



قطاع التخطيط والتنمية
إدارة التخطيط والمتابعة

التقرير السنوي

2011/2010

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



حضرة صاحب السمو الشيخ
عبد براهيم بن محمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت



نوراف بن عبد الله محمد الجابر الصباح
نعمو الشيخ
ولي عهد دولة الكويت



بسم الله الرحمن الرحيم

يعتبر التخطيط العلمي لرفع مستوى الجودة لنظم التعليم والتدريب وزيادة كفاءتها من أهم مدخلات التنمية البشرية والتي يعتمد عليها النمو الإقتصادي والاجتماعي. ومن منطلق اهتمام الهيئة بتحقيق رسالتها واستراتيجيتها وفقاً للتوجهات العامة للدولة وفي إطار الاحتياجات الفعلية لسوق العمل الكويتي من القوى العاملة، فإن التقرير السنوي يتناول أهم إنجازات الهيئة خلال عام 2010/2011 موزعة على النشاطات الأساسية والمساعدة للعملية التعليمية والتدريبية كدليل صادق على تنفيذ الخطط وتحقيق الطموحات التي رسمتها الهيئة هذا العام، حيث يستعرض التقرير واقع العمل بالهيئة في مجالات توفير وتنمية قوة العمل بالدولة ورفع مستوى أدائها بالإضافة إلى رفع مستوى أداء العاملين بالهيئة.

كما تناول التقرير أهم الإنجازات في مجال النشاطات والرعاية الطلابية والبحوث التطبيقية، وكذلك جهود الهيئة في زيادة الطاقة الاستيعابية للكلية والمعاهد لتوفير المزيد من الفرص لأكبر عدد من المتقدمين للالتحاق بالهيئة.

وتأمل الهيئة في الفترة القادمة زيادة معدل الإنجاز وبالجودة المطلوبة خاصة بعد أن قطعت شوطاً مهماً في سبيل تنفيذ خططها التنموية وتحقيق أهدافها بما تتضمنه من مشاريع تطويرية وإنشائية والتي في حال استكمالها سوف تساهم بقدر كبير في تطوير نشاطات الهيئة ورفع مستوى مخرجاتها، وكل ذلك لم يكن ليتم لولا جهود المخلصين من أبناء الهيئة.

أ. صباح خالد البحر

نائب المدير العام للتخطيط والتنمية



بسم الله الرحمن الرحيم

لقد حدد القانون رقم 82/63 الصادر في أواخر عام 1982 الغرض الرئيسي من إنشاء الهيئة متمثلاً في (توفير وتنمية القوى العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوى العاملة الفنية وتلبية إحتياجات التنمية في البلاد).

وفي هذا الإطار أعدت الهيئة استراتيجيتها وأهدافها المستقبلية بما يحقق الغرض الرئيسي من إنشائها وبما يتلاءم مع توجهات وسياسات خطة التنمية في البلاد خاصة فيما يتعلق بتحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري وبما يعكس رغبة صاحب السمو أمير البلاد حفظه الله ورعاه .

لقد حققت الهيئة العديد من الإنجازات في عام 2010/2011، حيث بلغ عدد المقيدين بالكليات والمعاهد (42984) طالب / طالبة تخرج منهم (10543) خريجاً كما بلغ عدد المشاركين في برامج التدريب اثناء الخدمة للعاملين بالدولة (1035) موظفاً من مختلف الجهات في حين شارك (2473) متدرباً في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر هذا بالإضافة إلى كثير من النشاطات المساعدة للعملية التعليمية والتدريبية.

والجدير بالذكر أن هذه الإنجازات لم تكن لتحقيق لولا الجهود الكبيرة التي بذلها العاملون بالهيئة من مسؤولين وإداريين وأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية، وكان للنهج التخطيطي والأسلوب العلمي الذي إتبعته الهيئة ويقوده قطاع التخطيط والتنمية وبالتعاون مع كافة القطاعات دوراً مهماً في تحقيق هذه الإنجازات بالكفاءة المطلوبة. وتأمل الهيئة في السنوات القادمة ببذل المزيد من الجهود في سبيل تحقيق رسالتها وأهدافها والله الموفق.

د . عبدالرزاق مشاري النفيسي

المدير العام

نائب رئيس مجلس الإدارة



بسم الله الرحمن الرحيم

تعتبر الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الركيزة الأساسية التي تعتمد عليها الدولة في توفير وتنمية قوة العمل الكويتية في المجال الفني والمهني وبما يستجيب واحتياجات خطة التنمية الشاملة بالدولة.

ومن هذا المنطلق تعمل الدولة على توفير كافة الامكانيات المادية للهيئة بما يحقق الغرض العام الذي أنشئت من أجله وفي اطار التوجهات العامة للدولة تحقيقا للنطق السامي لأمير البلاد حفظه الله ورعاه.

وما ورد بالتقرير السنوي عن إنجازات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب يعبر بصدق عن مجهود أبنائها ومنتسبيها من قياديين وأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية وكافة العاملين بها.

وعلى الرغم بما جاء في هذا التقرير من إنجازات سواء في مجال توفير قوة العمل بالهيئة واحداث الحراك الرأسي والأفقي للعاملين بالدولة من خلال برامج التدريب أثناء الخدمة، وكذلك تحديث وتطوير المناهج والبرامج وزيادة الطاقة الاستيعابية بالقدر الذي يستجيب للأعداد المتزايدة من المهتمين للالتحاق بالتعليم التطبيقي والتدريب بما يغطي كافة مناطق الكويت، فإننا نأمل في المزيد من الجهد والعطاء من العاملين بالهيئة بكافة مستوياتهم مما يرفع من شأن بلدنا الحبيب الكويت.

د. ماضي عبدالعزيز الحمود
وزير التربية ووزير التعليم العالي
رئيس مجلس الإدارة

تقديم

اعضاء مجلس الإدارة



د. عبدالرزاق مشاري النفيسي
مدير عام الهيئة
نائب رئيس مجلس الإدارة



د. موضي عبدالعزيز الحمود
وزير التربية وزير التعليم العالي
رئيس مجلس الإدارة



أ. محمد علي الكندري
وكيل وزارة الشؤون
الاجتماعية والعمل



د. أنور خليفة اليتامي
أمين عام جامعة الكويت



أ. تماضر عبدالعزيز السديراوي
وكيل وزارة التربية



أ. محمد حمد الرومي
وكيل ديوان الخدمة المدنية



أ. محمد نايف الحريري
ممثل اتحاد نقابات العمال



أ. عيسى أحمد الكندري
ممثل غرفة التجارة والصناعة



الشيخة/ شذى ناصر الصباح
ممثل قطاع النفط



أ. خالد علي الخميس
الأمين العام المساعد بالأمانة
العامة للمجلس الأعلى
للتخطيط والتنمية



د. أنور علي المضاف
من ذوي الخبرة



أ. حمد عبدالمحسن المرزوق
من ذوي الخبرة

محتويات التقرير

تقديم

- و - بيان بجداول التقرير السنوي
- ي - بيان بأشكال التقرير السنوي
- المقدمة

1 الفصل الأول : إستراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب وتوصيف نشاطات الهيئة

2 أولاً : إستراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب

- 2 1. الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
- 2 2. الرسالة الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
- 3 3. الغايات الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
- 3 4. الأهداف الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
- 7 5. السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

12 ثانياً : توصيف نشاطات الهيئة

- 12 1. توصيف قطاعات الهيئة
- 12 1 - أ- الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام
- 13 1 - ب- قطاع التعليم التطبيقي والبحوث
- 16 1 - ج- قطاع التدريب
- 20 1 - د- قطاع التخطيط والتنمية
- 21 1 - هـ- قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة
- 21 1 - و- قطاع الشؤون الإدارية والمالية

23 - الهيكل التنظيمي للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

- 24 2. التشريعات واللوائح التي تحكم عمل الهيئة

25 الفصل الثاني : أهم الإنجازات في مجال النشاطات الأساسية للهيئة

27 أولاً : الإنجازات في مجال توفير بعض إحتياجات البلاد من العمالة الوطنية

- 29 1. مقارنة بين أعداد الطلبة والمتدربين خلال عامي (2009 / 2010 - 2010 / 2011)

الصفحة	المحتويات
33	2. البيانات التفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين خلال عام (2010 / 2011)
33	1 / 2 - أعداد الطلبة بكلليات التعليم التطبيقي
39	2 / 2 - أعداد المتدربين بقطاع التدريب
49	ثانياً : الإنجازات في مجال التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة
50	1. إجمالي عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة
51	2. التوزيع النسبي للمتدربين ما بين جهات العمل بالدولة والهيئة
54	3. توزيع متدربي الهيئة على مراكز العمل
56	4. التوزيع النسبي للمتدربين وفقاً للجنسية والنوع
56	5. توزيع المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة
58	6. توزيع المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للمجال واسم الدورة والنوع والجنسية
65	ثالثاً : الإنجازات في مجال برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر
67	1. مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع خلال عامي (2009 / 2010 - 2010 / 2011)
73	2. توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج
81	الفصل الثالث : أهم الإنجازات في مجال النشاطات المساعدة للعملية التعليمية والتدريبية
83	1. الإنجازات في مجال تطوير وتنمية القوى العاملة بالهيئة
83	1/1 - التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة (الدورات الداخلية والخارجية)
87	2/1 - التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب
95	2. الإنجازات في مجال توفير الرعاية للطلبة والمتدربين
103	3. الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية (يتضمن التقرير ملحق بالإنجازات في مجال البحوث التطبيقية موزعة حسب الجهات الممولة والجهات القائمة بالبحث)

104	4. الإنجازات في مجال المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم
105	أ - المشاريع الإنشائية (التصميم)
106	ب - المشاريع الإنشائية (تنفيذ)
107	5. الإنجازات في مجال تطوير واستحداث البرامج والمناهج بالكلية والمعاهد
107	• في مجال تطوير البرامج والمناهج والحصول على الإعتماد الأكاديمي لها
108	6. التعاون على المستويين الدولي والمحلي
108	أ - أوجه التعاون على المستوى الدولي
108	ب - على المستوى المحلي
109	7. تزويد المكتبات بالكلية والمعاهد بمصادر التعليم والتعلم
111	8. الإنجازات في مجال توثيق وتسجيل فعاليات التعليم والتدريب
111	9. الإنجازات في مجال تقنيات التعليم
111	10. الإنجازات في مجال الإعلام والتعريف بالتعليم التطبيقي والتدريب
111	1/10 - إصدار مطبوعات متنوعة ودورية
112	2/10 - عمل التغطية الإعلامية والصحفية للنشاطات التعليمية والثقافية والاجتماعية
112	3/10 - التنظيم والمشاركة في بعض المعارض في مجال العلاقات العامة
112	4/10 - إجراء بعض التحقيقات الصحفية ذات الصلة بالرأي العام
113	5/10 - إنتاج بعض الأعمال التلفزيونية عن الهيئة
113	11. الإنجازات في مجال برامج تطوير الكفاءة الداخلية والخارجية للهيئة
114	1/11 - التواصل العلمي والأكاديمي مع المؤسسات التعليمية والتدريبية محلياً ودولياً
114	2/11 - مشروع تطوير وإعادة هيكلة الهيئة
115	3/11 - حاضنة الشيوخ الحرفية
115	4/11 - تنظيم بعض الفعاليات في مجال ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي
116	5/11 - متابعة الخريجين في سوق العمل
117	12. الإنجازات في مجال ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات
120	13. الإنجازات في مجال التطوير الإداري

الصفحة

المحتويات

120	1/13 - في مجال الهيكل التنظيمي والوحدات التنظيمية الإدارية
120	2/13 - في مجال توصيف الوظائف وتحديد المستوى التنظيمي للوظائف
121	14. إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية
121	1/14 - إنجازات مجلس إدارة الهيئة
122	2/14 - إنجازات اللجنة التنفيذية
125	- مصادر البيانات والمعلومات.
	- ملحق :
136-129	الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية موزعة حسب الجهات الممولة والجهات القائمة بالبحث

بيان بجداول التقرير

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
29	مقارنة بين أعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدين والخريجين بكلية ومعاهد الهيئة خلال عامي (2010/2009 – 2011/2010)	(1-2)
33	أعداد الطلبة المقبولين في كليات التعليم التطبيقي (2011/2010)	(2-2)
35	أعداد الطلبة المقيدين في كليات التعليم التطبيقي (2011/2010)	(3-2)
37	إجمالي أعداد الخريجين من كليات التعليم التطبيقي خلال العام الدراسي (2011/2010)	(4-2)
39	أعداد المتدربين المقبولين في معاهد التدريب والدورات الخاصة (2011/2010)	(5-2)
42	أعداد المتدربين المقيدين في معاهد التدريب والدورات الخاصة (2011/2010)	(6-2)
45	أعداد الخريجين في معاهد التدريب والدورات الخاصة (2011/2010)	(7-2)
50	نشاط التدريب أثناء الخدمة لعام (2011/2010)	(8-2)
51	عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2011/2010 – 2010/2009)	(9-2)
53	التوزيع النسبي للمتدربين بين جهات العمل بالدولة والهيئة (2011/2010)	(10-2)
54	توزيع متدربي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة على مراكز العمل المختلفة بالهيئة (2011/2010)	(11-2)
56	التوزيع النسبي للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للجنسية والنوع (2011/2010)	(12-2)
57	توزيع المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة خلال عام (2011/2010)	(13-2)
58	المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية (2011/2010)	(14-2)
59	المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال الإداري والمالي (2011/2010)	(15-2)
60	المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال الحاسب الآلي (2011/2010)	(16-2)
61	المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال التدريب (2011/2010)	(17-2)

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
62	المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال الفني التخصصي (2011/2010)	(18-2)
63	المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال القانون (2011/2010)	(19-2)
67	مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي (2011/2010 – 2010/2009)	(20-2)
70	تصنيف المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر وفقاً للفصل الدراسي والنوع والجنسية (2011/2010)	(21-2)
73	توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر أ- برامج العلوم التقنية (2011/2010)	(22-2)
74	توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر ب- برامج العلوم التجارية (2011/2010)	(23-2)
75	توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر ج- برامج العلوم الصحية والغذائية (2011/2010)	(24-2)
76	توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر د- برامج الحاسب الآلي (2011/2010)	(25-2)
77	توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر هـ- برامج العلوم الإنسانية والفنون (2011/2010)	(26-2)
78	توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر و- برامج العلوم الخاصة (السجون-الطب النفسي-الأحداث) (2011/2010)	(27-2)
79	توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر ز-برامج الأطفال (2011/2010)	(28-2)
84	التوزيع النسبي لأعداد المشاركين من موظفي الهيئة (من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب) في برامج التدريب أثناء الخدمة – التدريب الداخلي خلال عام (2011/2010)	(1-3)
85	توزيع المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب الخارجي وفقاً لأسم الدورة ومكان انعقادها (2011/2010)	(2-3)
87	الدورات التدريبية بالهيئة موزعة حسب الفصل الدراسي (2011/2010)	(3-3)
88	بيان بأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالكليات والمعاهد المشاركين في الدورات التخصصية للعام التدريبي (2011/2010) - الفصل الدراسي الأول	(1/3-3)
89	بيان بأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالكليات والمعاهد المشاركين في الدورات التخصصية للعام التدريبي (2011/2010) - الفصل الدراسي الثاني	(ب/3-3)

رقم الصفحة	عنوان المجلد	رقم المجلد
90	بيان بأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالكلية والمعاهد المشاركين في الدورات الفنية للعام التدريبي (2010/2011) - الفصل الدراسي الأول	(3-3/ج)
91	بيان بأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالكلية والمعاهد المشاركين في الدورات الفنية للعام التدريبي (2010/2011) - الفصل الدراسي الثاني	(3-3/د)
92	الدورات التدريبية الخارجية التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت (2010/2011)	(4-3)
94	أعداد المبعوثين (الجدد والمستمرين) من الكليات والديوان العام موزعين حسب مراكز العمل خلال عام (2010/2011)	(5-3)
95	بيان بأعداد قوة العمل موزعة حسب الجنسية والكادر العام والكادر الخاص (كما في 1 / 7 / 2010)	(6-3)
96	أعداد الطلبة الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية موزعين على كليات ومعاهد الهيئة الفصل الدراسي الأول (2010/2011)	(7-3)
97	أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التفوق لهم خلال عام (2010/2011)	(8-3)
99	الأنشطة الثقافية والأدبية والفنية خلال عام (2010/2011)	(9-3)
103	الإنجازات في مجال الأبحاث موزعة حسب الجهة الممولة والجهة القائمة بالبحث خلال عام (2010/2011)	(10-3)
104	إجمالي المبالغ المعتمدة والمنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم خلال عام (2010/2011)	(11-3)
108	البرامج المطورة والبرامج التي تم استحداثها موزعة حسب الجهة المستفيدة خلال عام (2010/2011)	(12-3)
109	إحصائية بعدد الكتب المضافة لمكتبات الكليات والمعاهد التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب خلال عام (2010/2011)	(13-3)
110	قائمة بقاعدة البيانات التي وفرتها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف المجالات خلال عام (2010/2011)	(14-3)
112	المعارض والأنشطة التي قامت الهيئة بالمشاركة في تنظيمها وتنفيذ البعض منها في مجال العلاقات العامة خلال عام (2010/2011)	(15-3)
117	إنجازات الهيئة في مجال ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات موزعة حسب الجهة المستفيدة خلال عام (2010/2011)	(16-3)

بيان بأشكال التقرير

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
31	أعداد الطلبة بقطاع التعليم التطبيقي والبحوث خلال عامي (2010 /2009 – 2011 /2010)	(1-2)
32	أعداد المتدربين بقطاع التدريب خلال عامي (2010 /2009 – 2011 /2010)	(2-2)
34	نسب توزيع الطلبة المقبولين بكلليات التعليم التطبيقي والبحوث خلال عام (2011 /2010)	(3-2)
36	نسب توزيع الطلبة المقيدون بكلليات التعليم التطبيقي والبحوث خلال عام (2011 /2010)	(4-2)
38	نسب توزيع الخريجين بكلليات التعليم التطبيقي والبحوث خلال عام (2011 /2010)	(5-2)
41	نسب توزيع المتدربين المقبولين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام (2011 /2010)	(6-2)
44	نسب توزيع المتدربين المقيدون بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام (2011 /2010)	(7-2)
47	نسب توزيع الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام (2011 /2010)	(8-2)
52	أعداد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2010 /2009 – 2011 /2010)	(9-2)
55	التوزيع النسبي لتدريسي الهيئة على مراكز العمل (ديوان عام الهيئة – كليات – معاهد التدريب) خلال عام (2011 /2010)	(10-2)
68	أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي (2010 /2009 – 2011 /2010)	(11-2)
69	التوزيع النسبي لأعداد المشاركين في مجالات برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عام (2011 /2010)	(12-2)
71	التوزيع النسبي للمشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر موزعة حسب الفصول الدراسية خلال عام (2011 /2010)	(13-2)

الفصل الأول

**استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب
وتوصيف نشاطات الهيئة**

أولاً: استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب:

في أواخر عام 1982 صدر المرسوم بقانون رقم 82/63 بإنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الذي قضى بضم كل من إدارة التعليم الفني والمهني بوزارة التربية والإدارة المركزية للتدريب في كيان واحد هو الهيئة وكان الغرض الرئيسي من إنشاء الهيئة (مادة 2 من القانون) « توفير وتنمية القوى العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوى العاملة الفنية وتلبية احتياجات التنمية في البلاد ».

وفي هذا الإطار تمت صياغة استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب كما يلي:-

- 1 - الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 2 - الرسالة الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 3 - الغايات الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 4 - الأهداف الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 5 - السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

وفيما يلي استعراض لعناصر الإستراتيجية كما جاءت بالخطة الخمسية للهيئة للفترة

(2001/2002 - 2005/2006):

- 1 - الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب:
مؤسسة تقود قطاع التعليم التطبيقي والتدريب، وتشرف على تحقيق مؤسساته الحكومية والخاصة لدورها في عملية التنمية الاجتماعية والإقتصادية.
- 2 - الرسالة الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب:
المساهمة بفاعلية في إعادة التوازن لعملية التنمية الاجتماعية والإقتصادية بوجه عام وإعادة التوازن لسوق العمل في دولة الكويت بوجه خاص.
وهذا يتطلب أن تعمل مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب على تأكيد تكافؤ الفرص في تحقيق طموح الدارسين وتنمية قدراتهم إلى أقصى ما تسمح به طاقاتهم واستعداداتهم تحقيقاً لنواتهم وتمكيناً لهم من المساهمة بفاعلية في عملية التنمية الاجتماعية والإقتصادية مع العمل على تعديل منظومة قيم العمل والإنتاج بما يرسخ ثقافة كافة أفراد المجتمع ومؤسساته بأن

كل مواطن هو مكون رئيسي من مكونات الثروة البشرية الوطنية التي تجب مداومة ترميتها واستثمارها بصفة متواصلة.

3 - الغايات الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب:

- 1 - إعادة هيكلة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب وبرامجها وتطويرها بصورة مستمرة بما يحقق معايير الجودة التعليمية والتكنولوجية والتنمية.
- 2 - تشجيع ودعم القطاع الخاص لتأسيس مؤسسات للتعليم التطبيقي والتدريب في إطار الاستراتيجية المعتمدة لهذا القطاع.
- 3 - تطوير نظام شامل لإدارة التعليم التطبيقي والتدريب بشقيه الحكومي والخاص.
- 4 - توجيه الشباب الكويتي نحو المهن التطبيقية والفنية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص بما يساعد على إعادة التوازن لسوق العمل.
- 5 - تطوير مناهج التعليم العام بحيث تشمل جانباً من مجالات التعليم المهني والتدريب.
- 6 - تحقيق تكافؤ الفرص أمام الراغبين في الالتحاق بالتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف مراحل حياتهم الدراسية والعلمية.
- 7 - تنويع مصادر تمويل المؤسسات الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب.
- 8 - تطوير البحث العلمي في المجالات التطبيقية والفنية بما يتناسب ومتطلبات معالجة مشكلات التنمية الاجتماعية والاقتصادية.
- 9 - رفع مستوى كفاءة استخدام الموارد المخصصة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب.

4 - الأهداف الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب:

*** الأهداف المتعلقة بالغاية الأولى: إعادة هيكلة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب وبرامجها وتطويرها بصورة مستمرة بما يحقق معايير الجودة التعليمية والتكنولوجية والتنمية:**

- 1 - مراجعة برامج التعليم والتدريب القائمة بما فيها برامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج خدمة المجتمع وتطويرها بما يراعي معايير الجودة التعليمية والتدريبية ومتطلبات مواكبة الثورة التكنولوجية المعاصرة.
- 2 - مراجعة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب القائمة وبرامجها بالمقارنة مع مصفوفة مستويات المؤهلات المهنية ومجالاتها اللازمة لعملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية والعمل على

معالجة التكرار والتداخل بين تخصصاتها ومستوياتها.

3 - إعادة توزيع البرامج التعليمية والتدريبية القائمة على مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب التابعة للهيئة بغرض تحقيق الإنسجام والتوافق بين البرامج التي تقدمها كل مؤسسة.

4 - استحداث المؤسسات والبرامج التعليمية والتدريبية الجديدة اللازمة لاستكمال النواقص في مجالات مصفوفة المؤهلات والمجالات المهنية اللازمة لعملية التنمية.

*** الأهداف المتعلقة بالغاية الثانية: تشجيع ودعم القطاع الخاص لتأسيس مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب في إطار الاستراتيجية المعتمدة لهذا القطاع:**

- 5 - تطوير وتنظيم جهاز إدارة الهيئة بما يتناسب مع متطلبات تنفيذ الاستراتيجية الجديدة.
- 6 - إنشاء نظام التصريح للقطاع الخاص بتأسيس مؤسسات للتعليم التطبيقي والتدريب والإشراف عليها.
- 7 - دعوة القطاع الخاص للاستثمار في إنشاء مؤسسات للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 8 - وضع وتشغيل نظام لتقديم الدعم الفني لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية.
- 9 - التواصل مع المؤسسات العالية ذات الشهرة والخبرة في مجالات التعليم التطبيقي والتدريب الممثلة في الكويت، وتشجيعها على مشاركة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب الحكومية وغير الحكومية على تطوير برامجها وأنظمتها.

*** الأهداف المتعلقة بالغاية الثالثة: تطوير نظام شامل لإدارة قطاع التعليم التطبيقي والتدريب بشقيه الحكومي والخاص:**

- 10 - تحقيق قدر أكبر من الاستقلالية ومرونة الحركة للهيئة بما يتناسب وأهمية دورها في إعادة التوازن لعملية التنمية وسوق العمل في دولة الكويت.
- 11 - تنمية وتطوير أجهزة التخطيط والرقابة المشرفة على المؤسسات الحكومية وغير الحكومية للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 12 - تطوير نظام التقويم المستمر لفئات الموارد البشرية العاملة في برامج التعليم التطبيقي والتدريب.
- 13 - تطوير نظم التوظيف والتطوير الوظيفي المعمول بها في الهيئة بما يتناسب مع الطموحات الجديدة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 14 - تطوير نظام المعلومات وشبكات الاتصال بالهيئة وقواعد البيانات الخاصة بالتعليم التطبيقي

والتدريب وربطها بقواعد المعلومات الأخرى بالدولة.

15 - بناء نظام دعم اتخاذ القرارات واستخدام تقنياته الحديثة لدعم اتخاذ القرارات على كافة المستويات والمجالات.

16 - تطوير النشاط الإعلامي بالهيئة في إطار استراتيجية قائمة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في الاتصال والتواصل الجماهيري لدعم أهداف التعليم التطبيقي والتدريب.

*** الأهداف المتعلقة بالغاية الرابعة: توجيه الشباب الكويتي نحو المهن التطبيقية والفنية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص، بما يساعد على إعادة التوازن لسوق العمل:**

17 - العمل على نشر ثقافة العمل الحر والإعتماد على النفس في كسب العيش وحشد جهود مؤسسات المجتمع للدعوة لهذه القيم.

18 - تقديم الدعم لمبادرات تأسيس حاضنات الأعمال والتكنولوجيا على أسس اقتصادية حرة.

19 - المساهمة في انشاء نظام الدعم الفني لمبادري تأسيس المشروعات الخاصة الصغيرة والتعاون مع الجهات الحكومية وغير الحكومية المهتمة بهذا المجال.

20 - إدخال عناصر في المناهج والبرامج التعليمية والتدريبية تشجع الخريجين على التوجه إلى أنشطة إنتاجية وخدمية جديدة على الشباب الكويتي والإقتصاد الوطني.

*** الأهداف المتعلقة بالغاية الخامسة: تطوير مناهج التعليم العام بحيث تشمل جانباً من مجالات التعليم المهني والتدريب:**

21 - تعريض النشء للثقافة المهنية والفنية منذ بدايات مراحل التعليم العام.

22 - المساهمة في تعديل قيم العمل والاتجاهات المهنية لدى النشء.

23 - المساهمة في رفع مستوى إعداد مدخلات التعليم التطبيقي والتدريب من مخرجات التعليم العام.

الأهداف المتعلقة بالغاية السادسة: تحقيق تكافؤ الفرص أمام الراغبين في الالتحاق بالتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف مراحل حياتهم الدراسية والعلمية:

- 24 - تحقيق مرونة الحركة للطلبة بين قنوات التعليم العام والتطبيقي، أفقياً (بين القنوات التعليمية المتوازية) ورأسياً (بين المستويات الدراسية المتتالية).
- 25 - تطوير أسس ومعايير وخطط ونظم القبول في كليات ومعاهد الهيئة.
- 26 - تطوير نظام اختبارات القبول في برامج التعليم التطبيقي والتدريب (الكفايات الأساسية والمخصصة).
- 27 - تنمية وتطوير نظم وبرامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج التدريب التحويلي وبرامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر.

*** الأهداف المتعلقة بالغاية السابعة: تنويع مصادر تمويل المؤسسات الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب:**

- 28 - تنمية الموارد المالية الذاتية للهيئة عن طريق استكمال نظم تسعير الخدمات التي تقدمها وتحميل المستفيدين منها تكلفتها المالية تدريجياً.
- 29 - زيادة قناعة مؤسسات المجتمع بتحمل الجهات المستفيدة من العمالة الفنية تكلفة إعدادها.
- 30 - نمو مساهمة مؤسسات القطاع الخاص في مشروعات تنمية وتطوير التعليم التطبيقي والتدريب ودعم خريجيه.
- 31 - استثمار النظم المعمول بها في الدولة وعلاقتها مع المؤسسات الإقليمية والدولية في تنمية الموارد المالية للهيئة والدعم المالي لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب.
- 32 - تسويق خبرات الهيئة وإنجازاتها على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.
- 33 - إدارة المراكز البحثية والعلمية التابعة للهيئة بأساليب تظمي مواردها المالية الذاتية وتخفيض نسبة اعتمادها على الميزانية العامة للدولة.

✱ **الأهداف المتعلقة بالغاية الثامنة: تطوير البحث العلمي في المجالات التطبيقية والفنية بما يتناسب ومتطلبات معالجة مشكلات التنمية الاجتماعية والاقتصادية:**
34 - تفعيل دور البحث العلمي التطبيقي في عملية نقل وتطوير التكنولوجيا بالكلية والمعاهد واستخدامها في دعم تنمية وتطوير برامج التعليم التطبيقي والتدريب.

35 - توجيه أنشطة البحث العلمي التطبيقي بما يخدم المجتمع ومؤسساته الاقتصادية والاجتماعية.

36 - توجيه أنشطة البحث العلمي التطبيقي نحو المساهمة في تطوير العناصر البشرية العاملة في الهيئة.

✱ **الأهداف المتعلقة بالغاية التاسعة: رفع مستويات كفاءة استخدام الموارد المخصصة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب:**

37 - مواصلة بناء نظم ترشيد الإنفاق وإحكام نظم تقدير وتنفيذ الميزانيات واستكمال نظام محاسبة التكاليف ترشيحاً لإجراءات اتخاذ القرار.

38 - توسيع الطاقة الاستيعابية لمرافق التعليم والتدريب التابعة للهيئة، عن طريق استكمال الإنشاءات الجديدة وتطوير القائم منها.

39 - تطوير نظام صيانة مباني ومرافق الهيئة ومعدات وتجهيزاتها، وتصميم آليات تنفيذه ومتابعته.

40 - تطوير الأجهزة الإدارية المنفذة والمشرقة على الأنشطة ذات العلاقة باستخدام الموارد البشرية والمالية والمرافق والتجهيزات المتاحة للهيئة.

41 - التعاون مع المؤسسات الحكومية وغير الحكومية لإستخدام مواردها المالية والبشرية في دعم وتنفيذ برامج التعليم التطبيقي والتدريب وتصميم النظم الخاصة بذلك.

5 - **السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب:**

أ ✱ **في مجال القبول:**

1 - رسم سياسة القبول بما يستجيب لاحتياجات القطاعين الحكومي وغير الحكومي في التعليم التطبيقي والتدريب.

2 - تحويل اتجاه سياسة القبول من التركيز على التخصصات الموجهة نحو الوظائف الإدارية الحكومية إلى الاهتمام بالتخصصات التي تساعد على إعادة التوازن إلى عمليات التنمية وسوق العمل.

3 - العناية بفتح قنوات التعليم التطبيقي والتدريب وبمرونة تحرك الدارسين فيما بين بعضهم البعض وفيما بينهم وبين الأنظمة التعليمية الأخرى.

4 - وضع معايير انتقائية للقبول في كليات ومعاهد الهيئة بما يتناسب وطاقاتها الإستيعابية وخططها في توجيه الشباب الكويتي نحو ما يساعد على إعادة التوازن في سوق العمل.

5 - التمييز في وسائل التشجيع والحوافز بين الطلبة والمتدربين بحسب ندرة التخصصات والحاجة إليها .

6 - التمييز في سياسة الدعم الموجهة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية بحسب درجة تجاوبها مع سياسة القبول التي تقررها الهيئة.

ب * في مجال تطوير برامج التعليم التطبيقي والتدريب:

7 - التأكيد على حق كل متعلم ومتدرب في الحصول على التأهيل الجيد سواء كان في مؤسسة حكومية أو غير حكومية من مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب.

8 - توجيه برامج التطوير نحو إكساب الهيئة وأجهزتها القدرة على الإستجابة السريعة لمتغيرات البيئتين الداخلية والخارجية للهيئة.

9 - العناية بتطوير مناهج وبرامج التعليم والتدريب عن طريق إدخال عناصر فيها تشجع الخريجين على التوجه إلى أنشطة إنتاجية وخدمية جديدة على الشباب الكويتي والإقتصاد الوطني.

10- بناء مناهج وبرامج التعليم المهني بما يتلاءم مع التوصيف المهني للوظائف التي يحتاجها

سوق العمل والمعتمد من منظومة المؤهلات المهنية الكويتية لأغراض بناء المناهج وبرامج تفي مكوناتها بمتطلبات تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات والقدرات الوظيفية اللازمة للإنخراط الفعلي في سوق العمل حال التخرج، وتصميم الاختبارات المطلوبة لتقييم مستوى الأداء (*).

جـ * في مجال التفاعل مع المجتمع:

- 11 - تنمية روح المواطنة لدى الدارسين، وربط مفهوم المواطنة بمشاركة الخريجين في معالجة مشكلات المالية والتنمية في البلاد.
- 12 - الاهتمام بالتعاون والمشاركة في المشروعات مع كافة الجهات الحكومية وغير الحكومية المهمة بقضايا التعليم التطبيقي والتدريب بما في ذلك برامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج خدمة المجتمع وتوجيه الشباب نحو العمل في المهن التطبيقية والفنية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص.
- 13 - تمثيل نشاط الإعلام كأداة لتحقيق التواصل بين الهيئة والمجتمع ومؤسساته.
- 14 - السعي لإقرار التشريعات ووضع الإجراءات المنظمة لمساهمة المجتمع في أعباء التعليم التطبيقي والتدريب.
- 15 - توجيه عمليات البحث العلمي التطبيقي نحو تلبية احتياجات المجتمع ومختلف القطاعات الاقتصادية والإنتاجية.
- 16 - تنظيم عقد المؤتمرات والندوات المحلية واستثمار نتائجها في مشروعات التطوير ونشر الوعي بقضايا التعليم التطبيقي والتدريب.

(*) تم التوقيع على مذكرة تفاهم للتعاون والتنسيق بين الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وبين منظومة المؤهلات المهنية الكويتية في 15 مارس 2011، وذلك بهدف تعزيز الملاحظات النهائية وتفعيل مجالات التعاون والتنسيق فيما بينهما لخدمة أهداف التنمية الفاعلة للموارد البشرية في دولة الكويت.

د * في مجال تفعيل دور القطاع الخاص في قطاع التعليم التطبيقي والتدريب:

- 17 - التوازن في توزيع الأدوار بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب، بما يمنع ظواهر التكرار السلبي والتنافس المسبب للهدر.
- 18 - التوازن في توزيع الجهد الإداري بين متطلبات الإشراف على كل من المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب.
- 19 - تعزيز الاهتمام بتقديم الدعم الفني لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية.

هـ * في مجال التنمية المؤسسية:

- 20 - تحقيق التوازن بين مركزية عمليات التخطيط والتنسيق والإشراف، وبين لا مركزية عمليات التنفيذ.
- 21 - تعزيز البنى المؤسسية الداعمة للتعليم التطبيقي والتدريب بما يتناسب مع ما يطرأ من تطورات اقتصادية واجتماعية، وبما يتفق مع متطلبات ملاحقة التطورات العالمية في مجالات التعليم والتكنولوجيا.
- 22 - التركيز على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كعامل رئيسي في تطوير العمل المؤسسي بالهيئة.
- 23 - الالتزام بالتخطيط العلمي كمنهج أساسي في العمل، والاهتمام بتصميم آليات التنفيذ والمتابعة والتحكم بنفس القدر الذي يوجه لوضع الخطط والمشروعات.
- 24 - العناية بتطوير الأداء في مختلف أجهزة الهيئة ووكالاتها ومعاهدها، مع الاهتمام بصفة خاصة بالتنمية المهنية للعاملين فيها في مختلف التخصصات والمجالات.
- 25 - مواصلة بناء نظم ترشيد الإنفاق وإحكام نظم تقدير وتنفيذ الميزانيات واستكمال نظام محاسبة التكاليف ترشيداً لإجراءات اتخاذ القرارات، وتحقيقاً للاستخدام الأمثل للموارد البشرية والإمكانات والمرافق والتجهيزات المتوفرة لدى كليات ومعاهد ومراكز الهيئة وبصيانتها.
- 26 - البحث العلمي التطبيقي والدراسات والمسوحات الميدانية كانت ويجب أن تستمر كأحد قواعد التطوير والتحديث لجميع أنشطة وفعاليات الهيئة.
- 27 - الاهتمام بالتعاون مع الجامعات والكليات والمراكز التكنولوجية المناظرة على المستويين الإقليمي والعالمي كقناة لتبادل الخبرة التخصصية بينها وبين الهيئة.

