



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

قطاع التدريب

عنوان الدراسة الميدانية:

أثر استخدام التصميم بمساعدة الحاسوب (CAD) لمادة الرسم الهندسي

ومدى تطبيقها على المتدربين

الباحث الأول مهندس / محمد أحمد السليم

المعهد الصناعي - صباح السالم

الباحث الثاني مهندس / عمر أحمد القحطاني

المعهد الصناعي - صباح السالم

فائمة المحتويات

1	تمهيد.....	صفحة 2
2	المقدمة.....	صفحة 2
3	الأسباب والدوافع.....	صفحة 3
4	نتائج الدراسة.....	صفحة 5
4.1	تحليل استبانات المديرين	صفحة 5
4.2	تحليل استبانات المتدربين	صفحة 18
4.3	تحليل استبانات رؤساء الأقسام العلمية لحصر إمكانيات المعهد	صفحة 27
5	إجراءات الصدق والثبات لأسئلة الاستبانات.....	صفحة 29
6	التحليل الوصفي للدراسة.....	صفحة 30
7	ملخص النتائج والتوصيات.....	صفحة 34
8	المرفقات والملاحق.....	صفحة 35

مصطلحات الدراسة

مداخلات المعهد الصناعي لحملة الشهادة المتوسطة	المتدرب
عضو هيئة التدريس	المدرّب
جهة التوظيف المستقبلية	سوق العمل
مجموعة الخبرات العملية التي تعتمد على مراجع نظرية كالمواد الدراسية وتطبق في جهة عمل معينة	التدريب الميداني
قاعات ومعامل الحاسب الآلي والرسم الهندسي	الختبرات
الكمبيوترات وبرامج الرسم	أجهزة وبرامج
التصميم بمساعدة الحاسوب Computer Aided Design	CAD

" الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي بِنِعْمَتِهِ تَتِمُّ الصَّالِحَاتُ "

تم الانتهاء من هذه الدراسة بعد وضع جميع الإحصائيات الممكنة لتحليل النتائج بالشكل الدقيق والصحيح، جاء تنفيذ هذه الدراسة بظروف صعبة وقد تعذر الوصول لسوق العمل بسبب جائحة كورونا. تم تطبيق الاستبيان على عدد 257 شخص من بينهم اعضاء هيئة التدريب والمدربين تبين من خلال هذه الدراسة أن 100% من رؤساء الأقسام يؤيدون فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي و 88.5% من المدربين يؤيدون فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي بينما 42.6% من المتدربين يؤيدون فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي وعليه يكون 77% من إجمالي كامل العينات الثلاثة (رؤساء الأقسام (5)- المدربين (27)- المتدربين (225)) يؤيدون فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي . لا يفوتنا ان نوجه الشكر الى أعضاء هيئة التدريب التابعين للمعهد الصناعي (صباح السالم/ الشويخ) المشاركين بهذه الدراسة وكما نتقدم بالشكر لرؤساء الأقسام التابعين للمعهد الصناعي -صباح السالم والشكر أيضا موصول لجميع المتدربين الذين قاموا بالإجابة على أسئلة الاستبانة.

مقدمة

يتصف العصر الحديث للتعليم بالتطور المستمر وتعدد الوسائل التعليمية والتدريبية وتنوع وتفاوت الإدارات التعليمية والتدريبية في قدراتها ومكانياتها في توظيف التقنيات الحديثة لتواكب هذا التطور. يعتبر التعليم الإلكتروني أداة من أدوات التطوير الناقى وهو أبرز أدوات التكنولوجيا الحديثة المختصة في تطوير مهارات المدربين والمتدربين في مجال استخدام هذه التطبيقات، حيث يكون المتدرب الدور الأكبر كمحور مهم للعملية التدريبية وهذا بدوره يحقق مفهوم التعلم المفرد والناقى الذي ينعكس بصورة كبيرة على المجتمع من خلال المخرجات الى سوق العمل.

بناء على خطة التنمية الوطنية المنبثقة عن تصور صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الاحمد الجابر الصباح لرؤية دولة الكويت بحلول عام 2035 ورغبته المتجددة باستثمار طاقات الشباب بما يحقق التنمية المستدامة لدولة الكويت، و من خلال تحقيق رؤية حكومة دولة الكويت ورؤية السيد مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ونائب مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لقطاع التدريب وتطبيقا لسياسة الجودة في القطاع والتي تنص على "توفير كوادر وطنية ذات كفاءة إنتاجية عالية عن طريق إكسابها المعرفة والمهارة والسلوك بتقديم تعليم وتدريب عالي الجودة وتميز في جميع مراحل العملية التدريبية يحقق احتياجات ومتطلبات سوق العمل من خلال التخطيط السليم، والاتصال الفعال، والإشراف الدقيق، والتنفيذ المتطور والتقييم الفعلي والتطوير المستمر" (دليل الجودة لقطاع التدريب، الاصدار الأول 2018، ص 16) .

تبلورت فكرة هذه الدراسة معرفة مقدرة الهيئة على مواكبة التطور العلمي الذي يشهده قطاع التعليم والتدريب بالعالم ككل وتشكل الدراسة في حال تطبيق محتواها نقلة نوعية لقطاع التدريب ومتدريه بشكل خاص وعلى دولة الكويت بشكل عام.

الأسباب والدوافع

- تطور هذا العلم وتطبيقه في المعاهد التطبيقية بالدول المجاورة.
- من خلال الاشراف على طلبة المعهد الصناعي صباح السالم في فصول التدريب الميداني تكرر على مسامع المديرين سؤال بمدى مواكبة طلبتنا للعصر التكنولوجي، وعند سؤال سوق العمل عن متطلباتهم للخريج كان مطلب استخدام برامج التصميم بمساعدة الحاسوب (CAD) أحد هذه المتطلبات في هذا العصر، فتولدت فكرة الدراسة الميدانية لمعرفة أثرها ومدى تطبيقها على الطلبة.

اهداف الدراسة

معرفة أثر استخدام برامج التصميم بمساعدة الحاسوب (CAD) لمقرر الرسم الهندسي لمدخلات قطاع التدريب من المرحلة المتوسطة واسقاطها على المنهج التدريبي وماهي المعوقات التي تحول دون ذلك.

مجتمع الدراسة

تتكون الدراسة من ثلاث عينات رئيسة موزعة كالتالي:

1. المتدربين. (العدد المشارك بالاستبانة 225 متدرب).
2. المديرين. (العدد المشارك بالاستبانة 27 مدرب).
3. إمكانيات المعهد (مختبرات، أجهزة وبرامج) - بواسطة رؤساء الأقسام العلمية (العدد المشارك بالاستبانة 5 رؤساء أقسام).

الأدوات البحثية

الاستبانة كانت هي أداة البحث الرئيسية وشملت عينات المتدربين والمديرين مع الاخذ بعين الاعتبار أخطاء التحيز والصدفة عند اختيار عدد العينات واحتساب معامل صدق الاستبانة، اما بخصوص عينة إمكانيات المعهد تم استخدام أداة الحصر.

المنهج العلمي المستخدم للتحليل الإحصائي

"ان المصدر الأساسي للمعلومات يتمثل في دراسة الافراد والمجموعات في الحقل والبيئة المحلية المحيطة او الخارجية من خلال ما يقدم للدارسين وما يترك لهم للملاحظة وتسجيله" (ددي ستامب، الآراء الحديثة لعلم الجغرافيا 1936، ص 170)

تم استخدام المنهج الوصفي لتحليل نتائج الاستبانات وذلك لتوافقه مع طبيعة الدراسة.

حدود ومحددات الدراسة

1. حدود مكانية:

أ- المعهد الصناعي - صباح السالم

ب- المعهد الصناعي - الشيوخ

سوق العمل (التدريب الميداني) تعذر الوصول لسوق العمل بسبب جائحة كورونا

2. حدود زمنية:

اعتماد الجدول الزمني المخطط للدراسة كما هو موضح في جدول رقم (1) ورقم (2) باستخدام مخطط جانت (Gantt Chart)

جدول رقم (1)

2020									2019		الإجراء
أكتوبر	سبتمبر	أغسطس	يوليو	يونيو	مايو	أبريل	مارس	فبراير	يناير	ديسمبر	
									←		تقديم مقترح الدراسة الميدانية
									←		إنشاء الاستبانات ووضع الأسئلة
<ul style="list-style-type: none"> توقف الدراسة بسبب جائحة كورونا تمت الموافقة على تمديد الدراسة لمدة سنة 											توزيع الاستبانات على العينات
											الوصف التحليلي للنتائج
											البدء في كتابة الدراسة الميدانية
											تسليم الدراسة الميدانية

جدول رقم (2)

2021												الإجراء
أكتوبر	سبتمبر	أغسطس	يوليو	يونيو	مايو	أبريل	مارس	فبراير	يناير	ديسمبر	نوفمبر	
										← 2019		تقديم مقترح الدراسة الميدانية
								← 2021				إنشاء الاستبانات ووضع الأسئلة
						← 2021						توزيع الاستبانات على العينات
				← 2021								الوصف التحليلي للنتائج
			← 2021									البدء في كتابة الدراسة الميدانية
		← 2021										تسليم الدراسة الميدانية

أولاً: تحليل استبانة المدربين

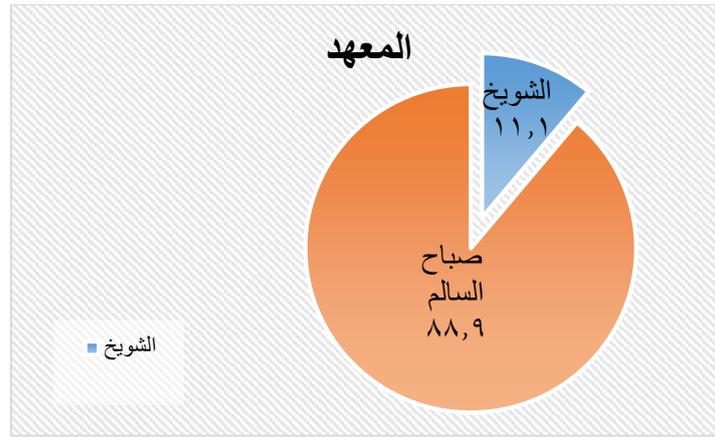
أثر استخدام مساعدات الرسم الإلكتروني لمادة الرسم الهندسي ومدى تطبيقها على المتدربين (العدد= 27)

تم توزيع عينات الدراسة كما هو مخطط له وتم استخدام برنامج التحليل الإحصائي SPSS لدقته بالتحليل الإحصائي وسهولة استخدامه، وقد بلغ عدد المشاركين في استبانة المدربين (أثر استخدام مساعدات الرسم الإلكتروني لمادة الرسم الهندسي ومدى تطبيقها على المتدربين) عدد (27) مشارك، وفيما يلي تحليل لردودهم.

جدول رقم (1): توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير المعهد

المعهد	العدد	%
المعهد الصناعي - الشويخ	3	11.1
المعهد الصناعي - صباح السالم	24	88.9
المجموع	27	100.0

يوضح الجدول السابق أن 88.9% من إجمالي المدربين المشاركين في الاستبانة كانوا من المعهد الصناعي - صباح السالم فيما كان 11.1% من إجمالي المدربين المشاركين من المعهد الصناعي - الشويخ. كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.

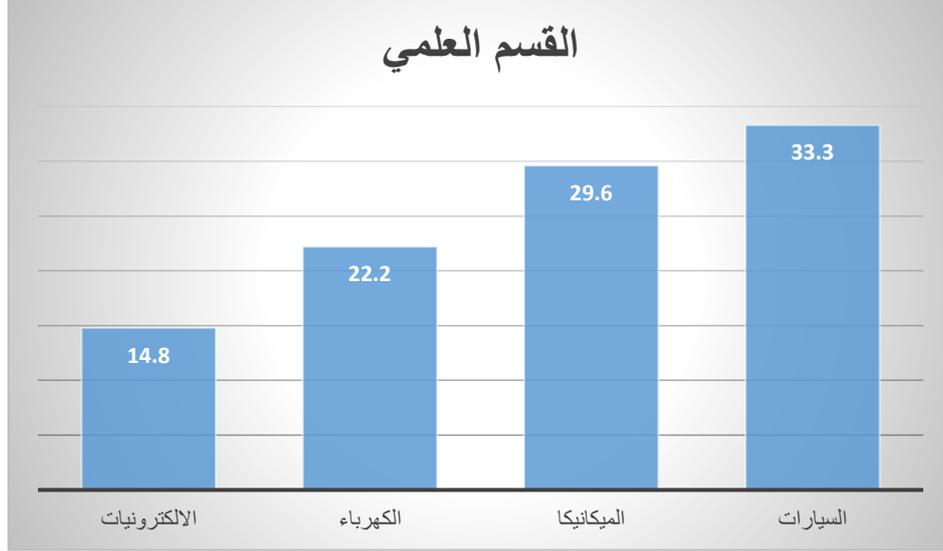


الشكل (1)

جدول رقم (2): توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير القسم العلمي

القسم العلمي	العدد	%
السيارات	9	33.3
الميكانيكا	8	29.6
الكهرباء	6	22.2
الإلكترونيات	4	14.8
المجموع	27	100.0

يوضح الجدول السابق أن 33.3% من إجمالي المدرسين المشاركين في الاستبانة كانوا من قسم السيارات، يليهم 29.6% من قسم الميكانيكا، يليهم 22.2% من قسم الكهرباء، يليهم 14.8% كأقل نسبة من قسم الإلكترونيات. كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.

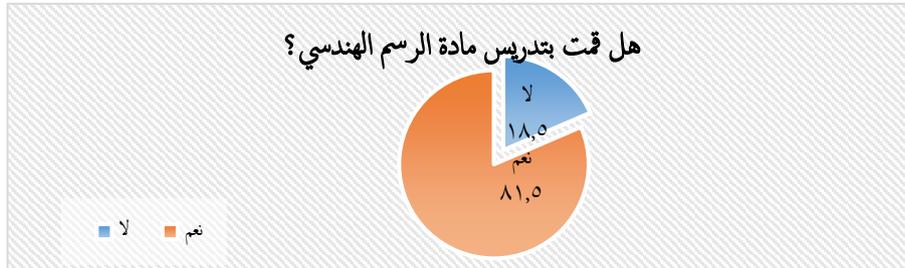


الشكل (2)

جدول رقم (3): توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير تدريس مادة الرسم الهندسي

هل قمت بتدريس مادة الرسم الهندسي؟	العدد	%
لا	5	18.5
نعم	22	81.5
المجموع	27	100.0

يوضح الجدول السابق أن 81.5% من إجمالي المدرسين المشاركين في الاستبانة كانوا يدرسون مادة الرسم الهندسي، فيما كان 18.5% من إجمالي المدرسين المشاركين لا يدرسون مادة الرسم الهندسي. كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.

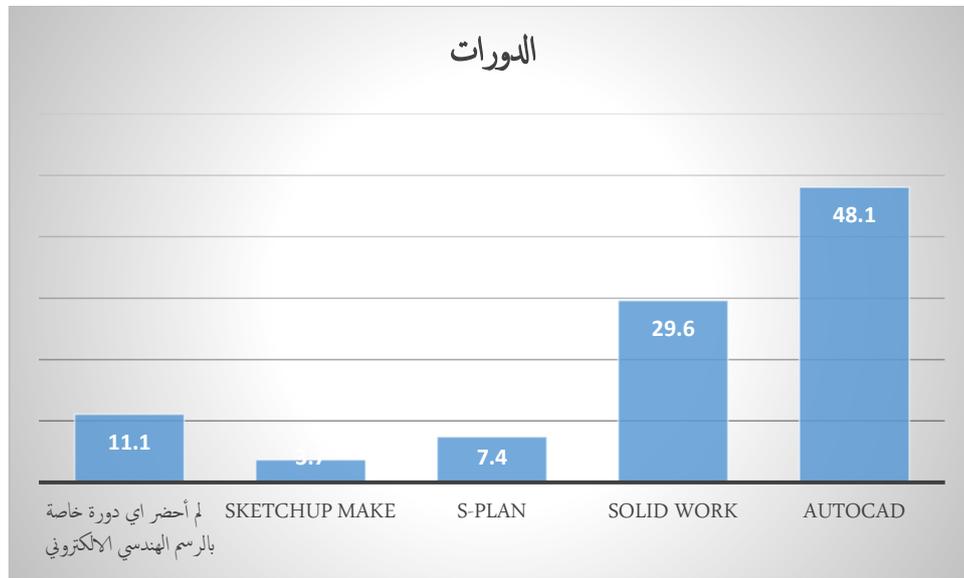


الشكل (3)

جدول رقم (4): توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير الدورات

النسبة %	العدد	الدورات
48.1	13	AutoCAD
29.6	8	Solid Work
7.4	2	S-plan
3.7	1	SketchUp Make
11.1	3	لم أحضر اي دورة خاصة بالرسم الهندسي الإلكتروني
100.0	27	المجموع

يوضح الجدول السابق أن أعلى نسبة من إجمالي المدربين المشاركين في الاستبانة قد حضروا دورات (AutoCAD) بنسبة 48.1%، يليهم 29.6% قد حضروا دورات (Solid Work)، يليهم 7.4% حضروا دورات (S-plan)، فيما حضر مدرب واحد بنسبة 3.7% دورة (SketchUp Make)، ولم يحضر أي دورة خاصة بالرسم الهندسي الإلكتروني عدد (3) بنسبة 11.1% من إجمالي المدربين المشاركين. كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.

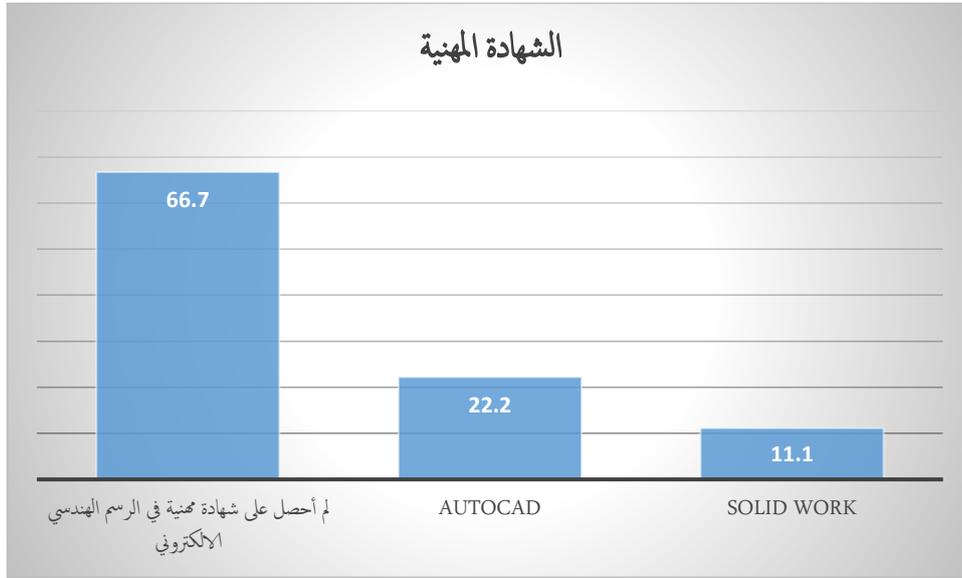


الشكل (4)

جدول رقم (5): توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير الشهادة المهنية

العدد	%	هل حصلت على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني؟
18	66.7	لم أحصل على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني
6	22.2	AutoCAD
3	11.1	Solid Work
27	100.0	المجموع

يوضح الجدول السابق أن أعلى نسبة من إجمالي المدربين المشاركين في الاستبانة لم يحصلوا على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني بنسبة 66.7%، بينما حصل 22.2% على شهادة مهنية في (AutoCAD) وحصل 11.1% على شهادة مهنية في (Solid Work). كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.

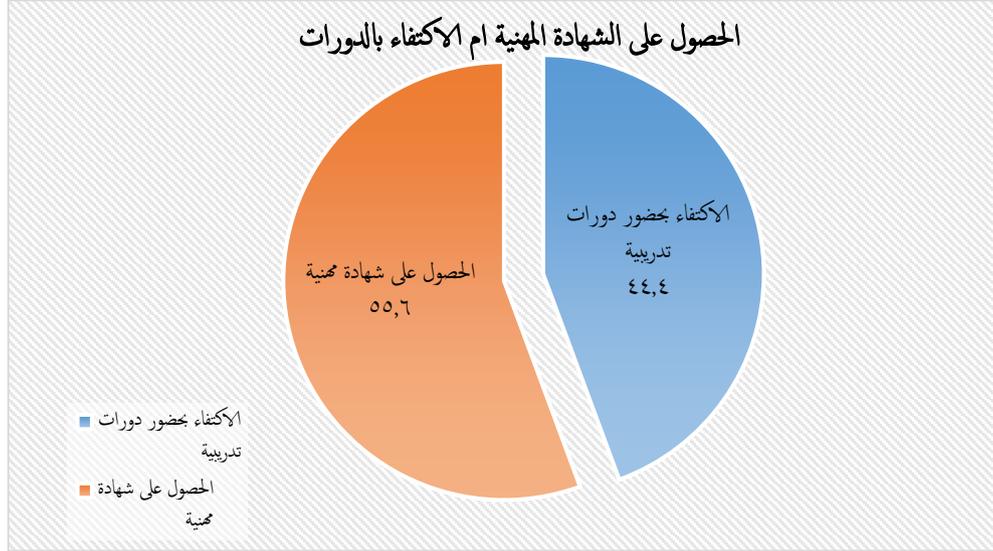


الشكل (5)

جدول رقم (6): توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير المفاضلة بين الشهادة المهنية والدورات

العدد	%	في حال تطبيق استخدام برامج الرسم الهندسي الإلكترونية، هل تعتقد بوجود حصول عضو هيئة التدريس على شهادة مهنية أو الاكتفاء بحضور دورات تدريبية؟
12	44.4	الاكتفاء بحضور دورات تدريبية
15	55.6	الحصول على شهادة مهنية
27	100.0	المجموع

يوضح الجدول السابق أن أعلى نسبة من إجمالي المدربين المشاركين في الاستبانة يرون أهمية الحصول على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني بنسبة 55.6%، بينما يرى 44.4% الاكتفاء بحضور دورات تدريبية. كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.

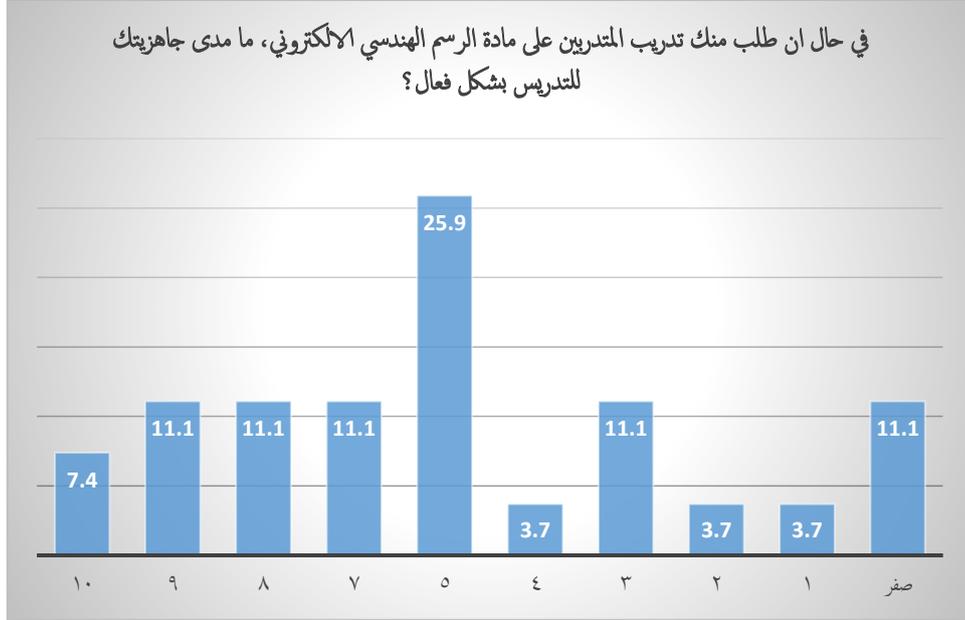


الشكل (6)

جدول رقم (7): توزيع عينة الدراسة وفقاً لتغير الجاهزية للتدريس بشكل فعال

الالكتروني، ما مدى جاهزيتك للتدريس بشكل فعال؟	العدد	%
0	3	11.1
1	1	3.7
2	1	3.7
3	3	11.1
4	1	3.7
5	7	25.9
7	3	11.1
8	3	11.1
9	3	11.1
10	2	7.4
المجموع	27	100.0
المتوسط الحسابي	5.30	
الانحراف المعياري	3.086	

يوضح الجدول السابق أن أعلى نسبة من إجمالي المدربين المشاركين في الاستبانة في حال طلب منهم تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الإلكتروني، كانت جاهزيتهم للتدريس بشكل فعال متوسطة بدرجة 5 من 10 لما نسبته 25.9%، بينما ثلاثة ليس لديهم أي جاهزية بنسبة 11.1%. وبلغ المتوسط الحسابي لمدى جاهزية المدربين على تدريس مادة الرسم الهندسي الإلكتروني قيمة (5.30) من أصل (10) بانحراف معياري (3.086). كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.

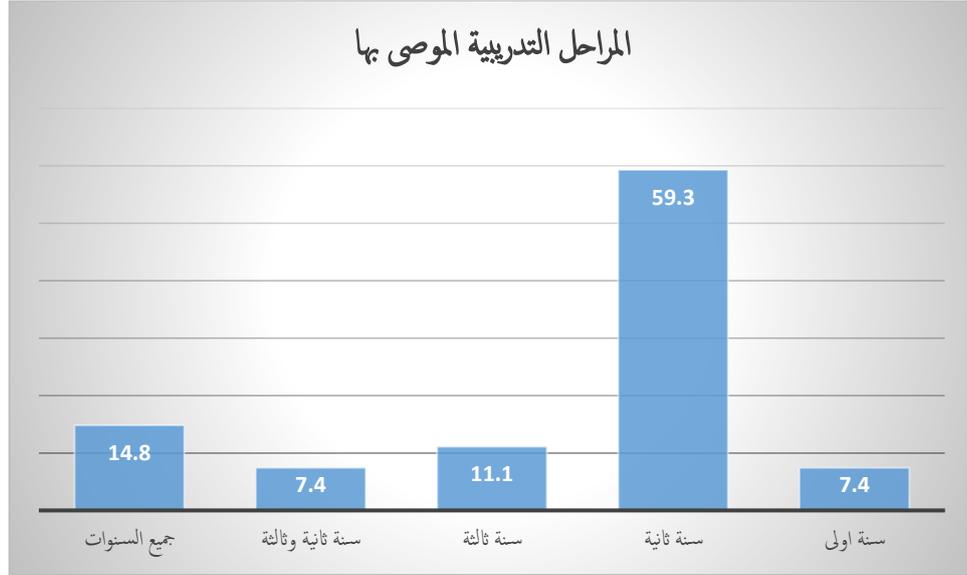


الشكل (7)

جدول رقم (8): توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير المراحل التدريبية

%	العدد	في أي مرحلة تدريبية يجب ادخال البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي برأيك؟
7.4	2	سنة أولى
59.3	16	سنة ثانية
11.1	3	سنة ثالثة
7.4	2	سنة ثانية وثالثة
14.8	4	جميع السنوات
100.0	27	المجموع

يوضح الجدول السابق أن أعلى نسبة من إجمالي المدربين المشاركين في الاستبانة يرون أنه يجب ادخال البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي في السنة الثانية بنسبة 59.3%، بينما يرى 14.8% وجوبه لجميع السنوات. كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.

