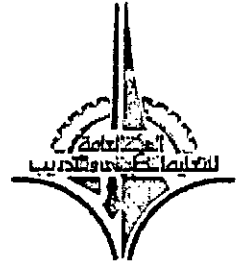


تنفيذ / فتحي الاحمد

٢٠١٢/١/٢٢

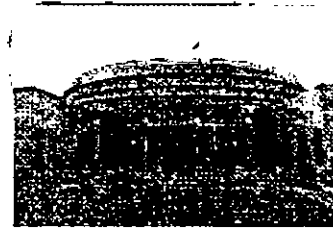
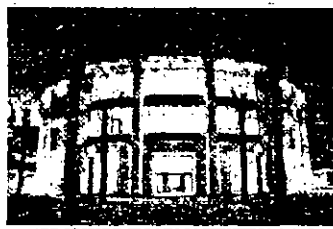
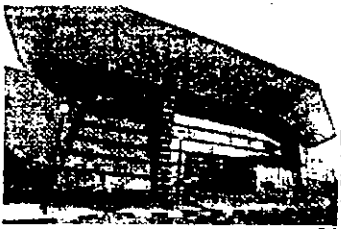
٢٠١٢/١/٢٦



قطاع
التخطيط والتنمية

التقرير السنوي

للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



2010 / 2009



حضرة صاحب السمو الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح

أمير دولة الكويت



سَمُو الشَّيْخِ نَوَافٍ أَحْمَدُ بْنُ الصَّبَّاحِ

وَلِيَّ عَهْدِ دَوْلَةِ الْكُوَيْتِ

المحتوى

ص

الموضوع

9	كلمة مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
11	كلمة نائب المدير العام للتخطيط والتنمية
13	أولاً: قطاع المدير العام:-
13	1/1 المكتب الفني
14	2/1 مكتب العلاقات العامة والإعلام
15	3/1 مكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي
16	4/1 مساعد المدير العام للإنشاءات الهندسية
17	5/1 مجلس إدارة الهيئة
17	6/1 اللجنة التنفيذية
19	ثانياً: قطاع التعليم التطبيقي والبحوث:-
19	1/2 الإنجازات على مستوى الكليات
20	2/2 إدارة البحوث التطبيقية
20	3/2 إدارة البعثات والعلاقات الثقافية
22	ثالثاً: قطاع التدريب:-
22	1/3 الإنجازات على مستوى المعاهد
23	2/3 مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة
24	3/3 إدارة تنسيق الدورات الخاصة
25	رابعاً: قطاع التخطيط والتنمية:-
26	1/4 إدارة التخطيط والمتابعة
27	2/4 إدارة التطوير الإداري
28	4/3 مركز تطوير البرامج والمناهج
28	4/4 إدارة متابعة الخريجين وسوق العمل
28	5/4 مركز دعم القرار
29	خامساً: قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة:-
29	1/5 عمادة خدمة المجتمع
30	2/5 عمادة المكتبات
31	3/5 مركز القياس والتقويم
32	4/5 مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي
34	5/5 عمادة النشاط والرعاية الطلابية
38	4/5 عمادة القبول والتسجيل
39	سادساً: قطاع الشؤون الإدارية والمالية:-
39	1/6 إدارة الشؤون الإدارية
40	2/6 إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس والتدريب
41	3/6 إدارة الشؤون المالية
41	4/6 إدارة التوريدات
41	5/6 إدارة المخازن
42	6/6 إدارة الشؤون الهندسية والصيانة
42	7/6 إدارة الخدمات العامة
43	8/6 إدارة نادي العاملين

تابع المحتوى

ص

الموضوع

ملاحق التقرير

44	ملحق 1: استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب
54	ملحق 2: أعداد الطلبة والمتدربين والخريجين من كليات ومعاهد الهيئة
64	ملحق 3: توزيع المتدربين على دورات التدريب أثناء الخدمات وفقاً لجهة العمل والجنسية والنوع
76	ملحق 4: برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر
85	ملحق 5: البحوث التطبيقية
111	ملحق 6: النشاطات الطلابية



بسم الله الرحمن الرحيم

إن للتعليم أثراً ملموساً في تكوين المجتمعات ودفعها لتحقيق أهدافها المرسومة وإعدادها لمواجهة التحديات المعاصرة والتغيرات المتسارعة، ومن هذا المنطلق فإن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تساهم بدورها في تحقيق هذا الأثر من خلال سعيها لتوفير القوى العاملة الفنية المواطنة القادرة على تحمل مسؤوليات التنمية بكفاءة وإعدادها من منظور متكامل يدفعها للمساهمة الفاعلة في العملية الإنتاجية والخدمية ، وتغيير اتجاهاتها نحو العمل الإنتاجي الحرفي وفق احتياجات سوق العمل الكويتي ومتطلبات التنمية الشاملة بالبلاد.

إن التقرير السنوي للهيئة يقوم بعملية تقييم شامل للعملية التعليمية والتدريبية عن فترة عمل سابقة والذي يعتبر المدخل السليم لتحديد ملامح طريق التطوير لفترة عمل لاحقة

إن الإنجازات الواردة بالتقرير تعبر عن الجهود المخلصة التي يبذلها العاملون بالهيئة ومحاولاتهم الجادة في التغلب على المشاكل والصعاب التي تعترض طريقهم في سبيل تحقيق الهيئة لأهدافها.