و * في مجال الثقافة الداخلية لأجهزة الهيئة والعاملين بها:

- 28 - نشر فكر التطوير المستمر بين أجهزة الهيئة والعاملين بها.
- 29 - يجب أن يحتل فكر العمل الحر مكانته والسعي إلى نشره داخل الهيئة وخارجها قمة أولويات الإدارة العليا للهيئة.
- 30 - تلتزم أسرة الهيئة بتعميق الإيمان برسالة التعليم التطبيقي والتدريب بين جميع أفرادها.
- 31 - تشجيع الإبداع واعتباره الطريق الأكيد لتحقيق رسالة الهيئة.
- 32 - تحقيق تجانس الأداء المؤسسي لأجهزة الهيئة والعاملين فيها، بما يوفر قوة دفع لعملية تحقيق رؤيتها ورسالتها وغايتها وأهدافها الإستراتيجية.
- 33 - تكوين قاعدة معرفية مشتركة بين العاملين حول دور التعليم التطبيقي والتدريب في المجتمع والتوجهات الإستراتيجية للهيئة والأنظمة التي تعمل من خلالها والمبادئ العامة التي تحكم السلوك الداخلي فيها.
- 34 - شيوع منظومة للقيم المؤسسية بين العاملين تميزهم عن غيرهم في المؤسسات الأخرى.
- 35 - انتظام أنماط السلوك المؤسسي للعاملين في الهيئة بما يتناسب مع دورها في المجتمع وتوجهاتها الاستراتيجية والقيم التي ارتضتها للتفاعل مع البيئة الداخلية والبيئة الخارجية.

ز * في مجال تنمية الموارد المالية:

- 36 - التركيز على تنمية الإيرادات الذاتية لمؤسسات الهيئة والموارد التطوعية التي تقدمها مؤسسات القطاعين الأهلي والخاص.
- 37 - التدرج في تحمل الأفراد والجهات المستفيدة من خدمات الهيئة لكلفة هذه الخدمات.
- 38 - تكثيف الاتصالات والتواصل والتعاون مع مؤسسات القطاعين الأهلي والخاص بهدف جذب مساهماتهم العينية والمالية في مشروعات تنمية وتطوير التعليم التطبيقي والتدريب ودعم خريجه.
- 39 - العناية بجذب استثمارات الشركات الأجنبية العاملة بنظام الأوفست في مشروعات مشتركة مع مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب الحكومية وغير الحكومية.
- 40 - تكثيف التعاون مع المؤسسات الإقليمية والدولية التي تساهم الدولة في ميزانياتها لإستثمار هذه المساهمات في صالح تنمية وتطوير أنشطة التعليم التطبيقي والتدريب.

ثانياً: توصيف نشاطات الهيئة:

1- توصيف قطاعات الهيئة:

في سبيل تحقيق الأهداف سالفة الذكر فإن الهيئة تمارس العديد من ألوان النشاط في إطار

هدفها العام من خلال أجهزتها والوحدات التالية:-

- الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام.

- قطاع التعليم التطبيقي والبحوث.

- قطاع التدريب.

- قطاع التخطيط والتنمية.

- قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة.

- قطاع الشؤون الإدارية والمالية.

وتحرص الإدارة العليا للهيئة على توفير المرونة الكاملة في العمل لكل من قطاعات الهيئة في إطار التشريعات والنظم واللوائح الأساسية التي تكفل تنسيق أداء العاملين.

والحديث عن النشاطات التي يتولاها كل قطاع بالهيئة سيقصر على الأمور الأساسية دون الخوض في التفاصيل.

1/ أ الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام:

تتولى الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام المسؤوليات التالية:

- دراسة وتحليل التقارير والدراسات الفنية المعروضة على المدير العام المقدمة من المستشارين

ومعاونتهم في الحصول على البيانات المطلوبة لإنجاز مهامهم.

- إعداد أوراق العمل التي تشارك بها الهيئة في المؤتمرات والندوات الدولية والمحلية.

- التعاون مع أجهزة الإعلام المختلفة وأجهزة العلاقات العامة للتعريف بنشاطات الهيئة.

- الإشراف على تنفيذ سياسة الجودة في الهيئة وبناء نظام متكامل للأداء والاتصال بالجامعات

العالمية لاعتماد الأنظمة الحديثة في شأن جودة التعليم واعتماد البرامج الأكاديمية بين الكليات والجامعات العالمية.

1/ ب قطاع التعليم التطبيقي والبحوث:

يهدف هذا القطاع إلى إعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها في مستوى الدبلوم فقط، فيما عدا كليتي التربية الأساسية والتمريض اللتان تعدان لمستوى البكالوريوس، ويتولى هذا القطاع النشاطات الرئيسية التالية:-

1 / ب / 1 - المهام الأساسية التي يتولاها قطاع التعليم التطبيقي والبحوث:

- الإعداد المهني للطلبة من مخرجات المرحلة الثانوية ويتم ذلك من خلال برامج التعليم التطبيقي التي تخرج قوى عاملة جديدة.
- حصر احتياجات الهيئة من البعثات ومتابعة الموظفين والتأكد من تقدمهم في البرامج الموفدين إليها.
- الإشتراك مع الجهات المعنية في إعداد ومتابعة تنفيذ الإتفاقيات الثقافية المعقودة بين دولة الكويت والدول الأخرى فيما يخص التعليم التطبيقي والتدريب.
- الاهتمام بالبحوث العلمية التطبيقية وتقديم الاستشارات الفنية لطلابها من المؤسسات الحكومية والأهلية.
- توفير الخدمات التعليمية وتطويرها خاصة في مجال التقنيات التربوية والقياس والتقييم والخدمات المكتبية.
- استحداث الشعب والتخصصات الجديدة لكليات التعليم التطبيقي وتوسيع مجالات تعليم المرأة.

1 / ب / 2 - الكليات التابعة لقطاع التعليم التطبيقي والبحوث:

* كلية الدراسات التكنولوجية:

- تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية في المجالات الصناعية والتكنولوجية المختلفة، وتضم الكلية الأقسام التالية:
- تكنولوجيا ميكانيكا الإنتاج.
 - تكنولوجيا السيارات والبحرية.
 - تكنولوجيا الهندسة الإلكترونية.
 - تكنولوجيا الهندسة الكيميائية.
 - تكنولوجيا المختبرات.
 - تكنولوجيا الهندسة الكهربائية.
 - تكنولوجيا القوى والتبريد.
 - تكنولوجيا الهندسة المدنية.
 - تكنولوجيا هندسة البترول.

* كلية الدراسات التجارية:

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية في المجالات المالية والإدارية والتجارية للعمل في كل من القطاع الحكومي والمشارك والأهلي، وتأهيلها علمياً وسلوكياً للممارسة الفعلية في التخصصات اللازمة لتلك المجالات، إضافة إلى التخصصات التي تظهر الحاجة إليها لتلبية احتياجات خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية، وتضم الأقسام التالية:

- المحاسبة.
- الإدارة.
- القانون.
- الحاسب الآلي.
- التأمين والبنوك.
- مركز
- اللغات.

بالإضافة إلى الأقسام المساندة التالية:

- الاقتصاد.
- الآلة الكاتبة.
- التدريب المكتبي.
- الإحصاء.

* كلية العلوم الصحية:

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية لسد العجز في القوى العاملة الوطنية في مجال الخدمات الطبية المساعدة، وتضم الكلية الأقسام التالية:

- العلوم الصيدلانية.
- العلوم الطبية التطبيقية.
- صحة البيئة.
- علوم الأغذية والتغذية.
- السجلات الطبية.
- صحة الفم والأسنان.
- تكنولوجيا المختبرات الطبية.

كما يتبع الكلية قسماً للعلوم الطبيعية كقسم مساند، بالإضافة إلى وحدة اللغة الانجليزية.

* كلية التربية الأساسية:

تهدف الكلية إلى:

- 1 - إعداد المعلمين والمعلمات المؤهلين تأهيلاً علمياً ومهنياً للمرحلة الابتدائية.
- 2 - إعداد معلمات رياض الأطفال.
- 3 - إعداد معلمات للمرحلة المتوسطة والثانوية في تخصصات الاقتصاد المنزلي والتصميم الداخلي والكهرباء.
- 4 - إعداد خريجين وخريجات لتقديم الخدمات التعليمية الأخرى مثل أخصائي مكتبات وتقنيات

التعلم وتضم الكلية الأقسام التالية:

- الدراسات الإسلامية.
- العلوم.
- اللغة العربية
- الرياضيات.
- التربية الفنية.
- التربية البدنية
- الكهرياء.
- علوم المكتبات والمعلومات.
- التصميم الداخلي.
- رياض الأطفال.
- التربية الموسيقية.
- اللغة الإنجليزية.
- تكنولوجيا التعليم.
- التربية الخاصة.
- معلم الحاسوب.
- الاقتصاد المنزلي.
- الدراسات الاجتماعية.
- علم النفس.
- الأصول والمناهج.

***كلية التمريض:**

في نوفمبر 2002 صدر قرار بإنشاء خامس كلية من كليات الهيئة والتي تهدف إلى إعداد قوى عاملة وطنية لسد العجز في القوى العاملة الوطنية في مجال التمريض وتضم الكلية الأقسام العلمية التالية:

- دبلوم التمريض.
- بكالوريوس التمريض.
- العلوم الطبية الحيوية.

بالإضافة إلى وحدة العلوم العامة ووحدة اللغة الإنجليزية

1 / ب / 3 الشروط العامة للقبول بكليات التعليم التطبيقي:

لا بد من توفر عدة شروط للقبول في كليات التعليم التطبيقي من أهمها:

- 1 - أن يكون الطالب كويتي الجنسية.
- 2 - يقبل أبناء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي وطلبة المنح الدراسية من الدول العربية والإسلامية وأبناء الوافدين العرب بنسبة لا تتجاوز 15 % من مجموع الطلبة المقبولين سنوياً طبقاً للقواعد والنظم التي تضعها الهيئة في هذا الشأن.
- 3 - أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الدراسة الثانوية العامة أو ما يعادلها، بحسب طبيعة الدراسة بالتخصص الذي يرغب في الالتحاق به بشرط ألا يكون قد مضى على حصوله على المؤهل الدراسي أكثر من سنتين.

- 4 - أن يتفرغ الطالب للدراسة تفرغاً تاماً.
- 5 - أن يكون لائقاً صحياً للدراسة في التخصص الذي سيلتحق به.
- 6 - أن يجتاز بنجاح الاختبارات التي تجريها بعض الكليات كشرط للقبول في بعض التخصصات.

1 / ج قطاع التدريب:

يعتبر قطاع التدريب أحد القطاعات المهمة بالهيئة، وهو يساهم في تنمية القوى العاملة الوطنية وفقاً لمجموعة من المعارف والمهارات الأساسية التي يحددها سوق العمل ويختلف في ذلك عن قطاع التعليم التطبيقي والبحوث الذي يقوم بإعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها وفقاً لمعارف ومهارات عامة تؤهل الخريج للعمل في أكثر من تخصص في مجال المهنة.

1 / ج / 1 - المهام الأساسية التي يتولاها قطاع التدريب:

يتولى قطاع التدريب النشاطات الأساسية التالية:

- التدريب الأساسي المنظم لإعداد كوادر جديدة.

- تنظيم برامج التدريب أثناء الخدمة لبعض العاملين بالدولة:

يعد التدريب أثناء الخدمة من الجوانب الفعالة في تطوير القوى العاملة الوطنية، وتخصص هذه الدورات للعاملين بالقطاعات المختلفة بالدولة (حكومي أو خاص) وتهدف في الأساس إلى تطوير مستوى الأداء وإثراء المعارف والمهارات للعاملين، وإطلاعهم على الأساليب الحديثة في وسائل الإنتاج والخدمات.

ولقد أكدت الفقرة (8) من المادة (4) من القانون رقم (63) لسنة 1982 في شأن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على دور الهيئة في نشر التدريب أثناء الخدمة.

* - تنظيم برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر:

تهدف هذه البرامج إلى نشر الثقافة التعليمية بين المواطنين والمقيمين ليصبحوا أكثر قدرة على استيعاب التقنيات الحديثة وأكثر تفاعلاً مع متطلبات الحياة اليومية.

وتتنوع برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر لتلبي متطلبات أفراد المجتمع فتشمل:

- برامج في مجال العلوم التكنولوجية.

- برامج في مجال العلوم التجارية.
- برامج في مجال الحاسب الآلي.
- برامج في مجال العلوم الصحية.
- برامج في مجال الفنون والإنسانيات.
- برامج أخرى متنوعة.

ومدة الدراسة في هذه البرامج شهران يتم خلالها التركيز على المعارف والمهارات الأساسية الخاصة بمجال البرنامج.

✱ - المشاركة في تدريب العاملين بالهيئة:

بالإضافة إلى كون الهيئة أحد الأركان الأساسية في مجال إعداد القوى العاملة بالدولة، فإن الهيئة تولي اهتماماً خاصاً لتدريب العاملين بها من خلال دورات تدريبية تخصصية يتم تنظيمها محلياً أو خارج البلاد.

1/ ج / 2 - المعاهد والمراكز التابعة لقطاع التدريب:

أ ✱ المعهد العالي للاتصالات والملاحة:

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين المتخصصين ومساعدتهم في مجالات الاتصالات السلكية واللاسلكية والملاحة الجوية والبحرية والكمبيوتر. ومدخلات برامج الفنيين المتخصصين من الطلبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها ومدة الدراسة في المعهد سنتان تدريبيتان على الأقل، أما مدخلات برامج المساعدين الفنيين فهم من الطلبة الذين أنهوا الصف شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) كحد أدنى ومدة الدراسة والتدريب سنة واحدة على الأقل.

ويضم المعهد الأقسام التدريبية التالية:

- السنترالات.
- التراسل.
- الكمبيوتر.
- الملاحة.

بالإضافة إلى قسم اللغة الإنجليزية والمواد الأساسية والمواد العامة.

ب * المعهد العالي للطاقة:

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين المتخصصين ومساعدتهم فى مجالات تقطير المياه وتوليد القوى الكهربائية، ومدخلات برامج الفنيين المتخصصين من الحاصلين على شهادة الثانوية العامة وما يعادلها، ومدة الدراسة سنتان تدريبيتان، أما مدخلات برامج مساعدي الفنيين فهم من حملة المتوسطة، ومدة الدراسة سنة تدريبية واحدة.

ويضم المعهد الأقسام التالية:

- القوى الكهربائية
- الشبكات الكهربائية
- العمليات الكيميائية
- القوى الميكانيكية
- المصادر المائية

بالإضافة إلى قسم المواد العامة.

ج * المعهد الصناعي (الشويخ):

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين فى مجالات صناعية مختلفة، ومدخلاته من حملة شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ومدة التدريب ثلاث سنوات.

ويضم المعهد الأقسام والتخصصات التالية:

- اللحام
- النجارة والديكور
- الهندسة الكهربائية
- الإنتاج وتشكيل المعادن
- هندسة السيارات
- الخراطة وأنظمة التشغيل

د * المعهد الصناعي (صباح السالم):

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين فى مجالات صناعية مختلفة، ومدخلات المعهد من حملة الشهادات المتوسطة ومدة الدراسة به ثلاث سنوات.

ويختلف هذا المعهد عن نظيره الكائن بالشويخ فى أنه يوفر للخريج تبعاً لقدراته عدداً من الخيارات التدريبية الإضافية إذا ما أتم سنة تحضيرية، حيث يسمح له بعد ذلك بالالتحاق بكليات تكنولوجيا.

ويضم المعهد الأقسام التالية:

- قسم السيارات
- قسم الكهرباء
- قسم ميكانيكا المعادن
- الانشاءات

وبالإضافة إلى قسم المواد العامة.

هـ * معهد التمريض:

يهتم المعهد بإعداد قوى عاملة في مجال التمريض العام، ومدخلاته من الطلاب الناجحين في الصف التاسع (الأول الثانوي سابقاً)، ومدة الدراسة ثلاث سنوات.

و * معهد التدريب الإنشائي:

يقوم المعهد بإعداد فئة فنيين في مجال الإنشاءات ومدخلاته من حملة شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ومدة التدريب ثلاث سنوات ويضم الأقسام التالية:

- الهندسة المدنية.

- التشطيبات المعمارية.

- إنشاء المباني .

- الأعمال الميكانيكية.

- بالإضافة إلى قسم المواد العامة.

ز * معهد السكرتارية والإدارة المكتبية:

ويضم المعهد الأقسام التالية:

- السكرتارية والإدارة المكتبية.

- الحاسب الآلي.

بالإضافة إلى قسم اللغة الإنجليزية وقسم المواد العامة.

ح * معهد السياحة والتجميل والأزياء:

تهدف الهيئة من إنشاء هذا المعهد إلى تلبية احتياجات السوق المحلي من العمالة الوطنية الماهرة في مجال السياحة والتجميل والأزياء ومدخلاته من الحاصلين على شهادة الثانوية (وما يعادلها) بالنسبة لقسم السياحة وشهادة النجاح للصف الأول الثانوي كحد أدنى لقسم التجميل ومدة الدراسة بالمعهد سنتان، ويضم المعهد الأقسام التالية:

- تصميم الأزياء:

- تخصص تصميم: لخريجي المرحلة الثانوية ومدة الدراسة به سنتان.

- تخصص تنفيذ: لخريجي الصف التاسع ومدة الدراسة به ثلاث سنوات.

- التجميل:

لخريجي الصف التاسع ومدة الدراسة به ثلاث سنوات.

- السياحة:

لخريجي المرحلة الثانوية ومدة الدراسة به سنتان.

بالإضافة إلى قسم المواد العامة وقسم اللغة الإنجليزية.

ط * معهد التدريب المهني:

يقوم معهد التدريب المهني بإعداد فئة الصنّاع المهرة والحرفيين في مجالات مختلفة ومدخلاته من فئة المتسربين من التعليم ما قبل الصف الثامن وممن أكملوا المرحلة الابتدائية، ومدة الدراسة فيه أربع سنوات تدريبية

ويضم المعهد الأقسام التالية:

- الكهرباء.
- ميكانيكا السيارات.
- العمارة.
- قسم المواد العامة.
- ميكانيكا الإنتاج.

ي * مركز الدورات التدريبية الخاصة:

انطلاقاً من دور الهيئة في توفير احتياجات مختلف قطاعات الدولة من الكوادر الفنية المدربة، فإن الهيئة تقوم بتنظيم دورات تدريبية لإعداد الفنيين ومساعدتهم في مجالات متنوعة وفقاً لاحتياجات سوق العمل، وتتركز بصفة أساسية في المجالات الإدارية والتجارية والفنية والهندسية والتكنولوجية والصحية ومجال الخدمات والمجال الزراعي، كما يقوم قطاع التدريب - كما سبق ذكره - بتنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر في مجالات متنوعة.

ك * مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة:

ويهدف هذا المركز إلى تطوير مستوى الأداء وإثراء المعارف والمهارات للعاملين بالمؤسسات المختلفة بالدولة وذلك من خلال ما يقدمه المركز من برامج تدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة.

1/ قطاع التخطيط والتنمية:

من القطاعات التي تم استحداثها في الهيكل التنظيمي الجديد بالهيئة ويتولى المهام الأساسية التالية:
- إعداد الإطار العام والمؤشرات المتعلقة بخطة الهيئة بمراحلها الزمنية المختلفة ومتابعة تنفيذها هذا بالإضافة إلى إعداد برنامج عمل الحكومة وخطة التنمية فيما يخص الهيئة.

- تأسيس وإنشاء قاعدة من البيانات والمعلومات للنشاطات الأساسية بالهيئة والمساعدة للعملية التعليمية والتدريبية للمساهمة في تحديد الاستراتيجيات والسياسات وتوضيح الرؤية للمسؤولين لاتخاذ القرار المناسب.

- تطوير النظام الإداري بالهيئة وتنقيح وتعديل اللوائح والقوانين بهدف تبسيط إجراءات العمل هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة.

- متابعة متطلبات سوق العمل من خريجي الهيئة والتعرف على مدى التطور في وسائل الإنتاج والخدمات وما يتطلبه ذلك من تطوير للبرامج والمناهج بالكليات والمعاهد.

- ربط مخرجات الهيئة مع الاحتياجات الفعلية لبرامج التنمية في البلاد وكذلك ربط المستوى المهني والمهاري بمتطلبات مزاوله المهن في سوق العمل أملاً في خلق فرص وظيفية أكبر لخريجي الهيئة.

1/ هـ قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة:

من القطاعات التي تم استحداثها بالهيكل التنظيمي الجديد بالهيئة ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية:

- الإشراف على تنفيذ برامج الرعاية والخدمات والنشاطات الطلابية.

- إجراءات التسجيل والقبول للطلبة.

- تنظيم برامج التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية.

- توفير الاحتياجات من الخدمات المعلوماتية للطلبة والمتدربين والعاملين بالهيئة.

- تنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر للمواطنين والمقيمين.

1/ و قطاع الشؤون الإدارية والمالية :

يتولى القطاع مسئولية:

- حفظ وترتيب الملفات الإدارية بصورة مركزية وتصنيفها وتبويبها وإدارتها.

- إدارة شئون أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بما يتضمنه ذلك من إعداد قرارات التعيين والتقاعد، وإعداد التكاليف والترقيات والنقل والندب والإحالة للتقاعد وحفظ حقوقهم لدى الجهات الحكومية الأخرى.

- متابعة تنفيذ النشاطات المتعلقة بالخدمات الضرورية للهيئة متضمنة خدمات الإسكان والتأثيث

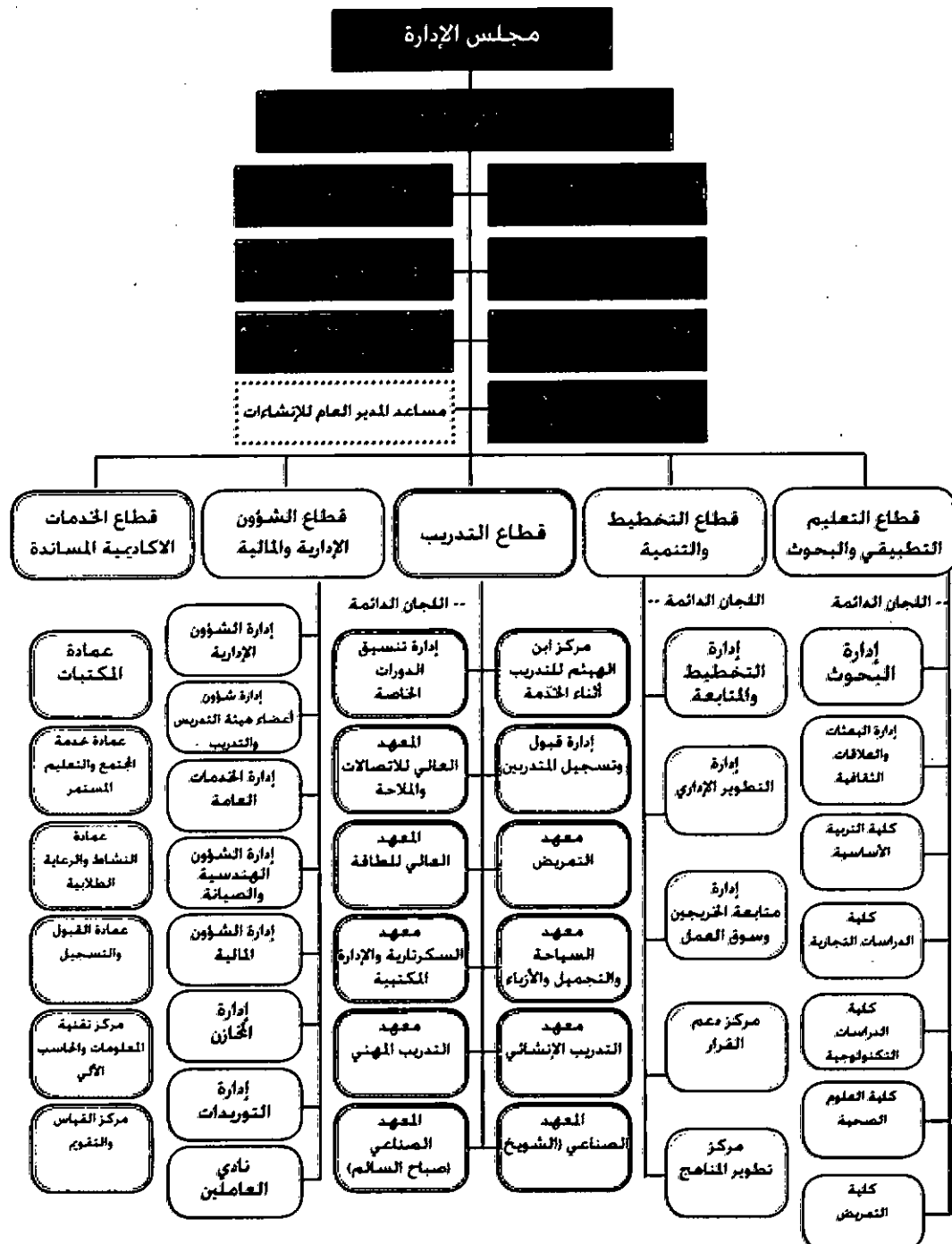
والنقل، والأمن والسلامة والتغذية.

- إدارة الشؤون الهندسية وأعمال الصيانة وذلك لتوفير احتياجات الهيئة من الأجهزة والمعدات وإجراءات الصيانة لها ومتابعة تنفيذ الإنشاءات وفقاً للخطط الموضوعة والإشراف على أعمال الصيانة لمباني الهيئة.

- الإشراف على إعداد الميزانية وتطبيق ومتابعة الإجراءات المالية والإدارية وفقاً للقواعد المنظمة لذلك.

ويوضح الرسم التالي الكليات والمعاهد وكذلك الوحدات الإدارية والمراكز الفنية التابعة لكل قطاع.

الهيكل التنظيمي للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



ملاحظة: تفصيل اللجان الدائمة للمدير العام: اللجنة العليا للقبول/ اللجنة التنفيذية/ اللجنة العليا للتخطيط/ اللجنة

العامة للبعثات/ اللجنة العليا للتميينات

ملاحظة: تفصيل اللجان الدائمة للتواب: لجنة الشؤون العلمية/ لجنة البحوث/ لجنة الترقيات/ لجنة التخطيط/ لجنة

شؤون التدريب

2 - التشريعات واللوائح التي تحكم عمل الهيئة:

تتضمن هذه التشريعات ما يلي:

- قانون إنشاء الهيئة رقم 63 لسنة 1982
- قانون ونظام الخدمة المدنية.
- قرارات ولوائح مجلس الإدارة.
- قرارات مجلس الوزراء ومجلس الخدمة المدنية فيما يخص تنظيم أمور التدريب وتعيين مخرجات التعليم التطبيقي والتدريب، وتعاميم ديوان الخدمة المدنية الخاصة بشئون التوظيف.
- القرارات المعمول بها على مستوى الدولة في مجال البعثات والإجازات الدراسية.
- اللوائح المالية للهيئة والتي تنظم إجراءات الصرف على بعض بنود الميزانية في حدود الإعتمادات المتاحة وطبقاً للقواعد الموضوعة وأهم هذه اللوائح تلك التي تنظم صرف المكافآت الخاصة بالمنتدبين للتدريس والتدريب، ومكافآت التدريس والتدريب في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر، ومكافآت المشاركين في البحوث والدراسات التطبيقية، ومكافآت الاساتذة الزائرين والمحاضرين والخبراء الخارجيين، وكذلك مكافآت أعمال التأليف والترجمة والنشر بالإضافة إلى القوانين والمراسيم الصادرة بشأن المؤسسات التعليمية بالكويت بصفة عامة، وبالأخص الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

الفصل الثاني

أهم الانجازات في مجال النشاطات
الأساسية للهيئة

أولاً

الإنجازات في مجال توفير بعض
احتياجات البلاد من العمالة الوطنية

الإنجازات في مجال توفير بعض

احتياجات البلاد من العمالة الوطنية

تحقيقاً لأهداف الهيئة في مجال إعداد وتأهيل القوى العاملة الوطنية من مستوى الفنيين ومساعدتهم والحرفيين، فإن كلا من قطاع التعليم التطبيقي والبحوث وقطاع التدريب وما يتبعهما من كليات ومعاهد يقومان بتوفير احتياجات سوق العمل في كثير من التخصصات التكنولوجية والتجارية والصحية والتربوية، وكذلك في مجال الدورات الخاصة. وفي عام 2011/2010 بلغ عدد المقبولين بالهيئة (18969) طالباً / طالبة، كما بلغ عدد المقيدون (42984) طالباً/طالبة، في حين بلغ عدد الخريجين (10543) خريجاً. وتوضح الجداول التالية البيانات الإجمالية والتفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين بكليات ومعاهد الهيئة.

1 - مقارنة بين أعداد الطلبة والمتدربين خلال عامي

2011/2010 - 2010/2009 :-

يوضح الجدول رقم (1-2) مقارنة بين أعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدين والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي 2010/2009 - 2011/2010.

جدول (1-2)

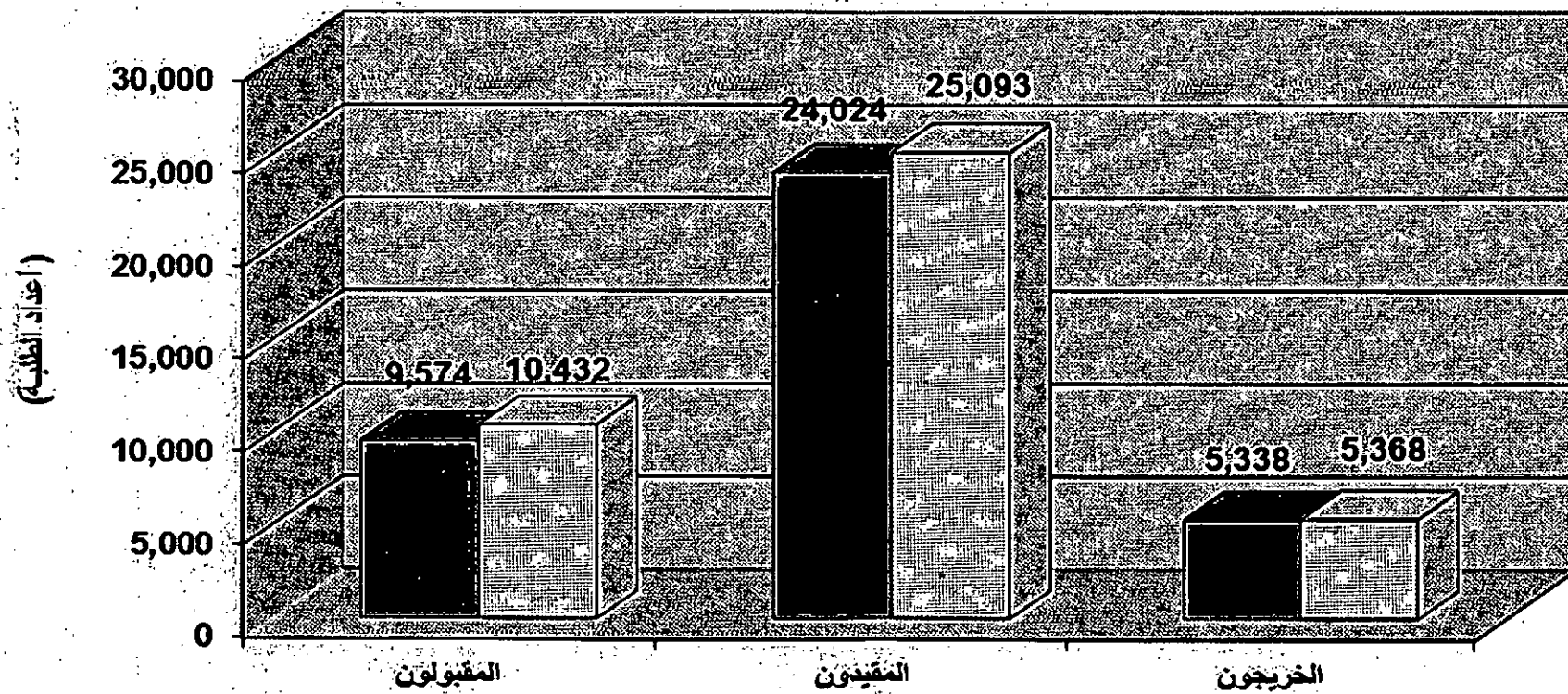
مقارنة بين أعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدين والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي (2010/2009 - 2011/2010).

القطاع	المقبولون			المقيدون			الخريجون	
	2010/2009	2011/2010	معدل النمو %	2010/2009	2011/2010	معدل النمو %	2010/2009	2011/2010
التعليم التطبيقي	9574	10432	9.0	24024	25093	4.4	5338	5368
التدريب	8020	8537	6.4	18414	17891	2.8-	5569	5175
الإجمالي	17594	18969	7.8	42438	42984	1.3	10907	10543

ويلاحظ من بيانات الجدول وجود زيادة في اجمالي عدد المقبولين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عام 2011/2010 بلغ معدلها 7.8 %، حيث ارتفع عدد المقبولين من (17594) طالباً/ متدرباً خلال عام 2010/2009 إلى (18969) طالباً/ متدرباً خلال عام 2011/2010، كما ارتفع عدد المقيدين بكليات ومعاهد الهيئة من (42438) طالباً/ متدرباً خلال عام 2010/2009 إلى (42984) عام 2011/2010 بمعدل زيادة (1.3%) في حين إنخفض عدد الخريجين من (10907) خريجاً عام 2010/2009 إلى (10543) عام 2011/2010 بمعدل إنخفاض مقداره (-3.3%).

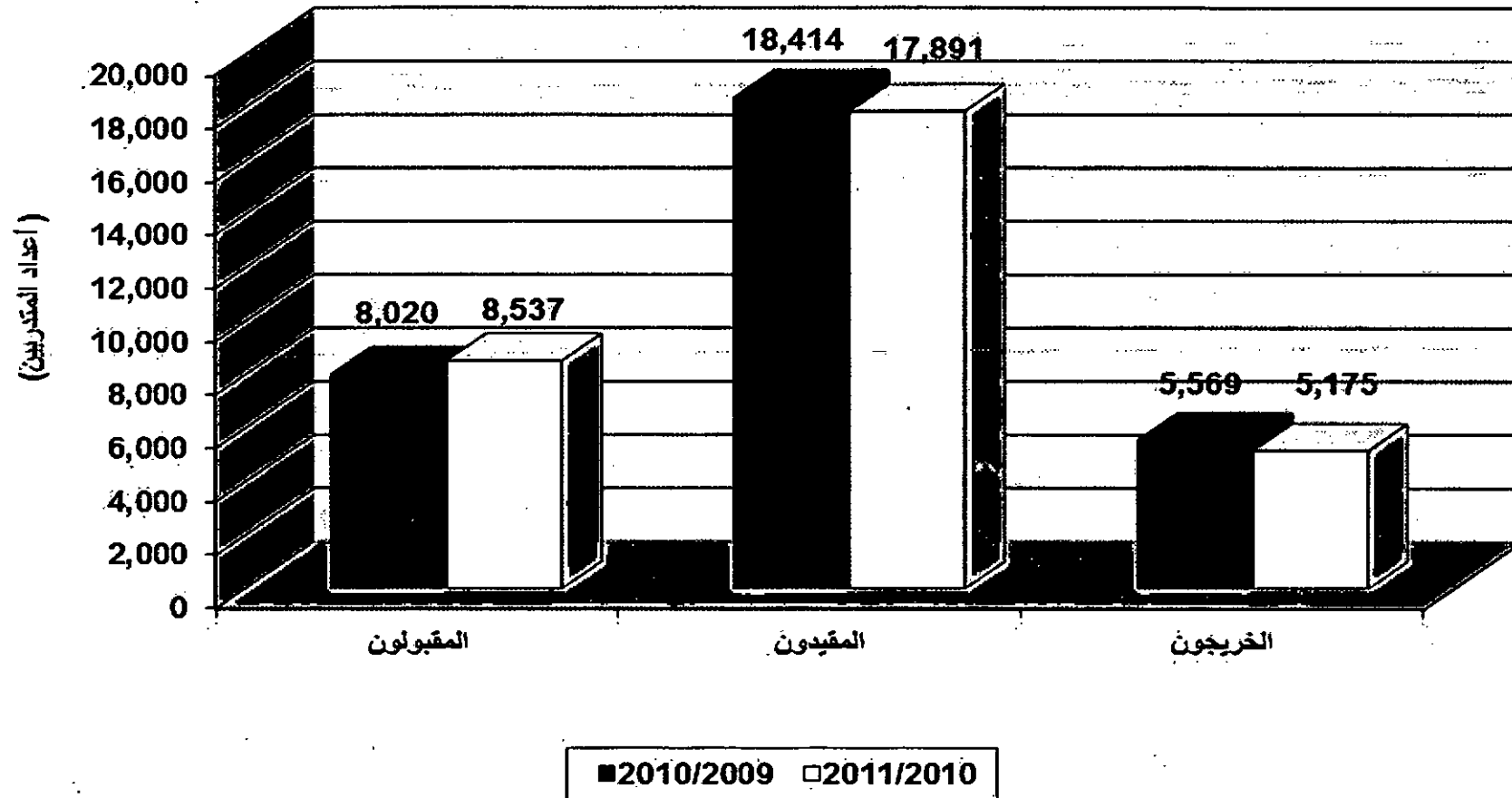
ويبين الشكلين (2 - 1) و (2 - 2) أعداد الطلبة بقطاع التعليم التطبيقي والبحوث وأعداد المتدربين بقطاع التدريب على الترتيب خلال عامي (2010/2009 - 2011/2010):

شكل (2 - 1) : أعداد الطلبة بكلّيات التعليم التطبيقي
خلال عامي (2010/2009 - 2011/2010)



■ 2010/2009 ■ 2011/2010

شكل (2 - 2) : أعداد المتدربين بمعاهد التدريب
خلال عامي (2010/2009 - 2011/2010)



2 البيانات التفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين خلال عام 2010 / 2011:

2/1 - أعداد الطلبة بكليات التعليم التطبيقي:

1/2/أ - المقبولون:

بلغ عدد المقبولين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2010/2011 (10432) طالباً/ طالبة منهم (7536) طلاب/ طالبات خلال الفصل الدراسي الأول بنسبة (72.2%)، ويوضح الجدول رقم (2-2) توزيع المقبولين بكليات التعليم التطبيقي وفقاً للكلية والنوع والجنسية والفصل الدراسي.

