

رقم المادة	05 82 322
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	05 82 156
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 82 160
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	4
المسبق او المتلازم	05 30 98
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

أساسيات مزاولة التمريض		عدد الوحدات
رقم المادة	05 81 202	5
نوع المادة	إجبارى	
ساعات المادة	11	
المسبق او المتلازم	05 81 201	
اهداف المادة	-	
تفاصيل كامله عن المادة	-	

رقم المادة	NUR 206
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	4 ساعات
المسبق او المتلازم	201 مقدمة في التمريض
اهداف المادة	في نهاية الفصل, سيقوم الطالب بما يلي: 1. تطبيق نموذج (نماذج) الاتصالات المختارة وتقنيات إجراء المقابلات لجمع وتحليل وتوثيق بيانات العميل. 2. ممارسة بداية التقييم التمريضي باستخدام نموذج نظام نيومان. 3. إجراء تقييم جسدي (بما في ذلك العلامات الحيوية) على مريض بالغ باستخدام نهج النظم. 4. المقارنة والتباين في الفحص البدني لشخص بالغ, طفل في المدرسة (سن المدرسة والمراهق), وعميل مسن. 5. تقييم المتغيرات النفسية والتنموية والاجتماعية والثقافية والروحية لمريض فردي. 6. تحديد الضغوط الفعلية والمحتملة للمتغير التنموي طوال دورة الحياة. 7. مناقشة أهمية تقييم ديناميكيات الأسرة فيما يتعلق بالاحتياجات وتحديد المشكلات. 8 -استخدام المبادئ العلمية أو نتائج البحوث في تفسير وتحليل بيانات التقييم. 9. تحديد تشخيصات التمريض الشائعة والأهداف ومعايير النتائج المتعلقة بالمتغيرات النفسية والتنموية والاجتماعية والثقافية والروحية للمريض. 10-إثبات المهارات في أداء وتقييم تدخلات التمريض المتعلقة بالتشخيصات التمريضية كما هو مذكور أعلاه (الهدف رقم 5). 11. اتخاذ الخطوات أو التقنيات المناسبة لتعزيز التعلم أو حل صعوبات التعلم.
تفاصيل كامله عن المادة	يركز هذا المقرر على التقييم التمريضي في إطار نموذج نيومان وسوف يشمل الفحص البدني والعلامات الحيوية (اجراء ومهارة) في مختلف مراحل العمر من أجل تحديد مستوى العافية للفرد. وسوف يشمل أيضا تطبيق العملية التمريضية على الناحية النفسية والتنموية والاجتماعية والثقافية والروحانية للفرد.

رقم المادة	05 01 101
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	2
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة

05 44 273

نوع المادة

إجباري

ساعات المادة

2

المسبق او المتلازم

-

اهداف المادة

-

تفاصيل كامله عن المادة

-

رقم المادة	05 03 125
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	2
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 10 101
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	NUR 205
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	4 ساعات
المسبق او المتلازم	202 أساسيات مزاولة التمريض 155 علم التشريح
اهداف المادة	عند الانتهاء من هذا الفصل, سيقوم الطالب بما يلي: 1. تطبيق المفاهيم من التمريض والعلوم البيولوجية للتدخلات في حالات الطوارئ. 2. ناقش الضغوطات الاجتماعية والثقافية التي تؤثر على إجراء الإسعافات الأولية. 3. ناقش كيف يتم تطبيق العملية التمريضية في حالات الطوارئ. 4. شرح مسؤولية التخصصات المتعددة في حالات الطوارئ. 5. إظهار مهارات وإجراءات الإسعافات الأولية. 6. مناقشة تدابير السلامة المتعلقة بالوقاية من الحوادث في الأطفال والبالغين.
تفاصيل كامله عن المادة	يوفر هذا المقرر المعلومات الأساسية لتنفيذ تدخلات الطوارئ في المنزل ومكان العمل والمجتمع. وسيتم مناقشة إجراءات السلامة لحماية الأطفال والكبار من الحوادث.

