



سمو الشيخ ناصر المحمد
رعى حفل تخريج متفوقي قطاع التدريب
للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧



تحت رعاية وحضور رئيس مجلس الأمة «التطبيقي»
أقامت حفلها الموحد الثالث عشر لتكريم خريجها

الافتتاحية

«التطبيقي» تواصل مسيرتها



أن تشهد الأعوام المقبلة نجاحاً أكبر وعطاءات أكثر بما يخدم مصلحة العمل، والقضاء على كافة المعوقات والسلبيات التي قد تكون أعاقَت التطور والتقدم نحو الأمام، والعمل بكل جهد على تطوير وتنمية العمل كفريق واحد متعاون ومتفاهم.. وستبقى رسالة الهيئة العامة للتعليم

التطبيقي والتدريب وهدفها الأول هو الارتقاء بالأفراد تثقيفاً وتعليماً وتدريباً بتقنيات حديثة من خلال برامج متميزة تواكب العصر، وتحقق تطلعات المجتمع، والإسهام في تنمية القوى البشرية، ونشر الثقافة والمعرفة والوعي العلمي والتقني، وتقوية إحساس المجتمع المحلي بدور الهيئة وأهميتها كمؤسسة علمية وتربوية، وتوثيق الروابط مع المجتمع لخدمة المواطنين والارتقاء بالوطن.

وفي هذا المقام تتقدم أسرة تحرير مجلة صناع المستقبل بأطيب الأمنيات القلبية بالتوفيق والسداد إلى مدير عام الهيئة د. علي فهد المضيف بعد توليه قيادة الهيئة خلال المرحلة المقبلة، ويحظى د. المضيف بثقة جميع أبناء الهيئة المخلصين في قدرته الكبيرة لقيادة الهيئة وجميع منتسبها لتطوير العمل وتحقيق المزيد من الإنجازات التي حققتها الهيئة طوال تاريخها، ونأمل أن تشهد الفترات والأعوام المقبلة نجاحاً أكبر وعطاءات وإنجازات أكثر بما يخدم مصلحة جميع أعضاء العملية التعليمية في الهيئة، وندعو جميع العاملين بالهيئة إلى العمل بكل جد واجتهاد لكي تحفظ الهيئة مكانتها محلياً وإقليمياً التي ما كانت لتصل إليها إلا بفضل جميع أبنائها من العاملين والمنتسبين لها، وكل عام وجميع العاملين بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بخير.

تتطلع الإدارة العليا للهيئة بقيادة المدير العام د. علي فهد المضيف منذ بداية توليه مسؤولية إدارة الهيئة إلى مضاعفة الإنجازات، ومواكبة أحدث النظم العالمية حتى تتمكن من الاضطلاع بالمسؤوليات والمهام التي تتضاعف يوماً بعد يوم، حيث تشهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب حركة دؤوبة ونشاطاً كبيراً في كافة أروقتها وجناتها لدفع عجلة التنمية والتطوير، واستمرار دوراتها وتقديمها وتحقيق إنجازات أكبر تضاف إلى تاريخ الهيئة المفعم والملي بالإنجازات والعلامات المضيئة والناصعة التي تحققت منذ وضع حجر الأساس لها وحتى الآن بفضل جهود أبنائها المخلصين وجميع منتسبها الذين أسهموا بسواعدهم في تبوؤ الهيئة موقع الصدارة والريادة في التعليم والتدريب محلياً وإقليمياً.

وتتعدد الآمال والطموحات التي يعقدها الوطن والقائمون عليه على الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في تحقيق الكفاية من الأيدي العاملة الوطنية الماهرة والمدرية، مما يعظم من المسؤوليات الكبيرة التي تحملها الهيئة تجاه المجتمع بعد أن تزايدت أعداد الطلاب والطالبات الراغبين في الالتحاق بكلياتها ومعاهدها، والتي تستوجب تطوير الخطط والبرامج القائمة، والتوسع الهائل في المباني والمنشآت الجديدة التي تفي بالقدرة الاستيعابية للآلاف من أبناء الوطن مع ضمان تحقيق الجودة في الأداء الأكاديمي والتدريب لتأهيل وإعداد هؤلاء الشباب بالعلم والمعرفة اللازمة للإسهام في بناء وطنهم وتأكيد دورهم الفاعل في خطط التنمية الشاملة في البلاد.

العمل بالهيئة لا يتوقف ومشروعات التوسعة وزيادة انتشار المباني في ربوع البلاد حلم يتحقق عاماً بعد عام على الأرض، والحديث عن الإنجازات والفعاليات التي تشهدها قطاعات الهيئة المختلفة خلال كل عام دراسي يطول ولا يقف عند حد معين، فالشكر الجزيل لجميع من ساهم وعمل بإخلاص وتفانٍ على تحقيق ما تصبو إليه هذه المؤسسة التعليمية التي استطاعت أن تتخطى الصعاب خلال مسيرتها، وكلنا أمل



تحت رعاية وحضور رئيس مجلس الأمة «التطبيقي» أقامت حفلها الموحد الثالث عشر لتكريم خريجها

تحت رعاية وحضور رئيس مجلس الأمة مرزوق علي الغانم، أقامت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مساء الثلاثاء الموافق 17 أبريل الحفل الموحد الثالث عشر لتكريم خريجها، بحضور وزير العدل وزير الأوقاف والشؤون الإسلامية وزير التربية وزير التعليم العالي بالإنابة المستشار الدكتور فهد العفاسي، ومدير عام الهيئة د. علي المصنف وحضور عدد كبير من قياديي الدولة والتطبيقي وذلك على مسرح الهيئة بالشويخ.



رد الجميل

بداية قال راعي الحفل رئيس مجلس الأمة مرزوق الغانم عقب الحفل : «نهني ونبارك لأبنائنا الخريجين والخريجات في يومهم التاريخي، لأن هذا اليوم منعطف مهم في حياتهم العملية في انتقالهم من مرحلة التحصيل العلمي إلى العطاء العملي».

وأضاف أن «الكويت أعطت للخريجين الكثير، واليوم سيبدأون بإعادة هذا الدين الذي عليهم خدمة لبلدهم ووطنهم بإخلاصهم في عملهم وتطبيق ما تعلموه خلال هذه السنوات على أرض الواقع».

واختتم تصريحه بقوله: «نتمنى لهم التوفيق ونشكر الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على ما قاموا به من جهد مميز، ونشكر وزير التربية بالإجابة على هذا الجهد».

الغانم : الكويت أعطت للخريجين الكثير واليوم سيبدأون بإعادة هذا الدين الذي عليهم خدمة لبلدهم



القوة المحركة

من جهته قال وزير التربية وزير التعليم العالي بالإجابة المستشار الدكتور فهد العفاسي تحية من القلب أستهل بها حديثي معكم في يوم يذخر بالكثير من المعاني الوطنية ويترجم صورة من صور التآخي والتلاحم بين أبناء الشعب الكويتي حين نكرم نخبة من خريجي وخريجات كليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب للعام الدراسي 2016/2017 ، وذلك برعاية كريمة من رئيس مجلس الأمة مرزوق على الغانم، الذي اعتاد أن يخصنا بهذا التكريم سنويا، فله منا ولجميع أعضاء مجلس الأمة الموقر التحية والحب والتقدير ، وخالص الأمنيات بأن نظل جميعا يدا واحدة تسهم في بناء

د. العفاسي : العنصر البشري الأساس في التنمية والمسؤول عن تحويل الموارد المختلفة من قوة إلى فعل ومن إمكانية إلى وجود

نهضة الكويت الحديثة. العنصر البشري هو الأساس في التنمية،

وأضاف د. العفاسي: مما لا شك فيه أن وهو المسؤول عن تحويل الموارد المختلفة من

عملية التنمية تعتمد على جانبين أساسيين قوة إلى فعل، ومن إمكانية إلى وجود، كما أن

هما العنصر البشري والعنصر المادي، ويعد العنصر البشري المتعلم يعتبر القوة المحركة



الهيئة تحرص على توفير خطة بعثات طموحة لأبنائها من أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية



للمنمو الاقتصادي وذلك من خلال تطوير التعليم الذي بدوره يقود الاقتصاد نحو نمو متصاعد وتنمية متسارعة، منوهاً إلى أن أهمية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تأتي فيما تقدمه من مخرجات وطنية مدربة ومؤهلة لتولي مسؤولياتها في شتى قطاعات الإنتاج، والتنوع الذي تتميز به مخرجاتها يشجع المسؤولين في الدولة على توفير كافة الإمكانيات المادية والبشرية التي تحتاجها الهيئة، التي تحرص على التواصل الدائم مع المؤسسات التعليمية المناظرة محلياً وعربياً ودولياً لمواكبة كل ما هو جديد في النظم التعليمية والبرامج الدراسية .

وأشار إلى أن الهيئة تحرص على توفير خطة بعثات طموحة لأبنائها من أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية، وتوفر المناخ المناسب للطالب دراسياً واجتماعياً من خلال تقديم الرعاية الاجتماعية الشاملة

والأنشطة المتنوعة هذا بخلاف مشاركتها في فعاليات عربية وإقليمية وعالمية ، كما أنها لا تغفل عن دورها المجتمعي المتميز من خلال توفير الدورات المهنية المناسبة للجهات الحكومية والخاصة، مضيفاً أن الجهود التي تقودها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي



د. المصنف: سعادتنا تبلغ مداها ونحن نرى هذا النموذج من أبنائنا المتفوقين



والتدريب إنما تؤصل ما كان يحرص عليه
الأجداد من اتقان للعمل اليدوي وتدفع
الشباب للاعتماد على النفس، بعد الله
سبحانه وتعالى.

واختتم د. العفاسي بتوجيه كلمة
للمحتفى بهم هنأهم فيها بتوثيق مبدأ
النجاح والتفوق في حياتهم وشد على
أيديهم مباركاً ومهنئاً، آملاً أن يكونوا
على قدر المسؤولية وحجم الأمانة وعظم
التحديات التي يمكن أن تواجههم في سبيل
الارتقاء بالوطن، الذي أعطاهم بغير حدود،
وحقق لهم الأمن والأمان والعلم والرفاهية،
قائلاً إن الولاء للكويت وأرضها هو الرسالة
والأمانة التي يجب أن يعملوا على حملها
ونشرها، داعياً الله أن يجعل التوفيق حليفاً
لهم، والهداية منارا لطريقهم، سائلاً المولى
عز وجل أن يديم على الكويت أفراسها
ورخاءها تحت قيادة صاحب السمو أمير
البلاد المفدى الشيخ صباح الأحمد الجابر
الصباح - حفظه الله ورعاه - وسمو ولي عهده
الأمين .

شريان حيوي

من جانبه عبر مدير عام الهيئة العامة
للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي فهد



المحلي وتقدم له النموذج القادر على الأخذ
بأساليب التقنية الحديثة.
وتابع أنه تحت مظلة الدعم المتنامي من
السلطة السياسية العليا في البلاد بقيادة
صاحب السمو أمير البلاد - حفظه الله ورعاه -
كليات الهيئة، وذلك وفق دراسات متأنية
سعيها الدائم للتطوير فهي تعكف منذ فترة
على استحداث برامج دراسية جديدة تمنح
درجة البكالوريوس لبعض التخصصات في

المضيف عن فخر الهيئة العامة للتعليم
التطبيقي والتدريب في هذا اليوم الطيب
المبارك بإبراز مؤشرات نجاح واضحة، وهي
تضخ لسوق العمل المحلي نخبة جديدة من
نبت هذا البلد الطيب أثروا مسار التعليم
التطبيقي الذي أصبح شرياناً حيوياً يغذي
عصب الحياة الاجتماعية والاقتصادية
في الكويت، هذا النوع من التعليم الذي
يحظى بتأييد ودعم حكومي وشعبي تترجمه
تلك الرعاية الكريمة من رئيس السلطة
التشريعية في الكويت.

وأضاف د. المضيف في كلمته : إن سعادتنا
تبلغ مداها ونحن نرى هذا النموذج من
أبنائنا المتفوقين لأنه يؤكد لنا أن الهيئة وهي
تسعى لتطوير مناهجها وبرامجها التدريبية
إنما تخطو خطوات واثقة جديدة نحو
التأقلم المستمر مع احتياجات سوق العمل





يعكف عليها نخبة من الخبراء المتخصصين للتأكد من مدى حاجة سوق العمل لها. وأكد أن الهيئة حريصة على توثيق علاقاتها مع نظرائها من الهيئات التعليمية في الدول الصديقة والشقيقة لتتعرف على أحدث ما يقدم للطلبة في هذا المجال من التعليم.

وأوضح أن الهيئة تواصل تنفيذ خطة طموحة للبعثات الدراسية لأبنائها المتميزين ، والتي من شأنها أن تترقي بمستواهم التعليمي، وما يثلج صدورنا هو ذلك التطور الهائل والمتنامي في منشآت الهيئة التي تشهد لها المواقع الجديدة خاصة في منطقتي الشويخ والعارضية حيث نفذنا الكثير منها والآخر في طريقه للتنفيذ.

وتابع : في هذا المقام نتقدم بالشكر والثناء إلى السلطة التشريعية بدولتنا الحبيبة ممثلة في شخص رئيس مجلس الأمة الموقر، والتي نرجو أن تكون الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في بؤرة اهتمامها في التشريعات الخاصة بالجوانب التعليمية وتواصل الدعم العلمي والمعنوي وتعزيز ميزانيات الهيئة لكي نستطيع





جميعاً السعي قدما في البحث العلمي والرقى الحضاري ولتأهيل كوادر الخريجين الذين سيكون على عاتقهم حمل راية الكويت والعمل على تميزها وسط الأمم. ووجه د. المضيف كلمة للمحتفى بهم قائلا: أتوجه اليكم بالنصيحة قبل التهنة ليكن هدفكم دائماً هو خدمة وطنكم الكويت أخلصوا له العطاء فالإخلاص هو لب الإيمان الذي أوصانا به المولى عز وجل وواصلوا مسيرة العلم فهو سبيلنا لرقى وتقدم الكويت، بوركتكم وبورك مسعاكم.

ولكم أنتم أيها الآباء والأمهات هنيئاً لكم ما قدمتم وجعله الله في ميزان حسناتكم. واختتم بتقديم بالغ الشكر والتقدير لراعي الحفل السيد مرزوق علي الغانم وإلى جميع الحضور لحرصهم على مشاركة الهيئة فرحتها بتكريم أبنائها.

روح الأسرة الكويتية

ثم ألقى ثامر الجاسر كلمة المحتفى بهم والتي جاء فيها: «من قلب عامر بحب الكويت يعشق ترابها ويزهو مرفراً كعلمها يطيب لي نيابة عن زملائي الخريجين والخريجات أن أرحب بكم جميعاً في الحفل الثالث عشر لخريجي وخريجات كليات الهيئة. تكتمل فرحتنا اليوم بالرعاية الأبوية من معالي السيد مرزوق علي الغانم رئيس مجلس الأمة الذي خصنا بهذا التكريم في يوم يعبر بحق عن روح الأسرة الكويتية الواحدة فله منا كل الحب والتقدير.

وانطلاقاً من حب الكويت وتمسكنا دائماً بمبدأ التفوق عشنا سنوات عديدة بين صفحات الكتب ومختبرات الدراسة نهل



منها ونستزيد من شتى المعارف مستلهمين
ما حثنا عليه ديننا الحنيف من ضرورة التزود
بالعلم لمسيرة التقدم الذي تشهده نواحي
الحياة في مختلف العلوم والتخصصات،
لذلك ننتهز هذه المناسبة لنعرب عن خالص
شكرنا وعميق تقديرنا لأساتذتنا الأفاضل
الذين وقفوا بجانبنا وتحملوا الكثير من
أجل أن ننضم لقائمة المتفوقين .

ثم وجه الجاسر تحية إجلال وتقدير
لأولياء أمور الطلاب والطالبات المحترفين
بهم على رعايتهم ودعمهم الدائم، مختتماً
بتوجيه خالص الامتنان والتقدير لراعي
الحفل معالي السيد مرزوق علي الغانم
رئيس مجلس الأمة على تشريفه لنا ،
متمنياً له وللمجلس الأمة الموقر دوام النجاح
والتوفيق، سائلاً الله أن يوفق راعي نهضتنا
ومسيرتنا صاحب السمو أمير البلاد الوالد
القائد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح
-حفظه الله ورعاه -وسمو ولي عهده الأمين
الشيخ نواف الأحمد الجابر الصباح- حفظه
الله-، ولحكومتنا الرشيدة دوام التوفيق
والسداد، وأن يحفظ كويتنا من كل مكروه.

أكد أن فصل التدريب عن التدريس يحتاج إلى دراسة مفصلة

د. علي المضاف استقبل مهنثيه بتولي منصب مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



أكد مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي المضاف ان الهيئة بها طاقات وكفاءات كثيرة ويعزمهم سنرتقي في أداء الهيئة. وقال في كلمة خلال حفل استقبال المهنثين بمناسبة توليه ادارة التطبيق في ديوان عام الهيئة، إنه جاء لإصلاح جميع المشاكل والملفات العالقة والارتقاء بأداء الهيئة من الناحية الأكاديمية والإدارية.

وأضاف أنه يحتاج بعض الوقت لدراسة مقترح فصل القطاع التدريبي عن التدريس لأن هذا الأمر يحتاج دراسة مفصلة للقرارات السابقة وليست آراء شخصية.

وأشار إلى وجود خطة لقبول الطلبة للسنة القادمة ستناقش في الهيئة ومن ثم ستعرض على الوزير ومن ثم الى مجلس الادارة، وسيكون هناك قرار مناسب لحل هذه المشكلة.

وبالنسبة الى مناصب النواب الشاغرة سيتم التنسيق مع وزير التربية والتعليم،





حيث الأمر منوط به وهو من يرشح الى
مجلس الوزراء ونحتاج بعض الوقت قبل
البت فيها.

هذا، وحضر حفل الاستقبال نائب
المدير العام للتخطيط والتنمية
د.فاطمة الكندري، ونائب المدير العام
للشئون الادارية والمالية م. حجر
الحجرف، ونائب المدير العام لشئون
التدريب م. طارق العميري، وعدد آخر
من قياديي الهيئة.



زار خلالها عدداً من كليات الهيئة والديوان العام الجديد

د. المصنف في جولة ميدانية لبعض كليات ومواقع «التطبيقي»

قام مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي المصنف بزيارة ميدانية إلى بعض الكليات والمواقع التابعة للهيئة التقى خلالها بعدد من مسؤولي الهيئة وحرص على تفقد سير العملية التعليمية والإدارية والاطمئنان على توفر الأجواء الأكاديمية المناسبة للهيئة التدريسية والطلبة، ورافقه خلالها مدير مكتب العلاقات العامة والإعلام

وضعها بعين الاعتبار لأنها تهدف إلى تطوير العملية التعليمية والارتقاء بكافة

في مصلحة العمل، مؤكداً حرص الإدارة العليا للهيئة العمل على تذليل الصعوبات والمعوقات التي قد تعرقل الوصول للأهداف المرجوة. واختتم د. المصنف جولته الميدانية بزيارة مبنى ديوان عام الهيئة الجديد متفقداً جوانبه المختلفة وبعض الاستعدادات والتجهيزات التي يتم إعدادها على قدم وساق لبدء الانتقال تدريجياً لمبنى ديوان عام الهيئة الجديد



• مدير عام الهيئة د. علي المصنف وعميد كلية التربية الأساسية د. فهد الرويشد ومساعديه وأ. فاطمة العازمي

بالشيوخ، ورافق المدير العام خلال الزيارة نائب المدير العام للتخطيط والتنمية أ.د. فاطمة الكندري ونائب المدير العام لشؤون التدريب م. طارق العميري ونائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث بالتكليف د. عدنان العلي وبعض قياديي الهيئة. على صعيد متصل واصل مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

جوانبها مما يعمل على تحقيق مصلحة الهيئة وكافة منتسبيها. ثم توجه مدير عام الهيئة مستكماً جولته الميدانية إلى كلية الدراسات التجارية والتقى بعميد الكلية د. عدنان العلي ومساعديه وأعضاء اللجنة العلمية بالكلية، واستمع لبعض المقترحات والملاحظات التي تقدم بها أعضاء اللجنة والتي تصب

المتحدث الرسمي باسم الهيئة أ. فاطمة العازمي. بدأ مدير عام الهيئة د. علي المصنف جولته الميدانية بزيارة كلية التربية الأساسية والتقى بعميد الكلية أ.د. فهد الرويشد ومساعديه وأعضاء اللجنة العلمية، وتناول خلال حديثه معهم بعض المقترحات والملاحظات التي أكد د. المصنف أنه سيتم



• المدير العام د. المضيف وعميد كلية العلوم الصحية د. عبد الحكيم الصغير ومدير مكتب العلاقات العامة والإعلام أ. فاطمة العازمي ورؤساء الأقسام العلمية في صورة تذكارية.

