



العدد الأول السنة الثامنة والثلاثون - سبتمبر 2019

خطاك السوء يا بوناصر



الافتتاحية

عام جديد نحو المستقبل

يتسلل إلى نفوسهم التساؤل «وماذا بعد؟» يجب أن يزرع طلابنا في أفئدتهم وعقولهم أنهم علماء وساسة الغد ، وعليهم أن يضعوا وطننا الحبيب نصب أعينهم ، وأن هذه الأرض الطيبة تستحق منهم الكثير والكثير يجب ألا ينظر كل منهم إلى مصلحة شخصية أو فردية في مبتغاه أو هدفه ولكنه وطننا الحبيب الكويت الذي يحتويها جميعاً على أرضه الطيبة على اختلاف مشاربنا ، ولا يفرق بيننا، يجب أن يصبح هو هدفنا وأملنا الذي نحيا به ومن أجله، يجب أن نتفق على حب هذا الوطن ونبحث دائماً عن التميز في كل أعمالنا طلاباً ومسؤولين وإداريين مما سينعكس على مستقبل بلدنا ورقبه وازدهاره.

حرصت أسرة مجلة «صناع المستقبل» مع إصدار أول أعدادها لهذا العام الدراسي والتدريبي الجديد 2019-2020 أن تظهر بحلة جديدة، حيث ستبدأ بإحداث تغيير في أسلوب طرح الموضوعات التي تهم كافة التوجهات والشرائح التي تنتمي للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وستستمر «صناع المستقبل» في فتح أبوابها أمام كافة العاملين بالهيئة وأبنائها من الطلاب والطالبات الراغبين بالمشاركة بنتائجهم الأدبي والفكري إلى جانب المشاركات الأكاديمية.

نأمل أن يكون العام الدراسي الجديد مفعماً بالنجاح والازدهار لجميع أبنائنا الطلاب والطالبات ، وأن تتضافر جميع أركان العملية التعليمية لتشكل في النهاية نظاماً تربوياً متكامل اللبانات للوصول إلى تحقيق أهداف المنظومة التربوية، وكذلك لتهيئة جيل يسير ركب التطور العلمي والثقافي ويكون قادراً على خدمة مجتمعه، وطامحاً إلى مستقبل زاهر مملوء بالإنجازات والنجاحات.

مع انطلاقة العام الجديد تستمر الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب عبر كلياتها ومعاهدها ودوراتها التدريبية الخاصة في مواصلة مسيرتها منذ إنشائها وحتى اليوم ، وتقديم رسالتها الوطنية السامية في خدمة العلم والتعليم في البلاد ، وهي المؤسسة الوطنية الكبيرة بحجم إنجازاتها وقفزاتها على مدار تاريخها ، فهي لم تتوقف يوماً عن العمل الجاد والمخلص لتنمية ورفع كفاءة مخرجاتها التدريبية والمهنية بهدف تأهيلها للانخراط في سوق العمل بقطاعاته المختلفة للإسهام بشكل فعال في تنمية الاقتصاد الوطني ، وتعديل التركيبة السكانية في البلاد.

وتبذل الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب قصارى جهدها وتولي جل اهتمامها لتنفيذ توجيهات القيادة العليا الرشيدة لاستعادة الدور الريادي الإقليمي لدولة الكويت ، وصناعة أجيال قادرة على المنافسة في عالم الغد المليء بالصراعات والتقلبات وسط أمواج متلاطمة لن يقدر على مجاباتها إلا المتسلحون بالعلم والمعرفة.

الحديث عن فضل العلم متشعب ومترامي الأطراف، ولا يستطيع أحد - مهما حاول- أن يستوفي ما يستحقه من بحث وتحليل ويحيط بكل جوانبه ، فلا ريب في أن العلم يحتاج إليه كل إنسان في حياته، في حركاته وسكناته، وتحتاج إليه كل أمة من الأمم، إذ هو الوسيلة الوحيدة لارتقاءها وتقدمها وعزها ومنعتها ، ولكن هل يدرك أبنائنا من الطلاب والطالبات أنه لا سبيل لتحقيق النمو والتقدم إلا بالجد والاجتهاد وعدم الاكتفاء بالحصول على مجرد مؤهل علمي سواء أكان «الدبلوم» أو «البكالوريوس» ؟ ولكن بحثاً عن التميز والازدهار يجب أن

رئيس التحرير
د. علي فهد المصنف

نائب مدير التحرير

شيخة العازمي

سكرتير التحرير

حسام الشيخ

أسرة التحرير

عباس لاري

أبرار العلي

مريم الصراف

عائشة الغانم

نور عبد القادر

التصوير

مدحت نجيب

التصميم والإخراج

سارة دشتي

التصحيح اللغوي

محمود عبد الله

هواتف المجلة

مباشر: 22560925 فاكس: 22523760
المراسلات: الكويت ص ب 23176 الصفاة.
الرمز البريدي: 13092



prmo_hnj@paaet.edu.kw



futuremakers.m@gmail.com



@FuturemakersM

طباعة مطبعة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

المقالات التي تنشرها «صناع المستقبل»
تعبر عن وجهة نظر كتاب المقالات ولا تعكس
بالضرورة آراء المجلة ومواقفها



العدد الأول - السنة الثامنة والثلاثون - سبتمبر 2019

إعلامية شهرية يصدرها مكتب العلاقات العامة والإعلام - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

4



خطاك السوء يا بو ناصر

34

«ابن الهيثم» استضاف
«الهلل الأحمر» لإحياء
احتفالية «قائد الإنسانية»



42



مهرجان الطلبة للأفلام
والتصوير الفوتوغرافي
السادس

منوعات صحية

54



1 افتتاحية العدد الأول..
عام جديد نحو المستقبل

20 أخبار «التطبيقي»

30 الدورات التدريبية وركائز العصر

33 «إطلالة».. شيخة العازمي

36 د. إقبال الشايجي: اللقاء التنويري من
أهم دعائم حسن سير العملية التعليمية

40 خطوات البحث العلمي

44 «الأمن والسلامة».. أولاً

48 التقويم الدراسي والتدريبي لكليات
ومعاهد «التطبيقي»

54 منوعات صحية

صفحات مضيئة سجلها التاريخ لقائد الإنسانية

خطاك السوء يا بو ناصر

تتأهب البلاد خلال الفترة الحالية لاستقبال سمو أمير البلاد المفدى الشيخ صباح الأحمد - حفظه الله ووعاده - وعودته من الولايات المتحدة الأمريكية بعد رحلة علاج وفحوصات تكملت بالنجاح، وبهذه المناسبة تقدم مجلة «صناع المستقبل» عبر صفحات عددها الجديد أهم المحطات التي سجلها تاريخ البلاد بأحرف من نور لمسيرة صاحب السمو أمير البلاد طيلة عمل سموه بعدد من المناصب الرسمية التي شرفت بقيادة سموه وبعد تقلده مقاليد الحكم.

• العلم والتنمية المعرفية على رأس اهتمامات صاحب السمو

عمل على تنظيم العلاقة بين العمال، وأصحاب العمل، خصوصاً في ظل تدفق الهجرات الخارجية من الدول العربية والأجنبية للعمل في الكويت واستحداث مراكز التدريب الفني والمهني للشباب ورعاية الطفولة والأمومة والمسنين وذوي الاحتياجات الخاصة وتشجيع قيام الجمعيات النسائية والاهتمام بالرياضة

الفطنة والذكاء

سمو الشيخ صباح الأحمد هو الابن الرابع لأمير الكويت الراحل الشيخ أحمد الجابر الصباح الذي توسم في نجله الفطنة والذكاء منذ صغر سنه فأدخله المدرسة المباركية، ومن ثم أوفده إلى بعض الدول ولاسيما الأجنبية منها للدراسة واكتساب الخبرات والمهارات السياسية التي ساعدته في ممارسة العمل بالشأن العام منذ أن عين بادئ الأمر عام 1954 عضواً في اللجنة التنفيذية العليا التي عهد إليها آنذاك مهمة تنظيم مصالح الحكومة ودوائرها الرسمية.

مسيرة سموه العطرة

بدأت مسيرة سموه في العطاء منذ عام 1955 مع توليه منصب رئيس دائرة الشؤون الاجتماعية والعمل فقد

لحظة مهمة

شهد يوم 29 يناير 2006 لحظة مهمة في تاريخ الكويت الحديث مع تولي صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد مقاليد الحكم في البلاد.

ويدرك المتابع لدور الكويت السياسي إقليمياً وعالمياً نجاح سياسة سمو الشيخ صباح الأحمد الدبلوماسية في نصرته القضايا العادلة للشعوب، وحماية الدولة من أي تأثير يهدد كيائها والوصول بها إلى بر الأمان في ظل محيط مضطرب بالمشاكل والتهديدات.

لقد حظي سموه بتأييد شعبي ورسمي كبير وتمت مبايعته بالإجماع من قبل أعضاء السلطينتين التنفيذية والتشريعية في 29 يناير 2006 ليصبح أول أمير منذ عام 1965 يؤدي اليمين الدستورية أمام مجلس الأمة.





وإنشاء الأندية الرياضية.

وأولى سموه اهتماماً بالفنون وعلى رأسها المسرح فقد أنشأ أول مركز لرعاية الفنون الشعبية في الكويت عام 1956 وفي عام 1957 أضيفت إلى مهام سموه رئاسة دائرة المطبوعات والنشر إذ عمل على إصدار الجريدة الرسمية للكويت «الكويت اليوم»، وتم إنشاء مطبعة الحكومة لتلبية احتياجاتها من المطبوعات ووقتها تم إصدار مجلة «العربي».

وأبدى سمو الشيخ صباح الأحمد اهتماماً بارزاً بإحياء التراث العربي وإعادة نشر الكتب والمخطوطات القديمة وتشكيل لجنة خاصة لمشروع «كتابة تاريخ الكويت»

وإصدار قانون المطبوعات والنشر الذي كان له دور مميز في أن تحقق الصحافة الكويتية مكانة مرموقة بين مثيلاتها في الدول العربية لما تتصف به من حرية واتزان.

وبعد استقلال دولة الكويت عام 1961 عين سموه عضواً في المجلس التأسيسي الذي عهدت إليه مهمة وضع دستور البلاد ثم عين في أول تشكيل وزاري عام 1962 وزيراً للإرشاد والأبناء.

وفي 28 يناير 1963 وبعد إجراء أول انتخابات تشريعية لاختيار أعضاء مجلس الأمة عين سمو الشيخ صباح الأحمد وزيراً للخارجية لتبدأ مسيرة سموه مع

العمل السياسي الخارجي والدبلوماسية التي برع فيها ليستحق عن جدارة لقب مهندس السياسة الخارجية الكويتية، وعميد الدبلوماسيين في العالم بعد أن قضى أربعين عاماً على رأس تلك الوزارة المهمة قائداً لسفينتها في أصعب الظروف والمواقف السياسية التي مرت على دولة الكويت.

ويستذكر الكويتيون بكل فخر الدور الكبير لسمو الشيخ صباح الأحمد عندما كان وزيراً للخارجية حين رفع سموه علم الكويت فوق مبنى الأمم المتحدة بعد قبولها عضواً فيها في 11 مايو 1963.



• تولى سموه
عام 1955
منصب رئيس
دائرة الشؤون
الاجتماعية
والعمل

• أنشأ صاحب
السمو أول مركز
لرعاية الفنون
الشعبية في
الكويت عام
1956

• أبدى سموه اهتماماً بارزاً بإحياء التراث العربي وإعادة نشر الكتب والمخطوطات القديمة



صاحب السمو حكيم العرب

وسعى سموه منذ نحو 54 عاماً سعياً دؤوباً على جمع الأشقاء، وحل الخلافات عندما شارك في اللقاء الذي نظمته الأحزاب المتنافسة في اليمن مع ممثلي مصر والسعودية لوضع حد للحرب الأهلية هناك، والتي استأنفت اجتماعاتها في الكويت في أغسطس 1966 وعندما تدهورت العلاقة بين اليمن الجنوبي واليمن الشمالي وبدأت الصدامات بينهما على الحدود المشتركة قام سموه بزيارة إلى الدولتين في أكتوبر 1972 أثمرت توقيع اتفاقية سلام بينهما.

وقام سموه في عام 1980 بوساطة ناجحة بين سلطنة عمان وجمهورية اليمن الديمقراطية نتج عنها توقيع اتفاقية خاصة بإعلان المبادئ ومن ثم وجه سموه الدعوة لوزيري خارجية الدولتين لزيارة الكويت عام 1984 حيث اجتمع الطرفان على مائدة الحوار وتوصلا إلى الإعلان عن انتهاء الحرب الإعلامية بينهما واحترام حسن الجوار وإقامة علاقات دبلوماسية. ولعل ما رسمه سمو الشيخ صباح

• صاحب السمو استحق عن جدارة لقب مهندس السياسة الخارجية الكويتية وعميد الدبلوماسيين في العالم

الأحمد منذ نحو 5 عقود للسياسة الخارجية لدولة الكويت استطاع أن يتخطى بالكويت مراحل حرجة في تاريخها من خلال انتهاز مبدأ التوازن في التعامل مع القضايا السياسية بأنواعها ومن أبرزها الحرب العراقية - الإيرانية التي استمرت من عام 1980 حتى عام 1988 وما نتج عنها من تداعيات أثرت على أمن الكويت واستقرارها داخليا وخارجيا.

وبذل سموه طوال سنوات قيادته لوزارة الخارجية جهدا كبيرا في تعزيز وتنمية علاقات الكويت الخارجية مع مختلف دول العالم، خصوصا الدول الخمس دائمة العضوية في مجلس الأمن.

وشهدت البلاد نتيجة ذلك استقرارا في سياستها الخارجية وثباتا اتضحت ثماره في الثاني من أغسطس عام 1990 عندما وقف العالم أجمع مناصرا للحق الكويتي في وجه العدوان العراقي، والذي أثمر صدور قرار مجلس الأمن رقم 678 الذي أجاز استخدام كل الوسائل بما فيها العسكرية ضد العراق ما لم يسحب قواته من الكويت.



• مساهمات صاحب السمو منارة يحتذى بها في دعم الجهود لنبذ الخلافات وتوحيد الكلمة وجمع الشمل العربي

قدرة فائقة على تحمل المسؤولية
ونظراً إلى ما يتمتع به سموه من فطنة
وذكاء وقدرة فائقة على تحمل المسؤولية
فقد أسندت إلى سموه العديد من المناصب
إضافة إلى منصب وزير الخارجية حيث
عين وزيراً للإعلام بالوكالة في الفترة من 2
فبراير 1971 وحتى 3 فبراير 1975 وفي
16 فبراير 1978 عين نائباً لرئيس مجلس
الوزراء وفي 4 مارس 1981 تسلم حقيبة
الإعلام بالوكالة إضافة إلى وزارة الخارجية
حتى 9 فبراير 1982.