رقم المادة	NUR 226
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	3 ساعات
المسبق او المتلازم	201 مقدمة في التمريض
اهداف المادة	عند الانتهاء من هذا الفصل، سيتمكن الطالب من: 1. تلخيص مفاهيم النمو والتطور من الولادة حتى وقت متأخر من سن الرشد. 1.1 التفرقة بين النمو والتطور والنضج. 1.2 وصف ثمانية مبادئ للنمو والتنمية. 1.3 وصف اتجاهات النمو المحددة. 4.1 مناقشة القضايا الرئيسية لتطور الإنسان. 2. مقارنة النظريات الرئيسية لتطور الإنسان. 2.1 مقارنة منظور الديناميكية النفسية لتطور الإنسان -فرويد وإريكسون وسوليفان. 2.2 يميز بين المنظور المعرفي والبنوي لتطور الإنسان -بياجيه وكولبرغ وفولر. 2.3 دراسة المنظور السلوكي لتطور الإنسان -السلوكية (بافلوف وسكينر)، والتعلم الاجتماعي (باندورا). 2.4 ربط المنظور السياقي لتطور الإنسان، علم البيئة (Bronfenbrenner). 2.5 تطبيق نظرية لينينغر لرعاية الثقافة المتنوعة والعالمية لتوفير الرعاية التمريضية لمختلف المجموعات العمرية. 3. وضع الخطوط العريضة للمراحل التطورية التالية: 3.1 فترة حديثي الولادة والرضع 3.2 الطفولة 3.3 سن ما قبل المدرسة 3.4 سن المدرسة 3.5 مرحلة المراهقة 3.6 سن الرشد المبكر 3.7 سن الرشد 3.8 سن الرشد المتأخر 4. تقييم دور التمريض في تعزيز النمو والتطور. 4.1 تخطيط التدخلات التمريضية لتعزيز النمو والتطور من سن حديثي الولادة إلى مرحلة سن الرشد المتأخرة. 4.2 الاستفادة من مهارات الاتصال الفعالة المناسبة لكل من مراحل التطور. 4.3 التعرف على المشاكل الصحية الخاصة بكل مرحلة من مراحل التطور. 4.2 تحديد إجراءات التدريس المناسبة لكل مرحلة من مراحل التطور.
تفاصيل كامله عن المادة	يتناول هذا المقرر نمو الإنسان وتطوره من مرحلة الطفولة إلى مرحلة البلوغ في وقت متأخر والتأكيد على النواحي الفسيولوجية والنفسية والاجتماعية الثقافية والدينية وتطور الاخلاق ضمن إطار بعض النظريات المختارة. ويناقش المشاكل الصحية لمراحل النمو المختلفة والتدخل التمريضي لتعزيز النمو والتطور حسب مراحل النمو المختلفة. تم توضيح دور الممرضة في تعزيز الصحة ومنع حدوث الامراض للفئات العمرية المختلفة في مرافق الرعاية الصحية المختلفة.

رقم المادة	05 81 313
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	6
المسبق او المتلازم	05 81 206 - 05 81 202
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 81 315
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	6
المسبق او المتلازم	05 81 314 - 05 81 313
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	NUR 429
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	16 ساعة
المسبق او المتلازم	418 التمريض النفسي وتمريض صحة المجتمع 419 التمريض النفسي وتمريض صحة المجتمع عملي
اهداف المادة	عند الانتهاء من التدريب العملي, سيتمكن الطالب من: 1. دمج المعرفة المستفادة خلال فترة الدراسة أثناء صياغة وبدء الرعاية التمريضية للصحة المدرسية. 2. إجراء تقييم الصحة المدرسية للأطفال باستخدام الأدوات القياسية. 3. تطبيق العملية التمريضية في توفير الرعاية الصحية للمدرسة بشكل فعال. 4. إظهار الاستقلال في تنظيم وتحديد الأولويات مع تلبية احتياجات الرعاية الصحية للطلاب وموظفي المدارس. 5. إنشاء تغيير مخطط له لتحسين بيئة الصحة المدرسية. 6. التعاون بفعالية مع فريق المدرسة متعدد التخصصات, والمهنيين الصحيين وموارد المجتمع في تخطيط وتقديم الرعاية للطلاب. 7. إظهار القدرة على اتخاذ قرارات إكلينيكية وأخلاقية سليمة. 8. تسهيل التعلم للطلاب وعائلاتهم. 9. تحديد الحالات الصحية التي قد تؤثر على التعلم. 10. تفسير الحالة الصحية للأطفال لأولياء الأمور وموظفي المدرسة. 11. المساعدة في تخطيط وتنفيذ بروتوكولات إدارة الصحة المدرسية للأطفال الأصحاء والطفل ذر الاحتياجات الصحية الخاصة. 12. العمل على توصيات مناسبة من أجل توفير صحة مدرسة وبيئة آمنة موصلة للتعلم.
تفاصيل كامله عن المادة	يركز هذا المقرر على تفهم دور ومسئوليات ممرضة الصحة المدرسية. تجميع مبادئ التعليم وأساليب الصحة العامة والعلوم التمريضية في تطبيق التمريض المدرسي بالنسبة لتنوع السكان الثقافي والاخلاقي. وايضا تطبيق مبادئ التمريض المدرسي لتنسيق الرعاية الصحية للطلاب من مرحلة ما قبل المدرسة الي مرحلة الثانوي لطلاب المدارس العامة ومدارس الطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة ايضا يساعد هذا المقرر الطالب علي تقديم رعاية صحية ذات جودة عالية للطلاب من خلال التعاون مع الاسرة والمدرسين والمهنيين الصحيين في المجتمع. ايضا يساعد الطالب علي تقييم تأثير العوامل الاجتماعية والسياسية والبيئية على صحة طلاب المدارس.

