



قطاع التخطيط والتنمية
إدارة التخطيط والمتابعة

التقرير السنوي

2015 / 2014

ديسمبر 2015

التقرير السنوي لعام 2015 / 2014



بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**حضرة صاحب السمو الشيخ
صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت**



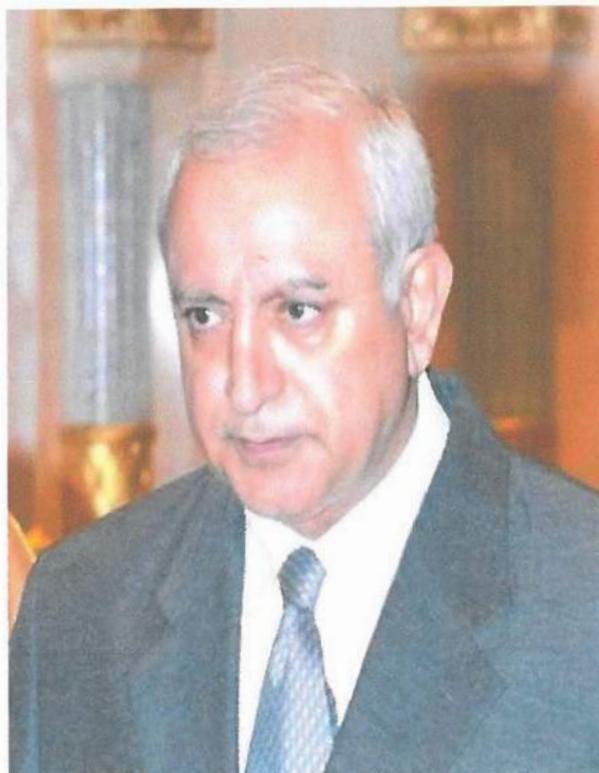
سمو الشيخ

نواف الأحمد الجابر الصباح

ولي عهد دولة الكويت



**سمو الشيخ
جابر المبارك الصباح
رئيس مجلس الوزراء**



أ.د. بدر حمد العيسى
وزير التربية ووزير التعليم العالي
رئيس مجلس الإدارة



د. أحمد الأثري
مدير الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
نائب رئيس مجلس الإدارة

بسم الله الرحمن الرحيم

لقد استطاعت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أن تحقق هدفها الأساسي الذي أنشئت من أجله وهو توفير العمالة الوطنية الفنية المدربة للمساهمة بفاعلية في تحقيق أهداف خطة التنمية للدولة .

ويعكس التقرير السنوي للعام 2015/2014 الإنجازات التي حققتها الهيئة ، ويبين الجهد الكبير الذي بذل في قطاعاتها المختلفة لتحقيق الأهداف الإستراتيجية للهيئة خلال الفترة المذكورة . كما أنه يرصد ماتم إنجازه من التوجهات المرحلية التي تبنتها الخطة التنموية للهيئة في مختلف أنشطتها الأساسية التي تقدمها الكليات والمعاهد ومراكز التدريب لتحقيق توجهات ورؤية حضرة صاحب السمو أمير البلاد حفظه الله ورعاه في تحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري ،



وخاصة في مجال سياسات التعليم العالي والأبحاث وما يتعلق منها بسياسات التعليم التطبيقي والتدريب . وعلى مستوى الأنشطة المساعدة الأخرى فإن هذا التقرير يوضح دور الهيئة في تطبيق أسلوب التطوير الإداري والتدريب وتنظيم العمل الذي تبنته الدولة على مستوى جميع مؤسساتها وأجهزتها المختلفة .

كما أن هذا التقرير يؤكد ويبين الدور الكبير الذي تقوم به الهيئة في سبيل تنمية الشخصية المتكاملة لشباب الكويت والعمل على تنشئتهم علمياً وتدريبياً وفكرياً وثقافياً وإجتماعياً وروحياً ورياضياً، واستيعاب كافة المتقدمين لها من أبناء هذا البلد المعطاء . ويبين التقرير الدور الذي تقوم به الهيئة ومدى مساهمتها بشكل فعال في دعم الأبحاث العلمية والتطبيقية وربطها بقضايا المجتمع الكويتي ، والمساهمة أيضاً في تقديم الخدمات العامة والتدريب والمعرفة لكافة أفراد المجتمع بل وحرصها على أن تصل هذه الخدمات إلى كافة المناطق الجغرافية في الدولة ، وذلك من خلال إنشاء وتطوير وتحديث مرافقها وإنتقال بعض كلياتها إلى المنشآت الجديدة المخصصة لها ، وأيضاً من خلال مشاريعها التطويرية في كافة مجالات وقطاعات ومراكز العمل في الهيئة . كما يشير التقرير أيضاً إلى مدى إهتمام الهيئة وتفاعلها مع محيطها المجتمعي وما يحدث فيه ، وكذلك التعاون والتنسيق على المستوى المحلي والإقليمي والدولي في المجال الثقافي والتعليم العالي والتدريب والأبحاث وتبادل الخبرات .

وأخيراً فإن ما حققتة الهيئة من إنجازات ما كان ليتم إلا بالجهد الكبير والمتواصل وبالتنسيق والتعاون مع جميع منتسبي الهيئة ، وكذلك بتلبية بعض الإقتراحات المشروعة والمستحقة للعاملين والطلبة والمتدربين ، لذا وجب توجيه الشكر إلى مجلس إدارة الهيئة وكلياتها ومعاهدها المختلفة وجميع منتسبيها على دورهم الفعال والكبير في سبيل تحقيق أهداف التنمية وغاياتها . وتأمل الهيئة التوفيق من الله العلي القدير لتحقيق المزيد من الإنجازات الكمية والنوعية بما يعود بالفائدة لمصلحة وطننا الغالي الكويت .

والله ولي التوفيق ،،،

نائب المدير العام لقطاع التخطيط والتنمية
أ.د. / فاطمة حسن الكندري

الفهرس



رقم الصفحة	الموضوع
1	الفصل الأول : استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب وتوصيف نشاطات الهيئة
13	الفصل الثاني : توصيف نشاطات الهيئة
14	1. توصيف قطاعات الهيئة
14	1/أ. الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام
15	1/ب. قطاع التعليم التطبيقي والبحوث
18	1/ج. قطاع التدريب
24	1/د. قطاع التخطيط والتنمية
24	1/هـ. قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة
25	1/و. قطاع الشؤون الإدارية والمالية
26	- الهيكل التنظيمي للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
27	2. التشريعات واللوائح التي تحكم عمل الهيئة
28	الفصل الثالث : أهم الإنجازات في مجال النشاطات الأساسية للهيئة
29	أولاً / الإنجازات في مجال توفير بعض إحتياجات البلاد من العمالة الوطنية
29	1. مقارنة بين أعداد الطلبة والمتدربين خلال عامي (2013/2014 ، 2014/2015)
32	2. البيانات التفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين خلال العام (2015/2014)
32	1/2 . أعداد الطلبة بكليات التعليم التطبيقي
37	2/2 . أعداد المتدربين بمعاهد التدريب
49	ثانياً / الإنجازات في مجال التدريب اثناء الخدمة للعاملين بالدولة
49	1. إجمالي عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة
54	2. التوزيع النسبي للمتدربين وفقاً للجنسية والنوع

55	3. توزيع المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة
56	4. توزيع المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للمجال واسم الدورة والنوع والجنسية
64	ثالثاً / الإنجازات في مجال برامج خدمة المجتمع والتعليم
64	1. مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع خلال عامي 2014/2013 ، 2015/2014
69	2. توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج
78	الفصل الرابع : أهم الإنجازات في مجال النشاطات المساعدة للعملية التعليمية والتدريبية
79	1. الإنجازات في مجال تطوير وتنمية القوى العاملة بالهيئة
79	1/1 . التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة (الدورات الداخلية والخارجية)
84	2/1 . التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب
92	3/1 . قوة العمل بالهيئة في (2015/6/30)
93	2. الإنجازات في مجال توفير الرعاية للطلبة والمتدربين
101	3. الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية (يتضمن التقرير ملحق بالإنجازات في مجال البحوث التطبيقية)
102	4. الإنجازات في مجال المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم
112	5. الإنجازات في مجال تطوير واستحداث البرامج والمناهج بالكليات والمعاهد
115	6. تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بمصادر التعليم والتعلم
115	7. الإنجازات في مجال الإعلام والتعريف بالتعليم التطبيقي والتدريب
117	8. الإنجازات في مجال برامج تطوير الكفاءة الداخلية والخارجية للهيئة
129	9. الإنجازات في مجال تزويد مراكز العمل باحتياجاتها من أجهزة الحاسب الآلي و مستلزماتها للتشغيل
131	10. الإنجازات في مجال التطوير الإداري
133	11. التعاون على المستويين الدولي والمحلي
134	12. إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية



139	ملحق : الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية
146	ملحق : التخصصات النادرة
أ - هـ	ملحق: بيان بأرقام الجداول والأشكال بالتقرير



الفصل الأول

استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب

أولاً: استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب :

❖ المقدمة :

تعتبر خطة التنمية المرحلية 2016/2015 – 2020/2019 ترجمة عملية على المدى المتوسط للرؤية والأهداف الإستراتيجية للتنمية بدولة الكويت حتى عام 2035 والتي أقرها المجلس الأعلى للتخطيط والتنمية حيث جاءت صياغة الرؤية على النحو التالي :

" تحول الكويت إلى مركز مالي وتجاري جاذب للإستثمار ، ويقوم فيه القطاع الخاص بقيادة النشاط الإقتصادي ، ويذكي فيه روح المنافسة ، ويرفع كفاءة الإنتاج في ظل جهاز دولة مؤسسي داعم يرسخ القيم ويحافظ على الهوية الإجتماعية ويحقق التنمية البشرية والتنمية المتوازنة ، ويوفر بنية أساسية ملائمة وتشريعات متطورة وبيئة أعمال مشجعه"

إنطلاقاً من هذه الصياغة للرؤية قامت الأمانة العامة للمجلس الاعلى للتخطيط والتنمية بطرح عدد من التوجهات المرحلية لخطة التنمية وفي إطار هذه التوجهات صاغت الهيئة استراتيجيتها على النحو التالي ، الامر الذي يفسح المجال امام إدارة الهيئة للمشاركة الفعالة في تحقيق الرؤية وتحويلها إلى واقع ملموس.

❖ الرؤية

المساهمة في بناء الانسان الكويتي من خلال توفير برامج تعليمية وتدريبية متميزة تستجيب للمتغيرات الاقتصادية والاجتماعية والمعرفية تؤهله ليكون قائدا لمسيرة التنمية .

❖ الرسالة

اعادة التوازن لسوق العمل من خلال توفير قوة عمل مواطنة متعلمة ومدربة ذات جودة وفاعلية عالية وتوفير بيئة علمية واستشارية وتدريبية وثقافية متميزة تتفاعل مع المستجدات التنموية المتمثلة بتحويل الكويت الى مركز مالي وتجاري بالاستخدام الامثل لكافة الموارد والامكانات .

❖ الغايات والاهداف:

الغاية الأولى - توفير فرص التعليم والتدريب لجميع المتقدمين الكويتيين للاتحاق بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
الاهداف:-

- 1) إتباع سياسة قبول مرنة يراعي فيها احتياجات سوق العمل وتوجهات الدولة وتستهدف تقليل معدلات الرسوب والتسرب بالكليات والمعاهد.
- 2) تشجيع المتقدمين علي الالتحاق بالتخصصات التكنولوجية والصحية وكذلك التخصصات النادرة.
- 3) زيادة الطاقة الاستيعابية لكليات ومعاهد الهيئة بما يتناسب مع الزيادة المطردة في أعداد المتقدمين للاتحاق بالهيئة مع مراعاة عدالة التوزيع الجغرافي لخدمات التعليم والتدريب وتوفيرها لكل مواطن في مختلف محافظات دولة الكويت.
- 4) فتح مسارات تعليمية وتدريبية جديدة للمرأة الكويتية تتناسب مع قدراتها ومؤهلاتها مع مراعاة العادات والتقاليد السائدة في المجتمع.
- 5) التعاون مع وزارة التربية لإدراج مناهج عن التعليم الفني والمهني ضمن برامج التعليم العام.
- 6) الاستمرار عمل برامج وندوات إرشادية وتوعويه لطلبة المرحلة الثانوية للتعريف ببرامج وأهمية التعليم الفني والتدريب المهني والمزايا التي تقدمها الدولة لمنتسبي التعليم التطبيقي والتدريب.
- 7) الاستمرار في التعاون مع الأجهزة الإعلامية بالدولة لتعريف أفراد المجتمع الكويتي بالبرامج والتخصصات التي تقدمها الهيئة وتطوير النظرة الاجتماعية للتعليم الفني والمهني لدي أفراد المجتمع.

الغاية الثانية - إعادة هيكلة كليات ومعاهد الهيئة بما يتماشى مع التطورات التكنولوجية والعلمية العالمية وتحويل الكويت الى مركز مالي وتجاري
الاهداف:-

1. التقييم المستمر لبرامج التعليم التطبيقي والتدريب وتطويرها بما يتلاءم مع متطلبات التنمية والاحتياجات المتجددة لسوق العمل بقطاعيه الحكومي والخاص وبما يحقق متطلبات الجودة الشاملة والاعتماد الاكاديمي.
2. تقييم البرامج التعليمية والتدريبية وتوزيعها علي الكليات والمعاهد التابعة للهيئة لتحقيق التوافق والانسجام بين البرامج التي تقدمها كل كلية ومعهد.
3. استحداث المؤسسات والبرامج التعليمية والتدريبية الجديدة اللازمة لاستكمال النواقص في مجالات مصفوفة المؤهلات والمجالات المهنية اللازمة لعملية التنمية.

4. استحداث وتطوير تخصصات جديدة بما يتناسب مع توجهات الدولة في تحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري.

5. العمل على توأمة كليات ومعاهد الهيئة مع كليات ومعاهد عالمية متميزة.

الغاية الثالثة - تحقيق الاعتمادات الأكاديمية والمؤسسية لكليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
الاهداف:-

1. كسب ثقة المجتمع الكويتي والعالمي في الهيئة ومخرجاتها وخدماتها.
2. تشجيع الاقسام والكليات الاكاديمية للتقدم للاعتماد الاكاديمي.
3. دعم إنشاء مجموعات من المعايير المرجعية للبرامج الاكاديمية والنظم الإدارية.
4. إقامة علاقات تبادلية مع هيئات ومنظمات ضمان الجودة والاعتماد على المستوى الاقليمي والدولي بهدف تبادل الخبرات والاستشارات والاعتراف المتبادل.
5. تعزيز بناء القدرة المؤسسية للهيئة وتدريب الكوادر بها على التقويم الذاتي لضمان الجودة.
6. مساندة ودعم عمليات الاعتماد الوطنية لمؤسسات التعليم العالي من خلال المشاركة والتنسيق والتدريب ، وإرساء مجموعة المعايير القياسية التي تتفق مع المعايير العالمية.
7. التأكيد على قيم الجودة والتميز والقدرة التنافسية للهيئة.
8. دعم التحسين والتطوير المستمر للجودة بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
9. تفعيل برامج الاعتماد الأكاديمي من خلال مؤسسات عالمية معتمدة وذلك لتمكين خريجي الهيئة من التوظيف في سوق العمل على المستوى المحلي والإقليمي والدولي دون عوائق أكاديمية أو عملية

الغاية الرابعة - الارتقاء بقدرات الأفراد ، والقوى العاملة المواطنه بمختلف قطاعات الدولة لمواكبة التطور الإداري والتكنولوجي
الاهداف:-

1. تطوير برامج التدريب أثناء الخدمة بما يتلاءم واحتياجات مختلف القطاعات بالدولة لتنمية القدرات المهنية والوظيفية للعاملين بها ولمواكبة التطورات التكنولوجية المتسارعة في سوق العمل.
2. استقطاب أفضل الكفاءات لإعداد وتطوير برامج التدريب أثناء الخدمة في مختلف المجالات وخاصة في المجالات ذات الطبيعة الإنتاجية والفنية.
3. تنظيم برامج تدريب أثناء الخدمة للعاملين بمختلف مؤسسات الدولة وفقاً لاحتياجاتها الفعلية تستهدف الارتقاء بمستوى الأداء الفني والمهني.
4. الاستمرار في تنمية وتطوير برامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر.
5. توجيه أنشطة التدريب التطبيقي بما يخدم المجتمع ومؤسساته الاقتصادية والاجتماعية.

الغاية الخامسة - تحسين فرص التوظيف لمخرجات الهيئة وإكسابهم القدرة التنافسية في سوق العمل الاهداف:-

1. الرصد الدوري لاحتياجات سوق العمل الراهنة واستشراف متغيراته المهنية والمهارية لتمكين الهيئة من التجاوب مع هذه المتغيرات.
2. تحقيق الموازنة بين مخرجات الهيئة وأهداف الرؤية الاستراتيجية لدولة الكويت للتحويل إلى مركز مالي وتجاري.
3. تطوير وتفعيل نظام المتابعة والتقييم المهني لمخرجات الهيئة تحديد معايير قياس الجودة لمخرجات التعليم التطبيقي والتدريب وربطها بالمعايير الدولية.
4. التطوير المستمر لسياسات التعليم التطبيقي والتدريب لمواكبة التطور في وسائل الإنتاج والخدمات و احتياجات سوق العمل.
5. الاستمرار في التواصل مع المؤسسات الإقليمية والدولية المناظرة وتكثيف التعاون معها بهدف تبادل واكتساب الخبرات في مجال التعليم التطبيقي والتدريب.
6. إخضاع البرامج والمناهج بكليات ومعاهد الهيئة وكذلك أعضاء هيئتي التدريس والتدريب للتقييم والتطوير المستمر بالإضافة إلى كافة نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب بما يحقق توفير نوعية متميزة من الخريجين.
7. توجيه الطلبة نحو المهن الحرفية والمهنية وتشجيعهم على الالتحاق بالتخصصات العلمية والتطبيقية.

الغاية السادسة - تحقيق فرص استكمال الدراسة للمتميزين من خريجي كليات ومعاهد الهيئة للحصول علي درجات علمية أعلى الاهداف:-

1. إتاحة الفرص لخريجي التعليم الفني والمهني للالتحاق ببعض التخصصات الجامعية داخل الكويت.
 2. التوسع في برامج البعثات للخريجين المتميزين من كليات ومعاهد الهيئة.
- ## الغاية السابعة - تشجيع ودعم المشروعات الصغيرة من خلال التوسع في إنشاء حاضنات الأعمال وتأهيل المبادرين من الشباب الكويتي لإدارة أعمالهم الحرة الاهداف:-

1. نشر ثقافة العمل الحر وحث روح المبادرة لدى خريجي وخريجات الهيئة في مختلف التخصصات مع التركيز علي المناطق الحرفية التي تخدم توجهات الدولة في تنويع القاعدة الانتاجية.
2. تقديم الدعم اللازم لإنشاء حاضنات أعمال تناسب القدرات الحرفية للمرأة الكويتية وتشجيعها علي دخول مجالات العمل الحر.
3. توفير البيئة المناسبة والدعم الفني والإداري والخدمات التسويقية لتحسين فرص نجاح هذه المشروعات والتعاون مع الجهات الحكومية وغير الحكومية المهتمة بهذا المجال.

الغاية الثامنة - ربط التعليم التطبيقي والتدريب بقطاع الإنتاج والمؤسسات الاقتصادية بالدولة

الاهداف:-

1. الاستفادة من الإمكانيات المادية والبشرية للشركات والمؤسسات الإنتاجية في تنفيذ برامج التدريب الميداني ونظام التدريب الثنائي (المزدوج) للطلبة والمتدربين.
2. إشراك مسؤولي قطاع العمل والإنتاج بالشركات والمؤسسات بالدولة في تطوير برامج ومناهج التعليم والتدريب.
3. الاستعانة بالخبرات العملية بقطاعات العمل والإنتاج لتنفيذ بعض برامج التعليم التطبيقي والتدريب.
4. تشجيع البحوث الهادفة الى تنمية الابتكار والابداع ورصد الجوائز المالية للطلبة والمتدربين لتفعيل العلاقة بين الهيئة وسوق العمل.

الغاية التاسعة - التطوير المستمر لبرامج التعليم التطبيقي والتدريب وتقييمها بما يتلاءم مع متطلبات التنمية

والاحتياجات المتجددة لسوق العمل وكذلك المعايير الأكاديمية العالمية

الاهداف:-

1. تحديد وتوجيه برامج التطوير لمجالات التعليم التطبيقي والتدريب التي تراعي متطلبات العصر وتخدم خطة التنمية بالدولة.
2. تصميم برامج نوعية جديدة تتوافق مع متطلبات سوق العمل.
3. تصميم برامج تشجع القيم التنموية المرجوة وتعميق قيم الانتماء والمواطنة ونشر الثقافة القانونية بالإضافة إلى نشر ثقافة عمل المرأة.
4. الاستمرار في التواصل والاتصال مع المؤسسات المناظرة للاطلاع على التطورات الحديثة لديهم والاستفادة منها.
5. تطوير نظام لتقويم البرامج التعليمية.
6. العمل على نشر ثقافة العمل الحر والمنتج والاعتماد على النفس في كسب العيش وحشد جهود مؤسسات المجتمع للدعوة لهذه القيم.
7. إدخال عناصر في المناهج التعليمية تشجع الخريجين على التوجه إلى أنشطة إنتاجية وخدمية جديدة.
8. تطوير مناهج الهيئة لتواكب مع التوجهات الحالية والخاصة بالاعتماد الاكاديمي.
9. تطوير مناهج الهيئة لتواكب مع التوجهات الحالية والخاصة بالجودة الشاملة.
10. تطوير نظام الدبلوم ليؤدي الى نظام البكالوريوس.
11. ادخال الانظمة الالية في مختلف الاختصاصات وربط التعليم التطبيقي والتدريب بأنظمة المعلومات الحديثة.
12. توجيه المزيد من الاهتمام نحو التدريب الميداني للطلبة و المتدربين في أماكن العمل والإنتاج.

13. تطوير البرامج والمناهج وإحكام عملية توزيع المواد الدراسية بحيث لا تقل نسبة مواد التخصصي عن 60% من مجموع المادة الدراسية بما يتواءم مع منظومة المؤهلات المهنية الكويتية.

الغاية العاشرة - رفع مستوى الكفاءة لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية

الاهداف:-

1. إعطاء الأولوية في التوظيف لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية لمن تتوفر فيهم المواصفات والمؤهلات العلمية والعملية التي تؤهلهم للتجاوب مع متطلبات العصر واداء عملهم بكفاءة متميزة.
2. تقييم التطور المهني والعلمي وادخال نظام الرخص المهنية لأعضاء هيئة التدريس والتدريب.
3. تنظيم برامج للتدريب والتأهيل لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية للارتقاء بمستوى أدائهم مهنيا وعلميا.
4. توثيق العلاقة بين أعضاء هيئة التدريس والتدريب والادارة العليا.
5. توفير البيئة الملائمة لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية لتشجيعهم على الابداع والابتكار.

الغاية الحادية عشر - تطوير كليات ومعاهد الهيئة وتحديث تجهيزاتها وأساليب إدارتها

الاهداف:-

1. الإعتماد على مرجعية حديثة للمواصفات الإنشائية والمعمارية للكليات والمعاهد ومراكز التدريب يتم تطبيقها على الإنشاءات الجديدة.
2. تطوير نظام صيانة مباني ومرافق الهيئة ومعداتها وتجهيزاتها وتحديد آليات تنفيذه ومتابعته.
3. القيام بتقويم شامل للكليات والمعاهد والمراكز التدريبية القديمة لتحديد أوجه النقص فيها واحتياجاتها من برامج الصيانة والتجديد.
4. تحديث المختبرات والمعامل والورش وقاعات التدريس وتجهيزها بالآلات و المعدات الحديثة.
5. تطوير الأجهزة الإدارية المنفذة والمشرقة على النشاطات ذات العلاقة باستخدام الموارد البشرية والمالية والمرافق والتجهيزات بالكليات والمعاهد.
6. التأكيد على استكمال الإنشاءات الجديدة وتحقيق الاستفادة القصوى من المرافق والتجهيزات.

الغاية الثانية عشر - دعم وتطوير البحث العلمي وتنويع مساراته في المجالات التطبيقية والفنية بما يخدم متطلبات خطة التنمية

الاهداف:-

1. تفعيل البحث العلمي التطبيقي وزيادة مخصصاته المالية وتوجيهه لخدمة المجتمع ومؤسساته الاقتصادية والاجتماعية خاصة في مجال تكنولوجيا النفط والغاز وتكنولوجيا المعلومات والاتصالات.
2. تطوير البحث العلمي التطبيقي للمساهمة في رفع كفاءة العناصر البشرية العاملة في الهيئة.

3. توظيف مخرجات البحث العلمي التطبيقي وتسويقها لقطاعات الإنتاج والخدمات.
4. زيادة التفاعل والمشاركة بين كل من القطاع الخاص والهيئة لإجراء البحوث العلمية التطبيقية.
5. تعزيز التعاون بين الهيئة والجهات المناظرة في مجال البحوث العملية التطبيقية علي المستوى المحلي والإقليمي والدولي.
6. توجيه البحث العلمي نحو إمكانية تنوع المجالات الاقتصادية بخلاف القائمة على الصناعات البترولية والغاز.
7. إدارة نشاط البحوث بأسلوب ينمي موارد المالية الذاتية وتخفيض نسبة الاعتماد على ميزانية الدولة.
8. تفعيل دور البحث العلمي في عملية نقل وتطوير التكنولوجيات ودعم تنمية وتطوير برامج التعليم.
9. تشجيع البحوث الهادفة إلى تنمية الابتكار والابداع لدى الشباب وكذلك البحوث الهادفة الى دعم المركز المالي والتجاري للدولة.
10. رصد الجوائز المالية والادبية للباحثين الجادين في مجال تفعيل العلاقة بين الهيئة ومؤسسات القطاع الخاص وسوق العمل.
11. تقديم خدمات استشارية متميزة للمجتمع ولقطاعات الدولة المختلفة.
12. تطوير قاعدة متميزة من الباحثين الكويتيين.
13. تعزيز مشاريع الابحاث الحيوية التي تأتي في سلم أولويات دولة الكويت.
14. الوصول بالهيئة بحثيا الى مستوى مرموق من التواجد العالمي.
15. تعزيز القدرة على البحث والتعلم وتوظيف التقنية ، والمساهمة في بناء اقتصاد متجدد مبنى على المعرفة ويسهم في تحقيق تنمية شاملة مستدامة.

الغاية الثالثة عشر - تطوير أوجه التنسيق والتعاون مع الجهات المناظرة داخليا وخارجيا لتحقيق أهداف التعليم

التطبيقي والتدريب

الاهداف:-

1. الاستفادة من تجارب الدول المتقدمة في استخدام التقنيات الحديثة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب.
2. الاستفادة من نتائج البحوث المتخصصة في مجال تطوير وتحديث البرامج والمناهج الدراسية.
3. التوسع في برامج البعثات الدراسية والمهمات العلمية بما يتناسب واحتياج الهيئة من أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية والارتقاء وتطوير المعارف والمهارات لديهم.
4. تكثيف برامج تبادل الزيارات للوفود العلمية.
5. الاهتمام بعقد الاتفاقيات التعليمية والتدريبية التي من شأنها تحقيق أهداف الهيئة علي المستوى الإقليمي و الدولي.

الغاية الرابعة عشر - تطوير أنظمة لإدارة نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب

الاهداف:-

1. تنمية وتطوير أجهزة التخطيط والرقابة المشرفة علي تنفيذ نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب.
2. تطوير نظم التقويم المستمر لفئات الموارد البشرية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب.
3. تطوير إجراءات التوظيف والتطوير الوظيفي بالهيئة.
4. تأصيل ثقافة الجودة الشاملة في كليات الهيئة.
5. تطوير نظام المعلومات وشبكات الاتصالات بالهيئة وقواعد البيانات الخاصة بالتعليم التطبيقي والتدريب وربطها بقواعد المعلومات الأخرى بالدولة.
6. تطوير وتفعيل نظام دعم اتخاذ القرارات واستخدام تقنياته الحديثة لدعم اتخاذ القرارات علي كافة المستويات والمجالات.
7. تطوير النشاط الإعلامي للهيئة في إطار استراتيجية قائمة علي استخدام التكنولوجيا الحديثة في الاتصال والتواصل الجماهيري لدعم أهداف التعليم التطبيقي والتدريب.
8. تنمية إسهام كليات ومعاهد الهيئة في إنتاج المعرفة وتوثيقها ونشرها إلكترونياً.
9. تأصيل ثقافة الجودة الشاملة في كليات ومعاهد الهيئة واستمرار المراجعة الدورية للتجديد والمحافظة علي شهادة ISO للوحدات التنظيمية بالهيئة وبقية الكليات والمعاهد.

الغاية الخامسة عشر - تنوع مصادر تمويل التعليم التطبيقي والتدريب

الاهداف:-

1. إعطاء الفرصة للقطاع الخاص للمساهمة في تكلفة إعداد الموارد البشرية واليد العاملة التي يحتاجها.
2. التركيز علي تنمية الإيرادات التطوعية التي تقدمها سواء مؤسسات القطاع الخاص أو الأفراد.
3. تكثيف التعاون مع المؤسسات الإقليمية والدولية التي تساهم الدولة في ميزانيتها لاستثمار هذه المساهمات في صالح تنمية وتطوير نشاطات التعليم التطبيقي والتدريب.

السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

• في مجال القبول :

1. رسم سياسة القبول بما يستجيب لاحتياجات القطاعين الحكومي وغير الحكومي في التعليم التطبيقي والتدريب .
2. تحويل اتجاه سياسة القبول من التركيز على التخصصات الموجهة نحو الوظائف الإدارية الحكومية إلى الإهتمام بالتخصصات التي تساعد على إعادة التوازن إلى عمليات التنمية وسوق العمل .
3. العناية بفتح قنوات التعليم التطبيقي والتدريب وبمرونة تحرك الدارسين فيما بين بعضهم البعض وفيما بينهم وبين الأنظمة التعليمية الأخرى .
4. وضع معايير انتقائية للقبول في كليات ومعاهد الهيئة بما يتناسب وطاقتها الإستيعابية وخطتها في توجيه الشباب الكويتي نحو ما يساعد على إعادة التوازن في سوق العمل .
5. التمييز في وسائل التشجيع والحوافز بين الطلبة والمتدربين بحسب ندرة التخصصات والحاجة إليها .
6. التمييز في سياسة الدعم الموجهة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية بحسب درجة تجاوبها مع سياسة القبول التي تقرها الهيئة .

• في مجال تطوير برامج التعليم التطبيقي والتدريب :

1. التأكيد على حق كل متعلم ومتدرب في الحصول على التأهيل الجيد سواء كان في مؤسسة حكومية أو غير حكومية من مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب .
2. العناية بتطوير مناهج وبرامج التعليم والتدريب عن طريق إدخال عناصر فيها تشجع الخريجين على التوجه إلى أنشطة إنتاجية وخدمية جديدة على الشباب الكويتي والإقتصاد الوطني .
3. توجيه برامج التطوير نحو إكساب الهيئة وأجهزتها القدرة على الإستجابة السريعة لمتغيرات البيئتين الداخلية والخارجية للهيئة .
4. بناء مناهج وبرامج التعليم المهني بما يتلاءم مع التوصيف المهني للوظائف التي يحتاجها سوق العمل والمعتمد من منظومة المؤهلات المهنية الكويتية لأغراض بناء المناهج وبرامج تفي مكوناتها بمتطلبات تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات والقدرات الوظيفية اللازمة للإنخراط الفعلي في سوق العمل حال التخرج وتصميم الإختبارات المطلوبة لتقييم مستوى الأداء .

• في مجال التفاعل مع المجتمع :

1. تنمية روح المواطنة لدى الدارسين وربط مفهوم المواطنة بمشاركة الخريجين في معالجة مشكلات العمالة والتنمية في البلاد .
2. الإهتمام بالتعاون والمشاركة في المشروعات مع كافة الجهات الحكومية وغير الحكومية المهمة بقضايا التعليم التطبيقي والتدريب بما في ذلك برامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج خدمة المجتمع وتوجيه الشباب نحو العمل في المهن التطبيقية والفنية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص .
3. تفعيل نشاط الإعلام كأداة لتحقيق التواصل بين الهيئة والمجتمع ومؤسساته .
4. توجيه عمليات البحث العلمي التطبيقي نحو تلبية احتياجات المجتمع ومختلف القطاعات الاقتصادية والإنتاجية .
5. تنظيم عقد المؤتمرات والندوات المحلية واستثمار نتائجها في مشروعات التطوير ونشر الوعي بقضايا التعليم التطبيقي والتدريب

• في مجال تفعيل دور القطاع الخاص في قطاع التعليم التطبيقي والتدريب :

- 1 التوازن في توزيع الأدوار بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب بما يمنع ظواهر التكرار السلبي والتنافس المسبب للهدر .
1. التوازن في توزيع الجهد الإداري بين متطلبات الإشراف على كل من المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب .
1. تعزيز الإهتمام بتقديم الدعم الفني لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية .

• هـ في مجال التنمية المؤسسية :

1. تحقيق التوازن بين مركزية عمليات التخطيط والتنسيق والإشراف وبين لا مركزية عمليات التنفيذ .
2. تعزيز البنى المؤسسية الداعمة للتعليم التطبيقي والتدريب بما يتناسب مع ما طرأ من تطورات إقتصادية وإجتماعية ، وبما يتفق مع متطلبات ملاحقة التطورات العالمية في مجالات التعليم والتكنولوجيا .
3. التركيز على استخدام تكنولوجيا المعلومات والإتصالات كعامل رئيسي في تطوير العمل المؤسسي بالهيئة .
4. الالتزام بالتخطيط العلمي كمنهج أساسي في العمل والإهتمام بتصميم آليات التنفيذ والمتابعة والتحكم بنفس القدر الذي يوجه لوضع الخطط والمشروعات .

5. العناية بتطوير الأداء في مختلف أجهزة الهيئة وكلياتها ومعاهدها مع الإهتمام بصفة خاصة بالتنمية المهنية للعاملين فيها في مختلف التخصصات والمجالات .
6. مواصلة بناء نظم ترشيد الإنفاق وإحكام نظم تقدير وتنفيذ الميزانيات وتحديث نظام المحاسبة ترشيداً لإجراءات اتخاذ القرارات وتحقيقاً للاستخدام الأمثل للموارد البشرية والإمكانات والمرافق والتجهيزات المتوفرة لدى كليات ومعاهد ومراكز الهيئة وبصيانتها .
7. البحث العلمي التطبيقي والدراسات والمسوحات الميدانية كانت ويجب أن تستمر كأحد قواعد التطوير والتحديث لجميع أنشطة وفعاليات الهيئة.
8. الإهتمام بالتعاون مع الجامعات والكليات والمراكز التكنولوجية المناظرة على المستويين الإقليمي والعالمي كقناة لتبادل الخبرة التخصصية بينها وبين الهيئة .

• و- في مجال الثقافة الداخلية لأجهزة الهيئة والعاملين بها :

1. نشر فكر التطوير المستمر بين أجهزة الهيئة والعاملين بها .
2. يجب أن يحتل فكر العمل الحر مكانته والسعي إلى نشره داخل الهيئة وخارجها قمة أولويات الإدارة العليا للهيئة .
3. تلتزم أسرة الهيئة بتعميق الإيمان برسالة التعليم التطبيقي والتدريب بين جميع أفرادها .
4. تشجيع الإبداع واعتباره الطريق الأكيد لتحقيق رسالة الهيئة .
5. تحقيق تجانس الأداء المؤسسي لأجهزة الهيئة والعاملين فيها بما يوفر قوة دفع لعملية تحقيق رؤيتها ورسالتها وغايتها وأهدافها الإستراتيجية .
6. تكوين قاعدة معرفية مشتركة بين العاملين حول دور التعليم التطبيقي والتدريب في المجتمع والتوجهات الإستراتيجية للهيئة والأنظمة التي تعمل من خلالها والمبادئ العامة التي تحكم السلوك الداخلي فيها .
7. شيوع منظومة للقيم المؤسسية بين العاملين تميزهم عن غيرهم في المؤسسات الأخرى .
8. انتظام أنماط السلوك المؤسسي للعاملين في الهيئة بما يتناسب مع دورها في المجتمع وتوجهاتها الاستراتيجية والقيم التي ارتضتها للتفاعل مع البيئة الداخلية والبيئة الخارجية .



الفصل الثاني

توصيف نشاطات الهيئة

ثانياً : توصيف نشاطات الهيئة :

1. توصيف قطاعات الهيئة :

في سبيل تحقيق الأهداف سالفة الذكر ، فإن الهيئة تمارس العديد من ألوان النشاط في إطار هدفها العام من خلال أجهزتها والوحدات التالية :-

- الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام .
- قطاع التعليم التطبيقي والبحوث .
- قطاع التدريب .
- قطاع التخطيط والتنمية .
- قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة .
- قطاع الشؤون الإدارية والمالية .