وفي 3 مارس 1985 عين نائباً لرئيس
مجلس الوزراء ووزيراً للخارجية حتى
18 أكتوبر 1992 عندما تولى منصب
النائب الأول لرئيس مجلس الوزراء ووزير
الخارجية وفي 14 فبراير 2001 أسندت
إلى سموه مهمة مهمة تشكيل الحكومة الكويتية
بالنيابة عن ولي العهد ورئيس مجلس
الوزراء آنذاك الأمير الوالد الراحل الشيخ
سعد العبدالله السالم الصباح طيب
الله ثراه بسبب ظروفه الصحية وفي 13
يوليو 2003 صدر مرسوم أميري بتعيين



• بذل سموه طوال سنوات قيادته لـ«الخارجية» جهداً كبيراً في تعزيز وتنمية علاقات الكويت مع مختلف دول العالم



سمو الشيخ صباح الأحمد رئيساً لمجلس الوزراء.

عطاء منقطع النظير

ولم يقتصر نجاح سمو الأمير عند السياسة الخارجية فقط وإنما استمر هذا العطاء والنجاح عند توليه قيادة دفعة السياسة الداخلية للبلاد فقد حرص منذ اللحظات الأولى لتوليه منصب رئاسة الوزراء على تبني رؤية شاملة وعميقة للتنمية في الكويت تطول مختلف قطاعات الدولة وعلى رأسها القطاع الاقتصادي فقام سموه بتشجيع القطاع الخاص وفتح فرص العمل الحر أمام الشباب الذين يضعهم سموه في مقدمة اهتماماته ورعايته من خلال دعم المشروعات الصغيرة.

واستمر سموه في مسيرة العطاء رئيساً للحكومة الكويتية حتى يناير عام 2006 عندما اجتمع مجلس الوزراء واتخذ قراراً بالإجماع بتزكية سمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح أميراً للبلاد وفقاً للمادة 3 من قانون توارث الإمارة الصادر عام 1964.



• سموه حرص على تبني رؤية شاملة وعميقة للتنمية في الكويت تطول مختلف القطاعات

له العالم إكباراً وتقديراً. فبعد فترة قصيرة من وقوع حادث التفجير الإرهابي الذي أودى بحياة 26 شهيداً وعشرات الجرحى سارع صاحب السمو أمير البلاد إلى الحضور شخصياً إلى موقع الحادث غير عابئ بالأخطار التي قد تحيط به أو تهدد سلامته ليطلق جملته الإنسانية الشهيرة «هذولا عيالي». وخلال العام الماضي أمر سمو البلاد الشيخ صباح الأحمد وبلفته إنسانية حانية بتسديد ديون الغارمين المحبوسين من مواطنين ومقيمين على نفقة سموه الخاصة بالإضافة إلى مكرومة مالية من نفقته الخاصة لصالح أبنائه اليتامى بمناسبة احتفالات البلاد بأعيادها الوطنية.

قائد الإنسانية

وعلى الصعيد الخارجي فقد تبوأ الكويت - نتيجة لسياسات صاحب السمو ورؤيته الحكيمة القائمة على تولي زمام المبادرات في العمل الخيري الإنساني - مركزاً مرموقاً بين دول العالم خلال

التي تعد أول مدينة ينفذها القطاع الخاص كاملاً ما يدل على تشجيع سموه على إعطاء القطاع الخاص دوراً أكبر في المساهمة في تنمية الكويت وتنشيط عجلة الاقتصاد. وخلال عام 2018 افتتح سمو الأمير عدداً من المشاريع المهمة في البلاد من أبرزها «مركز عبدالله السالم الثقافي» و«مدينة الكويت لرياضة المحركات» و«مدينة الجهراء الطبية» و«مبنى الركاب الجديد» رقم 4 في مطار الكويت الدولي بالإضافة إلى تصدير أول شحنة نفط خفيف و«مستشفى جابر الأحمد».

«هذولا عيالي»

ولم يغفل صاحب السمو عن إدراك أهمية بناء المجتمع الكويتي من الداخل والحفاظ على وحدته وتماسكه في ظل التحديات التي تعصف بالمنطقة من حين لآخر فكان التفجير الإرهابي الذي تعرض له مسجد الإمام الصادق في 26 يونيو 2015 أكبر دليل على تلاحم القيادة والشعب في الكويت في مشهد مهيب وقف

وانطلاقاً من هذا القرار الذي اتخذه مجلس الوزراء ومن مبايعة أسرة آل الصباح عرض الأمر وفقاً للدستور على مجلس الأمة الذي عقد جلستين يوم الأحد 29 يناير 2006 خصصت الأولى لمبايعة أعضاء مجلس الأمة لصاحب السمو الشيخ صباح الأحمد أميراً للبلاد فيما خصصت الجلسة الثانية لتأدية سموه القسم الدستوري أمام المجلس بحضور جميع أعضاء مجلس الوزراء.

ومنذ ذلك اليوم التاريخي بدأت أسطر جديدة تكتب في تاريخ الكويت وفي مسيرة سموه في قيادة الوطن العزيز حيث استمر في تكريس رؤيته الثاقبة في الاهتمام بالاقتصاد لأنه عصب التنمية والتطور في أي مجتمع.

13 عاماً من الإنجازات

وعلى مدى 13 عاماً من تولي صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد مقاليد الحكم شهدت البلاد نهضة تنموية شاملة مرتكزة على مجموعة من المشاريع الضخمة من أبرزها مدينة (صباح الأحمد البحرية)

• يناير 2006 أدى سموه القسم الدستوري في ظل تأييد رسمي وشعبي كبير



الكويتي للفلسطينيين وازدادت وتيرته في عهد صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح.

وفي يناير 2009 أعلنت الكويت تبرعها بـ 34 مليون دولار لمصلحة وكالة غوث وتشغيل اللاجئين الفلسطينيين «أونروا» تبعها في شهر مارس من العام ذاته تقديم

معلنة تبرعها السخي بمئات الملايين لإغاثة اللاجئين السوريين في دول الجوار لسوريا.

الدعم الكويتي لفلسطين

ولم تنس الكويت القضية الفلسطينية التي اعتبرتها قضيتها العربية الأولى منذ بدايتها وحتى اليوم فاستمر الدعم

السنوات العشر الماضية استحققت عليه أن يتم اختيارها من قبل الأمم المتحدة «مركزاً للعمل الإنساني»، وتسمية سمو الشيخ صباح الأحمد «قائداً للعمل الإنساني»، خصوصاً بعد أن استضافت الكويت المؤتمر الدولي للمانحين لدعم الوضع الإنساني في سوريا لثلاث دورات متتالية على أرضها



الكويت مبلغ 200 مليون دولار للسلطة الفلسطينية تدفع على مدى 5 سنوات ضمن برنامج إعادة إعمار غزة وفي نوفمبر 2012 وقعت الكويت اتفاقية مع البنك الدولي تساهم بموجبها بمبلغ 50 مليون دولار لدعم البرنامج الفلسطيني للإصلاح والتنمية الذي يشرف عليه البنك.

واستضافت الكويت في عهد صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد «القمة الاقتصادية والتنمية والاجتماعية العربية» الأولى في يناير 2009 التي شهدت أول مبادرة تنمية عربية طرحها سمو أمير البلاد متمثلة بإنشاء صندوق لدعم وتمويل المشاريع التنموية الصغيرة والمتوسطة في الدول العربية برأسمال قدره مليارات دولار تساهم الكويت فيه بحصة تبلغ 500 مليون دولار.

يد الخير الكويتية امتدت إلى العالم أجمع

ولم يغب الوضع الإنساني العالمي عن اهتمام سموه فقد حرص على المشاركة في القمة الإنسانية العالمية التي استضافتها

مدينة إسطنبول التركية خلال شهر مايو 2016 وأكد فيها سموه على أن القمة هي مؤشر واضح على تفاعل المنظمة الدولية والعالم بأسره مع التحديات الخطيرة التي يواجهها المجتمع الدولي.

تأييد دولي

كما شهد سموه في فبراير 2018 افتتاح «مؤتمر الكويت الدولي لإعادة إعمار العراق» عقب تحرير مدن العراق

من براثن ما يسمى بتنظيم الدولة الإسلامية «داعش» الإرهابي، ووصلت قيمة التعهدات الدولية إلى 30 مليار دولار.

ومازال سمو أمير البلاد يحرص على مواصلة دوره الفاعل في حل الخلاف بين

• رسم سموه الخطوط العريضة لمستقبل الكويت وازعاً نصب عينيه مستقبلاً واعداً لأبنائها ومكانة متميزة بين دول العالم



لن تفي الكلمات حق سمو الشيخ صباح الأحمد -حفظه الله ورعاه- في تسليط الضوء على مسيرته العطرة ورسمه للخطوط العريضة لمستقبل الكويت ضمن رؤية جديدة وازعاً نصب عينه مستقبلاً واعداً لأبنائها ومكانة متميزة بين دول العالم.

الأشقاء ورأب الصدع في البيت الخليجي الواحد وسط تأييد من الدول الشقيقة ودول العالم أجمع، خصوصاً الولايات المتحدة والاتحاد الأوروبي عدا عن إعلان الكويت في أكثر من مناسبة ترحيبها باستضافة محادثات السلام بين الفرقاء اليمنيين.



الخطوة الأولى للعام الدراسي والتدريبي الجديد

كليات ومعاهد «التطبيقي» استقبلت طلبتها ومتدريبيها باللقاءات التثويرية

د. عبد الله المزروعى: الكلية تعمل على قدم وساق لخدمة أبنائها

شهدت انطلاقاً العام الدراسي والتدريبي في كليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، عدد من اللقاءات التثويرية للطلبة، وتبادل التهاني بين أعضاء هيئتي التدريس والتدريب، وسط حضور طلابي كبير، من الطلبة المستجدين أو المستمرين.

«صناع المستقبل» جالت في أروقة كليات ومعاهد الهيئة، لتسليط الضوء على عدد من هذه اللقاءات والحضور الطلابي الكبير الذي شهدته، وسجلت بعض الكلمات لعدد من الأساتذة والمدرسين بمناسبة بدء العام الدراسي والتدريبي الجديد نعرضها في السطور التالية:

د. فريح العنزي : «التربية الأساسية» من أكبر كليات «التطبيقي» ونعمل على مواكبة التطوير والتحديث الدائم

«كلية التربية الأساسية»

قال عميد كلية التربية الأساسية الدكتور فريح العنزي، إن الكلية من كبرى كليات التطبيقي عدداً، حيث يقدر بنحو 25 ألف طالب وطالبة هذا العام، مشيراً إلى أن «هناك نشاطاً وبرامج علمية متقدمة مدروسة لتطوير أنشطة الكلية، من خلال التعاون المشترك من الزملاء الذين كانت لهم بصمة واضحة خلال السنين الماضية».

«كلية الدراسات التكنولوجية»

من جانبه، قال عميد كلية الدراسات التكنولوجية الدكتور عبدالله المزروعى، خلال جولة بالكلية إن «الكلية تعمل على قدم وساق لبدء الدراسة، حيث كان هناك اختبار للطلبة للغة الانكليزية، كما عقد لقاء تنويري قدمته الكلية لابنائها الطلبة، لارشادهم وتوضيح متطلبات كل طالب للتخرج. ونلاحظ من خلال اللقاء حضور أعداد كبيرة من الطلاب، وهذا يدل على

جدية الطلاب، وهذه البداية تكون بداية مشرقة لهم حتى يتفوقوا بدراساتهم».

وقال مساعد عميد كلية الدراسات التكنولوجية للبنين الدكتور راشد العجمي «بدأ الفصل بنظام ممتاز من خلال التعاون بين العاملين، ونلاحظ من خلال اللقاء التنويري، حضور الجميع من اقسام ومسؤولي مكاتب نوعية لتبادل التعاون بينهم، ليوصلوا الطالب الى نهاية دراسة».

«كلية الدراسات التجارية»

من جانب آخر، نظمت كلية الدراسات التجارية التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لقاء تنويرياً للطلبة المستجدين مع بداية الدراسة للعام الدراسي الجديد 2019-2020، وذلك بحضور عميد الكلية د. أحمد الحنيان ومساعد العميد للشؤون الطلابية د. خالد العنزي.

خلال اللقاء رحب عميد الكلية د. أحمد

الحنيان بالطلبة المستجدين، وحثهم على بذل الجهد والعطاء والاجتهاد والتفوق مع بداية مسيرتهم التعليمية، وشجعهم على المشاركة الفعالة في الأنشطة والفعاليات التي تنظمها الكلية، مؤكداً أهمية الالتزام بالحضور والحرص على الانتظام بالدراسة والمثابرة من أجل التفوق الذي يفتح آفاقاً كبيرة للطلاب كالحصول على الوظيفة بشكل أسرع واستكمال الدراسة بشكل أسهل، كما حذر الطلبة من الوقوع في فخ الإنذارات التي قد تؤدي إلى فصل الطالب من الكلية، وحث على الاجتهاد والجد وبذل المزيد في التحصيل العلمي ومراجعة المكاتب المساندة بالكلية كمكتب التوجيه والإرشاد ومكتب التسجيل ومكتب شؤون الطلبة في الكلية.

بدوره قال العميد المساعد للشؤون الطلابية بالكلية د. خالد العنزي إن مكتب مساعد العميد وجد لمساعدة الطلاب وخدمتهم من أجل التفوق وتحدي



د. أحمد الحنيان : نحت الطلبة على بذل الجهد والعطاء والاجتهاد والتفوق مع بداية مسيرتهم التعليمية



الصعاب، مشيراً إلى ضرورة الرجوع لدليل الطالب للتعرف على نظام الدراسة بالكلية وصحائف التخرج لكل تخصص وكيفية تسجيل المقررات، وكذلك نوه إلى ضرورة استخدام نظام المرشد الإلكتروني الموجود على الموقع الإلكتروني للهيئة للتعرف على السجل الدراسي وصحيفة التخرج والمقررات المجتازة والمقررات المتبقية وحساب المعدل الافتراضي.

