



# كلية المسؤولين

العدد السادس السنة الثامنة والثلاثون - فبراير 2020



قياديو «التطبيقي»: الأعياد الوطنية ركيزة  
مهمة نحو آفاق أرحب لخدمة الوطن

# الافتتاحية

## ذكرى تشدذ الهمم

وذكرى سنوية تمثل الحث على المزيد من العمل، ومواصلة الجهد من أجل الدفع بهذا البلد الكريم الغالي إلى مصاف الدول المتقدمة، كما أنها تعتبر تجديداً للعهد على ضرورة التمسك بالوحدة الوطنية التي تعد طريقنا الأهم للمحافظة على قوة هذا البلد، فيتوحيد الصفوف وتماسكها تقهر الصعاب، وتزول الأخطار.

والأعياد الوطنية السنوية كذلك هي فرصة لكل الكويتيين في كل المواقع لمراجعة النفس، والنظر فيما قدمنا للوطن، وفيما سنقدمه في السنة المقبلة -ياذن الله تعالى-، وهي كذلك فرصة كبيرة لأبنائنا الطلبة، ونقطة حيوية لهم تعطيهم قوة الدفع اللازمة، لمواصلة الدراسة بجدية، والصبر على التعلم، والمثابرة حتى التفوق، من أجل أن يخدموا هذا الوطن الغالي في المستقبل، ولكي يكونوا عند حسن الظن بهم.

إن حب الوطن، والعمل على رفعتة، وخدمته في أي موقع كان هو من الثوابت التي حثنا عليها ديننا الحنيف، ومن جوهر الضمير، وأوجب أفعال الخير، فالإتقان في العمل محبوب، وإفساده مذموم، فلنكن خير مثال في حب الوطن، والتمسك بتقدمه، والعمل على رفعتة.

احتفلت الكويت في الأيام القليلة الماضية بذكرى الأعياد الوطنية، حيث عيد الاستقلال الـ59، وعيد التحرير الـ29، وهذه الاحتفالات والفعاليات السنوية تعد بمثابة الانطلاقة السنوية المتجددة لشحن الهمم واستنهاضها، وترسيخ قيم الولاء والعرفان والانتماء إلى هذا الوطن العزيز.

إن هذه المناسبة السنوية التي عندما تأتي تجعلنا نتذكر بكل فخر وحب كفاح الأجداد، الذين كان لهم الفضل العظيم، والجهد الكبير فيما نحن فيه من سلام ووثام ورفاه، فقد تركوا لنا إرثاً ضخماً من الأمجاد، يتطلب منا أن نبذل جهوداً كبيرة في سبيل تنميته، وتطويره والمحافظة عليه.

ولذا فإن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تسعى جاهدة بكل قياديتها ومدرسيها ومدربيها ومنتسبيها جميعاً إلى جعل التعليم الكفاء، والمتطور منهاجاً لها، تماشياً مع تنفيذ الرؤية السامية "كويت 2035" لحضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه - .

إن الأعياد الوطنية للبلاد ليست فقط للاحتفالات والكرنفالات، وإنما أيضاً وبدرجة أهم هي رسالة وطنية،

**صناع المستقبل**

رئيس التحرير  
**د. علي فهد المصنف**

مدير التحرير  
**سهام العنزي**

نائب مدير التحرير  
**شيخة العازمي**

سكرتير التحرير  
**حسام الشيخ**

أسرة التحرير  
**عباس لاري**  
**أبرار العلي**  
**مريم الصراف**  
**عائشة الغانم**  
**نور عبد القادر**  
**نور الفاضل**  
**أسماء الرويلي**

التصوير  
**مدحت نجيب**

التصحيح اللغوي  
**محمود عبد الله**

هواتف المجلة

Tel: 24630542

المراسلات: الكويت ص.ب 23176 الصفاة.

الرمز البريدي: 13092

[prmo\\_hnj@paaet.edu.kw](mailto:prmo_hnj@paaet.edu.kw)

[futuremakers.m@gmail.com](mailto:futuremakers.m@gmail.com)

[prmo\\_paaet](https://www.instagram.com/prmo_paaet)

4



**الكويت احتفلت بعيديها الوطني ال ٩٥ والتحرير ال ٢٩ تحت راية قائد العمل الإنساني**

12



**«التطبيقي» نظمت احتفالية رفع العلم في ذكرى الأعياد الوطنية**

24



**صاحب السمو أمير البلاد.. ريان سفينة الوطن وقائدها إلى بر الأمان**

64

**الشعار والعلم.. يرويان قصة الكويت واستقلالها**

المقالات التي تنشرها «صناع المستقبل» تعبر عن وجهة نظر كتاب المقالات ولا تعكس بالضرورة آراء المجلة ومواقفها



1 افتتاحية العدد السادس..  
« ذكرى تشحن الهمم »

34 سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد..  
إنجازات يشار لها بالبنان  
وتاريخ يسطر بماء الذهب

44 برعاية وزير التربية.. مؤتمر تكنولوجيا  
التعليم الثاني

54 أخبار «التطبيقي»

60 المعهد العالي للاتصالات والملاحة كرم  
المتفوقين والمتميزين

68 «إطلاقة».. شيخة العازمي

ارتدت بمرافقتها ومناطقها أبهى حلل الفرحة والزينة إحياء لهذه الذكرى

# الكويت احتفلت بعيدها الوطني الـ ٩٥ والتحرير الـ ٢٩ تحت راية قائد العمل الإنساني



احتفلت دولة الكويت يومي 25 و26 من فبراير بالذكرى التاسعة والخمسين للعيد الوطني،  
والذكرى الـ 29 لعيد التحرير.

ويجسد عيد الاستقلال أعظم معاني وقيم الانتماء للوطن، وقيادته الرشيدة، وارتدت البلاد  
بمرافقتها ومبانيها ومناطقها أبهى حلل الفرحة والزينة إحياء لهذه الذكرى العطرة.



## ● كان الاحتفال الأول بالاستقلال في الـ19 من يونيو عام 1962 بعرض عسكري كبير

ويمثل كذلك الاحتفال بالذكرى الـ29 لعيد التحرير مناسبة مهمة جداً في التاريخ الكويتي ، والتي أثبت أبنائها في محنة الغزو أنهم شعب لا يمكن أن يهزم ، ولا يمكن أن يتنازل عن تراب أرضه ووطنه ، واستطاعت الكويت في هذا اليوم الحصول على التحرير من براثن الغزو الغاشم الذي انتهك سيادة البلاد واستباح أرضها في محاولة يائسة لطمس هويتها ووجودها .

وتأتي هذه الاحتفالات في أعقاب أجواء احتفالية أيضاً بالذكرى الـ14



لتولي حضرة صاحب السمو أمير  
البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر  
الصباح - حفظه الله ورعاه- مقاليد  
الحكم وتولي سمو الشيخ نواف  
الأحمد الجابر الصباح -حفظه  
الله- ولاية العهد.

وبدأت دولة الكويت احتفالاتها  
بالعيد الوطني الأول في 19  
يونيو عام 1962، وأقيم بهذه  
المناسبة حينها عرض  
عسكري كبير في المطار



القديم الواقع قرب «دروازة البريعصي». وفي ذلك اليوم ألقى الأمير الراحل الشيخ عبد الله السالم الصباح كلمة قال «إن دولة الكويت تستقبل الذكرى الأولى لعيدها الوطني بقلوب ملؤها البهجة والحبور بما حقق الله لشعبها من عزة وكرامة ونفوس كلها عزيمة ومضي في السير قدما في بناء هذا الوطن ، والعمل بروح وثابة بما يحقق لأبنائه الرفعة والرفاهية والعدالة الاجتماعية لجميع المواطنين» .

وشرعت دولة الكويت منذ عام 1962 في تدعيم نظامها السياسي بإنشاء مجلس تأسيسي مهمته إعداد دستور لنظام حكم يرتكز على المبادئ الديمقراطية الموائمة لواقع الكويت وأهدافها.



ومن أبرز ما أنجزه المجلس التأسيسي مشروع الدستور الذي صادق عليه الأمير الراحل الشيخ عبد الله السالم الصباح «أبو الدستور» في نوفمبر 1962 لتدخل البلاد مرحلة الشرعية الدستورية إذ جرت أول انتخابات تشريعية في 23 يناير عام 1963

وأنجزت البلاد الكثير على طريق النهضة الشاملة منذ فجر الاستقلال حتى اليوم على مدى أعوام متلاحقة ، ومضت على طريق النهضة والارتقاء الذي رسمته خطى الآباء والأجداد وتابعته همم الرجال من أبناء دولة الكويت خلف قيادتها الرشيدة..

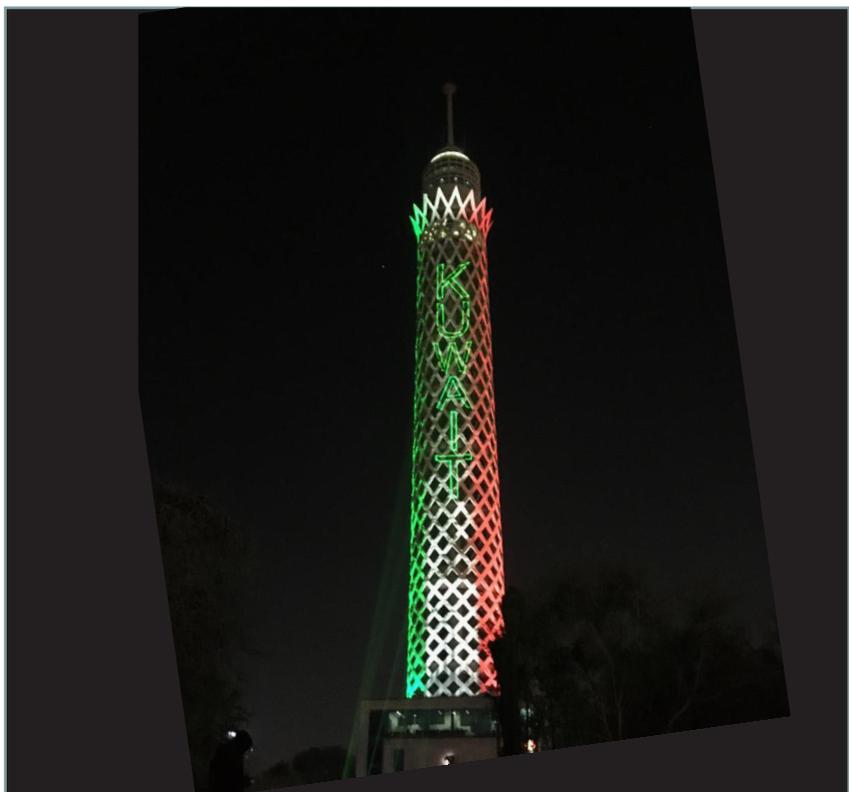
ومنذ استقلال دولة الكويت وهي تسعى إلى انتهاج سياسة خارجية معتدلة ومتوازنة آخذة بالانفتاح والتواصل طريقاً، وبالإيمان بالصدقة والسلام مبدأ، وبالتمية البشرية والرخاء الاقتصادي لشعبها هدفاً في إطار من التعاون مع المنظمات الإقليمية





والدولية ودعم جهودها وتطلعاتها نحو  
أمن واستقرار العالم ورفاه ورقي الشعوب  
كافة.

واستطاعت البلاد أن تقيم علاقات  
متينة مع الدول الشقيقة والصديقة  
بفضل سياستها الرائدة ودورها المميز  
نحو تطوير التعاون المشترك، ومن خلال  
دورها المميز في تعزيز مسيرة مجلس  
التعاون الخليجي ودعم جهود المجتمع  
الدولي نحو إقرار السلم والأمن الدوليين  
والالتزام بالشرعية الدولية والتعاون  
الإقليمي والدولي من خلال الأمم  
المتحدة، ومنظماتها التابعة وجامعة  
الدول العربية ومنظمة المؤتمر الإسلامي



ومنظمة دول عدم الانحياز.  
كما حرصت دولة الكويت منذ  
استقلالها على تقديم المساعدات  
الإنسانية ورفع الظلم عن ذوي  
الحاجة حتى بات العمل الإنساني  
سمة من سماتها إذ تم تكريم صاحب  
السمو أمير البلاد من الأمم المتحدة  
بتسمية سموه «قائدا للعمل الإنساني»  
ودولة الكويت «مركزا للعمل الإنساني»  
في سبتمبر عام 2014

ولم يكن فبراير شهرا عاديا في  
تاريخ دولة الكويت لأن المناسبات  
الوطنية التي تقام فيه تشكل علامة  
فارقة يجب الوقوف عندها كل عام

والتذكير بأحداثها ودور  
رجال الرعيل الأول  
وتضحياتهم من أجل  
استقلال الوطن وبنائه  
فهو تاريخ مشرف لا  
ينسى رسمه الآباء  
والأجداد ، ويواصل  
مسيرته الأبناء  
جيلا بعد  
جيل.

# ● أثبت أبناء الكويت في محنة الغزو أنهم شعب لا يمكن هزيمته واستردوا بلادهم بعزيمة وإصرار

الشيخ جابر الأحمد الثقافي ومدينة الكويت لرياضة المحركات ومدينة الجهراء الطبية، ومبنى الركاب الجديد رقم 4 في مطار الكويت الدولي إضافة إلى مستشفى جابر الأحمد وجسر الشيخ جابر الأحمد وغيرها.

وأولى صاحب السمو -حفظه الله ورعاه- اهتماما كبيرا بالوحدة الوطنية وحرص على التأكيد على تكاتف وتعاون أهل دولة الكويت فيما بينهم والسعي بالعمل الجاد إلى بناء كويت الغد.

وبهذا يحق للكويت والشعب الكويتي الوفي الملتف دائما حول قيادته الرشيدة في أرض تسودها المحبة والإخاء الفرح والاحتفال بهذا اليوم الوطني التاريخي تحت ظل قيادة صاحب السمو الأب والحكيم وقائد العمل الإنساني.

العهد الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح -حفظه الله- والتفاف الشعب حول هذه القيادة الحكيمة لتمضي بسفينة هذا البلد نحو شاطئ الأمان والاستقرار والازدهار.

وتستمر مسيرة العطاء لصاحب السمو أمير البلاد إذ يعمل جاهدا لجعل دولة الكويت منارة اقتصادية بارزة ومونلا للديمقراطية والتنمية والنهضة إذ أقر سموه خطة التنمية لبناء مشاريع حيوية تنهض بدولة الكويت وتحولها إلى مركز مالي وتجاري عالمي جاذب للاستثمار مع تنويع مصادر الدخل لصنع مستقبل مشرق وتحقيق الرؤية السامية «كويت جديدة» 2035.

