



العدد الأول السنة الخامسة والثلاثون - سبتمبر 2017



مهنياً ببدء العام الدراسي والتدريبي الجديد 2017-2018

**د. أحمد الأثري: «التطبيقي» تشهد طفرة تنموية
وتعليمية كبيرة وغير مسبوقة خلال الفترة المقبلة**

الافتتاحية

بداية عام دراسي شعاره الجد والمثابرة

مادية تتمثل في المباني وقاعات المحاضرات، وكل ما من شأنه أن يسهل العملية التعليمية والتدريبية، لتخرج بأروع صورة، وعلى أفضل شكل، وهي تضع نصب أعينها دائماً وأبداً تخريج أجيال قادرة مدبرة، تساهم مساهمة فعالة في التنمية التي تنشدها البلاد.

والكويت وهي تطبق رؤية صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد بجعلها مركزاً مالياً عالمياً تحتاج إلى سواعد وطنية مدبرة ومؤهلة، قادرة على صناعة ذلك النهوض المنشود، وهذا الطموح المأمول.

فأنتم شباب اليوم وقادة المستقبل، بأيديكم تحققون المعجزات، ويسواعدكم تساهمون في بناء هذا البلد الحبيب، فثابروا واجتهدوا في الدراسة، لتحقيقوا آمالكم وطموحاتكم، وآمال وطموحات الكويت التي تستحق منكم الكثير.

ختاماً نتمنى لكل أبنائنا وبناتنا الطلاب والطالبات، فهم النبیین، وقوة حفظ المرسلین، والتوفيق والسداد من رب العالمین، وليكن شعاركم قول أبي الطيب المتنبي..
لاستسهل الصعب أو أدرك المني
فما انقادت الآمال إلا لصابر.

بدأ العام الدراسي الجديد، كل عام وأنتم بخير، نتمنى في البداية التوفيق والصلاح للجميع، وأن يكون عاماً موفقاً ملؤه السعادة، وشعاره التفوق، وذروة سنامه النجاح بإذن الله للجميع.

ونحن إذ نذكر ببداية العام الدراسي فإننا لا بد أن ننوه أن البدايات الصحيحة بجد واجتهاد، ومثابرة تقود إلى خواتيم سعيدة، ونجاح باهر، وتفوق واضح.

الكويت ذلك البلد المعطاء وفير الخير لأبنائه، والتي تمتد أياديها بالخير والعطاء إلى كل بقاع الأرض ينتظركم، وينتظر جهودكم، وينتظر علمكم وعملكم لرد جميله عليكم... فكما يقول الشاعر.

بالعلم والمال يبني الناس ملكهم

لم يبن ملك على جهل وإقلال

إن الشغل الشاغل لدى العالم اليوم هو العلم، فبالعلم تتقدم الأمم لتصنع أمجاداً وحضارات، وبالعلم يسود الرقي وتنطلق عجلة التنمية، وتدور عجلة الإنتاج، وترتفع رايات الأمم.

والهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب توفر لأبنائها جميعهم كل الإمكانيات من هيئتي التدريس والتدريب على أعلى مستوى، كما أنها توفر إمكانيات

صناع المستقبل

رئيس التحرير
د. أحمد الأثري

مدير التحرير
فاطمة ناصر العازمي

نائب مدير التحرير

شيخة العازمي

سكرتير التحرير

حسام الشيخ

أسرة التحرير

عباس لاري

مريم الصراف

أبرار العلي

أسماء الرويلي

نور عبد القادر

التصوير

مدحت نجيب

التصميم والإخراج

عادل غلوم

التصحيح اللغوي

محمود عبد الله

هواتف المجلة

مباشرة: 22560925 فاكس: 22523760 داخلي: 1030
المراسلات: الكويت ص ب 23176 الصفاة.
الرمز البريدي: 13092



prmo_hnj@paaet.edu.kw



futuremakers.m@gmail.com



@FuturemakersM

طباعة مطبعة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

المقالات التي تنشرها «صناع المستقبل»
تعبر عن وجهة نظر كتاب المقالات ولا تعكس
بالضرورة آراء المجلة ومواقفها



العدد الأول - السنة الخامسة والثلاثون - سبتمبر 2017

إعلامية شهرية يصدرها مكتب العلاقات العامة والإعلام - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

4



د. أحمد الأثري مهنتاً بدياً
العام الدراسية الجديد
٢٠١٧-٢٠١٨

6



قياديو التطبيقية يباركون
بداية العام الدراسي
والتدريسي الجديد

22



«التطبيقية»: نهاية قضية
الشعب المغلقة بشكل
تام.. قريباً

48

ومن العلم ما قتل



- 1 افتتاحية العدد الأول..
بداية عام دراسي شعاره الجد والمثابرة
- 14 سنة أولى .. دراسة جامعية
- 16 التقويم الدراسي والتدريبي
للعام 2017-2018
- 34 أبراج شبكات الهاتف المحمول
- 38 افتتاح العيادة الطبية بالتربية الأساسية
- 41 عام جديد نحو النهضة والتطور
بقلم مدير التحرير
- 42 قطرات الماء.. حياة
- 46 فوائد القراءة والاطلاع
- 48 ومن العلم ما قتل

بمناسبة بدء العام الدراسي والتدريبي الجديد 2017-2018

د. الأثري:

التحديث والتطوير الدائم لأركان العملية التعليمية يدفع عجلة التنمية إلى الأمام

عاماً دراسياً حافلاً بالتميز والإبداع، مقدراً للجميع كل الجهود المبذولة والتي تؤتي ثمارها دائماً بتبوء الهيئة المكانة العلمية والأكاديمية الرائدة التي تشغلها حالياً.

بمناسبة بدء العام الدراسي والتدريبي الجديد، قال فيها: يسعدني بهذه المناسبة أن أقدم التهنية الصادقة للجميع راجياً من الله العون والتوفيق والسداد وأن يكون

هنا مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. أحمد الأثري جميع أعضاء هيئتي التدريس والتدريب والجهاز الإداري بديوان عام الهيئة والكليات والمعاهد وجميع الطلاب والطالبات بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد، مرحباً بالمستجدين من الطلبة في أول فصل دراسي لهم في مسيرتهم الأكاديمية، معرباً عن تمنياته بالتوفيق والنجاح للجميع.

جاء ذلك في كلمة وجهها مدير عام الهيئة

وأكد د. الأثري أن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في سبيلها لاستكمال رسالتها السامية بتوفير اليد العاملة الوطنية الفنية والمدرية والمؤهلة وفق أحدث نظم التعليم والتدريب، ولقد تمكنت خلال الأعوام القليلة





الماضية، من أن تقطع شوطاً كبيراً في تحديث وتطوير البرامج التي تقدمها بكيلائها ومعاهدها ودوراتها التدريبية الخاصة، بالتنسيق والتواصل الدائم مع جهات سوق العمل المختلفة وتم بذل جهود كبيرة لتوفير الدعم الكامل لكل أركان العملية التعليمية لما في ذلك من فوائد عدة تسهم في دفع عجلة التنمية في البلاد إلى الأمام دائماً، إيماناً منا بأن تقدم المجتمعات ورفاهيتها ينبع من تقدم نظم التعليم فيها، ومدى القدرة على التطوير والتجويد الدائم لكل أركانه واستشراف آفاق المستقبل التي تقود إلى التقدم والازدهار.

ودعا د. الأثري طلبة الهيئة أن يضعوا الإخلاص والمثابرة في التحصيل العلمي نصب أعينهم دائماً لكي يتقدموا الصفوف التي ستكون قادرة في الغد القريب على رد الجميل لوطننا الحبيب الكويت عند انخراطهم في مجالات العمل المختلفة، مثنياً جهود جميع العاملين بالهيئة وداعياً إلى الاستمرار ببذل الغالي والنفيس والعمل الجاد كل فيما يخصه، مستمدين العون والتوفيق من المولى القدير، في ظل الدعم والرعاية اللامحدودة من صاحب السمو أمير البلاد وسمو ولي عهده الأمين والحكومة الكويتية الرشيدة ووزير التربية وزير التعليم العالي د. محمد الفارس.

وفي ختام كلمته توجه د. الأثري، بالدعاء إلى الله أن يحفظ الكويت من كل مكروه وأن يديم عليها نعمة الأمن والأمان تحت ظل قيادة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الاحمد .



قياديو «التطبيقي» يباركون لجميع منتسبي الهيئة العام الدراسي والتدريسي الجديد ٢٠١٧-٢٠١٨

أدلى عدداً من قياديو الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بكلمات لهم بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد مرحبين فيها بجميع أبناء الهيئة من الطلاب والطالبات المستمرين منهم والجدد بكليات ومعاهد الهيئة في الفصل الدراسي والتدريسي الأول لهم، آمليين لهم التوفيق والنجاح، كما قدموا كذلك أطيب وخالص تهانيهم لمديرعام الهيئة ولكافة العاملين وأعضاء هيئتي التدريس والتدريب بهذه المناسبة، وفيما يلي نص هذه الكلمات:



م. الحجرف:

«التطبيقي» تولي كافة أركان العملية التعليمية جل اهتمامها

● بداية تقدم نائب مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب للشؤون الإدارية والمالية م. حجرف الحجرف بالتهنئة لمدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ونوابه وأعضاء هيئتي التدريس والتدريب وأسرة الهيئة عامة وجميع منتسبي الهيئة من الطلاب والطالبات، بمناسبة بداية العام الدراسي الجديد.

ورحب م. الحجرف في هذه المناسبة بالطلبة الجدد الملتحقين بالهيئة في عامهم الدراسي والتدريبي الأول مباركاً لهم قبولهم في كليات ومعاهد الهيئة، آملاً لهم كل التوفيق والنجاح وأن يكون هذا العام بداية لمرحلة جديدة في حياتهم تتسم بالجدية والاصرار من اجل اعتلاء منصات التكريم والتفوق.

وأوضح م. الحجرف أن قطاع الشؤون الإدارية والمالية لطالما سعى لتسخير كافة الامكانيات وتذليل الصعاب أمام جعل التعليم أداة فاعلة في مسيرة التنمية المجتمعية لبناء قوة منتجة قادرة على تحقيق التطلعات والتوقعات وذلك وفق الامكانيات والميزانية المتاحة، مؤكداً أن ادارة الهيئة تسعى كذلك إلى تذليل جميع العقبات أمام كافة أطراف واران العملية التعليمية في العام الدراسي والتدريب الجديد حتى تسير العملية التعليمية بالشكل الصحيح، وتسهل اليوم الدراسي على عضو هيئة التدريس والتدريب، والطلاب.

وأضاف م. الحجرف موجهاً كلمة للطلاب والطالبات: «ابنائى وبناتي يجب أن يكون التفوق والإبداع طريقاً لكم، ولا يتحقق ذلك بمجرد الأمنيات ولكن يكون بالعمل الجاد والجهد المتواصل، ويقدر حرصى على مطالبكم بالاستزادة من مناهل العلم والمعرفة فإني أدعوكم لممارسة الأنشطة

د. الكندري:

نعمل على تهيئة كل الظروف لعام دراسي مثمرونناجح



نوابه وأعضاء هيئتي التدريس والتدريب وجميع العاملين بالهيئة وجميع الطلبة خاصة الجدد الملتحقين حديثاً بكليات ومعاهد الهيئة في بداية مرحلة دراسية جديدة لهم، آملة منهم بذل مزيد من الجهود للتحصيل الجاد والمخلص حتى الانتهاء من هذه المرحلة الدراسية بنجاح وتفوق لما في ذلك من فوائد عدة لهم ولوطنهم الحبيب الكويت، مع خالص أمنياتنا القلبية بالتوفيق والنجاح لجميع الطلبة.

وعن استعدادات الهيئة للعام الدراسي الجديد أكدت د. الكندري ان الاستعدادات لبداية العام الدراسي تبدأ قبل موعد بدء الدراسة بفترة كبيرة بالعمل على تسهيل استقبال الطلبة المستجدين وتوفير

والمشاركة في الفعاليات التي توفرها وتقيمها لكم الهيئة، ولها دور كبير في تنمية المواهب وصقل الشخصية، كما لا يفوتني أن أدعوكم إلى التمسك بالقيم الدينية والأخلاق النبيلة، والحرص كل الحرص على القيم الوطنية النبيلة التي جبلها عليها، والحفاظ على وحدة الصف وعدم إثارة ما من شأنه أن يؤثر على وحدتنا الوطنية التي هي حصننا وملاذنا الأمن وخط دفاعنا الأول بعد الله عز وجل، مع تمنياتي لكم جميعاً بمستقبل باهر لخدمة كويتنا الحبيبة، في ظل حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى وسمو ولي عهده الأمين».

● كما تقدمت كذلك نائب المدير العام لشؤون التخطيط والتنمية د. فاطمة الكندري بالتهنئة الى مدير عام الهيئة والى



د. العلي: التطلمات والآمال كبيرة لاضافة صفحات جديدة الى تاريخ الهيئة المشرف

المكانية في بعض الكليات والمعاهد، كما تؤثر الكثافة الطلابية كذلك على توفير اماكن التدريب الخارجية المناسبة بجهات سوق العمل.

• من جانبه عبر نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث بالتكليف

وأشارت د. الكندري الى ان الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تحرص اشد الحرص على استيعاب العدد الاكبر من الطلبة في كل عام وذلك وفق امكاناتها وفي حدود الميزانية المحدودة لها في ضوء سياسة ترشيد الإنفاق، حيث تؤثر الكثافة الطلابية لعدد من المقررات الدراسية على السعة

الجدول الدراسية لهم، خاصة وانه قد تم استيعاب اعداد تفوق الطاقة الاستيعابية لبعض الكليات والمعاهد، وفق الميزانية المتاحة، بالاضافة الى ذلك يتم التأكد من تجهيز المختبرات وتوفير مستلزمات التدريب، والوقوف على توزيع الطلبة على التخصصات المختلفة بالأقسام العلمية والتأكد كذلك على جاهزية الكورسات التمهيدية لهم والعمل على توحيد المقررات التمهيدية لجميع معاهد التدريب، فضلا عن ذلك يتم التنسيق مع جهات سوق العمل وجهات التدريب الخارجية والمعنبة بالدورات التدريبية الخاصة بالطلبة.

وأكدت د. الكندري في هذا المجال حرص الإدارة العليا للهيئة على تهيئة كل الظروف المناسبة لعام دراسي وتدريبى مثمر وناجح لابنائنا الطلاب والطالبات، المستجدين منهم والمستمرين.



د. الخليفة للطلبة: سيروا بخطوات واثقة في طريقكم لبناء الوطن الذي ينتظر منكم الكثير

د. عدنان العلي عن تفاؤله الكبير لبداية العام الدراسي الجديد، مؤكداً أن التطلعات والآمال كبيرة لإضافة صفحات جديدة إلى تاريخ الهيئة المشرف والمفعم بالإنجازات والإنجازات.

وأضاف د. العلي: يشرفني بهذه المناسبة أن أرفع باسمي ونيابة عن قطاع التعليم التطبيقي والبحوث أسمى آيات التهاني بالعام الدراسي الجديد وكل عام والجميع بخير.

كما تقدم د. العلي بخالص تهانيه لجميع قياديي الهيئة والإداريين وأعضاء هيئتي التدريس والتدريب وطلبة ومتدربي الهيئة بالكلية والمعاهد، سائلاً المولى عز وجل أن يجعله عاماً مباركاً حافلاً بالإنجازات على كل المستويات، وأن يسدد خطى الجميع ويوفقهم إلى العمل الجاد المخلص في القول والعمل والدأب والاجتهاد، التي تحقق طموحاتنا وآمالنا لرفعة ونهضة وطننا الغالي.

● من جانبه قدم نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة د. أحمد الخليفة أطيب أمنيته إلى جميع قياديي الهيئة والإداريين وأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية وعموم الطلبة والمتدربين في كليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

وشدد د. الخليفة على أيدي الأسرة التعليمية وحثها على المضي قدماً في تطوير العمل التربوي والأكاديمي سائلاً المولى أن يسدد الخطى ويبارك في جهودهم، متمنياً لأبنائه الطلبة والمتدربين المستجدين بذل الجهد في التحصيل الأكاديمي والالتزام بالخلق والسيرة الحسنة منذ بداية هذا العام والسير بخطوات واثقة في الطريق لبناء الوطن الغالي الذي ينتظر منكم الكثير.