كما تحدث في اللقاء التنويري الأستاذ علي السمحان رئيس مكتب التسجيل بكلية الدراسات التجارية بنين ، وركز على ضرورة مراجعة الطلبة لمكتب التسجيل في حال عدم اكتمال الوحدات في الجدول الدراسي، وعلى ضرورة التسجيل المبكر للحصول على المقررات حسب الأوقات المناسبة للطلبة، ومراجعة مكتب التسجيل في حال وجود شعب مغلقة من أجل إيجاد حل للجدول الدراسي ومن أجل اختيار المقررات البديلة. في حين رحب رئيس مكتب شؤون الطلبة الأستاذ علي يحيى بالطلبة المستجدين ودعاهم إلى مراجعة مكتب شؤون الطلبة من أجل الحصول على الهوية الطلابية، ومن أجل التسجيل في الأنشطة المختلفة، والتعرف على لوائح إيقاف القيد، وكيفية التعامل مع التعثر الدراسي، وكذلك للحصول على الإرشاد النفسي والاجتماعي، بالإضافة إلى المساعدات المالية للطلبة. كما نوه على المشاركة في الأنشطة الثقافية والفنية والاجتماعية والرياضية، وهي جزء من حياة الطالب الجامعية، بالإضافة إلى ممارسة هوايته داخل الكلية وتنمية المهارات التي قد تخلق فرصة عمل أخرى للطلبة.

بالمعهد، موضحاً بعض اللوائح والتعليمات الإدارية الخاصة بسير العمل، ونظام الدراسة والتدريب، وذلك لإعدادهم الإعداد الأكاديمي والمهني الذي يؤهلهم لدخول سوق العمل مستقبلاً، وفي الختام تمنى د.العازمي لجميع المتدربين المستجيدات التوفيق والنجاح في مسيرتهن التعليمية بالمعهد العالي للخدمات الإدارية .

حضر اللقاء كل من رئيس قسم شؤون المتدربات الأستاذة هدياء البلهان ، رئيس مكتب الرعاية الطلابية، والأستاذة عالية الحميدي ، رئيس قسم الإدارة المكتبية والأستاذة . منيرة الجاسر والأخصائية الاجتماعية الأستاذة . حياة الفارسي، وعضو لجنة الميكنة الأستاذة . فاطمة معرفي بالإضافة إلى عدد من أعضاء هيئة التدريب بالمعهد والمتدربات المستجيدات. وحثت رئيسة مكتب المتدربات على

بالختام شكر الأستاذ علي يحيى اتحاد الطلبة على مساهمته الفاعلة في تنظيم اللقاء حرصاً منهم على التوجيه السديد للمستجدين من خلال إلقاء كلمة عن طريق عضو الاتحاد حيدر بهمن حث الطلبة على الالتزام بالدوام وشدد على احترام القوانين وعدم التدخين داخل مباني الكلية.

المعهد العالي للخدمات الإدارية «بنات»

نظم المعهد العالي للخدمات الإدارية «بنات» لقاءه التنويري للمتدربات المستجيدات للفصل التدريبي الأول 2019/2020، وذلك على مسرح المعهد بحضور مدير المعهد د. أحمد العازمي ومساعدته أ. محمد الشمري.

في بداية اللقاء رحب د.العازمي بالحضور مباركاً للمتدربات قبولهن

د. أحمد العازمي : نتمنى لجميع أبناء الهيئة من الطلاب والطالبات التوفيق والنجاح في مسيرتهم الدراسية والتدريبية



أ. محمد الشمري: نحث الطلبة على الالتزام باللوائح والقوانين المتبعة

شؤون المتدربين أ. فاطمة صادق نظام الغياب والإنذارات المتبع بالمعهد، فيما تطرقت الأخصائية الاجتماعية أ. فاطمة الصعيليك إلى نظام المكافآت الاجتماعية، وكل ما يخصها من معلومات مهمة . وبدورها أهابت أ. فاطمة معرفي عضو هيئة تدريب بالمستجدين بضرورة توفر بريد إلكتروني شخصي لكل مستجد، وذلك ليتسنى له معرفة كل ما يخص تخصصه ودرجاته وغياباته .

المعهد العالي للخدمات الإدارية «بنين» كما عقد المعهد العالي للخدمات الإدارية «بنين» بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لقاءه التثويري لمتدبيه المستجدين بحضور مساعد مدير المعهد أ. محمد الشمري .

في بداية اللقاء رحب أ. الشمري بالمستجدين وحثهم على الالتزام باللوائح والقوانين المتبعة في المعهد وعلى ضرورة استقاء المعلومات الخاصة بكل ما يهم الطالب من المصادر الرسمية بالمعهد والهيئة، وذلك من خلال تفعيل الحساب الإلكتروني، ومتابعة حساب الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على مواقع التواصل الاجتماعي، متمنياً للجميع دوام التوفيق والنجاح . ومن جانبها أوضحت رئيس قسم

ضرورة الالتزام بالحضور وعدم التغيب حيث سيؤثر ذلك على التحصيل العلمي، وتحديث عن لوائح و قوانين وآلية الدراسة في المعهد .

بالإضافة إلى نظام الخدمات الإلكترونية، ثم تناولت عضو لجنة الميكنة آلية النظام، وكيفية التسجيل فيه بما يخدم المتدربة خلال فترة الدراسة المقبلة .

من جهته أكد مكتب الرعاية الطلابية بعض النقاط التي تخص المتدربة من الناحية الاجتماعية، والأنشطة التعليمية المتاحة في المعهد كما تم فتح باب الحوار للمتدربات للرد على جميع استفساراتهن وملاحظاتهن، وذلك بهدف توضيح بعض الأمور التي قد تواجه المتدربات خلال فترة الدراسة، وفي نهاية اللقاء وجه مدير المعهد الشكر لهن على حضورهن وتعاونهن باللقاء التثويري.

لبحث أوجه التعاون العلمي و الثقافي

د. المصطف استقبل سفير اليمن وأوكرانيا

وسبل تنسيق
التعاون العلمي
بين البلدين، كما
ناقش الطرفان
خلال الاجتماع
سبل تكثيف
التعاون الثنائي
وتبادل الآراء
والتجارب الناجحة
في مجال التعليم
ودعوة المختصين
بالتعليم والتدريب
لتبادل الزيارات
في هذا المجال،
إضافة إلى العمل
على تبادل الطلبة



استقبل
سعادة مدير عام
الهيئة العامة
للتعليم التطبيقي
والتدريب د. علي
فهد المصطف اليوم
الأربعاء الموافق
17 يوليو 2019
في مكتبه بديوان
عام الهيئة.
بالشويخ، سعادة
سفير جمهورية
اليمن الشقيقة
أ.د. علي بن منصور
آل سفاع، ومسؤول
الشؤون الثقافية
والإعلامية بالسفارة السيد خميس بن
علي شويان.

من خلال منح دراسية بين الجانبين
في بعض التخصصات حيث أن للتعليم
التطبيقي والفني دورا كبيرا في تحقيق
التنمية وتقديم المجتمعات.

وفي ختام اللقاء قدم سعادة السفير
"د. بالانوتسا" نسخة من مجلة أوكرانيا
باللغة العربية للدكتور المصطف.
وقد شكر د. المصطف السفير الأوكراني
على هذه الزيارة.

والتدريب لما في ذلك من فوائد تعود
عليهم، لما يتمتع به خريجو التطبيقي
من مستوى متميز في مجالات دراساتهم
المختلفة.

كما التقى د. المصطف سعادة سفير
أوكرانيا الصديقة لدى الكويت الدكتور
أليكساندر بالانوتسا والسكرتير الثاني
في السفارة السيد تاراس بوساك، وذلك
لبحث القضايا العلمية والثقافية الهامة

تم خلال اللقاء التطرق إلى أهمية
التعليم الفني في البلدين وبحث أوجه
التعاون الثقافي بين الكويت واليمن،
بالإضافة إلى مناقشة إمكانية زيادة
المنح الدراسية المقدمة للطلبة
اليمنيين المقيمين في الكويت من
قبل الهيئة العامة للتعليم التطبيقي

الحرس الوطني التقي إدارة « الجودة بالتطبيقي »



أطر التعاون وتبادل الخبرات وللإطلاع على تجربة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في مجال تطبيق نظام الجودة، مؤكداً على السعي لتوطيد أواصر التعاون بين الجانبين لما يملكانه من خبرات وإمكانات متقدمة وإسهاماتهما المتميزة في دفع عجلة التنمية في البلاد وخدمة الوطن والمجتمع.

راشد محمد، وركن أول بروتوكولات الرائد/ عبدالله فارس محمد، والنقيب عبدالله سامي محمد، والملازم عبدالله محمد مبارك، ومن إدارة الجودة حضر كل من م. جمعة بن عبيد ورئيس قسم الجودة أ. مريم العبيدي. وحول هذه الزيارة أوضح م. الحمدان أنها تأتي رغبةً من الحرس الوطني لبحث

استقبل مدير إدارة الجودة والاعتماد الأكاديمي بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب م. محمد الحمدان وفد من الحرس الوطني الكويتي برئاسة مدير مديرية التفتيش العقيد/ فيصل محمد صغير، ورئيس فرع التفتيش التخصصي العقيد/ محمد شباب رفاعي، وركن أول معايير الجودة المقدم محمد

اجتماع الجمعية العمومية لمنظمة المهارات العالمية في روسيا الاتحادية - كازان 2019 بمشاركة كويتية

«التطبيقي» في مسابقة المهارات العالمية بروسيا

للمتسابقين من فئة الشباب بهدف تعزيز المهارات الفنية والتقنية.

من جانبه، أكد الموفد الفني لدى منظمة المهارات العالمية، م.فواز غيث أن انضمام الكويت للمنظمة العالمية جاء بموافقة مجلس الوزراء الموقر حيث كان الإنضمام في عام 2012 وكانت أول مشاركة للكويت في المسابقة في عام 2013. وستشارك الكويت في مسابقة المهارات العالمية - كازان 2019 في أربعة مهارات وهي اللحام والتمديدات الكهربائية والتكييف والتبريد والرعاية الصحية. تقام المسابقة بمشاركة 63 دولة و 56 مهارة

شاركت الكويت ممثلة بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، في مسابقة المهارات العالمية 2019 التي تقام في روسيا الاتحادية الشقيقة بمدينة كازان.

وقال رئيس وفد الكويت والموفد الرسمي للكويت لدى منظمة المهارات العالمية م.طارق العميري نائب المدير العام لشؤون التدريب أن هذه المسابقة هي مسابقة فريدة من نوعها على مستوى العالم حيث يجتمع فيها نخبة من ذوى الاختصاصات الفنية والمهنية من 63 دولة حول العالم بالإضافة إلى الشركات الرائدة والداعمة للتعليم المهني والمهارات الفنية بالإضافة



تطوير المهارات من خلال تحديد المعايير المهاراتية والتأثير في القطاعات الحكومية والاهلية للمشاركة في تعزيز المهارات وإدخال التقنيات المتقدمة.

الجدير بالذكر أن منظمة المهارات العالمية تقوم بتنظيم كافة المهارات وتوصيفها الفني ومشاريع الاختبارات وتحديد المتطلبات لكل مهارة والتي يبلغ عددها 53 مهارة تتبع عدة مجالات هندسية وحرفية وإدارية وتقنية.

ومثل الكويت في

هذا الاجتماع المهندس

طارق يوسف العميري نائب المدير العام لشؤون التدريب والممثل الرسمي لدولة الكويت في منظمة المهارات العالمية، والمهندس فواز غيث الممثل الفني لدولة الكويت في منظمة المهارات العالمية، والمهندس مساعد الصالح مساعد الممثل الفني لدولة الكويت في منظمة المهارات العالمية. وتعتبر المسابقة مناسبة دولية تعقد كل سنتين في دولة من إحدى الدول الأعضاء، وتشارك كل دولة بمتسابق واحد وخبير في كل مهارة وقد شاركت الكويت بأربعة مهارات في كازان. كما تم إعداد الخبراء والمتسابقين ومدعمهم بالمعارف النظرية والكفايات العملية المطلوبة بما يتماشى مع متطلبات المهارات العالمية.



بحضور 1300 متسابق و 1300 خبير و 3500 متطوع ومتوقع حضور عدد 200000 زائر

وكانت دولة الكويت حاضرة في الجمعية العمومية المقامة ضمن الفعاليات المصاحبة لمسابقة المهارات العالمية بنسختها 45 ممثلة بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي في مدينة كازان الروسية خلال الفترة من 22-28 اغسطس 2019م، ويعد هذا الاجتماع ضمن الاجتماعات السنوية للدول الأعضاء بمنظمة المهارات العالمية (WorldSkills) حيث

يضم أكثر من 500 ممثل ومتحدث من 82 دولة، من خلاله يتم التصويت على اختيار أعضاء مجلس الإدارة والتصويت على الدولة المضيفة للنسخة 47 منها حيث ترشحت جمهورية فرنسا وامبراطورية اليابان لاستضافة المسابقة على اراضيهم وحازت جمهورية فرنسا على شرف استضافة مسابقة المهارات العالمية - ليون 2023. والجدير بالذكر ان جمهورية الصين الشعبية فازت باستضافة النسخة 46 خلال اجتماع الجمعية العمومية سنة 2017 في ابوظبي.

كما ناقش في الاجتماع التحديات التي تواجه القطاع المهني في جميع أنحاء العالم للعمل على رفع مستوى المهارات، وسبل

د. الحجرف : كلية التمريض تحرص على اتباع أعلى معايير التعليم التمريضي



تقدم عميد كلية التمريض بالتكليف د. علي فلاح الحجرف بالتهنئة بمناسبة بداية العام الأكاديمي 2019/2020 الى الدكتور علي المضاف مدير عام الهيئة وجميع منتسبي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وطلبتها متمنيا للجميع عاما دراسيا حافلا بالنجاح وتحقيق المزيد من الانجازات. كما رحب العميد بطلبة وطالبات كلية التمريض المستمرين منهم وكذلك المستجدين مؤكدا لهم حرص الكلية على اتباع أعلى معايير التعليم التمريضي لتأهيلهم للانخراط في مهنة التمريض السامية بكفاءة واقتدار. وفي هذه المناسبة ايضا بارك العميد للطلبة المستجدين قبولهم في كلية التمريض ، منوها بقبول ما يقارب 250 طالب وطالبة في الفصل الدراسي الاول 2019/2020 موزعين على مختلف تخصصات الكلية وهي بكالوريوس تمريض عام وبكالوريوس تمريض مدرسي وبكالوريوس استكمال تمريض ودبلوم تمريض عام، ومشيدا في الوقت ذاته باختيارهم لهذا التخصص كونه يعد من اكثر التخصصات المطلوبة في سوق العمل، علاوة على القيمة الانسانية لهذا التخصص



«التطبيقي» كرمت منتخباتها الفائزة في الدورة الرياضية الثامنة



تحت رعاية وحضور مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي فهد المصنف، نظمت عمادة شؤون الطلبة حفل تكريم لاعبي منتخبات الهيئة الفائزين بالدورة الرياضية الثامنة لجامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية في الفترة من 1 إلى 10 أبريل 2019.

