



صلى الله عليه وسلم

العدد التاسع السنة السادسة والثلاثون - مايو 2018

بحضور الشيخ الدكتور محمد صباح السالم ومدير عام الهيئة وعدد من القياديين

مبرة صباح السالم ترعى حفل تكريم فائقي «التطبيقي» للعام الدراسي 2016-2017



الافتتاحية

رعاية الموهوبين وصناعة المستقبل

العلم، ومجالاته، تتقدم أيضا المسابقات الرياضية الدولية، والأولمبياد، وذلك لأنها أيقنت بأن رعاية الموهوبين، واحتضانهم وتقديم الدعم لهم، جنباً إلى جنب مع الرعاية العلمية، والأكاديمية هو ما يصنع جيلاً من الشباب، قادر على حمل لواء هذه الدول في جميع المجالات، ويحفظ لها مكانتها الدائمة على منصات التتويج العلمية، والرياضية.

إن الاهتمام بصناعة الموهوبين هدف أسمى لبناء الأمم، وإرساء لقواعد المستقبل المشرق، فالأهم تمييز عن بعضها، وتتفوق بقدر ما فيها من اهتمام بالمتميزين من المتفوقين، والعابرة، والموهوبين، وأصحاب القدرات الخاصة، لأنهم قوة مجتمعية هائلة يمكن أن تعمر المجتمع، وترفع رايته خفاقة عالية إن وُجِّهت توجيهها سليماً، ونمت رعايتها على نحو أمثل، فبصناعة الموهوبين نسد العجز فيما ينقص الدولة من تخصصات، وإمكانات، واحتياجات في جميع المجالات، وبرعايتهم يتوافر للمجتمع نبعاً متدفقاً من الموارد البشرية المتميزة، والقدرة على العطاء، والإسهام في حل المشكلات التي تواجه المجتمع، فهم أساس كل نشاط اقتصادي، أو اجتماعي وهم المخترعون، والمبدعون، وهم عنوان المستقبل، وخريطة العالم في المستقبل القريب.

أوشك العام الدراسي على نهايته، وبدأت استعدادات طلابنا، وطالباتنا في أوجها، استعداداً للاختبارات النهائية، وما هي إلا أيام، وينقضي هذا العام الدراسي، ويخبو نوره متوارياً لتلوح في الأفق ملامح عام جديد، يحمل أحلاماً، وآمالاً وطموحات عديدة لطلابنا، ولدولتنا الحبيبة، التي لا يتوقف القائمون عليها عن دعم، وتشجيع الطلاب في كل المراحل الدراسية، وشمولهم بالرعاية، والاهتمام لأنهم صنّاع المستقبل المشرق للبلاد، وفي إعدادهم الإعداد الأمثل، إرساء لقواعد لا تهتز، وسرياناً لنهر من العلم والمعرفة لا ينضب أبداً.

ومع نهاية العام الدراسي، وبعد حصول العديد من هيئاتنا، ومؤسساتنا العلمية على الاعتماد الأكاديمي من جهات متعددة دولية متقدمة، دعونا نتساءل: هل يكفي الإعداد العلمي، والأكاديمي فقط لصناعة النهضة العلمية التي نرنو لها، أم لبلين في أن تضعنا بمصاف الدول المتقدمة؟

وللإجابة عن هذا التساؤل سنتطرق إلى العديد من الدول المتقدمة التي تسارع هيئاتنا العلمية إلى إفاد طلابنا إليها للدراسة، والنهل من بحار العلوم المختلفة التي صنعت لهذه الدول مكانتها، ووضعها العلمي، فنجد بنظرة شمولية أكثر أن هذه الدول نفسها التي ابتعث أبناءنا إليها، كما تتبوأ القمة في

رئيس التحرير

د. علي فهد المصنف

مدير التحرير

فاطمة ناصر العازمي

نائب مدير التحرير

شيخة العازمي

سكرتير التحرير

حسام الشيخ

أسرة التحرير

عباس لاري

أبرار العلي

أسماء الرويلي

نور عبد القادر

التصوير

مدحت نجيب

التصميم والإخراج

عادل غلوم

التصحيح اللغوي

محمود عبدالله

هواتف المجلة

مباشر: 22560925 فاكس: 22523760
المراسلات: الكويت ص.ب 23176 الصفاة.
الرمز البريدي: 13092



prmo_hnj@paaet.edu.kw



futuremakers.m@gmail.com



@FuturemakersM

طباعة مطبعة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

المقالات التي تنشرها «صناع المستقبل»
تعبّر عن وجهة نظر كتاب المقالات ولا تعكس
بالضرورة آراء المجلة ومواقفها

إعلامية شهرية يصدرها مكتب العلاقات العامة والإعلام - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

4



مبرة صباح السالم ترعى حفل
تكريم فائقي «التطبيقي»
للعام الدراسي
2016-2017

10



«التطبيقي» افتتحت
المعرض الفني المشترك
التاسع والعشرين

14



«التطبيقي»: نسعى
لمواكبة أحدث نظم
التدريب والتطوير

26 10 خطوات للثقة بالنفس



- 1 افتتاحية العدد التاسع..
رعاية الموهوبين وصناعة المستقبل
- 16 استقبال طلبات الالتحاق بـ «التطبيقي»
- 18 البحث العلمي في العالم العربي
- 23 يوم خيري في «التكنولوجيا»
- 38 البيئة من حولنا... صحتنا وصحة أولادنا
- 29 دور الحملات الإعلانية في الترويج
السياحي
- 30 تقنية النانو
- 32 أمراض الصيف
- 46 «التطبيقي» مضاعفة الجهود والإنجازات
بقلم مدير التحرير



بحضور الشيخ الدكتور محمد صباح السالم ومدير عام الهيئة وعدد من القياديين

مبرة صباح السالم ترعى حفل تكريم فائقي «التطبيقي» للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

برعاية مبرة صباح السالم الصباح وبحضور الشيخ الدكتور محمد صباح السالم الصباح أقامت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الحفل التكريمي السنوي العشرين لطلبة الهيئة المتفوقين للعام الدراسي 2016-2017 على مسرح ديوان عام الهيئة الجديد بالشويخ وسط حضور مدير عام الهيئة د. علي المصنف وعدد كبير من القياديين وأولياء أمور الطلبة المكرمين.

• د. المضيف : نعمل جاهدين على أن نقدم لسوق العمل شباباً واعداءً ومدرّباً



شباب واعد لسوق العمل

في البداية أكد مدير عام الهيئة د. علي المضيف في كلمته خلال الحفل أن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تعمل جاهدة على أن تقدم لسوق العمل الشباب الواعد والمدرّب تدريباً يكفل له مساهمة التقدم التقني المتلاحق، وتبذل في سبيل ذلك كل ما تملك من إمكانيات تقنية وبشرية وفنية يقدمها العاملون بها من أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية والإدارية.

وأشار د. المضيف إلى أن الهيئة تتواصل دائماً مع مختلف قطاعات المجتمع وتنهج أسلوباً يميز عطاؤها، ويجعل من مخرجاتها مدناً وطنياً يمثل عمقاً بشرياً للكويت هي أحوج ما تكون إليه في وقتنا الحاضر من خلال تحقيق إستراتيجياتها الطموحة، ولأن النجاح يأتي دائماً من خلال التواصل فإن الإدارة العليا للهيئة تركز جهدها لتأصيل المعاني الوطنية التي أنشئت من أجلها، وهي توفير الأيدي العاملة الوطنية المدربة في شتى المجالات والسعي لتطوير برامجها وفقاً لاحتياج سوق العمل المحلي.

وأضاف د. المضيف: إن التطوير هو شعارنا الدائم على كافة أصعدة الهيئة سواء في المنظومة التعليمية أو الإدارية بما يكفل انسياب العمل والبعد عن الروتين الذي يعرقل مسيرة الهيئة لكل ما هو جديد ومفيد، وسنستمر في التواصل مع المؤسسات التعليمية المناظرة سواء إقليمياً أو عربياً أو دولياً لنتعرف على كل ما هو جديد في مجال التعليم التطبيقي، ونأخذ منه ما يتناسب وطبيعة المجتمع الكويتي العربي المسلم.

التطوير شعارنا الدائم على جميع أصعدة الهيئة سواء في المنظومة التعليمية أو الإدارية

وأشاد د. المضيف بالدور الكبير الذي قام به إخوانه وزملاؤه الذين شغلوا مواقع المديرين العموميين السابقين للهيئة والسادة النواب على ما أدوه من جهود ساهمت في تطوير التعليم التطبيقي، وجعلت منه شرياناً رئيسياً يغذي سوق العمل المحلي، مثنياً على جهود جميع أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية والإدارية بالهيئة على جهودهم المتواصلة مع أبنائهم الطلبة، وحفل اليوم يؤكد أنهم لم ييخلوا على كل طالب بالوقت والجهد مما جعل منهم نخبة متميزة تكرمهم الهيئة وتسعد بهم، وهي تعدهم لبناء الكويت



نبارك لكم هذا التكريم ونأمل أن يكون حافزاً لكم على المزيد من التميز



المستقبل، وللمتفوقين مزايا أخرى تقدمها لهم الهيئة منها على سبيل المثال مكافأة التفوق التي تمنح لهم، والرحلة الخارجية السنوية التي تنظمها الهيئة لعدد منهم تقديراً لهم على ما يبذلونه من جهد.

ووجه د. المضيف حديثه لأبنائه الفائزين قائلاً: نبارك لكم هذا التكريم، ونأمل أن يكون حافزاً لكم على المزيد من التميز، ليس فقط في المناهج الدراسية بل في كل شؤون حياتكم العملية فبكم سوف تتقدم الكويت وتسائر التقدم العلمي المتلاحق.

واختتم د. المضيف قائلاً: أتوجه بالشكر العميق للشيخ الدكتور محمد صباح السالم



د. المكيمي :

**الحفل يجسد
العلاقة التي
جمعت بين الهيئة
والمغفور له الشيخ
سالم صباح السالم
الصباح**

الصباح راعي الحفل على تشجيعه للعلم والمتفوقين، كما أشركم جميعاً على تفضلكم بالحضور على أمل أن يتجدد اللقاء دائماً مع التفوق والمتفوقين. سائلاً الله العليّ القدير أن يحفظ بلدنا ووطننا الكويت آمناً مستقراً تحت قيادة حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح -حفظه الله ورعاه- وولي عهده الأمين سمو الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح -حفظه الله-.

نخلق في آفاق التعليم

من جانبه قال عميد شؤون الطلبة د. حسين المكيمي في كلمة له: يسرني أن أرحب بكم أجمل ترحيب في هذه الأمسية، لنشارك معا في الحفل العشرين، لتكريم نخبة جديدة من الطلبة المتفوقين، أبناء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، إذ يبلغ عدد المكرمين 272 طالباً وطالبة من كليات ومعاهد الهيئة المختلفة والدورات التدريبية الخاصة.

وأشار د. المكيمي إلى أن الحفل يجسد العلاقة التي جمعت بين الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، والمغفور له بإذن الله تعالى الشيخ سالم صباح السالم الصباح، الذي لبي دعوتنا لسنوات طويلة.





ولم تنقطع هذه العلاقة، بل ازدادت توثيقاً مع الشيخ الدكتور محمد صباح السالم الصباح، ونحن في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب نعتز بتلك الرعاية، ونعتبرها وساماً على صدور أبناء الهيئة من عاملين ودارسين.

وأضاف د. المكيمي: حفل هذا العام، يشهد أيضاً تولي الأستاذ الدكتور علي فهد المضيف إدارة الهيئة، والذي يدعمنا بفكر جديد وآمال عريضة تحلق بأفاق التعليم التطبيقي إلى الطموحات التي تنتظرها الكويت من أبنائها، وعمادة شؤون الطلبة وهي تنظم هذا الحفل، لا يفوتها أن تتوجه





بالشكر الجزيل لكل العاملين بالعمادة، على ما أحدثوه من نقلة نوعية في أسلوب العمل، من خلال اللامركزية في الإدارة، واستمرارهم في استخدام التقنية الحديثة في إنجاز انتخابات اتحاد الطلبة، والتطوير غير المسبوق في علاقة الهيئة بنظرائها، من جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدولة الكويت، وعلى المستوى الخليجي والعربي، كما اهتمت العمادة بتنظيم العديد من البطولات الرياضية الداخلية والخارجية، ومنها بطولة مؤسسات التعليم العالي بالإضافة إلى العديد من الأنشطة المختلفة والمتنوعة، ومنها المعرض الفني ومعرض الجمعيات العلمية، الذي شارك فيه أكثر من خمسين جمعية علمية من مختلف كليات ومعاهد الهيئة.

واختتم د. المكيمي بتهنئة الطلبة المتفوقين، وموجها الشكر للشيخ الدكتور محمد صباح السالم الصباح راعي الحفل على تشجيعه للعلم والمتفوقين، شاكراً كل من تفضل بالحضور والمشاركة في تكريم أبناء الهيئة المتفوقين.

شكرو وتقدير

بدورها ألقت الطالبة حوراء ماجكي

وتقدمت ماجكي إلى جميع الأساتذة بالشكر والتقدير لجهودهم التي أسهمت في تفوق المحتفى بهم، بالإضافة إلى ما وفرته الهيئة من إمكانات تقنية وبشرية مكنتهم من استيعاب البرامج الدراسية الحديثة، والتي تساعدهم في المستقبل القريب في خدمة الكويت في شتى المجالات ورفع رايته في كل المحافل وتدعيم أسس الاستقرار والأمن الذي ننعم به.

كلمة المحتفى بهم وقالت فيها: تحية مملوئة بالحب والتقدير أنقلها لكم نيابة عن زملائي وزميلاتي المتفوقين والمتفوقات من أبناء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وباسم جميع المكرمين نتقدم إلى الشيخ الدكتور محمد صباح السالم الصباح رئيس مجلس إدارة مبرة صباح السالم المبارك الصباح على هذه الرعاية الكريمة، والتي تؤكد تقديره للمتفوق والمتفوقين.