م. العميري: مضاعفة الجهود لتلبية كافة الاحتياجات وتذليل الصعاب أمام الطلبة

واعداد المختبرات والورش وقاعات المحاضرات لاستقبال الطلبة، مؤكداً ان كافة الامور تشير الى ان العام الدراسي الجديد سيكون عام مثمر وجيد.

• كما توجه عميد كلية التربية الاساسية د. فهد الرويشد بالتهنئة الى جميع قيادات

لمضاعفة الجهود لتسخير كافة الامكانات وتذليل كافة الصعاب للعمل على انتظام العملية التعليمية لجميع الطلبة والوقوف على تسيير كافة الامور التي تتعلق بذلك.

واضاف م. العميري ان جميع المعاهد بالهيئة على جاهزية تامة لاستقبال الطلبة في العام الدراسي الجديد وأنه تم تجهيز

واختتم د. الخليفة بالقول: كل عام والجميع بخير متمنياً من المولى الكريم أن يجعله عام خير وفلاح ونجاح على الجميع وأن يحقق آمال وطموحات الجميع وإلى مزيد من النجاحات. ووفق الله الجميع لما يحبه ويرضاه.

• من جهته تقدم نائب مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لشؤون التدريب م. طارق العميري بالتهنئة الى مدير عام الهيئة د. احمد الاثري والى نوابه الكرام وجميع اعضاء هيئتي التدريس والتدريب والهيئة الإدارية والطلاب والطالبات بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد

وقال م. طارق العميري ان العام الدراسي الجديد يمثل تحدياً جديداً تخوضه الهيئة نظراً لأن الاعداد التي التحقت بالتطبيقي هذا العام تعتبر اعداد قياسية، مما يدفعنا



الهيئة وأعضاء هيئتي التدريس والتدريب وجميع الطلاب والطالبات بخاتمة تهانيه القلبية بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد 2017-2018، مؤكداً على جهود كلية التربية الأساسية لاستقبال العام الدراسي الجديد على أكمل وجه، وتام استعداداتها لبدء العام الدراسي، متمنياً لجميع الطلبة المستجدين والمستمرين التوفيق والنجاح، داعياً الله عز وجل أن يحفظ الكويت وأهلها من كل مكروه وسوء.

عمداء الكليات ومدراء المعاهد للطلبة: المثابرة وبذل الجهد للنجاح والتفوق من أجل رد الجميل للوطننا الحبيب الكويت

● من جانبه تقدم مدير المعهد العالي للخدمات الإدارية الدكتور/ أحمد العازمي بخالص التهئة لمدير عام الهيئة الدكتور/ أحمد الأثري ولنوابه الأفاضل وإلى أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية والهيئة الإدارية بمناسبة العام الدراسي الجديد وإلى الطلاب والطالبات الجدد منهم والمستمرين متمنياً لهم ولكافة الطلبة التوفيق والنجاح في مسيرتهم التعليمية، راجياً منهم أن يضعوا نصب أعينهم الإخلاص والمثابرة في التحصيل العلمي لكي يكونوا قادرين على رد الجميل للوطن الحبيب عند الانخراط في مجالات العمل والوظيفة بعد التخرج، مقدماً الشكر للجميع على جهودهم المبذولة خلال العام الماضي سائلاً الله عز وجل أن يوفقهم لما فيه الخير للعام الجديد .

● بدوره تقدم عميد كلية العلوم الصحية د. عبدالحكيم الصغير بالتهئة الطلبة والطالبات بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد راجياً من المولى عز وجل لهم التوفيق والنجاح، مؤكداً حرص الكلية في العام الجديد على وضع الخطط لاستقبال الطلبة الجدد والمستمرين بتعاون إدارة الكلية مع اتحاد الطلبة لتنظيم لقاء

تنويري لإعطاء شرح وافى عن مشاكل التسجيل والإرشاد وتطبيق اللوائح وعدم مخالفة شروط التخرج لتسهيل أمور إرشادهم وتسجيلهم في المواد العلمية حتى يتسنى لهم التخرج في الوقت المحدد. موصلاً الشكر لجميع العاملين في الكلية من أعضاء هيئة التدريس والتدريب والإداريين والعاملين في كافة مجال الخدمات المعاونة على ما بذلوه من جهد مشكور في الأعوام الدراسية السابقة وما يسعون لبذله في السنوات القادمة من جهد وإيثار للمساهمة في خلق جو صحي مناسب للدراسة وتوفير سبل الراحة والطمأنينة للطلبة والطالبات لخلق جو من الترابط العائلي الأمر الذي يدعم الثقة بين الطالب والمدرس. مؤكداً على حرص الكلية إلى بذل وتسهيل وتذليل الصعوبات لجميع أعضاء هيئة التدريس والتدريب والعاملين فيها ومتابعة طلباتهم المستحقة ومتابعة أمورهم الإدارية والمالية ودفعهم للمشاركة

بالمؤتمرات العلمية والورش العلمية داخل وخارج الكويت لمواكبة أحدث التطورات العلمية والعملية والارتقاء بالمستوى العلمي والعملية الأمر الذي من شأنه أن يساهم في رفعة وتطوير الكلية. موضحاً بأن الكلية ستقوم بالاحتفاء بأعضائها الجدد والمتقاعدين والمستقلين منهم تقديرًا وتمنيًا لجهودهم على ما بذلوه من خدمات متميزة للكلية ضمن إقامة احتفالاتها السنوية والفصلية.

وأشار د. الصغير بأن الكلية ستقوم بدور كبير (عن طريق أقسامها العلمية) بتطوير برامجها العلمية من حيث النوعية ومتابعة التطورات العلمية والمتغيرات اليومية كل في مجاله للمساهمة في إيصال أدق وأهم المعلومات العلمية الجديدة للطلبة والطالبات. إضافة إلى محاولة إبراز دور الكلية مهنيًا وإعلاميًا عن طريق إقامة الندوات العامة والمؤتمرات العلمية والمقابلات الإعلامية والمعارض



الصحية التي من شأنها إيضاح الصورة والدور الذي يؤديه مخرجات هذه الكلية من الطلبة والطالبات في خدمة ورفعة هذا البلد.

وتمنى د. الصغير التوفيق والنجاح لجميع الطلاب والطالبات آملاً منهم المثابرة وبذل الجهد العلمي حتى يقطفوا ثمار تعبهم بالتفوق والنجاح رداً لجميل والديهم وحرصاً على رفع شأن بلدهم الحبيب المعطاء الكويت وذلك بتطوير المجال الصحي في جميع القطاعات الصحية. مشيراً بأن الكلية ستقوم بوضع استراتيجية خاصة لمتابعة مخرجاتها في سوق العمل وكذلك الراغبين باستكمال دراستهم خارج الكويت.

● من جانبه تقدم مدير معهد التمريض د. وائل حمادة بخالص التهاني والتبريكات

لجميع منتسبي الهيئة بمناسبة بدء العام التدريبي الجديد، آملاً أن يكون عاما تدريبيا موفقا حافلا بالمعطاء والتميز .
وثنى د. حمادة بكل التقدير دور جميع مسؤولي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ومن أسرة معهد التمريض في دعم الجهود المبذولة في سبيل تقديم نماذج جادة من أبناء معهد التمريض قادرة على العطاء المخلص في سبيل خدمة هذا الوطن

المعطاء.
وأوضح د. حمادة أن الجهود المتفانية والتي قدمت من أجل الاستعداد للعام الجديد نكن لها كل التقدير والاحترام وهذا إن دل فإنما يدل على الوعي الصادق والإخلاص الأكيد في أداء الرسالة التربوية التي حملنا أمانتها .
وأكد د. حمادة أن المعهد قد أتم استعداداته الكامل للبدء بالعملية التدريبية، فقد



أستوفينا الجاهزية لبداية مشوار التدريب سواء من ناحية استعداد الهيئة التدريبية وأيضا من ناحية جاهزية المختبرات والفصول التدريبية لتقديم أفضل الوسائل

الممكنة التي تواكب التطور والتحديث في شتى الجوانب لمساعدة المتدربين الجدد والقدامى في التدريب والتحصيل للنهوض بمستوياتهم ومهاراتهم وتقديم مخرجات قادرة على العطاء.

● بدوره اوضح مدير المعهد الصناعي - صباح السالم م. ناصر حمد المهدي أنه في سبتمبر من كل عام تستقبل كليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب كوكبة من المتدربين والدارسين الجدد منتسبين اليها من مختلف المراحل الدراسية في وزارة التربية والتعليم، متمنين لهم كل التوفيق والسداد بعامهم الدراسي الجديد.

وعلى صعيد المعهد الصناعي - صباح السالم، فقد بدأ استعداداته لاستقبال الطلبة المستجدين والمستمرين وذلك بتقديم العديد من الدورات المهنية والتخصصية المختلفة لقطاع التدريب ورفع مستوى اعضاء هيئة التدريب بالمعاهد المختلفة وتبادل الخبرات العلمية والعملية فيما بينهم. متمنيا بان تكون هذه السنة الدراسية 2017-2018 دافعة للعطاء ولخدمة هذا الوطن المعطاء

ونتكاتف جميعاً لخدمته ورفع شأنه بين الدول المتقدمة جاعلين من وحدتنا الوطنية مثلاً يحتذى به تحت قيادة صاحب السمو أمير البلاد حفظه الله ورعاه.

● كما تقدم مدير المعهد الصناعي - الشويخ المهندس محمد بوحمدي بالتهنئة لقيادات الهيئة والطلاب والطالبات بمناسبة بداية السنة الدراسية الجديدة -2017 2018، سائلاً الله ان يكون عامنا هذا عام خير وبركة وجد واجتهاد وتوفيق ونجاح، فلنعقد العزم منذ البداية ونجعل هذا العام عاما دراسيا متميزا بالجد والاجتهاد عامرا بالنشاط والعزيمة، ولنجعل معهدنا معهد علم ومعرفة ونشاط وانجاز، واخيرا أدعو من الله العلي القدير ان يوفقنا للعلم النافع وان ييسر علينا حياتنا العلمية في معهدنا.

● بدوره قال مدير معهد التدريب المهني م. علي العبيدلي إنه لمن دواعي سروري وبواعث أمل أن أهني جميع العاملين بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وعلى رأسهم الدكتور أحمد الأثري ونوابه الكرام ونائب المدير العام لقطاع التدريب المهندس طارق

العميري وجميع طلابنا وطالباتنا الاعزاء بمناسبة بدء العام الدراسي الجديد.

«التطبيقي» ذلك الصرح الشامخ الذي كان وما يزال حاضراً للكوادر الوطنية الشابة ونبراساً يضيء لمستقبل مشرق لدولتنا الحبيبة الكويت مركز العمل الإنساني بقيادة صاحب السمو أمير البلاد قائد العمل الإنساني - حفظه الله ورعاه- وولي عهده الأمين، فبدعمهما تعلو الهمم وتتضاعف السواعد ويبتلك النفحات نطمح جميعاً في تخطي أسوار معهدنا ليشع جهدنا على المجتمع بأسره في ظل ظروف وتحديات تخرج علينا في طيات الأزمنة والأيام لتدعونا إلى التكاتف والتلاحم وإغلاء روح المواطنة الصالحة ووضع مصلحة وأمن وطننا الحبيب فوق كل اعتبار، ففيه عزنا وعلى أرضه عيشنا وتحت سمائه كرامتنا.

وتوجه م. العبيدلي الى الله بالدعاء أن يحفظ أميرنا ووالدنا أمير الانسانية سمو الأمير/ صباح الأحمد الجابر الصباح وولي عهده الأمين سمو الشيخ/ نواف الأحمد الجابر الصباح ويوفق حكومتنا الرشيدة وأن يحفظ أمننا ويبارك لنا جهدنا وينمي بالخير مساعيها لخدمة وطننا الحبيب.



سنة أولى .. دراسة جامعية

وتعطيك الطاقة لبدء مجهود لمرحلة دراسية جديدة، وأيضا عليك بالالتزام بممارسة بعض التمارين الرياضية لأنه من شأنها أن تساعدك على مواصلة التركيز والنشاط والذهني المطلوب.

4. حاول من أول يوم لك في الجامعة انتقاء الصديق الذي ترى فيه إمكانية مساعدتك على التفوق في الجامعة، وحاول أن يكون على نفس الدرجة العلمية، وفي ذات الوقت يضمن لك الاستمتاع بالحياة الجامعية بكل ما يميزها.

5. حاول تنظيم وقت الراحة الذي ستحصل عليه بين كل محاضرة في الجامعة، لأن ذلك سيساعدك على الخروج من جو المحاضرة السابقة ويشعرك بأنك تبدأ يومك من جديد بنشاط.

6. عليك بالالتزام بحضور المحاضرات، وعدم الاعتماد على المحاضرات النهائية في الفصل الدراسي، وكن ضمن صفوف المجموعة المشاركة في المناقشات مع الأساتذة الجامعيين أثناء المحاضرة لأن ذلك سيساعدك على استيعاب المنهج بسهولة.

7. حالما تشعر بأنك لست مستوعبا لكل ما تتلقاه من مناهج على يد الأساتذة الجامعيين، فإن ذلك الشعور لن ينتابك وحدك وإنما لكل زملائك من نفس العام، وفي هذه الحالة عليك إعادة قراءة مذكرات المحاضرات، وحاول مع أصدقائك الجدد استيعاب ما قام الدكتور بشرحه سويا ولا تنتظر حتى نهاية الفصل الدراسي لمحاولة فهم المنهج كله، فإن في هذه الحالة سيكون عليك استيعاب كل هذا الكم مرة واحدة.

يشعر الطالب وهو على مشارف مرحلة تعليمية جديدة من عمره بمشاعر ممزوجة بين الفرحة والقلق والخوف مما ينتظره، خاصة أن المرحلة الجامعية تختلف كثيرا عما سبق من حياته، حيث المزيد من الحرية والاعتماد على الذات والانفتاح على عالم جديد يضع لك أسس استكمال باقي الحياة..

لذلك إليكم بعض النصائح التي ستفيدكم في حياتكم الجامعية الجديدة:

1. خصص أول أسبوع دراسي لإدراك الواقع الجديد والمرحلة العلمية التي دخلتها، وتعرف على زملاء أكبر منك وفي سنوات دراسية سابقة، لأنهم سيساعدونك على فهم الأمور بسرعة، ويوضحون لك طبيعة كل مادة وعادات وأساليب الأساتذة وطبيعة كل منهم في شرح مادته، مما يساعدك على التأقلم على الوضع الجديد سريعا.

2. احرص على الحصول على القدر الكافي من النوم والساعات التي تحتاج إليها قبل البدء في الدراسة، وتحديد موعد ثابت للاستيقاظ كل يوم للحفاظ على الذهاب في موعدك والالتزام بالجدول الجامعي، لأن ذلك سيساعدك على زيادة نشاطك لكي تتمكن من الحصول على المزيد من التفوق في الدراسة.