رقم المادة	NUR 428
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	3 ساعات
المسبق او المتلازم	418 التمريض النفسي وتمريض صحة المجتمع 419 التمريض النفسي وتمريض صحة المجتمع عملي
اهداف المادة	1. فهم وتطبيق مفاهيم تمرير الصحة المدرسية. 2. دمج المفاهيم النظرية التمريضية والعلوم البيولوجية والاجتماعية والنفسية لتوفير الرعاية التمريضية من مرحلة ما قبل المدرسة حتى فترة المراهقة. 3. تطبيق العملية التمريضية عند تقييم أطفال المدارس وأسرهه لتعزيز الصحة والحفاظ على التوازن. 4. ممارسة التواصل العلاجي مع جميع الأفراد العاملين في مجال الصحة المدرسية: الأطفال، والموظفين، والوزارات، والمجتمع. 5. التعاون مع موظفي / إدارة المدرسة، وأسرة الأطفال، ووزارة الصحة، ووزارة التربية والتعليم والمجتمع. 6. تنفيذ التثقيف الصحي وفقا لاحتياجات الأفراد والجماعات من الطلاب / الأسر. 7. إظهار السلوكيات التمريضية المسؤولة والمساءلة في البيئة المدرسية. 8. إظهار الاستقلال في تنظيم وتحديد الأولويات لتلبية الاحتياجات الصحية العقلية والفسولوجية للعميل. 9. الاستفادة من الموارد التعليمية المناسبة لتعزيز التعلم الذاتي وتعزيز الخطوط الدفاعية العادية وخطوط المقاومة من أجل الصحة المثلى للعميل والمدرسة. 10. إظهار الاهتمام والسلوكيات الحساسة اتجاه الثقافة. 11. دمج المفاهيم النظرية من إدارة التمريض في وضع الصحة المدرسية. 12. تنفيذ مهارات التمريض المحددة للعملاء مع الامتثال للسياسات المؤسسية وعلى المستويات المعمول بها. 13. الحفاظ على البيانات الإحصائية المتعلقة بالسيطرة على الأمراض المعدية وتعزيز الصحة. 14. إجراء البحوث الأساسية لتحديد احتياجات الصحة والعافية للمدرسة.
تفاصيل كامله عن المادة	يركز هذا المقرر على تفهم دور ومسؤوليات ممرضة الصحة المدرسية. تحليل مبادئ التعليم وأساليب الصحة العامة والعلوم التمريضية في تطبيق التمريض المدرسي لفئات الطلاب ذات الفروق الثقافية والأخلاقية. وايضا تطبيق مبادئ تمرير الصحة المدرسية لتنسيق الرعاية الصحية للطلاب من مرحلة ما قبل المدرسة الي مرحلة الثانوي. ايضا تقييم تأثير العوامل الاجتماعية والسياسية والبيئية على صحة طلاب بالمدارس.

رقم المادة	05 44 283
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	2
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	NUR 421
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3 ساعات
المسبق او المتلازم	202 أساسيات مزاولة التمريض 155 علم التشريح
اهداف المادة	عند الانتهاء بنجاح من الفصل, سيقوم الطالب بما يلي: 1. اختيار تعريف للإعاقة. 2. تحليل وجهات النظر التاريخية والثقافية للإعاقات. 3. احترام التنوع بين أطفال المدارس والشباب والأسر والزملاء. 4. تصنيف أطفال المدارس ذوي الإعاقات وفقاً لقانون تعليم الأفراد ذوي الإعاقة (IDEA). 5. دمج الأدلة السليمة أثناء التخطيط لبرنامج التعليم الفردي (IEP). 6. التعاون داخل الفريق متعدد التخصصات لتطوير, وتنفيذ وتقييم IEP.
تفاصيل كامله عن المادة	يحتوي هذا المقرر على مقدمة لذوي الاحتياجات الخاصة من الأطفال الذين يعانون من انواع مختلفة من الإعاقة والتي قد تأهلهم للالتحاق ببرنامج التعليم الخاص. يناقش هذا المقرر الاحتياجات التعليمية والرعاية الصحية للأطفال ذوي الاعاقة وصعوبات التعلم خاصه. خلل الكلام أو اللغة والاعاقة الذهنية والاضطراب العاطفي ومتعددي الاعاقة وضعف السمع والنظر واختلال المهارات الحركية والتوحد والصم والعمي واي اعتلالات صحية اخري. يتم تصنيف الأطفال تحت واحد أو أكثر من هذه الفئات. الاكتشاف المبكر للأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة مهم لأن التدخل المبكر ضروري في تعليم الاطفال ذوي الاعاقات. ايضا يعزز من دور الممرضات في تعزيز الصحة في المستوي الاول والثاني والثالث من الرعاية الصحية. الجزء العملي من هذا المقرر تم دمجہ مع مقرر تمریض؛ 429؛ ممارسات التمريض المدرسي.