وتحرص الإدارة العليا للهيئة على توفير المرونة الكاملة في العمل لكل من قطاعات الهيئة في إطار التشريعات والنظم واللوائح الأساسية التي تكفل تنسيق أداء العاملين .
وسوف يقتصر استعراض النشاطات التي يتولاها كل قطاع بالهيئة على الأمور الأساسية دون الخوض في التفاصيل .

1 / أ الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام :

تتولى الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام المهام التالية :-

- دراسة وتحليل التقارير والدراسات الفنية المعروضة على المدير العام المقدمة من المستشارين ومعاونتهم في الحصول على البيانات المطلوبة لإنجاز مهامهم.
- إعداد أوراق العمل التي تشارك بها الهيئة في المؤتمرات والندوات الدولية والمحلية .
- التعاون مع أجهزة الإعلام المختلفة وأجهزة العلاقات العامة للتعريف بنشاطات الهيئة .
- الإشراف على تنفيذ سياسة الجودة في الهيئة وبناء نظام متكامل للأداء والإتصال بالجامعات العالمية لاعتماد الأنظمة الحديثة في شأن جودة التعليم واعتماد البرامج الأكاديمية بين الكليات والجامعات العالمية .

1 / ب قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

يهدف هذا القطاع إلى إعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها في مستوى الدبلوم فقط ، فيما عدا كليتي التربية الأساسية والتمريض اللتان تعدان لمستوى البكالوريوس ، بالإضافة إلى بعض التخصصات بكلية الدراسات التكنولوجية وكلية العلوم الصحية ويتولى هذا القطاع النشاطات الرئيسية التالية :-

1 / ب / 1- المهام الأساسية التي يتولاها قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

- الإعداد المهني للطلبة من مخرجات المرحلة الثانوية ويتم ذلك من خلال برامج التعليم التطبيقي التي تخرج قوى عاملة جديدة .
- حصر احتياجات الهيئة من البعثات ومتابعة الموفدين والتأكد من تقدمهم في البرامج الموفدين إليها .
- الإشتراك مع الجهات المعنية في إعداد ومتابعة تنفيذ الإتفاقيات الثقافية المعقودة بين دولة الكويت والدول الأخرى فيما يخص التعليم التطبيقي والتدريب .
- الإهتمام بالبحوث العلمية التطبيقية وتقديم الاستشارات الفنية لطلابها من المؤسسات الحكومية والأهلية.
- استحداث الشعب والتخصصات الجديدة لكليات التعليم التطبيقي وتوسيع مجالات تعليم المرأة .

1 / ب / 2- الكليات التابعة لقطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

كلية الدراسات التكنولوجية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية في المجالات الصناعية والتكنولوجية المختلفة .

وتضم الكلية الأقسام التالية :

- تكنولوجيا ميكانيكا الإنتاج .
- تكنولوجيا السيارات والبحرية .
- تكنولوجيا الهندسة الإلكترونية .
- تكنولوجيا الهندسة الكيميائية .
- تكنولوجيا المختبرات .
- تكنولوجيا الهندسة الكهربائية .
- تكنولوجيا القوى والتبريد .
- تكنولوجيا الهندسة المدنية .
- تكنولوجيا هندسة البترول .

كلية الدراسات التجارية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية في المجالات المالية والإدارية والتجارية للعمل في كل من القطاع الحكومي والمشارك والأهلي ، وتأهيلها علمياً وسلوكياً للممارسة الفعلية في التخصصات اللازمة لتلك المجالات ، إضافة إلى التخصصات التي تظهر الحاجة إليها لتلبية احتياجات خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية .

وتتضمن التخصصات التالية :

- المحاسبة .
- إدارة المواد .
- الحاسب الآلي .
- التأمين .
- القانون .
- البنوك .

كما أن الكلية تحتوي على عشر أقسام علمية وهي (إحصاء - قانون - إدارة - حاسب آلي - تدريب مكثبي - مركز اللغات التخصصي - محاسبة - إقتصاد - تأمين وبنوك - آلة كتابة) .

كلية العلوم الصحية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية لسد العجز في القوى العاملة الوطنية في مجال الخدمات الطبية المساعدة .

وتتضمن الكلية الأقسام التالية :

- العلوم الصيدلانية .
- علوم الأغذية والتغذية .
- تكنولوجيا المختبرات الطبية .
- العلوم الطبية التطبيقية .
- السجلات الطبية .
- صحة البيئة .
- صحة الفم والأسنان .

كما يتبع الكلية قسماً للعلوم الطبيعية كقسم مساند ، بالإضافة إلى وحدة اللغة الإنجليزية .

كلية التربية الأساسية :

تهدف الكلية إلى :

- إعداد المعلمين والمعلمات المؤهلين تأهيلاً علمياً ومهنياً للمرحلة الابتدائية .
 - إعداد معلمات رياض الأطفال .
 - إعداد معلمات للمرحلة المتوسطة والثانوية في تخصصات الإقتصاد المنزلي والتصميم الداخلي والكهرباء .
 - إعداد خريجين وخريجات لتقديم الخدمات التعليمية الأخرى مثل أخصائي مكتبات وتقنيات التعلم .
- وتضم الكلية الأقسام التالية :-
- الدراسات الإسلامية .
 - اللغة العربية وآدابها .
 - العلوم .
 - الرياضيات .
 - التربية الفنية .
 - التربية الموسيقية .
 - المناهج وطرق التدريس .
 - الأصول والإدارة التربوية .
 - الإقتصاد المنزلي .
 - تكنولوجيا التعليم .
 - اللغة الإنجليزية .
 - وحدة اللغة الفرنسية .
 - التربية البدنية والرياضية .
 - معلم الحاسوب .
 - علوم المكتبات والمعلومات .
 - التصميم الداخلي .
 - التربية الخاصة .
 - الدراسات الإجتماعية .
 - وحدة الكهرباء .

كلية التمريض :

في نوفمبر 2002 صدر قرار بإنشاء خامس كلية من كليات الهيئة والتي تهدف إلى إعداد قوى عاملة وطنية لسد العجز في القوى العاملة الوطنية في مجال التمريض .

وتضم الكلية الأقسام العلمية التالية :

- دبلوم التمريض .
- بكالوريوس التمريض .
- العلوم الطبية الحيوية .
- الدراسات التخصصية والدراسات العليا .
- بالإضافة إلى وحدة العلوم العامة ووحدة اللغة الإنجليزية .

1 / ب / 3- الشروط العامة للقبول بكليات التعليم التطبيقي :

لا بد من توفر عدة شروط للقبول في كليات التعليم التطبيقي من أهمها :-

1. أن يكون الطالب كويتي الجنسية .
2. يقبل أبناء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي وطلبة المنح الدراسية من الدول العربية والإسلامية وأبناء الوافدين العرب بنسبة لا تتجاوز 15% من مجموع الطلبة المقبولين سنوياً طبقاً للقواعد والنظم التي تضعها الهيئة في هذا الشأن .
3. أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الدراسة الثانوية العامة أو ما يعادلها ، بحسب طبيعة الدراسة بالتخصص الذي يرغب في الالتحاق به بشرط ألا يكون قد مضى على حصوله على المؤهل الدراسي أكثر من سنتين .
4. أن يتفرغ الطالب للدراسة تفرغاً تاماً .
5. أن يكون لائقاً صحياً للدراسة في التخصص الذي سيلتحق به .
6. أن يجتاز بنجاح الاختبارات التي تجريها بعض الكليات كشرط للقبول في بعض التخصصات .

1 / ج قطاع التدريب :

يعتبر قطاع التدريب أحد القطاعات المهمة بالهيئة ، وهو يساهم في تنمية القوى العاملة الوطنية وفقاً لمجموعة من المعارف والمهارات الأساسية التي يحددها سوق العمل ويختلف في ذلك عن قطاع التعليم التطبيقي والبحوث الذي يقوم بإعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها وفقاً لمعارف ومهارات عامة تؤهل الخريج للعمل في أكثر من تخصص في مجال المهنة ، ويتولى قطاع التدريب النشاطات الأساسية التالية :

1 / ج / 1- المهام الأساسية التي يتولاها قطاع التدريب :

– التدريب الأساسي المنظم لإعداد كوادر جديدة .

– تنظيم برامج التدريب أثناء الخدمة لبعض العاملين بالدولة ، حيث يعد التدريب أثناء الخدمة من الجوانب الفعالة في تطوير القوى العاملة الوطنية، وتخصص هذه الدورات للعاملين بالقطاعات المختلفة بالدولة (حكومي أو خاص) ، وتهدف في الأساس إلى تطوير مستوى الأداء وإثراء المعارف والمهارات للعاملين ، وإطلاعهم على الأساليب الحديثة في وسائل الإنتاج والخدمات .

ولقد أكدت الفقرة (8) من المادة (4) من القانون رقم (63) لسنة 1982 في شأن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على دور الهيئة في نشر التدريب أثناء الخدمة .

– المشاركة في تدريب العاملين بالهيئة ، حيث تولي الهيئة اهتماماً خاصاً لتدريب العاملين بها من خلال دورات تدريبية تخصصية يتم تنظيمها محلياً أو خارج البلاد .

1 / ج / 2- المعاهد والمراكز التابعة لقطاع التدريب :

المعهد العالي للاتصالات والملاحة :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين المتخصصين ومساعدتهم في مجالات الإتصالات السلكية واللاسلكية والملاحة الجوية والبحرية والكمبيوتر ، ومدخلات برامج الفنيين المتخصصين من الطلبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها ، ومدة الدراسة في المعهد سنتان تدريبيتان على الأقل ، أما مدخلات برامج المساعدين الفنيين فهم من الطلبة الذين أنهوا الصف شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) كحد أدنى ومدة الدراسة والتدريب سنة واحدة على الأقل .

ويضم المعهد الأقسام التدريبية التالية :

- الإتصالات .
- الكهرباء والإلكترونيات .
- الحاسب الآلي .
- الأنظمة الالكترونية .
- الملاحة .
- بالإضافة إلى قسم اللغة الإنجليزية والمواد الأساسية والمواد العامة .

المعهد العالي للطاقة :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين المتخصصين ومساعدتهم في مجالات تقطير المياه وتوليد القوى الكهربائية ومدخلات برامج الفنيين المتخصصين من الحاصلين على شهادة الثانوية العامة وما يعادلها ، ومدة الدراسة سنتان تدريبيتان ، أما مدخلات برامج مساعدي الفنيين فهم من حملة الشهادة المتوسطة ، ومدة الدراسة سنة تدريبية واحدة .

ويضم المعهد الأقسام التدريبية التالية :

- القوى الكهربائية .
- القوى الميكانيكية .
- الشبكات الكهربائية .
- المصادر المائية .
- العمليات الكيميائية .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة .

المعهد الصناعي (الشويخ) :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين في مجالات صناعية مختلفة ، ومدخلاته من حملة شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ومدة التدريب ثلاث سنوات .

ويضم المعهد الأقسام التدريبية التالية :

- اللحام .
- الإنتاج وتشكيل المعادن .
- النجارة والديكور .
- هندسة السيارات .
- الهندسة الكهربائية .
- الخراطة وأنظمة التشغيل .
- المواد العامة .

المعهد الصناعي (صباح السالم) :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين في مجالات صناعية مختلفة ، ومدخلات المعهد من حملة الشهادات المتوسطة ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .

ويختلف هذا المعهد عن نظيره الكائن بالشويخ في أنه يوفر للخريج تبعاً لقدراته عدداً من الخيارات التدريبية الإضافية إذا ما أتم سنة تحضيرية ، حيث يسمح له بعد ذلك بالإلتحاق بالكليات التكنولوجية .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- قسم السيارات .
- قسم ميكانيكا المعادن .
- قسم الكهرباء .
- قسم الإنشاءات .
- قسم الإلكترونيات .
- المواد العامة .

معهد التمريض :

يهتم المعهد بإعداد قوى عاملة في مجال التمريض العام ، ومدخلاته من الطلاب الناجحين في الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ، ومدة الدراسة ثلاث سنوات ، ويضم المعهد قسم التمريض العام وقسم المواد العامة .

معهد التدريب الإنشائي :

يقوم المعهد بإعداد فئة فنيين في مجال الإنشاءات ومدخلاته من حملة شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ومدة التدريب ثلاث سنوات .

ويضم الأقسام التالية :

- الهندسة المدنية .
- إنشاء المباني .
- التشطيبات المعمارية .
- الهندسة الميكانيكية .
- المواد العامة .

معهد السكرتارية والإدارة المكتبية :

يهدف المعهد إلى المساهمة في توفير العمالة اللازمة القادرة على الوفاء بدورها في تحقيق التوازن في بناء شخصية المتدرب والحفاظ على قيمة المجتمع ومقوماته الأساسية .

ويضم المعهد الأقسام التدريبية التالية :

- الإدارة المكتبية .
- الحاسب الآلي .
- بالإضافة إلى قسم اللغة الإنجليزية وقسم المواد العامة .

معهد السياحة والتجميل والأزياء :

الهدف من إنشاء هذا المعهد هو تلبية احتياجات السوق المحلي من العمالة الوطنية الماهرة في مجال السياحة والتجميل والأزياء ، ومدخلاته من الحاصلين على شهادة الثانوية (وما يعادلها) بالنسبة لقسم السياحة ، وشهادة النجاح للصف الأول الثانوي كحد أدنى لقسم التجميل ومدة الدراسة بالمعهد سنتان .

ويضم المعهد الأقسام التدريبية التالية :

- تصميم الأزياء :
- تخصص تصميم : لخريجي المرحلة الثانوية ومدة الدراسة به سنتان .
- تخصص تنفيذ : لخريجي الصف التاسع ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .
- التجميل :
- لخريجي الصف التاسع ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .
- السياحة :
- لخريجي المرحلة الثانوية ومدة الدراسة به سنتان .

بالإضافة إلى قسم المواد العامة وقسم اللغة الإنجليزية .

معهد التدريب المهني :

يقوم معهد التدريب المهني بإعداد فئة الصناع المهرة والحرفيين في مجالات مختلفة ومدخلاته من فئة المتسربين من التعليم العام ما قبل الصف الثامن وممن أكملوا المرحلة الابتدائية ، ومدة الدراسة فيه أربع سنوات تدريبية .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- الكهرباء .
- قسم المواد العامة .
- ميكانيكا السيارات .
- ميكانيكا الإنتاج .
- العمارة .

مركز الدورات التدريبية الخاصة :

إنطلاقاً من دور الهيئة في توفير احتياجات مختلف قطاعات الدولة من الكوادر الفنية المدربة ، فإن الهيئة تقوم بتنظيم دورات تدريبية لإعداد الفنيين ومساعدتهم في مجالات متنوعة وفقاً لاحتياجات سوق العمل ، وتتركز بصفة أساسية في المجالات الإدارية والتجارية والفنية والهندسية والتكنولوجية والصحية ومجال الخدمات والمجال الزراعي، كما يقوم قطاع التدريب - كما سبق ذكره - بتنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر في مجالات متنوعة .

مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة :

ويهدف هذا المركز إلى تطوير مستوى الأداء وإثراء المعارف والمهارات للعاملين بالمؤسسات المختلفة بالدولة وذلك من خلال ما يقدمه المركز من برامج تدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة .

1 / د قطاع التخطيط والتنمية :

- من القطاعات التي تم استحداثها في الهيكل التنظيمي الجديد بالهيئة ويتولى المهام الأساسية التالية :
- إعداد الإطار العام والمؤشرات المتعلقة بخطة الهيئة بمراحلها الزمنية المختلفة ومتابعة تنفيذها ، هذا بالإضافة إلى إعداد برنامج عمل الحكومة وخطة التنمية فيما يخص الهيئة .
 - تأسيس وإنشاء قاعدة البيانات والمعلومات للنشاطات الأساسية بالهيئة والمساعدة للعملية التعليمية والتدريبية للمساهمة في تحديد الاستراتيجيات والسياسات وتوضيح الرؤية للمسؤولين لاتخاذ القرار المناسب .
 - تطوير النظام الإداري بالهيئة وتنقيح وتعديل اللوائح والقرارات والقوانين بهدف تبسيط إجراءات العمل هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة .
 - متابعة متطلبات سوق العمل من خريجي الهيئة والتعرف على مدى التطور في وسائل الإنتاج والخدمات وما يتطلبه ذلك من تطوير للبرامج والمناهج بالكليات والمعاهد .
 - ربط مخرجات الهيئة مع الاحتياجات الفعلية لبرامج التنمية في البلاد ، وكذلك ربط المستوى المهني والمهاري بمتطلبات مزاولة المهن في سوق العمل أملاً في توفير فرص وظيفية أكبر لخريجي الهيئة .

1 / هـ قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة :

- من القطاعات التي تم استحداثها بالهيكل التنظيمي الجديد بالهيئة ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية:
- الإشراف على تنفيذ برامج الرعاية والخدمات والنشاطات الطلابية .
 - إجراءات التسجيل والقبول للطلبة .
 - تنظيم برامج التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية .
 - توفير الاحتياجات من الخدمات المعلوماتية للطلبة والمتدربين والعاملين بالهيئة.
 - تنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر للمواطنين والمقيمين .
- وتتنوع برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر لتلبي متطلبات أفراد المجتمع فتشمل :
- برامج في مجال العلوم التكنولوجية .
 - برامج في مجال العلوم التجارية .
 - برامج في مجال الحاسب الآلي .
 - برامج في مجال العلوم الصحية .
 - برامج في مجال الفنون والإنسانيات .
 - برامج أخرى متنوعة .

ومدة الدراسة في هذه البرامج شهران يتم خلالها التركيز على المعارف والمهارات الأساسية الخاصة
بمجال البرنامج .



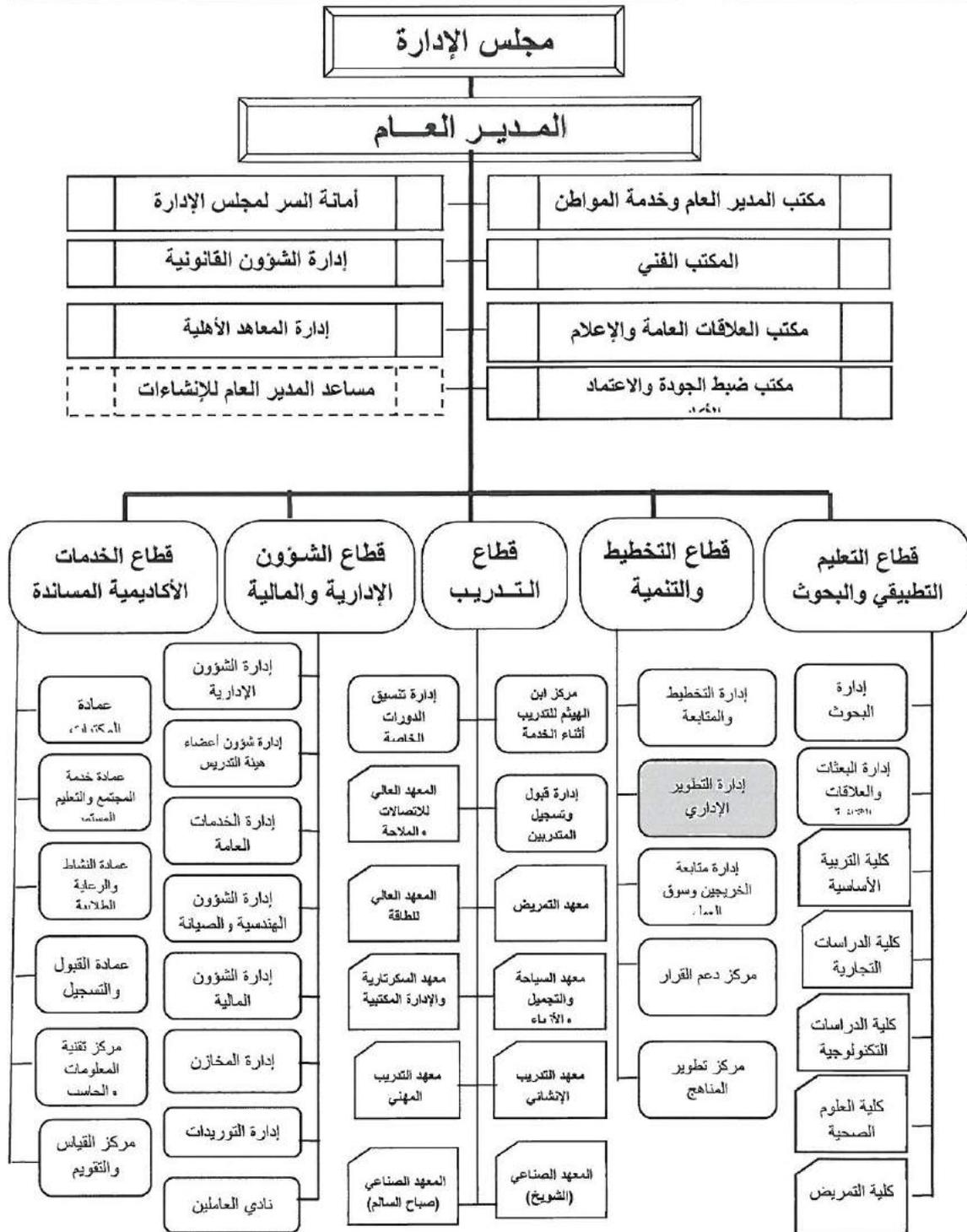
1 / و قطاع الشؤون الإدارية والمالية

يتولى القطاع مسئولية :

- حفظ وترتيب الملفات الإدارية بصورة مركزية وتصنيفها وتبويبها وإدارتها .
- إدارة شئون أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بما يتضمنه ذلك من إعداد قرارات التعيين والتقاعد ، وإعداد التكاليف والترقيات والنقل والندب والإحالة للتقاعد وحفظ حقوقهم لدى الجهات الحكومية الأخرى .
- متابعة تنفيذ النشاطات المتعلقة بالخدمات الضرورية للهيئة متضمنة خدمات الإسكان والتأثيث والنقل والأمن والسلامة والتغذية .
- إدارة الشؤون الهندسية وأعمال الصيانة وذلك لتوفير احتياجات الهيئة من الأجهزة والمعدات وإجراءات الصيانة لها ومتابعة تنفيذ الإنشاءات وفقاً للخطط الموضوعة والإشراف على أعمال الصيانة لمباني الهيئة .
- الإشراف على إعداد الميزانية وتطبيق ومتابعة الإجراءات المالية والإدارية وفقاً للقواعد المنظمة لذلك.

ويوضح الرسم التالي الكليات والمعاهد وكذلك الوحدات الإدارية والمراكز الفنية التابعة لكل قطاع .

الهيكل التنظيمي للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



ملاحظة: تفصيل اللجان الدائمة للمدير العام : اللجنة العليا للقبول / اللجنة التنفيذية / اللجنة العليا للتخطيط / اللجنة العامة للبعثات / اللجنة العليا للتعيينات .

ملاحظة: تفصيل اللجان الدائمة للنواب : لجنة الشؤون العلمية / لجنة البحوث / لجنة الترقيات / لجنة التخطيط / لجنة شؤون التدريب .

2- التشريعات واللوائح التي تحكم عمل الهيئة :

تتضمن هذه التشريعات ما يلي :-

1. قانون إنشاء الهيئة رقم 63 لسنة 1982 .
2. قانون ونظام الخدمة المدنية .
3. قرارات ولوائح مجلس الإدارة .
4. قرارات مجلس الوزراء ومجلس الخدمة المدنية فيما يخص تنظيم أمور التدريب وتعيين مخرجات التعليم التطبيقي والتدريب ، وتعاميم ديوان الخدمة المدنية الخاصة بشئون التوظيف .
5. القرارات المعمول بها على مستوى الدولة في مجال البعثات والإجازات الدراسية .
6. اللوائح المالية للهيئة والتي تنظم إجراءات الصرف على بعض بنود الميزانية في حدود الإعتمادات المتاحة وطبقاً للقواعد الموضوعية وأهم هذه اللوائح تلك التي تنظم صرف المكافآت الخاصة بالمتدربين للتدريس والتدريب ، ومكافآت التدريس والتدريب في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر ، ومكافآت المشاركين في البحوث والدراسات التطبيقية ، ومكافآت الأساتذة الزائرين والمحاضرين والخبراء الخارجيين ، وكذلك مكافآت أعمال التأليف والترجمة والنشر بالإضافة إلى القوائين والمراسيم الصادرة بشأن المؤسسات التعليمية بالكويت بصفة عامة ، وبالأخص الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

الفصل الثالث
أهم الانجازات في مجال النشاطات
الأساسية للهيئة

أولاً : الانجازات في مجال توفير بعض احتياجات البلاد من العمالة الوطنية :

تحقيقاً لأهداف الهيئة في مجال اعداد وتأهيل القوى العاملة الوطنية من مستوى الفنيين ومساعدتهم والحرفيين فان كلا من قطاع التعليم التطبيقي والبحوث وقطاع التدريب وما يتبعهما من كليات ومعاهد يقومان بتوفير احتياجات سوق العمل في كثير من التخصصات التكنولوجية والتجارية والصحية والتربوية، وكذلك في مجال الدورات الخاصة .

وفي عام 2015/2014 بلغ عدد المقبولين بالهيئة (20799) طالب / متدرب ، كما بلغ عدد المقيدين (47723) طالب / متدرب ، في حين بلغ عدد الخريجين (8410) خريجاً .

وتوضح الجداول التالية البيانات الاجمالية والتفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين بكليات ومعاهد الهيئة

1- مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين خلال عامي 2014/2013 ، 2015/2014 :

يوضح الجدول رقم (1-2) مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدين والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي 2014/2013 ، 2015/2014.

جدول (1-2)

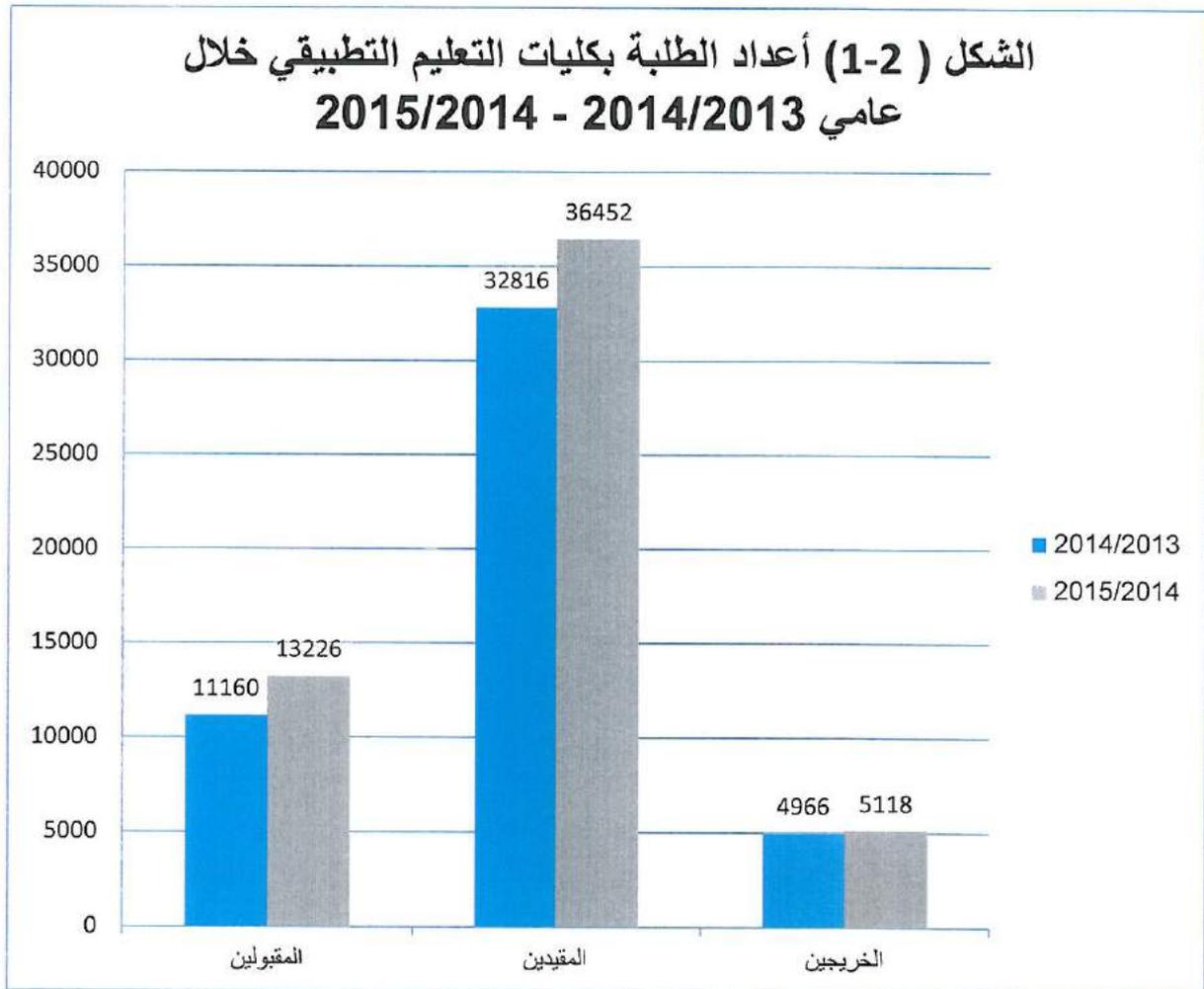
مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدين والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي(2014/2013 - 2015/2014)

القطاع	المقبولون			المقيدون			الخريجون		
	2014/2013	2015/2014	معدل النمو %	2014/2013	2015/2014	معدل النمو %	2014/2013	2015/2014	معدل النمو %
التعليم التطبيقي	11160	13226	18.5%	32816	36452	11.1%	4966	5118	3.1%
التدريب	8327	7573	-9%	15362	11176	-27.2%	3732*	3292	-11.8%
الاجمالي	19487	20799	6.7%	48178	47628	-1.1%	8698	8410	-3.3%

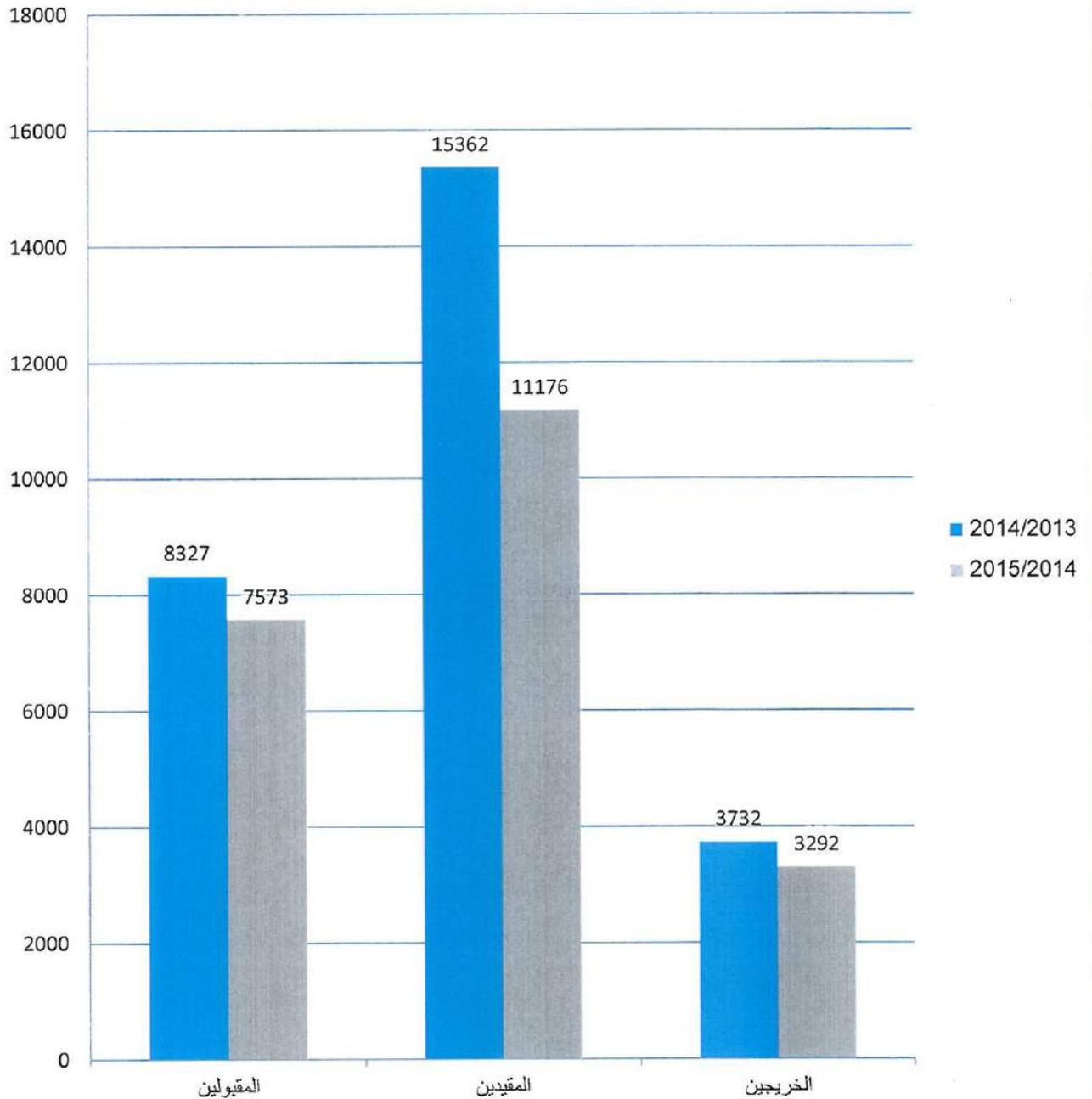
(*) بدون الفصل الصيفي

ويلاحظ من بيانات الجدول وجود زيادة في اجمالي عدد المقبولين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عام 2015/2014 بلغ معدلها 6.7%، حيث إرتفع عدد المقبولين من (19487) طالب / متدرب خلال عام 2014/2013 الى (20799) طالب / متدرب خلال عام 2015/2014، في حين انخفض عدد المقيدين بكليات ومعاهد الهيئة من (48173) طالب / متدرب خلال عام 2014 / 2013 الى (47628) طالب / متدرب عام 2015 / 2014 بمعدل 1.1 % ، ويلاحظ انخفاض في عدد الخريجين من (8698) خريجاً عام 2014 / 2013 إلى (8410) خريجاً خلال عام 2015 / 2014 بمعدل 3.3% .

ويبين الشكل (1-2) اعداد الطلبة بكليات التعليم التطبيقي كما يبين الشكل (2-2) أعداد المتدربين بمعاهد التدريب خلال عامي (2015/2014، 2014/2013) :



أعداد المتدربين بمعاهد التدريب خلال عامي 2014/2015 2013/2014-



2- البيانات التفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين خلال عام 2015/2014 :

1/2 - أعداد الطلبة بكليات التعليم التطبيقي :

1/2 أ - المقبولون :

بلغ عدد المقبولين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2015/2014 (13226) طالب / طالبة منهم (9613) طالب / طالبة خلال الفصل الدراسي الأول بنسبة (72.7%)، ويوضح الجدول رقم (2-2) توزيع الطلبة المقبولين بكليات التعليم التطبيقي وفقا للكلية والنوع والجنسية والفصل الدراسي.