برعاية وزير التربية وزير التعليم العالي وبحضور مدير عام الهيئة

«التطبيقي» افتتحت المعرض الفني المشترك التاسع والعشرين



تحت رعاية وزير التربية وزير التعليم
العالي الدكتور حامد العازمي افتتح مدير
عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي
والتدريب الدكتور علي المصنف المعرض
الفني المشترك التاسع والعشرين بحضور
نائب المدير العام للشؤون الإدارية والمالية
م.حجرف الحجرف ونائب المدير العام
للخدمات الأكاديمية المساندة بالتكليف
د.أحمد الخليفة ونائب المدير العام للتعليم
التطبيقي والبحوث بالتكليف د.عدنان العلي
وعميد شؤون الطلبة د. حسين المكيومي وعدد
من قياديي الهيئة ، وذلك بالقاعة متعددة
الأغراض بحديقة الشهيد.



بهذه المناسبة قال عميد شؤون الطلبة
بالهيئة د. حسين المكيومي أن المعرض الفني
المشترك التاسع والعشرين أقيم برعاية
كريمة من وزير التربية وزير التعليم العالي





ويحضور مدير عام الهيئة د. علي المضاف،
وشاركت به 9 جامعات عامة وخاصة بدولة
الكويت وكانت المنافسة شديدة بين الجميع
في إظهار المستويات المتميزة للأعمال المشاركة
من كافة المشاركين .

وفي ختام الافتتاح تم تكريم الفائزين
بالمراكز الأولى من الطلاب و الطالبات
المشاركين بأعمالهم الفنية في المعرض ..

رمضان شهر عمل وعبادة

السمو الأخلاقي والنفسي والهدوء وسيادة المشاعر الإيجابية ، وترقيق القلب ومن ثم الشعور بالمحتاجين والفقراء والمساكين لأن شعور الجوع يدفع بالإنسان للشعور بغيره، كذلك فإن من تجليات شهر البر ردع النفس عن الإقدام على ما لا يليق من الأفعال لنيل رضا الله عز وجل والحصول على الحسنات ودخول الجنة، وكذلك فإن الصيام تربية للنفس على الصبر والانضباط.

والصيام يشعر الإنسان بقوة في عقله وفي بدنه ، تقول الحكمة العربية إذا امتلأت المعدة نامت الفكرة ، وخرست الحكمة ، وقعدت الأعضاء عن العبادة ، ومن هنا لا بد أن تتضح بعض المفاهيم عن الصيام فهو ليس نوماً أو راحة ، أو انعزال عن أداء الواجبات والعمل ، بل هو أدعى أن يكون دافعاً للقيام بالواجبات والأعمال .

أقبل سيد الشهور مرتدياً حلتة التي نعرفه بها ، تلك الحلة التي تتلألأ بمغفرة الذنوب، وانفتاح الخيرات والبركات من كل الجنبات ، فهو شهر تكثر فيه الطاعات ، وتنبت فيه المعاصي ، وتتلئ فيه الصلوات، وترفع إلى الله الأكف بالدعوات .

وبهذه المناسبة السعيدة ، والتجليات الكريمة نتقدم إلى صاحب السمو أمير البلاد ، وولي عهده الأمين الشيخ نواف الأحمد ، وسمو الشيخ جابر المبارك رئيس مجلس الوزراء بأجمل التهاني والتبريكات بمناسبة قدوم الشهر الفضيل ، داعيين الله -عز وجل- أن يعيد هذه الأيام المباركة على سموكم وأنتم تنعمون بنعمة الصحة والعافية، وعلى كويتنا الحبيبة، وعلى الأمتين العربية والإسلامية بالخير واليمن والبركات .

ومن تجليات شهر الخير علينا أن صيامه له فوائد عديدة لجسم الإنسان فهو ينقيه من السموم والفضلات المؤذية ، كذلك فإن الصوم يريح الجهاز الهضمي من الاضطرابات والآلام والأوجاع ، ومن تجليات شهر البركة والإحسان



شيخة العازمي
نائب مدير التحرير

م. طارق العميري : نتطلع دوماً إلى تحسين مستوى المخرجات

باريس مثالي وعملي، آملاً أن يستمر التعاون في تقييمه وتقديمه كمثال للسلطات العليا في البلدين، متوجهاً بخالص شكره لمدير عام الهيئة ومدير أكاديمية باريس ومديري المعاهد وفرق التفتيش والمدرّبين من أكاديمية باريس.

من جانبه عبر مدير أكاديمية باريس السيد الدكتور جان ميشيل عن سعادته بوجوده في الهيئة وفي الكويت، متقدماً بخالص شكره وتقديره لسمو أمير البلاد والحكومة الرشيدة والهيئة المؤسسة الأكاديمية الأكثر قرباً وتعاوناً مع أكاديمية باريس، معرباً عن خالص أمنياته بزيادة التعاون والشراكة بين الهيئة وبين أكاديمية باريس.

وفي الختام تم توزيع شهادات الاعتماد المؤسسي والمهني على مديري المعاهد الحاصلة عليها من أكاديمية باريس.

أدت إلى الحصول على الاعتماد المؤسسي والمهني، مؤكداً التطلع الدائم إلى تحسين مستوى المخرجات واعتماد كافة البرامج والتخصصات من أكبر الجهات العالمية.

وأضاف م. العميري أن أهم خطط قطاع التدريب المستقبلية هي تعزيز التعاون مع هيئات الاعتماد الأكاديمي العالمية لمواكبة التطور الأكاديمي والمؤسسي العالي وتأهيل كوادر وطنية بالتطبيقي قادرة على القيام بأعمال التقييم والاعتماد المؤسسي.

وتقدم م. العميري بالشكر إلى مكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي بالهيئة لدورهم في دعم الجوانب التطويرية والإدارية والأكاديمية والمهنية للهيئة.

بدوره ثمن ممثل السفارة الفرنسية مستشار التعاون الثقافي لدى سفارة فرنسا بالكويت الجهود المبذولة من جانب الهيئة لتطوير التعليم ومواكبة النظم العالمية ، مؤكداً أن التعاون بين الهيئة وأكاديمية

رحب مدير عام الهيئة د. علي المضاف بضيوف الهيئة من أكاديمية باريس وجميع الحضور ، معرباً عن سعادته لحصول أربعة معاهد بالهيئة على الاعتماد المؤسسي والمهني هي المعهد الصناعي - صباح السالم والمعهد الصناعي - الشويخ ومعهد التمريض ومعهد التدريب الإنشائي، مؤكداً أهمية الالتزام بجودة التعليم وترسيخ ثقافة الجودة والاعتماد الأكاديمي.

وأشار د. المضاف إلى أن التعاون بين الهيئة وأكاديمية باريس يعد نموذجاً للتعاون البناء والمثالي الذي نتج عنه تحقيق العديد من الإنجازات، آملاً في استمرار التعاون الذي يحقق المصالح المشتركة للطرفين.

من جانبه رحب نائب المدير العام لقطاع التدريب م. طارق العميري بضيوف الهيئة من أكاديمية باريس ، مثنياً جهود جميع العاملين بالمعاهد التدريبية التي





استقبال طلبات الالتحاق بـ «التطبيقي» 9 يونيو

د. رباح النجادة : التقديم إلكتروني عبر الموقع والتسجيل لجميع الفئات

أعلنت عميدة القبول والتسجيل في طلبات المتقدمين للالتحاق بكليات ومعاهد «التطبيقي» د. رباح النجادة عن بدء استقبال الهيئة للعام الدراسي 2018/2019، اعتباراً من يوم السبت الموافق 9 يونيو. كشفت عميدة القبول والتسجيل في

اختبارات القدرات تبدأ 15 يوليو



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. رباح النجادة، عن البدء باستقبال طلبات المتقدمين للالتحاق بكليات ومعاهد الهيئة للعام الدراسي 2018/2019 المقبل، اعتباراً من يوم السبت الموافق 9 يونيو ويستمر حتى يوم الخميس الموافق 12 يوليو عبر الموقع الإلكتروني للهيئة.

وذكرت النجادة في تصريح صحفي أن التسجيل مفتوح لجميع الفئات سواء من الكويتيين أو أبناء الكويتيات أو زوجات الكويتيين، أو أبناء دول مجلس التعاون الخليجي، وأبناء العسكريين، وأبناء الدبلوماسيين، والمنح الدراسية، والشهادات القديمة وغيرها.

ولفتت إلى أن أبناء الكويتيات يعاملون معاملة الكويتيين، مطالبة بضرورة قراءة التعليمات الموجودة على موقع الهيئة، إذ تتطلب بعض الفئات أخذ موعد على الموقع الإلكتروني لمراجعة الصالة لتسليم المستندات ورفعها إلكترونياً.

وعن منح وزير التربية، أفادت النجادة بأن التسجيل يتم عن طريق موقع التعليم العالي، إذ يتم فرزها عن طريق مكتب الوزير، ثم إرسالها إلى التطبيقي لاستكمال إجراءات القبول.

وعن رفع نسب القبول، أكدت أن اللجنة العليا للقبول لم ترفعها حالياً، وآلية التقديم للتخصصات نفس آلية العام الماضي، ولكن أولوية القبول بناء على أعلى نسب القبول من المتقدمين، وفق اللوائح والقوانين والميزانية المرسودة.

وأشارت النجادة إلى أن اختبارات القدرات تنطلق بعد إغلاق باب الالتحاق في الهيئة، اعتباراً من 15 حتى 17 يوليو المقبل، مبينة أن هذه الفترة حددت لمختلف التخصصات التي تحتاج إلى اجتياز اختبار القدرات، مثل تخصصات كلية التربية الأساسية واللغة الإنكليزية والتصميم الداخلي والتربية الفنية والتربية الموسيقية وغيرها، أيضاً في الكليات الأخرى، هندسة كيميائية بكلية الدراسات التكنولوجية وقطاع التدريب.

وأضافت أن اجتيازها شرط أساسي في القبول، وأن عمادة القبول تتسلمها بعد

للقبول نسبة لا تزيد على 5 في المئة من أعداد المقبولين من فئة الكويتيين، لافتة إلى أن فئة غير الكويتيين تشمل أبناء العسكريين والجنسيات الأخرى.

وبيّنت النجادة أن العمادة قامت بالتنسيق مع مركز الحاسب الآلي بالتطبيقي، للتأكد من سلامة الموقع الإلكتروني فنياً، حتى يتسنى للمتقدمين التسجيل دون أي مشاكل تواجههم خلال فترة التقديم.

الانتهاء من اعتمادها من عمداء الكليات المعنية، ليتم مقارنتها وإضافتها لحساب المعدل المكافئ.

وشددت على ضرورة الالتزام والحرص على المواعيد المحددة للمقابلات الشخصية أو اختبارات القدرات، متمنية لجميع المتقدمين التوفيق والسداد.

وحول آلية قبول غير الكويتيين في «التطبيقي»، أعلنت تحديد اللجنة العليا

البحث العلمي في العالم العربي بين الواقع والتحديات

يلعب العلم والبحث العلمي وتطبيقاته التكنولوجية دوراً مهماً في تطور ورعاية المجتمع في أي دولة. ويمكن اعتبار إجراء البحوث العلمية مقياساً لتقدم هذه الدول ونموها الاجتماعي والاقتصادي. فالدول التي تعرف كيف تطبق مخرجات البحث العلمي، نجدها دائماً تحتل مكان الصدارة في مجالات علمية عديدة.

فمنذ عقود طويلة والحديث في العالم العربي لا يكاد ينقطع عن أهمية البحث العلمي وكونه المدخل الصحيح إلى التغيير الشامل، والإصلاح الحقيقي المنشود، والمتأمل لواقع البحث العلمي العربي والمؤسسات البحثية من المحيط إلى الخليج، يتبين له مدى الفجوة الواسعة بينه وبين المستوى البحثي والأكاديمي العالمي، فالدول العربية بينه وبين الغرب في مجال البحث العلمي والصناعي والتكنولوجي، فضلاً عن العديد من المعوقات التي تحول دون رقي الأمة العربية إلى مستوى الحضارات والدول المتقدمة كما كانت في السابق.

ومهما كانت أسباب التخلف العربي فإن البقاء خارج دائرة التطور العلمي هو أمر غير مقبول، في ظل التقدم التقني للغرب والبحث الدائم الدؤوب، والتطور المستمر، وصرف المليارات على البحث العلمي، بينما الدول العربية تصرف المليارات على التسليحة في القطاعات الاستهلاكية غير المنتجة.

لذا، فإن السؤال الذي يطرح نفسه وهو، أما أن الأوان للعالم العربي أن يرتقي بمستوى البحث العلمي؟ وما هي التحديات والعقبات التي تحول دون تحقيق التقدم العلمي والتكنولوجي المنشود؟

وكان العلماء آنذاك يلحون في طلب المخطوطات بلا هوادة. وقد قال حنين بن إسحاق عن مخطوط عرف باسم «في البرهان» بقوله: «إنني بحثت عنه بحثاً دقيقاً وجبت في طلبه أرجاء العراق وفلسطين ومصر... إلى أن وصلت إلى الإسكندرية، لكنني لم أظفر إلا بما يقرب من نصفه في دمشق».

وفي غضون حكم المأمون (813-833 م)، وصلت الجهود الثقافية الجديدة قمته. فلقد كان المأمون من مفاخر الدولة العباسية علماً وأدباً وفضلاً ونبلاً. ولقد وجه عنايته للعلم وأكرم العلماء وأعلى مجالسهم، وانصرفت همته أيما انصراف إلى نقل العلوم والصناعات من اللغات الأخرى إلى اللغة العربية، حيث عد ذلك من أهم أعماله وأنبل أغراضه، رغبة في رفع شأن أمته وإعزاز جانبها. كما أنشأ الخليفة المأمون في بغداد سنة 830 هـ معهداً رسمياً للترجمة مجهزاً بمكتبة أطلق عليه اسم «بيت الحكمة». فكان هذا المعهد من وجوه كثيرة أعظم المعاهد الثقافية التي نشأت بعد الفتح الإسكندري والتي أسست في القرن الثالث قبل الميلاد.

وفي عهد المأمون نبغ علماء كثيرون وحكماء وبلغاء وكتاب، ممن كانوا فخر الزمان وحلية الدهر، وعلى كتبهم ومؤلفاتهم في مختلف العلوم والفنون شيد الأوروبيون حضارتهم الماثلة أمامنا الآن.

