

دراسة ميدانية بعنوان
مدخلات ومخرجات ونسب التسرب في قطاع التدريب
التابع للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

الدراسة اعداد / سهير جمعة
مدرب متخصص (ب)

المستخلص (اهداف الدراسة):

تطوير التدريب يمثل ركيزة أساسية للإصلاح والتنمية وعنصراً حيوياً في بناء نهضة الوطن وبعداً مهماً من أبعاد التطوير إذا أردنا أن نحتل مكانة نستحقها في عالم لا يعترف اليوم إلا بالقدرة على إنتاج المعلومات وتطوير الذات والأيدي العاملة الماهرة التي تزيد من عجلة الانتاج بشكل مستمر ليتم دفع الدولة الى مصاف الدول المتقدمة .

ان الهدف من تلك الدراسة هو ما يلي :-

- اللقاء الضوء على اهمية قطاع التدريب والذي لا يستطيع احد اغفاله.
- اللقاء الضوء على التوسع الذي حظيت به الهيئة من مدخلات .
- اللقاء الضوء على ما وفرته الهيئة من مخرجات مدربة على اعلى مستوى للعمل في القطاع الحكومي والخاص
- اللقاء الضوء على المدخلات والمخرجات ونسب الرسوب والتسرب
- التوجيه الى ان هناك عوامل عديدة تؤثر على تحصيل الطالب ورغبته في استكمال دراسته من عدمه
- التنويه الى ضعف تحصيل الطالب ورغبته في عدم انهاء دراسته ليس وليد اللحظة ولكنه عبارة عن عوامل تراكمية مر بها في حياته

كما أنه سوف تشير الدراسة الى التوسع في أعداد المقبولين في قطاع والتدريب التقني والذي نتج عنه ثلاثة ظواهر جديرة بالاهتمام؛ أولهما نقص الطاقة الاستيعابية لمعاهد التدريب من حيث ورش التدريب وأماكن الدراسة النظرية وعدد المدرسين و ثانيهما وهي مترتبة على الأولى وهي اللجوء الاستعانة بمدرسين من خارج الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والساعات الزائدة عن النصاب لمدربي الهيئة وهذا يعد نوع من العبئ على ميزانية الهيئة وثالثهما وهي تعد من أهم الظواهر وهي ظاهرة التسرب والتي وصلت في العام التدريبي 2013/2014 إلى نسبة 71.3% وهي نسبة عالية جداً يترتب عليها هدر اقتصادي كبير في ميزانية الهيئة وميزانية الدولة ، كما أن التسرب وبناءاً على التسرب كان تدني في مستوى بعض المخرجات وهو ما لا ينطبق وشروط التوظيف الذي يركز الى جانب المؤهلات العلمية على الخبرات العملية ومهارات اللغة الإنجليزية.

المحتويات

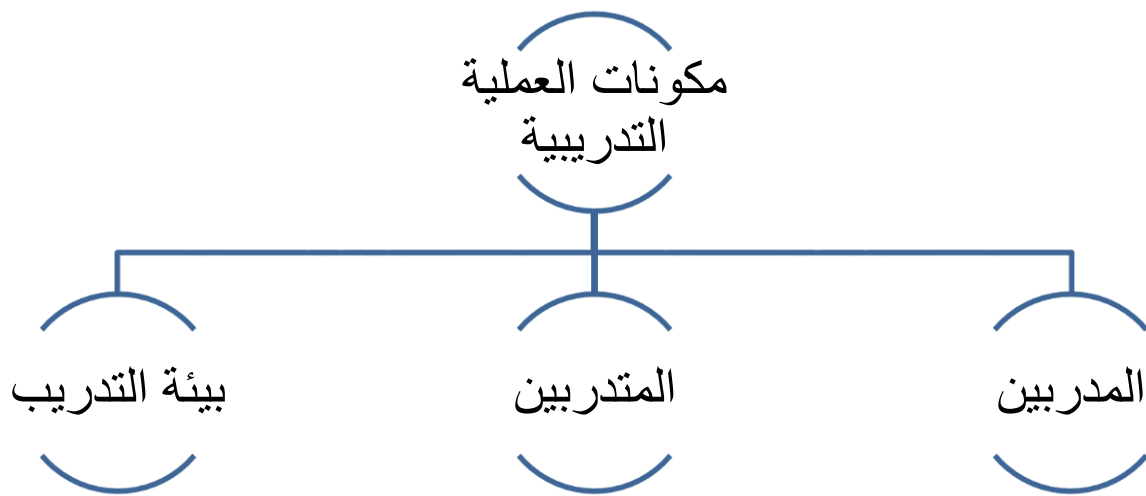
م	البيان	رقم الصفحة
1.	المستخلص (أهداف الدراسة)	2
2.	المقدمة	4-3
3.	جداول توضح اعداد المقبولين في الهيئة	11-5
4.	جدول تحليلي للبيانات الخاصة بالمقبولين	12
5.	رسم بياني لأعداد المقبولين	13
6.	جداول توضح اعداد الخريجين في الهيئة	20-14
7.	جدول تحليلي للبيانات الخاصة بالخريجين	21
8.	رسم بياني لأعداد الخريجين	22
9.	نسب التسرب في معاهد التدريب	23
10	رسم بياني لنسب التسرب	24
11	تحليل نسب التسرب	26-25
12	الاستنتاجات والتوصيات	27

مصادر البيانات في اعداد المقبولين والخريجين و نسب التسرب من قطاع التدريب (إدارة القبول والتسجيل)

المقدمة :

قطاع التدريب هو قطاع يهدف الى رفع مستوى الوعي لأهمية تنمية المهارات والتدريب كما ان هدفه تخريج الكوادر التي تكون مؤهلة في جميع القطاعات وفقا لاحتياجات سوق العمل كما انه يعمل بشكل مستمر على التحسن المستمر لخبرات اعضاء هيئة التدريب فيما يتعلق بالمعايير المهنية وفق احدث الاساليب العالمية بحث يقدم لتنفيذ خطة الدولة التنموية من خلال استخدام مجموعة من امهر المدربين والخبراء المتخصصين وايضا استخدام احدث الوسائل التدريبية الحديثة التي تتماشى مع احدث ما توصل اليه العالم في مجال تدريب

مكونات العملية التدريبية



وحيث ان المتدرب هو من المكونات الرئيسية للعملية التدريبية والتي بدونه لا يكون هناك عملية تدريبية متكاملة لذا كانت فكرة هذه الدراسة

مشكلة الدراسة

لقد تطور اعداد المتدربين في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من العام 1982 وحتى العام التدريبي 2015/2014 فنلاحظ الاقبال الشديد على الهيئة من حملة الثانوية العامة وحملة الشهادة المتوسطة والتي توفر لهم الهيئة ملاذ لأبراز قدراتهم العملية والتدريبية وتقديمهم للمجتمع كعنصر صالح يخدم في مجال عمله كما يمكن ان يخرج كصاحب مشروع صغير .

ولكن على الرغم مما تقدمه الهيئة من مميزات للطلبة ولكن هناك عوائق عدة تتجلى وهي (الفصل من المعاهد نتيجة انخفاض المعدل او الانسحاب والرسوب ، التسرب الدراسي) .

ان ارتفاع نسبة التسرب يعد هدرا اقتصاديا مؤثر في استثمار الموارد البشرية كونها العنصر الالهم والركيزة الأساسية خطط التنمية ولا بد من معرفة اسباب الهدر الناتج عن تسرب الملتهقين في برامج الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لتحديد حجمه وايجاد الحلول العلمية والعملية للحد منه .