جدول (2 - 2)

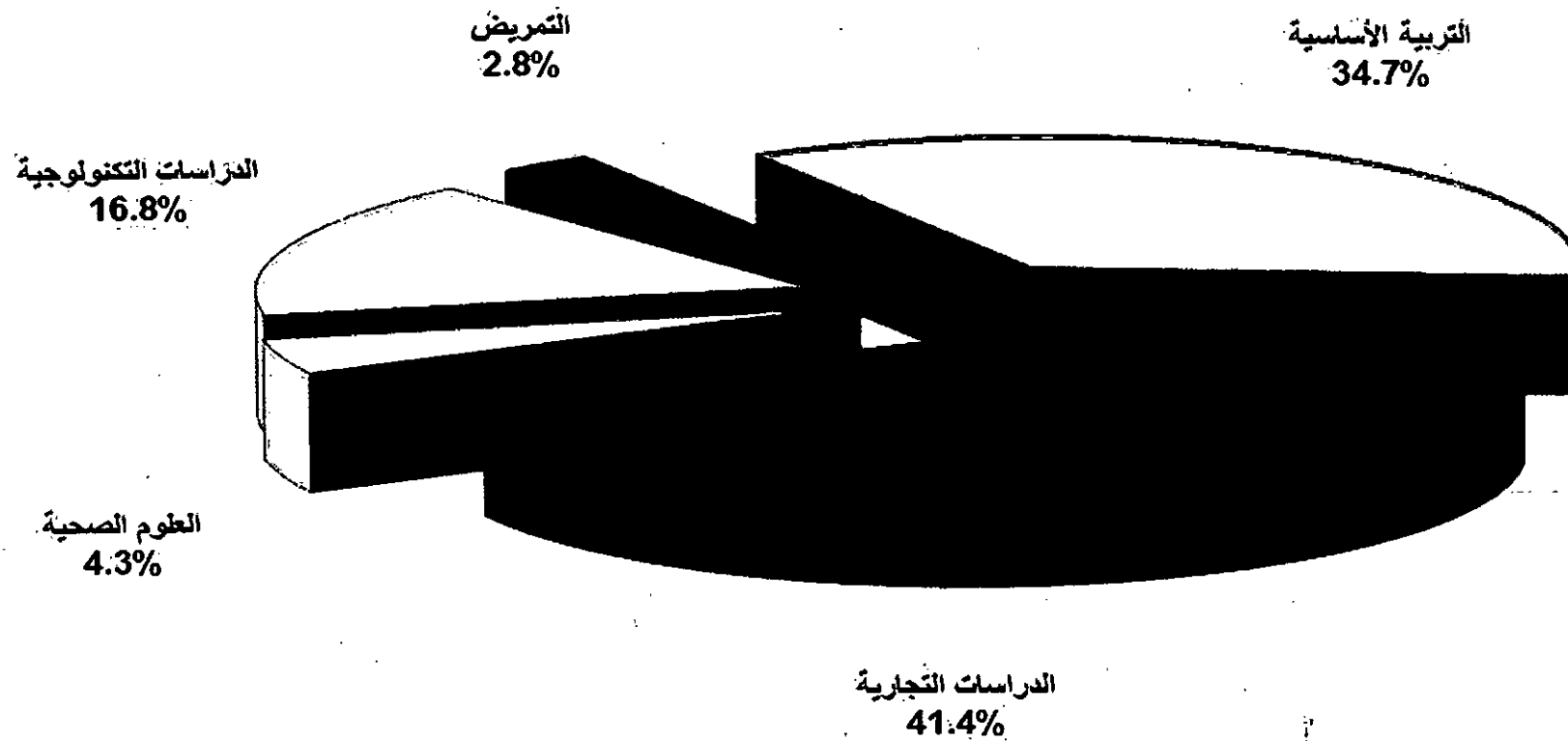
أعداد الطلبة المقبولين في كليات التعليم التطبيقي 2010/2011

إجمالي العام الدراسي			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			الكلية	
مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك		
1151	1043	108	509	452	57	642	591	51	د	التربية الأساسية
2466	2058	408	594	410	184	1872	1648	224	ا	
1997	1646	351	604	428	176	1393	1218	175	د	الدراسات التجارية
2325	1949	376	426	217	209	1899	1732	167	ا	
154	65	89	17	1	16	137	64	73	د	العلوم الصحية
290	132	158	64	20	44	226	112	114	ا	
1366	1088	278	425	319	106	941	769	172	د	الدراسات التكنولوجية
388	289	99	124	78	46	264	211	53	ا	
116	6	110	51	2	49	65	4	61	د	التمريض
179	41	138	82	21	61	97	20	77	ا	
4784	3848	936	1606	1202	404	3178	2646	532	د	المجموع
5648	4469	1179	1290	746	544	4358	3723	635	ا	
10432	8317	2115	2896	1948	948	7536	6369	1167	الإجماليات	

وبمقارنة إجمالي المقبولين خلال عام 2010/2011 بإجمالي المقبولين خلال العام الماضي 2009/2010 يلاحظ وجود زيادة في إجمالي المقبولين هذا العام بمعدل (9%) حيث ارتفع عدد المقبولين بكليات التعليم التطبيقي من (9574) طالب / طالبة خلال عام 2009/2010 إلى (10432) طالب / طالبة عام 2010/2011.

كما يلاحظ أن المقبولين بكلية الدراسات التجارية يشكلون حوالي (41.4 %) من إجمالي المقبولين بكليات التعليم التطبيقي تليها كلية التربية الأساسية بنسبة (34.7 %). في حين لم تتجاوز نسبة المقبولين بكلية التمريض (2.8 %) من إجمالي المقبولين بكليات التعليم التطبيقي. ويبين الشكل (2-3) نسب توزيع الطلبة المقبولين بكليات التعليم التطبيقي والبحوث خلال عام 2010/2011.

شكل (2 - 3) : نسب توزيع الطلبة المقبولين بكليات التعليم التطبيقي
خلال عام 2011/2010



1/2/ب - المقيدون:

بلغ عدد المقيدين بكليات التعليم التطبيقي (25093) طالباً/طالبة خلال العام 2010/2011.

ويوضح الجدول رقم (2-3) توزيع المقيدين بقطاع التعليم التطبيقي وفقاً للكلية والنوع والجنسية والفصل الدراسي.

جدول (2 - 3)

أعداد الطلبة المقيدين في كليات التعليم التطبيقي 2011/2010

المقيدون خلال العام ❁			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			الكلية	
ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج		
2072	272	2344	2072	272	2344	1768	258	2026	ذ	التربية الأساسية
6763	1286	7677	6763	1286	6391	6763	1223	7986	إ	
2659	865	3452	2659	865	2587	2659	816	3475	ذ	الدراسات التجارية
4567	1072	5062	4567	1072	3990	4567	1046	5613	إ	
115	104	206	115	104	102	115	98	213	ذ	العلوم الصحية
431	260	629	431	260	369	431	243	674	إ	
2308	606	2848	2308	606	2242	2308	592	2900	ذ	الدراسات التكنولوجية
822	203	1015	822	203	812	822	179	1001	إ	
12	172	183	12	172	11	12	163	175	ذ	التمريض
152	349	504	152	349	155	152	324	476	إ	
6862	2019	9033	6862	2019	7014	6862	1927	8789	ذ	المجموع
12735	3170	14887	12735	3170	11717	12735	3015	15750	إ	
19597	5189	23920	19597	5189	18731	19597	4942	24539	الإجمالي	

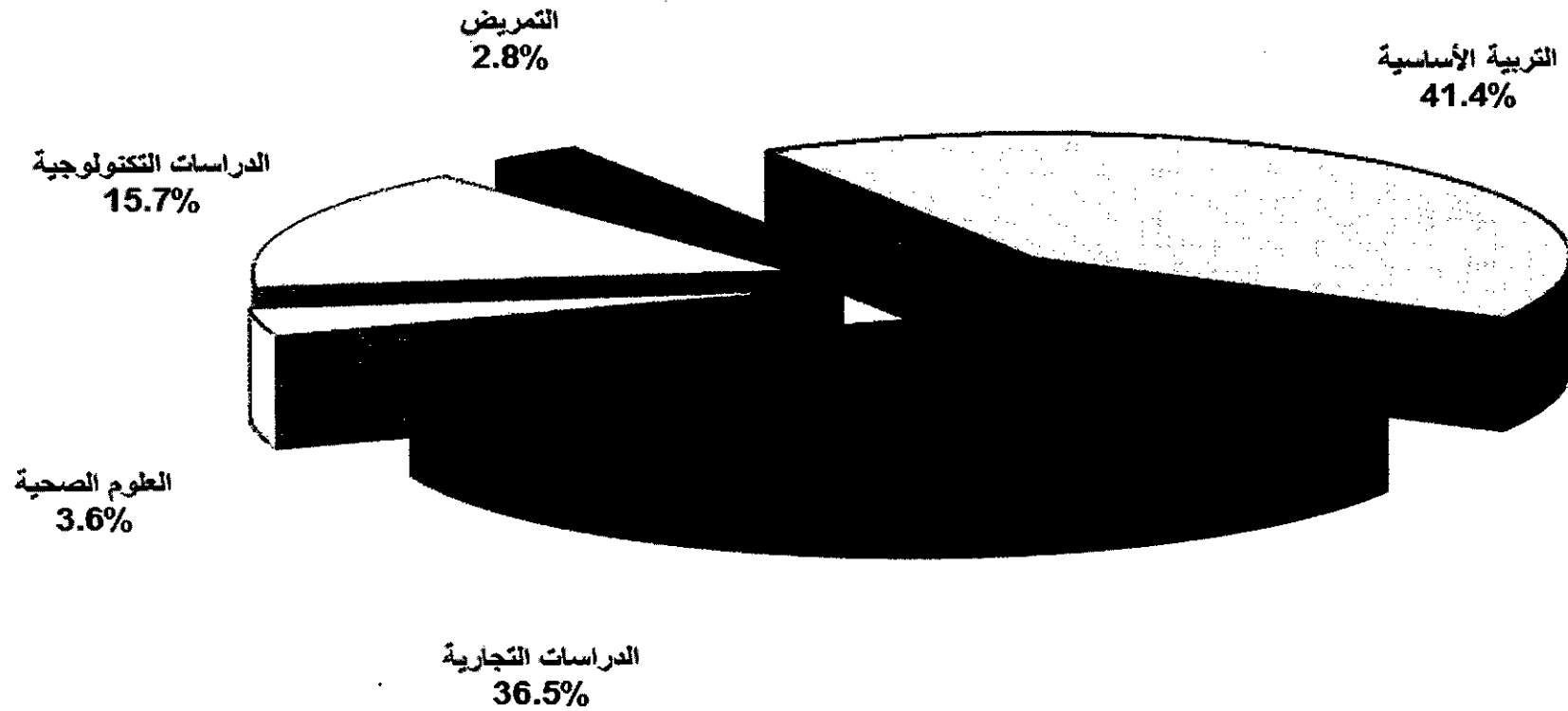
ويلاحظ إرتفاع إجمالي المقيدين بكليات التعليم التطبيقي هذا العام مقارنة بالعام الماضي بمعدل (4.4%) حيث ارتفع إجمالي المقيدين من (24024) طالباً/طالبة خلال عام 2010/2009 إلى (25093) طالباً/طالبة خلال عام 2011/2010.

وتستحوذ كل من كلية التربية الأساسية وكلية الدراسات التجارية على أعلى معدل للمقيدين من بين كليات التعليم التطبيقي حيث بلغت نسبة المقيدين بكل منهما حوالي (41.4%)، (36.5%) على التوالي من إجمالي المقيدين بكليات التعليم التطبيقي.

وبين شكل (2-4) نسب توزيع الطلبة المقيدين بكليات التعليم التطبيقي والبحوث خلال عام 2011/2010:

* المقيدون خلال العام هم المقيدون خلال الفصل الدراسي الأول والثاني، أيهما أكبر.

شكل (2 - 4) : نسب توزيع الطلبة المقيدين بكليات التعليم التطبيقي
خلال عام 2011/2010



1/2 ج - الخريجون:

بلغ عدد الخريجين من قطاع التعليم التطبيقي (5368) خريجاً خلال عام 2010/2011، ويوضح الجدول رقم (2-4) بيان توزيع الخريجين على كليات التعليم التطبيقي وفقاً للنوع والفصل الدراسي.

جدول (2-4)

إجمالي أعداد الخريجين من كليات التعليم التطبيقي خلال العام الدراسي 2010/2011

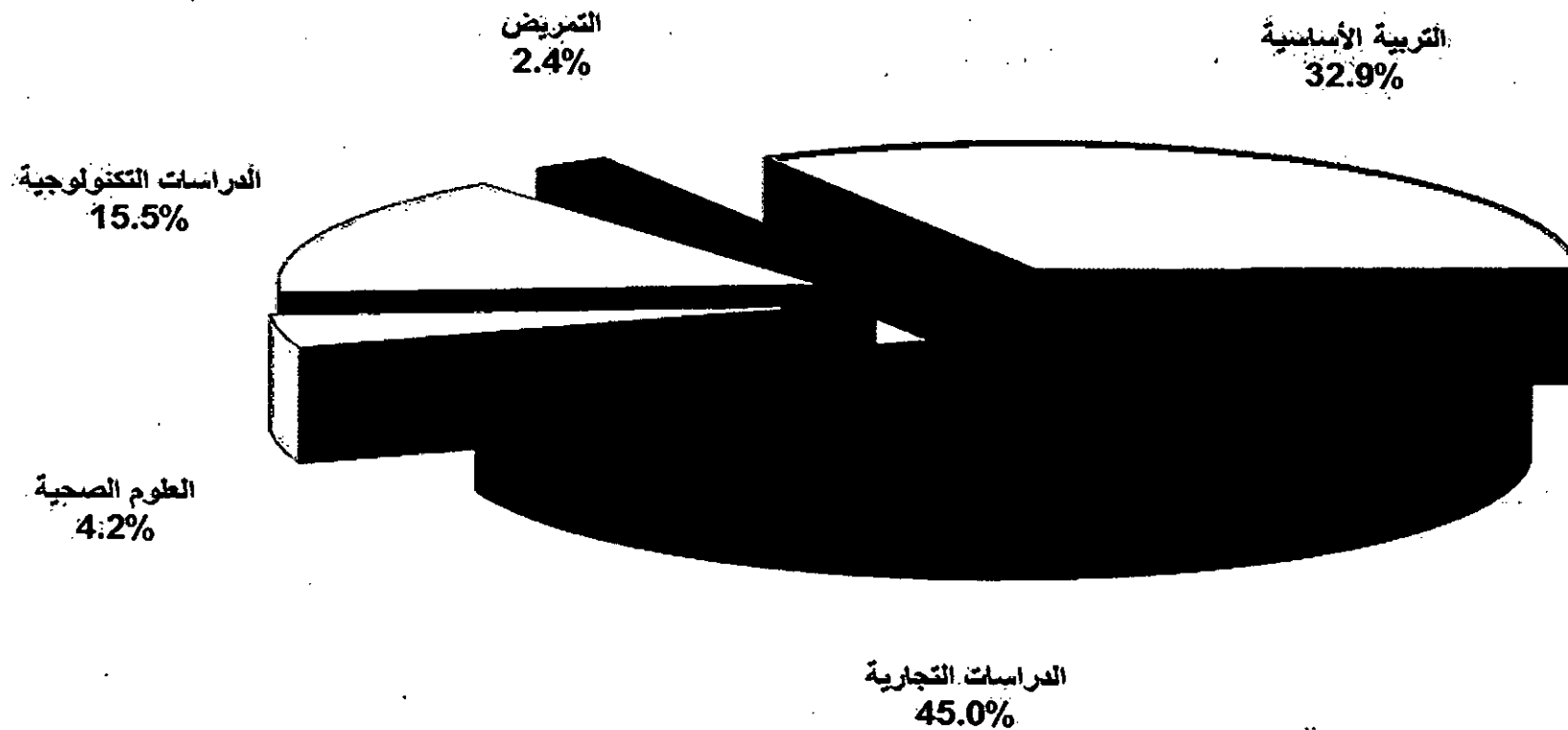
المجموع			الفصل الدراسي الثالث			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			الكليات	
مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك		
286	249	37	45	38	7	120	110	10	121	101	20	ذ	كلية التربية الأساسية
1480	1292	188	259	228	31	558	485	73	663	579	84	ا	
831	567	264	305	223	82	221	125	96	305	219	86	ذ	كلية الدراسات التجارية
1585	1249	336	428	340	88	464	355	109	693	554	139	ا	
42	24	18	19	8	11	10	8	2	13	8	5	ذ	كلية العلوم الصحية
183	140	43	73	50	23	34	32	2	76	58	18	ا	
627	507	120	116	93	23	259	207	52	252	207	45	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
206	184	22	50	46	4	84	78	6	72	60	12	ا	
24	2	22	5	0	5	7	0	7	12	2	10	ذ	كلية التمريض
104	40	64	18	5	13	47	25	22	39	10	29	ا	
1810	1349	461	490	362	128	617	450	167	703	537	166	ذ	المجموع
3558	2905	653	828	669	159	1187	975	212	1543	1261	282	ا	
5368	4254	1114	1318	1031	287	1804	1425	379	2246	1798	448		الإجماليات

ويلاحظ من الجدول حدوث زيادة في أعداد الخريجين من كليات التعليم التطبيقي هذا العام بمعدل (0.6%) حيث ارتفع إجمالي الخريجين من (5338) خريجاً خلال عام 2009/2010 إلى (5368) خريجاً خلال عام 2010/2011.

ويشكل الخريجون من كلية الدراسات التجارية وكلية التربية الأساسية أعلى نسبة من بين الكليات حيث تصل نسبة الخريجين في هاتين الكليتين إلى (45 %، 32.9 %) على التوالي من إجمالي خريجي كليات التعليم التطبيقي.

وبين الشكل (2-5) نسب توزيع الخريجين بكليات التعليم التطبيقي والبحوث خلال عام (2010/2011).

شكل (2 - 5) : نسب توزيع الخريجين بكليات التعليم التطبيقي
خلال عام 2011/2010



2/2 - أعداد المتدربين بقطاع التدريب.

2/2/أ - المقبولون:

بلغ عدد المقبولين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2010/2011 (8537) متدرب/ متدربة منهم (2690) من البنات بنسبة 31.5% من إجمالي المقبولين، ويوضح الجدول رقم (2-5) توزيع المقبولين بقطاع التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل الدراسي:

أولاً: البنون:

جدول (2-5)

أعداد المتدربين المقبولين في معاهد التدريب والدورات الخاصة (2010/2011)

المعهد	مستوى التدريب	الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي الثاني			مجموع المقبولين خلال العام الدراسي		
		ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	236	6	242	190	0	190	426	6	432
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	551	1	552	151	0	151	702	1	703
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	80	39	119	86	13	99	166	52	218
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	877	6	883	590	80	670	1467	86	1553
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	84	5	89	0	0	0	84	5	89
	مجموع	961	11	972	590	80	670	1551	91	1642
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	13	29	42	0	0	0	13	29	42
المعهد الصناعي صباح السالم	الثانوية الصناعية	500	0	500	0	0	0	500	0	500
	شهادة تدريب مستوى فني	662	13	675	0	0	0	662	13	675
	مجموع	1162	13	1175	0	0	0	1162	13	1175
معهد التدريب الإنشائي	شهادة تدريب مستوى فني	174	187	361	0	0	0	174	187	361
المعهد الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	266	0	266	0	0	0	266	0	266
	شهادة تدريب مستوى فني	765	22	787	0	0	0	765	22	787
	مجموع	1031	22	1053	0	0	0	1031	22	1053
معهد التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرة	165	56	221	0	0	0	165	56	221
المجموع	دبلوم تدريب	1744	52	1796	1017	93	1110	2761	145	2906
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	779	29	808	0	0	0	779	29	808
	شهادة تدريب مستوى فني	1601	222	1823	0	0	0	1601	222	1823
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	84	5	89	0	0	0	84	5	89
	شهادة التأهيل المهني مستوى حرة	165	56	221	0	0	0	165	56	221
	المجموع	4373	364	4737	1017	93	1110	5390	457	5847

ثانياً: - البنات: -

تابع جدول (5-2)

أعداد المتدربات المقبولات في معاهد التدريب والدورات الخاصة 2011/2010

المعهد	مستوى التدريب	الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي الثاني			مجموع المقبولات خلال العام الدراسي		
		ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	288	4	292	196	1	179	484	5	489
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	341	0	341	193	1	194	534	1	535
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	44	44	1	25	26	1	69	70
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	53	19	72	0	0	0	53	19	72
	مجموع	53	63	116	1	25	26	54	88	142
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	707	297	1004	349	62	411	1056	359	1415
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	55	2	57	0	0	0	55	2	57
	مجموع	762	299	1061	349	62	411	1111	361	1472
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	23	29	52	0	0	0	23	29	52
المجموع	دبلوم تدريب	1336	345	1681	739	89	828	2075	434	2509
	الثانوية التمريضية	23	29	52	0	0	0	23	29	52
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	108	21	129	0	0	0	108	21	129
	المجموع	1467	395	1862	739	89	828	2206	484	2690

تابع جدول (5-2)

المجموع الكلي لأعداد المقبولين بالعام التدريبي 2011/2010

مستوى التدريب النوع	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية وتمريرية	شهادة تدريب مستوى فني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	التأهيل المهني (حرفي)	مجموع
بنين	2906	808	1823	89	221	5847
بنات	2509	52	-	-	129	2690
مجموع	5415	860	1823	89	350	8537

فني متخصص: مدخلات حملة الشهادة الثانوية.

فني + م. فني + حرفي: مدخلات من حملة الشهادات دون الشهادة الثانوية.

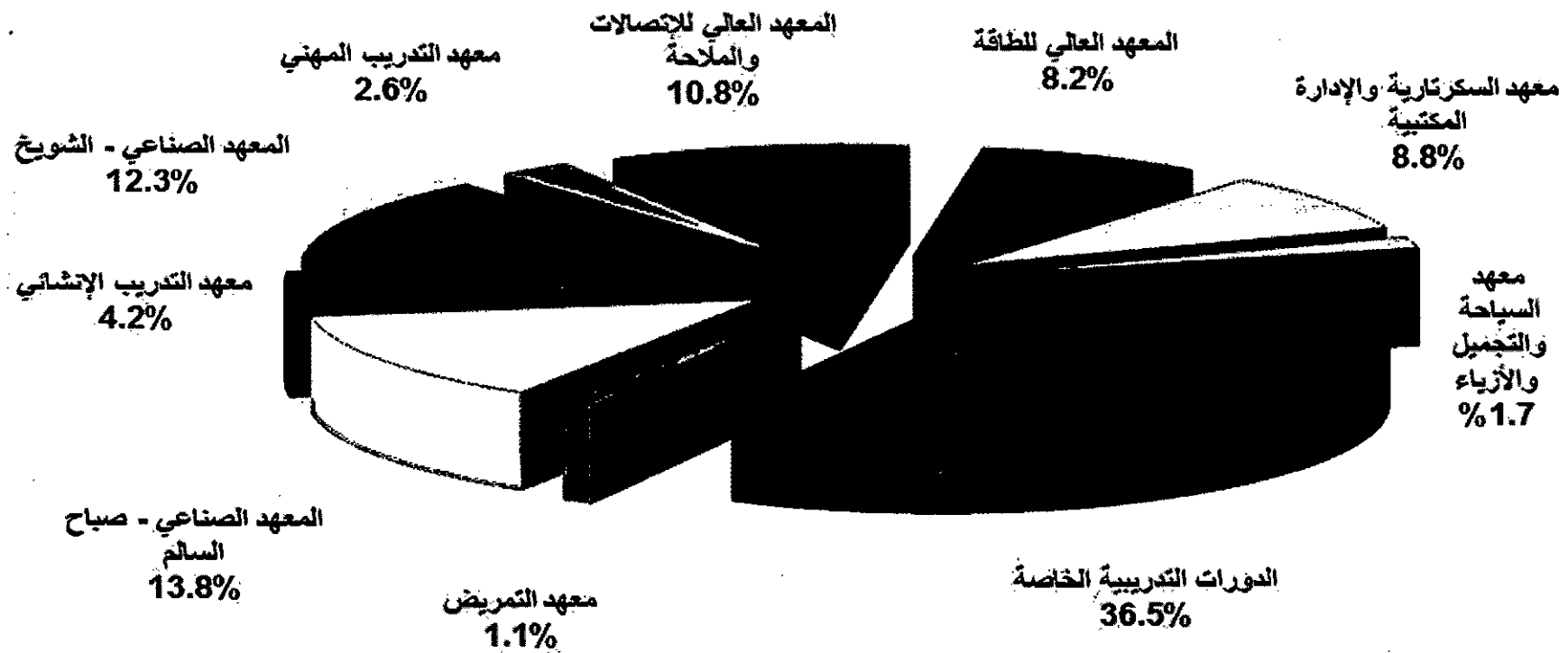
حرفي: مدخلات من حملة الشهادات مادون الصف التاسع (من الصف الرابع لنظام التعليم

قبل عام 2005 والصف الخامس الى الصف الثامن لنظام التعليم من عام 2005).

ويبين الشكل رقم (2-6) نسب توزيع المتدربين المقبولين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة

خلال عام (2011/2010).

شكل (2 - 6) : نسب توزيع المتدربين المقبولين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة
خلال عام 2010/2011



2/2 /ب المقيدون:-

بلغ عدد المقيدون بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2011/2010 (17891) متدرب/ متدربة منهم (7360) من البنات بنسبة (41.1%) من اجمالي المقيدون، ويوضح الجدول رقم (2-6) توزيع المقيدون بقطاع التدريب وفقا للمعهد والنوع والجنسية والفصل الدراسي.

أولاً: - البنون:-

جدول (2-6)

أعداد المتدربين المقيدون في معاهد التدريب والدورات الخاصة (2011/2010)

المعهد	مستوى التدريب	الفصل الدراسي الأول			الفصل الثاني الدراسي			المقيدون خلال العام الدراسي		
		ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	937	6	943	921	0	921	937	6	943
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	1543	1	1544	1027	0	1027	1543	1	1544
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	601	139	740	653	13	666	653	139	792
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	2090	6	2096	1942	80	2022	2090	80	2170
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	191	5	196	236	0	236	236	5	241
	مجموع	2281	11	2292	2178	80	2258	2326	85	2411
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	75	29	104	77	0	77	77	29	106
المعهد الصناعي صباح السالم	الثانوية الصناعية	500	0	500	303	0	303	500	0	500
	شهادة تدريب مستوى فني	942	13	955	545	0	545	942	13	955
	مجموع	1442	13	1455	848	0	848	1442	13	1455
معهد التدريب الإنشائي	شهادة تدريب مستوى فني	474	187	661	514	0	514	514	187	701
المعهد الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	266	0	266	283	0	283	283	0	283
	شهادة تدريس مستوى فني	1467	22	1489	813	0	813	1467	22	1489
	مجموع	1733	22	1755	1096	0	1096	1750	22	1772
معهد التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرجي	751	56	807	689	0	689	751	56	807
المجموع	دبلوم تدريب	5171	152	5323	4543	93	4636	5223	226	5449
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	841	29	870	663	0	663	860	29	889
	شهادة تدريب مستوى فني	2883	222	3105	1872	0	1872	2923	222	3145
	شهادة تدريس مستوى مساعد فني	191	5	196	236	0	236	236	5	241
	شهادة التأهيل المهني مستوى حرجي	751	56	807	689	0	689	751	56	807
	المجموع	9837	464	10301	8003	93	8069	9993	538	10531

ثانياً: - البنات: -

تابع جدول (6-2)

أعداد المتدربات المقيدات في معاهد التدريب والدورات الخاصة (2011/2010)

المعهد	مستوى التدريب	الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي الثاني			المقيدات خلال العام الدراسي		
		ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	1333	4	1337	1260	1	1261	1333	4	1337
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	1121	-	1121	1094	1	1095	1121	1	1122
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	87	44	131	96	25	121	96	44	140
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	173	19	192	120	7	127	173	19	192
	مجموع	260	63	323	216	32	248	260	63	332
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	4011	297	4308	2461	62	2523	4011	297	4308
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	70	2	72	55	0	55	70	2	72
	مجموع	4081	299	4380	2516	62	2578	4081	299	4380
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	160	29	189	147	0	147	160	29	189
المجموع	دبلوم تدريب	6552	345	6897	4911	89	5000	6561	346	6907
	الثانوية التمريضية	160	29	189	147	0	147	160	29	189
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	243	21	264	175	7	182	243	21	264
	مجموع	6955	395	7350	5233	96	5329	6964	396	7360

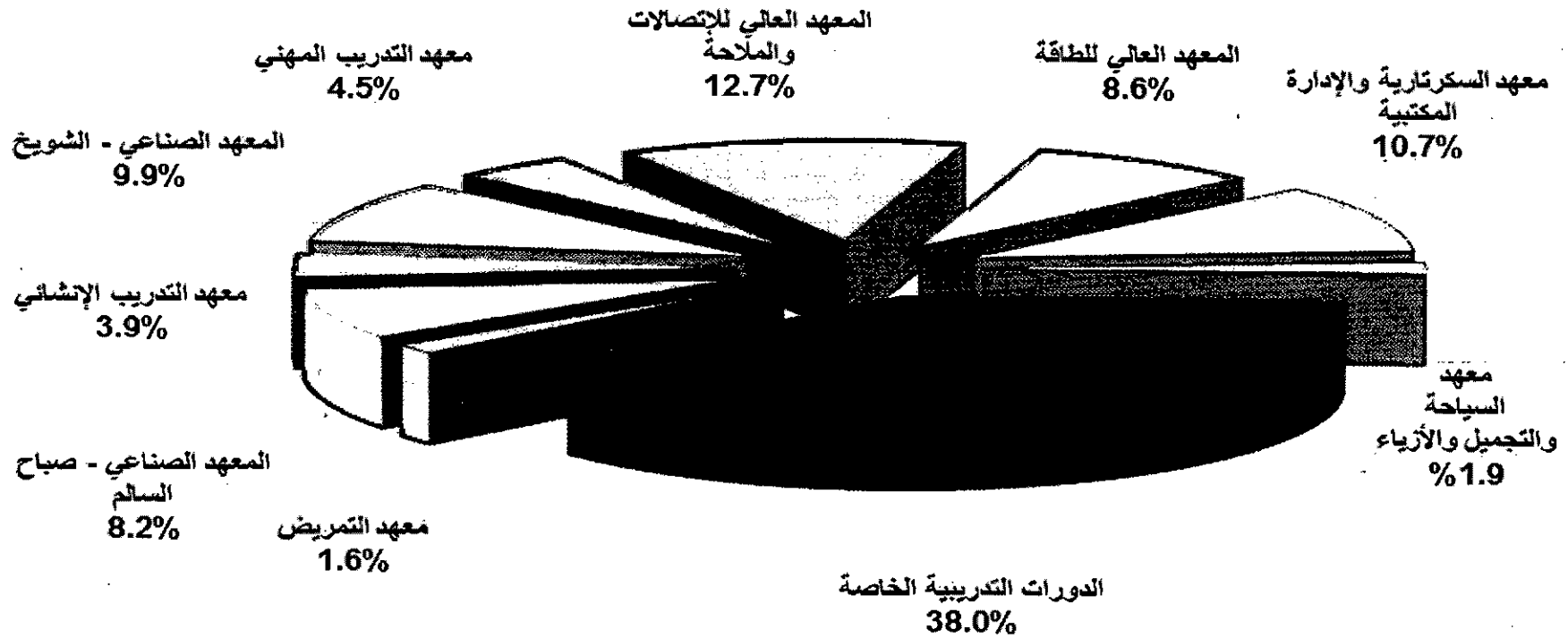
تابع جدول (6-2)

المجموع الكلي لأعداد المقيدون بالعام التدريبي 2011/2010

مستوى التدريب النوع	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية وتمريرية	شهادة تدريب مستوى فني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	التأهيل المهني (حري)	مجموع
بنين	5449	889	3145	241	807	10531
بنات	6907	189	0	264	0	7360
مجموع	12356	1078	3145	505	807	17891

ويبين الشكل رقم (7-2) نسب توزيع المتدربين المقيدون بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام (2011/2010)

شكل (2 - 7) : نسب توزيع المتدربين المقيدين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة
خلال عام 2011/2010



2/2 ح - الخريجون:-

بلغ عدد الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2011/2010 (5175) خريجاً منهم (2318) من الخريجات بنسبة (44.8 %) من إجمالي الخريجين، ويوضح الجدول رقم (2-7) توزيع الخريجين من قطاع التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل الدراسي.

