

رقم المادة

05 83 210

نوع المادة

إجبارى

ساعات المادة

4

المسبق او المتلازم

-

اهداف المادة

-

تفاصيل كامله عن المادة

-

احصاء حيوي		عدد الوحدات
رقم المادة	05 82 160	
نوع المادة	إجباري	
ساعات المادة	3	
المسبق او المتلازم	05 30 98	
اهداف المادة	-	
تفاصيل كامله عن المادة	-	

رقم المادة	NUR 420
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	418 التمريض النفسي وتمريض صحة المجتمع 419 التمريض النفسي وتمريض صحة المجتمع عملي

عند الانتهاء من الفصل، مع الاعتبار لتطبيق نموذج نظام نيومان سيتمكن الطلاب من:
1. وصف منظمة الرعاية الصحية كنظام مفتوح وشرح كيف يمكن لممارسات القيادة والإدارة الفعالة أن تثبت استقرار أي منظمة أو إذا لم يتم تطبيقها بشكل صحيح.
2. إظهار حل المشكلات واتخاذ القرارات في حالات إدارية مختارة.
3. مناقشة أهمية البحوث ونتائج البحوث في الإدارة.
4. بدء أو دعم التغيير المخطط له لتحسين كفاءة وفاعلية الإدارة.
5. إظهار مهارات الاتصال الكتابية والشفوية الفعالة.
6. تطبيق وظائف الإدارة الخمسة على وضع افتراضي (مشروع).
7. مناقشة أهمية معايير الرعاية، إدارة الجودة الشاملة (TQM)، تحسين الجودة المستمر (CQI)، وضمان الجودة (QA) في الرعاية الصحية.
8. مناقشة صفات / مؤهلات الممرض المدير/القائد.
اهداف المادة

تفاصيل كامله عن المادة

يطرح هذا المقرر مفاهيم القيادة، وحل المشكلات، وعملية التغيير المعروضة سابقا في مقررات (201 مقدمة في التمريض و321 طرق توعية المرضى). ويركز المقرر على نظريات ومبادئ ووظائف القيادة والإدارة حيث أنها ترتبط بتحقيق الأهداف التنظيمية في التمريض بالإضافة إلى ذلك، يعرض المقرر المفاهيم والمهارات المطلوبة لمنصب قيادي مبتدئ في التمريض.

رقم المادة	NUR 202
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	10
المسبق او المتلازم	201 مقدمة في التمريض
اهداف المادة	في نهاية الفصل, سوف يكون الطالب قادراً على: • مناقشة دور الممرضة كمقدم رعاية صحية محترف للوصول إلى أعلى درجة من الصحة والمحافظة على هذه الدرجة • إظهار السلوك الاحترافي والأخلاقي والمسؤولية في التعامل مع المرضى والأفراد الآخرين • التعرف على الحالات والمواقف ذات الطابع الأخلاقي والقانوني • توظيف مهارات الإتصال الملائمة في الميدان الإكلينيكي • تطبيق العملية التمريضية في إطار نظام نيومان أثناء تقديم الرعاية التمريضية للمرضى الذين يعانون من الضغط النفسي أو من عدة ضغوط • العمل على تطبيق التدخلات التمريضية المبدئية لتقوية خطوط الدفاع المرنة للمريض أو تقليل وقع الضغوط النفسية على نظام الفرد • إبداء التفكير الحرج في تقديم التدخلات التمريضية الأولية وبعض التدخلات الثانوية • إظهار الدور الفعال والمشاركة في العملية التعليمية
تفاصيل كامله عن المادة	ويستند هذا المقرر على توحيد المفاهيم الأساسية للتمريض التي درست في مقرر 201 مقدمة في التمريض ويركز على تطبيق العملية التمريضية ضمن إطار نموذج نيومان عند تقديم رعاية للفرد سواء داخل المؤسسة الصحية او خارجها, والتركيز على مفهوم تعزيز الصحة واستراتيجيات مستوي الحماية الاول للتقليل والتحكم في الضغوطات او تقوية خط الدفاع المرن للفرد

رقم المادة	NUR 204
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	202 أساسيات مزاولة التمريض
اهداف المادة	في نهاية الفصل, سيقوم الطالب بما يلي: 1. تطبيق المفاهيم من التمريض والعلوم البيولوجية للتدخلات التمريضية في حالات الطوارئ. 2 مناقشة الضغوطات الاجتماعية والثقافية التي تؤثر على الإسعافات الأولية 3. مناقشة كيفية تطبيق عملية التمريض في حالات الطوارئ. 4. شرح مسؤوليات الفريق متعدد التخصصات في حالات الطوارئ 5. إظهار مهارات وإجراءات الإسعافات الأولية 6. مناقشة تدابير السلامة المتعلقة بالوقاية من الحوادث في الأطفال والبالغين.

