



**قطاع التخطيط والتنمية
إدارة التخطيط والمتابعة**

التقرير السنوي

2013 / 2012

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**صاحب السمو الشيخ
صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت**



سمو الشيخ

نواف الأحمد الجابر الصباح

ولي العهد

محتويات التقرير

1 الفصل الأول : إستراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب وتوصيف نشاطات الهيئة

2 أولاً / إستراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب :

- 2 1. الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
- 2 2. الرسالة الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
- 3 3. الغايات الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
- 4 4. الأهداف الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
- 9 5. السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

13 ثانياً / توصيف نشاطات الهيئة :

- 13 1. توصيف قطاعات الهيئة :-
- 13 1/أ. الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام
- 14 1/ب. قطاع التعليم التطبيقي والبحوث
- 17 1/ج. قطاع التدريب
- 23 1/د. قطاع التخطيط والتنمية
- 23 1/هـ. قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة
- 24 1/و. قطاع الشؤون الإدارية والمالية

25 — الهيكل التنظيمي للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

- 26 2. التشريعات واللوائح التي تحكم عمل الهيئة

27 الفصل الثاني : أهم الإنجازات في مجال النشاطات الأساسية للهيئة

28 أولاً / الإنجازات في مجال توفير بعض إحتياجات البلاد من العمالة الوطنية :

- 28 1. مقارنة بين أعداد الطلبة والمتدربين خلال عامي (2011/2012 - 2013/2012)
- 31 2. البيانات التفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين خلال العام (2013/2012)
- 31 1/2 . أعداد الطلبة بكليات التعليم التطبيقي
- 37 2/2 . أعداد المتدربين بمعاهد التدريب

47 ثانياً / الإنجازات في مجال التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة :

- 47 1. إجمالي عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة
- 51 2. توزيع متدربي الهيئة على مراكز العمل
- 53 3. التوزيع النسبي للمتدربين وفقاً للجنسية والنوع
- 54 4. توزيع المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة
- 55 5. توزيع المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للمجال واسم الدورة والنوع والجنسية

المحتويات	رقم الصفحة
ثالثاً / الإنجازات في مجال برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر :	62
1. مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع خلال عامي (2012/2011 ، 2013/2012)	62
2. توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج	67
الفصل الثالث : أهم الإنجازات في مجال النشاطات المساعدة للعملية التعليمية والتدريبية	76
1. الإنجازات في مجال تطوير وتنمية القوى العاملة بالهيئة :	77
1/1 . التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة (الدورات الداخلية والخارجية)	77
2/1 . التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب	82
3/1 . قوة العمل بالهيئة في (2013/6/30)	89
2. الإنجازات في مجال توفير الرعاية للطلبة والمتدربين	90
3. الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية (يتضمن التقرير ملحق بالإنجازات في مجال البحوث التطبيقية موزعة حسب الجهات الممولة والجهات القائمة بالبحث)	97
4. الإنجازات في مجال المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم	98
5. الإنجازات في مجال تطوير واستحداث البرامج والمناهج بالكلية والمعاهد	107
6. تزويد المكتبات بالكلية والمعاهد بمصادر التعليم والتعلم	109
7. الإنجازات في مجال توثيق وتسجيل فعاليات التعليم والتدريب	111
8. الإنجازات في مجال الإعلام والتعريف بالتعليم التطبيقي والتدريب	111
9. توفير الخدمات للكلية والمعاهد والديوان العام	113
10. الإنجازات في مجال برامج تطوير الكفاءة الداخلية والخارجية للهيئة	115
11. الإنجازات في مجال ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات	122
12. الإنجازات في مجال التطوير الإداري	126
13. التعاون على المستويين الدولي والمحلي	126
14. إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية	127
- ملحق : الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية موزعة حسب الجهات الممولة والجهات القائمة بالبحث	131

بيان جداول التقرير

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
28	مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدين والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي (2013/2012 - 2012/2011)	(1-2)
31	اعداد الطلبة المقبولين في كليات التعليم التطبيقي 2013/2012	(2-2)
33	أعداد الطلبة المقيدين في كليات التعليم التطبيقي 2013/2012	(3-2)
35	اعداد الخريجين من كليات التعليم التطبيقي خلال العام الدراسي 2013/2012	(4-2)
37	اعداد المتدربين المقبولين في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2013/2012	(5-2)
40	اعداد المتدربين المقيدين في معاهد التدريب والدورات التدريبية الخاصة للعام التدريبي 2013/2012	(6-2)
43	اعداد الخريجين في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2013/2012	(7-2)
47	نشاط التدريب أثناء الخدمة لعام 2013/2012	(8-2)
48	عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2013/2012 - 2012/2011)	(9-2)
50	التوزيع النسبي للمتدربين بين جهات العمل بالدولة والهيئة خلال عام 2013/2012	(10-2)
51	توزيع موظفي الهيئة المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة على مراكز العمل المختلفة بالهيئة خلال عام 2013/2012	(11-2)
53	التوزيع النسبي للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة من مختلف جهات الدولة وفقاً للجنسية والنوع خلال عام 2013/2012	(12-2)
54	توزيع المتدربين المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة خلال عام 2013/2012	(13-2)
55	المشاركون في التدريب أثناء الخدمة في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية 2013/2012	(14-2)
56	المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال الإداري والمالي 2013/2012	(15-2)
58	المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال الحاسب الآلي 2013/2012	(16-2)
59	المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال الفني التخصصي 2013/2012	(17-2)
60	المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال التدريب 2013/2012	(18-2)
61	المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال العلاقات العامة والإعلام 2013/2012	(19 - 2)
62	مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي (2013/2012 - 2012/2011)	(20-2)
65	توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر وفقاً للفصل الدراسي والنوع والجنسية 2013/2012	(21-2)
68	توزيع المشاركين في برامج العلوم الإنسانية خلال عام 2013/2012	(22-2)

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
69	توزيع المشاركين في برامج تقنية المعلومات خلال عام 2013/2012	(23-2)
70	توزيع المشاركين في برامج اللغات خلال عام 2013/2012	(24-2)
71	توزيع المشاركين في برامج العلوم الصحية خلال عام 2013/2012	(25-2)
72	توزيع المشاركين في برامج العلوم الإدارية والمالية خلال عام 2013/2012	(26-2)
73	توزيع المشاركين في برامج العلوم الحرفية والمهنية خلال عام 2013/2012	(27-2)
74	توزيع المشاركين في برامج أخرى خلال عام 2013/2012	(28-2)
75	توزيع المشاركين في برامج الحالات الخاصة (السجون والطب النفسي والأحداث) خلال عام 2013/2012	(29-2)
78	التوزيع النسبي لأعداد المشاركين من موظفي الهيئة (من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب) على برامج التدريب أثناء الخدمة ((التدريب الداخلي)) خلال عام 2013/2012	(1-3)
79	توزيع متدربي الهيئة على مراكز العمل خلال العام التدريبي 2013/2012	(2-3)
80	توزيع المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب الخارجي وفقاً لاسم الدورة ومكان انعقادها للعام 2013/2012	(3-3)
81	توزيع المشاركين في الدورات الخارجية من العاملين في الهيئة من غير أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية في مراكز العمل خلال عام 2013/2012	(4-3)
82	الدورات التدريبية الداخلية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب خلال عام 2013/ 2012	(5-3)
83	الدورات التدريبية الخارجية التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت لعام 2013/2012	(6-3)
84	توزيع المشاركين في الدورات التدريبية الخارجية من العاملين في الهيئة من أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية عن مراكز العمل خلال عام 2013/2012	(7-3)
85	أعداد المبعوثين من الكليات والديوان العام خلال عام 2013 / 2012	(8-3)
87	بأعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم ترقيتهم بالكليات خلال العام الدراسي 2013/2012	(9-3)
88	بأعداد هيئة التدريب الذين تم ترقيتهم بمعاهد التدريب خلال عام 2013/2012	(10-3)
89	قوة العمل بالهيئة موزعة حسب الجنسية والكادر العام والكادر الخاص ومركز العمل في 2013/6/30	(11-3)
90	أعداد الطلبة الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية موزعين على كليات الهيئة خلال العام الدراسي الأول 2013/2012	(12-3)
92	أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التفوق لهم خلال الفصل الأول من عام 2013/2012	(13-3)
93	أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التخصص النادر لهم خلال العام الدراسي 2013 / 2012	(14-3)
94	الأنشطة الرياضية خلال عام 2013 / 2012	(15 - 3)
95	الأنشطة الثقافية والأدبية والفنية خلال عام 2013/2012	(16-3)
96	الأنشطة الفنية خلال عام 2013/2012	(17 - 3)

رقم الصفحة	عنوان الجدول	رقم الجدول
96	الأنشطة الإجتماعية خلال عام 2013/2012	(18-3)
97	الإنجازات في مجال الأبحاث موزعة حسب الجهة الممولة والجهة القائمة بالبحث خلال عام 2013 / 2012	(19-3)
98	إجمالي المبالغ المعتمدة و المنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم 2013 / 2012	(20-3)
107	البرامج والمناهج التي تم إستحداثها بكليات ومعاهد الهيئة خلال عام 2013 / 2012	(21 - 3)
108	التخصصات التي تم تطويرها بالتعاون مع الجهات المستفيدة المختصة ليكون عدد الساعات الأسبوعية لها (30) ساعة وفقاً لللائحة الأساسية للدراسة والتدريب بمعاهد الهيئة خلال عام 2013/2012	(22-3)
109	عدد الكتب المضافة لمكتبات الكليات والمعاهد والديوان العام خلال عام 2013 / 2012	(23- 3)
110	قاعدة البيانات التي وفرتها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف المجالات 2013/2012	(24-3)
113	المعارض والأنشطة التي قامت الهيئة بالمشاركة في تنظيمها وتنفيذ البعض منها في مجال العلاقات العامة خلال عام 2013/2012	(25-3)
114	التكلفة الإجمالية لتوفير الخدمات وتوزيعها على الكليات والمعاهد وديوان عام الهيئة ومختلف المرافق التابعة للهيئة خلال عام 2013/2012	(26-3)
115	الإتفاقيات الثقافية مع الجهات المناظرة على المستوى الخليجي والعربي والدولي	(27-3)
122	تزويد الجهات المستفيدة بأنظمة الحاسب الآلي خلال عام 2013/2012	(28-3)
123	تزويد الجهات بأجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها ومستلزمات التشغيل خلال عام 2013 / 2012	(29-3)
125	بيان بالعقود وقيمتها والجهة المبرم معها العقد والجهة المستفيدة وموضوع العقد	(30-3)

بيان بأشكال التقرير

رقم الصفحة	عنوان الشكل	رقم الشكل
29	اعداد الطلبة بكليات التعليم التطبيقي خلال عامي (2013/2012-2012/2011)	(1-2)
30	أعداد المتدربين بمعاهد التدريب خلال عامي (2013/2012-2012/2011)	(2-2)
32	نسب توزيع الطلبة المقبولين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2013/2012	(3-2)
34	نسب توزيع الطلبة المقيدون بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2013/2012	(4-2)
36	نسب توزيع الخريجين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2013/2012	(5-2)
39	نسب توزيع المتدربين المقبولين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2013/2012	(6-2)
42	نسب توزيع المتدربين المقيدون بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2013/2012	(7-2)
46	نسب توزيع الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2013/2012	(8-2)
49	أعداد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2013/2012-2012/2011)	(9-2)
52	التوزيع النسبي لمتدربي الهيئة على مراكز العمل خلال عام 2013/2012	(10-2)
63	أعداد المشاركين في كل من مجالات برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي (2013/2012-2012/2011)	(11-2)
64	التوزيع النسبي لأعداد المشاركين في مجالات برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عام 2013/2012	(12 - 2)
66	التوزيع النسبي للمشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على الفصول الدراسية خلال عام 2013/2012	(13 - 2)

الفصل الأول
استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب
وتوصيف نشاطات الهيئة

أولاً : استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب :

في أواخر عام 1982 صدر المرسوم بقانون رقم 63 / 82 بإنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الذي قضى بضم كل من إدارة التعليم الفني والمهني بوزارة التربية والإدارة المركزية للتدريب في كيان واحد هو الهيئة وكان الغرض الرئيسي من إنشاء الهيئة (مادة 2 من القانون) [توفير وتنمية القوى العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوى العاملة الفنية وتلبية احتياجات التنمية في البلاد] .

وفي هذا الإطار تمت صياغة استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب كما يلي :-

1. الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
2. الرسالة الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
3. الغايات الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
4. الأهداف الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
5. السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

وفيما يلي استعراض لعناصر الإستراتيجية كما جاءت بالخطة الخمسية للهيئة للفترة (2001 / 2002 – 2005 / 2006) .

1- الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

مؤسسة تقود قطاع التعليم التطبيقي والتدريب ، وتشرف على تحقيق مؤسساته الحكومية والخاصة لدورها في عملية التنمية الإجتماعية والإقتصادية .

2- الرسالة الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

المساهمة بفاعلية في إعادة التوازن لعملية التنمية الإجتماعية والإقتصادية بوجه عام وإعادة التوازن لسوق العمل في دولة الكويت بوجه خاص .

وهذا يتطلب أن تعمل مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب على تأكيد تكافؤ الفرص في تحقيق طموح الدارسين وتنمية قدراتهم إلى أقصى ما تسمح به طاقاتهم واستعداداتهم تحقيقاً لذواتهم وتمكيناً لهم من المساهمة بفاعلية في عملية التنمية الإجتماعية والإقتصادية مع العمل على تعديل منظومة قيم العمل والإنتاج بما يرسخ قناعة كافة أفراد المجتمع ومؤسساته بأن كل مواطن هو مكون رئيسي من مكونات الثروة البشرية الوطنية التي تجب مداومة تنميتها واستثمارها بصفة متواصلة .

3- الغايات الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

1. إعادة هيكلة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب وبرامجها وتطويرها بصورة مستمرة بما يحقق معايير الجودة التعليمية والتكنولوجية والتنموية .
2. تشجيع ودعم القطاع الخاص لتأسيس مؤسسات للتعليم التطبيقي والتدريب في إطار الاستراتيجية المعتمدة لهذا القطاع .
3. تطوير نظام شامل لإدارة التعليم التطبيقي والتدريب بشقية الحكومي والخاص .
4. توجيه الشباب الكويتي نحو المهن التطبيقية والفنية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص بما يساعد على إعادة التوازن لسوق العمل .
5. تطوير مناهج التعليم العام بحيث تشمل جانباً من مجالات التعليم المهني والتدريب .
6. تحقيق تكافؤ الفرص أمام الراغبين في الالتحاق بالتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف مراحل حياتهم الدراسية والعلمية .
7. تنويع مصادر تمويل المؤسسات الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب .
8. تطوير البحث العلمي في المجالات التطبيقية والفنية بما يتناسب ومتطلبات معالجة مشكلات التنمية الاجتماعية والإقتصادية .
9. رفع مستوى كفاءة استخدام الموارد المخصصة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب .

4- الأهداف الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

- الأهداف المتعلقة بالغاية الأولى : إعادة هيكلة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب وبرامجها وتطويرها بصورة مستمرة بما يحقق معايير الجودة التعليمية والتكنولوجية والتنمية :

1. مراجعة برامج التعليم والتدريب القائمة بما فيها برامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج خدمة المجتمع وتطويرها بما يراعي معايير الجودة التعليمية والتدريبية ومتطلبات مواكبة الثورة التكنولوجية المعاصرة .
2. مراجعة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب القائمة وبرامجها بالمقارنة مع مصفوفة مستويات المؤهلات المهنية ومجالاتها اللازمة لعملية التنمية الإجتماعية والإقتصادية والعمل على معالجة التكرار والتداخل بين تخصصاتها ومستوياتها .
3. إعادة توزيع البرامج التعليمية والتدريبية القائمة على مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب التابعة للهيئة بغرض تحقيق الإنسجام والتوافق بين البرامج التي تقدمها كل مؤسسة .
4. استحداث المؤسسات والبرامج التعليمية والتدريبية الجديدة اللازمة لاستكمال النواقص في مجالات مصفوفة المؤهلات والمجالات المهنية اللازمة لعملية التنمية .

- الأهداف المتعلقة بالغاية الثانية : تشجيع ودعم القطاع الخاص لتأسيس مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب في إطار الاستراتيجية المعتمدة لهذا القطاع :

1. تطوير وتنظيم جهاز إدارة الهيئة بما يتناسب مع متطلبات تنفيذ الاستراتيجية الجديدة .
2. إنشاء نظام التصريح للقطاع الخاص بتأسيس مؤسسات للتعليم التطبيقي والتدريب والإشراف عليها .
3. دعوة القطاع الخاص للاستثمار في إنشاء مؤسسات للتعليم التطبيقي والتدريب .
4. وضع وتشغيل نظام لتقديم الدعم الفني لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية .

5. التواصل مع المؤسسات العالمية ذات الشهرة والخبرة في مجالات التعليم التطبيقي والتدريب الممثلة في الكويت وتشجيعها على مشاركة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب الحكومية وغير الحكومية على تطوير برامجها وأنظمتها .

• **الأهداف المتعلقة بالغاية الثالثة : تطوير نظام شامل لإدارة قطاع التعليم التطبيقي والتدريب بشقيه الحكومي والخاص :**

1. تحقيق أكبر قدر من الاستقلالية ومرونة الحركة للهيئة بما يتناسب وأهمية دورها في إعادة التوازن لعملية التنمية وسوق العمل في دولة الكويت .
2. تنمية وتطوير أجهزة التخطيط والرقابة المشرفة على المؤسسات الحكومية وغير الحكومية للتعليم التطبيقي والتدريب .
3. تطوير نظام التقويم المستمر لفئات الموارد البشرية العاملة في برامج التعليم التطبيقي والتدريب .
4. تطوير نظم التوظيف والتطوير الوظيفي المعمول بها في الهيئة بما يتناسب مع الطموحات الجديدة للتعليم التطبيقي والتدريب .
5. تطوير نظام المعلومات وشبكات الإتصال بالهيئة وقواعد البيانات الخاصة بالتعليم التطبيقي والتدريب وربطها بقواعد المعلومات الأخرى بالدولة .
6. بناء نظام دعم اتخاذ القرارات واستخدام تقنياته الحديثة لدعم اتخاذ القرارات على كافة المستويات والمجالات .
7. تطوير النشاط الإعلامي بالهيئة في إطار استراتيجية قائمة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في الإتصال والتواصل الجماهيري لدعم أهداف التعليم التطبيقي والتدريب .

• **الأهداف المتعلقة بالغاية الرابعة : توجيه الشباب الكويتي نحو المهن التطبيقية والفنية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص بما يساعد على إعادة التوازن لسوق العمل :**

1. العمل على نشر ثقافة العمل الحر والإعتماد على النفس في كسب العيش وحشد جهود مؤسسات المجتمع للدعوة لهذه القيم .

2. تقديم الدعم لمبادرات تأسيس حاضنات الأعمال والتكنولوجيا على أسس اقتصادية حرة .

3. المساهمة في إنشاء نظام الدعم الفني لمبادري تأسيس المشروعات الخاصة الصغيرة والتعاون مع الجهات الحكومية وغير الحكومية المهمة بهذا المجال .

4. إدخال عناصر في المناهج والبرامج التعليمية والتدريبية تشجع الخريجين على التوجه إلى أنشطة إنتاجية وخدمية جديدة على الشباب الكويتي والإقتصاد الوطني .

• الأهداف المتعلقة بالغاية الخامسة : تطوير مناهج التعليم العام بحيث تشمل جانباً من مجالات التعليم المهني والتدريب :

1. تعريض النشء للثقافة المهنية والفنية منذ بدايات مراحل التعليم العام .
2. المساهمة في تعديل قيم العمل والإتجاهات المهنية لدى النشء .
3. المساهمة في رفع مستوى إعداد مدخلات التعليم التطبيقي والتدريب من مخرجات التعليم العام .

• الأهداف المتعلقة بالغاية السادسة : تحقيق تكافؤ الفرص أمام الراغبين في الالتحاق بالتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف مراحل حياتهم الدراسية والعلمية :

1. تحقيق مرونة الحركة للطالبة بين قنوات التعليم العام والتطبيقي أفقياً (بين القنوات التعليمية المتوازية) ورأسياً (بين المستويات الدراسية المتتالية) .
2. تطوير أسس ومعايير وخطط ونظم القبول في كليات ومعاهد الهيئة .
3. تطوير نظام اختبارات القبول في برامج التعليم التطبيقي والتدريب (الكفايات الأساسية والمخصصة) .
4. تنمية وتطوير نظم وبرامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج التدريب التحويلي وبرامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر .

• الأهداف المتعلقة بالغاية السابعة : تنويع مصادر تمويل المؤسسات الحكومية

العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب :

1. تنمية الموارد المالية الذاتية للهيئة عن طريق استكمال نظم تسعير الخدمات التي تقدمها وتحميل المستفيدين منها تكلفتها المالية تدريجياً .
2. زيادة قناعة مؤسسات المجتمع بتحمل الجهات المستفيدة من العمالة الفنية تكلفة إعدادها .
3. نمو مساهمة مؤسسات القطاع الخاص في مشروعات تنمية وتطوير التعليم التطبيقي والتدريب ودعم خريجه .
4. استثمار النظم المعمول بها في الدولة وعلاقتها مع المؤسسات الإقليمية والدولية في تنمية الموارد المالية للهيئة والدعم المالي لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب .
5. تسويق خبرات الهيئة وإنجازاتها على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.
6. إدارة المراكز البحثية والعلمية التابعة للهيئة بأساليب تنمي مواردها المالية الذاتية وتخفيض نسبة اعتمادها على الميزانية العامة للدولة .

• الأهداف المتعلقة بالغاية الثامنة : تطوير البحث العلمي في المجالات التطبيقية والفنية بما يتناسب ومتطلبات معالجة مشكلات التنمية الإجتماعية والإقتصادية :

1. تفعيل دور البحث العلمي التطبيقي في عملية نقل وتطوير التكنولوجيا بالكلية والمعاهد واستخدامها في دعم تنمية وتطوير برامج التعليم التطبيقي والتدريب .
2. توجيه أنشطة البحث العلمي التطبيقي بما يخدم المجتمع ومؤسساته الاقتصادية والإجتماعية .
3. توجيه أنشطة البحث العلمي التطبيقي نحو المساهمة في تطوير العناصر البشرية العاملة في الهيئة .

• الأهداف المتعلقة بالغاية التاسعة : رفع مستويات كفاءة استخدام الموارد المخصصة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب :

1. مواصلة بناء نظم ترشيد الإنفاق وإحكام نظم تقدير وتنفيذ الميزانيات واستكمال نظام محاسبة التكاليف ترشيحاً لإجراءات اتخاذ القرار .
2. توسيع الطاقة الإستيعابية لمرافق التعليم والتدريب التابعة للهيئة عن طريق استكمال الإنشاءات الجديدة وتطوير القائم منها .
3. تطوير نظام صيانة مباني ومرافق الهيئة ومعداتھا وتجهيزھا وتصميم آليات تنفيذه ومتابعته .
4. تطوير الأجهزة الإدارية المنفذة والمشرفة على الأنشطة ذات العلاقة باستخدام الموارد البشرية والمالية والمرافق والتجهيزات المتاحة للهيئة.
5. التعاون مع المؤسسات الحكومية وغير الحكومية لإستخدام مواردها المالية والبشرية في دعم وتنفيذ برامج التعليم التطبيقي والتدريب وتصميم النظم الخاصة بذلك .



5- السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

• في مجال القبول :

1. رسم سياسة القبول بما يستجيب لاحتياجات القطاعين الحكومي وغير الحكومي في التعليم التطبيقي والتدريب .
2. تحويل اتجاه سياسة القبول من التركيز على التخصصات الموجهة نحو الوظائف الإدارية الحكومية إلى الإهتمام بالتخصصات التي تساعد على إعادة التوازن إلى عمليات التنمية وسوق العمل .
3. العناية بفتح قنوات التعليم التطبيقي والتدريب وبمرونة تحرك الدارسين فيما بين بعضهم البعض وفيما بينهم وبين الأنظمة التعليمية الأخرى .
4. وضع معايير انتقائية للقبول في كليات ومعاهد الهيئة بما يتناسب وطاقتها الإستيعابية وخطتها في توجيه الشباب الكويتي نحو ما يساعد على إعادة التوازن في سوق العمل .
5. التمييز في وسائل التشجيع والحوافز بين الطلبة والمتدربين بحسب ندرة التخصصات والحاجة إليها .
6. التمييز في سياسة الدعم الموجهة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية بحسب درجة تجاوبها مع سياسة القبول التي تقرها الهيئة .

• في مجال تطوير برامج التعليم التطبيقي والتدريب :

1. التأكيد على حق كل متعلم ومتدرب في الحصول على التأهيل الجيد سواء كان في مؤسسة حكومية أو غير حكومية من مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب .
2. العناية بتطوير مناهج وبرامج التعليم والتدريب عن طريق إدخال عناصر فيها تشجع الخريجين على التوجه إلى أنشطة إنتاجية وخدمية جديدة على الشباب الكويتي والإقتصاد الوطني .
3. توجيه برامج التطوير نحو إكساب الهيئة وأجهزتها القدرة على الإستجابة السريعة لمتغيرات البيئتين الداخلية والخارجية للهيئة .

4. بناء مناهج وبرامج التعليم المهني بما يتلاءم مع التوصيف المهني للوظائف التي يحتاجها سوق العمل والمعتمد من منظومة المؤهلات المهنية الكويتية لأغراض بناء المناهج وبرامج تفي مكوناتها بمتطلبات تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات والقدرات الوظيفية اللازمة للإنخراط الفعلي في سوق العمل حال التخرج وتصميم الإختبارات المطلوبة لتقييم مستوى الأداء (*) .

• في مجال التفاعل مع المجتمع :

1. تنمية روح المواطنة لدى الدارسين وربط مفهوم المواطنة بمشاركة الخريجين في معالجة مشكلات العمالة والتنمية في البلاد .
2. الإهتمام بالتعاون والمشاركة في المشروعات مع كافة الجهات الحكومية وغير الحكومية المهتمة بقضايا التعليم التطبيقي والتدريب بما في ذلك برامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج خدمة المجتمع وتوجيه الشباب نحو العمل في المهن التطبيقية والفنية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص .
3. تفعيل نشاط الإعلام كأداة لتحقيق التواصل بين الهيئة والمجتمع ومؤسساته .
4. السعي لإقرار التشريعات ووضع الإجراءات المنظمةة لمساهمة المجتمع في أعباء التعليم التطبيقي والتدريب .
5. توجيه عمليات البحث العلمي التطبيقي نحو تلبية احتياجات المجتمع ومختلف القطاعات الاقتصادية والإنتاجية .
6. تنظيم عقد المؤتمرات والندوات المحلية واستثمار نتائجها في مشروعات التطوير ونشر الوعي بقضايا التعليم التطبيقي والتدريب .

• في مجال تفعيل دور القطاع الخاص في قطاع التعليم التطبيقي والتدريب :

1. التوازن في توزيع الأدوار بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب بما يمنع ظواهر التكرار السلبي والتنافس المسبب للهدر .

(*) تم التوقيع على مذكرة تفاهم للتعاون والتنسيق بين الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وبين منظومة المؤهلات المهنية الكويتية في 15 مارس 2011 ، وذلك بهدف تعزيز العلاقات الثنائية وتفعيل مجالات التعاون والتنسيق فيما بينهما لخدمة أهداف التنمية الفاعلة للموارد البشرية في الكويت .

2. التوازن في توزيع الجهد الإداري بين متطلبات الإشراف على كل من المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب .
3. تعزيز الاهتمام بتقديم الدعم الفني لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية .

• في مجال التنمية المؤسسية :

1. تحقيق التوازن بين مركزية عمليات التخطيط والتنسيق والإشراف وبين لا مركزية عمليات التنفيذ .
2. تعزيز البنى المؤسسية الداعمة للتعليم التطبيقي والتدريب بما يتناسب مع ما طرأ من تطورات إقتصادية وإجتماعية ، وبما يتفق مع متطلبات ملاحقة التطورات العالمية في مجالات التعليم والتكنولوجيا .
3. التركيز على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كعامل رئيسي في تطوير العمل المؤسسي بالهيئة .
4. الالتزام بالتخطيط العلمي كمنهج أساسي في العمل والاهتمام بتصميم آليات التنفيذ والمتابعة والتحكم بنفس القدر الذي يوجه لوضع الخطط والمشروعات .
5. العناية بتطوير الأداء في مختلف أجهزة الهيئة وكياناتها ومعاهدها مع الاهتمام بصفة خاصة بالتنمية المهنية للعاملين فيها في مختلف التخصصات والمجالات .
6. مواصلة بناء نظم ترشيد الإنفاق وإحكام نظم تقدير وتنفيذ الميزانيات واستكمال نظام محاسبة التكاليف ترشيحاً لإجراءات اتخاذ القرارات وتحقيقاً للاستخدام الأمثل للموارد البشرية والإمكانات والمرافق والتجهيزات المتوفرة لدى كليات ومعاهد ومراكز الهيئة وبصيانتها .
7. البحث العلمي التطبيقي والدراسات والمسوحات الميدانية كانت ويجب أن تستمر كأحد قواعد التطوير والتحديث لجميع أنشطة وفعاليات الهيئة .
8. الاهتمام بالتعاون مع الجامعات والكليات والمراكز التكنولوجية المناظرة على المستويين الإقليمي والعالمي كقناة لتبادل الخبرة التخصصية بينها وبين الهيئة .

• في مجال الثقافة الداخلية لأجهزة الهيئة والعاملين بها :

1. نشر فكر التطوير المستمر بين أجهزة الهيئة والعاملين بها .
2. يجب أن يحتل فكر العمل الحر مكانته والسعي إلى نشره داخل الهيئة وخارجها قمة أولويات الإدارة العليا للهيئة .
3. تلتزم أسرة الهيئة بتعميق الإيمان برسالة التعليم التطبيقي والتدريب بين جميع أفرادها .
4. تشجيع الإبداع واعتباره الطريق الأكيد لتحقيق رسالة الهيئة .
5. تحقيق تجانس الأداء المؤسسي لأجهزة الهيئة والعاملين فيها بما يوفر قوة دفع لعملية تحقيق رؤيتها ورسالتها وغايتها وأهدافها الإستراتيجية .
6. تكوين قاعدة معرفية مشتركة بين العاملين حول دور التعليم التطبيقي والتدريب في المجتمع والتوجهات الإستراتيجية للهيئة والأنظمة التي تعمل من خلالها والمبادئ العامة التي تحكم السلوك الداخلي فيها .
7. شيوع منظومة للقيم المؤسسية بين العاملين تميزهم عن غيرهم في المؤسسات الأخرى .
8. انتظام أنماط السلوك المؤسسي للعاملين في الهيئة بما يتناسب مع دورها في المجتمع وتوجهاتها الاستراتيجية والقيم التي ارتضتها للتفاعل مع البيئة الداخلية والبيئة الخارجية .

• في مجال تنمية الموارد المالية :

1. التركيز على تنمية الإيرادات الذاتية لمؤسسات الهيئة والموارد التطوعية التي تقدمها مؤسسات القطاعين الأهلي والخاص .
2. التدرج في تحمل الأفراد والجهات المستفيدة من خدمات الهيئة لكلفة هذه الخدمات .
3. تكثيف الاتصالات والتواصل والتعاون مع مؤسسات القطاعين الأهلي والخاص بهدف جذب مساهماتهم العينية والمالية في مشروعات تنمية وتطوير التعليم التطبيقي والتدريب ودعم خريجه .
4. العناية بجذب استثمارات الشركات الأجنبية العاملة بنظام الأوفست في مشروعات مشتركة مع مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب الحكومية وغير الحكومية .
5. تكثيف التعاون مع المؤسسات الإقليمية والدولية التي تساهم الدولة في ميزانياتها لإستثمار هذه المساهمات في صالح تنمية وتطوير أنشطة التعليم التطبيقي والتدريب .

ثانياً : توصيف نشاطات الهيئة :

1. توصيف قطاعات الهيئة :

في سبيل تحقيق الأهداف سالفة الذكر ، فإن الهيئة تمارس العديد من ألوان النشاط في إطار هدفها العام من خلال أجهزتها والوحدات التالية :-

- الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام .
- قطاع التعليم التطبيقي والبحوث .
- قطاع التدريب .
- قطاع التخطيط والتنمية .
- قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة .
- قطاع الشؤون الإدارية والمالية .

وتحرص الإدارة العليا للهيئة على توفير المرونة الكاملة في العمل لكل من قطاعات الهيئة في إطار التشريعات والنظم واللوائح الاساسية التي تكفل تنسيق أداء العاملين .

وسوف يقتصر استعراض النشاطات التي يتولاها كل قطاع بالهيئة على الأمور الأساسية دون الخوض في التفاصيل .

1 / أ الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام :

تتولى الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام المهام التالية :-

- دراسة وتحليل التقارير والدراسات الفنية المعروضة على المدير العام المقدمة من المستشارين ومعاونتهم في الحصول على البيانات المطلوبة لإنجاز مهامهم.
- إعداد أوراق العمل التي تشارك بها الهيئة في المؤتمرات والندوات الدولية والمحلية .
- التعاون مع أجهزة الإعلام المختلفة وأجهزة العلاقات العامة للتعريف بنشاطات الهيئة .
- الإشراف على تنفيذ سياسة الجودة في الهيئة وبناء نظام متكامل للأداء والاتصال بالجامعات العالمية لاعتماد الأنظمة الحديثة في شأن جودة التعليم واعتماد البرامج الأكاديمية بين الكليات والجامعات العالمية .

1 / ب قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

يهدف هذا القطاع إلى إعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها في مستوى الدبلوم فقط ، فيما عدا كليتي التربية الأساسية والتمريض اللتان تعدان لمستوى البكالوريوس ، ويتولى هذا القطاع النشاطات الرئيسية التالية :-

1 / ب / 1- المهام الأساسية التي يتولاها قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

- الإعداد المهني للطلبة من مخرجات المرحلة الثانوية ويتم ذلك من خلال برامج التعليم التطبيقي التي تخرج قوى عاملة جديدة .
- حصر احتياجات الهيئة من البعثات ومتابعة الموفدين والتأكد من تقدمهم في البرامج الموفدين إليها .
- الإشتراك مع الجهات المعنية في إعداد ومتابعة تنفيذ الإتفاقيات الثقافية المعقودة بين دولة الكويت والدول الأخرى فيما يخص التعليم التطبيقي والتدريب .
- الإهتمام بالبحوث العلمية التطبيقية وتقديم الاستشارات الفنية لطلبيها من المؤسسات الحكومية والأهلية .
- استحداث الشعب والتخصصات الجديدة لكليات التعليم التطبيقي وتوسيع مجالات تعليم المرأة .

1 / ب / 2- الكليات التابعة لقطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

كلية الدراسات التكنولوجية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية في المجالات الصناعية والتكنولوجية المختلفة .

وتضم الكلية الأقسام التالية :

- تكنولوجيا ميكانيكا الإنتاج .
- تكنولوجيا السيارات والبحرية .
- تكنولوجيا الهندسة الإلكترونية .
- تكنولوجيا الهندسة الكيميائية .
- تكنولوجيا المختبرات .
- تكنولوجيا الهندسة الكهربائية .
- تكنولوجيا القوى والتبريد .
- تكنولوجيا الهندسة المدنية .
- تكنولوجيا هندسة البترول .

كلية الدراسات التجارية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية في المجالات المالية والإدارية والتجارية للعمل في كل من القطاع الحكومي والمشتري والأهلي ، وتأهيلها علمياً وسلوكياً للممارسة الفعلية في التخصصات اللازمة لتلك المجالات ، إضافة إلى التخصصات التي تظهر الحاجة إليها لتلبية احتياجات خطط التنمية الإقتصادية والإجتماعية .

وتضم الأقسام التالية :

- المحاسبة .
- الإدارة .
- الحاسب الآلي .
- التأمين والبنوك .
- القانون .
- مركز اللغات .

بالإضافة إلى الأقسام المساندة التالية :

- الإقتصاد .
- الآلة الكاتبة .
- التدريب المكتبي .
- الإحصاء .

كلية العلوم الصحية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية لسد العجز في القوى العاملة الوطنية في مجال الخدمات الطبية المساعدة .

وتضم الكلية الأقسام التالية :

- العلوم الصيدلانية .
- علوم الأغذية والتغذية .
- تكنولوجيا المختبرات الطبية .
- العلوم الطبية التطبيقية .
- السجلات الطبية .
- صحة البيئة .
- صحة الفم والأسنان .

كما يتبع الكلية قسماً للعلوم الطبيعية كقسم مساند ، بالإضافة إلى وحدة اللغة الإنجليزية .

كلية التربية الأساسية :

تهدف الكلية إلى :

- إعداد المعلمين والمعلمات المؤهلين تأهيلاً علمياً ومهنياً للمرحلة الابتدائية .
- إعداد معلمات رياض الأطفال .
- إعداد معلمات للمرحلة المتوسطة والثانوية في تخصصات الإقتصاد المنزلي والتصميم الداخلي والكهرباء .
- إعداد خريجين وخريجات لتقديم الخدمات التعليمية الأخرى مثل أخصائي مكثبات وتقنيات التعلم .

وتضم الكلية الأقسام التالية :-

- الدراسات الإسلامية .
- اللغة العربية وآدابها .
- العلوم .
- الرياضيات .
- التربية الفنية .
- التربية الموسيقية .
- المناهج وطرق التدريس .
- الأصول والإدارة التربوية .
- الإقتصاد المنزلي .
- تكنولوجيا التعليم .
- اللغة الإنجليزية .
- اللغة الفرنسية .
- التربية البدنية والرياضية .
- معلم الحاسوب .
- علوم المكتبات والمعلومات .
- التصميم الداخلي .
- التربية الخاصة .
- الدراسات الإجتماعية .
- الكهرباء .
- علم النفس .

كلية التمريض :

في نوفمبر 2002 صدر قرار بإنشاء خامس كلية من كليات الهيئة والتي تهدف إلى إعداد قوى عاملة وطنية لسد العجز في القوى العاملة الوطنية في مجال التمريض .

وتتضمن الكلية الأقسام العلمية التالية :

- دبلوم التمريض .
- بكالوريوس التمريض .
- العلوم الطبية الحيوية .
- بالإضافة إلى وحدة العلوم العامة ووحدة اللغة الإنجليزية .

1 / ب / 3- الشروط العامة للقبول بكليات التعليم التطبيقي :

لا بد من توفر عدة شروط للقبول في كليات التعليم التطبيقي من أهمها :-

1. أن يكون الطالب كويتي الجنسية .
2. يقبل أبناء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي وطلبة المنح الدراسية من الدول العربية والإسلامية وأبناء الوافدين العرب بنسبة لا تتجاوز 15% من مجموع الطلبة المقبولين سنوياً طبقاً للقواعد والنظم التي تضعها الهيئة في هذا الشأن .
3. أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الدراسة الثانوية العامة أو ما يعادلها ، بحسب طبيعة الدراسة بالتخصص الذي يرغب في الالتحاق به بشرط ألا يكون قد مضى على حصوله على المؤهل الدراسي أكثر من سنتين .
4. أن يتفرغ الطالب للدراسة تفرغاً تاماً .
5. أن يكون لائقاً صحياً للدراسة في التخصص الذي سيلتحق به .
6. أن يجتاز بنجاح الاختبارات التي تجريها بعض الكليات كشرط للقبول في بعض التخصصات .

1 / ج قطاع التدريب :

يعتبر قطاع التدريب أحد القطاعات المهمة بالهيئة ، وهو يساهم في تنمية القوى العاملة الوطنية وفقاً لمجموعة من المعارف والمهارات الأساسية التي يحددها سوق العمل ويختلف في ذلك عن قطاع التعليم التطبيقي والبحوث الذي يقوم بإعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها وفقاً لمعارف ومهارات عامة تؤهل الخريج للعمل في أكثر من تخصص في مجال المهنة ، ويتولى قطاع التدريب النشاطات الأساسية التالية :

1 / ج / 1- المهام الأساسية التي يتولاها قطاع التدريب :

- التدريب الأساسي المنظم لإعداد كوادر جديدة .
- تنظيم برامج التدريب أثناء الخدمة لبعض العاملين بالدولة ، حيث يعد التدريب أثناء الخدمة من الجوانب الفعالة في تطوير القوى العاملة الوطنية، وتخصص هذه الدورات للعاملين بالقطاعات المختلفة بالدولة (حكومي أو خاص) ، وتهدف في الأساس إلى تطوير مستوى الأداء وإثراء المعارف والمهارات للعاملين ، وإطلاعهم على الأساليب الحديثة في وسائل الإنتاج والخدمات .
- ولقد أكدت الفقرة (8) من المادة (4) من القانون رقم (63) لسنة 1982 في شأن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على دور الهيئة في نشر التدريب أثناء الخدمة .
- المشاركة في تدريب العاملين بالهيئة ، حيث تولي الهيئة اهتماماً خاصاً لتدريب العاملين بها من خلال دورات تدريبية تخصصية يتم تنظيمها محلياً أو خارج البلاد .

1 / ج / 2- المعاهد والمراكز التابعة لقطاع التدريب :

المعهد العالي للاتصالات والملاحة :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين المتخصصين ومساعدتهم في مجالات الاتصالات السلكية واللاسلكية والملاحة الجوية والبحرية والكمبيوتر ، ومدخلات برامج الفنيين المتخصصين من الطلبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها ، ومدة الدراسة في المعهد سنتان تدريبيتان على الأقل ، أما مدخلات برامج المساعدين الفنيين فهم من الطلبة الذين أنهوا الصف شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) كحد أدنى ومدة الدراسة والتدريب سنة واحدة على الأقل .

ويضم المعهد الأقسام التدريبية التالية :

- السنترالات .
- الكمبيوتر .
- التراسل .
- الملاحة .
- بالإضافة إلى قسم اللغة الإنجليزية والمواد الأساسية والمواد العامة .

المعهد العالي للطاقة :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين المتخصصين ومساعدتهم في مجالات تقطير المياه وتوليد القوى الكهربائية ومدخلات برامج الفنيين المتخصصين من الحاصلين على شهادة الثانوية العامة وما يعادلها ، ومدة الدراسة سنتان تدريبيتان ، أما مدخلات برامج مساعدي الفنيين فهم من حملة الشهادة المتوسطة ، ومدة الدراسة سنة تدريبية واحدة .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- القوى الكهربائية .
- القوى الميكانيكية .
- الشبكات الكهربائية .
- المصادر المائية .
- العمليات الكيميائية .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة .

المعهد الصناعي (الشويخ) :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين في مجالات صناعية مختلفة ، ومدخلاته من حملة شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ومدة التدريب ثلاث سنوات .

ويضم المعهد الأقسام والتخصصات التالية :

- اللحام .
- الإنتاج وتشكيل المعادن .
- النجارة والديكور .
- هندسة السيارات .
- الهندسة الكهربائية .
- الخراطة وأنظمة التشغيل .

المعهد الصناعي (صباح السالم) :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين في مجالات صناعية مختلفة ، ومدخلات المعهد من حملة الشهادات المتوسطة ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .
ويختلف هذا المعهد عن نظيره الكائن بالشويخ في أنه يوفر للخريج تبعاً لقدراته عدداً من الخيارات التدريبية الإضافية إذا ما أتم سنة تحضيرية ، حيث يسمح له بعد ذلك بالإلتحاق بالكليات التكنولوجية .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- قسم السيارات .
- قسم ميكانيكا المعادن .
- قسم الكهرباء .
- قسم الإنشاءات .
- قسم الإلكترونيات .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة .

معهد التمريض :

يهتم المعهد بإعداد قوى عاملة في مجال التمريض العام ، ومدخلاته من الطلاب الناجحين في الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ، ومدة الدراسة ثلاث سنوات .

معهد التدريب الإنشائي :

يقوم المعهد بإعداد فئة فنيين في مجال الإنشاءات ومدخلاته من حملة شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ومدة التدريب ثلاث سنوات .

ويضم الأقسام التالية :

- الهندسة المدنية .
- إنشاء المباني .
- التشطيبات المعمارية .
- الأعمال الميكانيكية .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة .

معهد السكرتارية والإدارة المكتبية :

يهدف المعهد إلى المساهمة في توفير العمالة اللازمة القادرة على الوفاء بدورها في تحقيق التوازن في بناء شخصية المتدرب والحفاظ على قيمة المجتمع ومقوماته الأساسية .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- السكرتارية والإدارة المكتبية .
- الحاسب الآلي .
- بالإضافة إلى قسم اللغة الإنجليزية وقسم المواد العامة .

معهد السياحة والتجميل والأزياء :

الهدف من إنشاء هذا المعهد هو تلبية احتياجات السوق المحلي من العمالة الوطنية الماهرة في مجال السياحة والتجميل والأزياء ، ومدخلاته من الحاصلين على شهادة الثانوية (وما يعادلها) بالنسبة لقسم السياحة ، وشهادة النجاح للصف الأول الثانوي كحد أدنى لقسم التجميل ومدة الدراسة بالمعهد سنتان .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- تصميم الأزياء :
 - تخصص تصميم : لخريجي المرحلة الثانوية ومدة الدراسة به سنتان .
 - تخصص تنفيذ : لخريجي الصف التاسع ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .
 - التجميل :
 - لخريجي الصف التاسع ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .
 - السياحة :
 - لخريجي المرحلة الثانوية ومدة الدراسة به سنتان .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة وقسم اللغة الإنجليزية .