د. علي المضيف لليوم الثاني على التوالي جولاته الميدانية لتفقد كليات ومواقع الهيئة والوقوف على سير العمل بكافة جوانبه التعليمية والإدارية والالتقاء بعدد من مسؤولي الهيئة وأعضاء هيئتي التدريس والتدريب بها، حيث قام اليوم بزيارة كلية الدراسات التكنولوجية وكلية العلوم الصحية وكلية التمريض خلال هذه الجولة التي رافقته خلالها مدير مكتب العلاقات العامة والإعلام المتحدث الرسمي باسم الهيئة أ. فاطمة العازمي.

وبدأ د. المضيف جولته في يومها الثاني بزيارة كلية الدراسات التكنولوجية وكان في استقباله عميد الكلية أ. د. عبدالله المزروعى ومساعديه والتقى بعد ذلك بأعضاء لجنة الشؤون العلمية بالكلية، ثم توجه بعد ذلك د. المضيف إلى كلية العلوم الصحية وعقد اجتماعاً مع عميد الكلية د. عبد الحكيم الصغير ومساعديه.

واختتم د. المضيف جولته الميدانية لليوم الثاني بزيارة كلية التمريض وكان في استقباله عميد الكلية د. نبيل كمال ومساعديه وأعضاء اللجنة العلمية بالكلية. دارت خلال الزيارة للكليات الثلاث عدداً من الحوارات المثمرة بين مدير عام الهيئة، وعمداء الكليات ومساعديه وأعضاء اللجان العلمية حول بعض المقترحات والملاحظات التي تهدف إلى الارتقاء بالعملية التعليمية والتدريبية وتساهم في تسهيل العمل وتيسيره، وتم التطرق كذلك إلى بعض النواقص الأساسية التي تحتاجها الكليات من جانب تجهيزات المعامل



• مدير عام الهيئة د. علي المضيف في كلية التمريض مع أ. فاطمة العازمي وفي استقباله د. نبيل كمال ود. علي الحجرف.

والقاعات الدراسية والتدريبية، هذا وقد نالت جميع المقترحات استحسان مدير عام الهيئة، مؤكداً حرصه التام بالعمل على سد كافة النواقص، وتذليل جميع العقبات التي قد تعرقل عمل الهيئة التدريسية والتدريبية وتدفع طلبية الهيئة إلى النجاح والتميز.

مدير عام «التطبيقي» يلتقي الهيئة الإدارية لرابطتي التدريس والتدريب لكليات التطبيقية

على أهمية مد جسور التعاون والتواصل، مشيراً إلى عقد عدد من اللقاءات الأخرى قريباً لبحث جميع الملفات والموضوعات التي تهم كافة منتسبي الهيئة وأعضاء هيئتي التدريس والتدريب بها. وفي ذات الإطار استقبل د. علي المضيف أعضاء الهيئة الإدارية لرابطة أعضاء هيئة التدريس للتطبيقية للتطبيقية برئاسة م. وائل المطوع.

من جانبهم ثمن رؤساء وأعضاء الروابط الدعوة الكريمة للالتقاء بهم والتعرف عليهم، مشيدين بروح التعاون التي تم لمسها في حوار مدير عام الهيئة، مثنين استعداد الإدارة العليا للهيئة برئاسة المدير العام للتعاون مع كافة الروابط لتحقيق الصالح العام للهيئة ولجميع منتسبيها.

رحب مدير عام الهيئة خلال اللقاء بكافة رؤساء وأعضاء الروابط بالهيئة، مؤكداً



استقبل مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي المضيف الهيئة الإدارية لرابطة أعضاء هيئة التدريس لكليات التطبيقية، وذلك في إطار التواصل التام مع جميع الروابط والنقابات التابعة للهيئة وللتعرف على أعضاء الهيئة الإدارية للرابطة، بمكتبه بديوان عام الهيئة.

حضر الاجتماع كل من رئيس رابطة أعضاء هيئة التدريس لكليات التطبيقية د. سليمان السويط وكافة أعضاء الهيئة الإدارية للرابطة، ومدير مكتب العلاقات العامة والإعلام المتحدث الرسمي باسم الهيئة أ.فاطمة العازمي.

د. المصطف يستقبل رئيس وأعضاء اتحاد طلبة ومدرربي «التطبيقي»

استقبل مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي

جميع منتسبي
الهيئة من الطلاب
والطالبات،
واعداً إياهم
بأن تكون هناك
اجتماعات أخرى
موسعة للتطرق
تفصيلاً إلى
كافة الموضوعات
التي تهم أبنائه
من الطلاب



• مدير عام الهيئة د. علي المصطف ومدير مكتب العلاقات العامة والإعلام أ.فاطمة العازمي مع رئيس وأعضاء اتحاد
طلبة ومدرربي الهيئة

فهد المصطف
بمكتبه بديوان عام
الهيئة صباح اليوم
الأحد الموافق
8 أبريل الجاري
رئيس وأعضاء
الهيئة الإدارية
للاتحاد العام
لطلبة ومدرربي
الهيئة العامة
للتعليم التطبيقي
والتدريب في لقاء
سادته روح الأسرة

والطالبات.

من جانبه ثمن رئيس
الاتحاد محمد عيد العويمري دعوة مدير
عام الهيئة للقاء أعضاء الاتحاد، مؤكداً
أن جميع أعضاء الاتحاد استشعروا
توجه الإدارة العليا للهيئة للتعاون الجاد
والمخلص مع الاتحاد لخدمة جميع
أبناء الهيئة وكافة منتسبيها.

العليا للهيئة وأنها لن تدخر جهداً في
تذليل جميع العقبات التي قد تواجه
مسيرتهم العلمية وتوفير كل ما من
شأنه أن يساعدهم في مواصلة مسيرتهم
الدراسية متمنياً لهم دوام التوفيق
والنجاح.

الواحدة للتعرف على جميع أعضاء
الاتحاد وتبادل أطراف الحديث حول
بعض الموضوعات التي تتعلق بأبناء
الهيئة من الطلاب والطالبات.
ورحب مدير عام الهيئة د. المصطف
برئيس وأعضاء الاتحاد مؤكداً بأنهم

مدير عام «التطبيقي» استقبل أعضاء الجمعية الكويتية لجودة التعليم



استقبل مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي المصطفى بمكتبه بديوان عام الهيئة أعضاء الجمعية الكويتية لجودة التعليم، وذلك في إطار بحث الجهود المشتركة لدفع العملية التعليمية إلى الأمام والارتقاء بكافة أركانها.

حضر اللقاء كل من رئيس مجلس إدارة الجمعية الكويتية لجودة التعليم أ. بدر البحر وأمين السراة. هاشم الرفاعي وأمين الصندوق أ. بشار العثمان وعضو الجمعية م. رعد الصالح، ومدير مكتب العلاقات العامة والإعلام المتحدث الرسمي باسم الهيئة أ. فاطمة العازمي. رحب د. علي المصطفى في بداية اللقاء بوفد الجمعية الكويتية لجودة التعليم، مثنياً لهم جهودهم لتحقيق أهداف الجمعية التي من أهمها نشر الوعي لأهمية التحصيل العلمي الصحيح، والوقوف أمام جميع الممارسات التي من شأنها الإضرار بجودة التعليم، مؤكداً سعادته باللقاء الأول مع أعضاء الجمعية، وواعداً بعقد لقاءات أخرى

لنظام أكاديمي مؤسسي يرقى بمستوى الطالب والمعلم على حد سواء، ويحقق مصلحة الهيئة وكافة منتسبيها، مؤكداً أنه تم التطرق خلال الاجتماع إلى أهمية أن يكون نيل الاعتماد الأكاديمي لكافة البرامج بكليات ومعاهد الهيئة من ضمن أولويات خطة العمل في المرحلة المقبلة، وأن يتم إعادة النظر ببعض اللوائح التي بحاجة إلى تعديل مثل الترقيات والتعيينات والبعثات والمناصب الإشرافية وغيرها.

يتم خلالها تناول كافة الموضوعات التي تحقق الأهداف المشتركة للجانبين. من جانبهم ثمن أعضاء الجمعية حفاوة استقبال مدير عام الهيئة د. علي المصطفى، وحرصه على الاستماع لكافة المقترحات والملاحظات التي تهدف إلى تطوير العمل بالهيئة أكاديمياً وإدارياً وما لمسوه من استعداد تام للتعاون الجاد والمخلص للعمل على مواكبة التطورات في مجال التعليم، ومعالجة أوجه القصور والسلبيات إن وجدت للتأسيس

خلال لقائه مع أكاديمية باريس لبحث تجديد وتطوير التعاون بين الجانبين

د. علي المصنف: الارتقاء بالبرامج والمخرجات تماشياً مع الخطة التنموية للدولة

والمؤسسي لكافة البرامج والتخصصات التي تقدمها معاهد الهيئة المختلفة، وكانت الهيئة قد دشنت تعاونها مع أكاديمية باريس بتوقيع مذكرة تفاهم في عام 2013 مرت بمراحل عديدة تكلفت بتوقيع الاتفاق النهائي، وضمت المراحل الأولى من الاتفاقية منح الاعتماد الأكاديمي لثلاثة برامج من معهد التدريب الانشائي، وتم تجديد اتفاقية التعاون بين الجانبين في عام 2015 لتضم بالإضافة الى معهد

التدريب الإنشائي معهد التمرير ومعهد التدريب الصناعي بصباح السالم ومعهد التدريب الصناعي بالشويخ وجاري العمل في المرحلة القادمة على استكمال جميع متطلبات الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي لكافة البرامج، ومن أهم أهداف الاتفاقية ضمان تقديم مستوى تعليمي عالي الجودة بالمعاهد التابعة للهيئة ومنح خريجوها شهادة (يوروباس) التي تسمح لهم باستكمال مسارات تعليمهم في الجمهورية الفرنسية وبقية الدول الأوروبية.

الكبير بالاعتماد الأكاديمي وضرورة التطوير والتحديث الدائم لكافة مخرجات المؤسسات التعليمية والأكاديمية بالبلاد، تماشياً مع



خطة الدولة التنموية واستشعاراً بأهمية جودة مؤسسات وبرامج التعليم العالي في الكويت، وذلك من خلال تطبيق استراتيجية ومعايير فاعلة لضمان الجودة والكفاءة وذلك تحت إشراف الجهاز الوطني للاعتماد الأكاديمي وضمان جودة التعليم الذي أنشأته الدولة خصيصاً لتحقيق هذه الأهداف.

تم خلال الاجتماع بحث تجديد اتفاقية التعاون الموقعة بين الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وأكاديمية باريس لتشمل الحصول على الاعتماد الأكاديمي

أكد مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي المصنف أهمية الاعتماد الأكاديمي وضرورة مواكبة أنظمة وأساليب التعليم والتدريب الحديثة، وذلك خلال لقائه مع ممثل أكاديمية باريس التابعة لوزارة التربية الفرنسية د. رضا فرح لبحث تجديد التعاون بين الجانبين للحصول على الاعتماد الأكاديمي لكافة البرامج التي تقدمها معاهد الهيئة. تم اللقاء بحضور مدير مكتب ضبط

الجودة والاعتماد الأكاديمي بالهيئة م. محمد الحمدان ومساعد المدير العام د. عادل المياس ومدير مكتب العلاقات العامة والإعلام المتحدث الرسمي باسم الهيئة أ. فاطمة العازمي ومراقب مكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي أ. غدير العبدلي.

ورحب د. المصنف خلال الاجتماع بممثل أكاديمية باريس، مبدياً الاستعداد التام للتعاون الكامل مع الأكاديمية وتحقيق كل ما من شأنه الارتقاء بالجودة والكفاءة لبرامج ومخرجات الهيئة، مشيراً الى اهتمام الدولة

تحت رعاية الشيخ محمد بن راشد وبمشاركة 85 جهة من 21 دولة

م. الحجرف: معرض دبي الدولي للإنجازات الحكومية فرصة لتبادل الخبرات مع المؤسسات العالمية

شاركت الهيئة العامة للتعليم الإداري والمالية م. حجرف فلاح الحجرف بالهيئة على جميع الأصعدة وللاستفادة التطبيقية والتدريب

مما توصلت إليه الدول

المتقدمة وتبادل

الخبرات والكفاءات

على المستوى

الإقليمي والعالمي،

كما أن اختيار

الهيئة للمشاركة

في هذا المعرض

جاء ضمن أفضل

المشاريع المتميزة

على مستوى جميع

الجهات والمؤسسات

الحكومية بدولة

الكويت، وتشارك

إحدى عشرة جهة حكومية

هذا العام مما يعتبر أكبر

وفد شارك في هذا المعرض، كما تهدف

مشاركة الهيئة كذلك إلى عرض إنجازاتها

في الجناح الخاص بدولة الكويت في

الدورة السادسة من المعرض وتأتي في

إطار حرصنا على دعم رؤية صاحب



• نائب المدير العام للشؤون الإدارية والمالية م. حجرف فلاح الحجرف ومدير مكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي م. محمد الحمدان وأ. غدير العبدلي وم. جمعة بن عبيد وم. مهناز قبازرد

في معرض دبي

الدولي للإنجازات

الحكومية الذي

انطلقت فعالياته

تحت رعاية صاحب

السمو الشيخ محمد

بن راشد آل مكتوم

نائب رئيس الدولة

رئيس مجلس الوزراء

حاكم دبي خلال

الفترة من 9-11

أبريل ونظمه برنامج

دبي للأداء الحكومي

التميز التابع

لأمانة العامة

للمجلس التنفيذي لإمارة دبي في مركز

دبي التجاري العالمي، بمشاركة 85 جهة

من 21 دولة.

وقال رئيس وفد الهيئة المشارك

بالمؤتمر نائب المدير العام للشؤون

إن مشاركة الهيئة في المؤتمر تأتي

للاطلاع على آخر المستجدات والإنجازات

التي حققتها المؤسسات العالمية في

جميع المجالات وبالأخص المؤسسات

التعليمية المناظرة، وذلك للارتقاء



• الوفد الكويتي المشارك في معرض دبي الدولي للإنجازات الحكومية 2018

السمو أمير البلاد بدعم رأس المال البشري، وترسيخ مفاهيم الابتكار والإبداع في العمل الحكومي.

وأضاف م. الحجرف أن الجهات الحكومية المشاركة بالمعرض تحرص على تقديم صورة متميزة عن إنجازاتها وخدماتها كون معرض دبي للإنجازات الحكومية أصبح منصة عالمية تلقت عليها عشرات الجهات الحكومية من مختلف دول العالم لكي تتبادل الخبرات والمعرفة في مختلف ميادين العمل الحكومي.



• جانب آخر من مشاركة وفد "التطبيقي" برئاسة نائب المدير العام م. حجرف الحجرف في معرض دبي الدولي للإنجازات الحكومية

من جانب آخر أكد مدير مكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي بالهيئة م. محمد الحمدان "أن المشاركة في فعاليات معرض دبي الدولي للإنجازات الحكومية 2018 لتعريف الجمهور بالإنجازات التي حققتها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ومنها التطبيق الذكي للنظام الآلي للجودة والاعتماد الأكاديمي والمؤسسي، والمتضمن أربع أنظمة آلية تهدف إلى ميكنة عمليات وإجراءات العمل الخاصة بالجودة والاعتماد الأكاديمي وفق أفضل الممارسات والمعايير العالمية للحصول على الاعتمادات الدولية، ضمن الإمكانيات والموارد والأدوات والتكنولوجيا المتوفرة لدى الهيئة من خلال مركز الحاسب الآلي ونظم المعلومات وفريق عمل الإدارة الذي يجسد أفضل الممارسات

والمعايير العالمية والسياسات الكفيلة من الالتزام بها بالتنسيق مع الجهات المعنية، حيث يوفر لنا المعرض فرصة ذهبية للتعريف بالنظام والإنجازات والابتكارات التي طوّرتها الهيئة. ولضمان استمراريته ورفع كفاءتها وفعاليتها والمتابعة الدورية لها للتأكد

وفد طاجيكستان يزور «التطبيقي» لبحث التعاون المشترك



زار وفد من جمهورية طاجيكستان برئاسة المستشار في إدارة مساعد رئيس جمهورية طاجيكستان لشئون الكوادر السيد/ حكيم زاده شريف، كلية التمريض والمعهد العالي للطاقة التابعان للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وذلك لتبادل الخبرات والمهارات والاستفادة منها في مجالات التدريب والتعليم بكليات ومعاهد الهيئة.

بدأ الوفد الزائر جولته من كلية التمريض حيث كان في استقباله كل من مساعد العميد للشئون الأكاديمية د.علي الحجرف ومساعد العميد للشئون الطلابية د.ليلى الشطي ومدير مكتب العلاقات العامة والإعلام بالهيئة أ.فاطمة العازمي وبعض العاملين في الكلية، وقام الحجرف بتقديم شرح موجز عن تاريخ الكلية والتعريف بها منذ إنشائها وأهمية تخصص التمريض في دولة الكويت، وقام الوفد كذلك بزيارة مكتبة كلية التمريض التي تخدم طلبة الكلية وكافة كليات الهيئة، ثم قام الوفد بجولة على كافة الورش لكافة التخصصات التي تقدمها كلية التمريض والاستماع الى شرح من الأساتذة المشرفين على الورش والمختبرات للمقررات التي تدرس بها.

انتقل الوفد الزائر بعد ذلك إلى زيارة المعهد العالي للطاقة حيث كان في

والحكومي باحتياجاته من العمالة الفنية الوطنية المدربة والمؤهلة وفق أحدث نظم التعليم والتدريب.

من جانبه عبر المستشار في إدارة مساعد رئيس جمهورية طاجيكستان لشئون الكوادر السيد/ حكيم زاده عن سعادته لوجوده بين أروقة الهيئة مثنياً على الإمكانيات الكبيرة التي تملكها الهيئة في الجوانب التدريبية والتعليمية والمختبرات الحديثة التي تستخدم لتعليم الطلاب والطالبات، متمنيا ان يكون هناك تعاون بين دولة الكويت وجمهورية طاجيكستان في مجالي التعليم والتدريب وتبادل الخبرات المشتركة بين الجانبين.

