

Dr. Ahmad Alfailakawi



Al-Arḍiya, Building 8, Floor 1, Room 35

Cell: (+965) 97424400 Ah.Alfailakawi@paaet.edu.kw

[Reach Network](#)

حاصل على درجة دكتوراه الفلسفة في التربية، تخصص تكنولوجيا التعليم.
صاحب مهارات ممتازة في التدريس وحل المشاكل، تطوير وإدارة المشاريع، إعداد
وتطوير المناهج. فضلاً عن جمع البيانات والبحث والتحليل، ذو قدرة على التحدث بطلاقة
باللغات مثل: الإنجليزية والعربية.

التعليم

جامعة شمال كولورادو، غريلي، كولورادو

دكتوراه الفلسفة في التربية، تخصص تكنولوجيا التعليم، بدرجة امتياز مع
مرتبة الشرف.

ماجستير في تكنولوجيا التعليم، بدرجة امتياز مع مرتبة الشرف.

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب (PAAET)، الكويت

بكالوريوس التربية في تكنولوجيا التعليم، بدرجة امتياز مع مرتبة الشرف.

الخبرات التدريسية

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب (PAAET) كلية التربية الأساسية، الكويت

أستاذ مشارك، يناير 2020 - حتى الآن.

أستاذ مساعد، حتى يناير 2020.

جامعة الكويت (KU)، الكويت

أستاذ منتدب في كلية التربية، حتى الآن.

الخبرات الوظيفية

وزارة الإعلام، الكويت

خبير ومستشار مكتب الوزير

المجلس الوطني للثقافة والفنون والآداب، الكويت

مستشار

مكتبة الكويت الوطنية، الكويت

مستشار

الهيئة العامة للشباب، الكويت

خبير ومستشار

- المشرف العام لبرنامج مثمر الوطني
- عضو اللجنة العليا للمبادرات
- عضو جائزة الكويت للتميز والابداع الشبابي
- عضو فريق ابتكار
- مدير المجتمع في وادي الشباب

الشركة الكويتية للاستثمار، الكويت

مستشار معرض الصناعات العالمي Maker Faire، حتى الآن

أكاديمية الصناعات، الكويت

مدرب ومستشار، حتى الآن.

- مدرب للشباب في مجالات:

○ الإدارة والقيادة.

○ التعليم.

○ تكنولوجيا التعليم.

الأبحاث والكتب

● المؤلفات:

- مؤلف كتاب "موسوعة تكنولوجيا التعليم" وهو كتاب تقليدي (ورقي) تفاعلي.
- التعليم ومتطلبات العصر.. (التعلم الرقمي)
- التلعيب Gamification وعالم الألعاب
- تكنولوجيا ذوي الاحتياجات الخاصة
- الطفل والتكنولوجيا
- حوكمة الذكاء الاصطناعي والبيانات الضخمة
- المدارس الذكية
- مناهج وطرق التدريس، (تكنولوجيا التعليم)
- العالم الافتراضي

* الأبحاث المنشورة:

- How Important Is the Use of E-Learning Management Systems in Building a Smart University in Kuwait.
- Investigating the Role of E-Learning Management Systems in the Learning Process From the Point of View of the Faculty at the Faculty of Basic Education in Kuwait.
- The Importance of Adopting Learning Management Systems (LMS) To Enhance the Quality of Teaching Among University Professors in Kuwait the Impact of the Working

Environment and Learning Science in the Electronic Learning
Systems Used in Education.

The Impact of the Working Environment and Learning ○
Science in the Electronic Learning Systems Used in
Education Perceptions of University Students at the College
of Basic Education Toward Implementing Moodle in
Managing E-Courses to Enhance Learning in Kuwait

Obstacles to the Employment of Education Technology and ○
Means for Students With Special Needs From the Point of
View of Faculty Members at the Public Authority for Applied
The Availability of E-Learning Qualifications Among Faculty ○
Members at the Faculty of Basic Education in Kuwait.

