



الافتتاحية

استثمار الثروة البشرية وتنميتها

بات النهوض الاقتصادي وتطوّر المتسارع من أهم سمات الدول المتقدمة التي تحتل مكانتها في العديد من مؤشرات التقدم التي تسعى جميع دول العالم لتحقيقها لشعوبها بما يضمن لها الاستقرار والرفاد في العديد من المجالات، ولعل الثروة البشرية وما تتمتع به من إمكانيات وقدرات معرفية تعتبر من أهم العوامل التي تحقق هذا الأمر، ومن هنا كان حرصها على التركيز على الموارد البشرية وتنميتها وتفعيل دورها في عملية البناء المتكامل لجميع القطاعات والمجالات المؤثرة في حياة الناس والتي تنعكس إيجاباً على مستوياتهم المعيشية.

ومن هنا كان اهتمام الكويت وقيادتها السياسية ببناء الإنسان القادر على العطاء المسلح بالعلم وبالمعرفة والمهارات العملية المتنوعة، فكان إنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب كصرح علمي وتربوي هادف لرفع وتحسين قدرات الشباب الكويتي من خلال رفد سوق العمل بقطاعه الحكومي والخاص بأعداد من خريجي الكليات والمعاهد التدريبية المختلفة لتحقيق التنمية المرجوة في بلادنا. واليوم ومع ما يشهده العالم من تطوّر متسارع في مجالات العلم والمعرفة، فإنه لا بد علينا أن نتابع كل جديد، وهذا ما تحرص عليه الهيئة عبر استخدام أساليب التعليم الحديثة وحث العاملين فيها من أعضاء الهيئة التدريسية وأعضاء هيئة التدريب على متابعة آخر المستجدات، كل في مجاله، ووضع أحدث المعلومات بين أيدي الطلاب والطالبات والمتدربين بما يضمن لنا مخرجات مميزة قادرة على تقديم الأفضل وبما يتناسب واحتياجات سوق العمل، فيكون الإسهام ببناء المجتمع والاقتصاد فعلياً وحقيقياً ومواكباً لتطور بيئة العمل والإنتاج وتطوير إدارة الجودة الشاملة والارتقاء بها.

كما لا بد من التركيز على التعليم والتدريب لاكتساب المعرفة والمهارات المتميزة بما يوسع من قدرات الخريجين وتوسيع مداركهم وترسيخ خبراتهم على أرض الواقع وبما يجعلهم أشخاصاً قادرين على الإنتاج والابتكار، وهذا الأمر ينعكس الفرص المتاحة لهم أيضاً وبما يشمل المجتمع ككل ويتعدى ذلك إلى الشعور بالانتماء الوطني وبالدور الاقتصادي والاجتماعي للإنسان وبمقدرته على البذل والعطاء، وكل ذلك بفضل التعليم والكفاءات المكتسبة من التدريب، فكلما كان استثمار التدريب والتعليم في تنمية الثروة البشرية ناجحاً كان مردود ذلك على المجتمع كبيراً ومؤثراً، وهذا ما نأمل أن يتحقق دائماً ليكون لشبابنا دورهم البناء في نهوض مجتمعنا فهم رأس المال الحقيقي ومحور ارتكاز المجتمع والنظام الاقتصادي المبني على المعرفة والخبرة الأكاديمية والنظم التقنية المتطورة والاستخدام الأمثل لها.

ونتمنى دائماً أن تحقق برامج تنمية الموارد البشرية أهدافها، وأن تكون متاحة أمام جميع العاملين في قطاعات الإنتاج والعمل المختلفة، وليس فقط لطلبة الكليات والمعاهد التدريبية، لأنه كلما اكتسبنا خبرات أكثر كلما كان المردود أكبر، وكلما أصبحنا قادرين على المنافسة وتحقيق أعلى العوائد في أعمالنا نهض مجتمعنا اقتصادياً وإنتاجياً وتربوياً، خصوصاً إذا ما كان طابعها جماعياً وبروح الفريق الواحد القائم على العمل الجماعي الهادف.

مع تحيات أسرة مجلة صناع المستقبل

رئيس التحرير

د. علي فهد المصنف

مدير التحرير

فاطمة ناصر العازمي

نائب مدير التحرير

شيخة العازمي

سكرتير التحرير

عفاف حسين

أسرة التحرير

عباس لاري

أبرار العلي

أسماء الرويلي

ساره دشتي

التصوير

مدحت نجيب

التصميم والإخراج

عادل غلوم

التصحيح اللغوي

يوسف صبري

هواتف المجلة

مباشر: 22560925 فاكس: 22523760
المراسلات: الكويت ص ب 23176 الصفاة.
الرمز البريدي: 13092

media_paaet@paaet.edu.kw

prmo_hnj@paaet.edu.kw

futuremakers.m@gmail.com

@FuturemakersM

إعلامية شهرية يصدرها مكتب العلاقات العامة والإعلام - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

4



مدير عام «التطبيقي»
ونوابه استقبلوا المهنيين
بعيد الفطر السعيد في
ديوان «الهيئة»

6



وفد من الحرس الوطني اطلم
علماء جاهزية منتسبيه في برنامج
«مسعف طوارئ طبية»

9

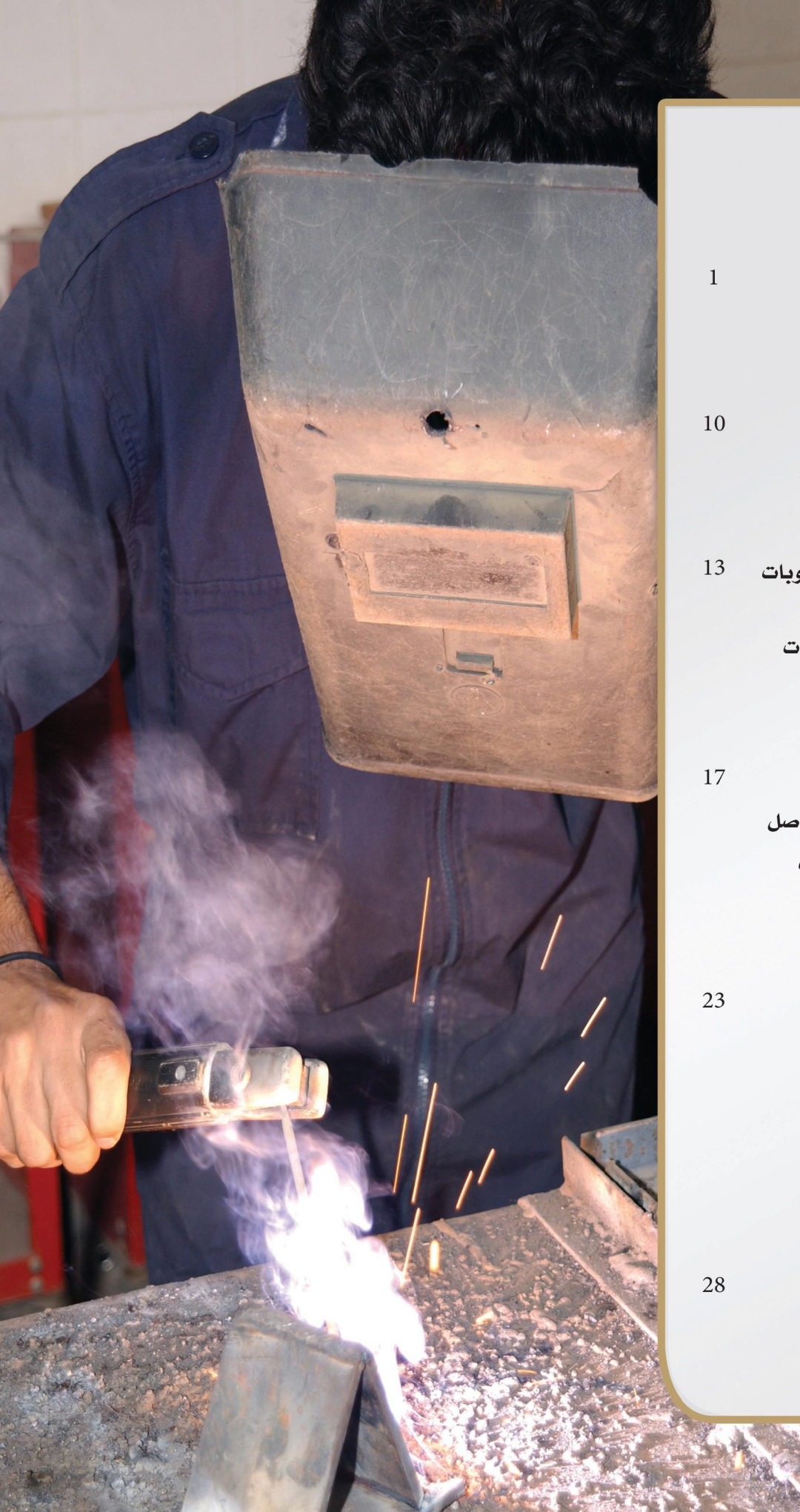


أوجه التعاون الأكاديمي
والبحثي المشترك

«الطالب بين الحقوق والواجبات»
في «العلوم الصحية»

11

المقالات التي تنشرها «صناع المستقبل»
تعبّر عن وجهة نظر كتاب المقالات ولا تعكس
بالضرورة آراء المجلة ومواقفها



1 افتتاحية العدد العاشر ..
استثمار الثروة البشرية وتنميتها

10 إطلالة
لنستثمر أوقاتنا بالمفيد !