كما ان من المحاور الرئيسية هي شخصية الطالب:-

لابد ان نتطرق الى جانب شخصية الطالب والتي تعد ركيزة مهمة جدا فالطالب في قطاع التدريب لا يتم تهيئته بالشكل الكافي للانخراط في العمل في القطاع الخاص ولا يتم بناء شخصيته ودعمه نفسيا بالشكل الكافي ولا يتم النظر لمهاراته وقدراته العقلية والعمل على تنمية تلك المهارات والقدرات

لذا لابد من التركيز بادئ ذي بدئ على بناء شخصية المتدرب وعدم القول بان الوقت قد تأخر وان من المفترض ان يكون بناء الشخصية منذ الصغر ولكن كل شخص لابد ان يؤدي عمله والنهوض بمستوى المتدرب فكريا وعمليا ، فهناك امثلة من النجاح التي فاقت التوقعات فبعض الطلبة وليسوا بالقليل التحقوا بمعاهد التدريب وتفوقوا فيها واستكملوا السنة الرابعة التي أهلتهم لاستكمال دراستهم الجامعية وفعلا تفوقوا على أنفسهم واصبحوا ذو مكانه مرموقة ومنهم ايضا من استكمل على حصل على شهادة الدكتوراة فلهم كل الثناء .

ولنتضح لنا الامور بشكل أكبر لابد ان نعقد مقارنة بين اعداد المقبولين واعداد الخريجين على مدار سنوات الهيئة
خطة الدراسة :

تعتمد خطة الدراسة على التحليل لما يأتي :-

- اعداد المقبولين بمعاهد الهيئة والدورات التدريبية الخاصة من العام التدريبي 1983/1984 وحتى العام التدريبي 2014/2015 (بنين / بنات) .
- اعداد الخريجين من معاهد التدريب والدورات الخاصة من العام التدريبي 1991 / 1992 وحتى العام التدريبي 2014/2015 .
- استخراج النسب مابين المتقدمين والخريجين .
- الوقوف على اسباب تسرب المتدربين والتي تعد ظاهرة نظرا لكثرة الاعداد .
- شرح مشكلة التسرب من معاهد التدريب بشكل مفصل .

أعداد المقبولين بمعاهد التدريب والدورات التدريبية الخاصة
خلال الفترة من 1984/1983 إلى 2012/2011

المجموع			فني / مساعد فني / حرفي مدخلات من حملة شهادات دون الثانوية		فني متخصص مدخلات من حملة الثانوية العامة وما يعادلها		السنة
مجموع	بنات	بنين	بنات	بنين	بنات	بنين	
1467	285	1182	245	793	40	389	1984/1983
2128	404	1724	254	1162	150	562	1985/1984
2357	470	1887	352	1251	118	636	1986/1985
3127	636	2491	470	1382	166	1109	1987/1986
2616	387	2229	228	1110	159	1119	1988/1987
3419	629	2790	414	1524	215	1266	1989/1988
3116	761	2355	537	1268	224	1087	1990/1989
3220	811	2409	473	922	338	1487	1992/1991
3669	879	2790	577	1265	302	1525	1993/1992
3280	863	2417	342	1437	521	980	1994/1993
3091	948	2143	410	1251	538	892	1995/1994
3844	1052	2795	420	1765	632	1030	1996/1995
5715	2099	3613	1072	2288	1027	1325	1997/1996
3612	1016	2596	441	1421	575	1175	1998/1997
7646	3695	3951	1804	2606	1891	1345	1999/1998
6595	3286	3309	982	1990	2304	1319	2000/1999
7069	2975	4094	114	2428	2861	1666	2001/2000
7268	2150	4118	145	2434	3005	1684	2002/2001
10084	3417	6667	149	4450	3268	2217	2003/2002
8693	3559	5134	330	2660	3229	2474	2004/2003
7850	3230	4620	129	2061	3101	2559	2005/2004
6474	2769	3705	227	2076	2542	1629	2006/2005
5286	2058	3228	197	1837	1861	1391	2007/2006
6939	3380	3559	291	2148	3089	1411	2008/2007
7735	3946	3789	234	11734	3712	2055	2009/2008
6997	2543	4454	218	1693	2325	2761	2010/2009
8537	2690	5847	181	2941	2509	2906	2011/2010
7452	2144	5308	255	2771	1889	2537	2012/2011
149286	54082	95204	11491	52668	42591	42536	المجموع

• أعداد المقبولين الفعلي بمعاهد التدريب والدورات التدريبية الخاصة للعام التدريبي 2013/2012

أ- بنين

المعهد	مستوى التدريب	الفصل الأول			الفصل الثاني			المجموع		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	574	1	575	407	0	407	981	1	982
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	531	1	532	231	1	232	762	2	764
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	85	38	123	52	105	157	137	143	280
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	0	0
البرامج التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	75	0	75	0	0	0	75	0	75
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	408	5	413	0	0	0	408	5	413
	مجموع	483	5	488	0	0	0	483	5	488
معهد التمرريض	الثانوية التمريرية	19	42	61	0	0	0	19	42	61
المعهد الصناعي صباح السالم	الثانوية الصناعية	275	0	275	0	0	0	275	0	275
	شهادة تدريب مستوى فني	663	43	706	0	0	0	663	43	706
	مجموع	938	43	981	0	0	0	938	43	981
	دبلوم تدريب	139	10	149	204	0	204	343	10	353
معهد التدريب الإنشائي	ثانوية صناعية	180	0	180	0	0	0	180	0	180
	شهادة تدريب مستوى فني	262	22	284	0	0	0	262	22	284
	مجموع	581	32	613	204	0	204	785	32	817
	الثانوية الصناعية	382	0	382	0	0	0	382	0	382
المعهد الصناعي الشويخ	شهادة تدريب مستوى فني	655	92	747	0	0	0	655	92	747
	مجموع	1037	92	1129	0	0	0	1037	92	1129
	شهادة التأهيل المهني مستوى	113	85	198	0	0	0	113	85	198
معهد التدريب المهني	دبلوم تدريب	1404	50	1454	894	106	1000	2298	156	2454
المجموع	الثانوية الصناعية والثانوية	856	42	898	0	0	0	856	42	898
	شهادة تدريب مستوى فني	1580	157	1737	0	0	0	1580	157	1737
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	408	5	413	0	0	0	408	5	413
	التأهيل المهني (حرفي)	113	85	198	0	0	0	113	85	198
	المجموع	4361	339	4700	894	106	1000	5255	445	5700

أعداد المقبولات بمعاهد التدريب و الدورات التدريبية الخاصة للعام التدريبي 2013/2012

ب- بنات

المعهد	مستوى التدريب	الفصل الأول			الفصل الثاني			المجموع		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	443	3	446	191	31	222	634	34	668
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	476	6	482	470	30	500	946	36	982
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	31	31	6	43	49	6	74	80
	شهادة تدريب	38	19	57	0	0	0	38	19	57
	مستوى مساعد فني	38	50	88	6	43	49	44	93	137
البرامج التدريبية الخاصة	مجموع	38	50	88	6	43	49	44	93	137
	دبلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	شهادة تدريب	38	4	42	0	0	0	38	4	42
معهد التمريض	مستوى مساعد فني	38	4	42	0	0	0	38	4	42
	مجموع	38	4	42	0	0	0	38	4	42
	الثانوية التمريضية	61	57	118	0	0	0	61	57	118
المجموع	دبلوم تدريب	919	40	959	667	104	771	1586	144	1730
	الثانوية التمريضية	61	57	118	0	0	0	61	57	118
	شهادة تدريب	76	23	99	0	0	0	76	23	99
	مستوى مساعد فني	76	23	99	0	0	0	76	23	99
المجموع		1056	120	1176	667	104	771	1723	224	1947

