# صناع المستقبل

العدد العاشر السنة الثامنة والثلاثون - يوليو 2020

برئاسة وزير التربية .. مجلس إدارة «التطبيقي»:

## استثناء المعدل في تحويل مبتعثي «التعليم العالي» للقبول بكليات الهيئة ومعاهدها

# الافتتاحية

## «التطبيقي» ومراحل العودة

حققت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في كافة مواقعها نجاحاً ملموساً خلال الفترة السابقة ونالت ثناء واستحسان جميع المتابعين باتباعها الاشتراطات الصحية ومراعاة التباعد الاجتماعي خلال ساعات الدوام الرسمي منذ بدء المرحلة الثانية من مراحل عودة الحياة إلى طبيعتها.

ولم يكن هذا النجاح وليد المصادفة، فقد قامت جميع إدارات الهيئة تحت إشراف كبار مسؤوليها وقياديها بكافة الاستعدادات والتجهيزات التي تضمن تطبيق الاشتراطات الصحية على الوجه الأكمل وذلك بالتعاون مع الجهات الصحية والمعنية في البلاد، كما قامت إدارة العلاقات العامة والإعلام بنشر العديد من المنشورات التوعوية والإرشادية عبر وسائل التواصل الاجتماعي الخاصة بالهيئة وذلك قبل عودة الموظفين والإداريين إلى مواقعهم لتحفيزهم وحثهم على ضرورة الالتزام بتلك الإرشادات خلال الظروف الحالية التي تمر بها البلاد ويمر بها العالم أجمع.

وفي الإطار ذاته واستكمالاً لمنظومة العمل تستعد كافة إدارات الهيئة لخوض المرحلة الثالثة من مراحل العودة التي أعلنت عنها الجهات الصحية بالبلاد بعودة 50% من قوة العمل بالجهات الحكومية، والتي نأمل خلالها أن يستمر اتباع الإرشادات والقواعد الصحية بذات العزم والإصرار والالتزام الذي لاحظه وأشاد به الجميع خلال الفترة السابقة.

ومن جانبنا .. نناشد كافة منتسبي الهيئة من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب والهيئة الإدارية والطلبة والعاملين بالهيئة من عاد منهم إلى عمله خلال المرحلة السابقة أو من المنتظر أن يعود إلى رأس عمله خلال الفترة المقبلة ضرورة الالتزام واتباع الإرشادات الصحية التي تعلن عنها الجهات الصحية بالدولة، ونسأل الله الصحة والسلامة للجميع.

صناع المستقبل

# صناع المستقبل

العدد العاشر - السنة الثامنة والثلاثون- يوليو 2020

إعلامية شهرية يصدرها مكتب العلاقات العامة والإعلام - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



رئيس التحرير

**د. علي فهد المضف**

مدير التحرير

**سهام العنزي**

نائب مدير التحرير

**شيخة العازمي**

سكرتير التحرير

**حسام الشيخ**

أسرة التحرير

**عباس لاري**

**أبرار العلي**

**مريم الصراف**

التصحيح اللغوي

**محمود عبدالله**



هواتف المجلة

Tel: 24630542

المراسلات: الكويت ص.ب 23176 الصفاة.

الرمز البريدي: 13092

prmo_hnj@paaet.edu.kw

futuremakers.m@gmail.com

prmo_paaet



المقالات التي تنشرها «صناع المستقبل» تعبر عن وجهة نظر كتاب المقالات ولاتعكس بالضرورة آراء المجلة ومواقفها



4

## مجلس إدارة «التطبيقي»: استثناء المعدل في تحويل مبتعثي «التعليم العالي» للقبول بالكليات والمعاهد

6

## «الأساسية» نظّمت ملتقاها العلمي الخليجي لجائحة فيروس «كورونا»

14

## آلية عودة العمل بـ «التطبيقي»

● وزير التربية وزير التعليم العالي د. سعود الحربي



● مدير عام «التطبيقي» د. علي المضف

برئاسة وزير التربية.. مجلس إدارة التطبيقي:

# استثناء المعدل في تحويل مبتعثي "التعليم العالي" للقبول في كليات الهيئة ومعاهدها

عقد مجلس إدارة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، صباح اليوم الأحد اجتماعاً له بديوان عام الهيئة بالعديلية، برئاسة وزير التربية وزير التعليم العالي رئيس مجلس إدارة الهيئة د. سعود الحربي.

# رفع الحد الأقصى للفصل الصيفي إلى تسع وحدات دراسية

## جدول الأعمال

صرح مدير عام الهيئة د. علي المضف نائب رئيس مجلس إدارة الهيئة أن الاجتماع تطرق إلى عدد من الموضوعات المدرجة على جدول الأعمال والتي تتعلق بكافة أركان العملية التعليمية ومنها استكمال العام الدراسي والتدريبي الحالي -2019 2020، كما شهد الاجتماع مناقشة كافة الاستعدادات والتحضيرات للعام الدراسي والتدريبي الجديد 2021-2020..

## لائحة التعليم عن بُعد

وأشار د. المضف إلى أنه قد تم خلال الاجتماع مناقشة لائحة التعليم عن بعد في كليات ومعاهد الهيئة باستخدام الوسائل الالكترونية والتقنية وقد قرر المجلس تفويض اللجنة التنفيذية باعتماد الضوابط الخاصة بالتعليم عن بعد خلال الظروف الاستثنائية التي تمر بها البلاد بسبب جائحة كورونا ، كما تم اعتماد تعديل قرار الهيئة الخاص بمنح شاغلي الوظائف القيادية و الإشرافية إجازة التفرغ العلمي ليكون داخل وخارج دولة الكويت مع تفويض مدير عام الهيئة بتحديد مدة سريان القرار الخاص بذلك كما قرر المجلس الموافقة على تعديل لائحة إجازات التفرغ العلمي لبعض أعضاء هيئة التدريس والتدريب في الهيئة لتكون عام أو عامين ميلاديين بدلا من عام أو عامين دراسيين أو تدريبيين وستة أشهر بدلا من فصل دراسي أو تدريبي واحد مع سريان هذا التعديل على اعضاء هيئة التدريس والتدريب المتمتعين حاليا باجازات التفرغ العلمي

## دبلوم الطاقة المتجددة

مضيفاً أن مجلس إدارة الهيئة ناقش واعتمد استحداث دبلوم الطاقة المتجددة بكلية الدراسات التكنولوجية لمواكبة تطورات العصر الحديث التي تتطلب الاعتماد على الموارد المتجددة، كما اعتمد مجلس إدارة الهيئة رفع الحد الأقصى للتسجيل بالفصل الصيفي للكليات التطبيقية إلى 9 وحدات دراسية والذي سيساهم في اتمام متطلبات التخصص بالنسبة للطلبة والتخرج في الوقت المحدد دون تأخير.

## استثناء من شرط المعدل

إضافة إلى الموافقة للسماح للطلبة المبتعثين في الخارج من قبل وزارة التعليم العالي والراغبين في التحويل للدراسة في كليات الهيئة من استثناءهم من شرط المعدل بسبب ظروف جائحة كورونا..

كما وافق مجلس إدارة الهيئة على ترقية مجموعة من أعضاء هيئة التدريس في الكليات التطبيقية.

## استثمار الفرص المتاحة

واختتم د. المضف متمنياً لكافة أبناء الهيئة من الطلاب والطالبات التوفيق والنجاح، داعياً إياهم الى استثمار كافة الفرص المتاحة والتي تقوم الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بتوفيرها وتذليلها لهم لتسيير العملية التعليمية واستكمال دراستهم بكل أريحية ويسر.

**تفويض اللجنة التنفيذية باعتماد ضوابط «التعليم عن بعد»**

### تحت رعاية مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

# « التربية الأساسية» نظمت ملتقاها العلمي الخليجي لجائحة فيروس «كوفيد-١٩»

تحت رعاية مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي المضف نظمت كلية التربية الأساسية ممثلةً بقسم الدراسات الإسلامية ، وقسمي علم النفس وأصول التربية، وبالتعاون مع مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي ، ومركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة الملتقى الخليجي لجائحة كورونا تحت شعار «كوفيد – 19» من منظور شرعي ونفسي وتربوي» ، عُقد الملتقى عبر منصة مايكروسوفت تيمز بإشراف عام من رئيس قسم الدراسات الإسلامية بالكلية د. إقبال المطوع .

### مساعدة في القرارات

بدأ الملتقى بكلمة لراعيه د. المضف ألقاها نيابةً عنه عميد كلية التربية الأساسية أ.د فريح العنزي أكد من خلالها على ضرورة تنظيم مثل هذه الملتقيات التي تسلط الضوء على الآثار المترتبة على جائحة فيروس كورونا المستجد من خلال استضافة الباحثين والباحثات ذوي الخبرة والاختصاص في شتى الجوانب سواء الجانب الشرعي أو النفسي أو التربوي، وذلك بهدف الوصول إلى التوصيات المهمة التي يمكن أن تساعد -ولو بشكل بسيط- أصحاب القرار في الدولة باتخاذ القرارات الصحيحة التي تصب في مصلحة البلاد والمجتمع، متقدماً بالشكر لكل من ساهم في تنظيم هذا الملتقى المثمر والمشاركين به.