معهد التدريب المهني :

يقوم معهد التدريب المهني بإعداد فئة الصناعات الماهرة والحرفيين في مجالات مختلفة ومدخلاته من فئة المتسربين من التعليم العام ما قبل الصف الثامن وممن أكملوا المرحلة الابتدائية ، ومدة الدراسة فيه أربع سنوات تدريبية .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- الكهرباء .
- قسم المواد العامة .
- ميكانيكا السيارات .
- ميكانيكا الإنتاج .
- العمارة .

مركز الدورات التدريبية الخاصة :

إنطلاقاً من دور الهيئة في توفير احتياجات مختلف قطاعات الدولة من الكوادر الفنية المدربة ، فإن الهيئة تقوم بتنظيم دورات تدريبية لإعداد الفنيين ومساعدتهم في مجالات متنوعة وفقاً لاحتياجات سوق العمل ، وتتركز بصفة أساسية في المجالات الإدارية والتجارية والفنية والهندسية والتكنولوجية والصحية ومجال الخدمات والمجال الزراعي، كما يقوم قطاع التدريب – كما سبق ذكره – بتنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر في مجالات متنوعة .

مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة :

ويهدف هذا المركز إلى تطوير مستوى الأداء وإثراء المعارف والمهارات للعاملين بالمؤسسات المختلفة بالدولة وذلك من خلال ما يقدمه المركز من برامج تدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة .



1 / د قطاع التخطيط والتنمية :

من القطاعات التي تم استحداثها في الهيكل التنظيمي الجديد بالهيئة ويتولى المهام الأساسية التالية :

- إعداد الإطار العام والمؤشرات المتعلقة بخطط الهيئة بمراحلها الزمنية المختلفة ومتابعة تنفيذها ، هذا بالإضافة إلى اعداد برنامج عمل الحكومة وخطة التنمية فيما يخص الهيئة .
- تأسيس وإنشاء قاعدة البيانات والمعلومات للنشاطات الأساسية بالهيئة والمساعدة للعملية التعليمية والتدريبية للمساهمة في تحديد الاستراتيجيات والسياسات وتوضيح الرؤية للمسؤولين لاتخاذ القرار المناسب .
- تطوير النظام الإداري بالهيئة وتنقيح وتعديل اللوائح والقرارات والقوانين بهدف تبسيط إجراءات العمل هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة .
- متابعة متطلبات سوق العمل من خريجي الهيئة والتعرف على مدى التطور في وسائل الإنتاج والخدمات وما يتطلبه ذلك من تطوير للبرامج والمناهج بالكلية والمعاهد .
- ربط مخرجات الهيئة مع الاحتياجات الفعلية لبرامج التنمية في البلاد ، وكذلك ربط المستوى المهني والمهاري بمتطلبات مزاولة المهن في سوق العمل أملاً في توفير فرص وظيفية أكبر لخريجي الهيئة .

1 / هـ قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة :

من القطاعات التي تم استحداثها بالهيكل التنظيمي الجديد بالهيئة ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية :

- الإشراف على تنفيذ برامج الرعاية والخدمات والنشاطات الطلابية .
- إجراءات التسجيل والقبول للطلبة .
- تنظيم برامج التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية .
- توفير الاحتياجات من الخدمات المعلوماتية للطلبة والمتربين والعاملين بالهيئة .
- تنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر للمواطنين والمقيمين .

وتتنوع برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر لتلبي متطلبات أفراد المجتمع
فتشمل :

- برامج في مجال العلوم التكنولوجية .
- برامج في مجال العلوم التجارية .
- برامج في مجال الحاسب الآلي .
- برامج في مجال العلوم الصحية .
- برامج في مجال الفنون والإنسانيات .
- برامج أخرى متنوعة .

ومدة الدراسة في هذه البرامج شهران يتم خلالها التركيز على المعارف
والمهارات الاساسية الخاصة بمجال البرنامج .

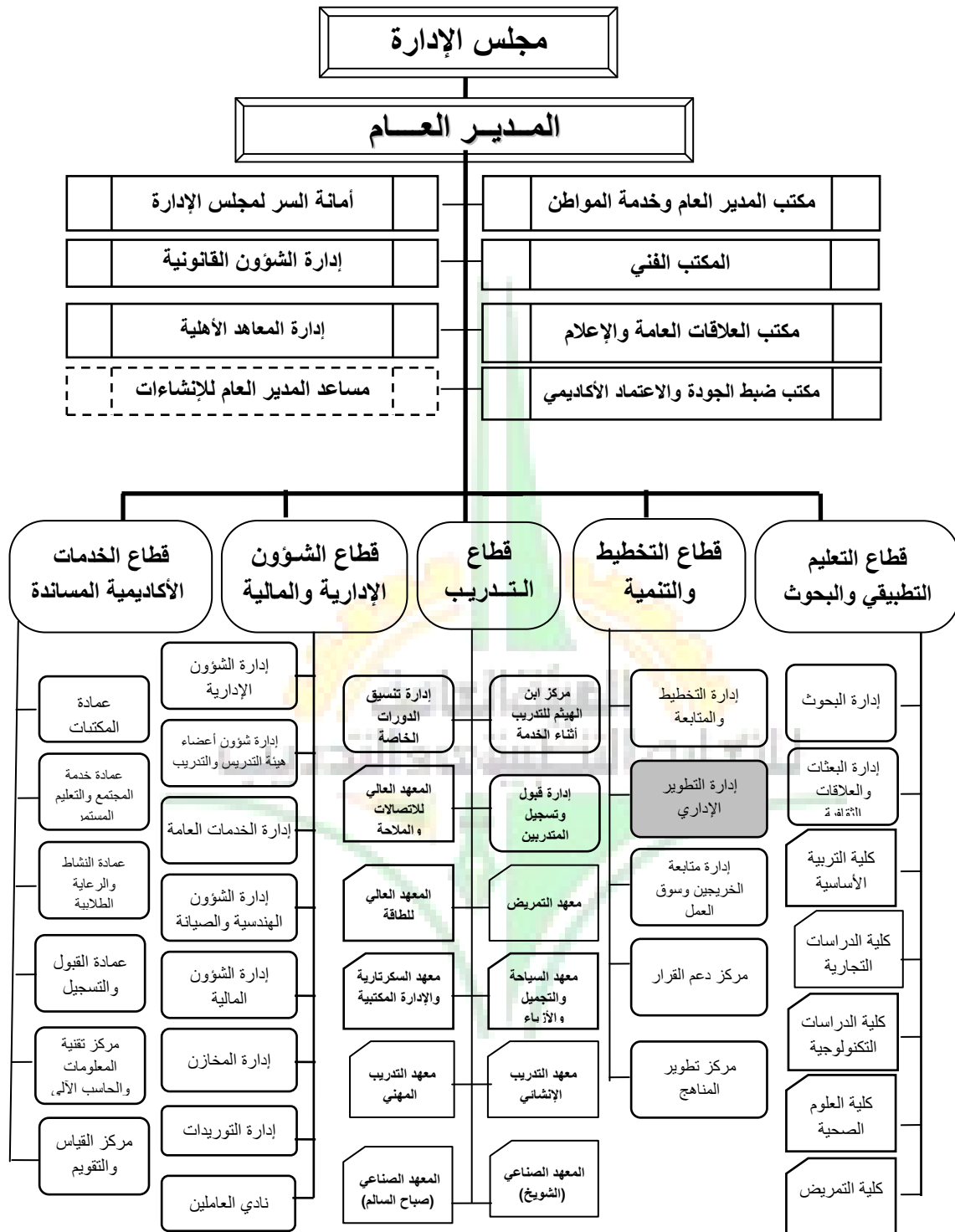
1 / و قطاع الشؤون الإدارية والمالية

يتولى القطاع مسئولية :

- حفظ وترتيب الملفات الإدارية بصورة مركزية وتصنيفها وتبويبها وإدارتها .
- إدارة شؤون أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بما يتضمنه ذلك من إعداد قرارات التعيين والتقاعد ، وإعداد التكاليف والترقيات والنقل والندب والإحالة للتقاعد وحفظ حقوقهم لدى الجهات الحكومية الأخرى .
- متابعة تنفيذ النشاطات المتعلقة بالخدمات الضرورية للهيئة متضمنة خدمات الإسكان والتأثيث والنقل والأمن والسلامة والتغذية .
- إدارة الشؤون الهندسية وأعمال الصيانة وذلك لتوفير احتياجات الهيئة من الأجهزة والمعدات وإجراءات الصيانة لها ومتابعة تنفيذ الإنشاءات وفقاً للخطط الموضوعة والإشراف على أعمال الصيانة لمباني الهيئة .
- الإشراف على إعداد الميزانية وتطبيق ومتابعة الإجراءات المالية والإدارية وفقاً للقواعد المنظمة لذلك .

ويوضح الرسم التالي الكليات والمعاهد وكذلك الوحدات الإدارية والمراكز الفنية
التابعة لكل قطاع .

الهيكل التنظيمي للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



ملاحظة : تفصيل اللجان الدائمة للمدير العام : اللجنة العليا للقبول / اللجنة التنفيذية / اللجنة العليا للتخطيط / اللجنة العامة للبعثات / اللجنة العليا للتعيينات .

ملاحظة : تفصيل اللجان الدائمة للنواب : لجنة الشؤون العلمية / لجنة البحوث / لجنة الترقيات / لجنة التخطيط / لجنة شؤون التدريب .

2- التشريعات واللوائح التي تحكم عمل الهيئة :

تتضمن هذه التشريعات ما يلي :-

1. قانون إنشاء الهيئة رقم 63 لسنة 1982 .
2. قانون ونظام الخدمة المدنية .
3. قرارات ولوائح مجلس الإدارة .
4. قرارات مجلس الوزراء ومجلس الخدمة المدنية فيما يخص تنظيم أمور التدريب وتعيين مخرجات التعليم التطبيقي والتدريب ، وتعاميم ديوان الخدمة المدنية الخاصة بشئون التوظيف .
5. القرارات المعمول بها على مستوى الدولة في مجال البعثات والإجازات الدراسية .
6. اللوائح المالية للهيئة والتي تنظم إجراءات الصرف على بعض بنود الميزانية في حدود الإعتمادات المتاحة وطبقاً للقواعد الموضوعية وأهم هذه اللوائح تلك التي تنظم صرف المكافآت الخاصة بالمتدربين للتدريس والتدريب ، ومكافآت التدريس والتدريب في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر ، ومكافآت المشاركين في البحوث والدراسات التطبيقية ، ومكافآت الأساتذة الزائرين والمحاضرين والخبراء الخارجيين ، وكذلك مكافآت أعمال التأليف والترجمة والنشر بالإضافة إلى القوانين والمراسيم الصادرة بشأن المؤسسات التعليمية بالكويت بصفة عامة ، وبالأخص الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

الفصل الثاني
أهم الانجازات في مجال النشاطات
الأساسية للهيئة

أولاً : الانجازات في مجال توفير بعض احتياجات البلاد من العمالة الوطنية :

تحقيقاً لأهداف الهيئة في مجال اعداد وتأهيل القوى العاملة الوطنية من مستوى الفنيين ومساعدتهم والحرفيين فان كلا من قطاع التعليم التطبيقي والبحوث وقطاع التدريب وما يتبعهما من كليات ومعاهد يقومان بتوفير احتياجات سوق العمل في كثير من التخصصات التكنولوجية والتجارية والصحية والتربوية، وكذلك في مجال الدورات الخاصة .

وفي عام 2013/2012 بلغ عدد المقبولين بالهيئة (18670) طالب / متدرب ، كما بلغ عدد المقيدین (43208) طالب / متدرب ، في حين بلغ عدد الخريجين (9469) خريجاً .

وتوضح الجداول التالية البيانات الاجمالية والتفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين بكليات ومعاهد الهيئة .

1- مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين خلال عامي 2012/2011 ، 2013/2012 :

يوضح الجدول رقم (1-2) مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدین والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي 2012/2011 ، 2013/2012.

جدول (1-2)

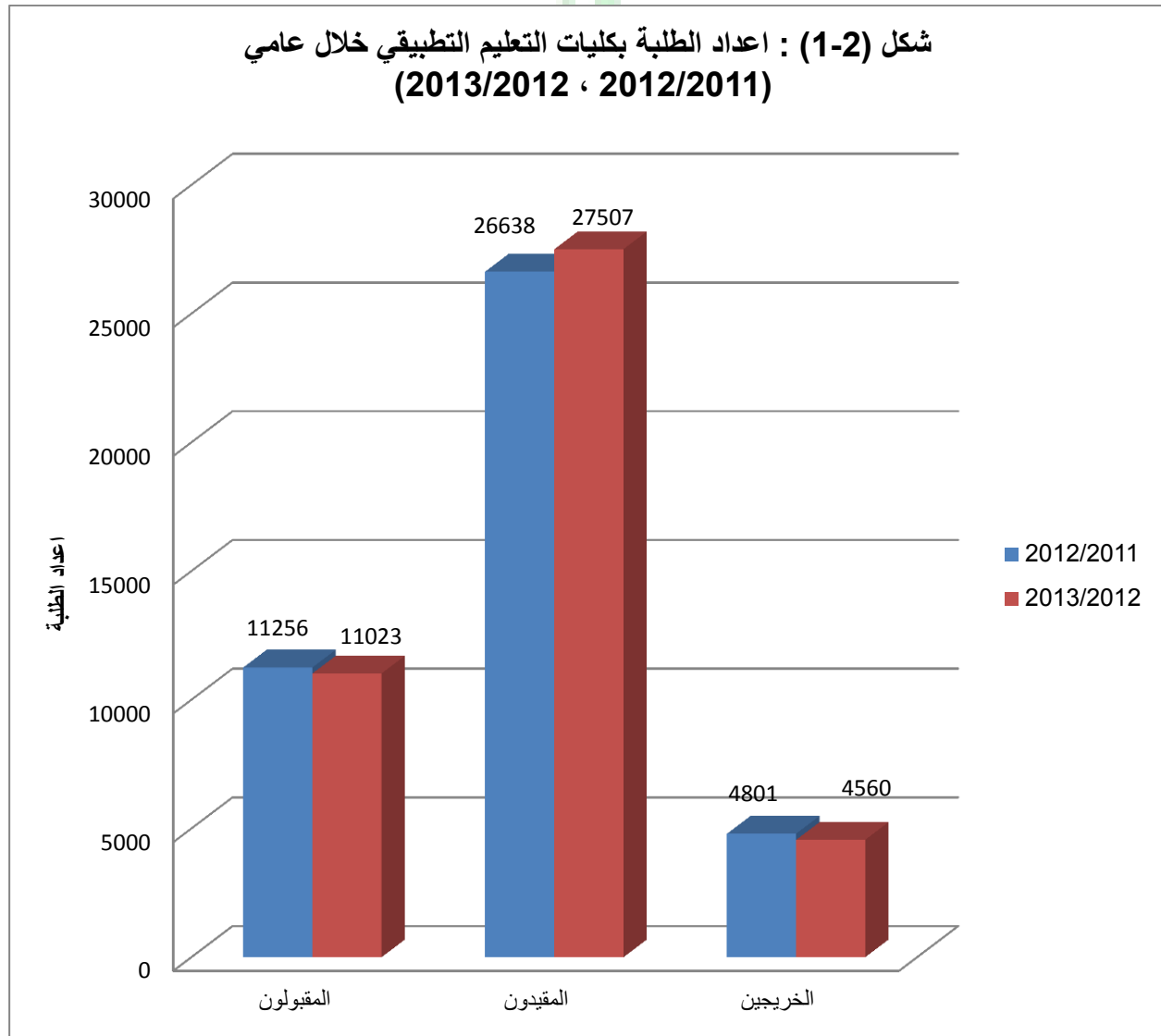
مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدین والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي

(2013/2012 - 2012/2011)

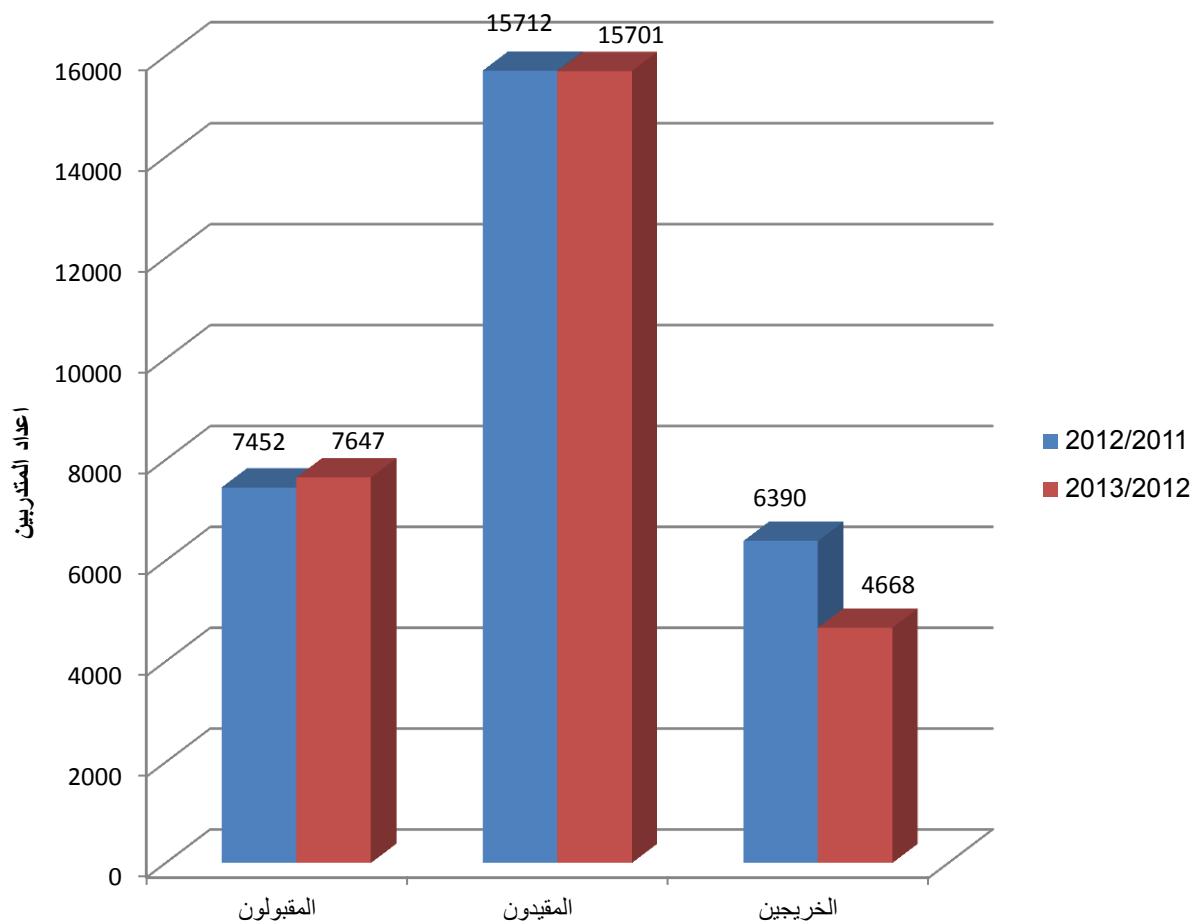
القطاع	المقبولون			المقيدون			الخريجون	
	2012/2011	2013/2012	معدل النمو %	2012/2011	2013/2012	معدل النمو %	2012/2011	2013/2012
التعليم التطبيقي	11256	11023	-2.1	26638	27507	3.3	4560	4801
التدريب	7452	7647	2.6	15712	15701	-0.1	6390	4668
الاجمالي	18708	18670	-0.2	42350	43208	2	10950	9469

ويلاحظ من بيانات الجدول وجود انخفاض في اجمالي عدد المقبولين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عام 2013/2012 بلغ معدله 0.2%، حيث انخفض عدد المقبولين من (18708) طالب / متدرب خلال عام 2012/2011 الى (18670) طالب / متدرب خلال عام 2013/2012، وإرتفع عدد المقيدين بكليات و معاهد الهيئة من (42350) طالب / متدرب خلال عام 2011 / 2012 الى (43208) طالب / متدرب عام 2012 / 2013 بمعدل زيادة 2% ، في حين إنخفض عدد الخريجين من (10950) خريجاً عام 2011 / 2012 إلى (9469) خريجاً خلال عام 2012 / 2013 بمعدل إنخفاض 13.5% .

ويبين الشكل (1-2) اعداد الطلبة بكليات التعليم التطبيقي كما يبين الشكل (2-2) أعداد المتدربين بمعاهد التدريب خلال عامي (2013/2012، 2012/2011) :



شكل (2-2) : اعداد المتدربين بمعاهد التدريب
خلال عامي (2012/2011، 2013/2012)



2- البيانات التفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين خلال عام 2013/2012 :

1/2 - أعداد الطلبة بكلّيات التعليم التطبيقي :

أ/1/2 - المقبولون :

بلغ عدد المقبولين بكلّيات التعليم التطبيقي خلال عام 2013/2012 (11023) طالب / طالبة منهم (7449) طالب / طالبة خلال الفصل الدراسي الأول بنسبة (67.6%)، ويوضح الجدول رقم (2-2) توزيع الطلبة المقبولين بكلّيات التعليم التطبيقي وفقاً للكلية والنوع والجنسية والفصل الدراسي.

جدول (2-2)

أعداد الطلبة المقبولين في كلّيات التعليم التطبيقي 2013/2012

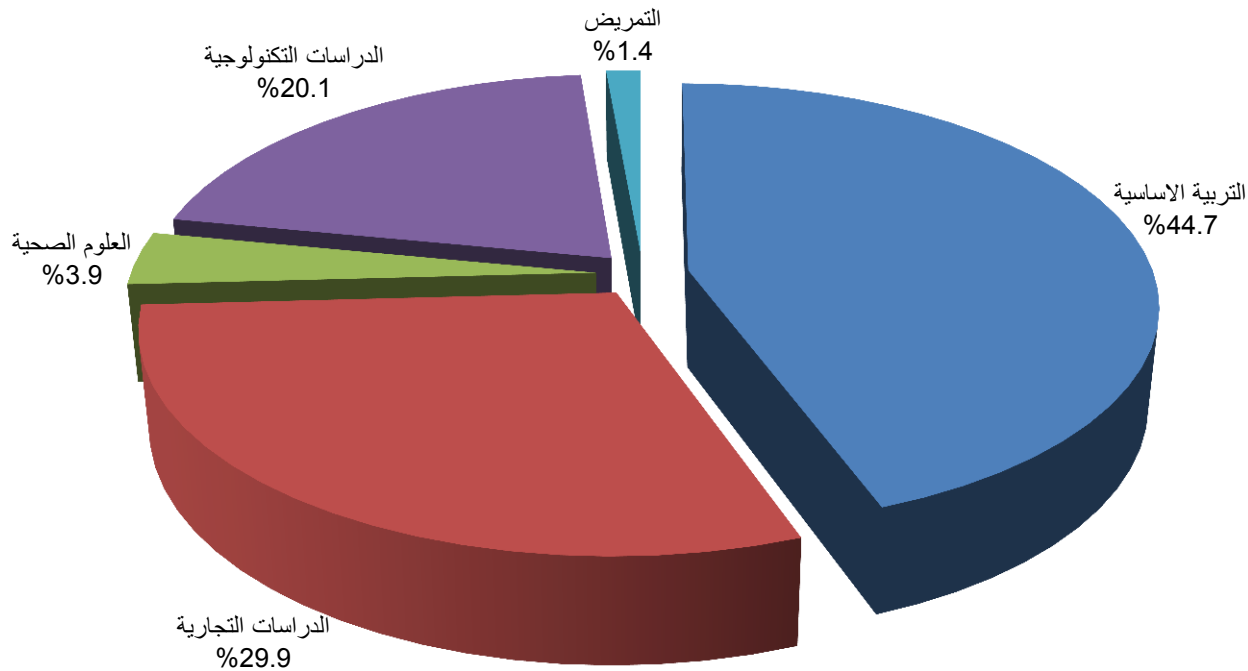
المجموع			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			الكلّيات	
مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك		
1625	215	1410	466	143	323	1159	72	1087	ذ	كلية التربية الأساسية
3299	486	2813	944	335	609	2355	151	2204	أ	
4924	701	4223	1410	478	932	3514	223	3291	مج	
1332	372	960	662	278	384	670	94	576	ذ	كلية الدراسات التجارية
1961	262	1699	506	181	325	1455	81	1374	أ	
3293	634	2659	1168	459	709	2125	175	1950	مج	
162	108	54	98	88	10	64	20	44	ذ	كلية العلوم الصحية
268	103	165	85	41	44	183	62	121	أ	
430	211	219	183	129	54	247	82	165	مج	
1767	220	1547	536	85	451	1231	135	1096	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
447	42	405	158	21	137	289	21	268	أ	
2214	262	1952	694	106	588	1520	156	1364	مج	
79	74	5	61	58	3	18	16	2	ذ	كلية التمريض
83	61	22	58	46	12	25	15	10	أ	
162	135	27	119	104	15	43	31	12	مج	
4965	989	3976	1823	652	1171	3142	337	2805	ذ	الإجمالي
6058	954	5104	1751	624	1127	4307	330	3977	أ	
11023	1943	9080	3574	1276	2298	7449	667	6782	مج	

وبمقارنة اجمالي المقبولين خلال عام 2013/2012 بإجمالي المقبولين خلال العام الماضي 2012/2011 يلاحظ وجود إنخفاض في اجمالي المقبولين هذا العام بمعدل (2.1%) حيث إنخفض عدد المقبولين بكليات التعليم التطبيقي من (11255) طالب / طالبة خلال عام 2012/2011 الى (11023) طالب / طالبة عام 2013/2012 .

كما يلاحظ ان المقبولين بكلية التربية الاساسية يشكلون حوالي (44.7%) من اجمالي المقبولين بكليات التعليم التطبيقي تليها كلية الدراسات التجارية بنسبة (29.9%). في حين لم تتجاوز نسبة المقبولين بكلية التمريض (1.4%) من اجمالي المقبولين بكليات التعليم التطبيقي .

ويبين الشكل (2-3) نسب توزيع الطلبة المقبولين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2013/2012 .

شكل (2-3) : نسب توزيع الطلبة المقبولين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2013/2012



1/2 ب- المقيدون :

بلغ عدد المقيدون بكليات التعليم التطبيقي (27507) طالب / طالبة خلال العام 2013/2012 .

ويوضح الجدول رقم (2-3) توزيع الطلبة المقيدون بكليات التعليم التطبيقي وفقاً للكلية والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

جدول (2-3)

أعداد الطلبة المقيدون في كليات التعليم التطبيقي 2013/2012

المقيدون خلال العام (*)			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول			الكليات	
مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك		
3721	533	3188	3721	533	3188	3251	391	2860	ذ	كلية التربية الاساسية
9850	1564	8286	9850	1564	8286	8847	1266	7581	أ	
13571	2097	11474	13571	2097	11474	12098	1657	10441	مج	
2927	993	1934	2927	993	1934	2025	648	1377	ذ	كلية الدراسات التجارية
4770	944	3826	4770	944	3826	3817	686	3131	أ	
7697	1937	5760	7697	1937	5760	5842	1334	4508	مج	
350	259	91	350	259	91	224	149	75	ذ	كلية العلوم الصحية
709	342	367	709	342	367	517	276	241	أ	
1059	601	458	1059	601	458	741	425	316	مج	
3455	684	2771	3455	684	2771	2672	527	2145	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
1105	211	894	1105	211	894	793	192	601	أ	
4560	895	3665	4560	895	3665	3465	719	2746	مج	
238	228	10	238	228	10	141	134	7	ذ	كلية التمريض
382	306	76	382	306	76	253	201	52	أ	
620	534	86	620	534	86	394	335	59	مج	
10691	2697	7994	10691	2697	7994	8313	1849	6464	ذ	الإجمالي
16816	3367	13449	16816	3367	13449	14227	2621	11606	أ	
27507	6064	21443	27507	6064	21443	22540	4470	18070	مج	

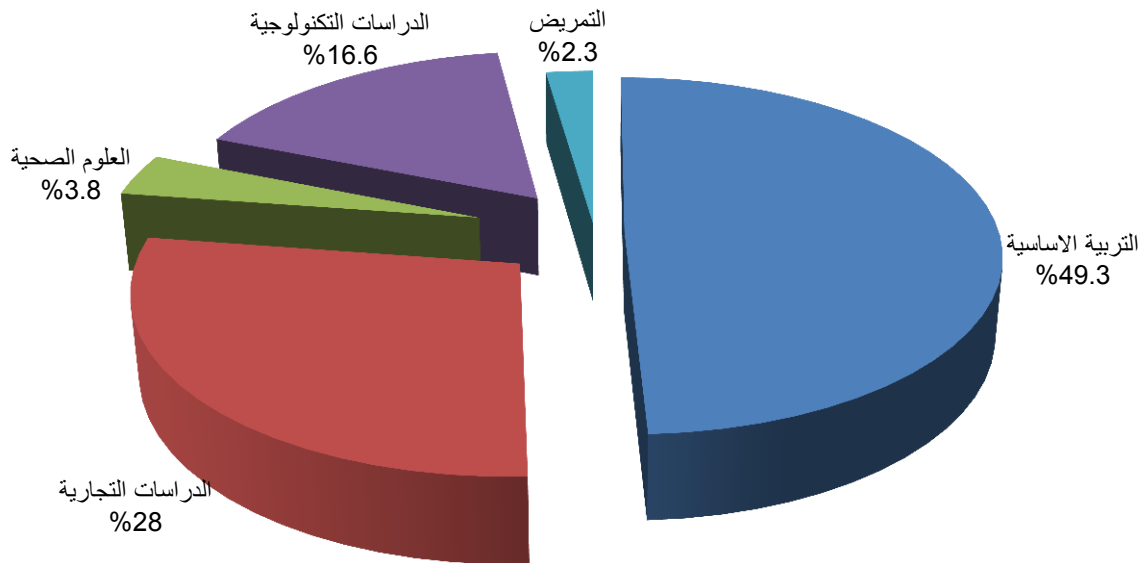
(*) المقيدون خلال العام هم المقيدون بالفصل الدراسي الأول أو الثاني أيهما أكبر .

ويلاحظ ارتفاع اجمالي المقيدين بكليات التعليم التطبيقي هذا العام مقارنة بالعام الماضي بمعدل (3.3%) حيث ارتفع اجمالي المقيدين من (26638) طالب / طالبة خلال عام 2012/2011 إلى (27507) طالب / طالبة خلال عام 2013 / 2012 .

وتستحوذ كل من كلية التربية الاساسية وكلية الدراسات التجارية على اعلى معدل للمقيدين من بين كليات التعليم التطبيقي حيث بلغت نسبة المقيدين بكل منهما حوالي (49.3%) ، (28%) على التوالي من اجمالي المقيدين بكليات التعليم التطبيقي .

ويبين شكل (4-2) نسب توزيع الطلبة المقيدين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2013 / 2012

شكل (4-2) : نسب توزيع الطلبة المقيدين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2013/2012



1/2ج- الخريجون :

بلغ عدد الخريجين من كليات التعليم التطبيقي (4801) خريجاً خلال عام 2013/2012 ، ويوضح الجدول رقم (4-2) بيان توزيع الخريجين على كليات التعليم التطبيقي وفقاً للجنسية النوع والفصل الدراسي .

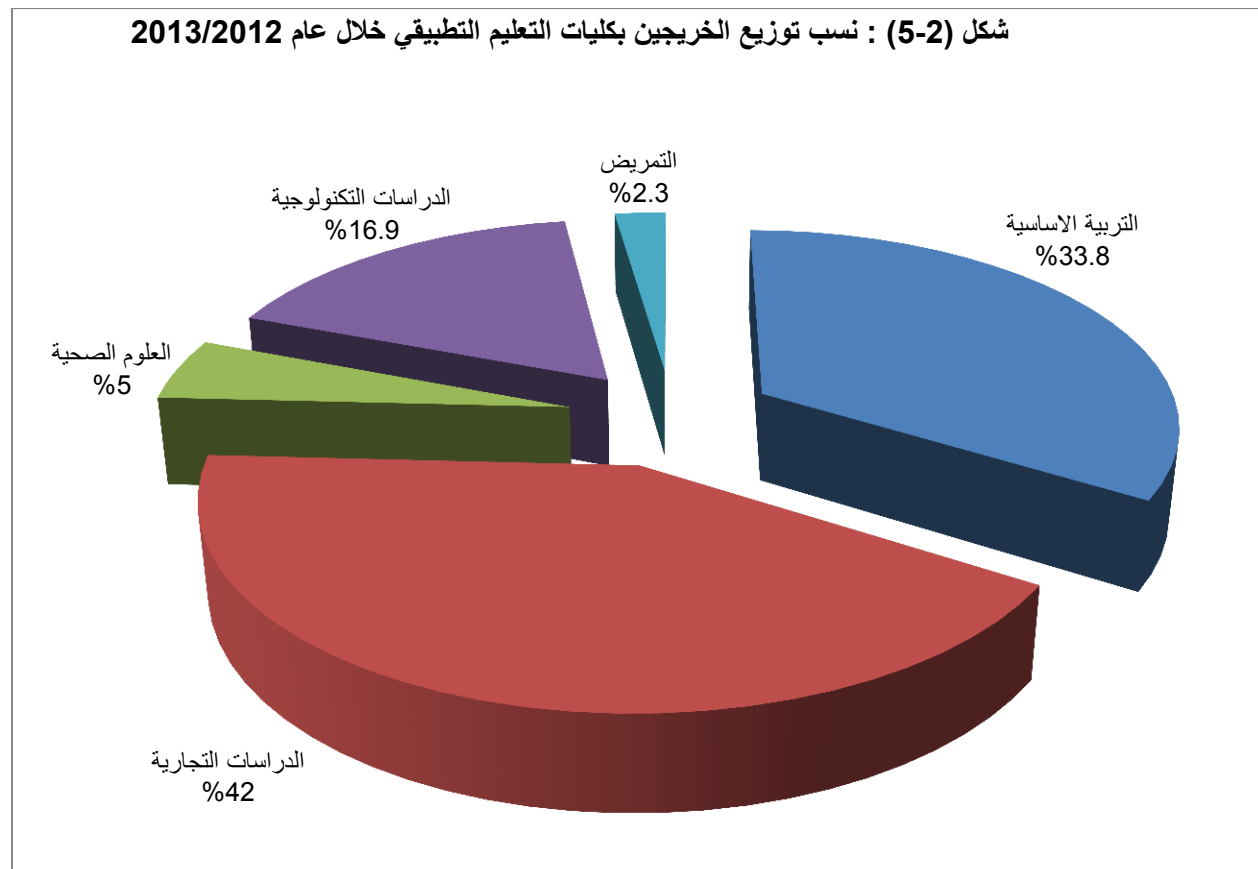
جدول (4-2)

اعداد الخريجين من كليات التعليم التطبيقي خلال العام الدراسي 2013/2012

المجموع			الفصل الدراسي الصيفي			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول			الكليات	
ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ذ	أ
284	31	315	57	8	65	102	12	114	125	11	136	ذ	كلية التربية الاساسية
1076	230	1306	196	34	230	369	99	468	511	97	608	أ	
552	191	743	175	77	252	171	41	212	206	73	279	ذ	كلية الدراسات التجارية
1039	237	1276	347	57	404	346	81	427	346	99	445	أ	
20	40	60	4	22	26	11	3	14	5	15	20	ذ	كلية العلوم الصحية
84	95	179	29	39	68	19	26	45	36	30	66	أ	
487	120	607	90	21	111	177	45	222	220	54	274	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
149	55	204	35	8	43	56	27	83	58	20	78	أ	
6	30	36	1	4	5	5	16	21	0	10	10	ذ	كلية التمريض
23	52	75	6	9	15	4	20	24	13	23	36	أ	
1349	412	1761	327	132	459	466	117	583	556	163	719	ذ	المجموع
2371	669	3040	613	147	760	794	253	1047	964	269	1233	أ	
3720	1081	4801	940	279	1219	1260	370	1630	1520	432	1952	الاجمالي	

ويشكل الخريجون من كلية الدراسات التجارية وكلية التربية الأساسية أعلى نسبة من بين الكليات حيث تصل نسبة الخريجين في هاتين الكليتين إلى (42% ، 33.8%) على التوالي من إجمالي خريجي كليات التعليم التطبيقي .

ويبين الشكل (5-2) نسب توزيع الخريجين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام (2013/2012) .



2/2- أعداد المتدربين بمعاهد التدريب :

2/2أ- المقبولون :

بلغ عدد المقبولون بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2013/2012 (7647) متدرب / متدربة منهم (1947) من البنات بنسبة 25.5% من اجمالي المقبولين ، ويوضح الجدول رقم (2-5) توزيع المقبولين بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

أولاً: البنون :-

جدول (2-5)

اعداد المتدربين المقبولين في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2013/2012

المعهد	مستوى التدريب	فصل اول			فصل ثاني			مجموع		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	574	1	575	407	0	407	981	1	982
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	531	1	532	231	1	232	762	2	764
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	85	38	123	52	105	157	137	143	280
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	75	0	75	0	0	0	75	0	75
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	408	5	413	0	0	0	408	5	413
	مجموع	483	5	488	0	0	0	483	5	488
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	19	42	61	0	0	0	19	42	61
المعهد الصناعي صباح السالم	الثانوية الصناعية	275	0	275	0	0	0	275	0	275
	شهادة تدريب مستوى فني	663	43	706	0	0	0	663	43	706
	مجموع	938	43	981	0	0	0	938	43	981
معهد التدريب الانساني	دبلوم تدريب	139	10	149	204	0	204	343	10	353
	ثانوية صناعية	180	0	180	0	0	0	180	0	180
	شهادة تدريب مستوى فني	262	22	284	0	0	0	262	22	284
	مجموع	581	32	613	204	0	204	785	32	817
المعهد الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	382	0	382	0	0	0	382	0	382
	شهادة تدريب مستوى فني	655	92	747	0	0	0	655	92	747
	مجموع	1037	92	1129	0	0	0	1037	92	1129
معهد التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	113	85	198	0	0	0	113	85	198
المجموع	دبلوم تدريب	1404	50	1454	894	106	1000	2298	156	2454
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	856	42	898	0	0	0	856	42	898
	شهادة تدريب مستوى فني	1580	157	1737	0	0	0	1580	157	1737
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	408	5	413	0	0	0	408	5	413
	التأهيل المهني(حرفي)	113	85	198	0	0	0	113	85	198
	المجموع	4361	339	4700	894	106	1000	5255	445	5700

ثانياً: البنات :-

تابع جدول (5-2)

اعداد المتدربات المقبولات في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2013/2012

المعهد	مستوى التدريب	فصل اول			فصل ثاني			مجموع		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	443	3	446	191	31	222	634	34	668
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	476	6	482	470	30	500	946	36	982
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	31	31	6	43	49	6	74	80
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	38	19	57	0	0	0	38	19	57
	مجموع	38	50	88	6	43	49	44	93	137
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	38	4	42	0	0	0	38	4	42
	مجموع	38	4	42	0	0	0	38	4	42
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	61	57	118	0	0	0	61	57	118
المجموع	دبلوم تدريب	919	40	959	667	104	771	1586	144	1730
	الثانوية التمريضية	61	57	118	0	0	0	61	57	118
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	76	23	99	0	0	0	76	23	99
	المجموع	1056	120	1176	667	104	771	1723	224	1947

المجموع الكلي لأعداد المتدربين المقبولين للعام التدريبي 2013/2012

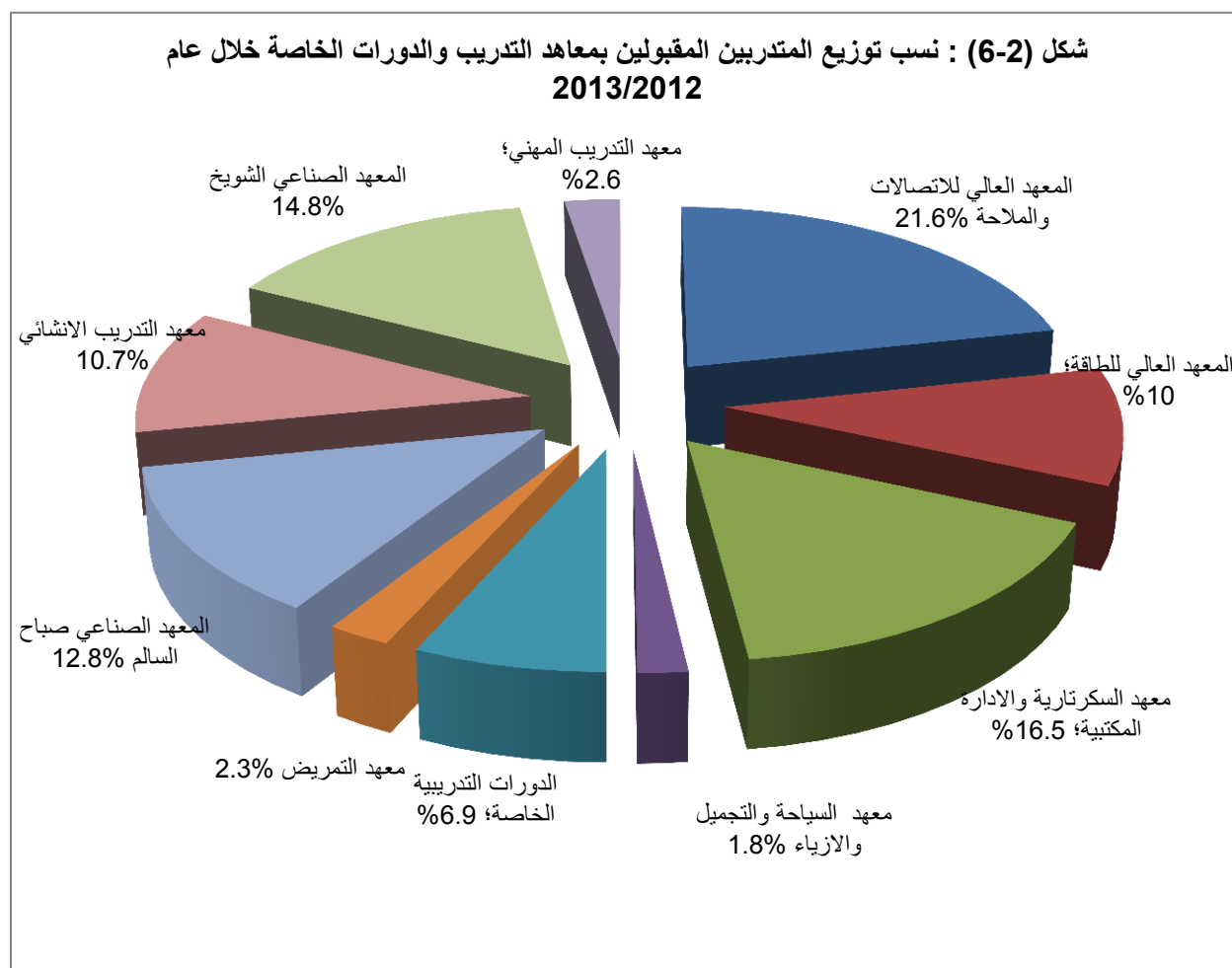
مستوى التدريب	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية وتمريضية	شهادة تدريب مستوى فني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	التأهيل المهني	مجموع
بنين	2454	898	1737	413	198	5700
بنات	1730	118	0	99	0	1947
مجموع	4184	1016	1737	512	198	7647

فني متخصص : مدخلات حملة الشهادة الثانوية .

فني + م. فني : مدخلات من حملة الشهادات دون الشهادة الثانوية .

حرفي : مدخلات من حملة الشهادات مادون الصف التاسع .

ويبين الشكل رقم (6-2) نسب توزيع المتدربين المقبولين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2013/2012 .



2/2 ب- المقيدون :

بلغ عدد المقيدین بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2013/2012 (15701)
متدرب / متدربة منهم (5934) من البنات بنسبة (37.8%) من اجمالي المقيدین ، ويوضح الجدول رقم
(6-2) توزيع المقيدین بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

أولاً : - البنون : -

جدول (6-2)

اعداد المتدربين المقيدین في معاهد التدريب والدورات التدريبية الخاصة للعام التدريبي 2013/2012

المعهد	مستوى التدريب	فصل اول			فصل ثاني			المقيدین خلال العام (*)		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	1380	1	1381	1397	1	1398	1397	1	1398
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	1331	1	1332	901	0	902	1331	1	1332
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	487	36	523	307	122	429	487	122	609
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	1191	0	1191	638	0	638	1191	0	1191
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	492	5	497	464	0	464	492	5	497
	مجموع	1683	5	1688	1102	0	1102	1683	5	1688
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	93	42	135	84	0	84	93	42	135
المعهد الصناعي صباح السالم	الثانوية الصناعية	275	0	275	173	0	173	275	0	275
	شهادة تدريب مستوى فني	741	34	775	562	0	562	741	34	775
	مجموع	1016	34	1050	735	0	735	1016	34	1050
معهد التدريب الانساني	دبلوم تدريب	248	10	258	483	0	483	483	10	493
	ثانوية صناعية	180	0	180	137	0	137	180	0	180
	شهادة تدريب مستوى فني	414	8	422	248	0	248	414	8	422
	مجموع	842	18	860	868	0	868	1077	18	1095
المعهد الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	382	0	382	178	0	178	382	0	382
	شهادة تدريب مستوى فني	973	75	1048	567	0	567	973	75	1048
	مجموع	1355	75	1430	745	0	745	1355	75	1430
معهد التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	945	85	1030	567	0	567	945	85	1030
المجموع	دبلوم تدريب	4637	48	4685	3726	123	3849	4889	134	5023
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	930	42	972	572	0	572	930	42	972
	شهادة تدريب مستوى فني	2128	117	2245	1377	0	1377	2128	117	2245
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	492	5	497	464	0	464	492	5	497
	التأهيل المهني(حرفي)	945	85	1030	567	0	567	945	85	1030
	المجموع	9132	297	9429	6706	123	6829	9384	383	9767

* المقيدون في الفصل الاول او الفصل الثاني ايهما اكبر .

