

محافظ الجبراء ومدير «التطبيقي» تفقد فرع «التربية الأساسية» بالمحافظة





محافظ الجبراء ومدير «التطبيقي» تفقد فرع «التربية الأساسية» بالمحافظة

الفريق م.فهد الأمير: «التربية الأساسية، صرح أكاديمي مميز وحضاري



قام محافظ الجھراء الفريق فھد الأمير ومدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بالتكليف د.فاطمة الكندري بجولة تفقدية في كلية التربية الأساسية فرع الجھراء، وضمت كلا من نائب المدير العام لقطاع التعليم والبحوث بالتكليف د.عدنان العلي وعميد كلية التربية الأساسية د.فهد الرويشد والمستشار الإعلامي لمدير عام الهيئة وصال الزامل ومساعدتي العميد د.غانم الشاهين ود.شافعي المحبوب ورئيس قسم التربية الخاصة د.نواف الظفيري.



• من جانبه، قال محافظ الجھراء الفريق فھد الأمير: تشرفت اليوم بزيارة مبنى كلية التربية الأساسية فرع الجھراء بحضور مدير عام الهيئة د.فاطمة الكندري وألتمس ان يكون هذا المبنى صرحا أكاديميا مميزا يعبر عن العمل الطيب الراقي والحضاري الذي تتميز به الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، لتعليم طابقتنا في محافظة الجھراء، وان يكون بداية لسلسلة من المباني التعليمية والأكاديمية التي تبنى في المحافظة لتلبية احتياجات أبنائنا وبناتنا الطلبة.



واختتم المحافظ بالتوجه بالشكر الى جميع المسؤولين والقيادين والأساتذة في التطبيقي وعلى رأسهم المدير العام للهيئة د.فاطمة الكندري لما يبذلونه من جهود في خدمة الطلاب والطالبات.

• من جهتها، قالت مدير عام الهيئة د.فاطمة الكندري ان افتتاح مبنى الجھراء جاء تماشيا مع خطة الهيئة التنموية



الكندري: «التطبيقي» تُنهي إجراءات تنفيذ مشروع مجمع الجهراء التعليمي



والتوسعية لخدمة أبنائنا الطلبة في منطقة الجهراء والمناطق المحيطة بها، مشيرة الى انه تم تجهيز جميع القاعات الدراسية من مختبرات وورش وأجهزة ومكاتب لأعضاء هيئة التدريس لاستقبال بناتنا الطالبات. وأضافت الكندري خلال الجودة التفقدية ان الهيئة تعمل على الانتهاء من جميع الإجراءات لتنفيذ مشروع مجمع الجهراء التعليمي الخاصة بالتطبيقي خلال الفترة المقبلة، ليكون منارة أكاديمية وتعليمية في محافظة الجهراء تسهم في توسيع المباني الإنشائية لتقريب المسافات على الطلبة، مشيرة إلى ان الهيئة تضع على علقها تذليل جميع الإمكانات لراحة الطلاب والطالبات. واختتمت الكندري بالشكر إلى محافظ الجهراء لرعايته لأبنائنا الطلبة، وتوفير جميع الخدمات لفرع كلية التربية الأساسية.



رؤية الهيئة

● من جانبه، قال نائب مدير عام الهيئة لقطاع التعليم التطبيقي والبحوث بالتكليف د.عدنان العلي ان افتتاح فرع الكلية يأتي ضمن توجهات ورؤية الهيئة بالتوسع في انشاء فروع اخرى للكليات والمعاهد لتلبية احتياجات المناطق السكانية الجديدة ولتنمو السكاني وذاك لتقديم خدماتها الأكاديمية لمختلف شرائح المجتمع وتكون قريبة من المناطق السكنية للطلاب، لافتا الى ان التطبيقي تسعى دائما الى تذليل كافة العقبات والمشكلات التي تواجه الطلاب والطالبات، بالإضافة الى تطوير العملية التعليمية والأكاديمية.

واختتم العلي بالشكر الجزيل الى محافظ الجهراء الفريق فهد الأمير لزيارته وجولته لمبنى الكلية ودوره في تقديم جميع الإمكانيات والتسهيلات التي ساهمت في نجاح انشاء الكلية والقيام بدورها الأكاديمي والإداري علي اكمل وجه.

تسهيل الانتقال

● بدوره، قال عميد كلية التربية الأساسية د. فهد الرويشد ان مبنى الجهراء يضم عدد 2000 طالبة من المستمرات دراسيا، مشيرا الى انه تم تسهيل حركة الانتقال من مبنى العارضية الي مبنى الجهراء من خلال توفير خدمة الباصات للطالبات.

تذليل العقبات

واختتم الرويشد بالشكر الجزيل الى جميع من ساهم في هذا الإنجاز الكبير بدءا من رئيس وأعضاء اللجنة المشرفة على الانتقال ومرورا بالادارات المعنية في عملية

البناء والتجهيز والنقل، موصلا شكره الى محافظ الجهراء الفريق فهد الأمير لتذليل جميع العقبات من أجل تسهيل عملية النقل وافتتاح المبنى في الموعد الذي كان محدد له بداية الفصل الثاني من العام الفائق والذي أسهم بشكل ملحوظ في تخفيف الضغط على الكلية في منطقة العارضية وتقليل أعداد الطالبات بها مما ساعد في تقديم جودة عالية في التعليم.

● من جانبه، قال رئيس مركز الجهراء للأمن الاجتماعي التابع لمحافظة الجهراء د.عبدالله العوضي ان المركز يأمل العمل والتواصل مع الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من خلال الشراكة والعمل على تنمية الاهتمام بثقافة التنمية المهنية في محافظة الجهراء، بالإضافة إلى تنمية الاهتمام بالمتعلم من الجنسين في المحافظة وتنمية الاهتمام بثقافة البيئة والحياء الجامعية وتنمية الاهتمام بشبكة العلاقات الاجتماعية مع المحافظة، وتنمية

الشراكة المجتمعية مع هيئة التطبيق الموقرة، والتي أكدت عليه دفاطمة الكندري من خلال تأكيدها على أهمية تأصيل المواطنة لدى الشباب الكويتي وزرع حب الوطن والعمل في وجدانهم، مشددة على أن الهيئة حريصة دائما على هذا الجانب من خلال تدريس مادة الولاء والمواطنة والتي تهدف إلى التركيز علي قيم العمل والولاء والمهنية في المقررات الدراسية.

وبعدها بدأت جولة محافظ الجهراء الفريق فهد الأمير وبمعيته مدير عام الهيئة بالوكالة دفاطمة الكندري وقياديي الهيئة والمحافظة في مبنى كلية التربية الأساسية الذي يحتوي على 3 أدوار تشمل القاعات الدراسية من مختبرات وورش وأجهزة ومكاتب لأعضاء هيئة التدريس ومسرح مجهز بالكامل وكافيتيريا للطالبات وصالة للألعاب الرياضية.



مؤكداً أن الكلية تضم
نخبة مميزة من أعضاء
هيئتي التدريس والتدريب

د. عبدالله المزروعى:

الاعتماد الأكاديمي لعشرة برامج بـ «الدراسات التكنولوجية».. قريباً

كشف عميد كلية الدراسات التكنولوجية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. عبدالله المزروعى أن الكلية بصدد الانتهاء حالياً من المرحلة النهائية للحصول على الاعتماد الأكاديمي لعشر برامج جديدة تقدمها الكلية فضلاً عن ثلاثة برامج تم اعتمادها سابقاً من قبل المؤسسة الأمريكية ABET.

وأضاف المزروعى أن كلية الدراسات التكنولوجية من الكليات المتميزة في دولة الكويت التي تقدم برنامجي الدبلو والبكالوريوس، فضلاً عن أنها تضم نخبة مميزة ومشهود لها بالكفاءة العلمية من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب، مشيراً إلى أن الكلية تحتل بفضل جهود جميع العاملين بها موقع الصدارة على صعيد النشر العلمي بين كليات الهيئة، وذلك لمدة عامين متتاليين.

وأكد المزروعى متانة العلاقة التي تربط كلية الدراسات التكنولوجية بجهات سوق العمل المختلفة بالقطاعين الحكومي والخاص والقطاع النفطي وعلى رأسها شركتي KOC وKNPC، مشيراً إلى أن برنامج تشغيل مصافي يتيح للطالب التوقيع مع شركة KNPC ويعتبر موظفاً لديها فور التوقيع، مشيداً بالتعاون بين الكلية والشركات النفطية في تعديل البرامج والمناهج ومراجعتها، وتسجيل أي ملاحظات لتصويبها أولاً بأول، كما أن الكلية يربطها علاقات مميزة كذلك مع عدد آخر من المؤسسات والشركات، تسمح للطلبة بمعايشة جو العمل ومحاكاة كل ظروفه لكي يصبح الطالب مهيناً تماماً لخوض غمار العمل الحقيقي.



إقبال متزايد

• من جانبه أشار عميد كلية الدراسات التكنولوجية المساعد لشؤون الطلبة - بنات د. راشد العجمي إلى أن الكلية تضم 9 أقسام للبنين والبنات، وأن الإقبال على مخرجات الكلية يتزايد عاما بعد آخر نظرا لما تحققه الكلية من جهود في مجال تطوير المناهج والبرامج والعلاقات المميزة التي تربط الكلية بجهات سوق العمل المختلفة، مشيدا بما حققتة الكلية من إنجازات تجاوزت المستوى المحلي.

وأشار د. العجمي إلى أن عدد البنات الدارسات بالكلية يقارب 1500 طالبة يدرسن في أربعة تخصصات هي العلوم التطبيقية والكيمياء والفيزياء والإلكترونيات والاتصالات، بالإضافة إلى المواد الأساسية، مضيفا أن الطلاب والطالبات في الكلية لديهم طموحات كبيرة لإكمال دراستهم والوصول إلى أعلى المراتب العلمية ولديهم إصرار لإثبات ذاتهم في سوق العمل والتدليل بأن مخرجات الكلية تتساوى بل تتفوق على نظرائها في المؤسسات العلمية الأخرى المحلية والإقليمية.

وأكد د. العجمي أن الكلية تولي اهتماما كبيرا بالنشاط الطلابي جنبا إلى جنب مع النشاط العلمي والأكاديمي، وتشجع الطلبة للمشاركة في كل الفعاليات والمناسبات





المحلية والإقليمية التي تتيح لهم التنافس مع أقرانهم في الجهات والمؤسسات المناظرة.

الدعم والرعاية

● من ناحيته أكد عميد كلية الدراسات التكنولوجية المساعد لشؤون الطلبة - بنين د. طلال الزنكي توفير كافة أوجه الدعم والرعاية للطلبة في كلية الدراسات التكنولوجية، مشيراً إلى أن الكلية تتواصل مع جميع أبنائها من الطلاب والطالبات لتذليل جميع الصعاب التي تقف أمامهم وتوعوهم عن استكمال مسيرتهم التعليمية، وتحرص على عقد اللقاءات التنويرية والإرشادية لهم بشكل منتظم بما يحقق مصالحهم والمصلحة العليا للهيئة في تجويد وتطوير مخرجاتها على النحو الأمثل.



د. فاطمة الكندري بحثت مع وفد الاعتماد الأكاديمي لعشر برامج بالدراسات التكنولوجية

استقبلت مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بالتكليف أ.د. فاطمة الكندري وفد المؤسسة الأمريكية للاعتماد (ABET) برئاسة د. إسماعيل فيدان، الذي يزور كلية الدراسات التكنولوجية التابعة للهيئة لبحث الاعتماد الأكاديمي لعشرة برامج علمية تقدمها الكلية، وذلك صباح الأحد الموافق 19 نوفمبر الجاري بديوان عام الهيئة.

حضر اللقاء نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث د. عدنان العلي وعميد كلية الدراسات التكنولوجية د. عبدالله المزروعى ومساعد العميد لشؤون الطلبة - بنات د. راشد العجمي والمتحدث الرسمي باسم الهيئة مدير مكتب العلاقات العامة والإعلام أ. فاطمة العازمي.

تم خلال اللقاء التطرق إلى الجولة الميدانية التي قام بها وفد المؤسسة الأمريكية لكلية الدراسات التكنولوجية وزيارتهم للورش والمختبرات والأقسام العلمية واللقاء ببعض العاملين، للتأكد من جاهزية الكلية للحصول على الاعتماد الأكاديمي لعدد (10) برامج علمية تقدمها، كما تم كذلك استعراض بعض الشروط التي يجب توافرها عند الاعتماد الأكاديمي لأي برنامج، بالإضافة إلى أخذ عدد من الملاحظات ومناقشتها مع الوفد الزائر.

وكان وفد المؤسسة الأمريكية للاعتماد (ABET) قد قام بجولة يوم 18 نوفمبر زار خلالها المختبرات والورش بكلية الدراسات التكنولوجية بصحبة عميد الكلية وبعض منتسبيها من رؤساء الأقسام والإداريين. الجدير بالذكر أنه سيتم تقديم التقرير المبدئي للزيارة والملاحظات إن وجدت قبل مغادرة الوفد.





د. عبدالله المزروعى: نتقدم بالشكر والتقدير لكل من شارك في إنجاح زيارة وفد «ABET» للدراستات التكنولوجية»

قال عميد كلية الدراسات التكنولوجية د.عبدالله المزروعى ان وفداً من منظمة ABET الأمريكية مكون من 13 خبيراً من مختلف الجامعات الأمريكية قام بزيارة كلية الدراسات التكنولوجية ، وذلك لاعتماد 10 تخصصات من أقسام الكلية المختلفة على مدى 3 أيام حيث أشاد الخبراء الأمريكيون بدقة العمل في كلية الدراسات التكنولوجية ، وفى الأقسام التي تقدمت إلى الاعتماد الأكاديمي ، وأبدوا إعجابهم بمهارات وكفاءة أعضاء هيئة التدريس والتدريب وبنظام العمل في الأقسام العلمية.

وأشاد وفد منظمة ABET إشادة كبيرة بالتخصصات الـ 10 من الكلية على أن يكون الاعتماد النهائي شهر أغسطس 2018.

هذا ويتقدم د. عبد الله المزروعى بالشكر لكل من ساهم في هذا الإنجاز من السادة أعضاء هيئة التدريس والتدريب ومنتسبي الكلية على مشاركتهم بفاعلية قبل وخلال زيارة وفد المنظمة العالمية ، متمنياً للجميع دوام التقدم ومزيداً من النجاح.



البحث العلمي والمجتمع الإنساني

وأساليب القيام بها من الأمور المسلم بها في المؤسسات الأكاديمية ، ومراكز البحوث، إضافة إلى انتشار استخدامها في معالجة المشكلات التي تواجه المؤسسات العامة والخاصة على حد سواء.

فالباحث يحتاج إلى البحث العلمي وصولاً به إلى تقدم المعرفة من أجل توافر ظروف أفضل لبقاء الإنسان وأمنه ورفاهيته، واستنباط طريقة جديدة في معالجة مشكلة ما، وإحياء بعض المواضيع القديمة وتحقيقها تحقيقاً علمياً دقيقاً لا تشوبه شائبة، واكتشاف حقائق لم يسبق إليها أي باحث من قبل، وفهم جديد للماضي وبحث جديد للحاضر.

وعلاوة على ما يحققه البحث العلمي من منافع للمجتمع الإنساني فإنه يعود على الباحث نفسه بفوائد شخصية مهمة ، وتؤكد السياسات التربوية الحديثة في جميع مستويات التعليم أهمية البحث العلمي وفوائده بالنسبة للباحث.

تزداد حاجتنا إلى الدراسات والبحوث العلمية يوماً بعد آخر، فالعلم في سياق محمول للحصول على أكبر قدر ممكن من المعرفة الدقيقة المستمدة من العلوم التي تكفل الراحة والرفاهية للإنسان ، وتضمن له التفوق على غيره، فالوظيفة الأساسية للبحث العلمي هي في تقدم المعرفة من أجل توفير ظروف أفضل لبقاء الإنسان وأمنه ورفاهيته.

والبحث العلمي بمناهجه وإجراءاته من الأمور الضرورية في أي حقل من حقول المعرفة. وأصبح الإلمام بمناهج البحث العلمي المختلفة والقواعد الواجب اتباعها بدءاً من تحديد مشكلة البحث العلمي ووصفها إجرائياً مروراً باختيار منهجية محددة لجمع البيانات المتعلقة بها وانتهاء بتحليل البيانات واستخلاص النتائج من الأمور المهمة في كل العلوم النظرية والتطبيقية.