رقم المادة	NUR 415
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	315 تمرىض رعاىة العائلة 316 تمرىض رعاىة العائلة عملى 160 إحصاء حىوى
اهداف المادة	فى نهایة الفصل، سىكون الطالب قادراً على: 1. دمج مفاهیم حل المشكلات والمبادئ المستمدة من المسابقات السابقة فى التحقیق فى مشاكل التمریض. 2. تحدید بحوث التمریض المتعلقة بممارسة التمریض. 3. وصف الخطوات فى عملية البحث. 4. إظهار القدرة على تحدید مشاكل التمریض القابلة للبحث 5. الاعتراف بقيمة الممارسة المبنیة على الأدلة فى التمریض. 6. وصف التصامیم والمنهجیات البحثیة المختارة المستخدمة فى التمریض. 7. تحدید النظریات التمریضیة والنظریات الصحیة الأخرى والنماذج والأطر المفاهیم المستخدمة فى بحوث التمریض. 8. تطبیق عملية البحث على مشكلة من مشاكل التمریض. 10. النقد النظامى فى أبحاث التمریض. 11. مناقشة تطبیق نتائج البحوث
تفاصيل كامله عن المادة	یغطى هذا المقرر العملية البحثیة وعلاقتها بالتطبیقات والنظریات التمریضیة ویشمل أیضا المقرر تحدید دور الممرض كباحث علمى وكیفیة الاستفاده من نتائج البحث بأعلى جودة وأقل تكالیف للمؤسسات الصحیة ویساعد المقرر الطالب على تنمية القدرات المعرفیة فى مجال البحثى من خلال التحلیل الناقد لنتائج الأبحاث المختلفه من ناحیة صلاحیتها وارتباطها بالممارسات التمریضیة

رقم المادة	NUR 203
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	201 مقدمة في التمريض
اهداف المادة	

في نهاية الفصل, سيقوم الطالب بما يلي:
1. تطبيق نموذج / نماذج اتصالات مختارة وتقنيات المقابلة لجمع بيانات العميل وتحليلها وتوثيقها.
2. ممارسة التقييم التمريضي باستخدام نموذج Neuman System.
3. إجراء الفحص البدني (بما في ذلك العلامات الحيوية) على عميل بالغ باستخدام نهج الأنظمة.
4. المقارنة بين الفحص البدني للبالغين والمسنين.
5. تقييم المتغير النفسية والتنموية والاجتماعية والثقافية والروحية لعميل كفرد.
6تحديد الضغوط الفعلية والمحتملة للمتغير التطوري طوال دورة الحياة.
7. تحديد تشخيصات التمريض الشائعة والأهداف والمعايير المتعلقة بالمتغيرات النفسية والتنموية والاجتماعية والثقافية والروحية للعميل.
8-إثبات المهارات في أداء وتقييم تدخلات التمريض المتعلقة بالتشخيصات التمريض كما هو مذكور أعلاه (الهدف رقم 7).
9. استخدام المبادئ العلمية أو نتائج الأبحاث لتفسير وتحليل بيانات التقييم.
10. اتخاذ الخطوات أو التقنيات المناسبة لتعزيز التعلم أو حل تحديات التعلم.

يركز هذا المقرر على قيمة التمريض في نظام نموذج نيومان ويشمل ذلك الفحص الجسماني والعلاقات الحيوية على امتداد الحياة لتحديد مستوى تعافي المريض. كما سيغطي المقرر تطبيق عملية التمريض على متغيرات المريض النفسية والتطورية والثقافية والاجتماعية