3. حاول أن تتناول الأكل الصحي، ويمكن أن يكون ذلك من الصعب تحقيقه نظرا لصعوبة الحصول على «السندوتشات» التي كانت تعدها الأم سابقا، ولكن حاول الحصول على قدر كاف من الأكل الصحي ليساعدك على البقاء في صحة جيدة

التقويم الدراسي لكليات التعليم التطبيقي للعام الدراسي 2017/2018

الفصل الدراسي الأول (فصل الخريف)



اليوم	التاريخ	البيان
الأحد	2017/09/10	دوام أعضاء الهيئة الإدارية للفصل الدراسي الأول 2017/2018.
الثلاثاء	2017/09/12	انتهاء فترة إدخال حالات إعادة القيد للفصل الدراسي الأول 2017/2018.
الأحد	2017/09/17	دوام أعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الأول 2017/2018.
الأحد	2017/09/17	بداية الدراسة للفصل الدراسي الأول 2017/2018 وبداية التسجيل المتأخر والسحب والإضافة.
الاثنين	2017/09/18	امتحان مستوى اللغة الانجليزية للطلبة المستجدين.
الثلاثاء	2017/09/19	
الثلاثاء	2017/09/19	آخر موعد لاستلام الدرجات المؤجلة.
الخميس	2017/09/21	انتهاء فترة الإضافة.
الخميس	2017/10/5	آخر موعد للانسحاب الجزئي من المقررات.
الخميس	2017/10/12	آخر موعد لاستلام الجدول الدراسي للفصل الدراسي الثاني 2017/2018.
الأحد	2017/11/5	فترة الارشاد والتسجيل المبكر للفصل الدراسي الثاني 2017/2018.
الخميس	2017/11/16	
الأحد	2017/11/5	فترة التقديم لطلبات تغيير التخصص والتحويل للفصل الدراسي الثاني 2017/2018.
الخميس	2017/11/30	
الخميس	2017/12/14	آخر موعد لتقديم طلبات الانسحاب الكلي من جميع المقررات وطلبات وقف القيد.
الاثنين	2017/12/18	آخر يوم لرصد الحرمان للفصل الدراسي الأول 2017/2018.
الأربعاء	2017/12/20	آخر يوم في الدراسة ورفع الحرمان للفصل الدراسي الأول 2017/2018.
السبت	2017/12/23	فترة الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الأول 2017/2018.
السبت	2018/01/6	
الاثنين	2018/01/8	آخر موعد لرصد درجات المقررات الدراسية للفصل الدراسي الأول 2017/2018.
الخميس	2018/01/11	نهاية الفصل الدراسي الأول 2017/2018.
الأحد	2018/01/14	إجازة منتصف العام الدراسي 2017/2018.
الخميس	2018/01/25	
الأحد	2018/01/28	بدء دوام أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية للفصل الدراسي الثاني 2017/2018.

تابع التقويم الدراسي لكليات التعليم التطبيقي للعام الدراسي 2018/2017

الفصل الدراسي الأول (فصل الربيع)

اليوم	التاريخ	البيان
الاحد	2018/01/28	دوام أعضاء هيئة التدريس والهيئة الإدارية للفصل الدراسي الثاني 2017/2018.
الاثنين	2018/01/29	امتحان مستوى اللغة الانجليزية للطلبة المستجدين.
الثلاثاء	2018/01/30	انتهاء فترة ادخال حالات اعادة القيد للفصل الدراسي الثاني 2017/2018.
الأربعاء	2018/01/31	آخر موعد لاستلام درجات الامتحانات المؤجلة.
الاحد	2018/02/04	بداية الدراسة للفصل الدراسي الثاني 2017/2018 وبداية فترة التسجيل المتأخر والسحب والإضافة.
الخميس	2018/02/08	انتهاء فترة الاضافة.
الخميس	2018/03/08	آخر موعد لاستلام الجدول الدراسي للفصل الصيفي 2017/2018.
الخميس	2018/03/15	آخر موعد لاستلام الجدول الدراسي للفصل الاول 2018/2019.
الخميس	2018/03/22	آخر موعد للانسحاب الجزئي من المقررات .
الاحد	2018/04/08	فترة الارشاد والتسجيل المبكر للفصل الدراسي الصيفي 2017/2018.
الخميس	2018/04/12	
الاثنين	2018/04/16	فترة الارشاد والتسجيل المبكر للفصل الدراسي الاول 2018/2019.
الخميس	2018/04/26	
الاثنين	2018/04/16	فترة التقديم لطلبات تغيير التخصص والتحويل للفصل الدراسي الاول 2017/2018.
الخميس	2018/05/03	
الخميس	2018/05/03	آخر موعد لتقديم طلبات الانسحاب الكلي من جميع المقررات وطلبات وقف القيد.
الخميس	2018/05/10	آخر يوم لرصد الحرمان للفصل الدراسي الثاني 2017/2018.
الاثنين	2018/05/14	آخر يوم في الدراسة ورفع الحرمان للفصل الدراسي الثاني 2017/2018.
الثلاثاء	2018/05/15	فترة الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الثاني 2017/2018.
الخميس	2018/05/24	
الاثنين	2018/05/28	آخر موعد لرصد درجات المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثاني 2017/2018.
الخميس	2018/05/31	نهاية الفصل الدراسي الثاني 2017/2018.
الاحد	2018/06/03	بدء العطلة الصيفية لأعضاء هيئة التدريس للعام الدراسي 2017/2018.
الاحد	2018/06/10	بدء العطلة لأعضاء الهيئة الادارية.



التقويم التدريبي لمعاهد التدريب للعام التدريبي 2017 - 2018

الفصل التدريبي الأول 2017 - 2018

اليوم	التاريخ	البيان
الأحد	2017/9/10	بدء دوام أعضاء الهيئة الإدارية + فتح تقديم طلبات إعادة القيد عن طريق الانترنت
الأحد	2017/9/17	بدء دوام أعضاء هيئة التدريب + بداية التدريب
الاثنين الخميس	2017/9/18 2017/9/21	اختبارات الدور الثاني + فترة تقديم طلبات تغيير التخصص + عقد اللقاءات التنويرية للمستجدين من المتوقع يصادف رأس السنة الهجرية
الأحد	2017/9/24	آخر موعد لإعلان نتائج اختبارات الدور الثاني 2017/2016 + موعد بداية دورة المستجدين
الخميس	2017/9/28	آخر يوم لتقديم طلبات إعادة القيد + موعد تاريخ تخرج الدور الثاني
الخميس	2017/12/21	آخر يوم في التدريب + آخر يوم لفصل و رصد درجات الحاصلين على درجة اقل من 20 في المقررات العملية + آخر موعد لتقديم طلبات سحب الأوراق من المعاهد
الاحد الخميس	2017/12/25 2018/01/4	فترة الاختبارات النهائية للدور الأول
الاحد	2018/01/7	آخر موعد لتسليم نتائج اختبارات الدور الأول
الخميس	2018/01/11	نهاية الفصل التدريبي الاول + موعد نهاية دورة خريجي الدور الاول
الأحد	2018/1/14	بداية عطلة منتصف العام التدريبي
الخميس	2018/1/25	نهاية عطلة منتصف العام التدريبي

تابع التقويم الدراسي لكليات التعليم التطبيقي للعام الدراسي 2018/2017
الفصل الدراسي الصيفي

اليوم	التاريخ	البيان
الأحد	2018/06/03	بداية الدراسة والتسجيل المتأخر والسحب والإضافة للفصل الدراسي الصيفي 2017/2018.
الثلاثاء	2018/06/05	انتهاء فترة الاضافة.
الثلاثاء	2018/06/05	انتهاء فترة الانسحاب من المقررات.
الخميس	2018/07/19	آخر يوم لرصد الحرمان للفصل الدراسي الصيفي 2017/2018.
الاثنين	2018/07/23	آخر يوم في الدراسة ورفع الحرمان للفصل الدراسي الصيفي 2017/2018.
الثلاثاء الخميس	2018/07/24 2018/07/26	فترة الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الصيفي 2017/2018.
الاحد	2018/07/29	آخر موعد لرصد درجات المقررات الدراسية للفصل الدراسي الصيفي 2018/2017.
الاثنين	2018/07/30	نهاية الفصل الدراسي الصيفي 2017/2018.
الاحد	2018/09/02	بدء الدوام لأعضاء الهيئة الادارية للفصل الدراسي الاول 2018/2019.
الاحد	2018/09/09	دوام اعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الاول 2018/2019.
الاحد	2018/09/16	بدء الدراسة للفصل الدراسي الاول 2018/2019.



التقويم التدريبي لمعاهد التدريب للعام التدريبي 2017 - 2018

الفصل التدريبي الثاني 2017 - 2018

اليوم	التاريخ	البيان
الأحد	2018/1/28	بدء دوام أعضاء هيئة التدريب و الهيئة الإدارية + فتح تقديم طلبات إعادة القيد عن طريق الانترنت
الاثنين	2018/1/29	اختبارات الدور الثاني + فترة تقديم طلبات تغيير التخصص + عقد اللقاءات التنويرية للمستجدين
الاثنين	2018/2/1	
الأحد	2018/2/4	بداية التدريب + آخر موعد لإعلان نتائج اختبارات الدور الثاني للفصل التدريبي الأول 2017/2018+ موعد بداية دورة المستجدين
الاثنين	2018/2/8	آخر يوم لتقديم طلبات إعادة القيد + موعد تاريخ تخرج الدور الثاني
الاثنين	2018/5/10	آخر يوم في التدريب + آخر يوم لفصل و رصد درجات الحاصلين على درجة اقل من 20 في المقررات العملية + آخر موعد لتقديم طلبات سحب الأوراق من المعاهد
الاثنين	2018/5/13	فترة الاختبارات النهائية للدور الأول
الاثنين	2018/5/24	
الأحد	2018/5/27	آخر موعد لتسليم نتائج اختبارات الدور الأول
الاثنين	2018/5/30	فترة تقديم طلبات إعادة القيد لخريجي التدريب الميداني
الاثنين	2018/5/31	
الاثنين	2018/5/31	نهاية الفصل التدريبي الثاني + موعد نهاية دورة خريجي الدور الاول
الأحد	2018/6/3	بدء العطلة الصيفية لأعضاء هيئة التدريب
الأحد	2018/6/10	بدء العطلة الصيفية لأعضاء الهيئة الإدارية
الأحد	2018/9/2	بدء دوام أعضاء الهيئة الإدارية للعام التدريبي 2018/2019
الأحد	2018/9/9	بدء دوام أعضاء هيئة التدريب للعام التدريبي 2018/2019
الأحد	2018/9/16	بداية التدريب للعام التدريبي 2018/2019



التقويم التدريبي لمعاهد التدريب للعام التدريبي 2017 - 2018
فترة التدريب الميداني والعطلة الصيفية 2017 - 2018

اليوم	التاريخ	البيان
الأحد	2018/6/3	بداية فترة التدريب الميداني
الخميس	2018/7/26	نهاية فترة التدريب الميداني + موعد تاريخ تخرج التدريب الميداني
الأحد	2018/9/2	بدء دوام أعضاء الهيئة الإدارية للعام التدريبي 2019/2018
الأحد	2018/9/9	بدء دوام أعضاء هيئة التدريب للعام التدريبي 2019/2018
الأحد	2018/9/16	بدء التدريب للعام التدريبي 2019/2018



أكد وجود اتفاق مع "المالية" سيترتب عليه وفرة مالية سيتم صرفها العام الحالي

د. أحمد الأثري: نهاية قضية الشعب المغلقة بشكل تام.. قريباً

ستكون هناك طفرة تنموية وتعليمية كبيرة لم تشهدها البلاد من قبل في الفترة المقبلة

مشروعاً صباح الأحمد والجهراء الأكاديميان سيستوعبان أكثر من 34 ألف طالب وطالبة في آن واحد



أكد مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الدكتور أحمد الأثري أن قضية الشعب المغلقة التي برزت في كليات الهيئة خلال السنوات العديدة الماضية ستنتهي تماماً خلال الفترة المقبلة.

وقال الأثري في تصريح صحفي إنه إذا مرت الأمور بحسب اتفاقنا مع وزارة المالية فلن يتم الصرف من ميزانية العام الحالي إلى ميزانية السنوات السابقة هذا سيقرب عليه وجود وفرة مالية سيتم صرفها السنة الحالية وستكون هناك ميزانية متوفرة وكافية لفتح الشعب المغلقة والقضاء عليها بصورة نهائية.

وأشار إلى أن الهيئة عالجت العديد من الأمور الخاصة بالشعب المغلقة في جميع الكليات، وخلال فترة إدارتنا للهيئة عملنا بكل جهد وإصرار للانتهاء من هذه المشكلة وشارفت على الانتهاء.

المشاريع التنموية

وبخصوص المشاريع التنموية في التطبيقي بين الأثري بأنه وخلال الفترة المقبلة ستكون هناك طفرة تنموية وتعليمية كبيرة لم تشهدها البلاد من قبل، خاصة أن الهيئة تعمل على البدء في تنفيذ مشروع مجمع منطقة صباح الأحمد، ومشروع مجمع منطقة الجهراء الأكاديميين الذين يعمل عليهما في نفس الوقت، وبافتتاحهما سننتهي تماماً من مشكلة أزمة القبول في الكويت، مشيراً إلى أن مشروع صباح الأحمد سيستوعب ما يقارب 14 ألف طالب وطالبة، في حين مشروع الجهراء سيخدم أكثر من 20 ألف طالبة وطالبة في وقت واحد - أي أنه سيكون حجم استيعاب أكبر بكثير من هذا العدد مع توزيع الجداول الدراسي على فترات اليوم.

القبول والميزانية المحدودة

وقال الأثري نحن مساهمنا في القضاء على أزمة الشعب المغلقة كبيرة

وحل أزمة القبول، كما أن الناس لا تنظر إلى المؤسسات الأكاديمية الأخرى ولكنها تنظر إلى التطبيقي باعتبارها أهم وأكبر مؤسسة تعليمية في الكويت، وكأخر



Main Building: Reception Counter.



Main Building: Theatre.



Main Building: Teacher Offices.



Main Building: Internal Courtyard.

مشاريع التطبيقي التنموية ستقضي على أزمة القبول تماماً في الكويت خلال السنوات المقبلة



مؤسسة أكاديمية يلجأ إليها الطالب بعد إعلان الجامعة عن قبول 6 آلاف طالب وطالبة وقبول 6 طالب في البعثات الداخلية والخارجية وهو عدد محدود من خريجي الثانوية العامة، أما العدد الأكبر من الطلبة فيتوجه إلى التطبيقي وحسب إمكانياتنا والميزانية قبل العدد المحدد، ولكن المشكلة تكمن في أن الهيئة هي آخر جهة تعلن عملية القبول، ومن ثم تجد هناك عدداً من الطلبة غير مقبولين في الفصل الدراسي الأول، وذلك تقديراً لحجم المسؤولية الموضوعة على عاتقنا نسعى بقدر المستطاع إلى توفير المقاعد اللازمة للطلبة، كما أن الطلبة يمكنهم التقديم مرة أخرى للدراسة بالفصل الدراسي الثاني.

الثاني قال الأثري: إن النسب المعلنة لا يمكن التعدي عليها وحسب سياستنا فإن النسب التي تم القبول عليها خلال الفصل الدراسي الأول هي التي سيتم القبول عليها

نسب القبول
وحول نسب القبول للفصل الدراسي



الإعلان عن وظائف لأعضاء هيئة تدريس في القريب العاجل

جارٍ إعداد كشوف منح المدير العام للطلبة أبناء البدون والوافدين

الدرجات الوظيفية ، فبدلاً من تسلمها في شهر فبراير المقبل، نستغلها الآن في تعيين الأشخاص الذين تم ترشيحهم من الأقسام العلمية لسد العجز في الجداول الدراسية، ولا يمكن تعيينهم إلا بالحصول على تلك الدرجات الوظيفية، مؤكداً بأن جميع المرشحين سيباشرون عملهم في بداية الفصل الدراسي الثاني.

ولفت الأثري إلى وجود بعض الأضرار المادية بالنسبة إلى الإداريين الذين تم ترشيحهم لقطاع التدريب من داخل الهيئة بحسب إذا تم تعيينهم في الفصل الدراسي الثاني، وذلك لأن معاشات العطلة الصيفية تحسب على المدة التي قضاها في التدريس، وهو سيكون قضى فصل دراسي واحد ، ومن ثم سيتضرر مادياً، ونحن سنخبرهم إما بصور قرارهم الآن مع وجود بعض الأضرار المادية أو الانتظار للعام الدراسي المقبل.

ومعاهد التطبيقية، وهو ما يجعلنا في حاجة مستمرة إلى أعضاء هيئتي تدريس وتدريب لتغطية القبول المتزايد من الطلبة للهيئة.

الفصل الدراسي الثاني

وأشار الأثري إلى قبول 6 آلاف طالب وطالبة بحسب الميزانية الأولية للفصل الدراسي الثاني وهي كفيلة تماماً بقبول جميع الطلبة الذين لم يتم قبولهم في المؤسسات التعليمية في الفصل الدراسي الأول.