ومن أبرز تلك المشاريع على سبيل المثال لا الحصر مدينة صباح الأحمد البحرية ومركز عبد الله السالم الثقافي، ومركز

وشهدت الاحتفالات بالأعياد الوطنية مراحل عدة لكل منها خصوصيتها وجمالها ومررت بالعديد من التغييرات عبر التاريخ، مجسدة ذكريات وأياما جميلة محفورة في الوجدان بدءا من ستينيات القرن الماضي حتى وقتنا الحالي.

وكذلك الأمر في السبعينيات والثمانينيات إذ كانت الاحتفالات بالعيد الوطني تقام على امتداد شارع الخليج العربي بمشاركة مختلف مؤسسات الدولة العامة والخاصة وكان طلاب وطالبات المدارس يشاركون في هذه الاحتفالات إضافة إلى الفرق الشعبية كما كان لحافظات الكويت النصيب الأكبر من هذه الاحتفالات.

وفي عام 1985 وبمناسبة مرور ربع قرن على الاستقلال تم إعداد ساحة العلم بموقعها المميز والقريب من شاطئ البحر لإقامة احتفالات العيد الوطني وتم رفع أطول سارية لعلم دولة الكويت في هذه الساحة ولهذا سميت باسمها وتقدر مساحتها بـ 100 ألف متر مربع تقريبا ويصل ارتفاع السارية إلى 36 مترا تقريبا.

وتعيش دولة الكويت هذه الأيام احتفالاتها في ظل القيادة الحكيمة لسمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح -حفظه الله ورعاه- وسمو ولي

تحت رعاية وحضور مدير عام الهيئة ونوابه وعدد من القياديين

# «التطبيقي» نظمت احتفالية رفع العلم في ذكرى الأعياد الوطنية



نظمت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب احتفالية رفع العلم، بمناسبة ذكرى الأعياد الوطنية والذكرى الـ 14 لتولي سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد مقاليد الحكم، تحت رعاية وحضور مدير عام الهيئة د. علي المصنف، ونواب المدير العام، وبمشاركة عدد من قياديين الهيئة ومنتسبيها بجميع قطاعاتها وروابطها.



## د. المضيف: المناسبة تعبر عن مشاعر الحب للكويت وتعزز قيم الولاء للوطن

### قيم الولاء

• وتقدم د. المضيف بالتهناني والتبريكات إلى سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد، وإلى سمو ولي العهد الشيخ نواف الأحمد، وإلى الحكومة والشعب الكويتي، بمناسبة الأعياد الوطنية، معرباً عن سعاداته واعتزازه بهذه المناسبة الوطنية. وأوضح أنها مناسبة تعبر عن مشاعر الحب والوفاء للكويت، وتعزز قيم الولاء والانتماء للوطن، وترسخ روح المواطنة في الأفراد، داعياً الله، عز وجل، أن يحفظ الكويت وأميرها وشعبها من كل مكروه.



### رفع العلم

• من جهته قال نائب مدير عام الهيئة للخدمات الأكاديمية د. جاسم الأستاذ: «كل عام وأنتم بخير بمناسبة العيد الوطني السعيد، كعادتها السنوية تحتفل الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب برفع العلم،

وتعتبر هذه مبادرة طيبة من مدير عام الهيئة ليلتقي بالعاملين، ويرفع العلم، ويحضرم على العمل لمصلحة الكويت الحبيبة. الله يحفظ قائد مسيرتنا الوالد الشيخ صباح الأحمد، وولي العهد الأمين والشعب الكويتي جميعاً.

متمنياً لسموه موفور الصحة والعمر المديد، ونهنئ شعب الكويت بمناسبة الاحتفال بالعيد الوطني وعيد التحرير للكويت، دامت أفراح ذكرى الاستقلال والتحرير فمن صغرنا نشأنا على هذه الاحتفالات وتعود إلينا كل سنة لتعود ذكرى أجدادنا والله يدوم هذه الأفراح».

### ذكرى عزيزة

• وقال نائب مدير العام لشؤون التدريب م. طارق العميري: « بالمناسبة الكريمة أتقدم بأصدق التهاني إلى صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد،

### فخرنا

• بدوره قال عميد كلية الدراسات التجارية د. أحمد الحنيان: «أولاً أهني الكويت حكومة وشعباً على الاحتفالات بالأعياد الوطنية العزيزة على قلوبنا،

## • قياديو ومنتسبو «التطبيقي»: الأعياد الوطنية ركيزة مهمة نحو آفاق أرحب لخدمة الوطن

## • د. الأستاذ: د. أحمد الحنيان: مبادرة طيبة الأعياد الوطنية وفرصة جيدة من لها أثر كبير مدير عام الهيئة على الإحساس ليلتقي بالعاملين بالمواطنة

أ.د. نبيل القلاف: «سعيد بكوني متواجد في هذه المناسبة العظيمة على قلوب كل الكويتيين، بالوقت القريب احتفلنا بتولي صاحب السمو أمير البلاد مقاليد الحكم، واليوم نستكمل هذه الفرحة بالاحتفال بأعياد دولة الكويت الحبيبة، وعلينا أن نستذكر دائماً هذه المناسبات، ونثمن الدور الكبير الذي لعبه صاحب السمو أمير البلاد بوضع الكويت على خريطة العالم، وأن تكون هي مركز للعمل الإنساني بقيادته، وأيضاً نحو التقدم والتنمية في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والتربوية، وغيرها ويتوج هذا العمل اليوم بالاحتفالات الوطنية بلا شك علينا أن

وبهذه المناسبة فإن احتفالية رفع العلم في المبنى الرئيسي - الشويخ - فخر لنا وفخر للجميع إيماناً بالاحتفالات بالأعياد الوطنية لما لها من أثر كبير في الإحساس بالمواطنة الصالحة، والانتماء إلى الوطن، أيضاً لها تأثير كبير على العطاء لهذا البلد الذي أعطانا الكثير، والبلد الذي ننتمي له، والذي نحن جميعاً نعمل من أجل أن نخلص له، ونعمل من أجل رفع شأنها في ظل رعاية حضرة صاحب السمو أمير البلاد وولي عهده، والله يديم هذه المناسبات ويساهم - بإذنه تعالى - في رفع اسم الكويت في المنطقة عالمياً وإقليمياً.

### واحة أمن وأمان

من جهته قال مدير المعهد الصناعي - صباح السالم م. محمد العجمي: «نبارك للشعب الكويتي بمناسبة الاحتفالات بالأعياد الوطنية عيد الاستقلال والتحرير وعيد الجلوس لصاحب السمو حفظه الله ورعاه، سائلين الله - عز وجل - أن يديم الأفراح والأعياد علينا دائماً، وأن يحفظ الكويت وشعبها من كل سوء وشر، وأن تظل الكويت دائماً واحة أمن وأمان، متمنين المزيد من التقدم والارتقاء للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والإدارة العليا».

### دافع للتقدم والتنمية

• بدوره قال مدير المكتب الفني



نستذكر هذا العمل الكبير الذي قام به صاحب السمو، وهذه دلالة بأن البلاد لا تقاس بحجمها إنما بأفعالها وأعمالها، والله يعيد هذه المناسبة على الخير والبركة.

#### أجواء أسرية دافئة

● أما مدير مركز المبادرين والمشاريع الصغيرة م. راشد المحمد فقد قال: «نهئى الشعب الكويتي بهذه المناسبة الطيبة، وصاحب السمو حفظه الله ورعاه وولي العهد، وحكومة الكويت وهي مناسبة لن ننساها وذكرى سنوية، ونشكر الهيئة لهذه المبادرة الطيبة ممثلة بالعلاقات العامة بمبادرتها لعمل مثل هذه الاحتفالات التي تخلق جواً أسرياً داخل الهيئة للاحتفال بهذه المناسبة العزيزة».

● من ناحيته ذكر مدير شؤون أعضاء هيئة التدريس والتدريب د. حسن الفجاء هذه المناسبة قائلاً: «في هذه المناسبة أحب أن أهنئ صاحب السمو أمير البلاد، وولي عهده





## • م. بوشهري: نتمنى من الله أن يحفظ ديرتنا ويحفظ أميرنا المفدى

العامة م. فنيس العجمي: «نسعد ونفخر بهذه الروح الجميلة من التألف والتواجد ورؤية القيادات في هذه الاحتفالات التي تمثل للكويت والكويتيين كل ذكرى طيبة من الاستقلال والتحرير، ووجود اليوم قيادات الهيئة من مدير العام والنواب ومدراء الإدارات ما هي إلا رسالة أن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من موظفيها وطلبتها جزء من هذا المجتمع يفرح لفرحه ويشاركه بكافة مناسباته».

المهني م. فاضل بوشهري: «يعد اليوم يوم فرح وسرور فيه اجتمعنا كقياديين وإدارات الهيئة بكلياتها ومعاهدها، في مناسبة وطنية جلييلة على قلوبنا، وهي رفع العلم، نتمنى من الله أن يحفظ ديرتنا، ويحفظ راعي وطننا أميرنا المفدى، وسمو ولي العهد، ونتمنى أن يعم السرور والنجاح والتوفيق دائماً على كويتنا الحبيبة».

### روح التألف

• بدوره قال مدير إدارة الخدمات

الأمين، وكافة الشعب الكويتي، وعسى الله أن يديم أفراح هذا البلد، ويحفظها ويديم علينا الأمن والأمان للبلاد، فهذه المناسبة ينتظرها الشعب الكويتي كل عام بفرح للاحتفال بالأعياد التي تدعم الوحدة الوطنية بين أبناء الشعب الكويتي والحياة الاجتماعية والثقافية لما تتضمنه من مهرجانات ثقافية واجتماعية».

### يوم فرح وسرور

• من ناحيته قال مدير معهد التدريب



### مزیداً من الرقي

• من جهته قال مدير مركز نظم المعلومات علي أحمد حسين: «نتمنى للكويت مزيداً من الرقي في ظل رؤية صاحب السمو أمير البلاد 2035، نسأل الله العلي العظيم أن يحفظ هذا البلد من كل مكروه ويحفظ القيادة الحكيمة من كل شر.



### التطور الأكاديمي

● من ناحيته قال مساعد عميد شوؤن الطلبة للتوجيه الطلابي د. سلمان حسين حاجي: «سعيد بتواجدي في احتفالات رفع العلم بمناسبة العيد الوطني لدولة الكويت الـ 59».

ودائماً يذكرنا هذا اليوم بالتطور الأكاديمي للبلد من التعليم العام والتعليم الجامعي.

وفي مثل هذه الأيام المليئة بالأفراح الوطنية، نسأل الله أن يديم علينا نعم الأمن والأمان ويحفظ الكويت وشعبها من كل مكروه.

### «العالي للخدمات الإدارية»

● وعلى سعيد احتفالات كليات ومعاهد الهيئة بالأعياد الوطنية نظم المعهد العالي للخدمات الإدارية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب احتفالية بمناسبة الأعياد الوطنية للبلاد بحضور مساعد مدير المعهد د.محمد الشمري، وعدد من رؤساء وأعضاء الهيئتين التدريبية والإدارية، ومنتدربات المعهد.

● وبهذه المناسبة رحب د.الشمري بالحضور، متمنياً لهم قضاء أوقات ممتعة خارج نطاق أجواء العمل اليومية، مهنتاً دولة الكويت حكومةً وشعباً بهذه المناسبة داعياً الله -عز وجل -دوام نعمة الأمن



والأمان للكويت الحبيبة.  
تخلل الحفل العديد من  
الفقرات الوطنية والشعرية  
واختتم بكلمة شكر من فريق قسم  
العلاقات العامة والإعلام بالمعهد  
المنظم للحفل لجميع الأقسام  
العلمية المشاركة ولكل من ساهم في  
نجاح هذه الاحتفالية.

### «في حب الكويت نلتقي» كلية الدراسات التجارية

على سعيد متصل نظمت كلية  
الدراسات التجارية - بنات - بالهيئة  
العامة للتعليم التطبيقي والتدريب  
ممثلة باللجنة الثقافية لقسم الحاسب  
الألي احتفالية وطنية تحت شعار  
«في حب الكويت نلتقي»، وبحضور  
نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية  
المساندة د. جاسم الأستاذ، وذلك بمقر  
الكلية بالعارضية.

شهدت الاحتفالية حضور عدد  
من الشخصيات الكويتية المؤثرة  
مثل الفنان القدير إبراهيم  
الصلال، والمؤرخ الأديب صالح  
المسباح، والشاعر حماد  
العجمي كما تضمنت





الإدارية والطلبة والطالبات.

### «رايات الوطن» التربئية الأساسية

نظمت كلية التربية الاساسية حفل رايات الوطن بحضور نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث أ.د. جاسم الأنصاري، وعميد الكلية أ.د. فريح العنزي، وبمشاركة أعضاء هيئة التدريس والطلبة بالكلية، شهد الحفل مشاركة عدد من الأقسام العلمية بالكلية وتضمن الحفل العديد من الأنشطة والفعاليات التي عبر من خلالها المشاركين عن سعادتهم بهذه الذكريات العزيزة على قلوبهم جميعاً،

والبحوث أ.د. جاسم الأنصاري ونائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة د. جاسم الأستاذ نظمت كلية العلوم الصحية احتفالاً بمناسبة الأعياد الوطنية للبلاد وذلك بمقر الكلية.

تخلل الحفل العديد من الفقرات والمسابقات منها فقرة المسابقات المعلوماتية والترفيهية في جو تسوده الألفة والأخوة، وذلك بوجود عميد الكلية د.عبدالحكيم الصغير ومساعديه أ.د. جعفر قاسم ود.علي خريبط ود.إقبال الشايجي والمدير الإداري والمالي بالكلية أ.منى البلام وعدد من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب والهيئة

العديد من المسابقات المشوقة والسحوبات القيمة في جو مليء بحب الكويت في عيدها التاسع والخمسين.

### العلوم الصحية

وبحضور نائب المدير العام للتعليم التطبيقي



مستذكرين تضحيات آبائهم وأجدادهم في  
الذود والدفاع عن هذه الأرض الطيبة.

### «العالى للاتصالات والملاحة»

كما أقام المعهد العالى للاتصالات  
والملاحة حفلا بمناسبة ذكرى الأعياد  
الوطنية للبلاد وذلك بمقر المعهد..  
شهدت الاحتفالية حضورا كثيفا  
تقدمه نائب المدير العام لشؤون التدريب  
م. طارق العميري ومدير المعهد العالى  
للاتصالات والملاحة م. منذر الكندري  
وجميع أعضاء الهيئة الإدارية بالمعهد  
وعدد كبير من قيادي الهيئة وطلبة المعهد  
العالى للاتصالات والملاحة.



