



### البيانات الشخصية:

الاسم: الدكتور فايز علي محيل الضفيري	تاريخ الميلاد: 20 / 1 / 1991
الهاتف: 97833034	البريد الإلكتروني: fa.aldhafeeri1@paaet.edu.kw
العنوان البريدي: 00124	

### المؤهلات العلمية:

- 1- بكالوريوس التربية تخصص (تربية خاصة – إعاقة عقلية/ دراسات إسلامية) من كلية التربية الأساسية بتقدير عام جيد جداً بمعدل (3.49) تاريخ الحصول عليه 2012/8/2م
- 2- ماجستير في التربية الخاصة من الجامعة الأردنية بتقدير عام جيد جداً بمعدل (3.25) عنوان رسالة الماجستير: مستوى الضغوط النفسية واستراتيجيات التعامل معها لدى آباء وأمّهات الأطفال ذوي الإعاقة العقلية وبطبيّيّ التعلم في دولة الكويت. تاريخ الحصول عليه 2016/1/24م
- 3- دكتوراه الفلسفة في التربية الخاصة من الجامعة الأردنية بتقدير عام جيد جداً بمعدل (3.50) عنوان الأطروحة: تقييم الخدمات المقدمة للأطفال ذوي الإعاقة العقلية في دولة الكويت في ضوء المعايير العالمية. تاريخ الحصول عليه 2019/5/27م.

### الخبرات الوظيفية:

- معلم فصول خاصة (فئة بطبيّيّ التعلم) في وزارة التربية منذ تاريخ 2012/9/23 إلى تاريخ 2020/1/13م.
- عضو هيئة التدريب (قسم التربية العملية تخصص التربية الخاصة) في كلية التربية الأساسية منذ تاريخ 2020/1/14م، وما زلت على رأس عملي.

### المؤتمرات والدورات التدريبية والشهادات المهنية:

- الضفيري، فايز (2018، ديسمبر 25-26). أهمية التكنولوجيا المساندة ومعوقات استخدامها في التربية الخاصة. المؤتمر الدولي الأول للتعليم الرقمي في الوطن العربي – تحديات الحاضر ورؤى المستقبل، جامعة القاهرة.
- الضفيري، فايز (2020، يناير 12-14). استراتيجيات التعامل مع الضغوط التي تواجه أسر الأطفال ذوي الإعاقة. مؤتمر الإرشاد الأسري، الشارقة.
- الضفيري، فايز (2020، مارس 17-19). كفايات معلمي التربية الخاصة والمشكلات التي تواجههم. المؤتمر الدولي الثاني للمجتمع العربي نحو اقتصاد المعرفة - رؤية جديدة للتنمية المستدامة، جامعة الاسكندرية.
- الضفيري، فايز (2020، يوليو 10-11). الصحة النفسية لدى آباء الأطفال ذوي الحاجات الخاصة أثناء جائحة كوفيد-19. المؤتمر الدولي الافتراضي الأول – تداعيات أزمة كورونا على مجالي التربية الخاصة والصحة النفسية، مصر.
- الضفيري، فايز (2021، يناير 29-31). معايير الجودة والاعتماد في التربية الخاصة. مؤتمر جودة وقياس الأداء التعليمي، جدة.

الضفيري، فايز (2021، فبراير 20). الخدمات التي يحتاجها الأطفال ذوي الاحتياجات الخاصة. المؤتمر العلمي الأول للتربية الخاصة والتأهيل النفسي والتربوي لذوي الاحتياجات الخاصة، مكتبة مصر العامة في القاهرة.

الضفيري، فايز (2023، يناير 28). دمج الطلاب ذوي الإعاقة الذهنية في المدارس العادية (الاتجاهات والمقترحات). المؤتمر العلمي العاشر للتربية الخاصة واضطراب طيف التوحد، المؤسسة القومية لتنمية الأسرة والمجتمع، القاهرة.

الضفيري، فايز (2023، مايو 9 – 10). ملصق علمي بعنوان: اتجاهات المعلمين والمعلمات نحو دمج الطلبة ذوي الإعاقة الذهنية في المدارس العادية بدولة الكويت. المؤتمر الدولي الأول للتنمية التعليمية المستدامة في ظل رؤية الكويت 2035، الكويت.

الضفيري، فايز (2023، مايو 26 – 28). مخاطر الإنترنت على الطلبة ذوي الإعاقة الذهنية من وجهة نظر أولياء أمورهم بدولة الكويت. مؤتمر التربية الخاصة وصعوبات التعلم، جدة.

#### إعداد وإلقاء المحاضرات العلمية والدورات التدريبية التالية:

المشاركة بـ محور (الفرق بين صعوبات التعلم والتأخر الدراسي وبطء التعلم) في الندوة التثقيفية حول صعوبات التعلم، والتي أقامها مجمع شموع الأمل للتربية الخاصة والتأهيل في السعودية، تاريخ 30 نوفمبر 2021م.