وحول إعلان التعيين بقطاع التدريب للمدرسين وانتهاء لجان الأقسام العلمية منه، قال الأثري إن التوظيف يعتمد على توفير الدرجات الوظيفية، فالدرجات الوظيفية بالهيئة صرف، وهي تقف عائق أمام صدور قرارات التعيين، ونحن تقدمنا لوزارة المالية بكتاب لسماح لنا باستغلال

في الفصل الدراسي الثاني.

وأضاف الأثري بأنه جارٍ إعداد كشوف منح المدير العام للطلبة أبناء البدون والوافدين، بالإضافة إلى أنهم في انتظار كشف منح وزير التربية وزير التعليم العالي، لافتاً إلى أن الانتهاء من الأسماء سيكون في نوفمبر المقبل.

التربية الخاصة

وحول إعلان الهيئة عن طلب تعيين لمدرسي الكليات لقسم التربية الخاصة في كلية التربية الأساسية، أوضح الأثري إن هذا الإعلان هو إعلان تكملي للإعلان السابق الخاص بمدرسي الكلية التربية الأساسية، ولكن له ظروفه الخاصة بالإجراءات القانونية للإعلان، لذا فبعد الانتهاء من تلك الإجراءات تم الإعلان في هذا التخصص فقط.

هيئتا التدريس والتدريب

وأشار الأثري قرب الإعلان عن وظائف لأعضاء هيئة تدريس في القريب العاجل، يتم الإعداد والتنسيق له بين إدارة أعضاء هيئة التدريس وعمادة الكليات والأقسام العلمية، وسيكون إعلان شامل في كل التخصصات بكلية التطبيقية.

وأكد الأثري أن الهيئة في حاجة إلى تعيين أعضاء هيئتي تدريس وتدريب خاصة في ظل التوسعة المكانية، ووجود الهيئة ومكائنها وقبولها طلبة بمستويات عالية ونسب عالية، جعل الطلبة يفكرون في التطبيقية كالاختيار الأول لهم قبل أي مؤسسة أكاديمية أخرى، والدليل هو حجم عملية القبول التي تصل إلى 18 ألف طالب وطالبة سنوياً، وعلى الرغم من أن الميزانية كانت لـ 8 آلاف طالب وطالبة فقط، إلا أن في الفصل الدراسي الأول تم قبول أكثر من 11 ألف طالب وطالبة، وزدنا أيضاً فوقهم 3 آلاف. بالإضافة لقبول الفصل الدراسي الثاني، والهيئة أصبحت قبله للطلبة، والطلبة يفضلون الالتحاق في كليات



أكدت أن زيادة الخريجين مع
محدودية الأماكن المتاحة سببا
لغطأ هذا العام

د. رباح النجادة: «التطبيقي» أكبر مؤسسة أكاديمية في الكويت من حيث قبول أعداد الطلبة والمستمرين فيها

تعد عمادة القبول والتسجيل واحدة من أهم الأقسام الإدارية بالتطبيقي، وذلك نظراً لأنها البوابة الرئيسية للدخول إلى التعليم التطبيقي والتدريب، وتتكون عمادة القبول من أربع إدارات كبيرة ومهمة ومنها: إدارة القبول، وهي التي تختص بقبول وتحويل الطلبة، وأيضاً المسجل العام الذي يختص بتغيير تخصص وجداول الطلبة وكل ما يتعلق بالتحصيل الدراسي، بالإضافة إلى إدارة الإرشاد الأكاديمي، إدارة السجلات والمعلومات التي تهتم بتخريج الطلبة وكل ما يخص الطالب يكون في متناول عمادة القبول والتسجيل.

ولذا كان لنا هذا اللقاء مع عميدة القبول والتسجيل في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. رباح النجادة لتبين لنا الإنجازات والمشاريع المستقبلية، والطموحات والآمال، والتحديات والصعوبات التي تواجه العمادة فإلى تفاصيل اللقاء ..

سيرة ذاتية

• هل لنا أن نتعرف أكثر على عميد القبول والتسجيل بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أ. د. رباح النجادة؟

الإسم : الأستاذة الدكتورة. رباح محمد علي النجادة

عميد القبول والتسجيل بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
عضو هيئة التدريس بقسم التربية البدنية والرياضة - كلية التربية الأساسية

المؤهلات العلمية:-

- دكتوراه الفلسفة جامعة بنجر - شمال ويلز يناير 1993م المملكة المتحدة
- ماجستير جامعة دنفر / بولاية كولورادو يونيو 1984م الولايات المتحدة الأمريكية
- بكالوريوس كلية التربية الرياضية جامعة يونيو 1979م حلوان بالقاهرة - جمهورية مصر العربية .

• ما هي أهم الإدارات التابعة للعمادة؟

- تتكون عمادة القبول والتسجيل من أربع إدارات

١- إدارة المسجل العام تختص بالخطط الدراسية لكل الكليات وما يتعلق بها من وحدات وترميز وقاعات ومختبرات كما يقع من ضمن مسؤولياتها وضع الجداول الدراسية الدراسية ومواعيد الامتحانات والتقييم الدراسي وكل ما يتبعه

ويقوم بتنفيذ العمل مكاتب التسجيل بالكليات الخمسة بنين وبنات

٢- إدارة القبول تختص بعمل جميع

• تقوم العمادة ممثلة بإداراتها الأربع ومكاتبها بتوفير كل ما يسهل المسيرة الدراسية للطلبة من بداية التقديم إلى التخرج

• تم قبول نحو ١٠٦٤٠ طالباً وطالبة هذا العام

مع محدودية الأماكن المتاحة سبب رئيسي في هذا الجانب .

معايير القبول

• هل تشرح لنا بالتفصيل معايير وآلية القبول في التطبيقي؟

- يتم القبول بناء على النسب والأماكن المتاحة ويتم الإعلان خلال فترة التنسيق للقبول للاطلاع على الشروط والفئات المسموح لها بالتقديم، ويتم التقديم إلكترونياً .

عدد الطلبة المقبولين

• كم عدد الطلبة الذين تم قبولهم في الهيئة للفصل الدراسي والتدريبي الأول للعام 2017-2018 وهل زاد العدد بعد استقبال بعض تظاهرات الطلبة والانهاء من البت فيها؟

- تم قبول حوالي ١٠٦٤٠ وزاد العدد قليلاً .

فتح باب القبول

• متى يتم فتح باب القبول للفصل

الإجراءات المتعلقة بالقبول ، وما قبل القبول من معادلات ورفع المستندات والإعلانات

٣- إدارة الإرشاد الأكاديمي تختص بكل ما يتعلق بالإرشاد الأكاديمي خلال المسيرة الدراسية ويقوم بهذا العمل مكاتب الإرشاد بالكليات المختلفة .

٤- إدارة السجلات والمعلومات تختص بتوفير جميع البيانات والاحصائيات ومن مسؤولياتها تجهيز الشهادات للطلبة الخرجين .

• عبء ثقيل ومسؤوليات كبيرة تتحملها عمادة القبول والتسجيل ما أبرز المهام الملقة على عاتق العمادة؟

- تقوم عمادة القبول والتسجيل ممثلة بإداراتها الأربع ومكاتبها بتوفير كل ما يسهل

المسيرة الدراسية للطلبة من بداية التقديم الى التخرج

زيادة أعداد الخريجين

• إعلان القبول للفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2017-2018 صاحبه لغط كبير هل تفسرين لنا سبب هذا اللغط؟

- زيادة أعداد خريجين الثانوية العامة



• إدارة الهيئة تقدم كل الدعم وتوفر جميع الإمكانيات لتسهيل إجراءاتنا

• سيتم الإعلان عن القبول للفصل الدراسي الثاني بعد الاعتماد من اللجنة العليا

• نقوم بتسهيل وتبسيط الإجراءات دوماً لذلك تم تحويل معظم النماذج اليدوية إلى إلكترونية

الهيئة هذا العام مرضية إلى حد ما؟ جميع الإمكانيات لتسهيل إجراءات القبول

- نعم.. الأرقام المعلنة للقبول هذا

• مقارنة بالأعوام السابقة هل

العام مرضية إلى حد كبير مقارنة بالأعوام

تجدون أن الأرقام المعلنة للقبول في

الدراسي الثاني وما هي فرص غير المقبولين في الفصل الدراسي الأول للعام 2017-2018؟

- سيتم الإعلان بعد الاعتماد من اللجنة

العليا للقبول

دائماً هناك فرص للقبول اذا تم تنوع الاختيارات وزيادة الرغبات وتسليم المستندات في بعض الحالات خلال الفترة المحددة وحضور الاختبارات والمقابلات في حالة وجودها واستيفاء جميع الشروط

دعم لا محدود

• هل تجدون الدعم الكافي من إدارة الهيئة للتغلب على المشاكل التي تواجهونها خلال فترة القبول والتسجيل؟

- إدارة الهيئة تقدم كل الدعم وتوفر

تسمح للطلبة للتقديم على الرغبات المتاحة بينما يتم تحديد نسب القبول حسب الأماكن المتاحة لكل تخصص ونسب الطلبة المتقدمين المتنافسين على التخصص.

• ما هي آلية تسليم المستندات الخاصة بالقبول وهل تواجهون مشاكل تقنية تؤثر على عملكم؟
- يتم رفع المستندات ألياً

تعليمات وإرشادات
• ما هي أبرز التعليمات والإرشادات التي تحرصون على توجيهها للطلاب خلال فترة القبول والتسجيل وأثناء دراستهم؟

- ننصح الطلبة بمتابعة الصفحة الشخصية الخاصة بهم وبجدولهم الدراسية

والاطلاع على التعليمات الموجودة على موقع الهيئة والمرشد الإلكتروني ومراجعة القسم العلمي ومكتب الإرشاد الأكاديمي في حالة وجود أي مشكلة أكاديمية

• كلمة أخيرة.

- أتمنى التوفيق لجميع أبنائنا الطلاب والطالبات وأتمنى لهم مسيرة دراسية ناجحة مليئة بالخبرات الإيجابية المثمرة.

إجراءات القبول بالهيئة؟

- تعتبر شرطاً للقبول بناء على شروط القبول للقسم المختص

النسب المئوية

• ما هو الفرق بين النسب المئوية للتقديم والنسب المئوية للقبول؟
- نسب التقديم هي الحد الأدنى التي

• **ننصح الطلبة بمتابعة الصفحة الشخصية الخاصة بهم وبجدولهم الدراسية**

• **أتمنى للطلاب والطالبات مسيرة دراسية ناجحة مليئة بالخبرات الإيجابية المثمرة**

السابقة فقد تم هذا العام قبول عدد أكبر بكثير مما تم الالتزام والتعهد به من خلال اللجنة العليا للقبول.

ترتيب «التطبيقي»

- ما هو ترتيب «التطبيقي» بين المؤسسات الأكاديمية في الكويت التي تستقبل خريجي الثانوية العامة؟

- الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب هي أكبر مؤسسة أكاديمية في الكويت من حيث قبول أعداد الطلبة والمستمرين فيها

• هل تأخير «التطبيقي» لفتح باب القبول بعد المؤسسات الأكاديمية الأخرى جعلها الأمل الأخير للطلبة وحملها مسؤوليات جمة تفوق إمكانياتها؟

- التطبيقي تسبق المؤسسات الأخرى في فتح باب التقديم وتستمر أطول فترة لإعطاء مجال أوسع للطلبة

تبسيط الإجراءات

• الإقبال على التطبيقي يتزايد عام بعد آخر.. ما هي أبرز استعداداتكم الأكاديمية والأنشائية لتلبية هذا الإقبال المتزايد؟

- نقوم بعد كل قبول بمراجعة الإجراءات لتسهيلها وتبسيطها لذلك تم تحويل

معظم النماذج اليدوية إلى نماذج إلكترونية والتقديم الآلي للطلبة.

• هل تدرج الاختبارات والمقابلات الشخصية لبعض الأقسام العلمية ضمن





أكد أن أبرز المشكلات
التي تواجهها العمادة
هي البيروقراطية
الحكومية

د. المكيمي: ندعو القطاعين العام والخاص لدعم المبدعين من طلبة ومتدربي الهيئة

قال الدكتور حسين المكيمي عميد شؤون الطلبة بالتطبيقي إن التواصل مع الطلبة يكون من خلال مكاتب العمادة في مختلف الكليات والمعاهد لأن العمادة مختصة برعاية الطلبة ، وهذه الرعاية تأتي من خلال المكاتب التي تمثل عمادات مصغرة للعمادة المسؤولة عن تقديم كل ما يخدم الطالب .
وأشار د. المكيمي في لقائه مع «صناع المستقبل» أن أبرز المشكلات التي تواجهها عمادة شؤون الطلبة هي البيروقراطية الحكومية والحدود الموضوعة التي لا نستطيع تجاوزها... فإلى تفاصيل اللقاء



سيرة ذاتية

• هل لنا أن نتعرف أكثر على عميد شؤون الطلبة بـ «التطبيقي»؟

- الاسم د. حسين زايد راشد المكي، أستاذ بكلية التربية الأساسية قسم التربية البدنية والرياضة، حاصل على ماجستير في الترويج ودراسات أوقات الفراغ من جامعة مينيسوتا 2003، ودكتوراه بالفلسفة في الترويج ودراسات أوقات الفراغ جامعة مينيسوتا يوليو 2005

النجاح والتوفيق

• ماذا تقول للطلبة والمدرّبين بشكل عام وللمستجدين بشكل خاص في بداية العام الدراسي والتدريبي الجديد؟

- بداية نهني جميع الطلبة والمدرّبين عامة والمستجدين بشكل خاص بمناسبة بدء العام الدراسي والتدريبي الجديد -2017 و2018 وأتمنى لهم جميعا التوفيق والنجاح في حياتهم الدراسية والعملية ، وأقول لهم إن السنة الدراسية الأولى تعتبر أهم مرحلة للطلاب ، وهناك الكثير من الطلبة لا يهتمون بهذه الفترة ويجد الطالب نفسه مفصولا من الهيئة، بسبب المشكلات التي قد تواجهه في المعدل أو تراكم الإنذارات وغيرها

من الأمور الدراسية، وأبوابنا مفتوحة لجميع الطلبة لمساعدتهم والرد على استفساراتهم. وأنصح الطلبة بالمشاركة في الأنشطة والفعاليات المختلفة التي تنظمها العمادة من خلال مكاتبها في مختلف الكليات، فهناك النشاط الثقافي والرياضي والفني وغيرها التي تعمل على صقل شخصيات الطلبة.

تواصل

• كيف يمكنكم التواصل مع الطلبة وأنتم الجهة المعنية بالتعامل معهم؟
- يتم التواصل مع الطلبة من خلال

مكاتب العمادة في مختلف الكليات والمعاهد لأن العمادة مختصة برعاية الطلبة، فهذه الرعاية تأتي من خلال المكاتب التي تمثل عمادات مصغرة للعمادة المسؤولة عن تقديم كل ما هو يخدم الطالب، وبهذه المناسبة أشكر مدير عام الهيئة الدكتور أحمد الأثري ونائب المدير العام للشؤون الإدارية والمالية حجر جعفر الحجرف ونائب المدير العام لشؤون التدريب المهندس طارق العميري الداعمين لإنشاء هذه المكاتب.

مشكلات

• ما هي أبرز المشاكل التي تواجهونها



هناك مبدعون تفخر بهم الهيئة ونحاول إدخالهم في الكثير من البرامج مثل «ستارت أب كويت»

– بالفعل هناك مبدعون تفخر بهم الهيئة وتفخر بهم الكويت ونحاول إدخالهم في الكثير من البرامج مثل «ستارت أب كويت» وحققنا مراكز أولى، كما أن هناك جوائز خارجية حصلوا عليها في مسابقات مختلفة وهناك براءات اختراع كثيرة تخدم المجتمع قدمها طلبة الهيئة، حتى على المستوى الرياضي فالهيئة تتكسح كل المسابقات الرياضية بمختلف الألعاب.