13 ملتقى « الدور البرلماني في تذليل صعوبات
التعليم العام والنوعي »
بـ « الأساسية » لتمكين ذوي الاحتياجات
الخاصة

17 د. فداء الشهبان: المنتدى الطلابي
الخليجي الهندسي الثاني فرصة للتواصل
بين الباحثين الشباب وهيئة التدريس
وقادة التكنولوجيا والصناعة

23 " خارطة الطريق في التقنية
إدارة النفایات بدولة الكويت
باستخدام السبل والنظم الهندسية
المثلّی
في " العلوم الصحية "

28 استثمار الوقت وإدارته ..
فوائد متعددة لحياة ناجحة !



مدير عام «التطبيقي» ونوابه استقبلوا المهنيين بعيد الفطر السعيد في ديوان «الهيئة»



جرياً على عادتهم السنوية وتأكيداً لأهمية المناسبات الاجتماعية والمشاركة فيها، استقبل مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.علي فهد المضاف ونوابه المهنيين بعيد الفطر السعيد، وذلك في ديوان علم الهيئة بالعدلية، مبنى رقم 5.

وفي البداية رحّب د.المضاف بالحضور، مؤكداً أهمية التواصل الدائم بين جميع أعضاء هيئتي التدريب والتعليم وجميع الإداريين والعاملين في مختلف الكليات والمعاهد والإدارات، خصوصاً في مثل هذه المناسبات المباركة، ولما فيها من فوائد جمّة في



توطيد علاقات الأخوة والتراحم بين الزملاء
كأسرة واحدة.

وقد تبادل الحضور التهاني والمباركة
بالعيد مشيدين بجهود مكتب العلاقات
العامة والإعلام في الهيئة وبحرصهم على
تنظيم مثل هذه الاحتفالات بشكل سنوي،
الأمر الذي يعزز الشعور بمدى متانة وقوة
العلاقة بين أفراد الهيئة العامة للتعليم
التطبيقي والتدريب على اختلاف مواقعهم
وأماكن عملهم، داعين الله تعالى أن يعيده
على الكويت قيادة وشعبا بالخير واليمن
والبركات، وأن يحفظ الكويت وأهلها من كل
مكرود ويديم عليها نعمتي الأمن والأمان.
وكل عام والجميع بألف خير.





وفد من الحرس الوطني اطلع على جاهزية منتسبيه فيه برنامج «مسعف طوارئ طبية»

حمادة: تعاون بين معهد التمريض والحرس الوطني



لدفع عجلة التنمية في البلاد وخدمة الوطن والمجتمع



استقبل نائب المدير العام لشئون التدريب بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب م. طارق العميري وفد الحرس الوطني برئاسة وكيل الحرس الوطني الفريق الركن هاشم الرفاعي أثناء زيارة الأخير إلى مقر معهد التمريض في المجمع التكنولوجي - الشويخ .

وفي بداية اللقاء رحب مدير معهد التمريض دوائل حمادة بالضيوف الكرام معرباً عن سعادته بهذه الزيارة التي أتت رغبةً من الفريق الركن الرفاعي في الإطلاع على مدى تقدم وجاهزية منتسبي الحرس الوطني في برنامج "مسعف طوارئ طبية" من الناحية العلمية والمهارية والاسناد الطبي، مؤكداً على سعي المعهد لتوطيد أواصر التعاون بين الجانبين لما يملكه من



دشتي: تعزيز ورفع معنويات الطلبة والتأكيد على مدى استفادتهم من هذا البرنامج المميز



خبرات وإمكانات متقدمة ولإسهاماتهما المتميزة في دفع عجلة التنمية في البلاد وخدمة الوطن والمجتمع.

من جانبه أشاد مدير الخدمات الطبية في الحرس الوطني العقيد أنوردشتي بجهود المعهد المبذولة مع منتسبي الحرس الوطني المبتعثين للدراسة في برنامج "مسعف طوارئ طبية"، موضحاً أن أحد أهداف هذه الزيارة هو تعزيز ورفع معنويات الطلبة والتأكيد على مدى استفادتهم من هذا البرنامج المميز، مؤكداً على أن الحرس الوطني يتطلع إلى تعزيز وتقوية سبل التعاون بين الطرفين من خلال تزويد المعهد بدفعات حديثة من الطلبة، متمنياً للجميع دوام التفيق والنجاح.



المضيف بحث مع وفد من جامعة "مانشستر" البريطانية

أوجه التعاون الأكاديمي والبحثي المشترك

"جيرمي يورجوز" والبروفيسور "كيفين تيلور"، ومن جانب "التطبيقي" كل من نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث أ.د. جاسم الأنصاري، وعميد كلية الدراسات التكنولوجية وعميد كلية التمريض بالإدارة د.عبدالله المزروعى، وعميد كلية العلوم الصحية د.عبدالحكيم الصغير، ومدير مكتب العلاقات العامة والإعلام أ.فاطمة العازمي.

القضايا ذات الاهتمام المشترك، كما اقترح الجانبان تبادل الزيارات بين الطرفين لتبادل الخبرات بينهما. وأكد الجانبان على أهمية تعزيز التعاون في مجال رفع مستوى كفاءة الطلبة الخريجين وتنمية قدراتهم التقنية، إضافة إلى تدريب الطلبة المستمرين أثناء فترة الفصل الصيفي. وحضر اللقاء من جانب جامعة مانشستر البروفيسور "بيل سلرز" والبروفيسور

التقى مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.علي فهد المضيف في مكتبه بديوان عام الهيئة الجديد بالشويخ بوفد من جامعة مانشستر في المملكة المتحدة. وقد بحث الجانبان أوجه التعاون المشترك في المجال الأكاديمي والبحثي في مجالات عدة مثل صحة البيئة والتمريض والهندسة وعلوم الكمبيوتر وغيرها من

لنستثمر أوقاتنا بالمفيد!

مع نهاية كل عام دراسي ومع قدوم فصل الصيف تأخذ الحيرة مكانها إلى قلوب ونفوس الطلبة وأولياء أمورهم حول كيفية قضاء هذه الإجازة خصوصاً عند غير المسافرين، من الذين سيمضون إجازتهم الصيفية في البلاد.

والأمر المستغرب أن هذا الأمر يحدث مع نفس الأشخاص وبشكل شبه سنوي تقريباً دون أن يجدوا حلاً مناسباً لهم، رغم أن هناك الكثير من الأبواب المشرعة أمامهم فالأندية الصيفية تفتح أبوابها للجميع وعلى اختلاف الميول والهوايات، وهي تشكل متنفساً كبيراً أمامهم لقضاء أوقات ممتعة وشيقة خصوصاً إذا ما تم التسجيل فيها بشكل جماعي من الأصدقاء ليكون هذا الأمر محفزاً لهم على الاستمرار والمتابعة وعدم الانقطاع أو الشعور بالضجر والملل.

ومن هذه النافذة أتوجه إلى أولياء الأمور أولاً بالبحث عن الأماكن التي يستطيع أبناؤهم قضاء أوقات ممتعة ومسلية ومفيدة فيها، فهناك النوادي الرياضية والتربوية والتعليمية بمجالاتها المختلفة، كما أن هناك العديد من المراكز الثقافية والتربوية والتعليمية التي يمكن لبعض الطلبة أن يتابعوا فيها ما تقدمه من دورات تقوية في بعض المواد الدراسية التي يشعرون أنهم بحاجة إلى تقوية أنفسهم فيها، كما هناك مراكز تدريبية لاكتساب بعض الخبرات والمهارات في بعض المجالات التي يرغبون بتطوير قدراتهم فيه، إضافة إلى الأندية الرياضية التي تشكل متنفساً رائعاً للشباب لتفريغ الطاقات وممارسة الألعاب المحببة إلى نفوسهم فتكسيهم اللياقة وتسهم بالمحافظة على صحتهم وتملاً أوقات فراغهم بأشياء مفيدة.

ولعل من الأمور التي يغفل عنها معظمنا هو أهمية تنظيم الوقت والمعرفة الحقيقية بكيفية الاستفادة منه في أشياء مفيدة لنا في حياتنا، فكم من شخص سعى لتعلم بعض المهارات البسيطة والمفيدة؟ وكم من شخص استثمر وقته بشكل صحيح؟ وجميعنا يدرك معنى الوقت في الإسلام وكيف حثنا ديننا الحنيف على الحفاظ عليه واستثماره بالشكل الأمثل، حيث قال رسولنا الكريم صلى الله عليه وسلم في الحديث الشريف: "لا تزول قدما عبد يوم القيامة حتى يسأل عن أربع: عن عمره فيما أفناه وعن شبابه فيما أبلاه وعن ماله من أين اكتسبه وفيما أنفقه وعن علمه ماذا عمل به؟"، وعن ابن عباس رضي الله عنهما قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: "نعمتان مغبون فيهما كثير من الناس: الصحة والفراغ".

نعم أعزائي، علينا جميعاً استثمار أوقاتنا على الشكل الأمثل وبالصورة الأفضل، لنرضي ربنا ومجتمعنا وأنفسنا، ولنحقق الفوائد القيمة للإنسان تقدر بما يقدمه من فوائد لمجتمعهم ومحيطه، ولو أن كل فرد منا أحسن استغلال وقته لتغيرت الكثير من أمورنا نحو الأفضل، فما نمتلكه اليوم قد لا نمتلكه غداً والوقت الذي يمرّ لن يعود ثانية.