أولاً: البنون:-

جدول (2-7) أعداد الخريجين في معاهد التدريب والدورات الخاصة (2011/2010)

المعهد	مستوى التدريب	الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الصيفي			إجمالي العام الدراسي		
		ك	غ	مجموع	ك	غ	مجموع	ك	غ	مجموع	ك	غ	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	132	0	132	0	0	0	101	0	101	233	0	233
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	125	1	126	0	0	0	183	0	183	309	1	308
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	38	84	122	0	0	0	119	0	119	241	84	157
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الدورات التدريبية الخاصة	لوم تدريب	330	12	342	0	0	0	307	0	307	649	12	637
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	25	0	25	61	2	63	0	0	0	86	2	88
	مجموع	355	12	367	61	2	63	307	0	307	737	14	723
معهد التمريض	ثانوية تمريضية	0	0	0	5	4	9	0	0	0	5	4	9
المعهد الصناعي صباح السالم	ثانوية صناعية	0	0	0	302	1	303	0	0	0	302	1	303
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	0	0	0	173	0	173	173	0	173
	مجموع	0	0	0	302	1	303	173	0	173	476	1	475
معهد التدريب الانشائي	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	0	0	0	97	0	97	97	0	97
المعهد الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	0	0	0	145	0	145	0	0	0	145	0	145
	شهادة تدريب مستوى فني	194	5	199	106	6	112	175	0	175	475	11	486
	مجموع	194	5	199	251	6	257	175	0	175	620	11	631
معهد التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حريجي	0	0	0	0	0	0	124	0	124	124	0	124
المجموع	دبلوم تدريب	625	97	722	0	0	0	710	0	710	1335	97	1432
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	0	0	0	452	5	457	0	0	0	452	5	457
	شهادة تدريب مستوى فني	194	5	199	106	6	112	445	0	445	745	11	756
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	25	0	25	61	2	63	0	0	0	86	2	88
	شهادة التأهيل المهني مستوى حريجي	0	0	0	0	0	0	124	0	124	124	0	124
	المجموع	844	102	946	619	13	632	1279	0	1279	2742	115	2857

ثانياً: البنات:-

تابع جدول (2-7)

أعداد الخريجات في معاهد التدريب والدورات الخاصة (2010/2011)

المعهد	مستوى التدريب	الفصل الدراسي الأول			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الصيفي			إجمالي العام الدراسي		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	200	1	201	0	0	0	134	0	134	334	1	335
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	151	1	152	0	0	0	151	0	151	302	1	303
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	1	9	10	10	15	25	40	0	40	51	24	75
	شهادة دبلوم تدريب	5	0	5	12	2	14	0	0	0	17	2	19
	مستوى مساعد فني	6	9	15	22	17	39	40	0	40	68	26	94
	مجموع	865	156	1021	347	11	358	163	0	163	1375	167	1542
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	0	0	0	13	1	14	0	0	0	13	1	14
	شهادة دبلوم تدريب	0	0	0	13	1	14	0	0	0	13	1	14
	مستوى مساعد فني	865	156	1021	360	12	372	163	0	163	1388	168	1556
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	0	0	0	26	4	30	0	0	0	26	4	30
المجموع	دبلوم تدريب	1217	167	1384	357	26	383	488	0	488	2062	193	2255
	الثانوية التمريضية	0	0	0	26	4	30	0	0	0	26	4	30
	شهادة دبلوم تدريب	5	0	5	25	3	28	0	0	0	30	3	33
	مستوى مساعد فني	1222	167	1389	408	33	441	488	0	488	2118	200	2318

تابع جدول (2-7)

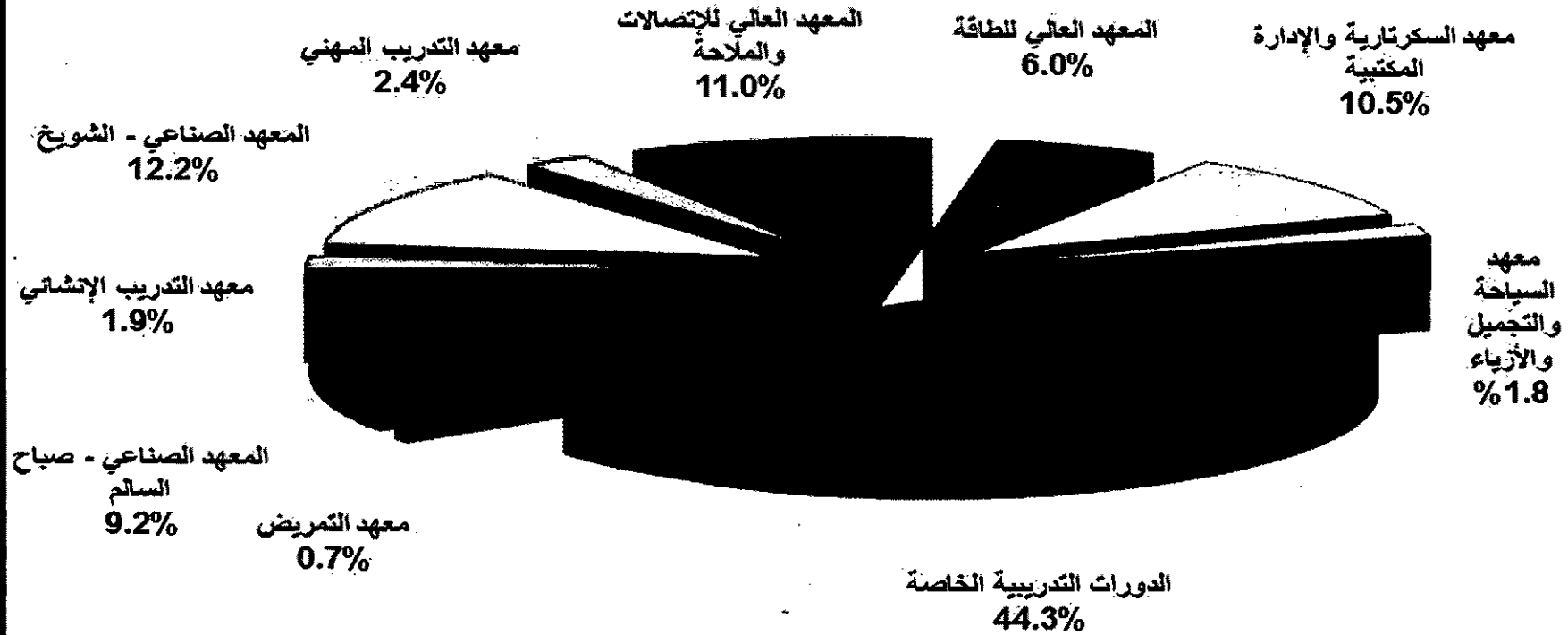
المجموع الكلي لأعداد الخريجين عام (2010/2011)

مستوى التدريب النوع	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية وتمريضية	شهادة تدريب مستوى فني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	التأهيل المهني (حرفي)	مجموع
بنين	1432	457	756	88	124	2857
بنات	2255	30	0	33	0	2318
مجموع	3687	487	756	121	124	5175

ملاحظات:

- دبلوم تدريب لمستوى فني متخصص.
- الثانوية الصناعية لخريجي السنة الرابعة التكميلية للمعهد الصناعي صباح السالم.
- الثانوية التمريضية لخريجي معهد التمريض.
- شهادة تدريب مستوى فني لمخرجات الثلاث سنوات لكل من المعهد الصناعي صباح السالم والمعهد الصناعي الشويخ ومعهد التدريب الانتشائي.
- شهادة تدريب مستوى مساعد فني لمخرجات السنتين لمدخلات الثانوية بأي من معاهد التدريب والدورات الخاصة.
- شهادة التأهيل المهني لمخرجات معهد التدريب لمستوى حرفي.
- ويبين الشكل (2-8) نسب توزيع الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام (2010/2011).

شكل (2 - 8) : نسب توزيع الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة
خلال عام 2011/2010



**ثانياً: الإنجازات في مجال التدريب أثناء الخدمة
للعاملين بالدولة**

الإنجازات في مجال التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة

يعتبر التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة أحد الأنشطة التي يتولاها قطاع التدريب بالهيئة ويساهم بفعالية في عملية التطوير الإداري والتنمية الشاملة للبلاد، وتتتبع هذه البرامج لتشمل المجالات الإدارية والمالية والفنية، ويلبي هذا التنوع معظم الاحتياجات لمختلف الهيئات والمؤسسات الحكومية.

وفيما يلي البيانات الإجمالية والتفصيلية للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة.

1 - إجمالي عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة :

شارك في هذه البرامج (1035) موظفاً من مختلف العاملين بهيئات ومؤسسات الدولة، وبلغ عدد الدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال هذا العام (63) دورة، وبلغ إجمالي أيام التدريب (329) يوماً تدريبياً، وتجدر الإشارة إلى أن عدد المشاركين في هذه البرامج يتأثر بعوامل العرض والطلب على هذا النوع من البرامج، ويوضح الجدول رقم (2-8) نشاط التدريب أثناء الخدمة خلال عام 2010/2011:

جدول (2-8)

نشاط التدريب أثناء الخدمة لعام 2010/2011

م	أنواع البرامج	عدد الدورات المنفذة		مدة التدريب		المتدربون	
		العدد	%	باليوم	%	العدد	%
1	برامج في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية	15	23.81	75	22.80	256	24.73
2	برامج في المجال الإداري والمالي	23	36.51	110	33.43	433	41.84
3	برامج في مجال الحاسب الآلي	10	15.87	55	16.72	133	12.85
4	برامج في المجال الفني التخصصي	10	15.87	64	19.45	133	12.85
5	برامج في مجال التدريب	3	4.76	15	4.56	56	5.41
6	برامج في مجال القانون	2	3.18	10	3.04	24	2.32
	الإجمالي	63	100.00	329	100.00	1035	100.00

ويوضح الجدول رقم (2-9) عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي

(2010/2009 - 2011/2010)

جدول (2-9)

عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2010/2009 - 2011/2010)

المجال العام	الإدارة الوسطى والإشرافية	المالي والإداري	المكتبات	الحاسب الآلي	الفني التخصصي	التخصصي المهني	التدريب	القانون	علاقات عامة وإعلام	ورشة عمل	الإجمالي
2010/2009	179	617	29	204	218	60	268	34	30	44	1683
2011/2010	256	433	---	133	133	---	56	24	---	---	1035
النمو % (مقربة)	43	30 -	---	35 -	39 -	---	79 -	29 -	---	---	39 -

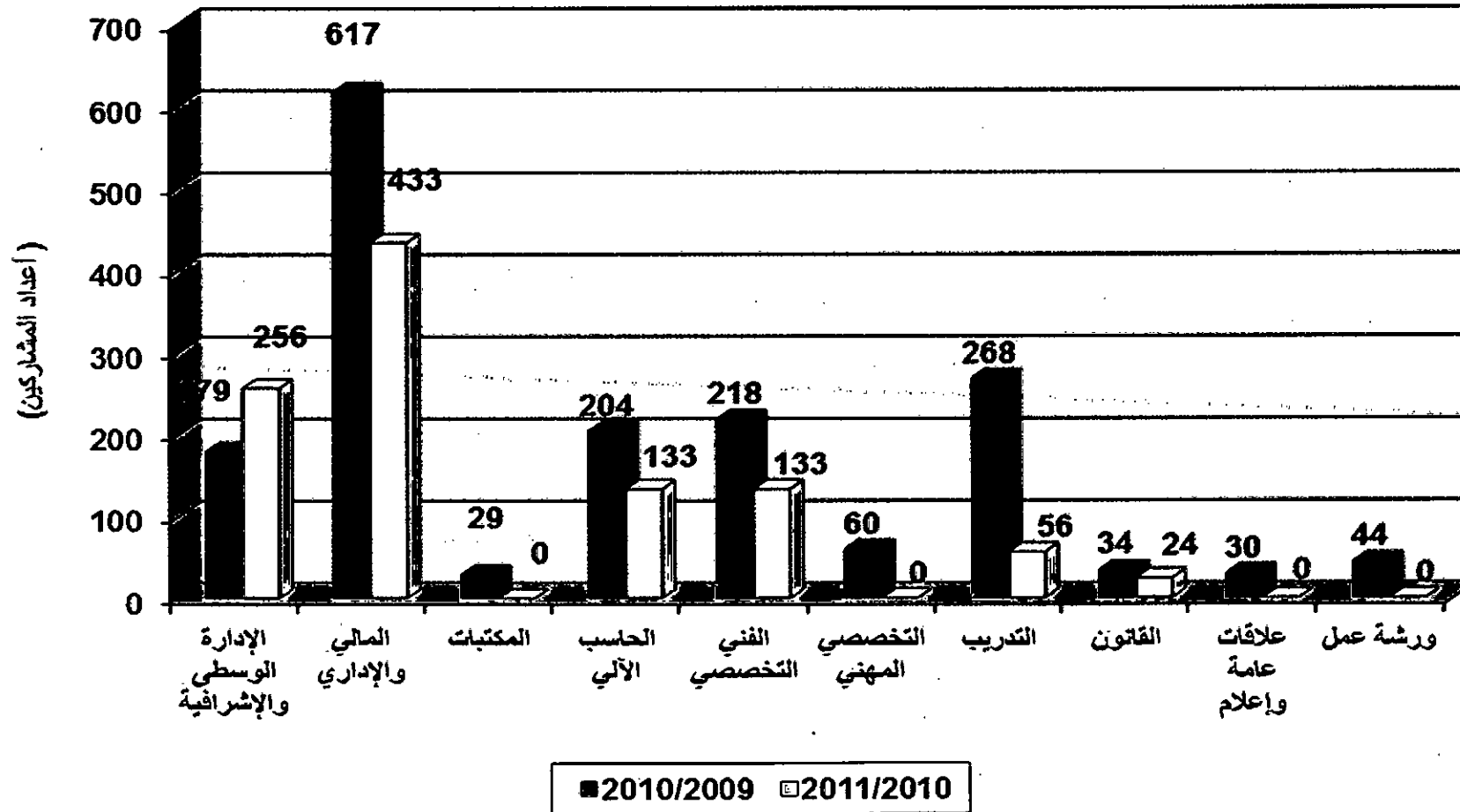
من بيانات العام السابق والحالي يتضح استحواذ البرامج الخاصة بالمجال المالي والإداري وبرامج الإدارة الوسطى والإشرافية على أعلى نسب للمشاركة من قبل المتدربين عام 2011/2010 حيث شارك في هذه البرامج ما نسبته (42% ، 25%) على التوالي الأمر الذي يتطلب زيادة الاهتمام بهذه المجالات وتوفير كافة المتطلبات اللازمة للارتقاء بمستويات هذه البرامج. كما يلاحظ وجود تناقص في أعداد المشاركين في جميع المجالات (ماعدا مجال الإدارة الوسطى والإشرافية) مقارنة بأعداد المشاركين في العام السابق.

ويوضح الشكل رقم (2-9) أعداد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2010/2009 - 2011/210)

2 - التوزيع النسبي للمتدربين ما بين جهات العمل بالدولة والهيئة: -

بلغ عدد المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة (190) موظفاً بما نسبته حوالي (18%) من إجمالي المشاركين، في حين بلغ عدد المشاركين في هذه البرامج من موظفي الدولة (845) موظفاً بنسبة (82%) من إجمالي المشاركين.

شكل (2 - 9) : أعداد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة
خلال عامي (2010/2009 - 2011/2010)



ويوضح الجدول رقم (2-10) التوزيع النسبي للمتدربين بين جهات العمل بالدولة والهيئة.

جدول (2-10)

التوزيع النسبي للمتدربين بين جهات العمل بالدولة والهيئة
خلال عام 2010/2011

م	أنواع البرامج	إجمالي عدد المتدربين				من جهات عمل بالدولة				الهيئة			
		ذ	إ	مج	%	ذ	إ	مج	%	ذ	إ	مج	%
1	برامج في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية	176	80	256	24.73	174	69	243	28.76	2	11	13	6.84
2	برامج في المجال الإداري والمالي	209	224	433	41.84	200	138	338	40.00	9	86	95	50.00
3	برامج في مجال الحاسب الآلي	40	93	133	12.85	21	42	63	7.46	19	51	70	36.84
4	برامج في مجال فني التخصصي	94	39	133	12.85	94	39	133	15.74	-	-	-	-
5	برامج في مجال التدريب	36	20	56	5.41	35	11	46	5.44	1	9	10	5.26
6	برامج في مجال القانون	15	9	24	2.32	15	7	22	2.60	-	2	2	1.06
	الإجمالي	570	465	1035	100.00	539	306	845	100.00	31	159	190	100.00

ويلاحظ من بيانات الجدول أن:

- تشكل الإناث المشاركات في برامج التدريب أثناء الخدمة حوالي (44.9%) من إجمالي المشاركين.

- تأتي برامج التدريب في المجال المالي والإداري والبرامج في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية في مقدمة البرامج التي التحق بها متدربين من جهات عمل بالدولة حيث شارك في هذه البرامج حوالي (40%، 28.76%) على التوالي من إجمالي المشاركين من هذه الجهات، في حين تتقدم البرامج في المجال المالي والإداري ومجال الحاسب الآلي من حيث عدد المشاركين من الهيئة حيث شارك فيها (50%، 36.84%) على التوالي من إجمالي المشاركين من الهيئة.

3 - توزيع متدربي الهيئة على مراكز العمل :-

بلغ عدد المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة (190) موظفاً موزعين على النحو التالي:-

(45) موظفاً من العاملين بكليات التعليم التطبيقي. %23.7

(86) موظفاً من العاملين بمعاهد التدريب. %45.3

(59) موظفاً من العاملين بالديوان العام. %31

ويوضح الجدول رقم (2-11) توزيع متدربي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة على مراكز العمل المختلفة بالهيئة.

جدول (2-11)

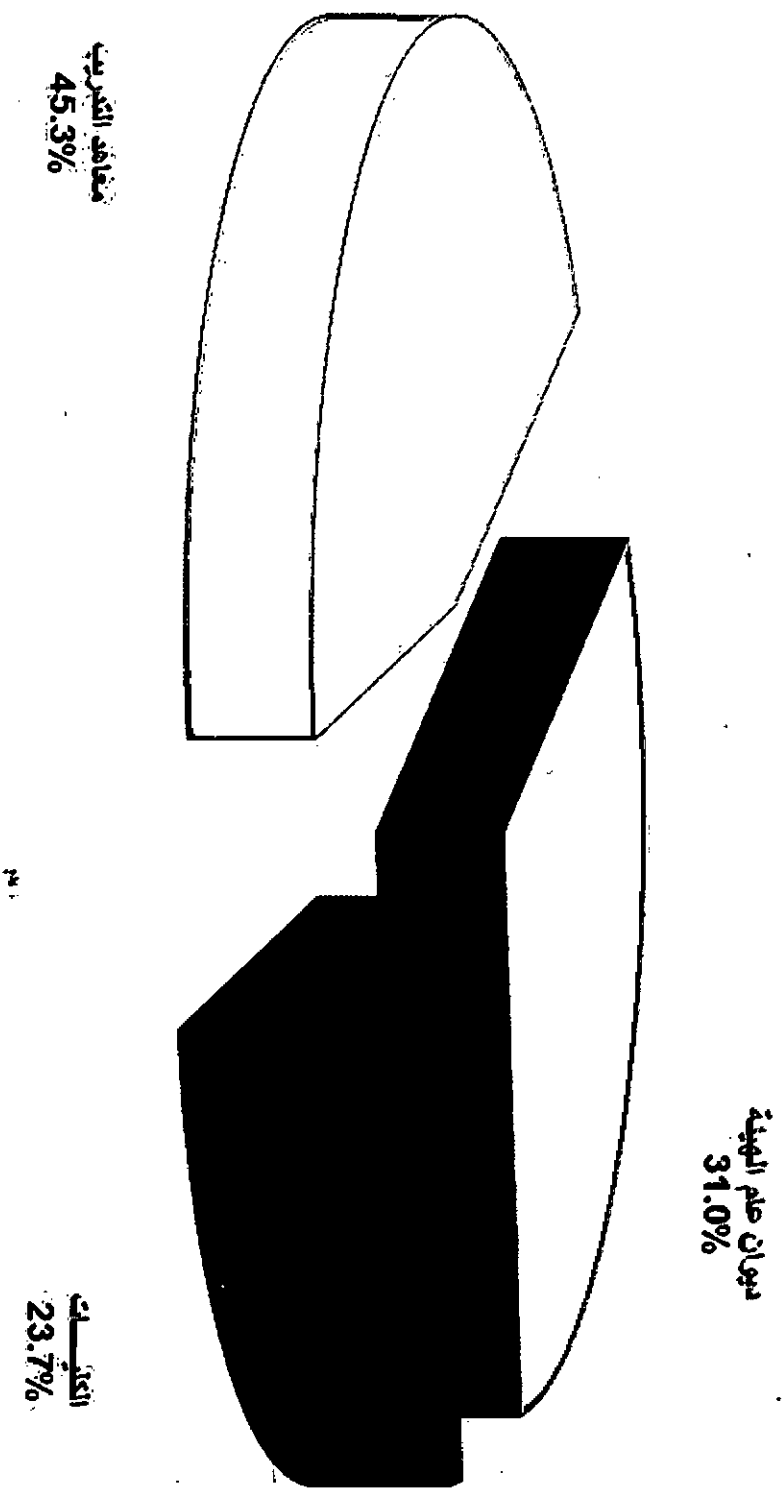
توزيع متدربي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة على مراكز العمل المختلفة بالهيئة
2011/2010

م	مراكز العمل	عدد المتدربين	
		عدد	%
1	ديوان عام الهيئة	59	31.05
2	كلية التربية الأساسية	23	12.11
3	كلية الدراسات التجارية	7	3.68
4	كلية العلوم الصحية	7	3.68
5	كلية الدراسات التكنولوجية	8	4.21
6	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	36	18.95
7	المعهد العالي للطاقة	2	1.06
8	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	18	9.48
9	معهد السياحة والتجميل والأزياء	7	3.68
10	المعهد الصناعي. صباح السالم	7	3.68
11	المعهد الصناعي. الشويخ	3	1.58
12	معهد التدريب الإنشائي	11	5.79
13	معهد التمريض	2	1.08
	الاجمالي	190	10.00

ويوضح الشكل رقم (2-10) التوزيع النسبي لمتدربي الهيئة على مراكز العمل خلال عام

2011/2010.

شكل (2 - 10) : التوزيع النسبي لمدرربي الهيئة على مراكز العمل
خلال عام 2010/2011



4 - التوزيع النسبي للمتدربين وفقاً للجنسية والنوع:

يوضح الجدول رقم (2-12) بيان التوزيع النسبي للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للجنسية والنوع.

جدول (2-12)

التوزيع النسبي للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للجنسية والنوع

2011/2010

م	أنواع البرامج	كويتي				غير كويتي				الإجمالي			
		ذ	إ	مج	%	ذ	إ	مج	%	ذ	إ	مج	%
1	برامج في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية	176	79	255	24.81	-	1	1	14.29	176	80	256	24.73
2	برامج في المجال الإداري والمالي	207	222	429	41.73	2	2	4	57.14	209	224	433	41.84
3	برامج في مجال الحاسب الآلي	38	93	131	12.74	2	-	2	28.57	40	93	133	12.85
4	برامج في مجال الفني التخصصي	94	39	133	12.94	-	-	-	-	94	39	133	12.85
5	برامج في مجال التدريب	36	20	56	5.45	-	-	-	-	36	20	56	5.41
6	برامج في مجال القانون	15	9	24	2.33	-	-	-	-	15	9	24	2.32
	الإجمالي	566	462	1028	100.00	4	3	7	100.00	570	465	1035	100.00

ويلاحظ من الجدول ما يلي:-

- يشكل الكويتيون ما نسبته (99.3%) من إجمالي المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة في حين لم تزد مشاركة غير الكويتيين عن (0.7%) من إجمالي المشاركين.
- يشكل الإناث حوالي 45 % من إجمالي المشاركين.

5 - توزيع المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة:

يوضح الجدول رقم (2-13) توزيع المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة بالدولة، ويتضح من الجدول أن وزارة الصحة تتقدم جميع الجهات المستفيدة من برامج التدريب أثناء الخدمة تليها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ثم مؤسسة الموانئ الكويتية حيث شارك من هذه الجهات ما نسبته (18.9% ، 18.4% ، 15.4%) على التوالي من إجمالي المشاركين في هذه البرامج.

جدول (2-13)

توزيع المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة خلال عام 2010/2011

م	الجهة	ذكور	إناث	جملة	
				عدد	%
1	وزارة الصحة	67	129	196	18.9
2	وزارة الكهرباء والماء	42	21	63	6.1
3	وزارة الدفاع	2	9	11	1.1
4	وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل	18	5	23	2.2
5	وزارة الداخلية	49	10	59	5.6
6	الديوان الأميري	4	14	18	1.7
7	مؤسسة الموانئ الكويتية	154	5	159	15.4
8	بلدية الكويت	9	3	12	1.2
9	وزارة الأشغال العامة	6	18	24	2.3
10	الهيئة العامة للصناعة	11	2	13	1.3
11	وزارة النفط	1	12	13	1.3
12	الامانة العامة للمجلس الاعلى للتخطيط والتنمية	-	13	13	1.3
13	الهيئة العامة للبيئة	4	10	14	1.4
14	وزارة التجارة والصناعة	20	40	60	5.8
15	الادارة العامة للطيران المدني	3	-	3	0.3
16	الإدارة العامة للأطفاء	139	-	139	13.4
17	ديوان المحاسبة	6	4	10	1.0
18	وكالة الانباء الكويتية (كونا)	1	1	2	0.2
19	المجلس الأعلى للثقافة والفنون والآداب	1	1	2	0.2
20	الادارة العامة للجمارك	2	9	11	1.1
21	الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب	31	159	190	18.4
	الإجمالي	570	465	1035	100.0
	النسبة المئوية (%)	55%	45%		100.0

6 - توزيع المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقا للمجال واسم الدورة والنوع والجنسية:

أ. مجال الإدارة الوسطى والإشرافية:

شارك في هذه البرامج (256) موظفاً من مختلف جهات العمل بالدولة منهم (13) من العاملين بالهيئة ويوضح الجدول (2-14) بيان المشاركين في هذه البرامج:

جدول رقم (2-14)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية (2010/2011)

٢	اسم الدورة	من جهات العمل بالدولة												من الهيئة				المجموع الكل
		كويتي			غير كويتي			اجمالي	كويتي			غير كويتي						
		ذ	أ	مج	ذ	أ	مج		ذ	أ	مج	ذ	أ	مج				
1	مهارات القيادة والإشراف الإداري للأطباء	11	3	14	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	14		
2	التميز في المهارات الإشرافية للقياديين	6	6	12	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	12		
3	المهارات الإشرافية المتقدمة	4	10	14	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	-	14		
4	الشخصية الإدارية الناجحة	9	2	11	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	11		
5	التقنيات الحديثة في كتابة المراسلات والتقارير الرسمية	9	11	20	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	-	20		
6	إتخاذ القرارات وحل المشكلات (م2)	23	-	23	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	-	23		
7	إتخاذ القرارات وحل المشكلات (م3)	25	-	25	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	-	25		
8	إتخاذ القرارات وحل المشكلات (م3)	24	-	24	-	-	-	24	-	-	-	-	-	-	-	24		
9	الاتجاهات الحديثة في الإدارة العليا	14	5	19	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	19		
10	التخطيط الاستراتيجي	8	4	12	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	12		
11	القيادة الابداعية وادارة التغيير والتطوير	4	2	6	-	-	-	6	-	-	-	1	3	4	-	10		
12	بناء فريق العمل الابداعي	5	1	6	-	-	-	6	-	-	-	1	7	8	-	15		
13	تنمية المهارات القيادية للمرأة	-	11	11	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	11		
14	القيادة الابداعية وادارة التغيير والتطوير	5	14	19	-	-	-	19	-	-	-	-	-	-	-	19		
15	اتخاذ القرارات وحل المشكلات	27	-	27	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	-	27		
	الاجمالي	174	69	243	-	-	-	243	-	-	-	2	10	12	-	256		

ب- المجال الإداري والمالي

شارك في هذه البرامج (435) موظفاً من مختلف جهات العمل بالدولة منهم (97) من العاملين بالهيئة ويوضح الجدول رقم (2-15) بيان المشاركين في هذه البرامج:

جدول (2-15)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال الإداري والمالي (2010/2011)

م	اسم الدورة	من جهات العمل بالدولة						من الهيئة						المجموع الكلي	
		كويتي			غير كويتي			كويتي			غير كويتي				
		ذ	أ	مج	ذ	أ	مج	ذ	أ	مج	ذ	أ	مج		
16	مهارات الذكاء الوجداني	-	12	12	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	12
17	فن الالتقاء والتأثير على الآخرين	1	10	11	-	1	1	12	-	-	-	-	-	-	12
18	دورة تنشيطية في اللغة الانجليزية م1م2	21	21	21	-	-	-	21	-	-	-	-	-	-	21
19	دورة تنشيطية في اللغة الانجليزية م1م2	20	2	22	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	22
20	دورة تنشيطية في اللغة الانجليزية م1م2	17	-	17	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	17
21	الشخصية المؤثرة	-	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	-	23	24
22	دورة تنشيطية في اللغة الانجليزية المرحلة الثانية	19	1	20	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	20
23	دورة تنشيطية في اللغة الانجليزية المرحلة الثانية	16	-	16	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	16
24	دورة تنشيطية في اللغة الانجليزية المرحلة الثانية	16	-	16	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	16
25	الشخصية المغناطيسية	4	18	22	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	22
26	اعداد الموازنات والمحاسبات الحكومية	4	4	8	-	-	-	8	-	-	-	1	2	2	10
27	مهارات التعامل والتميز في خدمة العملاء	4	13	17	-	-	-	17	-	-	-	-	-	-	17
28	التعامل مع الضغوط	14	9	23	-	-	-	23	-	-	-	1	1	-	26
29	مهارات التفاوض ووسائله	1	5	6	-	-	-	6	-	-	-	2	4	-	10
30	التعامل مع الضغوط	4	11	15	-	-	-	15	-	-	-	-	-	-	15
31	فن ادارة الوقت	9	3	12	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	12
32	فن التعامل مع الآخرين	4	10	14	-	-	-	14	-	-	-	2	15	17	31
33	السكرتارية التنفيذية الحديثة	4	9	13	-	-	-	13	-	-	-	3	4	-	17
34	كيف تفعل وقتك	1	12	13	-	-	-	13	-	-	-	-	10	10	23
35	إدارة الوقت	3	7	10	-	-	-	10	-	-	-	-	4	4	14
36	مهارات التعامل مع الجمهور	36	-	36	-	-	-	36	-	-	-	-	-	-	36
37	المهارات الادارية والإبداعية للسكرتير	-	8	8	-	-	-	8	-	-	-	1	7	6	16
38	العادات السبع للنجاح	2	2	4	-	-	-	4	-	-	-	-	21	21	26
	الإجمالي	200	137	337	-	1	1	338	7	85	92	4	1	5	435

ج- مجال الحاسب الآلي:

شارك في هذه البرامج (133) موظفاً من مختلف جهات العمل بالدولة منهم (70) من العاملين بالهيئة ويوضح الجدول رقم (2-16) بيان المشاركين في هذه البرامج:

جدول (2-16)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال الحاسب الآلي (2010/2011)

م	اسم الدورة	من جهات العمل بالدولة						من الهيئة						المجموع الكل			
		غير كويتي			t			اجمالي	كويتي			اجمالي	غير كويتي				
		م	أ	ب	م	أ	ب		م	أ	ب						
39	الانترنت	10	2	12	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40	توثيق مصادر المعلومات الالكترونية	1	-	1	-	-	-	1	-	-	-	1	8	9	-	-	9
41	POWER POINT	4	3	7	-	-	-	7	-	-	-	4	4	4	-	-	4
42	تصميم صفحات الانترنت	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	10	17	-	-	17
43	PHOT SHOP	1	8	9	-	-	-	9	-	-	-	10	10	10	-	-	10
44	السكرتارية والإدارة المكتبية باستخدام الحاسب الآلي	-	13	13	-	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-
45	احتساب المعادلات الفصلية والاختبارات القصيرة آليا باستخدام أكسس	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8	17	-	-	17
46	الطباعة باستخدام الحاسب الآلي	5	5	10	-	-	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
47	تحرير الرسائل والتقارير ومحاضر الاجتماع باستخدام الحاسب الآلي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	11	2	-	13
48	الطباعة باستخدام الحاسب الآلي	-	11	11	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	الإجمالي	21	42	63	-	-	-	63	-	-	-	17	51	68	2	-	133

و- مجال التدريب:

شارك في هذه البرامج (56) موظفاً من مختلف جهات العمل بالدولة منهم (10) من العاملين بالهيئة ويوضح الجدول رقم (2-17) بيان المشاركين في هذه البرامج:

جدول (2-17)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال التدريب (2010/2011)

المجموع الكلي	من الهيئة							من جهات العمل بالدولة							اسم الدورة	م
	اجمالي	غير كويتي			كويتي			اجمالي	غير كويتي			كويتي				
		مج	أ	ذ	مج	أ	ذ		مج	أ	ذ	مج	أ	ذ		
9	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	9	-	9	إعداد مدربين فنيين	59
22	-	-	-	-	-	-	-	22	-	-	-	22	11	11	إعداد وتأهيل مدرب	60
25	10	-	-	-	10	9	1	15	-	-	-	15	-	15	كيف تكون مدرباً ناجحاً	61
56	10	-	-	-	10	9	1	46	-	-	-	46	11	35	الاجمالي	

هـ- المجال الفني التخصصي:

شارك في هذه البرامج 133، موظفا من جهات مختلفة بالدولة ويوضح الجدول رقم (2-18) بيان المشاركين في هذه البرامج:

جدول (2-18)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال الفني التخصصي (2010/2011)

المجموع الكل	من الهيئة							من جهات العمل بالدولة							اسم الدورة	م
	اجمالي	غير كويتي			كويتي			اجمالي	غير كويتي			كويتي				
		مج	أ	ذ	مج	أ	ذ		مج	أ	ذ	مج	أ	ذ		
18	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	18	-	18	التفتيش علي صالات الافراح والتسلية الخاصة	49
13	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	13	3	10	تكنولوجيا صيانة الغلايات	50
12	-	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	12	1	11	تشغيل ومراقبة المقطرات	51
24	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	24	18	6	الاسعافات الاولية المتخصصة	52
17	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	17	5	12	قراءة المخططات الكهربائية	53
8	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8	1	7	اساسيات الكهرباء والهندسة الكهربائية	54
14	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	14	10	4	الحلول الابداعية للمهندسين والمهنيين	55
14	-	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	14	-	14	الخرائط البحرية	56
9	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-	-	9	-	9	الاتصالات اللاسلكية	57
4	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4	1	3	التحكم باشارات المرور POL	58
133	-	-	-	-	-	-	-	133	-	-	-	133	39	94	الاجمالي	

ز- مجال القانون:

شارك في هذه البرامج (24) موظفاً من مختلف جهات العمل بالدولة منهم (2) من العاملين بالهيئة ويوضح الجدول رقم (2-19) بيان المشاركين في هذه البرامج:

جدول (2-19)
توزيع المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال القانوني (2010/2011)

المجموع الكلي	من الهيئة							من جهات العمل بالدولة							اسم الدورة	م
	اجمالي	غير كويتي			كويتي			اجمالي	غير كويتي			كويتي				
		مج	أ	ذ	مج	أ	ذ		مج	أ	ذ	مج	أ	ذ		
12	÷	--	--	--	--	--	--	12	-	-	-	12	-	12	قانون التجارة البحرية	62
12	2	-	-	-	2	2	-	10	-	-	-	10	7	3	قانون التأمينات الاجتماعية للعاملين في دولة الكويت	63
24	2	-	-	-	2	2	-	22	-	-	-	22	7	15	الاجمالي	

**ثالثاً: الإنجازات في مجال
برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر**

ثالثاً: الإنجازات في مجال

برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر

1 - مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع خلال عامي

(2010/2009 - 2011/2010) :-

إدراكاً من الهيئة بأهمية هذه البرامج في التواصل مع المجتمع من المواطنين والمقيمين ومن كافة الفئات العمرية فإنها تقوم بتوفير جميع المتطلبات المادية لانجاح هذه البرامج لكي تكون حافزاً لأفراد المجتمع للانخراط في هذه البرامج وزيادة معارفهم في المجالات المختلفة وخلال عام 2011/2010 شارك في هذه البرامج (2473) فرداً منهم (2164) كويتياً بنسبة (87.5%).

ويوضح الجدولان رقم (2-20) ورقم (2-21) مقارنة بين أعداد المشاركين في كل من المجالات المختلفة لهذه البرامج خلال عامي 2010/2009 ، 2011/2010 ، وكذلك توزيع المشاركين وفقاً للفصل الدراسي والنوع والجنسية.

ويوضح الشكل رقم (2-11) أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع عامي (2009/2010 - 2010/2011) كما يوضح الشكلان رقم (2-12) و(2-13) التوزيع النسبي للمشاركين في برامج خدمة المجتمع خلال عام 2011/2010 موزعين حسب مجالات البرامج وحسب الفصول الدراسية علي التوالي.