ج - إجمالي أعداد المقبولين والمقبولات

مستوى التدريب النوع	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية وتمريرية	شهادة تدريب مستوى فني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	التأهيل المهني (حرفي)	مجموع
بنين	2454	898	1737	413	198	5700
بنات	1730	118	0	99	0	1947
مجموع	4184	1016	1737	512	198	7647

أعداد المقبولين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2013/2014

بنين

المقيدون خلال العام			فصل ثاني			فصل أول			مستوي التدريب	المعهد
مجموع	ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك		
752	1	751	196	0	196	556	1	555	دبلوم تدريب	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
1065	1	1064	299	0	299	766	1	765	دبلوم تدريب	المعهد العالي للطاقة
320	168	152	97	37	60	223	131	92	دبلوم تدريب	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	دبلوم تدريب	معهد السياحة والتجميل والأزياء
163	0	163	48	0	48	115	0	115	دبلوم تدريب	الدورات التدريبية الخاصة
288	4	284	0	0	0	288	4	284	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
451	4	447	48	0	48	403	4	399	مجموع	
75	61	14	0	0	0	75	61	14	الثانوية التمريضية	معهد التمريض
224	0	224	0	0	0	224	0	224	الثانوية الصناعية	المعهد الصناعي / صباح السالم
701	29	672	0	0	0	701	29	672	شهادة تدريب مستوى فني	
925	29	896	0	0	0	925	29	896	مجموع	
426	3	423	133	0	133	293	3	290	دبلوم تدريب	معهد التدريب الإنشائي
194	0	194	0	0	0	194	0	194	الثانوية الصناعية	
409	82	327	0	0	0	409	82	327	شهادة تدريب مستوى فني	
1029	85	944	133	0	133	896	85	811	مجموع	
173	0	173	0	0	0	173	0	173	الثانوية الصناعية	المعهد الصناعي / الشويخ
784	98	686	0	0	0	784	98	686	شهادة تدريب مستوى فني	
957	98	859	0	0	0	957	98	859	مجموع	
275	87	188	0	0	0	275	87	188	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	معهد التدريب المهني
2726	173	2553	773	37	736	1953	136	1817	دبلوم تدريب	المجموع
666	61	605	0	0	0	666	61	605	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	
1894	209	1685	0	0	0	1894	209	1685	شهادة تدريب مستوى فني	
288	4	284	0	0	0	288	4	284	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
275	87	188	0	0	0	275	87	188	التأهيل المهني حرفي	
5849	534	5315	773	37	736	5076	497	4579	المجموع	

أعداد المقبولات بمعاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2014/2013

بنات

المقيدات خلال العام			فصل ثاني			فصل ول			مستوي التدريب	المعهد
ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع		
671	4	667	164	0	164	507	4	503	دبلوم تدريب	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
1042	68	974	306	6	300	736	62	674	دبلوم تدريب	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
249	131	118	190	84	106	59	47	12	دبلوم تدريب	معهد السياحة والتجميل والأزياء
56	16	40	0	0	0	56	16	40	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
305	147	158	190	84	106	115	63	52	مجموع	
252	1	251	91	0	91	161	1	160	دبلوم تدريب	الدورات التدريبية الخاصة
62	2	60	0	0	0	62	2	60	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
314	3	311	91	0	91	223	3	220	مجموع	
146	76	70	0	0	0	146	76	70	الثانوية التمريضية	معهد التمريض
2214	204	2010	751	90	661	1463	114	1349	دبلوم تدريب	المجموع
146	76	70	0	0	0	146	76	70	الثانوية التمريضية	
118	18	100	0	0	0	118	18	100	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
2478	298	2180	751	90	661	1727	208	1519	المجموع	

إجمالي أعداد المقبولين للعام التدريبي 2014/2013

مستوي التدريب	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية وتمريرية	شهادة تدريب مستوى فني	شهادو تدريب مستوى مساعد فني	التأهيل المهني حرفي	مجموع
بنين	2726	666	1894	288	275	5849
بنات	2214	146	0	118	0	2478
مجموع	4940	812	1894	406	275	8327

بنين

أعداد المقبولين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2015/2014

المقبولين خلال العام			فصل ثاني			فصل أول			مستوي التدريب	المعهد
مجموع	ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك		
977	0	977	331	0	331	646	0	646	دبلوم تدريب	المعهد العالي للاتصالات و الملاحة
949	2	947	395	0	395	554	2	552	دبلوم تدريب	المعهد العالي للطاقة
540	234	306	256	130	126	284	104	180	دبلوم تدريب	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	دبلوم تدريب	معهد السياحة والتجميل والأزياء
270	0	270	133	0	133	137	0	137	دبلوم تدريب	الدورات التدريبية الخاصة
303	1	302	0	0	0	303	1	302	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
79	61	18	0	0	0	79	61	18	الثانوية التمريضية	معهد التمريض
493	6	487	0	0	0	493	6	487	شهادة تدريب مستوى فني	المعهد الصناعي / صباح السالم
631	1	630	342	1	341	289	0	289	دبلوم تدريب	معهد التدريب الإنشائي
271	21	250	0	0	0	271	21	250	شهادة تدريب مستوى فني	
451	58	393	0	0	0	451	58	393	شهادة تدريب مستوى فني	المعهد الصناعي / الشويخ
191	28	163	0	0	0	191	28	163	شهادة التأهيل المهني حرفي	معهد التدريب المهني
3367	237	3130	1457	131	1326	1910	106	1804	دبلوم تدريب	المجموع
79	61	18	0	0	0	79	61	18	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	
1215	85	1130	0	0	0	1215	85	1130	شهادة تدريب مستوى فني	
303	1	302	0	0	0	303	1	302	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
191	28	163	0	0	0	191	28	163	التأهيل المهني حرفي	
5155	412	4743	1457	131	1326	3698	281	3417	المجموع	

الإحصائية من واقع بيانات M F بتاريخ 6/5/2015

أعداد المقبولات بمعاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2015/2014

بنات

المقبولات خلال العام			فصل ثاني			فصل ول			مستوي التدريب	المعهد
ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع		
434	0	434	177	0	177	257	0	257	دبلوم تدريب	المعهد العالي للاتصالات والملاحة
1016	41	975	418	2	416	598	39	559	دبلوم تدريب	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية
261	184	77	179	117	62	82	67	15	دبلوم تدريب	معهد السياحة والتجميل والأزياء
71	38	33	0	0	0	71	38	33	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
218	0	218	94	0	94	124	0	124	دبلوم تدريب	الدورات التدريبية الخاصة
294	20	274	51	0	51	243	20	223	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
124	77	47	0	0	0	124	77	47	الثانوية التمريضية	معهد التمريض
1929	225	1704	868	119	749	1061	106	955	دبلوم تدريب	المجموع
124	77	47	0	0	0	124	77	47	الثانوية التمريضية	
365	58	307	51	0	51	314	58	256	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	
2418	360	2058	919	119	800	1499	241	1258	المجموع	

إجمالي أعداد المقبولين للعام التدريبي 2015/2014

مجموع	التأهيل المهني حرفي	شهادو تدريب مستوى مساعد فني	شهادة تدريب مستوى فني	ثانوية وتمريضية	دبلوم تدريب	مستوي التدريب
5155	191	303	1215	79	3367	بنين
2418	0	365	0	124	2083	بنات
7573	191	668	1215	203	5450	مجموع

الإحصائية من واقع بيانات MF بتاريخ 6/5/2015

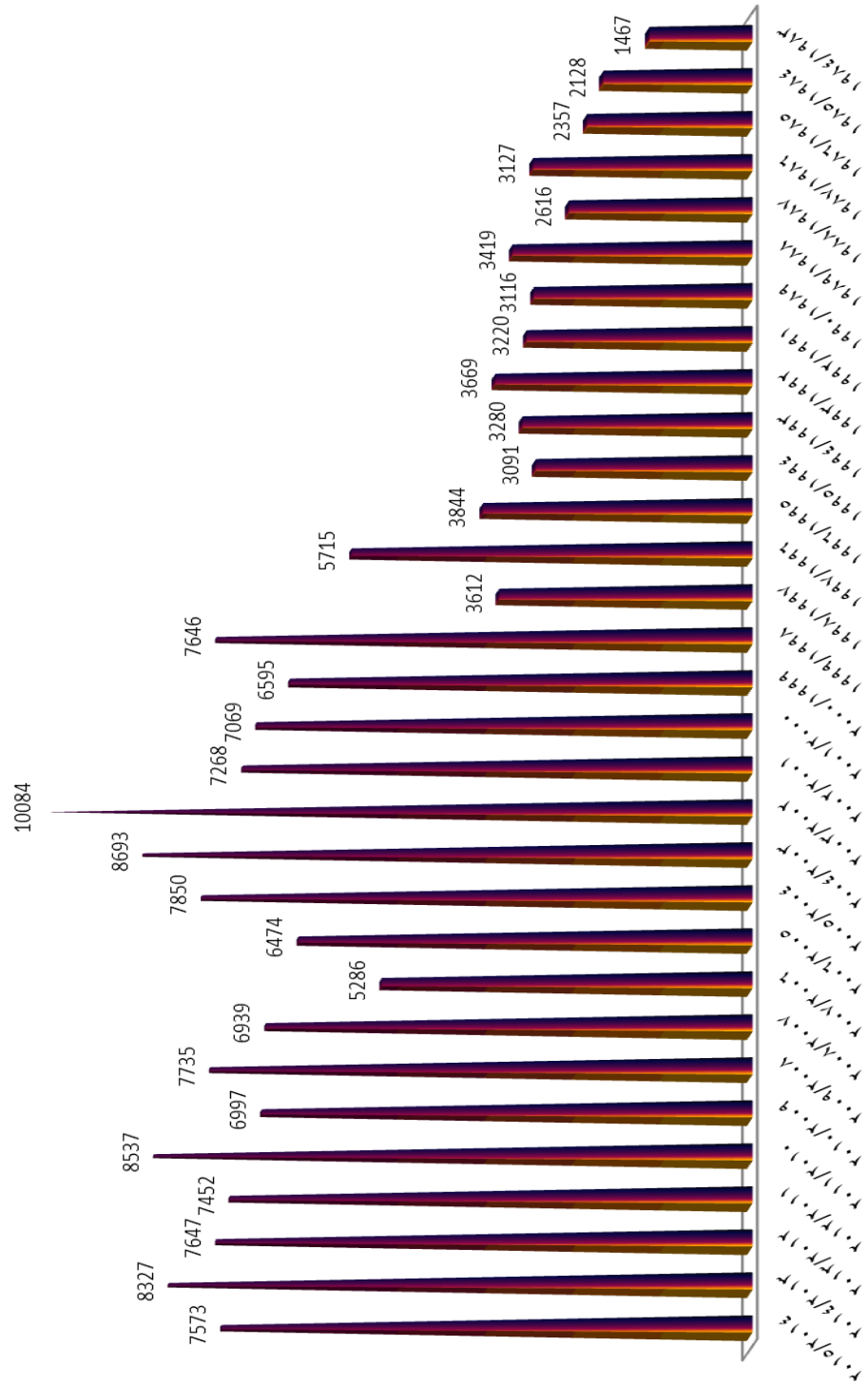
ووفقا لما سبق من بيانات تم تحديد البيانات في الجدول التالي والذي يوضح اعداد المقبولين بمعاهد الهيئة والدورات التدريبية الخاصة من العام التدريبي 1984/1983 وحتى العام التدريبي 2015/2014 (بنين / بنات)

السنة	مقبولين / مقبولات
1984/1983	1467
1985/1984	2128
1986/1985	2357
1987/1986	3127
1988/1987	2616
1989/1988	3419
1990/1989	3116
1992/1991	3220
1993/1992	3669
1994/1993	3280
1995/1994	3091
1996/1995	3844
1997/1996	5715
1998/1997	3612
1999/1998	7646
2000/1999	6595
2001/2000	7069
2002/2001	7268
2003/2002	10084
2004/2003	8693
2005/2004	7850
2006/2005	6474
2007/2006	5286
2008/2007	6939
2009/2008	7735
2010/2009	6997
2011/2010	8537
2012/2011	7452
2013/2012	7647
2014/2013	8327
2015/2014	7573

(جدول 1)

ويتضح من خلال الجدول ان العام التدريبي 2003/2002 هو الاعلى قبولاً في الاعوام التدريبية اما العام التدريبي 1985/1984 هو الاقل في عدد المقبولين في معاهد التدريب ونسبة القبول هي مرتبطة بعدة عوامل منها عدد المقاعد المتاحة والامكانيات المتوفرة لدى المعاهد وعدد المدربين وهذه امور لامجال للتطرق لها في دراستنا .

المقبولين في معاهد الهيئة والدورات التدريبية الخاصة من العام التدريبي ٢٠١٥/٢٠١٤ وحتى العام التدريبي ١٩٨٤/١٩٨٣



**إجمالي أعداد الخريجين من معاهد التدريب والدورات الخاصة
للفترة من 1992/1991 إلى 2012/2011**

السنة	بنين	بنات	مجموع
1992/1991	968	452	1420
1993/1992	1272	406	1678
1994/1993	1498	419	1917
1995/1994	1213	489	1702
1996/1995	1411	815	2226
1997/1996	1135	678	1813
1998/1997	1579	1167	2746
1999/1998	1679	1273	2952
2000/1999	1111	729	1840
2001/2000	1752	2155	3907
2002/2001	1733	2036	3769
2003/2002	2238	1642	3880
2004/2003	2463	2206	4669
2005/2004	2755	1673	4428
2006/2005	2577	3261	5838
2007/2006	2451	2734	5185
2008/2007	2213	1845	4058
2009/2008	2437	3079	5516
2010/2009	2413	3180	5593
2011/2010	2728	2409	5137
2012/2011	3312	3078	6390
المجموع	40938	35726	76664

أعداد الخريجين بمعاهد التدريب والدورات التدريبية الخاصة *

(بنين)

للعام التدريبي 2013/2012

المعهد	مستوى التدريب	الفصل التدريبي الأول			الفصل التدريب الثاني			الفصل الصيفي			الإجمالي		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	145	1	146	0	0	0	111	2	113	256	3	259
العالي للطاقة	دبلوم تدريب	126	1	127	0	0	0	110	1	111	236	2	238
السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	38	20	58	0	0	0	19	13	32	57	33	90
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	187	5	192	61	1	62	184	1	185	432	7	439
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	61	13	74	284	0	284	345	13	358
	مجموع	187	5	192	122	14	136	468	1	469	777	20	797
التمرين	الثانوية التمهيدية	0	0	0	2	97	99	6	5	11	8	102	110
الصناعي صباح السالم	الثانوية الصناعية	0	0	0	115	0	115	0	0	0	115	0	115
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	139	2	141	0	0	0	139	2	141
	مجموع	0	0	0	154	1	155	0	0	0	254	2	256
التدريب الإنشائي	دبلوم تدريب	1	0	1	0	0	0	45	0	45	46	0	46
	الثانوية الصناعية	0	0	0	62	4	66	0	0	0	62	4	66
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	0	0	0	61	32	93	61	32	93
	مجموع	1	0	1	62	4	66	106	32	138	169	36	205
الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	0	0	0	151	7	158	0	0	0	151	7	158
	شهادة تدريب مستوى فني	1	0	1	92	2	94	91	3	94	184	5	189
	مجموع	1	0	1	243	9	252	91	3	94	335	12	347
التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	0	0	0	0	0	0	86	39	125	86	39	125
الإجمالي	دبلوم تدريب	497	27	524	61	1	62	469	17	486	1027	45	1072
	الثانوية الصناعية والثانوية التمهيدية	0	0	0	330	108	438	6	5	11	336	113	449
	شهادة تدريب مستوى فني	1	0	1	231	4	235	152	35	187	384	39	423
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	61	13	74	284	0	284	345	13	358
	التأهيل المهني (حرفي)	0	0	0	0	0	0	86	39	125	86	39	125
	المجموع	498	27	525	683	126	809	997	96	1093	2178	249	2427

أعداد الخريجات بمعاهد التدريب و الدورات التدريبية الخاصة *

(بنات)

للعام التدريبي 2013/2012

المعهد	مستوى التدريب	الفصل التدريبي الأول			الفصل التدريب الثاني			الفصل الصيفي			الإجمالي		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	170	1	171	0	0	0	164	0	164	334	1	335
السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	194	0	194	0	0	0	204	0	204	398	0	398
السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	3	3	0	15	15	3	9	12	3	27	30
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	2	0	2	16	19	35	0	0	0	18	19	37
	مجموع	2	3	5	16	34	50	3	9	12	21	46	67
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	141	2	143	630	298	928	189	2	191	960	302	1262
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	5	0	5	29	1	30	20	0	20	54	1	55
	مجموع	146	2	148	659	299	958	209	2	211	1014	303	1317
التمريض	الثانوية التمريضية	0	0	0	9	107	116	5	3	8	14	110	124
الإجمالي	دبلوم تدريب	505	6	511	630	313	943	560	11	571	1704	330	2025
	الثانوية التمريضية	0	0	0	9	107	116	5	3	8	14	110	124
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	7	0	7	45	20	65	20	0	20	72	20	92
	المجموع	512	6	518	684	440	1124	585	14	599	1781	460	2241

مجموع أعداد الخريجين والخريجات للعام التدريبي 2013/2012

النوع	مستوى التدريب	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية وتمريرية	شهادة تدريب مستوى فني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	التأهيل المهني (حرفي)	مجموع
بنين		1072	449	423	358	125	2427
بنات		2025	124	0	92	0	2241
مجموع		3097	573	423	450	125	4668

أعداد الخريجين بمعاهد التدريب والدورات التدريبية الخاصة للعام التدريبي 2014/2013

المعهد	مستوي التدريب	الفصل التدريبي الأول			الفصل التدريبي الثاني			الفصل الصيفي			الإجمالي		
		ك	غ. ك	مجموع	ك	غ. ك	مجموع	ك	غ. ك	مجموع	ك	غ. ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	103	1	104	0	0	0	98	2	100	201	3	204
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	122	1	123	0	0	0	112	1	113	234	2	236
معهد السكرتارية و الإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	38	27	65	0	0	0	27	17	44	65	44	109
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	186	5	191	2	54	56	173	0	173	361	59	420
	شهادة تدريب مستوي مساعد فني	0	0	0	64	13	77	281	0	281	345	13	358
	مجموع	186	5	191	66	67	133	454	0	454	706	72	778
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	0	0	0	8	102	110	0	0	0	8	102	110
المعهد الصناعي / صباح السالم	الثانوية الصناعية	164	0	164	0	0	0	0	0	0	164	0	164
	شهادة تدريب مستوي فني	0	0	0	0	0	0	168	0	168	168	0	168
	مجموع	164	0	164	0	0	0	168	0	168	332	0	332
معهد التدريب الإنشائي	دبلوم تدريب	1	0	1	1	0	0	46	0	46	47	0	47
	الثانوية الصناعية	0	0	0	66	4	70	0	0	0	66	4	70
	شهادة تدريب مستوي فني	0	0	0	0	0	0	61	33	94	61	33	94
	مجموع	1	0	1	66	4	70	107	33	140	174	37	211
المعهد الصناعي / الشويخ	الثانوية الصناعية	0	0	0	154	7	161	0	0	0	154	7	161
	شهادة تدريب مستوي فني	1	0	1	92	2	94	91	3	94	184	5	189
	مجموع	1	0	1	246	9	255	91	3	94	338	12	350
معهد التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوي حرفي	0	0	0	0	0	0	87	40	127	87	40	127
الإجمالي	دبلوم تدريب	450	34	484	2	54	56	456	20	476	908	108	1016
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	164	0	164	162	109	271	0	0	0	326	109	435
	شهادة تدريب مستوي فني	1	0	1	92	2	94	320	36	356	413	38	451
	شهادة تدريب مستوي مساعد فني	0	0	0	64	13	77	281	0	281	345	13	358
	التأهيل المهني (حرفي)	0	0	0	0	0	0	87	40	127	87	40	127
	المجموع	615	34	649	320	178	498	1144	96	1240	2079	308	2387

أعداد الخريجات بمعاهد التدريب والدورات التدريبية الخاصة للعام التدريبي 2014/2013

المعهد	مستوي التدريب	الفصل التدريبي الأول			الفصل التدريبي الثاني			الفصل الصيفي			الإجمالي		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	169	0	169	0	0	0	184	1	185	353	1	354
معهد السكرتارية و الإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	172	1	173	0	0	0	204	0	204	376	1	377
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	3	3	0	15	15	3	9	12	3	27	30
	شهادة تدريب مستوي مساعد فني	2	0	2	16	19	35	0	0	0	18	19	37
	مجموع	2	3	5	16	34	50	3	9	12	21	46	67
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	749	299	1048	28	1	29	159	4	163	936	304	1240
	شهادة تدريب مستوي مساعد فني	5	0	5	29	1	30	21	0	21	55	1	56
	مجموع	754	299	1053	57	2	59	180	4	184	991	305	1296
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	0	0	0	14	112	126	0	0	0	14	112	126
الإجمالي	دبلوم تدريب	1090	303	1393	28	16	44	550	14	564	1668	333	2001
	الثانوية التمريضية	0	0	0	14	112	126	0	0	0	14	112	126
	شهادة تدريب مستوي فني	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	شهادة تدريب مستوي مساعد فني	7	0	7	45	20	65	21	0	21	73	20	93
	المجموع	1097	303	1400	87	148	235	571	14	585	1755	465	2220

مجموع أعداد الخريجين والخريجات للعام التدريبي 2012/2013

مستوي التدريب	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية و تمريضية	شهادة تدريب مستوي فني	شهادو تدريب مستوي مساعد فني	التأهيل المهني حرفي	مجموع
بنين	1016	435	451	358	127	2387
بنات	2001	126	0	93	0	2220
مجموع	3017	561	451	451	127	4607

أعداد الخريجين بمعاهد التدريب والدورات التدريبية الخاصة للعام التدريبي 2015/2014 (بنين)