رقم المادة	NUR 419
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	20
المسبق او المتلزم	315 تمرير رعاية العائلة 316 تمرير رعاية العائلة عملي
اهداف المادة	في نهاية التدريب الإكلينيكي، سيتمكن الطالب من: 1. يعمل كعضو ضمن فريق الرعاية الصحية متعدد التخصصات. 2. تطبيق عملية التمريض في رعاية المرضى الأفراد والعائلات والمجاميع والمجتمع الذي يتطلب التدخلات الابتدائية والثانوية والثلاثية. 3. تطبيق التفكير النقدي وحل المشكلات واتخاذ القرارات في التعامل مع الصراعات، المشاكل، أو القضايا. 4. تحليل الضغوطات المتعددة أو المعقدة التي تؤثر على المجتمع والمقيمين فيه بالإضافة إلى المرضى النفسيين في المستشفيات. 5. تقييم الحالة الصحية والإمكانية الصحية للأفراد والأسر والمجاميع والمجتمع مع وضع الضغوط الفعلية والمدتملة بعين الاعتبار. 6. التعاون والتنسيق، أو التفاوض من أجل موارد وخدمات الرعاية الصحية الأفضل في وكالات الرعاية الصحية الحادة أو غير الحادة. 7. ممارسة الرعاية المنزلية الشاملة للمرضى الذين يعانون من الأمراض المعدية والأمراض المزمنة والمرض العقلي الحاد أو شبه الحاد. 8. إظهار مهارات الاتصال والعلاقات الشخصية الفعالة في التعامل مع العملاء الذين لديهم خلفيات اجتماعية وثقافية متنوعة. 9. الاستفادة من "عملية المجموعة" باعتبارها تدخل تمريضي للمريض العقلي. 10. تخطيط وتنفيذ برامج تعليمية فعالة للعملاء الفرديين، والأسر، أو المجاميع في مختلف الأماكن الإكلينيكية. 11. تطبيق المعايير المهنية والقيم وإطار القرار الأخلاقي لحل المعضلات الأخلاقية في مجالات الممارسة. 12. إظهار الاستقلال المتزايد وزيادة فرص التعلم لأقصى حد في الحالات الإكلينيكية. 13. الاستفادة من نتائج البحوث ذات الصلة لتوجيه أو تحسين الممارسة. 14. إظهار الوعي الذاتي والتقييم الذاتي في تقديم الرعاية التمريضية. 15. تطبيق الرعاية الحيوية النفسية الاجتماعية على أساس أفضل الأدلة المستمدة من بحوث التمريض.
تفاصيل كامله عن المادة	في هذا المقرر يقوم الطلاب بتطبيق الخطة التمريضية خلال الإطار النموذجي لنظرية نيومان في تقييم، تخطيط الرعاية التمريضية للأفراد والعائلات والمجتمع ككل للأشخاص الذين يواجهون ضغوطات عديدة بالمجتمع. يقوم الطلاب بالتدريب الميداني في عيادات الرعاية الصحية الأولية والمنازل والمدارس ومؤسسات الإعاقة الذهنية والمستشفيات النفسية في أجنحة الرعاية المزمنة وغير المزمنة. ويركز المقرر على تقييم المجتمع ككل ورعاية المرضى ذوي الأمراض المعدية أو المزمنة في المنازل. ويتناول المقرر الدور العملي للمرض: كمقدم رعاية، مقدم للإرشادات النفسية والصحية، كعضو فعال في تغيير سلوكيات المرضى وذويهم، العمل بالشراكة والتنسيق في إعطاء رعاية متكاملة للمرضى والمجتمع ككل.

رقم المادة	NUR 418
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	6
المسبق او المتلازم	315 تمريض رعاية العائلة 316 تمريض رعاية العائلة عملي
اهداف المادة	في نهاية الفصل سيكون الطالب قادراً على: 1. شرح تمريض صحة المجتمع وتمريض الصحة العقلية ووصف تطورها وتنظيمها. 2. وصف وظائف ودور التمريض في صحة المجتمع والصحة العقلية. 3. تطبيق مقارنة شاملة مبنية على نموذج نظام نيومان لدراسة الأفراد والأسر والمجتمعات الذين يتعرضون لضغوط محتملة وفعلية. 4. تحليل العملية الوبائية وتطبيقها على صحة المجتمع وتمريض الصحة العقلية. 5. دمج النظريات ومبادئ صحة المجتمع والصحة العقلية في تخطيط التدخلات الابتدائية والثانوية والثلاثية للمرضى. 6. تطبيق عملية التمريض أثناء العمل كعضو في الفريق الصحي لتوفير الرعاية المستمرة للمرضى في مجموعة متنوعة من الأقسام, مثل المؤسسات الصحية والبيوت والمدارس والعيادات وفقاً لأفضل الممارسات القائمة على الأدلة. 7. مناقشة الأدوار القيادية للممرض في تنسيق الصحة المجتمعية وموارد وخدمات الصحة العقلية في حالة واقعية. 8. التوصية بمهارات التواصل الفعال والعلاقات الشخصية في التعامل مع العملاء المتنوعين والزلاء وغيرهم في المجتمع. 9. تطبيق مبادئ وأساليب تقديم المشورة في الحالات المصطنعة. 10. الاستفادة من بيانات التقييم المجتمعي لتطوير برنامج التثقيف الصحي لتوفير التدخل الصحي للمشاكل الصحية التي تم تشخيصها
تفاصيل كامله عن المادة	يستخدم هذا المقرر نموذج نيومان في تقديم الرعاية التمريضية للأفراد والجماعات والعائلات في محيط المجتمع والمؤسسات التي تقدم الرعاية النفسية للمرضى وذويهم. كما يعرض المقرر النظريات البيولوجية والنفسية والسلوكية والصحية والمرضية والعناية الذاتية ومفاهيم الصحة العامة. بالإضافة إلى تحليل كيفية تفاعل الضغوطات المتعددة والتدخلات التمريضية المناسبة للمرض وذويهم. كما يطرح المقرر مهام ومسؤوليات الممرض في تلبية الاحتياجات المختلفة للمرض من خلال العمل ضمن فريق متكامل متعدد التخصصات للتركيز على الصحة النفسية وصحة المجتمع ككل. ويركز أيضا المقرر على موضوع الرعاية المنزلية للمرضى الذين يعانون من أمراض معدية وخطيره ومزمنة. بالإضافة إلى ذلك يناقش المقرر الاهتمامات الصحية ذات الأولوية المتعلقة بصحة المجتمع والصحة النفسية بالمجتمع الكويتي.