استقبلهم مدير المعهد م.اسامة الدعيح ومساعد مدير المعهد م.عبدالعزیز البعيجان وعدد من اعضاء هيئة التدريب في المعهد، حيث قام الوفد بجولة على الورش التدريبية والمختبرات للتعرف على المناهج التي تدرس فيها ومدى مواكبتها للنظم التدريبية الحديثة، وقام الوفد كذلك بزيارة الفصول التدريبية والتحاور مع الطلبة فيما حصلوه من علوم مختلفة.

من جانبه رحب م.الدعيح بالوفد الزائر وقام بتقديم شرح واف عن تاريخ المعهد منذ نشأته وبيان ارتباطه الوثيق بسوق العمل ورفده للقطاعين النفطي

لبحث الاعتماد الأكاديمي لبرامج «التمريض»

اجتماع بين «التطبيقي» وفريق الاعتماد الأكاديمي الأمريكي «ACEN»

هذا وقد أعرب فريق الاعتماد الأكاديمي الأمريكي «ACEN» عن سعادته بهذه الزيارة متمنين المزيد من التعاون في هذا المجال مع الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بشكل عام ومع كلية التمريض بشكل خاص.

وبهذا السياق أفاد مدير عام الهيئة بالإنابة م.حجرف الحجرف أن زيارة منظمة ACEN للاعتماد الأكاديمي

لكلية التمريض أتت لإعداد التقرير المبدئي لحصول الكلية للاعتماد، وسيتم إرسال تقرير مفصل للهيئة بعد الانتهاء من الزيارة بهذا الشأن وعليه ستقوم الهيئة بأخذ أي ملاحظات خاصة بمبنى الكلية أو مختبراتها أو برامجها ومناهجها بعين الاعتبار والعمل على تطويرها، متمنياً لأسرة كلية التمريض كل التوفيق في الحصول على الاعتماد الأكاديمي المطلوب.

الرسمي باسم الهيئة، مدير مكتب العلاقات العامة والإعلام أ. فاطمة العازمي، ورئيس

التقى مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بالإنابة م. حجرف الحجرف مع فريق

الاعتماد الأكاديمي الأمريكي «ACEN»، وذلك بمكتبه بديوان عام الهيئة، بحضور نائب المدير العام للتخطيط والتنمية د. فاطمة الكندري، ونائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث بالتكليف د. عدنان العلي، وعميد كلية التمريض د. نبيل كمال، ومساعد عميد



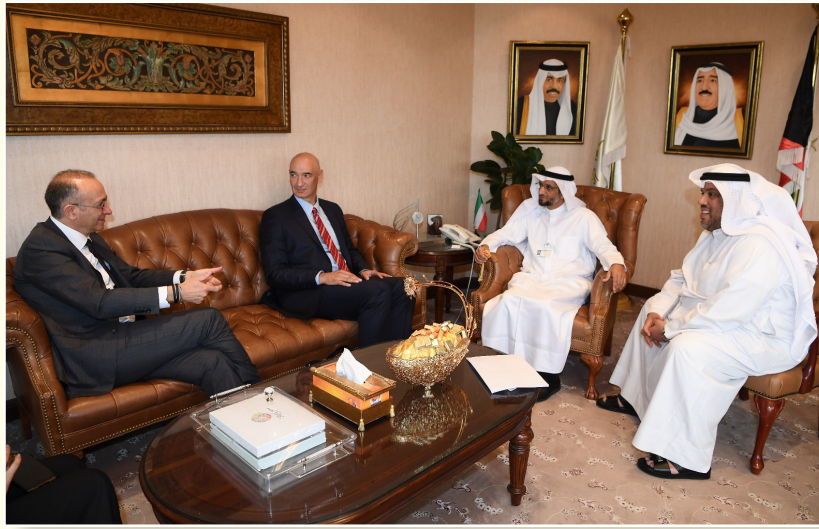
قسم الإعلام بمكتب العلاقات العامة والإعلام أ. عباس لاري. تأتي هذه الزيارة في إطار سعي كلية التمريض للحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامجها المختلفة بالتعاون مع مكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي بالتطبيقي حيث تعتبر هذه الزيارة استكمالاً للإجراءات التي باشرت فيها كلية التمريض منذ عامين للحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامجها المختلفة.

كلية التمريض للشؤون الأكاديمية د. علي الحجرف، ومساعد عميد كلية التمريض للشؤون الطلابية د. ليلى الشطي، ورئيس قسم دبلوم التمريض د. عبير عزيز، ورئيس قسم بكالوريوس التمريض أ. ديبا توماس، والمحاضر من قسم بكالوريوس التمريض أ. خولة يعقوب، ومن فريق الاعتماد الأكاديمي الأمريكي د. كيري إلسون، ود. نيل أورد، ومدير مكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي م. محمد الحمدان، والمتحدث

لجميع كليات ومعاهد الهيئة في منطقة الشويخ

«التطبيقي»: أسبوع تدريبي بالتعاون مع شركة «مايكروسوفت» ومركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي

شركة «مايكروسوفت» على إقامة ورش تدريبية وتأهيلية لكافة القطاعات في الهيئة سيتم الاعلان عن مواعيد عقدها باقرب فرصة وستكون باكورة الورش التدريبية أسبوعاً تدريبياً لجميع كليات ومعاهد الهيئة في منطقة الشويخ، سيتم الإعلان عن تفاصيله وموعده قريباً.



استقبل مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بالإدارة م.حجرف الحجرف بمكتبه بديوان عام الهيئة وفد شركة «مايكروسوفت»، وذلك لبحث سبل تطوير أوجه التعاون بين الجانبين في مجال نظم وتكنولوجيا المعلومات.

تقنية المعلومات والحاسب الآلي، وتوظيف العلاقة التعليمية في الكويت وتعميم الفائدة على أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية والطلبة. من جانبه قال مدير مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي أ.علي حسين إنه تم خلال الاجتماع مناقشة سبل الاستفادة من خدمات شركة «مايكروسوفت» والوصول إلى الحلول المثلى المستقبلية، وكيفية العمل على زيادة الكفاءة العملية من الخدمات لدى العاملين في الهيئة. وأضاف حسين أنه تم الاتفاق مع

عقد الاجتماع بحضور مدير مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي بالهيئة أ.علي حسين، والمدير العام الإقليمي لشركة «مايكروسوفت» الخليج سيد حشيش، والمدير العام لشركة «مايكروسوفت» في الكويت السيد تشارل نحاس ومدير قطاع التعليم لشركة «مايكروسوفت» شيماء التركيت. رحب م.حجرف الحجرف بممثلي شركة «مايكروسوفت» وأثنى على روح التعاون المستمر بين الشركة والهيئة ممثلة بمركز

وأثمر الاجتماع إلى تعزيز التعاون المستقبلي بين الطرفين في مجالات متعددة شملت الخطط المستقبلية وإستراتيجية تبادل المعلومات وتطوير البرامج وإدارتها وتوفير خدمات مايكروسوفت الاستشارية لتغطية الحلول التطبيقية الأولية، كما تم مناقشة اتفاقية تراخيص برامج مايكروسوفت إضافة إلى تزويد الهيئة بآخر الخدمات التي تهدف إلى تقديم الفائدة لمختلف الشرائح الأكاديمية سواء على المستوى الإداري أو الأكاديمي أو الطلابي.

زيارة «إيكويت للبتروكيماويات» لـ«العالي للطاقة» لتفعيل بروتوكول التعاون



زار وفد شركة إيكويت للبتروكيماويات المعهد العالي للطاقة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لتفعيل بروتوكول التعاون الموقع بين الشركة والهيئة ممثلة بالمعهد العالي للطاقة.

بهذا السياق ذكر مدير المعهد العالي للطاقة م.أسامة الدعيج أن الاجتماع أتى لوضع الخطة التنفيذية وتشكيل اللجان الاستشارية لتطوير واستحداث برامج خاصة بشركة إيكويت للبتروكيماويات، مضيفاً أن التعاون فيما بين الجهتين يعد فرصة كبيرة للطلبة للانخراط في سوق العمل في القطاعين الخاص والنفطي وتعتبر من ضمن أهم الخطط الاستراتيجية لتطوير المعهد، كما جاءت هذه الزيارة للوفد للتعرف على إمكانيات المعهد وجميع منتسبيه من أعضاء هيئة التدريب والإداريين بالمعهد ول يتم وضع الخطة التنفيذية لتوظيف خريجه بالشركة.

من جانبه أفاد مدير إدارة الأداء والقوى العاملة في شركة إيكويت للبتروكيماويات أ.حسين الفيلاكاوي بأن هذه الزيارة أتت

ضمن خطة الشركة لتوطيد التعاون مع الهيئة والتعرف على التخصصات الملائمة للعمل في قطاع البتروكيماويات واستقطاب الكفاءات من العمالة الوطنية للعمل في هذا المجال.

حضر من جانب شركة إيكويت للبتروكيماويات مدير صيانة في دائرة الاعتماد والصيانة أ.عبدالله عبدالكريم رضا ومدير العمليات في مصنع البولي إيثيلين أ. غانم حربي الشمري وعدد من قياديي المعهد العالي للطاقة.

برعاية نائب مدير عام «التطبيقي» لشؤون التدريب بالإنابة

«التمريض» احتفاءً بمتفوقيه



من جهته قال نائب مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب شؤون التدريب بالإنابة م. ناصر المهدي إن تكريم معهد التمريض لمتفوقيه، والمتوقع تخرجهم بمثابة تنويع لعام كامل من

التدريبي 2017 / 2018، وذلك على مسرح المعهد العالي للاتصالات والملاحة، بحضور عدد من القيادات بالهيئة وأعضاء الهيئة التدريسية بالمعهد وأولياء أمور الطلبة المحتفى بهم.

تحت رعاية نائب مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب شؤون التدريب بالإنابة م. ناصر المهدي أقام معهد التمريض حفلته السنوي لتكريم أبنائه من المتدربين والمتدربات عن العام



العطاء ومن الجهد الذي بذلته مجموعة متميزة من المتدربين تسابقوا لنيل شرف التفوق فاستحقوا من أجله التكريم، مشيراً إلى الدعم اللا محدود الذي توليه القيادة الحكيمة في الكويت واهتمامها البالغ بالعلم والتعليم، مؤكداً أن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تسلك نفس النهج وتقوم بتقديم كل ما في وسعها للعمل على توفير كل الإمكانيات من أجل النهوض بالعملية التعليمية والتدريبية لتخريج كوادر قادرة ومدرية تساهم في دفع عجلة التنمية بالبلاد .

ووجه م.المهندي حديثه للمتفوقين قائلاً: أبنائي وبناتي إن من علامات الرقي والنهضة في أي بلد هو تطور القطاع التعليمي ومن فضل الله علينا أن هذا القطاع في بلدنا الحبيب يشهد كل تطور وعناية، داعياً إياهم إلى بذل كل ما لديهم من جهد وطاقة فيما يؤدونه من أعمال وأن يتحلوا باليقظة وتحمل المسؤولية، متمنياً التوفيق والسداد للجميع.

من جانبه عبر مدير معهد التمريض بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. وائل حمادة عن سعادته بتفوق كوكبة من متدربي المعهد التي اجتهدت وثابرت لكي تصل إلى شرف هذا اليوم، مثنياً لهم جهدهم واجتهادهم وصبرهم ومثابرتهم، وحثهم على مواصلة النجاح والتفوق لأن الكويت تنتظر منهم الكثير فبهم ستعلو وتسمو بين الأمم.

مجال التدريب والتطبيقات الإكلينيكية في الدراسة والتدريب لضمان تقديم مخرجات وكوادر فنية مدربة ومؤهلة تأهيلاً عالياً يمكنها من أداء دورها بمستويات عالية من التميز والإبداع في المجال الصحي. واختتم د. حمادة بتهنئة أبنائه وبناته المتفوقين، شاكراً جميع من أسهم في هذا التفوق والنجاح.

وقال د. حمادة إن العلم والتعليم في الكويت يحظى باهتمام بالغ من القيادة الحكيمة التي توليه كل الرعاية وتسخر له كل السبل والإمكانات، وإن معهد التمريض يسير على نفس الدرب ويعمل على ترجمة اهتمام الدولة بالتعليم عن تسخير كافة الجهود من أجل تمكين المتدربين والاستفادة القصوى من كل ما هو جديد في

د. علي الحجرف: «التمريض» بدأت المراحل الأخيرة للحصول على الاعتماد الأكاديمي لجميع برامجها



أكد مساعد عميد كلية التمريض للشؤون الأكاديمية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي الحجرف أن الكلية قطعت شوطاً كبيراً في سبيلها للحصول على الاعتماد الأكاديمي من هيئة الاعتماد الأكاديمي للتعليم التمريضي في الولايات المتحدة الأمريكية (ACEN) لكافة البرامج التي تقدمها. وأضاف د. الحجرف أن وفداً من هيئة الاعتماد الأكاديمي للتعليم التمريضي في الولايات المتحدة الأمريكية (ACEN) قام بزيارة ميدانية لكلية التمريض



استكمالاً للإجراءات التي باشرت فيها الكلية منذ عامين تقريباً لآتمام الحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامج الكلية المختلفة، مؤكداً أن انطباع الوفد الزائر كان إيجابياً ومشجعاً للغاية بشأن ما تملكه الكلية من موارد وإمكانات تؤهلها للحصول على الاعتماد الأكاديمي لكافة برامجها.

وأشار د. الحجرف د. إلى أن زيارة وفد (ACEN) لكلية التمريض تعد المرحلة الثانية من مراحل النظام المتبع للحصول على الاعتماد الأكاديمي للوقوف على تقييم موارد وإمكانات الكلية ومدى قدرتها على تلبية احتياجات البرامج الدراسية للكلية والتأكد من توافقها مع المعايير المطلوبة للاعتماد الأكاديمي، وأن الوفد التقى خلال زيارته إلى الكلية مع كل من عمادة الكلية ورؤساء الأقسام العلمية وأعضاء هيئة التدريس وأعضاء هيئة التدريب والمدير الإداري والمالي وموظفي كافة المكاتب النوعية لمكتب التسجيل ومكتب الشؤون الطلابية وأمناء المكتبة والمسؤولين عن تقنية المعلومات بالكلية حيث إنه قد تم التأكد خلال هذه الاجتماعات من توافق كافة الإجراءات المتبعة من قبل الكلية مع معايير الاعتماد الأكاديمي لدى (ACEN) كما قام الوفد بعقد لقاء مع طلاب وطالبات الكلية للاستماع لهم ومناقشتهم في كل ما يهم دراستهم وتخصصهم، كذلك أجرى الوفد جولة على عدد من المستشفيات

التي يقوم طلبة الكلية بتدريبهم الميداني فيها للوقوف على ما توفره هذه المستشفيات للطلبة ومدى توافقه مع متطلبات الاعتماد الأكاديمي. وأكد د. الحجرف أن كلية التمريض ستقوم مباشرة بالتحضير للمرحلة الرابعة والأخيرة من مراحل الحصول على الاعتماد الأكاديمي وذلك من خلال تحديد موعد زيارة الاعتماد الأولي Initial Accreditation Visit، بعد تقديم تقرير بشأن الزيارة إلى مجلس مفوضي هيئة (ACEN) والذي بناء عليه يصدر قرار بمنح البرامج الاعتماد الأولي لمدة 5 سنوات.

«التطبيقي» تشارك بمعرض الصناعة الكويتية الثاني «صنع في الكويت»



شاركت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ممثلةً بمكتب العلاقات العامة والإعلام ومعهد التدريب الصناعي بالشويخ بمعرض الصناعة الكويتية الثاني «صنع في الكويت» وذلك من 29/31 مارس بمجمع الأفنيوز إلى جانب بعض الهيئات والجهات الأخرى والقطاع الخاص، حيث عرض متدريو معهد التدريب الصناعي - الشويخ - بعض المنتجات مثل شبكة التمديدات الذكية وقام مكتب العلاقات العامة والإعلام بالرد على استفسارات العديد من مرتادي المعرض بما يتعلق بالهيئة وكافة كلياتها ومعاهدها وقام موظفو المكتب بتوزيع الكتيبات الإرشادية للجمهور بهذا الشأن.

وتأتي مشاركة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بهذا المعرض إيماناً منها بأهمية التواصل مع الجمهور وتعريفهم بإنتاج ابنائها من طلبة الكليات والمعاهد في مجال الصناعة، حيث تعتبر الهيئة رافداً أساسياً لسد حاجة سوق العمل بالعمالة الوطنية المدربة بكافة المجالات.

قدمتها الأستاذ المشارك في « التربية الأساسية » بـ « التطبيق » د. سعاد الشبو

«التعلم الأسري: نظرة تحليلية ورؤية استشرافية في ضوء التجارب العالمية» .. في جامعة الكويت



شاركت الأستاذ المشارك في كلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الدكتورة سعاد مسلم الشبو - في الموسم الثقافي الذي نظمه قسم أصول التربية في جامعة الكويت حيث قدمت الدكتورة ندوة بعنوان " التعلم الأسري: نظرة تحليلية ورؤية استشرافية في ضوء التجارب العالمية" وذلك بحضور عميد كلية التربية في جامعة الكويت الأستاذ الدكتور . بدر العمر ورئيس قسم أصول التربية الأستاذ الدكتور . علي شهاب وعدد من أعضاء هيئة التدريس في الكلية.

وقد أبدى الحضور إعجابهم وتفاعلهم بما تم طرحه ومناقشته في الندوة لا سيما فيما يخص الاستفادة من التجارب العالمية في مجال التعلم الأسري ومحاولة مواءمتها بما يتوافق مع خصوصية الواقع المحلي والاستفادة منها في معالجة بعض القضايا التربوية والاجتماعية

الدكتورة سعاد على تلبيتها للندوة التواصل والتعاون وتبادل الخبرات
وقام بتكريمها، متمنيا استمرار الأكاديمية والعلمية ما بين الكليتين.

هذا وقد شكر أ. د. علي شهاب



بحضور وزير التربية د. حامد العازمي ومدير عام الهيئة د. علي المصنف وعدد كبير من القياديين

سمو الشيخ ناصر المحمد رعى حفل تخريج متفوقيه

قطاع التدريب للعام الدراسي ٢٠١٦-٢٠١٧

شمل سمو الشيخ ناصر المحمد برعايته وحضوره حفل تكريم الخريجين المتفوقين للعام الدراسي ٢٠١٦ / ٢٠١٧ لقطاع التدريب في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بحضور وزير التربية ووزير التعليم العالي رئيس مجلس إدارة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أ.د. حامد العازمي ومدير عام الهيئة د. علي فهد المصنف وعدد كبير من القياديين والذي أقيم على مسرح ديوان عام الهيئة الجديد في منطقة الشويخ.

العازمي: الفصل بين التدريب والتعليم منظوراً أمام مجلس الوزراء لإقراره



ندعم قطاع التدريب

في البداية قال وزير التربية وزير التعليم العالي د. حامد العازمي في كلمة له: تشرفنا اليوم بتخريج دفعة متفوقة من قطاع مهم في الهيئة هو قطاع التدريب، وذلك برعاية سمو الشيخ ناصر المحمد، وهو قطاع مهم في التنمية المستدامة ونحن حريصون على دعم هذا القطاع، وكان التكريم رائعاً بكل معانيه. وتابع د. العازمي: نحن ندعم قطاع التدريب لأنه هو الذي يوفر الوظائف المساندة في التنمية البشرية في الكويت، مشيراً إلى أن الفصل بين التدريب والتعليم منظوراً أمام مجلس الوزراء لإقراره، وإذا كان هناك أي تطور فسنعلن عنه.