المعهد	مستوي التدريب	الفصل التدريبي الأول			الفصل التدريبي الثاني			الإجمالي		
		ك	غ. ك	مجموع	ك	غ. ك	مجموع	ك	غ. ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	210	1	211	205	0	205	415	1	416
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	105	1	106	123	0	123	228	1	229
معهد السكرتارية و الإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	15	47	62	16	21	37	31	68	99
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	72	0	72	0	0	0	72	0	72
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	323	4	327	323	4	327
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	0	0	0	0	14	14	0	14	14
المعهد الصناعي / صباح السالم	الثانوية الصناعية	0	0	0	138	4	142	138	4	142
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	136	7	143	136	7	143
معهد التدريب الإنشائي	دبلوم تدريب	0	0	0	102	0	102	102	0	102
	الثانوية الإنشائية	0	0	0	16	2	18	16	2	18
	شهادة تدريب مستوى فني	62	1	63	24	13	37	86	14	100
المعهد الصناعي / الشويخ	الثانوية الصناعية	0	0	0	107	7	114	107	7	114
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	75	11	86	75	11	86
معهد التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	0	0	0	69	28	97	69	28	97
الإجمالي	دبلوم تدريب	402	49	451	446	21	467	848	70	918
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية والإنشائية	0	0	0	261	20	281	261	20	281
	شهادة تدريب مستوى فني	62	1	63	235	31	266	297	32	329
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	323	4	327	323	4	327
	التأهيل المهني (حرفي)	0	0	0	69	28	97	69	28	97
	المجموع	464	50	514	1334	104	1438	1798	154	1952

أعداد الخريجات بمعاهد التدريب والدورات التدريبية الخاصة للعام التدريبي 2015/2014 (بنات)

المعهد	مستوي التدريب	الفصل التدريبي الأول			الفصل التدريبي الثاني			الإجمالي		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	260	1	261	210	7	217	470	8	478
معهد السكرتارية و الإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	339	21	360	284	15	299	623	36	659
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	4	27	31	3	28	31	7	55	62
	شهادة تدريب مستوي فني	0	0	0	24	13	37	24	13	37
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	1	0	1	0	0	0	1	0	1
	شهادة تدريب مستوي مساعد فني	0	0	0	41	0	41	41	0	41
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	0	0	0	13	42	55	13	42	55
الإجمالي	دبلوم تدريب	604	49	653	497	50	547	1101	99	1200
	الثانوية التمريضية	0	0	0	13	42	55	13	42	55
	شهادة تدريب مستوي فني	0	0	0	24	13	37	24	13	37
	شهادة تدريب مستوي مساعد فني	0	0	0	41	0	41	41	0	41
	المجموع	604	49	653	575	105	680	1179	154	1333

مجموع أعداد الخريجين والخريجات للعام التدريبي 2015/2014

مستوي التدريب	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية وتمريرية والانسانية	شهادة تدريب مستوي فني	شهادو تدريب مستوي مساعد فني	التأهيل المهني حرفي	المجموع
بنين	918	281	329	327	97	1952
بنات	1200	55	37	41	0	1333
مجموع	2118	336	366	368	97	3285

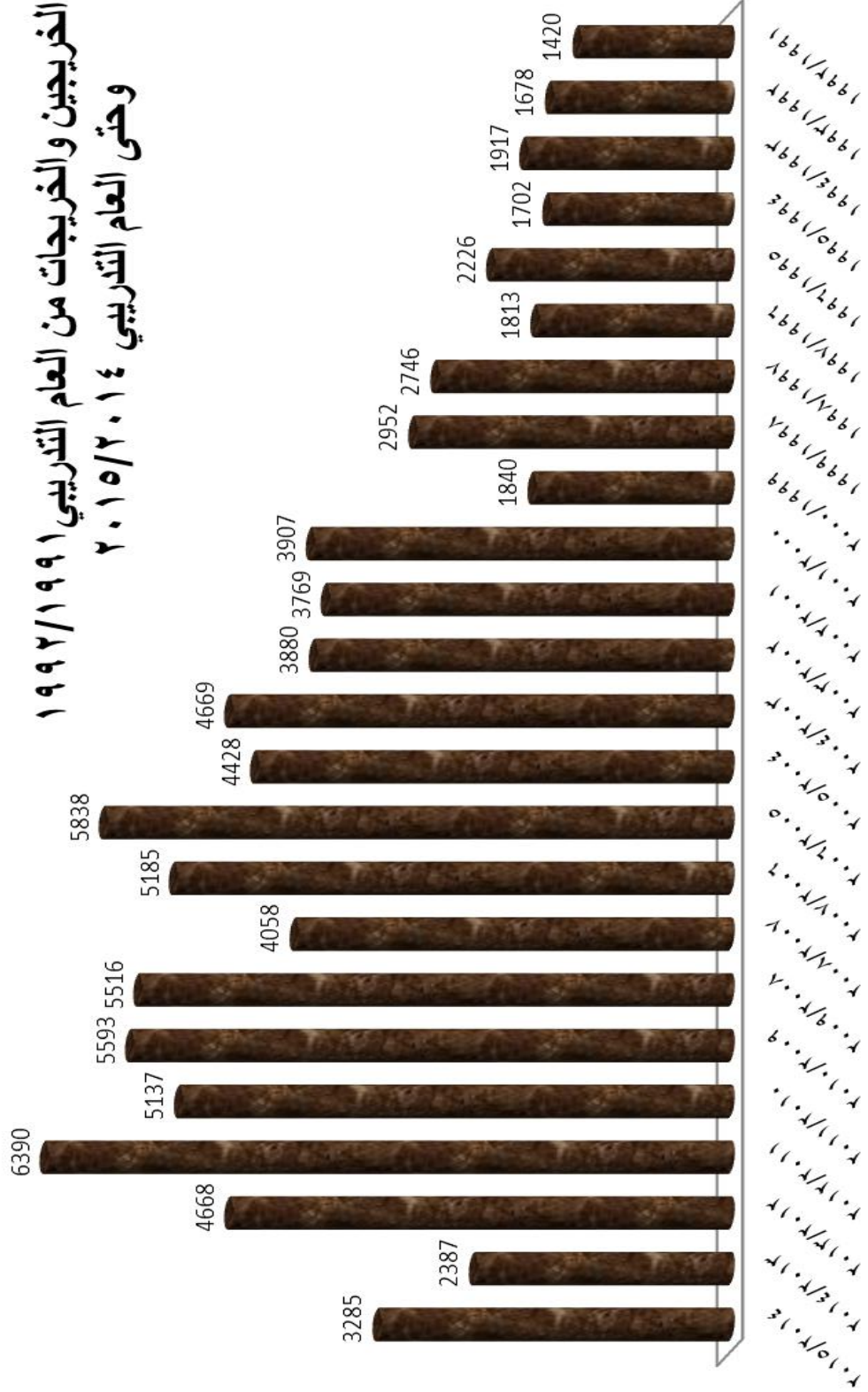
البيان بتاريخ 7/10/2015

ووفقا لما اتيحت لنا من معلومات في تلك الدراسة عن اعداد الخريجين والخريجات من معاهد التدريب والدورات الخاصة من العام التدريبي 1992/1991 وحتى العام التدريبي 2015/2014 قمنا بتحليل البيانات واستخراج النتائج وفقا لما يلي :

السنة	خريجين / خريجات
1992/1991	1420
1993/1992	1678
1994/1993	1917
1995/1994	1702
1996/1995	2226
1997/1996	1813
1998/1997	2746
1999/1998	2952
2000/1999	1840
2001/2000	3907
2002/2001	3769
2003/2002	3880
2004/2003	4669
2005/2004	4428
2006/2005	5838
2007/2006	5185
2008/2007	4058
2009/2008	5516
2010/2009	5593
2011/2010	5137
2012/2011	6390
2013/2012	4668
2014/2013	2387
2015/2014	3285