### خطة محكمة

كما وألقى أ.د العنزي كلمته التي من خلالها أثنى على الملتقى وثماره التي ستكون بلا شك مبعث اهتمام، ودافعاً لفتح آفاق جديدة في مجال البحث، مشيراً إلى أن الكلية قد وضعت خطة محكمة لمتابعة هذه الجائحة وتبعاتها منذ بدايتها من خلال تشكيل لجان متعددة منها ما هو مكون من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب، ومنها ما هو مكون من الطلاب والطالبات عبر برنامج وتطبيق مايكروسوفت تيمز، بالإضافة إلى وضع خطة خاصة بالملتقيات العلمية الأخرى المزمع إقامتها بالمستقبل، مختتماً كلمته بالشكر الجزيل للمشاركين المتقدمين بأوراق العمل والمعقبين ورؤساء الجلسات، وجميع العاملين على هذا الملتقى.

### اختبار وابتلاء

من جانبها أوضحت المشرف العام للملتقى د. إقبال المطوع أن كل ما يمر به الإنسان من ابتلاءات ما هو إلا اختبار من الله -عز وجل- لقوة إيمانه وصبره، فهذه الجائحة ابتلاء من الله تعالى، وجند من جنوده للبشرية، مهيبةُ بالجميع بضرورة التحلي بالصبر والإكثار من الاستغفار من الذنوب والخطايا والدعاء المستمر حتى يزيل الله هذا البلاء، مستدلة بقوله تعالى " وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ × الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ × أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ "، شاكرةً مدير عام الهيئة د. المضف على رعايته للملتقى، وعميد الكلية أ.د العنزي على تبنيه للفكرة، ودعمه المتواصل لأنشطة الكلية، موصلةً شكرها لقسمي علم النفس وأصول التربية لمشاركتهم فيه ولمركز تقنية المعلومات ومركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة، ولجميع المشاركين والباحثين سواء من داخل الكويت أو خارجها، داعيةً الله -عز وجل- أن يجعل هذا البلد آمناً مطمئناً وسائر بلاد المسلمين.

اشتمل الملتقى على أربع جلسات بمشاركة نخبة من الأساتذة والمهتمين من دولة الكويت، ومن دول مجلس التعاون الخليجي حيث تطرقوا إلى الجوانب المختلفة لتأثير هذه الأزمة على المجتمع كدور التربية الأسرية في التعامل مع الفيروس والصحة النفسية للفرد والمهارات اللازمة للتأقلم خلال الأزمات، كما تم التركيز على الجانب الديني لهذا التأثير من خلال الإعجاز الطبي للأحاديث النبوية والمنهج القرآني في التعامل مع الأخبار والمعلومات المتعلقة بهذه الجائحة وعلى القلق الناتج عن انتشار الوباء وعلاقته بالإجراءات الاحترازية والوقائية وأثر الإهمال الوقائي الصحي في ظل جائحة كورونا.

**● د. المضف: الملتقى يهدف إلى الوصول لتوصيات مهمة يمكن أن تساعد أصحاب القرار**

### قاعدة بيانات

بدأت الجلسة الأولى برئاسة د. بدر الإدريس من كلية التربية الأساسية، وخلال الجلسة الأولى تناول أ.د فريح العنزي عميد كلية التربية الأساسية موضوع الدراسة التي قام بها تحت عنوان " الأبعاد النفسية والتربوية والاجتماعية والاقتصادية المترتبة على جائحة كورونا على عينات من المجتمع الكويتي " قامت هذه الدراسة على عدة متغيرات منها متغير الدخل، العمر، الزواج، الجنس، وجهة العمل، ومستوى التعليم، وتم خلالها مقارنة مدى تفاوت استشعار الخطر لأفراد المجتمع وفقا لهذه الفروق، كما تضمنت الدراسة على عدة توصيات منها ضرورة إنشاء قاعدة بيانات كمرجع للجميع وتغيير طرق مناهج التدريس وتطبيق التعليم عن بعد بالإضافة إلى دعم المخزون الغذائي الإستراتيجي، وإلقاء الضوء على أهمية وظيفة الأخصائي النفسي والاجتماعي.

### التعاون الأسري

ومن جانبها قدمت أ.د لطيفة الكندري العميد المساعد للشؤون الطلابية والأكاديمية بكلية التربية الأساسية ورقة بعنوان " التربية الأسرية ودورها في التعامل مع فيروس كورونا المستجد " كان لها عدة نتائج، وهي أن التعاون الأسري من شأنه حفظ كيان المجتمع ويتم من خلاله تجاوز الأزمة بأقل الأضرار، كما أن الأسرة تعتبر الواجهة الأساسية لسد الخلل في المجتمع كونها العنصر الذي يبث التشجيع على التعليم عن بعد، والأخذ بالمصادر الموثوقة في الحصول على المعلومات، وتجنب الشائعات وغيرها، ذلك بالإضافة إلى دورها في تنمية الذكاء الاجتماعي، وتطوير الذات وزرع القيم بالحث على التحلي بالصبر والاستبشار بالخير والإكثار من الدعاء، وأفادت بأن الأسرة تستمد القوة والمناعة والحصانة من التعاليم الدينية السمحة لتقليص القلق والخوف بين أفرادها.

### حكم العبادات الجماعية

وبدوره ناقش د. عبداللطيف آل حمود عضو المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية في مملكة البحرين عدة مواضيع في ورقته التي تحمل عنوان " رأي المجلس الأعلى للشؤون الإسلامية في مملكة البحرين لجائحة كورونا " عرض خلالها عدة أحكام وقرارات تم الأخذ بها في مملكة البحرين، منها حكم العبادات الجماعية في زمن انتشار فيروس كورونا حيث درس المجلس التعامل مع الفيروس بحالتين، الحالة الأولى هي التعامل معه على أنه مرض معد لم يصل إلى حد الوباء، وتم الحكم على ثلاث حالات وهي حالة الشخص المصاب، والذي وجب عليه شرعا الأخذ بجميع الاحتياطات، والشخص غير المصاب، والذي وجبت عليه الصلاة بالمسجد وجوبا عينيا، والشخص الذي غلب على ظنه الإصابة بالعدوى، ومن لم يغلب على ظنه ذلك وأعطى كل شخص حكمه، مع وجوب حضور المؤذن إلى المسجد لإقامة الشعائر ورفع الأذان والخطابة، أما الحالة الثانية وهي التعامل مع الفيروس على أنه وباء فأجاز بهذه الحالة منع التجمعات والالتزام بالصلاة في البيوت حتى يزول البلاء.

كما تناول المجلس موضوع أداء بعض العبادات الجماعية في زمن انتشار الفيروس، فقد رأى العلماء بأنه لا مانع من أداء صلاة الجمعة بحضور عدد محدود من المصلين مع وجوب تطبيق الإجراءات الاحترازية على أن يكون تحت رقابة الجهات المختصة، وأكد د. آل حمود على فعالية تلك القرارات التي حققت فائدة كبيرة في تفادي انتشار الفيروس في مملكة البحرين.

### لكل أزمة وجهان

وفي هذا السياق عقبت د. موضي الحمود وزيرة التربية السابقة لدولة الكويت على ما جاء في الأوراق السابقة، مفيدة بأن لكل أزمة وجهان "سلبي وإيجابي" فمن خلال أزمة انتشار وباء كورونا التمسنا مواطن الخلل في عملنا وسياساتنا كدول مثل مشاكل ضغط العمالة الوافدة، واكتشاف تجارة البشر، وكشف القصور في جهود التطوير والانتباه إلى تراجع المداخيل النفطية والنفقات الكبيرة التي تترتب على هذه الأزمة، مؤكدة على دور الأزمة الإيجابي في توجيهنا إلى التخطيط في تنويع مصادر الدخل مستقبلا والتركيز على العمل الإصلاحي في جميع الجهات بشتى المجالات، كما كشفت عن بسالة شبابنا بالتطوع في

**● أ.د. العنزي: الكلية وضعت خطة محكمة لمتابعة هذه الجائحة وتبعاتها منذ بدايتها**

**● د. إقبال المطوع: كل ما يمر به الإنسان من ابتلاءات ما هو إلا اختبار من الله لقوة إيمانه**

**● أ.د. لطيفة الكندري: التعاون الأسري يحفظ كيان المجتمع ويتم من خلاله تجاوز الأزمة**

الصفوف الأولى، وختمت داعية إلى الله أن يرفع هذا البلاء عن الدول الإسلامية والعالم أجمع.

