

رقم المادة	NUR100
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	12
المسبق او المترافق	EN99
اهداف المادة	

1. تطبيق المفاهيم المختلفة من العلوم البيولوجية والاجتماعية ، والتمرير لتقييم مريض بالغ بشكل ظلي.
 ينماش الخطوات الخمس لعملية التمرير..
2. تطوير مهارات تقييم التمرير للمرضى البالغين.
 3. إظهار مهارات الاتصال بداية للتفاعل بطريقة هادفة.
 4. فهم دور طالب التمرير كعضو في الفريق الصحي.
 5. التعرف على سلوكيات ومسؤوليات الهيئة التمريضية.
 6. ينماش الاحتياجات التعليمية المحددة للمرضى البالغين.
 7. إظهار مبادئ مختارة من التنظيم.
 8. استخدام الموارد المكتبية والكتب المختارة لتجييه التعلم الذاتي.
 9. إظهار سلوكيات العناية تجاه الآخرين.
 10. أداء مهارات التمرير المحددة وفقاً للمستويات المعمول بها.

يقدم هذا المقرر معلومات أساسية عن مهنة التمرير ابتداءً من تاريخ التمرير والأدوار المختلفة التي تعمل بها الممرضة. كذلك يعرض النظريات والمفاهيم التي تبني عليها مهنة التمرير تطبيق تلك النظريات على الأفراد والعائلة والمجتمع للوقاية من الأمراض و المحافظة على المستوى الصحي و علاج الأمراض بإتباع خطة تمريضية موضوقة على اسس ونظريات تنظر الي الفرد بأنه مخلوق فريد في احتياجاته و بنفس الوقت تنظر اليه بشمولية ليكون العلاج لا يختص فقط بالناحية الجسمانية ولكن بالنظر ايضا الي عدة جوانب كالناحية النفسية والاجتماعية والثقافية، ومن ناحية النمو والتطور والروحانية / الدين . كما أنه يتناول بعض المهارات الأساسية التي يجب أن يتلقنها الطالب .

تفاصيل كاملة عن المادة

سعافات الأولية

3

عدد الوحدات

رقم المادة	NUR102
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	3
المسبق او المطلزم	BMS151+NUR100
اهداف المادة	

1. تطبيق المفاهيم من التمريض والعلوم البيولوجية للتمريض في حالات الطوارئ .
2. ناقش الضغوطات الاجتماعية والثقافية التي تؤثر على إجراءات الإسعافات الأولية.
3. ناقش كيف يتم تطبيق عملية التمريض في حالة الطوارئ.
4. شرح المسؤوليات متعددة التخصصات في حالات الطوارئ
5. إظهار مهارات وإجراءات الإسعافات الأولية.
6. مناقشة تدابير السلامة المتعلقة بالوقاية من الحوادث في الأطفال والبالغين.

يتناول هذا المقرر الإسعافات الأولية للحالات الطارئة سواء في المنزل أو العمل أو غيرها وكيفية التعامل معها على أساس علمية سليمة مثل الإنعاش القلبي الرئوي، حالات النزيف - الكسور - الجروح - الاختناق - الإغماء - الحرائق وحالات الولادة الطارئة----- الخ.

تفاصيل كاملة عن المادة

اقربازين وأدوية

3
عدد الوحدات

رقم المادة	05 82 140
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	05 30 99 - 05 82 151
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

الثقافة الاسلامية

2
عدد الوحدات

رقم المادة	05 01 101
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	2
المسبق او المترافق	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