شيخة العازمي
نائب مدير التحرير



ندوة حاضر فيها المحامي مشاري العياده «الطالب بين الحقوق والواجبات» في «العلوم الصحية»

انطلاقاً من حرصها على تنمية معارف طلبتها من الناحية القانونية والحقوقية، نظمت كلية العلوم الصحية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ندوة بعنوان (الطالب بين الحقوق والواجبات) ألقاها المحامي مشاري العياده، وذلك بقاعة السمينار في مقر الكلية. وخلال الندوة تطرق أ.العياده إلى أهم حقوق وواجبات



الطالب في حياته الدراسية بالكلية. وتم فتح باب الأسئلة والاستفسارات للحضور للإجابة عليها من المحامي العيادة الذي قدم شرحاً وافياً ومميزاً لجميع الاستفسارات المطروحة وبأسلوب مبسط وشيق.

في الختام قام عميد الكلية د.عبدالحكيم الصغير ومساعد للشئون الأكاديمية أ.د.جعفر قاسم ومساعد للشئون الطلابية بنين د.إقبال الشايجي بتكريم المحامي مشاري العيادة تقديراً لحضوره ولجهوده الكبيرة خلال الندوة.

ووعدت عمادة الكلية بتقديم كل ما من شأنه تنمية معارف وقدرات الطلبة في جميع المجالات.





ملتقى « الدور البرلماني في تذليل صعوبات التعليم العام والنوعي » بـ «الأساسية» لتمكين ذوي الاحتياجات الخاصة

الدلال: تذليل العقبات أمام من يعانون من صعوبات التعلم

أبل: هذه الملتقيات لها دور كبير في تبادل الأفكار والحلول

التي تعزز وعي المجتمع بمثل هذه القضايا الهامة.

بدوره بين د.أبل أن إقامة المؤسسات لمثل هذه الملتقيات والحلقات النقاشية له دور كبير بعرض وجهات النظر وتبادل الأفكار والحلول التي تسهم بحل قضايا المجتمع، متقدماً بالشكر للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ممثلة بكلية التربية الأساسية على اهتمامها بتسليط الضوء على قضايا التعليم.

وفي الختام كرم د.الأنصاري النائبين تقديراً لمشاركتهم المثمرة في الملتقى.

يسعى من خلال تنظيمه لمثل هذه الفعاليات إلى المساهمة في إبراز دور ذوي الاحتياجات الخاصة كعناصر فعالة في المجتمع عن طريق تمكينهم علمياً ووظيفياً ومهنياً للوصول إلى أقصى طاقاتهم الممكنة والاستفادة منها، مشيراً إلى أن القسم يقوم كذلك بإعداد وتخرج معلمين للمواد العلمية الأساسية يكون مساندهم تربية خاصة، وذلك لتصبح لديهم القدرة الكاملة على التعليم والتدريس في مدارس التربية الخاصة ومدارس الدمج إن دعت الحاجة لذلك.

ومن جانبه أكد د.الدلال على الأهمية التي يشكلها الدور البرلماني بتذليل العقبات التي تواجه من يعانون من صعوبات التعلم من خلال تفعيل القانون الذي ينص على الاستفادة من القدرات والأفكار التي يمر بها الأساتذة والطلبة بهذا المجال، مشدداً على أهمية إقامة مثل هذه الحلقات النقاشية

نظم قسم التربية الخاصة في كلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الملتقى الرابع للقسم تحت شعار "الدور البرلماني في تذليل صعوبات التعليم العام والنوعي" بمشاركة النائبين عضو اللجنة التعليمية في مجلس الأمة د.خليل أبل ومحمد الدلال عضو لجنة ذوي الإعاقة في المجلس، وبحضور مدير عام الهيئة بالإنابة د.جاسم الأنصاري وعميد كلية التربية الأساسية د.فهد الرويشد، وذلك على مسرح الكلية في العارضية.

وخلال الملتقى ألقى عضو هيئة التدريس بقسم التربية الخاصة د.حمد العجمي كلمة ترحيبية أكد فيها على أهمية التركيز على قدرات ومواهب ذوي الاحتياجات الخاصة من أجل تمكينهم في مجتمعهم الذي يتوقع منهم الكثير من الإنجازات والأدوار التي من شأنها تحقيق ذواتهم، مضيفاً بأن القسم



خدمة مجتمع "التطبيقي" كرّمت مدربيها



نظمت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب حفلًا لتكريم وتوديع كل من أ.محمد صبحي مهدي مدرب التمديدات الكهربائية وأ.سامح المليجي مدرب الحاسب الآلي، وذلك تقديراً لجهودهما المبذولة في دعم المسيرة التدريبية للعمادة على مدار العشرين عاماً الماضية، حيث كانا مثلاً في العطاء.

وحضر الحفل عميد عمادة خدمة المجتمع أ.د.وليد الحمد، والعميد المساعد السابق للعمادة أ.ناصر البراعصي، والمشرف السابق لمقر الجهراء التدريبي أ.بدر العنزي بالإضافة إلى عدد من مدربي العمادة في موقع الجهراء التابع لعمادة خدمة المجتمع ولقيف من إداري العمادة. في ختام الحفل تطرق أ.د.الحمد إلى بعض الاقتراحات والاحتياجات اللازمة لمقر الجهراء التدريبي وإعطاء التوجيهات اللازمة التي من شأنها رفع المستوى التدريبي للمقر بما يعود بالنفع على المتدربين ويحقق أهداف مقرات التدريب المنشودة.



«كيف تتجنب سرطان الفم؟» للصراف في «العلوم الصحية»

ضمن فعاليات اليوم العلمي في كلية العلوم الصحية التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، نظمت الكلية ممثلة بقسم صحة الفم والأسنان محاضرة بعنوان "كيف تتجنب سرطان الفم؟"، والتي ألقاها د. عبد الحميد الصراف، حيث تطرق من خلالها إلى حالات المرضى المصابين بسرطان الفم وأسباب إصابتهم به مع توضيح ذلك بالصور والفيديو.



وأشار د.الصراف إلى أهم السبل التي يجب علينا اتباعها لتجنب مرض سرطان الفم والوقاية منه، مشدداً على أهمية اتباع القواعد الصحية السليمة وتلافي الكثير من المسببات التي نستطيع تجنبها بإرادتنا.



في الختام قام عميد الكلية د.عبدالحكيم الصغير يرافقه كل من رئيس قسم صحة الفم والأسنان د.نورة العجمي وعضو هيئة التدريس بالكلية د.عبدالرزاق النفيسي بتكريم د.عبدالحميد الصراف تقديراً لحضوره وإلقاءه هذه المحاضرة القيّمة بما حملته من معلومات بأسلوب مبسّط وباستخدام وسائل التوضيح.



نظّمه أكاديميون وطلاب وشباب من شتى قطاعات الدولة برعاية رئيس الوزراء

د. فداء الشهوان: المنتدى الطلابي الخليجي الهندسي الثاني فرصة للتواصل بين الباحثين الشباب وهيئة التدريس وقادة التكنولوجيا والصناعة

عقد المنتدى الطلابي الهندسي الثاني لطلاب وخريجي دول مجلس التعاون الخليجي العربي تحت رعاية سمورئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك الحمد الصباح وبحضور رئيس مجلس الإدارة والرئيس التنفيذي للمجموعة الوطنية للصناعات الابداعية ووكيل وزارة الدولة لشؤون الشباب سابقاً الشيخة الزين الصباح.

كان له صدى واسعاً لما حظي به من اهتمام ومتابعة نظراً لأهمية ما دار فيه من نقاشات وورش عمل وأبحاث هادفة لصقل مهارات الشباب من أبناء دول الخليج العربي وتطوير قدراتهم ومهاراتهم التكنولوجية والعلمية.

نظم المنتدى IEEE المعهد العالمي للمهندسين الكهربائيين والالكترونيين / فرع الكويت ونخبة من الأكاديميين والطلاب والشباب المهنيين من شتى قطاعات الدولة الخاصة والحكومية، بإرشاد وتوجيه من رئيسة المنتدى د. فداء الشهوان التي تعمل كنائب رئيس في قسم الهندسة الالكترونية في كلية الدراسات التكنولوجية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وعضو في مجلس إدارة المعهد العالمي للمهندسين الكهربائيين والالكترونيين. وكان نجاح المؤتمر المبهرة نتيجة حصاد عام كامل من التخطيط والعمل الدؤوب، الذي ترأسته د. الشهوان وتكاتف فيه جهود الطلبة من الجامعات الحكومية والخاصة مثل جامعة الكويت، والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وجامعة الكويت للعلوم والتكنولوجيا وجامعة الخليج والجامعة الأمريكية الكويتية، بالإضافة إلى مجموعة الشباب المهنيين، "صناع المستقبل" التقت د. الشهوان للحديث عن هذا المنتدى وما تخلله من أعمال، فإلى التفاصيل:



- في البداية كيف كنتم تنظرون إلى أهمية المنتدى الطلابي الهندسي وانعقاده في الكويت؟

حقيقة إن الحرص على إنجاح هذا المنتدى كان نابعا من عدة عوامل نظراً لأهميته حيث أنه يأتي برعاية كريمة من سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك الحمد الصباح، وباهتمام من رئيس مجلس الإدارة والرئيس التنفيذي للمجموعة الوطنية للصناعات الإبداعية ووكيل وزارة الدولة لشؤون الشباب سابقاً الشبيخة الزين الصباح، إضافة إلى مكانة الجهات العلمية والأكاديمية المشاركة فيه، ولإبراز دور الكويت واهتمامها بالشباب الكويتي من جهة والخليجي بشكل عام وبحرصها على تقديم كل ما من شأنه النهوض بمستواهم العلمي والأكاديمي بما يعود عليهم وعلى بلدانهم بالخير والفائدة.