المضف: اعتماد برامج تدريبية جديدة لمخرجات الثانوية العامة لصالح جهات عدة

برامج تدريبية جديدة

من ناحيته أكد مدير الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي المضف، أن الهيئة ربطت أنشطة وفعاليات قطاع التدريب





ربط أنشطة «التدريب» بمشاريع الحكومة التنموية



بمشاريع خطة الحكومة للتنمية من حيث استحداث وتطوير برامج وتخصصات جديدة في معاهد التدريب والدورات التدريبية تخدم قطاعات سوق العمل المختلفة، مشيراً إلى أن الهيئة اعتمدت ممثلة في قطاع التدريب برامج تدريبية جديدة لمخرجات الثانوية العامة لصالح عدة جهات منها القطاع النفطي، ووزارة الأشغال، ووزارة الكهرباء والماء، والطيران المدني.

وأضاف د. المضيف في كلمته: إن قطاع التدريب اعتمد برامج تدريبية أخرى تم تطويرها وهي برنامج أرصاد جوية وأمن مطارات لصالح الإدارة العامة للطيران المدني وبرنامج الخدمات الفندقية وبرنامج تثقيف صحي لصالح وزارة الصحة.

وأشار د. المضيف إلى تطوير نشاط التدريب داخل الهيئة وحصر الاحتياجات التدريبية في سوق العمل كل عامين وتحسين

استحداث برامج وتخصصات جديدة في معاهد التدريب تخدم سوق العمل



فرص توظيف خريجي الهيئة، موضحاً أن قطاع التدريب قام بتحديث نماذج تقييم الأداء لأعضاء هيئة التدريب والوظائف الإشرافية ووضع لائحة الدورات الخارجية، كما تم وضع الهياكل التنظيمية للمعاهد الأهلية والدورات الخاصة، كما نعكف حالياً على العمل لتحويل مقر الدورات التدريبية الخاصة إلى مركز للبرامج التدريبية الخاصة، ووضع معايير اختيار عضو هيئة التدريب والتدريس فيها بالإضافة إلى تعديل لائحة البعثات بما يسمح بزيادة أعدادها مع زيادة أعداد المقبولين بقطاع التدريب، مشيراً إلى بذل الجهد في تطوير وتحديث برامجه بما يخدم خطة التنمية المجتمعية الشاملة التي تشهدها الكويت.



صناع الريادة

من جانبه، قال نائب المدير العام لقطاع التدريب م. طارق العميري، إن المتفوقين ثروة لأي أمة يشكلون حجر الزاوية في خطط تقدمها ونمائها لأنهم صناع الريادة لها، وتناغما مع هذه المكانة أتت التوجهات لتكون متواكبة مع هذا التأثير الذي يمثلته المتفوق في كل ميادين حياتنا، حيث تقوم كليات ومعاهد الهيئة.

وتابع م. العميري إنه بجهود ملموسة





طارق العميري: المتفوقون ثروة لأي أمة يشكلون حجر الزاوية في خطط تقدمها ونمائها

ومؤثرة أشمرت خريجين ناضجين على أرض الواقع يعملون بإيجابية نحو التفوق وبشكل يثمر عن ممارسات تغني بكل ما من شأنه الارتقاء بالمستوى الذهني والفكري والنفسي للمتفوقين من خلال إشاعة أجواء التفوق وصولاً إلى العناية والاهتمام، وخلق الفرص التي تساعد في تأسيس القواعد اللازمة لصناعة المجتمعات الراقية.

وأشارم. العميري إلى أن الجهود تتوالى للاهتمام بهذه الكوكبة المتميزة من أبنائنا الطلاب، ويعد هذا الاحتفال خطوة ضمن سلسلة طويلة من الجهود لأجل العناية بهذه الشريحة وإلقاء الضوء عليها، ومن هذا المنطلق وبناء على ما نلمسه

في صناعة التفوق ودعم وتشجيع أبنائهم الطلاب، ويسرني في هذه المناسبة تهنئة أبنائي، راجياً لهم كل التوفيق والسداد في الحياة العملية ومرحلة جديدة مهمة في

من جهود حثيثة في هذا المضمار من قبل إخواني أعضاء هيئتي التدريس والتدريب فإنني أسجل لهم عظيم شكري وتقديري وفيض امتناني على تلك الجهود الحثيثة





مشوار حياتهم من مواقعهم الفعلية.

محطة غالية

وألقى كلمة الخريجين الخريج عبدالعزيز الشمري قائلاً فيها: بكل ما تحمله الكلمات من معاني الحب والتقدير يطيب لي بالنيابة عن زملائي وزميلاتي الخريجين والخريجات أن أرحب بكم في هذه الأمسية التي توجتها الرعاية الأبوية من سمو الشيخ ناصر المحمد الذي خصنا بهذا التكريم ليجسد قدر اهتمام سموه بخريجي قطاع التدريب الذي يضخ لسوق العمل طاقات مدربة ومؤهلة وواعية بأصول العمل والإنتاج.

المتفوقون: أملنا أن نرد جزءاً من جميل وطننا ونسهم في تنمية كويتنا الغالية ونهضتها المباركة



وأضاف أن دراستنا في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تمثل محطة من أغنى محطات الحياة ونقطة تحول لكل واحد منا أكسبته العديد من المهارات والمعارف التي جعلته متميزاً في مجال تخصصه بما بذله من جد واجتهاد في تحصيل العلوم التطبيقية في الفصل والورشة والمختبر بتوجيه من أساتذتنا الأفاضل الذين غمرونا بفيض عنايتهم واهتمامهم لنقف اليوم أمامكم وكلنا أمل في أن نرد جزءاً من جميل وطننا الغالي الذي أعطانا بلا حدود ووفر لنا سبل العلم حتى نسهم في تنمية كويتنا الغالية ونهضتها ومسيرتها المباركة.



وتوجه الشمري بالشكر بالنيابة عن زملائه الخريجين إلى أولياء أمور الطلبة والأساتذة قائلاً: كنتم نعم السند لنا في حياتنا الدراسية وكنتم رمزاً لمفاتيح العلم و المعرفة وهياتم لنا كل السبل لإنجاح هذه المسيرة العلمية، فلکم منا كل الشکر وتحية



مدير عام

هيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

الأستاذ الدكتور / علي فهد المصنف



ريم وليد يوسف بو عركي
فاطمة سعيد فخري بكري
ماجدة أحمد حسين الحداد
منار أنور حسين خضر
مريم خالد محمد العجمي
نورا عادل غزاي الحربي
وجدان بندر سعد العجمي
تخصص الرياضيات
آية عمر شديد اسماعيل البرل
هنوف رضوان محمد محسن
سندس كمال أحمد حسن
منال عبید خلف عوض

منى عيد حنيان الرشيدى

تخصص اللغة العربية

فاطمة راجح هادي الهاجري
رقية صالح إبراهيم الزيداني
ضحى سالم مبارك مبارك
مرح معزوز تحسين شيخ محمود
منيرة سهل عايش العتيبي
نادية محري عليان البذالي
نايفة شلال سعود الظفيري

تخصص العلوم

خلود مبارك فريح الرشيدى

إجلال وتقدير لكم.

أسماء الطلاب والطالبات المكرمين:

كلية التربية الأساسية

تخصص التربية الإسلامية

سارة عبدالرحمن ناصر العجمي
أصايل محمد صالح الدويسان
أمانى فهد عبدالرحمن الملا
بدريه غافل شفلح جازع العنزي
ثرى عبدالمحسن مبارك العجمي
سارة أنور فالح العازمي
لولوة عادل محمد الفودري



مريم محمد أياد سميح سعيدان

تخصص اللغة الإنجليزية

سارة خالد سيد محمد حميد يوسف

سعاد عصام الناعم

تخصص اللغة الفرنسية

نوف سيف خليفة العازمي

تخصص التربية الخاصة - اللغة

العربية

نادية مبارك صالح مليس

أحمد عيد عياد الرشيد

بدر جمعان فهد العازمي

ثامر عوينان اذعار العازمي

إسراء جهاد خالد حنون

بسمة عيد ثامر العازمي

حميدة شهاب حجر العنزي

دانة المرضي عويد عوض

ريم مرضي حمود أبوقذيلة

ريم نجم عبيد العنزي

سارة زيد علي عياد

سارة فهد محمد فهد

سلوى فهد صالح ناصر

شيماء غازي فيصل سيف

غدير يوسف يعقوب فضل

منال سالم حمود الرومي

مريم صالح فهد النبهان

نورة رفعان رجا العجمي

هيا عبد غدنان روضان

تخصص التربية الخاصة - دراسات

إسلامية

نوال فلاح ناصر العازمي

عبدالله دعيج عبدالله المطيري

تركي بخيت مانع غليس

سارة عبدالله محمد الهاجري





شيخة عواد ظاهر السعيد
عفاف ملفي مرزوق العتيبي
منابر علي حسين المطيري
مريم جويزي سعود العتيبي

تخصص التربية الخاصة - علوم

سارة عفا سطات الشمري
سارة عمر فهمي زيدان
ناصر بدر ناصر الهاجري
هادي سعد جزال الشمري

تخصص التربية الخاصة -

رياضيات

إبراهيم أويس شيخ عثمان
أحمد عبدالرحمن محمد سعيد
عبدالرحمن
سيف الرحمن عبده رشاد عبده
مهند صالح عودة محجوب

حسين جواد عبدالله الفضلي
سالم جريد مثال الظفيري
طارق علي فرحان الهاجري
عباد سليمان لوفان الشمري
فارس عايد داموك الرشيد
ماجد عبدالجليل ذيب الحاجي

لمى عمر خالد محمد
حوراء محسن عبدالله ماجكي
روان مرزوق محمد العنزي
شدى عمر خالد أمين الحاج محمد
شهد عبدالرحمن يحيى المطيري
ميناس عادل صالح قطروز



يوسف وحيد لفقة المطيري

تخصص التربية البدنية والرياضة

نوف فالح راشد العجمي

هبة بدر عيد الغصاب

تخصص التربية الفنية

البندري فلاح مناور الجش

وسمية محمد خالد العدواني

وضحة عبدالهادي سليمان العنزي

حسن علي ناصر علي

تخصص الكهرباء

فواز محمد فرحان العنزي

علي محمد عبدالمحسن سلطان

مساعد عبدالله علي القطان

البندري فهد بدر المطيري

تخصص علوم المكتبات والمعلومات

عنيدة فلاح عجيب المفرج

أحمد مفرج ثنيان الدلماني

تخصص تكنولوجيا التعليم

محمد غازي عباس عبدالله شملوط

قائدة فراج الفضلي

لطيفة خالد سدخان الفضلي

هنادي حمدان زايد العجمي



تخصص الحاسوب

سارة محمد خالد العويهان

مريم البتول رائد أحمد عبدالمجيد

بلوط

آية محمد عبدالوهاب الديب

شريعة محمد رفاعي الرفاعي

غزير بندر سعد العجمي

خالد الحميدي عبيد الرشدي

صالح خالد عبدالرزاق المويل

عبدالرحمن فهد عبدالرحمن الحسينان

وليد جابر مجيد حمدان





عيد سعد عبدالله العازمي

**تخصص تكنولوجيا هندسة بترول
- استكشاف وتطوير**

فيصل خليف مطلق العنزي

عبدالله نجم عبدالله المصيليخ

**تخصص تكنولوجيا الصناعات
الكيميائية**

حسين محمد حسين بوعركي

تخصص تكنولوجيا التصنيع

عبدالعزیز راشد وحیر الهاجري

يوسف محمد عبدالله بلوشي

**تخصص تكنولوجيا ميكانيكا قوى
محركة**

أحمد ناصر راشد النعيمي

فهد خالد محمد جاسم المطر

فهد عبيد مشعل العنزي

محمد عطا الله محمد المطيري

نواف فالح سحامي العجمي

تخصص ميكانيكا إنتاج

عقاب محمد مهدي العجمي

تخصص تكنولوجيا تشغيل مصافي

سيف خالد عمر العتيبي

علي عادل علي الصدي

كلية الدراسات التجارية

تخصص القانون

هناء شعلان رشدي العياش

ميثاء محمد ماطر العازمي

كلية الدراسات التكنولوجية

بكالوريوس هندسة كيميائية

عبدالرزاق أحمد ابراهيم الدمخي

راجح فالح ماضي الهاجري

عبدالله جاسم محمد دوخي

علي أحمد عبدالله حاجيه



ناصر حمود عبدالرحمن الهاجري

تخصص إنشاء مباني

أحمد مجبل مزرم الدواي

بشير عمر صمصام

علاء كرم الزيلع

كلية العلوم الصحية

تخصص المختبرات الطبية

مليحة محمد سامر محاييري

تخصص صحة البيئة

خالدة سعيد محمد فيروز

فضيلة صالح مزعل الهندال

عبدالله مرزوق الظفيري

تخصص طوارئ طبية

عبدالرحمن نشمي الدخيل

مجد خليل الشمالان

كلية التمريض

تخصص بكالوريوس التمريض

جابر أحمد محمد باقر

لمياء زكي عبدالله العثمان

تخصص دبلوم التمريض

تسنيم مروان كريس



أحمد عساف عوض المطيري

سعد دحيم عبدالهادي الهاجري

عبدالله محمد علي ابا الخيل

محمد خالد جاسم العلي

وافي مصلح فلاح الرشيد

يعقوب بدر ضبيب الضفيري

حمد سالم العجمي

خالد عبدالناصر عبدالأمير مرزوق

خالد وليد عبدالهادي البحيري

عبدالله بدر محمود الشلبي

علي محمد عبدالله عوض

هبة حسين صالح الهاجري

سارة إبراهيم عباس الحداد

فاطمه يوسف يعقوب الشطي

بتول خليل حسين البلوشي

دانة خالد ابراهيم السعد

دعاء عيسى سيد بارون محمد

غدير علي عبدالمحسن الصالح

فجر علي محمد المطيري

مريم مرزوق محمد الرشيد

مها ناصر مفلح الرشيد

دانة احمد علي الكندري

المعهد العالي للاتصالات والملاحة

أروى خليفة هلال الديحاني

حنان حميد أحمد السامرائي

منى فراج خرصان العجمي

منى يوسف عباس دشتي

هبة فتحي جاسم الشطي

هيا جاسم محمد الحويلي

مريم محمد زيد المزيدي

بتول عبدالله علي المطوع

نوير ناصر سعيد الهاجري



أنوار مخلد مناور المطيري
بدور سلمان محمد فرحان
بشاير سالم أحمد بن يوسف
بشاير فهران حسن العازمي
تحرير بدر لافي العتيبي
جمانة بدر منصور الشطي
روان بدر أحمد عبدالله
ريوف حمد عبدالله العجمي
زهراء على حسين الصايغ
زينب علي عبدالرضا الحداد
سارة أحمد محمد المطيري

المعهد العالي للطاقة
محمد ابراهيم عثمان الضبيعي
المعهد العالي للخدمات الإدارية
استقلال عويد لزوم مطر
أفراح أحمد جاسم القطان
إقبال سرحان عودة ملوح
الهنوف حمد عبدالله العجمي
أمانى حسن علي الشمري
أمثال فالح فلحان العتيبي
أنوار سالم علي العازمي
أنوار محمد مرزوق المرزوق

عادل عدنان عبدالهادي البحيري
حسين عبدالرضا عبدالن مويل
عادل نادر جاسر حسين
عبدالرحمن النوري محمد الهذال
عمر بسام صالح الشراح
محمد خالد مانع العجمي
محمد علي حسين تقى
ابراهيم ناصر محمد العلي
حسن جمال الحداد
عبدالله قاسم حبيب سليم
مصطفى زيد مصطفى الموسوي



سهيلا علي نيسي مفرد
طيبة خليل ابراهيم الأنصاري
عبير برويز كيهاني
فاطمة حسين ناصر الدوسري
فجر حمد عبدالله العجمي
فوزية مسعود مسفر العجمي
لولوة فهد منصور الصالح
مشاعل عشوي تنوش العنزي
منابر ناصر مجبل الرميضي
ميعاد عزيز الشهاب

نورا جوير فهيد العجمي
نيران قاسم عودة غانم التميمي
هيا حمد خالد وتيد
هيا سالم سعد العجمي
وجود فرحان نشمي الضيفري
هبة محمد فرج الحويلي
بشاير يوسف فهد الرقم
حصاة صلاح عبدالعزيز المشعل
سارة سعد محمد العنزي
أميرة خالد فهيد الشغبان
ريم حمدي عايض الرشيد
سعاد عبدالله حسن علي
فاطمة عبدالله صباح لطيف
فاطمة مشعل عوض العنزي
فداء فريد حمدان بدير
فرح شاهين محمد النجار
مريم صادق عبدالله حسين
منار سعيد حسين العجمي
مهرة منور المطيري
نوال محمد جمعة هاشم
نورة محمد يعقوب الجويهيل
هديل علي عبدالله الحاج
هديل معيب بشيبش الحربي
هنوف عبدالله عبدالرحمن هجرس

جاسم حامد أحمد الأستاذ
علي مصطفى منصور عباس
ناصر عبدالعزيز عبدال جواهر حياه
نشمي علي خليف العازمي
سالم مناحي بصيص العجمي
سلطان حسين سلطان البلام
أحمد عيسى محمد بلوشي
معهد التمريض
عيسى علي عبدالله الحداد
هادي سعيد هادي البذالي
عبدالرحمن حسين حمد العنزي

هيا أحمد عيد عبدالعزيز
هيا محمد عبد العزيز اللهو
حليمة محمد علي مراد
شريفة ابراهيم محمد شمس الدين
وسمية محمد عبداللطيف محمد
محمد حبيب طربوش مطرود
حبيب حميد حبيب عرب
علي عادل أحمد آبل
فهد ثومان فهد العبهول
خالد محمود محمد العوضي
معهد التدريب الإنشائي



الشرف

سالم غبراهيم سالم التوم
محمد يوسف عبدالرزاق العطار
بدر ناصر احمد المهنا

تخصص فني شبكات لاسلكية.

تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

عبدالعزیز حمد سليمان الفهيد

تخصص صيانة حاسب آلي . تقدير

امتیاز مع مرتبة الشرف
نوال عوض خليف الشمري
زينب صالح عيسى البلوشي

علي خلف عبدالهادي الزعبي

فهد محمد عواد العنزي
ناصر يعقوب يوسف محمد
علي محمد علي العتيبي
الدورات التدريبية الخاصة

أمانى عليان هليل نهار خابور

سلمى صالح مصلح الديحاني

المعهد العالي للاتصالات والملاحة

تخصص فني إرسال إذاعي

وتلفزيوني . تقدير امتياز مع مرتبة

بتول محمد كاظم المزيدي

نورة راشد سعود المحيلبي

المعهد الصناعي - الشويخ

سعود خلف تركي العنزي

طارق ناصر غلوم كرماني

علي حسن محمد النعمه

علي محمود علي عبدالرسول

علي أحمد عيسى الخضري

المعهد الصناعي - صباح السالم

سالم معكام سالم العجمي

عبدالله صالح عبدالله النتيقي

أنس يوسف حسين علي



مريم مشعل شلهوب بن حضرم
أسماء حسن خطاب مانع
أحمد سالم حميد عبد علي

تخصص فني مخابر اتصالات.

تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

نور عجيل طرقي العنزي

تخصص ضابط معلومات طيران.

تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

مانع لوييف عبدالله العجمي

تخصص أمن وسلامة المطارات.

تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

جهد جواد حسن موسى

تخصص اتصالات لاسلكية . تقدير

امتياز مع مرتبة الشرف

عبير عبدالرضا الشطي

تخصص قائد سفينة متدرب. تقدير

امتياز مع مرتبة الشرف

عبدالله عادل جوهر مرجان

تخصص شبكات حاسب آلي . تقدير

امتياز مع مرتبة الشرف

غدير عبدالكريم خزعل حسين

عبدالله حسين مجبل المطيري

حمد فالح الهاجري

خليفة عادل محمد الشلال

عبدالله فالح مرزوق العازمي

تخصص مصائد أسماك . تقدير

امتياز مع مرتبة الشرف

عبدالله بدر عبداللطيف السلطان

المعهد العالي للطاقة

تخصص تشغيل توربينات غازية . تقدير

امتياز مع مرتبة الشرف

تخصص صيانة محولات القدرة

الكهربائية. تقدير جيد جداً

محمد راضي محمد المهنا

تخصص تمديدات كهربائية. تقدير

جيد جداً

عادل محمد جاسم عوض خليفة

تخصص تشغيل مقطرات وتناضح

عكسي. تقدير جيد جداً

عبدالرحمن عوض خلف السعيد

تخصص صيانة مقطرات . تقدير

جيد جداً

عبدالله عدنان اسماعيل جرخي

تخصص تشغيل مراجل وتوربينات .

تقدير امتياز

خالد بطي محمد العجمي

أنس أسامة أحمد عبدالرحيم

ناصر فهد مانع العجمي

تخصص تشغيل مراجل وتوربينات .

تقدير جيد جداً

حسن عبدالعزيز إبراهيم بن شيبه

تخصص معالجة مياه. تقدير امتياز

فهد سمحان صالح العلاطي

تخصص معالجة مياه . تقدير جيد

جداً

محمد عبدالله محمد الحربي

تخصص صيانة أجهزة وقائية

وتحكم. تقدير جيد جداً

أحمد زهير عبدالله القلاف

أحمد هاشم محمد الهاشمي

تخصص تشغيل مولدات كهربائية .

تقدير جيد جداً

حسين خالد عباس الخياط

حماد علي عبدالله العجمي

تخصص تشغيل شبكات مائية .

تقدير جيد جداً

ضاري هلال سالم الشالح

عبدالله عيد عوض العازمي

تخصص صيانة محولات القدرة

الكهربائية. تقدير امتياز

ناصر خالد جاسم بوقمبر



راشد محمد راشد المري

فوزية خشان البرك

هناء حمود سعدون الشمالان

الدورات التدريبية الخاصة

تخصص تفتيش خدمات بلدية نظافة .

تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

شيخة جزا زايد المطيري

شهد محمد عشوي العلاطي

تخصص طباعة وتسجيل بيانات .

تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

ريم وليد عبدالجليل الماجد

أسماء فلاح عبدالرحمن المطيري

ابرار فهيد عبدالله العجمي

عذبية عموش عميش المطيري

الجازي صالح مطر العنزي

مريم عبدالرحمن ابراهيم العوضي

جنان فؤاد جعفر رضى

دلة عايد زعل رميح

هنادي عيد فالح محمد العجمي

سارة فلاح فهيد العجمي

أنفال ثامر موسى الشمري

تخصص خدمات إدارية ، تقدير

امتياز مع مرتبة الشرف

مبارك عبدالله احمد الملا

افهد نبيل سليمان الرشيد

عبدالله عجيل محمد العنزي

أحمد علي المولى

المعهد العالي للخدمات الإدارية

تخصص سكرتارية وإدارة مكتبية . تقدير

امتياز مع مرتبة الشرف

خير الدين محمد خير الحلاق

خلود ناصر محمد ناصر العازمي

غنيمة فهد محمد عضيبي

مريم يوسف باقر رحمة زمان

نوال فراج تركي الغنيمي

سارة سالم فلاح الهاجري

تخصص مسح كميات . تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

صالح محمد محسن عبدالله

تخصص دورة . رسام هندسي . تقدير امتياز

عثمان احمد حمود الدويهيس

محمد فالح محمد منصور

خالد سعد عبدالعزيز المجدد

محمد خليفة محمد الدرعاوي

فيصل سامي عواد العازمي

معهد السياحة والتجميل والأزياء

تخصص سياحة وضيافة . تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

سمر جهاد الهادي حب الله

ميرنا إبراهيم نعيم سعد

سلام سعد سالم عداي

نوف علي بن محمد المطيري

مرضية غقاري . كوشة

خيرات محمد بلال محمود السكاف

أية خليل علي الصلحات

خلود عبدالقادر خليل عجاج

نور عثمان همد

سارة محمد العلي

تخصص حفر آبار بترولية . تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

عبدالله أحمد عبدالهادي المياس

تخصص حفر آبار بترولية . تقدير امتياز

جمال حامد عبدالكريم العنزي

يوسف عبدالله حيدر محمد

حسين علي حسين كرم

سالم مشعل بدر الياسين

تخصص سلامة إنشائية . تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

علي خليل حاجي جاسم

تخصص أعمال صحية . تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

راشد هايف عواد العازمي

تخصص دورة . مساح أراضي . تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

مبارك براك إبراهيم البطحاني

تخصص دورة . مساح أراضي . تقدير امتياز

سنيد عايد حمد الشمري

فاطمة مناع علي العجمي
بشاير عبدالله مسلم الرقااص
دلال فهد هادي العنزي
حنان جاسم احمد شهاب

تخصص دورة سجلات طبية . تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

نوف علي عبدالله مال الله

فانت نبييل سليمان الرشيد

تخصص طباعة وتصوير . فئات خاصة . تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

مريم نايف محمد الصقر

أسيل فيصل عبدالله محمد

بببي عقيل محمد الصايغ

غدير عادل علي كمال

غالية عبدالرزاق عيسى القلاف

زهراء حمود عبدالله الأشوك

نورة سالم إسماعيل بخيت

عائشة فواز عباس سلطان

حوراء عادل حسن المتروك

تخصص تفتيش أغذية مستوى فني تقدير امتياز

أفراح سعود باجي العنزي

معهد التدريب الإنشائي

تخصص دورة / مراقب مباني . تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

احمد سالم عمر العازمي

طله ياسين محمد العنزي

تخصص دورة / مراقب مباني . تقدير امتياز

مشاري بدر محمد العامر

محمد مشعل خلف العازمي

مسيب سالم فهد العازمي



مانويلا فادي ضاهر

إيمان أحمد دحام حسن

آلاء محمد محمد أبوعموه

فاطمة رضا سليمان إبراهيم

دانة شريف سرحان سرحان

ليان نزيه عبد الحميد كمون

سارة نزيه عبد الحميد كمون

روان عادل إبراهيم عبدالرزاق

أنطاف عبدالرحمن طالب الكندري

شهد خالد محمد الدنون

معهد التمريض

تخصص دبلوم التمريض العام.

تقدير امتياز

عائشة فاضل شاكر بتور

عبدالعزيز عفا سطم الشمري

تخصص دبلوم التمريض العام.

تقدير جيد جداً

عبدالله صالح احمد الحداد

نجاة هشام علي فرس

سند نوح احمد بخيت

بدور ثامر خلف المطيري

دلال عبدالكريم صبيح الثامر

نورة غازي خالد الشمري

هاجر مرشد غانم زين

سالم مطر جديع العنزي

ملاك عابر كسار العنزي

عبدالله حمود مبارك الشمري

سلمان ضاحي مزيان الخالدي

المعهد الصناعي. الشويخ

تخصص فني. لحام الإنشاءات.

تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

حسين شاكر عبدالنبي الأريش

تخصص تشغيل ماكينات و CNC .

تقدير جيد جداً

عبدالرحمن غانم هزاع المطيري

فواز بدر مكي القلاف

تخصص فني آلات والمعدات الثقيلة.

تقدير امتياز

سيد هاشم سيد عبدالامير خادمي





تخصص فني آلات والمعدات الثقيلة.

تقدير جيد جداً

مشاري مفلح رمضان المطيري

محمد نواف جابر الديحاني

ماجد عبدالله صنيح الديحاني

تخصص فني تمديدات كهربائية.

تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

عبدالعزیز سعود سالم فرج

راشد مشعل راشد الاستاد

تخصص فني تمديدات كهربائية.

تقدير امتياز

مشعل عيد زيد المطيري

تخصص فني تمديدات كهربائية.

تقدير جيد جداً

علي سامي علي الفيلكاوي

هاشم محمد حسين أشكناني

تخصص فني. الاتصالات / متوسطة

تقدير جيد جداً

عبدالله سند محمد الرشيد

سامي أحمد مرزوق بطحاني

محمد عبدالله مزيد الرويعي

تخصص فني. تبريد وتكييف.

تقدير جيد جداً

عبدالعزیز راشد ابراهيم الرشود

تخصص فني. سيارات. تقدير

امتياز

يوسف فؤاد ذياب الحريري

تخصص فني. سيارات. تقدير جيد جداً

حسين علي حسين سلطان

تخصص لحام إنشاءات. تقدير جيد

جداً

خالد عبداللطيف فهد الرياح



تخصص فني الإلكترونيات الصناعية

تقدير جيد جداً

راشد سالم خميس البلوشي

المعهد الصناعي. صباح السالم

تخصص ميكانيكا عام. تقدير امتياز

مع مرتبة الشرف

أحمد وليد عبدالله العوضي

أسامة ناصر محمد الهندال

تخصص ميكانيكا سيارات. تقدير

امتياز

محمد عقاب سالم العنزي

صالح سالم محمد المسباح

تخصص خراطة وآلات تشغيل.

تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

سالم معكام سالم العجمي

تخصص قياس وتحكم آلي. تقدير

امتياز مع مرتبة الشرف

محمد صلاح علي المحمد علي

تخصص قياس وتحكم آلي. تقدير

امتياز

سعد مزيد حسن السريحي

محمد احمد حمزة الجريدان

حسين صلاح خليل الصايغ

تخصص راديو وتلفزيون. استكمال /

سنين. تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

فهد درج مشوح علي

محمد حسن فتح الله الكندري

تخصص خراطة وآلات تشغيل.

تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

علي حسن احمد عبدالعزيز

تخصص خراطة وآلات تشغيل.

تقدير امتياز

محمد سعود رجا العازمي

تخصص تبريد وتكييف. تقدير

امتياز مع مرتبة الشرف

حسين علي ناصر الشخص



تخصص تحكم آلي. تقدير امتياز

علي فاضل مختار ابراهيم

عبدالله صباح ثويني العنزي

تخصص راديو وتلفزيون / استكمال /

سنة ثالثة. تقدير امتياز مع مرتبة الشرف

نواف بدر مساعد العبهول

إبراهيم علي احمد الكندري

بدر عبید مزید العازمي



تخصص فحص مركبات. تقدير

امتياز مع مرتبة الشرف

مساعد يعقوب يوسف القبندي

المعهد المهني

تخصص كهرباء سيارات. تقدير

امتياز مع مرتبة الشرف

عيد ديبسان جودة صالح

تخصص كهرباء سيارات. تقدير

امتياز

احمد علي وناس روضان

يوسف عادل حسن قاطع

تخصص كهرباء سيارات. تقدير

جيد جداً

ابراهيم نافع ابراهيم الخبيزي

شملان بكر محمد سعد مبارك

ابراهيم خالد عبدالله القلاف

ماجد سلطان ماجد سلطان بخيت

تخصص تبريد وتكييف. تقدير

امتياز

فايز مطشر محمد حسين

مبارك نايف كنيهر المطرفي

تخصص ميكانيكا تشغيل. تقدير

امتياز

احمد ابراهيم سيد حسن

تخصص ميكانيكا تشغيل. تقدير

جيد جداً

حمزة عباس كريم حسن

تخصص ميكانيكا لحام. تقدير جيد

جداً

سالم سعد سالم الهنائي

ضاري احمد خضير الخضير الخميس

تخصص نجارة الأثاث. تقدير جيد

جداً

زيدان غريب زيدان الرشيد

تخصص تبريد وتكييف. تقدير

جيد جداً

فيصل ابراهيم شهاب الرميض

تخصص كهرباء قوى. تقدير امتياز

عبدالله احمد علي هادي

تخصص كهرباء قوى. تقدير جيد

جداً

رايد فالح شريع محمد

خالد كاظم داود حنضل

موسي عادل عباس محمد

محمد حسان شيخ نجيب



العلوم الصحية «بالتطبيقي» نظمت فعالية يوم الارض

انتباه الجميع الى المشاكل التي تعاني منها ومعالجة اسبابها بطرق علمية مع الدعوة إلى الوفاء مع الطبيعة بما يحقق التوازن بين الحاجات البيئية والاجتماعية والاقتصادية للأجيال في الحاضر والمستقبل. موضحاً أن هذا الحفل ينظم لجذب اهتمام الرأي العام بأهمية البيئة ودعوة الجميع للحفاظ عليها، وإبراز قضيتها كأحد أهم القضايا الأساسية في العالم. داعياً

حضر الفعالية نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث بالتكليف د. عدنان العلي، وعدد من قياديي الهيئة. بهذه المناسبة أكد مدير عام الهيئة العامة للبيئة معالي الشيخ عبدالله احمد الصباح بأن هذا الاحتفال يأتي تكريماً للأرض التي تمدنا بالحياة وادوات العيش اللازمة للبقاء، وذلك اعترافاً منا بالمسئولية الجماعية على ضرورة العمل على حمايتها ولفت

تحت رعاية وحضور مدير عام الهيئة العامة للبيئة معالي الشيخ عبدالله احمد الصباح ، نظمة كلية العلوم الصحية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب فعالية يوم الارض، وذلك على مسرح الكلية بموقع الهيئة في الشويخ.



الجميع من المواطنين والمقيمين بالعمل على الحفاظ على صحة البيئة، موضحاً ان برنامج الحفاظ على البيئة وثرواتها الطبيعية يسهم في تحقيق الاستدامة البيئية بشكل خاص، داعياً الجميع على العمل بشعار «استهلاك مسئول نحو مستقبل مستدام».

كما تقدم الشيخ عبدالله الصباح بالشكر الجزيل للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وكلية العلوم الصحية على تنظيمهم هذا الحفل موصلاً الشكر لجميع من ساهم في العمل والاعداد للحفل.

بدوره أوضح رئيس اللجنة المنظمة للفعالية د. علي خريبط بأن فعالية يوم الارض ستستمر من يوم الاحد 22 ابريل وحتى الخميس 26 ابريل الجاري، موضحاً أن هذه الفعالية العلمية تخدم القطاع الحكومي والخاص في دولة الكويت في مجال إدارة وحماية البيئة والصحة والسلامة. موضحاً انه ستكون هناك العديد من ورش العمل الفنية العلمية المتخصصة خلال أيام الفعالية. مبيناً أن الداعمين لهذه الفعالية هم كلية العلوم الصحية-قسم صحة البيئة-، ومؤسسة ايكو للاستثمارات البيئية، والهيئة العامة للبيئة، وشركة «يوسيرت» العالمية.

وأشار د. خريبط بأن العالم يحتفل في كل سنة بتاريخ 22 ابريل بيوم الارض حيث بدأت هذه الفكرة من خلال شخصية مهتمة في السلام العالمي ويدعى جون ماك كونييل في عام 1969، وبعده السيناتور الأمريكي جي لورد نيلسون، والهدف الاساسي من هذا الاحتفال هو حشد الدعم العالمي لحماية بيئة كوكب الارض وماعليه من موارد طبيعية مهمة لاستمرار الحياة، ويعتبر هذا اليوم نداء لكل الافراد والجماعات والاجناس والشعوب والدول للاهتمام في الارض ومكوناتها الطبيعية وغير الطبيعية وذلك من أجل تحقيق التنمية المستدامة.



وقد شهد اليوم الاول للفعالية ندوة حول الرعاية السكنية في دولة الكويت ما بين تحقيق أهداف التنمية المستدامة وحماية البيئة والصحة. شارك فيها مدير عام الهيئة العامة للبيئة معالي الشيخ عبدالله احمد الصباح، و عضو مجلس ادارة غرفة التجارة والصناعة عمران حياة، و نائب مدير الهيئة العامة للرعاية السكنية م. ناصر خريبط، وعضو هيئة التدريس بقسم صحة البيئة د. فاتن العطار.



العالم بثوب جديد بفضل التكنولوجيا فيه ٢٠٢٠

شهدت مدينة «لوسيرن» السويسرية مؤتمراً لعلماء تركز على رؤيتهم للعالم 2020م وما ستحققه التكنولوجيا من إنجازات قد تغير الكثير من أنماط الحياة الحالية بشكل جذري.

كليف فان هيرون مدير التصميم في شركة «فيلبس» توقع أن يعج تعاملنا وتفاعلنا مع الآلات من حولنا أكثر طبيعية من خلال زيادة كبيرة في استخدام قنوات الاتصال غير المباشر بجعل الآلات والأجهزة أكثر حساسية للمعلومات البيولوجية التي يمكن استخلاص المعلومات العاطفية والتعبيرية منها.

التي تنظف المنزل في طريقها الى منازل الأشخاص العاديين مع انخفاض أسعارها وتحسن نوعيتها. وتتوقع "هيلتونز" أنه بحلول عام 2020م سيصبح الانترنت جزءاً من الواقع وستكون كل المعلومات متاحة في الفضاء فيما يعرف «بالواقع المضخم» أو «المعزز» فأينما اتجه الإنسان فسيجد المعلومات عن كل الأشياء من حوله تبث الى عينيه عبر أجهزة محمولة مثل القطارات أو العدسات اللاصقة. فمثلاً قطعة خبز في متجر سترسل معلومات الى عينك الاصطناعية توضح الصانع والمكونات ومواد التغليف وانبعاثات الكربون أثناء عملية صناعة الخبز... الخ.

الحياة الاصطناعية

وسيحمل الناس أيضاً شرائح تمكنهم

على ما تم تنزيله من معلومات على شريحة معلوماتي الشخصية التي تسجل كل محادثة وكل صورة رأيتها خلال اليوم.

تقنيات عديدة

وتقول "الينا هيلتونز" المستشارة من شركة Terndwiki أن عام 2020م سيشهد ظهور تقنيات عديدة ستغير حياتنا تدريجياً ولكن بشكل جذري في المستقبل.