رقم المادة	05 01 101
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	2
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 44 273
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	2
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 03 125
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	2
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 10 101
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	NUR 314
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	14
المسبق او المتلازم	202 أساسيات مزاولة التمريض
اهداف المادة	في نهاية الفصل, سيقوم الطلاب بما يلي: 1. الممارسة المبدئية للعمل ضمن فريق تقديم الرعاية الصحية. 2. تطبيق عملية الاتصال, ومهارات التعامل مع الآخرين, والتعامل التمريضي مع الثقافات المتعددة في التعامل مع العملاء ومقدمي الرعاية الصحية. 3. إجراء تقييم تمريضي شامل بكل كفاءة وثقة. 4. تقييم الحالة الصحية للمرضى الأفراد الذين يعانون من خرق في خطوط الدفاع. 5. صياغة تشخيص التمريض على أساس التحليل النقدي لبيانات التقييم 6. تخطيط وتنفيذ وتقييم التدخلات الابتدائية والثانوية والثلاثية المختارة لتحقيق النتائج المحددة سلفا. 7. الاستفادة من نتائج الأبحاث لاختيار الرعاية وتنفيذها وتقييمها على المريض المعين للطالب. 8. إجراء التدريس العرضي أو المخطط لتمكين العملاء من أداء الرعاية الذاتية لتحقيق تحكم أفضل في مرضهم. 9. البدء في التعاون مع مقدمي الرعاية الصحية الآخرين. 10. إظهار السلوك المهني والأخلاقي في التعامل مع المرضى وأسرهم وأعضاء فريق الرعاية الصحية.
تفاصيل كامله عن المادة	يمارس الطلبة الجانب العملي لمقرر ت. م 313 (تمريض رعاية البالغين), يقوم الطلاب بتطبيق الخطة التمريضية المبنية على نظرية نيومان لتقديم العناية التمريضية للأشخاص الذين يواجهون ضغوطات فردية أو متعددة ولكن غير معقدة في أماكن الرعاية للمرضى ذوي الحالات المستقرة, يتم التركيز على تطبيق وتقييم الرعاية التمريضية الثانوية لمعالجة المرض (التدخلات التمريضية للحالات المرضية). أيضا يستمر الطلاب في تقديم العناية التمريضية الأولية لمحاربة انتشار الأمراض وأيضا يتم تقديم الرعاية التأهيلية لبعد معالجة الأمراض المختلفة.