### الصحة النفسية

أما د. أروى حسني عرب وكيلة عمادة شؤون الطلاب في جامعة الملك عبد العزيز في المملكة العربية السعودية تحدثت عن " الصحة النفسية ومهارات التأقلم خلال الأزمة " وتناولت خلالها تأثير الجائحة من الجانب الصحي والنفسي والديني والمادي، مشيرة إلى ما تم ذكره من قبل منظمة الصحة العالمية بأن" لا صحة بدون صحة نفسية "، مؤكدة أن الاكتئاب يمثل المرتبة الرابعة من أسباب الإعاقة والوفاة كما شرحت تأثير الجائحة على الجانب الإدراكي والعمليات العقلية مثل تشتت الانتباه، ووجود أفكار لا عقلانية وتردد في اتخاذ القرارات، وصعوبة حل المشكلات وتضخيم الأمور، وزيادة نسبة الاكتئاب والخوف والوسواس القهري، كما له تأثير في اضطرابات النوم وتوهم المرض، وأما بالنسبة إلى الجانب الديني فقد ساهم في تصاعد التدين، وزيادة ممارسة العبادات الروحانية، والتمسك أكثر بالمعتقدات الدينية، أما بالنسبة إلى الجانب الاقتصادي فقد لوحظ زيادة في نسبة الادخار لدى الأفراد، كما أشارت د. عرب على دور مراكز الإرشاد الجامعي في جامعة الملك عبدالعزيز الفعال في تحسين الصحة النفسية لدى طلابها لما قدمته من استشارات نفسية وإسعافات أولية نفسية للطلبة.

### القانون وحماية المجتمع

وبدوره تناول د. عبدالله الكتبي عض والمجلس الاستشاري في جامعتي الشارقة وعجمان موضوع " الإجراءات الاحترازية ما بين القانون والسلوك المجتمعي " مؤكدا على أهمية دور القانون في حماية المجتمع في ظل وباء فيروس كورونا، مشيرا إلى الدور البارز لدولة الإمارات العربية المتحدة في الحد من انتشار الفيروس، وفي مواجهة الجائحة من خلال وضع القوانين الصارمة والغرامات على المخالفين لها مع التشديد في نشر الوعي وتوجيه الأفراد الأمر الذي أدى إلى أخذ المجتمع لهذه الأزمة على محمل الجد.

### الجلسة الثانية ترأسها د. أحمد العطاوي من جامعة مملكة البحرين

بدأ الجلسة الثانية أ.د محمد الشطي من كلية التربية الأساسية مقدما موضوع ورقته تحت عنوان " الإعجاز الطبي في الحديث النبوي " لا عدوى"، وفسر خلالها معنى ومضمون الحديث الشريف " لا عدوى " فقد أتى الحديث النبوي صالحا لكل زمان ومكان ليوضح لنا أن بعض الأمراض المعاصرة مثل مرض فيروس كورونا ينتقل بين الناس -بإذن الله تعالى- وليس بفعل العدوى، لذلك لا يجوز لعن أو سب الحمى مثل ما فعلت إحدى الصحابيات ونهاها الرسول صلى الله عليه وسلم عن ذلك.

وأضاف أن جائحة كورونا غضب من الله تعالى للكافرين ورحمة للمؤمنين وإنذار للفاسقين فلا يجوز على الإنسان أن يلعن هذا المرض لأن الله أوجده، ويثيب من أصيب به أجر الشهداء.

وتناولت د. مشاعل الله ومن كلية التربية الأساسية موضوع " المنهج القرآني في التعامل مع الأخبار والمعلومات المتعلقة

بأزمة كورونا "دراسة قرآنية"، مؤكدة على أن القرآن الكريم منهجا متكاملا صالحا لكل زمان ومكان لذلك فقد تشتد الحاجة إليه في وقت الأزمات، وكما أكدت على أهمية الأخبار والمعلومات التي من خلالها تتكون التصورات لدى المسؤولين، واتخاذ الإجراءات اللازمة في ظل مواجهة الأزمة، كما أنها تشكل وعي أفراد المجتمع الذي ينعكس على سلوكياتهم وردود أفعالهم ومشاعرهم سلبا وإيجابا، مشيرة إلى خطورة الأخطاء العديدة التي تم رصدها لأكاديميين ودعاة كان لها أثاراً سلبية على المجتمع، وأفادت بأن القرآن الكريم وضع عدة قواعد منها التبين والتثبت، وذلك يعني أن تناقل الأخبار الكاذبة يجب أن يكون أمراً نادراً في المجتمع المسلم، مشيرة إلى خطورة فتنة العصر في الإعلام الذي يأتي مع زخرف الصور والأصوات المنقولة ودقتها التي أوهمت الناس بالحقيقة، داعية أفراد المجتمع الحرص على الرجوع إلى أهل العلم والاختصاص في البحث عن المعلومات.

### الإجراءات الوقائية ومشروعيتها

بدوره شرح د. عبدلله الكليب من كلية التربية الأساسية موضوع " أثر الإهمال الوقائي الصحي في جائحة كورونا "، وبين خلاله أهمية البيان والتصور كما وضح جانب مشروعية الأخذ بالإجراءات الوقائية ووجودها في العديد من النصوص الشرعية، وذكر الإجراءات المتبعة في دول مجلس التعاون في الأخذ بالأقوال الطبية واعتبارها اعتبارا شرعيا، كما تطرق إلى جانب التأصيل في الإهمال الوقائي مع بيان الأدلة من الكتاب والسنة على المؤاخذة بالترك، والآثار المترتبة على الإهمال الوقائي من جهة الصور والأحكام في ظل انتشار وباء كورونا.

من جانبها تحدثت د. هيفاء اليوسف من كلية التربية الأساسية عن موضوع "الاعتبارات الأخلاقية للتحول من الرعاية التقليدية إلى التكنولوجيا والاستشارات الهاتفية في ظل كوفيد 19 "، مشيرة إلى أهمية التكنولوجيا في اختصار المسافات، وتقديم الخدمات النفسية والصحية والاجتماعية والتربوية خلال هذه الجائحة، كما ذكرت إيجابيات عديدة للعلاج الإلكتروني منها توفر الإنترنت بشكل واسع في العمل والمدرسة والبيت، وسهولة الحصول على الخدمة الإرشادية، تشجيع المترددين في طلب الخدمة، وضخامة وتنوع المواقع الإرشادية وموثوقية المعلومات كما تطرقت إلى ذكر بعض التحديات التي تواجه العلاج الإلكتروني منها شح التواصل اللفظي بين الطرفين الذي يصعب قراءة لغة الجسد، الحد من استخدام بعض تقنيات وأساليب الإرشاد النفسي التي تحتاج إلى التواصل الجسدي وإمكانية خضوع التواصل الإلكتروني للقرصنة، كما ذكرت أهم الاعتبارات المهنية الواجب توافرها بالمرشد، وهي أن يكون له مؤهل تخصصي حريصا على معايير الخصوصية في التعامل مع مع الأفراد بالإضافة إلى الخبرة والكفاءة.

وتناولت د. ابتسام السعدون من جامعة الأميرة نورة بنت عبد الرحمن من المملكة العربية السعودية موضوع " التعامل مع وباء كورونا من منظور إيماني " حيث ألقت الضوء على أهم الأسلحة الإيمانية التي نواجه بها هذا الوباء، وهي معرفة الله أسماؤه وصفاته، عبادة الضراء، وهي الصبر والرضا بقدر الله، عبادة انتظار الفرج، وترقب الرحمة من الرحمن بالإضافة إلى النظر والتفكير في أسباب ظهور هذا المرض، التأمل في نعم الله، وحسن الظن بالله، والتوكل على الله وتعلم عبادة الافتقار إلى الله.

### الاجتهاد في النوازل

الجلسة الثالثة ترأسها د. عيسى زكي

بدأ الجلسة الثالثة د. إبراهيم الأنصاري عميد كلية الشريعة والدراسات الإسلامية في جامعة قطر بطرح موضوع ورقته بعنوان " قواعد منهجية للاجتهاد في النوازل" شرح خلالها عدة قواعد للاجتهاد في النوازل أهمها بناء التصور الصحيح عن الواقعة، الموازنة بين المفاسد والمصالح، النظر في النصوص والقواعد ذات الصلة بالواقعة، الدراسة النقدية للآراء الفقهية القديمة والحديثة المتعلقة بالواقعة والتعويل على التشاور المؤسسي والتفكير الجماعي.