(جدول 2)

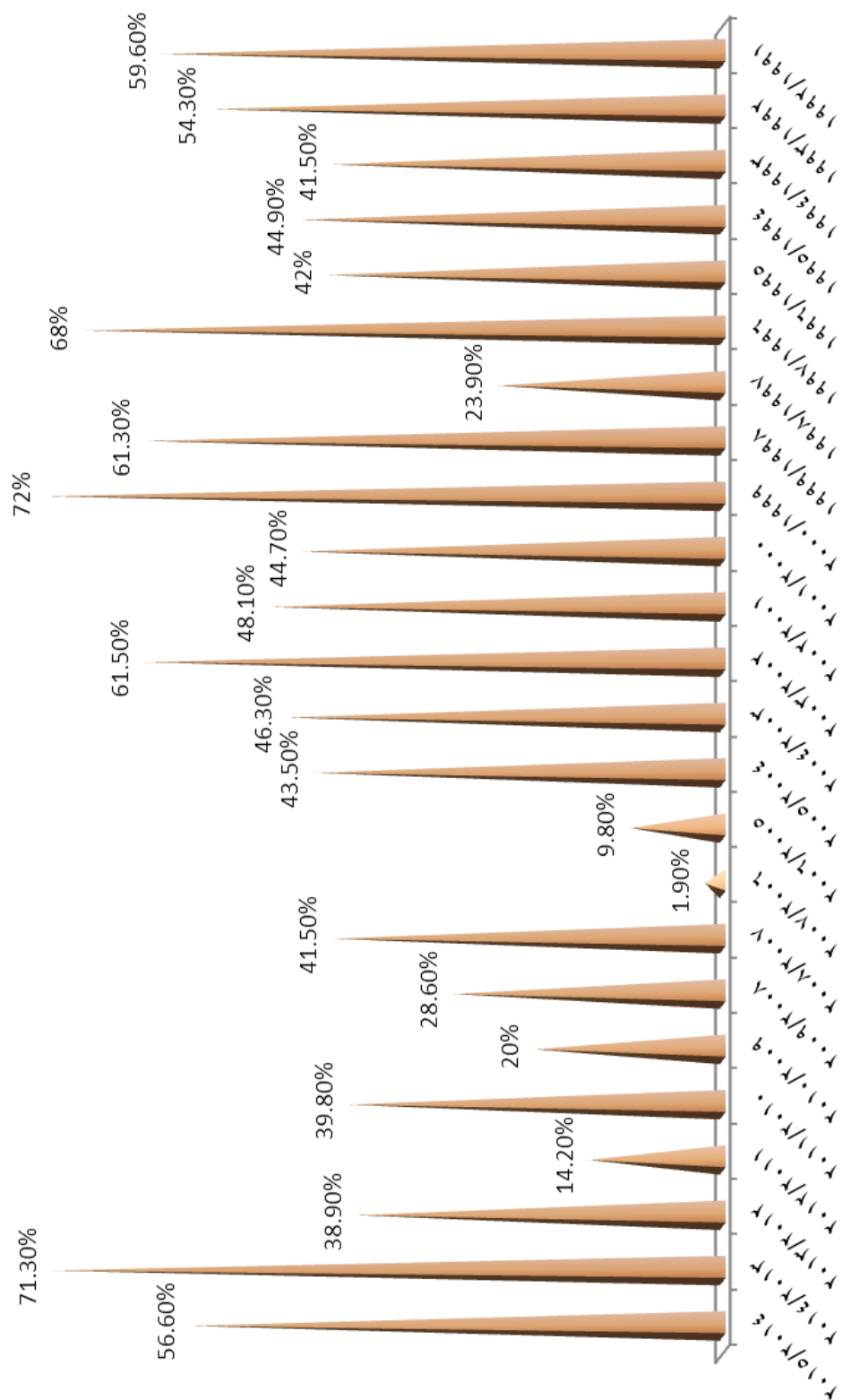
أعداد الخريجين والخريجات من العام التدريبي ١٩٩٢/١٩٩١
وحتى العام التدريبي ٢٠١٥/٢٠١٤



ووفقا لما اتيح لدينا من معلومات ولاستخراج نسب التسرب في معاهد التدريب كان لزاما القيام بعمل استخراج لبيان يحدد عدد المقبولين ويطرح منهم عدد الخريجين لنحدد ماهي النسبة الفعلية لعدد المتسربين سواء كان عن طريق الغياب او الرسوب او الفصل بأنواعه

السنة	مقبولين / مقبولات	خريجين / خريجات	الفرق بين القبول والتخرج	نسب التسرب
1992/1991	3220	1420	1900	%59.6
1993/1992	3669	1678	1991	%54.3
1994/1993	3280	1917	1363	%41.5
1995/1994	3091	1702	1389	%44.9
1996/1995	3844	2226	1618	%42
1997/1996	5715	1813	3902	%68
1998/1997	3612	2746	866	%23.9
1999/1998	7646	2952	4694	%61.3
2000/1999	6595	1840	4755	%72
2001/2000	7069	3907	3162	%44.7
2002/2001	7268	3769	3499	%48.1
2003/2002	10084	3880	6204	%61.5
2004/2003	8693	4669	4024	%46.3
2005/2004	7850	4428	3422	%43.5
2006/2005	6474	5838	636	%9.8
2007/2006	5286	5185	101	%1.9
2008/2007	6939	4058	2881	%41.5
2009/2008	7735	5516	2219	%28.6
2010/2009	6997	5593	1404	%20
2011/2010	8537	5137	3400	%39.8
2012/2011	7452	6390	1062	%14.2
2013/2012	7647	4668	2979	%38.9
2014/2013	8327	2387	5940	%71.3
2015/2014	7573	3285	4288	%56.6

نسب التسرب في معاهد الهيئة من العام التدريبي ٢٠١٥/٢٠١٤ وحتى العام التدريبي ١٩٩٢/١٩٩١



ومن تحليل نسب التسرب سواء كانت عن طريق الرسوب او الغياب او الفصل بأنواعه نلاحظ ان النسب متفاوتة ولكن وصلت في العام التدريبي 2014/2013 الى مداها وهي نسبة 71.30 % وهذه نسبة لا يستهان بها ولا بد من الوقوف على الاسباب التي أدت الى ذلك .

نتائج الدراسة :-

لأحد يغفل دور الهيئة التعليمي وتخريجها لكوادر مؤهلة على مدار أعوام وأعوام لذا ان الدراسة هي ليست نوع من التقييم لدور الهيئة فدورها جلي وواضح ولكن هي نوع من ابراز النقاط التالية :

- اعداد المقبولين في الهيئة على مدار اعوامها فاق عدد (149286) تدرب ومتدربة في قطاع التدريب
- كما أن عدد من تخرج هم (76664) متدرب ومتدربة وهذه أرقام ليست بالهيئة .
- المشكلة الرئيسية التي تواجه الهيئة هي مشكلة التسرب والتي سنتطرق لها بشئ من التفصيل .