والله ولي التوفيق ،،،

د.عبدالرزاق مشاري النفيسي

مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



بسم الله الرحمن الرحيم

إن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مؤسسة تهدف إلى توفير وتنمية القوى العاملة الفنية الوطنية وإعدادها للمساهمة في تحقيق وإعادة التوازن إلى سوق العمل ودفع عجلة التنمية بالبلاد.

وتسعى الهيئة إلى تحقيق أهدافها من خلال رسم الرؤية الاستراتيجية وتطوير السياسات التعليمية والتدريبية وانتهاج سياسة قبول مرنة كماً ونوعاً، وتحديث برامجها ومناهجها استجابة للمتغيرات المتجددة لسوق العمل وتماشياً مع توجهات خطة التنمية بالبلاد.

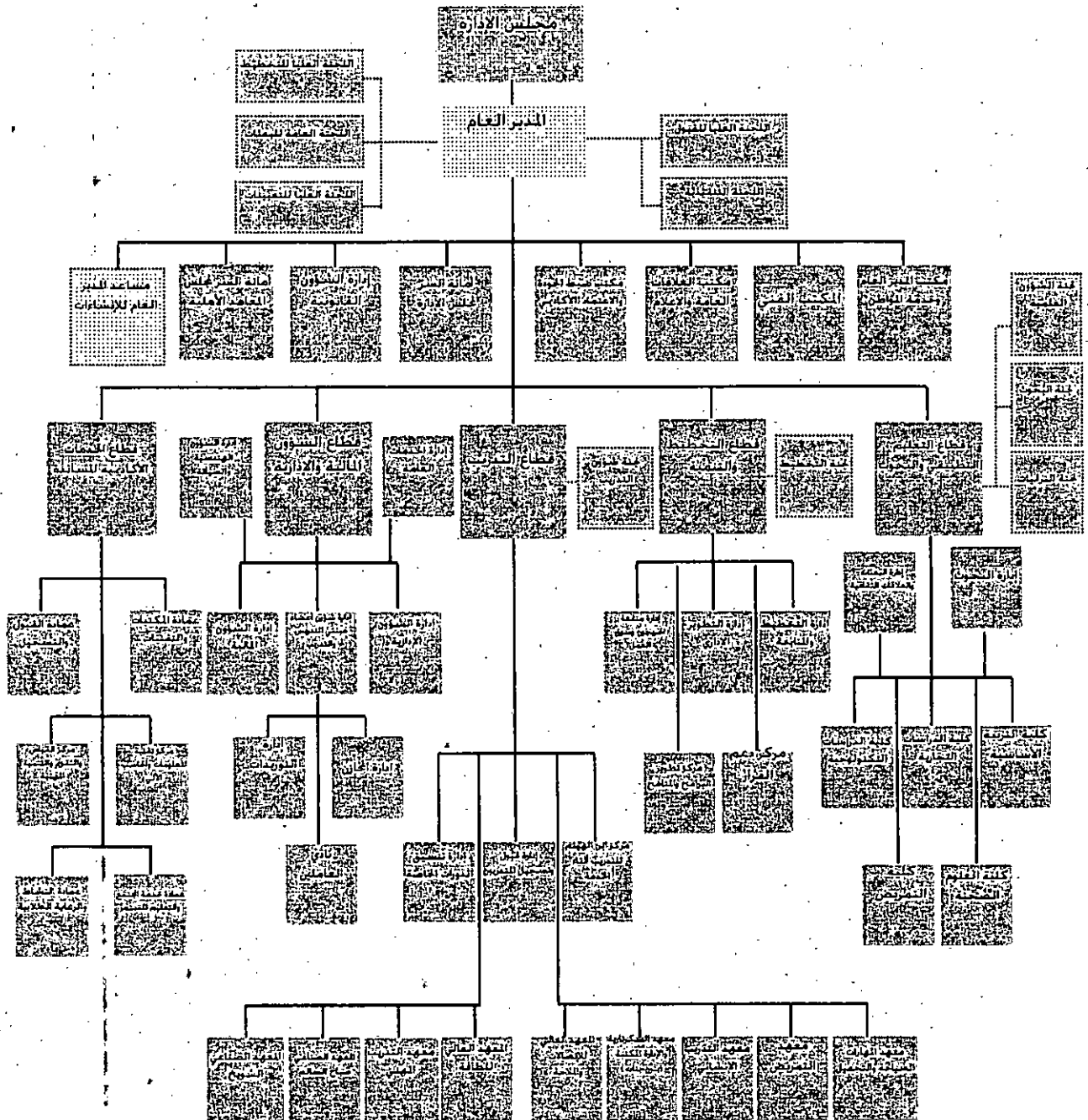
ان البيانات الإحصائية الواردة بالتقرير تعتبر أصدق دليل على الإنجاز الفعلي المترجم للخطط الموضوعية، ولذلك فقد انتهجنا هذا العام أسلوباً جديداً في عرض الإنجازات والبيانات بتوزيعها على قطاعات الهيئة وولاياتها ومعاهداتها لتبسيط استعراض التقرير وتسهيل تقييم الإنجازات من أصحاب القرار والمهتمين بالتعليم التطبيقي والتدريب في البلاد.

والله الموفق ...