النمو والتطور

2
عدد الوحدات

NUR224	رقم المادة
إجباري	نوع المادة
2	ساعات المادة
NUR100	المسبق او المتلازم

اهداف المادة

1. شرح مفاهيم النمو والتنمية من الولادة إلى سن البلوغ المتأخر.
 - 1.1 تفرق بين النمو والتطور والنضج.
 - 1.2 شرح مبادئ النمو والتنمية.
- 1.3. وصف عوامل الإجهاد الداخلية والخارجية لكل من المتغيرات الخمسة التي تؤثر على النمو والتنمية.
- 1.4. تحديد خطوط مرنة للدفاع وخطوط الدفاع العادلة وخطوط المقاومة لمراحل التطور المختلفة.
- 1.5. وصف اتجاهات النمو المحددة.
2. نقاش نظريات مختارة من التطوير.
 - 2.1 تصف مراحل إريكسون للتطور النفسي الاجتماعي.
 - 2.2 شرح نظرية ماسلو للتحفيز / الاحتياجات البشرية.
 - 2.3 أشرح 5 مراحل من التطور المعرفي في Piaget.
 - 2.4 مناقشة نظرية فرويد لتنمية الشخصية.
 - 2.5 نقاش نظرية كولبرغ للتطور الأخلاقي.
3. نقاش المرحلة التنموية التالية:
 - 3.1 دديثي الولادة
 - 3.2 طفولة
 - 3.3 بداية المشي
 - 3.4 مرحلة ما قبل المدرسة
 - 3.5 سن الدراسة
 - 3.6 مرحلة المراهقة
 - 3.7 شباب الرشد
 - 3.8 مرحلة البلوغ الوسطى
 - 3.9 أواخر الرشد
4. تحديد تدخلات التمريض لتعزيز النمو والتنمية من مرحلة الطفولة إلى مرحلة البلوغ المتأخرة.
- 4.1 الاستفادة من مهارات الاتصال الفعالة المناسبة لكل مرحلة تطورية.
- 4.2. حدد إجراءات التدريس المناسبة لكل مرحلة من مراحل التطوير.

تفاصيل كامله عن المادة

في هذا المقرر يتم مناقشة بعض النظريات المتعلقة بالنمو والتطور منذ الولادة وحتى وفاة الإنسان ونوعية هذه التطورات التي قد تكون جسمانية، نفسية، اجتماعية، رودية وأخلاقية .

يطرح هذا المقرر ضمن مقررات قسم وحدة العلوم العامة. يتم خلاله شرح أنواع الميكروبات والعمليات الفسيولوجية في الميكروبات ووسائل التعقيم ثم العلاقة بين الإنسان والميكروبات وبعض الأمراض التي تصيب الإنسان وعلاقتها بالصحة العامة.



بايثوفسيولوجي

3
عدد الوحدات

رقم المادة	05 80 120
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	3
المسبق او المترافق	05 82 151 - 05 80 100
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

تشريح ووظائف الأعضاء

4
عدد الوحدات

رقم العادة	05 82 151	
نوع العادة	اجباري	
ساعات العادة	5	
المسبق او المترافق	05 30 99	
اهداف العادة	-	
تفاصيل كامله عن العادة	-	

تمريض رعاية البالغين و العائلة

9
عدد الوحدات

رقم المادة	NUR210
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	24
المسبق او المترافق	NUR200
اهداف المادة	

1. دمج المفاهيم النظرية من التمريض والبيولوجي والاجتماعي والاجتماعي والعلوم النفسية لتوفير الرعاية التمريضية للمرضى البالغين والأسر.
2. تطبيق عملية التمريض عند مساعدة المريض البالغ والعائلة في إعدادات الطبية الجراحية والنفسية لتعزيز الدفاعات واستعادة الاستقرار / والتوازن.
- 3.. إظهار التواصل العلاجي مع المرضى والأسر في المستشفى.
4. التعاون مع أعضاء الفريق الصحي والممرضى والأسر في العمليات الجراحية الطبي وإعدادات المستشفى النفسية.
5. إظهار سلوكيات التمريض المسؤولة في الجراحة الطبية وإعدادات المستشفى النفسية.
6. تنفيذ التعليم الصحي وفقاً لاحتياجات المريض والعائلة.
7. إظهار الاستقلال في تنظيم وتحديد الأولويات أثناء الاجتماع الاحتياجات الصحية العقلية والنفسية للمرضى.
8. الاستفادة من الموارد التعليمية المناسبة لتعزيز التعلم الذاتي و تعزيز خطوط الدفاع العادلة وخطوط المقاومة للأفضل صحة المريض.
9. إظهار سلوكيات الرعاية.
10. أداء مهارات التمريض المحددة للمريض في الامتثال مع المؤسسات السياسات وعلى المستويات المعمول بها.

