



قطاع التخطيط والتنمية
إدارة التخطيط والمتابعة

التقرير السنوي

2014 / 2013

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ
الرَّحِيمِ



صاحب السمو الشيخ
صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



سمو الشيخ
نواف الأحمد الجابر الصباح
ولي العهد

الفصل الأول
استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب وتوصيف
نشاطات الهيئة

أولاً : استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب :

في أواخر عام 1982 صدر المرسوم بقانون رقم 63 / 82 بإنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الذي قضى بضم كل من إدارة التعليم الفني والمهني بوزارة التربية والإدارة المركزية للتدريب في كيان واحد هو الهيئة وكان الغرض الرئيسي من إنشاء الهيئة (مادة 2 من القانون) [توفير وتنمية القوى العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوى العاملة الفنية وتلبية احتياجات التنمية في البلاد] .

وفي هذا الإطار تمت صياغة استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب كما يلي :-

1. الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
2. الرسالة الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
3. الغايات الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
4. الأهداف الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
5. السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

وفيما يلي استعراض لعناصر الإستراتيجية كما جاءت بالخطة الخمسية للهيئة للفترة (2015 / 2016 – 2019 / 2020) .

1- الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

مؤسسة تشرف على نظام تعليمي وتدريبى تستجيب للمتغيرات الإقتصادية والإجتماعية والمعرفية وإعداد قوة عمل مواطنة بمؤهلات وقدرات عالية الأداء ومتعددة المعارف تلبي إحتياجات التنمية .

2- الرسالة الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

المساهمة بفاعلية في إعادة التوازن لعملية التنمية الإجتماعية والإقتصادية بوجه عام وإعادة التوازن لسوق العمل في دولة الكويت بوجه خاص .

3- الغايات الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

1. **الغاية الأولى :** توفير فرص التعليم والتدريب لجميع المتقدمين الكويتيين .
2. **الغاية الثانية :** الإستمرار في إعادة هيكلة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب بما يتماشى مع التطورات التكنولوجية والعلمية العالمية ومتطلبات النشاط الاقتصادي وبما يحقق معايير الجودة العالمية.
3. **الغاية الثالثة :** الارتقاء بقدرات القوي العاملة الوطنية بمختلف قطاعات الدولة لمواكبة التطور الإداري والتكنولوجي وتحسين مستويات الإدارة الإشرافية.
4. **الغاية الرابعة :** تحسين فرص التوظيف لمرجات الهيئة وإكسابهم القدرة التنافسية في سوق العمل.
5. **الغاية الخامسة :** تحقيق فرص استكمال الدراسة للمتميزين من خريجي التعليم الفني والمهني للحصول علي درجات علمية أعلى .
6. **الغاية السادسة :** تشجيع ودعم المشروعات الصغيرة من خلال التوسع في إنشاء حاضنات الأعمال وتأهيل المبادرين من الشباب الكويتي لإدارة أعمالهم الحرة .
7. **الغاية السابعة :** ربط التعليم التطبيقي والتدريب بقطاع الإنتاج والمؤسسات الاقتصادية بالدولة .
8. **الغاية الثامنة :** التطوير المستمر لبرامج التعليم التطبيقي والتدريب وتقييمها بما يتلاءم مع متطلبات التنمية والاحتياجات المتجددة لسوق العمل .
9. **الغاية التاسعة :** رفع مستوى الكفاءة لأعضاء الهيئتين التدريسية والتدريبية .
10. **الغاية العاشرة :** تطوير كليات ومعاهد الهيئة وتحديث تجهيزاتها وأساليب إدارتها .
11. **الغاية الحادية عشر :** دعم وتطوير البحث العلمي وتنويع مساراته في المجالات التطبيقية والفنية بما يخدم متطلبات خطة التنمية .
12. **الغاية الثانية عشر :** تنمية إسهام كليات ومعاهد الهيئة في إنتاج المعرفة وتوثيقها ونشرها .
13. **الغاية الثالثة عشر :** تطوير أوجه التنسيق والتعاون مع الجهات المناظرة داخليا وخارجيا لتحقيق أهداف التعليم التطبيقي والتدريب .
14. **الغاية الرابعة عشر :** تطوير نظام شامل لإدارة نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب .
15. **الغاية الخامسة عشر :** تنويع مصادر تمويل التعليم التطبيقي والتدريب .

4- الأهداف الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

• الأهداف النوعية في مجال الغاية الأولى / توفير فرص التعليم والتدريب لجميع المتقدمين الكويتيين :

1. إتباع سياسة قبول مرنة يراعي فيها احتياجات سوق العمل وتوجهات الدولة وتستهدف تقليل معدلات الرسوب والتسرب بالكليات والمعاهد .
2. تشجيع المتقدمين علي الالتحاق بالتخصصات التكنولوجية والصحية وكذلك التخصصات النادرة .
3. زيادة الطاقة الاستيعابية لكليات ومعاهد الهيئة بما يتناسب مع الزيادة المطردة في أعداد المتقدمين للالتحاق بالهيئة مع مراعاة عدالة التوزيع الجغرافي لخدمات التعليم والتدريب وتوفيرها لكل مواطن في مختلف محافظات دولة الكويت .
4. فتح مسارات تعليمية وتدريبية جديدة للمرأة الكويتية تتناسب مع قدراتها ومؤهلاتها مع مراعاة العادات والتقاليد السائدة في المجتمع .
5. التعاون مع وزارة التربية لإدراج مناهج عن التعليم الفني والمهني ضمن برامج التعليم العام .
6. الإستمرار عمل برامج وندوات إرشادية وتوعويه لطلبة المرحلة الثانوية للتعريف ببرامج وأهمية التعليم الفني والتدريب المهني والمزايا التي تقدمها الدولة لمنتسبي التعليم التطبيقي والتدريب
7. الإستمرار في التعاون مع الأجهزة الإعلامية بالدولة لتعريف أفراد المجتمع الكويتي بالبرامج والتخصصات التي تقدمها الهيئة وتطوير النظرة الاجتماعية للتعليم الفني والمهني لدي أفراد المجتمع .

• الأهداف النوعية في مجال الغاية الثانية / الإستمرار في إعادة هيكلة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب بما يتماشى مع التطورات التكنولوجية والعلمية العالمية ومتطلبات النشاط الاقتصادي وبما يحقق معايير الجودة العالمية :

1. التقييم المستمر لبرامج التعليم التطبيقي والتدريب وتطويرها بما يتلاءم مع متطلبات التنمية والاحتياجات المتجددة لسوق العمل بقطاعية الحكومي والخاص .
2. تقييم البرامج التعليمية والتدريبية وتوزيعها علي الكليات والمعاهد التابعة للهيئة لتحقيق التوافق والانسجام بين البرامج التي تقدمها كل كلية ومعهد .

3. استحداث المؤسسات والبرامج التعليمية والتدريبية الجديدة اللازمة لاستكمال النواقص في مجالات مصفوفة المؤهلات والمجالات المهنية اللازمة لعملية التنمية .

4. إستحداث وتطوير تخصصات جديدة بما يتناسب مع توجهات الدولة في تحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري .

5. الاهتمام بالمجالات التكنولوجية خاصة في مجالات (النفط ، الغاز ، الصناعات البتروكيمياوية، الالكترونيات) .

6. توجيه مزيد من الإهتمام للمجالات الغير نفطية كالزراعة ، والبيطرة ، والصناعات التحويلية، والخدمات .

7. مراجعة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب لقائمة برامجها التعليمية والتدريبية بالمقارنة بمصفوفة المؤهلات المهنية .

• **الأهداف النوعية في مجال الغاية الثالثة / الارتقاء بقدرات القوى العاملة الوطنية بمختلف قطاعات الدولة لمواكبة التطور الإداري والتكنولوجي وتحسين مستويات الإدارة الإشرافية :**

1. تطوير برامج التدريب أثناء الخدمة بما يتلاءم واحتياجات مختلف القطاعات بالدولة لتنمية القدرات المهنية والوظيفية للعاملين بها ولمواكبة التطورات التكنولوجية المتسارعة في سوق العمل .

2. استقطاب أفضل الكفاءات لإعداد وتطوير برامج التدريب أثناء الخدمة في مختلف المجالات وخاصة في المجالات ذات الطبيعة الإنتاجية والفنية .

3. تنظيم برامج تدريب أثناء الخدمة للعاملين بمختلف مؤسسات الدولة وفقاً لإحتياجاتها الفعلية تستهدف الإرتقاء بمستوى الأداء الفني والمهني .

4. الاستمرار في تنمية وتطوير برامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر .

• **الأهداف النوعية في مجال الغاية الرابعة / تحسين فرص التوظيف لمخرجات الهيئة وإكسابهم القدرة التنافسية في سوق العمل :**

1. الرصد الدوري لاحتياجات سوق العمل الراهنة واستشراف متغيرات المهنة والمهارية لتمكين الهيئة من التجاوب مع هذه المتغيرات .

2. تحقيق المواءمة بين مخرجات الهيئة وأهداف الرؤية الإستراتيجية لدولة الكويت للتحول إلى مركز مالي وتجاري .

3. تطوير وتفعيل نظام المتابعة والتقييم المهني لمخرجات الهيئة .

4. تحديد معايير قياس الجودة لمخرجات التعليم التطبيقي والتدريب وربطها بالمعايير الدولية .

5. تفعيل برامج الاعتماد الأكاديمي من خلال مؤسسات عالمية معتمدة وذلك لتمكين خريجي الهيئة من التوظيف في سوق العمل علي المستوى المحلي والإقليمي والدولي دون عوائق أكاديمية أو عملية .

6. التطوير المستمر لسياسات التعليم التطبيقي والتدريب لمواكبة التطور في وسائل الإنتاج والخدمات واحتياجات سوق العمل .

7. الاستمرار في التواصل مع المؤسسات الإقليمية والدولية المناظرة وتكثيف التعاون معها بهدف تبادل واكتساب الخبرات في مجال التعليم التطبيقي والتدريب .

8. إخضاع البرامج والمناهج بكليات ومعاهد الهيئة وكذا أعضاء هيئتي التدريس والتدريب للتقييم المستمر بالإضافة إلى كافة نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب .

• الأهداف النوعية في مجال الغاية الخامسة / تحقيق فرص استكمال الدراسة للمتميزين من خريجي التعليم الفني والمهني للحصول علي درجات علميه أعلى :

1. إتاحة الفرص لخريجي التعليم الفني والمهني للالتحاق ببعض التخصصات الجامعية داخل الكويت .

2. التوسع في برامج البعثات للخريجين المتميزين من كليات ومعاهد الهيئة .

• الأهداف النوعية في مجال الغاية السادسة / تشجيع ودعم المشروعات الصغيرة من خلال التوسع في إنشاء حاضنات الأعمال وتأهيل المبادرين من الشباب الكويتي لإدارة أعمالهم الحرة :

1. نشر ثقافة العمل الحر وحث روح المبادرة لدى خريجي وخريجات الهيئة في مختلف التخصصات مع التركيز علي المناطق الحرفية التي تخدم توجهات الدولة في تنويع القاعدة الانتاجية .

2. تقديم الدعم اللازم لإنشاء حاضنات أعمال تناسب القدرات الحرفية للمرأة الكويتية وتشجيعها علي دخول مجالات العمل الحر .

3. توفير البيئة المناسبة والدعم الفني والإداري والخدمات التسويقية لتحسين فرص نجاح هذه المشروعات والتعاون مع الجهات الحكومية وغير الحكومية المهمة بهذا المجال .

• **الأهداف النوعية في مجال الغاية السابعة / ربط التعليم التطبيقي والتدريب بقطاع الإنتاج والمؤسسات الاقتصادية بالدولة :**

1. الاستفادة من الإمكانيات المادية والبشرية للشركات والمؤسسات الإنتاجية في تنفيذ برامج التدريب الميداني ونظام التدريب الثنائي (المزدوج) للطلبة والمتدربين .

2. إشراك مسؤولي قطاع العمل والإنتاج بالشركات والمؤسسات بالدولة في تطوير برامج ومناهج التعليم والتدريب .

3. الاستعانة بالخبرات العملية بقطاعات العمل والإنتاج لتنفيذ بعض برامج التعليم التطبيقي والتدريب .

• **الأهداف النوعية في مجال الغاية الثامنة / التطوير المستمر لبرامج التعليم التطبيقي والتدريب وتقييمها بما يتلاءم مع متطلبات التنمية والاحتياجات المتجددة لسوق العمل :**

1. تحديد وتوجيه برامج التطوير لمجالات التعليم التطبيقي والتدريب التي تراعي متطلبات العصر وتخدم خطة التنمية بالدولة .

2. إدخال نظام الحاسوب في مختلف الاختصاصات وربط التعليم التطبيقي والتدريب بأنظمة المعلومات الحديثة .

3. إدخال مفهوم ثقافة العمل المنتج ضمن مناهج التعليم التطبيقي والتدريب .

4. توجيه المزيد من الاهتمام نحو التدريب الميداني للطلبة و المتدربين في أماكن العمل والإنتاج .

5. الاعتماد علي منظومة المؤهلات المهنية الكويتية في تطوير البرامج والمناهج وإحكام عملية توزيع المواد الدراسية بحيث لا تقل نسبة مواد التخصص عن 60% من مجموع المادة الدراسية .

6. توجيه مزيد من الدعم والاهتمام لنظام المرشد التعليمي والساعات المعتمدة بما يمكن الطلبة والمتدربين من تلقي التعليم والتدريب كل حسب قدراته وسرعة تحصيله .

• الأهداف النوعية في مجال الغاية التاسعة / رفع مستوى الكفاءة لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية :

1. إعادة النظر في المواصفات والمؤهلات العلمية والعملية لعضو هيئة التدريس والتدريب التي تكفل له التجاوب مع متطلبات العصر والتطور في مجال التعليم التطبيقي والتدريب ، ووضع أسس موضوعية لاختيارهم وتقييم تطورهم المهني والعلمي وإدخال نظام الرخص المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريب .

2. إعداد برامج / دورات تدريبية / ندوات – لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية تهدف إلي :

- أ- تأهيلهم تربوياً وتمكينهم من طرق التدريس والتدريب واكتسابهم القدرة علي صياغة البرامج والمناهج التعليمية والتدريبية .
- ب- تزويدهم بأخر التطورات في مجال اختصاصاتهم نظرياً وعملياً .
- ت- إلمامهم بالمحيط الاجتماعي والاقتصادي وتحدياته .
- ث- القابلية للتعليم المستمر والتدريب أثناء الخدمة بمواقع العمل والإنتاج .
- ج- تنمية قدراتهم لإجراء البحوث العلمية التطبيقية المرتبطة بخدمة المجتمع .

• الأهداف النوعية في مجال الغاية العاشرة / تطوير كليات ومعاهد الهيئة وتحديث تجهيزاتها وأساليب إدارتها :

1. الإعتماد على مرجعية حديثة للمواصفات الإنشائية والمعمارية للكليات والمعاهد ومراكز التدريب يتم تطبيقها علي الإنشاءات الجديدة .
2. تطوير نظام صيانة مباني ومرافق الهيئة ومعداتاتها وتجهيزاتها وتحديد آليات تنفيذه ومتابعته .
3. القيام بتقويم شامل للكليات والمعاهد والمراكز التدريبية القديمة لتحديد أوجه النقص فيها واحتياجاتها من برامج الصيانة والتجديد .
4. تحديث المختبرات والمعامل والورش وقاعات التدريس وتجهيزها بالآلات و المعدات الحديثة .
5. التأكيد علي الاستفادة من التجهيزات المتاحة في تدريب الطلبة والمتدربين .
6. تطوير الأجهزة الإدارية المنفذة والمشرقة علي النشاطات ذات العلاقة باستخدام الموارد البشرية والمالية والمرافق والتجهيزات بالكليات والمعاهد .

7. التأكيد علي مشاركة التعليم العالي والقطاع الخاص في المجالس العلمية للكليات والمعاهد .

8. استمرار المراجعة الدورية للتجديد والمحافظة علي شهادة ISO للوحدات التنظيمية بالهيئة وبقية الكليات والمعاهد .

9. المرونة في إعادة إستخدام المباني والمرافق بمؤسسات الهيئة وفقاً لإحتياجاتها وبما يخدم أهداف ونشاطات التعليم التطبيقي والتدريب .

• **الأهداف النوعية في مجال الغاية الحادية عشر / دعم وتطوير البحث العلمي وتنويع مساراته في المجالات التطبيقية والفنية بما يخدم متطلبات خطة التنمية :**

1. تفعيل البحث العلمي التطبيقي وزيادة مخصصاته المالية وتوجيهه لخدمة المجتمع ومؤسساته الاقتصادية والاجتماعية خاصة في مجال تكنولوجيا النفط والغاز وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات .

2. تطوير البحث العلمي التطبيقي للمساهمة في رفع كفاءة العناصر البشرية العاملة في الهيئة .

3. توظيف مخرجات البحث العلمي التطبيقي وتسويقها لقطاعات الإنتاج والخدمات .

4. زيادة التفاعل والمشاركة بين كل من القطاع الخاص والهيئة لإجراء البحوث العلمية التطبيقية.

5. تعزيز التعاون بين الهيئة والجهات المناظرة في مجال البحوث العملية التطبيقية علي المستوى المحلي والإقليمي والدولي .

6. توجيه البحث العلمي التطبيقي نحو إمكانية تنويع المجالات الاقتصادية بخلاف تلك القائمة على الصناعات البترولية والغاز .

• **الأهداف النوعية في مجال الغاية الثانية عشر / تنمية إسهام كليات ومعاهد الهيئة في إنتاج المعرفة وتوثيقها ونشرها :**

1. تطوير نظم التعاملات الإلكترونية بكليات ومعاهد الهيئة وتسخير تقنية المعلومات والاتصالات الحديثة لتوفير المزيد من فرص التعليم والتدريب .

2. تشجيع الكليات والمعاهد بالهيئة لتطوير تواجدها الالكتروني علي شبكة الإنترنت .

3. تطوير المكتبات بالكليات والمعاهد بما يحقق التحول إلي المكتبات الرقمية .

4. توفير مصادر التعلم وبنوك للمعلومات في مختلف مجالات التعليم والتدريب .

5. تدريب وتأهيل العاملين في مجال التعليم الالكتروني ومجال المكتبات الرقمية علي استحداث التقنيات الحديثة في مجال التعليم و التدريب .

- الأهداف النوعية في مجال الغاية الثالثة عشر / تطوير أوجه التنسيق والتعاون مع الجهات المناظرة داخليا وخارجيا لتحقيق أهداف التعليم التطبيقي والتدريب :
 1. الاستفادة من تجارب الدول المتقدمة في استخدام التقنيات الحديثة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب .
 2. الاستفادة من نتائج البحوث المتخصصة في مجال تطوير وتحديث البرامج والمناهج الدراسية .
 3. التوسع في برامج البعثات الدراسية والمهمات العلمية بما يتناسب واحتياج الهيئة من أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية والارتقاء وتطوير المعارف والمهارات لديهم .
 4. تكثيف برامج تبادل الزيارات للوفود العلمية .
 5. الاهتمام بعقد الاتفاقيات الثقافية التي من شأنها تحقيق أهداف الهيئة علي المستوي الإقليمي و الدولي .
- الأهداف النوعية في مجال الغاية الرابعة عشر / تطوير نظام شامل لإدارة نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب :
 1. تنمية وتطوير أجهزة التخطيط والرقابة المشرفة علي تنفيذ نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب .
 2. تطوير نظم التقويم المستمر لفئات الموارد البشرية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب .
 3. تطوير إجراءات التوظيف والتطوير الوظيفي المعمول بها في الهيئة .
 4. تطوير نظام المعلومات وشبكات الاتصالات بالهيئة وقواعد البيانات الخاصة بالتعليم التطبيقي والتدريب وربطها بقواعد المعلومات الأخرى بالدولة .
 5. تطوير وتفعيل نظام دعم اتخاذ القرارات واستخدام تقنياته الحديثة لدعم اتخاذ القرارات علي كافة المستويات والمجالات .
 6. تطوير النشاط الإعلامي للهيئة في إطار إستراتيجية قائمة علي استخدام التكنولوجيا الحديثة في الاتصال والتواصل الجماهيري لدعم أهداف التعليم التطبيقي والتدريب .

• الأهداف النوعية في مجال الغاية الخامسة عشر / تنويع مصادر تمويل التعليم
التطبيقي والتدريب :

1. إعطاء الفرصة للقطاع الخاص للمساهمة في تكلفة إعداد الموارد البشرية واليد العاملة التي يحتاجها
2. التركيز علي تنمية الإيرادات الذاتية للهيئة والموارد التطوعية التي تقدمها سواء مؤسسات القطاع الخاص أو الأفراد .
3. تكثيف التعاون مع المؤسسات الإقليمية والدولية التي تساهم الدولة في ميزانيتها لاستثمار هذه المساهمات في صالح تنمية وتطوير نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب .
4. فرض رسوم رمزية علي بعض الخدمات التي تقدمها الهيئة سواء للأفراد أو الشركات والمؤسسات .



5- السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

أولاً : في مجال القبول :

1. رسم سياسة القبول بما يستجيب لاحتياجات القطاعين الحكومي وغير الحكومي من مخرجات التعليم التطبيقي والتدريب .
2. تحويل اتجاه سياسة القبول من التركيز على التخصصات الموجهة نحو الوظائف الإدارية الحكومية إلى الإهتمام بالتخصصات التي تساعد إعادة التوازن إلى عمليات التنمية وسوق العمل .
3. العناية بفتح قنوات التعليم التطبيقي والتدريب وبمرونة تحرك الدارسين فيما بين بعضهم البعض وفيما بينهم وبين الأنظمة التعليمية الأخرى .
4. وضع معايير انتقائية للقبول في كليات ومعاهد الهيئة بما يتناسب وطاقتها الإستيعابية وخطتها في توجيه الشباب الكويتي نحو ما يساعد على إعادة التوازن في سوق العمل .
5. التمييز في وسائل التشجيع والحوافز بين الطلبة والمتدربين بحسب ندرة التخصصات والحاجة إليها .
6. التمييز في سياسة الدعم الموجهة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية بحسب درجة تجاوبها مع سياسة القبول التي تقرها الهيئة .

ثانياً : في مجال تطوير برامج التعليم التطبيقي والتدريب :

1. التأكيد على حق كل متعلم ومتدرب في الحصول على التأهيل الجيد سواء كان في مؤسسة حكومية أو غير حكومية من مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب .
2. العناية بتطوير مناهج وبرامج التعليم والتدريب عن طريق إدخال عناصر فيها تشجع الخريجين على التوجه إلى أنشطة إنتاجية وخدمية جديدة على الشباب الكويتي والإقتصاد الوطني .
3. توجيه برامج التطوير نحو إكساب الهيئة وأجهزتها القدرة على الإستجابة السريعة لمتغيرات البيئتين الداخلية والخارجية للهيئة .

4. بناء مناهج وبرامج التعليم المهني بما يتلاءم مع التوصيف المهني للوظائف التي يحتاجها سوق العمل والمعتمد من منظومة المؤهلات المهنية الكويتية لأغراض بناء المناهج وبرامج تفي مكوناتها بمتطلبات تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات والقدرات الوظيفية اللازمة للإنخراط الفعلي في سوق العمل حال التخرج ، وتصميم الاختبارات المطلوبة لتقييم مستوى الأداء .

ثالثاً : في مجال التفاعل مع المجتمع :

1. تنمية روح المواطنة لدى الدارسين وربط مفهوم المواطنة بمشاركة الخريجين في معالجة مشكلات العمالة والتنمية في البلاد .
2. الإهتمام بالتعاون والمشاركة في المشروعات مع كافة الجهات الحكومية وغير الحكومية المهتمة بقضايا التعليم التطبيقي والتدريب بما في ذلك برامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج خدمة المجتمع وتوجيه الشباب نحو العمل في المهن التطبيقية والفنية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص .
3. تفعيل نشاط الإعلام كأداة لتحقيق التواصل بين الهيئة والمجتمع ومؤسساته .
4. السعي لإقرار التشريعات ووضع الإجراءات المنظمةة لمساهمة المجتمع في أعباء التعليم التطبيقي والتدريب .
5. توجيه عمليات البحث العلمي التطبيقي نحو تلبية احتياجات المجتمع ومختلف القطاعات الاقتصادية والإنتاجية .
6. تنظيم عقد المؤتمرات والندوات المحلية واستثمار نتائجها في مشروعات التطوير ونشر الوعي بقضايا التعليم التطبيقي والتدريب .

رابعاً : في مجال التنمية المؤسسية :

1. تحقيق التوازن بين مركزية عمليات التخطيط والتنسيق والإشراف وبين لا مركزية عمليات التنفيذ .
2. تعزيز البنى المؤسسية الداعمة للتعليم التطبيقي والتدريب بما يتناسب مع ما طرأ من تطورات إقتصادية وإجتماعية وبما يتفق مع متطلبات ملاحقة التطورات العالمية في مجالات التعليم والتكنولوجيا .

3. التركيز على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كعامل رئيسي في تطوير العمل المؤسسي بالهيئة .
4. الالتزام بالتخطيط العلمي كمنهج أساسي في العمل والاهتمام بتصميم آليات التنفيذ والمتابعة والتحكم بنفس القدر الذي يوجه لوضع الخطط والمشروعات .
5. العناية بتطوير الأداء في مختلف أجهزة الهيئة وكلياتها ومعاهدها مع الاهتمام بصفة خاصة بالتنمية المهنية للعاملين فيها في مختلف التخصصات والمجالات .
6. مواصلة بناء نظم ترشيد الإنفاق وإحكام نظم تقدير وتنفيذ الميزانيات واستكمال نظام محاسبة التكاليف ترشيحاً لإجراءات اتخاذ القرارات وتحقيقاً للاستخدام الأمثل للموارد البشرية والإمكانات والمرافق والتجهيزات المتوفرة لدى كليات ومعاهد ومراكز الهيئة وبصيانتها .
7. البحث العلمي التطبيقي والدراسات والمسوحات الميدانية كانت ويجب أن تستمر كأحد قواعد التطوير والتحديث لجميع أنشطة وفعاليات الهيئة.
8. الاهتمام بالتعاون مع الجامعات والكليات والمراكز التكنولوجية المناظرة على المستويين الإقليمي والعالمي كقناة لتبادل الخبرة التخصصية بينها وبين الهيئة .

خامساً : في مجال الثقافة الداخلية لأجهزة الهيئة والعاملين بها :

1. نشر فكر التطوير المستمر بين أجهزة الهيئة والعاملين بها .
2. يجب أن يحتل فكر العمل الحر مكانته والسعي إلى نشره داخل الهيئة وخارجها قمة أولويات الإدارة العليا للهيئة .
3. تلتزم أسرة الهيئة بتعميق الإيمان برسالة التعليم التطبيقي والتدريب بين جميع أفرادها.
4. تشجيع الإبداع واعتباره الطريق الأكيد لتحقيق رسالة الهيئة .
5. تحقيق تجانس الأداء المؤسسي لأجهزة الهيئة والعاملين فيها بما يوفر قوة دفع لعملية تحقيق رؤيتها ورسالتها وغايتها وأهدافها الإستراتيجية .

6. تكوين قاعدة معرفية مشتركة بين العاملين حول دور التعليم التطبيقي والتدريب في المجتمع والتوجهات الإستراتيجية للهيئة والأنظمة التي تعمل من خلالها والمبادئ العامة التي تحكم السلوك الداخلي فيها .

7. شيوع منظومة للقيم المؤسسية بين العاملين تميزهم عن غيرهم في المؤسسات الأخرى.

8. انتظام أنماط السلوك المؤسسي للعاملين في الهيئة بما يتناسب مع دورها في المجتمع وتوجهاتها الاستراتيجية والقيم التي ارتضتها للتفاعل مع البيئة الداخلية والبيئة الخارجية .

سادساً : في مجال تنمية الموارد المالية :

1. التركيز على تنمية الإيرادات الذاتية لمؤسسات الهيئة والموارد التطوعية التي تقدمها مؤسسات القطاعين الأهلي والخاص .

2. التدرج في تحمل الأفراد والجهات المستفيدة من خدمات الهيئة لكلفة هذه الخدمات .

3. تكثيف الاتصالات والتواصل والتعاون مع مؤسسات القطاعين الأهلي والخاص بهدف تشجيعهم للمساهمة في مشروعات تنمية وتطوير التعليم التطبيقي والتدريب ودعم خريجه .

4. تكثيف التعاون مع المؤسسات الإقليمية والدولية التي تساهم الدولة في ميزانياتها لإستثمار هذه المساهمات في صالح تنمية وتطوير أنشطة التعليم التطبيقي والتدريب .

ثانياً : توصيف نشاطات الهيئة :

1. توصيف قطاعات الهيئة :

في سبيل تحقيق الأهداف سالفة الذكر ، فإن الهيئة تمارس العديد من ألوان النشاط في إطار هدفها العام من خلال أجهزتها والوحدات التالية :-

- الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام .
- قطاع التعليم التطبيقي والبحوث .
- قطاع التدريب .
- قطاع التخطيط والتنمية .
- قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة .
- قطاع الشؤون الإدارية والمالية .

وتحرص الإدارة العليا للهيئة على توفير المرونة الكاملة في العمل لكل من قطاعات الهيئة في إطار التشريعات والنظم واللوائح الاساسية التي تكفل تنسيق أداء العاملين .

وسوف يقتصر استعراض النشاطات التي يتولاها كل قطاع بالهيئة على الأمور الأساسية دون الخوض في التفاصيل .

1 / أ الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام :

تتولى الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام المهام التالية :-

- دراسة وتحليل التقارير والدراسات الفنية المعروضة على المدير العام المقدمة من المستشارين ومعاونتهم في الحصول على البيانات المطلوبة لإنجاز مهامهم.
- إعداد أوراق العمل التي تشارك بها الهيئة في المؤتمرات والندوات الدولية والمحلية .
- التعاون مع أجهزة الإعلام المختلفة وأجهزة العلاقات العامة للتعريف بنشاطات الهيئة .
- الإشراف على تنفيذ سياسة الجودة في الهيئة وبناء نظام متكامل للأداء والاتصال بالجامعات العالمية لاعتماد الأنظمة الحديثة في شأن جودة التعليم واعتماد البرامج الأكاديمية بين الكليات والجامعات العالمية .

1 / ب قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

يهدف هذا القطاع إلى إعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها في مستوى الدبلوم فقط ، فيما عدا كليتي التربية الأساسية والتمريض اللتان تعدان لمستوى البكالوريوس ، ويتولى هذا القطاع النشاطات الرئيسية التالية :-

1 / ب / 1- المهام الأساسية التي يتولاها قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

- الإعداد المهني للطلبة من مخرجات المرحلة الثانوية ويتم ذلك من خلال برامج التعليم التطبيقي التي تخرج قوى عاملة جديدة .
- حصر احتياجات الهيئة من البعثات ومتابعة الموفدين والتأكد من تقدمهم في البرامج الموفدين إليها .
- الإشتراك مع الجهات المعنية في إعداد ومتابعة تنفيذ الإتفاقيات الثقافية المعقودة بين دولة الكويت والدول الأخرى فيما يخص التعليم التطبيقي والتدريب .
- الإهتمام بالبحوث العلمية التطبيقية وتقديم الاستشارات الفنية لطلبيها من المؤسسات الحكومية والأهلية .
- استحداث الشعب والتخصصات الجديدة لكليات التعليم التطبيقي وتوسيع مجالات تعليم المرأة .

1 / ب / 2- الكليات التابعة لقطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

كلية الدراسات التكنولوجية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية في المجالات الصناعية والتكنولوجية المختلفة .

وتضم الكلية الأقسام التالية :

- تكنولوجيا ميكانيكا الإنتاج .
- تكنولوجيا السيارات والبحرية .
- تكنولوجيا الهندسة الإلكترونية .
- تكنولوجيا الهندسة الكيميائية .
- تكنولوجيا المختبرات .
- تكنولوجيا الهندسة الكهربائية .
- تكنولوجيا القوى والتبريد .
- تكنولوجيا الهندسة المدنية .
- تكنولوجيا هندسة البترول .

كلية الدراسات التجارية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية في المجالات المالية والإدارية والتجارية للعمل في كل من القطاع الحكومي والمشتري والأهلي ، وتأهيلها علمياً وسلوكياً للممارسة الفعلية في التخصصات اللازمة لتلك المجالات ، إضافة إلى التخصصات التي تظهر الحاجة إليها لتلبية احتياجات خطط التنمية الإقتصادية والإجتماعية .

وتضم الأقسام التالية :

- المحاسبة .
- الإدارة .
- الحاسب الآلي .
- التأمين والبنوك .
- القانون .
- مركز اللغات .

بالإضافة إلى الأقسام المساندة التالية :

- الإقتصاد .
- الآلة الكاتبة .
- التدريب المكتبي .
- الإحصاء .

كلية العلوم الصحية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية لسد العجز في القوى العاملة الوطنية في مجال الخدمات الطبية المساعدة .

وتضم الكلية الأقسام التالية :

- العلوم الصيدلانية .
- علوم الأغذية والتغذية .
- تكنولوجيا المختبرات الطبية .
- العلوم الطبية التطبيقية .
- السجلات الطبية .
- صحة البيئة .
- صحة الفم والأسنان .

كما يتبع الكلية قسماً للعلوم الطبيعية كقسم مساند ، بالإضافة إلى وحدة اللغة الإنجليزية .

كلية التربية الأساسية :

تهدف الكلية إلى :

- إعداد المعلمين والمعلمات المؤهلين تأهيلاً علمياً ومهنياً للمرحلة الابتدائية .
- إعداد معلمات رياض الأطفال .
- إعداد معلمات للمرحلة المتوسطة والثانوية في تخصصات الإقتصاد المنزلي والتصميم الداخلي والكهرباء .
- إعداد خريجين وخريجات لتقديم الخدمات التعليمية الأخرى مثل أخصائي مكنتبات وتقنيات التعلم .

وتضم الكلية الأقسام التالية :-

- الدراسات الإسلامية .
- اللغة العربية وآدابها .
- العلوم .
- الرياضيات .
- التربية الفنية .
- التربية الموسيقية .
- المناهج وطرق التدريس .
- الأصول والإدارة التربوية .
- الإقتصاد المنزلي .
- تكنولوجيا التعليم .
- اللغة الإنجليزية .
- اللغة الفرنسية .
- التربية البدنية والرياضية .
- معلم الحاسوب .
- علوم المكتبات والمعلومات .
- التصميم الداخلي .
- التربية الخاصة .
- الدراسات الإجتماعية .
- الكهرباء .
- علم النفس .

كلية التمريض :

في نوفمبر 2002 صدر قرار بإنشاء خامس كلية من كليات الهيئة والتي تهدف إلى إعداد قوى عاملة وطنية لسد العجز في القوى العاملة الوطنية في مجال التمريض .

وتتضمن الكلية الأقسام العلمية التالية :

- دبلوم التمريض .
- بكالوريوس التمريض .
- العلوم الطبية الحيوية .
- بالإضافة إلى وحدة العلوم العامة ووحدة اللغة الإنجليزية .

1 / ب / 3- الشروط العامة للقبول بكليات التعليم التطبيقي :

لا بد من توفر عدة شروط للقبول في كليات التعليم التطبيقي من أهمها :-

1. أن يكون الطالب كويتي الجنسية .
2. يقبل أبناء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي وطلبة المنح الدراسية من الدول العربية والإسلامية وأبناء الوافدين العرب بنسبة لا تتجاوز 15% من مجموع الطلبة المقبولين سنوياً طبقاً للقواعد والنظم التي تضعها الهيئة في هذا الشأن .
3. أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الدراسة الثانوية العامة أو ما يعادلها ، بحسب طبيعة الدراسة بالتخصص الذي يرغب في الالتحاق به بشرط ألا يكون قد مضى على حصوله على المؤهل الدراسي أكثر من سنتين .
4. أن يتفرغ الطالب للدراسة تفرغاً تاماً .
5. أن يكون لائقاً صحياً للدراسة في التخصص الذي سيلتحق به .
6. أن يجتاز بنجاح الاختبارات التي تجريها بعض الكليات كشرط للقبول في بعض التخصصات .

1 / ج قطاع التدريب :

يعتبر قطاع التدريب أحد القطاعات المهمة بالهيئة ، وهو يساهم في تنمية القوى العاملة الوطنية وفقاً لمجموعة من المعارف والمهارات الأساسية التي يحددها سوق العمل ويختلف في ذلك عن قطاع التعليم التطبيقي والبحوث الذي يقوم بإعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها وفقاً لمعارف ومهارات عامة تؤهل الخريج للعمل في أكثر من تخصص في مجال المهنة ، ويتولى قطاع التدريب النشاطات الأساسية التالية :

1 / ج / 1- المهام الأساسية التي يتولاها قطاع التدريب :

- التدريب الأساسي المنظم لإعداد كوادر جديدة .
- تنظيم برامج التدريب أثناء الخدمة لبعض العاملين بالدولة ، حيث يعد التدريب أثناء الخدمة من الجوانب الفعالة في تطوير القوى العاملة الوطنية، وتخصص هذه الدورات للعاملين بالقطاعات المختلفة بالدولة (حكومي أو خاص) ، وتهدف في الأساس إلى تطوير مستوى الأداء وإثراء المعارف والمهارات للعاملين ، وإطلاعهم على الأساليب الحديثة في وسائل الإنتاج والخدمات .
- ولقد أكدت الفقرة (8) من المادة (4) من القانون رقم (63) لسنة 1982 في شأن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على دور الهيئة في نشر التدريب أثناء الخدمة .
- المشاركة في تدريب العاملين بالهيئة ، حيث تولي الهيئة اهتماماً خاصاً لتدريب العاملين بها من خلال دورات تدريبية تخصصية يتم تنظيمها محلياً أو خارج البلاد .

1 / ج / 2- المعاهد والمراكز التابعة لقطاع التدريب :

المعهد العالي للاتصالات والملاحة :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين المتخصصين ومساعدتهم في مجالات الاتصالات السلكية واللاسلكية والملاحة الجوية والبحرية والكمبيوتر ، ومدخلات برامج الفنيين المتخصصين من الطلبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها ، ومدة الدراسة في المعهد سنتان تدريبيتان على الأقل ، أما مدخلات برامج المساعدين الفنيين فهم من الطلبة الذين أنهوا الصف شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) كحد أدنى ومدة الدراسة والتدريب سنة واحدة على الأقل .

ويضم المعهد الأقسام التدريبية التالية :

- السنترالات .
- الكمبيوتر .
- التراسل .
- الملاحة .
- بالإضافة إلى قسم اللغة الإنجليزية والمواد الأساسية والمواد العامة .

المعهد العالي للطاقة :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين المتخصصين ومساعدتهم في مجالات تقطير المياه وتوليد القوى الكهربائية ومدخلات برامج الفنيين المتخصصين من الحاصلين على شهادة الثانوية العامة وما يعادلها ، ومدة الدراسة سنتان تدريبيتان ، أما مدخلات برامج مساعدي الفنيين فهم من حملة الشهادة المتوسطة ، ومدة الدراسة سنة تدريبية واحدة .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- القوى الكهربائية .
- القوى الميكانيكية .
- الشبكات الكهربائية .
- المصادر المائية .
- العمليات الكيميائية .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة .

المعهد الصناعي (الشويخ) :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين في مجالات صناعية مختلفة ، ومدخلاته من حملة شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ومدة التدريب ثلاث سنوات .

ويضم المعهد الأقسام والتخصصات التالية :

- اللحام .
- الإنتاج وتشكيل المعادن .
- النجارة والديكور .
- هندسة السيارات .
- الهندسة الكهربائية .
- الخراطة وأنظمة التشغيل .

المعهد الصناعي (صباح السالم) :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين في مجالات صناعية مختلفة ، ومدخلات المعهد من حملة الشهادات المتوسطة ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .
ويختلف هذا المعهد عن نظيره الكائن بالشويخ في أنه يوفر للخريج تبعاً لقدراته عدداً من الخيارات التدريبية الإضافية إذا ما أتم سنة تحضيرية ، حيث يسمح له بعد ذلك بالإلتحاق بالكليات التكنولوجية .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- قسم السيارات .
- قسم ميكانيكا المعادن .
- قسم الكهرباء .
- قسم الإنشاءات .
- قسم الإلكترونيات .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة .

معهد التمريض :

يهتم المعهد بإعداد قوى عاملة في مجال التمريض العام ، ومدخلاته من الطلاب الناجحين في الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ، ومدة الدراسة ثلاث سنوات .

معهد التدريب الإنشائي :

يقوم المعهد بإعداد فئة فنيين في مجال الإنشاءات ومدخلاته من حملة شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ومدة التدريب ثلاث سنوات .

ويضم الأقسام التالية :

- الهندسة المدنية .
- إنشاء المباني .
- التشطيبات المعمارية .
- الأعمال الميكانيكية .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة .

معهد السكرتارية والإدارة المكتبية :

يهدف المعهد إلى المساهمة في توفير العمالة اللازمة القادرة على الوفاء بدورها في تحقيق التوازن في بناء شخصية المتدرب والحفاظ على قيمة المجتمع ومقوماته الأساسية .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- السكرتارية والإدارة المكتبية .
- الحاسب الآلي .
- بالإضافة إلى قسم اللغة الإنجليزية وقسم المواد العامة .

معهد السياحة والتجميل والأزياء :

الهدف من إنشاء هذا المعهد هو تلبية احتياجات السوق المحلي من العمالة الوطنية الماهرة في مجال السياحة والتجميل والأزياء ، ومدخلاته من الحاصلين على شهادة الثانوية (وما يعادلها) بالنسبة لقسم السياحة ، وشهادة النجاح للصف الأول الثانوي كحد أدنى لقسم التجميل ومدة الدراسة بالمعهد سنتان .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- تصميم الأزياء :
 - تخصص تصميم : لخريجي المرحلة الثانوية ومدة الدراسة به سنتان .
 - تخصص تنفيذ : لخريجي الصف التاسع ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .
 - التجميل :
 - لخريجي الصف التاسع ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .
 - السياحة :
 - لخريجي المرحلة الثانوية ومدة الدراسة به سنتان .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة وقسم اللغة الإنجليزية .