وتحدث د. سعيد العنزي من كلية التربية الأساسية عن موضوع ورقته " فقه النوازل في ظل جائحة كورونا " ذكر خلالها عن إسهام دراسة فقه النوازل في التقرب إلى الله، وبيان كمال الشريعة وصلاحيتها وكسب الأجر والمثوبة من الله والحرص على تأدية الأمانة التي حملها الله العلماء، كما تطرق إلى شرح علاقة الفقه بالواقع فقد ارتبط الفقه بالواقع ارتباطا ضروريا بالإضافة إلى شرح أنواع النوازل والصفات الواجب توافرها بالمجتهد، أو المفتي أهمها أن يكون عالما بالكتاب والسنة وأقوال الصحابة، وأن يكون عادلا تقيا صالحا شجاعا شهما.

### المصلحة العامة

من جانبها وضحت د. شهد أحمد هادي من كلية التربية الأساسية " أثر قاعدة "تصرف الإمام على الرعية منوط بالمصلحة" على جائحة كورونا "، موضحة أن المقولة تثبت على أن تصرفات الولاة وقراراتهم في أمور رعيتهم يجب أن تحقق

المصلحة العامة على مقاصد الشرع، وأن تدفع الضرر عنهم، وقدمت مثالاً على ذلك، وهو القرارات المتخذة في دولة الكويت لمكافحة الوباء بجميع أجهزتها، وبمختلف قطاعاتها الذي تم بتكاتف الجهود سعيا لتحقيق سلامة كل من يعيش على أرضها من مواطنين ومقيمين، وذلك بالإجراءات الاحترازية التي طبقت بناء على الشعور بالمسؤولية الاجتماعية والوطنية لأفراد المجتمع.

من ناحيته تناول د. سالم الغنبوصي من جامعة السلطان قابوس من سلطنة عمان موضوع " إدارة الأسرة أثناء الأزمات"، مبينا أهمية دور الأسرة كونها القاعدة التي تحقق سلامة المجتمع في الأزمات ودورها في تقييم العمل وتوزيع الأدوار على الأفراد وتنفيذ التعليمات وتوجيهات الجهات المختصة للحد من خطورة هذه الأزمة وتقليل الخسائر المالية والصحية وغيرها، مشيراً إلى أهمية دور رب الأسرة في تبني هذه المفاهيم وتطبيق الإدارة في التعليم والتنشئة، ونشر الوعي على نطاق الأسرة والتخطيط على مواجهة الأزمة وكيفية التفاعل معها.

### التكنولوجيا الحديثة

وتطرق د. شجاع العتيبي من كلية التربية الأساسية إلى موضوع " العقد الإلكتروني حقيقته وحكمة في ظل جائحة كورونا"، مؤكدا على أن التكنولوجيا في العصر الحالي جزء لا يتجزأ من حياة الشعوب والدول لذا يجب دراسة العقود الإلكترونية من قبل الباحثين، وبيان أحكامها الشرعية الإسلامية، والتجدد في دراستها، كما أوصى جميع الدول بوضع قانون خاص لتنظيم هذه العقود وإنشاء هيئات خاصة بمكافحة جرائم العقود الإلكترونية لمنع التدليس والغش والاحتكار سعيا إلى حماية المنتجين والمستهلكين.

### الجلسة الرابعة ترأسها أ.د عبدالرؤوف الكمالي من كلية التربية الأساسية

بدأ الجلسة الرابعة أ.د نايل أبو زيد من جامعة الشارقة في الإمارات العربية المتحدة، متحدثا عن موضوع"جائحة كورونا بين العناية الربانية والأخذ بالأسباب المادية في رحاب الكتاب والسنة"، وأكد خلاله على أن هذه الجائحة تعتبر اختباراً من الله –سبحانه- يترتب عليها واجبات يجب تأديتها، ومحرمات يجب أن ننتهي عنها، كما بين أهمية شكر

**● د. آل حمود : العلماء رأوا بأنه لا مانع من أداء صلاة الجمعة بحضور عدد محدود من المصلين**

**● د. موضي الحمود : للأزمة وجهان "سلبي وإيجابي" فمن خلالها التمسنا مواطن الخلل في عملنا**

النعم والتحلي بالصبر واحتساب الأجر والتوكل على الله، واتخاذ وسائل العلاج بالعبادات والتقرب إلى الله بالطاعات.

### أسباب الاختلاف

من جانبه شرح أ.د إسماعيل غازي من جامعة أم القرى في مكة المكرمة موضوع "أسباب الخلاف في المسائل الفقهية الجماعية المتعلقة بوباء كورونا المستجد" طرح خلاله عدة أسئلة، السؤال الأول لماذا يكون الاعتناء بالقرارات والفتاوى الجماعية؟، مؤكدا على ندرة وجود الخطأ والزلل في الفتاوى الجماعية مقارنة بالفتاوى الفردية، السؤال الثاني: لماذا لم تتفق هذه الفتاوى في جميع الأحكام؟ ردا على ذلك يظن البعض أن صدور القرارات أسباب الاختلاف في الواقع وتصوره وفهم النص الشرعي، السؤال الثالث: ما الضرر في عدم مراعاة أسباب الاختلاف في الفتاوى؟، مبينا أن عدم الوعي في أسباب الاختلاف قد يؤدي إلى التعامل الخاطئ مع الفتاوى الصادرة مع شرح مثال إغلاق المساجد.

من جهتها ناقشت د. سعاد البشر من كلية التربية الأساسية الدراسة التي أجرتها بعنوان "القلق الناتج عن انتشار وباء كورونا وعلاقته بالإجراءات الاحترازية الوقائية لدى عينات مجتمعية متباينة"، مبينة أن الهدف من هذه الدراسة هو التعرف على مستوى القلق الناتج عن انتشار فيروس كورونا أثبتت خلالها أن 50% من العينات قد أصيبوا بالقلق بنسبة متوسط إلى مرتفع، كما أثبتت الدراسة عدم وجود فروق نسبية في الإصابة بالقلق بين الذكور والإناث مع موافقة جميع العينات على الالتزام بالإجراءات الوقائية مع رصد نسبة العاملين في المجال الصحي كأكثر فئة اهتماما بالإجراءات الاحترازية.

وأفادت بأن القلق حالة توتر شامل ينتج عن توقع خطر فعلي يترتب عليه سلوكيات مثل عدم الخروج من المنزل نهائيا، وغسل اليدين بشكل مفرط، ووجود أفكار مثل الموت أ والإصابة بالمرض مما قد يؤدي إلى اضطرابات نفسية والإصابة بالوساوس.

من ناحيته تناول د. عبدلله محمد حسن من كلية التربية الأساسية موضوع " أحاديث نفي العدوى وإثباتها"، مبينا أن الأحاديث المتعارضة هي الأحاديث التي تنفي العدوى مثل حديث " لا عدوى" مع وجود أحاديث أخرى تثبت العدوى مثل " وفر من المجذوم فرارك من الأسد " فللعلماء وجوه لإزالة هذا التعارض وذلك بالتوكل على الله والإيمان بأن العدوى لا تنتقل فهي محكومة بقدر الله وإرادته فقد شاءت حكمته أن يجعل لهذا الكون سننا تحكمه، وخلق أسبابا وكلف عباده الأخذ بها، وعدم إهمالها، وذلك ما تدل عليه أحاديث الابتعاد من مسببات المرض والعدوى.

وتحدث د. سعد الحيص من كلية التربية الأساسية عن " أسباب اختلاف الفتوى في جائحة كورونا عرض ونقد" مبينا أن اختلاف الأسباب يعود إلى اختلاف الحال والمآل، وبعضها يعود إلى التعليل والاستدلال لذلك يجب عدم الاستعجال في الفتوى، كما أفاد بأن الإفتاء الجماعي تكون فيه الفتوى منضبطة أكثر من الفتاوى الفردية فلا بد من النظر المستمر بعقد اجتماعات هيئات الفتوى في وقت النوازل لأن الأحكام تتغير بتغير الأحوال، والدراسة المتأنية لمسألة نقل فيروس كورونا " شبه عمد أ وخطأ أ وقتل صريح "، وأكد أن وقوف القارئ عند أسباب الاختلاف تسهل عليه مناطق الأحكام، ومآخذ المجتهدين فيها.

### أهم التوصيات

وفي ختام الملتقى أعلنت أ.د.اقبال المطوع أهم التوصيات العلمية التي توصل إليها المشاركون في الملتقى العلمي الخليجي لجائحة كورونا "كوفيد 19-" من منظور شرعي ونفسي وتربوي

• أن الأصل في الإجراءات الاحترازية المعمول بها في دولة الكويت، وكثير من الدول للحد من انتشار عدوى فيروس كورونا المستجد هو تحقيق مقاصد الشريعة، والتي مناطها الحفاظ على النفس، وجلب المصلحة العامة، فكل ما يُتوصل به إلى حفظ النفس البشرية فهو مطلب شرعي.

• دراسة المستجدات والنوازل الطبية والمالية المتعلقة بفيروس كورونا المستجد دراسة فقهية.