ينقسم هذا المقرر الى جزئيين: الجزء الأول يتناول بعض المفاهيم الخاصة بال المجال الباطني والجراحي متقدم عن المراحل السابقة ، ومدته ستة أسابيع من خلال محاضرات والتدريب العملي بالمستشفيات التخصصية في المختلفة مثل (الحروق في البابطين، والأعصاب في ابن سينا، والعظم في الرأسي ، والقلب في المستشفى الصدرى) . أما الجزء الثاني من المقرر: فهو يركز على العناية بالمرضى من الناحية النفسية لمدة ستة أسابيع وتطبيق كل المهارات عملياً في مستشفى الصحة النفسية طبقاً للخطة التمريضية لتلبية احتياجات المرضى الصحية والنفسية وتحسين المستوى الصحي للمريض .

تفاصيل كامله عن المادة

تمريض رعاية البالغين

8

عدد الوحدات

رقم المادة	NUR110
نوع المادة	اجباري
ساعات المادة	18
المسبق او المترافق	NUR100
اهداف المادة	<p>1. يناقشة المفاهيم من التمريض والعلوم البيولوجية والاجتماعية لتخفيط وتنفيذ تدخلات التمريض الثانية للمرضى البالغين في المستشفى مع الاضطرابات الطبية أو الجراحية.</p> <p>2. تحديد الضغوطات الذاتية، الشخصية، وغير الشخصية لكل من المتغيرات الخمسة المتعلقة بالمريض.</p> <p>3. يناقش البيانات الشخصية والموضوعية التي تم الحصول عليها خلال تاريخ الصحة والتقييم التمريضي من المريض مع الاضطرابات الطبية و / أو الجراحية.</p> <p>4. قائمة الإجراءات التشخيصية ومسؤوليات التمريض للمرضى مع الاضطرابات الطبية و / أو الجراحية.</p> <p>5. حدد تشخيصات المريض مع الاضطرابات الطبية و / أو الجراحية.</p> <p>6. مناقشة احتياجات التعلم من مريض بالغ في المستشفى.</p> <p>7. استخدام موارد المكتبة والمكتب المدرسي لتعزيز التعلم الذاتي وتعزيز الخطوط الدفاعية العادلة وخطوط المقاومة من أجل الصحة المثلثى للمريض.</p>

محور هذا المقرر مفاهيم العناية التمريضية للبالغين في تخصص الباطنية والجراحة. حيث يتعرف الطالب في هذا المقرر على اهم الامراض التي يتعرض لها البالغين بالباطنية والجراحة. ويتم التركيز على علم الامراض اعراض الامراض والعلاج الطبي و علي اساسة توضع خطط تمريضية للوقاية و العلاج من الامراض ، والمحافظة على المستوى الصحي للمريض بعد الشفاء من المرض. بالإضافة الي ذلك يتم تدريب الطلبة علي المهارات العملية في المختبرات التمريضية و المستشفى .

تفاصيل كامله عن المادة

تمريض رعاية العائلة

٩

عدد الوحدات

نوع المعادة	إجبارى
ساعات المعادة	19
المسبق او المتلازم	BMS141+NUR120+ NUR110
اهداف المعادة	

- 1. دمج مفاهيم مختارة من التمريض والعلوم البيولوجية والاجتماعية كأساس للتمريض من أسرة الإنجاب والأطفال.
- 2. تطبيق عملية التمريض عند مساعدة أفراد الأسرة: المريضة الحامل ، المريضة غير الحامل ، المريض الذكر ، المريض الوليد والأطفال لتنمية الدفاعات واستعادة الاستقرار / الاستباب.
- 3. إظهار مهارات التواصل الفعال في التفاعل الممرضة للعائلة / المريض.
- 4. المشاركة مع أعضاء الفريق الصحي في تنسيق رعاية المرضى من أجل تحقيق التوازن أو التوازن أو الحفاظ عليه أو استعادته.
- 5. إظهار سلوكيات التمريض المسؤولة والتي تخضع للمساءلة في ضبط أمراض المسالك البولية والأمراض الذكرية وصحة الطفل
- 6. تنفيذ التعليم الصحي وفقاً لاحتياجات المريض أمراض النساء والبوليـة ، وفترة ما حول الولادة وطب الأطفال.
- 7. تطبيق مبادئ مختارة من التنظيم عند تقديم الرعاية التمريضية للمريض .
- 8. الاستفادة من الموارد التعليمية المناسبة لتعزيز التعلم الذاتي وتعزيز خطوط الدفاع العادبة وخطوط المقاومة من أجل صحة المريض المثلـى.
- 9. إظهار سلوكيات الرعاية.
- 10. أدء مهارات التمريض المحددة وفقاً لمستويات المعمول بها.