جدول (2-2)

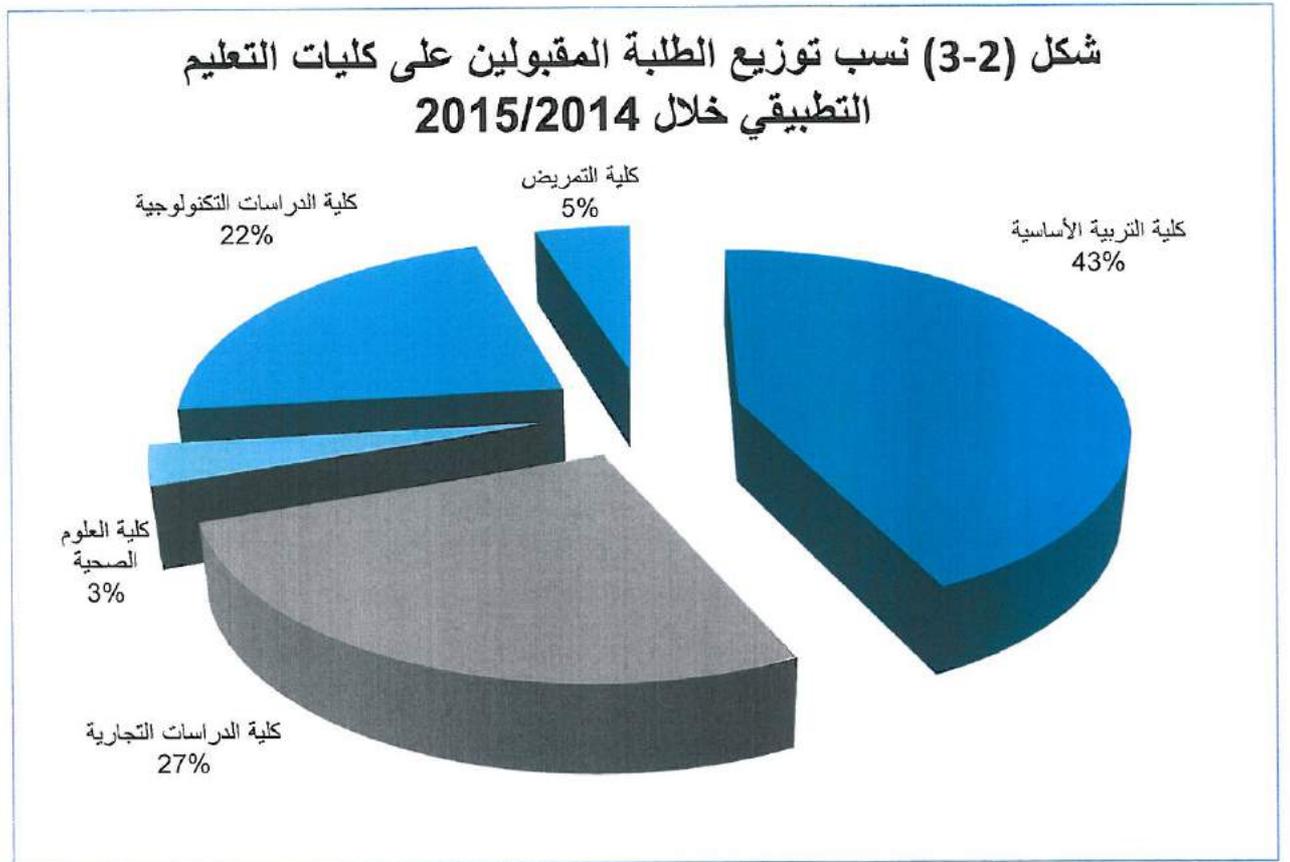
اعداد الطلبة المقبولين في كليات التعليم التطبيقي 2015/2014

المجموع			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول			الكليات	
مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك		
2008	235	1773	474	69	405	1534	166	1368	ذ	كلية التربية الاساسية
3693	686	3007	719	167	552	2974	519	2455	أ	
5701	921	4780	1193	236	975	4508	685	3823	مج	
1266	314	952	498	123	375	768	191	577	ذ	كلية الدراسات التجارية
2266	205	2061	735	84	651	1531	121	1410	أ	
3532	519	3013	1233	207	1026	2299	312	1987	مج	
178	113	65	65	60	5	113	53	60	ذ	كلية العلوم الصحية
286	132	154	63	40	23	223	92	131	أ	
464	245	219	128	100	28	336	145	191	مج	
2418	195	2223	706	69	637	1712	126	1586	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
490	75	415	187	34	153	303	41	262	أ	
2908	270	2638	893	103	790	2015	167	1848	مج	
290	171	119	84	69	15	206	102	104	ذ	كلية التمريض
331	282	49	82	68	14	249	214	35	أ	
621	453	168	166	137	29	455	316	139	مج	
6160	1028	5132	1827	390	1437	4333	638	3695	ذ	الاجمالي
7066	1380	5686	1786	393	1393	5280	987	4293	أ	
13226	2408	10818	3613	783	2830	9613	1625	7928	مج	

وبمقارنة اجمالي المقبولين خلال عام 2015/2014 بإجمالي المقبولين خلال العام الماضي 2014/2013 يلاحظ وجود زيادة في اجمالي المقبولين هذا العام بمعدل (18.5%) حيث إرتفع عدد المقبولين بكليات التعليم التطبيقي من (11160) طالب / طالبة خلال عام 2014/2013 الى (13226) طالب / طالبة عام 2015/2014 .

كما يلاحظ ان المقبولين بكلية التربية الاساسية يشكلون حوالي (43.1%) من اجمالي المقبولين بكليات التعليم التطبيقي تليها كلية الدراسات التجارية بنسبة (26.7%). في حين لم تتجاوز نسبة المقبولين بكلية العلوم الصحية (3.5%) من اجمالي المقبولين بكليات التعليم التطبيقي

ويبين الشكل (2-3) نسب توزيع الطلبة المقبولين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2015/2014



(* النسب في الرسوم البيانية مقربة)

بلغ عدد المقيدين بكليات التعليم التطبيقي (36452) طالب / طالبة خلال عام 2015/2014 .

ويوضح الجدول رقم (2-3) توزيع الطلبة المقيدون بكليات التعليم التطبيقي وفقاً للكلية والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

جدول (2-3)

أعداد الطلبة المقيدون في كليات التعليم التطبيقي 2015/2014

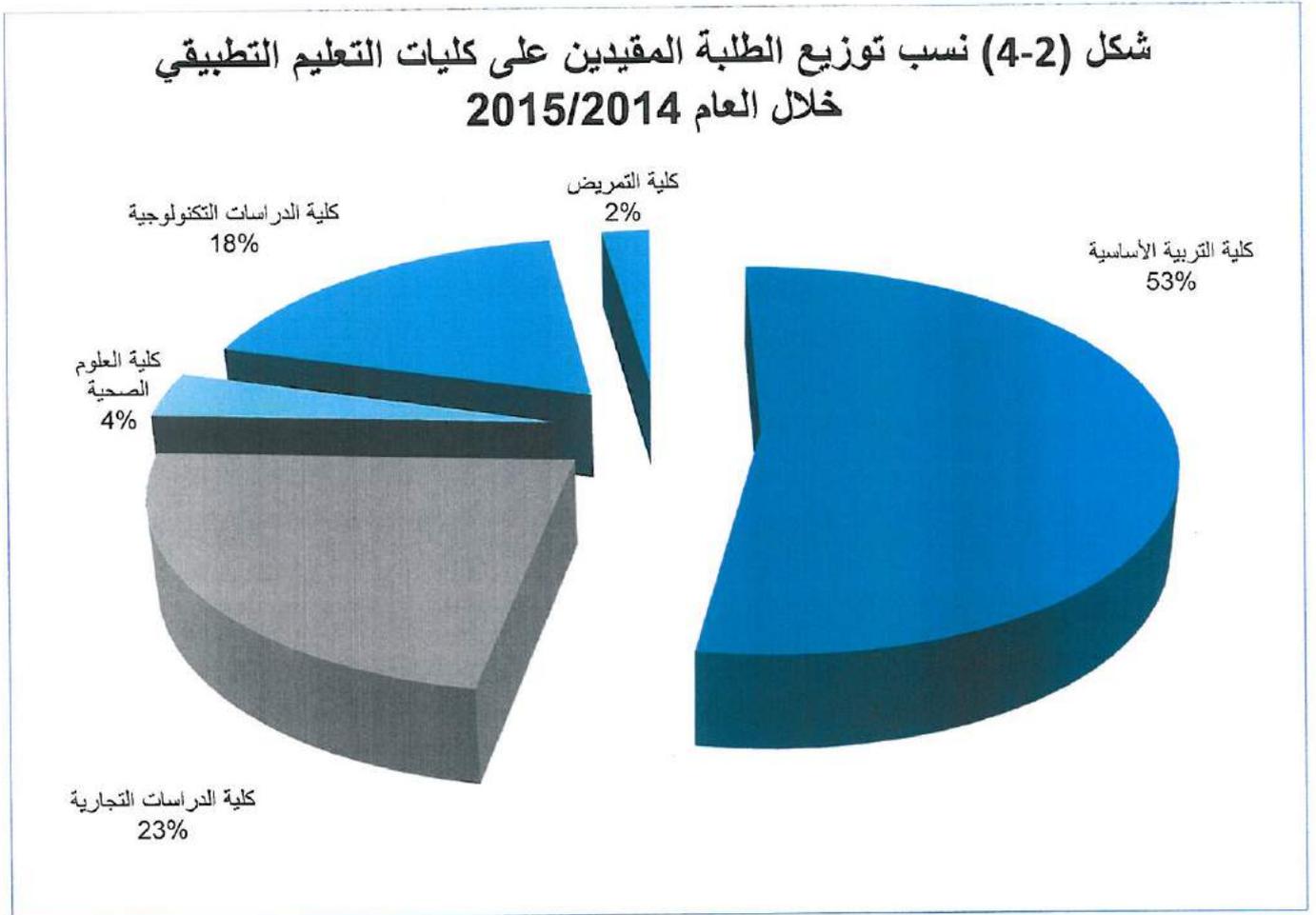
المقيدون خلال العام (*)			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			الكليات	
مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك		
5371	759	4612	5091	759	4332	5336	724	4612	ذ	كلية التربية الأساسية
13888	2162	11726	13874	2162	11712	13860	2134	11726	أ	
19259	2921	16338	18965	2921	16044	19196	2858	16338	مج	
2917	857	2060	2600	774	1826	2917	857	2060	ذ	كلية الدراسات التجارية
5470	819	4651	5410	761	4649	5470	819	4651	أ	
8387	1676	6711	8010	1535	6475	8387	1676	6711	مج	
471	318	153	439	318	121	457	304	153	ذ	كلية العلوم الصحية
896	444	452	857	444	413	832	380	452	أ	
1367	762	605	1296	762	534	1289	684	605	مج	
5268	651	4617	4973	594	4379	5268	651	4617	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
1359	225	1134	1359	225	1134	1294	213	1081	أ	
6627	876	5751	6332	819	5513	6562	864	5698	مج	
375	268	107	335	268	67	365	258	107	ذ	كلية التمريض
437	324	113	415	317	98	437	324	113	أ	
812	592	220	750	585	165	802	582	220	مج	
14402	2853	11549	13438	2713	10725	14343	2794	11549	ذ	المجموع
22050	3974	18076	21915	3909	18006	21893	3870	18023	أ	
36452	6827	29625	35353	6622	28731	36236	6664	29572	الإجماليات	

(*) المقيدون خلال العام هم المقيدون بالفصل الدراسي الأول أو الثاني أيهما أكبر .

ويلاحظ ارتفاع اجمالي المقيدين بكليات التعليم التطبيقي هذا العام مقارنة بالعام الماضي بمعدل (11.1%) حيث ارتفع اجمالي المقيدين من (32816) طالب / طالبة خلال عام 2013/2014 إلى (36452) طالب / طالبة خلال عام 2014/2015.

وتستحوذ كل من كلية التربية الاساسية وكلية الدراسات التجارية على اعلى معدل للمقيدين من بين كليات التعليم التطبيقي حيث بلغت نسبة المقيدين بكل منهما حوالي (52.8%) ، (23%) على التوالي من اجمالي المقيدين بكليات التعليم التطبيقي .

ويبين شكل (4-2) نسب توزيع الطلبة المقيدين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2014 / 2015



بلغ عدد الخريجين من كليات التعليم التطبيقي (5118) خريجاً خلال عام 2014/2015 ، ويوضح الجدول رقم (2-4) بيان توزيع الخريجين على كليات التعليم التطبيقي وفقاً للجنسية النوع والفصل الدراسي .

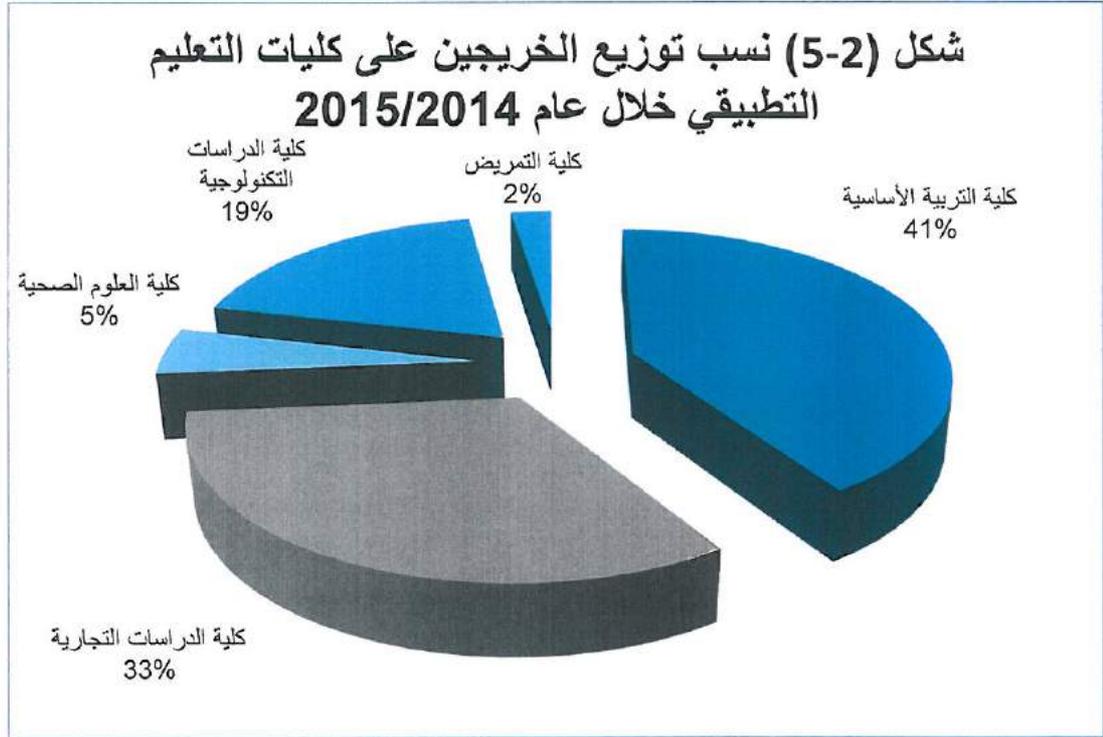
جدول (2-4)

اعداد الخريجين من كليات التعليم التطبيقي خلال العام الدراسي 2014/2015

المجموع			الفصل الدراسي الصيفي			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول			الكليات	
مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك		
562	60	502	126	8	118	209	26	183	227	26	201	ذ	كلية التربية الاساسية
1532	240	1292	198	37	161	585	87	498	749	116	633	أ	
2094	300	1794	324	45	279	794	113	681	976	142	834	ج	
515	166	349	179	60	119	130	39	91	206	67	139	ذ	كلية الدراسات التجارية
1162	223	939	407	51	356	342	75	267	413	97	316	أ	
1677	389	1288	586	111	475	472	114	358	619	164	455	ج	
82	65	17	39	33	6	11	7	4	32	25	7	ذ	كلية العلوم الصحية
173	82	91	47	21	26	53	27	26	73	34	39	أ	
255	147	108	86	54	32	64	34	30	105	59	46	ج	
757	115	642	126	21	105	291	40	251	340	54	286	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
210	42	168	46	10	36	77	15	62	87	17	70	أ	
967	157	810	172	31	141	368	55	313	427	71	356	ج	
15	15	0	2	2	0	13	13	0	0	0	0	ذ	كلية التمريض
110	92	18	15	12	3	40	35	5	55	45	10	أ	
125	107	18	17	14	3	53	48	5	55	45	10	ج	
1931	421	1510	472	124	348	654	125	529	805	172	633	ذ	المجموع
3187	679	5082	713	131	582	1097	239	858	1377	309	1068	أ	
5118	1100	4018	1185	255	930	1751	364	1387	2182	481	1701		الاجمالي

ويشكل الخريجون من كلية التربية الأساسية وكلية الدراسات التجارية اعلى نسبة من بين الكليات حيث تصل نسبة الخريجين في هاتين الكليتين الى (40.9% ، 32.8%) على التوالي من اجمالي خريجي كليات التعليم التطبيقي .

ويبين الشكل (5-2) نسب توزيع الخريجين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام (2015/2014) .



2/2- أعداد المتدربين بمعاهد التدريب :

2/2أ- المقبولون :

بلغ عدد المقبولون بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2015/2014 (7573) متدرب / متدربة منهم (2418) من البنات بنسبة 31.9% من إجمالي المقبولين ، ويوضح الجدول رقم (5-2) توزيع المقبولين بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

جدول (5-2) اعداد المتدربين المقبولين في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2015/2014

المعهد	مستوى التدريب	فصل اول			فصل ثاني			مجموع		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	646	0	646	331	0	331	977	0	977
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	552	2	554	395	0	395	947	2	949
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	180	104	284	126	130	256	306	234	540
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	137	0	137	133	0	133	270	0	270
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	302	1	303	0	0	0	302	1	303
	مجموع	439	1	440	133	0	133	572	1	573
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	18	61	79	0	0	0	18	61	79
المعهد الصناعي صباح السالم	الثانوية الصناعية	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	شهادة تدريب مستوى فني	487	6	493	0	0	0	487	6	493
	مجموع	487	6	493	0	0	0	487	6	493
معهد التدريب الاتشائي	دبلوم تدريب	289	0	289	342	1	341	630	1	631
	ثانوية صناعية	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	شهادة تدريب مستوى فني	250	21	271	0	0	0	250	21	271
المعهد الصناعي الشويخ	مجموع	539	21	560	342	1	341	880	22	902
	الثانوية الصناعية	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	شهادة تدريب مستوى فني	393	58	451	0	0	0	393	58	451
معهد التدريب المهني	مجموع	393	58	451	0	0	0	393	58	451
	شهادة التاهيل المهني مستوى حرفي	163	28	191	0	0	0	163	28	191
المجموع	دبلوم تدريب	1804	106	1910	1326	131	1457	3130	237	3367
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	18	61	79	0	0	0	18	61	79
	شهادة تدريب مستوى فني	1130	85	1215	0	0	0	1130	85	1215
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	302	1	303	0	0	0	302	1	303
	التاهيل المهني (حرفي)	163	28	191	0	0	0	163	28	191
	المجموع	3417	281	3698	1326	131	1457	4743	412	5155

تابع جدول (5-2)

اعداد المتدربات المقبولات في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2015/2014

المعهد	مستوى التدريب	فصل اول			فصل ثاني			مجموع		
		ك	غ.ك	مجمو ع	ك	غ.ك	مجمو ع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	257	0	257	177	0	177	434	0	434
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	559	39	598	416	2	418	975	41	1016
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	15	67	82	62	117	179	77	184	261
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	33	38	71	0	0	0	33	38	71
	مجموع	48	105	153	62	117	179	110	222	332
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	124	0	124	94	0	94	218	0	218
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	223	20	243	51	0	51	274	20	294
	مجموع	347	20	367	145	0	145	492	20	512
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	47	77	124	0	0	0	47	77	124
المجموع	دبلوم تدريب	955	106	1061	749	119	868	1704	225	1929
	الثانوية التمريضية	47	77	124	0	0	0	47	77	124
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	256	58	314	51	0	51	307	58	365
	المجموع	1258	241	1499	800	119	919	2058	360	2418

تابع / جدول (5-2)

المجموع الكلي لأعداد المتدربين المقبولين للعام التدريبي 2015/2014

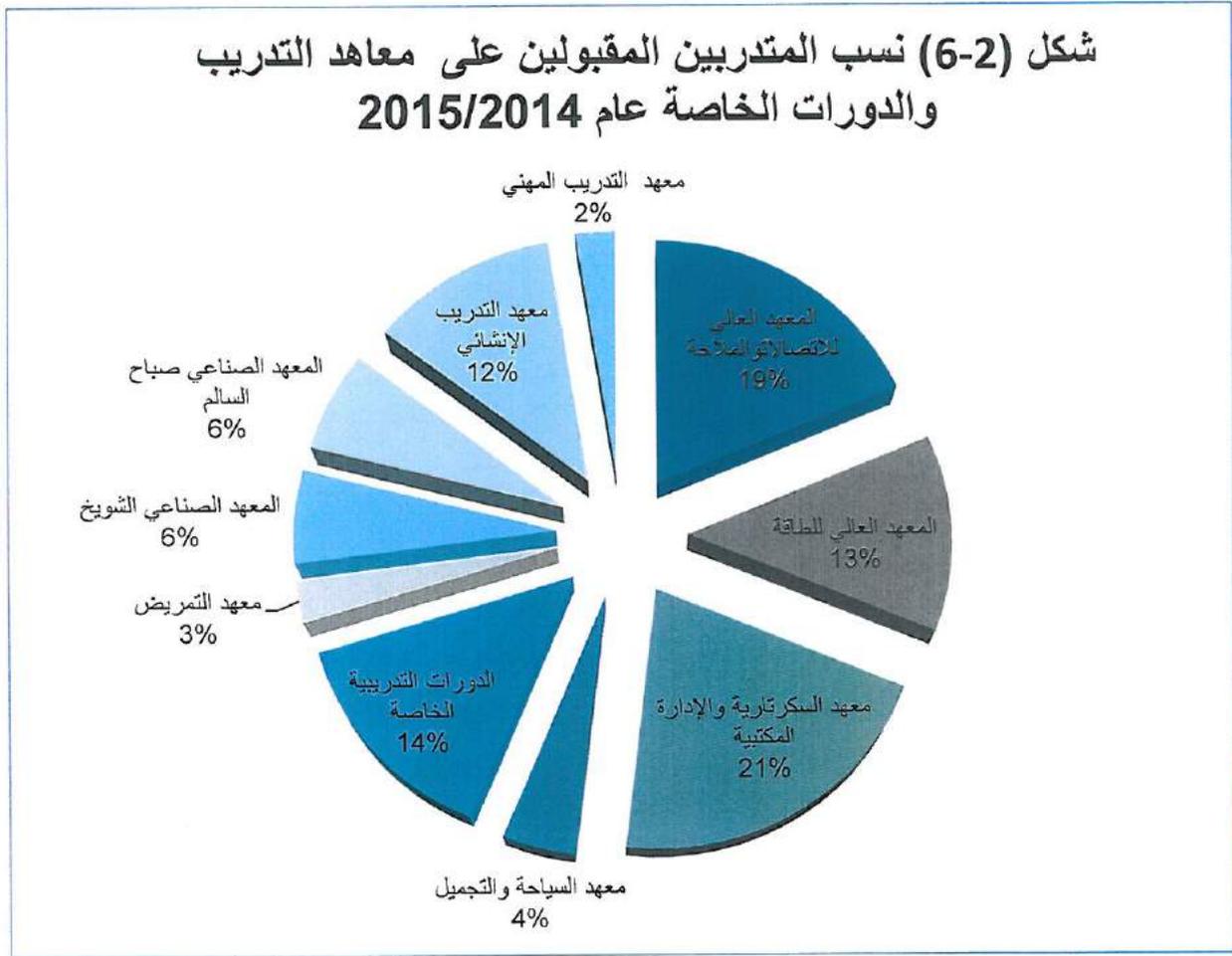
مجموع	التأهيل المهني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	شهادة تدريب مستوى فني	ثانوية صناعية وتمريضية	دبلوم تدريب	مستوى التدريب
5155	191	303	1215	79	3367	بنين
2418	0	365	0	124	2083	بنات
7573	191	668	1215	203	5450	مجموع

فني متخصص : مدخلات حملة الشهادة الثانوية .

فني + م. فني : مدخلات من حملة الشهادات دون الشهادة الثانوية .

حرفي : مدخلات من حملة الشهادات ما دون الصف التاسع .

ويبين الشكل رقم (6-2) نسب توزيع المتدربين المقبولين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2015/2014 .



2/ ب- المقيدون :

بلغ عدد المقيدون بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2015/2014 (11176) متدرب / متدربة منهم (4249) من البنات بنسبة (38%) من اجمالي المقيدون ، ويوضح الجدول رقم (6-2) توزيع المقيدون بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

جدول (6-2) اعداد المقيدون في معاهد التدريب والدورات التدريبية الخاصة للعام التدريبي 2015/2014 (بنين)

المعهد	مستوى التدريب	فصل اول			فصل ثاني			المقيدون خلال العام		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	1125	1	1126	1011	0	1011	1125	1	1126
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	830	5	835	706	1	707	830	5	835
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	210	243	453	227	247	474	227	247	474
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	428	24	452	372	8	380	428	24	452
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	341	5	346	329	16	345	341	16	357
	مجموع	769	29	798	701	24	725	769	40	809
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	25	79	104	20	64	84	25	79	104
المعهد الصناعي صباح السالم	الثانوية الصناعية	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	شهادة تدريب مستوى فني	1049	37	1086	1016	30	1046	1049	37	1086
	مجموع	1049	37	1086	1016	30	1046	1049	37	1086
	دبلوم تدريب	807	3	810	978	36	1014	978	36	1014
معهد التدريب الانشائي	ثانوية صناعية	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	شهادة تدريب مستوى فني	256	54	310	192	2	194	256	54	310
	مجموع	1063	57	1120	1170	38	1208	1234	90	1324
المعهد الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	شهادة تدريب مستوى فني	534	101	635	461	82	543	534	101	635
	مجموع	534	101	635	461	82	543	534	101	635
معهد التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	355	179	534	340	151	491	355	179	534
المجموع	دبلوم تدريب	3400	276	3676	3294	292	3586	3588	313	3901
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	25	79	104	20	64	84	25	79	104
	شهادة تدريب مستوى فني	1839	192	2031	1669	114	1783	1839	192	2031
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	341	5	346	329	16	345	341	16	357
	التأهيل المهني (حرفي)	355	179	534	340	151	491	355	179	534
	المجموع	5960	731	6691	5652	637	6289	6148	779	6927

ثانياً : البنات :-

تابع جدول (6-2)

أعداد المقيدات في معاهد التدريب والدورات الخاصة 2015/2014 (بنات)

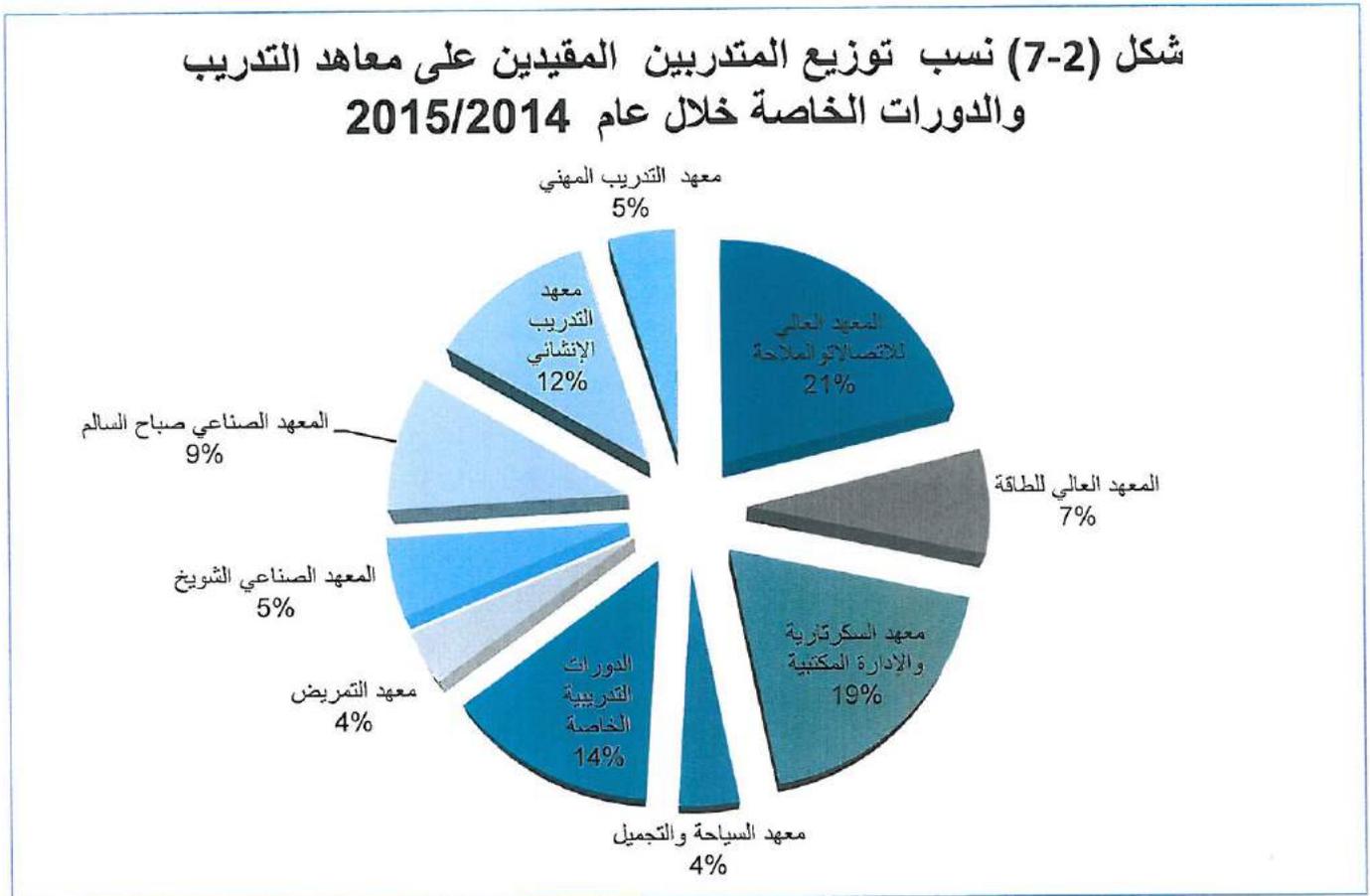
المقيدات خلال العام			فصل ثاني			فصل اول			مستوى التدريب	المعهد
مجموع	غ.ك	ك	مجموع ع	غ.ك	ك	مجموع	غ.ك	ك		
1266	23	1243	1123	23	1100	1266	23	1243	دبلوم تدريب	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
1640	94	1546	1569	70	1499	1640	94	1546	دبلوم تدريب	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
346	264	82	346	264	82	308	241	67	دبلوم تدريب	معهد السياحة والتجميل والأزياء
102	32	70	85	29	56	102	32	70	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
448	296	152	431	293	138	410	273	137	مجموع	
381	22	359	376	17	359	354	22	332	دبلوم تدريب	
285	14	271	256	13	243	285	14	271	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	الدورات التدريبية الخاصة
666	36	630	632	30	602	639	36	603	مجموع	
229	154	75	176	120	56	229	154	75	الثانوية التمريضية	
3633	403	3230	3414	374	3040	3568	380	3188	دبلوم تدريب	المجموع
229	154	75	176	120	56	229	154	75	الثانوية التمريضية	
387	46	341	341	42	299	387	46	341	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
4249	603	3646	3931	536	3395	4184	580	3604	المجموع	

تابع/جدول(6-2)
المجموع الكلي لأعداد المقيدین للعام التدریبي 2015/2014

مجموع	التأهيل المهني(حرفي)	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	شهادة تدريب مستوى فني	ثانوية صناعية وتمريضية	دبلوم تدريب	مستوى التدريب
6927	534	357	2031	104	3901	بنين
4249	0	387	0	229	3633	بنات
11176	534	744	2031	333	7534	مجموع

ويبين الشكل رقم (7-2) نسب توزيع المتدربين المقيدین بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2015/2014 .

شكل (7-2) نسب توزيع المتدربين المقيدین على معاهد التدريب
والدورات الخاصة خلال عام 2015/2014



(* المقيدات في الفصل الأول أو الفصل الثاني أيهما أكبر .

2/2 ج- الخريجون :-

بلغ عدد الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2015/2014 (3292*) خريجاً منهم (1333) من الخريجات بنسبة (40.5%) من اجمالي الخريجين ، ويوضح الجدول رقم (2-7) توزيع الخريجين بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل التدريبي .

أولاً : البنون :-

جدول (2-7)

اعداد الخريجين في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي (2015/2014)

المعهد	مستوى التدريب	الفصل التدريبي الأول			الفصل التدريبي الثاني			الإجمالي	
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك
العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	210	1	211	205	0	205	416	1
العالي للطاقة	دبلوم تدريب	105	1	106	123	0	123	229	1
السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	15	47	62	16	21	37	99	68
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	72	0	72	0	0	0	72	0
	شهادة تدريب مستوى مساعفة	0	0	0	327	4	323	327	4
	مجموع	72	0	72	327	4	323	399	4
التمرين	الثانوية التمريضية	0	0	0	14	14	0	14	14
الصناعي صباح السالم	الثانوية الصناعية	0	0	0	142	4	138	142	4
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	143	7	136	143	7
	مجموع	0	0	0	285	11	274	285	11
التدريب الإنشائي	دبلوم تدريب	0	0	0	102	0	102	102	0
	الثانوية الصناعية	0	0	0	18	2	16	18	2
	شهادة تدريب مستوى فني	62	1	63	37	13	24	100	14
	مجموع	62	1	63	157	15	142	220	16
الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	0	0	0	114	7	107	114	7
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	86	11	75	86	11
	مجموع	0	0	0	200	18	182	200	18
التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	0	0	0	97	28	69	97	28
الإجمالي	دبلوم تدريب	402	49	451	467	21	446	918	70
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	0	0	0	882	72	261	288	27
	شهادة تدريب مستوى فني	62	1	63	266	31	235	329	32
	شهادة تدريب مستوى مساعفة	0	0	0	327	4	323	327	4
	التأهيل المهني (حرفي)	0	0	0	97	28	69	97	28
	المجموع	464	50	514	1445	111	1334	1959	154

(*) بدون الفصل الصيفي

ثانياً- البنات :-

تابع جدول (7-2)

اعداد الخريجات في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2015/2014

المعهد	مستوى التدريب	الفصل التدريبي الأول			الفصل التدريبي الثاني			الإجمالي		
		ك	غ.ك	مجمو ع	ك	غ.ك	مجمو ع	ك	غ.ك	مجمو ع
العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	260	1	261	210	7	217	470	8	478
السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	339	21	360	284	15	299	623	36	659
السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	4	27	31	3	28	31	7	55	62
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	24	13	37	24	13	37
	مجموع	4	27	31	27	41	68	31	68	99
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	41	0	41	41	0	41
	مجموع	1	0	1	41	0	41	42	0	42
التمرير	الثانوية التمريرية	0	0	0	13	42	55	13	42	55
الإجمالي	دبلوم تدريب	604	49	653	497	50	547	1101	99	1200
	الثانوية التمريرية	0	0	0	13	42	55	13	42	55
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	65	13	78	65	13	78
	المجموع	604	49	653	575	105	680	1173	154	1333

تابع جدول (7-2)

المجموع الكلي لأعداد الخريجين(*) للعام التدريبي 2015/2014

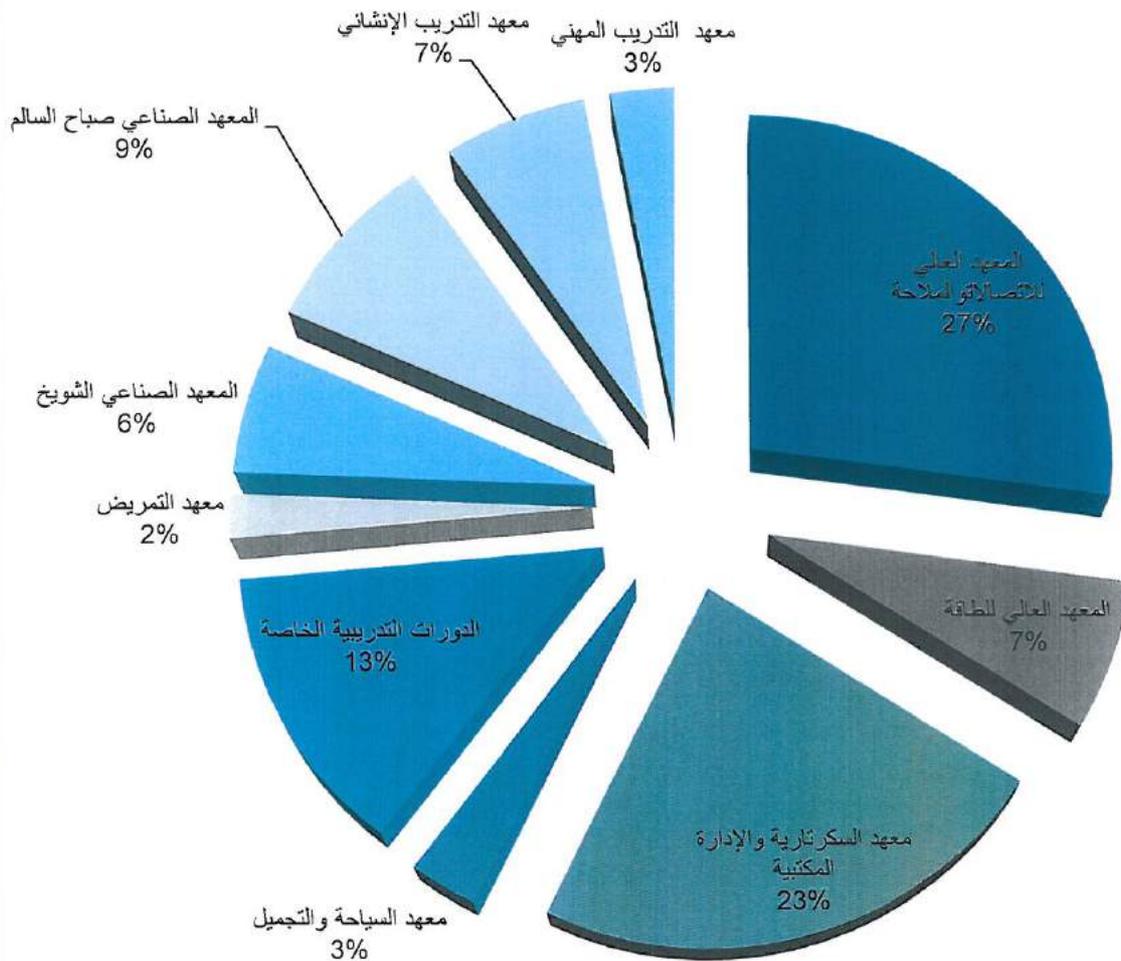
مجموع	التأهيل المهني (حرفي)	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	شهادة تدريب مستوى فني	ثانوية صناعية وتمريضية	دبلوم تدريب	مستوى التدريب النوع
1959	97	327	329	288	918	بنين
1333	0	78	0	55	1200	بنات
3292	97	405	329	343	2118	مجموع

ملاحظات :

- دبلوم تدريب لمستوى فني متخصص .
- الثانوية الصناعية لخريجي السنة الرابعة التكميلية للمعهد الصناعي صباح السالم .
- الثانوية التمريضية لخريجي معهد التمريض .
- شهادة تدريب مستوى فني لمخرجات الثلاث سنوات لكل من المعهد الصناعي صباح السالم والمعهد الصناعي الشويخ ومعهد التدريب الانشائي .
- شهادة تدريب مستوى مساعد فني لمخرجات السنتين لمدخلات ما دون الثانوية بأي من معاهد التدريب والدورات الخاصة .
- شهادة التأهيل المهني لمخرجات معهد التدريب لمستوى حرفي .

