

الصورة الشخصية



البيانات الشخصية:

الاسم: بهجه حسن السنافي	تاريخ الميلاد: ١ مارس ١٩٥٩
الهاتف: ٥٥٥٠٠٢٥٥	البريد الإلكتروني: bh.alsenafi@paaet.edu.kw
العنوان البريدي: لا يوجد	

المؤهلات العلمية:

التخصص بكالوريوس آداب انجليزي وتربية – اسم الجامعة: جامعة الكويت – دولة الكويت

الخبرات الوظيفية:

- معلم لغة انجليزية في وزارة التربية من العام ١٩٨٢ حتى ٢٠٠٧
- عضو هيئة التدريب في كلية التربية الأساسية منذ ٢٠٠٧ وحتى الان
- مدرّب (أ) دراسات عملية في كلية التربية الأساسية من سنة ٢٠٠٧ حتى ٢٠١٢
- مدرّب (متخصص ج) دراسات عملية في كلية التربية الأساسية من سنة ٢٠١٣ حتى ٢٠١٨
- مدرّب (متخصص ب) دراسات عملية في كلية التربية الأساسية من سنة ٢٠١٨ حتى ٢٠٢٣

المؤتمرات والدورات التدريبية والشهادات المهنية:

- تنمية المهارات العلمية واكتشاف المواهب – النادي العلمي ١٩٩٢
- مهارات المحادثة باللغة الإنجليزية في مركز التدريب ٢٠٠١
- شهادة الرخصة الدولية في قيادة الحاسب الآلي ICDL ٢٠٠٦

- دورة تدريب المدربين – مركز ابن الهيثم ٢٠١٠
- كتابة الرسائل والتقارير – مركز ابن الهيثم ٢٠١٠
- دورة كيف تكون مدربا ناجحا – مركز ابن الهيثم ٢٠١١
- دورة ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي – مركز القياس والتقويم ٢٠١٢
- دورة الابداع في التدريس – جمعية المعلمين ٢٠١٢
- دورة الارشاد الاكاديمي وحساب المعدل الطلابي – مركز ابن الهيثم ٢٠١٢
- دورة مهارات المعلم المبدع – جمعية المعلمين ٢٠١٢
- دورة المدونة الالكترونية – مركز ابن الهيثم ٢٠١٢
- First responder - مركز ابن الهيثم ٢٠١٣
- دورة سيكولوجية التفاوض الفعال – مركز ابن الهيثم ٢٠١٣
- أساليب التدريب ومشاكلها – جمعية المهندسين الكويتية ٢٠١٤
- دورة كيفية التعامل مع المتدرب الشاب – جمعية المهندسين الكويتية ٢٠١٤
- دورة استراتيجية الأهداف الذكية وكيفية تحقيقها – معهد التدريب ٢٠١٥
- دورة تهيئة الهيئة الإبداعية – مركز ابن الهيثم ٢٠١٥
- دورة التعامل مع الشخصية الصعبة – مركز ابن الهيثم ٢٠١٥
- دورة تدريب المدربين TOT – مركز القياس والتقويم ٢٠٢٢
- دورة الابتكار والتجديد في التدريب – مركز ابن الهيثم ٢٠٢٢
- دورة الخرائط الذهنية – مركز القياس والتقويم ٢٠٢٢
- دورة تقنيات التوجيه الفعال للمدرب – مركز ابن الهيثم ٢٠٢٣
- كيفية انجاز بنود التقييم باحتراف – كلية التربية الأساسية ٢٠٢٣
- دورة التعامل مع pdf expert باحتراف – مركز ابن الهيثم ٢٠٢٣

الإصدارات العلمية:

- معايير الأداء اللغوي للطلاب الفائقين لتعليم اللغة
- واقع تعليم المهارات اللغوية في ضوء ثنائية اللغة ومعايير تعليم اللغة الثانية للمرحلة الابتدائية
- استراتيجيات تعلم اللغة الإنجليزية وعلاقتها الدافعية لدى التلاميذ في دولة الكويت
- عادات العقل وعلاقتها بالاتجاهات نحو تعلم اللغة الإنجليزية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت