

صناعة المستقبل

سبتمبر 2025

العدد الأول
للسنة الخامسة والربعون



د. رسلان العنزي
تشغيل المصافي.. صناعة الكوادر
الوطنية لقيادة قطاع النفط

رقية عبد السلام

من الورق إلى الرقمنة... رحلة
الشئون الإدارية نحو التحول الرقمي

م. مهنار قبازرد:

قيادة جديدة...

ورؤية متجددة للمعهد العالي للاتصالات والملاحة



أسرة التحرير

رئيس التحرير : د.حسن الفجام

مدير التحرير : سهام العنزي

نائب مدير التحرير : عباس لاري

سكرتير التحرير : نور عبدالقادر

أسرة التحرير والتصوير : قسم الإعلام

الإخراج : فريق التصميم - قسم الإعلام

المقالات التي ننشرها صناع المستقبل تعبر عن وجهة نظر كتاب المقالات ولا تعكس بالضرورة آراء المجلة ومواقفها.

صناع المستقبل

في هذا العدد

خطوة أولى نحو المستقبل

الملتقى التنويري الأول للطلبة المستجدين
2025

01

قرار رسوم الدراسة لغير الكويتيين

قبول الطلبة غير الكويتيين للدراسة في
كليات ومعاهد التطبيق في نظير رسوم مالية

02

www.paaet.edu.kw

المراسلات: الكويت ص. ب 23176 الصفاة
الرمز البريدي 13009

✉ prmo_fm@paaet.edu.kw

✉ [kuw_paaet](https://www.instagram.com/kuw_paaet)

☎ 1808811

الإرشاد الأكاديمي بوصلة الطالب نحو النجاح

يعد الإرشاد الأكاديمي في التعليم العالي بمثابة حجر الزاوية في بناء المسيرة العلمية للطالب. فالتخصصات المتعددة، والمتطلبات الدراسية المتنوعة، والخطط المستقبلية، كلها أمور قد تترك الطالب المستجد وتضعه أمام تحديات كبيرة لا يمكن تجاوزها دون دعم وتوجيه سليم. وهنا يأتي دور الإرشاد الأكاديمي بوصفه عملية مستمرة تهدف إلى مساعدة الطالب على فهم الخيارات المتاحة له، واتخاذ قرارات واعية تتماشى مع قدراته واهتماماته وأهدافه المستقبلية.

إن الطالب في بداية مشواره الأكاديمي قد لا يمتلك الصورة الكاملة عن متطلبات التخصص، أو الفرص الوظيفية المتاحة بعد التخرج، أو حتى المهارات اللازمة لتحقيق النجاح. ومن خلال جلسات الإرشاد الأكاديمي، يتمكن الطالب من التعرف على الخطة الدراسية، واختيار المقررات الأنسب، وتفادي التأخير في التخرج، إضافة إلى تنمية وعيه الذاتي وتحفيزه على الاستقلالية وتحمل المسؤولية.

ولا يقتصر دور المرشد الأكاديمي على تقديم المعلومات فقط، بل هو شريك في النجاح، ومن أهم الداعمين للطلبة، والسند في لحظات التردد أو التعثر. وتزداد أهمية هذا الدور في ظل التغيرات المستمرة في سوق العمل، والحاجة إلى إعداد خريجين يمتلكون المهارات العلمية والعملية التي تؤهلهم للمنافسة بجدارية من هنا، فإننا نؤكد على ضرورة تفعيل دور الإرشاد الأكاديمي في مؤسساتنا التعليمية، وتطوير أدواته، وغرس ثقافته في عقول الطلبة، ليصبح جزءاً من تجربتهم الجامعية ومسيرتهم نحو التميز.

حناء
المستقبل

قرار رسوم الدراسة لغير الكويتيين

قبول الطلبة غير الكويتيين للدراسة في
كليات ومعاهد التطبيقية نظير رسوم
مالية

أصدر مدير عام الهيئة العامة للتعليم
التطبيقية والتدريب الدكتور حسن محمد
الفجام قراراً بشأن قبول الطلبة غير
الكويتيين للدراسة بكليات ومعاهد الهيئة
نظير رسوم مالية حيث نص القرار على
الشروط والضوابط الواجب توافرها حتى يتم
العمل بتنفيذ المطلوب وهي:

- 1- يسمح فقط للفئات التي يتم إقرارها
في اللجنة التنفيذية بالتقدم والقبول.
- 2- أن يكون الطالب قد أتم الدراسة في جميع
المراحل الدراسية داخل دولة الكويت حتى
حصوله على شهادة الثانوية العامة.
- 3- لا تقل نسبة التقديم في الثانوية العامة
عن نسبة قبول الكويتيين في نفس فصل
التقديم.
- 4- أن يكون مقيم داخل دولة الكويت
ولديه بطاقة مدنية سارية المفعول أو بطاقة
المقيمين بصورة غير قانونية (البطاقة الأمنية)
سارية المفعول.



• إتمام جميع مراحل الدراسة داخل
الكويت والموافقة مشروطة بقبول
اللجنة التنفيذية

• نسبة التقديم في الثانوية العامة لا تقل عن نسبة قبول الكويتيين في ذات فصل التقديم

• شروط القبول:

- 1- على الطالب تقديم طلب الإلتحاق للهيئة خلال الفترة المحددة وفق الآلية المعتمدة من عمادة القبول والتسجيل.
- 2- دفع رسوم التسجيل 20 د.ك غير مسترد.
- 3- يعتبر الطلب ملغي في حال تقديم الطالب بيانات غير صحيحة.
- 4- لا تنطبق على هذه الفئة شروط وضوابط التحويل وتغيير التخصص.
- 5- يتم تحديد تواريخ الشهادات التي يسمح لها بالتقديم بقرار من اللجنة التنفيذية..
- 6- يكون القبول مشروط بدراستهم في الفصل الدراسي الذي تم قبوله فيه، ويلغى القبول في حال عدم البدء في الدراسة ولا تسترد المبالغ المدفوعة.
- 7- يعامل الطالب المقبول بهذه الفئة فيما يخص معادلة المواد التي سبق له دراستها بنفس شروط اللائحة المعتمدة لمثل هذه الحالات داخل الكلية المقبول فيها.
- 8- يحق للطالب إيقاف القيد لمرة واحدة طوال فترة دراسته في الكلية المقبول فيها.
- 9- يحصل الطالب المتفوق بعد فصلين دراسيين بمعدل (3.80) على 50% تخفيض من الرسوم المستحقة عليه في الفصل الذي يليه ويكون ذلك بناءً على طلب كتابي مقدم منه.
- 10- لا تنطبق على المقبولين بهذه الفئة شروط وضوابط التفوق والتخصص النادر.
- 11- لا تستحق هذه الفئة المكافأة الاجتماعية ولا أي مكافآت تصرف للطلبة الكويتيين وفقاً لأحكام القانون السنة 1990 وتعديلاته.

- 12- يمنح كل طالب فرصة واحدة للقبول بالهيئة بهذا النظام.
- 13- لا يحق لهذه الفئة التقدم في التخصصات المتاحة للكويتيين فقط.
- 14- للجنة العليا للقبول النظر فيما يتم رفعه من حالات من المدير العام.
- 15- يراعى جميع النظم الخاصة بالقبول.
- 16- تنطبق على هذه الفئة جميع بنود لائحة السلوك الطلابي.
- 17- يسمح للحاصلين على شهادة الثانوية العامة القديمة والتي مضى عليها أكثر من ثلاث سنوات وفقاً للشروط التالية:-
أ- أن يكون حاصل على نسبة 90% وما فوق.
ب- رسوم مالية 100 دينار غير مسترد.
الرسوم المالية للكلية التطبيقية:
رسوم تسجيل للشهادات الحديثة 20 دينار
كويتي غير مسترد
رسوم تسجيل للشهادات القديمة 100 دينار
كويتي غير مسترد



• خفض نسبة الرسوم المستحقة إلى 50% للطالب المتفوق بمعدل 3.80 بعد فصلين دراسيين

أولاً: كلية التربية الأساسية:

- برنامج البكالوريوس:
- سعر الوحدة الدراسية 80 دك
- إجمالي التكلفة 80 دك X 130 وحدة دراسية = 10.400 دك
- (عشرة آلاف وأربعمائة دينار كويتي)
- ثانياً: كلية الدراسات التجارية:
- سعر الوحدة الدراسية 80 دك
- إجمالي التكلفة :-
- 80 دك X 68 وحدة دراسية = 5.440 دك
- (خمسة آلاف وأربعمائة وأربعون دينار كويتي)

ثالثاً: كلية العلوم الصحية:

- برنامج الدبلوم:
- سعر الوحدة الدراسية 100 دك
- التكلفة الإجمالية :
- 100 دك X 68 وحدة دراسية = 6.800 دك
- (ستة آلاف وثمانمائة دينار كويتي)
- برنامج البكالوريوس :
- سعر الوحدة 100 دك
- التكلفة الإجمالية :
- 100 دك X 131 وحدة دراسية = 13.100 دك
- (ثلاثة عشر ألف ومئة دينار كويتي)
- برنامج الاستكمال:
- سعر الوحدة 100 دك
- التكلفة الإجمالية :
- 100 دك X عدد الوحدات حسب الوحدة المطلوبة.