تابع جدول (6-2)

اعداد المتدربات المقيدات في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2013/2012

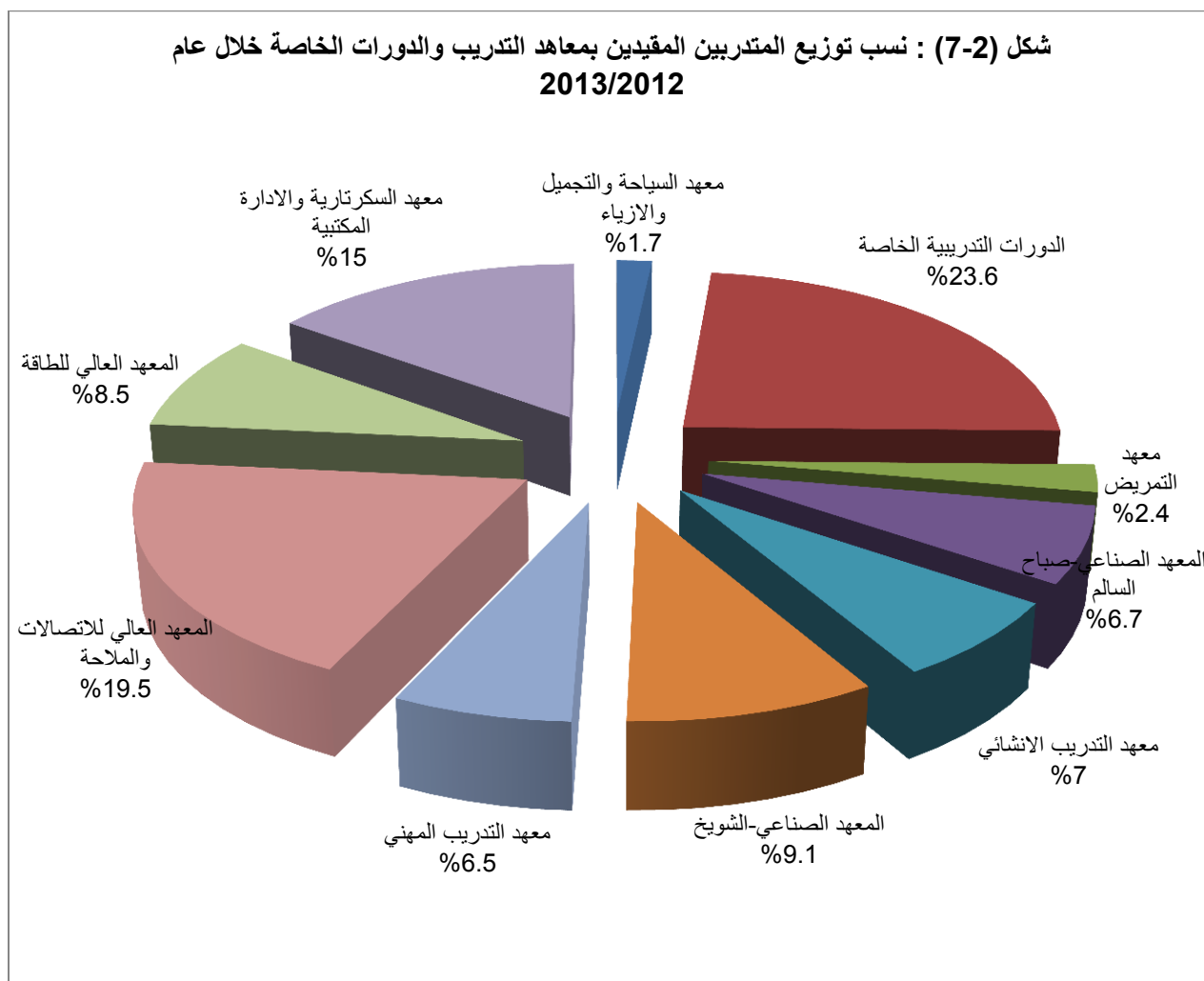
المعهد	مستوى التدريب	فصل اول			فصل ثاني			المقيدات خلال العام (*)		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	1634	2	1636	1571	31	1602	1634	31	1665
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	1498	1	1499	1719	31	1750	1719	31	1750
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	15	29	44	70	42	112	70	42	112
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	135	19	154	113	0	113	135	19	154
	مجموع	150	48	198	183	42	225	205	61	266
	دبلوم تدريب	1909	0	1909	698	0	698	1909	0	1909
الدورات التدريبية الخاصة	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	97	4	101	88	0	88	97	4	101
	مجموع	2006	4	2010	786	0	786	2006	4	2010
	الثانوية التمريرية	186	57	243	157	0	157	186	57	243
معهد التمريض	دبلوم تدريب	5056	32	5088	4058	104	4162	5332	104	5436
المجموع	الثانوية التمريرية	186	57	243	157	0	157	186	57	243
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	232	23	255	201	0	201	232	23	255
	المجموع	5474	112	5586	4416	104	4520	5750	184	5934

(*) المقيدات في الفصل الأول أو الفصل الثاني أيهما أكبر .

المجموع الكلي لأعداد المقيدین للعام التدريبي 2013/2012

مستوى التدريب	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية وتمريرية	شهادة تدريب مستوى فني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	التأهيل المهني (حرفي)	مجموع
بنين	5023	972	2245	497	1030	9767
بنات	5436	243	0	255	0	5934
مجموع	10459	1215	2245	752	1030	15701

ويبين الشكل رقم (7-2) نسب توزيع المتدربين المقيدين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2013/2012 .



2/2ج- الخريجون :-

بلغ عدد الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2013/2012 (4668) خريجاً منهم (2241) من الخريجات بنسبة (48%) من اجمالي الخريجين ، ويوضح الجدول رقم (7-2) توزيع الخريجين بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل التدريبي .

أولاً : البنون :-

جدول (7-2)
اعداد الخريجين في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي (2013/2012)

المعهد	مستوى التدريب	الفصل التدريبي الأول			الفصل التدريبي الثاني			الفصل التدريبي الصفي			الإجمالي		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
العالى للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	145	1	146	0	0	0	111	2	113	256	3	259
العالى للطاقة	دبلوم تدريب	126	1	127	0	0	0	110	1	111	236	2	238
السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	38	20	58	0	0	0	19	13	32	57	33	90
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	187	5	192	61	1	62	184	1	185	432	7	439
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	61	13	74	284	0	284	345	13	358
	مجموع	187	5	192	122	14	136	468	1	469	777	20	797
التمريض	الثانوية التمريضية	0	0	0	2	97	99	6	5	11	8	102	110
الصناعي صباح السالم	الثانوية الصناعية	0	0	0	115	0	115	0	0	0	115	0	115
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	139	2	141	0	0	0	139	2	141
	مجموع	0	0	0	254	2	256	0	0	0	254	2	256
التدريب الإنشائي	دبلوم تدريب	1	0	1	0	0	0	45	0	45	46	0	46
	الثانوية الصناعية	0	0	0	62	4	66	0	0	0	62	4	66
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	0	0	0	61	32	93	61	32	93
	مجموع	1	0	1	62	4	66	106	32	138	169	36	205
الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	0	0	0	151	7	158	0	0	0	151	7	158
	شهادة تدريب مستوى فني	1	0	1	92	2	94	91	3	94	184	5	189
	مجموع	1	0	1	243	9	252	91	3	94	335	12	347
التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	0	0	0	0	0	0	86	39	125	86	39	125
الإجمالي	دبلوم تدريب	497	27	524	61	1	62	469	17	486	1027	45	1072
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	0	0	0	330	108	438	6	5	11	336	113	449
	شهادة تدريب مستوى فني	1	0	1	231	4	235	152	35	187	384	39	423
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	61	13	74	284	0	284	345	13	358
	التأهيل المهني (حرفي)	0	0	0	0	0	0	86	39	125	86	39	125
	المجموع	498	27	525	683	126	809	997	96	1093	2178	249	2427

ثانياً- البنات:-

تابع جدول (7-2)

اعداد الخريجات في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2013/2012

المعهد	مستوى التدريب	الفصل التدريبي الأول			الفصل التدريبي الثاني			الفصل التدريبي الصيفي			الإجمالي		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
العالى للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	170	1	171	0	0	0	164	0	164	334	1	335
السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	194	0	194	0	0	0	204	0	204	398	0	398
السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	3	3	0	15	15	3	9	12	3	27	30
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	2	0	2	16	19	35	0	0	0	18	19	37
	مجموع	2	3	5	16	34	50	3	9	12	21	46	67
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	141	2	143	630	298	928	189	2	191	960	302	1262
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	5	0	5	29	1	30	20	0	20	54	1	55
	مجموع	146	2	148	659	299	958	209	2	211	1014	303	1317
التمريض	الثانوية التمريضية	0	0	0	9	107	116	5	3	8	14	110	124
الإجمالي	دبلوم تدريب	505	6	511	630	313	943	560	11	571	1695	330	2025
	الثانوية التمريضية	0	0	0	9	107	116	5	3	8	14	110	124
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	7	0	7	45	20	65	20	0	20	72	20	92
	المجموع	512	6	518	684	440	1124	585	14	599	1781	460	2241

تابع جدول (7-2)

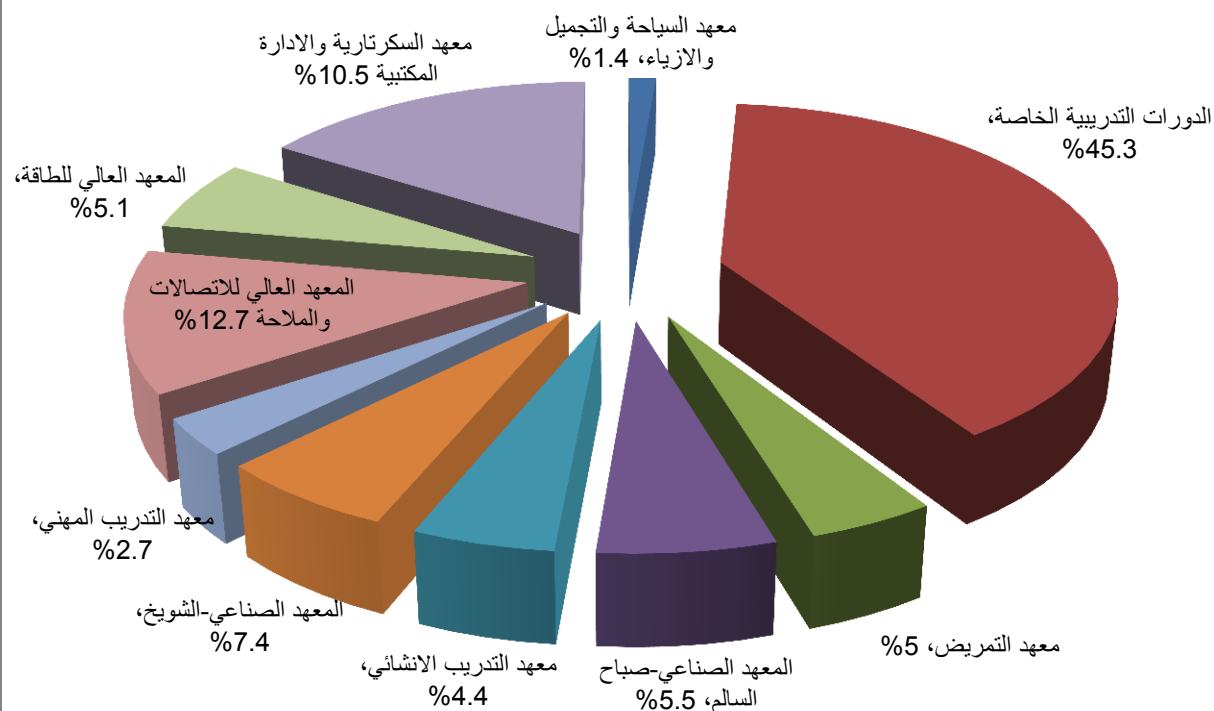
المجموع الكلي لأعداد الخريجين للعام التدريبي 2013/2012

مستوى التدريب النوع	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية وتمريضية	شهادة تدريب مستوى فني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	التأهيل المهني (حرفي)	مجموع
بنين	1072	449	423	358	125	2427
بنات	2025	124	0	92	0	2241
مجموع	3097	573	423	450	125	4668

ملاحظات :

- دبلوم تدريب لمستوى فني متخصص .
 - الثانوية الصناعية لخريجي السنة الرابعة التكميلية للمعهد الصناعي صباح السالم .
 - الثانوية التمريضية لخريجي معهد التمريض .
 - شهادة تدريب مستوى فني لمخرجات الثلاث سنوات لكل من المعهد الصناعي صباح السالم والمعهد الصناعي الشويخ ومعهد التدريب الانشائي .
 - شهادة تدريب مستوى مساعد فني لمخرجات السنتين لمدخلات ما دون الثانوية بأي من معاهد التدريب والدورات الخاصة .
 - شهادة التأهيل المهني لمخرجات معهد التدريب لمستوى حرفي .
- ويبين الشكل رقم (8-2) نسب توزيع الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام (2013/2012) .

شكل (8-2) : نسب توزيع الخريجين من معاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2013/2012



الهيئة العامة
للتنظيم والتطبيق والتدريب

ثانياً : الإنجازات في مجال التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة :

يعتبر التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة أحد الأنشطة التي يتولاها قطاع التدريب بالهيئة ويساهم بفعالية في عملية التطوير الإداري والتنمية الشاملة للبلاد وتتنوع هذه البرامج لتشمل المجالات الإدارية والمالية والفنية ، ويلبي هذا التنوع معظم الاحتياجات لمختلف الهيئات والمؤسسات الحكومية .

وفيما يلي البيانات الإجمالية والتفصيلية للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة .

1- إجمالي عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة :

شارك في البرامج (1080) موظفاً من مختلف العاملين بهيئات ومؤسسات الدولة ، وبلغ عدد الدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال هذا العام (56) دورة وتجدر الإشارة إلى أن عدد المشاركين في هذه البرامج يتأثر بعوامل العرض والطلب على هذا النوع من البرامج ، ويوضح الجدول رقم (2-8) نشاط التدريب أثناء الخدمة خلال عام 2013/2012 .

جدول (2-8)

نشاط التدريب أثناء الخدمة لعام 2013/2012

م	أنواع البرامج	عدد الدورات المنفذة		مدة التدريب		المتدربون	
		العدد	%	باليوم	%	العدد	%
1	برامج في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية	5	8.9	25	8.5	102	9.4
2	برامج في المجال الإداري والمالي	17	30.4	94	32	325	30.1
3	برامج في الحاسب الآلي	7	12.5	32	10.9	115	10.6
4	برامج في المجال الفني التخصصي	8	14.3	41	13.9	130	12.1
5	برامج في مجال التدريب	17	30.4	92	31.3	368	34.1
6	برامج في مجال العلاقات العامة والإعلام	2	3.5	10	3.4	40	3.7
	إجمالي	56	100	294	100	1080	100

ويوضح الجدول رقم (2-9) عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2012/2011 – 2013/2012) .

جدول (2-9)

عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2012/2011 – 2013/2012)

المجال	الإدارة الوسطى والإشرافية	الإداري والمالي	الحاسب الآلي	الفني التخصصي	التدريب	القانون	علاقات عامة وإعلام	الإجمالي
العام								
2012 / 2011	43	372	92	95	45	9	51	707
2013 / 2012	102	325	115	130	368	-	40	1080
معدل النمو %	137.2	-12.6	25	36.8	717.8	-	-21.6	52.8

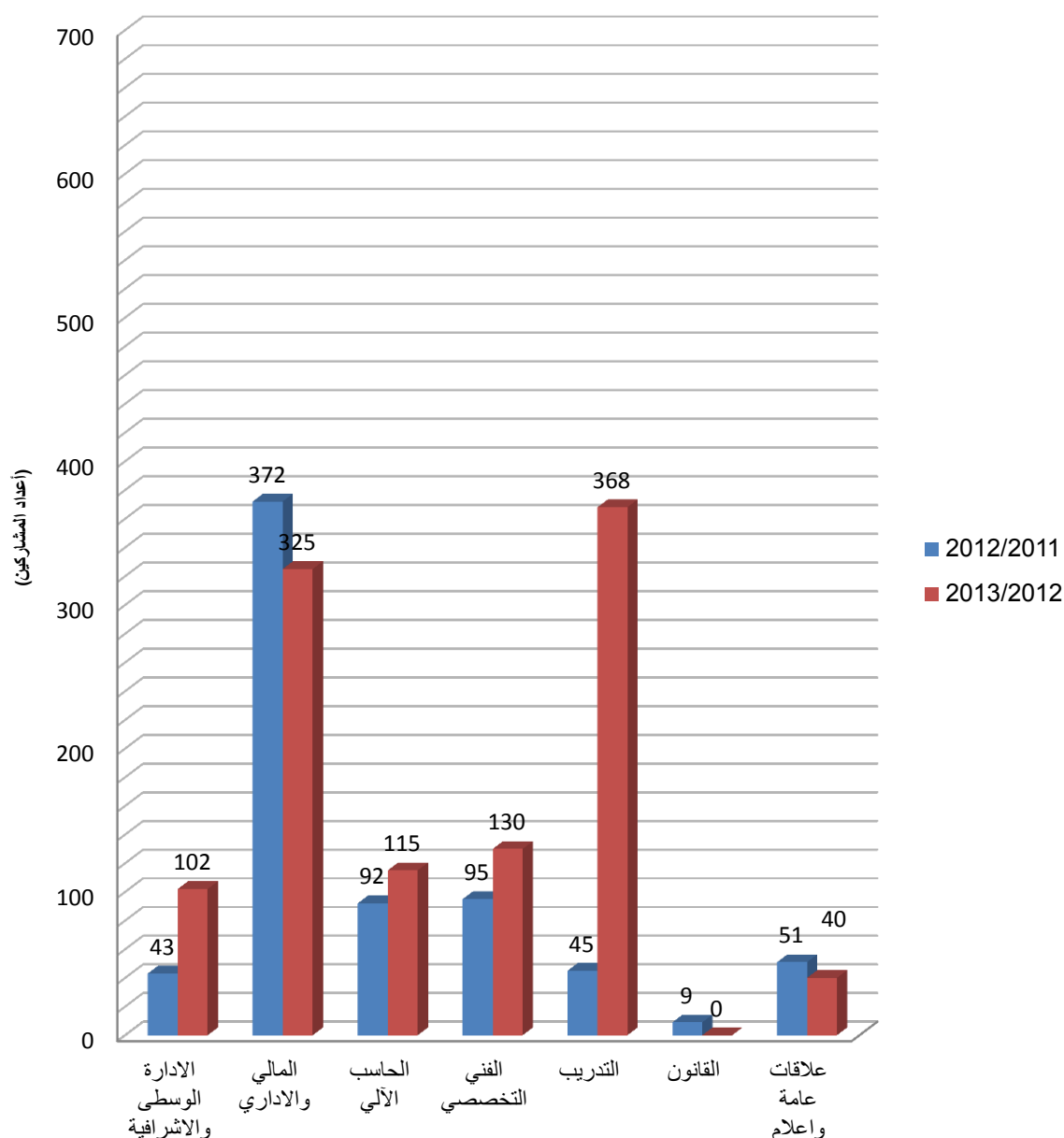
ويتضح من البيانات استحواذ البرامج الخاصة بمجال التدريب والبرامج في المجال الإداري والمالي والبرامج في المجال الفني التخصصي على أعلى نسب للمشاركة من قبل المتدربين عام 2013/2012 حيث شارك في هذه البرامج ما نسبته (34.1% ، 30.1% ، 12.1%) على التوالي الأمر الذي يتطلب زيادة الاهتمام بهذه المجالات وتوفير كافة المتطلبات اللازمة للارتقاء بمستويات هذه البرامج .

الهيئة العامة
للتنفيذ والتطبيق والتدريب

كما يلاحظ وجود تناقص في أعداد المشاركين في المجالات الخاصة بالعلاقات العامة والإعلام وكذلك المجال الإداري والمالي مقارنة بأعداد المشاركين في العام السابق .

ويوضح الشكل رقم (2-9) أعداد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2012/2011 – 2013/2012) :

شكل (2-9) : أعداد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عام (2012/2011 – 2013/2012)



ويوضح الجدول رقم (2-10) التوزيع النسبي للمتدربين بين جهات العمل بالدولة والهيئة .

جدول (2-10)

التوزيع النسبي للمتدربين بين جهات العمل بالدولة والهيئة خلال عام 2013/2012

م	أنواع البرامج	موظفي الدولة				موظفي الهيئة				إجمالي المتدربين			
		ذ	أ	مج	%	ذ	أ	مج	%	ذ	أ	مج	%
1	برامج في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية	19	48	67	19.7	2	33	35	4.7	21	81	102	9.4
2	برامج في المجال الإداري والمالي	44	113	157	46.2	29	139	168	22.7	73	252	325	30.1
3	برامج في مجال الحاسب الآلي	-	4	4	1.2	47	64	111	15.0	47	68	115	10.6
4	برامج في المجال الفني التخصصي	46	15	61	17.9	37	32	69	9.3	83	47	130	12.1
5	برامج في مجال التدريب	23	5	28	8.2	182	158	340	46.0	205	163	368	34.1
6	برامج في مجال العلاقات العامة والإعلام	3	20	23	6.8	1	16	17	2.3	4	36	40	3.7
	الإجمالي	135	205	340	100	298	442	740	100	433	647	1080	100

ويلاحظ من بيانات الجدول ما يلي :

- بلغ عدد المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة (740) موظفاً بما نسبته حوالي (68.5%) من إجمالي المشاركين ، في حين بلغ عدد المشاركين في هذه البرامج من موظفي الدولة (340) موظفاً بنسبة (31.5%) من إجمالي المشاركين .
- تأتي البرامج في المجال الإداري والمالي والبرامج في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية في مقدمة البرامج التي التحق بها متدربين من مختلف جهات العمل بالدولة حيث شارك في هذه البرامج حوالي (14.5% ، 6.2%) على التوالي من إجمالي المشاركين في هذه البرامج ، في حين تتقدم البرامج في مجال التدريب والبرامج في المجال الإداري والمالي من حيث عدد المشاركين من الهيئة حيث شارك فيها (31.5% ، 15.6%) على التوالي من إجمالي المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة .
- وتأتي كل من البرامج في مجال التدريب والبرامج في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية في مقدمة البرامج التدريبية أثناء الخدمة لكافة العاملين على مستوى الدولة (بما فيهم العاملين بالهيئة) من حيث الأهمية النسبية حيث بلغت نسبتهما (34.1% ، 30.1%) على التوالي من إجمالي المشاركين في هذه البرامج .

2- توزيع متدربي الهيئة على مراكز العمل :

بلغ عدد المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة (740) موظفاً موزعين على النحو التالي :-

(389) موظفاً من العاملين بكليات التعليم التطبيقي . 52.6%

(279) موظفاً من العاملين بمعاهد التدريب . 37.7%

(72) موظفاً من العاملين بالديوان العام . 9.7%

ويوضح الجدول رقم (2-11) توزيع متدربي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة على مراكز العمل المختلفة بالهيئة .

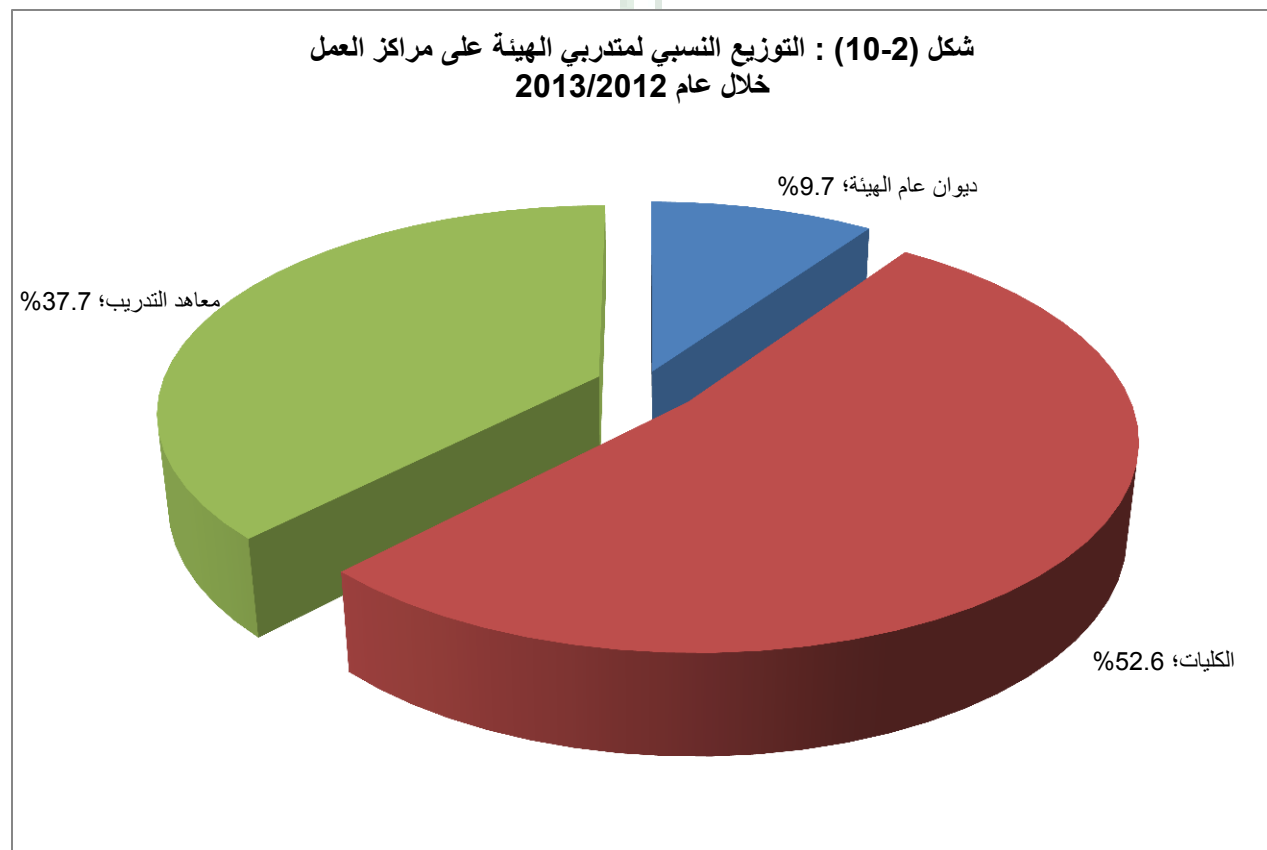
جدول (2-11)

توزيع موظفي الهيئة المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة على مراكز العمل المختلفة بالهيئة خلال عام 2013/2012

م	الجهة	عدد المتدربين			النسبة %
		ذكور	إناث	مجموع	
1	كلية التربية الأساسية	101	161	262	35.4
2	كلية الدراسات التجارية	-	24	24	3.2
3	كلية العلوم الصحية	7	34	41	5.6
4	كلية الدراسات التكنولوجية	21	25	46	6.2
5	كلية التمريض	-	16	16	2.2
6	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	23	40	63	8.5
7	المعهد العالي للطاقة	11	13	24	3.2
8	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	20	45	65	8.8
9	معهد السياحة والتجميل والأزياء	5	9	14	1.2
10	معهد التمريض	-	9	9	1.2
11	المعهد الصناعي - صباح السالم	26	4	30	4.1
12	معهد التدريب الإنشائي	9	1	10	1.4
13	معهد التدريب المهني	29	-	29	3.9
14	المعهد الصناعي - الشويخ	33	2	35	4.7
15	ديوان عام الهيئة	13	59	72	9.7
	الإجمالي	298	442	740	100

- ويلاحظ من بيانات هذا الجدول أن أعلى نسبة متدربين في الهيئة من كلية التربية الأساسية بنسبة (35.4%) يليها ديوان عام الهيئة بنسبة (9.7%) ، ثم معهد السكرتارية والإدارة المكتبية والمعهد العالي للإتصالات والملاحة بنسبة (8.8% ، 8.5%) ، بينما كانت نسبة المتدربين من معهد التمريض هي الأقل وتعادل (1.2%) .

ويوضح الشكل رقم (10-2) التوزيع النسبي لمتدربي الهيئة على مراكز العمل خلال عام 2013/2012 .



3- التوزيع النسبي للمتدربين وفقاً للجنسية والنوع :

يوضح الجدول رقم (12-2) بيان التوزيع النسبي للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للجنسية والنوع .

جدول (12-2)

التوزيع النسبي للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة من مختلف جهات الدولة وفقاً للجنسية والنوع خلال عام 2012 / 2013

م	أنواع البرامج	كويتي				غير كويتي				الإجمالي			
		ن	أ	مج	%	ن	أ	مج	%	ن	أ	مج	%
1	برامج في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية	20	81	101	9.6	1	-	1	3.1	21	81	102	9.4
2	برامج في المجال الإداري والمالي	69	252	321	30.6	4	-	4	12.5	73	252	325	30.1
3	برامج في مجال الحاسب الآلي	31	64	95	9.1	16	4	20	62.5	47	68	115	10.7
4	برامج في المجال الفني التخصصي	81	47	128	12.2	2	-	2	6.3	83	47	130	12.0
5	برامج في مجال التدريب	200	163	363	34.7	5	-	5	15.6	205	163	368	34.1
6	برامج في مجال العلاقات العامة والإعلام	4	36	40	3.8	-	-	-	-	4	36	40	3.7
	الإجمالي	405	643	1048	100	28	4	32	100	433	647	1080	100

ويلاحظ من الجدول :

يشكل الكويتيين نسبة (97%) من إجمالي المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة ، في حين لم تزد نسبة مشاركة غير الكويتيين عن (3%) من إجمالي المشاركين .

يشكل الإناث حوالي (60%) من إجمالي المشاركين وهذه النسبة تزيد عن نظيرتها في العام السابق والتي بلغت (47.4%) .

4- توزيع المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة :

يوضح الجدول رقم (2-13) توزيع المتدربين المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة بالدولة .

جدول (2-13)

توزيع المتدربين المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة
خلال عام 2013/2012

م	الجهة	عدد المتدربين			النسبة %
		ذكور	إناث	جملة	
1	وزارة الصحة	21	124	145	42.6
2	وزارة الكهرباء والماء	61	14	75	22
3	الإدارة العامة للإطفاء	21	-	21	6.2
4	وزارة المالية	6	15	21	6.2
5	وزارة النفط	10	9	19	5.6
6	الهيئة العامة لشئون الزراعة والثروة السمكية	1	16	17	5
7	وزارة الدفاع	1	12	13	3.8
8	وزارة الداخلية	9	-	9	2.6
9	الديوان الأميري	3	4	7	2.1
10	الإدارة العامة للطيران المدني	-	7	7	2.1
11	وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل	1	3	4	1.2
12	بيت الزكاة	1	-	1	0.3
13	وزارة التربية	-	1	1	0.3
	الإجمالي	135	205	340	100

ويلاحظ من الجدول ما يلي :-

- تأتي وزارة الصحة في مقدمة الجهات المستفيدة من برامج التدريب أثناء الخدمة حيث بلغ عدد موظفي الوزارة المشاركين في هذه البرامج (145) موظفا بنسبة 42.6% من إجمالي عدد المشاركين من جهات العمل بالدولة تليها وزارة الكهرباء والماء بنسبة 22% من إجمالي المشاركين .

5- توزيع المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للمجال وأسم الدورة والنوع والجنسية :

أ. مجال الإدارة الوسطى والإشرافية :

شارك في هذه البرامج (102) موظفاً منهم (35) من العاملين بالهيئة بنسبة 34.3% ، ويوضح الجدول (14-2) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج :

جدول رقم (14-2)

المشاركون في التدريب أثناء الخدمة في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية (2013/2012)

م	اسم الدورة	من جهات عمل بالدولة						من الهيئة						المجموع الكلي	
		كويتي	غير كويتي			كويتي	غير كويتي			كويتي	غير كويتي				
			ذ	إ	مج		ذ	إ	مج		ذ	إ	مج		
1	قيادة وبناء فرق العمل	11	17	28	-	-	-	28	-	-	-	-	-	-	28
2	اتخاذ القرارات وحل المشكلات	6	20	26	-	-	-	26	-	-	-	1	7	7	34
3	مدير العقل الأيمن	1	7	8	-	-	-	8	-	-	-	-	6	6	14
4	إدارة الأولويات	1	4	5	-	-	-	5	-	-	-	1	20	21	26
	إجمالي	19	48	67	-	-	-	67	1	33	34	1	35	102	

ب – المجال الإداري والمالي :

شارك في هذه البرامج (325) موظفاً من مختلف جهات العمل بالدولة منهم (168) من العاملين بالهيئة بنسبة 51.7% ، ويوضح الجدول رقم (2-15) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (2-15)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال الإداري والمالي (2013/2012)

م	اسم الدورة	من جهات عمل بالدولة						من الهيئة						المجموع الكلي
		كويتي			غير كويتي			كويتي			غير كويتي			أجمالي
		ذ	إ	مج	ذ	إ	مج	ذ	إ	مج	ذ	إ	مج	
1	أسس الإدارة الناجحة	3	21	24	-	-	-	24	-	-	-	-	-	24
2	الدوائر التحضيرية لشهادة PMP	14	-	14	-	-	-	14	-	-	-	-	-	14
3	فن التعامل مع الشخصيات الصعبة	-	-	-	-	-	-	1	22	23	-	-	-	23
4	التعامل مع الضغوط	-	-	-	-	-	-	1	18	19	1	-	-	20
5	التعامل مع الضغوط	-	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	19
6	التعامل مع الضغوط	4	17	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
7	التميز والإبتكار لأعمال السكرتارية ومدراء المكاتب	6	15	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	21
8	حقوق وواجبات الموظف العام	5	6	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11
9	استراتيجيات التفكير الإبداعي	2	3	5	-	-	-	3	14	17	-	-	-	17
10	إدارة المشاريع للتأهيل لشهادة PMP	-	-	-	-	-	-	8	3	11	2	-	-	13
11	التعامل مع الضغوط	-	-	-	-	-	-	1	18	19	-	-	-	19

تابع جدول (15-2)

م	اسم الدورة	من جهات عمل الدولة						من الهيئة						المجموع الكلي
		كويتي			غير كويتي			كويتي			غير كويتي			إجمالي
		م	إ	ذ	م	إ	ذ	م	إ	ذ	م	إ	ذ	
12	التفكير الفعال	14	14	-	14	-	-	14	-	-	-	-	-	14
13	صحتك المهنية وكيف تتغلب على ضغوط العمل	2	2	-	2	-	-	2	19	3	22	-	-	24
14	التفكير الفعال	7	4	3	7	-	-	16	16	-	16	-	-	23
15	كن مميزاً	10	10	-	10	-	-	12	12	-	12	-	-	22
16	إدارة المشاريع للتأهيل لشهادة PMP	9	2	7	9	-	-	12	8	4	12	1	-	22
17	التعامل مع الضغوط	-	-	-	-	-	-	13	9	4	13	-	-	13
	الإجمالي	157	113	44	157	-	-	164	139	25	168	4	-	325



ج - مجال الحاسب الآلي :

شارك في هذه البرامج (115) موظفاً منهم (111) من العاملين بالهيئة بنسبة 96.5% ، ويوضح الجدول رقم (2-16) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (2-16)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال الحاسب الآلي (2013/2012)

المجموع الكلي	من الهيئة							من جهات عمل بالدولة							اسم الدورة	م
	إجمالي	غير كويتي			كويتي			إجمالي	غير كويتي			كويتي				
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		
21	21	6	-	6	15	-	15	-	-	-	-	-	-	-	ميكروسوفت (VISIO)	1
22	22	-	-	-	22	21	1	-	-	-	-	-	-	-	المدونة الإلكترونية	2
16	16	4	-	4	12	10	2	-	-	-	-	-	-	-	تصميم صفحات الإنترنت بإستخدام برنامج MS EXPRESSION	3
17	17	-	-	-	17	14	3	-	-	-	-	-	-	-	CAMTASIA	4
14	10	2	-	2	8	6	2	4	-	-	-	4	4	-	PHOTO SHOP	5
10	10	1	-	1	9	9	-	-	-	-	-	-	-	-	MICROSOFT OFFICE EXCCL BASIC (L.1)	6
15	15	7	4	3	8	-	8	-	-	-	-	-	-	-	صيانة الحاسب الآلي للمبتدئين	7
115	111	20	4	16	91	60	31	4	-	-	-	4	4	-	الإجمالي	

د - المجال الفني التخصصي :

شارك في هذه البرامج (130) موظفاً من جهات مختلفة بالدولة منهم (69) من العاملين بالهيئة بنسبة 53.1% ، ويوضح الجدول رقم (2-17) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (2-17)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال الفني التخصصي (2013/2012)

م	اسم الدورة	من جهات عمل بالدولة						من الهيئة			المجموع الكلي		
		كويتي			غير كويتي			إجمالي	كويتي			إجمالي	
		ذ	إ	مج	ذ	إ	مج		ذ	إ			مج
1	الإسعافات الأولية (المستوى الثاني)	-	-	-	-	-	-	11	4	15	-	15	15
2	المكثفات وتحسين معامل القدرة في أنظمة الشبكات الكهربائية	8	8	16	-	-	16	-	-	-	-	-	16
3	الدوائر الإلكترونية وتحديد أعطالها	17	1	18	-	-	18	-	-	-	-	-	18
4	البرنامج الزمني ونظام الدفعات الشهرية وإستلام المشروع	17	1	18	-	-	18	-	-	-	-	-	18
5	تكنولوجيا المختبرات	-	1	1	-	-	1	4	17	21	2	-	23
6	الإسعافات الأولية	-	-	-	-	-	-	16	4	20	-	-	20
7	المباني الخضراء والمباني الذكية	4	4	8	-	-	8	-	1	1	-	-	1
8	تقنية القياسات الإلكترونية الحديثة	-	-	-	-	-	-	4	6	10	-	-	10
الإجمالي		46	15	61	-	-	61	35	32	67	2	-	69

هـ - مجال التدريب :

شارك في هذه البرامج (368) موظفاً منهم (340) من العاملين بالهيئة بنسبة 92.4% ، ويوضح الجدول رقم (2-18) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (2-18)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال التدريب (2012/2013)

م	اسم الدورة	من جهات عمل بالدولة						من الهيئة						المجموع الكلي		
		كويتي			غير كويتي			إجمالي	كويتي			غير كويتي			إجمالي	
		ذ	إ	مج	ذ	إ	مج		ذ	إ	مج	ذ	إ			مج
1	اعداد مدرب	18	-	-	-	-	18	18	-	-	-	-	-	-	-	18
2	الإبداع في الأساليب التدريبية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	6	11	2	13
3	مهارات التدريس لصالح المعهد العالي للإتصالات والملاحة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	9	8	17	-	17
4	التدريب الفعال	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	10	28	-	28
5	التدريب الفعال	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	18	5	23	-	23
6	التدريب الفعال	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	12	24	-	24
7	التدريب الفعال	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	23	27	-	27
8	تحديد الإحتياجات التدريبية	2	-	-	-	-	2	2	-	-	-	10	11	21	-	21
9	تحديد الإحتياجات التدريبية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	11	22	-	22
10	ورشة عمل تدريبية لصالح قسم المكتبات والمعلومات	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	11	7	18	1	19
11	السلم التدريبي في تخطيط المسار الوظيفي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	11	14	-	14
12	الإتجاهات الحديثة في إدارة التدريب	-	1	1	-	-	1	1	-	-	-	10	10	20	-	20
13	المدرّب المتميز أساليبه وفنونه	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	7	11	-	11
14	المدرّب المتميز أساليبه وفنونه	3	4	7	-	-	7	7	-	-	-	4	14	18	-	18
15	بناء الإختبارات التحصيلية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	13	5	18	-	18
16	استخدام الأيباد والأيفون في التدريب والتدريس	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	30	16	46	2	48
17	فن التعامل مع الطلبة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	15	2	17	-	17
الإجمالي		23	5	28	-	-	-	28	28	177	158	335	5	-	368	340

و- مجال العلاقات العامة والإعلام :

شارك في هذه البرامج (40) موظفاً من مختلف الجهات بالدولة منهم (17) من العاملين بالهيئة بنسبة 42.5% ، ويوضح الجدول رقم (2-19) بيان بعدد المشاركين في هذه البرامج .

جدول (2 - 19)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال العلاقات العامة والإعلام (2013/2012)

المجموع الكلي	من الهيئة							من جهات عما بالدولة							اسم الدورة	م
	إجمالي	غير كويتي			كويتي			إجمالي	غير كويتي			كويتي				
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		
22	17	-	-	-	17	16	1	5	-	-	-	5	3	2	فن العلاقات العامة والإتيكيت	1
18	-	-	-	-	-	-	-	18	-	-	-	18	17	1	فن العلاقات العامة والإتيكيت	2
40	17	-	-	-	17	16	1	23	-	-	-	23	20	3	الإجمالي	

ثالثاً : الإنجازات في مجال برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر :

1- مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع خلال عامي 2012/2011 ، 2013/2012 :

إدراكاً من الهيئة بأهمية هذه البرامج في التواصل مع المجتمع من المواطنين والمقيمين ومن كافة الفئات العمرية فإنها تقوم بتوفير جميع المتطلبات المادية لإنجاح هذه البرامج لكي تكون حافزاً لأفراد المجتمع للانخراط في هذه البرامج وزيادة معارفهم في المجالات المختلفة وخلال عام 2013/2012 شارك في هذه البرامج (2003) فرداً منهم (1669) كويتياً بنسبة 83.8% .

ويوضح الجدول رقم (20-2) والشكل (2-11) مقارنة بين أعداد المشاركين في كل من المجالات المختلفة لهذه البرامج خلال عامي (2012/2011 ، 2013/2012) ، ويوضح الشكل (2-12) التوزيع النسبي لهم على المجالات المختلفة .

كما يبين جدول رقم (2-21) توزيع هؤلاء المشاركين في هذه البرامج وفقاً للفصل الدراسي والنوع والجنسية ، ويوضح الشكل رقم (2-13) التوزيع النسبي للمشاركين حسب الفصول الدراسية .