وتبرز أهمية البحث العلمي بازدياد اعتماد الدول عليه إدراكاً منها بمدى أهمية البحث العلمي في تحقيق التقدم والتطور الحضاري واستمراريته وأصبحت منهجية البحث العلمي



شيخة العازمي
نائب مدير التحرير



بمناسبة ذكرى مرور ٥٥ عاما على إنشائه

د.وائل حمادة:

**«التمرّيز» هو المعهد المتخصص
الأول في الخليج العربي**



قال مدير معهد التمريض بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. وائل حمادة إن معهد التمريض هو أول معهد تعليمي يختص بتدريب وتخريج الممرضات في منطقة الخليج العربي عندما افتتح في عام 1962 تحت إدارة وزارة الصحة.

جاء ذلك في سياق حديث د. وائل حمادة عن احتفال المعهد بذكرى مرور 55 عاماً على إنشائه، مضيفاً أن تبعية المعهد انتقلت من وزارة الصحة إلى الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في عام 1989م، وفي عام 1993 تم قبول أول دفعة من المتدربين الذكور، وذلك نظراً لحاجة سوق العمل إليهم.

وأكد د. حمادة أن المعهد يسعى إلى التطور الجدا في المنظومة التعليمية والتدريبية حيث إنه في العام 2008 ونظراً لحاجة سوق العمل من الكوادر الفنية المتخصصة عمل على إعداد وتدريب الملتحقين به، وكانت البداية باستحداث برنامج التمريض المدرسي في العام 2014 ثم انتقل معهد التمريض إلى مقره الجديد والذي ساعد بإمكاناته الكبيرة والمتطورة سواء بالقاعات الدراسية أو المختبرات التدريبية أو البنية





التحتية في استحداث وتطوير البرامج وزيادة أعداد المتقدمين نظراً للسعة المكانية الكبيرة المؤهلة لذلك.

وأشار د. حمادة إلى أن المعهد يضم عدداً من البرامج منها التثقيف الصحي وبرنامج التعقيم وبرنامج فاسد الدم وبرنامج السجلات الطبية بالإضافة إلى عمل استحداث برامج مثل فني التخدير وبرنامج محضر علوم وبرنامج تمريض صحة مهنية وبرنامج فاحص بصر وبرنامج مرشد تعافي، مضيفاً أن جميع هذه البرامج تم استحداثها وتطويرها خلال السنوات القليلة الماضية مما عزز دور المعهد في المساهمة بسد النقص بالتخصصات الفنية الصحية في سوق العمل بالإضافة إلى أن المعهد قد دأب على إبرام عدد من مذكرات التفاهم مع المؤسسات العلمية والأكاديمية.

وأردف د. حمادة قائلاً إن دور المعهد لم يتقصر على التطورات المنهجية في التعليم والتدريب في داخل الكويت فقط، بل امتد دوره إلى الجهات الخارجية للبحث عن كل ما هو جديد خارجياً حيث تم التعاون مع الأكاديمية الفرنسية المنبثقة عن وزارة

وتأهيلهم لممارسة مهنة التمريض السامية. واختتم د. حمادة مؤكداً حرص معهد التمريض على مواكبة التطورات التكنولوجية واستخدام النظم الآلية الحديثة، وسعيه الدائم إلى التميز والرقي والمساهمة الفعالة لتحسين مستوى الخدمات التمريضية والصحية، وذلك عن طريق الاستفادة من كل التطورات في مجال التعليم والتدريب لخلق أجيال فنية مدربة قادرة على تأدية دورها، والمساهمة بشكل فعال في خدمة الوطن

التعليم العالي الفرنسي لعملية الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي، فضلاً عن ذلك فقد بدأ معهد التمريض مرحلة جديدة من الشراكات الإستراتيجية مع القطاعين الحكومي والخاص متمثلة بإبرام مذكرات التفاهم مع أكاديمية العلوم الحياتية للاستفادة من التطورات التكنولوجية والعلمي لخدمة العملية التدريبية، وبناء على هذه الشراكات فقد تم تدريب الطلبة بالمستشفيات الخاصة، والتي بدورها أشادت بمستوى الخريجين وتدريبهم



مؤكد أن أسبوع التدريب المتميز سيخدم جميع القطاعات بالدولة

**م.المزروعى : نعمل على زيادة عدد
التخصصات التي يقدمها «الإنشائي»
 بالتعاون والتنسيق مع سوق العمل**



أكد مدير المعهد الإنشائي بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب المهندس خالد أحمد المزروعى أن وفد سوق العمل بالعمالة الوطنية الفنية والمدرية وفق أحدث مستويات التدريب في العالم والتطوير والتحديث الدائم للبرامج والمناهج التي يقدمها المعهد والارتقاء بالكفاءات والمستويات التدريبية لأعضاء هيئة التدريب من أهم الخطط الإستراتيجية التي يسعى المعهد لتحقيقها منذ إنشائه وحتى الآن.

وأشار المزروعى أن المعهد بدأ في استقبال الطلبة للالتحاق به في العام 2000 بأربعة تخصصات وفي عام 2008 تم الانتقال إلى المقر الجديد للمعهد ويضم المعهد خمسة أقسام علمية هي قسم الهندسة المدنية وقسم إنشاء المباني وقسم الأعمال الميكانيكية وقسم التشطيبات المعمارية وقسم المواد العامة ويقدم المعهد 10 تخصصات مختلفة أربعة منها مستوى ما بعد المتوسطة و6 تخصصات لما بعد الثانوية، ونعمل حالياً على زيادة عدد التخصصات وفقاً لحاجة جهات سوق العمل وإعادة النظر في بعض التخصصات المقدمة حالياً لقياس مدى الحاجة إليها ، وذلك بالتعاون والتنسيق مع جهات سوق العمل وجهات التوظيف المختلفة في الدولة.





وفيما يخص أسبوع التدريب المتميز الذي يقدمه المعهد ضمن حزمة البرامج التي يقدمها لتعزيز العملية التدريبية، فإن المعهد يسعى لاستغلال نجاح أسبوع التدريب في السنوات السابقة بالتعاون مع مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة ومركز التقويم والقياس، وسيخدم أسبوع التدريب في المرحلة المقبلة جميع القطاعات بالدولة ولن يكون قاصراً على التطبيقي فقط وسيتم فتح باب التسجيل للقطاعين الحكومي والخاص والقطاع النفطي، وفي ذات الإطار سيتم خلال المرحلة المقبلة تقديم الملتقى الثالث (The Merg) المعني بالتكنولوجيا المستخدمة في التدريب.

وأعرب م. المزروعى عن أمنياته للطلبة بالتوفيق والنجاح في دراستهم وعملهم بعد التخرج مشيراً إلى أن متابعة الخريجين

مستمرة من جانب مكتب التدريب الميداني ومتابعة الخريجين للتواصل الدائم معهم وتلمس ما يواجهونه من مشاكل أو صعاب في جهات سوق العمل لتفاديها إن وجدت في التعامل مع الطلبة الدارسين. واختتم م. المزروعى بتقديم الشكر إلى أسرة مكتب العلاقات العامة والإعلام بالهيئة لتمييزهم وجهودهم الواضحة في تسليط الضوء إعلامياً على أنشطة وفعاليات كليات ومعاهد وإدارات الهيئة بصفة عامة ومعهد التدريب الإنشائي على وجه الخصوص، متمنياً للجميع التوفيق والسداد.



التغيرات المناخية وأثرها على البيئة

يُطلق مصطلح تغير المناخ على التغير الملموس وطويل الأثر الذي يطرأ على معدل حالة الطقس لمنطقة ما، شاملاً معدلات الهطول المطري، ودرجات الحرارة، وحالة الرياح، وتُعزى أسباب حدوث هذه الظاهرة إلى عمليات ديناميكية للأرض أو قوى خارجية أو إثر النشاط الإنساني.

ساهمت الثورة الصناعية المندلعة منذ أكثر من 150 عاماً في استهلاك مليارات الأطنان من الوقود الأحفوري لغايات توليد الطاقة من خلال حرقها، والتي ساهمت بدورها في حبس الغازات الدفيئة، ومن أهمها: ثاني أكسيد الكربون، ومن ثم تغير المناخ في الكرة الأرضية، فارتفعت درجة حرارتها إلى نحو 1.2 درجة مئوية عند مقارنتها بما قبل الثورة الصناعية.



تأثير ظاهرة التغير المناخي

تعتبر ظاهرة التغير المناخي من أكثر الظواهر خطورةً على حياة كوكب الأرض، فهي تؤثر سلباً على حياة ما يفوق ستة مليارات نسمة تعيش فوق سطح الأرض، بالإضافة إلى تأثيرها السلبي على مختلف مظاهر الحياة المتفاوتة، لذلك أصبحت من القضايا البيئية المهمة في الآونة الأخيرة؛ نظراً لاقترانها وتأثيرها المباشر فوق القطاعات الحيوية المتفاوتة؛ سواء كانت زراعية أو مائية أو صحية، فدأبت المنظمات والهيئات الدولية المعنية بالبيئة إلى سن قوانين وتشريعات تضمن الحفاظ على البيئة، وكل ما يمت لها بصلة، بالإضافة إلى التوعية بمخاطر التغير المناخي العالمي.

أسباب التغير المناخي

تُعزى أسباب حدوث ظاهرة التغير المناخي غالباً إلى ارتفاع مستويات النشاط البشري الصناعي تحديداً، ومن ثم ترتفع معها نسب الغازات الدفينة الموجودة في الغلاف الجوي، ومن أكثر العوامل المؤثرة في حدوث التغير المناخي:

- التلوث، ويشمل مختلف أشكاله سواء كان برياً أو جويّاً أو بحريّاً.
- النشاط البشري، ويشمل كل الممارسات التي تحدث اختلالاً في التوازن البيئي، كقطع للغابات أو حرق للأشجار.
- الثورات البركانية.

أضرار التغير المناخي

- تراجع مستويات مخزون المياه، حيث

سيزداد عدد المحتاجين للمياه ما بين 5-8 مليارات شخص خلال خمسين عاماً فقط. - استخدام الأسمدة الكيميائية التي ستزيد المشكلة سوءاً.

- تدني المحاصيل الزراعية وتراجعها، - ارتفاع مستويات البحار، إذ تؤثر درجات الحرارة العالمية في تمدد كتلة مياه المحيطات، ويأتي ذلك بزيادة فرص ذوبان الكتل الجليدية الضخمة كتلك الموجودة في غرينلاند.

- تفشي التعرية نتيجة تدني مستويات الخصوبة في التربة، حيث يطرأ تغيير ملحوظ على مواطن النباتات، ويتفشى الجفاف بين مختلف أنواع التربة، وبالتالي

- حدوث كوارث مناخية بشكل متسارع، - ارتفاع فرص حدوث موجات الجفاف والفيضانات والعواصف في كل المجتمعات.

- تتصحر، فترتفع لدى الإنسان فرص



**أكد أن لها دور كبير من ناحية
التنمية البشرية من خلال إقامة
الدورات التأهيلية لرواد المشاريع
وتدريبهم**

م. راشد المحمد :

الحاضنة مستمرة في غرس مفهوم وثقافة العمل الحر

خلال إدارة حاضنة أعمال تدعم المشاريع الحرفية والصناعية
لتشكل نواة لصناعة مبادري المشروعات الصغيرة في البلاد
، لننتعرف على عمل الحاضنة ، ومهمتها من قريب كان لنا
هذا اللقاء مع مدير حاضنة الشيوخ الحرفية م. راشد أحمد
عبد القادر المحمد ..فإلى تفاصيل اللقاء ...

حاضنة الشيوخ الحرفية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي
والتدريب هي أحد المشروعات التي تبنتها دولة الكويت ، والتي
تدعم فكر العمل الحرفي مجال المشروعات الصغيرة وإعطائها
الرعاية اللازمة والدعم الشامل للوصول بها إلى أقصى درجات
النجاح .
وهي تعمل على خلق آفاق وفرص عمل جديدة للشباب من

المشاريع القائمة في الوقت الحالي هي الورش الحرفية مثل ميكانيكا سيارات ورشة الحدادة والصبغ

تم إنشاء الحاضنة سنة 2004 بقرار من
مدير الهيئة العامة للتعليم التطبيقي
والتدريب



السابق كان هناك دور للأعمال من المبادرين
في حاضنة المرأة للأعمال المنتجة من مشاغل
لتصميم وتنفيذ الأزياء النسائية
. ونحن بصدد استقبال أعمال جديدة
من مبادرين ومبادرات جدد جار تقديم
ودراسة طلباتهم من قبل إدارة الحاضنة .

آلية العمل

- ماهي آلية العمل مع المبادرين منذ
التقدم إلى الحاضنة وحتى المضي في
تنفيذ مشروعه؟

- آلية عمل التقديم لأي مبادر لدى
الحاضنة ما عليه إلا الحضور لبنى الإدارة
بالشويخ وتقديم طلب دراسة الجدوى

ناحية التنمية البشرية من خلال إقامة
الدورات التأهيلية لرواد المشاريع وتدريبهم
حتى يكونوا مؤهلين لتلك الأعمال من
خلال نشر الثقافة للأعمال الحرة ومواجهة
الأخطار وتجاوزها والتضحيات في سبيل
نجاح عمل فني مستقبلي.

- ماهي أهم المشاريع الموجودة
في الحاضنة حالياً والخدمات التي
تقدمونها للمبادرين؟

- المشاريع القائمة في الوقت الحالي هي
الورش الحرفية في -

ميكانيكا سيارات - ورشة الحدادة
والصبغ - ورشة تصليح القوارب - تلميع
السيارات - ورشة خراطة - ورشة نجارة
وديكور - تصميم دراجات نارية وكذلك في

سيرة ذاتية

- هل لنا أن نتعرف أكثر على مدير
حاضنة الشويخ الحرفية بالهيئة م.
راشد أحمد عبد القادر المحمد؟
- م. راشد أحمد عبد القادر المحمد
- عضو هيئة تدريب بالهيئة العامة
للتعليم التطبيقي والتدريب - كلية
الدراسات التكنولوجية قسم هندسة
البتترول .
- حالياً مدير حاضنة الشويخ
الحرفية .

إنشاء الحاضنة

- متى تم إنشاء الحاضنة وما هو
الهدف الأساسي من إنشائها؟
تم انشاء الحاضنة سنة 2004 بقرار
من مدير الهيئة العامة للتعليم التطبيقي
والتدريب وتبعية قرار إنشاء مجلس إدارة
الحاضنة بنفس السنة . وتم افتتاح الحاضنة
سنة 2005 رسمياً واستجابة لمبادرة صاحب
السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد
الصباح في قمة الكويت للتنمية والاقتصادية
في عام 2009 والتي أوصت بدعم وتمويل
المؤسسات الصغيرة والمتوسطة .

من الأهداف الأساسية لإنشاء تلك
النوعية من الحاضنات أن تتماشى مع
الإستراتيجية العامة للهيئة ، وتحقيقها
لأهداف الهيئة الداعية الى توجيه الشباب
نحو المهن التطبيقية والفنية والنشاط
والعمل الحرفي بالقطاع الخاص بما يساعد
على إعادة التوازن إلى سوق العمل .
أما عن الهدف الأساسي من إنشائها فهو
زيادة التعاون مع القطاع الخاص والأهلي
لمساندة الشباب وتشجيعهم على امتلاك
مشروعاتهم الخاصة وزيادة أعداد العمالة
الكويتية المتخصصة والقدارة على تحمل
المسؤولية في العمل الحر .

دور كبير

- هل حققت حاضنة الشويخ
الحرفية الهدف من إنشائها طوال
السنوات السابقة؟
- الحاضنة لا شك لها دور كبير من



هناك تعاون فعال بيننا وبين مؤسسات وهيئات الدولة المختلفة



للمشروع المتقدم من قبل المبادر، وتقديم بعض المستندات الرسمية كذلك ويتم مقابلة المبادر من خلال لجنة مشكلة من قبل إدارة الحاضنة حيث يتم تقديم الدورات التدريبية للشباب بعد قبول طلبهم لصقل مهاراتهم الإدارية والفنية لإدارة مشاريعهم الصغيرة من خلال طاقم فني متخصص من هيئة التدريب في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بالإشراف على المبادرين إداريا وفنيا، وكذلك تم اعتماد عدد من موظفي الحاضنة كمدرّب معتمد في مجال حاضنات الأعمال من قبل منظمة حاضنات الأعمال الأمريكية.