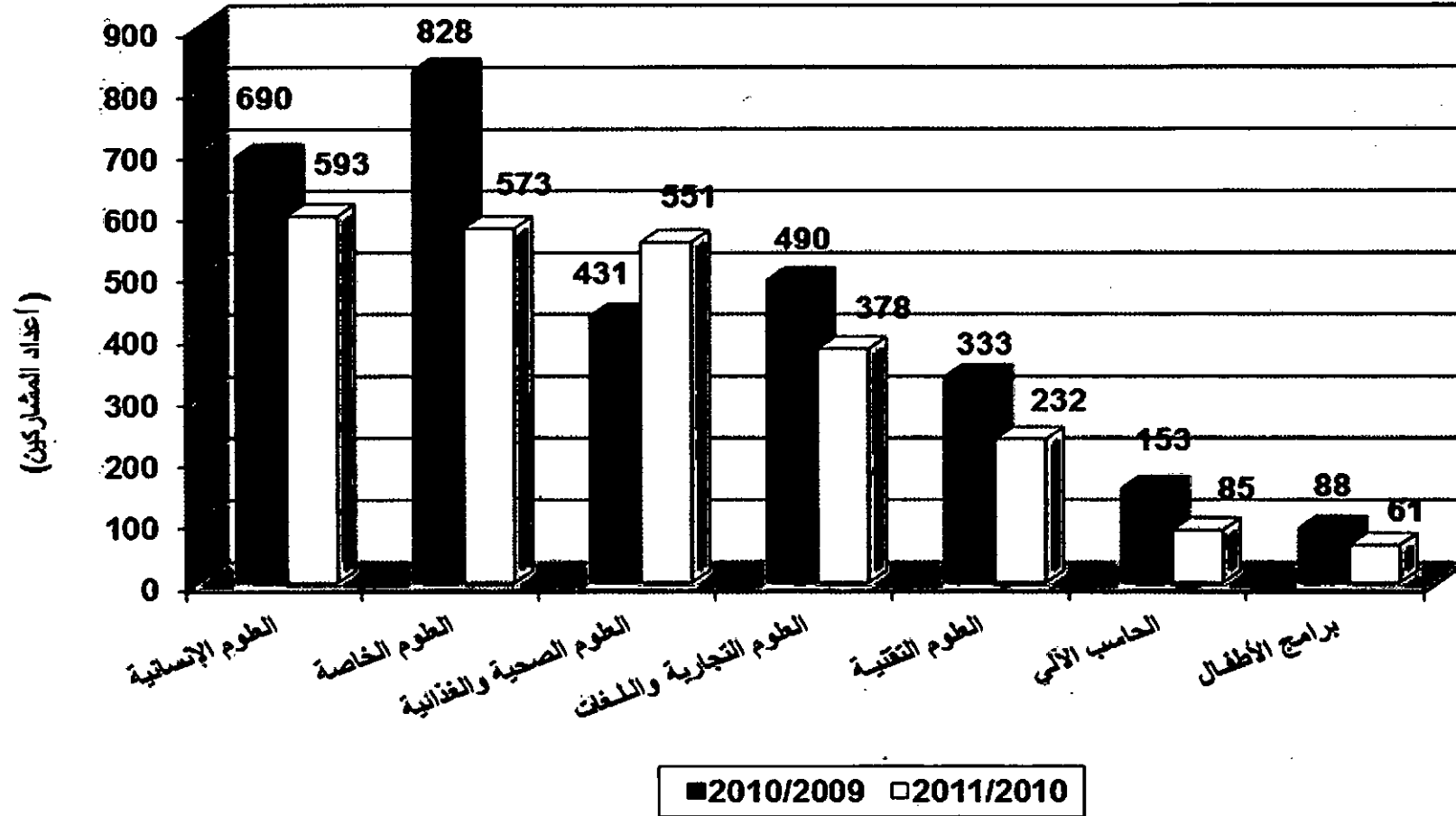
جدول (2-20)

مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال

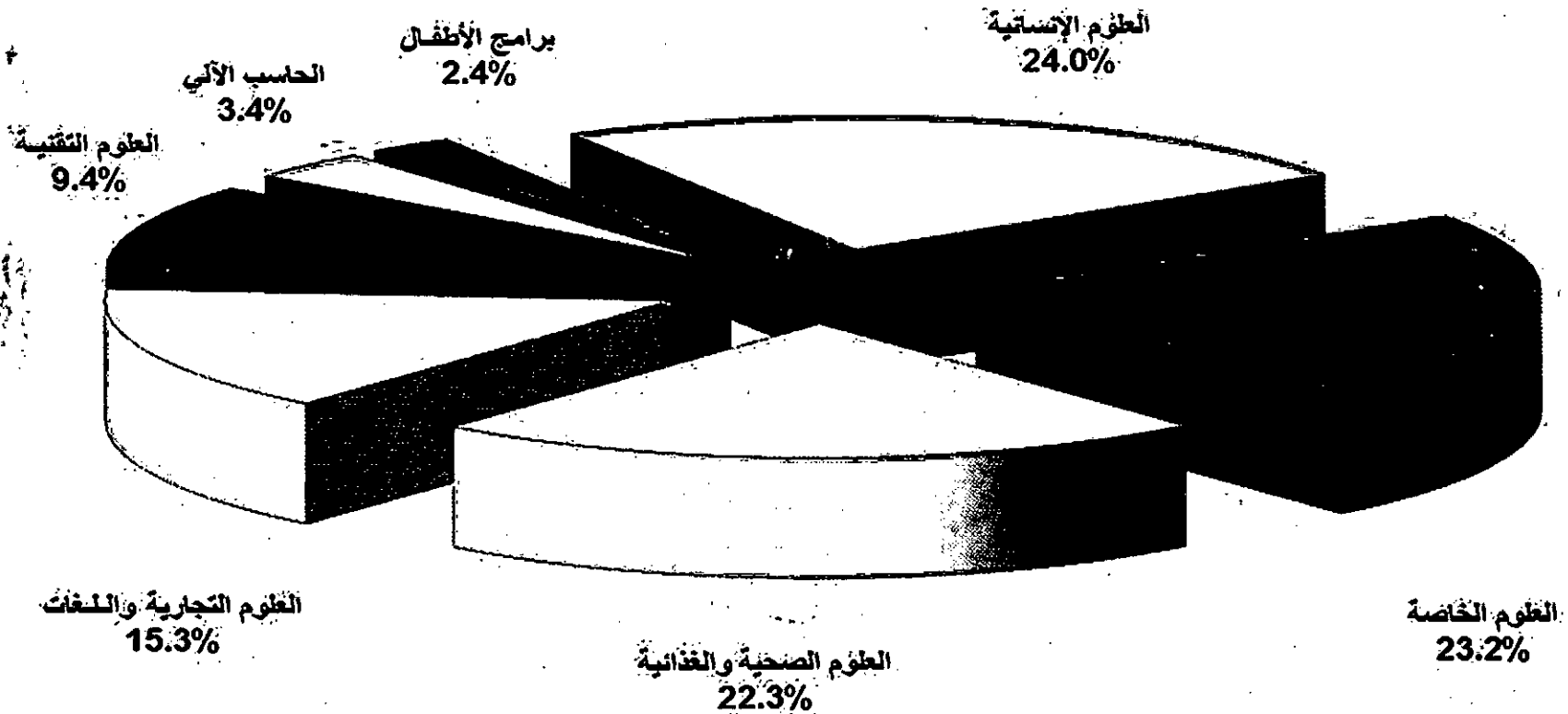
عامي 2010/2019 - 2011/2010

المجال	2010/2009	2011/2010	معدل النمو %
العلوم الانسانية	690	593	14.1-
العلوم الخاصة (برامج الطب النفسي، برامج السجون ورعاية الأحداث)	828	573	30.8-
العلوم الصحية والغذائية	431	551	27.8
العلوم التجارية واللغات	490	378	22.9-
العلوم التقنية	333	232	30.0-
الحاسب الآلي	153	85	44.4-
برامج الأطفال	88	61	30.7-
الاجمالي	3013	2473	17.9-

شكل (2 - 11) : أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر
خلال عامي (2010/2009 - 2011/2010)



شكل (2 - 12) : التوزيع النسبي لأعداد المشاركين
في مجالات برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر
خلال عام 2010/2011

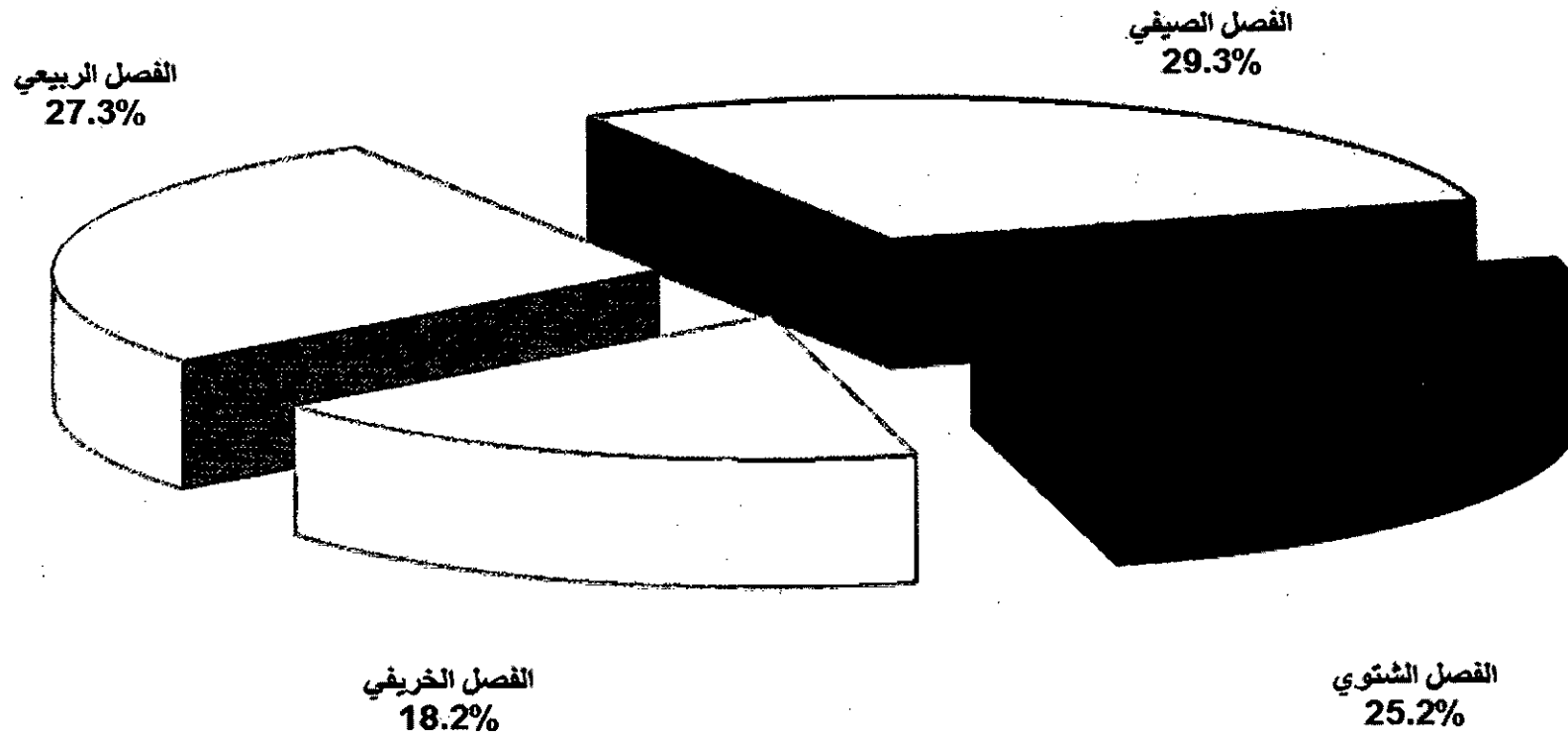


جدول (21-2)

تصنيف المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر وفقا للفصل الدراسي والنوع والجنسية 2011/2010

مجموعة البرامج			الفصل الخريفي			الفصل الشتوي			الفصل الربيعي			الفصل الصيفي			الاجمالي		
بنين	بنات	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج
بنين	بنات	مج	39	12	51	49	7	56	38	10	48	71	4	75	197	33	230
بنات	بنات	مج	1	0	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0	2	0	2
بنين	بنات	مج	40	12	52	49	7	56	39	10	49	71	4	75	199	33	232
بنين	بنات	مج	39	24	63	14	12	26	18	14	32	34	6	40	105	56	161
بنات	بنات	مج	45	10	55	35	8	43	53	14	67	42	10	52	175	42	217
بنين	بنات	مج	84	34	118	49	20	69	71	28	99	76	16	92	280	98	378
بنين	بنات	مج	14	1	15	6	0	6	2	2	4	2	1	3	24	4	28
بنات	بنات	مج	131	7	138	106	3	109	108	13	121	148	7	155	493	30	523
بنين	بنات	مج	145	8	153	112	3	115	110	15	125	150	8	158	517	34	551
بنين	بنات	مج	5	0	5	1	14	15	4	3	7	15	8	23	25	25	50
بنات	بنات	مج	10	3	13	0	0	0	7	0	7	14	1	15	31	4	35
بنين	بنات	مج	15	3	18	1	14	15	11	3	14	19	9	38	56	29	85
بنين	بنات	مج	8	5	13	13	13	26	12	7	19	26	4	30	59	29	88
بنات	بنات	مج	71	8	79	113	9	122	130	12	142	144	18	162	458	47	505
بنين	بنات	مج	79	13	92	126	22	148	142	19	161	170	22	192	517	76	593
بنين	بنات	مج	8	2	10	150	15	165	143	13	156	100	1	101	401	31	432
بنات	بنات	مج	0	0	0	41	0	41	48	0	48	52	0	52	141	0	141
بنين	بنات	مج	8	2	10	191	15	206	191	13	204	152	1	153	542	31	573
بنين	بنات	مج	4	0	4	6	2	8	5	3	8	8	1	9	23	6	29
بنات	بنات	مج	2	0	2	7	0	7	15	0	15	6	2	8	30	2	32
بنين	بنات	مج	6	0	6	13	2	15	20	3	23	14	3	17	53	8	61
بنين	بنات	مج	117	44	161	239	63	302	222	52	274	256	25	281	834	184	1018
بنات	بنات	مج	260	28	288	302	20	322	362	39	401	406	38	444	1330	125	1455
بنين	بنات	مج	377	72	449	541	83	624	584	91	675	662	63	725	2164	309	2473

شكل (2 - 13) : التوزيع النسبي للمشاركين
في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على الفصول الدراسية
خلال عام 2011/2010



من بيانات الجدولين رقم (20-2) و (21-2) يلاحظ ما يلي:

- انخفاض إجمالي عدد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر عام 2011/2010 بمعدل (17.9%) مقارنة بالعام السابق حيث انخفض عدد المشاركين في هذه البرامج من (3013) متدرجاً خلال عام 2010/2009 إلى (2473) خلال عام 2011/2010.

- تقدمت كل من برامج العلوم الانسانية، وبرامج العلوم الخاصة (الطب النفسي، والسجون ورعاية الاحداث)

على جميع البرامج الاخرى من حيث عدد المشاركين عام 2011/2010 حيث شارك فيهما (573,593) متدرجاً على التوالي بما يمثل (24% ، 23.2%).

- يتقدم الفصل الصيفي جميع الفصول الأخرى من حيث عدد المشاركين حيث شارك في هذا الفصل 725 مشاركاً بنسبة (29.3%) من إجمالي المشاركين يليه الفصل الربيعي (675) مشاركاً بنسبة (27.3%) يليه الفصل الشتوي (624) مشاركاً بنسبة (25.2%) تقريباً، بينما بلغ عدد المشاركين في الفصل الخريفي (499) مشاركاً بنسبة (18.2%).

- يشكل الإناث نسبة (58.8%) من إجمالي المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر حيث يشارك في هذه البرامج (1455) متدرجاً.

- وجود انخفاض في عدد المشاركين في مجموعات البرامج مقارنة بالعام السابق فيما عدا مجموعة برامج العلوم الصحية والغذائية حيث سجلت هذه المجموعة معدل نمو مقداره (27.8%) مقارنة بالعام السابق .

2/ توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج

أ- برامج العلوم التقنية:

شارك في هذه البرامج (232) متدرجا منهم (199) كويتياً بنسبة (85.8%) من إجمالي المشاركين عام 2011/2010 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2-22):

جدول (22-2)

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الإجمالي			
	ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك	
	م	د	أ	ب	م	د	أ	ب	م	د	أ	ب	م	د	أ	ب	م	د	أ	ب
تمديدات كهربائية مستوى 1	7	0	0	0	7	0	0	0	13	0	4	0	15	0	4	0	17	0	10	1
تمديدات كهربائية بنين مستوى 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللحام والتشكيل بالحدادة	7	0	0	0	7	0	0	0	4	7	0	2	1	8	0	2	7	0	6	1
الحدادة واللحام المستوى الأول	7	0	0	0	7	0	0	0	2	5	0	3	0	6	0	0	5	0	4	0
تبريد وتكييف الهواء بنين 1م	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0
ميكانيكا وكهرباء السيارات بنين 1م	31	0	1	0	32	0	3	0	20	23	0	1	0	20	21	0	97	0	9	0
ميكانيكا وكهرباء السيارات بنين 2م	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
صيانة الاجهزة المنزلية الكهربائية 1م	11	0	3	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	0	3	0
صيانة الاجهزة المنزلية الكهربائية 2م	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التحكم في القوة الكهربائية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
صيانة واصلاح المحركات البحرية الصغيرة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإجمالي	71	0	4	0	75	0	12	1	39	52	0	7	0	49	56	0	232	0	33	2

ب - برامج العلوم التجارية:

شارك في هذه البرامج (378) متدرباً منهم (280) كويتياً بنسبة (74) من اجمالي المشاركين عام 2011/2010 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (23-2):

جدول (23-2)

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الاجمالي			
	ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك	
	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د
دراسة الجدوى الاقتصادية	6	0	0	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغة التركية محادثة م 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغة التركية مستوى الثاني	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغة الانجليزية محادثة مستوى 1	12	12	1	1	3	28	8	18	9	2	37	0	5	0	0	0	22	45	13	8
اللغة الانجليزية محادثة مستوى 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغة الانجليزية محادثة مستوى 3	1	7	1	2	1	11	2	6	1	2	11	2	3	4	2	11	5	19	12	8
اللغة الانجليزية قواعد الكتابة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغة الاسبانية محادثة المستوى الاول	1	7	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	18	3	28
اللغة الاسبانية محادثة المستوى الثاني	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	6	0	8
اللغة الفارسية	3	5	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	5	0	8
اللغة الفرنسية - محادثة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	0	9
السكرتارية التنفيذية وإدارة المكاتب	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	9
لغة الإشارة المستوى الاول	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	29
لغة الإشارة المستوى الثاني	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
لغة الإشارة المستوى الثالث	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10
لغة الإشارة المستوى الرابع	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
لغة الإشارة المستوى الخامس	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الاستثمار في الاسواق المالية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغة الفرنسية محادثة مستوى 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التحليل المالي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	1	2	10
التحليل الفني للاسهم	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	2	13
محاسبة شركات بنين - بنات	4	0	1	1	0	4	6	1	1	0	11	1	1	5	2	11	10	2	4	18
ادارة وتسويق المشاريع الصغيرة	4	6	1	2	0	13	8	1	1	1	48	5	7	15	21	15	1	4	3	7
المحاسبة لغير المحاسبين - مستوى 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغة الالمانية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
كتابة التقارير الانجليزية والمراسلات	1	1	1	2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	5
الاستثمار في سوق الاوراق المالية والتداول الالكتروني	3	7	0	1	3	7	3	2	1	7	28	1	4	11	12	7	0	1	4	28
التربية الدينية - محادثة مستوى 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الاجمالي	34	42	6	10	92	39	45	24	10	118	14	35	12	8	69	18	53	14	14	99
	42	56	175	105	99	14	14	53	18	69	8	12	35	14	118	10	24	45	39	92

ج - برامج العلوم الصحية والغذائية:

شارك في هذه البرامج (551) متدرباً منهم (517) كويتياً بنسبة (93.8%) من إجمالي المشاركين عام 2010/2011 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (24-2):

جدول (24-2)

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الإجمالي			
	ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك	
	م	د	أ	ب	م	د	أ	ب	م	د	أ	ب	م	د	أ	ب	م	د	أ	ب
علم الطاقة الكونية	0	36	0	3	2	48	0	1	2	33	0	2	0	13	2	1	4	130	2	7
الطاقة الكونية المستوى الثاني	0	10	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	12	1	1	4	26	0	1
الطاقة الكونية المستوى الثالث	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	0	0	0	0	0	0	2	11	0	0
الأساليب الحديثة لتربية نحل العسل	0	0	0	0	5	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	2	0	0
كارتبه الكبار	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
السباحة مستوى (1)	0	87	0	3	0	71	0	6	0	57	0	0	0	74	0	10	0	289	0	19
كنوز النباتات الطبيعية واستخداماتها	0	0	0	0	4	6	1	0	2	5	1	0	8	9	1	1	7	20	1	2
اللياقة البدنية وتخفيف الوزن	2	15	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	15	1	1
الإجمالي	2	148	1	7	14	131	1	7	6	106	0	3	2	108	2	13	2	493	4	30

د. - برامج الحاسب الآلي:

شارك في هذه البرامج (85) متدرجا منهم (57) كويتيا بنسبة (67 %) من اجمالي المشاركين عام 2011/2010 موزعين على البرامج وفقا للجدول رقم (25-2):

جدول (25-2)

البرامج	الفصل الصيفي						الفصل الخريفي						الفصل الشتوي						الفصل الربيعي						الإجمالي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	د	ا	د	ا		د	ا	د	ا		د	ا	د	ا		د	ا	د	ا		د	ا	د	ا		د	ا																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																						
فوتو شوب 6	1	3	2	1	7	0	0	8	0	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	

هـ - برامج العلوم الانسانية والفضول:

شارك في هذه البرامج (593) متدربا منهم (517) كويتيا بنسبة 87.2% من اجمالي المشاركين عام 2010/2011 موزعين على البرامج وفقا للجدول رقم (2-26):

جدول (2/26)

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الاجمالي			
	ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك	
	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د
تعليم الكمان «بنين بنات» مستوى 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
تعليم البيانو «بنين بنات» مستوى 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الاعلام وفن التحرير الصحفي المستوى الاول	6	11	1	2	0	2	0	4	0	2	6	0	0	3	5	2	13	11	8	4
الخط العربي والزخرفة «بنين بنات» مستوى 1	4	0	2	0	0	0	0	0	0	1	0	4	0	0	5	0	0	6	0	11
الخياطة والتفصيل «بنات» مستوى اول	0	32	0	0	0	14	0	0	1	0	15	0	0	0	20	1	0	79	0	5
تعليم الكمان «بنين بنات» مستوى واحد	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	4
الخط العربي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	5
الرسم بالحبر	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الرسم بالزيت	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الرسم الزخري على المواد 1م	4	25	0	0	0	14	0	0	0	0	14	0	0	0	32	2	0	75	4	84
التطريز اليدوي والتريكو (مستوى واحد)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	0	0	31	0	33
تعليم العود (بنين بنات) مستوى 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلاقات العامة بنين بنات	7	1	1	1	0	10	0	0	0	0	0	6	0	2	0	8	1	2	8	23
دورة فن المكياج	0	43	0	5	0	48	0	11	0	6	17	0	21	0	2	0	0	118	0	135
تصنيف الشعر المستوى الاول	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	2	0	0	20	0	22
صناعة العطور وخلق البخور	0	13	0	1	0	14	2	4	0	1	7	4	10	0	15	0	1	38	9	51
الخط العربي والزخرفة مستوى 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	4	0	5
فن ومهارة التفاوض	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	1	1	4	3	9
التصوير الضوئي . مستوى واحد	0	15	0	3	0	18	0	9	0	0	9	0	0	0	0	0	0	33	0	36
أشغال فنية وتغليف الهدايا	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	8
الطهي وفنونه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المستوى الاول NLP البرمجة العصبية	5	4	0	1	0	10	0	19	0	0	1	4	0	0	5	0	1	37	8	47
الاجمالي	26	144	4	18	8	192	8	71	5	8	92	13	113	12	148	9	13	458	59	593

و - برامج العلوم الخاصة (السجون الطب النفسي الاحداث)

شارك في هذه البرامج (573) متدربا منهم (542) كويتيا بنسبة (94.6 %) من اجمالي المشاركين عام 2011/2010 موزعين على البرامج وفقا للتجدول رقم (2-27):

جدول (2-27)

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الاجمالي			
	ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك	
	م	د	ا	ب	م	د	ا	ب	م	د	ا	ب	م	د	ا	ب	م	د	ا	ب
اللياقة البدنية (طب نفسي)	82	23	1	0	106	0	0	0	0	0	0	0	101	19	1	0	293	60	2	0
فن الرسم (طب نفسي)	18	9	0	0	27	0	0	0	0	0	0	0	15	0	0	0	44	9	0	0
الطهي وفنونه (طب نفسي)	0	20	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	24	0	0	0	64	0	0
ميكانيكا وكهرباء السيارات م1 (سجون)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	0	0	0	15	0	3	0
ميكانيكا وكهرباء السيارات م1 (رعاية الاحداث)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الرسم على النحاس (رعاية الاحداث)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	6	0	14	0	11	0
اللياقة البدنية (رعاية الاحداث)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0
الرسم الزخرفي على المواد (رعاية الاحداث)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	1	0	6	0	7	3	8	0
مهارات فن الذات (رعاية لاحداث)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0
تمديدات كهربائية م1 (سجون)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	3	0
الكهرباء والالكترونيات المستوى الاول (سجون)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0
الدورة الشاملة للحاسوب المستوى الاول (سجون)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	17	0	2	0
الدورة الشاملة للحاسوب المستوى الاول (الاحداث)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الخيطة والتفصيل م1 (رعاية الاحداث)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الاجمالي	100	52	1	0	153	8	2	0	10	150	41	15	206	143	48	13	401	141	31	0

ز- برامج الأطفال

شارك في هذه البرامج (61) طفلاً منهم (53) طفلاً كويتياً بنسبة (87 %) من إجمالي المشاركين عام 2010/2011 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (28-2):

جدول (28-2)

البرامج	الفصل الصيفي								الفصل الخريفي								الفصل الشتوي								الفصل الربيعي								الاجمالي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
	م	ك				م	ك				م	ك				م	ك				م	ك				م	ك				م	ك																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		غ		ك	د		غ		ك	د		غ		ك	د		غ		ك	د		غ		ك	د																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
		ا	ب		ا		ب	ا		ب		ا	ب		ا		ب	ا		ب		ا	ب		ا		ب	ا	ب	ا		ب	ا	ب	ا	ب																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																												
اللغة العربية أطفال من سنوات (6 - 7)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

الفصل الثالث

أهم الإنجازات في مجال النشاطات
المساعدة للعملية التعليمية والتدريبية

1	الاردن	إدارة المستقبل
1	دبي	الإبداع الإداري
1	القاهرة	المدخل المتكامل لإدارة التغيير والتطوير
1	اسبانيا	الإشراف الحديث للإدارة
1	المملكة المتحدة	صناعة القرار
1	شرح الشيخ	السكرتارية
1	القاهرة	إدارة شؤون الطلبة
1	القاهرة	التعاملات المالية
1	القاهرة	تطور التنظيم
1	دبي	إعداد النظام المتكامل للموارد البشرية
1	دبي	التطوير الإداري وتنمية المسار الوظيفي
1	الكويت	دورة محلية
2	المملكة المتحدة	التوجيه والتحفيز وبناء بيئة عالية
1	ماليزيا	القيادة الابتكارية والابداع
1	دبي	متطلبات التميز في المهارات السلوكية
1	دبي	تكنولوجيا التميز في التطوير الإداري
1	دبي	تقييم الاحتياجات التدريبية
1	إمريكا	ACCE 2010 (حاسب آلي)
1	دبي	التحليلات الاحصائية
1	الكويت	الإدارة الحديثة للسكرتارية
2	المملكة المتحدة	السكرتارية الانجليزية
2	ماليزيا	الجسور الستة للقيادة المحترمة
1	القاهرة	إدارة الازمات واتخاذ القرارات
1	جنيف	السكرتارية المتقدمة
1	المملكة المتحدة	القيادة الابتكارية
1	الكويت	الإدارة الحديثة للسكرتارية
49	إجمالي عدد المشاركين	

2/1 التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب:

تسمى الهيئة إلى رفع مستوى الكفاءة المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب من خلال:

أ - الدورات التدريبية

ب - البعثات الدراسية

ج - الإضافة لقوة العمل بالهيئة

أ/ الدورات التدريبية:

شارك « 1174 » عضوا من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب في دورات تدريبية منهم «1140» في دورات تدريبية داخلية نظمها مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية، و(34) في دورات تدريبية خارجية، وفيما يلي بيان كل منهما.

أ/ 1 الدورات التدريبية الداخلية «دورات مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية»:

وهي تلك الدورات التي تنظمها الهيئة لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية من خلال مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية، وتنقسم هذه الدورات الى دورات تخصصية شارك فيها «661» متدربا منهم «344» بالفصل الأول، «317» بالفصل الثاني، ودورات في المجال الفني شارك فيها «479» متدربا منهم «255» بالفصل الأول، و «224» بالفصل الثاني وفقا للجدول رقم (3-3):

جدول (3-3)

الدورات التدريبية الداخلية بالهيئة موزعة حسب الفصل الدراسي (2011/2010)

الاجمالي		الفصل الثاني		الفصل الأول		مجال الدورة
عدد المشاركين	عدد الدورات	عدد المشاركين	عدد الدورات	عدد المشاركين	عدد الدورات	
661	33	317	15	344	18	الدورات التخصصية
479	30	224	12	255	18	الدورات الفنية
1140	63	541	27	599	36	الاجمالي

وتوضح الجداول التفصيلية التالية عدد المشاركين ومجال هذه الدورات وتوزيعهم على مراكز العمل.

جدول (3-13)

بيان بأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالكليات والمعاهد المشاركين في الدورات التخصصية للعام التدريبي 2010/2011 الفصل الدراسي الأول

النسبة %	العدد	الإبداع في الأساليب التدريبية	ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي	التصنيف المعيار المعتمد	فن الإنجاز السرير	القراءة والكتابة العربية بلا أخطاء	المهارات الإدارية والأشرفية الحيوية	مهارات القيادة والإدارة	اللياقة الجسدية والصحة	دقيقة لنفسك دقيقة لغيرك	التخطيط الاستراتيجي	كتابة الرسائل والتقارير باللغة العربية	كيفية إعداد خطة العمل	كيف تكون مديراً ناجحاً	التدريب أخلاق وفن	تصميم التدريب باستخدام مدخل النظم	إدارة الفصل والاجتماعات والإشراف	التأهيل التربوي	البحث العلمي	
%14	49	3	4	0	1	1	1	2	3	5	1	4	2	3	2	2	7	8	0	كلية التربية الأساسية
%9	30	5	1	3	0	0	0	4	0	0	1	0	3	0	1	2	0	6	4	كلية الدراسات التكنولوجية
%4	14	2	1	0	0	0	0	1	1	0	1	0	1	1	0	0	4	0	2	كلية الدراسات التجارية
%1	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	1	كلية العلوم الصحية
%3	10	2	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0	0	1	0	0	1	2	كلية التمريض
%9	31	0	3	2	0	0	7	5	1	3	2	6	1	1	0	0	0	0	0	المعهد العالي للإتصالات والتأهيل
%6	21	0	0	4	1	2	0	0	1	1	0	1	2	3	4	2	0	0	0	المعهد الصناعي الشمس
%24	81	7	2	2	3	6	2	5	12	2	0	4	7	4	11	0	5	9	0	المعهد الصناعي دش
%6	19	0	0	6	1	0	1	2	0	0	0	0	4	3	0	2	0	0	0	المعهد العالي للطاقة
%11	39	5	2	3	1	1	1	1	2	1	0	4	5	3	3	4	1	2	0	معهد التدريب الانشائي
%2	8	0	1	0	0	3	0	0	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0	معهد التمريض
%5	17	0	0	0	4	1	0	3	0	5	0	0	0	1	0	2	0	1	0	معهد السياحة والتجميل والأزياء
%5	16	1	0	0	1	1	0	1	1	3	4	0	0	1	0	1	0	2	0	معهد التدريب الهندي
%2	6	1	0	0	2	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	معهد الإدارة والسكرتارية
%100	344	27	14	20	14	15	12	27	23	24	10	20	25	21	22	15	17	29	9	إجمالي المشاركين
	%100	%8	%4	%6	%4	%4	%3	%8	%7	%7	%3	%6	%7	%6	%6	%4	%5	%8	%3	النسبة %

جدول (3-3)

بيان بأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالكليات والمعاهد المشاركين في الدورات التخصصية للعام التدريبي 2010/2011 الفصل الدراسي الثاني

النسبة %	المجموع	نموذج الفصل استقبال اللغة العربية	فن الانجاز السريع	الاتجاهات الحديثة في الخطاب العربي	الثقافة والضغوط الوظيفية	إبداع المعلم في السيرة الذكية	كتابة الرسائل والتقارير باللغة العربية	ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي	التصنيف المهني المعاري	الانجاز الأجل في الوقت الأقل	مهارات القيادة والإدارة	كيف تكون مدرباً ناجحاً	الإبداع في الأساليب التدريبية	إدارة الفصل والاجتماعات والمؤتمرات	التأهيل التربوي	البحث العلمي	
%13	42	6	5	6	4	2	2	5	1	0	2	0	0	7	2	0	كلية التربية الاساسية
%9	27	1	5	0	3	0	3	1	0	0	2	0	3	3	2	4	كلية المراسات التكنولوجية
%5	16	1	6	3	0	0	0	0	1	0	3	0	0	0	2	0	كلية الدراسات التجارية
%3	10	1	1	1	1	1	0	2	0	0	0	0	0	0	0	3	كلية العلوم الصحية
%0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	كلية التمريض
%6	19	2	3	0	2	2	1	0	2	0	6	0	0	1	0	0	المعهد العالي للإتصالات والملاحة
%7	22	2	1	0	0	7	0	1	6	3	0	1	0	1	0	0	المعهد الصناعي «ص.س»
%17	53	3	0	0	1	4	10	7	1	4	3	5	12	3	0	0	المعهد الصناعي «د.س»
%11	34	7	0	1	2	0	1	0	0	7	4	5	4	0	3	0	المعهد العالي للطاقة
%5	15	0	0	1	0	1	1	2	0	2	3	3	0	0	2	0	معهد التدريب الانشائي
%6	18	3	3	0	0	1	0	0	1	0	2	3	1	4	0	0	معهد التمريض
%5	17	0	3	3	1	0	0	2	1	0	2	1	1	2	1	0	معهد السياحة والتجميل والازياء
%10	32	0	1	2	2	5	1	7	5	0	2	0	2	2	3	0	معهد التدريب المهني
%4	12	1	0	1	7	0	1	0	0	1	0	1	0	0	0	0	معهد الإدارة والسكرتارية
%100	317	27	28	18	23	23	20	27	18	17	29	19	23	23	15	7	إجمالي المشاركين
%	%100	%9	%9	%6	%7	%7	%6	%9	%6	%5	%9	%6	%7	%7	%5	%2	النسبة %

جدول (3-3 ج)

بيان بأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالكلية والمعاهد المشاركين في الدورات

الفنية للعام التدريبي 2010/2011 الفصل الدراسي الأول

النسبة %	المجموع	إنتاج الدروس والمحاضرات	تصميم التعليم الإلكتروني	DSL	وزن 12/19	Sketh up	SPSS	وزن 11/28	ACSESS	Visual Basic7	إنتاج الأفلام التعليمية	المفاهيم الأساسية في أمن الشبكات	وزن 10/17	استخدام الحاسب الآلي لإدارة أعمال الفصل	PHOTOSHOP	أوتوكاد للمبتدئين	وزن 10/17	استخدام لغة الجافا للتدريس	الاتجاهات الحديثة في التعليم الإلكتروني	
%9	23	3	1	3	4	0	0	1	0	0	1	1	0	4	0	1	4	0	0	كلية التربية الأساسية
%12	31	2	7	2	3	1	0	3	0	2	0	2	0	2	0	3	4	0	0	كلية الدراسات التكنولوجية
%4	11	0	2	2	0	0	2	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	2	كلية الدراسات التجارية
%0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	كلية العلوم الصحية
%4	11	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	4	0	كلية التمريض
%7	18	0	0	0	0	1	5	3	1	0	0	1	3	2	1	0	0	1	0	معهد الاتصالات والملاحة
%9	23	1	1	1	0	2	0	0	2	0	2	0	0	2	7	4	0	1	0	المعهد الصناعي (د. ص. س.)
%20	50	3	1	1	2	6	1	2	8	3	0	4	2	1	3	5	0	1	7	المعهد الصناعي (د. ش.)
%6	16	0	1	2	0	0	0	1	0	2	1	0	1	1	0	6	0	1	0	المعهد العالي للطاقة
%12	31	2	0	5	4	4	0	1	0	1	3	0	1	2	1	5	0	0	2	معهد التدريب الإنشائي
%2	6	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	معهد التمريض
%4	9	2	0	0	1	0	0	1	0	0	0	0	1	1	0	1	1	0	1	معهد السياحة والتجميل والأزياء
%7	19	1	1	2	0	2	1	0	0	3	1	0	0	2	3	0	0	2	1	معهد التدريب المهني
%2	6	2	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	معهد الإدارة والسكرتارية
%100	255	17	20	18	14	16	9	16	11	11	11	9	12	18	15	25	10	10	13	إجمالي المشاركين
%100	%7	%8	%7	%5	%6	%4	%4	%6	%4	%4	%4	%4	%5	%7	%6	%10	%4	%4	%5	النسبة %

جدول (3-3 د)

بيان بأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالكلية والمعاهد المشاركين في الدورات

الضفة للعام التدريسي 2010/2011 الفصل الدراسي الثاني

النسبة %	المجموع	تصميم البوسترات باستخدام البوربوينت	تصميم التلميم الالكتروني	PHOTOSHOP متقدم	Solid Works متقدم	Sketch up	إنتاج الدروس والمحاضرات	DSL	PHOTOSHOP مبتدئ	أوتوكاد للمبتدئين	المفاهيم الأساسية في أمن الشبكات	وزن 1،	Solid Works مبتدئ	
%11	24	3	5	4	0	5	3	1	3	0	0	0	0	كلية التربية الأساسية
%16	36	4	0	4	2	2	3	1	3	1	0	14	2	كلية الدراسات التكنولوجية
%0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	كلية الدراسات التجارية
%2	4	2	0	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	كلية العموم الصحية
%4	8	3	1	1	0	0	2	0	1	0	0	0	0	كلية التمريض
%8	18	0	3	3	0	1	0	2	3	3	3	0	0	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
%8	19	3	2	1	2	1	1	1	1	5	0	0	2	المعهد الصناعي «ص.س»
%21	47	0	2	5	6	8	4	1	6	4	5	0	6	المعهد الصناعي «د.س»
%5	12	3	2	0	0	0	0	2	3	2	0	0	0	المعهد العالي للطاقة
%15	34	1	0	2	8	2	0	6	2	4	1	0	8	معهد التدريب الإنشائي
%2	5	2	1	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	معهد التمريض
%1	2	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	معهد السياحة والتجميل والأزياء
%4	8	1	0	0	0	0	0	4	0	3	0	0	0	معهد التدريب المهني
%3	7	2	1	1	0	1	1	0	1	0	0	0	0	معهد الإدارة والمسكرتارية
%100	224	24	17	22	18	21	14	20	24	22	10	14	18	إجمالي المشاركين
	%100	%11	%8	%10	%8	%9	%6	%9	%11	%10	%4	%6	%8	النسبة %

أ - الدورات التدريبية الخارجية:

وهي تلك الدورات التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت وقد شارك «34» من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة في هذه الدورات، ويوضح الجدول رقم (3-4) بيان هذه الدورات وأماكن إنعقادها.