مشكلة التسرب من معاهد التدريب (بسبب الغياب ، الفصل ، الرسوب)

ليس هناك شك ان هناك العدد من المحاور والخاصة بتلك المشكلة والمحاور هي :-

1. أسباب تتعلق بالمتدرب نفسه ونوجزها في التالي :-
 - عدم اهتمامه بالدراسة .
 - تدني المستوى العلمي لمدخلات المعاهد مما يؤدي الى التحصيل العلمي المتدني
 - عدم إلمامه بأهمية المجال الذي يتدرب عليه .
 - عدم وجود الدافع للتدريب .
 - انتفاء الطموح للترقي بالذات .
 - النظرة سلبية لنوع التدريب ومستقبل مخرجاته
 - الطالب في قطاع التدريب يشعر بالدونية مقارنة بأقرانه في التعليم الاكاديمي مما ينشأ نوع من عدم الرضا لدى الطلاب عن المعلومات التي يتلقونها.
 - نظرة المجتمع السلبية للعمل الفني واليدوي والتي لها دور مؤثر في رسوب الطلاب وتسربهم من معاهد التدريب .
 - التعليم العام طريقة مفتوح بانه مدخل للتعليم الاكاديمي ومن هنا تتولد فكرة ان التعليم الفني لن يوصل لمكانه مرموقه في المجتمع في يوم من الايام .
 - عدم رغبة المتدربين/المتدربات في الانخراط بالعمل في القطاع الخاص رغم وجود حاجة تدريبية كبيرة بناء على دراسة قامت بها الهيئة بتحديد احتياجات سوق العمل.
 - تحبيذ الأمان الوظيفي الذي توفره فرص العمل في القطاع الحكومي

2. أسباب تتعلق بالأسرة والمجتمع والدولة وهي كالتالي :-

- عدم الاهتمام بمتابعة المتدرب بشكل جدي.
- العادات والتقاليد الخاصة بالمجتمع الكويتي والتي تقلل من شأن الاعمال اليدوية .
- عدم وجود التواصل الكافي بين بيئة التدريب وبين الأسرة .
- اعتقاد افراد المجتمع او الغالبية العظمى منه ان التعليم العام افضل من التعليم الفني.
- عدم قدرة القطاع الحكومي على استيعاب و توظيف مخرجات المعاهد

3. أسباب تتعلق بالمدرّبين :-

- المدرب يقع عليه عبئ كبير في توصيل المعلومة كما أنه عنصر فعال في بث روح النشاط والدافعية لدى المتدرب .
- المدربين هم بمثابة أباء للمتدربين ولذا عليهم توعيتهم والعمل على زيادة إدراكهم وتوجيههم وإرشادهم وحثهم على استكمال دراستهم.

4. أسباب تتعلق بالمناهج :-

- عدم تطوير المناهج بشكل مستمر لجعلها تواكب العصر مما يتيح للمتدرب الحصول على المعلومات المطلوب تعلمها.
- النظر للمهارات التي يتطلبها سوق العمل ومحاولة تنميتها بالشكل المطلوب.

كما اتضح لنا من تقييم الأداء التدريبي للمعاهد بأن أبعاد هذه المشكلة تلقي بظلالها و تأثيراتها المباشرة و الغير مباشرة على باقي المشكلات الأخرى مثل سياسة قبول المتدربين/المتدربات بالمعاهد و ارتفاع نسبة التسرب وانخفاض مستوى التحصيل العلمي للمتدربين/المتدربات و تدني المستوى العام للخريجين.

هل لاحتياجات سوق العمل دور في توجيه أنظار المتدربين ؟

بالطبع فمن المهم تحليل الرؤية المستقبلية لسوق العمل الكويتي واحتياجات القوى العاملة الحالية والمستقبلية وتحقيق المواءمة بين راغبي العمل في الكويت من جهة ومواصفات الأعمال المتاحة والمتوقعة من جهة أخرى وتحسين فرص الكويتيين في الحصول على وظائف وأدائها بشكل يسمح لهم بالاستمرار فيها وإكسابهم مرونة تعينهم على الانخراط في الحياة المهنية والتقدم فيها ويأتي هذا التحليل وتلك المواءمة كأسلوب ونتيجة لعملية تحديد الاحتياجات التدريبية ببعديها الكمي والنوعي حيث تهدف الاحتياجات التدريبية إلى تنمية المسار المهني للأفراد وتخطيط برامج الإعداد والتدريب المهني وتنويعها لتكون أكثر تلبيّة لاحتياجات سوق العمل وتحسين فرص التشغيل للخريجين .

ولزيادة فاعلية نظم التدريب يجب دراسة مؤشرات سوق العمل للمساهمة في الإعداد للاستجابة لها بتوفير فرص وبرامج تدريبية مناسبة لتقليل الفاقد من الطاقات البشرية وتحقيق المواءمة بين عرض القوى العاملة والطلب عليها ، وتحدد الاحتياجات التدريبية على مستوى الفرد ومستوى المنشأة والمستوى القومي .

وتعتبر عملية الاحتياجات التدريبية هي أساس تحديد أهداف قطاع التدريب ويجب أن تكون الأهداف محددة وواقعية وقابلة للقياس ويمكن تحقيقها خلال فترة زمنية محددة .

ولكن الواقع الذي لا لبس فيه ان سوق العمل في حاجة ماسة لخريجين الهيئة لدفع عجلة التقدم وان المتدربين ممن لديهم الوعي الكافي بمستقبلهم يعلمون تمام العلم بان معاهد الهيئة هي طريق للنجاح والارتقاء بالذات ولذا يتقدمون للالتحاق بها ومن ثم يجتهدون ومنهم من يستكمل دراستهم ومنهم من ينخرط في القطاع الخاص ومنهم من يؤسس مشروعه وينال نجاحات لم يكن لينالها لولا معاهد التدريب .

الاستنتاجات والتوصيات

لابد من العمل ضمن استراتيجيات محددة تقوم بإزالة كل العقبات التي تواجه التنفيذ أهمها على الإطلاق هي تنمية القوى البشرية والتي كانت السبب الرئيسي لنشوء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب كما يجب العمل على مايلي :-

1. التأكيد على أن العمل قيمة إنسانية وحضارية ذات أبعاد اقتصادية واجتماعية .
2. تحقيق التشغيل الكامل للقوى العاملة الكويتية .
3. توافق تنمية القوى العاملة والتشغيل مع اقتصاد السوق ومظاهر العولمة .
4. مواجهة مشكلة بطالة الشباب من حملة المؤهلات الدراسية بتخريج كوادر مؤهلة للعمل في القطاعي الحكومي والخاص .
5. زيادة فرص تشغيل المرأة الكويتية .
6. توجيه التعليم والتدريب لخدمة تنمية التشغيل والتلاؤم مع احتياجات سوق العمل كمياً ونوعياً .
7. تطوير نُظم إدارة التشغيل في الكويت .
8. إنشاء قواعد بيانات وطنية متطورة حول سوق العمل .
9. عرض مؤتمرات عربية يشارك فيها وزراء التعليم العرب والصناعة لتحديد الروابط المشتركة لتنمية القوى العاملة
10. إنشاء وتطوير شبكة عربية للمعلومات والتنسيق بين جهود المسوح الميدانية في مجال القوى العاملة والتصنيف المهني والصناعات الصغيرة .
11. تصميم برامج تشغيل الشباب والمرأة وذوي الإحتياجات الخاصة تمول وتنفذ عربياً.
12. زيادة جرعة الرسالة الاعلامية لإبراز دور المعاهد وامكانات خريجها
13. توفير برامج للإرشاد والتوجيه الأكاديمي للمتدربين , تعمل على تزويد المتدربين بالمعلومات اللازمة عند الحاجة إليها. وأن يقوم عليها كادر مُتخصص من أعضاء هيئة التدريس والتدريب والموظفين, بشكل يضمن تقديم الاستشارة والتوجيه الأكاديمي بدرجة عالية من المهنية في حالة رغبة المتدرب في الاستكمال الدراسي.
14. ضبط الخطط والمناهج الدراسية بالاحتياجات الحقيقية لسوق العمل ، من خلال عمل استطلاعات رأي بشكل دوري لسوق العمل ومتطلباته.