المساندة د. جاسم الإستاد وعدد من قيادي الهيئة ومنتسبيها.

ويهذه المناسبة تقدم عميد شؤون الطلبة بالشكر الجزيل لمدير عام الهيئة د. علي المصنف على دعمه اللامحدود للدورة الرياضية، موصلاً الشكر لنواب المدير العام ولجميع اللجان العاملة في البطولة، كما تقدم د. المكيمي بالشكر لبنك بيت التمويل الكويتي والذي مثله بالحضور المدير التنفيذي للعلاقات العامة والإعلام لمجموعة السيد يوسف الرويح على

رعايتهم للدورة الرياضية وعلى رعايتهم لحفل التكريم.

كما أثنى د. المكيمي على الدور الكبير الذي قام به الطلبة المشاركين في البطولة وعلى الإنجازات التي حققوها خلال الدورة مما ساهم في رفع أسم الهيئة بشكل خاص والكويت بشكل عام في المحافل الخليجية.

وفي ختام الحفل قام السيد مدير عام الهيئة د. علي المصنف بتكريم منتخبات الهيئة الفائزين بالدورة.

حضر الحفل نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث أ.د. جاسم الأنصاري، ونائب المدير العام للخدمات الأكاديمية

م. وائل المطوع: نسعى لتخفيف العبء عن كاهل الأسر من منتسبي الهيئة وجمعية المهندسين



نظمت رابطة أعضاء هيئة التدريب بالكلية التطبيقية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مؤتمراً صحافياً تم خلاله الإعلان عن التعاون بينها وبين شركة جورمينيا الدولية للتجهيزات الغذائية لتوفير خصومات هائلة لمنتسبي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وعُقد المؤتمر بحضور رئيس الرابطة المستشار وائل المطوع، وأمين السر المهندس أحمد العلوان، ومدير مكتب العلاقات العامة والإعلام بالهيئة الأستاذة فاطمة العازمي، إضافة لفريق سواعد شبابية، ومن جانب شركة جورمينيا الدولية حضر الرئيس التنفيذي للشركة أ. عماد الموسوي، ومدير الإدارة لعضوية البريفلديج أ. أيمن نعيم، ومديرة خدمة العملاء لعضوية البريفلديج أ. نجاة كرير.

وقال المطوع أن هذه الاتفاقية تأتي استكمالاً لما بدأته الرابطة من قبل لتخفيف العبء عن الأسر سواء الكويتية أو الوافدة من الزملاء منتسبي الهيئة بلا استثناء، إضافة لأعضاء جمعية

بمناخ سبقت لرابطة أعضاء هيئة التدريب بالتطبيقي حيث تصل نسبة الخصم إلى 40% على مدار العام ولأكثر من 12 علامة تجارية يستفيد منها حامل بطاقة الخصم التي تصدرها الرابطة بالتعاون مع شركة جورمينيا الدولية للتجهيزات الغذائية داعياً شركات القطاع الخاص إلى الاقتداء بـ "مجموعة بو خمسين" في دعم الأكاديميين والمهندسين.

وثنى المطوع لمدير العلاقات العامة والإعلام بالهيئة أ. فاطمة العازمي دورها

المهندسين الكويتية نظراً لوجود بروتوكول تعاون سابق بينها وبين الرابطة، وتأتي هذه الجهود خاصة بعد ارتفاع معدل التضخم وغلاء الأسعار، وانطلاقاً من هذا التوجه فقد سعت الرابطة للتعاقد مع عدة جهات لتوفير خصومات لمنتسبي الهيئة بشكل عام، مثنياً دعم وتشجيع إدارة الهيئة ممثلة بمديرها العام د. علي المصطفى لهذه المبادرات التي تخفف عن كاهل منتسبي الهيئة.

وأضاف المطوع أن هذا التعاون

خدمة مجتمع «التطبيقي» كرمت مدربيها



أ.ناصر البراعصي والمشرف السابق لمقر الجهاز التدريبي أ.بدر العنزي بالإضافة إلى عدد من مدربي العمادة في موقع الجهاز التابع لعمادة خدمة المجتمع ولفيف من إداري العمادة، في ختام الحفل تطرق أ.د.الحمد إلى بعض الاقتراحات والاحتياجات اللازمة لمقر الجهاز التدريبي وإعطاء التوجيهات اللازمة التي من شأنها رفع المستوى التدريبي للمقر.

نظمت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب حفلاً لتكريم وتوديع كلاً من أ.محمد صبحي مهدي مدرب التمديدات الكهربائية وأ.سامح المليجي مدرب الحاسب الآلي تقديرًا لجهودهم المبذولة في دعم المسيرة التدريبية للعمادة على مدار العشرين عاماً الماضية وذلك بحضور عميد عمادة خدمة المجتمع أ.د. وليد الحمد والعميد المساعد السابق للعمادة

البارز في دعم وتغطية فعاليات الرابطة وحرصها دوماً على حضور الأنشطة، وقد أهدتها الرابطة العضوية الشرفية تقديراً لدورها، كما أهدت العضوية الشرفية للرئيس التنفيذي لشركة جورمينيا الدولية للتجهيزات الغذائية أ. علاء الموسوي تقديراً لدوره في إتمام هذا التعاون الذي يخدم منتسبي الهيئة وجمعية المهندسين .

من جهته أعلن أمين سر الرابطة م. أحمد علوان الشمري عن ترحيبه وسعاده بإمكانية حصول كافة منتسبي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ومنتسبي جمعية المهندسين على كارت الاشتراك والاستفادة من الخصومات الكبيرة التي تقدمها شركة جورمينيا الدولية للتجهيزات الغذائية.

بدوره رحب الرئيس التنفيذي لشركة جورمينيا الدولية للتجهيزات الغذائية أ. علاء الموسوي بهذا التعاون البناء مع الرابطة، مشيراً إلى أن شركة جورمينيا هي المسؤولة عن إدارة المطاعم بسلسلة فنادق "مجموعة بوخمسين" المتضمنة فندق هوليدي إن، وكراون بلازا، إضافة لأكثر من 12 علامة تجارية أخرى أبرزها (أيام زمان-الديوان- PRIVILEGE CLULE- GOURMXNIA -SHALXSTAN - SXKURA - SILK-ESPRESSO-JAMAWAR WXKAME -)، متمنياً أن تنال البطاقة استحسان المشاركين وتحقيق أكبر استفادة ممكنة منها.

م. المسعد شاركت بلقاء "المرأة في مجال البيانات" بجامعة ستانفورد الأمريكية



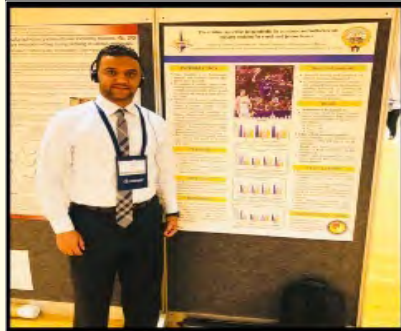
كان اللقاء بدعم من جامعة ستانفورد وشركة فيسبوك التي قدمت زيارة خاصة للسفيرات لمقر الشركة لشرح طبيعة الأنشطة والعمل التقني داخل الشركة. كذلك قدم مركز "Stanford Institute for Computational and Mathematical Engineering" بجامعة ستانفورد دعماً خاصاً للسفيرات لحضور ورش العمل التي يقدمها خلال شهر أغسطس في مجال علم البيانات.

الممارسات في التنظيم والإعداد والخطوة القادمة لعام 2020. ابتداءً اللقاء بالتعريف بأهداف المؤتمر وخطته المستقبلية لدعم النساء في مختلف دول العالم في مجال علم البيانات، كما تحدثت د. مارجو جيريتسين عن بدايات المؤتمر وكيف جاءت الفكرة. وبعد ذلك دارت مناقشات مختلفه بين الفريق التنظيمي المسؤول لإعداد وتنظيم المؤتمر في ستانفورد وسفيرات من الدول الأخرى.

شاركت م. اسيل المسعد عضو هيئة التدريب بالمعهد العالي للخدمات الإدارية بلقاء "المرأة في مجال علم البيانات" "Women in Data" (WiDS) (Science) بجامعة ستانفورد الأمريكية. وتحديثاً. المسعد عن تجربة الكويت في تنظيم مؤتمر "المرأة في مجال علم البيانات" بشهر مارس الماضي بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب. كما تطرقت لأهم نتائج المؤتمر وأفضل

د. الشرجي شارك في المؤتمر السنوي الثاني والعشرون للكلية الأوروبية لعلوم الرياضة

وتعتبر نتائج الدراسة مهمة للمؤسسات الرياضية والتربوية بشكل عام وللمدرسين ومعلمي التربية البدنية بشكل خاص، من خلال نشر الوعي في عملية إنتقاء الموهوبين للفرق الرياضية. ويعتبر د. الشرجي هو الكويتي الوحيد ومن بين العرب القليلين المشاركين في المؤتمر.



شارك عضو هيئة التدريس بكلية التربية الأساسية د. خالد الشرجي بورقتي بحث علمي في المؤتمر السنوي الثاني والعشرون للكلية الأوروبية لعلوم الرياضة 2019 (ECSS) والذي أقيم بعاصمة جمهورية التشيك "براغ"، حيث قدم الدكتور الشرجي دراسة جديدة تطرق فيها إلى موضوع جديد في عالم الرياضة وهو تأثير العمر النسبي على عملية إنتقاء لاعبي كرة اليد وتحديد مراكز اللعب في قارة آسيا. وتطرقت الدراسة أيضاً إلى أهمية عامل النضج (المبكر أو المتأخر) في عملية إنتقاء المواهب الرياضية. واشتملت عينة البحث على 446 لاعب كرة يد يمثلون 15 دولة آسيوية. ومن أهم نتائج الدراسة هو وجود إنحراف نسبي في عملية إنتقاء اللاعبين، حيث أن الغالبية العظمى من اللاعبين كانوا من مواليد الربع الأول من السنة الميلادية، مما يعطي مؤشر مهم على أن عملية الإنتقاء في تلك الدول تأثرت بشكل كبير بالنضج المبكر لهؤلاء اللاعبين.

ناصر أحمد العدساني
المعهد العالي للخدمات الإدارية

الدورات التدريبية وركائز العصر

تولي العملية التدريبية عناية مميزة بعكس ما كانت عليه بالسابق. فالهدف الرئيسي بالنسبة لهم من إقامة أي دورة تدريبية هو العمل على رفع مستوى أداء وكفاءة الفرد مع تنمية قدراته من خلال زيادة المعرفة في أداء المهام بشكل أفضل، بالإضافة إلى تدريب الفرد على أمور ومهام جديدة من خلال تغيير أسلوب إنجاز المهام والأعمال لتحقيق أهداف المؤسسة بالشكل الصحيح. والجدير بالذكر، أن نجاح العملية التدريبية يتوقف على تنمية قدرات الفرد، وليس بمجرد عقد أو حضور برنامج تدريبي بغرض الحصول على شهادة تدريبية، حيث إن عدم قدرة المتدرب على الاستفادة من الدورة يعتبر بحد ذاته

عمل هذا التحول على إلزام الموظفين معرفة استخدام الوسائل التقنية الحديثة في الإدارة المعاصرة بالشكل الصحيح ما ساهم في تغيير حاد في أنظمة الإدارات من حيث تقدمها. نتيجة لذلك، فقد اهتم الكثير من المؤسسات خاصة في المجالين العلمي والتدريبي في التركيز على الدورات التدريبية للأفراد باعتبارها أداة فاعلة لتطوير قدرات وأداء الفرد مع نقل الخبرات بشكل أفضل، بالإضافة إلى ربط عملية ترقيات العاملين لديها بالحصول على عدد معين من الدورات. لذلك تعد اليوم الشهادات التدريبية التي يحصل عليها الفرد عاملاً رئيسياً في تميزه، وبناءً عليه أصبحت المؤسسات التعليمية والتدريبية

في وقتنا الراهن، يشهد عالمنا تغييرات متسارعة في شتى المجالات وفي مقدمتها الثورة التقنية، حيث ساهمت بدورها في المزيد من التغيير في طريقة إنجاز الأعمال والمهام الوظيفية للمؤسسات بشكل عام. فقد أصبح اليوم عالمنا رقمياً، وزادت التحديات أمام المؤسسات لاسيما في قطاع التعليم والتدريب التي باتت لازماً عليها مواكبة هذه التطورات بشكل مستمر، حيث إن معرفة استخدام الإنترنت والحاسب الآلي والأجهزة الذكية وغيرها من التقنيات الحديثة المماثلة تعتبر من الركائز الأساسية لنجاح أي فرد لإنجاز الأعمال الموكلة له، حتى أصبحت الشهادات من غير الخبرة لا تكفي في عملية إنجاز المهام بالشكل المطلوب. فقد

فشلاً للبرنامج التدريبي.

بناءً على ذلك، يمكن القول: إن نجاح أي برنامج تدريبي يقاس عندما يستطيع الفرد نقل ما تم تعلمه من العملية التدريبية ليضعه موضع التطبيق في مجال تخصصه الذي يرتبط بشكل وثيق بالجانب التطبيقي بالحياة العملية لمكان عمل الفرد، وذلك من خلال معرفة كيفية إنجاز المهام بالشكل الصحيح.

ولكن في الوقت الذي يشكل فيه التدريب أهمية كبيرة بالنسبة لتلك المؤسسات فإنها أيضاً تواجه الكثير من العقبات والتحديات ولا بد من التغلب عليها. فقد بينت بعض الدراسات أن مشاكل العملية التدريبية متعددة ومتنوعة، وتشكل عقبات في سبيل تنمية مهارات المتدربين. والأهم من ذلك، إن معظم المؤسسات لاسيما التعليمية والتدريبية عادة تصرف مبالغ مالية ضخمة على عملية تدريب موظفيها، وبالتالي فإنها ستتكبد خسائر طائلة في حال فشل العملية التدريبية إذا لم يحقق المتدرب درجة عالية في مستوى الأداء والنمو الوظيفي. فإن المشكلة المطروحة هي أن المؤسسات عادة ما تتكبد مبالغ طائلة في عملية تدريب العاملين لديها لكن بعضها لا يعود عليها بالفائدة المطلوبة، والسبب يعود إلى عدم قدرة المتدرب على نقل ما تعلمه من مكتسبات ومهارات في الدورات التدريبية ليضعها موضع التطبيق إلى حيز الواقع ما يجعل ذلك يؤثر سلباً في تعزيز دافعية الفرد، بالإضافة إلى عدم قدرته على مواكبة التغييرات الحاصلة في مجال العمل لاسيما تطبيق الأساليب الحديثة في تنفيذ الأعمال الموكلة سواء كانت الإدارية أو التعليمية، وقد ينتج عنها خسائر مادية ومعنوية للمؤسسة.

وكما ذكرنا سابقاً، أن العالم اليوم يشهد تطوراً سريعاً حتى أصبحت الشهادات الأكاديمية وحدها لا تكفي في إتمام المهام والمسؤوليات الوظيفية بالشكل المطلوب، لذلك يعد التركيز على إعداد البرامج التدريبية بالشكل المناسب عاملاً مهماً لتنمية قدرات ومهارات الأفراد، حيث يجب التعامل معها على أنها استثمار يعود للمؤسسة بالفائدة مستقبلاً، خاصة أنها تصرف مبالغ طائلة على العمليات التدريبية، وذلك يحدث عندما تتم تنمية قدرات ومهارات المتدربين بحيث يستطيعون نقل ما تعلموه في البرامج التدريبية ليضعوها موضع التطبيق على أرض الواقع في الحياة العملية بالشكل الصحيح.

يمكن أن نلخص في عشر نقاط أهم الأسباب الرئيسية لفشل الدورات والبرامج التدريبية في تحقيق الأهداف المرجوة، وهي كما يلي:

- بعض الدورات والبرامج التدريبية لا تعد حسب احتياجات العمل: كثيراً ما نرى مشاركة الموظفين دون الاهتمام في عملية اختيار الدورات المناسبة ودراسة احتياجات العمل بشكل أساسي ودقيق.
- بعضها يهتم بالجانب النظري دون العملي. أي يكون المدرب أحياناً على دراية جيدة بالخلفية النظرية لموضوع البرنامج التدريبي وليس لديه الخبرة العملية، ما قد يؤدي إلى فشل العملية التدريبية في تنمية المهارات العملية التي يحتاجها المتدربون. بمعنى أن يتم إهمال الجانب العملي من البرنامج التدريبي؛ حيث من الممكن أن تقتصر معرفة المدرب

فقط على الجانب النظري من الموضوع مع فقدانه للخبرة العملية.

- أحياناً يتم اختيار الحضور والمشاركين حسب الأهواء، وليس بما يتناسب مع أولوية وحاجة العمل الفعلية. فقد تجد موظفاً يحضر دورة تدريبية لا علاقة لها بمجال عمله بينما الموظف الذي يحتاجها يمنع من حضور الدورة، أي يتم اختيار المتدربين بناءً على المحسوبة وليس على حاجة العمل.

- إن بعض المحاضرين ليس لديهم قابلية في العملية التدريبية ولا رغبة في تعليم المتدربين أو الحضور، والبعض الآخر غير قادر على تنمية مهارات وقدرات المتدربين، وذلك بسبب فشل المدرب في شرح أو توصيل المعلومات التدريبية بالشكل الصحيح، حيث تفتقر إلى إحداث تطوير في مهارات المتدربين.
- عدم وجود الرغبة لدى المتدربين في التدريب والتعلم؛ إذ إنه لا بد من توفر الرغبة لديهم للتدريب قبل الشروع بحضور البرنامج التدريبي.

- بعض الأمثلة تكون من واقع آخر بيئة مختلفة، بحيث تكون المادة التدريبية غير مناسبة لاحتياجات العمل، أي يتم حضور دورات تدريبية لا علاقة لها بمجال واحتياجات العمل. وأحياناً تكون المادة التدريبية فقيرة بمحتوياتها أو غير مناسبة لا للمدرب ولا للمتدرب.

- بيئة العمل لا تساعد المتدربين على تطبيق ما تعلموه في البرنامج التدريبي، بالإضافة إلى عدم وجود علاقة وثيقة بين البرنامج التدريبي واحتياجات العمل الفعلية؛ إذ تتوجه الكثير من المؤسسات إلى عقد برامج تدريبية للموظفين فقط لاستهلاك الميزانية أو لمساعدتهم للترقية، بغض النظر عن أهمية البرامج لاحتياجات العمل.



من خلال تنشيط المناقشات الموضوعية الهادفة بما يتفق مع مصلحة العمل، بالإضافة إلى تحقيق علاقة وثيقة بين البرامج التدريبية واحتياجات العمل والوظيفة بالشكل المطلوب. وعلى المؤسسات أيضاً أن تعزز العمل على عملية اختيار الحضور أو المشاركين حسب أولوية وحاجة العمل الفعلية بعيداً عن المحسوبية. والأهم من ذلك، يجب العمل على تَوْفُّر الرِّغبة لدى المتدربين للتدرب قبل الشروع بحضور البرنامج التدريبي مع التركيز على المعنيين فقط، بمعنى توجيه البرامج التدريبية بشكل متخصص للمعنيين والمهتمين، والذين يحتاجونه في عملهم الحالي أو المستقبلي. أخيراً، على المؤسسات التعليمية والتدريبية بالإضافة إلى العاملين لديها ضرورة القيام بإجراء دراسات دورية باستمرار حول الموضوع المشار إليه لمتابعة آخر المستجدات في المجال التدريبي، وذلك لعمل التغييرات اللازمة بما يتناسب مع احتياجات العمل.

ذلك، فعلى المؤسسات أن تعمل بشكل صحيح على تشجيع العاملين لديها على تطبيق ما اكتسبوه من مهارات ومعلومات خلال مشاركتهم في الدورات التدريبية، وذلك لتأصيل مهارات جديدة والعمل على تطوير الذات، بالإضافة إلى متابعة آخر التطورات بشكل دوري وباستمرار لرفع كفاءتهم، بهدف تحويل مكتسبات البرامج والدورات التدريبية إلى المجال العملي في الحياة الوظيفية بما في ذلك أئردافعية المتدربين عن طريق تنوع مهاراتهم لتعزيردافعيتهم. ويحدث ذلك، عندما يستطيع المتدرب نقل ما تعلمه في الدورات التدريبية بالشكل المطلوب ليطبقة موضوع التطبيق في الحياة العملية من خلال الاهتمام بالجانب العملي لموضوع البرنامج التدريبي، بالإضافة إلى الجانب النظري. كما يجب العمل على تشجيع الحلول الذاتية والمبادرات التي تقدمها إدارات المؤسسات والعاملون لديها بما تخص الدورات التدريبية للتغلب على مشكلات التدريب ونقاط الضعف، وذلك

- بعض المؤسسات لا تشجع المتدربين على تطبيق ما اكتسبوه من معلومات ومهارات في البرنامج التدريبي إلى حيز الواقع بالحياة العملية.
- بينت بعض الدراسات أن بعض البرامج والدورات التدريبية المقدمة غير فعالة وبعضها قديمة وبحاجة إلى تطوير وتحديث لمواكبة آخر المستجدات والتغييرات الحاصلة في سوق العمل.
- بعض البرامج والدورات التدريبية تكون تجارية، بحيث تسعى إلى الربح المادي، ليس بقدر ما تسعى إلى تنمية قدرات ومهارات الأفراد، بمعنى أن الدورات تركز بشكل أكبر على العامل الربحي أكثر من العامل الفني والمهني.
- فعلى المؤسسات التعليمية والتدريبية أن تعزز من العمل على علاج نواحي القصور المبينة أعلاه مع الأخذ في الحلول المناسبة للعمل على تحقيق الأهداف المرجوة من انعقاد الدورات التدريبية بغية الاستفادة منها بالشكل الصحيح في الحياة المهنية. وبناءً على

العلم .. وبر السلامة والأمان

إلى الاستمرار في بذل الجهد من أول أيام الدراسة، وحتى نهاية العام الدراسي، والتعاون مع أساتذتهم للحصول على أعلى النتائج حتى يتمكنوا من الوصول إلى أرقى درجات العلم والمعرفة، لاسيما أننا نواكب الآن عصر المعلوماتية، والذي يعتمد على أحدث التقنيات التربوية والتعليم الإلكتروني، والاستفادة من الإمكانيات الكبيرة التي وفرتها الإدارة العليا للهيئة من المرافق المتميزة مثل المكتبات والمختبرات والملاعب والأنشطة الثقافية والرياضية، والمساهمة في العمل النقابي الهادف لخلق شخصية الطالب الجامعي الذي يتفاعل مع قضايا المجتمع والوطن.

وختاماً.. نرفع أسمى آيات التهاني إلى حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه - لشفائه من العارض الصحي الذي ألم به، ونسأل الله أن يُمّن عليه بتمام الصحة والعافية وأن يشهد وطننا الحبيب المزيد من التقدم والازدهار في ظل رعايته الكريمة والسامية.

مع إطلالة العام الدراسي والتدريبي الجديد يسرنا أن نتقدم إلى الإدارة العليا للهيئة، والسادة الزملاء الأفاضل أعضاء هيئتي التدريس والتدريب، وجميع العاملين وأبنائنا الطلاب والطالبات بكليات ومعاهد الهيئة بأجمل الدعوات والأمنيات بأن يكون عاماً دراسياً مميزاً بالجد والاجتهاد والمثابرة خدمة لوطننا العزيز، والذي ما بخل علينا يوماً وفتح أبواب العلم والمعرفة للجميع.

ومع إطلالة العام الجديد فإننا ننتهز هذه الفرصة، متمنين من الإخوة والأخوات أعضاء الهيئة التدريسية والتدريسية أن يحثوا أبنائنا الطلاب والطالبات على استشعار أهمية بذل الجهد في الدراسة وقيمة العمل، وغرس حب العطاء في نفوسهم وتحفيزهم على البناء والتطوير والابتكار، ومواكبة التقدم والتطور على مستوى العالم، وتحصينهم ضد أي أفكار أو نظريات محبطة أو مضللة حتى يتمكنوا من مواجهة ما ازدحم به العصر الحالي من إيديولوجيات ونظريات فكرية مختلفة حتى نصل بهم إلى بر السلامة والأمان.

كما أود أن أدعو أبنائي الطلاب والطالبات



شيخة العازمي
نائب مدير التحرير



“ابن الهيثم للتدريب” استضاف “الهلال الأحمر” لإحياء احتفالية “قائد الإنسانية”



استضاف مركز ابن الهيثم للتدريب جمعية الهلال الأحمر الكويتية لإحياء احتفالية قائد الإنسانية، وقد رحب مدير مركز ابن الهيثم للتدريب الدكتور . وليد اظبيه بالضيوف الكرام من جمعية الهلال الأحمر، السيد عبدالرحمن العون مدير عام جمعية الهلال الأحمر، والسيد خالد الخليفي خبير العلاقات العامة والإعلام والبروتوكول.

وقد قام خبير العلاقات العامة والإعلام والبروتوكول السيد . خالد الخليفي بإلقاء محاضرة بعنوان “TALK” “HUMANITY” . تحدث فيها عن قائد العمل الإنساني صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد -حفظه الله ورعاه-، وذلك بمناسبة مرور خمس سنوات على تسميته من قبل الأمم المتحدة بقائد العمل الإنساني، بالإضافة إلى الإنجازات التي حققتها دولة الكويت في العمل الإنساني.

فيما تحدث مدير عام جمعية الهلال الأحمر، السيد . عبدالرحمن العون عن تاريخ ونشأة جمعية الهلال الأحمر ومشاركة الكويت في الأعمال الإنسانية التطوعية، بالإضافة إلى حث





الضبية: نفخر بـ «قائد الإنسانية» وريادة الكويت عالمياً



**العون: العمل
الإنساني متأصل
لدى أهل الكويت
منذ القدم**

الشباب، وتشجيعهم ودعوتهم على العمل التطوعي، وأن العمل الخيري التطوعي غير مرتبط بسن معينة حيث إنه يبدأ من 18 سنة فما فوق .

وأكد العون خلال محاضرتة أن جمعية الهلال الأحمر الكويتية تقوم على مبادئ أهمها الإنسانية وحفظ كرامة الإنسان، بالإضافة إلى الحياد وعدم التحيز لأي مذهب أو طائفة، مبيناً أن الخدمة التطوعية أساس عمل الجمعية، بالإضافة إلى رفع علم الكويت وهو الأصل .

وتابع : إن جمعية الهلال الأحمر تعتبر جمعية إغاثية في داخل وخارج الكويت، وتضم مساعدات نقدية وعينية . في الختام وجه الضيوف الشكر لمركز ابن الهيثم للتدريب لاستضافته الجمعية في المركز .

وفي نهاية الاحتفالية تم تكريم الضيوف من قبل ممثل سفير دولة الإمارات الشقيقة سعيد الكعبي على مشاركتهم في المركز.

أكدت أن المهام والمسؤوليات كثيرة وكبيرة ولكننا نشعر بسعادة كبيرة ونحن نؤديها

د. إقبال الشايجي: اللقاء التنويري من أهم دعائم حسن سير العملية التعليمية

عمادة شؤون الطلبة بكلية العلوم الصحية أحد الركائز الأساسية المناط إليها تقديم برامج الأنشطة والرعاية الطلابية إلى الطلبة والمتدربين. وتقوم العمادة بتحقيق أهدافها من خلال قطاعاتها الثلاث وهي: النشاط الطلابي، والرعاية الطلابية، والتوجيه الطلابي، ولجنة الشؤون الطلابية. وتقوم هذه القطاعات بمجهودات جبارة، على جميع الأصعدة، وفي كل الاتجاهات التي تعني بالطلبة، ونشاطاتهم المختلفة ...

ولذا التقت "صناع المستقبل" الدكتورة إقبال عبد الرحمن الشايجي مساعد عميد كلية العلوم الصحية للشؤون الطلابية - "بنين" لتتعرف منها على مهام وأنشطة العمادة عن قرب ...



سيرة ذاتية

• في البداية نود أن نتعرف على أكثر عليكم؟

- الدكتورة إقبال عبد الرحمن الشايجي مساعد العميد لشؤون الطلبة - "بنين"، دكتوراه في الكيمياء الحيوية الإكلينيكية من جامعة غلاسكو - المملكة المتحدة .

مهام وتكاليف

• مهام وتكاليف مساعد العميد للشؤون الطلابية كثيرة ومتعددة هل لنا أن نتعرف عليها؟

- بالطبع فإن مهامنا، ومسؤوليتنا كثيرة، وكبيرة، ولكننا نشعر بسعادة كبيرة، ونحن نؤديها وهي كالتالي :

- متابعة تنفيذ سياسة القبول في

الكلية وقرارات مجلس الكلية المختصة "من خلال عضويته في لجنة الجداول في شؤون الطلبة. الكلية".

- التنسيق والإشراف على إعداد - الإشراف على عملية الإرشاد

الجداول الدراسية والامتحانات النهائية بالتنسيق مع مكتب التوجيه والإرشاد

• السلامة النفسية والعقلية والبدنية للطلبة لا تقل أهمية عن تحصيلهم العلمي

والأقسام العلمية.

- حل مشاكل الطلبة الأكاديمية والسلوكية.

- التنسيق مع عمادة النشاط والرعاية الطلابية بشأن تشكيل الجمعيات العلمية وانتخابات الطلبة بالكلية.

- التنسيق مع المكاتب ذات الصلة لوضع الترتيبات الخاصة باللقاءات التنويرية للطلبة المستجدين والإشراف على تنفيذها.

اللقاء التنويري

• نود أن نتعرف منكم ما الفائدة الكبيرة للقاء التنويري للمستجدين؟ ولماذا تركزون عليها هذا العام بشكل تنسيقي لم يسبق له مثيل؟

• من أساسيات

مهام مساعد العميد للشؤون الطلابية الإشراف على الطلبة خلال مسيرتهم التعليمية، بما يضمن حسن سير تحصيلهم الأكاديمي، ومساعدتهم على التخرج في الفترة المحددة لبقاتهم في الكلية. وبداية لهذه المسيرة، تم التركيز هذا العام الدراسي على الطلبة المستجدين

واستقطابهم وتحفيزهم بقدر الإمكان على حضور اللقاء التنويري، الذي يعتبر من أهم دعائم حسن سير العملية التعليمية، ويمهد الطريق الأكاديمي للطلبة خلال فترة دراستهم، ويقيهم مغبة المعلومات المغلوطة التي يحصلون عليها من مصادر غير موثوقة. ولكي نحفز الطلبة على حضور اللقاء، قمنا بالتعاون مع المسجل العام أ. كوثر درويش في عمادة القبول والتسجيل مشكورين لتوزيع جداول الطلبة الدراسية بعد حضور اللقاء التنويري.



• نحن على تواصل دائم مع المستمرين عن طريق تطبيق "MyU" لمساعدتهم وحل مشاكلهم الدراسية

• أنا من أنصار التعليم الإلكتروني لذا وضعت معلومات المقررات التي أقوم بتدريسها على صفحة إلكترونية

• نصيحتي لكل الطلبة هي أن ما تزرعونه اليوم ستحصدونه غداً

في الفصل الدراسي، وذلك لتشجيعهم أولاً على التفوق، وثانياً على اجتياز العبء الاعتيادي للفصل الدراسي لمساعدتهم على سرعة التخرج. وقد لاحظنا فعلاً اهتمام الطلبة بأخذ أكبر عدد ممكن من الوحدات حتى يكتب اسمهم في قائمة الشرف.

هذا بالإضافة إلى الأنشطة الثقافية والرياضية والمحاضرات والرحلات التي ينظمها مكتب الشؤون الطلابية تحت إشراف عمادة النشاط والرعاية الطلابية، والتي تكون على مدار العام الدراسي. ومن المحاضرات المهمة التي نخطط لها حالياً هي محاضرة عن التنمر بين الطلبة، وهو من العوامل التي قد تؤثر سلباً على صحتهم النفسية، وبالتالي على تحصيلهم الأكاديمي. كما نحاول جميعنا في كلية العلوم الصحية تذليل الصعوبات والعقبات لذوي الاحتياجات الخاصة في الكلية قدر المستطاع لتأمين حسن مسيرتهم التعليمية معنا.

غرس الأخلاق
• ما هي أهم المبادئ والقيم الأخلاقية التي تحرصون على غرسها في نفوس الطلبة؟

• من المبادئ والقيم الأخلاقية التي نحث الطلبة عليها دائماً، هي الاجتهاد في الدراسة وتجنب الغش وتحمل المسؤولية وعواقب أفعالهم، دون الحاجة لتواجد أولياء أمورهم للتوسط لهم للنجاح أو الخروج من المشاكل، فأنا أؤمن بأن الطلبة في المرحلة الجامعية قادرين على اتخاذ قراراتهم بأنفسهم وتحمل نتائجها، هم بحاجة فقط إلى مصادر معلومات صحيحة تساعد على اتخاذ القرار الصحيح، ولذلك سلحنهم بلوائح وقوانين الهيئة الخاصة بالسلوك الطلابي ونظام الدراسة في كليات الهيئة ودليل

ولقد حضر هذا العام ولله الحمد ما يقارب 70% من الطلبة البنين - مستجدين ومحولين لكلية العلوم الصحية، حيث عرفناهم بكلية العلوم الصحية والعاملين بها، وأطلعناهم على حقوقهم وواجباتهم كطلبة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، ومتطلبات الدراسة والتخرج، واللوائح الخاصة بهم في الهيئة ووضعنا لهم نسخة منها في الصفحة الالكترونية لكلية العلوم الصحية، وأخيراً تم توزيع الخطة الدراسية لكل طالب حسب تخصصه.

أما بالنسبة للطلبة المستمرين (والمستجدين أيضاً)، فنحن على تواصل دائم معهم عن طريق تطبيق ماي يو (MyU)، لمساعدتهم وحل مشاكلهم الدراسية ولوضع الإعلانات المهمة الخاصة بهم، كمواعيد التسجيل والسحب والإضافة وإعلانات التخرج والبعثات وما إلى ذلك. هذا بالإضافة إلى إرشاد الطلبة وتوجيههم لتسجيل المقررات المهمة والمبسقة في الخطة الدراسية ومساعدة الخريجين على سرعة التخرج ما أمكن.

السلامة النفسية

• من ضمن مهامكم - كما عرفنا - الحفاظ على السلامة النفسية والعقلية والبدنية للطلبة كيف تقومون بذلك؟

- إن السلامة النفسية والعقلية والبدنية للطلبة لا تقل أهمية عن سلامة تحصيلهم العلمي، بل قد تكون المحفز والدافع لحسن استمرارهم والتقدم في الدراسة. لذا، من الضروري مثلاً مكافأة المتفوقين من الطلبة، حيث نقوم بعرض أسمائهم في قائمة الشرف كل فصل دراسي، والتي من شروطها أن يكون المعدل الفصلي 3،5 واجتياز 17 وحدة دراسية على الأقل



• من المبادئ والقيم التي نحث الطلبة عليها دائماً هي الاجتهاد في الدراسة وتحمل المسؤولية

شكراً من القلب

• كلمة أخيرة توجيهيها للعاملين في كلية العلوم الصحية.

• في النهاية، كلمتي الموجهة لكل العاملين في كلية العلوم الصحية، من أعضاء هيئة تدريس وتدريب وإداريين، شكراً من القلب لكل جهودكم وتفانيكم لمصلحة الطلبة، فأنتم أساس الكلية وعمادها.

أما نصيحتي لكل الطلبة هي: ما تزرعونه اليوم، تحصدونه غداً. فمهما بدت هذه الفترة طويلة ومزحمة بالدراسة والامتحانات والواجبات، ما هي إلا بداية طريقكم لمستقبل أفضل، سواء كانت شهادة أعلى أو وظيفة تتمنونها، فلا تضطربوا في هذه السنوات القليلة من عمركم المديد، وازرعوها بالجد والاجتهاد والتفوق. وإياكم والغش! فهو آفة المجتمعات وهادمها.

من المراجعة. وقد قمت مؤخراً بكتابة مدونة تُعنى ببعض أمور الطلبة، قد تكون متنفساً لنا كطلبة وأعضاء هيئة تدريس للحديث وإبداء الرأي والتعليق بشكل عام، مع التأكيد على ضرورة احترام وجهات النظر كلها، ما اتفق منها معنا وما اختلف، والأهم أن نوقن أننا جميعاً سواسية:

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوباً وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللَّهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ﴾ (سورة الحجرات - الآية 13) وفي المادة 29 من دستور دولة الكويت: الناس سواسية في الكرامة الإنسانية، وهم متساوون لدى القانون في الحقوق والواجبات العامة، لا تمييز بينهم في ذلك بسبب الجنس أو الأصل أو اللغة أو الدين.

الإرشاد الأكاديمي الرائع الذي أصدرته مؤخراً إدارة الإرشاد الأكاديمي بعمادة القبول والتسجيل.

التعليم الإلكتروني

• سمعنا أنكم من أنصار التعليم

الإلكتروني...هل هذا صحيح؟

• على الصعيد الشخصي، فأنا بالفعل من أنصار التعليم الإلكتروني واستخدام التكنولوجيا في التدريس، لذا، وضعت معلومات المقررات التي أقوم بتدريسها على صفحة إلكترونية (<http://alshayjietraining.com>) يستفيد منها جميع طلبة الكيمياء في الكلية، بالإضافة إلى امتحانات إلكترونية تُصحح لهم فور انتهائهم منها وتعطيهم النتيجة كنوع



خطوات البحث العلمي

إعداد دكتور/ محمد محمد حماد

المعهد العالي للطاقة

المتخصصين للإشراف على المشروع البحثي الخاص بك، ومن الضروري التوعية بمعايير اختيار هذا المشرف بعناية؛ كأن يكون شخصاً محل ثقة ذا سمعة طيبة، وإلا من يدري، ربما تتعرض للسرقة البحثية! وأن يكون ذا مكانة علمية بحيث يتمكن من توجيهك بشكل عام، ومساعدتك على الدخول في المعامل وإجراء تلك التجارب وغيرها من التسهيلات، حتى أنه قد يدعمك للحصول على منحة تمويلية. بالطبع كل هذا متى نجحت في إقناعه بفرضيتك والبروتوكول الذي وضعته لاختبارها. لذا، عليك أن تبذل جهدك في الأمر.

الخطوة الخامسة: تحليل البيانات ورسم استنتاج

بمجرد اكتمال التجربة، يمكنك جمع النتائج وتحليلها للتحقق مما إذا كانت تدعم فرضيتك أم لا، فإذا وجدت أن النتائج غير دقيقة أو لم تدعم فرضيتك، في مثل هذه الحالات يقوم العلماء بتبليغ نتائج تجربتهم، ثم يعودون بضع خطوات للخلف لتعديل التجربة، أو إنشاء فرضية وتنبؤ جديد استناداً إلى المعلومات التي تعلموها خلال تجربتهم. ذلك، بعد معرفة أسباب عدم صحتها على وجه التحديد، وحتى لو وجدت داعمَةً لفرضيتك، فقد ترغب في اختبارها مرةً أخرى بطريقة جديدة لمزيد من التأكيد.

الخطوة السادسة: النشر

الآن، بعد تحليل البيانات والحصول على النتائج، ستقوم بإبلاغها في تقرير نهائي أو

من الاعتماد على مقالة عشوائية مجهولة المصدر على الإنترنت مثلاً، مع تنظيمها وحفظها بالتدوين؛ لتسهيل الرجوع والاطلاع عليها بسرعة لاحقاً متى تحتاج إليها.

الخطوة الثالثة: الفرضية

إنها تخمين مدروس، وهنا بعد أن اطلعت على كافة المعلومات المتاحة تبدأ بافتراض إجابة لسؤالك، فالفرضية هي محاولة للعثور على رد السؤال، وإيجاد حل للمشكلة مع تفسير يمكن اختباره.

الفرضية الجيدة تسمح لك بالتنبؤ بالنتائج، على هذا النحو: إذا (فعلت هذا)، ثم (هذا)؛ سيحدث (هكذا) والسبب هو أي عليك إقرار كل من الفرضية والنتائج المتوقعة التي ستقوم باختبارها على حد سواء، وكما قلنا يجب أن تكون التوقعات سهلة أو قابلة للقياس.

الخطوة الرابعة: التجربة

لإثبات صحة أو خطأ الفرضية عليك اختبارها عملياً. لذا، ستقوم في هذه الخطوة بتصميم بروتوكول دقيق بحيث يتضمن خطوات العمل بالترتيب لمزيد من التنظيم + الأدوات المستخدمة في التجربة أو التجارب، ويجب أن تكون تلك التجارب قياسية. ذلك، بالتأكد من القيام بتغيير عامل واحد فقط كل مرة مع الحفاظ على ثبات جميع الظروف التجريبية الأخرى، كما ينبغي عليك أيضاً تكرار تجاربك عدة مرات للتأكد من أن النتائج الأولى حقيقية، ولم تكن مجرد حادث. هنا تجدر الإشارة إلى نقطة في غاية الأهمية تلي البروتوكول؛ ألا وهي الاستعانة بأحد

الخطوة الأولى: صياغة السؤال وتحديد المشكلة "فكرة البحث"

كيف، ماذا، متى، من، لماذا، أو أين؟ عشرات الأسئلة نطلقها بشكل يومي. لذا، لا عجب أن تكون هي نقطة البداية لمعظم الاكتشافات الجديدة، إذ يبدأ طريق البحث العلمي عندما تطرح سؤالاً عن شيء تراه أو مشكلة تلاحظها، وبالطبع ليس أي سؤال يصلح كنواة لبحث علمي جديد، إنما ينبغي أن يكون مرتبطاً بتخصصك أو على الأقل ضمن اهتماماتك فعلياً، وليس سؤالاً عابراً أو حمساً لحظياً!

عليك في هذه الخطوة تحديد الفكرة التي تريد العمل عليها، أو المشكلة التي تسعى لإيجاد حل لها وعلاجها من خلال مشروعك البحثي، وليكن اكتشاف طريقة مبتكرة للحد من حوادث الطرق، أو العثور على علاج جديد لأحد الأمراض. ولا بد أن يكون السؤال شيئاً قابلاً للقياس، ويُفضل أن يكون بالإمكان عده.

الخطوة الثانية: الخلفية العلمية

العلم تراكمي، وبالطبع أنت تريد أن تضيف جديداً. لذا، خذ وقتك في هذه الخطوة بالغة الأهمية، إذ إن البحث ومحاولة تجميع كل المعلومات الممكنة ذات الصلة بالموضوع لمعرفة آخر ما توصل إليه من سبقوك في نطاق بحثك. يجنبك تضيق مزيد من الوقت والجهد في تكرار أخطاء، أو حتى الوصول لنتائج كان قد تم الوصول إليها وإثباتها من قبل بالفعل! قم في ذلك بالاعتماد على مصادر ومراجع موثوقة، بدلاً

ورقة علمية، فالعلماء المتخصصون يفعلون نفس الشيء تقريباً بالضبط من خلال نشر تقريرهم النهائي في مجلة علمية، أو من خلال تقديم نتائجهم في مجلد أو الحديث في اجتماع علمي.

وفيما يلي نوجز شروط ونصائح النشر العلمي:

- بدايةً، اجعل هدفك الرئيسي من النشر هو "المساهمة العلمية"، فمن الممكن أن تكون قد توصلت لنتائج رائعة، إنما لا يتم قبولها لأنها لم تُعرض بطريقة جيدة. لذا، اهتم بتسويق أفكارك وعرض نتائجك من جديد على النحو الذي تستحقه، ولا تيأس، فحتى الأوراق البحثية لأكبر العلماء والمتخصصين مُعرضة للرفض، وتُرفض أحياناً، ولكن تقبل الأمر سريعاً واعرف أسبابه، وتعلم من تجربتك لتطوير عملك القادم.

- عند انتقاك مجلة ما. تأكد أولاً من أن رسالتك تتفق مع موضوع بحثك أو ورقتك، ومن الأفضل أن تقوم بإدراج شيء من أوراقها كمرجع، وبالتالي فإن اختيار أحد المجلات بعينها يعتمد بشكل كبير على اطلاعك بآخر ما نُشر بها.

- من الهام إقناع مشرفك بمدى أهمية النشر بالنسبة لك، وإشراكه في كل الخطوات.

- فكر جيداً في حقوق النشر، واعلم أن حفظ الحقوق الخاصة بك يبدأ بحفظك حقوق الآخرين؛ فابتعد عما يُسمى بالـ plagiarism، والتزم بأخلاقيات البحث، وعدم تزوير أي نتائج.

- لا تكن شاكاً وتفقد الثقة في كل من حولك وتخالهم يسرقون فكرتك، بل جد شخصاً تستطيع الوثوق به، وتناقش معه واستشيريه حول المحتوى وطريقة العرض واللغة.

- راجع الكتابة مراراً وتكراراً؛ للتأكد من سلامة اللغة والتدقيق اللغوي.

- اقرأ بدقة كامل التفاصيل المتعلقة بالنشر في المجلة التي وقع عليها الاختيار، فلكل مجلة خطوات ومعايير يجب اتباعها، والآن رُفّض البحث.

- التزم بالترتيب القياسي لعناصر الورقة، مع استخدام مراجع تتمتع بالحدّثة، وأساليب إحصائية ملائمة ... إلخ.

- يجب أن تكون رسالتك مفيدة مثيرة للاهتمام، وأن تكون مُقدمة بأسلوب كتابة علمي منطقي وبناء

- مُنظم سليم، وأن تكون أهميتها واضحة لتوفير الوقت بحيث يسهل على المحررين والمراجعين فهمها.

- وفي النهاية عليك أن تعلم أن النشر العلمي هو مثل تعلم اللغة لن تجيدها حتى تمارسها، فابدأ باكراً وتعلم من أخطائك، وحسن نتائجك.



أكدت أنه بمثابة استعداد لهم
لمواجهة سوق العمل مستقبلاً

د. رباب الصفار :

مهرجان الطلبة للأفلام والتصوير الفوتوغرافي يتألق فيه عامه السادس

إقامة مهرجان الطلبة للأفلام والتصوير للعام السادس على التوالي يؤكد النجاح الكبير الذي حققه المهرجان على مدى سنواته الماضية، وحرص أساتذة كلية التربية الأساسية، وقسم تكنولوجيا التعليم برئاسة الدكتورة خلود النجار على اكتشاف المواهب والمبدعين والمتميزين في مجال الأفلام والتصوير.

ويأتي المهرجان ضمن سلسلة الأنشطة والفعاليات التي تقيمها عمادة الكلية، وأقسامها المختلفة للطلبة للتفاعل مع هوايتهم وأنشطتهم الثقافية والاجتماعية والرياضية، ويوما بعد يوم تُثبت المواهب الكويتية الشابة أنها ليست عابرة بل انها قادرة على وضع بصمتها بقوة، والوصول إلى أماكن بعيدة لم تطأها قدم من قبل، خاصة في صناعة الموهوبين والمتميزين، لاسيما أن هذه المواهب تمتلك كل عناصر الإبداع والتميز، ولا ينقصها سوى الدعم والتشجيع لتأخذ العلامة الكاملة في اختبار الطاقة الكامنة.

لذا التقت "صناع المستقبل" بالأستاذ المساعد في كلية التربية الأساسية رئيس اللجنة الإعلامية لمهرجان الطلبة للأفلام والتصوير الفوتوغرافي السادس د. رباب الصفار لتتعرف عن مهرجان الطلبة للأفلام والتصوير عن قرب ...



الاستعدادات

• ماذا عن الاستعدادات لإقامة مهرجان الطلبة للأفلام والتصوير الفوتوغرافي 2019؟

- يقام مهرجان الطلبة للأفلام والتصوير الفوتوغرافي في عامه السادس على التوالي تحت رعاية المدير العام للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، حيث يتكون من عدة فقرات واستعراض لأعمال الطلاب والطالبات تعرضها في المهرجان ويكون استعداداً لهم لمواجهة سوق العمل مستقبلاً.

من يشارك

• هل المشاركة بالمهرجان قاصرة فقط على طلبة كلية التربية الأساسية؟

- المشاركة في المؤتمر هذا العام ليست مقتصرة على طلبة كلية التربية الأساسية بل تشمل طلبة التعليم العالي في دولة الكويت من المعاهد والجامعات الخاصة والحكومية كافة .

لقد حرصنا على توسيع نطاق المشاركة لكافة طلبة التعليم العالي في

دولة الكويت حيث يشمل طلبة الجامعات الخاصة والحكومية على كافة أصعدة التعليم العالي لمرحلة البكالوريوس.

معايير الاختيار

• هل توجد معايير محددة لاختيار الفائزين والمشاركين بالمهرجان؟

- لمسابقة مهرجان الطلبة للأفلام والتصوير الفوتوغرافي السادس معايير دقيقة في اختيار الفائزين والمرشحين للمراكز الأخيرة حيث إنه لدينا لجنة خاصة لاختيار أفضل المشاركين والفائزين.

الجوائز المقدمة

• وماذا عن الجوائز المقدمة

للفائزين بالمهرجان؟

- سيكون هناك جوائز قيمة للمراكز الثلاثة الأولى في مسابقة الأفلام والتصوير الفوتوغرافي برعاية العديد من الشركات العالمية.

علماً بأن بعض الأعمال الفائزة في مهرجان العام السابق شاركت بمسابقة

منتور العربية والتي حازت فيها مشاركات الطلبة الفائزين في المراكز الأولى على التصنيف الثالث على مستوى الوطن العربي.

• هل هناك دعم من كلية التربية الأساسية والإدارة العليا للهيئة للمهرجان؟

- هناك تعاون وجهود حثيثة بين لجان المهرجان وبين عميد كلية التربية الأساسية بالإضافة إلى رعاية المدير العام للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب حيث يتم تذليل كل الصعوبات التي تواجه سير عمل المهرجان لهذا العام.

كلمة أخيرة.

- شكراً على تسليط الضوء الإيجابي على مهرجان الطلبة للأفلام والتصوير الفوتوغرافي لهذا العام نرجو أن يكون إضافة مميزة ينال الصدى على مستوى الوطن العربي .



أكدوا لـ “صناع المستقبل” على أهمية الالتزام بالتعليمات وتطبيقها حرفياً

مختصون بـ «العلوم الصحية»:

المختبرات ترفع شعار «الأمن والسلامة» .. أولاً

المختبر هو ذلك المكان المجهز الذي تجرى فيه التجارب العلمية أو التحاليل الطبية، وقد ساهمت المختبرات في اكتشاف الكثير من الاكتشافات العلمية التي أثرت في تاريخ البشرية، حيث أصبح المختبر هو المركز الأساسي للحصول على المعرفة والإسهام في خدمة وتقديم الشعوب وضمان رفاهيتها.

والعمل في المختبرات يتطلب وعياً كاملاً بأهمية وخطورة المواد والأجهزة المستخدمة، حيث إن كثيراً من المواد يتصف بالسمية، أو يكون مهيجاً للأغشية ومنها ما هو حارق، أو قابل للاشتعال، وغير ذلك من أشكال الخطورة، لذا يجب قبل البدء في العمل بالمختبر أن نعي أهمية وخطورة المواد المستخدمة، وأن نأخذ الحيطة والحذر وأن نتبع تعليمات السلامة الموصى بها في كل مختبر.

لذا قامت مجلة “صناع المستقبل” بعمل تقرير حول الأمن والسلامة في المختبرات الدراسية في كلية العلوم الصحية وكانت اللقاءات التالية:



د. الشمري: على الطلاب الاطلاع على الشروط قبل استخدام المختبر

العلوم الصحية من قسم الصحة البيئية الدكتور نبيل الخليفي إن الأمن والسلامة داخل مختبرات الكلية مهم جداً، وعلى الطلبة الالتزام بالشروط والنظم المخصصة داخل المختبر، كما يمنع دخول أي شخص أو طالب عدا المصطح لهم وبإشراف مدرب أو معلم لما في ذلك من خطورة على حياة الطالب.

وناشد د. خليفي الطلبة الالتزام بالزي المناسب داخل المختبر، ولبس القفازات وتغطية العين خوفاً من المواد المستخدمة داخل المختبر.

من ناحيته بين أحد الطلبة في كلية العلوم الصحية الطالب عبد الله الظفيري أن على الطلبة الحرص على لبس الزي المناسب مثل القفازات، واستخدام النظارات الواقية لحماية العين من المواد الكيميائية والغازات المستخدمة، والحرص على تغطية الشعر عند التعامل مع المواد الحارقة. وعدم لبس الأحذية المفتوحة عند استخدام المواد الكيميائية.

في هذا السياق قال الدكتور سعود الشمري من قسم الصحة البيئية في كلية العلوم الصحية إن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب جهزت المختبرات بأنظمة سلامة مضادة للحريق، وأجهزة استشعار للغازات المتطايرة للتقليل من الحوادث الناتجة من العمليات الخاطئة. بالإضافة إلى وجود الأجهزة المتطورة من حيث الجودة والنظافة بجميع الفصول الميدانية وتوفير جميع المستلزمات التي يحتاجها الطالب والمعلم من خدمات لتوفير سبل الدراسة وتبسيطها وجعلها كما في الحياة العملية.

وأوضح الشمري أن المختبرات تعد أحد أهم الأماكن الموجودة في الكلية، وعلى الطالب الاطلاع على شروط الأمن والسلامة قبل الدخول، وأثناء التواجد داخل المختبر، يجب الالتزام باللبس المسموح به داخله، والمحافظة على نظافته بعد الانتهاء من التجربة والتخلص من المواد المستخدمة بشكل سليم، والحرص على عدم الأكل أو الشرب داخل المختبر.

بدوره قال عضو هيئة التدريس في كلية

د. الخليفي: يمنع دخول أي شخص أو طالب من غير المصرح لهم منعاً باتاً



إجراءات السلامة العامة

حسب المستوى

تعدّ حماية الصحة العامة والحفاظ على الأمن عملية أخلاقية من الدرجة الأولى، تتطلب من الدولة أن تضع القوانين، وتسنّ التشريعات المناسبة للعمل عليها داخل المختبرات والمعامل المختلفة، وتختلف إجراءات السلامة في المختبرات باختلاف المستوى المعمول به مثل:

العيون

- إنّ من أهم وسائل الوقاية، استخدام النظارات الواقية لحماية العيون من دخول المواد الكيميائية أو التعرض المباشر للغازات.
- عند إجراء التجارب الكيميائية أو استخدام مواد مشعة، يجب استخدام واقية الجسم بشكل كامل، بما فيه الرأس والرقبة والبدلة الجلدية المخصصة لهذا النوع من التجارب.

- عند التعامل مع الليزر والإضاءة العالية أو استخدام الحرارة العالية، يجب ارتداء نظارات مناسبة ومصنوعة من مواد مخصصة.

- إذا لم تعرف ما هي المادة الموجودة أمامك يجب عدم العبث بها بتاتاً، وعدم لمسها أو محاولة استنشاقها، أو تعريض العين المباشرة لها.

- في حال دخول المواد الكيميائية إلى العين فيجب مراجعة الطبيب بأسرع وقتٍ ممكن، دون محاولة فرك العين باليدين.

تجهيزات المختبر

- وجود نظام حماية وأجهزة استشعار متطورة.

- وجود مصادر للمياه وأدوات مستخدمة لإطفاء الحريق ومخارج طوارئ.

- وجود أنظمة تهوية وأنظمة خاصة

مع المواد الكيميائية يجب أخذ أعلى درجات الحيطة والحذر؛ لتقليل تعرض الجلد والعيون واليدين للمواد الكيميائية، وعدم استنشاق الغازات المنبعثة من التجارب المختلفة، أو دخول المواد الكيميائية إلى داخل الجسم عن طريق شربها بالخطأ أو عن طريق الجروح، أو المواد الحادة المستخدمة أثناء التجربة.

خزانة التجارب

- عند إجراء التجارب الخطرة والمعقدة يجب إعداد خزانة جاهزة، وذات معايير خاصة للمواد المستخدمة في هذه التجارب، والتأكد من صلاحيتها من وقت لآخر.

- لا تدخل أي جزء من الجسم بتاتاً إلى خزانة التجارب أثناء إجراء التجربة، والتأكد من لبس الواقي المطلوب لهذه التجربة.

- المحافظة على نظافة خزانة التجارب

بعد الانتهاء من التجربة والتخلص من

للتخلص من الغازات الناتجة من التجارب المختلفة.

- العمل على التخلص من المخلفات بشكل سليم.

السلوك الشخصي للعاملين

- استخدام أجهزة المختبر ضمن الغرض المخصص لها فقط.

- أخذ العمل في المختبر على درجة كبيرة

من المسؤولية وعدم الاستهتار والمزاح مع العاملين أثناء إجراء التجارب والتطبيقات.

- عدم ادخال الأطفال إلى المختبرات

والمعامل بسبب احتوائها على مواد خطرة،

ومواد كيميائية وغازات منبعثة.

- في حال ادخال البعثات الطلابية

بهدف الفائدة التعليمية يجب إبقائهم تحت

رقابة العاملين المدربين.

- وضع لوحات تحذيرية، فعند التعامل

الظفيري: الحرص على لبس الزي المناسب قبل العمل داخله.. أمر ضروري

المواد المتبقية بالشكل السليم.

- اقفال الخزانة بمفتاح خاص، وعدم إعطاء المفتاح للأشخاص غير المخولين لهذه التجارب.

ملامسة المواد الكيميائية للجلد

- ف عند إجراء التجارب لا بدّ من استخدام المواد الكيميائية والأدوات المختلفة لذلك تأكد مما يلي:

- عدم وجود قطع أو ثقوب في القفازات المستخدمة.

- الحرص على غسل القفازات قبل خلعها من اليدين؛ حرصاً على إزالة كافة المواد الكيميائية العالقة والمتبقية على القفازات.

- الحرص على استبدال القفازات واستخدامها لفترة معينة.

الملابس التي يرتديها العاملون

- عند التعامل مع المسنّات أو الحركات أو الأدوات الدوارة تأكد من عدم ارتداء أي نوع من أنواع الزينة كالسّنّال، أو الإخاتم لتقليل دخول هذه المواد بين المسنّات.