جدول «3-4»

الدورات التدريبية الخارجية التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت (2010/2011)

اسم الدورة	جهة الايفاد	عدد المشاركين
تدريب عملي عدد (2)	القاهرة	2
ETAP	سنغافورة	1
المنهج الحديثة للتدريب	تونس	1
الاغذية المعالجة اشعاعيا	القاهرة	1
مدرب التربية العملية	بيروت	1
الإدارة والسلامة المهنية	المملكة المتحدة	1
الايزو 9001 - 2008	المملكة المتحدة	1
التربية العملية	دبي	1
التعليم المحاسبي	المملكة المتحدة	1
NLP2	الكويت	1
التحكم العددي في الماكينات	القاهرة	1
التميز في المهارات السلوكية	دبي	1
البحث في أنظمة الحاسوب	امريكا	1
الهندسة الصناعية (إدارة الورش)	القاهرة	1
أمن الماكينات الكهربائية	باريس	1
تدريب مدربين	بيروت	1
الخدمات الالكترونية	سنغافورة	1
HVAC SYSTEM	امريكا	1
أساسيات التآكل عدد (2)	امريكا	2
الخدمات الالكترونية	سنغافورة	1
دورة ASTD عدد (3)	امريكا	3

1	البحرين	اساليب تحويل الافكار الابداعية
1	الكويت	CELTA
1	امريكا	النقل العملي للطاقة
1	القاهرة	نظم القوى والتوزيع الكهربائي
1	القاهرة	ادوات التدريب المؤثر
1	القاهرة	تنظيم التدريب الإداري والفني
1	القاهرة	ادوات التدريب المؤثر
1	المملكة المتحدة	Dream Weaver
1	القاهرة	المهارات القيادية للإدارة التعليمية
34	اجمالي عدد المشاركين	

ب/ البعثات والاجازات الدراسية والمهام العلمية:

حرصا على استمرارية التطور الكمي والنوعي لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالكلية والمعاهد فإن الهيئة تولي أهمية كبيرة لبرامج البعثات والاجازات الدراسية والمهام العلمية، وفيما يلي بيانا بأعداد المبعوثين خلال عام 2011/2010.

بعثات الدكتوراه والماجستير:

بلغ عدد المبعوثين الجدد للحصول على درجتي الدكتوراه والماجستير «37» مبعوثا منهم (27) للحصول على درجة الدكتوراه.

المنح الدراسية للمتفوقين:

بلغ عدد المنح الدراسية (الجديدة) للمتفوقين 41 منحة خلال عام 2011/2010.

المهام العلمية:

بلغ عدد الموفدين في مهام علمية خلال عام 2011/2010 (118) مبعوثاً، وبالإضافة إلى ما تم إيفاده من مبعوثين للحصول على درجات علمية أعلى فقد تم انجاز ما يلي:

- نقل تبعية طلبة المنح الدراسية من وزارة التعليم العالي إلى الهيئة والقيام بجميع الإجراءات الخاصة بالمنح الدراسية للطلبة المستجدين والمستمرين بالدراسة بموجب القرار الوزاري رقم (2010/93).

- مساواة معيدي البعثات الدراسية بالهيئة بنظرائهم في جامعة الكويت بإقرار زيادة 50% من

قيمة المخصص الشهري لمعيد البعثة المتزوج و 10% للأبناء بحد أقصى ثلاثة أبناء (قرار الهيئة) رقم 2710/2010 المؤرخ في 2010/9/16).

وصرف بدل نقدي لتذاكر السفر (قرار الهيئة رقم 2710 / 2010 الصادر بتاريخ 2010/9/16).

- تعديل مدة دراسة اللغة الاجنبية لموفدي البعثات الدراسية لدرجتي الماجستير والدكتوراه لتصبح عام دراسي بدلا من 6 أشهر (قرار الهيئة رقم 1689/2011 المؤرخ في 2011/6/31)

- الانتهاء من إعداد لائحة البعثات الدراسية للماجستير والدكتوراه المعدلة ورفعها للعرض على جهات الاختصاص تمهيدا للاعتماد من قبل مجلس الإدارة.

- تعديل لائحة المهمات العلمية وعرضها على لجنة الشؤون العلمية تمهيدا لعرضها على اللجنة التنفيذية ومجلس الإدارة لاعتمادها.

- زيادة عدد مقاعد المنح الطلابية المخصصة للمعاهد التدريبية.

ويوضح الجدول رقم (3-5) بيان بأعداد المبعوثين الجدد والمستمرين من سنوات سابقة موزعين على مراكز عملهم.

جدول (3-5)

أعداد المبعوثين (الجدد والمستمرين) من الكليات والديوان العام موزعين على مراكز العمل

خلال عام 2010/2011

الديوان العام		الاجمالي	التمريض	الدراسات التكنولوجية	العلوم الصحية	الدراسات التجارية	التربية الأساسية	مجال البعثة	
		27	2	-	-	3	22	مبعوثون جدد	دكتوراه
		250	2	53	12	33	150	مستمرون	
		277	4	53	12	36	172	إجمالي	
		10	3	-	2	5	-	مبعوثون جدد	ماجستير
		28	2	10	2	14	-	مستمرون	
		38	5	10	4	19	-	إجمالي	
		41	0	32	6	3	-	مبعوثون جدد	منح دراسية للمتفوقين
		133	8	109	9	7	-	مستمرون	
		174	8	141	15	10	-	إجمالي	
		-	-	-	-	-	-	مجازون جدد	إجازات دراسية
21		23	1	4	2	6	10	مستمرون	
		23	1	4	2	6	10	إجمالي	
		-	-	-	-	-	-	مجازون جدد	إجازات تفرغ
		60	1	13	4	20	22	مستمرون	
		60	1	13	4	20	22	إجمالي	
		78	5	32	8	11	22	مبعوثون جدد	الإجمالي
21		494	14	189	29	80	182	مستمرون	
21		572	19	221	37	91	204	إجمالي	
-		118	2	36	13	36	31	المهام العلمية	

ج - الاضافة لقوة العمل بالهيئة الموقف في (2010/7/1)

بلغت قوة العمل بالهيئة في 2010/7/1 (4623) موظفاً منهم (1841) كادر عام بنسبة (39.8%) و (2782) كادر خاص بنسبة (60.1%)، ويلاحظ وجود زيادة في قوة العمل مقدارها (287) موظفاً مقارنة بالعام السابق 2010/2009، وتشكل قوة العمل الكويتية نسبة (88.3%) من اجمالي قوة العمل بالهيئة حيث بلغت هذا العام (4085) موظفاً.

ويوضح الجدول رقم (3-6) بيان بأعداد قوة العمل موزعة حسب الجنسية (كويتي، غير كويتي) والكادر العام والكادر الخاص كما في 2010/7/1.

جدول (3-6)

بيان بأعداد قوة العمل موزعة حسب الجنسية والكادر العام والكادر الخاص في 2010/7/1

البيان	كادر عام	كادر خاص	الاجمالي
كويتي	1607	2478	4085
غير كويتي	234	304	538
الإجمالي	1841	2782	4623

2/ الانجازات في مجال توفير الرعاية للطلبة والمتدربين:

تقوم الهيئة بتوفير الرعاية للطلبة والمتدربين ليصبحوا أكثر قدرة على استكمال دراساتهم في ظروف ملائمة، وتتمثل هذه الرعاية في تقديم المكافأة الاجتماعية لمستحقيها بالاضافة الى مكافأة التفوق ومكافأة التخصص النادر ومساعدات صندوق الطلبة وتوفير السكن الطلابي، وتشغيل الطلبة والمتدربين، وفيما يلي بيان ما تم انجازه في هذا المجال.

1/2 المكافأة الاجتماعية:

تقوم الهيئة بتنظيم عمليات الصرف من بند المكافأة الاجتماعية للطلبة والطالبات في الكليات التي لا تصرف لطلبتها مكافآت شهرية أخرى، وذلك بعد إجراء بحث اجتماعي بواسطة الاختصاصيين الاجتماعيين لضمان وصول المكافأة لمستحقيها وكذلك للتعرف على مستوى متوسط دخل الفرد بالأسرة وعلى أساسه يتم تحديد فئة الصرف خلال مدة الدراسة وفي حدود الميزانية المعتمدة. ويوضح الجدول رقم (3-7) عدد الطلبة الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية خلال الفصل الدراسي الأول من عام 2010/2011 موزعين على كليات ومعاهد الهيئة.

جدول (3-7)

أعداد الطلبة الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية موزعين على كليات ومعاهد الهيئة
(الفصل الدراسي الأول 2010/2011)

عدد الطلبة	الكلية / المعهد
7816	كلية التربية الأساسية
7282	كلية الدراسات التجارية
486	كلية العلوم الصحية
3023	كلية الدراسات التكنولوجية
83	كلية التمريض
5141	الدورات التدريبية الخاصة/ فني
1792	معهد الاتصالات والملاحة
228	معهد السياحة والتجميل والأزياء
222	الدورات التدريبية الخاصة - مساعد فني
255	معهد التمريض - دون الثانوي
1154	المعهد العالي للطاقة
574	معهد التدريب الانشائي
766	معهد التدريب الصناعي/ صباح السالم
946	معهد التدريب الصناعي/ الشويخ
731	دورات التدريب المهني
1081	معهد السكرتارية والأعمال المكتبية
31580	الإجمالي

2/2 مكافأة التفوق:

تشجيعاً من الهيئة للطلبة المتفوقين فقد تم صرف مكافأة التفوق لعدد (244) طالباً / طالبة خلال الفصل الدراسي الأول ، و(314) طالباً / طالبة خلال الفصل الدراسي الثاني ، (579) طالب/ طالبة خلال الفصل الدراسي الصيفي وفقاً للجدول رقم (3-8):

جدول (3 - 8)

أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التفوق لهم خلال عام 2011/2010

م	الكلية / المعهد	الفصل الأول	الفصل الثاني	الفصل الصيفي
1	كلية التربية الأساسية	186	245	267
2	كلية الدراسات التجارية	14	13	228
3	كلية الدراسات التكنولوجية	31	43	70
4	كلية التمريض	1	2	—
5	كلية العلوم الصحية	12	11	14
	الإجمالي	244	314	579

2-3 النشاطات الطلابية:

أ- النشاطات الرياضية

نظراً لما للنشاطات الرياضية من دور في البناء البدني والنفسي للإنسان، فإن الهيئة تحرص على توفير كافة المتطلبات المادية للنشاطات الرياضية لكلياتها ومعاهدها، وخلال العام 2011/2010 تم تنظيم عدد من البطولات الرياضية سواء بين كليات ومعاهد الهيئة أو بين الهيئة وبعض الجهات الخارجية، بالإضافة إلى المسابقات الرياضية التي أقيمت بالكليات أو المعاهد، وفي ما يلي ما تم تنفيذه من نشاطات رياضية خلال عام 2011/2010:-

أ/1 - المشاركات الخارجية على مستوى دولة الكويت:

• اشتركت منتخبات الهيئة بدوري مؤسسات التعليم العالي بدولة الكويت للبنين وللبنات الرابعة،

وقد أحرز منتخب الهيئة المراكز التالية في دوري مؤسسات التعليم العالي بدولة الكويت وهي:

- كرة السلة - المركز الأول.
- كرة الطائرة - المركز الأول.
- كرة الطاولة - المركز الأول.
- التنس الأرضي - المركز الثاني.

- المشاركة في بطولة جامعة الكويت المفتوحة لكرة القدم بالصالات (للسيدات)، وذلك في يوم الأربعاء الموافق 2011/3/16 وذلك بفريقين لتمثيل الهيئة في هذه البطولة.
- المشاركة في بطولة الهيئة العامة للشباب والرياضة لكرة القدم بالصالات والتي أقيمت خلال الفترة من 21/3 - 24/3 2011 بفريقين لتمثيل الهيئة في هذه البطولة.

أ/ 2 - الأنشطة على مستوى الكليات والمعاهد:

تم تنظيم الأنشطة والمهرجانات الرياضية بالكليات والمعاهد علي النحو التالي:

أ) تنظيم بطولة كرة القدم للصالات لكليات ومعاهد الهيئة بنين للعام الدراسي 2010/2011 في صالة كلية الدراسات التجارية - بنين خلال الفترة من 27/3 - 31/3 2011 بالتعاون مع الهيئة العامة للشباب والرياضة، وقد أسفرت النتائج عن فوز فريق كلية الدراسات التجارية بكأس البطولة.

ب) تنظيم بطولة كرة الطائرة لكليات ومعاهد الهيئة بنين للعام الدراسي 2010/2011 في صالة كلية الدراسات التجارية - بنين خلال الفترة من 27/3 - 31/3 2011 بالتعاون مع الهيئة العامة للشباب والرياضة وقد أسفرت النتائج عن فوز فريق كلية التربية الأساسية بكأس البطولة.

ج) إقامة اليوم الرياضي لكليات ومعاهد الهيئة بالمخيم الريفي للعمادة يوم السبت الموافق 2011/3/5، حيث أقيمت مباريات لكرة القدم، والطائرة وكرة الطاولة وقد شارك في هذا اليوم الرياضي عدد 78 طالب من جميع كليات ومعاهد الهيئة.

د) تنظيم وإقامة المهرجان الرياضي للمعهد العالي للطاقة بنين في 2011/4/12.

هـ) تنظيم وإقامة المهرجان الختامي للنشاط الرياضي لكليات ومعاهد الهيئة خلال الفترة من 2011/5/9 - 2011/5/12 حيث شاركت فرق كليات ومعاهد الهيئة في منافسات سباعيات

كرة القدم وكرة الطاولة، ومنافسات السباحة وقد شارك في هذا المهرجان الختامي 328 طالب يمثلون كل من (كلية التربية الاساسية، كلية الدراسات التجارية، كلية العلوم الصحية، كلية الدراسات التكنولوجية، المعهد العالي للاتصالات والملاحة، المعهد العالي للطاقة ومعهد السكرتارية).

(و) إقامة المخيم الريفي لطلبة وطالبات كليات ومعاهد الهيئة خلال الفترة (1/28-2011/3/19). حيث تضمن مجموعة من النشاطات الرياضية والترفيهية والاجتماعية للطلبة والمتدربين وأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية.

ب - النشاطات الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية:

وتتمثل في المسابقات التي تطرحها الهيئة على مستوى الكليات والمعاهد للطلبة والمتدربين في شتى المجالات وتوضح الجداول التالية المسابقات الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية التي نظمتها الهيئة للطلاب خلال عام 2010 / 2011.

جدول (3-9)

الأنشطة الثقافية والأدبية والفنية خلال عام 2011/2010

ب - 1 / الأنشطة الثقافية والأدبية:

م	نوع النشاط	التاريخ
1	معارض الكتاب والقرطاسية	خلال الفترة من أكتوبر 2010 الي مارس 2011
2	إصدار نشرات دينية وثقافية	خلال الفترة من نوفمبر 2010 الي ابريل 2011
3	المحاضرات الدينية والثقافية	خلال الفترة من نوفمبر 2010 الي مايو 2011
4	المسابقات الأدبية	خلال الفترة من نوفمبر 2010 الي مايو 2011
5	الرحلات الثقافية	خلال الفترة من نوفمبر 2010 الي ابريل 2011
6	تم تنظيم رحلات في اماكن مختلفة	خلال الفترة من نوفمبر 2010 الي مارس 2011

7	حفلات تعارف	خلال الفترة من نوفمبر 2010 الى مارس 2011
8	اصدار مسابقات ثقافية وترفيهية مرتين	خلال الفترة من فبراير 2010 الى ابريل 2011
9	المشاركة في مسيره احتفالات العيد الوطني بمركمة تعبر عن الهيئة	فبراير 2011
10	المشاركة بملتقى الشعوب الدولي الثاني	فبراير 2011
11	مسابقة الكويت الكبرى لحفظ وحجود القرآن الكريم	مارس 2011
12	ندوة عن التعدي على املاك الدولة	مارس 2011
13	ندوات عن المخدرات	مارس 2011
14	أصبوحة شعرية بمناسبة الأعياد الوطنية لدولة الكويت	مارس 2011
15	مسابقة وزارة الاوقاف والشئون الإسلامية المسابقة الوطنية الجامعية الالكترونية	خلال الفترة من 7مارس الى 9 ابريل 2011
16	اصدار مجله ثقافيه	ابريل 2011
17	الملتقى الطلابي الرابع لمكافحة المخدرات بالكلية والمعاهد وتضمن محاضرات توعية ومسابقات	ابريل 2011
18	اعداد ديكور حفل الخريجين والهدايا التذكارية تتواكب مع الاحتفالية	ابريل 2011
19	مسابقة الدوري الثقافي الاول لجميع الكليات والمعاهد بنين -بنات	مايو 2011
20	معرض الحرف اليدوية	مايو 2011
21	المسابقة الدينية للقرآن الكريم والحديث الشريف من طلبة وطالبات الكليات والمعاهد والدورات	مايو 2011

ب - 2/ النشاطات الفنية:

٢	نوع النشاط	التاريخ
1	المعرض الفني المشترك الثاني والعشرين شاركت فيه كليات البنين والبنات وجامعة الكويت ومدارس وزارة التربية والمعهد العالي للفنون المسرحية	من 17-21 ديسمبر 2010
2	معرض داخلي بكلية الدراسات التكنولوجية -بنات	ديسمبر 2010
3	المعرض الفني العام الثاني والثلاثون شاركت فيه كليات البنين والبنات والمعاهد والسكن الطلابي وقسمي التربية الفنية والتصميم الداخلي بكلية التربية الاساسية والمعهد الإنشائي	من 16-19 مايو 2011
4	مسابقات داخلية فنية شاركت فيها كليات البنات	مارس 2011
5	معرض فني بكلية الدراسات التجارية بنات	مايو 2011

ب - 3/ النشاطات الاجتماعية:

م	نوع النشاط	التاريخ
1	رحلتين داخليتين	مارس 2011
2	رحلة خارجية إلى تركيا	يونيو 2011
3	مسابقة أسرع طباع بمعهد السكرتارية	إبريل 2011
4	مسابقة العيد الوطني وعيد التحرير بكلية الدراسات التجارية	خلال الفترة من فبراير 2011 إلى إبريل 2011

ج- التوجيه الطلابي:

أولاً: الانتخابات :

- 1- تم إجراء التصويت والفرز إلكترونياً وإصدار نتائج التصويت بوقت قياسي ومباشرة بعد غلق باب الاقتراع، وهي السنة الثانية التي يتم فيها تطبيق هذا النظام.
- 2- تمت زيادة عدد اللجان الانتخابية لتلافي الازدحام وتزويدها بعدد من أجهزة الكمبيوتر للتصويت وعدد من فنيي الحاسب الآلي لتدارك أي خلل أثناء عملية التصويت.
- 3- تم إصدار كتيب وأقراص مدمجة توضح للناخبين من الطلبة والطالبات خطوات التصويت الصحيحة من الدخول إلى قاعة الاقتراع وجلسهم على جهاز الكمبيوتر وطريقة عرض القوائم الطلابية المتنافسة وطريقة الاختيار والطباعة وحتى وضع ورقة التصويت في الصندوق بعد ختمها.
- 4- تم الاستعانة بحواجز لتنظيم السير داخل القاعات والممرات للانتخابات والحفلات وأي أغراض أخرى.

ثانياً: حفلات التكريم الطلابي:

1- أقيم حفل تكريم الطلبة المتفوقين المستمرين في كليات الهيئة وبلغ عددهم 73 طالب وطالبة وذلك برعاية الشيخ/محمد الصباح نائب رئيس مجلس الوزراء و وزير الخارجية وذلك يوم الاربعاء الموافق 29 ديسمبر 2010.

2- اقيم حفل تكريم الخريجين للعام 2010/2009 برعاية وحضور سمو أمير البلاد وذلك يوم الاثنين الموافق 28 مارس 2011 ويبلغ عدد المكرمين (160) طالب وطالبة.

3- تم تكريم دفعة خريجي عام 2010/2009 وذلك في الحفل الموحد السابع برعاية السيد/جاسم الخرافي رئيس مجلس الأمة يوم الاثنين الموافق 23 مايو 2011 وقد شمل التكريم (360) طالب وطالبة.

ثالثاً: الجمعيات العلمية:

تم افتتاح معرض الجمعيات العلمية الخامس عشر للعام الدراسي 2011/2010 وذلك يوم الأحد الموافق 2011/4/24 واستمر المعرض لمدة اربعة ايام للطالبات في مسرح كلية الدراسات التجارية، والثاني للطلبة في كلية الدراسات التكنولوجية يوم الاحد الموافق 2011/5/1 ولمدة 4 ايام بمبنى (5) وتميز المعرض باقامة ندوات ارشادية لطلبة الصف الثاني عشر. وتمت مشاركة 19 جمعية علمية (للبنات) و 7 جمعيات علمية (للبنين) من واقع 49 جمعية علمية.

رابعاً: الارشاد والتوجيه:

1- تم توزيع كتيب (طريقك إلى النجاح) والذي تم اصداره عام 2010/2009 وهو بمثابة مرشد لكل طلبة الهيئة، وقد تم توزيعه في اللقاءات التوجيهية للمستجدين بكليات الهيئة

2- القيام بحملة توعية للطلبة المستجدين (بنين/بنات) في كليات الهيئة من خلال مكاتب النشاط والرعاية الطلابية بالاستعانة بمكاتب التسجيل.

3- المشاركة في الملتقى السنوي الاول للتوجيه والارشاد والذي نظم من قبل وزارة التعليم العالي من الفترة 18-20 ابريل 2011 في فندق بلازا بحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور/موضي الحمود.

4- إتاحة الفرصة لطلبة الصف الثاني عشر من البنين والبنات لزيارة معرض الجمعيات العالمية والتعرف على أنشطة الكليات والمعاهد، وإقامة الندوات التعريفية بالهيئة على هامش المعرض.

5- المشاركة في معرض (مستقبل طموح) في الفترة من 11-13 يوليو 2011 بفندق الراية والذي أقيم على هامشه معرض الجامعات والهيئات ويتم من خلاله مناقشة شروط واجراءات الابتعاث في الجامعات الخارجية والداخلية وكذلك الدولية والمحلية برعاية الاتحاد الوطني لطلبة الكويت.

3 / الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية:

تحرص الهيئة على تشجيع ودعم البحوث التطبيقية في مختلف المجالات ذات العلاقة بتطوير وتنمية المجتمع وفي خلال عام 2010/2011 بلغ عدد البحوث بالهيئة «الجارية والتي تم انجازها» «209» بحثا بتكلفة إجمالية «1376212 د.ك» قامت بتمويلها كل من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي، والهيئة العامة للبيئة، وبلغ قيمة المنصرف على هذه الابحاث «743894 د.ك» بنسبة (54.1%) من اجمالي التكلفة وذلك وفقا للجدول رقم (3-10):

جدول (3-10)

الإنجازات في مجال الأبحاث موزعة حسب الجهة الممولة والجهة القائمة بالبحث خلال (2010/2011)

الجهة الممولة للبحث	الكلية/الجهة القائمة بالبحث	عدد الابحاث			التكلفة الاجمالية (د.ك)	المنصرف على الأبحاث (د.ك)	نسبة الصرف %
		جارية	منجزة	مجموع			
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب	التربية الاساسية	59	33	92	309380	158989	51.4
	الدراسات التجارية	11	25	36	134920	71118	52.7
	الدراسات التكنولوجية	29	17	46	467832	305925	65.4
	العلوم الصحية	4	1	5	41400	31912	77.1
	التمريض	2	3	5	15650	7058	45.1
	ادارات الهيئة	2	3	5	19800	14098	71.2
المجموع		107	82	189	988982	589100	59.6
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	اعضاء هيئة التدريس	13	5	18	372530	143034	38.4
الهيئة العامة للبيئة	اعضاء هيئة التدريس	2	—	2	14700	11760	80.0
الاجمالي		122	87	209	1376212	743894	54.1

وتوضح الجداول التفصيلية في الملحق بيانات هذه الأبحاث.

4/ الإنجازات في مجال المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم:

بلغت قيمة المعتمد للمشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم في ميزانية الهيئة للعام 2011/2010 مبلغ (890000000) تسعة وثمانون مليون دينار كويتي صرف منها مبلغ (50220718) خمسون مليون ومائتين وعشرون ألف وسبعمائة وثمانية عشر دينار كويتي بمعدل (56.43 %) من إجمالي المبالغ المعتدة ويوضح الجدول رقم (11/3) إجمالي المبالغ المعتمدة والمنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم.

جدول (11/3)

إجمالي المبالغ المعتمدة والمنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم
2011/2010

البيان	المبالغ المعتمدة (د.ك) 2011/2010	المبالغ المنصرفة (د.ك) 2011/2010	نسبة المنصرف (%)
المجموعة الأولى: المشاريع الإنشائية			
مشاريع تمت تنفيذها لعدة سنوات: أ/ جديدة ب/ معتمدة	84600000	47569078	56.23
إجمالي المجموعة الأولى	84600000	47569078	56.23
المجموعة الثانية: أعمال إنشائية صغيرة وصيانة المنشآت والمرافق			
أ/ الأعمال الإنشائية الصغيرة	1150000	164502	14.30
ب/ ترميم وصيانة المنشآت والمرافق	3250000	2487138	76.53
إجمالي المجموعة الثانية	4400000	2651640	60.26
الإجمالي العام	890000000	50220718	56.43

وفيما يلي الموقف التنفيذي لشاريع الهيئة:

أ. المشاريع الإنشائية (التصميم):

1 - تصميم فصول ومختبرات لكلية الدراسات التكنولوجية

- المكتب المصمم: دار الهدية للاستشارات الهندسية
- نسبة إنجاز التصاميم : 45 %
- الموقف التنفيذي: تم إنجاز المرحلة الأولى للتصميم وجاري العمل بالطور الأول من المرحلة الثانية (التصاميم التمهيديّة).

2 - توسعة معهد تدريب الكهرباء والماء:

- المكتب المصمم: عالية الصايغ للاستشارات الهندسية.
- نسبة إنجاز التصاميم (45 %) :
- الموقف التنفيذي: تم إنجاز المرحلة الأولى للتصميم وجاري العمل بالطور الأول من المرحلة الثانية (التصاميم التمهيديّة).

3 - تصميم توسعة معهد الاتصالات والملاحة الجوية:

تم تقييم عروض عدد 7 مكاتب والترسية على مكتب عالية الصايغ الفائز فنياً ومالياً وتم أخذ موافقة إدارة الفتوي والتشريع وجاري أخذ موافقة ديوان المحاسبة للتعاقد مع المكتب المصمم.

4 - تصميم معهد السياحة بنين بحولي:

تم دعوة عدد 5 مكاتب استشارية لتصميم المشروع وجاري أخذ موافقة إدارة المستشارين للتقييم الفني للمكاتب.

5 - تصميم مجمع تكنولوجي تجاري تربيوي صحي في الجهراء:

تم تخصيص موقع مساحته 500000 متر مربع واستلامه من بلدية الكويت وتم طرح المشروع لعدد 36 مكتب عالمي وقد تم تأهيلها من قبل الهيئة وأرسلت النتائج إلى إدارة المستشارين لإصدار القرار النهائي بشأنها.

ب- المشاريع الإنشائية (تنفيذ):

1 - تنفيذ كلية الدراسات التجارية (بنين / بنات) العارضية.

تم الانتهاء من تنفيذ مشروع كلية الدراسات التجارية (بنات) بالعارضية في 2010/11/3 ، بتكلفة إجمالية للكليتين بلغت 68900000 د.ك.

2 - كلية التربية الأساسية (بنين / بنات) العارضية.

تم الإنتهاء من تنفيذ مشروع كلية التربية الأساسية بالعارضية في 2011/2/28 ، والانتهاء من تنفيذ مشروع كلية التربية الأساسية بنين بالعارضية في 2011/4/15 بتكلفة إجمالية للكليتين بلغت 85000000 د.ك.

3 - معهد التمريض بالشويخ:

بدأت أعمال التنفيذ للمشروع في 2010/6/1 ، وقد قارب الهيكل الخرساني على الانتهاء وبدأت أعمال الخدمات والتمديدات الكهربائية والصحية والتكييف ، وقد بلغت نسبة الانجاز حتي 2011/6/30 حوالي 40 % ، وبلغت قيمة المنصرف علي المشروع 2366337 د.ك.

4 - توسعة كلية الدراسات التكنولوجية بالشويخ (بنين/بنات).

بدأت أعمال التنفيذ في 2010/9/16 ، وجاري استكمال الهيكل الخرساني لكل من مبني البنين والبنات وجاري العمل في أعمال الحوائط وتركيب الخدمات، وقد بلغت نسبة الانجاز حتي 2011/6/30 حوالي 30 % وبلغت قيمة المنصرف على المشروع 7075392 د.ك.

5 - تنفيذ معهد التدريب المهني للبنات- الجهراء.

بدأت أعمال التنفيذ للمشروع في 2010/7/4، وقد شارف المكاول على استكمال الهيكل الخرساني للمبنى، والبدء في أعمال الحوائط والتكسيات الخارجية، والبدء في أعمال التركيبات للخدمات وقد بلغت قيمة المنصرف على المشروع 3391548 د.ك .

6 - تنفيذ توسعة كلية العلوم الصحية (بنات) بالشويخ.

بدأت أعمال التنفيذ للمشروع في 2010/9/16 حيث تمت أعمال الهدم والازالة للمبني

القائم وبدأ العمل في المباني . وقد بلغت قيمة المنصرف على المشروع 2117130 د.ك بنسبة انجاز حوالي 18 %.

7 - تنفيذ مبني الخدمات العامة والتعليم الطلابي لمجمع خدمات الهيئة الشويخ . بدأت أعمال التنفيذ للمشروع في 2010/11/21 وجاري حالياً أعمال الحفر والتدعيم، وبلغت نسبة انجاز المشروع حتى 2011/9/30 (2%) وبلغت قيمة المنصرف على المشروع 1074229 د.ك.

8 - إنشاءات هندسية وإدارة مشاريع الهيئة: تقوم المجموعة الاستشارات تيرنر - بروجاكس بإدارة تنفيذ «عدد6» مشاريع بالهيئة (عدد 5 مشاريع بالشويخ ومشروع واحد بالجھراء) بالعقد رقم 6 - 2012/2010 بقيمة 3691016 دينار كويتي وينتهي العقد في 2014/4/6 .

5/الانجازات في مجال تطوير واستحداث البرامج والمناهج بالكليات والمعاهد:
تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى متابعة سوق العمل والتعرف على مدى التطور في وسائل الإنتاج والخدمات وما يتطلبه ذلك من تطوير البرامج والمناهج بالكليات والمعاهد وخلال عام 2011/2010 تم اتخاذ الإجراءات التالية:

- في مجال تطوير البرامج والمناهج والحصول على الاعتماد الأكاديمي لها:
- 1-تم إقامة دورة في مجال تطوير التعليم في إطار البرنامج الإنمائي للأمم المتحدة شارك فيها عدد (32) من أعضاء هيئة التدريس والتدريب.
 - 2-تنظيم عدد (4) وحدات تدريبية في مجال تصميم المناهج باستخدام الـ WEDS شارك فيها (64) من أعضاء هيئة التدريس والتدريب.
 - 3- متابعة وتحديث طلب الاعتماد الأكاديمي لعدد (3) برامج بكلية الدراسات التكنولوجية وهي:
دبلوم تكنولوجيا هندسة تشغيل المصافي.
دبلوم تكنولوجيا هندسة القوى الميكانيكية.
دبلوم تكنولوجيا هندسة الآلات الكهربائية.
- تحديد بعض جهات الاعتماد الأكاديمي لكل من كلية التربية الأساسية والدراسات التجارية .
- تطوير عدد (12) برنامج واستحداث عدد (9) برنامج وفقاً للجدول رقم (3-12):

جدول (3-12)
البرامج المطورة والبرامج التي تم استحداثها موزعة حسب الجهة المستفيدة
(2010/2011)

برامج تم تطويرها		برامج تم استحداثها	
البرنامج	الجهة المستفيدة	البرنامج	الجهة المستفيدة
1 - دبلوم تكنولوجيا هندسة تشغيل المصافي.	الدراسات التكنولوجية	1 - صعوبات التعليم.	التربية الأساسية (برنامج التربية الخاصة)
2 -دبلوم تكنولوجيا هندسة القوى الميكانيكية.			
3 -دبلوم تكنولوجيا هندسة الآلات الكهربائية.			
4 - تكنولوجيا ميكانيكا القوى (بكالوريوس)			
1 - دورة دبلوم كاتب سجلات طبية.	البرامج التدريبية الخاصة	التمريض المدرسي	معهد التمريض
2 - دورة دبلوم زراعة تجميلية.		1 - دبلوم مراقب معماري 2 - دبلوم مراقب انشائي 3 - دبلوم تمديدات صحية 4 -دبلوم مساح أراضي	معهد التدريب الإنشائي
3- دورة دبلوم زراعة.			
4 - دورة دبلوم تحريج ومراعى.			
5 - دورة دبلوم مثقف صحي.			
6 -دورة دبلوم دمج العملات الثمينة.			
7 -دورة دبلوم تنفيذ معاملات منافذ.			
1- مقرر اللغة العربية الموجود (الجزء الثانى)	قطاع التدريب		

6/ التعاون على المستويين الدولي والمحلي:

يعتبر التعاون بين الهيئة والجهات المناظرة سواء على المستوى المحلي أو الدولي أحد الوسائل الهامة لتبادل الخبرة والمعرفة والتي تساهم في رفع مستوى العملية التعليمية والتدريبية.

أ- أوجه التعاون على المستوى الدولي لتشمل:

- ايفاد المبعوثين للدراسة في الجامعات للحصول درجات علمية أعلى.
- قبول طلبة المنح الدراسية من الدول العربية والأجنبية في كليات ومعاهد الهيئة.
- المشاركة في الدورات التدريبية والندوات العلمية.
- تبادل الزيارات مع الوفود العلمية والثقافية.
- المساهمة في تنفيذ الاتفاقيات الثقافية والتربوية التي تعقدها دولة الكويت مع الدول الاخرى.

ب- على المستوى المحلي: فقد شمل التعاون مجالات عدة منها:

- التعاون مع سوق العمل في دراسة احتياجاته من قوة العمل ومن برامج التدريب أثناء الخدمة.
- انتداب ذوي الخبرات العلمية والعملية للتدريس والتدريب في الهيئة.
- انتداب الكثير من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة للعمل في وزارات الدولة المختلفة طبقا للاحتياج والتخصص.
- الاستفادة من خبرات سوق العمل في تطوير البرامج والمناهج.
- مساهمة سوق العمل في تنفيذ برامج التدريب الميداني للطلبة والمتدربين.

7 / تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بمصادر التعليم والتعلم:

تولى الهيئة أهمية كبيرة للمكتبات بالكليات والمعاهد لما لها من دور كبير في تزويد الطلبة والمتدربين وكذلك أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالعلم والمعرفة في مختلف المجالات والتخصصات.

وفي خلال عام 2011/2010 بلغ عدد الكتب والدوريات التي تم تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد حوالي (2280) كتاباً ودورية منها (2071) كتاباً عربياً و(23) كتاباً أجنبياً و(106) دورية عربية، و(80) دورية اجنبية ويوضح الجدول (3-13) بيان توزيع هذه الكتب والدوريات الكليات والمعاهد.

