



العدد الرابع السنة الثامنة والثلاثون - ديسمبر 2019



بعد مرور سبعة وثلاثين عاماً على إنشائها

**«التطبيقي» دور وطني كبير..
ومهمة تعليمية مميزة**

الافتتاحية

«التطبيقي» .. والتسلح بالعلم

وتسعى الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، ومنذ إنشائها للوصول إلى التميز في مستوى البرامج الأكاديمية بهدف تحقيق أهداف التنمية واحتياجات المجتمع، ويعتبر برنامج الاعتماد الأكاديمي أحد الأدوات المهمة لدعم وتعزيز البرامج التي تقدمها كلياتها ومعاهدها وتحقيق التميز على المستوى العالمي حيث تتم عملية المقايسة للمعايير العالمية المتبعة في الجامعات المرموقة من خلال مؤسسات الاعتماد الأكاديمي.

وبعد التطوير الأكاديمي هو الهدف الجوهرى للهيئة لبلورة البرامج والتخصصات في جميع المجالات وتقديم عدد كبير من الخيارات للمجتمع الطلابي المتنامي لفتح الأبواب أمامه لتحقيق أهدافه وتطلعاته عبر مختلف الكليات والمعاهد والأقسام العلمية، ليسهم هذا كله في تحقيق التأهيل العلمي والمهني للطلاب الذي تقدم له الدولة كل الاهتمام والرعاية لرفع مستواه التدريسي والتدريبي برعاية كاملة ودعم لا محدود من حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى الذي يحرص دائماً على تكريم مخرجات الهيئة سنوياً، وتقديم النصح والتوجيه السامي لاستكمال مسيرتهم التعليمية.. وهذا التكريم، وهذه الرعاية خير دليل على النجاحات التي حققتها الهيئة خلال السنوات الماضية، وستبقى الهيئة ماضية قدماً في تحقيق كل ما يسهم في رفعة وطننا الغالي، وإعلاء شأنه بين المحافل الدولية.

ندعو الله العلي القدير أن يتواصل العطاء، وأن تستمر المسيرة، وأن يوفق الله جميع المسؤولين عن الهيئة في تحقيق التنمية، والتطلعات المنشودة.

بدأت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب عامها الثامن والثلاثين ليضيف سطوراً جديدة إلى تاريخها الطويل ومشرف منذ إنشائها، الذي استطاعت خلاله هذه المؤسسة التعليمية الأكاديمية الرائدة أن تحقق الكثير من الإنجازات والنجاحات التي كانت هدفاً يصبو إليه أصحاب القرار بإنشائها، ووضع حجر الأساس لها.

قدمت الهيئة منذ إنشائها عام 1982 للبلاد عدداً كبيراً من الخريجين والخريجات المؤهلين تأهيلاً علمياً ومهنياً، والذين ساهموا بسواعدهم وجهودهم في سد احتياجات سوق العمل، ولا تزال الهيئة مستمرة في تقديم وإعداد أكبر عدد من الكوادر المؤهلة، تلك الكوادر التي أسهم في تأهيلها العديد من الأساتذة المتخصصين، وأصحاب الخبرة والمعرفة الأكاديمية والمهنية عالمياً، فما قدمته الهيئة من مخرجات كان ثمرة لدراسات عديدة قام بها نخبة من أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية تم صقل خبراتهم الأكاديمية في أرقى المؤسسات الأكاديمية العالمية المتخصصة، وذات الخبرة الطويلة في مجالات التعليم التطبيقي والتدريب، حتى يكونوا على أتم استعداد لتأهيل وتدريب تلك الكوادر، وقامت الهيئة بتوفير كل الإمكانيات التي يحتاجون إليها سعياً لتحقيق الهدف المنشود، وهو سد حاجة سوق العمل من العمالة الوطنية المدربة والمؤهلة التي تستطيع أن تخوض غمار المنافسة، متسلحة بالعلم والتكنولوجيا الحديثة التي تخدم الكويت، وترفع من شأنها، وتعمل على تحقيق رؤية حضرة صاحب السمو أمير البلاد المفدى بجعل الكويت مركزاً اقتصادياً وتجارياً وعلمياً رائداً.

رئيس التحرير
د. علي فهد المصنف

مدير التحرير
سهام العنزي

نائب مدير التحرير
شيخة العازمي

سكرتير التحرير
حسام الشيخ

أسرة التحرير
عباس لاري
أبرار العلي
مريم الصراف
عائشة الغانم
نور عبد القادر
نور الفاضل
أسماء الرويلي

التصوير
مدحت نجيب
التصحيح اللغوي
محمود عبد الله

هواتف المجلة

Tel: 24630542

المراسلات: الكويت ص.ب 23176 الصفاة.

الرمز البريدي: 13092

prmo_hnj@paaet.edu.kw

futuremakers.m@gmail.com

prmo_paaet

صناع المستقبل

العدد الرابع - السنة الثامنة والثلاثون - ديسمبر 2019

إعلامية شهرية يصدرها مكتب العلاقات العامة والإعلام - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

4



قياديون ومسؤولون:
«التطبيقية» دور وطني كبير
ومهمة تعليمية مميزة

44



د. الرشيد

ل «صناع المستقبل»: الهيئة
هي المؤسسة الأولى التي
تغطي احتياجات
سوق العمل

52



«العربية» في يومها العالمي..
ذرة اللغات وأقدمها وتاج
الألسنة وأبينها

56

مبتكرو «التطبيقي» حصدا المركز الأول
ب«هاكثون الكويت»

المقالات التي تنشرها «صناع المستقبل»
تعبر عن وجهة نظر كتاب المقالات ولا تعكس
بالضرورة آراء المجلة ومواقفها



1 افتتاحية العدد الرابع..
«التطبيقي»... والتسلح بالعلم

4 37 عام على إنشاء الهيئة العامة للتعليم
التطبيقي والتدريب

30 «التطبيقي» كرمّت د. المكي

40 «معا لمكافحة الإشاعة الإلكترونية»

48 «التطبيقي» في معرض الخليج للدفاع
والطيران الخامس

51 «إطلاقة».. شيخة العازمي

55 التكييف المركزي

60 وصفة النجاح للاختبارات



بمناسبة مرور سبعة وثلاثين عاماً على إنشائها

قياديون ومسؤولون : «التطبيقي» دور وطني كبير.. ومهمة تعليمية مميزة



في ذكرى إنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وبعد مرور سبعة وثلاثين عاماً على إنشائها، باتت اليوم تمثل الصرح التعليمي الكبير الذي أصبح حلم كل فرد كويتي يتطلع إلى العمل الجاد لكي يساهم في دعم مسيرة الإنماء والنهوض الحضاري بدولة الكويت ، تستمر مساعي الهيئة نحو تحقيق رسالتها التي أنشئت من أجلها ، وهي توفير قوة العمل الفنية الوطنية الملبية لمتطلبات التنمية الاجتماعية والاقتصادية، حيث استطاعت الهيئة منذ إنشائها أن تحقق ما تصبو إليه، وذلك بتوفير كوادر وطنية مؤهلة للعمل في القطاعات الحكومية والخاصة، وبهذه المناسبة نعرض في هذا العدد بعض الكلمات لعدد من المسؤولين والقياديين بالهيئة التي عبروا من خلالها عن سعادتهم بالانتماء إلى الهيئة ودورها الهام تجاه الوطن والمجتمع .



• رؤيتنا للعام 2020
تتمركز حول
تحقيق الجودة
الشاملة في جميع
المجالات



تنمية القوى العاملة

بهذه المناسبة
تقدمت نائب المدير
العام للتخطيط
والتنمية بالهيئة
الأستاذة الدكتورة
فاطمة الكندري
بخالص التهاني
لجميع منتسبي
الهيئة العامة
للتعليم التطبيقي
والتدريب.
وقالت: «إن الهيئة



37 years



● د. الكندري: كرست كل إمكاناتها لتحقيق الهدف الأساسي الذي أنشئت من أجله

إلى مركز مالي وتجاري، خاصة في مجال سياسات التعليم العالي، وبشكل أساسي ما يتعلق منها بسياسة التعليم التطبيقي والتدريب، مضيئة أن إدارات قطاعات التخطيط والتنمية ساهمت في العديد من الإنجازات متمثلة في المشاريع الإنشائية لإنشاء وتطوير وتحديث مرافقها لزيادة الطاقة الاستيعابية للكلية والمعاهد لقبول الأعداد المتزايدة من الطلبة والمندربين بالتخصصات المختلفة من برامج التعليم المهني والصناعي وبرامج الدبلوم والبيكالوريوس، بالإضافة إلى متابعة الخريجين وسوق العمل من

كرست كل إمكاناتها، وعملت بكل جد على تحقيق الهدف الأساسي الذي أنشئت من أجله، وه توفير وتنمية القوى العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوى العاملة الفنية، وتلبية احتياجات التنمية في البلاد، مؤكدة على أن قطاع التخطيط والتنمية يعمل على تحقيق هذا الهدف من خلال إعداد الخطط السنوية، وبرامج العمل، مسترشدة بإستراتيجية الدولة بعيدة المدى والتوجهات التي تتبناها خطط التنمية في الدولة، والتي تعكس رؤية صاحب السمو أمير البلاد -حفظه الله ورعاه- في تحويل الكويت



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
خطت خطوات ثابتة وراسخة نحو تحقيق
الإنجازات في كافة المجالات ؛ لتحقيق
أهداف خطط التنمية المستدامة، ومن أبرز
هذه الإنجازات بالقطاع هي حصول برامج
كلية الدراسات التكنولوجية، وبرنامج علوم
المكتبات والمعلومات، وبرنامج تكنولوجيا
التعليم على الاعتماد الأكاديمي، علما
بأنه جار العمل على استكمال إجراءات
حصول برامج كلية التمريض عليه،
بالإضافة إلى حصول قطاع التعليم
التطبيقي والبحوث على شهادة الجودة،
وحالياً يتم العمل على انهاء متطلبات

خلال إبرام الاتفاقيات
مع الجهات الخارجية
لتوفير فرص عمل
للشباب بالقطاعين
الخاص والعام.

تحقيق الإنجازات

من جانبه
أكد نائب المدير
العام للتعليم
التطبيقي والبحوث
أ.د. جاسم الأنصاري أن



37
years

● «التخطيط
والتنمية» ساهم
في العديد
من الإنجازات
متمثلة بالمشاريع
الإنشائية



الحصول على شهادة الجودة لكلية التربية
الأساسية، واستحداث برنامج اللغة
الإنجليزية للمرحلة المتوسطة والثانوية
- بكلية التربية الأساسية-بنين.
وأشاد أ.د. الأنصاري بالعمل الدؤوب
للقطاع على تحديث لوائح كل من: المهام
العلمية، الأبحاث العلمية، وأخلاقيات
البحث العلمي، وضوابط ومعايير العمل
في الفصل الدراسي الصيفي، وضوابط
ومعايير اختيار الوظائف الإشرافية،
ونظام وإجراءات العمل في الأقسام
العلمية، بالإضافة إلى ضبط نظام
ترقيات أعضاء هيئة التدريس بما يتماشى

● أ.د. الأنصاري:
الهيئة خطت
خطوات راسخة
نحو تحقيق المزيد
من التطورات

● د. الحنيان : «الدراسات التجارية» تتبع سياسة مرنة ومتوازنة في القبول كماً ونوعاً



مع النظم المعمول بها في الجامعات والمؤسسات التعليمية المرموقة، وتحديث لائحة المخصصات المالية للمهام العلمية، والابتعاث إلى أرقى الجامعات العالمية ذات التصنيف العالمي. وختم كلمته مؤكداً على أن رؤية القطاع للعام 2020 تتمركز حول تحقيق الجودة الشاملة في جميع المجالات

المشاركة بمستقبل الكويت

وبدوره أوضح عميد كلية الدراسات التجارية د. أحمد الحنيان أن الكلية تعمل تحت مظلة الهيئة لتكون رائدة بمجال توفير قوة العمل المطلوبة لاحتياجات التنمية في البلاد، ومواكبة نهضتها في شتى المجالات، وتمكين الخريجين من طلبة الهيئة في المشاركة

بصناعة مستقبل الكويت تحديداً في الأعمال التجارية والمالية والقانونية والمعلوماتية وفق رؤية الكويت لعام 2035، لذا تتبع الكلية سياسة مرنة، ومتوازنة في القبول كماً ونوعاً التي تتيح إمكانية قبول جميع المتقدمين من الشباب الكويتي للالتحاق بمختلف التخصصات.

مشيراً إلى أن الكلية بصدد تطوير الأقسام العلمية، واستحداث برامج جديدة لمجاراة التطور العلمي والتقني السريع الذي يحتاجه سوق العمل المحلي، مؤكداً أن هناك العديد من الخطط المستقبلية،



37 years



• حريصون على حل مشاكل التسجيل والشعب من خلال جداول ثابتة للمستجدين



والإنجازات الأكاديمية التي تسعى الكلية لتحقيقها للعام 2020 منها تطوير مناهج الأقسام العلمية عن طريق تطوير المناهج الحالية، واستحداث برامج دراسية جديدة، واستخدام برنامج البكالوريوس، وربط الكلية بمؤسسات الدولة بالقطاعين العام والخاص ؛ لتبادل الخبرات والأفكار، والاستفادة من برامج التدريب الميداني، وتوظيف الطلبة الخريجين مما يعزز دور الكلية في المساهمة في خدمة المجتمع.

وأضاف د. الحنيان أن الكلية تسعى إلى تحقيق الاعتماد الأكاديمي بما يتلاءم مع تخصصاتها مما يساهم في رفع مستوى مخرجات الهيئة، كما أن الكلية سعت من الناحية الإدارية بتزويد الأقسام العلمية، والمكاتب الإدارية بالمعدات والأجهزة التكنولوجية، وبتحويل العمل الإداري الورقي إلى عمل إلكتروني.

وشدد د. الحنيان على حرص الكلية على حل مشاكل التسجيل والشعب الدراسية من خلال توفير جداول ثابتة للمستجدين، وإيجاد الحلول للحالات التي تحتاج إضافة مقررات لازمة للتخرج.