وفي حدود سنة 856 م جدد المتوكل مدرسة الترجمة ومكتبتها في بغداد.

ومن أشهر العلماء في العصر الفاطمي الطبيب ابن بطالان وعالم البصريات ابن الهيثم: استدعى الحاكم بأمر الله الأول من سوريا، والآخر من العراق.

وفي تاريخ العلم عند المسلمين ستة يوضعون على القمة في قيادة الحركة العلمية وريادتها هم: المأمون، ونظام الملك،

ونور الدين زنكي، والحاكم بأمر الله، وصالح الدين الأيوبي، والسلطان أولغ بيك في سمرقند.

ارتبطت هذه الأسماء ارتباطاً وثيقاً. فالأول

صعدوا في سلم الرقي وبرعوا في فنون العلم والمعرفة.

ولقد حث الإسلام المسلمين على طلب العلم، والتفقه في الدين، والبحث الدقيق في كل مجالاته وفنونه وفروعه، وأن يتحملوا المشاق في سبيل تحصيله وتعلمه، وأن يبذلوا كل طاقاتهم وقدراتهم في طلب المزيد منه.

ب- مسار العلم عند المسلمين عبر التاريخ:

لقد ظلت العناية بالعلم والعلماء منذ فجر الدعوة الإسلامية، حتى كان عصر الدولة الأموية. فقد كان خلفاء هذه الدولة يعدون أنفسهم حماة للعلم ويرون أن قصورهم يجب أن تكون مركزاً تشع منه الثقافة والعرفان... بدأت بعصر معاوية بن أبي سفيان الخليفة الأموي الأول ثم خالد بن يزيد بن معاوية المؤسس الأول لعلم الكيمياء عند العرب، وازدهرت في عصر عبد الملك بن مروان والوليد بن عبد الملك.

ونشطت حركة الترجمة نشاطاً واسعاً في عصر الرشيد والمأمون، وراسل المأمون ملك الروم وأرسل إليه جماعة من العلماء للحصول على الكتب النادرة من علوم الأوائل. واجتمعت في عاصمة الخلافة العباسية أهم كتب الفلاسفة والعلماء من الإغريق في مختلف الفروع من طب ورياضيات وفلكيات... وطائفة من الكتب العلمية والحكمة الفارسية والهندية والسريانية... فتسنى لطلاب المعرفة والعلم في العالم العربي أن يهضموا في سنوات قليلة ما أنفق اليونان وسواهم القرون في إنشائه...

وقد كانت الكتب تهدى إلى الخلفاء على سبيل الاسترضاء. ولكن هارون الرشيد لما فتح عمورية وأنقرة، حمل معه إلى بغداد كل ما وجد فيها من المخطوطات واقتدى به ابنه المأمون.

أولاً - تعريف البحث العلمي:

يعرف البحث العلمي بأنه وسيلة يحاول بواسطتها الباحث دراسة ظاهرة أو مشكلة ما والتعرف على عواملها المؤثرة في ظهورها أو في حدوثها للتوصل إلى نتائج تفسر ذلك، أو للوصول إلى حل أو علاج لذلك الإشكال، فإذا كانت المشكلة أو الظاهرة مشكلة تعليمية أو تربوية سُمي بالبحث التربوي.

ثانياً - أهمية البحث العلمي عند العرب والمسلمين:

أ - أهمية العلم في الإسلام:

لقد كان القرآن الكريم سباً في الفكر الإنساني باهتمامه الواسع بالعلم. قال الله تعالى «اقرأ باسم ربك الذي خلق». (العلق: 1). فهذا هو أول خطاب إلهي إلى النبي (ص)، وفيه دعوة إلى القراءة والكتابة

وقد ميز الله تعالى في القرآن الكريم بين الذين يعلمون والذين لا يعلمون وقال الحق سبحانه «يرفع الله الذين آمنوا والذين أوتوا العلم درجات»، كما قال سبحانه وتعالى: «إنما يخشى الله من عباده العلماء»، ودعا الإنسان في مواضع كثيرة إلى التبصر والتدبر والنظر والتفكير. حيث اشتمل القرآن الكريم على سبعين وخمسين آية كونية وعلمية احتوت أصولاً وحقائق تتصل بعلوم الفلك والطبيعة وما وراء الطبيعة والأحياء والنبات والحيوان وطبقات الأرض، والأجنة والوراثة والصحة الوقائية والتعدين والصناعة والتجارة والمال والاقتصاد، إلى غير ذلك من أمور الحياة، واحتوت باقي الآيات على الأصول والأحكام في المعاملات وعلاقات الأمم والشعوب، في السلم والحرب وفي سياسة الحكم وإقامة العدل والعدالة الاجتماعية وكل ما يتصل ببناء المجتمع. ذلك بأن القرآن الكريم من العمق والاتساع والعموم والشمول بما يقبل

تفهم البشر له، أياً كان مبلغهم من العلم، وبما يفي بحاجاتهم في كل عصر، ويتجاوب مع أهل البداوة في يسر، ويبهر في عمقه أهل الحضارة الذين





أنشأ بيت الحكمة، والثاني أسس المدارس النظامية، والثالث كان راعياً للعلوم في سوريا، والرابع أنشأ دار الحكمة في القاهرة وجلب العلماء والمخطوطات لها من الأرجاء كافة وأنشأ مرصد المقطم بإشراف ابن يونس الفلكي، والخامس حمى التراث العلمي من غوغاء التتار، والسادس هو مؤسس النهضة العلمية في الدولة التيمورية ونبغ في عصره جمشيد غياث الدين الكاشي وقاضي زادة رمى وشرع في تأسيس مرصد المراغة.

ج- المجالات العلمية لابتكارات المسلمين:

أولاً: في الرياضيات

أ الجبر: اخترعه العرب اختراعاً، ونقلته أوروبا باسمه. والخوارزمي هو أول من ألف فيه بطريقة منظمة، واعتمدت أوروبا على كتابه «الجبر والمقابلة».

ب الحساب: ابتكر العرب النظام العشري والصفر، ونقلته أوروبا باسمه العربي، ووضع العرب مؤلفات كثيرة في الحساب والنسب العددية والهندسية والتناسب واستخراج المجهول والجذور.

ج المثلثات والفلك: وهم واضعو علم

حساب المثلثات، وسهلوا حل كثير من المسائل، وربطوا بين الفلك والرياضة، ونبغ في ذلك الطوسي والبيروني والخازن...

د. الطبيعة والميكانيكا: عالج ابن سينا سرعة الضوء والصوت. ويعتبر ابن الهيثم في مقدمة علماء الطبيعة في جميع العصور، وهو من أئمة علم الضوء...

ثانياً: الكيمياء

بطلها جابر بن حيان. فقد عرف عمليات التبخير والتقطير والترشيح والتكليس والتبلور، وحضر كثيراً من المواد الكيميائية مثل نترات الفضة وكبريتور الزئبق، وقد ترجمت كتبه إلى اللاتينية. واشتهر الرازي بالطب والكيمياء. وقد ابتكر أجهزة ووصف أخرى، وكان معرفته بالكيمياء أثر في طبه، وقد حضر الأحماض كحامض الكبريتيك والكحول...

ثالثاً: الطب

لقد عرف العرب المستشفيات، وعنوا بالطب عناية فائقة، ويحدثنا التاريخ: أنه قد دعي إلى الامتحان في بغداد نحو تسعمئة طبيب على عهد المقتدر بالله، وهم غير الأساتذة الثقة الذين تجاوزوا مرتبة

الامتحان، وهي عناية بالطب والصحة لم تشهدها قط حاضرة من حواضر التاريخ القديم. هذا في الوقت الذي كانت فيه الكنيسة الغربية في أوروبا تحرم صناعة الطب، لأن المرض في زعمهم عقاب من الله لا ينبغي للإنسان أن يصرفه عمن استحقه، وظل الطب محجوراً عليه بهذه الحجة إلى ما بعد انقضاء العهد المسمى بعد الإيمان، عند استهلال القرن الثاني عشر للميلاد، وهو إبان الحضارة الأندلسية...

وكانت مؤلفات العرب في الطب هي عمدة المؤلفات التي اعتمدت عليها أوروبا وما زالت في مجال الطب كمؤلفات ابن سينا والرازي وابن الهيثم وغيرهم...

ولعل هذا كله يلغي تلك الإشاعة القائلة بأن حضارة الإسلام كانت حضارة ناقلة وليست مبدعة.

ويمكن الاستدلال بقول المستشرق الألمانية المنصف زيجريد هونكه:

وانا لندين والتاريخ شاهد على ذلك في كثير من أسباب الحياة الحاضرة للعرب. وكما أخذنا عنهم من حاجات وأشياء زينت حياتنا بزخرفة محببة إلى النفوس، وألقت أضواء باهرة جميلة على عالمنا الرتيب، الذي كان

يساوي حوالي 536 بليون دولار. ويعمل في مؤسسات البحث العلمي في العالم ما يقارب 3.4 ملايين باحث، أي بمعدل 1.3 باحث لكل ألف من القوى العاملة.

ويقدر إنفاق الولايات المتحدة الأمريكية واليابان والاتحاد الأوروبي على البحث والتطوير بما يقارب 417 بليون دولار، وهو «ما يتجاوز ثلاثة أرباع إجمالي الإنفاق العالمي بأسره على البحث العلمي. والولايات المتحدة وحدها تنفق سنوياً على البحث العلمي أكثر من 168 بليون دولار، أي حوالي 32 بالمائة من مجمل ما ينفق العالم كله. وتأتي اليابان بعد الولايات المتحدة بـ 130 بليون دولار، أي ما يوازي أكثر من 24 بالمائة من إنفاق دول العالم. ثم يتوالى بعد ذلك ترتيب دول العالم المتقدم: ألمانيا، فرنسا، بريطانيا، إيطاليا، كندا، ليكون مجموع ما تنفقه الدول السبع أكثر من 420 بليون دولار. ففي هذه الدول السبع مليونان و265 ألف باحث، يمثلون أكثر من 66 بالمائة من مجموع الباحثين في العالم، ويكلف كل باحث منهم حوالي 185 ألف دولار في السنة».

وتتصدر الدول الاسكندنافية قائمة الدول الأوروبية الداعمة للبحث والابتكارات، وذلك بالنسبة إلى نواتجها القومية، حيث النسب التي خصصتها تلك الدول للبحث والتطوير كالتالي: السويد 4.27 بالمائة، فنلندا 3.51 بالمائة والدانمارك 2.6 بالمائة.

وقد بلغت ميزانية الاتحاد الأوروبي للبحث العلمي خلال الفترة من 2007 إلى 2010، حوالي 300 بليون يورو.

وتولي دول جنوب وشرق آسيا أهمية متزايدة للبحث والتطوير. فقد رفعت كوريا الجنوبية نسبة إنفاقها على البحث والتطوير من 0.6 بالمائة من الناتج المحلي الإجمالي في العام 1980 إلى 2.89 بالمائة في العام 1997، «ووجهت اهتمامها نحو الإلكترونيات، وعلوم البحار والمحيطات، وتقنيات البيئة، وتقنيات المعلومات، وأدوات التقييس، والمواد الجديدة، وعلوم الفضاء والطيران».

وقد ارتفعت نسبة الإنفاق على البحث العلمي في الصين مؤخراً إلى ما يقرب من 2.5 بالمائة من إجمالي الإنفاق القومي، حيث

استعمل الألفاظ النابية في وصف الإنتاج العلمي العربي والعلماء العرب، فرماهم بالبربرية والجهالة، ومنهم من تجاهل إطلاقاً هذه الحقبة الوضاعة في تاريخ العلم العربي، إلا أن قلة من علماء الغرب اعترفوا بفضل العلماء العرب في حفظ التراث العلمي الإنساني من الضياع، وفي متابعة التفكير العلمي الصحيح، فنقلوا العلم الإغريقي والعلم البطلمي إلى اللغة العربية، بعد أن فهموه وحذقوه، ثم أضافوا إليه وزادوا عليه، وكان لهم أعظم الفضل في خلود هذا التراث.

وكان من هذه القلة من علماء الغرب الذين اعترفوا بفضل العلماء العرب المستشرقين الدكتور (سيجيريد هونكه) مؤلفة كتاب (شمس العرب تسطع على الغرب أثر الحضارة العربية في أوروبا)؛ حيث تقول : لقد شاء الله أن يظهر من الأوروبيين من ينادي بالحقيقة ولا يغمط العرب حقهم، في أنهم حملوا رسالة عالمية، وأدوا خدمة إنسانية للثقافة البشرية قديماً وحديثاً. إن هذا النضر من الأوروبيين المنصفين، لا يأبه من تحدي المتعصبين الذين حاولوا جهد طاقتهم طمس معالم هذه الحضارة العربية والتقليل من شأنها .

« إن أوروبا تدين للعرب وللحضارة العربية، وإن الدين الذي في عنق أوروبا وسائر القارات الأخرى للعرب كبير جداً، وكان يجب على أوروبا أن تعترف بهذا الصنيع منذ زمن بعيد، ولكن التعصب واختلاف العقائد أعمى عيوننا، وترك عليها غشاوة حتى أننا نقرأ ثمانية وتسعين كتاباً من مائة، فلا نجد فيها إشارة إلى فضل العرب، وما أسدوه إلينا من علم ومعرفة، اللهم إلا هذه الإشارة العابرة إلى أن دور العرب لا يتعدى دور ساعي البريد الذي نقل إليهم التراث اليوناني».

ه - البحث العلمي في العالم العربي وأسباب تخلفه:

حسب بعض الدراسات، إن العالم، ينفق حوالي 2.1 بالمائة من مجمل دخله الوطني على مجالات البحث العلمي، أي ما

يوماً من الأيام قاتماً كالحأ باهتاً، وزركشته بالتوابل الطبية النكهة، وطيبته بالعبير العابق، وأحياناً باللون الساحر، وزادته صحة وجمالاً وأناقة وروعة...