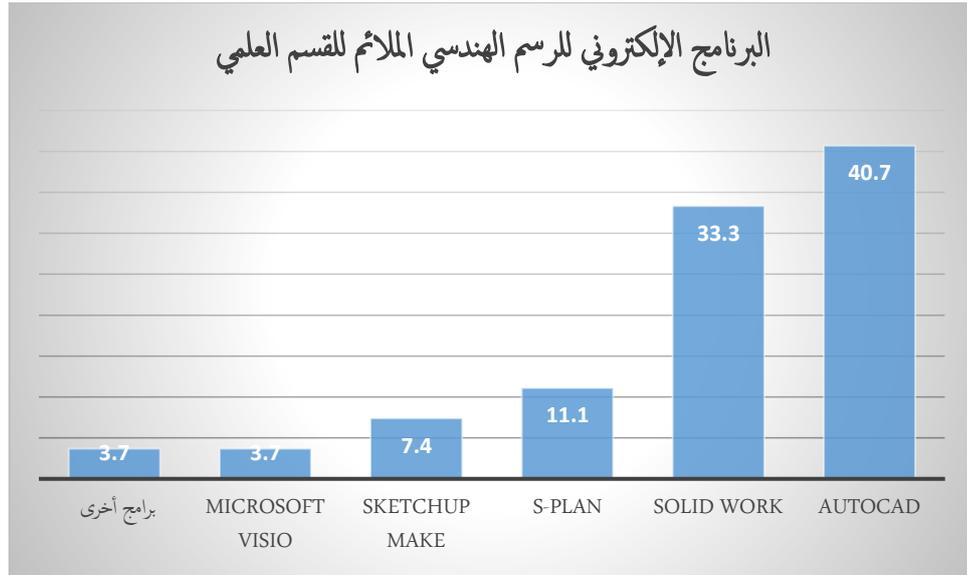


الشكل (8)

جدول رقم (9): توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير ترشيح برنامج الكرتوني للرسم الهندسي

البرنامج	العدد	%
AutoCAD	11	40.7
Solid Work	9	33.3
S-plan	3	11.1
SketchUp Make	2	7.4
Microsoft Visio	1	3.7
برامج أخرى	1	3.7
المجموع	27	100.0

يوضح الجدول السابق أن أعلى نسبة من إجمالي المدربين المشاركين في الاستبانة يرون أن (AutoCAD) هو البرنامج الإلكتروني للرسم الهندسي الملائم لقسمهم العلمي بنسبة 40.7%، يليه (Solid Work) بنسبة 33.3% يليه (S-plan) بنسبة 11.1% يليه (SketchUp Make) بنسبة 7.4% يليه (Microsoft Visio) بنسبة 3.7% وأشار واحد إلى برامج أخرى وهو (AutoCAD electrical) بنسبة 3.7%. كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.

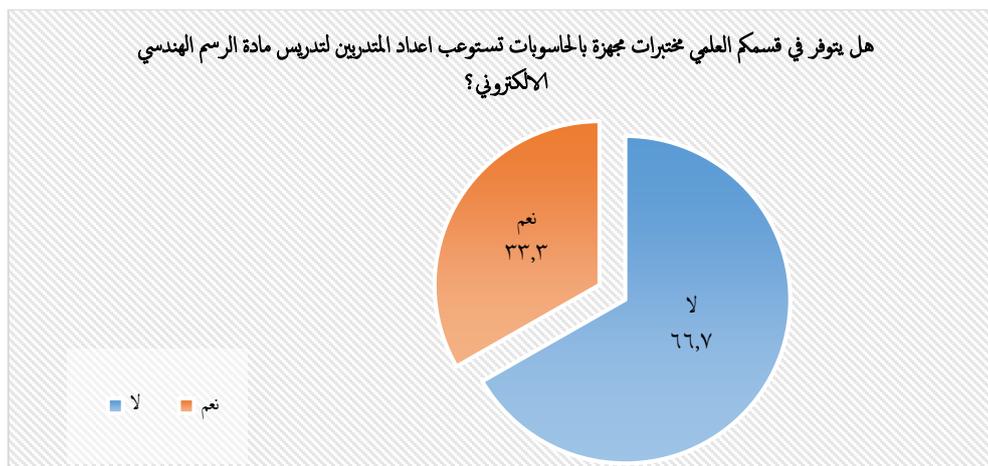


الشكل (9)

جدول رقم (10): توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير توفر المختبرات

هل يتوفر في قسمكم العلمي مختبرات مجهزة بالحاسبات تستوعب اعداد المتدربين لتدريس مادة الرسم الهندسي الالكتروني؟	العدد	%
لا	18	66.7
نعم	9	33.3
المجموع	27	100.0

يوضح الجدول السابق أن 66.7% من إجمالي المدربين المشاركين في الاستبانة لا يتوفر في قسمهم العلمي مختبرات مجهزة بالحاسبات تستوعب اعداد المتدربين لتدريس مادة الرسم الهندسي الالكتروني. فيما كان متوفر لدى 33.3% من إجمالي المدربين المشاركين. كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.

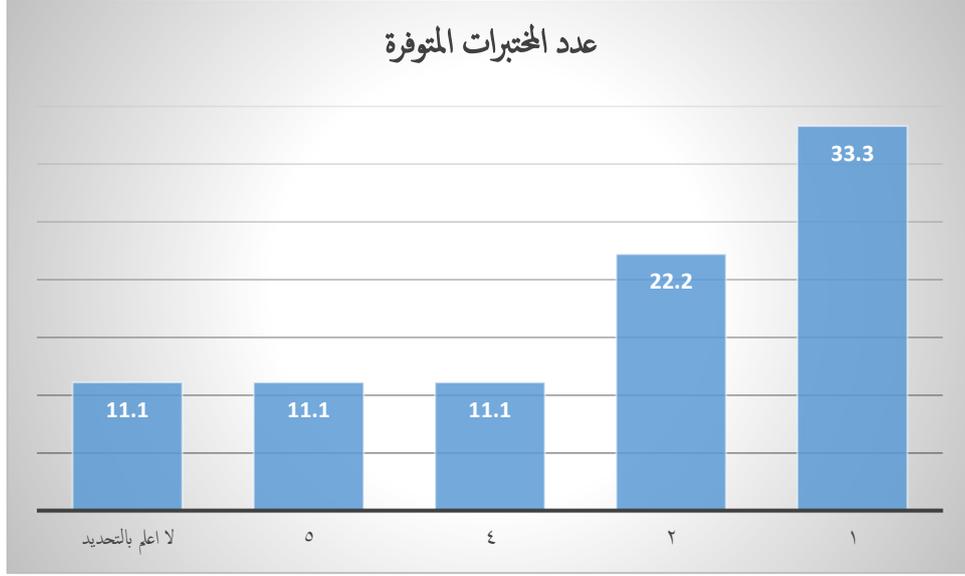


الشكل (10)

جدول رقم (11): توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير عدد المختبرات

العدد	%	أذكر عدد المختبرات (ن=9)
3	33.3	1
2	22.2	2
1	11.1	4
1	11.1	5
1	11.1	لا اعلم بالتحديد
1	11.1	بيانات مفقودة
9	100.0	المجموع

يوضح الجدول السابق أن 33.3% من إجمالي المدربين المتوفر لهم مختبرات مجهزة بالحاسبات تستوعب أعداد المتدربين لتدريس مادة الرسم الهندسي الالكتروني في قسمهم العلمي لديهم مختبر واحد فقط، يليهم 22.2% لديهم مختبران، ونسبة 11.1% لمن لديهم 4 و 5 مختبرات. كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.



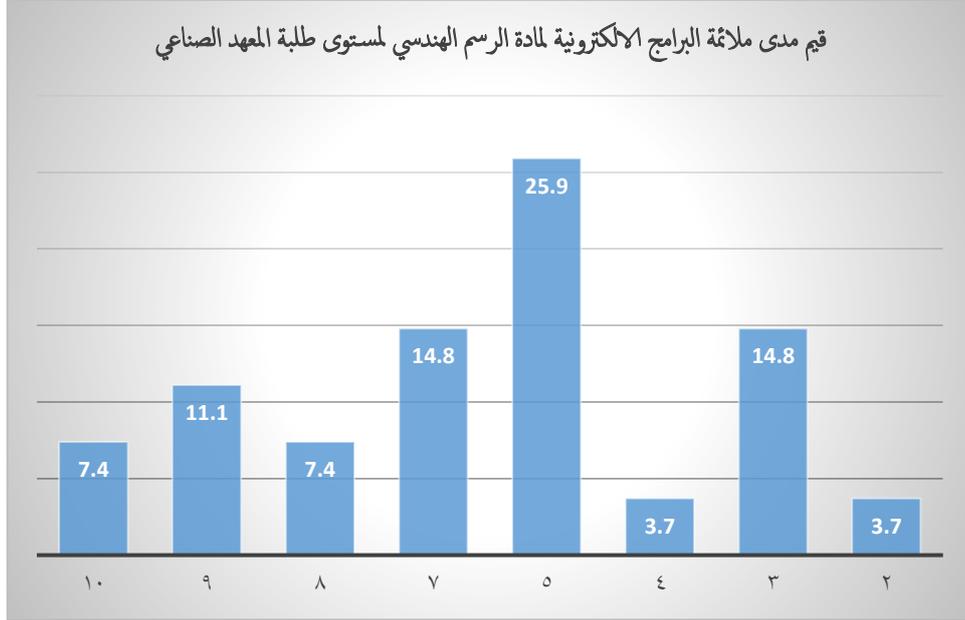
الشكل (11)

جدول رقم (12): توزيع عينة الدراسة وفقاً لتقييم مدى ملائمة البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي

قيم مدى ملائمة البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي	العدد	%
2	1	3.7
3	4	14.8
4	1	3.7
5	7	25.9
7	4	14.8
8	2	7.4
9	3	11.1
10	2	7.4
المجموع	27	100.0
المتوسط الحسابي	6.04	
الانحراف المعياري	2.345	

يوضح الجدول السابق أن أعلى نسبة من إجمالي المدربين المشاركين في الاستبانة كان تقييمهم متوسط لمدى ملائمة البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي، وذلك بدرجة 5 من 10 لما نسبته 25.9%، بينما أقل تقييم كان 2 لما نسبته 3.7

% وأعلى تقييم 10 لما نسبته 7.4%. وبلغ المتوسط الحسابي للتقييم قيمة (6.04) من أصل (10) بانحراف معياري (2.345). كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.



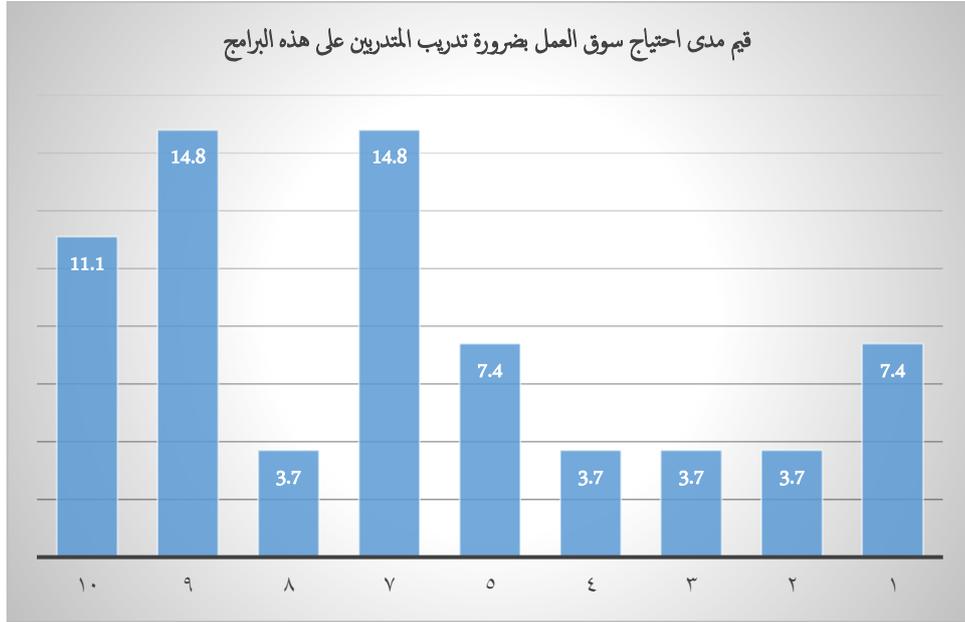
الشكل (12)

جدول رقم (13): توزيع عينة الدراسة وفقاً لتقييم مدى احتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على هذه البرامج

البرامج	العدد	%
1	2	7.4
2	1	3.7
3	1	3.7
4	1	3.7
5	2	7.4
7	4	14.8
8	1	3.7
9	4	14.8
10	3	11.1
المجموع	27	100.0
المتوسط الحسابي	7.07	
الانحراف المعياري	2.921	

يوضح الجدول السابق أن أعلى نسبة من إجمالي المدربين المشاركين في الاستبانة كان تقييمهم مرتفع لمدى احتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على هذه البرامج، وذلك بدرجة 7 من 10 لما نسبته 14.8%، وكذلك 9 بنسبة متساوية 14.8%، بينما أقل تقييم

كان (1) لما نسبته 7.4% وأعلى تقييم (10) لما نسبته 11.3%. وبلغ المتوسط الحسابي للتقييم قيمة كبيرة (7.07) من أصل (10) بانحراف معياري (2.921). كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.

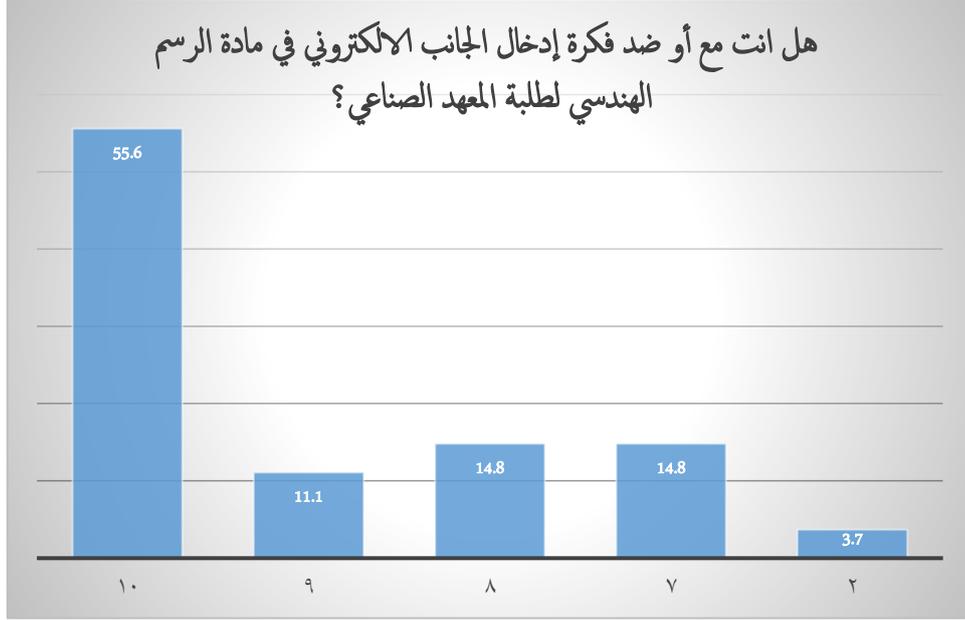


الشكل (13)

جدول رقم (14): توزيع عينة الدراسة وفقاً لتقييم فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي

العدد	%	هل أنت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي؟
1	3.7	2
4	14.8	7
4	14.8	8
3	11.1	9
15	55.6	10
27	100.0	المجموع
8.85		المتوسط الحسابي
1.791		الانحراف المعياري

يوضح الجدول السابق أن أعلى نسبة من إجمالي المدربين المشاركين في الاستبانة كان تقييمهم مرتفع لفكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي، وذلك بدرجة 10 من 10 لما نسبته 55.6%، بينما أقل تقييم كان 2 لما نسبته 3.7%. وبلغ المتوسط الحسابي للتقييم قيمة كبيرة (8.85) من أصل (10) بانحراف معياري (1.791). كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.



الشكل (14)

وبسؤال المشاركين عن أي إضافات أخرى لم يتم التطرق إليها من خلال أسئلة الاستبانة السابقة أو مقترحات يود ذكرها، أجاب ثلاثة مشاركين بنسبة (3، 11.1%) بالاقترحات التالية:

- اختيار برنامج سهل علي المتدربين.
- تخصيص هذه البرامج للمستوى الجامعي فوق الثانوية لأنها تحتاج طلاب بمرحلة سنوية فوق الثانوية من ذوي التركيز كما تحتاج إلى اللغة الإنجليزية وأجهزة حاسوب قوية.
- ادخال مادة الرسم الهندسي الإلكتروني بشكل اختياري مع اقامة مسابقة دورية للرسم الهندسي، بالإضافة الى استخدام البرنامج كأداة للشرح امام المتدربين في محاضرات الرسم الهندسي اليدوي، وتبيان مدى سرعة انجاز الرسات وأهم المميزات وفوائد الرسم، والزام طلاب المشاريع برسم قطع مشاريعهم التنفيذية على برامج الرسم الهندسي الإلكتروني (او اختياري مقابل درجات على المشروع).

ثانياً: تحليل استبانات المتدربين

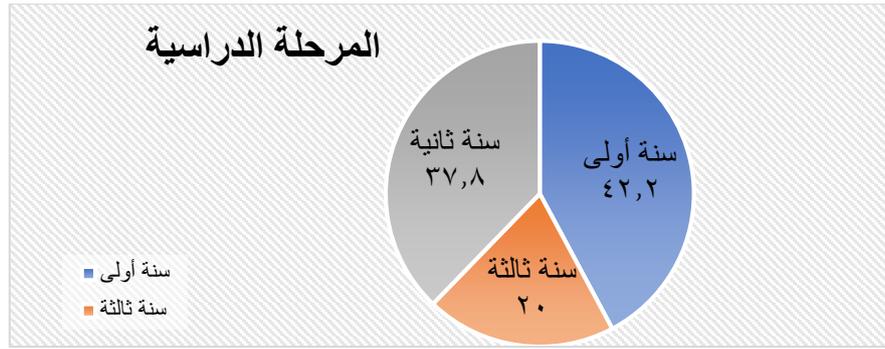
استخدام الحاسوب في مادة الرسم الهندسي (العدد 255)

بلغ عدد المشاركين في استبيان المتدربين (استخدام الحاسوب في مادة الرسم الهندسي) عدد (225) متدرب، وفيما يلي تحليل لردودهم.

جدول رقم (1): توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير المرحلة الدراسية

المرحلة الدراسية	العدد	%
سنة أولى	95	42.2
سنة ثالثة	45	20.0
سنة ثانية	85	37.8
المجموع	225	100.0

يوضح الجدول السابق أن 42.2% من إجمالي المتدربين المشاركين في الاستبيان كانوا من سنة أولى، فيما كان 37.8% من السنة الثانية وأقل نسبة 20% من السنة الثالثة. كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.



الشكل (1)

جدول رقم (2): توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير القسم العلمي

القسم العلمي	العدد	%
الميكانيكا	78	34.7
الكهرباء	69	30.7
الإنشاءات	33	14.7
الإلكترونيات	29	12.9
السيارات	16	7.1
المجموع	225	100.0

يوضح الجدول السابق أن 34.7% من إجمالي المتدربين المشاركين في الاستبيان كانوا من قسم الميكانيكا، يليهم 30.7% من قسم الكهرباء، يليهم 14.2% من قسم الانشاءات، يليهم 12.9% من قسم الإلكترونيات، يليهم اقل نسبة 7.1% من قسم السيارات. كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.

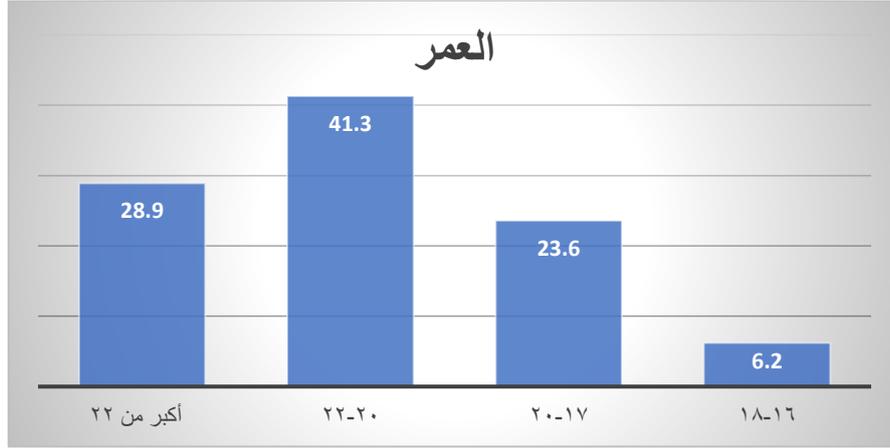


الشكل (2)

جدول رقم (3): توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير العمر

العمر	العدد	%
16-18	14	6.2
17-20	53	23.6
20-22	93	41.3
أكبر من 22	65	28.9
المجموع	225	100.0

يوضح الجدول السابق أن 41.3% من إجمالي المتدربين المشاركين في الاستبيان كانوا من قسم ذوي العمر (20-22)، يليهم 28.9% أكبر من 22 سنة، يليهم 23.6% من ذوي العمر (17-20)، يليهم 6.2% كأقل نسبة من ذوي العمر (16-18). كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.



(الشكل 3)

جدول رقم (4): توزيع عينة الدراسة وفقاً لتقييم المستوى في اللغة الإنجليزية

تقييم المستوى في اللغة الإنجليزية	العدد	%
0	5	2.2
1	5	2.2
2	8	3.6
3	28	12.4
4	14	6.2
5	62	27.6
7	17	7.6
6	24	10.7
8	25	11.1
9	14	6.2
10	23	10.2
المجموع	225	100.0
المتوسط الحسابي		5.76
الانحراف المعياري		2.508

يوضح الجدول السابق أن أعلى نسبة من إجمالي المتدربين المشاركين في الاستبيان كان تقييمهم لمستواهم في اللغة الإنجليزية متوسط، وذلك بدرجة 5 من 10 لما نسبته 27.6%، بينما أقل تقييم كان (صفر) لما نسبته 2.2% وأعلى تقييم (10) لما نسبته 10.2%. وبلغ المتوسط الحسابي للتقييم قيمة متوسطة (5.76) من أصل (10) بانحراف معياري (2.508). كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.



الشكل (4)

جدول رقم (5): توزيع عينة الدراسة وفقاً لتقييم المستوى باستخدام الحاسب الآلي- الكمبيوتر

العدد	%	قيم مستواك باستخدام الحاسب الآلي- الكمبيوتر
17	7.6	0
4	1.8	1
14	6.2	2
13	5.8	3
16	7.1	4
42	18.7	5
8	3.6	6
35	15.6	7
26	11.6	8
8	3.6	9
42	18.7	10
225	100.0	المجموع

5.95	المتوسط الحسابي
3.019	الانحراف المعياري

يوضح الجدول السابق أن أعلى نسبة من إجمالي المتدربين المشاركين في الاستبيان كان تقييمهم متوسط ومرتفع في مستواهم في الحاسوب، وذلك بدرجة 5 من 10 وكذلك 10 من 10 لما نسبته 18.7% لكل منهما، بينما أقل تقييم كان (صفر) لما نسبته 7.6%. وبلغ المتوسط الحسابي للتقييم قيمة متوسطة (5.95) من أصل (10) بانحراف معياري (3.019). كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.



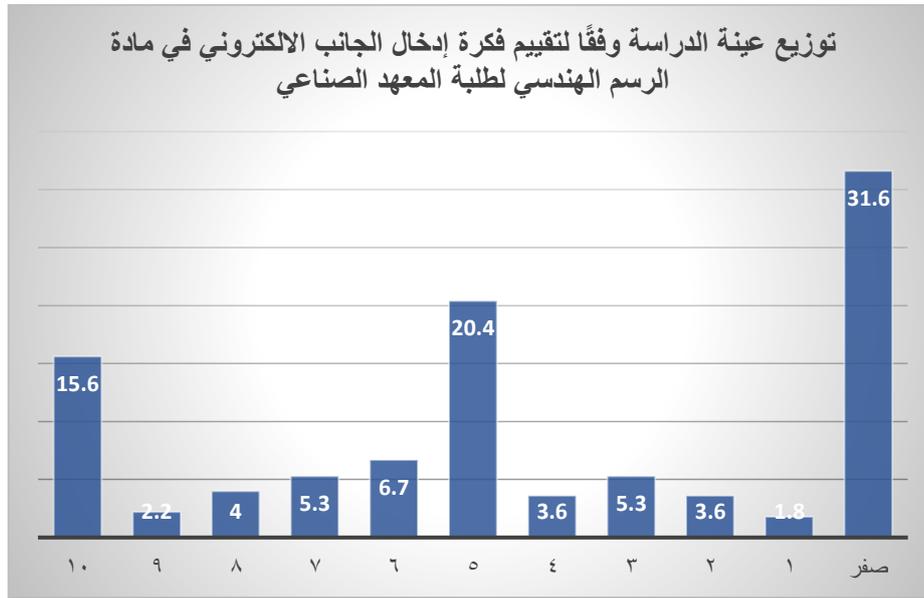
الشكل (5)

جدول رقم (6): توزيع عينة الدراسة وفقاً لتقييم فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي

%	العدد	هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي؟
31.6	71	0
1.8	4	1
3.6	8	2
5.3	12	3
3.6	8	4
20.4	46	5
6.7	15	6
5.3	12	7
4.0	9	8

2.2	5	9
15.6	35	10
100.0	225	المجموع
4.26		المتوسط الحسابي
3.625		الانحراف المعياري

المتدربين المشاركين في الاستبيان كان تقييمهم منخفض جدًا لفكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي، وذلك بدرجة صفر من 10 لما نسبته 31.6%، بينما كان أعلى تقييم لما نسبته 15.6%. وبلغ المتوسط الحسابي للتقييم قيمة منخفضة (4.26) من أصل (10) بانحراف معياري (3.625). كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.



