



صلى الله عليه وسلم

العدد الرابع السنة السابعة والثلاثون - ديسمبر 2018



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

(1982 - 2018)

36
عاماً

الافتتاحية

«صناع المستقبل» ورؤية صاحب السمو 2035

لتحقيق أهداف التنمية واحتياجات المجتمع، إضافة إلى استحداث وتطوير العديد من البرامج بالتعاون مع جهات سوق العمل المختلفة، والسعي الدؤوب للحصول على الاعتماد الأكاديمي من أكبر الجهات المانحة في العالم لجميع البرامج والمناهج التي يتم تقديمها في كليات ومعاهد الهيئة ودوراتها التدريبية الخاصة، وكذلك الحصول على الاعتماد المؤسسي والجودة الشاملة لكافة القطاعات بالهيئة لمواكبة خطة التنمية وتحقيق الأهداف الوطنية السامية بتنفيذ توجيهات حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى، باحتضان شباب الوطن ورعايتهم، وتقديم الدعم اللازم لهم وتوحيد الجهود وتوجيه مخرجات الهيئة نحو الانخراط في القطاع الصناعي، وتسخير كافة الإمكانيات لتحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري عالمي.

كما حرصت الهيئة على المشاركة والتواجد الدائم في جميع الفعاليات والمناسبات التي تسهم في إكساب كافة منتسبيها من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب والهيئة الإدارية، المهارات والخبرات اللازمة التي تؤهلهم للارتقاء والتطور الدائم للعمل في إدارات وقطاعات الهيئة المختلفة، والتي تتبح لهم مواكبة كل جديد في عالم التعليم والتدريب داخل الكويت وخارجها. ولقد حققت الهيئة العديد من الإنجازات طوال تاريخها بفضل الجهود الكبيرة والمقدرة لكافة أبنائها، الذين تعاقبوا على العمل في محرابها وتحت لوائها، وذلك بفضل الدعم والرعاية التامة التي تلقاها الهيئة من قبل الدولة منذ إنشائها وحتى اليوم، مما كان له الأثر الطيب والكبير في نموها وتقدمها وتطورها حتى أضحت علامة مميزة من علامات العلم والتعليم في البلاد.

ونحن إذ نتقدم بأطيب التهاني إلى كافة منتسبي الهيئة من العاملين وأعضاء هيئتي التدريس والتدريب والهيئة الإدارية، وإلى جميع الطلاب والطالبات، بمناسبة ذكرى مرور 36 عاماً على إنشاء الهيئة، فإننا نشكر لهم جهودهم المخلصة والمتواصلة وتفانيهم في خدمة الهيئة والوطن منذ وُضع حجر الأساس لهذا الكيان العلمي والصرح الأكاديمي وحتى الآن.

نرفع أسمى آيات التهاني والتبريكات إلى مقام حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه - وإلى سمو ولي عهده الأمين الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله - وإلى سمو رئيس مجلس الوزراء الشيخ جابر المبارك الحمد الصباح، وإلى معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.حامد العازمي، وإلى سعادة مدير عام الهيئة د. علي فهد المصنف ونوابه الكرام، وإلى أعضاء هيئتي التدريس والتدريب والهيئة الإدارية وجميع منتسبي الهيئة من الطلاب والطالبات بمناسبة ذكرى مرور 36 عاماً على إنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، والتي تحل في الثامن والعشرين من شهر ديسمبر من كل عام.

بدأت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مسيرتها في خدمة الوطن وأبنائه قبل 36 عاماً بعد صدور القانون رقم 63 لسنة 1982 القاضي بإنشائها، وها هي اليوم تؤكد النظرة الثاقبة التي تتمتع بها أصحاب قرار تأسيسها، حيث أصبحت شريكاً استراتيجياً ورافداً رئيسياً لسوق العمل باليد العاملة الوطنية الفنية المدربة والمؤهلة وفق أحدث نظم التعليم والتدريب، وقدمت الهيئة على مدار تاريخها إسهامات كبيرة وواضحة كان لها الأثر الأكبر في دفع عملية التنمية والارتقاء بكافة جوانب المجتمع، وترسيخ القناعة بأن كل مواطن هو جزء من الثروة البشرية التي يجب مواصلة تنميتها واستثمارها في عملية مستمرة ومتواصلة من العمل لخير هذا الوطن.

وتعمل الهيئة جاهدة لمواكبة خطة التنمية الوطنية المنبثقة عن تصوّر حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه - لرؤية دولة الكويت 2035، التي تستهدف تحوّل الكويت إلى مركز إقليمي رائد مالياً وتجارياً وثقافياً ومؤسسياً، وذلك بحلول عام 2035، حيث آلت الهيئة على نفسها مسؤولية إعداد وتأهيل الشباب باعتبارهم «ثروة الوطن» والمسؤولين عن تأسيس وبناء عالم المستقبل بسواعدهم القوية، وذلك من خلال تقديم تعليم متميز والمساهمة الفعالة في إنتاج المعرفة وتطويرها ونشرها

رئيس التحرير
د. علي فهد المصنف

مدير التحرير
فاطمة ناصر العازمي

نائب مدير التحرير

شيخة العازمي

سكرتير التحرير

حسام الشيخ

أسرة التحرير

عباس لاري

أبرار العلي

أسماء الرويلي

نور عبد القادر

التصوير

مدحت نجيب

التصميم والإخراج

عادل غلوم

التصحيح اللغوي

يوسف غانم

هواتف المجلة

مباشر: 22560925 فاكس: 22523760
المراسلات: الكويت ص.ب 23176 الصفاة.
الرمز البريدي: 13092

 media_paaet@paaet.edu.kw

 prmo_hnj@paaet.edu.kw

 futuremakers.m@gmail.com

 @FuturemakersM

4



36 عاماً على إنشاء «التطبيقي»

24



36

قياديو «التطبيقي» في ذكرى إنشائها: منارة تعليمية رائدة ومصدر إشعاع للعلم والمعرفة في البلاد

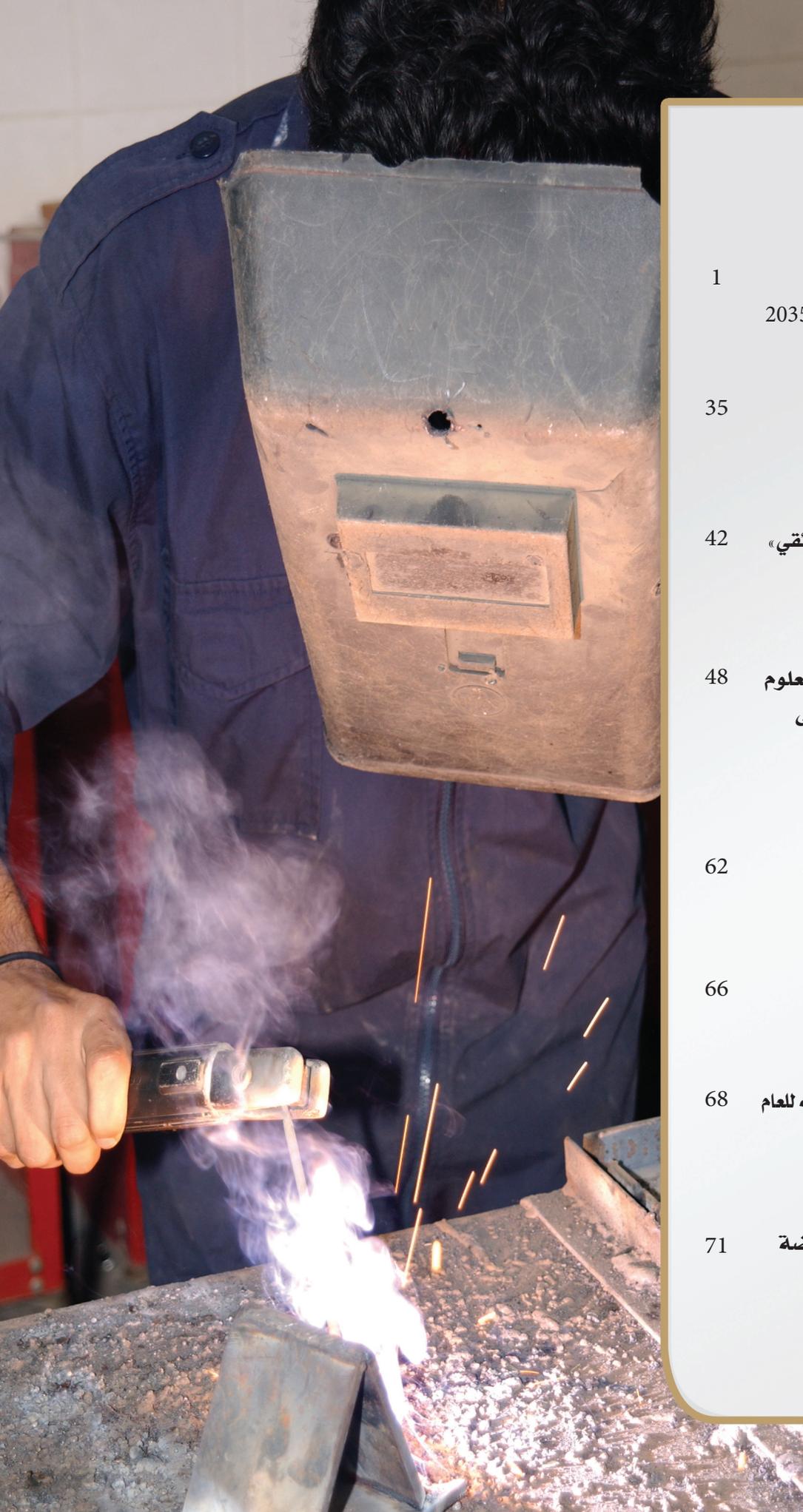


«التطبيقي» تحتفل بتخريج الدفعة الثانية من «تفتيش أمن المطار»

53

مغناطيسية الخطاب

المقالات التي تنشرها «صناع المستقبل» تعبر عن وجهة نظر كتاب المقالات ولا تعكس بالضرورة آراء المجلة ومواقفها



- 1 افتتاحية العدد الرابع..
«صناع المستقبل» ورؤية صاحب السمو 2035
- 35 إطلالة.. «التطبيقي» قبلة طلبة العلم
- 42 مبرة صباح السالم ترعى حفل تكريم «فائقي»
التطبيقي للعام الدراسي 2017-2018
- 48 أ.د. الصغير: العمل جار على جعل «العلوم
الصحية» نموذجاً علمياً يحتذى على
المستوى المحلي والإقليمي والدولي
- 62 «التطبيقي» تفتتح الملتقى التدريبي
الثالث «التدريب.. عطاء ونماء»
- 66 تصميم مساعد الركاب للمباني الشاهقة
- 68 «الاتصالات والملاحة» احتفل بإنجازاته للعام
2017-2018
- 71 «36 عاماً على إنشاء التطبيقي.. نهضة
علمية وعطاء مستمر»
بقلم مدير التحرير



على إنشاء «التطبيقي»

36 عاماً

تحتفل الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بذكرى مرور ستة وثلاثين عاماً على إنشائها.. وقد أضحت اليوم تشكل صرحاً تعليمياً كبيراً يمثل حلماً لكل فرد كويتي أو مقيم على أرض هذا الوطن، يتطلع إلى العمل لكي يساهم في دعم مسيرة الإنماء والنهوض الحضاري بدولة الكويت.

وقد جاء قرار وضع حجر الأساس للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب انطلاقة من قناعة الدولة بأهمية التعليم الفني والمهني في دفع عملية التنمية الوطنية إلى الأمام، حيث قامت وزارة التربية والتعليم آنذاك، وتحديدًا في عام 1972 بإنشاء إدارة تعنى بهذا الأمر سميت بـ «إدارة التعليم الفني والمهني» للإشراف على مدارس التعليم الفني التابعة للوزارة، وقد تطورت تلك المدارس في ظل هذه الإدارة وأصبحت نواة لمعاهد فنية ومهنية عدة شملت معهد التربية للمعلمين والمعلمات، والمعهد التجاري للبنين والبنات، والمعهد الصحي، بالإضافة إلى معهد الكويت للتكنولوجيا التطبيقية للبنين.

وفي عام 1973 تأسست الإدارة المركزية للتدريب والتي أُلحقت في عام 1976 بوزارة الشؤون الاجتماعية والعمل على أن تتبع لها جميع مراكز ومعاهد التدريب في حينها، وهي معهد الاتصالات السلكية واللاسلكية، ومعهد الملاحة الجوية، ومركز الكهرباء والماء، ومركز الشويخ للتدريب الصناعي.



تلبية احتياجات التنمية

وبهدف توفير وتنمية القوى العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور بها وتلبية احتياجات التنمية، صدر المرسوم الأميري رقم 63/1982 بإنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب التي ضمت تحت جناحها قطاعي التعليم التطبيقي وقطاع التدريب تحت إشراف وزير التربية.

وفي عام 1986 قامت الهيئة بتطوير معاهد التعليم الفني لتصبح ثماني كليات منفصلة للبنين والبنات تتبع قطاع التعليم التطبيقي والبحوث، وتضم كليات التربية الأساسية، والدراسات التجارية والعلوم الصحية والدراسات التكنولوجية، أما مراكز التدريب فقد أصبحت تابعة لقطاع التدريب، وتماشياً مع سياسة الهيئة التطويرية لرفع مستوى المخرجات بها تم تعديل مسماها لتصبح «معاهد» تضم معهد الاتصالات والملاحة للبنين والبنات، ومعهد تدريب الكهرياء والماء للبنين، ومركز التدريب الصناعي بالشويخ للبنين، بالإضافة إلى الدورات التدريبية الخاصة، ثم أضيف إليها لاحقاً معهد التمريض، ومعهد التدريب الصناعي بصباح السالم ومدارس التعليم الموازي للبنين.

وتلبية لاحتياجات سوق العمل في مجال التشييد والبناء، تم استحداث معهد التدريب الإنشائي الذي تم القبول به اعتباراً من العام الدراسي، 2000/2001 وذلك لحملة شهادة النجاح في الصف الرابع المتوسط كحد أدنى.

الأهداف المنشودة

وتهدف الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب إلى توفير القوى العاملة الوطنية الفنية والمهنية لتلبية احتياجات التنمية في البلاد في المجالات المختلفة لتحقيق التقدم والرفعة للوطن الحبيب.

ومن أهدافها أنها تجعل الشباب الكويتي هم أمل الغد الذي يعتمد عليه في بناء الوطن

وفي هذا العدد تستعرض مجلة «صناع المستقبل» الكليات والمعاهد التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وتسلط الضوء على العملية التدريسية والتدريبية فيها والتخصصات والبرامج التي تقدم من خلالها:

ويجاد العمالة الوطنية لمستويات العمالة الوسطى الفنية والمهنية التي تحتاجها البلاد لتصبح منافسة للعمالة الوافدة في كثير من مجالات الإنتاج والخدمات، وأن تتحمل مسؤولياتها الوطنية في التقدم الاقتصادي والاجتماعي.

كلية التربية الأساسية

مرّت الكلية منذ نشأتها عام 1962م، بمراحل متعددة وأسماء مختلفة، تدرّجت عبرها من معهد بسيط للمعلمين والمعلمات، حتى غدت كلية أكاديمية ضخمة تضم تسعة عشر قسمًا علمياً من مختلف التخصصات التي يحتاج إليها سوق العمل الكويتي، وقد تبدل نظامها من السنة الكاملة الدراسية إلى نظام المقررات الفصلي، ومن مدة دراسة سنتين إلى أربع سنوات.

وتتنوع الأقسام في الكلية لتصل إلى تسعة عشر قسمًا علمياً تطرح برامج علمية متعددة، ما بين علمي وأدبي وإسلامي وفني ورياضي وموسيقى وتقني مع أعضاء هيئة تدريس وهيئة تدريب مؤهلة، من ذوي الخبرة والمكانة من داخل الكويت وخارجها من الدول العربية والأجنبية.

وتتفاعل هذه الخبرات بما لها من تنوع ثقافي، بصورة تكاملية أدت إلى الاستفادة منها بأقصى صورة ممكنة لتتحول كلية التربية الأساسية من مجرد منشأة تعليمية إلى منظومة متكاملة، ومنازة ثقافية شامخة تؤثر في المجتمع وتتأثر بمتطلباته، وتتماشى مع أحدث منجزات العصر، ومع التطوير

الدائم والعطاء المستمر والعمل الدؤوب من أجل رفعة الوطن، وقد بلغ إجمالي الخريجين 30389 خريجاً وخريجة حتى عام 2011/2012 منهم 22786 طالبة، 7603 طلاب.

رؤية الكلية

تنطلق رؤية الكلية من الحرص على تحقيق الريادة والتميز في إعداد المعلم القادر على النهوض بالعملية التربوية والتعليمية في جميع التخصصات.

رسالة الكلية

تحرص كلية التربية الأساسية على تقديم خدمات تربوية وتعليمية متميزة، عبر كوادر رائدة ومؤهلة علمياً ومهنياً، لإعداد معلم ذي كفاءة ووفق معايير عالمية لخدمة سوق العمل.

أهداف الكلية

هناك العديد من الأهداف التي تسعى كلية التربية الأساسية لتحقيقها في مقدمتها:
1 - إعداد المعلمين والاختصاصيين للعمل في مختلف مراحل التعليم العام،

وفي مختلف التخصصات العلمية والعملية، في إطار احتياجات سوق العمل والمجتمع الكويتي.

2 - تقديم الخدمات الاستشارية التربوية والعملية لمؤسسات المجتمع وأفراده.

3 - توفير فرص التدريب والتعليم المستمر للعاملين في مجال التعليم من أجل تنميتهم مهنياً.

4 - إضافة إلى المعرفة العلمية في المجال التربوي، وفي مختلف تخصصات الكلية من خلال إجراء البحوث النظرية والتطبيقية.

5 - التعاون مع المؤسسات والهيئات



• عميد كلية التربية الأساسية أ.د. فهد الرويشد





العاملة في مختلف مجالات التربية على نحو يؤدي إلى تطوير التعليم في المجتمع الكويتي.

6 - تطوير البرامج والمناهج الدراسية في الكلية على نحو يجعلها تلاحق التطورات المتسارعة في مجال إعداد المعلم.

7 - الإسهام في الجهد المبذول نحو جعل التعليم مهنة تخصصية لها معاييرها وشروط ممارستها.

8 - مراعاة الاتجاهات العالمية في مجال حقوق الإنسان من خلال الاهتمام بتعليم ذوي الاحتياجات الخاصة وإعدادهم كمعلمين واختصاصيين تربويين.

9 - تطوير نظام التسجيل وإعداد الجداول الدراسية والإرشاد الأكاديمي في ضوء الأعداد المتزايدة من الطلبة.

الأقسام العلمية:

- قسم الدراسات الإسلامية
- قسم اللغة العربية وآدابها
- قسم العلوم
- قسم الرياضيات
- قسم الدراسات الاجتماعية
- قسم المناهج وطرق التدريس
- قسم الأصول والإدارة التربوية
- قسم علم النفس
- قسم علوم المكتبات والمعلومات
- قسم تكنولوجيا التعليم
- قسم التربية البدنية والرياضة
- قسم التربية الفنية
- قسم التربية الموسيقية
- قسم الاقتصاد المنزلي
- قسم التصميم الداخلي
- قسم اللغة الإنجليزية
- قسم التربية الخاصة
- قسم الحاسوب
- قسم الكهرباء



• عميد كلية العلوم الصحية أ.د. عبد الحكيم الصغير

والحصول على الشهادات العليا والتأهيل التقني للخريجين تعتبر هدفاً يتطلب التوسع في الدراسة الأكاديمية والتطبيقات العملية والمعملية، وهذا لن يتاح إلا من خلال تطبيق البرامج المستحدثة والمطورة من بكالوريوس ودبلوم لتواكب طموحات التأهيل العلمي والتقني للخريجين.