د- الغرب مدين للعرب والمسلمين بالعطاء العلمي :

في العصور الوسطى بينما كانت أوروبا غارقة في ظلام الجهل كان الفكر العربي الإسلامي يفجر - في نقلة تاريخية - كبرى ينابيع المعرفة. ثم نقل الغرب التراث الإسلامي، وأضاف إليه إضافات جديدة حتى اكتملت الصورة، وظهرت معالم الأسلوب العلمي السليم في إطار عام، يشمل مناهج البحث المختلفة وطرائقه في مختلف العلوم، التطبيقية والإنسانية.

فقد تمثل المسلمون المنهجية في بحوثهم ودراساتهم في مختلف جوانب المعرفة.. والمنهجية التي اختطوها لأنفسهم لتتقي كثيراً بمناهج البحث الموضوعي في عصرنا، وشهد بذلك بعض المستشرقين الذين كتبوا مؤلفات يشيدون فيها بما يتمتع به العلماء المسلمون من براعة فائقة في منهج البحث والتأليف، ويبدو ذلك واضحاً في كتاب (مناهج العلماء المسلمين في البحث العلمي) للمستشرق «فرانتر روزنتال»..

ويذكر (الصاب، 1413هـ) أن الدراسات المقارنة للمنهج العلمي الحديث والمنهج الذي سار عليه المسلمون في مجال علوم الطبيعة والكون أثبتت أن المنهج العلمي الحديث وأسلوب التفكير المنطقي قد توفر لدى علماء المسلمين في بحوثهم واكتشافاتهم في مجال الطب والكيمياء والصيدلة وعلوم الكون وبقية فروع العلم التطبيقي (1).

وهكذا يتبين للباحث: إسلامية وعربية البحث العلمي من حيث النشأة والبدائية والسبق، ولكن لماذا انتقل التراث العلمي العربي برمته إلى المجتمعات الغربية، وأنكر العلماء الغربيون نشأته على يد العرب المسلمين؟

برغم الكثرة الغالبة من علماء الغرب قد أعماها التعصب والحقد، فلم تعترف للعلماء العرب بأي إنتاج، بل منهم من



بلغت ميزانية الصين للبحث العلمي ما يقرب من 136 مليار دولار، في الوقت الذي لم تتجاوز فيه هذه الميزانية 30 مليار دولار فقط في العام 2005.

أما باقي دول العالم (ومنهم طبعاً العرب)، «فلا يتجاوز إنفاقهم على البحث العلمي أكثر من 116 بليون دولار. وهذا المبلغ ليس لأمة العرب فيه سوى 535 مليون دولار، أي ما يساوي 11 في الألف من الدخل القومي لتلك البقية من العالم».

أما إسرائيل فقد أنفقت على البحث العلمي حوالي 9 مليارات دولار سنة 2008، وهو ما يوازي 4.7 بالمئة من إنتاجها القومي. وتفيد المصادر بوجود حوالي 90 ألف عالم ومهندس في إسرائيل، يعملون في البحث العلمي وتصنيع التكنولوجيا المتقدمة، خاصة الإلكترونيات الدقيقة والتكنولوجيا الحيوية. وتقدر تكلفة الباحث الواحد 162 ألف دولار في السنة (أي أكثر من أربعة أضعاف تكلفة الباحث العربي)».

وبالمجمل يبلغ إنفاق الدول العربية (مجتمعة) على البحث العلمي والتطوير تقريباً نصف ما تنفقه إسرائيل، على الرغم من أن الناتج القومي العربي يبلغ 11 ضعفاً للناتج القومي في إسرائيل، والمساحة هي 649 ضعفاً.

وتحتل إسرائيل المرتبة الأولى عالمياً من حيث نصيب الفرد من الإنفاق على البحث العلمي، وجاءت بعدها الولايات المتحدة الأمريكية ثم اليابان، أما الدول العربية، في هذا المجال من المقارنة، فهي مائة مرة أقل من إسرائيل.

أبرز المقترحات للنهوض بعملية البحث العلمي هي:

- ضرورة العمل على ربط الأبحاث العلمية بمشاكل المجتمع وقطاعاته المختلفة، الصناعية والزراعية والخدمية، الخاصة منها والحكومية، من خلال الدراسات الشاملة لهذه المشكلات وضرورات الحاجة الملحة لحلها بما يخدم برامج التطوير والتنمية الشاملة..
- العمل الجدي على توعية قيادات القطاع الخاص بأهمية المساهمة المادية

الفعالة في النهوض بالبحث العلمي..

- استحداث ميزانية خاصة للبحث العلمي في إطار الوزارات وجامعات التعليم العالي ..

• التطوير المستمر لبرامج تفرغ الأساتذة الجامعيين وتخصيص ساعات معينة لإنتاج البحوث العلمية كجزء من النصاب التدريسي للأستاذ الجامعي. وتشجيع الأساتذة في المرحلة الثانوية والإعدادية والابتدائية على الاجتهاد والإبداع...

- إقامة شبكات وطنية للمعلومات تربط بين الجامعات ومعاهد البحوث وبعض المؤسسات المعنية الأخرى وأهمها التجارية والصناعية والإفادة من تجارب الجامعات الرصينة في العالم في مجال إنشاء الشبكات الفعلية والافتراضية للبحث والتطوير وشبكات بين الباحثين واستحداث برامج للدراسات العليا موجهة نحو الأبحاث التطبيقية الهادفة إلى خدمة أغراض التنمية الاقتصادية والاجتماعية والمعلوماتية..

- تشجيع إنشاء جمعيات علمية وطنية وفق المقاييس العالمية لترويج البحث العلمي والتعاون مع الجمعيات العلمية والأجنبية..
- الحاجة الملحة لتطوير البنية التحتية للبحث العلمي، وخاصة البحوث التطبيقية لتوفير أجهزتها الضرورية وطاقتها الفني اللازم للصيانة والدعم لإجراء الأبحاث..
- ضرورة التكوين المستمر للأساتذة

خاصة منهم الجامعيون للاستفادة من تطوير أساليب البحث العلمي..

- الانفتاح على الاشتراك في المجالات العلمية العربية والأجنبية وتوفيرها للجامعات بشتى التخصصات

• تشجيع الأساتذة على المشاركة في المؤتمرات العربية والدولية من أجل التلاقح العلمي والاستفادة من هذه التجمعات العلمية بين المتخصصين لأن رقي الأستاذ الجامعي في اختصاصه ينعكس بالضرورة على الطالب الجامعي والمحاضرة العلمية.

- تشجيع التأليف والنشر في الكليات والجامعات والأكاديميات الجهوية للتربية والتكوين.

- تشجيع الترجمة من اللغات الأجنبية إلى اللغة العربية .

وختاماً، ان أزمة البحث العلمي في العالم العربي ملحة وضرورية في الألفية الثالثة في ظل عصر العولمة والتكنولوجية والمعلوماتية من أجل اللحاق بركب الدول المتقدمة ليس عالمياً بل بالأقل إقليمياً، وبالتالي بات من الضروري النهوض بالبحث العلمي لأنه أساس التقدم العلمي والصناعي والتكنولوجي المنشود في عالمنا العربي للحاق بالدول المتقدمة.

بمناسبة حلول شهر رمضان المبارك

«يوم خيري» في «الدراسات التكنولوجية» بـ«التطبيقي»



تحت رعاية مدير عام الهيئة د.علي المضيف نظمت كلية الدراسات التكنولوجية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب يوماً خيراً بحضور نائب المدير العام للشؤون الإدارية والمالية م.حجرف الحجرف وعميد الكلية د.عبدالله المزروعى والداعية الشيخ أحمد القطان والدكتور محمد العصيمي وعدد من الحضور .

تخلل اليوم الخيري محاضرات توعوية حاضر فيها الداعية الشيخ أحمد القطان متطرقاً خلالها لكيفية استقبال شهر الخير والغفران شهر رمضان المبارك وأهمية الأعمال الخيرية فيه وأجرها المضاعف، كما شارك الدكتور محمد العصيمي بمحاضرة بعنوان «10 أفكار للاستفادة من رمضان» شارحاً هذه الأفكار وتأثيرها الإيجابي على النفس البشرية مثل الاعتكاف والصدقات وإفطار المساكين وغيرها .



كما شاركت العديد من الجهات والهيئات الخيرية بأجنحة في المعرض الذي أقيم على هامش «اليوم الخيري» منها جمعية الهلال الأحمر الكويتية، بيت الزكاة، جمعية صندوق إعانة المرضى، جمعية الإصلاح الاجتماعي، مجموعة أنامل الخير الكويتية، بيت عبدالله لرعاية الأطفال ومشروع زراعة حقول لرعاية الأيتام «ثمار» عرفت هذه الجهات من خلال أجنحتها عن أهدافها ورسالتها والخدمات التي تقدمها .

في الختام قام نائب المدير العام للشؤون

الإدارية والمالية م.حجرف الحجرف وعميد كلية الدراسات التكنولوجية د.عبدالله المزروعى بتقديم دروع تذكارية للداعية الشيخ أحمد القطان وللدكتور محمد العصيمي تقديراً لمشاركتهم الفعالة في اليوم الخيري، كما قام بتكريم عدد من الحضور والمشاركين.

البيئة من حولنا.. صحتنا وصحة أولادنا بين أيدينا

البيئة التي تحيط من حولنا هي إحدى الأشياء الأساسية التي تتعلق بصحتنا وسلامتنا الجسدية والعقلية، وهي مسؤولية تقع على عاتق الناس في كل مكان، لا تتوقف فقط عند حدود المسؤولية الحكومية أو الطبية، فسلامة البيئة جزء أساسي من سلامتنا.

والبيئة هي جميع الأشياء والكائنات الحية التي تشاركنا الحياة على كوكب الأرض، بما في ذلك الهواء والماء والتربة والمعادن وغيرها.

كما تشمل البيئة الطبيعية على اليابسة، والغلاف والمحيط الجوي، والغلاف المائي، ومصادر الطاقة وغيرها. وقد جعلها الله سبحانه وتعالى في خدمة الإنسان طالما استطاع أن يستخدمها في الخير، يقول الله تبارك وتعالى: «إني جاعل في الأرض خليفة». والإنسان الذي استخلفه الله تعالى في الأرض، استغل البيئة استغلالاً متفاوتاً، فالبعض استغلها بشكل إيجابي، والبعض الآخر بشكل سلبي.

أمريكا ومشكلة التلوث البيئي:

من بين الدول التي استغلت البيئة بشكل سلبي، الغرب والدول المتطورة عموماً، والولايات المتحدة الأمريكية بشكل خاص، والتي كانت لها تجربة مريرة في حياة الإنسانية من خلال القنبلتين النوويتين اللتين ألقيتا على هيروشيما وناغازاكي في اليابان، والتي تسببت بالقضاء على البيئة في تلك المنطقة، وإحداث تشوهات جينية في الكائنات الحية هناك، ستستمر مئات السنين.

كذلك فالولايات المتحدة لا تزال ترفض المصادقة على بروتوكول «كيوتو» الخاص بخفض الانبعاثات الضارة بالبيئة والمناخ،

حيث تقدر وكالة حماية البيئة الأمريكية، أن الالتزام بالمعايير العالمية للحفاظ على البيئة يمكن أن يوفر قرابة 100 مليار دولار من تكاليف الرعاية الصحية، كما ستعمل على إنقاذ حياة قرابة 12 ألف شخص من أمراض قد تصيب الرئتين والقلب.

إلا أن واشنطن مصرة على دعم رجال الأعمال على حساب الصحة العامة، وقد طالب الرئيس الأمريكي باراك أوباما مؤخراً، وكالة حماية البيئة بسحب القواعد المقترحة بتشديد معايير المحافظة على «الأوزون»، تودداً لرجال الاقتصاد والمال.

البيئة تعاني:

وتعاني البيئة المحيطة بنا اليوم العديد من

المخاطر والآثار السلبية، بسبب السلوكيات الخطأ، والتي تتضمن النشاطات اليومية للناس، حيث يعمل التلوث البيئي على:

1- إحداث خلل في عناصر النظام البيئي المحيط بنا.

2- تغييرات كمية ونوعية في تلك العناصر.

وتحدد المخاطر البيئية بعدة مستويات.

1- التلوث الخطير: وهو الذي ينتج عنه إتلاف وموت في عناصر البيئة المحيطة بنا، يصعب على الإنسان التعايش معها، كالتلوث الصناعي، وغيره.



الاغتسال، والتطيب، والوضوء اليومي، والأناقة وغيرها.

2- وقف جميع أشكال الهدر لعناصر البيئة، يقول صلى الله عليه وسلم ((لا تسرف ولو كنت على نهر جار)) رواه أحمد وابن ماجه، وضعفه بعض أهل العلم، وصححه الشيخ شاكر، وحسنه الألباني، وتوجد أحاديث أخرى صحيحة تنهى عن الإسراف.

3- دعم وزيادة موارد البيئة المفيدة والتي تساعد على الحد من التلوث، كزراعة الأشجار وغيرها.. يقول صلى الله عليه وسلم ((إن قامت الساعة وبيد أحدكم فسيلة، فاستطاع ألا تقوم حتى يغرسها، فليغرسها فله بذلك أجر)) رواه أحمد والبخاري في الأدب المفرد، والبزار وصححه الهيثمي.

4- محاربة أشكال الإفساد التي تحدث للكائنات الحية والبيئة.

5- البحث عن موارد بديلة للطاقة، تخفف من استهلاك البيئة والانبعاثات الخطيرة



على البيئة، وذلك من خلال مراقبة الله عز وجل، واستشعار قيمة الخلافة التي كلفنا الله بها على الأرض، والالتزام بالمعايير الإسلامية المثلى، إذ أن الدين الإسلامي وضع أسس وقواعد المحافظة على البيئة منذ أكثر من 14 قرناً، أي قبل أنظمة ومعايير السلامة البيئية العالمية بمئات السنين. ومن ذلك:

1- المحافظة على النظافة العامة والنظافة الشخصية، ومن الهدي النبوي:

2- تلوث غير خطير: يتسبب بتعريض أحد عناصر البيئة للاختلال والتلف، وتكون تأثيراتها بسيطة وتراكمية، كعوادم السيارات والتدخين والقمامة وغيرها.

3- تلوث مدمر: وفيه يتسبب التلوث بموت الكائنات الحية وانهايار النظام البيئي، كالتلوث النووي.