وندعو القطاع الخاص لدعم المبدعين من طلبة ومتدربي الهيئة كما أننا ندعو الجهات الحكومية إلى تسهيل وعدم عرقلة مشاركة الجهات الخاصة في هذا الأمر، وهناك مشكلة نواجهها تتمثل في عدم رعاية المشروع حتى النهاية، إذ إن هناك الكثير

متوفر في الموقع الإلكتروني للهيئة متاح لكل الطلبة والمتدربين يرد على أسئلة واستفسارات الطلبة، فليس هناك عذر للطلبة لأن جميع المعلومات المتعلقة بالخطوة الدراسية متوفرة في الموقع الإلكتروني، ومن الأمور التي يقع فيها الطلبة هي أن أسئلتهم تأتي متأخرة جداً وقبل بداية العام الدراسي بفترة وجيزة، الأمر الذي يربك الطلبة والمسؤولين في ذات الوقت.

مبدعون

• هناك الكثير من المبدعين في الهيئة، ما هي الرسالة التي توجهها للجهات المختلفة لتبنيهم ودعمهم وصقل مواهبهم؟

بعمادة شؤون الطلبة؟

– أبرز المشكلات التي نواجهها هي البيروقراطية الحكومية والحدود الموضوعة التي لا نستطيع تجاوزها، فعند تنظيم حدث معين أو فعالية هناك الكثير من المراسلات التي تتم، على الرغم من أنها ضرورية ولكنها تأخذ وقتاً طويلاً جداً الأمر يجعلنا كعاملين في الهيئة لإتمام فعالية معينة بسبب هذا الأمر.

• هل يعاني طلبة الهيئة من سوء الإرشاد والتوجيه؟

– هذه مشكلة أزلية بدأت بعد فترة الغزو حيث إنني كنت طالبا في السابق وحاليا كمسؤول في الهيئة، كان المرشد العلمي في السابق مسؤولاً عن متابعة طلبته، ولكن حالياً ليس هناك مردود مادي للمرشد، وحالياً لا أعتقد بأن وسيلة التلقين في اللقاءات التنويرية والرد على الاستفسارات مفيدة، بل أصبح الاتجاه إلى الوسائل الحديثة من خلال التكنولوجيا وبرامج التواصل الاجتماعي، وهناك مرشد أكاديمي

تعاون مثمر بيننا واتحاد الطلبة .. وهناك توافق بالآراء



جاهزون للمواجهة في «دوري المناظرات»

حصلت الهيئة على بطولة دوري المناظرات التي تنظمه جامعة الكويت بعد أن كان الفوز دائماً حكراً على طلبة الجامعة خلال الفترات السابقة، وننتظر الدوري هذا العام لتكرار هذا الفوز بفضل جهود طلبتنا وابداعاتهم، وداعب عميد شؤون الطلبة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. حسين المكيمي المسؤولين في الجامعة «هل سيتم إلغاء دوري المناظرات خوفاً من مواجهتنا»؟

التصويت بالهوية في الانتخابات المقبلة

أكد عميد شؤون الطلبة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. حسين المكيمي أن العمادة مقبلة على تنظيم انتخابات الاتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة مع بداية العام الدراسي، مشيراً إلى أن التصويت هذه السنة سيكون من خلال هوية الطالب وليس بالبطاقة المدنية كما كان معمول به سابقاً، ونهدف بذلك إلى تعزيز الهوية وانتماء الطالب للهيئة.

بين الطرفين.
• كلمة أخيرة لمن توجهها؟

– أتقدم بجزيل الشكر لوزارة الإعلام المتمثلة بوزيرها السابق الشيخ سلمان الحمود والوزير الحالي الشيخ محمد العبد الله، للرعاية الخاصة للأحداث والفعاليات التي أقيمت خلال الفترة الماضية، واهتمام القيادة العليا المتمثلة بوزير التربية وزير التعليم العالي الدكتور محمد الفارس والدكتور أحمد الأثري المدير العام للهيئة بدعم وتشجيع كافة أنشطة عمادة شؤون الطلبة بالهيئة التي تستهدف رعاية واحتضان الطلبة.

وابداعات الطلبة خلال وقت الفراغ، ولا ننسى بأن الدولة أنفقت المبالغ الخاصة في ابتعاثهم وحان الوقت لرد هذا الجميل من خلال دعم الطلبة المبدعين.

تعاون • كيف تقيم تعاونكم مع الاتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة؟

– هناك تعاون مثمر بين الطرفين وهناك توافق بالآراء كما أن اتحاد الطلبة يحتكم إلى لائحة معينة تحميه، ونحن نعمل على الإشراف عليه من خلال التصريحات الصحافية أو أي إعلان ينشر حتى نحمله من الخطأ، ويعمل الاتحاد أيضاً على إيصال الرسائل للطلبة والدعم متبادل ما

من المشروعات والإنجازات والاختراعات تندثر ولا تطبق على أرض الواقع بسبب عدم الاهتمام، لذلك على الجميع أن يتكاتف لدعم هؤلاء المبدعين.

كما أن هناك بعض أعضاء هيئة التدريس وأعضاء هيئة التدريب لا يهتموا بهذه الأمور بسبب عدم وجود الحافز المادي لهم أو التعذر بعدم التفرغ وهو أمر مؤسف يقلقنا كثيراً في الوقت الذي تجد فيه هناك أشخاص كرسوا وقتهم لدعم المبدعين والاهتمام بهم من دون مقابل في معظم دول العالم.

لذلك فإن العملية ليس تدريساً فحسب كما يعتقد البعض بل هي أكثر من ذلك ونحتاج لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالعمل وصقل مواهب



هل تسكن بجوار أحد أبراج شبكات المحمول؟ كوارث صحية قد تسببها لك ولعائلتك

أحياناً يستمتع البعض بالعودة للوراء قليلاً واكتشاف كيف كانت بدايات الاختراعات الرهيبة، التي غيرت حياتنا جذرياً، ومنها المكالمات الهاتفية. بدأت المكالمات الهاتفية حينما أجرى مارتن كوبر، وهو مهندس كبير في شركة موتورولا، أول مكالمة هاتفية باستخدام الهاتف المحمول في العالم، وذلك في الثالث من أبريل «نيسان» 1973، حينما اتصل بشركة اتصالات منافسة؛ ليبلغهم أنه يتحدث إليهم عن طريق الهاتف المحمول، وسرعان ما اندلعت بعد هذه المكالمات الهاتفية الأولى، مئات الاختراعات التكنولوجية والهاتفية، التي جعلت من الاتصالات اللاسلكية وسيلة لا غنى عنها في حياة مليارات البشر، تجمع الأحباب عن بعد، وتحافظ على تواصل فعال وأني بين الأصدقاء.

هل يمكن ألا تضرّ هذه الأبراج بصحتنا؟ المكان، حيث يتعرض لها الناس بشكل مستمر. الأمر يختلف بين أمريكا والدول النامية يستخدم الناس، بطبيعة الحال، الهواتف المحمولة في إجراء المكالمات، وهو ما يعني الكثير من الإشارات اللاسلكية المترددة ذهاباً وإياباً بين أبراج شبكات الهواتف الخلوية، فيسبب انتشاراً لتلك الإشارات في محيط

الأمريكية من تأثير تلك الموجات عند مستوى سطح الأرض، لتقطعها وعدم استمراريتها، فتكون كمّية الطاقة أقل منها مقارنة بالمستويات العليا القريبة من هوائيات

انتشرت الهواتف الخلوية في الدنيا انتشار النار في الهشيم، واستخدمها الناس على نطاق واسع في كل أنحاء العالم، وهو ما أدى إلى حاجة ملحة لإيصال إشارة شبكات الهاتف المحمول إلى كل بيت، وكل تجمع سكاني، أو مكان يوجد فيه بشر في هذا العالم، لتلبية الحاجة الدائمة للاتصال والتواصل مع الآخرين، وهو ما دفع الخبراء للاستعانة بأبراج شبكات المحمول.

سر استعانة شركات المحمول بهذه الأبراج

وجد المختصون أن أنسب وسيلة لتقوية شبكة الهواتف الخلوية وإيصالها لكل مكان، هي وضع أبراج لشبكات الهواتف الخلوية في التجمعات السكنية وخارجها، وهذه الأبراج هي مبانٍ مرتفعة أو أعمدة رأسية طويلة، تحوي معدات وهوائيات إلكترونية، تستقبل وترسل من خلالها إشارات التردد اللاسلكي، بما يسهّل إجراء المكالمات الهاتفية، وغيرها من الاتصالات اللاسلكية.

وبشكل أبسط، عند إجرائك مكالمات صوتية عبر هاتفك، فإن هاتفك يصدر موجات كهرومغناطيسية، يتلقاها الهوائي في أقرب برج شبكات هواتف خلوية، والذي بدوره يقوم بنقل هذه الموجات إلى «مركز تحويل»، ليوصل هذه الموجات للهاتف الخلوي الثاني، وهذا ما يسمح للمستخدمين بإجراء المكالمات.

وفي هذا العالم اللاسلكي، يغطي كل برج من هذه الأبراج مساحة جغرافية معينة، بشكل يضمن عدم وجود ثغوب في التغطية، أو تداخل في الإشارات، وهو ما يتطلب من المهندسين اختيار موقع البرج بعناية شديدة، لبناء شبكة متماسكة تلي جميع احتياجات المستخدمين في تلك المنطقة.





أبراج شبكات الهاتف الخليوي؛ إذ تنخفض كمية الطاقة بسرعة مع زيادة المسافة عن هوائي البرج، فيصبح مستوى التعرض لتلك الموجات عند مستوى سطح الأرض منخفضاً جداً مقارنة بالمستوى القريب من الهوائي.

ويؤكد هؤلاء الخبراء أن كمية طاقة تلك الموجات على مستوى سطح الأرض أقل بألاف المرات من الحد الأقصى الآمن للتعرض الذي تحدده لجنة الاتصالات الفيدرالية الأمريكية وغيرها من السلطات التنظيمية، لكن الخطورة تكمن في الاقتراب الشديد من

تلك الهوائيات، أو التعرض المباشر لها، وهو ما ينبغي الحذر منه.

وجودها خطر تماماً كالمواد المخدرة في الدول النامية!

يفرح الناس كثيراً حين يتمكنون من الوصول لشبكة اتصال أقوى، تتيح لهم استخدام هواتفهم في كافة أرجاء المنزل، وقد يشعرون بالضيق الشديد عند تذبذب شبكة الاتصال اللاسلكية أو ضعفها في إحدى نواحي المنزل، ظناً منهم أن لسوء حظهم التواجد في منطقة سكنية تضعف فيها

شبكة الاتصالات، لكن ما لا يعرفه كثيرون أن هذا قد يكون لحسن حظهم لا غيره، إذ على عكس رأي خبراء منظمة السرطان الأمريكية، تأتي آراء كثيرة ضد أبراج شبكات الهاتف الخليوي؛ إذ تشدد الوكالة الدولية للبحوث المتعلقة بالسرطان، التابعة لمنظمة الصحة العالمية، أن أبراج الهاتف المحمول هي أبراج قوية جداً، تسبب أمراضاً مختلفة للأشخاص الذين يقيمون في نطاق 50 متراً من هذه الأبراج.

وذهبت الوكالة إلى أبعد من ذلك، فقالت إن الإشعاعات الناتجة عن هذه الأبراج

300 متر من أبراج شبكات الهاتف الخليوي، يعانون اضطرابات هرمونية، مع اختلاف في إفرازات المواد الكيميائية التي يفرزها المخ، وأن من يسكنون في حدود تلك الأبراج لمدة عشر سنوات، معرضون للإصابة بالسرطان؛ مثل سرطان البروستاتا، وسرطان البنكرياس، وسرطان الثدي، وأمراض الرئة والجلد، وذلك بنسبة تفوق ثلاثة أضعاف عن غيرهم.

ويؤكد الدكتور جمال شعبان، نائب رئيس المعهد القومي للقلب في مصر السابق، أن الانبعاثات الناتجة عن هذه الأبراج تؤثر بشكل مؤقت على مستوى خصوبة الرجال، بجانب آثار سلبية على المخ والقلب، لما تسببه من قصور في الدورة الدموية في الجسم، يسبب تيبساً في الأطراف، وأوضح شعبان أن الدول المتقدمة تنقل تلك الأبراج خارج المناطق السكنية، وهو ما يحدث عادةً في الدول النامية ومنها العديد من الدول العربية.

ومع الأهمية القصوى للاتصالات الهاتفية، فلم يعد أحد يستطيع أن يستغني عنها ولو ليوم واحد، لكنها كعادة أغلب التقنيات التكنولوجية، لا تكاد تنطوي على مميزات، حتى تتكشف فوراً عيوبها الفتاكة، وهو ما يتطلب حرصاً وانتباهاً عالياً في التعامل معها، وإبعاد كافة أشكال التكنولوجيا والهواتف الذكية من حولنا بعض الوقت، ولو فقط خلال النوم.

جماجم الأجنة وصغار الطيور، وقشور البيض، وهو ما ينطبق أيضاً على الأجنة الذين لم يولدوا بعد؛ إذ لهم جماجم أرق، فيصبحون أكثر تأثراً بالإشعاع، وهو من أخطر آثار وجود أبراج شبكات المحمول في المناطق السكنية، وهو أمر مروع حقاً.

هل يصل الأمر لخصوبة الرجال؟

تعدى خطر أبراج شبكات الهواتف الخلوية أكثر مما يتوقع كثيرون؛ إذ تكشف دراسات علمية أجريت في عام 2007، أن 25 % من الأشخاص الذين يقيمون في نطاق

مسرطنة للإنسان، وقد تسبب سرطان الدماغ، إذ تؤثر على صحة الإنسان نفس الآثار التي يتعرض لها عند وجوده في مكان محاط بمواد الكلوروفورم المخدرة، والرصاص، والبنزين العادم، بالإضافة لمادة الـ دي تي المحظورة في أمريكا.

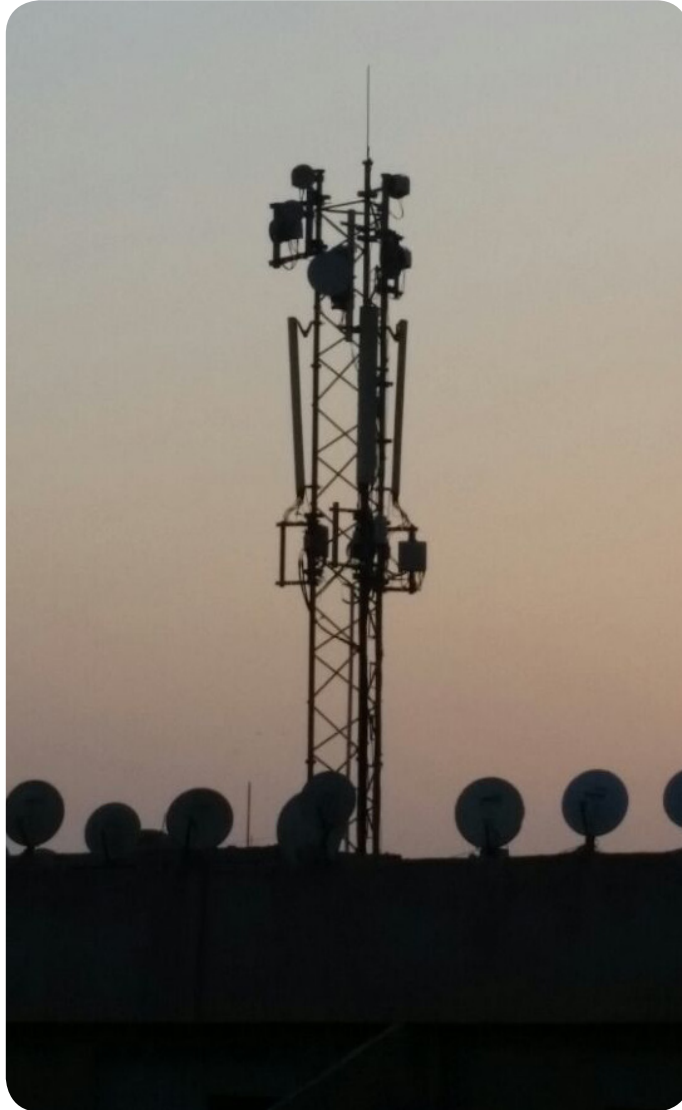
وتضيف الوكالة أن قيم الإشعاع الناتج عن هذه الأبراج أقل بكثير من حدوده القصوى المسموح بها، لكن في كثير من البلدان النامية لا توجد قواعد منظمة للإشعاع الناتج عن هذه الأبراج، ولم تُراعِ المناطق السكنية أو المدارس أو المكاتب أو المستشفيات أو الملاعب في محاولات تقليل التعرض للإشعاع.