كما أن التطوير المنشود في المحتوى العلمي للمقررات الدراسية لا يمكن تحقيقه إلا عن طريق تطوير البرامج العلمية بما يتماشى مع هذا التطوير في تطبيق نظام البكالوريوس المستحدث، وتطوير نظام الدبلوم الحالي سيوفر كوادراً علمية وفنية مؤهلة ومتميزة وملائمة لسد احتياجات سوق العمل في جميع المجالات التخصصية ليصبح مواكباً للتطورات المستمرة في العلوم والتكنولوجيا.

وتحتاج مواكبة المستجدات المتسارعة في التقدم المعرفي والتقني إلى إعداد كوادراً علمية وفنية قادرة على استيعاب هذه المتغيرات والمستحدثات التكنولوجية وتطويرها وتطويعها لخدمة المجتمع، أخذاً في الاعتبار كل جديد يبرز على الساحة الدولية من مستحدثات علمية وتكنولوجية. كذلك فإن تنمية الرغبة الدائمة لدى طلبة الكلية في استكمال دراساتهم

كلية العلوم الصحية

أنشئت كلية العلوم الصحية «معهد الكويت للعلوم الصحية» سابقاً في العام الدراسي 1974/1975.

وتكمن التوجهات المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في النهوض بمستوى التعليم الأكاديمي والتطبيقي بكليات ومعاهد الهيئة، وذلك بتحويل بعض الكليات التابعة للهيئة إلى كليات تطبيقية لمواكبة الثورة العلمية والتكنولوجية والمعلوماتية العالمية.

وتعتبر كلية العلوم الصحية أحد الشرايين المهمة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، والتي تسهم بقدر كبير في خدمة وتنمية المجتمع، وحرصاً من الكلية على الارتباط الوثيق بالمجتمع، والتفاعل معه عمدت الكلية على النهوض بالمستوى الأكاديمي للأقسام العلمية والارتقاء بها وجعل ذلك هدفاً أساسياً ورئيسياً من أهداف كلية العلوم الصحية.



الرسالة

إن رسالة الكلية تكمن في العمل على جعلها نموذجاً علمياً تخصصياً يحتذى به على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، وكذلك تعزيز الترابط العلمي بين الكلية والكليات المناظرة الإقليمية والكويتية الجامعية والتطبيقية، وتشجيع الباحثين والمتخصصين لإتمام أبحاثهم العلمية وتطويرها، وأيضاً إثراء البحث العلمي والمشاركة في تطوير وتوسيع قاعدة البحث العلمي مع كليات جامعة الكويت والكليات التطبيقية الأخرى وجامعات دول مجلس التعاون الخليجي وتسخيره في خدمة التنمية والنهوض بالمجتمع.

كما تعمل الكلية على استكشاف وتنمية الملكات الإبداعية لدى الدارسين والباحثين والعمل على تنميتها وصقلها وتبادل الآراء والخبرات مع الأكاديميين في المؤسسات التعليمية المختلفة المحلية والإقليمية والدولية حول آليات النهوض بالعملية التعليمية، وتحقيق ضمان الجودة الشاملة فيها، وتحقيق التنمية المهنية لأسرة الهيئة التدريسية بالكلية، وتوطيد العلاقة بين الطلاب والطالبات والهيئة التدريسية من خلال البرامج الثقافية المتنوعة.

الرؤية

وتتمثل رؤية الكلية بالعمل على النهوض بمستواها من حيث المكانة العلمية، والإقليمية والعالمية، وزيادة القدرة الاستيعابية التخصصية والتعايش مع المستجدات العلمية والتكنولوجية الحديثة والمتسارعة، وقد خطت الكلية خطوات واسعة في سبيل تحقيق ذلك عن طريق عرض برامجها لتطوير الأقسام العلمية واستحداث

4 - السجلات الطبية

5 - علوم الأغذية والتغذية

6 - تكنولوجيا المختبرات الطبية

7 - قسم صحة الفم والأسنان

8 - العلوم الطبيعية / مساند

9 - وحدة اللغة الإنجليزية

برامج تخصصية جديدة.

الأقسام العلمية:

1 - العلوم الصيدلانية

2 - العلوم البيئية

3 - العلوم الطبية التطبيقية/طوارئ طبية



التجارية اللازمة لتلك المجالات والتعرف على احتياجات سوق العمل من خريجي الكلية باعتبارها ثمرة الارتباط العميق بين خطط التعليم وخطط التنمية.

الأقسام العلمية في الكلية

- 1 - الحاسب الآلي
- 2 - المحاسبة
- 3 - مركز اللغات
- 4 - التأمين والبنوك
- 5 - الإدارة
- 6 - الاقتصاد
- 7 - الإحصاء
- 8 - التدريب المكتبي والاختزال
- 9 - القانون



• عميد كلية الدراسات التجارية د. أسعد الزايد

والمشترك والأهلي، وذلك دعماً لخطط التنمية وتأهيل هذه الكوادر علمياً وعملياً وسلوكياً للممارسة الفعلية في التخصصات

كلية الدراسات التجارية

صدر قرار افتتاح المعهد التجاري في العام الدراسي 75/1976، وقد كان هذا القرار وليد احتياجات سوق العمل من العمالة الوسطى في المجالين المالي والإداري في قطاع الحكومة والشركات والمؤسسات في القطاعين المشترك والأهلي.

وفي العام الدراسي 1986/1987 تم تبديل الاسم إلى كلية الدراسات التجارية، ومدة الدراسة عامين تدريبيين يمنح بعدها الخريج درجة الدبلوم في التخصص.

وتهدف الكلية إلى إعداد الكوادر الوطنية اللازمة للعمل في المجالات المالية والإدارية والتجارية في القطاع الحكومي

سوق العمل مع التميز في جميع مكونات برامجها.

الأقسام العلمية

- Department of Electronic and Computer Engineering Technology.
- Department of Petroleum Engineering Technology.
- Department of Manufacturing Engineering Technology.
- Department of Chemical Engineering Technology.
- Department of Civil Engineering Technology.
- Department of Electrical Engineering Technology.
- Department of Automotive and Marine Engineering Technology
- D- epartment of Mechanical Power and Refrigeration Technology.
- Department of Laboratory Technology.

والمناهج الدراسية ونظم التعليم والإنشاءات والمختبرات وورش العمل، وذلك لمواكبة أحدث التقنيات المستخدمة في سوق العمل. ومن ثم، فإن الكلية هي المؤسسة الأقرب إلى احتياجات خطط التنمية والأسرع لتلبية الاحتياجات المتصاعدة لسوق العمل. وفي ضوء هذه الخلفية، وضعت الكلية مهمتها على النحو التالي: ضمان الجودة في أداء خريجها وتأهيلهم لمناصبهم المحتملة في



• عميد كلية الدراسات التكنولوجية أ.د. عبدالله المزروعى

كلية الدراسات التكنولوجية

الكلية الصناعية هي أول مؤسسة تعليمية تقوم بتصميم وتقديم مناهج دراسية تتعلق بالمجال التكنولوجي. بدأت في العام الدراسي 1954-1955 على مستوى المرحلة الثانوية. وفي الفترة 1976-1977، تم إنهاء برنامج الدراسة في الكلية الصناعية وتغيير عنوانها إلى معهد الكويت للتكنولوجيا التطبيقية (1976)، معهد الكويت للتكنولوجيا (1983)، كلية الدراسات التكنولوجية (1986)، والتي قبلت خريجي الثانوية أو ما في حكمها، وكانت مدة برنامج الدراسة خمسة فصول دراسية بعدها يحصل الخريج على دبلوم في تخصصه، وفي عام 1986-1987، تم تغيير اسم المعهد مرة أخرى إلى التسمية الحالية، كلية الدراسات التكنولوجية (CTS). وقد شهدت هذه المؤسسة، في أشكالها المبكرة والحالية، عمليات إنمائية مستمرة نتيجة لسياسة البلاد المتمثلة في اعتماد تكنولوجيات مستكملة. وقد أدرج هذا التطور في البرامج والخطط



كلية التمريض

تحرص دولة الكويت على توفير الخدمات الصحية للجميع، كما تحرص على تيسيرها لهم وفقاً لأرفع المستويات المعروفة، مع العمل الدائم والمستمر على تطويرها والتوسع فيها إيماناً منها بأهمية هذه الخدمات في دفع حركة الإنتاج والتنمية والوصول بها إلى الغاية المرجوة، ولتحقيق هذا الهدف حرصت الهيئة العاملة للتعليم التطبيقي على إنشاء كلية التمريض لتوفير القوى العاملة الوطنية في مجال الخدمات الطبية والصحية المساعدة.

وتعتبر كلية التمريض خامس كلية من كليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وقد أنشئت في نوفمبر 2002 بهدف إعداد كوادر وطنية مؤهلة في مجال

الرعاية التمريضية ذات كفاءة عالية وقادرة على مواكبة التغيرات والتحديات المستمرة التي تطرأ على مهنة التمريض والخدمات الصحية في الكويت، وهي عبارة عن برنامج



دبلوم التمريض العام ومدة الدراسة فيه تكون سنتين ونصف وبرنامج بكالوريوس التمريض ومدة الدراسة فيه 4 سنوات، وبرنامج بكالوريوس التمريض التكميلي ومدة الدراسة فيه تكون سنتين ونصف، وبرنامج بكالوريوس التمريض المدرسي ومدته 4 سنوات، وبرنامج دبلوم تخصصي في تمريض العناية الحرجة ومدته سنة بعد البكالوريوس.

ويعتبر برنامج البكالوريوس التكميلي من برامج التجسير، ويتيح لخريجي برنامج الدبلوم استكمال دراستهم للحصول على مؤهل البكالوريوس وجميع البرامج مفتوحة للذكور والإناث.

الرسالة

توفير تعليم تمريضي ذي جودة عالية





عالية قادرة على مواكبة التغيرات والتحديات المستمرة التي تطرأ على مهنة التمريض والخدمات الصحية في دولة الكويت.

الأقسام العلمية بالكلية

- 1 - قسم دبلوم التمريض
- 2 - قسم بكالوريوس التمريض
- 3 - قسم البرامج التخصصية والدراسات

- العليا
- 4 - قسم العلوم الطبية الحيوية
- 5 - وحدة العلوم العامة
- 6 - وحدة اللغة الإنجليزية

أهداف كلية التمريض

تنبثق أهداف كلية التمريض من الأهداف العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والتي تسعى لتوفير كوادر وطنية مؤهلة قادرة على سد احتياجات قطاعات الدولة المختلفة، وتمثل أهداف كلية التمريض بالآتي:

- 1 - سد النقص في القوة العاملة المؤهلة في مجال الخدمات الصحية في البلاد.
- 2 - تاهيل كوادر فنية وطنية في مجال الرعاية الصحية التمريضية ذات كفاءة

وفق معايير معتمدة بهدف إعداد ممرضين مهنيين قادرين على تقديم رعاية تمريضية متميزة بإبداع تتأقلم مع تحديات ومتطلبات المجتمع ومتغيرات نظام الرعاية الصحية.

الرؤية

أن تكون كلية التمريض مؤسسة تمريضية رائدة ذات تميز ملحوظ على كافة المستويات محليا وإقليميا وعالميا في مجالات التعليم، البحوث والدراسات، الممارسة العملية، وخدمة المجتمع مما يفوق معايير الأداء المعتمدة بالتعاون مع المؤسسات والمهن المختلفة.



قطاع التدريب

يسهم قطاع التدريب في تحقيق الهدف من إنشاء الهيئة، كما ورد في قانون إنشائها رقم 63 لسنة 1982م، وهو توفير القوى العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوى العاملة الفنية الوطنية وتلبية احتياجات التنمية في البلاد.

ويتبع قطاع التدريب ثمانية معاهد

هي:

- 1 - المعهد العالي للاتصالات والملاحة، بنين / بنات.
- 2 - المعهد العالي للطاقة «بنين».
- 3 - المعهد العالي للخدمات الإدارية «بنين / بنات».
- 4 - معهد التدريب الصناعي - صباح السالم «بنين».
- 5 - معهد التدريب الصناعي - الشويخ «بنين».
- 6 - معهد التدريب الإنشائي «بنين».
- 7 - معهد التدريب المهني «بنين».
- 8 - معهد التمريض «بنين / بنات».



1 - المعهد العالي للاتصالات والملاحة

«بنين، بنات»:

إن مجال الاتصالات السلكية واللاسلكية والملاحة الجوية والبحرية حيويان للتنمية الصناعية، ولهذا كانت هناك رغبة لتوفير الكوادر الفنية الوطنية التي تحتاجها وزارات وهيئات ومؤسسات الدولة المختلفة التي تدخل أعمال الاتصالات والملاحة ضمن نطاق أنشطتها.

لذا أنشأت الدولة معهد الاتصالات السلكية واللاسلكية عام 1966م، ثم معهد تدريب الطيران المدني عام 1968م، الذي سمي فيما بعد بمعهد الملاحة الجوية، وفي يونيو 1986م تم دمج المعهدين معا في مركز الاتصالات والملاحة الجوية، وفي يوليو 1993م تم تغيير اسم المركز ليصبح معهد الاتصالات والملاحة، ومع تطبيق الهيكل الجديد للهيئة أصبح اسمه المعهد العالي للاتصالات والملاحة.

ويعمل المعهد من خلال نظام إدارة جودة موثق يصف رسالة المعهد وأهدافه، والأعمال





الموجهة لتحقيق هذه الرسالة والأهداف، وكذلك التزام الإدارة العليا بتخطيط وتنفيذ ومتابعة وتطوير هذا النظام وفق إطار عمل يتطابق مع مواصفات ومتطلبات نظام الجودة 2008 - ISO 9001.

إن المعهد العالي للاتصالات والملاحة هو أول مؤسسة تعليمية في الشرق الأوسط تحصل على شهادة الجودة في عام 1997 بدءاً من نظام 1994 - ISO 9001 ومن ثم الانتقال إلى نظام 2008 - ISO 9001 والذي حصل عليه المعهد في عام 2010م.

مجالات عمل الخريجين:

يعمل خريجو وخريجات المعهد في مختلف وزارات ومؤسسات الدولة، وذلك حسب التخصص الذي تخرّج فيه المتدرب أو المتدربة مثل وزارات: المواصلات، الإعلام،

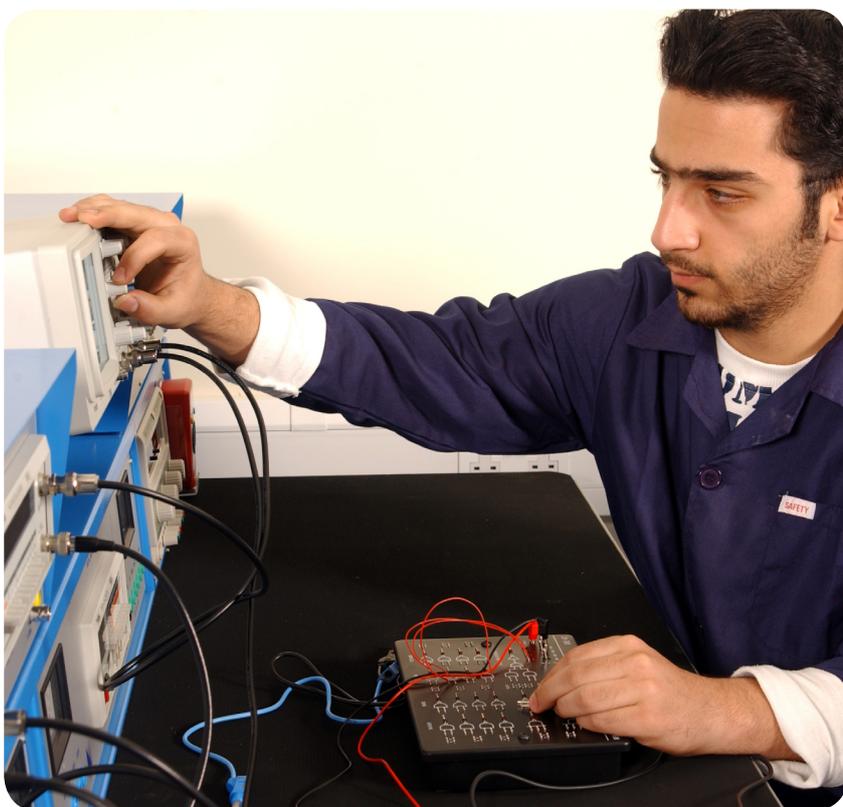
الدفاع، الداخلية، الصحة وشركات النفط، الاتصالات، والكمبيوتر وغيرها.

الدرجة العلمية للخريج:

يمنح الخريج درجة الدبلوم.

الأقسام العلمية في المعهد:

- 1 - قسم التراسل.
- 2 - قسم الملاحة.
- 3 - قسم السنترالات.
- 4 - قسم الكمبيوتر.



2 - المعهد العالي للطاقة - بنين

يعتبر مرفق الكهرباء والماء أحد المرافق المهمة والرئيسية في أي دولة، وتطور هذا المرفق يدل دلالة واضحة على مستوى تقدم هذه الدولة ورفاهيتها، وحرصاً من دولة الكويت على تطوير هذا المرفق أنشأت العديد من محطات توليد الطاقة الكهربائية وتحلية المياه، وشبكات نقل وتوزيع الطاقة الكهربائية وفقاً لأحدث ما وصلت إليه التقنيات الحديثة في هذا المجال.

ولتشغيل وصيانة هذه المرافق الحديثة وفقاً للأسس العلمية الحديثة تحرص الدولة على إعداد جيل من الفنيين المهرة من شباب الكويت يكونون قادرين على أداء هذه المهمة، ومن أجل هذه الغاية النبيلة تم إنشاء معهد تدريب الكهرباء والماء.

فقد أنشئ معهد تدريب الكهرباء،

الأرضية، شبكة إنارة الشوارع، مراكز التحكم، مراكز طوارئ الكهرباء.

- شبكات نقل وتوزيع المياه وتشمل:
- محطات الضخ، مراكز طوارئ المياه.
- الورش المركزية.

الدرجة العلمية للخريج:

يمنح الخريج درجة الدبلوم.



والماء في مواقع العمل المختلفة مثل:

- محطات توليد الطاقة الكهربائية وتحلية المياه وتشمل:
- محطة الزور الجنوبية، محطة الدوحة الشرقية، محطة الدوحة الغربية، محطة الشعبية الجنوبية، محطة الصبية.
- شبكات نقل وتوزيع الطاقة الكهربائية، وتشمل:

محطات التحويل الرئيسية والثانوية والفرعية، خطوط النقل الهوائية، الكيبلات

«مركز تدريب الكهرباء والماء سابقاً»، عام 1968م لتدريب جيل من الفنيين ومساعد الفنيين الكويتيين، القادرين على مسايرة التقدم التقني الهائل في مجال توليد الطاقة الكهربائية، وتحلية المياه، والتحكم في شبكات نقل وتوزيع الطاقة الكهربائية، وحصل المعهد على شهادة ضمان جودة الأداء ISO 9001، بما يؤكد أن المعهد يعمل وفق ضوابط عالمية وضعتها هيئة المواصفات العالمية البريطانية.