كيف نحافظ على بيئتنا؟

من المهم أن يلتزم كل فرد منا بالمحافظة



10

خطوات للثقة بالنفس

الثقة بالنفس هي إحساس الشخص بقيمة نفسه بين من حوله فتترجم هذه الثقة كل حركة من حركاته وسكناته ويتصرف الإنسان بشكل طبيعي دون قلق أو رهبة فتصرفاته هو من يحكمها وليس غيره.... هي نابعة من ذاته لا شأن لها بالأشخاص المحيطين به وبالعكس ذلك هي انعدام الثقة التي تجعل الشخص يتصرف وكأنه مراقب ممن حوله فتصبح تحركاته وتصرفاته بل وآراءه في بعض الأحياء مخالفة لطبيعته ويصبح القلق حليفه الأول في كل اجتماع أو اتخاذ قرار. والثقة بالنفس هي بالطبع شيء مكتسب من البيئة التي تحيط بنا والتي نشأنا بها ولا يمكن أن تولد مع أي شخص كان. والآن نستعرض معاً 10 خطوات لتعزيز الثقة بالنفس ولكن قبل أن نبدأ دعونا نتفق على أن زيادة الثقة بالنفس ليست عملية سريعة، فهي عملية تراكمية تتطور شيئاً فشيئاً مع الوقت ويجب أن تتحلى بالصبر للوصول إلى الثقة الكاملة بنفسك، والآن إليكم النصائح:

1 - اعتنِ بمظهر أنيق

بالرغم من أن الملابس لا تحدد قيمة الإنسان، إلا أن نوعية الملابس التي نرتديها تؤثر على مشاعرنا تجاه أنفسنا، فلا يوجد أكثر انتباهاً لشكلنا أكثر منا نحن.. إذا شعرنا أن شكلنا ليس جيداً فإن ذلك يؤثر على انطلاقتنا وتفاعلنا مع الغير، والمطلوب ببساطة النظافة الدائمة والملابس المهندمة والشعر المرتب واللحية المساوية... وليس المطلوب كثرة الملابس وصرف الكثير من المال عليها، اشترِ القليل ولكن اختر ذا الجودة العالية والأناقة الملاحظة.

2 - امشِ بمعدل أسرع:

من أبسط الاختبارات لتعرف ثقة إنسان في نفسه : لاحظ خطواته: هل يمشي متثاقلاً؟ مرهقاً؟ بطيئاً؟ أم يمشي سريعاً بخطوات ثابتة وكلها حيوية؟ إن من يمشي بسرعة لابد أن يكون وراءه أمراً مهماً، مكان يذهب إليه، أصحاب يقابلهم، أو ينهى عملاً، والأشخاص الواثقين من أنفسهم يمشون بسرعة!

علينا أن نمشي بسرعة حتى وإن لم نكن في عجلة من أمرنا، فزيادة معدل حركتنا 25% يجعلنا نبـدو... بل ونشعر أننا مهمون.

3 - اهتم بوضعية جسدك :

إن وضعية الجسد التي تكون فيها الاكتاف منحنية والحركة بطيئة مرهقة، تعطي انطباعاً بضعف الثقة في النفس، لنجلس وظهرنا مستقيم ورأسنا مرتفع، وعيننا موجهة لمن نحادثه مباشرة، كل ذلك يعطي تأثيراً إيجابياً لدى التعامل مع الآخرين ويعطينا نحن أنفسنا الشعور بالثقة، فلنمرن أنفسنا وسنشعر بالفرق.

4 - ادمِ ذاتك :

من أكثر الأمور فاعلية لزيادة الثقة بالنفس أن تستمع لكلام مشجع... يمكننا أن نسجل كلمات بصوتنا على شريط كاسيت «نكلم أنفسنا فيه ونمدحها بما وهبها الله من قدرات...» لا يأخذ أكثر من دقيقة، يمكننا سماعه لاحقاً كلما احتجنا له في غرفتنا



أو أمام المرأة أو حتى أن نحفظه ونكرره داخل أنفسنا كلما احتجنا لتدعيم ثقتنا بأنفسنا.

5 - عليك بالامتنان :

عندما نركز على شيء صعب المنال، فإن العقل يبحث عن أسباب للإجابة عن: لماذا لم نحصل عليه؟ ويبدأ بسرد كل نقاط الضعف والخلل والهزائم السابقة. فدعنا من هذا التركيز ونتنج جانباً... نجلس هادئين ونذكر كل الأشياء التي منحنا الله إياها، النجاحات السابقة، الصعوبات التي انتصرنا عليها، علاقتنا بالله التي كانت عوناً لنا في مواقف سابقة، إن تاريخنا مليء بالنجاحات والإنجازات، انني أملك من الإمكانيات ما يؤهلني للحصول على ما أريد، حصلت على أشياء فلما لا أحصل على هذا؟.. أحسن الله لي فيما سبق وسددني فيما لا يحسن لي الآن!

6 - اجلس في**السطر الأول :**

أغلبنا إذا كان في المحاضرة أو العمل أو في لقاء عام فإنه يبحث عن الصفوف الأخيرة ليجلس فيها، بعضنا يختار هذا الاختيار حتى لا يلاحظه أحد!

إن ذلك يعكس قلة الثقة بالنفس، عندما نقرر أن نجلس بالسطر الأول فإننا نتخلص من أي مشاعر خوف أو



قلق...وسنكون ملاحظين من قبل الأشخاص المهمين الذين يتحدثون في المقدمة.

7 - جامل الآخرين :

عندما نستشعر مشاعر سلبية تجاه أنفسنا فإن ذلك ينعكس في تصرفاتنا مع الآخرين فنشعرهم باللا أهمية لهذه المشاعر السلبية التي تنتقل لهم ستعود حتما إلينا فيحملون لنا مشاعر سيئة مما يزيد الأمر لدينا لأبد من كسر هذه الحلقة وبدء عادة جديدة وهي تقدير الآخرين وإشعارهم بالأهمية ومجاملتهم باستمرار «مهما كانت مشاعرنا تجاه أنفسنا في تلك اللحظة»، لنرفض الانجرار إلى حوار فيه تحد أو مقارنة

ولنحمل أنفسنا على المجاملات وملاحظة الأشياء الجميلة في الآخرين، هذا سيجعلنا محبوبين وسيجعل الآخرين يلاحظون الأشياء الجميلة فينا.. وتزيد ثقتنا في أنفسنا.

8 - تحدث بصوت عالٍ ونبرة واضحة :

عندما نكون في اجتماع ما، أو جلسة عائلية فإننا نتجنب الحديث.. خوفاً من أن يكون رأى الآخرين فيما نقول انه شيء غبي ! الحقيقة ليست كذلك تماماً، غالبية الناس أكثر تقبلاً لما نقول «أكثر بكثير مما نتوقع»

في حقيقة الأمر معظم من معنا في ذات الجلسة يعاني من ذات الفكرة ! عندما نبذل جهداً أكبر أن نتكلم ولو مرة واحدة في كل لقاء جماعي فإننا سنكتسب مهارة الحديث أمام مجموعة وسنثق أكثر في أفكارنا...وسيعتبرنا الآخرين أهلاً أن نكون قادة.

9 - مارس الرياضة :

تماماً مثل جمال المظهر فإن الجسد المشوق يزيد الثقة بالنفس، عندما نكون

غير راضين عن شكل جسدنا سنشعر أننا غير مقبولين غير جذابين، وستقل حيويتنا ممارسة الرياضة ليست فقط تحسن من شكل جسدنا، وإنما هي بحد ذاتها تعطي شعوراً بالثقة، سوف نشعر بأننا قادرون على الإنجاز والفعل.

10 - ركز على مشاركة الآخرين :

كثيراً ما ننغلق على ذاتنا ونركز على احتياجاتنا نحن ونولي أقل الاهتمام بمشاعر واحتياجات الآخرين !

عندما نتوقف عن هذه العادة ونولي الآخرين اهتماماً ونستشعر أهمية وجودنا ودورنا في حياتهم، سنشعر بالأهمية كما سنشعر أننا لسنا وحدنا، سيختفي القلق وسنشعر بطاقة كبيرة للمزيد من العطاء بقدر ما نختلط ونؤثر في حياة الآخرين، بقدر ما يكافئنا الله وتنهال النجاحات.



دور الحملات الإعلانية في الترويج السياحي

أ. مازن رعدية

عضو هيئة تدريس - قسم السياحة - المعهد العالي للخدمات الإدارية

ويتمثل الترويج السياحي في :

- وضع سياسات تسويقية كفيلة بتأدية الغرض المطلوب من ورائها.
- وضع الخطط التسويقية الحديثة ذات الفعالية العالية.
- اعداد وتسويق البرامج السياحية في السوق المحلي والعالمي.

وتعتبر الحملات الاعلانية صلة الوصل بين العرض السياحي والطلب السياحي، فهي تقوم على تعريف السائح المستهدف على المنتجات أو الخدمات السياحية والتي يجب أن تلبي متطلباته بوسائل وطرق مختلفة وجاذبة، الهدف منها ترويج وتنشيط السياحة من النواحي الاجتماعية والوطنية والاقتصادية لتحقيق أفضل النتائج في هذا القطاع الحيوي.

لا شك أن السياحة تحتاج لضمان ازدهارها بشكل مستمر، الى الكثير من المقومات الأساسية والشروط اللازمة لجذب أكبر عدد ممكن من السائحين، ذلك أن النشاط السياحي المتنامي يعتمد على خلق بيئة سياحية جاذبة مثل توفير المنشآت السياحية والخدمات الفندقية ذات الجودة العالية بالإضافة الى مدى توفر المكونات الطبيعية والتاريخية التي تعدّ دافعا قويا يجذب السائح من كل بقاع الأرض، وتثير شهية السفر لديه.

ولكن السؤال هو ، كيف يمكن لبلد ما أو لجهة معينة من الوصول الى الشرائح المستهدفة في الداخل أو في العالم الخارجي ؟!

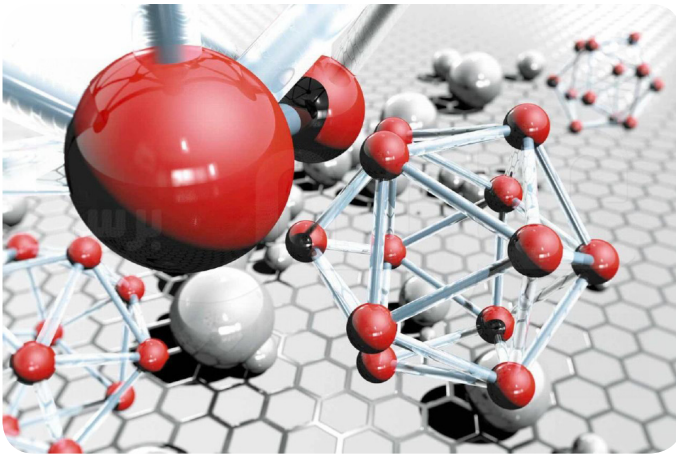
والسؤال الآخر والذي يطرح نفسه، هو كيف يمكن لنا أن نقدم الصورة الجميلة للسياحة أمام المجتمعات الأخرى حتى نستميلها ونشد الأنظار إليها؟

والجواب على هذا، يكمن في دور النشاط الترويجي الذي لا بد أن يواكب التطور المتصاعد والمائل في مكونات السياحة وخدماتها ومنتجاتها.

تقنية النانو من أجل حلول بديلة لمعالجة المياه



إعداد مهندس / أحمد ابراهيم عبدالعزيز
مدرّب متخصص (ب) - المعهد العالي للطاقة



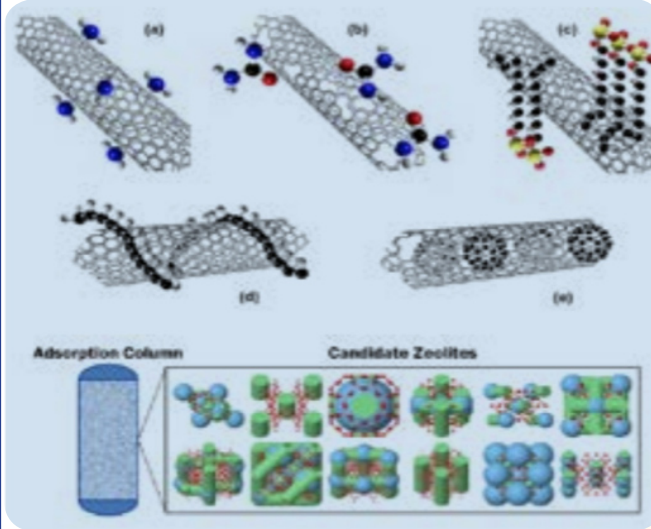
القضاء التام على الملوثات القديمة والجديدة من مثل المبيدات الحشرية ، والنفايات الناتجة عن الصناعات الدوائية والنفايات الناتجة عن الصناعات الاخرى وكذلك بعض أنواع البكتيريا.

النانوتكنولوجي يقدم حلولاً ذهبية:

إن استخدام تقنية النانو في إيجاد حلول جديدة وذات

الأثار السلبية لتلوث المياه:

لا يمكن النظر لتلوث المياه باعتبارها قضية تتعلق بالرفاهية أو أنه يمكن تأجيلها لحين توافر إمكانيات أكبر لعلاجها، إذ يعد نقص مياه الشرب النظيفة والأمنة مسئولان عن عدد من الوفيات أكثر من ضحايا الحرب والارهاب وأسلحة الدمار الشامل مجتمعة، حيث تشير تقديرات منظمة الصحة العالمية إلى أنه في عام 2011 كان هناك 768 مليون شخص حول العالم يعانون من عدم إمكانية الوصول إلى مصادر مياه آمنة وصالحة للشرب. ووفقاً لمنظمة الصحة العالمية فإن 2 مليون شخص يموتون سنوياً من أمراض الاسهال الناتج عن التعرض للمياه غير الآمنة والصرف الصحي وانعدام النظافة الشخصية، كما أن الملايين من الناس يتعرضون لمستويات غير آمنة من الزرنيخ والفلورايد في الماء، والتي يمكن أن تؤدي إلى السرطان وإتلاف الهيكل العظمي، بالإضافة إلى أن النهج المتبع لتنقية تطهير المياه مثل الترسيب والترشيح والتكسير الكيميائي والبيولوجي لم يعد قادراً على



نانومترية من مواد مختلفة وبالأخص الفضة والتي لها خاصية القضاء على الميكروبات بفاعلية كبيرة ولمدة طويلة مع استهلاك قدر ضئيل جدا وغير محسوس من الفضة.