- وكيف كان إعداد وتنظيم المنتدى؟

لقد حاولنا قدر المستطاع أن يحقق المنتدى الأهداف المرجوة منه وكان على يومين خلال الفترة 19 إلى 20 إبريل الماضي في فندق الريجنسب بالكويت، وكان هذا الحدث متزامناً مع المؤتمر الهندسي الخليجي العاشر وقد صاحبه معرض يجمع الطلاب وأعضاء المهنيين الشباب من جميع دول المجلس التعاون الخليجي وضم ابتكاراتهم وانجازاتهم العلمية والفنية.

وشارك بتنظيم وإعداد المنتدى نخبة من الأكاديميين والطلاب والشباب المهنيين من شتى قطاعات الدولة الخاصة والحكومية، وكنت رئيسة للمنتدى. وقد لاقى نجاحاً مبهرًا وصدى واسعاً فجاء كحصار سنة من التخطيط والعمل الدؤوب، حيث تكاثفت فيه جهود الطلبة من الجامعات الحكومية والخاصة مثل جامعة الكويت، والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وجامعة الكويت للعلوم والتكنولوجيا وجامعة الخليج والجامعة الأمريكية الكويتية، بالإضافة إلى مجموعة من الشباب المهنيين المتميزين.

- ولماذا اخترتم عنوان وموضوع المنتدى "إبداعات التكنولوجيا بقيادة شباب دول مجلس التعاون الخليجي"؟

تشجيع جيل الشباب ليكون مشاركاً إيجابياً وله دور في بناء اقتصاد دول مجلس التعاون الخليجي

الحكومية والخاصة في الكويت ومن دول الخليج أيضاً ولجنة قيادي الكونغرس وهي فئة الشباب والشباب الطلبة وحديثي التخرج

- كيف كان الكونغرس الخليجي الطلابي الأول للهندسة؟ وبماذا يختلف النسخة الثانية منه؟

كان ناجح جداً ومهد الطريق أمام الشباب الخليجي لمزيد من اللقاءات والتعاون فيما بينهم في المستقبل. تم عقد أكثر من 15 جلسة وثلاث ورش عمل وثلاث مسابقات على مدار اليومين. نظمت حلقات نقاش لمناقشة موضوعات مهمة للغاية مثل دور المرأة في مجال الهندسة وريادة الأعمال ومشاركة الشباب.

بلا شك أن المؤتمر الثاني مبني على نجاح المؤتمر لأول الذي يواصل مسيرته يجمع الشباب المهندسين من مختلف دول الخليج لتبادل الخبرات في مجال الهندسة ويوفر للطلاب فرصة لعرض ابتكاراتهم وانجازاتهم. إنه يعكس المتطلبات الذكية المعاصرة لعقد مجتمع رائد ومتقدم. ركزنا على ريادة الأعمال واعطاء الفرصة للشباب

جاء هذا العنوان "TID by YP GCC" ليعكس رؤية المنتدى والتي تنظر إلى إلهام وتشجيع جيل الشباب ليكون مشاركاً إيجابياً وله دور في بناء اقتصاد دول مجلس التعاون الخليجي من خلال اكتساب المهارات اللازمة ليفيد ويستفيد من التكنولوجيا التي بها يطور المجتمع ويصقل ذاته.

- وكيف جسدت هذا الأمر؟

كان ذلك من خلال تم تسليط الضوء على فئة ريادة الأعمال من الشباب من خلال استضافة ذوي الاختصاص والخبرة في هذا الجانب لعقد ورش تدريبية ومحاضرات للحضور تصقل وتنمي ابتكارات الشباب وبعضها منهم ساهم في تحكيم الأعمال المشاركة.

- ماهي آلية اختيار أعضاء الكونغرس الطلابي؟

حب الوطن وحب العطاء وشغف العلم والتطوع هي الآلية التي يتم فيها اختيار الأعضاء إضافة إلى الخبرة في مجالات التطوع ومن هذه اللجان لجنة تنظيمية عليا ولجنة فنية علمية من الأكاديميين من مختلف القطاعات والهيئات التعليمية



الكويت تهتم بالشباب وتحرص على تقديم كل ما من شأنه النهوض بمستواهم العلمي والأكاديمي

الصغيرة وتطور أفكارهم المبدعة. أخيراً وليس آخراً، يوفر هذا فرصة للتواصل والتفاعل بين الباحثين الشباب وأعضاء هيئة التدريس وقادة التكنولوجيا والصناعة في جميع أرجاء منطقة الخليج.

أنشطة ومسابقات - وما هي الفعاليات التي رافقت المنتدى؟

كان هناك العديد من الفعاليات والأنشطة الثقافية والاجتماعية والمسابقات المتنوعة خلال فترة الملتقى، حيث عقدت مسابقات عديدة بهدف خلق روح المنافسة العلمية الشريفة والألفة ما بين المتسابقين، إضافة إلى حلقات نقاشية بين المتسابقين لصقل خبرات الحوار البناء وتوطيد أواصر المحبة والتعاون بين شباب دول الخليج العربي.

كما حصل المشاركون أيضاً على فرصة المشاركة في المسابقات المنظمة في مجالات التكنولوجيا والابتكار والروبوتات، والتي أظهرت جميعها مهارات فنية متميزة للمشاركين.

مشاريع ومواهب شبابنا المتميز آملين أن ترعى دول الخليج تلك المواهب وتحقق الاستفادة من طاقاتهم وقدراتهم لتنمية المجتمع وسوق العمل.

أهداف المنتدى - وماذا عن أبرز أهداف المنتدى التي كنتم تنشدهونها؟

الهدف الرئيسي لإقامة مثل هذا المنتدى هو تحفيز جيل الشباب الجديد لدفع عجلة النمو الاقتصادي لدول مجلس التعاون الخليجي وتحقيق التنمية المستدامة نحو مجتمع أفضل من خلال أفكارهم المبتكرة. علاوة على ذلك، التركيز على تطوير المهارات التقنية والاتصالات من خلال ورش العمل المختلفة من الشركات المحلية والعالمية. بالإضافة إلى ذلك فإنه يغرس روح العطاء ويعزز القدرات الهندسية من خلال الأنشطة الفنية والاجتماعية المختلفة. كما يسمح للطلاب لتبادل الأفكار والإنجازات العملية والنظرية. علاوة على ذلك، يفتح أفق الطلاب ويثري معارفهم لاستكشاف مختلف القنوات التي قد تبني وتستثمر مشاريعهم

المشاركين بالالتقاء بجهات تدعمهم وتنمي تلك الابتكارات وتقديم 4 محاضرات و 10 ورش عمل و 6 حلقات نقاشية تهدف الى صقل خبراتهم النظرية والعملية واطافة الى ذلك هناك 6 مسابقات ومسابقاتنا تحمل طابع الخليج والمرأة كان لها منتدى مستقل وبذلك أخذت كل فئة حقها حرصنا هذا العام أن تأخذ مسابقة الروبوتات الطابع الخليجي وعنوانها "معالم أراضي الخليج" لترسخ التراث الخليجي وتغرس ثقافة دول مجلس التعاون الخليجي في نفوس أبنائنا. يطلب من جميع الفرق إكمال ست مهام حيث تقدم كل مهمة مرحلة واحدة من دول مجلس التعاون الخليجي. كل مهمة تنطوي أساسا على برمجة أجهزة استشعار متعددة وكذلك تصميم وتجميع جزء الميكانيكية

- كانت هناك مسابقة للمرة الأولى من نوعها في الخليج وهي "إدارة المشاريع التكنولوجية والهندسية الصغيرة"، ماذا عنها؟

نعم تم الإعداد لهذه المسابقة وتمت الاستعانة بأصحاب شركات صغيرة في حجمها وكبيرها في عطائها من فئة الشباب في التطوع بتقديم خدماتهم كإصدار تطبيق موبايل خاص بالمنتدى وغيرها من الخدمات، إضافة إلى ذلك حرصنا فتح قنوات التواصل بين المشاركين والجهات المسؤولة عن دعم

- وما طبيعة هذه المسابقات؟

حرصنا أن يكون طابع المسابقات بروح وطنية يعكس التراث الخليجي ويغرس الأصالة الخليجية في نفوس أبنائنا، فعلى سبيل المثال لا الحصر، هناك مسابقة الروبوتات التي ينظمها ويديرها نخبة من المتخصصين في ذلك المجال والتي أقيمت تحت عنوان "معالم الخليج العربي" وتحتوي على 6 مهام يجب على المتسابق اجتيازها، وكل مهمة منها تمثل صرحاً من صروح دولة خليجية، كما نظم فريق العلاقات العامة رحلة إلى بيت العثمان باعتباره معلماً تراثياً عريقاً في الكويت.