رابعاً: كلية الدراسات التكنولوجية

- برنامج الدبلوم:
- سعر الوحدة الدراسية 100 دك
- التكلفة الإجمالية:
- 100 دك X 87 وحدة دراسية = 8.700 دك
- (ثمانية آلاف وسبعمائة دينار كويتي)

• برنامج البكالوريوس:

- سعر الوحدة الدراسية 100 دك
- التكلفة الإجمالية :
- 100 دك X 132 وحدة دراسية = 13.200 دك
- (ثلاثة عشر ألف ومئتان دينار كويتي)
- برنامج الاستكمال :
- 100 دك X 69 وحدة دراسية = 6.900 دك
- (ستة آلاف دينار وتسعمائة دينار كويتي)

خامساً: كلية التمريض:

1. نظام الدبلوم :
- سعر الوحدة الدراسية 100 دك
- التكلفة الإجمالية:
- 100 دك X 77 وحدة دراسية = 7.700 دك
- (سبعة آلاف وسبعمائة دينار كويتي)
2. نظام البكالوريوس:
- سعر الوحدة الدراسية 100 دك
- بكالوريوس التمريض: 100 دك
- X 121 وحدة دراسية = 12.100 دك
- (اثنا عشر ألف ومائة دينار كويتي)
- بكالوريوس التمريض مدرسي
- سعر الوحدة الدراسية 100 دك
- 100 دك X 136 وحدة دراسية = 13.600 دك
- (ثلاثة عشر ألف وستمائة دينار كويتي)
3. نظام الاستكمال الدراسي :
- سعر الوحدة 100 دك.
- اجمالي التكلفة:
- 100 دك X 61 وحدة دراسية = 6.100 دك
- (ستة آلاف ومائة دينار كويتي)
- الرسوم المالية لقطاع التدريب مرحلة
- الثانوية العامة:
- رسوم التسجيل للشهادات الحديثة 20 دينار
- كويتي غير مسترد



2- المعهد الصناعي الشويخ

(مادون الثانوية العامة)

- يحتاج الطالب إلى 6 فصول تدريبية وفصل تدريب ميداني:

تكلفة الفصل التدريبي:

(500 دك X 6 فصول تدريبية) + (تكلفة الفصل الميداني: 500 دك X1 فصل تدريبي) = 3.500 دك (ثلاثة آلاف وخمسمائة دينار كويتي)

3- المعهد الصناعي صباح السالم

(ما دون الثانوية العامة)

- يحتاج الطالب إلى 6 فصول تدريبية وفصل تدريب ميداني:

تكلفة الفصل التدريبي:

(500 دك X 6 فصول تدريبية) + (تكلفة الفصل الميداني: 500 دك X1 فصل تدريبي) = 3.500 دك (ثلاثة آلاف وخمسمائة دينار كويتي)

(ثلاثة آلاف وخمسمائة دينار كويتي)

4- معهد التمريض (ما دون الثانوية العامة)

- يحتاج الطالب إلى 6 فصول تدريبية وفصل تدريب ميداني:

تكلفة الفصل التدريبي:

(900 دك X 6 فصول تدريبية) + (تكلفة الفصل الميداني: 600 دك X1 فصل تدريبي) = 6.500 دك (ستة آلاف وخمسمائة دينار كويتي)

1. المعهد العالي للإتصالات والملاحة

(ثانوية عامة)

- يحتاج الطالب إلى 4 فصول تدريبية وفصل تدريب ميداني:

تكلفة الفصل التدريبي:

(750 دك X 4 فصول تدريبية) + (تكلفة الفصل الميداني: 500 دك X1 فصل تدريبي) = 3.500 دك (ثلاثة آلاف وخمسمائة دينار كويتي)

2. المعهد العالي للخدمات الإدارية

(ثانوية عامة)

- يحتاج الطالب إلى 4 فصول تدريبية وفصل تدريب ميداني:

تكلفة الفصل التدريبي:

(750 دك X 4 فصول تدريبية) + (تكلفة الفصل الميداني: 500 دك X1 فصل تدريبي) = 3.500 دك (ثلاثة آلاف وخمسمائة دينار كويتي)

3.المعهد العالي للطاقة (ثانوية عامة)

- يحتاج الطالب إلى 4 فصول تدريبية وفصل تدريب ميداني:

تكلفة الفصل التدريبي:

(750 دك X 4 فصول تدريبية) + (تكلفة الفصل الميداني: 500 دك X1 فصل تدريبي) = 3.500 دك (ثلاثة آلاف وخمسمائة دينار كويتي)

(ثلاثة آلاف وخمسمائة دينار كويتي)

الرسوم المالية لقطاع التدريب مرحلة ما دون الثانوية:

1- معهد التدريب الإنشائي

- يحتاج الطالب إلى 6 فصول تدريبية وفصل تدريب ميداني:

تكلفة الفصل التدريبي:

(500 دك X 6 فصول تدريبية) + (تكلفة الفصل الميداني: 500 دك X1 فصل تدريبي) = 3.500 دك (ثلاثة آلاف وخمسمائة دينار كويتي)

تشغيل المصافي

تخصص استراتيجي يدعم الاقتصاد الكويتي

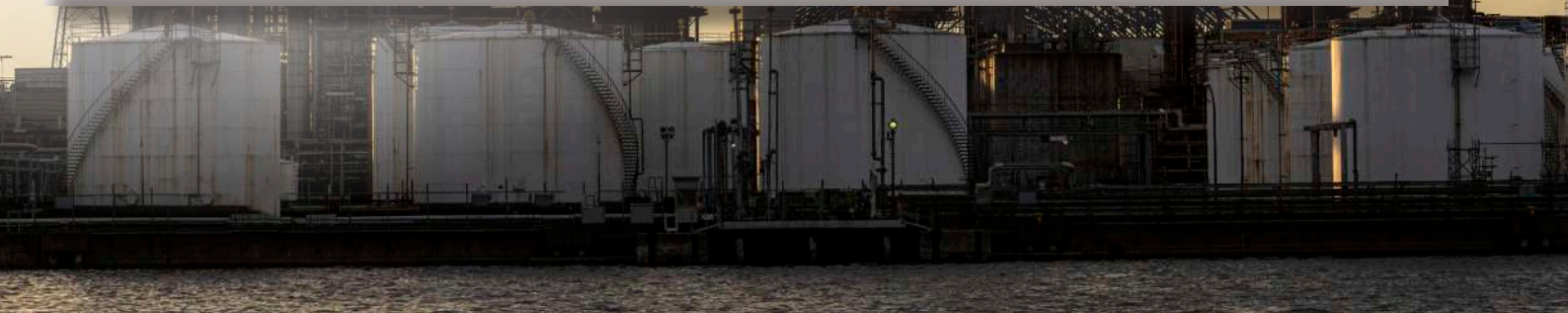
رئيس قسم تكنولوجيا الهندسة الكيميائية
بكلية الدراسات التكنولوجية

د. رسلان العنزي



• تشغيل المصافي.. صناعة الكوادر الوطنية لقيادة قطاع النفط

في ظل الدور الحيوي الذي تلعبه المصافي النفطية في دعم الاقتصاد الوطني وتأمين احتياجات السوق المحلي من المشتقات البترولية، يبرز تخصص تشغيل المصافي كأحد الركائز الأكاديمية المهمة لإعداد كوادر فنية مؤهلة تواكب متطلبات الصناعة النفطية الحديثة. ولتسليط الضوء على طبيعة هذا التخصص، وأهمية الشراكة الأكاديمية مع القطاع النفطي، والتطورات الأخيرة في اتفاقيات التعاون مع شركة البترول الوطنية الكويتية، كان لنا هذا الحوار مع الدكتور رسلان العنزي رئيس قسم تكنولوجيا الهندسة الكيميائية بكلية الدراسات التكنولوجية، لنتعرف عن قرب على تفاصيل الدراسة، وفرص العمل، وآفاق المستقبل لهذا المجال الاستراتيجي...



• 20 عاماً من الشراكة بين التطبيقية وشركة البترول الوطنية • 2000 خريج يدعمون القطاع النفطي منذ 2004

• كم عدد الخريجين الذين تم تعيينهم بالقطاع النفطي منذ عام 2004 وحتى اليوم؟
المعدل التقريبي لخريجين تشغيل المصافي خلال عام دراسي هو 100 طالب تقريباً. وإجمالي مخرجات هذا التخصص منذ بدايته تقريباً هو 2000 خريج يعمل لدى شركة البترول الوطنية الكويتية.

• ما هي أقل نسبة ثانوية عامة تم قبولها خلال السنوات السابقة؟
أقل نسبة تم قبولها كانت أعلى من 90% (وكانت 91% أقل نسبة للطلبة تم قبولها خلال السنوات السابقة) وتعتبر نسبة عالية نظراً للإقبال الشديد لهذا التخصص من الطلبة خريجو الثانوية.

• كيف ترون تعاون الكلية مع القطاع النفطي؟
بصراحة القطاع النفطي وبالأخص شركة البترول الوطنية الكويتية متعاونين جداً مع القسم العلمي، ويتم عقد اجتماعات تنسيقية بين الجهتين كجهة أكاديمية وشركة البترول كوجهة توظيفية، للاطلاع على آخر

• حدثنا عن تخصص تشغيل المصافي.. ما هي مدة الدراسة وطبيعتها وشروط القبول في التخصص؟
أولاً: مدة الدراسة في تخصص تشغيل المصافي هي سنتين ونصف لطلاب الثانوية العامة وتكون على مرحلتين بعدها يحصل الطالب على (دبلوم تشغيل المصافي) ويعتبر الخريج بدرجة مساعد مهندس.

وطبيعة الدراسة في هذا التخصص: هي المرحلة الأولى التركيز على العلوم الأساسية مثل الفيزياء والكيمياء والرياضيات، والمرحلة الثانية ينتقل إلى دراسة تخصص دبلوم الهندسة الكيميائية وفيها يأخذ مواد الهندسة الكيميائية المخصصة لطلبة الدبلوم التي تخدم تشغيل المصافي.

