

العدد العاشر للسنة الثانية والأربعون يونيو 2023





العدد العاشر للسنة الثانية والأربعون يونيو 2023

إقرأ في هذا العدد



اتفاقيات شراكة وتعاون أبرمتها التطبيقي نحو التنمية والتطوير 2023/2022 .



تخصص الإحصاء التطبية في كلية الدراسات التجارية .

أســرة التحرير

رئيس التحرير : د.حسن الفجام مدير التحرير : سـمام العنزي

نائب مدير التحرير : شيخة العازمي

سكرتير التحرير : أبرار العلى

أسرة التحرير والتصوير : قسم الإعلام

الإخراج : فريق التصهيم – قسم الإعلام

المقالات التي تنشرها « صناع المستقبل» تعبر عن وجمة نظر كتاب المقالات ولا تعكس بالضرورة أراء المجلة ومواقفها.

- prmo_fm@paaet.edu.kw
- 24630542
- kuw_paaet
- kuw_paaet

المراسىلات: الكويت ص. ب 23176 الصفاة الرمز البريدى 13092

« التطبيقي » عمل و إنجاز

تعد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من المؤسسات التعليمية البارزة في دولة الكويت التي فخظى بثقة الكثير من الطلاب وأولياء الأمور. وقد حققت الهيئة خلال العام الدراسي الماضي العديد من الإنجازات المبهرة على الصعيدين العلمي والعملي، من بينها تقديم مجموعة واسعة من البرامج التدريبية المتنوعة التي تهدف إلى تطوير المهارات العملية للطلاب ورفع مستوى التأهيل العلمي والتقني للشباب. كما قامت الهيئة بتوفير بيئة تعليمية متطورة ومجهزة بأحدث التقنيات والمعدات الحديثة التي تسهم في تعزيز عملية التعليم والتدريب وجعلها أكثر فعالية وجودة. إضافةً إلى ذلك، فقد أثبتت نجاحها في توفير فرص تدريبية للطلاب في شركات القطاع الخاص والحكومي، من خلال التعاون مع العديد من الجهات الرسمية والشركات الكبرى. وبفضل هذه الإنجازات الرائعة، فإن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تعدمن الجهات الهامة التي تساهم في تطوير قطاع التعليم والتدريب في البلاد.

من بين الإنجازات التي حققتها الهيئة خلال العام الماضي وعلى سبيل المثال لا الحصر هو استحداث برنامج الإحصاء التطبيقي في كلية الدراسات التجارية والذي يعتبر الأول من نوعه على مستوى الدبلوم بدولة الكويت، من خلال توظيف التكنولوجيا والبرامج الإحصائية في التعامل مع البيانات، وما يسهم في استيفاء متطلبات واحتياجات سوق العمل وتحقيق الهدف من إنشاء كليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

كذلك نظمت الهيئة العديد من المؤتمرات والملتقيات وكان منها المؤتمر الدولي الأول للتربية العملية "التنمية التعليمية المستدامة في ظل رؤية الكويت ١٠٣٥ " والذي يضاف إلى سلجل إنجازات الهيئة بشكل عام وكلية التربية الأساسية بشكل خاص والدور الذي تلعبه في إعداد الموارد البشرية الوطنية من خلال تركيزها على أهم مرتكز من مرتكزات التنمية وهو إعداد رأس مال بشري إبداعي.

هـذا ونظمـت الهيئـة المنتـدى الأول للأمـن السـيبراني بعنـوان " الأمـن السـيبراني - خديـات وحلول" بالتعـاون مـع جامعـة الخليـج للعلـوم والتكنولوجيـا الـذي يعتبـر هـذا المنتـدى نقطـة انطـلاق لسـلسلة مسـتمرة مـن الفعاليـات التـي تربـط المؤسسـات الحكوميـة مـن مختلـف القطاعـات النفطـية والإعلامية والعسرفية والعسكرية وغيرها.

أيضا حصلت الهيئة على تجديد شهادات الآيزو من الشركة العالمية "Bureau Veritas" والمتخصصة في الاختبار والتفتيش و إصدار شهادات المواصفات الدولية حيث تم تسليم شهادات الجودة الإدارية أيزو ٢٠١٥-١٠١ الخاصة بعدد (٢١) إدارة وعمادة ومعهد من مختلف قطاعات الهيئة وذلك بعد اجتيازها وبنجاح عمليات المراجعة الشاملة والتدقيق الخارجي.

تعد هذه الإنجازات لمحة سريعة من الإنجازات التي حققتها الهيئة في قطاعاتها الختلفة خلال التعليم العام الدراسي الماضي، وهي تعزز مكانتها في دولة الكويت كمنظمة رائدة في مجال التعليم والتدريب، وتأكيداً على تفانيها في خسين جودة التعليم والتدريب في المجتمع وخقيق أهداف التنمية المستدامة في البلاد.



بإدارة جديدة تبدأ التطبيقي

اعداد:

مريم الصراف عمود عبدالعزيز نور عبدالقادر

تطلعات وأمال أساتذة الكليات والمعاهد تنتظر التحقيق

سعت دولة الكويت مؤخراً إلى ضخ دماء شبابية جديدة في مؤسساتها الحكومية من أجل تطويرها ودفع عجلة التنمية في البلاد وصولاً إلى رؤية كويت جديدة ٢٠٣٥. وتعتبر الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من المؤسسات التعليمية الهامة التي لها بصمة في مجال التعليم والتدريب وكانت من ضمن الجهات التى شهلتها موجه التغيير وسد الشواغر فيها. والهيئة ختاج اليوم إلى تنميلة وتطوير أكثر في العمليلة التعليميلة وما تشهله من تسليط الضوء أكثر على تنهيلة الطالب وصقال مهاراته والأستاذ والمنهج الدراسى لتكون لدينا عملية تعليمية متكاملة للنهوض بالمؤسسة. وعليه قامت مجلة صناع المستقبل باستطلاع للرأى حول ماذا يريد عضو هيئة التدريس والتدريب بكليات ومعاهد الهيئة من الإدارة الجديدة للهيئة حيث تباينت الآراء حـول ضـرورة. تنميـة المناهـج الدراسـية ومواكبتها لاحتياجات سوق العمل وأهمية توطيد العلاقات مع قطاعات الدولة الختلفة.

خلق تعاونات جديدة منع سنوق العمل تخدم الخريجين.

بدايـة تقدمـت م. أنـوار أحمـد رئيـس قسـم الاتصـالات بالمعهد العالى للاتصالات والملاحة بالشكر لإدارة الهيئة والعهد على دعمهم المستمر لتطوير تخصصات قسم الاتصالات ليكون تخصص رائد بمجال الاتصالات على مستوى الدولة، متمنيةً أن يتم عمل دراسات خاصة باحتياجات سوق العمل بشكل موسع حتى يتمكن الطلبة الخريجين من الالتحاق بمجالات العمل التي يفضلونها. مؤكدةً على أهمية تصميم برامح تتناسب مع التطورات التكنولوجية السريعة مجال الاتصالات بهدف خدمة الكويت ورفعتها، وأضافت م. أحمد أن تطوير القسم وتزويده بالمعبدات الحديثية والمعاميل المتطبورة سينعكس إيجابياً على تطور العملية التعليمية والتدريبية .



باب التطبيقي - يونيو 2023 باب التطبيقي - يونيو 2023





وبدوره أوضح م. ميثم خريبط رئيس مكتب التدريب الميداني بالمعهد العالي للاتصالات والملاحة أن المطالب كثيرة من الإدارة الجديدة للهيئة، ولكن أبرزها هو تطوير المناهج والتخصصات حتى تخدم سوق العمل وتواكب ما يحتاجه من خبرات علمية . أما فيما يخص المناهج فيجب أن يتم إعدادها تحت إشراف متخصصين بمجال التربية والتكنولوجيا.



وقالت م. آلاء رضا من قسم الكمبيوت ربائعهد العالي للاتصالات والملاحة أن إدارة الهيئة أظهرت حرصها من خلال اللقاءات والزيارات التي قامت بها مؤخراً للكليات والمعاهد بهدف تطوير قطاعات الهيئة جمعياً، مشيرةً إلى أن قسم الكمبيوت ريتطلع إلى طرح تخصصات حديثة بمجال تقنية المعلومات الذي شهد مؤخراً تطوراً سريعاً خاصة فيما يتعلق بأمن المعلومات والذكاء الاصطناعي، كما بينت أن القسم يطمح لدعم إدارة الهيئة بتوفير التدريب اللازم لأعضاء الهيئة التدريبية من خلال خلق فرص تعاون مع الشركات العالمية بالإضافة إلى توفير الميزانية اللازمة لتهيئة مختبرات وأجهزة تتناسب مع الزيادة بأعداد المتدريين سنوياً.

تناسب المواد التخصصية مع المستوى الطلابى

أما أ.أسماء الكندري عضو هيئة التدريب بكلية الدراسات التكنولوجية فقد قالت أن المطالب من الإدارة الجديدة للهيئة عديدة أهمها تطوير المناهج والبرامج الدراسية من خلال إعادة النظر في المواد التخصصية بما يتناسب مع مستوى الطلبة العلمي واستحداث برامج تتماشى مع متطلبات التكنولوجيا الحديثة. موضحة أن الدراسات والتحليلات العلمية بينت أن تطوير مهارات وأساليب وأدوات التعليم تساهم برفع المستوى العلمي للطلبة وقسين جودة التعليم بشكل عام.





توظيف التكنولوجيا والحكاء الاصطناعي بالتعليم يستدعي التحديث المستمر للبرامج والمناهج

كما تحدثت العميد المساعد للشئون الطلابية بكليــة التربيــة الأساســية - فــرع الجهــراء د.حنــان تقــى عن النظام الحالي للتعليم بحكم عملها الاداري في كلية التربية الأساسية، حيث ذكرت أنه أثناء فترة جائحة كورونا تعلمنا أن إدخال التكنولوجيا ووجود النكاء الاصطناعي في النظام التعليمي يُحتم علينا تحديث برامجنا ومناهجنا بالإضافة إلى استحداث تخصصات وبرامح جديدة لمواكبة التطورات الحديثة والمتطلبات الحديثة خاصة فيما يتعلق بالعالم الرقمي، فبعد تجربة التدريس عن بعد في الفترة السابقة، وجدنا أن هناك فوائد وعيوب لهذا النظام، ومن هذا المنطلق أرى أننا يجب أن نغير النظام الدراسي الحالي وهو النظام التقليدي البحت، لدمج النظام التقليدي بالحديث، وسوف يقلل النظام الحديث من المشكلات الحالية خاصة المتعلقة بتقييم الطالب، حيث يتبع النظام الجديد أساليب تحفيز على فهم المادة والحتوى لا الحفظ، علاوة على ذلك فإن النظام المدمج يقلل من استخدام الأوراق والتصوير لاعتماده على النظام الالكتروني وأتمنى من الادارة تشجيع أعضاء هيئتي التدريس والتدريب على دمج النظامين وتحديث طرق التدريس والتقييم بما يتوافق مع المرحلة العالمية الحالية وذلك عن طريق عقد الحدورات وورش العمل بالإضافة إلى تكريم المتميزيان منهم بالتغيير والتطويس وأتمنى فني هذه المرحلية الجديدة بإدارة الهيئة الجديدة أن تكون علاقة الهيئة بكلياتها ومعاهدها قوية مع سوق العمل ، لمواكبة كل من الكليات والمعاهد لاحتياجات سوق العمل من التخصصات المتاحة ، واحتياجهم لتخصصات لا توفرها كليات ومعاهد حكومية حتى نتمكن من دراســة الوضع واستحداثها اذا كانـت الموارد متوفرة. كذلك يجب المتابعة المستمرة مع سوق العمل للحصول على تقارير أداء خريجي الهيئة والنظر في أساليب تطوير أدائهم ورفع كفاءة الخرجات.

التركيـز علـــــ تطويــر وتنميــــة العمليـــة التعليميــــة والتدريبيـة بكليــات و معاهد «التطبيـــــــ»

بينما يرى م. محمد تقلى من معهد التدريب الإنشائي بأن تطوير وتنمية التعليم من أبرز الأمور التي يجب تسليط الضوء عليها. لما للتطوير وتنمية التعليم أهمية كبيرة في مواكبة أحدث التقنيات التعليمية العالمية الحديثة المستخدمة في سوق العمل، ويجب عمل مسح دوري واستطلاع رأى وتقارير دوريــة للمســتجدات فــى ســوق العمــل، حتــى يتــم مواكبة المناهج والبرامج لها، موضحاً بأن عملية تطوير المناهج لا تقلل أهمية عن تطوير التعليم، وبين أن علاقــة الهيئــة وطيــدة مـع ســوق العمــل لأنهــا أحد الروافد الأساسية لاحتياجات السوق، مضيفا بأن نجاح علاقة العمل بين الطرفين تتطلب التقوية من خلال عمل اجتماعات دورية والمتابعة مع ديوان الخدمــة المدنيــة لتحديــد احتياجاتــه وبالتالــي خلــق برامح جديدة تلبى هذه الاحتياجات بأفضل صورة علميــة وعمليــة.



باب التطبيقي - يونيو 2023 باب التطبيقي - يونيو 2023



رصد العقبات التـــي تواجــه منتســبي الهيئـــة والعهـــل علــــى حلهـــا .

ومن جانبها قالت الأستاذة مريم الضامر من المعهد العالي للخدمات الإدارية أن ترسيخ الإبداع والريادة في الطلبة هي الخطوة الأولى لتنمية التعليم التطبيقي ولإعداد جيل من الخريجين المؤهلين حسب المعايير الحلية والعالمية لخدمة مجتمعاتهم ، بجانب ضرورة مراقبة العملية التعليمية بروح الفريق وفهم العقبات التي تواجم المتعلمين والمعلمين والإداريين والفنيين والتي تتم عن طريق ضبط جودة عملية التعليم والتدريب في طريق ضبط جودة عملية التعليم والتدريب في وتعليمياً عبر دمج تقنيات المعلومات والاتصالات

الاستعانة بالتجارب والخبرات العالمية يساهم في تطوير العملية التعليمية

وترى الدكتورة بدور الصقعبى رئيس مشروع همة التربوي بكليــة التربيــة الأساســية أن الهيئــة العامــة للتعليم التطبيقي والتدريب تلعب دوراهاما في قيادة التعليم والتعلم في دولة الكويت، فهي تقدم المسارات التعليمية والتدريب المهنى لوظائف متعددة يحتاجها سوق العمل ، والذي يعود عليه استحداث بعض التخصصات والمقررات التي من شأنها تزويد خريجيها بالمعارف والمهارات الجديدة التي فرضها العصر الحديث من جهنة ، والتي تؤهلهم لمواجهة خديات التنمية المستدامة في الجتمع من جهة أخرى ، فعلى سبيل المثال هناك مسارات ومقررات يفرضها العصر الحالى ما يستوجب علينا الالتفات لها بوعى كالأمن السيبراني، والذكاء الاصطناعي ، بالإضافة لأخلاقيات المهنة التي يجب استحداثها لتفادي التحديات في ميدان العمل، وتطرقت بحديثها عن النظام الدراسي بالكليات والمعاهد، تقول أننا عندما نتكلم عن التعليم الجيد، فإننا نشير إلى نوع التعليم الذي يمنح الطلبة المعرفة والمهارات التي يحتاجونها في سوق العمل ، وذلك بغض النظر عن الأدوات والوسائل المستخدمة للوصول لتلك النتيجة طالحا لحم تخالف القوانين واللوائح ، وهذا يدفعنا للانفتاح بشكل أكبر للتعليــم الرقمــى والتوجــه للتعليــم المدمــج الــذي يسهل عمليــة التعليــم والتعلــم ، ويخفــض الجهــد المبذول في إيصال المعلومة والمهارة، كما يسهم في



رفع الطاقمة الاستيعابية للكليات والمعاهد، فالهيئمة العاملة للتعليام التطبيقال والتدريب بنت علاقلة متينة مع سوق العمل وذلك منذ تأسيسها ، حيث تضخ لسوق العمل الحلى مخرجات يحتاجها بشكل كبير لاسيما الوظائف الفنية، وقد أخذت الهيئة على عاتقها القيام بأكثر من توفير خريج مكنه الحصول على وظيفة ، حيث تسعى أن توفر لخريجيها فرصاً وخيارات فيما يتعلق بالعمل والرضا الوظيفي والتطور. لذلك نراها خرص أن تعرف خريجيها على تلك الفرص المطروحة من خلال معرض الفرص الوظيفيــة والدراســية الســنوي. كمــا نراهــا تســعي للاعتماد الأكاديك لحاكاة سوق العمل العالى. من خلال تطوير المسارات والتخصصات المطروحة بالاستعانة بالتجارب والخبرات العالمية، وتنمية وتطوير قدرات أعضاء هيئتى التدريس والتدريب بشكل مكنهم من تأهيل الطلبة لتلبية احتياجات ســوق العمــل.

بالاعتبار أن تكون الاختبارات إلكترونية والتصحيح

إلكترونس، بالإضافة إلى إنشاء نظام داخلي لأقسام

المعاهد والكليات ذو قاعدة بيانات تتيح استرجاع

المعلومات ونقلها والتراسل بين أعضاء القسم

الواحد أو بين الأقسام العلمية والإدارية ، واعتماد

التوقيع الالكتروني في بعض الأعمال الإدارية

الداخليــة المتعلقــة فــى المعلــم أو فــى التعليــم فــى

القسيم العلمي ، ومراعياة التدوير في الأعميال والمهام

في القسم العلمي للحصول على الخبرة في جميع

الاعمال الخاصة في القسم العلمي.

توسيع الشراكة ما بين الهيئة و مؤسسات سوق العمل الحكو مية والخاصة

أما الأستاذة باسمة التويجري من المعهد العالى للخدمات الإدارية فقد أفادت بأن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لها دور مهم في تأهيل وتطوير الكوادر البشرية الوطنية في الجالات العلمية والتدريبيــة والمهنيــة وفقًا لطلب سوق العمــل الكمــى والنوعي، وهذا ما حرص عليه قيادي الهيئة في التعليم والتدريب الجيد لتحقيق التنمية والتطوير المطلوبين لسوق العمل الحكومي والخاص. كما نطمح فى الفترة القادمة إلى توفير بيئة تعليمية وتدريبية محفزة وداعمة لتنفيذ البرامج التدريبية لتحقيق رؤيــة الكويــت ٢٠٣٥.أمــا مــن ناحيــة تطويــر المناهــج والبرامح والتخصصات في الكليات والمعاهد بالهيئة ، فهي قتاح إلى تقويم وتطوير مستمر ليحقق المواءمة مع متطلبات سوق العمل الخاص والحكومي، فمتطلبات سوق العمل تتصف بالتغير السريع، لذا يتطلب هذا التغير مواكبة التطورات العلمية ، وما ختاجه الهيئة في الفترة المقبلة توفير مرافق في البيئة التعليمية كالصالات الرياضية الجهزة بالمعدات الرياضية ، مرسم ليمارس الطلبة هواياتهم ، وتخفيف عبء الدراسة وجذب الطلبة للمعهد أو الكلية ومكان التدريس والتعليم، قائلة أننا نتطلع لمزيد من توسع الشراكة بين الهيئة ومؤسسات سوق العمل، لأن هذه الشراكة تساعد في خسين نوعية التعليم و التدريب، بما يلائم حاجمات سوق العممل واستثمار إمكانات التدريب المتوافرة لدى سوق العمل.

ضرورة عمل دراسة وافية عن تطورات و مستجدات سوق العمل.

وبدوره عبر م.على التحو من معهد التدريب الإنشائي عن رأيه الخاص بقوله حتى تستطيع الهيئة مواكبة آخر تطورات سوق العمل لابد من عمل دراسات عن التطورات المستجدة في سوق العمل مع التقويم المستمر لعملية التعليم والتدريب للطلبة، ليكون خريجي الهيئة واحتياجات سوق العمل على نفس المسار، حتى يتسنى لإدارة الهيئة استحداث تخصصات جديدة وتوفير كوادر تلائم هذه التخصصات مع توفير المعدات اللازمة وتهيئة البيئة الدراسية الجاذبة للطالب، ونظراً لسرعة التغيرات التي تحدث في سوق العمل أنصح بعمل متابعة مستمرة وتقويم العملية التعليمية لتطوير البرامج التعليميــة بأحــدث التقنيــات، كمــا أقتــرح مراجعــة التخصصات والبرامـج المطروحـة كل ٣-٥ سـنوات حتى يتسنى لنا معرفة التخصصات المرغوبة فيها والتخصصات التي لا تتماشي مع العصر الحديث، ولا يخفى على الجميع بأن مخرجات الهيئة تلبى احتياجات سوق العمل بقطاعيه الحكومي والخاص. ونتيجــة علاقــة الهيئــة بديــوان الخدمــة المدنيــة صــار مــن السهل معرفة احتياجات سوق العمل بالتالي يتم التركياز على التخصصات المطلوبة، ولتقويلة الروابط بين الهيئة والقطاعات الحكومية والخاصة أرى بأنه من الأفضل عقد اتفاقيات مع الشركات الخاصة لتخريج طلبة قادرين على سيد احتياجات الدولية بأى قطاع كان، وأيضا أجد أن رعاية بعض الشركات للطلبة خطوة ممتازة نحو تخريح طلبة بالشروط الخاصـة بالشـركة مـع متابعتهـم وتقويمهـم المسـتمر وهذه الخطوة من شأنها تشجيع الطلبة على التعلم والتحرب لضمانهم العمل بالوظيفة فور تخرجهم من الكليمة أو المعهد مع استحداث نظام يحفظ حقوق الطرفين.



باب التطبيقي - يونيو 2023 باب التطبيقي - يونيو 2023

الاعتماد الأكاديمي ضبروري لرفيع جودة العمليــة ألتعليميـــة .



ومن جهته قال د. منصور السعيد من كلية الدراسات التجارية بأن تقدم التعليم التطبيقي أصبح هاجس أغلب الحول المتقدمة لما في ذلك من أثر بالغ في توفير مخرجات لوظائف مطلوبة للمستقبل. لذلك نجد اهتمام الدولة بهذا الجهاز ودعمه مادياً وبشرياً يـزداد سـنة بعـد سـنة ، وعليـه فإن توسع الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وزيادة عدد كلياتها ومعاهدها. يجب أن يواكب هذا التوسع تطور في إدارة الهيئة وقوانينها بما يكفل لهذه المؤسسة الارتقاء والتميز للوصول إلى مرتبة مقبولة من الأداء الذي يليق بهذه المؤسسة الأكادمية العربقة. والمتمعن بأمور الهيئة يجد أن هناك بعض المعوقات على الرغم من أن هناك العديد من قطاعات الهيئة تتمتع بالأداء الراقبي في التفاني في إنجاز الأعمال الموكلية لها و لكن هذا الأداء يضيع بسبب هذه المعوقات التي اكتسبتها الهيئة كنتيجة لأعمال الإدارات السابقة و التي تلقى بظلالها على الإدارة الحالية، فأنا أجد أن وضع لائحــة لاختيــار شــاغلى المناصــب الإشــرافية فــي ديـوان الهيئــة أســوة بمــا هــو معمــول بــه فــى الكليــات ما يكفل تغيير الوجوه وضخ دماء جديدة تملك مقومات الكفاءة ولديها رؤية لدور الهيئة في خطة الكويت ٢٠٣٥ وقادرة على وضع خطة ضمن جدول زمنى لتحقيق هذه الرؤية، أما شاغلى المناصب يجب أن يتحلوا بالإحساس بالمسئولية بالإضافة إلى السعى للمنفعة العامة وليس لفئات محددة أو اجندة خاصة و تطبيـق الشـفافية والتركيـز علـى التنميـة والتطويـر، مع الأخذ بعين الاعتبار اقتصار تعيين أعضاء هيئة التدريس فقط في المناصب الأكاديمية. كما أنصح بتعديك شامل للوائح الهيئة، فمن الملاحظ ازدياد عدد القضايا المرفوعة ضد الهيئة، الأمر الذي يدل على عدم سير إدارة الهيئة على النهج الصحيح في تطبيق اللوائح والقوانين ، ما يبدل على خليل كبير في تفسير وتطبيق هذه اللوائح ، بالتالي

لابد من إعادة النظر في هذه اللوائح والقوانين من خلال تنقيحها أو تعديلها أو وضع مذكرات تفسيرية لها ، وذلك لضمان الشفافية والعدالة وتكافؤ الفرص على أن يشارك في هذا التعديل اعضاء هيئة التدريس لتكون هناك قناعة تامة وقبول بهذه اللوائح. أما من ناحية تطوير المناهج والبرامج وإغلاق وفتح التخصصات في كليات ومعاهد الهيئة يكون من خلال الفرص الوظيفية التي يتطلبها سوق العمل الحكومي والخناص، وعليه يجب عمل دراسة ميدانيــة شاملة عـن طريــق توزيـع اســتبانات علــي خريجي الهيئة في أماكن عملهم في القطاعين الحكومي والخاص وكذلك توزع الاستبانات على مسئولين الخريجين في القطاع العام والخاص. ومن ثم خليل البيانات لمعرفة الخلل في المناهج والبرامج القائمة لتطويرها أو إغلاقها أو استحداث تخصصات جديدة. ومن المقترحات لتطوير المناهيج والبراميج، إلـزام جميع الأقسام العلميـة فـي الكليـات والمعاهـد بتطبيق برامج الاعتماد الأكاديمي لرفع جوده العملية التعليمية، وعمل اتفاقيات شراكة وبروتوكولات تعاون مع الشركات والمؤسسات الحكومية لتحسين وتطويــر العمليـــة التعليميــة. وأتمنــى بــأن يتــم الفصـــل بين قطاعي التعليم التطبيقي والتدريب، الذي من شأنه أن ينعكس بشكل إيجابي على الهيئة ففي ظل الظروف الواقعية للهيئية العامية للتعليم التطبيقي والتدريب الراهنية والزيادة المضطردة في مدخلات الهيئة والتي وصلت الي ١٠ الف طالب و طالبة، بالإضافة إلى زيادة وتنوع احتياجات سوق العمل ومن ثم الحاجة إلى تلبية تلك المتطلبات على الوجــه الأكمـل مـن جانـب، ونمـو الإدارات والأقسـام فـي الهيئة واستحداث غيرها وفقاً للهيكل التنظيمي الجديد من جانب آخر، ما يؤكد أهمية الفصل بين القطاعين في ضوء التباين الشديد بينهما في العديد من الجالات.

أما د.فهد الأحمد من كلية الدراسات التجارية فقال انطلاقاً من الغرض الرئيسي لإنشاء الهيئة بتوفير القوى العاملة الوطنية بدولة الكويت، وتلبيـة لاحتياجـات التنميـة فـي البـلاد، واعتمـاداً علـي فلسفتها الأساسية القائمة على الاقتناع بأن الإنسان الكويتي هـو الثروة الحقيقية. تعمل الهيئة منذ تأسيسها على صياغت أهدافها المقسمة إلى ثلاثــة مســتويات: أولهـا بعيـد المـدى، وثانيهـا الخطـط الخمسية، وأخيراً الأهداف قصيرة المدى للقطاعات الختلفة في الهيئة، وأتمنى من الإدارة الجديدة التركيز والحرص على متابعة إعداد القوي العاملة الفنية وزيادة قدرة الهيئة الاستيعابية ودعم إمكاناتها وأجهزتها بحيث تتمكن من القيام مهمتها في المستقبل بصورة أفضل ، فالهيئة اليوم بحاجة إلى تضافر الجهود والتعاون نحو قسين مستوى الأداء المنشود وتوطيد العلاقات مع كافة مؤسسات الدولــة الختلفــة وتنميــة وتطويــر البرامــج التعليميــة والتدريبية بما يخدم تطلعات الدولة في توفير سوق العمال بمخرجات وطنيلة مدريلة تدريباً عالياً ، وبناء على ذلك على الإدارة الجديدة أن تكون داعمة وبقوة نحو تطوير البرامح والمناهج الدراسية التي تقدمها الأقسام العلمية في كليات ومعاهد الهيئة وتعديل المناهج والمسارات التي يتم تقديمها لتتناسب مع احتياجات الأسواق العالمية المتجددة ، لجاراة التغيرات وذلك لخدمة سوق العمل بقطاعيه الحكومي والخاص ، بالإضافة الى العمل على خقيق الاعتمادات الأكاديمية للكليات والمعاهد التى تعزز جودة البرامج والخرجات والارتباط المؤسسي مع المؤسسات الأخرى سواء داخل دولة الكويت أو خارجها ، وعلى القائمين بهذا الحور في الهيئة توسيع دائرة التعاون مع شركات القطاع الخاص فمن خلال توفير فرص وظيفية للطاقات الشبابية من خريجي كليات ومعاهد الهيئة هذا من شأنه تشجيع الطلبة على الاجتهاد والتعلم بجدية.

باب التطبيقي - يونيو 2023









وبحوره أفاد مدير المعهد الصناعي-صباح السالم بالإنابــة أ. ســالم يوســف داود أن بعــد صــدور قــرارات قياديك الهيئة يتطلب من الإدارة الجديدة خقيق الأهداف المرجوة بما يخدم متطلبات الجتمع والاستمرارية في تطبيق عمليات سير الجودة والاعتماد الأكاديمي، بالإضافية إلى تطوير البراميج والمناهج التدريبية بما يناسب احتياجات سوق العمل الحكومي والخاص وتطوير الأجهزة والمعدات التدريبية با يواكب التطور التكنولوجي لسوق العمل، أيضا القيام بزيارات ميدانية لقطاعات الدولة لمعرفة مدى رضا العميل عن مخرجات المعهد الصناعي، كما يتطلب من الإدارة الجديدة العمل على تطوير الكوادر التدريبيــة وحديـث الأساليب التدريبيــة لهــم وعمــل استبيانات بصورة دورية لمعرفة مدى نسب قبول المتقدمين للتدريب في المعهد الصناعي.

باب التطبيقي - يونيو 2023

استخدام التطبيقات الذكيـة لرصـد حضـور وانصـراف المتدربــين.

من جانبه قال عضو هيئة التدريب معهد التمريض أ. فهيد المطيرى أنه يتطلب من قياديي الهيئة تسكين المناصب الشاغرة في كافة قطاعاتها الأمر الذي يصب في استكمال الخطية التطويرية للتطبيقي والتطوير الشامل لمقررات بعض التخصصات بما يلائم الثورة التكنولوجية الحديثة في الكم والنوع للمعلومات، بالإضافة إلى تشجيع الطلبة والطالبات للانخراط في مهنة التمريض وذلك بإعادة صرف مكافأة التخصص النادر لطلاب المعهد أسوة بكليــة التمريــض لما لهــا مــن أثــر كبيــر في جذب الطلبة والطالبات، كما يتطلب منهم التنسيق بين الهيئة والقطاع الخاص لفتح مجال التدريب في أروقة المستشفيات والمراكز الصحية الخاصة لطلبة وطالبات المعهد والكلية بالإضافة إلى استخدام التطبيقات الذكيلة في عمليلة رصد الخضور والانصراف للمتدربين عوضاً عن برنامج تيمز وذلك عبر استحداث تطبيق لهذه المهمة يساهم في استثمار وقت أعضاء هيئة التدريس والتدريب.



ضرورة إعـادة النظـر فـي مدخــلات المعاهــد التدريبيــة.

من جانب آخر قال رئيس مكتب التدريب الميداني وعضو هيئة التدريب بالمعهد الصناعي صباح السالم م. أنور الشطي أننا نأمل من القيادة الحالية الاستمرار في تطوير المناهج من خلال اللجان العاملـة فـى معاهـد الهيئـة الختلفـة ، وخفيـز وتشجيع العاملين بالهيئة من الهيئة الإدارية والهيئــة التعليميــة مــن أعضـاء التدريــس والتدريــب وتوفير البيئة المناسبة للعمل ، و إرساء مبادئ المشاركة والشورى في اتخاذ القرارات وحديد الواجبات والمسـووليات، والعمـل علـى إتاحــة برامــج التدريــب المستمر التخصصية وذلك لإكساب المتدرب المهارات السلوكية والفنية والمهنية من خلال عمله داخل مياديان العمال الحقيقياة ، مشايرا إلى أهمية النظر في مدخلات المعاهد التدريبية وذلك عن طريق عودة نظـام المقابلـة الشـخصية ، وعمـل الفحوصـات الطبيــة والصحيفــة الجنائيــة للطلبــة كالســابق للتأكــد مــن المستوى التعليمي ومبادئ الانضباط والالتزام لديهم.



العمل على دعـم الأبحاث العلميـة وتوفير ميزانية مناسبه لها

بينما يأمل عضو هيئة التدريس بكلية العلوم الصحية د. مهدي غلوم من الإدارة الجديدة العمل على تنمية الموارد البشرية من أجل بناء كويت المستقبل وذلك من خلال إعادة هيكلة مؤسسات التعليم التطبيقي وبرامجها وتطويرها بصورة مستمرة من خلال تطوير برامجها التعليمية ومواكبة التعليم الالكتروني ، بالإضافة إلى التنوع في طرق التعليم والتدريس والتدريب العلمي والتركيز على جوانب العملي في الكليات والمعاهد لصقال مواهب الطلبة والطالبات إلى العمل على دعم

الأبحاث العلمية وتوفير ميزانية مناسبة للمشاريع البحثية، وتقديم ورشة علمية عملية أسبوعيًا في الكليات والمعاهد والأقسام العلمية بهدف تبادل الخبرات بين أعضاء هيئة التدريس والتدريب والطلبة التي تساهم في دعم أعضاء الهيئة على العمل كفريق متكامل يهدف الى تطوير منظومة الهيئة ، والمشاركة في المؤترات الحلية والعالمية لتبادل الخبرات، وإنشاء مختبرات متخصصة في الهيئة على مستوى عالمي.