### «الصناعى - الشويخ»

كما احتفل المعهد الصناعى - الشويخ  
بذكرى الاعياد الوطنية وسط حضور عدد  
كبير من العاملين بالمعهد وأعضاء هيئة  
التدريب، وشهد الاحتفال حضور عدد  
كبير من الطلبة بالمعهد الذين عبروا عن  
سعادتهم بالأجواء الوطنية التي غلب  
عليها الزهو والفخر بذكرى الانتصارات  
التي حققها آبائهم وأجدادهم لكي يحفظوا  
لهم ولأبنائهم هذه الأرض الطيبة.

في الذكرى الـ14 لتولي سموه مقاليد الحكم

# أمير البلاد .. ريان سفينة الوطن وقائدها إلى بر الأمان







في 29 يناير عام 2006 بايع الكويتيون حضرة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه- على السمع والطاعة أميراً للبلاد إذ قابلهم سموه الوفاء بالوفاء والعهد لهم بصون الأمانة والعبور بسفينة البلاد إلى بر الأمان.

ويحتفل الشعب الكويتي في هذه المناسبة بمرور 14 عاماً على تولي سمو أمير البلاد مقاليد الحكم إذ استطاع سموه قيادة سفينة البلاد إلى الاستقرار والثبات مغلباً الحكمة والعقل في اتخاذ القرار والتمسك بثوابت الكويت في وجه التطورات الإقليمية والدولية.

وقد حرص سموه منذ اللحظات الأولى لتوليته مقاليد الحكم على تأكيد أهمية اللحمة الوطنية بين أبناء الشعب الكويتي ، موجهاً الخطاب تلو الآخر في مختلف المناسبات ليؤكد فيها أن أمن الكويت وتكاتف شعبها ووحدتهم الوطنية هي الأساس الراسخ والمبدأ الثابت.

وما جاء في خطاب سموه للشعب الكويتي في نوفمبر الماضي إلا تأكيد جديد على هذا الأمر إذ قال سموه «إخواني وأبنائي المواطنين أدعوكم إلى الانتباه إلى مصلحة وطننا العزيز وصيانة أمنه واستقراره والوقوف صفاً واحداً في وجه



• سموه حرص منذ اللحظات  
الأولى لحكمه على تأكيد  
أهمية اللحمة الوطنية بين  
أبناء الشعب





من يحاول العبث بأمنه وشق وحدته الوطنية» مؤكدا ثقته التامة بأن أهل الكويت «مدركون لخطورة المرحلة التي تعيشها منطقتنا وما تقتضيه من وعي ويقظة وحرص على وحدة الصف والكلمة وتجسيد المسؤولية الوطنية».

وقبل الولوج إلى سجل منجزات «أمير الحكمة» -حفظه الله ورعاه- ينبغي أن نتوقف قليلا عند مسيرة سموه العملية الحافلة فهو النجل الرابع لأمير الكويت الراحل الشيخ أحمد الجابر الصباح ، وبدأ تعليمه في المدرسة المباركية ، ومن ثم أوفده والده إلى بعض الدول للدراسة واكتساب الخبرات السياسية.

وشكل عام 1954 بداية دخول سموه العمل في الشأن العام إذ عين في بادئ الأمر عضوا في اللجنة التنفيذية العليا التي عهد إليها آنذاك مهمة تنظيم مصالح الحكومة ودوائرها الرسمية.

وفي عام 1955 تولى سموه منصب رئيس دائرة الشؤون الاجتماعية والعمل ودائرة المطبوعات والنشر إذ عمل على تنظيم العلاقة بين العمال وأصحاب العمل وسط التدفق الخارجي من الدول العربية والأجنبية للعمل بالكويت علاوة على استحداث مراكز التدريب الفني والمهني للشباب ورعاية الطفولة والأمومة والمسنين

## • عمل سموه على توطيد العلاقات الصديقة ودفع الجهود الدبلوماسية لما فيه مصلحة الكويت والمنطقة

# • وضع سموه نصب عينيه دوماً لم الشمل العربي وشارك في عدة لقاءات كان الهدف منها ذلك



## • شهدت البلاد ومازالت منذ توليه مقاليد الحكم نهضة تنموية عمرانية شاملة

وذوي الاحتياجات الخاصة، وتشجيع قيام الجمعيات النسائية والاهتمام بالرياضة وإنشاء الأندية الرياضية.

كما أولى سموه -رعاه الله- اهتماماً خاصاً بالفنون، وعلى رأسها المسرح ففي عام 1956 أنشأ أول مركز لرعاية الفنون الشعبية في الكويت كما عمل على إصدار الجريدة الرسمية «الكويت اليوم» وتم إنشاء مطبعة الحكومة لتلبية احتياجاتها من المطبوعات.

وعقب استقلال البلاد عام 1961 عين سمو الشيخ صباح الأحمد عضواً في المجلس التأسيسي الذي عهدت إليه مهمة وضع دستور البلاد ثم عين في أول تشكيل وزاري عام 1962 وزيراً للإرشاد والأبناء.

وفي يناير عام 1963 وبعد إجراء أول انتخابات تشريعية لاختيار أعضاء مجلس الأمة تم تعيين سموه وزيراً للخارجية لتبدأ بذلك مسيرته في العمل السياسي والدبلوماسي التي برع فيها حتى أصبح عميداً للدبلوماسيين في العالم ومهندساً للسياسة الخارجية الكويتية قاد خلالها البلاد إلى بر الأمان وسط الظروف والمحطات السياسية البارزة للبلاد، ومنها رفع سموه علم الكويت فوق مبنى الأمم المتحدة بعد قبولها عضواً فيه في 14 مايو من عام 1963.



وسعى سموه بدأب إلى لم شمل الأشقاء ، وحل الخلافات عندما شارك في الستينيات باللقاء الذي نظمته الأحزاب المتنافسة في اليمن مع ممثلي مصر والسعودية لوضع حد للحرب الأهلية اليمنية حيث استأنفت اجتماعاتها في الكويت في أغسطس 1966، وعندما تدهورت العلاقات حينها بين اليمنيين «الجنوبي والشمالي» قام سموه بزيارة إليهما حينها في أكتوبر 1972 ، والتي أثمرت عن توقيع اتفاقية سلام بينهما . وطوال سنوات قيادة سموه لوزارة الخارجية بذل جهدا كبيرا في تعزيز وتنمية علاقات الكويت الخارجية مع مختلف دول العالم، خصوصا الدول الخمس دائمة العضوية في مجلس الأمن .

ونظرا إلى ما يتمتع به سموه من حنكة وذكاء وقدرة فائقة على تحمل المسؤولية فقد أسند إليه العديد من المناصب إضافة إلى منصب وزير الخارجية إذ عين وزيرا للإعلام بالوكالة في الفترة من 2 فبراير 1971 حتى 3 فبراير 1975 .

وفي 16 فبراير 1978 عين نائبا لرئيس مجلس الوزراء ووزيرا للخارجية وفي 4 مارس 1981 تسلم حقيبة الإعلام بالوكالة إضافة إلى وزارة الخارجية حتى 9 فبراير 1982 .

صباح الأحمد عند السياسة الخارجية فقط بل استمر العطاء والنجاح عند تولي سموه مسؤولية قيادة دفعة الحكومة إذ حرص منذ اللحظات الأولى لتوليته هذا المنصب على تبني رؤية شاملة وعميقة للتنمية في الكويت تشمل مختلف قطاعات الدولة وعلى رأسها القطاع الاقتصادي فقد قام سموه بتشجيع القطاع الخاص وفتح

وفي 3 مارس 1985 عين سموه نائبا لرئيس مجلس الوزراء ووزيرا للخارجية حتى 18 أكتوبر 1992 عندما تولى منصب النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء ووزير الخارجية ، وفي 13 يوليو 2003 صدر مرسوم أميري بتعيين سموه رئيسا لمجلس الوزراء . ولم تتوقف مسيرة نجاح سمو الشيخ

## • عندما تدهورت العلاقات بين اليمنين «الجنوبي والشمالى» قام سموه بزيارة إليهما أثمرت عن توقيع اتفاقية سلام



فرص العمل الحر للشباب ، والذي يضعهم سموه في مقدمة اهتماماته ورعايته من خلال دعم المشروعات الصغيرة.

واستمر سموه رئيسا للحكومة الكويتية حتى يناير عام 2006 عندما تمت مبايعته بالإجماع من أعضاء السلطتين التشريعية والتنفيذية في 29 يناير من العام ذاته ليصبح أول أمير منذ عام 1965 يؤدي اليمن الدستورية أمام مجلس الأمة.

وعلى مدى 14 عاما من تولي سمو الأمير مقاليد الحكم شهدت البلاد نهضة تنموية عمرانية شاملة تركزت على مجموعة من المشاريع الضخمة أبرزها مدينة «صباح الأحمد البحرية» التي تعد أول مدينة ينفذها القطاع الخاص كاملا في دلالة واضحة على تشجيع سموه للقطاع الخاص ، ومنحه دورا كبيرا في المساهمة في تنمية الكويت وتنشيط عجلة الاقتصاد.

وفي عام 2018 افتتح سموه -حفظه الله- عددا من المشاريع المهمة في البلاد أبرزها مركز «عبدالله السالم الثقافي» و«مدينة الكويت لرياضة المحركات» و«مدينة الجهراء الطبية» ومبنى الركاب الجديد رقم (4) في مطار الكويت الدولي و«مستشفى جابر الأحمد».

الصديقة ودفع الجهود الدبلوماسية لما فيه مصلحة الكويت والمنطقة قام سمو الأمير -رعاه الله- في يونيو 2019 بزيارة رسمية إلى العراق تعد الأولى من نوعها لمسؤول كويتي رفيع المستوى إلى بغداد منذ عام 1990، ودشن سموه خلال هذه الزيارة عهدا جديدا في مسيرة العلاقات

وفي عام 2019 افتتح سموه (جسر الشيخ جابر) الذي يعد من أبرز المشاريع العملاقة في البلاد ورابع أطول جسر بحري على مستوى العالم كما تم افتتاح مركز «جابر الأحمد الثقافي»، وغيره الكثير من المرافق على المستوى العالمي. وعلى صعيد توطيد العلاقات



على مختلف المستويات بين البلدين الشقيقين.

وعلى الصعيد الخارجي أيضا كانت دبلوماسية سمو أمير البلاد دائما ما تصب في مصلحة دول مجلس التعاون الخليجي والمنطقة بأسرها فهو عميد الدبلوماسية ، وصاحب الدور الفيصل في الوساطة لحل الخلافات والنزاعات وخفض التوترات في المنطقة وبالأخص حرصه على الحفاظ على وحدة البيت الخليجي.

ومن هذا المنطلق ناشد سموه في القمة الخليجية الطارئة في مايو من العام الماضي إخوانه قادة دول مجلس التعاون الخليجي بضرورة تغليب وحدة الصف الخليجي حتى تتمكن دول المجلس من تحقيق آمال وتطلعات أبنائها وضمن مستقبل شعوبها.

ولم يقتصر حرص سموه على وحدة الصف الخليجي فقط بل أيضا على وحدة الصف العربي أيضا إذ أكد في كلمته المهمة أمام القادة العرب في القمة العربية الطارئة التي عقدت في مكة المكرمة في 31 مايو 2019 أن الأمة العربية تعاني أوضاعا صعبة وتراجعا حادا في أمنها واستقرارها انعكس على قدرتها على تفعيل العمل العربي المشترك

زمام المبادرات في العمل الخيري الإنساني لتتبوأ مركزا مرموقا بين دول العالم خلال السنوات العشر الماضية استحققت معها تكريمها في سبتمبر عام 2014 من الأمم المتحدة في احتفالية غير مسبوقة بتسميتها «مركزا للعمل الإنساني» ، وتسمية سمو أمير البلاد «قائدا للعمل

داعيا إلى تغليب الحكمة والاحتكام إلى الحوار. واستحدث سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح -حفظه الله ورعاه- مفهوما دبلوماسيا جديدا على مستوى العالم عرف بـ«الدبلوماسية الإنسانية» القائمة على تولي الكويت

• تمت مبايعته بالإجماع من  
أعضاء السلطين التشريعية  
والتنفيذية في 29 يناير من  
2006



الإنساني».

كما استضافت الكويت المؤتمر الدولي للمانحين لدعم الوضع الإنساني في سوريا لثلاث دورات متتالية على أرضها معلنة تبرعها السخي بمئات الملايين لإغاثة اللاجئين السوريين في دول الجوار لسوريا.

وشهد سموه في فبراير 2018 افتتاح

«مؤتمر الكويت لإعادة إعمار العراق» عقب تحرير مدن العراق من براثن ما يسمى بتنظيم الدولة الإسلامية «داعش» الإرهابي حيث وصلت التعهدات الدولية خلال المؤتمر إلى 30 مليار دولار. ومجمل ذلك غيظ من فيض جهود

حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح -حفظه الله ورعاه- وعمله الدؤوب لخدمة هذا الوطن العزيز ورفعته شأنه، والحفاظ على استقراره، وتحقيق الرفاه لمواطنيه، والعمل على ضمان أمن واستقرار أشقائه في دول مجلس التعاون والأمة العربية.

اختاره سمو أمير البلاد عضيداً له في استكمال مسيرة البناء والنهضة

# سمو ولي العهد .. إنجازات يشار لها بالبنان وتاريخ يسطر بماء الذهب







في مثل هذه الأيام من كل عام يحتفل الكويتيون بالذكرى الـ 14 لتولي سمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح ولاية العهد حيث اختاره سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح ليكون سنده وعضيده في بناء دولة الكويت الحديثة، ومواصلة مسيرة النهوض والتنمية.

وبعد أن بايع مجلس الأمة سموه بالإجماع في جلسة خاصة في الـ 20 من شهر فبراير عام 2006، أدى سمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح اليمين الدستورية ولياً للعهد أمام المجلس.

وكان سمو أمير البلاد قد أصدر أمراً أميرياً في السابع من الشهر ذاته بتزكية سمو الشيخ نواف الأحمد لولاية العهد نظراً إلى ما عهد في سموه من صلاح وجدارة وكفاءة تؤهله لتولي هذا المنصب ، فضلاً عن توافر الشروط المنصوص عليها في الدستور وأحكام قانون توارث الإمارة لدى سموه.

وجاء الإجماع الشعبي والبرلماني والسياسي على مبايعة سمو الشيخ نواف الأحمد ولياً للعهد من معرفة أبناء الكويت لشخص سموه ، ومعاشته لهم بجميع أمورهم ، واهتمامه البالغ بمشاكلهم ، وقد أضاع ذلك مسيرته بنور الحب والوفاء والولاء من أهل الكويت.