ويبين الشكل رقم (8-2) نسب توزيع الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام (2015/2014) .

الشكل (8-2) نسب الطلبة الخريجين على معاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2015/2014



ثانياً : الإنجازات في مجال التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة :

يعتبر التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة أحد الأنشطة التي يتولاها قطاع التدريب بالهيئة ويساهم بفعالية في عملية التطوير الإداري والتنمية الشاملة للبلاد وتتنوع هذه البرامج لتشمل المجالات الإدارية والمالية والفنية ، ويلبي هذا التنوع معظم الاحتياجات لمختلف الهيئات والمؤسسات الحكومية .

وفيما يلي البيانات الإجمالية والتفصيلية للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة .

1- إجمالي عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة :

شارك في البرامج (1765) موظفاً من مختلف العاملين بهيئات ومؤسسات الدولة ، وبلغ عدد الدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال هذا العام (103) دورة وتجدر الإشارة إلى أن عدد المشاركين في هذه البرامج يتأثر بعوامل العرض والطلب على هذا النوع من البرامج ، ويوضح الجدول رقم (2-8) نشاط التدريب أثناء الخدمة خلال عام 2015/2014 .

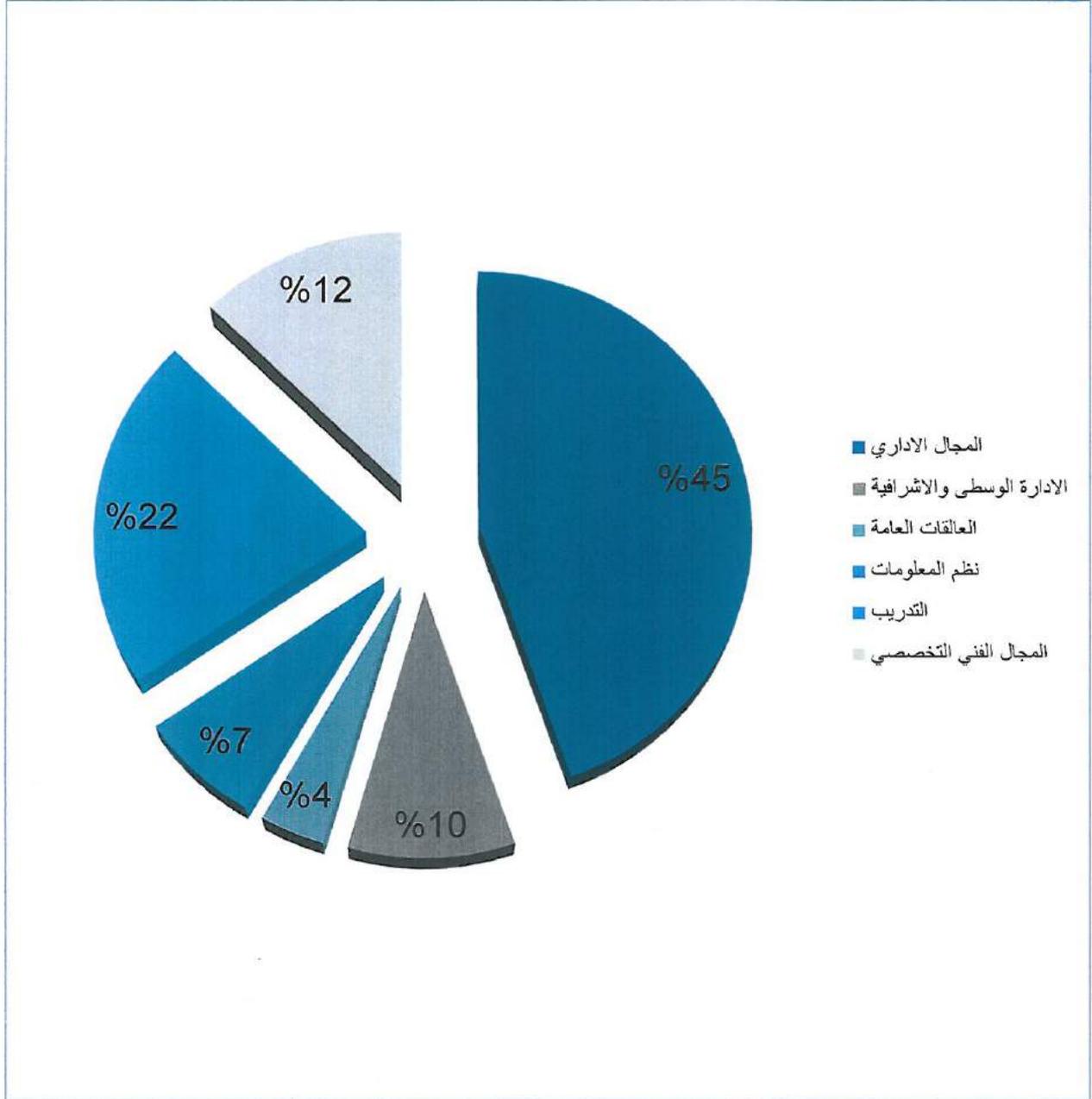
جدول (2-8)

نشاط التدريب أثناء الخدمة لعام 2015/2014

م	أنواع البرامج	عدد الدورات المنفذة		مدة التدريب		المتدربون
		العدد	%	باليوم	%	
1	برامج في الوسطي والإشرافية	9	8.8	44	8.9	172
2	برامج في المجال الإداري	45	43.7	206	41.4	789
3	برامج في المجال الفني التخصصي	17	16.5	88	17.7	223
4	برامج في مجال التدريب	19	18.4	97	19.5	389
5	برامج في نظم المعلومات	9	8.7	42	8.5	125
6	برامج في مجال العلاقات العامة والإعلام	4	3.9	20	4	67
	إجمالي	103	100	497	100	1765

شكل (2-9)

التوزيع النسبي لأعداد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة على المجالات التدريبية خلال عام 2015/2014



ملحوظة : النسب المئوية الموضحة على الرسم البياني تقريبيه .

ويوضح الجدول رقم (2-9) عدد المشاركين في برامج مجال التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2014/2013 – 2015/2014) .

جدول (2-9)

عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي

(2015/2014 – 2014/2013)

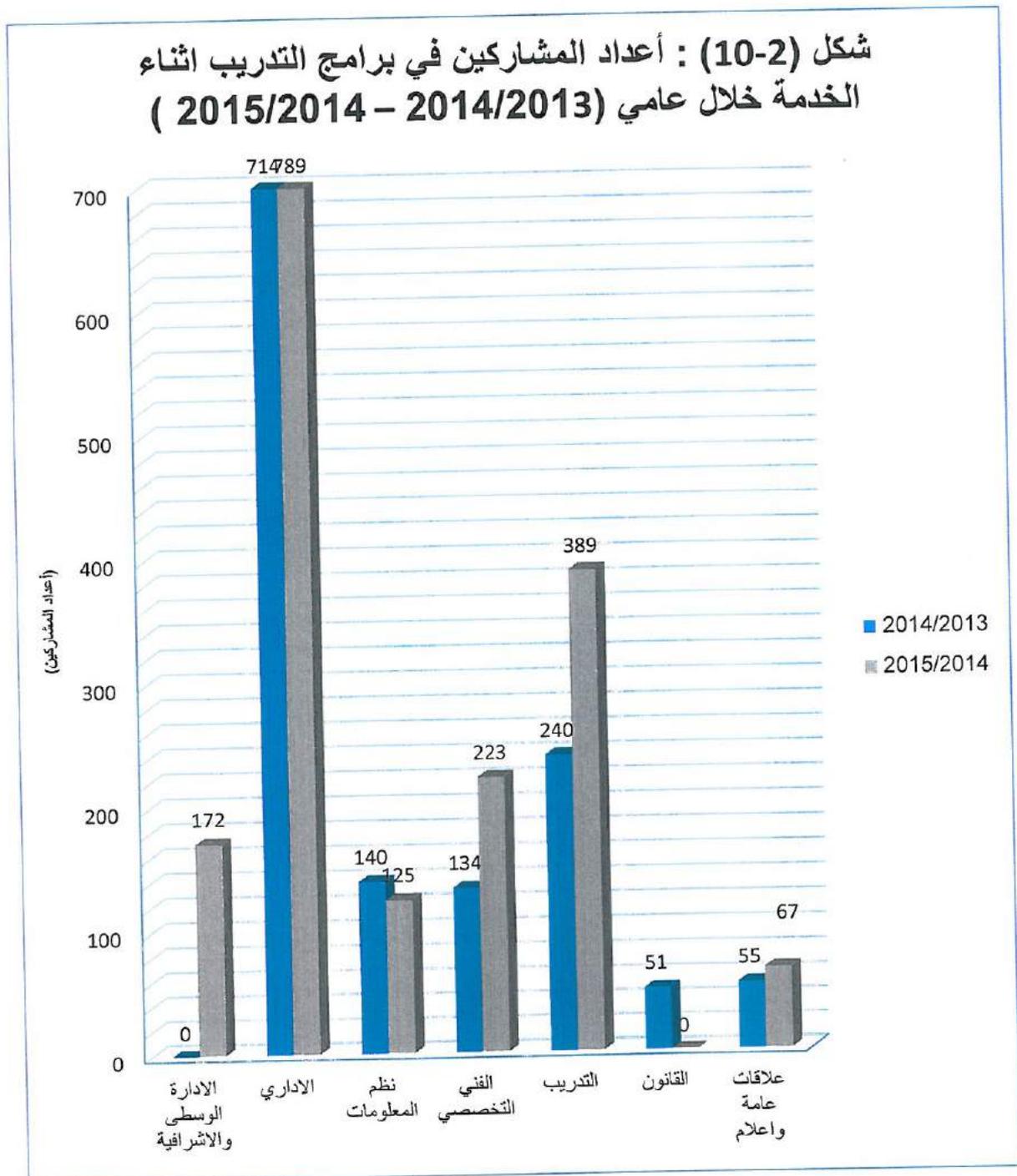
المجال العام	الإدارة الوسطى والإشرافية	الإداري	نظم المعلومات	الفني التخصصي	التدريب	القانون	علاقات عامة وإعلام	الإجمالي
2014 / 2013	-	714	140	134	240	51	55	1334
2015/ 2014	172	789	125	223	389	-	67	1765
معدل النمو %	-	10.5	-10.7	66.4	62.1	-	21.8	32.3

ويتضح من البيانات استحواذ البرامج الخاصة بالمجال الإداري على أعلى نسبة من المشاركين هذا العام بلغت حوالي (44.7%) من إجمالي عدد المشاركين ، يليها البرامج في مجال التدريب بنسبة (22%) ، ثم برامج في المجال الفني التخصصي بنسبة (12.6%) ، الأمر الذي يتطلب زيادة الاهتمام بهذه المجالات وتوفير كافة المتطلبات اللازمة للإرتقاء بمستويات هذه البرامج .

- أعلى معدل للنمو مقارنة بالعام السابق تحقق في المجال الفني التخصصي (66.4%) يليه مجال التدريب (62.1%) .

- معدل النمو العام في اعداد المشاركين هذا العام بلغ (32.3%) مقارنة بالعام السابق ، حيث شارك في هذه البرامج عدد (1765 مشاركاً) ، مقارنة (1334 مشاركاً) خلال عام 2014/2013

ويوضح الشكل رقم (10-2) أعداد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2014/2013 - 2015/2014) :



ويوضح الجدول رقم (10-2) التوزيع النسبي للمتدربين بين جهات العمل بالدولة والهيئة .

جدول (10-2)

التوزيع النسبي للمتدربين بين جهات العمل بالدولة والهيئة خلال عام 2015/2014

م	أنواع البرامج	إجمالي المتدربين				من جهات العمل بالدولة				الهيئة	
		%	مج	أ	ذ	%	مج	أ	ذ	%	مج
1	برامج في المجال الإداري	44.7	789	535	254	44.8	324	206	118	41.7	465
2	برامج في المجال الفني التخصصي	12.6	223	43	180	6	39	21	18	16.5	184
3	برامج في مجال نظم المعلومات	7.1	125	54	71	3.4	22	11	11	9.2	103
4	برامج في مجال التدريب	22	389	179	210	16.6	108	49	59	25.2	281
5	برامج في مجال العلاقات العامة والإعلام	3.8	67	59	8	7.4	48	40	8	1.7	19
6	برامج في مجال الوسطي والإشرافية	9.7	172	111	61	16.8	109	69	40	5.7	63
	الإجمالي	100	1765	981	784	100	650	396	254	100	1115

ويلاحظ من بيانات الجدول ما يلي :

- بلغ عدد المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة للعام 2015/2014 (1115) موظفاً بما نسبته حوالي (63.2 %) من إجمالي المشاركين ، في حين بلغ عدد المشاركين في هذه البرامج من موظفي الدولة (526) موظفاً بنسبة (36.8 %) من إجمالي المشاركين .
- تأتي البرامج في المجال الإداري في مقدمة البرامج التي التحق بها متدربين من جهات العمل بالدولة حيث شارك في هذه البرامج حوال (49.8 % ، 16.6 %) من إجمالي المشاركين من هذه الجهات في حين تتقدم البرامج في المجال الإداري والبرامج في مجال التدريب من حيث عدد المشاركين من الهيئة حيث شارك فيها (41.7 % ، 25.2 %) من إجمالي المشاركين من الهيئة .

2- التوزيع النسبي للمتدربين وفقاً للجنسية والنوع :

يوضح الجدول رقم (11-2) بيان التوزيع النسبي للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للجنسية والنوع .

جدول (11-2)

التوزيع النسبي للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة من مختلف جهات الدولة وفقاً للجنسية والنوع خلال عام 2015/2014

م	أنواع البرامج	كويتي			غير كويتي			الإجمالي					
		ذ	أ	مج	%	ذ	أ	مج	%	ذ	أ	مج	%
1	برامج في المجال الإداري	248	532	780	45.1	6	3	9	25.7	254	535	789	44.7
2	برامج في مجال نظم المعلومات	68	54	122	7	3	-	3	8.6	71	54	125	7.1
3	برامج في المجال الفني التخصصي	165	42	207	12	15	1	16	45.7	180	43	223	12.6
4	برامج في مجال التدريب	203	179	382	22	7	-	7	20	210	179	389	22
5	برامج في مجال العلاقات العامة والإعلام	8	59	67	3.9	-	-	-	-	8	59	67	3.8
6	برامج في مجال الوسطي وإشرافية	61	111	172	10	-	-	-	-	61	111	172	9.7
	الإجمالي	753	977	1730	100	31	4	35	100	784	981	1765	100

ويلاحظ من الجدول :

يشكل الكويتيين نسبة (98%) من إجمالي المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة لعاملين بالدولة ، في حين لم تزد نسبة مشاركة غير الكويتيين عن (2%) من إجمالي المشاركين .

يشكل الإناث حوالي (55.6%) من إجمالي المشاركين وهذه النسبة تقل عن نظيرتها في العام السابق والتي بلغت (55.6%) .

3- توزيع المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة (*):

يوضح الجدول رقم (2-12) توزيع المتدربين المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة بالدولة.

جدول (2-12)
توزيع المتدربين المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة
خلال عام 2014/2015

النسبة %	عدد المتدربين			الجهة	م
	المجموع	إناث	ذكور		
29.8	194	151	43	وزارة الصحة	1
25.4	165	153	12	وزارة التربية	2
14.9	97	11	86	الإدارة العامة للإطفاء	3
8	52	37	15	الهيئة العامة لشئون الزراعة والثروة السمكية	4
6.1	40	20	20	ديوان المحاسبة	5
5.1	33	-	33	الرناسة العامة للحرس الوطني	6
4.5	29	4	25	وزارة الداخلية	7
1.7	11	5	6	الديوان الأميري	8
1.5	10	6	4	وزارة الكهرباء والماء	9
1.1	7	3	4	وزارة الدفاع	10
0.6	4	1	3	الأمانة العامة للمجلس الأعلى للتخطيط والتنمية	11
0.5	3	2	1	مجلس الوزراء	12
0.5	3	1	2	الطيران المدني	13
0.3	2	2	-	وزارة النفط	14
100	650	396	254	الإجمالي	

ويلاحظ من الجدول ما يلي :-

يتضح من الجدول أن وزارة الصحة تتقدم جميع الجهات المستفيدة من برامج التدريب أثناء الخدمة بنسبة (29.8%) تليها وزارة التربية بنسبة (25.4%)، تليها الإدارة العامة للإطفاء والهيئة العامة لشئون الزراعة والثروة السمكية بنسبة (14.9% ، 8% على التوالي) من إجمالي المشاركين من خارج الهيئة

4- توزيع المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للمجال وأسم الدورة والنوع والجنسية.

أ- مجال الإدارة الوسطي والإشرافية :

شارك في هذه البرامج (172) موظفاً من مختلف جهات العمل بالدولة منهم (63) موظفاً من العاملين بالهيئة ويوضح الجدول (2-13) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (2-13) / المشاركون في التدريب أثناء الخدمة في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية 2015/2014

المجموع الكلي	من الهيئة			من جهات عمل بالدولة						اسم الدورة	م			
	أجمالي	كويتي		اجمالي	غير كويتي		كويتي		مج			إ	ذ	
		مج	إ		ذ	مج	إ	ذ						
19	-	-	-	19	-	-	19	10	9	19	10	9	1	التجربة اليابانية في الإدارة
25	19	17	2	6	-	-	6	4	2	6	4	2	2	إتخاذ القرارات وحل المشكلات
17	-	-	-	17	-	-	17	14	3	17	14	3	3	القيادة والقيم وبناء الإستراتيجيات
18	3	3	-	15	-	-	15	5	10	15	5	10	4	القيادة والذكاء الإجتماعي
16	-	-	-	16	-	-	16	16	-	16	16	-	5	القيادة والذكاء الاجتماعي (مكرر)
19	19	5	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	القيادة متكاملة الجودة
25	22	17	5	3	-	-	3	2	1	3	2	1	7	تنمية المهارات الإشرافية والقيادة
19	-	-	-	19	-	-	19	18	1	19	18	1	8	إدارة الاجتماعات واللجان وقنون وصياغة المحاضر
14	-	-	-	14	-	-	14	-	14	14	-	14	9	فن القيادة
172	63	42	21	109	-	-	109	69	40	109	69	40		إجمالي

ب - المجال الإداري
 شارك في هذه البرامج (789) موظفاً من مختلف جهات العمل بالدولة منهم (465) من العاملين بالهيئة ، ويوضح الجدول رقم (14-2) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (14-2)
 المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال الإداري (2015/2014)

المجموع الكلي	من الهيئة						من جهات عمل الدولة						اسم الدورة	م
	غير كويتي			كويتي			غير كويتي			كويتي				
	إجمالي	مج	ذ	إجمالي	مج	ذ	إجمالي	مج	ذ	إجمالي	مج	ذ		
10	10	-	-	9	10	1	-	-	-	-	-	-	عجائب الشخصية الكاريزمية	1
10	10	1	-	8	9	1	-	-	-	-	-	-	مهارات وفنون الكتابة الإدارية	2
28	28	1	1	27	27	-	-	-	-	-	-	-	الإبحار في التفكير الإيجابي	3
17	15	-	-	14	15	1	-	-	-	2	-	2	التعامل مع الضغوط	4
16	16	-	-	11	16	5	-	-	-	-	-	-	بناء الشخصية الناجحة	5
18	13	-	-	11	13	2	-	-	-	5	5	-	مهارات التعامل مع ذوي الطباع الصعبة	6
9	3	-	-	2	3	1	-	-	-	6	6	3	تهيئة البيئة الإبداعية	7
19	19	3	-	7	16	9	-	-	-	-	-	-	ABET التقييم الأعمد الأكاديمي	8
15	6	-	-	5	6	1	-	-	-	9	9	3	إدارة الأولويات	9
24	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	14	10	فن الإنجاز السريع	10
23	13	1	1	12	12	-	-	-	-	10	9	1	الشخصية المغناطيسية	11
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	15	2	الدليل المتكامل لأعمال السكرتارية الحديثة	12
19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19	18	1	التقنيات الترويجية وإستخدامها بالكتابة المدرسية	13
21	21	1	-	20	20	-	-	-	-	-	-	-	التعامل مع الضغوط (مكرر)	14
20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	20	9	11	التعامل مع الضغوط	15

تابع / جدول- 24 رقم (2-14)

تابع - المجال الإداري :

المجموع الكلي	من الهيئة						من جهات عمل الدولة						اسم الدورة	م	
	غير كويتي			كويتي			غير كويتي			كويتي					
	إجمالي	مج	ذ	إجمالي	مج	ذ	إجمالي	مج	ذ	إجمالي	مج	ذ			
20	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	20	3	17	تهئية المعينين الجدد	16
24	-	-	-	23	24	1	-	-	-	-	-	-	-	التخصية المتناظية (مكرر)	17
20	16	-	-	14	16	2	4	-	-	-	4	4	-	كن متميزاً	18
22	3	-	-	3	3	-	19	-	-	-	19	10	9	إدارة الوقت	19
18	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	18	18	-	الأساليب الحديثة في التعامل مع أنظمة الحفظ	20
12	7	-	-	6	7	1	5	-	-	-	5	4	1	طبعة السمك	21
20	20	-	-	18	20	2	-	-	-	-	-	-	-	إدارة الوقت (مكرر)	22
16	16	-	-	11	16	5	-	-	-	-	-	-	-	أساليب تغيير مليات العمل وبناء منظمات المستقبل	23
19	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	19	6	13	تهيئة المعينين الجدد	24
15	-	-	-	-	-	-	15	-	-	-	15	-	15	تهيئة المعينين الجدد	25
17	17	-	-	11	17	6	-	-	-	-	-	-	-	المخاطر المهنية في عمالك وكيف تحمي نفسك منها	26
6	2	1	-	1	1	-	4	-	-	-	4	4	-	التفكير الفعال	27
23	23	-	-	11	23	12	-	-	-	-	-	-	-	الوسائط المتعددة وتكنولوجياها	28
20	18	-	-	12	18	6	2	-	-	-	2	1	1	الخريطة الذهنية	29
16	16	-	-	-	16	16	-	-	-	-	-	-	-	فن بناء الاختبارات التحصيلية	30
11	11	-	-	-	11	11	-	-	-	-	-	-	-	إعداد الاختبارات الإلكترونية	31
17	13	-	-	8	13	5	4	-	-	-	4	2	2	التعامل مع الضغوط	32
26	26	-	-	10	26	16	-	-	-	-	-	-	-	بناء الاختبارات التحصيلية	33
17	8	-	-	7	8	1	9	-	-	-	9	5	4	فن التعامل مع الشخصية الصعبة	34
13	10	-	-	7	10	3	3	-	-	-	3	2	1	إعداد مشروع الميزانية التقديرية	35



تابع / جدول رقم (14-2)

تابع - المجال الإداري :

المجموع الكلي	من الهيئة										من جهات عمل الدولة						اسم الدورة	م
	إجمالي	غير كويتي			كويتي			إجمالي	غير كويتي			كويتي						
		مج	ا	ذ	مج	ا	ذ		مج	ا	ذ	مج	ا	ذ				
18	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	18	16	2	2	مهارات الأساسية للعمل بالمكتبات المدرسية	36		
20	-	-	-	-	-	-	20	-	-	-	20	19	1	1	مهارات المكتباتية المتقدمة	37		
18	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	18	13	5	5	الاتصال الفعال والتواصل	38		
16	14	-	-	14	8	6	2	-	-	-	2	-	2	2	استراتيجية الأهداف التكميلية وكيفية تحقيقها	39		
6	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	6	-	6	6	المكتباتية وكتابة التقارير	40		
21	10	-	-	10	10	-	11	-	-	-	11	7	4	4	أسرار النجاح الوظيفي	41		
16	15	-	-	15	5	10	1	-	-	-	1	1	-	-	صناعة الأهداف	42		
21	21	-	-	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	فن التعامل مع الشخصيات الصعبة (مكرر)	43		
14	-	-	-	-	-	-	14	-	-	-	14	12	2	2	العمل المتكامل لأعمال المكتباتية ومدراء المكاتب	44		
21	21	1	1	20	14	6	-	-	-	-	-	-	-	-	نظام إدارة الجودة (م 1٠)	45		
789	465	9	3	456	326	130	324	-	-	-	324	206	118	118	الإجمالي			

ج - المجال الفني التخصصي:
 شارك في هذه البرامج (223) موظفاً من جهات مختلفة بالدولة منهم (184) من العاملين بالهيئة ، ويوضح الجدول رقم (15-2) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (15-2) / المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال الفني التخصصي (2014/2015)

المجموع الكلي	إجمالي	من الهيئة						من جهات عمل بالدولة						م	
		غير كويتي			كويتي			غير كويتي			كويتي				
		مج	ا	ذ	مج	ا	ذ	مج	ا	ذ	مج	ا	ذ		
6	6	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	1	تكنولوجيا التمديدات الذكية
12	12	-	-	-	12	-	-	-	-	-	-	-	-	2	INTRODUCTION TO MATLAB
4	3	-	-	-	3	2	1	-	-	-	1	-	-	3	تكنولوجيا التمديدات الذكية (مكرر)
12	12	-	-	-	12	4	8	-	-	-	-	-	-	4	إعداد كراسة الشروط المرجعية
9	9	-	-	-	9	-	9	-	-	-	-	-	-	5	زوايا العجل
20	6	-	-	-	6	2	2	-	-	-	14	5	9	6	إدارة المشاريع
7	7	-	-	-	7	-	5	-	-	-	-	-	-	7	التطبيقات العملية لتقييم العروض الفنية والمالية
17	17	-	-	-	17	-	17	-	-	-	-	-	-	8	محورصات المواد الإنشائية الخرسانية (م 1)
11	11	1	-	1	10	-	10	-	-	-	-	-	-	9	مهارات التعامل مع الزجاج
16	16	6	-	6	10	-	10	-	-	-	-	-	-	10	الميزانية الهندسية باستخدام الميزان
14	14	-	-	-	14	-	14	-	-	-	-	-	-	11	قراءة المخططات الهندسية
28	28	6	-	6	22	-	22	-	-	-	-	-	-	12	مقدمة في برنامج المصفوفات MATLAB
17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	16	1	13	تحرير الفيديو
10	10	1	1	-	9	5	4	-	-	-	-	-	-	14	نظم إدارة الجودة الشاملة ISO 9001
15	15	2	-	2	13	4	9	-	-	-	-	-	-	15	التصميم الهندسي SOLID WORK
18	18	-	-	-	18	-	18	-	-	-	-	-	-	16	مبادئ الدهانات
7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	7	-	7	17	مخاطر الأبلهة القتاعة
223	184	16	1	15	168	21	147	39	-	-	39	21	18		الإجمالي

د - مجال التدريب :
 شارك في هذه البرامج (389) موظفاً منهم (281) من العاملين بالهيئة ، ويوضح الجدول رقم (16-2) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .
 جدول (16-2) / المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال التدريب (2015/2014)

المجموع الكلي	من الهيئة						من جهات عمل بالدولة						م
	اجمالي	غير كويتي		كويتي		اجمالي	غير كويتي		كويتي		م		
		م	ا	ب	ج		م	ا	ب	ج			
15	-	-	-	8	7	-	-	-	-	-	-	1	THE ROOTS OF TEACHING AND TRAINING
23	-	-	-	-	-	23	-	-	-	-	23	2	فن الإلقاء والإقناع والمحاضرات
19	-	-	-	17	2	-	-	-	-	-	-	3	مهارات العرض والتقديم للتدريين
15	-	-	-	-	-	15	-	-	-	9	6	4	فن إعداد فرق العمل
19	-	-	-	15	4	-	-	-	-	-	-	5	فن بناء الاختبارات التحصيلية
20	-	-	-	-	-	20	-	-	-	2	18	6	إعداد مدرب
10	-	-	-	7	3	-	-	-	-	-	-	7	إعداد مدرب
16	-	-	-	-	-	16	-	-	-	14	2	8	إعداد فريق العمل
15	-	-	-	-	-	15	-	-	-	12	3	9	إعداد مدرب (مكرر)
19	1	-	1	4	13	1	-	-	-	1	-	10	تحديد الاختبارات التدريبية
21	-	-	-	16	5	-	-	-	-	-	-	11	إعداد مدرب (مكرر)
9	-	-	-	2	7	-	-	-	-	-	-	12	التدريب الفعّال
14	-	-	-	2	12	-	-	-	-	-	-	13	تدريب مختبر لمة الانجليزية
18	-	-	-	15	3	-	-	-	-	-	-	14	الرسم الهندسي باستخدام برنامج ميكروسوفت -
20	-	-	-	12	8	-	-	-	-	-	-	15	منفعة التدريب وقبول المتدربين - إعداد
18	-	-	-	-	-	18	-	-	-	11	7	16	إعداد مدرب للأطباء (م)
73	4	-	4	23	46	-	-	-	-	-	-	17	الاتجاهات الحديثة في إدارة التدريب
22	-	-	-	6	16	-	-	-	-	-	-	18	أساليب التدريب
23	2	-	-	17	4	-	-	-	-	-	-	19	مهارات الإلقاء للمدرب المتميز
389	281	7	7	144	130	108	-	-	-	49	59		الاجمالي

هـ مجال نظم المعلومات :
 شارك في هذه البرامج (125) موظفاً من مختلف الجهات بالدولة منهم (103) من العاملين بالهيئة ، ويوضح الجدول رقم (17-2) بيان
 بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (2 - 17)
 المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في نظم المعلومات (2015/2014)

المجموع الكلي	من الهيئة						من جهات عمل بالدولة						اسم الدورة	P		
	إجمالي	غير كويتي			كويتي			إجمالي	غير كويتي			كويتي				
		مج	ا	ذ	مج	ا	ذ		مج	ا	ذ	مج			ا	ذ
15	15	-	-	-	15	4	11	-	-	-	-	-	-	-	1	مبادئ برمجة لغة C**
6	6	-	-	-	6	3	3	-	-	-	-	-	-	-	2	الأمن الإلكتروني
18	6	-	-	-	6	4	2	12	-	-	-	12	7	5	3	توظيف الأجهزة الذكية في أجاز الأعمال المكتبية
7	1	-	-	-	1	-	1	6	-	-	-	6	3	3	4	
14	14	3	-	3	11	-	11	-	-	-	-	-	-	-	5	التصميم الهندسي ثلاثي الأبعاد
15	15	-	-	-	15	13	2	-	-	-	-	-	-	-	6	كتابة التقارير الفنية باستخدام تطبيقات مايكروسوفت أوفيس WORD & EXCEL
22	19	-	-	-	19	6	13	3	-	-	-	3	-	3	7	الإدارة الإلكترونية أفكار وتطبيقات الأجهزة الذكية
17	16	-	-	-	16	13	3	1	-	-	-	1	1	-	8	العرض التقديمي باستخدام برنامج PREZL
11	11	-	-	-	11	-	11	-	-	-	-	-	-	-	9	برمجة الميكروكترولر باستخدام الأوردينو
125	103	3	-	3	100	43	57	22	-	-	-	12	11	11		الإجمالي

و - مجال العلاقات العامة والإعلام:

شارك في هذه البرامج (67) موظفاً من مختلف الجهات بالدولة منهم (19) من العاملين بالهيئة، ويوضح الجدول رقم (18-2) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (2- 18)
المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال العلاقات العامة والإعلام (2015/2014)

المجموع الكلي	من الهيئة						من جهات عمل بالدولة						اسم الدورة	م		
	إجمالي	غير كويتي			كويتي			إجمالي	غير كويتي			كويتي				
		مج	!	ذ	مج	!	ذ		مج	!	ذ	مج			!	ذ
19	-	-	-	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	العلاقات العامة فن الأتيكيت
19	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	19	19	-	-	2	تطوير مهارات التواصل بين موظفين الإستقبال
23	-	-	-	-	-	-	23	-	-	-	23	21	2	2	3	تصميم المطبوعات الإعلامية
6	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	6	-	6	6	4	العلاقات العامة مهارات الأتيكيت أو البروتوكول
67	-	-	-	19	19	-	48	-	-	-	48	40	8	8		الإجمالي

ثالثاً : الإنجازات في مجال برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر :

1- مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع خلال عامي 2014/2013 ، 2015/2014 :

إدراكاً من الهيئة بأهمية هذه البرامج في التواصل مع المجتمع من المواطنين والمقيمين ومن كافة الفئات العمرية فإنها تقوم بتوفير جميع المتطلبات المادية لإنجاح هذه البرامج لكي تكون حافزاً لأفراد المجتمع للانخراط في هذه البرامج وزيادة معارفهم في المجالات المختلفة وخلال عام 2014/2013 شارك في هذه البرامج (1639) فرداً منهم (1267) كويتياً بنسبة 77.3% .

ويوضح الجدول رقم (2-19) والشكل (2-11) مقارنة بين أعداد المشاركين في كل من المجالات المختلفة لهذه البرامج خلال عامي (2014/2013 ، 2015/2014) ، ويوضح الشكل (2-12) التوزيع النسبي لهم على المجالات المختلفة .

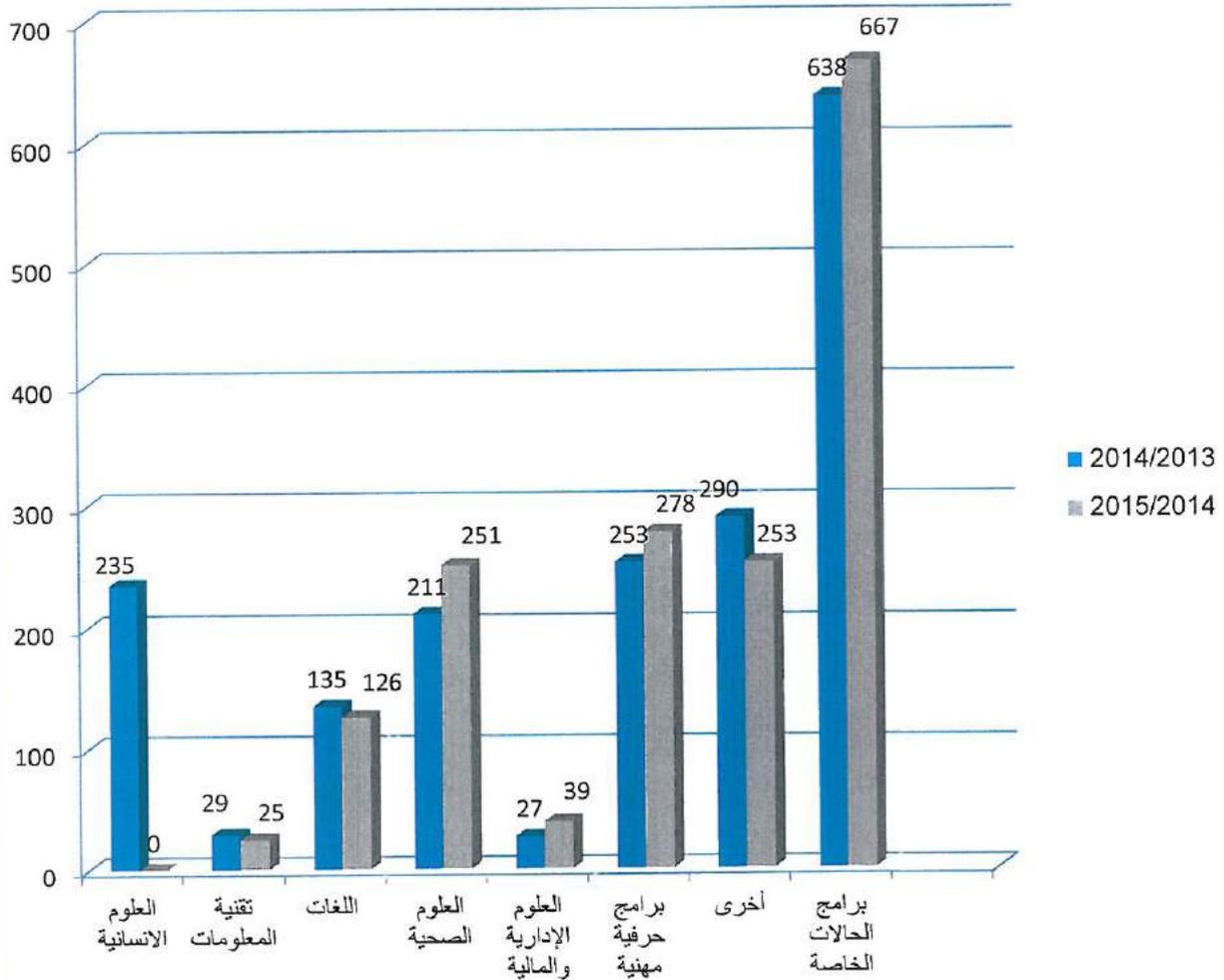
كما يبين جدول رقم (2-21) توزيع هؤلاء المشاركين في هذه البرامج وفقاً للفصل الدراسي والنوع والجنسية ، ويوضح الشكل رقم (2-13) التوزيع النسبي للمشاركين حسب الفصول الدراسية .