فالتطور في مجال هندسة الأنسجة وتكنولوجيا الخلايا الجذعية ستؤدي الى معالجات للعديد من الأمراض الفتاكة أو الحالات التي لم يكن من الممكن علاجها في الماضي. وستوجد تكنولوجيا النانو تطبيقات ونوعيات جديدة من المواد تكون أكثر تحملاً وأكثر قابلية للتعديل لتوائم أوضاعاً مختلفة وستجد الأجهزة المنزلية مثل الروبوتات

الهندسة الوراثية

ومثلما يستطيع الناس أن يعبروا عن أنفسهم من خلال تعابير وجوههم وإشاراتهم الجسدية... الخ، فإن الأجهزة عام 2020م ستكون حساسة أكثر، ويرى «ايان بيرسون» أنه بحلول 2020م ستستخدم النظارات الشمسية الخفيفة أجهزة ليزر صغيرة لكثافة صور يولدها الكمبيوتر مباشرة على شبكية العين وتركيبها على ما نراه في الواقع وهذا ما يعرف «بالواقع المضخم» (Augmented Reality) وهذه التقنية موجودة حالياً ولكن على نطاق ضيق وبيدائي كما هو في الصور الحساسة للاتجاهات على بعض الهواتف الجوالة وبحلول عام 2020م ستصبح هذه التكنولوجيا أكثر انتشاراً. ويصف «روهيت تالوار» مدير «FastFuture» يوماً في حياته إذا ما تحققت الإنجازات التكنولوجية المتوقعة 2020م فيقول:

ستغير الحياة بالفعل عندما أحصل على الجنيوم "خريطة الهندسة الوراثية" الخاصة بي مخزنة على شريحة صغيرة على الهاتف الجوال ومن خلال هذه التقنية يمكن القيام بتشخيص جزئي أو كلي على كل العلامات الحيوية لجسدي وعندما أستيقظ من النوم ساستقبل رسالة على هاتفي توضح وضعي الصحي وما اذا كنت أحتاج لكشف طبي وسأجد الموعد مع الطبيب قد تحدد سلفاً. وأحياناً في الصباح عندما أذهب لتناول الفطور في المقهى يتفاعل هاتفي مع قائمة الطعام الإلكترونية "E-menu" ولذلك لا تظهر إلا الأطعمة والمشروبات التي تناسب حالتي الصحية. وعندما أذهب الى السوبر ماركت يقوم هاتفي الجوال بمسح كل سلعة أضعها في عربة الترولي ويصدر فوراً إشارة تنبهني للأغراض التي لا تتناسب مع صحي. كما يقوم الهاتف بتوجيهي عبر الممرات وأرفف السلع الى المواد والأغراض التي احتاجها للطبخة التي أريد إعدادها الليلة. وعندما أعود لسيارتي المزودة بنظام تحكم ملاحة ذكي يعمل بالصدى، فإنه يمكنني ان أتحدث من الهاتف أو أقرأ أو أشاهد التلفزيون أثناء القيادة. وفي نهاية كل يوم أخصص 20 دقيقة لمراجعة والتعليق

سيبدأ العلماء في هذا العام تطوير الأجهزة لتكون أكثر حساسية سيشهد ظهور تقنيات عديدة ستغير حياتنا تدريجياً بشكل جذري





سيحمل الناس شرائح تمكنهم من الانتقال من الحياة الاصطناعية إلى الواقع الحقيقي

تعتمد على دلالات الألفاظ لإيجاد معلومات عن أي شيء يخطر في بال المستخدم. وتوقع "كاستي" ظهور طابعات جديدة رخيصة ثلاثية الأبعاد كما توقع اختفاء أجهزة الفاكس وDVD والتلفزيونات القياسية والهواتف الأرضية ولدى "كاستي" احتمالات لا يفضل ان نراها عليها لكنها قد تحدث ومنها : مولدات طاقة محلية شخصية تحل محل مصادر الكهرباء المركزية وسيارات ذكية موجهة بنظم استشعار وكمبيوترات وخطوط حديدية عالية السرعة (200 ميل/ الساعة أو أكثر) للنقل بين المدن الرئيسية.

على إجراء نفس عدد الحسابات في الثانية مثل العقل البشري خلال سنوات قليلة وستكون الحواسيب الشخصية بذات القدرة بحلول 2020م، بل ان العملاء يقولون ان 10 تيرابايت ("1013" Terabit) بايت من ذاكرة الكمبيوتر "تعادل مساحة الذاكرة من عقل بشري واحد" ستكلف ألف دولار فقط بعد 10 سنوات.

كمبيوترات مراوغة

ويتوقع جون ل. كاستي الخبير في تحليل النظم ان تقنيات عام 2020م ستشمل كمبيوتراً مراوفاً يشمل أجهزة رخيصة للوصول الى سحابة الإنترنت مع شبكة ويب

من الانتقال من الحياة الاصطناعية الى الواقع الحقيقي وباختصار فان سنة 2020م ستكون العام الذي سيشهد انتشار المعلومات والارتباط بها في كل مكان ولكل الأغراض.

وتساءل جوسيه لوييس كودويرو من مشروع الألفية «MidenniumProject»: هل العقول الاصطناعية ممكنة؟ وهل سيصل الذكاء الاصطناعي يوماً مستوى الذكاء البشري؟ ويجيب كودويرو: ان أجهزة الكمبيوتر اليوم أفضل من عقولنا في العديد من المهام فمثلاً أجهزة الكمبيوتر تعالج المعلومات أسرع بكثير من الإنسان، كما أنها تتمتع بذاكرة أوسع وأكثر استقراراً كما أن الكمبيوترات ترسل المعلومات أسرع بكثير من البشر. ورغم ذلك فإن الذكاء الاصطناعي عموماً لم يصل مستوى الذكاء البشري اذا كنا نقصد بالذكاء نمط الإدراك العالمي لكن برمجيات أكثر تقدماً ومرونة في الطريق ويقول بعض الباحثين انه بحلول عام 2029م سيجتاز الذكاء الاصطناعي الاختبار وستكون الكمبيوترات العملاقة قادرة

ثقافتنا التميز والتفوق

ويتراجعون للصفوف الخلفية، أم يحافظون على الوعد الذي قطعوه على أنفسهم، بعد تشريفهم بالتكريم من حضرة صاحب السمو، وبعد أن أنجزوا هذه المرحلة الحاسمة من حياتهم؟

يجب على طلابنا الأعزاء أن يواصلوا التفوق، وأن يكونوا دائماً عند حسن الظن بهم، وأن يضعوا حديث صاحب السمو الأبوي، ونصائحه الغالية لهم نبراساً يستنبون به، وأن يكونوا أبناء الوطن البررة، وجنده الأوفياء، الذين يجعلون من التفوق والتميز نهجاً أصيلاً لهم في حياتهم، يحققون من خلاله لوطنهم السبق، والتقدم، والارتقاء في شتى المجالات. وبهذه المناسبة نقدم تهانينا لجموع أبنائنا الفائقين، ولأولياء أمورهم، ولإدارة الهيئة، ولأعضاء هيئتي التدريس والتدريب على ما بذله الجميع من جهود في سبيل هذا الهدف، وللارتقاء بمستوى أداء طلابنا العلمي، والتربوي، وإعداد وتأهيل شباب الوطن، ونجد في هذه المناسبة فرصة عظيمة أن نجدد العهد جميعاً بمواصلة الجهد، والاجتهاد، والسعي الدائم نحو آفاق المستقبل من أجل رفعة، وسمو وطننا الحبيب والغالي.

رعاية وحضور كبار رجال الدولة وقياديينها، وعلى رأسهم حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه - حفلات تكريم الخريجين والمتفوقين من أبناء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب شرف عظيم يسجل بأحرف من نور في تاريخ حياة المتفوقين من أبنائنا الطلبة، وخاصة إذا اقترن هذا اللقاء بالتكريم السامي من سمو أمير البلاد، ومن كبار رجالات الدولة، دعماً للعملية العلمية، والتعليمية في البلاد، وتأكيداً للحرص على تحفيز، وتشجيع طلابنا على مواصلة التفوق، والتميز - طلاباً وخريجين.

إنه لشرف عظيم أن يبدأ أي طالب حياته العملية بتكريم أبوي من صاحب السمو، ولكن يتبقى دائماً أن نذكرهم كأبناء لنا نحرص على مستقبلهم الذي ينتظره الوطن بأكمله نذكرهم بأن الصعود إلى القمة سهل، إلا أن المحافظة عليها صعب جداً، فهو يتطلب مضاعفة العمل، والسعي الحثيث والدؤوب إلى المحافظة عليها .

والسؤال الذي يفرض نفسه على طلابنا وأبنائنا ماذا بعد التكريم؟ هل تتوقف الأمانى والطموحات، ويرضى الخريجون بالتنازل عن قمة النجاح،



شيخة العازمي
نائب مدير التحرير



من أعظم أسباب مغفرة الذنوب وتكفير السيئات

الصوم جنة

النبى صلى الله عليه وسلم قال: (يا معشر الشباب! من استطاع منكم الباءة فليتزوج، فإنه أغض للبصر وأحصن للفرج، ومن لم يستطع فعليه بالصوم فإنه له وجاء) متفق عليه.

من أبواب الجنة

وورد أن الصوم سبيل من سبل الجنة وباب من أبوابها، فقد روى النسائي عن أبي أمامة رضي الله عنه أنه قال: يا رسول الله، مرني بأمر ينفعني الله به، قال: (عليك بالصوم

فضل الصوم

فمما ورد في فضل الصوم: أنه جنة -أي وقاية وستر- فهو يقي العبد من النار، روى جابر رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (الصوم جنة يستجن بها العبد من النار) رواه أحمد.

ومما ورد في الصوم أيضا أنه: يكسر ثوران الشهوة ويهذبها، لذلك أرشد عليه الصلاة والسلام الشباب الذين لا يستطيعون الزواج، أن يستعينوا بالصوم ليخفف من شهواتهم، فعن ابن مسعود رضي الله عنه أن

الصيام عبادة من أجل العبادات، وقربة من أعظم القربات، وهو دأب الصالحين وشعار المتقين، يزكي النفس ويهذب الخلق، وهو مدرسة التقوى ودار الهدى، من دخله بنية صادقة واتباع صحيح خرج منه بشهادة الاستقامة، وكان من الناجين في الدنيا والآخرة، وعليه فلا غرو أن ترد في فضله نصوص كثيرة تبين آثاره وعظيم أجره، وما أعده الله لأهله، وتحث المسلم على الاستكثار منه، وتهون عليه ما قد يجده من عناء ومشقة في أدائه.

فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : أفلح إن صدق - أو دخل الجنة إن صدق - رواه البخاري (1792) ومسلم (11) .
والشاهد من الحديث : قوله « ماذا فرض الله عليّ من الصيام » .

وهي محل اتفاق بين العلماء لا خلاف بينهم في وجوبه ، ومنهم من يرى كفر من لم يصمه من غير عذر .

قال شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله : إذا أفطر في رمضان مستحلاً لذلك وهو عالمٌ بتحريمه استحلالاً له : وجب قتله ، وإن كان فاسقاً : عوقب عن فطره في رمضان . «مجموع الفتاوى» (25/265)

2. شروط وأركان الصيام

أ. النية من الليل

عن حفصة عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « من لم يجمع الصيام قبل الفجر فلا صيام له » .

رواه الترمذي (730) والنسائي (2331) وأبو داود (2454) وابن ماجه (1700) ، وصححه ابن خزيمة وابن حبان والحاكم الدارقطني والخطابي .

انظر « فتح الباري » (4 / 142) و « تحفة المحتاج » (2 / 80) .

ب. الإمساك عن الطعام والشراب والجماع

لقوله تعالى بعد أن أباح ما سبق « ثم أتموا الصيام إلى الليل » .

ولقوله صلى الله عليه وسلم عن ربه عز وجل : «يترك طعامه وشرابه وشهوته من أجلي » .

رواه البخاري (1795) ومسلم (115) .

3. من فضائل الصوم

أ. عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « الصيام جنة فلا يرفث ولا يجهل وإن امرؤ قاتله أو شاتمه فليقلل إني صائم مرتين والذي نفسي بيده لخُلف فم الصائم أطيب عند الله

سعادة الدارين

والصوم سبب في سعادة الدارين، ففي الحديث المتفق عليه عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : (للصائم فرحتان: فرحة عند فطره، وفرحة عند لقاء ربه)، فعند فطره، يفرح بما أنعم الله عليه من القيام بهذه العبادة وإتمامها، وبما أباح الله له من الطعام والشراب الذي كان ممنوعاً منه حال صيامه، وعند لقاء الله يفرح حين يجد جزاء صومه كاملاً في وقت هو أحوج ما يكون إليه.

ومن الفضائل أن خلوف فم الصائم -وهي الرائحة المنبعثة من فمه نتيجة خلو المعدة من الطعام- أطيب عند الله تعالى من ريح المسك، فهذه الرائحة وإن كانت مكروهة عند الخلق، إلا أنها محبوبة عند الله جل وعلا، لأنها من آثار العبادة والطاعة، وهو دليل على عظم شأن الصيام عند الله.

فهذه بعض فضائل الصوم، وتلك هي آثارة، وهي في مجموعها موصلة العبد إلى الغاية التي من أجلها شرع الصوم، وهي تحصيل التقوى، لينال رضا الله في الدنيا والآخرة.

وفيما يلي نبذة مختصرة في بعض الأحكام والمسائل المتعلقة بالصوم:

1. وجوب صوم رمضان

قال الله تعالى « يا أيها الذين آمنوا كتب عليكم الصيام كما كتب على الذين من قبلكم لعلكم تتقون » .

وعن طلحة بن عبيد الله أن أعرابياً جاء إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم ثائر الرأس فقال: يا رسول الله أخبرني ماذا فرض الله عليّ من الصلاة ؟ فقال : الصلوات الخمس إلا أن تطوع شيئاً ، فقال : أخبرني ما فرض الله عليّ من الصيام ؟ فقال : شهر رمضان إلا أن تطوع شيئاً فقال : أخبرني بما فرض الله علي من الزكاة ؟ فقال : فأخبره رسول الله صلى الله عليه وسلم شرائع الإسلام ، قال والذي أكرمك لا أتطوع شيئاً ولا أنقص مما فرض الله علي شيئاً

فإنه لا مثل له)، فبين عليه الصلاة والسلام أنه لا شيء مثل الصوم يقرب العبد من ربه جل وعلا، وأخبر المصطفى صلى الله عليه وسلم، أن في الجنة باباً خاصاً بالصائمين لا يدخل منه غيرهم، ففي الحديث المتفق عليه عن سهل بن سعد رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (إن في الجنة باباً يقال له الريان، يدخل منه الصائمون يوم القيامة، لا يدخل منه أحد غيرهم، يقال: أين الصائمون؟ فيقومون، لا يدخل منه أحد غيرهم، فإذا دخلوا أغلق، فلم يدخل منه أحد).

وورد أيضاً أن الصيام يشفع لصاحبه يوم القيامة، فقد روى الإمام أحمد عن عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (الصيام والقرآن يشفعان للعبد يوم القيامة، يقول الصيام: أي رب منعته الطعام والشهوات بالنهار فشفعني فيه، ويقول القرآن: منعته النوم بالليل فشفعني فيه، قال: فيُشفَعان).

أعظم أسباب المغفرة

والصوم من أعظم أسباب مغفرة الذنوب وتكفير السيئات، ففي «الصحيحين» عن أبي هريرة رضي الله عنه أن النبي صلى الله عليه وسلم قال: (من صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه)، أي: إيماناً بأن الله فرض الصوم عليه، واحتساباً للأجر والثوبة منه سبحانه.

وثواب الصيام مطلق غير مقيد، إذ يعطى الصائم أجره بغير حساب، ففي «الصحيحين» عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: (قال الله تعالى: كل عمل ابن آدم له إلا الصيام، فإنه لي وأنا أجزي به)، وفي رواية لمسلم: (كل عمل ابن آدم يضاعف، الحسنه بعشر أمثالها إلى سبعمئة ضعف، قال الله عز وجل: إلا الصوم، فإنه لي وأنا أجزي به، يدع شهوته وطعامه من أجلي)، فاختص الله الصوم لنفسه من بين سائر الأعمال لشرفه عنده، ولأنه سر بين العبد وبين ربه لا يطلع عليه إلا الله.



تعالى من ريح المسك ، قال تعالى : يترك طعامه وشرابه وشهوته من أجلي الصيام لي وأنا أجزي به ، والحسنة بعشر أمثالها » . رواه البخاري (1795) ومسلم (1151) .

ومعنى « جُنة » : وقاية وستر سواء من الآثام أو من النار .

و « خُلوف فم الصائم » : تغير رائحة الفم .

ب. عن سهل بن سعد رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « إن في الجنة باباً يقال له الريان يدخل منه الصائمون يوم القيامة لا يدخل منه أحدٌ غيرهم يقال أين الصائمون فيقومون لا يدخل منه أحدٌ غيرهم فإذا دخلوا أغلق فلم يدخل منه أحدٌ » . رواه البخاري (1797) ومسلم (1151) .

ج. عن أبي هريرة رضي الله عنه عن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « مَنْ قام ليلة القدر إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه ، ومن صام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه » . رواه البخاري (1802) ومسلم (760) .

ومعنى « إيماناً » : أي : بفرضيته . و « احتساباً » : أي : محتسباً أجره على الله .

4. مبطلات الصوم

أ. الأكل والشرب

ويدل عليه ما سبق في ج من المباحات ، حيث رفع الحرج في الأكل والشرب عن الناسي فقط .

وكذا ما دل عليه قوله تعالى ﴿ ثم أتموا الصيام إلى الليل ﴾ .

ب. الجماع

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال : « بينما نحن جلوس عند النبي صلى الله عليه وسلم إذ جاءه رجل فقال : يا رسول الله هلكت ! قال : « ما لك » ؟ قال : وقعت على امرأتي وأنا صائم ، فقال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « هل تجد رقبة تعتقها » ؟ قال : لا قال : « فهل تستطيع أن تصوم شهرين متتابعين » ؟ قال : لا ، فقال : « فهل تجد إطعام ستمين مسكينا » ؟ قال : لا ، قال : فمكث النبي صلى الله عليه وسلم فبينما نحن على ذلك أتني النبي صلى الله عليه وسلم بعرق فيها تمر -

والعرق : المكثل - قال : « أين السائل » ؟ فقال أنا قال : « خذها فتصدق به » فقال الرجل : أعلى أفقر مني يا رسول الله ؟ ! فوالله ما بين لابتيها - يريد : الحرتين - أهل بيت أفقر من أهل بيتي ! فضحك النبي صلى الله عليه وسلم حتى بدت أنيابه ، ثم قال : « أطعمه أهلك » . رواه البخاري (1834) ومسلم (1111) . ج . القىء عمدأ

عن أبي هريرة أن النبي صلى الله عليه وسلم قال : « مَنْ ذرعه القىء فليس عليه قضاء ومن استقاء عمدأ فليقض » . رواه الترمذي (720) وأبو داود (2032) وابن ماجه (1676) .

ومعنى « ذرعه » : خرج بلا اختيار منه . و « استقاء » : أخرج القىء متعمداً .

د . الحقن الغذائية ، ووضع الدم في الجسم

وهما في معنى الطعام والشراب ، وغاية

كتب عليكم الصيام كما كتب على الذي من قبلكم لعلكم تتقون». « زاد المعاد » (2 / 29) .

2. قال ابن القيم:

وكان فرضه - أي: صوم رمضان - في السنة الثانية من الهجرة فتوفي رسول الله صلى الله عليه وسلم وقد صام تسع رمضان وفرض أولاً على وجه التخيير بينه وبين أن يطعم عن كل يوم مسكيناً ثم نقل من ذلك التخيير إلى تحتم الصوم وجعل الإطعام للشيخ الكبير والمرأة إذا لم يطيقا الصيام فإنهما يطران ويطعمان عن كل يوم مسكيناً. أهـ « زاد المعاد » (2 / 30) .

3. وقال:

وكان من هديه صلى الله عليه وسلم في شهر رمضان الإكثار من أنواع العبادات فكان جبريل عليه الصلاة والسلام يدارسه القرآن في رمضان وكان إذا لقيه جبريل أجود بالخير من الريح المرسلة وكان أجود الناس وأجود ما يكون في رمضان يكثر فيه من الصدقة والإحسان وتلاوة القرآن والصلاة والذكر والاعتكاف.

وكان يخص رمضان من العبادة بما لا يخص غيره به من الشهور. أهـ « زاد المعاد » (2 / 32) .

4. وقال:

وكان من هديه صلى الله عليه وسلم أن لا يدخل في صوم رمضان إلا برؤية محققة أو بشهادة شاهد واحد كما صام بشهادة ابن عمر وصام مرة بشهادة أعرابي واعتمد على خبرهما ولم يكلفهما لفظ الشهادة فإن كان ذلك إخباراً فقد اكتفى في رمضان بخبر الواحد وإن كان شهادة فلم يكلف الشاهد لفظ الشهادة فإن لم تكن رؤية ولا شهادة أكمل عدة شعبان ثلاثين يوماً. أهـ « زاد المعاد » (2 / 38 ، 39) .