أما عن شروط القبول لهذا التخصص فهي شهادة الثانوية العامة الحديثة بنسبه لا تقل عن 75% و الثانوية القديمة (مضي عليها 3 سنوات) النسبة المطلوبة لها 80%.، ليتمكن الطالب بالتقديم لهذا التخصص، سواء للمدارس الخاصة أو المدارس الحكومية.



• 91% أقل نسبة قبول في تخصص تشغيل المصافي خلال السنوات الماضية

• إعداد مهندسين مساعدين لهما كفاءة تحديات الصناعة النفطية

المستجدات التي تخدم التخصص، ومناقشة نقاط القوة ليتم تعزيزها، و نقاط الضعف (مستوى اللغة الإنجليزية) لتلافيها أو تقليل منها قدر المستطاع. وعلى مدى أكثر من 20 سنة منذ 2004 والشراكة مستمرة هذا يدل على قوة ونجاح التخصص، والتعاون بيننا وبينهم ورضاهم عن المنتج وهو طالب خريج دبلوم تشغيل المصافي.

وهذا ما صرح به المدير التنفيذي لشركة البترول الكويتية م. وضحة الخطيب خلال توقيع اتفاقية تجديد التعاون بهذا المجال.

• تم مؤخراً توقيع اتفاقية تجديد التعاون مع القطاع النفطي بسد احتياجاته من خريجو تشغيل المصافي ... حدثنا عن هذه الاتفاقية؟ الحمد لله تم توقيع الاتفاقية مؤخراً مع شركة البترول الوطنية الكويتية وتم تحديث مذكرة التفاهم التي وقعت عام 2004، لجعلها تتناسب مع متطلبات سوق العمل وتطور وتصل إمكانيات الخريجين لسوق العمل. ومن أهم البنود التي تم الاتفاق عليها:

- عدد الطلبة المراد قبولهم سنوياً، على أن يتم إبلاغ القسم العلمي بداية شهر أبريل من كل عام دراسي بإعداد الطلبة للسنة القادمة حتى يتم إدراجهم في خطة القبول السنوية للهيئة.

- أن تقوم شركة البترول بتزويد قسم تكنولوجيا هندسة الكيمياء ببعض المعدات والأجهزة التي تخدم الطالب خلال مسيرته الدراسية من أجهزة كمبيوتر وبرامج تخدم التخصص مثل برامج المحاكاة وبرامج الحاسب الآلي الحسابية.

- تتولى الشركة التدريب الميداني للطلبة بعد





• اتفاقية تعاون محدثة لتطوير إهكانيات خريجي تشغيل المصافي

الطالبات في تخصصات أخرى لدى الشركة - ليس في تشغيل المصافي - ممكن في العمل الهندسي الإداري وهذا خاضع للخطة المستقبلية، لكن حتى الآن القبول مقصور على فئة الذكور فقط.

• هل من إضافة ترغب بإضافتها؟

طبعاً بالنسبة لمذكرة التفاهم التي تم توقيعها حديثاً يوم 2025/7/31 تخدم الجهتين شركة البترول الوطنية الكويتية والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لما فيه مصلحة الطالب، وتخرج جيل قادر على عمليات تشغيل وتكرير المصافي التي تعتبر هي عصب الاقتصاد الكويتي.

ونتطلع من شركات البترول والقطاع النفطي فتح مجال التعاون لما تتمتع به الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من كفاءات أكاديمية وخبرات أعضاء هيئة التدريس والتدريب، كعمل دورات وبرامج تدريبية مستمرة تخدم وتطور المجال النفطي العاملين به.

في الختام أتقدم بالشكر الجزيل لهذه الشركة على حسن التنسيق والتعاون المستمر بيننا وبينهم طوال العشرين عام.

كذلك الشكر لكلية الدراسات التكنولوجية ممثلة بعميد الكلية ومساعد العميد وبالأخص أعضاء قسم تكنولوجيا الهندسة الكيميائية.

إتمامهم أربعة فصول دراسية.

- قبول الطلبة الخريجين الحاصلين على معدل (2.5) كمشغلين مصافي في شركة البترول.
- كذلك يتم تزويد الشركة بكشف بأسماء الطلبة الخريجين والمستثمرين لتتابعهم الأكاديمية باجتماعات تنسيقية بيننا وبينه.
- وفي مجال البحث العلمي يوجد فقرة للتعاون البحثي بيننا كجهة أكاديمية وبين شركة البترول الوطنية الكويتية، لإعطاء بعض البيانات حتى يتم تحليلها ودراساتها.
• ما هو جديدكم في التعاون مع القطاع النفطي؟

نحن كجهة أكاديمية في قسم تكنولوجيا الهندسة الكيميائية في كلية الدراسات التكنولوجية جداً متعاونين مع القطاع النفطي في جميع مجالاته وشركاته ونرغب أن يكون هناك شراكة وتعاون ليس فقط مع شركة البترول الوطنية الكويتية، ولكن مع شركة إيكويت للبتروكيماويات وشركة نفط الكويت - فنتمنى في المستقبل القريب إن شاء الله أن يتم توقيع مذكرات تفاهم معنا ومع جميع شركات القطاع النفطي لما فيه خدمة وتطوير القطاع النفطي في البلاد.

• ماذا عن فئة البنات هل هناك تعاون بتخصصات خاصة فيهن؟

يتم قبول الطلبة البنين فقط للعمل في تشغيل المصافي، ولكن ممكن أن يتم قبول



بقلم م/ جمال ياسين
مدرب متخصص (أ)
المعهد العالي للطاقة

مستقبل إنتاج الطاقة النظيفة ... توربينات تعمل بالمياه تنتج طاقة أكثر من 12 لوطاً شهرياً

• كيف تعمل هذه التوربينات؟

تعتمد هذه التوربينات على قوة تدفق المياه، حيث يتم تثبيتها مباشرة في الأنهار أو الجداول لتحويل الحركة المستمرة للمياه إلى طاقة كهربائية، وعلى عكس الألواح الشمسية التي تعمل فقط خلال النهار، توفر هذه التوربينات إمداداً مستمراً من الطاقة، ما يجعلها مثالية للمناطق التي تحتاج إلى كهرباء دون انقطاع.

في إطار سعي العلماء والشركات لإيجاد طرق جديدة لتوليد الطاقة دون الإضرار بالبيئة، قدمت شركة كندية تدعى Idenergy ابتكاراً مذهلاً عبارة عن توربين يعتمد على حركة المياه لتوليد الكهرباء. يعمل هذا التوربين في الأنهار والجداول، ويمكنه إنتاج طاقة تعادل ما تولده ١٢ لوحة شمسية مجتمعة، والأكثر إثارة هو قدرته على توليد الطاقة بشكل مستمر، دون الحاجة إلى الاعتماد على الشمس أو الرياح، وفقاً لموقع union Rayo.

• طاقة متجددة تعمل على مدار الساعة

بينما تعتمد الألواح الشمسية على ضوء النهار، توفر توربينات المياه الجارية مصدراً للطاقة النظيفة على مدار ٢٤ ساعة يوميّاً، باستخدام تدفق المياه في الأنهار أو الجداول القريبة.

يمكن لهذه التوربينات إنتاج ما يصل إلى ١٢ كيلووات ساعة يوميّاً، ما يجعلها مصدراً موثوقاً للكهرباء للمنازل القريبة من مصادر المياه، دون الحاجة إلى تخزين الطاقة أو القلق بشأن تقلبات الطقس.





• تصميم صديق للبيئة

يستوحي تصميم توربينات Idenergy من تقنية دوار Darrius، التي تسمح بتسخير طاقة المياه بكفاءة دون الإضرار بالنظام البيئي. كما أن الهيكل المصنوع من الألومنيوم قابل لإعادة التدوير بنسبة ١٠٠٪، ما يعزز من استدامة هذا الابتكار. بالإضافة إلى ذلك، تم تصميم التوربينات بحيث لا تؤثر على الحياة المائية، مما يجعلها آمنة للأسماك والكائنات الأخرى.

• مقارنة بين توربينات المياه وطاقة المد والجزر

تُستخدم توربينات Idenergy في الأنهار والتيارات المائية ما يجعلها قابلة للتركيب في مواقع متعددة بالقرب من مصادر المياه. في المقابل، تعتمد طاقة المد والجزر على المناطق الساحلية ودورات المد والجزر، مما يجعلها أقل مرونة.

كما أن تكاليف تركيب وصيانة توربينات المياه الجارية أقل بكثير مقارنة بتقنيات المد والجزر، التي تتطلب بنية تحتية معقدة ومكلفة. وفي ظل التحديات التي يفرضها تغير المناخ والحاجة الملحة للحد من استخدام الوقود الأحفوري، تُعد هذه التوربينات خطوة مهمة نحو مستقبل الطاقة النظيفة. بدمج قوة المياه مع تقنيات الطاقة المتجددة الأخرى، تصبح هذه الحلول متاحة وفعالة بشكل متزايد، مما يساهم في بناء عالم أكثر استدامة للجميع.





قيادة جديدة... ورؤية متجددة للمعهد العالي للاتصالات والملاحة

مدير المعهد

م. مهنار حسن قبازرد:

في ظل المتغيرات المتسارعة التي يشهدها العالم في مجالات الاتصالات والملاحة والتقنيات الحديثة، يبرز دور المعهد العالي للاتصالات والملاحة كأحد أبرز الصروح التعليمية والتدريبية التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في دولة الكويت. ومنذ تأسيسه عام 1966، ساهم المعهد في تخريج كوادر وطنية مؤهلة أسهمت في دعم سوق العمل والارتقاء بمستوى الأداء في قطاعات حيوية مختلفة.