معهد التدريب المهني :

يقوم معهد التدريب المهني بإعداد فئة الصناعات الماهرة والحرفيين في مجالات مختلفة ومدخلاته من فئة المتسربين من التعليم العام ما قبل الصف الثامن وممن أكملوا المرحلة الابتدائية ، ومدة الدراسة فيه أربع سنوات تدريبية .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- الكهرباء .
- قسم المواد العامة .
- ميكانيكا السيارات .
- ميكانيكا الإنتاج .
- العمارة .

مركز الدورات التدريبية الخاصة :

إنطلاقاً من دور الهيئة في توفير احتياجات مختلف قطاعات الدولة من الكوادر الفنية المدربة ، فإن الهيئة تقوم بتنظيم دورات تدريبية لإعداد الفنيين ومساعدتهم في مجالات متنوعة وفقاً لاحتياجات سوق العمل ، وتتركز بصفة أساسية في المجالات الإدارية والتجارية والفنية والهندسية والتكنولوجية والصحية ومجال الخدمات والمجال الزراعي، كما يقوم قطاع التدريب – كما سبق ذكره – بتنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر في مجالات متنوعة .

مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة :

ويهدف هذا المركز إلى تطوير مستوى الأداء وإثراء المعارف والمهارات للعاملين بالمؤسسات المختلفة بالدولة وذلك من خلال ما يقدمه المركز من برامج تدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة .



1 / د قطاع التخطيط والتنمية :

من القطاعات التي تم استحداثها في الهيكل التنظيمي الجديد بالهيئة ويتولى المهام الأساسية التالية :

- إعداد الإطار العام والمؤشرات المتعلقة بخطط الهيئة بمراحلها الزمنية المختلفة ومتابعة تنفيذها ، هذا بالإضافة إلى اعداد برنامج عمل الحكومة وخطة التنمية فيما يخص الهيئة .
- تأسيس وإنشاء قاعدة البيانات والمعلومات للنشاطات الأساسية بالهيئة والمساعدة للعملية التعليمية والتدريبية للمساهمة في تحديد الاستراتيجيات والسياسات وتوضيح الرؤية للمسؤولين لاتخاذ القرار المناسب .
- تطوير النظام الإداري بالهيئة وتنقيح وتعديل اللوائح والقرارات والقوانين بهدف تبسيط إجراءات العمل هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة .
- متابعة متطلبات سوق العمل من خريجي الهيئة والتعرف على مدى التطور في وسائل الإنتاج والخدمات وما يتطلبه ذلك من تطوير للبرامج والمناهج بالكلية والمعاهد .
- ربط مخرجات الهيئة مع الاحتياجات الفعلية لبرامج التنمية في البلاد ، وكذلك ربط المستوى المهني والمهاري بمتطلبات مزاولة المهن في سوق العمل أملاً في توفير فرص وظيفية أكبر لخريجي الهيئة .

1 / هـ قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة :

من القطاعات التي تم استحداثها بالهيكل التنظيمي الجديد بالهيئة ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية :

- الإشراف على تنفيذ برامج الرعاية والخدمات والنشاطات الطلابية .
- إجراءات التسجيل والقبول للطلبة .
- تنظيم برامج التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية .
- توفير الاحتياجات من الخدمات المعلوماتية للطلبة والمتدربين والعاملين بالهيئة .
- تنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر للمواطنين والمقيمين .

وتتنوع برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر لتلبي متطلبات أفراد المجتمع
فتشمل :

- برامج في مجال العلوم التكنولوجية .
- برامج في مجال العلوم التجارية .
- برامج في مجال الحاسب الآلي .
- برامج في مجال العلوم الصحية .
- برامج في مجال الفنون والإنسانيات .
- برامج أخرى متنوعة .

ومدة الدراسة في هذه البرامج شهران يتم خلالها التركيز على المعارف
والمهارات الأساسية الخاصة بمجال البرنامج .

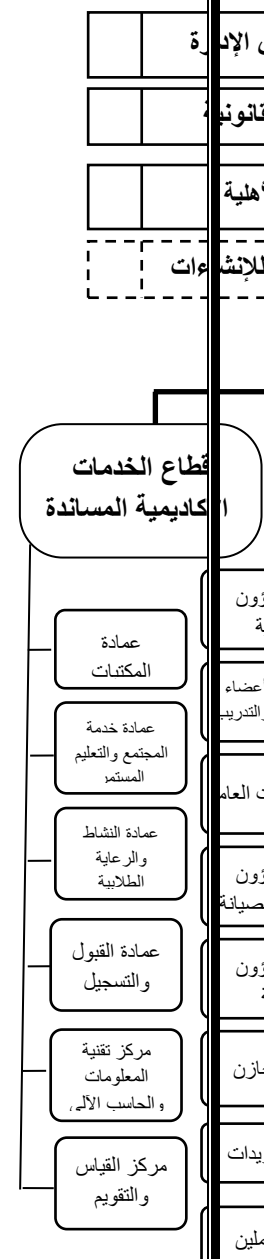
1 / و قطاع الشؤون الإدارية والمالية

يتولى القطاع مسئولية :

- حفظ وترتيب الملفات الإدارية بصورة مركزية وتصنيفها وتبويبها وإدارتها .
- إدارة شؤون أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بما يتضمنه ذلك من إعداد قرارات التعيين والتقاعد ، وإعداد التكاليف والترقيات والنقل والندب والإحالة للتقاعد وحفظ حقوقهم لدى الجهات الحكومية الأخرى .
- متابعة تنفيذ النشاطات المتعلقة بالخدمات الضرورية للهيئة متضمنة خدمات الإسكان والتأثيث والنقل والأمن والسلامة والتغذية .
- إدارة الشؤون الهندسية وأعمال الصيانة وذلك لتوفير احتياجات الهيئة من الأجهزة والمعدات وإجراءات الصيانة لها ومتابعة تنفيذ الإنشاءات وفقاً للخطط الموضوعة والإشراف على أعمال الصيانة لمباني الهيئة .
- الإشراف على إعداد الميزانية وتطبيق ومتابعة الإجراءات المالية والإدارية وفقاً للقواعد المنظمة لذلك .

ويوضح الرسم التالي الكليات والمعاهد وكذلك الوحدات الإدارية والمراكز الفنية
التابعة لكل قطاع .

الهيكل التنظيمي للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



ملاحظة : تفصيل اللجان الدائمة للمدير العام : اللجنة العليا للقبول / اللجنة التنفيذية / اللجنة العليا للتخطيط / اللجنة العامة للبعثات / اللجنة العليا للتعيينات .

ملاحظة : تفصيل اللجان الدائمة للنواب : لجنة الشؤون العلمية / لجنة البحوث / لجنة الترقّيات / لجنة التخطيط / لجنة شؤون التدريب .

2- التشريعات واللوائح التي تحكم عمل الهيئة :

تتضمن هذه التشريعات ما يلي :-

1. قانون إنشاء الهيئة رقم 63 لسنة 1982 .
2. قانون ونظام الخدمة المدنية .
3. قرارات ولوائح مجلس الإدارة .
4. قرارات مجلس الوزراء ومجلس الخدمة المدنية فيما يخص تنظيم أمور التدريب وتعيين مخرجات التعليم التطبيقي والتدريب ، وتعاميم ديوان الخدمة المدنية الخاصة بشئون التوظيف .
5. القرارات المعمول بها على مستوى الدولة في مجال البعثات والإجازات الدراسية .
6. اللوائح المالية للهيئة والتي تنظم إجراءات الصرف على بعض بنود الميزانية في حدود الإعتمادات المتاحة وطبقاً للقواعد الموضوعية وأهم هذه اللوائح تلك التي تنظم صرف المكافآت الخاصة بالمتدربين للتدريس والتدريب ، ومكافآت التدريس والتدريب في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر ، ومكافآت المشاركين في البحوث والدراسات التطبيقية ، ومكافآت الأساتذة الزائرين والمحاضرين والخبراء الخارجيين ، وكذلك مكافآت أعمال التأليف والترجمة والنشر بالإضافة إلى القوانين والمراسيم الصادرة بشأن المؤسسات التعليمية بالكويت بصفة عامة ، وبالأخص الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

الفصل الثاني
أهم الانجازات في مجال
النشاطات
الأساسية للهيئة

أولاً : الانجازات في مجال توفير بعض احتياجات البلاد من العمالة الوطنية :

تحقيقاً لأهداف الهيئة في مجال اعداد وتأهيل القوى العاملة الوطنية من مستوى الفنيين ومساعدتهم والحرفيين فان كلا من قطاع التعليم التطبيقي والبحوث وقطاع التدريب وما يتبعهما من كليات ومعاهد يقومان بتوفير احتياجات سوق العمل في كثير من التخصصات التكنولوجية والتجارية والصحية والتربوية، وكذلك في مجال الدورات الخاصة .

وفي عام 2014/2013 بلغ عدد المقبولين بالهيئة (19487) طالب / متدرب ، كما بلغ عدد المقيدون (48178) طالب / متدرب ، في حين بلغ عدد الخريجين (8482) خريجاً .

وتوضح الجداول التالية البيانات الاجمالية والتفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين بكليات ومعاهد الهيئة .

1- مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين خلال عامي 2013/2012 ، 2014/2013 :

يوضح الجدول رقم (2-1) مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدون والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي 2013/2012 ، 2014/2013 .

جدول (2-1)

مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدون والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي

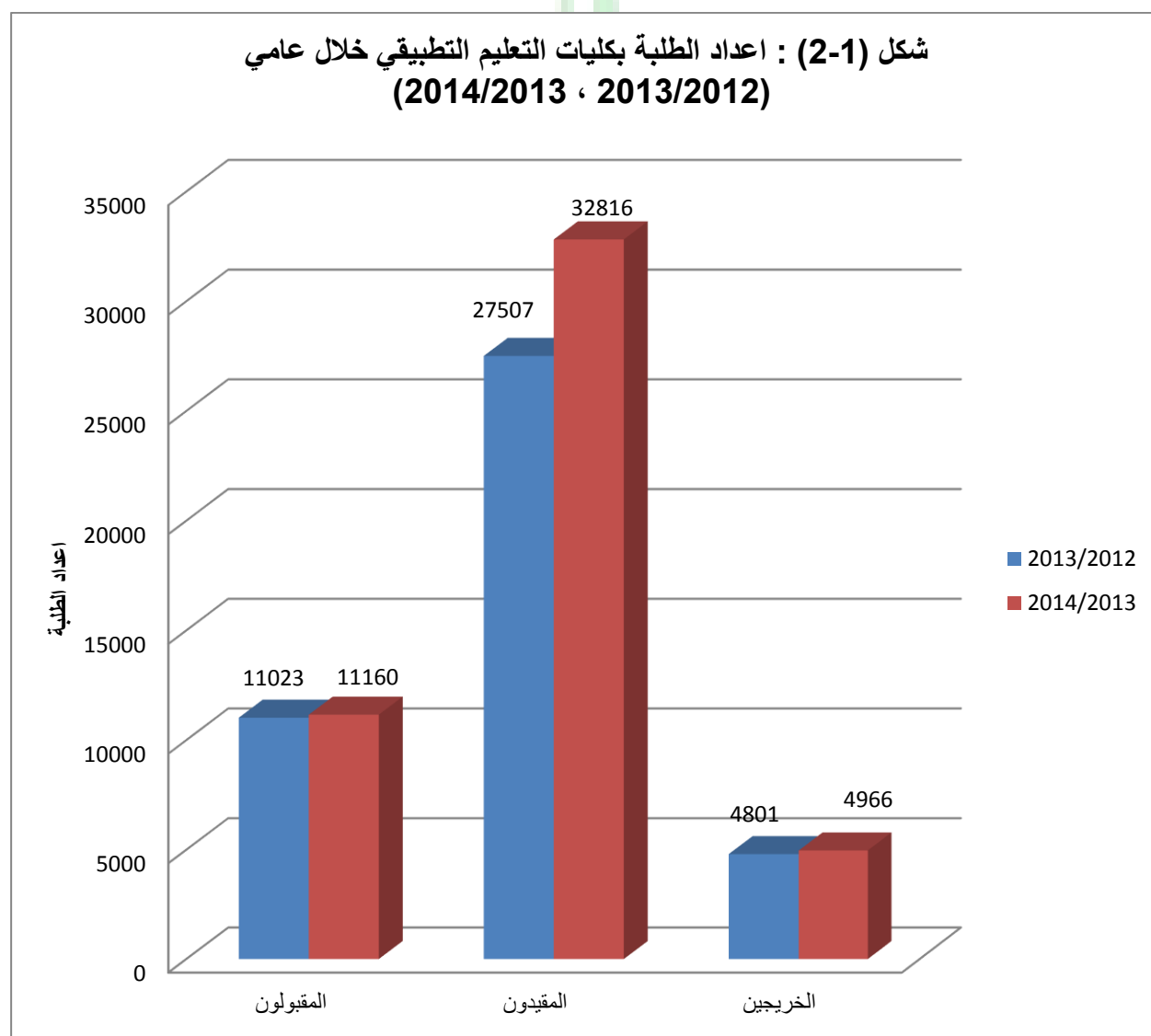
(2014/2013 - 2013/2012)

القطاع	المقبولون			المقيدون			الخريجون	
	2013/2012	2014/2013	معدل النمو %	2013/2012	2014/2013	معدل النمو %	2013/2012	2014/2013
التعليم التطبيقي	11023	11160	1.2	27507	32816	19.3	4801	4966
التدريب	7647	8327	8.9	15701	15362	-2.2	4668	*3732
الاجمالي	18670	19487	4.4	43208	48178	11.5	9469	8698

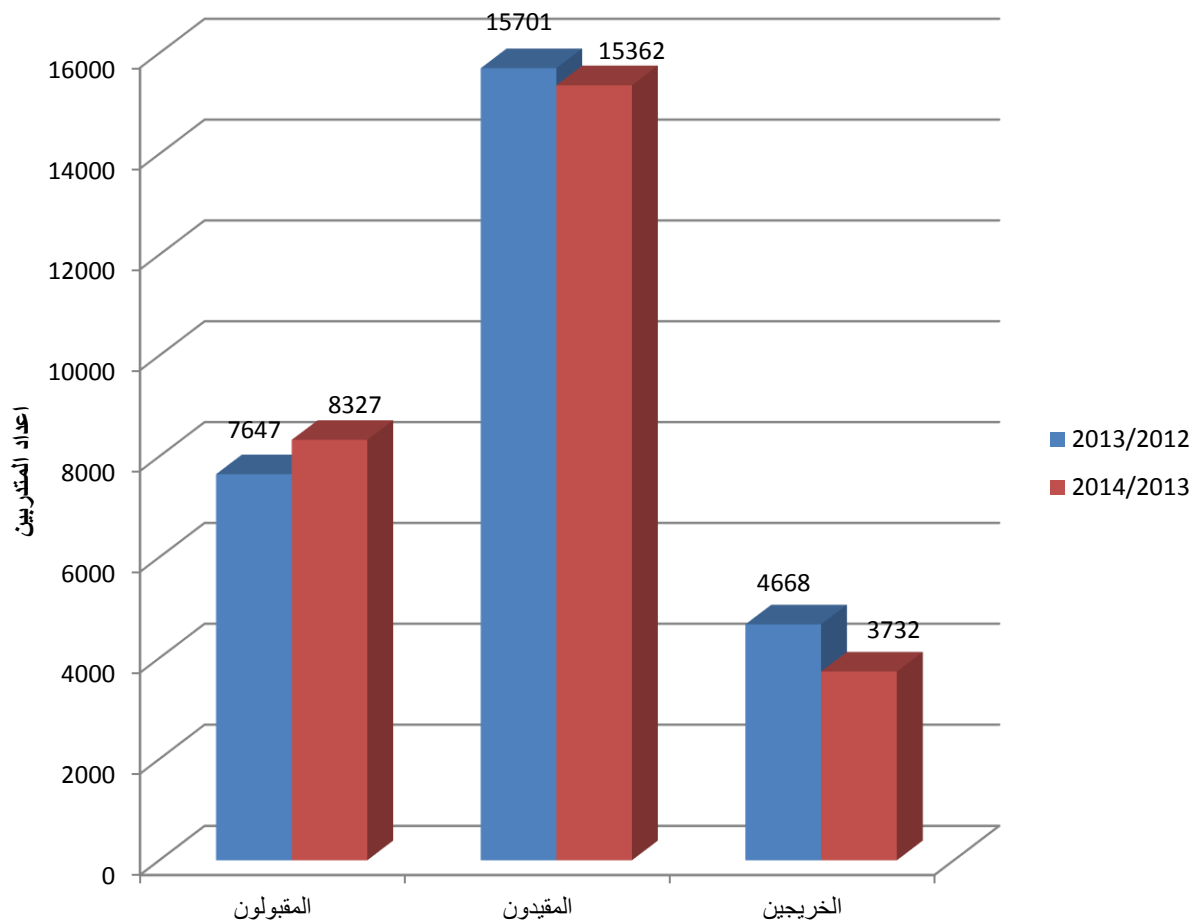
(*) بدون الفصل الصيفي

ويلاحظ من بيانات الجدول وجود زيادة في اجمالي عدد المقبولين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عام 2014/2013 بلغ معدلها 4.4%، حيث إرتفع عدد المقبولين من (18670) طالب / متدرب خلال عام 2013/2012 الى (19487) طالب / متدرب خلال عام 2014/2013، وإرتفع عدد المقيدين بكليات ومعاهد الهيئة من (43208) طالب / متدرب خلال عام 2013 / 2014 الى (48178) طالب / متدرب عام 2013 / 2014 بمعدل زيادة 11.5% ، في حين إنخفض عدد الخريجين من (9469) خريجاً عام 2012 / 2013 إلى (8698) خريجاً خلال عام 2013 / 2014 بمعدل إنخفاض 8.1% .

ويبين الشكل (2-1) اعداد الطلبة بكليات التعليم التطبيقي كما يبين الشكل (2-2) أعداد المتدربين بمعاهد التدريب خلال عامي (2014/2013، 2013/2012) :



شكل (2-2) : اعداد المتدربين بمعاهد التدريب
خلال عامي (2013/2012، 2014/2013)



2- البيانات التفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين خلال عام 2014/2013 :

1/2 - أعداد الطلبة بكليات التعليم التطبيقي :

أ/1/2 - المقبولون :

بلغ عدد المقبولين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2014/2013 (11160) طالب / طالبة منهم (7665) طالب / طالبة خلال الفصل الدراسي الأول بنسبة (68.7%)، ويوضح الجدول رقم (2-2) توزيع الطلبة المقبولين بكليات التعليم التطبيقي وفقا للكلية والنوع والجنسية والفصل الدراسي.

جدول (2-2)

اعداد الطلبة المقبولين في كليات التعليم التطبيقي 2014/2013

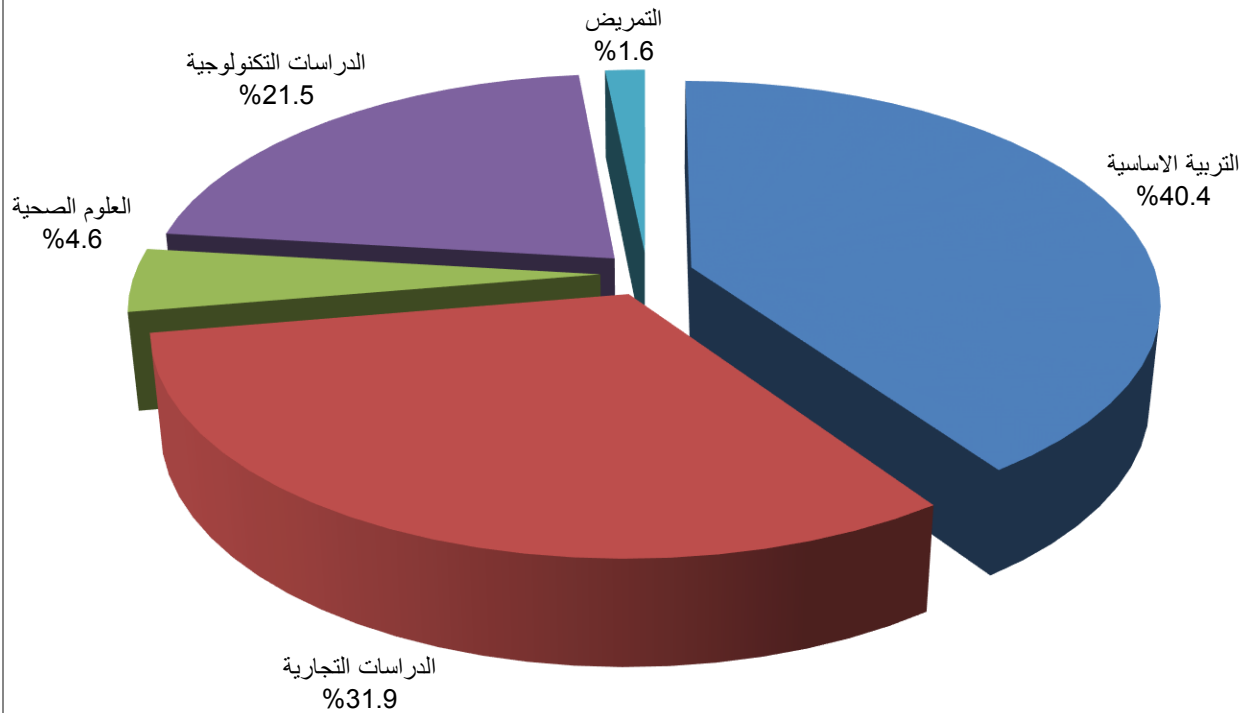
المجموع			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول			الكليات	
مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك		
1420	159	1261	514	84	430	906	75	831	ذ	كلية التربية الاساسية
3084	477	2607	771	210	561	2313	267	2046	أ	
4504	636	3868	1285	294	991	3219	342	2877	مج	
1594	219	1375	603	106	497	991	113	878	ذ	كلية الدراسات التجارية
1965	191	1774	470	91	379	1495	100	1395	أ	
3559	410	3149	1073	197	876	2486	213	2273	مج	
199	115	84	72	66	6	127	49	78	ذ	كلية العلوم الصحية
312	108	204	115	35	80	197	73	124	أ	
511	223	288	187	101	86	324	122	202	مج	
1963	228	1735	694	122	572	1269	106	1163	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
442	70	372	182	39	143	260	31	229	أ	
2405	298	2107	876	161	715	1529	137	1392	مج	
92	80	12	36	33	3	56	47	9	ذ	كلية التمريض
89	63	26	38	29	9	51	34	17	أ	
181	143	38	74	62	12	107	81	26	مج	
5268	801	4467	1919	411	1508	3349	390	2959	ذ	الاجمالي
5892	909	4983	1576	404	1172	4316	505	3811	أ	
11160	1710	9450	3495	815	2680	7665	895	6770	مج	

وبمقارنة اجمالي المقبولين خلال عام 2014/2013 بإجمالي المقبولين خلال العام الماضي 2013/2012 يلاحظ وجود زيادة في اجمالي المقبولين هذا العام بمعدل (1.2%) حيث إرتفع عدد المقبولين بكليات التعليم التطبيقي من (11023) طالب / طالبة خلال عام 2013/2012 الى (11160) طالب / طالبة عام 2014/2013 .

كما يلاحظ ان المقبولين بكلية التربية الاساسية يشكلون حوالي (40.4%) من اجمالي المقبولين بكليات التعليم التطبيقي تليها كلية الدراسات التجارية بنسبة (31.9%). في حين لم تتجاوز نسبة المقبولين بكلية التمريض (1.6%) من اجمالي المقبولين بكليات التعليم التطبيقي .

ويبين الشكل (2-3) نسب توزيع الطلبة المقبولين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2014/2013 .

شكل (2-3) : نسب توزيع الطلبة المقبولين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2014/2013



1/2 ب- المقيدون :

بلغ عدد المقيدون بكليات التعليم التطبيقي (32816) طالب / طالبة خلال 2014/2013 .

ويوضح الجدول رقم (2-3) توزيع الطلبة المقيدون بكليات التعليم التطبيقي وفقاً للكلية والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

جدول (2-3)

أعداد الطلبة المقيدون في كليات التعليم التطبيقي 2014/2013

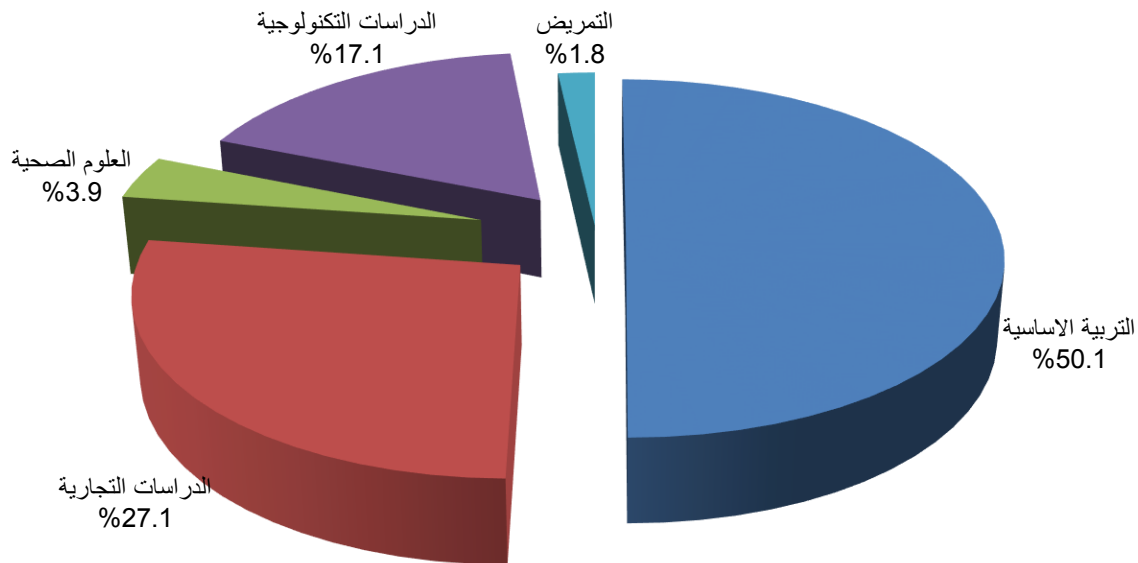
المجموع			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول			الكليات	
مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك		
4397	604	3793	4101	604	3497	4366	573	3793	ذ	كلية التربية الاساسية
12062	1821	10241	11831	1821	10010	12012	1771	10241	أ	
16459	2425	14034	15932	2425	13507	16378	2344	14034	مج	
3299	964	2335	2851	874	1977	3299	964	2335	ذ	كلية الدراسات التجارية
5582	932	4650	5011	846	4165	5582	932	4650	أ	
8881	1896	6985	7862	1720	6142	8881	1896	6985	مج	
452	296	156	412	296	116	418	262	156	ذ	كلية العلوم الصحية
816	387	429	765	387	378	794	365	429	أ	
1268	683	585	1177	683	494	1212	627	585	مج	
4366	710	3656	4366	710	3656	4322	704	3618	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
1252	225	1027	1239	222	1017	1252	225	1027	أ	
5618	935	4683	5605	932	4673	5574	929	4645	مج	
223	207	16	212	200	12	223	207	16	ذ	كلية التمريض
367	283	84	345	277	68	367	283	84	أ	
590	490	100	557	477	80	590	490	100	مج	
12737	2781	9956	11942	2684	9258	12628	2710	9918	ذ	الإجمالي
20079	3648	16431	19191	3553	15638	20007	3576	16431	أ	
32816	6429	26387	31133	6237	24896	32635	6286	26349	مج	

ويلاحظ ارتفاع اجمالي المقيدين بكليات التعليم التطبيقي هذا العام مقارنة بالعام الماضي بمعدل (19.3%) حيث ارتفع اجمالي المقيدين من (27507) طالب / طالبة خلال عام 2013/2012 إلى (32816) طالب / طالبة خلال عام 2014 / 2013 .

وتستحوذ كل من كلية التربية الاساسية وكلية الدراسات التجارية على اعلى معدل للمقيدين من بين كليات التعليم التطبيقي حيث بلغت نسبة المقيدين بكل منهما حوالي (50.1%) ، (27.1%) على التوالي من اجمالي المقيدين بكليات التعليم التطبيقي .

ويبين شكل (2-4) نسب توزيع الطلبة المقيدين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2014 / 2013 .

شكل (2-4) : نسب توزيع الطلبة المقيدين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2014/2013



1/2-ج- الخريجون :

بلغ عدد الخريجين من كليات التعليم التطبيقي (4966) خريجاً خلال عام 2014/2013 ، ويوضح الجدول رقم (2-4) بيان توزيع الخريجين على كليات التعليم التطبيقي وفقاً للجنسية النوع والفصل الدراسي .

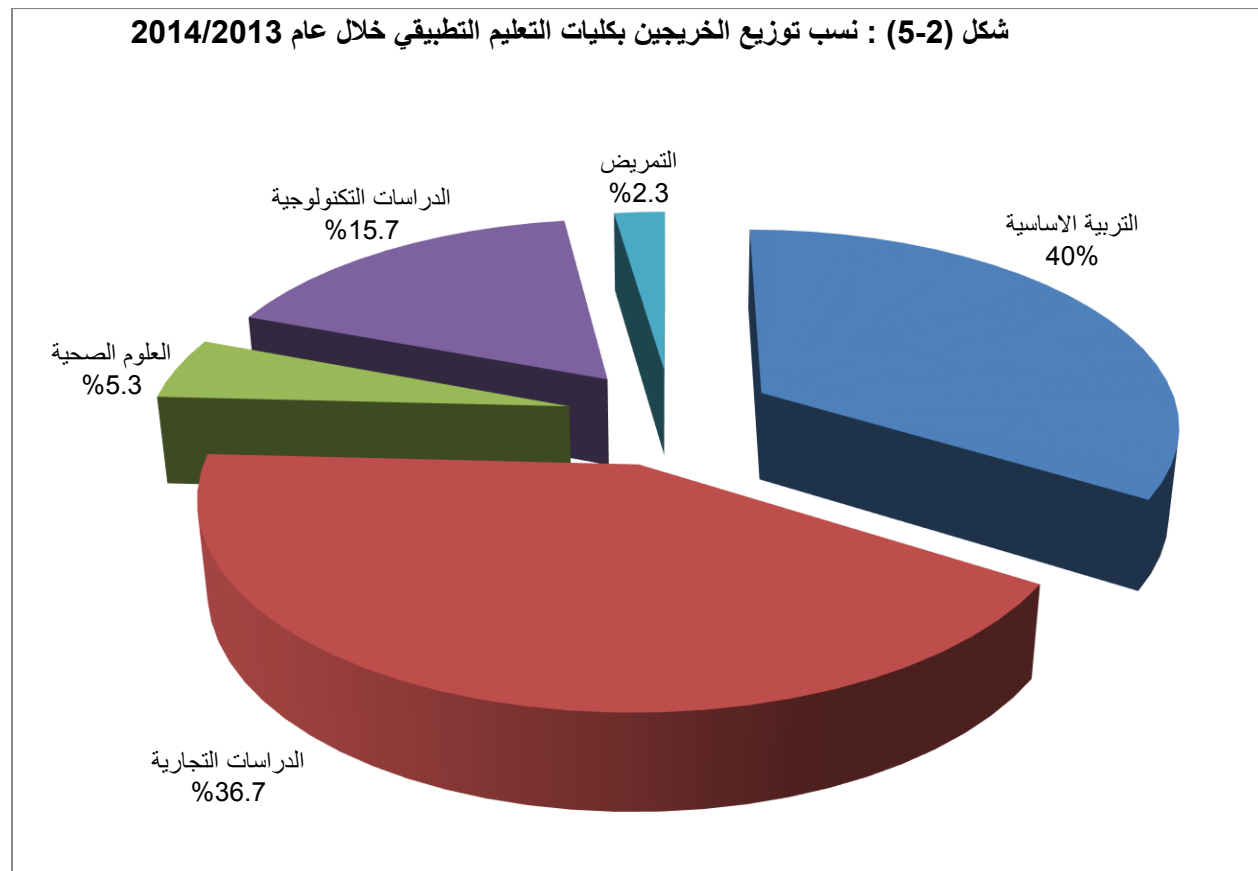
جدول (2-4)

اعداد الخريجين من كليات التعليم التطبيقي خلال العام الدراسي 2014/2013

المجموع			الفصل الدراسي الصيفي			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول			الكليات	
ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ذ	أ
392	58	334	68	8	60	142	25	117	182	25	157	ذ	كلية التربية الاساسية
1595	285	1310	270	60	210	620	124	496	705	101	604	أ	
1987	343	1644	338	68	270	762	149	613	887	126	761	ج	
613	191	422	207	68	139	153	50	103	253	73	180	ذ	كلية الدراسات التجارية
1209	216	993	364	54	310	378	69	309	467	93	374	أ	
1822	407	1415	571	122	449	531	119	412	720	166	554	ج	
65	44	21	32	27	5	18	8	10	15	9	6	ذ	كلية العلوم الصحية
198	117	81	75	45	30	57	32	25	66	40	26	أ	
263	161	102	107	72	35	75	40	35	81	49	32	ج	
567	126	441	96	17	79	229	56	173	242	53	189	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
214	61	153	36	4	32	89	31	58	89	26	63	أ	
781	187	594	132	21	111	318	87	231	331	79	252	ج	
32	30	2	4	4	0	14	13	1	14	13	1	ذ	كلية التمريض
81	67	14	12	11	1	37	32	5	32	24	8	أ	
113	97	16	16	15	1	51	45	6	46	37	9	ج	
1669	449	1220	407	124	283	556	152	404	706	173	533	ذ	المجموع
3297	746	2551	757	174	583	1181	288	893	1359	284	1075	أ	
4966	1195	3771	1164	298	866	1737	440	1297	2065	457	1608	الاجمالي	

ويشكل الخريجون من كلية الدراسات التجارية وكلية التربية الأساسية أعلى نسبة من بين الكليات حيث تصل نسبة الخريجين في هاتين الكليتين إلى (40% ، 36.7%) على التوالي من إجمالي خريجي كليات التعليم التطبيقي .

ويبين الشكل (5-2) نسب توزيع الخريجين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام (2014/2013) .



2/2- أعداد المتدربين بمعاهد التدريب :

2/2أ- المقبولون :

بلغ عدد المقبولون بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2014/2013 (8327) متدرب / متدربة منهم (2478) من البنات بنسبة 29.8% من اجمالي المقبولين ، ويوضح الجدول رقم (2-5) توزيع المقبولين بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

أولاً: البنون :-

جدول (2-5)

اعداد المتدربين المقبولين في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2014/2013

المعهد	مستوى التدريب	فصل اول			فصل ثاني			مجموع		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	555	1	556	196	0	196	751	1	752
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	765	1	766	299	0	299	1064	1	1065
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	92	131	223	60	37	97	152	168	320
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	115	0	115	48	0	48	163	0	163
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	284	4	288	0	0	0	284	4	288
	مجموع	399	4	403	48	0	48	447	4	451
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	14	61	75	0	0	0	14	61	75
المعهد الصناعي صباح السالم	الثانوية الصناعية	224	0	224	0	0	0	224	0	224
	شهادة تدريب مستوى فني	672	29	701	0	0	0	672	29	701
	مجموع	896	29	925	0	0	0	896	29	925
معهد التدريب الانساني	دبلوم تدريب	290	3	293	133	0	133	423	3	426
	ثانوية صناعية	194	0	194	0	0	0	194	0	194
	شهادة تدريب مستوى فني	327	82	409	0	0	0	327	82	409
	مجموع	811	85	896	133	0	133	944	85	1029
المعهد الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	173	0	173	0	0	0	173	0	173
	شهادة تدريب مستوى فني	686	98	784	0	0	0	686	98	784
	مجموع	859	98	957	0	0	0	859	98	957
معهد التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	188	87	275	0	0	0	188	87	275
المجموع	دبلوم تدريب	1817	136	1953	736	37	773	2553	173	2726
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	605	61	666	0	0	0	605	61	666
	شهادة تدريب مستوى فني	1685	209	1894	0	0	0	1685	209	1894
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	284	4	288	0	0	0	284	4	288
	التأهيل المهني(حرفي)	188	87	275	0	0	0	188	87	275
	المجموع	4579	497	5076	736	37	773	5315	534	5849

ثانياً: البنات :-

تابع جدول (2-5)

اعداد المتدربات المقبولات في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2014/2013

المعهد	مستوى التدريب	فصل اول			فصل ثاني			مجموع		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	503	4	507	164	0	164	667	4	671
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	674	62	736	300	6	306	974	68	1042
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	12	47	59	106	84	190	118	131	249
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	40	16	56	0	0	0	40	16	56
	مجموع	52	63	115	106	84	190	158	147	305
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	160	1	161	91	0	91	251	1	252
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	60	2	62	0	0	0	60	2	62
	مجموع	220	3	223	91	0	91	311	3	314
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	70	76	146	0	0	0	70	76	146
المجموع	دبلوم تدريب	1349	114	1463	661	90	751	2010	204	2214
	الثانوية التمريضية	70	76	146	0	0	0	70	76	146
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	100	18	118	0	0	0	100	18	118
	المجموع	1519	208	1727	661	90	751	2180	298	2478

المجموع الكلي لأعداد المتدربين المقبولين للعام التدريبي 2014/2013

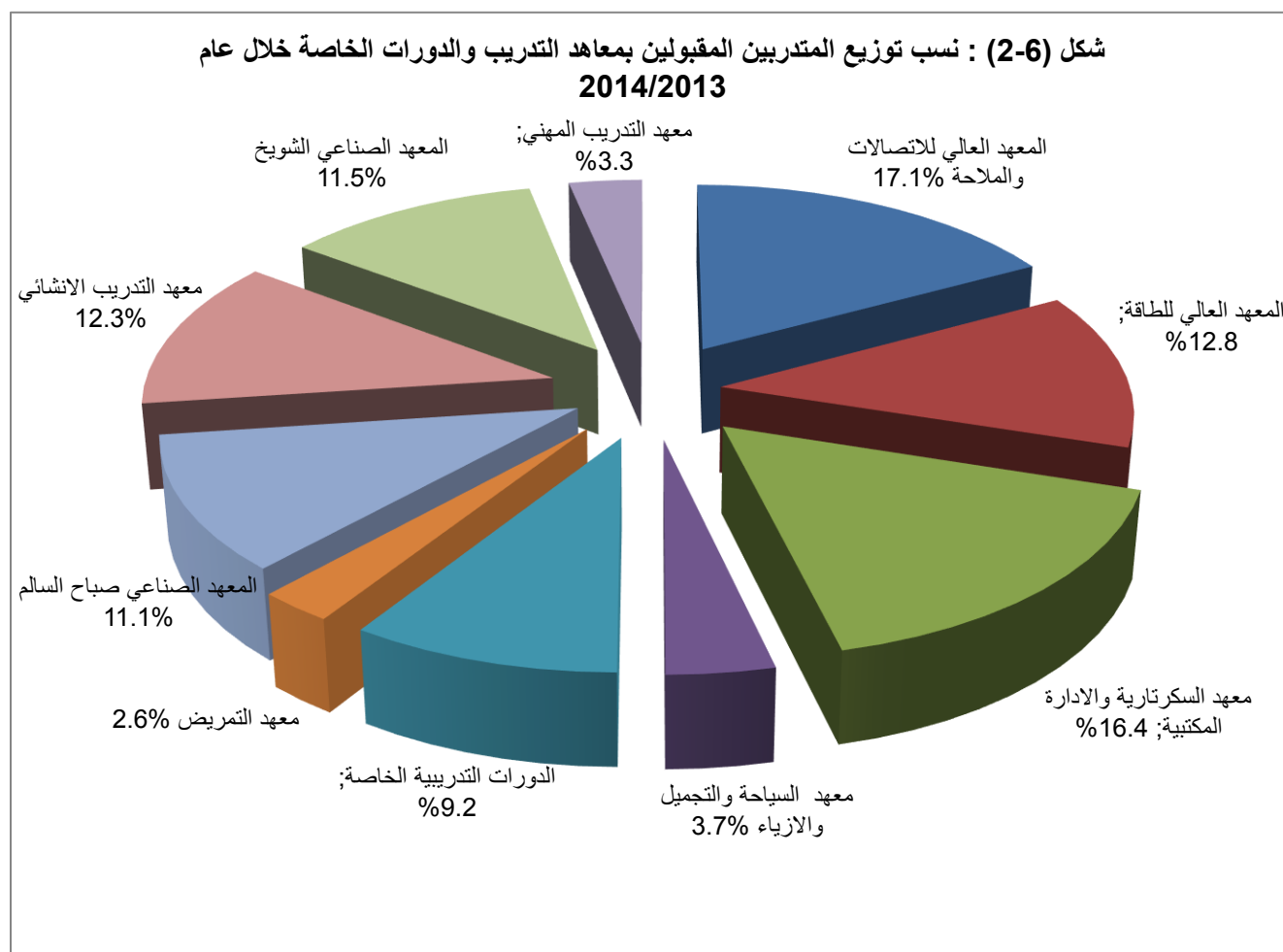
مستوى التدريب	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية وتمريضية	شهادة تدريب مستوى فني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	التأهيل المهني	مجموع
بنين	2726	666	1894	288	275	5849
بنات	2214	146	0	118	0	2478
مجموع	4940	812	1894	406	275	8327

فني متخصص : مدخلات حملة الشهادة الثانوية .

فني + م. فني : مدخلات من حملة الشهادات دون الشهادة الثانوية .

حرفي : مدخلات من حملة الشهادات مادون الصف التاسع .

ويبين الشكل رقم (2-6) نسب توزيع المتدربين المقبولين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2014/2013 .