اتفاقيات شراكة وتعاون أبرمتما التطبيقي نحو التنمية والتطوير ٢٠٢٣/٢٠٢

إعداد : ألاء الشطى - خالد الشورى

تولى دولــة الكويـت اهتمامـاً كبيـراً للتعليـم الــذى يعتبـر أســاس بنــاء الجتمعــات والتقــدم لمواكبــة التطبورات العالمينة وحينث أن التعليبم التطبيقني والتدريب هبو العنصبر الرئيسني والمغنذي لأي تطبور والهيئة العاملة للتعليم التطبيقي والتدريب هي الجهلة المعنيلة بتوفيار مخرجات فنيلة ومهنيلة تساهم في سند حاجبات سبوق العميل وتلبي متطلباته ، سبعت إلى توطيب العلاقبات منع كافية قطاعيات الدولية الختلفية وذليك مين خيلال عقيد اتفاقييات ومذكيرات تفاهيم لتنسيق وتنظيه العميل قصيـر المحدى وبعيـد المحدى لما يحقـق مـن رؤيـة الدولـة ٢٠٣٥. وخـلال عامـي ٢٠١١ و ٢٠١٣ حققـت الهيئة جـزءاً مـن ذلك بتوقيع عـدد مـن الاتفاقيات المشـتركة التـي كان لهـا دور فـي التنميـة والتطويـروخـلال هـذه الصفحـات نتعـرف علـي أهـم الاتفاقيـات التـي أبرمـت بـين الهيئـة وسـوق العمـل وسـنري ثمارهـا يتحقق قريباً بفضل تضافر الجهود والإيمان بأهمية العلاقات المشتركة.

مذكرة تفاهم مع المعهد العربي للتخطيط

في ١١ يونيو ٢٠٢٣ وقعت الهيئة مذكرة تفاهم مع المعهد العربى للتخطيط لتلبية متطلبات التنمية الاجتماعيـة والاقتصاديـة وتنميـة الموارد البشرية فـى الدولــة مــن خــلال إعــادة هيكلــة مؤسســات التعليــم التطبيقي وبرامجها وتطويرها بشكل مستمر. تهدف المذكرة إلى مواكبة التعليم الالكتروني والمؤسسات التعليمية المرموقة عالمياً من خلال تبني آليات التعليم الإبداعي وتطويس النظم التعليمية بصورة تتوافق مع متطلبات العصر الحديث وتحقيق رؤیــه «کویــت ۲۰۳۵».



مذكرة تفاهم مع شركة نفط الكويت

في ١٢ مارس ٢٠٢٣ وقعت الهيئة مذكرة تفاهم مع شركة نفط الكويت لقسم الملاحة البحرية في المُعهد العالى للاتصالات والملاحــة.

تهدف المذكرة إلى توفير تدريبات ميدانية وعملية لقسم الملاحة البحرية في المعهد من قبل شركة نفط الكويت وذلك من خلال فترة التدريب الميداني لطلبة المعهد.

مذكرة تفاهم مع وزارة الصحة

في ٨ أغسطس ٢٠٢١ وقعت الهيئة اتفاقية تعاون مع وزارة الصحة.

تهدف الاتفاقية إلى قسين الخدمات الصحية المقدمة من خلال ققيق تعاون مثمر بين كلية التمريض التابعة للهيئة ووزارة الصحة في عدة مجالات من أهمها التدريب الميداني لطلبة الكلية في مستشفيات الوزارة وتقييم للمتقدمين للعمل ضمن أفراد الهيئة التمريضية في الوزارة بالإضافة إلى أبحاث علمية مشتركة بين الطرفين.



اتفاقية تعاون مع جمعية المهندسين الكويتية

وقعت الهيئة في ١٦ مايو ١٠٢٣ اتفاقية تعاون مع جمعية المهندسين الكويتية، حيث تهدف هذه الاتفاقية إلى التعاون المشترك بين الطرفين بما يخدم المصلحة العامة وأيضا تبادل الخبرات والخدمات للمنفعة المتبادلة التي تسعى لتطوير آليات العمل، وذلك من خلال الجمعية و الهيئة ومراكزها التعليمية.



نخصص الإحصاء النطبيقي في كلية الدراسات النجارية

إعداد: شهد الوحويد

تعد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من أبرز وأهم المؤسسات التعليمية في البلاد والتي تسعى دائماً إلى تحديدة أمام الطلبة تعود بالفائدة أفاق وتخصصات جديدة أمام الطلبة تعود بالفائدة لهم وعلى دولة الكويت بشكل مباشر، وتأكيداً على دور الهيئة الفعال والناجح قامت كلية الدراسات التجارية باستحداث تخصص "الإحصاء التطبيقي" بالإضافة إلى توسيع مساراتها في الطوضوع قامت مجلة صناع المستقبل بعمل تقرير مبالتعاون مع الدكتورة شيخة العيناتي – عضو بالتعاون مع الدكتورة شيخة العيناتي – عضو اللجنة العليا لمناهج وبرامج الكليات والأستاذة عبول هذا الاستحداث والهدف منه والرؤية المطلوب حول هذا الاستحداث والهدف منه والرؤية المطلوب

يعتبر تخصص «دبلوم الإحصاء التطبيقي» برنامج جديد والأول من نوعه على مستوى الدبلوم بدولة الكويت ، ويسهم في تأهيل الطالب لمتابعة مسيرته التعليميــة للحصــول علــى درجــة البكالوريــوس فــى مجال الإحصاء التطبيقى ويتعلق البرنامج بأحد التخصصات العلمية المهمة التى تُعنى بإكساب الطالب المعرفة والخبرة التطبيقية اللازمتين لإعداده مهنياً في الجوانب المتعلقة بتوظيف الطرق الإحصائيـة واستخدام البرامـج الإحصائيـة فـي شـتي الجالات التي تمثيل فيها الدراسات الإحصائية وتحليل بياناتها وهو عنصراً أساسياً في اتخاذ القرارات وتفسير النتائج، فضلاً عن دوره الرئيسي بالمساعدة في الأعمال البحثية ، ذلك دون إغفال الاهتمام بتزويده بمقررات الثقافة العامة على عدة نطاقات معرفية ، وببعض أنواع المعرفة والخبرة التى تساند التخصص وتوفر لـه المعلومات اللازمـة لإتمام تأهيلـه الوظيفـي.



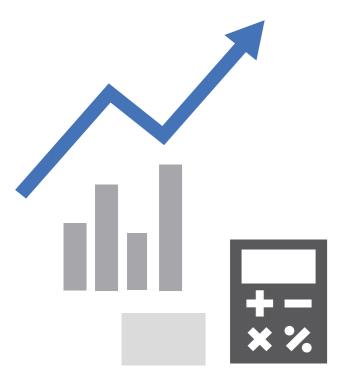
د. شيخة العييناتي

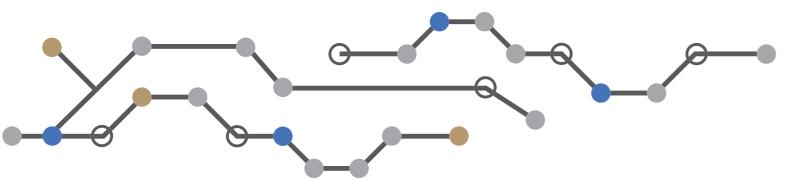
- تكويت قطاع الإحصاء وإدارة البيانات في القطاعين الحكومي والخاص.
- مسارات الإدارة المستحدثة في التسويق والموارد البشرية والمالية ونظم المعلومات اللوجستية.

الأسباب المهمة لاستحداث هذا التخصص:

- ا- المساهمة في تلبية احتياجات سوق العملة الفنية الوطنية وتزويد البلاد باحتياجاتها من العمالة الفنية الوطنية وتزويد البلاد باحتياجاتها من العمالة المطلوبة في مجال الإحصاء التطبيقي بالنوعيات والأعداد اللازمة لسد احتياجات سوق العمل وذلك تطبيقاً لأهداف إنشاء كليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، لا سيما بعد إدراج تخصص الإحصاء التطبيقي من قبل ديوان الخدمة المدنية بتاريخ (١٠١/٤/١٦) ضمن التخصصات التي يحتاجها سوق العمل الكويتي خلال الفترة المقبلة.
- 1- إعداد خريجين متمكنين مهنياً من استخدام البراميج الإحصائية في تحليل البيانات واستخراج النتائيج وتفسيرها وعلى المساعدة في البحوث العلمية، وبالتالي دعم إدارة التغيير القائم على التكنولوجيا في مجال العمل من قبل المهنيين المؤهلين ذوي الرؤى المتعلقة بالبيانات والمؤشرات الإحصائية والتنبؤات المستقبلية في التعامل مع الدراسات والأزمات.
- ٣- المساهمة في تكويت قطاع الإحصاء وإدارة
 البيانات بالدولة في القطاعين الحكومي والخاص.
 ٤- يُعد البرنامج أحد البرامج الأكاديمية التي تسعى من خلالها كلية الدراسات التجارية لتحقيق رؤية الكويت ١٠٣٥ وخقيق رسالتها المتمثلة في جعل الكلية مؤسسة تعليمية متميزة.

- دبلوم الإحصاء التطبيقي الأول على مستوى دولة الكويت.
- توفير مخرجات مؤهلة لاستخدام البرامج الإحصائية وخليل البيانات





وأكمالا شرحهم عن التخصص بتوضيح المناهج الدراسية للتخصص وطبيعة الدراسية به فتم تصميم صحيفة التخرج لتخصص الإحصاء التطبيقي بحيث تتضمن ١٨ وحدة دراسية منها ٣٤ وحدة تخصصية ، روعي فيها تزويد الخريج بالمعارف والمهارات التطبيقية اللازمة لسوق العمل بدولة الكويت ويعتمد هذا التخصص بشكل أساسي على التطبيقات العملية، حيث تشكل عدد ساعات الجانب التطبيقي باستخدام برامج الحاسب الآلي بالإضافة إلى ساعات التدريب الميداني (٣٤٦٪) من إجمالي عدد ساعات المقررات التخصصية الإجبارية وتكون مدة الدراسة هي سنتان دراسيتان والاختيارية وتكون مدة الدراسية. هذا عدا عن الفصول الصيفية الاختيارية.

فالعمل الإحصائي يعتبر أحد العناصر الرئيسية في أي عمل إداري أو مؤسسي. لذا فإن من شأن ذلك جعل الإحصائيين ومهاراتهم التحليلية مطلوبة بشدة في سوق العمل. وتتسع الجالات المتوقعة لعمل خريج برنامج دبلوم الإحصاء التطبيقي بدولة الكويت لتشمل تقريباً كافة الجهات في القطاعين الحكومي والخاص، لاسيما في ظل ندرة المتخصصين العاملين حالياً بهذا الجال.

وسيحصل الخريج على شهادة دبلوم العلوم التجارية التطبيقي، التجارية التطبيقية بتخصص الإحصاء التطبيقي، كما سيكون المسمى الوظيفي له هو «مساعد محلل إحصاء» وذلك بناءً على كتاب ديوان الخدمة المدنية بتاريخ ٢٠٢٣/٢/٨ بهذا الشأن وسيتم فتح باب القبول لهذا التخصص ابتداءً من الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي المقبل ٢٠٢٤/٢٠٢٣.

وفي ختام حديثهما تطرقا للمسارات الخمس الجديدة لتخصص الإدارة والعوامل التي ساعدت على طرحها وأبرزها الآتى:

ا- خَقَيقاً لرؤية الكويت ٢٠٣٥ التي تسعى لتوفير"رأس مال بشري إبداعي عن طريق اصلاح نظام التعليم لإعداد الشباب بصورة أفضل ليصبحوا أعضاء يتمتعون بقدرات تنافسية وإنتاجية لقوة العمل الوطنية».

1- بناءً على أهداف الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب باستحداث وتطوير تخصصات جديدة في الهيئة بما يتناسب وتوجهات الدولة في تحويل الكويت إلى مركز مالى وقياري

٣- بسبب حاجـة سـوق العمـل الحاليـة للتخصصـات الجديـدة. حيـث تمـت دعـوة العديـد مـن جهـات سـوق العمـل بقطاعيهـا الحكومـي والخـاص لدراسـة حاجتهـم وقـد تبـين بالفعـل حاجتهـم لتلـك التخصصـات.