رقم المادة	NUR 426
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	20
المسبق او المتلزم	418 التمريض النفسي وتمريض صحة المجتمع 419 التمريض النفسي وتمريض صحة المجتمع عملي
اهداف المادة	عند الانتهاء من الفصل, سيقوم الطالب بما يلي: 1. استخدام منهجي للتفكير النقدي وعملية التمريض باستخدام نموذج نظام نومان في رعاية مجموعة من المرضى أو مريض مع مضاعفات صحية معقدة مع اخفاض الإشراف على الطالب. 2. تحديد تأثير الضغوطات المتعددة أو المعقدة على خطوط دفاع المريض ومستوى العافية كأساس أثناء التشخيص التمريضي والتدخلات التمريضية. 3. ممارسة الشمولية والحساسية ثقافيّة والرعاية التمريضية القائمة على البيئة للعملاء الفرديين والعائلات أو المجاميع في أماكن الرعاية الصحية الحادّة أو غير الحادّة. 4. إظهار الكفاءة والتنفيذ الآمن للمعايير المناسبة لتدخلات التمريض المعقدة و/أو المبتكرة. 5. تقييم وتطوير وإجراء برامج تعليمية للمرضى والزلاء بناء على احتياجات التعلم. 6. ممارسة دمج المعايير والقيم المهنية باستخدام المعايير الأخلاقية والقانونية للمهنة. 7. العمل كمنسق تعاون أو محامي للمريض أو مفاوض أو معلم أو عضو فريق أو قائد فريق أو عامل تغيير في المواقف الإكلينيكية. 8. ممارسة إدارة الوقت لزيادة / تحسين الإنتاجية وزيادة فرص التعلم للحد الأقصى في الأماكن الإكلينيكية. 9. الاستفادة من مهارات الاتصال ومهارات العلاقات الشخصية و تكنولوجيا المعلومات ومفاهيم "عبر الثقافات" لتحسين علاقات العمل المهنية لتعزيز رعاية المرضى المعززة. 10. تحمل مسؤولية أكبر للتنمية الشخصية والمهنية باستخدام التقييم الذاتي وتقييم الزلاء, وأعضاء هيئة التدريس. 11. الدعم / المشاركة في تعزيز نمو وتطور التمريض كمهنة في الكويت.
تفاصيل كامله عن المادة	يركز هذا المقرر على تهيئة الطالب إلى الانتقال إلى الحياة المهنية. يقوم الطالب في هذا المقرر بتطبيق جميع المفاهيم المتقدمة والمهارات المكتسبة في المقررات السابقة للعناية بالأشخاص ذوي المشاكل الصحية المعقدة. يعطي هذا المقرر الفرصة للطلاب لاكتساب الكفاءة المهنية لتوفير الرعاية اللازمة لمختلف الأفراد والقيام بالأدوار التمريضية مثل (الشراكة, التنسيق, الإدارة, التدريس, التغيير).

رقم المادة	NUR 424
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	418 التمريض النفسي وتمريض صحة المجتمع 419 التمريض النفسي وتمريض صحة المجتمع عملي
اهداف المادة	في نهاية الفصل, سيقوم الطالب بما يلي: 1. التحليل النقدي لردود فعل العميل للضغوطات كأساس لتشكيل تشخيص التمريض 2. مناقشة الفيسيولوجية المرضية لفشل النظم الجسمانية المتعددة وتأثيرهم المشترك على نظام دفاع العميل واحتمالية امكانية إعادته للحالة الطبيعية. 3. وصف التقييم التمريضي الشامل للمرضى في اختلال النظم الجسمانية المتعددة الحاد أو المزمن. 4. دمج الطب الباطني/الجراحي, الصيدلانية, وغيرها من طرق العلاج في التخطيط وتنفيذ وتقييم التدخلات. 5. شرح الأساس المنطقي القياسي والمبتكر للتدخلات التمريضية من المستوى الثاني والثالث. 6. مناقشة المبادئ الكامنة وراء استخدام التكنولوجيا المعقدة والمتقدمة للحفاظ على الحياة وتشجيع إعادة الفرد للحالة الطبيعية. 7. مع إعطاء سيناريو لحالة, يتم تطبيق مهارات الاتصال والتمريض عبر الثقافات والمبادئ القانونية الأخلاقية في التعامل مع المرضى وعائلاتهم في المواقف المجهدة المهددة للحياة. 8. مناقشة دور الممرض في نهج "الفريق متعدد التخصصات" في تقديم الرعاية للمرضى المصابين بأمراض خطيرة. 9. تحليل نقدي لنتائج البحوث ذات الصلة لتحديد تطبيقها في الرعاية الفعلية للمرضى. 10. مناقشة استراتيجيات الحد من الإجهاد للممرضين العاملين في ظروف إكلينيكية مجهدة.
تفاصيل كامله عن المادة	يشمل هذا المقرر التغييرات الصحية المعقدة كنتيجة لضغوطات مستمرة, مادة ومتعددة تؤدي إلى خلل متعدد في الأجهزة الجسمانية والنفسية لدى الفرد وتهدد الشفاء التام أو جودة الحياة للأفراد / المجتمع. باستخدام البنية الأساسية للمعلومات والمهارات التمريضية, يقوم الطلاب بالتحليل الناقد وتقييم المفاهيم والتكنولوجي المتقدمة والمتعلقة بالتغييرات الصحية المعقدة للارتقاء بالتوازن الجسماني والنفسي للأفراد أو إعادة تكوينه وتأهيله للتعامل مع هذه الضغوطات المتعددة.