- وماذا عن ورش العمل والمحاضرات

المرافقة؟

بالتأكيد كانت هناك مجموعة متنوعة من ورش العمل والمسابقات والأنشطة في هذا المؤتمر إضافة إلى المحاضرات والندوات التي قدمها وشارك بها الضيوف والمتحدثون الرئيسيون، وتم كذلك تنظيم 6 مسابقات للطلبة ولريادة الأعمال، وما يقارب من 12 ورشة عمل ودورات للمحترفين الشباب، وعقدت الجلسات لتبادل الخبرات لفروع الطلاب، كما تم تنظيم عدة زيارات سياحية لعدد من الأماكن التراثية والسياحية.

تاريخ المنتدى

- وكيف جاءت فكرة عقد هذا

المنتدى؟

إن فكرة عقد منتدى خاص بالطلبة أتت بعد المؤتمر الخليجي الثامن الذي عقد في سلطنة عُمان سنة 2015، حيث شاركنا فيه بمشاريع للطلبة خلال المعرض المصاحب آنذاك، ومن هنا جاءت توصيات بعقد منتدى للطلبة خلال المؤتمر المقبل.

وفعلاً تم تحقيق حلم الشباب في عام 2017 وأصبح حقيقة، وبإدارة بها المملكة العربية السعودية الشقيقة بالتعاون مع مملكة البحرين الشقيقة، وأقيم المنتدى الطلابي الهندسي الخليجي الأول في البحرين بتنظيم ودعم من المعهد العالمي للمهندسين الكهربائيين والإلكترونيين فرع السعودية.

كما انعقد الكونغرس الطلابي الخليجي الأول بالتزامن مع المؤتمر والمعرض التاسع، هذا الحدث الذي استمر يومين وجمع الطلاب والمحترفين الشباب في المنطقة، وحصل المشاركون أيضاً على فرصة المشاركة في المسابقات المنظمة في مجالات التكنولوجيا والابتكار والروبوتات، والتي أظهرت جميعها مهارات فنية ممتازة وروحاً رياضية رائعة.

مشاركات مميزة

- وهل كانت هناك مشاركة فعلية من الشباب بالمسابقات وفعاليات المنتدى؟

بالتأكيد فقد أقيمت 6 مسابقات شارك بها ما يقارب من 100 فريق من مختلف دول مجلس التعاون الخليجي منهم 11 فريقاً من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وفريقين من جامعة الكويت والذي قام المعهد العالمي للمهندسين الكهربائيين والإلكترونيين فرع الكويت برعايتهم مشكوراً. وأيضاً شاركت فرق من الجامعات المحلية الخاصة كجامعة العلوم والتكنولوجيا وجامعة الخليج والجامعة الاسترالية بالكويت والجامعة الأمريكية وجامعة الكويت والشرق الأوسط وأيضاً شاركت جامعات من دول الخليج فعلى سبيل المثال لا الحصر شاركت جامعة البحرين

وجامعة السلطان قابوس وجامعة الإمام بن فيصل وجامعة قطر وعدة جامعات وكليات أخرى.

وإحدى تلك المسابقات أقيمت للمرة الأولى وهي مسابقة ريادة الأعمال، والتي فازت بها أصغر مخترعة كويتية وهي فرح المطوع 16 سنة التي بدأت في مجال الابتكارات والاختراعات من عمر 13 سنة والحاصلة على أكثر من مرة على المركز الأول في مسابقة الكويت للعلوم والهندسة في النادي العلمي، وهي صاحبة اختراع حذاء السكري الذكي واختراع خلاط الإسمنت الذاتي واختراع ابحر بأمان (نظام حماية للقوارب)، وقد كُرمت من وزارة الشباب وحصلت على جائزة خاصة في مسابقة مصر للعلوم والتكنولوجيا على مدى سنتين، وفرح مرشحة لمسابقة "انتل ايسف" في الولايات المتحدة الأمريكية.

- وماذا عن مشاركات الفرق والمجموعات؟

لقد أقيمت أيضاً عدة مسابقات منها مسابقة المشاريع ومسابقة الملصقات العلمية والأبحاث، ومسابقة أفضل فرع طلابي، وصغار المهنين للمهندسين الكهربائيين والإلكترونيين، ومسابقة الروبوتات التي شارك بها 15 فريقاً من مختلف دول مجلس

مسابقة الروبوتات تشمل 6 مهام على المتسابق

اجتيازها كل منها تمثل صرحاً من صروح دولة

خليجية





جمع شباب الخليج من المهندسين لتبادل خبراتهم الهندسية وتوفير فرصة عرض ابتكاراتهم وإنجازاتهم

- ومن هم أبرز الضيوف الرئيسيين المتحدثين خلال المنتدى؟

هناك العديد من الضيوف والمتحدثين المحليين والخليجيين والعالميين ألقوا محاضرات متنوعة علمية تحفيزية وإرشادية تثقيفية وتعليمية تخصصية أو عامة على سبيل المثال لا الحصر تم دعوة د. عيسى بسكتي مدير جامعة دبي من دولة الإمارات العربية المتحدة الشقيقة ليكون المتحدث الرئيسي في جلسة الافتتاح وقدم محاضرة تكنولوجيا علمية عن الاتجاهات نحو إنشاء مدن ذكية مبتكرة مستدامة (Trends Towards Innovative Sustainable Smart Cities).

ودأمر زيد مؤسس مركز الأبحاث في الجامعة الأمريكية بالكويت والمتحدث في TEDX talks حيث قدم محاضرة تحفيزية للشباب عن الابتكار يأتي من الداخل، بعنوان (innovation comes from in within).

والبحرية د. خالد العوضي من كلية الدراسات التكنولوجية.

أما بالنسبة لمسابقة ريادة الأعمال فقد حصلت الطالبة فرح المطوع من الكويت على المركز الأول.

وحصد فريق جامعة الشرق الأوسط من الكويت المركز الأول في مسابقة الملصق العلمي والبحوث العلمية، وتم للمرة الأولى إتاحة الفرصة للطلبة الفائزين بنشر بحوثهم في إحدى المجالات العالمية والمتخصصة بالمجالات الهندسة الالكترونية.

وتم اختيار الخمسة الأوائل في مسابقة الروبوتات، وتصدر الفريق العُماني من جامعة عُمان الفرق المشاركة.

أما المسابقة الخامسة فقد ركزت على الفروع الطلابية لجمعية مهندسي الكهرباء والإلكترونيات في الجامعات، حيث فازت جامعة عجمان بالمركز الأول، وذهب المركز الثاني إلى جامعة قطر والثالث إلى جامعة الكويت وجامعة الشرق الأوسط في الكويت.

التعاون الخليجي والجامعات الخاصة والحكومية في الدولة.

وقد حرصنا هذا العام أن تأخذ مسابقة الروبوتات الطابع الخليجي وعنوانها "معالم أراضى الخليج" لترسخ التراث الخليجي وتغرس ثقافة دول مجلس التعاون الخليجي في نفوس أبنائنا فكان يطلب من جميع الفرق إكمال 6 مهام، حيث تقدم كل مهمة مرحلة واحدة من دول مجلس التعاون الخليجي، وكل مهمة تنطوي أساساً على برمجة أجهزة استشعار متعددة، وكذلك تصميم وتجميع جزء ميكانيكي، وتم اختيار أفضل 10 مشاريع من قبل لجنة متخصصة من المحكمين المحليين والخليجيين.

اختيار الفائزين

- وكيف كان يتم اختيار الفائزين بهذه المسابقات والأنشطة؟

تم اختيار 10 فائزين في مسابقة المشاريع تصدرها الفريق السعودي من جامعة الإمام عبدالرحمن بن فيصل وحصلت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على أحد المراكز العشرة الأولى لمشروع "كاشط الزيت" للطلاب صالح المضاحكة بإشراف رئيس قسم تكنولوجيا هندسة السيارات

تحفيز الشباب لدفع عجلة النمو الاقتصادي لدول مجلس التعاون الخليجي وتحقيق التنمية المستدامة



الكويت وذلك للتعرف على المعالم التراثية العريقة في البلد، وأقيم على هامش المنتدى حفل عشاء برعاية كريمة من فرقة دسمان الشعبية الكويتية.

معرض للمشاريع والملصقات

أقيم بالتزامن مع المنتدى والمؤتمر معرض تضمن عرضاً لمشاريع الطلبة المشاركين وملصقاتهم العلمية وروبوتات المتسابقين، إضافة إلى تضمينه ركن التسلية الذكي والذي يعنى بالألعاب التكنولوجية الذكية وألعاب المحاكاة، ويهدف إلى تعريف الزوار بأخر ما توصلت إليه الألعاب التكنولوجية في مجال الواقع المعزز والواقع الافتراضي.

وكان هنالك أيضاً ركن ضيافة شعبي وركن للعطورات بالإضافة إلى وجود "بوثات" للراحة والجهات التي تدعم الشباب وابتكاراتهم.

وأوراق علمية تختص بخدمة تلك الفئة من المجتمع.

ورش ومحاضرات

وقد شارك أكثر من اثني عشر محاضراً في إقامة ورش عمل مختلفة من الكويت ومن مختلف دول الخليج ومن خارجها لإيصال خبراتهم إلى الحضور خلال المنتدى والتي لاقت استحسان الحضور وإعجابهم.