• الاختيار يعكس حكمة  
صاحب السمو ورؤيته الثاقبة  
وبصيرته النافذة





## • أحد مؤسسي الكويت الحديثة ممن شاركوا في عمليات النهضة والبناء عقب الاستقلال

وكان إجماعهم على مبايعة سموه ولياً للعهد تتويجا لحب سموه لكل أهل الكويت وحبهم لسموه وذاته التي تتصف بصفات إنسانية تميزها الرحمة والعدل بين الناس والإنفاق للخير داخل الكويت وخارجها . فسموه يضع أهل الكويت في قلبه ، وينزلهم منزلة عالية في نفسه ، ولهذا يحرص على أن تكون جهوده رافدا من روافد مصالحهم ، ولا يتوانى عن دعم تطلعاتهم وطموحاتهم نحو المستقبل الزاهر.

ويزخر التاريخ السياسي والعملي لسمو الشيخ نواف الأحمد والممتد لأكثر من نصف قرن من الزمن بجهود واضحة لجعل مكانة الكويت بين الدول المتقدمة والمتطورة وقد أضحى عطاؤه وخبرته في المجالات التي تولى قيادتها محل احترام وتقدير من الجميع.

ومنذ استقلال البلاد كانت لسموه بصمة في العمل السياسي ففي 21 فبراير 1961 عينه أمير البلاد الراحل الشيخ عبد الله السالم الصباح محافظا لمحافظة حولي وظل في هذا المنصب حتى 19 مارس 1978 عندما عين وزيرا للداخلية في عهد الأمير الراحل الشيخ جابر الأحمد الجابر الصباح حتى 26 فبراير 1988 عندما تولى وزارة الدفاع.

وبعد تحرير دولة الكويت من الغزو

## • بصمات سموه في كافة المواقع أهله لأن يكون مسؤولاً ناجحاً وقائداً بارزاً



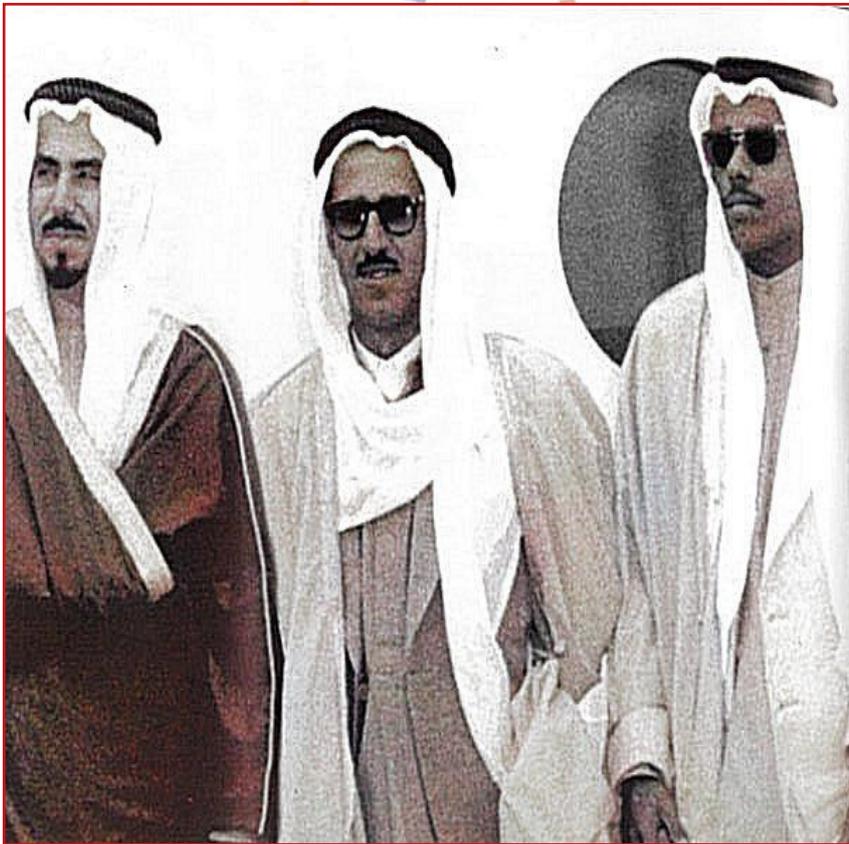
العراقي عام 1991 تولى سمو الشيخ نواف الأحمد حقيبة وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل ابتداء من 20 أبريل 1991 حتى 17 أكتوبر 1992.

وفي 16 أكتوبر 1994 تولى سموه منصب نائب رئيس الحرس الوطني واستمر في هذا المنصب حتى 13 يوليو 2003 عندما تولى وزارة الداخلية ثم صدر مرسوم أميري في 16 أكتوبر من العام ذاته بتعيين سموه نائبا أول لرئيس مجلس الوزراء ووزيرا للداخلية ، وبقي في هذا المنصب حتى تعيينه وليا للعهد في عام 2006.

ومن أبرز إنجازات سمو الشيخ نواف الأحمد قبل توليه ولاية العهد تحويل منطقة حولي التي كانت عبارة عن قرية إلى مركز حضاري وسكني يعج بالنشاط التجاري والاقتصادي ، وأصبح العمران الحديث ينمو في أرجائها وبقيّة مناطق المحافظة.

وحين أسندت إلى سموه حقيبة وزارة الداخلية كان الهاجس الرئيس له هو حفظ الأمن والاستقرار للوطن والمواطنين، والحرص على مجاراة العصر ومواكبة التقدم العالمي في مجال الأمن إذ عمل على تطوير وتحديث القطاعات الأمنية والشرطية وتوفير الإمكانيات المادية للنهوض بالمستوى الأمني وإدخال الأجهزة الأمنية الحديثة

## • التاريخ السياسي والعملي لسموه شاهد حي على جهوده الواضحة لتطور البلاد



ورسم استراتيجية منظومة أمنية لمكافحة الجريمة، وضرب أوكارها في الكويت. وحرص سموه على الاستفادة من الثورة المعلوماتية في العالم من خلال توظيف تطبيقاتها التكنولوجية المتقدمة في عمل الأجهزة الأمنية المختلفة مثلما فعل بكل الوزارات التي تولى مسؤوليتها.

كما وضع سمو الشيخ نواف الأحمد استراتيجية أمنية دقيقة لمنظومة شاملة تحمي الحدود برا وبحرا إذ ترصد المنظومة الإدارية كل شبر من أرض الوطن فيما تغطي القواعد البحرية المياه الإقليمية والجزر، أما المراكز الحدودية فتغلق الطرق أمام المتسللين ، وضبط كل من تسول له نفسه العبث بأمن واستقرار البلاد.

وخلال توليه وزارة الدفاع حقق سمو الشيخ نواف الأحمد نقلة نوعية فيها من خلال تطوير العمل بشقيه العسكري والمدني وتم تحديث وتطوير معسكرات الوزارة ، ومدّها بكل الأسلحة والأليات الحديثة لتقوم بواجبها الوطني في الدفاع عن الكويت وحمايتها من المخاطر الخارجية.

وترك سموه بصمات إنسانية واضحة حين تولى حقيبة وزارة الشؤون الاجتماعية إذ سارع إلى اتخاذ قرارات إنسانية لرعاية الأمل والأيتام والمسنين كما برهنت أعماله

على أنه خير نصير للطفل والمرأة والأرملة والمسن والعمل.

وعندما تعرضت البلاد لمحنة الغزو عام 1990 ساهم سموه في القرارات الحاسمة لمواجهة الاحتلال ، وجند كل الطاقات العسكرية والمدنية من أجل تحرير البلاد وأدى دورا في قيادة المقاومة ، وتأمين وصول الشرعية للمملكة العربية السعودية

الشقيقة إلى جانب قيادته للجيش.

وحققت الرؤية الأمنية الثابتة لسموه ثمارها خصوصا في التعامل مع الحوادث الإرهابية في البلاد كالتالي حدثت في يناير عام 2005 عندما كان سموه نائبا أول لرئيس مجلس الوزراء وزيرا للداخلية حيث قاد سموه بنفسه المواجهة ضد الإرهابيين وكان موجودا في مواقع تلك الأحداث لاستئصال

## • عمل على تحديث وتطوير المنظومة الدفاعية خلال توليّه حقيبة «الدفاع»



آفة الإرهاب في البلاد من جذورها.

## • حقق سموه خلال توليه «الدفاع» نقلة نوعية من خلال تطوير العمل بشقيه العسكري والمدني

وعلى الصعيد الإقليمي أولى سمو  
الشيخ نواف الأحمد أهمية كبرى لأمن  
دول الخليج العربي فمن خلال مشاركته في  
اجتماعات وزراء الداخلية للدول الأعضاء  
في مجلس التعاون الخليجي استطاع  
تحقيق قدر كبير من التنسيق الأمني بين



## • حرص سموه على تطوير المنظومة العسكرية للحرس الوطني وجعله الذراع اليمنى للقوات المسلحة

أجهزة الأمن في الدول الشقيقة بهدف مجابهة المخاطر التي تهدد المنطقة ودولها وعلى رأسها الإرهاب. وأكد سموه أن الأمن العربي وحدة واحدة وكل لا يتجزأ وانطلاقاً من هذه الرؤية الاستراتيجية كانت مشاركات سموه في اجتماعات وزراء الداخلية العرب التي أسفرت عن إجماع عربي على مكافحة

# • من أقوال سموه: «أنا جندي أقبل العمل في أي مكان يضعني فيه سمو أمير البلاد»



هم أعمدة المستقبل متمسكين بمبادئ  
الدين الحنيف ويتخذون من الوسطية  
منهجاً لهم ، ويتحلون بالخلق الحسن  
ويتسلحون بالعلم والمعرفة ومواكبة جميع  
التطورات العالمية من أجل بلدهم.

يجب أن يسخرنا لنصرة الضعيف والمظلوم  
والمهوف ، وأن الناس سواسية تحت مظلة  
القانون ، ويشدد دائماً على أن البلد  
مسئولية الجميع.  
ومن تطلعات سمو الشيخ نواف الأحمد  
أن تظل الكويت واحة للأمن والأمان  
والاستقرار وأن يرى الشباب الكويتي الذين

الإرهاب ، ودعم جهود العمل الأمني  
المشترك ، وتبني الحلول العلمية الشاملة  
لتواجهة الإرهاب والمخدرات وغسل الأموال  
والفساد.  
كما كان سموه العضيد والمساند لأخيه  
سمو أمير البلاد في جهود راب الصدع  
الخليجي.  
ويرى سمو ولي العهد أن القوة والمنصب



خلال حضوره مؤتمر تكنولوجيا التعليم الثاني

## د. الحربي: تطوير التقنيات الحديثة لخدمة الدراسة ليس ترفاً بل ضرورة ملحة

تحت شعار " تطوير التعليم في ضوء الإستراتيجيات  
العالمية" انطلق مؤتمر ومعرض تكنولوجيا التعليم الذي  
نظّمته جمعية العلاقات العامة الكويتية بحضور وزير  
التربية ووزير التعليم العالي د. سعود الحربي .



### ضرورة ملحة

أكد وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور سعود الحربي خلال الافتتاح أن تطوير التكنولوجيا وإدخالها في العملية التعليمية لم يعد خياراً، وإنما ضرورة ملحة تحتم علينا مواكبة متطلبات العصر، إيماناً منا بأن تطوير التعليم من خلال توظيف أحدث الأدوات والوسائل التكنولوجية في عالمنا ليس ترفاً، بل ضرورة تنموية ملحة، لافتاً إلى أن الأجيال التي تتمتع بالقدر الأكبر والأفضل من المهارات العلمية والعملية، هي القادرة على توفير فرص البقاء والنمو والتطور والازدهار لمجتمعاتها.

وأعرب الحربي في كلمته عن سعادته بما تقدمه جمعيات النفع العام من دور كبير في تنمية المجتمع، مؤكداً أن جمعيات النفع العام أصبحت أحد روافد صنع القرار.

وقال إن المؤتمر يهدف بالدرجة الأولى إلى تسليط الضوء على طرق التعليم الحديثة والاتجاهات المستقبلية في تكنولوجيا التعليم وذلك باستخدام أدوات ومفاهيم جديدة تواكب العصر، والتعرف على طرق واستراتيجيات التدريس المبتكرة، وتسليط الضوء على الفجوة بين فوائد الأساليب التقليدية وبين المتطلبات الحديثة للنجاح. وأضاف أن تطوير التعليم يعد أحد ركائز بناء الإنسان وهو أساس عمليات التنمية، وبدونه لا نجاح للمخطط التطويرية، وهو التوجه الذي تسعى رؤية الكويت 2035 للعمل على النهوض به، لذا ركزت رؤية الكويت المنبثقة عن تصور حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح على الاهتمام بالعنصر البشري، لتحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري جاذب للاستثمار، يقوم فيه القطاع الخاص بقيادة النشاط

نظام التعليم لإعداد الشباب بصورة أفضل ليصبحوا أعضاء يتمتعون بقدرات تنافسية وإنتاجية لقوة العمل الوطنية، عبر ثماني محاور أساسية يأتي في مقدمتها جودة التعليم ورفع الطاقة الاستيعابية للتعليم العالي وإصلاح اختلالات سوق العمل ورعاية ودمج ذوي الإعاقة، وتعمل الدولة على تحقيق ذلك من خلال طرح 27 مشروعاً رئيساً من بينها 14 مشروعاً لتطوير التعليم جار العمل على تنفيذهم.

الاقتصادي، الذي تشجع فيه روح المنافسة وترفع كفاءة الإنتاج في ظل جهاز دولة مؤسسي داعم، وترسخ فيه القيم وتحافظ على الهوية الاجتماعية وتحقق التنمية البشرية والتنمية المتوازنة، مع توفر بنية أساسية ملائمة وتشريعات متطورة وبيئة أعمال مشجعة"

وأشار إلى أن الركيزة الثالثة من ركائز رؤية الكويت "رأس مال بشري إبداعي" ركزت على الاهتمام بالثروة البشرية، وإصلاح



الصباح حفظه الله ورعاه على أهمية التعليم والتنمية البشرية بكلماته السامية في الكثير من المناسبات، حيث قال سموه: ان التنمية البشرية هي أساس التنمية الشاملة وأداتها وهدفها فالدول والمجتمعات ترتقي وتقدم بصلاح الإنسان.. ان بناء الإنسان الكويتي في طليعة أولوياتنا ليكون مؤهلا علميا وعمليا.

كما قال سموه: علينا أن ننمي في نفوس طلابنا وطالباتنا مهارات البحث العلمي والتحليل الأكاديمي واكتساب القدرات منذ الصغر.. أن هذه الأهداف لن تتحقق إلا بتضافر الجهود المشتركة، فتطوير التعليم لا يقتصر على مسؤولي التعليم أو الحكومة بل هو نتاج عمل وجهد مشترك لكافة الأطراف في المجتمع.