الأقسام العلمية في المعهد:

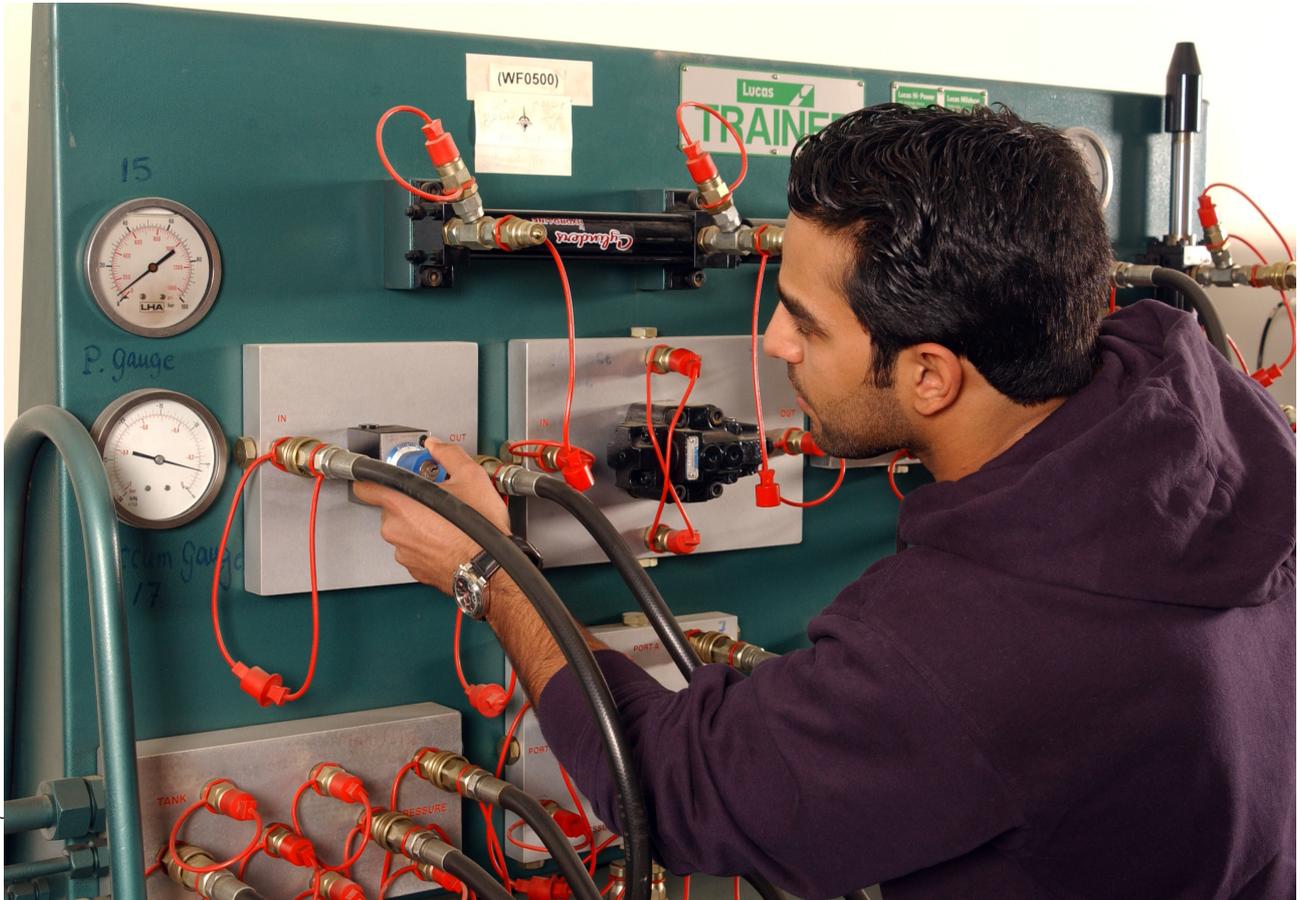
يضم المعهد العالي للطاقة ستة أقسام

علمية وهي:

- 1 - قسم القوى الميكانيكية.
- 2 - قسم المصادر المائية.
- 3 - قسم القوى الكهربائية.
- 4 - قسم الشبكات الكهربائية.
- 5 - قسم العمليات الكيميائية.
- 6 - قسم المواد العامة.

مجالات عمل الخريجين:

يعين خريجو المعهد في وزارة الكهرباء





مجالات عمل الخريجين:

يقوم المعهد بتوفير عمالة فنية مدربة على أحدث المناهج التدريبية معتمدة اعتماداً كلياً على الحاسب الآلي واستخداماته، وذلك للقطاعات الحكومية والخاص.

كما يقوم المعهد بالاستفادة من برنامج المؤهلات الوظيفية المهنية «N.V.Q.» في المناهج وطرق التقييم وأساليب التدريب

المختلفة وذلك عن طريق مدربين مؤهلين كمقيمين Assessors معتمدين من الهيئة ومن مؤسسات تدريبية بريطانية.

الدرجة العلمية للخريج:
يمنح الخريج درجة الدبلوم



الأقسام التدريبية بالمعهد:

- 1 - قسم السكرتارية والإدارة المكتبية.
- 2 - قسم المواد العامة.
- 3 - قسم الحاسب الآلي.
- 4 - قسم اللغة الإنجليزية.

3 - المعهد العالي للخدمات الإدارية «بنين/ بنات»

تم تأسيس المعهد العالي للخدمات الإدارية «معهد السكرتارية والإدارة المكتبية سابقاً» بموجب قرار مجلس إدارة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب رقم 1732/2001 بتاريخ 9/9/2001م،

والمعهد يتبع قطاع التدريب بالهيئة، ويهدف إلى المساهمة في تحقيق أهداف خطط التنمية الشاملة بتوفير العمالة اللازمة القادرة على الوفاء بدورها في تحقيق التوازن في بناء شخصية المتدرب والحفاظ على قيم المجتمع ومقوماته الأساسية.



4 - المعهد الصناعي «صباح السالم»

افتتح المعهد الصناعي سنة 1992 في ضاحية صباح السالم بالتعاون مع المؤسسة الألمانية للتعاون الفني GIZ، بهدف إعداد المتدربين وتأهيلهم فنياً لسد حاجة البلاد من الفنيين، والمساهمة في تنمية القوى البشرية في مختلف القطاعات الصناعية. وقد جُهِز المعهد بأحدث ما وصل إليه العلم من معدات وأجهزة تدريب، ويعتبر من أحدث المعاهد الفنية في الشرق الأوسط، من حيث البرنامج، والمحتوى التدريبي، وطرق التدريس الحديثة، ويقوم على التدريب نخبة من الشباب الكويتي المؤهل لذلك علمياً، يساعدهم مجموعة من الاستشاريين الألمان في مختلف التخصصات.

الأقسام التدريبية بالمعهد:

- 1 - قسم الكهرباء.
- 2 - قسم الإلكترونيات.
- 3 - قسم الإنشاءات.
- 4 - قسم ميكانيكا المعادن.
- 5 - قسم السيارات.
- 6 - قسم المواد العامة

مجالات عمل الخريجين:

العمل في وزارات الدولة المختلفة وخاصة:

- 1 - وزارة الدفاع / جميع التخصصات الموجودة في المعهد.
- 2 - وزارة الداخلية/ جميع التخصصات.
- 3 - وزارة الإعلام / نجارة وديكور.
- 4 - الحرس الوطني/ جميع التخصصات.
- 5 - الإدارة العامة للإطفاء / تخصص سيارات بجميع شعبه.
- 6 - شركات النفط المختلفة.

الدرجة العلمية للخريج:

- المدة الدراسية 4 سنوات: ثانوية صناعية.
- المدة الدراسية 3 سنوات: فني ثالث «مساعد فني».

- 7 - وزارة الكهرباء والماء/ تخصص كهرباء.
- 8 - شركات مقاولات خارجية.
- 9 - وزارة الأشغال/ جميع التخصصات.
- 10 - العمل الخاص.



5 - المعهد الصناعي «الشويخ»

تم إنشاء مركز التدريب المهني في عام 1968م، بالتعاون مع منظمة العمل الدولية، وكان يتبع في ذلك الوقت وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل من الجهة الإدارية والمالية، ثم انتقل المركز إلى مقره الحالي في الشويخ، وأصبح اسمه عندئذ «مركز الشويخ للتدريب الصناعي».

وفي عام 1982م أصبح مركز الشويخ للتدريب الصناعي تابعاً للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

وفي عام 1993م أصبح اسم المركز «معهد التدريب الصناعي»، ثم تغير إلى المعهد الصناعي، وفي عام 2000م تم تغيير الهيكل

التنظيمي للمعهد حيث أصبح يحوي أربعة أقسام تدريبية تضم ثلاثة عشر تخصصاً عاماً.

وانطلاقاً من الدور الذي توليه الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في نشر العلم والمعرفة والتقنية الحديثة فقد افتتح المعهد الجديد بأرض المجمع التكنولوجي، وتم تجهيزه بكل ما هو جديد.

الأقسام التدريبية بالمعهد:

- 1 - قسم اللحام.
- 2 - قسم القوى الكهربائية.
- 3 - قسم هندسة السيارات.

4 - قسم النجارة والديكور.

5 - قسم الخراطة وأنظمة التشغيل.

6 - قسم الاتصالات والتحكم الآلي.

7 - قسم الإنتاج وتشكيل المعادن.

مجالات عمل الخريجين:

يستطيع الخريج العمل في مجال تخصصه في القطاع الخاص والقطاع الحكومي.

الدرجة العلمية للخريج:

- المدة الدراسية 4 سنوات: ثانوية صناعية.
- المدة الدراسية 3 سنوات: فني ثالث «مساعد فني».

6 - المعهد الإنشائي

يعدّ معهد التدريب الإنشائي أحد المعاهد التابعة لقطاع التدريب في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، تأسس عام 2000م لتلبية احتياجات سوق العمل الإنشائي من القوى العاملة الوطنية القادرة على تحقيق أعلى مستويات الأداء وفق المقاييس العالمية.

وتأسس المعهد بالتعاون مع المؤسسة الألمانية للتعاون الفني GIZ ويعتبر من أحدث المعاهد الفنية في الشرق الأوسط من حيث البرنامج، والمحتوى التدريبي، وطرق التدريب، والمعدات والأجهزة التدريبية. ويقوم على العملية التدريبية في المعهد نخبة من الكفاءات الكويتية المؤهلة علمياً

بالتعاون مع مجموعة من الاستشاريين الألمان ذوي التخصصات الفنية الدقيقة

الأقسام التدريبية بالمعهد:

- 1 - قسم التشطيبات المعمارية.
- 2 - قسم الهندسة المدنية.
- 3 - قسم إنشاء المباني.
- 4 - قسم الأعمال الميكانيكية.
- 5 - قسم المواد العامة.

مجالات عمل الخريجين:

يعمل خريجو المعهد الإنشائي في القطاعين العام والخاص.

ويشمل العمل في القطاع الخاص

مجالين:

- شركات المقاولات والمكاتب الهندسية،

بالإضافة إلى الشركات الأخرى والتي لديها أعمال تحتاج فنيين في مجال التشييد والبناء.

- العمل الحر للخريج لتأسيس مشروعه الخاص بالتعاون مع شركة المشروعات الصغيرة، محفظة تمويل النشاط الحر، أو الانضمام إلى حاضنات الأعمال التي ترعاها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وغيرها من المؤسسات لمساعدة الخريج على بدء مشروعه الخاص.

بينما يشمل العمل في القطاع العام جميع الوزارات والمؤسسات الحكومية.

الدرجة العلمية للخريج:

يمنح الخريج درجة الدبلوم.





7 - معهد التدريب المهني

إيماناً من الدولة بأهمية التعليم الفني والمهني، ورغبة في إعداد الكوادر الوطنية العاملة التي تحتاجها في مختلف القطاعات الصناعية العامة والخاصة أنشأت الدولة معهد التدريب المهني لتحقيق أهداف التدريب، ويسهم في إعداد القوى البشرية المؤهلة للوفاء بحاجة التنمية من كوادر فنية متخصصة ذات مهارات وقدرات تقنية وعلمية

للالتحاق بمجالات العمل التي تعتمد على طاقات الشباب المتعلم لمواكبة التطور والتقدم في المجالات الفنية المتعددة.

الأقسام التدريبية بالمعهد:

- 1 - قسم ميكانيكا السيارات.
- 2 - قسم الكهرباء.
- 3 - قسم ميكانيكا الإنتاج.
- 4 - قسم العمارة.

5 - قسم المواد العامة.

مجالات عمل الخريجين:

- الوزارات.
- المؤسسات والشركات والهيئات الحكومية.
- القطاع الخاص.

الدرجة العلمية للخريج:

يمنح الخريج درجة التأهيل مهني.



8 - معهد التمريض

افتتح معهد التمريض في 27 أكتوبر عام 1962م، طبقاً لقرار مجلس الوزراء رقم (46/62) بتاريخ 16/2/1962م تحت مسمى «كلية التمريض»، وكان يتبع وزارة الصحة العامة إدارياً وفنياً، وتحت إشراف وزارة التربية تربوياً، وقد تغير المسمى إلى معهد التمريض في عام 1969م، ثم نقلت تبعيته إلى الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب عام 1988م ليتبع قطاع التدريب، وفي العام 92/1993م تم قبول أول دفعة للطلبة الذكور، ثم اعتمد وزير التعليم العالي معادلة شهادة التمريض العام بشهادة الثانوية العامة بقرار رقم 96/60 بتاريخ 22/10/1996م.

ومعهد التمريض أول مؤسسة تعليمية لدراسة التمريض في الكويت، ويقبل الطالبات الحاصلات على شهادة الدراسة المتوسطة، ومدة الدراسة ثلاث سنوات للحصول على شهادة التمريض العام.

البرامج التدريبية المتاحة:

برنامج التمريض العام؛ ومدته 3 سنوات، بواقع 6 فصول دراسية وتدريب ميداني صيفي مدته شهر واحد، تدرّس فيها مقررات علوم تمريضية تخصصية، وعلوم صحية مساندة، وعلوم ثقافية عامة لغة التعليم اللغة العربية والانجليزية.

وتركز الدراسة على الجانب النظري والعلمي والمختبري، والتدريب الميداني، لاكتساب الطالب الأسس العلمية والمهارات والقدرات المرجوة من الطالب أن يطبقها باتقان.

الأقسام العلمية:

- 1 - قسم العلوم التمريضية.
- 2 - قسم المواد العامة.

مجالات عمل الخريجين:

يمنح المعهد شهادة الثانوية التمريضية

المعادلة لشهادة الثانوية العامة، والتي تؤهل الخريجين للتالي:

- يعين الخريج على الدرجة السادسة من مجموعة الوظائف العامة، ويحصل على علاوات الكادر العام بالإضافة إلى العلاوات التشجيعية حسب المكان الذي يعمل به.

- التخصص في أحد فروع التمريض «فني متخصص».

- تكملة الدراسة الجامعية والدراسات العليا في مجال التمريض.

- الالتحاق بالدورات التعليمية المختلفة.

ومجالات العمل التمريضي واسعة ومتعددة، ويمكن للخريج العمل في مختلف المؤسسات الصحية في الدولة والتي تشمل وزارة الصحة، وزارة التربية، وزارة الدفاع، الحرس الوطني، ومستشفى شركة نفط الكويت، ومنشآت القطاع الخاص، حيث يبدأ الخريج حياته العملية ثم يتدرج في السلم الوظيفي بإكمال تعليمه طبقاً لسنين الخبرة.

الدرجة العلمية للخريج:

يمنح الخريج شهادة ثانوية التمريض.



قياديو «التطبيقي» في ذكرى إنشائها: الهيئة منارة تعليمية رائدة ومصدر إشعاع للعلم والمعرفة في البلاد

تحتفل الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بمرور ستة وثلاثون عاماً على إنشائها.. واليوم تمثل هذا الصرح التعليمي الكبير الذي أصبح حلم كل فرد كويتي يتطلع إلى العمل لكي يساهم في دعم مسيرة الإنماء والنهوض الحضاري بدولة الكويت. وبهذه المناسبة أدلى عدد من المسؤولين في الهيئة بكلمات لهم عبّروا من خلالها عن فخرهم واعتزازهم بالانتماء لهذه المؤسسة العريقة، مؤكدين عزمهم على المضي قدماً في العمل على تطوّر وارتقاء جميع أوجه العمل في الهيئة.



• أ.د. فاطمة الكندري



• م. حजर الحجراف

م. حजर الحجراف: الهيئة تقوم بدورها كمؤسسة وطنية رائدة في إعداد وتأهيل أبنائها من الكوادر الوطنية المدربة أ.د. فاطمة الكندري: الهيئة سخرت كافة إمكاناتها وجهودها منذ إنشائها لتوفير وتنمية القوى العاملة الوطنية



آلاف الخريجين

في البداية، هنا نائب المدير العام للشؤون الإدارية والمالية م. حजर الحجراف الإدارة العليا للهيئة وجميع منتسبيها من العاملين وأعضاء هيئتي التدريس والتدريب والهيئة الإدارية والطلاب والطالبات بمناسبة حلول ذكرى إنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب السادسة والثلاثين.

وقال م. الحجراف: إن الهيئة قامت خلال سنواتها الطويلة الماضية والتي قاربت الأربعة عقود منذ إنشائها وحتى الآن بتخريج الآلاف من الطلاب والطالبات الذين أسهموا بجهودهم في دفع عجلة التنمية الشاملة في دولة الكويت، وما زالت الهيئة تقوم بدورها كمؤسسة وطنية رائدة في إعداد وتأهيل أبنائها من الكوادر الوطنية المدربة والمؤهلة لرفد قطاعات سوق العمل المختلفة بهم.

وأضاف م. الحجراف: في هذه المناسبة الطيبة والعزيزة على قلوبنا جميعاً نسأل الله تعالى أن يكفل جميع الجهود التي ترفع من شأن دولة الكويت داخلياً وخارجياً بالنجاح، وأن يوفقنا جميعاً لخدمة وطننا الحبيب.

خطط استراتيجية

من جانبها تقدمت نائب المدير العام للتخطيط والتنمية أ.د. فاطمة الكندري بخالص التهاني إلى مدير عام الهيئة د. علي المضف، وإلى نواب المدير العام وأعضاء هيئتي التدريس والتدريب، وإلى جميع العاملين بالهيئة وأبنائها من الطلاب والطالبات بمناسبة ذكرى مرور 36 عاماً على إنشائها والتي تحل في الثامن والعشرين من شهر ديسمبر من كل عام.

وأكدت د. الكندري أن الهيئة قد سخرت كافة إمكاناتها وجهودها منذ إنشائها وحتى الآن لتحقيق الهدف الأساسي الذي انشئت من أجله وهو توفير وتنمية القوى العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوى العاملة الفنية وتلبية احتياجات التنمية في



البلاد عبر تنفيذ مجموعة من الخطط الاستراتيجية بعيدة ومتوسطة المدى لمواكبة التطوير العلمي والأكاديمي المتسارع إقليمياً وعالمياً، مسترشدة بالتوجهات التي تتبناها خطة التنمية في الدولة، والتي تعكس رؤية حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه - في تحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري، وخاصة في مجال سياسات التعليم العالي، وبشكل أساسي بما يتعلق منها بسياسة التعليم التطبيقي والتدريب.