المعالجة بالتحفيز الضوئي:

تعتمد هذه الطريقة على استخدام الطاقة الشمسية لأجل تحويل الحبيبات النانومترية إلى عامل محفز لتفاعل كيميائي يؤدي لتكسير الجزيئات العضوية لجزيئات أصغر غير ضارة. اجتذبت مادة ثاني أكسيد التيتانيوم المستخدمة في هذا المجال اهتماما كبيرا لما لها من وفرة، وعدم سمية، ونشاط مؤكسد قوي، واستقرار كيميائي على المدى الطويل، لذا فإن هذه المواد في حجم النانو قادرة على معالجة مياه الصرف بكفاءة عالية، مما ينعكس على تحسين أداء وحدات معالجة المياه من حيث جودة المياه المعالجة بالإضافة إلى تقليل الوقت اللازم لمعالجتها.

المراجع:

- د.م. مصطفى العشري - كبير باحثين بالمركز المصري لتقنية النانو- جامعة القاهرة كيميائي/ هشام أبو زيد - مساعد باحث مركز النانوتكنولوجي- جامعة النيل
- Kay.curtin@state.mn.us
- Martin.giffin@wisconsin.gov

فاعلية في مواجهة التحديات التي تفرضها الملوثات البيئية والكائنات الحية الدقيقة لتعتبر طفرة حقيقية في هذا المجال ، وسوف نعرض نبذة عن بعض هذه الجهود في حين أن المجال أكبر وأوسع بكثير.

تعتبر المواد النانوية وهي المواد التي في حجم النانومتر 10 - 9 أمتار من التقنيات الواعدة في الكثير من المجالات ومنها تنقية المياه، وهذه المواد تتخذ العديد من الأشكال وهذه المواد لها القدرة على العمل كعامل محفز أو ممتص للملوثات، منها الجسيمات النانوية، الأنابيب والاسلاك والألياف النانوية، وفيما يلي سوف نعرض بعض هذه التقنيات المستخدمة في تحسين جودة المياه. المعالجة بالادمصا

الادمصا:

هو قابلية الجسيمات أو الحبيبات في جذب الملوثات لالتصاق بسطحها، تهيدا لازالتها من المياه. الحبيبات النانوية بما توفره من مساحة سطح كبيرة جدا في حجم صغير لها القدرة على تنقية المياه في محطات صغيرة الحجم إلى حد كبير. هناك مواد متعددة مستخدمة منها على سبيل المثال أنابيب الكربون النانومترية nanotubes carbon . تمتاز هذه الأنابيب والتي يصل قطرها لحوالي 2 نانومتر بإمكانية استرجاعها أي تخليصها مما علق بها وإعادة استخدامها بطرق كيميائية بسيطة، ولكنها ما زالت مكلفة، وما زال البحث جاريا على قدم وساق لتخفيض التكلفة.

تستخدم هذه التقنية في تنقية مياه الصرف من الصناعات الكيماوية والصناعات الدوائية، نظرا لكفاءتها العالية مما يجعلها اقتصادية في هذه التطبيقات، كما توجد مواد بوليمرية تسمى دندرايت dendrites بها ثانيا داخلية تستطيع أن تستوعب الملوثات العضوية، وأذرع خارجية متعددة تستطيع أن تلتقط المعادن الثقيلة. أما الزيوليت zeolites فهي مواد متبلرة مسامية بأبعاد نانومترية تحوي حبيبات



أمراض الصيف.. الوقاية خير من العلاج

الأمراض المعدية

• هل هناك أمراض معدية تنتشر

في فصل الصيف؟

- تغير عادات الناس خلال فترة الصيف تجعل الأمراض المعدية أكثر انتشارا لأن المخيمات تجمع العديد من المصطافين الذين قد يكون بعضهم مصابا بمرض معد، ودائما الأمراض المعدية تبقى معدية بفعل طبيعتها وليس بفعل الصيف.

• ما هي أكثر الأمراض خطورة في

الصيف؟

- أكثر الأمراض خطورة في فصل الصيف هي المرتبطة بالتسممات الغذائية، إضافة

فصل الصيف الأمراض التنفسية وتتمثل أسبابها في انتقال الإنسان بين الجو الحار والبارد.

ثانيها: أمراض جلدية وتعود أسبابها إلى تعرض الفرد إلى أشعة الشمس والتي تؤدي غالبا إلى حروق من الدرجة الثانية.

ثالثها: أمراض مرتبطة بالتسممات الغذائية، لأن الناس عادة خلال فصل الصيف يتناولون وجبات غذائية خارج منازلهم، ونظرا لغياب مراقبة صارمة على ما يتناوله المصطافون في الشواطئ يتعرض البعض منهم إلى بعض الأمراض التي تكون أحيانا مميتة وقاتلة.

إن ظهور الأمراض بصفة عامة مرتبط بعادات وتصرفات الناس وطرق عيشهم، وللصيف أمراض خاصة به إلى حد ما تختلف عن أمراض المواسم الأخرى.

وطبيعة فصل الصيف مختلفة عن فصل الشتاء، إذ ترتفع فيه الحرارة وبالتالي يضطر الناس إلى ارتداء ملابس خفيفة والذهاب إلى الشواطئ مما يؤدي إلى إصابتهم ببعض الأمراض.

ولا يمكن حصر الأمراض المنتشرة في الصيف ولكن سنشير إلى أكثرها انتشارا وخطورة: أول الأمراض التي يكثر انتشارها في

- استعمال بعض المراهم التي تساعد على الوقاية من أشعة الشمس.

- ويبقى أفضل شيء خلال فترة الصيف هو الوقاية والاحتماء من أشعة الشمس.

• ماهي طرق الوقاية من أمراض الصيف؟

- من أجل الوقاية من أمراض الصيف ينبغي اتباع ما يلي:

- النظافة الشخصية أهم وسيلة للوقاية من أمراض وحميات الصيف:

إن تعويد الطفل على غسل يديه ووجهه عدة مرات يوميا خاصة بعد عودته من اللعب خارج المنزل وقبل أية أطعمة والتركيز على استحمام الطفل يوميا مرة على الأقل هي من أهم وسائل الوقاية من أمراض الصيف وحمايته.

- تجنب البقاء تحت الشمس خاصة في أوقات الظهيرة الحارة والذي قد ينتج عنه حالات من ضربة الشمس.

أعراض خطيرة

أعراض تحتاج لمراجعة الطبيب أو أقرب عيادة فورا:

- الشكوى من الصداع واختلاف النظر.

- وجود حالات قيء مصاحبة للصداع.

- ارتفاع الحرارة مع الصداع.

- آلام في الحلق أو أعراض شبيهة بما يعرفه

الناس بالأنفلونزا

- الاسهال المتكرر.

- تشنجات أو تصلب

في الرقبة أو عدم القدرة على مواجهة الضوء.

- أي أعراض مرضية

تؤدي إلى فقدان الطفل

لوعيه أو اتزانته.

نتيجة التعرض لأشعة الشمس والتي تؤدي أحيانا إلى حروق من الدرجة الثانية وقد تصل بعض الأحيان إلى ما نسميه بالفرنسية «etat mal» أي حالة مرضية وتعني ارتفاع درجة الحرارة في الجسم إلى مستوى يصبح معه من المستحيل التحكم في المرض ويتطلب ذلك إدخال الأطفال إلى قسم الإنعاش.

الاحتياطات الواجب توافرها

والاحتياطات التي ينبغي أن يتبعها الإنسان أثناء فصل الصيف تتجلى في:

- تفادي تعرض الأطفال الى أشعة الشمس خلال فصل الصيف ما أمكن، وإذا كان لابد أن يتعرض الأطفال لأشعة الشمس فإنه ينبغي تفادي تعرضهم خلال الأوقات التي تكون فيها أشعة الشمس غير صحية وذلك في التوقيت ما بين الحادية عشر صباحا والرابعة مساء.

إلى الأمراض الجلدية التي قد تصل إلى حروق من الدرجة الأولى أو الثانية غير أن علاجها يكون بسيطا ويسيرا، أما بخصوص التسممات الغذائية فمشكلتها تكمن في أن الشخص المصاب بالتسمم قد لا يحصل على الوقت الكافي للوصول للمستشفى لأن التسممات تتطور بشكل سريع، وتكون أخطر إذا ما أصابت امرأة حاملا أو طفلا أو رجلا مسنا والتي قد تؤدي أحيانا إلى الموت.

الأطفال وأمراض الصيف

• هل الأطفال أكثر عرضة لأمراض الصيف؟

- الأطفال أكثر عرضة للأمراض بصفة عامة، لأن قدرة التحمل لديهم أقل من قدرة تحمل الكبار وجهاز المناعة لدى الصغار أقل نضجا من نظيره لدى الكبار، ويبقى الطفل معرضا بشكل أكبر للأمراض الصيفية.

• يعاني الناس أحيانا بفعل الاصطيف من حروق الشمس، فكيف

يمكن الحفاظ

عليهم من هذه

الحروق خاصة

الأطفال؟ وهل لها

أضرار فيما بعد على

الجلد؟

- أشعة الشمس

قد تكون حارقة

خلال فصل الصيف،

خصوصا ان السنوات

الأخيرة عرفت تغير

نسبة الأشعة ما فوق

البنفسجية التي

تخترق طبقة الأوزون

وتصل إلى كوكب

الأرض.

وهناك خطر

أكثر والأطفال - كما

تفضلتم- أكثر عرضة

للأمراض الجلدية



10 صفات لموظف مثالي وناجح

الكثير من الناس يخطئون في الاعتقاد بأن الموظف المثالي عملة نادرة الوجود في ظل السياسات التي تتبعها الشركات والمؤسسات وقد تتسم بمزيد من النمطية والبيروقراطية والتسلط ، لكن الأشخاص الفعالون الراغبون في النجاح بل والتميز بدافع من الطموح والثقة في النفس هم الذين يحاولون دائماً كسر الحواجز وإزالة العوائق في سبيل تحقيق الذات ليثبتوا أمام الجميع أن النجاح معادلته

سهلة وأساسها الالتزام الداخلي بالمبادئ والقيم ثم يقومون بتعميم هذه المبادئ في بيئة العمل.

فالنجاح ليس له خلطة سرية لكنه مزيج من الصفات المهنية والوجدانية التي تؤهل صاحبها لأن يكون إنساناً سوياً قبل أن يكون موظفاً ناجحاً وأليك بعض الصفات التي يتمتع بها الموظف الناجح:

1 - الصدق

الكلمة في عالم الأعمال هي المعيار الذي يحدد قدر ثقة الآخرين بك وهي أحد أهم العناصر التي تُبنى عليها العلاقات الطويلة الأمد في مكان العمل؛ لذلك يجب عليك الالتزام بكلمتك في جميع الأحوال بشكل دائم إلى جانب إظهار نزاهتك للغير، فالقيام بعمل دعاية للذات تكون في كثير من الأحيان أمر ضروري للنجاح ولكن في إطار من تحمل المسؤولية.

2 - الدافع

إن الدافع والحافز هما من أهم الأصول غير الملموسة التي يتمتع بها الموظف والتي تجعله يحسن أدائه من كل قلبه وتدفعه إلى تحقيق المزيد من الإنجازات الرائعة التي تدر الفائدة عليه وعلى فريقه وعلى المؤسسة التي يعمل بها كما تدفعه إلى تبني حلولاً مبتكرة تتسم بالفاعلية وتدفعه نحو الإنجاز بحماس ولا يمكن أن يتحقق ذلك إلا إذا كان الموظف محباً لعمله.. ولو بشكل وقتي «حب ما تعمل حتى تعمل لما تحب».

3 - المبادرة

لا ينتظر الموظف الناجح تزويد رئيسه له بالواجبات التي يجب أن ينفذها كما لا ينتظر أحد أن يملئ عليه أفكاره أو حتى طريقة تنفيذ عمله، إذ إن الموظف الناجح شخص مبادر يعمل على تحقيق أهداف المؤسسة التي ينتمي لها من خلال الإتيان بأساليب مبدعة للقيام بواجباته والتي تعمل على توفير الوقت والمال والجهد والموارد.



حل المشكلة حيث يتجلى أبسط شكل من أشكال الإبداع في قدرة الموظف على ابتكار الحلول للمشكلة التي تواجهه ، وفي الغالب تتسم تلك الحلول المبتكرة باتاحة الفرصة للمؤسسة لتحقيق أهدافها ضمن الحدود المطلوبة بأقل تكلفة وبأقل وقت ممكن.

9 - التنظيم

ونقصد هنا قدرة الموظف على تنظيم وقته وفقا لأهمية الواجبات المناط بها، فيضع أكثر الأشياء أهمية على رأس أولوياته حتى لا يدع نفسه تشغل بالأمور الأقل أهمية بما يعيقه عن أداء الواجبات المهمة؛ لذا فالموظف الفعال لا يتعامل مع وقته بعشوائية، بل يقوم بوضع جدول زمني مفصل يسمح له بالتعامل مع الأمور غير المتوقعة والعاجلة بفاعلية.

10 - الإيثار

يتعامل الموظف الفاعل مع علاقاته المهنية وغيرها بأسلوب يدر الفائدة عليه وعلى الطرف الآخر المتعامل معه، فهو يدرك أهمية العلاقات الإستراتيجية التي يحافظ على استمراريتها من خلال توحيد القوى والإتيان بحلول تدر الفائدة على جميع الأطراف بشكل أفضل من العمل المنفرد.

نفسه عند تعاملاته مع عملائه ومزوديه ، كما يجب عليه أن يسيطر على نفسه بشكل جيد حتى يمثل المؤسسة أو الهيئة التابع لها بأفضل حال .