International Journal of Applied Science and Technology
The Impact of the Use of the Internet on the Social Relations ○
of Students at the Faculty of the Public Authority for Applied
Education and Training in Kuwait

The Reality of Using Cloud Computing in University ○
Education From the Point of View of Faculty Members in
Kuwait Trends of College of Basic Education Students
Towards the Use of Photography To Develop Learning Skills
in Kuwait

Trends of College of Basic Education Students Towards the ○
Use of Photography To Develop Learning Skills in Kuwait

- The Role of Technological Creative Photography in Contemporary Education Frameworks in Developing the Knowledge, Skills, and Abilities of University Professors at the College of Basic Education in Kuwait
- Trends of University Students at the College of Basic Education Toward the Use of Interactive Whiteboard Technology in Education in Kuwait 2021/2022
- The Reality of Using Smart Device Applications in Learning Applications by University Students at the Faculty of Basic Education in Kuwait
- فاعلية الإبحار في المواقع الإلكترونية على تحسين مهارات الطلبة نحو التعلم في كلية التربية الأساسية من وجهة نظر الطلبة أنفسهم في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في دولة الكويت.
- فاعلية استخدام أعضاء هيئة التدريس للوسائط المتعددة في التعليم الجامعي من وجهة نظر الطلبة في كلية التربية الأساسية بدولة الكويت.
- Faculty Members Degree of Awareness of Augmented Reality Concept in the College of Basic Education, Public Authority for Applied Education and Training in Kuwait
- درجة وعي أعضاء هيئة التدريس لمفهوم الواقع المعزز في كلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في دولة الكويت.
- اتجاهات الهيئة التدريسية نحو استخدام تكنولوجيا التعليم في كلية التربية الأساسية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت.

- بحث دكتوراه بعنوان:

Education Management and Design System: Use of Internet based social learning network as a tool to support high school teaching staff in Kuwait

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب (PAAET)، الكويت

- تعاونت مع عدد من الأساتذة في أبحاث في التعليم الإلكتروني وتكنولوجيا التعليم.

الإعلام

- شاركت في العديد من اللقاءات الاذاعية والتلفزيونية داخل وخارج الكويت.
- كاتب في جريدة الجريدة وجريدة القبس الكويتية سابقاً.

الخبرات، والإدارة، و العضويات

- صاحب الموقع الذي يعتبر المرجع الشامل لتكنولوجيا التعليم والتعليم الإلكتروني على مستوى الشرق الأوسط Dr-Alfailakawi.com.
- إنشاء برنامج أول برنامج عربي لحضور الطلبة من خلال استخدام تقنية QR Code وموجود في متجر أبل وكذلك متجر قوقل E-Attendance

- إنشاء أول برنامج على مستوى الكويت لتسهيل إعداد الجدول الدراسي للكليات والأقسام العلمية مع زميلي د. عبدالعزيز العنزي -Dr.Schedule@Alfailakawi.com.
- عضو رابطة أعضاء هيئة التدريس، الكويت.
- عضو في العديد من اللجان في كلية التربية الأساسية.
- عضو تطوير مكتب العميد المساعد للشؤون الأكاديمية
- عضو لجنة البحوث في كلية التربية الأساسية.
- عضو لجنة ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي في كلية التربية الأساسية.
- عضو لجنة البعثات في قسم تكنولوجيا التعليم.
- عضو لجنة البحث العلمي في قسم تكنولوجيا التعليم.
- مقرر لجنة تطوير البرامج والمناهج في قسم تكنولوجيا التعليم.
- عضو لجنة الجودة والاعتماد الأكاديمي.
- عضو لجنة الجدول وسير الإمتحانات.
- عضو اللجنة العليا للتحويل الرقمي في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- اعداد صحيفة التخرج ومعاييرها ومناهج قسم تكنولوجيا التعليم.
- عضو جمعية المعلمين الكويتية، الكويت.
- محكم عدة أبحاث ودراسات أكاديمية.
- محكم في مسابقة Heading Global.
- عضو مؤتمر المجتمعات والتكنولوجيا، ميونيخ، ألمانيا.