رقم المادة	05 83 125
نوع المادة	إجباری
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 82 220
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	05 30 98
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	NUR 323
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3 ساعات
المسبق او المتلازم	202 أساسيات مزاولة التمريض
اهداف المادة	-

يناقش هذا المقرر نماذج التثقيف وطرق واستراتيجيات والحفاظ علي أعلى مستوي من الصحة من خلال مفهوم تعزيز الصحة والتعليم الذاتي أثناء المرض.

وأيضا يسهل فهم خبرة حدوث المرض لكي يشجع طرق التكييف وإعادة النظام الي سابق عهدة. وأيضا التركيز على تقييم احتياجات التثقيف وأهداف التثقيف استراتيجيات التثقيف ومصادره واستراتيجيات التقييم. التطبيق العملي يشمل تخطيط وتنفيذ حلقه تثقيفية مصغرة

تفاصيل كامله عن المادة

رقم المادة	05 03 123
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	2
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 03 172
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 82 241
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	05 82 155 - 05 30 98
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 82 155
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	5
المسبق او المتلازم	05 30 98
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 82 156
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	05 82 155 -05 30 98
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	NUR 422
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	4 ساعات
المسبق او المتلازم	160 إحصاء حيوي 315 تمريض رعاية العائلة 316 تمريض رعاية العائلة عملي
اهداف المادة	في نهاية الفصل, سيقوم الطلاب بما يلي: 1. استكشاف الاتجاهات والقضايا ذات الصلة المتعلقة في التمريض المدرسي. 2. استخدام نموذج / نماذج القرارات الأخلاقية لتحليل المعضلات الأخلاقية الناشئة عن الممارسات أو التكنولوجيا المعاصرة. 3. الاستفادة من الاستراتيجيات المناسبة لفهم الاتجاهات أو القضايا أو المشكلات ذات الصلة بشكل أفضل باستخدام نهج الأفراد أو المجموعات 4. ممارسة مهارات التوثيق والخطابة الفعالين في مناقشة / تقديم مواقف موضوعية أو آراء مستنيرة بشأن القضايا ذات الصلة. 6. ممارسة التعلم الذاتي والتقييم الذاتي.
تفاصيل كامله عن المادة	يتناول هذا المقرر بعض مبادئ القيادة والإدارة ذات الصلة بالتمريض المدرسي ويشمل أيضا الجوانب الاخلاقية والقانونية والاجتماعية والثقافية للتمريض المدرسي. بالإضافة الى ذلك دراسة القضايا المهنية التي تؤثر على التمريض وعلى ممرضه المدرسية على المستوى المحلي والإقليمي والدولي. وسوف تناقش القضايا ذات الصلة بممرضة الصحة المدرسة. وسوف تستخدم الاستراتيجيات المركزة حول الطالب.

كيمياء		عدد الوحدات4
رقم المادة	05 83 101	
نوع المادة	إجبارى	
ساعات المادة	5	
المسبق او المتلازم	-	
اهداف المادة	-	
تفاصيل كامله عن المادة	-	

رقم المادة	05 30 98
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	10
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 30 180
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	10
المسبق او المتلازم	05 30 98
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 30 190
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	10
المسبق او المتلازم	05 30 180
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة

05 30 280

نوع المادة

إجبارى

ساعات المادة

6

المسبق او المتلازم

05 30 190

اهداف المادة

-

تفاصيل كامله عن المادة

-

رقم المادة	05 83 210
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	4
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 81 201
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	05 30 98
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 24 108
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	4
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 83 155
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	4
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

رقم المادة	05 47 104
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	2
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

وظائف الأعضاء في الأمراض

رقم المادة	05 81 140
نوع المادة	إجبارى
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	05 82 155 - 05 82 156
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-