



# هندسة المستقبل

يونيو 2025  
العدد العاشر  
للسنة الرابعة والأربعون

تكنولوجيا هندسة الإطفاء في  
التطبيقي

د. أحمد المطيري:

المكتب الفني..

الذراع التنفيذي لتحقيق رؤية وإستراتيجية التطبيقي







## التطبيقي

ترسم خارطة الطريق للتعليم المهني في الكويت

02

م. فيصل الضاحي  
التدريب الهيداني لتحقيق مستقبل  
مشرق مليء بالفرص

الملتقى الإعلامي العربي 20

03

## إقرأ في هذا العدد

### أسرة التحرير

رئيس التحرير : د. حسن الفجام

مدير التحرير : سهام العنزي

نائب مدير التحرير : شيخة العازمي

سكرتير التحرير : أبرار العلي

أسرة التحرير والتصوير : قسم الإعلام

الإخراج : فريق التصميم - قسم الإعلام

المقالات التي تنشرها

« صناع المستقبل »

تعبر عن وجهة نظر كتاب المقالات

ولا تعكس بالضرورة آراء المجلة  
ومواقفها.

[www.paaet.edu.kw](http://www.paaet.edu.kw)

✉ [prmo\\_fm@paaet.edu.kw](mailto:prmo_fm@paaet.edu.kw)

✉ [kuw\\_paaet](https://www.instagram.com/kuw_paaet)

☎ 1808811

المراسلات: الكويت ص. ب 23176 الصفاة  
الرمز البريدي 13092

## خطوة نحو الغد..

مع نهاية العام الدراسي، يقف الطالب أمام محطة مهمة لمراجعة مشواره التعليمي، وتأمل ما حققه خلال الشهور الماضية. فهي ليست نهاية فقط، بل بداية جديدة تبنى على ما مضى، ولهذا تصبح المراجعة الذاتية ضرورة لا غنى عنها.

من المهم أن يبدأ الطالب بتقييم أدائه الأكاديمي والسلوكي خلال العام. فيسأل نفسه ما المواد التي تفوقت فيها؟ وأين شعرت بالضعف؟ هذا التقييم يساعد على بناء وعي ذاتي يمكن من خلاله تعزيز نقاط القوة، والعمل على تجاوز نقاط الضعف. كما أن مراجعة تنظيم الوقت، أساليب المذاكرة، والتعامل مع الضغوط، تساهم في تحسين الأداء في المستقبل.

ولا تقتصر المراجعة على الجانب الدراسي فقط، بل تمتد إلى العلاقات مع الزملاء والمعلمين، ومدى الالتزام والانضباط، وقدرة الطالب على تحقيق التوازن بين الدراسة والراحة. إن هذه الجوانب تؤثر بشكل مباشر في التجربة التعليمية، ولذلك فإن تحسينها يعد جزءاً من الاستعداد للعام القادم.

كذلك يجب على الطالب أن يستثمر العطلة الصيفية في تنمية مهاراته، وتطوير نفسه سواء عبر دورات التنمية البشرية أو الأنشطة المفيدة، أو الأعمال التطوعية. حتى يعود في بداية العام الجديد بنفس متجددة وعقلية أكثر نضجاً.

إن نهاية العام ليست مناسبة للاسترخاء فقط، بل هي فرصة ذهبية للوقوف مع النفس بصدق، ومعرفة ما يمكن فعله ليكون القادم أفضل. فالتفوق الحقيقي لا يأتي بالصدفة، بل هو ثمرة مراجعة وتخطيط واستفادة من التجارب السابقة. ومن يحسن قراءة ماضيه، يحسن رسم مستقبله.

حنا  
المستقبل

## مدير عام الهيئة:

# لقاء جمع القياديين لرسم سياسة التعليم التطبيقي والتدريب في الكويت

إعداد: بدور الثويني

في إطار سعي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب المتواصل لتحديث استراتيجياتها التعليمية والتدريبية، عقدت إدارة الهيئة اجتماعها الثاني لقيادات القطاعات وذلك بحضور مدير عام الهيئة الدكتور حسن محمد الفجام ونوابه، وقد شكّل هذا الاجتماع محطة مهمة لتقييم الأداء واستعراض الخطط والمبادرات التي تهدف إلى النهوض بالتعليم التطبيقي في الكويت، وتعزيز دوره الحيوي في بناء القدرات الوطنية.







### د. الفجار:

الإدارة فن تحقيق الأهداف عبر الآخرين...  
والتطبيقي تخطو بثبات نحو التميز

بدأ اللقاء بكلمة لمدير عام الهيئة أكد فيها على الأهمية الاستراتيجية التي تمثلها الهيئة في تشكيل ملامح مستقبل الكويت التعليمي والمهني، مشيرًا إلى أنها ليست جهة حكومية تقليدية، بل هي منصة تنمية تعنى بإعداد وتأهيل الجيل القادم من الكوادر الفنية والتقنية. وركّز د. الفجار على جوهر العمل الإداري، موضحًا أن الإدارة هي فن تحقيق الأهداف من خلال الآخرين بكفاءة وفاعلية.

وأشار إلى أن المدير الناجح لا يعمل منفردًا، بل يقود فريقًا، ويستثمر الموارد المتاحة لتحقيق نتائج ملموسة تعود بالنفع على المؤسسة والمجتمع معًا.

وتعزيزًا لأهمية التدريب وتطوير الذات، قدّم الدكتور أحمد محمد بوزير مداخلة تناول فيها الأسباب الجوهرية التي تدفعنا إلى الاستثمار في التدريب المستمر، مشيرًا إلى أن الجمود في الأداء يوجب التغيير وإعادة النظر في الأساليب والممارسات المتبعة، مستندًا بذلك على نظرية «الحصان الميت» كمثال توضيحي على ضرورة استبدال الوسائل غير الفعالة بوسائل جديدة تواكب التغيرات.

كما ناقش د. بوزير مجموعة من المعايير الأساسية التي يجب أن يقوم عليها التدريب الفعال، مثل حداثة المعلومة، ودقة المهارة، وبساطة الأسلوب، وسعادة بيئة العمل، وصدق الرغبة في التعلم، إضافة إلى العدالة في التقييم وملاءمة التقنية المستخدمة.



## من التخطيط إلى التهكين... التطبيقي ترسم خارطة الطريق للتعليم الهندي في الكويت

من جانب آخر من اللقاء قدم الدكتور إبراهيم العدساني مساعد نائب المدير العام للتخطيط والتنمية عرضاً شاملاً عن الخطة الاستراتيجية الجديدة للهيئة، والتي أُعدت بمشاركة فاعلة من قبل بعض القياديين، وأعضاء هيئة التدريس والتدريب، وخبراء من المعهد العربي للتخطيط. فضلاً عن تعاون وثيق مع الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية.

وأوضح د. العدساني أن إعداد الخطة مر بمراحل دقيقة، شملت دراسة الواقع من خلال الاستبانات واللقاءات المركزة، وتحليل 33 وثيقة داخلية وخارجية. كما تم عقد أكثر من 40 اجتماعاً و27 مقابلة مع مدراء ونواب وعمداء الكليات مدراء المعاهد والأقسام العلمية والإدارية، إضافة إلى مشاركة مايفوق عن ألفي عضو من الهيئة وطلابها في استبانات تقييم الوضع.

وأعلنت إدارة الهيئة خلال اللقاء عن رؤيتها الطموحة بأن تكون رائدة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب المهني والتقني، فيما عبّرت رسالتها عن التزامها ببناء كوادر وطنية مؤهلة علمياً ومهنياً، ضمن بيئة تنافسية محفزة للإبداع والابتكار. واعتمدت الهيئة مجموعة من القيم المؤسسية التي تشمل الإبداع، والشفافية، والجودة، والمشاركة، باعتبارها ركائز أساسية في العمل المؤسسي.

أيضاً تضمن العرض الاستراتيجي محاور متعددة أبرزها بناء كفاءات وطنية نوعية قادرة على مواكبة احتياجات سوق العمل من خلال تطوير البرامج والمناهج وتحديث

البيئة الأكاديمية. كما شددت الخطة على أهمية التميز في البحث العلمي والابتكار، عبر دعم المشاريع التطبيقية وتطوير قدرات الباحثين.

وأولت الخطة اهتماماً خاصاً بالمسؤولية المجتمعية، وذلك من خلال بناء شراكات فعالة مع مؤسسات المجتمع، وترسيخ ثقافة العمل التطوعي والاستدامة البيئية.

وأوضحت الإدارة أن الخطة التشغيلية المصاحبة تتضمن عدداً من المشاريع والمبادرات، موزعة بحسب الاختصاص على الإدارات والأقسام المختلفة، مع تحديد الجهات الداعمة ومؤشرات الأداء، وفئات المتابعة والتقييم. وأعلن عن البدء في إعداد المسودة الأولى للخطة التشغيلية







خلال شهر يونيو 2025، على أن يتم الانتهاء منها بنهاية أغسطس 2025، لتدخل حيز التنفيذ مع بداية الفصل الدراسي الأول من العام الدراسي المقبل.

واختتم اللقاء بكلمة لنائب المدير العام للتعليم اتطبيقي والبحوث الدكتور أحمد الحنيان، تناول فيها أهمية تطوير البرامج التعليمية والتدريبية بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل المتغيرة، مشيراً إلى ضرورة بناء شراكات أكثر فاعلية مع الجهات الحكومية والخاصة، لضمان تأهيل خريجي الهيئة وتمكينهم من الانخراط بفاعلية في القطاعات الإنتاجية والتنمية بالدولة. كما أكد على ضرورة أن يتعلم المتدرب وفق منهجية واضحة، تعتمد على التطوير المستمر وتقييم الأداء، لضمان تحقيق أعلى درجات الجاهزية المهنية.

هذا اللقاء لم يكن مجرد استعراض إداري، بل محطة تؤكد أن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تسير بخطى واثقة نحو ترسيخ مكانتها كجهة رائدة في التعليم التقني والمهني، وكمساهم رئيسي في تحقيق أهداف رؤية الكويت التنموية الجديدة.



## استحداث تخصص تكنولوجيا هندسة الإطفاء بالتطبيقي

النائب الاول لرئيس مجلس الوزراء: استحداث تخصص هندسة الإطفاء  
سيوفر على منتسبي القوة عناء الابتعاث للخارج

إعداد: شهد الحميد

تعزيزا للدور العلمي والمجتمعي الذي تقوم به الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في الشراكة مع مؤسسات الدولة المختلفة بما يخدم مصلحة العمل والتقدم للدولة.. وقعت الهيئة اتفاقية تعاون وشراكة إستراتيجية مع قوة الإطفاء العام لإطلاق برنامج بكالوريوس تكنولوجيا هندسة الإطفاء في كلية الدراسات التكنولوجية والذي يعتبر الوحيد في المنطقة العربية بالوقت الحالي.

حيث صرح معالي النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية الشيخ فهد اليوسف الصباح للإعلام والصحافة أن برنامج تكنولوجيا هندسة الإطفاء سيرفع من كفاءة رجال قوة الإطفاء العام وسيواكب البرامج الدراسية العالمية الحديثة المتخصصة في هذا الشأن. موضحاً أن منتسبي قوة الإطفاء العام سيتمكنون من الاستفادة من هذا البرنامج و التعاون مع الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدلاً من ابتعاثهم للخارج كالولايات المتحدة الأمريكية معرباً عن فخره واعتزازه للدور الذي يقوم به رجال الإطفاء في خدمة الوطن.





اللواء خالد عبدالله : كلية الدراسات  
التكنولوجية تهتاز بالخبرة والمهارات  
الهندسية لدى منتسبيها

د. حسن الفجام: هاضون قدما نحو استحداث  
تخصصات علمية يحتاجها سوق العمل



من جانبه قال نائب رئيس قوة الإطفاء العام اللواء خالد عبدالله فهد أن الاتفاقية تهدف إلى تعزيز التعاون بين الجهات الحكومية والمحافظة على جودة التعليم وجودة المخرجات التعليمية لمنتسبي قوة الإطفاء العام. مضيفاً أن دراسة تخصص تكنولوجيا هندسة الإطفاء ستكون في كلية الدراسات التكنولوجية التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وذلك لما يتمتع به أعضاء الهيئة التدريسية فيها من خبرات ومهارات في المجالات الهندسية والعلمية المتنوعة مبنياً أن التطبيقات العملية فترة الدراسة ستكون في إدارة التدريب التابعة لقوة الإطفاء العام.