من أهم هذه الورش كانت Long Range Wireless Power Charging for the Smart House قدمها د. محمد زيد من دولة قطر الشقيقة، ومحاضرة Augmented and Virtual Reality قدمها د. خضر درة من الإمارات.

والعديد من الورش العلمية والتكنولوجية والتحفيزية، كما موضح في الجدولين التاليين:

حفل العشاء والرحلة

تخلل هذا الحدث بعض الأنشطة الاجتماعية والرحلات السياحية لضيوف

ومحاضرة تثقيفية لضيوف من دولة مصر الشقيقة هو د. محمد الدلال نائب رئيس مجموعة صغار المهنيين في R8 وعن IEEE in R8 وأخرى إرشادية من الأستاذة عالية الخالد "كيف تنقل فكرتك من فكرة إلى مشروع".

إضافة إلى 12 ورشة عمل و6 حلقات نقاشية بمشاركة نخبة من المتميزين في مجالات التدريب وذوي الاختصاص في مجال التكنولوجيا.

كما كانت هناك ممارسة لجميع جوانب الهندسة الكهربائية مثل أنظمة الطاقة، الحوسبة وتكنولوجيا المعلومات الإلكترونيات وأجهزة التحكم والاتصالات ومعالجة الإشارات والتعليم والتطوير الهندسي.

- ماعد المحاضرين الأجانب والعرب الذين حضروا الكونغرس ومن هم؟

هناك العديد من الضيوف والمتحدثين المحليين والخليجيين والعالميين من R8 الذين ألقوا محاضرات متنوعة علمية تحفيزية وإرشادية تثقيفية وتعليمية تخصصية أو عامة على سبيل المثال لا الحصر محاضرة تثقيفية لضيوف من دولة مصر الشقيقة د. محمد الدلال نائب رئيس مجموعة صغار المهنيين في R8 وعن IEEE in R8 وأخرى إرشادية من الأستاذة عالية الخالد "كيف تنقل فكرتك من فكرة إلى مشروع".

وأيضاً أقيمت ست حلقات نقاشية قدمها نخبة من المحاضرين المتميزين في مجالات التدريب ومن ذوي الاختصاص في مجال التكنولوجيا، كما هو موضح في الجدول التالي:

- وما هي أبرز التوصيات التي خرجتم بها؟

من أهم التوصيات التي خرجنا بها هو أن يكون المنتدى المقبل في دولة البحرين الشقيقة وأن يراعى فيه تجنب العطل الرسمية وفترة الامتحانات

أن يهتم المنتدى بشريحة ذوي الاحتياجات الخاصة من خلال تشجيع مشاركتهم وإقامة مسابقات تخصصهم وأيضاً من خلال إتاحة المجال للمشاركين بتقديم مشاريع ودراسات



د. السالم قدّم أحدث التطورات في مجالاتها الهندسية

“خارطة الطريق في التقنية إدارة النفايات بدولة الكويت باستخدام السبل والنظم الهندسية المثلّمة” في “العلوم الصحية”

بعنوان “خارطة الطريق في التقنية لإدارة النفايات بدولة الكويت باستخدام السبل والنظم الهندسية المثلّمة”.
وقد سلط د. السالم من خلال المحاضرة الدور على عدد من المحاور الرئيسية المتعلقة بهذا الموضوع وأهمها إدراج المعايير

حرصاً منها على الاهتمام بالجوانب البيئية ومن استهلاك المواد البلاستيكية، استضافت كلية العلوم الصحية ممثلة بقسم العلوم الطبيعية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. سلطان السالم من معهد الكويت للأبحاث العلمية وذلك لإلقاء محاضرة



والمواصفات القياسية للبلاستيك القابل
للتحلل في دولة الكويت، وآخر التطورات
وأحدثها في المجالات الهندسية المتعلقة
بإنتاج المواد المعاد تدويرها من النفايات
الإلكترونية وإنتاج الكيماويات من
المواد العضوية ونشر الوعي البيئي في
المجتمع.

وقد أجاب د.السالم على أسئلة
ومداخلات الحضور، كما تم تكريمه
من عمادة الكلية تقديراً لحرصه على
المشاركة وتقديم هذه المعلومات القيمة.





أول مؤسسة تعليمية لدراسة التمريض في الكويت

معهد التمريض .. كفاءات تمريضية وإدارية وطنية مؤهلة تلبي احتياجات سوق العمل

القبول للالتحاق بالمعهد الى شهادة النجاح في الصف الأول ثانوي أو ما يعادلها. وإلى جانب التمريض العام كان المعهد يقدم ثلاثة برامج تخصصية اختيارية للحاصلات على دبلوم التمريض العام. أ- برنامج تخصص تمريض النساء والولادة في الفترة من عام 63/62 وحتى عام 1984/1985 م. ب- برنامج تخصص التمريض الجراحي في الفترة من عام 1975/1976 وحتى عام 1986/1987 م. ج - برنامج تخصص تمريض صحة المجتمع في الفترة من عام 84/83 وحتى عام 1987/86 م مسمى الشهادة: دبلوم التمريض العام. مسمى الخريج : ممرض قانوني. اللغة الإنجليزية - لغة ثانية

نقلت تبعيته إلى الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب عام 1988م ليتبع قطاع التدريب. وفي العام 1992 1993م تم قبول أول دفعة للطالبة الذكور، ثم اعتمد وزير التعليم العالي معادلة شهادة التمريض العام بشهادة الثانوية العامة بالقرار رقم 96/60 بتاريخ 22 أكتوبر 1996م. ويعتبر معهد التمريض أول مؤسسة تعليمية لدراسة التمريض في الكويت، وكان المعهد يقبل الطالبات الحاصلات على شهادة الدراسة المتوسطة، ومدة الدراسة فيه ثلاث سنوات للحصول على شهادة الثانوية الفنية بالتمريض. وتبعاً لقرار الأمانة العامة الصحية للدول العربية في الخليج، بتوحيد برامج التمريض في دول المنطقة، فقد تغير مؤهل

نظراً لأهمية الجانب الطبي والاهتمام بالمستوى الصحي للسكان كان لابد من إيلاء الجانب التعليمي المتعلق بتوفير الكفاءات الطبية اهتماماً خاصاً، بحيث يتم تعليم وتدريب الراغبين في العمل في المستشفيات والمراكز الصحية في مؤسسات تعليمية متخصصة، ومن هنا جاء افتتاح معهد التمريض في 27 أكتوبر من عام 1962 طبقاً لقرار مجلس الوزراء رقم 62/46 بتاريخ 1962/2/16 تحت مسمى كلية التمريض، باعتبار التمريض من المهن السامية ومن أقدم المهن التي تهتم بالعناية الصحية والتمريضية الكاملة والشاملة بالأفراد. وكان المعهد يتبع في ذلك الحين وزارة الصحة العامة إدارياً وفنياً، وتحت إشراف وزارة التربية تربوياً، وقد تغير المسمى الى معهد التمريض في عام 1969م، ومن ثم

أهداف برنامج التمريض العام:

- إعداد وتأهيل ممرضين فنيين قادرين على القيام بالأعمال التمريضية الأساسية الشاملة والاشتراك مع باقي أفراد الفريق الصحي لتقديم الخدمات الصحية وذلك بتطبيق المعلومات والمهارات التي درسوها وتدريبوا عليها مع استخدام خطوات العملية التمريضية كأساس لمقابلة الاحتياجات الوقائية والعلاجية والتأهيلية للفرد والأسرة والمجتمع في مختلف مراحل العمر.
- منح شهادة التمريض العام المعادلة لشهادة الثانوية العامة لإتاحة الفرصة أمام الطلاب لإكمال الدراسة الجامعية في مجال التمريض.
- التوسع في برامج التمريض على المستوى التخصصي ودورات خدمة المجتمع.

البرنامج التعليمي والخطة الدراسية:

برنامج معهد التمريض هو برنامج تمريض عام مدة الدراسة فيه ثلاث سنوات دراسية، ويتكون العام الدراسي من فصلين دراسيين في السنة بمجموع 6 فصول دراسية، كما يتضمن تدريباً ميدانياً صيفياً بعد نهاية الفصل الدراسي الثاني من السنة الثانية ومدتها أربعة أسابيع.

نظام الدراسة:

تتم الدراسة في برنامج التمريض العام وفقاً لنظام الفصول الدراسية، وخلال فصل دراسي يكون البرنامج الدراسي مبنياً ومخططاً بحيث يتلقى الطلاب المقررات النظرية والتطبيقية في قاعات ومختبرات المعهد، والمقررات العملية الميدانية في مختلف المستشفيات والمراكز الصحية، وذلك بغرض إعطاء الطالب القابلية والقدرة على تقديم الرعاية التمريضية للمرضي منذ المراحل الميدانية، إضافة إلى التأقلم والاستقرار والرضا النفسي، وذلك تدريجياً حسب المعلومات والمهارات المقررة لكل فصل.

المقررات الدراسية:

- تشتمل الدراسة طوال السنوات الثلاثة على 3 أنواع من المقررات تضم:
- 1- مقررات العلوم التمريضية.
- 2- مقررات العلوم الصحية المساندة.
- 3- مقررات العلوم الثقافية.
- الحوافز والإمكانات المتاحة للطلبة:
- يعين الخريج على الدرجة السادسة بعد التخرج.
- الدراسة مجانية.
- مواصلات من وإلى المعهد وإلى أماكن التدريب الميداني (للطالبات فقط).
- زي رسمي موحد مجاناً.
- كتب دراسية ومذكرات مجاناً.
- رحلة علمية للطلبة المتميزين.
- مكافآت مالية.