• الاطلاع على جميع المؤتمرات والبحوث والفتاوى المتفرقة، للتوصل إلى وضع معايير شرعية للمسائل الطبية المتعلقة بالتعامل مع الأوبئة، بالإضافة إلى الدعوة إلى إنشاء موسوعة شرعية متخصصة بهذا الشأن، وترجمتها للغة الإنجليزية وجميع اللغات الحية ليتسنى للمسلمين في جميع بقاع الأرض الاستفادة من هذه الموسوعة وليُعلَم عُمق الشريعة وأنها صالحة لكل زمان ومكان.

• أن أحاديث نفي العدوى وإثباتها صحيحة ولا وجه لرد بعضها بحجة التعارض، فلا تعارض بين حديث نفي العدوى، وبين الأحاديث التي تأمر بالفرار ممن به مرض مُعْدٍ، وأن العلماء وَفَّقُوا بين هذه الأحاديث بطرق متعددة من أوجه الجمع المقبولة البعيدة عن التكلف والتعسف. وأن هذه الطرق

تجمعها نقطتان:

الأولى: التأكيد على أنّه لا شيء في الوجود مستقل بذاته، وإنما المتصرف في هذا الكون هو الخالق -جل وعلا-، وأن على العبد أن يَرُدّ كل شيء لإرادته ومشيئته، وهذا ما يدل عليه قوله صلى الله عليه وسلم: "لَا عَدْوَى".

والثانية: أن الله -عز وجل- شاءت حكمته أن يجعل لهذا الكون سُنَنًا تحكمه، وخلق أسبابًا ورتب عليها مسبّبَاتها، وكلف عبادة الأخذَ بها وعدم إهمالها، وهذا ما تدل له أحاديث الابتعاد عن مسبّبات الأمراض، ومنها قوله صلى الله عليه وسلم: "فِرّ من المَجْذُوم كما تَفِرُّ من الأسَد".

• أن مبدأ سدّ الذّرائع أمرٌ مطلوبٌ؛ لئلا تتشوش النفوس وتضطرب. وهذا يقتضي البعد عن أصحاب الأمراض المعدية، وأن ذلك لا ينافي التوكل؛ فإن التوكل أمرٌ قلبيٌّ، والابتعاد عن الأمراض المعدية أخذٌ بالأسباب الظاهرة.

• أن الإسلام وضع الأساس لقواعد الحجر الصحي وهو المستفاد، من قوله صلى الله عيه وسلم: "إِذَا سَمِعْتُمْ بِالطَّاعُونِ بِأَرْضٍ فَلَا تَدْخُلُوهَا وَإِذَا وَقَعَ بِأَرْضٍ وَأَنْتُمْ بِهَا فَلَا تَخْرُجُوا مِنْهَا"، وهذا يدلّ على الحجر الصحي العام. وقوله صلى الله عليه وسلم: "لا يُوردَنّ ممرض على مُصِح" يدل على الحجر الصحي الجزئي، ويعبر عنه بالعزل الجزئي.

• أن جمهور العلماء رجحوا حرمة الدخول والخروج إلى الأماكن الموبوءة، وحملوا النهي على ظاهره وما يقتضيه.

• وأنه كما يجب على الأصحاء رعاية المرضَى، وعدم تركهم فريسةً للمرض، فعلى المرضَى أيضًا مراعاة مصالح الأصحاء بالبعد عمّا يسبب لهم انتقال المرض، وأما تعمد ذلك فهو من الجنايات التي حدد لها الفقهاء أحكامًا تختلف بحسب ما ترتب على ذلك من أذى، وأن العمل على سلامة المجتمع من مقاصد الشريعة التي ينبغي الالتزام بها.

• الاستفادة مما توصلت إليه الكشوف الطبية من رصد لأنواع الأمراض المعدية وطرق علاجها، ونُظُم العزل فيها، وكيفية التعامل معها، والتقيّد بالتوصيات التي تصدرها الجهات الصحية في البلد المعني؛ لما في ذلك من الحفاظ على المصالح الخاصة والعامة، في الأنفس والممتلكات.

• الدراسة المتأنية للنوازل من جميع النواحي، فلا يمكن أن يفتي المفتي بما يسمعه أو يراه من الأخبار أو وسائل التواصل، بل لابد للدولة أن تعقد اجتماعاً لهؤلاء المفتين، وما يلزم من أطباء واقتصاديين؛ لأن الإفتاء الجماعي والمؤسسي تكون الفتوى فيه منضبطة أكثر من الفتاوى الفردية.

• لا بد من النظر المستمر بعقد الاجتماعات لهيئات الفتوى وقت النوازل، لأن الأحكام تتغير بتغير الأحوال، فلا يمكن أن تطلق الفتوى، وتنسحب على جميع الأحوال والأوقات.

• ينبغي ترسيخ التربية الأسرية عبر المحافظة على الحوارات العائلية الرشيدة، والالتزام بالمحافظة على تنمية الجوانب الإيمانية والصحية وتأصيل القيم الصالحة في المجتمعات وعلى رأسها الأسرة.

• وجوب التبين والتثبت من الأخبار والمعلومات المتعلقة بالأزمات، من خلال، التأني والنظر والبحث في مصدرها ودقة نقلها.

• التحذير من الأخبار والآراء المبنية على الظنون والتخمينات، أو المتعلقة بالأهواء والميول الشخصية، والتي تفتقر للأدلة والبراهين.

• الرجوع إلى أولي الأمر من المسؤولين الأمناء والعلماء الثقات لمعرفة ما يجب أن يذاع من الأخبار في الأزمات، وكيفية إذاعته لتجنيب المجتمع الفتن والمفاسد.

**● د.أروى عرب: الاكتئاب يمثل المرتبة الرابعة من أسباب الإعاقة والوفاة وله تأثيرات خطيرة**

**● د.عبد الله الكتبي: أهمية دور القانون في حماية المجتمع في ظل وباء فيروس كورونا**

**● د. مشاعل اللهو: القرآن الكريم منهج صالح لكل زمان ومكان وتشتد الحاجة إليه في الأزمات**

# آلية عودة العمل بـ «التطبيقي»

وفقاً لقرارات مجلس الوزراء وبمناسبة عودة العمل في الجهات الحكومية تحقيقاً للمرحلة الأولى من خطة العودة التي اعتمدتها دولة الكويت أصدرت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تعميماً بشأن آلية العمل خلال المرحلة الثانية وما بعدها - وحتى العودة للعمل بنظام الدوام الرسمي المعتاد - وذلك بمناسبة عودة العمل بالهيئة في بداية المرحلة الثانية من مراحل عودة الحياة الى طبيعتها بالمؤسسات الحكومية.

## أولاً: آلية العمل للعاملين بمقر العمل والعاملين عن بعد (فئة المعفيين من الحضور)

### أ - العاملون بمقر العمل:-

1 - تم تقسيم العاملين في كل قسم بالإدارة/بالعمادة إلى مجموعتين أو أكثر حسب العدد (كل مجموعة لايزيد فيها عدد العاملين عن نسبة 30% ويتم زيادتها في حال الانتقال إلى المرحلة الثالثة الى دون 50% وحتى الوصول إلى العودة لنظام الدوام الرسمي كالمعتاد بكامل قوة العمل في الهيئة).

2 - يراعى في التقسيم وجود عاملين قادرين على استمرار وديمومة الخدمات التي تقدمها الهيئة.

3 - إعداد وإرسال جداول تتضمن أسماء العاملين بنظام التدوير أسبوعيا موزعين على المجموعتين إلى الشئون الإدارية عن طريق البريد الإلكتروني (adm@paaet.edu.kw).

4 - التقيد بتعليمات السلطات الصحية أثناء وجود الموظف بارتداء الكمام والتقيد بالتباعد الجسدي وعدم مشاركة الأدوات المكتبية واستمرار تعقيم اليدين.

5 - لا يسمح لغير الواردة أسمائهم في جداول المكلفين بالعمل في مقر العمل بالحضور إلى مقرات الهيئة إلا في الظروف التي تقررها الهيئة بناء على حاجة العمل والمصلحة العامة.

### ب - العاملون عن بعد (المعفيين من الحضور لمقر العمل)

1 - موافاة الهيئة (الرئيس المباشر) بما يثبت استحقاق الإعفاء من الحضور وفقا للأسباب الواردة في دليل سياسات وإجراءات وقواعد العودة التدريجية للعمل في الجهات الحكومية

2 - إعداد جداول من قبل الإدارات ومراكز العمل المختلفة تتضمن أسماء العاملين عن بعد (بالمنزل) مع ذكر سبب الإعفاء بالجدول وإرسالها إلى إدارة الشئون الإدارية عن طريق البريد الإلكتروني (adm@paaet.edu.kw).