اتفاقيات وبروتوكولات

- ما هي أوجه التعاون بينكم وبين مؤسسات وهيئات الدولة المختلفة؟

- من الاتفاقيات وبروتوكولات التعاون بين المؤسسات والحاضنة ؟
- عقد اتفاقية عمل مشتركة مع الشركة الوطنية لتطوير مشاريع التكنولوجيا بحيث

يكون للشركة موقع في الحاضنة لاستقطاب الشباب المبادر، وتحويل مشاريعهم الفنية البسيطة و اختراعاتهم الأولية إلى مشاريع قائمة من خلال تقديم التمويل اللازم و الدعم الفني لهم.
- التعاون مع حاضنات الأعمال المصرية

نتعاون مع بنك الكويت الصناعي من خلال محفظة تمويل المشروعات الصغيرة

الكلام عن افتتاح فروع أخرى في جميع المحافظات للحاضنة... سابق لأوانه



التعاون مع الصندوق الوطني للمشاريع
الصغيرة والمتوسطة.

اتفاقيات التمويل؛

التعاون مع بنك الكويت الصناعي
من خلال محفظة تمويل المشروعات
الصغيرة. لتقديم التمويل المالي للمبشرين
عند تسليمهم دراسات الجدوى الخاصة
بمشاريعهم، والتي أعدت مسبقاً من خلال
دورة تدريبية مكثفة للمبشرين في داخل
الحاضنة من خلال مركز إعداد المبشرين.
توقيع اتفاقية تعاون مع الشركة الوطنية
لتطوير مشاريع التكنولوجيا لتمويل مشاريع
المبشرين ذات الطابع التكنولوجي المتقدم.

معوقات وتحديات

ماهي المعوقات التي تواجه إدارتكم
للنهوض بأداء الحاضنة وتعميم دورها
في المجتمع؟

من المعوقات التي تواجه عمل الحاضنة
بعض الأمور الإدارية وأبرزها الرخصة
التجارية للورشة التابعة للحاضنة حيث
توفرها ووجودها لها أثر كبير للمبشر
من ناحية توفير العمالة اللازمة كذلك
من البنك الصناعي من خلال المحفظة
المتخصصة لتلك النوعية من الأعمال حيث
تشرفنا بلقاء معالي وزير التجارة السيد /
خالد الروضان بحضور مدير الهيئة د .
أحمد الأثري و م. جعفر فلاح الحجرف
نائب المدير للشؤون الإدارية والمالية ورئيس
مجلس إدارة الحاضنة ، وتم شرح هذا الأمر
له من خلال مذكرة تفاهم الموقعة بين
الجهتين ووعداً مشكوراً بحل هذا الموضوع .
وكذلك السعة المكانية للورش لا تكفي
لأن توجه الدولة حالياً إلى الحاضنات
والأعمال الحرفية، ويتطلب الأمر التوسع
بالورش الحرفية وبأماكن مختلفة بالبلاد
ظالماً هناك عوامل نجاحها .

و الاستفادة من التجربة المصرية الرائدة في
هذا المجال.

- التعاون مع حاضنة الأعمال الأمريكية
من خلال تبادل الخبرات و الاستفادة من
البحوث و الكتيبات الصادرة عنها.

- التنسيق مع كبرى شركات توريد
السيارات وتصليحها بهدف صقل مهارات
المبشرين و تقديم الدعم الفني لهم عند
الحاجة.

- التعاقد مع شركة باناسونيك /
اليوسفي التجارية لدعم الشباب المبشرين
من خلال تدريبهم على أحدث التقنيات
والأجهزة.

- التعاون مع البنك الدولي من خلال
عقد دورات تدريبية متخصصة لتدريب
المبشرين والمبشرين على المشروعات الصغيرة.
والاستفادة من الإصدارات المتخصصة.

دورات وبرامج

- هل تقومون بتقديم أي من
الدورات أو البرامج التدريبية المتعلقة
بالتدريب؟

- تنظيم دورات تدريبية متخصصة
لتأهيل المستثمرين الجدد لخوض تجربة
العمل الحر و إدارة مشاريعهم الصغيرة من
خلال مركز إعداد المبشرين لصالح غرفة
تجارة وصناعة الكويت.

التعاون مع برنامج إعادة هيكلة القوى
العاملة لتبادل الخبرات و تنظيم المؤتمرات و
الندوات لنشر فكر عمل المشروعات الصغيرة
في البلاد.

التعاون مع الهيئة العامة للصناعة
لتقديم الدعم لأصحاب المشروعات الصغيرة
وتسهيل إجراءاتهم، حاضنة الشيوخ الحرفية
هي عضو في لجنة تسكين مجمع الفحيحيل
الحرفي كممثل للهيئة العامة للتعليم
التطبيقي والتدريب.

توقيع مذكرة تفاهم مع برنامج إعادة
الهيكلية عام 2012 للتعاون لإنشاء حاضنة
المرأة المنتجة للأعمال، بتمويل من الأمانة
العامّة للأوقاف حيث تستقطب مخرجات
معهد السياحة والتجميل والأزياء.



خطط مستقبلية

- ماهي خططكم المستقبلية وما هي تصوراتكم لتطوير أعمال الحاضنة؟

- من الخطط المستقبلية للحاضنة الاستمرارية في غرس مفهوم وثقافة العمل الحر من خلال الزيارات الميدانية للكلليات ومعاهد الهيئة، وكذلك إيجاد منظومة دعم للمبادرات من خلال مشاركة الحكومة والقطاع الخاص التمويل للمشروعات وهذا يؤدي الى زيادة دخل المشروع ، وإشراك المبادرين بخطط ومشاريع الدولة كدعم لهم لزيادة ثقتهم وتشجيعهم لأعمالهم الريادية وإعطائهم الفرصة في مواجهة السوق المحلي ، والتوسع في زيادة الورش الحرفية بالموقع الحالي وتنوع الأنشطة الحرفية والعمل على إنشاء معرض دائم لمعرض صناع المستقبل ليكون رمزاً للهيئة وزوارها .

الدعم متواصل من إدارة الهيئة وجميع الإدارات التابعة لها حسب الإمكانيات المتوفرة

- هل هناك أي نوايا لإنشاء فروع في المحافظات؟

- افتتاح فروع أخرى للحاضنة في كل المحافظات هذا سابق لأوانه حتى تكتمل الصورة النهائية للمنظومة الادارية في الحاضنة وان تتفق إدارة الهيئة على سياسة الفروع في المحافظات ومدى جدواها .

دعم متواصل

- هل تجدون الدعم الكافي من الإدارة العليا للهيئة وماذا عن التعاون بينكم وبين الإدارات المختلفة بالهيئة؟

- الدعم متواصل من إدارة الهيئة وجميع الإدارات التابعة لها حسب الإمكانيات المتوفرة من حيث الصيانة الدورية للورش الى الصيانة الشاملة حتى تصبح جميع الورش ذات بيئة ملائمة للعمل بها .

- كلمة أخيرة.

- في النهاية أوجه الشكر إلى مكتب العلاقات العامة والإعلام لإعطاء صورة واضحة عن طبيعة عمل حاضنة الشويخ الحرفية، وهي تعتبر كياناً قائماً ومستمرًا بعمله وتتطلب جهوداً مخصصة مع المبادرين



ورواد المستقبل والهيئة لن تقصر في تلك النوعية من الأعمال لتحقيق رؤية صاحب السمو أمير البلاد بتشجيع أصحاب المشاريع الصغيرة وإنجاح إنجازاتهم لخدمة وطنهم وخلق روح التنافس بالعمل الحر ، ولا ننسى أن من عوامل نجاحات المؤسسة التعليمية ليس فقط أكاديمية ولكن نجاحها في التنمية البشرية ، وهذا جزء لا يتجزأ من منظومة وإستراتيجية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.



المدن الذكية.. من الخيال إلى الواقع

يغطي على الساحة التكنولوجية هذه الأيام مصطلح «المدن الذكية» التي تسعى إلى توفير بيئة رقمية صديقة للبيئة، ومحفزة للتعليم والإبداع تساهم في توفير بيئة مستدامة تعزز الشعور بالسعادة والصحة.

وهناك أكثر من تعريف لهذا المصطلح وأحياناً أكثر من تسمية، مثل «المدن الرقمية» و«المدن الإيكولوجية»، تختلف باختلاف الأهداف التي يحددها المسؤولون عن تطويرها.

وفي العموم، تستشرف «المدن الذكية» المستقبل على الصعيدين الاقتصادي والاجتماعي، وتتلخص الغاية منها في توفير بيئة رقمية صديقة للبيئة، ومحفزة للتعليم والإبداع تساهم في توفير بيئة مستدامة تعزز الشعور بالسعادة والصحة.

وكانت شركتنا «إي إي إم سي» الشرق الأوسط (EMC) و«آي دي سي» (IDC) أجرتا حديثاً دراسة بحثية تهدف إلى دعم جهود الحكومات حول العالم وفي المنطقة، وتشجيعها لتحويل مناطقها الحضرية إلى مدن ذكية.

وجاءت الدراسة في وقت تشهد المناطق الحضرية نمواً متسارعاً بالتزامن مع التحول الرقمي والإقبال الواسع والمتنامي على تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في أوساط الأفراد والشركات والحكومات، الأمر الذي يشكل قوة دافعة للتحويل الاجتماعي والاقتصادي في مختلف المدن حول العالم.

المناطق الحضرية

وكشف تقرير حديث للأمم المتحدة أن 70 بالمئة من

سكان العالم سيقطنون في المناطق الحضرية بحلول عام 2050 وهناك توقعات كبيرة بأن تستحوذ دول مجلس التعاون الخليجي على أحد أعلى معدلات التجمع السكاني في المناطق الحضرية على مستوى العالم بنسبة تتراوح بين 80 بالمئة و100 بالمئة.

وقدم البحث التوجيه اللازم لجميع الجهات المعنية في النظام الإيكولوجي للمدن الذكية، وسلط الضوء على المنافع وأهم ركائز تكنولوجيا المعلومات والاتصالات في المدن الذكية، وأبرز أهمية الابتكار في مجال تكنولوجيا المعلومات والاتصالات.

وبدأت دول مجلس التعاون الخليجي تشهد بالفعل التحويل المدعوم بالابتكار لمدها في مختلف أنحاء المنطقة. وتماشى هذه المبادرات مع تطلعات حكومات دول مجلس التعاون لتحسين جودة الحياة لمواطنيها وتشجيع رجال الأعمال ودفع عجلة النمو الاقتصادي في المستقبل.

واتخذت دبي في دولة الإمارات العربية المتحدة زمام المبادرة في نشر الخدمات الذكية التي يتم استخدام المئات منها الآن وبشكل فعلي.

«إكسبو 2020»

وساهم معرض إكسبو 2020 في زيادة تحفيز الحكومة المحلية على اعتماد

الخدمات الذكية. وكان نائب الرئيس الإماراتي رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، أطلق العام الماضي إستراتيجية تحويل دبي للمدينة الأذكى عالمياً خلال السنوات الثلاث المقبلة، وتضمنت الاستراتيجية 6 محاور و100 مبادرة رئيسية، وقد تم تشكيل لجنة عليا للإشراف على تحويل دبي لمدينة ذكية.

وفي المملكة العربية السعودية تم وضع أكثر من مدينة في الخطة للتحويل إلى مدن ذكية. وفي إطار بلورة رؤية 2030، تسعى دولة قطر للتحويل إلى نموذج المدن الذكية، وتطبق حالياً هذا النموذج على مدينة اللوسيل، التي من المقرر لها أن تكون مركزاً للبنية التحتية المتكاملة والشبكات ووسائل النقل الذكية.

مقومات المدن الذكية وملامحها الرئيسية

تعتمد «المدن الذكية» بشكل رئيسي على البنية التحتية لتقنية المعلومات والاتصالات. ولعل أكثر ما يميزها تركيزها على الإنسان في المقام الأول، ذلك أنها تستطيع الاستجابة للظروف الاقتصادية والثقافية والاجتماعية المتغيرة، بخلاف المدن التقليدية.

يمكن أن تكون المدن الذكية مدناً جديدة صممت وأنشئت بطريقة ذكية منذ البداية، أو مدينة تقليدية تم تحويلها تدريجياً إلى مدينة ذكية بالكامل. وأطلقت مدن كثيرة حول العالم مشاريع لمدن ذكية، من بينها دبي ونيويورك وطوكيو وشنغهاي وأمستردام. ومن المتوقع خلال العقد المقبل أن تنتشر





الجنوبية التي تلخص هدف إنشائها في إدارة المدينة بطريقة أفضل وتحسين نوعية حياة سكانها.

عادة ما تكون المدن الذكية صديقة للبيئة تقوم مبانيها بحفظ الحرارة وإنتاج الطاقة النظيفة، وخير مثال على ذلك المدينة الذكية اليابانية فوجيساوا، التي أسست عام 2010 على موقع مصنع سابق لشركة باناسونيك، إذ تضمنت نحو 100 منزل ذكي ممتدة على مساحة 190 ألف متر مربع، كل منزل منها مزود بألواح شمسية ومولدات كهربائية تعمل بالغاز الطبيعي، وتصل البيوت كلها ببعضها البعض ضمن شبكة واحدة يتم نقل الطاقة المؤددة بينها تلقائياً. ويمكن لهذه المدينة في حال قطعت عنها مصادر الطاقة الخارجية، أن تكفي نفسها بنفسها من الطاقة لمدة 3 أيام كاملة.

التفاعل مع الخدمات الذكية وتحقيق الاستفادة القصوى منها؛ فدور المدن الذكية لا يقتصر فقط على إتاحة استخدام الأجهزة الذكية، بل يمتد ليشمل تدريب قاطنيها على استخدامها كما ينبغي.

نماذج عالمية

وتختلف مشاريع المدن الذكية فيما بينها، فتجربة أمستردام على سبيل المثال ركزت على تحقيق مزيد من الاستدامة البيئية من خلال استعمال أحدث التكنولوجيات ضمن جهود الحد من الانبعاثات واستخدام الطاقة بمزيد من الكفاءة. فيما رمت مدن أخرى إلى توفير مجموعة واسعة من الوظائف الذكية، مع قيام التكنولوجيا الذكية الموجودة في كل مكان بدور في جميع جوانب الحياة، مثل تجربة المدينة الشاملة في عاصمة كوريا

نماذج المدن الذكية على نطاق واسع، وأن تشكل هذه النماذج قواعد أساسية تستند إليها مخططات تطوير المدن.

ورغم اختلاف أولويات المدن الذكية وأغراضها، فإنها جميعاً تشترك في ثلاثة ملامح رئيسية: البنية التحتية لتقنية المعلومات والاتصالات، والإطار الإداري المتكامل المحدد بعناية للمدينة الذكية، والمستخدمين الأذكياء. فالبنية التحتية لتقنية المعلومات والاتصالات شرط أساسي لنجاح المدن الذكية وفعالية خدماتها.

ولكي تعمل الأنظمة الكثيرة في المدن الذكية وتتكامل فيما بينها وتتناغم، لا بد من التقيد الدقيق بجملة محددة من المعايير. والأهم من ذلك كله أن يتمتع المستخدمون بالمهارات التقنية المطلوبة التي تتيح لهم



أكد أن الاتحاد لا يتبع أي تيار
سياسي أو تكتلات أو أحزاب

العويمري :

نحمل الكثير من القضايا على كاهلنا .. أبرزها «الشعب المغلقة»

بعد العرس الديمقراطي الانتخابي الذي شهدته الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ، والذي أسفر عن فوز قائمة المستقبل الطلابي لتكون مسؤولة عن أحلام وطوحات الطلبة داخل الهيئة ، وتبدأ مسؤولياتها بالسعي إلى تحقيق طلبات طلبة التطبيق ... ولنتعرف على أهم خطط ومشروعات رئيس اتحاد الطلبة الجديد ، وقائمة المستقبل الطلابي كان لنا هذا اللقاء مع رئيس اتحاد الطلبة محمد العويمري .. فإلى تفاصيل اللقاء ...