7 - تحمل المسؤولية

الموظفون الفعالون يتميزون بثباتهم في سعيهم لإنهاء الواجبات المسندة إليهم وتسليمها للإدارة بالجودة المطلوبة، فهم لا يهجروا عملهم بسبب اشتداد الظروف لأنهم أشخاص يتحلون بمهنية عالية لا تسمح لهم بتخيب ظن المؤسسة و أملها بهم ، كما أنهم يحترمون التسلسل الإداري لسير العمليات باستمرار.

8 - الابتكار

الإبداع و الابتكار من أهم عناصر

4 - وضوح الرؤية

إذا أراد الشخص النجاح في مختلف جوانب الحياة، فعليه ألا يفقد غايته المنشودة من العمل الذي يقوم به كما يجب عليه المحاولة قدر إمكانه بألا ينهك في أداء الفروض الروتينية التي تحول دون وصوله إلى غايته؛ وذلك لأن الشخص الناجح هو الشخص الذي يملك مجموعة واضحة من الأهداف ليحققها وفق خطة مفصلة يحاول قدر الإمكان الالتزام بها مهما تغيرت الظروف.

5 - مهارات الاتصال

من أهم العوامل التي تؤدي إلى تقدم الموظف في حياته المهنية هي امتلاكه لمهارات اتصال سليمة في شقيها الشفوي والمكتوب، إضافة إلى مهارة الإنصات الحيوي التي تسمح للشخص الذي يمتلكها بأن يتفاعل بصدق مع المتحدث ويحلل ما يقوله بموضوعية ويستوعبه بشكل تام.

6 - الثقة بالنفس

تسمح الثقة بالنفس للموظف التفاعل بكل مهنية وراحة مع زملائه في المؤسسة التي يعمل بها بغض النظر عن المنصب الذي يشغله. فيجب أن يكون الموظف واثقا من





ما هي محولات التعزيز أو الإضافة؟ Booster transformers

م/ أحمد رشاد

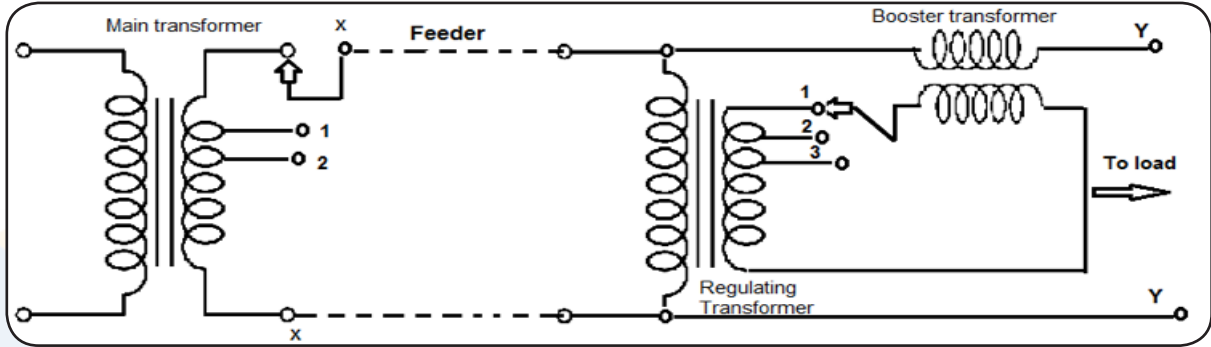
مدرب متخصص - ج

المعهد العالي للطاقة

يعرف محول التعزيز بأنه محول أحد ملفاته معد لتوصيلة على التوالي بدائرة كهربائية بغرض تغيير الجهد (تعزيز أو زيادة الجهد) والملف الآخر يعمل كملف تغذية بالطاقة .

يتكون محول التعزيز مثل أي محول تقليدي من ملفين ابتدائي وثانوي منفصلين كهربيا يتم توصيل الملف الابتدائي مع مصدر الجهد المراد تحسينه أو رفعه بينما يوصل الملف الثاني على التوالي مع الحمل او مع الخط .
و يكون الغرض منه زيادة الجهد أو تعزيزه ويستخدم غالبا لتحسين جهد خط يكون فقد الجهد به مرتفعا .

الشكل التالي يوضح تمثيل محول تعزيز في دائرة كهربائية .



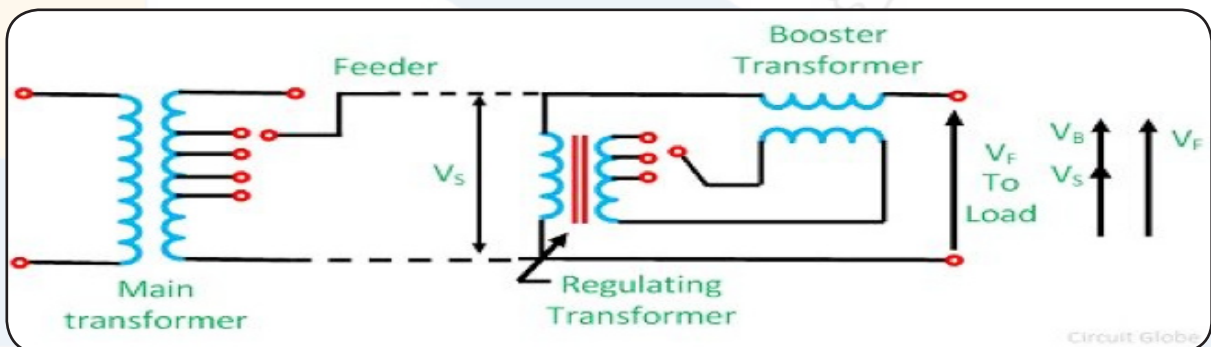
فعندما يمر بملف التوالي (الملف الثانوي) تيار الحمل (تيار الخط الكلي) ولذلك يجب أن يتحمل محول التعزيز مرور تيارات كبيرة به وخصوصا ان معاوقته منخفضة جدا اذا نتج عن المعاوقه المركبه الناتجه من معاوقة المحول والنظام زيادة مفرطة في التيار فيجب عمل الاحتياطات اللازمة للحد من قيمة تيار قصر الدائرة الة قيمة التيار الزائد المحدد بمعرفة الصانع.

يمكن استخدام محولات التعزيز كالآتي :

1 - يتم توصيل ملف التوازي لمحول التعزيز على التوازي مع الملف الثانوي لمحول تقليدي وتوصيل ملف التوالي لمحول التعزيز مع الحمل.

2 - يتم توصيل ملف التوازي لمحول التعزيز على التوازي مع الملف المشترك لمحول ذاتي وتوصيل ملف التوالي مع الحمل ، كذلك يمكن استخدام محول التعزيز من خلال مغير جهد عند الحمل ON LOAD TAP CHANGING حيث يتم توصيل ملف التوازي على مخرج مغير الجهد وتوصيل ملف التوالي مع الحمل كما في الشكل ، يمكن ان يكون مغير الجهد يدويا او اليا عن طريق جهاز ذي حساسية للتغيير في الجهد.

إذا حدث فتح للدائرة الثانوية لمحول التعزيز مثلا انهيار المصهرات او أي سبب اخر فان المحول يعمل كمفلف خائق CHOCK ويمكن ان ينهار المحول ولذلك يجب عمل احتياطات لهذه الحالة.





كيف تتعامل مع الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة؟

ربما كنت ممن يمتلك بين أفراد عائلته طفلاً ذا احتياجات خاصة، وربما يتواجد في محيطك وبين أصدقائك من يمتلك طفلاً بهذه المواصفات، كيف يمكنك التعامل معه؟ بالطبع هذا هو السؤال الأهم في تلك الحالة. في هذا التقرير، ستتعرف أكثر على ماهية الاحتياجات الخاصة، التي تختلف من طفل لآخر، وبعض النصائح التي يمكنكم الاستعانة بها أثناء تعاملكم مع طفل ذي احتياجات خاصة.



ما الذي يجعل الطفل في حاجة إلى رعاية خاصة؟ وما هي الاحتياجات الخاصة؟

يطلق على الطفل أنه ذو احتياجات خاصة، عندما يختلف عن الطفل الطبيعي من حيث القدرات العقلية، أو الجسدية، أو اللغوية، أو التعليمية اختلافًا يستدعي ضرورة تقديم خدمات خاصة له سواء في التربية السلوكية، أو التعليم، أو الخدمات العامة. ولا تمثل تلك الاحتياجات الخاصة مرضًا، بالمعنى المعروف للمرض، إنما هي حالة انحراف، أو تأخر في النمو، أدت إلى صعوبات، وحالات ضعف، أصيب بها الطفل، مما يزيد من مستوى الاعتمادية لديه.

لا يمكننا أن نصنف الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة كحالة واحدة، ولا أن نحدد لهم جميعهم أسلوبًا واحدًا في التعامل، أو الرعاية. فهناك أنواع مختلفة من الحالات الخاصة، تختلف فيما بينها اختلافًا كبيرًا، ما بين الاعتدال والشدة. كما أن الحالة الخاصة الواحدة، تختلف اختلافًا بيّنًا من طفل لآخر، من حيث تأثيرها عليه، وتعامله معها، واستجابته للرعاية.

بعض أنواع الاحتياجات الخاصة لدى الأطفال: 1- التوحد

يواجه المصاب بالتوحد صعوبات مع اللغة، أو التواصل، والمهارات الاجتماعية، والسلوك. وتختلف حالات الإصابة بالتوحد ما بين المعتدلة والحادة. ففي الوقت الذي يعاني فيه المصاب بتوحد حاد، من جهله بمن حوله من الناس. فإن المصاب بحالة معتدلة من التوحد يمكنه أن يظهر كشخص في غاية الذكاء، إلا أنه يبدو غريبًا في تعاملاته الاجتماعية.

2- متلازمة داون

تنتج عن تغير في الكروموسومات يؤدي إلى تغيرات كبيرة أو صغيرة في بنية الجسم. كما يصاحبها غالبًا، ضعف في القدرات الذهنية، والنمو البدني. يشترك المصابون بمتلازمة داون، بمظهر مميز للوجه. وقد يعمل التعليم، والرعاية المناسبان المقدمان لطفل متلازمة داون، على جعل حياته أفضل، وأكثر جودة.

3- صعوبات التعلم

يحمل الأطفال الذين يعانون من

صعوبات في التعلم، مجموعة متنوعة من الصعوبات، حيث قد تشكل تلك الصعوبات، مشاكل في القراءة، أو اللغة، أو الكتابة، أو القدرة على التفكير. كما أنهم قد يعانون أيضًا، من فرط النشاط، أو عدم الانتباه، أو ربما مشاكل في السلوكيات، والتعامل مع الآخرين.

4- الإعاقة الجسدية

هناك العديد من الأسباب والظروف، التي قد تؤدي إلى الإصابة بالإعاقة الجسدية، فيصبح الشخص غير قادر على استخدام الساقين، أو الذراعين، أو حتى جذع الجسم كله. وكما هو الحال مع ذوي الحالات الخاصة، فبعض ذوي الإعاقة الجسدية، يمكنهم أن يعيشوا حياة مستقلة تمامًا، يعتمدون فيها على أنفسهم بالكامل، في حين نجد البعض منهم في حاجة إلى مساعدة جزئية، أو مساعدة كاملة ليستطيع أن يقضي احتياجاته اليومية.

5- اضطرابات اللغة والكلام

ربما أكثر ما يواجهه الطفل بسببها، هو عدم قدرته على التعبير عن رأيه أو أفكاره، بل ربما تؤدي إلى عدم فهم الكلمات المنطوقة



تقبل إعاقة طفلك

ليس ذلك بالأمر السهل، فليس سهلاً عليك بعد كل ما تعرضت له بداية من اكتشاف تأخر طفلك، إلى كل تلك الزيارات المتوالية للأطباء، وتفكيرك المستمر: هي سيبقى طفلي هكذا للأبد؟ أن تبدأ في تقبل حقيقة الأمر، وأن تتعامل معه على هذا النحو، ولكن عليك أن تعلم عدة أمور:

- طفلك ما زال طفلك الأشياء التي تحبها فيه ما زالت كما هي. ما زال هناك بعض الأوقات التي ستستمتع معه فيها، بل ربما تشعر بقيمة تلك الأوقات بشكل أكبر.
- أنت لست بمفردك لن يتركك عالم الإنترنت وحيداً، فالآن يمكنك أن تجد مجموعات من الآباء ممن هم في مثل وضعك. كما يمكنك أن تجد مجموعات للدعم، سواء في بلدتك، أو حول العالم أجمع.
- كل طفل مختلف عن غيره لا تجعل سماعتك لقصة حزينة عن طفل مصاب بمثل

تجربة تركيا، من هنا.

كيف تتعامل مع طفلك ذي الاحتياجات الخاصة؟

اعرف ما الذي يعانيه طفلك اقرأ وخذ وقتك كاملاً حتى تعرف مما يعاني طفلك، وما هي طبيعة الاحتياجات الخاصة، التي سوف يحتاجها. ابحث دائماً عن مصادر متنوعة، وموثوقة، لتحصل على أكبر قدر ممكن من المعلومات.

لا تخجل من طلب المساعدة

استعن بأهلك وأصدقائك، ليقدموا لك العون والمساعدة بشتى الطرق، كما يمكنك أن تبحث عن بعض الأماكن التي تقدم العون، والنصائح، والخدمات للآباء الذين يمتلكون طفلاً ذا احتياجات خاصة. ويمكنك ببعض البحث على الإنترنت أن تجد بعض المواقع الإلكترونية، التي تقدم لك النصائح باستمرار كما في هذا الموقع.

أو المكتوبة. ولكن في نفس الوقت يمكننا اعتبار اضطرابات اللغة والكلام، من الأمور الممكن معالجتها. فإذا تحلى الطفل، ووالداه بالصبر وعدم تعجل الحصول على النتائج، فإن الأمر سوف يتحسن كثيراً مع طفلكم.