● أ.د. العنزي : «التربية الأساسية» أحد المؤسسات الرائدة في إعداد المعلم الكفاء



واختتم د.الحنيان حديثه بأن الكلية تسعى دائماً على الحفاظ على سير العمل، وتوفير بيئة أكاديمية آمنة للطلبة. لتأهيل طلبة الكلية ليكونوا معلمين ذوي كفاءة عالية لخدمة سوق العمل.

وشدد د.فريح العنزي على أن الهدف العام للعمادة في تطوير كلية التربية الأساسية عبر التحديث الشامل لكافة الأقسام العلمية والمكاتب النوعية من خلال تبني منظور تربوي علمي، وتحسين مستوى أداء الوحدات العاملة في الكلية،

خدمات تربوية متميزة

وتحقيق مفهوم الجودة في كافة التعاملات الإدارية، والوصول على الاعتماد الأكاديمي للبرامج العلمية في الأقسام العلمية، ومواكبة التطورات العلمية والمهنية : لتحقيق تلك الأهداف المرجوة من إنشاء كلية التربية الأساسية.

رؤية وأهداف الكلية

وحدد د. فريح العنزي هذه الأهداف بإعداد معلمين تربويين ذوي كفاءة عالية، وإعداد الكوادر الفنية المساندة، لتغذية سوق العمل، وتوفير الكوادر العلمية المؤهلة من أعضاء هيئة التدريس والتدريب القادرة على تحقيق رؤية ورسالة وأهداف الكلية. وأكد د.العنزي على تشجيع عملية البحث العلمي في مجالات المعرفة المختلفة، وتقديم الخدمات الاستشارية، وتبادل الخبرات محلياً وإقليمياً وعالمياً، ومن أهم الأهداف والاهتمامات في الكلية



37 years



● تحديث شامل لجميع الأقسام العلمية والمكاتب النوعية من خلال تبني منظور تربوي علمي



تأهيل ذوي الإعاقة لما لهم من دور مهم في المجتمع، وفي ظل الاتجاه العالمي في مجال حقوق الإنسان.

واختتم د. العنزي كلمته متمنياً كل النجاح والتوفيق لكل منتسبي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، داعياً الجميع إلى بذل كل الجهود لتطوير الهيئة، وتقديمها لتواكب التطور في المجالات العلمية والعملية.

الرؤية المستقبلية

من جهته أكد مدير معهد التدريب المهني م.فاضل سيف بوشهري أن الرؤية المستقبلية تبدأ بالتخطيط لاستقطاب مستويات أعلى من خريجي المرحلة المتوسطة، وخريجي المرحلة الثانوية من أجل رفع أعداد المتدربين بالمعهد، ولتحسين مستوى الأداء، وتطوير البرامج الحالية، واستحداث برامج جديدة بما يتوافق مع حاجة سوق العمل ورؤية الكويت 2035، وهو النهج الذي تسير عليه الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب منذ إنشائها وحتى الآن.



● م.بوشهري : استحداث برامج جديدة تتوافق مع رؤية الكويت 2035 نهجنا الذي نسير عليه



مساعد مدير، وهو ما يحتاجه المعهد لمقرر العملي « الورش»، وإفساح المجال لأصحاب الشهادات العليا بالانتقال بالمعاهد المناسبة.

وذكر م.بوشهري أن المعهد يسعى لإصدار نشرة فصلية تبرز أهم الإنجازات للمعهد، وعمل معرض خاص لمنتجات المعهد كل سنتين من خلال التواصل مع وزارة التربية لعمل حملة توعوية في المدارس للمرحلة المتوسطة من أجل التعريف بدور وأهمية المعهد في استقطاب المتعثرين دراسياً.

ويحرص على التطوير والتحديث الدائم لها، مبيناً بالنسبة للتطوير الإستراتيجي فإننا قمنا بالتنسيق مع سوق العمل للتحقق من جدوى التخصصات الحالية، واستحداث تخصصات جديدة تتوافق مع رؤية الكويت 2035، والحد من ظاهرة الغياب والتسرب التي توجد حالة من ضعف مستوى التحصيل المهني من خلال تعيين عدد كافٍ من الاختصاصيين الاجتماعيين والنفسيين من أجل معالجة المشاكل السلوكية للمتدربين، وتعديل الوصف الوظيفي لخريجي المعهد، ومن ثم تعديل المسمى الحالي للخريجين من «حرفي إلى مساعد فني ثاني»، وتعيين عدد من شاغلي وظيفة

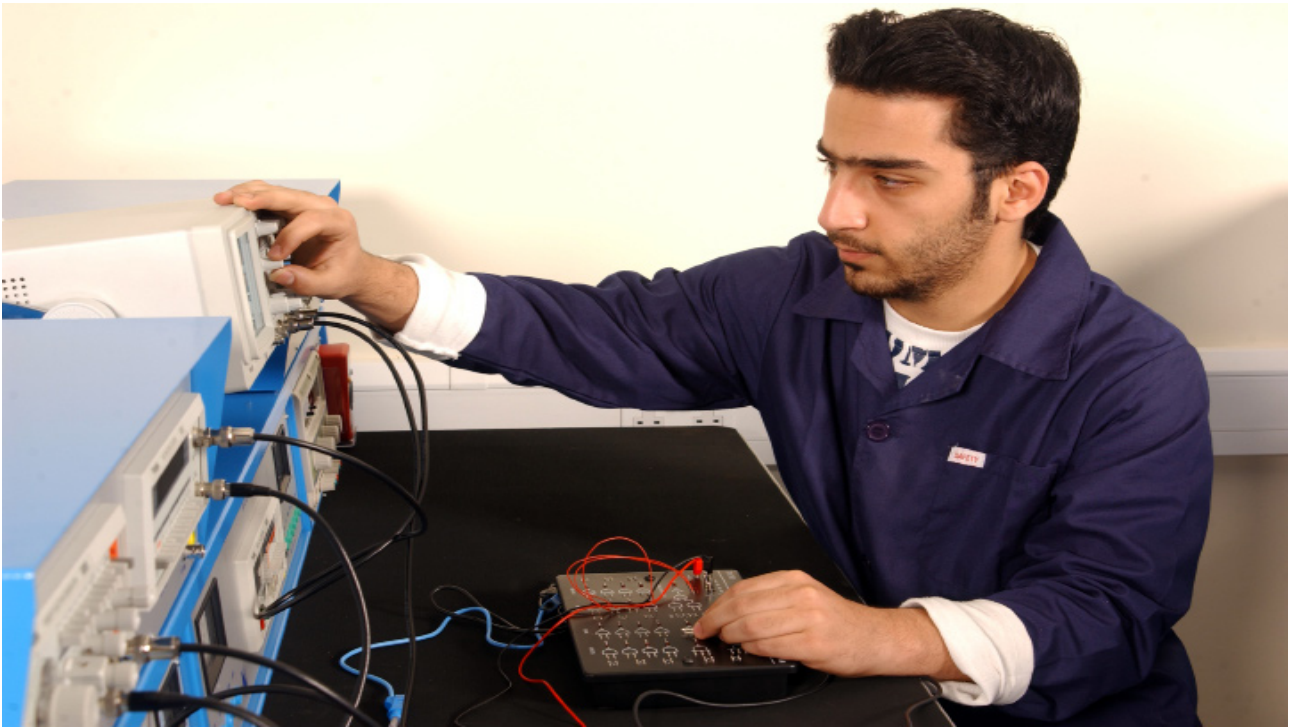
وأضاف م. بوشهري أن المعهد يسعى إلى فتح مسار للحاصلين على الشهادة المرحلة المتوسطة في برامج مشابهة لما هو منفذ في معهد الشويخ ومعهد صباح السالم.

وأشار بوشهري إلى أن معهد التدريب المهني يعمل على تجهيز وتحسين بعض الورش والقاعات التدريبية بالمعهد،





● نسعى إلى فتح مسار للحاصلين على « المتوسطة » في برامج مشابهة لمعهد الشويخ وصباح السالم



عطاء قيم

بدوره قال مدير المعهد العالي للطاقة بالإدارة م. محمد حمد بوحمدى إن المعهد يسعى دائماً إلى كل جهد متميز، وعطاء قيم، ويعطى وزناً ثقيلاً للالتزام والانضباط، واهتماماً عالياً بالفكر والإبداع، وهذا في مجمله حافز قوي للمعهد لكي يواصل تحقيق طموحاته، ويضيف المزيد إلى إنجازاته ؛ ليظل كما هو دائماً واجهة حضارية مشرفة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، ذاكرة أهم الإنجازات الأكاديمية والإدارية والمهنية التي حققها المعهد كحصول المعهد العالي للطاقة على شهادة الجودة العالمية ISO 9001:2015 التي تعكس مدى تميز وتطور المعهد في المجال التدريبي، وتؤكد مساعيه في تطبيق الأنظمة والمعايير العالمية، والحفاظ على الجودة والتطوير المستمر، وحصول المعهد على الاعتماد المؤسسي من مؤسسة باريس أكاديمي، والذي يعد بمنزلة تأكيد

● م. بوحمدى: «العالي للطاقة» يحقق طموحات المؤسسات الحكومية والخاصة



في التدريس للفصل التمهيدي، وتشغيل الألواح الشمسية المتوفرة، ومواكبة خطة الدولة في ترشيد استهلاك الطاقة.

وأضاف م. بوحمدى حول رؤية المعهد للعام 2020 أن المعهد أحد المعاهد العشرة بقطاع التدريب، ودوره هو تقديم خدمات التدريب والتطوير للقطاعات المختلفة في مجال الطاقة للقطاعات الحكومية والأهلية، وذلك لتقديم خدمة اقتصادية مضافة إلى مجتمعنا

ووطننا عن طريق إعداد

كوادر وطنية كويتية ذات

كفاءة، ومؤهلة علمياً

وفكرياً لأداء واجبها

في خدمة الوطن،

وإتاحة الفرصة

أمام المؤسسات

الحكومية،

والخاصة لتدريب

موظفيهم، ورفع

كفاءتهم وأدائهم

الإداري والفني والتقني

بما يحقق تطلعات التنمية

على جودة مخرجاته المؤهلة فنياً، والتي ستفتح المجال للتعاون مع أسواق العمل في القطاعات الثلاثة النفطية والخاص والحكومي، وتطوير مقررات الفصل التمهيدي بما يتناسب مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي وسوق العمل، وتطوير نظام الدراسة والتقييم للفصل التمهيدي بما يتناسب مع رسالة وأهداف المعهد، ووضع شروط وآلية اختيار ممن سيشارك

الاقتصادية لوطننا، وتحقيق الطموحات، والتطلعات المستقبلية بإحداث نقلة تطويرية تعليمية حديثة بأسلوب نوعي في مجال التدريب الموجه للشباب الكويتي العامل في القطاعين الحكومي والخاص من خلال بناء برامج متطورة تعمل على تطوير مستوى المتدربين، ورفع كفاءتهم من خلال تقديم برامج تلبي الحاجة المتزايدة في المجالات المختلفة من قطاع الطاقة في دولة الكويت.

مركز صحي

وقال م. بوحمدى إن المعهد يطمح



37 years



• نطمح لإقامة مركز صحي للإسعافات الأولية لنقل الحالات الطارئة للمستشفيات المحيطة



لإقامة مركز صحي ليكون للإسعافات الأولية، ولنقل الحالات الطارئة للمستشفيات المحيطة، ويقوم ذلك المركز للتدريب في المعهد للإسعافات الأولية ولتوفير الدعم الفني الأولي للحالات الطارئة في المجمع التكنولوجي بالشويخ، واحتساب درجات الفصل الميداني ضمن المعدل العام حتى يتسنى للخريج الحصول على معدل أعلى يؤهله للالتحاق بوظيفة فنية تحقق له طموحه، وإنشاء مركز خدمة المواطن في المجمع التكنولوجي، وإتاحة الفرصة لقبول فئة الإناث للدراسة، والتدريب ببرامج المعهد وفقا لاحتياجات وزارة الكهرباء والماء، وتجديد الاعتماد الأكاديمي للبرامج المعتمدة من منظمة ABET، واستحداث



مثل هذه المناسبات التي تصقل الهيئة التدريبية بالخبرات وتسمح لهم بالاطلاع على التجارب الأخرى للجهات العلمية والأكاديمية المناظرة.

التحدي الأكبر

ومن جانبه أعرب عميد كلية التمريض د.علي الحجرف عن سعادته بالذكرى السابعة والثلاثين لصدور مرسوم إنشاء الهيئة فهي مناسبة لاستعراض أبرز إنجازات كلية التمريض كونها خامس كلية من كليات الهيئة من حيث النشأة، فقد أنشئت عام 2003 لتقدم خمسة

برامج دراسية منها برنامج دبلوم

تمريض، وثلاثة برامج

بكالوريوس، وبرنامج

تخصصي في العناية

الحرية، مبيناً أن

الكلية حرصت

على مواجهة

التحدي الأكبر

منذ نشأتها،

وهو عوزوف

الشباب الكويتي

عن التقدم للالتحاق

ببرامج التمريض ؛

تخصص جديد عن الطاقة المتجددة بالتنسيق مع معهد الكويت للأبحاث العلمية وتدريب مدربين من المعهد في مجالات الطاقة البديلة من ضمن الخطة التدريبية لمعهد الأبحاث، وريبط مناهج وبرامج التدريب بالاحتياجات الفعلية لسوق العمل، ومقتضيات خطط التنمية الشاملة والتطور التكنولوجي.

وذكر م.بوحمدي أن مجموعة من

أعضاء الهيئة التدريبية بالمعهد سبق

أن شاركوا في مؤتمرات محلية ودولية

بأبحاث عدة مؤكداً أهمية المشاركة في



لذا اتخذت عدة إجراءات لمعالجتها من خلال تبني شعار توطين مهنة التمريض، وتعريف المجتمع على الجوانب الإنسانية للمهنة من خلال عرض مجالات عمل الخريجين بالتعاون مع ديوان الخدمة المدنية، مشيراً إلى أن الكلية عملت خلال الفترة الماضية لتحقيق العديد من الإنجازات؛ لذا سعت للحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامجها من خلال التعاقد مع مؤسسة الاعتماد الأكاديمي لبرامج التمريض التعليمية ACEN، وهي مؤسسة أمريكية معتمدة من وزارة التعليم الأمريكية، وقد اجتازت الكلية بنجاح المرحلتين الأولى والثانية

37 years



● د. الحجر ف:
«التمريض» تبنت
شعار توطين المهنة
وتعريف المجتمع
على الجوانب
الإنسانية لها

● م. الطويل: الهيئة تسعى لتخريج الكوادر الوطنية المدربة للعمل في قطاعات الدولة المختلفة



من مراحل الاعتماد الأربع، وحصلت على وضع مرشح ومدته عامين تمهيداً للحصول على الاعتماد الأولي الذي ستبدأ إجراءاته في شهر مارس 2020، مضيفاً أنه تم إيفاد عدد من أعضاء هيئة التدريس لاستكمال دراستهم للحصول على درجة الدكتوراه، علاوة على إبتعاث الطلبة حديثي التخرج للحصول على درجة الماجستير والدكتوراه؛ لتتماشى مع احتياجات الكلية من تخصصات تمريضية مختلفة، كما تم استحداث قسم للدراسات

التخصصية في التمريض مثل برنامج تخصصي لتمريض الأطفال، وبرنامج تخصصي لتمريض كبار السن، بالإضافة إلى برامج تخصصية أخرى بالتنسيق مع الجهات المسؤولة في سوق العمل.