هناك برنامج عمل تعهدنا به لجموع الطلبة خلال حملتنا الانتخابية نسعى لتحقيقه

المستقبل الطلابي قائمة عريقة وحققت الكثير من الإنجازات خلال مسيرتها الطويلة في قيادة الاتحاد

أبوابنا مفتوحة للجميع ويسعدنا تلقي الأفكار والمقترحات ووضعها بعين الاعتبار

أهم الإنجازات

• هل اطلعنا على أهم الإنجازات والمحطات المهمة التي مرت بها وحققتها قائمة المستقبل الطلابي طوال مسيرتها؟

- المستقبل الطلابي قائمة عريقة وحققت الكثير من الإنجازات خلال مسيرتها الطويلة في قيادة الاتحاد، ولكن اليوم وكما أسلفت فنحن في الاتحاد نمثل جميع القوائم الطلابية العاملة في التطبيقي، ونقف على مسافة واحدة من كافة القوائم، لذلك لا أريد التحدث كثيراً عن القائمة التي أوصلتني لرئاسة الاتحاد وأشعر بالفخر والاعتزاز تجاهها حتى أكون محايداً.

أهم الأولويات

• ما أهم أولوياتكم في الفترة المقبلة؟

- هناك الكثير من الهموم والقضايا التي يحملها الاتحاد على كاهله، وسوف نعمل بكل طاقتنا لإيجاد حلول لتلك

لرئيس لشؤون اللجان، عبدالله خالد السعدي نائباً للرئيس للشؤون الأكاديمية، يعيجان محمد العصيمي نائباً للرئيس لشؤون الاتحاد، خالد عبدالله الكندري نائباً للرئيس للشؤون الإعلامية، فلاح معدي القرقاح أميناً للسُر، سعود محمد أبوجحوم العجمي أميناً للصندوق، عبدالله محمد العدوانى رئيساً للجنة الطلابية، عبدالله مساعد الهزاع رئيساً للجنة المستجدين، أحمد نواف شحاذ المطيري رئيساً للجنة البرامج والأنشطة ورئيساً للجنة الدينية.

وفيما يخص مناصب لجان الطالبات فقد جاءت كالتالي، سجي سالم العازمي نائبة للرئيس لشؤون الطالبات، نوا ناجي الرشيدى أميناً مساعداً للسُر، مشاعل سعود المطيري رئيسة للجنة الطلابية، روان سالم الغضوري رئيسة للجنة المستجديات، نجود ظافر علي العجمي رئيسة للجنة الدينية، رهن براك الظفيري رئيسة للجنة البرامج والأنشطة، هلا سلطان الشمري رئيسة للجنة الثقافية.

سيرة ذاتية

• بداية نود التعرف أكثر على رئيس الاتحاد العام لطلبة ومتردي الهيئة؟

- محمد عيد العويمري الرشيدى، طالب بكلية التربية الأساسية، تشرفت بالعمل كعضو عامل بقائمة المستقبل الطلابي وتدرجت حتى وصلت رئيساً للهيئة الإدارية بالقائمة، ومن ثم تم ترشيحي من قبل زملائي لخوض انتخابات الاتحاد، وبفضل الله تعالى تشرفت وزملائي أعضاء المرشحين بثقة الجموع الطلابية وتوليت منصب رئيس الاتحاد.

أهداف المستقبل،

• ما هي أهداف قائمة المستقبل وهي على رأس الاتحاد العام لطلبة ومتردي الهيئة.

- حالياً وبصفتي رئيساً للهيئة الإدارية للاتحاد فنحن نمثل كل الطلبة والمتردين المقيدون بالهيئة بما في ذلك جميع القوائم الطلابية، إلا أن هناك برنامج عمل تعهدنا به لجموع الطلبة خلال حملتنا الانتخابية سنعمل جاهدين لتحقيقه بما يخدم مسيرة الطالب والدفاع عن مصالحه، فالتطالب وعلى مدى السنوات الماضية كان يشعر بخيبة أمل جراء تقاعس الاتحادات السابقة بالكثير من القضايا، وكانت جموع الطلبة تنادي بالتغيير، وبإذن الله تعالى فإن الهيئة الإدارية الحالية للاتحاد لديها عزيمة وإصرار لتحقيق طموحات الطلبة، وتقديم خدمات ملموسة لهم.

الشكل النهائي للاتحاد

• ما هو التشكيل النهائي للهيئة الإدارية للاتحاد العام لطلبة ومتردي الهيئة للعام الدراسي والتدريبي -2017-2018؟

- تشكيل الهيئة الإدارية للاتحاد للعام النقابي الحالي جاء كالتالي، محمد عيد العويمري الرشيدى رئيساً للهيئة الإدارية، سعود مهلهل الشمري نائباً للرئيس لشؤون الكليات، خالد بدر الدوسري نائباً للرئيس لشؤون المعاهد، سعد فهد البوص نائباً

أعضاء الاتحاد السابق زملاء أعزاء نكن لهم الاحترام والتقدير

العرس الديمقراطي خرج بأبهى صورة ونحمد الله على ذلك فلم تكن هناك أي مخالفات تذكر

الملفات السابقة فلا ضير لدينا أن نتابع أي ملف لم يكتمل من الاتحاد السابق طالما كان هذا الملف يصب في صالح الطلبة.

الانتخابات الأخيرة

• ما رأيكم في مجريات الانتخابات الأخيرة وهل سجلتم أي اعتراضات أو رصدتم أي مخالفات؟

- بفضل الله تعالى ثم بفضل الوعي النقابي الذي بات يتمتع به طلبة الهيئة، وكذلك الجهود المشكورة من قبل عمادة شؤون الطلبة وإدارة الحاسب الآلي فقد خرج العرس الديمقراطي بأبهى صورة ونحمد الله على ذلك فلم تكن هناك أي مخالفات تذكر، وانتهاز هذه الفرصة لأقدم بشكر لعميد شؤون الطلبة د. حسين المكي، ومدير مركز الحاسب الآلي ونظم المعلومات د. جاسم الأستاذ، وجميع موظفي الهيئة الذين شاركوا بجهودهم المشكورة لإنجاح عملية الانتخابات.

رقم قياسي

• نلتم رقماً قياسياً في عدد الأصوات في انتخابات الاتحاد فهل تتوقعون أن يكون النجاح حليفكم في قيادة الاتحاد لأكثر من دورة؟

- الهيئة الإدارية الحالية للاتحاد تفخر وتعتز بثقة الجموع الطلابية ونعتبر ثقتهم الغالية تاج فوق رؤوسنا، وسوف نعمل جاهدين للحفاظ على تلك الثقة الغالية وأن نكون دوماً عند حسن ظن الجموع الطلابية التي شرفتنا بتلك الثقة الغالية.

القضايا، ومن أبرزها مشكلة الشعب المغلقة، فهذه المشكلة القديمة والمتجددة مع كل فصل دراسي تؤرق إدارة الهيئة والاتحاد على حد سواء نظراً للزيادة الكبيرة لمخرجات الثانوية عام بعد عام، إضافة لمشكلة الطاقة الاستيعابية ووصول عدد الطلبة ببعض القاعات الدراسية لنحو 100 طالب، ونرى أن تلك المشاكل لا يستطيع الاتحاد منفرداً حلها ولا إدارة الهيئة، وإنما لابد من تضافر الجهود والتنسيق مع اللجنة التعليمية بمجلس الأمة لزيادة الميزانية المخصصة للهيئة، والبدء فوراً بتوسعة مباني الهيئة وفتح فروع جديدة لها، وكذلك سرعة اتخاذ قرارات جريئة ببناء جامعات حكومية جديدة لاستيعاب أبناء الكويت الذين يبحثون عن مقعد دراسي لاستكمال دراستهم، ولعل أزمات القبول وما صاحبها من ارتفاع كبير في نسب القبول سواء في جامعة الكويت أو في التطبيق يندعو كل المسؤولين للتوقف أمامها والتحرك الجاد لمعالجتها.

تعاون مع المنافسين

• ماذا عن استعدادات القائمة للتعاون مع جميع القوائم المنافسة في خدمة الطلبة؟

- نحن الآن وبصفتنا اتحاد يمثل جميع الطلبة لا استطيع التحدث باسم قائمة المستقبل الطلابي، وأيضاً بصفتنا اتحاد يمثل جميع الطلبة فأنابنا مفتوحة للجميع سواء المستقبل الطلابي أو المستقلة أو الوحدة الإسلامية، ويسعدنا تلقي أفكارهم ومقترحاتهم ووضعها بعين الاعتبار لدراستها وتنفيذ ما نجده منها يصب في مصلحة الطالب.

• هل هناك تعاون بينكم وبين الاتحاد السابق لاستكمال بعض الملفات أو متابعتها؟

- أعضاء الاتحاد السابق زملاء أعزاء نكن لهم الاحترام والتقدير، ولكن صفتهم النقابية انتهت منذ انتهائهم من انعقاد الجمعية العمومية وتقديم استقالاتهم تمهيداً لإجراء عملية الانتخابات لاختيار هيئة إدارية جديدة، وفيما يخص متابعة

تذليل الصعوبات

• ماذا عن العلاقة بين الاتحاد ككيان مسؤول عن الدفاع عن جميع الملفات التي تهم الطلبة وبين إدارة الهيئة؟

- سواء الاتحاد أو إدارة الهيئة يعمل كل منهما لهدف واحد وهو تذليل الصعوبات التي تواجه الطلبة، وتقديم أفضل خدمات ممكنة بما يخدم المسيرة الدراسية للطلبة، وقد سبق أن أعلننا في تصريح صحفي مد يدنا لكل مسؤولي الهيئة للمتعولين بما فيه خير الهيئة ومنتسبيها، وانتهاز الفرصة من هذا المنبر لأكرر دعوتي لإدارة الهيئة وكل قطاعاتها المختلفة لمد يد التعاون والعمل كفريق واحد للارتقاء بهذا الصرح الأكاديمي الكبير والعمل على تذليل أي صعوبات تواجه الطلبة.

• هل تتبعون تياراً سياسياً أو فكراً معيناً؟

أؤكد للجميع بأن الاتحاد لا يتبع أي تيار سياسي أو تكتلات أو أحزاب.

وفيما يخص فكرنا فنحن وصلنا للاتحاد من خلال قائمة المستقبل الطلابي التي نعتز ونفخر بها، وهي حركة طلابية وطنية المنطلق ذات توجه محافظ تسعى لصقل الطاقات الفاعلة لريادة الحركة الطلابية وفق الأصول النقابية السليمة وتتعامل مع المستجدات الحضارية لبناء كويت المستقبل، وتقوم بمبادئ القائمة على عدة مبادئ، وهي كالتالي:-

- طلابية تعمل لتحقيق المصلحة



الطلابية والدفاع عن حقوق الطلبة الأكاديمية والنقابية.

- وطنية تنلاني بالوحدة الوطنية ونبت أشكال التفرقة، والدفاع عن المصالح الوطنية.

- ديمقراطية تلتزم بالممارسات الديمقراطية في اتخاذ القرار عبر سيادة قرار الأغلبية وكفالة حرية التعبير والرأي واحترام الرأي الآخر.

- محافظة تسعى للحفاظ على هوية المجتمع وأصاليته المستمدة من القيم الإسلامية السامية.

• من أين تتلقون التمويل وهل هناك دعم للقائمة؟

- إبان عملي بقائمة المستقبل الطلابي سواء كعضو عامل أو رئيساً لهيئتها الإدارية لم نتلق أي دعم من أي جهة كانت، ويقوم تمويل القائمة على جمع الاشتراكات من الاعضاء المنتسبين وما يقوم بسداده كل مرشح للقيام بالحملة الانتخابية التي تسبق عملية انتخابات الاتحاد.

المصلحة الطلابية

• هناك اتهامات لبعض القوائم الطلابية بعدم السعي إلى المصلحة الطلابية... ما تعليقكم؟

لا أتفق مع هذا الرأي فكل القوائم الطلابية تعمل لمصلحة الطالب وإنما تكون هناك قلة من القيادات بتلك القوائم تعمل لمصالحها الخاصة أو لمصالح انتخابية بحته بعيداً عن مصلحة الطالب، فعلى سبيل المثال نجد البعض جل همهم الهجوم على الاتحاد واتهامه بالتقصير تجاه كل كبيرة وصغيرة وبقتضايا الاتحاد ليس مسؤولاً عنها، وفي هذا المقام انتهز الفرصة وأجدد دعوتي لكافة القوائم الطلابية لد يد العون مع الاتحاد الممثل الشرعي الوحيد لهم لتقديم أفضل خدمات للطلبة.

الاتحاد السابق

• ما تقييمكم لدور الاتحاد الفائت وإنجازاته؟

- أعضاء الاتحاد الفائت زملاء نعتز بهم

نعتز ونفخر بثقة الجموع الطلابية ونعتبر ثقتهم الغالية تاج فوق رؤوسنا

التعليمية، وأملنا في الله عز وجل أن نجد منهم تعاون مثمر للوصول إلى حل لتلك المشاكل التي يعاني منها طلاب وطالبات الهيئة.

• كلمة شكر لمن توجهها؟

- أوجه كلمة شكر وتقدير وعرفان للجموع الطلابية التي شرفتنا بثقتها الغالية، ورسالتي إليهم بان أبواب الاتحاد مفتوحة للجميع لتلقي شكاواهم والعمل على حلها بالتعاون مع إدارة الهيئة.

• كلمة أخيرة؟

- أوجه شكري لكل منتسبي قائمة المستقبل الطلابي لجهودهم المشكورة التي بذلوها في خدمة الجموع الطلابية والتي أثمرت الفوز بثقتهم وتمثيلهم بمقاعد الاتحاد، فكل الشكر والعرفان لجميع منتسبي القائمة من منسقيها العام الأخ نادر شوفان المطيري وصولاً لأحدث عضو منتسب بالقائمة، فلولاً ما بذلتموه من جهود في خدمة الطلبة ما وصلنا لمقاعد الاتحاد.

وقد عملوا قدر طاقتهم، إلا أن جهودهم لم تلب طموحات الطلبة أو تطلعاتهم، ونتمنى لهم التوفيق والسداد في حياتهم الدراسية والعملية.

• هل ستطالبون بزيادة المكافأة الاجتماعية، وماذا عن تعاملكم مع ملف الشعب المغلقة والكثير من الملفات التي تهم الطلبة؟

- لا شك أن المكافأة الحالية التي تصرف للطالبات غير كافية في ظل ارتفاع الأسعار الذي تشهده الكويت والمنطقة من حولنا، وقد باقت هناك ضرورة لزيادة تلك المكافأة، إلا أن الاتحاد وكونه فصيلاً من المجتمع الكويتي يستشعر الوضع الاقتصادي الذي تمر به الكويت والعالم، ومن هذا المنطلق فإن من يطالب بزيادة المكافأة خلال الفترة الحالية يغرد خارج السرب، ولا شك أنه مع تحسن الظروف الاقتصادية سيكون الاتحاد أول المنادين بزيادة مكافأة الطلبة.

وفيما يخص موقف الاتحاد مع الشعب المغلقة فكما أسلفت لن يستطيع الاتحاد منفرداً أو إدارة الهيئة منفردة حل تلك المشكلة، وإنما لابد من التنسيق مع السادة أعضاء مجلس الأمة الموقر وخاصة أعضاء اللجنة التعليمية لإيجاد حل جذري لتلك المشكلة، ونحن كاتحاد نعمل حالياً بالتنسيق مع السادة أعضاء مجلس الأمة لشرح أبعاد تلك القضية وسبلاتها على سير العملية

«التطبيقي» شاركت في القمة الخليجية الأولى للمنح الدراسية في أبوظبي

الشيخ نهيان آل نهيان ولجميع القائمين عليها. من جانبه أشاد د. الفجاء بهذه القمة التي تعكس مدى الاهتمام بالشراكات التعليمية مع الجامعات المرموقة في بناء وتطوير القدرات الوطنية في مجال التعليم، وكذلك في تعزيز التعليم مدى الحياة، شاكرًا كل من قام على تنظيم هذه القمة وساهم بخروجها بهذا الشكل المشرف.