وعلى هامش توقيع الاتفاقية أكد مدير عام الهيئة الدكتور حسن محمد الفجام أن سعي الهيئة الدائم إلى مد جسور التعاون والتكامل المشترك مع الجهات الحكومية المختلفة يكون عن طريق استحداث البرامج والتخصصات لخريجي الثانوية العامة، وإنه بالجهود المثمرة لمنتسبي الهيئة سيتم استحداث



المزيد من التخصصات والبرامج الجديدة مستقبلاً والتي تساهم في تنمية الوطن، مشيداً بالتعاون والدعم الذي يوليه معالي النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية الشيخ فهد يوسف سعود الصباح في إنجاح هذه الاتفاقية. من جهته قال مدير إدارة تدريب قوة الإطفاء العام العميد حمد محمد عبدالله أنه بالتعاون مع قوة الإطفاء العام والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تم إنشاء برنامج تكنولوجيا هندسة الإطفاء وهو عبارة عن برنامج جامعي لمدة 4 سنوات ونصف، بدايةً يخوض الطالب لمدة 6 شهور في إدارة تدريب قوة الإطفاء يتلقى من خلالها مبادئ الإطفاء ويحصل على اللياقة البدنية المناسبة لرجل الإطفاء ويتأقلم خلال الـ 6 أشهر هذه مع النظام العسكري

لينتقل بعدها إلى كلية الدراسات التكنولوجية ليستكمل هناك الجزء الخاص بالعلوم الأكاديمية المختصة بهندسة الإطفاء، ويكون الطالب قد تخرج بمسمى مهندس وبرتبة ملازم.

من جانبه أوضح الدكتور أحمد الحنيان نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث أن برنامج تكنولوجيا هندسة الإطفاء تم تصميمه ليتوافق مع المعايير العالمية لتصميم مثل هذه البرامج من أجل تأهيل خريجين قادرين على العمل في قوة الإطفاء العام في دولة الكويت» مضيفاً بأن هذه البرامج التي تم تصميمها ليست فقط لتأهيل خريجينا للعمل في مجال الإطفاء وخدمة دولة الكويت بل أيضاً حصول تلك البرامج على اعتمادات أكاديمية عالمية.





## العميد حمد محمد: تخصص تكنولوجيا هندسة الإطفاء يحمل شقين العسكري والأكاديمي

فترة التقديم.

وعلى صعيد آخر قال الدكتور جمال السعيد عضو هيئة التدريس في كلية الدراسات التكنولوجية والمشراف على تنفيذ البرنامج أنه تم استحداث تخصص تكنولوجيا هندسة الإطفاء بعد عقد بروتوكول مشترك بين الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب و قوة الإطفاء العام في شهر أغسطس من العام الماضي وبحضور كل من معالي النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء ووزير الداخلية الشيخ فهد يوسف سعود الصباح والدكتور حسن محمد الفجام مدير عام الهيئة وكان من ضمن بنود البروتوكول الرئيسية هو إنشاء

وأوضح عميد كلية الدراسات التكنولوجية الدكتور محمد المؤمن أن هذا التخصص جديد من نوعه في المنطقة بالإضافة إلى هذا يتميز بكونه يجمع بين العمل في النطاق العسكري تحت رتبة ملازم ويغطي الجانب الهندسي المختص بالعمل في قوة الإطفاء العام، مشيراً أن تخصص تكنولوجيا هندسة الإطفاء سيكون تحت إشراف مشترك بين قوة الإطفاء العام والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وسيتم الإعلان عن شروط القبول عن طريق عمادة القبول والتسجيل التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب خلال





تخصص «تكنولوجيا هندسة الإطفاء» والذي يحمل فرعين (بكالوريوس ودبلوم) وهذه كانت انطلاقة التخصص، وبالفعل تم إنشاء قسم خاص بالكلية بقرار من مدير عام الهيئة الدكتور حسن الفجام ليتبع له التخصص تحت مسمى (قسم تكنولوجيا هندسة الإطفاء) ، والذي جاء لتلبية احتياجات قوة الإطفاء العام في دولة الكويت أيضا تقييم وتقليل المخاطر المرتبطة بالحرائق والسلامة، وتطبيق تقنيات الحماية من الحرائق وإخمادها، ومعالجة تقليل الخسائر في البيئة الصناعية، وفهم الأنظمة والقوانين المتعلقة بالسلامة والصحة المهنية. ونوه د.السعيد بأن موعد فتح باب التسجيل للتخصص هو خلال شهر أغسطس 2025م وأن الطلاب خريجي التخصص سيحملون رتبة ملازم اختصاص.

وأما عن مجالات العمل بعد الإنتهاء من فترة الدراسة فستكون في الوقت الحالي فقط في قوة الإطفاء العام حيث سيتم قبول عدد 30 طالب من خريجي الثانوية العامة للانخراط في الدراسة، موضحا أنه يجب على الطالب اجتياز عدد 132 وحدة دراسية و4 سنوات دراسية حتى يتمكن من خلالها الحصول على التأهيل العسكري والمهني إضافة إلى اللياقة البدنية اللازمة من قبل قوة الإطفاء العام ، وسيكون ذلك من خلال الفصل التمهيدي التأسيسي في مركز التدريب التابع للقوة ولمدة (14 أسبوع) والكائن في منطقة كبد ليتلقى الطالب فيه بعض العلوم الخاصة بكيفية عمل مهندس الإطفاء، كما سيتم تأهيل الطالب خلال الفصل التمهيدي للانخراط في الحياة





## د. جمال السعيد: اجتياز 132 وحدة دراسية تؤهل الخريج للعمل العسكري والمهني

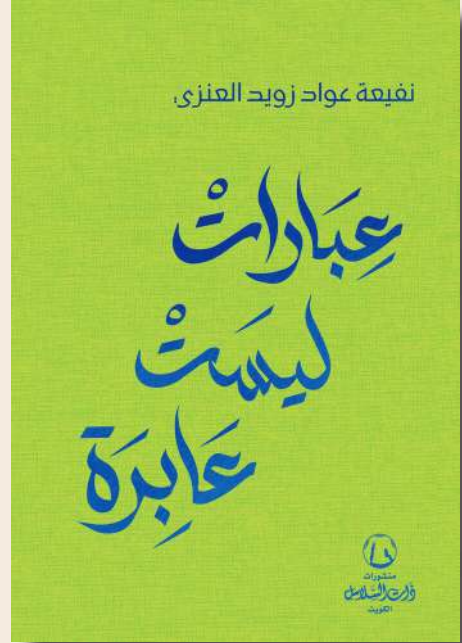
وبين د. السعيد أن هناك بعض المتطلبات وضعت على المتقدم للقبول في هذا البرنامج والتي تتمثل بأن يكون المتقدم كويتي الجنسية من فئة الذكور وتم تحديد نسبة 85% كحد أدنى للقبول لشهادة الثانوية العامة من القسم العلمي للعام الدراسي الحالي (2025/2024) بالإضافة إلى ضرورة اجتياز كل من اختبار الفحص الطبي والاشتراطات الخاصة بقوة الإطفاء العام واختبار القدرات المعتمد من الهيئة، مضيفاً بأن القبول سيكون وفقاً للمعدل المكافئ للطالب المتقدم وأن هذه الشروط قد وضعت لضمان امتلاك الطالب المقومات الأساسية للنجاح في هذا التخصص وأن يكمل مساره الأكاديمي بشكل مناسب وصحيح.

العسكرية بحكم أن قوة الإطفاء العام تعتبر من الأجهزة التابعة لوزارة الداخلية وينطبق عليها تدرج الرتب العسكرية. وذكر أنه أثناء فترة الدراسة سوف يتلقى الطلاب مواد علمية خاصة بهندسة الإطفاء ومواد تتعلق بالهندسة بشكل عام بالإضافة إلى المواد التخصصية ومواد الاختيار العام التابعة لكلية الدراسات التكنولوجية ويتخلل دراسة هذا التخصص دورات تكون مدتها ما يقارب الأسبوعين تتعلق في الإسعافات الأولية مثل كيفية التعامل مع السلالم وعملية فك العقد الخاصة بعملية الشد والسحب والتعامل مع عملية توزيع مداخل ومخارج الطوارئ وأجهزة الأمن ومرشات المياه.



# عبارات ليست عابرة

الاستاذة / نفيعة عواد زويد العنزي



بقلم: تهاني مهدي  
معهد التدريب الإنشائي

أبداع في الكون بآياته قاصدٍ ، فتُملاً حياة  
الإنسان بالأمل ، فاقصد الله بجوارحك لتنجو  
من ناره ، بعد أن أكّد لك لا مفر ، من حسابه  
لو فكرت بالعقل .

لقد بدأت بخاطرة كتبتها الاستاذة نفيعة  
العنزي بمنتصف كتابها ( عبارات ليست عابرة  
( تتحدث عن عبارات وجمل ذات مغزى أبعد  
من معناها الحرفي ، وتحمل معنى أبعد من  
سطورها .

والكتاب بمثابة استدعاء الشخص للتأني  
والوقوف عند قراءته والاستفادة منه ، لأن  
مفرداته تحمل معاني كثيرة وبعيدة ، وأغلبها  
تعتبر جمل مقتضبه والمقصود منها هدف  
ومعنى محدد دون شرح للمعنى ليستمد  
القارئ نفسه من خلال زاويته الخاصة ، وهذه  
الزاوية تعتمد على كثير من الأمور كنشأته  
وعلمه وجاريه الشخصية التي يرى بها  
العبارات ، ليسقط المعاني على حروفها ، ومن  
خلال الأحاديث مع الآخرين بإستسقاء بعض  
العبر ومن خلال ما إستششفه من معاناتهم  
وجاريهم في معترك الحياة .

تعتمد الحروف الأبجدية في إسقاط المعاني  
على حروفها في جميع فصول الكتاب من  
باب التركيز على ما توصلت إليه من خلال  
أحاديثها مع الآخرين ، مفادها الإتزان في الحياة

هل تمعنّت في البحار وعمّقها والصحاري  
الذهبية وتلالها ، أم الثلوج التي تكسو رؤوس  
الجبال وخيوط شمس متدلّية لتمنح الدفء  
والحب للبشر .. يا لذلك التناقض العبقري  
من صنعه ليتعظ البشر ، جمالاً لا تصله يدُ  
فنان يحاول عبثاً تقليد الواحد الأحد ، هل  
تمعنّت بالليل المزّين بعُقد لآلئ نجوم ساطعة  
يحرُسها

ضي قمر في خدرها قابعة ، أم تمعنّت  
بانتظار المزن بفرحة لقاء روض لتعانقه شوقاً  
من بعد غياب ، هل تمعنّت بسعادة بلبل  
يشدو بقرب نهر يجري بين الحقول بتهلّل كل  
ذلك من صنع مهندس جبار وفنان عظيم



فبدأت :

في الأبناء :

كل عطاء في العالم له حدود ، عدا عطاءنا  
لأبنائنا لا ينتهي .

في الإخلاص :

لا تنكر الجميل وإن أصبح صاحبه عدوك ،  
فالجحود سمة الوضيع .

في الإرادة والصبر :

يمر الإنسان بمطبات حياتية كثيرة.. وبالإرادة  
يجتازها .

في الاعتذار:

لا تقرّم من جاءك معتذراً .  
لا تكثر من الأخطاء كي لا تُكثر من الاعتذار.  
التمس العذر للغائب مهما كانت الظروف وإن  
كنت في موقف حرج .  
كثير من الناس يعتبرون الاعتذار هزيمة.

في الأم :

الجيل الصالح خرج من عبادة أم صالحة .  
قطار تضحيات الأم لا يستريح منذ بداية  
إجباب الأبناء .

في الأمان والطمأنينة:

حياة دون تعصب أو تفرقة عنصرية، تلك هي  
راحة البال والطمأنينة لأي مجتمع.  
باب الأمانة يوحد بوجه الرشوة .

في الأمل والأمنيات والأحلام:

ازرعوا الآمال في حياتكم، وإن كانت زائفه.  
يشقى الإنسان في حياته بسبب رغباته  
التي لا تنتهي من الحياة .

في الانتباه والحذر:

قبل أن تطالب بحقوقك اعرف وأجز واجباتك  
أولاً.

ادرس كل خطواتك قبل أن تطأ قدمك الأرض .

ابحث في عيوبك قبل أن تبحث في عيوب  
الآخرين .

في الإنسان والإنسانية :

الإنسان بطبيعته لا يتقبل النقد إذاً من  
باب أولى أن تصحح أخطاءك قبل أن ينتقدك  
الآخرون.