واليوم، ومع تولي المهندسة مهنار حسن قبازرد منصب مدير المعهد وكأول سيدة تتولى هذا المنصب، تنطلق مرحلة جديدة برؤية متجددة تستند إلى إرث طويل من الإنجازات، وتتطلع إلى مستقبل واعد يواكب رؤية الكويت 2035. وفي هذا الحوار، نتعرف على ملامح هذه الرؤية، وأهم التحديات والطموحات، إلى جانب خطط تطوير البرامج الأكاديمية والتعاون مع مؤسسات الدولة والقطاع الخاص.

• اعتهادات أكاديمية عالمية تفتح آفاقاً للخريجين داخل وخارج الكويت



1. بعد توليكم منصب مدير المعهد، كيف ترون إدارة المعهد في السابق، وما هي رؤيتكم له اليوم؟

المعهد العالي للاتصالات والملاحة له تاريخ طويل من الإنجازات منذ تأسيسه عام 1966. بفضل جهود الإدارات السابقة التي وضعت الأسس القوية لمسيرته التعليمية والتدريبية. وبهذه المناسبة أتقدم بالشكر الجزيل لمدراء المعهد السابقين الذين عاصرتهم وتعلمت منهم الكثير وهم الاستاذ خليل العبدالله والمهندس جعفر الجعفر والاستاذ عباس السماك والكابتن منذر الكندري على ما قدموه من جهود مميزة للمعهد.

ورؤيتي اليوم وبدعم من مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الدكتور حسن الفجاء، ونائب المدير العام للتدريب الدكتور خالد الرشيد، هي الانطلاق من هذه القاعدة المتينة نحو مزيد من التطوير. وتحويل المعهد إلى مركز رائد في التعليم والتدريب قادر على إعداد كوادر فنية وطنية تلبي احتياجات سوق العمل، وتطوير البرامج التدريبية وإدخال برامج حديثة تواكب احتياجات سوق العمل والتطور التقني بما يتماشى مع رؤية الكويت 2035.

2. ما هي تطلعاتكم لمستقبل المعهد؟

أطمح أن يكون المعهد مركزاً إقليمياً متميزاً في مجالات الاتصالات والملاحة والتقنيات الحديثة، وأن يصبح الخيار الأول

للشباب والشابات الراغبين في التميز المهني، مع توسيع شراكاتنا المحلية من القطاع الحكومي والخاص لضمان فرص تدريب وتوظيف أفضل للخريجين، مع التركيز على البرامج المنتهية بالتوظيف.

3. ما هي العقبات التي تواجهكم لإتمام المهام المطلوبة؟

من أبرز التحديات سرعة التطورات التقنية في مجالات تخصصاتنا، وضرورة مواكبتها من خلال تحديث مستمر للمناهج والمعامل. كذلك الحاجة إلى استقطاب المزيد من

• الشراكة المؤسسية والمجتمعية مفتاح نجاح المعهد

بالإضافة إلى متابعة أداء الطلبة لضمان تحقيق أقصى استفادة.

7. ماذا عن الاعتماد الأكاديمي لتخصصات المعهد؟

الحمد لله أغلب برامجنا التدريبية حاصلة على الاعتماد الأكاديمي فالمعهد حاصل على الاعتماد الأكاديمي من البورد الأمريكي للهندسة والتكنولوجيا. والاعتماد المؤسسي من أكاديمية باريس. واعتماد منظمة الطيران المدني الدولي (ICAO) واعتماد الكلية البحرية الأسترالية. وسوف نعمل حاليًا على استكمال متطلبات الاعتماد الأكاديمي لعدد من تخصصاتنا الأخرى. حتى يكون خريج المعهد حاصلاً على شهادة معترف بها عالميًا. مما يفتح أمامه آفاقاً لاستكمال دراسته الجامعية وآفاق أوسع للعمل داخل الكويت وخارجها.

الكفاءات التدريبية المتخصصة، وتعزيز الربط المباشر مع متطلبات سوق العمل.

4. كيف ترون مخرجات المعهد اليوم؟

مخرجاتنا ولله الحمد تتميز بكفاءة عالية، وخريجونا أثبتوا جدارتهم في القطاعات المختلفة، سواء في القطاع الحكومي أو الخاص. لكننا نسعى دومًا إلى تطوير هذه المخرجات، من خلال رفع مستوى التدريب العملي، وتزويد الطلبة بمهارات المستقبل.

5. ما هو دور المعهد في تعزيز الشراكة المؤسسية والمجتمعية؟

المعهد يؤمن بأن الشراكة مع الجهات الأخرى هي مفتاح النجاح، لذلك نعمل على توقيع اتفاقيات تعاون مع المؤسسات الحكومية والخاصة، والمشاركة في المبادرات المجتمعية. لنكون شريكًا فاعلاً في خدمة المجتمع وتنمية الاقتصاد الوطني.

6. هل لديكم توجه نحو تطوير وتنمية التدريب الميداني؟

بالتأكيد، التدريب الميداني هو جسر الطلبة لسوق العمل، ونحن نعمل على زيادة جودته من خلال اختيار جهات تدريب متميزة، وتصميم برامج عملية متكاملة.



• المعهد يسابق التطورات التقنية ويواكب رؤية الكويت 2035

• التدريب الهيداني جسر الطلبة لسوق العمل... ونسعى لتعزيزه

وبرنامج مدقق جمركي، مما ساهم في رفع مستوى الأداء والكفاءة لدى الكوادر العاملة في هذا القطاع الحيوي.

11. ماذا عن مشاريع التعاون الجديدة مع سوق العمل؟

نعمل حالياً على إطلاق برامج تدريبية مشتركة مع وزارة الداخلية وقوة الإطفاء العام، ومؤسسة الموانئ الكويتية، وشركات القطاع النفطي، بالإضافة إلى برامج تدريبية منتهية بالتوظيف بالتعاون مع القطاع الحكومي والقطاع الخاص.

12. كلمة أخيرة

أدعو جميع الطلبة إلى استثمار كل ما يقدمه المعهد من إمكانيات وخبرات، وأؤكد أن نجاحهم هو نجاحنا جميعاً. كما أشكر إدارة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب المدير العام الدكتور حسن الفجّام، ونائب المدير العام للتدريب الدكتور خالد الرشيد على الدعم المستمر، وأشكر كل شركائنا في سوق العمل على تعاونهم البناء.

8. ما هي المجالات الدراسية المطروحة هذا العام؟

لدينا برامج متميزة في الاتصالات السلكية واللاسلكية، الملاحة البحرية والجوية، أنظمة التحكم، الكهرباء والإلكترونيات، الأمن السيبراني، وصيانة وتشغيل أنظمة الكمبيوتر والشبكات.

9. هل هناك توجه لزيادة التخصصات؟

نعم، هناك خطة لإضافة تخصصات جديدة في مجالات مختلفة بما يتماشى مع احتياجات سوق العمل الكويتي بالقطاع الحكومي والخاص وتساهم برؤية الكويت 2035.

10. ما هي نتيجة التعاون مع الإدارة العامة للجمارك؟

التعاون كان مثمراً للغاية، حيث تم تصميم برامج تدريبية متخصصة منتهية بالتوظيف لصالح الإدارة العامة للجمارك وهما برنامج مفتش جمركي

الملتقى التنويري الأول للطلبة المستجدين 2025 «خطوة أولى نحو المستقبل»



إعداد : شهد الحميد

تحت رعاية معالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي الدكتور نادر عبدالله الجلال، افتتح مدير عام الهيئة الدكتور حسن محمد الفجام الملتقى التنويري الأول للطلبة المستجدين للعام الدراسي ٢٠٢٥-٢٠٢٦، وذلك في معرض الكويت الدولي - مشرف، بمشاركة جميع كليات ومعاهد الهيئة والعمادات النوعية، حضر الافتتاح نواب المدير العام و عمداء الكليات ومدراء المعاهد وعدد من المسؤولين والمهتمين.

وخلال حفل الافتتاح أكد مدير عام الهيئة د. الفجام في كلمة للإعلام أن الهيئة حريصة على تهيئة بيئة تعليمية مناسبة لطلبتها منذ اليوم الأول، مشيراً إلى أن الملتقى يعد الأول من نوعه لكونه يجمع جميع مؤسسات الهيئة تحت سقف واحد، مما يوفر للطلبة فرصة للتعرف على التخصصات والبرامج الدراسية والإجابة عن استفساراتهم.

وعبر د. الفجام عن خالص شكره وتقديره لمعالي وزير التعليم العالي والبحث العلمي د. نادر عبدالله الجلال لرعايته لهذه الفعالية ودعمه المتواصل لكل ما يخدم المسيرة التعليمية والطلابية.

من جانبه، أوضح عميد القبول والتسجيل بالإجابة الدكتور محمد طالب الكندري أن الملتقى قدّم للطلبة إرشاداً أكاديمياً متكاملًا، من خلال ورش عمل متخصصة تهدف إلى تعريفهم باللوائح والنظم، وتوضيح آليات التسجيل والتحويل بين التخصصات، إضافة إلى الإجابة على استفساراتهم لضمان انطلاقة ناجحة لمسيرتهم التعليمية.

بينما أكدت مدير مركز نظم المعلومات المهندسة معصومة بوشهري أن المركز سخر أحدث التقنيات الرقمية لخدمة الطلبة، من خلال تبسيط الإجراءات الأكاديمية وتوفير بيئة رقمية حديثة تدعم العملية التعليمية وتلبي الاحتياجات اليومية للطلاب.