2/2 ب- المقيدون :

بلغ عدد المقيدين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2014/2013 (15362)
متدرب / متدربة منهم (5678) من البنات بنسبة (39%) من اجمالي المقيدين ، ويوضح الجدول رقم
(2-6) توزيع المقيدين بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

أولاً : - البنون : -

جدول (2-6)

اعداد المتدربين المقيدين في معاهد التدريب والدورات التدريبية الخاصة للعام التدريبي 2014/2013

المعهد	مستوى التدريب	فصل اول			فصل ثاني			المقيدين خلال العام		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	1586	1	1587	1259	0	1259	1586	1	1587
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	1338	1	1339	1323	0	1323	1338	1	1339
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	343	131	474	455	37	492	455	131	586
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	631	0	631	179	0	179	631	0	631
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	322	4	326	259	0	259	322	4	326
	مجموع	953	4	957	438	0	438	953	4	957
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	111	61	172	89	0	89	111	61	172
المعهد الصناعي صباح السالم	الثانوية الصناعية	224	0	224	157	0	157	224	0	224
	شهادة تدريب مستوى فني	1213	29	1242	608	0	608	1213	29	1242
	مجموع	1437	29	1466	765	0	765	1437	29	1466
معهد التدريب الانساني	دبلوم تدريب	550	3	553	586	0	586	586	3	589
	ثانوية صناعية	194	0	194	124	0	124	194	0	194
	شهادة تدريب مستوى فني	532	82	614	468	0	468	532	82	614
	مجموع	1276	85	1361	1178	0	1178	1276	85	1397
المعهد الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	173	0	173	0	0	0	173	0	173
	شهادة تدريب مستوى فني	1108	98	1206	558	0	558	1108	98	1206
	مجموع	1281	98	1379	558	0	558	1281	98	1379
معهد التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	714	87	801	522	0	522	714	87	801
المجموع	دبلوم تدريب	4448	136	4584	3802	37	3839	4596	136	4732
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	702	61	763	370	0	370	702	61	763
	شهادة تدريب مستوى فني	2853	209	3062	1634	0	1634	2853	209	3062
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	322	4	326	259	0	259	322	4	326
	التأهيل المهني(حرفي)	714	87	801	522	0	522	714	87	801
	المجموع	8313	415	8728	6587	37	6624	9187	497	9684

ثانياً : البنات :-

تابع جدول (2-6)

اعداد المتدربات المقيدات في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2014/2013

المعهد	مستوى التدريب	فصل اول			فصل ثاني			المقيدات خلال العام		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	1650	4	1654	1393	0	1393	1650	4	1654
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	2237	62	2299	1948	6	1954	2237	62	2299
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	79	47	126	243	84	327	243	84	327
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	123	16	139	104	0	104	123	16	139
	مجموع	202	63	265	347	84	431	366	100	466
	دبلوم تدريب	752	1	753	166	0	166	752	1	753
الدورات التدريبية الخاصة	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	101	2	103	180	0	180	180	2	182
	مجموع	853	3	856	346	0	346	932	3	935
	الثانوية التمريضية	248	76	324	162	0	162	248	76	324
معهد التمريض	دبلوم تدريب	4718	114	4832	3750	90	3840	4882	151	5033
المجموع	الثانوية التمريضية	248	76	324	162	0	162	248	76	324
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	224	18	242	284	0	284	303	18	321
	المجموع	5190	208	5398	4196	90	4286	5433	245	5678

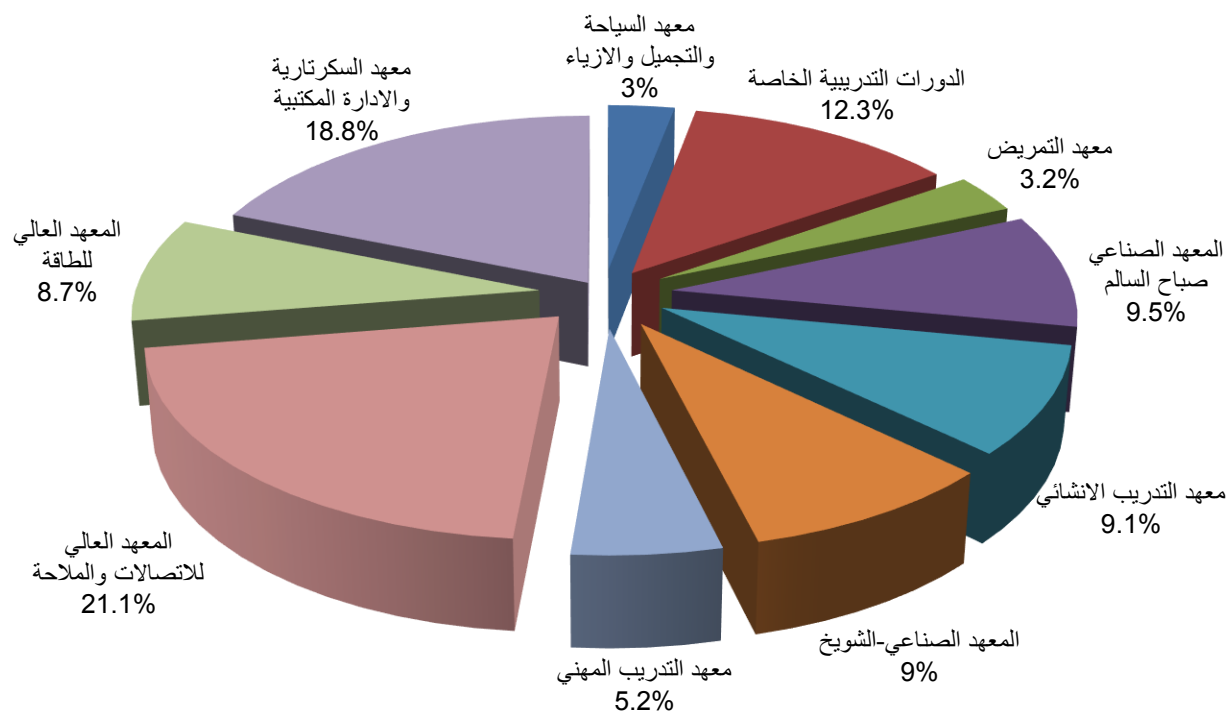
(*) المقيدات في الفصل الأول أو الفصل الثاني أيهما أكبر .

المجموع الكلي لأعداد المقيدین للعام التدريبي 2014/2013

مستوى التدريب	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية وتمريضية	شهادة تدريب مستوى فني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	التأهيل المهني (حرفي)	مجموع
بنين	4732	763	3062	326	801	9684
بنات	5033	324	0	321	0	5678
مجموع	9765	1087	3062	647	801	15362

ويبين الشكل رقم (2-7) نسب توزيع المتدربين المقيدين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2014/2013 .

شكل (2-7) : نسب توزيع المتدربين المقيدين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2014/2013



ج-الخريجون :- 2/2

بلغ عدد الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2014/2013 (3732*) خريجاً منهم (1482) من الخريجات بنسبة (39.7%) من اجمالي الخريجين ، ويوضح الجدول رقم (2-7) توزيع الخريجين بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل التدريبي .

أولاً : البنون :-

جدول (2-7)
اعداد الخريجين في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي (2014/2013)

المعهد	مستوى التدريب	الفصل التدريبي الأول			الفصل التدريبي الثاني			الإجمالي		
		ك	غ	مجموع	ك	غ	مجموع	ك	غ	مجموع
العالى للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	137	1	138	142	1	143	279	2	281
العالى للطاقة	دبلوم تدريب	89	0	89	94	0	94	183	0	183
السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	9	19	28	27	31	58	36	50	86
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	379	102	481	217	0	217	596	102	698
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	32	4	36	32	4	36
	مجموع	379	102	481	249	4	253	628	106	734
التمريض	الثانوية التمريضية	0	0	0	3	34	37	3	34	37
الصناعي صباح السالم	الثانوية الصناعية	0	0	0	161	5	166	161	5	166
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	183	9	192	183	9	192
	مجموع	0	0	0	344	14	358	344	14	358
التدريب الإنشائي	الثانوية الصناعية	0	0	0	103	30	133	103	30	133
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	37	27	64	37	27	64
	مجموع	0	0	0	140	57	197	140	57	197
الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	0	0	0	128	5	133	128	5	133
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	102	44	146	102	44	146
	مجموع	0	0	0	230	49	279	230	49	279
التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	0	0	0	72	23	95	72	23	95
الإجمالي	دبلوم تدريب	614	122	736	480	32	512	1094	154	1248
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	0	0	0	395	74	469	395	74	469
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	322	80	402	322	80	402
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	32	4	36	32	4	36
	التأهيل المهني (حرفي)	0	0	0	72	23	95	72	23	95
	المجموع	614	122	736	1301	213	1514	1915	335	2250

(*) بدون الفصل الصيفي

تابع جدول (2-7)

اعداد الخريجات في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2014/2013

المعهد	مستوى التدريب	الفصل التدريبي الأول			الفصل التدريبي الثاني			الإجمالي		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	200	0	200	194	0	194	394	0	394
السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	171	2	173	305	0	305	476	2	478
السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	0	0	3	16	19	3	16	19
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	18	11	29	18	11	29
	مجموع	0	0	0	21	27	48	21	27	48
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	291	129	420	55	2	57	346	131	477
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	35	3	38	35	3	38
	مجموع	291	129	420	90	5	95	381	134	515
التمريض	الثانوية التمريضية	0	0	0	21	26	47	21	26	47
الإجمالي	دبلوم تدريب	662	131	793	557	18	575	1219	149	1368
	الثانوية التمريضية	0	0	0	21	26	47	21	26	47
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	0	0	0	0	1	2
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	53	14	67	53	14	67
	المجموع	662	131	793	631	58	689	1293	189	1482

تابع جدول (2-7)

المجموع الكلي لأعداد الخريجين(*) للعام التدريبي 2014/2013

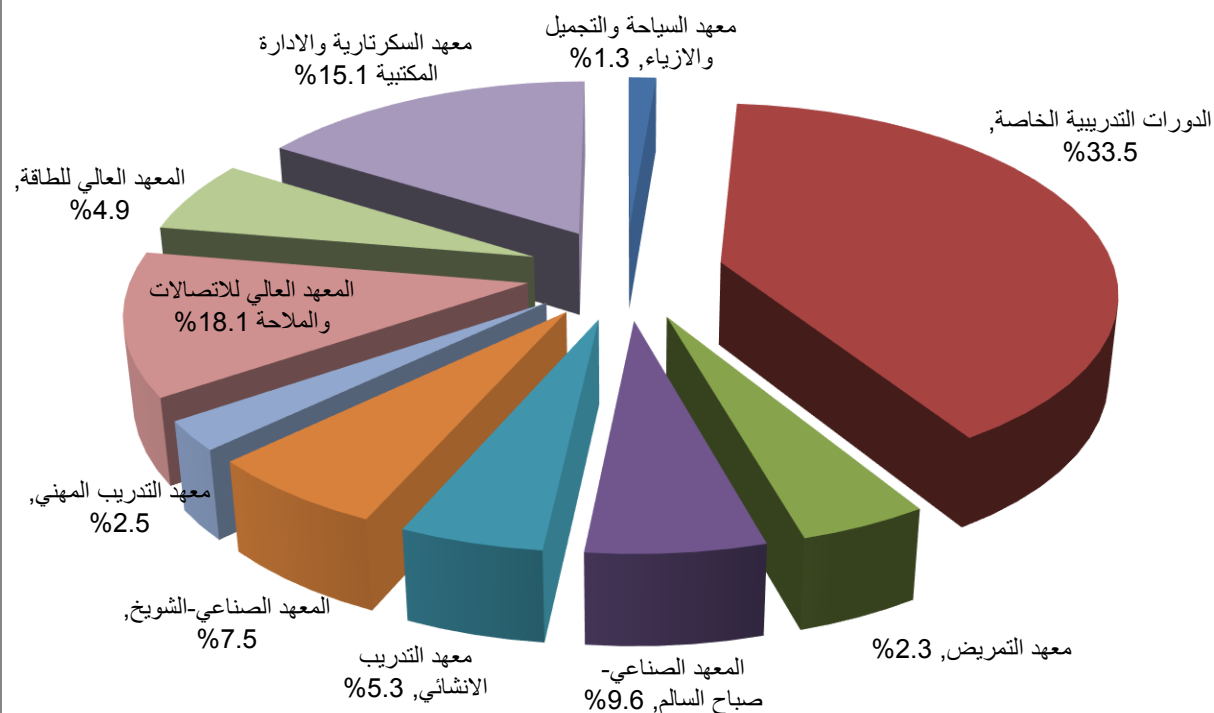
النوع	مستوى التدريب	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية وتمريضية	شهادة تدريب مستوى فني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	التأهيل المهني (حرفي)	مجموع
بنين	1248	469	402	36	95	2250	
بنات	1368	47	0	67	0	1482	
مجموع	2616	516	402	103	95	3732	

ملاحظات :

- دبلوم تدريب لمستوى فني متخصص .
 - الثانوية الصناعية لخريجي السنة الرابعة التكميلية للمعهد الصناعي صباح السالم .
 - الثانوية التمريضية لخريجي معهد التمريض .
 - شهادة تدريب مستوى فني لمخرجات الثلاث سنوات لكل من المعهد الصناعي صباح السالم والمعهد الصناعي الشويخ ومعهد التدريب الانتشائي .
 - شهادة تدريب مستوى مساعد فني لمخرجات السنتين لمدخلات ما دون الثانوية بأي من معاهد التدريب والدورات الخاصة .
 - شهادة التأهيل المهني لمخرجات معهد التدريب لمستوى حرفي .
- ويبين الشكل رقم (2-8) نسب توزيع الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام (2014/2013) .

(*) بدون الفصل الصيفي

شكل (2-8) : نسب توزيع الخريجين من معاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2013/2014



الهيئة العامة
للتنظيم والتطبيق والتدريب

ثانياً : الإنجازات في مجال التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة :

يعتبر التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة أحد الأنشطة التي يتولاها قطاع التدريب بالهيئة ويساهم بفعالية في عملية التطوير الإداري والتنمية الشاملة للبلاد وتتنوع هذه البرامج لتشمل المجالات الإدارية والمالية والفنية ، ويلبي هذا التنوع معظم الاحتياجات لمختلف الهيئات والمؤسسات الحكومية .

وفيما يلي البيانات الإجمالية والتفصيلية للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة .

1- إجمالي عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة :

شارك في البرامج (1334) موظفاً من مختلف العاملين بهيئات ومؤسسات الدولة ، وبلغ عدد الدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال هذا العام (77) دورة وتجدر الإشارة إلى أن عدد المشاركين في هذه البرامج يتأثر بعوامل العرض والطلب على هذا النوع من البرامج ، ويوضح الجدول رقم (2-8) نشاط التدريب أثناء الخدمة خلال عام 2014/2013 .

جدول (2-8)

نشاط التدريب أثناء الخدمة لعام 2014/2013

م	أنواع البرامج	عدد الدورات المنفذة		مدة التدريب		المتدربون	
		العدد	%	باليوم	%	العدد	%
1	برامج في المجال الإداري	42	55	206	48	714	54
2	برامج في المجال الفني التخصصي	3	4	19	4	134	10
3	برامج في مجال التدريب	15	20	112	26	240	18
4	برامج في نظم المعلومات	9	12	47	11	140	11
5	برامج في مجال العلاقات العامة والإعلام	5	5	34	8	55	4
6	برامج في مجال القانون	3	4	14	3	51	3
	إجمالي	77	100	432	100	1334	100

ويوضح الجدول رقم (9-2) عدد المشاركين في برامج مجال التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2013/2012 – 2014/2013) .

جدول (9-2)

عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2013/2012 – 2014/2013)

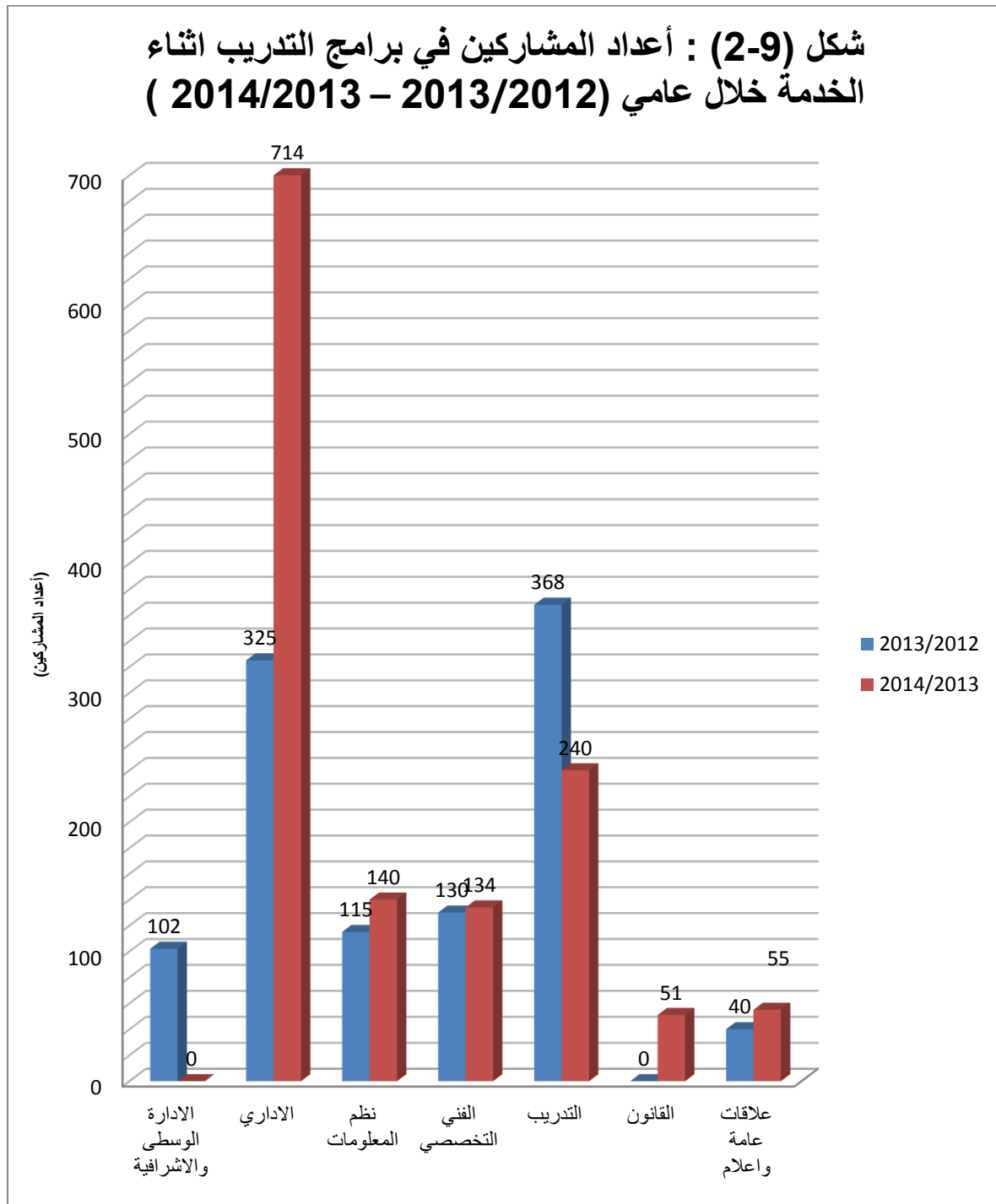
المجال	الإدارة الوسطى والإشرافية	الإداري	نظم المعلومات	الفني التخصصي	التدريب	القانون	علاقات عامة وإعلام	الإجمالي
العام								
2013 / 2012	102	325	115	130	368	-	40	1080
2014 / 2013	-	714	140	134	240	51	55	1334
معدل النمو %	-	119.7	21.7	3	-34.8	-	37.5	23.5

ويتضح من البيانات استحواذ البرامج الخاصة بالمجال الإداري والبرامج في المجال التدريب والبرامج في نظم المعلومات على أعلى نسب للمشاركة من قبل المتدربين عام 2014/2013 حيث شارك في هذه البرامج ما نسبته (53.5% ، 18% ، 10.5%) على التوالي الأمر الذي يتطلب زيادة الاهتمام بهذه المجالات وتوفير كافة المتطلبات اللازمة للارتقاء بمستويات هذه البرامج.

الهيئة العامة
للإدارة التطبيقية والتدريب

كما يلاحظ وجود إنخفاض في أعداد المشاركين في التدريب مقارنة بأعداد المشاركين في العام السابق .

ويوضح الشكل رقم (9-2) أعداد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2014/2013 – 2013/2012) :



ويوضح الجدول رقم (10-2) التوزيع النسبي للمتدربين بين جهات العمل بالدولة والهيئة .

جدول (10-2)

التوزيع النسبي للمتدربين بين جهات العمل بالدولة والهيئة خلال عام 2014/2013

م	أنواع البرامج	إجمالي المتدربين				من جهات العمل بالدولة				الهيئة			
		ذ	أ	مج	%	ذ	أ	مج	%	ذ	أ	مج	%
1	برامج في المجال الإداري	276	438	714	54	219	158	377	68	54	283	337	43
2	برامج في المجال الفني التخصصي	46	88	134	10	7	65	72	13	39	23	62	8
3	برامج في مجال نظم المعلومات	73	67	140	10	12	8	20	4	61	59	120	15
4	برامج في مجال التدريب	142	98	240	18	-	1	1	0.2	142	97	239	31
5	برامج في مجال العلاقات العامة والإعلام	46	9	55	4	46	2	48	8.8	-	7	7	1
6	برامج في مجال القانون	11	40	51	4	9	24	33	6	2	16	18	2
	الإجمالي	594	740	1334	100	293	258	551	100	298	485	783	100

ويلاحظ من بيانات الجدول ما يلي :

- بلغ عدد المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة (783) موظفاً بما نسبته حوالي (58.7%) من إجمالي المشاركين ، في حين بلغ عدد المشاركين في هذه البرامج من موظفي الدولة (551) موظفاً بنسبة (41.3 %) من إجمالي المشاركين .
- تأتي البرامج في المجال الإداري في مقدمة البرامج التي التحق بها متدربين من جهات العمل بالدولة وكذلك من الهيئة حيث شارك فيها :
 - 68% من إجمالي المشاركين من جهات عمل بالدولة .
 - 43% من إجمالي المشاركين من الهيئة .

2- التوزيع النسبي للمتدربين وفقاً للجنسية والنوع :

يوضح الجدول رقم (2-11) بيان التوزيع النسبي للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للجنسية والنوع .

جدول (2-11)

التوزيع النسبي للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة من مختلف جهات الدولة وفقاً للجنسية والنوع خلال عام 2013 / 2014

م	أنواع البرامج	كويتي				غير كويتي				الإجمالي			
		ذ	أ	مج	%	ذ	أ	مج	%	ذ	أ	مج	%
1	برامج في المجال الإداري	266	440	706	54	4	4	8	35	270	444	714	54
2	برامج في مجال نظم المعلومات	68	63	131	10	5	4	9	39	73	67	140	11
3	برامج في المجال الفني التخصصي	45	86	131	10	4	2	3	13	46	88	134	10
4	برامج في مجال التدريب	139	98	237	18	3	-	3	13	142	98	240	18
5	برامج في مجال العلاقات العامة والإعلام	46	9	55	4	-	-	-	-	46	9	55	4
6	برامج في مجال القانون	11	40	51	4	-	-	-	-	11	40	51	3
	الإجمالي	575	736	1311	100	13	10	23	100	588	746	1334	100

ويلاحظ من الجدول :

يشكل الكويتيين نسبة (98.3%) من إجمالي المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة ، في حين لم تزد نسبة مشاركة غير الكويتيين عن (1.7%) من إجمالي المشاركين .

يشكل الإناث حوالي (55.9%) من إجمالي المشاركين وهذه النسبة تقل عن نظيرتها في العام السابق والتي بلغت (60%) .

3- توزيع المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة (*):

يوضح الجدول رقم (2-12) توزيع المتدربين المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة بالدولة .

جدول (2-12)
توزيع المتدربين المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة
خلال عام 2014/2013

م	الجهة	عدد المتدربين			النسبة %
		ذكور	إناث	جملة	
1	الإدارة العامة للإطفاء	155	-	155	28
2	وزارة الصحة	28	98	126	23
3	وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل	56	26	82	15
4	وزارة التربية	7	65	72	13
5	الديوان الأميري	10	22	32	6
6	وزارة الكهرباء والماء	7	5	12	2
7	الهيئة العامة لشئون الزراعة والثروة السمكية	2	10	12	2
8	وزارة النفط	2	10	12	2
9	وزارة الداخلية	10	1	11	2
10	الأمانة العامة لمجلس الوزراء	7	4	11	2
11	وكالة الأنباء كونا	5	1	6	1
12	الهيئة العامة للشباب والرياضة	1	5	6	1
13	وزارة الدفاع	3	2	5	1
14	الجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات	-	2	2	0.5
15	صندوق الكويت للتنمية	-	2	2	0.5
16	وزارة المالية	-	2	2	0.5
17	الإدارة العامة للطيران المدني	-	2	2	0.5
18	الهيئة العامة للمعلومات المدنية	-	1	1	0.0
	الإجمالي	293	258	551	100

ويلاحظ من الجدول ما يلي :-

- تأتي الإدارة العامة للإطفاء في مقدمة الجهات المستفيدة من برامج التدريب أثناء الخدمة حيث بلغ عدد موظفيها المشاركين في هذه البرامج (155) موظفا بنسبة 28% من إجمالي عدد المشاركين من جهات العمل بالدولة تليها وزارة الصحة بنسبة 23% من إجمالي المشاركين ، في حين تأتي الهيئة العامة للمعلومات المدنية في مؤخرة الجهات المستفيدة من هذه البرامج (شارك فيها متدربة واحدة) .

(*) بإستثناء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي .

5- توزيع المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للمجال وأسم الدورة والنوع والجنسية :

أ – المجال الإداري :

شارك في هذه البرامج (355) موظفاً من مختلف جهات العمل بالدولة منهم (362) من العاملين بالهيئة ، ويوضح الجدول رقم (2-13) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (2-13)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال الإداري (2014/2013)

م	اسم الدورة	من جهات عمل بالدولة						من الهيئة			المجموع الكلي				
		كويتي			غير كويتي			اجمالي	كويتي			أجمالي			
		ذ	إ	مج	ذ	إ	مج		ذ	إ			مج		
1	المنظمة وإدارة الجودة الشاملة	-	-	-	-	-	-	15	3	18	-	-	-	18	18
2	الإدارة والعقل الإستراتيجي	2	6	8	-	-	-	1	11	12	8	-	-	-	20
3	الإدارة والعقل الإستراتيجي	-	-	-	-	-	-	5	20	25	-	-	-	-	25
4	اتخاذ القرارات وحل المشكلات م1	20	-	20	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	20
5	اتخاذ القرارات وحل المشكلات م2	20	-	20	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	20
6	اتخاذ القرارات وحل المشكلات م3	18	-	18	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	18
7	السكرتير المحترف	1	1	2	-	-	-	2	7	9	2	-	-	11	13
8	كتابة الرسائل والتقارير باللغة العربية	5	4	9	-	-	-	3	3	6	9	-	-	6	15
9	مهارات التعامل مع الجمهور م1	19	-	19	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	19
10	مهارات التعامل مع الجمهور م2	19	-	19	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	19
11	مهارات التعامل مع الجمهور م3	19	-	19	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	19

تابع جدول (2-13)

م	اسم الدورة	من جهات عمل الدولة						من الهيئة			المجموع الكلي				
		كويتي			غير كويتي			إجمالي	كويتي			إجمالي			
		ذ	إ	مج	ذ	إ	مج		ذ	إ			مج		
12	التفكير الفعال	-	-	-	-	-	-	1	9	10	-	-	-	10	10
13	تطبيقات الجودة الشاملة في بيئة العمل	-	3	3	-	-	-	1	2	3	1	1	-	1	4
14	التميز في خدمة الجمهور	2	5	7	-	-	-	-	9	9	-	-	-	9	9
15	التعامل مع الضغوط	2	12	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	التعامل مع الضغوط	-	-	-	-	-	-	-	18	18	-	-	-	18	18
17	التعامل مع الضغوط	3	4	7	-	-	-	-	11	11	-	-	-	11	11
18	التعامل مع الضغوط	-	-	-	-	-	-	1	18	19	1	-	-	19	19
19	أسرار النجاح الوظيفي	2	2	4	-	-	-	-	22	22	-	-	-	22	22
20	بناء الشخصية الناجحة	-	6	6	-	-	-	-	23	23	-	-	-	23	23
21	المشروعات الصغيرة للمبادرين	-	2	2	-	-	-	-	9	9	-	-	-	9	9
22	أسس إعداد الموازنات الحكومية وإقفال الحسابات	2	-	2	-	-	-	2	2	4	2	-	-	4	4
23	إستراتيجيات التفكير الإبداعي	3	9	12	-	-	-	-	9	9	-	-	-	9	9
24	التميز والإبتكار لأعمال السكرتارية ومدراء المكاتب	-	3	3	-	-	-	2	4	6	2	-	-	6	6
25	سيكولوجية التفاوض الفعال	1	1	2	-	-	-	1	8	9	1	1	-	1	10
26	تنمية المهارات القيادية	2	4	6	-	-	-	1	8	9	1	-	-	9	9
27	القيادة متكاملة الجودة	-	-	-	-	-	-	-	10	10	-	-	-	10	10

تابع جدول (2-13)

م	اسم الدورة	من جهات عمل الدولة						من الهيئة			المجموع الكلي			
		كويتي			غير كويتي			إجمالي	غير كويتي			إجمالي		
		ذ	إ	مج	ذ	إ	مج		ذ	إ			مج	
28	الشخصية المغناطيسية	-	-	-	-	-	-	14	11	25	-	-	-	25
29	اتخاذ القرارات وحل المشكلات	2	12	14	-	-	-	14	-	-	-	-	-	14
30	كيف تخلق لنفسك الشخصية الإدارية الناجحة	4	8	12	-	-	-	12	-	-	-	-	-	12
31	الإدارة المالية للذات	13	11	24	-	-	-	24	-	-	-	-	-	24
32	تطوير الذات	15	3	18	-	-	-	18	-	-	-	-	-	18
33	اختبار شريك الحياة	14	1	15	-	-	-	15	-	-	-	-	-	15
34	ثقافة وتطبيقات حول مبادئ تغذية الإنسان	1	1	2	1	-	-	3	4	5	-	3	3	11
35	قانون وبناء فرق العمل	3	8	11	-	-	-	11	3	2	5	-	-	16
36	الإدارة والعقل الإستراتيجي	1	16	17	-	-	-	17	7	7	-	-	-	24
37	اتخاذ القرارات وحل المشكلات	-	3	3	-	-	-	3	18	18	-	-	-	21
38	تنمية مهارات القيادة في إدارة الأزمات	3	3	6	-	-	-	6	7	7	-	-	-	13
39	القيادة والذكاء الاجتماعي	2	6	8	-	-	-	8	11	13	-	-	-	21
40	إدارة المشاريع PMP	3	4	7	-	-	-	7	6	8	-	-	-	15
41	كن متميزاً	2	4	6	-	-	-	6	6	9	-	-	-	15
42	الإبحار في التكفير الإيجابي	1	5	6	-	-	-	6	15	17	-	-	-	23
الإجمالي		204	147	351	1	-	1	352	293	355	3	4	7	714

ب – مجال نظم المعلومات :

شارك في هذه البرامج (140) موظفاً منهم (120) من العاملين بالهيئة ، ويوضح الجدول رقم (2-14) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (2-14)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال الحاسب الآلي (2014/2013)

م	اسم الدورة	من جهات عمل بالدولة						من الهيئة						المجموع الكلي
		كويتي			غير كويتي			كويتي			غير كويتي			إجمالي
		م	إ	ذ	م	إ	ذ	م	إ	ذ	م	إ	ذ	
1	مهارات التقديم باستخدام البوربوينت	-	-	-	-	-	-	13	3	16	-	-	-	16
2	العرض التقديمي وقواعده باستخدام برنامج بريزي prezi	-	-	-	-	-	-	10	7	17	-	-	-	17
3	التوعية الأمنية الالكترونية	7	-	-	7	-	-	5	5	10	-	-	-	10
4	تنمية المهارات بتكنولوجيا المعلومات	1	5	6	-	-	-	3	13	16	-	-	-	16
5	العرض التقديمي وقواعده باستخدام برنامج بريزي prezi	-	-	-	-	-	-	12	6	18	1	1	-	19
6	PL/SQL (program with PL/SQL workshop)	-	-	-	-	-	-	1	5	6	8	3	5	14
7	PL/SQL (program with PL/SQL workshop)	-	-	-	-	-	-	9	9	18	-	-	-	18
8	الأمن الإلكتروني	1	1	2	-	-	-	-	5	5	-	-	-	5
9	الإدارة الإلكترونية أفكار وتطبيقات للأجهزة الذكية (الأيفون/الأيباد)	3	2	5	-	-	-	3	2	5	-	-	-	5
	الإجمالي	12	8	20	-	-	-	56	55	111	9	4	5	140

ج - المجال الفني التخصصي :

شارك في هذه البرامج (134) موظفاً من جهات مختلفة بالدولة منهم (62) من العاملين بالهيئة ، ويوضح الجدول رقم (2-15) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (2-15)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال الفني التخصصي (2014/2013)

المجموع الكلي	من الهيئة							من جهات عمل بالدولة							اسم الدورة	م
	إجمالي	غير كويتي			كويتي			إجمالي	غير كويتي			كويتي				
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		
96	24	1	1	–	23	16	7	72	1	1	–	71	64	7	ملتقى العلوم للتكنولوجيا STEAM	1
25	25	1	–	1	24	6	18	–	–	–	–	–	–	–	ورشة عمل الإعتماد الأكاديمي ETAC/ABET	2
13	13	–	–	–	13	–	13	–	–	–	–	–	–	–	اللحام بالكروود التنجستن بواسطة القوس المحجب	3
134	62	2	1	1	60	22	38	72	1	1	–	71	64	7	الإجمالي	

د - مجال التدريب :

شارك في هذه البرامج (240) موظفاً منهم (239) من العاملين بالهيئة ، ويوضح الجدول رقم (2-16) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (2-16)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال التدريب (2014/2013)

م	اسم الدورة	من جهات عمل بالدولة						من الهيئة						المجموع الكلي
		كويتي			غير كويتي			كويتي			غير كويتي			إجمالي
		ذ	إ	مج	ذ	إ	مج	ذ	إ	مج	ذ	إ	مج	
1	اعداد مدرب	-	-	-	-	-	-	2	14	16	-	-	-	16
2	اعداد مدرب	-	-	-	-	-	-	5	10	15	-	-	-	15
3	التدريب الفعال	-	-	-	-	-	-	12	9	21	-	-	-	21
4	فن الإلقاء في التدريب	-	-	-	-	-	-	13	9	22	-	-	-	22
5	اعداد مدرب	-	-	-	-	-	-	9	-	9	-	-	-	9
6	التدريب الفعال	-	-	-	-	-	-	5	5	10	-	-	1	11
7	تدريب المستجيب الأول	-	1	1	-	-	-	1	9	10	-	-	-	10
8	اعداد مدرب	-	-	-	-	-	-	13	-	13	-	-	-	13
9	تحديد الإحتياجات التدريبية	-	-	-	-	-	-	6	7	13	-	-	-	13
10	استراتيجيات التفاؤل في العملية التدريبية	-	-	-	-	-	-	11	3	14	-	-	-	14
11	التدريب الفعال	-	-	-	-	-	-	9	6	15	-	-	-	15
12	إدارة الوقت في العملية التدريبية	-	-	-	-	-	-	22	3	25	-	-	-	25
13	اعداد مدرب	-	-	-	-	-	-	7	12	19	-	-	-	19
14	الإتجاهات الحديثة في إدارة التدريب	-	-	-	-	-	-	4	9	13	-	-	1	14
15	تأسيس اللغة العربية للتدريس والبحث العلمي	-	-	-	-	-	-	20	1	21	-	-	1	22
	الإجمالي	-	1	1	-	-	-	139	97	236	3	-	3	240

هـ مجال العلاقات العامة والإعلام :

شارك في هذه البرامج (55) موظفاً من مختلف الجهات بالدولة منهم (7) من العاملين بالهيئة ، ويوضح الجدول رقم (2-17) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (2 - 17)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال العلاقات العامة والإعلام (2014/2013)

م	اسم الدورة	من جهات عما بالدولة						من الهيئة				المجموع الكلي		
		كويتي			غير كويتي			إجمالي	كويتي				إجمالي	
		ذ	إ	مج	ذ	إ	مج		ذ	إ	مج			
1	الأنماط القيادية الفعالة ومهارات التعامل مع وسائل الإعلام	12	-	12	-	-	-	12	-	-	-	-	-	12
2	التسويق والعلاقات العامة	5	1	6	-	-	-	6	-	-	-	2	2	8
3	الإعلام والاتصال الفعال وتنمية الموارد البشرية	12	-	12	-	-	-	12	-	-	-	-	-	12
4	تخطيط وإدارة الحملات الإعلامية	1	1	2	-	-	-	2	-	-	-	5	5	7
5	العلاقات العامة والتعامل مع وسائل الإعلام وإتخاذ القرارات وحل المشكلات	16	-	16	-	-	-	16	-	-	-	-	-	16
الإجمالي		46	2	48	-	-	-	48	-	-	-	7	7	55

و - مجال القانون :

شارك في هذه البرامج (51) موظفاً من مختلف الجهات بالدولة منهم (18) من العاملين بالهيئة ، ويوضح الجدول رقم (2-18) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (2 - 18)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال العلاقات العامة والإعلام (2014/2013)

المجموع الكلي	من الهيئة							من جهات عما بالدولة							اسم الدورة	م
	إجمالي	غير كويتي			كويتي			إجمالي	غير كويتي			كويتي				
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		
11	1	-	-	-	1	-	1	10	-	-	-	10	7	3	قانون ونظام الخدمة المدنية	1
18	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	18	13	5	قانون الخدمة المدنية	2
22	17	-	-	-	17	16	1	5	-	-	-	5	4	1	مبادئ قانونية في الحقوق والواجبات	3
51	18	-	-	-	18	16	2	33	-	-	-	33	24	9	الإجمالي	

ثالثاً : الإنجازات في مجال برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر :

1- مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع خلال عامي 2013/2012 ، 2014/2013 :

إدراكاً من الهيئة بأهمية هذه البرامج في التواصل مع المجتمع من المواطنين والمقيمين ومن كافة الفئات العمرية فإنها تقوم بتوفير جميع المتطلبات المادية لإنجاح هذه البرامج لكي تكون حافزاً لأفراد المجتمع للانخراط في هذه البرامج وزيادة معارفهم في المجالات المختلفة وخلال عام 2014/2013 شارك في هذه البرامج (1818) فرداً منهم (1467) كويتياً بنسبة 80.7% .

ويوضح الجدول رقم (2-19) والشكل (2-11) مقارنة بين أعداد المشاركين في كل من المجالات المختلفة لهذه البرامج خلال عامي (2013/2012 ، 2014/2013) ، ويوضح الشكل (2-2) التوزيع النسبي لهم على المجالات المختلفة .

كما يبين جدول رقم (2-21) توزيع هؤلاء المشاركين في هذه البرامج وفقاً للفصل الدراسي والنوع والجنسية ، ويوضح الشكل رقم (2-13) التوزيع النسبي للمشاركين حسب الفصول الدراسية .