أساسيات المعرفة

كما عبر مدير المعهد الصناعي - صباح السالم م. محمد الطويل عن فخره واعتزازه بالإنجازات التي حققتها الهيئة بتخريج آلاف الطلبة، والكوادر المدربة والمؤهلة التي تعمل في القطاعين الحكومي والخاص، مبيناً رؤية المعهد 2020 وما تطمح لتحقيقه كالتركيز على أساسيات المعرفة، والاعتماد على أساليب وجوانب التدريب العملي، والإنتاج إيماناً بأهمية التطوير والبناء، وصقل المواهب الوطنية.

وأضاف م. الطويل أن المعهد حقق

العديد من الإنجازات للعام التدريبي 2018/2019 كحصول المعهد على الاعتماد الأكاديمي من أكاديمية باريس وشهادة الجودة الإدارية ISO 9001-2015، واعتماد استخدام برنامج فني نظم الإنارة الحديثة، وبرنامج فني نظم قوى كهربائية حديثة من قبل قطاع التدريب، وتغيير مسمى تخصص راديو وتلفزيون إلى اتصالات في قسم الإلكترونيات، وأخيراً تم الاتفاق على عمل ورشة عمل مع وزارة الداخلية لاستحداث تخصص دبلوم خبير فني.

أفراد فاعلون

بدوره أكد مدير معهد التدريب



37 years



● «الصناعي» حقق العديد من الإنجازات هذا العام كحصوله على الاعتماد وشهادة الجودة



الإنشائي م. عبدالعزيز سليمان الرويح بهذه المناسبة أن المعهد يسعى إلى تمكين المتدربين من الحصول على المهارات والمعرفة التي تمكنهم من الإبداع في أعمالهم المهنية والوظيفية، ونجاحهم كأفراد فاعلين في المجتمع، وأن يكونوا هدفاً للقطاع الخاص مع العمل على تكريس مفهوم التعليم والتدريب المستمر.

وذكر م. الرويح أن المعهد تأسس عام 2000 ليلبي احتياجات سوق العمل من العمالة الفنية المدربة في مجال التشييد والبناء، حيث تهدف سياسات المعهد إلى إضافة المزيد من التخصصات الفنية التي تلبي حاجة سوق العمل الكويتي، كما يهدف التدريب الإنشائي بالمعهد بشقيه العملي والنظري إلى إكساب المتدربين المعارف التكنولوجية والهندسية المتقدمة على أيدي خبرات متميزة لأعضاء هيئة التدريب في منظومة تدريبية متكاملة بأحدث المختبرات والمعامل والفصول والورش الفنية، ويتم صقل مهارات المتدربين من خلال برامج تدريب ميداني تواكب التطورات التكنولوجية الحديثة بالتعاون مع شركات ومؤسسات القطاع الخاص من مقاولين ومصانع مواد البناء، والمكاتب الهندسية ؛

● د. العازمي: «العالي للخدمات الإدارية» مهتم بتقديم كل ما هو جديد



وعدد م.الرويح أهم أهداف المعهد، وهي تجهيز عمالة مهنية بمستويات مختلفة تناسب مع احتياجات سوق العمل الإنشائي متماشية مع متطلبات المرحلة التنموية للبلاد، واستيعاب أكبر عدد ممكن من المتدربين حسب الإمكانيات البشرية، والمرافق المتاحة، وذلك حسب خطة زمنية بما يتناسب مع تقدير الاحتياج الصادر من ديوان الخدمة المدنية، وتقديم أفضل الخدمات التدريبية بصورة احترافية ومهنية بما يتناسب مع المتغيرات الديناميكية السريعة لسوق

لإعداد كوادر فنية قادرة على التفاعل مع سوق العمل، واستيعاب مستجداته. وأضاف م.الرويح أن المعهد يقدم برامج تدريبية تخصصية في مجال البناء والتشييد للجهات الحكومية بالدولة، والتي يهدف المعهد من خلالها إلى ضخ كوادر وطنية على أفضل المستويات الفنية فضلا عن رفع كفاءة العمالة الفنية بالدولة، أو إعادة تأهيلها في التخصصات التقنية والمهنية، هذا بالإضافة إلى العديد من الدورات التدريبية التخصصية.

أعباء التدريب للقطاع الخاص، ورفع الكفاءات التدريبية لدى أعضاء هيئة التدريب بحصولهم على الشهادات المهنية العالمية، وخدمة المجتمع من خلال دورات تخصصية في مجال التشييد والبناء، وتطوير العمليات والإجراءات الإدارية، والمحافظة وتفعيل نظام الجودة ISO 9001، واستقصاء رأي سوق العمل بصورة دورية للوقوف على الاحتياجات الأساسية لمتطلباته، وتلبيتها من خلال برامج ومناهج المعهد.

رفع المستوى التدريبي

وأشار م.الرويح إلى إهم الإنجازات

العمل، واعتماد المسار الذكي في التدريب، والحفاظ على الاعتماد الأكاديمي للبرامج، والحصول على اعتماد أكاديمي للمناهج، وفتح وتقديم البرامج التدريبية الجديدة بالجودة والكفاءة التي تؤهل المتدرب للحصول على عمل مناسب في سوق العمل، ونقل جزء من



37 years



● م.الرويح: نسعى إلى تمكين المتدربين من الحصول على المهارات والمعرفة التي تمكنهم من الإبداع



الأكاديمية التي حصل عليها المعهد كالحصول على الاعتماد الأكاديمي للبرامج التدريبية من أكاديمية باريس، ورفع المستوى التدريبي ليشمل مخرجات الثانوية العامة، وفتح برامج جديدة تواكب احتياجات سوق العمل، ورفع المستوى الأكاديمي من خلال خطط الابتعاث لأعضاء هيئة التدريب.

إنجازات أكاديمية

وقال مدير المعهد العالي للخدمات الإدارية د.احمد العازمي إن المعهد يهتم بتقديم الجديد من البرامج مع التركيز على تحديث البرامج التي تدرس حالياً، والسعي للحصول على شهادات الجودة لجميع برامجها، حيث استطاع المعهد أن يحصد العديد من الإنجازات الأكاديمية كالحصول على شهادة الأيزو 9001 2015 « من الشركة المانحة خلال الفصل الأول 2019/2018، والحصول على شهادة الاعتماد المؤسسي بالتعاون مع باريس أكاديمي، وتفعيل نظام tas، واستخدامه في جميع تعاملات أعضاء هيئة التدريب والطلبة مثل الجداول - الغياب - الدرجات - إعادة القيد - كشوف الأسماء - إحصاءات



● د. العازمي: نطمح لاستحداث عدد من البرامج مع سوق العمل كتسجيل بيانات إطفائي وخدمة العملاء

«إيميالات» الطلبة بالمعهد للتعامل عن طريق التراسل الإلكتروني، وتشكيل فريق إعلامي وثقافي للقيام بجميع الأنشطة للطلبة، وللعاملين بالمعهد لكل فصل دراسي، وإقامة الندوات والمشاركة بالمعارض لتسويق البرامج المختلفة للمعهد، وذلك عن طريق فرق العمل.

خطط مستقبلية

وأشار د. العازمي إلى الخطط المستقبلية، والخطط الجاري تنفيذها كاستحداث عدد من البرامج مع سوق العمل منها برنامج تسجيل بيانات إطفائي مع الإدارة العامة للإطفاء، وبرنامج تسويق وخدمة العملاء وبرنامج مفتش مصنّفات فنية مع وزارة الإعلام، والحصول على الاعتماد الأكاديمي لبعض برامج المعهد، وتم تشكيل فريق العمل الخاص لذلك، والاهتمام ومتابعة البنية التحتية من مبان وقاعات وتوفير المختبرات الحديثة وجميع الاحتياجات، ودراسة احتياجات سوق العمل لاستحداث برامج جديدة، والاهتمام بتطوير مهارات العاملين من أعضاء هيئة التدريس والإداريين من خلال الدورات وورش العمل المختلفة، ودراسة احتياجات الطلبة، ورفع مستوى تحصيلهم

الفرصة لجميع أعضاء هيئة التدريب للحصول والمشاركة على الدورات ووضع خطة إستراتيجية للمعهد تحتوي على رؤية ورسالة وأهداف للمعهد.

وذكر د. العازمي أهم الإنجازات الإدارية، وهي تغيير اسم المعهد من «معهد السكرتارية» إلى «المعهد العالي للخدمات الإدارية» ليضم عدداً من البرامج التي تتناسب ومتطلبات سوق العمل ورغبات الطلبة، ومتابعة جميع الاحتياجات بالمبنى، وتوفير المكاتب لأعضاء هيئة التدريب، وأعضاء الهيئة الإدارية حيث تم

تجهيز مبنى (4) بمقر البنات،

وتجهيز مبنى الحاسب

الآلي بمقر البنين، وجار

تجهيز مواقع أخرى،

وتشكيل فريق

الميكنة، والذي

يعمل لتحويل

العمل التقليدي

الورقي إلى

عمل إلكتروني

حيث تم تدريب

جميع العاملين في

الإدارات على المراسلات

الإلكترونية كذلك تفعيل

وتقارير لمراقبة الأداء، واستحداث وتطوير عدد من البرامج مع جهات العمل، وجار متابعة إجراءات اعتمادها، وتم البدء بتنفيذ «برنامج مفتش تجاري التابع لوزارة التجارة» كذلك «برنامج تسجيل بيانات»، وتفعيل دور فرق العمل واللجان ووضع آليات العمل ومهام جميع اللجان على مستوى الأقسام، وعلى مستوى المعهد مع إتاحة فرص للمشاركة للجميع، وتشكيل وتنفيذ ملتقى التدريب الثاني «نماء وعطاء»، والذي تم من خلاله إتاحة



37 years



العلمي من خلال مراجعة، ومتابعة المناهج وطرق التدريس.

تطوير طرق التدريب

من ناحيته أشار مدير المعهد الصناعي - الشويخ م. محمد بوحمدي إلى أن المعهد الصناعي- الشويخ قام بقبول «468» متدربا مستجدا، كما بلغ عدد المتدربين المستمرين «749» متدربا، في حين بلغ عدد الخريجين «174» خريجا، أما بالنسبة لبرامج الدبلوم لخريجي الثانوية

العامة فقد قام المعهد بقبول «30» متدربا في تخصص دبلوم هندسة الإطفاء، وقام بقبول أيضا «39» متدربا في تخصص دبلوم التمديدات الكهربائية الذكية، بالإضافة إلى «63» متدربا ومتدربة تم قبولهم في التخصص الجديد دبلوم فني معادن ثمينة. هذا بالإضافة أيضا إلى طلبة السنة الرابعة التكميلية «الثانوية الصناعية»، والتي بلغ عدد المقبولين بها لهذا العام التدريبي «172» طالبا، تخرج منهم «90» طالبا.

وأضاف م. بوحمدي أن للمعهد مجموعة من الأنشطة والمشاركات التي تدفع بالعملية التدريبية إلى الأمام، فعلى صعيد البرامج والمناهج التدريبية تم البدء بتنفيذ برنامج «دبلوم المعادن الثمينة» لما بعد المرحلة الثانوية، والذي تم استحداثه بالتعاون مع وزارة التجارة والصناعة، كما تم استحداث دورة «ميكانيكا منشأة نفطية» لصالح شركة نفط الكويت، حيث قبل المعهد هذا العام أكثر من 100 متدرب في هذه الدورة التي تمتد لمدة عام تدريبي

● م. بوحمدي : «الصناعي - الشويخ» له مجموعة من الأنشطة دفعت بالعملية التدريبية إلى الأمام

طرق التدريب في قسم اللحام من خلال مكنة اللحام الافتراضي Virtual Reality Welding، والمشاركة في ورشة عمل بعنوان «BHGE Inspection Technology»، والتي تم تنظيمها من قبل شركة General Electric، والمشاركة في تنفيذ ديكور مسرح حفل صاحب سمو أمير البلاد للطلبة المتفوقين في الهيئة، وعمل هدية باسم الهيئة لصاحب السمو أمير البلاد، وهدية لولي عهده الأمين ضمن حفل تكريم الطلبة المتفوقين في الهيئة، وعمل هدية للشيخ ناصر المحمد، وهدية للشيخ محمد صباح السالم، والسيد مرزوق الغانم، وذلك لرعايتهم حفلات تكريم الخريجين والمتفوقين في الهيئة، وعمل هدية للمدير عام الهيئة «يوم كويتي» بمناسبة المبنى الجديد للهيئة، ومرور 50 عاماً على إنشاء المعهد الصناعي - الشويخ، وإقامة يوم رياضي وثقافي في الصالة الرياضية في المعهد برعاية مدير المعهد وبمشاركة مدربي المعهد ومدربيه، وتنظيم محاضرات ثقافية على مسرح المعهد بالتعاون مع جهات مختلفة مثل «الهيئة العامة للصناعة، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، مكتب الإنماء الاجتماعي»