واضافت د. الكندري: إن الهيئة وانطلاقاً من تطلعاتها إلى المستقبل، وسعيها الدائم لإعداد الكفاءات البشرية التي تتناسب وحاجات سوق العمل المختلفة عبر تطوير واستحداث البرامج والمناهج التعليمية والتدريبية واتباع أسلوب التطوير الإداري والتدريب، وتنظيم العمل المستمر على

المساهمة أيضاً في تقديم الخدمات العامة والتدريبية والمعرفة لكافة أفراد المجتمع، من خلال مشاريعها التطويرية في كافة مجالات وقطاعات ومراكز العمل بالهيئة، وقد تحقق ذلك نتيجة الجهود الكبيرة والمتواصلة بين قطاع التخطيط والتنمية وباقي قطاعات

مستوى جميع مواردها البشرية استطاعت أن تحقق هدفها في توفير العمالة الفنية المدربة والمؤهلة التي بإمكانها أن تسهم في تحقيق أهداف التنمية في الدولة، كما أسهمت بشكل فعال في دعم البحوث العلمية والتطبيقية وربطها بقضايا المجتمع الكويتي،



• أ.د. جاسم الأنصاري



• د. جاسم الأستاذ

أ.د. جاسم الأنصاري: العاملون في جميع قطاعات الهيئة حريصون على تميز خريجينا والارتقاء بالمستوى العلمي والتطبيقي والمهني

د. جاسم الأستاذ: الهيئة انطلقت في مسيرتها بمراكز ومعاهد بسيطة واصبحت صرحاً تعليمياً وتدريبياً وتربوياً يشار إليه بالبنان

خلال النقلة النوعية التي تسعى إليها خلال السنوات القادمة والتي تقوم على التطور العلمي والتقني والإداري بالإضافة إلى دعم القطاع الأكاديمي، وذلك انطلاقاً من التوجيهات السامية لحضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح، حفظه الله ورعاه، و من إيمان سموه بالشباب الذين هم نواة الأمة والركيزة الأساسية لهذا الوطن..

صرح شامخ

وفي ذات الإطار، هنأ نائب المدير العام

تدريب وتعليم بسيطة في الإمكانيات وأعداد الطلاب والكوادر التدريسية، وانتهت اليوم لتكون صرحاً تعليمياً وتدريبياً وتربوياً يشار إليه بالبنان، بعد أن تمكنت من المواءمة بين مخرجات التعليم وسوق العمل وساهمت في تنمية الموارد البشرية سواء من المواطنين أو المقيمين في سبيل تلبية احتياجات القطاعين الحكومي والأهلي من الخريجين ذوي المؤهلات العالية في مختلف التخصصات، مؤكداً على أن الهيئة وضعت نصب أعينها المساهمة في صنع كويت جديدة وتحقيق رؤية 2035 التنموية المستنيرة من

ومراكز العمل بالهيئة وبفضل جهود جميع منتسبيها من القياديين والعاملين وأعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالكليات والمعاهد التابعة لها.

وأشارت د.الكندري إلى جهود الهيئة الحديثة والمستمرة لتلبية الإقبال المتزايد من أبناء الوطن على الالتحاق بكلياتها ومعاهدها عبر التوسع في الإنشاءات والمباني التعليمية والتدريبية، وإقامة أفرع جديدة للكليات والمعاهد في العديد من مناطق الكويت، ومراعاة التطوير والتحديث الدائم للمعامل والمختبرات التي تواكب أحدث النظم المعمول بها في هذا المجال.

واختتمت د.الكندري كلمتها في هذه المناسبة بالتأكيد على أن طموح الهيئة في الارتقاء والتطوير ليس له حدود، آملة من الله عز وجل أن يديم نعمة الأمن والأمان على وطننا الغالي تحت راية حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى - حفظه الله ورعاه - وسمو ولي عهده الأمين - حفظه الله.

إرادة وإصرار

ومن ناحيته أكد نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة د.جاسم الأستاذ أن النجاح لا يتحقق بالأمنيات فقط، وإنما بالإرادة والإصرار ومواجهة التحديات والسير دوماً إلى الأمام بحماس مشتعل لا يخبو.. وهنا يكمن سر تميز الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في استمرارية نجاحها منذ أن تم إنشاؤها عام 1982، مضيفاً أنه خلال 36 عاماً مضت شهدت الهيئة الكثير من التحولات والإنجازات التي كانت دائماً تصب في خانة تحقيق رسالتها التي تتوافق مع أهداف ومتطلبات خطة التنمية المستدامة لدولة الكويت الحبيبة، من خلال تأهيل الشباب واستغلال قدراتهم وتمكينهم من الانخراط في سوق العمل بكفاءة عالية وفاعلية مرتفعة.

وأشار د.الأستاذ إلى أن الهيئة انطلقت في مسيرتها النهضوية بمراكز ومعاهد



ورعاه، للهيئة خلال مسيرتها كحافز لجميع على الإبداع والتميز في أداء رسالتنا على أكمل وجه، معاهداً حضرة صاحب السمو الأمير، على أن تكون الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب منارة للعطاء لخدمة وطننا العزيز في كافة المجالات.

بناء الأجيال

ومن جانبه قال نائب مدير عام الهيئة لشؤون التدريب م. طارق العميري: إن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أضحّت بعد مرور 36 عاماً على إنشائها صرحاً أكاديمياً محلياً وإقليمياً وعالمياً له بصماته الواضحة في مسيرة البلاد العلمية والتعليمية، بفضل جهود كافة منتسبيها من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب والهيئة الإدارية الذين تعاقبوا على العمل بها وبما تملكه كذلك من خبرات كبيرة ومتعددة



• م. طارق العميري

جميع قطاعات الهيئة حريصون على التميز لخريجينا والارتقاء بالمستوى العلمي والتطبيقي والمهني.

وختم كلمته مشيداً برعاية ودعم حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح، حفظه الله

للتعليم التطبيقي والبحوث أ.د. جاسم محمد الأنصاري معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي، ومدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وكافة منتسبي الهيئة بمناسبة مرور 36 عاماً على إنشاء الهيئة، متقدماً بالشكر الجزيل للرواد الأوائل الذين وضعوا اللبنة الأولى وابدلوا جهودهم الطيبة لتكون الهيئة صرحاً شامخاً وراسخاً تعاقبت عليها الأجيال المتميزة.

مؤكداً على أن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تعمل جاهدة على إعداد جيل صاعد متميز من ذوي الكفاءات والمهارات اللازمة للقيادة والتحدي لتحقيق مستقبل أفضل لوطننا العزيز عن طريق تنمية الموارد البشرية الوطنية، وتطوير البرامج والمناهج العلمية والتطبيقية والتدريبية، والمحافظة على المعايير العلمية والنوعية العالمية. و أفاد أ.د. الأنصاري بأن العاملين في



• عميد كلية العلوم الصحية أ.د. عبدالحكيم الصغير



• عميد كلية التربية الأساسية أ.د. فهد الرويشد

م. طارق العميري: الهيئة أخذت على عاتقها إنشاء أجيال متعاقبة من الفنيين المهرة والمميزين ليسهموا بدورهم في دفع خطة التنمية

أ.د. فهد الرويشد: الجهود المبذولة لتأهيل الطلبة والطالبات تصب في مصلحة سوق العمل

د. عبدالحكيم الصغير: الهيئة إحدى المؤسسات التعليمية الرائدة في الكويت ودول الخليج العربي

الخليج العربي لتمييزها منذ نشأتها بتخريج ما تحتاجه الدولة من العمالة الفنية الماهرة حتى تساهم في بناء نهضة هذا الوطن المعطاء.

تنمية الكوادر الوطنية

بدوره تقدم عميد كلية الدراسات

وعلاقات وطيدة ومتجددة مع كافة جهات سوق العمل التي تستقطب مخرجاتها.

وأضاف م. العميري: ان قطاع التدريب يعد أحد أهم القطاعات في الهيئة التي تعنى من خلال المعاهد التدريبية التابعة له بإعداد وتأهيل العمالة الفنية المؤهلة والمدرية لخوض غمار سوق العمل بعد إكسابهم المهارات والمعارف اللازمة، والتي تواكب أفضل نظم التعليم والتدريب المعمول بها في أرقى الجهات الأكاديمية المناظرة محلياً وإقليمياً. وأشار م. العميري إلى أن الهيئة أخذت على عاتقها منذ إنشائها وحتى الآن بناء أجيال متعاقبة من الفنيين المهرة والمميزين ليسهموا بدورهم في دفع خطة التنمية والقيام بواجباتهم في خدمة الوطن.

وهنا م. العميري جميع منتسبي الهيئة بمناسبة ذكرى مرور 36 عاماً على إنشائها، متمنياً التوفيق لكافة العاملين وأعضاء هيئتي التدريب والتدريب في القيام برسالتهم، آملاً تواصل الجهود والمساعي لإضافة المزيد من الإنجازات إلى تاريخ الهيئة المشرف.

تحديث وتطوير

كما هنا عميد كلية التربية الأساسية أ.د. فهد الرويشد مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.علي المصنف وكافة منتسبي الهيئة بمناسبة مرور 36 عاماً على إنشائها، مشيداً بكل الجهود المبذولة لتأهيل الطلبة والطالبات في الكثير من التخصصات المهمة التي تصب في مصلحة سوق العمل، مؤكداً على دور كلية التربية الأساسية بوجه خاص كونها أكبر كلية تساهم بإعداد الكوادر الوطنية المتخصصة.

و أكد أ.د. الرويشد أن الكلية قطعت شوطاً كبيراً في تحديث وتطوير برامجها الأكاديمية، ومازالت مستمرة بهذا النهج للوصول إلى أعلى درجات التطور والتعليم لخدمة منتسبي الكلية، لافتاً إلى أن الكلية حققت العديد من الإنجازات خلال الأعوام الماضية من خلال سعيها الدائم لتحقيق

رؤية واضحة لتطبيق الميكنة فيها.

نهضة الوطن

من جانبه بارك عميد كلية العلوم الصحية د.عبدالحكيم الصغير لجميع منتسبي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بمناسبة مرور 36 عاماً على إنشائها، مؤكداً أن الهيئة إحدى المؤسسات التعليمية الرائدة في دولة الكويت و دول

خلال هذه السنوات، بتخريج آلاف الطلبة والكوادر المدربة والمؤهلة التي تعمل الآن في القطاعين الحكومي والخاص، مثنياً للجهود الكبيرة السابقة لقياديي الهيئة الذين بذلوا الكثير من الجهد والعطاء للارتقاء بهذا الصرح التعليمي الكبير.



• عميد كلية الدراسات التجارية د. أسعد الزايد

العمالة الوطنية. **فخر واعتزاز** من جهته أكد عميد كلية الدراسات التجارية بالتكليف د. أسعد الزايد أن الاحتفال بهذه المناسبة هي دعوة للفخر والاعتزاز بالإنجازات التي حققتها الهيئة



• عميد كلية الدراسات التكنولوجية أ.د. عبدالله المرزوقي

التكنولوجية وعميد كلية التمريض ندباً، أ.د. عبدالله المرزوقي بالتهنئة لجميع منتسبي الهيئة بمناسبة مرور 36 عاماً على إنشائها، مؤكداً أن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تعمل دائماً لتحقيق الهدف المرجو من إنشائها وهو توفير وتنمية الكوادر الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوى العاملة الفنية والمدربة وتلبية احتياجات التنمية في البلاد.

وأضاف د. المرزوقي: إن الهيئة منذ نشأتها دأبت على تنمية الموارد البشرية وتقديمها لسوق العمل سواء على مستوى القطاع العام أو الخاص بما يتلاءم مع التنمية المنشودة والنهوض الحضاري لدولة الكويت، مشيداً بدور كليتي التكنولوجيا والتمريض في ضخ مخرجات ذات مستوى عالٍ لسد حاجات سوق العمل الكويتي من





• مدير معهد التمريض د. وائل حمادة



• مدير المعهد العالي للاتصالات والملاحة الكابتن منذر الكندري

أ.د. عبدالله المزروعى: الهيئة تعمل على توفير وتنمية الكوادر الوطنية من القوى العاملة الفنية والمدربة

د. أسعد الزايد: الاحتفال بهذه المناسبة دعوة للفخر والاعتزاز بالإنجازات التي حققتها الهيئة خلال هذه السنوات

الكابتن منذر الكندري: يحق لنا أن نفتخر بإنجازاتنا المتمثلة في توفير كوادر وطنية فنية مدربة تجاوزت 150 ألف خريج وخريجة

د. وائل حمادة: هذه السنوات أبرزت النجاحات الواضحة بفضل مواكبة الهيئة للبرامج الأكاديمية المعتمدة والأخذ بمعايير الجودة العالمية، مشيراً إلى عمل الهيئة المستمر في تحسين وتطوير مخرجاتها التعليمية والبحثية.

كوادر وطنية

وفي كلمة لمدير المعهد العالي للاتصالات والملاحة الكابتن منذر الكندري بهذه المناسبة، قال فيها: يحق لنا بهذه المناسبة أن نفتخر بإنجازاتنا المتمثلة في توفير كوادر وطنية فنية مدربة تجاوزت 150 ألف خريج وخريجة، ساهموا في دفع عجلة التنمية، كما أننا ننتهز هذه الفرصة لنعلن لسيدى حضرة صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح أمير البلاد المفدى، حفظه الله ورعاه، بأننا لن نألو جهداً في سبيل توفير برامج تعليمية وتدريبية تتفق مع متطلبات خطة التنمية الرامية إلى تحقيق رؤية الكويت 2035، فما نمتلكه من موارد بشرية ومادية قادرة وبكل سهولة على توفير ما تحتاجه مؤسسات الدولة المختلفة. وأكد الكندري أن المتبع للتطور الذي طرأ على منشآت الهيئة وكوادرها يدرك ما تمتلكه قيادات الهيئة من رؤية مستقبلية تتفق مع التطورات المستقبلية لجهات سوق العمل العام والخاص والمشارك للنهوض بها.

معايير عالمية

بدوره أعرب مدير معهد التمريض د. وائل حمادة عن سعادته بهذه المناسبة الغالية على قلوب جميع منتسبي الهيئة، وهي ذكرى مرور 36 عاماً على إنشاء هذا الصرح التعليمي الكبير الذي أعطى ولا يزال يعطي الكثير لدولة الكويت.

وأوضح د. حمادة أن هذه السنوات أبرزت لنا العديد من النجاحات التي بدأ أثرها واضحاً بفضل ما تتبناها الهيئة من نهج تمثل بمواكبة البرامج الأكاديمية المعتمدة والأخذ بمعايير الجودة العالمية، مشيراً إلى عمل الهيئة المستمر في تحسين وتطوير مخرجاتها التعليمية والبحثية.

آفاق المستقبل

ومن جانبه قال مدير المعهد العالي



• مدير المعهد الصناعي - الشويخ م. محمد بوحمدي



• مدير المعهد العالي للطاقة م. أسامة الدعيج

للطاقة م. أسامة الدعيج يطيب لي باسمي وباسم المعهد العالي للطاقة أن أتقدم بالتهنئة لجميع منتسبي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بمناسبة مرور 36 عاماً على إنشاء هذا الصرح التعليمي العظيم، الذي لا يدخر جهداً في تحقيق التطلعات والرؤى الأميرية السامية والأهداف الوطنية التي أنشئت على أساسها.

وأضاف م. الدعيج: إن ما حققه المعهد العالي للطاقة خلال السنوات الماضية ما كان له أن يتحقق لولا تعاون وتضافر جهود أعضاء هيئة التدريب والأساتذة والعاملين بالمعهد الذين أدركوا أهمية التعليم وضرورة تنمية وتطوير سبل ووسائل التدريب في مسيرة الأمم نحو التقدم والرقي، مؤكداً حرص المعهد واهتمامه بالعنصر البشري وسعيه الدائم إلى خلق فرص التدريب المستمر لمن يرغب في تنمية قدراته وتقديم كل ما هو جديد، وبما يحقق الطموحات وآفاق المستقبل المشرق.

م. أسامة الدعيج: هذا الصرح التعليمي العظيم لا يدخر جهداً في تحقيق التطلعات والرؤى السامية والأهداف الوطنية الذي أنشئ على أساسه

نجاح وتميز

كذلك بارك مدير المعهد الصناعي صباح السالم، م. محمد الطويل لجميع منتسبي الهيئة هذه المناسبة العريضة، متمنياً أن يكون العام الجديد حافلاً بالإنجازات التي من شأنها أن تخدم كافة قطاعات الهيئة عامة وقطاع التدريب خاصة، متقدماً بالتهنئة لمدير عام الهيئة د.علي المضيف، متمنياً له التوفيق في إكمال مسيرة النجاح والتميز في النهوض بالمستوى التعليمي والتدريب بالهيئة، شاكرًا نائب المدير العام لقطاع التدريب م.طارق العميري على دعمه الدائم وجهوده الملحوظة في تطوير كافة قطاعات الهيئة التدريبية.

مسيرة التعليم

من جانبه تقدم مدير المعهد الانشائي بالتكليف م. حمد الحمد لجميع منتسبي الهيئة بالتهنئة والتبريكات بمناسبة مرور 36 عاماً على إنشائها، متمنياً المزيد من التقدم والارتقاء بمسيرة التعليم والتدريب. وتقدم م.الحمد بالثناء والشكر الجزيل وعظيم الامتنان إلى كافة منتسبي الهيئة على جهودهم المبذولة ودعمهم المستمر لنا في مسيرتنا العلمية.

تطوير الهيئة

كما تقدم مدير معهد التدريب المهني م.فاضل بوشهري بالتهنئة بذكرى مرور 36 عام على انشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لكافة منتسبي الهيئة، مستذكراً المراحل المختلفة التي مرت بها الهيئة، والتي تعاقب على إدارتها عدد من الكفاءات من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب الذين ساهموا في تطوير الهيئة وتحقيق أهدافها المرجوة، متمنياً لمدير عام الهيئة د.المضيف ولجميع منتسبي الهيئة التوفيق والسداد خلال الفترة القادمة.



• مدير المعهد الإنشائي (بالتكليف) م. حمد الحمد



• مدير المعهد الصناعي - صباح السالم م. محمد الطويل

م.محمد بوحمددي: في هذه المناسبة يتجدد العهد لخدمة الوطن الغالي والدفع بعجلة التنمية إلى الأمام

م.محمد الطويل: نتمنى أن يكون العام الجديد حافلاً بالإنجازات التي تخدم قطاعات الهيئة عامة وقطاع التدريب خاصة

م. حمد الحمد: نبارك لجميع منتسبي الهيئة بمرور 36 عاماً على إنشائها متمنين المزيد من التقدم والارتقاء بمسيرة التعليم والتدريب

خدمة الوطن

المناسبة، والتي يتجدد فيها العهد لخدمة الوطن الغالي والدفع بعجلة التنمية إلى الأمام، مبيناً الحرص الكبير لتحقيق رؤية دولة الكويت 2035 والمتمثلة برؤية وأهداف الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

كما تقدم مدير المعهد الصناعي-الشويخ م.محمد حمد بوحمددي بالتهنئة لمدير عام الهيئة ونوابه وعمداء الكليات ومدراء المعاهد والإدارات وجميع العاملين فيها بهذه



• مدير المعهد العالي للخدمات الإدارية د. أحمد العازمي

وتقدم م.المحمد بجزيل الشكر والعرفان إلى جميع من تركوا بصمة واضحة و ساهموا بجهودهم في تطوير العمل في الهيئة والسير بخطى ثابتة لتطوير المنظومة التعليمية في دولة الكويت وفي الهيئة بجمع إدارتها.



• مدير معهد التدريب المهني م. فاضل بوشهري

وذلك لكفاءة مخرجاتها ولما لديهم من خبرة واتقان للأعمال المهنية والحرفية وانخراطهم في العمل الحر في شتى المجالات الصناعية التي تحتاجها البلاد.