وأشار الياسين إلى أن كلمات سمو الأمير فيما يخص تطوير التعليم هي تكليف لنا جميعا فنحن جميعا مسؤولون ولذلك جعلنا النطق السامي هو نقطة انطلاقنا نحو مستقبل تكنولوجيا واعد

الحديثة، بهدف تحقيق رؤية حضرة صاحب السمو 2035 كويت جديدة. وأكد أن اطلاق جائزة الكويت لتكنولوجيا التعليم، تصب في هذا الاتجاه لخلق نوع من التنافس فيما بين المدارس لإيجاد بيئة إبداعية تساهم في إنجاح المنظومة التعليمية في البلاد.

#### التنمية المستدامة:

وبدوره أكد أمين سر جمعية العلاقات العامة محمد الياسين على أهمية تطوير التعليم تكنولوجيا قائلا : إن جمعية العلاقات العامة الكويتية تنظم مؤتمر تكنولوجيا التعليم للعام الثاني على التوالي، تحت شعار "تطوير التعليم في ضوء الاستراتيجيات العالمية" بهدف المساهمة في التنمية المستدامة وتحقيق رؤية سمو الأمير 2035 كويت جديدة.

وأضاف الياسين في كلمته أن التعليم هو أساس رقي الأمم وتطورها وقد أكد سمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر

وقال إيماناً من وزارة التربية بأن التعليم من أهم المنظومات التي تقوم عليها أساس أي دولة في العالم، جعلت الاهتمام بالمنظومة التعليمية وتطويرها أهم أولوياتها لبناء أساس رصين يقوم عليه حاضر مضيء، ومستقبل مشرق يدفعها للأمام نحو التقدم والرقي، من خلال منظومة متكاملة تعمل على إعداد وتقويم العملية التعليمية وإدخال بعض الأدوات التكنولوجية الأساسية واللازمة لكل فصل دراسي، بهدف تزويد المدرسين بالطرق التعليمية الجديدة التي تستهدف إشراك الطلاب في المسيرة التعليمية بشكل فعال. وأعرب الوزير الحربي عن تطلعه بأن يتمكن المتحدثون في جلسات المؤتمر، من الخروج بتصورات وتوصيات عملية لكيفية تطوير السياسات والأساليب التربوية في دولة الكويت، وكيفية تسخير التكنولوجيا لتطوير المنظومة التعليمية، خاصة مع دخول عوامل التكنولوجيا المتطورة في جميع الوسائل والأساليب والمناهج التربوية

## • التطوير يعد أحد ركائز بناء الإنسان وهو أساس عمليات التنمية

## • الياسين: جائزة الكويت لتكنولوجيا التعليم تشجع على الابتكار

تشجع جائزة تكنولوجيا التعليم على الابتكار والتميز التكنولوجي.

الجلسة الأولى:

تطرق المحاضرون خلال الجلسة الأولى للمؤتمر والتي كانت تحت عنوان «السياسات التعليمية في الكويت في ضوء الإستراتيجيات العالمية» وحاضر فيها كل من د.جاسم الأستاذ نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ود. فوزية العوضي من كلية التربية-جامعة الكويت وأمل المطيري - الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط، أ.د. فايز الظفيري من كلية التربية- جامعة الكويت وأدارها أ.د. رشيد الحمد حول التنمية المستدامة وجودة التعليم والإستراتيجيات التعليمية بين التخطيط والتطبيق.

• تحدثت ممثلة جامعة الكويت الدكتورة فوزية العوضي عن "التكنولوجيا

التكنولوجية الحديثة، وأدخلت تكنولوجيا الواقع الافتراضي في مختبراتها ومكتباتها، كما تميزت بعض المدارس بفصولها ومرافقها الذكية، ما يجعلها قدوة يجب الاعتزاز بها وتعميم تجاربها الناجحة، موضحاً أن الجائزة شهدت مشاركات من معلمين ومعلمات يطوعون التطبيقات الذكية والمواقع التعليمية ويستخدمونها بطرق مبتكرة لتعليم الطلبة ما جعلنا متفائلين بغد مشرق للتعليم في الكويت في ظل القيادة الحكيمة لصاحب السمو أمير البلاد ولسمو ولي عهده الأمين والحكومة الرشيدة.

ولفت إلى أن العالم مقبل على حقبة جديدة من التطور التكنولوجي والاقتصاد المعرفي، وعلينا أن نكون مستعدين لها بسواعد علمائنا وباحثينا وأبنائنا الطلبة، كما علينا أن نواكب التطور التكنولوجي وأن نشارك في صنعه وألا نكون مجرد مستهلك للتكنولوجيا الحديثة، ولذلك

للتعليم في الكويت.. وقال: اننا نحرص على الاقتداء برؤى سمو أمير البلاد المباركة، فهي النبراس الذي ينيير طريقنا نحو مستقبل أكثر تطوراً وازدهاراً، ومن هنا المنطلق نسعى جاهدين لرفعة ورقى وطننا الحبيب، خاصة أن الكويت منذ نشأتها وهي منارة ثقافية وتعليمية متميزة بين دول الخليج.

وتابع: نحن كجمعية نفع عام وجدنا أن مسؤولياتنا التطوعية تحثنا على دعم جميع المبادرات التي من شأنها تطوير وطننا الحبيب، ولذلك تضافرت جهودنا مع وزارة التربية والجهات المشاركة والراعية مشكورين لتنظيم هذا المؤتمر التعليمي الهام الذي يحمل العديد من الأهداف التنموية والتطويرية، ويصب في اتجاه تحقيق الرؤية السامية بتحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري عالمي، داعين الله سبحانه وتعالى أن ننجح في وضع ولو لبنة في الصرح الكبير للتعليم بالكويت.

وأوضح الياسين أن مؤتمر تكنولوجيا التعليم يشارك فيه نخبة من الأساتذة المتخصصين والخبراء في مجال تكنولوجيا التعليم، كما يشارك فيه بعض المنظمات الدولية المعنية بالتعليم، مؤكداً أن الآمال كبيرة أن يخرج المؤتمر بتوصيات قابلة للتطبيق لتطوير التعليم تكنولوجيا.

وأشار إلى جائزة الكويت لتكنولوجيا التعليم قائلاً لقد حرصنا هذا العام على تنظيم هذه الجائزة لتكون إضافة للمؤتمر.. من أجل خلق بيئة تنافسية في مجال تكنولوجيا التعليم بين المدارس والطلبة والباحثين والمعلمين وأصحاب الابتكارات والتطبيقات الذكية، منوهاً بأن هناك العديد من المشاركات جاءت مبهرة وفاقَت التوقعات.

وأكد أن هناك مدارس حكومية وخاصة حرصت بالجهود الذاتية على استخدام

## • د. الأستاذ: الاستثمار بالتقنية المعلوماتية من الأهداف الإستراتيجية للهيئة

## • د. الفيلى : الدول المتقدمة أدركت أهمية برامج الفضاء في تقدم المجتمع

من الآثار السلبية التي نتجت عن سوء استخدام التكنولوجيا والتي يعارضها كثير من الناس إلا أن التكنولوجيا الحديثة جلبت النفع الكبير لحياة الإنسان، وأسهمت بشكل كبير في تطوره وأكد أن الاستخدام المدروس للتكنولوجيا في التعليم يعود بنتائج إيجابية على نواتج التعلم لدى الطالب، لذلك لا بد من الموازنة بين طرق التعليم التقليدية، وإدخال التكنولوجيا في التعليم، لافتاً إلى أنه كلما اتسع أفق الفضاء التكنولوجي كلما ظهرت لدينا المزيد من الفرص والتحديات.

وشدد الظفيري على أهمية تفعيل التعاون والتواصل بين البيت والمدرسة فيما يتعلق بمهارات الطفل التكنولوجية، وعلى الوالدين والمعلمين التعاون في توفير الرقابة والتوجيه للطفل أثناء استخدام الوسائل التكنولوجية ومساعدته، لافتاً إلى أن الاستخدام الأمثل للتكنولوجيا يزيد من فرص التعلم والاتقان لدى الطفل.

العمل الإداري والأكاديمي كان أحد الأهداف الإستراتيجية للهيئة.

ولفت إلى أن رؤية خطة الهيئة تتمثل في أن يحقق مركز المعلومات مركزاً متقدماً بين مراكز المعلومات للمؤسسات التعليمية في الكويت ورسالتها تتمثل في تقديم أفضل خدمات وحلول تكنولوجيا المعلومات لدعم مسيرة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الأكاديمية والتدريبية والإدارية.

وقال إن الخطة تهدف إلى زيادة جودة وكفاءة أداء القطاعات الإدارية والأكاديمية، وتطوير البنية التحتية لمركز المعلومات بتزويدها بأخر التكنولوجيا المتطورة، وإنشاء مركز معلومات بديل لضمان سير العمل في جميع الأوقات، وضمان جودة العمل بوضع آليات لقياس الجودة والأداء.

### سوء استخدام التكنولوجيا

• بدوره قال فايز الظفيري من كلية التربية جامعة الكويت أنه على الرغم

والتعليم " لافتة إلى أن أهم مبادئ التعليم الفعال هي إشراك الطالب في الخبرة التعليمية حيث تقع التربية من خلال العملية بحد ذاتها و ليست فقط في نهاية المطاف على صورة اختبار، مؤكدة أن تكنولوجيا التعلم من أهم الأدوات التي تحقق التعليم الفعال المصمم بعناية.

وعرفت ماهية التعليم الإلكتروني وفوائده واعتماده في التعليم وخاصة بالنسبة لمؤسسات التعليم العالي التي لديها العديد من الفوائد لافتة إلى أنه يعتبر من بين أفضل طرق التعليم.

كما أشارت إلى مساوئ التعليم الإلكتروني، لافتة إلى أنها تتمثل في الغياب التام للحيوية، والتفاعلات الشخصية ليس فقط بين المتعلمين والمدرسين، ولكن أيضاً بين الزملاء المتعلمين.

وتحدثت العوضي عن أهمية التكنولوجيا ودورها في التعليم والبرامج المستفاد منها ودور التربية في مواكبة التطورات العالمية من حيث إدخال التكنولوجيا، وكيف أصبحت جزءاً مهماً في العملية التربوية، ومدى أهميتها في تعليم المهارات.

• من جهته تحدث ممثل الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة الدكتور جاسم الأستاذ عن الاستثمار بتكنولوجيا المعلومات لتطوير العملية الإدارية والأكاديمية "قصة نجاح" استعرض خلالها تطور تكنولوجيا المعلومات بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وخطتها الإستراتيجية والتنفيذية وكيفية إدارة المشاريع التكنولوجية.

وأشار إلى مركز المعلومات التابع للهيئة وما كان عليه وكيف أصبح بعد البدء في الخطة الإستراتيجية؟ لافتاً إلى أن الاستثمار بتكنولوجيا المعلومات لتطوير



والتكنولوجيا والهندسة والرياضيات للقيادة نحو اقتصاد المعرفة، وعقد شراكات أكاديمية مع مؤسسات دولية مرموقة من السياسات التي وضعتها الخطة لتحسين ترتيب دولة الكويت في مؤشر رأس المال البشري لتكون ضمن الدول الـ 35 الأولى بحلول عام 2035.

#### الجلسة الثانية:

تناولت الجلسة محوري أثر التكنولوجيا التعليمية على جودة التعليم، والتقنيات الحديثة ومهارات التعامل مع التكنولوجيا، حيث كان رئيس الجلسة محمد الياسين والمحاورين د. بسام الفيلى عضو مجلس إدارة المركز العلمي، د. محمد درغام مدير المشاريع بالمركز الإقليمي

التحتية الضرورية لهذه الانطلاقة، لافتة إلى أنه تم الانتهاء من إعداد الخطة الإنمائية الثالثة، والتي وضعت القطاع الخاص محور اهتمامها الأول فيما ستركز الخطة الإنمائية الرابعة على تعزيز الاقتصاد المعرفي وصولاً إلى الخطة الإنمائية الخامسة الرامية للوصول إلى كويت ذكية.

ولفتت إلى أن رؤية "كويت جديدة" ركزت على خمسة محاور أساسية أهمها محور "الاقتصاد المعرفي" لتطوير الاقتصاد الكويتي في اتجاه بناء القواعد اللازمة من أجل تمكين الكويت من تشكيل دورها في الاقتصاد العالمي القائم على المعرفة والتي تهيئنا لدخول الثورة الصناعية الرابعة. وأكدت المطيري أن تشجيع تعلم العلوم

من جانبها قالت مديرة إدارة التنمية البشرية في الأمانة العامة للتخطيط أمل المطيري ان رؤية " كويت جديدة" انطلقت من رؤية سامية غايتها أن تصبح الكويت مركزاً مالياً وتجارياً جذاباً للاستثمار يقوده القطاع الخاص ليحقق دوره التنموي الريادي المنشود.

وأضافت أنه من أجل تحقيق أهدافها تم وضع خارطة طريق لتحقيقها وترجمتها على أرض الواقع حيث نفذنا الخطة الإنمائية الأولى، والتي ركزت على تهيئة البيئة التشريعية للانطلاقة التنموية ونحن على مشارف نهاية الخطة الإنمائية الثانية، والتي جاءت متناغمة مع أهداف التنمية المستدامة 2030. وأوضحت أن التركيز كان على البنية



تأمين سرية المعلومات والخصوصية وتوفير الأمان الكامل للمستخدمين بما في ذلك وضع التشريعات القانونية المناسبة لتأمين حقوق المستخدمين.

- وبدوره قدم ممثل المنظمة العالمية لاستثمار أوقات الفراغ بالعلوم والتكنولوجيا "ملست" مشعان الناييف ورقة بعنوان "استراتيجية المنظمة العالمية ملست في تطوير برامج الأنشطة الطلابية بدولة الكويت" استعرض خلالها تاريخ المنظمة وأهدافها وبرامجها.

وأشار إلى البرامج والفعاليات التي تقيمها المنظمة في الكويت ومنها إقامة المنشآت العلمية وإقامة المعارض العلمية والمسابقات السنوية لطلبة وزارة التربية، بالإضافة إلى إقامة اللتقيات العلمية والدورات التدريبية للمعلمين والمعلمات والطلاب والمؤتمرات الطلابية وتأسيس نوادي العلوم والتكنولوجيا داخل المدارس.

الجلسة الثالثة:

حملت عنوان "رؤى واتجاهات حديثة

الفضاء" هي أحد وسائل التعليم التفاعلي التي من الممكن أن تسهم في زيادة المعرفة والكفاءة العلمية والفكرية وتطوير المهارات لدى الطلبة في المجالات العلمية المختلفة.