التقدير ليس مكافأة بل هو حق لمن  
يستحقه .

في البخل والكرم:

كثير من الأثرياء كرماء مع أنفسهم وبخلاء  
على غيرهم .

البخيل أنواع ، بخيل بالكلمة الطيبة ، بخيل  
بكلمة الثناء والشكر ، بخيل بالابتسامه ،  
بخيل بالعطاء وحتى بالنصيحة .

في البصر والبصيرة:

الحكيم من يرى بالبصر والبصيرة .

في البيت:

جميع البيوت تحتاج لأن تستأذن قبل دخولها.  
عدا بيت والديك، فهو باب مفتوح لك متى  
شئت.

لا تهدم بيتك القديم قبل أن تؤمن بيتك  
الجديد.

في التاريخ والحضارات :

ما التاريخ إلا وثائق تورث للأجيال .  
ليس كل ما تم سرده بالتاريخ حقيقة .

في التربية والأخلاق :

شكراً لمن أوجعونا لأنهم علمونا .  
رقي الشخصية في امتلاك الذوق والأدب.  
أخلاقك ميزانك أمام الآخرين .

### في الحقد والحسد والانتقام :

لو كل شخص شعر بأنه مميز ، لانقرض الحسد  
الكراهية كالحسد لا تقتل سوى صاحبها .  
نهاية مطاف الانتقام هو الندم .

### في الحياة :

أجمل وأقصى كذبة يعيشها الإنسان هي الحياة .  
الحياة سعي وصبر .

الحياة أقصر من أن تنشغل بالآخرين .  
لا شيء يبقى على حاله في هذه الحياة .

### في الذاكرة والنسيان :

لو كان هناك بائع لآفة النسيان لاشترته .  
الذاكرة القوية نعمة كما هي نعمة .

### في الصدق والكذب :

الحقيقة ملك للجميع .  
هناك تشابه بين استمطار العيون واستمطار  
الغيوم .. فكلاهما كذب .

صفحات الوجه لا تكذب .

قلمك هو لسانك فكن صادقاً بما تكتب .

### في الطموح والتحدي :

كن أسداً وعش ملكاً .

وقودك .. طموحك .

اجعل أهم مشاريعك الدنيوية هو تطوير  
النفس والذات .

لن تصل لطموحك لو تركت ظروفك تتحكم بك .

### في التسامح والعفو :

الصفح والتسامح من شيم الكبار .  
إن أردت السعادة ، سامح الآخرين ، وستشعر  
بالراحة .

ترفع عن الإساءة بالغفو .

### في التفاؤل والتشاؤم :

كن متفائلاً حين الذهاب للعمل ، وكن  
متفائلاً حين العودة لبيتك .

ليست كل الغيوم ماطره .

لا تقتل أيامك في التشاؤم .

لا تنظر لعدد سنوات عمرك ، بل انظر  
لطاقتك الجسدية وقوتك الإنتاجية ، فهي  
مؤشر عمرك الحقيقي .

### في التواضع :

هناك ما يسمى بالأدب العام ، يجب أن  
تحرص عليه مهما اتخذنا من قرارات صارمة  
وصادمة تجاه الآخرين .

كلما استصغرت الإساءة سموت بنفسك .

### في الثقة والثقة في النفس :

ثلاث كلمات تبعث الثقة في النفس: كفاح،  
ثم نجاح ثم سعادة.

لن تصل لإرضاء الآخرين ، لذا كن أنت وكما تريد





### في الظلم والظن :

كثرة الظلم تؤدي إلى الجريمة .  
يبتسم المهزوم قهراً من الظلم ومن سخرية القدر  
دعوة المظلوم صائبة ولو بعد حين ، وسهام  
الدعوة تعود على الظالم وإن تخطت سنين.

### في العمل :

منظومة عمل منتظمة ، تعني مجتمعاً ناجحاً .  
العمل سعادة ، والبطالة بؤس وتعاسة واكتئاب

### في القدر :

ارض بقضائك وغير من قدرك .  
لا يأتي القدر كما نريد ولا كما نحلم  
لمستقبلنا .

ارض بقدرك ستسعد بحياتك.

### في المرض :

أغلب أمراض الناس من أفكارهم المسمومة  
المرض إما تنتصر عليه أو تتكيف معه .  
حين يفقد الإنسان الاتزان الجسدي ، الروحي  
والعقلي حتما سيصاب بالمرض .

### في الموت :

انس كل شيء في الحياة عدا الموت ، لتستقيم  
حياتك .

كل شيء في الحياة إلى زوال .

### في الوطن :

خط رفيع يفصل بين حب الحياة وحب الوطن  
الوطن هو نفسه الحياة بالنسبة لنا .

### في اليوم :

يطحننا الدهر بأيامه ما بين نهار وليل وصولاً  
إلى الثرى .

لا تشتك الأيام ، لأنها هي المنتصرة في نهاية  
المطاف .

انظر ليومك من أجمل زاوية له .

الحياة حقل ألغام فاحذر خطواتك في كل  
يوم .

هذه خلاصة ما امتلكته الكاتبة نفيعة  
العنزي من تجارب ومواقف ، من خلال الأحاديث  
مع الآخرين ، باستسقاء بعض العبر من  
معاناتهم في معترك الحياة ، وتعبير عن كتابها  
(عبارات ليست عابرة ) بمثابة العصاة التي  
تنكس عليها ، مفادها الاتزان في الحياة .

# ترشيد إستهلاك الكهرباء والماء (قليل متصل خير من كثير منقطع)

## المشاركة في الترشيد مسؤولية وطنية يتحملها الجميع

إعداد: شهد الحميد



ليست بمعزل عن هذا كله، حيث تعتبر من مؤسسات الدولة المتشعبة بعدد كلياتها ومعاهدها والموزعة على مناطق الكويت وتضم العديد من الورش والمختبرات التدريبية والتي من شأنها التأثير على زيادة الإستهلاك اليومي، وحرصاً على تنفيذ توصيات الحكومة، وإيماناً بالإلتزام بالحس الوطني للمحافظة على موارد الدولة، عملت الهيئة ممثلة بإدارتها المعنية خلال العاميين الماضيين بتسخير كافة إمكانياتها للعمل على تقليل الهدر باستهلاك مصادر الطاقة بدءاً من إدارة الخدمات العامة والإدارة الهندسية وإدارة الأمن والسلامة وأيضاً إدارة العلاقات العامة والإعلام

تعتبر دولة الكويت من ضمن الدول التي تقع على إقليم جغرافي يعتبر شديد الحرارة خلال فصل الصيف ومع تزايد النمو العمراني الذي يترتب عليه زيادة استهلاك المواطن والمقيم للكهرباء وأدى ذلك إلى زيادة الضغط على الأحمال الكهربائية بشكل كبير وفي عام ٢٠٢٤ حيث وصل الضغط على الأحمال الكهربائية إلى ١٧,٣٦٠ ميغاوات وهو رقم مبالغ فيه وأدى الإرتفاع المتكرر والحاد في الكثير من الأحيان إلى قطع التيار الكهربائي على مناطق مختلفة في الكويت، وكان لوزارة الكهرباء والماء والطاقة المتجددة جهود كبيرة لإستحداث خطط وآليات عمل تتحمل هذا الضغط من استهلاك موارد الطاقة ومن ضمنها العمل على توعية المواطنين والمقيمين في الدولة حول أهمية ترشيد استهلاك موارد الطاقة من خلال تدشين حملة وطنية كبيرة تحت شعار ((وَقَر)) للعمل على خفض الهدر في استهلاك الكهرباء والماء باعتبارهما الركيزة الأساسية للحياة وبالفعل انطلقت الحملة في عام ٢٠٢٣ وكان تركيزها على جانب تغيير العادات اليومية والسلوكيات التي من خلالها يقلل الفرد من استهلاك الكهرباء والماء وإرشادهم بالتعليمات والمعايير الصحيحة لإستخدام الكهرباء ومصادر المياه. والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



## مساهمة التطبيق في التخفيف على الأحمال الكهربائية

الذين قاموا بتنظيم حملة توعوية موجهة لجميع منتسبي الهيئة من الموظفين والطلبة خاصة انهم يعتبرون الركن الأساسي فيها ويمثلون شريحة مهمة بالمجتمع. تهدف الحملة إلى تعريف منتسبها بمواطن الهدر وكيفية تفاديها والآثار الإيجابية المترتبة على عملية ترشيد استهلاك الكهرباء والماء من خلال تعزيز أهمية المشاركة في المحافظة على موارد الطاقة والإستخدام الصحيح للأجهزة التي وفرتها الهيئة للطلبة داخل المختبرات والورش الموجودة داخل المباني الخاصة بالكلية والمعاهد بالإضافة إلى ذلك سعت الهيئة إلى تنظيم محاضرة توعوية لمنتسبها لتوضيح وشرح أنسب الطرق الخاصة بالترشيد من خلال تقديم بعض الأفكار والتوجيهات المناسبة لكيفية عمل الأجهزة الكهربائية ومصادر المياه الموجودة بالمنزل ومقر العمل بطرق تضمن عدم الهدر، وجاء ذلك بالتعاون مع وزارة الكهرباء والماء والطاقة المتجددة. كما إتخذت إدارة الهيئة الإجراءات اللازمة في المباني التابعة لها لتخفيف الضغط على الأحمال الكهربائية من خلال الحرص إطفاء الإضاءة والأجهزة في المكاتب والمباني خارج أوقات العمل الرسمية . وفي الآونة الأخيرة تم تشكيل فريق من المختصين لعمل جولة على مكاتب الموظفين للتأكد من عدم وجود الأجهزة التي بإمكانها أن تضاعف استهلاك الكهرباء.

في الختام نود نذكر إن جهود الهيئة حول موضوع ترشيد إستهلاك الكهرباء والماء قد ساهمت بشكل مباشر في تعزيز ثقافة الحفاظ على موارد الدولة وغرس معنى المسؤولية الوطنية التي تعزز المحافظة على كل ماله شأن بموارد الدولة.





**د. أحمد المطيري:**

## **المكتب الفني..**

**الذراع التنفيذي لتحقيق رؤية وإستراتيجية التطبيق**

أجرى الحوار: آلاء الشطي

في رحلة التطوير والتحديث التي تنتهجها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، يلعب المكتب الفني دور مهم في العمل الأكاديمي والإداري بمجال الإشراف والمتابعة من خلال تنفيذ إستراتيجية الهيئة بالتنسيق المستمر مع الكليات والمعاهد.

وفي هذا السياق، أجرت مجلة "صناع المستقبل" حوار مع د. أحمد المطيري مدير المكتب الفني، للحديث عن أبرز اختصاصات المكتب وأهم الاتفاقيات التي تم توقيعها خلال العامين الماضيين بالإضافة إلى دور المكتب بالمساهمة في بناء بيئة تعليمية متكاملة تتواءم مع متطلبات سوق العمل.



## د. الهطيري: الهيئة ترسخ الوعي الاجتماعي من الآفات الخطيرة بالشراكات المجتمعية

• بداية ماهو دور المكتب الفني وما أبرز اختصاصاته؟

في البداية، إدارة المكتب الفني قطاع المدير العام هي جهة إشرافية وتنفيذية وحلقة وصل بين مكتب المدير العام وقطاعات الهيئة المختلفة حيث يتولى التنسيق مع الإدارات والكليات والمعاهد في جميع الجوانب المتعلقة بالهيئة، كما يختص بمتابعة تنفيذ الاتفاقيات الأكاديمية مع مختلف الجهات لضمان تحقيق أهدافها. ويقوم أيضاً بإعداد الدراسات والتقارير المتعلقة ببرامج التعاون مع المؤسسات والقطاعات، بالإضافة إلى متابعة تنفيذ التوصيات الإدارية والأكاديمية التي تصدر عن الهيئة، كما نشرف على جميع مراحل إعداد مذكرات التفاهم، وكل هذه الاختصاصات وأكثر تنطلق من إيماننا بأن جودة العمل في إدارة المكتب الفني والدعم المؤسسي هما الأساس في تحقيق أهداف إستراتيجية الهيئة للأجاء نحو بيئة تعليمية وتدريبية أكثر تكاملاً.