3 - إمكانية تكليف العاملين المعفيين من خلال استخدام تقنية المعلومات والاتصال(المتاحة بالجهة) أو وسائل

التواصل الأخرى مع مراعاة الأنظمة الأمنية للمعلومات والبيانات.

4 - يتم تحديد فترة زمنية لإنجاز العمل المكلف به الموظف عن بعد من قبل الرئيس المباشر.

5 - توثيق إنجاز الموظفين العاملين بهذا النظام من خلال قياس إنتاجيتهم والتأكد من جودة ودقة مخرجات العمل عن بعد.

## ثانياً : عدد ساعات العمل وآلية نظام الدوام المرن مع التدوير

1 - تكون ساعات العمل في المرحلة الثانية من الساعة التاسعة صباحا و حتى الساعة الواحدة ظهرا (9:00 صباحا و حتى 1:00 ظهرا ) ويكون إثبات الحضور والانصراف من خلال الكشوف وتعتمد من قبل مدير الإدارة ومن ثم إرسالها لإدارة الشئون الإدارية عن طريق البريد الالكتروني في بداية اليوم التالي (adm@paaet.edu.kw).

2 - يتم إجراء عملية التدوير بين الموظفين المكلفين بالعمل (مجموعة تعمل لمدة أسبوع يعقبها راحة ويتم استبدالها بالمجموعة الثانية وهكذا) .

## ثالثاً : آلية استقبال المراجعين في المرحلة الثانية والثالثة وتقيدهم بالتعليمات الصحية

1 - يتم استقبال المراجعين شخصيا في المرحلة الثانية عند الضرورة وذلك في الحالات التي تستلزم فيها انجاز المعاملة المراجعة الشخصية .

2 - يتم استقبال المراجعين في الصالات (بديوان عام الهيئة بالشويخ) المخصصة لاستقبالهم فقط ويحظر نهائياً استقبال أو تجول المراجعين داخل

مراكز العمل (المكاتب) في الهيئة .

3 - يمنع استقبال أي مراجع لا يتقيد بتعليمات السلطات الصحية وهي ارتداء الكمامة ومع الحفاظ على التباعد الجسدي مع الموظف للمسافة المقررة وفقا للتعليمات الصحية .

- **للاستفسار وحجز موعد:**
  https://webapps.paaet.edu.kw/Inquiry/
- **للتواصل مع الإدارات:**
  http://www.paaet.edu.kw/mysite/Default.

● أدار الملتقى د. سليمان خريبط .. وصورة للمشاركين خلال الملتقى

### تحت شعار «إسهامات علمية لأعضاء هيئة التدريس في ظل جائحة COVID – 19»

# «الدراسات التجارية» بـ «التطبيقي» نظمت ملتقاها الإلكتروني الأول

تحت رعاية مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.علي المضف نظمت كلية الدراسات التجارية ملتقاها الإلكتروني الأول تحت شعار «إسهامات علمية لأعضاء هيئة التدريس في ظل جائحة COVID – 19» بمشاركة نخبة من أعضاء هيئة التدريس في الكلية، وبحضور أكثر من 3100 شخص ما بين أساتذة وطلاب ومختصين وجمهور.

في بداية الملتقى ألقى عميد الكلية د.أحمد الحنيان كلمة رحب فيها براعي الملتقى د.المضف ونوابه الكرام وجميع الحضور، مؤكداً على أن الكلية سعت من خلال هذه الملتقى إلى إبراز الإسهامات العلمية لأعضاء هيئة التدريس فيها، وإعطاء الفرصة لهم لعرضها وتقديم التوصيات والمقترحات المتعلقة بها، مشيراً إلى أن المشاركات قد تنوعت منها ما هو

# • الحنيان : المشاركات تنوعت ما بين الجانب الاقتصادي والمالي والتقني في ظل تأثير «كورونا»

مرتبط بالجانب الاقتصادي والمالي، ومنها ما هو مرتبط بالجانب التقني في ظل تأثير جائحة فيروس كورونا المستجد.

### دعم الملتقى

وتقدم د.الحنيان بالشكر الجزيل لكل من ساهم في دعم هذا الملتقى أكاديمياً وفنياً من إدارات الهيئة المختلفة التي أشرفت على بناء البنية التحتية التكنولوجية اللازمة، موصلاً شكره لمركز القياس والتقويم والتنمية المهنية لتقديمه دورات تدريبية في التعليم والتواصل الإلكتروني وللجان التعليم الإلكتروني بالكلية والهيئة وللأساتذة المتطوعين في تدريب الجميع على استخدام هذه التقنيات الحديثة.

### إسهامات وأعمال

أدار الملتقى من قسم الإدارة بالكلية د.سلمان خريبط عبر تطبيق مايكروسوفت تيمز المنصة الإلكترونية المعتمدة من قبل الهيئة وبدورهم قام المتحدثون المشاركون بعرض إسهاماتهم وأعمالهم وتقديم التوصيات الخاصة بها كل في مجاله، حيث تناول أ.محمد العوضي الكاتب الصحفي في مجال التحليل الإحصائي، والأستاذ في قسم الإحصاء بالكلية بعض الدراسات الإحصائية والخاصة بمراحل تطور الوباء وتفشيه بالرغم من الإجراءات المشددة، موصياً بضرورة تعديل التركيبة السكانية للدولة من خلال اتخاذ الوسائل التي تجعل المواطنين أغلبية في بلدهم، ومحاربة تجارة الإقامات، ووضع تشريعات تسد كل الثغرات التي يستغلها ضعاف الأنفس للاتجار بالبشر، وكذلك السعي في تحسين الظروف المعيشية للعمالة بما يحقق توصيات منظمة الصحة العالمية، مبيناً أهمية غرس القيم التربوية للأجيال القادمة الخاصة بمسؤولية الفرد عن الأسرة والمجتمع.

### الاستفادة من التطبيق

وبدوره تحدث الأستاذ المساعد في قسم الحاسب ونظم المعلومات بالكلية د.محمد العنزي عن مشروعه WEB-APP، والذي يحتوي على العديد من النماذج التنبؤية والحسابية والبيانية والخرائط التفاعلية للكويت ولدول مجلس التعاون الخليجي والعالم، واختتم د.العنزي بعرض توصياته والتي تمثلت بتطوير الاستفادة من التطبيق في شتى المجالات للحصول على معلومات تفاعلية في اتخاذ القرار.

### الأسواق المالية

أما من الجانب المالي فقام من قسم التأمين والبنوك بالكلية د. خالد الصيفي بعرض ملخص عن دراسته المنشورة، والتي تناقش التأثير الذي وقع على الأسواق المالية في ظل هذه الأزمة التي يمر بها العالم، مؤكداً على ضرورة احتفاظ المتداولين بنسب معتبرة في محافظهم الاستثمارية، والتنوع في القطاعات التي تم الاستثمار بها بما في ذلك الشركات الرقمية والتقنية وشركات الأدوية، مبيناً مدى أهمية تقليل

• عميد كلية الدراسات التجارية د. أحمد الحنيان

## • العوضي: ضرورة محاربة تجارة الإقامات ووضع تشريعات تسد الثغرات المستغلة

## • د. خالد الصيفي : أهمية تقليل الاعتماد على الاستثمار بالأسهم وزيادته بالسلع الإستراتيجية

# • د. السرحان: تطوير تكنولوجيا الإنتاج الغذائي بأسلوب يتماشى مع بيئة دول مجلس التعاون

• أ. محمد العوضي

• د. حنين العبدالرزاق

• د. عبدالوهاب السرحان

• د. خالد الصيفي

الاعتماد على الاستثمار بالأسهم وزيادة الاستثمار بالسلع الإستراتيجية كالمواد الأولية للمواد الغذائية مثل مزارع القمح والحبوب ومزارع الأمن الغذائي وشركات المواشي والدواجن.

من ناحيته تطرق عضو هيئة التدريس في قسم التدريب المكتبي والمحاسب القانوني أ.ناصر العنزي إلى ذات الجانب فيما يخص استحداث أدوات مالية محاسبية وقانونية ورقابية تساعد في تطوير موازنة الدولة من خلال تطوير نظام التحاسب المالي للعهد والأمانات والمصاريف والإيرادات، واستحداث المقاصة المالية المركزية لجميع الوحدات الإدارية للدولة وملكياتها بالقطاع العام والخاص وتطوير قانون رقم 31 لسنة 1978 بشأن قواعد إعداد الميزانية العامة والرقابة على تنفيذها والقرارات التنظيمية، مشدداً على ضرورة تطوير نظام المحاسبة الحالي للإدارة المالية بالدولة « الأوراكل» للمساهمة في جعل الكويت مركزاً مالياً، وتفعيل نظام المقاصة المركزية والتحاسب فيما بين الوحدات الإدارية والقطاع الخاص بالإضافة إلى استحداث مؤشرات مالية رقابية لمراقبة الحسابات الختامية، وأثر النظام المالي المستحدث في تطوير موازنة الدولة بهدف تفعيل ملاحظات ديوان المحاسبة والرقابة المالية.