على إظهار الدور المهم الذي تقوم به الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بشكل عام والمعهد الصناعي - بشكل خاص فقد قام المعهد بعدة مشاركات كتتنظيم فعالية «عهد الصناعة» بمناسبة مرور خمسين عاماً على إنشاء المعهد الصناعي - الشويخ في فبراير 2019، ومشاركة المعهد في معرض الفرص الوظيفية والدراسية الثاني المقام بتنظيم من إدارة متابعة الخريجين وسوق العمل في نوفمبر 2018، والمشاركة في معرض القبول والتسجيل الأول الذي أقيم في الهيئة في مارس 2019، ومشاركة المعهد في معرض الجمعيات العلمية الثالث والعشرين في أبريل 2019، وحصول جمعية النجارة والديكور في المعهد على المركز الأول فيها، والمشاركة في معرض الصناع العالمي «Maker Fair» في معرض الكويت الدولي في فبراير 2019، وذلك بعرض

بالإضافة إلى فترة للتدريب الميداني، وتطوير مادة اللغة الانجليزية حيث تم تفعيل دور مختبرات اللغات في المعهد باستخدام مواقع التعليم الإلكتروني لمناهج اللغة الإنجليزية، والبدء في تطبيق الاختبارات الإلكترونية لمادة اللغة الإنجليزية لمتدربي المعهد في مختبرات الحاسب الآلي، ولحرص المعهد المستمر على تطوير طرق التدريب فقد تم إدخال اللحام الافتراضي في منهج اللحام. وشدد م. بوحمدي على حرص المعهد



37 years



ومشاركة مسؤولي المعهد في فعاليات، وحفلات الهيئة المختلفة لتكريم الطلبة والخريجين، ومشاركة أعضاء الهيئة التدريبية في المؤتمرات والملتقيات التي تقام على نطاق الهيئة والدولة، ومشاركة عدد من أعضاء هيئة التدريب في الدورات المقامة في مركز ابن الهيثم ومركز القياس والتقييم، ومشاركة عدد من أعضاء هيئة التدريب في لجان خارجية على مستوى الهيئة والدولة، والتعاون مع جمعيات النفع العام «جمعية المهندسين، جمعية المعلمين، رابطة أعضاء هيئة التدريب» لإقامة دورات تخصصية تساهم في تطوير أعضاء هيئة التدريب في خدمة المجتمع، والتعاون مع جهات داخل الهيئة لإتاحة

الفرصة لهم لاستخدام ورش ومرافق المعهد بما يخدم طلبة الهيئة ومتدربيها، وتنظيم مسابقة حفظ القرآن الكريم سنوياً في المعهد، وتكريم الفائزين ضمن الحفل الختامي للأنشطة الثقافية في المعهد، ولصق لوحات توعوية وتشجيعية للمتدربين في ممرات المعهد، وتنظيم الأذان في مسجد المعهد بحيث يقوم مجموعة مختارة من المتدربين برفع الأذان، وعمل خواطر قصيرة بعد صلاة الظهر في مسجد المعهد، وتوزيع أشرطة ومطويات

والذي أقيم بتنظيم عمادة شؤون الطلبة، وتنظيم رحلة للمتدربين بمناسبة «يوم السكر العالمي» إلى مركز دسمان للسكري، وحضور محاضرة للدكتورة سعاد الفريح، والمشاركة بيوم المعلم من خلال توزيعات تهنئة بيوم المعلم للمتدربين في المعهد، والمشاركة بالاحتفال بالعيد الوطني بتعليق الأعلام بالمعهد، وتوزيعات تهنئة بالعيد الوطني، والمشاركة بحملة التبرع بالدم في المعهد للمدربين والمتدربين والموظفين والتي تنظمها عمادة شؤون

في المسجد من إصدارات وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، تنظيم زيارة ثقافية لمتدربي المعهد المميزين إلى معرض الكتاب في الكويت نوفمبر 2018، وعمل لقاء تنويري للمتدربين المستجدين لمختلف التخصصات في المعهد، حيث تم شرح نظام التدريب وواجبات وحقوق المتدرب حسب اللوائح المنظمة لذلك، وتنظيم رحلة ثقافية للمتدربين لزيارة مركز عبد الله السالم الثقافي، والمشاركة بالدوري الثقافي في الهيئة من قبل متدربي المعهد،

● م. بوحمدى: البدء بتنفيذ برنامج «دبلوم المعادن الثمينة» لما بعد المرحلة الثانوية

في المعهد باستخدام مواقع التعليم الإلكتروني لمناهج اللغة الإنجليزية، وتطبيق الاختبارات الإلكترونية لمادة اللغة الإنجليزية للسنة التدريبية الثالثة لتدريسي المعهد في مختبرات الحاسب الآلي، واستكمال تطوير منهج الرسم الهندسي للفصلين الثالث والرابع بالإضافة لما تم إنجازه للفصلين الخامس والسادس وتطوير منهج الرسم الهندسي لتخصص النجارة والديكور «Sketch Up»، وإدخال اللحام الافتراضي في منهج اللحام للفصلين التدريبيين الثاني والثالث، واستكمال رفع مناهج الأقسام الإلكترونية على OneDrive حتى تكون في متناول المدرسين والمتدربين، وتفعيل دور منسق المادة لضبط مستوى الاختبارات، ووضع بنك موحد للأسئلة واختبارات موحدة لبعض المواد، وإعداد حقائب تدريبية للمقررات التدريبية تتكون من «عروض تقديمية، مذكرة للمدرب ومذكرة للمتدرب».

التعاون وسوق العمل

وتحدث م. بوحمدى عن التعاون مع جهات سوق العمل في القطاعين الحكومي والخاص، ومع جهات التدريب المختلفة

الثاني للعام التدريبي 2018/2019، واستحداث دورة لمدة عام تدريبي «ميكانيكا عامة» لصالح شركة نفط الكويت حيث سيبدأ البرنامج في الفصل الأول للعام التدريبي 2020/2019 بعد الانتهاء من الإجراءات الإدارية، ومتابعة استحداث تخصص «تفتيش وتآكل معادن» حيث تم الانتهاء من توصيف المواد، ومراسلة مدير إدارة الدورات الخاصة للاجتماع مع سوق العمل واعتماد المناهج وأعداد الطلبة ثم البدء بالبرنامج بتوفير الورشة، ومتابعة استكمال إجراءات استحداث برنامج «فني حوادث» بقسم

هندسة السيارات لخدمة وزارة الداخلية، والبدء بإجراءات استحداث برنامج «هندسة الطرق» وبرنامج «السلامة المرورية» بقسم هندسة السيارات لخدمة وزارة الداخلية، وتطوير مادة اللغة الإنجليزية حيث تم تفعيل دور مختبرات اللغات

الطلبة بالتعاون مع بنك الدم، والمشاركة بالمعرض الفني الثلاثين لمؤسسات التعليم العالي، وفوز لوحة أحد متدري المعهد المشاركين بجائزة تشجيعية من ضمن اللوحات المميزة، والمشاركة في الأنشطة العامة في الهيئة وخدمة المجتمع.

وعدد م. بوحمدى أبرز البرامج والمناهج للمعهد كالبدء بتنفيذ برنامج «دبلوم المعادن الثمينة» لما بعد المرحلة الثانوية، والذي تم استحداثه بالتعاون مع وزارة التجارة والصناعة، وذلك في الفصل



37 years



قائلاً: إن للمعهد العديد من الزيارات والمشاركات التي تهدف إلى التعاون مع جهات سوق العمل من أجل تطوير البرامج التدريبية في المعهد، وذلك لإيجاد فرص عمل متجددة لخريجي المعهد كما تهدف إلى إيجاد جهات للتدريب الميداني للمتدربين في المعهد منها التعاون مع شركة ESAB ، وإقامة ورشة عمل لعرض المعدات الحديثة للتدريب، ودعوة مؤسسة البترول الكويتية KPC لزيارة المعهد والإطلاع على إمكاناته، وذلك للتعاون في عمل دورات تدريبية قصيرة لتدريب العمالة الكويتية التابعة لشركات المؤسسة، والاتفاق مع جهات جديدة للتدريب الميداني مثل «شركة البهبهاني للسيارات - GMC - شركة يوسف أحمد الغانم، - مجموعة الوكالات الوطنية - كيا، شركة البابطين - نيسان، مجموعة القرن لتجارة السيارات - فولفو، الحرس الوطني، شركة محمد البحر - ورشة CATERPILAR، الشركة الكويتية لاستيراد السيارات - MAZDA - شركة كويت هيدروليك لإصلاح وصيانة معدات الطاقة السائلة، شركة تقنية المطابخ ومعدات المغاسل»، والاجتماع مع مدير شركة General Electric في الشرق الأوسط ؛ لبحث سبل التعاون لتزويد مختبر فحص المواد بالمعدات الجديدة وعمل دورات للمدربين على هذه المعدات، والاجتماع مع العديد من الجهات الحكومية

حكومية و«45» جهة خاصة للتدريب الميداني في فترة التدريب الميداني خلال الصيف، وعمل زيارات ميدانية لمتدربي المعهد لمتخلف جهات سوق العمل الحكومية والخاصة. وأضاف م.بوحمدى أبرز إنجازات المعهد على المستوى الإداري كحصول المعهد على شهادة الجودة العالمية ISO 9001:2015، وذلك من الجهة المانحة للشهادة TUV NORD حيث يعد هذا الإنجاز توثيقاً لالتزام المعهد بالإجراءات والنظم المتبعة، وحرصه المستمر على تحسين الأداء لوكالة أحدث النظم العالمية.

والخاصة لبحث إيجاد فرص عمل جديدة لتخصصات المعهد، وعمل زيارة ميدانية للمتدربين لحاضنة الشويخ الحرفية، وذلك لدعم وتشجيع الخريجين للانخراط في المشاريع الحرفية والإنتاجية، وتنظيم زيارة ميدانية لشركة الملا والبهبهاني «دوج» قسم الخدمة السريعة للمتدربين في تخصص السيارات، وعمل زيارة ميدانية لشركة محمد عبدالرحمن البحر وورشة الآليات والمعدات الثقيلة «كاتريلر»، والتعاون مع حاضنة الشويخ الحرفية، وذلك بتزويد الحاضنة بنماذج ووسائل شرح وتعليم كإعارة لمدة سنة، وتدريب عدد «437» متدرباً في «21» جهة



أخبار



“التطبيقي” كرمت عميد شؤون الطلبة السابق د. حسين المكي

تنظمها العمادة سنوياً، والتي أعطت الوجه المشرق للهيئة.

و بدوره أكد المحتفى به د. المكي أن العمادة تمتلك كفاءات مميزة تستحق التشجيع لتقدم المزيد، شاكرًا مدير عام الهيئة، ونوابه الكرام على الدعم الذي قدموه له خلال عمله كعميد لشؤون الطلبة.

في نهاية الحفل قام مدير عام الهيئة د. المضيف بتكريم عميد شؤون الطلبة السابق د. حسين المكي، وتبادل الدروع والهدايا التذكارية المقدمة من أسرة عمادة شؤون الطلبة والقطاع المصرفي في الكويت واتحاد طلبة ومتدربي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

تحت رعاية وحضور مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي المضيف أقامت عمادة شؤون الطلبة حفل تكريم العميد السابق د. حسين المكي، وذلك بحضور عدد من قيادات الهيئة بديوان عام الهيئة - الشويخ.

خلال الحفل عبر مدير عام الهيئة د. المضيف عن سعادته لما وصلت إليه عمادة شؤون الطلبة من تطور وتميز، وذلك بفضل العاملين فيها، ذاكراً الجهود التي بذلها د. المكي والمواقف والإنجازات البارزة خلال فترة توليه العمادة سواء كانت طلابية أو أكاديمية أو رياضية، ويكفي فخراً إشادة سمو أمير البلاد المفدى، وسمو ولي عهده الأمين بحفلات تكريم الخريجين التي

وفد "الاتصالات والملاحة" زار "إعانة المرضى"



يستدعي استخدامها، متقدماً بخالص الشكر للقائمين على الصندوق ممثلاً بمدير عام جمعية صندوق إعانة المرضى جمال الفوزان على هذه البادرة، وعلى الخدمات المتعددة التي يقدمها الصندوق لخدمة المجتمع.

الجهات الحكومية والخاصة التي تعنى بمساعدة المحتاجين والمعوزين. وحول هذه الزيارة أوضح رئيس قسم المواد العامة أ. ناصر السويلم أن مشاركة القسم تمثلت بالتبرع بعدد من الكراسي المتحركة لمساعدة الطلبة في حالة حدوث ظرف طارئ

زار وفد من أعضاء هيئة التدريب بقسم المواد العامة بالمعهد العالي للاتصالات والملاحة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب جمعية صندوق إعانة المرضى، وذلك إيماناً منهم بأهمية المشاركة المجتمعية وتقديم الدعم لمختلف



أخبار

«الدراسات التجارية» نظمت رحلة إلى حضانة الهبة لذوي الاحتياجات الخاصة



المتعلقة بها.

خلال الزيارة قامت إدارة الحضانة بتقديم شرح مبسط للطرق الحديثة المستخدمة والمتبعة في تعليم ذوي الهمم ، كما تم تسليط الضوء على الرعاية الخاصة التي تقدمها إدارة الحضانة لهذه الفئة.

في ختام الزيارة تم توزيع هدايا بسيطة للأطفال ، والتي أدخلت البهجة والسرور على قلوبهم.

نظم مكتب شؤون الطلبة بكلية الدراسات التجارية - بنات - بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب رحلة إلى حضانة الهبة لذوي الاحتياجات الخاصة ، وذلك ضمن فعاليات الكلية باليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة.

أتت هذه الزيارة بهدف تقديم الدعم والتقدير لهذه الفئة ومشاركتها مشاركة فعالة وكاملة في الخطط والبرامج التنموية

«الدراسات التكنولوجية- بنين» زارت معرض أحمد الجابر للنفط

نظمت كلية الدراسات التكنولوجية- بنين بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب زيارة لمعرض أحمد الجابر للنفط والغاز بشركة نفط الكويت بالأحمدي بالتعاون مع قسم تكنولوجيا هندسة السيارات والبحرية، وقسم القوى والتبريد.

خلال الزيارة قدم مرشدو شركة نفط الكويت شرحاً تفصيلياً عن عملية إنتاج وتصدير وتصنيع النفط والغاز في الكويت، وكيفية استخراجها، والمراحل

التي يمر بها إلى أن يتم استخدامه في شتى المجالات، كما قام الوفد بجولة استكشافية في المعرض تفقدوا خلالها نماذج المحاكاة التي توثق تاريخ الصناعات النفطية في الكويت فضلاً عن مشاهدة بانوراما النفط والغاز في المعرض.