حتى الطيور والأجنة

لم تسلم من هذه الأبراج

مع أن السرطان يعد أخطر تهديد لمن يعيشون في محيط أبراج الهاتف المحمول، لكنه ليس هو التهديد الوحيد بحسب الخبراء، إذ يعاني الناس في تلك المناطق غالباً من مشاكل صحية أخرى، مثل اضطرابات النوم، والتعب والإعياء، والصداق الذي قد يصل لمشاكل في الذاكرة، مع الاكتئاب، ومشاكل السمع، وآلام المفاصل، والأمراض الجلدية، بالإضافة لمشاكل القلب والأوعية الدموية.

ويلاحظ الخبراء أن أعداد الطيور تتضاءل كثيراً في مناطق أبراج شبكات الهواتف الخلوية، مع تضرر





تحت رعاية عميد كلية الكلية ا.د. فهد الرويشد

افتتاح العيادة الطبية في «التربية الأساسية» «بالتطبيقي»

الصحية اللازمة داخل الكلية، ومباشرة الحالات الطارئة ، وتقديم الإسعافات الأولية داخل أروقة الكلية . العيادة في الكلية جهة ربط وتنسيق مع جهات معنية بتوفير الخدمات الصحية وهذا الأمر يحد ذاته يساهم في زيادة الوعي والإرشاد الطبي داخل الكلية، وذلك من خلال توزيع النشرات التثقيفية التوعوية للفئات المستهدفة من خلال نشر الثقافة الصحية وتقديم اللازم.

وفي الختام شددت د.لطيفة الكندري على حرص عمادة الكلية على سلامة وصحة جميع منتسبيها ، وسيكون هذا المشروع الصحي انطلاقة طموحة مع

التعامل مع حالات الطوارئ وتقديم الإسعافات الأولية اللازمة، والمساهمة في بث الوعي الصحي، وتعزيز العادات السليمة، وتقديم الاستشارات، وعمل الندوات والدورات التثقيفية والمعارض ذات الصلة.

كما نوهت د.لطيفة الكندري على أن الفئة المستفيدة من العيادة الصحية هم طالبات كلية التربية الأساسية وأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية وأعضاء الهيئة الإدارية والعاملين.

وأوضحت العميد المساعد لشؤون الطالبات المهام التي تختص بها العيادة ومنها على سبيل المثال لا الحصر توفير الرعاية

أعلنت مساعد العميد للشؤون الطلابية (بنات) ا.د لطيفة حسين الكندري عن افتتاح العيادة الصحية ، تحت رعاية عميد كلية التربية الأساسية ا. د فهد عبدالرحمن الرويشد وبحضور كل من مدير إدارة منطقة الفروانية الصحية د. حمود الزعبي، ومختار منطقة العارضية أ. عبدالله براك الهيفي، وممثلين من الهلال الأحمر.

وقد حضر الافتتاح حشد من الضيوف ورؤساء الأقسام العلمية والأساتذة والطالبات والإداريات.

من جهته اعتبر ا. د فهد عبدالرحمن الرويشد افتتاح العيادة الطبية نتيجة لجهود مخلصة قامت بها جهات عديدة دعماً منها لكلية التربية الأساسية وتطويراً لخدماتها.

وقال اغتنم هذا الفرصة الطبية لأشكر جميع الجهات التي مدت يد العون كي يظهر هذا المشروع على وجه يخدم وطننا الغالي.

وأشار العميد إلى أن تحسين البيئة الدراسية تستحوذ على اهتمام إدارة كلية التربية الأساسية وخططها من أجل تلبية توجيهات الإدارة العليا في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والتي تحرص الحرص كله على تقديم خدمات أفضل للطلاب والطالبات ، وتطالبنا على الدوام بتوفير وتطوير كل ما من شأنه النهوض برسالة الكلية بصورة مشرفة.

وختم الدكتور فهد حديثه بالقول : إن افتتاح العيادة بداية لأعمال جديدة يتم فيها التعاون مع المؤسسات الحكومية والأهلية خدمة لطلابنا وطالباتنا بعون الله تعالى.

وفي هذا السياق أشارت أ.د. لطيفة الكندري إلى أن هذا المشروع يهدف إلى تقديم الخدمات الطبية والعلاجية والوقائية الممكنة داخل كلية التربية الأساسية على مدار السنة الدراسية، وتشمل تلك الخدمات





الجهات الصحية لإنجاز المزيد من المشاريع المستقبلية من خلال وضع تصور مستقبلي لتقديم خدمات طبية واسعة النطاق.

وأخيرا شكرت د. لطيفة جميع الجهات الداعمة لهذا المشروع ، وأثنت على دورهم الوطني التعاوني الجميل، وخصت بالذكر وزارة الصحة العامة والدكتور حمود الزعبي مدير منطقة الفروانية الصحية والدكتور مهدي العجمي مدير مستشفى الفروانية على دعمهم ومشاركتهم في يوم الافتتاح. وأثنت د. لطيفة على مختار منطقة العارضية أ. عبدالله براك الهيفي والجمعيات التعاونية الداعمة للمشروع، وجمعية الهلال الأحمر الكويتي ومركز الجهراء الصحي على جهودهم الكريمة -كل في مجاله- في توفير المعدات والمستلزمات الصحية وكذلك توفير

المرضات للعيادة لتحقيق أهداف المشروع المبذولة في الارتقاء بمستوى جودة الخدمات على نحو يحقق الصالح العام ويدعم الجهود التعليمية.

عام جديد نحو النهضة والتطور



أ. فاطمة العازمي
مدير التحرير

بأن كل جهد سيبدلونه في هذه المرحلة من حياتهم، سيكون بمثابة قاعدة لنجاحات أخرى يؤسسون فيها لمستقبلهم ، ومستقبل بلدنا الحبيب الذي يراهن عليهم في خطواته نحو التطور والنماء والاستقرار. وكلنا ثقة بأن جميع منتسبي الهيئة من أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية والإدارية والطلاب والطالبات يدركون أن أماننا جميعاً، مهمة شاقة علينا أن نحملها على عواتقنا بهمة عالية، مفادها بأن الكويت يجب أن تعود درة للخليج مرة أخرى وأن تتفق جهودنا وأعمالنا لمواكبة التطور الذي يشهده العالم في عصرنا الحاضر، ويجب علينا جميعاً أن نرتقي بوطننا إلى مصاف الدول المتقدمة علمياً وتكنولوجياً، وهو ما يتطلب منا جميعاً، أن يكون هدفنا الأول هو النهوض بالوطن والسير بالمجتمع نحو النمو والتطور، وتحويل المعارف إلى خبرات عملية ترفع إنتاجية مؤسساتنا وإنجازاتها، سواء بالعلوم التطبيقية التي تأخذ دورها في بناء البلاد ورفع مستواه الصحي والتكنولوجي والزراعي والعمراني وغيرها من المجالات، أو العلوم الإنسانية التي تسعى إلى تحقيق الهدف الأكبر، وهو تأهيل وبناء الإنسان والمواطن باعتباره الغاية الأسمى. وأخيراً نأمل أن يشهد العام الدراسي المقبل نجاحاً أكبر وعطاءات أكثر بما يخدم مصلحة جميع أعضاء العملية التعليمية في الهيئة، والعمل بكل جهد على تطوير، وتنمية العمل كفريق واحد متعاون، ومتفاهم، والتيقن بأن العمل أولاً وأخيراً سيكون للكويت وطننا الغالي، وكل عام دراسي وتدريب، وجميع العاملين بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بخير.

بداية نتقدم بالتهنئة لجميع منتسبي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، ومدير عام الهيئة والسادة نواب المدير العام الكرام وأعضاء هيئتي التدريس والتدريب ، والسادة عمداء الكليات، ومديري المعاهد ، وجميع الإداريين وطلاب وطالبات الهيئة في بداية عام دراسي جديد، نسأل الله أن تكون بداية موفقة للجميع، نتمنى أن تضاف فيه صفحات جديدة إلى تاريخ الهيئة المفعم والملي بالإنجازات والنجاحات ، وأن تحفظ الهيئة ريادتها وصدارتها للمؤسسات التعليمية والأكاديمية محلياً وإقليمياً بفضل جهود أبنائها المخلصين الذين شرفوا بحمل لوائها والعمل في محرابها منذ إنشائها وحتى اليوم. مع انطلاقة العام الدراسي والتدريبي الجديد، تواصل الهيئة مساعيها نحو تحقيق رسالتها السامية في خدمة الوطن بتأهيل وتدريب ورغد سوق العمل بالأيدي العاملة الوطنية الفنية وفق أحدث نظم التعليم والتدريب في العالم ، وصناعة أجيال قادرة على حمل لواء الوطن ، وخوض غمار المستقبل بكل ما يحمل من صعاب وعوائق، والإسهام بجهودهم وسواعدهم في مواكبة التطور التقني والتكنولوجي الذي يحقق النجاح المنشود لعمليات التنمية والتطور التي تقودها حكومتنا الرشيدة في ظل رعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه - . وعلى طلابنا وطالباتنا الأعزاء محور العملية التعليمية في عامهم الدراسي الجديد أن ينظروا إلى ما حققوه في الأعوام الماضية، وما يمكن أن يحققوه في هذا العام والأعوام التي ستأتي، وعليهم أن يتيقنوا

قطرات الماء.. تساوي حياة

الماء هو عبارة عن اتحاد عنصرين غازيين مختلفين عن بعضهما البعض من حيث التركيب، وإنتاج سائل يسمى الماء، فهو ناتج عن اختلاط جزيئين من الهيدروجين مع جزء واحد من الأوكسجين وصيغة الماء الكيميائية هي H_2O ، والماء من أساسيات بقاء الكائنات الحية على قيد الحياة، فلا يوجد كائن حي يمكنه الاستغناء عن شرب الماء، ومن المعروف بأن قلة شرب الماء تؤدي إلى مشاكل كبيرة وقد تصل تلك المشاكل إلى الوفاة فجأة.

أهمية الماء في جسم الإنسان يجب المحافظة على شرب كميات كافية من الماء أي بمقدار لتر ونصف إلى لترين يومياً، لما للماء من فوائد كثيرة على الجسم، ومن أهم فوائد شرب الماء:

- مفيد جداً لخلايا الجسم وجعلها تقوم

بعمليات الاستقلاب بداخلها على أكمل وجه.

- الماء مهم جداً للجهاز الهضمي فتناول كمية كافية من الماء يومياً تعمل على تخليص الجهاز الهضمي من الفضلات وتمنع إصابة الجهاز الهضمي بحالات الإمساك، وتجعله أنشط في القيام بوظائفه.

- شرب الماء ينظم درجة حرارة الجسم فيجعلها ضمن المعدل الطبيعي والذي يبلغ سبع وثلاثون درجة مئوية، ويفضل عند ارتفاع درجة حرارة الجسم القيام بشرب كميات إضافية من الماء.

- يحفز الكبد على إفراز العصارة الصفراوية التي لها دور كبير في تخليص الجسم من السموم، وحماية الكبد من التليف والتلف أيضاً.

- يحرق الدهون الزائدة في الجسم، فالماء يحافظ على الوزن المثالي للجسم، فقدرتة

على حرق الدهون الضارة تكسبه خاصية المحافظة على الوزن. ترطيب البشرة، وإعطاء ليونة للجلد، وذلك لأن الماء يغذي خلايا البشرة ويجعلها أكثر نضارة، لذلك الأشخاص الذين يشربون كميات كبيرة من الماء تكون بشرتهم أكثر نضارة وليونة من غيرهم.

- يحمي من أمراض الكلى، وذلك لأن شرب الماء بكميات كبيرة يخلص الكلى من الترسبات والسموم الموجودة فيها، وأيضاً له قدرة على تفتت الحصوات الضارة في الكلى.

- تخليص الجسم من الترسبات الملحية، فهناك الكثير من الأماكن التي تترسب فيها الأملاح كالمرارة، فيقوم الماء بتخليص الجسم منها.

- مدرّ للحليب للأُم المرضعة، فيزيد كمية الحليب ويجعله أكثر ليونة من قبل،

وذلك يُساعد الرضيع على الرضاعة بسرعة ويسهولة.

- إعطاء الليونة والرطوبة للشعر وذلك يحمي الشعر من التكسر، ويجعل الشعر أكثر نعومة إذا شُرب بكميات كبيرة.

- ترطيب المفاصل، ومنع الاحتكاك فيما بينها، وذلك لأن الماء يحافظ على كمية السائل اللزج الموجود بين المفاصل.

- يعطي النشاط والحيوية للجسم، وذلك لأنه ينشط الدماغ، وإن قلة شرب الماء تجعل الشخص دائم الخمول، ويصبح مُحِب جداً للنوم.

المحافظة على الماء

كما أنه من المهم أيضاً أن يحافظ الإنسان على المياه عن طريق عدم تلويثها بنفاياته الشخصية أو نفايات المصانع، بل إنه من المهم إعادة تدوير هذه النفايات أو التخلص منها بطرق غير طرحها في مياه الأنهار والبحار، كما أنه من المهم إعادة تدوير المياه سواء كان ذلك في المنزل أو على مستوى الدول وإعادة استخدام هذه المياه في عمليات أخرى غير الشرب، كرى المزروعات والتي تستفيد بشكل كبير من هذه المياه؛ لاحتوائها على الأسمدة الطبيعية التي تساعد على النمو أيضاً.

طرق المحافظة على المياه

- يجب إغلاق صنبور الماء وإحكام إغلاقه بعد الانتهاء من الغسيل.

- عند قيامك بتنظيف أسنانك لا تدع الصنبور مفتوحاً طيلة فترة تنظيفك لأسنانك، هذا سيعمل على إهدار الكثير من الماء لذلك بعد أن تقوم بغسل فرشاة الأسنان أغلق صنبور الماء حتى تنتهي من عملية التنظيف بعد ذلك استخدم كأساً تملأ به



الماء للمضضمة بدلاً من إهدار المزيد من الماء. أن تستخدم الدش بدلاً من ملئ حوض الاستحمام، لأن استخدام الدوش يوفر الكثير من الماء الذي سيتم هدره بضعفين إن لم يكن أكثر في حوض الاستحمام. - طرق المحافظة على المياه يجب إغلاق صنبور الماء وإحكام إغلاقه بعد الانتهاء من الغسيل. - عند قيامك بالاستحمام من الأفضل -

عن طريق فتح صنبور المياه قليلاً بحيث تتمكن من الوضوء بعيداً عن التبذير، ومن المستحسن أن تستخدم إناء مملوء بالماء فهو يؤدي الغرض دون إهدار. - إذا رأيت صنبوراً به خلل ويسيل منه الماء حتى لو كان يسيل بالنقاط فعليك القيام

عند القيام بالوضوء لأداء الصلاة، حاول قدر الإمكان الاسترشاد بالماء، وذلك

نسبة المياه في جسم الانسان



بإصلاحه فوراً، وإن كانت هناك أي مشكلة تخص الصنبور أو الخزانات أو التوصيلات فعليك القيام بإصلاحها بأسرع وقت، لأن نقطة الماء المهدورة عند آخرين لها قيمتها.

- عند القيام بغسل الخضروات والفواكه، من الأفضل أن تقوم بغسلها في إناء مملوء بالماء، هذا أفضل من كمية الماء التي ستهدرها وانت تقوم بغسلها بالماء الجاري.

- عند القيام بغسل سيارتك عليك غسلها عن طريق دلو من الماء والصابون وتجنب استخدام خرطوم الماء لأنها تعمل على هدر الكثير من الماء.

- إذا كان في المنزل حديقة يجب الاستعانة بريّ الأشجار بنظام التنقيط والابتعاد عن الوسائل الأخرى التي تهدر الماء بشكل كبير وقد يكون سبباً في قلع الأشجار الصغيرة؛ لأن قوة ضخ الماء قد تقلع الأشجار الصغيرة من مكانها لذلك الري بالتنقيط مفيد جداً، ويجب اختيار الأوقات المناسبة للري وذلك إما في الصباح الباكر أو في المساء، وذلك حتى تبقى الأرض رطبة أكبر وقت ممكن وتستفيد الأشجار من الماء، خلافاً للري وقت الظهيرة فسيتبخر الماء بسرعة قبل أن يصل جذور الأشجار.