الدراسية للتواصل وبناء العلاقات وتبادل الخبرات والاتصال المباشر مع الجامعات الرائدة في كل أنحاء العالم، والاطلاع على ما تقدمه من برامج أكاديمية وفق المعايير العالمية المعتمدة وما تمنحه من فرص للطلبة من استكمال تحصيلهم العلمي، متطرقاً إلى دورها المهم والكبير في تعزيز الفرص لإبرام إتفاقيات شراكة لتعليم وتدريب الطلبة، متوجهاً بجزيل الشكر لراعي القمة وزير التسامح - معالي

شارك وفد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ممثلاً بنائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث بالتكليف د. عدنان العلي ومدير إدارة الشؤون الإدارية د. حسن الفجاء في القمة الخليجية الأولى للمنح الدراسية في أبوظبي. بهذا الإطار أشار د. العلي إلى أن هذه القمة تهدف إلى إتاحة الفرصة لمؤسسات التعليم العالي المختلفة في دول مجلس التعاون والمعنية بتقديم المنح والبحوث



• نائب مدير عام الهيئة د. عدنان العلي ومدير إدارة الشؤون الإدارية د. حسن الفجاء خلال القمة

خلال استقبالها الملحق الثقافي السعودي

د. الكندري: أبواب جميع المسؤولين بالهيئة مفتوحة لخدمة العملية التعليمية والارتقاء بها

العربية والأجنبية الصديقة، مؤكدة أن الإدارة العليا للهيئة تبذل قصارى جهدها لتذليل كل الصعاب والمعوقات التي قد تعوق دراساتهم وتحصيلهم العلمي، مشيرة إلى أن أبواب جميع المسؤولين بالهيئة مفتوحة للتعاون مع كافة منتسبي الهيئة ومراجعيها لخدمة العملية التعليمية والارتقاء بجميع الخدمات التي تقدمها الهيئة.

من جانبه أعرب الأستاذ بندر بن فهد بن سعد الجويعي عن شكره وتقديره

لحسن الاستقبال والضيافة أملاً في زيادة التعاون مع الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، مثنياً ما تقدمه الهيئة من جهود لخدمة العملية التعليمية محلياً وإقليمياً. وكانت نائب المدير العام للتخطيط والتنمية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أ.د. فاطمة الكندري قد باشرت مهام عملها مدير عام للهيئة العامة للتعليم والتدريب بالتكليف بدءاً من الاثنين الموافق 13 نوفمبر.

وعبرت د. الكندري خلال اللقاء عن

استقبلت مدير عام الهيئة العامة للتعليم

التطبيقي والتدريب أ. د.

فاطمة الكندري بمكتبها في 13 نوفمبر الملحق الثقافي السعودي بسفارة المملكة العربية السعودية لدى الكويت الأستاذ. بندر بن فهد بن سعد الجويعي، بحضور مدير الشؤون الدراسية بالملحقية الثقافية السعودية أ.عبدالمجيد اليحيى، ومدير مكتب العلاقات العامة والإعلام المتحدث الرسمي باسم الهيئة أ. فاطمة العازمي.



• مدير عام الهيئة د. فاطمة الكندري خلال استقبالها الملحق الثقافي السعودي

ترحيبها بالضيوف، مؤكدة عمق ومتانة العلاقات الثنائية بين الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وبين الملحقية الثقافية السعودية من جانب آخر، مضيفاً أن عدد الطلاب السعوديين الدارسين بالكليات والمعاهد التدريبية والدورات التدريبية الخاصة التابعة للهيئة يقارب الـ 900 طالب وطالبة يلقون كل الترحاب والتقدير في بلدهم الثاني الكويت، إلى جانب زملائهم الطلبة من جميع الدول

ثم خلال الاجتماع استعراض سبل تفعيل أوجه التعاون بين الجانبين وإيجاد آلية للتواصل بين الملحقية الثقافية والتطبيقي لمتابعة أوضاع الطلاب والطالبات السعوديين الدارسين بكليات ومعاهد الهيئة ودوراتها التدريبية الخاصة، كما تم تدارس تصديق الشهادات الصادرة من المملكة العربية السعودية للطلبة المتقدمين للالتحاق بالهيئة.

“الاتصالات والملاحة” ينجح في الحصول على اعتمادين دوليين

م. العميري: نسعى إلى مواكبة الخطة الإنمائية من خلال توفير مخرجات ذات مواصفات عالمية

المينولة لتحقيق الرؤية السامية فقد تمكن المعهد مؤخراً من الحصول على شهادة الجودة ISO9001/2015 ليكون بذلك أول جهاز حكومي على مستوى البلاد يحصل على تلك الشهادة، وبذلك تكون جميع إجراءات العملية التدريبية خاضعة للمواصفات والمقاييس العالمية الإدارية، موضحاً بأن نظام الجودة الحالي لم يعد يركز على إجراءات الأداء وجودة

البلاد المفدى الشيخ صباح الاحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه - بتحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري، مؤكداً أن هذه الرؤية تحتم علينا ضرورة النظر إلى المواصفات العالمية الواجب توافرها بمخرجات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب. وقال م. العميري إن المعهد العالي للاتصالات والملاحة، وفي إطار الجهود

أكد نائب مديرعام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لشؤون التدريب م. طارق العميري أن القطاع يبذل قصارى جهده لتوفير بيئة تدريب تفاعلية ذات مواصفات عالمية لتثمر مخرجات ذات كفاءات متميزة تتفق مع الرؤية المستقبلية لبلدنا الحبيب الكويت، ومن أجل تحقيق الرؤية السامية لحضرة صاحب السمو أمير



● مدير معهد الاتصالات والملاحة يتسلم شهادات الاعتماد



● نائب مدير عام الهيئة لشؤون التدريب
م. طارق العميري

وحول الخطط المستقبلية للقطاع أكد العميري أن المعهد العالي للاتصالات والملاحة مستمر في عمله من أجل اعتماد برامجه من قبل البورد الأمريكي للهندسة والتكنولوجيا ABET، حيث سيتم اعتماد ستة برامج تدريبية خلال الفترة القليلة المقبلة.

وأردف العميري أن المعهد العالي للاتصالات والملاحة قد أنهى لمسائه الأخيرة بشأن بروتوكول التعاون مع الأكاديمية الأردنية للدراسات البحرية، وذلك من أجل تحقيق متطلبات المنظمة البحرية العالمية IMO، موضحاً بأن هذا الاعتماد سيخدم بلدنا الحبيب بشكل عام، وقطاع النقل البحري على وجه الخصوص.

واختتم م. العميري بتوجيه خالص الشكر والتقدير لمدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب السابق الدكتور أحمد الأثري لدعمه اللامحدود لقطاع التدريب، مؤكداً أن التحديات الآنية والمستقبلية للتدريب تلقي على عاتقنا مسؤولية كبيرة تتمثل في أن نكون دائماً في المقدمة، مشيراً بجهود مدير المعهد العالي للاتصالات والملاحة الكابتن منذر الكندري وجميع العاملين بالمعهد على جهودهم المتميزة التي سيكون لها الأثر الأكبر في توفير مخرجات تتفق مع متطلبات الخطة الإنمائية لبلدنا الحبيب.

المنتج فقط بل أصبح يركز على تحسين المنتج ورضا العملاء والمخاطر الإدارية، مضيفاً أن القطاع مستمر في تحقيق هدفه لتكون كل الأجهزة التابعة له تعمل وفق منظور إدارة الجودة.

وأشار م. العميري كذلك إلى أن المعهد العالي للاتصالات والملاحة تمكن وخلال فترة قياسية من اعتماد كمركز تدريب، وفقاً لمتطلبات المنظمة العالمية للطيران (ICAO) في مجال تخصصات المراقبة الجوية، مؤكداً أن هذا الاعتماد لن يسهم في توفير مخرجات ذات مواصفات عالمية في مجال النقل الجوي فقط، بل سيسهم أيضاً في تحقيق مطار الكويت لمتطلب مهم من متطلبات المنظمة، مبيناً أن هذا الإنجاز الجديد سينعكس إيجاباً على مستوى سمعة بلدنا الحبيب الكويت، مقدماً خالص شكره وامتنانه لكل العاملين في إدارة سلامة الطيران في الإدارة العامة للطيران المدني على جهودهم المخلصة التي ساهمت في تحقيق هذا الاعتماد، موضحاً بأن تحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري لا يمكن أن يتحقق إلا بالاهتمام بالنقل الجوي والبحري والبحري، مضيفاً أن قطاع التدريب هو الجهة الوحيدة في الكويت التي تمتلك برامج تدريبية في مجال النقل، وإن من أهم بنود الخطة المستقبلية لمعهد الاتصالات والملاحة هو الحصول على الاعتماد في باقي التخصصات الجوية ليكون المعهد ICAO+.

«المعهد الصناعي» - الشويخ يبدأ مشواره للحصول على الاعتماد الأكاديمي لبرامجه

ضمن السعي المستمر للمعهد الصناعي-الشويخ للتطوير والارتقاء في مجال التدريب، قام المعهد بالبدء في خطوات الاعتماد الأكاديمي لجميع برامجه. يأتي ذلك تماشياً مع خطة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بحصول جميع كليات ومعاهد الهيئة على اعتمادات أكاديمية ومهنية لبرامجها.



كما أثمرت الزيارة الأولى لوفد أكاديمية هندسة الإطفاء بالتعاون مع الإدارة العامة للإطفاء. أما في هذه السنة فقد بدأ المعهد في إجراءات الحصول على الاعتماد الأكاديمي لجميع برامجه بالتعاون مع أكاديمية باريس، كما أنه سيبدأ قريباً في إجراءات الحصول على شهادة الجودة ISO 9001:2015 والتي تضمن ضبط الجودة والارتقاء بالإجراءات الإدارية في المعهد وفق

المعايير العالمية، علماً بأن المعهد يعمل وفق خطة إستراتيجية يسعى من خلالها على تلبية متطلبات سوق العمل بقطاعيه الحكومي والخاص، كما يدعم تطلعات الدولة التنموية ورؤية الكويت الجديدة 2035. الجدير بالذكر بأن المعهد الصناعي- الشويخ والذي أنشئ عام 1968 يضم 14 تخصصاً فنياً لمستوى ما بعد المتوسط، وثلاثة تخصصات جديدة لمستوى ما بعد الثانوي للحصول على دبلوم في التخصصات الصناعية.

باريس عن الانتهاء من المرحلة الأولى من إجراءات الاعتماد والبدء في المرحلة الثانية منه.

وفي هذا الصدد قال مدير المعهد الصناعي-الشويخ المهندس محمد حمد بوحمد بأن المعهد يبذل قصارى جهده في سبيل التطوير المستمر لإمكانات المعهد ومخرجاته، وقد تكلل ذلك الجهد في السنة الماضية باستحداث ثلاثة برامج لمستوى ما بعد الثانوي وهي دبلوم التمديدات الكهربائية الذكية ودبلوم الأطراف الصناعية بالإضافة إلى دبلوم

على صعيد متصل استقبل المعهد وفداً من أكاديمية باريس، والتي تعتبر جهة الاعتماد الأكاديمي والفني التابعة لوزارة التعليم الفرنسية والمخولة بمنح الاعتماد الأوروبي داخل وخارج دول الاتحاد الأوروبي.

هذا وقد قام وفد باريس أكاديمي بزيارة مباني المعهد وما تضمنته من فصول دراسية ومختبرات وورش مجهزة بأحدث المعدات والأجهزة للتدريب، كما اطلع على المناهج وطرق ووسائل التدريب، وقد أبدى الوفد الفرنسي إعجابه بما شاهد،

خلال جولته التفقدية برفقة عدد من مسؤولي الهيئة

د. عدنان العلي : مركز المختبرات التحليلية بالمجمع التكنولوجي يقدم خدمات متكاملة للباحثين محلياً وإقليمياً



• د. العلي ود. الصغير ود. النجار خلال الجولة في المختبرات

قام نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث بالتكليف بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. عدنان العلي يرافقه مدير إدارة البحوث د. فاطمة النجار بزيارة استطلاعية لمبنى مركز المختبرات التحليلية بالمجمع التكنولوجي - الشويخ، وكان في استقبالهم عميد كلية العلوم الصحية د. عبد الحكيم الصغير ورئيس قسم البيئة د. نبيل الخليفي.

وأفاد د. العلي بأن الزيارة إلى مركز المختبرات التحليلية تأتي للتعرف على المتطلبات الأساسية التي يحتاجها المركز من أجهزة بحثية وملحقاتها والوقوف على كل الأمور الفنية التي يجب وضعها في الاعتبار، وكذلك السعة المكانية للمبنى ونوعية هذه المختبرات "بيئية - طبية حيوية - كيميائية تحليلية - بيولوجية" وطريقة توزيعها، أملاً أن يكون هذا المركز من المراكز العلمية المميزة محلياً وإقليمياً ويخدم الباحثين في جميع التخصصات في كليات ومعاهد الهيئة.

من جانبها أكدت د. النجار على أهمية تحديد الأولويات والأمور الإدارية والفنية سواء الهيكل التنظيمي للمركز أو احتياجاته من موظفين وعمالة فنية مدربة تشرف على تشغيل الأجهزة لضمان تقديم خدمات متكاملة للباحثين من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالكليات والمعاهد ولتسهيل عملية إنجاز البحوث العلمية.

عقب الاجتماع مع وفد مركز تعزيز الوسطية التابع لـ «الأوقاف»

م.الدعيج: تفعيل مشروع «تحصين» بـ«العالي للطاقة» أول ديسمبر



أعلن مدير المعهد العالي للطاقة بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب المهندس أسامة الدعيج تفعيل مشروع «تحصين» والبدء في تطبيقه بالمعهد بدءاً من شهر ديسمبر المقبل بما يتوافق مع الجداول التدريبية بالتنسيق مع اللجنة الإعلامية والثقافية بالمعهد. جاء ذلك خلال استقبال المعهد العالي للطاقة مدير مركز تعزيز الوسطية الدكتور عبدالله الشريكة، والوفد المرافق له، لبحث التعاون المشترك والتنسيق لتوقيع بروتوكول تضافهم بين الجانبين، وذلك صباح يوم الأحد الموافق 5 نوفمبر الجاري بمقر المعهد بالشويخ.

من جانبه أثنى م.الدعيج على جهود مركز تعزيز الوسطية الرامية إلى التوعية بمفهوم الوسطية وتطبيقاتها في الحياة المعاصرة، والتعريف بمفهوم التطرف وإكساب الطلاب المناعة من الوقوع في شركه، مؤكداً ان الاجتماع بين الجانبين تطرق إلى بحث الاتفاق المبدئي على المشاركة في إعداد مذكرة أخلاقيات المهنة والاستعانة إن أمكن بمتخصصين في المركز لتدريس المادة، وكذلك

لحفاوة الاستقبال والضيافة من جانب إدارة المعهد، مبدياً إعجابه بالإمكانات التقنية والتدريبية العالية بالمعهد، آملاً في توطيد واستمرار التعاون بين الجانبين.

وعن مشروع «تحصين» أفاد د.الشريكة أنه يستهدف شريحة الطلبة في مختلف المراحل التعليمية وطلبة الكليات والمعاهد التطبيقية وطلبة جامعة الكويت، من خلال إقامة حلقات نقاشية

التنسيق لإقامة دورات للطلبة المتميزين في المعهد برعاية المركز في فكر الوسطية ودورة أخرى في فنون الإلقاء ومواجهة الجماهير على أن يتكفل المركز بكافة التكاليف وخارج الساعات التدريبية في المعهد، بالإضافة إلى التنسيق للتحضير لتوقيع بروتوكول تضافهم بين الجانبين.

من ناحيته عبر مدير مركز تعزيز الوسطية د.عبدالله الشريكة عن خالص امتنانه وتقديره والوفد المرافق له



وورش عمل، لتعزيز روح المواطنة والانتماء للوطن التي تعتبر أهدافاً مهمة في استراتيجية "الأوقاف".

عقب الاجتماع اصطحب المهندس أسامة الدعيح ضيوف المعهد العالي للطاقة في جولة على أروقة المعهد شهدوا خلالها الورش والمختبرات والقاعات التدريبية بالمعهد المعدة وفق أحدث الإمكانيات والتجهيزات.

.. ويبحث مع «شمال الزور الأولى» التعاون المشترك وتعيين مخرجات المعهد

والصيانة لكل التخصصات المطروحة. وبحث الطرفان كذلك توقيع بروتوكول تعاون مشترك ليكون المعهد العالي للطاقة أحد الروافد الرئيسية لتزويد الشركة بكل احتياجاتها من العمالة الفنية الوطنية المتوسطة والمدرّبة على أعلى المستويات التقنية وبأيدي أفضل الكفاءات الهندسية.

وفي نهاية الاجتماع أبدى وفد شركة شمال الزور الأولى عن تقديرهم وامتنانهم لحسن الاستقبال، وكذلك تجهيزات الورش والمختبرات ذات المواصفات العالية، والتي يتم توظيفها لرفع كفاءة المخرجات الفنية المتدربة.