جدول (20-2)

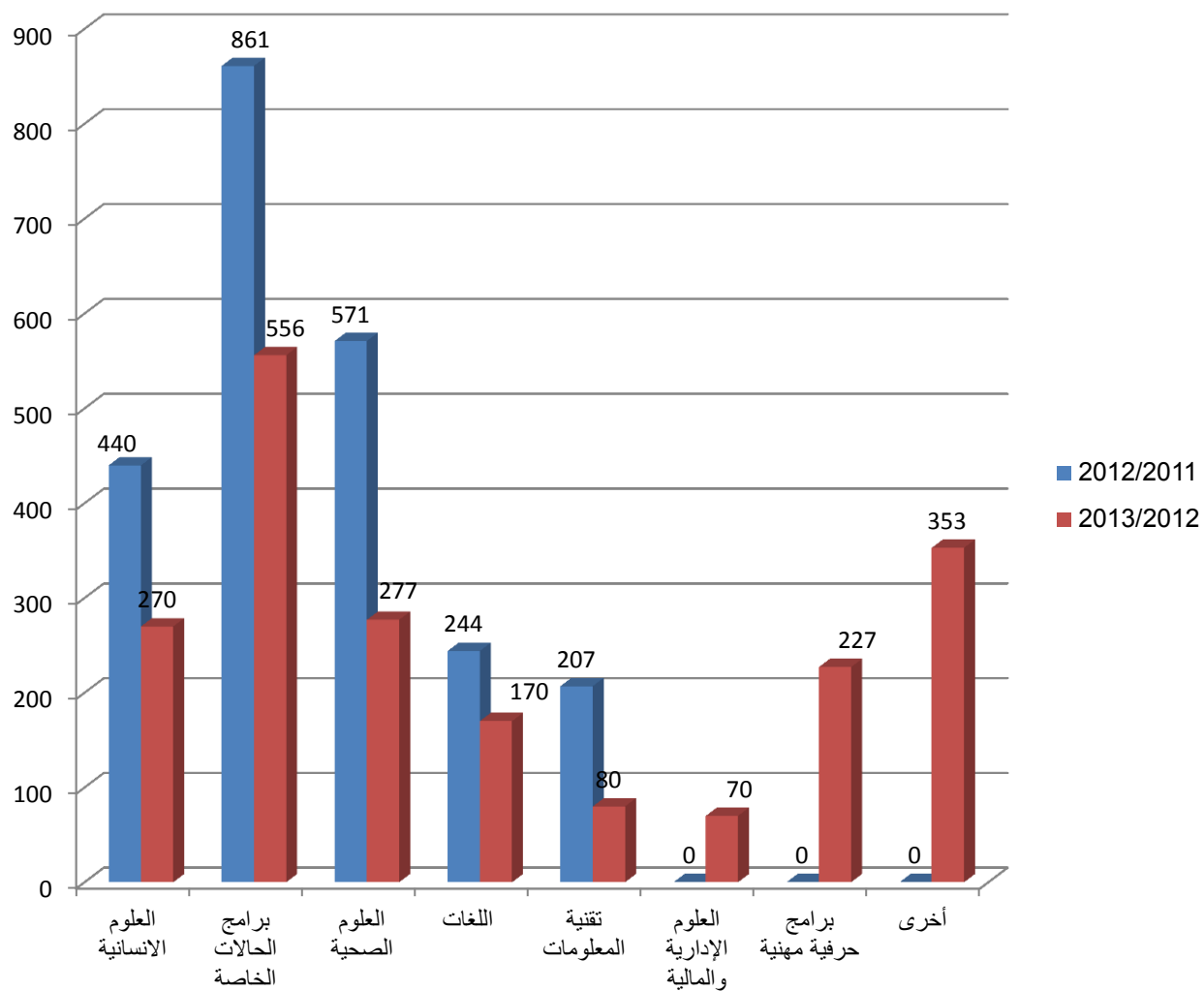
مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي

2013/2012 ، 2012/2011

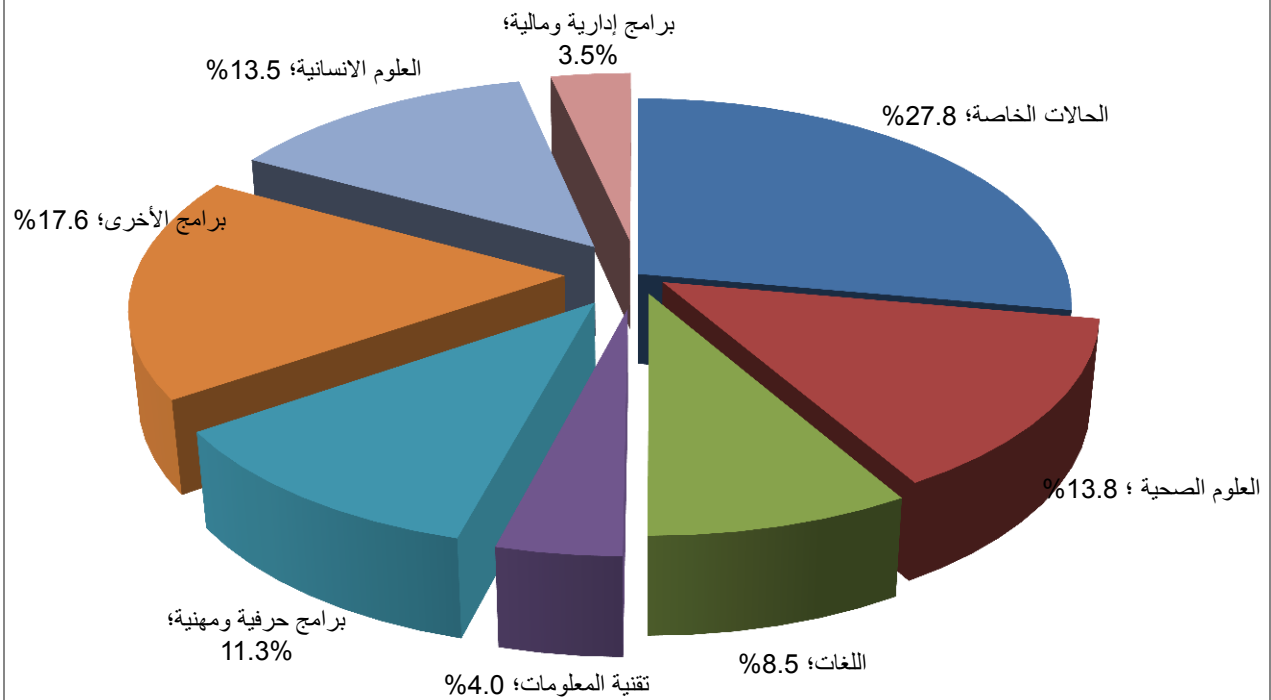
المجال	2012/2011	2013/2012	معدل النمو %
برامج العلوم الإنسانية	440	270	-38.6
برامج تقنية المعلومات	207	80	-61.4
برامج اللغات	244	170	-30.3
برامج العلوم الصحية	571	277	-51.5
برامج العلوم الإدارية والمالية	-	70	-
برامج حرفية ومهنية	-	227	-
برامج أخرى	-	353	-
برامج الحالات الخاصة	861	556	-35.4
الإجمالي	2547 (*)	2003	-21.4

(*) يتضمن الإجمالي عدد المشاركين في برامج كل من الحاسب الآلي (86) والأطفال وعددهم (138) .

شكل (2-11): اعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي (2013/2012، 2012/2011)



شكل (12-2) : التوزيع النسبي لاعداد المشاركين في مجالات برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عام 2013/2012



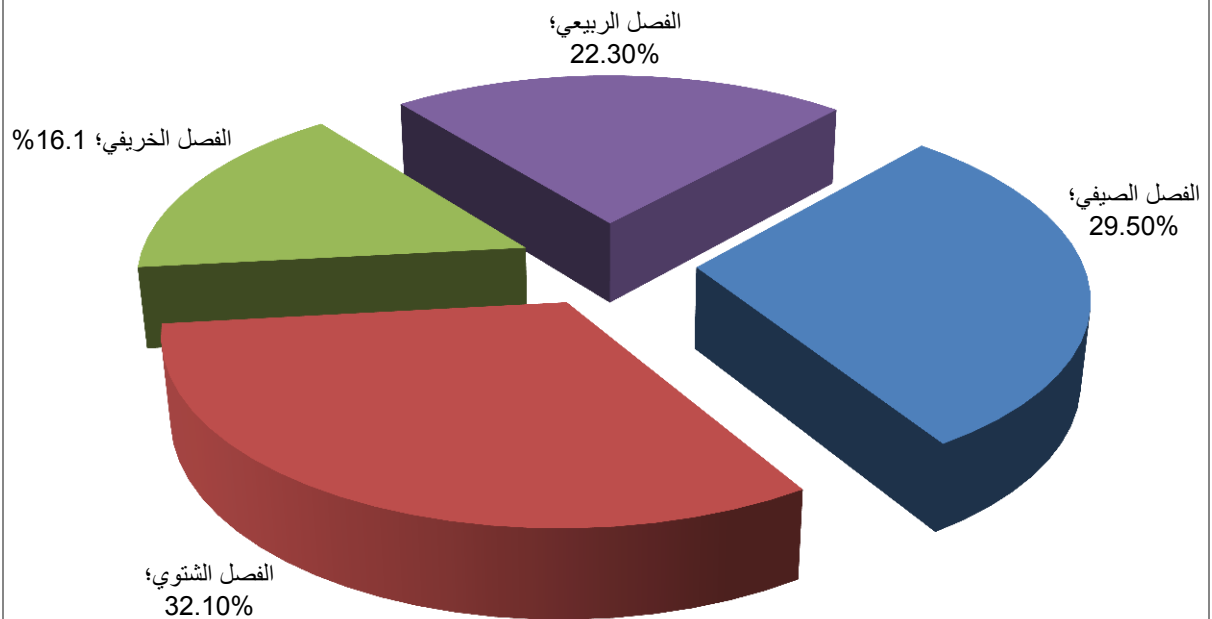
الجامعة العامة
للتعليم التطبيقي والتدريب

جدول (2 - 21)

توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر وفقا للفصل الدراسي والنوع والجنسية 2013/2012

الإجمالي			الفصل الربيعي			الفصل الشتوي			الفصل الخريفي			الفصل الصيفي			مجموعة البرامج	
مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك		
11	10	1	5	5	0	5	4	1	1	1	0	0	0	0	بنين	برامج العلوم الإنسانية
259	227	32	93	79	14	79	77	2	58	50	8	29	21	8	بنات	
270	237	33	98	84	14	84	81	3	59	51	8	29	21	8	مجموع	
41	28	13	14	6	8	13	11	2	1	1	0	13	10	3	بنين	برامج تقنية المعلومات
39	32	7	11	9	2	7	6	1	11	10	1	10	7	3	بنات	
80	60	20	25	15	10	20	17	3	12	11	1	23	17	6	مجموع	
70	48	22	10	5	5	22	15	7	11	8	3	27	20	7	بنين	برامج اللغات
100	68	32	20	9	11	23	17	6	19	14	5	38	28	10	بنات	
170	116	54	30	14	16	45	32	13	30	22	8	65	48	17	مجموع	
22	18	4	6	6	0	9	5	4	3	3	0	4	4	0	بنين	برامج العلوم الصحية
255	214	41	57	45	12	64	52	12	60	52	8	74	65	9	بنات	
277	232	45	63	51	12	73	57	16	63	55	8	78	69	9	مجموع	
49	28	21	26	18	8	12	4	8	2	1	1	9	5	4	بنين	برامج العلوم الإدارية والمالية
21	13	8	8	5	3	5	2	3	5	5	0	3	1	2	بنات	
70	41	29	34	23	11	17	6	11	7	6	1	12	6	6	مجموع	
199	178	21	57	53	4	45	34	11	42	38	4	55	53	2	بنين	برامج حرفية ومهنية
28	25	3	5	5	0	5	3	2	10	10	0	8	7	1	بنات	
227	203	24	62	50	4	50	37	13	52	48	4	63	60	3	مجموع	
60	53	7	16	12	1	12	10	2	15	14	1	17	14	3	بنين	برامج أخرى
293	254	39	82	54	12	54	48	6	62	51	11	95	85	10	بنات	
353	307	46	98	66	13	66	58	8	77	65	12	112	99	13	مجموع	
399	339	60	28	206	11	28	178	28	22	16	6	143	128	15	بنين	برامج الحالات الخاصة
157	134	23	8	83	0	8	75	8	0	0	0	66	51	15	بنات	
556	473	83	36	289	11	36	253	36	22	16	6	209	179	30	مجموع	
851	702	149	162	324	37	125	261	63	97	82	15	268	234	34	بنين	الإجمالي
1152	967	185	284	320	54	230	280	40	225	192	33	323	265	58	بنات	
2003	1669	334	446	644	91	355	541	103	322	274	48	591	499	92	مجموع	

شكل (2-13) : التوزيع النسبي للمشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على
الفصول الدراسية خلال عام 2013/2012



من بيانات الجدولين رقم (2 - 20) و (2 - 21) يلاحظ ما يلي :

– إنخفاض في إجمالي عدد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر عام 2013/2012 بمعدل (21.4 %) مقارنة بالعام السابق حيث إنخفض عدد المشاركين في هذه البرامج من (2547) متدرباً خلال عام 2012/2011 إلى (2003) خلال عام 2013/2012 .

– تقدمت كل من برامج الحالات الخاصة (الطب النفسي والسجون ورعاية الأحداث) ، وبرامج المجالات الأخرى (المتنوعة) ، وبرامج العلوم الصحية على جميع البرامج الأخرى من حيث عدد المشاركين في عام 2013 / 2012 حيث شارك فيها (556 ، 353 ، 277) متدرباً على التوالي بما يمثل (27.8 % ، 17.6 % ، 13.8 %) .

– يتقدم الفصل الشتوي جميع الفصول الأخرى من حيث عدد المشاركين حيث شارك في هذا الفصل (644) مشاركاً بنسبة (32.1 %) من إجمالي المشاركين يليه الفصل الصيفي (591) مشاركاً بنسبة (29.5 %) يليه الفصل الربيعي (446) مشاركاً بنسبة (22.3 %) ، بينما بلغ عدد المشاركين في الفصل الخريفي (322) مشاركاً بنسبة (16.1 %) .

– يشكل الإناث نسبة (57.5 %) من إجمالي المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر حيث يشارك في هذه البرامج (1152) متدربة من إجمالي عدد المشاركين وعددهم (2003) متدرباً .

2/ توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج :-

تبين الجداول من رقم (22-2) إلى رقم (28-2) توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج الرئيسية والفرعية خلال عام 2013 / 2012 .

أ- برامج العلوم الإنسانية :

شارك في هذه البرامج (270) متدرباً منهم (237) كويتياً بنسبة (87.8 %) من إجمالي المشاركين عام 2013/2012 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 22) .

جدول (2 - 22)

توزيع المشاركين في برامج العلوم الإنسانية خلال عام 2013/2012

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الإجمالي			
	ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك	
	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ	إ	ذ
علم الطاقة الكونية م 1	0	21	0	8	29	1	50	0	8	59	2	52	1	1	56	3	53	0	9	65
علم الطاقة الكونية م 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	22	1	18	0	3	22
علم الطاقة الكونية م 3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	25	0	0	0	2	25	0	1	28
جدد حياتك بإيجابية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	11	1	8	0	2	11
الإجمالي	0	21	0	8	29	1	50	0	8	59	4	77	1	2	84	5	79	0	14	98

ب-برامج تقنية المعلومات :

شارك في هذه البرامج (80) متدرباً منهم (60) كويتياً بنسبة (75 %) من إجمالي المشاركين عام 2013/2012 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (23 - 2) .

جدول (23 - 2)

توزيع المشاركين في برامج تقنية المعلومات خلال عام 2013/2012

البرامج	الفصل الصيفي					الفصل الخريفي					الفصل الشتوي					الفصل الربيعي					الاجمالي														
	ك	غ ك		ك	ك	ك	غ ك		ك	ك	ك	غ ك		ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك													
		ك	ك				ك	ك				ك	ك										ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك	ك
فوتوشوب 6	6	4	2	2	14	1	0	10	1	12	5	1	0	0	6	0	0	0	1	5	0	0	0	0	0	12	3	2	15	12	0	0	0	0	0
ان ديزاين	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	5	1	0	8	0	1	5	5	2	0	0	0	0	0	0	0	1	5	2	0	0	0	0	0
التصميم الهندسي – مستوى أول AUTOCAD 12.0	4	3	1	1	9	0	0	0	0	0	4	0	1	1	6	1	1	0	4	4	7	1	4	1	1	22	3	6	4	9	7	1	4	1	
Studio 3D	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	3	0	1	4	0	3	0	1	4	0	0	1	
ادوبي اليستريتور	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	2	3	6	0	1	2	3	6	0	0	2	3
حزم البرامج	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	1	0	6	1	8	1	0	6	1	8	1	0	6	1
الاجمالي	10	7	3	3	23	1	0	10	1	12	11	6	2	1	20	1	2	6	11	11	25	2	8	9	6	80	7	13	32	28	25	2	8	9	6

ج - برامج اللغات :

شارك في هذه البرامج (170) متدرباً منهم (116) كويتياً بنسبة (68.2 %) من إجمالي المشاركين عام 2013/2012 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 24) .

جدول (2 - 24)

توزيع المشاركين في برامج اللغات خلال عام 2013/2012

الاجمالي					الفصل الربيعي					الفصل الشتوي					الفصل الخريفي					الفصل الصيفي					البرامج
٢٠	غ ك		ك		٢٠	غ ك		ك		٢٠	غ ك		ك		٢٠	غ ك		ك		٢٠	غ ك		ك		
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ			
13	2	0	9	2	0	0	0	0	0	8	0	0	7	1	0	0	0	0	0	5	2	0	2	1	اللغة الفرنسية المستوى 1
17	0	1	10	6	0	0	0	0	0	7	0	0	3	4	0	0	0	0	0	10	0	1	7	2	اللغة الفارسية المستوى 1
29	3	1	16	9	0	0	0	0	0	8	2	1	3	2	13	1	0	8	4	8	0	0	5	3	اللغة الإسبانية المستوى 1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اللغة الإسبانية المستوى 2
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اللغة التركية محادثة م1
10	1	0	6	3	10	1	0	6	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	لغة الإشارة م1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اللغة الألمانية محادثة م1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الترجمة وقواعد اللغة الإنجليزية م1
47	10	7	19	11	8	2	3	3	0	7	2	0	2	3	17	4	3	6	4	15	2	1	8	4	اللغة الإنجليزية محادثة م1
34	8	8	7	11	0	0	0	0	0	7	2	3	1	1	0	0	0	0	0	27	6	5	6	10	اللغة الإنجليزية محادثة م2
20	8	5	1	6	12	8	2	0	2	8	0	3	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اللغة الإنجليزية محادثة م3
170	32	22	68	48	30	11	5	9	5	45	6	7	17	15	30	5	3	14	8	65	10	7	28	20	الاجمالي

د- برامج العلوم الصحية :

شارك في هذه البرامج (277) متدرباً منهم (232) كويتياً بنسبة (83.3 %) من إجمالي المشاركين عام 2013/2012 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 25) .

جدول (2 - 25)

توزيع المشاركين في برامج العلوم الصحية خلال عام 2013/2012

الاجمالي					الفصل الربيعي					الفصل الشتوي					الفصل الخريفي					الفصل الصيفي					البرامج
٢٠٢٤	غ ك		ك		٢٠٢٣	غ ك		ك		٢٠٢٢	غ ك		ك		٢٠٢١	غ ك		ك		٢٠٢٠	غ ك		ك		
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ			
218	37	0	181	0	51	11	0	40	0	49	11	0	38	0	49	6	0	43	0	69	9	0	60	0	السباحة مستوى 1
59	4	4	33	18	12	1	0	5	6	24	1	4	14	5	14	2	0	9	3	9	0	0	5	4	كنوز النباتات الطبيعية وإستخداماتها
277	41	4	214	18	63	12	0	45	6	73	12	4	52	5	63	8	0	52	3	78	9	0	65	4	الاجمالي

هـ برامج العلوم الإدارية والمالية :

شارك في هذه البرامج (70) متدرباً منهم (41) كويتياً بنسبة (58.6%) من إجمالي المشاركين عام 2013/2012 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 26) .

جدول (2 - 26)

توزيع المشاركين في برامج العلوم الإدارية والمالية خلال عام 2013/2012

الإجمالي					الفصل الربيعي					الفصل الشتوي					الفصل الخريفي					الفصل الصيفي					البرامج
مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ			
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	محاسبة الشركات	
23	1	7	2	13	13	0	2	1	10	10	1	5	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	التحليل الفني للأسهم الأوراق المالية
12	0	6	0	6	6	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	3	0	3	التحليل المالي
6	3	2	1	0	6	3	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	السكرتارية التنفيذية وإدارة المكاتب
29	4	6	10	9	9	0	1	3	5	7	2	3	1	1	7	0	1	5	1	6	2	1	1	2	إدارة وتسويق المشاريع الصغيرة
70	8	21	13	28	34	3	8	5	18	17	3	8	2	4	7	0	1	5	1	12	2	4	1	5	الاجمالي

ز- البرامج الحرفية والمهنية :

شارك في هذه البرامج (227) متدرباً منهم (203) كويتياً بنسبة (89.4%) من إجمالي المشاركين عام 2013/2012 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (27 - 2) .

جدول (27 - 2)

توزيع المشاركين في البرامج الحرفية والمهنية خلال عام 2013/2012

الإجمالي					الفصل الربيعي					الفصل الشتوي					الفصل الخريفي					الفصل الصيفي					البرامج
مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ			
46	0	6	0	40	12	0	0	0	12	13	0	3	0	10	6	0	2	0	4	15	0	1	0	14	تمديدات كهربية م1
11	0	2	0	9	0	0	0	0	0	5	0	2	0	3	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	تمديدات كهربية م2
33	0	2	0	31	9	0	1	0	8	10	0	1	0	9	9	0	0	0	9	5	0	0	0	5	اللحام والتشكيل بالحدادة م1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اللحام والتشكيل بالحدادة م2
6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	صيانة الأجهزة المنزلية الكهربائية م1
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	صيانة وإصلاح المحركات البحرية الصغيرة
6	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	النجارة المنزلية بنين م1
13	0	4	0	9	5	0	1	0	4	8	0	3	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	التحكم في القوى الكهربائية
21	0	1	0	20	7	0	0	0	7	6	0	1	0	5	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8	الحدادة واللحام
10	0	1	0	9	4	0	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	0	5	تبريد وتكييف الهواء
40	0	4	0	36	15	0	2	0	13	0	0	0	0	0	12	0	2	0	10	13	0	0	0	13	ميكانيكا وكهرباء السيارات م1
41	3	1	25	12	10	0	0	5	5	8	2	1	3	2	13	0	0	10	3	10	1	0	7	2	صناعة العطور وخلط البخور
227	3	21	25	178	62	0	4	5	53	50	2	11	3	34	52	0	4	10	38	63	1	2	7	53	الإجمالي

س- برامج أخرى :

شارك في هذه البرامج (353) متدرباً منهم (307) كويتياً بنسبة (87%) من إجمالي المشاركين عام 2013/2012 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 28) .

جدول (2 - 28)

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الإجمالي			
	ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك	
	م	د	إ	ذ	م	د	إ	ذ	م	د	إ	ذ	م	د	إ	ذ	م	د	إ	ذ
الخياطة والتفصيل (بنات) م1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الخياطة والتفصيل (بنات) م2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الرسم الزخرفي على المواد م1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التطريز البدوي والتريكو م1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلاقات العامة بنين - بنات	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الأساليب الحديثة لتربية نحل العسل	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
دورة فن المكياج م1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
دورة فن المكياج م2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
تصنيف الشعر م1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
صناعة الإكسسوارات والأحجار الكريمة	1	2	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
تشكيل الخزف بنين م1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
أشغال فنية وتغليف هدايا	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الخط العربي والزخرفة	3	0	3	0	3	0	1	0	3	0	2	0	4	0	1	0	15	0	7	0
الإعلام وفن التحرير الصحفي	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
التصوير الضوئي م1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
المستوى الأول NLP البرمجة العصبية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغة العربية (أطفال)	2	4	0	0	2	3	0	0	2	4	0	0	3	0	0	0	10	0	0	0
تنمية مهارات من 7-8 سنوات مشترك (أطفال)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
رياضيات حديثة للمرحلة الابتدائية (أطفال)	1	5	0	0	1	3	0	0	1	3	0	0	3	0	0	0	10	0	0	0
اللغة الإنجليزية محادثة (أطفال)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0
الخط العربي (أطفال)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغة الإنجليزية (أطفال)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإجمالي	14	85	3	10	14	51	1	11	10	48	2	6	15	70	1	12	254	7	39	353

ش- برامج الحالات الخاصة (السجون والطب النفسي والأحداث) :

شارك في هذه البرامج (556) متدرباً منهم (473) كويتياً بنسبة (85.1%) من إجمالي المشاركين عام 2013/2012 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 29).

جدول (2 - 29)

توزيع المشاركين في برامج العلوم الخاصة (السجون والطب النفسي والأحداث) خلال عام 2013/2012

الإجمالي					الفصل الربيعي					الفصل الشتوي					الفصل الخريفي					الفصل الصيفي					البرامج	
مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك			
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ				
224	3	9	43	169	0	0	0	0	0	122	1	7	27	87	0	0	0	0	0	102	2	2	16	82	اللياقة البدنية (طب نفسي)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	فن الرسم (طب نفسي)	
9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	9	0	0	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	التجارة المنزلية (الطب النفسي)	
45	3	0	42	0	0	0	0	0	0	27	2	0	25	0	0	0	0	0	0	18	1	0	17	0	الطهي و فنونه (طب نفسي)	
27	1	1	10	15	0	0	0	0	0	27	1	1	10	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	زراعة ورعاية الحدائق المنزلية م1 (الطب النفسي)	
10	0	1	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	1	0	9	الرسم الخزفي على المواد (الطب النفسي)	
9	0	4	0	5	9	0	4	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ميكانيكا وكهرباء السيارات م1 (رعاية الأحداث)	
8	0	0	8	0	8	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	اللياقة البدنية (رعاية الأحداث)	
63	0	19	19	25	19	0	7	0	12	25	0	6	11	8	0	0	0	0	0	19	0	6	8	5	الرسم الخزفي على المواد (رعاية الأحداث)	
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الخيطة و التفصيل م1 (رعاية الأحداث)	
14	0	3	0	11	0	0	0	0	0	6	0	1	0	5	8	0	2	0	6	0	0	0	0	0	0	ميكانيكا وكهرباء السيارات م1 (سجون)
11	0	5	0	6	0	0	0	0	0	5	0	2	0	3	6	0	3	0	3	0	0	0	0	0	0	تمديدات كهربائية م1 (سجون)
14	0	3	0	11	0	0	0	0	0	6	0	2	0	4	8	0	1	0	7	0	0	0	0	0	0	الدوره الشامله للحاسوب م1 (سجون)
30	0	4	0	26	0	0	0	0	0	11	0	1	0	10	0	0	0	0	0	19	0	3	0	16	إدارة وتسويق المشاريع الصغيرة (رعاية لاحقة)	
35	0	9	0	26	0	0	0	0	0	16	0	6	0	10	0	0	0	0	0	19	0	3	0	16	الفوتوشوب م1 (رعاية لاحقة)	
11	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	6	0	5	0	الرسم على الزجاج م1 (رعاية لاحقة)	
7	0	1	0	6	0	0	0	0	0	7	0	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الحدادة واللحام م1 (رعاية لاحقة)
8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	التجارة المنزلية (رعاية لاحقة)
11	6	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	11	6	0	5	0	طباعة عربي وإنجليزي بالكمبيوتر (رعاية لاحقة)	
6	4	0	2	0	0	0	0	0	0	6	4	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الخيطة والتفصيل م1 (رعاية لاحقة)
14	0	1	0	13	0	0	0	0	0	14	0	1	0	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	صناعة العطور وخط البخور (رعاية لاحقة)
556	23	60	134	339	36	0	11	8	17	289	8	28	75	178	22	0	6	0	16	209	15	15	51	128	الاجمالي	

الفصل الثالث

**أهم الإنجازات في مجال النشاطات
المساعدة للعملية التعليمية والتدريبية**

1/ الإنجازات في مجال تطوير وتنمية القوى العاملة بالهيئة :

بالإضافة إلى كون الهيئة إحدى الجهات المساهمة في إحداث التطوير الإداري على مستوى الدولة من خلال ما تقدمه من برامج تدريبية في مختلف المجالات لموظفي الدولة ، فإن الهيئة تسعى إلى تطوير وتنمية القوى العاملة بها من خلال :

- التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة .
 - التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب .
 - الإضافة لقوة العمل بالهيئة .
- وفيما يلي وصفاً لما تم إنجازه في المجالات سالفة الذكر .

1/1 – التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة ((الدورات الداخلية والخارجية)) :

شارك "776" موظفاً من العاملين بالهيئة من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب " في دورات تدريبية داخلية وخارجية على النحو التالي :

- ((740)) موظفاً شاركوا في دورات التدريب أثناء الخدمة التي قامت بتنظيمها الهيئة ((التدريب الداخلي)) .
 - ((36)) موظفاً شاركوا في دورات تدريبية خارجية ((التدريب الخارجي)) .
- وفيما يلي بيان مجال هذه الدورات وأعداد المشاركين فيها :

أ/ التدريب الداخلي لموظفي الهيئة :

شارك ((740)) موظفاً بالهيئة في دورات تدريبية نظمها مركز التدريب أثناء الخدمة في المجالات المختلفة ، ويوضح الجدول رقم (1-3) توزيع المشاركين في هذه الدورات على المجالات التدريبية .

جدول (1-3)

التوزيع النسبي لأعداد المشاركين من موظفي الهيئة (من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب) على برامج التدريب أثناء الخدمة ((التدريب الداخلي)) خلال عام 2013/2012

م	أنواع البرامج	ذكور	إناث	مجموع	التوزيع النسبي (%)
1	برامج في الإدارة الوسطى والإشرافية	2	33	35	4.7
2	برامج في المجال الإداري والمالي	29	139	168	22.7
3	برامج في مجال الحاسب الآلي	47	64	111	15.0
4	برامج في المجال الفني التخصصي	37	32	69	9.3
5	برامج في مجال التدريب	182	158	340	46.0
6	برامج العلاقات العامة والإعلام	1	16	17	2.3
	الإجمالي	298	442	740	%100

• توزيع متدربي الهيئة من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب على مراكز العمل :

فقد بلغ عدد المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة (740) موظفاً موزعين على النحو التالي :

(389) موظفاً من العاملين بكليات التعليم التطبيقي % 52.6

(279) موظفاً من العاملين بمعاهد التدريب % 37.7

(72) موظفاً من العاملين بالديوان العام % 9.7

ويوضح الجدول رقم (2-3) التالي توزيع هؤلاء المشاركين على مراكز العمل المختلفة بالهيئة .

جدول رقم (2-3)

توزيع متدربي الهيئة على مراكز العمل خلال العام التدريبي 2013/2012

النسبة %	عدد المتدربين			الجهة	م
	مجموع	إناث	ذكور		
35.4	262	161	101	كلية التربية الأساسية	1
3.2	24	24	-	كلية الدراسات التجارية	2
5.6	41	34	7	كلية العلوم الصحية	3
6.2	46	25	21	كلية الدراسات التكنولوجية	4
2.2	16	16	-	كلية التمريض	5
8.5	63	40	23	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	6
3.2	24	13	11	المعهد العالي للطاقة	7
8.8	65	45	20	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	8
1.2	14	9	5	معهد السياحة والتجميل والأزياء	9
1.2	9	8	1	معهد التمريض	10
4.1	30	4	26	المعهد الصناعي - صباح السالم	11
1.4	10	1	9	معهد التدريب الإنشائي	12
3.9	29	-	29	معهد التدريب المهني	13
4.7	35	2	33	المعهد الصناعي - الشويخ	14
9.7	72	59	13	ديوان عام الهيئة	15
100	740	441	299	الإجمالي	

- ويلاحظ من بيانات هذا الجدول أن أعلى نسبة متدربين في الهيئة من كلية التربية الأساسية بنسبة (35.4%) يليها ديوان عام الهيئة بنسبة (9.7%) ، ثم معهد السكرتارية والإدارة المكتبية والمعهد العالي للاتصالات والملاحة بنسبة (8.8% ، 8.5%) ، بينما كانت نسبة المتدربين من معهد التمريض هي الأقل وتعادل (1.2%) .

ب/ التدريب الخارجي لموظفي الهيئة :

شارك (36) موظفاً بالهيئة في دورات تدريبية خارجية نظمتها جهات عدة داخل الكويت وخارجها وفي مجالات مختلفة ، ويوضح الجدول رقم (3-3) توزيع المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب الخارجي وفقاً لإسم الدورة ومكان إنعقادها ، كما يبين الجدول رقم (4-3) توزيع هؤلاء المشاركين من موظفي الهيئة على مراكز العمل المختلفة خلال عام 2013/2012 .

جدول (3-3)
توزيع المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب الخارجي وفقاً لاسم الدورة ومكان انعقادها للعام 2013/2012

م	إسم الدورة	مكان الإنعقاد	عدد المشاركين		
			ذكور	إناث	المجموع
1	المهارات الإدارية والمعايير الحديثة في التطوير الإداري	بيروت	2	-	2
2	إدارة العلاقات العامة	المملكة المتحدة	-	1	1
3	العلاقات العامة الإلكترونية	دبي	-	2	2
4	ON drup	ألمانيا	1	-	1
5	الرؤية الإبداعية للمسكرتارية	دبي	-	1	1
6	القيادة الفعالة وديناميكيات العمل	ماليزيا	-	1	1
7	مهارات القيادة الإدارية	دبي	1	-	1
8	السيطرة على ضغوط العمل	دبي	-	1	1
9	قيادة فرق العمل	دبي	-	1	1
10	ISO standards and food	المملكة المتحدة	-	1	1
11	المهارات الإبداعية والابتكارية للقيادة	القاهرة	2	-	2
12	المنظومة الحديثة للنجاح	دبي	1	1	2
13	التميز في المعالجة والإجهاد	استنبول	-	1	1
14	تنمية الجدارة الإدارية	باريس	1	-	1
15	مثلث القوى لإدارة المؤسسات	استنبول	1	-	1
16	طرق ووسائل إبرام العقود	استنبول	-	1	1
17	الاتجاهات الحديثة والمعايير الدولية	المملكة المتحدة	1	-	1
18	Human resource management	فيينا	1	-	1
19	نظام التخطيط الآلي	تركيا	1	-	1
20	الوظائف الأساسية لعمل إدارة العلاقات العامة	المملكة المتحدة	1	-	1
21	الاستراتيجيات الحديثة لإدارة المخازن	المملكة المتحدة	1	-	1
22	المخططات الإنشائية	سنغافورة	-	1	1
23	المعايير الحديثة في الأجور	إيطاليا	-	1	1
24	Development information system	المملكة المتحدة	-	1	1
25	Management strategies for business	ماليزيا	1	-	1
26	ASTD	جدة	2	-	2
27	القيادة الإستراتيجية	دبي	-	1	1
28	وضع الرؤيا المستقبلية وإعداد الخطط الإدارية	الأردن	1	-	1
29	تكنولوجيا نظم المعلومات	دبي	1	-	1
30	الإبداع القيادي في الأزمات	دبي	1	-	1
31	التخطيط الإستراتيجي	المملكة المتحدة	-	1	1
المجموع			20	16	36

جدول (4-3)

توزيع المشاركين في الدورات التدريبية الخارجية من العاملين في الهيئة من غير أعضاء
الهيئة التدريسية والتدريبية على مراكز العمل خلال عام 2013/2012

مكان العمل	أعداد المشاركين	
	ذكور	إناث
الديوان العام	17	15
التربية الأساسية	-	-
الدراسات التجارية	-	-
العلوم الصحية	-	1
الدراسات التكنولوجية	-	-
التمريض	-	-
إجمالي الكليات والديوان	17	16
الاتصالات والملاحة	3	-
المعهد العالي الطاقة	-	-
التدريب الصناعي (الشويخ)	-	-
التدريب الصناعي (صباح السالم)	-	-
التمريض	-	-
التدريب المهني	-	-
التدريب الإنشائي	-	-
السكرتارية والإدارة المكتبية	-	-
السياحة والتجميل والأزياء	-	-
إجمالي المعاهد	3	-
الإجمالي العام	20	16
	36	

2/1 التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب :

تسعى الهيئة إلى رفع مستوى الكفاءة المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب من خلال :

- أ- الدورات التدريبية
- ب- البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية
- ج- ترقية أعضاء هيئة التدريس والتدريب
- د- تقويم أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية
- هـ- قوة العمل بالهيئة في 2013/6/30

أ/ الدورات التدريبية :

شارك "561" عضواً من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب في دورات تدريبية منهم " 524 " في دورات تدريبية داخلية نظمها مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية و(37) في دورات تدريبية خارجية ، وفيما بيان كل منهما .

أ/1 الدورات التدريبية الداخلية " دورات مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية " :

وهي تلك الدورات التي تنظمها الهيئة لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية من خلال مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية ، وعقدت هذه الدورات بمركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة وشارك فيها " 524 " متدرباً وفقاً للجدول رقم (3-5) وذلك خلال عام 2013/2012 .

جدول (5-3)

الدورات التدريبية الداخلية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب خلال عام 2013/2012

م	الدورة	عدد المشاركين		
		ذكور	إناث	المجموع
1	إدارة المشاريع بإستخدام Microsoft Project (دورتان)	23	6	29
2	الرسم الهندسي المبتدئ	16	2	18
3	التصميم الهندسي الميكانيكي مبتدئ (دورتان)	31	0	31
4	التصميم الهندسي الميكانيكي متقدم	17	0	17
5	توثيق المصادر الإلكترونية على الإنترنت	9	3	12
6	استراتيجيات ومهارات البحث على الإنترنت (دورتان)	16	11	27
7	فن الفهرسة بالكمبيوتر (دورتان)	29	11	40
8	طرق البحث العلمي	14	8	22
9	تصميم التدريب باستخدام مدخل النظم (دورتان)	28	18	46
10	الأساس المنطقي للمقارنة المعيارية وجهاً لوجه مع الإعتماد الأكاديمي	7	3	10
11	كيفية توصيف المقررات الدراسية	5	9	14
12	فن التعامل مع الطلبة (دورتان)	36	21	57
13	إدارة الوقت والتعامل مع ضغوط العمل	12	6	18
14	تعلم اللغة العربية والإنجليزية بالحاسب	21	2	23

م	الدورة	عدد المشاركين		
		ذكور	إناث	المجموع
15	إعداد وتنفيذ دورة تدريبية للمدرب الناجح	11	7	18
16	فن إدارة المحاضرات	10	12	22
17	توظيف الأيفون والآيباد في العملية التعليمية	15	10	25
18	حل المشكلات بطرق إبداعية	15	10	25
19	التدريس الإيجابي	22	6	28
20	التعامل مع الضغوط الحياتية	13	11	24
21	التقييم الذاتي في التعليم العالي	14	4	18
الإجمالي		364	160	524

أ/ الدورات التدريبية الخارجية :

وهي تلك الدورات التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت وقد شارك " 37 " من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة في هذه الدورات ، ويوضح الجدول رقم (3-6) بيان هذه الدورات وأماكن انعقادها ، كما يبين الجدول رقم (3-7) توزيع هؤلاء المشاركين في هذه الدورات على مراكز العمل بالهيئة خلال عام (2013/2012) .

جدول (3-6)

الدورات التدريبية الخارجية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت لعام (2013/2012)

م	إسم الدورة	مكان الإنعقاد	عدد المشاركين		
			ذكور	إناث	المجموع
1	Management Skill	المملكة المتحدة	-	1	1
2	تقييم وتطوير مهارات الإتصال	=	1	-	1
3	تقييم وتطوير مهارات الإتصال	المانيا	1	-	1
4	تكنولوجيا تحديد الاحتياجات	المملكة المتحدة	-	1	1
5	المهارات الإدارية والقيادية	تركيا	-	1	1
6	الأثر البيئي للمشروعات الاقتصادية	بيروت	-	1	1
7	Delivering A great Training	المملكة المتحدة	-	1	1
8	C++	المملكة المتحدة	-	1	1
9	ASTD	جدة	1	-	1
10	Auto CAD	دبي	-	1	1
11	المهارات الإدارية للمهندسين	المملكة المتحدة	-	1	1
12	طرق الفحص الإنتلافي	المملكة المتحدة	1	-	1
13	التمديدات الكهربائية	=	1	-	1
14	المنهج العلمي في تحديد وتشخيص القصور	ماليزيا	1	-	1
15	الإلتقاء بالكفاءات	القاهرة	1	-	1
16	Modern Valve Tech	دبي	1	-	1

م	إسم الدورة	مكان الإنعقاد	عدد المشاركين	
			ذكور	إناث
17	المهارات الإشرافية المتقدمة	=	1	-
18	تحلية المياه بالطاقة الشمسية	إسبانيا	2	-
19	عمليات أغشية التبادل الأيوني	إيطاليا	1	-
20	إدارة المشاريع الصناعية	المملكة المتحدة	1	-
21	تطوير الأداء الإداري	القاهرة	1	-
22	تكنولوجيا اللحام	=	1	-
23	المهارات السلوكية والعلاقات الإجتماعية	=	1	-
24	Revit-Architecture	دبي	1	-
25	أساليب تحسين الإنتاجية وإجراءات السلامة المهنية	=	1	-
26	الاتجاهات الحديثة في السياسات التدريبية	=	1	-
27	العلاقات العامة الحديثة	المملكة المتحدة	-	1
28	مهارات ربط المسار التدريبي بالمسار الوظيفي	=	1	-
29	Management Strategies	ميونخ	-	1
30	التطبيقات الإدارية الحديثة	الأردن	1	-
31	الأنظمة المتكاملة للتدريب	القاهرة	-	1
32	Instructor Training	فرنسا	-	1
33	الاتجاهات الحديثة في تطوير خدمات الحكومة الإلكترونية	بيروت	1	-
34	Improving Management	المملكة المتحدة	-	1
35	تأهيل وتدريب معلمي التمريض	الأردن	-	2
37	الإجمالي		22	15

جدول (7-3)

توزيع المشاركين في الدورات التدريبية الخارجية من العاملين في الهيئة من أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية على مراكز العمل خلال عام 2013/2012

الكلية / المعهد	أعداد المشاركين		
	مجموع	ذكور	إناث
الديوان العام	-	-	-
التربية الأساسية	3	2	1
الدراسات التجارية	2	-	2
العلوم الصحية	1	-	1
الدراسات التكنولوجية	3	1	2
التمريض	-	-	-
إجمالي الكليات والديوان	9	3	6
الاتصالات والملاحة	2	-	2
المعهد العالي الطاقة	3	3	-
التدريب الصناعي (الشويخ)	4	4	-
التدريب الصناعي (صباح السالم)	2	2	-
التمريض	2	-	2
التدريب المهني	4	4	-
التدريب الإنشائي	3	3	-
السكرتارية والإدارة المكتبية	6	2	4
السياحة والتجميل والأزياء	2	1	1
إجمالي المعاهد	28	19	9
الإجمالي العام	37	22	15

ب/ البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية :

حرصاً على استمرارية التطور الكمي والنوعي لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالكليات والمعاهد فإن الهيئة تولي أهمية كبيرة لبرامج البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية ، وفيما يلي بيان بأعداد المبعوثين للحصول على درجات علمية أعلى وفي المهام العلمية وكذلك المنح والإجازات الدراسية خلال عام 2012 / 2013 .

جدول (8-3)

أعداد المبعوثين من الكليات والديوان العام خلال عام 2012 / 2013

مجال البعثة							
الإجمالي	الديوان العام	التمريض	الدراسات التكنولوجية	العلوم الصحية	الدراسات التجارية	التربية الأساسية	
27	-	2	10	3	4	8	مبعوثون جدد
300	-	2	53	11	36	198	مستمرون
327	-	4	63	14	40	206 (*)	إجمالي
23	-	1	6	2	14	-	مبعوثون جدد
26	-	2	11	2	11	-	مستمرون
49	-	3	17	4	25	-	إجمالي
33	-	-	29	1	3	-	مبعوثون جدد
148	-	-	108	23	17	-	مستمرون
181	-	-	137	24	20	-	إجمالي
19	11	-	-	3	4	1	مبعوثون جدد
40	23	1	3	3	3	7	مستمرون
59	34	1	3	6	7	8	إجمالي
-	-	-	-	-	-	-	مبعوثون جدد
71	-	1	15	8	18	29	مستمرون
71	-	1	15	8	18	29	إجمالي
102	11	3	45	9	25	9	مبعوثون جدد
585	23	6	190	47	85	234	مستمرون
687	34	9	235	56	110	243	إجمالي
152	-	4	45	16	43	44	المهام العلمية

(*) بعثات كلية التربية الأساسية للدكتوراه والماجستير معاً .

تابع جدول (8-3)

أعداد المبعوثين من المعاهد في منح وإجازات دراسية خلال عام 2013/2012

الإجمالي	السياحة والتجميل والأزياء	السكرتارية وأعمال الإدارة المكتبية	التدريب الإنشائي	التدريب المهني	التمريض	التدريب الصناعي (صباح السالم)	التدريب الصناعي (الشويخ)	الكهرباء والماء	الاتصالات والملاحة	مجال البعثة	
36	-	-	-	-	-	-	-	8	28	مبعوثون جدد	منح دراسية للمتفوقين
22	-	-	-	-	-	-	-	13	9	مستمرون	
58	-	-	-	-	-	-	-	21	37	إجمالي	
12	-	-	1	-	-	1	7	2	1	مبعوثون جدد	إجازات دراسية
28	-	3	-	-	-	2	18	-	5	مستمرون	
40	-	3	1	-	-	3	25	2	6	إجمالي	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	مبعوثون جدد	إجازات تفرغ
24	3	5	4	1	-	1	4	2	4	مستمرون	
24	3	5	4	1	-	1	4	2	4	إجمالي	
48	-	-	1	-	-	1	7	10	29	مبعوثون جدد	الإجمالي
74	3	8	4	1	-	3	22	15	18	مستمرون	
122	3	8	5	1	-	4	29	25	47	إجمالي	

17	-	-	1	1	1	1	-	2	11	المهام العلمية	
----	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----------------	--



ج/ ترقيات أعضاء هيئة التدريس والتدريب :

تشجيعاً لأعضاء هيئة التدريس والتدريب على تطوير أنفسهم مهنيّاً وعلمياً فإن الهيئة تقوم بترقية من تنطبق عليهم شروط وضوابط الترقية من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب .

وفي خلال عام 2013/2012 بلغ عدد الذين تم ترقيتهم "328" منهم "232" بالكليات و"96" بمعاهد التدريب، ويوضح الجدولين (9-3) و(10-3) التاليين بيان بأعداد الذين تم ترقيتهم بالكليات والمعاهد خلال 2013/2012 .