• يعد المكتب الفني جهة فعالة في المساهمة بالعملية التعليمية لعدة مجالات والتي من ضمنها إبرام الاتفاقيات المختلفة، ما أبرز الاتفاقيات خلال العامين الماضيين وحتى الوقت الحالي، وما هو دور المكتب الفني بهذا الجانب؟

في الواقع، موضوع الاتفاقيات هو جزء واسع جداً من عمل المكتب الفني ونحن نعمل على المساهمة في مذكرات التفاهم وبروتوكولات التعاون مع العديد من القطاعات والجامعات والكليات والمؤسسات والشركات، وكل ما يتعلق بدعم وتطوير العملية التعليمية والتدريبية في الهيئة، حيث أن طوال العامين

الماضيين وحتى الآن أبرمت الهيئة عدداً من الاتفاقيات المهمة التي تصب جميعها في خدمة ورفع مستوى كفاءة الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية والتدريسية، فعلى سبيل المثال، سبق ووقعنا اتفاقية مع وزارة الكهرباء والطاقة المتجددة بالتعاون مع قسم الهندسة الكهربائية في كلية الدراسات التكنولوجية، ومدة هذه الاتفاقية ثلاث سنوات وتعمل على تأهيل الطلبة والطالبات في التخصصات المطلوبة بالكلية مع ضمان الفرص الوظيفية للخريجين المستوفين للشروط. كما أن من بين الاتفاقيات الفعالة والمستمرة التي تفتخر بها الهيئة، وهي الشراكة مع الإدارة العامة للإطفاء، وتقوم الهيئة من خلالها بإعداد وتنفيذ برامج تدريبية متخصصة تستهدف تلقين المتدربين بمهارات رجال الإطفاء وفقاً للمعايير المطلوبة ورفع كفاءتهم، وذلك بإشراف نخبة من المدربين المؤهلين وذوي الخبرة في قوة الإطفاء العام، ولم تتوقف الهيئة بإثراء جهودها في رفع مستوى الكفاءات بل استمرت في توسيع نطاق تعاونها في شتى المجالات لإعداد جيل مؤهل وقادر تماشياً مع استراتيجية الهيئة

• في إطار التوعية الاجتماعية، وقعت الهيئة العديد من الاتفاقيات وعملت على شراكات لحماية البيئة الاجتماعية والتعليمية في الهيئة ماهي تلك الاتفاقيات؟ وما الهدف منها؟

للأمانة حرص الهيئة على حماية البيئة التعليمية والاجتماعية في شتى المجالات حيث أبرمت الهيئة عدداً من الاتفاقيات تعمل على ترسيخ المفاهيم التوعوية والمسؤولية المجتمعية داخل هذه المؤسسة التعليمية،

## اتفاقيات الهيئة استثمار في جودة التعليم لتأهيل الطالب والمعلم

فقد تم في مايو الماضي توقيع اتفاقية تعاون مع الجمعية الكويتية للوقاية من المخدرات (غراس)، وهدفها هو نشر الوعي بين الطلبة حول مخاطر المخدرات والوقاية منها. وذلك من خلال تنفيذ حملات توعوية مستمرة وفتح مكاتب داخل الكليات والمعاهد، لتكون قريبة من الطلبة وتتيح التفاعل المباشر معهم، بما يعزز من فاعلية الرسالة التوعوية.

كما وقعت الهيئة بروتوكول تعاون مع جمعية المحامين الكويتية في الشهر ذاته، والتي تعتبر جمعية نفع عام تهدف بدورها في نشر الثقافة القانونية، ومن وجهة نظري أرى أن هذه الشراكة السامية تتيح المجال لتبادل الخبرات والمعارف بين الجمعية والهيئة، وذلك يساهم في تعزيز الوعي القانوني في المؤسسة التعليمية على أسس قانونية راسخة.

• جهود الهيئة تدرس في تطوير مخرجاتها، هل هناك اتفاقيات مقبلة بالمستقبل؟

نحن نعمل حالياً على وضع اللمسات النهائية لاتفاقية مهمة مع الهيئة العامة للقوى العاملة، وهي اتفاقية بلغت مراحلها الأخيرة، وتهدف هذه الشراكة إلى تنظيم دخول العمالة الوافدة إلى سوق العمل الكويتي، من خلال إخضاعها لاختبارات تأهيل دقيقة تجرى في المراكز التدريبية التابعة للهيئة، وذلك قبل منحها الإذن بمزاولة المهنة داخل البلاد، ونحن نؤمن أن هذه الاتفاقيات هي استثمارات إستراتيجية وفعالة لجودة المهنة وفي مستقبل دولتنا الكويت.

• في الآونة الأخيرة تم توقيع مذكرة تفاهم مع معهد سعود الناصر الدبلوماسي، ما أهمية هذا التعاون؟

في الحقيقة وقعت الهيئة في فبراير الماضي مذكرة تفاهم مع معهد سعود الناصر الصباح الدبلوماسي التابع لوزارة الخارجية، وأرى أنها مذكرة تحمل في طياتها فرص واعدة بين المؤسستين، حيث يعد المعهد جهة لتنفيذ برامج تدريبية متخصصة ليس فقط للدبلوماسيين، بل أيضاً للعاملين في مختلف القطاعات، ويقدم مجموعة من الدورات تشمل القانون الدبلوماسي، القانون الدولي، البروتوكول، الإتيكيت، وغيرها من المجالات ذات الصلة، حيث أن مذكرة التفاهم لأعضاء هيئة التدريس والتدريب بالمشاركة كمدرسين في البرامج التي يقدمها المعهد، وذلك بما يتناسب مع خبراتهم وتخصصاتهم. فعلى سبيل المثال، قد يشارك أحد أعضاء هيئة التدريس المتخصصين في القانون الدولي بتقديم دورة ضمن برامج المعهد، بعد ترشيحه ورفع سيرته الذاتية، كما أرى أن أعضاء هيئتي التدريس والتدريب أكثر من مجرد مدرسين، بل منهم الباحث والمفكر والمستشار وحصره في التدريس يعتبر ظلم لهم وللمؤسسة، فمن خلال مثل هذه الاتفاقيات تعمل الهيئة بمنح الفرص لزملائنا وزميلاتنا بتطوير أنفسهم.

• من خلال هذه الاتفاقيات ... كيف تساهم

الهيئة في دعم الطلبة الموهوبين؟

أما من جانب دعم الطلبة والطالبات ذو الكفاءات والموهوبين، فقد تم توقيع اتفاقية مع مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع في ديسمبر الماضي، وذلك انطلاقاً من دورنا كمؤسسة أكاديمية تهتم بصقل الطاقات وتمكين الكفاءات الوطنية الشبابية، حيث أبتدأت الاتفاقية كنموذج تطبيقي بالتعاون مع كلية الدراسات التكنولوجية، لكن نطاقها

بالنهاية تشكل هذه الاتفاقيات ركيزة أساسية في دعم العملية التعليمية والتدريبية داخل الهيئة، فهي تفتح آفاق واسعة أمام الطلبة للإنخراط في برامج تدريبية متخصصة، تُكسبهم المهارات والخبرات التي تتواءم مع احتياجات سوق العمل وأيضاً تمنح أعضاء هيئة التدريس والتدريب فرصاً نوعية للمشاركة كمحاضرين أو مستشارين أو باحثين في جهات ومؤسسات الدولة مما يعزز من تبادل الخبرات ويكرس مفهوم الشراكة المجتمعية والمعرفية تماشياً مع إستراتيجية الهيئة كمؤسسة تعليمية.

لا يقتصر على كلية فحسب، بل يشمل الهيئة بشكل عام، ومن وجهة نظري أرى أن هذه الطاقات الشبابية هم ثروة المجتمع الحقيقية، تظهر بين صفوفهم العديد من المواهب المتميزة تستحق الرعاية والاحتضان، ومن خلال هذه الاتفاقية نتيح الفرصة لإكتشاف هذه المواهب، سواء من قبل أعضاء هيئة التدريس أو التدريب، ونحن في إدارة المكتب الفني دورنا يعتبر إشرافي نعمل على الدعم بالتعاون مع مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع في إطار مؤسسي أكاديمي.

• كيف ترى تأثير هذه الاتفاقيات على الطلبة والهيئة بشكل عام؟





الملتقى الإعلامي العربي 20

# حضور فعال ورؤية متجددة نحو الإعلام الرقمي

إعداد: آلاء الشطي

تسعى مجلة "صناع المستقبل" على متابعة المنصات الإعلامية الشبابية ومواكبة أحدث مستجداتها ، وحرص على المشاركة الفعالة في المؤتمرات داخل وخارج الهيئة ، كما أن هذه المشاركات الفعالة تأتي امتداداً على اهتمام الهيئة بدعم الطاقات الشبابية في جميع مجالات الإعلام في ظل العالم الرقمي، ومن هذا المنطلق شاركت صُناع المستقبل في "الملتقى الإعلامي العربي" بدورته العشرين، والذي عُقد بالكويت خلال الفترة من 10 إلى 12 مايو 2025، تحت شعار "تحديات الإعلام في ظل تطور التكنولوجيا والتحول الرقمي"، بمشاركة نخبة من صناع القرار والإعلاميين والأكاديميين من مختلف الدول العربية، وقد جسدت مشاركة المجلة على اهتمامها بمتابعة القضايا الإعلامية الحديثة، إلى جانب التفاعل المباشر مع أبرز الشخصيات والخبراء العربية في المجال الإعلامي.



## • المصداقية والتحقق من المعلومات في الذكاء الاصطناعي

من خلال محاورته في الجلسة أن الذكاء الاصطناعي يُعد نقلة نوعية تثير الجدل كما أثارته الإنترنت سابقاً، لكنه لا يمثل تهديداً بل فرصة تستدعي الاستخدام الواعي والمسؤول، مشيراً إلى أن هذه التكنولوجيا لا تلغي دور الإنسان، بل تُعزز من قدراته الذهنية والمعرفية، وتساهم في رفع كفاءته والإنتاجية، على نقيض ذلك حذر د. محمد العنزي من الاعتماد الزائد على الذكاء الاصطناعي الذي قد يؤدي إلى تراجع مهارات الإنسان، موضحاً عن مدى خطر الانحيازات التي قد تتضمنها بعض خوارزميات الذكاء الاصطناعي. في المقابل شدد أ.د هويدن على أن الذكاء الاصطناعي قد يُهدد بعض المهن لكنه لا يمكن مقاومة التكنولوجيا ويجب التكيف معها، وذلك لضرورة إعداد جيل يمتلك التفكير النقدي وثقافة التحقق حتى لا يقع بالمخاطر والجمود، داعياً إلى ضرورة عمل تشريعات تنظم استخدام الذكاء الاصطناعي إقليمياً ودولياً.

واستمرت الجلسة لتطرح التحديات التي يفرضها الذكاء الاصطناعي من جميع النواحي، وكانت دعوة إلى تطوير

حيث حرصت على حضور أبرز جلسات الملتقى منها المجال الإعلامي وعلاقته بالذكاء الاصطناعي، وطرح خلال الجلسات مناقشات بالغة الأهمية حول مدى مصداقية المحتوى، وحماية المستخدم والمعلومات وحقوقها بالنشر وحدود أخلاقيات المهنة الصحفية والإعلامية في ظل التطور الرقمي الحالي، ففي جلسة «المصداقية والتحقق من المعلومات في الذكاء الاصطناعي»، التي عُقدت بالتعاون مع منتدى الفكر والثقافة الإسلامية، شارك فيها مستشار جلالة ملك البحرين لشؤون الإعلام أ. نبيل بن يعقوب الحمير وأستاذ العلوم في كلية التربية الأساسية د.محمد ربيع العنزي، وعميد كلية العلوم الإنسانية والاجتماعية في دولة الإمارات العربية المتحدة أ.دمحمد هويدن، إلى جانب خبير من شركة زين، وكانت الجلسة عبارة عن مناقشة التحديات المترتبة على استخدام أدوات الذكاء الاصطناعي في إنتاج الأخبار، وضرورة بناء نماذج تتحقق من مدى مصداقية هذه الأخبار، إلى جانب أهمية التوازن في نقل المعلومة وتحري الدقة في نقلها، حيث أكد أ.الحمير



## في الإعلام تثير الجدل

تسريب البيانات أو استغلالها، خاصة في ظل تزايد اعتماد المؤسسات الإعلامية على الذكاء الاصطناعي، ولا بد من الصحافة تحري دقة المعلومات قبل انتقالها إلى مرحلة النشر والتعرف على الأدوات الجديدة التي تساعد الإعلاميين في العمل وتسهيل الأداء في المسيرة الإعلامية بدلاً من تعثرهم والوقوع في الخطأ لأن كل خطوة محسوبة على الإعلامي.