- قم باستخدام الماء الذي غسلت به الخضروات والفواكه لريّ المزروعات في حديقتك، وحتى الماء الذي في حوض السمك عند تغييره قم باستخدامه في ريّ المزروعات، ومياه حوض السمك تفيد الأشجار فهو بمثابة السماد.

- من المفضل استعمال الماسح لغسل الأرضيات بدلاً من هدر كميات من الماء.

- يجب على الدولة أن تضع الخطط وتسن القوانين التي من شأنها أن تحافظ على مصادر المياه وخاصة المياه الجوفية ومياه

المستطاع عن طريق إنشاء أحواض كبيرة تتجمع فيها مياه الأمطار واستخدامها إما للمنازل أو للزراعة، فمن المعروف أن مياه الأمطار مياه عذبة وتصلح للشرب، لذلك لا بد من أن يكون هناك مشروع ينفذ إما على مستوى القرية أو المدينة أو على مستوى كل بيت في محاولة استغلال هطول الأمطار في الشتاء وتجميعها لاستخدامها في الحياة اليومية، وتوفير المياه الجوفية ومياه الأنهار قدر المستطاع.

الأنهار؛ فهي تتعرض للكثير من الملوثات من المياه العادمة وغيرها، والأنهار تكون ملوثاتها من مخلفات المصانع وقد تكون مخلفات كيميائية لذلك على الدولة فرض رقابة على المصانع ومتابعة مصادر المياه وتحسينها قدر الإمكان.

- لا بُد من القيام بحملات توعية للمجتمعات بضرورة ترشيد استخدام المياه وتوضيح المخاطر المستقبلية التي تراود الإنسان بسبب شح المياه وارتفاع درجة الحرارة وقلة المياه الجوفية وإغلاق الكثير من الآبار بسبب انتهاء الماء منها.

- يجب تجميع مياه الأمطار بالقدر

6 فوائد تعود بها القراءة والمطالعة على الصحة العقلية

من الإتيان بما هو غير مسبوق نظراً لتجدد أفضقه الثقافي والفكري المستمر نتيجة القراءة والاطلاع. وقد ربط العديد من المختصين بالصحة العقلية مدى تطور القدرات الإبداعية لدى الأفراد بمعدلات القراءة والمطالعة.

4 - من فوائد القراءة تنشيط الذاكرة

إذا كان السؤال «ما هي أهمية القراءة؟» فإن القراءة المنتظمة بكونها واحدة من الأنشطة الدماغية ومصدراً لتعزيز المهارات العقلية تقلل من فقدان الذاكرة وتحد من الإصابة بمرض الزهايمر؛ فقد أظهرت بعض الدراسات أن القراء بمرضى الزهايمر ظهرت عليهم أعراض الإصابة بالمرض في وقت متأخر مقارنة بغيرهم من غير القراء.

المطالعة المستمرة تضمن لصاحبها نشاطاً أفضل على مستوى الذهن والذاكرة. قد يكون من المفيد أيضاً هنا تدريب العقل بتمارين بسيطة على التذكر من خلال عمل تلخيصات للكتب على شكل رسوم توضيحية أو مخططات التلخيص.

5 - من فوائد القراءة مقاومة الاكتئاب والتوتر

تلعب القراءة دوراً في تقليل معدلات الاكتئاب والتوتر العصبي، لأن القارئ يكتسب أبعاداً فكرية جديدة قد تقلل من سلبية أفكار معينة اكتسبها بفعل بعض التجارب الاجتماعية والشخصية. وتعد القراءة أحد مقاومات الأمراض العصبية البسيطة مثل الصداع والأرق.

يمكنك تطوير استراتيجية في مقاومة الاكتئاب من خلال خطة قراءة تنتقي فيها عناوين محددة. قد تكون هذه الكتب في مجال الرواية أو التنمية البشرية وربما السيرة الذاتية التي تحكي قصص أشخاص آخرين.

6 - تحفيز الذهن من فوائد القراءة والمطالعة

يحتاج العقل إلى تحفيز دائم، وقد تختلف هذه المحفزات من شخص إلى آخر ومن عقل إلى آخر لكن بلا شك فإن القراءة على

تختلف أهمية القراءة لدى الأشخاص باختلاف ميولهم واهتماماتهم، فمنهم من يعتبرها وسيلة جيدة ومفيدة للاستمتاع بوقت الفراغ، ومنهم من يعتبرها ضرورة ومنهجاً للحياة. إلا أن القراءة تتجاوز حدود المتعة والمعرفة لما لها من فوائد عديدة تعود على الصحة العقلية والقدرات الذهنية.

نقدم لكم فيما يلي ست فوائد للقراءة والمطالعة، من شأنها أن تعزز القدرات الذهنية والصحة العقلية للقراء.

1 - من فوائد القراءة تقوية الوصلات العصبية

تعد القراءة من أكثر الأنشطة التي تحفز الدماغ للقيام بمهامه وتطور القدرات الدماغية التواصلية والتحليلية، خصوصاً لدى الأطفال واليافعين كما وتقوي عمل الوصلات العصبية الموجودة في الدماغ.

2 - من فوائد القراءة وأهمية القراءة أنها تعزز التركيز

إن العمليات التي يقوم بها الدماغ أثناء قراءة النصوص وتحليلها تتنوع بين التأمل والتفكير والتخيل والتحليل وربط الظواهر مع مفاهيمها؛ ما يؤدي إلى تنمية القدرات التأملية والتعبيرية الكتابية منها والشفوية، وتطوير القدرات التحليلية، ورفع مستوى التركيز.

للحديث عن تعزيز وزيادة التركيز بشكل أفضل ينصح الخبراء دائماً بأنواع معينة من الأطعمة وبممارسات سلوكية صحية مثل النوم لفترة كافية والابتعاد عن التدخين. وتأتي القراءة من الأنشطة الذهنية المساعدة بشكل قوي في زيادة تركيز العقل وذلك للجهد المطلوب في تتبع سياق النص أو الحفاظ على سير الأحداث في الرواية أو الاحتفاظ بأسماء شخصيات العمل الروائي أو استشهادات الكاتب وأفكاره.

3 - من فوائد القراءة تطوير القدرات الإبداعية

تتناسب القدرات الإبداعية طردياً مع معدلات القراءة، إذ أن القراءة تمكن الفرد من التفكير بشكل غير مألوف، وتمكنه أيضاً



غني عن الذكر أن من أهمية القراءة وفوائد المطالعة تنمية الجانب المعرفي لدى الشخص القارئ في المجال الذي يقرأ فيه، وفيها أيضاً إكساب للخبرات والمعارف والنظر لوجهات نظر مختلفة حول المواضيع والمجالات المتعددة.

ومن فوائد القراءة والمطالعة زيادة الحصيلة اللغوية لدى اشخص القارئ، وهو الأمر الذي يكسبه رصيلاً من المفردات والتراكيب التي تعينه في التعبير عن نفسه وفي الكتابة والتأليف.

رأس هذه الأمور المحفزة. بالإضافة إلى القراءة قد يكون السفر وتعلّم اللغات أو ألعاب الذكاء والألغاز وألعاب الذهن مثل الشطرنج وغيرها من المحفزات الجيدة للذهن والعقل. مودوع التحفيز هنا مرتبط باستقبال معلومات جديدة تحتاج لاستيعاب أو تحليل وربما إلى ربط مما يحفز العقل على العمل. من هنا ينصح بالبعد عن الكتب الدسمة التي تحتاج جهد عقلي في القراءة في فترة ما قبل النوم حيث يكون العقل مهيباً للدخول في فترة خمول ولا يستجيب كباقي الأوقات أو الصباح مثلاً.



«ومن العلم ما قتل» .. علماء وأطباء لقوا حتفهم في سبيل إثبات نظرياتهم

أخذهم طموحهم إلى مستوى أعلى
كلّفهم ثمّنه فقدان حياتهم.

طبيب أصاب نفسه بالمرض لإثبات
طريقة انتشاره

بعدما نقلت إسبانيا رسميًا سيادتها
على جزيرة كوبا، أكبر جزر البحر الكاريبي،

بالطبع على طبق من فضة.
يدفع غالبيتهم الثمن غاليًا على

هيئة تضحيات مادية واجتماعية
وغيرها، في سبيل إثبات نظريته

والخروج بأفكاره إلى النور، غير أن
العلماء الذين تتحدث عنهم السطور

التالية لم يكتفوا بهذا وحسب، بل

حياة العلماء مسيرة شاقة من
البذل والعطاء، يهبون فيها العالم ثمار

مجهوداتهم المُنِيّة، على مدى سنوات
من العمل الجاد من أجل بناء عالم أفضل.

لا تخلو رحلتهم من مواجهة الصعوبات،
والتعثر أمام العقبات التي تُصادفهم في

طريق تحقيق أهدافهم، التي لا تأتي

«طباخ السم ذواقه».. كيميائي قتلته السموم التي اكتشفها

يبدو أن المثل القائل «طباخ السم ذواقه»، ينطبق على كارل شيله Carl Scheele الذي كان كيميائياً نابغاً، ولد في التاسع من ديسمبر عام 1742، بمدينة «شترالزوند Stralsund» الألمانية، التي كانت تخضع لحكم السويد آنذاك.

بدأ في سن الرابعة عشرة التدريب صيدلياً لدى إحدى الشركات بمدينة غوتنبورغ Gothenburg، وهناك ساعده توافر المواد الكيميائية المتنوعة، إلى جانب قراءته المكثفة للكتب العلمية الموجودة في ذلك الوقت، على الانطلاق في رحلة من الدراسات والاكتشافات.

لاحقاً في عام 1768، انتقل شيله إلى العاصمة السويدية ستوكهولم Stockholm؛ للحصول على وظيفة أخرى في مجال الصيدلية، وأيضاً ليقترّب بشكل أفضل من الأوساط العلمية. استطاع هناك بالفعل التعاون مع الكيميائي وعالم النبات والحشرات «أندرس يوهان ريتسوس Anders Johan Retzius» في عزل حمض الطرطريك من زبدة الطرطير ونُشرت نتائجهم في عام 1770.

علاوةً على هذا، انتُخب شيله عام 1775 لعضوية الأكاديمية السويدية الملكية للعلوم، بحضور ملك السويد وهو شرف عظيم لم يسبق أن ناله طالب صيدلة مثله من قبل، فضلاً عن ذلك، كان أول من اكتشف عناصر

حصلت اللجنة على إذن من القيادة العسكرية؛ لبناء منشأة تجريبية أُطلق عليها اسم «مخيم لازير Camp Lazear». هناك اعتمدت دراستهم على تجارب جريئة أُجريت على البشر، الأمر الذي كان القيام به ضرورياً؛ إذ لم يكن معروفاً وقتها أن الحمى الصفراء تُصيب أي أنواع أخرى غير البشر. أثبتت اللجنة أن نوعاً من البعوض كان الناقل للفيروس المُسبب للحمى الصفراء، افترض العالم الكوبي «كارلوس فينلي Carlos Finlay» نظرية مُشابهة، تربط بين البعوض والإصابة بالمرض لأول مرة عام 1881، لكنه لم يُقدم إثباتاً قاطعاً لنظريته أمام المجتمع العلمي العالمي.

سعى أعضاء اللجنة خاصةً الدكتور لازير إلى مساعدة فينلي في توضيح واختبار نظريته عن البعوض، الأمر الذي تسبب في وفاته خلال المراحل المبكرة جداً من التجارب، عندما سمح لبعوضة أن تلدغه؛ لكي تنقل له المرض الذي أودى بحياته في سبتمبر «أيلول» عام 1900.



إلى الولايات المتحدة في الأول من يناير «كانون الثاني» عام 1899، كان مرض «الحمى الصفراء - Yellow Fever» من أكبر المخاوف التي واجهت الحكومة الأمريكية الجديدة هناك.

أخذت تلك الحمى أرواح العديد من الأفراد في كوبا؛ الأمر الذي أثار مخاوف المسؤولين الأمريكيين على صحة قواتهم، البالغ عددها 50 ألف جندي أمريكي متمركزين في الجزيرة. أثارت كذلك قلق الحكومة الفيدرالية في الولايات المتحدة حول إمكانية انتشار المرض، في الولايات الجنوبية مع تزايد التجارة بين كوبا والولايات المتحدة.

اتخذت الحكومة الأمريكية عدة تدابير وقائية، واستخدمت سلطاتها لتنفيذ برنامج صحي ضخم، يهدف إلى القضاء على الحمى الصفراء في كوبا، لاحقاً مع حلول صيف عام 1900، أثبت برنامج الولايات المتحدة الوقائي فشله في السيطرة على المرض في البلاد.

بعد اليأس من محاولات الحكومة الأمريكية في السيطرة على الحمى الصفراء، أراد الجيش الأمريكي جمع مزيد من البيانات عن المرض في كوبا؛ فأمر بتشكيل لجنة عسكرية جديدة كلّفها بمتابعة التحقيقات العلمية، المتعلقة بالأمراض المعدية المنتشرة في جزيرة كوبا.

في مايو «أيار» من عام 1900، شُكلت اللجنة من أربعة أعضاء، من بينهم الدكتور «جيسي لازير Jesse Lazear» الذي كان يعمل في مستشفى «جونز هوبكنز Johns Hopkins» العريق، وانضم إلى الجيش لدراسة الأمراض الإستوائية في أماكن انتشارها الرئيسية.



تصميم الغواصات، ولد في 20 يونيو عام 1823 بولاية تينيسي الأمريكية، مارس القانون في البداية محامياً، وخدم بصفته عضواً في المجلس التشريعي الخاص بولاية لويزيانا، إلا أنه كان يملك شغفاً تجاه الغواصات.

بعد اندلاع الحرب الأهلية الأمريكية، شارك هونلي في القوات البحرية التابعة لتحالف الولايات الكونفدرالية، وساعد في تصميم وبناء ثلاثة نماذج مختلفة من الغواصات. يُعد نموذج الثالث أول غواصة قتالية، تلك التي شارك في تمويلها بنفسه ثم أودت بحياته لاحقاً.

في 15 أكتوبر عام 1863، توفي هونلي

لكنه - مع الأسف - توفي عام 1786 في الثالثة والأربعين من عمره، بعد أن تدهورت صحته على الأرجح نتيجة تجاربه المتكررة على السيانييد والزرنيخ، دون توفر وسائل تهوية مناسبة في مكان عمله، إلى جانب اعتياده تذوق جميع المواد الكيميائية التي اكتشفها؛ والتي يُعد كثير منها سُموماً قاتلة.

مُصمم غواصات أغرقته غواصته الأخيرة

كان هوراس لوسون هونلي Horace Lawson Hunley مهندساً رائداً في

الأكسجين، والكلور، وفلوريد الهيدروجين، وفلوريد السيليكون، وكبريتيد الهيدروجين، وسيانيد الهيدروجين.

بالإضافة إلى كونه أول من عزل ووصف أحماض الطرطريك، والستريك، واللاكتيك، واليوريك، والبنزويك، والجاليك، والأوكساليك، واللاكتوز، والبروسيك، وحمض الزرنيخ، والموليبيديك، والتنجستيك، وزرنيخيت النحاس. كذلك، كان أول من قدم تقريراً عن تأثير الضوء على أملاح الفضة؛ الذي شكّل فيما بعد أساس التصوير الحديث.

تعرضه السابق للسُّل بشكل متكرر أكسبه مناعة تُقاوم المرض، لكن حالته أخذت تتدهور سريعاً بعد عملية نقل الدم.

أجرى الأطباء نقل دم جديد له، مع هذا توقفت كليته عن العمل حتى تحول لون بوله إلى الأسود، وبدأت رثاته تمتلئان بالسوائل. أدرك طبيبه حينها أن حالته في مرحلتها الأخيرة، لكنه وافق على عملية نقل دم أخرى، بناءً على طلب من عائلة بوغدانوف. تحسن تنفسه فترة قصيرة، ثم توفي بعدها بفشل في القلب في السابع من أبريل عام 1928.