جدول (9-3)

أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم ترقيتهم بالكليات خلال العام الدراسي (2013/2012)

الكليات	معيد بعثة	مدرس مساعد	مدرس	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ
التربية الأساسية						20	4
الدراسات التجارية			5				
العلوم الصحية			1				
الدراسات التكنولوجية			1			5	2
التمريض	-	-	-	-	-	-	-
الإجمالي			7			25	6

تابع جدول (9-3)

أعداد أعضاء هيئة التدريب الذين تم ترقيتهم بالكليات خلال العام الدراسي (2013/2012)

الكليات	مدرّب ب	مدرّب أ	مدرّب متخصّص ج	مدرّب متخصّص ب	مدرّب متخصّص أ
التربية الأساسية		8	126	5	
الدراسات التجارية			14	5	
العلوم الصحية	1		7		
الدراسات التكنولوجية	4	7	10	6	1
التمريض					
الإجمالي	5	15	157	16	1

جدول (3-10)

أعداد أعضاء هيئة التدريب الذين تم ترقيتهم بمعاهد التدريب خلال عام (2012/2013)

معاهد التدريب	معيد بعثة دبلوم	معيد بعثة جامعي	مساعد مدرّب (ب)	مساعد مدرّب (أ)	مدرّب (ب)	مدرّب (أ)	مدرّب متخصص (ج)	مدرّب متخصص (ب)	مدرّب متخصص (أ)
الاتصالات والملاحة	-	-	-	-	1	-	10	2	-
المعهد العالي الطاقة	-	-	-	1	-	4	4	-	1
التدريب الصناعي (الشويخ)	-	-	-	5	1	10	-	1	-
التدريب الصناعي (صباح السالم)	-	-	-	1	-	10	2	3	-
التمريض	-	-	-	-	-	-	4	-	-
التدريب المهني	-	-	-	-	-	5	1	1	-
التدريب الإنشائي	-	-	-	3	1	12	2	2	-
السكرتارية والإدارة المكتبية	-	-	-	-	-	-	3	2	1
السياحة والتجميل والأزياء	-	-	-	-	-	-	3	-	-
الإجمالي	-	-	-	10	3	41	29	11	2

د/ تقويم الأداء لأعضاء الهيئة التدريسية :

نظراً لأهمية الحصول على معلومات منتظمة تساعد عضو هيئة التدريس على تطوير أدائه وعلى تنميته مهنيّاً ، فقد تم إستطلاع رأي الطالب في جميع كليات الهيئة من أجل الوقوف على مستوى الأداء التدريسي لأعضاء الهيئة التدريسية ومعرفة رأيهم في المقررات الدراسية ومحتواها العلمي فكانت النتائج على النحو التالي :-

- تقدم 1773 عضو هيئة تدريس من مختلف كليات الهيئة خلال العام الدراسي 2013/2012 للمشاركة في نظام تقويم الأداء التدريسي (956 عضو خلال الفصل الأول بينما تقدم 817 عضو في الفصل الثاني) وذلك بنسبة (64.1%) من إجمالي أعضاء الهيئة التدريسية بجميع الكليات البالغ عددهم 2768 .
- بالنسبة لنسب المشاركة داخل الكليات فقد بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين بتقويم الأداء التدريسي بكلية التمريض (83.9%) كأعلى نسبة مشاركة من إجمالي عدد الأساتذة في الهيئة وذلك من بين النسب الخاصة بالكليات ، تليها كلية الدراسات التجارية بنسبة (78.6%) ثم كلية التربية الأساسية بنسبة (63.3%) وكلية الدراسات التكنولوجية بنسبة (56.0%) في حين كانت نسبة كلية العلوم الصحية (53.9%) .

هـ / قوة العمل بالهيئة في (2013/6/30) :

بلغت قوة العمل بالهيئة في 2013/6/30 (4733) موظفا منهم (1925) كادر عام بنسبة (40.7 %) و(2808) كادر خاص بنسبة (59.3 %) ، وتشكل قوة العمل الكويتية نسبة (89.5 %) من إجمالي قوة العمل بالهيئة حيث بلغت هذا العام (4238) موظفا .

ويوضح الجدول رقم (3-11) بيان بأعداد قوة العمل موزعة حسب الجنسية والنوع والكادر العام والكادر الخاص ومركز العمل .

جدول (3-11)

قوة العمل بالهيئة موزعة حسب الجنسية والنوع والكادر العام والكادر الخاص ومركز العمل
في 2013/6/30

الإجمالي	غير كويتي						كويتي						الكلية / المعهد
	كادر خاص			كادر عام			كادر خاص			كادر عام			
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
1150	88	24	64	6	3	3	859	439	420	197	172	25	كلية التربية الاساسية
516	3	-	3	13	4	9	372	164	208	128	112	16	كلية الدراسات التجارية
213	3	1	2	6	4	2	114	63	51	90	76	14	كلية العلوم الصحية
547	52	3	49	11	-	11	400	92	308	84	59	25	كلية الدراسات التكنولوجية
91	30	1	29	1	-	1	30	23	7	30	29	1	كلية التمريض
2517	176	29	147	37	11	26	1775	781	994	529	448	81	إجمالي الكليات
236	14	-	14	2	2	-	151	55	96	69	56	13	معهد الاتصالات والملاحة
120	24	-	24	5	-	5	68	-	68	23	16	7	معهد الكهرباء والماء
209	23	-	23	5	-	5	139	-	139	42	21	21	معهد التدريب الصناعي (الشويخ)
192	36	-	36	8	1	7	98	-	98	50	27	23	معهد التدريب الصناعي (صباح السالم)
55	5	5	-	14	12	2	31	24	7	5	5	-	معهد التمريض
91	8	-	8	13	-	13	65	-	65	5	-	5	معهد التدريب المهني
99	13	-	13	3	-	3	64	-	64	19	14	5	معهد التدريب الإنشائي
150	1	-	1	-	-	-	81	48	33	68	66	2	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
56	5	1	4	1	-	1	31	22	9	19	18	1	معهد السياحة والتجميل والأزياء
1208	129	6	123	51	15	36	728	149	579	300	223	77	إجمالي المعاهد
1008	-	-	-	102	22	80	-	-	-	906	720	186	الديوان العام
4733	305	35	270	190	48	142	2503	930	1573	1735	1391	344	الإجمالي العام

2/ الانجازات في مجال توفير الرعاية للطلبة والمتدربين :

تقوم الهيئة بتوفير الرعاية للطلبة والمتدربين ليصبحوا أكثر قدرة على استكمال دراساتهم في ظروف ملائمة ، وتتمثل هذه الرعاية في تقديم المكافأة الاجتماعية لمستحقيها بالإضافة إلى مكافأة التفوق ومكافأة التخصص النادر ومساعدات صندوق الطلبة وتوفير السكن الطلابي ، وتشغيل الطلبة والمتدربين ، وفيما يلي بيان ما تم انجازه في هذا المجال .

1/2 المكافأة الاجتماعية :

تقوم الهيئة بتنظيم عمليات الصرف من بند المكافأة الاجتماعية للطلبة والطلابات في الكليات التي لا تصرف لطلبتها مكافأة شهرية أخرى ، وذلك بعد اجراء بحث اجتماعي بواسطة الأخصائيين الاجتماعيين لضمان وصول المكافأة لمستحقيها وكذلك للتعرف على مستوى متوسط دخل الفرد بالأسرة وعلى أساسه يتم تحديد فئة الصرف خلال مدة الدراسة وفي حدود الميزانية المعتمدة ، ويوضح الجدول رقم (3-12) أعداد الطلبة والمتدربين الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية خلال العام الدراسي 2012/2013 موزعين على كليات ومعاهد الهيئة ، حيث تم صرف حوالي 31,3 مليون د.ك لعدد 32354 طالب ومتدرب في الفصل الدراسي الأول ، وحوالي 29 مليون د.ك لعدد 29777 طالب ومتدرب في الفصل الدراسي الثاني .

جدول (3-12)

أعداد الطلبة الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية موزعين على كليات الهيئة
خلال العام الدراسي 2012/2013

الكليات		الفصل الدراسي الاول		الفصل الدراسي الثاني	
		عدد الطلبة	المبالغ المستحقة د.ك	عدد الطلبة	المبالغ المستحقة د.ك
كلية التربية الاساسية	ذ	3129	3,060,150	2983	2,966,800
	أ	8300	8,019,400	7848	7,751,400
	مج	11429	11,079,550	10831	10,718,200
كلية الدراسات التجارية	ذ	2267	2,179,200	1976	1,959,550
	أ	5022	4,873,200	4222	4,178,400
	مج	7289	7,052,400	6198	6,137,950
كلية العلوم الصحية	ذ	152	152,650	148	148,400
	أ	426	413,200	372	367,400
	مج	578	565,850	520	515,800
كلية الدراسات التكنولوجية	ذ	2872	2,782,650	2563	2,548,650
	أ	1062	1,033,600	956	941,400
	مج	3934	3,816,250	3519	3,490,050
كلية التمريض	ذ	21	20,200	17	17,000
	أ	45	43,600	40	39,600
	مج	66	63,800	57	56,600
الاجمالي	ذ	8441	8,194,850	7687	7,640,400
	أ	14855	14,383,000	13438	13,278,200
	مج	23296	22,577,850	21125	20,918,600

تابع جدول (12-3)

أعداد المتدربين الذين استحقوا صرف المكافأة الإجتماعية موزعين على معاهد الهيئة
خلال العام الدراسي 2013/2012

المعهد		الفصل الدراسي الاول		الفصل الدراسي الثاني	
		عدد المتدربين	المبالغ المستحقة د.ك	عدد المتدربين	المبالغ المستحقة د.ك
معهد الاتصالات والملاحة		2222	2,080,650	2270	2,147,750
المعهد العالي للطاقة		808	783,700	726	670,500
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية		1172	1,126,900	1382	1,333,800
الدورات التدريبية الخاصة		2342	2,321,300	2040	1,770,900
التمريض		253	249,200	185	177,400
معهد التدريب الصناعي (صباح السالم)		630	586,600	507	505,750
معهد التدريب الإنشائي		415	407,500	465	438,550
معهد التدريب الصناعي (الشويخ)		625	601,500	524	516,200
معهد التدريب المهني		591	584,100	553	547,600
الإجمالي		9058	8,741,450	8652	8,108,450
الإجمالي (الكليات والمعاهد)		32354	31,319,300	29777	29,027,050

2/2 مكافأة التفوق :

تشجيعاً من الهيئة للطالبة المتفوقين فقد تم صرف مكافأة التفوق بمبلغ 57,250 د.ك لعدد 229 طالب بليات الهيئة خلال الفصل الأول من العام الدراسي 2013/2012 وفقاً للجدول رقم (3-13) :

جدول (3-13) (*)

أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التفوق لهم خلال الفصل الأول من عام 2013/2012

الكلية	بنين		بنات		المجموع	
	العدد	المبلغ د.ك	العدد	المبلغ د.ك	العدد	المبلغ د.ك
التربية الاساسية	57	14,250	140	35,000	197	49,250
الدراسات التجارية	3	750	2	500	5	1,250
الدراسات التكنولوجية	15	3,750	3	750	18	4,500
العلوم الصحية	2	500	7	1,750	9	2,250
الإجمالي	77	19,250	152	38,000	229	57,250

3/2 صندوق الطالب :

تم إنشاء هذا الصندوق بالاتفاق مع بيت الزكاة لدراسة الحالات الطلابية المحتاجة لمساعدات مالية ولا تنطبق عليها لائحة المكافأة الإجتماعية بالهيئة ، وتم وضع ميزانية تقديرية يتحملها بيت الزكاة لتمويل هذا المشروع ، وقد بلغ عدد الطلبة الذين صرف لهم المساعدة المالية من صندوق الطالب (864) طالب /طالبة من جميع كليات ومعاهد الهيئة ودوراتها الخاصة خلال الفصل الثاني من عام 2013/2012 وبلغت قيمة المبالغ المستحقة (88,200 د.ك) في حين لم تصرف أي مبالغ خلال الفصل الدراسي الأول لعدم توفر الميزانية .

4/2 مكافأة التخصص النادر :

وفقاً للقرارات والضوابط بشأن التخصصات النادرة بكليات الهيئة ، فقد تم صرف مكافأة التخصص النادر للطلبة خلال العام الدراسي 2013 / 2012 على النحو المبين بالجدول رقم (3-14) :

(*) لم تصرف مكافأة التفوق الخاصة بالفصل الدراسي الثاني حتى إعداد هذا التقرير .

جدول (14-3)

أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التخصص النادر لهم خلال العام الدراسي 2012 / 2013

الفصل الأول 2012 / 2013						الكلية
المجموع		بنات		بنين		
المبلغ دك	العدد	المبلغ دك	العدد	المبلغ دك	العدد	
426000	1247	402500	1153	23500	94	التربية الأساسية
17500	35	12000	24	5500	11	الدراسات التجارية
23000	92	12500	50	10500	42	العلوم الصحية
3500	14	-	-	3500	14	الدراسات التكنولوجية
61000	37	55000	33	6000	4	كلية التمريض
531000	1425	482000	1260	49000	165	المجموع

الفصل الثاني 2012 / 2013						الكلية
المجموع		بنات		بنين		
المبلغ دك	العدد	المبلغ دك	العدد	المبلغ دك	العدد	
423750	1228	400000	1133	23750	95	التربية الأساسية
16000	32	12500	25	3500	7	الدراسات التجارية
22750	91	9500	38	13250	53	العلوم الصحية
4000	16	-	-	4000	16	الدراسات التكنولوجية
58250	35	52250	31	6000	4	كلية التمريض
524750	1402	474250	1227	50500	175	المجموع

الفصل الصيفي 2012 / 2013						الكلية
المجموع		بنات		بنين		
المبلغ دك	العدد	المبلغ دك	العدد	المبلغ دك	العدد	
166800	1206	157600	1114	9200	92	التربية الأساسية
7000	35	5600	28	1400	7	الدراسات التجارية
8900	89	4300	43	4600	46	العلوم الصحية
1800	18	-	-	1800	18	الدراسات التكنولوجية
23400	35	21600	32	1800	3	كلية التمريض
207900	1383	189100	1217	18800	166	المجموع

5/2 النشاطات الطلابية :

أ – النشاطات الرياضية :

نظراً لما للنشاطات الرياضية من دور في البناء البدني والنفسي للإنسان ، فأن الهيئة تحرص على توفير كافة المتطلبات المادية للنشاطات الرياضية لكلياتها ومعاهدها وخلال العام 2013/2012 تم تنظيم عدد من البطولات الرياضية سواء بين كليات ومعاهد الهيئة أو بين الهيئة وبعض الجهات الخارجية بالإضافة إلى المسابقات الرياضية التي أقيمت بكل كلية وكل معهد ، وفي ما يلي ما تم تنفيذه من نشاطات رياضية خلال عام 2013/2012 كما هو مبين في جدول (3-15) .

جدول (3 - 15)

الأنشطة الرياضية خلال عام 2013 / 2012

نوع النشاط	التاريخ	الكلية أو المعهد
- المشاركة في البطولة الخارجية في كلية الآداب جامعة الكويت لكرة القدم	أكتوبر 2012	كلية الدراسات التجارية
- حضور البطولة الخارجية لكرة الطائرة المقامة بكلية الآداب	أكتوبر 2012	
- بطولة خارجية لكرة السلة	ديسمبر 2012	
- البطولة المفتوحة لكرة السلة - البطولة المفتوحة لكرة الطائرة	مارس 2013	
- بطولة كرة السلة للكليات - بطولة كرة القدم للصالات - المشاركة في دورة تأهيل مشرفي القيادات الشبابية والرياضية لدول مجلس التعاون للتعامل المبكر مع الحالات السلوكية	ديسمبر 2012	كلية العلوم الصحية
- المشاركة في بطولة جامعة الكويت لكرة السلة – هينات	فبراير 2013	
- المشاركة في بطولة البولنغ المفتوحة لجامعة الكويت - بطولة كرة السلة هينات - بطولة الطائرة المفتوحة هينات	مارس 2013	
- بطولة كرة السلة كليات	ديسمبر 2012	كلية التربية الأساسية
- المشاركة بالبطولة المفتوحة لكرة السلة لجامعة الكويت	فبراير 2013	
- المشاركة ببطولة الجامعة للبولنغ - بطولة كرة السلة - بطولة الجامعة هينات لكرة الطائرة - بطولة الجامعة لكرة القدم هينات	مارس 2013	

ب - النشاطات الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية :

وتتمثل في المسابقات التي تطرحها الهيئة على مستوى الكليات والمعاهد للطلبة والمتدربين في شتى المجالات وتوضح الجداول من (3-16) إلى (3-18) المسابقات الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية التي نظمتها الهيئة للطلاب خلال عام 2013/2012 .

جدول (3 - 16)

الأنشطة الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية خلال عام 2013/2012

ب - 1 / الأنشطة الثقافية والأدبية :

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
1	معارض مستلزمات الطلبة (عدد 7 معارض بكلية ومعاهد الهيئة)	اكتوبر مارس	3600	توفير القرطاسية والمستلزمات الدراسية للطلبات بأسعار رخيصة
2	اصدار نشرات دينية وثقافية (عدد 6 نشرات بكلية ومعاهد الهيئة)	نوفمبر 2011 ابريل 2012	27	تنمية مواهب اصدار النشرات وفن التحرير الصحفي
3	المحاضرات الدينية والثقافية (عدد 20 محاضرة بكلية ومعاهد الهيئة)	نوفمبر 2011 مايو 2012	630	التوعية الدينية والتوعية الثقافية للطلبة والطلبات
4	المسابقات الادبية (اقيمت المسابقات الادبية والثقافية بكلية البنين والبنات بمعدل (9) مسابقات - مسابقة الكاريكاتير - مسابقة الدوري الثقافي - مسابقة الخط العربي)	نوفمبر 2011 مايو 2012	76	بث روح التنافس بين الطلبة والبحث عن المتميزين للمشاركة في المسابقات الخارجية
5	المسابقة الدينية للقرآن الكريم والحديث الشريف من طلبة وطلبات الكليات والمعاهد والدورات	مايو 2012	87	تنمية الوعي الديني لدى الشباب - محاربة التطرف الفكري
6	الرحلات الثقافية (تم تنظيم عدد 6 رحلات لكلية ومعاهد الهيئة)	نوفمبر 2011 ابريل 2012	170	تنمية مدارك ومعلومات الطلبة والطلبات
7	تنظيم رحلات علمية للنادي العلمي - عدد 4 رحلات	نوفمبر إلى إبريل	138	الاطلاع على الانجازات الحديثة والمنشآت الصناعية
8	تنظيم حفلات التعارف عدد 12 حفلة بكلية ومعاهد الهيئة	أكتوبر نوفمبر	5400	زيادة التآلف بين الطلبة
9	مسابقات - مناسبات دينية عدد 2	إبريل	165	تنمية ملكات الطالب الذهنية واكسابه القدرة على التفكير السليم
10	مسابقات الدوري الثقافي الخامس لجميع الكليات والمعاهد بنين - بنات	إبريل	35	تنمية ملكة المعلومات العامة والدينية لدى الطلبة
11	معرض عالمي عن الإيدز - توعية لحملة كان	نوفمبر - ديسمبر	36	إبراز مواهب الطلبة التقنية

تابع جدول (16-3)

ب - 1/ تابع الأنشطة الثقافية والأدبية :

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
12	أصبوحة شعرية عدد 3 بكليات الهيئة	ديسمبر	17	تنمية المواهب الصحفية للطلبة
13	الملتقى الطلابي الرابع لمكافحة المخدرات بالكليات والمعاهد وتضمن محاضرات توعية ومسابقات	إبريل	1260	
إجمالي عدد المشاركين بالأنشطة الثقافية والأدبية			11641	

ب - 2 الأنشطة الفنية :

جدول (17-3)

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين
1	المعرض الفني المشترك الثالث والعشرين شاركت فيه كليات البنين والبنات وجامعة الكويت ومدارس وزارة التربية والمعهد العالي للفنون المسرحية .	ديسمبر 2012	420
2	معرض داخلي بمعهد الاتصالات	نوفمبر - ديسمبر	22
المجموع			442

ب - 3 الأنشطة الاجتماعية :

جدول (18-3)

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
1	الزيارة الطلابية لجامعة الإمارات العربية المتحدة	نوفمبر 2012	6	زيادة أواصر التعاون بين شباب جامعات دول مجلس التعاون والإطلاع على النهضة العلمية
2	رحلة خارجية إلى سنغافورة	يونيو 2013	12	
3	رحلة خارجية إلى الأردن	نوفمبر 2012	10	الإطلاع على النهضة الحضارية لدى دول العالم وزيارة الجامعات والمؤسسات العلمية المشابهة
4	مسابقة أسرع طباع بمعهد السكرتارية	أبريل 2013	17	زيادة مهارات الطالبات وتحفيزهم على العمل
5	مسابقة العيد الوطني وعيد التحرير بكلية الدراسات التجارية	فبراير 2013	204	تنمية الشعور والحس الوطني لدى الشباب والمشاركة في المناسبات الوطنية
6	رحلة لأداء مناسك العمرة	فبراير 2013	12	تنمية الشعور الديني
المجموع			261	

3 – الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية :

تحرص الهيئة على تشجيع ودعم البحوث التطبيقية في مختلف المجالات ذات العلاقة بتطوير وتنمية المجتمع وفي خلال عام 2012/2013 بلغ عدد البحوث بالهيئة الجارية والتي تم انجازها (95) بحثاً بتكلفة إجمالية (778,661 د.ك) قامت بتمويلها كل من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ، ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي وبلغ قيمة المنصرف على هذه الأبحاث (481,086 د.ك) بمعدل صرف بلغ (61.8%) من إجمالي التكلفة وذلك وفقاً للجدول التالي :

جدول (3-19)

الإنجازات في مجال الأبحاث موزعة حسب الجهة الممولة والجهة القائمة بالبحث خلال

عام 2012 / 2013

الجهة الممولة للبحث	الجهة القائمة بالبحث	عدد الأبحاث			التكلفة الإجمالية (د.ك)	المنصرف على البحث (د.ك)	نسبة الصرف
		جارية	منجزة	مجموع			
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب	التربية الأساسية	18	10	28	97815	39899	40.8 %
	الدراسات التجارية	9	6	15	47525	37650	79.2 %
	الدراسات التكنولوجية	22	8	30	255698	185432	72.5 %
	العلوم الصحية	3	2	5	22500	12671	56.3 %
	كلية التمريض	2	1	3	9930	5853	58.9 %
	معاهد التدريب	2	-	2	8740	1950	22.3 %
المجموع		56	27	83	442208	283455	64.1 %
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	اعضاء هيئة التدريس	8	4	12	336453	197631	58.7 %
	الإجمالي العام	64	31	95	778661	481086	61.8 %

❖ ويوضح الملحق المرفق بيان هذه الأبحاث الجارية والمنجزة وتكلفتها الإجمالية

والمنصرف عليها موزعة حسب الجهة القائمة بالبحث .

4/ الإنجازات في مجال المشاريع الإنشائية و أعمال الصيانة والترميم :

بلغت قيمة المعتمد للمشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم في ميزانية الهيئة للعام 2013/2012 مبلغ (50,500,000) دينار كويتي صرف منها مبلغ (40,546,571) دينار كويتي بمعدل (80.3%) من إجمالي المبالغ المعتمدة ويوضح الجدول رقم (3-20) إجمالي المبالغ المعتمدة والمنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة و الترميم .

جدول (3 - 20)

إجمالي المبالغ المعتمدة و المنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم

2013 / 2012

البيان	المبالغ المعتمدة (د.ك) 2013 / 2012	المبالغ المنصرفة (د.ك) 2013 / 2012	نسبة الصرف %
المجموعة الأولى : المشاريع الإنشائية			
مشاريع يمتد تنفيذها لعدة سنوات : (المشاريع الجديدة والمشاريع المعتمدة)	45,470,000	38,332,424	84.3
إجمالي المجموعة الأولى	45,470,000	38,332,424	84.3
المجموعة الثانية : أعمال إنشائية صغيرة وصيانة المنشآت والمرافق			
أ- الأعمال الإنشائية الصغيرة	670,000	18,000	2.7
ب- ترميم وصيانة المنشآت والمرافق	4,360,000	2,196,147	50.4
إجمالي المجموعة الثانية	5,030,000	2,214,147	44
الإجمالي العام	50,500,000	40,546,571	80.3

المجموعة الأولى :

وفيما يلي الموقف التنفيذي لمشاريع الهيئة للعام 2012 / 2013 :

أ. المشاريع الإنشائية (التصميم) :

1- فصول ومختبرات لكلية الدراسات التكنولوجية :

المكتب المصمم : دار الهدية للاستشارات الهندسية .

نسبة إنجاز التصميم : 95% .

الموقف التنفيذي : تم تسليم الطور الثالث من المرحلة الثانية (مستندات المناقصة) في 12 / 1 / 2013 وجاري العمل على إتمام نواقص التسليم من قبل المكتب .

2- توسعة معهد تدريب الكهرباء و الماء :

المكتب المصمم : عالية الصايغ للاستشارات الهندسية .

نسبة الإنجاز من التصميم : (95%) .

الموقف التنفيذي : تم إنجاز المرحلة الأولى للتصاميم متضمنة الطور الأول من المرحلة الثانية (التصاميم التمهيديّة) وإنهاء العمل في الطور الثاني والثالث من المرحلة الثانية (التصاميم التنفيذية ومستندات المناقصة) وجاري إتمام نواقص التسليم من قبل المكتب .

3- توسعة معهد الاتصالات و الملاحة الجوية :

تم توقيع العقد مع المكتب الفائزة بتاريخ 2012/3/21 .

4- معهد السياحة بنين بحولي :

تم توقيع العقد مع المكتب الفائزة سامي البسام للاستشارات الهندسية بتاريخ 20 / 3 / 2013 وبأشر العمل في 1 / 4 / 2013 .

5- مجمع تكنولوجي تجاري صحي في الجبراء :

تم فتح العروض المالية والهيئة بانتظار ترسية المشروع على الفائز الأول فنياً ومالياً من قبل إدارة المستشارين .

6- إدارة تصميم عدد (3) مشاريع للهيئة بالشيوخ ومشروع إدارة تصميم مجمع تكنولوجي تجاري صحي تربوي بالجھراء :

تقوم المجموعة الإستشارية تيرنر بروجاكس بإدارة تصميم مشاريع الهيئة .

7- مبنى مطاعم للوجبات السريعة :

أنهى المكتب الإستشاري فتوح العصفور المراحل الأخيرة بالتصميم والهيئة بصدد التعاقد مع مكتب فتوح العصفور للإشراف على التنفيذ .

8- مكاتب وقاعات دراسية ومختبرات بمقر الدورات الخاصة بنات بشارع شرحبيل :

جاري مخاطبة البيوت الإستشارية لدعوة المكاتب الإستشارية لتصميم المشروع وتمت الموافقة على دعوة المكاتب الإستشارية لتقديم عروضها الفنية بتاريخ 27 / 3 / 2011.

9- معاهد تدريبية للهيئة بمنطقة صباح الأحمد :

تم تقييم العروض الفنية وإرسالها لإدارة المستشارين وبانتظار فتح العروض المالية للمكاتب الإستشارية .

10- فروع لكليات الهيئة بمنطقة صباح الأحمد :

تم تقييم العروض الفنية وإرسالها لإدارة المستشارين وبانتظار فتح العروض المالية للمكاتب الإستشارية .

11- توسعة مبنى (7) بديوان عام الهيئة :

تم عمل التقييم الفني وبانتظار فتح العروض المالية .

12- معهد التدريب المهني للبنين بمنطقة جابر الأحمد :

تمت مخاطبة البيوت الإستشارية لدعوة المكاتب الإستشارية لتصميم المشروع .

13- مباني لتخصصات جديدة مستحدثة بكلية التربية الأساسية بالعارضية :

تمت الترسية على مكتب أكرم الحربي للإستشارات الهندسية بتاريخ 17 / 3 / 2013 وبانتظار توقيع العقد .

ب. المشاريع الإنشائية (تنفيذ) :

1- كلية الدراسات التجارية بنين - بنات :-

انتهت أعمال المشروع الخاص بكلية الدراسات التجارية (بنات) وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 19 / 9 / 2010 ، تقوم الهيئة بعمل الترتيبات اللازمة لفرش الكلية تمهيداً لتشغيلها ، وقد أصدرت الهيئة شهادة الإستلام النهائي للمشروع .

أما كلية الدراسات التجارية (بنين) فقد إنتهت أعمال المشروع وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 3 / 11 / 2010 ، وتقوم الهيئة بعمل الترتيبات اللازمة لفرش الكلية تمهيداً لتشغيلها .

2- كلية التربية الأساسية بنين/بنات بالعارضية :-

إنتهت أعمال المشروع وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 15 / 4 / 2011 بالنسبة للبنين وبالنسبة للبنات فقد تم الإستلام الإبتدائي في 28 / 2 / 2012 ، والإستلام النهائي بتاريخ 13 / 4 / 2013 .

3- مباني الخدمات التعليمية والطلابية لمجمع خدمات الهيئة بالشويخ :-

بدأت أعمال المشروع في 21 / 11 / 2010 ، وجاري استكمال الهيكل الخرساني لمبنى الإدارة ومباني الخدمات الطلابية ومبنى المصادر التعليمية والمسرح والمسجد .

شرع المفاضل في أعمال الطابوق الإسمنتي والمساح الإسمنتي ، وكذلك التشطيبات والتمديدات الكهروميكانيكية ، حيث بلغت نسبة الإنجاز حتى 30 / 6 / 2013 حوالي 35% .

4- مختبرات وورش بكلية الدراسات التكنولوجية بالشويخ :-

بدأت أعمال المشروع في 16 / 9 / 2010 وقد تم اعتماد جميع مقاولي الباطن وجاري تقديم المواد والمخططات للإعتماد .

أتم المفاضل الهيكل الخرساني لكلا المبنىين وكذلك مبنى المحطة المركزية وكذلك أعمال الطابوق الإسمنتي والمساح ، وجاري العمل في مختلف أعمال التشطيبات وكذلك الحال بالنسبة لأعمال التمديدات الكهروميكانيكية ، حيث بلغت نسبة الإنجاز حتى 30 / 6 / 2013 حوالي 80% .

5- توسعة كلية العلوم الصحية بنات :-

بدأت أعمال المشروع في 16 / 9 / 2010 ، حيث أكمل المقاول أعمال الهيكل الخرساني لجميع المباني وأعمال الطابوق الإسمنتي والمساح الداخلي والواجهات المعمارية وجاري العمل في مختلف أعمال التشطيبات وكذلك الحال بالنسبة لأعمال التمديدات الكهروميكانيكية وبلغت نسبة الإنجاز حتى 30 / 6 / 2013 حوالي 75% .

6- الاستاد الرياضي والمنشآت الرياضية بمجمع الهيئة بالشويخ :-

بدأت أعمال المشروع في 8 / 8 / 2011 ، جاري العمل في أعمال الهيكل الخرساني لمبنى المرافق الرياضية وللإستاد الرياضي في المنطقة الغربية ، حيث بدأ المقاول أعمال الطابوق الإسمنتي والمساح ، وبلغت نسبة الإنجاز حتى 30 / 6 / 2012 حوالي 30% .

7- معهد التمريض بالشويخ :-

إنتهت أعمال المشروع وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 19 / 2 / 2013 حيث تقوم الهيئة بفرش الكلية تمهيداً لتشغيلها في شهر سبتمبر القادم .

8- معهد التدريب المهني للبنات في الجهراء :-

إنتهت أعمال المشروع وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 22 / 2 / 2013 حيث تقوم الهيئة بفرش المعهد تمهيداً لتشغيله .

9- إنشاء محطة تحويل رئيسية بالشويخ :-

قيد التنفيذ لدى وزارة الكهرباء والماء .

10- إدارة تنفيذ (5) مشاريع للهيئة في الشويخ وإدارة تنفيذ مشروع

التدريب المهني الجهراء :-

تم التعاقد مع المجموعة الاستشارية تيرنر بروجاكس لإدارة تنفيذ مشاريع الهيئة وباشرت المجموعة الاستشارية العمل .

11- تصميم وإنشاء مطبعة الهيئة :

تم الإنتهاء من أعمال التصميم وتمت ترسية المناقصة على الفائز الأول (شركة الشرق الأوسط للإنشاءات) والهيئة بصدد التعاقد مع الفائز .

المجموعة الثانية :

ج . مشاريع إنشائية صغيرة :-

1. تصميم ورشتين للدراسة والمكتب ونجارة الخرسانة – معهد التدريب المهني .

– قيمة العقد : 262,605 د.ك .

– مدة العقد : 4 أشهر .

– نسبة الإنجاز : 100% .

2. تصميم وإنشاء كافيتيريا خاصة بكلية التمريض – الشويخ

– قيمة العقد : 17,800 د.ك .

– مدة العقد : 4 أشهر .

– نسبة الإنجاز : 100% .

3. تصميم وإنشاء مخزن لمواد الكيمياء – الشويخ

– قيمة العقد : 232,605 د.ك .

– مدة العقد : 4 أشهر .

– نسبة الإنجاز : 100% .

المجموعة الثانية :
مشاريع إنشائية صغيرة :-

د. ترميم وصيانة المنشآت والمرافق :-

1. الصيانة المدنية والصحية الشاملة للكليات والمعاهد – منطقة أولى .

- قيمة العقد : 1,386,000 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 65% .

2. الصيانة الكهربائية الشاملة للكليات والمعاهد – منطقة أولى .

- قيمة العقد : 400,000 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 45% .

3. الصيانة الكهربائية الشاملة للكليات والمعاهد – منطقة ثانية .

- قيمة العقد : 400,000 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 55% .

4. تشغيل وصيانة وإصلاح وحدات التكييف المركزي (الغربية) .

- قيمة العقد : 234,500 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 55% .

5. تشغيل وصيانة وإصلاح وحدات التكييف المركزي (الشرقية) .

- قيمة العقد : 278,000 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 75% .

6. أعمال صيانة التكييف الشاملة للكليات والمعاهد (منطقة ثانية) .

- قيمة العقد : 21,000 د.ك + 91,500 د.ك تعزيز .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 100% .

7. أعمال صيانة وإصلاح التكييف المركزي – منطقة أولى .

- قيمة العقد : 228,000 د.ك .
- مدة العقد : 3 سنوات .
- نسبة الإنجاز : 65% .

8. تشغيل وصيانة حمامات السباحة كلية التربية الأساسية (بنين- بنات) .

- قيمة العقد : 102,000 د.ك + 74,500 د.ك تعزيز .
- مدة العقد : 3 سنوات .
- نسبة الإنجاز : 100% .

9. تشغيل وصيانة وإصلاح الخدمات الهندسية لمحطة التبريد العالي للإتصالات والملاحة .

- قيمة العقد : 248,940 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 15% .

10. تشغيل وصيانة وإصلاح نظام التكييف بمركز المعلومات والحاسب الآلي .

- قيمة العقد : 30,616 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 18% .

11. تشغيل وصيانة حمامات السباحة كلية التربية الأساسية (بنين-بنات) .

- قيمة العقد : 75,900 د.ك + 56,700 د.ك تعزيز .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 90% .

12. تشغيل وصيانة وإصلاح الخدمات الهندسية والميكانيكية لمعهد التدريب الإنشائي

جنوب الصباحية .

- قيمة العقد : 195,800 د.ك + 73,425 د.ك تعزيز .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 100% .

13. تشغيل وصيانة وإصلاح المضخات والسخانات والفلاتر .

- قيمة العقد : 39,994 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 65% .

14. توريد وتركيب وتشغيل سخان مركزي لحوض حمام السباحة .

- قيمة العقد : 1,700 د.ك .
- مدة العقد : أسبوع .
- نسبة الإنجاز : 18% .

15. توريد وتركيب عدد 2 فلتر رملي حوض حمام السباحة (كلية التربية الأساسية – بنين) .

- قيمة العقد : 14,990 د.ك
- مدة العقد : 90 يوم .
- نسبة الإنجاز : 100% .



5 / الإنجازات في مجال تطوير واستحداث البرامج والمناهج بالكليات والمعاهد :

حرصاً من الهيئة على أن تتماشى برامجها ومناهجها التعليمية والتدريبية مع التطور المستمر في وسائل الإنتاج والخدمات وكذلك متطلبات سوق العمل فإن الهيئة تسعى بصفة مستمرة إلى تطوير برامجها ومناهجها وفي عام 2013/2012 تم إستحداث وتطوير عدد من البرامج والمناهج بالكليات والمعاهد وفقاً للجدولين التاليين :

جدول (21-3)

البرامج والمناهج التي تم إستحداثها بكليات ومعاهد الهيئة خلال عام 2013 / 2012

الكلية / المعهد	البرامج التي تم استحداثها	العمل الفعلي	ملاحظات
كلية العلوم الصحية	بكالوريوس علوم الأغذية والتغذية	إضافة معلومات جديدة بنظام wids	تم الإنهاء من التعديلات
كلية الدراسات التكنولوجية	برنامج الهندسة الإلكترونية	استحداث	لم ينتهي
	قسم تكنولوجيا الهندسة الميكانيكية	استحداث	لم ينتهي
	شعبة هندسة القوى المحركة	استحداث	لم ينتهي
	شعبة هندسة التصنيع	استحداث	لم ينتهي
	شعبة هندسة السيارات	استحداث	لم ينتهي
	شعبة الهندسة المعمارية	استحداث	لم ينتهي
	تقديم الدعم الفني للأقسام العلمية حول تصميم المناهج بنظام wids	دعم فني	مستمر
كلية الدراسات التجارية	برنامج دبلوم مساعد باحث اقتصادي	استحداث	لم ينتهي
معهد الإتصالات والملاحة	فني إضاءة استوديوهات تلفزيوني	استحداث	لم ينتهي قيد المتابعة والتنفيذ
	فني مونتاج تلفزيوني وإذاعي	استحداث	لم ينتهي قيد المتابعة والتنفيذ
	صيانة المقطرات	تحديث النسخة الإلكترونية بنظام wids	تم التحديث
معهد التدريب الصناعي (الشويخ)	نظام تمديدات كهربائية ذكية	استحداث	لم ينتهي قيد المتابعة

هذا بالإضافة إلى تطوير برنامج التمريض الباطني (نظري وعملي) لمعهد التمريض .

جدول رقم (3-22)

التخصصات التي تم تطويرها بالتعاون مع الجهات المستفيدة المختصة ليكون عدد الساعات الأسبوعية لها (30) ساعة وفقاً للائحة الأساسية للدراسة والتدريب بمعاهد الهيئة خلال عام 2013/2012

م	اسم البرنامج	مستوى التأهيل	المعهد المنفذ
1	مسح كميات	فني متخصص	معهد التدريب الإنشائي
2	أعمال صحية	فني متخصص	معهد التدريب الإنشائي
3	تنفيذ معاملات منافذ	فني متخصص	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
4	تنفيذ معاملات مراكز	فني متخصص	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
5	تدقيق جمركي	فني متخصص	المعهد العالي للإتصالات والملاحة
6	تفتيش جمركي	فني متخصص	المعهد العالي للإتصالات والملاحة
7	خدمات إدارية	فني متخصص	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
8	تسويق وخدمة عملاء	فني متخصص	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
9	برنامج السكرتارية العامة	فني متخصص	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
10	تشغيل حاسب آلي	فني متخصص	المعهد العالي للإتصالات والملاحة
11	صيانة حاسب آلي	فني متخصص	المعهد العالي للإتصالات والملاحة
12	صياغة برامج حاسب آلي	فني متخصص	المعهد العالي للإتصالات والملاحة
13	خدمة العملاء	م. فني	معهد السياحة والتجميل والأزياء

6 / تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بمصادر التعليم والتعلم :

تولي الهيئة أهمية كبيرة للمكتبات والمعاهد لما لها من دور كبير في تزويد الطلبة والمتدربين وكذلك أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالعلم والمعرفة في مختلف المجالات والتخصصات .

وخلال عام 2013/2012 بلغ عدد الكتب والدوريات التي تم تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بها حوالي (1386) كتاباً ودورية منها (781) كتاباً عربياً و (457) كتاباً أجنبياً و (59) دورية عربية و (89) دورية أجنبية ويوضح الجدول (23-3) بيان توزيع هذه الكتب والدوريات على الكليات والمعاهد .

جدول (23-3)

عدد الكتب المضافة لمكتبات الكليات والمعاهد والديوان العام خلال عام 2013/2012

الدوريات			الكتب			الجهة
مجموع	دوريات أجنبية	دوريات عربية	مجموع	كتب أجنبية	كتب عربية	
-	-	-	1	-	1	الديوان العام
46	29	17	529	41	488	كلية التربية الأساسية
24	14	10	178	42	136	كلية الدراسات التجارية
28	20	8	102	69	33	كلية العلوم الصحية
7	4	3	257	231	26	كلية الدراسات التكنولوجية
10	10	-	21	5	16	كلية التمريض
115	77	38	1088	388	700	إجمالي الكليات والديوان
8	4	4	31	18	13	المعهد العالي للإتصالات والملاحة
3	1	2	48	46	2	المعهد العالي للطاقة
9	3	6	14	-	14	المعهد الصناعي (صباح السالم)
5	2	3	21	3	18	معهد التدريب الإنشائي
8	2	6	17	2	15	المعهد الصناعي (الشويخ)
-	-	-	6	-	6	معهد التمريض
-	-	-	6	-	6	معهد السكرتارية والأعمال المكتبية
-	-	-	7	-	7	معهد التدريب المهني
33	12	21	150	69	81	إجمالي المعاهد
148	89	59	1238	457	781	الإجمالي العام

وبالإضافة إلى الكتب والدوريات فإن الهيئة تقوم بتوفير قاعدة بيانات في مختلف المجالات على الأقراص المضغوطة بخدمة OnLine في كل من المجالات التربوية والتجارية والهندسية ومجال الطب ومجال المكتبات وكذلك بعض القواعد العامة .

ويوضح الجدول رقم (3-24) قائمة بقاعدة البيانات التي تم توفيرها خلال عام 2013/2012 .

جدول (3-24)

قاعدة البيانات التي وفرتها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف المجالات
2013/2012

م	عنوان القاعدة	المجال	ملاحظات
1	Askezzad Digital Library	Multidisciplinary	Data bases
2	ABI/ inform Global Complete	Business	Data bases
3	Academic Search Premier	Multidisciplinary	Data bases
4	Business Source Premier	Business and economics	Data bases
5	CINAHL Plus with Full Text	Nursing	Data bases
6	Dissertation Abstracts Full Text	Multidisciplinary	Data bases
7	ERIC	Education	Data bases
8	IEEE / IEL	Engineering	Journals
9	InfoSci Online Ebooks L EVEL -1	Information computer science	Data bases
10	InfoSci Online Journals for Level -1	Advanced technology	Data bases
11	Library , Information Science &Technology Abstracts(LISTA)	Libraries and Information management	Data bases
12	Lisa	Library and Information Science	Data bases
13	Math Sci Net	Mathematical sciences literature	Data bases
14	Medline With Full Text	Medical	Data bases
15	Psyc ARTICLES	Psychology	Data bases
16	Psyc INFO	Behavioral Science and Mental health	Data bases
17	Scopus	Anatomy	Data bases
18	STAT! Ref Nursing Collection	Nursing	Data bases
19	STAT !Ref Anatomy TV – All Titles	Anatomy	Data bases
20	American Society of Civil Engineers (ASME)	Engineering	Data bases
21	Cambridge	–	Journals
22	Emerald	Business and Management	Journals
23	Elsevier E-Journals	Science and health Information	Journals
24	SAGE	–	Journals
25	Springer	–	Journals
26	Taylor & Francis	–	Journals
27	Wiley's Scientific	–	Journals

7 / الإنجازات فى مجال توثيق وتسجيل فعاليات التعليم والتدريب :

تحرص الهيئة على توثيق وتسجيل الكثير من الفعاليات ذات العلاقة بمجال نشاطات الهيئة خاصة المؤتمرات والندوات والمعارض فى مجال التعليم والتدريب وكذلك المناسبات الطلابية المختلفة كحفلات الخريجين وحفلات التعارف ، وخلال عام 2013/2012 قامت الهيئة بتسجيل العديد من هذه الفعاليات من أهمها :

- تصوير انتخابات الطلبة
- تصوير حفل حضرة صاحب السمو أمير البلاد
- تصوير لقاءات أعضاء هيئة التدريس
- عمل بروفة لحفل صاحب السمو
- مؤتمر التمريض الخامس
- تغطية اجتماع مجلس إدارة الهيئة
- المعرض الفني المشترك (24)
- حفل تكريم طالبات قسم تكنولوجيا التعليم
- تصوير المنتدى العلمي
- حفل تكريم لجان المؤتمر
- تغطية إعلامية للملتقى الثقافي
- تصوير ورشة عمل بعنوان غسيل الكلى
- زيارة الوفد الأجنبي لمدير عام الهيئة
- تصوير فيلم لمعهد السكرتارية
- تصوير ورشة عمل الدراسات المرورية
- تصوير لمحاضرة عامة
- توثيق المعرض الفني الثالث والثلاثون
- تصوير معرض الجمعيات العلمية

8 / الإنجازات فى مجال الإعلام والتعريف بالتعليم التطبيقي والتدريب :

تسعى الهيئة من خلال العلاقات العامة والإعلام بالتعاون مع الأجهزة الإعلامية إلى تغيير مفاهيم الشباب نحو التعليم التطبيقي والتدريب بهدف تشجيعهم للالتحاق بالمجالات الفنية والمهنية ، وتعتمد الهيئة فى ذلك عدة أساليب منها :

1/8- اصدار مطبوعات متنوعة ودورية :

- مجلة صناع المستقبل .
- الأدلة والكتيبات للكليات والمعاهد .
- بروشور الكليات والمعاهد .
- الدليل العام .
- عمل مطبوعات وإصدارات لجميع المناسبات (التقويم الدراسي ، بطاقات الدعوة ، بوسترات ، بنرات ، كروت معايدة) .