• مدير حاضنة الشويخ الحرفية م.راشد المحمد

جهود المخلصين

وتقديرًا منه لمسيرة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، هنا مدير المعهد العالي للخدمات الإدارية د.أحمد العازمي بذكرى مرور 36 عاماً على إنشاء الهيئة التي لها موقع مميز على مستوى المؤسسات التعليمية بالكويت، و خير دليل على ذلك أعداد الخريجين التي تتنامى وتزايد سنوياً والمؤهلين أكاديمياً وعلمياً بما يتوافق مع احتياجات سوق العمل المحلي والمساهمة في تنمية المجتمع، مشيراً إلى أن الهيئة تعمل على تقديم كل ما هو جديد، بالإضافة إلى تحديث البرامج التي تدرس حالياً، مع السعي للحصول على شهادات الجودة لبرامجها، فما كان لها أن تستمر إلا بعمل أبنائها المخلصين الذين يبذلون جهودهم لتذليل الصعاب من خلال التفاني والإخلاص لتحقيق الإنجازات المرجوة.

بصمة واضحة

أما مدير حاضنة الشويخ الحرفية م.راشد المحمد فأكد على أهمية دور الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في خدمة المجتمع والاقتصاد الوطني بدولة الكويت لإشارة حضرة صاحب السمو الأمير الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح، حفظه الله و رعاه، بالاستعانة بخريجي الهيئة والتركيز على مخرجاتها والاستفادة منها،

م.فاضل بوشهري: نستذكر المراحل المختلفة التي مرت بها الهيئة والإدارات التي تعاقبت على إدارتها عدد من الكفاءات

د.أحمد العازمي: الهيئة تعمل على تقديم كل جديد مع تحديث برامجها وتسعى للحصول على شهادات الجودة لها

م.راشد المحمد: نشكر من تركوا بصمة واضحة و ساهموا بتطوير المنظومة التعليمية في الكويت وفي إدارات الهيئة

«التطبيقي» قبلة طلبة العلم في البلاد

كبيرة، لعل أبرزها التوسعة الكبيرة التي شهدتها الهيئة في الكليات والمعاهد التابعة لها لتتناسب والإقبال المتزايد للالتحاق بها، وحصول كلياتها ومعاهدها على الاعتماد الأكاديمي من أكبر الجهات العالمية.

إن ما قدمته الهيئة منذ إنشائها فاق كل تصوّر، حيث أصبحت رافداً رئيسياً لإمداد سوق العمل الوطني بالعمالة المهنية المدربة والمؤهلة في مختلف التخصصات الإنسانية والتطبيقية، يعملون الآن في مختلف المواقع بالدولة.. إضافة إلى آلاف المواطنين والمقيمين الذين استفادوا من برامج التدريب أثناء الخدمة، ومن برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر.

وبعد هذه السنوات من العطاء ما تزال الهيئة تسير بثبات نحو المستقبل، وأثبتت وجودها على الساحة الخليجية والعربية والدولية.. كل ذلك بفضل جهود أبنائها الذين لم يدخروا جهداً في خدمة وطنهم فأصبحت اليوم منارة للتعليم والتدريب والبحوث.

ولنا أن نحتفل اليوم ونفخر بما قدمته الهيئة من إنجازات ومن عطاء متجدد على مدى 36 عاماً مضت من عمرها المديد، ولنا أن نتباهى بما تركته من بصمات خيرة في نسيج مجتمعنا الكويتي، فهنيئاً للهيئة بذكراها العطرة، ودعاء نضرب به إلى الله العليّ القدير أن يحقق للعاملين فيها وللقائمين عليها ولطلبتها كل تقدّم مرتجى ليستمر العطاء.

تحتفل الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب هذه الأيام بحلول ذكرى إنشائها قبل 36 عاماً.. وقد أصبحت اليوم وبعد سنوات عمرها القليلة مقارنة بتاريخها المشرف المليء بالإنجازات والمحطات الناصعة والمضيئة، قبلة يفد إليها طلاب العلم من أبناء الوطن والوافدين، الذين يمتنون النفس بالانتساب إليها والالتحاق بإحدى كلياتها ومعاهدها.

وبعد كل هذه السنوات تأتي الهيئة لتؤكد وتثبت جدوى إنشائها، وهي التي حققت أهدافها من أجل التميّز وتقديم الأفضل في التعليم والتدريب إسهاماً منها في دعم أهداف التنمية والارتقاء بالمجتمع وترسيخ القناعة بأن كل مواطن هو جزء من الثروة البشرية التي يجب مواصلة تنميتها واستثمارها في عملية مستمرة ومتواصلة للنهوض بالوطن في شتى المجالات.

وتحظى الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، منذ إنشائها وحتى اليوم، بدعم لا محدود من القيادة السياسية في الكويت وعلى رأسها حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه - وسمو ولي عهده الأمين الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله - الذي تتشرف الهيئة سنوياً برعايته وحضوره لحفل تكريم فائقيها، وفي معيته كبار رجال الدولة دعماً وتأييداً لمسيرة الهيئة المظفّرة في خدمة العلم والتعليم.

ولقد خطت الهيئة خطوات ثابتة في ظل هذا الدعم والرعاية الساميين، كما شهدت خلال هذه المسيرة تحولات مهمة وإنجازات



شيخة العازمي
نائب مدير التحرير

تكريم الطلبة الخريجين



«التطبيقي» تحتفل بتخريج الدفعة الثانية من «تفتيش أمن المطار»

تحت رعاية وحضور مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي فهد المصنف وبحضور وكيل وزارة الداخلية المساعد لشؤون أمن المنافذ اللواء منصور محمود العوضي وعدد كبير من قياديي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ووزارة الداخلية نظم المعهد العالي للخدمات الإدارية حفل تخريج الدفعة الثانية من برنامج «تفتيش أمن المطار» وذلك على مسرح ديوان عام الهيئة الجديد بالشويخ.



وأعرب مدير المعهد العالي للخدمات الإدارية د. أحمد العازمي عن بالغ سعادته بتخريج نخبة جديدة من أبناء المعهد في تخصص «تفتيش أمن المطار» للعام التدريبي 2018-2019، مؤكداً ان الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تولي جل اهتمامها وتسخر كافة إمكانياتها لرعاية أبنائها من الطلاب والطالبات وتعمل دائماً على الارتقاء بمستواهم الأكاديمي والمهني لتخريج كوادر فنية مؤهلة ومدربة تواكب أحدث نظم التعليم والتدريب العالمية ولكي يسهموا بسواعدهم في نهضة وطننا الحبيب الكويت.

وقدم د. العازمي خالص شكره وتقديره الى مدير عام الهيئة د. علي المصنف لشموله برعايته هذا الحفل، ولحرصه وتشجيعه

الدائم لكافة الأنشطة والفعاليات التي تسهم في النهوض والارتقاء بكافة جنبات العمل في الهيئة، موصلاً الشكر إلى نائب المدير العام لشؤون التدريب م. طارق العميري لجهوده المخلصة والمتواصلة لتحقيق أهداف المعهد المتمثلة بتنمية

م/حجرف فلاح الحجرف

نائب المدير العام للشئون الادارية و المالية



القوى العاملة الوطنية ودفع عجلة التطوير في البلاد بالتعاون مع قطاعات الدولة المختلفة، متوجهاً بالشكر إلى وزارة الداخلية لتعاونها المخلص في إنجاح هذا البرنامج من خلال التنسيق الدائم وجهودهم المبذولة منذ استحداث هذا البرنامج وحتى الآن، موصلاً شكره إلى بنك الكويت الوطني لدعمه ورعايته المتواصلة لأنشطة المعهد، مهنتاً الخريجين وحثهم على استمرار العمل الدؤوب لخدمة الوطن، معرباً عن شكره وتقديره لكافة الحضور والمشاركين .

دبلوم مفتش أمن المطار، متوجهاً بالشكر الى الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والمعهد العالي للخدمات الإدارية لتعزيزهم مفهوم الشراكة والتعاون بين الجانبين مقدراً كل ما تم تقديمه من دعم وتعاون وتذليل جميع العقبات طوال الفترة السابقة. وأضاف العقيد ياسر خان إن التعاون والتنسيق بين «التطبيقي» ووزارة الداخلية بدأ عام 2001 في الدورات الخاصة بدبلوم

ومن جانبه رحب مدير مركز التدريب التخصصي بوزارة الداخلية العقيد ياسر خان بانضمام هذه الكوكبة من الخريجين إلى زملائهم في وزارة الداخلية، بعد الانتهاء من دراستهم وحصولهم على



منفذ المعاملات لصالح مراكز الخدمة وتلاه بعد فتره قصيرة دبلوم منفذ معاملات لصالح المنافذ وجاء أخيراً وليس آخراً دبلوم مفتش أمن المطار عام 2015. أملاً أن يستمر هذا التعاون مستقبلاً لتصميم برامج تدريبية أخرى ودبلومات لصالح قطاعات جديدة بوزارة الداخلية، مشيداً بفضل وجهه كل من ساهم في إنجاح هذا الإنجاز من ضباط ومحاضرين ومدربين وإداريين من وزارة الداخلية ومن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الذين بذلوا جهداً كبيراً وساهموا في هذه الشراكة المستمرة، مهناً الخريجين على تخرجهم وموصيهم بالجد والدقة والإخلاص والحرص والتنافس الشريف في انجاز المهام التي ستوكل لهم وإثبات تميزهم في العمل واضعين بين أعينهم خدمة الوطن.

ويدوره ألقى الخريج جاسم القلاف كلمة المحتفى بهم وتقدم من خلالها بالشكر والامتنان لأساتذة المعهد وإدارته لما بذلوه من جهد مخلص في تنمية قدراتهم وصلل مهاراتهم ما يمكنهم من الإسهام في تنمية الوطن ودفع عجلة التنمية به، داعياً زملائه إلى الإخلاص والالتزام في العمل وأن تكون الكويت وأمنها نصب أعينهم وأن يوظفوا كل ما اكتسبوه من مهارات ومعارف في سبيل خدمة هذا البلد الحبيب.



وفي ختام الحفل قام مدير عام الهيئة د.علي المصنف بتكريم بعض قياديي الهيئة وعدد من قياديي وزارة الداخلية ورعاة الحفل ممثلي بنك الكويت الوطني وتكريم ممثلي ديوان الخدمة المدنية بالإضافة إلى تكريم المحتفى بهم.

وكان المشرف العام للفترة المسائية في المعهد العالي للخدمات الإدارية أ. نواف الخرينج قد أعلن في وقت سابق عن إقامة المعهد العالي للخدمات الإدارية حفلاً لتخريج الدفعة الثانية من برنامج تفتيش أمن المطار تحت رعاية مدير

عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي فهد المصنف، على مسرح ديوان عام الهيئة الجديد بالشويخ، مشيراً إلى أن برنامج «تفتيش أمن المطار» يأتي

وذلك بالتعاون مع وزارة الداخلية.

وأضاف أ. الخرينج ان برنامج تفتيش أمن المطار من البرامج التدريبية الهامة والتي حرصت وزارة الداخلية على البدء في إنشائها لتغطية الاحتياجات المستقبلية

انطلاقاً من اهتمام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بإلحاق الكوادر البشرية المدربة والمؤهلة بسوق العمل ليكونوا واجهة مشرفة لدولة الكويت، ضمن مشروع «التدريب المنتهي بالتوظيف»



للوزارة من الأفراد العاملين بهذا التخصص، مشيراً إلى أن هذا التخصص يركز على إعداد كوادر بشرية يتم من خلالها تحقيق المنظومة الأمنية على الطائرات والمسافرين والأمتعة الشخصية حيث ان منفذ المطار هو الواجهة الحضارية لدولة الكويت ولابد من أن تكون الخدمات والاهتمامات على أعلى مستوى شكلاً ومضموناً ووفقاً للمعايير المحلية والدولية. وأفاد أ. الخرينج بأن الحفل برعاية حصرية من بنك الكويت الوطني سيشهد تخرير عدد (260) خريجاً وخريجة (251)

المدنية، ويعينون على الدرجة الخامسة بـ3
علاوات.
واختتم الخرينج بتوجيه الشكر لمدير
عام الهيئة د. علي المضيض لرعايته الكريمة
لحفل تخرير أبنائه من المعهد العالي
للخدمات الإدارية خريجي برنامج تفتيش
أمن المطار، موصلاً شكره وتقديره إلى بنك
الكويت الوطني لرعايته لهذا الحفل.

ذكور و(9) إناث، مضيفاً انه سيتم التحاق
المتدربين بعد تخرجهم بوظائفهم مباشرة
دون عناء الانتظار في ديوان الخدمة



أكد مدير عام الهيئة د. علي المصنف في كلمته خلال الحفل أن التعليم التطبيقي أصبح شرياناً حيوياً يغذي عصب الحياة الاجتماعية والاقتصادية في الكويت، بنماذج بارزة من الطلبة المتفوقين، موضحة أن الهيئة دائماً ما تسعى لتطوير مناهجها وبرامجها التدريبية، لمواكبة كافة احتياجات سوق العمل المحلي وتقديم النموذج والقادرة، القادرة على الأخذ بالأساليب التقنية الحديثة .

وأشار د. المصنف إلى أن الهيئة تواصل مساعيها الدائمة نحو التطوير، واستحداث برامج دراسية جديدة لبعض التخصصات في كليات ومعاهد الهيئة، وفق دراسات متأنية، يعكف عليها نخبة من الخبراء والمتخصصين، للتأكد من مدى حاجة سوق العمل لها، مؤكداً حرص الهيئة كذلك على توثيق العلاقة مع نظرائها من الهيئات التعليمية والأكاديمية، داخل الكويت وخارجها، للتعرف على أحدث ما يقدم للطلبة في هذا المجال من التعليم،

مضيفاً ان الهيئة تعمل على تنفيذ خطة طموحة، للبعثات الدراسية لأبنائها المتميزين، من شأنها أن ترتقي بمستواهم التعليمي والتدريبي. وكافة منتسبيها.

وأعرب د. المصنف عن بالغ الشكر والتقدير إلى معالي الشيخ محمد صباح السالم الصباح، لرعايته الكريمة للحفل وحرصه على حضور هذه المناسبة السنوية التي يلتقي فيها معاليه بأبناء الهيئة وكافة منتسبيها.

ووجه د. المصنف كلمة إلى أبنائه الفائقين قال فيها: أتوجه إليكم

ووجه د. المصنف كلمة إلى أبنائه الفائقين قال فيها: أتوجه إليكم



بالنصيحة قبل التهنئة فليكن هدفكم دائماً هو خدمة وطنكم الغالي؛ أخلصوا له العطاء وواصلوا مسيرة العلم فهي سبيلنا جميعاً للإسهام في رقي وتقدم الكويت، بوركتكم ويورك مسعاكم، مباركاً لأولياء أمور الطلبة حصد ثمرة جهدهم بتفوق وتميز أبنائهم.

من جانبه قال عميد شؤون الطلبة د. حسين المكيمي خلال كلمته ان الهيئة اعتادت إقامة هذا الحفل سنوياً، لتكريم أبنائها المتفوقين والتميزين، وقد كان لنا نصيب في السنوات السابقة، من رعاية واهتمام المغفور له، الشيخ سالم الصباح رحمه الله، فله منا الدعاء، راجين من المولى عز وجل ان يسكنه فسيح جناته، واليوم تمتد الرعاية وتتواصل، مع معالي الشيخ الدكتور محمد الصباح الذي لبي دعوة الهيئة مشكوراً، ليؤكد امتداد مسيرة

المحتاج، وتذلل الصعاب التي قد تعترض طريقهم الدراسي، وتبذل جهوداً كبيرة في مجال التوجيه الطلابي والأنشطة الطلابية، وتكتشف قدراتهم وإبداعاتهم بالأنشطة المتنوعة، خلال اوقات فراغهم، وذلك من خلال ادارات العمادة المختلفة،

الاهتمام بالمتفوقين، ويعمق أهمية دور الهيئة في المجتمع، فله منا تحية حب وتقدير .

وأكد د. المكيمي أن عمادة شؤون الطلبة بالهيئة، تحرص على المعاشة اليومية للطلبة، لتكريم المتفوقين منهم وإعانة



وفي ظل الإمكانيات المتوفرة، مضيفاً ان العمادة تتطلع دائماً الى مواكبة التطوير والتحديث في عملها حيث استطاعت من خلال بعض الأفكار والأنشطة الفعالة، أن تربط الطلبة بقطاعات الهيئة المختلفة، وكانت الصدر الرحب، لمواجهة اهم مشاكلهم والعمل على حلها، والرد على استفسارات الكثير منهم .

وأشار د. المكيمي إلى أهم إنجازات العمادة التي حققتها مؤخراً، ويأتي في مقدمتها حصول الهيئة على المركز الثاني في البطولة العربية لكرة قدم الصالات للجامعات، التي أقيمت بأبو ظبي في شهر أكتوبر الماضي، بالإضافة إلى المشاركة في الفعاليات والأنشطة الثقافية والاجتماعية والفنية والرياضية الخليجية الأخرى، مضيفاً أن العمادة بصدد تنظيم واستضافة الدورة الرياضية الثامنة لجامعات ومؤسسات التعليم

العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج العربية، في شهر أبريل المقبل. وأضاف د. المكيمي: إن العمادة كذلك تقوم بدورها سنويا في الإشراف على انتخابات اتحاد طلبة ومتدربي الهيئة، وان التعاون مع الهيئة الإدارية للاتحاد، اصبح عنوانا لمدى التكاتف بين الجانبين، من أجل تقديم خدمات أفضل للطلاب، كما تقوم العمادة وبتوجيهات من الإدارة العليا للهيئة بتنظيم العديد من



الفعاليات الثقافية التي تؤصل الوسطية في الفكر والبعد عن المغالاة وذلك لمحاربة التطرف الفكري الذي تعاني منه الكثير من الدول، كما تقوم العمادة بتوفير الرعاية الاجتماعية للطلبة، من خلال عدد من الباحثين والاختصاصيين الاجتماعيين بالكليات والمعاهد، وتقدم لهم حلولاً لمشاكلهم، وتنفذ برنامج المكافأة الاجتماعية، التي يستفيد منها معظم طلبة وطالبات الهيئة، بالإضافة إلى الالتزام برعاية الهيئة للطلبة الوافدين، من أبناء الدول الشقيقة والصديقة، وتوفير الأنشطة المتنوعة لهم .

الهمم، وتواصل التفوق، فأنتم ساعد الكويت الأيمن، حافظوا عليها وتنافسوا فيما بينكم لخدمتها، فهي الصدر الحنون، والبيت الكبير والوطن، واعلموا ان الوصول للقمّة سهل، والاصعب منه المحافظة عليه.

والمعاهد والدورات التدريبية وإدارات الهيئة المختلفة، مؤكداً تحقيق العديد من الإنجازات والأهداف بفضل هذا التعاون. واختتم د.المكي كلمته متوجهاً للطلبة المتفوقين قائلاً: نأمل منكم أن يكون هذا التكريم إيذاناً لكم بشحن

وأوضح د.المكي أن العمادة تسعى في حدود الإمكانيات المتاحة لها لمواكبة الأفكار والخطط الطموحة، بهدف تقديم خدمات أفضل للطلبة، مشيداً بالتعاون البناء الذي تلقاه عمادة شؤون الطلبة من كافة قطاعات الهيئة، من إدارات الكليات



بدورها ألقى الطالبة دلال العتيبي كلمة الطلبة وقالت فيها: ما أجمل هذا المساء الذي حمل لنا الخير الكثير حيث جمع الأهل وأصحاب الفضل من رجالات العلم لتكريمنا، واجتمع الشمل بحضور راعي الحفل معالي الشيخ الدكتور محمد صباح السالم الصباح، الذي لبي دعوتنا لشاركنا الفرحة، ويؤكد تحيزه للمتفوقين من أبناء الهيئة - فرحة ملأت القلوب بهذا التشريف أنقلها لكم نيابة عن زملائي وزميلاتي المتفوقين والمتفوقات.