- عضو جمعية Golden Key International Honor، الولايات المتحدة الأمريكية، حتى الآن.
- عضو Pi Lambda Theta (Most Selective in Education)، الولايات المتحدة الأمريكية، حتى الآن.
- عضو مؤتمر جمعية الاتصالات التربوية والتكنولوجيا، الولايات المتحدة الأمريكية، حتى الآن.
- عضو رابطة أمريكا الشمالية للتربية (NAAEE)، الولايات المتحدة الأمريكية، حتى الآن.
- عضو الجمعية الدولية لتكنولوجيا التعليم (ISTE)، الولايات المتحدة الأمريكية، حتى الآن.
- عضو جمعية التعليم عن بعد (USDLA)، الولايات المتحدة الأمريكية، حتى الآن.
- عضو رابطة القيادة التربوية (ALE)، الولايات المتحدة الأمريكية، حتى الآن.
- مدير البرمجة والشبكات في شركة CTG، الكويت.
- تحليل البرمجيات والبرامج التعليمية.
- مدير قطاع التعليم والمناهج في شركة Big Brains، الكويت، حتى الآن.
- عمل الكثير من البرامج والمؤتمرات التربوية والتعليمية.
- اعداد مناهج ابتكار ذو طابع علمي جديد وتعلم المهارات الحياتية
- بأسلوب ابداعي معتمد من عدة مؤسسات تعليمية.

- حاصل على بعثة دراسية من PAAET لإكمال الماجستير والدكتوراه فى تكنولوجيا التعليم، الكويت.
- عضو في مركز مايكروسوفت للمعلمين (MIE)، الولايات المتحدة الأمريكية، حتى الآن.

الدورات التدريبية

- حاضر في العديد من الورش والدورات في المدارس والمؤسسات، الكويت.
- حاضر في ورشة عمل “المهارات تدمر العقل،” عمان.
- حاضر في ورشة عمل “أوقفوا التعلم عن بعد حالياً،” الكويت.
- حاضر في ورشة عمل “التطبيقات التربوية والتعليمية،” الكويت.
- حاضر في ورشة عمل “العمل الجماعي الإبداعي،” بنك الكويت المركزي، الكويت.
- حاضر في ورشة عمل “التسويق التكنولوجي،” غرفة التجارة والصناعة، الكويت.
- حاضر في ورشة عمل “تكنولوجيا التعليم،” وزارة الشباب، الكويت.
- حاضر في ورشة عمل “التكنولوجيا الأسرية،” في ملتقى ديسكفري الثاني، الكويت.
- حاضر في ورشة عمل “روح الفريق الواحد،” في الدورة التأسيسية لإعداد المذيعين، الكويت.
- حاضر في ورشة عمل “تكنولوجيا التعليم،” الكويت.
- حاضر في ورشة عمل “ديناميكيات العمل الجماعي،” الكويت.
- حاضر في ورشة عمل “برنامج التصحيح الآلي ZipGrade،” الكويت.

- حاضر في ورشة عمل "مهارات العمل الجماعي"، الكويت؛ كالامازو، الولايات المتحدة الأمريكية.
- حاضر في ورشة عمل "مهارات إدارة الوقت"، الكويت؛ المملكة العربية السعودية.
- حاضر في ورشة عمل "مهارات التخطيط الاستراتيجي"، الكويت.
- حاضر ورشة عمل في "صنع القرار"، الكويت؛ المملكة العربية السعودية.
- حاضر في ورشة عمل "فن كتابة التقارير والتصورات وإدارة المؤسسات"، الكويت.
- حاضر في ورشة عمل "مهارات الاتصال"، الكويت؛ كوالالمبور، ماليزيا.
- حاضر في ورش عمل وفي دورات أخرى في مجال مثل، "الإدارة، التعليم والتكنولوجيا والقيادة"، حتى الآن.