• د. الكندري: الملتقى قدم الإرشاد الأكاديمي الشامل للمقبولين الجدد

وخلال جولتنا في الملتقى، التقينا بعدد من الطلبة المستجدين الذين عبروا عن انطباعاتهم:



• الطالبة روان محمد

(كلية التربية الأساسية / قسم العلوم):

قالت: "بالفعل لقد تم قبولي في إحدى الجامعات الخاصة لدراسة مجال الهندسة، ولكن ميولي كانت تتجه أكثر نحو مجال التدريس تحديداً تخصص العلوم فأقدمت على سحب أوراقتي والتسجيل في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ولله الحمد تم قبولي في التخصص الذي أطمح له"، مضيفة أن جميع الجهات المشاركة أجابت على استفساراتها بشكل واضح ومفصل.



• الطالبة ريف الصويلح

(كلية التربية الأساسية / قسم اللغة

العربية):

أجابت على سؤالنا حول سبب اختيارها للتخصص قائلة: "أنا بشكل عام لدي شغف كبير حول مجال التربية والتعليم، وأطمح أن أكون معلمة متميزة في تخصص اللغة العربية للمرحلة الابتدائية كونها تعتبر مرحلة تأسيسية مهمة في حياة الطالب"، مؤكدة أنها وجدت جميع المعلومات التي تحتاجها خلال جولتها في الملتقى.

• د. الفجام: التطبيقي حريصة دائماً على تذليل العقبات أمام طلابها



• الطالبة رغد الصويلح

(كلية الدراسات التجارية / قسم المحاسبة):

قالت: "كنت أطمح في دراسة التربية البدنية بكلية التربية الأساسية، ولكن تم قبولي بتخصص المحاسبة بكلية الدراسات التجارية، وبحضوري للملتقى تم التوضيح لي بشكل كامل ومفصل حول آلية التحويل بين الكليات، مما سيساعدني في المستقبل في حال قررت أن أغير التخصص".



• الطالب مشاري الرفدي

(معهد التدريب الإنشائي):

شاركنا رأيه قائلاً: "اخترت معهد التدريب الإنشائي بسبب بحثي المسبق واطلاعي على تخصصاته ومجالات سوق العمل بعد التخرج. فتخصصات المعهد فرصة جيدة ومساحة واسعة لاكتساب الخبرة العملية أثناء فترة الوظيفة. وأيضاً أثناء تواجدي اليوم بالملتقى أطلعت بشكل أعمق على طريقة الدراسة وإعداد الجدول الدراسي والوحدات الدراسية المطلوبة للتخرج".



• الطالب إبراهيم الفيلكاوي

(كلية التربية الأساسية / قسم اللغة

الإنجليزية):

قال: "خلال تواجدي في الملتقى مررت بغالبية الأقسام والجهات المشاركة والجميع قدم لي من المعلومات والإجابات التي تمكنني من اجتياز مرحلة الدراسة بشكل يسير وسهل، وأيضاً استلمت الجدول الدراسي الخاص بالفصل الدراسي الأول وأفادوني بموعد المقابلة".

• م. بوشهري: مركز نظم المعلومات سخر التكنولوجيا لخدمة الطالب.



• الطالب عبدالله إدريس
(كلية الدراسات التكنولوجية)

• والطالب صبر الشمري
(كلية التمريض):

أجمعاً على أن حضور الملتقى ساعدهما
في استخراج الهوية الطلابية وتقديم على
المكافأة الاجتماعية، والاطلاع على الخطة
الدراسية الخاصة بتخصيصهما.



• الطالب علي بهباني
(كلية الدراسات التكنولوجية):

قال: "أتوجه بالشكر لكل العاملين في
الملتقى. مؤكداً أن هذه الفعالية فرصة كبيرة
للاطلاع على كافة التخصصات والتعرف
على معلومات مفصلة عن الخطة الدراسية
وإمكانية الحصول على درجة البكالوريوس
مستقبلاً".

- الطلبة المستجدين: وجود مثل هذه الملتقيات تعطي صورة واضحة للمتخصصات والخدمات المطروحة بالهيئة

رسالة إلى الطلبة

بهذا الملتقى، تؤكد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب التزامها الدائم بدعم طلابها المستجدين، وإرشادهم منذ الخطوة الأولى. وللطلبة نقول: ابنوا أساساً متيناً لمسيرتكم العلمية، فخطواتكم اليوم هي مستقبلكم غداً



كيف تقطع علاقتك بهاتفك

تأليف / كاثرين برايس

إعداد: نهاني مهدي

لأنفسنا إصابات إجهاد متكرر، وتوتر نفسي، وإصابات متفرقة باليد والرقبة، وخاصة الذين يحدقون في هواتفهم لساعات طويلة يؤدي إلى ضعف العين.

لقد تسللت الهواتف الذكية إلى حياتنا بسرعة للغاية وبشكل شديد الشمول حتى إننا لم نتوقف قط لنفكر في الطريقة التي نريد أن تصبح عليها علاقاتنا بها حقاً، أو الآثار التي قد تكون لهذه العلاقات على حياتنا.

لم نتوقف قط لنفكر في أي الخواص بهواتفنا تضيفي علينا شعوراً جيداً، وأي منها تضيفي علينا شعوراً سيئاً.

لم نتوقف قط لنفكر عن سبب شدة صعوبة ترك الهواتف الذكية أو من من المحتمل أنه ينتفع عندما نلتقطه.

ومع ذلك نجد أن هناك شيئاً ما في الهواتف الذكية يجعلنا نتصرف كأدوات لا كبشر. إذ أن

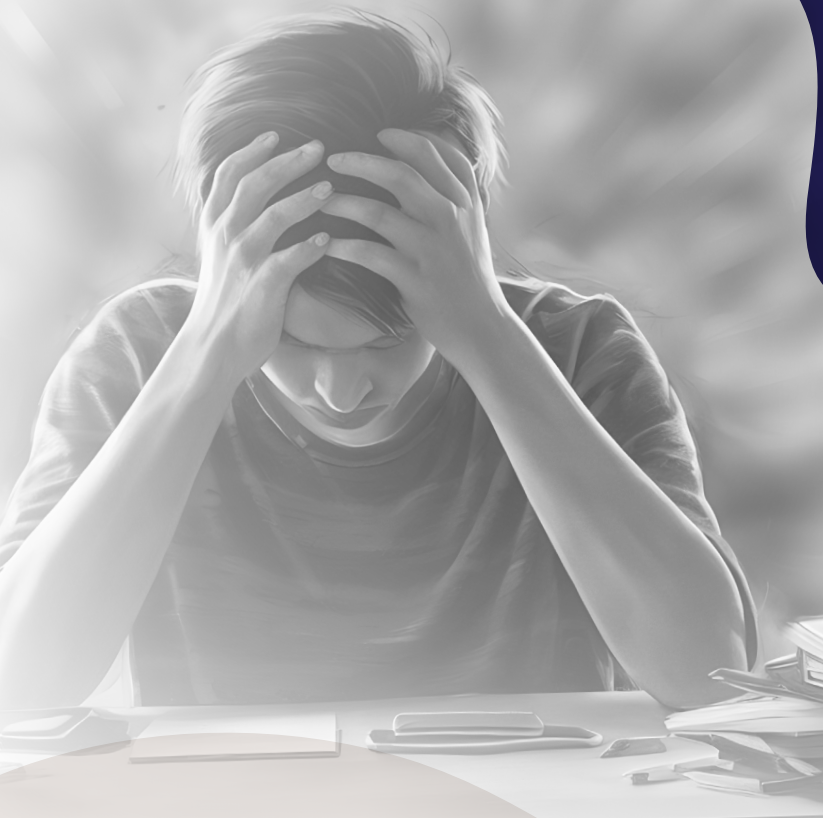
الهواتف الذكية نفسها ليست المشكلة. المشكلة هي علاقتنا بها. على الرغم من كل شيء هناك الكثير من الأسباب لكي نحب هواتفنا الذكية فهي تساعدنا على البقاء على اتصال مع الأهل والأصدقاء، وتعرف الأجوبة على كل المعلومات حيث تطلعنا على حالة الطقس وعلى حركة المرور، وتوجهنا إلى عناوين الطرق، ولتتلفظ بتقويماتنا وقوائم جهات اتصالاتنا، فالهواتف الذكية أدوات مذهلة. إلا أن كون سلوكياتنا في استخدامه سلبي للغاية، وهذا مؤشر ضار، قد تكون المشكلة أكبر مما نظن. إن الهاتف يعد أول شيء يمسك به الإنسان المعاصر بعد الاستيقاظ من النوم، كما أنه يعد آخر شيء ينظر إليه قبل الخلود إلى النوم كما يمضي عليه أغلب يومه ثم يتسائل أين ضاع الوقت وكيف مضى؟ نحن نسرف في استخدام الهواتف حتى إننا نجلب



بها المعلومات على الإنترنت ومواقع التواصل الاجتماعي تعمل على تهديد الذاكرة والقدرة على الانتباه، كما تؤدي إلى ظهور مشاكل نفسية على الأشخاص الأصحاء كالنرجسية، واضطراب الوسواس القهري، واضطراب نقص الانتباه مع فرط النشاط. وبناء على ذلك، لا بد أن جاهد نفسك وتنفصل عن هاتفك لمدة ٢٤ ساعة، في البداية سوف تشعر بالجذب إلى مد يدك نحو هاتفك لتمسك به، إن هذا علامة على الإدمان، وبالتالي عليك المقاومة حتى تتم ٢٤ ساعة دون الاقتراب من الهاتف وعندما تكرر الأمر مرة ثانية وثالثة كل اسبوع، ستجد أن الوقت يمر ببطء، وعندك وفرة من الزمن لتفعل العديد من الأشياء، كأن تفكر لتفعل العديد من الأشياء، كأن تقرأ كتاباً، وتحدث مع أفراد أسرتك وتحظي معهم بوقت ممتع، كما أنك سوف تعيد التواصل مع جزء من نفسك قد ضاع دون أن تدرك ذلك، إلى جانب أنك سوف تكون أكثر وعياً بالعالم من حولك، وهذا كله سوف يترك في نفسك شعوراً جيداً، لأن انفصالك عن هاتفك لن يغير علاقتك بالهاتف وحسب، بل سوف يؤثر في نواح عديدة من حياتك لم تتخيل قط أن علاقتك بهاتفك قد أثرت فيها. عندما سئل «ستيف جوبز» من مراسل نيويورك تايمز أن كان أبنائه يحبون الآيباد، فكان الجواب: لم يستخدموه، إننا نحدد قدر التكنولوجيا التي نستخدمها أبنائنا في المنزل. ونفس الأمر قام به بيل جيتس مؤسس مايكروسوفت فلم يعط أبنائه هواتف حتى بلغوا سن الرابعة عشرة، وكذلك جميع رؤساء الشركات التكنولوجية يحددون بصرامة وقت استخدام أبنائهم للهواتف، وهذا لا بد أن يدفعك

معظمنا يجد صعوبة في الإنتهاء من وجبة أو فيلم، أو التوقف في إشارة مرور دون سحب هواتفنا والنظر فيها!