الإمكانات التعليمية:

- تتوفر في المعهد وسائل تعليمية متعددة حديثة تساند الدراسة النظرية والتطبيقية بشكل فعال.
- مكتبة تضم مراجع علمية وتمريضية وصحية وثقافية عامة.
- مختبر لغات.
- مختبر حاسب آلي.
- مختبرات تمريض مجهزة تجهيزاً حديثاً بمتطلبات البرنامج التعليمي.
- مختبرات كيمياء- فيزياء- أحياء مجهزة بمتطلبات المقررات.

مستقبل خريج معهد التمريض:

يمنح المعهد شهادة التمريض العام والمعادلة لشهادة الثانوية العامة والتي تؤهل الخريجين للتالي:

- يعين الخريجون على الدرجة السادسة من مجموعة الوظائف العامة.

- يعين الخريجون بمسمى وظيفي (ممرض قانوني) في أحد أقسام الخدمات الصحية.
- التخصص في أحد فروع التمريض.
- الدراسة الجامعية والدراسات العليا.
- الالتحاق بالدورات التعليمية المختلفة.

مجالات العمل:

مجالات العمل التمريضي واسعة ومتعددة، ويمكن للخريج العمل في مختلف المؤسسات الصحية في الدولة والتي تشمل وزارة الصحة ووزارة الدفاع والحرس الوطني ومستشفى شركة نفط الكويت ومؤسسات القطاع الخاص، حيث يبدأ الخريج حياته العملية ثم يتدرج في السلم الوظيفي لإكمال تعليمه وسنين الخبرة كالتالي:

أولاً: الأعمال الإكلينيكية:

- ممرض سريري.
- ممرض متخصص.
- ممرض رعاية صحية أولية.





ثانياً: الأعمال الادارية:

- مسئول جناح أمراض عامة أو متخصصة.
- مساعد رئيس ممرض مستشفى.
- رئيس ممرض منطقة صحية.
- مراقب لإدارة التمريض.
- مدير إدارة التمريض.
- ثالثاً: المجالات التعليمية:
- أ- في الخدمات التمريضية:
- موجه فني في أحد المستشفيات أو الخدمات الخارجية.

- مساعد رئيس تمريض لتطوير

- المعلومات التمريضية في أحد المستشفيات أو الخدمات الخارجية.
- ب- في مجال التعليم باستمرار مسيرته التعليمية يمكن أن يحقق التالي:
- مدرس في معهد التمريض.
- مدرس في كلية التمريض.
- أستاذ مساعد ثم استاذ في كلية العلوم الطبية المساعدة وكلية التمريض.

رابعاً: مجال البحث والدراسة:

- دارس أو باحث في مجال التمريض بالخدمة الصحية أو أحد برامج تعليم التمريض في الكويت.
- خبير أو مستشار في مجال التمريض على المستوى المحلي أو الإقليمي أو الدولي.
- هذا وتسعى إدارة المعهد لتقديم الأفضل ومتابعة أحدث التطورات العلمية والفنية في مجال التمريض بحيث يكون الخريجون على أعلى كفاءة.



استثمار الوقت وإدارته .. فوائد متعددة لحياة ناجحة!

الكثير من الناس يجهلون أهمية الوقت، كما يهتمون بتنظيم أوقاتهم ووضع جداول لأعمالهم وفق أولويات متناسقة ووفقاً لأهميتها بالنسبة إليهم وتبعاً لإمكانية القيام بهذه المهمات وإنجازها بالشكل المطلوب وحسب الجدول الزمني المناسب.

ونظراً لأهمية الوقت وتنظيمه فإننا نسلط الضوء على أهمية الوقت هو أعلى ما يملكه الإنسان لأنه يستطيع أن يفعل ما يريد في الوقت الذي يملكه، وكما يقال: الوقت إذا ذهب لا يمكن أن يرجع (فكلما زاد عُمرُكَ نقصَ وقتُكَ)، كما أن الوقت لا يتوقف ويمضي سريعاً.

وعلى استغلال الوقت بالشئ الجيد فهو ما يزيد من أهميته (فحاول أن تستغله بالأمور التي تنفعك وابتعد عن الأمور التي تضيع الوقت وتدمر حياتك)، وعليك أن تعلم أنه ما من شيء يمكن إنجازهُ من دون الحاجة إلى الوقت، وأنه لا يمكنك أن تحبب الوقت للأيام القادمة.

وقد حثنا ديننا الإسلامي الحنيف على استغلال الوقت بالشكل المطلوب وعدم إضاعته بما هو غير مفيد، فالرسول الكريم صلى الله عليه وسلم يقول في الحديث الشريف: (لَا تَزُولُ قَدَمَا عَبْدٍ يَوْمَ الْقِيَامَةِ حَتَّى يُسْأَلَ عَنْ عُمُرِهِ فَيَمَّا أَفْنَادَ وَعَنْ عِلْمِهِ فِيمَ فَعَلَ وَعَنْ مَالِهِ مِنْ أَيْنَ اكْتَسَبَهُ وَفِيمَ



دائماً هي اختيار الأوقات المناسبة لكل عمل فوقت الدراسة للدراسة ووقت الراحة للراحة، وأن لا نخلط الأمور ببعضها فنفقد الوقت ويضيع علينا ما كنا ننوي إنجاز من أعمال ومهام، وكما يقول المثل "الوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك".

كما علينا أن نربي أبنائنا على تنظيم أوقاتهم، وغرس القيم الإيجابية حول الوقت وأهميته في نفوسهم وهم صغارا فيشربوا على احترام الوقت والاستمتاع بكل دقيقة ولحظة منه في إنجاز المطلوب بكل يسر وسهولة.

ولأعزائنا الطلاب والطالبات نقول: إن الوقت لن ينتظرنا والزمن يسير شئنا أم أبينا واليوم لن يتكرر ثانية، فإذا أردنا النجاح في حياتنا العلمية والعملية فعلياً أن ننظم أوقاتنا وأن لا نؤجل أعمال اليوم إلى الغد، فالفرص الآتية قد لا تتكرر والنجاح يحب أصحاب الهمة العالية والإرادة القوية.

بشأن القرارات المتخذة سواء كانت صحيحة أم لا يكون فيه مضیعة للوقت.

- تحقيق الأهداف بسرعة، فعدم تقدير وفهم أهمية إدارة الوقت قد تبقى بعض الأهداف إلى أجل غير مسمى.
- تعزيز ثقة الشخص بنفسه، وذلك عن طريق الاعتناء بالنفس وتخصيص الوقت الكافي لذلك.

- الحصول على الكثير من الطاقة، وبذلك إنجاز الكثير من الأعمال، وبناء المهارات الجديدة لتحسين العمل، مع الشعور بوجود نشاط وزيادة في الطاقة لتجربة جميلة، أو ممارسة هواية ما بدلاً من البقاء في حالة خمول.

- إنجاز الأمور التي نحبها، فبعد تحديد الوقت اللازم للنوم، والعمل، وتناول الطعام، وغير ذلك تبقى هناك عدة ساعات يومياً لتكريسها للمتعة وممارسة الأشياء المحببة إلى قلوبنا، والتي فيها فوائد كثيرة للجسم والعقل.

ومن الأمور الواجب علينا مراعاتها

أنفقهُ وعَن جِسْمِهِ فِيمَ أَبْلَاهُ، إِذَنْ سَنَسْأَلُ عَنْ كُلِّ صَغِيرَةٍ وَكَبِيرَةٍ فِي حَيَاتِنَا، وَكَيْفَ أَقْنَيْنَا الْوَقْتَ، وَعَلَى مَاذَا أَقْنَيْنَاهُ، وَجَمِيعُنَا سَنُوضَعُ تَحْتَ هَذَا الْاِخْتِبَارِ، لِذَلِكَ عَلَيْنَا أَنْ نَتَعَلَّمَ أَهْمِيَّةَ الْوَقْتِ فِي الْإِسْلَامِ وَكَيْفَ نَدِيرُ الْوَقْتَ بَيْنَ حَيَاتِنَا الدِّينِيَّةِ وَالْعَمَلِيَّةِ وَكَيْفَ نَعْمَلُ عَلَى تَحْسِينِهَا بِالشَّكْلِ الصَّحِيحِ.

كما علينا أن نتعرف على كيفية إدارة الوقت وفوائدها الكثيرة التي يمكننا الحصول عليها إذا ما أحسنّا إدارة أوقاتنا بشكل جيد، ومن أهم هذه الفوائد:

- إنجاز الكثير من الأعمال والمهام في وقت أقصر ومجهود أقل، وذلك عن طريق تحديد أولوياتنا ومحاولة استغلال الوقت المناسب لها.

- الإحساس بقيمة العمل والشعور بأن الحياة ذات هدف؛ لأن قضاء الوقت دون إنتاج يعد من أكثر الأشياء إزعاجاً وإحباطاً للفرد، فالشعور بالإنجاز يساعد على الاستمرارية في العمل، والاستمتاع بالوقت.