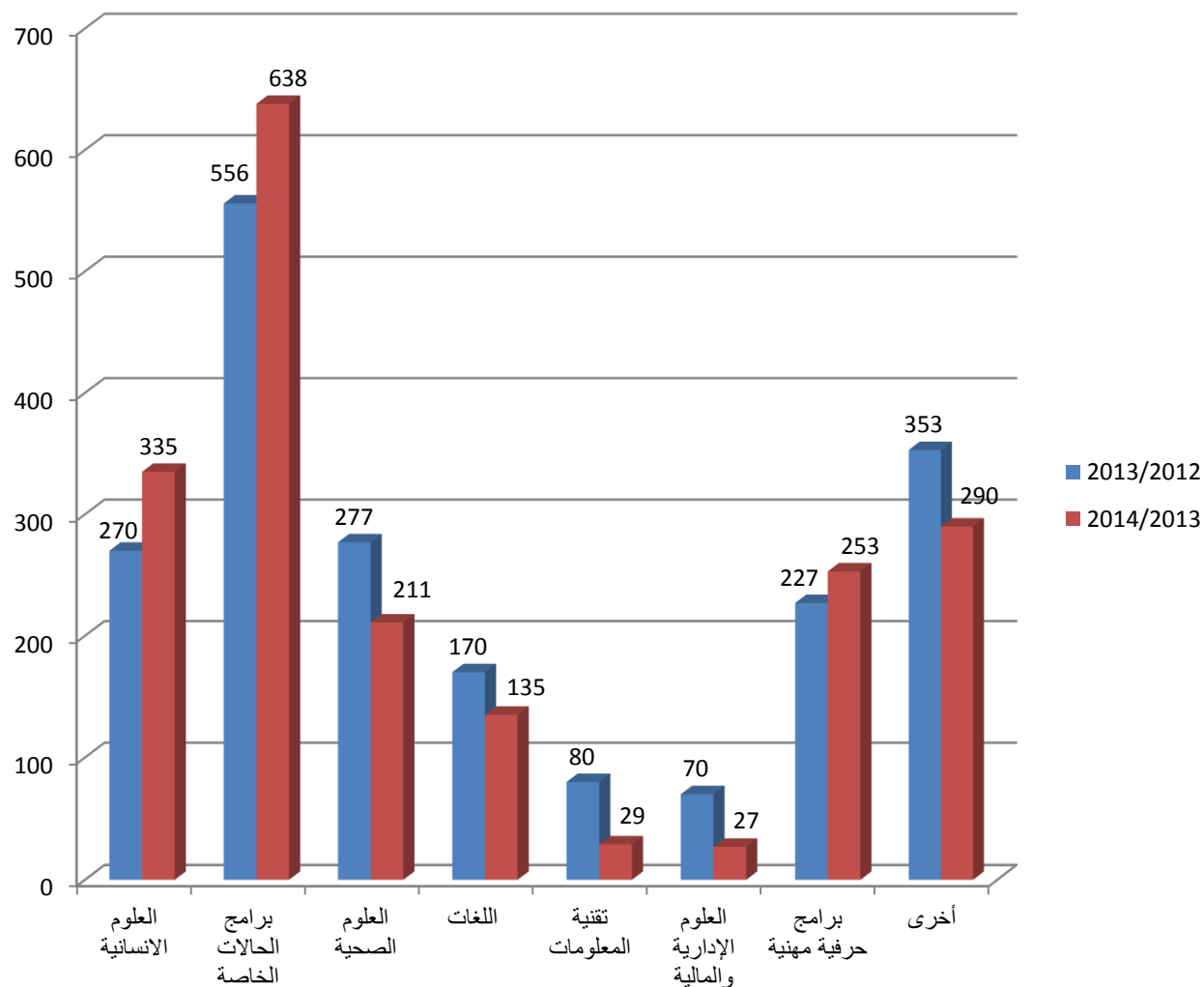
جدول (2-19)

مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي

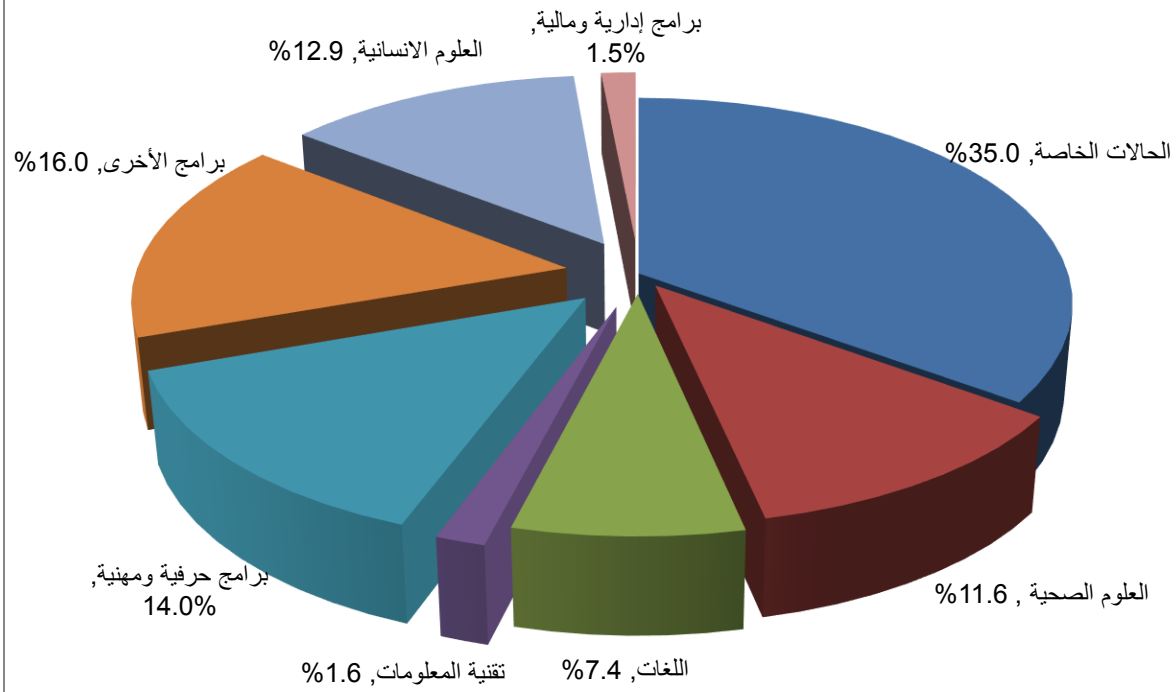
2014/2013 ، 2013/2012

المجال	2013/2012	2014/2013	معدل النمو %
برامج العلوم الإنسانية	270	235	-13
برامج تقنية المعلومات	80	29	-63.8
برامج اللغات	170	135	-20.6
برامج العلوم الصحية	277	211	-23.8
برامج العلوم الإدارية والمالية	70	27	-61.4
برامج حرفية ومهنية	227	253	11.5
برامج أخرى	353	290	-17.8
برامج الحالات الخاصة	556	638	14.7
الإجمالي	2003	1818	-9.2

شكل (2-11): اعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي (2014/2013 ، 2013/2012)



شكل (12-2) : التوزيع النسبي لاعداد المشاركين في مجالات برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عام 2014/2013



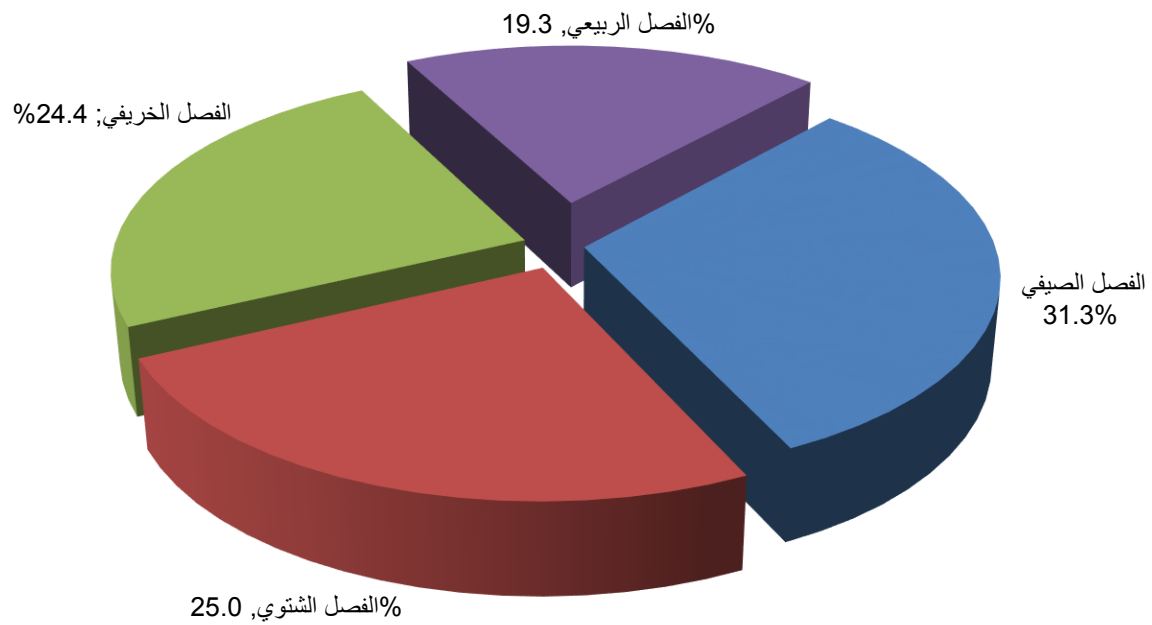
الهيئة العامة
للتعليم التقني والتدريب

جدول (2 - 20)

توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر وفقا للفصل الدراسي والنوع والجنسية 2014/2013

الإجمالي			الفصل الربيعي			الفصل الشتوي			الفصل الخريفي			الفصل الصيفي			مجموعة البرامج	
مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك		
29	3	26	0	0	0	13	2	11	10	0	10	6	1	5	بنين	برامج العلوم الإنسانية
206	23	183	0	0	0	44	7	37	75	7	68	87	9	78	بنات	
235	26	209	0	0	0	57	9	48	85	7	78	93	10	83	مجموع	
14	8	6	1	1	0	6	3	3	0	0	0	7	4	3	بنين	برامج تقنية المعلومات
15	6	9	5	3	2	1	0	1	0	0	0	9	3	6	بنات	
29	14	15	6	4	2	7	3	4	0	0	0	16	7	9	مجموع	
41	19	22	12	4	8	9	4	5	11	8	3	9	3	6	بنين	برامج اللغات
94	23	71	19	7	12	17	4	13	28	8	20	30	4	26	بنات	
135	42	93	31	11	20	26	8	18	39	16	23	39	7	32	مجموع	
35	9	26	12	6	6	4	1	3	12	2	10	7	0	7	بنين	برامج العلوم الصحية
176	18	158	50	7	43	45	4	41	11	3	8	70	4	66	بنات	
211	27	184	62	13	49	49	5	44	23	5	18	77	4	73	مجموع	
18	5	13	11	1	10	4	2	2	0	0	0	3	2	1	بنين	برامج العلوم الإدارية والمالية
9	1	8	6	0	6	1	0	1	0	0	0	2	1	1	بنات	
27	6	21	17	1	16	5	2	3	0	0	0	5	3	2	مجموع	
227	27	200	47	7	40	47	5	42	57	7	50	76	8	68	بنين	برامج حرفية ومهنية
26	5	21	7	1	6	0	0	0	9	1	8	10	3	7	بنات	
253	32	221	54	8	46	47	5	42	66	8	58	86	11	75	مجموع	
53	11	42	18	3	15	15	3	12	8	0	8	12	5	7	بنين	برامج أخرى
237	33	204	53	15	38	54	4	50	62	7	55	68	7	61	بنات	
290	44	246	71	18	53	69	7	62	70	7	63	80	12	68	مجموع	
569	148	421	91	28	63	178	51	127	140	30	110	160	39	121	بنين	برامج الحالات الخاصة
69	12	57	18	3	15	18	4	14	20	2	18	13	3	10	بنات	
638	160	478	109	31	78	196	55	141	160	32	128	173	42	131	مجموع	
986	230	756	192	50	142	276	71	205	238	47	191	280	62	218	بنين	الإجمالي
832	121	711	158	36	122	180	23	157	205	28	177	289	34	255	بنات	
1818	351	1467	350	86	264	456	94	362	443	75	368	569	96	473	مجموع	

شكل (2-13) : التوزيع النسبي للمشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على
الفصول الدراسية خلال عام 2014/2013



من بيانات الجدولين رقم (2 - 19) و (2 - 20) يلاحظ ما يلي :

- إنخفاض في إجمالي عدد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر عام 2014/2013 بمعدل (9.2%) مقارنة بالعام السابق حيث إنخفض عدد المشاركين في هذه البرامج من (2003) متدرباً خلال عام 2013/2012 إلى (1818) خلال عام 2014/2013 .

- تقدمت كل من برامج الحالات الخاصة (الطب النفسي والسجون ورعاية الأحداث) ، والبرامج في المجالات المتنوعة (الأخرى) ، والبرامج في المجال الحرفي والمهني على جميع البرامج من حيث عدد المشاركين في عام 2013 / 2014 حيث شارك فيها (638 ، 290 ، 253) متدرباً على التوالي بما يمثل (35% ، 16% ، 13.9%) .

- يتقدم الفصل الصيفي جميع الفصول الأخرى من حيث عدد المشاركين حيث شارك في هذا الفصل (569) مشاركاً بنسبة (31.3%) من إجمالي المشاركين يليه الفصل الشتوي (456) مشاركاً بنسبة (25%) يليه الفصل الخريفي (443) مشاركاً بنسبة (24.4%) ، بينما بلغ عدد المشاركين في الفصل الربيعي (350) مشاركاً بنسبة (19.3%) .

- يشكل الإناث نسبة (45.8%) من إجمالي المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر حيث يشارك في هذه البرامج (832) متدربة من إجمالي عدد المشاركين وعددهم (1818) متدرباً .

2/ توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج :-

تبين الجداول من رقم (2-22) إلى رقم (2-28) توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج الرئيسية والفرعية خلال عام 2013 / 2014 .

أ- برامج العلوم الإنسانية :

شارك في هذه البرامج (235) متدرباً منهم (209) كويتياً بنسبة (88.9 %) من إجمالي المشاركين عام 2014/2013 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 21) .

جدول (2 - 21)

توزيع المشاركين في برامج العلوم الإنسانية خلال عام 2014/2013

الاجمالي					الفصل الربيعي					الفصل الشتوي					الفصل الخريفي					الفصل الصيفي					البرامج
الترتيب	غ ك		ك		الترتيب	غ ك		ك		الترتيب	غ ك		ك		الترتيب	غ ك		ك		الترتيب	غ ك		ك		
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ			
73	8	2	52	11	0	0	0	0	0	32	4	1	20	7	0	0	0	0	0	41	4	1	32	4	علم الطاقة الكونية م1
33	4	1	24	4	0	0	0	0	0	16	1	1	11	3	0	0	0	0	0	17	3	0	13	1	علم الطاقة الكونية م2
36	3	0	32	1	0	0	0	0	0	9	2	0	6	1	0	0	0	0	0	27	1	0	26	0	علم الطاقة الكونية م3
12	0	0	11	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	11	1	0	0	0	0	0	الشخصية المغناطيسية
48	6	0	35	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	48	6	0	35	7	0	0	0	0	0	الخرائط الذهنية لتوليد الافكار الابداعية
25	1	0	22	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	25	1	0	22	2	0	0	0	0	0	تحليل الشخصية عن طريق الكتابة والرسومات
8	1	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	0	7	0	جدد حياتك بإيجابية
235	23	3	183	26	0	0	0	0	0	57	7	2	37	11	85	7	0	68	10	93	9	1	78	5	الاجمالي

ب-برامج تقنية المعلومات :

شارك في هذه البرامج (29) متدرباً منهم (15) كويتياً بنسبة (51.7%) من إجمالي المشاركين عام 2014/2013 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 22) .

جدول (2 - 22)

توزيع المشاركين في برامج تقنية المعلومات خلال عام 2014/2013

البرامج	الفصل الصيفي					الفصل الخريفي					الفصل الشتوي					الفصل الربيعي					الإجمالي				
	ك		غ ك			ك		غ ك			ك		غ ك			ك		غ ك			ك		غ ك		
	إ	ذ	إ	ذ	إ	إ	ذ	إ	ذ	إ	إ	ذ	إ	ذ	إ	إ	ذ	إ	ذ	إ	إ	ذ	إ	ذ	إ
فوتوشوب 6	3	3	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ان ديزاين	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التصميم الهندسي - مستوى أول AUTOCAD 12.0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Studio 3D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
حزم البرامج	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ادوبي اليستريتور	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
متقدم WORD-EXCEL	0	3	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإجمالي	3	6	4	3	16	0	0	0	0	0	3	1	3	7	0	3	1	2	3	6	6	6	9	8	6

ج - برامج اللغات :

شارك في هذه البرامج (135) متدرباً منهم (93) كويتياً بنسبة (68.9%) من إجمالي المشاركين عام 2014/2013 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 23) .

جدول (2 - 23)

توزيع المشاركين في برامج اللغات خلال عام 2014/2013

الاجمالي					الفصل الربيعي					الفصل الشتوي					الفصل الخريفي					الفصل الصيفي					البرامج
س	غ ك		ك		س	غ ك		ك		س	غ ك		ك		س	غ ك		ك		س	غ ك		ك		
	ا	ذ	ا	ذ		ا	ذ	ا	ذ		ا	ذ	ا	ذ		ا	ذ	ا	ذ		ا	ذ			
22	1	0	18	3	8	1	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	13	1	
7	0	0	4	3	7	0	0	4	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
30	3	1	19	7	0	0	0	0	0	11	2	1	5	3	13	1	0	12	0	6	0	0	2	4	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
22	4	6	10	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	3	5	5	1	8	1	1	5	1	
40	11	9	16	4	10	4	3	2	1	7	0	1	5	1	12	4	3	3	2	11	3	2	6	0	
14	4	3	4	3	6	2	1	1	2	8	2	2	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
6	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	4	2	0	0	
135	23	19	71	22	31	7	4	12	8	26	4	4	13	5	39	8	8	20	3	39	4	3	26	6	

د- برامج العلوم الصحية :

شارك في هذه البرامج (211) متدرباً منهم (184) كويتياً بنسبة (87.2%) من إجمالي المشاركين عام 2014/2013 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 24) .

جدول (2 - 24)

توزيع المشاركين في برامج العلوم الصحية خلال عام 2014/2013

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الاجمالي							
	ك		غ ك		🏊	ك		غ ك		🏊	ك		غ ك		ك		غ ك		ك					
🏊	إ	ذ	إ	ذ	🏊	إ	ذ	إ	ذ	🏊	إ	ذ	إ	ذ	🏊	إ	ذ	إ	ذ	🏊	إ	ذ	إ	ذ
السباحة مستوى1	0	60	0	3	63	0	0	0	0	0	0	28	0	30	0	34	0	2	0	36	0	122	0	7
كنوز النباتات الطبيعية وإستخداماتها	7	6	0	1	14	10	8	2	3	23	3	13	1	19	6	9	5	6	26	26	36	26	9	11
الاجمالي	7	66	0	4	77	10	8	2	3	23	3	41	3	49	6	43	6	7	62	26	158	26	9	18

هـ برامج العلوم الإدارية والمالية :

شارك في هذه البرامج (27) متدرباً منهم (21) كويتياً بنسبة (77.8%) من إجمالي المشاركين عام 2014/2013 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (25 – 2) .

جدول (25 – 2)

توزيع المشاركين في برامج العلوم الإدارية والمالية خلال عام 2014/2013

البرامج	الفصل الصيفي					الفصل الخريفي					الفصل الشتوي					الفصل الربيعي					الإجمالي				
	ك		غ ك			ك		غ ك			ك		غ ك			ك		غ ك			ك		غ ك		
	م	ج	ز	ب	أ	م	ج	ز	ب	أ	م	ج	ز	ب	أ	م	ج	ز	ب	أ	م	ج	ز	ب	أ
محاسبة الشركات	1	1	1	2	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	2	1
التحليل الفني للأسهم الأوراق المالية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
استثمار في سوق الأوراق المالية تداول إلكتروني	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	2
التحليل المالي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التحليل الإحصائي باستخدام برنامج spss	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	2	4	6	0	0	2	4
السكرتارية التنفيذية وإدارة المكاتب	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
إدارة وتسويق المشاريع الصغيرة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	1	4	6	11	0	1	4	6
الإجمالي	1	1	1	2	1	5	0	0	0	0	2	1	2	0	0	17	0	1	6	10	17	0	5	8	13

ز- البرامج الحرفية والمهنية :

شارك في هذه البرامج (253) متدرباً منهم (221) كويتياً بنسبة (87.4%) من إجمالي المشاركين عام 2014/2013 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 26) .

جدول (2 - 26)

توزيع المشاركين في البرامج الحرفية والمهنية خلال عام 2014/2013

الإجمالي					الفصل الربيعي					الفصل الشتوي					الفصل الخريفي					الفصل الصيفي					البرامج
مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ			
27	0	4	0	23	0	0	0	0	0	13	0	2	0	11	14	0	2	0	12	0	0	0	0	0	تمديدات كهربية م1
20	0	0	0	20	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	0	0	14	تمديدات كهربية م2
18	0	1	0	17	6	0	1	0	5	5	0	0	0	5	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	اللحام والتشكيل بالحدادة م1
23	0	5	0	18	5	0	2	0	3	0	0	0	0	0	11	0	1	0	10	7	0	2	0	5	اللحام والتشكيل بالحدادة م2
6	0	1	0	5	6	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	صيانة الأجهزة المنزلية الكهربائية م1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	صيانة وإصلاح المحركات البحرية الصغيرة
20	0	0	0	20	6	0	0	0	6	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8	النجارة المنزلية بنين م1
6	0	1	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0	5	0	0	0	0	0	النجارة المنزلية بنين م2
6	0	0	0	6	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	التحكم في القوى الكهربائية
26	0	3	0	23	6	0	0	0	6	6	0	1	0	5	8	0	1	0	7	6	0	1	0	5	الحدادة واللحام
13	0	3	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2	0	4	7	0	1	0	6	تبريد وتكييف الهواء
38	0	8	0	30	5	0	3	0	2	11	0	2	0	9	6	0	0	0	6	16	0	3	0	13	ميكانيكا وكهرباء السيارات م1
18	0	0	0	18	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	6	0	0	0	6	6	0	0	0	6	ميكانيكا وكهرباء السيارات م2
32	5	1	21	5	8	1	0	6	1	0	0	0	0	0	9	1	0	8	0	15	3	1	7	4	صناعة العطور وخلط البخور
253	5	2	21	200	54	1	7	6	40	47	0	5	0	42	66	1	7	8	50	86	3	8	7	68	الاجمالي

س- برامج أخرى :

شارك في هذه البرامج (290) متدرباً منهم (246) كويتياً بنسبة (84.8%) من إجمالي المشاركين عام 2014/2013 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 27) .

جدول (2 - 27)

الإجمالي					الفصل الربيعي					الفصل الشتوي					الفصل الخريفي					الفصل الصيفي					البرامج		
مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك						
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ					
61	10	0	51	0	11	5	0	6	0	9	1	0	8	0	25	1	0	24	0	16	3	0	13	0	الخياطة والتفصيل (بنات) م1		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الخياطة والتفصيل (بنات) م2		
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الرسم الزخرفي على المواد م1		
32	3	0	29	0	12	1	0	11	0	7	0	0	7	0	6	0	0	6	0	7	2	0	5	0	0	التطريز اليدوي والتريكو م1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	العلاقات العامة بنين – بنات	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الأساليب الحديثة لتربية نحل العسل	
67	15	0	52	0	26	9	0	17	0	22	3	0	19	0	8	3	0	5	0	11	0	0	11	0	0	دورة فن المكياج م1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	دورة فن المكياج م2	
14	3	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	3	0	5	0	6	0	0	6	0	0	تصنيف الشعر م1	
6	2	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	2	2	1	1	0	صناعة الإكسسوارات والأحجار الكريمة	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	تشكيل الخزف بنين م1	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	أشغال فنية وتغليف هدايا	
16	0	9	0	7	5	0	3	0	2	5	0	3	0	2	0	0	0	0	0	6	0	3	0	3	0	0	الخط العربي والزخرفة
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الإعلام وفن التحرير الصحفي	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	التصوير الضوئي م1	
28	0	0	24	4	0	0	0	0	0	8	0	0	6	2	8	0	0	6	2	12	0	0	12	0	0	0	المستوى الأول NLP البرمجة العصبية
24	0	0	13	11	7	0	0	2	5	6	0	0	3	3	5	0	0	3	2	6	0	0	5	1	0	0	اللغة العربية (أطفال)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	تنمية مهارات من 7-8 سنوات مشترك (أطفال)
21	0	0	12	9	5	0	0	1	4	6	0	0	4	2	5	0	0	3	2	5	0	0	4	1	0	0	رياضيات حديثة للمرحلة الابتدائية (أطفال)
21	0	0	11	10	5	0	0	1	4	6	0	0	3	3	5	0	0	3	2	5	0	0	4	1	0	0	اللغة الإنجليزية محادثة (أطفال)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الخط العربي (أطفال)
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اللغة الإنجليزية (أطفال)
290	33	11	204	42	71	15	3	38	15	69	4	3	50	12	70	7	0	55	8	80	7	5	61	7	0	0	الاجمالي

ش- برامج الحالات الخاصة (السجون والطب النفسي والأحداث) :

شارك في هذه البرامج (638) متدرباً منهم (478) كويتياً بنسبة (74.9%) من إجمالي المشاركين عام 2013/2014 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 28).

جدول (2 - 28)

البرامج	الفصل الصيفي					الفصل الخريفي					الفصل الشتوي					الفصل الربيعي					الإجمالي				
	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ	
اللباقة البدنية (طب نفسي)	80	10	20	3	113	94	13	18	2	127	58	8	25	3	94	59	10	18	2	89	291	41	81	10	423
فن الرسم (طب نفسي)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
النجارة المنزلية (الطب النفسي)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الطهي و فنونه (طب نفسي)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
زراعة ورعاية الحدائق المنزلية م1 (الطب النفسي)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الرسم الزخرفي على المواد (الطب النفسي)	0	0	0	0	0	12	0	2	0	14	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	19	0	2	0	21
ميكانيكا وكهرباء السيارات م1 (رعاية الأحداث)	0	0	0	0	0	4	0	10	0	14	0	0	0	0	0	4	0	5	0	9	8	0	15	0	23
اللباقة البدنية (رعاية الأحداث)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الرسم الزخرفي على المواد (رعاية الأحداث)	2	0	7	0	9	0	5	0	0	5	0	6	0	1	7	0	1	0	0	6	2	16	7	2	27
الخيطة و التفصيل م1 (رعاية الأحداث)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
صيانة وإصلاح الأجهزة المنزلية (رعاية الأحداث)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	7	0	11	0	0	0	0	0	4	0	7	0	11
فن الرسم (رعاية الأحداث)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	5	0	0	5	0	0	5
تمديدات كهربائية م1 (رعاية الأحداث)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2	0	8	0	0	0	0	0	6	0	2	0	8
ميكانيكا وكهرباء السيارات م1 (سجون)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	7	0	31	0	0	0	0	0	24	0	7	0	31
تمديدات كهربائية م1 (سجون)	6	0	3	0	9	0	0	0	0	0	16	0	7	0	23	0	0	0	0	0	22	0	10	0	32
الدوره الشامله للحاسوب م1 (سجون)	7	0	1	0	8	0	0	0	0	0	12	0	3	0	15	0	0	0	0	0	19	0	4	0	23
إدارة وتسويق المشاريع الصغيرة (رعاية لاحقة)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الفوتوشوب م1 (رعاية لاحقة)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الرسم على الزجاج م1 (رعاية لاحقة)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الخط العربي م1 (رعاية لاحقة)	11	0	3	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	3	0	14
الحداثة واللحام م1 (رعاية لاحقة)	5	0	4	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	4	0	9
النجارة المنزلية (رعاية لاحقة)	10	0	1	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	1	0	11
طباعة عربي وإنجليزي بالكمبيوتر (رعاية لاحقة)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الخيطة و التفصيل م1 (رعاية لاحقة)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
صناعة العطور وخط البخور (رعاية لاحقة)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الاجمالي	121	10	39	3	173	110	18	30	2	160	127	14	51	4	196	63	15	28	3	109	421	57	148	12	638



الفصل الثالث

أهم الإنجازات في مجال النشاطات
المساعدة للعملية التعليمية والتدريبية

1/ الإنجازات في مجال تطوير وتنمية القوى العاملة بالهيئة :

بالإضافة إلى كون الهيئة إحدى الجهات المساهمة في إحداث التطوير الإداري على مستوى الدولة من خلال ما تقدمه من برامج تدريبية في مختلف المجالات لموظفي الدولة ، فإن الهيئة تسعى إلى تطوير وتنمية القوى العاملة بها من خلال :

- التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة .
 - التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب .
 - الإضافة لقوة العمل بالهيئة .
- وفيما يلي وصفاً لما تم إنجازه في المجالات سالفة الذكر .

1/1 – التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة ((الدورات الداخلية والخارجية)) :

شارك " 776 " موظفاً من العاملين بالهيئة من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب " في دورات تدريبية داخلية وخارجية على النحو التالي :

- ((783)) موظفاً شاركوا في دورات التدريب أثناء الخدمة التي قامت بتنظيمها الهيئة ((التدريب الداخلي)) .
 - ((....)) موظفاً شاركوا في دورات تدريبية خارجية ((التدريب الخارجي)) .
- وفيما يلي بيان مجال هذه الدورات وأعداد المشاركين فيها :

أ/ التدريب الداخلي لموظفي الهيئة :

شارك ((783)) موظفاً بالهيئة في دورات تدريبية نظمها مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة في المجالات المختلفة ، ويوضح الجدول رقم (1-3) توزيع المشاركين في هذه الدورات على المجالات التدريبية .

جدول (1-3)

التوزيع النسبي لأعداد المشاركين من موظفي الهيئة (من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب) على برامج التدريب أثناء الخدمة ((التدريب الداخلي)) خلال عام 2014/2013

م	أنواع البرامج	ذكور	إناث	مجموع	التوزيع النسبي (%)
1	برامج في المجال الإداري	2	16	18	2.3
2	برامج في مجال نظم المعلومات	54	283	337	43
3	برامج في المجال الفني التخصصي	61	59	120	15.3
4	برامج في مجال التدريب	39	23	62	7.9
5	برامج العلاقات العامة والإعلام	142	97	239	30.5
6	برامج في القانون	-	7	7	1
	الإجمالي	298	485	783	%100

• توزيع متدربي الهيئة من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب على مراكز العمل :

فقد بلغ عدد المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة (783)
موظفاً موزعين على النحو التالي :

(289) موظفاً من العاملين بكلليات التعليم التطبيقي 36.9 %

(343) موظفاً من العاملين بمعاهد التدريب 43.8 %

(151) موظفاً من العاملين بالديوان العام 19.3 %

ويوضح الجدول رقم (3-2) التالي توزيع هؤلاء المشاركين على مراكز العمل المختلفة بالهيئة .

جدول رقم (2-3)

توزيع متدربي الهيئة على مراكز العمل خلال العام التدريبي 2014/2013

م	الجهة	عدد المتدربين			النسبة %
		مجموع	إناث	ذكور	
1	ديوان عام الهيئة	151	122	29	19.3
2	كلية التربية الأساسية	125	93	32	16
3	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	71	57	14	9.1
4	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	63	42	21	8
5	كلية الدراسات التكنولوجية	61	32	29	7.8
6	كلية الدراسات التجارية	55	49	6	7
7	المعهد الصناعي - الشويخ	54	7	47	6.9
8	المعهد الصناعي - صباح السالم	52	7	45	6.6
9	معهد التدريب المهني	33	-	33	4.2
10	كلية العلوم الصحية	33	30	3	4.2
11	معهد السياحة والتجميل والأزياء	29	21	8	3.7
12	المعهد العالي للطاقة	19	-	19	2.4
13	كلية التمريض	15	14	1	2
14	معهد التدريب الإنشائي	10	3	7	1.3
15	معهد التمريض	9	6	3	1.1
16	حاضنة الشويخ	3	2	1	0.4
	الإجمالي	783	485	298	%100

- ويلاحظ من الجدول أعلاه أن ديوان عام الهيئة يأتي في مقدمة المستفيدين من برامج التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة ، حيث شارك من الديوان العام ما نسبة 19.3% من إجمالي المشاركين تليه كلية التربية الأساسية بنسبة 16% ومعهد السكرتارية والإدارة المكتبية بنسبة 9.1% من إجمالي المشاركين .

ب/ التدريب الخارجي لموظفي الهيئة :

وهي تلك الدورات التي تنظمها جهات أخرى غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت وقد شارك " 32 " من موظفي الهيئة في هذه الدورات ، على النحو المبين بالجدول التالي :

جدول (3-3)

توزيع المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب الخارجي وفقاً لاسم الدورة ومكان انعقادها للعام 2014/2013

م	إسم الدورة	القطاع	مكان الإنعقاد	عدد المشاركين	
				ذكور	إناث
1	مبادئ واساسيات التكييف والتبريد	الإدارية والمالية	فيينا	1	-
2	الجوانب التقنية والقانونية للمناقصات	إدارية والمالية	المملكة المتحدة	-	1
3	المنظومة القانونية والإدارية للعقود	إدارية والمالية	المملكة المتحدة	-	1
4	إعداد مدير موارد بشرية	إدارية والمالية	فيينا	1	-
5	الاتجاهات الحديثة لمحاسبة الرواتب	إدارية والمالية	المملكة المتحدة	-	1
6	World of concrete	إدارية والمالية	المملكة المتحدة	1	-
7	تهيئة بيئة العمل	إدارية والمالية	إيطاليا	-	1
8	السكرتارية	إدارية والمالية	المملكة المتحدة	-	1
9	أليات الإتصال القيادي	الأكاديمية المساندة	الأردن	1	-
10	صياغة اللوائح التنفيذية	الأكاديمية المساندة	المملكة المتحدة	1	-
11	Project management	الأكاديمية المساندة	إيطاليا	1	-
12	العادات السبع للناس	الأكاديمية المساندة	لندن	-	1
13	تطبيقات الحاسب الآلي	الأكاديمية المساندة	اسطنبول	-	1
14	القيادات الإدارية الحديثة	المدير العام	المملكة المتحدة	-	2
15	التوقيع الإلكتروني	المدير العام	دبي	-	1
16	التحكيم والمنازعات	المدير العام	المملكة المتحدة	1	-
17	العلاقات العامة وفن التعامل	المدير العام	المملكة المتحدة	1	-
18	إدارة الأداء	تخطيط وتنمية	تركيا	1	-
19	إدارة الحملات الإعلامية	تخطيط وتنمية	دبي	-	1
20	قيادة وتطوير فرق العمل	تخطيط وتنمية	دبي	-	1
21	ISO Standard for food	تخطيط وتنمية	المملكة المتحدة	-	1
22	صياغة النظم واللوائح	التعليم التطبيقي والبحوث	ماليزيا	1	-
23	إدارة الحملات الإعلامية	التعليم التطبيقي والبحوث	دبي	-	1
24	تنمية القدرات الإشرافية	تدريب - م السكرتارية	الأردن	-	1
25	التحفيز والإبداع في العمل	تدريب - مكتب نائب	المملكة المتحدة	-	1
26	مهارات الإتصال والتعامل	تدريب - قبول المتدربين	سويسرا	1	-
27	القيادة الفعلية	الإدارية والمالية	الكويت	-	1
28	موارد بشرية معتمدة	الإدارية والمالية	الكويت	-	1
29	الاسرار العشرة	الإدارية والمالية	الكويت	-	2
30	شئون موظفين	الإدارية والمالية	الكويت	-	1
المجموع				11	21

جدول (4-3)

توزيع المشاركين في الدورات التدريبية الخارجية من العاملين في الهيئة من غير أعضاء
الهيئة التدريسية والتدريبية على مراكز العمل خلال عام 2014/2013

مكان العمل	أعداد المشاركين	
	ذكور	إناث
الديوان العام	11	20
التربية الأساسية	-	-
الدراسات التجارية	-	-
العلوم الصحية	-	-
الدراسات التكنولوجية	-	-
التمريض	-	-
إجمالي الكليات والديوان	11	20
الاتصالات والملاحة	-	-
المعهد العالي الطاقة	-	-
التدريب الصناعي (الشويخ)	-	-
التدريب الصناعي (صباح السالم)	-	-
التمريض	-	-
التدريب المهني	-	-
التدريب الإنشائي	-	-
السكرتارية والإدارة المكتبية	-	1
السياحة والتجميل والأزياء	-	-
إجمالي المعاهد	11	1
الإجمالي العام	22	21

2/1 التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب :

تسعى الهيئة إلى رفع مستوى الكفاءة المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب من خلال :

أ- الدورات التدريبية

ب- البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية

ج- ترقية أعضاء هيئة التدريس والتدريب - تقويم أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية

هـ- قوة العمل بالهيئة في 2013/6/30

أ/ الدورات التدريبية :

شارك " " عضوا من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب في دورات تدريبية منهم " " في دورات تدريبية داخلية نظمها مركز القياس والتقييم والتنمية المهنية و (.....) في دورات تدريبية خارجية ، وفيما بيان كل منهما .

أ/1 الدورات التدريبية الداخلية " دورات مركز القياس والتقييم والتنمية المهنية " :

وهي تلك الدورات التي تنظمها الهيئة لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية من خلال مركز القياس والتقييم والتنمية المهنية ، وعقدت هذه الدورات بمركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة و شارك فيها " 305 " من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالفصل الأول ، و " 254 " بالفصل الثاني ، ودورات في المجال الفني شارك فيها " 131 " بالفصل الأول ، و " 105 " بالفصل الثاني وفقاً للجدول رقم (3-5) :

جدول (3-5)

الدورات التدريبية الداخلية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب خلال عام 2014/2013

مجال الدورة	الفصل الأول		الفصل الثاني		الإجمالي	
	عدد الدورات	عدد المشاركين	عدد الدورات	عدد المشاركين	عدد الدورات	عدد المشاركين
الدورات التخصصية	12	305	12	254	24	559
الدورات الفنية	7	131	7	105	14	236
الإجمالي	19	436	19	359	38	795

وتوضح الجداول التفصيلية التالية عدد المشاركين ومجال هذه الدورات وتوزيعهم على مراكز العمل .

جدول (6-3)

بيان بأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالكليات والمعاهد المشاركين في الدورات التخصصية للعام التدريبي 2013/2014 الفصل الدراسي الأول

النسبة	المجموع	توظيف الأيقونو الأبياد بالعملية التعليمية	تصميم التدريب باستخدام مدخل النظم	القيادة الإشرافية	مهارات العرض الفعال	كيف تنجز أكثر في وقت أقل	فن التعامل مع الطلبة	التدريس الإيجابي للإبداع بالأساليب التدريبية	المدرّب الناجح	إشراح بإيجاز ليحصلوا على الامتياز	التوازن بين العمل والحياة الخاصة	إدارة الضغوط النفسية	فن إدارة المحاضرات	
19%	59	2	9	6	9	5	3	4	3	4	0	12	2	كلية التربية الأساسية
7%	21	1	4	0	3	3	1	4	0	3	1	0	1	كلية الدراسات التكنولوجية
7%	22	1	1	1	3	2	1	1	0	2	2	1	7	كلية الدراسات التجارية
3%	10	1	1	1	0	0	0	2	1	1	0	2	1	كلية العلوم الصحية
5%	15	0	0	1	3	0	4	2	1	0	4	0	0	كلية التمريض
8%	26	1	2	3	2	1	2	1	8	0	0	2	4	معهد الاتصالات و الملاحة
7%	21	2	0	2	1	5	1	4	3	0	0	2	1	المعهد الصناعي (ص.س)
13%	39	5	3	5	2	4	4	6	1	0	3	2	4	المعهد الصناعي (ش)
4%	12	4	1	0	0	0	5	0	0	0	1	0	1	المعهد العالي للطاقة
6%	18	0	1	2	1	2	3	1	2	2	1	0	3	معهد التدريب الإنشائي
3%	9	1	1	0	0	0	2	0	0	0	1	0	4	معهد التمريض
6%	19	2	0	1	3	0	3	0	0	6	4	0	0	معهد السياحة و التجميل و الأزياء
4%	11	1	3	3	0	2	0	0	1	0	0	0	1	معهد التدريب المهني
8%	23	0	2	2	0	1	0	3	2	8	1	2	2	معهد الإدارة و السكرتارية
100%	305	21	28	27	27	25	29	28	22	26	18	23	31	إجمالي المشاركين

جدول (7-3)

بيان بأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالكليات والمعاهد المشاركين في الدورات الفنية للعام التدريبي 2014/2013 الفصل الدراسي الأول

النسبة	المجموع	فن فهرسة الكمبيوتر	SOLID WORKS	AUTO CAD	الشبكات الاجتماعية العملية التربوية	SKECH UP	الفصول الافتراضية	MICROSOFT	
5%	7	2	0	1	0	0	2	2	كلية التربية الأساسية
21%	27	3	15	2	0	1	2	4	كلية الدراسات التكنولوجية
7%	9	1	0	0	4	3	1	0	كلية الدراسات التجارية
2%	2	1	0	0	0	0	0	1	كلية العلوم الصحية
1%	1	1	0	0	0	0	0	0	كلية التمريض
5%	7	2	0	1	3	0	1	0	معهد الاتصالات و الملاحة
3%	4	0	1	0	2	0	0	1	المعهد الصناعي (ص.س)
20%	26	6	5	2	0	5	3	5	المعهد الصناعي (ش)
5%	7	0	3	3	0	1	0	0	المعهد العالي للطاقة
11%	14	1	3	3	0	0	5	2	معهد التدريب الإنشائي
2%	3	0	0	0	3	0	0	0	معهد التمريض
3%	4	1	0	0	0	1	1	1	معهد السياحة و التجميل و الأزياء
8%	11	1	1	2	1	1	1	4	معهد التدريب المهني
7%	9	0	0	0	5	1	3	0	معهد الإدارة و السكرتارية
100%	131	19	28	14	18	13	19	20	إجمالي المشاركين

جدول (8-3)

بيان بأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالكليات والمعاهد المشاركين في الدورات التخصصية للعام التدريبي 2014/2013 الفصل الدراسي الثاني

النسبة	المجموع	القيادة الإشرافية	فن التعامل مع الطلبة	المدرّب الناجح	الإبداع بالأساليب التدريبية	أخلاقيات البحث العلمي	القيادة الإشرافية	تصميم التدريب باستخدام مدخل النظم	فن إدارة الوقت	كيف تنجز أكثر في وقت أقل	البحث العلمي	مهارات العرض الفعال	فنون الاتصال الناجح	
29%	74	13	17	7	3	7	6	2	3	3	2	6	5	كلية التربية الأساسية
8%	21	4	3	1	4	1	0	1	1	0	3	1	2	كلية الدراسات التكنولوجية
8%	21	2	2	1	0	1	0	0	0	1	13	1	0	كلية الدراسات التجارية
4%	9	3	0	1	1	3	1	0	0	0	0	0	0	كلية العلوم الصحية
3%	8	3	1	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	كلية التمريض
5%	13	1	1	4	3	1	0	2	1	0	0	0	0	معهد الاتصالات و الملاحة
8%	21	0	0	3	1	2	3	10	1	1	0	0	0	المعهد الصناعي (ص.س)
11%	29	0	3	6	4	0	3	3	2	1	0	1	6	المعهد الصناعي (ش)
4%	9	0	0	4	0	0	1	1	0	2	0	0	1	المعهد العالي للطاقة
4%	9	2	1	2	2	0	0	1	1	0	0	0	0	معهد التدريب الإنشائي
3%	7	0	0	2	0	0	1	0	1	0	0	0	3	معهد التمريض
3%	8	0	2	0	0	1	0	0	0	1	0	4	0	معهد السياحة و التجميل و الأزياء
5%	12	0	1	1	2	0	1	2	1	1	0	0	3	معهد التدريب المهني
5%	13	0	0	2	0	0	0	0	0	5	0	6	0	معهد الإدارة و السكرتارية
100%	254	28	31	34	20	16	16	22	11	15	21	20	20	إجمالي المشاركين

جدول (9-3)

بيان بأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالكليات والمعاهد المشاركين في الدورات الفنية للعام التدريبي 2014/2013 الفصل الدراسي الثاني

النسبة	المجموع	فن فهرسة الكمبيوتر	SOLID WORKS	AUTO CAD	إستراتيجيات البحث على الويب	SKECH UP	القصول الافتراضية	MICROSOFT	
17%	18	5	0	2	3	5	3	0	كلية التربية الأساسية
10%	10	1	3	0	0	4	2	0	كلية الدراسات التكنولوجية
5%	5	1	0	0	1	0	0	3	كلية الدراسات التجارية
1%	1	0	0	0	1	0	0	0	كلية العلوم الصحية
7%	7	3	0	0	4	0	0	0	كلية التمريض
10%	10	1	0	0	4	2	1	2	معهد الاتصالات و الملاحه
3%	3	0	2	0	1	0	0	0	المعهد الصناعي (ص.س)
20%	21	0	7	1	2	3	2	6	المعهد الصناعي (ش)
8%	8	1	1	4	0	0	0	2	المعهد العالي للطاقة
10%	10	0	1	1	0	3	4	1	معهد التدريب الإنشائي
0%	0	0	0	0	0	0	0	0	معهد التمريض
2%	2	0	0	1	0	1	0	0	معهد السياحة و التجميل و الأزياء
4%	4	1	0	0	1	0	2	0	معهد التدريب المهني
6%	6	0	0	0	0	1	1	4	معهد الإدارة و السكرتارية
100%	105	13	14	9	17	19	15	18	إجمالي المشاركين

أ/2 الدورات التدريبية الخارجية :

وهي تلك الدورات التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت وقد شارك " 53 " من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة في هذه الدورات ، ويوضح الجدول رقم (3-10) بيان هذه الدورات وأماكن انعقادها ، كما يبين الجدول رقم (3-7) توزيع هؤلاء المشاركين في هذه الدورات على مراكز العمل بالهيئة خلال عام (2013/2014) .