- إصدارات ودوريات إعلامية .
- تصوير مناسبات الهيئة .
- إعلانات بالصحف والمجلات (القبول والتسجيل ، خدمة المجتمع والتعليم المستمر) .

2/8- عمل التغطيات الإعلامية والصحفية للنشاطات التعليمية والثقافية والاجتماعية بديوان عام الهيئة والكليات والمعاهد ومن النشاطات التي شملتها هذه التغطيات ما يلي :

- 1- تصريحات إذاعية وصحفية للمسؤولين بالهيئة .
- 2- التنسيق مع الصحف المحلية والمجلات لعقد مؤتمرات ومقابلات صحفية وإعلامية مع المسؤولين بقطاعات الهيئة .
- 3- تنظيم حفل تكريم متفوقي الهيئة تحت رعاية أمير البلاد المفدى .
- 4- تنظيم بعض الحفلات في مناسبات مختلفة مثل حفلات التكريم للمتفوقين ، وحفل مرور 30 عام على إنشاء الهيئة وحفل الإعتداد الأكاديمي بكلية الدراسات التكنولوجية.
- 5- المساهمة في إعداد البرامج والندوات التلفزيونية الخاصة بالهيئة مثل (برنامج صناع المستقبل) .
- 6- عمل تغطيات صحفية وإعلامية للنشاطات التعليمية والثقافية والاجتماعية بالديوان العام وكليات ومعاهد الهيئة بالإضافة إلى التغطية الإعلامية للمعارض والمنتديات والملتقيات التي تنظمها الهيئة أو تشارك فيها مع جهات أخرى بالدولة أو جهات خارجية .
- 7- إعداد لقاءات ومقابلات صحفية مع قيادات الهيئة .

3/8- التنظيم والمشاركة في بعض المعارض والملتقيات في مجال العلاقات العامة :

حيث قامت الهيئة بالمشاركة في تنظيم وكذلك تنفيذ بعض المعارض في مجال العلاقات العامة بهدف تعريف المواطنين بالهيئة ونشاطاتها وذلك على النحو المبين في الجدول رقم (3- 25) :

جدول (3-25)

المعارض والأنشطة التي قامت الهيئة بالمشاركة في تنظيمها وتنفيذ البعض منها في مجال العلاقات العامة خلال عام 2012/2013

م	اسم المعرض / النشاط	المكان	التاريخ / الفترة
1	معرض التعليم	أرض المعارض الدولية بمشرف	(8-11) إبريل 2013
2	الملتقى الكويتي الأردني الأول		(21-28) فبراير 2013
3	معرض الاستقلال 52 قاعة (4 ، 5 ، 6 ، 7)	أرض المعارض الدولية بمشرف	(21-26) فبراير 2013

9/ توفير الخدمات العامة للكليات والمعاهد والديوان العام :

بلغت التكلفة الإجمالية لتوفير الخدمات العامة للكليات والمعاهد والديوان ومختلف المرافق التابعة للهيئة (8,830,443 د.ك) وزعت على النحو التالي :

- النقلات والسيارات والباصات (2,219,845 د.ك) . - التغذية (377,724 د.ك) .
- الزراعة (471,107 د.ك) . - الإسكان والتأثيث (414,420 د.ك).
- الأمن والسلامة (3,020,715 د.ك) . - النظافة (1,654,596 د.ك) .
- كهرباء (730,660 د.ك) .

ويوضح الجدول رقم (3-26) التكلفة الإجمالية لتوفير الخدمات وتوزيعها على الكليات والمعاهد وديوان عام الهيئة ومختلف المرافق التابعة للهيئة خلال عام 2012/2013 .

جدول (26-3)

التكلفة الإجمالية لتوفير الخدمات وتوزيعها على الكليات والمعاهد وديوان عام الهيئة
ومختلف المرافق التابعة للهيئة خلال عام 2013/2012

التكلفة المالية لوسائل الخدمات (د.ك)									الكلية / المعهد
الإجمالي	نظافة	التليفونات	الكهرباء دك	الامن والسلامة	الإسكان والتأثيث	الزراعة	التغذية	النقلات دك	جميع الكليات والمعاهد والديوان العام
224,913			224,913						إيجار خطوط وأجهزة إتصالات
1000				1000					طابع وإشترابات (بريد)
507,000				507,000					الحراسة (المنطقة الأولى)
315,000				315,000					الحراسة (المنطقة الثانية)
312,000				312,000					الحراسة (المنطقة الثالثة)
288,000				288,000					مشرفات الأمن
50,700			50,700						أجهزة إتصالات كشف
3,600				3,600					معدات مكافحة حريق
190,615				190,615					صيانة البدالات / شبكة الإذار / البوابات المنزلة
1,400,000				1,400,000					كاميرات مراقبة
3,500				3,500					مواد إسعافات أولية
433,836	433,836								نظافة الكليات (المنطقة الأولى)
782,280	782,280								نظافة الكليات (المنطقة الثانية)
438,480	438,480								نظافة الكليات الإجمالي (العارضية)
685,705								685,705	إيجار سيارات متنوعة
1,514,140								1,514,140	إيجار باصات
10,000								10,000	ساعات إضافية
10,000								10,000	إيجارات طارئة
455,047			455,047						إستهلاك الهيئة + العارضية (كهرباء)
49,500					49,500				إيجار دسمان
139,920					139,920				إيجار سكن طلبية
225,000					225,000				إيجار معهد السكرتارية السالمية
150,000							150,000		جميع الكليات والمعاهد (حفلات)
150,000							150,000		سكن الطلبة + سكن الطالبات
77,724							77,724		عمالة سكن داخلي
323,507						323,507			المجمع التكنولوجي الشويخ
147,600						147,600			العدلية - الشامية - حولي - صليبية - صباح السالم - الدعية - شرق
8,830,443	1,654,596	0	730,660	3,020,715	414,420	471,107	377,724	2,219,845	الإجمالي

10/ الإنجازات في مجال برامج تطوير الكفاءة الداخلية والخارجية للهيئة :

تسعى الهيئة إلى تطوير كفاءتها الداخلية والخارجية وتحقيق غاياتها من خلال عدد من المشروعات التي تشكل الوسائط التنفيذية لتحقيق الأهداف ، و جدير بالذكر أن بعض هذه المشروعات (أو البرامج) تم العمل فيها منذ فترة ويمتد تنفيذها إلى سنوات لاحقة ومن المشروعات التي تسعى الهيئة لتنفيذها بهدف تطوير كفاءتها ما يلي :

1/10- إتفاقيات التعاون في مجال التعليم الفني والتدريب المهني :

في سبيل دعم التعاون الثقافي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني بين دولة الكويت وبين الدول العربية والأجنبية والصديقة .

قامت الهيئة بمراجعة اتفاقيات التعاون الثقافي في المجال المذكور بين دولة الكويت وكل من الدول الموضحة في الجدول أدناه :

جدول (3-27)

الإتفاقيات الثقافية مع الجهات المناظرة على المستوى الخليجي والعربي والدولي

الجهة / الدولة	موضوع الإتفاقية
أفغانستان	توقيع إتفاقية في مجال التعليم العالي والبحث العلمي مع جمهورية أفغانستان
البحرين	محضر الإجتماع الخامس عشر للجنة وزراء التعليم العالي والبحث العلمي بدول مجلس التعاون المنعقد في وزارة التربية والتعليم بمملكة البحرين
عمان	محضر إجتماع الدورة السادسة المشتركة بين دولة الكويت وسلطنة عمان خلال الفترة من 23-24 / 4 / 2013
اليابان	مذكرة الحوار الإستراتيجي بين مجلس التعاون لدول الخليج وجمهورية اليابان الشقيقة
الأردن + المغرب	خطة العمل المشترك للتعاون بين دول مجلس التعاون لدول الخليج وكلا من المملكة الأردنية الهاشمية والمملكة المغربية للفترة من 2012 - 2017
تايلاند	مشروع إتفاقية التعاون الثقافي والتربوي والإعلامي بين حكومة الكويت ومملكة تايلاند
مصر	البرنامج التنفيذي للتعاون الثقافي والتربوي والإعلامي بين حكومة الكويت وحكومة جمهورية مصر العربية للأعوام 2010/2012
هنغاريا	إنعقاد الدورة الأولى للجنة الكويتية الهنغارية المشتركة للتعاون الإقتصادي والفني في العاصمة بودابست خلال الفترة 25-26 / 3 / 2013
المكسيك	الإتفاقية الثقافية بين وزارة التعليم العالي في المكسيك ووزارة التعليم العالي في دولة الكويت في مجال التعليم العالي والبحث العلمي
تركيا	الرأي حول طرح الإتفاقية الموحدة في مجال التعليم العالي والبحث العلمي للعرض على إجتماع الدورة الأولى للجنة العليا الكويتية التركية المشتركة في الكويت
سيراليون	مشروع إتفاقية التعاون في مجال التعليم الفني والتدريب بين حكومة دولة الكويت وحكومة جمهورية سيراليون
الأردن	برنامج التعاون في مجال التعليم العالي والبحث العلمي بين وزارة التعليم العالي بالكويت ونظيرتها في المملكة الأردنية الهاشمية للأعوام 2013/2014/2015
الصين	مشروع خطة العمل المشترك بين مجلس التعاون وجمهورية الصين الشعبية

2/10- تعزيز شعور الإنتماء لدى موظفي الهيئة :

تسعى الهيئة إلى الارتقاء بمستوى موظفيها وتعزيز شعور الإنتماء للهيئة من خلال ما يلي :

- توفير المكان والإمكانيات اللازمة لتمكين العاملين لمزاولة هوايتهم الرياضية والثقافية والاجتماعية والفنية حيث تم تنظيم دورة في كرة القدم والطائرة والتنس بالمخيم الربيعي لموظفي الهيئة من كافة الأعمار .
- عمل مسابقة في المعلومات العامة للعاملين بالهيئة من الرجال والنساء وأبناء العاملين بالهيئة .
- عمل عروض بأسعار منخفضة مع منتج سيشل الجليعة للعاملين بالهيئة .
- تنظيم بعض الفعاليات والمسابقات للمشاركين من العاملين بالهيئة في المخيم الربيعي.
- عمل دورة في فن الرسم للبنات من أبناء العاملين بالهيئة .
- تنظيم مهرجان رياضي للسادة العاملين بالهيئة من أعضاء هيئة التدريس والتدريب .
- عمل معرض سنوي للسيدات بالهيئة .

3/10- تنظيم بعض الفعاليات في مجال ضبط الجودة والإعتماد الأكاديمي :

قامت الهيئة بتنظيم بعض الفعاليات في مجال ضبط الجودة والإعتماد الأكاديمي منها :

1. تطوير بروتوكول للإعتماد الأكاديمي والمهني .
2. استحداث وحدة لضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي في كليات ومعاهد الهيئة وذلك بهدف توحيد جودة مستوى الأداء في مختلف المجالات (تعليم – بحث – خدمة مجتمع) تمهيداً للحصول على الإعتماد ، وتم وضع برنامج متكامل يشمل على : إختصاصات الوحدة ، المهام الوظيفية لمنسق وحدة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي ومعايير وإجراءات شغل وظيفة منسق وحدة ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي .
3. إعداد عدة دورات تدريبية عالية المستوى متخصصة في مجال ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي ومنها :

- التقييم والتقويم لحاجة الإعتماد الأكاديمي .
- الأساس المنطقي للمقارنة المعيارية وجهاً لوجه مع الأكاديمي .
- خصائص ومهارات المعلم الفعال .
- توصيف البرامج والمقررات الدراسية : ماذا ، لماذا ، وكيف .
- ضمان الجودة ماذا ، لماذا ، وكيف .
- خطوات البحث العلمي .

4. وضع إطار عملي لميزانية ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي لمساعدة وتوجيه المدراء في كيفية إعداد ميزانية لهذه المشاريع .
5. كيفية كتابة اتفاق أكاديمي تعاوني مشترك في المؤسسات الأكاديمية حيث تم إعداد بروتوكول عام للاتفاقات الأكاديمية المشتركة ، ومن الجوانب البارزة في البروتوكول : أحكام وشروط العقد ، الإلتزامات ، البيانات وحقوق النشر ، الإلتزامات المالية ، التزامات الطرف الآخر .
6. إعداد بروتوكول للتطوير المهني المستمر – على أساس الحاجة .
7. إعداد دراسة حول كيفية ترشيد تكلفة التعليم والتدريب بالهيئة ، حيث تقوم الهيئة حالياً بإجراء دراسة حول هذا الموضوع حيث تشير نتائج الدراسة الأولية بأنه يمكن خفض كلفة التعليم في الكليات والمعاهد التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب إلى حد كبير من خلال إعتماد وتطبيق إستراتيجيات محددة النهج من الإستراتيجيات المحددة ذات الصلة بهذا الموضوع : نظام الإدارة ، الطلبة ، النهج والبرنامج الأكاديمي .
8. إعتماد بعض البرامج بالكليات والمعاهد ، وفي هذا الشأن تم إنجاز ما يلي :
- أ- إعتماد للبرامج الدراسية التالية التابعة لكلية الدراسات التكنولوجية وفقاً لمعايير هيئة الإعتماد الأكاديمي للهندسة والتقنية الأمريكية (ABET) :
- برنامج تكنولوجيا هندسة القوى الميكانيكية .
 - برنامج تكنولوجيا هندسة الآلات الكهربائية .
 - برنامج تكنولوجيا تشغيل المصافي .
- ب- إعتماد شهادتين من شهادات معهد التدريب الإنشائي وفق المعايير الفرنسية / الأوروبية .
9. الإتصال بالجامعات العالمية لإعتماد الأنظمة الحديثة في شأن جودة التعليم حيث تم التواصل مع كل من :
- هيئة الإعتماد الأكاديمي للهندسة والتقنية الأمريكية (ABET) لإعتماد بعض البرامج الدراسية بكلية الدراسات التكنولوجية ومعهد الطاقة .
 - أكاديمية باريس لإعتماد مركز التدريب التابع لمعهد التدريب الإنشائي وشهادته للحصول على الإعراف الدولي من أجل جذب الطلاب الأجانب وفتح أبواب العمل خارج الحدود المحلية .

- المؤسسة الأمريكية للإعتماد الأكاديمي لإدارة الأعمال (AACSB) بهدف إنجاز إجراءات الإعتماد الأكاديمي لكلية الدراسات التجارية والتي حصلت مؤخراً على عضوية المؤسسة .
- جامعة هل البريطانية حيث تم تحديد ثلاثة محاور رئيسية بكلية التربية الأساسية لتنفيذ المشروع في المرحلة الأولى وفق خطة زمنية محددة وهذه المحاور هي: آلية وإجراءات قبول الطلبة بالكلية وبرنامج التربية العملية والبرامج الدراسية بالكلية.

4/10- متابعة الخريجين في سوق العمل :

حرصاً من الهيئة على الارتقاء بمستوى خريجها وجعلهم أكثر ملاءمة لمتطلبات المهن في سوق العمل فإن الهيئة تقوم بتنفيذ بعض الفعاليات في مجال متابعة خريجها في سوق العمل منها :

أ- تعريف الخريجين على الفرص الوظيفية المتاحة بالمؤسسات والشركات في القطاعين العام والخاص ، وفي هذا الشأن فقد قامت الهيئة بحصر الفرص الوظيفية المتاحة في العديد من الجهات الحكومية والخاصة ، منها شركة المعادن والصناعات التحويلية ، وشركة الصناعات والتبريد ، والشركة الوطنية للاتصالات، والبنك الوطني .

ب- تحديث بيانات الخريجين في بنك المعلومات حيث تم توفير قرص (CD) يحتوي على بيانات الخريجين لعام 2011/2012 .

ت- توثيق العلاقة بين الهيئة وخريجها وفي هذا المجال قامت الهيئة :

- المشاركة في مؤتمرات تتعلق بالخريجين ، منها مؤتمر الرؤية التنموية في تكامل التعليم والتدريب وإحتياجات سوق العمل في دولة الكويت .
- المشاركة في عدة معارض منها :-
 1. معرض كيف أحدد مستقبلي .
 2. معرض الإستقلال .
 3. معرض التعليم .
 4. معرض الخدمات الإلكترونية .
- التواصل مع الخريجين عبر الموقع الإلكتروني لإدارة متابعة الخريجين وسوق العمل وإصدار النشرات الخاصة بالخريجين .

5/10- حاضنة الشويخ الحرفية :

يهدف هذا المشروع إلى تأهيل المبادرين الكويتيين من شباب الخريجين وإكسابهم المعارف والمهارات الفنية والإدارية ليصبحوا قادرين على تأسيس وإدارة مشروعاتهم الخاصة الأمر الذي يساعد على إعادة التوازن إلى سوق العمل ، وفي خلال عام 2012/2013 تم إنجاز ما يلي :

- 1- الإنتهاء من إجراءات إعداد تخريج الملتحقين بثلاث مشاريع صغيرة .
- 2- قبول مشروعات جديدين للانضمام إلى الحاضنة .
- 3- إقامة دورة " إدارة حاضنات الأعمال " لموظفي حاضنة وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل .
- 4- المشاركة في معرض الإستقلال (52) .
- 5- توقيع إتفاقية تعاون مع برنامج إعادة الهيكلة لإنشاء حاضنة " المرأة المنتجة للأعمال " التي تستقطب خريجات معهد السياحة والتجميل والأزياء .
- 6- المشاركة في إجتماع الخبراء الإقليمي تحت عنوان " المشروعات الصغيرة والمتوسطة ودورها في التنمية المستدامة في المنطقة العربية " .
- 7- انضمام حاضنة الشويخ الحرفية لفريق عمل " تقييم مجمع الفحيحيل الحرفي " التابع للهيئة العامة للصناعة .
- 8- تصميم وتنفيذ ديكور إحتفالية اليوبيل الذهبي 2012 .
- 9- تصميم وتنفيذ ديكور مؤتمر التمريض 2012 .
- 10- مشاركة الحاضنة في المؤتمر العالمي للمنتجات الحرفية التقليدية في ماليزيا 2012 .

6/10 – الصندوق الأهلي للتعليم التطبيقي والتدريب :

أسس الصندوق الأهلي للتعليم التطبيقي والتدريب بقرار وزاري رقم (68) لسنة 2009 بتاريخ 5 / 11 / 2009 وبأهداف تدعم التعليم التطبيقي والتدريب ومشروعاته التي ترتقي بالعملية التعليمية والمعرفية .

ويعتبر الصندوق الأهلي هو الجهة الوحيدة بالهيئة المسؤولة حصرياً بإستقبال التبرعات والإعانات والهبات والوصايا وغيرها وإدارة صرفها وفق أهداف الصندوق .

ويدير الصندوق الأهلي مجلس إدارة برئاسة معالي وزير التربية ووزير التعليم العالي ونائب الرئيس مدير عام الهيئة وعشرة أعضاء ويستقبل الصندوق المشاريع التي تتوافق مع أهدافه ، ومن المشاريع التي رعاها الصندوق خلال عام 2013/2012 ما يلي :-

- مهرجان العيد الوطني وعيد التحرير .
- معرض الإستقلال .
- ملتقى المباني الخضراء .
- ملتقى رواد التعليم الإلكتروني .
- حفل تكريم خريجي معهد التمريض .
- مستقبل الطاقة المتجددة .
- الملتقى الأول لجهات سوق العمل البحري والجوي للإتصالات .
- الملتقى الثقافي لرابطة أعضاء هيئة التدريس .
- منتدى آثار التغيرات المناخية والأنشطة الحضرية على البيئة الكويتية .
- الملتقى الأول لتوطيد التكنولوجيا في التدريب .
- حملة توعية طبية .
- برنامج التصميم الهندسي Solid work .
- يوم التمريض الخليجي ويوم المهنة الثالث .
- مسابقة المهارات المهنية الخليجية .
- تكريم متسابقى الروبوت .
- رعاية الطلبة المكفوفين .
- أسبوع السلامة المهنية .
- مسابقة أسرع وأدق طباع .
- اليوم العالمي للتمريض .
- مسابقة المهارات المهنية العالمية .

7/10 – التعاون مع المعاهد الأهلية في تنفيذ بعض البرامج التدريبية :

تنفيذاً لتوجهات الدولة فيما يتعلق بدعم وتنشيط القطاع الخاص وزيادة مساهمته في العملية التعليمية والتدريبية ، وسداً للعجز في الطاقة الإستيعابية لبعض المعاهد التدريبية في ظل الإقبال المتزايد على الالتحاق بالتعليم التطبيقي والتدريب فإن الهيئة تستعين بالمعاهد الأهلية في تنفيذ بعض البرامج التدريبية تحت الإشراف المباشر للهيئة ، حيث تقوم الهيئة بـ :

- التدقيق والمتابعة على الغياب الأسبوعي للمتدربين وأعضاء الهيئة التدريبية والتدريسية والإدارية .
- الإشراف الميداني (المراقبة اليومية) على الإختبارات (منتصف الفصل ، الدور الأول ، الدور الثاني ، الدور التكميلي) .
- الزيارات الميدانية للمعاهد الأهلية (ثلاث زيارات ميدانية أساسية خلال الفصل التدريبي) للإطلاع على استعدادات وتجهيزات المعاهد خلال الفصل التدريبي .
- التدقيق والمراجعة على شهادات الخريجين وشهادات لمن يهمه الأمر وكشوف الإعتماد .
- التدقيق والمراجعة على التقارير الدورية للمعاهد (تقرير منتصف الفصل / نهاية الفصل) .
- متابعة شكاوي ومقترحات المتدربين والمتدربات في المعاهد وعرضها على الإدارة لإجراء اللازم .
- إعداد التقارير الخاصة بالإقتراحات والملاحظات والمخالفات للمعاهد الأهلية .
- مراجعة بيانات خريجي المعاهد الأهلية المتعاقدة مع الهيئة منذ عام 1998 وحتى تاريخه وحفظها في قاعدة بيانات .
- معادلة الشهادة والدرجات العلمية الممنوحة من المعاهد الأهلية من خلال اللجان العلمية التخصصية .
- إحتساب المعادلات الدراسية للشهادات الصادرة من خارج الهيئة بما يتلاءم مع المعايير المعتمدة في الهيئة .
- تقييم الحاصلين على شهادات الدورات التدريبية ، والتي يتم الحصول عليها من المعاهد الأهلية وذلك لصالح ديوان الخدمة المدنية .
- إعتداد صحة صدور الشهادات الصادرة من داخل الهيئة .

11/ الإنجازات في مجال ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات :

تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات بها حرصاً على سهولة وسرعة تناول المعلومات واتخاذ القرار وفي عام 2013/2012 تم تزويد بعض الجهات بأنظمة الحاسب الآلي ، وكذلك تطوير بعض الأنظمة المستخدمة وتزويد الجهات بإحتياجاتها من أجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها ومستلزمات التشغيل ، كما هو موضح بالجدول رقم (3-28) :-

الجدول رقم (3-28)

تزويد الجهات المستفيدة بأنظمة الحاسب الآلي خلال عام 2013/2012

أ- مشاريع العقود والأنظمة الجاهزة

م	اسم المشروع	الجهة المستفيدة	الحالة	نسبة الإنجاز %	ملاحظات
1	نظام البصمة لموظفي الهيئة	إدارة الشؤون الإدارية	فعال	100 %	
2	نظام مكتبة الطالب	مكتبة الطالب	فعال	70 %	
3	نظام التصحيح الآلي	مركز اللغات (كلية الدراسات التجارية)	فعال	100 %	
4	نظام إدارة المكتبات	عمادة المكتبات	فعال	100 %	يندرج في ميزانية المركز فقط
5	نظام قواعد بيانات المكتبات - ليبرانت	عمادة المكتبات	فعال	100 %	يندرج في ميزانية المركز فقط

ب- أنظمة تم تطويرها بواسطة مراقبة نظم المعلومات

م	اسم المشروع	الجهة المستفيدة	الحالة	نسبة الإنجاز %	ملاحظات
1	نظام القبول (الجهاز المركزي)	مكتب قبول المتدربين	فعال	100 %	جاري تطويره على نظام البانر
2	نظام التسجيل الآلي (الجهاز المركزي)	عمادة القبول والتسجيل	فعال	100 %	جاري تطويره على نظام البانر
3	نظام التسجيل (الجهاز المركزي)	مكتب قبول المتدربين	فعال	100 %	جاري تطويره على نظام البانر
4	نظام المكافأة الاجتماعية	عمادة الرعاية الطلابية	فعال	10 %	جاري تطويره على نظام البانر
5	صفحة الهيئة	مركز تقنية المعلومات	فعال	100 %	بصدد إعداد مناقصة جديدة لتطوير بوابة الهيئة
6	نظام تحديد موعد مستوى اللغة الإنجليزية	مركز اللغات بكلية الدراسات التجارية	فعال	100 %	
7	نظام التصويت والفرز الإلكتروني	عمادة النشاط والرعاية الطلابية	فعال	100 %	
8	نظام البوابة الموحدة لخدمات مركز القياس والتقويم	مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية	فعال	100 %	التطوير على نظام البانر (مرحلة ثانية)
9	برنامج طباعة شهادة الخريجين	المسجل العام (قسم الشهادات) – إدارة التدريب	فعال	100 %	
10	نظام متابعة عقود الصيانة	إدارة الشؤون الهندسية والصيانة	فعال	100 %	

تابع / ب- أنظمة تم تطويرها بواسطة مراقبة نظم المعلومات

م	اسم المشروع	الجهة المستفيدة	الحالة	نسبة الإنجاز %	ملاحظات
11	نظام دعم الأبحاث	إدارة البحوث	جاري تطوير المرحلة الثانية	100 % 40 %	مرحلة أولى مرحلة ثانية
12	نظام السيرة الذاتية والخبرات	المكتب الفني التابع للمدير العام	تطوير	100 %	
13	نظام متابعة شئون المتدربين بالمعاهد	معهد التدريب الإنشائي المعهد الصناعي - صباح السالم	فعال	100 %	
14	نظام طلبية الميداني	كلية الدراسات التجارية	متوقف		مرتبط بنظام البائر
15	نظام استطلاع الرأي لمركز دعم القرار	مركز دعم القرار	فعال	100 %	
16	نظام تسجيل الموردين لقسم الشراء المباشر	إدارة التوريدات - قسم الشراء المباشر	فعال	100 %	
17	نظام الوصف الوظيفي	إدارة التطوير الإداري	فعال	100 %	
18	نظام المكافآت	الإدارة المالية	متوقف	60 %	لعدم جدية الجهة المستفيدة
19	نظام قرارات ولوائح الهيئة	مركز تقنية المعلومات	فعال	30 %	عدم تزويد الحاسب بالقرارات
20	نظام ابن الهيثم	مركز ابن الهيثم	تطوير	20 %	جاري عمل الدراسة الأولية
21	نظام البعثات	إدارة البعثات	تحليل	30 %	جاري عمل الدراسة

جدول (3-29)

تزويد الجهات بأجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها ومستلزمات التشغيل خلال عام 2012 / 2013

م	الجهة المستفيدة	بيان بالأجهزة		
		طابعات	جهاز كمبيوتر	جهاز ماسح ضوئي
1	عمادة القبول والتسجيل	3	2	
2	مركز القياس والتقويم	1	6	
3	مكتب المسجل العام	4		
4	عمادة النشاط والرعاية الطلابية	16	17	1
5	المكتب الفني (المدير العام)		1	
6	مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي	10	69	2
7	العلاقات العامة	2	8	
8	إدارة قبول وتسجيل المتدربين	3	15	1
9	إدارة الشئون المالية	18	25	
10	إدارة الشئون الإدارية	38	45	
11	إدارة الخدمات العامة	3	13	
12	إدارة البعثات	4	14	1
13	نائب المدير العام للشئون الإدارية والمالية		1	1
14	إدارة البحوث	2	2	
15	مكتب المدير العام	3	9	
16	مركز دعم القرار	10	1	2
17	إدارة المعاهد الأهلية	2	12	
18	ضبط الجودة		4	
19	إدارة القبول والتسجيل	1	2	
20	خدمة المجتمع	4	3	
21	مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة	9	29	

تابع جدول (29-3)

تزويد الجهات بأجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها ومستلزمات التشغيل خلال عام 2012 / 2013

م	الجهة المستفيدة	بيان بالأجهزة		
		طابعات	جهاز كمبيوتر	جهاز ماسح ضوئي
22	نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة	2	2	1
23	إدارة التطوير الإداري	2		
24	الصندوق الأهلي	1	1	
25	نائب المدير العام لشئون التدريب	2	5	1
26	نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث	3	8	
27	إدارة متابعة الخريجين وسوق العمل		1	
28	نائب المدير العام للتخطيط والتنمية	8	6	1
29	إدارة التخطيط والمتابعة		15	1
30	رابطة أعضاء هيئة التدريب	4	17	
31	معهد السياحة والتجميل والأزياء	8	7	1
32	إدارة المصادر التعليمية	1	13	
33	مكتبة الطالب	2	19	
34	كلية التربية الأساسية (بنين)	30	126	
35	كلية التربية الأساسية (بنات)	19	217	1
36	كلية الدراسات التجارية (بنين)	16	111	2
37	كلية الدراسات التجارية (بنات)	21	187	
38	كلية العلوم الصحية	15	116	3
39	إدارة التوريدات	8	27	
40	كلية التمريض	12	178	
41	كلية الدراسات التكنولوجية	40	781	4
42	رابطة أعضاء هيئة التدريس		7	
43	معهد التدريب الإنشائي	2	77	
44	إدارة تطوير البرامج والمناهج	2		3
45	مطبعة الهيئة		2	
46	المعهد العالي للطاقة	5	35	
47	نادي العاملين		1	
48	معهد التدريب الصناعي (الشويخ)	2	59	
49	معهد التدريب الصناعي (صباح السالم)	12	142	
50	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	18	779	
51	معهد التمريض	5	112	2
52	معهد السكرتارية والأعمال المكتبية (بنين)	5	100	
53	معهد السكرتارية والأعمال المكتبية (بنات)	10	28	2
54	إدارة المكافآت	1		
55	إدارة الشئون القانونية	7	9	
56	الدورات التدريبية الخاصة (حولي)	2		
57	المعهد العالي للاتصالات (بنات)	41		
58	معهد التدريب المهني	1	2	
59	إدارة التخطيط والتنسيق	1	7	
	الإجمالي	441	3475	30

• تزويد الكليات والمعاهد بإحتياجاتهم من قطع الغيار والمواد الخام والكتب :

تسعى الهيئة إلى توفير الإمكانات اللازمة لتزويد الكليات والمعاهد بإحتياجاتهم من قطع الغيار للورش والمختبرات والمعامل وكذلك من المواد الخام والكتب ، وخلال عام 2012 / 2013 بلغ قيمة العقود لتزويد الكليات والمعاهد بإحتياجاتها مبلغ (509,823 د.ك) .

ويوضح الجدول التالي بيان بالعقود وقيمتها والجهة المبرم معها العقد والجهة المستفيدة وموضوع العقد .

جدول رقم (3-30)
بيان بالعقود وقيمتها والجهة المبرم معها العقد والجهة المستفيدة وموضوع العقد

اسم العقد / المناقصة	قيمة العقد (د.ك)	الجهة المبرم معها العقد	الجهة المستفيدة	موضوع العقد
فحص وصيانة وتركيب وتشغيل لنظام شبكة الغاز عقد (85) - 2013/2012	8,900	الشركة الكويتية الأولى	المعهد الصناعي الشويخ	فحص وصيانة وتركيب وتشغيل لنظام شبكة الغاز للمعهد الصناعي الشويخ
ممارسة رقم (27) - 2013/2012 توريد أجهزة أبحاث	27,286	شركة تكترون للأجهزة الإلكترونية	د. درويش العازمي	أجهزة أبحاث
ممارسة رقم (124) - 2013/2012 توفير آلات حاسبة لقسم التدريب	2,568	شركة ناصر السابر للتجارة العامة والمقاولات	كلية الدراسات التجارية بنات م. حامد الرشدي	توريد آلات حاسبة
ممارسة رقم (25) نقل وتركيب مختبرات كلية العلوم الصحية إلى الشويخ	24,500	شركة دنيا خزعل للتجارة العامة والمقاولات	كلية العلوم الصحية بنين	نقل وتركيب اثاث ومختبرات كلية العلوم الصحية إلى الشويخ
ممارسة (62) الخاصة بتوفير إحتياجات لكلية العلوم الصحية	3,148	شركة العرفج الهندسية	كلية العلوم الصحية	
عقد (189) صيانة أجهزة سمعية وبصرية لمركز ابن الهيثم	48,893	شركة العرفج الهندسية	مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة	صيانة أجهزة سمعية بالمركز
عقد (6) صيانة ماكينات إصدار هويات وكليات الهيئة	19,800	الشركة العالمية الكبرى	كليات ومعاهد الهيئة	صيانة ماكينات إصدار هويات
ممارسة (94) توريد أقفال إلكترونية	6,825	شركة أولاد جاسم الصراف للتجارة العامة والمقاولات	المعهد العالي للإتصالات والملاحة	توريد أقفال إلكترونية
ممارسة (67) توريد إحتياجات كلية الدراسات التكنولوجية بنين	4,177	العرفج + العيسى	كلية الدراسات التكنولوجية بنين	إحتياجات كلية العلوم التكنولوجية بنين
ممارسة (95) نظام صوتي للمسرح	1,300	شركة بدر الملا وإخوانه	معهد التدريب الصناعي صباح السالم	نظام صوتي للمسرح
ممارسة (58) أجهزة أبحاث	59,999	شركة العرفج الهندسية	كلية العلوم الصحية	أجهزة أبحاث
مناقصة (23) توريد أجهزة تدريب للمعهد العالي للطاقة	159,452	شركة الصرح الدولية شركة العرفج الهندسية	المعهد العالي للطاقة	أجهزة تدريب للمختبر وورشة المعهد العالي للطاقة
ممارسة (69) توريد وتركيب شفاطات هواء لمختبرات كلية الدراسات التكنولوجية	4,224	شركة العرفج الهندسية	كلية الدراسات التكنولوجية	توريد وتركيب شفاطات هواء للمختبرات
عقد 203 - 2013/2012	1,768	شركة أولاد فهد الجسار	المعهد الصناعي الشويخ	توريد أخشاب لقسم النجارة والديكور
عقد 174 - 2013/2012	3,475	شركة المجموعة العربية للخدمات التعليمية	عمادة النشاط والرعاية الطلابية	توريد دروع تذكارية
عقد 171 - 2013/2012	4,900	شركة سي أند سكاي للتجارة العامة	عمادة النشاط والرعاية الطلابية	استئجار المخيم الربيعي
عقد 168 - 2013/2012	14,823	مكتبة سعيد وسمير	مكتبة الطالب	توريد كتب أجنبية وكتب مواد علمية
عقد 173 - 2013/2012	74,536	شركة النمو الكبير	مكتبة الطالب	توريد كتب أجنبية وكتب لغات
عقد 172 - 2013/2012	32,197	شركة النمو الكبير	مكتبة الطالب	توريد كتب أجنبية وكتب مواد علمية
عقد 165 - 2013/2012	2,067	مكتبة البتراء	مكتبة الطالب	توريد كتب أجنبية وكتب مواد علمية
عقد 166 - 2013/2012	4,985	مكتبة الفلاح	مكتبة الطالب	توريد كتب أجنبية وكتب مواد علمية
الإجمالي	509,823			

12 / الإنجازات في مجال التطوير الإداري :

تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى تطوير النظام الإداري بها وتنقيح وتعديل اللوائح والقوانين التي تحكم عملها بهدف تبسيط نظم وإجراءات العمل بالهيئة ، هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة وفقاً لمتطلبات تنفيذ نشاطاتها ومهامها وفي هذا الشأن فقد تم إنجاز ما يلي :

- 1- دراسة مسمى ومهام منصب (مساعد نائب المدير العام) وإضافته لجميع قطاعات الهيئة.
- 2- دراسة ومراجعة مهام وإختصاصات مجلس النشر العلمي وإضافته لقطاع التعليم التطبيقي والبحوث .
- 3- معالجة التداخل بين بعض إختصاصات بعض إدارات قطاع التدريب مثل إدارة تنسيق الدورات الخاصة وإدارة قبول وتسجيل المتدربين .
- 4- التواصل مع ديوان الخدمة المدنية حول الملاحظات الخاصة بالهيكل التنظيمي وإختصاصات بعض الوحدات الإدارية .
- 5- مراجعة وتنقيح إختصاصات الوحدات التنظيمية التابعة للصندوق الأهلي للتعليم التطبيقي والتدريب .

13 / التعاون على المستويين الدولي والمحلي :

يعتبر التعاون بين الهيئة والجهات المناظرة سواء على المستوى المحلي أو الدولي أحد الوسائل الهامة لتبادل الخبرة والمعرفة والتي تساهم في رفع مستوى العملية التعليمية والتدريب وفيما يلي أوجه التعاون بين الهيئة والمؤسسات التعليمية والتدريبية :

أ – على المستوى الدولي :

- إيفاد المبعوثين للدراسة في الجامعات للحصول على درجات علمية أعلى .
- قبول طلبة المنح الدراسية من الدول العربية والأجنبية في كليات ومعاهد الهيئة.
- المشاركة في الدورات التدريبية والندوات العلمية .
- تبادل الزيارات مع الوفود العلمية والثقافية .
- المساهمة في تنفيذ الإتفاقيات الثقافية والتربوية التي تعقدها دولة الكويت مع كل من دولة أفغانستان ، البحرين ، عمان ، اليابان ، الأردن ، المغرب ، تايلاند ، مصر ، هنغاريا ، المكسيك ، تركيا ، سيراليون ، الصين .

ب - على المستوى المحلي :

- التعاون مع سوق العمل في دراسة احتياجاته من قوة العمل ومن برامج التدريب أثناء الخدمة .
- انتداب ذوي الخبرات العلمية والعملية للتدريس في الهيئة .
- انتداب الكثير من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة للعمل في وزارات الدولة المختلفة طبقاً للاحتياجات والتخصص .
- الاستفادة من خبرات سوق العمل في تطوير البرامج والمناهج .
- مساهمة سوق العمل في تنفيذ برامج التدريب الميداني للطلبة والمتدربين .

14 / إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية :

يعمل مجلس إدارة الهيئة واللجنة التنفيذية على دفع مسيرة الهيئة نحو تحقيق الغرض من إنشائها وذلك من خلال ما تم إتخاذه من قرارات وتوصيات ولوائح كان لها الأثر الكبير في إرساء قواعد العمل بالهيئة .

وفيما يلي أهم إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية خلال عام 2013/2012 .

أولاً : إنجازات مجلس إدارة الهيئة :-

وافق مجلس الإدارة على ما يلي :

- استحداث برنامج صعوبات التعلم "قسم التربية الخاصة" في كلية التربية الأساسية ، على أن يطبق اعتباراً من بداية العام الدراسي 2014/2013 .
- تخصيص مبلغ مالي كدعم مادي لنقابة العاملين بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
- منح مبلغ مالي ، وتخصيص مقر لرابطة أعضاء هيئة التدريس في الكليات التطبيقية .
- تحويل البرامج التدريبية من الدورات الخاصة إلى المعاهد التدريبية في الهيئة .
- ترقية أعضاء هيئة التدريس :

1. من درجة أستاذ مشارك إلى درجة أستاذ عدد (11) .

2. من درجة أستاذ مساعد إلى درجة أستاذ مشارك عدد (34) .

- اغلاق بعض التخصصات (وعددها عشرة تخصصات) في كلية التربية الأساسية للعام الدراسي 2014 /2013 كما هو مبين :

أ. كلية التربية الأساسية (بنين) :

1. تخصص التربية البدنية (مغلق ، والاستمرار في إغلاقه لأجل غير مسمى).

2. تخصص التصميم الداخلي (الإغلاق لمدة عام دراسي كامل).

3. تخصص التربية الخاصة - اللغة العربية (الإغلاق لمدة عام دراسي كامل).
 4. تخصص التربية الخاصة - التربية الإسلامية (الإغلاق لمدة عام دراسي كامل).
 5. تخصص التربية الخاصة - العلوم (الإغلاق لمدة عام دراسي كامل).
 6. تخصص التربية الخاصة - الرياضيات (الإغلاق لمدة عام دراسي كامل).
- ب. كلية التربية الأساسية (بنات) :

1. تخصص رياض أطفال (الإغلاق لأجل غير مسمى).
 2. تخصص الاقتصاد المنزلي (الإغلاق لأجل غير مسمى).
 3. تخصص التربية الفنية (الإغلاق لأجل غير مسمى).
 4. تخصص التصميم الداخلي (الإغلاق لمدة عام دراسي كامل).
- تعديل قرار الهيئة رقم (1999/1340) بشأن شروط تعيين الكويتيين من حملة الدكتوراه الحاصلين على " جيد " (بمعدل 2.00 نقطة من سلم 4 نقاط أو ما يعادله) في الشهادة الجامعية الأولى (بكالوريوس) :-
1. أن يكون المتقدم لشغل وظيفة عضو هيئة تدريس محمود السيرة ، حسن السلوك والسمعة ، ولائقاً صحياً لأداء مهامه الوظيفية.
 2. يشترط للتعيين في الهيئة الحصول على درجة دكتوراه في الفلسفة أو ما يعادلها، كما يشترط أن تكون جميع الشهادات العلمية المطلوبة للتعيين تفيد بالانتظام الكامل بدوام الدراسة في الماجستير و الدكتوراه ، وليس بالانتساب ، ومن جامعات معتمدة من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
 3. أن يكون التخصص المبين في الشهادات العلمية للمتقدم لشغل وظيفة عضو هيئة التدريس هو التخصص المطلوب ، أو وثيق الصلة بالتخصص المطلوب ، وذلك حسب تقدير اللجان المختصة بالهيئة ، وألا يقل معدله العام و معدل التخصص في درجة الإجازة الجامعية الأولى عن " جيد " (2.00 نقطة من سلم 4 نقاط أو ما يعادله).
 4. أن يكون للمتقدم على الأقل ثلاثة أبحاث بعد حصوله على درجة الدكتوراه، وأن تكون الأبحاث منشورة في ثلاث مجلات علمية محكمة، وفقاً لنظام الترقيات في الهيئة ، وأن لا تكون مستلة أو مقتبسة من رسالة الماجستير أو الدكتوراه للمتقدم، وعلى أن يكون هو الباحث الأول في واحد منها على الأقل ، وأن يكون من بينها بحث واحد على الأقل خلال السنوات الثلاثة قبل التقدم للتعيين بالهيئة.
- (في حال استيفاء المتقدم لهذه الشروط ، يتم انتدابه انتداباً كلياً في الهيئة لتدريس عبء دراسي كامل لمدة فصلين دراسيين اعتياديين ، ثم ينظر في تعيينه على ضوء ما يتم من تقييم لأدائه التدريسي) .

- عدم أحقية عضو هيئتي التدريس / التدريب المتمتع بالميزات المالية والعينية الواردة بلائحة قواعد وإجراءات دعم الأبحاث العلمية بالهيئة في حالة تمتعه بذات المميزات المالية والعينية الواردة بلائحة إجازة التفرغ العلمي لأعضاء هيئتي التدريس / التدريب المعمول بها في الهيئة .
- عدم أحقية عضو هيئتي التدريس/ التدريب المنتدبين انتداباً كلياً خارج الهيئة الحصول على عقود بحثية من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

ثانياً : إنجازات اللجنة التنفيذية :-

وافقت اللجنة على ما يلي :

- تعديل اللائحة المالية لعمادة خدمة المجتمع، مع الأخذ في الاعتبار جميع ملاحظات اللجنة التنفيذية ، وأن يتم مخاطبة وزارة المالية بهذا التعديل، ومن ثم ترفع إلى مجلس الإدارة للاعتماد.
- منح (أربعة) مقاعد دراسية : (مقعدان) لجمهورية أفغانستان الإسلامية، و(مقعدان) لجمهورية الصومال للفصل الدراسي الثاني (2012/2013) ، وذلك بالتنسيق مع نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة واللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة.
- قيام قطاع الشؤون الإدارية والمالية بتغيير مقر سكن الطلبة (بنين) للعام الدراسي 2013/2014 .
- تمديد ساعات العمل الدراسية والتدريبية من الساعة 8 صباحاً حتى الساعة 8 مساءً في جميع كليات الهيئة ومعاهدها.
- ضوابط دمج الشعب الدراسية.
- ضوابط استثناء المجموعات التي سجل بها 6 طلبة فأقل ويتم التنسيق بين عمادة القبول والتسجيل وإدارة الشؤون القانونية تمهيداً لإصدار القرار التنفيذي بشأن هذه الضوابط.
- اللائحة المعدلة للضوابط والمعايير المنظمة للفصل الصيفي لكليات الهيئة المعدلة ويبدأ العمل بها بالفصل الصيفي القادم 2013 م .
- الموافقة من حيث المبدأ على إنشاء مركز المهارات .

- الموافقة على إضافة النص التالي إلى قرار الهيئة رقم (1987/20) بتاريخ 1987/1/2 م : يقوم مجلس الكلية بتشكيل لجنة لقرار التعيينات وانتدابات أعضاء هيئة التدريس بالكلية. وتشكل اللجنة من عميد الكلية، واثنان من مساعدي العميد، وثلاثة أعضاء من هيئة التدريس بالكلية، يقوم باختيارهم مجلس الكلية، على أن لا يزيد العدد عن سبعة أعضاء، ولا يقل عن خمسة أعضاء، ويتم تجديد اللجنة سنوياً.
- إلغاء رسوم كشف الدرجات والجدول الدراسي .
- إجراءات ترقية أعضاء هيئة التدريس بالكليات، وفقاً للتعديلات المقترحة من اللجنة التنفيذية.