حول هذه الزيارة أوضح رئيس قسم تكنولوجيا هندسة السيارات والبحرية د. خالد العوضي أن الكلية تسعى من خلال تنظيم مثل هذه الزيارات إلى دعم العامل المشترك بين الثقافة البترولية، وتخصص

تكنولوجيا الهندسة البحرية لدى الطلاب، مشيراً إلى أن مشروع ميناء مبارك الكبير البحري على وشك الانتهاء، ومن المقرر أن يكون لكلية الدراسات التكنولوجية متمثلة بقسم البحرية النصب الأكبر في توفير العمالة الوطنية له.

وفي الختام تقدم كل من د. خالد العوضي، ود. سعد المكش بالشكر للقائمين على المعرض، ولمنسقي هذه الزيارة من شركة نفط الكويت.

«الدراسات التكنولوجية» شاركت بتحكيم مسابقة التطبيقات الصناعية الـ 14 «ملست»

شارك قسم تكنولوجيا هندسة السيارات والبحرية بكلية الدراسات التكنولوجية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بتحكيم التصفيات الأولى لمسابقة التطبيقات الصناعية الـ 14 لـ «ملست» للعام الدراسي 2019-2020 في مراحلها المختلفة، بإشراف عضو هيئة التدريس بقسم تكنولوجيا هندسة السيارات والبحرية د. جاسم الرثمان، وبمشاركة 40 مدرسة من جميع المناطق التعليمية في الكويت. وحول هذه المشاركة أوضح رئيس قسم

تكنولوجيا هندسة السيارات والبحرية د. خالد العوضي الأهمية التي تشكلها هذه المسابقة باعتبارها نواة للإبداع والابتكار، مؤكداً على ضرورة توظيف تلك الإبداعات والابتكارات، واستثمارها لتحقيق الاستفادة منها في خدمة الكويت، مشيراً إلى أنه من خلال هذه المسابقة يتم تطوير الاختراعات الفائزة واستثمارها في مسابقات عالمية لإبراز دور الكويت في التكنولوجيا.

من جانبه أفاد عضو هيئة التدريس بقسم تكنولوجيا هندسة السيارات

والبحرية د. جاسم الرثمان بأن الأنشطة المشاركة في المسابقة متنوعة تم اختيارها بعناية لتشمل عدة مجالات، مؤكداً على أهمية الفرصة التي قدمتها الكلية لطلبة القسم المتمثلة في الخوض بتجربة فعلية ميدانية من حيث التقييم والدقة والجودة في العمل لدى المتنافسين بالإضافة إلى دعم أنشطة وزارة التربية، متقدماً بالشكر للمدير الإقليمي لمنظمة ملست أ. داود الأحمد ولإدارة الكلية لإتاحة المجال أمام الطلبة للمشاركة في هذه المسابقة.



أخبار

ورشة عمل بسلطنة عمان بمشاركة د.الشهوان

التربوية في مجال تكوين المعنيين في مجال إعداد مساقات تعليمية " استعرضت خلالها أحدث ما توصلت إليه التكنولوجيا وتطبيقاتها في التعليم ، واقع الوطن العربي في تطبيق التعليم الإلكتروني عن بعد .

في ختام الورشة تم تكريم المشاركين تقديراً لإثرائهم المعرفي للورشة ، وتبادلهم للخبرات في هذا المجال .

تجدر الإشارة إلى أن توصيات الورشة قد رفعت لمثل "الإيسيسكو" بأن جهود دول الخليج واضحة بالمبادرات الناجحة للتطوير والتدريب التربوي مع توفر الإمكانيات من قبل الدول لدعم التعليم وتحسين مستواه للأفضل وفق التوجهات العالمية وأن يتم التعاون مع المكاتب الإقليمية في ذات التخصص لتحقيق شراكة فعلية مستدامة تتوافق مع هذه التوجهات العالمية.

شاركت د.فداء الشهوان من كلية الدراسات التكنولوجية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب كخبير مؤطر لورشة عمل شبه إقليمية بعنوان "تكوين المكونين في مجال إعداد مساقات تعليمية تستجيب لمعايير هندسة التكوين عن بعد" ، والتي أقيمت في سلطنة عمان الشقيقة تحت رعاية نائب رئيس الدولة الشيخ خطاب بن غالب الهنائي، بتنظيم من المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم والثقافة- الإيسيسكو- ممثلة بمكتبها الإقليمي بالشارقة بالتعاون مع اللجنة الوطنية العمانية للتربية والعلوم والثقافة .

تمثلت مشاركة د.الشهوان بورقتي عمل الأولى بعنوان "واقع برامج وأساليب المعنيين في مجال إعداد مساقات تعليمية تستجيب لمعايير هندسة التكوين عن بعد" والثانية بعنوان "شرح أمثلة عن أحدث الأساليب

«التربية الأساسية» شاركت في اليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة



نظمت كلية التمريض بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب حفلًا لتكريم عميدها السابق الدكتور عبدالله المزروعى برعاية نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث الأستاذ الدكتور جاسم الأنصاري، وبحضور عميد الكلية د. علي الحجرف، ومساعديه، وعدد من أعضاء الهيئات التدريسية والتدريبية والإدارية.

في بداية الحفل ألقى د. الحجرف كلمة ترحيبية بالنيابة عن أسرة الكلية عبر فيها عن شكرهم وتقديرهم لأخ كريم تولى عمادة كلية التمريض لفترة قصيرة نسبياً إلا أنه ترك خلالها أثراً طيباً ملموساً من قبل جميع الزملاء والزميلات، مؤكداً على أن تكريم د. المزروعى في هذا الحفل البسيط هو فرصة للإشادة بروحه الطيبة، وخلق السامي، وإدارته الحصيفة خلال فترة توليه العمادة، والتي بلا شك كان لها الأثر البارز في قيام الكلية بدورها الأكاديمي على أكمل وجه الذي يهدف في النهاية إلى تزويد سوق العمل بكفاءات تمريضية مؤهلة وفق أعلى المعايير العالمية للتعليم التمريضي، مثنياً الجهد الكبير الذي بذله د. المزروعى خلال العام الماضي من خلال إدارته لكليتين في نفس الوقت.

من جانبه شكر د. المزروعى كافة الزملاء والزميلات بالكلية على ما أبدوه من مشاعر طيبة تجلت في إقامة هذا الحفل، مشيداً في الوقت ذاته بالتعاون اللامحدود من قبل الجميع الذي لمسه خلال فترة توليه العمادة، متمنيا للجميع كل التوفيق والنجاح، وكلية التمريض المزيد من التقدم والازدهار.





أخبار

» الدراسات التكنولوجية بـ«التطبيقي» نظمت حفلها السنيوي

نظمت اللجنة الاجتماعية في كلية الدراسات التكنولوجية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب حفلها السنوي بحضور عميد الكلية د. عبد الله المزروعى. بهذه المناسبة أقرت رئيسة اللجنة م. إيمان العتيبي عن شكرها وامتنانها للحضور الكريم على مشاركتهم في الحفل،

مرحبةً بالزملاء الجدد المنضمين لأسرة الكلية، آملّة استمرار تنظيم مثل هذه المناسبات، والتي تهدف إلى تقوية أواصر المحبة والألفة بين الجميع. في ختام الحفل تم تكريم عميد الكلية د.المزروعى، ومساعديه تقديراً لجهودهم الواضحة في نجاح مسيرة الكلية.

”تكنولوجيا التعليم“ ب”التربية الأساسية“ كرم طلبته المتفوقين

وبعض الأحداث التي مروا بها خلال رحلتهم الدراسية في الكلية، كما تخلل الحفل بعض الفقرات الشعبية التي لاقت استحسان وإعجاب الحضور.

أشرف على الحفل أ. رابحة سالمين عض هيئة التدريس بالقسم، وفي ختامه قام عميد الكلية أ.د. فريح العنزي ود.خلود النجار ود. حامد الجبر بتكريم الطلاب والطالبات..

كونه من الأقسام المتميزة والمهمة على مستوى الكلية، ويضم مجموعة من الطلاب المتميزين والمبدعين على المستويين العلمي والعمل.

بدورها باركت د. خلود النجار لخريجي وخريجات القسم، متمنية لهم دوام التوفيق والنجاح في حياتهم العملية القادمة.

خلال الحفل تم عرض فيلم قصير لبعض أعمال طلاب وطالبات القسم

نظم قسم تكنولوجيا التعليم بكلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب حفل تخرج طلاب وطالبات القسم العلمي للفصل الدراسي الأول 2019/2020 بحضور رئيس قسم تكنولوجيا التعليم د. خلود النجار، وأعضاء هيئتي التدريس والتدريب والعاملين بالقسم العلمي.

بهذه المناسبة أشاد أ.د. فريح العنزي عميد الكلية بقسم تكنولوجيا التعليم

«الصناعي - الشويخ» زار «نפט الكويت»



قام وفد من المعهد الصناعي - الشويخ بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ممثلاً بمدير المعهد م.محمد بوحمد، وم.عبدالعزيز السداح بالإضافة إلى عدد من رؤساء الأقسام والمكاتب، بزيارة لمجموعة العمالة الكويتية في العقود بشركة نفط الكويت، وذلك بهدف تعزيز وتوطيد العلاقات المشتركة بين الهيئة ممثلة بالمعهد الصناعي - الشويخ، وشركة نفط الكويت من أجل توفير عمالة وطنية مؤهلة لسد احتياج القطاع النفطي الكويتي، لذا تم هذا العام استحداث دورة ميكانيكا منشأة نفطية بالمعهد، والتي لاقت إقبالاً كبيراً من خريجي الثانوية.

الأمن الوظيفي لهم، وعلى هامش الزيارة قام وفد الهيئة بجولة في معرض أحمد الجابر للنفط والغاز الطبيعي.

كما تضمنت الزيارة عدة محاضرات تعريفية بشركة نفط الكويت ودورها في تكوين عمالة عقود المقاولين وتوفير



أخبار

«العلوم الصحية» شاركت بورشة «الإسعافات الأولية ضد المخاطر المنزلية»



من أجل الحفاظ على حياة المصاب، ومنع حدوث أي مضاعفات إلى أن يصل الفريق الطبي المختص مثل كيفية وقف النزيف أو إعادة فتح المجاري التنفسية بعد انسدادها، وغيرها من الحوادث الشائعة.

كما قدم الطلبة بعض الخدمات الطبية البسيطة للحضور مثل قياس ضغط الدم ونسبة السكر فيه .

شاركت كلية العلوم الصحية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ممثلةً بقسم العلوم الطبية التطبيقية بورشة عمل "الإسعافات الأولية ضد المخاطر المنزلية"، وذلك في كلية التربية الأساسية.

تمثلت مشاركة القسم بعرض بعض الطرق والأدوات التي يمكن استخدامها في حالة حدوث أي طارئ أو حادث مفاجئ،

«تغلب على مرض السكر فما زالت هناك فرصة» بـ «العلوم الصحية»



شاركت طالبات قسم علوم الأغذية والتغذية بكلية العلوم الصحية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بفعالية "تغلب على مرض السكر فما زالت هناك فرصة"، والتي نظمها القسم بحضور عميد الكلية د. عبد الحكيم الصغير، ومساعدته للشؤون الأكاديمية د. جعفر قاسم وعدد من الإداريين.

حيث قمن بتقديم محاضرة توعوية عن مرض السكر، أنواعه، مضاعفاته، فهو يعتبر من الأمراض المزمنة التي تتطلب الالتزام بجراحات الأدوية والأكل الصحي الذي يعتمد على الكربوهيدرات والألياف فهي الاختيار الأفضل لمرضى السكر.

كما تمثلت مشاركتهن بالفعالية بتقديم خدمات للزوار منها أخذ المقاييس الجسمانية، وقياس مستوى الضغط والسكر،

وتعريفهم على طرق اختبار الغذاء الخاص وتعريفهم على طرق اختبار الغذاء الخاص وتعريفهم على طرق اختبار الغذاء الخاص وتعريفهم على طرق اختبار الغذاء الخاص



كلية التمريض بـ "التطبيقي" شاركت فيه اليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة

تزامناً مع اليوم العالمي لذوي الاحتياجات الخاصة نظم مكتب شؤون الطلبة "بنين" بكلية التمريض بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب زيارة إلى حضارة "مهارات لذوي الاحتياجات

الخاصة" حيث تطوع عدد من طلبة الكلية في المشاركة بتوزيع هدايا بسيطة للأطفال أدخلت البهجة والسرور على قلوبهم، وقد أتت هذه الزيارة بهدف تقديم الدعم المعنوي لهذه الفئة، ومشاركتها مشاركة فعالة وكاملة والتشجيع على دمجها بشكل كلي مع المجتمع في مختلف المجالات.



أخبار



“معاً لمكافحة الإشاعة الإلكترونية” بـ“التطبيقي”

الكاذبة والمزيفة، عارضاً بعض التجارب العالمية للحد من الشائعات الإلكترونية، كما تطرق إلى بعض الحلول والتطبيقات العملية لكشف الإشاعة الإلكترونية التي أصبحت تتداول بكثرة نتيجة بيئة الويب وانتشار وسائل التواصل الاجتماعي التي ساهمت بشكل كبير في نمو هذه الظاهرة، وتناقشها الذي أصبح من الصعب تتبعه أو حتى الوقوف عنده.

في الختام كرم د. الأستاذ المحاضر تقديراً لمشاركته في إلقاء هذه المحاضرة، ولما قدمه من معلومات ونصائح مهمة وقيمة فيها .

نظمت عمادة المكتبات والتقنيات في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب محاضرة بعنوان ” معاً لمكافحة الإشاعة الإلكترونية ” حاضر فيها د.حسين فولاذ- أستاذ مشارك بقسم علوم المكتبات والمعلومات بحضور نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة د.جاسم الأستاذ.