جدول (3-10)

الدورات التدريبية الخارجية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت لعام (2013/2014)

م	إسم الدورة	القطاع	مكان الإنعقاد	عدد المشاركين	
				ذكور	إناث
1	ASTD	تدريب	الولايات المتحدة	7	2
2	نظم المعلومات	تدريب - م إتصالات	ماليزيا	1	-
3	ورش النجارة	تدريب - م صباح السالم	ماليزيا	1	-
4	المعدات والأنظمة الميكانيكية	تدريب - م صباح السالم	دبي	1	-
5	Training	تدريب - م صباح السالم	المملكة المتحدة	1	-
6	مهارات مدرس الرياضيات	تدريب - م صباح السالم	دبي	1	-
7	تحلية المياه بالطاقة الشمسية	تدريب - م الطاقة	القاهرة	1	-
8	التقنيات المتناهية في الصغر	تدريب - م الطاقة	دبي	1	-
9	Auto CAD	تدريب - م إنشائي	دبي	1	-
10	Achieving leadership	تدريب - م المهني	سنغافورة	1	-
11	الاساسيات والإستراتيجيات الحديثة في التدريب	تدريب - م المهني	دبي	1	-
12	المهارات الإشرافية	تدريب - م سكرتارية	تونس	1	-
13	KNX basic	تدريب - مكتب نائب	دبي	1	-
14	Boyesian disease	تعليم تطبيقي وبحوث - ك التمريض	المملكة المتحدة	1	-
15	الإحتياجات التدريبية	تعليم تطبيقي وبحوث - ك التجارية	المملكة المتحدة	-	1
16	إدارة الجودة	تعليم تطبيقي وبحوث - ك التجارية	فرنسا	1	1
17	التربية العملية	تعليم تطبيقي وبحوث - ك الأساسية	جدة	1	-
18	التدريب التربوي	تعليم تطبيقي وبحوث - ك الأساسية	الدوحة	1	-
19	Shell and the heat	تعليم تطبيقي وبحوث - ك تكنولوجيا	دبي	2	-
20	التسويق السياحي	تدريب - م السياحة	الكويت	6	2
21	السلامة الكيميائية والمختبرات	تطبيقي وبحوث - تكنولوجيا	الكويت	-	8
22	السلامة الكيميائية والمختبرات	تطبيقي وبحوث - العلوم الصحية	الكويت	-	2
23	السلامة الكيميائية والمختبرات	تطبيقي وبحوث - الأساسية	الكويت	-	6
الإجمالي				31	22

جدول (11-3)

توزيع المشاركين في الدورات التدريبية الخارجية من العاملين في الهيئة من أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية على مراكز العمل خلال عام 2014/2013

الكلية / المعهد	أعداد المشاركين		مجموع
	ذكور	إناث	
الديوان العام	2	3	5
التربية الأساسية	2	6	7
الدراسات التجارية	1	2	3
العلوم الصحية	1	2	3
الدراسات التكنولوجية	2	8	10
التمريض	-	-	-
إجمالي الكليات والديوان	8	21	28
الاتصالات والملاحة	2	-	2
المعهد العالي الطاقة	3	-	3
التدريب الصناعي (الشويخ)	1	-	1
التدريب الصناعي (صباح السالم)	5	-	5
التمريض	-	-	-
التدريب المهني	2	-	2
التدريب الإنشائي	2	-	2
السكرتارية والإدارة المكتبية	1	-	1
السياحة والتجميل والأزياء	6	2	9
إجمالي المعاهد	22	2	25
الإجمالي العام	30	23	53

ب/ البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية :

حرصاً على استمرارية التطور الكمي والنوعي لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالكليات والمعاهد فإن الهيئة تولي أهمية كبيرة لبرامج البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية ، وفيما يلي بيان بأعداد المبعوثين للحصول على درجات علمية أعلى وفي المهام العلمية وكذلك المنح والإجازات الدراسية خلال عام 2012 / 2013 .

جدول (12-3)

أعداد المبعوثين من الكليات والديوان العام خلال عام 2012 / 2013

مجال البعثة		التربية الأساسية	الدراسات التجارية	العلوم الصحية	الدراسات التكنولوجية	التمريض	الديوان العام	الإجمالي
دكتوراه	مبعوثون جدد	8	4	3	10	2	-	27
	مستمرون	198	36	11	53	2	-	300
	إجمالي	206 (*)	40	14	63	4	-	327
ماجستير	مبعوثون جدد	-	14	2	6	1	-	23
	مستمرون	-	11	2	11	2	-	26
	إجمالي	-	25	4	17	3	-	49
منح دراسية للمتفوقين	مبعوثون جدد	-	3	1	29	-	-	33
	مستمرون	-	17	23	108	-	-	148
	إجمالي	-	20	24	137	-	-	181
إجازات دراسية	مبعوثون جدد	1	4	3	-	-	11	19
	مستمرون	7	3	3	3	1	23	40
	إجمالي	8	7	6	3	1	34	59
إجازات تفرغ	مبعوثون جدد	-	-	-	-	-	-	-
	مستمرون	29	18	8	15	1	-	71
	إجمالي	29	18	8	15	1	-	71
الإجمالي	مبعوثون جدد	9	25	9	45	3	11	102
	مستمرون	234	85	47	190	6	23	585
	إجمالي	243	110	56	235	9	34	687

المهام العلمية	44	43	16	45	4	-	152
----------------	----	----	----	----	---	---	-----

(*) بعثات كلية التربية الأساسية للدكتوراه والماجستير معاً .

تابع جدول (12-3)

أعداد المبعوثين من المعاهد في منح وإجازات دراسية خلال عام 2013/2012

الإجمالي	السياحة والتجميل والأزياء	السكرتارية وأعمال الإدارة المكتبية	التدريب الإنشائي	التدريب المهني	التمريض	التدريب الصناعي (صباح السالم)	التدريب الصناعي (الشويخ)	الكهرباء والماء	الاتصالات والملاحة	مجال البعثة	
36	-	-	-	-	-	-	-	8	28	مبعوثون جدد	منح دراسية للمتفوقين
22	-	-	-	-	-	-	-	13	9	مستمرون	
58	-	-	-	-	-	-	-	21	37	إجمالي	
12	-	-	1	-	-	1	7	2	1	مبعوثون جدد	إجازات دراسية
28	-	3	-	-	-	2	18	-	5	مستمرون	
40	-	3	1	-	-	3	25	2	6	إجمالي	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	مبعوثون جدد	إجازات تفرغ
24	3	5	4	1	-	1	4	2	4	مستمرون	
24	3	5	4	1	-	1	4	2	4	إجمالي	
48	-	-	1	-	-	1	7	10	29	مبعوثون جدد	الإجمالي
74	3	8	4	1	-	3	22	15	18	مستمرون	
122	3	8	5	1	-	4	29	25	47	إجمالي	

17	-	-	1	1	1	1	-	2	11	المهام العلمية
----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----------------

ج/ ترقيات أعضاء هيئة التدريس والتدريب :

تشجيعاً لأعضاء هيئة التدريس والتدريب على تطوير أنفسهم مهنيّاً وعلمياً ف إن الهيئة تقوم بترقية من تنطبق عليهم شروط وضوابط الترقية من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب .

وفي خلال عام 2013/2012 بلغ عدد الذين تم ترقيتهم " 328 " منهم " 232 " بالكليات و "96" بمعاهد التدريب، ويوضح الجدول (13-3) التالي بيان بأعداد الذين تم ترقيتهم بالكليات والمعاهد خلال 2013/2012 .

جدول (13-3)

أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم ترقيتهم بالكليات خلال العام الدراسي (2013/2012)

الكليات	معيد بعثة	مدرس مساعد	مدرس	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ
التربية الأساسية						20	4
الدراسات التجارية			5				
العلوم الصحية			1				
الدراسات التكنولوجية			1			5	2
التمريض	-	-	-	-	-	-	-
الإجمالي			7			25	6

تابع جدول (13-3)

أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم ترقيتهم بالكليات خلال العام الدراسي (2013/2012)

الكليات	مدرّب ب	مدرّب أ	مدرّب متخصّص ج	مدرّب متخصّص ب	مدرّب متخصّص أ
التربية الأساسية		8	126	5	
الدراسات التجارية			14	5	
العلوم الصحية	1		7		
الدراسات التكنولوجية	4	7	10	6	1
التمريض					
الإجمالي	5	15	157	16	1

د/ تقويم الأداء لأعضاء الهيئة التدريسية :

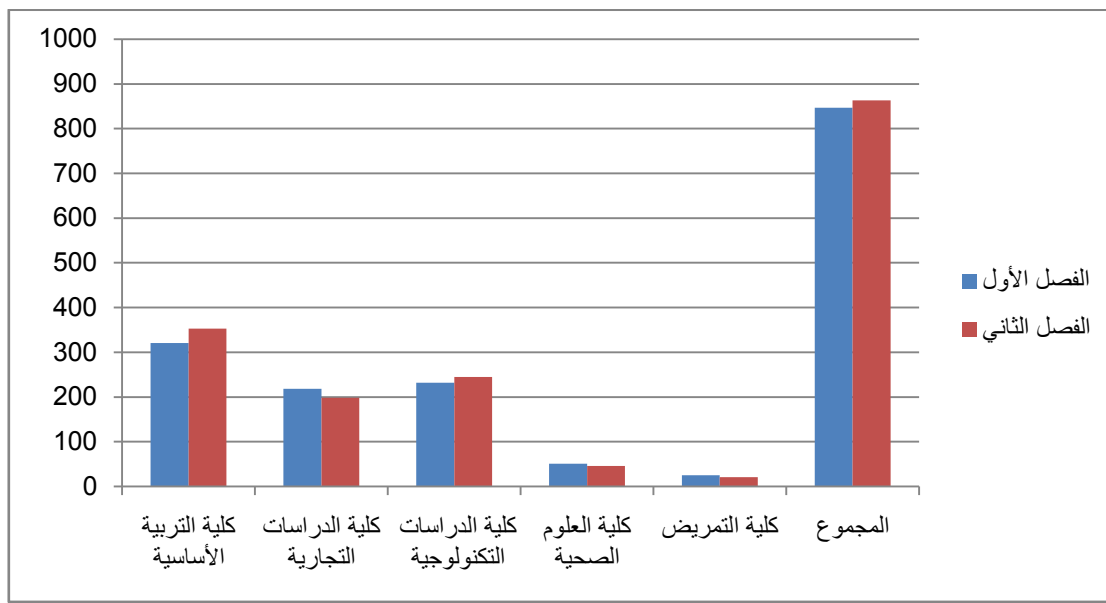
نظراً لأهمية الحصول على معلومات منتظمة تساعد عضو هيئة التدريس على تطوير أدائه وعلى تنميته مهنيًا ، فقد تم إستطلاع رأي الطالب في جميع كليات الهيئة من أجل الوقوف على مستوى الأداء التدريسي لأعضاء الهيئة التدريسية ومعرفة رأيهم في المقررات الدراسية ومحتواها العلمي فكانت النتائج على النحو التالي :-

- تقدم 1710 عضو هيئة تدريس من مختلف كليات الهيئة خلال العام الدراسي 2013/2014 للمشاركة في نظام تقويم الأداء التدريسي (847 عضو خلال الفصل الأول بينما تقدم 863 عضو في الفصل الثاني) من إجمالي أعضاء الهيئة التدريسية بجميع الكليات البالغ عددهم 2768 .

جدول (3-14)

عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس في إستطلاع الرأي الطلابي

الكلية	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني	المجموع
التربية الأساسية	321	353	674
الدراسات التجارية	218	198	416
الدراسات التكنولوجية	232	245	477
العلوم الصحية	51	46	97
التمريض	25	21	46
المجموع	847	863	1710



هـ / قوة العمل بالهيئة في (2014/6/30) :

بلغت قوة العمل بالهيئة في 2014/6/30 (4789) موظفا منهم (1899) كادر عام بنسبة (39.7 %) و(2890) كادر خاص بنسبة (60.3 %) ، وبشكل قوة العمل الكويتية نسبة (90.5 %) من إجمالي قوة العمل بالهيئة حيث بلغت هذا العام (4344) موظفا .

ويوضح الجدول رقم (3-15) بيان بأعداد قوة العمل موزعة حسب الجنسية والنوع والكادر العام والكادر الخاص ومركز العمل .

جدول (3-15)

قوة العمل بالهيئة موزعة حسب الجنسية والنوع والكادر العام والكادر الخاص ومركز العمل في 2014/6/30

الإجمالي	غير كويتي						كويتي						الكلية / المعهد
	كادر خاص			كادر عام			كادر خاص			كادر عام			
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
1168	86	23	63	5	3	2	881	446	435	196	171	25	كلية التربية الاساسية
538	2	0	2	11	3	8	396	185	211	129	113	16	كلية الدراسات التجارية
216	3	1	2	5	3	2	116	65	51	29	78	14	كلية العلوم الصحية
552	51	3	48	10	0	10	406	92	314	85	60	25	كلية الدراسات التكنولوجية
76	14	13	1	0	0	1	31	23	8	30	29	1	كلية التمريض
2550	156	40	116	32	9	23	1830	811	1019	532	451	81	إجمالي الكليات
247	14	0	14	6	1	5	156	55	101	71	58	13	معهد الاتصالات والملاحة
124	24	0	24	4	0	4	73	0	73	23	16	7	معهد الكهرباء والماء
215	24	0	24	4	0	4	145	0	145	42	21	21	معهد التدريب الصناعي (الشويخ)
195	36	0	36	6	0	6	103	0	103	50	27	23	معهد التدريب الصناعي(صباح السالم)
57	5	5	0	12	10	2	34	27	7	6	5	1	معهد التمريض
90	8	0	8	9	0	9	68	0	68	5	0	5	معهد التدريب المهني
102	14	0	14	2	0	2	67	0	67	19	14	5	معهد التدريب الإنشائي
164	1	0	1	0	0	0	95	54	41	68	66	2	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
57	5	1	4	1	0	1	32	22	10	19	18	1	معهد السياحة والتجميلوالأزياء
1251	131	6	125	44	11	33	773	158	615	303	225	78	إجمالي المعاهد
988	0	0	0	82	0	82	0	0	0	906	721	185	الديوان العام
4789	287	46	241	158	20	138	2603	969	1634	1741	1397	344	الإجمالي العام

2/ الانجازات في مجال توفير الرعاية للطلبة والمتدربين :

تقوم الهيئة بتوفير الرعاية للطلبة والمتدربين ليصبحوا أكثر قدرة على استكمال دراساتهم في ظروف ملائمة ، وتتمثل هذه الرعاية في تقديم المكافأة الاجتماعية لمستحقيها بالإضافة إلى مكافأة التفوق ومكافأة التخصص النادر ومساعدات صندوق الطلبة وتكريم الخريجين والمتفوقين وكذلك تشكيل الاتحادات الطلابية والجمعيات العلمية ، وفيما يلي بيان ما تم انجازه في هذا المجال .

1/2 المكافأة الاجتماعية :

تقوم الهيئة بتنظيم عمليات الصرف من بند المكافأة الاجتماعية للطلبة والطالبات في الكليات التي لا تصرف لطلبتها مكافأة شهرية أخرى ، وذلك بعد اجراء بحث اجتماعي بواسطة الأخصائيين الاجتماعيين لضمان وصول المكافأة لمستحقيها وكذلك للتعرف على مستوى متوسط دخل الفرد بالأسرة وعلى أساسه يتم تحديد فئة الصرف خلال مدة الدراسة وفي حدود الميزانية المعتمدة ، ويوضح الجدول رقم (3-16) أعداد الطلبة والمتدربين الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية خلال العام الدراسي 2013/2014 موزعين على شهور العام الدراسي.

جدول (3-16)

أعداد الطلبة والمتدربين الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية موزعين على شهور العام الدراسي خلال العام 2013/2014

الفصل الدراسي الثاني					الفصل الدراسي الأول				
المعاهد		الكليات		الشهر	المعاهد		الكليات		الشهر
المبلغ	عدد الطلبة	المبلغ	عدد الطلبة		المبلغ	عدد الطلبة	المبلغ	عدد الطلبة	
1,257,900	6228	3,692,950	18413	فبراير	1,092,050	5419	3,319,950	16560	سبتمبر
1,155,000	5712	5,406,000	20371	مارس	973,100	4830	3,638,850	17322	أكتوبر
1,476,850	7322	5,137,200	21917	أبريل	1,287,700	6380	6,506,900	22201	نوفمبر
1,471,750	7289	4,572,450	21940	مايو	1,595,000	7891	4,754,300	22412	ديسمبر
1,453,450	7196	4,518,150	21864	يونيو	1,560,800	7726	4,550,650	22191	يناير

2/2 مكافأة التفوق :

تشجيعاً من الهيئة للطلبة المتفوقين فقد تم صرف مكافأة التفوق بمبلغ 80,500 د.ك لعدد 321 طالب بكليات الهيئة خلال الفصل الأول منالعام الدراسي 2014/2013 وفقاً للجدول رقم(3-17):

جدول (3-17)

أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التفوق لهم خلال الفصل الأول من عام 2014/2013 (*)

الكلية	بنين		بنات		المجموع	
	العدد	المبلغ د.ك	العدد	المبلغ د.ك	العدد	المبلغ د.ك
التربية الاساسية	80	20,000	214	53,500	294	73,500
الدراسات التجارية	1	250	-	-	1	250
العلوم الصحية	3	750	6	1,500	8	2,250
الدراسات التكنولوجية	17	4,250	1	250	18	4,500
الإجمالي	100	25,000	221	55,250	321	80,500

3/2 مكافأة التخصص النادر (**):

وفقاً للقرارات والضوابط بشأن التخصصات النادرة بكليات الهيئة ، فقد تم صرف مكافأة التخصص النادر للطلبة خلال الفصل الأول من العام الدراسي 2013 / 2014 على النحو المبين بالجدول رقم (3-18) :

4/2 صندوق طالب العلم :

تم إنشاء هذا الصندوق بالاتفاق مع بيت الزكاة لدراسة الحالات الطلابية المحتاجة لمساعدات مالية ولا تنطبق عليها لائحة المكافأة الإجتماعية بالهيئة ، وتم وضع ميزانية تقديرية يتحملها بيت الزكاة لتمويل هذا المشروع ، وقد بلغ عدد الطلبة الذين صرف لهم المساعدة المالية من صندوق الطالب (748) طالب / طالبة من جميع كليات ومعاهد الهيئة ودوراتها الخاصة خلال الفصل الثاني من عام 2014/2013 وبلغت قيمة المبالغ المستحقة (157,600 د.ك) ويوضح الجدول رقم (3-19) بيان بأعداد الطلبة الذين تم صرف مساعدات لهم من صندوق طالب العلم خلال الفصل الثاني من العام الدراسي 2014/2013 .

(*) لم يتم استخراج احصائيات الفصل الدراسي الثاني 2013-2014 وذلك بسبب مشاكل في نظام البانر ، مما عاق عملية استخراج اسماء الطلبة المتفوقين .
(**) تصرف مكافأة التخصص النادر الخاصة بالفصل الدراسي الثاني في يناير 2015 لضمان استمرار الطالب بالدراسة .

جدول (18-3)

أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التخصص النادر لهم خلال الفصل الأول

من العام الدراسي 2013 / 2014

الفصل الأول 2013 / 2014						الكلية
المجموع		بنات		بنين		
المبلغ د.ك	العدد	المبلغ د.ك	العدد	المبلغ د.ك	العدد	
438000	1288	414000	1192	24000	96	التربية الأساسية
29500	59	22500	45	7000	14	الدراسات التجارية
23250	93	11000	44	12250	49	العلوم الصحية
7000	28	-	-	7000	28	الدراسات التكنولوجية
42750	26	39750	24	3000	2	كلية التمريض
540500	1494	487250	1305	53250	189	المجموع

جدول (19-3)

أعداد الطلبة الذين تم صرف مساعدات لهم من صندوق طالب العلم خلال الفصل الثاني

من العام الدراسي 2013 / 2014 موزعين على الكليات والمعاهد

الفصل الدراسي الثاني 2014/2013						الكلية / المعهد
بنات			بنين			
مجموع	مستجد	مستمر	مجموع	مستجد	مستمر	
89	14	75	40	7	33	التربية الأساسية
46	10	36	111	36	75	الدراسات التجارية
41	18	23	33	18	15	العلوم الصحية
23	11	12	67	23	44	الدراسات التكنولوجية
93	23	70	67	21	46	كلية التمريض
292	76	216	318	105	213	المجموع
28	27	1	68	44	24	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
-	-	-	4	1	3	معهد التدريب الإنشائي
11	-	11	-	-	-	معهد السياحة والتجميل والأزياء
-	-	-	4	1	3	معهد التدريب المهني
6	6	-	3	-	3	معهد التمريض
-	-	-	8	2	6	المعهد الصناعي الشويخ
6	1	5	-	-	-	معهد الإتصالات والملاحة الجوية
51	34	17	87	48	39	المجموع

5/2 النشاطات الطلابية :

أ - النشاطات الرياضية :

نظراً لما للنشاطات الرياضية من دور في البناء البدني والنفسي للإنسان ، فإن الهيئة تحرص على توفير كافة المتطلبات المادية للنشاطات الرياضية لكلياتها ومعاهدها وخلال العام 2014/2013 تم تنظيم عدد من البطولات الرياضية سواء بين كليات ومعاهد الهيئة أو بين الهيئة وبعض الجهات الخارجية بالإضافة إلى المسابقات الرياضية التي أقيمت بكل كلية وكل معهد ، وفي ما يلي ما تم تنفيذه من نشاطات رياضية خلال عام 2014/2013 كما هو مبين في جدول (20-3) .

جدول (20- 3)

الأنشطة الرياضية خلال عام 2013 / 2014

الأنشطة الرياضية التي أقيمت بالكلية والمعهد			
نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	
كرة سلة بنات	2013/9/29	10	
يوم رياضي بنات	2013/12/16	50	
الإجمالي		60	
الأنشطة الرياضية التي أقيمت بين الكليات والمعاهد			
نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	كليات / معاهد
يوم رياضي للبنين	2013/11/29	50	كليات ومعاهد
كرة سلة بنات	2013/10/29	20	التجاري بنات
سداسيات كرة قدم بنين	2013/11/6-3	30	تجاري/تكنولوجيا/تربية أساسية
مهرجان رياضي في مخيم الهيئة	2014/1/25	60	كليات ومعاهد البنين
مهرجان العيد الوطني	2014/2/17	50	كليات ومعاهد البنين والبنات
الإجمالي		210	
الأنشطة الرياضية بين الهيئة والجهات الأخرى بالدولة			
نوع النشاط	الجهات المشاركة	التاريخ	عدد المشاركين
كرة طائرة بنات	جامعة الكويت/نادي الفتاة/نادي العيون/نادي سلوى الصباح/الهيئة	2013/11/6	80
كرة قدم بنات	الهيئة/جامعة الكويت/نادي العيون/نادي سلوى الصباح/أخرى	2013/12/9	70
بطولة جامعة الكويت لكرة الطائرة	كليات مختلفة بجامعة الكويت/الهيئة/الجامعات الخاصة/نادي الفتاة	2013/12/10	100
بطولة جامعة الكويت كرة طاولة/ريشة/طائرة	الجامعة/جهات مختلفة/الهيئة	2014/4/30	80
الإجمالي			330

ب - النشاطات الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية :

وتتمثل في المسابقات التي تطرحها الهيئة على مستوى الكليات والمعاهد للطلبة والمتدربين في شتى المجالات وتوضح الجداول من (3-21) إلى (3-23) المسابقات الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية التي نظمتها الهيئة للطلاب خلال عام 2014/2013 .

جدول (3 - 21)

الأنشطة الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية خلال عام 2014/2013

ب - 1 / الأنشطة الثقافية والأدبية :

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
1	لقاءات تنويرية للفصلين كليات ومعاهد	أكتوبر مارس	3000	
2	رحلات علمية وثقافية كليات ومعاهد	الفصلين	250	
3	ندوات ثقافية كليات ومعاهد	الفصلين	200	
4	المسابقات الأدبية	ابريل	40	
5	المسابقات الدينية	ابريل	56	
6	الدوري الثقافي بنات	ابريل	24	
7	نشرات وإصدارات ثقافية مناسبات متعددة كليات ومعاهد	الفصلين		
8	حملات توعوية بمرض كورونا كلية العلوم الصحية بنات	نوفمبر	150	
9	اصبوحية شعرية التربية الأساسية	ديسمبر	70	
	الإجمالي		3790	

ب - 2 النشاطات الفنية :

جدول (3-22)

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين
1	المعرض الفني المشترك الخامس والعشرين	2013/12/15	50
2	المعرض الفني	2014/5/12	50
	المجموع		100

ب - 3 الأنشطة الاجتماعية :

جدول (3-23)

	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
1	حفلات التعارف معاهد وكليات بنين وبنات	الفصلين	1500	
2	معارض مستلزمات الطالبات	الفصلين	4000	
3	رحلة خارجية للطالبات المتفوقات مانشستر	2014/6/14-4	10	
4	المخيم الربيعي لعمادة النشاط	يناير	450	
	المجموع		5960	

ج-التكريم الطلابي :

حرصاً من الهيئة على تشجيع الخريجين والمتفوقين فإن الهيئة تقوم بتنظيم الحفلات لتكريمهم ، وخلال عام 2014/2013 تم تنظيم عدد (3) حفلات لتكريم عدد (520) خريجاً / متفوقاً وبيانها كالتالي :

جدول (3-24)

حفلات تكريم الخريجين والمتفوقين خلال عام 2014/2013

الحفل	راعي الحفل	عدد المكرمين	تاريخ الحفل
الحفل الثامن والعشرون لتكريم الخريجين	صاحب السمو أمير البلاد	144 خريجاً	2014/3/12
الحفل الموحد الثامن لتكريم الخريجين	السيد مرزوق علي الغانم (رئيس مجلس الأمة)	240 خريجاً	2014/4/14
الحفل السادس عشر لتكريم المتفوقين	الشيخ محمد صباح السالم الصباح	136 خريجاً	2014/4/22

د- تشكيل الإتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة :

قامت الهيئة بتنظيم الانتخابات لإتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة والتي جرت يوم الإثنين الموافق 2013/10/7 حيث شارك في هذه الانتخابات عدد (5) قوائم على النحو التالي :

- قائمة المستقبل الطلابي .
- قائمة المستقلة .
- قائمة الوحدة الطلابية .
- قائمة الإتحاد الطلابي .
- عدد (4) مرشحين مستقلين .

وبعد الإنتهاء من عملية التصويت والفرز جاءت النتائج على النحو التالي :

1. المركز الأول : قائمة المستقلة .
2. المركز الثاني : قائمة الإتحاد الطلابي .
3. المركز الثالث : قائمة المستقبل الطلابي .
4. المركز الرابع : قائمة الوحدة الطلابية .

هـ- تشكيل الجمعيات العلمية :

تم تشكيل عدد (51) جمعية علمية بكلّيات ومعاهد الهيئة موزعة على النحو المبين بالجدول التالي :

جدول (3-25)

الجمعيات العلمية بكلّيات ومعاهد الهيئة خلال عام 2014/2013

الكلية	عدد الجمعيات العلمية	المعهد	عدد الجمعيات العلمية
التربية الأساسية	15	السكرتارية والإدارة المكتبية	1
الدراسات التجارية	3	السياحة والتجميل والأزياء	3
العلوم الصحية	8	التدريب الإنشائي	5
الدراسات التكنولوجية	9	الإتصالات والملاحة الجوية	3
كلية التمريض	4		
الإجمالي	39		12

3 – الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية :

تحرص الهيئة على تشجيع ودعم البحوث التطبيقية في مختلف المجالات ذات العلاقة بتطوير وتنمية المجتمع وفي خلال عام 2014/2013 بلغ عدد البحوث بالهيئة الجارية والتي تم انجازها (58) بحثاً بتكلفة إجمالية (454,704 د.ك) وبلغ قيمة المنصرف على هذه الأبحاث (304,925 د.ك) بمعدل صرف بلغ (67.1%) من إجمالي التكلفة وذلك وفقاً للجدول التالي:

جدول (26-3)

الإنجازات في مجال الأبحاث موزعة حسب الجهة الممولة والجهة القائمة بالبحث خلال

عام 2014 / 2013

الجهة الممولة للبحث	الجهة القائمة بالبحث	عدد الابحاث			المنصرف على البحث (د.ك)	نسبة الصرف %
		جارية	منجزة	مجموع		
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب	التربية الاساسية	22	7	29	48,257	49.6
	الدراسات التجارية	10	8	18	34,937	56.7
	الدراسات التكنولوجية	21	6	27	198,092	78
	العلوم الصحية	3	4	7	20,781	60.4
	كلية التمريض	2	-	2	2,858	38.7
المجموع		58	25	83	304,925	67.1

وتفعيلاً لنتائج البحوث التي أنجزتها قامت الهيئة بإرسال تلك البحوث إلى الجهات التي يمكن أن تستفيد من نتائجها ويوضح الملحق المرفق بيان هذه الأبحاث الجارية والمنجزة وتكلفتها الإجمالية والمنصرف عليها موزعة وكذلك الجهات المستفيدة من هذه البحوث .

4/ الإنجازات في مجال المشاريع الإنشائية و أعمال الصيانة والترميم :

بلغت قيمة المعتمد للمشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم في ميزانية الهيئة للعام 2014/2013 مبلغ (51,150,000) دينار كويتي صرف منها مبلغ (42,574,113) دينار كويتي بمعدل (83.2 %) من إجمالي المبالغ المعتمدة ويوضح الجدول رقم (3-27) إجمالي المبالغ المعتمدة والمنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة و الترميم .

جدول (3- 27)

إجمالي المبالغ المعتمدة و المنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم

2014 / 2013

البيان	المبالغ المعتمدة (د.ك) 2014 / 2013	المبالغ المنصرفة (د.ك) 2014 / 2013	نسبة الصرف %
المجموعة الأولى : المشاريع الإنشائية			
مشاريع عممت تنفيذها لعدة سنوات : (المشاريع الجديدة والمشاريع المعتمدة)	47,300,000	39,407,285.666	83.3
المجموعة الثانية : أعمال إنشائية صغيرة وصيانة المنشآت والمرافق			
أ- الأعمال الإنشائية الصغيرة	200,000	23,062	11.5
ب- ترميم وصيانة المنشآت والمرافق	3,650,000	3,143,765.381	86.1
إجمالي المجموعة الثانية	3,850,000	3,166,827.381	82.2
الإجمالي العام	51,150,000	42,574,113.047	83.2

المجموعة الأولى :

وفيما يلي الموقف التنفيذي لمشاريع الهيئة للعام 2013 / 2014:

أ. المشاريع الإنشائية (التصميم) :

1- فصول ومختبرات لكلية الدراسات التكنولوجية :

المكتب المصمم : دار الهدية للاستشارات الهندسية .

نسبة إنجاز التصميم : 100% .

الموقف التنفيذي : تم الإنتهاء من التصميم وجاري الإعداد لطرح المشروع للتنفيذ لدى لجنة المناقصات المركزية .

2- توسعة معهد تدريب الكهرباء و الماء :

المكتب المصمم : عالية الصايغ للاستشارات الهندسية .

نسبة الإنجاز من التصميم : (100%) .

الموقف التنفيذي : تم الإنتهاء من التصميم وجاري الإعداد لطرح المشروع للتنفيذ لدى لجنة المناقصات المركزية .

3- توسعة معهد الاتصالات والملاحة الجوية :

تم توقيع العقد مع المكتب الفائزة بتاريخ 2012/3/21.

4- معهد السياحة بنين بحولي :

تم توقيع العقد مع المكتب الفائزة سامي البسام للاستشارات الهندسية بتاريخ 2013 / 3 / 20 وباشرة العمل في 2013 / 4 / 1 .

5- مجمع تكنولوجي تجاري صحي في الجهراء :

تم فتح العروض المالية والهيئة بانتظار ترسية المشروع على الفائزة الأولى فنياً ومالياً من قبل إدارة المستشارين .

6- إدارة تصميم عدد (3) مشاريع للهيئة بالشيوخ ومشروع إدارة تصميم مجمع تكنولوجي تجاري صحي تربوي بالجھراء :

تقوم المجموعة الإستشارية تيرنر بروجاكس بإدارة تصميم مشاريع الهيئة .

7- مبنى مطاعم للوجبات السريعة :

أنهى المكتب الإستشاري فتوح العصفور المراحل الأخيرة بالتصميم والهيئة بصدد التعاقد مع مكتب فتوح العصفور للإشراف على التنفيذ .

8- مكاتب وقاعات دراسية ومختبرات بمقر الدورات الخاصة بنات بشارع شرجيل :

جاري مخاطبة البيوت الإستشارية لدعوة المكاتب الإستشارية لتصميم المشروع وتمت الموافقة على دعوة المكاتب الإستشارية لتقديم عروضها الفنية بتاريخ 27 / 3 / 2011.

9- معاهد تدريبية للهيئة بمنطقة صباح الأحمد :

تم تقييم العروض الفنية وإرسالها لإدارة المستشارين وبإنتظار فتح العروض المالية للمكاتب الإستشارية .

10- فروع لكليات الهيئة بمنطقة صباح الأحمد :

تم تقييم العروض الفنية وإرسالها لإدارة المستشارين وبإنتظار فتح العروض المالية للمكاتب الإستشارية .

11- توسعة مبنى (7) بديوان عام الهيئة :

تم عمل التقييم الفني وبإنتظار فتح العروض المالية .

12- معهد التدريب المهني للبنين بمنطقة جابر الأحمد :

تمت مخاطبة البيوت الإستشارية لدعوة المكاتب الإستشارية لتصميم المشروع .

13- مباني لتخصصات جديدة مستحدثة بكلية التربية الأساسية بالعارضية :

تمت الترسية على مكتب أكرم الحربي للإستشارات الهندسية بتاريخ 17 / 3 / 2013 وبإنتظار توقيع العقد .

1- كلية الدراسات التجارية بنين - بنات :-

انتهت أعمال المشروع الخاص بكلية الدراسات التجارية (بنات) وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 19 / 9 / 2010 ، تقوم الهيئة بعمل الترتيبات اللازمة لفرش الكلية تمهيداً لتشغيلها ، وقد أصدرت الهيئة شهادة الإستلام النهائي للمشروع .

أما كلية الدراسات التجارية (بنين) فقد إنتهت أعمال المشروع وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 3 / 11 / 2010 ، وتقوم الهيئة بعمل الترتيبات اللازمة لفرش الكلية تمهيداً لتشغيلها .

2- كلية التربية الأساسية بنين/بنات بالعارضية :-

إنتهت أعمال المشروع وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 15 / 4 / 2011 بالنسبة للبنين وبالنسبة للبنات فقد تم الإستلام الإبتدائي في 28 / 2 / 2012 ، والإستلام النهائي بتاريخ 13 / 4 / 2013 .

3- مباني الخدمات التعليمية والطلابية لمجمع خدمات الهيئة بالشويخ :-

بدأت أعمال المشروع في 21 / 11 / 2010 ، وجاري استكمال الهيكل الخرساني لمبنى الإدارة ومباني الخدمات الطلابية ومبنى المصادر التعليمية والمسرح والمسجد .
شرع المقاول في أعمال الطابوق الإسمنتي والمساح الإسمنتي ، وكذلك التشطيبات والتمديدات الكهروميكانيكية ، حيث بلغت نسبة الإنجاز حتى 2013 حوالي 35% .

4- مختبرات وورش بكلية الدراسات التكنولوجية بالشويخ :-

بدأت أعمال المشروع في 16 / 9 / 2010 وقد تم اعتماد جميع مقاولي الباطن وجاري تقديم المواد والمخططات للاعتماد .

أتم المقاول الهيكل الخرساني لكلا المبنىين وكذلك مبنى المحطة المركزية وكذلك أعمال الطابوق الإسمنتي والمساح ، وجاري العمل في مختلف أعمال التشطيبات وكذلك الحال بالنسبة لأعمال التمديدات الكهروميكانيكية ، حيث بلغت نسبة الإنجاز حتى 30 / 6 / 2013 حوالي 80% .

5- توسعة كلية العلوم الصحية بنات :-

بدأت أعمال المشروع في 16 / 9 / 2010 ، حيث أكمل المقاول أعمال الهيكل الخرساني لجميع المباني وأعمال الطابوق الإسمنتي والمساح الداخلي والواجهات المعمارية وجاري العمل في مختلف أعمال التشطيبات وكذلك الحال بالنسبة لأعمال التمديدات الكهروميكانيكية وبلغت نسبة الإنجاز حتى 30 / 6 / 2013 حوالي 75% .

6- الاستاد الرياضي والمنشآت الرياضية بمجمع الهيئة بالشويخ :-

بدأت أعمال المشروع في 8 / 8 / 2011 ، جاري العمل في أعمال الهيكل الخرساني لمبنى المرافق الرياضية وللإستاد الرياضي في المنطقة الغربية ، حيث بدأ المقاول أعمال الطابوق الإسمنتي والمساح ، وبلغت نسبة الإنجاز حتى 30 / 6 / 2012 حوالي 30% .

7- معهد التمرريض بالشويخ :-

إنتهت أعمال المشروع وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 19 / 2 / 2013 حيث تقوم الهيئة بفرش الكلية تمهيداً لتشغيلها في شهر سبتمبر القادم .

8- معهد التدريب المهني للبنات في الجهراء :-

إنتهت أعمال المشروع وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 22 / 2 / 2013 حيث تقوم الهيئة بفرش المعهد تمهيداً لتشغيله .

9- إنشاء محطة تحويل رئيسية بالشويخ :-

قيد التنفيذ لدى وزارة الكهرباء والماء .

10- إدارة تنفيذ (5) مشاريع للهيئة في الشويخ وإدارة تنفيذ مشروع

التدريب المهني الجهراء :-

تم التعاقد مع المجموعة الاستشارية تيرنر بروجاكس لإدارة تنفيذ مشاريع الهيئة وباشرت المجموعة الاستشارية العمل .

11- تصميم وإنشاء مطبعة الهيئة :

تم الإنتهاء من أعمال التصميم وتمت ترسية المناقصة على الفائز الأول (شركة الشرق الأوسط للإنشاءات) والهيئة بصدد التعاقد مع الفائز .

1. تصميم ورشتين للدراسة والمكتب ونجارة الخرسانة – معهد التدريب المهني .

– قيمة العقد : 262,605 د.ك .

– مدة العقد : 4 أشهر .

– نسبة الإنجاز : 100% .

2. تصميم وإنشاء كافيتيريا خاصة بكلية التمريض – الشويخ

– قيمة العقد : 17,800 د.ك .

– مدة العقد : 4 أشهر .

– نسبة الإنجاز : 100% .

3. تصميم وإنشاء مخزن لمواد الكيمياء – الشويخ

– قيمة العقد : 232,605 د.ك .

– مدة العقد : 4 أشهر .

– نسبة الإنجاز : 100% .

د . ترميم وصيانة المنشآت والمرافق :-

1. الصيانة المدنية والصحية الشاملة للكليات والمعاهد – منطقة أولى .

- قيمة العقد : 1,386,000 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 65% .

2. الصيانة الكهربائية الشاملة للكليات والمعاهد – منطقة أولى .

- قيمة العقد : 400,000 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 45% .

3. الصيانة الكهربائية الشاملة للكليات والمعاهد – منطقة ثانية .

- قيمة العقد : 400,000 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 55% .

4. تشغيل وصيانة وإصلاح وحدات التكييف المركزي (الغربية) .

- قيمة العقد : 234,500 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 55% .

5. تشغيل وصيانة وإصلاح وحدات التكييف المركزي (الشرقية) .

- قيمة العقد : 278,000 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 75% .

6. أعمال صيانة التكييف الشاملة للكليات والمعاهد (منطقة ثانية) .

- قيمة العقد : 21,000 د.ك + 91,500 د.ك تعزيز .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 100% .

7. أعمال صيانة وإصلاح التكييف المركزي – منطقة أولى .

- قيمة العقد : 228,000 د.ك .
- مدة العقد : 3 سنوات .
- نسبة الإنجاز : 65% .

8. تشغيل وصيانة حمامات السباحة كلية التربية الأساسية (بنين-بنات) .

- قيمة العقد : 102,000 د.ك + 74,500 د.ك تعزيز .
- مدة العقد : 3 سنوات .
- نسبة الإنجاز : 100% .

9. تشغيل وصيانة وإصلاح الخدمات الهندسية لمحطة التبريد العالي للإتصالات والملاحة .

- قيمة العقد : 248,940 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 15% .

10. تشغيل وصيانة وإصلاح نظام التكييف بمركز المعلومات والحاسب الآلي .

- قيمة العقد : 30,616 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 18% .

11. تشغيل وصيانة حمامات السباحة كلية التربية الأساسية (بنين-بنات) .

- قيمة العقد : 75,900 د.ك + 56,700 د.ك تعزيز .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 90% .

12. تشغيل وصيانة وإصلاح الخدمات الهندسية والميكانيكية لمعهد التدريب الإنشائي

جنوب الصباحية .

- قيمة العقد : 195,800 د.ك + 73,425 د.ك تعزيز .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 100% .

13. تشغيل وصيانة وإصلاح المضخات والسخانات والفلاتر .

- قيمة العقد : 39,994 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 65% .

14. توريد وتركيب وتشغيل سخان مركزي لحوض حمام السباحة .

- قيمة العقد : 1,700 د.ك .
- مدة العقد : أسبوع .
- نسبة الإنجاز : 18% .