وقد أبدت مجلة «صناع المستقبل» اهتماماً خاصاً بهذه القضايا، حيث أجرت لقاءً خاصاً مع الإعلامي أ. علي العلياني، ووجهت له سؤالاً حول العلاقة بين الذكاء الاصطناعي والإعلام، وما إذا كان يُشكل تهديداً لمهنة الصحافة، إضافةً إلى رؤيته لكيفية تعامل الإعلاميين مع هذه التقنية الجديدة، وهل يمكن أن تكون جزءاً مكملًا

أدوات التحقق من صحة الأخبار والمحتوى، وطرحَت مواضيع ومحاوَر تُمكن الإنسان من التفاعل الواعي مع التقنية، وحماية المجتمعات من الانحدار نحو الاعتماد المفرط دون رقابة، ومجلة صُناع المستقبل لها دور بارز في التطلع على كل ما هو حديث بمجالات الإعلام في ظل التحول الرقمي.

وفي جلسة أخرى بعنوان «خصوصية المستخدم وحماية البيانات في الإعلام القائم على الذكاء الاصطناعي»، وبالتعاون مع منتدى الفكر والثقافة العربية، شارك كل من رئيس الأمن السيبراني بالإمارات د. محمد الكويتي، ووزير الإعلام المصري السابق د. أسامة هيكل، ورئيس جمعية الذكاء الاصطناعي في الكويت الشيخ/ محمد الصباح، حيث أجمعوا على أهمية بناء أطر تشريعية تحمي المستخدم من







## • العلياني: التحدي الحقيقي لا يكمن في التقنية، بل في جودة المحتوى

المهارات والقدرة على التأثير. بعيداً عن الشهادة الأكاديمية، بينما رأى بعض المشاركين ضرورة التمييز بين الإعلاميين المهنيين وصناع المحتوى في مواقع التواصل، كما شدد آخرون على أن معيار التأثير والمصداقية هو الأساس.

وفي جلسة أخرى تحت عنوان الصحافة مهنة لا تنتهي والتي حضرها عدد من رؤساء تحرير الصحف من مختلف الدول العربية تم مناقشة التحديات التي تواجه الصحافة الورقية والتقليدية في ظل الصحافة الرقمية، وقد عبر البعض عن قلقهم من تراجع دور الصحفي المحترف مقابل صعود المؤثرين وصناع المحتوى، بينما يرى آخرون استمرار دور الصحافة باعتبارها مرجع للمعلومة الموثقة، حتى لو اختلفت أدوات النشر.

وفي الختام نرى أن هذا الملتقى يعتبر توجه نحو الإصرار على تطوير المحتوى الإعلامي وتوسيع الآفاق، والرؤية المعروضة حول أهمية مواكبة التحول الرقمي بروح ناقدة بناءة، وقد أثبتت مشاركة مجلة صناع المستقبل أن الشباب قادر على خوض نقاشات عميقة حول مستقبل الإعلام، والالتزام بمواصلة هذا النهج في الحضور النوعي، والمشاركة الفعالة في المحافل الإعلامية المقبلة..

لعملهم أم بديلاً عنه؟

وأفاد العلياني في إجابته أن الذكاء الاصطناعي لا يمثل تهديداً للصحافة، بل يُعد فرصة ثمينة لتطوير أدوات المهنة وتعزيز كفاءتها، مشيراً إلى أن التحدي الحقيقي لا يكمن في التقنية ذاتها، وإنما في جودة المحتوى الذي يُقدّم، وأن الصحفي الناجح هو من يمتلك أدواته المهنية، ويُحسن استخدام مهاراته، ويتمتع بالمصداقية فيما يُقدمه، ولا يخشى من دخول أي تقنية حديثة إلى مجاله، بل على العكس، يوظفها لصالحه ويستفيد منها في رفع جودة عمله الصحفي أما على صعيد قضايا المرأة والإعلام، أقيمت جلسة مهمة تتحدث عن وجود المرأة والتطور الملحوظ الحاصل في الإعلام تحت عنوان «المرأة والإعلام» (الصورة الذهنية والمهارات المهنية) والتي جمعت شخصيات نسائية بارزة مثل وزيرة الإعلام المصرية السابقة د.دربة شرف الدين والإعلامية اللبنانية لانا مدور ورئيس جمعية الصحفيين الإماراتية فضيلة المعيني وآخرون من النساء اللاتي لهن دور بارز في مجال الإعلام، حيث دار النقاش حول حضور المرأة في الإعلام حيث طرحت لانا مدور رؤية مثيرة للاهتمام تؤكد أن الإعلامية يمكن أن تكون صانعة محتوى والعكس كذلك، شرط أن تكون تمتلك

د. فيصل الضاحي

## رحلة التدريب الميداني من الفصول الدراسية إلى سوق العمل



أجرى اللقاء: هند الأنصاري

تخصصات الطلبة. وكيف يمكن لأساليب التدريب المتنوعة أن تلعب دورًا حاسمًا في تشكيل مهاراتهم المهنية.

بالبداية مهندس فيصل في مجال تقييم العملية الميدانية هي المعايير الأساسية التي يجب على الطلبة استخدامها لتقييم مدى ملائمة موضوع التدريب الميداني لأهدافهم الأكاديمية والمهنية؟

الأفراد يتعلمون بطرق مختلفة. بعضهم يفضل التعلم العملي، بينما يفضل آخرون التعلم النظري. من خلال تنويع أساليب التدريب، يمكن تلبية احتياجات جميع المتعلمين.

وفي كلية الدراسات التكنولوجية يبدأ الطالب عادةً بتجاوز ١٠٪ من متطلبات العمل الميداني، مما يمهّد له الطريق لدخول سوق العمل تحت إشراف أكاديمي يضمن تحقيق الاستفادة القصوى من هذه التجربة. من الضروري أن تكون هناك علاقة متينة بين

في عالم يتسارع فيه التقدم التكنولوجي وتزداد فيه التحديات المهنية، أصبح التدريب الميداني ضرورة ملحة لتأهيل الطلبة للدخول إلى سوق العمل بكفاءة وثقة بحيث يمثل هذا التدريب جسراً يربط بين المعرفة الأكاديمية والتطبيق العملي وبتيح للطلبة فرصة اختبار مهاراتهم في بيئات حقيقية والتفاعل مع محترفين في مجالاتهم.

كما تعتبر عملية دمج الطلاب في سوق العمل من أهم الجوانب التي يجب التركيز عليها في التعليم العالي، خاصة في مجالات التكنولوجيا والهندسة.

ومن خلال لقاءنا بالمهندس / فيصل الضاحي - رئيس مكتب التدريب الميداني في كلية الدراسات التكنولوجية.

سنستكشف عمق موضوع تحقيق طلبة التدريب الميداني، ونسلط الضوء على أهمية تقييم التجربة التدريبية من جوانب متعددة، وكيفية اختيار الجهات التي تتناسب مع

## استكشاف عالم التدريب الهيداني وتقييم التجارب لتحقيق التفوق المهني



فيصل ما هي العوامل الأكثر أهمية والتي يجب أن يأخذها الطلبة بعين الاعتبار عند اختيار جهة التدريب (مثل السمعة، نوعية المشاريع، الدعم المقدم)؟

- من خلال خبرتي كمشرف كنا بالسابق وقبل وجود الجامعات الخاصة كان بالإمكان اختيار المكان وبسهولة وتوفر الخيارات المتعددة أمامنا لما يقارب ٣٠٠ جهة ولنا الحرية والأولوية في الاختيار، ولكن الآن أصبح من الصعب الحصول على المواقع التدريبية، وذلك لما تقوم به الجامعات الخاصة من تقديم دعم للجهات التدريبية وبذلك تكون المنافسة قويّة وأصبح من السهولة دخولهم للقطاعين الحكومي والخاص بعكس معهد التكنولوجيا الذي يفتقر للدعم المادي المقدم للجهات وبالتالي أصبحت الخيارات محدودة وتعتمد على العلاقات الشخصية إن وجدت ...

وهل يسمح للطلاب البحث عن جهات التدريب المناسبة؟

المشرف والطالب، مما يسهل عملية الانتقال من الدراسة إلى العمل ويكسر الحواجز التي قد تعوق ذلك.

ويجب توضيح أمر مهم وهو تعدد الأقسام العلمية في الكلية إلى ٩ أقسام علمية، مما يستدعي توجيه الطلاب نحو الجهات المناسبة لتخصصاتهم، سواء كانت في قطاع النفط وقسم القوة، الطيران منها الخطوط الجوية الكويتية أو الميكانيكا مثل شركات السيارات، وأيضا المحطات ( قسم تشغيل الآلات يحق للطلاب اختيار أماكن تدريبهم بناءً على المسافة والوقت، مع منح الأولوية للطلاب المتفوقين كنوع من التحفيز.

وكيف يمكن للطلبة قياس نجاح تجربتهم التدريبية بعد الانتهاء منها؟

من خلال الدرجات التحصيلية يمكن قياس النجاح. فأنا كمشرف للطالب لدي ١٠٠ درجة منها ٤٠٪ لجهة التدريب ومن ضمنها الحضور والالتزام والسلوك فهو مطالب بمتابعة كل طالب حيث أيضا هناك درجات موزعة للجان في التقرير والمناقشة وأيضا منهم (٥ درجات) على الهندام تشمل الحرص على ارتداء الزي الوطني ( الدشداشه و الغترة ) عند تقديم المشروع بالنسبة للمواطن أما الأجنبي يحرص على ارتداء البدلة الرسمية.

ومن خلال الالتزام بجميع ما سبق نضمن نجاح العملية التربوية والحصول على الدرجات ومنها يمكن تحديد مدى الاستفادة من الموقع. ومن جانب اختيار الجهات مهندس



## التدريب الهيداني لتحقيق مستقبل مشرق مليء بالفرص

لعملية وتعتبر عامل أساسي نفسي لهم فالشهادة لها معنى وأثر نفسي للإنسان. وبالنسبة للمدرسين والمشرفين كيف يمكن تقديم الدعم اللازم للطلبة خلال فترة التدريب؟ تقديم الدعم اللازم للطلبة خلال فترة التدريب يعتبر أمراً حيوياً لنجاح تجربتهم وخلال التوجيه والإرشاد حيث يجب على المدرسين توفير التوجيه اللازم للطلبة، سواء من خلال اجتماعات فردية أو جماعية، لمساعدتهم في تحديد أهدافهم التدريبية وتقديم النصائح حول كيفية تحقيقها.

وأيضاً «بعد التخرج، يتم تسليم شهادة (TRAINING) التي يمكن أن تطلبها بعض الجهات وتعتبر بمثابة شهادة خبرة للطلبة. كما تفيد هذه الشهادة الطالب في الدراسة بالخارج، حيث إنها مصدقة ومعتمدة من التعليم العالي ومعترف بها. نحن في معهد التكنولوجيا دائماً سابقون في مثل هذه الأمور»

**أستاذ فيصل ما هي أبرز التحديات التي قد يواجهها الطلبة أثناء التدريب الميداني، وكيف يمكن التغلب عليها؟**

فعلاً، هناك تحديات في البداية كما ذكر سمو الأمير للطلبة: «أنت اليوم كويتي، ستحل محل المغترب». فالشباب الكويتي قادر على العمل والعطاء، ولكن خوف الأجنبي على مكانه يجعله يحتفظ بالمعلومات، مما يؤدي إلى زيادة الكسل وضعف إنتاج المواطن، حيث لا يقوم بالعمل لوجود بديل عنه من الناحية الفنية. أما من الناحية الأكاديمية

- بالسابق يمكن للطلاب البحث عن جهات تدريبية ولكن بشرط أن لا يقل عدد الطلبة المتدربين بالجهة عن ١٥ طالب لتجنب المخالفات وأيضاً كان من الممكن المساهمة وتعاون من بعض الأسر من خلال معارفها ولكن بعد جائحة كورونا اختلف الوضع وأصبح من الصعب الحصول على المواقع التدريبية وأيضاً لاحظنا في الفترات الأخيرة تغير السلوك الطلابي والذي يحتاج تقويم دقيق في بعض المواقع .

**ومن ناحية أخرى ما هي الأساليب الأكثر فعالية في التدريب الميداني؟**

أساليب التدريب التي تشمل العمل الجماعي أو المشاريع المشتركة تعزز من مهارات التواصل والتعاون، وهي مهارات ضرورية في بيئات العمل الحديثة.

تعد المكافآت المالية والتحفيز الإداري من الأساليب الفعالة التي يمكن استخدامها لتعزيز العملية التعليمية، حيث يمكن تكريم الجهات التي تساهم في نجاح التدريب، مما يزيد من التفاعل الإيجابي بين الطلاب والجهات التدريبية.