أ.د. عبدالعزيز تقي

نائب المدير العام للتخطيط والتنمية

الهيكل التنظيمي للجنة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



أولاً / قطاع المدير العام :

يتولى القطاع مسئولية :

- دراسة وتحليل التقارير والدراسات الفنية المعروضة على المدير العام المقدمة من المستشارين ومعاونتهم في الحصول على البيانات المطلوبة لإنجاز مهامهم .
- إعداد أوراق العمل التي تشارك بها الهيئة في المؤتمرات والندوات الدولية والمحلية .
- التعاون مع أجهزة الإعلام المختلفة وأجهزة العلاقات العامة للتعريف بنشاطات الهيئة .
- الإشراف على تنفيذ سياسة الجودة في الهيئة وبناء نظام متكامل للأداء والاتصال بالجامعات العالمية لاعتماد الأنظمة الحديثة في شأن جودة التعليم واعتماد البرامج الأكاديمية بين الكليات والجامعات العالمية ، وفيما يلي أهم إنجازات هذا القطاع :

1.1 / المكتب الفني :

1.1 / أ. مشروع الخبرات :

ويهدف هذا المشروع إلى توفير قاعدة بيانات إلكترونية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة وذلك لتحقيق مجموعة من الغايات أهمها تحقيق الاستفادة القصوى من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بما يحقق مصلحة الهيئة وفي عام 2010/2009 قام عدد (476) من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بتعبئة نماذج السيرة الذاتية وربطها بالبحوث العلمية التطبيقية للتأكد من مدى ملائمة السيرة الذاتية لعضو هيئة التدريس وطبيعة البحوث المطلوب إنجازها .

1.1 / ب. مشروع تطوير وإعادة هيكلة الهيئة :

حرصاً على تطوير والارتقاء بمستوى الأداء للهيئة بما يتناسب مع تحقيق الأهداف والمهام المناطة بها فقد ظهرت الحاجة إلى تطوير وإعادة هيكلة هيكلتها ، وأسند هذا المشروع إلى مكتب استشاري كندي وفي هذا المجال تم إنجاز ما يلي :

إعداد تقرير حول الخيارات المتاحة لتطوير وإعادة هيكلة الهيئة ، وعرض التقرير على مجلس إدارة الهيئة الذي قرر تفويض معالي وزيرة التربية ووزير التعليم العالي ومدير عام الهيئة لدراسة ما جاء بالتقرير .

1.1 / ج. حاضنة الشويخ الحرفية :

يهدف هذا المشروع إلى تأهيل المبادرين الكويتيين من شباب الخريجين وإكسابهم المعارف والمهارات الفنية والإدارية ليصبحوا أكثر قدرة على تأسيس وإدارة مشروعاتها الخاصة الأمر الذي يساعد على إعادة التوازن إلى سوق العمل والمساهمة في حل مشكلة البطالة ولقد أنجزت الهيئة الكثير في هذا

المجال ، ويوضح البيان التالي ماتم إنجازه في عام 2009/2010 :

- عقد دورتين تدريبيتين لصالح برنامج إعادة هيكلة القوى العاملة لتأهيل موظفي البرنامج على إدارة حاضنات الأعمال والمشاريع .
- عقد دورات صيفية للشباب في مجال ميكانيكا السيارات والمكائن البحرية مستوى مبتدئ ومستوى متقدم بالإضافة إلى دورات الكمبيوتر وذلك في مقر حاضنة الشويخ الحرفية .
- عقد دورة إعداد مبادرات المشروعات الصغيرة في نوفمبر 2010 .
- عقد دورتين تدريبيتين بالتعاون مع إدارة خدمة المجتمع .
- التعاون مع الأمانة العامة للأوقاف من خلال تقديم الاستشارات الإدارية والفنية في مرحلة الإعداد لإنشاء حاضنة أعمال خاصة بالإضافة إلى تأهيل المبادرين على إدارة المشروعات .
- تخريج (6) مبادرين من حاضنة الشويخ الحرفية بعد انقضاء فترة الاحتضان المخصصة لهم .

2.1 / مكتب العلاقات العامة والإعلام :

تسعى الهيئة من خلال جهاز العلاقات العامة والإعلام بالتعاون مع الأجهزة الإعلامية بالدولة إلى تغيير مفاهيم الشباب نحو التعليم التطبيقي والتدريب بهدف تشجيعهم على الالتحاق بال مجالات الفنية والمهنية وتعتمد في ذلك على :

- أ / إصدار مطبوعات متنوعة :
 - مجلة صنّاع المستقبل .
 - أدلة الكليات والمعاهد وقطاعات الهيئة المختلفة .
 - بروشور الكليات والمعاهد .
 - المطبوعات والإصدارات لجميع المناسبات التي تقيمها وتنظمها الهيئة .
 - إخراج وتنفيذ بوسترات خاصة بقطاعات الهيئة في المناسبات المختلفة .
 - تنفيذ بنرات خاصة باحتفالات ومناسبات الهيئة المختلفة .
 - الدليل العام للهيئة .
- هذا بالإضافة إلى التعاقد مع شركة متخصصة لإنتاج فيلم ورسائل إعلامية عن الهيئة وقطاعاتها .
- ب / عمل التغطيات الإعلامية والصحفية للنشاطات التعليمية والثقافية والاجتماعية بديوان عام الهيئة والكليات والمعاهد .