- التخلص من التردد والحيرة، فالقلق

التقويم الدراسي لكليات التطبيق للعام الدراسي 2020/2019

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)

اليوم	التاريخ	البيان
الاثنين	2019/09/01	بدء دوام أعضاء الهيئة الإدارية للفصل الدراسي الأول 2020/2019
الأربعاء	2019/09/04	انتهاء فترة إدخال حالات إعادة القيد.
الاثنين	2019/09/08	بدء الدراسة وبداية دوام أعضاء هيئة التدريس والتسجيل المتأخر والسحب والاضافة للفصل الدراسي الأول 2020/2019.
الاثنين الثلاثاء	2019/09/09 2019/09/10	امتحان مستوى اللغة الانجليزية للطلبة المستجدين.
الأربعاء	2019/09/11	آخر موعد لاستلام درجات الامتحانات المؤجلة.
الخميس	2019/09/12	آخر يوم في الاضافة للفصل الدراسي الأول 2020/2019.
الأربعاء	2019/10/02	آخر موعد للانسحاب الجزئي من المقررات.
الاثنين	2019/10/20	آخر موعد لاستلام الجدول الدراسي للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الاثنين الخميس	2019/10/27 2019/11/07	فترة الارشاد والتسجيل المبكر للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الاثنين	2019/11/10	فترة التقديم لطلبات تغيير التخصص والتحويل للفصل الدراسي الثاني 2020/2019 من 2020/11/10 الى الأسبوع الذي يسبق اختبارات القدرات.
الاثنين	2019/11/17	آخر موعد لتقديم طلبات للانسحاب من جميع المقررات وطلبات وقف القيد.
الأربعاء	2019/12/11	آخر يوم لرصد الحرمان للفصل الأول 2020/2019
الخميس	2019/12/12	آخر يوم في الدراسة ورفع الحرمان للفصل الأول 2020/2019
السبت الثلاثاء	2019/12/14 2019/12/24	فترة الامتحانات النهائية للفصل الأول 2020/2019
الخميس	2019/12/26	آخر موعد لرصد درجات المقررات الدراسية للفصل الدراسي الأول 2020/2019
السبت	2019/12/28	نهاية الفصل الدراسي الأول 2020/2019
الاثنين السبت	2019/12/29 2020/01/11	اجازة منتصف العام الدراسي 2020/2019
الاثنين	2020/01/12	بدء دوام أعضاء الهيئة الإدارية وأعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الثاني 2020/2019

التقويم الدراسي لكليات التطبيق للعام الدراسي 2020/2019

الفصل الدراسي الثاني (فصل الربيع)

اليوم	التاريخ	البيان
الاحد	2020/01/12	بدء دوام أعضاء الهيئة الادارية وأعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الثاني 2020/2019
الاثنين الثلاثاء	2020/01/13 2020/01/14	امتحان مستوى اللغة الانجليزية للطلبة المستجدين.
الأربعاء	2020/01/15	آخر موعد لاستلام درجات الامتحانات المؤجلة.
الخميس	2020/01/16	انتهاء فترة ادخال حالات اعادة القيد للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الاحد	2020/01/19	بداية الدراسة والتسجيل المتأخر للفصل الدراسي الثاني 2020/2019
الخميس	2020/01/23	انتهاء فترة الاضافة للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الثلاثاء	2020/02/11	آخر موعد للتسحب الجزئي من المقررات.
الخميس	2020/02/13	آخر موعد لاستلام الجدول الدراسي للفصل الصيفي 2020/2019.
الاحد الخميس	2020/03/01 2020/03/05	فترة الارشاد والتسجيل المبكر للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الاحد	2020/03/08	آخر موعد لاستلام الجدول الدراسي للفصل الاول 2021/2020.
الاحد الخميس	2020/03/22 2020/04/02	فترة الارشاد والتسجيل المبكر للفصل الدراسي الأول 2021/2020.
الاثنين	2020/03/09	فترة التقديم لطلبات تغيير التخصص والتحويل للفصل الدراسي الأول 2021/2020 من 2020/09/09 الى الاسبوع الذي يسبق اختبارات القدرات
الاحد	2020/03/29	آخر موعد لتقديم طلبات الانسحاب الكلي من جميع المقررات وطلبات وقف القيد.
الاربعاء	2020/04/29	آخر يوم لرصد الحرمان للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الخميس	2020/04/30	آخر يوم في الدراسة ورفع الحرمان للفصل الدراسي الثاني 2020./2019
السبت الثلاثاء	2020/05/02 2020/05/12	فترة الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
السبت	2020/05/16	آخر موعد لرصد درجات المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الاثنين	2020/05/18	نهاية الفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الثلاثاء	2020/05/19	بدء العطلة الصيفية لأعضاء هيئة التدريس للعام الدراسي 2020/2019.
الخميس	2020/05/21	بدء العطلة لأعضاء الهيئة الإدارية للعام الدراسي 2020/2019.

التقويم الدراسي لكليات التطبيقية للعام الدراسي 2020/2019

الفصل الدراسي الصيفي

اليوم	التاريخ	البيان
الاحد	2020/05/31	بداية الدراسة ودوام أعضاء هيئة التدريس والسحب والإضافة للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الثلاثاء	2020/06/02	نهاية السحب والإضافة للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الاربعاء	2020/07/15	آخر يوم لرصد الحرمان للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الخميس	2020/07/16	آخر يوم في الدراسة ورفع الحرمان للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
السبت	2020/07/18	فترة الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الثلاثاء	2020/07/21	
الخميس	2020/07/23	آخر موعد لرصد درجات المقررات الدراسية للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الخميس	2020/07/23	نهاية الفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الاربعاء	2020/08/19	نهاية العطلة الصيفية لأعضاء الهيئة الادارية للعام 2020/2019.
الاحد	2020/08/30	بدء الدوام لأعضاء الهيئة الادارية للفصل الدراسي الاول 2021/2020.
الاحد	2020/09/06	بدء الدراسة ودوام أعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الاول 2021/2020.



للتاجحين والمتفوقين.. واصلوا مسيرتكم



أ. فاطمة العازمي
مدير التحرير

والمقاييس العالمية لتحقيق المزيد من النمو الاقتصادي والتطور المجتمعي.

كذلك نتوجه إلى طلبتنا من خريجي كليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بالتهنئة والمباركة لهم ولأولياء أمورهم فهم الآن من أسس وأعمدة نهضة الكويت بما يمتلكونه من خبرات ومهارات في مجالات دراستهم، فالقدرات الوطنية الشابة هي الثروة الحقيقية للوطن، كونهم عماد الحاضر وأمل المستقبل، واللبنة الأساسية في تحقيق التنمية والازدهار والتقدم.

ونصيحتنا لأبنائنا خريجي الثانوية العامة وخريجي "التطبيقي" بمواصلة الجهد والاجتهاد والالتزام في المرحلة القادمة سواء دراسياً أو عملياً لتحقيق الإنجازات لبلدنا العزيز الكويت، فبناء الأوطان يتطلب تكامل الجهود والسعي الحثيث والإرادة القوية من الجميع، وبقدر ما نبذل من جهود تأتي الثمار والنتائج فلنكن مخلصين في أعمالنا ولنضع مصلحة الوطن أمام عيوننا، وليكن التزامنا حقيقياً وعملاً بأمانة فنحقق ما نطمح إليه بكل كفاءة واقتدار ونصبح مثلاً في العطاء البناء في ما نقدمه لكويتنا وأهلنا وأنفسنا.

ولكم منا الدعاء والأمنيات بالتوفيق والنجاح، مع أطيب التهاني والتبريكات لكم ولأولياء أموركم بما حققتهم من نتائج مشرفة.

مع صدور نتائج الثانوية العامة بأقسامها المختلفة شعر الجميع بالفخر والاعتزاز لما حققه أبنائنا الطلاب والطالبات من مستويات متميزة، حيث كانت هناك نسب عالية تشير إلى المستوى المتميز لمدارسنا وإلى قدرة طلبتنا على حصد النتائج المشرفة لهم ولأسرهم ومعلميهم وللكويت عموماً.

نعم فهناك من حصد منهم الدرجات التامة تقريباً، وهذا الأمر ما كان ليتحقق لولا الجهد المبذول من الطلبة المتفوقين ومن الأجواء الأسرية المناسبة والمتابعة المستمرة من الوالدين، وفي مقدمة ذلك أيضاً جهود الأسرة التربوية لتتكامل جميعها في إنضاج هذه الثمار لحاملي مشاعل العلم والتفوق والتميز.

كما يحق للمتفوقين وعائلاتهم وللأسرة التربوية الفخر بهذه النتائج، وبمسابق الجميع على تكرمهم وتقديم المباركة والتهاني بنجاحهم من الجهات العامة والأهلية، ومن أهاليهم وأصدقائهم.

وكم نتمنى أن يُحسن طلبتنا الناجحون اختيار التخصصات الأكاديمية والعلمية التي تناسب قدراتهم والتي يجدون فيها المكان المناسب لرغباتهم الدراسية بما يحقق آمالهم وطموحاتهم في مستقبل وظيفي بعد التخرج، حيث أن هناك الكثير من الجامعات والكليات والمعاهد التي تعمل على تقديم الأفضل لطلبتها ومنتسبيها، كما هناك الكثير من الجهات الساعية لاستقطاب الطاقات البشرية الشابة وتدريبها وصقل مهاراتها وفق المعايير