على الجانب الآخر، تعافى الطالب البالغ من العمر 21 عاماً بعد عملية نقل الدم سريعاً، على الرغم من امتلاك كل منهما نفس فصيلة الدم من الفئة O؛ الأمر الذي ترك الأطباء في مؤسسة بوغدانوف في حيرة حول السبب الذي أعياه هكذا.

يفترض الأطباء حالياً أن المشكلة لم تكن في عملية نقل الدم الأخيرة تلك، والتي كانت التجربة 12 التي أجراها بوغدانوف على نفسه، لكن في 11 عملية نقل دم التي قام بها سابقاً. من الممكن أن تكون إحداها قد جعلت جسده يقوم بتكوين أجسام مضادة، تفاعلت بشدة مع الدم الجديد الذي استقبله.

كان بوغدانوف يطمح أن تمنحه عمليات نقل الدم حياة طويلة، إلا أنه لم يُفلح في خداع الموت وداهمه سريعاً. رغم ذلك، ساهمت تجاربه في وضع خلفائه من الأطباء في روسيا، في طليعة مجال تطوير خدمات نقل الدم.

معها الأضرار المميتة التي يمكن أن يُحدثها النشاط الإشعاعي على صحة الكائنات الحية. توفيت في الرابع من يوليو عام 1934، بعد إصابتها بفقر الدم اللاتنسجي aplastic anemia الناجم عن تعرضها المتكرر للإشعاع الذري خلال عملها.

طبيب روسي أنهى حياته طموحه في إطالة عمره

كان الروسي ألكسندر بوغدانوف Alexander Bogdanov طبيباً وفيلسوفاً وسياسياً ثورياً وكاتب خيال علمي، بالإضافة إلى تأسيسه أول مؤسسة في العالم تُكرس جهودها بالكامل في مجال نقل الدم عام 1926. اعتقد بوغدانوف أن عمليات نقل الدم تُنشط الجسم، ورأى فيها نوعاً من العلاج البديل الذي بإمكانه مقاومة الأمراض.

أجرى في الرابعة والخمسين من عمره عملية نقل دم بينه وبين طالب جامعي، دمه مُصاب بالسُّل والملاريا. اعتقد بوغدانوف أن



مع سبعة من أفراد الطاقم، خلال قيامهم بتجربة اختبار غواصته الثالثة، التي غرقت بهم في قاع البحر بولاية كارولينا الجنوبية. استردت الولايات الكونفدرالية الغواصة الغارقة فيما بعد، وأرسلتها مجدداً مع طاقم جديد، نجح في البقاء على قيد الحياة، علاوة على هذا حققوا إنجازاً كبيراً حين تمكنوا من إغراق سفينة حربية.

سُميت الغواصة «CSS H. L. Hunley» نسبةً إلى هونلي بعد وفاته في عمر الأربعين عاماً، وتُعد أول غواصة من نوعها في التاريخ تُغرق سفينة حربية للعدو في قتال.

مدام كوري والإشعاع الذري

ماري كوري Marie Curie عالمة الفيزياء والكيمياء الشهيرة، التي اكتشفت عنصر البولونيوم Polonium والراديوم Radium، وعُرفت بأبحاثها حول النشاط الإشعاعي. حازت على جائزة نوبل، إحداها في الفيزياء حصلت عليها عام 1903، بالاشتراك مع زوجها بيير كوري Pierre Curie والفيزيائي الفرنسي هنري بيكريل Henri Becquerel، والأخرى حصلت عليها منفردة في الكيمياء عام 1911.

كانت مدام كوري أول امرأة تفوز بجائزة نوبل، وأول من يحصل عليها مرتين، تُعد كذلك السيدة الوحيدة التي فازت بها في مجالين مختلفين. قدمت إسهامات جليلة في مجال الفيزياء، لم تقتصر على خدمة عملها الخاص وحسب؛ بل ساعدت الأجيال اللاحقة من الفيزيائيين والكيميائيين النوويين.

أسست كوري نظرية النشاط الإشعاعي، واتضح



للطلبة والباحثين.. 9 أدوات لا غنى عنها في كتابة الأبحاث العلمية

إعداد الرسائل البحثية، والأبحاث العلمية المختلفة إعداد رسالة علمية،
العملية من العمليات المهمة، التي تتطلب أو ورقة بحثية تفسر وتوصف المواضيع رئيسية كاختيار الموضوع، ومن ثم تبدأ
تَحري الدقة المطلقة في كتابتها. فإثناء البحثية التقنية، أو الفنية، أو العلمية، أو عملية البحث، ثم إضافة الملاحظات، ووضع
الدراسة الجامعية يتطلب لنيل الدرجات الاجتماعية. الخطوط الرئيسية، ثم تنظيم المراجع،

في إدارة المراجع والبيانات المكتبية، والأوراق البحثية، حيث يقوم بتنظيم الأبحاث العلمية، ومن ثم تصنيفها وترتيبها وفقًا لعدة خيارات. حيث يُمكن الباحثين من البحث عن المراجع المختلفة ومشاركتها مع المتخصصين، وكذلك إضافة الملاحظات، والعلامات، والملفات، والبيانات الوصفية المختلفة الخاصة بكل مرجع. فالبرنامج متكامل مع متصفح الويب، وجميع البرامج المتخصصة في معالجة النصوص. كل ذلك بالإضافة إلى كونه متاحًا لأنظمة التشغيل المختلفة كويندوز، وماك، ولينكس.

Grammarly - 5

يحتل المركز الأول من بين التطبيقات التي تقوم بتصحيح الأخطاء اللغوية والإملائية للغة الإنجليزية وبجدارة. حيث يصحح الأخطاء أفضل بـ 10 أضعاف من أداة المراجعة المتاحة في برنامج مايكروسوفت أوفيس. كما يعمل على تحجيم الأخطاء. حيث يصحح 250 نوعًا من الأخطاء التي لا يستطيع الأوفيس التعامل معها. كما يعمل على تعزيز المعنى بوضوح، حيث يكشف الأخطاء، ويجد التصحيح المناسب لها مع عرض مجموعة من الاقتراحات المحتملة. فالتطبيق مميّز يمكن استخدامه في أي مكان متاح للكتابة؛ حيث يجعلك كاتبًا محترفًا، لذلك له أهمية قصوى لدى الباحثين أثناء كتابة رسائلهم العلمية.

WorldCat - 6

يعتبر أكبر قاعدة بيانات مكتبية على مستوى العالم، حيث يتبع مؤسسة المكتبة الرقمية على الإنترنت. فيتيح البحث عن كافة الأوراق والمقالات البحثية التي يمكن قراءتها، وكذلك

البحثية في شتى العلوم: كالتاريخ، والطب، والفيزياء، والرياضة، والهندسة، والبرمجة، والجغرافيا، والجيولوجيا، والاقتصاد، وعلم النفس، والتعليم، والأديان، والعديد من المجالات الأخرى مجانًا.

Mendeley - 3

يُعتبر من أهم البرامج المتخصصة في إدارة المراجع، حيث يقوم بجمع وتنظيم كافة الأبحاث في مكان واحد، ومزامنتها على أجهزتك المختلفة، فيعمل على ترتيبها وتصنيفها وفقًا لموضوع البحث، أو مؤلف البحث، أو جهة النشر، أو سنة النشر، فيمكنك البحث داخل كافة المراجع والوصول إلى فقرة محددة داخل بحث ما، وتدوين ملاحظتك المختلفة. فيحتوي البرنامج على قارئ للكُتب والأبحاث المختلفة بصيغة PDF، فيمكنك التنقل بين كافة الأبحاث التي قمت بإضافتها مسبقًا إلى البرنامج، واستخدامها في إعداد بحثك بسلاسة. حيث يستخدم البرنامج أكثر من 3 مليون طالب في مراحل تعليمية مختلفة، لذلك فهو متاح لكافة أنظمة التشغيل: ويندوز، وماك، ولينكس، وأندرويد، وأي أو إس للهواتف الذكية.

Zotero - 4

من البرامج المهمة مفتوحة المصدر،

والبدء في عملية الكتابة، انتهاءً بالتنسيق النهائي للبحث وإضافة المراجع. أما في هذا التقرير سوف نلقي الضوء على بعض الأدوات، والبرامج، والمواقع التي تساعد الباحثين في عملية إعداد البحث الخاص بهم.

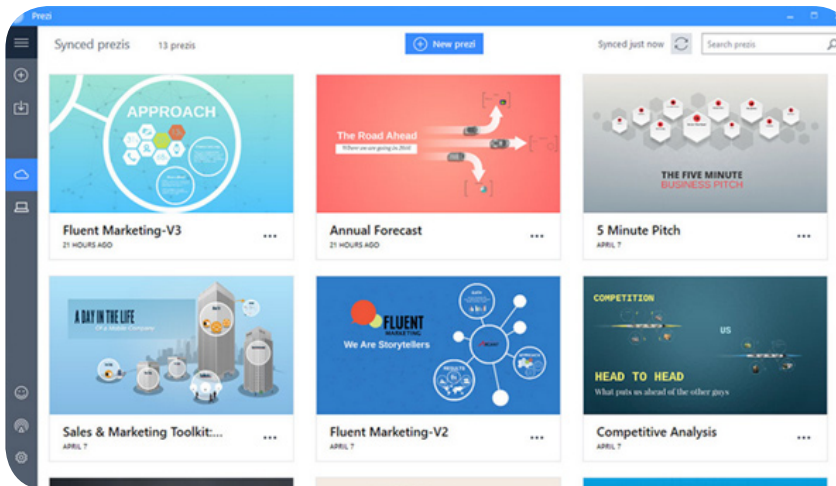
Producteev - 1

إن كنت تقوم بإعداد بحثك بمفردك أو ضمن مجموعة من الزملاء، فلا بد من وجود أداة فعالة لتنظيم الوقت، وإدارة المهام المطلوبة منك. فيعمل هذا التطبيق على تعزيز الإنتاجية بتقليص فرص التشتت، حيث يتيح إنشاء قائمة بالمهام التي يجب عليك أدائها في مواعيدها المحددة، ويقوم بتنبيهك عندما يحين وقتها، فيمكنك تنظيم وقتك، وإدارة المهام المختلفة الواجب عليك إنجازها من خلال الطرق المتعددة للتطبيق. فيمكنك استخدام تطبيق سطح المكتب، أو تطبيق الويب، أو تطبيقات الهواتف الذكية لنظامي الأندرويد، وأي أو إس، أو المزامنة بينهم جميعًا في آن واحد.

Libgen - 2

بعد اختيار موضوع البحث، تأتي خطوة البحث عن المصادر العلمية التي تناولت الموضوع قبل ذلك. لكن عندما تُنشر الأوراق البحثية، تصبح متاحة

للعمامة بمقابل مادي، وبما أنك طالب فسوف تحتاج إلى العديد من الأوراق البحثية بصورة متكررة، وقد تكون غير قادر على شراء تلك الأبحاث. لذلك فهذا الموقع يوفر مئات الآلاف من الأوراق والمجلات



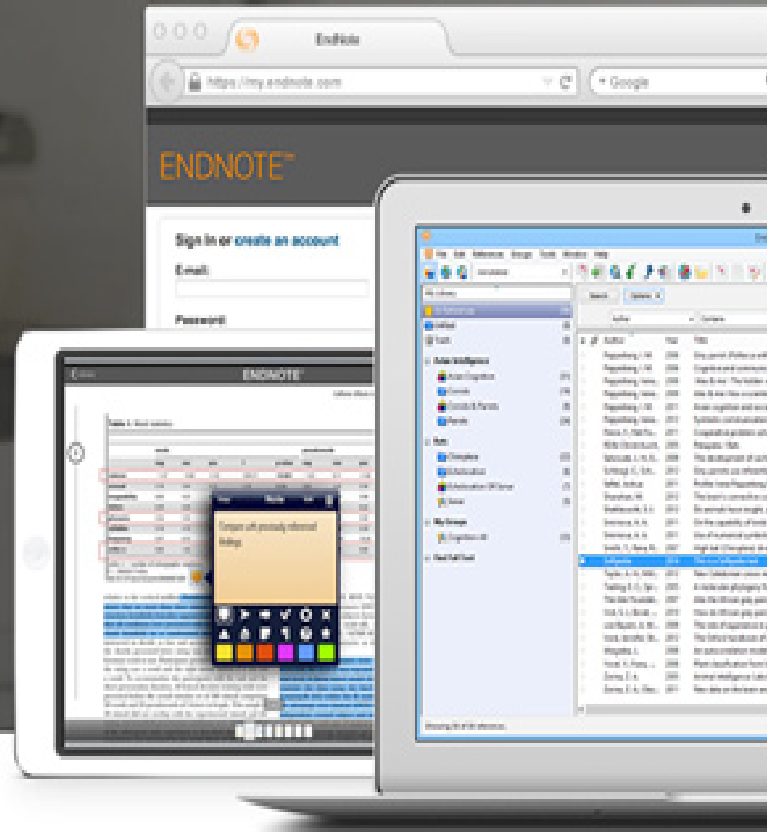
Find, use and share research with EndNote

It's for more than bibliographies. Sync your EndNote library across your desktop, iPad and online. Work on your research from anywhere.

Buy EndNote

Try EndNote for free

Ask about group pricing options >



المصدر، ويحدد تلك الفقرات، ويظهر المصادر المختلفة المأخوذة عنها.

Prezi - 9

يُعتبر البرنامج الأفضل لعمل العروض التقديمية، فيختلف عن الشرائح التقليدية الخطية تماماً. فالبرنامج عبارة عن لوحة واحدة تسمح للمستخدمين بإطلاق العنان لأفكارهم وقدراتهم الإبداعية في إنشاء العروض التقديمية، وإضافة عدد لا نهائي من النصوص، والصور، والفيديو. حيث يمكن ترتيب المعلومات بأي طريقة أو أسلوب تريد، فيمكنك تطبيق الخرائط الذهنية بسهولة، فالبرنامج يقدم العديد من التأثيرات والأدوات المميزة في تصميم العروض التقديمية. أما للباحثين فيمكنهم تحميل البرنامج واستخدامه في إنشاء عرض لتقديم بحثهم تقديمًا جذابًا.

على الأبحاث والكتب والمراجع الخاصة بك، وتنسيقها وفقاً للعديد من الخيارات. كما يتيح أداة تعمل على اقتراح أفضل المجالات العلمية المناسبة لنشر ورقتك البحثية. حيث يمكنك استخدام البرنامج وفقاً لنظام التشغيل الخاص بك، وكذلك المزامنة بين الأنظمة المختلفة.

Paperrater - 8

أما الآن، وبعد الانتهاء من كتابة البحث العلمي وإضافة المراجع المستخدمة وتعديل التنسيق العام، لابد من تقييم الورقة البحثية والكشف عن درجة نقاء البحث وخلوه من الفقرات المقتبسة من المصادر دون الإشارة إليها. فهذا الموقع يعمل على تحليل ورقتك البحثية، ومن ثم تقييمها، حيث يعمل على كشف الفقرات المنسوخة بدون ذكر

الأبحاث العلمية والمواد الرقمية المختلفة في العديد من المكتبات في آن واحد، ويسمح بالبحث والتنقل خلالها. حيث يوجد أكثر من 74 ألف مكتبة متواجدة في 170 دولة تستفيد من خدمات هذا الفهرس العالمي. ويستطيع الباحثون الاستفادة منه عن طريق البحث عن المقالات العلمية المختلفة، واستخراج صيغة كتابتها في المراجع تلقائياً من الصيغ المختلفة المتواجدة في المكتبة.

Endnote - 7

من البرامج المهمة في إدارة وتنظيم وكتابة المراجع المستخدمة في كتابة البحث العلمي، حيث يتيح البحث في قواعد البيانات المختلفة، والحصول على المقالات، والأوراق البحثية الكاملة وإدراجها في البرنامج، ومن ثم إتمام البحث وإكمال قائمة المراجع الخاصة بك. أو الحصول على المراجع المختلفة من الفهرس العالمي Worldcat. بالإضافة إلى إمكانية إنشاء مكتبتك الخاصة التي تحتوي