جدول (3-13)

احصائية بعدد الكتب المضافة لمكتبات الكليات والمعاهد التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب خلال عام 2011/2010

الجهة	الكتب			الدوريات	
	كتب عربية	كتب اجنبية	مجموع	دوريات عربية	دوريات اجنبية
الديوان العام	-	-	-	-	-
كلية التربية الأساسية	1108	23	1131	41	20
كلية الدراسات التجارية	460	-	460	14	6
كلية العلوم الصحية	114	-	114	14	21
كلية الدراسات التكنولوجية	39	-	39	7	4
كلية التمريض	20	-	20	-	12
اجمالي الكليات	1741	23	1764	76	63
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	57	-	57	7	7
المعهد العالي للطاقة	35	-	35	4	1
المعهد الصناعي (صباح السالم)	20	-	20	6	-
معهد التدريب الإنشائي	198	-	198	5	2
المعهد الصناعي (الشويخ)	20	-	20	7	3
معهد التمريض	-	-	-	1	4
اجمالي المعاهد	330	-	330	30	17
الاجمالي العام	2071	23	2094	106	80

وإلى جانب تزويد الكليات والمعاهد باحتياجاتها من الكتب والدوريات فقد تم خلال عام 2010/2011 افتتاح مكتبة كلية العلوم الصحية/ بنات بعد أن تم نقلها إلى المبنى الجديد وتأثيثها وتزويدها بكافة احتياجاتها وكذلك تجهيز وتأثيث مكتبة معهد السكرتارية والإدارة المكتبية. وبالإضافة إلى الكتب والدوريات فإن الهيئة تقوم بتوفير قاعدة بيانات في مختلف المجالات على الأقراص المضغوطة بخدمة On Line في كل من المجالات التربوية والتجارية والهندسية ومجال الطب ومجال المكتبات وكذلك بعض القواعد العامة. ويوضح الجدول رقم (3-14) قائمة بقاعدة البيانات التي تم توفيرها خلال عام 2010/2011:-

جدول (3 - 14)

قائمة بقاعدة البيانات التي وفرتها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
في مختلف المجالات 2010 / 2011

ت	عنوان القاعدة	المجال	ملاحظات
1	Asked Digital Library	Multidisciplinary	Data Bases
2	Abi/Inform Global Complete	Business	Data Bases
3	Academic Search Premier	Multidisciplinary	Data Bases
4	Business Source Premier	Business And Economics	Data Bases
5	Cinahl Plus With Full Text	Nursing	Data Bases
6	Dissertation Abstracts Full Text	Multidisciplinary	Data Bases
7	ERIC	Education	Data Bases
8	IEEE/Iel	Engineering	Journals
9	Infosci Online Ebooks Level- 1	Information Computer Science	Data Bases
10	Infosci Online Journals For Level - 1	Advanced Technology	Data Bases
11	Library, Informaion Science &Technology Abstracts(Lista)	Libraries And Information Management	Data Bases
12	Lisa	Library And Information Science	Data Bases
13	Mathscinet	Mathematical Sciences Literature	Data Bases
14	Midline With Full Text	Medical	Data Bases
15	Psycarticles	Psychology	Data Bases
16	Psycinfo	Behavioral Science And Mental Health	Data Bases
17	Scopus	Anatomy	Data Bases
18	Stat!Ref Nursingcollection	Nursing	Data Bases
19	Stat! Ref Antomy Tv-All Titles	Anatomy	Data Bases
20	American Society Of Civil Engineers(Asme)	Engineering	Data Bases
21	Cambridge	-	Journals
22	Emerald	Business And Management	Journals
23	Elsevier E Journals	Science And Health Information	Journals
24	SAGE	-	Journals
25	Springer	-	Journals
26	Taylor & Francis	-	Journals
27	WileyS Scientific	-	Journals

8/ الإنجازات في مجال توثيق وتسجيل فعاليات التعليم والتدريب:

تحرص الهيئة على توثيق وتسجيل الكثير من الفعاليات ذات العلاقة بمجال نشاطات الهيئة خاصة المؤتمرات والندوات والمعارض في:
مجال التعليم و التدريب وكذلك المناسبات الطلابية المختلفة كحفلات الخريجين وحفلات التعارف، وخلال عام 2010/2011 قامت الهيئة بتسجيل العديد من هذه الفعاليات من أهمها حفلات الخريجين وحفل المنح الدراسية وتصوير الملتقى السنوي لكلية التربية الأساسية الذي أقيم في فندق شاطئ النخيل.

9/ الإنجازات في مجال تقنيات التعليم: قامت الهيئة بإنجاز العديد من النشاطات منها:

- × عمل صيانة دورية للأجهزة التعليمية.
- × تطوير إستوديو المونتاج واختيار أفضل أنواع الأجهزة.
- × المشاركة بمعرض وزارة التربية لتكنولوجيا التعليم على مستوى دولة الكويت.
- × تزويد الكليات والمعاهد بأحدث ما توصلت اليه التكنولوجيا في مجال المسارح والفصول الذكية.
- × انشاء وحدة تقنيات جديدة في معهد التدريب الانشائي.
- × مشاركة الهيئة في مؤتمر ومعرض (EDUTECH) موفتيك في الفترة من 18 - 20/11/2011.

10/ الإنجازات في مجال الإعلام والتعريف بالتعليم التطبيقي والتدريب:

تسعى الهيئة من خلال جهاز العلاقات العامة والإعلام بالتعاون مع الأجهزة الإعلامية بالدولة إلى تغيير مفاهيم الشباب نحو التعليم التطبيقي والتدريب بهدف تشجيعهم للالتحاق بالمجالات الفنية والمهنية، وتعتمد الهيئة في ذلك عدة أساليب منها:

10/1- اصدار مطبوعات متنوعة ودورية:

- مجلة صناع المستقبل.
- كتيبات للكليات والمعاهد وقطاعات الهيئة المختلفة.
- بروشور الكليات والمعاهد.
- اخراج وتنفيذ بوسترات خاصة بقطاعات الهيئة في المناسبات المختلفة.
- تنفيذ بنرات خاصة باحتفالات ومناسبات الهيئة المختلفة.
- الدليل العام.
- التقويم الدراسي.

2/10 - عمل التغطيات الاعلامية والصحفية للنشاطات التعليمية والثقافية والاجتماعية

بديوان عام الهيئة

والكليات والمعاهد ومن النشاطات التي شملتها هذه التغطيات ما يلي:

- أ - تصريحات إذاعية وصحفية للمسؤولين بالهيئة.
- ب - التنسيق مع الصحف المحلية والمجلات لعقد مؤتمرات ومقابلات صحفية وإعلامية مع المسؤولين بقطاعات الهيئة.
- ج - تنظيم حفل تكريم متفوقى الهيئة تحت رعاية أمير البلاد المفدي وحفل تكريم المتفوقين برعاية نائب رئيس مجلس الوزراء وحفل تكريم طلبة المنح الدراسية.
- د - تنظيم حفل لقاء الاعلاميين.
- هـ - عمل تغطيات صحفية وإعلامية للنشاطات التعليمية والثقافية والاجتماعية بالديوان العام وكليات ومعاهد الهيئة.

3/10 - التنظيم والمشاركة في بعض المعارض في مجال العلاقات العامة:-

حيث قامت الهيئة بالمشاركة في التنظيم وكذلك تنفيذ بعض المعارض في مجال العلاقات العامة بهدف تعريف الجميع بالهيئة ونشاطاتها وذلك على النحو المبين في الجدول رقم (3-15):-

جدول (3-15)

المعارض والأنشطة التي قامت الهيئة بالمشاركة في تنظيمها وتنفيذ البعض منها في مجال العلاقات العامة خلال عام (2011/2010)

اسم المعرض/ النشاط	المكان	التاريخ/ الفترة
1 - كيف أحدد مستقبلي	ثانوية رزينة المركز العلمي	2010/11/29 19 - 21 أكتوبر 2010
2 - معرض التعليم	أرض المعارض الدولية بمشرف	7 - 10 مارس 2011
3 - الخدمات الحكومية	فندق الموفتبيك، المنطقة الحرة	6 - 7 أبريل 2011
4 - الملتقى الأول للتوجيه والإرشاد	فندق كراون بلازا	18 - 20 أبريل 2011

4/10 - إجراء بعض التحقيقات الصحفية ذات الصلة بالرأي العام:

قامت الهيئة بإجراء بعض البحوث والتحقيقات الصحفية للتعرف على الرأي العام في بعض القضايا ذات الصلة بالتعليم التطبيقي والتدريب ومن هذه التحقيقات :-

- تحقيق مع متدربي المعهد الصناعي / صباح السالم حول موضوع الثانوية الصناعية .
- تحقيق مع أعضاء هيئة التدريس بكلية التمريض حول دور عضو هيئة التدريس في زيادة اقبال الطلبة علي الكلية.
- تحقيق مع أعضاء هيئة التدريب بالمعهد العالي للاتصالات والملاحة عن مميزات وسلبيات المبني الجديد للمعهد .
- تحقيق مع طلبة كلية الدراسات التجارية حول المبني الجديد للكلية.

5/10- انتاج بعض الاعمال التلفزيونية عن الهيئة :

- قامت الهيئة بالتعاون مع التلفزيون الكويتي بعمل حلقة تلفزيونية عن الهيئة بمناسبة مرور (28) عاماً على إنشاء برنامج مساء الخير يا كويت - هذا بالاضافه الي عمل اللقاءات التلفزيونية لقيادي الهيئة.
- حفل تكريم خريجي الكليات والمعاهد .
- الحفل السنوي لتكريم خريجي الهيئة.
- أنشطة اجتماعية للعاملين من خلال نادي العاملين على مدار العام.
- فيلم وثائقي عن كليات ومعاهد الهيئة.
- عمل لقاءات إذاعية لعدد من مسؤولي الهيئة.
- عمل تقارير اعلامية لعدد من كليات ومعاهد الهيئة في برامج صباح الخير ومساء الخير.
- التنسيق مع تلفزيون الكويت لعمل تقارير مباشرة مع نماذج الهيئة المضيفة التي قدمت أبحاث وأعمال تخدم الكويت بشكل عام (طلبة / أساتذة).

11/ الانجازات في مجال برامج تطوير الكفاءة الداخلية والخارجية للهيئة:

تسعى الهيئة الى تطوير كفاءتها الداخلية والخارجية وتحقيق غاياتها من خلال عدد من المشروعات التي تشكل الوسائط التنفيذية لتحقيق الأهداف، وجدير بالذكر أن بعض هذه المشروعات (أو البرامج) تم العمل فيها منذ فترة ويمتد تنفيذها الى سنوات لاحقة، ومن المشروعات التي تسعى الهيئة لتنفيذها بهدف تطوير كفاءتها ما يلي:

1/1. التواصل العلمي والاكاديمي مع المؤسسات التعليمية والتدريبية محليا ودوليا

أ - مشاركة الهيئة في عضويته اتحاد الجامعات العربية :-

- في إطار التواصل العلمي والاكاديمي بين الهيئة العامة والجامعات والمؤسسات التعليمية والتدريب في الدول العربية فان الهيئة تسعى للحصول على عضوية اتحاد الجامعات العربية وفي هذا الشأن قامت الهيئة بتزويد اتحاد الجامعات العربية بالوثائق اللازمة للحصول على العضوية بالإضافة الى مخاطبة مجلس الوزراء والمجلس الاعلى للتخطيط والتنمية للحصول على الموافقة ودفع الرسوم المقررة والهيئة بصدد استكمال اجراءات الحصول على العضوية في اتحاد الجامعات العربية .

ب- انشاء وحدة للتعليم التطبيقي بالبنك الدولي بواشنطن :-

حرصا من الهيئة علي تدعيم التواصل العلمي والاكاديمي مع المؤسسات التعليمية والتدريب علي المستوي العالي قامت الهيئة باعداد تصور مبدئي عن انشاء وحدة للتعليم التطبيقي والتدريب بالبنك الدولي بواشنطن و ارسال هذا التصور الى المكتب الثقافي الكويتي بواشنطن، هذا بالإضافة الى قيام الهيئة باعداد وتوقيع اتفاقية للتعاون العلمي والتبادل الثقافي مع كل من جامعه دايترن الامريكية ، وجامعة واين الامريكية .

ج - اتفاقيات التعاون الثقافي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني :-

في سبيل دعم التعاون الثقافي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني بين دولة الكويت وبين الدول العربية والاجنبية والصديقة قامت الهيئة بمراجعة اتفاقيات التعاون الثقافي في المجال المذكور بين دولة الكويت وكل من:

جمهورية مصر العربية	جمهورية السودان	جمهورية صربيا
الجمهورية التركية	جمهورية سيراليون	جمهورية تونس
جمهورية اذربيجان	جمهورية اوزباكستان	جمهورية بولندا

11/2- مشروع تطوير واعادة هيكله الهيئة :-

تحرص الهيئة بصفه مستمره علي تطوير برامجها والارتقاء بمستوي خريجها ، وفي هذا الاطار قامت الهيئة باسناد مشروع تطويرها واعادة هيكلها الى مكتب استشاري كدي ، وقام

المكتب الاستشاري خلال الفتره السابقه باعداد الدراسه عن تطوير الهيئه واعاده الهيكله وفصل القطاعين ، وشملت الدراسه الديموغرافيه للمجتمع الكويتي وتقييم التعليم العام والخاص والتعليم الفني، مع دراسه لمخرجات الهيئه العامه للتعليم التطبيقي والتدريب وتحليل لمتطلبات سوق العمل واحتياجاتها المستقبلية، وقد تم اعداد ثلاثه بدائل لتطوير الهيئه.

وخلال عام 2010/2011 تم انجاز ما يلي :

- اعداد الملخص التنفيذي لتقرير المكتب الاستشاري والعرض علي مجلس إدارة الهيئه - تشكيل لجنة وزارية برئاسه وكيل ديوان الخدمه المدنية وشاركت الهيئه في عضويتها لدراسه تطوير الهيئه واستشراف المستقبل.
- وقد اعدت اللجنة تقريرها وقامت بتسليمه الي معالي وزير التربيه ووزير التعليم العالي.

3/11 حاضنة الشويخ الحرفية :

- يهدف هذا المشروع الى تاهيل المبادرين الكويتيين من شباب الخريجين واكسابهم المعارف والمهارات الفنيه والاداريه ليصبحوا قادرين علي تأسيس وادارة مشروعاتهم الخاصة الامر الذي يساعد علي اعاده التوازن الي سوق العمل.
- وفي خلال عام 2010/2011 تم انجاز مايلي:-
- اقامة دورة اعداد المبادرات بالمشاركة مع معهد السياحه والتجميل والازياء.
- التحاق عدد (7) مبادرين جدد بالحاضنة وتخرج عدد (9) مبادرين.
- افتتاح مركز تجميلي بمشاركه البنك الصناعي.
- التدريب الميداني وتنظيم الزيارات الميدانية لمعاهد الهيئه.
- تقديم الاستشارات الفنية لبعض المشاريع.
- التخطيط والاعداد لحاضنة مواهب للاعمال بمشاركة وزارة الشؤون الاجتماعيه والعمل.
- المشاركة ببعض المؤتمرات والمعارض.

4/11 تنظيم بعض الفعاليات في مجال ضبط الجودة والاعتماد الاكاديمي :

- قامت الهيئه بتنظيم بعض الفعاليات في مجال ضبط الجودة والاعتماد الاكاديمي منها :

أ- دورة تدريب في اساسيات الجودة والتدقيق الداخلي :

قام بتنفيذ الدورة شركة المستشارون العالميون بمركز بن الهيثم للتدريب اثناء خدمه خلال
الفترة من (21-25) نوفمبر 2010 بهدف تعريف المشاركين في الدورة ب :-

- مفهوم وتاريخ وتكلفة الجودة.

- مواصفة الـ ISO وانواعها :

- المتطلبات الاساسيه للحصول على ISO- 9001-2008.

- المبادئ الاساسيه لنظام اداره الجودة.

- كيفيه اعداد وثائق نظام ادارة الجودة.

ب - اعداد برنامج ضمان الجودة والاعتماد الاكاديمي والمهني :-

استهدف البرنامج جميع العاملين بالهيئة من موظفين واعضاء هيئة التدريس والتدريب
واشتمل على المحاور التالية :-

- تعريف المشاركين بكيفية اداره الجودة الشاملة من خلال عمليه التخطيط والتنفيذ والمتابعة
للنشاطات في بيئه العمل وتحديد انسب الاساليب لتحسين جودة العمل.

- تعريف المشاركين باهداف الاعتماد الاكاديمي والمهني للهيئة الإدارية والاكاديمية.

ج- تنظيم ورشه عمل :-

قامت الهيئة وبالتعاون مع جامعه Hull بتنفيذ ورشه عمل بعنوان

Vocational Education, Quality Assurance And Quality Control

بهدف التعرف علي نموذج جوده التعليم في المملكة المتحدة.

11/5- متابعة الخريجين في سوق العمل :

حرصاً من الهيئة علي الارتقاء بمستوي خريجها وجعلهم اكثر ملائمة لمتطلبات المهن في سوق
العمل فان الهيئة تقوم بتنفيذ بعض الفعاليات في مجال متابعة خريجها في سوق العمل منها :

أ - تعريف الخريجين علي الفرص الوظيفيه المتاحة بالمؤسسات والشركات في القطاعين العام
والخاص .. وفي هذا الشأن فقد قامت الهيئة بحصر الفرص الوظيفيه المتاحة في العديد من

الجهات الحكومية والخاصة، منها الشركة الاولى لتسويق الوقود، معهد الكويت للأبحاث العلمية، البنك التجاري الكويتي، وبنك الكويت الدولي.

ب - انشاء بنك للمعلومات يحتوي علي بيانات الخريجين خلال الفتره (1996-2011) وانشاء رابط الكتروني مع ديوان الخدمة المدنية والهيئة العامة للمعلومات المدنية والتأمينات الإجتماعية.

ج - توثيق العلاقة بين الهيئة وخريجيه وفي هذا المجال قامت الهيئة بانشاء موقع الكتروني للتواصل مع الخريجين، وكذلك انشاء صفحة في موقع التواصل الاجتماعي «فيس بوك» هذا بالاضافة الى إصدار نشره شهريه تعني بشئون الخريجين ومتابعة التطورات في سوق العمل والمشاركة في عدد(4) معارض للتواصل مع الخريجين والقيام بالزيارات المكثفة لجهات العمل الحكومي والخاصة التي يتواجد فيها خريجي الهيئة.

12 / الانجازات في مجال ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات:

تسعى الهيئة بصفة مستمرة الى ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات بها حرصا على سهولة وسرعة تناول المعلومات واتخاذ القرار وفي عام 2010/2011 تم ميكنة وتطوير الانظمة التالية، الجدول رقم (3-16):

جدول (3-16)

إنجازات الهيئة في مجال ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات موزعة حسب الجهة المستفيدة خلال عام

(2010/2011)

م	العمل	نبذة عن طبيعة العمل	اسم الجهة المستفيدة
1	اختيار مشاريع مركز المعلومات المطورة داخل المركز (عمل مستمر)	إجراء سلسلة من الاختبارات الوظيفية على الأنظمة المطورة في مركز المعلومات وتوثيق تلك الاختبارات وذلك لضمان جودة الأنظمة قبل تسليمها للجهات المستفيدة	مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي - كليات وإدارات ومعاهد الهيئة المستفيدة
2	مراجعة وثائق مناقصات مشاريع مركز المعلومات (عمل مستمر)	سلسلة من الاجراءات التي تشمل تدقيق الشق الفني لمناقصات المركز وضمان خلوها من الأخطاء وتأكيد جودة وثيقة المناقصة من حيث مطابقتها للمواصفات وضوابط الجودة وذلك قبل طرحها.	مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي - كليات وإدارات ومعاهد الهيئة المستفيدة
3	نظام التسجيل الطلابي Main Frame (عمل مستمر)	يقوم بمتابعة وتسجيل المواد الدراسية حسب ورقة التخصص للطلاب في كليات الهيئة - استمرار تحديث وتعديل النظام بناء على طلبات الجهات المعنية باستخدامه.	المسجل العام وجميع مكاتب التسجيل في الكليات
4	نظام التسجيل بالانترنت web Registration System (عمل مستمر)	نظام يقوم باتاحة تسجيل المقررات الدراسية للطلبة في كليات الهيئة عبر الانترنت بالإضافة للاستفسارات الاعتمادية - استمرار تحديث وتعديل النظام بناء على طلبات الجهات المعنية باستخدامه	عمادة القبول والتسجيل - المسجل العام

5	نظام القبول Main Frame (عمل مستمر)	يقوم النظام بإدخال طلبات الالتحاق للراغبين بالدراسة بالهيئة وتوزيعهم حسب الرغبات - استمرار تحديث وتعديل النظام بناء على طلبات الجهات المعنية باستخدامه	عمادة القبول والتسجيل، وإدارة قبول وتسجيل المتدربين
6	نظام القبول بالانترنت (الثانوي) (عمل مستمر)	نظام تعبئة الطلبة لاستمارة طلبات الالتحاق بالدراسة بالهيئة عبر الانترنت ومعالجة كامل عملية القبول - استمرار تحديث وتعديل النظام بناء على طلبات الجهات المعنية باستخدامه	عمادة القبول والتسجيل
7	نظام المكافأة الاجتماعية (عمل مستمر)	نظام يقوم بمتابعة صرف المكافأة الاجتماعية الممنوحة من الدولة للطلبة الكويتيين ومن يعاملون معاملتهم، ويخدم عمادة النشاط الطلابي. استمرار تحديث وتعديل النظام بناء على طلبات الجهات المعنية باستخدامه.	عمادة النشاط والرعاية الطلابية
8	نظام خدمة المجتمع (عمل مستمر)	نظام يقوم بتسجيل برامج خدمة المجتمع من حيث تسجيل المقررات، رصد النتائج، رصد الحضور والغياب، تقارير واحصائيات، شهادات، وتوفير برامج تدريبية مختلفة ومتنوعة للجمهور - استمرار تحديث وتعديل النظام بناء على طلبات الجهات المعنية باستخدامه	عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر
9	نظام دعم الأبحاث - المرحلة الأولى	نظام إلكتروني متكامل لطلب دعم بحث ومتابعة الموافقات الإدارية - إنشاء موقع لإدارة البحوث لخدمة الإدارة والباحثين - إنشاء قاعدة بيانات تاريخية للأبحاث الجارية والمنجزة والأبحاث المنشورة	إدارة البحوث وجميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية والمعاهد وجميع قطاعات الهيئة
10	نظام السيرة الذاتية والخبرات - المرحلة الأولى	نظام يتابع سيرة أعضاء هيئة التدريس والتدريب لتسهيل البحث عن خبرات محددة للعمل في المشاريع القومية	المكتب الفني التابع للمدير العام وجميع أعضاء هيئة التدريس بالكلية والمعاهد والادارات
11	رصد الدرجات لكلية الدراسات التجارية	برنامج يتيح للأساتذة رصد درجات الأعمال الفصلية والنهائية لمقرراتهم ويقوم باحتساب التقديرات النهائية كما يتيح النظام عملية اعتماد الدرجات بين أعضاء هيئة التدريس ورؤساء الأقسام آليا ويتيح ارسال التقديرات آليا الى مكتب التسجيل	كلية الدراسات التجارية
12	نظام اعتماد شهادات المعاهد الأهلية	تقييم واختبار خريجي المعاهد الأهلية لاعتماد شهاداتهم، متابعة اعتماد الشهادات الممنوحة للطلبة في المعاهد الأهلية ومنح الطالب موعد اختبار داخل الهيئة ومن ثم ارسال كتب لديوان الخدمة المدنية للمجتازين منهم.	إدارة تسويق الدورات الخاصة
13	نظام البوابة الموحدة لخدمات مركز القياس والتقييم والتنمية المهنية	يقوم النظام بإدارة عمل الدورات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والتدريب وكذلك قياس الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس	مركز القياس والتقييم والتنمية المهنية
14	نظام البعثات (عمل مستمر)	نظام يتابع مبعوثي الهيئة ماليا واكاديميا لضبط عملية صرف المبالغ المالية التي تصرف للمبعوث للباكوريوس أو الماجستير أو الدكتوراه - استمرار تقديم الشركة لخدمة الصيانة والتحديث على النظام.	إدارة البعثات والعلاقات الثقافية
15	نظام مكتبة الطالب (عمل مستمر)	نظام يتابع شراء وتزويد الكتب حتى يتيح للطلبة شرائها من مكتبة الطالب، يقوم النظام بمتابعة الكتب الواردة، طباعة البار كود للكتب، ومتابعة بيع الكتب عند نقاط البيع وطباعة الفواتير - استمرار تقديم الشركة لخدمة الصيانة والتحديث على النظام.	مكتبة الطالب

16	نظام طباعة شهادة الخريجين	نظام لطباعة شهادة التخرج الرسمية لخريجي الكليات ومعاهد الهيئة حسب المسمى الخاص لكل تخصص	المسجل العام - قسم الشهادات - إدارة التدريب
17	نظام التدريب الميداني - التجاري بنين	يقوم النظام بمكنة عمل مكتب التدريب الميداني في كلية الدراسات التجارية حيث يتولى النظام ادخال بيانات الطلبة المتدربين والجهات التدريبية والمدرسين المسؤولين ومتابعة الطلبة خلال مدة التدريب مع امكانية حفظ البيانات للرجوع اليها مستقبلا.	مكتب التدريب الميداني لكلية الدراسات التجارية بنين
18	نظام التصحيح الآلي	يتيح النظام الإمكانية لأساتذة مركز اللغات تصميم الامتحانات الكترونيا ومن ثم تصحيحها وحساب الدرجة ثم نشر النتائج عبر الصفحة المخصصة للنظام على موقع الهيئة.	مركز اللغات
19	إنشاء مواقع الهيئة اللاسلكية (المرحلة الثانية)	يتم من خلال هذا المشروع توفير خدمة الـ (WIFI) في الموقع، حتى يتسنى للطلبة وأعضاء هيئة التدريس والتدريب استخدام هذه الخدمة.	المجمع التكنولوجي (الشويخ)
20	مشروع أجهزة لحماية المعلومات (المرحلة الأولى)	يهدف المشروع الى حماية الشبكة من الهجمات الخارجية بأحدث ما توصلت اليه شركات حماية أنظمة الانترنت. بأحدث التقنيات. (LAN/WAN Protection)	جزء من كليات ومعاهد الهيئة
21	نظام البصمة لموظفي الهيئة (عمل مستمر)	نظام يقوم بمتابعة حضور وانصراف الموظفين بديوان عام الهيئة عن طريق المسح الضوئي للبصمة . استمرار تحديث أجهزة البصمة في ادارات الهيئة المختلفة وتعديل النظام بناء على طلب الجهات المعنية باستخدام وإدارة النظام	ديوان الهيئة - إدارة شؤون العاملين
22	مشروع البنية التحتية للشبكات (المرحلة الرابعة)	إدارة وتشغيل البنية التحتية للشبكات عن طريق توريد وتركيب أجهزة الشبكات	ديوان عام الهيئة، كليات التربية الأساسية (بنين)، كلية التمريض (الشويخ)
23	شراء أحبار طابعات	توريد أحبار طابعات لمستخدمي الهيئة	جميع إدارات الهيئة
24	شراء أجهزة SWITCHES لمبنى الدورات الخاصة	توريد أجهزة Switches للاستخدام في تركيب وتوفير خدمة الانترنت	مبنى الدورات الخاصة
25	نظام هوية مستخدمى أنظمة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب (عمل مستمر)	يقوم النظام بتسهيل التعامل مع سجلات موظفي الهيئة واستخراج هوية الطالب والموظف بالإضافة لاصدار تقارير . استمرار تحديث وتعديل النظام بناء على طلبات الجهات المعنية باستخدامه	طلبة وموظفي الهيئة
26	نظام التصويت والفرز الإلكتروني (عمل مستمر)	نظام يقوم بمتابعة عملية التصويت للطلبة الكترونيا وإعلان نتائج الانتخابات آليا . استمرار تحديث وتعديل النظام بناء على طلبات الجهات المعنية باستخدامه.	عمادة النشاط والرعاية الطلابية - طلبة الهيئة

13 / الإنجازات في مجال التطوير الإداري:

تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى تطوير النظام الإداري بها وتنقيح وتعديل اللوائح والقوانين التي تحكم عملها بهدف تبسيط نظم وإجراءات العمل بالهيئة، هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة وفقا لمتطلبات تنفيذ نشاطاتها ومهامها، وفي هذا الشأن فقد تم إنجاز ما يلي:

1/13 في مجال الهيكل التنظيمي والوحدات التنظيمية الإدارية: تم إنجاز ما يلي:

- إعادة دراسة ومراجعة الهيكل التنظيمي للهيئة وإجراء بعض التعديلات بما يتطابق مع توجيهات ديوان الخدمة المدنية.
- إدراج وتفعيل صندوق المكافآت المالية للطلبة والمتدربين إلى قطاع الشؤون المالية والإدارية.
- إعادة دراسة الهيكل التنظيمي الداخلي لمكتب المدير العام وتحديد الاختصاصات والأقسام.
- تحديد طبيعة عمل المكاتب النوعية في المكاتب والمعاهد.
- رفع المستوي التنظيمي لوحدة متابعة شئون مجلس التعاون إلى مستوى إدارة.
- تحديد اختصاصات الوحدات التنظيمية للإدارات المختلفة في الهيئة.
- إعداد مقترح لإنشاء مكاتب فنية تابعة لنواب المدير العام.

2/13 في مجال توصيف الوظائف، وتحديد المستوي التنظيمي للوظائف: تم إنجاز ما يلي:

- تحديد نوعية وظائف)رئيس المكتب الفني-رئيس مكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي في ما إذا كانت وظائف إدارية أم فنية في معاهد التدريب بالهيئة.
- إعداد بطاقة الوصف الوظيفي لتسعة وظائف إشرافية تابعة لعمادة القبول والتسجيل.
- تحديد المستوي التنظيمي لوظيفة مدير إداري ومالي في معاهد الهيئة (إذا كانت تعادل مستوي مدير إدارة).
- تحديد المستوي التنظيمي لمكتب التسجيل بكلية الدراسات التجارية عما إذا كان إدارة أو مراقبة.
- تدشين برنامج إلكتروني بالتعاون مع مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي لإعداد بطاقات الوصف الوظيفي لوظائف الكادر العام في الهيئة.

14/ إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية:

يعمل مجلس إدارة الهيئة واللجنة التنفيذية على دفع مسيرة الهيئة نحو تحقيق الغرض من انشائها، وذلك من خلال ما تم اتخاذه من قرارات وتوصيات ولوائح كان لها الأثر الكبير في إرساء قواعد العمل بالهيئة.

وفيما يلي أهم إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية خلال عام 2010/2011 :

1/14 إنجازات مجلس إدارة الهيئة:

وافق مجلس إدارة الهيئة على ما يلي:

- التقرير المقدم من اللجنة المشكلة لنقل مدرسي الكادر العام الى الكادر الخاص على أن يتم نقل من تنطبق عليه الشروط والضوابط الخاصة بشأن نقل مدرسي الكادر العام الى كادر التدريب الموضحة في تقرير اللجنة.

- تسكين من تنطبق عليه الشروط اعتبارا من تاريخ إقرار مجلس الإدارة بتشكيل اللجنة باجتماع رقم (117) بتاريخ 2010/2/3، ويتم تسكين من لم يستوفي الشروط في الوقت الذي يستوفي فيه متطلبات التسكين.

- ترقية أعضاء هيئة التدريس:

1- من درجة استاذ مشارك إلى درجة أستاذ عدد (6).

2- من درجة استاذ مساعد إلى درجة استاذ مشارك عدد (20).

- تعديل المادة (10) من قرار الهيئة رقم (2009/1148)، لتصبح مدة دراسة اللغة الأجنبية لموفدي البعثات الدراسية لدرجتي الماجستير والدكتوراه سنة كاملة.

- تعديل الفقرة (4) من المادة (9) من لائحة البعثات الدراسية رقم (1996/2100)، المعدلة بالقرار (2004/1581)، لتصبح: «ألا يزيد سنه عند تقديم الطلب للبعثة الدراسية عن أربعين سنة ميلادية بالنسبة للعاملين بالهيئة وغيرهم، وخمس وأربعين سنة لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب، للحصول على درجة الدكتوراه».

- ضوابط وشروط ابتعاث أعضاء هيئة التدريب بالمعاهد للحصول على الماجستير مع الأخذ بالاعتبار ملاحظات مجلس الإدارة، والموافقة أيضا على منح عشر درجات لأعضاء هيئة التدريب بالكلليات على أن يتم العمل بها، لحين الإنتهاء من تعديل لائحة البعثات الدراسية في الهيئة.

- تفويض اللجنة العامة للبعثات بتحديد فترات الترشيح للبعثة الدراسية لمعيدي البعثات لعدد (27) معيد.

- نقل دورات «رسم هندسي» و«مساح أراضي» و«مراقب مباني» من الدورات الخاصة إلى «معهد التدريب الإنشائي».

- تقرير القبول بالكليات والمعاهد والدورات الخاصة بإفصلين الدراسيين: الأول والثاني للعام (2010/2011م).

- زيادة ميزانية أعضاء هيئة التدريس لتصبح سبعين ألف دينار، وزيادة ميزانية أعضاء هيئة التدريب: لتصبح أربعين ألف دينار، وإدراج الميزانيتين سنوياً في ميزانية الهيئة إعتباراً من ميزانية عام 2012/2013م.

2/14: إنجازات اللجنة التنفيذية:

وافقت اللجنة التنفيذية على الموضوعات التالية:

- زيادة عدد المقاعد الدراسية لكل من:
 - 1- دولة «منغوليا» إلى خمسة مقاعد دراسية.
 - 2- وزيادة منح وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية لتصبح عشرة مقاعد بدلاً من خمسة.
- ضم المقترح المقدم من كلية التربية الأساسية لحل مشكلة الطلبة المتعثرين إلى المقترح المقدم من عمادة القبول والتسجيل، لتعديل اللائحة الأساسية لنظام الدراسة في كليات الهيئة.
- إنشاء وحدة تنظيمية بمستوى إدارة تتبع قطاع الشؤون الإدارية والمالية باسم «إدارة مطبعة الهيئة»، وذلك تمهيداً لمخاطبة ديوان الخدمة المدنية لإدراج هذه الإدارة ضمن الهيكل التنظيمي للهيئة.
- إدماج مقرري علم العروض والثقافة «1:129» وعلم العروض والثقافة «2:257» في كلية التربية الأساسية في مقرر واحد، هو علم العروض والثقافة «257» بوحدين وساعتين، مع تغيير رقم المقرر من عمادة القبول والتسجيل.
- صحيفة التخرج لتخصص «صعوبات التعلم»، وعلى ضرورة توفير جميع البيانات من قبل القسم العلمي، تمهيداً لعرضه على مجلس الإدارة.

- استحداث برنامج «مساعد في عيادة طب أسنان»، على أن تقوم كلية العلوم الصحية بالأخذ بملاحظات اللجنة التنفيذية، وعرضها في إجتماع قادم، تمهيداً لرفع الموضوع إلى مجلس الإدارة.
- استحداث برنامجي بكالوريوس التمريض ودبلوم التمريض، على أن تشكل لجنة مشتركة دائمة تنسق بين كلية التمريض ومعهد التمريض، للنظر في المناهج والمستجدات على البرنامجين مستقبلاً. مع الأخذ بملاحظات اللجنة بشأن حُكيم هذين البرنامجين من جهات خارجية معتمدة.
- والتنسيق مع وزارة الصحة ووزارة التربية، لتوضيح ما ورد من مراسلات، والتنسيق مع ديوان الخدمة المدنية للاتفاق على الدرجات والمسميات والمهام الوظيفية للخريجات.