3- بسبب تقادم مقررات التخصصات الحالية حيث ينقصها مواكبة التطورات في العلوم الإدارية والتكنولوجية كما إنها تفتقر إلى الجانب التطبيقي. وبناء عليه قام قسم الإدارة بالعديد من الدراسات

والبحث في هذا الجال ، ووفقا لما تم ذكره أعلاه من وتخدم تلك المسارات الجديدة طلبة التخصص عدة جهات عن طريق تمكين الطالب من فهم كيفية تأسيس وإنشاء مشروع جاري والقدرة على تنظيم المشاريع عقد عدة اجتماعات وتمت مناقشة وكتابة المهارات المطلوبة في والمعارف اللازمة والتي تلبي احتياجاتهم كسوق والعمليات والتسويق بهدف إعطاء فهم شامل الأكاديمية التي تم إعدادها من قبل لجنة البرامج النزامج

وبناءً عليه سيكون الطالب أكثر استعداد للاندماج مع سوق العمل وبنفس الوقت سيتمتع بمعارف ومهارات أكبر بما يجعله مرشحاً أفضل للتعيين سواء في القطاع الخاص أو الحكومي.

وقد تم بحمد الله الموافقة على مسارات الإدارة الخمسة من قبل مجلس الإدارة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في تاريخ ٢٠٢٣/٥/٤. ومن المقرر ادراج مقررات تلك التخصصات أو المسارات من قبل عمادة القبول والتسجيل بأقرب وقت مكن إن شاء الله.



والمناهب في قسم الإدارة والسكرتارية وعليه تم اقتراح

تطوير التخصصات الخمسة القديمة بمسمياتها

بأخرى تعكس احتياجات سوق العمل الحلى من

جهــة والعالمــى مــن جهــة أخــرى مــن تخصصــات الإدارة

(التسويق، الإدارة اللوجستية، إدارة المصوارد البشرية،

الإدارة المالية، ونظم المعلومات الإدارية)

باب التطبيقي - يونيو 2023 باب التطبيقي - يونيو 2023

طلبة التمريض

مهيئون للتعامل مع الجواوث والحالات مصيئون الطارئة في جميع الظروف

إعداد : خالد الشمري - آلاء الشطي

تهتم الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على ترسيخ الجانب الإنساني إلى جانب التعليم لأبنائها الطلبة حتى يستطيعوا بمارسة العطاء والتحلي بالقيم الإنسانية حيث أثبتوا لنا أبناء التطبيقي ذلك بجدارة من خلال الزيارة الميدانية لطلبة كلية التمريض في إحدى المدارس الابتدائية، حيث وقعت حادثة صرع لم تكن بالحسبان لطفل في الصف الخامس أثناء زيارتهم وساهموا أبناء التطبيقي الأبطال في تدارك الموقف وانقاذ حياة هذا الطفل وتم إسعافه من قبلهم.

ومن منطلق اهتمام مجلة صناع المستقبل لإبراز إنجازات أبنائها الأبطال ألتقت بطلبة كلية التمريض للحديث حول الحادثة والجوانب الإيجابية المستفادة وطرح آرائهم من خلال مساهمتهم في العمل الإنساني في إنقاذ حياة الطفل.

• العيادات الصحية في المدارس ليست مجهزة بالأدوات الطبية الكافية

• توعية المؤسسات التعليمية بأهمية الإسعافات الأولية

كانت لدينا زيارة ميدانية لمقرر «صحة تمريض المحمحة مجتمع» في مدرسة بدر السيد رجب الرفاعي الابتدائية بنين لإعطاء حصص إسعافات أولية للطلبة، وخلال تواجدنا رأينا طالب في الصف الخامس ظاهراً على وجهه التوتر وكان متوجه لنا. وقال بأن أحد من زملائه في حالة تشنج ويسيلُ دماً من رأسه ثم ذهبنا لإسعاف الطالب إلى أن رأينا أحد المعلمات متوجهة مسرعة إلى العيادة المدرسية حاملة الطالب المريض الذي في حالة تشنج ومن حاملة الطالب المريض الذي في حالة تشنج ومن خاملة الطالب المريض الذي في حالة تشخيص حاملة المدرسية حتى يمكننا تشخيص الحالة من خلال خبرتنا واختصاصنا كطلبة تمريض.

في الواقع كانت الحادثة مفاجئة وتختلف عن الحالات التي أسعفناها في السابق لأن تدريباتنا التي في مرحلة الميداني وطوال السنوات الدراسية كانت تستند حول مجسمات تدريبية أو حصص عملية على عكس الحالمة التي تم إستعافها كانت واقعيمة ومفاجئة. لـذا انتابنا نوعاً ما الشعور بالتوتـر والقلـق لكن بفضل البرامج المقدمة لنا في التخصص كطلبة تمريض والخبرة المكتسبة طوال الأربعة مراحل في التدريب الميداني تمكنا من التعامل والسيطرة على القلق والتوتر وإسعاف الحالة، فنحن دائما مهيئون للسيطرة على الحوادث وكيفية التعامل معها تحت جميع الظروف، وإن الخطوة الأولى والأساسية لمعالجة وتدارك الحالات الطارئية هو العمل الجماعي والتعاون مع الزملاء لذلك قمنا بتوزيع المهام لجموعتنا، فهناك من تولى موضوع فك الازدكام والتجمع والبعض قام بقياس السكر والضغط للمريض والآخــر قــام بالاتصــال علــى الإســعاف، واســتعنا أيضــاً بجهود المرضة الموجودة في العيادة لكن لاحظنا

مع الأسف أن العيادة المدرسية ليست مجهزة بالأدوات الطبيعة الكافيعة، فالأدوات المتوفرة محدودة ومقتصرة على الأدوات الأخرى الأساسية، لـذا نتمنى وجــود اهتمــام أكبــر فــى العيــادات المدرســية، وأيضــاً إلقاء الضوء على نشر الوعى للمعلمين والمعلمات ليتمكنوا من التعامل مع الحالات الطارئة عن طريق عمل محاضرات توعوية عن الإستعافات الأولية، أيضا لابعد من ربط وزارة التربيعة مع وزارة الصحة وعمل الحدورات التدريبيــة أو ورش عمــل حتــى إن كانــت مــرة واحدة لكل كورس على الأقل ، كما نأمل من إدارة المدارس في الكويت أن يستاهموا على نشير الوعي للطلبة والطالبات في طابور الصباح من خلال إعطاء المعلومات المبسطة عن كيفية التعامل مع الحالات الطارئة وتزويدهم بأبرز التدريبات للإسعافات الأوليــة المهمــة كالتعامــل مــع الاختنــاق عللـي ســبيل المثال و الإغماء، و هبوط أو ارتفاع السكر وضغط الحم، فالتعامل مع هذه الحالات المرضية سهلة على الجميع ولكن ختاج فقط للتوعية، فمن وجهة نظرنا كطلبة تمريض ندى أن المؤسسات التعليمية ختاج إلى أكثر من الزيارات التوعوية للتعريف بأهميه الإسعافات الأوليه وإلى نشر الوعي في كيفيــة التعامــل الســربع مــع الحــالات الطارئــة.

وللأمانـة أثـرت فينـا حادثـة إنقـاذ حيـاة الطفـل بشـكل إيجابـي بمـا أدى إلـى زيـادة الثقـة بأنفسـنا وشـعورنا بالانجـاز العظيـم، لأن فـي الأغلب كان تعاملنـا مـع الحـوادث التدريبيـة ولـم نكـن نفقـه ذلـك الشـعور الـذي يكمـن فـي القلب حـين تتـم عمليـة انقـاذ روحـاً. فـلا يوجـد أجمـل مـن شـعور انقـاذ حيـاة إنسـان حينهـا تتأجـج المشـاعر مـن شـدة الفخـر.











بدعر من مركز صباح الأحمد ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي



براءة اختراع للدكتور سعد الكفيف بالجال النفطى

إعداد: ألاء الشطى – خالد الشهرى

إيماناً من دولة الكويت بأهمية الاستثمار البشري النذي يكمن في تنمية قدرات ومهارات المبدعين، وحرصاً على توفير أنظمة وجهات تساند المواهب وتساهم في بلورة ثقافة الإبداع لديهم ، استطاعت أن خقق على مدى السنوات الماضية عدد من الإنجازات العلمية لعدد من الخترعين والموهوبين من أبنائها الذين فخرت باختراعاتهم وابتكاراتهم العالمية

وتفتخــر الهيئــة بمنتسـبيها وأبنائهــا مــن كانــوا ضمـن هــذا الإغـاز الذيـن قدمــوا للكويـت بـراءة اختراع

يخدم أهم مصدر تعتمد عليه الدولة وهو النفط. ومتابعة من مجلة "صناع المستقبل" لهذا الموضوع أجرت لقاء مع أحد الحاصلين على براءة الاختراع والجوائز العالمية التي يشهد لها العديد من منتسبي القطاع النفطي وهود. سعد الكفيف عضو هيئة التدريس بكلية الدراسات التكنولوجية الحاصل في عام ١٠١١ على براءة الاختراع من المكتب الأمريكي لبراءات الاختراع بالولايات المتحدة في "طريقة معالجة وإنتاج حصيرة القطران" والخاصة بالجال النفطي.

حصلت على براءة اختراع من المكتب الامريكي لبراءة اختراع بالولايات المتحدة الأمريكية في مشروع "طريقة معالجة وإنتاج حصيرة القطران" حدثنا عن هذا المشروع؟

إن فكرة براءة الاختراع متعلقة في كيفية معالجة وإنتاج حصيرة القطران (التاء) المترسبة المكامن النفطية والتي بالتالي تؤثر على عزل ضغط طبقة الماء من الحفاظ على تأمين ودفع عملية إنتاج طبقة الزيت النفطي للسطح.

هذه الفكرة بدأت منذ سنوات عندما كنت مستشاراً لشركة نفط الكويت في مشروع التخلص من ترسبات مادة الأسفلتيين في المكامن النفطية باستخدام تصنيع مواد كيميائية للتحكم ومنع ترسب هذه المادة ، وبما أن عمليــة تصنيـع المــواد الكيميائيـة تعتبر حلاً لمشكلة ترسبات الأسفلتيين فهي بالواقع معقدة ومكلفة حيث جاءت هذه الفكرة عن طريق استخلاص المادة الكيميائية الموجودة في تركيبة الزيت النفطي بدلاً من تصنيعها وتكون فعالة وغير مكلفة مادياً وبالتالي هـى مســتخلصة طبيعيــاً مــن الزيــت النفطــى والتــى تضمن معالجتها في التحكم ومنع ترسبات المادة. وبالفعال تم عمال التجارب الخبرية وتجربتها في السائل النفطي الحتوى على مادة الأسفلتيين وكانت النتائج مثبتة بأن استخلاص المادة الكيميائية من الزيت النفطي نفسيه أفضل بكثير من صناعته كيميائياً.