التنفيذي للشركة آندي بزن ومجموعة من مستشاري الشركة وكبار المسؤولين. اتفق الطرفان خلال الاجتماع على عدة بنود سيتم تفعيلها في العام التدريبي الحالي ٢٠١٧-٢٠١٨، من أهمها فتح باب التدريب الميداني لكل التخصصات المطروحة في الأقسام العلمية " القوى الميكانيكية - الشبكات الكهربائية - القوى الكهربائية - المصادر المائية - العمليات الكيميائية " بما يتناسب مع احتياجات الشركة وطاقاتها الاستيعابية، كما اتفق الطرفان على أن تعقد الشركة مقابلات شخصية مع متدربي المعهد في المستويات الثاني والثالث والرابع التدريبي لاستقطاب الكفاءات وتوظيفها في قطاعات الشركة في مجال التشغيل

عقد المعهد العالي للطاقة بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب اجتماعاً مع وفد شركة شمال الزور الأولى، في إطار تنفيذ إستراتيجية الدولة الهادفة لتخصيص قطاع تشغيل محطات القوى الكهربائية وتقطير المياه، وذلك في إطار جهود المعهد لمد جسور التعاون مع جهات سوق العمل بالقطاعات الحكومية والخاص والقطاع النفطي بالدولة، عقد الاجتماع في مقر المعهد بالمجمع التكنولوجي في منطقة الشويخ.

حضر الاجتماع من المعهد العالي للطاقة مدير المعهد م. أسامة الدعيح ومساعد المدير م. عبد العزيز البعيجان ورئيس لجنة المناهج في المعهد م. خالد الدريعي، ومن شركة شمال الزور الرئيس

خدمة المجتمع بـ «التطبيقي» كرمت د. العريفيان



نادية العريفيان، وذلك لجهودها المبذولة، والتي ساهمت في نجاح برامج العمادة التي تقام لأبناء محافظة الجھراء .

كرم عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د . عبدالرحيم الكندري المشرف العام السابق على برامج المراكز التدريبية لمحافظة الجھراء د.

«رواد المستقبل.. ريادة وابتكار» في زيارة إلى «الدراسات التكنولوجية»

والعمداء المساعدين- بنين / بنات
على مبادراتهم واهتمامهم للمشاركة
في المسابقة، والذي بدوره يساهم في
تطوير وتنمية مخرجات الهيئة ويعمل
على تحقيق أهدافها المرتبطة بسياسة
الدولة للتنمية البشرية من خلال فتح
آفاق كثيرة للعمل الحر وخلق فرص
وظيفية للشباب الكويتي.



بالتنسيق مع عمادة كلية الدراسات
التكنولوجية قام فريق عمل المسابقة
الطلابية «رواد المستقبل.. ريادة
وابتكار» والتي تتبع عمادة شؤون الطلبة
في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي
والتدريب بالتعاون مع برنامج إعادة
هيكلية القوى العاملة والجهاز التنفيذي
للدولة بزيارة كلية الدراسات التكنولوجية
بحضور كل من مساعد العميد للشؤون
الطلابية- بنات الدكتور. راشد العجمي
ومساعد العميد للشؤون الطلابية-
بنين الدكتور. طلال الزنكي، وأعضاء
هيئة التدريس في الكلية بالإضافة إلى
رواد الجمعيات العلمية.

خلال الاجتماع تم شرح طريقة
المسابقة وآلية التسجيل للحضور من
قبل فريق العمل، ثم قام الحضور بطرح
بعض المقترحات المهمة لتطوير آلية
العمل.

هذا ويتقدم مدير برنامج الابتكار
وريادة الأعمال الوطنية في عمادة شؤون
الطلبة الدكتور قيس مجيد بجزيل
الشكر والامتنان لعميد كلية الدراسات
التكنولوجية الدكتور عبدالله المزروعى

خلال الاجتماع مع ديوان الخدمة المدنية وبلدية الكويت

متابعة الخريجين «بالتطبيقي»: نعمل على توطيد علاقات التعاون وبحث احتياجات جهات سوق العمل

عقدت إدارة متابعة الخريجين د. طلال المسعد وأوزينب جوهريات، العلي..
وسوق العمل بالهيئة العامة للتعليم ومن ديوان الخدمة المدنية مدير إدارة أكد د. المسعد بأن الاجتماع يعد
التطبيقي والتدريب اجتماعاً مع ديوان ترقيب الوظائف والميزانية أ. عائشة فرصة جيدة لبحث التعاون المشترك
الخدمة المدنية، بحضور مدير الإدارة المطوع، وأ. وليد عاطف، وأ. اسراء بين الجانبين لمعرفة الاحتياجات



د. المسعد : الاجتماع يعد فرصة جيدة لبحث التعاون المشترك بين الجانبين

التقديرية لسوق العمل في الكويت، من خلال تحديد ضابط اتصال لسهولة التنسيق والتواصل بين الطرفين.

وبدورها أكدت أ. المطوع على ضرورة تزويد ديوان الخدمة المدنية بالاحتياجات التقديرية للجهات الحكومية بالتخصصات المطلوبة لديها، لتخريجهم من قبل الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وإلزام تلك الجهات بتعيينهم وفق طلبها، مشددة على أهمية توجيه الكتب الرسمية باحتياجات الجهات إلى ديوان الخدمة المدنية أولاً ثم باقي الجهات، لضرورة وضع منهجية حسب الحاجة.

وأعربت أ. المطوع عن قلقها مما يخص التخصصات غير المرغوبة من قبل الجهات الحكومية وضرورة وضع حد لهذه المشكلة من خلال إلغاء وتقليص أو دمج هذه التخصصات المطلوبة فقط لدى القطاع الخاص وليس الحكومي بما يتناسب مع متطلبات سوق العمل الحكومي.

من جانب آخر اجتمعت إدارة متابعة الخريجين، وسوق العمل مع بلدية الكويت بحضور مدير مركز تطوير المناهج والبرامج د. طارق التويم، وأ. أنوار الذكير، ومن بلدية الكويت كل من مدير إدارة شؤون الموظفين أ. أسامة العميري، ومراقب الشؤون الوظيفية أ. بدرية الشمري، وكبير اختصاصي

محاسبة أوليد الوهيب ورئيس قسم المتابعة أ. صادق الأشوك، وأ. عايشة ذياب، وأ. شهد المطيري..

وخلال الاجتماع تقدم د. المسعد بخالص الشكر إلى بلدية الكويت لإتاحة الفرصة للتعاون المشترك لمعرفة الاحتياجات التقديرية لسوق العمل في الكويت، موضحاً أن هذا التعاون يهدف إلى تبادل البيانات والاحتياجات المطلوبة وتحديد ضابط اتصال مع الجهات الخارجية سوف يساهم في إكمال دراسة احتياجات سوق العمل في الكويت ووضع تصور مستقبلي لذلك.

بدوره أكد د. العميري عن حاجتهم لمجموعة من الاختصاصات منها الفنية والإدارية، موضحاً أن هناك نقصاً شديداً في تخصصات الرسم الهندسي، وهندسة أبنية الطرق واختصاصات تخدم إدارة البيئة وعلى أنه تم تعيين 400 موظف غالبية من الفنيين في عام 2016، ومن جهة أخرى تم طلب عدد من تخصص محاسب لل عقود الإنشائية وتخصصات تخدم نظام الأرشفة ومحصل صندوق.

وبين أ. العميري المشاكل التي تواجههم من جهة التنسيق مع ديوان الخدمة المدنية وعدم توفر الطلب اللحظي لديهم، بالإضافة إلى ذلك عدم سد الشواغر الوظيفية في البلدية، وذلك بسبب توفر الكوادر في جهات ووزارات أخرى على أن البلدية تعمل على تقدير ميزانية سنوياً لتوفير احتياجات سوق العمل، موضحاً أن المخرجات التي تتعين في بلدية الكويت ليست بالكفاءة المطلوبة ومن ضمنهم مخرجات الدورات الخاصة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، وأنه من الممكن توفير دورات ومنح كوادر لها لتمكين وتحفيز مخرجات الهيئة.

من جانبه أكد د. التويم على الأخذ بعين الاعتبار النقاش حول تطوير الاختصاصات المطلوبة والعمل على توفير احتياجات البلدية.

عقب الاجتماع مع وفد مركز تعزيز الوسطية التابع لـ «الأوقاف»

«عمادة شئون الطلبة» زارت «الكويت لعلوم التكنولوجيا»



قامت عمادة شؤون الطلبة في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب متمثلة بالدكتور حسين زايد المكيمي عميد شؤون الطلبة م. طارق الكندري، ا. علي حاجي، بزيارة إلى عمادة شؤون الطلبة بكلية الكويت لعلوم التكنولوجيا وكان في استقبالهم كل من

P. Rodrigo magalhaes
Dean of student affairs

ا. طارق الحسن مدير العلاقات والأنشطة وا. طيبة الزامل مسؤول التسجيل وشؤون الطلبة.

وخلال اللقاء دعا الدكتور حسين المكيمي عمادة شؤون الطلبة بكلية العلوم للمشاركة في أنشطة عمادة شؤون الطلبة بالتطبيقي، وذلك لتوطيد سبل التعاون المشترك بين الجانبين، من جانبه رحب عميد كلية الكويت للعلوم والتكنولوجيا بفكرة التعاون مع الهيئة، وذلك لكونها أكبر الصروح التعليمية في دولة الكويت الأمر الذي يساهم في تطوير وتعزيز القيم الرياضية والثقافية للطلبة المؤسسات.



يوم الغذاء العالمي في «العلوم الصحية»

نظم قسم علوم الأغذية والتغذية بكلية العلوم الصحية التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب والجمعية الكويتية للغذاء والتغذية بإشراف رئيس القسم د. أحمد الهيفي فعاليات يوم الغذاء العالمي، وبحضور عميد الكلية د. عبد الحكيم الصغير ومساعد العميد للشؤون الأكاديمية د. عليا العتيبي ومساعد العميد للشؤون الطلابية - بنين د. عبد الكريم إسماعيل والمدير الإداري والمالي أ. منى البلام وعدد من رؤساء الأقسام العلمية وأعضاء الهيئة التدريسية بالكلية. شملت فعاليات يوم الغذاء العالمي محاضرة بعنوان "السمنة ونمط الحياة" حاضر فيها د. أحمد الهيفي عن أهم آثار وسائل التواصل الاجتماعي على نمط الحياة، والتجارب الشخصية والدراسات

والإرشادات وطرق لتحسين نمط حياة الموظف، والخطوات المهمة من أجل اكتساب مهارة السلوك الصحي. وعلى هامش الفعالية تم تنظيم معرض شاركت فيه عدة جهات منها وزارة الصحة وشركة مطاحن الدقيق والمخابز الكويتية وغيرها.



ورشة عمل لبرنامج «Ithenticate» بـ «التطبيقي»



نظمت إدارة البحوث للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ورشة عمل خاصة بنظام Ithenticate قدمها المستشار الأكاديمي بالشركة المالكة للبرنامج Techknowledge أ. إلياس هريز، وذلك في مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة.

خلال الورشة قام أ. هريز بشرح آلية وخواص البرنامج وكيفية الاستفادة منه في البحوث وأوراق النشر بالمجلات العلمية بما يعود بالفائدة على الباحثين ومستوى النشر العلمي لديهم كما تم فتح باب الأسئلة للحضور، وتم الرد على جميع الاستفسارات، وفي الختام تم تكريم أ. هريز تقديراً لجهوده.

بهذا السياق أفادت مديرة إدارة البحوث د. فاطمة النجار بأن هذه الورشة آتت رغبةً من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ومن إدارة البحوث في قطاع التعليم التطبيقي والبحوث بتقديم برنامج Ithenticate لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب، وهو أحد البرامج التي تساعد الباحثين على تحديد أصالة البحث والتأكد من الملكية



الفكرية وتحديد نسبة الاقتباس من الدراسات والبحوث السابقة مما يساعد في جودة الأبحاث المقدمة، مؤكدةً على ضرورة إقامة هذه الورشة في كليات ومعاهد الهيئة للاستفادة القصوى من البرنامج.

حضر الورشة نائب المدير العام للتعليم التطبيقي والبحوث بالتكليف د. عدنان العلي وعدد كبير من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب من مختلف كليات ومعاهد الهيئة.

ورشة تعريفية لـ «رواد المستقبل.. ريادة وابتكار».. في معهد التدريب الإنشائي بـ «التطبيقي»

الهيئة للمشاركة في المسابقة، حيث إنها ستعود بفوائد عدة عليهم منها الاطلاع على مستقبل المشروعات الصغيرة والفرص الوظيفية الموجودة في سوق العمل وكيفية تحقيق ثروة عن طريق المشروعات الصغيرة، مشيراً إلى أن هناك جوائز عينية تصل إلى ثلاثة آلاف دينار للحاصل على المركز الأول والمركز الثاني ألفي دينار، فضلاً عن الخبرات والمهارات العديدة التي سيكتسبها جميع المشاركين .

بلوره أكد م.خالد المزروعى على أن هذه المسابقة تعتبر فكرة رائدة في الكويت، ومن أهم فوائدها تعريف الطلبة بأهمية العمل الحر في الحر كون المشاريع الصغيرة هي من أهم ركائز قيام ونهضة الدول، مبيناً أن المعهد سيقوم بنقل فكرة المسابقة لجميع طلبة المعهد ليتسنى لهم المشاركة بها ، متقدماً بالشكر لفريق عمل المسابقة على جهودهم في إعداد وتقديم هذا البرنامج المميز.

وتؤهلهم لدخول سوق العمل الحر في البلاد، مثنيًا على الإقبال الشديد على حضور الورشة



عقد فريق عمل مسابقة الابتكار وريادة الأعمال الوطنية «رواد المستقبل.. ريادة وابتكار» التي أطلقتها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بالتعاون مع برنامج إعادة هيكلة القوى العاملة والجهاز التنفيذي للدولة، ورشة تعريفية حول المسابقة، وذلك في مقر معهد التدريب الإنشائي بالصباحية.

حضر الندوة التعريفية مدير المعهد م.خالد المزروعى وعدد من أعضاء هيئة التدريب في المعهد بالإضافة إلى حضور عدد من الطلبة.

وبهذا السياق أفاد مدير برنامج الابتكار وريادة الأعمال الوطنية في عمادة شؤون الطلبة دقيس مجيد بأن الهدف من إقامة الورشة هو التعريف بالمسابقة وإعطاء فكرة مبسطة لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب عنها لحث الطلبة على المشاركة فيها، مضيفاً أن المسابقة تهتم بالمشاريع الريادية والابتكارية لطلبة كليات ومعاهد الهيئة

تأملًا في مشاركة الطلبة بالمسابقة لتطوير مشاريعهم وتنويع الاقتصاد الوطني مشيراً إلى أن جميع المعلومات المطلوبة موجودة على الموقع الرسمي للهيئة وتتضمن شروط وأهداف المسابقة .