خلال المحاضرة تحدث د.غـلـوم عن مفهوم الإشاعة والأخبار المزيفة، والهدف من إطلاقها، موضحاً أبرز المعايير التي يستخدمها الاتحاد الدولي لجمعيات ومؤسسات المكتبات ”إفلا“ في كشف الأخبار

”تدريس اللغة الإنجليزية للمهن التخصصية“ بكلية التمريض



العامة ، موضحاً بعض الخصائص والمبادئ التي يجب الاهتمام فيها ، وأخذها بعين الاعتبار عند كتابة الأهداف العامة والتعليمية لتلك المواد التخصصية ، وكذلك الفروقات بين التعليم العام للغة الانجليزية والتعليم الخاص للمهن التخصصية ، متطرقاً إلى مزايا هذه المواد ، وكيف تنمي مهارات الطالب وتسلمه باللغة المطلوبة لنجاحه في مجال عمله وانخراطه في سوق العمل بعد التخرج .

أقامت وحدة اللغة الانجليزية بكلية التمريض بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب محاضرة بعنوان ”تدريس اللغة الانجليزية للمهن التخصصية“ حاضر فيها رئيس وحدة اللغة الانجليزية د. عبد الله متعب العازمي بحضور العميد المساعد للشؤون الأكاديمية د. ليلي الشطي ، ومدير مركز اللغات أ. د. عبد المحسن دشتي ، وعدد من أعضاء هيئة والطلبة .
خلال المحاضرة شرح د. العازمي أسس تعليم اللغة الانجليزية للمهن التخصصية وكيفية اختلافها عن تدريس اللغة الإنجليزية



أخبار

ضمن رؤية

كويت جديدة «2035»

«التربية الأساسية بـ«التطبيقي» شاركت في «تحسين حياة الأشخاص ذوي الإعاقة»

تحسين حياة الأشخاص ذوي الإعاقة



من التخصصات، ويشاركون في العديد من الفعاليات الطلابية لتنمية مواهبهم، وبناء شخصيتهم، ورفع كفاءاتهم، وتتمثل هذه الخدمات بإتاحة الفرصة لذوي الاحتياجات الخاصة لاستكمال المسيرة الأكاديمية عبر التخصص في مجالات عديدة، وتشكيل لجنة ذوي الاحتياجات الخاصة لمتابعة مسيرة الفئة المذكورة، كذلك يقدم مركز الدعم التربوي داخل الكلية فعاليات وخدمات استشارية تلبي حاجات هذه الفئة اجتماعيا ونفسيا وأكاديميا وتربويا، كما توفر الكلية سيارات داخلية "غولف" لنقل الطالبات ذوي الاحتياجات الخاصة من مبنى لآخر؛ تسهيلات لحركة تنقلاتهن وقامت الكلية مؤخراً بافتتاح ركناً اجتماعياً "ركن استراحة الطالبات" لتعزيز فكرة دمج ذوي الاحتياجات الخاصة مع سائر الطالبات، وغيرها العديد من الخدمات.

وأكدت أ.د. الكندري على أن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تؤمن بفلسفة أن التنمية المستدامة للجميع، وأن ذلك الأمر لا يمكن أن يتحقق إلا بمشاركة جميع شرائح المجتمع في عملية البناء والعتاء وفق سياسات جامعة وبرامج هادفة تستوعب كافة الطاقات وتقوم بإزالة العوائق التي تواجه جميع الطلاب والطالبات في كافة المراحل التعليمية.

شاركت كلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في مؤتمر "تحسين حياة الأشخاص ذوي الإعاقة ضمن رؤية كويت جديدة "2035، حيث ناقش المؤتمر ثلاثة محاور أساسية، وهي تحسين الخدمات الصحية، وتنمية الوعي المجتمعي، وتطوير النظام التعليمي "التعليم الدامج"، وتوفير الفرص الوظيفية "تشجيع ذوي الإعاقة على العمل الحر".

أنت مشاركة الكلية بتقديم عرض يتضمن جهودها في دعم وتحسين حياة الأشخاص ذوي الإعاقة تحت مظلة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

وحول هذه المشاركة أفادت العميد المساعد للشؤون الطلابية والأكاديمية في الكلية أ.د. لطيفة الكندري بأن الهدف الرئيسي من هذه المشاركة هو توضيح مدى حرص عمادة الكلية على المشاركة بمثل هذه المؤتمرات الحوارية التي تساهم في توفير الفرص الأكاديمية المواتية لتحقيق المزيد من الإنجازات في عملية دمج ذوي الإعاقة في التعليم، وتطوير النظام التعليمي، مسطرة الضوء على الخدمات التي تقدمها كلية التربية الأساسية لأبنائها من ذوي الإعاقة كونهم يمثلون شريحة مهمة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في كثير

«الدراسات التجارية» نظمت لقاءها الاجتماعي الأول



نظمت اللجنة الثقافية والاجتماعية بكلية الدراسات التجارية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لقاءها الاجتماعي الأول لأساتذتها وذلك تزامناً مع انتخابات رابطة اعضاء هيئة التدريس بالكلية، حيث جاء هذا اللقاء لتعزيز التعارف والترابط الاجتماعي والمهني بين منتسبي الكلية وتسهيل الضوء على المقترحات التي تهدف الى النهوض بها في مختلف المجالات.

أكد أن طرح برامج جديدة
وتطوير المناهج التعليمية من
أهم الخطط المستقبلية للمعهد



د. الرشيدى لـ **صناع** : لم نصل إلى مستوى الرضا في الأعداد المطلوبة للتخرج السنوات بـ "التمريض"

• الهيئة هي المؤسسة
التعليمية الأولى
بالبلاذ التي تغطي
جزءاً كبيراً من
احتياجات سوق
العمل

يعد معهد التمريض بالهيئة العامة للتعليم
التطبيقي والتدريب واحداً من أهم المعاهد التي
تخرج عمالة وطنية مدربة لمستشفيات الكويت،
فهو يتميز بتخريج دفعات كثيفة من المواطنين
الجاهزين والمدربين على أعلى مستوى للعمل
بالمستشفيات بالقطاعات الحكومية والخاص ..
للتعرف على مزيد من مميزات المعهد ، وخطته
المستقبلية كان لـ "صناع المستقبل" هذا اللقاء
مع عضو هيئة التدريب بالمعهد محمد عبدالله
الرشيدى .. فإلى تفاصيل اللقاء ...

• هناك نقص في الكوادر التعليمية للمريض والتخصصات الطبية المساندة مثل التغذية والصيدلة



• البطاقة الشخصية

- الدكتور. محمد عبدالله الرشيد
عضو هيئة تدريس "معهد التمريض"

الأولى بالكويت

• كأحد أبناء الهيئة العامة
للتعليم التطبيقي والتدريب كيف
ترى "التطبيقي"؟

- أرى أن الهيئة هي المؤسسة
التعليمية الأولى في الكويت التي تغطي
جزءاً كبيراً من احتياجات سوق العمل،
وتوفر عمالة وطنية ذات كفاءة عالية.

• ما هو تخصصك الدراسي،

ومراحل التحصيل العلمي لكم؟

- التخصص تمريض (صحة عامة)

ولله الحمد.

التحصيل العلمي.

• شهادة معهد التمريض 2001

- بكالوريوس التمريض 2008

- ماجستير الصحة العامة 2009

- دكتوراه في الصحة العامة

2016

تحديات وصعوبات

• ما الذي ينقص معهدكم؟

- هناك نقص في الكوادر التعليمية

لتخصص التمريض، والتخصصات

• القراءة المستمرة والمشاركة
في العمل التطوعي وورش
العمل الخارجية ضرورة
للطلبة



• المعهد يتفوق في أعداد الخريجين من الجنسية الكويتية مقارنة بالكلية

الكويتية مقارنة بكلية التمريض.

الطبية المساندة مثل التغذية والصيدلة، كذلك هناك نقص في بعض الأدوات التدريبية، وعدم جاهزية بعض المختبرات بسبب نقص الإمداد.

خطط مستقبلية

• ما هي خططكم المستقبلية للنهوض بالعمل التدريسي بالقسم العلمي؟

- خططنا تتمثل في طرح برامج جديدة، والاستمرار في تطوير المناهج التعليمية، وتشجيع الزملاء المدربين في حضور ورش عمل ودورات تدريبية، ومؤتمرات عالمية.

• من خلال دراستكم بالخارج ما رأيك بالمناهج التي تدرس بالمعهد؟

- تحرص إدارة المعهد على تطوير

مدخلات المعهد

• ما رأيك بمدخلات المعهد من الطلبة وهل أنتم راضون عن أعداد الخريجين؟

- لم أصل إلى مستوى الرضا في الأعداد المطلوبة للتخرج السنوي، ولكن معهد التمريض أفضل من كلية التمريض في تخريج عمالة وطنية، لأنه وبحسب ما أعرف من خلال متابعتي للخريجين، المعهد يتفوق في أعداد الخريجين من الجنسية

طرح برامج
جديدة
والاستمرار في
تطوير المناهج
على رأس خططنا
المستقبلية



ضرورة تفعيل المكتبة الإلكترونية للحصول على المراجع والأبحاث الجديدة

• ما مدى الاستفادة من
التكنولوجيا في العمل التدريسي؟
- إلى حد ما جيد في متابعة حضور
وغياب الطلبة، و لكن هناك برامج مهمة
لا تعمل، مثل المكتبة الإلكترونية، وهي
مهمة للحصول على المراجع والأبحاث
الجديدة.

• كلمة أخيرة لمن توجهها؟
- أشكر القائمين على مجلة صناع
المستقبل الصادرة عن الهيئة على إعطائي
هذه الفرصة، وأتمنى للهيئة العامة
للتعليم التطبيقي والتدريب المزيد من
الازدهار والرقى.

المناهج بشكل دائم لكنها بحاجة إلى
المزيد من التطوير لتتماشى وتتواءم مع
التحديث المستمر للعلوم الطبية .

القراءة والمشاركة بالفعاليات
- نصيحة تود توجيهها للطلبة.

• القراءة المستمرة، والمشاركة في
العمل التطوعي وورش العمل الخارجية،
والتسجيل في الجمعيات التطوعية
كجمعية الهلال الأحمر، لما في ذلك من
صقل لشخصيتهم العلمية والعملية
واكسابهم المزيد من الخبرات اللازمة
لخوض غمار سوق العمل بكفاءة وأريحية
أكبر.



ممثلة بـ “الدراسات التكنولوجية”

“التطبيقي” شاركت في معرض الخليج للدفاع والطيران الخامس

شاركت كلية الدراسات التكنولوجية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في معرض الخليج للدفاع والطيران الخامس الذي أقيم برعاية وحضور رئيس الأركان العامة للجيش الفريق الركن محمد خالد الخضر، وذلك في أرض المعارض - مشرف. وتمثلت مشاركة كلية الدراسات التكنولوجية بعدد من المشاريع التي تم انجازها من قبل طلبة الأقسام العلمية فيها، وبإشراف من أعضاء هيئة التدريس في هذه الأقسام.

أ.د. فاطمة الكندري: هدفنا من المشاركة هو تعريف الجمهور بكلياتنا ومعاهدنا

د. جاسم الأستاذ:

نأمل بالمزيد من المشاركات من الكليات والمعاهد مستقبلاً

تقديم هذه المشاريع للجهات والقطاعات المختلفة حتى يتم تبني هذه الأفكار، وتمكين الشباب من إبراز طاقاتهم الإبداعية، موضحاً أنه يتم استقطاب الخريجين للعمل بالمؤسسات المتخصصة كالقطاع الحكومي والقطاع الخاص التي تحرص على توظيف الطاقات الإبداعية للعمل في المجالات التخصصية الهندسية.

مشاركات "الدراسات التكنولوجية" شارك الطالب محمد الهاجري من قسم ميكانيكا القوى المتحركة بحقيبة تستخدم في إنقاذ الأشخاص في المباني أو المنازل في حالات الطوارئ، تتيح للأشخاص التصرف قبل وصول الشرطة أو الإسعاف إلى موقع الحدث لتجنب فقد أكبر عدد ممكن من الأرواح، وتتم عملية الإنقاذ من خلال حبل يقوم بسحب الأشخاص إلى خارج المبنى.

العمل بجدارة وتفوق ونجاح، متمنياً المزيد من المشاركات من كليات ومعاهد الهيئة في مثل هذه المعارض بالمستقبل. بدوره أعرب مساعد العميد للشؤون الطلابية بكلية الدراسات التكنولوجية -بنات د. راشد العجمي عن فخره بمشاركة الهيئة في معرض الخليج للطيران والدفاع الخامس الذي يضم أكثر من 28 دولة على مستوى قيادة الجيش، والشركات المصنعة للأسلحة، مضيفاً أن مشاركة الكلية تبرز خبرات ومهارات ومشاريع طلابها المتميزة، وتعتبر دافعاً للطلبة لتطوير مهاراتهم بما يتواءم مع التكنولوجيا الحديثة وسوق العمل بشقيه العسكري والمدني.

الاستفادة من المشاريع

وبدوره أفاد رئيس قسم المشاريع بالمعرض د. عبدالله المشعل من قسم تكنولوجيا هندسة إلكترونية بأنه يتم الاستفادة من المشاريع التي يقدمها الطلبة من خلال تعليمهم على تطبيق هذه المشاريع التي تهدف لحل المشكلات القائمة في المجتمع بطرق تكنولوجية متقدمة، مثل استخدامات الروبوت في مهمات البحث والإنقاذ، وتقدير الأضرار بعد الأمطار والفيضانات، وكذلك استشعار الانبعاثات الغازية السامة، وأكد على أهمية تشجيع الطلبة على

إعجاب الزوار

وحول هذه المشاركة أفادت نائب المدير العام للتخطيط والتنمية أ.د. فاطمة الكندري بأن الكلية قامت بعرض مجموعة من المشاريع التي تم تنفيذها من قبل الطلبة، وأعضاء هيئة التدريس، والتي تتعلق بأوجه الدفاع والحماية، مشيرة إلى أن المشاريع المشاركة حازت على إعجاب زوار المعرض، خصوصاً مشروع "بديل اليد كطرف صناعي" الذي سيخدم الكثيرين لمتابعة الحياة بشكل شبه طبيعي دون الحاجة لمساعدة الآخرين.

وأضافت أن الهدف من مشاركة الهيئة كمؤسسة تعليمية في المعرض هو تعريف الجمهور بكلياتها ومعاهدها، والتخصصات المتاحة فيها، ومدى حاجة سوق العمل لهذه التخصصات، متقدمة بالشكر لمنظمي المعرض، ولكلية الدراسات التكنولوجية من أعضاء هيئة تدريس وطلبة على جهدهم في إظهار الهيئة بصورة مشرفة.