ماهى الجالات التي يخدمها هذا المشروع؟

عملية استخلاص المادة الكيميائية من الزيت النفطي الهدف منه هو زيادة تركيز هذه المادة في السائل النفطي عند إضافتها بالتالي نزيد من قوة فاعلية الزيت النفطي، ومن الجالات التي تخدمها هذه الفكرة هي:

- 1- التحكم في منع ترسب مادة الأسفلتيين في الكامن النفطية.
- ا- إزالة طبقات حصيرة القطران (التاء) المترسبة في المكامن النفطية وبالتالي يسهل إنتاجها والاستفادة منها كزيت خام.
- ٣- تطوير وإنتاج الحقول النفطية الثقيلة باستخدام إضافة هذا المستخلص.
- ٤- إزالة وتنظيف الترسبات الإسفلتية في معدات الإنتاج والخزانات النفطية في مراكز التجميع النفطى.
- ٥- إضافة هذا المستخلص ذو القوة الكيميائية إلى عمليات تكرير الزيت في المصافي النفطية والذي يسهل ويحسن من عملية التكرير وفصل المركبات النفطية بتكلفه أقل.

باب النطبيقي - يونيو 2023 باب التطبيقي - يونيو 2023

والفائدة التي ستعود بعد تطبيق هذا المشروع هي الحد من مشاكل الإنتاج في الحقول النفطية وزيادة عملية الإنتاج في الحقول الثقيلة، وبالنسبة لشركات المصافي النفطية فهي تحسن عملية التكرير بتكلفه أقل وتزيد من إنتاج المركبات النفطية في عملية التكرير كما أنها تزيد في تحسين المواد الفعالة التي تستخدم في عمليات التكرير وتقلل من إتلافها.

ماذا أضاف هذا الاختراع لرصيدك العلمي والمهني؟

إن فكرة الاختراع بلا شك قدمت طريقة جديدة في عملية تطوير المكامن النفطية الثقيلة وإنتاجها بتكلفه أرخص من الطرق الأخرى التي تستخدم في الحقول النفطية ، وهذا بلا شك يعتبر إضافة لرصيد العلمى والمهنى يستحق النشر.

هل وجدتم الدعم المناسب من إدارة الهيئة؟

للأمانة الهيئة دائماً سباقة في دعم أعضاء هيئة التدريس والتدريب سواءً بالدعم المادي في البحوث العلمية أو عمل وحضور المؤتمرات العلمية وكذلك توفير الأجهزة المتطورة ومتطلبات الأقسام العلمية.

كما أن الهيئة قرص على تشجيع منتسبيها وهذا الدي وجدته مشكوراً من إدارة الهيئة عثلة عديرها العام د. حسن الفجام الذي شرفنا لزيارة قسم العام فد حسن الفجام البترول أثناء اجتماع المجلس العلمي للقسم وذلك لتقديم التهنئة شخصياً بحصولي على براءة الاختراع ويدل ذلك على اهتمام إدارة الهيئة بتشجيع منتسبيها في مجالات التطور العلمي.

خرص دولة الكويت على تقديم الدعم لأبنائها الخترعين كيف وجدتم هذا الدعم؟

صحيح. بـ لا شـك فالدولـة دائمـا تقـدم الدعـم فـي مجـالات التعليم والتكنولوجيا مـن خـلال مؤسساتها التعليميـة وكذلـك تقـديم الدعـم المالـي فـي تطويـر البحـوث العلميـة سـواء فـي جامعـة الكويـت أو الهيئـة العامـة للتعليـم التطبيقـي والتدريب، كما أن الدولـة أنشـأت مؤسسـة الكويـت للتقـدم العلمـي بمرسـوم أميـري صـدر عـام ١٩٧٦ وذلـك خقيقـاً لنشـر ثقافـة علميـة وتكنولوجيـة وإبتكاريـة من أجـل تشـجيع الباحثـين فـي الكويـت . كما أنشـأت مركـز صبـاح الأحمـد للموهبـة والابـداع عـام ١٠٠٨ وتم ضمـه الـي مؤسسـة الكويـت للتقـدم العلمـي حيـث ضمـه الـي مؤسسـة الكويـت للتقـدم العلمـي حيـث يسـتهدف دعــم المبدعـين والموهوبـين فـي مجـالات للعلـوم والتكنولوجيـا.

ولقد وجدت هذا الدعم منهم في تبني فكرة الاختراع وتسجيلها في مكتب الولايات المتحدة الامريكية لبراءات الاختراع والعلامات التجارية وعليه تم الحصول على شهادة براءة الاختراع من المكتب الأمريكي في فكرة طريقة معالجة وإنتاج حصيرة القطران في المكامن النفطية.

ما النصيحة التي تقدمها للمهتمين في المهارات العلمية للدخول في مجال الخترعين؟

إن المهارات العلمية في الحقيقة تبدأ من الموهبة في المجال العلمي والذي يتطور بالتالي إلى الإبداع العلمي والذي ينتج منه الإبداع الفكري في الدخول في مجال الاختراع العلمي فالوصول إلى رحلة الاختراع العلمي يتطلب الاطلاع والبحث في كيفية تطوير الإبداع الفكري لذا أنصح من لديهم مهارات علمية الإكثار من العمل بالبحث العلمي والمعملي لأن ذلك سيؤدي الى تبلور فكرة الإبداع في حال المشكلة وخقيق الاختراع.

كنتم من مؤسسي تخصص هندسة البترول في الكلية كيف تقيم التخصص اليوم؟ وهل حقق ما كنتم تصبون إليه عند استحداثه؟

إن تأسيس قسم تكنولوجيا هندسة البترول

قد جاء بناءً على طلب من شركة نفط الكويت

إلى الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

وذلك في عام ١٩٩٨ وقد تشكلت لجنة بذلك من

شركة نفط الكويت والهيئة حيث قامت باستحداث

الخطط الدراسية لقسم تكنولوجيا هندسة البترول

بتخصصيــه الاستكشــاف والتطويــر والإنتــاج والتصديــر

وكان ذلك ححت إشراف مركز تطوير المناهج بالهيئة.

وتم استحداث القسم في سبتمبر من عام ٢٠٠٠

حيث قدمت شركة نفط الكويت حاجتها من حملة

الدبلوم في هذا الجال بأكثر من خمسة ألاف وظيفة

على مدى العشر سنوات في قطاعات الشركة

الختلفة وبالفعل تم توظيف خريجي القسم في

السنوات الأولى منذ إنشائه. إلا أن عملية التوظيف

أخذت بالتباطء في القطاع النفطي عاميةً، والذي

أدى إلى تراكيم عدد من خريجي القسيم وكذليك

من الأقسام العلمية الأخرى بالكلية ما أثر على

عمليــة القبــول بالأقســام العلميــة بكليــة الدراســات

التكنولوجيـة. لهـذا أرجـو مـن القطـاع النفطـي ومـن

ضمنه شركة نفط الكويت بعمل استراتيجية

توظيف واضحة بدلاً من عملية التوظيف فيما

يسمى بالتكويت عن طريق شركات المقاولين.

• تباطؤ في تعيين خريجي هندسة البترول المستحدث لشركة نفط الكويت.

استراتيجية توظيف بدلاً من

التكويت في شركات المقاولين.

وعلى القطاع النفطي وضع

كلمة أخيرة؟

في الحقيقة أحب أن أشكر مركز صباح الأحمد للموهبة والإبداع التابع لمؤسسة الكويت للتقدم العلمي في تشجيع الشباب الكويتي في الإسهام بتطوير موهبة الاختراع العلمي لديهم. كذلك أشكر المركز في تبني فكرة الاختراع ودعمه في النشر بمكتب الولايات المتحدة الأمريكية لبراءات الاختراع. والشكر موصول لإدارة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لمساندتهم في تشجيع منتسبيها في البحث والنشر العلمي.

32 باب التطبيقي - يونيو 2023

إنا على فراقها لمحزونون

مازلت أذكر كلماتها رحوها الله حين قالت: أنا أحب التدريس وأحب المادة وأحب البنات اختصـــرتِ بهــــذه الكلمـــات ســــرّ المعلـــمِ المؤتـــر والناجــــح : (الحـــب) هـــو الســـر

رثاء

كانــت تحــب القــرأن وتحــب تدريســـہ وحريصــۃ

على وحاضراتها فهنيئاً لها .. وكانـــت تذكّرنـــا بهـــذه النعوـــة وتحثنـــا علـــى شــكر الله ان رزقنــا نعوــة التعليـــم وصحبــة القــرآن والســـنة..

من أول يوم قابلتها فيه شهدتُ فيها قلب الأم وكــــم كانــــت تتحـــف الجميـــع بالمـــدح والـــكلام الطيّـــب أحببنا صحبتها الهينة اللينة وحضورها البميج وابتسامتها التي تصاحبها

> دعت ربها أن يستخدهها ويوظفها عنده أرادت أن تعمل لله وتخدم دينه فهنيئاً لها نواياها وإرادتها هنيئاً لمعلّم الناس الخير تبقى أعماله تشهد له ودعوات طلابه ومحبيه له

رحوها الله كما كانت بالطالبات رحيمة وأحسن إليها ورفع درجاتها في عليين وجعلها من المستبشرين المنعّمين اللهم أمين

د. نور عبد العزيز الشـايع

« أنا في العد التنازلي وإذا جاءكم خبر وفاتي ادعوا لي »

اختتمت مسيرتها الأربعين بهذه الكلمات. كلمات مضيئة مشرقة من حياة المغفور لها بأذن الله



أ. نوره محارب



مع أ.د إقبال عبد العزيز المطوع من قسم الدراسات الإسلامية

إعداد : سارة الفرج

لقد عرفت الأستاذة نوره حمد محارب الهين عام ١٩٩٦ م بعد حصولي على درجة الماجستير حيث أن المعيد وقتها كان يباشر العمل في القسم العلمي حتى حصوليه على القبول النهائيي لبرناميج الدكتيوراة وفيي ذليك الوقيت طلبت منى رحمها الله أن أساعدها بأنشطة الجمعيــة الدينيــة التــى كانــت تترأســها . وفعــلاً أقمنا أنشطة اجتماعية وثقافية ومسابقات للطالبات في تلك الفترة الوجيزة قبل قبولي لدراسية الدكتوراة وبعيد حصولي علي درجية الدكتوراة عام ٢٠٠٠ م، توطدت العلاقة معها فكانت نعم الأخت والزميلة، بل هي من عرفتني على أغلب الزملاء الأساتذة في الكلية، واستفدت منها كثيراً من ناحية خبراتها

العلميــة والتدريســية لأنهـا كانــت أقــدم منــى بالعمـل، وكنــا نتشــارك غرفــة واحــدة ومكتبــاً واحداً حيث لم يكن هناك مكان لي في القسم، فكانت أختى التي توجهني وتنصحني. كانت ملتزمة جداً في العمل والتدريس ومساعدة الطالبات، وكان شعفها في تعليم القرآن وتجويده عظيماً حتى آخر أيام عملها قبل التقاعد، حيث أخبرتني وقتها عن آلامها بسبب حالتها الصحية وعدم قدرتها على الاستمرار بالتدريس، ورغم آلامها ومرضها إلا أنها كانت تنصح وتبدي رأيها بصراحة واحترام جَاه أي موقف خاطئ تراه أمامها.

وللأستاذة نورة مواقف كثيرة أعجز عن حصرها، ولكن أهم ما يميز أي إنسان عن غيره هي الصفات الجليلة التي لا تخفي عن الآخريان، وهي العطاء والسخاء، وكانت رحمها الله تتفقد العمال وتقضى حاجاتهم وتوصينا بمساعدتهم، وكان عندنا بالقسيم عاميل لديه طفل معاق وهو من ضمن من كانت توصينا بالاهتمام بهم.

فلما اجتاحتنا جائحة الكورونا توقفنا عن العمل في الكليبة لحوالي عام ونصف، وبعد عـودة العمــل لطبيعتــه لــم نجــد هــذا العامــل المسكين في الكليبة لأن العقود انتهت وأغلب العمال سافرت أو تغيرت أماكن عملهم، فطلبت منى أن أبحث عنه حتى نستمر في مساعدته بمبلغ جمعناه لـه، ويقدر الله عز وجل أن أجده يعمل في أحد الجمعات التجارية وبفضل الله استطعنا إيصال الأمانة له لعلاج ابنه.