ينقسم هذا المقرر اي جزئين: يطرح الجزء الأول العناية التمريضية للمرأة الحامل (قبل الحمل - أثناء الحمل - بعد الولادة) كما تشمل العناية التمريضية بالجنين. اما الجزء الثاني من المقرر: فيختص في الأطفال الخدج (ناقصي النمو)، وصحة الأطفال بعامة. كذلك يتم تدريب الطلبه على المهارات التمريضية في المختبرات، وفي المستشفيات : في أجندـة الولادة وأمراض النساء (الطالبات) وأجندـة الأطفال الخدج ، واجندـة الأطفال.

تفاصيل كامله عن المعادة

تمريض صحة المجتمع

عدد الوحدات
2

نوع المادة	رقم المادة	ساعات المادة
اجبارى	NUR300	4
المسبق او المترافق	NUR210	اهداف المادة
1. قارن ممارسة التمريض القائمة على المستشفىات مع ممارسة التمريض القائمة على المجتمع. 2. مناقشة الرعاية الصحية الأولية وربطها بالمشاكل الصحية المجتمعية في الكويت. 3. تحديد مراحل التنمية المجتمعية المطبقة على ممارسة تمريض صحة المجتمع. 4. دمج المفاهيم النظرية من التمريض والعلوم البيولوجية والاجتماعية والنفسية لتنفيذ ممارسة التمريض المجتمعية. 5. تطبيق عملية التمريض عند مساعدة العملاء على أساس المجتمع لتعزيز الدفاعات واستعادة الاستقرار / الاستئباب. 6. التواصل الفعال مع نظام العميل للحفاظ على الصحة أو تعزيزها أو استعادتها. التعاون مع أعضاء الفريق الصحي في الرعاية الصحية المجتمعية. إظهار سلوكيات التمريض المسؤولة في إعدادات الرعاية الصحية المجتمعية. 7. الاستفادة من الموارد التعليمية المناسبة لتعزيز التعلم الذاتي وتعزيز خطوط الدفاع العادلة وخطوط المقاومة من أجل صحة العميل المثلى. 8. تنفيذ التدريس المناسب على أساس احتياجات المريض. 9. وصف دور الممرضة الصحية المجتمعية في تعزيز الصحة والسلامة في المنزل والمدرسة ومكان العمل. 10. إظهار الاستقلال في تنظيم وتحديد الأولويات في وضع الرعاية الصحية للمجتمع. 11. إظهار سلوكيات العناية.		

يتناول هذا المقرر المعلومات الأساسية لتوفير العناية التمريضية في مجال خدمة المجتمع والتعرف على مسؤولية ودور ممراضة صحة المجتمع في تقديم الرعاية الأولية والثانوية والتنقيف الصحي للوقاية من الأمراض والمشاكل الصحية في المجتمع .