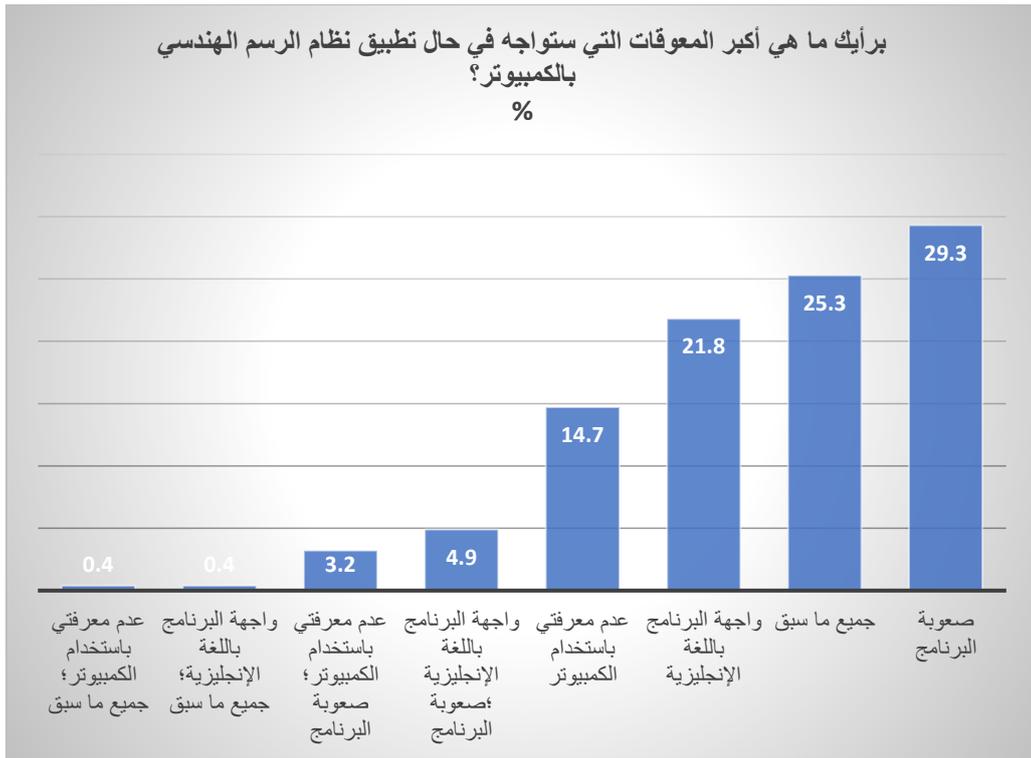
الشكل (6)

جدول رقم (7): توزيع عينة الدراسة وفقًا للمعوقات

%	العدد	برأيك ما هي أكبر المعوقات التي ستواجهه في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي بالكمبيوتر؟
29.3	66	صعوبة البرنامج
25.3	57	جميع ما سبق
21.8	49	واجهة البرنامج باللغة الإنجليزية
14.7	33	عدم معرفتي باستخدام الكمبيوتر
4.9	11	واجهة البرنامج باللغة الإنجليزية؛ صعوبة البرنامج
3.2	7	عدم معرفتي باستخدام الكمبيوتر؛ صعوبة البرنامج
0.4	1	واجهة البرنامج باللغة الإنجليزية؛ جميع ما سبق

0.4	1	عدم معرفتي باستخدام الكمبيوتر؛ جميع ما سبق
100.0	225	المجموع

يوضح الجدول السابق أن أعلى نسبة من إجمالي المتدربين المشاركين في الاستبيان كان صعوبة البرنامج هو المعوق الأكبر لما نسبته 29.3% من إجمالي المتدربين. يليه واجهة البرنامج باللغة الإنجليزية لما نسبته 21.8%. يليه عدم المعرفة باستخدام الكمبيوتر لما نسبته 14.7%. بينما يرى 25.3% من إجمالي المتدربين أن جميع المعوقات الثلاثة المذكورة سوف تواجههم في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي بالكمبيوتر. كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.

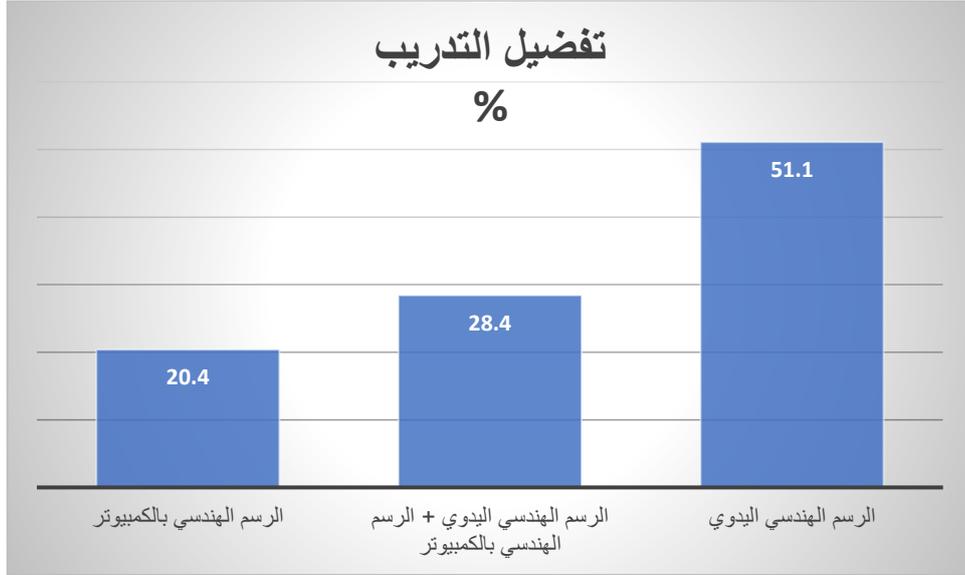


الشكل (7)

جدول رقم (8): توزيع عينة الدراسة وفقاً لتفضيل التدريب

هل تفضل التدريب على	العدد	%
الرسم الهندسي اليدوي	115	51.1
الرسم الهندسي اليدوي + الرسم الهندسي بالكمبيوتر	64	28.4
الرسم الهندسي بالكمبيوتر	46	20.4
المجموع	225	100.0

يوضح الجدول السابق أن 51.1% من إجمالي المتدربين المشاركين في الاستبيان يفضلون التدريب على الرسم الهندسي اليدوي بينما 20.4% فقط يفضلون الرسم الهندسي بالكمبيوتر. كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.

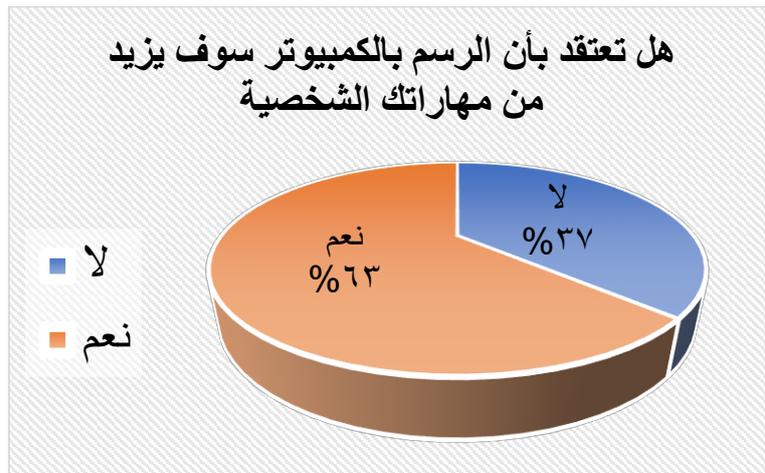


الشكل (8)

جدول رقم (9): توزيع عينة الدراسة وفقاً للمهارات

الخصيصة	العدد	%
هل تعتقد بأن الرسم بالكمبيوتر سوف يزيد من مهاراتك الشخصية		
لا	83	36.9
نعم	142	63.1
المجموع	225	100.0

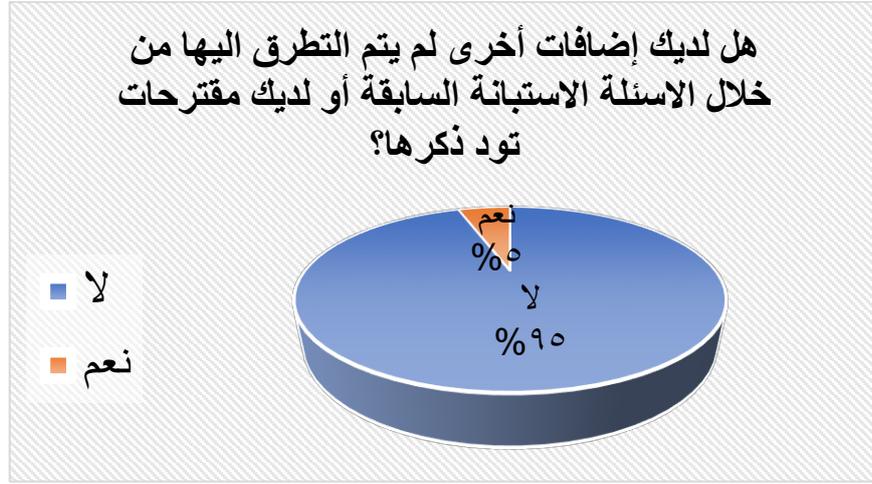
يوضح الجدول السابق أن 63.1% من إجمالي المتدربين المشاركين في الاستبيان كانوا يعتقدون بأن الرسم بالكمبيوتر سوف يزيد من مهاراتهم الشخصية فيما كان 36.9% لا يعتقد ذلك. كما يوضح الشكل التالي هذه النتائج.



الشكل (9)

جدول رقم (10): توزيع عينة الدراسة وفقاً للإضافات

العدد	%	هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق إليها من خلال الاسئلة الاستبانه السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها؟
213	94.7	لا
12	5.3	نعم
225	100.0	المجموع



الشكل (10)

وبسؤال المتدربين عن إضافات أخرى لم يتم التطرق إليها من خلال الاسئلة الاستبانه السابقة أو مقترحات أضاف 12 طالب بما نسبته 5.3% من إجمالي المتدربين الإضافات التالية:

- إقامة دوره عامه للكمبيوتر لتأهيل المتدربين قبل البدء بالتعليم على برامج الرسم الهندسي
- المعوق الرئيسي للطالب في عدم تقبله ضعف المستوى في اللغة الإنجليزية لذا يفضل الرسم على الكمبيوتر من خلال برنامج رسم عربي
- يجب أن يكون البرنامج بسيط ويكون هناك تسهيل على الطالب في الرسم الهندسي بالكمبيوتر
- يمكن شرح طريقه الرسم ووضع أسئلة عليها

ثالثاً: تحليل استبيان السادة رؤساء الاقسام العلمية حول تطوير منهج الرسم الهندسي من الرسم التقليدي الى الرسم الإلكتروني باستخدام برامج الكترونية متوافقة مع القسم العلمي (العدد = 5)

جدول رقم (11): نتائج تحليل استبيان السادة رؤساء الاقسام العلمية

كم عدد أعضاء هيئة التدريس بقسمكم الحاصلين على شهادات حضور دورات في الرسم الهندسي الإلكتروني؟	2(20%) - 4(20%) - 5(40%) - 8(20%)
كم عدد أعضاء هيئة التدريس بقسمكم الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني؟	صفر(40%) - 1(20%) - 2(40%)
هل تعتقد بوجود حصول عضو هيئة التدريس على شهادة مهنية خاصة بمادة الرسم الهندسي الإلكتروني أو الاكتفاء بحضور دورات تدريبية في حال التحول للرسم الهندسي الإلكتروني؟	صفر(20%) - 5(20%) - 8(20%) - 10(40%)
هل تتوقع إمكانية القيام بإعطاء دورات (أساسيات) لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني من قبل الأعضاء الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم لباقي أعضاء القسم الذين ليس لديهم شهادة	لا (20%) - نعم (80%)
كم عدد المديرين المستعدين لتقديم الدورات؟	صفر(20%) - 1(20%) - 2(60%)
هل لديكم حالياً مقررات معتمدة لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني؟	لا (40%) - نعم (60%)
هل لديكم أي مانع من تطبيق أي برنامج يختص بالرسم الهندسي الإلكتروني ويتوافق مع قسمكم؟	لا (100%)
ما مدى رغبتكم بتطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم؟	7 (20%) - 10 (80%)
هل يتوفر في القسم العلمي التابع لكم مختبرات أو فصول مجهزة بالحواسيب تستوعب أعداد المتدربين للقيام بعملية التدريب الإلكتروني؟	لا (100%)
في حال التطبيق ما هو عدد المختبرات أو الفصول اللازمة لتطبيق مادة الرسم الهندسي الإلكتروني بشكل كامل للمتدربين؟	2 (40%) - 3 (20%) - 4 (40%)
من حيث الصعوبات كيف تجد فكرة تطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني في قسمكم العلمي؟	5 (20%) - 10 (80%)
برجاء ترشيح برنامج الكتروني لمادة الرسم ملائم لقسمكم العلمي.	برامج أخرى (20%) AutoCAD (40%) Solid Work (40%)
هل تود ذكر اسم برنامج رسم الكتروني معين يفيد قسمكم؟	لا (60%) - نعم (40%)
اذكر اسم البرنامج	3d max (20%) AutoCAD Electrical (20%)
كم من الوقت يلزمكم لتجهيز برنامج رسم هندسي الكتروني معين في حال تمت الموافقة عليه من الإدارة لتطبيقه في المعهد؟	سنة (20%) - فصل (80%)
قيم مدى ملائمة البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي صباح السالم بشكل عام	4(20%) - 7(60%) - 10(20%)
قيم مدى احتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الإلكتروني	5(20%) - 8(20%) - 10(60%)
من وجهة نظركم ما هي أكبر المعوقات التي تواجه متدربي المعهد في تطبيق نظام الرسم الهندسي الإلكتروني؟	اللغة الإنجليزية (80%) - جميع ما سبق (20%)
في حال التطبيق، في أي مرحلة تدريبية تفضل إدخال البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي؟	جميع السنوات: (20%) سنة ثانية: (40%) سنة ثانية + سنة ثالثة: (20%)
هل تفضل وجود منهج الرسم الهندسي بشكله التقليدي في جميع المراحل التدريبية؟	في الفصل الأول: (20%) في الفصل الاول + الفصل الثاني: (80%)
هل أنت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي صباح السالم؟	10 (100%)

وذكر اثنين من رؤساء الأقسام المعوقات التالية:

- صعوبة الحصول على شهادة مهنية بالرسم الهندسي.
- السعة المكانية وتوفر الأجهزة لعدد المتدربين كما يجب الاخذ بالاعتبار زمن اعطاء المادة لكل مرحلة ثقل لعدم التضارب بين المراحل والتخصصات ويجب توفير جهاز لكل طالب مع اخذ بعين الاعتبار عدد المتدربين وخصوصا المستجدين.
كما اقترح أحد رؤساء الأقسام:
- إضافة مادة الحاسب الآلي للمتدرب في السنة الاولى تكون مختصة في اساسيات الرسم الهندسي وتتبع قسم المواد العامة ليجتازها المتدرب في الفصل الثاني من دراسته ثم يبدأ بالتخصص بالرسم في قسمه العلمي.

إجراءات الصدق والثبات لأسئلة الاستبانات

التحقق من ثبات أدوات الدراسة باستخدام معادلة كرونباخ ألفا لقياس الثبات:

لقياس مدى ثبات أدوات الدراسة قمنا باستخدام (معادلة كرونباخ ألفا) (Cronbach's Alpha (α)) للتأكد من ثبات أداة الدراسة، حيث أشار (أبو علام، رجاء؛ 2005)⁽¹⁾ إلى أن ألفا- كرونباخ تعتبر "أنسب طريقة لحساب ثبات الأوزان المستخدمة في البحوث المسحية كالاستبانات ومقاييس الاتجاه حيث يوجد مدى من الدرجات المحتملة لكل مفردة". حيث يتم حساب معامل ثبات كرونباخ ألفا من خلال المعادلة التالية:

$$\frac{k}{k-1} \left(\frac{\sum_{i \neq j}^k cov(x_i, x_j)}{var(x_0)} \right) = \frac{k}{k-1} \left(1 - \frac{\sum_{j=1}^k var(x_j)}{var(x_0)} \right)$$

ويوضح الجدول التالي نتائج ثبات معامل كرونباخ ألفا لفقرات الاستبانات المتكررة

جدول رقم (12): معامل كرونباخ ألفا لقياس ثبات أدوات الدراسة

معامل كرونباخ ألفا	عدد الفقرات المتكررة ذات المقياس من 0 إلى 10 (أسئلة التقييم)	الاستبانة
0.822	6	رؤساء الأقسام
0.808	4	المدرين
0.791	3	المتدربين

يتضح من الجدول رقم (12) أن معامل الثبات الكلي للفقرات المتكررة في استبانة رؤساء الأقسام بلغ أعلى قيمة بمقدار (0.822) كحد أعلى للثبات يليه ثبات الفقرات الرتيبة في استبانة المدرين بقيمة ثبات (0.808) يليه ثبات استبانة المتدربين بقيمة (0.791) كحد أدنى، وهذا يدل على أن أداة الدراسة تتمتع بدرجة عالية من الثبات كما أشار نانلي؛ Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H.; (1994)² والذي جعل (0.70) هو الحد أدنى المقبول لمعامل ثبات ألفا كرونباخ لأغراض البحث.

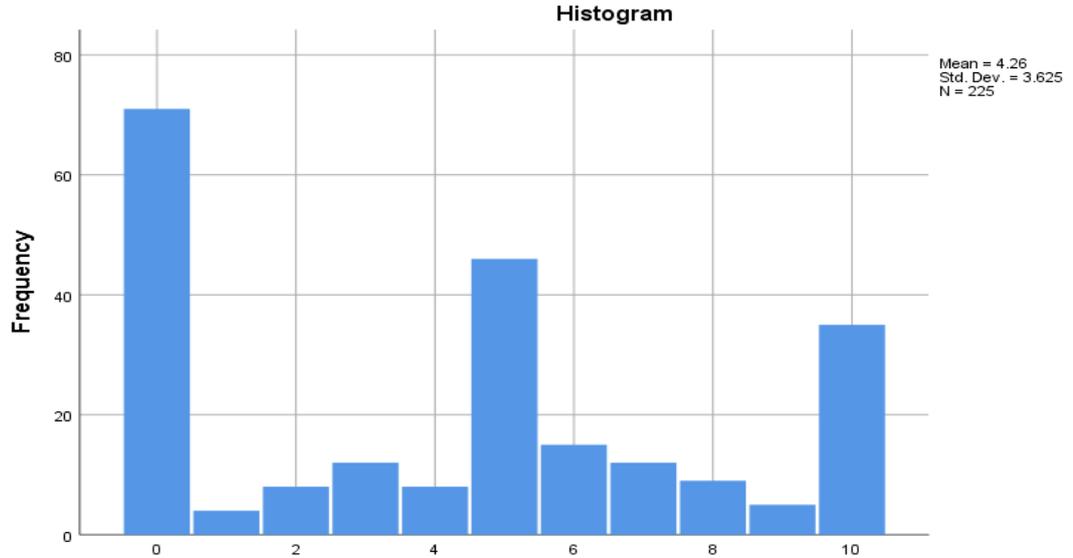
Cronbach's alpha	Internal consistency
$\alpha \geq 0.9$	Excellent
$0.9 > \alpha \geq 0.8$	Good
$0.8 > \alpha \geq 0.7$	Acceptable
$0.7 > \alpha \geq 0.6$	Questionable
$0.6 > \alpha \geq 0.5$	Poor
$0.5 > \alpha$	Unacceptable

(1) أبو علام، رجاء (2005). تقويم التعلم، عمان، دار المسيرة. صفحة 381.

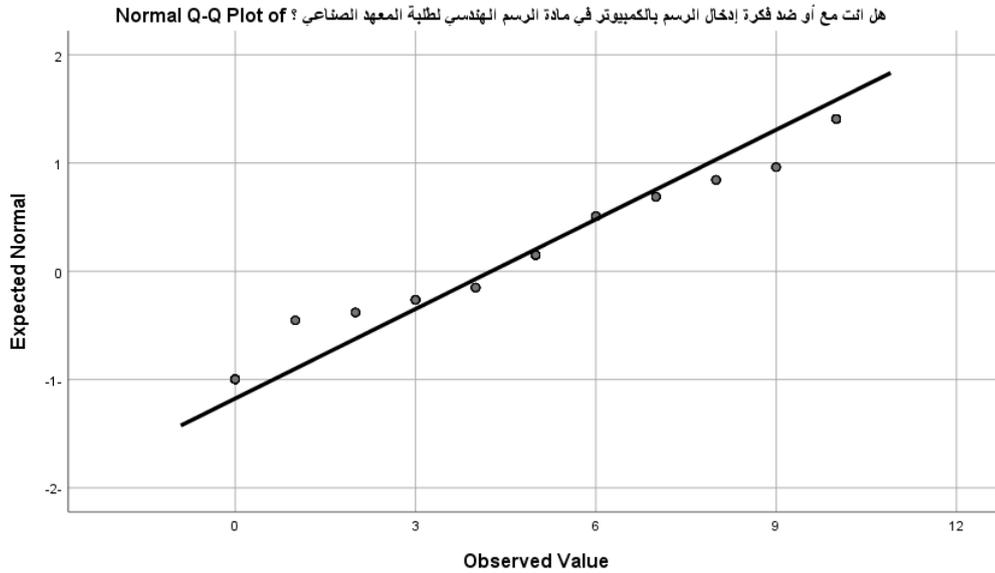
2) Nunnally, J. C., & Bernstein, I. H. (1994). Psychometric theory (3rd ed.). New York: McGraw-Hill, pp. 264-265.

التحليل الوصفي للمساعدة على اتخاذ القرار بشأن إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي باستخدام برنامج SPSS

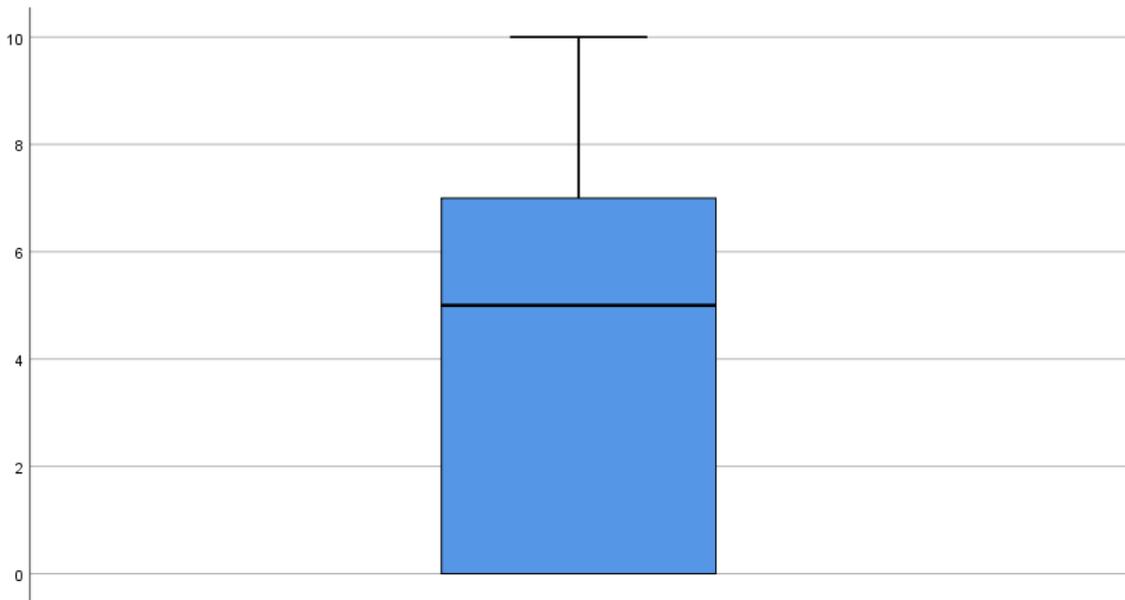
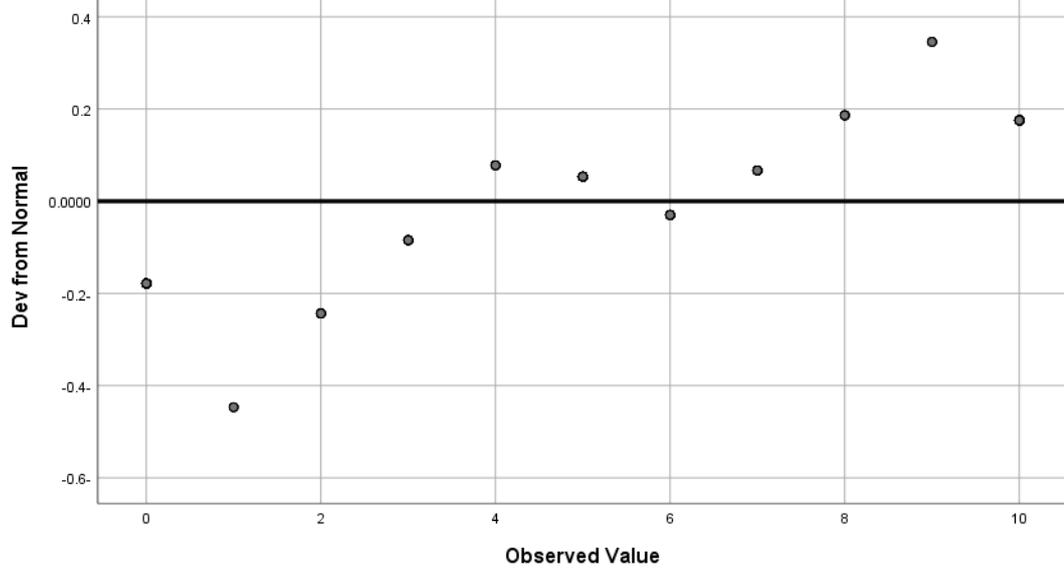
المتدربين: هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالحاسوب في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي؟



هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالحاسوب في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي؟

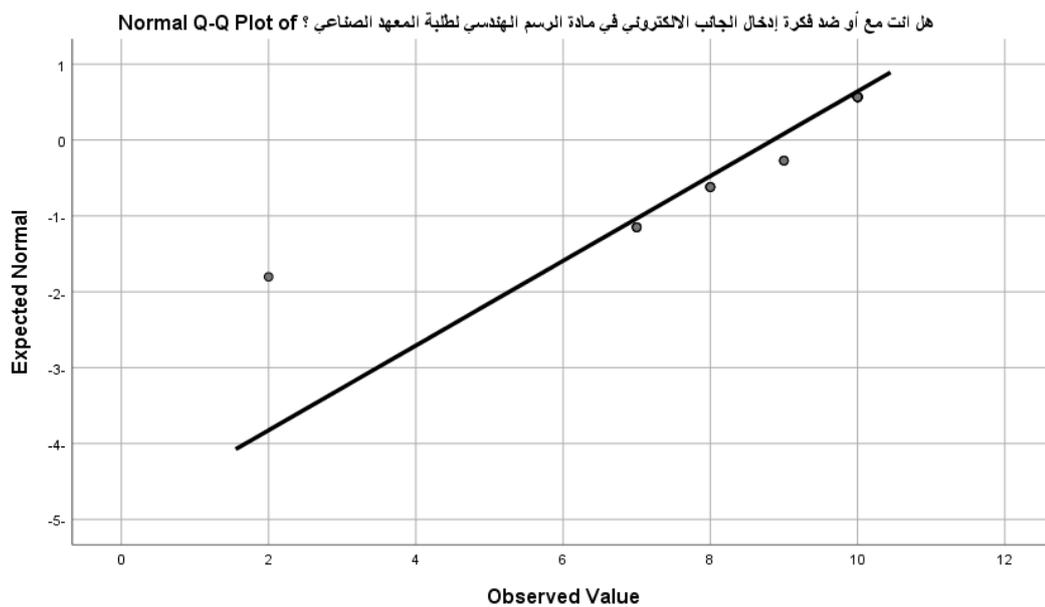
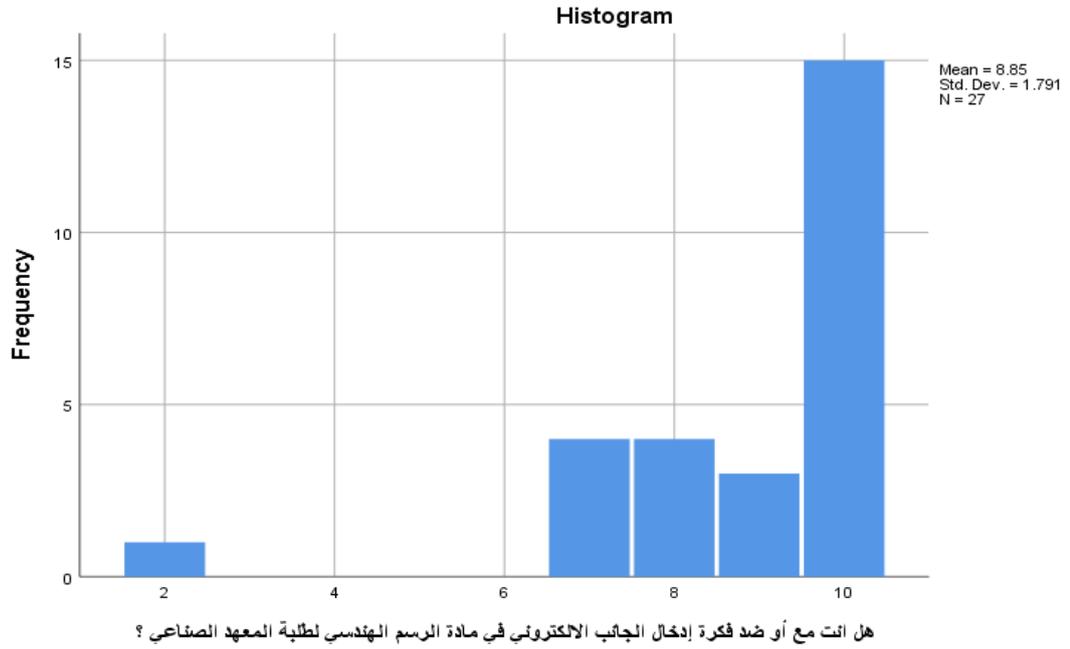


هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟

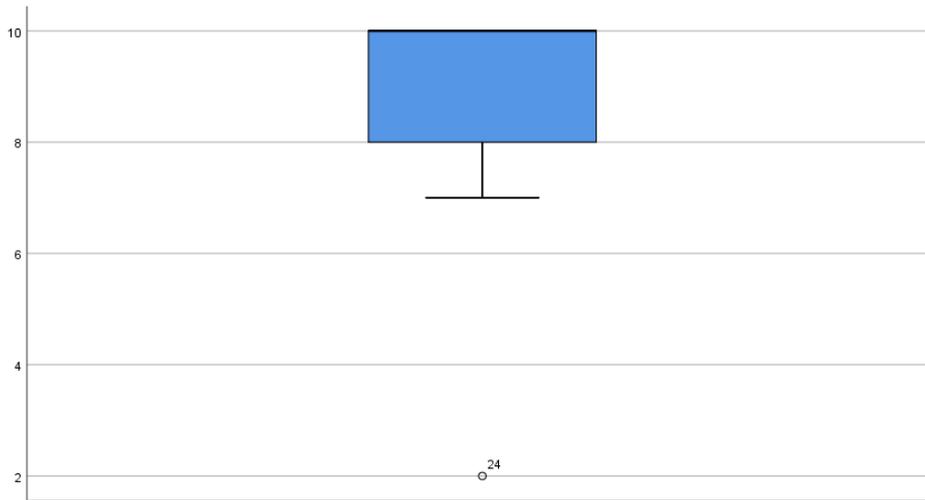
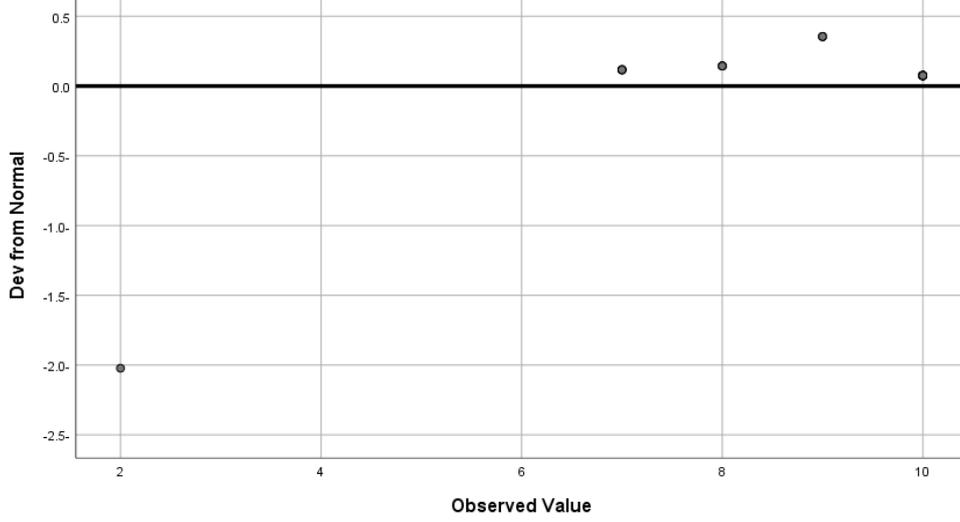


هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟

المدرسين: هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي؟



هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟



هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟

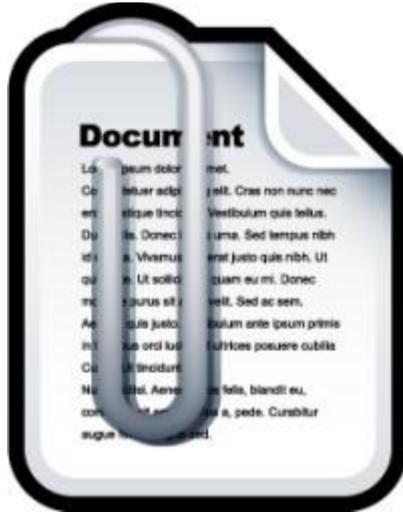
ملخص نتائج الدراسة

- 100% من رؤساء الأقسام يؤيدون فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي.
 - 88.5% من المدربين يؤيدون فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي.
 - 42.6% من المتدربين يؤيدون فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي.
- وعليه يكون 77% من إجمالي كامل العينات الثلاثة (رؤساء الأقسام (5) - المدربين (27) - المتدربين (225)) يؤيدون فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ابتداء من الفصل الثالث.

التوصيات

- 1- التفكير الجدي من قبل قطاع التدريب بضرورة ادخال مادة الرسم الهندسي الإلكتروني لمعاهد الهيئة ولو بشكل مبسط.
- 2- سهولة الحصول على برامج الرسم الإلكتروني من قسم الحاسب الآلي لدى الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 3- إبقاء الرسم اليدوي للفصل التدريبي الأول والثاني وإدخال الرسم الإلكتروني لباقي الفصول التدريبية.
- 4- التوصية بعمل دورات فنية مكثفة والحصول على شهادة مهنية بالرسم الإلكتروني لأعضاء هيئة التدريب.
- 5- اتخاذ ما يلزم لسرعة انشاء فصول تدريبية وتوفير الأجهزة اللازمة.
- 6- إنشاء مذكرة بسيطة وسهلة للمتدرب باللغة العربية.
- 7- إمكانية الاستعانة بمذكرة الأوتوكاد التابعة للمعهد الإنشائي وذلك بطلب رسمي.

نهاية الدراسة



المرفقات

و

الملاحق



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

قطاع التدريب

مقترح خطة الدراسة الميدانية

أثر استخدام التصميم بمساعدة الحاسوب (CAD) لمادة الرسم الهندسي ومدى تطبيقها على
المتدربين

الباحث الأول مهندس / محمد أحمد السليم

المعهد الصناعي - صباح السالم

الباحث الثاني مهندس / عمر أحمد القحطاني

المعهد الصناعي - صباح السالم

نوفمبر / 2019

مقدمة الدراسة

يتصف العصر الحديث للتعليم بالتطور المستمر وتعدد الوسائل التعليمية والتدريبية وتنوع وتفاوت الإدارات التعليمية والتدريبية في قدراتها وإمكانياتها في توظيف التقنيات الحديثة لتواكب هذا التطور. يعتبر التعليم الإلكتروني أداة من أدوات التطوير الذاتي وهو أبرز أدوات التكنولوجيا الحديثة المختصة في تطوير مهارات المدربين والمتدربين في مجال استخدام هذه التطبيقات، حيث يكون المتدرب الدور الأكبر كمحور مهم للعملية التدريبية وهذا بدوره يحقق مفهوم التعلم المفرد والذاتي الذي ينعكس بصورة كبيرة على المجتمع من خلال المخرجات الى سوق العمل.

بناء على خطة التنمية الوطنية المنبثقة عن تصور صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الاحمد الجابر الصباح لرؤية دولة الكويت بحلول عام 2035 ورغبته المتجددة باستثمار طاقات الشباب بما يحقق التنمية المستدامة لدولة الكويت، و من خلال تحقيق رؤية حكومة دولة الكويت ورؤية السيد مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ونائب مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لقطاع التدريب وتطبيقا لسياسة الجودة في القطاع والتي تنص على "توفير كوادر وطنية ذات كفاءة إنتاجية عالية عن طريق إكسابها المعرفة والمهارة والسلوك بتقديم تعليم وتدريب عالي الجودة ومتميز في جميع مراحل العملية التدريبية يحقق احتياجات ومتطلبات سوق العمل من خلال التخطيط السليم، والاتصال الفعال، والإشراف الدقيق، والتنفيذ المتطور والتقييم الفعلي والتطوير المستمر" (دليل الجودة لقطاع التدريب، الاصدار الأول 2018، ص 16).

تبلورت فكرة هذه الدراسة لمعرفة مقدرة الهيئة على مواكبة التطور العلمي الذي يشهده قطاع التعليم والتدريب بالعالم ككل وتشكل الدراسة في حال تطبيق محتواها نقلة نوعية لقطاع التدريب ومتدريه بشكل خاص وعلى دولة الكويت بشكل عام.

مصطلحات الدراسة

المتدرب: مدخلات المعهد الصناعي لحملة الشهادة المتوسطة

المدرّب: عضو هيئة التدريب

سوق العمل: جهة التوظيف المستقبلية

التدريب الميداني: هو مجموعة الخبرات العملية التي تعتمد على مراجع نظرية كالمواد الدراسية وتطبق في جهة عمل معينة

المختبرات: قاعات ومعامل الحاسب الالي والرسم الهندسي

أجهزة وبرامج: الكمبيوترات وبرامج الرسم

CAD: Computer Aided Design التصميم بمساعدة الحاسوب

الأسباب والدوافع

- تطور هذا العلم وتطبيقه في المعاهد التطبيقية بالدول المجاورة.
- من خلال الاشراف على طلبة المعهد الصناعي صباح السالم في فصول التدريب الميداني تكرر على مسامع المديرين سؤال بمدى مواكبة طلبتنا للعصر التكنولوجي، وعند سؤال سوق العمل عن متطلباتهم للخريج كان مطلب استخدام برامج التصميم بمساعدة الحاسوب (CAD) أحد هذه المتطلبات في هذا العصر، فتولدت فكرة الدراسة الميدانية لمعرفة أثرها ومدى تطبيقها على الطلبة.

اهداف الدراسة

معرفة أثر استخدام برامج التصميم بمساعدة الحاسوب (CAD) لمقرر الرسم الهندسي لمدخلات قطاع التدريب من المرحلة المتوسطة واسقاطها على المنهج التدريبي وماهي المعوقات التي تحول دون ذلك.

مجتمع الدراسة

تتكون الدراسة من ثلاث عينات رئيسة موزعه كالتالي:

4. المتدربين.
5. المديرين.
6. إمكانيات المعهد (مختبرات، أجهزة وبرامج).

الأدوات البحثية

الاستبانة هي أداة البحث الرئيسية وستشمل عينات المتدربين والمديرين مع الاخذ بعين الاعتبار أخطاء التحيز والصدفة عند اختيار عدد العينات، اما بخصوص عينة إمكانيات المعهد سيتم استخدام أداة الحصر.

المنهج العلمي المقترح للتحليل الإحصائي

"ان المصدر الأساسي للمعلومات يتمثل في دراسة الافراد والمجموعات في الحقل والبيئة المحلية المحيطة او الخارجية من خلال ما يقدم للمارسين وما يترك لهم للملاحظة وتسجيله" (ددي ستامب، الآراء الحديثة لعلم الجغرافيا 1936، ص 170)

سيتم استخدام المنهج الوصفي لتحليل نتائج الاستبانات وذلك لتوافقه مع طبيعة الدراسة.

حدود ومحددات الدراسة

3. حدود مكانية:
 - ت- المعهد الصناعي - صباح السالم
 - ث- المعهد الصناعي - الشويخ
 - ج- سوق العمل (التدريب الميداني)
4. حدود زمانية:

- سيتم اعتماد الجدول الزمني المخطط للدراسة كما هو موضح في جدول رقم (1)

جدول رقم (1)

2020										2019		الإجراء
أكتوبر	سبتمبر	أغسطس	يوليو	يونيو	مايو	أبريل	مارس	فبراير	يناير	ديسمبر	نوفمبر	
												تقديم مقترح الدراسة الميدانية
												إنشاء الاستبانات ووضع الأسئلة
												توزيع الاستبانات على العينات
												الوصف التحليلي للنتائج
												البدء في كتابة الدراسة الميدانية
												تسليم الدراسة الميدانية

تم بحمد الله

استبانة المدربين أثر إستخدام مساعدات الرسم الالكتروني لمادة الرسم الهندسي ومدى تطبيقها على المتدربين



CAD مساعدات الرسم الالكتروني
استبانة موجهه للمدربين

* مطلوب

* سيسجل هذا النموذج اسمك. الرجاء كتابة اسمك.

1. المعهد *

المعهد الصناعي - صباح السالم

المعهد الصناعي - الشويخ

2. القسم العلمي *

قسم الميكانيكا يشمل : اللحام، الخراطة و التشغيل، الانتاج وتشكيل المعادن

السيارات

الانشاءات

الميكانيكا

الالكترونيات

الكهرباء

3. هل قمت بتدريس مادة الرسم الهندسي ؟ *

حاليا أو في السنوات السابقة

نعم

لا

4. هل حضرت أي من الدورات التدريبية الخاصة بالرسم الهندسي الالكتروني من القائمة أدناه ؟ *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

لم أحضر اي دورة خاصة بالرسم الهندسي الالكتروني

5. اذكر اسم الدورة

6. هل حصلت على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الالكتروني ؟ *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

لم احصل على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الالكتروني

7. اذكر اسم الشهادة

8. في حال تطبيق استخدام برامج الرسم الهندسي الالكتروني، هل تعتقد بوجوب حصول عضو هيئة التدريب على شهادة مهنية أو الإكتفاء بحضور دورات تدريبية ؟ *

الحصول على شهادة مهنية

الإكتفاء بحضور دورات تدريبية

9. في حال ان طلب منك تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الالكتروني، ما مدى جاهزيتك للتدريس بشكل فعال ؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

فعال جدا

غير فعال

10. في أي مرحلة تدريبية يجب ادخال البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي برأيك ؟ *

سنة اولى

سنة ثانية

سنة ثالثة

سنة ثانية وثالثة

جميع السنوات

11. برجاء ترشيح برنامج الكتروني للرسم الهندسي ملائم لقسمك العلمي *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

12. اذكر اسم البرنامج

13. هل يتوفر في قسمكم العلمي مختبرات مجهزة بالكمبيوترات تستوعب اعداد الطلبة لتدريس مادة الرسم الهندسي الالكتروني؟ *

○ نعم

○ لا

14. اذكر عدد المختبرات

--

15. قيم مدى ملائمة البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مناسب تماما

غير مناسب تماما

16. قيم مدى إحتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على هذه البرامج *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

يحتاج بشدة

لا يحتاج مطلقا

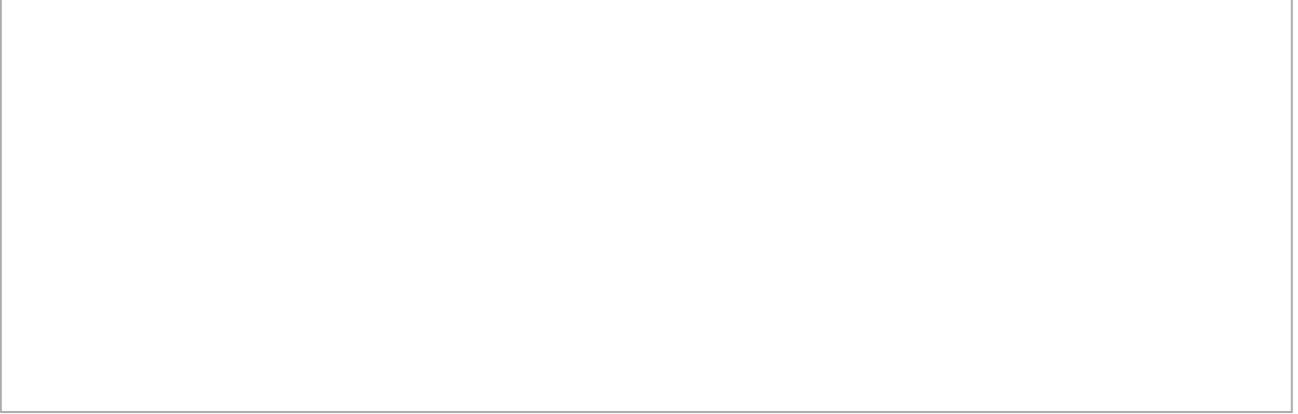
17. هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

رافض بشدة

18. هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق اليها من خلال الاسئلة الإستبانية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها ؟



لم يتم إنشاء هذا المحتوى أو اعتماده من قبل Microsoft. سيتم إرسال البيانات التي ترسلها إلى مالك النموذج.

Microsoft Forms 

استبانة المتدربين أثر إستخدام مساعدات الرسم الالكتروني لمادة الرسم الهندسي ومدى تطبيقها على المتدربين



المعهد الصناعي صباح السالم/الشويخ
استبانة موجهة للمتدربين

* مطلوب

* سيسجل هذا النموذج اسمك. الرجاء كتابة اسمك.

1. أنت في أي مرحلة دراسيه؟ *

سنة أولى

سنة ثانية

سنة ثالثة

2. أنت طالب في قسم *
قسم الميكانيكا يشمل: اللحام، الخراطة و التشغيل، الانتاج وتشكيل المعادن

الميكانيكا
كا

السيارات

الالكترونيات

الكهرباء

الانشاءات

3. الفئة العمرية *

17-20

20-22

16-18

22 اكبر من

4. قيم مستواك في اللغة الإنجليزية *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممتاز

ضعيف

5. قيم مستواك باستخدام الحاسب الالى- الكمبيوتر *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممتاز

ضعيف

6. هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

معارض بشدة

7. برأيك ما هي أكبر المعوقات التي ستواجهها في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي بالكمبيوتر؟ *

واجهة البرنامج باللغة للانجليزية

صعوبة البرنامج

عدم معرفتي باستخدام الكمبيوتر

جميع ما سبق

8. هل تفضل التدريب على *

الرسم الهندسي اليدوي

الرسم الهندسي بالكمبيوتر

الرسم الهندسي اليدوي + الرسم الهندسي بالكمبيوتر

9. هل تعتقد بأن الرسم بالكمبيوتر سوف يزيد من مهاراتك الشخصية *

نعم

لا

10. هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق اليها من خلال الاسئلة الإستبانية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها ؟ *

نعم

لا

لم يتم إنشاء هذا المحتوى أو اعتمادها من قبل Microsoft. سيتم إرسال البيانات التي ترسلها إلى مالك النموذج.

Microsoft Forms 

استبانة رؤساء الأقسام العلمية أثر استخدام مساعدات الرسم الإلكتروني لمادة الرسم الهندسي ومدى تطبيقها على المتدربين



استبانة موجهة للسادة رؤساء الأقسام العلمية حول تطوير منهج الرسم الهندسي من الرسم التقليدي إلى الرسم الإلكتروني باستخدام برامج الكمبيوترية متوافقة مع قسمكم العلمي

* مطلوب

* سيسجل هذا النموذج اسمك. الرجاء كتابة اسمك.

أولاً: أعضاء هيئة التدريب

1. كم عدد أعضاء هيئة التدريب بقسمكم الحاصلين على شهادات حضور دورات في الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

2. كم عدد أعضاء هيئة التدريب بقسمكم الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

3. هل تعتقد بوجوب حصول عضو هيئة التدريب على شهادة مهنية خاصة بمادة الرسم الهندسي الإلكتروني أو الإكتفاء بحضور دورات تدريبية في حال التحول للرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

معارض بشدة

4. هل تتوقع إمكانية القيام بأعطاء دورات (أساسيات) لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني من قبل الأعضاء الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم لباقي أعضاء القسم الذين ليس لديهم شهادة بالرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

نعم

لا

5. كم عدد المدربين المستعدين لتقديم الدورات؟

6. من وجهة نظركم ماهي أكبر المعوقات التي تواجه أعضاء هيئة التدريب بقسمكم في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

ثانيا: القسم العلمي

7. هل لديكم حاليا مقررات معتمدة لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

○ نعم

○ لا

8. برجاء ذكر اسم المقرر والفصل الدراسي

9. هل لديكم أي مانع من تطبيق اي برنامج يختص بالرسم الهندسي الالكتروني ويتوافق مع قسمكم؟ *

○ نعم

○ لا

10. يرجى ذكر السبب

11. ما مدى رغبتكم بتطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أرغب بشدة

لا أرغب إطلاقاً

12. هل يتوفر في القسم العلمي التابع لكم مختبرات أو فصول مجهزة بالكمبيوترات تستوعب أعداد الطلبة للقيام بعملية التدريب الإلكتروني؟ *

نعم

لا

13. اذكر عدد المختبرات او الفصول المجهزه بالكمبيوترات

14. في حال التطبيق ماهو عدد المختبرات أو الفصول اللازمة لتطبيق مادة الرسم الهندسي الإلكتروني بشكل كامل للمتدربين؟ *

اكتب العدد المطلوب

15. من حيث الصعوبات كيف تجد فكرة تطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني في قسمكم العلمي؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممكن تطبيقه

صعب تطبيقه

16. برجاء ترشيح برنامج الكتروني لمادة الرسم ملائم لقسمك العلمي.*

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

17. هل تود ذكر أسم برنامج رسم الكتروني معين يفيد قسمكم ؟ *

نعم

لا

18. اذكر اسم البرنامج

19. كم من الوقت يلزمكم لتجهيز برنامج رسم هندسي الكتروني معين في حال تمت الموافقة عليه من الإدارة لتطبيقه في المعهد؟ *

فصل

سنة

سنتين

اكثر

ثالثا: المتدربين

20. قيّم مدى ملائمة البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي-صباح السالم بشكل عام *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

غير ملائم اطلاقا

ملائم تماما

21. قيّم مدى إحتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الإلكتروني *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

لا يحتاج اطلاقا

يحتاج بشدة

22. من وجهة نظركم ما هي أكبر المعوقات التي تواجه متدربي المعهد في تطبيق نظام الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

اللغة الانجليزية في البرنامج

صعوبة استيعابهم للبرامج الإلكترونية

جميع ما سبق

اخرى

23. اذكر المعوقات

--

24. في حال التطبيق، في أي مرحلة تدريبية تفضل إدخال البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي؟ *

- سنة أولى
- سنة ثانية
- سنة ثالثة
- سنة ثانية + سنة ثالثة
- جميع السنوات

25. هل تفضل وجود منهج الرسم الهندسي بشكله التقليدي في جميع المراحل التدريبية؟ *

- في الفصل الاول
- في الفصل الثاني
- في الفصل الثالث
- في الفصل الرابع
- في الفصل الخامس
- في الفصل السادس
- في الفصل الاول + الفصل الثاني
- في الفصل الثالث + الفصل الرابع
- في الفصل الخامس + الفصل السادس
- لا احتاج الرسم التقليدي

26. هل أنت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي- صباح السالم؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مع الفكرة

ضد الفكرة

27. هل لديكم أي إضافات أخرى لم يتم التطرق اليها من خلال الأسئلة الإستبانية السابقة؟ *

نعم

لا

28. يرجى ذكرها

لم يتم إنشاء هذا المحتوى أو اعتماده من قبل Microsoft. سيتم إرسال البيانات التي ترسلها إلى مالك النموذج.