وانجازات الأستاذة نورة رحمها الله كثيرة جداً، منها اهتمامها بكتاب الله عز وجل، وكانت كثيراً ما تنصح الطالبات بالالتزام الشرعي وخببهم بحفظ القرآن الكريم وتجويده وكانت تشارك دائماً بأنشطة الجمعية الدينية طوال فترة عملها بالكلية.

ولم تبخل أبداً مشاركاتها الفاعلة في أعمال القسم ولجانه، وكذلك المشاركات على مستوى الكليــة والهيئة.

وشاركت رحمها الله في إعداد وتنظيم مسابقة حفظ القرآن الكريم على مستوى الهيئــة العامــة للتعليــم التطبيقـــى والتدريــب التى نظمها قسم التربية الإسلامية لحدة ثلاث سنوات، وكانت رحمها الله من أكبر الداعمين لتنظيمها ونجاحها المستمر بالإضافة لمشاركتها الدائمــة فــى تنظيــم المسابقات الثقافيــة طــوال فترة عملها بالتدريس في الكلية حتى تقاعدها.

وعلاقاتها مع طالباتها كانت طيبة المعشر حلوة المبسم رقيقة القلب، أحبت طالباتها واحبوها واحترموها، وكانت حريصة على خفيظهم القرآن الكريم وتكافئ الحافظات المتميزات.

وكانت ساعاتها الكتبية فرصة لها لتتابع أحوال الطالبات وتسأل عن حاجاتهن ومشاكلهن في الدراسية لمعالجية ضعيف التحصيل الدراسي عندهن، حتى ترتقى بتعليمهن ما يصعب عليهن دراسته، وتنصحهن بكل الحب والحرص على عدم إحراجهن.

كـم يحـزن القلب وتدمع العـين فـى وداع أخـت وزميلــة عزيــزة علــي قلبــي، قضيــت معهــا زمنــاً جميـالاً فـى إيصـال رسـالة تربويـة إيمانيـة لطالباتنا العزيزات، وكم تخرجت على يديها كوكبة من حافظاتِ لكتاب الله الكرم، لقد فارقت الحياة بعد مسيرة غنية بالعطاء ومفعمة بالحب لكل من عرفها، فكانت تجمع بين الزملاء ولا تفرق، وتنصح ولا تفضح.

جعلها الله من أهل الفردوس الأعلى، وجمعنى وإياها خت ظل عرشه يوم لا ظل إلا ظله ولا باقى إلا وجهه ، اللهم آمين .

@balsamg8 · 03/06/2023 القرآن يرفع قدر صاحبه، فحتى من لا يعرفها تجده يكثر من الدعاء لها لأنها معلمة القرآن.

رحم الله الأستاذة والمربية الفاضلة #نورة_المحارب وأسكنها ربي فسيح جنّاته..وعظّم أجر ذويها ومحبيها وإنّا لله وإنّا إليه راجعون 💔

ılıı 1,283 <u>↑</u>

@Aroub... · 03/06/2023 💠 د. عروب الرفاعي فارقتنا الى رحمة الله أختى الكبيرة والغالية الفاضلة **نوره** المحارب الهين عضوة جمعية بيادر السلام النسائية واستاذة القرآن الكريم في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي. كانت الفقيدة من اوائل عضوات جمعية بيادر السلام ومؤسسات العمل التطوعي والدعوي فيها. شخصیا زاملتها منذ ٤٠ عاما اي منذ... Show more



.. mariamhaje · 03/06/2023 @mariamhaje · 03/06/2023 ... رحمك الله اختنا وحبيبتنا الاستاذة الفاضلة في كلية التربية الاساسية والتي كانت مثالا للهمة والعطاء والفدائية ا.**نورة المحارب** ..رحمك الله وأسكنك الفردوس الأعلى وثبتك عند السؤال.وجعل قبرك روضة من رياض الجنة...وجعلك من الوجوه الناضرة الى ربها ناظرةً...ومسح على قلوب كل أحبابك بالصبر..



RehamAL. • 04/06/2023 ه. **رهام الشاهين** سبحان الله، شتان ما بين متوفي يطلب الناس عدم تداول سبحان الله، شتان ما بين متوفي يطلب الناس عدم تداول عشمة طرعة السبتة حتى لا يستمر إلمه بعد موثاه وبين مريبة فاشلة بسراع الجميع بعد رسياله التداول مقطع لها فيدعو الناس لها ويذكروها بكل خير، رحمها الله وغفر لها al_snd · 03/06/2023 علي السند 🍇 لم يكن المصحف يفارقها طوال سنوات عملها.. علّمت الاف الطالبات قراءة القرآن.. في حفل وداعها للتقاعد ختمت كلمتها بقولها: أبي تدعون لي.. أنا في العد التنازلي.. وإذا جاءكم خبر وفاتي ادعوا لي.. وصلوا علي..

صناع المستقبل - يونيو 2023 صناع المستقبل - يونيو 2023









والتطبيقات

الالكترونية

إعداد: ريما الرجيب

ازداد الاعتماد على الهاتف بشكل كبير وازدادت أهميته في حياتنا اليومية حيث يشغل أكثر من 88% من وقتنا، فأصبح الهاتف جنزء لا يتجزأ من حياتنا اليومية حيث يتم استخدامه في المنزل، العمل، المستشفى، وحتى أثناء السير في الشارع. وذلك يفتح باب العديد من الفرص والربح لمنشئي ومطورى التطبيقات الهاتفية.

إن الصحــة هــى الأهــم فــى حيـاة الإنسـان ويجــب الحافظة عليها من خلال اتباع أسلوب حياة صحى لتقليل أخطار الإصابة بالأمراض، من أهم التطبيقات التب تساهم في ذلك وتسهل الحياة اليومية هي فئــة التطبيقــات الصحيــة، التــى تســاهم فــى الحفــاظ على صحة الإنسان من خلال المهيزات العديدة التي توفرها. من التطبيقات الصحية التي نسلط الضوء

تطبيق My Therapy

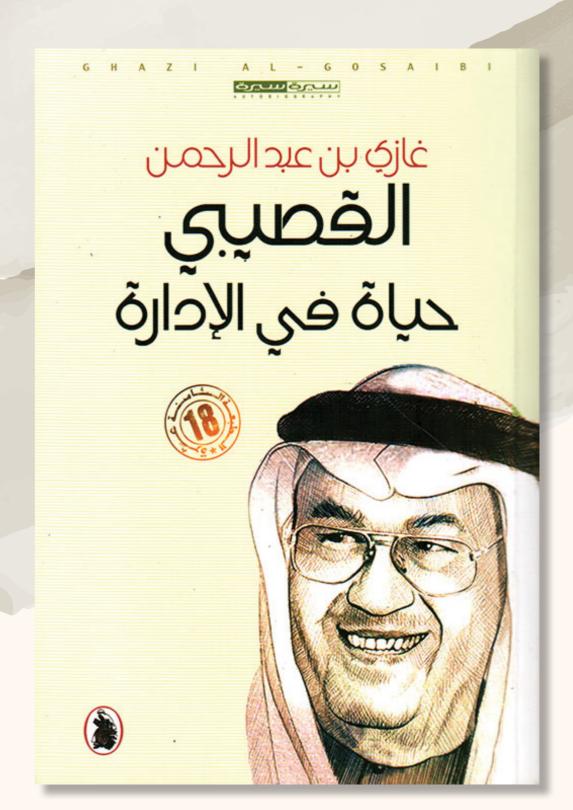
يتيح التطبيق إمكانية حفظ وتسجيل الوصفات الطبيـة وتسحيل قياسـات الفرد الطبيـة مثـل معـدل السكر وضغط الدم. يتميز التطبيق أيضاً بخاصية التذكير بموعد الأدوية وأيضاً تسجيل وحفظ الأعراض أو الانتكاسات التي تواجه الفرد في حياته اليومية.

تطبيق Daily Workouts

كلنا يعلم الفوائد العديدة للرياضة منها تقوية القلب وزيادة ضخ الحم في الجسم وذلك يعبود بالفائدة على صحة الانسان وزيادة مقاومته للأمراض، يتيـح هـذا التطبيـق العديـد مـن التماريـن الرياضيــة اليومية التي خافظ على الصحة واللياقة البدنية.

تطبيق Heartify

يعتمد هذا التطبيق اعتماد كلي على الحساسات المتواجدة في الأجهزة الذكية ، يتم استخدام هذه الحساسات لقياس وقراءة نبضات القلب وعرضها للمستخدم. يتم أيضاً حفظ سجل بنبضات قلب المستخدم يومياً وأسبوعياً والمقارنة فيما بينها، وقياس نسبة التوتر والطاقة للمستخدم.





حياة في الإدارة الكاتب / غازي بن عبدالرحمن القصيبي

يعتبر كتاب (حياة في الإدارة) خلاصة خبرات وجَارب في الإدارة التي مر بها وعاشها الكاتب السعودي، يذكر بعض العقبات والمعضلات التي واجهها في مسيرة حياته الإدارية وكيفية التعاميل معهيا.

كما يطرح ملخصاً لسياسته وطرقه في الإدارة وقناعاته التي تبناها في إدارة ما وكل إليه من مناصب ومسئوليات طيلــة حياتــه.

ومسن الجديسر بالذكسر أن هسذا الكتساب كتسب علسي شكل سرد روائس متكامس، ولم تطرح أفكاره على هيئة عناصر كعادة الكتاب في هذا الجال.

يقع الكتاب في أكثر من ثلاثمائية صفحية من القطع المتوسط، كتبها المؤلف بأسلوبه الأدبى الميسز ليحكسي عسن طريقتسه فسي الإدارة فسي كل منصب من المناصب التي تولاها، وهو الذي شعل مناصب أكاديمية ورئاسية ووزارية ودبلوماسية عديدة، كان آخرها حمله لحقيبة وزارة العمل في الملكة العربية السعودية.

يُعد كتاب (حياة في الإدارة) من أهم وأشهر الكتب الإدارية العربية، ومن أكثرها تداولاً وانتشاراً. حيث جُــاوزت طبعاتــه التسـعـة عشــر طبعــة، ووجــد طريقة إلى أغلب المكتبات، يستحق الحديث عنه، فيه الكثير من العبر الإدارية.

سطور من كتاب - يونيو 2023 سطور من كتاب - يونيو 2023



يبدأ القصيبي من بعد مقدمته ، بالحديث عن طفولته ، مبرراً ذلك بالقول بأنه (لاشك أن الناعلاقة الإنسان المعاصر بالإدارة تبدأ مع الطفولة) لمؤليصف بعد ذلك بسطور تلك المرحلة بقوله م. «ترعرعت أتأرجح بين قطبين رئيسين ، أولهما شابي رحمه الله ، وكان يتسم بالشدة والصرامة سالخروج إلى الشارع محرماً على سبيل فالمثال ، وثانيهما جدتي لأُمي رحمها الله ، وكانت للاتصف بالحنان المفرط والشفقة المتناهية على ون الصغير اليتيم، أستطيع القول أن حصيلة السنوات الخمس الأولى في حياته كانت وحدة السنوات الخمس الأولى في حياته كانت وحدة مشوبة بالحزن واليتم ، طفولة تنمو قدت عين

نشــأ فــي أعماقــه إحسـاس كامــن بـأن الســلطة بــلا حــزم ، تــؤدي إلــى تســيب خطــر، وإن الخــزم بــلا رحمــة، يــؤدي إلــى طغيــان أشــد خطــورة.