ولابد أيضاً من التحفيز الإداري مثل تكريم للجهات التي ساهمت بنجاح العملية الميدانية. ونحن كجهة يجب أن نقوم بعمل برنامج تكريم على مستوى الهيئة لكسر الحاجز النفسي لهم وإبراز دورهم الفعال في التدريب، فنحن نقوم بإمكانيات ومجهودات شخصية للدعم ولكننا بحاجة لدعم من الجهات المسؤولة لما يترتب عليه من دعم ونجاح

## التدريب الميداني جسر الفجوة بين التعليم الأكاديمي وسوق العمل في عصر التكنولوجيا

بجدية عن المعلومات والتطبيقات العملية، لأن هذه التجربة هي المفتاح لتحقيق النجاح في المستقبل المهني وتحقيق مانسعى له جميعاً نحو مستقبل مشرق مليء بالفرص.

كل الشكر للمهندس / فيصل الضاحي والذي بدوره بين لنا أهمية التدريب الميداني وأنه يمثل حجر الزاوية في تأهيل الطلبة لسوق العمل، حيث يجمع بين المعرفة النظرية والتطبيق العملي.

وإن التحديات التي يواجهها الطلاب أثناء هذه التجربة ليست مجرد عقبات، بل هي فرص للتطوير والنمو. من خلال التواصل الفعال مع المشرفين، واختيار الجهات المناسبة، واتباع أساليب التدريب المثلى، يمكن للطلبة تجاوز هذه التحديات وتحقيق النجاح المطلوب.

كما أن دور الأكاديميين في دعم الطلاب وتوجيههم لا يقل أهمية عن الجهود التي يبذلها الطلاب أنفسهم. فالتعاون بين جميع الأطراف المعنية هو ما يضمن تحقيق أهداف التعليم العالي وتوظيف خريجين مؤهلين وقادرين على الإبداع والمساهمة في مجالاتهم.

والنظرية، فإن ما يتعلمه الطالب لا يعلو عليه، فهو شامل وكامل، لكنه يحتاج إلى التطبيق العملي. لذا يجب على الطالب البحث حتى يصل إلى المعلومات.»

- ما دور التواصل بين الطلبة والمشرفين خلال فترة التدريب؟ وكيف يمكن تحسين هذا التواصل؟

«في قسم التكنولوجيا، كمثال يوجد ٧٥ طالباً يتم تقسيمهم إلى مجموعات، بحيث تحتوي كل مجموعة على حوالي ٢٠ طالباً أو حسب حاجة الجهة المعنية. تتضمن هذه الجهات، على سبيل المثال، القطاع النفطي، قسم الصيانة، والقوة، بالإضافة إلى محطات مثل الدوحة والصليبية وغيرها.

لكل مجموعة مشرف يلتزم بساعات تدريبية محددة، وهناك أيضاً مشرف مباشر له دور أساسي في متابعة المتدربين والاجتماع بهم، ومتابعة تحصيلهم العلمي، والحرص على أخلاقيات العمل، وكيفية الحصول على المعلومات. يعمل المشرف ضمن نصابه، حيث يلتزم بالإشراف والمتابعة.

كما يكون دوره مراقباً ومتابعاً في الكلية، حيث يتم محاسبة المدرب عن أي تقصير، مثل موضوع التدخين وعدم الإلتزام بملابس العمل وسلوكيات المتدرب وأسلوبه في التعامل أثناء التدريب. كل هذه الأمور تقع على عاتق المدرب، لذا يجب الحرص عليها ومتابعة المتدربين للوصول إلى أعلى مستوى من التدريب، مع ضرورة التواصل المباشر مع جهة التدريب.»

في النهاية، يتعين على الطلاب أيضاً البحث



# مراقبة نوعية مياه الشرب

بقلم: م. محمد حافظ  
المعهد العالي للطاقة قسم المصادر المائية

## مصادر التلوث

وتعيش البكتيريا المسببة للأمراض في أمعاء الإنسان وباقي الحيوانات من ذوات الدم الحار. وإن من المستحيل تحديد البكتيريا المسببة للأمراض ولذا فإن عينات المياه تفحص للوقوف على محتواها من أي بكتيريا من مجموعة الكوليفورم ( COLIFORM ) والذي يعد مؤشراً للتلوث الغائطي، والنظرية هي أنه إذا وجدت بكتيريات الكوليفورم فإنه يحتمل تواجد بكتيريا مسببة للمرض من بينها التلوث الفيروسي إن الفيروسات الموجبة للاهتمام كمسببات للأمراض التي تنتقل عن طريق الماء تشمل التهاب الكبد الوبائي المعدي وشلل الأطفال وعدداً من الأنواع التي تسبب أمراض المعدة والأمعاء. ويُعد الفحص

قد تتلوث المياه بسبب عوامل حيوية ( بيولوجية ) (أو إشعاعية، وعلى الرغم من أن المياه يجب أن تخلو من الملوثات المؤذية وغير المرغوب فيها عند دخولها نظام التوزيع إلا أن هناك احتمالات عديدة لتغيير نوعية المياه لدى وصولها إلى المستهلك، وتبقى مسؤولية القائمين على تشغيل نظام التوزيع التأكد من وصول مياه آمنة ومُرضية إلى المستهلك. • التلوث الحيوي (البيولوجي): يُستخدم المصطلح «الكائنات الحية المُرضية» ليشمل جميع الكائنات الحية التي تسبب مرض أو موت الإنسان، وتأتي هذه الكائنات الحية من الفضلات الغائطية للإنسان أو حيوانات أخرى من ذوات الدم الحار. وعلى الرغم من سرعة موت الكائنات الحية المُرضية بعد خروجها إلى البيئة إلا أن بعضها يبقى قابلاً للحياة لأيام أو أسابيع. من بعض الأمراض القديمة التي تنتقل عن طريق الماء الكوليرا والتيفوئيد والإسهال، إلا أن الكائنات الحية التي يكثر احتمال تسببها في تلوث الماء حالياً هي: الليجونيل وبيضات الكريبتوسبورidium وآيسسات الجيارديا لامبليا. • التلوث الجرثومي: على الرغم من كون الجراثيم أكثر أنواع الكائنات الحية تواجداً إلا أن القليل منها يسبب المرض. والعديد من أنواعها مفيد لا بل ضروري للحياة اليومية.





على الصحة كون غاز الرادون ينطلق في البيوت لدى استخدام الماء في الاستحمام وغيره وإن الاستنشاق المستمر للغاز يسهم في الإصابة بسرطان الرئة. حيث يتوجب على أنظمة المياه ذات الآبار التي تزيد نسبة الرادون في مياهها على الحد الأقصى أن تقوم بمعالجة المياه لإزالة الرادون.

• **التلوث الكيميائي:** يحدث التلوث الكيميائي في مياه الشرب نتيجة المواد الكيماوية الموجودة في الماء بشكل طبيعي أو نتيجة الفضلات الناتجة عن نشاطات الإنسان، والحدود على المواد الكيماوية كالزرنخ والباريوم والكاديوم تم وضعها بموجب القوانين الأساسية لمياه الشرب. وكذلك فقد وجد حديثاً أنّ بعض الكيماويات العضوية التي يتم التخلص منها على الأرض على مدى السنين لا تتحلل كما افترض سابقاً وإنما وجد أنّ بعضها يتسرب إلى الأحواض المائية التي تبعد مسافات كبيرة.

### مراقبة نوعية المياه:

على الرغم من أن معظم إجراءات مراقبة نوعية المياه ترتبط بالتأكد من حسن نوعية المياه في المصدر ومن كفاءة عمليات المعالجة، إلا أن العديد من العينات تؤخذ من نظام التوزيع. ولذا فعملية جمع العينات تصبح من واجبات موظفي نظام التوزيع. والسبب في أخذ العينات من نظام التوزيع يعود إلى احتمالية تغير نوعية المياه عند دخولها النظام. وبناء على قانون مياه الشرب الآمنة فإن مسؤولية تأمين المياه ذات النوعية المناسبة إلى المستهلك تقع على عاتق المزود.

### طرق أخذ العينات:

هناك طريقتان أساسيتان لأخذ العينات، إحداها أخذ عينات عشوائية والأخرى مركبة. (Grab Sampling) والعينة المأخوذة بالطريقة

للتأكد من وجود فيروسات محددة صعباً للغاية ولكن حقيقة كون مصدر الفيروسات هو المادة الغائطية للحيوانات ذات الدم الحار فإن عدم وجود بكتيريا الكوليفورم في عينة ما هو مؤشر لعدم وجود فيروسات مؤذية.

• **التلوث الإشعاعي:** إن ثمة خطراً من كون المياه ملوثة بالفضلات الإشعاعية الصناعية نتيجة سوء الممارسة في التخلص منها، إلا أن القوانين الحكومية للتعامل مع عملية التخلص من الفضلات الإشعاعية متشددة جداً مما يقلل درجة الخطورة لهذه الحالة. هناك الكثير من أحواض المياه الجوفية في أمريكا التي تحتوي على الراديوم بشكل طبيعي. وقد وضعت وكالة حماية البيئة الأمريكية حداً لقيمة تركيز الراديوم الذي يعد خطراً على الصحة العامة، وعلى أنظمة المياه ذات الآبار التي تسحب مياهها من هذه الأحواض أن تغير مصادرها أو أن تعالج مستوى الراديوم في المياه التي يزود بها المستهلكون. كما أن هناك العديد من الآبار التي تُنتج ماءً يحتوي على غاز الرادون، ويعدّ هذا خطراً



جيدة كونها تعطي معدلاً لنوعية المياه، إلا أنه لا يمكن استخدامها لتحليل نوعية مياه الشرب لأن معظم المحددات (Parameters) تكون غير مستقرة لفترة من الوقت.

• **تخزين العينات ونقلها:** يجب أخذ الحيلة باستخدام الأواني المخصصة للعينات كما تم تحديدها أو الحصول عليها من المختبر الذي سيقوم بالتحليل، علماً بأن معظم أواني العينات الحالية مصنوعة من البلاستيك لتجنب الكسر أثناء النقل، إلا أن بعض العينات لبعض تحاليل الكيمياء العضوية يجب وضعها في أوانٍ زجاجية خاصة كون الأواني البلاستيكية تسمح للكيمياويات بالنفاذ من خلال جدرانها. إن وقت حجز العينة أو الاحتفاظ بها قبل البدء بإجراء التحاليل (Holding Time) هام وحاسم لبعض المحددات، فلو استلم المختبر عينة تجاوزت الحد المسموح به من وقت الحجز وجب عليه الإقرار بأن العينة غير سليمة وأن من الواجب الحصول على عينة أخرى، في حين أن بعض العينات يمكن معالجتها أو تبريدها لدى وصولها المختبر لإطالة وقت الحجز لبضعة أيام قبل البدء بتحليلها. الكثير من المختبرات لا تعمل في عطل نهاية الأسبوع وهذه حقيقة يجب أخذها بعين الاعتبار عند إرسال العينات، فعلى سبيل المثال فإن الفحوصات البكتيرية يجب تنفيذها مباشرة حال وصول العينة إلى المختبر.

• **اختيار نقطة أخذ العينة:** تؤخذ العينات من مختلف النقاط في نظام التوزيع لتقرير نوعية المياه الواصلة للمستهلك. وقد تكون العينات المأخوذة من نظام التوزيع في بعض الحالات مختلفة كثيراً عن تلك المأخوذة عند نقطة دخول الماء إلى النظام، فالصدا في الأنابيب مثلاً والنمو البكتيري أو الطحلي في الأنابيب يمكن أن تؤدي إلى تلويث الماء وزيادة رائحته ودرجة عكورته ومحتواه من



الأولى هي عبارة عن حجم واحد من الماء مأخوذ من مكان واحد في وقت معين. ولأخذ العينات من نظام التوزيع يتم استخدام المحبس لملء زجاجة العينة، وإن هذه العينة المأخوذة تمثل المياه في اللحظة أو الوقت الذي أخذت فيه، فإذا كانت النوعية منتظمة نسبياً كانت العينة تمثل نوعية المياه، أما إذا كانت نوعية المياه متغيرة، فقد لا تكون العينة مثلاً لنوعية المياه. مأخوذة من نفس النقطة بأوقات أما العينة المركبة (Grab Samples) فهي تتألف من سلسلة عينات عشوائية مختلفة ومخلوطة مع بعضها، حيث يتم بعد الخلط تحليل العينة المركبة للحصول على النتيجة كمعدل. وإذا تألفت العينة المركبة من عدد من العينات ذات الحجم المتساوية أخذت على فترات منتظمة، سُميت هذه العينة (Time Composite Sample) عينة مركبة زمنية ثمة طريقة أخرى لأخذ العينات وهي أخذها على فترات منتظمة وإنما بأحجام مختلفة بحيث يتناسب حجم كل عينة مع الجريان وقت أخذها وتُدعى هذه العينة بالعينة المركبة المتناسبة مع الجريان (Flow-Proportional Composite Sample) على الرغم من أن عملية أخذ العينات المركبة طريقة

كانت المباني العامة ومنازل موظفي الخدمات موجودة في مواقع ملائمة فإنها تعدّ مصادر جيدة لأخذ العينات، وإلا فإنه يجب إجراء الترتيبات اللازمة لأخذ العينات من مواقع الأعمال التجارية أو المنازل الخاصة. والتالي قائمة بالمحابس التي يجب أن لا تستخدم لأخذ العينات.