رقم المادة	NUR 313
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	10
المسبق او المتلازم	202 أساسيات مزاولة التمريض
اهداف المادة	في نهاية الفصل, سيقوم الطلاب بما يلي: 1. الاستفادة من التوجيه الذاتي والتقييم الذاتي في التعلم. 2. تقييم الحالة الصحية للفرد في حالات مصطنعة مع الأخذ في الاعتبار خطوط الدفاع والرد على الضغوطات. 3. اختيار وتخطيط ومناقشة التدخلات الابتدائية والثانوية و المناسبة للعملاء في حالات مصطنعة على أساس الاستجابة للضغوط. 4. الاستفادة من نظريات التدريس والتعلم ونتائج البحوث في اختيار وتخطيط وتنفيذ وتقييم التدخلات الابتدائية والثانوية. 5. تطبيق حل المشكلات والتفكير النقدي في المواقف الاكلينيكية. 6. مناقشة تطبيقات أنظمة وتقنيات التواصل في تقديم الرعاية المرضى. 7. مناقشة حالتين تمريريتين على الأقل أو الممارسة على حالات القانونية الأخلاقية

تفاصيل كامله عن المادة

يشمل هذا المقرر على رعاية البالغين و المسنين الذين تم تهديد خط الدفاع وخط المقاومة لديهم باختراق اي من الضغوطات الفردية والمتعددة. سوف يستخدم إطار نموذج نيومان كإطار لتطبيق العملية التمريضية عند تقديم رعاية صحية للفرد الذي يعاني من تغيير فيتماسك الخلايا الجسماني والاكسجين والتغذية والتركيز على تطبيق العملية التمريضية من تخطيط وتنفيذ وتقييم لجميع مستوياتها.

رقم المادة	NUR 316
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	14
المسبق او المتلازم	313 تمريض رعاية البالغين
اهداف المادة	في نهاية الفصل, سوف يقوم الطالب 1. الاستفادة من عملية التمريض والنظريات والمفاهيم ذات الصلة في رعاية الأطفال والنساء الحوامل داخل نظام الأسرة, الذين يحتاجون إلى تدخلات الوقاية الأولية والثانوية والثالثية. 2. تطبيق مهارات التواصل ذات الصلة بالنمو ومبادئ الرعاية المرتبطة بالأسرة مع رعاية الأطفال والنساء اللاتي يحملن الطفل 3. الاستفادة من استراتيجيات التفاوض الفعالة في العمل والتواصل مع العميل / الأسرة والفريق متعدد التخصصات باستخدام الطرق الشفوية والكتابية والإلكترونية وغير اللفظية. 4. وضع تشخيص التمريض على أساس تحليل الحالة الصحية للعملاء المعينين مع الأخذ في الاعتبار تأثير الإجهاد, والتباين من الصحة والعوامل التنموية الفريدة. 5. إظهار نهج الرعاية المتمركز حول الأسرة في تقييم وتخطيط وتنفيذ وتقييم الرعاية التمريضية. 6. ممارسة تعليم الأطفال والأسر باستخدام توليفة من الدروس ذات الصلة وديناميكية المجموعة ومبادئ التنمية. 7. إظهار مهارات القيادة والمشاركة كعضو في الفريق الصحي متعدد التخصصات في رعاية الأطفال والنساء الحوامل وأسرهـم. 8. إظهار المبادئ القانونية والأخلاقية والمعايير المهنية في توفير الرعاية التمريضية للأطفال والنساء الحوامل وأسرهـم. 9. الاستفادة من فرص التعلم الرسمية و / أو غير الرسمية لاستمرار النمو الشخصي والمهني. 10. تحليل ممارسات الرعاية الموجودة في المستشفى وتوصية الوسائل لتحقيق معايير الممارسات الصحية على الذات. 11. تطبيق البحوث ذات الصلة في التخطيط والتنفيذ وتقييم الرعاية التمريضية العائلي
تفاصيل كامله عن المادة	يركز المقرر على تطبيق نموذج نيومان والمفاهيم والنظريات المتعلمة في مقرر 315 (تمريض رعاية العائلة) في وضع وتطبيق الخطة التمريضية للأطفال والحوامل في محيط أسرهم من خلال التدريب السريري وسلسلة من التدريبات العملية وطلاقات نقاشية في المختبرات وأماكن التدريب العملي.