فإن انفصالك عن هاتفك والتفكير في العلاقة التي تجمعك به سوف تمنحك الحرية والمساحة اللازمة لإقامة علاقة جديدة فيما بينكما لكنها علاقة سوف تكون أنت المتحكم فيها. فإن قضاء وقت طويل على الهواتف الذكية له قدرة على تغيير كل من هيكل ووظيفة الدماغ، بما في ذلك قدرتنا على تكوين الذكريات، والتفكير بعمق، والتركيز، واستيعاب وتذكر ما نقرأه، إلى جانب ذلك فإن هناك العديد من الدراسات التي تشير إلى أن الاستخدام المكثف للهواتف الذكية، وخصوصاً مواقع التواصل الاجتماعي، له تأثيرات سلبية في حالات العصاب، والاعتداد بالنفس، والانفعالية، والتعاطف، وهوية وصورة الذات، ومشاكل النوم والقلق والتوتر والوحدة والعزلة والاكتئاب. كما أن الطريقة التي تعرض



معدة خصباً لتجعلنا نقضي الوقت عليها. وبالتالي نجد أن المدمن على الهواتف الذكية يظهر افتقاراً إلى السيطرة على النشاط بشكل قهري رغم التبعات السلبية. كما أنه ينمي قدرته على التحمل حتى يحتاج إلى مستويات أعلى وأعلى من التحفيز والإرضاء. وإذا لم يجد التحفيز والإرضاء يشعر بأعراض الانسحاب، لأنه لم يتمكن من إتمام التصرف الإدماني! إن البشر مخلوقات اجتماعية. وبالتالي فنحن في حاجة دائمة إلى الشعور بالانتماء. ومصممو تطبيقات الهواتف الذكية على دراية بذلك. وبالتالي فإن زر الإعجاب شجع المستخدمين على حكم بعضهم على البعض الآخر. وإظهار رغبة البشر الفطرية في التأييد. ومن ثم أصبح هو الوسيلة التي

للتساؤل هل يعرفون شيئاً لا نعرفه؟! نعم. فخبراء الصحة النفسية يستنتجون أن هذا الشيء هو الإدمان. فالإدمان لا يعني مادة مخدرة وحسب. إذ إن من الممكن أن ندمن سلوكيات وتصرفات. وبالتالي فإن هؤلاء يرون أن مخاطر الهواتف الذكية تفوق المزايا. ويتبعون الحكمة التي تقول (إياك وإدمان سلعتك!) فعندما تذهب إلى أحد المواقع لترى إن كان هناك شيء جديد، أو تتصفح إحدى وسائل التواصل الاجتماعي للتحقق من المنشورات الجديدة. فإن الأمر لا يتعلق بالمحتوى ذاته. بل يتعلق برؤية شيء جديد وهذا هو الإدمان المرتبط برؤية كل ما هو جديد، فالهواتف الذكية. على عكس التكنولوجيات السابقة. تبقىنا بجانبها في جميع الأوقات. لأنها



الدوبامين بشكل ثابت، تجعل أدمغتنا تنشيء علاقة ارتباط بين السبب والتأثير، فتؤدي إلى إفراز الدوبامين «بترقب» عند تذكر التجربة! فبمجرد أن تتذكر هاتفك يفرز المخ الدوبامين على الفور، لأن الهاتف ارتبط بالحصول على المكافآت والشعور بالرضا، فتسرع إلى تفقد هاتفك للحصول على مزيد من التحفيز والرضا، ألم تلاحظ في إحدى المرات عندما يتفقد صديقك هاتفه، فإنك تشعر بحاجة ملحة إلى تفقد هاتفك أيضاً، بل وتفقدته بالفعل! كما تعمل الهواتف الذكية على بث الشعور بالقلق عمداً، وذلك عن طريق تقديم معلومات جديدة، ومثيرات انفعالية في كل مرة نمسك بها الهاتف، وبالتالي فإننا نشعر بالقلق في كل مرة نترك فيها الهاتف ولو لمدة ثانية حتى لا يفوتنا شيء، وهو ما يعرف اصطلاحاً باسم «الخوف من التفويت»، لقد عانى البشر دائماً الخوف من التفويت، لكن لم تكن هناك أي وسيلة تمكنهم من معرفة ما يفوتهم، ما قلل من انتشارها.

يتم بها الحكم علينا، فنجد أنفسنا نترقب بشكل قهري تأييد الناس لما ننشره! ما يعني أن منشوراً لا يحظي بإعجابات، هو عبارة عن إدانة حقيقية، وحكم مؤلم على صاحبه، لأنه سوف يشعر بالاكنتاب وعدم الاعتداد بالنفس! إن شركات الهواتف الذكية والتطبيقات ليست فقط على دراية بالتأثيرات السلبية والإدمانية الخاصة بمنتجاتها، وإنما تجعل منتجاتها تمتلئ بخواص تقوم بإثارتها، لجعلنا نقضي أكبر قدر ممكن من الوقت والانتباه على تلك الهواتف، وهو ما يعرف باسم « انخراط المستهلك » والسبب أن هذه هي الطريقة التي يحصلون منها على المال فالمصممون يتلاعبون بكيمياء المخ، كالتلاعب بمادة كيميائية دماغية تدعى « الدوبامين »، فالدوبامين يجعلنا نشعر بالإثارة والمتعة، ونحن نحب أن نشعر بهما، وبالتالي فإن أي جديد نشاهده على الأنترنت والهواتف الذكية يقوم بتحفيز إفراز الدوبامين، ما يدفعنا إلى إعادة الكرة مرة بعد أخرى! وليس هذا فحسب، بل إن تحفيز تجربة إفراز



توجيه انتباه مقصود إلى انفعالاتنا وأفكارنا وردود أفعالنا. دون الحكم على أنفسنا أو تغيير أي شيء. ومن ثم سوف نلاحظ الدعوات التي ترسلها إلينا عقولنا. وبعد ذلك نتدرب على اتخاذ القرار وطريقة الرد على تلك الدعوات. إذ إن ما نعتقد أنه اندفاعات لا يمكن مقاومتها. هو في الحقيقة دعوات ترسلها عقولنا. فإن أدركنا ذلك، فسوف نسأل أنفسنا عن سبب دعوة عقولنا إلى القيام بهذا الأمر. وبالتالي سوف تساعدنا اليقظة على التحسن في ملاحظة دعوات العقل والتحكم فيها. إلى جانب أنها سوف تجعلنا قادرين على إدراك الانفعالات والخاوف. والرغبات التي تقود إدماننا. مما يمكننا من التغلب عليها. كلما انتبهت أكثر للعالم الحقيقي من حولك. عادت الحيوية أكثر. إننا نمتلك وقتاً أكثر بما نظن. استرد الساعات التي كنت تقضيها على شاشة جهازك فسوف تكتشف أن إمكانياتك تتسع.

حتى ظهرت الهواتف الذكية. فانتشرت عدوى الخوف من التفويت. فأنت تتفقد هاتفك باستمرار لتضمن لم يفوتك شيء. فتبدأ تقليب الصفحات. والرسائل. والمنشورات. محاولاً التخفيف من القلق بالقيام بشيء يزيد من القلق عن طريق تعزيز هذه العادة لديك! ألم تتساءل يوماً عن سبب كون جميع تطبيقات التواصل الاجتماعي مجانية؟! إن سبب مجانية تلك التطبيقات ليست لأنها تطبيقات خيرية. أو أنها هي المنتج. بل المنتج الذي يتم بيعه هو انتباهنا. والعملاء الذين يريدون انتباهنا هم المعلنون. فنحن نقوم بأشياء. ونشارك أشياء ما كنا لنقوم بها أو نشاركها إذا كانت تلك التطبيقات غير مجانية. أو لا تحظى بانتباهنا. فأنت تستخدم مواقع التواصل الاجتماعي مجاناً. لأن عينيك هما ما يباع هناك! فالشركات والمعلنون على استعداد لإنفاق المليارات من أجل الحصول على عينيك أو ما يعرف « باقتصاد الانتباه ». إننا قادرون على تصحيح الكثير من التأثيرات السلبية في علاقتنا بها وتقويمها. إذ يمكننا بناء سعة انتباهنا. واستعادة تركيزنا. والتقليل من القلق والتوتر. واستعادة النوم الجيد أثناء الليل. واسترداد حياتنا من أجهزتنا. وذلك عن طريق التدريب على « اليقظة الذهنية » أي رؤية العالم بشكل أوضح. وذلك عن طريق



المؤلفة كاثرين برايس الحائزة على عدة جوائز من كتاباتها الصحفية والعلمية لها مسرد المصطلحات: هلوسة هاتفية: «اهتزاز وهمي» اهتزاز أو صوت رنين وتخييل غير حقيقي.