Microsoft Forms 

المستجيب

01:38
وقت الإكمال

Mansour Aljamaan

4

1. المعهد *

المعهد الصناعي - صباح السالم

2. القسم العلمي *

قسم الميكانيكا يشمل : اللحام، الخراطة و التشغيل، الانتاج وتشكيل المعادن

السيارات

3. هل قمت بتدريس مادة الرسم الهندسي ؟ *

حالياً أو في السنوات السابقة

لا

4. هل حضرت أي من الدورات التدريبية الخاصة بالرسم الهندسي الالكتروني من القائمة أدناه ؟ *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

لم أحضر اي دورة خاصة بالرسم الهندسي الالكتروني

5. هل حصلت على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الالكتروني ؟ *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

لم احصل على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الالكتروني

6. في حال تطبيق استخدام برامج الرسم الهندسي الالكتروني، هل تعتقد بوجوب حصول عضو هيئة التدريس على شهادة مهنية أو الإكتفاء بحضور دورات تدريبية ؟ *

الإكتفاء بحضور دورات تدريبية

7. في حال ان طلب منك تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الالكتروني، ما مدى جاهزيتك للتدريس بشكل فعال ؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

فعال جدا

غير فعال

8. في أي مرحلة تدريبية يجب ادخال البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي برأيك ؟ *

سنة ثالثة

9. برجاء ترشيح برنامج الكتروني للرسم الهندسي ملائم لقسمك العلمي *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

10. هل يتوفر في قسمك العلمي مختبرات مجهزة بالكمبيوترات تستوعب اعداد الطلبة لتدريس مادة الرسم الهندسي الالكتروني؟ *

لا

11. قيم مدى ملائمة البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مناسب تماما

غير مناسب تماما

12. قيم مدى إحتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على هذه البرامج *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

يحتاج بشدة

لا يحتاج مطلقا

13. هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

رافض بشدة

14. هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق اليها من خلال الاسئلة الإستبانية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها ؟

المستجيب

02:09
وقت الإكمال

Mohamad Alhomsy

5

1. المعهد *

المعهد الصناعي - صباح السالم

2. القسم العلمي *

قسم الميكانيكا يشمل : اللحام، الخراطة و التشغيل، الانتاج وتشكيل المعادن

السيارات

3. هل قمت بتدريس مادة الرسم الهندسي ؟ *

حالياً أو في السنوات السابقة

لا

4. هل حضرت أي من الدورات التدريبية الخاصة بالرسم الهندسي الالكتروني من القائمة أدناه ؟ *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

لم أحضر اي دورة خاصة بالرسم الهندسي الالكتروني

5. هل حصلت على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الالكتروني ؟ *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

لم احصل على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الالكتروني

6. في حال تطبيق استخدام برامج الرسم الهندسي الالكتروني، هل تعتقد بوجوب حصول عضو هيئة التدريس على شهادة مهنية أو الإكتفاء بحضور دورات تدريبية ؟ *

الحصول على شهادة مهنية

7. في حال ان طلب منك تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الالكتروني، ما مدى جاهزيتك للتدريس بشكل فعال ؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

فعال جدا

غير فعال

8. في أي مرحلة تدريبية يجب ادخال البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي برأيك ؟ *

سنة اولى

9. برجاء ترشيح برنامج الكتروني للرسم الهندسي ملائم لقسمك العلمي *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

10. هل يتوفر في قسمك العلمي مختبرات مجهزة بالكمبيوترات تستوعب اعداد الطلبة لتدريس مادة الرسم الهندسي الالكتروني؟ *

لا

11. قيم مدى ملائمة البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مناسب تماما

غير مناسب تماما

12. قيم مدى إحتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على هذه البرامج *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

يحتاج بشدة

لا يحتاج مطلقا

13. هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

رافض بشدة

14. هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق اليها من خلال الاسئلة الإستبانية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها ؟

المستجيب

01:55
وقت الإكمال

Abdulaziz Alsaddah

30

1. المعهد *

المعهد الصناعي - الشويخ

2. القسم العلمي *

قسم الميكانيكا يشمل : اللحام، الخراطة و التشغيل، الانتاج وتشكيل المعادن

الميكانيكا

3. هل قمت بتدريس مادة الرسم الهندسي ؟ *

حالياً أو في السنوات السابقة

نعم

4. هل حضرت أي من الدورات التدريبية الخاصة بالرسم الهندسي الالكتروني من القائمة أدناه ؟ *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

لم أحضر اي دورة خاصة بالرسم الهندسي الالكتروني

5. هل حصلت على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الالكتروني ؟ *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

لم احصل على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الالكتروني

6. في حال تطبيق استخدام برامج الرسم الهندسي الالكتروني، هل تعتقد بوجوب حصول عضو هيئة التدريس على شهادة مهنية أو الإكتفاء بحضور دورات تدريبية ؟ *

الإكتفاء بحضور دورات تدريبية

7. في حال ان طلب منك تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الالكتروني، ما مدى جاهزيتك للتدريس بشكل فعال ؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

فعال جدا

غير فعال

8. في أي مرحلة تدريبية يجب ادخال البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي برأيك ؟ *

سنة ثانية

9. برجاء ترشيح برنامج الكتروني للرسم الهندسي ملائم لقسمك العلمي *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

10. هل يتوفر في قسمك العلمي مختبرات مجهزة بالكمبيوترات تستوعب اعداد الطلبة لتدريس مادة الرسم الهندسي الالكتروني؟ *

نعم

11. اذكر عدد المختبرات

5

12. قيم مدى ملائمة البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مناسب تماما

غير مناسب تماما

13. قيم مدى إحتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على هذه البرامج *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

يحتاج بشدة

لا يحتاج مطلقاً

14. هل أنت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

رافض بشدة

15. هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق إليها من خلال الاسئلة الإستبانية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها؟

المستجيب

03:18
وقت الإكمال

Saleh Safar

18

1. المعهد *

المعهد الصناعي - صباح السالم

2. القسم العلمي *

قسم الميكانيكا يشمل : اللحام، الخراطة و التشغيل، الانتاج وتشكيل المعادن

الكهرباء

3. هل قمت بتدريس مادة الرسم الهندسي ؟ *

حاليا أو في السنوات السابقة

نعم

4. هل حضرت أي من الدورات التدريبية الخاصة بالرسم الهندسي الالكتروني من القائمة أدناه ؟ *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

لم أحضر اي دورة خاصة بالرسم الهندسي الالكتروني

5. هل حصلت على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الالكتروني ؟ *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

لم احصل على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الالكتروني

6. في حال تطبيق استخدام برامج الرسم الهندسي الالكترونيه، هل تعتقد بوجوب حصول عضو هيئة التدريس على شهادة مهنية أو الإكتفاء بحضور دورات تدريبية ؟ *

الحصول على شهادة مهنية

7. في حال ان طلب منك تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الالكتروني، ما مدى جاهزيتك للتدريس بشكل فعال ؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

فعال جدا

غير فعال

8. في أي مرحلة تدريبية يجب ادخال البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي برأيك ؟ *

جميع السنوات

9. برجاء ترشيح برنامج الكتروني للرسم الهندسي ملائم لقسمك العلمي *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

10. هل يتوفر في قسمك العلمي مختبرات مجهزة بالكمبيوترات تستوعب اعداد الطلبة لتدريس مادة الرسم الهندسي الالكتروني؟ *

لا

11. قيم مدى ملائمة البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مناسب تماما

غير مناسب تماما

12. قيم مدى إحتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على هذه البرامج *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

يحتاج بشدة

لا يحتاج مطلقا

13. هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

رافض بشدة

14. هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق اليها من خلال الاسئلة الإستبانية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها ؟

المستجيب

02:15
وقت الإكمال

Sameer Bilal

6

1. المعهد *

المعهد الصناعي - صباح السالم

2. القسم العلمي *

قسم الميكانيكا يشمل : اللحام، الخراطة و التشغيل، الانتاج وتشكيل المعادن

الكهرباء

3. هل قمت بتدريس مادة الرسم الهندسي ؟ *

حاليا أو في السنوات السابقة

نعم

4. هل حضرت أي من الدورات التدريبية الخاصة بالرسم الهندسي الإلكتروني من القائمة أدناه ؟ *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

لم أحضر اي دورة خاصة بالرسم الهندسي الالكتروني

5. هل حصلت على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الالكتروني ؟ *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

لم احصل على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الالكتروني

6. في حال تطبيق استخدام برامج الرسم الهندسي الالكتروني، هل تعتقد بوجوب حصول عضو هيئة التدريس على شهادة مهنية أو الإكتفاء بحضور دورات تدريبية ؟ *

الحصول على شهادة مهنية

7. في حال ان طلب منك تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الالكتروني، ما مدى جاهزيتك للتدريس بشكل فعال ؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

فعال جدا

غير فعال

8. في أي مرحلة تدريبية يجب ادخال البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي برأيك ؟ *

سنة ثانية

9. برجاء ترشيح برنامج الكتروني للرسم الهندسي ملائم لقسمك العلمي *

Autocad

(PTC Creo (Pro Engineer

Solid Work

SketchUp Make

S-plan

Microsoft Visio

برامج اخرى

10. هل يتوفر في قسمك العلمي مختبرات مجهزة بالكمبيوترات تستوعب اعداد الطلبة لتدريس مادة الرسم الهندسي الالكتروني؟ *

لا

11. قيم مدى ملائمة البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مناسب تماما

غير مناسب تماما

12. قيم مدى إحتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على هذه البرامج *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

يحتاج بشدة

لا يحتاج مطلقا

13. هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

رافض بشدة

14. هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق اليها من خلال الاسئلة الإستبانية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها ؟

المستجيب

02:54
وقت الإكمال

حسين ناجى مطر العنزى

226

1. أنت في أي مرحلة دراسيه؟ *

سنة أولى

سنة ثانية

سنة ثالثة

2. أنت طالب في قسم *

قسم الميكانيكا يشمل : اللحام، الخراطة و التشغيل، الانتاج وتشكيل المعادن

الالكترونيات

السيارات

الميكانيكا
كا

الانشاءات

الكهرباء

3. الفئة العمرية *

16-18

17-20

20-22

22 اكبر من

4. قيم مستواك في اللغة الإنجليزية *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممتاز

ضعيف

5. قيم مستواك بإستخدام الحاسب الالي- الكمبيوتر *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممتاز

ضعيف

6. هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

معارض بشدة

7. برأيك ما هي أكبر المعوقات التي ستواجهها في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي بالكمبيوتر؟ *

واجهة البرنامج باللغة للانجليزية صعوبة البرنامج عدم معرفتي بإستخدام الكمبيوتر جميع ما سبق

8. هل تفضل التدرّب على *

الرسم الهندسي اليدوي الرسم الهندسي بالكمبيوتر الرسم الهندسي اليدوي + الرسم الهندسي بالكمبيوتر

9. هل تعتقد بأن الرسم بالكمبيوتر سوف يزيد من مهاراتك الشخصية *

نعم

لا

10. هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق اليها من خلال الاسئلة الإستبانية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها ؟ *

نعم

لا

المستجيب

اسامه محمد سعد البغيلي

202

02:17

وقت الإكمال

1. أنت في أي مرحلة دراسيه؟ *

سنة أولى

سنة ثانية

سنة ثالثة

2. أنت طالب في قسم *

قسم الميكانيكا يشمل : اللحام، الخراطة و التشغيل، الانتاج وتشكيل المعادن

الالكترونيات

السيارات

الميكانيكا
كا

الانشاءات

الكهرباء

3. الفئة العمرية *

16-18

17-20

20-22

22 اكبر من

4. قيم مستواك في اللغة الإنجليزية *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممتاز

ضعيف

5. قيم مستواك بإستخدام الحاسب الالي- الكمبيوتر *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممتاز

ضعيف

6. هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

معارض بشدة

7. برأيك ما هي أكبر المعوقات التي ستواجهها في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي بالكمبيوتر؟ *

 واجهة البرنامج باللغة للانجليزية

 صعوبة البرنامج

 عدم معرفتي بإستخدام الكمبيوتر

 جميع ما سبق

8. هل تفضل التدرّب على *

 الرسم الهندسي اليدوي

 الرسم الهندسي بالكمبيوتر

 الرسم الهندسي اليدوي + الرسم الهندسي بالكمبيوتر

9. هل تعتقد بأن الرسم بالكمبيوتر سوف يزيد من مهاراتك الشخصية *

نعم

لا

10. هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق اليها من خلال الاسئلة الإستبانية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها ؟ *

نعم

لا

المستجيب

02:36 وقت الإكمال

حامد ابراهيم محمد المطيري

186

1. أنت في أي مرحلة دراسيه؟ *

سنة أولى

سنة ثانية

سنة ثالثة

2. أنت طالب في قسم *

قسم الميكانيكا يشمل : اللحام، الخراطة و التشغيل، الانتاج وتشكيل المعادن

الالكترونيات

السيارات

الميكانيكا
كا

الانشاءات

الكهرباء

3. الفئة العمرية *

16-18

17-20

20-22

22 اكبر من

4. قيم مستواك في اللغة الإنجليزية *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممتاز

ضعيف

5. قيم مستواك بإستخدام الحاسب الالي- الكمبيوتر *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممتاز

ضعيف

6. هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

معارض بشدة

7. برأيك ما هي أكبر المعوقات التي ستواجهها في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي بالكمبيوتر؟ *

واجهة البرنامج باللغة لالانجليزية صعوبة البرنامج عدم معرفتي بإستخدام الكمبيوتر جميع ما سبق

8. هل تفضل التدرّب على *

الرسم الهندسي اليدوي الرسم الهندسي بالكمبيوتر الرسم الهندسي اليدوي + الرسم الهندسي بالكمبيوتر

9. هل تعتقد بأن الرسم بالكمبيوتر سوف يزيد من مهاراتك الشخصية *

نعم

لا

10. هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق اليها من خلال الاسئلة الإستبانية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها ؟ *

نعم

لا

المستجيب

15:59 وقت الإكمال

يوسف مجيد محمد المقصيد

126

1. أنت في أي مرحلة دراسيه؟ *

سنة أولى

سنة ثانية

سنة ثالثة

2. أنت طالب في قسم *

قسم الميكانيكا يشمل : اللحام، الخراطة و التشغيل، الانتاج وتشكيل المعادن

الالكترونيات

السيارات

الميكانيكا

الانشاءات

الكهرباء

3. الفئة العمرية *

16-18

17-20

20-22

22 اكبر من

4. قيم مستواك في اللغة الإنجليزية *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممتاز

ضعيف

5. قيم مستواك بإستخدام الحاسب الالي- الكمبيوتر *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممتاز

ضعيف

6. هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

معارض بشدة

7. برأيك ما هي أكبر المعوقات التي ستواجهها في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي بالكمبيوتر؟ *

واجهة البرنامج باللغة للانجليزية صعوبة البرنامج عدم معرفتي بإستخدام الكمبيوتر جميع ما سبق

8. هل تفضل التدرّب على *

الرسم الهندسي اليدوي الرسم الهندسي بالكمبيوتر الرسم الهندسي اليدوي + الرسم الهندسي بالكمبيوتر

9. هل تعتقد بأن الرسم بالكمبيوتر سوف يزيد من مهاراتك الشخصية *

نعم

لا

10. هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق اليها من خلال الاسئلة الإستبانية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها ؟ *

نعم

لا

المستجيب

01:55 وقت الإكمال

محمد عيد كريم غافل

33

1. أنت في أي مرحلة دراسيه؟ *

سنة أولى

سنة ثانية

سنة ثالثة

2. أنت طالب في قسم *

قسم الميكانيكا يشمل : اللحام، الخراطة و التشغيل، الانتاج وتشكيل المعادن

الالكترونيات

السيارات

الميكانيكا
كا

الانشاءات

الكهرباء

3. الفئة العمرية *

16-18

17-20

20-22

22 اكبر من

4. قيم مستواك في اللغة الإنجليزية *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممتاز

ضعيف

5. قيم مستواك بإستخدام الحاسب الالي- الكمبيوتر *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممتاز

ضعيف

6. هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

معارض بشدة

7. برأيك ما هي أكبر المعوقات التي ستواجهها في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي بالكمبيوتر؟ *

واجهة البرنامج باللغة للانجليزية صعوبة البرنامج عدم معرفتي بإستخدام الكمبيوتر جميع ما سبق

8. هل تفضل التدرّب على *

الرسم الهندسي اليدوي الرسم الهندسي بالكمبيوتر الرسم الهندسي اليدوي + الرسم الهندسي بالكمبيوتر

9. هل تعتقد بأن الرسم بالكمبيوتر سوف يزيد من مهاراتك الشخصية *

نعم

لا

10. هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق اليها من خلال الاسئلة الإستبانية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها ؟ *

نعم

لا

المستجيب

18:50
وقت الإكمال

mohammad dashti

9

أولاً: أعضاء هيئة التدريب

1. كم عدد أعضاء هيئة التدريب بقسمكم الحاصلين على شهادات حضور دورات في الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

5

2. كم عدد أعضاء هيئة التدريب بقسمكم الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

1

3. هل تعتقد بوجود حصول عضو هيئة التدريب على شهادة مهنية خاصة بمادة الرسم الهندسي الإلكتروني أو الإكتفاء بحضور دورات تدريبية في حال التحول للرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

معارض بشدة

4. هل تتوقع إمكانية القيام بأعطاء دورات (أساسيات) لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني من قبل الأعضاء الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم لباقي أعضاء القسم الذين ليس لديهم شهادة بالرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

نعم

5. كم عدد المدربين المستعدين لتقديم الدورات ؟

6. من وجهة نظركم ماهي أكبر المعوقات التي تواجه أعضاء هيئة التدريب بقسمكم في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

عدم وجود قاعات مجهزة بالكمبيوتر وبرامج الرسم الهندسي الالكتروني الحديثة . بحاجة إلى لا يقل عن قاعتين ، كل قاعة مكونة من 30 جهاز كمبيوتر على الأقل.

ثانيا: القسم العلمي

7. هل لديكم حاليا مقررات معتمدة لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

8. هل لديكم أي مانع من تطبيق اي برنامج يختص بالرسم الهندسي الالكتروني ويتوافق مع قسمكم؟ *

9. ما مدى رغبتكم بتطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أرغب بشدة

لا أرغب اطلاقا

10. هل يتوفر في القسم العلمي التابع لكم مختبرات أو فصول مجهزة بالكمبيوترات تستوعب أعداد الطلبة للقيام بعملية التدريب الإلكتروني؟ *

11. في حال التطبيق ماهو عدد المختبرات أو الفصول اللازمة لتطبيق مادة الرسم الهندسي الإلكتروني بشكل كامل للمتدربين؟ *

اكتب العدد المطلوب

12. من حيث الصعوبات كيف تجد فكرة تطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني في قسمكم العلمي؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممکن تطبیقة

صعب تطبیقة

13. برجاء ترشيح برنامج الكتروني لمادة الرسم ملائم لقسمك العلمي. *

14. هل تود ذكر أسم برنامج رسم الكتروني معين يفيد قسمكم ؟ *

15. كم من الوقت يلزمكم لتجهيز برنامج رسم هندسي الكتروني معين في حال تمت الموافقة عليه من الإدارة لتطبيقه في المعهد؟ *

ثالثا: المتدربين

16. قِيم مدى ملائمة البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي-صباح السالم بشكل عام *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ملائم تماما

غير ملائم اطلاقا

17. قِيم مدى إحتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الإلكتروني *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

يحتاج بشدة

لا يحتاج اطلاقا

18. من وجهة نظركم ما هي أكبر المعوقات التي تواجه متدربي المعهد في تطبيق نظام الرسم الهندسي الالكتروني؟ *

19. في حال التطبيق، في أي مرحلة تدريبية تفضل إدخال البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي؟ *

20. هل تفضل وجود منهج الرسم الهندسي بشكلة التقليدي في جميع المراحل التدريبية؟ *

21. هل أنت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي-صباح السالم؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مع الفكرة

ضد الفكرة

22. هل لديكم أي إضافات أخرى لم يتم التطرق إليها من خلال الأسئلة الإستبانية السابقة؟ *

نعم لا

23. يرجى ذكرها

اقترح بإضافة مادة في الحاسب الآلي ليدرسها الطالب تكون مختصة في أساسيات الرسم الهندسي وتكون من مهمة قسم المواد العامة ليجتازها الطالب في الفصل الثاني من دراسته ثم يبدأ بالتخصص بالرسم في قسمه العلمي

المستجيب

06:10
وقت الإكمال

Talal Almudhaf

2

أولاً: أعضاء هيئة التدريب

1. كم عدد أعضاء هيئة التدريب بقسمكم الحاصلين على شهادات حضور دورات في الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

5

2. كم عدد أعضاء هيئة التدريب بقسمكم الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

2

3. هل تعتقد بوجود حصول عضو هيئة التدريب على شهادة مهنية خاصة بمادة الرسم الهندسي الإلكتروني أو الإكتفاء بحضور دورات تدريبية في حال التحول للرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

معارض بشدة

4. هل تتوقع إمكانية القيام بأعطاء دورات (أساسيات) لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني من قبل الأعضاء الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم لباقي أعضاء القسم الذين ليس لديهم شهادة بالرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

نعم

5. كم عدد المدربين المستعدين لتقديم الدورات ؟

6. من وجهة نظركم ماهي أكبر المعوقات التي تواجه أعضاء هيئة التدريب بقسمكم في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

ثانيا: القسم العلمي

7. هل لديكم حاليا مقررات معتمدة لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

8. برجاء ذكر اسم المقرر والفصل الدراسي

9. هل لديكم أي مانع من تطبيق اي برنامج يختص بالرسم الهندسي الالكتروني ويتوافق مع قسمكم؟ *

10. ما مدى رغبتكم بتطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أرغب بشدة

لا أرغب اطلاقا

11. هل يتوفر في القسم العلمي التابع لكم مختبرات أو فصول مجهزة بالكمبيوترات تستوعب أعداد الطلبة للقيام بعملية التدريب الإلكتروني؟ *

12. في حال التطبيق ماهو عدد المختبرات أو الفصول اللازمة لتطبيق مادة الرسم الهندسي الإلكتروني بشكل كامل للمتدربين؟ *
اكتب العدد المطلوب

13. من حيث الصعوبات كيف تجد فكرة تطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني في قسمكم العلمي؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممکن تطبیقة

صعب تطبیقة

14. برجاء ترشيح برنامج الكرتوني لمادة الرسم ملائم لقسمك العلمي. *

15. هل تود ذكر أسم برنامج رسم الكرتوني معين يفيد قسمكم ؟ *

16. كم من الوقت يلزمكم لتجهيز برنامج رسم هندسي الكرتوني معين في حال تمت الموافقة عليه من الإدارة لتطبيقه في المعهد؟ *

ثالثاً: المتدربين

17. قيّم مدى ملائمة البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي-صباح السالم بشكل عام *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ملائم تماما

غير ملائم اطلاقا

18. قيّم مدى إحتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الإلكتروني *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

يحتاج بشدة

لا يحتاج اطلاقا

19. من وجهة نظركم ما هي أكبر المعوقات التي تواجه متدربي المعهد في تطبيق نظام الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

اللغة الانجليزية في البرنامج

20. في حال التطبيق، في أي مرحلة تدريبية تفضل إدخال البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي؟ *

جميع السنوات

21. هل تفضل وجود منهج الرسم الهندسي بشكلة التقليدي في جميع المراحل التدريبية؟ *

في الفصل الاول

22. هل أنت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي-صباح السالم؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مع الفكرة

ضد الفكرة

23. هل لديكم أي إضافات أخرى لم يتم التطرق إليها من خلال الأسئلة الإستبانية السابقة؟ *

نعم

لا

المستجيب

15:05
وقت الإكمال

Saleem Alrashedi

7

أولاً: أعضاء هيئة التدريب

1. كم عدد أعضاء هيئة التدريب بقسمكم الحاصلين على شهادات حضور دورات في الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

8

2. كم عدد أعضاء هيئة التدريب بقسمكم الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

0

3. هل تعتقد بوجود حصول عضو هيئة التدريب على شهادة مهنية خاصة بمادة الرسم الهندسي الإلكتروني أو الإكتفاء بحضور دورات تدريبية في حال التحول للرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

معارض بشدة

4. هل تتوقع إمكانية القيام بأعطاء دورات (أساسيات) لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني من قبل الأعضاء الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم لباقي أعضاء القسم الذين ليس لديهم شهادة بالرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

لا

5. من وجهة نظركم ماهي أكبر المعوقات التي تواجه أعضاء هيئة التدريس بقسمكم في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

السعة المكانية (توفر اللابات الكافية) توفر الاجهزة لعدد الطلبة المعهد يوجد فيه خمس اقسام عليه بالإضافة الي قسم المواد العامه وفي كل قسم عدته تخصصات وفي كل تخصص ثلاث مراحل نقل وفي كل مرحلة نقل توجد مادة الرسم الهندسي ماده اساسيه يجب توفير المكان وباخذ الاعتبار زمن اعطاء الماده لكل مرحلت نقل لعدم التظارب بين المراحل والتخصصات ويجب توفير جهاز لكل طالب مع اخذ بعين الاعتبار عدد الطلبة وخصوصا المستجدين

ثانيا: القسم العلمي

6. هل لديكم حاليا مقررات معتمدة لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

لا	↓
----	---

7. هل لديكم أي مانع من تطبيق اي برنامج يختص بالرسم الهندسي الإلكتروني ويتوافق مع قسمكم؟ *

لا	↓
----	---

8. ما مدى رغبتكم بتطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أرغب بشدة

لا أرغب إطلاقا

9. هل تتوفر في القسم العلمي التابع لكم مختبرات أو فصول مجهزة بالكمبيوترات تستوعب أعداد الطلبة للقيام بعملية التدريب الإلكتروني؟ *

لا	↓
----	---

10. في حال التطبيق ماهو عدد المختبرات أو الفصول اللازمة لتطبيق مادة الرسم الهندسي الإلكتروني بشكل كامل للمتدربين؟ *

اكتب العدد المطلوب

2

11. من حيث الصعوبات كيف تجد فكرة تطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني في قسمكم العلمي؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممکن تطبیقة

صعب تطبیقة

12. برجاء ترشيح برنامج الكتروني لمادة الرسم ملائم لقسمك العلمي. *

Autocad	∨
---------	---

13. هل تود ذكر أسم برنامج رسم الكتروني معين يفيد قسمكم ؟ *

نعم	∨
-----	---

14. اذكر اسم البرنامج

3d max

15. كم من الوقت يلزمكم لتجهيز برنامج رسم هندسي الكتروني معين في حال تمت الموافقة عليه من الإدارة لتطبيقه في المعهد؟ *

فصل	∨
-----	---

ثالثا: المتدربين

16. قِيم مدى ملائمة البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي-صباح السالم بشكل عام *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ملائم تماما

غير ملائم اطلاقا

17. قِيم مدى إحتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الإلكتروني *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

يحتاج بشدة

لا يحتاج اطلاقا

18. من وجهة نظركم ما هي أكبر المعوقات التي تواجه متدربي المعهد في تطبيق نظام الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

اللغة الانجليزية في البرنامج

19. في حال التطبيق، في أي مرحلة تدريبية تفضل إدخال البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي؟ *

سنة ثانية + سنة ثالثة

20. هل تفضل وجود منهج الرسم الهندسي بشكلة التقليدي في جميع المراحل التدريبية؟ *

في الفصل الاول + الفصل الثاني

21. هل أنت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي-صباح السالم؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مع الفكرة

ضد الفكرة

22. هل لديكم أي إضافات أخرى لم يتم التطرق إليها من خلال الأسئلة الإستبانية السابقة؟ *

نعم لا

المستجيب

07:19
وقت الإكمال

Khaled Alenazi

10

أولاً: أعضاء هيئة التدريب

1. كم عدد أعضاء هيئة التدريب بقسمكم الحاصلين على شهادات حضور دورات في الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

2

2. كم عدد أعضاء هيئة التدريب بقسمكم الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

0

3. هل تعتقد بوجود حصول عضو هيئة التدريب على شهادة مهنية خاصة بمادة الرسم الهندسي الإلكتروني أو الإكتفاء بحضور دورات تدريبية في حال التحول للرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

معارض بشدة

4. هل تتوقع إمكانية القيام بأعطاء دورات (أساسيات) لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني من قبل الأعضاء الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم لباقي أعضاء القسم الذين ليس لديهم شهادة بالرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

نعم

5. كم عدد المدربين المستعدين لتقديم الدورات ؟

6. من وجهة نظركم ماهي أكبر المعوقات التي تواجه أعضاء هيئة التدريب بقسمكم في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

ثانيا: القسم العلمي

7. هل لديكم حاليا مقررات معتمدة لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

8. برجاء ذكر اسم المقرر والفصل الدراسي

9. هل لديكم أي مانع من تطبيق اي برنامج يختص بالرسم الهندسي الالكتروني ويتوافق مع قسمكم؟ *

10. ما مدى رغبتكم بتطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أرغب بشدة

لا أرغب اطلاقا

11. هل يتوفر في القسم العلمي التابع لكم مختبرات أو فصول مجهزة بالكمبيوترات تستوعب أعداد الطلبة للقيام بعملية التدريب الإلكتروني؟ *

12. في حال التطبيق ماهو عدد المختبرات أو الفصول اللازمة لتطبيق مادة الرسم الهندسي الإلكتروني بشكل كامل للمتدربين؟ *
اكتب العدد المطلوب

13. من حيث الصعوبات كيف تجد فكرة تطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني في قسمكم العلمي؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممکن تطبیقة

صعب تطبیقة

14. برجاء ترشيح برنامج الكتروني لمادة الرسم ملائم لقسمك العلمي. *

15. هل تود ذكر أسم برنامج رسم الكتروني معين يفيد قسمكم ؟ *

16. كم من الوقت يلزمكم لتجهيز برنامج رسم هندسي الكتروني معين في حال تمت الموافقة عليه من الإدارة لتطبيقه في المعهد؟ *

ثالثا: المتدربين

17. قيّم مدى ملائمة البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي-صباح السالم بشكل عام *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ملائم تماما

غير ملائم اطلاقا

18. قيّم مدى إحتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الإلكتروني *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

يحتاج بشدة

لا يحتاج اطلاقا

19. من وجهة نظركم ما هي أكبر المعوقات التي تواجه متدربي المعهد في تطبيق نظام الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

اللغة الانجليزية في البرنامج

20. في حال التطبيق، في أي مرحلة تدريبية تفضل إدخال البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي؟ *

سنة ثانية + سنة ثالثة

21. هل تفضل وجود منهج الرسم الهندسي بشكلة التقليدي في جميع المراحل التدريبية؟ *

في الفصل الاول + الفصل الثاني

22. هل أنت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي-صباح السالم؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مع الفكرة

ضد الفكرة

23. هل لديكم أي إضافات أخرى لم يتم التطرق اليها من خلال الأسئلة الإستبانية السابقة؟ *

نعم

لا

المستجيب

08:18
وقت الإكمال

Ameen Alansari

8

أولاً: أعضاء هيئة التدريب

1. كم عدد أعضاء هيئة التدريب بقسمكم الحاصلين على شهادات حضور دورات في الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

4

2. كم عدد أعضاء هيئة التدريب بقسمكم الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