وواصلت الطالبة العتيبي كلمتها قائلة: لقد تعددت لدينا دوافع التفوق والتميز والتي كان من أبرزها تشجيع أساتذتنا وتقديمهم العون اللامحدود لنا وما وفرته لنا الهيئة من إمكانات تقنية وبشرية كانت لنا نعم العون والسند، بالإضافة إلى رغبتنا الطموحة في أن نجتهد في تلك المرحلة الدراسية لتكون

واختتمت العتيبي بتقديم الشكر والتقدير الى كافة الأساتذة لجهودهم التي أسهمت في تفوق المحتفى بهم، موصلة الشكر لمعالي الشيخ الدكتور محمد صباح السالم الصباح على رعايته الكريمة للحفل.

مفتاحا لمراحل أخرى ننشدها . وأكدت العتيبي أن الهدف الأكبر والأسمی لها ولبقية زملائها وزميلاتها هو خدمة الكويت في شتى المجالات ورفع رايته في كافة المحافل وتدعيم أسس الاستقرار والأمن الذي ننعم به .



أكد أنه يطمح لتحويل بعض الكليات التابعة للهيئة إلى كليات تطبيقية لمواكبة الثورة العلمية

أ.د. الصغير: العمل جارٍ على جعل «العلوم الصحية» نموذجاً علمياً يحتذى به على المستوى المحلي والإقليمي والدولي

أنشئت كلية العلوم الصحية في العام 1974 تحت مسمى معهد الكويت للعلوم الصحية وبدأت بشعبة مشرفات صحيات، ثم تطورت الكلية بالتدريج وفي عام 1978 تم فتح شعبة التمريض، وفي العام 1981 تم فتح شعبتي الأغذية والتغذية وصحة البيئة، وفي العام 1985 تم فتح شعبة فني صيدلة وفني سجلات طبية، وفي عام 1989 تم فتح شعبة صحة فم وأسنان، وفي 2005 تم فتح شعبة تكنولوجيا المختبرات الطبية، وفي عام 2007 تم استحداث برنامج الطوارئ الطبية . في العام 2002 انفصل قسم التمريض وأصبح كلية بحد ذاتها، ثم بدأنا في العام 2004 بفصل العلوم الطبية والتطبيقية عن العلوم الصيدلانية، وفي عام 2008 تم استحداث برنامج صحة بيئة الذي يقدم درجة البكالوريوس، وللتعرف على كلية العلوم الصحية قمنا بعمل جولة هناك، والتقىنا عميد الكلية أ.د. عبد الحكيم الصغير ..

لدينا 82 من أعضاء هيئة التدريس و30 عضو هيئة تدريس



الأقسام التي تضمها الكلية

في البداية قال أ.د. عبدالحكيم الصغير عميد كلية العلوم الصحية إن الكلية تضم 7 أقسام علمية وقسم مساند.

الأقسام العلمية

- صحة فم وأسنان
- علوم صيدلانية
- العلوم الطبية التطبيقية
- السجلات الطبية
- الأغذية والتغذية
- قسم تكنولوجيا مختبرات طبية
- العلوم الطبيعية كقسم مساند

الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية

وعن الدرجات العلمية التي تمنحها الكلية قال أ.د. عبدالحكيم الصغير إن الكلية تمنح دبلوم طوارئ طبية وعلوم أغذية وعلوم تغذية وبيكالوريوس صحة بيئة ودبلوم صحة فم وأسنان ودبلوم سجلات طبية وعلوم صيدلانية ودبلوم تكنولوجيا مختبرات طبية.

عدد أعضاء هيئتي التدريس والتدريب

وأضاف إن الكلية تضم عدد 82 من أعضاء هيئة التدريس و30 عضو هيئة تدريس، موضحاً أنه بالنسبة للبنات تضم العلوم الصحية - بنات في الفصل الدراسي الأول للعام الدراسي 2018-2019 عدد 245 طالبة مستجدة و825 طالبة مستمرة

في العام السابق 2018-2017 بلغ عدد الخريجات الكويتيات 48 طالبة ومن غيرهن 106

التوجهات المستقبلية

وعن التوجهات المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أكد أ.د. عبدالحكيم الصغير أنها تكمن في النهوض بمستوى التعليم الأكاديمي والتطبيقي بكلية ومعاهد الهيئة وذلك بتحويل بعض الكليات التابعة للهيئة الى كليات تطبيقية لمواكبة الثورة العلمية والتكنولوجية والمعلوماتية العالمية، مضيفاً أن كلية العلوم الصحية هي أحد الشرايين المهمة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والتي تسهم بقدر كبير في خدمة وتنمية المجتمع، وحرصاً من الكلية على الارتباط الوثيق بالمجتمع والتفاعل معه

وبالنسبة لأعداد الطلبة الذكور يوجد لدينا 125 طالباً مستجداً و375 طالباً مستمراً.

مخرجات الكلية

وعن عدد مخرجات الكلية قال أ.د. عبدالحكيم الصغير إنه في العام الدراسي السابق 2018-2017 فقد بلغ عدد الخريجات الكويتيات 48 طالبة ومن غير الكويتيات 106 طالبات. والذكور 28 طالباً بإجمالي 154 طالباً وطالبة. أما عدد مخرجات الكلية منذ إنشائها وحتى الآن فقد بلغ حوالي 2400 طالبة و700 طالب.



عدد مخرجات الكلية منذ إنشائها حتى الآن حوالي 2400 طالبة و700 طالب

العملية والمعملية، وهذا لن يتاح إلا من خلال تطبيق البرامج المستحدثة والمطورة من بكالوريوس ودبلوم لتواكب طموحات التأهيل العلمي والتقني للخريجين.

الرسالة الخاصة بالكلية

وعن الرسالة الخاصة بالكلية أكد أ.د. عبد الحكيم الصغير أن العمل جار على جعل الكلية نموذجا علميا تخصصيا يحتذى على المستوى المحلي والإقليمي والدولي، وتعزيز الترابط العلمي بين الكلية والكليات المناظرة الإقليمية والكويتية

المعرفي والتقني تحتاج إلى إعداد كوادر علمية وفنية قادرة على استيعاب هذه المتغيرات والمستحدثات التكنولوجية وتطويرها وتطويرها لخدمة المجتمع أخذة في الاعتبار كل جديد يبرز على الساحة الدولية من مستحدثات علمية وتكنولوجية.

وأشار إلى أن تنمية الرغبة الدائمة لدى طلبة الكلية في استكمال دراساتهم والحصول على الشهادات العليا والتأهيل التقني للخريجين هدف يتطلب التوسع في الدراسة الأكاديمية والتطبيقات

عمدت الكلية على النهوض بالمستوي الأكاديمي للأقسام العلمية والارتقاء بها وجعل ذلك هدفا أساسيا ورئيسيا من أهداف كلية العلوم الصحية.

وأضاف أن التطوير المنشود في المحتوى العلمي للمقررات الدراسية لا يمكن تحقيقه إلا عن طريق تطوير البرامج العلمية بما يتماشى مع هذا التطوير في تطبيق نظام البكالوريوس المستحدث، وتطوير نظام الدبلوم الحالي سيوفر كوادر علمية وفنية مؤهلة ومتميزة وملائمة لسد احتياجات سوق العمل في جميع المجالات التخصصية ليصبح مواكبا للتطورات المستمرة في العلوم والتكنولوجيا.

وذكر أ.د. عبد الحكيم الصغير أن مواكبة المستجدات المتسارعة في التقدم

العلمية بما يتماشى مع النهوض بالعملية التعليمية وتطويرها للمساهمة في تحقيق خطة التنمية الشاملة بالدولة، والعمل على توفير كوادر علمية وفنية مؤهلة متميزة وملائمة لسد احتياجات سوق العمل في جميع المجالات التخصصية



الجامعية والتطبيقية، وكذلك تشجيع الباحثين والمتخصصين لإتمام أبحاثهم العلمية وتطويرها، وإثراء البحث العلمي والمشاركة في تطوير وتوسيع قاعدة البحث العلمي مع كليات جامعة الكويت والكليات التطبيقية الأخرى وجامعات دول مجلس التعاون الخليجي وتسخيره في خدمة التنمية والنهوض بالمجتمع واستكشاف وتنمية الملكات الإبداعية لدى الدارسين والباحثين والعمل على تنميتها وصقلها، وتبادل الآراء والخبرات مع الأكاديميين في المؤسسات التعليمية المختلفة المحلية والإقليمية والدولية حول آليات النهوض بالعملية التعليمية وتحقيق ضمان الجودة الشاملة فيها، وتحقيق التنمية المهنية لأسرة الهيئة التدريسية بالكلية توطيد العلاقة بين الطلبة والطالبات والهيئة التدريسية من خلال البرامج الثقافية.

نستعد خلال المرحلة الحالية ولمدة عامين مقبلين بالتخطيط للحصول على الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي بشكل كامل

أهداف الكلية

وعن أهداف الكلية قال أ.د. عبدالحكيم الصغير إن أهدافها تتلخص في تأهيل خريجي و خريجات الكلية للعمل في المستشفيات و المراكز الطبية والصيدليات ومصانع الأدوية، والعديد من مؤسسات الدولة في مجالات البيئة، والسلامة والصحة الصناعية والنهوض بمستوى التعليم الأكاديمي والتطبيقي بالكلية ومواكبة الثورة العلمية والتكنولوجية والمعلوماتية العالمية الحديثة، والعمل على الارتباط الوثيق بالمجتمع والتفاعل معه وجعل خدمة المجتمع والنهوض بمستوى الخدمة الفنية المتخصصة والارتقاء بها في المجالات الصحية المختلفة ذات العلاقة التخصصية بأقسام الكلية هدفاً أساسياً ورئيسياً، وليس مجرد رغبة تطوير البرامج





هناك العديد من المشاريع التي يجري العمل والاستعداد لتنفيذها

الأكاديمي والمؤسسي لها بشكل كامل والذي يشمل تطوير البرامج الأكاديمية ومن ثم الحصول على الشهادات اللازمة ولدينا أيضاً بعض المشروعات التي نعمل عليها حالياً وهي:

مشروع بكالوريوس لعلوم الأغذية والتغذية وإعداد مشروع نظام العامين + الثلاثة في تطوير برنامج بكالوريوس العلوم الصيدلانية

تطوير برامج السجلات الطبية

ومشروع فني تخدير وهناك العديد من المشاريع الأخرى التي يجري العمل والاستعداد لتنفيذها وقد تم تشكيل لجان مختلفة لبرامج التطوير والاعتماد الأكاديمي.

- وزارة الداخلية
- وزارة الكهرباء والماء
- معهد الكويت للأبحاث العلمية
- الهيئة العامة للبيئة
- الهيئة العامة للزراعة والثروة السمكية

- الهيئة العامة للصناعة
- مصانع الأغذية
- مؤسسات القطاع النفطي
- الشركات والمصانع الحكومية والأهلية

الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي

وعن الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي قال أ.د. عبدالحكيم الصغير إن الكلية تستعد خلال المرحلة الحالية ولمدة عامين مقبلين بالتخطيط للحصول على الاعتماد

ودون الحاجة إلى برامج تدريبية إضافية. والعمل على تنمية الرغبة الدائمة لدى طلبة الكلية في استكمال دراساتهم والحصول على الشهادات العليا والتأهيل العلمي التطبيقي للخريجين والعمل على التوسع في الدراسات الأكاديمية والتطبيقات العملية والمعملية حتى يمكننا الإيفاء بطموحات التأهيل العلمي والتقني للخريجين.

نبذة تاريخية

وذكر أن الكلية ترتبط ارتباطاً كلياً بجهات سوق العمل، التي تعنى بالشأن الصحي، خاصة وزارة الصحة ومن أهم الجهات التي تستقطب مخرجات الكلية وتوفر فرص العمل لمخرجاتها:

- بلدية الكويت
- وزارة الأشغال العامة



المهندس: عبد الوهاب السلطان
عضو هيئة تدريس - مدرب متخصص (ب)
المعهد العالي للطاقة

مغناطيسية الخطاب

بإيقاظ المستمع إما من خلال تغيير المكان للحضور، أو من خلال النشاط الحركي، أو من خلال تغيير في بيئة المكان وذلك لشد الانتباه وجذب التركيز.

• عدم قطع الحبال، وهي حبال المحاضرة من خلال إعادة التذكير بما تم ذكره سابقاً، وبما تم طرحه من أفكار ومعانٍ خلال المحاضرة، فمن خلال إعادة الطرح وبشكل مختصر يكون قد ربط معاني المحاضرة مع بعضها البعض وجعلها لقمة سهلة سلسلة للمستمع يتلقفها من دون ضجر أو ملل.

• ختام المسك، وكما قال تعالى (ختامه مسك)، حاول أن تجعل للختم بصمة واضحة بحيث تكون كأنها مختومة بختم يبقى راسخاً في ذهن المستمع لا ينسى ما تم ذكره وطرحه.

بشروط إذا توفرت لديك الأمور التالية:

- امتلاك المفتاح، أي يجب أن يبحث المتحدث عن مفتاح للحضور، يبدأ المحاضر به حديثه فمن خلال استخدام هذا المفتاح يكون قد أسر ذهن الحضور وامتلك سمعهم، وقد يكون المفتاح من خلال قصة أو حادثة، أو مشكلة أو أي أمر، فالمهم أن يبحث عن هذا المفتاح.

• انسيابية النطق، أي اختيار مفردات سلسلة سهلة غير معقدة أو متفجرة متجزرة، يحاول المتحدث من خلالها فرد عضلاته اللغوية أمام الحضور.

• لكل فعل رد فعل، أي حتى يتفاعل الحضور يجب أن يتفاعل المحاضر بداية من خلال حسن الترتيب والتجهيز والإعداد.

• إيقاظ المستمع، وذلك حتى لا يخسر انتباهه وتركيزه، يجب ان يستمر المحاضر

نعلم جميعاً أن المغناطيس يمتاز بخاصية تجعله من المعادن ذات التميز الواضح، وكاد أن يكون فريداً بها أيضاً، ألا وهي قوة الجذب لمعدن الحديد.

وكذلك المدرب أو المحاضر حتى يكون مميزاً وفريداً يجب أن تكون لديه قوة شبيهة بالمغناطيس ولكنها تجذب المستمع وتشدّه، فجميعنا يدرك أن ملكة الخطاب تختلف من شخص إلى آخر، فهناك من يمتلكون قوة الجذب بالفطرة فلهيهم سحر الكلام وجمال الحديث، وقد يكون هذا السحر من نبرة للصوت، أو لغة للجسد يجذب بها تركيز المستمع، أو طلاقة في اللسان، أو حكمة في الكلام.

إلا أن هذا السحر والجذب ليس مقصوداً على من وهبهم الله هذه الملكة، فكلنا نستطيع أن نمتلك قوة الجذب في الحديث، ولكن

«التطبيقي» و«اتحاد الصناعات»

بحثاً استقطاب مخرجات الهيئة للعمل في القطاع الصناعي

قام وفد من اتحاد الصناعات الكويتية برئاسة رئيس مجلس إدارة الاتحاد السيد حسين الخرافي ومدير عام الاتحاد السيدة هدى البقشي بزيارة إلى الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب التقني خلالها مدير عام الهيئة د.علي المصنف، ونائب المدير العام للتخطيط والتنمية، أ.د.فاطمة الكندري، ونائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث أ.د.جاسم الأنصاري، ونائب



● مدير عام الهيئة د. علي المصنف والسيد حسين الخرافي وعدد من القياديين بالجانبين

يحتاج إليها القطاع الصناعي. كما رحّب الخرافي بالزيارات الميدانية للمصانع لإتاحة الفرصة للخريجين للتعرف عن كثب على بيئة العمل بها، مؤكداً على أهمية كفاءة الأداء لهذه المخرجات.

وتطرّق الجانبان خلال الاجتماع إلى العديد من الموضوعات التي تسهم في توطيد التعاون بينهما والاستفادة من الإمكانيات التي يتمتعان بها كالورش والمعامل في الهيئة

بكافة قطاعاتها، والتي يمكن أن يستفيد منها اتحاد الصناعات الكويتية. وأكد الجانبان على ضرورة التواصل المستمر فيما بينهما ممثلاً بتبادل الزيارات وعقد اللقاءات واستعراض قصص النجاح لمن يعملون في القطاع الصناعي تشجيعاً لمنتسبي الهيئة من الفنيين، وإبرازاً لأهمية العمل الصناعي في العالم أجمع، كما شدد الجانبان كذلك على ضرورة نشر الوعي بأهمية العمل في هذا القطاع الحيوي.

المصنف مبادرة اتحاد الصناعات الكويتية وحرصهم على التعاون والتنسيق مع الهيئة

لاستقطاب مخرجاتها للعمل في المصانع التي تفتقر إلى العمالة الكويتية الفنية والمدربة، مشدداً على ضرورة التسريع في استقطاب هذه العمالة والاستفادة منها. من جانبه أكد رئيس اتحاد الصناعات الكويتية السيد حسين الخرافي حاجة المصانع في الكويت لخريجي الهيئة من العمالة الفنية المدربة، مؤكداً على ضرورة تزويد اتحاد الصناعات بأعداد الخريجين أو المتوقع تخرّجهم من التخصصات التي

المدير العام لشؤون التدريب بالإنيابة م.أسامة الدعيج، وعدد من مدراء المعاهد والإدارات وعمداء الكليات، وذلك لبحث آلية استقطاب وتشجيع مخرجات الهيئة للعمل بالقطاع الصناعي.

ثم عقد الجانبان اجتماعاً تطرقا خلاله إلى سبل توطيد العلاقة والتعاون فيما بينهما، لتوجيه مخرجات الهيئة وتشجيعها على الانخراط بالقطاع الصناعي. بدوره ثمن مدير عام الهيئة د.علي

عمادة المكتبات في «التطبيقي»: تجديد قواعد البيانات والمعلومات «libranet»

العجمي أفضل شخصية تطوعية مؤثرة في 2018



منح الاتحاد العربي للعمل التطوعي جائزة أفضل شخصية مؤثرة في العمل التطوعي للعام 2018 في دولة الكويت، إلى مدير إدارة الخدمات العامة بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب م. فنييس العجمي، وذلك بفضل جهوده وإسهاماته في خدمة المؤسسات التطوعية.

ومن الجدير بالذكر أن م. العجمي هو المشرف العام على حملة المليون شتلة برية الأولى والثانية التي أطلقتها «التطبيقي»، وقد شارك في العديد من الأعمال التطوعية داخل الكويت وفي العديد من دول خليجية والعالم، كما أن له إسهامات واضحة في مجالات العمل الإنساني والتطوعي.



أعلنت العميد بالإجابة لعمادة المكتبات وشؤون التقنيات بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أ.باسمة الصفار أنه تم تجديد قواعد البيانات والمعلومات (libranet) لمدة عام، ما يمكن أي عضو هيئة تدريس من البحث في قواعد البيانات، خصوصاً تلك التي تقدم نصوصاً كاملة ومقالات في مختلف التخصصات .