- أي محبس موجود في قعر المغسلة لأن الأواني قد تلمس المحبس.

- أي محبس به تسرب مياه من حول المقبض وجريان للمياه المتسربة إلى الأسفل حول المحبس.

- أي محبس ذي أسنان لولبية (Threads) لأن الماء لا يجري بسهولة، ويسر منها كما أنه قد تنقط الملوثات من الأسنان في الماء.

- أي محبس موصول بوحدة معالجة مياه بيتية كأجهزة إزالة عسر الماء أو المصافي الكربونية.

- نافورة مياه الشرب.

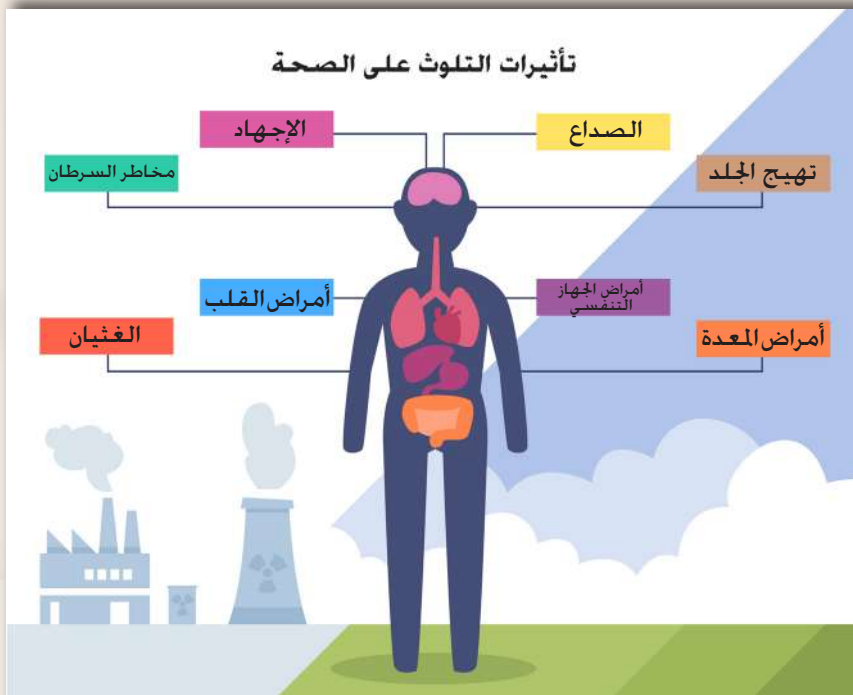
كما أنه من الأفضل إيجاد محبس بدون جهاز تهوية، وإذا دعت الحاجة إلى استخدام محبس بجهاز تهوية فإنه يجب إتباع توصيات الجهة المسؤولة فيما يتعلق بضرورة إبقاء أو إزالة جهاز التهوية لأخذ العينة.

الكيمائيات كالرصاص والنحاس، والأمور الأكثر خطورة هو الوصل التصالبي بين نظام التوزيع وأحد مصادر التلوث الأمر الذي قد يؤدي إلى التلوث الكيماوي أو البيولوجي (الحيوي) للمياه. هذا وتستخدم معظم العينات المأخوذة من نظام التوزيع لفحص بكتيريا الكوليفورم والكلور المتبقي. والاعتباران الرئيسان لتحديد عدد ومواقع نقاط أخذ العينات هما:

• أن تمثل النقاط كل مصدر من المصادر الداخلة إلى النظام، فإذا تم ضخ الماء مباشرة إلى النظام من مجموعة آبار وجب الحصول على عينات تمثل المياه القادمة من كل بئر.

• أن تمثل النقاط كافة الظروف الموجودة في النظام كالنهايات المغلقة (Dead Ends) والدوائر (Loops) وأماكن التخزين وكافة مناطق الضغط. يعتمد عدد العينات وعدد مرات أخذها على عدد المنتفعين ومصدر المياه وعوامل أخرى ويجب الحصول على التعليمات المحددة المتعلقة بأخذ العينات من الجهة المسؤولة.

• محابس أخذ العينات: عندما يتم تحديد أماكن أخذ العينات في نظام التوزيع، يجب أن يتم التعرف على مواقع محددة يوجد فيها محابس مناسبة لأخذ العينات، وإذا





# خلق الله والتنوع البيديع

بقلم: أ. عبدالله السميدي  
معهد التدريب المهني

أن تكون فاتحة لامتناس أكبر قدر ممكن من ضوء الشمس. إن تنوع ألوان الأخشاب والبشر هو جل طبيعي لحكمة الخالق. حيث يعكس قدرة البيئة على تشكيل الكائنات الحية والمواد الطبيعية وفق احتياجاتها. وكما أن اختلاف ألوان الأخشاب لا يؤثر على جودتها أو قيمتها. فإن تنوع ألوان البشر هو جزء من غنى البشرية وتفردتها. ما يجعل العالم أكثر تناعماً وجمالاً.

تختلف ألوان الأخشاب تبعاً لموقعها الجغرافي والمناخ الذي تنمو فيه الأشجار. فالأخشاب القادمة من المناطق الاستوائية، مثل إفريقيا والهند، تتميز بألوانها الداكنة مثل الأسود والبني المحمر. كما هو الحال مع خشب الأبنوس والساج والماهوجني. ويرجع ذلك إلى التربة الغنية بالمعادن والرطوبة العالية، مما يعزز تكوين صبغات طبيعية تجعل الأخشاب أكثر قتامة وكثافة.

على النقيض، نجد أن الأخشاب الأوروبية والأمريكية، مثل البلوط الأبيض والزان والصنوبر، غالباً ما تكون فاتحة اللون. ويرتبط هذا بالمناخ البارد والمعتدل الذي يجعل الأشجار تنمو ببطء، مما يقلل من كثافة الأخشاب ويجعل ألوانها أفتح.

هذا الاختلاف في الأخشاب يشبه إلى حد كبير تنوع ألوان البشر حول العالم. حيث تلعب البيئة والمناخ دوراً رئيسياً في تحديد لون البشرة. فالمناطق ذات المناخ الحار والرطب، مثل إفريقيا والهند، ينتج عنها بشرة داكنة لحماية الجسم من الأشعة فوق البنفسجية، بينما تميل بشرة سكان المناطق الباردة إلى



# التلوث



بقلم: م. حمدي إبراهيم محمد  
المعهد العالي للطاقة

## 2 - تلوث المياه :

- تلوث المياه العذبة والصالحة للاستعمال الآدمي وآثارها على صحة الإنسان .
- تلوث البيئة البحرية وآثارها على الكائنات الحية وعلى الإنسان أيضا .

## 3 - تلوث التربة :

- تلوث التربة وتدهورها له أسباب عديدة وهو تمليح التربة - ظاهرة التصحر - استخدام المبيدات - التوسع العمراني - التلوث بالمعادن الثقيلة - التلوث بالمواد المشعة

## التلوث :

التعريف البسيط للتلوث الذي يرقى إلى ذهن كل منا هو أن الشيء غير نظيف والذي ينجم عنه بعد ذلك أضرار ومشاكل صحية للإنسان وللكائنات الحية والعالم بأكمله .

ولكن المفهوم العلمي للتلوث هو :

إحداث تغيير في البيئة التي تحيط بالكائنات الحية بفعل الإنسان وأنشطته اليومية مما يؤدي إلى ظهور بعض الموارد التي لا تتلائم مع المكان الذي يعيش فيه الكائن الحي ويؤدي إلى اختلاله . والإنسان هو الذي يتحكم بشكل أساسي في جعل هذه الملوثات إما موردا نافعا أو تحويلها إلى موارد ضارة .

## أسباب التلوث :

الإنسان هو السبب الرئيسي والأساسي في إحداث عملية التلوث في البيئة وظهور جميع الملوثات بأنواعها المختلفة وهي : الإنسان - التوسع الصناعي - التقدم التكنولوجي - سوء استخدام الموارد - الانفجار السكاني .

## أنواع التلوث البيئي :

### 1 - تلوث الهواء :

من المصادر الطبيعية - المصادر الصناعية ( سوف نذكرها بالتفصيل ) .



## التلوث السمعي ( الضوضاء ) :

### Noise Pollution -

هذه الظاهرة ترتبط ارتباطاً وثيقاً بالحضر وأكثر الأماكن تقدماً وخاصة الأماكن الصناعية للتوسع في استخدام الآلات ووسائل التكنولوجيا الحديثة ، فهي وثيقة الصلة بالتقدم والتطور الذي يسعى الإنسان وراءه يومياً .

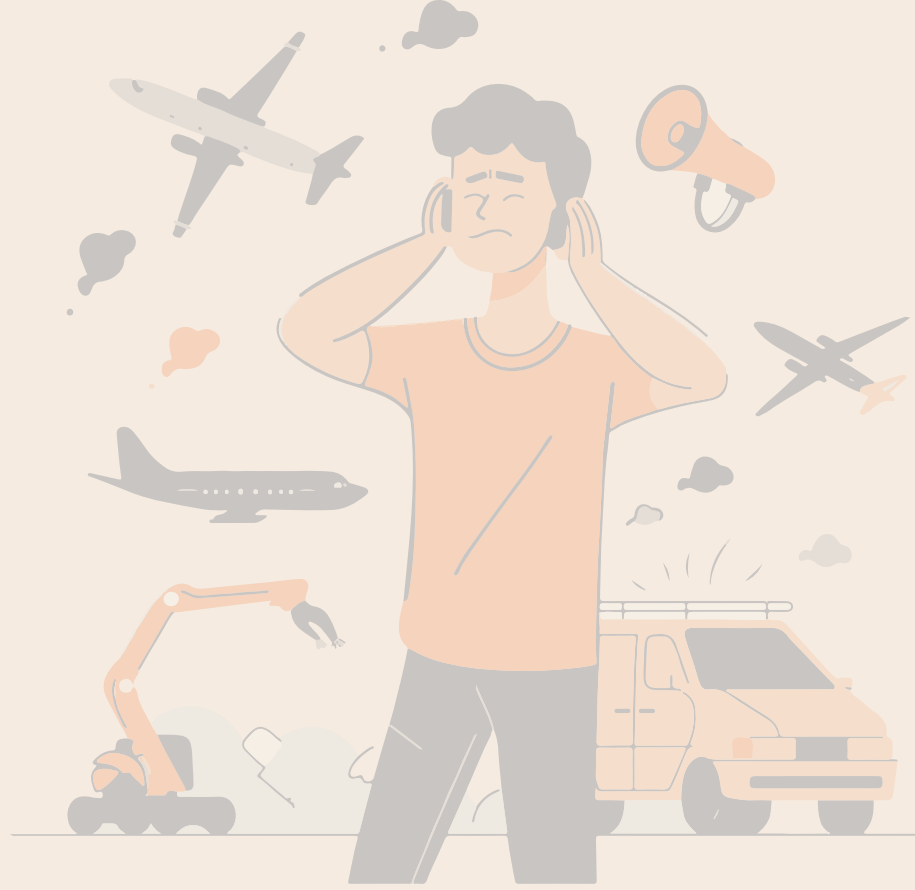
## تعريف التلوث السمعي :

هو صوت غير منتظم ارتفعت شدته أو درجته إلى حد مؤذ . وتقاس شدته بوحدة بيرة تسمى ( بل ) نسبة للعالم ( الكسندر غرام بل ) مخترع الهاتف ويستخدم وحدة علمية تسمى ديسيبل Decibel وهي تساوي 10 بل .