15. توريد وتركيب عدد 2 فلتر رملي حوض حمام السباحة (كلية التربية الأساسية – بنين)

- قيمة العقد : 14,990 د.ك .
- مدة العقد : 90 يوم .
- نسبة الإنجاز : 100% .

5 / الإنجازات في مجال تطوير واستحداث البرامج والمناهج بالكليات والمعاهد :

حرصاً من الهيئة على أن تتماشى برامجها ومناهجها التعليمية والتدريبية مع التطور المستمر في وسائل الإنتاج والخدمات وكذلك متطلبات سوق العمل فإن الهيئة تسعى بصفة مستمرة إلى تطوير برامجها ومناهجها وفي عام 2013/2014 تم إستحداث برنامج واحد بمعهد التدريب الصناعي الشويخ وكذلك تطوير برنامج واحد بمعهد التمريض بالإضافة إلى عدد (9) برامج بدأت إجراءات إستحداثها وعدد (4) برامج بدأت إجراءات تطويرها وذلك وفقاً للجدول التالية :

جدول (28-3)

البرامج التي تم استحداثها أو تطويرها بالكليات والمعاهد

م	الكلية / المعهد	البرنامج المستحدث / المطور	القسم التابع له البرنامج	ملاحظات
1	معهد التدريب الصناعي (الشويخ)	نظام تمديدات كهربائية ذكية (استحداث)	الكهرباء	قيد المتابعة
2	معهد التمريض	التمريض الباطني - نظري وعملي (تطوير)	قسم التمريض	قيد المتابعة

جدول رقم (29-3)

برامج جديدة أجازت إجراءات استحداثها بالكليات والمعاهد

م	الكلية / المعهد	البرنامج	القسم التابع له البرنامج	تاريخ بدء التنفيذ	التاريخ المتوقع لانتهاء من الاستحداث
1-	كلية الدراسات التجارية	دبلوم مساعد باحث اقتصادي	قسم الاقتصاد	2012-2013	2014-2015
2-	معهد الاتصالات والملاحة	فني إضاءة استوديوهات تلفزيوني	قسم التراسل	2012-2013	2014-2015
3-	معهد الاتصالات والملاحة	فني مونتاج تلفزيوني وإذاعي	قسم التراسل	2012-2013	2014-2015
4-	معهد الاتصالات والملاحة	فني اتصالات	قسم التراسل	2012-2013	2014-2015
5-	المعهد العالي للطاقة	فني تكييف لمصالح وزارة الأوقاف	قسم التكييف	2013-2014	2014-2015
6-	كلية الدراسات التكنولوجية	الهندسة المعمارية	قسم الهندسة المدنية	2012-2013	2014-2015
7-	كلية الدراسات التكنولوجية	تكنولوجيا هندسة القوى المحركة	قسم تكنولوجيا ميكانيكا إنتاج	2012-2013	2014-2015
8-	كلية الدراسات التكنولوجية	تكنولوجيا هندسة التصنيع	قسم تكنولوجيا ميكانيكا إنتاج	2012-2013	2014-2015
9-	كلية الدراسات التكنولوجية	تكنولوجيا هندسة السيارات	قسم تكنولوجيا ميكانيكا إنتاج	2012-2013	2014-2015

جدول رقم (30-3)

برامجبدأتأجراواتتطويرهابالكلياتوالمعاهد

م	الكلية / المعهد	البرنامج	القسم التابع له البرنامج	تاريخ بدء التنفيذ	التاريخ المتوقع للانتهاء من التطوير
1-	كلية الدراسات التكنولوجية	تكنولوجيا المعدات الثقيلة	قسم المعدات الثقيلة	2013-2012	2015-2014
2-	كلية الدراسات التكنولوجية	بكالوريوس تكنولوجيا الهندسة الكيميائية	قسم الهندسة الكيميائية	2013-2012	2015-2014
3-	كلية الدراسات التكنولوجية	بكالوريوس تكنولوجيا الهندسة الميكانيكية	قسم تكنولوجيا ميكانيكا إنتاج	2013-2012	2015-2014
4-	كلية العلوم الصحية	بكالوريوس علوم الأغذية والتغذية	قسم علوم الأغذية والتغذية	2013-2012	2015-2014

6 / تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بمصادر التعليم والتعلم :

تولي الهيئة أهمية كبيرة للمكتبات والمعاهد لما لها من دور كبير في تزويد الطلبة والمتدربين وكذلك أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالعلم والمعرفة في مختلف المجالات والتخصصات .

وخلال عام 2014/2013 بلغ عدد الكتب التي تم تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بها حوالي (541) كتاباً منها (411) كتاباً عربياً و (130) كتاباً أجنبياً ويوضح الجدول (31-3) بيان توزيع هذه الكتب على الكليات والمعاهد .

جدول (31-3)

عدد الكتب المضافة لمكتبات الكليات والمعاهد والديوان العام خلال عام 2014/2013

الدوريات			الكتب			الجهة
مجموع	دوريات أجنبية	دوريات عربية	مجموع	كتب أجنبية	كتب عربية	
-	-	-	-	-	-	الديوان العام
-	-	-	283	52	231	كلية التربية الأساسية
-	-	-	50	10	40	كلية الدراسات التجارية
-	-	-	35	10	25	كلية العلوم الصحية
-	-	-	20	5	15	كلية الدراسات التكنولوجية
-	-	-	39	30	9	كلية التمريض
-	-	-	427	107	320	إجمالي الكليات والديوان
-	-	-	30	5	25	المعهد العالي للإتصالات والملاحة
-	-	-	-	-	-	المعهد العالي للطاقة
-	-	-	13	2	11	المعهد الصناعي (صباح السالم)
-	-	-	21	6	15	معهد التدريب الإنشائي
-	-	-	12	2	10	المعهد الصناعي (الشويخ)
-	-	-	14	2	12	معهد السكرتارية والأعمال المكتبية
-	-	-	-	-	-	معهد السياحة والتجميل والأزياء
-	-	-	14	4	10	معهد التمريض
-	-	-	10	2	8	معهد التدريب المهني
-	-	-	114	23	91	إجمالي المعاهد
-	-	-	541	130	411	الإجمالي العام

وبالإضافة إلى الكتب فإن الهيئة تقوم بتوفير قاعدة بيانات في مختلف المجالات على الأقراص المضغوطة بخدمة OnLine في كل من المجالات التربوية والتجارية والهندسية ومجال الطب ومجال المكتبات وكذلك بعض القواعد العامة .

ويوضح الجدول رقم (32-3) قائمة بقاعدة البيانات التي تم توفيرها خلال عام 2014/2013 .

جدول(32-3)

قاعدة البيانات التي وفرتها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف المجالات 2014/2013

م	عنوان القاعدة	المجال	ملاحظات
1	Askezzad Digital Library	Multidisciplinary	Data bases
2	ABI/ inform Global Complete	Business	Data bases
3	Academic Search Premier	Multidisciplinary	Data bases
4	Business Source Premier	Business and economics	Data bases
5	CINAHL Plus with Full Text	Nursing	Data bases
6	Dissertation Abstracts Full Text	Multidisciplinary	Data bases
7	ERIC	Education	Data bases
8	IEEE / IEL	Engineering	Journals
9	InfoSci Online Ebooks L EVEL -1	Information computer science	Data bases
10	InfoSci Online Journals for Level -1	Advanced technology	Data bases
11	Library , Information Science &Technology Abstracts(LISTA)	Libraries and Information management	Data bases
12	Lisa	Library and Information Science	Data bases
13	Math Sci Net	Mathematical sciences literature	Data bases
14	Medline With Full Text	Medical	Data bases
15	Psyc ARTICLES	Psychology	Data bases
16	Psyc INFO	Behavioral Science and Mental health	Data bases
17	Scopus	Anatomy	Data bases
18	STAT! Ref Nursing Collection	Nursing	Data bases
19	STAT !Ref Anatomy TV – All Titles	Anatomy	Data bases
20	American Society of Civil Engineers (ASME)	Engineering	Data bases
21	Cambridge	—	Journals
22	Emerald	Business and Management	Journals
23	Elsevier E-Journals	Science and health Information	Journals
24	SAGE	—	Journals
25	Springer	—	Journals
26	Taylor & Francis	—	Journals
27	Wiley's Scientific	—	Journals

7 / الإنجازات في مجال الإعلام والتعريف بالتعليم التطبيقي والتدريب :

تسعى الهيئة من خلال العلاقات العامة والإعلام بالتعاون مع الأجهزة الإعلامية إلى تغيير مفاهيم الشباب نحو التعليم التطبيقي والتدريب بهدف تشجيعهم للالتحاق بالمجالات الفنية والمهنية ، وتعتمد الهيئة في ذلك عدة أساليب منها :

1/7- اصدار مطبوعات متنوعة ودورية :

- مجلة صناع المستقبل .
- الأدلة والكتيبات للكليات والمعاهد.
- بروشور الكليات والمعاهد .
- الدليل العام .
- عمل مطبوعات وإصدارات لجميع المناسبات (التقويم الدراسي ، بطاقات الدعوة ، بوسترات ، بنرات ، كروت معايدة) .
- إصدارات ودوريات إعلامية .
- تصوير مناسبات الهيئة .
- إعلانات بالصحف والمجلات (القبول والتسجيل ، خدمة المجتمع والتعليم المستمر) .

2/7- عمل التغطيات الإعلامية والصحفية للنشاطات التعليمية والثقافية والاجتماعية بديوان

عام الهيئة والكليات والمعاهد ومن النشاطات التي شملتها هذه التغطيات ما يلي :

- 1- تصريحات إذاعية وصحفية للمسؤولين بالهيئة .
- 2- تصريحات صحفية لعمداء الكليات ومديري المعاهد .
- 3- التنسيق مع الصحف المحلية والمجلات لعقد مؤتمرات ومقابلات صحفية وإعلامية مع المسؤولين بقطاعات الهيئة .
- 4- تنظيم حفل تكريم متفوقي الهيئة تحت رعاية أمير البلاد المفدى .
- 5- تنظيم بعض الحفلات في مناسبات مختلفة مثل حفلات التكريم للمتفوقين ، وحفل مرور 30 عام على إنشاء الهيئة وحفل الإعتماد الأكاديمي بكلية الدراسات التكنولوجية.
- 6- المساهمة في إعداد البرامج والندوات التلفزيونية الخاصة بالهيئة مثل (برنامج صناع المستقبل) .

7 حمل تغطيات صحفية وإعلامية للنشاطات التعليمية والثقافية والإجتماعية بالديوان العام وكليات ومعاهد الهيئة وشملت التغطيات كل من المعارض الفنية والبرامج والدورات التدريبية ، نشاطات الأقسام العلمية وعمادة القبول والتسجيل ومكتب قبول المتدربين وكذلك المؤتمرات والملتقيات وحفل تكريم الخريجين والمتفوقين .

8 -إعداد لقاءات ومقابلات صحفية مع قيادات الهيئة .

3/7- التنظيم والمشاركة في بعض المعارض والملتقيات في مجال العلاقات العامة :

حيث قامت الهيئة بالمشاركة في تنظيم وكذلك تنفيذ بعض المعارض في مجال العلاقات العامة بهدف تعريف المواطنين بالهيئة ونشاطاتها وذلك على النحو المبين في الجدول رقم (3-33):

جدول (3-3)

المعارض والأنشطة التي قامت الهيئة بالمشاركة في تنظيمها وتنفيذ البعض منها في مجال العلاقات العامة خلال عام 2013/2012

م	اسم المعرض / النشاط	المكان	التاريخ / الفترة
1	معرض التعليم 2014	أرض المعارض الدولية بمشرف	(27-30) إبريل 2014
2	الملتقى الإعلامي الكويتي البحريني	المنامة	(23-24) فبراير 2014
3	معرض الاستقلال 53	أرض المعارض الدولية بمشرف	(9-13) فبراير 2014
4	المؤتمر العربي للسمنة والنشاط البدني	فندق ريجنسي	(18-20) فبراير 2014
5	معرض كيف أعدد مستقبلي (4)	فندق كورت يارد ماريوت (قاعة الراية)	(21-22) إبريل 2014
6	الملتقى السنوي الثالث للتوجيه والإرشاد	فندق ريجنسي	(21-23) إبريل 2014
7	معرض الجامعات السنوي (نظرة مستقبلية 3)	ثانوية عبدالله عبداللطيف الربيب	(7-8) مايو 2014

8/ توفير الخدمات العامة للكليات والمعاهد والديوان العام :

بلغت التكلفة الإجمالية لتوفير الخدمات العامة للكليات والمعاهد والديوان
ومختلف المرافق التابعة للهيئة (8,830,443 د.ك) وزعت على النحو التالي :

- النقلات والسيارات والباصات (2,219,845 د.ك) . – التغذية (377,724 د.ك) .
- الزراعة (471,107 د.ك) . – الإسكان والتأثيث (414,420 د.ك).
- الأمن والسلامة (3,020,715 د.ك) . – النظافة (1,654,596 د.ك) .
- كهرباء (730,660 د.ك) .

ويوضح الجدول رقم (3-34) التكلفة الإجمالية لتوفير الخدمات وتوزيعها على
الكليات والمعاهد وديوان عام الهيئة ومختلف المرافق التابعة للهيئة خلال عام
2013/2012 .

جدول (34-3)

التكلفة الإجمالية لتوفير الخدمات وتوزيعها على الكليات والمعاهد وديوان عام الهيئة ومختلف المرافق التابعة للهيئة خلال عام 2013/2012

التكلفة المالية لوسائل الخدمات (د.ك)									الكلية / المعهد
الإجمالي	نظافة	التليفونات	الكهرباء دك	الأمن والسلامة	الإسكان والتأثيث	الزراعة	التغذية	التنقلات دك	جميع الكليات والمعاهد والديوان العام
224,913			224,913						إيجار خطوط وأجهزة اتصالات
1000				1000					طوابع وإشتراكات (بريد)
507,000				507,000					الحراسة (المنطقة الأولى)
315,000				315,000					الحراسة (المنطقة الثانية)
312,000				312,000					الحراسة (المنطقة الثالثة)
288,000				288,000					مشرفات الأمن
50,700			50,700						أجهزة اتصالات كشف
3,600				3,600					معدات مكافحة حريق
190,615				190,615					صيانة البدالات / شبكة الإنذار / البوابات المنزقة
1,400,000				1,400,000					كاميرات مراقبة
3,500				3,500					مواد إسعافات أولية
433,836	433,836								نظافة الكليات (المنطقة الأولى)
782,280	782,280								نظافة الكليات (المنطقة الثانية)
438,480	438,480								نظافة الكليات الإجمالي (العارضية)
685,705								685,705	إيجار سيارات متنوعة
1,514,140								1,514,140	إيجار باصات
10,000								10,000	ساعات إضافية
10,000								10,000	إيجارات طارئة
455,047			455,047						إستهلاك الهيئة + العارضية (كهرباء)
49,500					49,500				إيجار دسمن
139,920					139,920				إيجار سكن طلبية
225,000					225,000				إيجار معهد السكرتارية السالمة
150,000							150,000		جميع الكليات والمعاهد (حفلات)
150,000							150,000		سكن الطلبة + سكن الطالبات
77,724							77,724		عمالة سكن داخلي
323,507						323,507			المجمع التكنولوجي الشويخ
147,600						147,600			العديلية - الشامية - حولي - صليبية - صباح السالم - الدعية - شرق
8,830,443	1,654,596	0	730,660	3,020,715	414,420	471,107	377,724	2,219,845	الإجمالي

10/ الإنجازات في مجال برامج تطوير الكفاءة الداخلية والخارجية للهيئة :

تسعى الهيئة إلى تطوير كفاءتها الداخلية والخارجية وتحقيق غاياتها من خلال عدد من المشروعات التي تشكل الوسائط التنفيذية لتحقيق الأهداف ، وجدير بالذكر أن بعض هذه المشروعات (أو البرامج) تم العمل فيها منذ فترة ويمتد تنفيذها إلى سنوات لاحقة ومن المشروعات التي تسعى الهيئة لتنفيذها بهدف تطوير كفاءتها ما يلي :

1/10- إتفاقية التعاون الثقافي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني :

في سبيل دعم التعاون الثقافي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني بين دولة الكويت وبين الدول العربية والأجنبية والصديقة .

الجهة / الدولة	موضوع الإتفاقية
جمهورية مصر العربية	مشروع البرنامج التنفيذي للتعاون التربوي والعلمي والإعلامي بين حكومة دولة الكويت وحكومة مصر
جمهورية الصين الشعبية	إجتماعات اللجنة العليا المشتركة الكويتية الصينية
أرمينيا	مشروع الجانب الأرميني لبرنامج التعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بين وزارة التربية والتعليم العالي لدولة الكويت للأعوام 2013-2017
سيراليون	مسودة إتفاقية التعاون بين حكومة دولة الكويت وحكومة جمهورية سيراليون بشأن التعاون في مجال التعليم الفني والتدريب
إيطاليا	إجتماع الدورة الأولى للجنة الكويتية – الإيطالية المشتركة بشهر نوفمبر 2013 في روما
تركيا	محضر إجتماع الدورة الأولى للجنة العليا الكويتية التركية والتي عقدت في الكويت يوم الخميس الموافق 2013/10/24
الأردن والمغرب	محضر الإجتماع المشترك المنعقد في الأمانة العامة بالرياض خلال الفترة من 7-2013/7/8 والمتضمن نسخ من خطط العمل التفصيلية للتعاون مع الأردن والمغرب
الجزائر	محضر إجتماع الدورة الثامنة للجنة الوزارية الكويتية الجزائرية المشتركة
توصيات المؤتمر الثالث عشر للوزراء المسؤولين عن التعليم العالي والبحث العلمي	
سوازيلاند	إتفاقية التعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بين حكومة دولة الكويت وحكومة مملكة سوازيلاند
قبرص	مشروع الإتفاقية بين حكومة دولة الكويت وحكومة الجمهورية القبرصية
أذربيجان	محضر إجتماع الدورة الثانية للجنة العليا المشتركة للتعاون بين حكومة دولة الكويت وحكومة جمهورية أذربيجان المنعقد في 2013/2/14
تركيا	إجتماع الدورة الأولى للجنة العليا الكويتية التركية المشتركة في الكويت والمتوقع عقدها في النصف الأول من شهر إبريل 2013
المكسيك	الإتفاقية الثقافية بين وزارة التعليم العالي في المكسيك ووزارة التعليم العالي في دولة الكويت في مجال التعليم العالي والبحث العلمي
هنغاريا	انعقاد الدورة الأولى للجنة الكويتية الهنغارية المشتركة للتعاون الإقتصادي والفني في عاصمة بودابست خلال الفترة 2013/3/26-25
الأردن	اتفاقية التعاون في مجال التعليم والتدريب المهني بين حكومة الكويت والمملكة الهاشمية والذي تم التوقيع عليها في مدينة الكويت بتاريخ 2012/11/4
الهند	مشروع البرنامج التنفيذي لمندى التعاون العربي الهندي بين عامي 2013-2015
مصر	البرنامج التنفيذي للتعاون الثقافي والتربوي والإعلامي بين حكومة الكويت وحكومة جمهورية مصر العربية للأعوام 2012/2010

تايلاند	مشروع إتفاقية التعاون الثقافي والتربوي والإعلامي بين حكومة الكويت وحكومة تايلاند
روسيا	التحضيرات لزيارة صاحب السمو لموسكو في الخريف القادم
ماليزيا	مشروع مذكرة التفاهم بشأن التعاون في مجال التعليم العالي بين الكويت وماليزيا
سنغافورة	الموافقة على إتفاقية التجارة الحرة بين مجلس التعاون لدول الخليج العربية وجمهورية سنغافورة
إتفاقية التجارة الحرة بين مجلس التعاون لدول الخليج العربية ودول رابطة التجارة الأوروبية	
المكسيك	مشروع إتفاقية التعاون بين وزارتي التعليم العالي في الولايات المتحدة المكسيكية والكويت في مجال التعليم العالي والبحث العلمي
مصر	مذكرة سفارة جمهورية مصر العربية لدى الكويت بشأن الإجراءات التي يجب أن تتبع للسير في معادلة الشهادات الأجنبية بنظائرها في الجمهورية
الجزائر	مشروع البرنامج التنفيذي المتضمن التعاون في مجال نشر ثقافة العمل الحر بين الطلاب والمتدربين في كليات ومعاهد التعليم والتدريب التقني والمهني ورعاية المشروعات الصغيرة من خلال حاضنات الأعمال
اليمن	المقترحات الخاصة بالتعاون اليمني الكويتي في مجال التعليم العالي والبحث العلمي
الصين	البرامج التنفيذية للإتفاقية الثقافية بين حكومة الكويت والصين
ليبيريا	مشروع إتفاقية ثقافية في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بين الكويت وليبيريا

2/10- تعزيز شعور الإنتماء لدى موظفي الهيئة :

تسعى الهيئة إلى الإرتقاء بمستوى موظفيها وتعزيز شعور الإنتماء للهيئة من خلال ما يلي:

- توفير المكان والإمكانيات اللازمة لتمكين العاملين لمزاولة هوايتهم الرياضية والثقافية والإجتماعية والفنية خلال تنظيم بعض الفعاليات مثل :
 - تقديم العديد من النشاطات الرياضية المختلفة على مدار العام للسادة منتسبي نادي العاملين من أعضاء هيئة التدريس والتدريب وموظفي الديوان العام .
 - المشاركة في الإحتفالات بالمناسبات الوطنية لدولة الكويت .
 - تنظيم يوم ترفيهي لموظفات الهيئة يشمل العديد من البرامج والنشاطات المختلفة .
 - عمل عروض شاليهات بأسعار مخففة لموظفي الهيئة .

3/10- تنظيم بعض الفعاليات في مجال ضبط الجودة والإعتماد الأكاديمي :

قامت الهيئة بتنظيم بعض الفعاليات في مجال ضبط الجودة والإعتماد الأكاديمي منها :

أ - رصد معايير الجودة التعليمية بالكليات والمعاهد :-

بناء على عملية التقييم الذاتي ، ووفقاً لمعايير هيئة الإعتماد الأكاديمي للهندسة والتقنية الامريكية (ABET) تم رصد معايير الجود التعليمية بكليات ومعاهد الهيئة ومنها :

- التحصيل المعرفي عند الطالب المتدرب واكتسابه للمهارات الأساسية اللازمة للتخصص .
- مستوى الخريج .
- مستوى أعضاء هيئه التدريس والتدريب .
- إدارة الهيكلة والخدمات التي تقدمها .
- البحث العلمي .
- المنهج الدراسي .
- تنوع مصادر التعلم .
- المختبرات و الورش .

ب -بعد منح الإعتماد الأكاديمي لعدد من البرامج بالكليات والمعاهد :

وفقا لضوابط وشروط الإعتماد الأكاديمي للبرامج التعليمية والتدريبية بكليات ومعاهد الهيئة ، وفي إطار معايير الجودة التعليمية التي تم رصدها ثم فتح الإعتماد الأكاديمي لبعض البرامج التعليمية والتدريبية وبيانها كالتالي :

* المعهد العالي للطاقة :-

تم فتح الإعتماد الاكاديمي لعدد (9) برامج تدريبية بالمعهد ، بالإحاطة إلى برنامج آخر في الفترة السابقة وبياناتها كالتالي :

- برنامج تكنولوجيا الشبكات الكهربائية
- برنامج طوارئ كهربائية وإنارة شوارع
- برنامج تركيب وصيانة خطوط نقل هوائية
- برنامج صيانة محطات التحويل الثانوية
- برنامج صيانة وتشغيل أجهزة الوقاية والتحكم
- برنامج تشغيل ومراقبة النظام الكهربائية
- برنامج تكنولوجيا تشغيل مراحل وتوربينات
- برنامج تكنولوجيا تشغيل القوى الكهربائية
- برنامج تكنولوجيا صيانة شبكات مائية

* كلية الدراسات التكنولوجية :-

تم فتح الإعتماد الأكاديمي لعدد (3) برامج بالإضافة إلى تقديم طلب الإعتماد الأكاديمي لعدد (3) برامج أخرى وبياناتها كالتالي :

(1) برامج تم إعتمادها :

- برنامج تكنولوجيا هندسة القوى الميكانيكية
- برنامج تكنولوجيا هندسة الآلات الكهربائية
- برنامج تكنولوجيا هندسة المصافي

(2) برامج تم تقديم الطلب لإعتمادها :

- برنامج تكنولوجيا ميكانيكا الإنتاج
- برنامج تكنولوجيا هندسة البترول – إنتاج وتصدير
- برنامج تكنولوجيا هندسة إنشاء المباني

لهذا بالإضافة إلى قيام الهيئة بمخاطبة الجهات المعنية لإتخاذ الإجراءات اللازمة لإعتماد بعض البرامج بكل من معهد الإتصالات والملاحة وكلية التربية الأساسية (برنامج المكتبات والمعلومات) .

ج - الإستمرار في تنظيم دورات تدريبية عالية المستوى متخصصة في مجال

ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي لأعضاء الهيئة التدريسية منها :-

- التقييم والتقويم لحاجة الإعتماد الأكاديمي .
- الأساس المنطقي للمقارنة المعيارية وجهاً لوجه مع الأكاديمي .
- خصائص ومهارات المعلم الفعال .
- توصيف البرامج والمقررات الدراسية : ماذا ، لماذا ، وكيف .
- ضمان الجودة ماذا ، لماذا ، وكيف .
- خطوات البحث العلمي .

د- إجراء بعض الدراسات لتطوير إدارة التعليم التطبيقي والتدريب :-

تقوم الهيئة بإجراء بعض الدراسات التي من شأنها الارتقاء بنظام إدارة التعليم التطبيقي والتدريب ، وفي خلال عام 2013/2014 تم إجراء الدراسات التالية :-

- دراسة مشروع ضمان الجودة العالمية (ISO 9001 : 2008) بجمع

الإدارات والمراكز والمعاهد والكلية التابعة للهيئة :-

وتتمحور الدراسة حول القيام بمراجعة وتقييم وتعديل الأساليب الإدارية

المتبعة بالنظام الإداري بما يحقق متطلبات نظم الجودة وتمكين ذلك النظام

الإداري من الحصول على شهادة المطابقة لمتطلبات المواصفات القياسية
لنظام الجودة الإدارية (ISO 9001 : 2008) وتجديدها لمن سبق له
الحصول عليها .

- دراسة مشروع تقييم مخرجات التعليم في التعليم العالي (أهيلو) والمشروع عبارة عن مبادرة دولية لمنظمة التعاون الإقتصادي والتنمية ويستهدف المشروع :-
 - تقييم مخرجات التعلم في التعليم العالي على نطاق عالمي عن طريق تقييم الخريجين (من مرحلة البكالوريوس) وليس المؤسسة التعليمية التي درس بها الطالب .
 - وضع معايير مرجعية لقياس مستوى خريجي التعليم العالي .
 - إيجاد مقاييس تصلح لجميع المجتمعات والثقافات واللغات .
 - نشر ثقافة تقييم مخرجات التعلم وتطوير منظومة التعليم العالي بالهيئة .
- مشروع دراسة التوأمة بين كلية التربية الأساسية وجامعه هل البريطانية :-
ويهدف المشروع إلى التطوير والإرتقاء بمستوى كلية التربية الأساسية كي تصبح في مصاف الكليات والجامعات المناظرة لها ليس إقليميا فحسب بل وعلميا .
وذلك من خلال تطوير بعض المحاور التالية بما يحقق معايير الجودة العالمية التي من شأنها تطوير مخرجات الكلية في سبيل تحقيق الاعتماد الأكاديمي الذي تصبو إليه الكلية :

1. التدريب (قبل وأثناء الخدمة) مع التركيز على برنامج التربية العملية الذي تقدمه الكلية (practicum) .
2. البحث العلمي .
3. تبادل الأساتذة والطلبة .
4. آلية وإجراءات قبول الطلبة في برنامج الكلية الدراسية .
5. التقويم (البرامج الدراسية اداء المعلم ، الخدمات النوعية وغيرها) .
6. برامج الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) .
7. التنمية المهنية (الأكاديمية والإدارية والفنية) .
8. التعليم الإلكتروني .
9. متابعة الخريجين .
10. البرامج الدراسية على الشبكة العنكبوتية .
11. ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي .

- الإتصال بالجامعات والهيئات الأكاديمية العالمية لإعتماد الأنظمة الحديثة

في شأن جوده التعليم :-

حيث قامت الهيئة بالتنسيق والتعاون مع بعض الجامعات والهيئات الأكاديمية العالمية للحصول على الاعتماد الأكاديمي لكلياتها ومعاهدها والبرامج التابعة لها وشهادات التخرج التي منحتها الهيئة لخريجيهها ، وفي هذا المجال فقد تم الإتصال والتنسيق مع العديد من الجامعات والهيئات الأكاديمية العالمية ومنها :-

- هيئة الإعتماد للهندسة والتقنية الامريكية (ABET) .
- جامعة هل البريطانية UNIVERSITY OF HULL .
- المؤسسة الأمريكية للإعتماد الأكاديمي لإدارة الاعمال (AACSB) .
- اكاديمية باريس الجمهورية الفرنسية .

3/10- المشاريع التطويرية بخطة التنمية :

بهدف تعزيز تطوير كفاءة الأداء ، وتحقيق الغايات والطموحات فقد إقتрحت الهيئة
 بخطة التنمية عدد (12) مشروعاً تطويرياً في مختلف نشاطاتها ، ويوضح الجدول
 التالي بيان بهذه المشاريع وتكلفتها الإجمالية والموقف التنفيذي لها :

م	اسم المشروع	الهدف من المشروع	التاريخ المتوقع للإنتهاء من المشروع	البيانات المالية للمشروع		الموقف التنفيذي للمشروع حتى تاريخ 2014/3/31
				التكلفة الإجمالية	المنصرف حتى تاريخ 2014/3/31	
1	التعليم الإلكتروني	إستخدام التقنيات الحديثة في تطوير البرامج إلى صورة رقمية تتيح الفرصة أمام أكبر عدد من طالبي المعرفة	مارس 2016	2,750,000	86,000	-تم توقيع العقد مع شركة زاك لتنفيذ المشروع في 2012/10/22 -تقوم الشركة حالياً بجمع البيانات حول احتياجات الهيئة من التعليم الإلكتروني
2	النظام الأكاديمي الآلي	إستخدام التقنيات الحديثة ونظم المعلومات في إدارة نشاطات الهيئة	نوفمبر 2017	3,450,000	1,527,632	تم توقيع العقد مع الشركة المنفذة في 2010/8/10 والمشروع في مرحلة التنفيذ
3	التخطيط والإشراف وإدارة المشاريع لتكنولوجيا المعلومات	ميكنة إدارة نشاطات الهيئة وإيجاد الحلول لتطوير بيئة لا ورقية	مارس 2018	2,149,200	—	في 28 / 12 / 2012 تم إعادة طرح المناقصة بسبب تقدم شركة واحدة حين طرحت في أول مره
4	تعزيز دور الهيئة في مجال البحث العلمي	زيادة الإهتمام بالبحث العلمي التطبيقي وتعزيز قنوات التعاون بين الهيئة ومؤسسة البحث العلمي	مارس 2018 مستمر	5,500,000	43,345	تم تقييم العروض الفنية بتاريخ 2013/1/8 والعروض المالية بتاريخ 2013/1/15 وبانتظار الترسية على الشركة
5	تحسين فرص التوظيف لخريجي الهيئة	تحسين فرص التوظيف للخريجين من خلال إعادة صياغة نظم وسياسات التعليم والتدريب بالهيئة	مارس 2018 مستمر	2,615,000	—	تم مراسلة عدة جهات بالدولة لمعرفة احتياجاتهم من خريجي تخصصات الهيئة والآن في مرحلة جمع البيانات
6	ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي والمهني بالهيئة	تحسين وتطوير عمليتي التعليم والتدريب بكليات ومعاهد الهيئة	مارس 2018	4,205,280	89,414	المشروع في مرحلة التنفيذ
7	الإهتمام بالتعليم الفني في المجال الصحي	تطوير البرامج والمناهج في المجال الصحي لتتواءم مع إحتياجات سوق العمل	مارس 2016	669,000	—	تم ارسال كراسة الشروط المرجعية إلى لجنة اختيار البيوت الاستشارية بتاريخ 2011/12/1 ولا زال المشروع لدى لجنة اختيار البيوت الاستشارية
8	تطوير نشاط التدريب داخل الهيئة وحصر الإحتياجات التدريبية للمجتمع وتحديث قاعدة البيانات التدريبية كل عامين	تطوير نشاط التدريب بمركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة بما يحقق أهداف الهيئة	مارس 2018	348,000	11,339	تم الانتهاء من كراسة الشروط المرجعية في يونيو 2012 وتم رفعها للجهة المعنية لتأهيل المكاتب الاستشارية
9	تأسيس مركز المهارات المهنية	الإرتقاء بالمهارات المهنية للمتميزين من فئة الشباب وتمكنهم من المنافسة على المستوى العالمي	مارس 2016	2,534,750	85,107	تم ضم الكويت إلى عضوية منظمة المهارات وأصبحت الدولة رقم 64 التي تتمتع بالعضوية الكاملة وقد شاركت الكويت بهذه المسابقة التي أقيمت بدولة البحرين وجمهورية ألمانيا وتم إفتتاح المركز في يونيو 2014
10	إعادة هيكلة برامج التعليم والتدريب بكليات ومعاهد الهيئة بما يحقق رفع الكفاءة العملية التعليمية والتدريبية	إعادة هيكلة برامج الكليات والمعاهد لتناسب مخرجاتها مع الإحتياجات الفعلية لسوق العمل	مارس 2018	1,240,000	—	تم إعادة صياغة كراسة الشروط المرجعية للمشروع
11	استحداث وتطوير تخصصات جديدة في الهيئة بما يناسب وتوجهات الدولة في تحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري	إستحداث تخصصات جديدة بالكليات والمعاهد تتوافق مع التوجهات العامة للدولة	نوفمبر 2016	19,915,000	—	-مرحلة تأهيل المكاتب الاستشارية. -أخذ موافقة لجنة المناقصات المركزية بتاريخ 2013/2/20 بشأن توريد أجهزة للمشروع. -لم يتم توقيع العقد قبل 31 / 3 / 2013
12	تطبيق نظم إدارة المرافق الشاملة	تحسين وتطوير نوعية الخدمات التي تقدمها الهيئة لمراكز العمل المختلفة	مارس 2018	2,000,000	—	المشروع أخذ موافقة الفتوى والتشريع وديوان المحاسبة وبقيت مرحلة توقيع العقد بسبب عدم وجود أي اعتماد مالي في 2013/2012 و 2014/2013
الإجمالي				47,376,230	1,842,837	

5/10- متابعة الخريجين في سوق العمل :

حراً صامناً الهيئة على الإرتقاء بمستوى خريجها وجعلهم أكثر ملائمة لمتطلبات المهن في سوق العمل فإن الهيئة تقوم بتنفيذ بعض الفعاليات في مجال متابعة خريجها في سوق العمل منها :

- أ - تعريف الخريجين على الفرص الوظيفية المتاحة بالمؤسسات والشركات في القطاعين العام والخاص ، وفي هذا الشأن فقد قامت الهيئة بحصر الفرص الوظيفية المتاحة في العديد من الجهات الحكومية والخاصة ، منها شركة المعادن والصناعات التحويلية ، وشركة الصناعات والتبريد ، والشركة الوطنية للاتصالات، والبنك الوطني .
- ب - تحديث بيانات الخريجين في بنك المعلومات حيث تم توفير قرص (CD) يحتوي على بيانات الخريجين لعام 2012/2011 .
- ت - توثيق العلاقة بين الهيئة وخريجها وفي هذا المجال قامت الهيئة :
 - المشاركة في مؤتمرات تتعلق بالخريجين ، منها مؤتمر الرؤية التنموية في تكامل التعليم والتدريب وإحتياجات سوق العمل في دولة الكويت .
 - المشاركة في عدة معارض منها :-
 1. معرض كيف أحدد مستقبلي .
 2. معرض الإستقلال .
 3. معرض التعليم .
 4. معرض الخدمات الإلكترونية .
 - التواصل مع الخريجين عبر الموقع الإلكتروني لإدارة متابعة الخريجين وسوق العمل وإصدار النشرات الخاصة بالخريجين .

5/10- حاضنة الشويخ الحرفية :

يهدف هذا المشروع إلى تأهيل المبادرين الكويتيين من شباب الخريجين وإكسابهم المعارف والمهارات الفنية والإدارية ليصبحوا قادرين على تأسيس وإدارة مشروعاتهم الخاصة الأمر الذي يساعد على إعادة التوازن إلى سوق العمل ، وفي خلال عام 2013/2012 تم إنجاز ما يلي :

- 1 - الإنتهاء من إجراءات إعداد تخريج الملتحقين بثلاث مشاريع صغيرة .
- 2 - قبول مشروعين جديدين للانضمام إلى الحاضنة .
- 3 - إقامة دورة " إدارة حاضنات الأعمال " لموظفي حاضنة وزارة الشؤون الإجتماعية والعمل .
- 4 - المشاركة في معرض الإستقلال (52) .
- 5 - توقيع إتفاقية تعاون مع برنامج إعادة الهيكلة لإنشاء حاضنة " المرأة المنتجة للأعمال " التي تستقطب خريجات معهد السياحة والتجميل والأزياء .
- 6 - المشاركة في إجتماع الخبراء الإقليمي تحت عنوان " المشروعات الصغيرة والمتوسطة ودورها في التنمية المستدامة في المنطقة العربية " .
- 7 - انضمام حاضنة الشويخ الحرفية لفريق عمل " تقييم مجمع الفحيحيل الحرفي " التابع للهيئة العامة للصناعة .
- 8 - تصميم وتنفيذ ديكور إحتفالية اليوبيل الذهبي 2012 .
- 9 - تصميم وتنفيذ ديكور مؤتمر التمريض 2012 .
- 10 - مشاركة الحاضنة في المؤتمر العالمي للمنتجات الحرفية التقليدية في ماليزيا 2012 .

6/10 – الصندوق الأهلي للتعليم التطبيقي والتدريب :

أسس الصندوق الأهلي للتعليم التطبيقي والتدريب بقرار وزاري رقم (68) لسنة 2009 بتاريخ 5 / 11 / 2009 وبأهداف تدعم التعليم التطبيقي والتدريب ومشروعاته التي ترتقي بالعملية التعليمية والمعرفية .

ويعتبر الصندوق الأهلي هو الجهة الوحيدة بالهيئة المسؤولة حصرياً بإستقبال التبرعات والإعانات والهبات والوصايا وغيرها وإدارة صرفها وفق أهداف الصندوق .

ويدير الصندوق الأهلي مجلس إدارة برئاسة معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي ونائب الرئيس مدير عام الهيئة وعشرة أعضاء ويستقبل الصندوق المشاريع التي تتوافق مع أهدافه ، ومن المشاريع التي رعاها الصندوق خلال عام 2013/2012 ما يلي :-

- مهرجان العيد الوطني وعيد التحرير .
- معرض الإستقلال .
- ملتقى المباني الخضراء .
- ملتقى رواد التعليم الإلكتروني .
- حفل تكريم خريجي معهد التمريض .
- مستقبل الطاقة المتجددة .
- الملتقى الأول لجهات سوق العمل البحري والجوي للاتصالات .
- الملتقى الثقافي لرابطة أعضاء هيئة التدريس .
- منتدى آثار التغيرات المناخية والأنشطة الحضرية على البيئة الكويتية .
- الملتقى الأول لتوطيد التكنولوجيا في التدريب .
- حملة توعية طبية .
- برنامج التصميم الهندسي Solid work .
- يوم التمريض الخليجي ويوم المهنة الثالث .
- مسابقة المهارات المهنية الخليجية .
- تكريم متسابقى الروبوت .
- رعاية الطلبة المكفوفين .
- أسبوع السلامة المهنية .
- مسابقة أسرع وأدق طباع .
- اليوم العالمي للتمريض .
- مسابقة المهارات المهنية العالمية .

7/10 – التعاون مع المعاهد الأهلية في تنفيذ بعض البرامج التدريبية :

تنفيذاً لتوجهات الدولة فيما يتعلق بدعم وتنشيط القطاع الخاص وزيادة مساهمته في العملية التعليمية والتدريبية ، وسداً للعجز في الطاقة الإستيعابية لبعض المعاهد التدريبية في ظل الإقبال المتزايد على الالتحاق بالتعليم التطبيقي والتدريب فإن الهيئة تستعين بالمعاهد الأهلية في تنفيذ بعض البرامج التدريبية تحت الإشراف المباشر للهيئة ، حيث تقوم الهيئة بـ :

- التدقيق والمتابعة على الغياب الأسبوعي للمتدربين وأعضاء الهيئة التدريبية والتدريسية والإدارية .
- الإشراف الميداني (المراقبة اليومية) على الإختبارات (منتصف الفصل ، الدور الأول ، الدور الثاني ، الدور التكميلي) .
- الزيارات الميدانية للمعاهد الأهلية (ثلاث زيارات ميدانية أساسية خلال الفصل التدريبي) للإطلاع على استعدادات وتجهيزات المعاهد خلال الفصل التدريبي .
- التدقيق والمراجعة على شهادات الخريجين وشهادات لمن يهمه الأمر وكشف الإعتقاد .
- التدقيق والمراجعة على التقارير الدورية للمعاهد (تقرير منتصف الفصل / نهاية الفصل) .
- متابعة شكاوي ومقترحات المتدربين والمتدربات في المعاهد وعرضها على الإدارة لإجراء اللازم .
- إعداد التقارير الخاصة بالإقتراحات والملاحظات والمخالفات للمعاهد الأهلية .
- مراجعة بيانات خريجي المعاهد الأهلية المتعاقدة مع الهيئة منذ عام 1998 وحتى تاريخه وحفظها في قاعدة بيانات .
- معادلة الشهادة والدرجات العلمية الممنوحة من المعاهد الأهلية من خلال اللجان العلمية التخصصية .
- احتساب المعادلات الدراسية للشهادات الصادرة من خارج الهيئة بما يتلاءم مع المعايير المعتمدة في الهيئة .
- تقييم الحاصلين على شهادات الدورات التدريبية ، والتي يتم الحصول عليها من المعاهد الأهلية وذلك لصالح ديوان الخدمة المدنية .
- إعتقاد صحة صدور الشهادات الصادرة من داخل الهيئة .