ج / التنظيم والمشاركة بالمعارض المتخصصة على المستوى المحلي والدولي .

قامت الهيئة بتنفيذ بعض البرامج في عام 2010/2009 منها :

المحال	التاريخ	الجهات المشاركة
الأسبوع الصحي التوعوي ((صحتك سعادتك))	15.13 نوفمبر 2009	كلية العلوم الصحية . كلية التمريض . مستشفى طيبة . مستشفى الراشد . دينا ولينا . مختبر السالمية
اليوم الرياضي الإعلامي	20/12/2010	كلية التربية الأساسية
معرض التعليم 2010	10.8 مارس 2010	أقيم بأرض المعارض الدولية بمشرف
الأسبوع الكويتي السادس في جمهورية مصر العربية	29.27 إبريل 2010	
ملتقى الكويت في لبنان	17.16 يونيو 2010	

د / الاحتفال ببعض المناسبات المختلفة ذات العلاقة بالتعليم التطبيقي والتدريب :

- حفل لقاء الإعلاميين .
- حفل الموظف المثالي .
- لقاء مفتوح للمدير العام مع الصحفيين .
- افتتاح دورة التحكيم التجاري بمشاركة دول مجلس التعاون الخليجي .
- ورشة مشروع الهيئة العامة للنقل والتي شارك فيها كل من وزارة الداخلية ووزارة الأشغال وكلية الدراسات التكنولوجية .
- حفلات تكريم خريجي ومتفوقي كليات ومعاهد الهيئة.

3.1 / مكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي :

- يتولى المكتب الإشراف على تنفيذ سياسة ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي وفي هذا المجال تم إنجاز ما يلي :
- عمل عرض تفصيلي بكلية التربية الأساسية وكلية العلوم الصحية عن عملية الاعتماد الأكاديمي ودور الأقسام العلمية في تجهيز (SELF STUDY) للاتصال بمؤسسة الاعتماد الأكاديمي .
 - مراسلة مؤسسة (ABET) للاطلاع على البرامج التي تم إعدادها للحصول على الاعتماد الأكاديمي بكلية الدراسات التكنولوجية .
 - تنظيم دورة التدقيق الداخلي لنظام إدارة الجودة لبعض العاملين بمعهد الطاقة .
 - مراسلة المؤسسة الأمريكية للاعتماد الأكاديمي لإدارة الأعمال (AACSB) بشأن الاعتماد الأكاديمي لكلية الدراسات التجارية والبرامج التي تدرس بالكلية .

- الإشراف على تجديد شهادات ضمان الجودة (ISO - 9001 : 2000) لعدد (5) إدارات بالهيئة.
- التنسيق والإشراف على اجتياز معهد السياحة والتجميل والأزياء ومعهد الاتصالات والملاحة مراحل التقييم والمراجعة لنظام ضبط الجودة (ISO - 9001 : 2000) .
- حفلات تكريم خريجي ومتفوقي كليات ومعاهد الهيئة .

4.6 / مساعد المدير العام للإنشاءات الهندسية :

يتولى مساعد المدير العام للإنشاءات الهندسية مهمة الإشراف على القضايا المتعلقة بتنفيذ الإنشاءات الهندسية اعتباراً من بداية الترسية على الفائز بالمشروع الإنشائي والتنسيق والتعاون مع الجهات المختصة في مجال تنفيذها ، وفي هذا العام تم تنفيذ عدد (5) مشاريع إنشائية ، عدد (8) مشاريع يتوقع بدء تنفيذها في المرحلة القادمة وفيما يلي بيان المشاريع:

- مشاريع انتهت أو مشاريع شارفت على الانتهاء من التنفيذ :

جدول (1)

م	اسم المشروع	الشركة المنفذة	نسبة الإنجاز الفعلي لغاية 31/6/2010	الموقع
1	تنفيذ كلية الدراسات التجارية بنين/بنات	. شركة المقاولون العرب الكويتية (بنات) . شركة الخرافي (بنين)	%95 %90	العارضية
2	تنفيذ معهد تدريب النورات الخاصة	ريكافكو	%100	الشويخ
3	استشارات هندسية وإدارة مشاريع الهيئة	. تيرنر بروجاكس . هيل إنترناشونال	%98	الشويخ العارضية
4	تنفيذ كلية التربية الأساسية بنين/بنات	. شركة المجموعة المشتركة (بنين) . شركة الخليج المتحدة (بنات)	%85 %91	العارضية
5	تنفيذ توسعة معهد الاتصالات والملاحة	. شركة الحمراء الكويتية	%100	الشويخ

- مشاريع يتوقع البدء في تنفيذها خلال المرحلة القادمة :

- 1/ تنفيذ معهد التمريض.
- 2/ تنفيذ معهد التدريب المهني.
- 3/ تنفيذ توسعة كلية التربية الأساسية بنين / بنات.
- 4/ تنفيذ توسعة معهد الاتصالات والملاحة.
- 5/ تنفيذ مختبرات وورش بكلية الدراسات التكنولوجية.
- 6/ تنفيذ توسعة كلية العلوم الصحية.

7/ الاستاد الرياضي والمنشآت الرياضية بمجمع الهيئة.

8/ مباني الخدمات التعليمية لمجمع خدمات الهيئة.