نتمنى المزيد

من جانبه أشاد نائب المدير العام للشؤون الأكاديمية المساندة د. جاسم الأستاذ بهذه المشاريع المميزة التي عمل عليها طلبة الكلية، والتي تؤهلهم ليكونوا قادرين على خوض غمار سوق



د. راشد العجمي: نفخر بمشاركة الهيئة في المعرض الذي يضم أكثر من 28 دولة على مستوى قيادة الجيش

مشاركته بمشروع طائرة تراقب كل ما يصعب الوصول إليه، وذلك من خلال تزويدها بالكاميرات يتم التحكم فيها عن بعد فإنها تخدم القطاع العسكري والقطاع النفطي لمراقبة التسريبات والألغام.

كما عرض م. أحمد عابد من قسم السيارات والبحرية عدة مشاريع في المعرض تعمل عن طريق الطاقة الشمسية، وهي مشروع مضخة المياه، ومشروع قارب صغير بالإضافة إلى جهاز يعمل على فصل الزيت والماء هذه الأجهزة التي يستفيد منها القطاع العسكري في حالات الطوارئ، وفي حال عدم توفر الطاقة الكهربائية.

يتميز بسهولة الاستخدام. كما شارك د. عصام المعتوق من قسم ميكانيكا هندسة بحرية "بعبانة الجتسكي المتنقلة" تتميز بأنها ذاتية الحركة بحيث لا تحتاج إلى استخدام سيارة في التنقل وتكوينها عبارة عن وحدة الطاقة الهيدروليكية لذلك حازت على الجائزة الأولى في الهيئة.

كما شرح الطالب عبد الوهاب عبد الستار من قسم قوى محرك مشروع "السيارة الشمسية" الذي يتم من خلاله أخذ الطاقة الشمسية، وتحويلها إلى طاقة كهربائية تسهم في المحافظة على البيئة من التلوث وتوفير الوقود الخام. بدوره تحدث الطالب فهد الهاجري من قسم إلكترونيات صناعية عن

على صعيد متصل شارك الطلاب عبدالله العتيبي وخالد المري ويوسف علي من قسم القوى المحركة والتبريد بجهاز "المكيف الصحراوي" وهو جهاز تكييف متنقل باستخدام الطاقة الشمسية في تبريد الحيز أو تبخير الماء، يتميز بخفة الوزن كما أنه لا يحتاج إلى الكهرباء فيستخدم في المعسكرات.

وشارك بدر الخضر من قسم تكنولوجيا هندسة إلكترونية بمشروع أطراف صناعية بديل لليد لشخص معاق أو شخص تعرض إلى فقد أصابعه، هذا الجهاز يخدم هذه الفئة لمتابعة حياتهم بشكل شبه طبيعي دون الحاجة لمساعدة الآخرين بالإضافة إلى جهاز إلكتروني لحساب ضغط الدم بالجسم

منارة التعليم والتدريب

يدرسون بمختلف الأقسام العلمية.. وذلك بالإضافة إلى آلاف المواطنين والمقيمين الذين استفادوا من برامج التدريب أثناء الخدمة، وبرامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر.

لقد تسارعت خطوات الهيئة بثبات وثقة نحو المستقبل، وأثبتت وجودها على الساحة الخليجية والعربية والدولية.. كل ذلك بفضل وجهود أبنائها الذين لم يألوا جهداً في خدمة وطنهم فأصبحت اليوم منارة للتعليم والتدريب والبحوث، وانتشرت أبنيتها التعليمية، والأكاديمية في أكثر من موقع من بلدنا الحبيب الكويت لخدمة عدد أكبر من أبنائها والمقيمين على أرضها.

ولنا اليوم أن نحتفل ونفخر بما قدمته من إنجازات، ومن عطاء متجدد على مدى سبعة وثلاثين عاماً مضت من عمرها المديد، ولنا أن نتباهى بما تركته من بصمات خيرة في نسيج مجتمعنا الكويتي، فهنيئاً للهيئة بذكرها العطرة، ودعاء نتضرع به إلى الله -العلي القدير- أن يحقق للعاملين فيها، والقائمين عليها كل تقدم مرتجى.. والله الموفق.

37 عاماً من التميز والعطاء اللا محدود مرت منذ إنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، بصور المرسوم الأميري 63/1982 بتاريخ 28 ديسمبر 1982 بإنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بهدف توفير القوى العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوى العاملة الوطنية، وتلبية احتياجات التنمية في البلاد.

وقد خطت الهيئة طوال سنواتها الماضية خطوات ثابتة، وحققَت نجاحات عدة خلال هذه المسيرة التي شهدت تحولات مهمة، وإنجازات كبيرة، وأصبحت تضم عدداً كبيراً من الكليات والمعاهد التدريبية، وباتت قبلة وحلماً لجميع أبناء الوطن، وشهدت إقبالا متزايداً عاماً بعد آخر لالتهاق بها.

إن ما حققته الهيئة منذ إنشائها، وما قدمته للوطن فاق كل تصور فقد أصبحت الرافد الأساسي، والرئيسي لسوق العمل الذي رفدته بالعديد من الخريجين والخريجات في مختلف التخصصات الإنسانية والتطبيقية يعملون الآن في مختلف مواقع العمل بالدولة، وفاق إجمالي المقيدون بالكليات والمعاهد والدورات ما يزيد عن 50 ألف طالب ومتدرب



شيخة العازمي
نائب مدير التحرير

الأمم المتحدة
اعتمدت
الثامن عشر من
ديسمبر يوماً لها



«العربية» .. درة اللغات وأقدمها وتاج الألسنة وأبينها

وتسهم الهيئة في دعم الطلبة نحو الالتحاق بالتخصصات النادرة التي يحتاجها سوق العمل، والتي تلاقى إقبالاً ضعيفاً من الملتحقين. وتعد اللغة العربية في يومها العالمي أحد التخصصات النادرة التي يتم تدريسها داخل كليات الهيئة، ويتم تشجيع الطلبة من خلال صرف مكافآت مجزية لمن يلتحق بها، وذلك للوفاء باحتياجات سوق العمل من الكوادر الوطنية الفنية والمدرّبة.

تحرص الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على تحقيق هدفها ودورها الاستراتيجي في تحقيق التوازن لعملية التنمية الاقتصادية والاجتماعية بوجه عام، وإعادة التوازن لسوق العمل بوجه خاص، وتوجيه الشباب الكويتي نحو المهن الفنية، والنشاط الحر كما تحرص على تطوير سياسات التعليم والتدريب، وتوفير تجانس الأداء المؤسسي للارتقاء بمستوى الأداء مع الالتزام بالتخطيط العلمي السليم لمنهج أساسي في العمل.

• "التطبيقي" تشجع الطلبة من خلال صرف مكافآت مجزية لمن يلتحق بها

اعتمدت الأمم المتحدة، تاريخ الثامن عشر، من شهر ديسمبر، من كل عام، يوماً عالمياً للغة العربية. ولم يكن اختيار هذا اليوم، وتخصيصه للاحتفال العالمي باللغة العربية، مصادفة، بل هو اليوم الذي صدر فيه قرار الجمعية العامة للأمم المتحدة، عام 1973، لإدخال اللغة العربية إلى لغات المنظومة الأممية المعتمدة، إلى جانب الإنجليزية والصينية والإسبانية والفرنسية والروسية.

من اللغات السامية وأُم اللغات

اللغة العربية، عميقة الجذور، وضاربة في التاريخ القديم، وثمة من ينسبها إلى اللغات السامية، من الباحثين، وثمة من يتعامل معها بصفتها أُم اللغات السامية قاطبة، نظراً لما لحظه الباحثون اللغويون من ارتباط ما بين العربية واللغات السامية مع أفضلية أن تكون العربية الأقدم بين جميع هذه اللغات.

وما زالت أصول العربية الفصحى عصية على عتاة الباحثين، مستشرقين وعرباً ومسلمين؛ لسعة مفرداتها، وغزارتها التي تجاوزت الـ 12 مليون كلمة، وكذلك لتعدد اللغات واللهجات والألسنة، فيها، وكذلك لندرة اللقى الأثرية التي يمكن أن توضح الأصل عميق الجذور المسافر في الزمن لهذه اللغة التي يتكلمها اليوم قرابة نصف المليار من البشر، وقدمت للبشرية إرثاً

أدبياً لا مثيل له بين جميع اللغات. فالعربية هي اللغة المتفردة على سائر اللغات، بحجم المؤلفات التي كتبت فيها وعنها، حتى أصبحت المكتبة العربية اللغوية التقليدية، هي واحدة من أكبر المكتبات اللغوية في تاريخ العالم.

حفظها القرآن الكريم

وجاءت صعوبة البحث في الأصل الفصحى للعربية، من غياب الأثر التاريخي المادي المتمثل باللقى، ولولا الإسلام والقرآن الكريم، لظلت العربية حبيسة اللسان متنقلة بين صدور الرجال، وحسب. من هنا يرى الباحثون من العرب والمسلمين والمستشرقين، أن دور القرآن الكريم في حفظ العربية ونشرها، كان الدور الأوحى على الإطلاق، بدليل أن أول كتاب صدر عن النحو العربي، جاء بعد قرابة قرنين من هجرة النبي محمد عليه الصلاة والسلام، وهو كتاب "الكتاب" لسيبويه، عمرو بن عثمان بن قنبر، والمتوفى سنة 180 للهجرة.

وكذلك كان القاموس الأول للعربية والمعروف بكتاب العين، على يد الفراهيدي، الخليل بن أحمد، والمتوفى سنة 170 للهجرة. وما إن بدأ النحو على يد سيبويه، وولادة المعجمات على يد الفراهيدي، حتى توالى مصنفات العربية ما بين القرنين الثاني والثالث الهجريين، وأصبح التأليف بالعربية وعن العربية، سمة بارزة من سمات النخبة المثقفة، من العرب أو من العجم الذين

وسَّعت لهم الحياة العربية والإسلامية وكانوا جزءاً من شخصيتها الحضارية والتاريخية، فتركوا لها أهم المصنفات، على حد سواء مع نظرائهم العرب.

نقلت العلوم إلى القارة الأوروبية

وساهم تنوع الحياة العربية من قلب الجزيرة العربية إلى جنوبها وشمالها، إلى تنوع العربية نفسها التي صارت فيها "لغات" أو "ألسنة" قصد فيها اللغويون الأوائل، ما نعرفه الآن باللهجات، فيما العربية عربية الجميع إلا أن الفصحى فيها كان يسمى اللغة العالية، والفصحى والعالي، هو ما كثر استعماله في ألسنة العرب ودار في أكثر لغاتهم، كما يقول السيوطي، عبد الرحمن جلال الدين، 911-849 للهجرة، في كتابه "المزهر في علوم اللغة وأنواعها".

ولم يقتصر دور العربية على إنتاج الأدب والتاريخ وكتب العلوم التي بدأت بالازدهار في بغداد والأندلس لاحقاً، بل كان للعربية دور الوسيط الحافظ والضامن للفلسفات والعلوم الرياضية والفلكية القديمة، وهو ما أقرت الأمم المتحدة به، وهي بصدد شرح سبب الاحتفال باليوم العالمي للعربية، فقالت إن العربية ساعدت في نقل العلوم والمعارف والفلسفات اليونانية والرومانية إلى القارة الأوروبية، في عصر النهضة. وهو أمر صعب المنال على أي لغة، لتتنكَّب هذا العبء الثقافي العالمي الهائل، وتكون فيه صلة الوصل



والناقل الأمين، من حضارة إلى حضارة، كانت العربية الحضارة التي تتوسطهما، تاريخياً وثقافياً وأدبياً.

أسوأ مراحلها

ويشار إلى أن التوسع الكبير الذي شهدته العربية تأليفاً وتصنيفاً وأدباً وشعراً، ما بين نهاية القرن الثاني الهجري، والقرن الرابع، انقلب ضموراً وبواراً وفقرًا، مع بدء السيطرة العثمانية

على المنطقة العربية، ما بين القرن الخامس عشر الميلادي، ونهايات القرن الثامن عشر، وهي الفترة التي تعتبر أكثر العصور فقراً وعوزاً في تاريخ الأدب العربي، حيث كانت غالبية فحول الشعراء العرب، إمّا قبل الاحتلال العثماني، أو بعد زواله، مع استثناءات مهمة فرضها هزم العثمانيين والخروج من سلطتهم، كما فعل المصريون مع بدايات القرن الثامن عشر الميلادي على

يد محمد علي. ويرأي دارسي المرحلة العثمانية، فقد كانت عصر انحطاط للأدب العربي، بدأت ملامح التخلّص منه، مع القرن الثامن عشر الميلادي وبرز مدارس أدبية عربية جديدة متأثرة بالرومانسية الغربية وبنزعة الإحياء العربي، في الأدب والشعر خاصة، ثم انتقلت التجربة العربية، من الإحياء إلى التجديد، ثم إلى الحداثة.

التكييف المنفصل المركزي "Ducted Split"

مهندس / محمد أحمد السليم

عضو هيئة التدريب المعهد الصناعي - صباح السالم

وتوضع القطعة الأخرى داخل المكان المراد تبريده في السندرة، أو في سقف الحمام أو المطبخ، وتسمى هذه القطعة بالمبخّر "Handling Unit" ويخرج منها مجاري الهواء "duct" إلى المكان المراد تبريده من أعلى الديكور ثم يتم توزيع الهواء البارد على الغرف المطلوب تبريدها، ويتم الربط بين القطعتين عن طريق أنابيب الغاز.



مبدأ العمل لمكيف الهواء قائم على جمع الهواء الساخن من المساحات، واستبداله بهواء بارد في نفس المكان الذي تم فيه تجميع الهواء الساخن في الأصل.

تتم هذه العملية من خلال 5 خطوات أساسية وهي المبخّر، والضاغط، والمكثف، وصمام التمدد، والمبرد، ويعتبر التكييف المنفصل المركزي من الأنواع الأكثر شعبية من حيث التدفئة، وتبريد الهواء فهو قادر على تبريد أو تدفئة المباني بشكل ممتاز.

مميزات التكييف المنفصل

المركزي:

- يعتبر منخفض التكاليف مقارنة بالنظامين السابقين.
- تمديداته بسيطة .
- مرن من حيث التحكم بدرجة الحرارة في الغرف.
- كل على حدة .
- تكاليف صيانتها منخفضة.