وكان ختام الملتقى مع رئيس قسم الاقتصاد بالكلية د.عبد الوهاب السرحان الذي سلط الضوء على أكبر مشكلة برزت على الساحة الخليجية خلال الجائحة، وهي مشكلة الاكتفاء الذاتي من السلع الغذائية، والنمط الاستهلاكي للأفراد، مقدماً أهم الحلول الإستراتيجية الواقعية للمساعدة في علاج تلك المشكلة مثل العمل على تطوير تكنولوجيا الإنتاج الغذائي بأسلوب يتماشى مع بيئة دول مجلس التعاون ودعم المنتج المحلي الزراعي من خلال عمل عقود بين الهيئة العامة للزراعة والمزارعين بغرض نقل منتجاتهم إلى منافذ التوزيع في السوق المحلي بطريقة مباشرة، بالإضافة إلى زيادة رقعة الاستثمار الزراعي في الخارج من حيث البعد الجغرافي ونوعية المنتجات، وتأسيس شركات موازية لشركات الإنتاج الحيواني، بحيث توفر الدولة الأراضي، ويقوم القطاع الخاص بتطويرها لهذا الغرض من خلال نظام شراكة القطاع الخاص والعام، كما أن تقويم سلوك المستهلك من أهم الحلول كون ترشيد الاستهلاك وعدم الإسراف من أبرز مقومات الأمن الغذائي في المجتمعات.

خلال الملتقى كان هناك مداخلة للدكتورة حنين العبد الرزاق من قسم الحاسب ونظم المعلومات أشادت فيها بتطبيق WEB-APP الذي يمكن استخدامه في شتى المجالات سواء المجال الصحي أو المالي أو الاقتصادي وغيرها لاحتوائه على العديد من النماذج التنبؤية والخرائط التفاعلية والحسابية والمخططات البيانية.

# إطلالة

## التعليم «عن بُعد»

شيخة العازمي
نائب مدير التحرير

في الوقت الذي تزداد فيه المخاوف من تفشّي جائحة فيروس كورونا المستجد، اتخذت العديد من الجهات الحكومية والخاصة والمؤسسات التعليمية كجزء أصيل منها القرار الصعب بإغلاق أبنيتها التعليمية والأكاديمية والانتقال إلى التعلُّم عن بعد، وقد بدأ بالفعل تطبيق هذا النوع من التعليم منذ فترة ليست ببعيدة في بعض هذه الجهات كجزء من الدراسة التجريبية لتأهيل الطلبة والهيئات التدريسية والتدريبية لهذا الواقع الجديد.

وكما ساهم التعليم بمختلف مراحل الحياة منذ القدم وحتى يومنا هذا في التخلّص من الأمية والجهل، ولعب دورًا أساسيًا في انتشار المعرفة بين شعوب العالم، وبفضله تمكّنت بعض الدول من أن تتحوّل من بلدان فقيرة إلى بلدان ثرية تملك من الحضارة ما يجعلها من الدول المتقدّمة، يأتي التعليم عن بُعد كتطور ونقلة نوعية كبيرة في تقديم العلم والتعليم خلال المرحلة الراهنة في مختلف بلدان العالم.

تعد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من أول المؤسسات الأكاديمية إقليميا ومحلياً التي قامت بالاستعداد المبكر للتعليم عن بُعد، وقبل أن يواجه العالم أجمع مخاطر جائحة فيروس كورونا المستجد، حيث إنها اعتمدت ومنذ سنوات التراسل الإلكتروني كوسيلة للتعامل والتفاعل بين إداراتها المختلفة وقامت بعقد العديد من الاتفاقات والبروتوكولات بينها وبين عدد كبير من أكبر المؤسسات التكنولوجية المحلية والعالمية لتأسيس نظام تعليمي تقني وتكنولوجي بمشاركة أعضاء هيئتي التدريس والتدريب والطلبة كذلك، كما قامت بتخصيص بريد إلكتروني لكل من كافة أطراف العملية التعليمية بالإضافة إلى جميع إداريها ومسؤوليها لسرعة التواصل والتفاعل في إطار هذه المنظومة التكنولوجية المتكاملة.

"التعليم عن بُعد" مرحلة وخطوة جديدة من مراحل التطور والإبداع في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب يسطره كافة منتسبيها بسواعدهم وجهودهم، وننتظر من الجميع المشاركة بفاعلية في هذه المنظومة لكل تبقى وتظل التطبيقي دائماً مثلا ونموذجا للنجاح بين كافة المؤسسات التعليمية والأكاديمية، وخالص أمنياتنا بالتوفيق لكافة أبناء الهيئة وأعضاء هيئتها التدريسية والتدريبية.

برعاية وشراكة بين الهيئة وجامعة ستانفورد الأمريكية

# "التطبيقي" نظمت الملتقى الثاني "المرأة في مجال علم البيانات"

تحت رعاية مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.علي المضف نظمت الهيئة بالشراكة مع جامعة ستانفورد الأمريكية الملتقى الثاني "المرأة في مجال علم البيانات" بمشاركة نخبة من النساء المتخصصات لإبراز جهود المرأة في علم البيانات.

بدأ الملتقى الذي أقيم عبر تطبيق "Microsoft Teams" بالحديث حول أهمية علم البيانات، خصوصاً في ظل الأزمة الصحية التي تواجه العالم، وهي أزمة فيروس كورونا المستجد، والتي اعتمدت بشكل رئيسي على البيانات في مختلف أشكالها.

● م.بوشهري: الهدف من وراء الفعالية نشر الوعي حول أهمية البيانات وكيفية الاستفادة منها

## هدف الملتقى

أفادت سفيرة WIDS رئيس قسم الكمبيوتر بالمعهد العالي للاتصالات والملاحة م. معصومة بوشهري بأن الهدف من وراء تنظيم هذا الملتقى هو نشر الوعي حول أهمية البيانات وكيفية الاستفادة منها في مجال الاقتصاد، الصحة، الاتصالات، التكنولوجيا، نظم المعلومات الجغرافية، وتنمية العنصر البشري، وربطها بالتغيير الذي سيحدث بالعالم بعد هذه الأزمة.

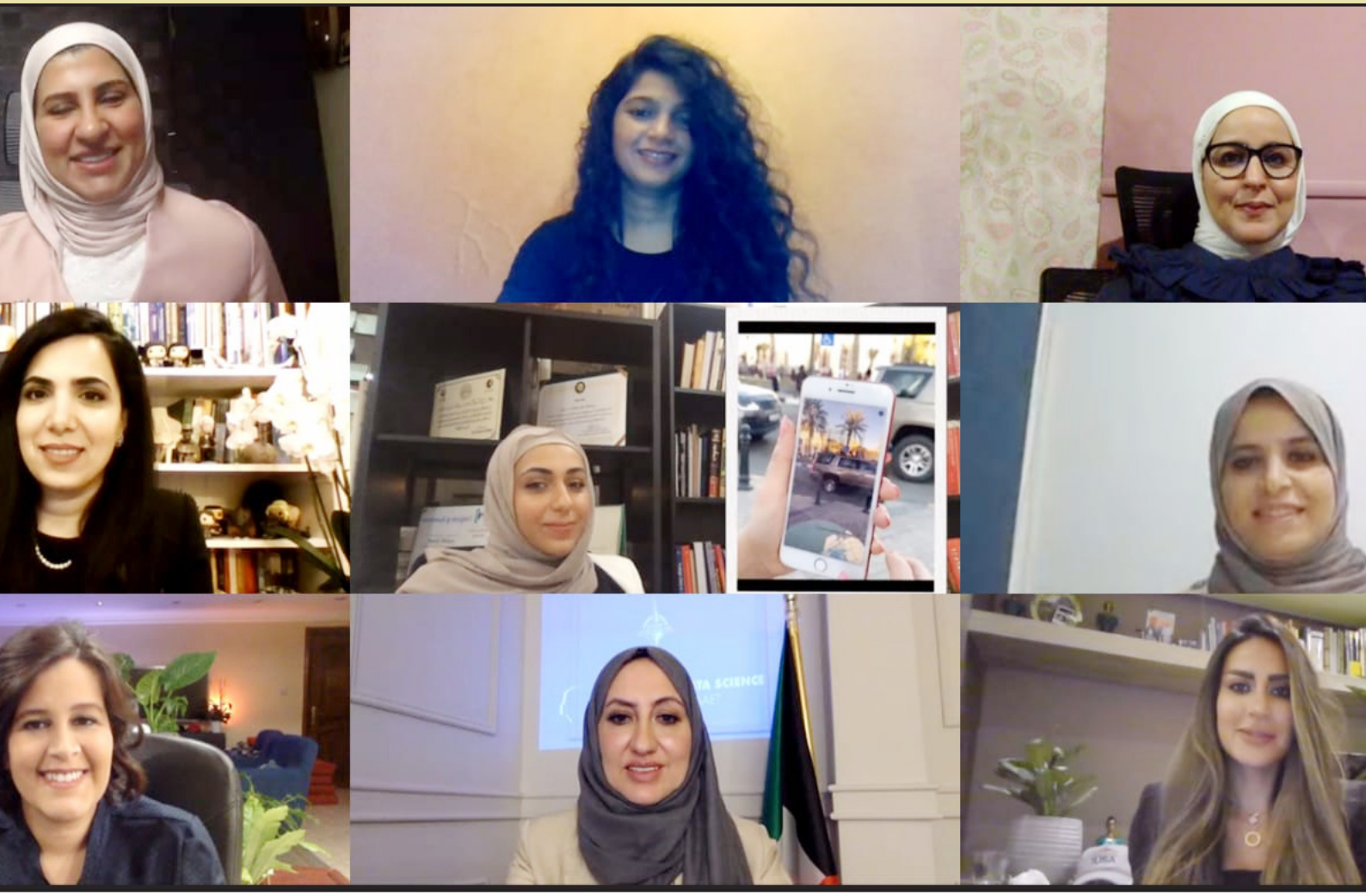
بعد ذلك تطرقت سفيرة الكويت للملتقى المرأة في مجال علم البيانات م. أسيل المسعد في الحديث حول جائحة فيروس كورونا المستجد التي يمر بها العالم أنها ساهمت في استخدام علم البيانات في العديد من المجالات كتصميم الخرائط الجغرافية التي توضح أماكن انتشار الفيروس، واتخاذ العديد من القرارات والإجراءات الصحية وابتكار أدوات تقنية بناءً على تحليل البيانات ودراسة السلوك البشري الرقمي، كما تم استخدام هذا العلم في تحديد الموقع الجغرافي لمتابعة التزام الناس بالحجر وغيره من الإجراءات بالإضافة إلى جمع معلومات التنقل وحجوزات الطيران لتتبع الإصابات المشتبه بها.