ملحق البحوث التطبيقية

**بيان البحوث التطبيقية المنجزة والجارية
وتكلفتها الإجمالية والمنصرف عليها**

أولاً

البحوث المنجزة

ثانيًا
البحوث الجارية

البحوث المنجزة

2013-2012

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الإجمالية	المنصرف	المتبقي	تاريخ انجاز البحث
1	العلوم الصحية	HS-11-03	د. فهاد العجمي	دراسة تأثير ثلاثة أنواع من الأسماك على دهون الدم في حيوانات التجارب	3000	943	2057	01/04/2013
2		HS-11-04	د. هناء الماجد	Prevalence of osteoporosis in diabetic and non diabetic postmenopausal women in Kuwait: a case-control study	3000	2900	100	10/06/2013
3	التمريض	CN-09-04	د.فلورانس اومو	the Prevalence of Premenstrual syndrome & Premenstrual Disorder Among College of nursing students Kuwait	3100	1920	1180	20/9/2012
4	مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	2010-1508-02	د. فؤاد الكوت	Measuring ELF-EMF levels due to substations and power lines in the state of Kuwait	34250	34235	15	27/3/2013
5		2009-1401-01	د. ثريا محمد سعيد	Investigation of the Radiative Properties of Dust Aerosols in Kuwait Atmosphere	22578	19232	3346	07/11/2012
6		2008-1112-03	د. خلود النجار	The third Language Threat to the New Generation in the Middle East Kuwait	1500	1000	500	15/12/2012
7		2008-1109-03	د. علي نقى	تأثير الموسيقى الكلاسيكية / العربية على كفاءة التعليم / التدريب	6165	6165	0	17/12/2012
8	كلية الدراسات التجارية	BS-11-11	د.بدر الشمري	الإفصاح في الشركات المتوافقة مع الشريعة الإسلامية المدرجة في سوق " الكويت للأوراق المالية	3040	2940	100	19/2/2013
9		BS-12-07	د.هشام المجدد	An investigation of the weak – form of the Efficient" "Markets Hypothesis for the Kuwaiti Stock Exchange	3485	2985	500	27/06/2013
10		BS-12-08	أ.أحمد السيد أحمد	"التحقق من ضعف - فرضية الأسواق الفعالة لسوق الكويت للأوراق المالية" واقع مقومات التمكين الإداري بالمؤسسات الأكاديمية " دراسة استطلاعية	2800	2549	251	26/06/2013
11		BS-11-03	أ.هما معرفي	بديوان الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب	3000	3000	0	21/8/2012
12	كلية الدراسات التجارية	BS-11-10	د.مشاري الفريح	التوازن بين الحياة والعمل بالنسبة لمدربي الكليات والجامعات - بالمقارنة " "بين المملكة المتحدة والكويت	2890	550	2340	19/2/2013
				"The Influence of Institutional and Governmental Ownership on Firm Performance."				
				"تأثير الملكية المؤسسية والحكومية على أداء الشركات"				

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الإجمالية	المنصرف	المتبقي	تاريخ انجاز البحث
13		BS-11-08	د. عبد الله اليافوت	"محددات الإفصاح الاسلامي في الشركات الاسلامية في سوق الكويت للأوراق المالية."	3040	2140	900	19/2/2013
14	كلية الدراسات التكنولوجية	TS-09-12	د. ابراهيم محمود قداد	حسابات عملية و نظرية للاشعاع الشمسي الكلي و الاشعة فوق بنفسجية في مناخ دولة الكويت	3980	3600	380	16/7/2012
15		TS-10-10	د.محمد السيد مصطفى مسعد	نمذجة الترابط الحراري بين تكثيف طبقي و حمل حر في وسط مسامي	2660	2300	360	17/7/2012
16		TS-08-10	د. أحمد ابراهيم مراد	A STUDY OF THE PERFORMANCE OF A HOMOGENOUS CHARGE COMPRESSION IGNITION (HCCI) ENGINE	75000	70864	4136	22/8/2012
17		TS-11-07	د. جابر حمود المطيري	Large eddy simulation of Airfoil flow oscillation	3500	2850	650	12/09/2012
18		TS-07-11	د.عبدالعزیز النجار	استخدام الكيمياء الخضراء الحديثة في تحضير واستخدام تركيبات أزولات الأمين وأزينات ومشتقاتهم الملحمة	11200	5311	5889	14/1/2013
19		TS-11-05	د.صلاح عبدالله العلي	تقييم إنطباع الطلاب لمستوى التعليم المهني و الفني: كلية الدراسات التكنولوجية في دولة الكويت كحالة للدراسة	2970	1700	1270	20/2/2013
20		TS-11-08	د.بطلال حسن الزنكي	Ion Beam Analysis for Hall Scattering Factor Measurements تحليل حزمة الأيونات لقياس معامل Antimony-Implanted silicon هول للتشتت في شريحة سيليكون مزروع بالانتيموني	3550	3550	0	20/2/2013
21		TS-11-03	د.عبدالعزیز محمد الكندري	packing unit spheres into the smallest sphere using تعبئة وحدة الكرات في أصغر كرة باستخدام approximate approaches النهج التقريبي	3620	3424.81	195	25/4/2013
22	كلية التربية الأساسية	BE-10-31	د. لطيفة الكندري	صورة المرأة في الأمثال الشعبية الكويتية من منظور طلبة كلية التربية الأساسية في الكويت	3000	1800	1200	18/11/2012
23		BE-10-46	د. جابر محمد المنيفي	مدى اتقان أعضاء هيئة التدريس للكفايات التكنولوجية في كلية التربية الأساسية بدولة الكويت	3400	1660	1740	18/11/2012
24		BE-10-45	د. ثريا محمد سعيد	أثر عمليات التصحر على معدل وشدة ظاهرة الغبار على دولة الكويت	3550	2500	1050	01/06/2013
25		BE-12-01	وليد محمد عبدالعزيزالحمد	"القرآن والمحافظة على حقوق الضعفاء و اليتامى في سورة النساء نموذجا "	3090	2790	300	01/06/2013

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الإجمالية	المنصرف	المتبقي	تاريخ انجاز البحث
26	كلية التربية الأساسية	BE-09-15	د. عبدالله الغصاب	متطلبات اعادة الهيكلة كمدخل لتطوير الاداء الاداري بالاندية الرياضية بدولة الكويت	9250	9200	50	19/9/2012
27		BE-11-01	د. حسين الرشيدى	السياسة التعليمية في دولة الكويت على ضوء مفهوم تكافؤ الفرص التعليمية - دراسة تحليلية	2800	1800	1000	10/09/2012
28		BE-11-03	د.فاطمة العازمي	البنية العظمى في المعجمات المدرسية المعاصرة – دراسة نقدية	3450	3349	101	23/9/2012
29		BE-11-06	د. عبدالله الملا	موقف السعدين من نظرية الوجود	2000	2000	0	24/7/2012
30		BE-11-07	د.احمد الراشد	رصد تسرب غازات هيدروكربونية في قطاع التربية جنوب دولة الكويت : دراسة حالة	3550	3550	0	22/10/2012
31		BE-11-13	د.دلال الهدهود	مدى توافر المعايير العالمية للاعتماد الأكاديمي من خلال تطبيق نظام الويدر في بعض برامج كلية التربية الأساسية بدولة الكويت	3000	1310	1690	13/05/2013
32		BE-11-09	د. كاظم جابر	تأثير برنامج تدريبي قصير لمدة 4 أسابيع لتنمية السرعة والتحمل الهوائي على أداء حكام ومساعدي الحكام في الاتحاد الكويتي لكرة القدم	2450	2204	246	13/11/2012
33		BE-11-11	د.حامد الحميدى	تقييم البرامج التدريبية المقدمة لمعلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية بدولة الكويت من وجهة نظرهم	2980	1810	1170	31/7/2012
34		BE-11-12	د.خلود عثمان يحيى	تقييم مستوى فيتامين د في النساء البالغات بالكويت Vitamin D assessment in adult women in kuwait	3000	3000	0	08/08/2012
35		BE-11-17	د.فوزية التركيت	المساندة الاسرية وعلاقتها بتفادي الانتكاسة لدى عينة كويتية من متعاطي المخدرات في مركز الادمان التابع لمستشفى الطب النفسى في دولة الكويت	3550	1630	1920	27/05/2013
المجموع					240848	210189	30659	

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الإجمالية	المنصرف	المتبقي	تاريخ انجاز البحث
-------	------	-----------	------------	-------------	----------------------	---------	---------	----------------------

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الإجمالية	المنصرف	المتبقي	تاريخ انجاز البحث
-------	------	-----------	------------	-------------	----------------------	---------	---------	----------------------

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الإجمالية	المنصرف	المتبقي	تاريخ انجاز البحث
-------	------	-----------	------------	-------------	----------------------	---------	---------	----------------------

[illegible][illegible]

البحوث الجارية

2013-2012

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية	المنصرف	المتبقي	نهاية المشروع
1	المعاهد	TR-12-01	د. يعقوب يوسف العطيبي	Effects of ventilation on indoor air quality (IAQ) health and comfort	3740	550	3190	27/5/2013
2		TR-12-02	د. فؤاد الكوت	Investigating wireless network band radiation Kuwaiti residence	5000	1400	3600	06/01/2014
3	العلوم الصحية	HS-10-02	ا. عيسى المسري	انتشار عوامل مخاطر الأوعية والشرابين التاجية للطلبة الكويتيين في كلية العلوم الصحية	2850	2515	336	09/10/2013
4		HS-11-02	د. مريم الحسيني	Adolescents Knowledge and Awareness of Diabetes Mellitus in Kuwait	3550	1113	2437	13/11/2013
5		HS-12-01	د. حليلة الكندري	Photocatalytic Oxidative Removal of Phenolic Compounds from Wastewater Using Ozone and Hydrogen Peroxide Produced by New Electrodes	10100	5200	4900	20/11/2015
6	التمريض	CN-11-01	د. سعاد أحمد عبدالله	The detection of food borne bacteria on beef: The application of electronic nose	3000	2745	255	18/9/2013
7		CN-11-02	د. نبيل كمال الدين	انماط استخدام المواطنين الكويتيين للمسكنات التي لا تحتاج إلى وصفة طبية لصرفها	3830	1188	2642	18/3/2014
8	مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	2011-1111-02	د. عبدالعزيز تقي	مدى ملائمة مخرجات التعليم التطبيقي وإحتياجات سوق العمل في ضوء الرؤية الاستراتيجية لدولة الكويت	25000	0	25000	01/01/2014
9		2012-1405-01	د. حليلة الكندري	Photocatalytic Oxidative Removal of Phenolic Compounds from Wastewter Using Ozone and Hydrogen Peroxide Produced by New Electrodes.	68960	29040	39920	01/01/2016
10		2012-1413-02	د. جمال يوسف مدوه	حل معادلة ماكسويل ذات القيم الوصفية باستخدام تحويل سمادو	4300	1911	2389	01/10/2013
11		2012-1508-03	د. أحمد سبزي	Non-Isolated Converters for Wide-Input Extreme Step-Down Applications	14500	13500	1000	15/8/2014
12		2012-1112-04	د. هناء السعيد	Investigation of road safety and users attitudes for accidents prevention measures in Kuwait	50100	21650	28450	01/06/2014
13		2011-1103-01	د. عبد الوهاب السرحان	تقلبات أسعار البترول والخطر المالي المرتبط بالسوق وانتقال المخاطر بين الشركات في الاقتصاد الكويتي	10450	5200	5250	01/06/2014
14		2011-1401-01	د. اسماعيل صباح	خواص الغبار المعدني في هواء الكويت	76900	43948	32952	01/07/2014
15		2009-1508-02	د. فراج العجمي	The potential for ground - sorced cooling of buildings in the state of kuwait	21750	21750	0	01/11/2013
16	كلية الدراسات التجارية	BS-11-05	أ. هاشم الرفاعي	الاتصالات الإدارية ودورها في الأداء الوظيفي	3540	2370	1170	19/2/2013
17		BS-11-09	د. طارق المنيس	Factors Influencing Accounting students Performance at the College of Business studies ,PAAET	3500	2670	830	19/2/2013
18	كلية الدراسات التجارية	BS-12-01	أ. ناصر العنزي	تجارب الجمعيات التعاونية في تطوير أداء وربحية الشركات المساهمة الكويتية بدولة الكويت	3000	2100	900	15/7/2013
19		BS-12-02	أ. عبد الله العنزي	"مدى فاعلية استخدام الخدمات الإلكترونية التي تقدمها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لأعضاء هيئة التدريس بكلياتها"	3550	3350	200	15/7/2013
20		BS-12-03	د. ماجد الهاجري	"واقع تطبيق معايير أمن المعلومات في القطاع الحكومي بدولة الكويت"	3510	1806	1704	22/7/2013
21		BS-12-04	د. ناصر المطيري	التسويق الإلكتروني وأثره على جودة الخدمات التجارية - دراسة ميدانية على شركات الاتصالات في دولة الكويت	3550	3370	180	15/7/2013
22		BS-12-05	د. شبيب فهد ثويني	مشاكل تسويق المنتج المحلي - الأسباب والحلول	3550	3550	0	15/7/2013
23		BS-12-06	د. عبد الوهاب السرحان	"Investment Companies Efficiency" كفاءة القطاع الاستثماري في دولة الكويت	1980	1680	300	22/7/2013

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الإجمالية	المنصرف	المتبقي	نهاية المشروع
24	كلية الدراسات التكنولوجية	BS-12-09	د.مجل السعيد	" Firm performance and ownership concentration "	3090	2590	500	02/09/2013
25		TS-10-06	د.درويش سعد العازمي	قياس و رصد الجرعات الاشعاعية في الكويت	45550	40700	4850	05/01/2015
26		TS-10-07	د. جمال الحبيب	دراسة الاعراض المزمنة للمباني المريضة بالعديد من المؤسسات التعليمية في دولة الكويت	14738	6000	8738	19/02/2014
27		TS-11-01	د. عبد اللطيف بن نخي	improving effeciency of A/C operation in educational building by adaption of the contol system to building dynamics	5200	3550	1650	02/10/2012
28		TS-11-02	د. عادل أحمد الهباب	Geochemical and mineralogical studies of coastal plain deposits of the gulf	4450	2250	2200	02/10/2013
29		TS-11-04	م. مشعل الشريدة	تطوير عنصر استقرار الجزيرة للاستخدام في اختبار جزر شبكات الطاقة الغير متعمدة	8900	3500	5400	11/2/2014
30		TS-11-06	د.جمال يوسف مدوه	محول قدرة معزول و عالي التردد ذو قنطرة كاملة لأنظمة توليد الطاقة الكهربائية باستخدام خلايا الوقود عن طريق التحكم الناعم في الجانب الثانوي -side soft switching control	3540	990	2550	15/01/2013
31		TS-11-09	د.عادل علي غنيم	"Assessment of Parabolic Trough Collector Performance in kuwait Climate "	3540	2840	700	11/03/2014
32		TS-11-10	د.محمد خليل الضو	"Numerical integration of linear and nonlinear eigenvalue problems"	3300	1660	1640	25/07/2013
33		TS-11-11	د.سامي السيد عرابي	Effect of Edge wear on the Friction on the tool-chip interface of multicoated carbide turning inserts	2950	2380	570	15/04/2013
34		TS-11-12	د. خالد محمد الحمد	Integer programming for maintenance scheduling of generating units	3450	1950	1500	15/04/2013
35		TS-11-13	د.صالح ناصر الهاجري	Processing of Al-6061 Metal Matrix composite by High pressure Torsion	13550	10550	3000	22/07/2013
36		TS-11-14	د.فيصل فلاح الضبيب	Radar target description using characteristic polarization states in an ultra-wide-band context	5900	3850	2050	05/01/2014
37		TS-12-01	د.ابراهيم هندي الهاجري	Expert modeling and sensitivity analysis of asphaltene precipitation in oil reservoirs in presense of CO2 injection	5000	550	4450	14/10/2014
38		TS-12-02	د.راضي حمد العازمي	Measurement of Silt Density Index of North and south kuwait Brackish water	2970	1370	1600	08/09/2013
39		TS-12-03	د.عبدالله ابراهيم المزروعى	Fabrication of pure copper with different intial microstructures by high pressure torsion	3000	1750	1250	9/6/2013
40		TS-12-04	د.مهدي سعود العجمي	Effect of cutting parameters on tool edge wear,wear-rate,deformation and tool life considering cutting temperature distribution	3000	1142	1858	18/06/2014
41		TS-12-05	د.عبدالرحيم يوسف كلندر	"Cooling of electrical and electronic components by natural convective heat transfer"	5600	3550	2050	05/08/2014
42		TS-12-06	د.فايز بدر سيد عبدالوهاب	Sensorless dynamic torque control of brushless permanent magnet motors using single current sensor and DC voltage measurement	3000	0	3000	13/01/2014
43		TS-12-07	د.محمد رشيد الرشيدى	Heat curve parameters estimation using cuckoo search	2960	800	2160	03/03/2014
44		TS-12-08	د.جابر حمود المطيري	Large eddy simulation of unsteady transitional flow around a NACA-0012 airfoil at intermediate Reynolds number near stall	4150	2000	2150	14/04/2014
45	كلية الدراسات التكنولوجية	TS-13-01	د.محمد عبدالله بوربيع	Integration of solar energy systems to reduce environmental impacts in kuwait	2980	0	2980	05/05/2014
46		TS-13-02	د.فؤاد عبدالجبار علي	Optimization of the heat treatment process to enhance the properties of medium carbon steel alloy (AISI 1040)	1490	450	1040	05/05/2015

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الإجمالية	المنصرف	المتبقي	نهاية المشروع
47	كلية التربية الأساسية	BE-10-34	د. عروب القطان	معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم الثانوي بدولة الكويت من منظور مديرين ومديرات المرحلة الثانوية	3540	1270	2270	07/07/2013
48		BE-10-41	د. فوزية الصغير	Schiff Bases of Vitamin B6 in Supramolecular Complexes	3550	0	3550	08/04/2013
49		BE-12-03	هنادي جمه بو عركي	"ICT SKILLS AUDIT OF DLIS FACULTY IN KUWAIT"	3000	1270	1730	24/7/2013
50		BE-12-04	لطيفة الكندري	” ملامح التربية الإسلامية في الأندلس“	1695	0	1695	12/09/2013
51		BE-12-06	عبدالله المديرس	قياس أثر استخدام تطبيقات الهواتف الذكية لدعم ثقافة الإرشاد و التوجيه الأكاديمي لطلبة قسم تكنولوجيا التعليم في“ ” كلية التربية الأساسية	3390	550	2840	16/03/2014
52		BE-12-07	محمد الإبراهيم	“The Reality of using Security in Web Applications in Education”	5000	0	5000	04/10/2014
53		BE-11-08	د.مشهور بني عطا	على أشباه الحقول المعرفة على حقول منتهية والتي تقبل "زمر إبدالية ابتدائية في قوى أعداد أولية"	2900	2600	300	20/12/2013
54		BE-11-10	د.عصام عبدالحليم منصور	استخدام الشبكات الاجتماعية من قبل اعضاء هيئة التدريس بقسم علوم المكتبات و المعلومات	3550	2150	1400	25/2/2013
55		BE-11-14	د. وسمية العباد	الخصائص السيكميترية لمقياس فاندربيلت لتشخيص فرط الحركة وقصور الانتباه لدى عينة من طلاب المرحلة الابتدائية في دولة الكويت	6040	0	6040	09/03/2013
56		BE-11-15	د.عبد الحميد الابراهيم	A study on GEOMETRIC Hyper - structures : Hyper- algebras, Hyper - semifield and Hyper - spreads	2980	750	2230	19/5/2013
57	كلية التربية الأساسية	BE-11-16	د.حسن الموسوي	ادمان استخدام الانترنت وعلاقته ببعض أعراض الاضطرابات النفسية لعينة من الطلبة الجامعيين بدولة الكويت	3600	1350	2250	29/7/2013
59		BE-12-05	د.حسن الحميدي	الخصائص السيكميترية لمقياس الرضا عن الحياة متعدد الأبعاد للمراهقين"النسخة الكويتية"	3000	0	3000	16/03/2014
60		BE-12-08	د.حياة المجادي	تطوير برنامج إعداد معلمة رياض الأطفال في ضوء الكفايات اللازمة لتدريس اللغة الانجليزية في دولة الكويت(رؤية مستقبلية)	3800	0	3800	26/05/2014
61		BE-12-14	د.احلام ابراهيم الشريدة	علم الاحياء الدقيقة للشعاب المرجانية:تعريف البكتيريا المرتبطة بمختلف أجناس الشعاب المرجانية تحت ظروف مناخية مختلفة في مياه الكويت	3000	0	3000	22/06/2014
62		BE-12-10	د.محمد دغيم الدغيم	بناء مقياس المجاملة "إعداده و خصائصه السيكميترية"	3000	0	3000	06/07/2014
63		BE-12-11	د.سعاد عبدالله البشر	تأثير العمل التطوعي على تقدير الذات و السعادة لدى عينة من الطلبة الجامعيين بدولة الكويت	2840	0	2840	06/07/2014
64		BE-12-10	د.محمد دغيم الدغيم	بناء مقياس المجاملة "إعداده و خصائصه السيكميترية"	3000	0	3000	06/07/2014
65		BE-12-11	د.سعاد عبدالله البشر	تأثير العمل التطوعي على تقدير الذات و السعادة لدى عينة من الطلبة الجامعيين بدولة الكويت	2840	0	2840	06/07/2014
المجموع								
					543243	276967	266276	



قطاع التخطيط والتنمية
إدارة التخطيط والمتابعة

موجز التقرير السنوي

2013 / 2012

الهيئة العامة
للتعليم التطبيقي والتدريب



المحتوى

الموضوع	الصفحة
أولاً :	
أهداف الهيئة وتوصيف نشاطاتها	(6-3)
ثانياً :	
أهم الإنجازات في مجال النشاطات الأساسية	(10-7)
ثالثاً :	
أهم الإنجازات في مجال النشاطات المساعدة	(40-11)

موجز التقرير السنوي عن أعمال الهيئة لعام 2012 / 2013

أولاً: أهداف الهيئة وتوصيف نشاطاتها :

حدد القانون 63 لسنة 1982 في شأن إنشاء الهيئة هدفها العام في توفير وتنمية القوي العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوي العاملة الفنية وتلبية إحتياجات التنمية في البلاد.

ومن خلال هذا الإطار تمت صياغة عناصر إستراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب كما يلي :

- الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
- الرسالة الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
- الغايات الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
- الأهداف الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
- السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

ولتحقيق أهدافها فإن الهيئة تمارس نشاطاتها الأساسية والمساعدة من خلال أجهزتها التالية :

1-1 : الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام :

تتولى الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام المسؤوليات التالية :

- دراسة وتحليل التقارير والدراسات الفنية المعروضة على المدير العام المقدمة من المستشارين ومعاونتهم في الحصول على البيانات المطلوبة لإنجاز مهامهم.
- إعداد أوراق العمل التي تشارك بها الهيئة في المؤتمرات والندوات الدولية والمحلية .
- التعاون مع أجهزة الإعلام المختلفة وأجهزة العلاقات العامة للتعريف بنشاطات الهيئة .
- الإشراف على تنفيذ سياسة الجودة في الهيئة وبناء نظام متكامل للأداء والإتصال بالجامعات العالمية لإعتماد الأنظمة الحديثة في شأن جودة التعليم واعتماد البرامج الأكاديمية بين الكليات والجامعات العالمية .

2-1 : قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

يهدف هذا القطاع إلى إعداد الطلبة منذ القبول حتى التخرج كقوى عاملة وطنية وتأهيلها على مستوى التعليم الوظيفي والفني ، ويتبع هذا القطاع خمس كليات هي :

- كلية التربية الأساسية
- كلية الدراسات التجارية
- كلية الدراسات التكنولوجية
- كلية العلوم الصحية
- كلية التمريض

3-1 : قطاع التدريب :

يهدف هذا القطاع إلى إعداد المتدربين منذ القبول حتى التخرج كقوى عاملة فنية وسطي مدربة وفقا لمستويات متعددة (فني متخصص، فني، مساعد فني، حرفي) وذلك من خلال مجموعة من المهارات والمعارف التي يحددها ويحتاجها سوق العمل، ويتبع هذا قطاع المعاهد والمراكز التالية :

- المعهد العالي للاتصالات والملاحة
- المعهد العالي للطاقة
- المعهد الصناعي (صباح السالم)
- المعهد الصناعي (الشويخ)
- التدريب الإنشائي
- السكرتارية والإدارة المكتبية
- التمريض
- التدريب المهني
- معهد السياحة والتجميل والأزياء
- الدورات التدريبية الخاصة
- مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة

4-1 : قطاع التخطيط والتنمية :

ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية :

- إعداد الإطار العام والمؤشرات المتعلقة بخطط الهيئة بمراحلها الزمنية المختلفة ومتابعة تنفيذها ، هذا بالإضافة إلى إعداد برنامج عمل الحكومة وخطة التنمية فيما يخص الهيئة .
- تأسيس وإنشاء قاعدة من البيانات والمعلومات للنشاطات الأساسية بالهيئة والمساعدة للعملية التعليمية والتدريبية للمساهمة في تحديد الاستراتيجيات والسياسات وتوضيح الرؤية للمسؤولين لاتخاذ القرار المناسب .
- تطوير النظام الإداري بالهيئة وتنقيح وتعديل اللوائح والقوانين بهدف تبسيط إجراءات العمل ، هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة.
- متابعة متطلبات سوق العمل من خريجي الهيئة والتعرف على مدى التطور في وسائل الإنتاج والخدمات وما يتطلبه ذلك من تطوير للبرامج والمناهج بالكلية والمعاهد .
- ربط مخرجات الهيئة مع الاحتياجات الفعلية لبرامج التنمية في البلاد وكذلك ربط المستوي المهني والمهاري بمتطلبات مزاولة المهن في سوق العمل أملاً في توفير فرص وظيفية أكبر لخريجي الهيئة .

5-1 : قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة :

ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية :

- الإجراءات المتعلقة بقبول وتسجيل وتخريج الطلبة .
- الإشراف على تنفيذ برامج الرعاية والخدمات والنشاطات الطلابية .
- تنظيم برامج التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية .
- توفير الاحتياجات من الخدمات المعلوماتية للطلبة والمتدربين والعاملين بالهيئة.
- تنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر للمواطنين والمقيمين .

6-1 : قطاع الشؤون الإدارية والمالية :

يتولى القطاع مسئولية :

- الإشراف على إعداد الميزانية وتطبيق ومتابعة الإجراءات المالية والإدارية وفقاً للقواعد المنظمة لذلك .

- إدارة الشؤون الهندسية وأعمال الصيانة وذلك لتوفير احتياجات الهيئة من الأجهزة والمعدات وإجراءات الصيانة لها ومتابعة تنفيذ الإنشاءات وفقاً للخطط الموضوعة والإشراف على أعمال الصيانة لمباني الهيئة .
- الإشراف على الإجراءات المتعلقة بإعداد العقود والممارسات والمناقصات ومتابعة تنفيذها .
- متابعة تنفيذ النشاطات المتعلقة بالخدمات الضرورية للهيئة متضمنة خدمات الإسكان والتأثيث والنقل والأمن والسلامة والتغذية .
- إدارة شئون أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بما يتضمنه ذلك من إعداد قرارات التعيين والتقاعد ، وإعداد التكاليف والترقيات والنقل والندب والإحالة للتقاعد وحفظ حقوقهم لدى الجهات الحكومية الأخرى .
- تنفيذ الضوابط الخاصة بإجراءات وفئات وألوية صرف المكافآت الإجتماعية لطلبة ومتدربي الهيئة .
- حفظ وترتيب الملفات الإدارية بصورة مركزية وتصنيفها وتبويبها وإدارتها .

2- التشريعات واللوائح التي تحكم عمل الهيئة :

تتضمن هذه التشريعات ما يلي :

- قانون إنشاء الهيئة رقم 63 لسنة 1982 .
- قانون ونظام الخدمة المدنية .
- قرارات مجلس الإدارة .
- قوانين وقرارات مجلس الوزراء ومجلس الخدمة المدنية فيما يخص تنظيم أمور التدريب وتعيين مخرجات التعليم التطبيقي والتدريب ، وتعاميم ديوان الخدمة المدنية الخاصة بشئون التوظيف .
- القرارات المعمول بها على مستوى الدولة في مجال البعثات والإجازات الدراسية .
- اللوائح المالية للهيئة والتي تنظم إجراءات الصرف على بعض بنود الميزانية في حدود الإعتمادات المتاحة وطبقاً للقواعد الموضوعة .
- القوانين والمراسيم الصادرة بشأن المؤسسات التعليمية بالكويت بصفة عامة، وبالأخص الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

ثانياً : أهم الإنجازات في مجال النشاطات الأساسية :

1-2 : توفير بعض إحتياجات البلاد من العمالة الوطنية :

بلغ عدد المقبولين بالهيئة خلال عام 2013/2012 (18670) طالب / متدرباً ، كما بلغ عدد المقيدین (43208) طالب / متدرباً ، في حين بلغ عدد الخريجين (9468) خريجاً / خريجة. ويوضح الجدول رقم (1) مقارنة بين أعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدين والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي (2012/2011 – 2013/2012) .

جدول (1)

مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدين والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي (2012/2011 ، 2013/2012)

القطاع	المقبولون			المقيدون			الخريجون		
	2012/2011	2013/2012	معدل النمو %	2012/2011	2013/2012	معدل النمو %	2012/2011	2013/2012	معدل النمو %
التعليم التطبيقي	11256	11023	-2.1	26638	27507	3.3	4560	4801	5.3
التدريب	7452	7647	2.6	15712	15701	-0.1	6390	4668	-26.9
الاجمالي	18708	18670	-0.2	42350	43208	2	10950	9469	-13.5

ويلاحظ من بيانات الجدول وجود انخفاض في اجمالي عدد المقبولين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عام 2013/2012 بلغ معدله 0.2%، حيث انخفض عدد المقبولين من (18708) طالب / متدرب خلال عام 2012/2011 الى (18670) طالب / متدرب خلال عام 2013/2012، وارتفع عدد المقيدین بكليات ومعاهد الهيئة من (42350) طالب / متدرب خلال عام 2012 / 2011 الى (43208) طالب / متدرب عام 2013 / 2012 بمعدل زيادة 2% ، في حين إنخفض عدد الخريجين من (10950) خريجاً عام 2012 / 2011 إلى (9469) خريجاً خلال عام 2013 / 2012 بمعدل إنخفاض 13.5% .

2-2 الإنجازات في مجال التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة :

يعتبر التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة أحد الأنشطة التي يتولاها قطاع التدريب بالهيئة ويساهم بفعالية في عملية التطوير الإداري والتنمية الشاملة للبلاد ، وتتنوع هذه البرامج لتشمل المجالات الإدارية والمالية والفنية ، ويلبي هذا التنوع معظم الاحتياجات لمختلف الهيئات والمؤسسات الحكومية .

وشارك في هذه البرامج خلال عام 2012 / 2013 (1080) موظفاً من مختلف العاملين بهيئات ومؤسسات الدولة (بما فيهم موظفي الهيئة) ، وبلغ عدد الدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال هذا العام (56) دورة .

ويوضح الجدول رقم (2) عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2012/2011 – 2013/2012) .

جدول (2)

عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي
(2012/2011 ، 2013/2012)

المجال العام	الإدارة الوسطى والإشرافية	الإداري والمالي	الحاسب الآلي	الفني التخصصي	التدريب	القانون	علاقات عامة وإعلام	الإجمالي
2012 / 2011	43	372	92	95	45	9	51	707
2013 / 2012	102	325	115	130	368	-	40	1080
معدل النمو %	137.2	-12.6	25	36.8	717.8	-	-21.6	52.8

ويتضح من البيانات استحواذ البرامج الخاصة بمجال التدريب والبرامج في المجال الإداري والمالي والبرامج في المجال الفني التخصصي على أعلى نسب للمشاركة من قبل المتدربين عام 2013/2012 حيث شارك في هذه البرامج ما نسبته (34.1% ، 30.1% ، 12.1%) على التوالي الأمر الذي يتطلب زيادة الاهتمام بهذه المجالات وتوفير كافة المتطلبات اللازمة للارتقاء بمستويات هذه البرامج .

3-2 : الإنجازات في مجال برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر :

إدراكاً من الهيئة بأهمية هذه البرامج في التواصل مع المجتمع من المواطنين والمقيمين ومن كافة الفئات العمرية فإنها تقوم بتوفير جميع المتطلبات المادية لإنجاح هذه البرامج لكي تكون حافزاً لأفراد المجتمع للانخراط في هذه البرامج وزيادة معارفهم في المجالات المختلفة وخلال عام 2013/2012 شارك في هذه البرامج (2003) فرداً منهم (1669) كويتياً بنسبة 83.8% .

ويوضح الجدول رقم (3) مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي (2012/2011 – 2013/2012) .

جدول (3)

مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي

2013/2012 – 2012/2011

المجال	2012/2011	2013/2012	معدل النمو %
برامج العلوم الإنسانية	440	270	-38.6
برامج تقنية المعلومات	207	80	-61.4
برامج اللغات	244	170	-30.3
برامج العلوم الصحية	571	277	-51.5
برامج العلوم الإدارية والمالية	-	70	-
برامج حرفية ومهنية	-	227	-
برامج أخرى	-	353	-
برامج الحالات الخاصة	861	556	-35.4
الإجمالي	2547 (*)	2003	-21.4

(*) يتضمن الإجمالي عدد المشاركين في برامج كل من الحاسب الآلي (86) والأطفال وعددهم (138) .

وبتحليل البيانات التفصيلية للمشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر لوحظ ما يلي :

- إنخفاض في إجمالي عدد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر عام 2013/2012 بمعدل (21.4 %) مقارنة بالعام السابق حيث إنخفض عدد المشاركين في هذه البرامج من (2547) متدرباً خلال عام 2012/2011 إلى (2003) خلال عام 2013/2012 .
- تقدمت كل من برامج الحالات الخاصة (الطب النفسي والسجون ورعاية الأحداث) ، وبرامج المجالات الأخرى (المتنوعة) ، وبرامج العلوم الصحية على جميع البرامج الأخرى من حيث عدد المشاركين في عام 2013 / 2012 حيث شارك فيها (556 ، 353 ، 277) متدرباً على التوالي بما يمثل (27.8 % ، 17.6 % ، 13.8 %) .
- يتقدم الفصل الشتوي جميع الفصول الأخرى من حيث عدد المشاركين حيث شارك في هذا الفصل (644) مشاركاً بنسبة (32.1 %) من إجمالي المشاركين يليه الفصل الصيفي (591) مشاركاً بنسبة (29.5 %) يليه الفصل الربيعي (446) مشاركاً بنسبة (22.3 %) ، بينما بلغ عدد المشاركين في الفصل الخريفي (322) مشاركاً بنسبة (16.1 %) .
- يشكل الإناث نسبة (57.5 %) من إجمالي المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر حيث شارك في هذه البرامج (1152) متدربة من إجمالي عدد المشاركين وعددهم (2003) متدرباً .

ثالثاً : أهم الإنجازات في مجال النشاطات المساعدة :

1-3 : تطوير وتنمية القوى العاملة بالهيئة :

بالإضافة إلى كون الهيئة إحدى الجهات المؤثرة في إحداث التطوير الإداري على مستوى الدولة من خلال ما تقدمه من برامج تدريبية في مختلف المجالات لموظفي الدولة ، فإن الهيئة تسعى إلى تطوير وتنمية القوى العاملة بها من خلال :

- أ- التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة .
 - ب- التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب .
 - ج- الإضافة لقوة العمل بالهيئة .
- وفيما يلي الإنجازات التي تمت في المجالات سالف الذكر .

أ- التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة (الدورات الداخلية والخارجية) :

شارك "776" موظفاً من العاملين بالهيئة من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب " في دورات تدريبية داخلية وخارجية على النحو التالي :

- (740) موظفاً شاركوا في دورات تدريبية أثناء الخدمة التي قامت بتنظيمها الهيئة (التدريب الداخلي) .
- (36) موظفاً شاركوا في دورات تدريبية خارجية (التدريب الخارجي) .

ب- التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب :

تسعى الهيئة إلى رفع مستوى الكفاءة المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب من خلال :

- 1- الدورات التدريبية
- 2- البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية
- 3- ترقية أعضاء هيئة التدريس والتدريب
- 4- تقويم أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية
- 5- قوة العمل بالهيئة في 2013/6/30

1- الدورات التدريبية :

شارك (561) عضواً من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب في دورات تدريبية منهم (524) في دورات تدريبية داخلية نظمها مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية و(37) في دورات تدريبية خارجية .

2- البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية :

حرصاً على استمرارية التطور الكمي والنوعي لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالكليات والمعاهد فإن الهيئة تولي أهمية كبيرة لبرامج البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية ، ويوضح جدول رقم (4) بيان بأعداد المبعوثين للحصول على درجات علمية أعلى وفي المهام العلمية وكذلك المنح والإجازات الدراسية خلال عام 2012 / 2013 .

جدول (4)

أعداد المبعوثين من الكليات والديوان العام خلال عام 2012 / 2013

مجال البعثة							مبعوثون جدد	دكتوراه
التربية الأساسية	الدراسات التجارية	العلوم الصحية	الدراسات التكنولوجية	التمريض	الديوان العام	الإجمالي		
8	4	3	10	2	-	27		
198	36	11	53	2	-	300		
206 (*)	40	14	63	4	-	327	إجمالي	
							مبعوثون جدد	ماجستير
-	14	2	6	1	-	23		
-	11	2	11	2	-	26		
-	25	4	17	3	-	49	إجمالي	
							مبعوثون جدد	منح دراسية للمتفوقين
-	3	1	29	-	-	33		
-	17	23	108	-	-	148		
-	20	24	137	-	-	181	إجمالي	
							مبعوثون جدد	إجازات دراسية
1	4	3	-	-	11	19		
7	3	3	3	1	23	40		
8	7	6	3	1	34	59	إجمالي	
							مبعوثون جدد	إجازات تفرغ
-	-	-	-	-	-	-		
29	18	8	15	1	-	71		
29	18	8	15	1	-	71	إجمالي	
							مبعوثون جدد	الإجمالي
9	25	9	45	3	11	102		
234	85	47	190	6	23	585		
243	110	56	235	9	34	687	إجمالي	
44	43	16	45	4	-	152	المهام العلمية	

(*) بعثات كلية التربية الأساسية للدكتوراه والماجستير معاً .

تابع جدول (4)

أعداد المبعوثين من المعاهد في منح وإجازات دراسية خلال عام 2013/2012

الإجمالي	السياحة والتجميل والأزياء	السكرتارية وأعمال الإدارة المكتبية	التدريب الإنشائي	التدريب المهني	التمريض	التدريب الصناعي (صباح السالم)	التدريب الصناعي (الشويخ)	الكهرباء والماء	الاتصالات والملاحة	مجال البعثة	
36	-	-	-	-	-	-	-	8	28	مبعوثون جدد	منح دراسية للمتفوقين
22	-	-	-	-	-	-	-	13	9	مستمرون	
58	-	-	-	-	-	-	-	21	37	إجمالي	
12	-	-	1	-	-	1	7	2	1	مبعوثون جدد	إجازات دراسية
28	-	3	-	-	-	2	18	-	5	مستمرون	
40	-	3	1	-	-	3	25	2	6	إجمالي	
-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	مبعوثون جدد	إجازات تفرغ
24	3	5	4	1	-	1	4	2	4	مستمرون	
24	3	5	4	1	-	1	4	2	4	إجمالي	
48	-	-	1	-	-	1	7	10	29	مبعوثون جدد	الإجمالي
74	3	8	4	1	-	3	22	15	18	مستمرون	
122	3	8	5	1	-	4	29	25	47	إجمالي	
17	-	-	1	1	1	1	-	2	11	المهام العلمية	

الهيئة العامة
للتعليم التطبيقي والتدريب

3- ترقية أعضاء هيئة التدريس والتدريب :

تشجيعاً لأعضاء هيئة التدريس والتدريب على تطوير أنفسهم مهنيًا وعلميًا فإن الهيئة تقوم بترقية من تنطبق عليهم شروط وضوابط الترقية من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب .

وفي خلال عام 2013/2012 بلغ عدد الذين تم ترقيتهم "328" منهم "232" بالكليات و"96" بمعاهد التدريب، ويوضح الجدولين (5) و(6) التاليين بيان بأعداد الذين تم ترقيتهم بالكليات والمعاهد خلال 2013/2012 .

جدول (5)

أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم ترقيتهم بالكليات خلال العام الدراسي (2013/2012)

الكليات	معيد بعثة	مدرس مساعد	مدرس	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ
التربية الأساسية						20	4
الدراسات التجارية			5				
العلوم الصحية			1				
الدراسات التكنولوجية			1			5	2
التمريض	-	-	-	-	-	-	-
الإجمالي			7			25	6

تابع جدول (5)

أعداد أعضاء هيئة التدريس الذين تم ترقيتهم بالكليات خلال العام الدراسي (2013/2012)

الكليات	مدرّب ب	مدرّب أ	مدرّب متخصّص ج	مدرّب متخصّص ب	مدرّب متخصّص أ
التربية الأساسية		8	126	5	
الدراسات التجارية			14	5	
العلوم الصحية	1		7		
الدراسات التكنولوجية	4	7	10	6	1
التمريض					
الإجمالي	5	15	157	16	1

جدول (6)

أعداد أعضاء هيئة التدريب الذين تم ترقيتهم بمعاهد التدريب خلال عام (2013/2012)

معاهد التدريب	معيد بعثة دبلوم	معيد بعثة جامعي	مساعد مدرّب (ب)	مساعد مدرّب (أ)	مدرّب (ب)	مدرّب (أ)	مدرّب متخصص (ج)	مدرّب متخصص (ب)	مدرّب متخصص (أ)
الاتصالات والملاحة	-	-	-	-	1	-	10	2	-
المعهد العالي الطاقة	-	-	-	1	-	4	4	-	1
التدريب الصناعي (الشويخ)	-	-	-	5	1	10	-	1	-
التدريب الصناعي (صباح السالم)	-	-	-	1	-	10	2	3	-
التمريض	-	-	-	-	-	-	4	-	-
التدريب المهني	-	-	-	-	-	5	1	1	-
التدريب الإنشائي	-	-	-	3	1	12	2	2	-
السكرتارية والإدارة المكتبية	-	-	-	-	-	-	3	2	1
السياحة والتجميل والأزياء	-	-	-	-	-	-	3	-	-
الإجمالي	-	-	-	10	3	41	29	11	2

4- تقويم الأداء لأعضاء الهيئة التدريسية :

نظراً لأهمية الحصول على معلومات منتظمة تساعد عضو هيئة التدريس على تطوير أدائه وعلى تنميته مهنيّاً ، فقد تم إستطلاع رأي الطالب في جميع كليات الهيئة من أجل الوقوف على مستوى الأداء التدريسي لأعضاء الهيئة التدريسية ومعرفة رأيهم في المقررات الدراسية ومحتواها العلمي فكانت النتائج على النحو التالي :-

- تقدم 1773 عضو هيئة تدريس من مختلف كليات الهيئة خلال العام الدراسي 2013/2012 للمشاركة في نظام تقويم الأداء التدريسي (956 عضو خلال الفصل الأول بينما تقدم 817 عضو في الفصل الثاني) وذلك بنسبة (64.1%) من إجمالي أعضاء الهيئة التدريسية بجميع الكليات البالغ عددهم 2768 .
- بالنسبة لنسب المشاركة داخل الكليات فقد بلغت نسبة أعضاء هيئة التدريس المشاركين بتقويم الأداء التدريسي بكلية التمريض (83.9%) كأعلى نسبة مشاركة من إجمالي عدد الأساتذة في الهيئة وذلك من بين النسب الخاصة بالكليات ، تليها كلية الدراسات التجارية بنسبة (78.6%) ثم كلية التربية الأساسية بنسبة (63.3%) وكلية الدراسات التكنولوجية بنسبة (56.0%) في حين كانت نسبة كلية العلوم الصحية (53.9%) .

5- قوة العمل بالهيئة في 2013/6/30 :

بلغت قوة العمل بالهيئة في 2013/6/30 (4733) موظفا منهم (1925) كادر عام بنسبة (40.7 %) و(2808) كادر خاص بنسبة (59.3 %) ، وتشكل قوة العمل الكويتية نسبة (89.5 %) من إجمالي قوة العمل بالهيئة حيث بلغت هذا العام (4238) موظفا .

ويوضح الجدول رقم (7) بيان بأعداد قوة العمل موزعة حسب الجنسية والنوع والكادر العام والكادر الخاص ومركز العمل .