5.1 / مجلس إدارة الهيئة :

يعمل مجلس إدارة الهيئة واللجنة التنفيذية على دفع مسيرة الهيئة نحو تحقيق الغرض من إنشائها من خلال ما يتم اتخاذه من قرارات ولوائح كان لها الأثر الكبير في إرساء قواعد العمل بالهيئة ، وفيما يلي أهم الموضوعات التي عرضت على مجلس الإدارة لعام 2010/2009 وتمت الموافقة عليها :

- لائحة معايير وإجراءات شغل الوظائف الإشرافية في كليات الهيئة على أن تطبق اعتباراً من 2010/4/1 .

- مشروع ميزانية الهيئة للسنة المالية 2011/2010 .

- تعديل أوضاع بعض أعضاء هيئة التدريب الذين حصلوا على شهادة البكالوريوس بعد إيفادهم من قبل الهيئة في إجازة دراسية وذلك لمنحهم أول مربوط وظيفية (مدرّب ب) على أن يسري القرار اعتباراً من موافقة مجلس الإدارة .

- مساواة مبعوثي الهيئة بمبعوثي جامعة الكويت في زيادة المخصصات المالية دون تغيير .

- الموافقة المبدئية على تعديل دليل إجراءات وإرشادات دعم الأبحاث العلمية .

- الموافقة المبدئية على استحداث برنامج بكالوريوس تكنولوجيا الهندسة الكيميائية بكلية الدراسات التكنولوجية .

- تعديل شرط التحويل من كليات الهيئة إلى كلية التربية الأساسية ، على أن يكون الحد الأدنى لنسبة الثانوية العامة (56%) وذلك في التخصصات التي تحدد وزارة التربية الحاجة إليها في كل عام دراسي مع عدم الإخلال بشروط التحويل العامة التي حددتها إدارة الهيئة .

- كما أوصى المجلس بتشكيل لجنة لوضع ميثاق لسلوك العمل خاص بالهيئة ، مع الأخذ بتجربة قواعد سلوك العمل لمؤسسة البترول الكويتية ، وكذلك ميثاق المهنة بجامعة الكويت وفوض المجلس المدير العام للهيئة في اختيار فريق عمل للقيام بهذه المهمة .

6.1 / اللجنة التنفيذية :

وافقت اللجنة التنفيذية على الكثير من الموضوعات المتعلقة بنشاطات الهيئة في عام 2010/2009 أهمها :

- التقويم الدراسي لكليات التعليم التطبيقي للعام الدراسي 2010/2009-2011/2010 .

- جدول المنح الدراسية المقترح للعام الدراسي 2010/2009 .

- تعديل أوضاع المدربين المجازين دراسياً من قبل الهيئة للحصول على درجة البكالوريوس إلى فئة (مدرب ب) .
- تشكيل لجان للاعتماد الأكاديمي في الأقسام العلمية للكليات .
- فصل شعبة ((العمليات الكيميائية)) بالمعهد العالي للطاقة عن قسم ((المصادر المائية)) وقسم العمليات الكيميائية .
- زيادة المخصصات المالية لطلبة المنح الدراسية .
- نموذج تقييم أداء عضو هيئة التدريس مع الأخذ بالتعديلات التي طرحتها اللجنة التنفيذية .
- برنامج بكالوريوس علوم الأغذية والتغذية (تخصص الأغذية وتخصص التغذية) .
- إقامة حضنة لأطفال الطالبات في كليات الهيئة ومعاهدها .
- التخصيصات النادرة .
- مشروع التوظيف الطلابي .
- تعديل لائحة ترقيات أعضاء هيئة التدريس تمهيداً لعرضها على مجلس الإدارة لاعتمادها .

ثانياً: قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

يهدف هذا القطاع إلى إعداد القوى العاملة وتأهيلها في مستوى الدبلوم فيما عدا كليتي التربية الأساسية وكلية التمريض اللتين تعدان لمستوى البكالوريوس ، ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية :

- الإعداد المهني للطلبة من مخرجات المرحلة الثانوية من خلال برامج التعليم التطبيقي لتأهيل قوى عاملة جديدة .

- الاهتمام بالبحوث العلمية التطبيقية وتقديم الاستشارات الفنية لطالبيها من المؤسسات الحكومية والأهلية .

- استحداث الشعب والتخصصات الجديدة لكليات التعليم التطبيقي وتوسيع مجالات التعليم حسب متطلبات سوق العمل ، وفيما يلي بيان بأهم إنجازات قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

1.2 / الإنجازات على مستوى كليات التعليم التطبيقي :

جدول (2)

الكلية	إعداد الطلبة انظر ملحق (2)			الدورات		عدد البرامج المستحدثة	عدد المقررات الأكاديمية المستحدثة	عدد المقررات والمقررات التي تم الحصول على الاعتماد الأكاديمي لها	عدد المشاركين في الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريس	
	المقبولون	المقبضون		العدد	المشاركون				داخلية	خارجية
التربية الأساسية	4152	9255	1302	-	-	-	-	-	65	-
الدراسات التجارية	3353	9550	1705	191	2000	-	-	-	-	-
العلوم الصحية	359	825	139	18	20	3	74	-	1	-
الدراسات التكنولوجية	1471	3751	689	8	1250	-	-	-	6	5
التمريض	239	643	73	20	8	1	-	-	9	-
الإجمالي	9574	24024	3908	247	5278	4	74	-	81	5

* بدون الفصل الصيفي .