هـ. لا يجوز التفريط بصلاة المغرب جماعة، فقد هم النبي صلى الله عليه وسلم

ج . الدعاء بعد الإفطار
عن ابن عمر قال : « كان رسول الله صلى الله عليه وسلم إذا أفطر قال : « ذَهَبَ الظَّمَأُ وابتَلَّتْ العروق وثبت الأجر إن شاء الله » .
رواه أبو داود (2357) .

والحديث : حسنه الحافظ ابن حجر في « التلخيص الحبير » (2 / 202) .

د . تأخير السحور

عن سهل بن سعد رضي الله عنه : كنت أتسحر في أهلي ثم تكون سرعتي أن أدرك السجود مع رسول الله صلى الله عليه وسلم .
رواه البخاري (1820) .

6. على من يجب الصوم

1- المسلم .

2- العاقل .

3- البالغ .

4- المقيم .

5- القادر .

6- الخالي من الموانع .

7. فوائد متفرقة

1. لم يشرع الصوم للجوع والعطش، ولم يكن الصوم عند السلف مناسبة لتنويع الطعام، والتنقل بين أصناف الشراب، بل كان مناسبة لزيادة الإيمان، وفرصة للقرب من الرحمن، تحصيلاً للتقوى، وتكميلاً للنفع.

قال ابن القيم رحمه الله: وللصوم تأثير عجيب في حفظ الجوارح الظاهرة والقوى الباطنة وحميتها عن التخليط الجالب لها المواد الفاسدة التي إذا استولت عليها أفسدتها واستفراغ المواد الرديئة المانعة لها من صحتها فالصوم يحفظ على القلب والجوارح صحتها ويعيد إليها ما استلبته منها أيدي الشهوات فهو من أكبر العون على التقوى كما قال تعالى: « يا أيها الذين آمنوا

الطعام والشراب : الدم ، فإذا وضع في جسمه دماً ، فقد وضع غاية الطعام والشراب .

هـ . خروج دم الحيض والنفاس
ولا فرق أن يكون خروج الدم في أول النهار بعد الفجر أو أن يكون في آخره ولو قبيل المغرب بلحظة .

عن أبي سعيد الخدري قال : خرج رسول الله صلى الله عليه وسلم في أضحى - أو فطر - إلى المصلى فمر على النساء فقال « أليس إذا حاضت لم تصل ولم تصم » ؟ قلن : بلى ، قال : « فذلك من نقصان دينها » . رواه البخاري (298) ومسلم (80) .

5. مستحبات الصيام

أ. تعجيل الإفطار

عن سهل بن سعد قال : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « لا يزال الناس بخير ما عجلوا الفطر » .

رواه البخاري (1856) ومسلم (1098) .

- وعن أبي عطية قال : دخلت أنا ومسروق على عائشة فقلنا : يا أم المؤمنين رجالان من أصحاب محمد صلى الله عليه وسلم أحدهما يعجل الإفطار ويعجل الصلاة والآخر يؤخر الإفطار ويؤخر الصلاة ؟ قالت : أيهما الذي يعجل الإفطار ويعجل الصلاة ؟ قال : قلنا : عبد الله - يعني : ابن مسعود - قالت : كذلك كان يصنع رسول الله صلى الله عليه وسلم . رواه مسلم (1099) .

ب. البداءة بالرطب فإن لم يتيسر فتمر فإن لم يكن فعلى ماء

عن أنس بن مالك قال : « كان النبي صلى الله عليه وسلم يفطر على رطبات قبل أن يصلي فإن لم يكن رطبات فتمرات فإن لم يكن تمرات حساً حسوات من ماء . رواه أبو داود (2356) .

والحديث : حسنه شيخنا الألباني في « الإرواء » (4 / 45) .



بتحريق بيوت من يصلي في بيته، ومن وضع الطعام بنفسه فليس بمعذور، إنما العذر حيث وضع الطعام دون اختيارك وقصدك.

6. ونوصي المسلمين بقيام رمضان لقوله صلى الله عليه وسلم « من قام رمضان إيماناً واحتساباً غفر له ما تقدم من ذنبه » رواه البخاري (37) ومسلم (759) . وهذه الصلاة ينبغي أن تكون على هدي النبي صلى الله عليه وسلم قدر المستطاع، فقد وصفت عائشة رضي الله عنها صلاته فقالت « فلا تسأل عن طولهن وحسنهن » رواه البخاري (1096) ومسلم (738) .

وكثير من الناس - هداهم الله - يبحثون عن الإمام الذي ينقر صلاته نقرأ، فلا يقيم أركانها، ولا يعطيها حقها ومستحقها، ويظن الواحد منهم أنها هم يريد إزاحتها عن نفسه، والقاءها عن ظهره، ولا يدري المسكين أنها نافلة، والأصل في النوافل الإطالة، ثم تجد

كثيراً من هؤلاء قد فرطوا في الفرائض، فلا تجدهم في صلاة الفجر، ولا في المغرب من باب أولى وأحرى، وإذا أطال إمامهم الصلاة قاموا عليه شرّ قومة، فالله المستعان.

7. وإن تيسر لك أخي المسلم عمرة في رمضان، فلا تفوت هذه الفرصة، فقد قال النبي صلى الله عليه وسلم « عمرة في رمضان تعدل حجة » . رواه البخاري (1690) ومسلم - واللفظ له - (1256) .

8. وإياك أن تكون من عبّاد رمضان، فتصلي وتصوم وتقرأ القرآن فيه، ثم تقول في آخر يوم منه « هذا فراق بيني وبينكم » !! فأنت من المسلمين العبيد لله تعالى، وإن رب رمضان غير غافل عنك وهو لك بالمرصاد، فاتق الله في نفسك ولا تقودها إلى الهاوية، واحرص أن تكون بعد رمضان كما أنت فيه، ولا تقطع صلاة ولا صياماً ولا قراءة للقرآن،

فالموت قريب، والأجل المحتوم لا بدّ أت.

9. وصدقة الفطر تُخرج صاعاً من أرز أو تمر - والصاع يعادل 2.5 كيلو - لحديث ابن عمر رضي الله عنهما قال: « فرض رسول الله صلى الله عليه وسلم زكاة الفطر صاعاً من تمر أو صاعاً من شعير على العبد والحر والذكر والأنثى والصغير والكبير من المسلمين وأمر بها أن تؤدى قبل خروج الناس إلى الصلاة » . رواه البخاري (1432) ومسلم (984) .

وهو قول جمهور العلماء ومنهم الشافعي ومالك وأحمد، ومن خالف ذلك فلا النص اتباع، ولا هؤلاء الأئمة قلّد.

10. فليتق الله تعالى أولئك الذين يقضون نهارهم في النوم، وليلهم أمام (التلفزيون)، ينظرون إلى المحرمات، ويستبيحون سماع الأغنيات، وهم عن الذكر



الصديق رضي الله عنهما قالت أفطرننا على عهد النبي صلى الله عليه وسلم يوم غيم ثم طلعت الشمس .» رواه البخاري (1858)

قال الحافظ ابن حجر: وأما حديث أسماء فلا يحفظ فيه إثبات القضاء ولا نفيه..... وجاء ترك القضاء عن مجاهد والحسن وبه قال إسحق وأحمد في روايته، واختاره ابن خزيمة، فقال: قول هشام « لا بد من القضاء » لم يسنده، ولم يتبين عندي أن عليهم قضاء..أ.هـ. « فتح الباري » (4 / 250 ، 251) .

14. وصيام ست من شوال بعد رمضان: يعدل صوم العام كله، ومن ابتدأ بصيام هذه الست قبل الانتهاء مما عليه من رمضان: لم يكسب ذلك الأجر ؛ لأن الأجر لمن أتم صيام الشهر - في وقته أو قضاء - ثم أعقبه بتلك الست.

15. وليس العيد لمن لبس الجديد، بل العيد لمن خاف يوم الوعيد .

13. من البدع المنتشرة: إمساك بعض الناس قبل الفجر بوقت على الأذان الأول الذي يسمونه « أذان الإمساك »، ولا أصل لذلك في الشرع، بل يحل الطعام والشراب والجماع إلى أن يتحقق طلوع الفجر، كما سبق بيانه فيما يباح للصائمين. ص. والصحيح من أقوال أهل العلم: أنه من أكل أو شرب أو جامع ظاناً عدم طلوع الفجر، أو ظاناً غروب الشمس: أنه لا شيء عليه، ويؤيد الأول حديث عدي رضي الله عنه، ويؤيد الثاني حديث أسماء رضي الله عنها.

أما الأول: فعن عدي قال: أخذ عدي عقلاً أبيض وعقلاً أسود حتى كان بعض الليل نظر فلم يستبين! فلما أصبح قال يا رسول الله جعلت تحت وسادي عقالين قال إن وسادك إذا لعريض! أن كان الخيط الأبيض والأسود تحت وسادتك .» رواه البخاري (4239) ومسلم (1090) .

وأما الثاني: فعن أسماء بنت أبي بكر

غافلون، وفي اللغو غارقون، اصطادهم الشيطان، فأنساهم ذكر الرحمن .

11. يثبت الشهر برؤية الهلال، ولا فرق أن نراه بأعيننا أو نظاراتنا أو مناظيرنا، وأما الحساب فلا اعتبار به لدخول الشهر. قال الله تعالى: « فمن شهد منكم الشهر فليصمه » .

وعن أبي هريرة رضي الله عنه يقول: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: « صوموا لرؤيته وأفطروا لرؤيته فإن غمي عليكم الشهر فعدوا ثلاثين » . رواه البخاري (1810) ومسلم (1081) .

وعن ابن عمر رضي الله عنهما عن النبي صلى الله عليه وسلم أنه قال: « إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب الشهر هكذا وهكذا يعني مرة تسعة وعشرين ومرة ثلاثين » . رواه البخاري (1814) ومسلم (1080) .

قال شيخ الإسلام رحمه الله: قوله « إنا أمة أمية لا نكتب ولا نحسب »: هو خبر تضمن نهياً فإنه أخبر أن الأمة التي اتبعته هي الأمة الوسط أمية لا تكتب ولا تحسب فمن كتب أو حسب لم يكن من هذه الأمة في هذا الحكم بل يكون قد اتبع غير سبيل المؤمنين الذين هم هذه الأمة فيكون قد فعل ما ليس من دينها والخروج عنها محرم منهي عنه فيكون الكتاب والحساب المذكوران محررين منهيًا عنهما وهذا كقوله « المسلم من سلم المسلمون من لسانه ويده » أي هذه صفة المسلم فمن خرج عنها خرج عن الإسلام ومن خرج عن بعضها خرج عن الإسلام في ذلك البعض... أ.هـ. « مجموع الفتاوى » (25 / 164، 165) .

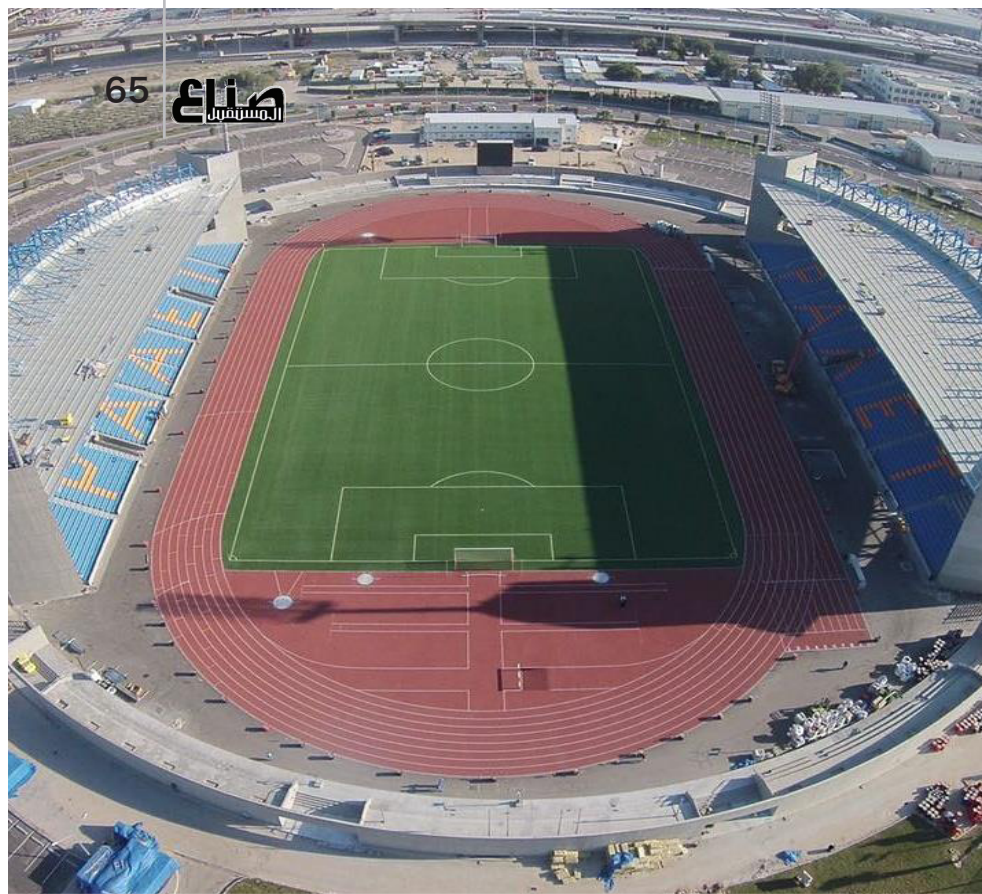
12. إذا كان النهار فأفاق المجنون، أو ظهرت الحائض، أو أقام المسافر، أو برئ المريض، أو بلغ الصبي، أو أسلم الكافر: لم يلزم الصوم واحداً من أولئك ؛ لأنهم لم يكونوا من أهل الوجوب في أول النهار، ومن أمسك - ممن يجب عليه القضاء - لم ينفعه، ووجب القضاء بعد زوال العذر بعد



أكد أنها ليست حكراً على الطلبة بل يتم تسخيرها
لخدمة أعضاء هيئتي التدريس والتدريب أيضاً

م . طارق الكندري : قسم جديد لمتابعة المنشآت الرياضية بـ«التطبيقي»

تعتبر المنشآت الرياضية والمسارح والقاعات الفنية التابعة لعمادة شؤون الطلبة من أهم ما يميز الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في الفترة الأخيرة، فقد استطاعت الهيئة في الأونة الأخيرة أن تقفز قفزات هائلة في البنية التحتية لديها، والمنشآت التي توسعت فيها الهيئة حتى أضحت علامة مميزة لها، للتعرف على هذه المنشآت كان لنا لقاء مع المهندس طارق علي الكندري مسؤول المنشآت الرياضية والمسارح والقاعات الفنية بعمادة شؤون الطلبة فألى تفاصيل اللقاء ...



• ما المقصود بالمنشآت الرياضية

التابعة لعمادة شؤون الطلبة بالهيئة؟

- هي المنشآت التي تم إنشاؤها بغرض خدمة ابنائنا الطلبة والطالبات من الجانب التعليمي، وكذلك ممارسة الأنشطة الرياضية بأنواعها.

تطوير المنشآت

• ما الذي ينقص منشآت الهيئة؟

- عكفت عمادة شؤون الطلبة في الآونة الأخيرة على تطوير منشآتها الرياضية بما يتوافق مع المواصفات ومعايير المنظمات العالمية لكل لعبة بالإضافة إلى تزويدها بأحدث الأجهزة والمعدات.

الاستفادة من المنشآت

• هل يتم الاستفادة من هذه المنشآت

بشكل جيد؟ وهل هي قاصرة على خدمة طلبة الهيئة؟

- استغلال جميع منشآت الهيئة تأتي ضمن خطة العمادة للاستفادة من هذه المنشآت وعدم إهمال أي منها، فمن خلال لجنة المنشآت وبالتنسيق مع اللجنة الفنية للمسابقات تم توزيع البطولات والأنشطة على جميع المنشآت الرياضية بالهيئة سواء على مستوى معاهد وكليات الهيئة أو بطولات الجامعات على مستوى دولة الكويت.

أما بالنسبة للشق الثاني من السؤال فأود أن أنوه إلى أن المنشآت الرياضية بالهيئة ليست قاصرة على ابنائنا الطلاب والطالبات بل تم تسخيرها وإعدادها لخدمة أعضاء هيئتي التدريس والتدريب ومنتسبي الهيئة وكذلك فتح الباب للمؤسسات والهيئات الحكومية والقطاع الخاص من مبدأ التعاون بين مؤسسات الدولة، بشرط الالتزام بضوابط استخدام هذه المنشآت والتي تهدف إلى المحافظة عليها واستمرارية عطائها.

• نطبق علم إدارة المرافق الرياضية على منشآتنا والتي من خلالها يتم الربط بين العمادة وجميع الجهات ذات الصلة

• يتم التطوير بما يتوافق مع مواصفات ومعايير المنظمات العالمية

العربية من نصيب الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وتحدد موعدها نوفمبر ٢٠١٧ وتم الاستعداد للاستضافة ورصد الميزانية ولكن تم إشعارنا بالتأجيل من قبل أمانة المجلس لظروف المنطقة.

زيادة الوعي

• كيف نزيد وعي الطلبة للمحافظة على المنشآت الرياضية بالهيئة؟

- هناك عدة طرق لتحقيق هذا الهدف

المسابقات الرياضية

• ماذا عن التعاون بينكم وبين دول

مجلس التعاون في المسابقات الرياضية؟

- من خلال اجتماع عمداء شؤون الطلبة لجامعات دول المجلس تحت مظلة الأمانة العامة لمجلس التعاون لدول الخليج العربية تقرر أن تكون استضافة الدورة الرياضية الثامنة في جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون لدول الخليج



• تقرر أن تكون استضافة الدورة الرياضية الثامنة في جامعات ومؤسسات التعليم العالي بدول مجلس التعاون من نصيب الهيئة

• استغلال جميع منشآت الهيئة تأتي ضمن خطة العمادة للاستفادة منها

وللذكر وليس الحصر يكون ذلك من خلال المحاضرات التوعوية التي تأصل معنى المواطنة بشتى أنواعها، بالإضافة إلى تعليق اللوحات الإرشادية وإرشادات استخدام هذه المنشآت.

• هل التوزيع الجغرافي لمنشآت الهيئة الرياضية يتناسب مع احتياجات الطلبة؟

- نعم بلا شك.

المقترح لعمادة شؤون الطلبة، بالإضافة إلى مشاركة عمادة شؤون الطلبة بالمشاريع المستقبلية الجديدة للمنشآت الرياضية بالهيئة من خلال لجنة تم تشكيلها من قبل إدارة الإنشاءات الهندسية مشكورة للوقوف على متطلبات هذه المنشآت وتصميمها بشكل يتناسب مع نوعية استخدامها.

الربط بين العمادة وجميع الجهات ذات الصلة بالمنشآت.

الجديد بالمنشآت

• ما هو الجديد في هذا المجال؟

- الجديد إضافة قسم خاص لمتابعة المنشآت الرياضية ضمن الهيكل الجديد

-كيف يتم التعامل والتنسيق ومتابعة جميع المنشآت الرياضية التابعة للهيئة من قبلكم؟

- باختصار شديد تم تطبيق علم إدارة المرافق الرياضية على منشآتنا Management of sports facilities والتي من خلالها يتم



بحضور عدد كبير من قيادي الهيئة

مدير عام «التطبيقي» يفتتح معرض الجمعيات العلمية الثالث والعشرين

تحت رعاية وحضور مدير عام الهيئة
العلمية التطبيقية والتدريب
د.علي فهد المضيف افتتحت عمادة شؤون
الطلبة في 17 أبريل معرض الجمعيات
العلمية الثالث والعشرين الذي يستمر
لعدة يومين، بالصالة متعددة الأغراض
بالمعهد العالي للاتصالات والملاحة
بالشويخ وسط حضور عدد من قيادي
الهيئة.