جدول (2-19)

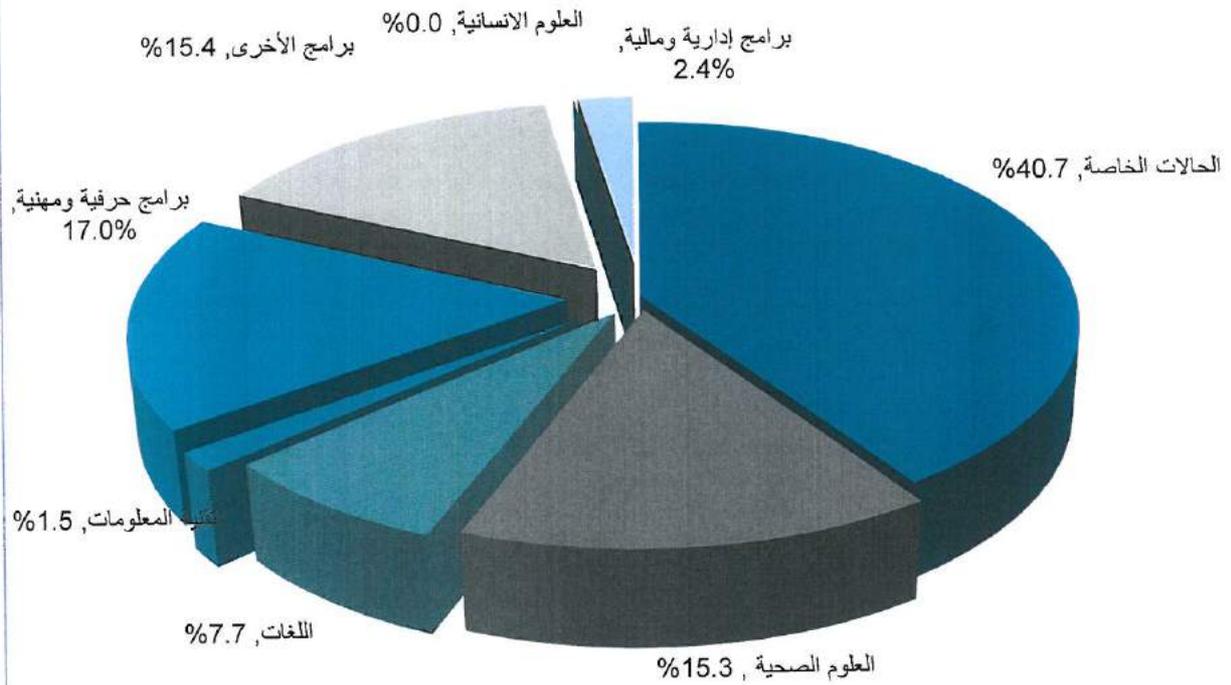
مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي
2015/2014 ، 2014/2013

المجال	2014/2013	2015/2014	معدل النمو %
برامج العلوم الإنسانية	235	0	-
برامج تقنية المعلومات	29	25	-13.8
برامج اللغات	135	126	-6.7
برامج العلوم الصحية	211	251	-19
برامج العلوم الإدارية والمالية	27	39	-44.4
برامج حرفية ومهنية	253	278	9.9
برامج أخرى	290	253	-12.8
برامج الحالات الخاصة	638	667	4.5
الإجمالي	1818	1639	-9.2

شكل (11-2): اعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي (2015/2014 ، 2014/2013)



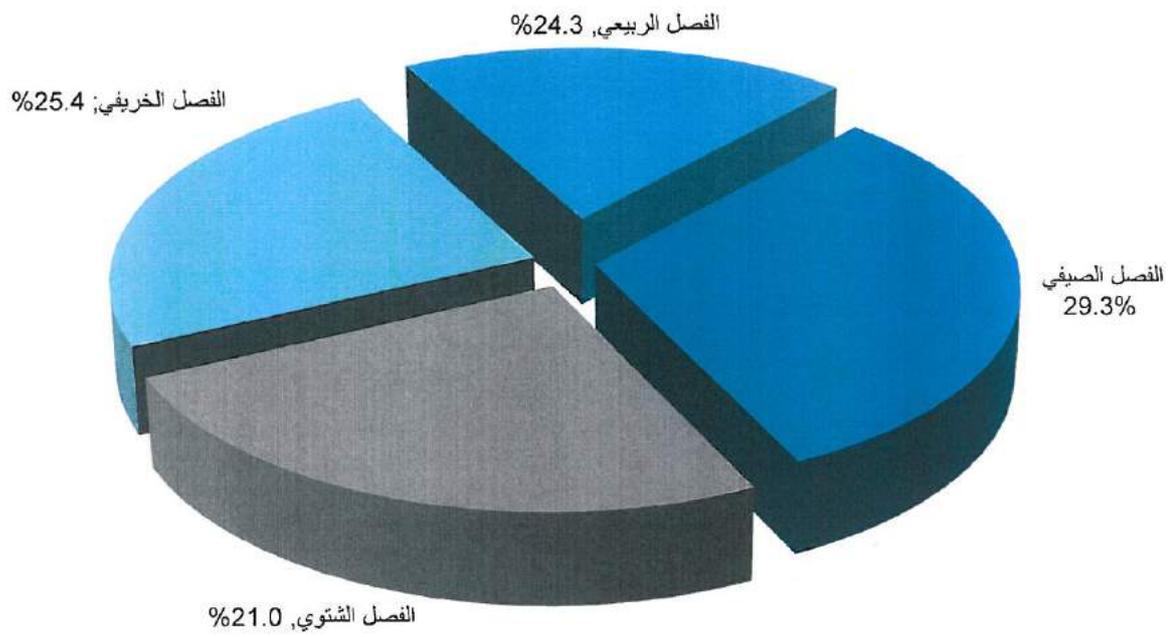
شكل (12-2) : التوزيع النسبي لاعداد المشاركين في مجالات برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عام 2014-2015



جدول (2 - 20)
توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر وفقا للفصل الدراسي والنوع والجنسية 2015/2014

مجموع	الإجمالي			الفصل الربيعي			الفصل الشتوي			الفصل الصيفي			مجموع البرامج
	مجموع	ذك	ك	مجموع	ذك	ك	مجموع	ذك	ك	مجموع	ذك	ك	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
22	6	16	18	2	16	0	0	0	0	0	0	0	0
25	8	17	18	2	16	0	0	0	0	0	0	0	1
51	26	25	3	0	3	5	29	16	13	8	4	4	4
75	19	56	21	5	16	8	25	3	22	17	7	10	10
126	45	81	24	5	19	13	54	19	35	25	11	14	14
42	25	17	22	17	5	3	6	3	3	7	1	6	6
209	49	160	48	12	36	28	73	16	57	53	14	39	39
251	74	177	70	29	41	31	79	19	60	60	15	45	45
29	4	25	0	0	0	4	5	1	4	19	2	17	17
10	1	9	0	0	0	1	4	0	4	5	1	4	4
39	5	34	0	0	0	5	9	1	8	24	3	21	21
251	53	198	65	15	49	42	58	14	44	70	7	63	63
27	2	23	4	0	4	5	7	0	7	10	1	9	9
278	55	223	68	15	53	47	65	14	51	80	8	72	72
89	13	79	18	3	15	17	38	8	30	15	1	14	14
164	28	136	42	5	37	14	42	7	35	62	12	50	50
253	41	212	60	8	52	31	80	15	65	77	13	64	64
607	137	470	150	30	120	135	111	42	69	184	38	146	146
60	7	53	9	2	7	9	18	2	16	23	2	21	21
667	144	523	159	32	127	144	129	44	85	207	40	167	167
1072	260	812	257	65	192	206	247	84	163	306	55	251	251
567	112	455	142	26	116	65	169	28	141	174	41	133	133
1639	372	1267	399	91	308	271	416	112	304	480	96	384	384

شكل (2-13) : التوزيع النسبي للمشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على الفصول الدراسية خلال عام 2015/2014



من بيانات الجدولين رقم (2 - 19) و (2 - 20) يلاحظ ما يلي :

- إنخفاض في إجمالي عدد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عام 2015/2014 بمعدل (9.8%) مقارنة بالعام السابق حيث إنخفض عدد المشاركين في هذه البرامج من (1818) متدرّباً خلال عام 2014/2013 إلى (1639) خلال عام 2015/2014 .
- تقدمت كل من برامج الحالات الخاصة ، والبرامج في المجال الحرفي والمهني على جميع البرامج من حيث عدد المشاركين في عام 2014 / 2015 حيث شارك فيها (278،667) متدرّباً على التوالي بما يمثل (40.7% ، 17%) إجمالي عدد المشتركين .
- يتقدم الفصل الصيفي جميع الفصول الأخرى من حيث عدد المشاركين حيث شارك في هذا الفصل (480) مشاركاً بنسبة (29.3%) من إجمالي المشاركين يليه الفصل الخريفي (416) مشاركاً بنسبة (25.4%) يليه الفصل الربيعي (399) مشاركاً بنسبة (24.3%) ، بينما بلغ عدد المشاركين في الفصل الشتوي (344) مشاركاً بنسبة (21%) .
- يشكل الإناث نسبة (34.6%) من إجمالي المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر حيث يشارك في هذه البرامج (567) متدرّبة من إجمالي عدد المشاركين وعددهم (1639) متدرّباً .

2/ توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج :-

تبين الجداول من رقم (2-21) إلى رقم (2-28) توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج الرئيسية والفرعية خلال عام 2014 / 2015 .

أ- برامج العلوم الإنسانية :
لم يشارك في هذه المجموعة من البرامج أي من المواطنين أو المقيمين .

جدول (2 - 21)
توزيع المشاركين في برامج العلوم الإنسانية خلال عام 2014/2015

البرامج	الإجمالي			الفصل الربيعي			الفصل الشتوي			الفصل الخريفي			الفصل الصيفي		
	ر	غ ك		ر	غ ك		ر	غ ك		ر	غ ك		ر	غ ك	
		ا	ذ		ا	ذ		ا	ذ		ا	ذ		ا	ذ
علم الطاقة الكونية م1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
علم الطاقة الكونية م2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
علم الطاقة الكونية م3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الشخصية المقناطيسية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الخرايط الذهنية لتوليد الأفكار الابداعية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
تحليل الشخصية عن طريق الكتابة والرسومات	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
جهد حياتك بايجابية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإجمالي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

ب-برامج تقنية المعلومات :

شارك في هذه البرامج (25) متدرباً منهم (17) كويتياً بنسبة (68%) من إجمالي المشاركين عام 2015/2014 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 22) .

جدول (2 - 22)

توزيع المشاركين في برامج تقنية المعلومات خلال عام 2015/2014

البرامج	الفصل الصيفي			الفصل الخريفي			الفصل الشتوي			الفصل الربيعي			الاجمالي		
	ر	ك	ذ	ر	ك	ذ	ر	ك	ذ	ر	ك	ذ	ر	ك	ذ
فوتوشوب 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ان ديزاين	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التصميم الهندسي - مستوى اول 12.0 AUTOCAD	0	0	0	0	0	0	6	0	2	1	0	0	16	0	0
Studio 3D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
حزم البرامج	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
ادوبي اليستريتور	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الانترنت وتصميم الصفحات	7	4	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0
مقدم WORD-EXCEL	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الاجمالي	25	6	2	18	2	0	16	0	2	1	0	16	0	1	0

د- برامج العلوم الصحية :
شارك في هذه البرامج (251) متدرباً منهم (177) كويتياً بنسبة (70.5%) من إجمالي المشاركين عام 2015/2014 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 24) .

جدول (2 - 24)

توزيع المشاركين في برامج العلوم الصحية خلال عام 2015/2014

البرامج	الفصل الصيفي						الفصل الخريفي						الفصل الشتوي						الفصل الربيعي						الإجمالي											
	ك			ك			ك			ك			ك			ك			ك			ك			ك			ك			ك					
	ر	ا	ذ	ر	ا	ذ	ر	ا	ذ	ر	ا	ذ	ر	ا	ذ	ر	ا	ذ	ر	ا	ذ	ر	ا	ذ	ر	ا	ذ	ر	ا	ذ						
السباحة مستوى I																																				
الاسعافات الأولية م I																																				
كفوز النباتات الطبيعية وإستخداماتها																																				
الإجمالي	129	18	0	111	0	0	16	5	11	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	26	0	0	
	106	26	14	49	17	0	106	26	14	49	17	0	106	26	14	49	17	0	106	26	14	49	17	0	106	26	14	49	17	0	106	26	14	49	17	0
	251	49	25	160	17	0	251	49	25	160	17	0	251	49	25	160	17	0	251	49	25	160	17	0	251	49	25	160	17	0	251	49	25	160	17	0



هـ برامج العلوم الإدارية والمالية :
شارك في هذه البرامج (39) متدرباً منهم (34) كويتياً بنسبة (87.2%) من إجمالي المشاركين عام 2015/2014 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2)
- (25) .

جدول (2 - 25)

توزيع المشاركين في برامج العلوم الإدارية والمالية خلال عام 2015/2014

البرامج	الفصل الصيفي						الفصل الخريفي						الفصل الشتوي						الفصل الربيعي						الإجمالي					
	ك			ذ			ك			ذ			ك			ذ			ك			ذ			ك			ذ		
	م	أ	ب	م	أ	ب	م	أ	ب	م	أ	ب	م	أ	ب	م	أ	ب	م	أ	ب	م	أ	ب	م	أ	ب			
محاسبة الشركات	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
التحليل الفني للأسهم الأوراق المالية	14	0	1	2	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
استثمار في سوق الأوراق المالية تداول إلكتروني	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
التحليل المالي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
التحليل الإحصائي باستخدام برنامج spss	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
المسك تارية التقنية وإدارة المكاتب	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
إدارة وتسويق المشاريع الصغيرة	25	1	3	7	14	0	0	6	0	1	1	4	9	0	1	4	10	1	4	4	1	4	10	1	4	4	4	6		
الإجمالي	39	1	4	9	25	0	0	6	0	1	1	4	9	0	1	4	24	1	4	4	4	24	1	4	4	4	17			

ز- البرامج الحرفية والمهنية :
 شارك في هذه البرامج (278) متدرباً منهم (223) كويتياً بنسبة (80.24 %) من إجمالي المشاركين عام 2015/2014 موزعين على
 البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 26)

جدول (2 - 26)

توزيع المشاركين في البرامج الحرفية والمهنية خلال عام 2015/2014

البرامج	الفصل الصيفي						الفصل الخريفي						الفصل الشتوي						الفصل الربيعي						الإجمالي					
	ك		غ ك		مجم	0	ك		غ ك		مجم	0	ك		غ ك		مجم	0	ك		غ ك		مجم	0	ك		غ ك		مجم	0
	ا	ب	ا	ب			ا	ب	ا	ب			ا	ب	ا	ب			ا	ب	ا	ب			ا	ب	ا	ب		
تعديدات كهربية م 1م	0	0	0	0	0	0	12	0	2	14	0	0	11	0	2	13	0	0	0	0	0	0	0	0	23	0	4	27	0	0
تعديدات كهربية م 2م	0	0	0	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	20	0	0	20	0	0	
الحام والتشكيل بالحدادة م 1م	0	0	0	0	7	0	0	5	0	5	0	0	0	0	0	5	0	1	6	0	1	0	0	17	0	1	18	0	0	
الحام والتشكيل بالحدادة م 2م	0	0	0	0	7	0	10	0	1	11	0	0	0	0	0	0	3	2	5	0	2	0	0	18	0	5	23	0	0	
صيانة الأجهزة المنزلية الكهربائية 1م	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	1	6	0	1	0	0	5	0	1	6	0	0	
صيانة وإصلاح المحركات البحرية الصغيرة	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
التجارة المنزلية بنين م 1م	0	0	0	0	8	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	6	0	0	0	0	0	20	0	0	20	0	0
التجارة المنزلية بنين م 2م	0	0	0	0	0	0	5	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	5	0	1	6	0	0	
التحكم في القوى الكهربائية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0	
الحدادة والحام	0	0	0	0	5	0	7	0	1	8	0	5	0	5	0	6	0	1	6	0	0	0	0	0	23	0	3	26	0	0
تبريد وتكييف الهواء	0	0	0	0	6	0	4	0	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	3	13	0	0
ميكانيكا وكهرباء السيارات م 1م	0	0	0	0	13	0	6	0	0	6	0	9	0	2	11	0	0	3	5	0	3	0	0	0	30	0	8	38	0	0
ميكانيكا وكهرباء السيارات م 2م	0	0	0	0	6	0	6	0	0	6	0	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	18	0	0	18	0	0
صناعة العطور وخط البخور	0	0	0	0	4	0	0	8	0	9	0	0	0	0	0	0	1	0	8	1	0	6	1	5	21	5	1	32	5	0
الإجمالي	5	7	8	7	68	3	8	8	1	66	1	7	8	5	0	47	0	5	54	1	7	6	40	200	21	27	253	5	0	0

س- برامج أخرى :

شارك في هذه البرامج (290) متدرجاً منهم (246) كويتياً بنسبة (84.8%) من إجمالي المشاركين عام 2014/2013 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 27).

جدول (2 - 27) / توزيع المشاركين في برامج أخرى خلال عام 2015/2014

البرامج	الإجمالي				الفصل الرئيسي				الفصل الثانوي				الفصل الثالثي				الفصل الصفوي						
	مجموع	أ	ب	ك	مجموع	أ	ب	ك	مجموع	أ	ب	ك	مجموع	أ	ب	ك	مجموع	أ	ب	ك			
الخياطة والتفصيل (بنات) م 1م	61	10	0	51	0	0	0	0	11	5	0	6	0	9	1	0	8	0	24	3	0	13	0
الخياطة والتفصيل (بنات) م 2م	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الرسم الزخرفي على المواد م 1م	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التطريز اليدوي والتريكو م 1م	32	3	0	29	0	0	0	0	12	1	0	11	0	7	0	0	7	0	6	2	0	5	0
العلاقات العامة بنين - بنات	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الأساليب الحديثة لتربية نحل العسل	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
دورة فن المعياج م 1م	67	15	0	52	0	0	0	0	26	9	0	17	0	22	3	0	19	0	5	0	0	11	0
دورة فن المعياج م 2م	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
تصنيف الشعر م 1م	14	3	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	3	0	6	0
صناعة الإسسورات والأحجار الكريمة	6	2	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	1	1
تشكيل الخزف بنين م 1م	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
أفعال قلبية وتلقف هدايا	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الخط العربي والزخرفة	16	0	9	7	0	0	0	2	5	0	3	0	2	5	0	3	0	2	0	0	3	0	3
الإعلام وفن التحرير الصحفي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التصوير الضوئي م 1م	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المستوى الأول NLP البرمجة العصبية	28	0	0	24	4	0	0	0	8	0	0	6	2	8	0	0	6	2	6	0	0	12	0
اللغة العربية (أطفال)	24	0	0	13	11	7	0	2	5	6	0	3	3	5	0	0	3	2	6	0	0	5	1
تقديم مهارات من 7-8 سنوات مشترك (أطفال)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
رياضيات حديثة للمرحلة الابتدائية (أطفال)	21	0	0	12	9	5	0	1	4	6	0	4	2	5	0	0	3	2	5	0	0	4	1
اللغة الإنجليزية محدثة (أطفال)	21	0	0	11	10	5	0	1	4	6	0	3	3	5	0	0	3	2	5	0	0	4	1
الخط العربي (أطفال)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغة الإنجليزية (أطفال)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإجمالي	290	33	11	204	42	71	15	3	38	15	69	4	3	50	12	8	55	8	70	7	0	61	7



ش- برامج الحالات الخاصة (السجون والطب النفسي والأحداث) :
 شارك في هذه البرامج (638) متدرّباً منهم (478) كويتياً بنسبة (74.9%) من إجمالي المشاركين عام 2015/2014 موزعين على البرامج وفقاً
 للجدول رقم (2 - 28).

جدول (2 - 28) / توزيع المشاركين في برامج الحالات الخاصة (السجون والطب النفسي والأحداث) خلال عام 2015/2014

البرامج	الإجمالي						الفصل الريفي						الفصل الشتوي						الفصل الحرفي						الفصل الصيفي									
	غك		ك		مجم		غك		ك		مجم		غك		ك		مجم		غك		ك		مجم		غك		ك		مجم					
	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب				
الليقة البدنية (طب نفسي)	10	81	41	291	2	18	89	3	25	8	58	2	18	13	94	113	3	20	10	80														
فن الرسم (طب نفسي)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0			
التجربة المنزلية (الطب النفسي)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
الطهي وفنونه (طب نفسي)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		
زراعة ورعاية الحدائق المنزلية (الطب النفسي)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
الرسم الزخرفي على المواد (الطب النفسي)	21	0	2	19	0	0	0	0	0	0	7	14	0	2	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ميكانيكا وكهرباء السيارات (رعاية الأحداث)	23	0	15	8	9	5	0	4	0	0	0	14	0	10	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
الليقة البدنية (رعاية الأحداث)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
الرسم الزخرفي على المواد (رعاية الأحداث)	27	2	7	16	2	6	1	5	0	6	0	5	0	0	5	0	0	7	0	2	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2
الخيطة و التفصيل (رعاية الأحداث)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
صيانة وإصلاح الأجهزة المنزلية (رعاية الأحداث)	11	0	7	4	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
فن الرسم (رعاية الأحداث)	5	0	5	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
تعدّيات كهربائية (رعاية الأحداث)	8	0	2	6	0	0	0	0	2	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
ميكانيكا وكهرباء السيارات (سجون)	31	0	7	24	0	0	0	0	7	0	24	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
تعدّيات كهربائية (سجون)	32	0	10	22	0	0	0	0	7	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
الدوره الشامله للحاسوب (سجون)	23	0	4	19	0	0	0	0	3	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7
إدارة وتسويق المشاريع الصغيرة (رعاية لاحقّة)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
القيوتسوب (رعاية لاحقّة)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
الرسم على الزجاج (رعاية لاحقّة)	14	0	3	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
الخط العربي (رعاية لاحقّة)	9	0	4	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11
الحداثة والحام (رعاية لاحقّة)	11	0	1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	
التجربة المنزلية (رعاية لاحقّة)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	
طباعة عربي وإنجليزي بالكمبيوتر (رعاية لاحقّة)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
الديباجة والتفصيل (رعاية لاحقّة)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
صناعة العطور وخط الحبر (رعاية لاحقّة)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
الاجمالي	638	12	148	57	421	109	3	28	15	63	196	4	51	14	127	160	2	30	18	110	173	3	39	10	121									

الفصل الرابع

أهم الإنجازات في مجال النشاطات

المساعدة للعملية التعليمية والتدريبية

1/ الإنجازات في مجال تطوير وتنمية القوى العاملة بالهيئة :

بالإضافة إلى كون الهيئة إحدى الجهات المساهمة في إحداث التطوير الإداري على مستوى الدولة من خلال ما تقدمه من برامج تدريبية في مختلف المجالات لموظفي الدولة ، فإن الهيئة تسعى إلى تطوير وتنمية القوى العاملة بها من خلال :

- التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة .
 - التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب .
 - الإضافة لقوة العمل بالهيئة .
- وفيما يلي وصفاً لما تم إنجازه في المجالات سالفة الذكر .

1/1 – التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة ((الدورات الداخلية والخارجية)) :

شارك "1184" موظفاً من العاملين بالهيئة من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب " في دورات تدريبية داخلية وخارجية على النحو التالي :

- ((1115)) موظفاً شاركوا في دورات التدريب أثناء الخدمة التي قامت بتنظيمها الهيئة ((التدريب الداخلي)) .

- ((69)) موظفاً شاركوا في دورات تدريبية خارجية ((التدريب الخارجي)) .

وفيما يلي بيان مجال هذه الدورات وأعداد المشاركين فيها :

أ/ التدريب الداخلي لموظفي الهيئة :

شارك ((1115)) موظفاً بالهيئة في دورات تدريبية نظمها مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة في المجالات المختلفة ، ويوضح الجدول رقم (1-3) توزيع المشاركين في هذه الدورات على المجالات التدريبية.

جدول (1-3)

التوزيع النسبي لأعداد المشاركين من موظفي الهيئة (من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب) على برامج التدريب أثناء الخدمة ((التدريب الداخلي)) خلال عام 2015/2014

م	أنواع البرامج	ذكور	إناث	مجموع	التوزيع النسبي (%)
1	برامج في المجال الإداري	136	329	465	41.7
2	برامج في المجال الفني التخصصي	162	22	184	16.5
3	برامج في مجال نظم المعلومات	60	43	103	9.2
4	برامج في مجال التدريب	151	130	281	25.2
5	برامج العلاقات العامة والإعلام	-	19	19	1.7
6	برامج في مجال الوسطي والإشرافية	21	42	63	5.7
	الإجمالي	530	585	1115	%100

ب / التدريب الخارجي لموظفي الهيئة :

وهي تلك الدورات التي تنظمها جهات أخرى غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت وقد شارك (69) من موظفي الهيئة في هذه الدورات ، على النحو المبين بالجدول التالي:

جدول (2-3)

توزيع المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب الخارجي وفقاً لاسم الدورة ومكان انعقادها للعام 2015/2014

م	اسم الدورة	القطاع	مكان الإنعقاد	عدد المشاركين	
				ذكور	إناث
1	الأساليب الابداعية والاقناع للمدراء	مكتب النائب الخدمات الأكاديمية المساندة	تركيا	-	1
2	الادارة الاشرافية الحديثة وتطوير الاداء	مكتب النائب	تركيا	-	2
3	الكفاءة والجدارة الاشرافية واعداد الاستراتيجيات الابداعية	خدمة المجتمع	تركيا	-	1
4	القيادة الاستراتيجية وضع الرؤيا المستقبلية واعداد الخطط الادارية و تحقيقها	القبول والتسجيل	المغرب	1	-
5	ASTD	القبول والتسجيل	امريكا	2	-
6	Cisco Live	الحاسب الآلي	إيطاليا	1	-
7	الادارة العلمية	خدمة المجتمع	القاهرة	1	-
8	مهارات القيادة التنفيذية	النشاط والرعاية الطلابية	المملكة المتحدة	-	1
9	مؤتمر ادارة المعرفة	عمادة المكتبات	الامارات العربية	-	1
10	الكفاءة في التعامل مع القضايا	عمادة المكتبات	سويسرا	1	-
11	الادارة المتقدمة للعلاقات العامة الدولية	المدير العام علاقات عامة	المملكة المتحدة	1	-
12	استخدام تكنولوجيا المعلومات وشبكات الاتصال في تنظيم وأدارة المكاتب	مكتب المدير العام	تركيا	-	1
13	التأهيل القيادي لمهام الادارة العليا	مكتب المدير العام	اسبانيا	1	-
14	التفكير الابتكاري والابداع الوظيفي	الشنون القانونية	دبي	-	2
15	دور الاعلام في مكافحة قضايا الفساد	الشنون القانونية	تركيا	1	-
16	Communication – planning skill for administrative professionals	مكتب المدير العام	تركيا	-	1
17	Certified yellow belt six sigma	الجودة	دبي	1	4
18	المهارات الدبلوماسية للعاملين في وزارة الخارجية ووزارة الاعلام والعلاقات العامة بمختلف الوزارات والشركات	العلاقات العامة	الكويت	1	1
19	تخطيط علاقات عامة	العلاقات العامة	دبي	-	1
20	اللغة الانجليزية	العلاقات العامة	الكويت	1	-
21	إدارة المناقصات والعقود	القانونية	اسبانيا	-	1
22	أعداد الجداول الاحصائية	المكتب الفني	المملكة المتحدة	-	1
23	أمن وسرية المعلومات	مكتب المدير العام	المملكة المتحدة	-	1
24	الولاء الوظيفي	المعاد الاهلية	دبي	-	1
25	فن صياغة النظم واللوائح القانونية	مكتب المدير العام	قطر	1	-
26	تنمية مهارات مديري ومسئولي الشئون القانونية	القانونية	قطر	-	1
27	مهارات التعامل مع ضغوط العمل وتنظيم الاجراءات الادارية	قطاع الادارية والمالية التوريدات	المملكة المتحدة	1	-
28	Strategic HR essential business partner	الشئون الادارية	أمريكا	1	-
29	الاستراتيجية المعاصرة في إدارة المخازن	المخازن	تركيا	1	-
30	برنامج النظم المتقدمة في المحاسبة لتحقيق الرقابة	مكافأة الطلبة	مصر	-	1

تابع/جدول (2-3)

توزيع المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب الخارجي وفقاً لاسم الدورة ومكان انعقادها للعام 2015/2014

م	إسم الدورة	القطاع	مكان الإنعقاد	عدد المشاركين	
				ذكور	إناث
31	الأساليب الإدارية والقيادية لرؤساء الأقسام	شئون الموظفين	تركيا	-	1
32	التطبيقات الحديثة في أعمال المحاسبة المالية ومحاسبة التكاليف	المالية	المملكة المتحدة	-	2
33	التحقيق الإداري	شئون الموظفين	الكويت	-	1
34	المحاسبة الإدارية	المالية	الكويت	-	1
35	إدارة المناقصات	شئون الموظفين	المملكة المتحدة	-	1
36	التميز في التطوير الوظيفي	شئون الموظفين	المملكة المتحدة	-	1
37	مهارات النجاح	الخدمات العامة	أمريكا	-	1
38	التميز في أعداد المناقصات	التوريدات	تركيا	-	1
39	الاستراتيجيات المعاصرة في إدارة المشتريات	المخازن	المملكة المتحدة	-	1
40	معرض ISH	الهندسية	المانيا	1	-
41	تحليل وإدارة المخاطر المالية	المالية	دبي	-	1
42	التميز في القيادة والتخطيط الرقابة	المالية	تركيا	-	1
43	الفحص التحليلي للميزانيات	المالية	دبي	-	1
44	Creative thinking skills	تخطيط وتنمية دعم القرار	هولندا	1	-
45	فعاليات ملتقى الكويت السادس لأمن المعلومات	التطوير الإداري	الكويت	-	1
46	إدارة شئون الموظفين بدول مجلس التعاون الخليجي	التطوير الإداري	الكويت	1	-
47	الأرشفة الالكترونية	التطوير الإداري	دبي	-	1
48	النواحي الإدارية والقانونية لصياغة العقود والمناقصات	التخطيط والمتابعة	المملكة المتحدة	-	1
49	اسس عداد الهياكل التنظيمية	التطوير الإداري	إيطاليا	-	1
50	ASTD	قطاع تدبير مكتب نائب	أمريكا	1	-
51	أساليب أعداد خط موازيه التدريب	تدريب – ابن الهيثم	المملكة المتحدة	1	-
52	اسرار نجاح العمل	مركز ابن الهيثم	الكويت	-	2
53	الملتقى السابع لإدارات التدريب والموارد البشرية	مركز ابن الهيثم	دبي	-	1
54	Techknowledge	مركز ابن الهيثم	أمريكا	1	-
55	تنمية المهارات الاشرافية	مركز ابن الهيثم	دبي	-	1
56	مهارات تبسيط وتسهيل اجراءات العمل في القطاع الحكومي والخاص	قبول وتسجيل	تركيا	-	1
57	منظومة القدرات القيادية والجدارات الاشرافية وفق النموذج الأوروبي	قبول وتسجيل	دبي	-	1
58	رؤية جديدة نحو امتنراتيجيات الفاعلية الذاتية وكفاءة الانجاز الوظيفي	تنسيق الدورات	المملكة المتحدة	-	1
59	مهارات الاستراتيجية للتحويل المؤسسي نحو الجودة	تنسيق الدورات	ماليزيا	1	-
46	المجموع			23	

جدول (3-3)

توزيع المشاركين في الدورات التدريبية الخارجية من العاملين في الهيئة من غير أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية على مراكز العمل خلال عام 2015/2014

أعداد المشاركين			مكان العمل
مجموع	إناث	ذكور	
69	46	23	الديوان العام
-	-	-	التربية الأساسية
-	-	-	الدراسات التجارية
-	-	-	العلوم الصحية
-	-	-	الدراسات التكنولوجية
-	-	-	التمريض
-	-	-	المعهد العالي للاتصالات
-	-	-	المعهد العالي للطاقة
-	-	-	التدريب الصناعي "الشويخ"
-	-	-	التدريب الصناعي "صباح السالم"
-	-	-	معهد التمريض
-	-	-	التعليم المهني
-	-	-	المعهد الإنشائي
-	-	-	معهد السكرتارية
-	-	-	معهد السياحة والتجميل والازياء
-	-	-	إجمالي المعاهد
69	46	23	الإجمالي العام

2/1 التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب :

تسعى الهيئة إلى رفع مستوى الكفاءة المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب من خلال :

أ- الدورات التدريبية الخارجية.

ب- البعثات الدراسية والمهمات العلمية .

ج- تقويم أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية .

د- قوة العمل بالهيئة في 2015/6/30 .

أ- الدورات التدريبية الخارجية :

وهي تلك الدورات التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت وقد شارك "

111 " من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة في هذه الدورات ، ويوضح الجدول رقم (3)-

(4) بيان هذه الدورات وأماكن انعقادها ، كما يبين الجدول رقم (3-5) توزيع هؤلاء المشاركين في

هذه الدورات على مراكز العمل بالهيئة خلال عام (2015/2014) .