إلقاء محاضرة للمدرسين والمدربات بعنوان (الفرق بين صعوبات التعلم والتأخر الدراسي وبطء التعلم)، في رابطة أعضاء هيئة التدريب بالكلية التطبيقية، تاريخ 2 إبريل 2023م.

إعداد وتقديم دورة تدريبية بعنوان (المدرس الفعال)، في رابطة أعضاء هيئة التدريب بالكلية التطبيقية، خلال الفترة من 3 إبريل 2023م إلى 5 إبريل 2023م.

#### حضور المحاضرات والدورات التدريبية التالية:

الدبلوم الدولي في مهارات تقنية المعلومات/ معهد النهضة/ الكويت.

استراتيجيات التعامل مع الفئات الخاصة/ المركز الإقليمي للطفولة والأمومة/ الكويت.

ميكروسوفت تيمز/ مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية/ الكويت.

مودل المستوى الأول/ مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية/ الكويت.

ميكروسوفت أوفيس 365/ مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية/ الكويت.

اعداد مدرب/ مركز ابن الهيثم للتدريب/ الكويت.

كيفية انجاز بنود التقييم (5&6) باحتراف/ كلية التربية الأساسية/ الكويت.

أنماط التعلم في التدريب/ رابطة أعضاء هيئة التدريب بالكلية التطبيقية/ الكويت.

الملتقى التربوي بعنوان (همة للهمة) / كلية التربية الأساسية/ الكويت.

#### الإصدارات العلمية:

AIDhafari, F. & El-Zraigat, I. (2016). The Level of Psychological Stress among Parents of Children with Intellectual Disabilities and Slow Learners in Kuwait. British Journal of Humanities and Social Sciences, 15(2), 35-41.

El-zraigat, I. & AIDhafari, F. (2017). Coping Strategies with the Psychological Stress among Parents of Children with Intellectual Disabilities and Slow Learners in Light of Selected Variables in the State of Kuwait. Journal of Education, Society and Behavioural Science, 19(3), 1-13.

الضفيري، فايز والزريقات، إبراهيم (2019)، تقييم معايير الرعاية والدعم والتعلم وخدمات علاج الكلام واللغة للأطفال ذوي الإعاقة العقلية في دولة الكويت في ضوء المعايير العالمية، مجلة جامعة فلسطين للأبحاث والدراسات، 9(2)، 98 – 117.

الضفيري، فايز (2019)، تقييم الخدمات المساندة المقدمة للأطفال بطيئي التعلم من وجهة نظر المعلمين في دولة الكويت في ضوء المعايير العالمية، مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الإنسانية، 30، 11 – 43.

الضفيري، فايز (2020)، مستوى الاحتراق النفسي لدى معلمي الطلاب ذوي الإعاقة الذهنية ومعلماتهم بدولة الكويت، مجلة المنهج العلمي والسلوك، 19، 11 – 41.

الضفيري، فايز (2021)، مستوى مهارات الحياة اليومية لدى الأطفال ذوي الإعاقة الذهنية البسيطة وكيفية تدريبهم من وجهة نظر أولياء أمورهم بالكويت (بحث مزجي)، المجلة التربوية، 35(140)، 43 - 73.

الضفيري، فايز (2021)، استراتيجيات التكيف مع الاحتراق النفسي لدى معلمي الطلاب ذوي الإعاقة الذهنية ومعلماتهم بدولة الكويت، مجلة علم النفس المعاصر والعلوم الإنسانية، 32، 11- 37.

الضفيري، فايز (2021)، اتجاهات المعلمين والمعلمات نحو دمج الطلبة ذوي الإعاقة الذهنية في المدارس العادية بدولة الكويت، مجلة دراسات العلوم التربوية، 48(1)، 264 – 281.

الحسيني، فهد والضفيري، فايز ومبارك، سارة (2022)، تقييم واقع التعليم عن بعد في مدارس صعوبات التعلم من وجهة نظر المعلمين في دولة الكويت، مجلة التربية الخاصة والتأهيل، 14(51)، 99-136.

الضفيري، فايز ومبارك، سارة والحسيني، فهد (2022)، مستوى اتجاهات معلمي الطلبة بطيئي التعلم نحو التعليم عن بعد وآراؤهم نحو المعوقات في ظل جائحة كوفيد-19 في دولة الكويت (بحث مزجي)، مجلة دراسات الخليج والجزيرة العربية، 48(187)، 217-257.

الضفيري، فايز (مقبول للنشر 29/3/2023)، فوائد الإنترنت ومخاطرها على الطلبة ذوي الإعاقة الذهنية من وجهة نظر أولياء أمورهم بدولة الكويت، المجلة الأردنية في العلوم التربوية، جامعة اليرموك، الأردن.

**فصل في كتاب:**

El-Zraigat, I. & Aldhafari, F. (2019). Coping Strategies with the Psychological Stress among Parents of Children with Intellectual Disabilities and Slow Learners in Light of Selected Variables in the State of Kuwait. Chapter in (eds.). Perspectives of arts and social studies, Ed 1. Book Publisher International: U.S.A.