مما سبق يتضح لنا، أن احتياجات الأطفال تختلف اختلافاً بيناً، تبعاً لنوع تطلبتهم الخاصة، فبينما يحتاج بعض من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، إلى رعاية مختلفة بالكامل عن الطفل الطبيعي، مما يجعلهم يدخلون مدارس خاصة بهم. نجد على نطاق آخر، أن بعض تلك الاحتياجات الخاصة، لا تتطلب فصلاً كاملاً للطفل، عن المجتمع الطبيعي للأطفال، فبعض التجهيزات البسيطة، يمكنه أن يشاركهم مدارسهم وملاعبهم، كما يحدث في أوروبا، وهو ما بدأت بعض دول الشرق الأوسط في محاولات اتباعه، كما يحدث الآن في دول كقطر والسعودية. كما أن لتركيا تجربة ناجحة في هذا الأمر يمكنك الاطلاع على



أن تراعي ألا تقولها لوالد أو والدته طفل له متطلبات خاصة، كمثال الجمل التالية:

- "إنه يبدو طبيعياً" أو "إنني لا أرى أي شيء غير طبيعي به".

- "هل هو أمر وراثي؟".

- "إنه سيتعافى؟ أليس كذلك؟".

- "لماذا لم تتوقف عن الإنجاب بعد الطفل الأول؟".

- "لا أعرف حقاً كيف يمكنك فعل ذلك، إنك أم عظيمة".

- لا تتحدث عن حالة قريب مشابهة، وتبدأ في عقد المقارنات.

لقد اختلفت نظرة المجتمع إلى ذوي الاحتياجات الخاصة، كثيراً عن الماضي، فبعد أن كان يتم التخلص من الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة، أيام الحضارة اليونانية والرومانية، على اعتبار أنهم أفراد غير صالحين لخدمة المجتمع، وصلنا اليوم إلى محاولات مستمرة غير متوقفة، لدمجهم في المجتمع

طفلك، وتطوره في نفس الوقت باستخدام بعض تطبيقات الهواتف الذكية. والتي يمكنك الحصول على بعضها مجاناً. يمكنك معرفة بعضها من هنا وهنا وهنا.

في حالة كنت مقرباً من طفل ذي احتياجات خاصة، وأهلك، فما الذي يمكنك فعله؟ وما الذي لا يمكنك فعله؟

بما أنه يجب التعامل مع هذه الفئة تعاملًا خاصًا، فيجب عليك أن تراعي بعض الأمور أثناء تعاملك معهم. تأكد دائماً أن نبرة صوتك هادئة أثناء حديثك معهم، وحاول ألا يكون حديثك معهم سريعاً، بحيث لا يفقد الطفل قدرته على التواصل معك.

حاول أن تجعل هناك تواصلاً عن طريق العين، فهو يعبر للطفل عن اهتمامك، وعن أهميته لديك، مما يساعد الطفل على عملية تواصله معك.

ما لا يمكنك قوله لوالدي طفل ذي احتياجات خاصة

هناك بعض الجمل والكلمات، التي عليك

إصابة طفلك أن تحبطك، فاستجابة كل طفل للعلاج والخدمات، تختلف من طفل لآخر.

- هناك دائماً أمل لا تقف الحياة عند حد ما، وما زال العلم يكتشف جديداً كل يوم. تمسك دائماً بالأمل في أنه ربما يوماً ما ستصل إلى العلاج الأمثل لطفلك.

- ركز على اليوم وليس الغد لا تجعل التفكير في مستقبل طفلك يشغلك كثيراً، ما سيكون عليه، وكيف سيواجه حياته، فالظروف تتغير، وطفلك نفسه يتغير، وربما يتغير في اتجاه مختلف تماماً عما هو عليه اليوم. حاول أن تجعل حياتك معه اليوم في البحث عما تفعلانه سوياً. ابحث عما يسعدكم، ويصنع لكما ذكرياتكم الخاصة. ابحث عن السعادة في طفلك.

استعن بالتكنولوجيا الحديثة

وكما يمكنك الحصول على الدعم عن طريق الإنترنت، فيمكنك أيضاً أن تشغل

من مشاركات السادة أعضاء هيئتي
التدريس والتدريب والهيئة الإدارية



إتيكيت تبادل الزيارات

م/ نهاد غيث

مدرب - قسم السياحة - المعهد العالي للخدمات الإدارية

● إذا أردت زيارة صديقة لي بدون دعوة فماذا بزيارتها؟

أفعل؟ - يجب أن يكون استقبالك للدعوة بشكر وترحاب

- من المستحب أن تستأذني قبل الزيارة واجعلها دون إفراط .

تحدد لك موعد الزيارة مهما كانت درجة القرابة ● ماذا أرتدي خلال الزيارات المنزلية

ويستحب أن تعرفي مدى استعدادها لاستقبالها لصديقاتي؟

- يجب الاهتمام بمظهرك باعتدال في الزيارات

لأطفالك.

- أعرضي رأيك في المناقشات بلا خجل دون الهجوم على الآخرين.

- لا تقاطعي الآخرين قبل استئذانهم بلطف.

• هل من اللائق أن أطلب من مضيفتي أي شيء أريده؟

- حاولي ألا تطلبي شيئاً ممن تزورين كاستعمال تليفون مثلاً إلا إذا طالت مدة الزيارة بناءً على طلب مضيفتك.

• هل من الممكن رفض أي مشروبات أو مأكولات تقدم أثناء الزيارة؟

- اقبلي أي مشروبات أو مأكولات تقدم إليك وتناولي صنف معين فلا بأس من الاعتذار بهدوء وثقة ، ويستحب إظهار الإعجاب بالأصناف المقدمة.

• هل من اللائق اختيار ما أريد تناوله؟

- إذا أخذ رأيك فيما تفضلين من مشروبات أو مأكولات وأصرت صاحبة المنزل على ذلك فلا مانع من إبداء رأيك بصراحة فيما تفضلين تناوله ، ولكن بشرط ألا يكون طلبك صعب التحقيق.

• كيف أتصرف في الزيارة الأولى لأناس لا أعرفهم من قبل؟

- إذا كانت زيارتك لأناس لا يعرفونك وتزورينهم لأول مرة ، كالزيارات التي تسبق الخطبة والزواج ، فيجب أولاً تعريف الحاضرين بنفسك وبمن معك في الزيارة ، ويستحسن أن يكون ذلك في الحديث التليفوني الذي يسبق الزيارة.

• ماذا أفعل إذا كنت في زيارة وكسرت طبقاً أو كوباً بدون قصد؟

- أظهري أسفك واعتذري بلباقة.. وأنسي الموضوع تماماً ، ولا تحاولي تكرار الاعتذار أو الإشارة إلى ما حدث.

• كيف أعدّ أطفالي للزيارة؟

- اهتمي بمظهرهم ونظافتهم ، ومن الأفضل أن تجعلهم يتناولون الطعام قبل خروجهم معك للزيارة.

• هل أقبل دعوة للزيارة وأنا أعاني من مشكلة ما تحول دون كوني على طبيعتي؟

- في حالة وجود أية متاعب صحية تحول دون إظهار صورتك المرحّة مع من تزورين فيجب الاعتذار عن الزيارة.

• أقوم كثيراً بتبادل الزيارات مع أصدقائي ومعارفي ولا أعرف ضبط ميعاد وصولي؟

- يجب أن يكون وقت وصولك لمكان الزيارة مناسباً بشرط ألا يقل كثيراً عن الموعد المتفق عليه ، فقد تكون صديقتك مازالت غير مستعدة لاستقبالك كما يجب ألا تتأخرين عن الموعد المحدد.

• كيف أبدأ الزيارة؟

- لا تبدئي الزيارة بالعتاب عن أي شيء ، واعتدلي في عتابك بوجه عام.

- عندما تدخلين إلى منزل صديقتك انتظري في المدخل أو الصالة حتى تحدد لك صديقتك الحجرة التي أعدت لاستقبالك ومكان جلوسك أيضاً.

- إذا خيّرت في اختيار مكان الجلوس ، فلا بأس أن تقول رأيك بصراحة.

• كيف يكون حديثي جذاباً أثناء الزيارات المتبادلة بيني وبين صديقتي؟

- اجعلي صوتك في الحديث هادئاً رقيقاً معتدلاً.

- تجنبني الإشارة بيديك بهما بقدر الإمكان.



يجب أن يكون هناك ما يشغلك.

• كيف أطمئن إلى أنني مضيضة ناجحة؟

- قومي بدور التعريف في حالة وجود غرباء.
- ابدئي الحديث بالترحاب بزائرك وضيقاتك.
- اسألي زائرك دائماً إن كن يحتجن شيئاً.
- في فصل الصيف احرصي على تقديم المياه المثلجة أكثر من مرة.
- قدمي الحلوى والمشروبات وإذا اعتذرن إحداهن عن تناول صنف معين فاعرضي بديلاً بكرم معتدل دون لهفة أو مبالغة.

- عند انتهاء الزيارة يجب أن تشكري ضيفاتك

• هل أتفق مع زوجي على موعد انتهاء

الزيارة قبل الذهاب أم أترك الانتهاء من الزيارة عشوائياً؟

- يجب الاتفاق على موعد إنهاء الزيارة بينك وبين زوجك قبل القيام بها وكذلك تهيئة الأمر للمضيفين أيضاً بحيث إذا وقفت للانصراف فيجب أن تنصرفي فعلاً ولا تعودي للجلوس مرة أخرى.

• في حالة دعوتي لأكثر من أسرة لزيارتي

في المنزل فهل هذا مقبول؟

- نعم هذا مقبول بشرط أن تراعي الانسجام بينهم.

• كيف أحدد موعد الزيارة إذا كنت مضيضة؟



● **ماذا أفعل إذا دق جرس الهاتف أثناء وجود ضيفاتي؟**

يمكنني شرح الفرق بين المشاركة في الألعاب والحق في امتلاك الألعاب الخاصة بالآخرين؟
- مساعدتك لأطفالك ليتعلموا المشاركة وجعل الآخرين يلعبون بألعابهم يعطيهم مهارات المشاركة في المستقبل ، ويجب أن تكون المشاركة مع الصديقات والجارات والأقارب ، وأيضاً على الجانب الآخر يجب تعليم الأطفال أنه ليس من اللائق استخدام ألعاب الآخرين بغير استئذان.

● **ماذا أفعل عندما يريد أحد الأطفال أثناء الزيارة أن يلعب بالألعاب الخاصة بابنتي، وكيف**

ما الأشياء التي يجب أن يقوم بها المدعو حتى لا يكون ثقيلاً أو غير مرغوب فيه؟
- يجب على المدعو إظهار السعادة والارتياح وأن يكون متجانساً مع المجموعة ، كما يجب أن يراعي مشاعر الآخرين في حديثه وتصرفاته ، ويكون دائم العرض على المضيف لتقديم المساعدة.

● **ماذا أفعل إذا طالت الزيارة وأريد أن أنهئها ماذا أفعل؟**

لا تحاولي إطلاقاً التخلص من ضيفاتك مهما كان السبب وإذا حدث ما يوجب إنهاء الزيارة فضعي هذه الأسباب أمامهن واتركيهن يأخذون قرار الانصراف أو إنهاء الزيارة ، وحتى لو طالت ولم يفهمن فلا تظهرين أبداً استياءك.

● **ماذا أفعل عندما يريد أحد الأطفال أثناء الزيارة أن يلعب بالألعاب الخاصة بابنتي، وكيف**

استأذني بلباقة في الرد على المكالمات وحاولي جاهدة أن تكون المحادثة التليفونية قصيرة ، فهذا يدل على مكانتهن عندك وعلى فهمك للذوق.

● **ماذا أفعل عندما يريد أحد الأطفال أثناء الزيارة أن يلعب بالألعاب الخاصة بابنتي، وكيف**

«التطبيقي» لمضاعفة الجهود والإنجازات



أ. فاطمة العازمي
مدير التحرير

الوطن والقائمون عليه على الهيئة في تحقيق الكفاية من الأيدي العاملة الوطنية الماهرة والمدرية، فإن الإدارة العليا للهيئة تتطلع إلى مضاعفة الإنجازات ومواكبة أحدث النظم العالمية حتى تتمكن من الاضطلاع بمسؤولياتها ومهامها التي تتضاعف يوماً بعد يوم.

مع اقتراب العام الدراسي والتدريبي 2017-2018 من نهايته نأمل أن يضيف هذا العام إلى جميع أبناء الهيئة من الطلاب والطالبات سطور مضيئة تسرد قصة نجاحهم في مرحلة جديدة من مراحل حياتهم العلمية، وأن يشهد العام الدراسي المقبل نجاحاً أكبر وعطاءات وإنجازات أكثر لكافة قطاعات الهيئة بما يخدم مصلحة جميع أعضاء العملية التعليمية بها، وندعو جميع العاملين بالهيئة إلى مواصلة العمل بكل جد واجتهاد لكي تحفظ الهيئة مكانتها المتقدمة محلياً وإقليمياً التي ما وصلت إليها إلا بفضل جميع أبنائها من العاملين والمنتسبين لها، وكل عام دراسي وتدريبي، وجميع العاملين بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بخير.

قارب العام الدراسي والتدريبي بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على الانتهاء وطي صفحاته وخلود طلابنا وطالباتنا أبناء الهيئة الأعزاء للراحة والاستجمام والاستمتاع بإجازاتهم الصيفية، وفي الوقت ذاته مازال العمل جارٍ على قدم وساق في جميع أروقة الهيئة، حيث لا مجال ولا وقت للراحة بعد سلسلة التحولات والإنجازات التي حققتها الهيئة خلال الأعوام الأخيرة، ومنذ إنشائها وحتى الآن تخطت حدود التوقعات التي كانت مرسومة وموضوعة لحظة اتخاذ القرار بإنشائها عام 1982، وعظمت هذه الإنجازات من المسؤولية الكبيرة التي تحملها الهيئة تجاه المجتمع بعد أن تزايد الإقبال على الالتحاق بكلياتها ومعاهدها، وهذا بدوره ألقى بأعباء جديدة استوجبت تطوير الخطط والبرامج القائمة، والتوسع الهائل في المباني والمنشآت الجديدة التي تفي بالقدرة الاستيعابية لآلاف من أبناء الوطن علاوة على تحقيق الجودة في الأداء الأكاديمي والتدريبي لتأهيل وإعداد هؤلاء الشباب بالعلم والمعرفة للإسهام الجاد في بناء وطنهم، وتأكيد دورهم الفاعل في خطط التنمية الشاملة في البلاد. ويقدر الآمال والطموحات التي يعقدها