مصادر البيانات والمعلومات

**الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
(ملحق)**

**الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية موزعة
حسب الجهات الممولة والجهات القائمة بالبحث**

اولا : البحوث المنجزة (2010 - 2011)

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية (د.ك)	المنصرف (د.ك)	المتبقي د.ك
1	التمريض	CN-09-01	د. توني فيكتوريا اكبانا	Knowledge of microbiology among student at the College of Nursing in Kuwait	3000	2850	150
2		CN-09-02	د. فاطمة الكندري	Clinical Placement Learning Outcomes : Perceptions of Clinical Instructors, Faculty Members and Student in the college of nursing Kuwait	3000	1142	1858
3		CN-09-03	د. سعاد أحمد	The Prevalence of Premenstrual Syndrome (PMS)&Premenstrual Dysphoric Disorder (PMDD) Among College of Nursing (CON)Student in Kuwait	3400	1050	2350
4	العلوم الصحية	HS-08-01	د. هناء الماجد	العلاقة بين السمعة واختبار تحمل الجلوكوز الضعيف بين الكويتيين بأعمار 17-23 عاما	15600	14030	1570
5	الدراسات التجارية	BS-07-06	د. جاسم العمر	المؤهل الإداري لا يخلق بالضرورة مديرا ناجحا	3150	1310	1840
6		BS-07-07	د. صلاح عبدالجادر	إدارة الحملات الانتخابية لمجلس الأمة الكويتي وأثرها في نجاح المرشح من عدمه	3600	1310	2290
7		BS-07-10	د. منصور السعيد	الهيئة العامة لسوق المال الكويتي من منظور قانوني	3900	2700	1200
8		BS-08-06	د. أحمد العوضي	استراتيجية تسويق تأمينات الأشخاص للمواطنين في دولة الكويت - دراسة ميدانية	4400	3100	1300
9		BS-08-09	د. نايبي عيد الدولية	أثر العوامل الديموغرافية على اختيار العملاء لبنك إسلامي محدد	3000	1590	1410
10		BS-08-10	أ. يسرا البحر	تطبيق بعض الطرق الكمية لتنمية بعض موارد مؤسسات الدولة الاستثمارية	3120	2340	780
11		BS-08-11	د. فيصل الحماد	تحليل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحسين جودة المنتج والاستحواذ على الميزة التنافسية في بيئة الصناعة الحديثة بالتطبيق على شركات القطاع الصناعي بدولة الكويت	4200	2600	1600
12		BS-08-12	د. عبدالله الياقوت	Evidence of Cointegration between Intra-Trade of Each Member with other Member of the GCC Customs Union	3700	2400	1300
13		BS-08-13	د. عبدالعزيز تقي	رؤية استراتيجية لتقويم التأمين على الحياة في الكويت	3750	1770	1980
14		BS-08-14	د. بدر عطيه الشمري	دراسة تحليلية مقارنة لتطبيق متطلبات التقارير المالية في الدول الأعضاء بمجلس التعاون الخليجي- في ضوء معايير المحاسبة الدولية	3350	2830	520
15		BS-08-15	د. عماد الهارون	أثر فاعلية نظم المعلومات الإدارية على محددات الرضا الوظيفي دراسة تطبيقية على العاملين بالمؤسسات الحكومية - دولة الكويت	4500	3518	982
16		BS-08-16	أ. صابر الكندري	مقومات البيئة الأكاديمية وأثرها على تكيف الطلاب دراسة تطبيقية على كليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب دولة الكويت	3250	2500	750
17		BS-09-01	د. وليد السلطان	Characteristics of Kuwait Business which Use Services of Local or Foreign Accountants	3850	2550	1300
18		BS-09-02	أ. ناصر خليف العنزي	تطوير تقييم وتحليل قيم الأسهم لسوق الكويت للأوراق المالية باستخدام بعض الأساليب الكمية	3750	2774	976
19		BS-09-03	د. نايبي عيد الدولية	Evaluation of Islamic Banks in Kuwait	3800	2090	1710
20		BS-09-04	د. بدر عطيه الشمري	تطبيق معايير التقارير المالية الدولية على الشركات المدرجة في سوق الكويت للأوراق المالية	3900	2150	1750
21		BS-09-05	د. بدر عطيه الشمري	أثر حوكمة الشركات على هيكل رأس المال في الشركات المدرجة في سوق الكويت للأوراق المالية	4200	2150	2050
22		BS-09-06	أ. هما معرفي	أهمية التنوع في مستوى الكفاءة في سوق العمل في الكويت	3620	2900	720
23		BS-09-07	أ. ناصر العنزي	تنمية السلوك الاستثماري للمواطن والمنشأة من خلال تكوين جمعيات استثمارية تعاونية باستخدام بعض الأساليب الكمية الحديثة	3690	3290	400
24		BS-09-08	د. فيصل الحماد	العلاقة بين التغيير التنظيمي واستراتيجية التغيير التسويقية وجهاً لعملة واحدة - دراسة تطبيقية في البنوك التجارية " الكويتية	4750	4745	5
25		BS-09-09	أ. هاشم الرفاعي	اتجاه الآراء نحو الإعلان وأثرها على السلوك الشرائي- دراسة تطبيقية على قطاع الشباب بدولة الكويت	4200	2948	1252
26		BS-09-11	د. عماد الهارون	الاتجاه نحو القروض الاستهلاكية وأثرها على العوامل المحددة لسلوك المستهلك - دراسة تطبيقية مواطني دولة الكويت	4700	2715	1985
27		BS-09-12	د. عبدالواحد خلفان	The information system/ information technology (IS/IT) ethical perception in the public sector organizations	4000	2598	1402
28		BS-10-01	د. وليد السلطان	Banks clients of Kuwait difference among the Significant demographic	3000	2500	500
29		BS-10-02	أ. صابر الكندري	الإبداع الإداري في القطاع الحكومي بدولة الكويت دراسة استطلاعية بالتطبيق على الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - وزارة المالية - الهيئة العامة للصناعة.	3300	2150	1150

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الإجمالية (د.ك)	المنصرف (د.ك)	المتبقي (د.ك)
30	الكلية التربية الاساسية	BE-07-04	د. ناصر السنعوسي	المحددات الانفعالية لبعض العمليات المعرفية لطلاب كلية التربية الأساسية (الذكاء الانفعالي ، الابتكار الانفعالي، الاستدلالي، الإفعالي)	3150	1984	1166
31		BE-07-05	د. إيمان الشماس	خوارزمية النقطة المقترية المعدلة لتفكيك مسائل المتباينات التفاضلية	2650	1650	1000
32		BE-07-07	د. محمد المغربي	دراسة تجريبية لأثر أساليب تمثيل المعلومات وتربيتها في الاستدعاء المباشر لطلقات كلية التربية الاساسية	3400	1750	1650
33		BE-08-02	د. أحمد داکروري	دراسة التشوهات المظهرية للمتقبات الحديثة	2780	2780	0
34		BE-08-06	د. فهد الرويشد	تصور مقترح لتطوير إعداد واختبار القيادات التربوية في دولة الكويت	3100	1800	1300
35		BE-08-08	د. فوزية التركيت	الفروق في الأعراض الاكتئابية بين طلاب وطالبات كلية التربية الأساسية في دولة الكويت وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية	2600	2450	150
36		BE-08-09	د. عصام عبدالحليم	تسويق الخدمات المعلومات بمكتبات كليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب دولة الكويت	2800	2540	260
37		BE-08-28	د. محمد الكندري	مشكلات الحرية الأكاديمية وحلولها من وجهة نظر عضو هيئة التدريس بكلية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب	2700	2700	0
38		BE-08-38	حياة المجادي	إحتياجات التعليم الإلكتروني في مرحلة رياض الأطفال بدولة الكويت	3800	3200	600
39		BE-08-39	سعاد الشبو	The Benefits of Adult Learning : Continuing Education and the promotion of Economic and Social development in Kuwait	2920	2784	136
40		BE-08-40	د. علي اليقوب	ظاهرة السراقات العلمية عبر الشبكات العنكبوتية في كليات جامعة الكويت "	4700	4195	505
41		BE-08-42	د. أحمد الهولي	أهمية التفاعل والاتصال بين البيت والروضة ضمن متطلبات تطبيقات البرامج المتطور في رياض الأطفال في دولة الكويت	2700	2695	5
42		BE-08-47	د. حسن الموسوي	القلق والإكتئاب وعلاقتهما ببعض المتغيرات الديموجرافية لدى عينة من طلاب كلية التربية الأساسية	3000	1580	1420
43		BE-09-02	د. طلال المسعد	وجهة نظر أولياء الأمور حول معوقات الاتصال والمشاركة بين البيت والرياض الحكومية بدولة الكويت"	3550	2230	1320
44		BE-09-03	د. ناصر الموزيري	سلوك مشاهدة الأطفال الكريكتيين للتلفزيون	3000	2700	300
45		BE-09-07	د. عبدالله الكندري	تعليم القراءة وفق معايير المجلس القومي الأمريكي لتعليم اللغات بدولة الكويت	3550	2560	990
46		BE-09-11	د. معدي العجمي	العوائق التي تواجه تدريس مادة القرآن الكريم في المرحلة الابتدائية في دولة الكويت من وجهة نظر	2500	1748	752
47		BE-09-17	أ.د. فريح العنزي	العوامل الخمس الكبرى وعلاقتها بأساليب التفكير والتحصيل الدراسي لدى عينة من طلبة وطالبات كلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - دولة الكويت	11300	8500	2801
48		BE-09-22	د. كاظم جابر	مقارنة الاستهلاك الغذائي والتركيب البدني ومستويات الدهون للأجيال المبرزة في دولة الكويت	3200	1359	1841
49		BE-09-27	د. محسن الصالح	العوامل الجاذبة للخدمات الكويتية للتدريس بمدارس البنين بالمرحلة الابتدائية بدولة الكويت	2000	400	1600
50		BE-09-30	د. ايمان العنزي	الخطوة الخمسية لإعداد الطالبات المقبولات والخريجات في كلية التربية الأساسية للأعوام الدراسية من 2010-2011 إلى 2014-2015	3700	2849	851
51		BE-09-31	د. أحمد الهولي	دراسة مقترحة لوضع استراتيجيات لإعداد معلمات رياض الأطفال في كليات التربية في دولة الكويت	4450	2787	1663
52		BE-09-32	د. لطيفة الكندري	ظاهرة الغش في الاختبارات أسبابها وأثارها من منظور طلاب وطالبة كلية التربية الأساسية في دولة الكويت	2850	1569	1281
53		BE-09-33	د. عبدالعزيز الأحمد	مدى إسهام كلية التربية الأساسية بدولة الكويت في تنمية الثقافة السياسية لدى طلبتها	3300	3195	105
54		BE-10-02	د. غانم الشاهين	أثر المتغيرات الديموجرافية والدراسية على مدركات الطالبات المعلمات للقيم العلمية والأخلاقية في مؤسسات إعداد المعلم بدولة الكويت	2050	1900	150
55		BE-10-07	د. أحلام الشريدة	انتقال الكائنات الدقيقة مع العواصف الرملية وأثره على صحة الإنسان بدولة الكويت	3530	3425	105
56		BE-10-08	د. عبدالرحمن المطيري	الاكتئاب في أسهم الشركات الأجنبية (دراسة فقهية مقارنة بالقانون الكويتي)	3250	3159	91
57		BE-10-09	د. فهد سماوي	الأنشطة التعليمية لمادة التربية الإسلامية في مدارس المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	2600	1700	900
58		BE-10-10	د. عبدالله الملا	عصمة الأنبياء عليهم السلام في الأديان السماوية الثلاث (الإسلام - اليهودية - النصرانية)	2600	2200	400
59		BE-10-24	د. مشهور بن عطا	An algorithm to investigate the existence of semi fields of order $q8$ over finite fields admitting auto orphisms of order 8	3210	2760	450
60		BE-10-30	د. بدر ملك	صورة المرأة في مانتى العلوم والرياضيات في المرحلة المتوسطة بدولة الكويت	3900	2945	955
61		BE-10-33	د. يوسف العنزي	واقع استخدام طلبة كلية التربية الأساسية لبرامج الانترنت في التعليم والتعلم بدولة الكويت	3000	500	2500
62		BE-10-37	د. معدي العجمي	تقويم منهج التربية الإسلامية في المرحلة المتوسطة من وجهة نظر المعلمين بدولة الكويت	3000	750	2250

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية (د.ك)	المنصرف (د.ك)	المتبقي د.ك
63	الدراسات التكنولوجية	TS-05-07	د.محمد المؤمن	دراسة مفصلة للأساليب البصرية المختلفة لتوليد وتوزيع الموجات الدقيقة عن طريق شبكات ذات الموجات المتعددة	2950	1700	1250
64		TS-07-06	د. علي فلاح العجمي	دراسة ميدانية تحليلية لاستهلاك المباني للطاقة في الكويت	16500	16400	100
65		TS-07-16	د.ابراهيم العبدساني	الصيغة الرياضية لحساب معامل انتقال الحرارة في التدفق المتعدد الأطوار في الأنابيب العمودية	2460	1500	960
66		TS-08-02	د.قنديل محمد	تقييم أداء أجهزة الخلايا الفوتوفولطية المكونة من الأغشية الرقيقة في مناخ دولة الكويت	3980	2800	1180
67		TS-08-08	د. هلال عبدالمعطي	دراسة سياسة الإحلال لأتوبيسات النقل العام الكويتية التي تحقق أقصى ربح تشغيلي	4950	4110	840
68		TS-08-15	د. محمد خليل الضو	تطوير طرق دقيقة وفعالة لحل المعادلات ذات الترددات السريعة	3200	1100	2100
69		TS-08-17	د. عبدالرحمن العثمان	التوزيع الاقتصادي للأحمال الكهربائية المدمج حراريا باستخدام خوارزمية الجينات الوراثية ذات المدى المتكيف	3050	2955	95
70		TS-08-19	م. فؤاد عبد الجبار علي	The Effect of Sinter Composition and Softening Temperature Range on Productivity of Blast Furnace	3480	1600	1880
71		TS-08-20	د. فوزان الفارس	حل مشاكل استثمارية في الهندسة الميكانيكية باستخدام خوارزمية حل مركبة من ميكانيكا كمية والبحث النمطي واستئصال جسيمات السرب	4050	2650	1400
72		TS-08-21	د. محمد حمد الهاجري	Condensation Heat Transfer and Pressure Drop of Refrigerant R-407 in A Coiled Double Tube	5800	2988	2812
73		TS-09-01	د. حسين بهبهاني	مثبت استقرار محلي جديد لنظام القوى الكهربائية يعمل على نظام تكنولوجيا منطق الغزي ويعتمد على خصائص متغيرات منحنى القدرة	2000	600	1400
74		TS-09-03	د. طلال الزنكي	To investigate the effect of antimony at doses of $4 * 10^{14} / \text{cm}^2$ on SiGe using an energy of (2-5 keV)	3200	2900	300
75		TS-09-07	د. حسني ابو زيان	Effect of oil additives on their thermal performance for cooling of internal combustion engines	3850	2550	1300
76		TS-09-08	د. علي جواد شمخة	الحمل المختلط وانتقال الكتلة لسوائل غير نيوتونية على طول سطح إسفين ملاصق لمادة مسامية بوجود اشعة حرارية و تفاعل كيميائي	3740	1715	2025
77		TS-09-09	د. سامي عرابي	دراسة ميكروسكوبية للقم القطع متعددة طبقات الطلاء: دراسة تأثير ظروف التشغيل تآكل وتشوه طبقات الطلاء	4100	4100	0
78		TS-10-05	د.محمد الصديق البيزنطي	دراسة إمكانية استخدام إيتابرايت كمادة سائل الحفر بديلة عن البيرايث في سائل الحفر المائية	2290	2046	244
79		TS-09-15	د.جمال عبدالفتاح علي	تقنية جديدة وبسيطة لقياس بقايا المتلوثات في بيئة دولة الكويت	3800	3790	10
80	مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	1998-14-03	د. عبدالمعز النجار	تحضير ودراسات الاتزان لمركبات (الأصناف) القصدير العضوية وعلاقة تأثيرها السمي وفعاليتها ضد الأورام	7080	6518	562
81		2005-1510-02	د. فؤاد الكوث	مسح مصادر الإشعاعات الغير مؤينة في دولة الكويت ومدى تأثيرها على السكان	9800	7239	2561
82		2005-1501-02	د. فؤاد الكوث	قياس مستوى الإشعاع الكهرومغناطيسي في دولة الكويت الناتج عن الترددات العالية بين 75 إلى 3000 ميجا هيرتز	35300	29017	6283
83		2009-1508-02	د. فراج فهاد العجمي	باطن الأرض كمصدر كامن لتبريد المباني في دولة الكويت	27664	27614.2	50
84		2009-1505-01	د. أحمد الكندري	طرق جديدة لاستخدام أجهزة الوقاية المسافية في اكتشاف أماكن الأعطال الناتجة عن فتح الدائرة	4550	3473	1077
85	إدارات الهيئة	TR-07-01	د. فؤاد الكوث	A survey on Advance in Biometric Person Identity Verification Systems and Methods	4500	4260	240
86		TR-08-01	م. حسين قاسم	Experimental evaluation of diversity measures of different classifiers	3800	3798	2
87		TR-09-02	م. عبدالله الراشد	تحليل انتقال الحرارة والكتلة في التجاويف المسامية	4000	1500	2500
المجموع							
					400614	302866	97748

ثانياً : البحوث الجارية

2011-2010

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية د.ك	المنصرف د.ك	المتبقي د.ك
1	التمريض	CN-09-04	د. فلورانس أومو	The Prevalence of Premenstrual Syndrome (PMS)&Premenstrual Dysphoric Disorder (PMDD) Among College of Nursing (CON)Student in Kuwait	3400	1496	1904
2		CN-09-05	د. فكتوريا فيدال	Clinical Placement Learning Outcomes : Perceptions of Clinical Instructors, Faculty Members and Student in the college of nursing Kuwait	2850	520	2330
3	العلوم الصحية	HS-07-01	د. عبدالحكيم الصغير	Synthesis and Modification of drugs containing Active Group: Characterization and Bioactivity	10300	8482	1818
4		HS-08-02	د. عليا العتيبي	An Econcmical and Ecofriendly Approach to hydrazones as Precursors to Arylazoazole Dyes	7200	6750	450
5		HS-10-01	د. جعفر قاسم	الكشف الجزيئي لجراثمة هيليكوباكتر بيلوري (الجراثمة المسببة لالتهاب المعدة) في لويحات الاسنان لمرضى السكر الكويتيون، كمصدر محتمل للمدوى بالجراثمة من جديد	3450	880	2570
6		HS-10-02	د. عيسى المسمري	Prevalence of coronary vascular risk factors among Kuwaiti students of college of health science. Apilot study.	4850	1770	3080
7	الدراسات التجارية	BS-06-06	د. أحمد الشراح	دور الوسائط المتعددة في تطوير قدرات الطلبة	4730	0	4730
8		BS-09-10	د. جاسم محمد الأستاذ	التصميم بادماج الثقافة: طريقة تطوير واجهات تطبيق قابلة للاستخدام للمواقع العالمية (global website) والمحلية (local website)	3680	600	3080
9		BS-10-03	د. محمد احمد الصالح	التنبؤ بمخاطر العجز المالي لقطاع البنوك التجارية	2900	2480	420
10		BS-10-05	د. عادل خير الله العوضي	اختبار أثر المتغيرات التنظيمية والفردية في تشكيل ضغط العمل: دراسة ميدانية في المعاهد وكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وبعض الجامعات في دولة الكويت.	4700	550	4150
11		BS-10-06	د.فايزة خير الله	"أثر العوامل الفردية والوظيفية في الانتماء التنظيمي- دراسة في المؤسسات التعليمية بدولة الكويت."	4700	550	4150
12		BS-10-08	د.عدنان العلي	واقع العدالة التنظيمية في المؤسسات الأكاديمية	2700	0	2700
13		BS-11-01	أ.ناصر العنزي	دراسة استطلاعية في كليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - دولة الكويت	3000	1430	1570
14		BS-11-03	أ.هما معرفي	تطوير أداء وتعظيم ربحية الشركات المساهمة الكويتية من خلال استحداث طرق لتكوين وتمويل رأس المال وإقتراف بعض الطرق التمويلية.	3000	0	3000
15		BS-11-02	د.حامد الرشدي	التوازن بين الحياة والعمل بالنسبة لمدري الكليات والجامعات. بالمقارنة بين المملكة المتحدة و الكويت. "تقييم وتحديد الآثار الاقتصادية لاستحواذ المستثمرين الأجانب على حصص الأغلبية في سوق الكويت للأوراق المالية والمزايا والعيوب حالة قطاع الاتصالات".	3550	1430	2120
16		BS-11-04	د.منصور السعيد	The law Governing compensation of petroleum industry assets:A critical appraisal	3740	550	3190
17	التربية الأساسية	BS-11-05	أ.هاشم الرفاعي	الاتصالات الإدارية ودورها في الأداء الوظيفي	3540	0	3540
18		BE-07-06	د. عبدالله الغصان	متطلبات إدارة الجودة الشاملة بمركز عبدالله السالم لإعداد القادة	3340	2930	410
19		BE-08-03	أ.د.مرزوق الفهيم	إنتاج واستخلاص وترسيب بعض مضادات الأحياء الناتجة من أنشطة بعض سلالات بكتيريا الكتيونميسيت المعزولة من الصحراء الكويتية	3000	1585	1415
20		BE-08-04	د. حسين المكيمي	الأنشطة الرياضية والترفيهية بين الواقع والمأمول في كليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت - دراسة تحليلية	9700	1620	8080
21		BE-08-13	د. أنور حسن	أراء معلمي الرياضيات في المرحلة الثانوية نحو استخدام تكنولوجيا الاتصالات في تدريس الرياضيات	2800	2500	300
22		BE-08-14	د. محمد الدغيم	أساليب التعلم والمذاكرة وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية	4200	3698	502
23		BE-08-35	د. عبدالله العنجري	نموذج "رافن" Raven في التعرف على أسس القوة الاجتماعية التي يستخدمها المعلم في مدارس التعليم العام بدولة الكويت	3170	1770	1400
24		BE-09-01	د. عصام عبدالحليم	اتجاه أعضاء البرلمان الكويتي (مجلس الأمة) نحو الإفادة من مصادر المعلومات المختلفة-دراسة وصفية تحليلية	2950	1450	1500
25		BE-09-21	د. محمد الرشدي	اتجاهات طلبة وطالبات كلية التربية الأساسية نحو قيم العمل والولاء	4300	2598	1702
26		BE-09-23	د. حجاج العجمي	بدائل غير تقليدية لتمويل التعليم الجامعي بدولة الكويت في ضوء تجارب بعض الدول	3440	2480	960
27		BE-09-24	د. يعقوب الشطي	دور الركن البيئي في تحقيق أهداف التربية البيئية لمعلمين رياض بدولة الكويت	3720	0	3720
28		BE-09-25	د. حامد الحميدي	دراسة تحليلية لمحتوى منهج اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة في دولة الكويت في ضوء قيم المواطنة	3500	2005	1495
29		BE-09-26	د. صالح العنزي	الثقة بالنفس وعلاقتها بالقدرة الابداعية لدى الطلبة الفائقين ومتوسطي التحصيل الدراسي في كلية التربية الأساسية	4500	3080	1420
30		BE-09-27	د. ندر ملك	التربية الاجتماعية في قصة النبوة	2750	2550	200

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية د.ك	المنصرف د.ك	المتبقي د.ك
31	التربية الاساسية	BE-09-34	د. خلود النجار	تأثير استخدام الكمبيوتر في مقرر ورشة انتاج المواد التعليمية على مستوى معلومات ومهارات و توجهات طالبات كلية التربية الاساسية	2400	1750	650
32		BE-10-01	د. سعاد مسلم الشبو	اتجاهات أولياء الأمور في دولة الكويت نحو التعلم العائلي في ضوء التجارب العالمية	2400	1900	500
33		BE-10-03	د. إلهام جاسم اللقاوي	defining the biological ability of the different soil types within Sabah AL-Ahmad National Reserve at Jal al-zor - Kuwait	2950	1701	1249
34		BE-10-04	د. خالد الشعيب	الدعاء على النفس وعلى الغير - آداب وضوابط الشرعية	2000	1400	600
35		BE-10-05	د. حمد بليّة المعجمي	اتجاهات العاملين في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة ومدارس التعليم العام نحو الدمج التربوي للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	3450	2449	1001
36		BE-10-06	د. نايف الدوسري	إحياء التراث العمراني لمدينة الكويت	3450	3449	1
37		BE-10-11	د. محسن الصالح	اتجاهات طلبة كلية التربية الاساسية في الكويت نحو مهنة التعليم	2050	1840	210
38		BE-10-12	د. محمد الابراهيم	عوامل المصادقية وقابلية الاستخدام في نظم التصويت الالكتروني (دراسة حالة من تجربة الهيئة)	3650	1840	1810
39		BE-10-13	د. مريم الراشد	semigroups techniques for transportation inequalities in noncommutative algebras	2450	1840	610
40		BE-10-14	د. عبيد الهولي	English as second language curriculum for kuwait kindergarten	2650	1840	810
41		BE-10-15	د. خلود يحيى	تقييم مستوى فيّامين د في أطفال المدارس (5-10 سنوات) بالكويت	3000	1840	1160
42		BE-10-16	د. علي تقي	القدرة الاستيعابية والكفاءة الانتاجية للمعهد العالي للاتصالات والملاحة وتوافقها مع حاجات سوق العمل والتنمية في دولة الكويت	4650	2440	2210
43		BE-10-17	د. مشاري الحسيني	آراء طالبات كلية التربية الاساسية نحو أسلوب تعامل الأستاذ الجامعي معهن في ضوء بعض المتغيرات	3450	2390	1060
44		BE-10-18	د. سالم بوعيان	أثر العولمة في تطوير كفايات معلمي التربية الإسلامية بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت	3100	2190	910
45		BE-10-19	د. بهيجة بهيجاني	The effect of the environmental factors on the parasitic infestation of the agricultural products at AL-WAFRA and AL-ABDALI farms, state of Kuwait : A comparative study.	3550	2240	1310
46		BE-10-20	د. بريس مجيد	تكيف معدلات الأيض للعقرب Androctonus crassicauda في البيئة الصحراوية لدولة الكويت الجزء 1 : تأثير درجة الحرارة على معدل الأيض	3550	3020	530
47		BE-10-21	د. فهد الفيلكاوي	اتجاهات طلبة كلية التربية الاساسية نحو العمل التطوعي في دولة الكويت	3200	950	2250
48		BE-10-22	د. سمير يونس	فاعلية مسرح المناهج في تنمية بعض مهارات الكتابة الإبداعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت	2500	2350	150
49		BE-10-23	د. عبيد الشمري	اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو التربية البدنية بدولة الكويت	3400	350	3050
50		BE-10-25	د. سلمان حاجي	تأثير صيام شهر رمضان على الأداء الهوائي واللاهوائي للاعبين المبارزة	3290	950	2340
51		BE-10-26	د. وليد الكندري	فاعلية برنامج مقترح في اللغة العربية باستخدام العصف الذهني لتنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب الصف الحادي عشر بدولة الكويت	3000	1400	1600
52		BE-10-27	د. طلال المسعد	مدى إلمام طالبات رياض الأطفال في كلية التربية الاساسية وجامعة الكويت بالبرنامج المتطور في رياض الأطفال بدولة الكويت	3350	350	3000
53		BE-10-28	د. عمار العجمي	تقويم فاعلية التعليم في كلية التربية الاساسية بدولة الكويت في ضوء معايير التعليم الجامعي الفعال	3000	1600	1400
54		BE-10-29	د. وسمية العباد	Kindergarten programevaluation : understanding "Kindergarten curriculum in puplc schools in the state of Kuwait from administrative & instructive perspective	3750	0	3750
55		BE-10-31	د. لطيفة الكندري	صورة المرأة في الأمثال الشعبية الكويتية من منظور طلبة كلية التربية الاساسية في الكويت	3000	600	2400
56		BE-10-32	د. عبدالمجيد الموسوي	نسبة الاصابات الرياضية لدى طلبة المرحلة الثانوية في دولة الكويت	3290	950	2340
57		BE-10-34	د. عروب القطان	معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم الثانوي بدولة الكويت من منظور مديري ومدرسات المرحلة الثانوية	3540	0	3540
58		BE-10-35	د. غغام الغنام	العنف بين طالبات المدارس الثانوية في دولة الكويت	3440	550	2890
59		BE-10-36	د. بندر الشمري	تطور مراحل اهتمام الطالب المعلم في كلية التربية الاساسية نحو تطبيق برنامج التربية العملية	3540	420	3120
60		BE-10-38	د. محمد أحمد صالح	تحليل كتاب العلوم للصف الثالث الابتدائي بدولة الكويت في ضوء معايير الكتاب الجديد	2900	1310	1590
61		BE-10-39	د. حياة المجادي	دراسة استكشافية لتوظيف الهاتف المتنقل في تطوير الأداء التدريسي لطلبة كلية التربية الاساسية بدولة الكويت	3450	1120	2330
62		BE-10-40	د. جمال يوسف الحجي	العوامل النفسية الاجتماعية المرتبطة بظاهرة التدخين لدى عينة من طلبة و طالبات الجامعة و الهيئة العامة للتعليم التطبيقي بدولة الكويت	3400	0	3400
63		BE-10-41	د. فوزية الصغير	Schiff Bases of Vitamin B6 in Supramolecular Complexes	3550	0	3550
64		BE-10-42	د. ناصر شيايب المويصري	أساليب التفكير في ضوء انماط التعلم لطلاب كلية التربية الاساسية	3000	0	3000

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية دك	المصرف دك	المتبقي دك
65	التربية الاساسية	BE-10-43	د. خنان علي قتي	تقويم تدريس اللغة الانجليزية بطريقة تعليم الاصوات في المرحلة الاولى والثانية الابتدائية : طرق التطبيق والتقييم في دولة الكويت	3540	0	3540
66		BE-10-44	د. عيسى رمضان	Students Attitudes and Appreciation towards Instructional-programsDesign	3540	150	3390
67		BE-10-45	د. ثريا محمد سعيد	اثر صلايات التصبر على معدل وشدة ظاهرة الغياب على دولة الكويت	3550	2200	1350
68		BE-10-46	د. جابر محمد المنيفي	مدى اقبال أعضاء هيئة التدريس للتكاملات التكنولوجية في كلية التربية الاساسية بدولة الكويت	3400	0	3400
69		BE-10-47	د. عبدالله عبدالعزيز السديس	قياس اثر التعديلات الجديدة على مقرر التدريب الميداني لقسم تكنولوجيا التعليم بغرض التكيف مع احتياجات سوق العمل في دولة الكويت	3490	0	3490
70		BE-11-01	د. حسين الرشدي	السياسة التعليمية في دولة الكويت على ضوء مفهوم تكافؤ الفرص التعليمية - دراسة تحليلية	2800	0	2800
71		BE-11-02	د. عبدالرحمن المطيري	النظرة على الوقت (دراسة قهية مقارنة)	4500	0	4500
72		BE-11-03	د.فاطمة العازمي	البنية العظمى في المعجمات المدرسية المعاصرة - دراسة نقدية	3450	0	3450
73		BE-11-04	د.غتم الشاهين	العلاقة بين صورة عضو هيئة التدريس لدى الطلاب وبين مستوى تحصيلهم الدراسي في مؤسسات إعداد المعلم بدولة الكويت	2800	0	2800
74		BE-11-05	د.فهد سموي الظفيري	مدى تمكن الموجهين القنين لمادة التربية الإسلامية لمهارات الإشراف التربوي من وجهة نظر معلمي المادة في المرحلة الثانوية بدولة الكويت	3000	0	3000
75		BE-11-06	د.عبدالله الملا	موقف السعدن من نظرية الوجود	2200	0	2200
76		BE-11-07	د.احمد الراشد	رصد تصرف غازات هيدروكربونية في قطاع التربية جنوب دولة الكويت : دراسة حالة	3550	0	3550
77	الدراسات التكنولوجية	TS-06-03	د. خالد الخالدي	استخلاص المواد الهيدروكربونية في المغاملات الدقيقة: التجربة والأنموذج الرياضي	21000	1200	19800
78		TS-06-08	د. محمد الخمين	استعمال الركام المعاد تدويره في صناعة الخرسانة	39464	37181	2283
79		TS-06-13	د. فراج العجمي	Mud brick as an Earth building material alternative	9350	7750	1600
80		TS-06-14	د. فوزية التلاف	دراسات منهجية الكيمياء الخضراء الاصطناعية في تحضير الأمينات من خلال مشتقات الهيدرازونونيتريل	10800	8700	2100
81		TS-07-08	د. حميد خلف إبراهيم	دراسات تحليلية لتثبيت الإسلوب في تجارب المجال العكسي الضاغط	3100	1723	1377
82		TS-07-11	د. عبدالعزيز النجار	استخدام الكيمياء الخضراء الحديثة في تحضير واستخدام تركيزات أزولات الأمين وأزيتات ومشتقاتهم المتلحمة	11200	4311	6889
83		TS-07-12	د. عبدالعزيز المبارك	تأثير النيتروجين في تحسين الخواص الكهروكيميائية والتحكم في التآكل لمعدن الفولاذ المقاوم للصدأ	18850	11038	7812
84		TS-08-06	م. أمير ياسين العلي	تقليل تأثيرات تصادم نفايات النفط باستخدام نظم جدد للتقوية	5278	3890	1388
85		TS-08-09	د. سعيد القتي	تأثير ظروف الكويت المناخية على أداء وحدة تكيف هواء الميارة و مردود ذلك على استهلاك الطاقة	8300	3890	4410
86		TS-08-10	د. أحمد إبراهيم مراد	دراسة أداء محرك الإشعال بالضغط ذو الشحنة المتجانسة	75000	70384	4617
87		TS-08-11	د. أحمد يوسف كلندر	دراسة أداء توظيف الأنابيب المحصنة والمستخدمة في مكثفات محطات تحلية المياه التي تعمل بنظام التطهير متعدد المراحل	10700	600	10100
88		TS-08-12	د. محمد القناري	إزالة المركبات الحلقية من وقود الجازولين واليزل باستخدام المزيبات الأيونية	7200	4132	3068
89		TS-08-14	د. خالد الخلفي	Investigation of the Effect of Diesel Oil Emulsion on Performance of Direct Injection Diesel Engine and Exhaust Emissions	63550	56796	6754
90		TS-09-02	د. ناصر الزمان	استخدام طريقة الموجبات Wavelet في اكتشاف وتصنيف الأعطال والتغيرات الغير الطبيعية في شبكات التوزيع بدولة الكويت	2800	2100	700
91		TS-09-04	د. محمد جواد النصر	Power Control for polarimetric vector antennas for CDMA Multipath signals	4000	2160	1840
92		TS-09-06	د. عبدالله المزروعى	Mechanical and microstructural characteristics of AA6063/SiC surface composites fabricated using friction stir processing "	5200	2212	2988
93		TS-09-11	د. طارق التويم	الكوادر البشرية المتاحة في نظام تصميم التعليم في كلية الدراسات التكنولوجية الكويت	3200	0	3200
94		TS-09-12	د. ابراهيم محمود قناد	حسابات عملية ونظرية للاشعاع الشمسي الكلى والأشعة فوق البنفسجية في مناخ دولة الكويت.	3980	3600	380
95		TS-09-13	د. محسن العارضي	تحليل الاخفاق في انابيب الغلايات في محطات التوليد الكهربائي في الكويت	4700	2717	1983
96		TS-09-14	د. محمد فهد الهاجري	"التوزيع الأمثل للمولدات غير المركزية باستخدام البرمجة التريبية المتتالية المحسنة عن طريق تحليل استقرار و حسابية المنظومة"	3650	1730	1920
97		TS-10-01	د. محسن الراشد	تطبيق نظم المحاكاة في الحاسوب على مقال التبلور للموائع: دراسة نموذج الرياضي وتأثير تغيير حجمه	4290	1816	2474
98		TS-10-02	د. ابراهيم هندي الهاجري	artificial neural network modeling and optimization of refinery hydro cracker unit	3710	2108	1602
99		TS-10-03	د. حمد خالد الخالد	variations of radial and circumferential hardness of some metallic engineering as linked to the billet diameters decremental during machining and cutting conditions	4300	3550	750
100		TS-10-04	د.عبدالكريم العريعر	Melting effect on mixed convection flow of a non-Newtonian fluid along a vertical cone in poeous media	3520	1750	1770

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية د.ك	المنصرف د.ك	المتبقي د.ك
101		TS-10-06	د.درويش سعد العازمي	قياس و رصد الجرعات الاشعاعية في الكويت	45550	4025	41525
102		TS-10-07	د. جمال الحويل	دراسة الاعراض المزمنة للمباني المريضة بالعديد من المؤسسات التعليمية في دولة الكويت	12000	6000	6000
103		TS-10-08	د. محمد الرشيدني	التحديد المكاني الامثل لتوزيعات الرياح باستخدام نظرية امثلية فرد السرب الثانية	2910	2248	662
104		TS-10-09	نزار جعفر	معالجة الأنظمة ذات المناطق الصغرية بالتعويض المساند ذاتي الضبط	4170	2260.00	1910
105		TS-10-10	د.محمد السيد مصطفى	Modeling of Thermal Interaction between Film Condensation and Natural Convection in Porous medium.	2660	550.00	2110
106	الهيئة العامة للبيئة	1	أ.د. علي تقي	استشراف الواقع البيئي لاتفاقيات منظمة التجارة العالمية والتهينة البيئية في دولة الكويت	14700	11760	2940
107		2	أ.د. مشعل المشعان	تأثير التلوث الكيميائي لأتربة الإسمنت بالهواء الجوي على التكوين النفسي للبالغين من الجنسين في المجتمع الكويتي	0	0	0
108	مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	2006-1401-01	د. حمود المضاف	دراسة جودة الهواء داخل مباني المكاتب الضخمة بدولة الكويت المرحلة الاولى	40600	510	40090
109		2008-1109-03	د. علي تقي	تأثير الموسيقى الكلاسيكية/ العربية على كفاءة التحصيل/ التدريب	6165	2160	4005
110		2006-1401-01	د.حمود المضاف	INVESTIGATION OF INDOOR AIR QUALITY (IAQ) IN LARGE OFFICE BUILDINGS IN KUWAIT	40600	1710	38890
111		2009-1401-01	د.ثريا محمد سعيد	دراسة الخواص الإشعاعية للغبار العالق في جو الكويت	22578	19092	3486
112		2009-1207-05	د.قيس عبدالرزاق مجيد	العقارب في دولة الكويت: دراسة مسحية وبيئية	61996	0	61996
113		2009-1510-01	د. أحمد الكندري	حاصلات المنحنيات الكيميائية في المعلومات الحيوية	8142	4918	3224
114		2007-1508-06	د. عبدالرحمن العثمان	hybrid solar photovoltaic/ wind turbine energy generation system with voltage based maximum power point tracking	16900	3537	13363
115		2008-1112-03	د. خلود النجار	خطر اللغة الثالثة على الشباب و الأطفال في دولة الكويت	1500	0	1500
116		2009-1508-02	د. فراج فهاد العجمي	باطن الأرض كمصدر كامن لتبريد المباني في دولة الكويت	22950	22950	0
117		2010-1505-01	د. فوزية الصغير	تجاذبات اسطوانة الحديد مع الريبوزوم	5000	0	5000
118		2010-1508-01	د. مصطفى الصفار	مكونات جديدة ذات كفاءة عالية مناسبة للعديد من التطبيقات العملية مثل خلايا الوقود والخلايا الكهروضوئية	6855	3796	3059
119		2010-1508-02	د. فؤاد الكوت	قياس مستوى المجال المغناطيسي الناتج عن الترددات المنخفضة في دولة الكويت	34250	10500	23750
120		2008-1111-01	د. منصور صلاح الفضلي	قياس العائد من التدريب لدى القطاع المصرفي الكويتي	20600	0	20600
121	ادارات الهيئة	TR-09-03	د. فؤاد الكوت	Experimental evaluation of fusion strategies for optimum biometric identification	4500	3940	560
122		TR-09-04	د. طلال الرشيدني	الرضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس وعلاقته ببعض المتغيرات الديموغرافية	3000	600	2400
المجموع					975598	441027	534571