جدول (7)

قوة العمل بالهيئة موزعة حسب الجنسية والنوع والكادر العام والكادر الخاص ومركز العمل
في 2013/6/30

الإجمالي	غير كويتي						كويتي						الكلية / المعهد
	كادر خاص			كادر عام			كادر خاص			كادر عام			
	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	مجموع	أنثى	ذكر	
1150	88	24	64	6	3	3	859	439	420	197	172	25	كلية التربية الاساسية
516	3	-	3	13	4	9	372	164	208	128	112	16	كلية الدراسات التجارية
213	3	1	2	6	4	2	114	63	51	90	76	14	كلية العلوم الصحية
547	52	3	49	11	-	11	400	92	308	84	59	25	كلية الدراسات التكنولوجية
91	30	1	29	1	-	1	30	23	7	30	29	1	كلية التمريض
2517	176	29	147	37	11	26	1775	781	994	529	448	81	إجمالي الكليات
236	14	-	14	2	2	-	151	55	96	69	56	13	معهد الاتصالات والملاحة
120	24	-	24	5	-	5	68	-	68	23	16	7	معهد الكهرباء والماء
209	23	-	23	5	-	5	139	-	139	42	21	21	معهد التدريب الصناعي (الشويخ)
192	36	-	36	8	1	7	98	-	98	50	27	23	معهد التدريب الصناعي (صباح السالم)
55	5	5	-	14	12	2	31	24	7	5	5	-	معهد التمريض
91	8	-	8	13	-	13	65	-	65	5	-	5	معهد التدريب المهني
99	13	-	13	3	-	3	64	-	64	19	14	5	معهد التدريب الإنشائي
150	1	-	1	-	-	-	81	48	33	68	66	2	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
56	5	1	4	1	-	1	31	22	9	19	18	1	معهد السياحة والتجميل والأزياء
1208	129	6	123	51	15	36	728	149	579	300	223	77	إجمالي المعاهد
1008	-	-	-	102	22	80	-	-	-	906	720	186	الديوان العام
4733	305	35	270	190	48	142	2503	930	1573	1735	1391	344	الإجمالي العام

2-3 : الإنجازات في مجال توفير الرعاية للطلبة والمتدربين :

تقوم الهيئة بتوفير الرعاية للطلبة والمتدربين ليصبحوا أكثر قدرة على استكمال دراساتهم في ظروف ملائمة وتتمثل هذه الرعاية في تقديم المكافآت الاجتماعية لمستحقيها بالإضافة إلى مكافأة التفوق ومكافأة التخصص النادر ومساعدات صندوق الطالب وتوفير السكن الطلابي ، كما أن الهيئة تعمل على توفير ورعاية النشاطات الطلابية المختلفة ، وفيما يلي بيان ما تم إنجازه في هذا المجال :

أ- المكافأة الاجتماعية :

تقوم الهيئة بتنظيم عمليات الصرف من بند المكافأة الاجتماعية للطلبة والطالبات في الكليات التي لا تصرف لطلبتها مكافأة شهرية أخرى ، وذلك بعد إجراء بحث اجتماعي بواسطة الأخصائيين الاجتماعيين لضمان وصول المكافأة لمستحقيها وكذلك للتعرف على مستوى متوسط دخل الفرد بالأسرة وعلى أساسه يتم تحديد فئة الصرف خلال مدة الدراسة وفي حدود الميزانية المعتمدة ، ويوضح الجدول رقم (3-12) أعداد الطلبة والمتدربين الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية خلال العام الدراسي 2013/2012 موزعين على كليات ومعاهد الهيئة ، حيث تم صرف حوالي 31,3 مليون د.ك لعدد (32354) طالب ومتدرب في الفصل الدراسي الأول ، وحوالي 29 مليون د.ك لعدد (29777) طالب ومتدرب في الفصل الدراسي الثاني .

ب- مكافأة التفوق (*) :

تشجيعاً من الهيئة للطلبة المتفوقين فقد تم صرف مكافأة التفوق بمبلغ 57,250 د.ك لعدد 229 طالب بكليات الهيئة خلال الفصل الأول من العام الدراسي 2013/2012 .

ج- صندوق الطالب :

تم إنشاء هذا الصندوق بالاتفاق مع بيت الزكاة لدراسة الحالات الطلابية المحتاجة لمساعدات مالية ولا تنطبق عليها لائحة المكافأة الاجتماعية بالهيئة ، وتم وضع ميزانية تقديرية يتحملها بيت الزكاة لتمويل هذا المشروع ، وقد بلغ عدد الطلبة الذين صرف لهم المساعدة المالية من صندوق الطالب (864) طالب / طالبة من جميع كليات ومعاهد الهيئة ودوراتها الخاصة خلال الفصل الثاني من عام 2013/2012 وبلغت قيمة المبالغ المستحقة (88,200 د.ك) في حين لم تصرف أي مبالغ خلال الفصل الدراسي الأول لعدم توفر الميزانية .

د- مكافأة التخصص النادر :

وفقاً للقرارات والضوابط بشأن التخصصات النادرة بكليات ومعاهد الهيئة ، فقد تم صرف مكافأة التخصص النادر لعدد (1425) طالب / طالبة خلال الفصل الأول من العام الدراسي 2013 / 2012 ، (1402) طالب / طالبة خلال الفصل الثاني ، (1383) طالب / طالبة خلال الفصل الصيفي .

(*) لم يتم صرف مكافأة التفوق خلال الفصل الثاني حتى تاريخ إعداد التقرير .

هـ- النشاطات الرياضية :

نظراً لما للنشاطات الرياضية من دور في البناء البدني والنفسي للإنسان ، فأُن الهئية تحرص على توفير كافة المتطلبات المادية للنشاطات الرياضية لكلياتها ومعاهدها وخلال العام 2013/2012 تم تنظيم عدد من البطولات الرياضية سواء بين كليات ومعاهد الهئية أو بين الهئية وبعض الجهات الخارجية بالإضافة إلى المسابقات الرياضية التي أقيمت بكل كلية وكل معهد ، وفي ما يلي ما تم تنفيذه من نشاطات رياضية خلال عام 2013/2012 .

و- النشاطات الثقافية والأدبية والفنية والإجتماعية :

وتتمثل في المسابقات التي تطرحها الهئية على مستوى الكليات والمعاهد للطلبة والمتدربين في شتى المجالات الثقافية والأدبية والفنية والإجتماعية ، واشتملت هذه النشاطات على إقامة معارض للكتاب والقرطاسية وإصدار النشرات ، وتنظيم المحاضرات والمسابقات بالإضافة إلى تنظيم رحلات علمية وثقافية للطلبة والمتدربين وتنظيم حفلات التعارف وبلغ مجموع الذين شاركوا في النشاطات الفنية والإجتماعية خلال عام 2012 / 2013 (11698) طالب / طالبة .

الهئية العامة
للتعليم التطبيقي والتدريب

3-3 – الانجازات في مجال البحوث التطبيقية :

تحرص الهيئة على تشجيع ودعم البحوث التطبيقية في مختلف المجالات ذات العلاقة بتطوير وتنمية المجتمع وفي خلال عام 2013/2012 بلغ عدد البحوث بالهيئة الجارية والتي تم انجازها (95) بحثاً بتكلفة إجمالية (778,661 د.ك) قامت بتمويلها كل من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ، ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي وبلغ قيمة المنصرف على هذه الأبحاث (481,086 د.ك) بمعدل صرف بلغ (61.8%) من إجمالي التكلفة وذلك وفقاً للجدول التالي :

جدول (8)

الإنجازات في مجال الأبحاث موزعة حسب الجهة الممولة والجهة القائمة بالبحث خلال

عام 2013 / 2012

الجهة الممولة للبحث	الجهة القائمة بالبحث	عدد الابحاث			التكلفة الإجمالية (د.ك)	المنصرف على البحث (د.ك)	نسبة الصرف
		جارية	منجزة	مجموع			
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب	التربية الاساسية	18	10	28	97815	39899	40.8 %
	الدراسات التجارية	9	6	15	47525	37650	79.2 %
	الدراسات التكنولوجية	22	8	30	255698	185432	72.5 %
	العلوم الصحية	3	2	5	22500	12671	56.3 %
	كلية التمريض	2	1	3	9930	5853	58.9 %
	معاهد التدريب	2	-	2	8740	1950	22.3 %
المجموع		56	27	83	442208	283455	64.1 %
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	اعضاء هيئة التدريس	8	4	12	336453	197631	58.7 %
	الإجمالي العام	64	31	95	167786	481086	61.8 %

❖ ويوضح الملحق المرفق بالتقرير التفصيلي بيان هذه الأبحاث الجارية والمنجزة وتكلفتها الإجمالية والمنصرف عليها موزعة حسب الجهة القائمة بالبحث .

4-3 - الإنجازات في مجال المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم :

بلغت قيمة المعتمد للمشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم في ميزانية الهيئة للعام 2013/2012 مبلغ (50,500,000) دينار كويتي صرف منها مبلغ (40,546,571) دينار كويتي بمعدل (80.3%) من إجمالي المبالغ المعتمدة ويوضح الجدول رقم (3-20) إجمالي المبالغ المعتمدة والمنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم .

جدول (9)

إجمالي المبالغ المعتمدة و المنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم

2013 / 2012

البيان	المبالغ المعتمدة (د.ك) 2013 / 2012	المبالغ المنصرفة (د.ك) 2013 / 2012	نسبة الصرف %
المجموعة الأولى : المشاريع الإنشائية			
مشاريع يمتد تنفيذها لعدة سنوات : (المشاريع الجديدة والمشاريع المعتمدة)	45,470,000	38,332,424	84.3
إجمالي المجموعة الأولى	45,470,000	38,332,424	84.3
المجموعة الثانية : أعمال إنشائية صغيرة وصيانة المنشآت والمرافق			
أ- الأعمال الإنشائية الصغيرة	670,000	18,000	2.7
ب- ترميم وصيانة المنشآت والمرافق	4,360,000	2,196,147	50.4
إجمالي المجموعة الثانية	5,030,000	2,214,147	44
الإجمالي العام	50,500,000	40,546,571	80.3

المجموعة الأولى :

وفيما يلي الموقف التنفيذي لمشاريع الهيئة للعام 2012 / 2013 :

أ. المشاريع الإنشائية (التصميم) :

1- فصول ومختبرات لكلية الدراسات التكنولوجية :

المكتب المصمم : دار الهدية للاستشارات الهندسية .

نسبة إنجاز التصميم : 95% .

الموقف التنفيذي : تم تسليم الطور الثالث من المرحلة الثانية (مستندات المناقصة) في 12 / 1 / 2013 وجاري العمل على إتمام نواقص التسليم من قبل المكتب .

2- توسعة معهد تدريب الكهرباء و الماء :

المكتب المصمم : عالية الصايغ للاستشارات الهندسية .

نسبة الإنجاز من التصميم : (95%) .

الموقف التنفيذي : تم إنجاز المرحلة الأولى للتصاميم متضمنة الطور الأول من المرحلة الثانية (التصاميم التمهيديّة) وإنهاء العمل في الطور الثاني والثالث من المرحلة الثانية (التصاميم التنفيذية ومستندات المناقصة) وجاري إتمام نواقص التسليم من قبل المكتب .

3- توسعة معهد الاتصالات و الملاحة الجوية :

تم توقيع العقد مع المكتب الفائزة بتاريخ 2012/3/21 .

4- معهد السياحة بنين بحولي :

تم توقيع العقد مع المكتب الفائزة سامي البسام للاستشارات الهندسية بتاريخ 20 / 3 / 2013 وباشتر العمل في 1 / 4 / 2013 .

5- مجمع تكنولوجي تجاري صحي في الجبراء :

تم فتح العروض المالية والهيئة بانتظار ترسية المشروع على الفائز الأول فنياً ومالياً من قبل إدارة المستشارين .

6- إدارة تصميم عدد (3) مشاريع للهيئة بالشيوخ ومشروع إدارة تصميم مجمع تكنولوجي تجاري صحي تربوي بالجھراء :

تقوم المجموعة الإستشارية تيرنر بروجاكس بإدارة تصميم مشاريع الهيئة .

7- مبنى مطاعم للوجبات السريعة :

أنهى المكتب الإستشاري فتوح العصفور المراحل الأخيرة بالتصميم والهيئة بصدد التعاقد مع مكتب فتوح العصفور للإشراف على التنفيذ .

8- مكاتب وقاعات دراسية ومختبرات بمقر الدورات الخاصة بنات بشارع شرحبيل :

جاري مخاطبة البيوت الإستشارية لدعوة المكاتب الإستشارية لتصميم المشروع وتمت الموافقة على دعوة المكاتب الإستشارية لتقديم عروضها الفنية بتاريخ 27 / 3 / 2011.

9- معاهد تدريبية للهيئة بمنطقة صباح الأحمد :

تم تقييم العروض الفنية وإرسالها لإدارة المستشارين وبانتظار فتح العروض المالية للمكاتب الإستشارية .

10- فروع لكليات الهيئة بمنطقة صباح الأحمد :

تم تقييم العروض الفنية وإرسالها لإدارة المستشارين وبانتظار فتح العروض المالية للمكاتب الإستشارية .

11- توسعة مبنى (7) بديوان عام الهيئة :

تم عمل التقييم الفني وبانتظار فتح العروض المالية .

12- معهد التدريب المهني للبنين بمنطقة جابر الأحمد :

تمت مخاطبة البيوت الإستشارية لدعوة المكاتب الإستشارية لتصميم المشروع .

13- مباني لتخصصات جديدة مستحدثة بكلية التربية الأساسية بالعارضية :

تمت الترسية على مكتب أكرم الحربي للإستشارات الهندسية بتاريخ 17 / 3 / 2013 وبانتظار توقيع العقد .

ب. المشاريع الإنشائية (تنفيذ) :

1- كلية الدراسات التجارية بنين - بنات :-

انتهت أعمال المشروع الخاص بكلية الدراسات التجارية (بنات) وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 19 / 9 / 2010 ، تقوم الهيئة بعمل الترتيبات اللازمة لفرش الكلية تمهيداً لتشغيلها ، وقد أصدرت الهيئة شهادة الإستلام النهائي للمشروع .

أما كلية الدراسات التجارية (بنين) فقد إنتهت أعمال المشروع وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 3 / 11 / 2010 ، وتقوم الهيئة بعمل الترتيبات اللازمة لفرش الكلية تمهيداً لتشغيلها .

2- كلية التربية الأساسية بنين/بنات بالعارضية :-

إنتهت أعمال المشروع وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 15 / 4 / 2011 بالنسبة للبنين وبالنسبة للبنات فقد تم الإستلام الإبتدائي في 28 / 2 / 2012 ، والإستلام النهائي بتاريخ 13 / 4 / 2013 .

3- مباني الخدمات التعليمية والطلابية لمجمع خدمات الهيئة بالشويخ :-

بدأت أعمال المشروع في 21 / 11 / 2010 ، وجاري استكمال الهيكل الخرساني لمبنى الإدارة ومباني الخدمات الطلابية ومبنى المصادر التعليمية والمسرح والمسجد .

شرع المقاول في أعمال الطابوق الإسمنتي والمساح الإسمنتي ، وكذلك التشطيبات والتמידات الكهروميكانيكية ، حيث بلغت نسبة الإنجاز حتى 30 / 6 / 2013 حوالي 35% .

4- مختبرات وورش بكلية الدراسات التكنولوجية بالشويخ :-

بدأت أعمال المشروع في 16 / 9 / 2010 وقد تم اعتماد جميع مقاولي الباطن وجاري تقديم المواد والمخططات للإعتماد .

أتم المقاول الهيكل الخرساني لكلا المبنيين وكذلك مبنى المحطة المركزية وكذلك أعمال الطابوق الإسمنتي والمساح ، وجاري العمل في مختلف أعمال التشطيبات وكذلك الحال بالنسبة لأعمال التמידات الكهروميكانيكية ، حيث بلغت نسبة الإنجاز حتى 30 / 6 / 2013 حوالي 80% .

5- توسعة كلية العلوم الصحية بنات :-

بدأت أعمال المشروع في 16 / 9 / 2010 ، حيث أكمل المقاول أعمال الهيكل الخرساني لجميع المباني وأعمال الطابوق الإسمنتي والمساح الداخلي والواجهات المعمارية وجاري العمل في مختلف أعمال التشطيبات وكذلك الحال بالنسبة لأعمال التمديدات الكهروميكانيكية وبلغت نسبة الإنجاز حتى 30 / 6 / 2013 حوالي 75% .

6- الاستاد الرياضي والمنشآت الرياضية بمجمع الهيئة بالشويخ :-

بدأت أعمال المشروع في 8 / 8 / 2011 ، جاري العمل في أعمال الهيكل الخرساني لمبنى المرافق الرياضية وللإستاد الرياضي في المنطقة الغربية ، حيث بدأ المقاول أعمال الطابوق الإسمنتي والمساح ، وبلغت نسبة الإنجاز حتى 30 / 6 / 2012 حوالي 30% .

7- معهد التمريض بالشويخ :-

إنتهت أعمال المشروع وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 19 / 2 / 2013 حيث تقوم الهيئة بفرش الكلية تمهيداً لتشغيلها في شهر سبتمبر القادم .

8- معهد التدريب المهني للبنات في الجهراء :-

إنتهت أعمال المشروع وقامت الهيئة باستلام المشروع ابتدائياً في 22 / 2 / 2013 حيث تقوم الهيئة بفرش المعهد تمهيداً لتشغيله .

9- إنشاء محطة تحويل رئيسية بالشويخ :-

قيد التنفيذ لدى وزارة الكهرباء والماء .

10- إدارة تنفيذ (5) مشاريع للهيئة في الشويخ وإدارة تنفيذ مشروع

التدريب المهني الجهراء :-

تم التعاقد مع المجموعة الاستشارية تيرنر بروجاكس لإدارة تنفيذ مشاريع الهيئة وباشرت المجموعة الاستشارية العمل .

11- تصميم وإنشاء مطبعة الهيئة :

تم الإنتهاء من أعمال التصميم وتمت ترسية المناقصة على الفائز الأول (شركة الشرق الأوسط للإنشاءات) والهيئة بصدد التعاقد مع الفائز .

المجموعة الثانية :

ج . مشاريع إنشائية صغيرة :-

1. تصميم ورشتين للدراسة والمكتب ونجارة الخرسانة – معهد التدريب المهني .

– قيمة العقد : 262,605 د.ك .

– مدة العقد : 4 أشهر .

– نسبة الإنجاز : 100% .

2. تصميم وإنشاء كافيتيريا خاصة بكلية التمريض – الشويخ

– قيمة العقد : 17,800 د.ك .

– مدة العقد : 4 أشهر .

– نسبة الإنجاز : 100% .

3. تصميم وإنشاء مخزن لمواد الكيمياء – الشويخ

– قيمة العقد : 232,605 د.ك .

– مدة العقد : 4 أشهر .

– نسبة الإنجاز : 100% .

الهيئة العامة
للتعليم التطبيقي والتدريب

د. ترميم وصيانة المنشآت والمرافق :-

1. الصيانة المدنية والصحية الشاملة للكليات والمعاهد – منطقة أولى .

– قيمة العقد : 1,386,000 د.ك .

– مدة العقد : سنتان .

– نسبة الإنجاز : 65% .

2. الصيانة الكهربائية الشاملة للكليات والمعاهد – منطقة أولى .

– قيمة العقد : 400,000 د.ك .

– مدة العقد : سنتان .

– نسبة الإنجاز : 45% .

3. الصيانة الكهربائية الشاملة للكليات والمعاهد – منطقة ثانية .

– قيمة العقد : 400,000 د.ك .

– مدة العقد : سنتان .

– نسبة الإنجاز : 55% .

4. تشغيل وصيانة وإصلاح وحدات التكييف المركزي (الغربية) .

– قيمة العقد : 234,500 د.ك .

– مدة العقد : سنتان .

– نسبة الإنجاز : 55% .

5. تشغيل وصيانة وإصلاح وحدات التكييف المركزي (الشرقية) .

– قيمة العقد : 278,000 د.ك .

– مدة العقد : سنتان .

– نسبة الإنجاز : 75% .

6. أعمال صيانة التكييف الشاملة للكليات والمعاهد (منطقة ثانية) .

– قيمة العقد : 21,000 د.ك + 91,500 د.ك تعزيز .

– مدة العقد : سنتان .

– نسبة الإنجاز : 100% .

7. أعمال صيانة وإصلاح التكييف المركزي – منطقة أولى .

- قيمة العقد : 228,000 دك .
- مدة العقد : 3 سنوات .
- نسبة الإنجاز : 65% .

8. تشغيل وصيانة حمامات السباحة كلية التربية الأساسية (بنين- بنات) .

- قيمة العقد : 102,000 دك + 74,500 دك تعزيز .
- مدة العقد : 3 سنوات .
- نسبة الإنجاز : 100% .

9. تشغيل وصيانة وإصلاح الخدمات الهندسية لمحطة التبريد العالي للاتصالات والملاحة.

- قيمة العقد : 248,940 دك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 15% .

10. تشغيل وصيانة وإصلاح نظام التكييف بمركز المعلومات والحاسب الآلي .

- قيمة العقد : 30,616 دك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 18% .

11. تشغيل وصيانة حمامات السباحة كلية التربية الأساسية (بنين-بنات) .

- قيمة العقد : 75,900 دك + 56,700 دك تعزيز .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 90% .

12. تشغيل وصيانة وإصلاح الخدمات الهندسية والميكانيكية لمعهد التدريب الإنشائي

جنوب الصباحية .

- قيمة العقد : 195,800 دك + 73,425 دك تعزيز .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 100% .

13. تشغيل وصيانة وإصلاح المضخات والسخانات والفلاتر .

- قيمة العقد : 39,994 د.ك .
- مدة العقد : سنتان .
- نسبة الإنجاز : 65% .

14. توريد وتركيب وتشغيل سخان مركزي لحوض حمام السباحة .

- قيمة العقد : 1,700 د.ك .
- مدة العقد : أسبوع .
- نسبة الإنجاز : 18% .

15. توريد وتركيب عدد 2 فلتر رملي حوض حمام السباحة (كلية التربية الأساسية – بنين) .

- قيمة العقد : 14,990 د.ك
- مدة العقد : 90 يوم .
- نسبة الإنجاز : 100% .

الهيئة العامة
للتعليم التطبيقي والتدريب

5-3 - الإنجازات في مجال تطوير واستحداث البرامج والمناهج بالكليات والمعاهد :

حرصاً من الهيئة على أن تتماشى برامجها ومناهجها التعليمية والتدريبية مع التطور المستمر في وسائل الإنتاج والخدمات وكذلك متطلبات سوق العمل فإن الهيئة تسعى بصفة مستمرة إلى تطوير برامجها ومناهجها وفي عام 2013/2012 تم إستحداث وتطوير عدد من البرامج والمناهج بالكليات والمعاهد وفقاً للجدولين التاليين :

جدول (10)

البرامج والمناهج التي تم إستحداثها بكليات ومعاهد الهيئة خلال عام 2013 / 2012

الملاحظات	العمل الفعلي	البرامج التي تم استحداثها	الكلية / المعهد
تم الإنتهاء من التعديلات	إضافة معلومات جديدة بنظام wids	بكالوريوس علوم الأغذية والتغذية	كلية العلوم الصحية
لم ينتهي	استحداث	برنامج الهندسة الإلكترونية	كلية الدراسات التكنولوجية
لم ينتهي	استحداث	قسم تكنولوجيا الهندسة الميكانيكية	
لم ينتهي	استحداث	شعبة هندسة القوى المحركة	
لم ينتهي	استحداث	شعبة هندسة التصنيع	
لم ينتهي	استحداث	شعبة هندسة السيارات	
لم ينتهي	استحداث	شعبة الهندسة المعمارية	
مستمر	دعم فني	تقديم الدعم الفني للأقسام العلمية حول تصميم المناهج بنظام wids	
لم ينتهي	استحداث	برنامج دبلوم مساعد باحث اقتصادي	كلية الدراسات التجارية
لم ينتهي قيد المتابعة والتنفيذ	استحداث	فني إضاءة استوديوهات تلفزيوني	معهد الإتصالات والملاحة
لم ينتهي قيد المتابعة والتنفيذ	استحداث	فني مونتاج تلفزيوني وإذاعي	
تم التحديث	تحديث النسخة الإلكترونية بنظام wids	صيانة المقطرات	
لم ينتهي قيد المتابعة	استحداث	نظام تمديدات كهربائية ذكية	معهد التدريب الصناعي (الشويخ)

هذا بالإضافة إلى تطوير برنامج التمريض الباطني (نظري وعملي) لمعهد التمريض .

جدول رقم (11)

التخصصات التي تم تطويرها بالتعاون مع الجهات المستفيدة المختصة ليكون عدد الساعات الأسبوعية لها (30) ساعة وفقاً للائحة الأساسية للدراسة والتدريب بمعاهد الهيئة خلال عام 2013/2012

م	اسم البرنامج	مستوى التأهيل	المعهد المنفذ
1	مسح كميات	فني متخصص	معهد التدريب الإنشائي
2	أعمال صحية	فني متخصص	معهد التدريب الإنشائي
3	تنفيذ معاملات منافذ	فني متخصص	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
4	تنفيذ معاملات مراكز	فني متخصص	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
5	تدقيق جمركي	فني متخصص	المعهد العالي للإتصالات والملاحة
6	تفتيش جمركي	فني متخصص	المعهد العالي للإتصالات والملاحة
7	خدمات إدارية	فني متخصص	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
8	تسويق وخدمة عملاء	فني متخصص	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
9	برنامج السكرتارية العامة	فني متخصص	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
10	تشغيل حاسب آلي	فني متخصص	المعهد العالي للإتصالات والملاحة
11	صيانة حاسب آلي	فني متخصص	المعهد العالي للإتصالات والملاحة
12	صياغة برامج حاسب آلي	فني متخصص	المعهد العالي للإتصالات والملاحة
13	خدمة العملاء	م. فني	معهد السياحة والتجميل والأزياء

3-6 - تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بمصادر التعليم والتعلم :

تولي الهيئة أهمية كبيرة للمكتبات والمعاهد لما لها من دور كبير في تزويد الطلبة والمتدربين وكذلك أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالعلم والمعرفة في مختلف المجالات والتخصصات .

وخلال عام 2013/2012 بلغ عدد الكتب والدوريات التي تم تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بها حوالي (1386) كتاباً ودورية منها (781) كتاباً عربياً و (457) كتاباً أجنبياً و (59) دورية عربية و (89) دورية أجنبية ويوضح الجدول (12) بيان توزيع هذه الكتب والدوريات على الكليات والمعاهد .

جدول (12)

عدد الكتب المضافة لمكتبات الكليات والمعاهد والديوان العام خلال عام 2013/2012

الدوريات			الكتب			الجهة
مجموع	دوريات أجنبية	دوريات عربية	مجموع	كتب أجنبية	كتب عربية	
-	-	-	1	-	1	الديوان العام
46	29	17	529	41	488	كلية التربية الأساسية
24	14	10	178	42	136	كلية الدراسات التجارية
28	20	8	102	69	33	كلية العلوم الصحية
7	4	3	257	231	26	كلية الدراسات التكنولوجية
10	10	-	21	5	16	كلية التمريض
115	77	38	1088	388	700	إجمالي الكليات والديوان
8	4	4	31	18	13	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
3	1	2	48	46	2	المعهد العالي للطاقة
9	3	6	14	-	14	المعهد الصناعي (صباح السالم)
5	2	3	21	3	18	معهد التدريب الإنشائي
8	2	6	17	2	15	المعهد الصناعي (الشويخ)
-	-	-	6	-	6	معهد التمريض
-	-	-	6	-	6	معهد السكرتارية والأعمال المكتبية
-	-	-	7	-	7	معهد التدريب المهني
33	12	21	150	69	81	إجمالي المعاهد
148	89	59	1238	457	781	الإجمالي العام

وبالإضافة إلى الكتب والدوريات فإن الهيئة تقوم بتوفير قاعدة بيانات في مختلف المجالات على الأقراص المضغوطة بخدمة OnLine في كل من المجالات التربوية والتجارية والهندسية ومجال الطب ومجال المكتبات وكذلك بعض القواعد العامة .

ويوضح الجدول رقم (13) قائمة بقاعدة البيانات التي تم توفيرها خلال عام 2013/2012 .

جدول (13)

قاعدة البيانات التي وفرتها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف المجالات
2013/2012

م	عنوان القاعدة	المجال	ملاحظات
1	Askezd Digital Library	Multidisciplinary	Data bases
2	ABI/ inform Global Complete	Business	Data bases
3	Academic Search Premier	Multidisciplinary	Data bases
4	Business Source Premier	Business and economics	Data bases
5	CINAHL Plus with Full Text	Nursing	Data bases
6	Dissertation Abstracts Full Text	Multidisciplinary	Data bases
7	ERIC	Education	Data bases
8	IEEE / IEL	Engineering	Journals
9	InfoSci Online Ebooks L EVEL -1	Information computer science	Data bases
10	InfoSci Online Journals for Level -1	Advanced technology	Data bases
11	Library , Information Science &Technology Abstracts(LISTA)	Libraries and Information management	Data bases
12	Lisa	Library and Information Science	Data bases
13	Math Sci Net	Mathematical sciences literature	Data bases
14	Medline With Full Text	Medical	Data bases
15	Psyc ARTICLES	Psychology	Data bases
16	Psyc INFO	Behavioral Science and Mental health	Data bases
17	Scopus	Anatomy	Data bases
18	STAT! Ref Nursing Collection	Nursing	Data bases
19	STAT !Ref Anatomy TV – All Titles	Anatomy	Data bases
20	American Society of Civil Engineers (ASME)	Engineering	Data bases
21	Cambridge	–	Journals
22	Emerald	Business and Management	Journals
23	Elsevier E-Journals	Science and health Information	Journals
24	SAGE	–	Journals
25	Springer	–	Journals
26	Taylor & Francis	–	Journals
27	Wiley's Scientific	–	Journals

7-3 - الإنجازات في مجال توثيق وتسجيل فعاليات التعليم والتدريب :

تحرص الهيئة على توثيق وتسجيل الكثير من الفعاليات ذات العلاقة بمجال نشاطات الهيئة خاصة المؤتمرات والندوات والمعارض في مجال التعليم والتدريب وكذلك المناسبات الطلابية المختلفة كحفلات الخريجين وحفلات التعارف ، وخلال عام 2013/2012 قامت الهيئة بتسجيل العديد من هذه الفعاليات من أهمها :

- تصوير انتخابات الطلبة
- تصوير حفل حضرة صاحب السمو أمير البلاد
- تصوير لقاءات أعضاء هيئة التدريس
- عمل بروفة لحفل صاحب السمو
- مؤتمر التمريض الخامس
- تغطية اجتماع مجلس إدارة الهيئة
- المعرض الفني المشترك (24)
- حفل تكريم طالبات قسم تكنولوجيا التعليم
- تصوير المنتدى العلمي
- حفل تكريم لجان المؤتمر
- تغطية إعلامية للملتقى الثقافي
- تصوير ورشة عمل بعنوان غسيل الكلى
- زيارة الوفد الأجنبي لمدير عام الهيئة
- تصوير فيلم لمعهد السكرتارية
- تصوير ورشة عمل الدراسات المرورية
- تصوير لمحاضرة عامة
- توثيق المعرض الفني الثالث والثلاثون
- تصوير معرض الجمعيات العلمية

8-3 - الإنجازات في مجال الإعلام والتعريف بالتعليم التطبيقي والتدريب :

تسعى الهيئة من خلال العلاقات العامة والإعلام بالتعاون مع الأجهزة الإعلامية إلى تغيير مفاهيم الشباب نحو التعليم التطبيقي والتدريب بهدف تشجيعهم للالتحاق بالمجالات الفنية والمهنية ، وتعتمد الهيئة في ذلك عدة أساليب منها :

- إصدار مطبوعات متنوعة ودورية مثل (مجلة صناع المستقبل) .
- عمل التغطيات الإعلامية والصحفية للنشاطات التعليمية والثقافية والاجتماعية بديوان عام الهيئة والكليات والمعاهد .
- التنظيم والمشاركة في بعض المعارض والملتقيات في مجال العلاقات العامة والإعلام .

9-3 - توفير الخدمات العامة للكليات والمعاهد والديوان العام :

بلغت التكلفة الإجمالية لتوفير الخدمات العامة للكليات والمعاهد والديوان ومختلف المرافق التابعة للهيئة (8,830,443 د.ك) وزعت على النحو التالي :

- النقلات والسيارات والباصات (2,219,845 د.ك) .
- التغذية (377,724 د.ك) .
- الزراعة (471,107 د.ك) .
- الإسكان والتأثيث (414,420 د.ك).
- الأمن والسلامة (3,020,715 د.ك) .
- النظافة (1,654,596 د.ك) .
- كهرباء (730,660 د.ك) .

10-3 - الإنجازات في مجال برامج تطوير الكفاءة الداخلية والخارجية للهيئة :

تسعى الهيئة إلى تطوير كفاءتها الداخلية والخارجية وتحقيق غاياتها من خلال عدد من المشروعات التي تشكل الوسائط التنفيذية لتحقيق الأهداف ، وجدير بالذكر أن بعض هذه المشروعات (أو البرامج) تم العمل فيها منذ فترة ويمتد تنفيذها إلى سنوات لاحقة ومن المشروعات التي تسعى الهيئة لتنفيذها بهدف تطوير كفاءتها ما يلي :

- أ. إتفاقيات التعاون في مجال التعليم الفني والتدريب المهني في سبيل دعم التعاون الثقافي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني بين دولة الكويت وبين الدول العربية والأجنبية والصديقة ، حيث قامت الهيئة بمراجعة اتفاقيات التعاون الثقافي في المجال المذكور بين دولة الكويت وكل من دولة أفغانستان ، البحرين ، عمان ، اليابان ، الأردن ، المغرب ، تايلاند ، مصر ، هنغاريا ، المكسيك ، تركيا ، سيراليون ، الصين .
- ب. تعزيز شعور الانتماء لدى موظفي الهيئة من خلال تنظيم بعض المناسبات الاجتماعية والرياضية والثقافية .
- ج. تنظيم بعض الفعاليات في مجال ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي .
- د. متابعة الخريجين في سوق العمل .
- هـ. تنظيم بعض الفعاليات بحاضنة الشويخ الحرفية .
- و. الصندوق الأهلي للتعليم التطبيقي والتدريب .
- ز. التعاون مع المعاهد الأهلية في تنفيذ بعض البرامج التدريبية .

11-3 - الإنجازات في مجال ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات :

تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات بها حرصاً على سهولة وسرعة تناول المعلومات واتخاذ القرار وفي عام 2013/2012 تم تزويد بعض الجهات بأنظمة الحاسب الآلي ، وكذلك تطوير بعض الأنظمة المستخدمة وتزويد الجهات بإحتياجاتها من أجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها ومستلزمات التشغيل .

• تزويد الكليات والمعاهد بإحتياجاتهم من قطع الغيار والمواد الخام والكتب :

تسعى الهيئة إلى توفير الإمكانات اللازمة لتزويد الكليات والمعاهد بإحتياجاتهم من قطع الغيار للورش والمختبرات والمعامل وكذلك من المواد الخام والكتب ، وخلال عام 2012 / 2013 بلغ قيمة العقود لتزويد الكليات والمعاهد بإحتياجاتها مبلغ (509,823 د.ك) .

12-3 - الإنجازات في مجال التطوير الإداري :

تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى تطوير النظام الإداري بها وتنقيح وتعديل اللوائح والقوانين التي تحكم عملها بهدف تبسيط نظم وإجراءات العمل بالهيئة ، هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة وفقاً لمتطلبات تنفيذ نشاطاتها ومهامها وفي هذا الشأن فقد تم إنجاز ما يلي :

- 1- دراسة مسمى ومهام منصب (مساعد نائب المدير العام) وإضافته لجميع قطاعات الهيئة.
- 2- دراسة ومراجعة مهام وإختصاصات مجلس النشر العلمي وإضافته لقطاع التعليم التطبيقي والبحوث .
- 3- معالجة التداخل بين بعض إختصاصات بعض إدارات قطاع التدريب مثل إدارة تنسيق الدورات الخاصة وإدارة قبول وتسجيل المتدربين .
- 4- التواصل مع ديوان الخدمة المدنية حول الملاحظات الخاصة بالهيكل التنظيمي وإختصاصات بعض الوحدات الإدارية .
- 5- مراجعة وتنقيح إختصاصات الوحدات التنظيمية التابعة للصندوق الأهلي للتعليم التطبيقي والتدريب .

13-3 - التعاون على المستويين الدولي والمحلي :

يعتبر التعاون بين الهيئة والجهات المناظرة سواء على المستوى المحلي أو الدولي أحد الوسائل الهامة لتبادل الخبرة والمعرفة والتي تساهم في رفع مستوى العملية التعليمية والتدريب وفيما يلي أوجه التعاون بين الهيئة والمؤسسات التعليمية والتدريبية :

أ – على المستوى الدولي :

- إيفاد المبعوثين للدراسة في الجامعات للحصول على درجات علمية أعلى .
- قبول طلبة المنح الدراسية من الدول العربية والأجنبية في كليات ومعاهد الهيئة.
- المشاركة في الدورات التدريبية والندوات العلمية .
- تبادل الزيارات مع الوفود العلمية والثقافية .
- المساهمة في تنفيذ الإتفاقيات الثقافية والتربوية التي تعقدها دولة الكويت مع كل من دولة أفغانستان ، البحرين ، عمان ، اليابان ، الأردن ، المغرب ، تايلاند ، مصر ، هنغاريا ، المكسيك ، تركيا ، سيراليون ، الصين .

ب – على المستوى المحلي :

- التعاون مع سوق العمل في دراسة احتياجاته من قوة العمل ومن برامج التدريب أثناء الخدمة .
- انتداب ذوي الخبرات العلمية والعملية للتدريس في الهيئة .
- انتداب الكثير من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة للعمل في وزارات الدولة المختلفة طبقاً للاحتياجات والتخصص .
- الإستفادة من خبرات سوق العمل في تطوير البرامج والمناهج .
- مساهمة سوق العمل في تنفيذ برامج التدريب الميداني للطلبة والمتدربين .

14-3 - إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية :

يعمل مجلس إدارة الهيئة واللجنة التنفيذية على دفع مسيرة الهيئة نحو تحقيق الغرض من إنشائها وذلك من خلال ما تم إتخاذه من قرارات وتوصيات ولوائح كان لها الأثر الكبير في إرساء قواعد العمل بالهيئة .

وفيما يلي أهم إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية خلال عام 2013/2012 .

أولاً : إنجازات مجلس إدارة الهيئة :-

وافق مجلس الإدارة على ما يلي :

- استحداث برنامج صعوبات التعلم "قسم التربية الخاصة" في كلية التربية الأساسية ، على أن يطبق اعتباراً من بداية العام الدراسي 2014/2013 .
 - تخصيص مبلغ مالي كدعم مادي لنقابة العاملين بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
 - منح مبلغ مالي ، وتخصيص مقر لرابطة أعضاء هيئة التدريس في الكليات التطبيقية.
 - تحويل البرامج التدريبية من الدورات الخاصة إلى المعاهد التدريبية في الهيئة.
 - ترقية أعضاء هيئة التدريس :
1. من درجة أستاذ مشارك إلى درجة أستاذ عدد (11) .
 2. من درجة أستاذ مساعد إلى درجة أستاذ مشارك عدد (34) .
- إغلاق بعض التخصصات (وعددها عشرة تخصصات) في كلية التربية الأساسية للعام الدراسي 2014 /2013 كما هو مبين :
- أ. كلية التربية الأساسية (بنين) :

1. تخصص التربية البدنية (مغلق ، والاستمرار في إغلاقه لأجل غير مسمى).
2. تخصص التصميم الداخلي (الإغلاق لمدة عام دراسي كامل).
3. تخصص التربية الخاصة - اللغة العربية (الإغلاق لمدة عام دراسي كامل).
4. تخصص التربية الخاصة - التربية الإسلامية (الإغلاق لمدة عام دراسي كامل).
5. تخصص التربية الخاصة - العلوم (الإغلاق لمدة عام دراسي كامل).
6. تخصص التربية الخاصة - الرياضيات (الإغلاق لمدة عام دراسي كامل).

ب. كلية التربية الاساسية (بنات) :

1. تخصص رياض أطفال (الإغلاق لأجل غير مسمى).
 2. تخصص الاقتصاد المنزلي (الإغلاق لأجل غير مسمى).
 3. تخصص التربية الفنية (الإغلاق لأجل غير مسمى).
 4. تخصص التصميم الداخلي (الإغلاق لمدة عام دراسي كامل).
- تعديل قرار الهيئة رقم (1999/1340) بشأن شروط تعيين الكويتيين من حملة الدكتوراه الحاصلين على " جيد " (بمعدل 2.00 نقطة من سلم 4 نقاط أو ما يعادله) في الشهادة الجامعية الاولى (بكالوريوس) :-
1. أن يكون المتقدم لشغل وظيفة عضو هيئة تدريس محمود السيرة ، حسن السلوك والسمعة، ولائقاً صحياً لأداء مهامه الوظيفية.
 2. يشترط للتعيين في الهيئة الحصول على درجة دكتوراه في الفلسفة أو ما يعادلها، كما يشترط أن تكون جميع الشهادات العلمية المطلوبة للتعيين تفيد بالانتظام الكامل بدوام الدراسة في الماجستير و الدكتوراه ، وليس بالانتساب ، ومن جامعات معتمدة من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
 3. أن يكون التخصص المبين في الشهادات العلمية للمتقدم لشغل وظيفة عضو هيئة التدريس هو التخصص المطلوب ، أو وثيق الصلة بالتخصص المطلوب ، وذلك حسب تقدير اللجان المختصة بالهيئة ، وألا يقل معدله العام و معدل التخصص في درجة الإجازة الجامعية الأولى عن " جيد " (2.00 نقطة من سلم 4 نقاط أو ما يعادله).
 4. أن يكون للمتقدم على الأقل ثلاثة أبحاث بعد حصوله على درجة الدكتوراه، وأن تكون الأبحاث منشورة في ثلاث مجلات علمية محكمة، وفقاً لنظام الترقيات في الهيئة ، وأن لا تكون مستلة أو مقتبسة من رسالة الماجستير أو الدكتوراه للمتقدم، وعلى أن يكون هو الباحث الأول في واحد منها على الأقل ، وأن يكون من بينها بحث واحد على الأقل خلال السنوات الثلاثة قبل التقدم للتعيين بالهيئة.
- (في حال استيفاء المتقدم لهذه الشروط ، يتم انتدابه انتداباً كلياً في الهيئة لتدريس عبء دراسي كامل لمدة فصلين دراسيين اعتياديين ، ثم ينظر في تعيينه على ضوء ما يتم من تقييم لأدائه التدريسي) .

- عدم أحقية عضو هيئتي التدريس / التدريب المتمتع بالمميزات المالية والعينية الواردة بلائحة قواعد وإجراءات دعم الأبحاث العلمية بالهيئة في حالة تمتعه بذات المميزات المالية والعينية الواردة بلائحة إجازة التفرغ العلمي لأعضاء هيئتي التدريس / التدريب المعمول بها في الهيئة .
- عدم أحقية عضو هيئتي التدريس/ التدريب المنتدبين انتداباً كلياً خارج الهيئة الحصول على عقود بحثية من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

ثانياً : إنجازات اللجنة التنفيذية :-

وافقت اللجنة على ما يلي :

- تعديل اللائحة المالية لعمادة خدمة المجتمع، مع الأخذ في الاعتبار جميع ملاحظات اللجنة التنفيذية ، وأن يتم مخاطبة وزارة المالية بهذا التعديل، ومن ثم ترفع إلى مجلس الإدارة للاعتماد.
- منح (أربعة) مقاعد دراسية : (مقعدان) لجمهورية أفغانستان الإسلامية، و(مقعدان) لجمهورية الصومال للفصل الدراسي الثاني (2012/2013) ، وذلك بالتنسيق مع نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة واللجنة الوطنية الكويتية للتربية والعلوم والثقافة.
- قيام قطاع الشؤون الإدارية والمالية بتغيير مقر سكن الطلبة (بنين) للعام الدراسي 2013/2014 .
- تمديد ساعات العمل الدراسية والتدريبية من الساعة 8 صباحاً حتى الساعة 8 مساءً في جميع كليات الهيئة ومعاهدها.
- ضوابط دمج الشعب الدراسية.
- ضوابط استثناء المجموعات التي سجل بها 6 طلبة فأقل ويتم التنسيق بين عمادة القبول والتسجيل وإدارة الشؤون القانونية تمهيداً لإصدار القرار التنفيذي بشأن هذه الضوابط.
- اللائحة المعدلة للضوابط والمعايير المنظمة للفصل الصيفي لكليات الهيئة المعدلة ويبدأ العمل بها بالفصل الصيفي القادم 2013 م .
- الموافقة من حيث المبدأ على إنشاء مركز المهارات .

- الموافقة على إضافة النص التالي إلى قرار الهيئة رقم (1987/20) بتاريخ 1987/1/2 م : يقوم مجلس الكلية بتشكيل لجنة لإقرار التعيينات وانتدابات أعضاء هيئة التدريس بالكلية ، وتشكل اللجنة من عميد الكلية، واثنان من مساعدي العميد، وثلاثة أعضاء من هيئة التدريس بالكلية، يقوم باختيارهم مجلس الكلية، على أن لا يزيد العدد عن سبعة أعضاء ، ولا يقل عن خمسة أعضاء، ويتم تجديد اللجنة سنويا.
- إلغاء رسوم كشف الدرجات والجدول الدراسي .
- إجراءات ترقية أعضاء هيئة التدريس بالكلية، وفقا للتعديلات المقترحة من اللجنة التنفيذية.