- بدوره استعرض مدير المشاريع في المركز الاقليمي لتطوير البرمجيات الدكتور محمد درغام ورقة حول "إنترنت الأشياء الذكية - طفرة في نظم التعليم" قدم خلالها تصور متكامل حول واقع ومستقبل إنترنت الأشياء وأهميتها كونها إحدى التحولات الأكثر أهمية في مجال التقنيات الحديثة والتي سيكون لها تأثير كبير على حياة البشر.

وتطرق الدكتور درغام إلى الطفرة التي تقدمها حلول وتطبيقات إنترنت الأشياء الذكية في مجالات الحياة المختلفة، وعلى رأسها تطوير منظومة التعليم والحلول المناسبة للاستخدام الآمن لإنترنت الأشياء، موصيا بضرورة الدخول إلى هذا المجال دون تأخير وتوظيف هذه التقنيات في مجالات التعليم مع أهمية العمل على

لتطوير البرمجيات، أ. مشعان الناييف (ملست أسيا) ناقشوا جهود المنظمات الدولية والإقليمية في تطوير التعليم تكنولوجياً.

- وتحت شعار "تجربة في الفضاء وتعليم تفاعلي من خلال تكنولوجيا الفضاء" قال عضو مجلس إدارة المركز العلمي الدكتور بسام الفيلي إنه منذ فجر الحضارات الإنسانية، وحتى وقتنا الحاضر كان استكشاف الفضاء ولايزال مركز اهتمام الانسان، مؤكداً أن الدول المتقدمة أدركت أهمية أنشطة وبرامج الفضاء ودورها الفعال في تقدم المجتمع، فقد شهدت السنوات القليلة السابقة طفرة كبيرة في تسهيل عملية الوصول للفضاء فأصبح المجال مفتوحاً للشركات الخاصة، وحتى الأفراد للاستفادة من الفضاء الخارجي حول الأرض، ما يفتح المجال للكيان التعليمي للاستفادة من هذه الطفرة التكنولوجية من أجل تحسين كفاءة التعلم.

وقال الفيلي أن مسابقة "تجربة في

## • د. البقاعين : التغير السريع في التكنولوجيا الاستهلاكية أثر على الاستعداد الذهني للشباب

## • د. فولاذ: علينا الاستفادة من التطبيقات التفاعلية والواقعية الافتراضي والمعزز

لتطوير التعليم تكنولوجيا" حاور فيها د. خالد البقاعين - رئيس كلية العلوم والتكنولوجيا، د. فاطمة الهاشم - جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا، أ. خالد الديهان - تجارب عملية للتدريب عن بعد في دولة الكويت والتي أدارها د. ثانيا الفوزان، مؤكداً أن هناك الكثير من المتطلبات لتطوير التعليم أهمها مواكبة التطور التكنولوجي في مجال التعليم، بالإضافة إلى تطوير المناهج بما يتواءم مع عقول الأجيال الجديدة.

### التكنولوجيا الاستهلاكية

وبدوره قال رئيس كلية الكويت للعلوم والتكنولوجيا الدكتور خالد البقاعين أن التغير السريع في التكنولوجيا الاستهلاكية أثر على الاستعداد الذهني للشباب للتعلم لذلك يواجه التعليم على مستوى المدرسة والكلية، حقيقة الحفاظ على اهتمام الطلاب بالتعلم وكذلك ضمان مشاركتهم في عملية التعلم، مشيراً إلى أن دور الدولة توفير الامكانيات والاستراتيجيات لتطوير التعليم.

وأضاف أن مخرجات التعليم التلقيني لا تواكب العصر، لكنه في ذات الوقت أكد أن هناك محاولات جادة في جامعات الكويت والمدارس لتخريج مخرجات تواكب العصر، مؤكداً أن هناك قطاعاً كبيراً من المدارس نتائجها مبهرة ولديها طلبة رائعون جاهزون للجامعة لكن المؤسف أن هناك مخرجات من الكثير من المدارس لا ترضي الطموحات، ولذلك نحن في كلية العلوم والتكنولوجيا نعيد تأهيل مخرجات المدارس لكي يتلاءم مع التطور العلمي الموجود عندنا.

وأضاف نقوم بدمج الطلاب في العملية البحثية، وتشجيعهم على الابتكار والتميز البحثي والعلمي، لافتاً إلى التقدم التكنولوجي الذي يعيشه العالم الآن،

الذي بدأ بالثورة الصناعية الأولى والثانية والثالثة، منوهاً بأن الثلاث ثورات تم تحديدها على أساس التطور التكنولوجي المصاحب لكل ثورة، ومؤكداً نحن في فترة الثورة الصناعية الرابعة فهناك صناعات تكنولوجيا ذكية، وهناك انترنت الأشياء التي سوف تغير طريقة حياة الناس، نحن نعيش في عصر به تكنولوجيا ليست ذكية فقط ولكنها أيضاً تفكر وتطور ذكاءها ذاتياً.

التليفونات الذكية أدت إلى تراجع مهارات الكمبيوتر بسبب توفر المعلومات بسهولة. وأشار إلى دراسة أمريكية أثبتت أن استخدام الهواتف الذكية أحدثت تغييراً في تركيب الدماغ، حيث إن الجيل الحالي جيل معلومات الديجتال لقد تعودوا على العالم المفتوح أمامهم على الانترنت، وأصبح التعلم عندهم يعتمد على أهمية المادة العلمية كما يعتمد على كونه ممتعاً ولاقياً للانتباه.

ونوه البقاعين إلى إحصائية جديدة توضح %66 من الشباب ينامون والتليفون معهم وهو جيل مستعد لفقدان كل شيء ماعدا الإنترنت وهذا الجيل يحتاج إلى أسلوب مختلف للتعليم.

واستعرض دراسة بحثية عن المتعلمين وتطورهم قائلًا قبل عهد الكمبيوتر 1990 كان هناك جيل يختلف تماماً عن الجيل الحالي، كان الحصول على المعلومة صعباً 2005-2015 جيل ما بعد الكمبيوتر

وأشار إلى أهمية استخدام التكنولوجيا لمساعدة التعليم، مشدداً على ضرورة أن يكون تدريس التعليم متطوراً حتى ولو كان تقليدياً، وضرورة أن يكون هناك هدف، وتشجيع على بناء شخصية الطفل قائلاً

حيث أدى استخدام الكمبيوتر الشخصي إلى جيل مهارات الكمبيوتر لديه أعلى بكثير من الجيل السابق، ثم أتى جيل التليفونات الذكية 2005-2020، للأسف كنا نتوقع أن يكون هذا الجيل أفضل لكن الواقع أن

ليس مقبولاً في العصر الحالي قبول فكرة أن الأستاذ هو السيد والطلبة هم العبيد. واختتم كلمته بالتأكيد على أن التغيير السريع في التكنولوجيا الاستهلاكية أثر على الاستعداد الذهني للشباب للتعلم لذلك يواجه التعليم على مستوى المدرسة والكلية حقيقة الحفاظ على اهتمام الطلاب بالتعلم.

### دمج التكنولوجيا

• بدورها استعرضت الدكتورة فاطمة الهاشم من جامعة الخليج للعلوم والتكنولوجيا قراءة تحليلية لدمج التكنولوجيا في التعليم بدولة الكويت عرفت خلالها مفهوم تكنولوجيا التعليم على أنه مجموعة من الأدوات والأساليب والطرق التي تسهل من التعلم وتساعد في تحسين وتطوير الأداء عن طريق استخدام التقنيات التكنولوجية وإدارتها بأسلوب إيجابي وصحيح. وأشارت إلى أهمية استخدام التكنولوجيا في التعليم ودورها في تعزيز الفهم لدى الطلاب والطالبات في طبيعة أوجه أهمية استخدام التكنولوجيا في التعليم، لافتة إلى أنه هدف رئيسي من منظومة التعليم ككل وذلك على اختلاف المواد الدراسية التي يتم تدريسها فضلاً عن إجراء التقييمات وتبسيط المعلومة وخفض التكلفة والمجهود.

• من جانبه تحدث المتخصص في تكنولوجيا التعليم خالد الديهان عن "تجارب عملية للتدريب عن بعد في الكويت" أشار خلالها إلى أهمية التعليم عن بعد وإشراك التكنولوجيا في التعليم لمزيد من التطور والتقدم في العملية التعليمية.

وأوضح أن التعليم عن بعد يوفر التوعية للمجتمع ويوفر الوقت والجهد

لافتاً إلى أن قطاع التدريب لدى القطاع الخاص بالكويت بدأ في هذا الطريق وخطى خطوات واسعة، وحقق إيجابيات ملموسة بعد أن أصبح من الأمور التي تهتم بها أعرق الجامعات ومراكز التعليم والمدرسين.

### الجلسة الرابعة:

وناقشت الجلسة الرابعة محوري استخدام التطبيقات التفاعلية في المكتبات ودور التطبيقات الذكية في خدمة المنظومة التعليمية وأدارت الجلسة الباحثة شيما الأنصاري، مؤكدة أن تطوير التعليم أصبح مطلباً ملحاً في ظل الثورة التكنولوجية التي يشهدها العالم حالياً، خاصة أن التعليم التقليدي لم يعد يناسب جيل الانترنت والأجهزة الذكية.

• وبدوره قال الأستاذ المساعد في قسم دراسات المعلومات بجامعة الكويت الدكتور هشام السرحان إن الكثير من الحلول والتطبيقات التي تقدمها شركة "جوجل" لخدمة التعليم العالي تعتمد على بنية أساسية للنهوض بمجال تعلم الآلة والذكاء الاصطناعي، موضحاً أن المعلمين يستطيعون النهوض من خلالها بالعملية التعليمية إلى مستوى عالٍ قائم على التعاون وتبادل المعرفة، وتقديم الدعم المتواصل للطلاب.

وأضاف أنه اعتماداً على فكرة استمرارية التطوير في مستوى أداء العملية التعليمية سعى قسم دراسات المعلومات في كلية العلوم الاجتماعية للحصول على الصلاحيات الكاملة لاستخدام وتفعيل حزمة "جوجل" التعليمية، والتي تعتمد على استخدام بيئة سحابية متقدمة لتطوير العملية التعليمية والإدارية في القسم.

ولفت إلى أن القسم استطاع استخدام العديد من التطبيقات لتفعيل وتطوير

عملية التواصل والتعاون وتبادل المعرفة بين أعضاء هيئة التدريس والطلاب بالإضافة إلى المساهمة في بناء منصات إلكترونية للتنظيم والحفاظ على المعلومات والمستندات الخاصة بالقسم.

### الواقع المعزز

• ومن جانبه أكد د. حسين فولاذ غلوم الأستاذ بقسم علوم المكتبات والمعلومات بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أن تكنولوجيا المعلومات والاتصال أحدثت تغيرات كبيرة ومتعددة في العديد من مجالات الحياة، لذلك فإن معظم مؤسسات التعليم المختلفة ومراكز المعلومات تسعى للاستفادة من الخدمات التكنولوجية الحديثة والمتطورة والتطبيقات التفاعلية مثل الواقع الافتراضي والواقع المعزز والواقع المختلط، وأبرز التكنولوجيا الحديثة والتي تعتمد على الذكاء الاصطناعي في تطبيقاتها، والتي تساهم في تطوير عمل المكتبات ومراكز المعلومات إذا تم العمل بها بطريقة صحيحة ومدروسة، لذلك فإن الدراسة التي استعرضها تهدف إلى معرفة الدور الذي يمكن أن تقدمه التطبيقات التفاعلية بأنواعها في تطوير وخدمة المستخدمين.

وأشار إلى أن الدراسة اعتمدت المنهج التجريبي للحصول على البيانات للوصول إلى المعرفة بواسطة الرصد أو الملاحظة العلمية لردة فعل المستخدمين والعاملين في مكتبات جامعة الكويت، خصوصاً مكتبة كلية الطب.

وأكد أن نتائج الدراسة سوف تساهم بشكل فعال في معرفة الدور الذي يمكن أن تقدمه التطبيقات التفاعلية في المكتبات ومراكز المعلومات في مؤسسات التعليم العالي بدولة الكويت، وأيضاً سوف تساهم بإمكانية تعميم التجربة على مكتبات

الطفل وجمعية النجاة الخيرية ومركز الكويت للتوحد والجمعية الكويتية لرعاية المعاقين، الجمعية الكويتية للدسلكسيا، وفريق عبير 2، وجمعية المعلمين الكويتية التي تهتم بإعطاء دروس لطلبة المدارس في الفترة المسائية لكنها لم تؤسس مدرسة واحدة والمفترض أن يكون لديها اليوم ما يزيد عن 20 مدرسة.

### التوعية التكنولوجية

وبدورها استعرضت عضو مجلس إدارة الجمعية الكويتية لتقنية المعلومات شروق الصايغ تاريخ الجمعية ودورها منذ تأسيسها عام 1982، موضحة أنها دأبت على تعزيز التوعية التكنولوجية لكافة افراد المجتمع، مؤكدة أن الجمعية استشعرت أهمية تفعيل دور التكنولوجيا في التعليم، حيث طرحت العديد من الدورات للبرامج التي تساعد الطالب والمعلم في العملية التعليمية، كدورات الاوفيس، والدورات التي تساعد على تصميم الدروس العلمية، والتعليم عن بعد، بالإضافة إلى الدورات التي تعنى بتصميم المناهج التدريبية.

وخلال السنوات الاخيرة اهتمت الجمعية بالتدريب على برمجة الروبوت وأعدت له ناديا خاصا مجهزة بأحدث الروبوتات، كما نوعت في أشكال وأنواع الروبوتات.

بعد ذلك اختتمت جلسات المؤتمر بالتأكد على أهمية دور التكنولوجيا في تعزيز الفهم لدى الطلاب في ظل وجود الطفرة التي تقدمها حلول وتطبيقات إنترنت الأشياء الذكية في مجالات الحياة المختلفة وعلى رأسها تطوير منظومة التعليم.

الإقليمي للبرمجيات د.نادر معرفي قائلاً عبر الزمن كان لمؤسسات المجتمع المدني والمبادرات التطوعية دور كبير في تنمية المجتمعات ودعم روح المواطنة، وفي زمن العولة أصبح العمل التطوعي اليوم أحد أهم ركائز نمو المجتمعات واستقرارها، وتزداد الحاجة إليه مع تعقد ظروف الحياة وتشابكها، فلم تعد الجهات الحكومية في الدول قادرة وحدها على مواجهة احتياجات المجتمعات المتسارعة ومتطلباتها، فكان لابد من وجود ما يسد به النقص القائم.

