

06/02/2025 - 06/02/2025

تم عقد اللقاءات التخصصية عبر برنامج تيمز للتخصصات التالية (التربية البدنية – التربية الفنية- التربية الإسلامية – الاقتصاد المنزلي) يوم الخميس الموافق ٦ فبراير ٢٠٢٥ في تمام الساعة ١١ صباحاً ، وتضمن اللقاء عرضاً مفصلاً لورقة المشاهدة من خلال عرض آداب حضور حصص المشاهدة والشرح التفصيلي للبنود المدونة وكيفية تقييمها.



تقرير مشاهدة الحصص الدراسية

لطلاب وطالبات مقرر التربية العملية

تقرير مشاهدة رقم



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

اسم المدرسة /

يهدف هذا النموذج إلى إظهار **الطلاب / الطالبات** بمقرر التربية العملية فرصة التعرف على مكونات التدريس في مجال تخصصه / ها من خلال مشاهدة عدد من الحصص الدراسية تمهيداً لمرحلة التطبيق العملي.

- اسم الطالب / - التخصص العلمي:
 - الحصة الدراسية: - الصف: / - اليوم: / - التاريخ: / / 2020 م.

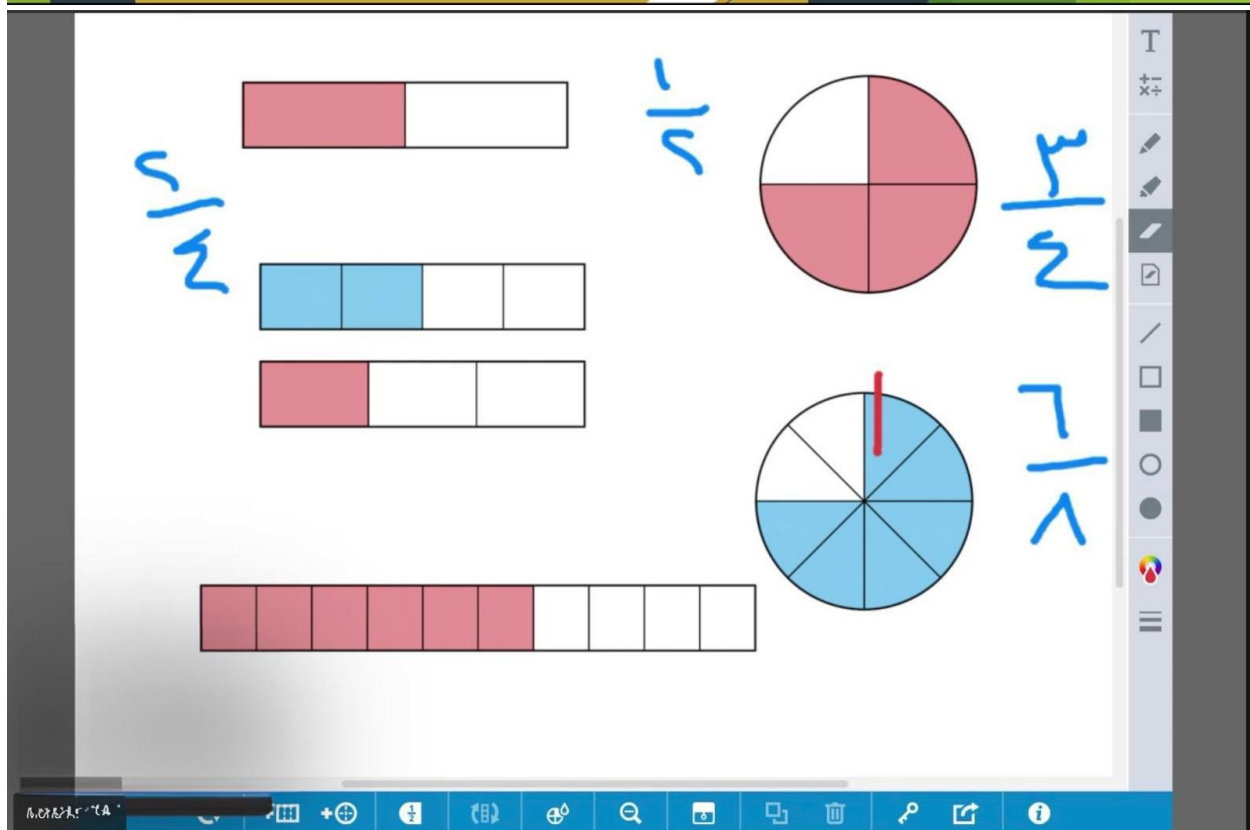
- عنوان الدرس:

الملاحظات	مستوى التطبيق		بنود الكفاية	الكفاية
	لا يتطبق	يتطبق		
كفاية التخطيط للدرس			1. يحدد وثيقة سلوكية مناسبة للقيمة التربوية.	كفاية التخطيط للدرس
			2. يحدد أهداف / كفايات الدرس بدقة ووضوح.	
			3. يعد مصادر ومعينات تعليمية متنوعة ومناسبة.	
			4. يعد أنشطة تعلم متنوعة ومناسبة.	
			5. ينظم سجل التحصيل ومحتوى الدرس بطريقة مترابطة ومرتبة وصحيحة.	
كفاية تنفيذ الدرس			1. يمهّد للدرس بطريقة مناسبة وموثقة.	كفاية تنفيذ الدرس
			2. يوازي التسلسل والتتابع في عرض أفكار ومعلومات الدرس.	
			3. يوظف استراتيجيات التعلم وأنشطته بفعالية.	
			4. يستخدم مصادر ومعينات التعلم بحداد.	
			5. يساعد المتعلمين على اكتساب مهارات العمل التعاوني.	
			6. يشارك المتعلمين في تنفيذ الدرس.	
			7. يمارس ملاحظة المتعلمين لحواس المعلم باستخدام أساليب التعزيز المتنوعة.	
			8. يوظف اللغة توظيفا سليماً.	
			9. يبرز الجانب التطبيقي للمادة.	
			10. يتحدث بصوت واضح ومتنوع الغرائ حسب الموقف التعليمي.	
كفاية إدارة الفصل			1. يضبط الفصل ويديره بطريقة فعالة.	كفاية إدارة الفصل
			2. يناقش المتعلمين بطريقة ديمقراطية وعادلة.	
			3. يوازي توزيع المادة العلمية على زمن الحصة الدراسية.	
الكفاية العلمية			1. يظهر تكملاً من المادة العلمية.	الكفاية العلمية
			2. يوازي ربط الدرس بواقع حياة المتعلمين وبالمواد العلمية الأخرى.	
كفاية التقييم			1. يفعل التقييم الختامي للدرس.	كفاية التقييم
			2. يفرّج أسئلة متنوعة ومناسبة.	
			3. يمارس في استخدام أساليب التقييم المستمر.	
			4. يمارس أخطاء المتعلمين بوضوح واستمرار.	

توقيع الطالب /

توقيع المشرف /

نموذج 2 - 2022 / 2023



محاور المحاضرة :

أولاً : مفهوم الاستراتيجية - تصنيف استراتيجيات التعلم النشط.

ثانياً: تطبيقات استراتيجيات التعلم النشط في الفصول الدراسية .