الشهادات

- الحصول على شهادة في "تطبيقات التعليم الذكي في جامعة حمدان"، الإمارات العربية المتحدة.
- الحصول على شهادة في "أساسيات الصحة النفسية"، الكويت.
- الحصول على شهادة في "إنترنت الأشياء"، الكويت.
- الحصول على شهادة في "مساق كيف تُصبح معلماً عن بُعد في 24 ساعة، "الإمارات العربية المتحدة.
- الحصول على شهادة في "فن الاتكيت"، عمان.
- الحصول على شهادة في "أدوات التلعيب التعليمية التكنولوجية"، الكويت.

- الحصول على شهادة في "التصنيع الرقمي التعليمي"، الكويت.
- الحصول على شهادة في "صنع الوسائل التعليمية التكنولوجية ebots"، الكويت.
- الحصول على شهادة في "الحياة المتوازنة"، الكويت.
- الحصول على شهادة في "منهجية التعلم مدى الحياة"، الكويت.
- الحصول على شهادة في "التعامل مع الآخرين"، الكويت.
- الحصول على شهادة في "صناعة الثقافة"، الكويت.
- الحصول على شهادة في "صنع القرار"، الكويت؛ اسطنبول، تركيا، أغسطس.
- الحصول على شهادة في "طرق الإشراف والمتابعة"، الكويت.
- الحصول على شهادة في "التدريب والتعليم"، الكويت.
- الحصول على شهادة في "تطبيقات علوم الحاسب الآلي"، الكويت.
- الحصول على شهادة في "علم الفلك"، الكويت.
- الحصول على شهادة في "الإبداع والابتكار"، الكويت.
- الحصول على شهادة في "فن الإلقاء الرائع"، الكويت.
- الحصول على شهادة في الرخصة الدولية لقيادة الحاسب الآلي (ICDL)، الكويت.
- الحصول على شهادة تدريب في المنهجية المكثفة، الكويت.
- مهارات القراءة السريعة.
- صنع القرار.

- حل المشكلات.
- إدارة الذات.
- ادارة الخلاف.
- فن الاتصال.
- تطبيقات الحاسوب.
- فن اللقاء.
- القيادة.
- الحصول على شهادات تدريب مكثفة في مركز مايكروسوفت للمعلمين
 - مدارس WE من أجل الأفضل
 - الخدمات التعليمية لمدارس WE 101
 - علم الألعاب
 - تدريس أهداف التنمية المستدامة
 - تدريس أهداف التنمية المستدامة مع مدارس WE
 - تدريس كيفية الحفاظ على الحياة البحرية عبر سكايب
 - تدريس المساواة ما بين الجنسين عبر سكايب
 - تعليم وتشجيع علوم الكمبيوتر المقدم من قبل الطلاب
 - تصفح C 5 مع Wakelet

- Ohbot - استخدام الترميز من اجل التحكم في جهاز
- أدوات خاصة للهاتف من اجل الفصول الدراسية الشاملة
- Microsoft Teams دورة 5: دفتر ملاحظات الصف في Microsoft Teams
- Microsoft Teams دورة 4: الواجبات والتعليقات
- Microsoft Teams دورة 3: العمل مع الطلاب
- Microsoft Teams دورة 2: هيا لننتشارك
- Microsoft Teams دورة 1: كل ما يتعلق بالفرق
- ويندوز 10 والبراعة في الصف
- قيادة التعلم المدمج
- مقدمة عن OneNote
- مقدمة عن الاشارات باستخدام Microsoft MakeCode
- مقدمة عن Cloud للقادة
- أدوات تعليمية تفاعلية للفصول الدراسية الشاملة
- إلهام قادة التغيير في المجتمع!
- الفتيات في مجال STEM - إغلاق الفجوة في مجال STEM