● ومن جانبه استعرض ممثل الجمعية الكويتية لاختلافات التعلم "كالد" د.عيسى الجاسم دور جمعيات النفع العام في الكويت منذ مطلع الستينيات قائلاً أن منظمات المجتمع المدني تساهم بدور بارز في الحياة العامة في الكويت سواء مع الأجهزة والدوائر والوزارات الحكومية أو بالتعاون مع القطاع الخاص في الدولة، حيث يساهم بعض هذه الجمعيات في الشؤون التربوية والتعليمية، وهناك حوالي تسع جمعيات تقريبا تعمل بشكل مباشر وغير مباشر في مجال التربية والتعليم بالإضافة لجمعيات النفع العام العاملة في شأن رعاية ذوي الإعاقة، كما أن هناك عدداً من جمعيات النفع العام التي لديها اهتمام في طرح برامج تعليمية أو برامج تشخيصية أو برامج علاجية في مجال التربية والتعليم وهي محدودة بالكويت، والقلة من جمعيات النفع العام إجمالاً لديها مدارس بمستوى نظام التعليم العام وبرامج أو مدارس مخصصة للفئات الخاصة ولفئة ذوي الإعاقة.

وأشار إلى أن هناك محاولات حثيثة لبعض جمعيات النفع العام لفتح مدارس حديثة ومطورة لخدمة التربية والتعليم في الكويت وكمنافس للتعليم العام الحكومي ومن أهم هذه الجمعيات مركز تقويم وتعليم

ومراكز معلومات أكاديمية في الوطن العربي.

### روض الصالحين

● من جهته أكد أ.حمد العليان نائب المدير العام لمدرسة روض الصالحين ثنائية اللغة على إيمان المدرسة الكبير بأهمية إدخال التكنولوجيا في التعليم، خاصة أنه عصب الخطة التنموية لكويت جديدة 2035.

وأضاف العليان أن المدرسة تملك بيئة تعليمية متطورة مجهزة بأحدث الوسائل التعليمية الحديثة موضحاً أنها تشجع الطلبة على استخدام التطبيقات الحديثة كتطبيقات الواقع المعزز والواقع الافتراضي والهولوجرام وتطبيقات GSuite وغيرها من التطبيقات التعليمية.

ونوه بأهمية وجود قسم خاص بتكنولوجيا التعليم في المدارس، حيث أنشئ هذا القسم في المدرسة العام الدراسي الحالي لتطوير وتبني الأفكار الجديدة في هذا المجال، ولتوفير الدعم والمساعدة المطلوبة للطلاب والهيئة التعليمية، مشيراً إلى أن مفهوم مدرسة روض الصالحين في تكنولوجيا التعليم هو نقل الطالب من مجرد متلقي للمعلومة إلى باحث ومكتشف وصانع لها، ثم قام بعرض صور حية من داخل الصفوف والتي توثق ذلك المفهوم.

وشدد على ضرورة تشجيع الطلبة على الابتكار والاختراع، وذلك لتخريج علماء ومخترعين يفيدون بعلمهم الكويت، كما يفيدون البشرية باختراعاتهم وابتكاراتهم.

### الجلسة الخامسة:

وفي الجلسة الأخيرة التي حملت شعار دور جمعيات النفع العام للدفع بتطوير التعليم تكنولوجيا، وأدارها مدير المركز



## وفد دورة «الوقود الحيوي مصدر آخر للطاقة المتجددة وحماية لمصادر المياه» في «العالي للطاقة»

بالوقود الحيوي.

خلال الزيارة أشاد رئيس قسم المصادر المائية م. عبدالله الطواري بالجهود المشتركة مع جمعية المياه الكويتية في دعم رؤية دولة الكويت للتحويل الى الطاقة المتجددة وتأهيل الكوادر الوطنية الفنية لتطبيق هذه الرؤية على أرض الواقع من خلال تطوير البرامج التدريبية في المعهد وزيادة الوعي حول الطاقة المتجددة.

استقبل مدير المعهد العالي للطاقة بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب م. فيصل ضاحي المطيري الوفد المشارك في دورة " الوقود الحيوي مصدر آخر للطاقة المتجددة ، وحماية لمصادر المياه " التي نظمتها جمعية المياه الكويتية بالتعاون مع المعهد، ضم الوفد ممثلين عن وزارة الصحة ووزارة الكهرباء والماء ووزارة التربية والهيئة العامة للبيئة ، وشركة إمداد المتخصصة

## «كيف تبدأ مشروعك» بمركز المبادرين والمشاريع الصغيرة

الندوة معبراً عن أمله باستمرار مثل هذه المحاضرات الهادفة التي تحقق الاستفادة للجميع.

يذكر بأن مركز المبادرين والمشاريع الصغيرة يهتم بدعم وتشجيع طلبة وطالبات الهيئة للمبادرة في العمل الحر واستثمار المواهب والقدرات في العمل الخاص.

في نجاح المشروع، كما حث المبادرين من أصحاب المشاريع الصغيرة على استكمال مسيرتهم في مجال العمل الخاص، وتحسين أدائهم في تنمية مشاريعهم، والسير بخطى واستراتيجية صحيحة بالإضافة إلى تشجيع الجميع على الإقبال في بدء المشاريع، والإصرار على إنجازها وتطويرها، واختتم أ.الديحاني

أقام مركز المبادرين والمشاريع الصغيرة بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ندوة تعريفية بعنوان "كيف تبدأ مشروعك" لمبادري المركز وأصحاب المشاريع الصغيرة".

خلال الندوة ناقش المدرب من كلية الدراسات التكنولوجية أ. نواف الديحاني أهم الأسس والخطوات التي تساهم





## توقيع مذكرة تفاهم بين «التطبيقي» وجامعة (Reading) البريطانية

فرص الإثراء الفكري والثقافي لأعضاء هيئة التدريس والطلاب على حد سواء كما تسهل عملية قبول الطلاب المؤهلين التابعين لكليات ومعاهد الهيئة لاستكمال برامج البكالوريوس 2+2 وكذلك برامج الدراسات العليا.

حضر توقيع المذكرة من جانب الهيئة كل من نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث أ.د. جاسم الأنصاري، نائب المدير العام لشؤون التدريب م. طارق العميري، عميد القبول والتسجيل د. مشعل المنصوري، مدير الشؤون القانونية د. فهد جمعة، مدير المكتب الفني أ.د. نبيل القلاف ومدير إدارة العلاقات العامة والإعلام أ.سهم العنزي، ود. محمد اسحاقي من مكتب المدير العام، ومن الجانب البريطاني:

Lamma Zghoul MENA  
Regional Manager & Laura  
Miles International Partnership  
Manager

وقعت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ممثلة بالمدير العام د.علي المضيف مذكرة تفاهم مع جامعة (Reading) البريطانية لتعزيز التعاون المشترك، وتطوير التعليم الأكاديمي ما بين الجهتين إيماناً منهما بأهمية التعليم وضرورة تطويره، مثل جامعة (Reading) البريطانية نائب الرئيس للموارد والتخطيط الأكاديمي. د.مارك فيلوز.

وتهدف المذكرة الى تعزيز التعاون بين كليات ومعاهد الهيئة وجامعة (Reading) البريطانية، وذلك من خلال تحقيق تعاون مثمر وبناء في مختلف المجالات، ومن أبرزها التدريس والبحث العلمي وفرص الاستكمال الدراسي للطلاب من الهيئة كما تفتح آفاقاً جديدة ورعاية لفرص إجراء الأبحاث العلمية المشتركة، والنشر العلمي المشترك بين الطرفين، وكذلك تنمية البرامج الدراسية المطروحة، وتبادل المواد والمطبوعات الأكاديمية، ومنح

## محاضرة "إلعب إمرح.. نافس إنجح" بـ"التمريض"

نقل هذه الخبرات إلى القاعات التدريبية لتحقيق أكبر عائد تدريب من العملية التدريبية بالنسبة للطلبة المتدربين والمتدربات.

حاضر في هذه التجربة كل من المهندسة هدى الزيد، ورائية العيار وسلوى ملك وسميرة الكندري من الهيئة التدريبية بالمعهد.

و أوضح الكندري بأن فكرة اللجنة المنظمة بمعهد التمريض لفعالية التجربة العملية في إستراتيجية التعليم التعاوني بعنوان "إلعب إمرح.. نافس إنجح" جاءت رغبةً من الهيئة التدريبية في المعهد بتنمية وتطوير قدراتهم ومهاراتهم العلمية والعملية، والتي تعتبر مؤشرا حقيقيا نحو تبادل الخبرات فيما بينهم، متمنيا بأن يتم

أكد الكابتن منذر الكندري مدير معهد التمريض بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على أهمية التعليم التعاوني كونه من أفضل الإستراتيجيات في العملية التدريبية لما له من دور في جعل المشاركين فعالين داخل القاعة، ويساهم في تنمية روح التعاون داخل بيئة العمل مما يحقق الأهداف المرجوة لأي مؤسسة





## أخبار

# ”العالي“ للخدمات الإدارية“ حصل على الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي



خلال الاجتماع أفاد ممثل أكاديمية باريس د. رضا فرح بأنه اعتباراً من بداية عام 2022 وبعد عامين من تطبيق البرنامج المعتمد سيحصل الطالب على شهادة إضافية فرنسية من باريس أكاديمي من برنامج السكرتارية والإدارة المكتبية، وبرنامج الخدمات الإدارية، كما قام كل من أ. محمد الصراف وأ. منيرة الجاسر بتقديم شرح مفصل لخطوات العمل منذ بدايته حتى اكتماله وحصول المعهد على الأعتامد المؤسسي والأكاديمي.

في الختام قام د.العازمي بتكريم فريق العمل تقديراً لما بذلوه من جهود خلال فترة وجيزة.

حضر الاجتماع مساعد مدير المعهد د.محمد الشمري وممثلي أكاديمية باريس المستشار د. رضا فرح و م. جمعة بن عبيد وفريق لجنه الاعتماد الأكاديمي.

أعرب مدير المعهد العالي للخدمات الإدارية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.أحمد العازمي عن فخره بالإنجاز الكبير الذي حققه المعهد بحصوله على الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي من أكاديمية باريس، متقدماً بالشكر لمدير عام الهيئة د.علي المضيف، ونائب المدير العام لشؤون التدريب م. طارق العميري، وممثلي الأكاديمية على دعمهم وتشجيعهم خلال فترة العمل السابقة، وذلك في كلمه له خلال الاجتماع الختامي مع الأكاديمية بحضور مدير مكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي في الهيئة د.سعاد الشبو.

من جانبها تقدمت د.الشبو بالتهنئة لأسرة المعهد العالي للخدمات الادارية على هذا الاعتماد، شاكرة مدير المعهد ومساعدته وفريق العمل على جهودهم المبذولة والمتميزة.

## محاضرة « كورونا المستجد » بـ « التمريض »



نظمت كلية التمريض بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب محاضرة توعوية بعنوان "عدوى فيروس كورونا المستجد" بالتعاون مع إدارة تعزيز الصحة وإدارة منع العدوى بوزارة الصحة ، حاضرت فيها د. سوسن العبد و د. داليا ومن خلالها تم عرض تقرير شامل عن كافة الإجراءات الواجب اتخاذها للوقاية من الإصابة بعدوى فيروس كورونا المستجد، واختتمت الندوة بورشة عمل من تنظيم إدارة منع العدوى.

## يوم رياضي مفتوح بـ "الدراسات التجارية"



نظم مكتب شؤون الطلبة في كلية الدراسات التجارية - بنين بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب فعالية "اليوم الرياضي المفتوح"، وذلك على ملعب الكلية، بحضور عميد كلية الدراسات التجارية د. أحمد الحنيان بإشراف المدير الإداري والمالي في الكلية أ. خالد الكندري، ورئيس القسم أ. علي يحيى.

تضمنت الفعالية العديد من المسابقات الرياضية مثل كرة قدم الصالات - تنس طاولة - بيبى فوت بين مجموعة من الفرق المكونة من الطلبة، وأعضاء هيئة التدريس في جو يسوده المودة والأخوة والروح الرياضية. وفي الختام تم توزيع العديد من الجوائز القيمة على الفرق المشاركة.



# أخبار



## «العالي للاتصالات والملاحة» كرم المتفوقين والمتميزين

جهد وعناء لتحقيق التميز بوجود أعداد من المتفوقين.

من جانبه أبدى نائب المدير العام لشؤون التدريب م. طارق العميري سعادته بالاحتفال ومشاركته في حفل التكريم للمتفوقين، متمنياً لهم الاستمرار بهذه الجهود للحصول على التعليم العلمي المميز حتى التخرج، موضحاً أن المعهد العالي للاتصالات والملاحة يمتلك تخصصات تخدم سوق العمل، وتلبي حاجات ومهارات الملتحقين به، مقدماً الشكر لإدارة المعهد والأقسام العلمية على الجهود التي يبذلونها لتقديم وتوفير الأجواء الدراسية المناسبة للطلبة.

وفي الختام كرم راعي الحفل نائب المدير العام لشؤون التدريب بمشاركة مدير المعهد الطلبة والطالبات الفائزين والمتميزين.

تحت رعاية وحضور نائب المدير العام لشؤون التدريب بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب م. طارق العميري نظم المعهد العالي للاتصالات والملاحة حفل تكريم المتفوقين والمتميزين، وذلك بحضور مدير المعهد الكابتن منذر الكندري ورؤساء الأقسام العلمية بالمعهد وأولياء أمور الطلبة المكرمين.

بدأ الحفل بكلمة لمدير المعهد أعرب فيها عن فرحته بالمشاركة بتكريم متفوقين الأقسام العلمية بالمعهد، وذلك تشجيعاً لجهودهم واهتمامهم على تفوقهم في دراستهم وتدريبهم، مشيداً بهذا النجاح، والذي يعتبر عرفاناً للجهود التي تقدمها الدولة، ولدعم الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، شاكرًا أعضاء هيئة التدريب في المعهد على ما يبذلونه من





بحضور مدير عام "التطبيقي"

## "الصناعي" كرم المتميزين والمتفوقين

العمالة الوطنية الوسطى الفنية والمهنية التي تحتاجها البلد . وأوضح بوحمدي أن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تعمل وفق خطة إستراتيجية لتأمين اليد العاملة الفنية المدربة التي تدعم هذه الرؤية. لأنها الطريق الصحيح للنجاح، ونجاح الفرد، ونجاح المجتمع، ونجاح الوطن. وهنأ جميع الطلبة على التفوق والتميز، متمنياً لهم دوام التوفيق والنجاح فهم فخر للكويت تعلق عليهم آمال الغد لتتحقق فيه رؤيتها لعام 2035 بمشاريع كبرى ترتقي بها ليكون أبنائها هم صانعوها . بعدها قام راعي الحفل بتكريم الطلبة الفائزين والمتميزين والبالغ عددهم 49 طالبا وطالبة وتفقد المعرض المصاحب للفعالية، والذي ضم مجموعة من مشاريع متدربين وخريجين المعهد بمشاركة بعض الجهات المختصة في الدولة المعنية بالصناعة والتكنولوجيا.