2

3. هل تعتقد بوجود حصول عضو هيئة التدريب على شهادة مهنية خاصة بمادة الرسم الهندسي الإلكتروني أو الإكتفاء بحضور دورات تدريبية في حال التحول للرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مؤيد بشدة

معارض بشدة

4. هل تتوقع إمكانية القيام بأعطاء دورات (أساسيات) لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني من قبل الأعضاء الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم لباقي أعضاء القسم الذين ليس لديهم شهادة بالرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

نعم

5. كم عدد المدربين المستعدين لتقديم الدورات ؟

6. من وجهة نظركم ماهي أكبر المعوقات التي تواجه أعضاء هيئة التدريب بقسمكم في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

ثانيا: القسم العلمي

7. هل لديكم حاليا مقررات معتمدة لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

8. برجاء ذكر اسم المقرر والفصل الدراسي

9. هل لديكم أي مانع من تطبيق اي برنامج يختص بالرسم الهندسي الالكتروني ويتوافق مع قسمكم؟ *

10. ما مدى رغبتكم بتطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

أرغب بشدة

لا أرغب اطلاقا

11. هل يتوفر في القسم العلمي التابع لكم مختبرات أو فصول مجهزة بالكمبيوترات تستوعب أعداد الطلبة للقيام بعملية التدريب الإلكتروني؟ *

12. في حال التطبيق ماهو عدد المختبرات أو الفصول اللازمة لتطبيق مادة الرسم الهندسي الإلكتروني بشكل كامل للمتدربين؟ *

اكتب العدد المطلوب

13. من حيث الصعوبات كيف تجد فكرة تطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني في قسمكم العلمي؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ممکن تطبیقة

صعب تطبیقة

14. برجاء ترشيح برنامج الكتروني لمادة الرسم ملائم لقسمك العلمي. *

15. هل تود ذكر أسم برنامج رسم الكتروني معين يفيد قسمكم ؟ *

16. اذكر اسم البرنامج

17. كم من الوقت يلزمكم لتجهيز برنامج رسم هندسي إلكتروني معين في حال تمت الموافقة عليه من الإدارة لتطبيقه في المعهد؟ *

فصل	∨
-----	---

ثالثاً: المتدربين

18. قيّم مدى ملائمة البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي-صباح السالم بشكل عام *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

ملائم تماما

غير ملائم اطلاقا

19. قيّم مدى إحتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الإلكتروني *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

يحتاج بشدة

لا يحتاج اطلاقا

20. من وجهة نظركم ما هي أكبر المعوقات التي تواجه متدربي المعهد في تطبيق نظام الرسم الهندسي الإلكتروني؟ *

اللغة الانجليزية في البرنامج	∨
------------------------------	---

21. في حال التطبيق، في أي مرحلة تدريبية تفضل إدخال البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي؟ *

سنة ثانية	∨
-----------	---

22. هل تفضل وجود منهج الرسم الهندسي بشكله التقليدي في جميع المراحل التدريبية؟ *

في الفصل الاول + الفصل الثاني

23. هل أنت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي-صباح السالم؟ *

10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	0
----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

مع الفكرة

ضد الفكرة

24. هل لديكم أي إضافات أخرى لم يتم التطرق إليها من خلال الأسئلة الإستبانية السابقة؟ *

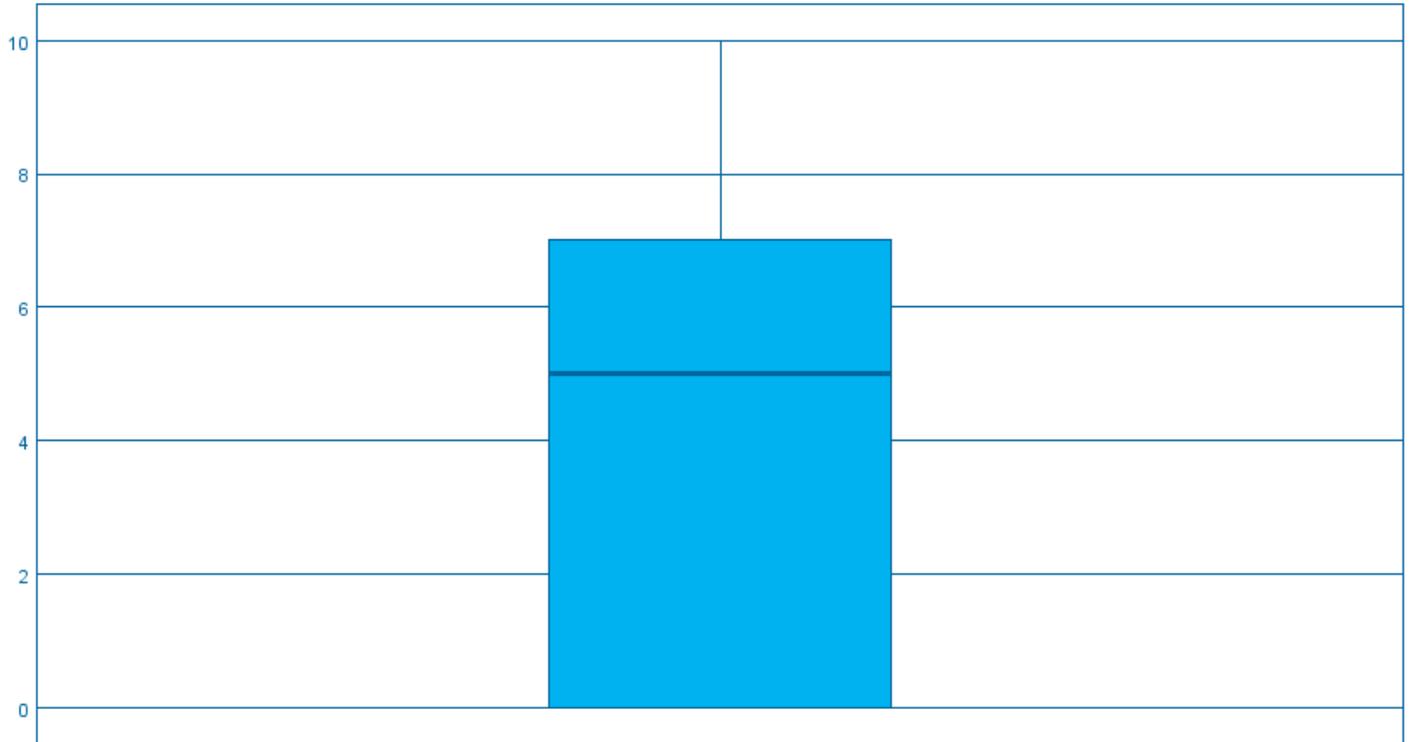
نعم

لا

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟

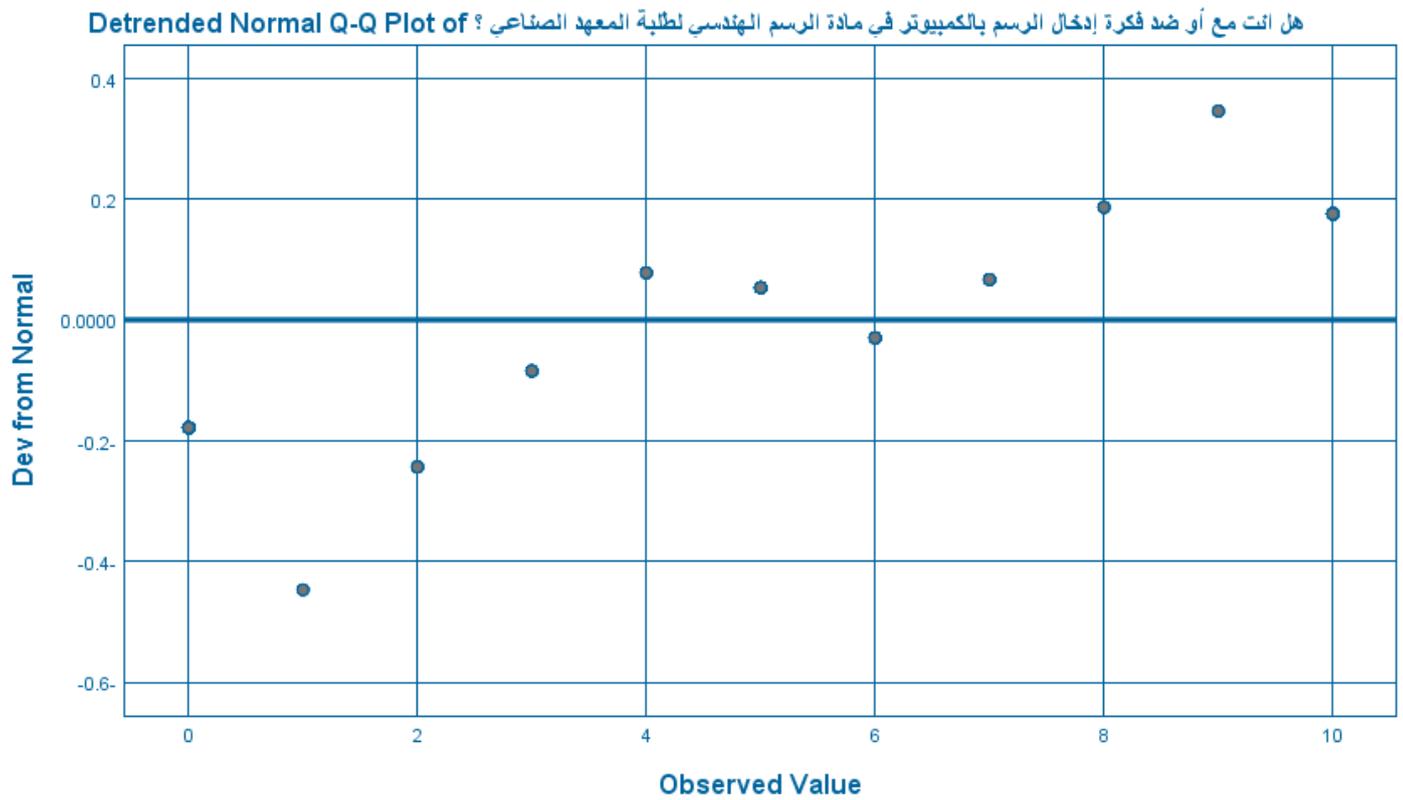
Frequency Table - Boxplot - May 17, 2021



هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟

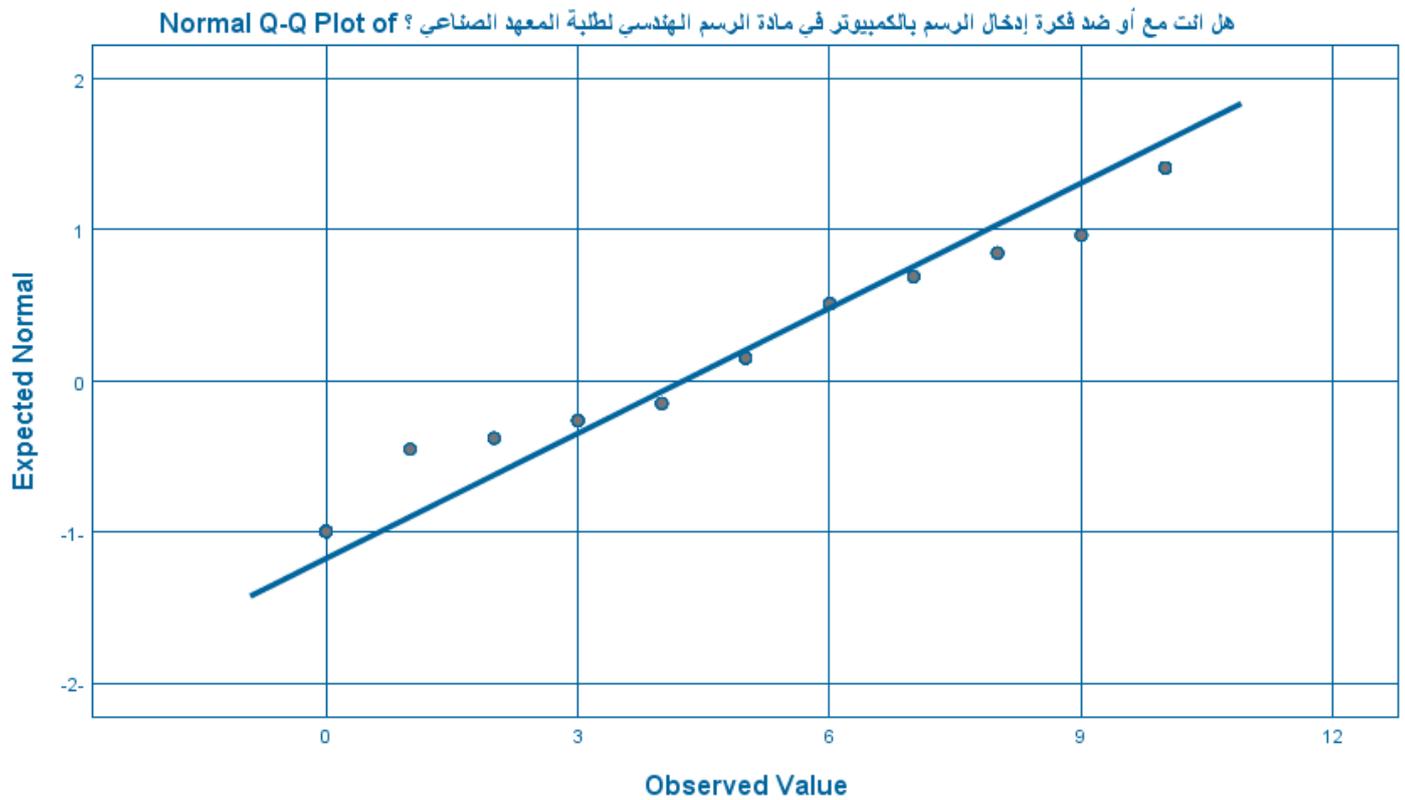
IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
Frequency Table - Detrended Normal Q-Q Plot - May 17, 2021



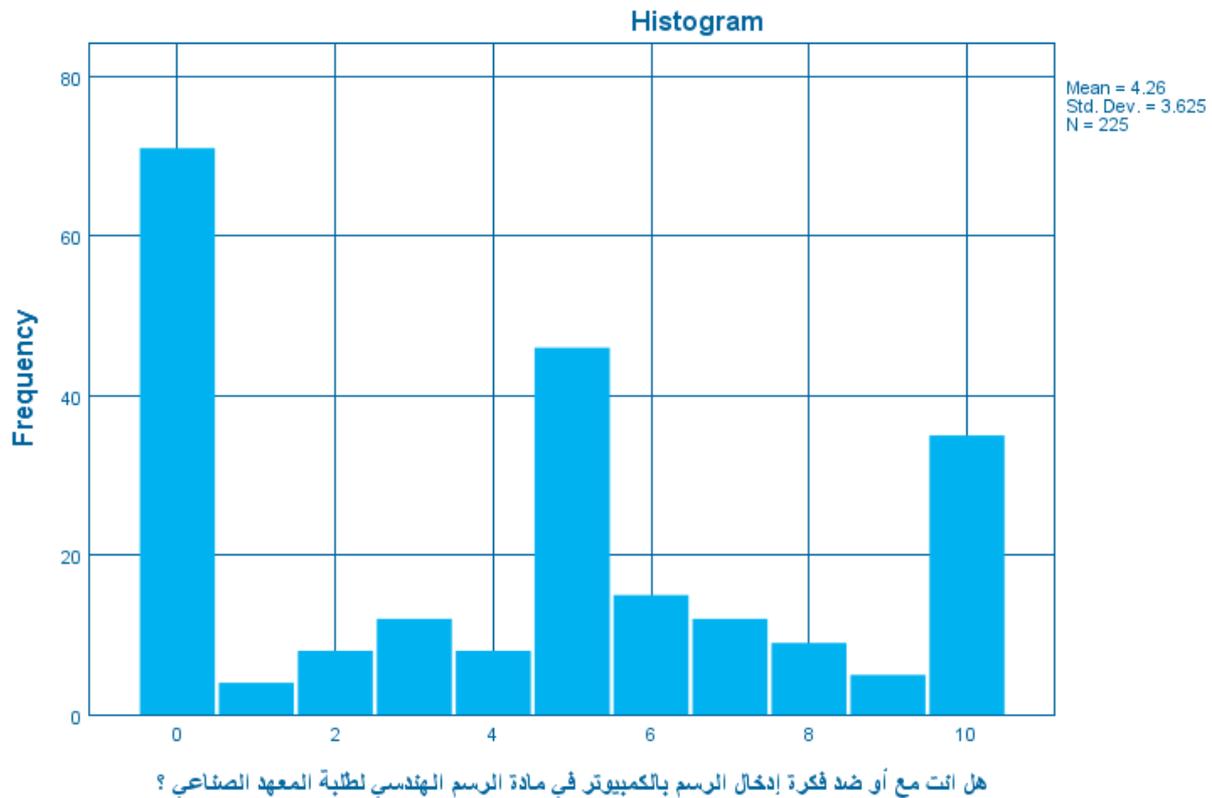
IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
Frequency Table - Normal Q-Q Plot - May 17, 2021



IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
Frequency Table - Histogram - May 17, 2021



IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - Tests of Normality - May 17, 2021

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟	.196	225	.000	.870	225	.000

a. Lilliefors Significance Correction

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - Descriptives - May 17, 2021

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟	Mean	4.26	.242	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	3.79	
		Upper Bound	4.74	
	5% Trimmed Mean	4.18		
	Median	5.00		
	Variance	13.141		
	Std. Deviation	3.625		
	Minimum	0		
	Maximum	10		
	Range	10		
	Interquartile Range	7		
	Skewness	.208	.162	
	Kurtosis	-1.257-	.323	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - Case Processing Summary - May 17, 2021

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟	225	100.0%	0	0.0%	225	100.0%

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
Frequency Table - C11 - May 17, 2021

C11

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	215	95.6	95.6	95.6
أقترح ان يكون هناك دوره عامه للكمبيوتر لتأهيل الطلبة قبل البدء بالتعليم على برامج الرسم الهندسي	1	.4	.4	96.0
ان يكون البرنامج بسيط	1	.4	.4	96.4
اهو افضل الرسم على الكمبيوتر اذا كانت اللغة العربية وبرنامج الرسم عربي وشكراً	1	.4	.4	96.9
تخفيف الدراسة	1	.4	.4	97.3
سوال الثاني انا قسم اللحام	1	.4	.4	97.8
طول حيات البشرية ترد اللي طبعها البديوي مهما كان التطور ، وللعلم العمل باليد يزيد فهم الطالب اكثر ثالث ثاني شيء إذا كان الحل النهائي هو الرسم الهندسي بالكمبيوتر يجب أن يكون هناك تسهيل على الطالب في الرسم الهندسي بالكمبيوتر	1	.4	.4	98.2
في السؤال الـ ٧ المعوق الرئيسي الطالب نفسه وعدم تقبله وممكن الانجليزيه الضعيفه لأغلب الطلبة باستثناء ذلك لا يوجد أي معوقات حقيقه	1	.4	.4	98.7
هل برنامج الرسم الهندسي بالكمبيوتر باللغه الانجليزيه او لا	1	.4	.4	99.1
هناك ظلم من ناحيه درجات الحضور بسبب سوء البرنامج مما يضطر المدرس بوضع صفر بالحضور و بالاختبار القصير	1	.4	.4	99.6
يمكن شرح طريقه الرسم ووضع اسئله عليها	1	.4	.4	100.0
Total	225	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟

Frequency Table - هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق اليها من خلال الاسئلة الإستبائية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها ؟ - May 17, 2021

هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق اليها من خلال الاسئلة الإستبائية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid لا	213	94.7	94.7	94.7
نعم	12	5.3	5.3	100.0
Total	225	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
Frequency Table - هل تعتقد بأن الرسم بالكمبيوتر سوف يزيد من مهاراتك الشخصية - May 17, 2021

هل تعتقد بأن الرسم بالكمبيوتر سوف يزيد من مهاراتك الشخصية

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid لا	83	36.9	36.9	36.9
نعم	142	63.1	63.1	100.0
Total	225	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - هل تفضل التدرب على - May 17, 2021

هل تفضل التدرب على

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid الرسم الهندسي اليدوي	115	51.1	51.1	51.1
الرسم الهندسي اليدوي + الرسم الهندسي بالكمبيوتر	64	28.4	28.4	79.6
الرسم الهندسي بالكمبيوتر	46	20.4	20.4	100.0
Total	225	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟ Frequency Table - برأيك ما هي أكبر المعوقات التي ستواجهها في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي بالكمبيوتر؟ - May 17, 2021

برأيك ما هي أكبر المعوقات التي ستواجهها في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي بالكمبيوتر؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid جميع ما سبق;	57	25.3	25.3	25.3
جميع ما سبق; عدم معرفتي باستخدام الكمبيوتر;	1	.4	.4	25.8
صعوبة البرنامج;	66	29.3	29.3	55.1
صعوبة البرنامج; عدم معرفتي باستخدام الكمبيوتر;	4	1.8	1.8	56.9
صعوبة البرنامج; واجهة البرنامج باللغة للانجليزية;	3	1.3	1.3	58.2
عدم معرفتي باستخدام الكمبيوتر;	33	14.7	14.7	72.9
عدم معرفتي باستخدام الكمبيوتر; صعوبة البرنامج;	3	1.3	1.3	74.2
واجهة البرنامج باللغة للانجليزية;	49	21.8	21.8	96.0
واجهة البرنامج باللغة للانجليزية; جميع ما سبق;	1	.4	.4	96.4
واجهة البرنامج باللغة للانجليزية; صعوبة البرنامج;	8	3.6	3.6	100.0
Total	225	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟ Frequency Table - هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟ - May 17, 2021

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	71	31.6	31.6	31.6
	1	4	1.8	1.8	33.3
	2	8	3.6	3.6	36.9
	3	12	5.3	5.3	42.2
	4	8	3.6	3.6	45.8
	5	46	20.4	20.4	66.2
	6	15	6.7	6.7	72.9
	7	12	5.3	5.3	78.2
	8	9	4.0	4.0	82.2
	9	5	2.2	2.2	84.4
	10	35	15.6	15.6	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - قيم مستواك باستخدام الحاسب الآلي- الكمبيوتر - May 17, 2021

قيم مستواك باستخدام الحاسب الآلي- الكمبيوتر

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	17	7.6	7.6	7.6
	1	4	1.8	1.8	9.3
	2	14	6.2	6.2	15.6
	3	13	5.8	5.8	21.3
	4	16	7.1	7.1	28.4
	5	42	18.7	18.7	47.1
	6	8	3.6	3.6	50.7
	7	35	15.6	15.6	66.2
	8	26	11.6	11.6	77.8
	9	8	3.6	3.6	81.3
	10	42	18.7	18.7	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - قيم مستواك في اللغة الإنجليزية - May 17, 2021

قيم مستواك في اللغة الإنجليزية

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	0	5	2.2	2.2	2.2
	1	5	2.2	2.2	4.4
	2	8	3.6	3.6	8.0
	3	28	12.4	12.4	20.4
	4	14	6.2	6.2	26.7
	5	62	27.6	27.6	54.2
	6	17	7.6	7.6	61.8
	7	24	10.7	10.7	72.4
	8	25	11.1	11.1	83.6
	9	14	6.2	6.2	89.8
	10	23	10.2	10.2	100.0
	Total	225	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - الفئة العمرية - May 17, 2021

الفئة العمرية

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 16-18	14	6.2	6.2	6.2
17-20	53	23.6	23.6	29.8
20-22	93	41.3	41.3	71.1
اكبر من 22	65	28.9	28.9	100.0
Total	225	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل أنت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - أنت طالب في قسم: - May 17, 2021

أنت طالب في قسم:

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid الإلكترونيات	29	12.9	12.9	12.9
الانشاءات	33	14.7	14.7	27.6
السيارات	16	7.1	7.1	34.7
الكهرباء	69	30.7	30.7	65.3
الميكانيكا	78	34.7	34.7	100.0
Total	225	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - أنت في أي مرحلة دراسيه؟ - May 17, 2021

أنت في أي مرحلة دراسيه؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid سنة أولى	95	42.2	42.2	42.2
سنة ثالثة	45	20.0	20.0	62.2
سنة ثانية	85	37.8	37.8	100.0
Total	225	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

Frequencies

Frequencies - Statistics - May 17, 2021

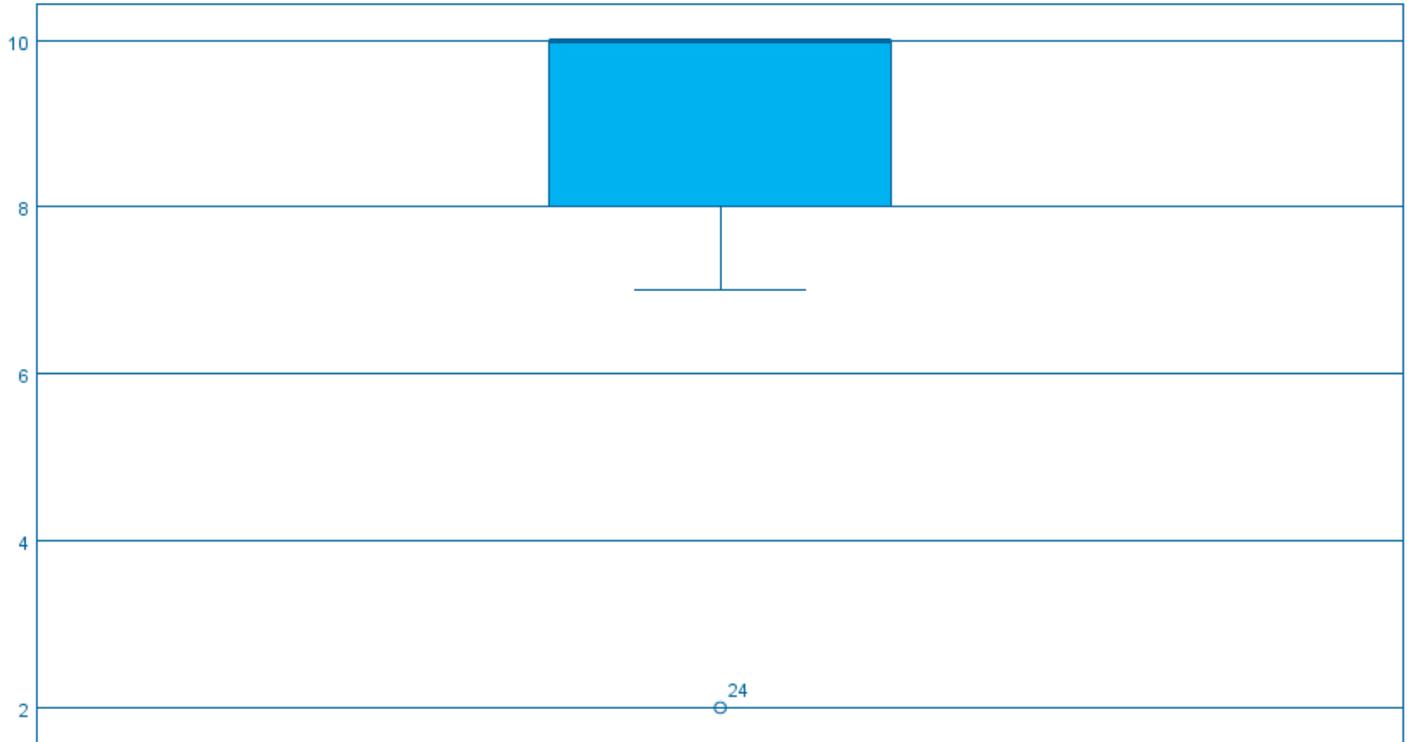
Statistics

	الاسم	أنت في أي مرحلة دراسية؟	أنت: طالب في قسم	الفئة العمرية	قيم مستواك في اللغة الإنجليزية	قيم مستواك باستخدام الحاسب الآلي- الكمبيوتر	هل أنت مع أو ضد فكرة إدخال الرسم بالكمبيوتر في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟	برأيك ما هي أكبر المعوقات التي ستواجهها في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي بالكمبيوتر ؟	هل تفضل التدرج على	هل تعتقد بأن الرسم بالكمبيوتر سوف يزيد من مهاراتك الشخصية	هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق إليها من خلال الاسئلة الإستيعابية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها ؟
N	Valid Missing	225 0	225 0	225 0	225 0	225 0	225 0	225 0	225 0	225 0	22