من جانبه دعا مدير إدارة المشروعات الصغيرة في برنامج إعادة هيكلة القوى العاملة والجهاز التنفيذي للدولة وعضو اللجنة العليا لمسابقة رواد المستقبل م. فارس العنزي الرواد والمتميزين من طلبة

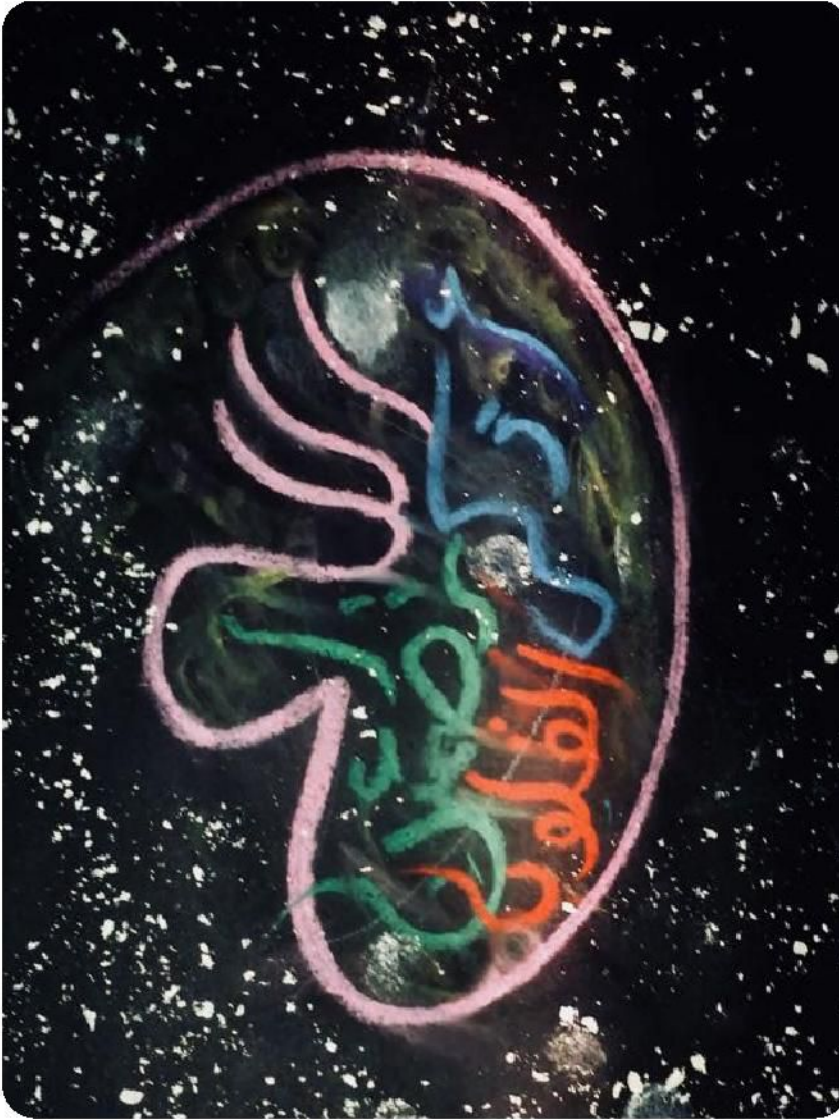


أكد أن هناك إقبالا كبيرا
على قسم التربية الفنية من
الطالبات أكثر من الطلاب

مشيب العتيبي: لا توجد متابعة للعمل الإبداعي والفنون الموجودة لدى العديد من الشباب

يؤمن الأستاذ مشيب العتيبي عضو هيئة التدريب متخصص بقسم التربية الفنية في كلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب أن العالم الذين نعيش فيه في الوقت الحالي يعتمد على الجانب المادي (المال والمادة)، والفنون ليس لها أي علاقة بهذه الجوانب فهي تعمل على إقامة توازن بين المظاهر الروحية الداخلية للإنسان مع الجوانب المادية في الحياة الإنسانية، فعلى سبيل المثال عندما يقوم الرسام برسم لوحة فنية فهو يستخدم مشاعره المكبوتة، ويحاول أن يوصلها من خلال رسمته إلى العالم باستخدام أدوات رسم بسيطة تجعل من هذه اللوحة ذات قيمة مادية، فالصن دائماً يرتبط بالإبداع والعبقرية، في السطور التالية نتعرف على المزيد من بحور إبداع الفنان الأستاذ مشيب العتيبي:

الفن ملازم لي منذ الصغر وشاركت في العديد من المسابقات والمعارض قدمت مشاركات عديدة حول العديد من القضايا التي تهتم المجتمع الكويتي



● هل لنا أن نتعرف أكثر على الأستاذ

مشيب العتيبي؟

- الاسم: مشيب عبيد العتيبي

- عضو هيئة تدريس بكلية التربية

الأساسية - قسم التربية الفنية.

● متى تم تعيينك كعضو هيئة

تدريس بالكلية؟

- تم تعييني كمدرس تربية عملية في

القسم وكانت أعمالي الخطية هي طريقي

للعمل في هذا المجال من خلال أعمال الخط

الحر، وبعد ذلك تم تحويلنا إلى مدرسين وما

زلت منذ عام 1996 في قسم التربية الفنية

بكلية التربية الأساسية.

هواية الرسم

● ماذا عن مسيرتك مع هواية

الرسم؟

- الفن ملازم لي منذ الصغر وشاركت في

العديد من المسابقات والمعارض وتمكنت من

الحصول على عدد من الجوائز، واتخذ من

الخط الحر هواية لي وهذه الهواية تطلق

لدي الحرية في الإبداع وأجد نفسي بين

لوحاتي وأدواتي التي استخدمها في الرسم.

● هل لك مشاركات سابقة في معارض

فنية داخل أو خارج الكويت؟

- شاركت بالفعل في العديد من المعارض

المحلية داخل دولة الكويت وقد قدمت

مشاركات عديدة حول العديد من القضايا

التي تهتم المجتمع الكويتي مثل قضايا

البيئة والقضايا الاجتماعية وأمور أخرى

مرتبطة بالناحية الدينية ولله الحمد كانت

كل المشاركات ممتازة ولاقت استحساناً كبيراً

من الجميع، بالإضافة إلى أن الفن من وجهة

نظري حياة والله سبحانه وتعالى خلق لنا

الجمال الذي نتذوقه في كل شيء من حولنا

لذلك لا بد من أن نحب الفن ونعيشه.

هل لك أي إصدارات تتضمن معلومات

عن إنتاجك الفني؟

أنا حالياً بصدد إصدار كتيب «اسمي

لوحه» يضم عدداً من لوحاتي التراثية التي

تهتم بالتراث الكويتي الأصيل.

● ما رأيك برعاية الدولة

للمبدعين؟

- للأسف أنا أرى أن المبدع ليس له



أتمنى أن يتم النظر في موضوع الخط العربي أو الحر وإيجاد مقررات للطلبة في هذا المجال

قيمة ولا أحد يرمها ففي السابق كان هناك من يشجع الفن والإبداع ، ولكن حالياً لا توجد مثل هذه الرعاية ويظل الإبداع حبيس الأدراج ولا توجد متابعة للعمل الإبداعي والفنون الموجودة لدى العديد من الشباب ، وبمعنى آخر لا توجد جهة راعية تجمع هؤلاء الشباب المبدعين وأكبر دليل على ذلك أنه حتى وزارة التربية قد قلصت حصص التربية الفنية لتصبح حصّة واحدة أسبوعياً بدلاً من حصتين ، وهذا للأسف ضد مصلحة الطلبة ، وعدم فهم الجانب التربوي والنفسي للطلّاب أثناء اليوم الدراسي وضغط المواد العلمية الدسمة من رياضيات وعلوم وغيرها.

● بصفتك عضو هيئة تدريس بكلية التربية الأساسية هل هناك إقبال على قسم التربية الفنية ؟

- نعم، هناك إقبال كبير على قسم التربية الفنية ومن الطالبات أكثر من الطلاب لأنه من وجهة نظري أن الطالبة تتعامل مع الألوان والفن أكثر ولذلك هي تميل للمقسم الفني بصورة كبيرة مقارنة بالطلاب.

آمال وتطلعات

● ما آمالك وتطلعاتك المستقبلية ؟

- أنا أعمل حالياً على الإعداد لعرض تحت عنوان «في حب الكويت» التي هي عيوننا وتستحق الكثير ويهدف هذا المعرض

بما فيه من أعمال إلى تحفيز الوطنية والانتماء لهذه الأرض الطيبة.

● ما هي الحكمة التي تؤمن وتعمل

بها ؟

- أنا أؤمن دائماً بالوسطية وحكمتي دائماً البساطة في جميع الأمور.

● فصل التعليم التطبيقي عن

التدريب كيف تراه ؟

- أنا من المؤيدين لفصل التعليم التطبيقي عن التدريب فهذا أمر جيد ولا بد للكليات أن تحصل على كيانها المنفصل ،

هناك العديد من الأشخاص الذين لهم تأثير في حياتي وأكن لهم كل التقدير والاحترام



• كلمة أخيرة؟

- اتقدم بالشكر لمجلة صناع المستقبل على إتاحتها الفرصة لي مجدداً للاطلاع عبر صفحاتها للتعبير عن رؤيتي الفنية والعلمية، والشكر موصول لجميع العاملين بـمكتب العلاقات العامة والإعلام بالهيئة.

رؤية إيجابية جداً عن الفنون المختلفة وإدراك تام لمعانيتها وألوانها، وأخيراً الدكتور سيد متولي له مني كل التقدير والاحترام من الأشخاص الذين لهم تأثير كبير جداً على حياتي الفنية، وهناك غيرهم الكثير ممن أكن لهم كل التقدير والاحترام.

وأيضاً المعاهد تحصل على كيانها وأنا أرى أن هذا الفصل سيعود بالنفع على الجميع.

صعوبات وتحديات

• ماذا عن المعوقات التي تراها تعوق

عمل قسم التربية الفنية؟

- بالنسبة للمخامات الفنية التي يحتاجها القسم للأسف يتم تزويدنا بأنواع غير جيدة ولا يتم الاستفادة منها وتظل ملقاة في المخازن دون أي فائدة تذكر ، وكل هذه مبالغ مهذورة من الميزانية نتيجة عدم الالتزام بالموافقات والطلبات التي يحددها القسم من حيث الخامات والنوعية والجودة ، ومن ثم نتمنى على الهيئة أن يتم منح القسم ميزانية للشراء المباشر للمواد ذات القيمة والجودة المطلوبة مع تزويد الهيئة بالضوابط ، وبالتالي سيتم توفير مبالغ كبيرة ويستفيد القسم من الخامات ذات المواصفات الجيدة التي تخدم العمل.

• ماهي أبرز أمنياتك للقسم؟

- أتمنى أن يتم النظر في موضوع الخط العربي أو الخط الحر وإيجاد مقررات للطلبة في هذا المجال من أجل الحفاظ على الخط العربي الجميل ونريد من جماله في تعليم أبنائنا والحفاظ عليه كتراث.

كلمة شكر لمن توجهها؟

• هناك العديد من الأشخاص الذين

لهم تأثير في حياتي وأكن لهم كل التقدير والاحترام ، ويتقدم هذه القائمة اللواء محمود الدوسري الذي شجعني كثيراً ويثني دائماً على عملي وموهبتي وكان له دور كبير في تنميتها وتطورها وهو في الحقيقة يحمل بداخله روح فنان، فله مني كل الامتنان والتقدير، وثاني الأشخاص هو الزميل المرحوم الدكتور مصطفى حلمي الذي عمل مستشاراً لفترة طويلة في الهيئة وكان دائم التشجيع لي وكانت له - رحمة الله عليه -



البحث العلمي وخطوات إعداده

البحث العلمي أو (Scientific Research) هو الأسلوب المنظم في جمع وتوثيق المعلومات وتدوينها كملاحظات تحليلية موضوعية، بعيدة عن المشاعر والانحياز، ويكتب البحث العلمي بخطوات علمية ممنهجة، وهذا للتأكد من صحته فيما لو أراد من يقرأ البحث من التحقق مما ورد فيه، وهذا أيضاً لسهولة الاقتباس منه للباحثين الجدد والدارسين بهدف الوصول إلى نظريات تنبؤية جديدة أو نظريات جديدة اعتماداً على الدراسات السابقة.

الأبحاث العلمية تفرض على الباحث طريقة السير في البحث وتفرض عليه توثيق كل كلمة في البحث من أبحاث سابقة معتمدة، أو بالتجربة، وللأبحاث التجريبية، حيث يقوم بدراسة الموضوع المختار، وتسجيل الملاحظات والمعلومات المهمة، ووصف تطور الحدث، ووضع أسئلة البحث التي يقوم البحث بمحاولة الإجابة عنها، ويمكن الاستغناء عن الأسئلة بوضع فرضيات، وهذا غالباً في الأبحاث التربوية والإنسانية التي لا يوجد بها أجوبة دافقة، حيث تكون محدّدات البحث بشرية سلوكية تتغير من مكان لآخر ومن مجتمعات لأخرى، وقد بدأ البحث العلمي عندما حاول عالم النفس (ernest weber) قياس السلوك البشري بطريقة متسلسلة مدروسة، ليسهل على من سيأتي بعده تقضي خطواته ونتائج بسهولة، فبالإحصاء الوصفي والدراسة المنهجية بدأت الأبحاث تتطور، فالإحصاء الوصفي لوحده لا يكفي، ومع الوقت تعمق علماء الإحصاء فابتكروا طرقاً إحصائية للتحليل سمّيت فيما بعد الإحصاء الاستنتاجي، فبالطرق المدروسة المنظمة مع الإحصاء الاستنتاجي قلّت نسبة الخطأ للباحثين وصار من الأسهل القيام بالبحث مهما كان حجم المجتمع كبيراً فبالتناسب تكون نسبة معينة كافية لتغطية المجتمع وتسمى عينة البحث.

- 5- تجميع المعلومات وتنظيمها.
6- كتابة تقرير بحثي كمسودة.

أولاً تحديد مشكلة البحث:

هي كافة التساؤلات التي تلوح في فكر الباحثين، والتي تتعلق بموضوع الدراسة والبحث، وتكمن مهمة البحث في الإجابة عن هذه التساؤلات وتفسيرها من خلال المعلومات التي يقدمها. مشكلة البحث تحظى باهتمام كبير لدى الباحثين، فتظهر هذه المشكلة في حياته اليومية أو العملية، ولها عدة معايير تحدد ما إذا كانت تسترعي اهتمام الباحث وإذا ما يوجد هناك مادة علمية تكفي للحصول على حلول لهذه المشكلة، ولكانة هذه المشكلة أيضاً دوراً مهم في تحديد أهمية البحث، أما السبق في البحث عن المشكلة فهو العامل الذي يشكل الأهمية الكبرى للباحثين.

ثانياً الاستطلاع عن طريق القراءة:

تكمن أهمية هذه المرحلة في مساعدة الباحثين على زيادة المعلومات والخلفية المعرفية لديهم عن المشكلة، وتحديد إضافات أو حذف نقاط في البحث، كذلك تحدد ماهية المراجع التي يجب أن يتناولها وتغطي كافة نقاط المشكلة.

الجامعية أو غيرهم من المتقدمين للدراسات العليا وما شابه مشكلة في التعامل مع القيام بالبحث العلمي، لا سيما أنهم يجهلون قواعده وأأسسه التي يجب الالتزام بها كي ينالوا نصيبهم من الدرجات، وكي يكون البحث متوافقاً مع المعايير الموضوعة الكفيلة لتصنيفه بحثاً علمياً مكتمل الأجزاء والبنية والشكل. يتوجب على الباحث في أي مجال كان أن يكون على دراية جيدة بهذا الموضوع، لذا يقدم لكم هذا المقال طريقة سهلة وموجزة يستطيع الباحث من خلالها فهم أسس إعداد البحث العلمي، والتعامل معه ليتمكن من تطبيقها بكل يسر. إن ما يضمن توافق البحث مع معايير البحث العلمي أمرين مهمين، ألا وهما الالتزام بأسس البحث العلمي، وأن يحمل البحث في طياته أهمية تجعل منه ذا فائدة تعود بالنفع، ولا يخرج عن إطار عنوانه.

خطوات إعداد البحث العلمي سهلة وبسيطة، لكن يجب أتباعها بدقة، وهي كالتالي:

- 1- تحديد مشكلة البحث.
- 2- الاستطلاع عن طريق القراءة.
- 3- صياغة فرضيات البحث.
- 4- وضع خطة البحث.

أهمية البحث العلمي

البحث العلمي مهم في تطوّر العلوم بشكل عام، فالبحث العلمي للبحوث الإنسانية والعلمية هو دراسة ذو مصداقية، فيكفي أن يتبع الباحث خطوات كتابة بحث، ويتسلسل بتطبيق التجارب، والحصول على الأجوبة والنتائج الخاصة بالبحث ودراسة البحوث السابقة التي تعنى بموضوع بحثه، وإدراجها ليتتبع القارئ تطور البحث في سياق الموضوع المدروس، كل هذا يجعل من البحث الطريق إلى تلخيص الدراسات السابقة في علم ما، ومن ثم اخبار القارئ بالأبحاث الجديدة التي استفادت مما سبق ثم بنت عليه استنتاجاتها، والتي ليست بالضرورة توافقتها بل يمكن أن تخالفها ومن ثم تشرح لماذا خالفتها وتوقع القارئ بالدلائل والمواثيق.