انفصال عن النجاسة: أن تنفصل مؤقتاً عن جهازك من يوم إلى أسبوع.

خوف من التفويت: الخوف من أن يفوتك شيء. بهجة التفويت: بهجة أن يفوتك شيء.

نوروفوبيا: الخوف من أن تكون دون هاتفك.



مدير إدارة الشؤون الإدارية:

أ: رقية عبد السلام

من الورق إلى الرقمنة...

رحلة الشؤون الإدارية نحو التحول الذكي

في ظل التحولات الإدارية والتكنولوجية المتسارعة التي تشهدها مؤسسات الدولة المختلفة، يبرز الدور الحيوي لإدارة الشؤون الإدارية باعتبارها المحرك الأساسي في تنظيم العمل وتبسيط إجراءاته، وضمان جودة الخدمات المقدمة بما يتماشى مع القوانين واللوائح الصادرة عن ديوان الخدمة المدنية. وانطلاقاً من أهمية هذا الدور في تعزيز الشفافية والحوكمة المؤسسية، كان لنا هذا اللقاء مع مدير إدارة الشؤون الإدارية بالهيئة الأستاذة رقية عبد السلام للتعرف على أبرز إنجازات واستراتيجيات الإدارة المستقبلية، وكيفية مواكبتها لمتطلبات التحول الرقمي والتوجهات الحديثة في إدارة الموارد البشرية.

1. كيف تصفين دور إدارة الشئون الإدارية في تحقيق أهداف الهيئة؟

- إدارة الشئون الإدارية لها دور حيوي في تطوير الهيئة من خلال تنظيم العمل وتطوير وتقديم الخدمات التي تجعل العمل أكثر تبسيطا مع ضمان جودتهما ليتناسب مع قوانين ولوائح ديوان الخدمة المدنية. كما أن إدارة الشئون الإدارية تحقق رؤية ورسالة الهيئة في تعزيز الشفافية والحوكمة الإدارية.

2. كيف تطورت مهام الإدارة خلال السنوات الأخيرة في ظل التحول الرقمي؟

- تطورت مهام إدارة الشئون الإدارية خلال السنوات الأخيرة في ظل التطور الرقمي بشكل كبير في مهام الإدارة حيث انتقلت من أسلوب تقليدي يعتمد على الورق والإجراءات الطويلة إلى أسلوب يعتمد على السرعة والأنظمة الذكية والمرنة وذلك لتوفير الوقت والجهد مع ضمان جودة الخدمات المقدمة من الإدارة.

3. هل لديكم تصور لبرامج خاصة لتدريب الإشرافيين الجدد؟

- يتم عمل ورش عمل تدريبية وتعريفية من قبل المختصين بالإدارة وبالتعاون مع ديوان الخدمة المدنية للإشرافيين الجدد والمستمرين لأي برامج ولوائح مستحدثة للموظفين. كما أن الإدارة ستقوم بعمل لقاءات دورية لهم لتعريفهم بأهم التغيرات في اللوائح والقوانين والبرامج التي تمت مع ديوان الخدمة المدنية أو في الهيئة.

4. ما السياسات المتبعة لتعزيز بيئة عمل إيجابية ومحفزة؟

- أهم السياسات المتبعة لتعزيز بيئة عمل إيجابية ومحفزة هي القائمة على العدالة والمساواة والشفافية وبناء ثقة متبادلة بين العاملين وكذلك من خلال التطوير المهني للموظف بما يرفع من الرضا الوظيفي ويزيد من إنتاجيته.



• مدونة السلوك الوظيفي... انضباط إداري ومسؤولية مشتركة

• علاقة تكافلية مع ديوان الخدمة المدنية لتطبيق القوانين والأنظمة الحكومية

5. ما هو دور إدارة الشئون الإدارية في تطبيق برنامج الحوكمة المؤسسية؟

- لإدارة الشئون الإدارية دور حيوي في تطبيق الحوكمة المؤسسية وذلك من خلال تطبيق اللوائح والقوانين المتبعة بما يضمن الالتزام بالمعايير المحددة كما أنها تساهم في تنظيم سير العمليات الإدارية اليومية وتحديد الإجراءات والممارسات التي تضمن العمل بكفاءة وفاعلية. كما تساهم في تعزيز الشفافية والمساءلة بما يضمن تحقيق العدالة.

6. ما هي خططكم لتأهيل الموظفين لمواكبة التغيرات التكنولوجية؟

- تدريبهم في ورش عمل لدى ديوان الخدمة المدنية على آخر التطورات التي تحدث على نظام الخدمة المدنية portal و csc حتى يتم تفعيلها لدى الهيئة. كما يتم عمل ورش تدريبية في الإدارة بشكل دوري على البرامج الآلية التي تطبق بالإدارة من قبل الهيئة. والإدارة حالياً بصدد إطلاق المنصة الالكترونية للرد على كافة استفسارات الموظفين وذلك لتقديم خدمة أكبر شريحة منهم. وإمكانية الرد بوقت أسرع وأكثر دقة. كذلك سيتم ادخال التقاويم السنوية لسنة ٢٠٢٦ من قبل المسئول المباشر دون الحاجة إلى تقاويم ورقية.

7. هل لديكم توجه لاستخدام الذكاء الاصطناعي في التوظيف وإدارة الأداء؟

- أطلقت الشئون الإدارية المستخدم الذكي تطبيق chat - إداري وهو متخصص بالرد على استفسارات الموظف المتعلقة بالحقوق وواجبات الموظف الإداري وأهم اللوائح والقوانين المتعلقة بالموظف. وهو متاح على مدار الساعة على الموقع الإلكتروني الخاص بالهيئة.

8. ما هي استراتيجيتكم لتعزيز التنوع والمساواة في بيئة العمل؟

- يكون من خلال الرضا والانتماء للمؤسسة وتمكين الجميع من المشاركة الفاعلة وضمان تكافؤ الفرص في التوظيف والترقي أيضاً تعزيز ثقافة الشمول والعدالة المؤسسية وتشجيع العمل الجماعي.

9. ما هو دوركم في مدونة السلوك الوظيفي؟

- إعداد التعاميم لجميع موظفي الهيئة ومراقبة الالتزام بها بما يعزز بيئة عمل منضبطة وجاري ربط المدونة مع مباشرة الموظفين للعمل لضمان وصولها لجميع العاملين بالهيئة

10. ما أبرز التوجهات المستقبلية التي ترون أنها ستؤثر على الموارد البشرية؟

- أبرز التوجهات المستقبلية التي ستؤثر على الموارد البشرية هو التوسع في الخدمات والأنظمة الالكترونية والاعتماد على الذكاء الاصطناعي في المتابعة الإدارية والتدريب وزيادة الاهتمام ببرامج التأهيل والتدريب المستمر لأي تطور وابتكار وربط أساليب العمل بالإجازة والتحفيز مع تطبيق الاستدامة البيئية بأن يكون العمل بلا ورق.

11. ماذا عن علاقة الإدارة مع ديوان الخدمة المدنية في تطبيق القوانين والأنظمة الجديدة؟

- علاقة الشئون الإدارية مع ديوان الخدمة المدنية علاقة متكاملة ورسمية وهي حلقة الوصل بين الموظفين وديوان الخدمة المدنية حيث أن الديوان هو الجهة التي تصدر القوانين واللوائح. وتلتزم الإدارية بتطبيقها وتفسيرها وتوضيحها مع أي تعليمات جديدة للموظفين مع متابعة التزام الإدارات والموظفين بتطبيقها والعمل بها.



بقلم: م. عبدالعزيز البذالي
عضو هيئة التدريب
بالمعهد الصناعي صباح السالم

البرامج التدريبية المفصلة أو المنتهية بالتوظيف Trailor made or bespoke

أهمية الدورات المنتهية بالتوظيف في الكويت

تتمتع الدورات المنتهية بالتوظيف بأهمية كبيرة في الكويت، حيث أنها تساهم في تحقيق عدد من الفوائد للأفراد والجهات الحكومية والقطاع الخاص، ومن أبرز هذه الفوائد:

١. تقليل نسبة البطالة ورفع نسبة التوطين

تسعى الكويت من خلال برامج التوطين إلى زيادة نسبة العمالة الوطنية في القطاعين العام والخاص. وتساعد الدورات المنتهية بالتوظيف على تأهيل الشباب الكويتي لشغل وظائف في مجالات متعددة، مما يقلل من الاعتماد على العمالة الوافدة ويساهم في تحقيق رؤية الكويت ٢٠٣٥.

٢. تأهيل الشباب لسوق العمل الحديث

نظرًا للتطور السريع في مجالات التكنولوجيا، والاقتصاد، والصناعة، أصبح من الضروري إعداد الأفراد بمهارات حديثة تتماشى مع متطلبات السوق. توفر هذه الدورات تدريبًا عمليًا وتقنيًا يسد الفجوة بين الدراسة الأكاديمية ومتطلبات الوظيفة.

في ظل التغيرات السريعة في سوق العمل الكويتي، أصبحت الدورات التدريبية المنتهية بالتوظيف خيارًا أساسيًا للأفراد الباحثين عن وظائف مستدامة، وللشركات الراغبة في استقطاب كوادر مؤهلة تمتلك المهارات المطلوبة مباشرة. فقد شهدت الكويت في السنوات الأخيرة اهتمامًا متزايدًا بهذا النوع من البرامج، سواء من قبل الحكومة أو القطاع الخاص، بهدف الحد من البطالة وتطوير القوى العاملة الوطنية.