جدول (3-4)

الدورات التدريبية الخارجية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت لعام (2015/2014)

م	إسم الدورة	مركز العمل	مكان الإنعقاد	عدد المشاركين	
				ذكور	إناث
1	طرق التحكم بتآكل الصناعات	التطبيقي والبحوث تكنولوجيا	أمريكا	1	-
2		العلوم الصحية	أمريكا	1	-
3	الحد من تآكل الاحتكاك في الصناعة	تكنولوجيا	تونس	1	-
4	أحدث الوسائل والتقنيات المستخدمة في التدريب الإلكتروني	الدراسات التجارية	المملكة المتحدة	-	1
5	إدارة المكتبات والتقنيات الحديثة في التحول إلى المكتب الإلكتروني	الدراسات التجارية	مصر	-	1
6	الإدارة الفعالة للمختبرات وتطبيقات الجودة	العلوم الصحية	دبي	-	1
7	ASTD	التربية الأساسية	أمريكا	1	-
8	نحو بحوث وابتكارات عالمية	مكتب النائب	قطر	-	1
9	أساسيات البحث العلمي	مكتب النائب	الكويت	-	1
10	المهارات الإدارية والقيادية في تخطيط وتطوير العمل	مكتب النائب	الكويت	-	2
11	أفضل ممارسات التميز الوظيفي	العلوم الصحية	دبي	-	1
12	الرسالة والرؤية والاهداف	التكنولوجيا	تركيا	1	-
13	تطوير القدرات الادارية والمالية	التربية الأساسية	دبي	-	1
14	تدريب المتدربين	التدريب معهد الاتصالات	المملكة المتحدة	1	-
15	Wed design	معهد الاتصالات	المملكة المتحدة	-	1
16	Technical training on Didactic equipment	معهد الاتصالات	ألمانيا	1	-
17	منظومة القواعد الخاصة بإدارة الطلبة	معهد الاتصالات	البحرين	1	-
18	تكنولوجيا التميز في التطوير الإداري وزيادة الاداء	معهد الاتصالات	مصر	1	-
19	حل المشكلات واتخاذ القرارات في التدريب الميداني	معهد الاتصالات	عمان	1	-
20	تطبيقات علمية في مجال الهندسة الكهربائية	معهد الاتصالات	الكويت	-	2
21	DACUM	معهد الاتصالات	الكويت	1	-
22	Solar thermal Application for engineers	معهد الاتصالات	الكويت	2	-
23	Introduction to sustainadle green building	معهد الاتصالات	الكويت	1	-
24	Pv Engineering on Grid	معهد الاتصالات	الكويت	1	-

تابع/جدول (4-3)

الدورات التدريبية الخارجية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت لعام (2014/2015)

م	إسم الدورة	مركز العمل	مكان الإنعقاد	عدد المشاركين	
				ذكور	إناث
25	Java Script	معهد الاتصالات	الكويت	-	1
26	Installing and Configuring Windows server 2012	معهد الاتصالات	الكويت	-	3
27	أداء العمل الجماعي	معهد الاتصالات	دبي	-	1
28	المؤتمر العالمي للتعليم الفني والحرفي خطوات نحو الصناعية العالمية	الطاقة	مصر	2	-
29	Membranc Technology , process and system design	الطاقة	إيطاليا	1	-
30	Pv Engineering on GRID	الطاقة	الكويت	2	-
31	PV Engineering on Grid	الطاقة	الكويت	2	-
32	الأمن والسلامة لحماية وصيانة المباني الذكية	الطاقة	أندونيسيا	1	-
33	Appreciation of basic NDT techniques	الشويخ	المملكة المتحدة	1	-
34	Solid Works البرنامج الهندسي	الشويخ	المملكة المتحدة	1	-
35	PLC	الشويخ	ماليزيا	1	-
36	المهارات السلوكية الاشرافية	الشويخ	المملكة المتحدة	1	-
37	اللغة الإنجليزية للتدريب الإبداعي	الشويخ	المملكة المتحدة	1	-
38	التطبيقات العملية في الهندسة الميكانيكية	الشويخ	مصر	1	-
39	المنهجيات المتطورة في التصميم الفني الداخلي والإبداعي في المصنوعات الخشبية	الشويخ	مصر	1	-
40	القيادة الابتكارية والإبداعية والتخطيط واعداد فرق عالية الاداء	تدريب - م صباح السالم	تركيا	1	-
41	مهارات الاداره الوسطي والتخطيط الاستراتيجي الفعال	صباح السالم	الامارات	1	-
42	Managerial skills in the identification of	صباح السالم	ماليزيا	1	-
43	Training of trainers (TOT)	صباح السالم	امريكا	1	-
44	الصفات والمهارات المطلوبة في التربية الفنية	صباح السالم	الامارات	1	-
45	Certified Welding Inspector	صباح السالم	السعودية	1	-
46	ميكولوجية الإبداع في الاتصال والافتتاح وكفاءة التفاوض	صباح السالم	الامارات	1	--
47	Wind Farm Operation and Maintenance	صباح السالم	الكويت	1	-
48	المهارات الإبداعية والإلكترونية للسكرتارية	صباح السالم	دبي	-	1
49	التدريب والإدارة والتنمية	المهني	القاهرة	1	-
50	Introduction to Sustainable green building	المهني	الكويت	1	-
51	Solar thermal application for engineers	المهني	الكويت	1	-

تابع / جدول (4-3)
الدورات التدريبية الخارجية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج
الكويت لعام (2015/2014)

م	إسم الدورة	القطاع	مكان الإنعقاد	عدد المشاركين	
				ذكور	إناث
52	Workshop Course Build a Windsor chair	المهني	أمريكا	1	-
53	هندسة تكييف الهواء والتهوية	المهني	القاهرة	1	-
54	التدريب الفني والمهني (المشاكل والحلول)	المهني	القاهرة	1	-
55	نظام تقييم المواد الانشائية	الانشائي	قطر	1	-
56	DACUM	الانشائي	الكويت	1	-
57	Solar thermal application for engineers	الانشائي	الكويت	1	-
58	ورشة عمل ومنتدي الكويت الثالث للمباني الخضراء	الانشائي	الكويت	1	-
59	أداء اجراءات العمل	الانشائي	الرياض	-	1
60	تطبيقات الاسعافات الاولية في التربية الصحية	سكرتارية	دبي	-	1
61	تطوير المهارات والقدرات التدريبية للمدربين	سكرتارية	مصر	1	-
62	المدخل الحديثة للإشراف والقيادة التطويرية	سكرتارية	مصر	-	1
63	DACUM	سكرتارية	الكويت	-	3
64	مؤتمر الدولي للسياحة والضيافة والسفر	تدريب - م السياحة	تركيا	1	-
65	DACUM	تدريب - م التمريض	الكويت	-	3
66	مؤتمر الدولي المعتمدة لغرف العمليات	التمريض	الكويت	-	3
67	المدرّب المحترف	قطاع التدريب	الكويت	16	-
68	التصميم المحترف	قطاع التدريب	الكويت	16	-
30		الإجمالي		81	

جدول (5-3)

توزيع المشاركين في الدورات التدريبية الخارجية من العاملين في الهيئة من أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية على مراكز العمل خلال 2015/2014

أعداد المشاركين			الكلية / المعهد
مجموع	إناث	ذكور	
36	4	32	الديوان العام
2	1	1	التربية الأساسية
2	2	-	الدراسات التجارية
3	2	1	العلوم الصحية
3	-	3	الدراسات التكنولوجية
-	-	-	التمريض
46	9	37	إجمالي الكليات والديوان
18	8	10	الاتصالات والملاحة
7	-	7	المعهد العالي الطاقة
7	-	7	التدريب الصناعي (الشويخ)
8	1	7	التدريب الصناعي (صباح السالم)
6	6	-	التمريض
6	-	6	التدريب المهني
6	1	5	التدريب الإنشائي
6	5	1	السكرتارية والإدارة المكتبية
1	-	1	السياحة والتجميل والأزياء
65	21	44	إجمالي المعاهد
111	30	81	الإجمالي العام

ب/ البعثات الدراسية والمهام العلمية :

حرصاً من الهيئة علي التطوير العلمي والنوعي لأعضاء هيئة التدريس والتدريب بكليات والمعاهد فإن الهيئة تولي أهمية كبيرة لبرامج البعثات والاجازات الدراسية والمهام العلمية ويوضح الجدول التالي بيان بالمبعوثين الجدد والمستمرين من بعثات سابقة موزعين على الكليات والمعاهد

جدول (3-6)

أعداد المبعوثين من الكليات والديوان العام خلال عام 2014/2015

المجموع	الديوان العام	التمريض	الدراسات التكنولوجية	العلوم الصحية	الدراسات التجارية	التربية الأساسية) ماجستير ودكتوراه)	مجال البعثة	
49	-	1	8	3	16	21	دكتوراه	مبعوثين جدد
189	-	4	28	12	27	118		مستمرون
238	-	5	36	15	43	139		إجمالي
34	-	-	1	2	31	-	ماجستير	مبعوثين جدد
4	-	-	4	-	-	-		مستمرون
38	-	-	5	2	31	-		إجمالي
43	-	-	19	14	10	-	منح دراسية للمتفوقين	مبعوثين جدد
209	-	-	169	29	11	-		مستمرون
252	-	-	188	43	21	-		إجمالي
6	3	1	-	-	2	1	إجازات دراسية	مجازون جدد
42	21	1	3	-	4	9		مستمرون
48	24	-	3	4	6	10		إجمالي
6	3	-	-	2	1	-	بعثات دراسية كادر عام	مبعوثين جدد
9	8	-	-	-	1	-		مستمرون
15	11	-	-	2	2	-		إجمالي
44	-	-	6	2	15	21	إجازات تفرغ	مجازون جدد
61	-	2	13	8	14	24		مستمرون
105	-	2	19	10	29	45		إجمالي
86	-	1	24	3	22	36	المهام العلمية	

تابع جدول (6-3)

أعداد المبعوثين من المعاهد 2015/2014

الإتصالات والملاحة	السياحة والتجميل والأزياء	السكرتارية وأعمال الإدارة المكتبية	التدريب الانشائي	التدريب المهني	التمريض	التدريب الصناعي (ص.س)	التدريب الصناعي (الشويخ)	الكهرباء والماء	مجالات البيعة
1	-	-	2	-	1	3	2	1	مبعوثين
1	-	1	2	3	-	3	2	1	مستمرون
2	-	1	4	3	1	6	4	2	إجمالي
-	-	1	2	-	-	-	1	-	مجازون جدد
6	1	2	3	-	-	3	15	6	مستمرون
6	1	3	5	-	-	3	16	6	أجمالي

ج/ تقويم الأداء لأعضاء الهيئة التدريسية :

نظراً لأهمية الحصول على معلومات منتظمة تساعد عضو هيئة التدريس على تطوير أدائه وعلى تنميته مهنيًا ، فقد تم إستطلاع رأي الطالب في جميع كليات الهيئة من أجل الوقوف على مستوى الأداء التدريسي لأعضاء الهيئة التدريسية ومعرفة رأيهم في المقررات الدراسية ومحتواها العلمي وفي خلال الفصل الأول من عام 2015/2014 ، قامت الهيئة بتقييم الأداء التدريسي لعدد 953 عضو هيئة تدريس بإستخدام النظام الآلي وفي خلال الفصل الثاني تم تقييم الأداء التدريسي لعدد 1296 عضواً بهيئة تدريس وذلك وفقاً للجدول التالي :

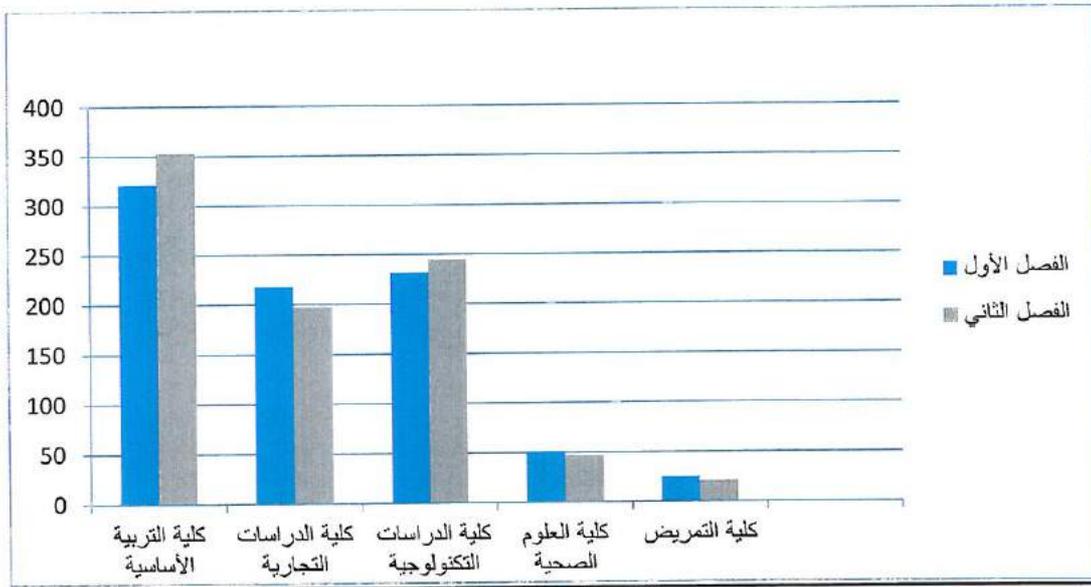
جدول (7-3)

عدد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس في استطلاع الرأي الطلابي

الكلية	الفصل الدراسي الأول	الفصل الدراسي الثاني
التربية الأساسية	389	537
الدراسات التجارية	239	298
الدراسات التكنولوجية	245	341
العلوم الصحية	56	84
التمريض	24	36
المجموع	953	1296

المشاركون من أعضاء هيئة التدريس في استطلاع الرأي الطلابي

شكل (1-3)



3/1 - قوة العمل بالهيئة في (2015/6/30) :

بلغت قوة العمل بالهيئة في 2015/6/30 (4942) موظفا منهم (2046) كادر عام بنسبة (41.4 %) و(2896) كادر خاص بنسبة (58.6 %) ، وتشكل قوة العمل الكويتية نسبة (91.1 %) من إجمالي قوة العمل بالهيئة حيث بلغت هذا العام (4502) موظفا كويتياً .

ويوضح الجدول رقم (8-3) بيان بأعداد قوة العمل موزعة حسب الجنسية والكادر العام والكادر الخاص ومركز العمل .

جدول (8-3)

قوة العمل بالهيئة موزعة حسب الجنسية والنوع والكادر العام والكادر الخاص ومركز العمل في 2015/6/30

الإجمالي	الكلية / المعهد						مراكز العمل
	غير كويتي			كويتي			
	مجموع	كادر خاص	كادر عام	مجموع	كادر خاص	كادر عام	
1161	84	77	7	1077	894	183	كلية التربية الاساسية
553	54	48	6	499	410	89	كلية الدراسات التكنولوجية
514	14	3	11	500	381	119	كلية الدراسات التجارية
198	7	3	4	191	123	68	كلية العلوم الصحية
80	16	14	2	64	32	32	كلية التمريض
2506	175	145	30	2331	1840	491	إجمالي الكليات
257	21	11	10	236	166	70	معهد الاتصالات والملاحة
196	22	19	3	174	133	41	معهد التدريب الصناعي (الشويخ)
192	38	30	8	154	100	54	معهد التدريب الصناعي (صباح السالم)
126	27	22	5	99	73	26	معهد الكهرباء والماء
125	15	12	3	110	83	27	معهد التدريب الإنشائي
93	21	8	13	72	68	4	معهد التدريب المهني
168	1	1	0	168	107	60	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
64	16	4	12	48	38	10	معهد التمريض
56	5	4	1	51	32	19	معهد السياحة والتجميل والأزياء
1277	166	111	55	1111	800	311	إجمالي المعاهد
1159	99	0	99	1060	0	1060	الديوان العام
4942	440	256	184	4502	2640	1862	الإجمالي العام

2/ الانجازات في مجال توفير الرعاية للطلبة والمتدربين :

تقوم الهيئة بتوفير الرعاية للطلبة والمتدربين ليصبحوا أكثر قدرة على استكمال دراساتهم في ظروف ملائمة ، وتتمثل هذه الرعاية في تقديم المكافأة الاجتماعية لمستحقيها بالإضافة إلى مكافأة التفوق ومكافأة التخصص النادر ومساعدات صندوق الطلبة وتكريم الخريجين والمنفوقين وكذلك تشكيل الإتحادات الطلابية والجمعيات العلمية ، وفيما يلي بيان ما تم انجازه في هذا المجال .

1/2 المكافأة الاجتماعية :

تقوم الهيئة بتنظيم عمليات الصرف من بند المكافأة الاجتماعية للطلبة والطالبات في الكليات والمعاهد التي لا تصرف لطلبتها مكافأة شهرية اخرى ، وذلك بعد اجراء بحث اجتماعي بواسطة الأخصائيين الاجتماعيين لضمان وصول المكافأة لمستحقيها وكذلك للتعرف على مستوى متوسط دخل الفرد بالأسرة وعلى أساسه يتم تحديد فئة الصرف خلال مدة الدراسة وفي حدود الميزانية المعتمدة ، وفي إطار القانون رقم 29 لسنة 2011 ويوضح الجدول رقم (3-9) أعداد الطلبة والمتدربين الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية خلال العام الدراسي 2015/2014.

جدول (3-9)

أعداد الطلبة والمتدربين الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية خلال العام 2015/2014

الرقم	اسم الكلية	عدد الطلبة	القيمة المالية	ملاحظات
1	كلية التربية الاساسية بنات	10290	13820000	خلال الفصل الثاني فقط
2	كلية التربية الاساسية بنين	3650	4824050	
3	كلية التمريض بنات	86	108600	
4	كلية التمريض بنين	74	95650	
5	كلية الدراسات التجارية بنات	4489	5825800	
6	كلية الدراسات التجارية بنين	1759	2219700	
7	كلية الدراسات التكنولوجية بنات	1111	1451200	
8	كلية الدراسات التكنولوجية بنين	3699	4791500	
9	كلية العلوم الصحية بنات	432	570200	
10	كلية العلوم الصحية بنين	169	211600	
	إجمالي الكليات	25759	33.918.300	
	معاهد التدريب	8996	16.323.150	خلال العام الدراسي
	الإجمالي	34755	50.241.450	

2/2 توفير مكافأة للطلبة غير الكويتيين بالتعاون مع بيت الزكاة :

تقوم الهيئة بتوفير مكافأة للطلبة الغير كويتيين بالتعاون مع بيت الزكاة وقد بلغ إجمالي عدد المستفيدين مها في الفصل الدراسي الأول (753) طالب وطالبة بمبلغ إجمالي وقدرة (150600 د.ك) وعدد (843) طالباً في الفصل الدراسي الثاني بمبلغ إجمالي وقدرة (168600 د.ك) .

3/2 مكافأة التفوق :

تشجيعاً من الهيئة للطلبة المتفوقين فقد تم صرف مكافأة التفوق بمبلغ 260,900 د.ك لطالبة الكليات بالهيئة خلال العام الدراسي 2015/2014 وفقاً للجدول رقم (3-10)

جدول (10-3)
أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التفوق لهم خلال عام 2015/2014

الكلية	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الصيفي	
	عدد الطلبة	القيمة المالية	عدد الطلبة	القيمة المالية	عدد الطلبة	القيمة المالية
كلية التربية الاساسية بنات	276	69000	215	53750	375	37500
كلية التربية الاساسية بنين	115	28750	83	20750	99	9900
كلية التمريض بنات	1	250	1	250	-	-
كلية الدراسات التجارية بنات	3	750	4	1000	86	8600
كلية الدراسات التجارية بنين	2	500	4	1000	44	4400
كلية الدراسات التكنولوجية بنات	6	1500	3	750	9	900
كلية الدراسات التكنولوجية بنين	21	5250	11	2750	77	7700
كلية العلوم الصحية بنات	4	1000	5	1250	6	600
كلية العلوم الصحية بنين	4	1000	6	1500	3	300
الإجمالي	432	108000	332	83000	699	69900

4/2 مكافأة التخصص النادر:

وفقاً للقرارات والضوابط بشأن التخصصات النادرة بكليات الهيئة ، فقد تم صرف مكافأة التخصص النادر للطلبة خلال العام الدراسي 2013 / 2014 (الفصل الثاني والفصل الصيفي) والفصل الأول من عام 2014/2015 على النحو المبين بالجدول رقم (3-11) :

جدول (11-3)

أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التخصص النادر لهم خلال
العام الدراسي 2014/2013 و الفصل الأول من عام 2015/2014

الفصل الدراسي الأول من عام 2015/2014		الفصل الصيفي من عام 2014/2013		الفصل الدراسي الثاني 2014/2013		الكلية
القيمة المالية	عدد الطلبة	القيمة المالية	عدد الطلبة	القيمة المالية	عدد الطلبة	
634500	2085	163900	1180	409000	1186	كلية التربية الأساسية بنات
131500	526	10200	102	25750	103	كلية التربية الأساسية بنين
57500	34	15700	23	44000	26	كلية التمريض بنات
48250	30	2100	3	5250	3	كلية التمريض بنين
33500	67	9000	45	21000	42	كلية الدراسات التجارية بنات
11000	22	3000	15	8000	16	كلية الدراسات التجارية بنين
13500	54	-	-	-	-	كلية الدراسات التكنولوجية بنات
78750	315	2400	24	6250	25	كلية الدراسات التكنولوجية بنين
10750	43	4700	47	9500	38	كلية العلوم الصحية بنات
9250	37	4700	47	11000	44	كلية العلوم الصحية بنين
1028500	3213	215700	1486	539750	1483	الإجمالي

5/2 توفير الرعاية الاسكانية للطلبة الوافدين :

قامت الهيئة بتوفير الرعاية الشاملة لطلبة المنح الحكومية والحالات الإجتماعية الخاصة لطلبة المنح الدراسية وقد بلغ عدد المستفيدين من المنح من أبناء الدول الصديقة والشقيقة (425) طالب وطالبة موزعون على (43) جنسية .

6/2 النشاطات الطلابية

أ- النشاطات الرياضية :

نظراً لما للنشاطات الرياضية من دور في البناء البدني والنفسي للإنسان ، فأن الهيئة تحرص على توفير كافة المتطلبات المادية للنشاطات الرياضية لكلياتها ومعاهدها وخلال العام 2015/2014 تم تنظيم عدد من البطولات الرياضية سواء بين كليات ومعاهد الهيئة أو بين الهيئة وبعض الجهات الخارجية بالإضافة إلى المسابقات الرياضية التي أقيمت بكل كلية وكل معهد ، حيث تنوعت البطولات لتشمل :

- بطولات داخلية في كرة القدم .

- بطولات في الكرة الطائرة .

- بطولة في تنس الطاولة .

- وشارك طلبة الهيئة مع طلبة جامعة الكويت والحرس الوطني والجيش والشرطة في بطولات متنوعة .

ب - النشاطات الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية :

وتتمثل في المسابقات التي تطرحها الهيئة على مستوى الكليات والمعاهد للطلبة والمتدربين في شتى المجالات الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية ، وفيما يلي بيان بما أنجز خلال عام 2015/2014 في هذه المجالات :-

ب/1- الأنشطة الثقافية والفنية :-

قامت الهيئة بتنظيم الندوات والمعارض والمسابقات التالية :-

- الأفكار المتطرفة والدعوة للوسطية ومحاربة العادات الغريبة عن المجتمع ومنها العنف والاحتفال بالمناسبات الوطنية والدينية .
- تنظيم المعرض الفني المشترك لطلبة الهيئة وجامعة الكويت ووزارة التربية والمعهد العالي للفنون المسرحية .
- تنظيم المعرض الفني العام لطلبة الهيئة .

- تنظيم المسابقة الثقافية في الشعر – المقال- البحث- القصة القصيرة لطلبة الهيئة .
- تنظيم المسابقات الدينية في القرآن الكريم والحديث الشريف.

ب/2 الأنشطة الإجتماعية :

وتتمثل فيما تنظمه الهيئة من رحلات مختلفة وكذلك بعض المعارض ذات الطابع الإجتماعي وفي خلال عام 2015/2014 قامت الهيئة بتنظيم الرحلات والمعارض التالية :-

- إقامة معارض مستلزمات طالبة بكليات الهيئة بنات بالتنسيق مع الكليات المعنية .
- المشاركة مع جهات سوق العمل في الندوات التي ينظمها ومنها اتحاد الصناعات الكويتية .
- إقامة حفلات التعارف في كليات الهيئة مع بداية كل فصل دراسي .
- إقامة رحلات داخلية .
- تنظيم رحلة عمرة .
- تنظيم رحلة خارجية لعدد من الطلبة المتفوقين لعدد من الدول الصديقة والشقيقة .

7/2 تقديم الارشاد والتوجيه للطلبة والمتدربين :-

نظراً لارتفاع أعداد الطلبة المفصولين نتيجة لإنخفاض المعدل وكذلك الموقوف قيدهم وإنسحابهم من المقررات فأن الهيئة تقوم بتقديم الارشاد والتوجيه للطلبة والمتدربين الذين يتم فصلهم لإنخفاض معدلاتهم وكذلك الذين يتم إعادة قيدهم مرة أخرى ، وبلغ عدد المفصولين من الكليات خلال الفصل الثاني والصيفي من عام 2014/2013 والفصل الأول من عام 2015/2014 عدد (7536) طالباً، وخلال الفصل الأول والثاني من عام 2015/2014 تم إعادة القيد لعدد (4328) طالباً ، ويوضح الجدول التالي (3-12) بيان بعدد المفصولين لإنخفاض معدلاتهم وكذلك الذين تم إعادة قيدهم خلال الفترة المذكورة كما يوضح الجدول (3-13) – (3-14) بيان بأعداد الطلبة الموقوف قيدهم والمنسحبين من المقررات خلال الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني من عام 2015/2014 .

جدول (12-3)
احصائية بعدد الطلبة المفصولين لإنخفاض المعدل التراكمي والتخصصي والمعاد قيدهم
للعام الدراسي 2015/2014

إعادة القيد للفصل الدراسي الثاني 2015/2014	المفصولين لإنخفاض المعدل بعد الفصل الدراسي الأول 2015/2014	إعادة القيد للفصل الدراسي الأول 2015/2014	المفصولين لإنخفاض المعدل بعد الفصل الثاني و الصيفي 2014/2013	الكلية
306	341	110	383	كلية التربية الاساسية بنين
895	935	250	1132	كلية التربية الاساسية بنات
392	438	80	383	كلية الدراسات التجارية بنين
836	900	128	568	كلية الدراسات التجارية بنات
65	64	13	42	كلية العلوم الصحية بنين
125	138	21	92	كلية العلوم الصحية بنات
583	682	141	664	كلية الدراسات التكنولوجية بنين
241	265	35	294	كلية الدراسات التكنولوجية بنات
29	35	5	47	كلية التمريض بنين
68	71	5	62	كلية التمريض بنات
3540	3869	788	3667	الإجمالي

جدول (3-13)

احصائية بعدد الطلبة الذين تم وقف قيدهم وإنسحابهم من المقررات للفصل الدراسي الأول 2014/2015

الكلية	وقف قيد لا يحسب من مدة البقاء	وقف قيد يحسب من مدة البقاء	إنسحاب لا يحسب من مدة البقاء	إنسحاب يحسب من مدة البقاء
كلية التربية الأساسية بنين	17	53	13	182
كلية التربية الأساسية بنات	35	51	69	250
كلية الدراسات التجارية بنين	2	32	3	112
كلية الدراسات التجارية بنات	14	39	20	117
كلية العلوم الصحية بنين	2	4	-	20
كلية العلوم الصحية بنات	3	8	5	16
كلية الدراسات التكنولوجية بنين	11	25	15	214
كلية الدراسات التكنولوجية بنات	2	5	7	37
كلية التمريض بنين	2	1	2	-
كلية التمريض بنات	1	2	2	6
الإجمالي	89	220	136	954

جدول (14-3)

إحصائية بعدد الطلبة الذين تم وقف قيدهم وإنسحابهم من المقررات للفصل الدراسي الثاني 2015/2014

الكليات	وقف قيد لا يحسب من مدة البقاء	وقف قيد يحسب من مدة البقاء	إنسحاب لا يحسب من مدة البقاء	إنسحاب يحسب من مدة البقاء
كلية التربية الأساسية بنين	6	28	7	157
كلية التربية الأساسية بنات	27	51	57	232
كلية الدراسات التجارية بنين	3	21	3	75
كلية الدراسات التجارية بنات	6	41	32	100
كلية العلوم الصحية بنين	-	3	-	21
كلية العلوم الصحية بنات	3	2	6	9
كلية الدراسات التكنولوجية بنين	4	20	13	167
كلية الدراسات التكنولوجية بنات	1	2	7	45
كلية التمريض بنين	-	1	-	3
كلية التمريض بنات	-	1	-	9
الإجمالي	50	170	125	818

8/2 - التكريم الطلابي:

حرصاً من الهيئة على تشجيع الخريجين والمتفوقين فإن الهيئة تقوم بتنظيم الحفلات لتكريمهم ، وخلال عام 2015/2014 تم تنظيم عدد (4) حفلات لتكريم عدد (623) خريجاً / متفوقاً وبيانها كالتالي :

جدول (15-3)

حفلات تكريم الخريجين والمتفوقين خلال عام 2015/2014

الحفل	راعي الحفل	عدد المكرمين	تاريخ الحفل
تكريم المتفوقين الخريجين	صاحب السمو أمير البلاد	128 خريجاً	2015/3/04
حفل تكريم الخريجين	معالي رئيس مجلس الأمة	234 خريجاً	2015/03/23
حفل تكريم المتفوقين	ميرة صباح السالم الصباح	156 خريجاً	2015/04/01
حفلات تكريم خريجي قطاع التدريب	الشيخ / ناصر المحمد الأحمد الصباح	105 خريجاً	2015/04/29

9/2- تشكيل الإتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة :

قامت الهيئة بتنظيم الانتخابات لإتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة حيث شارك في هذه الانتخابات عدد من القوائم بالإضافة إلى المستقلين وذلك باستخدام نظام الاقتراع والفرز الالكتروني وقد أثبت هذا البرنامج نجاحاً كبيراً .

10/2 - تشكيل الجمعيات العلمية :

تم تشكيل عدد (48) جمعية علمية بكليات الهيئة وبعض المعاهد مثلثت كل من:

- كلية التربية الأساسية - كلية الدراسات التجارية - كلية الدراسات التكنولوجية - كلية التمريض - كلية العلوم الصحية .
- المعهد العالي للاتصالات والملاحة - معهد السكرتارية والإدارة المكتبية - معهد السياحة والتجميل والأزياء .
- وقد أقيم معرضان أحدهما للبين والآخر للبنات في معهد الاتصالات والملاحة الجوية .
- خلال شهر إبريل 2015 برعاية وحضور السيد الدكتور مدير عام الهيئة.

3- الانجازات في مجال البحوث التطبيقية :

تحرص الهيئة على تشجيع ودعم البحوث التطبيقية في مختلف المجالات ذات العلاقة بتطوير وتنمية المجتمع وفي خلال عام 2014 / 2015 بلغ عدد البحوث بالهيئة الجارية والتي تم انجازها (64) بحثاً بتكلفة إجمالية (328.860 دك) وبلغ قيمة المنصرف على هذه الأبحاث (208.438 دك) بمعدل صرف بلغ (63.4%) من إجمالي التكلفة وذلك وفقاً للجدول التالي :

جدول (3-16)

الإنجازات في مجال الأبحاث موزعة حسب الجهة القائمة بالبحث خلال عام 2015/2014

نسبة الصرف %	المنصرف على البحث (د.ك)	التكلفة الإجمالية (د.ك)	عدد الأبحاث			الجهة القائمة بالبحث	الجهة الممولة للبحث
			مجموع	منجزة	جارية		
60.2	37.192	61.771	19	10	9	التربية الأساسية	الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
52	27.600	53.118	16	9	7	الدراسات التجارية	
74.7	124.797	167.018	21	4	17	الدراسات التكنولوجية	
35.1	10.413	29.635	4	1	3	العلوم الصحية	
28.3	2288	8082	2	1	1	كلية التمريض	
66.6	6148	9236	2	-	2	معهد الاتصالات	
63.4	208.438	328.860	64	25	39	المجموع	

وتفعيلاً لنتائج البحوث التي أنجزتها قامت الهيئة بإرسال تلك البحوث إلى الجهات التي يمكن أن تستفيد من نتائجها ويوضح الملحق المرفق بيان هذه الأبحاث الجارية والمنجزة وتكلفتها الإجمالية والمنصرف عليها موزعة وكذلك الجهات المستفيدة من هذه البحوث .

4/ الإنجازات في مجال المشاريع الإنشائية و أعمال الصيانة والترميم :

بلغت قيمة المعتمد للمشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم في ميزانية الهيئة للعام 2015/2014 مبلغ (48.000.000) دينار كويتي صرف منها مبلغ (34.141.070) دينار كويتي بمعدل (71.1%) من إجمالي المبالغ المعتمدة ويوضح الجدول رقم (3-17) إجمالي المبالغ المعتمدة والمنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم .

جدول (17-3)

إجمالي المبالغ المعتمدة و المنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم

2015 / 2014

البيان	المبالغ المعتمدة (د.ك) 2014 / 2013	المبالغ المنصرفة (د.ك) 2014 / 2013	نسبة الصرف %
المجموعة الأولى : المشاريع الإنشائية			
مشاريع يمتد تنفيذها لعدة سنوات : (المشاريع الجديدة والمشاريع المعتمدة)	42,200,000	30,097,173	71.3
المجموعة الثانية : أعمال إنشائية صغيرة وصيانة المنشآت والمرافق			
أ- الأعمال الإنشائية الصغيرة	750,000	182,724	24.4
ب- ترميم وصيانة المنشآت والمرافق	5,050,000	3,861,173	76.5
إجمالي المجموعة الثانية	5,800,000	4,043,897	69.7
الإجمالي العام	48,000,000	34,141,070	71.1

المجموعة الأولى :

وفيما يلي الموقف التنفيذي لمشاريع الهيئة حتى 2015/3/31:

أ. المشاريع الإنشائية (التصميم) :

فصول ومختبرات لكلية الدراسات التكنولوجية :

المكتب المصمم : دار الهدية للاستشارات الهندسية .

نسبة إنجاز التصميم : 100% .

الموقف التنفيذي : تعديل وثائق المناقصة من قبل المكتب الاستشاري و ذلك بإلغاء مشروع

المسرح للتخصير ل طرح مناقصة تنفيذ المشروع.

توسعة معهد تدريب الكهرباء و الماء :

المكتب المصمم : عالية الصايغ للاستشارات الهندسية .

نسبة إنجاز التصميم : 100% .

الموقف التنفيذي : تم استلام كافة الموافقات الحكومية اللازمة لتوقيع عقد الاشراف و جاري

متابعة ديوان المحاسبة للموافقة على توقيع عقد التنفيذ.

توسعة معهد الاتصالات و الملاحة الجوية :

المكتب المصمم : عالية الصايغ للاستشارات الهندسية .

نسبة إنجاز التصميم : 10% .

الموقف التنفيذي : اصدرت الهيئة قرار بإلغاء تصميم المشروع في مارس 2015.

معهد السياحة بنين بحولي :

المكتب المصمم : سامي البسام للاستشارات.

نسبة إنجاز التصميم : 10% .

الموقف التنفيذي : تعديل المخططات التنفيذية من قبل المكتب الاستشاري لإعادة تقديمها لإطلاع الهيئة.

مجمع تكنولوجيا تجاري صحي في الجهراء :

المكتب المصمم : باركنز استمتس

نسبة إنجاز التصميم : 0

الموقف التنفيذي : تم التعاقد مع الاستشاري للتصميم بتاريخ 2015/2/17.

إدارة تصميم عدد (3) مشاريع للهيئة بالشويخ ومشروع إدارة تصميم مجمع تكنولوجيا تجاري صحي تربوي بالجهراء :

تقوم المجموعة الإستشارية تيرنر بروجاكس بإدارة تصميم مشاريع الهيئة .

مبنى مطاعم للوجبات السريعة :

تم توقيع عقد التنفيذ و الإشراف و جاري العمل على التنفيذ

مكاتب وقاعات دراسية ومختبرات بالشويخ:

المكتب المصمم : مكتب انوار الغانم للاستشارات الهندسية

نسبة إنجاز التصميم : 0

الموقف التنفيذي : اصدرت الهيئة قرار بإلغاء تصميم المشروع في مارس 2015

معاهد تدريبية للهيئة بمنطقة صباح الأحمد :

المكتب المصمم : مكتب صالح القلاف

نسبة إنجاز التصميم : 0

الموقف التنفيذي : جاري العمل على متابعة الجهات الرقابية للحصول على موافقتها على توقيع العقد.

فروع لكليات الهيئة بمنطقة صباح الأحمد :

المكتب المصمم : كيو للاستشارات الهندسية

نسبة إنجاز التصميم : 0

الموقف التنفيذي : جاري العمل على متابعة الجهات الرقابية للحصول على موافقتها على توقيع العقد.

توسعة مبنى (7) بديوان عام الهيئة :

المكتب المصمم : مكتب الابداع للاستشارات الهندسية

نسبة إنجاز التصميم : 100%

الموقف التنفيذي : اتمام عمليات التصميم 2014/3/10 مع مكتي الابداع للاستشارات الهندسية. و المشروع جاهز للطرح الى لجنة المناقصات.

معهد التدريب المهني للبنين بمنطقة جابر الأحمد :

المكتب المصمم : مكتب معمار للاستشارات الهندسية

نسبة إنجاز التصميم : 0

الموقف التنفيذي : جاري العمل على متابعة الجهات الرقابية للحصول على موافقتها على توقيع العقد.

مياني لتخصصات جديدة مستحدثة بكلية التربية الأساسية بالعارضية :

المكتب المصمم : مكتب أكرم الحربي للاستشارات الهندسية

نسبة إنجاز التصميم : 80%

الموقف التنفيذي : جاري العمل على اعداد النسخ الورقية و الاقراص المدمجة لمخططات و مستندات المناقصة من قبل المكتب الاستشاري لطرح المناقصة للتنفيذ.

ب. المشاريع الإنشائية (تنفيذ) :

كلية الدراسات التجارية بنين - بنات :-

تم تشغيل المشروع و اصدرت الهيئة شهادة استلام نهائي للمشروع.

كلية التربية الأساسية بنين/بنات بالعارضية :-

تم تشغيل المشروع و اصدرت الهيئة شهادة استلام نهائي للمشروع.

مباني الخدمات التعليمية والطلابية لمجمع خدمات الهيئة بالشويخ :-

بدأت أعمال المشروع في 21 / 11 / 2010 ، وجاري استكمال الهيكل الخرساني لمبنى الإدارة ومباني الخدمات الطلابية ومبنى المصادر التعليمية والمسرح والمسجد. شرع المفاضل في أعمال الطابوق الإسمنتي والمساح الإسمنتي ، وكذلك التشطيبات والتمديدات الكهروميكانيكية ، حيث بلغت نسبة أعمال الهيكل الخرساني إلى 100% و التشطيبات 80% .

مختبرات وورش بكلية الدراسات التكنولوجية بالشويخ :-

انتهت اعمال المشروع و قامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 7/4/2015 . تقوم الهيئة بتجهيز و فرش المشروع تمهيداً لتشغيله في العام الدراسي المقبل 2015/2016.

توسعة كلية العلوم الصحية بنات :-

انتهت اعمال المشروع و قامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 19/6/2014 ، تقوم الهيئة بتجهيز و فرش المشروع تمهيداً لتشغيله في العام الدراسي المقبل 2015/2016.

الاستاد الرياضي والمنشآت الرياضية بمجمع الهيئة بالشويخ :-

بدأت أعمال المشروع في 8 / 8 / 2011 ، جاري العمل في أعمال الهيكل الخرساني لمبنى المرافق الرياضية وللإستاد الرياضي في المنطقة الغربية ، حيث بدأ المقاول أعمال الطابوق الإسمنتي والمساح ، وصلت نسبة أعمال الهيكل الخرساني إلى 100% و التنشيطات 60%.