11/ الإنجازات في مجال ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات :

تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات بها حرصاً على سهولة وسرعة تناول المعلومات واتخاذ القرار وفي عام 2013/2012 تم تزويد بعض الجهات بأنظمة الحاسب الآلي ، وكذلك تطوير بعض الأنظمة المستخدمة وتزويد الجهات بإحتياجاتها من أجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها ومستلزمات التشغيل ، كما هو موضح بالجدول رقم (35-3):-

الجدول رقم (35-3)

تزويد الجهات المستفيدة بأنظمة الحاسب الآلي خلال عام 2013/2012

أ - مشاريع العقود والأنظمة الجاهزة

م	اسم المشروع	الجهة المستفيدة	الحالة	نسبة الإنجاز %	ملاحظات
1	نظام البصمة لموظفي الهيئة	إدارة الشؤون الإدارية	فعال	100 %	
2	نظام مكتبة الطالب	مكتبة الطالب	فعال	70 %	
3	نظام التصحيح الآلي	مركز اللغات (كلية الدراسات التجارية)	فعال	100 %	
4	نظام إدارة المكتبات	عمادة المكتبات	فعال	100 %	يُدرج في ميزانية المركز فقط
5	نظام قواعد بيانات المكتبات - لبيرانت	عمادة المكتبات	فعال	100 %	يُدرج في ميزانية المركز فقط

ب - أنظمة تم تطويرها بواسطة مراقبة نظم المعلومات

م	اسم المشروع	الجهة المستفيدة	الحالة	نسبة الإنجاز %	ملاحظات
1	نظام القبول (الجهاز المركزي)	مكتب قبول المتدربين	فعال	100 %	جاري تطويره على نظام البانر
2	نظام التسجيل الآلي (الجهاز المركزي)	عمادة القبول والتسجيل	فعال	100 %	جاري تطويره على نظام البانر
3	نظام التسجيل (الجهاز المركزي)	مكتب قبول المتدربين	فعال	100 %	جاري تطويره على نظام البانر
4	نظام المكافأة الإجتماعية	عمادة الرعاية الطلابية	فعال	10 %	جاري تطويره على نظام البانر
5	صفحة الهيئة	مركز تقنية المعلومات	فعال	100 %	بصدد إعداد مناقصة جديدة لتطوير بوابة الهيئة
6	نظام تحديد موعد مستوى اللغة الإنجليزية	مركز اللغات بكلية الدراسات التجارية	فعال	100 %	
7	نظام التصويت والفرز الإلكتروني	عمادة النشاط والرعاية الطلابية	فعال	100 %	
8	نظام البوابة الموحدة لخدمات مركز القياس والتقويم	مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية	فعال	100 %	التطوير على نظام البانر (مرحلة ثانية)
9	برنامج طباعة شهادة الخريجين	المسجل العام (قسم الشهادات) - إدارة التدريب	فعال	100 %	
10	نظام متابعة عقود الصيانة	إدارة الشؤون الهندسية والصيانة	فعال	100 %	

تابع / ب- أنظمة تم تطويرها بواسطة مراقبة نظم المعلومات

م	اسم المشروع	الجهة المستفيدة	الحالة	نسبة الإنجاز %	ملاحظات
11	نظام دعم الأبحاث	إدارة البحوث	جاري تطوير المرحلة الثانية	100 % 40 %	مرحلة أولى مرحلة ثانية
12	نظام السيرة الذاتية والخبرات	المكتب الفني التابع للمدير العام	تطوير	100 %	
13	نظام متابعة شئون المتدربين بالمعاهد	معهد التدريب الإنشائي المعهد الصناعي - صباح السالم	فعال	100 %	
14	نظام طلبية الميداني	كلية الدراسات التجارية	متوقف		مرتبط بنظام البانر
15	نظام استطلاع الرأي لمركز دعم القرار	مركز دعم القرار	فعال	100 %	
16	نظام تسجيل الموردين لقسم الشراء المباشر	إدارة التوريدات - قسم الشراء المباشر	فعال	100 %	
17	نظام الوصف الوظيفي	إدارة التطوير الإداري	فعال	100 %	
18	نظام المكافآت	الإدارة المالية	متوقف	60 %	لعدم جدية الجهة المستفيدة
19	نظام قرارات ولوائح الهيئة	مركز تقنية المعلومات	فعال	30 %	عدم تزويد الحاسب بالقرارات
20	نظام ابن الهيثم	مركز ابن الهيثم	تطوير	20 %	جاري عمل الدراسة الأولية
21	نظام البعثات	إدارة البعثات	تحليل	30 %	جاري عمل الدراسة

جدول (3-36)

تزويد الجهات بأجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها ومستلزمات التشغيل خلال عام 2012 / 2013

م	الجهة المستفيدة	بيان بالأجهزة		
		طابعات	جهاز كمبيوتر	جهاز ماسح ضوئي
1	عمادة القبول والتسجيل	3	2	
2	مركز القياس والتقويم	1	6	
3	مكتب المسجل العام	4		
4	عمادة النشاط والرعاية الطلابية	16	17	1
5	المكتب الفني (المدير العام)		1	
6	مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي	10	69	2
7	العلاقات العامة	2	8	
8	إدارة قبول وتسجيل المتدربين	3	15	1
9	إدارة الشئون المالية	18	25	
10	إدارة الشئون الإدارية	38	45	
11	إدارة الخدمات العامة	3	13	
12	إدارة البعثات	4	14	1
13	نائب المدير العام للشئون الإدارية والمالية		1	1
14	إدارة البحوث	2	2	
15	مكتب المدير العام	3	9	
16	مركز دعم القرار	10	1	2
17	إدارة المعاهد الأهلية	2	12	
18	ضبط الجودة		4	
19	إدارة القبول والتسجيل	1	2	
20	خدمة المجتمع	4	3	
21	مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة	9	29	

تابع جدول (36-3)

تزويد الجهات بأجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها ومستلزمات التشغيل خلال عام 2012 / 2013

م	الجهة المستفيدة	بيان بالأجهزة		
		طابعات	جهاز كمبيوتر	جهاز ماسح ضوئي
22	نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة	2	2	1
23	إدارة التطوير الإداري	2		
24	الصندوق الأهلي	1	1	
25	نائب المدير العام لشئون التدريب	2	5	1
26	نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث	3	8	
27	إدارة متابعة الخريجين وسوق العمل		1	
28	نائب المدير العام للتخطيط والتنمية	8	6	1
29	إدارة التخطيط والمتابعة		15	1
30	رابطة أعضاء هيئة التدريب	4	17	
31	معهد السياحة والتجميل والأزياء	8	7	1
32	إدارة المصادر التعليمية	1	13	
33	مكتبة الطالب	2	19	
34	كلية التربية الأساسية (بنين)	30	126	
35	كلية التربية الأساسية (بنات)	19	217	1
36	كلية الدراسات التجارية (بنين)	16	111	2
37	كلية الدراسات التجارية (بنات)	21	187	
38	كلية العلوم الصحية	15	116	3
39	إدارة التوريدات	8	27	
40	كلية التمريض	12	178	
41	كلية الدراسات التكنولوجية	40	781	4
42	رابطة أعضاء هيئة التدريس		7	
43	معهد التدريب الإنشائي	2	77	
44	إدارة تطوير البرامج والمناهج	2		3
45	مطبعة الهيئة		2	
46	المعهد العالي للطاقة	5	35	
47	نادي العاملين		1	
48	معهد التدريب الصناعي (الشويخ)	2	59	
49	معهد التدريب الصناعي (صباح السالم)	12	142	
50	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	18	779	
51	معهد التمريض	5	112	2
52	معهد السكرتارية والأعمال المكتبية (بنين)	5	100	
53	معهد السكرتارية والأعمال المكتبية (بنات)	10	28	2
54	إدارة المكافآت	1		
55	إدارة الشئون القانونية	7	9	
56	الدورات التدريبية الخاصة (حولي)	2		
57	المعهد العالي للاتصالات (بنات)	41		
58	معهد التدريب المهني	1	2	
59	إدارة التخطيط والتنسيق	1	7	
	الإجمالي	441	3475	30

• تزويد الكليات والمعاهد بإحتياجاتهم من قطع الغيار والمواد الخام والكتب :

تسعى الهيئة إلى توفير الإمكانيات اللازمة لتزويد الكليات والمعاهد بإحتياجاتهم من قطع الغيار للورش والمختبرات والمعامل وكذلك من المواد الخام والكتب ، وخلال عام

2012 / 2013 بلغ قيمة العقود لتزويد الكليات والمعاهد بإحتياجاتها مبلغ (509,823

د.ك) .

ويوضح الجدول التالي بيان بالعقود وقيمتها والجهة المبرم معها العقد والجهة

المستفيدة وموضوع العقد .

جدول رقم (3-37)

بيان بالعقود وقيمتها والجهة المبرم معها العقد والمستفيدة وموضوع العقد

اسم العقد / المناقصة	قيمة العقد (د.ك)	الجهة المبرم معها العقد	الجهة المستفيدة	موضوع العقد
فحص وصيانة وتركيب وتشغيل لنظام شبكة الغاز عقد (85) - 2013/2012	8,900	الشركة الكويتية الأولى	المعهد الصناعي الشويخ	فحص وصيانة وتركيب وتشغيل لنظام شبكة الغاز للمعهد الصناعي الشويخ
ممارسة رقم (27) - 2013/2012 توريد أجهزة أبحاث	27,286	شركة تكترون للأجهزة الإلكترونية	د. درويش العازمي	أجهزة أبحاث
ممارسة رقم (124) - 2013/2012 توفير آلات حاسبة لقسم التدريب	2,568	شركة ناصر السابر للتجارة العامة والمقاولات	كلية الدراسات التجارية بنات م. حامد الرشيد	توريد آلات حاسبة
ممارسة رقم (25) نقل وتركيب مختبرات كلية العلوم الصحية إلى الشويخ	24,500	شركة دنيا خزعل للتجارة العامة والمقاولات	كلية العلوم الصحية بنين	نقل وتركيب أثاث ومختبرات كلية العلوم الصحية إلى الشويخ
ممارسة (62) الخاصة بتوفير إحتياجات كلية العلوم الصحية	3,148	شركة العرفج الهندسية	كلية العلوم الصحية	
عقد (189) صيانة أجهزة سمعية وبصرية لمركز ابن الهيثم	48,893	شركة العرفج الهندسية	مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة	صيانة أجهزة سمعية بالمركز
عقد (6) صيانة ماكينات إصدار هويات الهيئة	19,800	الشركة العالمية الكبرى	كليات ومعاهد الهيئة	صيانة ماكينات إصدار هويات
ممارسة (94) توريد أقفال إلكترونية	6,825	شركة أولاد جاسم الصراف للتجارة العامة والمقاولات	المعهد العالي للإتصالات والملاحة	توريد أقفال إلكترونية
ممارسة (67) توريد إحتياجات كلية الدراسات التكنولوجية بنين	4,177	العرفج + العيسى	كلية الدراسات التكنولوجية بنين	إحتياجات كلية العلوم التكنولوجية بنين
ممارسة (95) نظام صوتي للمسرح	1,300	شركة بدر الملا وإخوانه	معهد التدريب الصناعي صباح السالم	نظام صوتي للمسرح
ممارسة (58) أجهزة أبحاث	59,999	شركة العرفج الهندسية	كلية العلوم الصحية	أجهزة أبحاث
مناقصة (23) توريد أجهزة تدريب للمعهد العالي للطاقة	159,452	شركة الصرح الدولية شركة العرفج الهندسية	المعهد العالي للطاقة	أجهزة تدريب للمختبر وورشه المعهد العالي للطاقة
ممارسة (69) توريد وتركيب شفاطات هواء لمختبرات كلية الدراسات التكنولوجية	4,224	شركة العرفج الهندسية	كلية الدراسات التكنولوجية	توريد وتركيب شفاطات هواء للمختبرات
عقد 203 - 2013/2012	1,768	شركة أولاد فهد الجسار	المعهد الصناعي الشويخ	توريد أخشاب لقسم النجارة والديكور
عقد 174 - 2013/2012	3,475	شركة المجموعة العربية للخدمات التعليمية	عمادة النشاط والرعاية الطلابية	توريد دروع تذكارية
عقد 171 - 2013/2012	4,900	شركة سي أند سكاي للتجارة العامة	عمادة النشاط والرعاية الطلابية	استئجار المخيم الربيعي
عقد 168 - 2013/2012	14,823	مكتبة سعيد وسمير	مكتبة الطالب	توريد كتب أجنبية وكتب مواد علمية
عقد 173 - 2013/2012	74,536	شركة النمو الكبير	مكتبة الطالب	توريد كتب أجنبية وكتب لغات
عقد 172 - 2013/2012	32,197	شركة النمو الكبير	مكتبة الطالب	توريد كتب أجنبية وكتب مواد علمية
عقد 165 - 2013/2012	2,067	مكتبة البترا	مكتبة الطالب	توريد كتب أجنبية وكتب مواد علمية
عقد 166 - 2013/2012	4,985	مكتبة الفلاح	مكتبة الطالب	توريد كتب أجنبية وكتب مواد علمية
الإجمالي	509,823			

12 / الإنجازات في مجال التطوير الإداري :

تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى تطوير النظام الإداري بها وتنقيح وتعديل اللوائح والقوانين التي تحكم عملها بهدف تبسيط نظم وإجراءات العمل بالهيئة ، هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة وفقاً لمتطلبات تنفيذ نشاطاتها ومهامها وفي هذا الشأن فقد تم إنجاز ما يلي :

1. التواصل مع ديوان الخدمة المدنية بشأن الهيكل التنظيمي لإضافة واستحداث وحدات تنظيمية مث

ل :

- الصندوق قلاً هليل التعليم التطبيقى والتدريب.
 - صندوق المكافآت للطلبة والمتدربين.
 - حاضنة الشويخ الحرفية.
 - مجلس النشر العلمي.
 - مطبعة الهيئة.
 - وحدة شؤون ندو لمجسالتعاون الخليجى (ضمن إدارة البعثات والعلاقات الثقافية) .
 - مكتبة الطالب (ضمن إدارة المخازن) .
 - مركز المهارات.
2. دراسة ومراجعة اختصاصات الوحدات التنظيمية.
3. التنسيق مع مراكز عمال الهيئة لتعديل مسميات واختصاصات الأقسام في الإدارات تمثل (مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة وإدارة تنسيق الدوريات الخاصة).
4. مراجعة ومتابعة المقترحات ذات الشأن بتطبيق سياسة الإحلال.
5. المساهمة في مشروع دراسة استشارية للخدمات الحكومية المرتبطة بالخدمة المدنية.
6. إعداد مذكرة توضيحية بشأن توحيد المسميات الوظيفية والمستوى التنظيمي لوظيفية مدير إداري ومالي في جميع كليات ومعاهد الهيئة.
7. عمل دراسة حول مفهوم الإدارة المثالية وإمكانية تطبيقها طبقاً للنظم واللوائح.

13 / التعاون على المستويين الدولي والمحلي :

يعتبر التعاون بين الهيئة والجهات المناظرة سواء على المستوى المحلي أو الدولي أحد الوسائل الهامة لتبادل الخبرة والمعرفة والتي تساهم في رفع مستوى العملية التعليمية والتدريب وفيما يلي أوجه التعاون بين الهيئة والمؤسسات التعليمية والتدريبية :

أ – على المستوى الدولي :

- إيفاد المبعوثين للدراسة في الجامعات للحصول على درجات علمية أعلى .
- قبول طلبة المنح الدراسية من الدول العربية والأجنبية في كليات ومعاهد الهيئة.
- المشاركة في الدورات التدريبية والندوات العلمية .
- تبادل الزيارات مع الوفود العلمية والثقافية .
- المساهمة في تنفيذ الإتفاقيات الثقافية والتربوية التي تعقدها دولة الكويت مع كل من دولة أفغانستان ، البحرين ، عمان ، اليابان ، الأردن ، المغرب ، تايلاند ، مصر ، هنغاريا ، المكسيك ، تركيا ، سيراليون ، الصين .

ب – على المستوى المحلي :

- التعاون مع سوق العمل في دراسة احتياجاته من قوة العمل ومن برامج التدريب أثناء الخدمة .
- انتداب ذوي الخبرات العلمية والعملية للتدريس في الهيئة .
- انتداب الكثير من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة للعمل في وزاراتالدولة المختلفة طبقاً للاحتياجات والتخصص .
- الإستفادة من خبرات سوق العمل في تطوير البرامج والمناهج .
- مساهمة سوق العمل في تنفيذ برامج التدريب الميداني للطلبة والمتدربين .

14 / إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية :

يعمل مجلس إدارة الهيئة واللجنة التنفيذية على دفع مسيرة الهيئة نحو تحقيق الغرض من إنشائها وذلك من خلال ما تم إتخاذه من قرارات وتوصيات ولوائح كان لها الأثر الكبير في إرساء قواعد العمل بالهيئة .

وفيما يلي أهم إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية خلال عام 2013/2014 .

أولاً : إنجازات مجلس إدارة الهيئة :-

- وافق المجلس على تعديل مسمى القسم العلمي من " تكنولوجيا ميكانيكا الإنتاج " بشعبتيه " الانتاج واللحام " إلى " تكنولوجيا هندسة التصنيع " بشعبتيه " تكنولوجيا التصنيع " وتكنولوجيا اللحام ، بكلية الدراسات التكنولوجية ، على أن يبدأ التطبيق اعتباراً من الفصل الدراسي الثاني للعام 2013/2014 ، وعلى أن يتم دراسة مسمى القسم للطلبة المستمرين في الدراسة.
- وافق المجلس على مساواة مبعوثي الهيئة بمبعوثي جامعة الكويت في المخصصات المالية كما جاءت في المذكرة ، على أن يتم مخاطبة مجلس الخدمة المدنية .
- وافق المجلس على ترقية أعضاء هيئة التدريس:
أ. من درجة " أستاذ مشارك " إلى " أستاذ " لعدد [3 أعضاء] موزعين على النحو التالي:

- ترقية عضوين هيئة تدريس من كلية التربية الأساسية.
- ترقية عضو تدريس من كلية الدراسات التجارية.

ب. من درجة " أستاذ مساعد " إلى " أستاذ مشارك " لعدد [10 أعضاء] موزعين على النحو التالي:

- ترقية عدد 6 أعضاء هيئة تدريس من كلية التربية الأساسية.
- ترقية عضوين هيئة تدريس من كلية الدراسات التجارية.
- ترقية عضوين هيئة تدريس من كلية الدراسات التكنولوجية.

- وافق المجلس على استحداث تخصص (التمريض المدرسي) بكلية التمريض على أن يبدأ التطبيق فيسبتمبر 2014 .

ثانياً :إنجازات اللجنة التنفيذية :-

وافقت اللجنة على ما يلي :

- الموافقة على إنشاء قسم تكنولوجيا هندسة الكمبيوتر بكلية الدراسات التكنولوجية، على ان يرفع الموضوع الى مجلس إدارة الهيئة لاعتماده.

- الموافقة على تأسيس مركز التعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد، بإدارة قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة على أن تكون كلية التمريض نواة التطبيق للتعليم الإلكتروني والتعلم عن بعد ويتم التنسيق مع إدارة التطوير الإداري لدراسة الهيكل التنظيمي للمركز.
- الموافقة على إنشاء مركز المهارات وهيكله التنظيمي ويتبع المركز قطاع التدريب على أن يتم التنسيق بين قطاع التدريب وقطاع التخطيط والتنمية ومخاطبة ديوان الخدمة المدنية للاعتماد ، ويتم التنسيق مع قطاع التعليم التطبيقي والبحوث لتحديد آلية مشاركة القطاع في نشاطات المركز .
- الموافقة على تخفيض صرف المستحقات المالية لمحكمي الإنتاج العلمي للمتقدمين للترقية، اعتباراً من السنة المالية 2013/2014، كما جاء في مذكرة قطاع التعليم التطبيقي والبحوث .
- الموافقة على نقل قسمي التجميل والأزياء مع برامجهم نقلاً إدارياً إلى مبنى المعهد المهني بناتالجهراء على أن يقوم قطاع التدريب بإعداد دراسة للهيكل التنظيمي لمعهد السياحة والضيافة والمعهد المهني بنات بالجهراء للعرض على اللجنة التنفيذية ومن ثم يرفع إلى مجلس الإدارة .
- وافقت اللجنة على استحداث برنامج دبلوم فني طب أسنان في كلية العلوم الصحية ، على أن يقوم قطاع التعليم التطبيقي والبحوث بالأخذ بملاحظات اللجنة التنفيذية ، تمهيداً لرفع الموضوع إلى مجلس الإدارة.
- وافقت اللجنة على استحداث برنامج دبلوم تكنولوجيا المعدات الثقيلة بكلية الدراسات التكنولوجية ، على أن تقوم اللجنة العلمية في الكلية بإعادة دراسة الوحدات الدراسية والخطة الدراسية لهذا البرنامج وتحديث بيانات سوق العمل ، ومن ثم يرفع إلى لجنة الشؤون العلمية بقطاع التعليم التطبيقي والبحوث ، لإعداد مذكرة للعرض على اللجنة التنفيذية للاعتماد .
- يقوم قطاع التدريب بدراسة إمكانية إنشاء مركز للمواد العامة و تحويل الأقسام إلى وحدات، وذلك أسوة بمركز اللغات في قطاع التعليم التطبيقي والبحوث.
- الموافقة على مقترح قطاع التعليم التطبيقي والبحوث برفع الحد الأدنى إلى 15 طالباً وطالبة في المجموعة الواحدة على أن يقوم القطاع بدراسة مقترح ديوان المحاسبة برفع الحد الأدنى من أعداد الطلبة في المجموعة الواحدة إلى 20 طالب وطالبة ، وترفع للعرض على اللجنة التنفيذية .
- وافقت اللجنة على مقترح قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة في إنشاء وحدة إدارية لمراجعة العقود ومتابعة تنفيذها تتبع أحد أقسام إدارة التوريدات بقطاع الشؤون الإدارية والمالية .

- الموافقة على تعيين نواب لرؤساء الأقسام بمعاهد التدريب ، مع إضافة النص التالي { يقوم رئيس القسم برفع عدد 3 مرشحين لشغل وظيفة نائب رئيس قسم تدريبي إلى مدير المعهد الذي يقوم بدوره برفع أسماء المرشحين إلى السيد نائب المدير العام لشؤون التدريب ، ويصدر القرار من السيد المدير العام { على المذكرة ، وأن تقوم الشؤون القانونية بمراجعة الموضوع تمهيداً للعرض على مجلس الإدارة .
- الموافقة على تعديل مسمى قسم تكنولوجيا ميكانيكا الإنتاج إلى تكنولوجيا هندسة التصنيع، على أن يرفع الموضوع للعرض على مجلس الإدارة للاعتماد
- الموافقة على الضوابط المنظمة بشأن طلب تأجيل أو إلغاء (إجازة التفرغ العلمي) بعد صدور القرار وهي كالتالي :-
- 1. أن يلتزم الزملاء أعضاء هيئة التدريس في القيام بإجازة التفرغ العلمي التي منحت لهم في موعدها المحدد .
- 2. في حالة إلغاء طلب إجازة التفرغ العلمي خلال الفترة المتاحة لتقديم التفرغ العلمي بموجب القرار رقم 2009/853 الصادر بتاريخ 2009/4/2 يحتفظ عضو هيئة التدريس بأولويته للقيام بالتفرغ العلمي في العام الدراسي الذي يليه .
- 3. أما في حالة إلغاء طلب الإجازة بعد انتهاء فترة السماح للتقديم فلن يكون بإمكان عضو هيئة التدريس من الاحتفاظ بأولويته نظراً لأنه حرم زميل آخر من التقديم والتمتع بهذه الإجازة .
- 4. يعمل بهذه الضوابط اعتباراً من العام الدراسي 2015/2014 .
- الموافقة على لائحة ترقيات أعضاء هيئة التدريب بصورتها النهائية بعد التعديل ، على أن ترفع إلى إدارة الشؤون القانونية للتبويب ، تمهيداً للعرض على مجلس الإدارة للاعتماد .
- الموافقة على إنشاء وحدة تنظيمية باسم (الإرشاد النفسي) .
- وافقت اللجنة على تعديل مسمى بكالوريوس العلوم الصحية " تخصص علوم البيئة - مساند سلامة وصحة صناعية " ليصبح بكالوريوس صحة بيئة "تخصص الصحة الصناعية والسلامة المهنية " - بكلية العلوم الصحية، ومخاطبة ديوان الخدمة المدنية، لاعتماد تعديل المسمى المقترح.
- الموافقة على منح إجازة أداء الامتحانات للمستمرين بالدراسة من أعضاء هيئة التدريب بالكليات التطبيقية .

- وافقت اللجنة معايير المفاضلة بين موظفي الكادر العام المتقدمين للإجازات دراسية وفقاً للترتيب التالي :

1. الأعلى في السلم الوظيفي .
 2. الأقدم في عدد سنوات الخبرة في الهيئة.
 3. الأعلى مؤهل.
 4. الأقدم تخرجاً.
 5. الأعلى نسبة في تقارير الكفاءة بشرط ألا يقل التقدير عن جيد جداً.
 6. حاجة مركز العمل.
- على أن تضاف هذه المعايير إلى القرار الصادر بهذا الشأن.

موجز التقرير السنوي عن أعمال الهيئة لعام 2013 / 2014

أولاً : أهداف و توصيف نشاطاتها :

حدد القانون 63 لسنة 1982 في شأن إنشاء الهيئة هدفها العام في توفير و تنمية القوى العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوى العاملة الفنية و تلبية احتياجات التنمية في البلاد .

1-1 مقترح استراتيجية التعليم التطبيقي و التدريب :-

في إطار هدفها العام ، و في إطار التوجه العام للدولة المتمثل في تحويل الكويت إلى مركز مالي و تجاري جاذب للاستثمار ، و يقوم فيه القطاع الخاص بقيادة النشاط الاقتصادي ، و يذكي فيه روح المنافسة ، و يرفع كفاءة الإنتاج في ظل جهاز دولة مؤسسي داعم يرسخ القيم و يحافظ على الهوية الاجتماعية و يحقق التنمية البشرية و التنمية المتوازنة ، و يوفر بنية أساسية ملائمة و تشريعات متطورة و بيئة أعمال مشجعة ، لذا قامت الهيئة بصياغة مقترح لاستراتيجية التعليم التطبيقي و التدريب على النحو التالي :-

❖ الرؤية

المساهمة في بناء الانسان الكويتي من خلال توفير برامج تعليمية و تدريبية متميزة تستجيب للمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والمعرفية تؤهله ليكون قائداً لمسيرة التنمية .

❖ الرسالة

إعادة التوازن لسوق العمل من خلال توفير قوة عمل مواطنة متعلمة و متدربة ذات جودة و فاعلية عالية و توفير بيئة علمية و استشارية و تدريبية و ثقافية متميزة تتفاعل مع المستجدات التنموية المتمثلة بتحويل الكويت إلى مركز مالي و تجاري بالإستخدام الأمثل لكافة الموارد والامكانات .

❖ الغايات

- الغاية الأولى - توفير فرص التعليم و التدريب لجميع المتقدمين ن الكويتيين للالتحاق بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي و التدريب .
- الغاية الثانية - إعادة هيكلة كليات و معاهد الهيئة بما يتماشى مع التطورات التكنولوجية و العلمية العالمية و تحويل الكويت إلى مركز مالي و تجاري .
- الغاية الثالثة - تحقيق الاعتمادات الأكاديمية و المؤسسية لكليات و معاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي و التدريب .

- الغاية الرابعة - الارتقاء بقدرات الأفراد ، والقوى العاملة المواطنة بمختلف قطاعات الدولة لمواكبة التطور الإداري والتكنولوجي .
 - الغاية الخامسة - تحسين فرص التوظيف لمخرجات الهيئة وإكسابهم القدرة التنافسية في سوق العمل .
 - الغاية السادسة - تحقيق فرص استكمال الدراسة للمتميزين من خريجي كليات ومعاهد الهيئة للحصول على درجات علمية أعلى .
 - الغاية السابعة - تشجيع ودعم المشروعات الصغيرة من خلال التوسع في إنشاء حاضنات الأعمال وتأهيل المبادرين من الشباب الكويتي لإدارة أعمالهم الحرة .
 - الغاية الثامنة - ربط التعليم التطبيقي والتدريب بقطاع الإنتاج والمؤسسات الاقتصادية بالدولة .
 - الغاية التاسعة - التطوير المستمر لبرامج التعليم التطبيقي والتدريب وتقييمها بما يتلاءم مع متطلبات التنمية والاحتياجات المتجددة لسوق العمل وكذلك المعايير الأكاديمية العالمية .
 - الغاية العاشرة - رفع مستوى الكفاءة لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية .
 - الغاية الحادية عشر- تطوير كليات ومعاهد الهيئة وتحديث تجهيزاتها وأساليب إدارتها.
 - الغاية الثانية عشر- دعم وتطوير البحث العلمي وتنويع مساراته في المجالات التطبيقية والفنية بما يخدم متطلبات خطة التنمية .
 - الغاية الثالثة عشر- تطوير أوجه التنسيق والتعاون مع الجهات المناظرة داخلياً وخارجياً لتحقيق أهداف التعليم التطبيقي والتدريب .
 - الغاية الرابعة عشر- تطوير أنظمة لإدارة نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب .
 - الغاية الخامسة عشر- تنويع مصادر تمويل التعليم التطبيقي والتدريب
- و تتضمن كل من الغايات الخمس عشرة السابقة مجموعة من الأهداف ذات العلاقة و الكفيلة بتحقيق هذه الغايات .

❖ السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي و التدريب :

و تشتمل على السياسات العامة في مختلف النشاطات و المجالات ذات العلاقة بالتعليم التطبيقي والتدريب و التي من أهمها :

- القبول .
- تطوير برامج التعليم التطبيقي و التدريب .
- التفاعل مع المجتمع .

- تفعيل دور القطاع الخاص في التعليم التطبيقي و التدريب .
- التنمية المؤسسية .
- الثقافة الداخلية لأجهزة الهيئة والعاملين بها .

2-1 قطاعات الهيئة و وحداتها التنظيمية :-

و لتحقيق أهدافها فإن الهيئة تمارس نشاطاتها الأساسية والمساعدة من خلال أجهزتها التالية :

أ - الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام :

تتولى الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام المهام التالية :-

- دراسة وتحليل التقارير والدراسات الفنية المعروضة على المدير العام المقدمة من المستشارين ومعاونتهم في الحصول على البيانات المطلوبة لإنجاز مهامهم.
- إعداد أوراق العمل التي تشارك بها الهيئة في المؤتمرات والندوات الدولية والمحلية .
- التعاون مع أجهزة الإعلام المختلفة وأجهزة العلاقات العامة للتعريف بنشاطات الهيئة .
- الإشراف على تنفيذ سياسة الجودة في الهيئة وبناء نظام متكامل للأداء والاتصال بالجامعات العالمية لاعتماد الأنظمة الحديثة في شأن جودة التعليم واعتماد البرامج الأكاديمية بين الكليات والجامعات العالمية .

ب -قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

يهدف هذا القطاع إلى إعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها في مستوى الدبلوم فقط ، فيما عدا كليتي التربية الأساسية والتمريض اللتان تعدان لمستوى البكالوريوس ، بالإضافة إلى بعض التخصصات بكلية الدراسات التكنولوجية وكلية العلوم الصحية ، و يتبع هذا القطاع خمس كليات هي :

- كلية التربية الأساسية
- كلية الدراسات التجارية
- كلية الدراسات التكنولوجية
- كلية العلوم الصحية
- كلية التمريض

ج- قطاع التدريب :

يعتبر قطاع التدريب أحد القطاعات المهمة بالهيئة ، وهو يساهم في تنمية القوى العاملة الوطنية وفقاً لمجموعة من المعارف والمهارات الأساسية التي يحددها سوق العمل ويختلف في ذلك عن قطاع التعليم التطبيقي والبحوث الذي يقوم بإعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها وفقاً لمعارف ومهارات عامة تؤهل الخريج للعمل في أكثر من تخصص في مجال المهنة ، و يتبع هذا قطاع المعاهد و المراكز التالية :

- المعهد العالي للاتصالات و الملاحة
- المعهد العالي للطاقة
- المعهد الصناعي (صباح السالم)
- المعهد الصناعي (الشويخ)
- التدريب الانشائي
- السكرتارية و الإدارة المكتبية
- التمرريض
- التدريب المهني
- معهد السياحة و التجميل و الأزياء
- الدورات التدريبية الخاصة
- مركز ابن الهيثم للتدريب اثناء الخدمة (تدريب الموظفين في الهيئة و العاملين بالدولة)

د- قطاع التخطيط والتنمية :

ويتولى المهام الأساسية التالية :

- إعداد الإطار العام والمؤشرات المتعلقة بخطة الهيئة بمراحلها الزمنية المختلفة ومتابعة تنفيذها ، هذا بالإضافة إلى إعداد برنامج عمل الحكومة وخطة التنمية فيما يخص الهيئة .
- تأسيس وإنشاء قاعدة البيانات والمعلومات للنشاطات الأساسية بالهيئة والمساعدة للعملية التعليمية والتدريبية للمساهمة في تحديد الاستراتيجيات والسياسات وتوضيح الرؤية للمسؤولين لاتخاذ القرار المناسب .

- تطوير النظام الإداري بالهيئة وتنقيح وتعديل اللوائح والقرارات والقوانين بهدف تبسيط إجراءات العمل هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة .
- متابعة متطلبات سوق العمل من خريجي الهيئة والتعرف على مدى التطور في وسائل الإنتاج والخدمات وما يتطلبه ذلك من تطوير للبرامج والمناهج بالكليات والمعاهد .
- ربط مخرجات الهيئة مع الاحتياجات الفعلية لبرامج التنمية في البلاد ، وكذلك ربط المستوى المهني والمهاري بمتطلبات مزاولة المهن في سوق العمل أملاً في توفير فرص وظيفية أكبر لخريجي الهيئة .

هـ - قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة :

ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية:

- الإشراف على تنفيذ برامج الرعاية والخدمات والنشاطات الطلابية .
- إجراءات التسجيل والقبول للطلبة .
- تنظيم برامج التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية .
- توفير الاحتياجات من الخدمات المعلوماتية للطلبة والمتدربين والعاملين بالهيئة .
- تنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر للمواطنين والمقيمين .

و- قطاع الشؤون الإدارية والمالية

يتولى القطاع مسئولية :

- حفظ وترتيب الملفات الإدارية بصورة مركزية وتصنيفها وتبويبها وإدارتها .
- إدارة شئون أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بما يتضمنه ذلك من إعداد قرارات التعيين والتقاعد ، وإعداد التكاليف والترقيات والنقل والندب والإحالة للتقاعد وحفظ حقوقهم لدى الجهات الحكومية الأخرى .
- متابعة تنفيذ النشاطات المتعلقة بالخدمات الضرورية للهيئة متضمنة خدمات الإسكان والتأثيث والنقل والأمن والسلامة والتغذية .
- إدارة الشؤون الهندسية وأعمال الصيانة وذلك لتوفير احتياجات الهيئة من الأجهزة والمعدات وإجراءات الصيانة لها ومتابعة تنفيذ الإنشاءات وفقاً للخطط الموضوعة والإشراف على أعمال الصيانة لمباني الهيئة .

– الإشراف على إعداد الميزانية وتطبيق ومتابعة الإجراءات المالية والإدارية وفقاً للقواعد المنظمة لذلك.

3-1 التشريعات واللوائح التي تحكم عمل الهيئة :

تتضمن هذه التشريعات ما يلي :-

1. قانون إنشاء الهيئة رقم 63 لسنة 1982 .
2. قانون ونظام الخدمة المدنية .
3. قرارات ولوائح مجلس الإدارة .
4. قرارات مجلس الوزراء ومجلس الخدمة المدنية فيما يخص تنظيم أمور التدريب وتعيين مخرجات التعليم التطبيقي والتدريب ، وتعاميم ديوان الخدمة المدنية الخاصة بشئون التوظيف .
5. القرارات المعمول بها على مستوى الدولة في مجال البعثات والإجازات الدراسية .
6. اللوائح المالية للهيئة والتي تنظم إجراءات الصرف على بعض بنود الميزانية في حدود الاعتمادات المتاحة وطبقاً للقواعد الموضوعية وأهم هذه اللوائح تلك التي تنظم صرف المكافآت الخاصة بالمنتدبين للتدريس والتدريب ، ومكافآت التدريس والتدريب في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر ، ومكافآت المشاركين في البحوث والدراسات التطبيقية ، ومكافآت الأساتذة الزائرين والمحاضرين والخبراء الخارجيين ، وكذلك مكافآت أعمال التأليف والترجمة والنشر بالإضافة إلى القوانين والمراسيم الصادرة بشأن المؤسسات التعليمية بالكويت بصفة عامة ، وبالأخص الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

ثانياً : أهم الإنجازات في مجال النشاطات الأساسية :

1-2 توفير بعض احتياجات البلاد من العمالة الوطنية :

في عام 2015/2014 بلغ عدد المقبولين بالهيئة (20799) طالب / متدرب ،
كما بلغ عدد المقيدين (47723) طالب / متدرب ، في حين بلغ عدد الخريجين
(8410) خريجاً.

يوضح الجدول رقم (1) مقارنة بين أعداد الطلبة والمتدربين المقبولين
والمقيدين والخريجين بكلّيات ومعاهد الهيئة خلال العامين 2014/2013 ،
2015/2014.

جدول (1)

مقارنة بين أعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدين والخريجين بكلّيات ومعاهد الهيئة خلال
عامي(2015/2014 - 2014/2013)

القطاع	المقبولون			المقيدون			الخريجون		
	2015/2014	2014/2013	معدل النمو %	2015/2014	2014/2013	معدل النمو %	2015/2014	2014/2013	معدل النمو %
التعليم التطبيقي	13226	11160	18.5%	36452	32816	11.1%	5118	4966	3.1%
التدريب	7573	8327	9-%	11176	15362	-27.2%	3292	3732*	-11.8%
الاجمالي	20799	19487	6.7%	47628	48178	-1.1%	8410	8698	-3.3%

(*) بدون الفصل الصيفي

ويلاحظ من بيانات الجدول وجود زيادة في اجمالي عدد المقبولين بكلّيات
ومعاهد الهيئة خلال عام 2015/2014 بلغ معدلها 6.7%، حيث ارتفع عدد المقبولين
من (19487) طالب / متدرب خلال عام 2014/2013 الى (20799) طالب /
متدرب خلال عام 2015/2014، في حين انخفض عدد المقيدين بكلّيات ومعاهد الهيئة
من (48173) طالب / متدرب خلال عام 2014 / 2013 الى (47723) طالب /
متدرب عام 2015 / 2014 بمعدل 0.9 % ، ويلاحظ انخفاض في عدد الخريجين من
(8698) خريجاً عام 2014 / 2013 إلى (8410) خريجاً خلال عام 2015 / 2014
بمعدل 3.3 % .

2-2 الإنجازات في مجال التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة :

يعتبر التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة أحد الأنشطة التي يتولاها قطاع التدريب بالهيئة ويساهم بفعالية في عملية التطوير الإداري والتنمية الشاملة للبلاد وتتنوع هذه البرامج لتشمل المجالات الإدارية والمالية والفنية ، ويلبي هذا التنوع معظم الاحتياجات لمختلف الهيئات والمؤسسات الحكومية ، و شارك في هذه البرامج (1765) موظفاً من مختلف العاملين بهيئات ومؤسسات الدولة ، وبلغ عدد الدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال هذا العام (103) دورة وتجدر الإشارة إلى أن عدد المشاركين في هذه البرامج يتأثر بعوامل العرض والطلب على هذا النوع من البرامج .

ويوضح الجدول رقم (2) عدد المشاركين في برامج مجال التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2014/2013 – 2015/2014) .

جدول (2)

عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي

(2014/2013 – 2015/2014)

المجال العام	الإدارة الوسطى والإشرافية	الإداري	نظم المعلومات	الفني التخصصي	التدريب	القانون	علاقات عامة وإعلام	الإجمالي
2014 / 2013	-	714	140	134	240	51	55	1334
2015/ 2014	172	789	125	223	389	-	67	1765
معدل النمو %	-	10.5	-10.7	66.4	62.1	-	21.8	32.3

ويتضح من البيانات استحواذ البرامج الخاصة بالمجال الإداري على أعلى نسبة من المشاركين هذا العام بلغت حوالي (44.7%) من إجمالي عدد المشاركين ، يليها البرامج في مجال التدريب بنسبة (22%) ، ثم برامج في المجال الفني التخصصي بنسبة (12.6%) ، الأمر الذي يتطلب زيادة الاهتمام بهذه المجالات وتوفير كافة المتطلبات اللازمة للارتقاء بمستويات هذه البرامج .

- أعلى معدل للنمو مقارنة بالعام السابق تحقق في المجال الفني التخصصي (66.4%)

عليه مجال التدريب (62.1%) .

- معدل النمو العام في أعداد المشاركين هذا العام بلغ (32.3%) مقارنة بالعام السابق ، حيث شارك في هذه البرامج عدد (1765 مشاركاً) ، مقارنة (1334 مشاركاً) خلال عام 2014/2013 .

2-3 الإنجازات في مجال برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر :

إدراكاً من الهيئة بأهمية هذه البرامج في التواصل مع المجتمع من المواطنين والمقيمين ومن كافة الفئات العمرية فإنها تقوم بتوفير جميع المتطلبات المادية لإنجاح هذه البرامج لكي تكون حافزاً لأفراد المجتمع للانخراط في هذه البرامج وزيادة معارفهم في المجالات المختلفة وخلال عام 2014/2013 شارك في هذه البرامج (1639) فرداً منهم (1267) كويتياً بنسبة 77.3 % .

ويوضح الجدول رقم (3) أعداد المشاركين في كل من المجالات المختلفة لهذه البرامج خلال عامي (2014/2013 ، 2015/2014) .