تفاصيل كامله عن المادة

نوع المادة	رقم المادة	NUR310
نوع المادة	نوع المادة	إجباري
نوع المادة	ساعات المادة	28
نوع المادة	المسبق أو المتلازم	NUR210
اهداف المادة		
1- تطبيق المفاهيم المختلفة من العلوم البيولوجية والاجتماعية ، والتمريضية عند تقديم الرعاية التمريضية.		
1.01 توضح الخصائص الفريدة للمرض المحدد.		
1.02 وصف تأثيرات الضغوط الشخصية الفعلية والمحتملة والشخصية والإضافية على الحالة الصحية للمرضى.		
1.03 ددد متى تخترق خطوط الدفاع المزنة وخطوط الدفاع العادمة وخطوط المقاومة الضغوطات.		
1.04 صف كيف يتفاعل المريض بشكل كلي مع البيئة الداخلية والخارجية: الفيزيائية والنفسية والتنمية والاجتماعية الثقافية والروحية.		
1.05 نظرية التمريض النقل (المعرفة) من الفصل إلى تعين المريض.		
1.06 تحديد المرحلة التنموية للمريض.		
2. إظهار استخدام عملية التمريض.		
2.01 استخدام مهارات تقييم مختلفة لجمع بيانات ذاتية وموضوعية.		
2.02 تقييم قدرة المريض على المشاركة في رعايته.		
2.03 تحديد الاحتياجات المستوفاة وغير الملائمة.		
2.04 تعرف عندما تكون البيانات المجمعة غير طبيعية.		
2.05 أكتب خطة رعاية تمريضية تستند إلى التقييم الصحي للمريض.		
2.06 قم بتنظيم ومناقشة الأهداف مع المرضى استناداً إلى البيانات التي تم جمعها.		
2.07 تنفيذ التدخلات التمريضية الفردية للمريض من معايير الكتاب المدرسي المعروفة.		
2.08 تحديد النتائج المتوقعة للمريض عند تقديم الرعاية التمريضية الأولية ، والجامعية.		
2.09 تسعى للحصول على فرص لإشراك المرضى ، أو الآخرين المهمين ، و / أو أعضاء الفريق الصحي في رعاية المريض.		
2-10 الاعتراف بالحاجة إلى إشراك أعضاء الفريق الصحي في رعاية المريض.		
2.11 تقييم إجراءات التمريض فيما يتعلق بأهداف المريض.		
2.12 الاعتراف عندما يجب تعديل خطة الرعاية التمريضية.		
2.13 إظهار القدرة على تنظيم التغيير وفقاً لخطة الرعاية المعدلة.		
3- إظهار مهارات الاتصال الفعال للتفاعل بطريقة هادفة.		
3.01 تقييم الإجهادات الفعلية والمحتملة التي تؤثر على عملية الاتصال بين الممرضة والمريض.		
3.02 تقييم السلوكيات غير اللغوية الخاصة بالمريض.		
3.03 التفريق بين الاتصال العلاجي وغير العلاجي.		
3.04 إثبات استخدام تقنيات علاجية مختلفة مثل التركيز وإعادة التأكيد والتوضيح عند التفاعل مع المرضى وأعضاء الفريق الصحي.		
3.05 شرح الإجراءات المحددة للمريض.		
3.06 اتباع معايير التسجيل المكتسبة على ملفات المريض.		
3.07 تقرير المعلومات ذات الصلة لأعضاء فريق الصحة المناسبة.		
3.08 المشاركة في المؤتمرات الطبية والندوات وجولات التمريض.		
4- المشاركة كعضو طالب في الفريق الصحي.		
4.01 استخدام قنوات الاتصال المناسبة في إعدادات الرعاية الصحية المختصة.		
4.02 البحث عن فرص لمساعدة أعضاء الفريق الصحي.		
4.03 الرد بشكل إيجابي على التعليقات البناءة من المدرب أو ممرضة الرأس أو أعضاء الفريق الصحي الآخرين.		
4.04 اطلب المساعدة عند الحاجة عند القيام بالرعاية التمريضية.		
4.05 إظهار العلاقات الإيجابية بين الأشخاص مع المرض.		
4.06 إظهار العلاقات الإيجابية بين الأشخاص مع أعضاء الفريق الصحي والمدرس.		
4.07 إظهار العلاقات الإيجابية بين الأشخاص مع مجموعة الأقران.		
4.08 تقييم السلوكيات الخاصة مرضية وغير مرضية.		
5- إظهار المساءلة والرد.		