وقالت أ.باسمة الصفار: إن قضية المعلومات تعتبر من أهم قضايا العصر، وهي في تزايد مستمر مع مرور الوقت حتى أصبحت تُعرف بما يسمى ثورة المعلومات، وقد أصبح نجاح أي مؤسسة مرهوناً بما تملكه من معلومات، وأن قسم «الليبرنت» في عمادة المكتبات يعدّ بمثابة بوابة إلكترونية مركزية يمكن من خلالها الوصول إلى عدد من قواعد المعلومات التي تغطي مجالات أكاديمية وتخصصية مختلفة.

ولفتت الصفار إلى أن أعضاء الهيئة التدريسية يمكنهم زيارة صفحة «الليبرنت» على الرابط التالي في الموقع الرسمي للهيئة:

(Libranet.paaet.edu.kw)

«التطبيقي»: برنامج «تكنولوجيا هندسة الكمبيوتر» فيه «التكنولوجية» علمه خطى الاعتماد الأكاديمي



والاعتماد الأكاديمي بهيكلها، لتوفير بيئة عمل نموذجية عبر استخدام أحدث النظم الآلية بالتعاون مع مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي في الهيئة، والتي من شأنها المساهمة بضمان أعلى مستوى جودة أثناء عملية الإعداد والتنفيذ في تطبيق نظم الجودة والحصول على الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي .

وتقدم م.الحمدان بالشكر إلى جميع فرق الجودة والاعتماد الأكاديمي بالهيئة، مثنياً الجهود المبذولة التي يقومون بها للرقى بها إلى أفضل المستويات، وخاصة الجهود المميزة لفريق العمل في كلية الدراسات التكنولوجية من أجل التأكد من جاهزية برامج الكلية لاستكمال التقييم، متمنياً لهم التوفيق الدائم.

من (ABET) أشاد خلال عدة زيارات سابقة بجودة التعليم في البرامج التي سبق وأن حصلت على الاعتماد في الهيئة، وكفاءة العاملين فيها وأساليب التدريس المُتبعة، وجودة المرافق والمختبرات إلى جانب منهجية العملية التعليمية والعلمية.

وأفاد م.الحمدان بأن مكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي بالهيئة يعمل حالياً على تنفيذ التدقيق الخارجي من «TUV NORD» الجهة المانحة لشهادة الجودة العالمية لقطاعي «التعليم التطبيقي والبحوث»، والخدمات الأكاديمية المساندة» بكامل الإدارات والوحدات التنظيمية التابعة لهما حسب متطلبات المواصفة العالمية الجديدة لنظم الجودة ISO9001:2015.

كما أشار م.الحمدان إلى اهتمام القيادة العليا بالهيئة ممثلة بالسيد مدير عام الهيئة د.علي المصنف والسادة نواب المدير العام من خلال تسخير جميع الإمكانيات الفنية والمهنية والمالية ووضع منهجية وآلية عمل لتأمين جودة التعليم وحصول الهيئة على الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي، من خلال إنشاء مكتب ضبط الجودة

أعلن مكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أن فريق المقيمين التابع لهيئة الاعتماد العالمية للهندسة والتكنولوجيا الأمريكية (ABET) قد زارا كلية الدراسات التكنولوجية، وذلك في خطوة استكمالية لتقييم برنامج «تكنولوجيا هندسة الكمبيوتر» في سبيل الحصول على الاعتماد الدولي، ليلحق بركب البرامج التي سبق أن حصلت على الاعتماد في الكلية.

وقال مدير مكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي بالهيئة م.محمد الحمدان: إن منظمة (ABET) تعد إحدى المنظمات العالمية المانحة للاعتمادات الدولية في مجال الهندسة وتكنولوجيا المعلومات على مستوى العالم، وحصول أية مؤسسة أكاديمية على هذا الاعتماد الدولي لبرامجها هو إضافة نوعية وإشارة إلى تميزها، كما يتيح الفرصة أمام منتسبيها لاستكمال الدراسات العليا ومنافسة حقيقية لطلبتها في سوق العمل عالمياً.

وأضاف م.الحمدان أن فريق المقيمين

طلبة ثانوية أحمد الربيعي في زيارة لكلية الدراسات التكنولوجية



قام وفد من طلبة مدرسة ثانوية أحمد الربيعي بزيارة لكلية الدراسات التكنولوجية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وذلك للتعرف على طبيعة الدراسة والتخصصات المتنوعة في الكلية.

وقد قام الطلبة بجولة على القاعات الدراسية والورش والمختبرات ومرافق الكلية، وكان في استقبال الطلبة كل من رئيس قسم هندسة السيارات والبحرية د.خالد العوضي ورئيس قسم هندسة التصنيع د.مهدي العجمي، حيث قدما نبذة عن الكلية وورشها وأقسامها، كما أجابا على أسئلة واستفسارات الطلبة المتعلقة بالدراسة في الكلية ومجالاتها الكثيرة.

وفي الختام شكرت إدارة الثانوية كلية الدراسات التكنولوجية والقائمين عليها والعاملين فيها على هذه الاستضافة لما فيها من فوائد بالنسبة للطلبة، وإطلاعهم على ما يُتاح أمامهم من خيارات دراسية مستقبلاً.



«يوم الطفل العالمي».. سيارات «جولف» لدعم الخدمات الإدارية والصحية في «الأساسية»



يعيشون على أرض هذا الوطن، وحفظ كرامتهم، وصون حقوقهم، من منطلق حقيقة أساسية وهي أن الأطفال هم أئمن كنوز الوطن.

ومن جانبها أوضحت العميد المساعد للشؤون الطلابية بالكلية د. لطيفة الكندري أن الأمم في مثل هذه المناسبة تراجع استراتيجياتها ومساراتها نحو خدمة قضايا الطفل لتحقيق أكبر قدر من الجودة في أساليب حمايته ورعايته اجتماعياً وثقافياً ونفسياً وإعلامياً، موضحة أن الاحتفال باليوم العالمي للطفل هو تجديد الالتزام بتحمل كافة المسؤوليات المدنية تجاه حمايته وضمن حقوقه، وتعتبر المشاركة

وقفة متأنية لمراجعة السياسات المرتبطة بقضايا الطفولة ورعايتها حق الرعاية في عصر يشهد تحولات حادة في مجال التقنية والقوانين والإعلام، مما يتطلب التطوير الدائم لبرامج المؤسسات التعليمية لمواكبة المجريات والتكيف الإيجابي معها.

وأكد د. الرويشد أن دولة الكويت سباقة في العناية بقضايا الطفل لأنه ركيزة التنمية ولا بد من توفير الأمن النفسي والجسدي والاجتماعي والتربوي له لصقل طاقاته، حماية ذاته، ومراعاة مصالحه.

بدوره أكد رئيس المنظمة العالمية لحماية الطفل د. عبدالعزیز السبيعي على حرص المنظمة على الأطفال الذين

نظمت كلية التربية الأساسية ممثلة بمكتب العميد المساعد للشؤون الطلابية بالتعاون مع المنظمة العالمية لحماية الطفل، وبالتنسيق مع عدد من الأقسام العلمية في الكلية فعالية «يوم الطفل العالمي» شارك فيها مجموعة من طلاب وطالبات وزارة التربية، وذلك في مقر الكلية بالعرضية.

وفي هذا السياق أفاد عميد الكلية د. فهد الرويشد بأن دول العالم تخصص يوماً تحتفل فيه بالطفل على نطاق العالم في كل سنة بغرض التأكيد على أهمية قضايا وحقوقه ومستقبله ومسيرته الإنسانية، مشيراً إلى أن هذه الفعالية هي

• أ.د. الرويشد: الكويت سبّاقة في العناية بقضايا الطفل لأنه ركيزة التنمية

الأفضل دائماً لخدمة المسيرة التعليمية بالكلية تطبيقاً لسياسة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

كما أشارت المدير الإداري والمالي بالكلية أ.هنا الخالد إلى أن هذه السيارات مجهزة لعدة أغراض خاصة بالطالبات من ذوي الاحتياجات الخاصة، وكذلك لمنتسبي الكلية عند الحاجة ولأغراض إدارية وصحية وإشرافية، متوجهة بالشكر إلى إدارة الكلية ولكل من شارك في تنفيذ وتحقيق هذا المشروع الذي يلبي الاحتياجات الضرورية ويسهل عملية الإشراف والمتابعة في أرجاء الكلية، مما يوفر بيئة أفضل لخدمة الطالبات من جهة، وجميع منتسبي الكلية من جهة أخرى.



وفي ختام الفعالية شكر د.الرويشد جميع القائمين والمشاركين في إنجاحها وخص بالشكر الجزيل إدارة الأنشطة في وزارة التربية وإدارة التعليم الخاص على مشاركتهم الفاعلة.

هذا وقامت إدارة الكلية بتوفير عدد من سيارات «الجولف» لنقل الطالبات إلى العيادة الصحية عند حدوث أي طارئ طبي.

وفي هذا السياق أشاد عميد الكلية أ.د.الرويشد بجميع الجهود المبذولة وبروح التعاون والتواصل والعطاء الواضحة التي من خلالها تنجح المؤسسات وتتقدم وتزدهر، مؤكداً على أهمية إقامة مثل هذه المشاريع المنظمة والناجحة التي تعكس حجم هذه الجهود المخلصة لتقديم

بهذا اليوم بمثابة فرصة ثمينة لتوعية المجتمع بأهمية حقوق الطفل وبذل الجهود لتنميته تنمية سليمة.

وأشارت د.الكندري إلى أن هذا المشروع لم يكن ليتحقق على أرض الواقع لولا تعاون وإيمان إدارة الكلية بالسعي الدائم لتطوير الخدمات المقدمة لتحسين البيئة التعليمية بكافة جوانبها قدر المستطاع، مضيفاً إن عمادة الكلية لا تدخر جهداً في المسارعة بدعم أي مشروع من شأنه رفع الكفاءة ونوعية الخدمات الموجهة لطالبات الكلية.

وتخللت الفعالية العديد من الأنشطة الثقافية والترفيهية التي تهدف إلى تنمية قدرات وميول الطلاب وترسيخ المهارات الحياتية لديهم.

• أ.د.الكندري: ندعم أي مشروع من شأنه رفع كفاءة ونوعية الخدمات المقدمة للطالبات

• السبب في: الأطفال هم أئمن كنوز الوطن

لتلبية احتياجات وزارة التجارة والصناعة من الكوادر الوطنية المدربة

برنامج دبلوم «فني معادن ثمينة» في المعهد الصناعي-الشويخ



• م. محمد حمد بوحمدي

بالمجوهرات، ولاستقطاب التجار من شتى دول العالم بسبب ثقتهم بالمنتج الكويتي من المشغولات الثمينة. هذا وسيتم استقبال الدفعة الأولى من الطلاب والطالبات من خريجي الثانوية العامة في بداية الفصل التدريبي الثاني للعام التدريبي 2018-2019، علماً بأن مدة البرنامج سنتين بالإضافة إلى فصل تمهيدي يتخلل مدة الدراسة تدريب ميداني، يكون بعدها الخريج مؤهلاً للعمل مباشرة لدى وزارة التجارة والصناعة بوظيفة «فني معادن ثمينة» على الدرجة الخامسة وثلاث علاوات.

الكيميائي والأفران ومعدات سحب المعادن وطرق معالجتها، ومن ثم وسم المشغولات بأجهزة الختم، ومنها الهيدروليك والختم اليدوي بواسطة المطارق والسنادين بأنواعها وأجهزة الليزر.

من جانبه قال مدير إدارة المعادن الثمينة في وزارة التجارة والصناعة أسعد السعيد: إن أهمية البرنامج تكمن في حرصه على تغذية سوق العمل، وخاصة إدارة المعادن الثمينة، بالكوادر الوطنية الشابة الذين سيتم تجهيزهم بالمهارات اللازمة والمعلومات الفنية والتدريب على أحدث الأجهزة والمعدات لمواكبة التطورات السريعة في قطاع المعادن الثمينة والمجوهرات والأحجار الكريمة، وذلك لحساسية هذا القطاع ولتأثيراته الاقتصادية والمالية على المستوى العالمي، فضلاً عن مكانة الكويت العالمية في عالم الذهب والمجوهرات، مما جعلها علامة بارزة في خارطة المعارض الدولية الخاصة

قام المعهد الصناعي - الشويخ وبالتعاون مع وزارة التجارة والصناعة بتطوير برنامج «دبلوم فني معادن ثمينة»، وذلك لتلبية احتياجات إدارة المعادن الثمينة في وزارة التجارة والصناعة من الكوادر الوطنية المدربة بهذا التخصص.

وكانت عمادة القبول والتسجيل قد أعلنت سابقاً عن طرح البرنامج ضمن التخصصات المتاحة في خطة الشواغر الحالية للفصل الثاني لعام 2018-2019. وقد صرح مدير المعهد م. محمد حمد بوحمدي بأن البرنامج الذي حصل مؤخراً على موافقة ديوان الخدمة المدنية قد تم تطويره بعد اجتماعات مكثفة بين إدارة المعادن الثمينة في وزارة التجارة والصناعة والأقسام التخصصية في المعهد، حيث تم تصميم البرنامج ليمد المتدرب بجميع المهارات الفنية المطلوبة كتجهيز العينات وتحليلها من خلال أجهزة الفحص وجهاز المايكروسكوب، بالإضافة إلى المختبر

الجمعية الأمريكية للجودة تضم 4 من أعضاء هيئة التدريب في «التطبيقي» لعضويتها

صدر الكتاب الرسمي الذي صدر بموافقة المقر الرئيسي للجمعية في الولايات المتحدة الأمريكية. والجدير بالذكر أن الجمعية الأمريكية للجودة "ASQ" غير ربحية، تأسست في عام 1946 ويبلغ عدد أعضائها في العالم 80000 عضو في كافة المجالات الإدارية والأكاديمية والصناعية منهم 300 عضو فقط في دولة الكويت.

شهادة كبير مدققين ISO 9001:2008 عضو مجلس إدارة ومسؤول التدقيق على الشهادات المهنية، وم. خالد خميس بوهندي الحاصل على شهادة كبير مدققين ISO 9001:2015 ومدقق معتمد في OHSAS 18001:2015 وعضو مجلس إدارة ومسؤول الاتصالات والإعلام، وم. محمد الفايز الحاصل على شهادة في التدقيق الداخلي ISO 9001:2015 عضو مجلس إدارة ومسؤول الأعضاء. وقد باشر مجلس الإدارة اجتماعاته منذ

في إنجاز جديد للكوادر التدريبية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، تمت تسمية أربعة من أعضاء هيئة التدريب في معاهد الهيئة كأعضاء في «الجمعية الأمريكية للجودة - ASQ فرع الكويت» للإسهام في نقل ثقافة الجودة الشاملة. وقد تم تعيين كل من د. محمد بن سلامة الحاصل على شهادة CMQ/OE Certified Manager of Quality/Operational Excellence نائباً للرئيس، و م. أسامة الدعيح الحاصل على

بهدف تطوير وتحسين الخدمات وتسهيل وصولها للمستفيدين

«التطبيقي» تشارك في مؤتمر ومعرض الكويت للتحوّل الرقمي

للتحول الرقمي الكشف عن آخر ما توصلت إليه تكنولوجيا الاستخدام الرقمي في المؤسسات والهيئات والشركات، وذلك بهدف تطوير وتحسين الخدمات وتسهيل وصولها للمستفيدين.

مدير عام الجهاز المركزي لتكنولوجيا المعلومات السيد قصي الشطي، وذلك خلال الفترة من 28-29 نوفمبر الماضي في قاعة الهاشمي ببنادق راديسون بلو. وتم خلال معرض ومؤتمر الكويت

شاركت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ممثلة بمركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي ومكتب العلاقات العامة والإعلام في "مؤتمر ومعرض الكويت للتحوّل الرقمي" المقام تحت رعاية



برعاية وحضور مدير عام الهيئة وعدد من قياديينها

«التطبيقي» تفتتح الملتقى التدريبي الثالث «التدريب.. عطاء ونماء»

افتتح مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي فهد المضيف الملتقى التدريبي الثالث «التدريب .. عطاء ونماء» الذي ينظمه المعهد العالي للخدمات الإدارية خلال الفترة من 9 - 13 ديسمبر بقاعة المسيلة بفضاء الجميرا. حضر حفل الافتتاح نائب مدير عام الهيئة لقطاع التدريب م. طارق العميري



ونائب المدير العام للشؤون الإدارية والمالية م. حجرف الحجرف ونائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث أ.د. جاسم الأنصاري ونائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة د.جاسم الأستاذ، وعدد من قياديي الهيئة وأعضاء هيئة التدريب والإداريين بالمعهد العالي للخدمات الإدارية وعدد كبير من الحضور والضيوف.



الارتقاء بالتعليم والتدريب
أكد مدير عام الهيئة د. علي المضيف في كلمة له دعم الهيئة ورعايتها لكافة الفعاليات التي تهدف الى الارتقاء بالعملية التعليمية والتدريبية، مقدماً شكره وتقديره لكافة القائمين على الملتنقى مثنياً جهودهم في الإعداد والتنظيم.



التطور العلمي والتكنولوجي

وفي كلمة له بالمناسبة رحب نائب مدير عام الهيئة لشؤون التدريب م. طارق العميري بمدير عام الهيئة د. علي المضف شاكرًا رعايته الكريمة للملتقى، مثنياً جهود كافة المشاركين في التنظيم والإعداد لفعاليات الملتقى.

وأكد م. العميري ان الهيئة تسعى في ظل التحديات التي فرضتها ظروف العولمة والتطور العلمي والتكنولوجي المتسارع وتنفيذا لرؤية الكويت 2035 الى النهوض بكافة جوانب العملية التعليمية والتدريبية إيماناً منها بأن

التعليم والتدريب هما حجر الاساس لكافة عمليات التنمية والارتقاء بالأفراد تثقيفاً وتعليماً وتدريباً بعدما أضحت العنصر البشري الكفاء والمدرّب والمؤهل لاستيعاب التطورات والمتغيرات الركيزة الأساسية لنجاح جميع خطط التطوير لضمان حسن استخدام الموارد والثروة البشرية الوطنية على النحو الذي يضمن لمخرجات الهيئة القدرة على المنافسة الحقيقية في سوق العمل بكافة قطاعاته.

واضاف م. العميري ان قطاع التدريب حقق العديد من الانجازات على مستوى

الارتقاء ببرامجه ومخرجاته بحصول عدد كبير من المعاهد التدريبية التابعة له على الاعتمادات الاكاديمية والمؤسسية التي تهدف الى سد احتياجات سوق العمل وتوفير العمالة الوطنية المدربة والمعدة بأعلى معايير الجودة لأداء مهامها الوظيفية في مستويات العمل المختلفة بقطاعات الدولة كافة.

الملتقى خطوة هامة وفعالة

وقال م. العميري ان الملتقى خطوة هامة وفعالة ضمن الخطوات التي يتخذها قطاع التدريب للارتقاء بالعملية



التعليمية والتدريبية فضلاً عن تعزيز المهارات وصقل الخبرات لدى جميع المدربين في الحقل التدريبي ومتابعة المستجدات وتبادل ونقل الخبرات بين كافة الحضور والمشاركين.

رعاية كريمة

من جانبه تقدم مدير المعهد العالي للخدمات الإدارية د. أحمد العازمي بخالص شكره وتقديره الى مدير عام الهيئة د. علي المضيف لرعايته الكريمة للملتقى وحرصه على الحضور والمشاركة في هذه الفعالية الهامة، موصلاً شكره الى كافة اعضاء اللجان المنظمة للملتقى وكافة المحاضرين والمشاركين في الملتقى، ومكتب العلاقات العامة والإعلام لقيامهم بالتغطية الإعلامية قبل وخلال فترة انعقاد الملتقى.