رقم المادة	NUR 315
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	6
المسبق او المتلازم	313 تمريض رعاية البالغين
اهداف المادة	في نهاية الفصل, سيقوم الطالب بما يلي: 1. تحليل القضايا التاريخية والأخلاقية والقانونية وكذلك الاجتماعية والعوامل الاقتصادية والثقافية التي تؤثر على صحة الأسرة. 2. تطبيق النظريات والنماذج التمريضية المختارة لتنظيم الرعاية التمريضية المباشرة. 3. تحديد الضغوطات على الأسرة والعميل أثناء الحمل وتربية الطفل. 4. تحديد وتنفيذ وتقييم التدخلات المصممة لتعزيز خطوط الدفاع أو المقاومة للعائلات من أجل الحفاظ على أو استعادة التوازن. 5. تفسير وتطبيق نتائج البحوث في توفير تدخلات الرعاية الصحية للأسرة. 6. الاستفادة من نظريات واستراتيجيات التعلم والتعليم في مجال تحسين وصيانة الصحة على المستويات الأولية والثانوية والثلاثية من التدخلات الصحية. 7. الترتيب مع أعضاء الفريق الصحي في تخطيط, وتنفيذ وتقييم الرعاية الصحية.
تفاصيل كامله عن المادة	يركز تمريض رعاية العائلة على تطبيق الرعاية التمريضية المبنية على نموذج نيومان للأم الحامل والطفل إلى ما بعد الولادة. أيضا تدرس نظريات ومفاهيم النمو, العناية المتمركزة على الأسرة, الخطة التمريضية ومهارات الاتصال وكيفية التعامل مع الضغوط النفسية التي تواجهه الأسرة ككل. ويركز المقرر على العديد من القضايا الصحية المتعلقة بالصحة والمرض للأسرة ككل.

ثقافة بيئية ومهنية

رقم المادة05 44 283

نوع المادةإجباري

ساعات المادة2

المسبق او المتلازم-

اهداف المادة-

تفاصيل كامله عن المادة-

رقم المادة	05 83 125
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

سيكلوجيه العناية الطبيه		عدد الوحدات3
رقم المادة	05 82 220	
نوع المادة	إجبارى	
ساعات المادة	3	
المسبق او المتلازم	05 30 98	
اهداف المادة	-	
تفاصيل كامله عن المادة	-	

رقم المادة	NUR 321
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	2
المسبق او المتلازم	202 أساسيات مزاولة التمريض
اهداف المادة	في نهاية الفصل, سيقوم الطالب بما يلي: 1. مناقشة أهمية تعليم المريض في صيانة, وتحقيق, والحفاظ على مستوى عال من العافية. 2. تحديد الضغوطات على التعليم والتعلم في مجال الصحة و أثناء المرض مع الأخذ بعين الاعتبار المتغيرات الخمسة للعمل. 3. تطبيق مبادئ التعلم والتعليم في تغيير السلوكيات غير الصحية أو تعزيز السلوك المؤيد للصحة في العملاء وعائلاتهم. 4. على حالة واقعية, يقوم الطالب بتشخيص احتياجات التعلم للعملاء على أساس بيانات التقييم. 5. صياغة أهداف تعليمية ومحتوى تعليمي لاحتياجات تعلم محددة. 6. اختيار استراتيجيات التدريس والموارد التعليمية لتحقيق الأهداف. 7. تحديد الأدوات والتقنيات اللازمة لتقييم المخرجات وعملية التعليم / التعلم. 8. تطوير وتخطيط لدرس مصغر من أجل المريض/المرضى. 9. الاستفادة من نتائج التقييم (الذات والآخرين) لتحسين مهارات التدريس. 10. توصية الاستراتيجيات لتعزيز تعليم المرضى في أماكن الرعاية الصحية.
تفاصيل كامله عن المادة	يغطي هذا المقرر نماذج ومناهج واستراتيجيات تربوية لبلوغ أقصى درجات الصحة من خلال تعزيز الصحة وتعلم العناية بالنفس أثناء المرض كما يهدف إلى تسهيل فهم أفضل لتجربة المرض وذلك لزيارة القدرة على التأقلم وإعادة تشكيل نظام الجسم وسيتم التركيز على تقييم احتياجات التعلم, وأهداف التعلم, واستراتيجيات التعلم والمصادر التعليمية وتقييم عملية التعليم والتعلم ويتطلب المقرر التعليم المصغر ووضع خطة دراسية