ما هي الدورات المنتهية بالتوظيف؟

الدورات المنتهية بالتوظيف هي برامج تدريبية متخصصة تهدف إلى تأهيل المشاركين لسوق العمل، بحيث يتم تدريبهم على مهارات محددة تتماشى مع احتياجات الشركات وأصحاب الأعمال، مع ضمان توفير فرص توظيف لهم فور الانتهاء من البرنامج التدريبي. غالبًا ما تُقدّم هذه البرامج بالتعاون بين الجهات التعليمية، مثل المعاهد والجامعات، والشركات والمؤسسات التي تحتاج إلى موظفين جدد.

٢. قطاع تكنولوجيا المعلومات والاتصالات

مع التوجه نحو التحول الرقمي في الكويت، يزداد الطلب على الكفاءات في مجالات مثل:

- تطوير البرمجيات والتطبيقات
- الأمن السيبراني
- تحليل البيانات والذكاء الاصطناعي

تقدم العديد من الشركات الكبرى، مثل شركة زين، وأوريدو، وشركات البرمجيات المحلية، برامج تدريبية متخصصة تنتهي بالتوظيف في هذه المجالات.

٣. القطاع المصرفي والمالي

يعتبر القطاع المصرفي من أكثر القطاعات استقراراً في الكويت، حيث تقدم البنوك والمؤسسات المالية برامج تدريبية مكثفة في مجالات مثل:

- المحاسبة وإدارة المخاطر
- التمويل والاستثمار
- الامتثال والحوكمة

من أبرز المؤسسات التي توفر هذه البرامج: بنك الكويت الوطني (NBK)، بيت التمويل الكويتي (KFH)، والبنك التجاري الكويتي.

٤. قطاع الرعاية الصحية

مع التوسع في الخدمات الطبية في الكويت، ازدادت الحاجة إلى كوادر متخصصة في مجالات مثل:

- التمريض
- الصيدلة
- الإدارة الصحية

تقدم وزارة الصحة الكويتية والمستشفيات الخاصة برامج تدريبية منتهية بالتوظيف للمواطنين الراغبين في دخول هذا المجال.

٣. تقديم فرص وظيفية مضمونة

على عكس البرامج التدريبية التقليدية، توفر الدورات المنتهية بالتوظيف ضمانات توظيف، حيث يتم التعاقد مع المشاركين في بعض الحالات قبل بدء البرنامج أو أثناءه، مما يمنحهم شعوراً بالأمان والاستقرار المهني.

٤. توفير كوادر مؤهلة للشركات والمؤسسات

تعاني بعض القطاعات في الكويت من نقص في الكفاءات المحلية المؤهلة، وهنا تأتي أهمية هذه الدورات في إعداد وتدريب الموظفين وفقاً لاحتياجات كل شركة، مما يقلل من التكاليف المرتبطة بتوظيف وتدريب موظفين جدد غير مؤهلين.

أهم القطاعات التي توفر دورات منتهية بالتوظيف في الكويت

تشمل الدورات المنتهية بالتوظيف في الكويت مجموعة واسعة من القطاعات التي تعاني من نقص في العمالة المؤهلة أو التي تشهد طلباً متزايداً على الوظائف، ومن أبرزها:

١. قطاع النفط والغاز

نظراً لأن الكويت تمتلك واحدة من أكبر احتياطات النفط في العالم، فإن قطاع النفط والغاز يمثل العمود الفقري للاقتصاد الكويتي. وتعمل الشركات الكبرى مثل مؤسسة البترول الكويتية (KPC) وشركاتها التابعة على تقديم برامج تدريبية منتهية بالتوظيف في مجالات مثل:

- هندسة البترول
- تشغيل وصيانة المنشآت النفطية
- الأمن والسلامة المهنية

أمثلة على برامج تدريبية مشهورة في الكويت

- برنامج "كن" من بنك بوبيان: يهدف إلى تدريب الشباب الكويتي في المجال المصرفي وتوظيفهم بعد التخرج.
- برنامج التوظيف في القطاع النفطي: توفره مؤسسة البترول الكويتية وشركاتها التابعة لتأهيل الكويتيين للعمل في الصناعة النفطية.
- برامج الهيئة العامة للقوى العاملة: تقدم العديد من الدورات المنتهية بالتوظيف بالتعاون مع شركات القطاع الخاص.
- تلعب الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب دوراً رئيسياً في تقديم الدورات المنتهية بالتوظيف، حيث تعد إحدى الجهات الرائدة في تأهيل الكوادر الوطنية لسوق العمل من خلال برامجها التدريبية المتخصصة التي تنماشى مع احتياجات القطاعات المختلفة في الكويت.
- دور الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في الدورات المنتهية بالتوظيف
- 1. توفير برامج تدريبية مهنية متخصصة
- تقدم الهيئة العديد من البرامج التدريبية التي تؤهل الطلبة والباحثين عن العمل للانخراط في وظائف تتطلب مهارات تقنية وعملية، مثل:
- التخصصات الهندسية والتقنية (الهندسة الميكانيكية، الهندسة الكهربائية، تكنولوجيا المعلومات)
- العلوم الصحية (التمريض، الصيدلة، الإسعافات الأولية).
- التدريب الإداري والمالي (الحاسبة، التسويق، إدارة الأعمال).

5. قطاع التجزئة والتسويق الإلكتروني

مع انتشار التجارة الإلكترونية في الكويت، ظهرت فرص توظيف جديدة في مجالات مثل:

- إدارة المتاجر الإلكترونية
- التسويق الرقمي والإعلانات عبر الإنترنت
- خدمة العملاء والمبيعات

تعمل شركات كبرى مثل طلبات، وكاريدج، وأمازون الكويت على تقديم برامج تدريبية تؤهل الشباب لشغل وظائف في هذه المجالات.

كيف يمكن الالتحاق بالدورات المنتهية بالتوظيف في الكويت؟

إذا كنت مهتمًا بالانضمام إلى إحدى الدورات التدريبية المنتهية بالتوظيف، يمكنك اتباع الخطوات التالية:

1. البحث عن الجهات التي تقدم هذه الدورات

- متابعة الإعلانات الرسمية لوزارة القوى العاملة وبرامج دعم التوظيف.
- زيارة مواقع الشركات الكبرى والبنوك والمؤسسات التي تقدم برامج تدريبية.
- 2. التأكد من توافق الدورة مع اهتماماتك ومهاراتك

- ابحث عن الدورات التي تتناسب مع تخصصك الأكاديمي أو المهارات التي ترغب في تطويرها.

3. التقديم عبر المنصات الإلكترونية

- تقدم العديد من الشركات والجهات الحكومية إمكانية التسجيل عبر الإنترنت.

4. حضور المقابلات والاختبارات

- قد تتطلب بعض الدورات إجراء مقابلات شخصية أو اختبارات تحديد مستوى.

كيف يمكن التسجيل في هذه الدورات؟

- يمكن للراغبين في الالتحاق بالدورات المنتهية بالتوظيف التي تقدمها الهيئة التسجيل عبر موقع الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أو زيارة مراكز التدريب المهني التابعة لها.
- يتم الإعلان عن هذه الدورات بشكل دوري، خاصة بالتعاون مع الجهات الحكومية والخاصة التي تبحث عن موظفين مؤهلين.

الخلاصة

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تعتبر من أهم الجهات المساهمة في الدورات المنتهية بالتوظيف في الكويت، حيث توفر برامج تدريبية متخصصة تتماشى مع متطلبات سوق العمل، مما يساعد الشباب الكويتي على تأمين وظائف مستدامة في مختلف القطاعات الحيوية. وتمثل الدورات المنتهية بالتوظيف فرصة حقيقية للشباب الكويتي للحصول على وظائف مستقرة تتناسب مع احتياجات سوق العمل. من خلال هذه البرامج، يمكن للأفراد اكتساب مهارات عملية متخصصة تزيد من فرص توظيفهم. كما أنها تساعد في تحقيق رؤية الكويت نحو اقتصاد أكثر استدامة واستقلالية عن العمالة الوافدة. لذلك، إذا كنت تبحث عن فرصة حقيقية للعمل، فإن الالتحاق بأحد هذه البرامج قد يكون الخيار المثالي لك.

٢. التعاون مع الشركات والجهات الحكومية

- تعمل الهيئة بالتنسيق مع القطاعين العام والخاص لتحديد احتياجات سوق العمل، ثم تقدم برامج تدريبية موجهة لتأهيل المتدربين لشغل وظائف معينة.
- هناك اتفاقيات تعاون بين الهيئة وشركات كبرى مثل مؤسسة البترول الكويتية، ووزارة الكهرباء والماء، والبنوك المحلية لضمان توظيف الخريجين بعد انتهاء تدريبهم.

٣. الدورات المكثفة والتأهيل المهني

- توفر الهيئة دورات قصيرة أو مكثفة في مجالات محددة مثل:
 - صيانة أنظمة التكييف والتبريد
 - برمجة الحاسب الآلي والشبكات
 - الفنيين في مجالات النفط والغاز
- هذه الدورات مصممة لتزويد المتدربين بالمهارات العملية المطلوبة بشكل سريع، مع ضمان توفير فرص عمل بعد التخرج.

٤. برنامج دعم العمالة الوطنية

- تدعم الهيئة مبادرات تشجيع الكويتيين على العمل في القطاع الخاص من خلال التدريب المهني والتعاون مع الهيئة العامة للقوى العاملة.