معهد التمرريض بالشويخ :-

انتهت أعمال المشروع وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 19 / 2 / 2013 . و تم تشغيل المشروع خلال العام 2014/2013

معهد التدريب المهني للبنات في الجهراء :-

انتهت أعمال المشروع وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 31 / 3 / 2013 حيث تقوم الهيئة بفرش المعهد تمهيداً لتشغيله .

إنشاء محطة تحويل رئيسية بالشويخ :-

قيد التنفيذ لدى وزارة الكهرباء والماء .

إدارة تنفيذ (5) مشاريع للهيئة في الشويخ وإدارة تنفيذ مشروع التدريب المهني الجهراء:-

تم التعاقد مع المجموعة الاستشارية تيرنر بروجاكس لإدارة تنفيذ مشاريع الهيئة وباشرت المجموعة الاستشارية العمل .

تصميم وإنشاء مطبعة الهيئة :

تم الإنتهاء من التصميم (مكتب دار الكويت للإستشارات الفنية) ، كما تم طرح مناقصة التنفيذ لدى لجنة المناقصات المركزية ، و تم إعداد عقد الإشراف لتنفيذ المشروع وجاري توقيع العقد .

المجموعة الثانية :

ج . مشاريع إنشائية صغيرة :-

تصميم ورشتين للدراسة والمكتب ونجارة الخرسانة – معهد التدريب المهني .

– قيمة العقد : 262,605 د.ك .

– مدة العقد : 4 أشهر .

– نسبة الإنجاز : 100% .

تصميم وإنشاء كافتيريا خاصة بكلية التمريض – الشويخ

– قيمة العقد : 17,800 د.ك .

– مدة العقد : 4 أشهر .

– نسبة الإنجاز : 100% .

تصميم وإنشاء مخزن لمواد الكيمياء – الشويخ

– قيمة العقد : 232,605 د.ك .

– مدة العقد : 4 أشهر .

– نسبة الإنجاز : 100% .

. ترميم وصيانة المنشآت والمرافق :-

الصيانة المدنية والصحية الشاملة للكليات والمعاهد – منطقة أولى .

– قيمة العقد : 1,386,000 د.ك .

– مدة العقد : سنتان .

– نسبة الإنجاز : 65% .

الصيانة الكهربائية الشاملة للكليات والمعاهد – منطقة أولى .

– قيمة العقد : 400,000 د.ك .

– مدة العقد : سنتان .

– نسبة الإنجاز : 45% .

الصيانة الكهربائية الشاملة للكليات والمعاهد – منطقة ثانية .

– قيمة العقد : 400,000 د.ك .

– مدة العقد : سنتان .

– نسبة الإنجاز : 55% .

تشغيل وصيانة وإصلاح وحدات التكييف المركزي (الغربية) .

– قيمة العقد : 234,500 د.ك .

– مدة العقد : سنتان .

– نسبة الإنجاز : 55% .

تشغيل وصيانة وإصلاح وحدات التكييف المركزي (الشرقية) .

– قيمة العقد : 278,000 د.ك .

– مدة العقد : سنتان .

– نسبة الإنجاز : 75% .

أعمال صيانة التكييف الشاملة للكليات والمعاهد (منطقة ثانية) .

– قيمة العقد : 21,000 د.ك + 91,500 د.ك تعزيز .

– مدة العقد : سنتان .

– نسبة الإنجاز : 100% .

أعمال صيانة وإصلاح التكييف المركزي – منطقة أولى .

– قيمة العقد : 228,000 د.ك .

– مدة العقد : 3 سنوات .

– نسبة الإنجاز : 65% .

تشغيل وصيانة حمامات السباحة كلية التربية الأساسية (بنين- بنات) .

- قيمة العقد : 102,000 د.ك + 74,500 د.ك تعزيز .
- مدة العقد : 3 سنوات .
- نسبة الإنجاز : 100% .

تشغيل وصيانة وإصلاح الخدمات الهندسية لمحطة التبريد العالي للاتصالات والملاحة.

- قيمة العقد : 248,940 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 15% .

تشغيل وصيانة وإصلاح نظام التكييف بمركز المعلومات والحاسب الآلي .

- قيمة العقد : 30,616 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 18% .

تشغيل وصيانة حمامات السباحة كلية التربية الأساسية (بنين-بنات) .

- قيمة العقد : 75,900 د.ك + 56,700 د.ك تعزيز .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 90% .

تشغيل وصيانة وإصلاح الخدمات الهندسية والميكانيكية لمعهد التدريب الإنشائي جنوب الصباحية .

- قيمة العقد : 195,800 د.ك + 73,425 د.ك تعزيز .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 100% .

تشغيل وصيانة وإصلاح المضخات والسخانات والفلاتر .

- قيمة العقد : 39,994 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 65% .

توريد وتركيب وتشغيل سخان مركزي لحوض حمام السباحة .

- قيمة العقد : 1,700 د.ك .
- مدة العقد : أسبوع .
- نسبة الإنجاز : 18% .

توريد وتركيب عدد 2 فلتر رملي حوض حمام السباحة (كلية التربية الأساسية – بنين)

- قيمة العقد : 14,990 د.ك .
- مدة العقد : 90 يوم .
- نسبة الإنجاز : 100% .

5 / الإنجازات في مجال تطوير واستحداث البرامج والمناهج بالكليات والمعاهد :

حرصاً من الهيئة على أن تتماشى برامجها ومناهجها التعليمية والتدريبية مع التطور المستمر في وسائل الإنتاج والخدمات وكذلك متطلبات سوق العمل فإن الهيئة تسعى بصفة مستمرة إلى تطوير برامجها ومناهجها ، ويوضح الجدول التالي بيان البرامج التي قيد الإستحداث / التطوير خلال عام 2015/2014 موزعه على الكليات والمعاهد .

جدول (3-18)

البرامج التي تم قيد استحداثها و التطوير بالكليات والمعاهد

ملاحظات	العمل الفعلي	البرامج التي تم استحداثها	الكلية / المعهد
تم الإنتهاء من التعديلات	إضافة معلومات جديدة بنظام ال WIDS	بكالوريوس علوم الأغذية والتغذية	كلية العلوم الصحية
لم ينتهي	استحداث	برنامج الهندسة الإلكترونية	كلية الدراسات التكنولوجية
لم ينتهي	استحداث	قسم تكنولوجيا الهندسة الميكانيكية	كلية الدراسات التكنولوجية
لم ينتهي	استحداث	شعبة هندسة القوي المحركة	كلية الدراسات التكنولوجية
لم ينتهي	استحداث	شعبة هندسة التصنيع	
لم ينتهي	استحداث	شعبة هندسة السيارات	
لم ينتهي	استحداث	قسم الهندسة المعمارية	
مستمر	دعم فني	تقديم الدعم الفني للأقسام العلمية حول تصميم المناهج	
لم ينتهي		التمرير الباطني (نظري ، عملي)	كلية التمريض
لم ينتهي	استحداث	برنامج دبلوم مساعد باحث اقتصادي	كلية الدراسات التجارية
لم ينتهي قيد المتابعة	إعداد البرنامج للأرشفة الإلكترونية	فني إضاءة استوديوهات تلفزيوني	معهد الاتصالات والملاحة
لم ينتهي قيد المتابعة	إعداد البرنامج للأرشفة الإلكترونية	فني مونتاج تلفزيوني وإذاعي	معهد الاتصالات والملاحة
لم ينتهي قيد المتابعة	إعداد البرنامج للأرشفة الإلكترونية	صيانة المقطرات	معهد الاتصالات والملاحة
لم ينتهي قيد المتابعة	إعداد البرنامج للأرشفة الإلكترونية	نظام تمديدات كهربائية ذكية	معهد التدريب الصناعي (الشويخ)

جدول (3-19) تخصصات تم تطويرها بالتعاون مع الجهات المستفيدة المختصة ليكون عدد الساعات الأسبوعية لها 30 ساعة وفقاً للاتحة الأساسية للتدرسة والتدريب

ملاحظات	المعهد المنفذ	الجهة المستفيدة	مستوى التأهيل	اسم البرنامج	م
اعتماد الديوان بموجب قرار 86/4	معهد التدريب الانشائي	بلدية الكويت	فني متخصص	مسح كميات	1
اعتماد الديوان بموجب قرار 86/4	معهد التدريب الانشائي	بلدية الكويت	فني متخصص	اعمال صحية	2
اعتماد الديوان بموجب قرار 86/15	معهد السكر تاريخية والادارة المكتبية	وزارة الداخلية	فني متخصص	تنفيذ معاملات منافذ	3
اعتماد الديوان بموجب قرار 86/15	معهد السكر تاريخية والادارة المكتبية	وزارة الداخلية	فني متخصص	تنفيذ معاملات مراكز	4
اعتماد الديوان بموجب قرار 86/15	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	الجمارك	فني متخصص	تدقيق جمركي	5
اعتماد الديوان بموجب قرار 86/15	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	الجمارك	فني متخصص	تفتيش جمركي	6
اعتماد الديوان بموجب قرار 86/15	معهد السكر تاريخية والادارة المكتبية	جهات مختلفة	فني متخصص	برنامج السكر تاريخية العامة	7
اعتماد الديوان بموجب قرار 86/15	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	جهات مختلفة	فني متخصص	تشغيل حاسب الي	8
اعتماد الديوان بموجب قرار 86/15	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	جهات مختلفة	فني متخصص	صياغة حاسب الي	9
اعتماد الديوان بموجب قرار 86/4	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	جهات مختلفة	فني متخصص	صياغة برامج حاسب الي	10
تم مخاطبة ديوان الخدمة	معهد السياحة والتجميل والازياء	وزارة الصحة	فني متخصص	خدمات فندقية	11
طور الاستحداث من قبل ورش العمل	معهد السكر تاريخية والادارة المكتبية	وزارة الشؤون	فني متخصص	خدمات اجتماعية	12
تم مخاطبة ديوان الخدمة	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	الطيران المدني	فني متخصص	ارصاد جوي	13
طور الاستحداث من قبل ورش العمل	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	وزارة الدفاع	فني متخصص	رادار	14
تم الانتهاء من تطويره	البرامج التدريبية الخاصة	الإطفاء	فني متخصص	رقيب ادخال بيانات	15
طور الاستحداث من قبل ورش العمل	مركز اعداد رجال الاطفاء	الإطفاء	م.فني	وكيل عريف مشغل اليات	16
طور الاستحداث من قبل ورش العمل	مركز اعداد رجال الاطفاء	الإطفاء	م.فني	وكيل عريف مكافحه	17
طور الاستحداث من قبل ورش العمل	معهد التمريض	وزارة الصحة	فني متخصص	تعقيم	18
طور الاستحداث من قبل ورش العمل	معهد التمريض	وزارة الصحة	فني متخصص	تتقيف صحي	19
طور الاستحداث من قبل ورش العمل	معهد التمريض	وزارة الصحة	فني متخصص	فاصد دم	20
طور الاستحداث من قبل ورش العمل	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	الإطفاء	فني متخصص	علوم الملاحة البحرية	21
تم استحداثه	معهد التدريب الانشائي	جهات مختلفة	فني متخصص	السلامة الانشائية	22
تم الاعتماد من ديوان الخدمة	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	جهات مختلفة	فني متخصص	شيكات حاسب الي	23

6 / تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بمصادر التعليم والتعلم :

تولي الهيئة أهمية كبيرة للمكتبات والمعاهد لما لها من دور كبير في تزويد الطلبة والمتدربين وكذلك أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالعلم والمعرفة في مختلف المجالات والتخصصات .

وخلال عام 2015/2014 بلغ عدد الكتب التي تم تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بها حوالي (3537) كتاباً منها (2592) كتاباً عربياً و (945) كتاباً أجنبياً ويوضح الجدول (3-20) بيان توزيع هذه الكتب على الكليات والمعاهد .

جدول (3-20)

عدد الكتب المضافة لمكتبات الكليات والمعاهد والديوان العام خلال عام 2015/2014

الكتب			الجهة
مجموع	كتب أجنبية	كتب عربية	
-	-	-	الديوان العام
1957	95	1862	كلية التربية الأساسية
372	28	344	كلية الدراسات التجارية
389	235	154	كلية العلوم الصحية
140	81	59	كلية الدراسات التكنولوجية
463	439	24	كلية التمريض
3321	878	2443	إجمالي الكليات والديوان
33	7	26	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
83	55	28	المعهد العالي للطاقة
13	-	13	المعهد الصناعي (صباح السالم)
44	4	40	معهد التدريب الإنشائي
9	-	9	المعهد الصناعي (الشويخ)
5	1	4	معهد التمريض
7	-	7	معهد التدريب المهني
22	-	22	معهد السكرتارية والإدارة
216	67	149	إجمالي المعاهد
3537	945	2592	الإجمالي العام

7 / الإنجازات في مجال الإعلام والتعريف بالتعليم التطبيقي والتدريب :

تسعى الهيئة من خلال العلاقات العامة والإعلام بالتعاون مع الأجهزة الإعلامية إلى تغيير مفاهيم الشباب نحو التعليم التطبيقي والتدريب بهدف تشجيعهم للالتحاق بالمجالات الفنية والمهنية ، وتعتمد الهيئة في ذلك عدة أساليب منها :

1/7- اصدار مطبوعات متنوعة ودورية :

- مجلة صناع المستقبل .
- الأدلة والكتيبات للكليات والمعاهد .
- بروشور الكليات والمعاهد .
- الدليل العام ودليل الهيئة (دليل الهيئة مختصر ، دليل الهيئة شامل) .
- عمل مطبوعات وإصدارات لجميع المناسبات (التقويم الدراسي ، بطاقات الدعوة ، بوسترات ، بنرات ، كروت معايدة) .
- إصدارات ودوريات إعلامية .
- تصوير مناسبات الهيئة .
- إعلانات بالصحف والمجلات (القبول والتسجيل ، خدمة المجتمع والتعليم المستمر) .

2/7- عمل التغطيات الإعلامية والصحفية للنشاطات التعليمية والثقافية والاجتماعية بديوان عام الهيئة والكليات والمعاهد ومن النشاطات التي شملتها هذه التغطيات:

- 1- تصريحات إذاعية وصحفية للمسؤولين بالهيئة .
- 2- تصريحات صحفية لعمداء الكليات ومديري المعاهد .
- 3- اللقاءات التنويرية للطلبة والمتدربين .
- 4- المراسم والمهرجانات الثقافية بالكليات والمعاهد .
- 5- المعارض/ المؤتمرات/الندوات / المحاضرات التي يتم تنظيمها بالكليات والمعاهد
- 6- الإحتفالات المختلفة سواء التي تتعلق بمناسبات أو حفلات تكريم للخريجين .
- 7- زيارات الوفود لمؤسسات الهيئة .
- 8- المساهمة في إعداد البرامج والندوات التلفزيونية الخاصة بنشاطات الهيئة .
- 9- اللقاءات والمقابلات الصحفية مع قيادي الهيئة .

3/7- التنظيم والمشاركة في بعض المعارض والملتقيات في مجال العلاقات العامة :

حيث قامت الهيئة بالمشاركة في تنظيم وكذلك تنفيذ بعض المعارض في مجال العلاقات العامة بهدف تعريف الكويتيين بالهيئة ونشاطاتها وذلك على النحو المبين في الجدول رقم (3 - 21) :

جدول (3-21)

المعارض والأنشطة التي قامت الهيئة بالمشاركة في تنظيمها وتنفيذ البعض منها في مجال العلاقات العامة خلال عام 2015/2014

م	اسم المعرض / النشاط	المكان	التاريخ / الفترة
1	معرض كيف أجدد مستقبلي 4	فندق كورن يارد ماريوت	2014/04/22
2	الملتقى السنوي الثالث للوجيه والارشاد	فندق ريجنسي	2014/04/23-21
3	معرض التعليم	أرض المعارض الدولية - مشرف	2014/04/30-27
4	معرض الجامعات السنوي (نظرة مستقبلية)	ثانوية عبدالله الرجيب - بنين	2014/05/8-7
5	المعرض والملتقى الكويتي المصري	ج.م.ع- القاهرة	2014/10/23-20
6	مؤتمر التعليم الإلكتروني	فندق الجميرا	2014/10/22
7	معرض ومؤتمرات الكويت الثالث لإدارة الوثائق والأرشفة	فندق راديسون بلو (الهائمي)	2014/11/13-12
8	معرض الجامعات	ثانوية بيبي السالم - بنات	2014/12/2
9	معرض كيف أجدد مستقبلي (5)	فندق كورت يارد ماريوت	2015/4/8-7
10	ملتقى النزاهة المجتمعية	فندق ميسوني	2014/12/10
11	مهرجان كويت السلام وإمارات الوفاء	الإمارات العربية المتحدة	2015/01/18-16
12	معرض التكاتف الكويتي للشركات والصناعات الوطنية 2015	أرض المعارض الدولية - مشرف	2015/2/14-9
13	معرض الفرص التعليمية	ثانوية جابر الأحمد - بنين	2014/12/3
14	معرض الفرص التعليمية	ثانية ناصر عبدالمحسن السعيد (بنين)	2015/4/14
15	معرض تعليمي للجامعات	فندق المارينا	2015/4/29
16	الملتقى العربي الرابع للإعلامي الإجتماعي	فندق راديسون بلو	2015/5/7-6

8/ الإنجازات في مجال تطوير الكفاءة الداخلية والخارجية للهيئة :

تسعى الهيئة إلى تطوير كفاءتها الداخلية والخارجية وتحقيق غاياتها من خلال عدد من المشروعات التي تشكل الوسائط التنفيذية لتحقيق الأهداف ، وجدير بالذكر أن بعض هذه المشروعات (أو البرامج) تم العمل فيها منذ فترة ويمتد تنفيذها إلى سنوات لاحقة ومن المشروعات التي تسعى الهيئة لتنفيذها بهدف تطوير كفاءتها ما يلي :

1/8- إتفاقية التعاون الثقافي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني :

في سبيل دعم التعاون الثقافي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني بين دولة الكويت وبين الدول العربية والأجنبية والصديقة .

جدول(3-22)

موضوع الإتفاقية	الجهة / الدولة
محضر الإجتماع لفريق العمل المشترك بين دول مجلس التعاون والمملكة المغربية	المغرب
قرب إنعقاد الدورة الثامنة للجنة العليا المشتركة بين دولة الكويت ومملكة البحرين	البحرين
التحضير لإنعقاد اجتماع الدورة السابعة للجنة الكويتية العمالية المشتركة	عمان
الدورة العاشرة للجنة العليا الكويتية المصرية المشتركة	مصر
الدورة الثالثة للجنة المشتركة بين دولة الكويت ودولة الإمارات العربية المتحدة	الإمارات العربية المتحدة
مشروع الإتفاقية للتعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بين حكومة دولة الكويت وحكومة دولة قطر	قطر
مسودة مذكرة التفاهم بين حكومة دولة الكويت وحكومة نيوزيلندا	نيوزيلندي
مذكرة التفاهم بين حكومة دولة الكويت وحكومة المملكة المتحدة البريطانية وإيرلندا الشمالية	بريطانيا وإيرلندا الشمالية
إتفاقية التعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بين حكومة دولة الكويت وحكومة جمهورية أذربيجان	أذربيجان
إجتماع الدورة الثانية للجنة العليا الكويتية - التركية	تركيا
إجتماع الدورة الثانية للجنة العليا الكويتية الجورجية	جورجيا
مشروع الإتفاقية الثقافية في مجال التعليم العلي والبحث العلمي بين حكومة دولة الكويت وحكومة جمهورية ألبانيا	ألبانيا

2/8- في مجال ضبط الجودة والإعتماد الأكاديمي :

أ- منح الإعتماد الأكاديمي لعدد من البرامج بالكليات والمعاهد :

وفقا لضوابط وشروط الإعتماد الأكاديمي للبرامج التعليمية والتدريبية بكليات ومعاهد الهيئة الإعتماد الأكاديمي للهندسة والتقنية الأمريكية (ABET) ثم منح الإعتماد الأكاديمي لعدد من البرامج بالكليات والمناهج على النحو التالي :-

جدول (3-23)

البرامج التي تم الحصول على الاعتماد الأكاديمي لها خلال عام 2014/2015

الكلية / المعهد	البرامج التي تم منح الاعتماد الأكاديمي لها
كلية الدراسات التكنولوجية	<ul style="list-style-type: none"> • تكنولوجيا هندسة الآلات الكهربائية . • تكنولوجيا هندسة المصافي . • هندسة القوي الميكانيكية .
المعهد العالي للطاقة	جميع برامج المعهد

بالإضافة إلى ماسبق فقد قامت كلية التربية الأساسية بمخاطبة مؤسسة (clip) لإعتماد برنامج المكتبات والمعلومات وتمت الموافقة وتحديد موعد زيارة فريق المؤسسة في نوفمبر 2015 ، كما قام معهد الإتصالات والملاحة بإعداد (self study) لبرنامجين من برامج المعهد لتقديمها لمؤسسة (ABET) في يونيو 2015 وتحديد موعد لزيارة وفد التقييم في نوفمبر 2015.

ب- تنظيم برامج تدريبية لتطبيق الجودة :-

قامت الهيئة بتنظيم عدد (5) برامج تدريبية في مجال تطبيق الجودة ويوضح الجدول التالي بيان هذه البرامج وتفصيلها وأهدافها .

جدول (3-24)

البرامج التدريبية التي تم تنظيمها في مجال تطبيق الجودة

البرنامج التدريبي	توصيف البرنامج	اهداف البرنامج
1) برنامج في الجودة الشاملة TQM (المستوى الاول)	يتضمن البرنامج تأهيل فرق العمل داخل الوحدات التنظيمية ويتضمن خمس مستويات 1- الاساليب الحديثة في بناء وادارة فرق العمل الفعالة 2- تخطيط جودة الخدمات 3- نظام ادرة الجودة الايزو 9001 4- اعداد المرجع الداخلي لنظام ادارة الجودة تطبيقات منهجية الستة سيجما	تزويد المشاركين بالاساليب العلمية والعملية التي تساعدهم في مسالة تصميم الجودة والتعرف على اساسيات نظام الجودة وسلسلة الايزو 9001 وفهم مبادئ المراجعة والتدقيق الداخلي
2) برنامج نظام ادارة الجودة (المستوى الثاني)	يتضمن البرنامج تأهيل فرق العمل داخل الوحدات التنظيمية ويتضمن ثلاث مستويات 1- نظام ادرة الجودة الايزو 9001 2- اعداد المرجع الداخلي لنظام ادارة الجودة تطبيقات منهجية الستة سيجما	تزويد المشاركين بالاساليب العلمية والعملية التي تساعدهم في مسالة تصميم الجودة والتعرف على اساسيات نظام الجودة وسلسلة الايزو 9001 وفهم مبادئ المراجعة والتدقيق الداخلي
3) برنامج الجودة الشاملة TQM للقياديين	يحتوي البرنامج على: 1- مقدمة عن الجودة والتعريف بها 2- مفهوم واهمية ادارة الجودة 3- ادوات ادارة الجودة الشاملة 4- تطور اساليب الرقابة على الجودة 5- مبادئ ومتطلبات ادارة الجودة معوقات تطبيق ادارة الجودة	تزويد المشاركين بالاساليب العلمية والعملية التي تساعدهم في تصميم مراحل تخطيط الجودة والتعرف على مبادئ ومفاهيم ومتطلبات نظام الجودة الادارية وتعريفها واهميتها واساليب الرقابة عليها وادوات ادارتها ومزاياها ومعوقات تطبيقها والتخطيط لها والتطوير المستمر لها
4) برنامج 06 Sigma (Yellow Belt)	استراتيجية تعتمد على منهجية بنائية تضم عدد من الادوات الاحصائية المتقدمة والخرائط التوضيحية يتم توظيفها بشكل متكامل لتحسين مستوى جودة العمليات والمنتجات بواسطة فرق مدربة تدريب خاص على هذا الاسلوب	<ul style="list-style-type: none"> • منظور والتزام فلسفي للعمل بتقديم منتجات باعلى جودة واقل تكلفة • مقياس يضع مستوى الجودة %99.9997 • مقارنة مرجعية للمنتجات والعمليات مع الافضل في المجال • تطبيق للادوات الاحصائية • اساليب الجودة لقياس وتحليل وتحسين ومراقبة العمليات
5) برنامج تطبيقات الجودة	التركيز على الابعاد الادارية لعمليات التخطيط والتنظيم والرقابة لتحقيق الجودة ووضع الاهداف 1- التخطيط للجودة 2- ضبط الجودة 3- تحسين الجودة	التعرف على العمليات الادارية واساليب الجودة وكيفية اداء الاعمال بالشكل الصحيح وبدون اخطاء وكيفية تطبيقها ومراقبتها وقياسها وتحسينها

ج- مشروع طرح مناقصة لتطبيق الجودة الشاملة في جميع قطاعات الهيئة :-

يستهدف المشروع إستحداث نظام إداري استراتيجي متكامل لتحقيق رضا المستفيدين من نشاطات الهيئة وإنجاز الأعمال الصحيحة بشكل صحيح وتحسين العملية الإدارية بشكل مستمر وتحقيق جودة العمل وجودة الخدمة وجودة المعلومات والتشغيل مما ينعكس إيجابياً على تخفيض تكاليف التشغيل والقضاء على الأخطاء والعيوب .

د- الإتصال بالجامعات والهيئات الأكاديمية العالمية لإعتماد الأنظمة الحديثة في شأن جودة التعليم :-

حيث قامت الهيئة بالتنسيق والتعاون مع بعض الجامعات والهيئات الأكاديمية العالمية للحصول على الاعتماد الأكاديمي لكلياتها ومعاهدها والبرامج التابعة لها وشهادات التخرج التي منحتها الهيئة لخريجها ، وفي هذا المجال فقد تم الإتصال والتنسيق مع العديد من الجامعات والهيئات الأكاديمية العالمية ومنها:

- هيئة الإعتماد للهندسة والتقنية الامريكية (ABET) .
- جامعة هل البريطانية UNIVERSITY OF HULL .
- المؤسسة الأمريكية للإعتماد الأكاديمي لإدارة الاعمال (AACSB) .
- اكاديمية باريس الجمهورية الفرنسية .

3-8 تعزيز شعور الإنتماء لدي موظفي الهيئة :

تسعي الهيئة إلى الإرتقاء بمستوي موظفيها وتعزيز شعور الإنتماء للهيئة من خلال ما يلي :-

- توفير المكان والإمكانيات اللازمة لتمكين العاملين لمزاولة هوايتهم الرياضية والثقافية والإجتماعية والفنية خلال تنظيم بعض الفعاليات مثل :
 - تقديم العديد من النشاطات الرياضية والثقافية المختلفة على مدار العام للسادة منتسبي نادي العاملين من أعضاء هيئة التدريس والتدريب وموظفي الديوان العام ، وفيما يلي بعض الفعاليات التي نظمتها الهيئة لمنتسبيها من العاملين في المجالات المختلفة .

أ- في المجال الرياضي :-

جدول (3-25)

النشاطات الرياضية التي وفرتها الهيئة للعاملين بها خلال عام 2015/2014

عدد المشاركين	التاريخ	فعاليات النشاط
130	2014/3/9	المهرجان الرياضي المفتوح في كرة القدم وكره الطاولة ورياضية السباحة
150	2015/3/3	المهرجان الرياضي المفتوح في كرة القدم وكره الطاولة ورياضية المشي والسباحة
120	2015/5/5	البطولة الرياضية لمنتسبي الهيئة
-	-	التعاون مع الجهات الرياضية المناظرة داخل وخارج الهيئة فيما يخص النشاطات الرياضية

ب- في المجالات الإجتماعية والثقافية والفنية :-

- يوم ترفيهي للعاملات بالهيئة وأبنائهم -2014/2/22 (150 مشاركة) .
- يوم طبي لمنتسبي الهيئة 2015/5/5 (150 مشتركة) .
- جلب عروض أسعار لحجز شاليهات بأسعار مخفضة لموظفي الهيئة .
- دورة في فن الرسم للبنات .
- المخيم الربيعي .

4/8- المشاريع التطويرية بخطة التنمية خلال عام 2017/2016:

بهدف تعزيز تطوير كفاءة الأداء ، وتحقيق الغايات والطموحات فقد إقترحت الهيئة بخطة التنمية من المشاريع التطويرية في مختلف نشاطاتها وبعد مراجعة المجلس الأعلى للتخطيط والتنمية بهذه المشاريع تم حصرها في عدد (6) مشاريع فقط لعام 2016، ويوضح الجدول التالي بيان بهذه المشاريع وتكلفتها الإجمالية والموقف التنفيذي لها :

جدول (3-26)
المشاريع التطويرية بخطة التنمية لعام 2017/2016

رقم المشروع في خطة التنمية	اسم المشروع	التكلفة الإجمالية للمشروع	المنصرف حتى 2015-12-31	المعتمد 2016/2015	الملاحظات
1	التعليم الإلكتروني	2,750,000	86,000	81,000	-استلام خارطة الطريق من شركة زاك سلوشن عام 2014 (عقد استشاري بقيمة 86,000) -اعداد الهيكل التنظيمي للمشروع - طرح مناقصة (2015) لتطوير عدد من المقررات لكلية التمريض (التعلم عن بعد)
4	النظام الأكاديمي الآلي	3,450,000	1,527,362	50,000	-استلام نظام القبول والتسجيل - طرح مناقصة تطوير النظام -عدم كفاية الميزانية (50,000)
45	تعزيز دور الهيئة في مجال البحث العلمي	5,500,000	93,255	106,000	-تم تقييم العروض الفنية والمالية للمشروع -الغى اسناد المشروع للمكاتب الاستشارية -اقامة دورتين SPSS 2015 -شراء أجهزة كمبيوتر 2015 -المشاركة في المعرض الثاني العلمي 2015 -المشاركة في معرض يوم النشر العالمي 2015
50	ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي والمهني بالهيئة	4,205,280	165,345	302,000	-المشروع في مرحلة التنفيذ
53	تطوير نشاط التدريب داخل الهيئة وحصر الاحتياجات التدريبية للمجتمع وتحديث قاعدة البيانات التدريبية كل عامين	348,000	21198	28,000	-تم الغاء المشروع من خطة التنمية
57	استحداث وتطوير تخصصات جديدة في الهيئة بما يناسب وتوجهات الدولة في تحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري	19,915,000	159452	100000	لم يتم تقديم خطة 2018/2017 بسبب قصر مدة المشروع (31-3-2017) لانتهاء
55	تأسيس مركز المهارات المهنية	2,534,750	362205	85000	-ضم الكويت الى عضوية منظمة المهارات -استلام المبنى الثاني للورش ومختبرات المركز -التنظيم والمشاركة في ملتقى الابتكار الأول مع غرفة التجارة -العمل على اعتماد الهيكل الإداري للمركز

5-8 تقديم الدعم الفني للمعاهد الأهلية في مجال التعليم والتدريب :

في إطار التعاون على المستوي المجلس بين الهيئة والجهات المناظرة بهدف رفع مستوى الكفاءة الداخلية والخارجية لها تقوم الهيئة بتقديم الدعم الفني للمعاهد الأهلية في مجال التعليم والتدريب ، ومن أهم هذه المجالات تنظيم إختبارات تقييم الشهادات الصادرة عن هذه المعاهد وفي خلال الفصل الأول من عام 2015/2014 قامت الهيئة بتنظيم (90) إختباراً لعدد من المتقدمين من خرجي هذه المعاهد بلغ (1582) خريجاً نجح منهم (719) خريجاً وفي خلال الفصل الدراسي الثاني من عام 2015/2014 قامت الهيئة بتنظيم (120) إختباراً لعدد (2138) خريجاً (972) ويوضح الجدولين التاليين بيان أعداد المتقدمين والناجحين وعدد الإختبارات التي نظمتها الهيئة خلال عام 2015/2014 .

جدول (3-27)
بيان بأعداد المتقدمين لاختبارات تقييم الشهادات الصادرة عن
معاهد أهلية ونتائجهم خلال الفصل التدريبي الأول 2015/2014

عدد الإختبارات	غياب	راسبين	ناجحين	اعداد المتقدمين	التخصص
7	19	94	85	214	سكرتارية
1	0	0	1	1	اتصالات سلكية ولاسلكية
9	57	125	227	316	كمبيوتر
2	3	12	5	20	الالكترونيات
6	17	36	72	125	إدارة مكتبية
1	0	0	1	1	تكنولوجيا الاتصالات
1	4	2	4	10	المحاسبة والبنوك
1	1	2	3	6	سجلات طبية وسكرتارية
7	31	56	78	165	تمديدات كهربائية
13	47	127	82	256	مراقبة ابنية وطرق
7	22	47	36	105	تبريد وتكييف وتدفئة
7	21	54	52	127	ميكانيكا سيارات
1	3	10	4	17	محطات توليد طاقة
1	2	10	1	13	القويالميكانيكية
2	3	7	2	12	الالكترونيات
1	3	8	0	11	شبكات مانية
1	4	10	2	16	أمن وسلامة
2	1	0	3	4	تصوير - تصميم إعلان
90	222	641	719	1582	الإجمالي العام

جدول (3-27)
تابع/ بيان بأعداد المتقدمين لأختبارات تقييم الشهادات الصادرة عن
معاهد أهلية ونتائجهم خلال الفصل التدريبي الثاني 2014/2015

عدد الإختبارات	غياب	راسبين	ناجحين	اعداد المتقدمين	التخصص
8	35	56	97	188	سكرتارية و سكرتارية تنفيذية
1	0	0	1	1	اتصالات سكنية ولاسكنية
11	84	177	207	468	كمبيوتر
3	2	18	7	27	الالكترونيات
8	25	49	78	152	إدارة مكتبية
2	1	6	4	11	المحاسبة والبنوك
2	1	4	3	8	سجلات طبية وسكرتارية
17	46	125	152	323	تمديدات كهربائية
18	80	179	140	369	مراقبة ابنية وطرق
16	27	73	59	159	تبريد وتكييف وتدفئة
17	39	111	147	297	ميكانيكا سيارات
3	3	15	10	28	محطات توليد طاقة
4	7	29	6	42	القوي الميكانيكية
3	2	3	3	8	محطات الطاقة الكهربائية
2	5	4	0	9	شبكات مانية
3	14	19	11	44	أمن وسلامة
2	2	0	2	4	اخراج - هندسة صوت ومونتاج
120	343	868	927	2138	الأجمالي العام

6/8- حاضنة الشويخ الحرفية :

يهدف هذا المشروع إلى تأهيل المبادرين الكويتيين من شباب الخريجين وإكسابهم المعارف والمهارات الفنية والإدارية ليصبحوا قادرين على تأسيس وإدارة مشروعاتهم الخاصة الأمر الذي يساعد على إعادة التوازن إلى سوق العمل ، وفي خلال عام 2015/2014 تم إنجاز ما يلي :

- 1- إقامة ورش فنية لمبادرات حاضنة المرأة المنتجة للأعمال .
 - 2- تنفيذ مخططات موقع حاضنة الشويخ الحرفية .
 - 3- تخصيص أرقام مدنية لوحدات حاضنة الشويخ الحرفية .
 - 4- إعداد مذكرة تفاهم مع وزارة التجارة لترخيص المشروعات المحتضنة .
 - 5- صيانة شاملة لمرافق الحاضنة وتكسية المباني من الخارج لتعزيز خطة تطوير الحاضنة .
 - 6- انشاء صفحة الكترونية خاص بالحاضنة على موقع الهيئة .
 - 7- التحاق 9 مشاريع جديدة بالحاضنة .
 - 8- تخريج 10 مبادرين من الحاضنة .
 - 9- التدريب الميداني لطلبة معاهد الهيئة .
 - 10- المشاركة بالمؤتمرات والمعارض :
- أ – مؤتمر المشروعات الصغيرة والمتوسطة لبرنامج إعادة الهيكلة .
- ب – منتدى التدريب أثناء الخدمة الثاني تحت شعار
- " استراتيجيات إدارة الموهبة والابتكار "

7/8 متابعة خريجي الهيئة في سوق العمل :-

تسعي الهيئة إلى تدعيم العلاقة بين الخريجي في سوق العمل عن طريق التواصل على الموقع الالكتروني وعمل نشرات تخص الخريجين وتعريفهم على الفرص الوظيفية المتوفرة لدى المؤسسات والشركات في القطاعين العام والخاص ، كما أن الهيئة تقوم بالتنسيق والتواصل مع ديوان الخدمة المدنية لبيان حالة الخريجين والتخصصات المطلوبة لسوق العمل ، والخريجين الذين تم تعيينهم من قبل نظام التوظيف المركزي .

8/8 إعداد بعض التقارير والدراسات الفنية في مجال التعليم التطبيقي والتدريب :-

تم إنجاز بعض التقارير والدراسات الفنية ذات العلاقة بالتعليم التطبيقي والتدريب وأهمها:-

- مشروع إستراتيجية تطوير التربية في العالم الإسلامي :-

قامت الهيئة بإعداد تقرير حول مقترحاتها بشأن إستراتيجية تطوير التربية في العالم الإسلامي .

- مشروع مؤسسة الكويت للتقدم العلمي :-

حيث أعدت الهيئة مقترحاتها حول أسلوب التعارف بين مؤسسة الكويت للتقدم العلمي وبين كليات الهيئة ومعاملتها بالمثل كمنظائر ها بجامعة الكويت .