رقم المادة	NUR224
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	2
المسبق أو المترافق	NUR100
اهداف المادة	
1. شرح مفاهيم النمو والتنمية من الولادة إلى سن البلوغ المتأخر. 1.1 تفرق بين النمو والتطور والنضج. 1.2 شرح مبادئ النمو والتنمية. 1.3 وصف عوامل الإجهاد الداخلية والخارجية لكل من المتغيرات الخمسة التي توفر على النمو والتنمية. 1.4 تحديد خطوط منزنة للدفاع وخطوط الدفاع العادلة وخطوط المقاومة لمراتب التطور المختلفة. 1.5 وصف اتجاهات النمو المحددة. 2. نقاش نظريات مختلفة من التطوير. 2.1 تصف إريكsson للتطور النفسي الاجتماعي. 2.2 شرح نظرية ماسلو للتحفيز / الاحتياجات البشرية. 2.3 أشرح 5 مراحل من التطور المعرفي في Piaget. 2.4 مناقشة نظرية فرويد لتنمية الشخصية. 2.5 نقاش نظرية كولبرغ للتطور الأخلاقي. 3. نقاش المرحلة التنموية التالية: 3.1 حديثي الولادة 3.2 طفولة 3.3 بداية المشي 3.4 مرحلة ما قبل المدرسة 3.5 سن الدراسة 3.6 مرحلة المراهقة 3.7 شباب الرشد 3.8 مرحلة البلوغ الوسطى 3.9 أواخر الرشد 4. تحديد تدخلات التمريض لتعزيز النمو والتنمية من مرحلة الطفولة إلى مرحلة البلوغ المتأخرة. 4.1 الاستفادحة من مهارات الاتصال الفعالة المناسبة لكل مرحلة تطورية. 4.2 حدد إجراءات التدريس المناسبة لكل مرحلة من مراحل التطوير.	

تفاصيل كاملة عن المادة

في هذا المقرر يتم مناقشة بعض النظريات المتعلقة بالنمو والتطور منذ الولادة وحتى وفاة الإنسان ونوعية هذه التطورات التي قد تكون جسمانية، نفسية، اجتماعية، رودية وأخلاقية.
يطرح هذا المقرر ضمن مقررات قسم وحدة العلوم العامة، يتم خلاله شرح أنواع الميكروبات والعمليات الفسيولوجية في الميكروبات ووسائل التعقيم ثم العلاقة بين الإنسان والميكروبات وبعض الأمراض التي تصيب الإنسان وعلاقتها بالصحة العامة.

اشترك

ادخل البريد الإلكتروني

**الاشتراك بالنشرة البريدية****التقويم الدراسي**
[التقويم الدراسي للكليات](#)
[التقويم الدراسي للمعاهد](#)
روابط تهمك
[الكليات](#)
[المعاهد](#)
[القططات](#)
[عن الهيئة](#)
[الفعاليات](#)


لغة انجليزية (علجي)

0
عدد الوحدات

رقم المادة	05 30 99
نوع المادة	إجباري
ساعات المادة	5
المسبق او المتلازم	-
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

لغة انجليزيه تمريض تخصصي 1

عدد الوحدات 2

رقم المادة 05 30 114

نوع المادة إجباري

ساعات المادة 2

المسبق او المترافق 05 30 101

اهداف المادة -

تفاصيل كامله عن المادة -

لغة انجليزيه تمريض تخصصي 2

عدد الوحدات 2

رقم المادة 05 30 213

نوع المادة إجباري

ساعات المادة 2

المسبق او المترافق 05 30 114

اهداف المادة -

تفاصيل كامله عن المادة -

لغة انجليزية تمريض تخصصي 3

عدد الوحدات 2

رقم العادة	05 30 214
نوع العادة	إجبارى
ساعات العادة	2
المسبق او المترافق	05 30 213
اهداف العادة	-
تفاصيل كامله عن العادة	-

لغه انجليزيه (1)

عدد الوحدات
2

رقم المادة	05 30 101
نوع المادة	اجباري
ساعات المادة	3
المسبق او المتلازم	05 30 99
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

مبادئ تغذية الانسان

عدد الوحدات
2

رقم المادة	05 82 105
نوع المادة	اجباري
ساعات المادة	2
المسبق او المتلازم	05 30 99
اهداف المادة	-
تفاصيل كامله عن المادة	-

مدخل الى علم نفس

عدد الوحدات
2

رقم الماددة	05 15 114
نوع الماددة	اجبارى
ساعات الماددة	2
المسبق او المتلازم	-
اهداف الماددة	-
تفاصيل كامله عن الماددة	-

مقدمة في الحاسب الآلي

3
عدد الوحدات

05 24 108	رقم المادة
إجباري	نوع المادة
4	ساعات المادة
-	المسبق او المترافق
-	اهداف المادة
-	تفاصيل كامله عن المادة

ميكروبولوجي عام

3
عدد الوحدات

رقم الماده	05 83 155
نوع الماده	إجبارى
ساعات الماده	5
المسبق او المترافق	05 30 99
اهداف الماده	-
تفاصيل كامله عن الماده	-