مواكبة التطور العلمي

ومن جانب آخر، أعربت رئيسة الملتقى التدريبي الثالث أ. ردينة الزامل عن سعادتها بالحضور الكبير لافتتاح الملتقى، مؤكدة ان الملتقى على مدار فترة انعقاده يضم عدداً من المحاضرات وورش العمل والدورات التدريبية التي يقدمها نخبة كبيرة من المحاضرين والخبراء في مجال التدريب بهدف صقل خبرات المدربين والطلبة بالهيئة والارتقاء بمستواهم التدريبي لمواكبة التطور العلمي المتسارع في هذا المجال، داعية أعضاء هيئة التدريب كافة الى حضور الدورات التدريبية والاستفادة منها.





مهندس: محمد المسماري
مدرب متخصص - المعهد العالي للطاقة

تصميم مصاعد الركاب للمباني الشاهقة

المستخدمين المتوقعة ومعدل تدفقهم، ونوعية المبنى كتجاري أو سكني مروراً بأقصى ارتفاع مطلوب الوصول إليه ونظام الإخلاء في حالات الطوارئ، ومن دون الدخول في بعض التفاصيل الفنية، قد تكون عوامل التشغيل غير المرتبطة بالمكونات الميكانيكية والكهربائية للمصاعد في المباني الشاهقة من أهم التحديات، ولتوضيح ذلك فإنه لضمان حركة المصاعد الآمنة للركاب في المبنى تتطلب الأخذ بعين الاعتبار على سبيل المثال العوامل التالية:

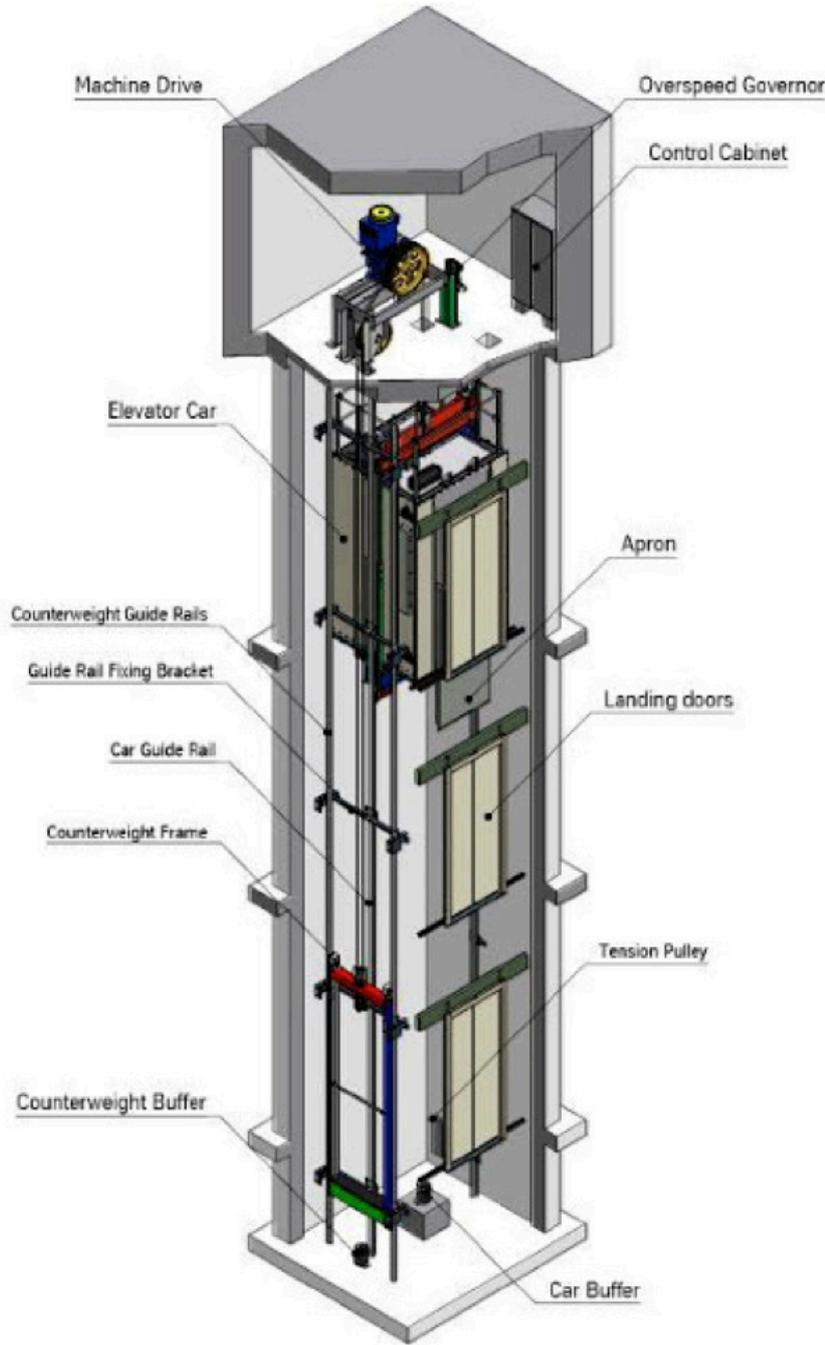
- كنتيجة مباشرة لحركة المصعد بسرعة عالية تحدث مقاومة عالية من الهواء Air resistance لحركة المصعد في البئر، وهو ما يؤدي في حالة عدم علاجه إلى حدوث ضوضاء عالية مصاحبة للحركة وحمل إضافي على محرك المصعد بل قد يؤدي إلى حدوث أصوات طرق Hammering عند مرور المصعد عند أبواب الأدوار.
- نتيجة السرعة العالية لحركة المصعد

للارتفاعات العالية للمباني يمكن باختصار توضيح الأجزاء الرئيسية للمصاعد الكهربائية في أحد أشهر صورها التقليدية والمنتشرة بشكل كبير جداً في مختلف التطبيقات، ودون الدخول في التفاصيل الفنية، فإنه كلما ازداد الارتفاع المطلوب من المصعد تحقيقه فلا بد أن يقابل حل لمشكلات أساسية تتعلق بالتشغيل وأمان وراحة الركاب، منها على سبيل المثال لا الحصر زيادة سرعة المصعد، حيث إن الارتفاعات العالية تتطلب بالتأكيد زيادة سرعة المصعد وهو ما يمثل أعباء إضافية على المكونات المختلفة للمصعد سواء المحرك أو الأحبال أو نظام الفرملة، ليس فقط على صعيد المعدات ولكن على صعيد إحساس الراكب بتأثير السرعة وشعوره بعملية إيقاف المصعد من سرعات عالية.

ومن الناحية التشغيلية والتصميمية فإن العوامل التي لا بد من أخذها في الاعتبار تتشعب بشكل كبير بدءاً من أعداد

قد لا يتصور البعض الدور الذي لعبته المصاعد بمختلف أنواعها في تطوير الحياة اليومية للإنسان، فمنذ تدهين أول مصعد ركاب في بدايات القرن التاسع عشر وتحديداً عام 1857 في نيويورك، لم تتوقف عملية تطوير المصاعد بصورة شبه يومية حتى وصلت في عام 1903 إلى المبادئ الأساسية للمصاعد بالشكل المعروف حالياً، وظهرت المصاعد متعددة السرعات ومفاتيح الأدوار ونظم بيان الأدوار ونظم الفرامل المحسنة. ومع تطور المصاعد بدأت الحركة العمرانية تتطور من التوسع الأفقي إلى التوسع الرأسى مستندة في ذلك إلى قدرات المصاعد على حمل الأشخاص إلى الارتفاعات الأعلى، وكلما تطورت المصاعد ارتفعت البناءات وصولاً إلى ما نراه الآن من ارتفاعات كبيرة كانت حتى الماضي القريب يراها الإنسان في أطراف السماء.

ولفهم العوامل التي تتحكم في القدرة على تصنيع وتشغيل مصاعد مناسبة



لابد من الأخذ في الاعتبار ما يسمى Piston Effect نتيجة إزاحة الهواء، وهنا يتعين تصميم مسارات للهواء المتحرك بين الآبار المختلفة للمصاعد المتجاورة.

• يعتبر تصميم وتنفيذ نظام دلائل الحركة للمصاعد في المباني العالية أحد التحديات الهامة لما له من تأثير شديد الوضوح على نعومة وأمان حركة المصعد في السرعات العالية.

• قد لا يكون تأثير عامل فارق الضغط بين أول أدوار المصعد وأعلى دور يصل إليه واضحاً على المصعد ومكوناته إلا أنه يكون ذا تأثير شديد على الركاب، وفي بعض الحالات يتوجب تصميم وتنفيذ نظام معادلة للضغط داخل كابينة المصعد، بل ذهب بعض الأبحاث الحديثة إلى أفضلية حد أقصى لمسافة المصعد الواحد بما لا يتجاوز الـ 300 متر لتجنب تأثير فارق الضغط على الركاب.

وتعتبر المصاعد العاملة في برج خليفة في دبي حالياً هي الأعلى ارتفاعاً، حيث تصل المسافة التي يقطعها أعلى المصاعد فيها لارتفاع 504.2 متر، ويعتبر الأسرع في العالم حالياً بسرعة 10 أمتار في الثانية الواحدة، ويحمولة حوالي 5500 كيلوجرام. وتدور الأبحاث حالياً في معظم الشركات الكبرى في العالم، والتي تنصدر مجال تصميم وتصنيع المصاعد في تطوير أنظمة مصاعد تستخدم محركات كهربائية من دون صندوق تروس وأنظمة تحد من الحاجة إلى حبال الرفع، وأنظمة مصاعد تبادلية بين الأدوار المتتالية من المباني.

ونتيجة للأبحاث المستمرة فقد ظهر تطوّر قد يؤدي إلى تغيير شامل في أنظمة المصاعد للمباني الشاهقة، وهو نظام يستخدم نظرية الرفع الكهرومغناطيسي

المصعد من الحركة الأفقية بالإضافة إلى الحركة الرأسية.

وسنقدم في مقالة قادمة، إن شاء الله، توضيحاً مفصلاً لهذا النظام الجديد، والذي تم اختباره في منشأة اختبار في الشركة صاحبة التطوير وتم تنفيذه بالفعل على نطاق ضيق جداً خلال العام الماضي.

Magnetic levitation ونظام المحركات الخطية Linear Motor لتشغيل المصعد وهو الأمر الذي سيؤدي إلى تغيير شامل في طريقة حركة المصعد والسرعات التي يمكن أن يصل إليها وكفاءة ودقة التوجيه والإيقاف والاستغناء تماماً عن حبال الجر، وكنتيجة لتصميم المتطور لهذا النظام سيتمكن



«الاتصالات والملاحة» احتفل بإنجازاته للعام 2017-2018

م. العميري: نثمن جهود جميع العاملين في المعهد لإسهاماتهم
الواضحة في تحقيق هذه الإنجازات

الكابتن الكندري: نعمل على تحويل خطط العمل والأهداف الاستراتيجية الموضوعة إلى واقع ملموس



زمنية تتضمن أهدافاً تشغيلية وتكتيكية تترجم الأهداف الاستراتيجية المنبثقة من رؤية ورسالة المعهد. وأوضح الكابتن الكندري أن نسبة الإنجاز للعام 2017-2018 قد فاقت السنتين السابقتين، حيث بلغت نسبة الإنجاز 97.5% بواقع 88 نشاطاً، وهذا يرجع لعدة أسباب أهمها امتلاك المعهد للعديد من الطاقات والقيادات والخبرات، مشيراً إلى أهم الإنجازات التي تحققت وهي اعتماد 6 برامج تدريبية من البورد الأمريكي للهندسة والتكنولوجيا ABET، واعتماد

القائمون على المعهد تحقيق الإنجازات والتطلعات المستقبلية له، متقدماً بالشكر لجميع العاملين فيه لإسهاماتهم الواضحة بتحقيق هذه الإنجازات، متمنياً الاستمرار في العمل لنيل الاعتماد الأكاديمي لجميع التخصصات التي يقدمها المعهد.

الإدارة بالأهداف

بدوره قال مدير المعهد العالي للاتصالات والملاحة الكابتن منذر الكندري إن منهجية العمل في المعهد تعتمد على منهجية الإدارة بالأهداف، والتي تكون ثمارها خطة عمل

تحت رعاية مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.علي فهد المضاف وبحضور نائب المدير العام لشؤون التدريب م.طارق العميري نظم المعهد العالي للاتصالات والملاحة حفل الإنجاز السنوي للمعهد للعام 2017-2018 وذلك على مسرح المعهد بمنطقة الشويخ.

بهذه المناسبة أكد نائب المدير العام لشؤون التدريب م.طارق العميري أن مثل هذه الفعاليات تساهم في خلق حالة من التآلف بين منتسبي المعهد، مشيداً بالإنجازات التي حققتها، آملاً أن يواصل



المعهد كمركز تدريب للمراقبة الجوية من قبل الإدارة العامة للطيران المدني، وإرسال 3 برامج تدريبية مستحدثة لديوان الخدمة المدنية، وكذلك تطوير 5 برامج تدريبية أخرى، وأيضاً إعادة توزيع القوى العاملة بين ثلاثة أقسام تدريبية، والانتهاء من كافة التركيبات اللازمة لتدريب 9 معامل، وأخيراً حصر احتياجات سوق العمل من مخرجات المعهد التي بلغت 4800 خريج وخريجة.

التطلعات المستقبلية

كما أشار الكابتن الكندري إلى الأنشطة والفعاليات التي نظمها المعهد، واستعرض كذلك أهم التطلعات المستقبلية التي يأمل المعهد في تحقيقها خلال المرحلة المقبلة.

وتقدم الكابتن الكندري بجزيل الشكر لمدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.علي المضاف ولنائب المدير العام لشؤون التدريب م.طارق العميري على دعمهما اللامحدود للمعهد موصولاً الشكر لمدير عام الهيئة السابق د.أحمد

الأثري ولجميع العاملين في المعهد والذين ساهموا في تحقيق هذه الإنجازات. وفي ختام الحفل قام نائب المدير العام لشؤون التدريب م.طارق العميري، ومدير المعهد العالي للخدمات الإدارية الكابتن منذر الكندري بتكريم المتميزين من العاملين في المعهد والمتقاعدين وكل من ساهم في تحقيق الإنجازات للمعهد.

36 عاماً على إنشاء الهيئة .. نهضة علمية وعطاء مستمر

سنوياً لحفل تكريم أبنائها الخريجين المتفوقين وتقديم النصح والتوجيه السامي لهم لاستكمال مسيرتهم التعليمية.. وهذا التكريم وهذه الرعاية من سموه، حفظه الله ورعاه، خير دليل على النجاحات التي حققتها الهيئة خلال السنوات الماضية، وستبقى الهيئة ماضية قدماً في تحقيق كل ما يسهم في رفعة وطننا الغالي وإعلاء شأنه في المحافل الدولية.

وفي ظل هذه الرعاية السامية تتواصل الجهود من الإدارة العليا للهيئة، ومن جميع أبنائها المخلصين في جميع القطاعات لإعداد وتأهيل أبناء الوطن عبر التوسع في سياسة القبول وزيادة التنوع في التخصصات المطلوبة من قبل سوق العمل، فضلاً عن سياسة الابتعاث والتدريب، والذهاب بالهيئة إلى أعلى درجات التميز والارتقاء نحو الأفضل ومواصلة العطاء المتميز من خلال تضافر الجهود الأكاديمية والإدارية في مختلف الإدارات ومراكز العمل بها لتوفير المناخ العلمي لأبناء الهيئة من الطلاب والطالبات.

كما تسعى الهيئة عبر إبرام عدد من اتفاقيات التعاون مع المؤسسات العالمية الرائدة إلى تحقيق الاعتماد الأكاديمي، وضبط الجودة لبرامجها التدريسية والتدريبية بما يسهم في تحقيق التأهيل العلمي والمهني المناسب لأبنائها الذين تقدم لهم البلاد كل الدعم والاهتمام والرعاية لرفع مستواهم التدريسي والتدريبية، كونهم جزءاً أصيلاً من ثروة الكويت البشرية التي لا تنضب أبداً.

ويسعدنا في هذا المجال وبهذه المناسبة أن نتوجه بخالص التهاني إلى صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه - وإلى سمو ولي عهده الأمين الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله - وإلى كافة رجال العلم والتعليم في البلاد، وإلى مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وإلى نوابه الكرام، ولجميع أعضاء هيئتي التدريس والتدريب وكافة الإداريين والعاملين، وإلى أبناء الهيئة من الطلاب والطالبات.

متمنين أن تتواصل وتستمر إنجازات الهيئة عاماً بعد عام، وأن تحقق الهيئة المزيد من التطور والنمو والازدهار بفضل جهود أبنائها المخلصين.

«الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب»، ذلك الحلم والأمل الذي تمسك به قادة ورواد التعليم الأوائل في الكويت عندما استشرّفوا المستقبل بنظراتهم الثاقبة وخبراتهم الكبيرة فوضعوا اللبنة الأولى لهذا الصرح التعليمي الكبير لخدمة أبناء هذا الوطن وهذه الأرض الطيبة إدراكاً منهم بأهمية التعليم الفني والمهني، في دفع عملية التنمية إلى الأمام وبهدف توفير وتنمية القوى العاملة الوطنية لتلبية احتياجات التنمية في البلاد، وإيماناً منهم بأن السواعد الوطنية المدربة والمؤهلة هي القادرة على خوض غمار المستقبل بكل ما يحمل من عراقيل وصعاب.

ففي الثامن والعشرين من شهر ديسمبر من كل عام تحل ذكرى إنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وها هي اليوم تبدأ الهيئة عامها السادس والثلاثين منذ إنشائها وحتى الآن، شهدت خلال هذه الأعوام العديد من مراحل التطور والنمو وتمكن أبنائها ومنتسبونها عبر هذه السنوات من تحقيق حلم الآباء والأجداد في وجود منبر وصرح تعليمي وأكاديمي يمتد نوره بالعلم والمعرفة ليطل كل أرجاء بلادنا الحبيبة، حيث تعددت أفرع كليات ومعاهد الهيئة، وانتشرت رقعة مبانيها لتتناسب والإقبال الكبير والتميز من أبناء الوطن على الالتحاق بها، إذ استطاعت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب منذ إنشائها وحتى اليوم أن تطوّر نفسها وتلحق بركب الحداثة والتكنولوجيا العالمية المتسارع وأن تسدّ جزءاً كبيراً من احتياجات سوق العمل بكوادر فنية مدربة على أعلى مستوى، كما استطاعت أن تخطو خطوات واسعة نحو التميز جعلها تنبؤاً مكانة مرموقة بين المؤسسات المناظرة لها محلياً وإقليمياً، بل تتجه الهيئة إلى أبعد من ذلك بكثير في سبيلها نحو العالمية بالسعي الجاد والدؤوب من كلياتها ومعاهدها للحصول على الاعتماد الأكاديمي والجودة الشاملة، لجميع البرامج والتخصصات المقدمة فيها، من أكبر الجهات العلمية والأكاديمية العالمية.

وتحتل الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب اليوم بمكانتها الرائدة ودورها الكبير والمؤثر في نهضة وارتقاء العلم والتعليم في البلاد برعاية كاملة ودعم لا محدود من حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه - الذي تشرفت الهيئة برعاية وحضور سموه



أ. فاطمة العازمي
مدير التحرير