- الحرص على تغطية الشعر عند التعامل مع المواد الحارقة.

- عدم لبس الأحذية المفتوحة عند استخدام المواد الكيميائية لتقليل تعرض الجلد لهذه المواد.

- عدم استخدام الملابس المصنوعة من الألياف الصناعية؛ لقابلية اشتعالها العالية، واستبدالها بالملابس القطنية المصممة لغرض التجارب.

SAFETY SIGNS

علامات الآمان و السلامة



التقويم الدراسي لكليات «التطبيقي»

الفصل الدراسي الأول 2019 - 2020 (فصل الخريف)

اليوم	التاريخ	البيان
الأحد	2019/09/01	بدء دوام أعضاء الهيئة الإدارية للفصل الدراسي الأول 2020/2019
الأربعاء	2019/09/04	انتهاء فترة إدخال حالات إعادة القيد.
الأحد	2019/09/08	بدء الدراسة وبداية دوام أعضاء هيئة التدريس والتسجيل المتأخر والسحب والإضافة للفصل الدراسي الأول 2020/2019.
الاثنين الثلاثاء	2019/09/09 2019/09/10	امتحان مستوى اللغة الإنجليزية للطلبة المستجدين.
الأربعاء	2019/09/11	آخر موعد لاستلام درجات الامتحانات المؤجلة.
الخميس	2019/09/12	آخر يوم في الإضافة للفصل الدراسي الأول 2020/2019.
الأربعاء	2019/10/02	آخر موعد للانسحاب الجزئي من المقررات.
الأحد	2019/10/20	آخر موعد لاستلام الجدول الدراسي للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الأحد الخميس	2019/10/27 2019/11/07	فترة الإرشاد والتسجيل المبكر للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الأحد	2019/11/10	فترة التقديم لطلبات تغيير التخصص والتحويل للفصل الدراسي الثاني 2020/2019 من 2020/11/10 إلى الأسبوع الذي يسبق اختبارات القدرات.
الأحد	2019/11/17	آخر موعد لتقديم طلبات للانسحاب من جميع المقررات وطلبات وقف القيد.
الأربعاء	2019/12/11	آخر يوم لرصد الحرمان للفصل الأول 2020/2019
الخميس	2019/12/12	آخر يوم في الدراسة ورفع الحرمان للفصل الأول 2020/2019
السبت الثلاثاء	2019/12/14 2019/12/24	فترة الامتحانات النهائية للفصل الأول 2020/2019
الخميس	2019/12/26	آخر موعد لرصد درجات المقررات الدراسية للفصل الدراسي الأول 2020/2019
السبت	2019/12/28	نهاية الفصل الدراسي الأول 2020/2019
الأحد السبت	2019/12/29 2020/01/11	إجازة منتصف العام الدراسي 2020/2019
الأحد	2020/01/12	بدء دوام أعضاء الهيئة الإدارية وأعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الثاني 2020/2019

الفصل الدراسي الثاني 2019 - 2020 (فصل الربيع)

اليوم	التاريخ	البيان
الأحد	2020/01/12	بدء دوام أعضاء الهيئة الإدارية وأعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الثاني 2020/2019
الاثنين الثلاثاء	2020/01/13 2020/01/14	امتحان مستوى اللغة الانجليزية للطلبة المستجدين.
الأربعاء	2020/01/15	آخر موعد لاستلام درجات الامتحانات المؤجلة.
الخميس	2020/01/16	انتهاء فترة ادخال حالات اعادة القيد للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الأحد	2020/01/19	بداية الدراسة والتسجيل المتأخر للفصل الدراسي الثاني 2020/2019
الخميس	2020/01/23	انتهاء فترة الاضافة للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الثلاثاء	2020/02/11	آخر موعد للانسحاب الجزئي من المقررات.
الخميس	2020/02/13	آخر موعد لاستلام الجدول الدراسي للفصل الصيفي 2020/2019.
الأحد الخميس	2020/03/01 2020/03/05	فترة الارشاد والتسجيل المبكر للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الأحد	2020/03/08	آخر موعد لاستلام الجدول الدراسي للفصل الاول 2021/2020.
الأحد الخميس	2020/03/22 2020/04/02	فترة الارشاد والتسجيل المبكر للفصل الدراسي الأول 2021/2020.
الاثنين	2020/03/09	فترة التقديم لطلبات تغيير التخصص والتحويل للفصل الدراسي الأول 2021/2020. من 2020/09/09 الى الأسبوع الذي يسبق اختبارات القدرات
الأحد	2020/03/29	آخر موعد لتقديم طلبات الانسحاب الكلي من جميع المقررات وطلبات وقف القيد.
الأربعاء	2020/04/29	آخر يوم لرصد الحرمان للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الخميس	2020/04/30	آخر يوم في الدراسة ولرفع الحرمان للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
السبت الثلاثاء	2020/05/02 2020/05/12	فترة الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
السبت	2020/05/16	آخر موعد لرصد درجات المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الاثنين	2020/05/18	نهاية الفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الثلاثاء	2020/05/19	بدء العطلة الصيفية لأعضاء هيئة التدريس للعام الدراسي 2020/2019.
الخميس	2020/05/21	بدء العطلة لأعضاء الهيئة الإدارية للعام الدراسي 2020/2019.

التقويم الدراسي لكليات «التطبيقي»

الفصل الدراسي الصيفي 2019 - 2020

اليوم	التاريخ	البيان
الاحد	2020/05/31	بداية الدراسة ودوام أعضاء هيئة التدريس والمسحب والإضافة للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الثلاثاء	2020/06/02	نهاية السحب والإضافة للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الاربعاء	2020/07/15	آخر يوم لرصد الحرمان للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الخميس	2020/07/16	آخر يوم في الدراسة ورفع الحرمان للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
السبت	2020/07/18	فترة الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الثلاثاء	2020/07/21	
الخميس	2020/07/23	آخر موعد لرصد درجات المقررات الدراسية للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الخميس	2020/07/23	نهاية الفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الاربعاء	2020/08/19	نهاية العطلة الصيفية لأعضاء الهيئة الادارية للعام 2020/2019.
الاحد	2020/08/30	بدء الدوام لأعضاء الهيئة الادارية للفصل الدراسي الاول 2021/2020.
الاحد	2020/09/06	بدء الدراسة ودوام أعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الاول 2021/2020.

التقويم التدريبي لمعاهد التدريب للعام

التدريبي 2019 - 2020

الفصل التدريبي الأول 2019 - 2020

اليوم	التاريخ	البيان
الأحد	2019/9/1	بدء دوام أعضاء الهيئة الإدارية + فتح تقديم طلبات إعادة القيد عن طريق الأنترنت
الأحد	2019/9/8	بدء دوام أعضاء هيئة التدريب + بداية التدريب للعام التدريبي 2020/2019
الاثنين الخميس	2019/9/9 2019/9/12	اختبارات الدور الثاني + فترة طلبات تغيير التخصص + عقد اللقاءات التنويرية للمستجدين + فترة التحويل بين المعاهد
الأحد	2019/9/15	آخر موعد لإعلان نتائج اختبارات الدور الثاني للفصل التدريبي الثاني 2019/2018 + موعد بداية دورة المستجدين
الخميس	2019/9/19	آخر موعد لتقديم طلبات إعادة القيد + موعد تاريخ تخرج الدور الثاني
الخميس	2019/12/12	آخر يوم في التدريب + آخر يوم لفصل الحاصلين على أقل من 20 درجة في المقررات العملية + آخر موعد لتقديم سحب الأوراق للطلبة المقيدون في المعاهد
السبت الثلاثاء	2019/12/14 2019/12/24	فترة الاختبارات النهائية للدور الأول
الخميس	2019/12/26	آخر موعد لتسليم نتائج اختبارات الدور الأول + بداية التحويل بين المعاهد + بدء السماح لسحب الأوراق من المعاهد + نهاية الفصل التدريبي الأول 2020/2019 + موعد نهاية دورة خريجي الدور الأول
الأحد	2019/12/29	فتح تقديم طلبات إعادة القيد عن طريق الأنترنت
الأحد السبت	2019/12/29 2020/1/11	فترة عطلة منتصف العام التدريبي 2020/2019

التقويم التدريبي لمعاهد التدريب للعام التدريبي 2019 - 2020

الفصل التدريبي الثاني 2019 - 2020

اليوم	التاريخ	البيان
الأحد	2020/1/12	بدء دوام أعضاء هيئة التدريب وأعضاء الهيئة الإدارية للفصل التدريبي 2020/2019
الاثنين الخميس	2020/1/13 2020/1/16	اختبارات الدور الثاني + فترة تقديم طلبات تغيير التخصص + عقد اللقاءات التنويرية للمستجدين + فترة التحويل بين المعاهد
الأحد	2020/1/19	بداية التدريب + آخر موعد نتائج اختبارات الدور الثاني للفصل التدريبي الأول 2020/2019 + موعد بداية دورة المستجدين
الخميس	2020/1/23	آخر يوم لتقديم طلبات إعادة القيد + موعد تاريخ تخرج الدور الثاني
الخميس	2020/4/30	آخر يوم في التدريب + آخر يوم لفصل الحاصلين على اقل من 20 درجة في المقررات العملية + آخر موعد لتقديم طلبات سحب الأوراق من المعاهد
السبت الثلاثاء	2020/5/2 2020/5/12	فترة الاختبارات النهائية للدور الأول
الأحد	2020/5/17	آخر موعد لتسليم نتائج اختبارات الدور الأول + بداية التحويل بين المعاهد + بدء السماح لسحب الأوراق للطلبة المقيدون في المعاهد + فتح تقديم طلبات إعادة القيد عن طريق الأنترنت لخريجي التدريب
الاثنين	2020/5/18	نهاية الفصل التدريبي الثاني + موعد نهاية دورة خريجي الدور الأول
الثلاثاء	2020/5/19	بدء العطلة الصيفية لأعضاء هيئة التدريب
الخميس	2020/5/21	بدء العطلة الصيفية لأعضاء الهيئة الإدارية

التقويم التدريبي لمعاهد التدريب للعام التدريبي 2019 - 2020

فترة التدريب الميداني والعطلة الصيفية 2019 - 2020

اليوم	التاريخ	البيان
الأحد	2020/5/31	بداية فترة التدريب الميداني + آخر يوم لتقديم طلبات إعادة القيد للطلبة المقيدون
الخميس	2020/6/25	نهاية فترة التدريب الميداني (4 أسابيع)
الخميس	2020/7/23	نهاية فترة التدريب الميداني (8 أسابيع) + موعد تاريخ تخرج التدريب الميداني + فتح تقديم طلبات إعادة القيد عن طريق الأنترنت
الأحد	2020/8/30	بدء دوام أعضاء الهيئة الإدارية للعام التدريبي 2021/2020
الأحد	2020/9/6	بدء دوام أعضاء هيئة التدريب للعام التدريبي 2021/2020 + بدء التدريب للعام التدريبي 2021/2020



منوعات صحية



تغلب على أمراض اللثة.. بـ«طريقة منزلية»

ضع واحدة في سيارتك.
- لا تنس تدليك خط اللثة مع فرشاة
الأسنان الخاصة بك لتخفيف وإزالة
البلاك. فهذه العملية تزيد الدورة الدموية
التي تجلب الأكسجين إلى اللثة، مما
يجعلها أكثر صحة وقوة.
- اجعل أسنانك أقوى من خلال
حصولك على كميات عالية من فيتامين
د في نظامك الغذائي، وشرب الكثير
من الحليب، مع تناول الأطعمة الغنية
بالكالسيوم مثل اللبن والجبن واللوز،
بحسب ما ورد بـ«سكاي نيوز عربية».

البكتيريا أو جزيئات الطعام الإضافية
التي قد تبقى في الفم، من خلال استخدام
غسول الفم لقتل أي بكتيريا موجودة في
الفم، لذا يجب عليك البحث عن مكونات
مثل الكلوريد (cetylpridinium chloride)
أو بروميد (domiphen) عند شراء غسول الفم فكلما المكونين يزيلان
بلاك الأسنان.
- استخدام فرشاة الأسنان لمدة 3 أشهر.
ابحث عن شعيرات مكسورة أو منحنية عند
شراء فرشاة الأسنان الجديدة. كما لا بد أن
تكون فرشاة أسنان إضافية في متناول اليد.
خزن واحدة في درج مكتبك في العمل، أو

تؤثر أمراض اللثة على الأسنان
وعظامها، ومن أعراضها اللثة المنتفخة
أو النزفية، إضافة إلى حساسية
الأسنان ورائحة الفم الكريهة.
ومن أجل تفادي أمراض اللثة
يقدم موقع «لايف سترونغ» مجموعة
متنوعة من العلاجات المنزلية قد
تساعد في التخلص منها؛
- اغسل أسنانك يومياً في مدة تتراوح
بين 3 إلى 4 دقائق، ويفضل بعد كل وجبة
أو وجبة خفيفة.
- شرب الكثير من المياه للتخلص من



فوائد «مذهلة» للبصل.. يحارب السرطان ويكافح السكري

أما مادة الكروم التي يحتويها البصل في جذوره، فتساهم في تنظيم معدل السكر في الدم، كما أن البصل يعد أحد أهم مضادات الالتهابات والبكتيريا التي تصيب اللثة.

ويساعد البصل في وقف النزيف الأنفي، من خلال وضع شريحة أسفل الأنف واستنشاقها. وفي هذا الإطار، ينصح الخبراء بتناول مزيج من العسل والبصل لمعالجة الحمى ونزلات البرد.

بقي أن نشير إلى أن البصل يحتوي على حمض الفوليك، الذي يساعد الإنسان على النوم، وفق ما يؤكد خبراء التغذية، كما أنه يقلل من الشعور بالاكنتاب ويحسن المزاج، بحسب ما ورد بـ«سكاي نيوز عربية».

يظن البعض أن دور البصل يقتصر على إضفاء نكهة لذيذة على الطعام، إلا أن خبراء التغذية يؤكدون أن لهذا النبات العشبي فوائد كثيرة في مكافحة العديد من أمراض هذا العصر.

وتحتوي حبة متوسطة الحجم من البصل على حوالي 90 في المئة من الماء، و40 سعرة حرارية، و9 غرامات من الكربوهيدرات، أما الدهون فلا تتجاوز 0.10 غرام.

ويلعب البصل دورا في تقليل نسبة الكوليسترول السيئ في الدم، الأمر الذي يعزز صحة القلب، كما أنه يحتوي على فيتامين C ومركبات من شأنها تقوية مناعة الجسم.

ويقول الخبراء إن مادة الكيرسيتين الموجودة في البصل تحمي الإنسان من الإصابة بمرض السرطان، لا سيما سرطان القولون وسرطان المعدة.