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟

Frequency Table - Boxplot - May 17, 2021

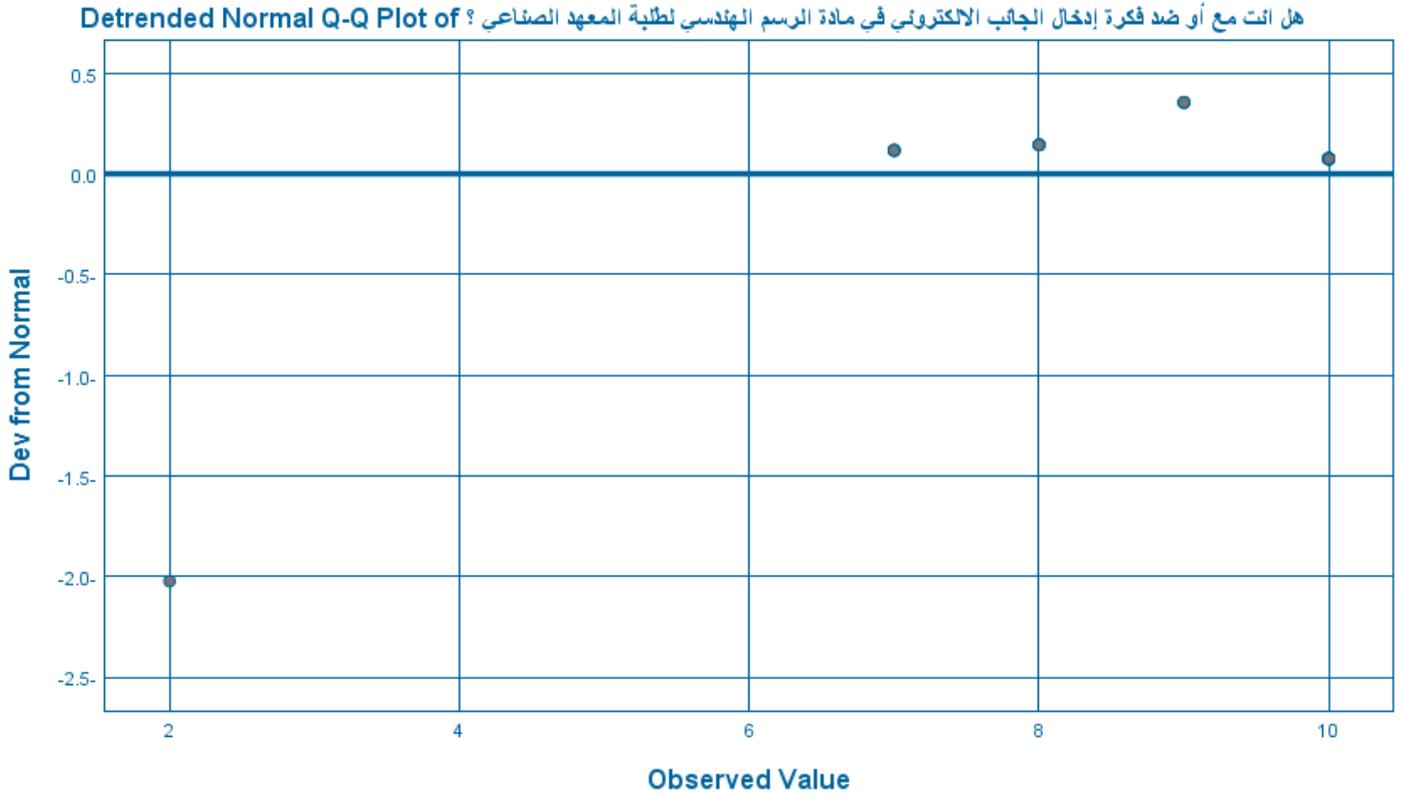


هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

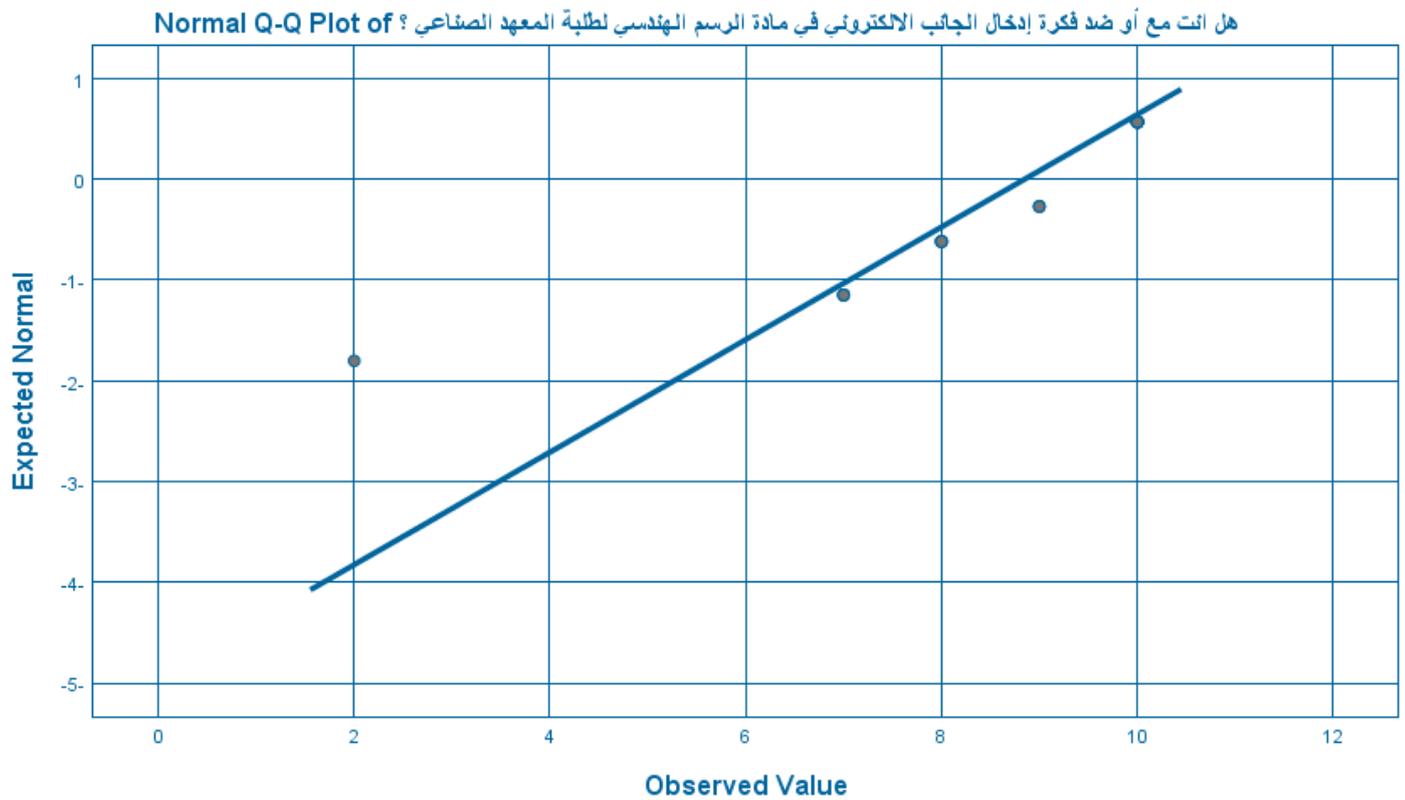
هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟

Frequency Table - Detrended Normal Q-Q Plot - May 17, 2021



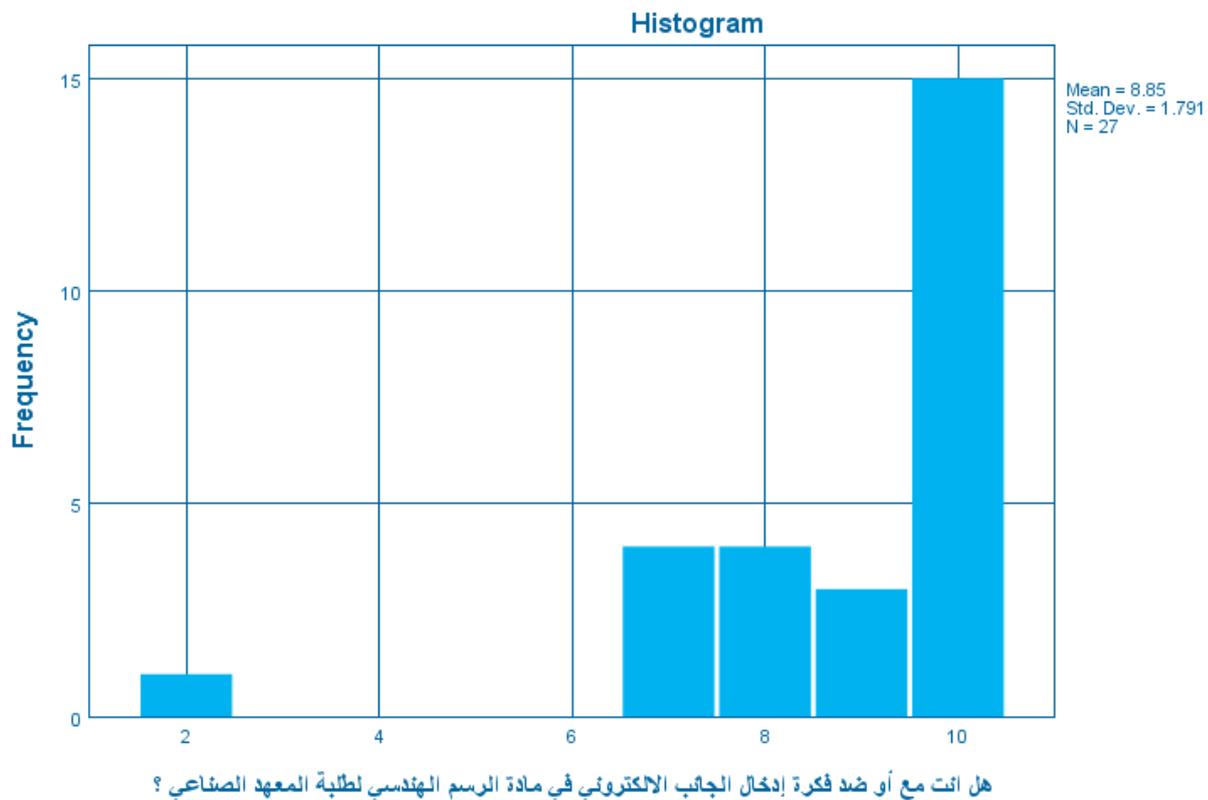
IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
Frequency Table - Normal Q-Q Plot - May 17, 2021



IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
Frequency Table - Histogram - May 17, 2021



IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل أنت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - Tests of Normality - May 17, 2021

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
هل أنت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟	.295	27	.000	.674	27	.000

a. Lilliefors Significance Correction

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - Descriptives - May 17, 2021

Descriptives

		Statistic	Std. Error	
هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟	Mean	8.85	.345	
	95% Confidence Interval for Mean	Lower Bound	8.14	
		Upper Bound	9.56	
	5% Trimmed Mean	9.10		
	Median	10.00		
	Variance	3.208		
	Std. Deviation	1.791		
	Minimum	2		
	Maximum	10		
	Range	8		
	Interquartile Range	2		
	Skewness	-2.363	.448	
	Kurtosis	7.353	.872	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - Case Processing Summary - May 17, 2021

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟	27	100.0%	0	0.0%	27	100.0%

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟

Frequency Table - هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق إليها من خلال الاسئلة الإستبائية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها ؟ - May 17, 2021

هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق إليها من خلال الاسئلة الإستبائية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	22	81.5	81.5	81.5
هذه البرامج تصلح لمستوى فوق الثانوية أو جامعي لانها تحتاج اللغة الانجليزية وتحتاج اجهزة كمبيوتر قوية وتحتاج اهم شئى لطلبة مرحلة سنية فوق الثانوية عاقلين ومركزين ومركزين	1	3.7	3.7	85.2
اقترح ادخال مادة الرسم الهندسي الإلكتروني بشكل اختياري مع اقامة مسابقة دورية للرسم الهندسي، بالإضافة الى استخدام البرنامج كأداة للشرح امام الطلاب في محاضرات الرسم الهندسي اليدوي، وتبيان مدى سرعة انجاز الرسومات وأهم المميزات وفوائد الرسم، والزام طلاب المشاريع برسم قطع مشاريعهم التنفيذية على برامج الرسم الهندسي الإلكتروني (او اختياري مقابل درجات عالمشروع). وأنا مؤيد جدا لأدخال الرسم الهندسي الإلكتروني لطلبة المعهد، ومستعد للمشاركة في أي دراسات أو أبحاث متطلبة لخدمه هذا المشروع. م. محمد المحيطيب - معهد صباح السالم الصناعي 99656948	1	3.7	3.7	88.9
ختيار برنامج سهل علي المتدربين	1	3.7	3.7	92.6
شكرا مع تمنياتنا لكم بالتوفيق	1	3.7	3.7	96.3
لايوجد	1	3.7	3.7	100.0
Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟ - May 17, 2021

هل انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3.7	3.7	3.7
	7	4	14.8	14.8	18.5
	8	4	14.8	14.8	33.3
	9	3	11.1	11.1	44.4
	10	15	55.6	55.6	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - قيم مدى إحتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على هذه البرامج - May 17, 2021

قيم مدى إحتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على هذه البرامج

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	2	7.4	7.4	7.4
	2	1	3.7	3.7	11.1
	3	1	3.7	3.7	14.8
	4	1	3.7	3.7	18.5
	5	2	7.4	7.4	25.9
	6	4	14.8	14.8	40.7
	7	1	3.7	3.7	44.4
	8	4	14.8	14.8	59.3
	9	3	11.1	11.1	70.4
	10	8	29.6	29.6	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - قيم مدى ملائمة البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي - May 17, 2021

قيم مدى ملائمة البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	3.7	3.7	3.7
	3	4	14.8	14.8	18.5
	4	1	3.7	3.7	22.2
	5	7	25.9	25.9	48.1
	6	4	14.8	14.8	63.0
	7	2	7.4	7.4	70.4
	8	3	11.1	11.1	81.5
	9	2	7.4	7.4	88.9
	10	3	11.1	11.1	100.0
	Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - اذكر عدد المختبرات - May 17, 2021

اذكر عدد المختبرات

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	19	70.4	70.4	70.4
1	2	7.4	7.4	81.5
١	1	3.7	3.7	74.1
2	1	3.7	3.7	88.9
٢	1	3.7	3.7	85.2
4	1	3.7	3.7	92.6
5	1	3.7	3.7	96.3
لا اعلم بالتحديد	1	3.7	3.7	100.0
Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي؟

Frequency Table - هل يتوفر في قسمك العلمي مختبرات مجهزة بالكمبيوترات تستوعب اعداد الطلبة لتدريس مادة الرسم الهندسي الإلكتروني؟ - May 17, 2021

هل يتوفر في قسمك العلمي مختبرات مجهزة بالكمبيوترات تستوعب اعداد الطلبة لتدريس مادة الرسم الهندسي الإلكتروني؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid لا	18	66.7	66.7	66.7
نعم	9	33.3	33.3	100.0
Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - اذكر اسم البرنامج - May 17, 2021

اذكر اسم البرنامج

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	26	96.3	96.3	96.3
autocad electrical	1	3.7	3.7	100.0
Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - برجاء ترشيح برنامج الكتروني للرسم الهندسي ملائم لقسمك العلمي - May 17, 2021

برجاء ترشيح برنامج الكتروني للرسم الهندسي ملائم لقسمك العلمي

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid برامج اخرى	1	3.7	3.7	3.7
Autocad	11	40.7	40.7	44.4
Microsoft Visio	1	3.7	3.7	48.1
S-plan	3	11.1	11.1	59.3
SketchUp Make	2	7.4	7.4	66.7
Solid Work	9	33.3	33.3	100.0
Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - في أي مرحلة تدريبية يجب ادخال البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي برأيك ؟ - May 17, 2021

في أي مرحلة تدريبية يجب ادخال البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي برأيك ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid جميع السنوات	4	14.8	14.8	14.8
سنة أولى	2	7.4	7.4	22.2
سنة ثالثة	3	11.1	11.1	33.3
سنة ثانية	16	59.3	59.3	92.6
سنة ثانية وثالثة	2	7.4	7.4	100.0
Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟

Frequency Table - في حال ان طلب منك تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الإلكتروني، ما مدى جاهزيتك للتدريس بشكل فعال ؟ - May 17, 2021

في حال ان طلب منك تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الإلكتروني، ما مدى جاهزيتك للتدريس بشكل فعال ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	3	11.1	11.1	11.1
1	1	3.7	3.7	14.8
2	1	3.7	3.7	18.5
3	3	11.1	11.1	29.6
4	1	3.7	3.7	33.3
5	7	25.9	25.9	59.3
7	3	11.1	11.1	70.4
8	3	11.1	11.1	81.5
9	3	11.1	11.1	92.6
10	2	7.4	7.4	100.0
Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟

Frequency Table - شهادة - هل تعتقد بوجود حصول عضو هيئة التدريب على شهادة - May 17, 2021

في حال تطبيق استخدام برامج الرسم الهندسي الإلكتروني، هل تعتقد بوجود حصول عضو هيئة التدريب على شهادة مهنية أو الإكتفاء بحضور دورات تدريبية ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid الإكتفاء بحضور دورات تدريبية	12	44.4	44.4	44.4
الحصول على شهادة مهنية	15	55.6	55.6	100.0
Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
Frequency Table - اذكر اسم الشهادة - May 17, 2021

اذكر اسم الشهادة

	Frequency	Percent
Missing System	27	100.0

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - هل حصلت على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني ؟ - May 17, 2021

هل حصلت على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid لم احصل على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني	18	66.7	66.7	66.7
Autocad	6	22.2	22.2	88.9
Solid Work	3	11.1	11.1	100.0
Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟

Frequency Table - شهادة - هل تعتقد بوجود حصول عضو هيئة التدريب على شهادة

May 17, 2021 - مهنية أو الإكتفاء بحضور دورات تدريبية ؟

في حال تطبيق استخدام برامج الرسم الهندسي الإلكتروني، هل تعتقد بوجود حصول عضو هيئة التدريب على شهادة مهنية أو الإكتفاء بحضور دورات تدريبية ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid الإكتفاء بحضور دورات تدريبية	12	44.4	44.4	44.4
الحصول على شهادة مهنية	15	55.6	55.6	100.0
Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
Frequency Table - اذكر اسم الشهادة - May 17, 2021

اذكر اسم الشهادة

	Frequency	Percent
Missing System	27	100.0

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - هل حصلت على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني ؟ - May 17, 2021

هل حصلت على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid لم احصل على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني	18	66.7	66.7	66.7
Autocad	6	22.2	22.2	88.9
Solid Work	3	11.1	11.1	100.0
Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
Frequency Table - اذكر اسم الدورة - May 17, 2021

اذكر اسم الدورة

	Frequency	Percent
Missing System	27	100.0

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - هل حضرت أي من الدورات التدريبية الخاصة بالرسم الهندسي الإلكتروني من القائمة أدناه ؟ - May 17, 2021

هل حضرت أي من الدورات التدريبية الخاصة بالرسم الهندسي الإلكتروني من القائمة أدناه ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid لم أحضر اي دورة خاصة بالرسم الهندسي الإلكتروني	3	11.1	11.1	11.1
Autocad	13	48.1	48.1	59.3
S-plan	2	7.4	7.4	66.7
SketchUp Make	1	3.7	3.7	70.4
Solid Work	8	29.6	29.6	100.0
Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
Frequency Table - هل قمت بتدريس مادة الرسم الهندسي ؟ - May 17, 2021

هل قمت بتدريس مادة الرسم الهندسي ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid لا	5	18.5	18.5	18.5
نعم	22	81.5	81.5	100.0
Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
 Frequency Table - القسم العلمي - May 17, 2021

القسم العلمي

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid الإلكترونيات	4	14.8	14.8	14.8
السيارات	9	33.3	33.3	48.1
الكهرباء	6	22.2	22.2	70.4
الميكانيكا	8	29.6	29.6	100.0
Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

، انت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي ؟
Frequency Table - المعهد - May 17, 2021

المعهد

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid المعهد الصناعي - الشويخ	3	11.1	11.1	11.1
المعهد الصناعي - صباح السالم	24	88.9	88.9	100.0
Total	27	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Frequencies - Statistics - May 17, 2021

Statistics

	المعهد	القسم العلمي	هل قدمت بتدريس مادة الرسم الهندسي ؟	هل حضرتت أي من الدورات التدريبية الخاصة بالرسم الهندسي الالكتروني من القائمة ؟	انكر اسم الدورة	هل حصلت على شهادة مهنية في الرسم الهندسي الالكتروني ؟	انكر اسم الشهادة	في حال تطبيق استخدام برامج الرسم الهندسي الالكتروني، هل تعتقد بوجود حصول عضو هيئة التدريس على شهادة مهنية أو الإكفاء بحضور دورات تدريبية ؟	في حال ان طلب منك تدريس المتدربين على مادة الرسم الهندسي الالكتروني، ما مدى جاهزيتك للتدريس بشكل فعال ؟	في أي مرحلة تدريبية يجب ادخال البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي برأيك ؟	برجاء ترشيح برنامج الكتروني للرسم الهندسي ملائم لقسمك العلمي
N	Valid Missing	27 0	27 0	27 0	0 27	27 0	0 27	27 0	27 0	27 0	27 0

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدرسين

Frequencies - يرجى ذكرها - May 17, 2021

يرجى ذكرها

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	4	80.0	80.0	80.0
اقترح بإضافة مادة في الحاسب الآلي ليدرسها الطالب تكون مختصة في أساسيات الرسم الهندسي وتكون من مهمة قسم المواد العامّة ليجتازها الطالب في الفصل الثاني من دراسته ثم يبدأ بالتخصص بالرسم في قسمه العلمي	1	20.0	20.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Frequencies - هل لديكم أي إضافات أخرى لم يتم التطرق إليها من خلال الأسئلة الإستبائية السابقة؟ - May 17, 2021

هل لديكم أي إضافات أخرى لم يتم التطرق إليها من خلال الأسئلة الإستبائية السابقة؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid لا	4	80.0	80.0	80.0
نعم	1	20.0	20.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Frequencies - هل أنت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي-صباح السالم؟ - May 17, 2021

هل أنت مع أو ضد فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي-صباح السالم؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 10	5	100.0	100.0	100.0

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدرسين

Frequencies - هل تود ذكر أسم برنامج رسم الكتروني معين يفيد قسمكم ؟ - May 17, 2021

هل تود ذكر أسم برنامج رسم الكتروني معين يفيد قسمكم ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid لا	3	60.0	60.0	60.0
نعم	2	40.0	40.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Frequencies - هل تفضل وجود منهج الرسم الهندسي بشكلة التقليدي في جميع المراحل التدريبية ؟ - May 17, 2021

هل تفضل وجود منهج الرسم الهندسي بشكلة التقليدي في جميع المراحل التدريبية ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid في الفصل الاول	1	20.0	20.0	20.0
في الفصل الاول + الفصل الثاني	4	80.0	80.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدرسين

Frequencies - في حال التطبيق، في أي مرحلة تدريبية تفضل إدخال البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي؟ - May 17, 2021

في حال التطبيق، في أي مرحلة تدريبية تفضل إدخال البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid جميع السنوات	1	20.0	20.0	20.0
سنة ثانية	2	40.0	40.0	60.0
سنة ثانية + سنة ثالثة	2	40.0	40.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Frequencies - اذكر المعوقات - May 17, 2021

اذكر المعوقات

		Frequency	Percent
Missing	System	5	100.0

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Frequencies - من وجهة نظركم ما هي أكبر المعوقات التي تواجه متدربي المعهد في تطبيق نظام الرسم الهندسي الالكتروني؟ - May 17, 2021

من وجهة نظركم ما هي أكبر المعوقات التي تواجه متدربي المعهد في تطبيق نظام الرسم الهندسي الالكتروني؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid اللغة الانجليزية في البرنامج	4	80.0	80.0	80.0
جميع ما سبق	1	20.0	20.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Frequencies - قيم مدى إحتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الإلكتروني - May 17, 2021

قيم مدى إحتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على مادة الرسم الهندسي الإلكتروني

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5	1	20.0	20.0	20.0
8	1	20.0	20.0	40.0
10	3	60.0	60.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Frequencies - قيم مدى ملائمة البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي-صباح السالم بشكل عام - May 17, 2021

قيم مدى ملائمة البرامج الإلكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي-صباح السالم بشكل عام

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 4	1	20.0	20.0	20.0
7	3	60.0	60.0	80.0
10	1	20.0	20.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدرسين

كم من الوقت يلزمكم لتجهيز برنامج رسم هندسي الكتروني معين في حال تمت الموافقة عليه من الإدارة لتطبيقه في المعهد؟ -
May 17, 2021

كم من الوقت يلزمكم لتجهيز برنامج رسم هندسي الكتروني معين في حال تمت الموافقة عليه من الإدارة
لتطبيقه في المعهد؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid سنة	1	20.0	20.0	20.0
فصل	4	80.0	80.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Frequencies - اذكر اسم البرنامج - May 17, 2021

اذكر اسم البرنامج

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid				
3d max	3	60.0	60.0	60.0
Autocad Electrical	1	20.0	20.0	80.0
Total	5	100.0	100.0	100.0

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Frequencies - برعاء ترشیح برنامج الكترولني لمادة الرسم ملائم لقسمك العلمي - May 17, 2021

برعاء ترشیح برنامج الكترولني لمادة الرسم ملائم لقسمك العلمي.