جدول (3)
مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي
2015/2014 ، 2014/2013

المجال	2014/2013	2015/2014	معدل النمو %
برامج العلوم الإنسانية	235	0	-
برامج تقنية المعلومات	29	25	-13.8
برامج اللغات	135	126	-6.7
برامج العلوم الصحية	211	251	-19
برامج العلوم الإدارية والمالية	27	39	44.4
برامج حرفية ومهنية	253	278	9.9
برامج أخرى	290	253	-12.8
برامج الحالات الخاصة	638	667	4.5
الإجمالي	1818	1639	-9.2

- و من البيانات التفصيلية للمشاركين في برنامج خدمة المجتمع يلاحظ ما يلي :
- عدم توفر برامج في مجال العلوم الإنسانية خلال العام 2015/2014 .
 - انخفاض في إجمالي عدد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عام 2015/2014 بمعدل (9.8 %) مقارنة بالعام السابق حيث انخفض عدد المشاركين في هذه البرامج من (1818) متدرباً خلال عام 2014/2013 إلى (1639) خلال عام 2015/2014 .
 - تقدمت كل من برامج الحالات الخاصة ، والبرامج في المجال الحرفي والمهني على جميع البرامج من حيث عدد المشاركين في عام 2015 / 2014 حيث شارك فيها (

278,667) متدرباً على التوالي بما يمثل (40.7% ، 17%) إجمالي عدد المشتركين

– يتقدم الفصل الصيفي جميع الفصول الأخرى من حيث عدد المشاركين حيث شارك في هذا الفصل (480) مشاركاً بنسبة (29.3%) من إجمالي المشاركين يليه الفصل الخريفي (416) مشاركاً بنسبة (25.4%) يليه الفصل الربيعي (399) مشاركاً بنسبة (24.3%) ، بينما بلغ عدد المشاركين في الفصل الشتوي (344) مشاركاً بنسبة (21%).

– يشكل الإناث نسبة (34.6%) من إجمالي المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر حيث يشارك في هذه البرامج (567) متدربة من إجمالي عدد المشاركين وعددهم (1639) متدرباً .

ثالثاً : أهم الإنجازات في مجال النشاطات المساعدة للعملية التعليمية و
التدريبية :-

1-3 الإنجازات في مجال تطوير و تنمية القوى العاملة بالهيئة :

1-1/3 – التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة ((الدورات الداخلية والخارجية)) :

شارك 1184 موظفاً من العاملين بالهيئة من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب في دورات تدريبية داخلية وخارجية على النحو التالي :

- 1115 موظفاً شاركوا في دورات التدريب أثناء الخدمة التي قامت بتنظيمها الهيئة التدريب الداخلي.

- 69 موظفاً شاركوا في دورات تدريبية خارجية للتدريب الخارجي .

2/1-3 التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب :

أ- الدورات التدريبية الخارجية :

وهي تلك الدورات التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت وقد شارك 111 من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة في هذه الدورات .

ب/ البعثات الدراسية والمهام العلمية :

ويوضح الجدول التالي بيان بالمبعوثين الجدد والمستمرين من بعثات سابقة موزعين على الكليات والمعاهد .

المجموع	الديوان العام	التمريض	الدراسات التكنولوجية	العلوم الصحية	الدراسات التجارية	التربية الأساسية (ماجستير ودكتوراه)	مجال البعثة
---------	---------------	---------	-------------------------	------------------	----------------------	--	-------------

جدول (4)
أعداد المبعوثين من الكليات والديوان العام خلال عام 2015/2014

49	-	1	8	3	16	21	مبعوثين جدد	دكتوراه
189	-	4	28	12	27	118	مستمرون	
238	-	5	36	15	43	139	اجمالي	
34	-	-	1	2	31	-	مبعوثين جدد	ماجستير
4	-	-	4	-		-	مستمرون	
38	-	-	5	2	31	-	إجمالي	
43	-	-	19	14	10	-	مبعوثين جدد	منح دراسية للمتفوقين
209	-	-	169	29	11	-	مستمرون	
252	-	-	188	43	21		إجمالي	
6	3	1	-	-	2	1	مجازون جدد	إجازات دراسية
42	21	1	3	-	4	9	مستمرون	
48	24	-	3	4	6	10	إجمالي	
6	3	-	-	2	1	-	مبعوثين جدد	بعثات دراسية كادر عام
9	8	-	-	-	1	-	مستمرون	
15	11	-	-	2	2	-	إجمالي	
44	-	-	6	2	15	21	مجازون جدد	إجازات تفرغ
61	-	2	13	8	14	24	مستمرون	
105		2	19	10	29	45	إجمالي	
86	-	1	24	3	22	36	المهام العلمية	

تابع جدول (4)

الاتصالات والملاحة	السياحة والتجميل والأزياء	السكرتارية وأعمال الإدارة المكتبية	التدريب الانشائي	التدريب المهني	التمريض	التدريب الصناعي (صباح السالم)	التدريب الصناعي (الشويخ)	الكهرباء والماء	مجال البعثة	
1	-	-	2	-	1	3	2	1	مبعوثين	ماجستير

1	-	1	2	3	-	3	2	1	مستمرون	إجازات دراسية
2	-	1	4	3	1	6	4	2	إجمالي	
-	-	1	2	-	-	-	1	-	مجازون جدد	
6	1	2	3	-	-	3	15	6	مستمرون	
6	1	3	5	-	-	3	16	6	أجمالي	

أعداد المبعوثين من المعاهد 2015/2014

ج/ تقويم الأداء لأعضاء الهيئة التدريسية

في خلال الفصل الأول من عام 2015/2014 ، قامت الهيئة بتقييم الأداء التدريسي لعدد 953 عضو هيئة تدريس باستخدام النظام الآلي ، وفي خلال الفصل الثاني تم تقييم الأداء التدريس لعدد 1296 عضواً بهيئة التدريس وذلك وفقاً للجدول التالي :

جدول (5)

عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس في استطلاع الرأي الطلابي

الكلية	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
التربية الأساسية	389	537
الدراسات التجارية	239	298
الدراسات التكنولوجية	245	341
العلوم الصحية	56	84
التمريض	24	36
المجموع	953	1296

3-1-3- قوة العمل بالهيئة في (2015/6/30) :

بلغت قوة العمل بالهيئة في 2015/6/30 (4942) موظفا منهم (2046) كادر عام بنسبة (41.4 %) و(2896) كادر خاص بنسبة (58.6 %) ، وتشكل قوة العمل الكويتية نسبة (91.1 %) من إجمالي قوة العمل بالهيئة حيث بلغت هذا العام (4502) موظفا كويتياً .

ويوضح الجدول رقم (6) بيان بأعداد قوة العمل موزعة حسب الجنسية والكادر العام والكادر الخاص ومركز العمل .

جدول (6)

قوة العمل بالهيئة موزعة حسب الجنسية والنوع والكادر العام والكادر الخاص ومركز العمل في 2015/6/30

الإجمالي	الكلية / المعهد						
	غير كويتي			كويتي			مراكز العمل
	مجموع	كادر خاص	كادر عام	مجموع	كادر خاص	كادر عام	
1161	84	77	7	1077	894	183	كلية التربية الاساسية
553	54	48	6	499	410	89	كلية الدراسات التكنولوجية
514	14	3	11	500	381	119	كلية الدراسات التجارية
198	7	3	4	191	123	68	كلية العلوم الصحية
80	16	14	2	64	32	32	كلية التمريض
2506	175	145	30	2331	1840	491	إجمالي الكليات
257	21	11	10	236	166	70	معهد الاتصالات والملاحة
196	22	19	3	174	133	41	معهد التدريب الصناعي (الشويخ)
192	38	30	8	154	100	54	معهد التدريب الصناعي (صباح السالم)
126	27	22	5	99	73	26	معهد الكهرباء والماء
125	15	12	3	110	83	27	معهد التدريب الإنشائي
93	21	8	13	72	68	4	معهد التدريب المهني
168	1	1	0	168	107	60	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
64	16	4	12	48	38	10	معهد التمريض
56	5	4	1	51	32	19	معهد السياحة والتجميل والأزياء
1277	166	111	55	1111	800	311	إجمالي المعاهد
1159	99	0	99	1060	0	1060	الديوان العام
4942	440	256	184	4502	2640	1862	الإجمالي العام

3-2/ الانجازات في مجال توفير الرعاية للطلبة والمتدربين :

تقوم الهيئة بتوفير الرعاية للطلبة والمتدربين ليصبحوا أكثر قدرة على استكمال دراساتهم في ظروف ملائمة ، وتتمثل هذه الرعاية في تقديم المكافأة الاجتماعية لمستحقيها بالإضافة إلى مكافأة التفوق ومكافأة التخصص النادر ومساعدات صندوق

الطلبة وتكريم الخريجين والمتفوقين وكذلك تشكيل الاتحادات الطلابية والجمعيات العلمية ، وفيما يلي بيان ما تم انجازه في هذا المجال.

1/2-3 المكافأة الاجتماعية :

جدول (9-3)

أعداد الطلبة والمتدربين الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية خلال العام 2015/2014

الرقم	الكلية	عدد الطلبة	القيمة المالية	ملاحظات
1	كلية التربية الأساسية بنات	10290	13820000	خلال الفصل الثاني فقط
2	كلية التربية الأساسية بنين	3650	4824050	
3	كلية التمريض بنات	86	108600	
4	كلية التمريض بنين	74	95650	
5	كلية الدراسات التجارية بنات	4489	5825800	
6	كلية الدراسات التجارية بنين	1759	2219700	
7	كلية الدراسات التكنولوجية بنات	1111	1451200	
8	كلية الدراسات التكنولوجية بنين	3699	4791500	
9	كلية العلوم الصحية بنات	432	570200	
10	كلية العلوم الصحية بنين	169	211600	
إجمالي الكليات		25759	33.918.300	
معاهد التدريب		8996	16.323.150	خلال العام الدراسي
الإجمالي		34755	50.241.450	

2/2-3 توفير مكافأة للطلبة غير الكويتيين بالتعاون مع بيت الزكاة :

تقوم الهيئة بتوفير مكافأة للطلبة الغير كويتيين بالتعاون مع بيت الزكاة وقد بلغ إجمالي عدد المستفيدين م نها في الفصل الدراسي الأول (753) طالب وطالبة بمبلغ إجمالي وقدر ه (150600 د.ك) ، وعدد (843) طالباً في الفصل الدراسي الثاني بمبلغ إجمالي وقدره (168600 د.ك) .

3/2-3 مكافأة التفوق :

جدول (8)

أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التفوق لهم خلال عام 2015/2014

الكلية		الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الصيفي	
عدد الطلبة	القيمة المالية	عدد الطلبة	القيمة المالية	عدد الطلبة	القيمة المالية	عدد الطلبة	القيمة المالية

37500	375	53750	215	69000	276	كلية التربية الاساسية بنات
9900	99	20750	83	28750	115	كلية التربية الاساسية بنين
-	-	250	1	250	1	كلية التمريض بنات
8600	86	1000	4	750	3	كلية الدراسات التجارية بنات
4400	44	1000	4	500	2	كلية الدراسات التجارية بنين
900	9	750	3	1500	6	كلية الدراسات التكنولوجية بنات
7700	77	2750	11	5250	21	كلية الدراسات التكنولوجية بنين
600	6	1250	5	1000	4	كلية العلوم الصحية بنات
300	3	1500	6	1000	4	كلية العلوم الصحية بنين
69900	699	83000	332	108000	432	الإجمالي

4/2-3 مكافأة التخصص النادر:

جدول (9)

أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التخصص النادر لهم خلال
العام الدراسي 2014/2013 و الفصل الأول من عام 2015/2014

الكلية	الفصل الدراسي الثاني	الفصل الصيفي من عام	الفصل الدراسي الأول من
--------	----------------------	---------------------	------------------------

عام 2015/2014		2014/2013		2014/2013		
القيمة المالية	عدد الطلبة	القيمة المالية	عدد الطلبة	القيمة المالية	عدد الطلبة	
634500	2085	163900	1180	409000	1186	كلية التربية الاساسية بنات
131500	526	10200	102	25750	103	كلية التربية الاساسية بنين
57500	34	15700	23	44000	26	كلية التمريض بنات
48250	30	2100	3	5250	3	كلية التمريض بنين
33500	67	9000	45	21000	42	كلية الدراسات التجارية بنات
11000	22	3000	15	8000	16	كلية الدراسات التجارية بنين
13500	54	-	-	-	-	كلية الدراسات التكنولوجية بنات
78750	315	2400	24	6250	25	كلية الدراسات التكنولوجية بنين
10750	43	4700	47	9500	38	كلية العلوم الصحية بنات
9250	37	4700	47	11000	44	كلية العلوم الصحية بنين
1028500	3213	215700	1486	539750	1483	الإجمالي

5/2-3 توفير الرعاية الاسكانية للطلبة الوافدين :

قامت الهيئة بتوفير الرعاية الشاملة لطلبة المنح الحكومية والحالات الاجتماعية الخاصة لطلبة المنح الدراسية وقد بلغ عدد المستفيدين من المنح من أبناء الدول الصديقة والشقيقة (425) طالب وطالبة موزعون على (43) جنسية .

6/2-3 النشاطات الطلابية

أ- النشاطات الرياضية :

نظراً لما للنشاطات الرياضية من دور في البناء البدني والنفسي للإنسان ، ف إن الهيئة تحرص على توفير كافة المتطلبات المادية للنشاطات الرياضية لكلياتها ومعاهدها وخلال العام 2015/2014 تم تنظيم عدد من البطولات الرياضية سواء بين كليات ومعاهد الهيئة أو بين الهيئة وبعض الجهات الخارجية بالإضافة إلى المسابقات الرياضية التي أقيمت بكل كلية وكل معهد ،حيث تنوعت البطولات لتشمل :

- بطولات داخلية في كرة القدم .
- بطولات في الكرة الطائرة .
- بطولة في تنس الطاولة .

- وشارك طلبة الهيئة مع طلبة جامعة الكويت والحرس الوطني والجيش والشرطة في بطولات متنوعة .

ب - النشاطات الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية :

وتتمثل في المسابقات التي تطرحها الهيئة على مستوى الكليات والمعاهد للطلبة والمتدربين في شتى المجالات الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية ، وفيما يلي بيان بما أنجز خلال عام 2014/2015 في هذه المجالات :-

ب/1- الأنشطة الثقافية والفنية :-

قامت الهيئة بتنظيم الندوات والمعارض والمسابقات التالية :-

- الأفكار المتطرفة والدعوة للوسطية ومحاربة العادات الغريبة عن المجتمع ومنها العنف والاحتفال بالمناسبات الوطنية والدينية .
- تنظيم المعرض الفني المشترك لطلبة الهيئة وجامعة الكويت ووزارة التربية والمعهد العالي للفنون المسرحية .
- تنظيم المعرض الفني العام لطلبة الهيئة .
- تنظيم المسابقة الثقافية في الشعر – المقال- البحث- القصة القصيرة لطلبة الهيئة .
- تنظيم المسابقات الدينية في القرآن الكريم والحديث الشريف.

ب/2 الأنشطة الاجتماعية :

وتتمثل فيما تنظمه الهيئة من رحلات مختلفة وكذلك بعض المعارض ذات الطابع الاجتماعي وفي خلال عام 2014/2015 قامت الهيئة بتنظيم الرحلات والمعارض التالية :-

- إقامة معارض (مستلزمات طالبة) بكليات الهيئة بنات بالتنسيق مع الكليات المعنية .
- المشاركة مع جهات سوق العمل في الندوات التي ينظمها ومنها اتحاد الصناعات الكويتية.
- إقامة حفلات التعارف في كليات الهيئة مع بداية كل فصل دراسي .
- إقامة رحلات داخلية .
- تنظيم رحلة عمرة .
- تنظيم رحلة خارجية لعدد من الطلبة المتفوقين لعدد من الدول الصديقة والشقيقة .

3-2/7 تقديم الارشاد و التوجيه للطلبة و المتدربين :-

نظراً لارتفاع أعداد الطلبة المفصولين نتيجة لانخفاض المعدل وكذلك الموقف قيديهم وانسحابهم من المقررات فلن الهيئة تقوم بتقديم الارشاد والتوجيه للطلبة والمتدربين الذين يتم فصلهم لانخفاض معدلاتهم وكذلك الذين يتم إعادة قيدهم مرة أخرى .

8/2-3 التكريم الطلابي:

حرصاً من الهيئة على تشجيع الخريجين والمتفوقين فإن الهيئة تقوم بتنظيم الحفلات لتكريمهم ، وخلال عام 2015/2014 تم تنظيم عدد (4) حفلات لتكريم عدد (623) خريجاً / متفوقاً وبيانها كالتالي :

جدول (10)

حفلات تكريم الخريجين والمتفوقين خلال عام 2015/2014

الحفل	راعي الحفل	عدد المكرمين	تاريخ الحفل
تكريم المتفوقين الخريجين	صاحب السمو أمير البلاد	128 خريجاً	2015/3/04
حفل تكريم الخريجين	معالي رئيس مجلس الأمة	234 خريجاً	2015/03/23
حفل تكريم المتفوقين	ميرة صباح السالم الصباح	156 خريجاً	2015/04/01
حفل تكريم خريجي قطاع التدريب	الشيخ / ناصر المحمد الأحمد الصباح	105 خريجاً	2015/04/29

9/2-3 تشكيلات اتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة :

قامت الهيئة بتنظيم الانتخابات لاتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة حيث شارك في هذه الانتخابات عدد من القوائم بالإضافة إلى المستقلين وذلك باستخدام نظام الاقتراع والفرز الالكتروني وقد أثبت هذا البرنامج نجاحاً كبيراً .

10/2-3 تشكيل الجمعيات العلمية :

تم تشكيل عدد (48) جمعية علمية بكليات الهيئة وبعض المعاهد مثلت كل من:

- كلية التربية الاساسية – كلية الدراسات التجارية – كلية الدراسات التكنولوجية – كلية التمريض – كلية العلوم الصحية .
- المعهد العالي للاتصالات والملاحة – معهد السكرتارية والإدارة المكتبية – معهد السياحة والتجميل والأزياء .
- وقد أقيم معرضان أحدهما للبيئة والآخر للبنات في معهد الاتصالات والملاحة الجوية .
- خلال شهر إبريل 2015 برعاية وحضور السيد الدكتور مدير عام الهيئة.

3-3 الانجازات في مجال البحوث التطبيقية :

تحرص الهيئة على تشجيع ودعم البحوث التطبيقية في مختلف المجالات ذات العلاقة بتطوير وتنمية المجتمع وفي خلال عام 2014 / 2015 بلغ عدد البحوث بالهيئة الجارية والتي تم انجازها (64) بحثاً بتكلفة إجمالية (328,860 د.ك) وبلغ قيمة المنصرف على هذه الأبحاث (208,438 د.ك) بمعدل صرف بلغ (63.4%) من إجمالي التكلفة وذلك وفقاً للجدول التالي :

جدول (11)

الإنجازات في مجال الأبحاث موزعة حسب الجهة القائمة بالبحث خلال عام 2014/2015

الجهة الممولة للبحث	الجهة القائمة بالبحث	عدد الابحاث			التكلفة الإجمالية (د.ك)	المنصرف على البحث (د.ك)	نسبة الصرف %
		جارية	منجزة	مجموع			
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب	كلية التربية الاساسية	9	10	19	61771	37192	60.2
	كلية الدراسات التجارية	7	9	16	53118	27600	52
	كلية الدراسات التكنولوجية	17	4	21	167018	124797	74.7
	كلية العلوم الصحية	3	1	4	29635	10413	35.1
	كلية التمريض	1	1	2	8082	2288	28.3
	معهد الاتصالات الملاحه	2	-	2	9236	6148	66.6
المجموع		39	25	64	328860	208438	63.4

3-4/ الإنجازات في مجال المشاريع الإنشائية و أعمال الصيانة والترميم :

بلغت قيمة المعتمد للمشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم في ميزانية الهيئة للعام 2014/2015 مبلغ (48,000,000) دينار كويتي صرف منها مبلغ

(34,141,070) دينار كويتي بمعدل (71.1%) من إجمالي المبالغ المعتمدة ويوضح الجدول رقم (3-17) إجمالي المبالغ المعتمدة والمنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم .

جدول (12)

إجمالي المبالغ المعتمدة و المنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم

2015 / 2014

البيان	المبالغ المعتمدة (د.ك) 2014 / 2013	المبالغ المنصرفة (د.ك) 2014 / 2013	نسبة الصرف %
المجموعة الأولى : المشاريع الإنشائية			
مشاريع يمتد تنفيذها لعدة سنوات : (المشاريع الجديدة والمشاريع المعتمدة)	42,200,000	30,097,173	71.3
المجموعة الثانية : أعمال إنشائية صغيرة وصيانة المنشآت والمرافق			
أ- الأعمال الإنشائية الصغيرة	750,000	182,724	24.4
ب- ترميم وصيانة المنشآت والمرافق	5,050,000	3,861,173	76.5
إجمالي المجموعة الثانية	5,800,000	4,043,897	69.7
الإجمالي العام	48,000,000	34,141,070	71.1

5-3 / الإنجازات في مجال تطوير واستحداث البرامج والمناهج بالكلية والمعاهد :

حرصاً من الهيئة على أن تتماشى برامجها ومناهجها التعليمية والتدريبية مع التطور المستمر

في وسائل الإنتاج والخدمات وكذلك متطلبات سوق العمل فإن الهيئة تسعى بصفة مستمرة إلى

تطوير برامجها ومناهجها ، ويوضح الجدول التالي بيان البرامج التي قيد الاستحداث / التطوير خلال عام 2014/2015 موزعة على الكليات والمعاهد .

جدول (13)

البرامج التي تم قيد استحداث و التطوير بالكليات والمعاهد

الكلية / المعهد	البرامج التي تم استحداثها	العمل الفعلي	ملاحظات
كلية العلوم الصحية	بكالوريوس علوم الأغذية والتغذية	إضافة معلومات جديدة بنظام ال WIDS	تم الانتهاء من التعديلات
كلية الدراسات التكنولوجية	برنامج الهندسة الإلكترونية	استحداث	لم ينتهي
	قسم تكنولوجيا الهندسة الميكانيكية	استحداث	لم ينتهي
	شعبة هندسة القوى المحركة	استحداث	لم ينتهي
	شعبة هندسة التصنيع	استحداث	لم ينتهي
	شعبة هندسة السيارات	استحداث	لم ينتهي
	قسم الهندسة المعمارية	استحداث	لم ينتهي
	تقديم الدعم الفني للأقسام العلمية حول تصميم المناهج	دعم فني	مستمر
	التمريض الباطني (نظري ، عملي)		لم ينتهي
كلية التمريض	برنامج دبلوم مساعد باحث اقتصادي	استحداث	لم ينتهي
معهد الاتصالات والملاحة	فني إضاءة استوديوهات تلفزيوني	إعداد البرنامج للأرشفة الإلكترونية	لم ينتهي قيد المتابعة
	فني مونتاج تلفزيوني وإذاعي	إعداد البرنامج للأرشفة الإلكترونية	لم ينتهي قيد المتابعة
	صيانة المقطرات	إعداد البرنامج للأرشفة الإلكترونية	لم ينتهي قيد المتابعة
	نظام تمديدات كهربائية ذكية	إعداد البرنامج للأرشفة الإلكترونية	لم ينتهي قيد المتابعة
معهد التدريب الصناعي (الشويخ)			

جدول (14)

تخصصات تم تطويرها بالتعاون مع الجهات المستفيدة المختصة ليكون عدد الساعات الأسبوعية لها 30 ساعة وفقا للائحة الأساسية للدراسة والتدريب

م	اسم البرنامج	مستوى التأهيل	الجهة المستفيدة	المعهد المنفذ
---	--------------	---------------	-----------------	---------------

1	مسح كميات	فني متخصص	بلدية الكويت	معهد التدريب الانشائي
2	اعمال صحية	فني متخصص	بلدية الكويت	معهد التدريب الانشائي
3	تنفيذ معاملات منافذ	فني متخصص	وزارة الداخلية	معهد السكرتارية والادارة المكتبية
4	تنفيذ معاملات مراكز	فني متخصص	وزارة الداخلية	معهد السكرتارية والادارة المكتبية
5	تدقيق جمركي	فني متخصص	الجمارك	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
6	تفتيش جمركي	فني متخصص	الجمارك	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
7	برنامج السكرتارية العامة	فني متخصص	جهات مختلفة	معهد السكرتارية والادارة المكتبية
8	تشغيل حاسب الي	فني متخصص	جهات مختلفة	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
9	صياغة حاسب الي	فني متخصص	جهات مختلفة	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
10	صياغة برامج حاسب الي	فني متخصص	جهات مختلفة	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
11	خدمات فندقية	فني متخصص	وزارة الصحة	معهد السياحة والتجميل والازياء
12	خدمات اجتماعية	فني متخصص	وزارة الشؤون	معهد السكرتارية والادارة المكتبية
13	ارصاد جوي	فني متخصص	الطيران المدني	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
14	رادار	فني متخصص	وزارة الدفاع	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
15	رقيب ادخال بيانات	فني متخصص	الاطفاء	البرامج التدريبية الخاصة
16	وكيل عريف مشغل اليات	م.فني	الاطفاء	مركز اعداد رجال الاطفاء
17	وكيل عريف مكافحه	م.فني	الاطفاء	مركز اعداد رجال الاطفاء
18	تعقيم	فني متخصص	وزارة الصحة	معهد التمريض
19	تنقيف صحي	فني متخصص	وزارة الصحة	معهد التمريض
20	فاصد دم	فني متخصص	وزارة الصحة	معهد التمريض
21	علوم الملاحة البحرية	فني متخصص	الاطفاء	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
22	السلامة الانشائية	فني متخصص	جهات مختلفة	معهد التدريب الانشائي
23	شبكات حاسب الي	فني متخصص	جهات مختلفة	المعهد العالي للاتصالات والملاحة

6-3 / تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بمصادر التعليم والتعلم :

تولي الهيئة أهمية كبيرة للمكتبات والمعاهد لما لها من دور كبير في تزويد الطلبة والمتدربين وكذلك أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالعلم والمعرفة في مختلف المجالات والتخصصات .

وخلال عام 2015/2014 بلغ عدد الكتب التي تم تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بها حوالي (3537) كتاباً منها (2592) كتاباً عربياً و (945) كتاباً أجنبياً ويوضح الجدول (3-20) بيان توزيع هذه الكتب على الكليات والمعاهد .

جدول (15)

عدد الكتب المضافة لمكتبات الكليات والمعاهد والديوان العام خلال عام 2015/2014

الكتب	الجهة	
	كتب عربية	كتب أجنبية
مجموع		
-	-	-
الديوان العام		
كلية التربية الأساسية	1862	95
كلية الدراسات التجارية	344	28
كلية العلوم الصحية	154	235
كلية الدراسات التكنولوجية	59	81
كلية التمريض	24	439
إجمالي الكليات والديوان	2443	878
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	26	7
المعهد العالي للطاقة	28	55
المعهد الصناعي (صباح السالم)	13	-
معهد التدريب الإنشائي	40	4
المعهد الصناعي (الشويخ)	9	-
معهد التمريض	4	1
معهد التدريب المهني	7	-
معهد السكرتارية والإدارة	22	-
إجمالي المعاهد	149	67
الإجمالي العام	2592	945
3537		

3-7 / الإنجازات في مجال الإعلام والتعريف بالتعليم التطبيقي والتدريب :

- تسعى الهيئة من خلال العلاقات العامة والإعلام بالتعاون مع الأجهزة الإعلامية إلى تغيير مفاهيم الشباب نحو التعليم التطبيقي والتدريب بهدف تشجيعهم للالتحاق بالمجالات الفنية والمهنية ، وتعتمد الهيئة في ذلك عدة أساليب منها :
- إصدار مطبوعات متنوعة و دورية
 - عمل التغطيات الإعلامية والصحفية للنشاطات التعليمية والثقافية والاجتماعية
 - بديوان عام الهيئة والكليات والمعاهد .

3-8 / الإنجازات في مجال تطوير الكفاءة الداخلية والخارجية للهيئة :

تسعى الهيئة إلى تطوير كفاءتها الداخلية والخارجية وتحقيق غاياتها من خلال عدد من المشروعات التي تشكل الوسائط التنفيذية لتحقيق الأهداف ، وجدير بالذكر أن

بعض هذه المشروعات (أو البرامج) تم العمل فيها منذ فترة ويمتد تنفيذها إلى سنوات لاحقة ، ومن المشروعات التي تسعى الهيئة لتنفيذها بهدف تطوير كفاءتها ما يلي :

- اتفاقية التعاون الثقافي في مجال التعليم الفني و التدريب المهني .
- منح الاعتماد الاكاديمي لعدد من البرامج بالكلية و المعاهد .
- تنظيم برامج تدريبية لتطبيق الجودة .
- مشروع طرح مناقصة لتطبيق الجودة الشاملة في جميع قطاعات الهيئة .
- الاتصال بالجامعات و الهيئات الاكاديمية العالمية لاعتماد الأنظمة الحديثة في شأن جودة التعليم .
- تعزيز شعور الانتماء لدى موظفي الهيئة .
- المشاريع التطويرية بخطة التنمية .
- تقديم الدعم الفني للمعاهد الاهلية في مجال التعليم و التدريب .
- حاضنة الشويخ الحرفية .
- متابعة خريجي الهيئة في سوق العمل .
- إعداد بعض التقارير و الدراسات الفنية في مجال التعليم التطبيقي و التدريب .

9-3/ الإنجازات في مجال تزويد مراكز العمل باحتياجاتها من أجهزة الحاسب الآلي ومستلزمات التشغيل :

تسعى الهيئة بتلبية احتياجات مراكز العمل بها باحتياجاتها من أجهزة الحاسب الآلي ومستلزمات التشغيل اللازمة ، وفي عام 2015/2014 تم تزويد حوالي (58) مركز عمل باحتياجاتها من هذه الأجهزة و التي بلغت (304) طابعة ، (2706) جهاز كمبيوتر ، (215) جهاز ماسح ضوئي.

10-3/ الإنجازات في مجال التطوير الإداري :-

تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى تطوير النظام الإداري بها وتنقيح وتعديل اللوائح والقوانين التي تحكم عملها بهدف تبسيط نظم وإجراءات العمل بالهيئة ، هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة وفقاً لمتطلبات تنفيذ نشاطاتها ومهامها وفي هذا الشأن فقد تم إنجاز ما يلي :

- توصيف بعض الوظائف بالهيئة
- اتخاذ إجراءات اعتماد و إقرار الهيكل التنظيمي للهيئة
- اقتراح وحدات تنظيمية جديدة بالهيئة

11-3/ التعاون على المستويين الدولي والمحلي :

يعتبر التعاون بين الهيئة والجهات المناظرة سواء على المستوى المحلي أو الدولي أحد الوسائل الهامة لتبادل الخبرة والمعرفة والتي تساهم في رفع مستوى العملية التعليمية والتدريب وفيما يلي أوجه التعاون بين الهيئة والمؤسسات التعليمية والتدريبية:

أ - على المستوى الدولي :

- إيفاد المبعوثين للدراسة في الجامعات للحصول على درجات علمية أعلى .
- قبول طلبة المنح الدراسية من الدول العربية والأجنبية في كليات ومعاهد الهيئة .
- المشاركة في الدورات التدريبية والندوات العلمية .
- تبادل الزيارات مع الوفود العلمية والثقافية .
- المساهمة في تنفيذ الاتفاقيات الثقافية والتربوية التي تعقدها دولة الكويت .

ب - على المستوى المحلي :

- التعاون مع سوق العمل في دراسة احتياجاته من قوة العمل ومن برامج التدريب أثناء الخدمة .
- انتداب ذوي الخبرات العلمية والعملية للتدريس في الهيئة .
- انتداب الكثير من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة للعمل في وزارات الدولة المختلفة طبقاً للاحتياجات والتخصص .
- الاستفادة من خبرات سوق العمل في تطوير البرامج والمناهج .
- مساهمة سوق العمل في تنفيذ برامج التدريب الميداني للطلبة والمتدربين .

12-3 / إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية :

يعمل مجلس إدارة الهيئة واللجنة التنفيذية على دفع مسيرة الهيئة نحو تحقيق الغرض من إنشائها وذلك من خلال ما تم اتخاذه من قرارات وتوصيات ولوائح كان لها الأثر الكبير في إرساء قواعد العمل بالهيئة .

وفيما يلي أهم إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية خلال عام 2014/2013 .

إنجازات مجلس إدارة الهيئة :-

وافق مجلس إدارة الهيئة على :-

- تفويض السيد / مدير عام الهيئة بالموافقة على إعارة السيد/ ماجد ضيف الله رشدان مدرب متخصص (ج) بمعهد التمريض ، وأية اعارة يتقدم بها أصحاب العلاقة مستقبلاً ، على أن تكون مستوفية لجميع الشروط .

- ترقية أعضاء هيئة التدريس لعام 2014/2015 (11) عضواً من درجة أستاذ مشارك إلى درجة أستاذ ، (14) عضواً من درجة أستاذ مساعد إلى درجة أستاذ مشارك .
- لائحة ترقية أعضاء هيئة التدريب التي عرضت على اللجنة التنفيذية في اجتماعها رقم (2014/1) .
- لائحة السلوك الطلابي ومذكرتها التفسيرية ، وعلى أن تقوم إدارة الهيئة بإصدار نشرات توزع على الكليات والمعاهد ، ويتم إدراج اللائحة في موقع الهيئة الإلكتروني .
- إضافة وظيفة (مساعد مدير مركز اللغات) للمادة الرابعة / 2 من لائحة التفرغ العلمي لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب ، بعد أن يتم التأكد من اعتماد الهيكل التنظيمي لمركز اللغات من قبل مجلس الخدمة المدنية ، وعليه يمنح الدكتور / صلاح أحمد الملا – أستاذ مساعد – (* مساعد مدير مركز اللغات التخصصي "إجازة تفرغ علمي عن شغله هذه الوظيفة بصفة شخصية لمدة عام .
- رفع مخصصات الإشرافية الإداري للدورات الخاصة بنين وبنات – بعد أن يتم مخاطبة ديوان الخدمة المدنية .
- السماح لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالجمع بين الساعات الإضافية الزائدة عن النصاب وبين أي دورة خاصة في الهيئة أو معاهد ومراكز التدريب وخدمة المجتمع والتعليم المستمر ودورات التنمية الخاصة ، علماً أن تقوم الهيئة بإعداد الضوابط والشروط المناسبة لهذا الموضوع .
- تعديل قرار الهيئة رقم (1995/1001) والخاص بمعايير شاغلي الوظائف الإشرافية بمعاهد التدريب واستحداث وظيفة نائب رئيس قسم تدريبي بمعاهد التدريب بالهيئة على أن يبدأ تطبيق هذا القرار اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2015/2016 .
- تعديل المادة رقم (5) من القرار (2004/1120) والمعدل من القرار (2004/1007) بشأن حاضنة الشويخ الحرفية والخاص بتشكيل مجلس

- إدارة الحاضنة وذلك بإضافة عضو يمثل الصندوق الوطني لرعاية المشروعات الصغيرة إضافة إلى تفعيل عمل المجلس .
- استحداث مقرر مراقبة وضبط الجودة بقسم المختبرات الطبية في كلية العلوم الصحية على أن يطبق اعتباراً من الفصل الأول للعام الدراسي 2016/2015 .
- تغيير مسمى عمادة النشاط والرعاية الطلابية إلى عمادة شؤون الطلبة ، مع الالتزام بالاختصاصات والمهام المدرجة في الهيكل التنظيمي لعمادة النشاط والرعاية الطلابية .
- الاستعانة بأعضاء هيئة التدريس بالكليات للقيام بتدريس مداخل ومقدمات المواد ومقررات المستوى الأول ، بحسب التخصص الدقيق لكل عضو هيئة تدريس في كليات الهيئة اعتباراً من الفصل الأول من العام الدراسي 2016/2015 ، ويشترط في المدرب الآتي :
 - 1- أن يكون من فئة (ب) حاصلاً على مؤهل جامعي تخصصي إضافة إلى خبرة السنتين في مجال التخصص .
 - 2- أو دبلوم تخصصي إضافة إلى عشر سنوات خبرة منها خمس سنوات في مجال التدريس والتدريب .
- زيادة مقاعد منح معالي الوزير من (50) مقعد إلى (100) مقعد ورفع منح مدير عام الهيئة من (50) مقعد إلى (60) مقعد للطلبة المتفوقين غير الكويتيين .
- تعديل بعض نصوص لائحة إجازة التفرغ العلمي لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب الصادر بقرار الهيئة رقم (2009/835) وتسري التعديلات الواردة بالمادة الأولى من البند (1-2) على أعضاء هيئة التدريس والتدريب الذين سيشغلون الوظائف الإشرافية بعد اصدار القرار الخاص بتعديل هذه اللائحة .
- أن يكون العضو المتقدم لشغل وظائف العمادات النوعية حاصلاً على تقييم أداء تدريسي واحد عن كل سنة من السنتين السابقتين على التقدم لشغل هذه الوظيفة .

إنجازات اللجنة التنفيذية :-

وافقت اللجنة التنفيذية على :-

- مقترح الدورة التأهيلية التنويرية لأعضاء هيئة التدريس الجدد بكليات الهيئة ، على أن يقوم مدير مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية بالتعاون مع قطاع التعليم التطبيقي والبحوث بدراسته من جميع الجوانب .
- الهيكل التنظيمي لمكتب نظم المعلومات بكلية التربية الأساسية ، ويكون المكتب بمستوى قسم يتبع عميد الكلية ، على أن يضاف في الهيكل التنظيمي للكلية .
- صرف المكافأة المالية للتخصصات النادرة للعام الدراسي 2015/2014 كما جاءت بكتاب السيد الدكتور نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة .
- استحداث مقرر تلاوة القرآن الكريم كمقرر إلزامي على طلبة قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية الأساسية وذلك باستبدال بعض المواد العامة بهذا مع ذكر مبررات الاستبدال ، على أن يتم الإبقاء على نفس عدد الوحدات الدراسية في صحيفة التخرج ، ثم ترفع مذكرة إلى لجنة الشؤون العلمية في قطاع التعليم التطبيقي والبحوث تمهيداً لعرضها على مجلس الإدارة .
- مقترح مشروع القسم المتميز ويتم التنسيق مع الدكتور عبدالله المزروعى رئيس لجنة دراسة جائزة التميز الأكاديمي بالهيئة وذلك لإضافة المقترح ضمن جائزة التميز الأكاديمي .
- مقترح المقرر الإلكتروني للإرشاد الأكاديمي ، على أن يقوم الدكتور خالد الكندري بإعداد دراسة متكاملة بعد الاطلاع على تجارب الجامعات الأمريكية في هذا الشأن .
- مشروع توفير الأقفال الذكية لفصول ومختبرات كليات الهيئة ومعاهدها على أن يبدأ بالتنفيذ حسب الميزانية المتاحة في مجمع العارضية لكليتي الدراسات التجارية والتربية الأساسية ، ريثما تعتمد ميزانية المشروع في السنة القادمة .
- تقوم ادارة الخدمات العامة بتزويد وتركيب كاميرات المراقبة وأنظمتها وغرف التحكم في كليات الهيئة ومعاهدها ، ويقوم مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي بالمساعدة بتحديد المواصفات الفنية.
- مقترح التكلفة المالية للمشرفين على طلبة وطالبات التربية العملية بكلية التربية الاساسية .
- إعادة هيكلة إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس والتدريب واستحداث وحدتين في الهيكل التنظيمي الخاص بالإدارة بمستوي مراقبة ، وتكون إحدى المراقبتين معنية بشؤون أعضاء هيئة التدريس الأخرى معنية بشؤون أعضاء هيئة التدريب ، وذلك لتحديد الاختصاصات والحد من التداخل .
- منح الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية (5) خمسة مقاعد دراسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على أن يتم مخاطبة رئيس الهيئة بهذا الشأن .

- تطبيق نظام اختبار القدرات الأكاديمية والمعدل الكافي للقبول في كليات الهيئة ومعاهدها ، على أن يحول الموضوع إلى كل من لجنة الشؤون العلمية في قطاع التعليم التطبيقي والبحوث ، ولجنة شؤون التدريب في قطاع التدريب لدراسته من جميع الجوانب وإيجاد الآلية المناسبة لتطبيق هذا الاختبار التمهيدي على طلبة الثانوية العامة الراغبين في الالتحاق بالهيئة ، على أن يرفع تقرير اللجان إلى أمانة السر في نهاية شهر مايو 2015 .

- البدء في تشغيل مقر معهد التدريب المهني للبنات بالجهاز من قبل عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر ومركز التدريب أثناء الخدمة من بداية العام الدراسي القادم 2016/2015 على أن تقوم الادارات المعنية بتجهيز المقر بالاحتياجات المطلوبة .

- الموافقة على ما جاء بشأن المناصب الإشرافية لمركز اللغات التخصصي وهو :
1- تتم عملية ترشيح مدير مركز اللغات على النحو الذي تتم به ترشيح رئيس القسم العلمي وهو ما ورد في لائحة الوظائف الإشرافية رقم (2010/877) وما يتبعها من إجراءات في تقييم أداء رئيس القسم .
2- يقوم عميد الكلية بدعوه من تنطبق عليهم الشروط للترشح لمنصب مدير مركز اللغات وكذلك رؤساء وحدات اللغة الانجليزية في الكليات المختلفة ، على ان تشكل لجنة واحدة فقط للنظر في طلبات جميع المتقدمين للترشيح وفق الاجراءات المتبعة في ترشيح رئيس قسم علمي .

- جدول توزيع المنح الدراسية للعام الدراسي 2016/2015 بعد إضافة عدد (5) مقاعد دراسية لصالح الهيئة الخيرية الاسلامية العالمية ليصبح مجموع المنح الدراسية (121) .

- الطلب المقدم من وزارة التربية والتعليم بولاية بونت لاند الصومالية الخاص بتدريب 21 متدرباً موزعين على معاهد الهيئة المختلفة .

- قيام قطاع الشؤون الادارية والمالية بمخاطبة وزارة المالية للنظر في إمكانية التبرع بالمعدات الفنية وآلات التدريب المستهلكة لصالح وزارة التربية والتعليم بولاية بونت لاند الصومالية .

- مقترح تعديل قرار تشكيل لجنة الشؤون الطلابية بالهيئة ، وتقوم إدارة الشؤون القانونية بإصدار القرار اللازم بهذا الشأن .

- مقترح اختبار القدرات لبرنامج اللغة الانجليزية 2016/2015 .