رقم المادة	05 03 123
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	2
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 03 172
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 82 24 1
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	2
المسبق او المتلازم	05 82 155 - 05 30 98
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 82 155
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	5
المسبق او المتلازم	05 30 98
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 82 322
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	05 82 156
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 82 156
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	05 82 155 - 05 30 98
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	NUR 425
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	2
المسبق او المتلازم	418 التمريض النفسي وتمريض صحة المجتمع 419 التمريض النفسي وتمريض صحة المجتمع عملي
اهداف المادة	في نهاية الفصل, سيقوم الطلاب بما يلي: 1. تعريف التمريض ومهنة التمريض. 2. تقييم التمريض من ناحية الخصائص كمهنة. 3. تحديد الأدوار والأنشطة الرئيسية للمنظمات التمريضية الكبرى. 4. تحليل المستويات والأنواع المختلفة من تعليم التمريض وقارنتها بما هو موجود في الكويت. 5. المقارنة والتباين بين التمريض المهني والتقني. 6. مناقشة القضايا الحالية التي تؤثر على التمريض ومهنة التمريض في الكويت. 7. مراجعة معايير ممارسة التمريض في الكويت. 8. تحليل قضايا واتجاهات الرعاية الصحية ذات الصلة مع وضع الآثار القانونية والأخلاقية والاقتصادية والتكنولوجية والعالمية في عين الاعتبار. 9. تحديد مهارات البقاء صامداً من أجل التطور الوظيفي. 10. مناقشة المشاكل الرئيسية التي تواجه الممرضين ومهنة التمريض في الكويت.
تفاصيل كامله عن المادة	يغطي المقرر توجهات وقضايا متعلقة بالرعاية الصحية والتمريض على المستويات المحلية والإقليمية والعالمية. كما سيطرح المقرر توجهات وقضايا في التمريض الدولي متعلقة بالممارسة والتعليم والبحث والإدارة في هذا المجال وتحليلها بشكل مركز من ناحية ارتباطها بالموضوع وإمكانية تطبيقها على التمريض في الكويت. وسيناقش المقررات أيضا المظاهر القانونية الأخلاقية والثقافية الاجتماعية للتطورات والتكنولوجيا العلمية وسيستخدم استراتيجيات التعليم المحوري للطلبة.

رقم المادة	05 83 101
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	5
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

عدد الوحدات0		لغة انجليزيه (علاجي)	
		رقم المادة	05 30 98
		نوع المادة	إجبارى
		ساعات المادة	10
		المسبق او المتلازم	-
		اهداف المادة	-
		تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 30 180
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	10
المسبق او المتلازم	05 30 98
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 30 190
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	10
المسبق او المتلازم	05 30 180
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 30 280
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	6
المسبق او المتلازم	05 30 190
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	NUR201
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	EN 180
اهداف المادة	في نهاية الفصل سوف يكون الطالب قادراً على: - مراجعة التعريفات وتقديم تلخيص موجز عن تاريخ التمريض - وصف العلاقات المتداخلة لجميع مكونات نظام نيومان التمريضي. - تقدير أهمية المؤثرات الاجتماعية والثقافية على نظام الفرد وارتباطها في تقديم الرعاية التمريضية. - التعرف على مكونات وتطبيق العملية التمريضية للمحافظة على صحة وسلامة المرضى والأفراد. - البدء في توظيف كل من: التفكير النقدي, حل المشاكل, واتخاذ القرارات الأخلاقية اضافة الى المهارات الأخرى المتعلقة في اتخاذ القرارات خلال نشاطات الفصل ومشاريعه. - العمل كقائد أو كمشارك في أنشطة الفصل - وصف استخدام نظام إيغان للمساعدة في العلاقات في تقديم الرعاية الصحية. - البدء بتطبيق نظام إيغان للتواصل في مواقف مختاره في الفصل - التعرف على بعض المبادئ الأساسية للقيم والأخلاقيات التمريضية. - التعرف على متطلبات التعلم خلال الفصل. - التعرف وتوظيف المراجع التعليمية التي تساهم في تطوير الذات
تفاصيل كامله عن المادة	يقدم هذا المقرر المفاهيم الاساسية للتمريض. واتخاذ إطار نيومان كإطار للدارسة ومقارنته بالنماذج الأخرى ودراسته بعمق مع التركيز على ان الفرد هو كيان قائم بذاته. ايضا دراسة المفاهيم الثقافية الاساسية وتأثيرها المحتمل على صحة الفرد. اتخاذ العملية التمريضية كطريقة لتنفيذ وتطبيق إطار الدراسة عند تطبيق التمريض. يشمل هذا المقرر ايضا ويركز على استراتيجيات الحماية الاولية للفرد وخط الحماية الطبيعي للدفاع. تطبيق نموذج ايجاد العلاقات العلاجية كإطار للتواصل. سوف يناقش ايضا مهارات قيم التمريض والاخلاقيات والتفكير النقدي واتخاذ القرار وحل المشكلات

رقم المادة	05 24 108
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	4
المسبق او المتلزم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 83 155
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	4
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 47 104
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	2
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 81 140
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	05 82 156 - 05 82 155
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-