أب حازم صارم وفي كنف جدة رؤوم حنون تركت

فيــه طفولتــه المبكــرة فــي عقلــه الباطــن ميــراث

وسم بسمات حياته الإدارية .

ولد الدكتور غازي عبد الرحمان القصيبي في مدينة الإحساء / الهفوف عام ١٩٤٠ م. وعند بلوغه سان السادسة انتقلت عائلته للعيش في مملكة البحريان، فالتحق بالمدرسة الشرقية في المنامة، ومان ثم أكملها ليلتحق بالثانوية العامة، بعد إنهائه لها قرر دراسة الحقوق في جامعة القاهرة بمصر، وبالفعل حصل على درجة البكالوريوس في القانون عام ١٩٦١م، ثم عاد بعدها إلى الرياض لرغبته في أن يعمل في مجال العمل الحكومي.

لكنه قرر متابعة دراسته فسافر إلى الولايات المتحدة الأمريكية ليلتحق بجامعة جنوب كاليفورنيا ليدرس علم العلاقات الدولية، نال درجة الماجستير عام ١٩٦٤ م ثم حصل على درجة الدكتوراه في جامعة لندن عام ١٩٧٠ م، وبدأ حياته العملية محاضراً في جامعة الملك سعود عام ١٩٦٥ م.

تقلد مناصب إدارية عديدة منها: عميد كلية التجارة بجامعة الملك سعود ثم مديراً عاماً لمؤسسة السكة الحديدية السعودية عام ١٩٧٠ م. ثم وزيراً للصناعة والكهرباء عام ١٩٧٦ م. ثم شعل منصب وزير للصحة عام ١٩٨٦ م ثم سفيراً للمملكة في البحرين ١٩٨٤ ثم سفيراً في المملكة المتحدة وايرلندا ١٩٩١ ومن ثم وزيراً للمياه والكهرباء من عام ١٠٠١ لغاية ١٠٠٤ ثم وزيراً للعمل من عام ١٠٠٠ لغاية ١٠٠٠ ثم

لقد عانى الدبلوماسي والأديب والسياسي الدكتور القصيبي لمواقفه وكتاباته للكثير من التضييق والعقاب والاستبعاد من مناصبه الكثيرة. حيث استبعد من منصبه أول مرة عندما كان وزيراً للصحة ١٩٨٣ نتيجة نشره قصيدة موجهة للملك الراحل فهد بن عبدالعزيز.حيث كشف بعضاً من مظاهر الفساد في صفوف النخبة السعودية . وقد أُنزل على أثرها من منصب وزير إلى منصب سفير في مملكة البحرين واستمر إلى عام ١٩٩١ حيث عين كسفير لدولة بريطانيا . ثم استبعد في عام ١٠٠١ نتيجة نشره قصيدة ثناء للانتحارية أيات الأخرس . التي قامت بتفجير نفسها بإحدى أسواق القدس.

كان الدكتور القصيبي يرى أن منهج الإدارة الصحيح هو المنهج الدي يقوم على المعرفة العلمية الناتجة عن الدراسة والبحث العلمي فهو المنهج الأكثر قبولاً لدى الموظفين والإدارة العامة. كما أن نجاح الموظف في أداء عمله مرهون بمدى توافر الاحترام والثقة التي بمنحها المدير للموظف الذي هو أقل منه درجة. كما وأن مهمة المدير الناجح تكمن في مدى قدرته على إدارة الوقت الذي يقضيه في العمل ومدى على إدارة الوقت الذي يقضيه في العمل ومدى التزامه بالمواعيد الخاصة بالعمل فكلا الأمرين من أساسيات الإدارة الناجحة، ومن خلالها تخلق قدوة حسنة للموظفين جميعاً. فالإدارة قادرة على الإنتاج المستمر والنجاح المتواصل.

يرى القصيبي أن من سهات القائد الإداري الناجح هي أن يكون له عقلية خالصة تتمثل في معرفة القرار الصحيح. والثانية هي نفسية خالصة تتمثل في القدرة على اتخاذ القرار الصحيح. أمّا السهة الثالثة فهي مزيج متجانس من العقل والنفس، والتي تتمثل في القدرة على تنفيذ ذلك القرار الصحيح.

ويرى الدكتور القصيبي أن العدو الأساسي السذي يجب محاربته في عالم الإدارة هو البيروقراطية تلك الآفة اللعينة التي من شأنها أن تعطيل كل عميل إداري ناجيح.

وأن تنفيذ القرارات الإدارية يصاحبها العديد من المهارات، التي يجب أن يتمتع بها الإداري الناجح ومنها:-

- القدرة على إنشاء فريف قوي وفعّال لدعمه في تنفيذ ما يتخذه من قرارات.
- القدرة على دعم وخفيز الآخرين على بذل مزيد من الجهد.
- القدرة على توضيح وشرح الأسباب التي دعته إلى اتخاذ هذا القرار بشكل واضح ومستفيض لمن يطلبه.
- القدرة على إزالة أيّة عقبة تقف في طريق التنفيذ، وهذه جميعها تتطلب الكثير من الصبر والجهد والعمل الدؤوب.

وكذلك لم يفت القصيبي في هذه السيرة المتدة أن يكتب عن الخصلة الأهم لكل إداري ناجح. والتي هي حفظ الوقت والالتزام بالمواعيد، فكتب (انني اعتقد أن الذين لا يستطيعون التقييد بالمواعيد لا يستطيعون تنظيم حياتهم على نحو يجعلهم منتجين بحد عالٍ من الكفاءة.

أن القوة في الإدارة وما ينتج عنها من صلاحيات السلطة يعني خضوع الأفراد لرغبة المدير والالتزام بما يحدده، وهذا لا يأتى إلا بدافع

سطور من كتاب - يونيو 2023 سطور من كتاب - يونيو 2023

يقول القصيبي:

" لا أذكر أنني نمت ليله واحدة وعلى مكتبي ورقة ختاج إلى توقيع، لأتني أدرك أن التوقيع، الله الله قد يعطل الله يستغرق هني ثانية قد يعطل مصالح الناس عدة أيام."

" على القائد ألا يتردد في اتخاذ القرارات الضرورية حتى وإن كانت مؤلمة ...!!"

من ثلاث: الخوف من الحساب أو الطمع في خصيل الثواب أو بدافع الحسوام.

إن النجاح التدريجي والذي ينال بالكد والتعب هــو مــا يسعد الإنسان. أمــا النجــاح السهل والوصول إلــى المناصب بــلا كــد ولا تعب فــلا قيمة لــه عنــد مــن أدركــه وارتفــاع ســقف الطمــوح والتطلع لتحقيــق أعلــى درجــة مــن الأربــاح هــو الخــرك الأساســـى نحــو الاجتهــاد والنجــاح.

ولا يمكن اتخاذ قرارات صائبة إلا بالاعتماد على معلومات كافية وأن تتولى الإدارة بنجاح يقتضي أن يتمتع المدير بالجنم والرحمة معاً. فلا يصلح أحدهما دون الآخر.

هناك صنفين من الإداريين أحدهما هجومي والآخر دفاعي فأما الأول فيبادر بالقرارات ويتعامل مع المشكلات بمجرد حدوثها. في حين أن الثاني يؤجل القرارات والتعامل مع المشكلات حتى تصبح غير قابلة للتجاهل، والأول يدير المؤسسة من خلال احتكاكه بالأفراد. أما الثاني فمن خلال مكتبه فقط، الأول لا يزعجه الجدل والثاني يتجنب أن يكون مثاراً لأى جدل.

يلمح الكاتب في أكثر من موضع إلى اعتبار الكفاءة في التواجد في أي منصب وتجاهل ما عداها من اعتبارات عاطفية أو شخصية والإداري الناجح هو من يعرف القرارات الصحيحة، ويستطيع اتخاذها في الوقت المناسب، ثم تنفيذها ولا ينبغي على الإداري أن يستحي من جهله، بل يجب عليه أن يسعى إلى اكتساب ما يصقل خبراته.

أن اختيار المساعدين من ذوي الخبرة والكفاءة نصف الحل والقدرة على التعامل معهم هو النصف الآخر.

لكي تخطط لعمل جهاز ما يجب أن تكون الصورة الإدارية للجهاز متضحة في أذهان الخططين. بعض الإداريين يخطئون خطأ بيّن عندما يبدأون التخطيط بجهاز لم يستكمل مقوماته التنظيمية.

يذكر لنا الكاتب أن هناك ثلاث صفات لا بد توفرها في القائد الإداري الناجيح: -

- صفة عقلية خالصة: وهي القدرة على معرفة القرار الصحيح. الحكمة هي جوهر الصفة الأولى.
- صفـة نفسـية خالصـة: وهـي القـدرة علـى اتخـاذ القـرار الصحيـح. الشـجاعة هـي جوهـر الصفـة الثانيـة.
- مزيج من الصفة العقلية والنفسية: وهي القدرة على تنفيذ القرار. المهارة هي جوهر الصفة الثالثة.

وهذه المهارة تشمل فيما تشمله: القدرة على التحفيذ القدرة على شرح القرار القدرة على إزالة العقبات، والكثير من الصبر.

كما يضيف الدكتور القضيبي إن سر النجاح في قيادة الجالس (الاجتماعات) أمران سهلان/ صعبان:

التحفيز الكامل: وذلك بأن يكون مستوعباً لحكل مادة على جدول الأعمال وقادراً على الإجابة على كل تساؤل يمكن أن تثيره الأعضاء, إذا لم يفعل ذلك فقد تسير الأمور في غير الاتجاه الذي يريده, أو تنتهي بغير قرارات حاسمة, أي أن الرئيس عليه أن يبذل قبل كل جلسة أضعاف ما يبذله أي عضو آخر.

احترام مشاعر الأعضاء ورغباتهم: فقد يختلف معك أحد الأعضاء فليس من الحكمة أن يحاول الرئيس الضغط أو يطلب التصويت. هناك عدة بدائل طلب تقرير مفصل عن نقطة الخلاف، تشكيل لجنة لبحث الموضوع (يفضل أن

تكون برئاسة العضو الخالف)، أو يطلب التأجيل في البت إلى جلسة قادمة وهذا أضعف الإيمان.

على رئيس الجالس أن يكون آخر المتحدثين عند بحث القرارات ومناقشتها.

وأن الذي لا يخطئ هو الذي لا يعمل.

وإن الإداري الحقيقي الناجيح - على خيلاف ميا يتصور النياس- ليس هيو الإداري النذي لا يمكن أن يستغنى العمل عين وجوده لحظة واحدة. بيل على النقيض من ذلك تماماً. الإداري الناجيح هو النذي يستطيع تنظيم الأمور على نحو لا تعود معه للعمل حاجة إلى وجوده.

احرص على تسجيل وتدوين كل شيء في الأوراق (الاتفاقيات، نتائج الاجتماعات، الأوامر والقرارات) لأن قوة الذاكرة ليست من سمات غالبية الناس.

كانت هذه نماذج بسيطة من الكثير الذي ورد في هذه السيرة الشيقة للراحل المبدع الدكتور غازي القصيبي، وهي التي لا تزال تشتمل على العديد نما هو جدير بالقراءة والتأمل، نما ساهم بتلك الشخصية السياسية الساحرة والجاذبية والجدلية الإعلامية التي أحاطت بهذا المبدع العربي طوال حياته، ومن بعد نماته في جعل العربي طوال حياته، ومن بعد نماته في جعل الأكثر شهرة.

سطور من كتاب - يونيو 2023 سطور من كتاب - يونيو 2023