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid برامج اخرى	1	20.0	20.0	20.0
Autocad	2	40.0	40.0	60.0
Solid Work	2	40.0	40.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Frequencies - من حيث الصعوبات كيف تجد فكرة تطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني في قسمكم العلمي؟ - May 17, 2021

من حيث الصعوبات كيف تجد فكرة تطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني في قسمكم العلمي؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 5	1	20.0	20.0	20.0
10	4	80.0	80.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Ma - في حال التطبيق ماهو عدد المختبرات أو الفصول اللازمة لتطبيق مادة الرسم الهندسي الإلكتروني بشكل كامل للمدربين؟ - Frequencies
17, 2021

في حال التطبيق ماهو عدد المختبرات او الفصول اللازمة لتطبيق مادة الرسم الهندسي الإلكتروني بشكل كامل للمدربين؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	20.0	20.0	20.0
3	1	20.0	20.0	40.0
4	2	40.0	40.0	80.0
على الأقل مختبران , ولكل مختبر 30 جهاز كمبيوتر بالحد الأدنى.	1	20.0	20.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدرسين

Frequencies - اذكر عدد المختبرات او الفصول المجهزه بالكمبيوترات - May 17, 2021

اذكر عدد المختبرات او الفصول المجهزه بالكمبيوترات

	Frequency	Percent
Missing System	5	100.0

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدرسين

Frequencies - هل يتوفر في القسم العلمي التابع لكم مختبرات أو فصول مجهزة بالكمبيوترات تستوعب أعداد الطلبة للقيام بعملية التدريب الإلكتروني؟ - May 17, 2021

هل يتوفر في القسم العلمي التابع لكم مختبرات أو فصول مجهزة بالكمبيوترات تستوعب أعداد الطلبة للقيام بعملية التدريب الإلكتروني؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid لا	5	100.0	100.0	100.0

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدرسين

Frequencies - ما مدى رغبتكم بتطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم؟ - May 17, 2021

ما مدى رغبتكم بتطبيق الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 7	1	20.0	20.0	20.0
10	4	80.0	80.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدرسين

Frequencies - يرجى ذكر السبب - May 17, 2021

يرجى ذكر السبب

		Frequency	Percent
Missing	System	5	100.0

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدرسين

Frequencies - هل لديكم أي مانع من تطبيق اي برنامج يختص بالرسم الهندسي الالكتروني ويتوافق مع قسمكم؟ - May 17, 2021

هل لديكم أي مانع من تطبيق اي برنامج يختص بالرسم الهندسي الالكتروني ويتوافق مع قسمكم؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid لا	5	100.0	100.0	100.0

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدرسين

Frequencies - برجاء ذكر اسم المقرر والفصل الدراسي - May 17, 2021

برجاء ذكر اسم المقرر والفصل الدراسي

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	40.0	40.0	40.0
الرسم الهندسي الصناعي	1	20.0	20.0	60.0
الرسم الهندسي لدورة فني صيانة كهربائية	1	20.0	20.0	80.0
السنة الثالثة	1	20.0	20.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدرسين

Frequencies - هل لديكم حاليا مقررات معتمدة لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني؟ - May 17, 2021

هل لديكم حاليا مقررات معتمدة لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid لا	2	40.0	40.0	40.0
نعم	3	60.0	60.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدرسين

Frequencies - من وجهة نظركم ماهي أكبر المعوقات التي تواجه أعضاء هيئة التدريب بقسمكم في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي الإلكتروني؟ - May 17, 2021

من وجهة نظركم ماهي أكبر المعوقات التي تواجه أعضاء هيئة التدريب بقسمكم في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي الإلكتروني؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid الحصول على شهادة مهنية بالرسم الهندسي السعه المكانية (توفر الالابات الكافيه) توفر الاجهزه لعدد الطلبة المعهد يوجد فيه خمس اقسام علميه بالاضافة الي قسم المواد العامه وفي كل قسم عدته تخصصات وفي كل تخصص ثلاث مراحل نقل وفي كل مرحلة نقل توجد مادة الرسم الهندسي ماده اساسيه يجب توفير المكان وباخذ الاعتبار زمن اعطاء ماده لكل مرحلت نقل لعدم التظارب بين المراحل والتخصصات ويجب توفير جهاز لكل طالب مع اخذ بعين الاعتبار عدد الطلبة وخصوصا المستجدين	1	20.0	20.0	20.0
توفر البرامج المرخصة والمتوافقة مع نوع التخصص	1	20.0	20.0	60.0
عدم توفر قاعات كافية للرسم الهندسي	1	20.0	20.0	80.0
عدم وجود قاعات مجهزة بالكمبيوتر وبرامج الرسم الهندسي الإلكتروني الحديثة . بحاجة إلى لا يقل عن قاعتين ، كل قاعة مكونة من 30 جهاز كمبيوتر على الأقل	1	20.0	20.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Frequencies - كم عدد المدربين المستعدين لتقديم الدورات ؟ - May 17, 2021

كم عدد المدربين المستعدين لتقديم الدورات ؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	1	20.0	20.0	20.0
1	1	20.0	20.0	40.0
2	3	60.0	60.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدرسين

Frequencies - هل تتوقع إمكانية القيام بأعطاء دورات (أساسيات) لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني من قبل الأعضاء الحاصلين على شهادات - هل تتوقع إمكانية القيام بأعطاء دورات (أساسيات) لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني من قبل الأعضاء الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم لباقي أعضاء القسم الذين ليس لديهم شهادة با

May 17, 2021
 هل تتوقع إمكانية القيام بأعطاء دورات (أساسيات) لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني من قبل الأعضاء الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم لباقي أعضاء القسم الذين ليس لديهم شهادة با

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid لا	1	20.0	20.0	20.0
نعم	4	80.0	80.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Frequencies - هل تعتقد بوجود حصول عضو هيئة التدريب على شهادة مهنية خاصة بمادة الرسم الهندسي الإلكتروني أو الإكتفاء بحضور - دورات تدريبية في حال التحول للرسم الهندسي الإلكتروني؟
May 17, 2021

هل تعتقد بوجود حصول عضو هيئة التدريب على شهادة مهنية خاصة بمادة الرسم الهندسي الإلكتروني أو الإكتفاء بحضور دورات تدريبية في حال التحول للرسم الهندسي الإلكتروني؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	1	20.0	20.0	20.0
5	1	20.0	20.0	40.0
8	1	20.0	20.0	60.0
10	2	40.0	40.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Frequencies - كم عدد أعضاء هيئة التدريس بقسمكم الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني؟ - May 17, 2021

كم عدد أعضاء هيئة التدريس بقسمكم الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 0	2	40.0	40.0	40.0
1	1	20.0	20.0	60.0
2	2	40.0	40.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Frequencies - كم عدد أعضاء هيئة التدريس بقسمكم الحاصلين على شهادات حضور دورات في الرسم الهندسي الإلكتروني؟ - May 17, 2021

كم عدد أعضاء هيئة التدريس بقسمكم الحاصلين على شهادات حضور دورات في الرسم الهندسي الإلكتروني؟

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 2	1	20.0	20.0	20.0
4	1	20.0	20.0	40.0
5	2	40.0	40.0	80.0
8	1	20.0	20.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدرسين

Frequencies - الاسم - May 17, 2021

الاسم

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid رئيس قسم الإلكترونيات	1	20.0	20.0	20.0
رئيس قسم الانشاءات	1	20.0	20.0	40.0
رئيس قسم السيارات	1	20.0	20.0	60.0
رئيس قسم الكهرباء	1	20.0	20.0	80.0
رئيس قسم الميكانيكا	1	20.0	20.0	100.0
Total	5	100.0	100.0	

IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Frequencies - ID - May 17, 2021

ID

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	2	1	20.0	20.0	20.0
	7	1	20.0	20.0	40.0
	8	1	20.0	20.0	60.0
	9	1	20.0	20.0	80.0
	10	1	20.0	20.0	100.0
	Total	5	100.0	100.0	

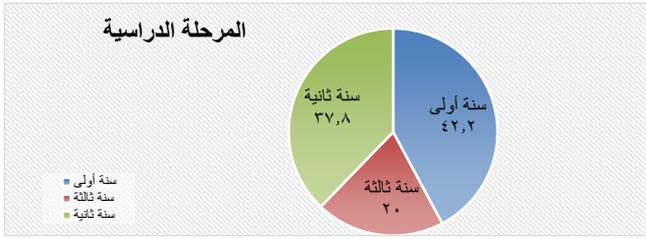
IBM SPSS Web Report - Full Output.spv

نتائج استبيان المدربين

Frequencies - Statistics - May 17, 2021

		ID	الاسم	كم عدد أعضاء هيئة التدريب بقسمكم الحاصلين على شهادات حضور دورات في الرسم الهندسي الإلكتروني؟	كم عدد أعضاء هيئة التدريب بقسمكم الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني؟	هل تعتقد بوجود حصول عضو هيئة التدريب على شهادة مهنية خاصة بمادة الرسم الهندسي الإلكتروني أو الإكفاء بحضور دورات تدريبية في حال التحول للرسم الهندسي الإلكتروني؟	هل تتوقع إمكانية القيام بإعطاء دورات (أساسيات) لمادة الرسم الهندسي الإلكتروني من قبل الأعضاء الحاصلين على شهادات مهنية في الرسم الهندسي الإلكتروني بقسمكم لباقي أعضاء القسم الذين ليس لديهم شهادة با...	كم عدد المدربين المستعدين لتقديم الدورات ؟	من وجهة نظركم ماهي أكبر المعوقات التي تواجه أعضاء هيئة التدريب بقسمكم في حال تطبيق نظام الرسم الهندسي الإلكتروني؟	لديكم حاليا شهادة لمادة رسم هندسي إلكتروني؟
N	Valid	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Missing	0	0	0	0	0	0	0	0	

الرسومات البيانية لتحليل استبيان الطلاب



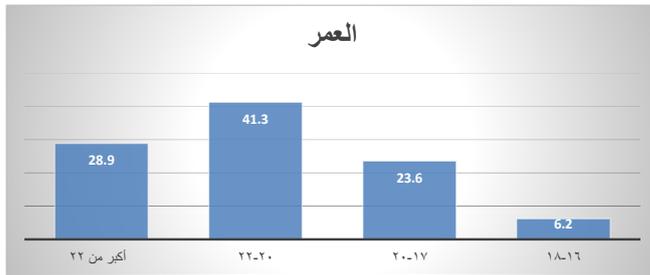
جدول رقم (١): توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير المرحلة الدراسية

المرحلة	ن	%
سنة أولى	95	42.2
سنة ثالثة	45	20
سنة ثانية	85	37.8
المجموع	225	100



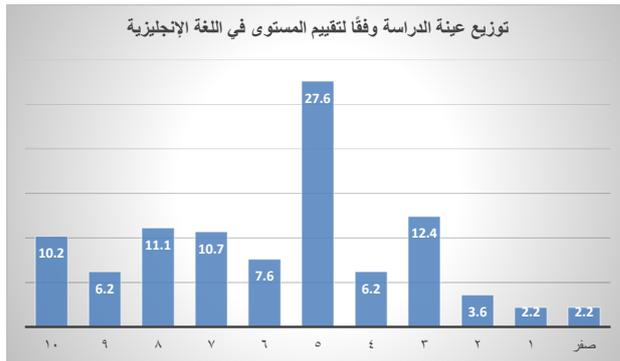
جدول رقم (٢): توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير القسم العلمي

القسم العلمي	%
الميكانيكا	34.7
الكهرباء	30.7
الانشاءات	14.7
الإلكترونيات	12.9
السيارات	7.1



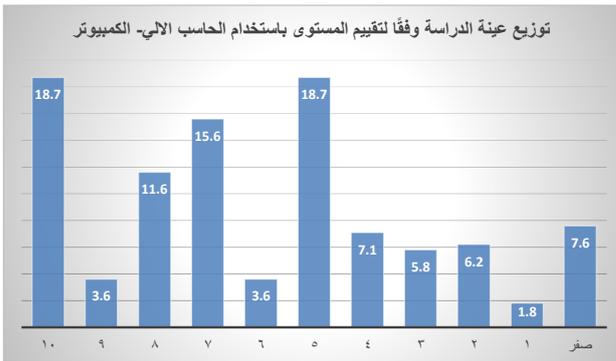
جدول رقم (٣): توزيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير العمر

العمر	%
١٨-١٦	6.2
٢٠-١٧	23.6
٢٢-٢٠	41.3
أكبر من ٢٢	28.9
المجموع	100



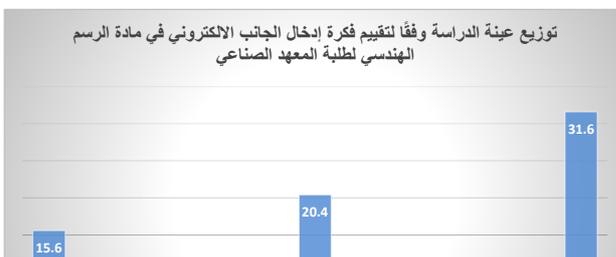
جدول رقم (٤): توزيع عينة الدراسة وفقاً لتقييم المستوى في اللغة الإنجليزية

تقييم المستوى	%
صفر	2.2
١	2.2
٢	3.6
٣	12.4
٤	6.2
٥	27.6
٦	7.6
٧	10.7
٨	11.1
٩	6.2
١٠	10.2



جدول رقم (٥): توزيع عينة الدراسة وفقاً لتقييم المستوى باستخدام الحاسب الآلي- الكمبيوتر

قيم	%
صفر	7.6
1	1.8
2	6.2
3	5.8
4	7.1
5	18.7
6	3.6
7	15.6
8	11.6
9	3.6
10	18.7



جدول رقم (٦): توزيع عينة الدراسة وفقاً لتقييم فكرة إدخال الجانب الإلكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي

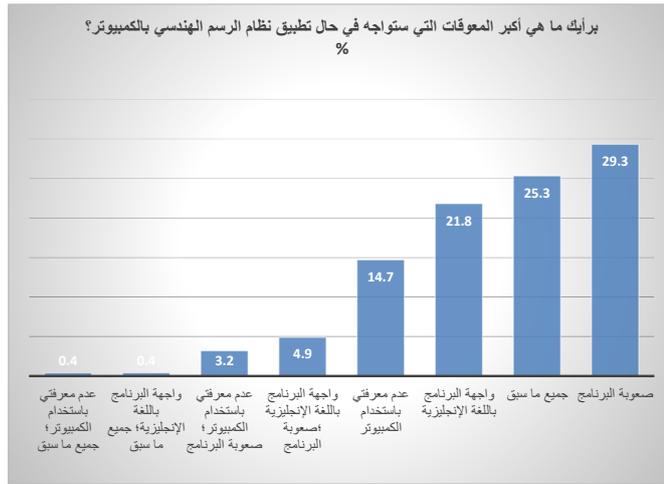
هل انت مع او ضد فكرة ادخال	%
صفر	31.6
١	1.8
٢	3.6
٣	5.3
٤	3.6
٥	20.4
٦	6.7
٧	5.3



4	8
2.2	9
10,6	10

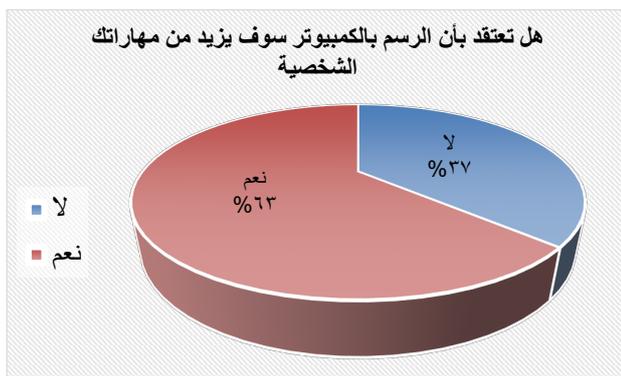
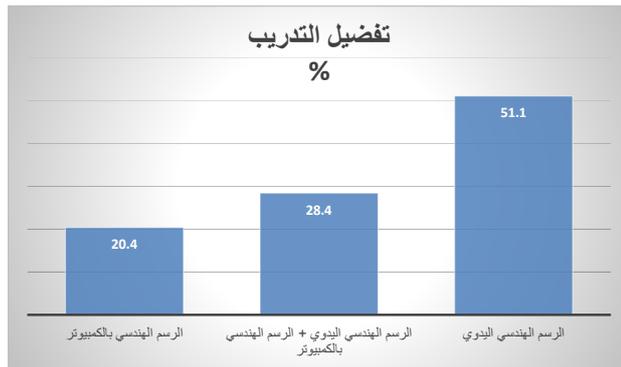
توزيع عينة الدراسة وفقاً للمعوقات

المتغير	النسبة المئوية (%)
صعوبة البرنامج	29.3
جميع ما سبق	25.3
واجهة البرنامج باللغة الإنجليزية	21.8
عدم معرفتي باستخدام الكمبيوتر	14.7
واجهة البرنامج باللغة الإنجليزية؛ صعوبة البرنامج	4.9
عدم معرفتي باستخدام الكمبيوتر؛ صعوبة البرنامج	3.2
واجهة البرنامج باللغة الإنجليزية؛ جميع ما سبق	0.4
عدم معرفتي باستخدام الكمبيوتر؛ جميع ما سبق	0.4



توزيع عينة الدراسة وفقاً لتفضيل التدريب

هل تفضل التدريب على	النسبة المئوية (%)
الرسم الهندسي اليدوي	51.1
الرسم الهندسي + اليدوي بالكمبيوتر	28.4
الرسم الهندسي بالكمبيوتر	20.4
المجموع	100



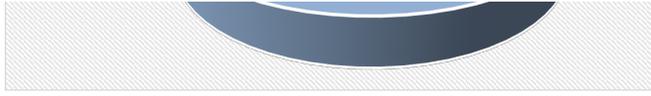
توزيع عينة الدراسة وفقاً للمهارات

هل تعتقد بأن الرسم بالكمبيوتر سوف يزيد من مهاراتك الشخصية	النسبة المئوية (%)
لا	36.9
نعم	63.1
المجموع	100

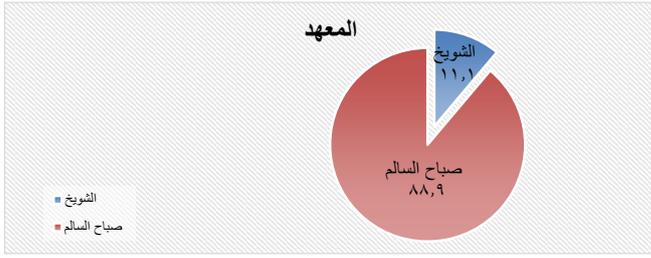


توزيع عينة الدراسة وفقاً للإضافات

هل لديك إضافات أخرى لم يتم التطرق إليها من خلال الاسئلة الاستبائية السابقة أو لديك مقترحات تود ذكرها؟	النسبة المئوية (%)
لا	94.7
نعم	5.3



تليل استبيان المدربين
في مادة الرسم الهندسي ومدى تطبيقها على المتدربين



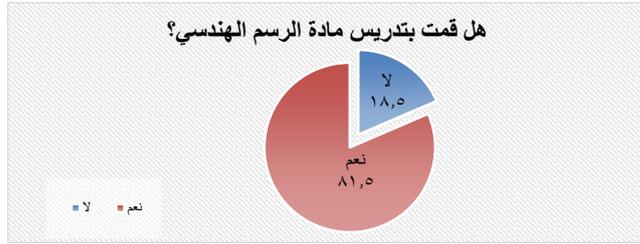
بيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير المعهد

المعهد	%
الشويخ	11,1
صباح السالم	88,9
المجموع	100



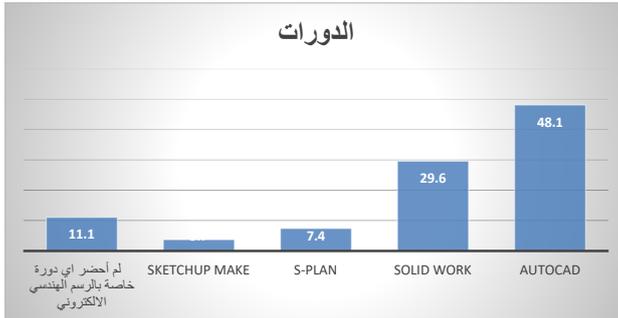
عينة الدراسة وفقاً لمتغير القسم العلمي

القسم العلمي	%
السيارات	33,3
الميكانيكا	29,6
الكهرباء	22,2
الإلكترونيات	14,8
المجموع	100



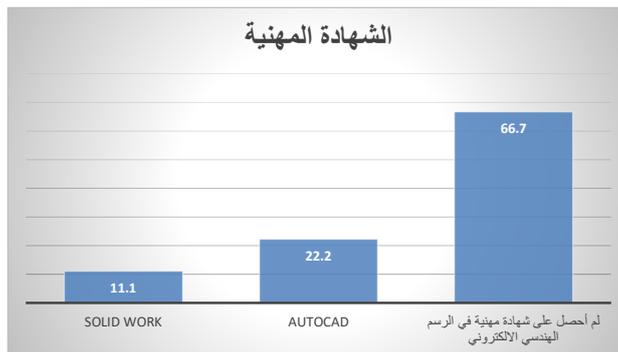
دراسة وفقاً لمتغير تدريس مادة الرسم الهندسي

هل قمت	%
لا	18,5
نعم	81,5
المجموع	100



بيع عينة الدراسة وفقاً لمتغير الدورات

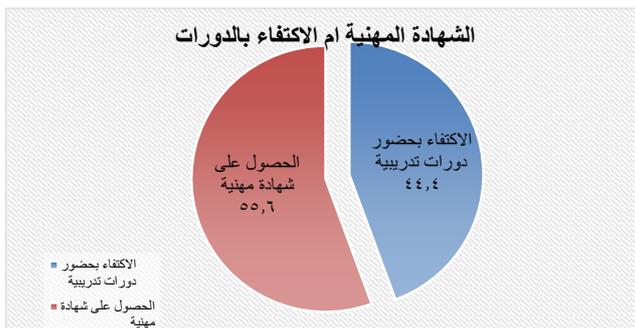
الدورات	%
AutoCAD	48,1
Solid Work	29,6
S-plan	7,4
SketchUp	3,7
لم أحضر أي دورة	11,1
المجموع	100



عينة الدراسة وفقاً لمتغير الشهادة المهنية

هل حصلت	%
لم أحصل على	66,7
AutoCAD	22,2
Solid Work	11,1
المجموع	100

يوضح الجدول

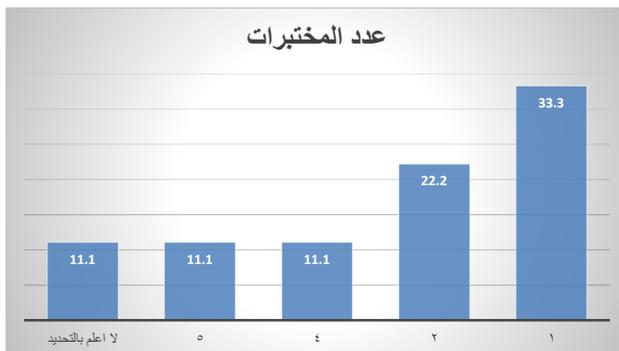
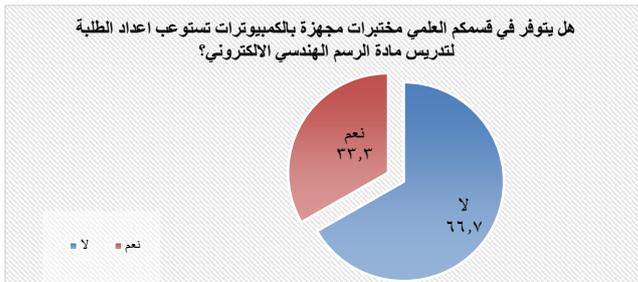
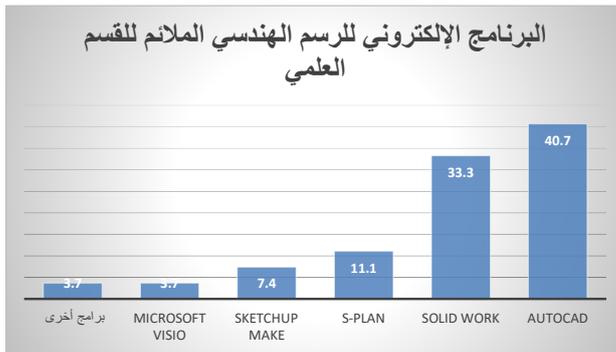
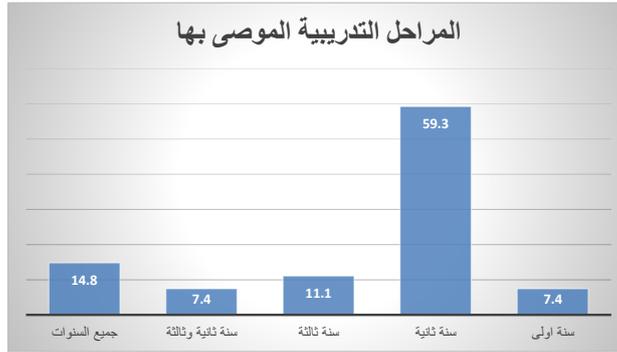


وفقاً لمتغير المفاضلة بين الشهادة المهنية والدورات

هل حصل	%
الإكتفاء	44,4
الحصول على	55,6
المجموع	100

يوضح الجدول

دراسة وفقاً لمتغير الجاهزية للتدريس بشكل فعال



النسبة المئوية (%)	الدرجة
11.1	صفر
3.7	1
3.7	2
11.1	3
3.7	4
25.9	5
11.1	6
11.1	7
11.1	8
11.1	9
7.4	10
100	المجموع

بنية الدراسة وفقاً لمتغير المراحل التدريبية

النسبة المئوية (%)	في أي مرحلة
7.4	سنة اولى
59.3	سنة ثانية
11.1	سنة ثالثة
7.4	سنة ثانية وثالثة
14.8	جميع السنوات
100	المجموع

يوضح الجدول

وفقاً لمتغير ترشيح برنامج الكتروني للرسم الهندسي

النسبة المئوية (%)	برجاء ترشيح
40.7	AutoCAD
33.3	Solid Work
11.1	S-plan
7.4	sketchop
3.7	microson
3.7	برامج أخرى
100	المجموع

يوضح الجدول

عينة الدراسة وفقاً لمتغير توفر المختبرات

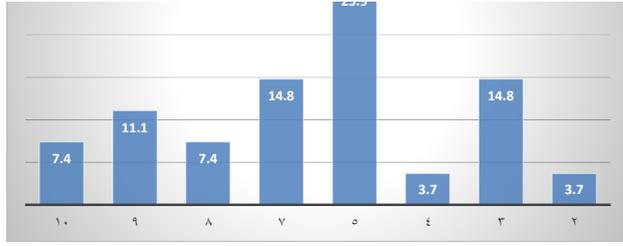
النسبة المئوية (%)	هل يتوفر في
66.7	لا
33.3	نعم
100	المجموع

عينة الدراسة وفقاً لمتغير عدد المختبرات

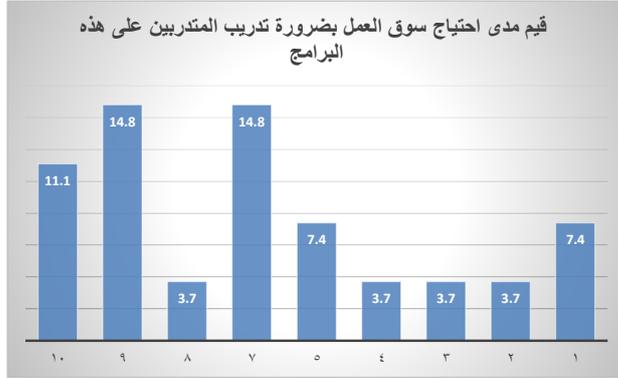
النسبة المئوية (%)	أذكر عدد
33.3	1
22.2	2
11.1	4
11.1	5
11.1	لا اعلم بالتحديد
11.1	بيانات مفقودة
100	المجموع

مدة البرامج الالكترونية لمادة الرسم الهندسي لمستوى طلبة المعهد الصناعي

النسبة المئوية (%)	قيم مدى ملائمة البرامج
3.7	2
14.8	3
3.7	4
25.9	5
14.8	7
7.4	8
11.1	9
7.4	10
100	المجموع



المتوسط
الانحراف



مدى احتياج سوق العمل بضرورة تدريب المتدربين على هذه البرامج

النسبة المئوية (%)	العدد
7.4	1
3.7	2
3.7	3
3.7	4
7.4	5
14.8	7
3.7	8
14.8	9
11.1	10
100	المجموع
	المتوسط
	الانحراف



إدخال الجانب الالكتروني في مادة الرسم الهندسي لطلبة المعهد الصناعي

النسبة المئوية (%)	العدد
3.7	2
14.8	7
14.8	8
11.1	9
55.6	10
100	المجموع
	المتوسط
	الانحراف