أعرب مدير عام الهيئة د. المضيف عن
سعادته بحضور معرض الجمعيات العلمية
والاطلاع على مشاريع الطلاب والطالبات،
مؤكداً حرص الهيئة على احتضان ورعاية
أبنائها وتقديم كامل الدعم لهم لمواصلة
النجاح والتفوق.



من جانبه أشاد عميد شؤون الطلبة
د. حسين المكيمي بالمشاريع الطلابية
التي تبرز تطوراً كبيراً ومميزاً في قدرات
أبناء الهيئة الأكاديمية والتعليمية، مؤكداً
أن جميع المشاريع المعروضة نالت ثناء
واستحسان الحضور، مضيفاً أن عدد
الجمعيات العلمية المشاركة بالمعرض
لبنين بلغت 22 جمعية بالإضافة إلى 19
جمعية للبنات.



وناشد د. المكيمي جهات القطاع
الخاص إلى احتضان مثل هذه المشروعات
وتقديم الدعم المادي والمعنوي لها
والاستفادة من أفكار الطلبة، مما سيحقق
المصلحة العليا للوطن والمجتمع.



هذا وقد تجول مدير عام الهيئة د.
علي المضيف وقياديو الهيئة في أروقة
المعرض وأجنحة الجمعيات العلمية
المختلفة، مستمعين إلى شرح من أصحاب
المشروعات العلمية.

اختبارات نهاية العام.. آمال وطموحات

وتشجيع فقط، وحري بهم أن يلتفتوا حول أولادهم، يساعدونهم في المذاكرة، ويحرصون الحرص كله على إزالة الملهمات والمشغلات، مهما كانت معتادة قبل الاختبار، من تلفزيون أو حاسوب أو نحو ذلك، وأن يوقفوا كل برامج التسلية والنزهات والولائم حتى لا يشغلون الطالب عن تحصيله العلمي.

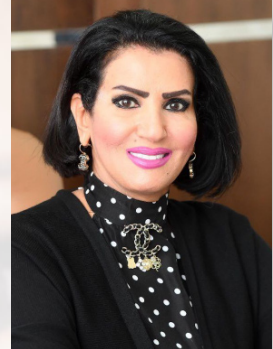
أما طلابنا الأعزاء، فيجب عليهم أن يعملوا على بذل أقصى جهد في المذاكرة والتحصيل، والاهتمام بالتفوق لا النجاح فقط، وأن يقدروا الآمال المعلقة عليهم، فإن اليوم يوم تعلم وفهم، وغداً يوم علم وعطاء، أي أن التعلم والتفقه يكون قبل السيادة وتحمل المسؤوليات.

ولابد من الأخذ بأسباب المذاكرة الناجحة، فليس كل من قرأ وعى، بل عليهم أن يختاروا المكان الهادئ ويستغلوا الأوقات المناسبة للفهم والاستيعاب، ويحاولوا أن يجمعوا بين الفهم والحفظ، فهما قرينان لا يفترقان، فمن حفظ دون فهم نسي، ومن فهم دون حفظ لم يتمكن من التعبير القويم عن معلوماته، وننصح طلابنا أن يخوضوا فترة الاختبارات بكل ثقة وأريحية لتكون مسك الختام للعام الدراسي والتدريبي.

وأخيراً، نود التأكيد على أولياء الأمور بضرورة عدم جعل الطالب في وضع تنافسي مع الآخرين، فالطلاب تختلف قدراتهم وإمكاناتهم، فلا يقارن بإخوته، أو زملائه، ويجب بدلاً من ذلك التركيز على قدرات الطالب كأسلوب لتنمية ثقته بنفسه، وتذكيره دائماً بأنه لن يفقد احترام أهل له لو تراجعت درجاته في الاختبار، فالحب والاحترام سيستمران مهما حدث، مع تمنياتنا لأبنائنا الطلاب بالتوفيق والنجاح.

قارب العام الدراسي على نهايته وأوشكت عجلته على التسارع قبل أن تطرق اختبارات نهاية العام الدراسي الأبواب والإعلان عن حالة الطوارئ في البيوت، ويزيد الطلاب والطالبات ساعات التحصيل، وهم يمسون بكتبهم محاولين استيعاب ما فيها من معلومات، وتعويض التقاعس عن التحصيل طيلة الفصل الدراسي بسهر وقلق، وخلال هذه الفترة تتوقف كل المناسبات الاجتماعية، واللقاءات العائلية، والتجمعات الشبابية، وتغلق الشاشات من تلفزيون، وهواتف، وإنترنت، ويبدأ الجميع المكوث في البيت، والاهتمام بمسألة الامتحانات حتى تنقضي هذه الفترة التي تعد هي الأهم طوال العام الدراسي، والتي يجب أن يتحلى قبلها الطلبة وذووهم بالهدوء، وعدم الخوف والتصور بأن الاختبارات خطر يهددهم، وهم يقض مضاجعهم ومستقبل غامض يقلق نفوسهم، وإنما فرصة ثمينة لمراجعة الدروس ومحطة تتكشف فيها المعلومات بعدما وصلت إلى الذهن على فترات متباعدة كما أنها تعد مجالاً فسيحاً يتنافس فيه طلبة العلم للارتقاء في الدرجات العلمية والدراسية واعتلاء منصات التتويج والتكريم.

وفي هذه الأيام لابد أن تتكاتف جميع فئات المجتمع المعنية على إيجاد الأجواء المناسبة لاختبار الطلبة، بدءاً من أولياء أمور الطلبة الذين يجب أن يهيئوا جوّاً مريحاً وحيوياً داخل الأسرة، يبعث على النشاط، ويشجّع على الاستذكار، ويبتعد عن جو الكسل والخمول، كما أن عليهم أن يخففوا من مشاغل أولادهم بنين وبنات، والابتعاد عن إثارة المشكلات الاجتماعية، أو تذكير أولادهم بتقصيرهم في أثناء الدراسة، حيث لا مجال الآن للوم أو العتاب، بل تنشيط



أ. فاطمة العازمي
مدير التحرير



الطفاية المنزلية.. صناعة محلية وحماية أولية

إعداد م. هدى الزيد

معهد التمريض

h.alzaid@hotmail.com

أدوات كهربائية أخرى يسري فيه تيار كهربائي.
- تضم المعادن القابلة للاحتراق مثل رقائق المغنسيوم. أو
معادن البترول (مغنسيوم، صوديوم، بوتاسيوم)

● كيفية التغلب على النار؟

- لنتمكن من السيطرة على النار ثم إطفائها يجب أن
نتعرف على مثلث الحريق الذي يمثل العناصر الثلاثة
(الحرارة، الأكسجين والوقود) التي لا يمكن أن تشتعل النار
أو تستمر في الاشتعال إذا غاب أحدها وهذا هو ما تقوم به
مطفأة الحريق.

● ما هي طفاية (مطفأة) الحريق ؟

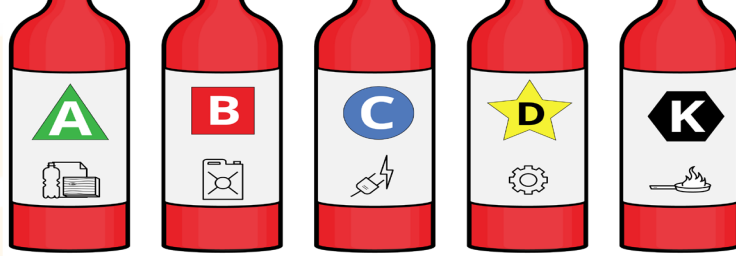
- هي أسطوانة معدنية مملوءة بالماء أو بمواد الكيميائية

صيفنا على الأبواب ... وهو الضيف الذي يدخل بيوتنا
دون استئذان ويمكث بيننا ما يقارب من تسعة شهور سنوياً
يصطحب معه خلالها وفي فترات متقطعة زملاؤه من العوامل
الجوية الأخرى كالرطوبة والغبار .. وغيرها من العوامل التي
تساعد على تهئية جواً مناسباً لاشتعال حرائق متعددة الأشكال
وقد صنفا خبراء الإطفاء طبقاً للمواد المشتعلة إلى الفئات
التالية:

- تشمل على المواد العادية القابلة للاحتراق مثل الأقمشة
والمطاط والخشب.
- تشتمل على الغازات القابلة للاشتعال أو السوائل القابلة
للاشتعال مثل زيوت الطعام أو الدهون أو البترول.
- يندرج تحته كل من المحركات أو المفاتيح الكهربائية أو أية

تستخدم لإخماد الحرائق الصغيرة قبل أن تنتشر ألسنة اللهب وذلك لسهولة حملها وتشغيلها بإتباع طريقة PASS (Pull, Aim, Squeeze, Sweep) أو (اسحب، وجهه، اضغط، حرك). كما تستخدم كل طفاية حسب فئة الحريق طبقاً لما تحتويه من مواد ويمكن التعرف عليها من لون الملصق.

حيث تفقد فعاليتها. بالإضافة إلى احتمال تناثر السائل المشتعل في محيط المكان. تستخدم لإطفاء حرائق فئة A وفئة B.



• الطفاية المنزلية .. حماية أولية؟

كي تقوم بحماية أسرتك وأبنائك من أخطار الحرائق الصغيرة إلى أن تصل فرق الإطفاء.. نقدم لك طريقة بسيطة لصنع طفاية منزلية كحماية أولية ونحتاج إلى التالي:

- قنينة ماء بلاستيكية فارغة
- قنينة خل أبيض (500 مل)
- علبة كربونات الصودا
- كيس ورقي صغير
- خيط لربط الكيس
- قطارة

• كيف تصنع الطفاية المنزلية؟

- عبئ قنينة الماء بنصف كمية الخل .
- اثقب الغطاء البلاستيك لقنينة الماء باستخدام أدوات المطبخ على أن تكون الفتحة مناسبة لإدخال القطارة
- ضع 3 ملاعق كبيرة من بيكربونات الصوديوم في الكيس ثم اربطه بالطرف السفلي من أنبوب القطارة واحرص ان يكون الكيس فوق مستوى السائل في القنينة كي لا يتلامس الخل مع البيكربونات.
- لكي تبدأ العملية امسك القنينة واقبلها رأساً على عقب.

- يرشح محلول الخل عبر الورقة ويتفاعل مع بيكربونات فيتولد غاز ثاني أكسيد الكربون ويعمل ضغط الغاز المتزايد على دفع نافورة خارج الأنبوب ليقوم على إخماد الحريق.



- تختلف الطفايات حسب المواد المعبأة بها كما يوضع ملصق عليها توضح فئات الحريق التي يمكن استخدامها فيه.

- أولاً: طفايات الماء

يمكن التعرف عليها من لون الملصق الأحمر ، يملأ ثلثي أسطوانة الطفاية بالماء ويستخدم الهواء العادي كغاز للضغط الداخلي، وتزود بمقياس للضغط. يستخدم هذا النوع من الطفايات لإخماد الحرائق فئة A.

• ثانياً: طفايات ثاني أكسيد الكربون

يمكن التعرف عليها من لون الملصق الأسود وتملاً بغاز ثاني أكسيد الكربون CO2 المضغوط في حالته السائلة وهو أثقل من غاز الأكسجين ولذلك فهو يهبط بسرعة على المنطقة المحترقة ليعزلها عن الأكسجين، كما يتمتع ببرودة عالية تساعد على انخفاض درجة الحرارة. وهي الأنسب لإخماد الحرائق ذات الفئة B والفئة C

• ثالثاً: طفايات مسحوق المواد الكيميائية الجاف

يمكن التعرف عليها من لون الملصق الأزرق وتملاً الأسطوانة بمسحوق بعض المواد الكيميائية ويستخدم غاز النيتروجين لضغط الأسطوانة. وتعمل هذه المواد الكيميائية كغطاء تعزل الحريق عن الأكسجين المحيط وتكبح عملية الاحتراق وتستخدم لإطفاء حرائق فئة D.

• رابعاً: طفايات الرغوة

يمكن التعرف عليها من لون الملصق الكريمي .وتعبأ



تحفيز الطالب على المذاكرة وتقوية رغبته فيها بالتشجيع وليس بالإرهاب أو التخويف علم أبواب اختبارات نهاية العام .. «القلق الدافع» ضرورة للاستذكار والاجتهاد

القلق من الاختبار يمثل أهمية بالغة في مجال التعليم ويعتبر أحد جوانب القلق العام الذي يستثيره موقف الاختبارات ، وهو يعبر عن مشكلة نفسية انفعالية فردية يمر بها الطلاب والطالبات خلال فترة الاختبارات تتمثل في الخوف من عدم النجاح، وقلق الاختبارات تؤثر فيه خبرات الطالب السابقة من مواقف شبيهة بمواقف الاختبارات يكون قد مر بها في البيت أو في حياته قبل دخول المدرسة، ويلجأ بعض الطلاب والطالبات بسبب الخوف من الاختبارات إلى الهروب من الموقف، أو الغياب من الاختبارات ، وكلها وسائل دفاعية عصبية تهدف إلى الدفاع عن الذات ، لذلك فإن قلق الاختبار من أهم الانفعالات المتعلقة بالتحصيل الدراسي.

المعلومات لدى طلابنا وطالباتنا القائمة على الاختبارات التحصيلية النهائية، تساهم بصورة كبيرة في زرع القلق والتوتر فيه وأثناءه، ولو أن المؤسسات المعنية بذلك قيمت هذا الوضع ، وركزت على إكساب المعلومات للطلاب والطالبات بصورة تدريجية مع الاهتمام بالمهارات، والأفكار الرئيسية، والأساليب المفيدة مع اختبارات مفيدة متتابعة.. لكن أجدى وأنجع.. وهذا ما بدأنا نلمسه في التوجيهات الأخيرة.

الاختبارات وتعاطي الحبوب

تظهر في الآونة الأخيرة بعض السلبيات التي قد تكون عواقبها وخيمة، وللأسف فهذه السلبيات المميتة ارتبطت ارتباطاً وثيقاً بأيام الامتحانات، وانتشرت بين صفوف الطلاب في المراحل الدراسية كافة، خصوصاً في المرحلة فوق المتوسطة وهي استخدام الحبوب المخدرة اعتقاداً أنها سوف تساعد على الاستذكار وأنها تقلل النوم.

و لكن هناك أضرار تقع على الطلاب لا حصر لها بسبب استخدام مثل هذه الحبوب وهي:

1. أن هذه الحبوب تؤثر سلباً على الجهاز العصبي المركزي.
2. تسبب الاضطراب النفسي.
3. تؤدي إلى هلاوس سمعية وبصرية.
4. تسبب أمراضاً سرطانية في اللثة والأعضاء.
5. كما أنها تؤثر سلباً على الذاكرة، خاصة النسيان.

كيف نقضي على فوبيا الاختبارات ؟

1. تعويد الطلاب على تنظيم الوقت واستخدام أسلوب وأسس الاستذكار الجيدة
2. استخدام أسلوب المتابعة المستمرة منذ بداية العام للدروس ، والواجبات أولاً بأول وأن لا يكون الاهتمام فقط في أيام الامتحانات.
3. يجب متابعة الطلاب في علاقاتهم مع أصدقاء قبل تورطهم في علاقات غير صحيحة .
4. أن نغرس في الطلاب حب الطموح ، والتنافس في العلم والإبداع والعمل.
5. يجب أن تهتم المدرسة بمتابعة الاختبارات الشهرية ، وتحفيز الطلاب المتميزين.
6. التوعية بأضرار

القلق مطلوب للاختبار

اتفق معظم علماء النفس ، والتربية على أن درجة مناسبة من القلق تدفع الطلاب نحو التعلم، فالقلق المعتدل لدفع الطلاب إلى الاستذكار والاجتهاد ، وهو ما يسمى «القلق الدافع» ، بينما القلق الزائد يؤدي إلى حالة من الانفكاك المعرفي ، والارتباك كما أن انعدام القلق يؤدي إلى ضالة الإنجاز.

فقد أكدت الدراسات العلمية إلى أن قلق الاختبارات يشكل طاقة شعورية ، ولا شعورية للإنجازات العقلية التي تتيح تشكيل بصيرة الفرد وأهدافه ، أو قد يكون عائقاً للعملية العقلية الأكاديمية في ضوء حدته ومستوياته، وبهذا قد يكون قلق الاختبار «أحياناً» عاملاً مهماً من بين العوامل المعيقة للإنجاز العقلي والأكاديمي بين الطلاب في مختلف مستوياتهم الدراسية .

الاختبارات ومشكلة السرحان

السرحان هو خلل بسيط ينتاب وظيفة الانتباه، فيشغل الطالب بأمر من أمور الحياة بعيداً عن المذاكرة ، وقد يكون الأمر وقع في الماضي ، أو سوف يقع في المستقبل.

و كثيراً ما يسرح التلاميذ بسبب المشاجرات التي تحدث في المنزل بين الوالدين أو الإخوة أو بمقارنة نفسه بأخريين كالإخوة أو الأخوات أو الأقارب أو الأصدقاء في المدرسة.. لماذا هم كذا !! وأنا لا... إلخ..

ويمكن علاج مشكلة السرحان بتفادي النزاعات ، والخلافات الأسرية ، وتحفيز الطالب على المذاكرة وتقوية رغبته فيها بالتشجيع وليس بالإرهاب ، أو التخويف لأنهما يولدان القلق من المذاكرة الأمر الذي يسبب الهروب بالسرحان، وبالتالي تأخر المستوى الدراسي ومن هنا يحدث قلق الاختبارات.

أبواب الاختبارات

يتداول الناس الأحاديث عن المشكلات التي يواجهها الطلاب وأسرها في هذه الفترة، منها الخوف والتوتر ، والشد العصبي الذي بالمنشطات والمنبهات ، خاصة من الأيام القليلة التي تسبق

الاختبارات أو خلال فترتها ، والبحث عن وسائل مساعدة بمختلف الطرق، وكل ذلك يجعل هذه الفترة عصبية فعلاً لأنها لم تعد تخص المعنيين فقط ، بل تنسحب بواقعها ونتائجها على الجميع، ويبدو أن طريقة تشخيص





3. هناك بعض الموضوعات يجب التركيز عليها ليلة الامتحان.
 4. عدم إجهاد الجسم والعقل أكثر من طاقته.
 5. دون الموضوعات التي تريد استرجاعها من المذاكرة وبشكل سريع.
 6. عدم استخدام المنبهات «قهوة أو شاي» ليلة الامتحان.
 7. استخدام أسلوب الممارسة الموزعة عند القراءة، بأن تجعل هناك فترات راحة عند الاسترجاع لا تتعدى 10 دقائق ثم العودة إلى المراجعة مرة ثانية.
 8. استخدم أسلوب التفاؤل بأن لديك القدرة على الإجابة.
 9. تحاور مع نفسك في خصائص المادة وكيفية الإجابة، وكيفية عرض السؤال.
 - المخدرات ، وعدم الجري وراء المروجين والمخادعين.
 7. علاج ضعف الشخصية لدى الأبناء حتى لا تكون سبباً في إدمان المخدرات.
 8. يجب على المدارس القيام ببرنامج توعية للطلاب على كيفية التعامل مع الاختبارات
 9. استخدام أسلوب التبسيط والتوضيح في المناهج الدراسية.
- أسس الاستذكار الجيد قبل الاختبار**
- عزيزي الطالب عليك بالآتي:**
1. لا تفكر فيما مضى وكن مع الوقت الآن.
 2. حاول استرجاع المنهج بشكل سريع، رؤوس أقلام ، عناوين رئيسية.