عيوب التكييف المنفصل المركزي:

- لا يجدد الهواء.

التكييف المنفصل المركزي

Ducted Split

سيتم تركيزنا في هذا المقال على نوع مهم من أنواع التكييف، والذي شغل حيزاً كبيراً في بيوتنا، وأماكن اجتماعاتنا، وغيرها من الأماكن، ألا وهو التكييف المنفصل المركزي "Ducted Split" تتكون هذه الأجهزة من قطعتين منفصلتين عن بعض، توضع واحدة منها خارج المكان المراد تبريده، ويطلق عليها مسمى المكثف "condensing Unit"،

أنواع التكييف المركزي

الأساسية هي كالتالي:

- التبريد Chiller
- المجمع Package
- المنفصل المركزي Ducted Split
- الوحدات المنفصلة Split Unit



حصدا والمركز الأول بـ «هاكثون الكويت» التي أطلقتها «المعلوماتية»

مبتكرو «التطبيقات» لـ «صناع المستقبل»: نطمح بالحصول على براءات اختراع عالمية

العجمي، ورتاج الشمري وغدير العنزي ، وقد حصل هذا المشروع على المركز الأول بفوزه بجائزة التميز على مستوى الجامعات، والمؤسسات التعليمية داخل الكويت. «صناع المستقبل» كان لها لقاء مع الفائزين من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ، والذين قاموا بشرح ابتكارهم ، مؤكدين أن العمل فيه لم يعق الدراسة ، بل كان حافزاً على مواصلة ، موضحين أن هذه التجربة كانت ثرية جداً ، مشيرين إلى أنهم يطمحوا إلى الحصول على براءات اختراعات عالمية..فإلى تفاصيل اللقاء ..

شارك فريق الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بمسابقة « هاكثون الكويت » التي أطلقتها جائزة سمو الشيخ سالم العلي للمعلوماتية بالتعاون مع مركز الكويت للابتكار ومشروع « همتك» ، بهدف رعاية الموهوبين الفائقين في التقنية الرقمية ، وإعدادهم لابتكار اختراعات تسهم في وضع حلول تكنولوجية لبعض المشكلات التي يعاني منها المجتمع. وأتت مشاركة فريق التطبيقي من المعهد العالي للاتصالات والملاحة بمشروع «مستشعر الغاز الآمن العالمي» والمكون من الطابقات نورة العازمي، وأسيل

• المشروع يخدم كل بيت كويتي ويقلل من خطورة تسريب الغاز في البيوت

طبيعة الاختراع

• ما هي طبيعة الاختراع؟ ومن يخدم؟

- هو جهاز يركب على صمام أسطوانة الغاز، وعند ملامسة تسريب غاز للجهاز يقوم بإطلاق إنذار مع إغلاق مصدر الغاز نهائياً، الهدف من الاختراع الأمن والسلامة والعمل على تزويد حل لمشاكل تسريب الغاز، وأيضاً نعمل على تطوير المشروع ليُربط ببرنامج خاص على الهواتف الذكية للتمكن من المتابعة، والتحكم بالغاز عن بعد. والمشروع يخدم

كل بيت كويتي ففي وضع الاختراع على صمام الغاز نقلل من خطورة تسريب الغاز في البيوت.

حافز كبير

• هل أعاق المشروع دراستكم في المعهد؟

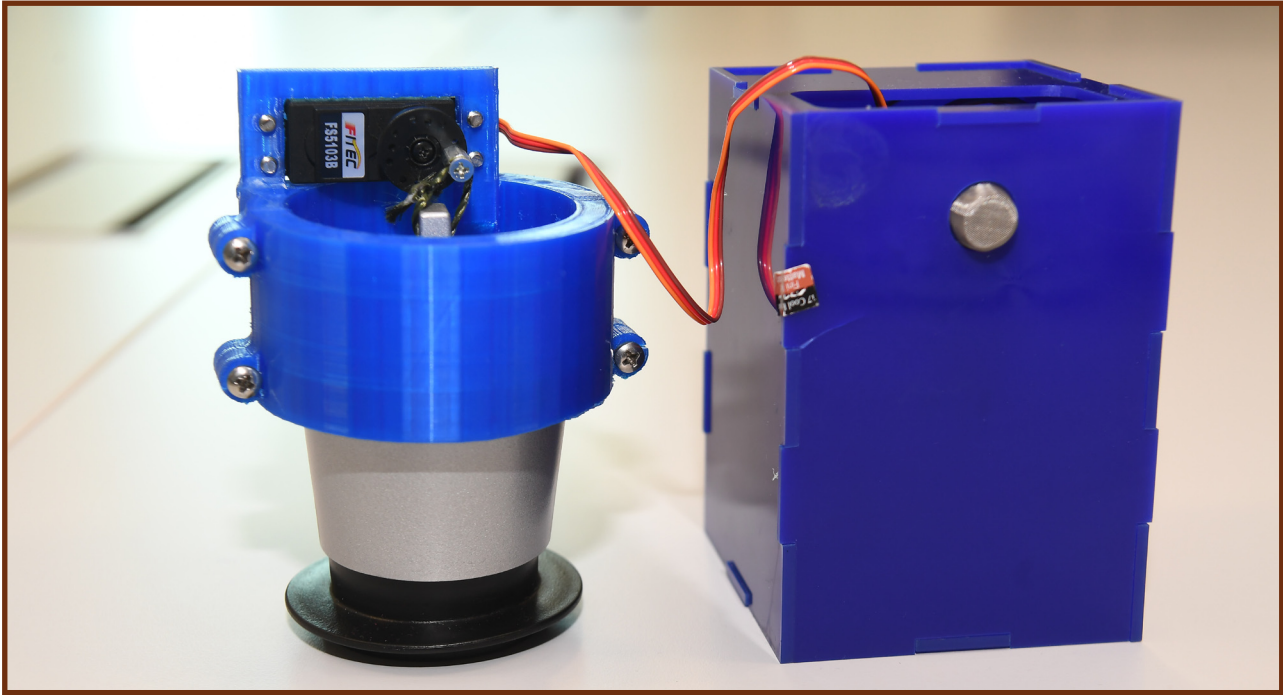
- لم يعيق المشروع دراستنا في المعهد بل كان حافزاً لنا. فكان التشجيع من أعضاء هيئة التدريس كبير جداً، مما أعطانا دافعاً للابتكار والدراسة، وتعلم ما يساعدنا في تفعيل وتطوير هذا المشروع.

جائزة

**سمو
الشيخ
سالم
العلي
الصباح**

للمعلو مائية





• كيف كانت تجربة المسابقة؟

- كانت التجربة جميلة ومفيدة للمستقبل، فكانت المشاركة في المسابقة قصيرة، ولكن استخرجنا منها خبرة واختراعاً يفيد المجتمع، ونفخر فيه، المنافسة كانت حادة، وجميع الطلبة المشاركين أبدعوا في الأفكار المبتكرة والمفيدة ونتمنى للجميع التوفيق.

صعوبات وتحديات

• الصعوبات التي واجهتكم خلال

هذه التجربة؟

من الصعوبات التي واجهتنا كانت تكوين الفكرة، فكانت الأفكار متعددة وتم إلغاء معظمها، والبعض الآخر كان مستخدماً من قبل. وحتى أتت الفكرة وصلنا إلى مرحلة التفعيل فلم نواجه صعوبات كثيرة لوجود الدعم المستمر فعند احتياجنا أو ترددنا في شيء كانت المساعدة متوفرة دائماً.

مشروعات مستقبلية

• هل هناك مشاريع مستقبلية؟

- نطمح لتطوير المشروع لجعله يخدم شركة النفط الكويتية، وأيضاً الحصول على براءات اختراع عالمية. وإذا كانت لدينا فرصة أخرى للمشاركة في مسابقة داخل أو خارج الكويت سنشارك.

كلمة شكر

وفي النهاية نود أن نشكر د. أحمد المطيري، ود. حسين دشتي على تشجيعهم الدائم، ونشكر مدير المعهد الكابتن منذر الكندري، ورئيس قسم التراسل د. عامر البغدادى على إعطائنا الفرصة للابتكار، والمشاركة في هذه المسابقة.



عايدة سالم العلي: «هاكتون الكويت» كشفت قدرات أبناء الكويت المبتكرين

قالت رئيس مجلس أمناء جائزة سمو الشيخ سالم العلي للمعلوماتية الشيخة عايدة سالم العلي إن مسابقة "هاكتون الكويت" كشفت قدرات أبنائنا على الإبداع والابتكار، وأثبتت أن "المبتكرين في التحولات الرقمية هم رواد الكويت الجديدة".

وذكرت الشيخة عايدة الصباح في تصريح صحفي لها أن ثلاثة مشاريع طلابية رقمية مبتكرة فازت بالمراكز الثلاثة الأولى لمسابقة "هاكتون الكويت"، وأكدت الشيخة عايدة أن "جائزة المعلوماتية" تطمح إلى حصول أبناء الكويت المبتكرين على براءات اختراع عالمية تعزز اقتصاد المعرفة، وترفع اسم الكويت في المحافل العلمية العالمية، وتحقق المزيد من الرفاهية لأهل الكويت والعالم.

يذكر أن مسابقة "هاكتون الكويت" التي أطلقتها جائزة سمو الشيخ سالم العلي للمعلوماتية للمرة الثانية لطلاب الجامعات في البلاد تعد ميدانا للتنافس الإبداعي والابتكاري في مجال التحول الرقمي الذي تشهده بلدنا الكويت في مجالات مختلفة من الحياة.

أكدوا أن حسن التجهيز والاستعداد يمكنان الطلبة من تجاوز المرحلة بسهولة

أكاديميون : وصفة النجاح للاختبارات .. " لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد "



مع بداية مواسم الاختبارات كل عام سواء النهائية أو الفصلية ينتاب الطلبة شعور بالتوتر والقلق والرغبة، وهذا الشعور لا يقتصر على البعض بل المتفوقين منهم أيضاً، حيث يحتاج الطالب أو الطالبة إلى مراجعة كل ما تم دراسته خلال العام الدراسي بأكمله، والذي يحتاج إلى وقت كبير، وفي هذا الإطار قدم بعض أعضاء الهيئة التدريسية بكلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بعض النصائح المهمة للاستعداد لفترة الاختبارات، مستعرضين خلالها بعض الطرق التي تمكن الطلبة من تجاوز هذه المرحلة.

• د. محمد السعيد للطلبة: ابدؤوا بتنويع الجهود والدراسة أولاً بأول

• د. العصيمي:

الاهتمام بتنظيم الوقت في مثل هذه الأيام الأخيرة

• د. فرح:

أداء التعليمات المقدمة من قبل أستاذ المادة

• د. البلوشي:

التركيز على الدراسة فقط وعدم الانشغال بالأمر الأخرى

• د. الفرحان:

عمل ملخصات ومخططات للمقرر حتى يتمكن الطالب من مناقشة الدكتور

الضروري جداً أداء التعليمات المقدمة من قبل أستاذ المادة، خاصة المواد العملية، لأن الطالب يحتاج فيها إلى تمارين يجب على الطلبة التدريب، والتمرن لكي تمكنه من القدرة المهنية المستقبلية في مجال التخصص.

• بدوره أوضح عضو هيئة التدريس بكلية التربية الأساسية قسم التربية الموسيقية أ.د. سلمان حسن البلوشي، أن الهيئة تشهد عادة مرحلة عصيبة، خلال فترة الاختبارات وذلك بالنسبة للطلبة والأساتذة، وقدم البلوشي بعض الملاحظات التي يجب على الطلبة الالتزام بها، وهي أولاً التركيز على الدراسة فقط، وعدم الانشغال بالأمر الأخرى، مشيراً إلى أنه من المهم جداً الابتعاد عن السهر والتعب الفكري، والاهتمام بالتغذية، والابتعاد عن المنبهات، متمنياً للطلبة التوفيق والنجاح بالاختبارات النهائية.

• من جهته بين عضو هيئة التدريس بكلية التربية الأساسية الدكتور دلال الفرحان، أن على الطلبة الاهتمام في هذه الفترة والدراسة في وقتها، وعمل ملخصات ومخططات للمقرر حتى يتمكن الطالب من مناقشة الدكتور بأي سؤال غير واضح، كما خصصت الهيئة مواقع تتيح التواصل مع أعضاء هيئة التدريس والتدريب عبر منصات التواصل الأكاديمي وبالساعات المكتبية يمكن للطلاب اللجوء إلى الدكتور بأي جزئية غير واضحة له، متمنياً التوفيق لجميع الطلبة وأعضاء هيئة التدريس والتدريب.

• بداية قدم رئيس قسم علم النفس بالتكليف بكلية التربية الأساسية الدكتور محمد السعيد، بعض النصائح للطلبة التي تعينهم خلال فترة الاختبارات، حيث ذكر أن في فترة ما قبل الاختبارات يعاني الطلبة من الشعور بالقلق، وعدم مقدرتهم على النوم، وتراكم جزء من المواد العلمية والعملية.

وأبدى د. السعيد نصائحه للطلبة بأن يبدؤوا بتنويع الجهود، والدراسة أولاً بأول، وليس فقط لفصل معين إنما للفصول كافة، مستشهداً بقول الرسول عليه الصلاة والسلام "اعقلها وتوكل" فالإنسان يجهز نفسه، ومن ثم يتوكل على الله، متمنياً التوفيق والنجاح لجميع الطلاب والطالبات بالاختبارات النهائية.

• من جهته بين عضو هيئة التدريس بقسم علم النفس بكلية التربية الأساسية الدكتور عبدالله العصيمي، أهمية فترة الاختبارات لما لها من أهمية لمستقبل الطلبة المهني، وتقدم بمجموعة من النصائح للطلبة، بدأها بالاهتمام بتنظيم الوقت في مثل هذه الأيام الأخيرة، والحرص على الحضور باكراً، وعدم الارتباك أثناء الاختبارات.

وأكد على أخذ الوقت الكافي بالتفكير، وعدم الاستعجال بالخروج من القاعة، متمنياً أن تكون هذه الأيام للمراجعة فقط.

• من ناحيته تقدم الأستاذ المساعد بكلية التربية الأساسية قسم التربية الموسيقية الدكتور حمود فرح، بمجموعة من النصائح للطلبة المقدمين على الاختبارات النهائية، قائلاً إنه من