- الحصول على النشاط: إعادة تشكيل طرق التعلم لنجاح الطلاب
- الخطوات الأولى للذكاء الاصطناعي
- التوعية حيال عسر القراءة: بالشراكة مع Made By Dyslexia
- التوعية حيال عسر القراءة الجزء 2 بالشراكة مع Made By Dyslexia
- الرسم الرقمي وإسالياته
- التكوين الرقمي والجمهور الأصيل
- استخدام Office 365 للتعليم
- استخدام Cloud على حواسيب الصف
- تقديم مقاطع تعلم مميزة باستخدام Pear Deck
- جمع البيانات وتقييمها: البيانات لتعليم الطلاب باستخدام Excel
- جمع البيانات وتقييمها: تشجيع التفكير باستخدام ملفات Sway
- جمع البيانات وتقييمها: إنشاء تقييمات للنماذج
- جمع البيانات وتقييمها: تعزيز التقييم المتمركز حول الطالب باستخدام Flipgrid
- الإبداع في الصف الدراسي: التعمق في سرد القصص المرئية

- الإبداع في الصف الدراسي: الدخول في رواية القصص المرئية
- دورة 3: Office 365 من المعلم إلى الطالب
- دورة 2: Office 365 من الطالب إلى المعلم
- دورة 1: Office 365 وادواتها
- التعاون بشكل افضل باستخدام Microsoft Teams لموظفي التعليم العالي
- Code Jumper - لغة ترميز شاملة
- العمل على محو الأمية: تلخيص مرئي باستخدام Sway
- تطوير الطلاقة في القراءة والكتابة: ممارسة الطلاقة لدى الطلاب باستخدام OneNote Class Notebook
- العمل على محو الأمية: تطوير مناقشات خاصة باستخدام Flipgrid
- العمل على محو الأمية: القراءة أصبحت رقمية باستخدام Edge
- العمل على محو الأمية: بناء مفردات الطلاب باستخدام PowerPoint
- الحصول على مواطنين عالميين
- تطوير وجهة للإرشاد الوظيفي باستخدام الرياضة ومفاهيم الألعاب
- ما وراء الأساسيات باستخدام Flipgrid

- يمكن لأي شخص ابتكار الفن مع Kano
- أسس منظمة العفو الدولية: Imagine Cup Junior
- خدمة التعلم المقدمة من قبل مدارس WE
- تصميم العرض التقديمي 101: كيفية إنشاء شرائح بصرية ذات تأثير مميز
- الدرس 5: كيفية إنشاء مخططات ورسوم بيانية فعالة
- الدرس 4: كيفية استخدام تأثيرات الفيديو والرسوم المتحركة
- الدرس 3: كيفية اختيار الألوان الصحيحة وإنشاء تسلسل مرئي
- الدرس 2: كيفية الجمع ما بين النص والصور مثل المحترفين
- الدرس 1: الواجب عمله قبل تصميم العرض التقديمي الخاص بك
- إطار عمل Microsoft K-12 للتعليم: القيادة والسياسات
- إطار عمل Microsoft K-12 للتعليم: مخطط التكنولوجيا
- إطار عمل Microsoft K-12 للتعليم: التعليم والتعلم الحديثان
- إطار عمل Microsoft K-12 للتعليم: البيئات الذكية
- برنامج التعليم للمعلم والطالب
- عملية الكتابة باستخدام Microsoft في التعليم

- اتصال PDLN والتواصل والتعاون
- المواطنة الرقمية
- أكاديمية OneNote للمعلم
- التعلم المستقل باستخدام أدوات الرياضيات باستخدام OneNote
- مقدمة في أكاديمية OneNote للمعلم
- أكاديمية Office 365 للمعلم
- الخلاصة: أكاديمية Office 365 للمعلم
- التعليمات المقلوبة باستخدام مسجل PowerPoint
- تطوير المهارات الجاهزة للقوى العاملة في Office Online
- تبسيط الكفاءة مع تطبيقات Office 365
- الشمولية في الصف
- أدوات سهلة وبسيطة: تلبية احتياجات المتعلمين المتنوعة
- الاسس في الصف
- أدوات لمحو الأمية في الصف
- إنشاء مجتمع تعليمي شامل رقمياً
- التقنيات المساعدة