- مشروع خطة التنمية :-

قامت الهيئة بدراسة خطة التنمية للدولة خلال الفترة القادمة وإستخلاص الأهداف الإستراتيجية التي تتفق مع دور الهيئة ، وتحديد دور قطاعات الهيئة المختلفة في تنفيذ تلك الأهداف وتحديد المؤشرات اللازمة لعملية متابعة تنفيذ الخطة .

- دراسة قواعد بيانات السيرة الذاتية :-

تهدف الدراسة إلى تمكين آلية الكترونية لأختيار المناصب الادارية والاشرفية ، وتخزين جميع البيانات الشخصية والعملية والعلمية والمهنية في نظام واحد ، وتسهيل عملية اختيار المرشحين ممن تنطبق عليهم شروط الوظائف الإشرافية وتعجيل اتخاذ الاجراءات في عملية الترشيح .

- دراسة التوزيع الطلابي علي كليات ومعاهد الهيئة :-

تهدف الدراسة إلى توزيع المقبولين من الطلبة والمتدربين على كليات ومعاهد الهيئة على مستوى التخصص ودراسة الطاقة الإستيعابية للكليات والمعاهد ووضع الحلول المناسبة لتحسين سياسة القبول والتسجيل .

- مشروع جدوي إعادة الهيكلة :-

تم تشكيل لجنة لدراسة تنفيذ ما جاء بتقرير المكتب الاستشاري الكندي الخاص بفصل قطاع التعليم التطبيقي عن قطاع التدريب بالهيئة بقرار رقم (2014/799) بتاريخ 2014/4/6 برئاسة أ.د فيصل الشريفي ، حيث أعدت الهيئة دراسة تفصيلية حول اجراءات اعادة هيكلة الهيئة وذلك وفقا لما ورد من تقرير اللجنة المكلفة بدراسة توصيات المكتب الاستشاري الكندي.

9/ الإنجازات في مجال تزويد مراكز العمل بإحتياجاتها من أجهزة الحاسب الآلي ومستلزمات التشغيل :

تسعي الهيئة بتلبية إحتياجات مراكز العمل بها بإحتياجاتها من أجهزة الحاسب الآلي ومستلزمات التشغيل اللازمة ، وفي عام 2015/2014 تم تزويد حوالي (58) مركز عمل بإحتياجاتها من هذه الأجهزة على النحو المبين بالجدول (28/3) :-

جدول رقم (3-28)

تزويد مراكز العمل بالهيئة بأجهزة الحاسب الالي وملحقاتها ومستلزمات التشغيل خلال عام 2015/2014

م	الجهة المستفيدة	بيان بالاجهزة		
		طابعات	جهاز كمبيوتر	جهاز ماسح ضوئي
1	عمادة القبول والتسجيل	2	5	2
2	مركز القياس والتقويم	1	1	2
3	مكتب المسجل العام	4	7	2
4	عمادة النشاط والرعاية الطلابية	4	8	5
5	المكتب الفني (المدير العام)	2	6	0
6	مركز تقنية المعلومات والحاسب الالي	6	33	4
7	العلاقات العامة	2	13	7
8	ادارة قبول وتسجيل المتدربين	3	3	1
9	ادارة الشئون المالية	14	41	12
10	ادارة الشئون الادارية	12	25	22
11	ادارة الخدمات العامة	1	24	2
12	ادارة البعثات	3	3	5
13	نائب المدير العام للشئون الادارية والمالية	1	2	0
14	ادارة البحوث	1	0	0
15	مكتب المدير العام	7	8	8
16	مركز دعم القرار	0	0	3
17	ادارة المعاهد الالهية	1	0	2

تابع /جدول (3-28)

تزويد الجهات بأجهزة الحاسب الالى وملحقاتها ومستلزمات التشغيل خلال عام 2014-2015

م	الجهة المستفيدة	بيان بالاجهزة	
		طابعات	جهاز كمبيوتر
18	ضبط الجودة	3	8
19	إدارة القبول والتسجيل	3	2
20	خدمة المجتمع	1	2
21	مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة	4	41
22	نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة	2	7
23	إدارة التطوير الإداري	1	3
24	الصندوق الأهلي	1	3
25	نائب المدير العام لشؤون التدريب	2	5
26	نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث	6	2
27	إدارة متابعة الخريجين وسوق العمل	-	1
28	نائب المدير العام للتخطيط والتنمية	2	6
29	إدارة التخطيط والمتابعة	2	4
30	رابطة أعضاء هيئة التدريب	-	2
31	معهد السياحة والتجميل والأزياء	4	9
32	إدارة المصادر التعليمية	3	22
33	مكتبة الطالب	1	5
34	كلية التربية الأساسية (بنين)	13	170
35	كلية التربية الأساسية (بنات)	21	249
36	كلية الدراسات التجارية (بنين)	5	49
37	كلية الدراسات التجارية (بنات)	10	176
38	كلية العلوم الصحية	20	103
39	ادارة التوريدات	3	22
40	كلية التمريض	4	54
41	كلية الدراسات التكنولوجية	12	148
42	رابطة أعضاء هيئة التدريس	-	-
43	معهد التدريب الإنشائي	6	249
44	ادارة تطوير البرامج والمناهج	4	3
45	المعهد العالي للطاقة	11	122

تابع /جدول (3-28)

تزويد الجهات بأجهزة الحاسب الالى وملحقاتها ومستلزمات التشغيل خلال عام 2014-2015

م	الجهة المستفيدة	بيان بالاجهزة		
		طابعات	جهاز كمبيوتر	جهاز ماسح ضوئي
46	نادي العاملين	1	2	2
47	معهد التدريب الصناعي (الشويخ)	10	295	1
48	معهد التدريب الصناعي (صباح السالم)	5	99	3
49	المعهد العالي للاتصالات والملاحة (بنين)	58	5	-
50	معهد التمريض	5	41	-
51	معهد السكرتارية والاعمال المكتبية (بنين)	3	135	-
52	معهد السكرتارية والاعمال المكتبية (بنات)	-	18	5
53	إدارة المكافآت	-	-	-
54	ادارة الشؤون القانونية	5	10	6
55	المعهد العالي للاتصالات (بنات)	1	5	-
56	معهد التدريب المهني	5	13	1
57	ادارة التخطيط والمتابعة	3	4	6
58	الدورات التدريبية الخاصة (الشويخ)	-	433	-
	الإجمالي	304	2706	215

10/ الانجازات في مجال التطوير الإداري :-

تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى تطوير النظام الإداري بها وتنقيح وتعديل اللوائح والقوانين التي تحكم عملها بهدف تبسيط نظم وإجراءات العمل بالهيئة ، هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة وفقاً لمتطلبات تنفيذ نشاطاتها ومهامها وفي هذا الشأن فقد تم إنجاز ما يلي :

- في مجال توصيف الوظائف بالهيئة :

تقوم الهيئة بالتنسيق مع ديوان الخدمة المدنية بهدف توفير واستكمال الوصف الوظيفي لجميع وظائف الكادر العام المعتمدة من ديوان الخدمة المدنية والتي لا يوجد لها وصف وظيفي بالهيئة ، وفي هذا الشأن قامت الهيئة بإنجاز ما يلي :-

- مواصلة التعاون مع ديوان الخدمة المدنية بهدف توفير واستكمال الوصف الوظيفي لجميع وظائف الكادر العام المعتمدة من ديوان الخدمة المدنية والتي لا يوجد بها وصف وظيفي في الهيئة .
- تحديد جميع المسميات الوظيفية التي تخص موظفي الهيئة ، والقيام بعملية مقارنة وتسوية بينها وبين المسميات المتوفرة في أدلة الوصف الوظيفي لديوان الخدمة المدنية .
- إعداد برنامج للوصف الوظيفي لوظائف الكادر العام ، والموجود علي الموقع الإلكتروني للهيئة بهدف إتاحة الفرصة لجميع الموظفين والمعنيين بالأمر للحصول علي التوصيف الوظيفي لجميع الوظائف في الهيئة .

- في مجال اعتماد وقرار الهيكل التنظيمي للهيئة :-

- التنسيق مع ديوان الخدمة المدنية بهدف الانتهاء من اعتماد وتثبيت الهيكل التنظيمي للهيئة والصادر بالقرار الوزاري رقم (2015/5) وتفرعاته الداخلية.
- إدخال جميع اختصاصات الوحدات التنظيمية وتحديد تبعيتها وفق الهيكل التنظيمي (2015/5) في برنامج النظم المتكاملة التابع لديوان الخدمة المدنية .
- القيام بتعميم القرار الوزاري رقم (2015/5) بعد صدوره على مختلف مراكز العمل بالهيئة .
- تم البدء بالمرحلة التالية من التعديل على الهيكل التنظيمي من خلال تنفيذ جميع المقترحات الخاصة بمراكز العمل في الهيئة والمتمثلة في إضافة أو إلغاء وحدات تنظيمية جديدة (إدارات - أقسام - مكاتب ... أخ) أو تغيير مسميات بعض الوحدات وغيرها من التعديلات المقترحة مع الأخذ في الاعتبار ضرورة تحديد التكلفة المالية المترتبة على استحداث أي وحدة جديدة حسب توجيهات ديوان الخدمة المدنية .

- دراسة وتعديل وتنقيح واستكمال الهياكل التنظيمية لجميع كليات ومعاهد الهيئة تمهيدا لإعداد الهياكل الخاصة بها لعرضها على الإدارة العليا وديوان الخدمة المدنية .
- تم تقديم مقترح الهياكل التنظيمية لمراكز العمل بالهيئة ومنها :
 مقترح بالهيئة التنظيمي لإدارة أعضاء هيئة التدريس والتدريب .
 مقترح للهيكل التنظيمي لإدارة الشؤون المالية .
 مقترح للهيكل التنظيمي للصندوق الأهلي للتعليم التطبيقي والتدريب .
 مقترح للهيكل التنظيمي لعمادة المكتبات والتقنيات .
 مقترح للهيكل التنظيمي لعمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر .
 مقترح للهيكل التنظيمي لمركز تطوير المناهج والبرامج .
 مقترح للهيكل التنظيمي لمكتب ضبط الجودة والإعتماد الأكاديمي .
 مقترح للهيكل التنظيمي لإدارة التوريدات .

إستحداث وحدات تنظيمية جديدة :-

- مقترح انشاء المكتب الاستشاري للدراسات والبحوث العلمية (بيت الخبرة) ضمن تبعية قطاع المدير العام بمستوي إدارة .
- مقترح إنشاء وحدة تنظيمية جديدة بمسمى (وحدة الرقابة والتدقيق الداخلي) ضمن تبعية قطاع المدير العام بمستوي إدارة .

11/ التعاون على المستويين الدولي والمحلي :

يعتبر التعاون بين الهيئة والجهات المناظرة سواء على المستوى المحلي أو الدولي أحد الوسائل الهامة لتبادل الخبرة والمعرفة والتي تساهم في رفع مستوى العملية التعليمية والتدريب وفيما يلي أوجه التعاون بين الهيئة والمؤسسات التعليمية والتدريبية :

أ – على المستوى الدولي :

- إيفاد المبعوثين للدراسة في الجامعات للحصول على درجات علمية أعلى .
- قبول طلبة المنح الدراسية من الدول العربية والأجنبية في كليات ومعاهد الهيئة .
- المشاركة في الدورات التدريبية والندوات العلمية .

- تبادل الزيارات مع الوفود العلمية والثقافية .
- المساهمة في تنفيذ الإتفاقيات الثقافية والتربوية التي تعقدها دولة الكويت .

ب - على المستوى المحلي :

- التعاون مع سوق العمل في دراسة احتياجاته من قوة العمل ومن برامج التدريب أثناء الخدمة .
- انتداب ذوي الخبرات العلمية والعملية للتدريس في الهيئة .
- انتداب الكثير من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة للعمل في وزارات الدولة المختلفة طبقاً للاحتياجات والتخصص .
- الإستفادة من خبرات سوق العمل في تطوير البرامج والمناهج .
- مساهمة سوق العمل في تنفيذ برامج التدريب الميداني للطلبة والمتدربين .

12 / إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية :

يعمل مجلس إدارة الهيئة واللجنة التنفيذية على دفع مسيرة الهيئة نحو تحقيق الغرض من إنشائها وذلك من خلال ما تم إتخاذه من قرارات وتوصيات ولوائح كان لها الأثر الكبير في إرساء قواعد العمل بالهيئة .

وفيما يلي أهم إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية خلال عام 2014/2013 .

أولاً : إنجازات مجلس إدارة الهيئة :-

وافق مجلس إدارة الهيئة على :-

- تفويض السيد / مدير عام الهيئة بالموافقة على إعاره السيد/ ماجد ضيف الله رشدان مدرب متخصص (ج) بمعهد التمريض ، وأية اعارة يتقدم بها أصحاب العلاقة مستقبلاً ، على أن تكون مستوفية لجميع الشروط .
- ترقية أعضاء هيئة التدريس لعام 2015/2014 (11) عضواً من درجة أستاذ مشارك إلى درجة أستاذ ، (14) عضواً من درجة أستاذ مساعد إلى درجة أستاذ مشارك .
- لائحة ترقية أعضاء هيئة التدريس التي عرضت على اللجنة التنفيذية في اجتماعها رقم (2014/1) .

- لائحة السلوك الطلابي ومذكرتها التفسيرية ، وعلى أن تقوم إدارة الهيئة بإصدار نشرات توزع على الكليات والمعاهد ، ويتم إدراج اللائحة في موقع الهيئة الإلكتروني .
- إضافة وظيفة (مساعد مدير مركز اللغات) للمادة الرابعة /2 من لائحة التفرغ العلمي لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب ، بعد أن يتم التأكد من اعتماد الهيكل التنظيمي لمركز اللغات من قبل مجلس الخدمة المدنية ، وعليه يمنح الدكتور / صلاح أحمد الملا - أستاذ مساعد - (* مساعد مدير مركز اللغات التخصصي "إجازة تفرغ علمي عن شغله هذه الوظيفة بصفة شخصية لمدة عام .
- رفع مخصصات الإشرافية الإداري للدورات الخاصة بنين وبنات - بعد أن يتم مخاطبة ديوان الخدمة المدنية .
- السماح لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالجمع بين الساعات الإضافية الزائدة عن النصاب وبين أي دورة خاصة في الهيئة أو معاهد ومراكز التدريب وخدمة المجتمع والتعليم المستمر ودورات التنمية الخاصة ، علي ان تقوم الهيئة بإعداد الضوابط والشروط المناسبة لهذا الموضوع .
- تعديل قرار الهيئة رقم (1995/1001) والخاص بمعايير شاغلي الوظائف الاشرافية بمعاهد التدريب واستحداث وظيفة نائب رئيس قسم تدريبي بمعاهد التدريب بالهيئة على أن يبدأ تطبيق هذا القرار اعتبارا من الفصل الأول من العام الدراسي 2016/2015 .
- تعديل المادة رقم (5) من القرار (2004/1120) والمعدل من القرار (2004/1007) بشأن حاضنة الشويخ الحرفية والخاص بتشكيل مجلس إدارة الحاضنة وذلك بإضافة عضو يمثل الصندوق الوطني لرعاية المشروعات الصغيرة إضافة إلى تفعيل عمل المجلس .
- استحداث مقرر مراقبة وضبط الجودة بقسم المختبرات الطبية في كلية العلوم الصحية على أن يطبق اعتبارا من الفصل الأول للعام الدراسي 2016/2015 .

- تغيير مسمي عمادة النشاط والرعاية الطلابية إلى عمادة شؤون الطلبة ، مع الإلتزام بالاختصاصات والمهام المدرجة في الهيكل التنظيمي لعمادة النشاط والرعاية الطلابية .
- الاستعانة بأعضاء هيئة التدريب بالكليات للقيام بتدريس مداخل ومقدمات المواد ومقررات المستوي الأول ، بحسب التخصص الدقيق لكل عضو هيئة تدريب في كليات الهيئة اعتبارا من الفصل الاول من العام الدراسي 2016/2015 ، ويشترط في المدرب الآتي :
 - 1- أن يكون من فئة (ب) حاصلا على مؤهل جامعي تخصصي إضافة إلى خبرة السنتين في مجال التخصص .
 - 2- أو دبلوم تخصصي إضافة إلى عشر سنوات خبرة منها خمس سنوات في مجال التدريس والتدريب .
- زيادة مقاعد منح معالي الوزير من (50) مقعد إلى (100) مقعد ورفع منح مدير عام الهيئة من (50) مقعد إلى (60) مقعد للطلبة المتفوقين غير الكويتيين .
- تعديل بعض نصوص لائحة إجازة التفرغ العلمي لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب الصادر بقرار الهيئة رقم (2009/835) وتسري التعديلات الواردة بالمادة الأولى من البند (1-2) على أعضاء هيئة التدريس والتدريب الذين سيشغلون الوظائف الإشرافية بعد اصدار القرار الخاص بتعديل هذه اللائحة .
- أن يكون العضو المتقدم لشغل وظائف العمادات النوعية حاصلا على تقييم أداء تدريسي واحد عن كل سنة من السنتين السابقتين على التقدم لشغل هذه الوظيفة .

ثانياً : إنجازات اللجنة التنفيذية لسنة 2015/2014 :-
وافقت اللجنة التنفيذية على :-

- مقترح الدورة التأهيلية التنويرية لأعضاء هيئة التدريس الجدد بكليات الهيئة ، على أن يقوم مدير مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية بالتعاون مع قطاع التعليم التطبيقي والبحوث بدراسته من جميع الجوانب .
- الهيكل التنظيمي لمكتب نظم المعلومات بكلية التربية الأساسية ، ويكون المكتب بمستوي قسم يتبع عميد الكلية ، على أن يضاف في الهيكل التنظيمي للكلية .
- صرف المكافأة المالية للتخصصات النادرة للعام الدراسي 2015/2014 كما جاءت بكتاب السيد الدكتور نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة .
- استحداث مقرر تلاوة القرآن الكريم كمقرر إلزامي على طلبة قسم الدراسات الإسلامية بكلية التربية الأساسية وذلك باستبدال بعض المواد العامة بهذا مع ذكر مبررات الاستبدال ، على أن يتم الإبقاء على نفس عدد الوحدات الدراسية في صحيفة التخرج ، ثم ترفع مذكرة إلى لجنة الشؤون العلمية في قطاع التعليم التطبيقي والبحوث تمهيداً لعرضها على مجلس الإدارة .
- مقترح مشروع القسم المتميز ويتم التنسيق مع الدكتور عبدالله المزروعى رئيس لجنة دراسة جائزة التميز الأكاديمي بالهيئة وذلك لإضافة المقترح ضمن جائزة التميز الأكاديمي .
- مقترح المقرر الإلكتروني للإرشاد الأكاديمي ، على أن يقوم الدكتور خالد الكندري بإعداد دراسة متكاملة بعد الإطلاع على تجارب الجامعات الأمريكية في هذا الشأن .
- مشروع توفير الأقفال الذكية لفصول ومختبرات كليات الهيئة ومعاهدها على أن يبدأ بالتنفيذ حسب الميزانية المتاحة في مجمع العارضية لكليتي الدراسات التجارية والتربية الأساسية ، ريثما تعتمد ميزانية المشروع في السنة القادمة .
- تقوم ادارة الخدمات العامة بتزويد وتركيب كاميرات المراقبة وأنظمتها وغرف التحكم في كليات الهيئة ومعاهدها ، ويقوم مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي بالمساعدة بتحديد المواصفات الفنية.
- مقترح التكلفة المالية للمشرفين على طلبة وطالبات التربية العملية بكلية التربية الاساسية .
- إعادة هيكلة إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس والتدريب واستحداث وحدتين في الهيكل التنظيمي الخاص بالادارة بمستوي مراقبة ، وتكون إحدى المراقبتين معنية بشؤون أعضاء هيئة التدريس أخرى معنية بشؤون أعضاء هيئة التدريب ، وذلك لتحديد الاختصاصات والحد من التداخل .
- منح الهيئة الخيرية الإسلامية العالمية (5) خمسة مقاعد دراسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على أن يتم مخاطبة رئيس الهيئة بهذا الشأن .

- تطبيق نظام اختبار القدرات الأكاديمية والمعدل الكافي للقبول في كليات الهيئة ومعاهدها ، على أن يحول الموضوع إلى كل من لجنة الشؤون العلمية في قطاع التعليم التطبيقي والبحوث ، ولجنة شؤون التدريب في قطاع التدريب لدراسته من جميع الجوانب وإيجاد الآلية المناسبة لتطبيق هذا الاختبار التمهيدي على طلبة الثانوية العامة الراغبين في الالتحاق بالهيئة ، على أن يرفع تقرير اللجان إلى أمانة السر في نهاية شهر مايو 2015 .

- البدء في تشغيل مقر معهد التدريب المهني للبنات بالجهاز من قبل عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر ومركز التدريب أثناء الخدمة من بداية العام الدراسي القادم 2016/2015 على أن تقوم الإدارات المعنية بتجهيز المقر بالاحتياجات المطلوبة .

- الموافقة على ما جاء بشأن المناصب الإشرافية لمركز اللغات التخصصي وهو :
1- تتم عملية ترشيح مدير مركز اللغات على النحو الذي تتم به ترشيح رئيس القسم العلمي وهو ما ورد في لائحة الوظائف الإشرافية رقم (2010/877) وما يتبعها من إجراءات في تقييم أداء رئيس القسم .
2- يقوم عميد الكلية بدعوه من تنطبق عليهم الشروط للترشح لمنصب مدير مركز اللغات وكذلك رؤساء وحدات اللغة الانجليزية في الكليات المختلفة ، على ان تشكل لجنة واحدة فقط للنظر في طلبات جميع المتقدمين للترشيح وفق الاجراءات المتبعة في ترشيح رئيس قسم علمي .

- جدول توزيع المنح الدراسية للعام الدراسي 2016/2015 بعد إضافة عدد (5) مقاعد دراسية لصالح الهيئة الخيرية الاسلامية العالمية ليصبح مجموع المنح الدراسية (121) .

- الطلب المقدم من وزارة التربية والتعليم بولاية بونت لاند الصومالية الخاص بتدريب 21 متدرباً موزعين على معاهد الهيئة المختلفة .

- قيام قطاع الشؤون الادارية والمالية بمخاطبة وزارة المالية للنظر في إمكانية التبرع بالمعدات الفنية وآلات التدريب المستهلكة لصالح وزارة التربية والتعليم بولاية بونت لاند الصومالية .

- مقترح تعديل قرار تشكيل لجنة الشؤون الطلابية بالهيئة ، وتقوم إدارة الشؤون القانونية بإصدار القرار اللازم بهذا الشأن .

- مقترح اختبار القدرات لبرنامج اللغة الانجليزية 2016/2015 .

ملحق البحوث التطبيقية

بيان البحوث التطبيقية المنجزة والجارية

وتكلفتها الإجمالية والمنصرف عليها

البحوث التطبيقية التي تم إنجازها خلال عام 2014/2015

المنصرف حتى تاريخ 2014/6/30	التكلفة الإجمالية	اسم الباحث	موضوع البحث	الكلية
2610	3500	د. طارق المنيس	Factors Influencing Accounting students Performance at the College of Business studies ,PAAET	الدراسات التجارية
2300	2890	د. مشاري الفريح	The Value Relevance of IFRS Mandatory Requirements: Evidence from Kuwait	
3550	3550	د. شبيب فهد ثويني	مشاكل تسويق المنتج المحلي - الأسباب والحلول	
1680	1980	د. عبد الوهاب السرхан	" Investment Companies Efficiency"	
1870	3270	أ. أحمد السيد أحمد	ور القيادة في بناء الالتزام التنظيمي دراسة تطبيقية بالقطاع الحكومي بدولة الكويت	
1858	3000	د. ماجد الهاجري	اتجاهات الهيئة التدريسية والطلبة نحو تطبيق التعليم الإلكتروني " دراسة ميدانية بوزارة التربية بدولة الكويت " المرحلة الثانوية	
1860	3510	أ. عبد الله العازمي	The Stability Of Money Demand And The Error-Correction Models	
1890	3540	د. راشد العنزي	the Domestic Inflation The Determinants of Case Study: Kuwait	
3230	5180	أ. وفاء الخريف	Comparing The Performance of Time Series Models For Forecasting the Kuwaiti Dinar against the US Dollar	
20848	30420	9	مجموع ميزانية كلية الدراسات التجارية	
3000	3000	د. هنادي بوعركي	ICT SKILLS AUDIT OF THE CBE TEACHING FACULTY IN KUWAIT	كلية التربية الاساسية
3100	3000	د. حسن الحميدي	الخصائص السيكومترية لمقياس الرضا عن الحياة متعدد الأبعاد للمراهقين "النسخة الكويتية"	
2679	3900	د. حياة المجادي	تطوير برنامج اعداد معلمة رياض الأطفال في ضوء كفايات اللازمة لتدريس اللغة الانجليزية في دولة الكويت	

1710	2840	د.سعاد البشر	العلاقة بين القيام بالعمل التطوعي وتقدير الذات والسعادة لدى عينة من الطلبة الجامعيين بدولة الكويت	
800	2990	د.لطيفة الكندري	ملامح التربية الإسلامية في الأندلس	
2740	2840	د.وليد الحمد	أثر البيئة الاجتماعية على المفسر في تفسيره وأثر المفسر في بيئته دراسة لأربعة نماذج من أئمة التفسير	
1948	2990	د.دلال الهدهود	إطار استراتيجي لتطبيق معايير الاعتماد الأكاديمي المؤسسي والبرامجي بكلية التربية NCATE الأساسية بدولة الكويت وفقا لمعايير الانكيت (دراسة ميدانية تطبيقية)	
1960	2160	د.وليد الحمد	نماذج من الروايات الاسرائيلية التي تتفق مع ما ورد في بعض آيات القرآن الكريم دراسة تحليلية	
1400	3000	د.عصام عبد الحليم حسن منصور	Information Seeking Behaviour of Mosque Speechmakers in the State of Kuwait	
2529	2550	د.محمد الشطي	التحفيز والتشجيع دراسة موضوعية في ضوء السنة النبوية الشريفة	
21866	29270	10	مجموع ميزانية كلية التربية الاساسية	
3540	2900	عادل على احمد غنيمة	Assessment of Parabolic Trough Collector Performance in Kuwait Climate	كلية الدراسات التكنولوجية
3000	2774	عبدالله ابراهيم يوسف المزروعى	Fabrication of pure copper with different intial microstructures by high pressure torsion	
2970	2970	عبدالرحمن خالد عبدالرحمن العثمان	Modeling and Simulation of Vanadium Redox Flow Battery Coupled with Wind / Photovoltaic Generation System	
2035	2021	صلاح عبدالله عيسى العلى	An Assessment of Lecturers Ability in transferring the necessary skills in Classroom: The College of Technological Studies, Kuwait; As A Case Study.	
11545	10665	4	مجموع ميزانية كلية الدراسات التكنولوجية	
1308	3830	د.نبيل أحمد كمال الدين	Patterns of Self- utilization of Over-the-Counter Pain Relievers among Kuwaiti Population أنماط استخدام المواطنين الكويتيين للمسكنات التي لا تحتاج الى وصفه طبيه لصرها	كلية التمريض
1308	3830	1	مجموع ميزانية كلية التمريض	
2923	4450	د.مريم الحسيني	Adolescents Knowledge and Awareness of Diabetes Mellitus in Kuwait	كلية العلوم الصحية
2923	4450	1	مجموع ميزانية كلية العلوم الصحية	

البحوث التطبيقية الجارية خلال عام 2015/2014

المنصرف حتى تاريخ 2015/6/30	التكلفة الاجمالية د.ك	اسم الباحث	موضوع البحث	الكلية
1498	5548	د.ايمان الغربللي	Earnings management and long-run performance: A neural network analysis	كلية الدراسات التجارية
760	2705	د.هشام المجدد	أسباب وآثار الأزمة المالية العالمية على سوق الكويت للأوراق المالية- حلول وتوصيات	
400	3100	د.عبد الرحمن العنزى	تنمية علاقات الشراكة بين الحكومة والقطاع الخاص ودورها في رفع مستوى جودة الخدمات في القطاع الصحي بدولة الكويت	
0	2680	أ.وحيدة الميان	Social Acceptance of Biometric Technologies in Kuwait: A Survey	
1250	3000	د.فيصل صبار العنزى	مدى ادراك مراجعي الحسابات الخارجيين ومدراء الشركات المساهمه المدرجه في سوق الكويت للأوراق الماليه للعوامل المحدده لآتعب التدقيق الخارجى	
400	3000	أ.أحمد السيد	دور مكاتب التوجيه والإرشاد في المؤسسات الأكاديمية " دراسة تطبيقية "	
2444	2665	د.حسين الديحاني	دراسة تقييمية لبرنامج اللغة الإنجليزية في كلية الدراسات التكنولوجية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.	
6,752	2,698	7	مجموع ميزانية كلية الدراسات التجارية	
550	3100	د.ناصر الخرينج	الوعي المعلوماتي لدى أمناء المكتبات الجامعية بدولة الكويت	كلية التربية الأساسية
1600	3900	د.طارق عقيل	Synthesis of Mesoporous Tin Dioxide Powder Stable above 400 C	
3840	5990	د.طارق عقيل	Using Mesoporous Materials to Absorb Sulphur Compounds from Kuwaiti Petroleum Products	
2690	4000	د.عبير المطيري	Finger-stick Blood Sampling Methodology for the Determination of Environmental Pollution Hazardous-induced activation of Erythrocytes Glutathione Transferase	

2968	2968	د.مشهور بني عطا	Division algebras ,structure constants and homogeneous polynomials	
2720	3000	د.خلود عثمان اليحيى	Association Between Serum Vitamin D and Inflammatory Markers in Healthy Kuwaiti Women	
0	3545	د.دلال الهندال	مدى استخدام طريقة الاستقصاء في تدريس العلوم لتلاميذ المرحلة الابتدائية في المدارس العامة ومدارس التربية الفكرية	
798	2998	د.مشهور بني عطا	A classification of 8 -dimensional distributive quasifields over finite fields.	
160	3000	د.عصام عبد الحليم حسن منصور	The Information-Seeking Behavior of Kuwaiti Judges	
15326	32501	9	مجموع ميزانية كلية التربية الاساسية	
80936	85595	عادل شايح محمد الجيماز	Study of Thermophysical Properties of Ionic Liquids at Different Temperatures and Pressures	كلية الدراسات التكنولوجية
3950	4350	جابر حمود كريفان المطيرى	Large Eddy Simulation of Unsteady Transitional Flow around a NACA-0012 airfoil at Intermediate Reynolds Number Near Stall.	
550	7130	رسلان عجاج هيكال العنزى	Indoor Air Quality in Kuwaiti Homes in the vicinity of Gasoline Dispensing Stations	
0	3000	خالد مخلف منصور العنزى	"Experimental Investigation of Produced Water from Kuwait Oil Fields"	
996	1490	فواد عبدالجبار على	Optimization of the Heat Treatment Process to Enhance the Properties of Medium Carbon Steel Alloy (AISI 1040)	
2350	2980	محمد عبدالله محمد بوربيع	Integration of Solar Energy Systems to Reduce Environmental Impacts in Kuwait	
1800	3550	نبيل عبداللطيف احمد عبدالرحمن	Model Predictive Control for Shunt Active Power Filter in Synchronous Reference Frame	
2500	6160	راضى حمد محمد العازمى	Effect of silica fouling on RO membranes used for the desalination of Kuwait brackish water	
1220	4010	نزار جعفر ملا جمعه	Adaptive Control of Systems with Output Deadzone Nonlinearity	
4450	7550	خالد محمد محى النجار	ON-LINE TRANSMISSION LINE PARAMETERS ESTIMATION USING SYNCHRONIZED MEASUREMENTS	

11550	14750	على فلاح ضيدان العجمي	Energy Optimization of Residential Buildings Using Genetic Algorithm in the State of Kuwait	
1850	2690	محمد السيد مصطفى مسعد	Interactive Heat Transfer Of Two Forced Convection Systems	
0	2450	عبدالرحيم يوسف محمد كلندر	Optimal distribution of electrical and electronic components cooled by natural convective heat transfer	
550	3000	سامي السيد محمد عرابي	Multi-Responses Multi-Constraints Adaptive Control Simulation Approach for Machining	
550	2948	محمد الامين احمد الاسحاقي	Numerical Study of drag reduction and flow enhancement over superhydrophobic surfaces	
0	1750	صلاح عبدالله عيسى العلي	دراسة عددية لتخفيض المقاومة وتحسين السريان فوق الأسطح السوبر هيدروفوبية	
0	2950	عبدالرحمن خالد عبدالرحمن العثمان	A Model for Enhancing the Quality of the Vocational Education Graduates of the College of Technological Studies, Kuwait: A Case Study	
113252	156353	17	مجموع ميزانية كلية الدراسات التكنولوجية	
980	4252	د.سهام مصطفى	تأثير الأدوية المضادة للالتهابات و الخافضة للحرارة والمسكنة للالام (داكلوفيناك) المزمّن على صور رسم الكلى باستخدام المواد المشعة	كلية التمريض
980	4252	1	مجموع ميزانية كلية التمريض	
2690	3383	د.اسماعيل صباح	Time variation of galactic cosmic rays	كلية العلوم الصحية
18713	13100	د.حليمة الكندري	Photocatalytic Oxidative Removal of Phenolic Compounds from Wastewater Using Ozone and Hydrogen Peroxide Produced by New Electrodes	
7490	25185	3	مجموع ميزانية كلية العلوم الصحية	
2882	2990	د.طلال الرشيد	أثر التدريب على اداء العاملين - دراسة ميدانية على قطاع الشؤون الإدارية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي في دولة الكويت	معهد الاتصالات والملاحة
3266	6246	د.فؤاد الكوت	Investigating classification methods for detecting autism using genelic data	
6148	9236	2	مجموع ميزانية معهد الاتصالات والملاحة	

الجهات المستفيدة من الأبحاث الممولة من الهيئة:

كلية الدراسات التجارية	أ. هشام الرفاعي	اتحاد الآراء نحو الإعلان وأثرها على السلوك الشرائي دراسة تطبيقية على قطاع الشباب بدولة الكويت	وزارة الشباب والرياضة
كلية التربية الأساسية	د. سليمان الشطي د. أحمد الجمل	الشباب وتوظيف طاقاته في خدمة وتنمية المجتمع	
	د. حسن الحميدي	الخصائص السيكومترية لمقياس الرضا عن الحياة متعدد الأبعاد للمراهقين "النسخة الكويتية"	
	د. سعاد البشر	"العلاقة بين القيام بالعمل التطوعي وتقدير الذات والسعادة لدى عينة من الطلبة الجامعيين في دولة الكويت"	

ملحق التخصصات النادرة

التخصصات النادرة

مبلغ المكافأة بالشهر	التخصص	الكلية
100 دينار	اللغة العربية	التربية الأساسية
50 دينار	تربية موسيقية	
50 دينار	الرياضيات	
50 دينار	علوم	
50 دينار	الحاسوب	
50 دينار	لغة عربية تربية خاصة	
100 دينار	الحاسب الآلي	كلية الدراسات التجارية
50 دينار	اللحام	كلية الدراسات التكنولوجية
50 دينار	ألات كهربائية	
50 دينار	فيزياء تطبيقية	
50 دينار	كيمياء تطبيقية	
50 دينار	قوى محركه	
50 دينار	تكنولوجيا التبريد والتكييف	
50 دينار	طوارئ طبية	كلية العلوم الصحية
300 دينار	دبلوم التمريض	كلية التمريض
350 دينار	بكالوريوس التمريض	
350 دينار	بكالوريوس التمريض المدرسي	
مبلغ المكافأة بالشهر	التخصص	المعهد / الدورة
بنين		الدورات التدريبية الخاصة
50 دينار	فاصد دم	
50 دينار	تحفيظ قران	
50 دينار	تحضير مختبر علوم	
بنات		معهد التمريض
50 دينار	تعقيم	
50 دينار	تفتيش جمركي	المعهد العالي للطاقة
250 دينار	تمريض عام	
50 دينار	مرجل وتوربينات	المعهد الصناعي / صباح السالم
50 دينار	معدات فندقية	
50 دينار	انظمة غازات طبية	
50 دينار	توربينات غازية	
150 دينار	ميكانيكا لحام	المعهد الصناعي / الشويخ
150 دينار	النجارة والديكور	
150 دينار	سمكرة سيارات	المعهد الصناعي / الشويخ
150 دينار	اللحام	
150 دينار	النجارة والديكور	معهد السياحة والتجميل
الشهادة الثانوية		
50 دينار	السياحة والضيافة	
50 دينار	السياحة والسفر	
50 دينار	تصميم الازياء السياحة والمناسبات	المعهد العالي للاتصالات
الشهادة المتوسطة		
50 دينار	تصنيف الشعر وفن الماكياج	المعهد العالي للاتصالات
50 دينار	تخصص تنفيذ الازياء	
50 دينار	صياغة برامج حاسب	
50 دينار	مصائد اسماك	
50 دينار	معلومات طيران	
50 دينار	تسهيلات المطار	