وفيما يتعلق بأعداد الطلبة يلاحظ وجود زيادة في إجمالي أعداد المقبولين بكليات الهيئة بمعدل (6.41%) حيث ارتفع عدد المقبولين من (8357) في عام 2008/2009 إلى (9574) طالباً / طالبة في العام 2009/2010 ، كما ارتفع عدد المقيد من (23528) إلى (24024) طالباً / طالبة بمعدل نمو مقداره (1.2%) مقارنة بالعام السابق .

2.2 / إدارة البحوث التطبيقية :

تحرص الهيئة على تشجيع ودعم البحوث التطبيقية في مختلف المجالات ذات العلاقة بتطوير وتنمية المجتمع ، وفي عام 2010/2009 بلغ عدد البحوث بالهيئة (198) بحث بتكلفة مقدارها (1278421) ديناراً كويتياً قامت بتمويلها كل من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي والهيئة العامة للبيئة وبلغ قيمة المنصرف على هذه الأبحاث (697581) ديناراً كويتياً بمعدل صرف بلغ (54.6%) من إجمالي التكلفة وذلك وفقاً للجدول التالي :

جدول (3)

نسبة الصرف %	المبلغ المنصرف	المبلغ المعتمد	عدد الأبحاث العلمية			خطة البحث	الجهة الممولة للبحث
			الإجمالي	الحالي	المحجور		
61.3	188505	307470	89	58	31	التربية الأساسية	الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
44.2	40963	92640	25	17	8	الدراسات التجارية	
40.9	175336	428565	55	42	13	الدراسات التكنولوجية	
76.1	25242	33150	3	3	0	العلوم الصحية	
25.3	4020	15900	5	5	0	التمريض	
59.9	25198	42076	8	6	2	إدارات الهيئة	
49.9	459264	919801	185	131	54	الإجمالي	
5.62	200137	320420	11	8	3	أعضاء هيئة التدريس	مؤسسة الكويت للتقدم العلمي
99.9	38180	38200	2	2	0	أعضاء هيئة التدريس	الهيئة العامة للبيئة
54.6	697581	1278421	198	141	57	المجموع الكلي	

* لمزيد من التفاصيل عن أهداف الهيئة انظر الملحق (5)

3.2 إدارة البعثات والعلاقات الثقافية :

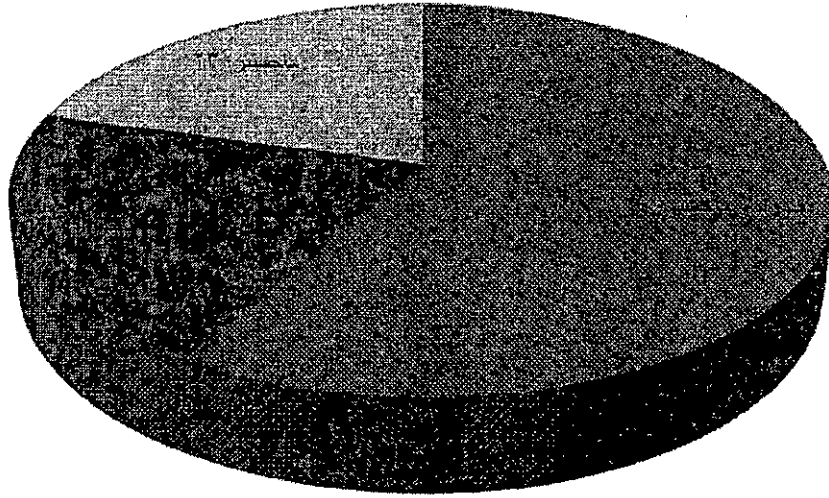
تحرص الهيئة على استمرارية التطور الكمي والنوعي لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالكليات والمعاهد وتولي أهمية كبيرة لبرامج البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية ، وخلال عام 2010/2009 بلغ أعداد المبعوثين للحصول على درجات علمية أعلى (110) مبعوثين موزعين وفقاً للجدول التالي .

جدول (4)

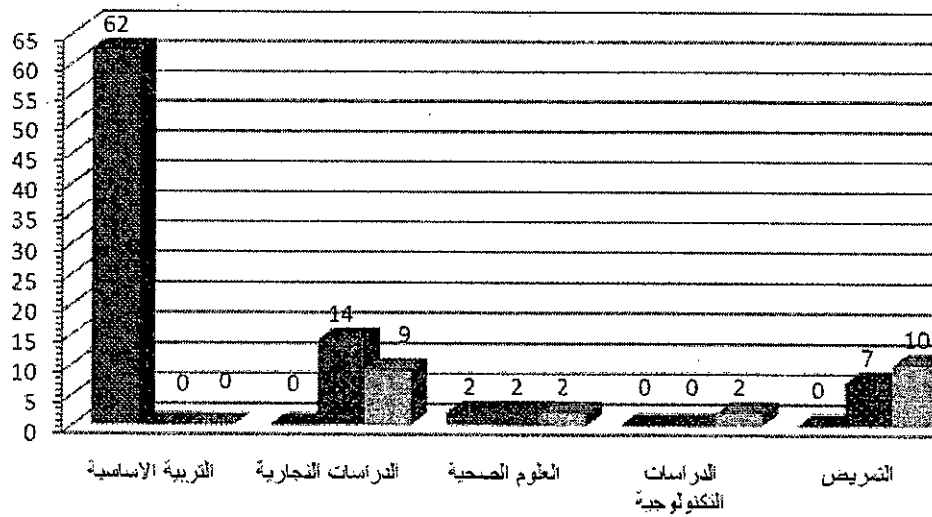
المجموع	ماجستير	دكتوراه	دكتوراه وماجستير	الكلية
62	0	0	62	التربية الأساسية
23	9	14	0	الدراسات التجارية
6	2	2	2	العلوم الصحية
2	2	0	0	الدراسات التكنولوجية
17	10	7	0	التمريض
110	23	23	64	الإجمالي