تحت رعاية وحضور مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الدكتور علي فهد المضيف نظم المعهد الصناعي - الشويخ- حفل تكريم الفائزين والمتميزين، وذلك على مسرح المعهد في منطقة الشويخ. وقد حضر الحفل عدد من قياديي الهيئة من عمداء الكليات، ومديري المعاهد، وأولياء أمور الطلبة المتفوقين. بدأ الحفل بكلمة لمدير المعهد الصناعي المهندس محمد بوحمدي أكد فيها أن المعهد يهتم بتخريج طلبة مؤهلين على أعلى المقاييس العالمية، وتشجيع الشباب الكويتي على هذا النوع من التدريب، وذلك لإيمانه بأن معدل النمو الاقتصادي في البلد يرتبط بمخرجات مراكز التدريب المهني . مضيفاً أن اهتمام الحكومة بهذا النوع من التعليم ينبع من دوره الكبير في تحقيق خطط التنمية التي تدعو إليها، ومنها تنمية الاقتصاد الوطني، وتوفير القوى العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور بها، وتلبية احتياجات التنمية في إيجاد





لما لهما من دلالة تعبيرية ووطنية خاصة

# الشعار والعلم.. يرويان قصة تأسيس الكويت واستقلالها

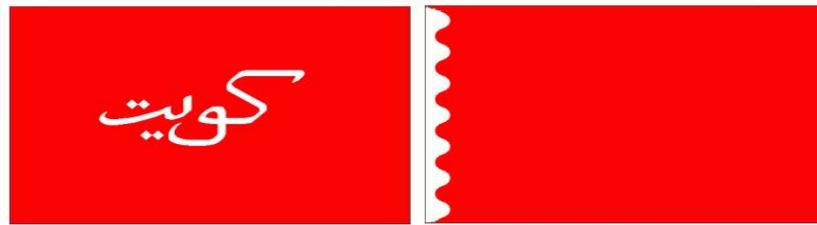
في نهاية يناير من كل عام، تشهد الكويت مناسبة مهمة تتمثل في رفع علم البلاد في المؤسسات الحكومية والسفارات والطرقات، ويتصدرها رفع العلم في قصر بيان.

وتحتفل الكويت، في الـ 29 من يناير سنوياً، بيوم رفع العلم، الذي يشهده أمير دولة الكويت، الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح، بما يؤكد عظمة هذا اليوم للكويتيين والاعتزاز بعلم بلادهم، وتخصيص يوم للاحتفال به من كل عام.

وبالتزامن مع احتفالات الكويت بأعيادها الوطنية وذكرى استقلالها، يتجدد الحديث عن شعار البلاد ودلالاته وأسرار استخدام تفاصيله،

الذي يعتبر رمزاً وطنياً ودليلاً على حضارة البلاد في الماضي، ويغطي الجوانب الأساسية التي تحكي تاريخ الكويت وحياتها أهلها.





أول علم وطني كويتي : من 1914م إلى 1961م.

العلم السليمي: من 1746م إلى 1871م.



العلم الأميري 1956 م

العلم الأميري 1940 م

العلم الأميري 1921 م

علم المشيخة .... م

علم الكويت 1903 م



من 1961م وحتى وقتنا الحاضر



أول علم وطني كويتي

## ما قصة احتفالية رفع العلم؟

تحتفل الكويت في الـ 29 من يناير من كل عام بمراسم «رفع العلم»، وذلك إيماناً بإطلاق احتفالاتها بأعيادها؛ «ذكرى الاستقلال 25 فبراير»، و«عيد التحرير» 26 فبراير».

تشهد كافة مؤسسات الدولة وسفاراتها حول العالم في هذا اليوم مراسم رفع العلم، فيما يشهد أمير الكويت الاحتفالية الكبرى بمراسم رفع العلم، التي تقام بقصر «بيان». ويحرص الكويتيون في هذا اليوم على رفع العلم فوق منازلهم وسياراتهم، كما يشارك العديد من الخليجيين أشقائهم بهذه الاحتفالية برفع علم الكويت فوق منازلهم.

وتحتفل الكويت في 2020 بمناسبة مرور 14 عاماً على تولي سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح قيادة البلاد، ومرور 59 عاماً على ذكرى الاستقلال، ومرور 29 عاماً على تحرير دولة الكويت من الغزو العراقي.

## علم الكويت.. ذكرى وطن

ومع احتفال الكويت برفع العلم ينبغي الحديث عما قامت به من اعتماد رايات وشعارات ترمز لها، وكثيراً ما رُفعت فوق السفن والموانئ، وفي مؤسسات الدولة، وطبعت على كتبها الرسمية، لكنها خضعت

لعدة تغيرات حتى استقرت على شكلها الحالي، خصوصاً بعد الاستقلال. وبالتزامن مع احتفالات الكويت بأعيادها الوطنية وذكرى استقلالها، يتجدد الحديث عن شعار البلاد ودلالاته وأسرار

استخدام تفاصيله، فقد حلت الذكرى الـ 64 لإصدار الشعار الرسمي للدولة، الذي صادف الـ 22 من يناير الماضي، ويعتبر رمزاً وطنياً ودليلاً على حضارة البلاد في الماضي، ويغطي الجوانب الأساسية التي

## ● العلم الحالي استوحيت ألوانه من أبيات شعر عربية كتبها الشاعر صفي الدين الحلي

## • عام 1921 كان • قبل استقلال البلاد سنة 1956 عبارة عن علمين متقاطعين ثم صدر مرسوم مثلثين فوقهما لإنشاء شعار صقر داخل إطار جديد هو الثالث أعلاه تاج في تاريخ الدولة

تحكي تاريخ الكويت وحياة أهلها .  
وقد مر الشعار بعدة مراحل  
قبل أن يأخذ شكله النهائي؛ فقد  
كان أول شعار تم تداوله بدولة  
الكويت في عهد الشيخ أحمد الجابر  
الصباح سنة 1921، وكان عبارة عن  
علمين متقاطعين، وفي عام 1940  
غير ليصبح علمين مثلثين متقاطعين  
وفوقهما صقر داخل إطار فوقه تاج .  
وقبل استقلال الكويت عام 1956  
صدر مرسوم لإنشاء شعار جديد يعتبر  
الثالث في تاريخ الدولة؛ يتكون من  
قاعدة زرقاء سماوية وفوقه أمواج البحر  
الزرقاء، وتعلو الأمواج سفينة بوم،  
وفي الوسط خوذة عليها صقر مرتفع  
الجناحين، وخلف القاعدة علمان  
كويتيان متقاطعان .

واستمر هذا الشعار حتى عام  
1963، عندما اعتمد مجلس الوزراء  
شعاراً يمثل صقراً يحتضن سفينة  
من نوع البوم مستقرة فوق سطح  
أمواج البحر تخليداً لتاريخ  
الكويت البحري القديم .  
ويتكون الشعار من

عملتها النقدية في كل إصداراتها . ووضعت  
الشعار أيضاً في الأوراق الرسمية والأختام  
والمعاملات الرسمية في الوزارات والمؤسسات  
الحكومية المدنية والعسكرية .

**العلم ورحلة التأسيس والاستقلال**  
في الكويت مع مطلع القرن العشرين،  
وخروجها من الحكم العثماني إلى الحماية  
البريطانية، بدأ ميل مؤسسي الدولة  
لاعتماد علم خاص، وتم الأمر لأول مرة  
في عهد حاكم الكويت السابع والمؤسس  
الحقيقي لها، مبارك الصباح، الذي لقب  
أيضاً بـ «مبارك الكبير» .  
جاء شكل العلم الأول للكويت عام

عدة أجزاء كل منها يرمز إلى جانب مهم  
في تاريخ الكويت، حسبما تؤكد وكالة  
الأبناء الكويتية؛ فـ «البوم» هو أشهر السفن  
الشرابية الكويتية قديماً، وترمز إلى تاريخ  
الغوص والبحث عن اللؤلؤ، أما الصقر فهو  
الطائر الذي تتميز به دول الخليج العربي،  
وهو من الرموز المهمة في تاريخ الثقافة  
الكويتية .

كما يضاف له علم الكويت كرمز مهم  
من رموز الوطن، في حين يرمز البحر إلى  
الخليج العربي باعتبار الكويت دولة ساحلية  
تطل على الخليج العربي .

وقد خلدت دولة الكويت هذا الشعار  
وجعلته شعاراً رسمياً لها، وزينت به



1903 أحمر اللون، مكتوباً عليه «توكلنا على الله»، وفي عام 1905 اقترح المعتمد البريطاني على الكويت بأن تغير علمها، لكن الشيخ مبارك اشترط عدم التخلي عن العلم العثماني، والاحتفاظ بالهلال والنجمة، وإضافة كلمة كويت على العلم. واستمر رفع العلم العثماني مع كلمة «كويت» حتى 14 ديسمبر 1914، حينما استبدل بعلم كويتي وأزيلت النجمة والهلال وبقيت كلمة «كويت» فقط على العلم. وفي الأربعينيات، كان العلم مثلثاً يحمل مسننات شبيهة بعلم البحرين الحالي، وأضيف له: «لا إله إلا الله محمد رسول الله» بشكل رأسي نحو السارية، إضافة للبرثن «المخلب». وقيل إن العلم المثلث استخدم في السفن البحرية والموانئ، في حين اعتمدت مؤسسات الدولة شكل العلم المستطيل.

وتقول الروايات إن العلم المذكور استخدم ومعه العلم الذي لم يكن عليه سوى كلمة «كويت»، وكان يرفع على دوائر الدولة الرسمية كافة.

### علم الاستقلال

وفي 19 يونيو 1961، ألقى الأمير الراحل، عبد الله السالم الصباح، معاهدة الحماية البريطانية، وأعلن الكويت دولة ذات سيادة كاملة، وفي السابع من سبتمبر 1961 صدر قانون جديد بشأن العلم الوطني لدولة الكويت، ليكون رمزاً

لاستقلال البلاد، واستُبدل العلم القديم بالجديد، صبيحة 24 نوفمبر 1961، مكوناً من أربعة ألوان؛ الأحمر والأخضر والأبيض والأسود.

الشكل المختار مستطيل أفقي بحيث يكون طوله يساوي ضعف عرضه، وهو مقسم إلى ثلاثة أقسام أفقية متساوية ملونة، أعلاها الأخضر فالأبيض فالأحمر، ويحتوي على شبه منحرف أسود قاعدته الكبرى جهة السارية ومساوية لعرض العلم، والقاعدة الصغرى مساوية لعرض اللون الأبيض، وارتفاعه يساوي ربع طول العلم.

وقد استوحيت الألوان من أبيات شعر عربية معروفة ذكرت فيها ألوان مستخدمة في معظم أعلام دول المنطقة، وكتبها الشاعر

صفي الدين الحلي يقول فيها:

إنا لقوم أبت أخلاقنا كرمًا ××× أن نبتدي

بالأذى من ليس يؤذينا

بيض صنائعنا سود وقائعنا ××× خضر

مربعنا حمر مواضينا

واستمر علم الكويت منذ ذلك التاريخ يرفرف على مؤسسات الدولة الكويتية، إضافة لتمثيلها في دول العالم على سرايا السفارات، وعلى طاولة مشاركات الدولة الدبلوماسية.

كما يستذكر الكويتيون كلمات لأمير الكويت الراحل، عبد الله السالم الصباح، قال فيها: «أحمد الله أنني عشت إلى اليوم الذي رأيت فيه علم الكويت يرفرف حراً كريماً في الأفاق».

## «كورونا» تحدٍ جديد علينا التغلب عليه

دوره على أتم وجه، إن كان على صعيد التوعية، أو الوقاية، أو عدم نشر أو نقل أو تداول الأخبار غير الصحيحة، قبل التحقق منها، لأن أي خبر غير دقيق، يمكن أن يؤدي المجتمع من خلال إثارة الهلع فيه.

على المستوى الرسمي والحكومي، نرى أن الحكومة متمثلة بوزارة الصحة، بمساندة المؤسسات المدنية نجحت بشكل كبير في التصدي لانتشار العدوى بالفيروس، ونجحت مساعيها في مجابهته، بدليل ثبات عدد المصابين مع أطيب أمنياتنا لهم بالشفاء العاجل، وعلى أفراد المجتمع وأبناء الوطن أن يقوموا بدورهم كذلك في التصدي للشائعات التي قد يكون لها آثار سلبية، بل أكثر خطورة من انتشار الفيروس ذاته.

ونشدد في هذا الإطار على ضرورة التعامل فقط مع المعلومة الطبية الدقيقة المستقاة من مصادرها، ومن المنشورات التوعوية التي تبثها وزارة الصحة، ومنظمة الصحة العالمية، ومع النشرات التثقيفية الدورية في كل وسائل الإعلام، على اختلافها، ونسأل الله رب العالمين أن يقي وطننا الحبيب، وجميع المواطنين كل مكروه وسوء، وأن تكفل الجهود في التصدي لانتشار الفيروس بالنجاح، بفضل الصمود والتحدى الذي نظهره جميعاً.

تواكبت احتفالاتنا لهذا العام بالأعياد الوطنية، وذكرى الانتصارات التي حققها أبائنا وأجدادنا مع انتشار فيروس كورونا المستجد في معظم بلدان العالم، ومنها الكويت ودول الخليج والشرق الأوسط، وبعض الدول العربية، ما يفرض علينا خوض تحدٍ جديد يجب أن نخوضه سوياً، وأن نقف صفاً واحداً كما اعتدنا دوماً في مثل هذه الظروف الحساسة التي تتطلب من الجميع اعتماد القدر الأكبر من المسؤولية.

إن القلق بشأن انتشار فيروس "كورونا" مسموح، ولكن الهلع المفرط يسيء إلينا جميعاً، أفراداً وجماعات ومؤسسات رسمية وغير رسمية، فالمسؤولية الوطنية تقتضي منا جميعاً، أي كانت توجهاتنا سواء كنا إعلاميين، أو سياسيين أو مواطنين، أو مدارس، أو جامعات، التعامل مع الأزمة الناشئة بوعي تام، من غير تهوين أو تهويل.

هذه المسؤولية بالدرجة الأولى هي مسؤولية وطنية، لأننا أمام مشكلة صحية عالمية، ما يعني أننا جميعاً معنيون بها، وليست الجهات الحكومية، أو وزارة الصحة، أو مجلس الأمة فقط.

علينا جميعاً التضامن ككيان واحد للوصول إلى الحلول، وعلى كل فرد أن يؤدي



شيخة العازمي  
نائب مدير التحرير