يزوّدنا البحث العلمي -كباحثين أو قارئين- بآخر المعلومات التي وصلت لها الدراسات العلمية الحديثة، بل وتسمح لنا بالتعرف على بدايات التدون العلمي لما يخص الموضوع منذ زمن طويل، وما هي الدراسات التي تم تفنيدها أو التي أثبتت صحتها ولو كانت قديمة، وباطلاعنا على الأبحاث المنشورة فنحن نطلع على أفضل

الأبحاث في سياق ما، وتكمن أهمية البحث العلمي أنه يساعدنا على تأويل نتائج البحث، ويسهل على من يأتي بعدنا البحث والتمحيص، وهو تطبيق عملي للبحث وليس كتابة نظرية، فهو قابل للتطبيق إن اتبع الباحث خطوات من سبقه، وتزود المكتبات بالأبحاث أولاً بأول مما يساعد الباحثين الجدد في الحصول على كل جديد، فتتشكل قاعدة بيانات كبيرة من الأبحاث.

خطوات إعداد البحث العلمي:

يواجه الطلبة في المراحل





قبل الشروع بالبحث، يجب على الباحث أن يضع خطة بحث تشمل الآتي: العنوان، المشكلة، الفرضيات، العينة التي اختارها، حدود البحث، الخطة البحثية.

خامساً تجميع المعلومات وتنظيمها؛

ويستطيع الباحث إما استخدام المستندات والوقائع أو الرجوع للميدان وعمل استبيانات ومقابلات، ويقوم بتحليلها واستخلاص نتائجها. يجب على الباحث الالتزام بالأمانة العلمية وعدم مخالفة حقوق النشر.



وتقدم حلولاً، وأن تكون موضوعية وواضحة وقابلة للتحقق.

رابعاً وضع خطة البحث؛

ثالثاً صياغة فرضيات البحث؛

ما هي الفرضية؟ هي تفسير وهمي لمشكلة أو حدث، ومنها يبدأ إثبات الحل والتحقق من صحتهم، وتتكون الفرضية من عنصرين أساسيين، المتغير التابع والمتغير المستقل، وللفرضية نوعان وهما الفرضية المباشرة، وتدرس العلاقة الإيجابية بين عناصر الفرضية، والفرضية العكسية وتدرس العلاقة السلبية بين عناصر الفرضية يشترط أن تكون الفرضية واقعية وتنسجم مع الحقيقة العلمية، وأن تفسر



الحوسبة السحابية

بقلم: أ. وفاء المضاف

مع المعلومات والملفات على الشبكة وعلى رأسها الوسائط المتعددة، فالكثير لديهم E-Mail، وهذا البريد قد يكون في Google Y-hoo أو غيرهم.

نظام البريد الإلكتروني الذي توفره أي شركة على الشبكة عبارة عن تطبيق من تطبيقات الحوسبة السحابية (Cloud Computing).

عرفت الحوسبة السحابية بأنها «تكنولوجيا» تعتمد على نقل المعالجة ومساحة التخزين الخاصة بالحاسوب إلى ما يسمى السحابة، وهي مركز بيانات يتم الوصول إليه عن طريق الشبكة، وبهذا تتحول برامج تكنولوجيا المعلومات من منتجات إلى خدمات، حيث تساهم هذه التكنولوجيا في إبعاد مشاكل الصيانة وتطوير الأنظمة عن الشركات المستخدمة لها، وبالتالي يتركز مجهود الجهات المستفيدة على استخدام هذه الخدمات فقط.

متطلبات تطبيق السحابة الإلكترونية

إن مشروع السحابة الإلكترونية يحتاج إلى تهيئة البيئة المناسبة لطبيعة عمله، كي يتمكن من تنفيذ ما هو مطلوب منه، وبالتالي يحقق النجاح والتفوق، وإلا سيكون مصيره الفشل، وبسبب ذلك خسارة في الوقت والمال والجهد، فالسحابة هي ابنة بيئتها تؤثر وتتأثر بعناصر البيئة المحيطة بها كافة، وتتفاعل مع كل العناصر السياسية والاقتصادية والإدارية.

مزايا اللجوء إلى الحوسبة السحابية

إن فوائد الحوسبة السحابية واسعة النطاق وبعيدة المدى، باعتبارها شكل من أشكال الحوسبة التي تعمل على تحسين تنفيذ الأعمال، إن من أهم هذه المزايا تقليل تكاليف البنية التحتية استراتيجياً، وتقليل الاعتماد على الموارد والمهارات التكنولوجية المحلية، بالإضافة إلى المرونة المنشودة في ظل التطور السريع والمستمر في تكنولوجيا المعلومات.

المصدر : <https://www.noonpost.org/content/17517> ، <https://www.noonpost.org/content/17517> HYPERLINK

الحوسبة السحابية (بالإنجليزية: Cloud computing) هو مصطلح يشير إلى مصادر وأنظمة الحاسوب الجاهزة عبر الشبكة والتي توفر الخدمات المتكاملة دون التقيد بالموارد المحلية

يشهد العالم تغيرات سريعة في بيئة الأعمال، وتمثل التغيرات العالمية تحديات أمام زيادة قدرة التنافس، وخاصة باستخدام الوسائل الإلكترونية، مثل الحاسبات الآلية وشبكات الاتصال، فدخلت البشرية القرن الحادي والعشرين في ثورة علمية هائلة لم يسبق لها مثيل، ولم يعد استخدام التكنولوجيا مقتصرًا على الشركات والمؤسسات الضخمة، بل أصبح أيضًا في متناول الأفراد، في ظل انخفاض أسعار هذه الوسائل، وصغر حجمها وسهولة استخدامها.

أصبحت البرمجة السحابية من أكثر الموضوعات التي جذبت اهتمام المعنيين بالجال المعلوماتي، من محللين وباحثين ووسائل إعلام، بسبب الفرص المتعددة التي تمنحها للمؤسسة، وتهدف البرمجة السحابية إلى الارتقاء بالخدمات الإلكترونية المقدمة من المؤسسات إلى مستويات أعلى، وتحسين الكفاءة، وتقليل العبء الإداري، وترشيد نفقات البنية التحتية التكنولوجية، وفي تجويد عمليات الدعم الفني.

مفهوم الحوسبة السحابية

أضحى اهتمام الدول والمؤسسات بتطبيق الإدارة الإلكترونية، فبدأت تسابق الزمن لتوفير الخدمات الإلكترونية السهلة في القطاعين الحكومي والخاص، ومن أحدث تلك التقنيات التي يمكن الاستفادة منها في تطبيق الإدارة الإلكترونية ما يسمى بالحوسبة السحابية.

فالسحابة تعبير يشير إلى الإنترنت في مخططات الشبكات، وعرف على أنه رسم أولي لسحابة تستخدم لتمثيل نقل البيانات من مراكز البيانات إلى موقعها النهائي في الجانب الآخر من السحابة، وجاءت فكرة البرمجة السحابية حيث قال جون مكارثي الأستاذ بجامعة ستانفورد، عن الفكرة: «قد تنظم الحوسبة لكي تصبح خدمة عامة في يوم من الأيام، وكان منطلق الفكرة من شبكة الهواتف الأرضية.

ظهرت السحابة الإلكترونية كحل عملي بعد توفر البنية التحتية لشبكة الإنترنت، وأصبح «الاتصال» لا يشكل عائقًا أمام ملازمة السحاب، خاصة بعد الطفرة في إصدار الهواتف الذكية والتي حملت خصائص الاتصال بالشبكة العنكبوتية Internet، وإمكانية التعاطي



م. فوزية الحلاق
مدرّب متخصص (أ) - المعهد العالي للاتصالات والملاحة

ه نصائح لتوعية موظفيكم بشأن تدابير الأمن الإلكتروني

International، أقرت 52% من المؤسسات بأن الموظفين هم أكبر نقطة ضعف في أمن تقنية المعلومات وساهموا في وقوع نسبة 46% من حوادث الأمن الإلكتروني في العام الماضي.

تنطبق مقولة "الوقاية خير من العلاج" تماماً على عالم أمن تقنية المعلومات. عندما يتعلق الأمر بمكافحة التهديدات الإلكترونية، فإن وجود قوى عاملة لدى المؤسسات تتقن التعامل مع شبكة الإنترنت لا يقل أهمية عن استخدام أحد الحلول الأمنية. يمكن للموظفين الذين يتقنون التعامل مع شبكة الإنترنت أن يكونوا سلاح الفوز في هذه المعركة التي لا تنتهي ضد المجرمين، وأن يساعدوا على منع الهجمات وتحديدها والتنبيه بشأنها على شركاتهم.

● تجنب هجمات الفدية 101

لنواجه الأمر: لقد بدأت هجمات الفدية ولن تتوقف، لذلك يجب علينا أن نبذل كل ما في وسعنا لتثقيف أنفسنا حول هذا الموضوع.

على مدى السنوات القليلة الماضية، استخدم مجرمو الإنترنت تقنيات هجوم متطورة على نحو متزايد، ونتيجة لذلك، شهدنا تصاعداً هائلاً في الهجمات الإلكترونية في منطقة الشرق الأوسط. اكتسبت هجمات الفدية، على سبيل المثال، سمعة سيئة من خلال نشر الفوضى في جميع أنحاء المنطقة والعالم، ووفقاً لأحدث تقرير عن هجمات الفدية أعدته KSN، تضاعف عدد ضحايا الهجوم تقريباً بين عام 2016 وعام 2017. في حين أن مثل هذه الهجمات الإلكترونية يمكن أن تكون مدمرة لبعض المؤسسات، فإنها تعتبر صيحة لإيقاظ المؤسسات الأخرى، وقد تم تشجيع الكثير من تلك المؤسسات على استخدام وسائل أمنية وإدارة أمن تقنية المعلومات بشكل أفضل.

تتمثل الخطوة الأولى في إيجاد حل أمّني صارم؛ ولكن هذا وحده لا يكفي. وفقاً لدراسة حديثة أجرتها كاسبرسكي لاب وB2B



من إخفاؤها. وفقا لدراستنا، غالبا ما يعجز الموظفون عن التصرف بفاعلية عند تعرض مؤسستهم لاختراق أمني ما. في 40% من المؤسسات حول العالم، يقوم الموظفون بإخفاء حالات الاختراق الأمني عند حدوثها، ربما خوفا من تعرضهم للعقاب، مما يعتبر مشكلة كبيرة بين المؤسسات الكبرى أكثر من المؤسسات الصغرى.

●الحفاظة على التحديث باستمرار

غالبا ما تكتشف شركات البرمجيات ثغرات أمنية في تطبيقاتها ومن ثم تصدر تحديثات فورية لتصحيحها. من المهم تشجيع الموظفين على تثبيت هذه التحديثات على أجهزتهم في الوقت المناسب بحيث تظل مؤسستك تتمتع بالحصانة ضد الهجمات الإلكترونية.

●اختيار كلمات مرور قوية

يجب اتخاذ التدابير التي تتطلب من الموظفين اختيار كلمات مرور معقدة لاستخدام أجهزتهم، وخاصة إذا كانت مؤسستك تبني سياسة "أحضر جهازك الشخصي للعمل" BYOD. إن اختيار كلمات مرور فريدة من نوعها لكل جهاز يقلل فرص التسلل ويجعل من الصعب على مجرمي الإنترنت تحقيق أهدافهم.

يمكن تجنب هجمات الفدية بسهولة عن طريق اتخاذ تدابير بسيطة مثل عدم فتح واتباع الروابط المشبوهة، وتجنب فتح المرفقات المرسلة من مصادر غير معروفة أو غير معترف بها، مع استخدام حلول أمنية على جميع نقاط النهاية، بما في ذلك أجهزة الكمبيوتر والهاتف المحمول، كما يعتبر الاحتفاظ بنسخ احتياطية للبيانات بانتظام وسيلة أمنية مهمة وسوف تساعدك على استعادة بياناتك بسهولة إذا ما وقعت ضحية لواحدة من هجمات الفدية.

●إيجاد التوازن الصحيح

تفيد نسبة هائلة ومثيرة للقلق تبلغ 44% من المؤسسات أن الموظفين لا يتبعون سياسات أمن تقنية المعلومات. يجب على المؤسسات أن تعمل على تحقيق التوازن الصحيح بين وضع سياسات أمن تقنية المعلومات وتطبيقها مما يساعد على منع إهمال الموظفين ويعزز الحلول الأمنية.

●عدم إخفاء الحالات الأمنية الطارئة

ينبغي توعية موظفيكم بشأن التهديدات الإلكترونية بانتظام، حيث سيساعد ذلك على زيادة الوعي بين الموظفين وتشجيعهم على توجيه اهتمامهم نحو الكشف عن الحالات الأمنية الطارئة بدلا

مسيرة الهيئة تتواصل بنجاح



أ. فاطمة العازمي
مدير التحرير

وفي ظل تسارع موجات البحث العلمي والتطور العالمي علينا أن ندرك جميعاً كل في موقعه أن إدراك النجاح قائم على إِبصار المصلحة العامة والتفكير بمصلحة الآخرين وأننا بحاجة لبسط ثقافة التعاون المثمر بيننا ، وبين مجتمعنا وتنمية الإحساس الوطني بداخلنا، لأننا وإن كان كل منا يعمل من أجل هدف شخصي يسعى إليه فجميعنا نملك هدفاً وطنياً واحداً وهو تحقيق الأمال والطموحات التي وضعها ورسمها لنا حضرة صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح وهي لنا نبراس نتلمس طريقنا بنوره، وفي مقدمة هذه الأهداف تحقيق خطوات الإصلاح الاقتصادي والتنمية المستدامة ، وتحويل الكويت إلى مركز مالي وتجاري في المنطقة، وغيرها من المشاريع الأخرى ذات الصلة التي ستسهم، بإذن الله تعالى وبعزيمة الرجال، في تطوير الوطن وتنميته وازدهاره.

وانطلاقاً من هذه الجهود قام الفريق الإعلامي بمكتب العلاقات العامة والاعلام بتنظيم عدد من الجولات الميدانية لكليات ومعاهد الهيئة لتسليط الضوء إعلامياً على الفعاليات والأنشطة المختلفة التي تنظمها وإبراز جهود أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بها في رعاية واحتضان أبناء الهيئة من الطلبة وتسليحهم بالعلم والمعرفة وإعدادهم الإعداد الأمثل لخوض غمار سوق العمل لعكس صورة مثالية عن الهيئة ومخرجاتها التي تشغل موقع الصدارة في رفد سوق العمل من العمالة الوطنية الفنية والمدرية.

الزميلات والزملاء منتسبي الهيئة وطلابنا الأعزاء.. كلنا سفراء للوطن.. نضعه في قلوبنا وأعيننا دائماً ونعمل من أجله ولإعلاء شأنه، وتقدمه وازدهاره نجاح لنا جميعاً..

يتواصل العمل داخل الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب كمؤسسة من أكبر المؤسسات التعليمية والأكاديمية في البلاد التي ترفد سوق العمل بالأيدي العاملة الوطنية الفنية والمدرية، وتواصل الهيئة تقديم رسالتها السامية لخدمة شباب الوطن بفضل جهود ابنائها المخلصين من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب، والهيئة الإدارية وجميع العاملين بالهيئة ، وجميع منتسبيها الذين يبذلون جهدهم ووقتهم لكي تبقى الهيئة نموذجاً رائداً محلياً وإقليمياً تبوأ منذ إنشائها موقع الريادة محلياً وإقليمياً، وما زالت تحفظ موقعها في الصدارة بفضل هذه الجهود.

وفي هذا الإطار نقدم أطيب الأمنيات القلبية بالتوفيق والسداد لمدير عام الهيئة بالتكليف الأستاذة الدكتورة فاطمة الكندري التي عهد إليها لتولي مسؤولية إدارة الهيئة ، وقيادة دفتها خلال المرحلة الحالية لحين تعيين مدير جديد للهيئة، وتحظى د. فاطمة الكندري بثقة جميع أبناء الهيئة المخلصين في قدرتها الكبيرة لقيادة الهيئة وجميع منتسبيها لتطوير العمل وتحقيق المزيد من الإنجازات التي حققتها الهيئة طوال تاريخها، كما نتقدم بخالص الشكر والامتنان للمدير العام السابق د. أحمد الأثري لعطائه الكبير وإخلاصه في العمل طوال فترة توليه المسؤولية على رأس العمل بالهيئة تميز خلالها بإسهاماته البارزة في تطوير التعليم بالهيئة بكلياتها ومعاهدها، وتفانيه في العمل حتى آخر لحظة للارتقاء بأكبر مؤسسة تعليمية في الكويت، وإنجازاته الملموسة التي نثمناها في إنهاء الكثير من المشاكل والقضايا العالقة بأروقة "التطبيقي"، وعطائه الكبير الذي كان حافزاً لكل من حوله لبذل الجهد.