- تطوير منهج دراسي رقمي
- تطوير علم أصول التدريس رقميا
- تطوير المتعلم مثقف رقميا
- مقدمة لمحو الأمية الرقمية
- المعلم الشامل والجامع
- تدريب المعلمين على تأليف محتوى يمكن الوصول إليه
- إشراك متعلمي القرن الحادي والعشرين: الاستفادة من Squigl لتحسين مشاركة الطلاب ومخرجات التعلم
- مرحباً بك في التعلم المدمج والشخصي!
- مساعدة أي طالب في صف متكامل
- التعلم المتمركز حول الطالب
- أكاديمية MIE Trainer
- تعلم مع Office 365 و Windows
- التعلم والتحسين باستخدام Flipgrid
- دفتر ملاحظات OneNote للموظفين: أدوات لتعاون الموظفين

○ دفتر ملاحظات OneNote Class :دفتر ملاحظات المعلم الشامل للطلاب

○ ابدأ مع Office 365 وWindows للقيادة

○ ابدأ مع Office 365 وWindows

○ ابدأ مع OneNote

○ Microsoft Forms :إنشاء تقييمات أصيلة

○ الحصول على بيئة تعليمية تعاونية باستخدام الفرق في الصف

○ دعم مبادرات التعلم مع فرق الموظفين

○ تغيير التعلم من خلال Microsoft Teams

○ Windows 10: خلق عالم الغد في صفك!

○ MIE Trainer: أكاديمية المدرب

○ الإبداع في الصف

○ مقدمة في برنامج Paint 3D

○ رواية القصص الرقمية مع Microsoft Sway

○ المستوى الثالث من STEM

○ الاساسيات الخاصة للترميز 2

- Redstone و Minecraft
- Microsoft Imagine Academy
- سرد القصص رقميا لمواضيع STEM من خلال مقاطع فيديو صامتة
- المستوى الثاني من STEM
- الاساسيات الخاصة للترميز 1
- كيفية تعزيز التفكير الحسابي في تعليمك من خلال ابتكار تحديات
- استخدام STEAM في Minecraft
- رحلتي عبر Minecraft
- ختام رحلتي عبر Minecraft
- الدرس الثامن من رحلتي عبر Minecraft: جمع كل شيء معًا
- الدرس السابع من رحلتي عبر Minecraft: تصميم خبرات التعلم
- الدرس السادس من رحلتي عبر Minecraft: الإصدار التعليمي والمهارات الحياتية
- الدرس الخامس من رحلتي عبر Minecraft: إنها أكثر من مجرد لعبة!
- المستوى الأول في STEM
- ساعة ترميز من خلال Minecraft: تدريب الخبير

○ التعلم القائم على حل المشكلات

○ الدرس الرابع من رحلتي عبر Minecraft: كيف يبدو هذا في الصف؟

○ الدرس الثالث من رحلتي عبر Minecraft: لعب، حرفية، تعلم! أساسيات

Minecraft

○ الدرس الثاني من رحلتي عبر Minecraft: بناء مجتمع باستخدام الاصدار

Minecraft التعليمي من

○ الدرس الاول من رحلتي عبر Minecraft: لماذا الاصدار التعليمي من

Minecraft؟

○ الحوسبة لمعلم العلوم غير المحوسب

○ التعرف على علوم الكمبيوتر

○ التفكير الحسابي وأهميته في التعليم

○ LEGO® MINDSTORMS® Education EV3

○ LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 - في الصف

○ LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 - البرمجة

○ LEGO® MINDSTORMS® Education EV3 - البداية

○ تعلم التصميم في القرن الحادي والعشرين: الدورة 7 - استخدام

تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم

○ تعلم التصميم في القرن الحادي والعشرين: الدورة 6 - حل المشكلات والابتكار

○ تعلم التصميم في القرن الحادي والعشرين: الدورة 5 - التنظيم الذاتي

○ تعلم التصميم في القرن الحادي والعشرين: الدورة 4 - بناء المعرفة

○ تعلم التصميم في القرن الحادي والعشرين: الدورة 3 - التواصل بمهارة

○ تعلم التصميم في القرن الحادي والعشرين: الدورة 2 - التعاون

○ تعلم التصميم في القرن الحادي والعشرين (21CLD)