وبلغ عدد الموفدين للمهام العلمية خلال عام 2010/2009 (187) من أعضاء هيئة التدريس .

أعداد المبعوثين للحصول على درجات علمية أعلى خلال عام 2010/2009



أعداد المبعوثين للحصول على درجات علمية أعلى
خلال عام 2010/2009 موزعين على الكليات.



ثالثاً: قطاع التدريب :

- يساهم هذا القطاع في تنمية القوى العاملة الوطنية وفقاً لمجموعة من المعارف والمهارات الأساسية التي يحددها سوق العمل ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية :
- التدريب الأساسي المنظم لإعداد كوادر جديدة ويتم تنفيذ هذا النشاط من خلال معاهد التدريب والدورات الخاصة .
 - الارتقاء بمستوى الأداء لموظفي الدولة بما فيهم موظفي الهيئة من خلال برامج التدريب أثناء الخدمة .
 - تنسيق الدورات الخاصة للطلبة المتقدمين للالتحاق بقطاع التدريب بالهيئة .
 - وفيما يلي بيان بما تم إنجازه على مستوى كل معهد من المعاهد والمراكز والإدارات التابعة للقطاع .

1.3 / الإنجازات على مستوى المعاهد :

جدول (5)

المعهد	أعداد المتدربين انظر ملحق (2)			الدورات		عدد البرامج المستحدثة	عدد المقررات الأكاديمية المستحدثة	عدد البرامج والمقررات التي تم الحصول على الاعتماد الأكاديمي لها		عدد المشاركين في الدورات التدريبية لأعضاء هيئة التدريب	
	القبولين	المقبولين	الخارجون	العدد	المشاركون			داخلية	خارجية		
الاتصالات والملاحة	898	2410	549	21	طلبة/ طالبات/ أعضاء	8	1	6	95	3	
الطاقة	764	1548	255	53	53	3	23	-	76		
السكرتارية والإدارة المكتبية	751	1813	586	19	73	-	-	-	63	2	
السياحة والتجميل والأزياء	149	346	79	7	المتدربين والمتدربات	-	-	-	20	4	
التفريغ	188	331	58	5	5	1	43	-	30	1	
الصناعات من السائل	329	1031	586	11	132	1	32	-	63	5	
التدريب الإنشائي	347	602	109								
الصناعي شويخ	573	1241	298	40	50	1	3	1	239	10	
التدريب المهني	344	819	15	-	-	-	-	-	67	4	
الدورات الخاصة	3791	7970	2894	-	-	-	-	-	-	-	
الإجمالي	8020	18111	5569	156	313	14	102	7	653	29	

وفيما يتعلق بأعداد المتدربين يلاحظ وجود تناقص في إجمالي أعداد المقبولين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة بمعدل (2.3%) حيث تناقص عدد المقبولين من (8211) في عام 2008/2009 إلى (8020) في عام 2009/2010 في حين ارتفع عدد المقيدون من (17987) إلى (18111) بمعدل نمو مقداره (0.7%) مقارنة بالعام السابق .

2.3 / مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة :

2.3 / أ. التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة:

يعتبر التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة أحد أهم الأنشطة التي يتولاها قطاع التدريب بالهيئة ويساهم بفاعلية في حركة التطوير الإداري والتنمية بالبلاد ، ويوضح الجدول التالي مقارنة بين أعداد المشاركين هذا العام 2010/2009 والمشاركين في العام السابق 2009/2008 .

جدول (6)

المجال العام	الإدارة الوسطى والإشرافية	المالي والإداري	المكتبات	الحاسبات الآلية	الفني التخصصي	التخصصي الهني	التدريب	القانون	علاقات عامة وإعلام	ورش العمل	الإجمالي
2008/2009	470	727	0	204	475	398	59	23	17	0	2373
2009/2010	179	617	29	204	218	60	268	34	30	44	1683
النمو%	61.9-	15.1-	-	-	54.1-	84.9-	354.2	47.8	76.5	0	29-

ومن بيانات الجدول السابق يتضح استحواذ البرامج الخاصة بالمجال المالي والإداري ومجال التدريب والمجال الفني التخصصي على أعلى نسبة مشاركة من قبل المتدربين حيث شارك في هذه البرامج هذا العام ما نسبته (36.7%) ، (15.9%) ، (12.9%) من إجمالي المشاركين على التوالي ، كما يلاحظ وجود انخفاض في إجمالي عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة هذا العام مقارنة بالعام السابق بلغ معدله (29%) حيث انخفض عدد المشاركين من (2373) في عام 2009/2008 إلى (1683) في عام 2010/2009 .