## شدة بعض الأصوات :

| ملاحظات                   | منسوب شدته<br>بوحدة الديسيبل | نوع الصوت                                  |
|---------------------------|------------------------------|--------------------------------------------|
| يرى بعض العلماء أن منسوب  | 20                           | الهمس                                      |
| الملائمة للإنسان بشكل عام | 40                           | الكلام الهادئ على بعد متر                  |
| يجب أن يكون في الحدود     | 60                           | مكان مزدحم وناس يتحدثون                    |
| النالية ( الديسيبل )      | 60                           | شارع فيه حركة مرور عالية                   |
| في غرفة النوم 27 - 60     | 75                           | شارع مزدحم بحركة المرور                    |
| في مكاتب العمل 32 - 63    | 80                           | صوت سيارة تمر بسرعة                        |
| في مكاتب الطابعات         | 95                           | صوت سيارة نقل كبيرة                        |
| والأسواق 52 - 76          | 100                          | دراجة نارية ومنبه سيارة                    |
| عمل الإنسان 40 - 80       | 120                          | طائرة نفاثة عتبة الألم أو الصداق من الضجيج |
|                           | 120                          | مصانع ثقيلة                                |
|                           | 130                          | ثاقب الأرض الدوار                          |
|                           | 130                          | حفلات عرس ، صالات الرقص ، المصانع الضخمة   |
|                           | 140                          | صوت صافرات الإنذار                         |





الأماكن وعلى عامة الناس . نجد العامل في هذه الأماكن تتأثر حواسه السمعية من الأصوات التي يسمعها كل يوم ، فهي ضوضاء خطيرة للغاية تضر بصحة الإنسان بشكل مباشر على الرغم من أن باقي الأنواع تضر به أيضا إلا أن هذه أخطرها على الإطلاق .

**تأثير التلوث السمعي على الإنسان :-**  
يتأثر الإنسان بشدة الصوت بمقدار المدة التي يتعرض فيها للصوت أو الضجيج . وهناك تناسب طردي بين مدة التعرض فيها للصوت ، والأثر الذي يتناسب هذا التأثير من ضعف في السمع إلى الصمم الكلي إذا زاد التعرض واستمر .

وللضوضاء تأثير ضار في أعضاء مهمة من جسم الإنسان كالجهاز العصبي والكبد والكلي .

الصداع يعد من أكثر آثار الضوضاء ويؤثر سلبا في قدرات الإنسان ومنجزاته .

**أنواع التلوث السمعي :-**

**١ - ضوضاء وسائل النقل :**

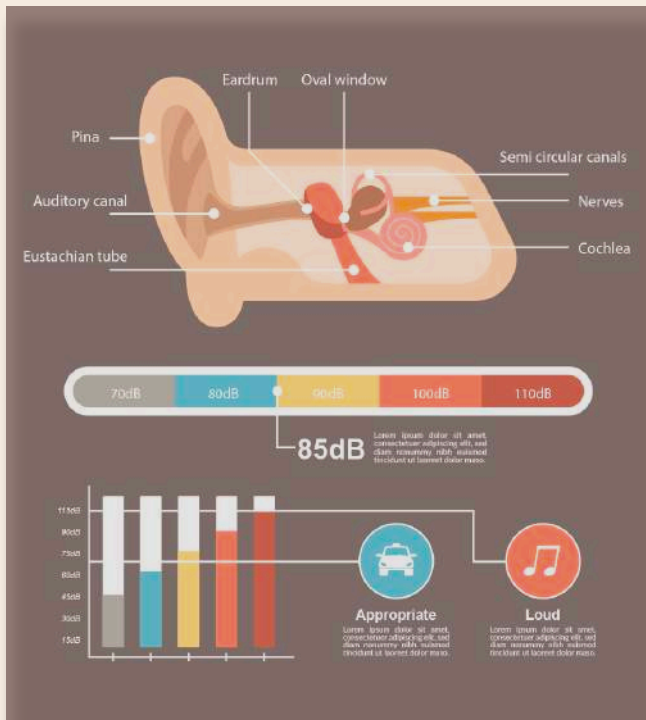
ضوضاء الطرق والشوارع الناجمة من السيارات - ضوضاء السكك الحديدية الناجمة من القطارات - ضوضاء الطائرات وتسمى ضوضاء الجو .

**٢ - الضوضاء الاجتماعية :**

ضوضاء الأشخاص - الأنشطة المنزلية - الحيوانات الأليفة .

**٣ - الضوضاء الصناعية :**

وهي الناجمة من المصانع - محطات توليد الكهرباء ، حيث تؤثر على العاملين في هذه



## هل



## للفصل الدراسي آداب



بقلم: د. محمد الرمح

أستاذ مساعد

قسم تكنولوجيا هندسة البترول

كلية الدراسات التكنولوجية

العلم. العلم الذي به تقوم الأمم وتتقدم وتزدهر. وبالعلم وصلنا إلى ما وصلنا إليه من التطور والتقدم والرخاء في جميع المجالات. يزخر تاريخنا بالعلماء وطلاب العلم. ويسطر لنا التاريخ اهتمامهم وحرصهم على العلم والتعلم. وتقدير العلم والعلماء. ومن نتائج هذا التقدير والحرص. الأدب في طلب العلم. والأدب مع العالم والمعلم. لأنه هو من يرفع عنك الجهل بالعلم. ويرفع قدرك ومكانك بين الناس بفضل العلم.

فمن آداب طالب العلم أن يكون طلب العلم للعلم نفسه وليس لنيل شهادة أو للحصول على منصب. والصبر على التعب والجهد الذي يبذله. وإذا جهل الطالب أمراً. فيجب أن يقوم بسؤال معلمه عنه بأدب واحترام. ولا يمنعه خجله من السؤال ولا كسله. ومن المهم اختيار صاحب المناسب في الرحلة لطلب العلم. وأيضاً من الآداب تنظيم الوقت. ومراجعة الدروس.

أصبح تأثير العولمة كبير على تربية أبنائنا وبناتنا. وعلى تشكيل تفكيرهم وآرائهم. فقدنا كثيراً من عاداتنا وتقاليدينا وآدابنا. أحسست أنني غريباً في قاعة الفصل. كيف لا ينتبهون؟ كيف لا يشعرون بالإحراج؟ كيف لا يعتذرون؟ هل هذه أمور يمكن أن تتغير مع الزمن. أم أن زمانهم توقف عند مرحلة رياض الأطفال؟

أصبحت نظرة الطالب إلى المدرس مختلفة. فهل أصبحت نظرة المدرس إلى الطالب هي أيضاً مختلفة؟

أصبح الطالب يتصرف على سجيته وكأنه في منزله بين أخوته حتى ينبهه المدرس إلى تعديل سلوكه وتصرفاته. وفي بعض الأحيان حين يقوم المدرس بالتنبيه على أمر معين. ترى نظرات الاستغراب من الطلبة لهذا التنبيه وقد يصل الأمر إلى حد الاستنكار الصامت. يا للأسف أن كثيراً من الطلبة حين يكونون في قاعة الدراسة. لا يعرفون قيمة ما هم فيه. إنهم في قاعة طلب العلم. وهم طلاب

ودمتم سالمين



## إسهامات النظر المحاسبية في رؤية الكويت المستقبلية

# الكويت 2035



بقلم: د/ عبدالله عيد العجمي  
أستاذ مساعد - قسم المحاسبة  
كلية الدراسات التجارية

تقديم بيانات مالية دقيقة تمكن الشركات من جذب الاستثمارات الأجنبية والمحلية من خلال تطبيق معايير المحاسبة الدولية (IFRS). وتستطيع الشركات الكويتية تعزيز مكانتها التنافسية عالمياً، مما يساهم في زيادة التدفقات الاستثمارية إلى البلاد.

كما أن المحاسبة المتقدمة تتيح تحليل الأداء المالي وتحديد الفرص الاستثمارية الواعدة، مما يساهم في دعم القطاعات غير النفطية وتحقيق النمو الاقتصادي المستدام. وإذا كانت الشفافية والمساءلة من القيم الأساسية التي تسعى رؤية 2035 م إلى ترسيخها في القطاعين العام والخاص نجد أن المحاسبة الحديثة تساهم في تعزيز هذه القيم من خلال تقديم تقارير مالية دقيقة ومفصلة تسلط الضوء على الأداء المالي للجهات الحكومية والشركات. فعلى سبيل المثال لا الحصر، يساعد اعتماد النظم المحاسبية القائمة على الاستحقاق في

تتطلع الكويت في رؤيتها المستقبلية (الكويت 2035 م) إلى تحويل البلاد إلى مركز تجاري عالمي يجذب التجارة والاستثمار، ويحقق التنمية المستدامة اقتصادياً واجتماعياً. ويخلق بيئة عمل ملائمة ومشجعة ومتطورة من خلال الاقتصاد المتنوع المستدام، والحد من الاعتماد على النفط. وفي هذا السياق تلعب المحاسبة دوراً محورياً في تحقيق الأهداف الطموحة لتلك الرؤية، حيث تعتبر المحاسبة الأداة الأساسية الفاعلة لضمان الشفافية والمصداقية في الإبلاغ المالي (إقرار الذمة المالية)، ودعم اتخاذ القرارات الصائبة على كافة المستويات الاقتصادية.

ويُعد التنوع الاقتصادي أحد أهم محاور رؤية 2035 م، حيث تهدف الدولة إلى تطوير قطاعات بديلة، مثل: التكنولوجيا والطاقة المتجددة والسياحة. ومن هنا تبرز المحاسبة كعنصر أساسي لدعم هذا التنوع من خلال



كما أن النظم المحاسبية تساهم في تقليل الهدر المالي ومكافحة الفساد من خلال تعزيز الشفافية والمساءلة في جميع العمليات المالية.

ولا يقتصر دور المحاسبة على الجانب الاقتصادي فحسب بل يمتد إلى دعم الاستدامة البيئية والاجتماعية، وهو أحد أهداف الرؤية، كما تساعد المحاسبة الشركات على قياس أثرها البيئي والاجتماعي من خلال تبني معايير المحاسبة المستدامة، وهذا النهج ييسر على الشركات تحديد مجالات التحسين وتطوير استراتيجيات تساهم في تقليل الأثر البيئي وتعزيز المسؤولية الاجتماعية، مما يتماشى مع التوجهات العالمية نحو التنمية المستدامة. ومع استمرار الكويت في رحلتها نحو تحقيق رؤيتها المستقبلية تظل المحاسبة في قلب هذه الجهود، حيث إنها تقدم الدعم اللازم لتحقيق الأهداف المنشودة.

إن المحاسبة هي العنصر الأساسي في بناء الكويت الحديثة (الكويت 2035) حيث توفر أسس التنوع الاقتصادي، وتعزيز الشفافية، وتحسين كفاءة القطاع العام، ودعم الاستدامة من خلال تبني الابتكارات التكنولوجية، وتطبيق المعايير الدولية، وتقوية الأنظمة المالية، مما يمكن الكويت من بناء اقتصاد قوي مستدام يلبي طموحات المستقبل.

تقديم صورة واضحة عن الوضع المالي للدولة، مما يمكن صانعي القرار من اتخاذ قرارات أكثر استنارة. بالإضافة إلى أن الشفافية في التقارير المالية تعزز من ثقة المواطنين والمؤسسات في الحكومة، وتساهم في بناء بيئة استثمارية مستقرة موثوق به.

ومع التطور التكنولوجي السريع تلعب التقنيات المتقدمة مثل الذكاء الاصطناعي (Artificial Intelligence) وتقنية Blockchain (قاعدة البيانات) دورًا محوريًا في تحديث العمليات المحاسبية، حيث توفر هذه التقنيات أدوات فعالة تستطيع تحليل البيانات الضخمة، وتقليل الأخطاء البشرية، وتعزيز أمان المعلومات المالية.

كما يمكن (AI) المساهمة في الكشف عن الاحتيال المالي بشكل أكثر دقة وأسرع مدة. بينما تضمن تقنية Blockchain الشفافية وسلامة البيانات من التلاعب، وهذه الابتكارات تعزز من قدرة الكويت على تحقيق أهداف رؤيتها من خلال أنظمة مالية موثوق بها ومتقدمة. كذلك تأتي المحاسبة كأداة فعالة لضبط الإنفاق الحكومي وتوجيه الموارد نحو المشروعات ذات الأولوية، من خلال استخدام أنظمة محاسبية حديثة تمكن الحكومة من تحليل الأداء المالي بشكل مستمر، يساعد على تحسين التخطيط المالي وإدارة الميزانية.