○ معتمد من قبل Microsoft Innovative Educator

○ تعلم التصميم في القرن الحادي والعشرين: الدورة 7 - استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم

○ تعلم التصميم في القرن الحادي والعشرين: الدورة 7 - استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم

○ تعلم التصميم في القرن الحادي والعشرين: الدورة 7 - استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم

○ تعلم التصميم في القرن الحادي والعشرين: الدورة 7 - استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم

- تعلم التصميم في القرن الحادي والعشرين: الدورة 7 - استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في التعلم
- إمكانية الوصول والتعليم الخاص والتعلم عبر الإنترنت: تعزيز التعلم عن بعد
- معالجة القضايا الاجتماعية في الصف مع معلمي مدارس WE
- الحفاظ على مشاركة الطلاب: بناء تواصل ما بين الطالب والمعلم في بيئة التعلم عن بعد
- المدارس الرائدة لعام 2030
- التوازن في Minecraft: رحلة في التعلم العاطفي الاجتماعي
- التواصل من خلال التعلم عن بعد باستخدام Microsoft Teams وOffice 365
- تعزيز بيئة التعلم عن بعد باستخدام الأدوات التي تركز على الطالب
- إمكانية الوصول والتعليم الخاص والتعلم عبر الإنترنت: تعزيز التعلم عن بعد
- معالجة القضايا الاجتماعية في الصف مع معلمي مدارس WE
- الحفاظ على مشاركة الطلاب: بناء تواصل ما بين الطالب والمعلم في بيئة التعلم عن بعد
- المدارس الرائدة لعام 2030
- التوازن في Minecraft: رحلة في التعلم العاطفي الاجتماعي

○ التواصل من خلال التعلم عن بعد باستخدام Office و Microsoft Teams

365

○ تعزيز بيئة التعلم عن بعد باستخدام الأدوات التي تركز على الطالب

الزيارات العلمية والمؤتمرات

- شارك بكلمة في مؤتمر Maker Faire Kuwait، الكويت.
- شارك بكلمة في مؤتمر Mini Maker Faire Dubai، الإمارات العربية المتحدة.
- شارك بكلمة في مؤتمر جامعة قطر، قطر.
- المؤتمر الدولي للتعليم عن بعد والتعلم الافتراضي، ميلان، إيطاليا.
- شارك بورقة عن موسوعة تكنولوجيا التعليم في مؤتمر Heading Global، الكويت.
- مؤتمر المناهج الدراسية ... وتحديات العصر، الكويت.
- مؤتمر تكنولوجيا التعليم السادس، الكويت.
- مؤتمر المجتمعات و التكنولوجيا (C&T)، ميونخ، ألمانيا.
- التكنولوجيا في عالم التعليم، كوالالمبور، ماليزيا.
- كيف يمكن للتكنولوجيا أن تخدم العملية التعليمية، دبي، الإمارات العربية المتحدة.
- التكنولوجيا في الاقتصاد و المؤسسات، اسطنبول، تركيا.
- الإدارة و التخطيط، دبي، الإمارات العربية المتحدة.

الكمبيوتر و المهارات الأخرى

مهارات الكمبيوتر:

- تحليل البرمجيات.
- فوتوشوب.
- تحرير الفيديو.
- استخدام WIN - MAC.
- تحليل البحوث والبيانات SPSS.

القراءة:

- قارئ في مجال (التعليم - الإدارة - التكنولوجيا).