## البيانات والمجال الصحي

كما تناول الملتقى في جلساته الحديث

● م. معصومة بوشهري

حول أهمية البيانات في مجالات الحياة المختلفة خلال هذه الأزمة مثل المجال الصحي، وكيفية استخدام البيانات الصحية بشكل عام وبيانات فيروس كورونا المستجد بشكل خاص، والإجراءات المطلوبة لإدارة البيانات الصحية بشكل فعال وضمان جودتها وإمكانية الوصول لها، قدمته كلا



من أ.سماح الدويسان ود.فاطمة بوجروة.

**مجال الاتصالات**

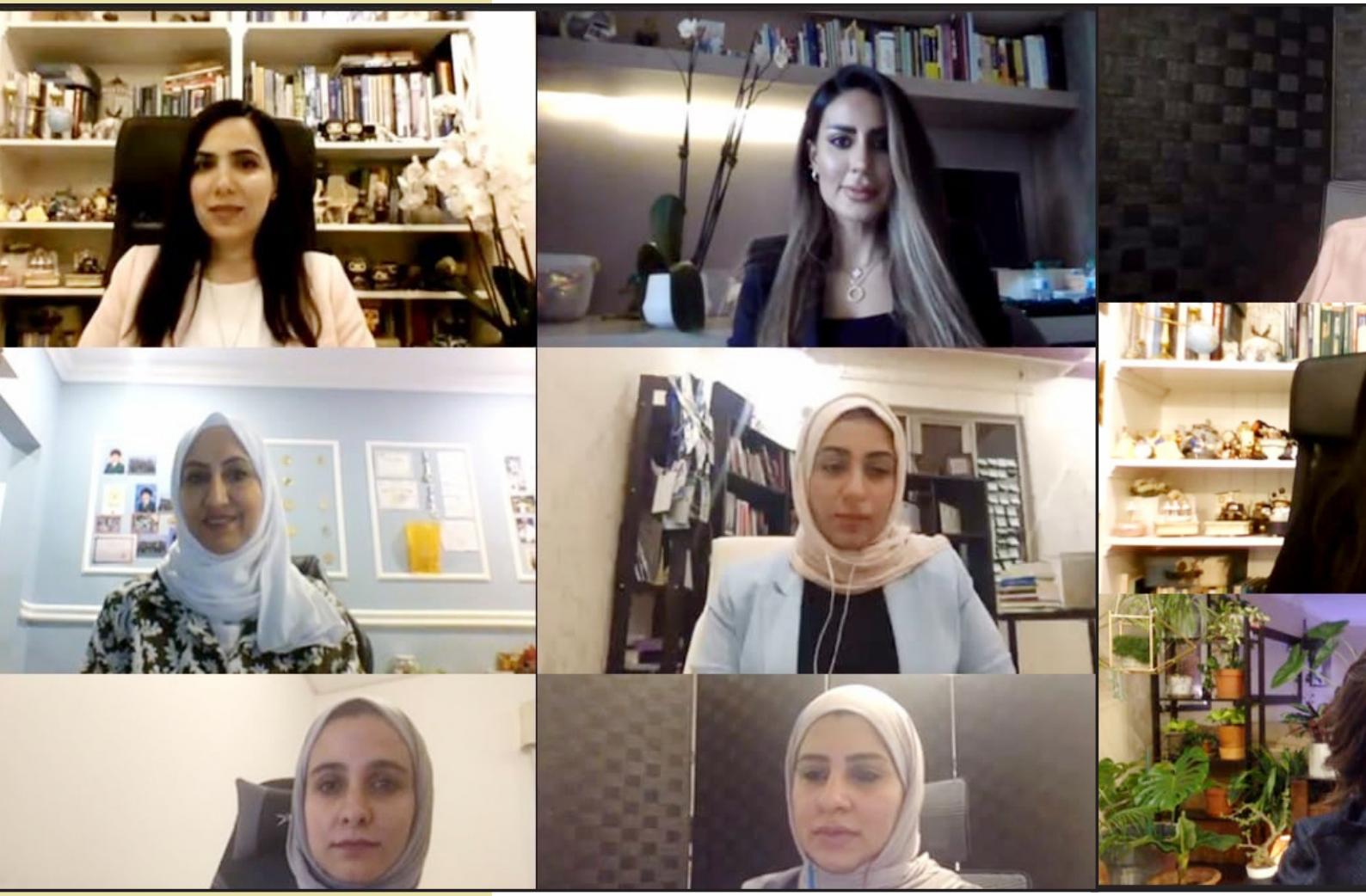
وفي الجانب الاجتماعي تحدثت أ.عائشة السيد و أ. منيرة الجري حول الاستخدام الواسع لعلم البيانات في قطاع الاتصالات لبناء إستراتيجيات فعالة للتسويق والأعمال، وفي مجال الاتصالات الاجتماعية التي تم التنقيب عنها في الشبكات الاجتماعية القائمة على الموقع (LBSN) في الكويت.

إضافة الحديث حول استخدام تقنيات نظم البيانات الجغرافية وطريقة استخدام تقنية الواقع المعزز في أنظمة المعلومات الجغرافية والبيانات ثلاثية الأبعاد باستخدام تقنية الليزر مقدم من قبل أ. سندس الفارسي و د. بدور السعدون.

وكان ختام الملتقى مع أ. سندس بوشهري و أ. تسنيم بيثابور في جلسة سلطتا الضوء خلالها على علم البيانات، واستخدامه في تطبيقات الذكاء الاصطناعي مثل روبوتات الدردشة التفاعلية وأدوات الاستماع لوسائل التواصل الاجتماعي وغيرها.

## • م.المسعد: هذا العلم ساهم في تحديد ومتابعة مدى التزام الأفراد بالحجر الصحي المنزلي

## • اختتم الملتقى بـ«علم البيانات واستخدامه في تطبيقات الذكاء الاصطناعي»



## جدول المؤتمر

| الجلسة الأولى | الجلسة الثالثة |
| --- | --- |
| البيانات الصحية وتحدياتها | البيانات ثلاثية الأبعاد باستخدام تقنية الليزر |
| التكنولوجيا ، بطل COVID-19<br>(تحديات الوباء في مستشفى الأحمدي) | استخدام تقنية الواقع المعزز في أنظمة المعلومات الجغرافية |

| الجلسة الثانية | الجلسة الرابعة |
| --- | --- |
| استكشاف نمط التنقل البشري باستخدام الشبكات الاجتماعية | نحو تجربة عملاء فريدة من خلال قنوات رقمية متعددة |
| قادة الأعمال والتحول الرقمي | |
| مجالات استخدام علم البيانات في مجال الاتصالات | |