ولمزيد من التفاصيل حول برامج التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة راجع ملحق رقم (3) .

2/3 ب. التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة (الدورات الداخلية) :

شارك (626) موظفاً من العاملين بالهيئة في دورات داخلية نظمها مركز إبن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة ويوضح البيان التالي توزيع المتدربين الذين شاركوا في هذه الدورات من الهيئة على مراكز العمل خلال العام التدريبي 2010/2009 .

جدول (7)

مركز العمل	عدد المتدربين			النسبة %
	ذكور	إناث	مجموع	
1 الدراسات التكنولوجية	12	19	31	4.95
2 الدراسات التجارية	5	38	43	7.35
3 التربية الأساسية	3	103	106	16.45
4 العلوم الصحية	3	31	34	5.43
5 التمرين	0	6	6	0.96
مجموع الكليات	23	197	220	35.15
6 الاتصالات والملاحة	21	33	54	8.63
7 الطاقة	14	10	24	3.83
8 الصناعي من السالم	25	3	28	4.47
9 الصناعي شويخ	48	5	53	8.47
10 التدريب الإنشائي	8	2	10	1.6
11 السكرتارية والإدارة المكتبية (بنات)	0	22	22	3.5
12 السكرتارية والإدارة المكتبية (بنين)	12	3	15	2.4
13 التدريب المهني	24	0	24	3.8
14 التمرين	1	10	11	1.76
15 السياحة والتجميل والأزياء	12	34	46	7.35
16 خاصة الشويخ الحرفية	0	2	2	0.32
مجموع المعاهد والخاصة	165	124	289	46.14
17 الديوان العام	13	104	117	18.7
مجموع الإجمالي العام	201	425	626	100

2/3 إدارة تنسيق الدورات الخاصة :

بالإضافة إلى القيام بالمهام المتعلقة بتنسيق الدورات الخاصة للحاصلين على الشهادة الثانوية وما دونها فإن الإدارة تتولى متابعة مشاركة موظفي الهيئة من غير أعضاء هيئتي التدريس والتدريب في الدورات التدريبية الخارجية وفي عام 2010/2009 بلغ عدد المشاركين في هذه الدورات (35) موظفاً . وبمقارنة الأعداد المشاركة في هذه الدورات هذا العام بالعام السابق يلاحظ وجود انخفاض معدل أعداد المشاركين بلغ (22.2%) حيث شارك في هذه الدورات (45) موظفاً عام 2009/2008 .

رابعاً : قطاع التخطيط والتنمية :

من القطاعات التي تم استحداثها في الهيكل التنظيمي الجديد بالهيئة ويتولى المهام الأساسية التالية :

- إعداد الإطار العام والمؤشرات المتعلقة بخطة الهيئة بمراحلها الزمنية المختلفة ومتابعة تنفيذها هذا بالإضافة إلى إعداد برنامج عمل الحكومة وخطة التنمية فيما يخص الهيئة .
- تأسيس وإنشاء قاعدة من البيانات والمعلومات للنشاطات الأساسية بالهيئة ومساعدة العملية التعليمية والتدريبية للمساهمة في تحديد الاستراتيجيات والسياسات وتوضيح الرؤية للمسؤولين لاتخاذ القرار المناسب .
- تطوير النظام الإداري بالهيئة وتنقيح وتعديل اللوائح والقوانين بهدف تبسيط إجراءات العمل هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة .
- متابعة متطلبات سوق العمل من خريجي الهيئة والتعرف على مدى التطور في وسائل الإنتاج والخدمات وما يتطلبه ذلك من تطوير للبرامج والمناهج بالكلية والمعاهد .
- ربط مخرجات الهيئة مع الاحتياجات الفعلية لبرامج التنمية في البلاد وكذلك ربط المستوى المهني والمهاري بمتطلبات مزاوله المهن في سوق العمل أملاً في خلق فرص وظيفية أكبر لخريجي الهيئة .

ومن أهم المشاريع التي أنجزت في القطاع ما يلي :

- أ/ مشروع بطاقة الأداء المتوازن : وهي أحد الأدوات التي تساعد على ترجمة الاستراتيجية الخاصة بكل قطاع إلى مقاييس أداء لنظام العمل ومدى التقدم في تحقيق رسالة القطاع ، وأنجز هذا المشروع بنسبة (60%) .
- ب/ مشروع تحديد الاحتياجات التدريبية : ويهدف المشروع إلى ربط برامج التدريب بالاحتياجات الفعلية للعاملين وإعطاء الفرص للجميع للمشاركة في البرامج التدريبية وتصل نسبة الإنجاز في هذا المشروع (50%) .
- ج/ تقديم دراسة متكاملة لبرنامج التنمية للأمم المتحدة لاحتياجات القطاع من الخبراء حيث تمت الموافقة على ثلاثة خبراء في تطوير المناهج ، والتنظيم الإداري ، والاحتياجات التدريبية والمتوقع أن يبدأ العمل في فبراير 2011 .
- د/ إعداد وطرح مشروع تكلفة الطالب بميزانية (98000) دينار كويتي ومشروع تقويم الأداء للعاملين بميزانية (98000) دينار كويتي وقد تمت الموافقة عليها من بيوت الخبرة الاستشارية .
- هـ/ تأسيس وتفعيل كل من مركز دعم القرار ، وإدارة متابعة الخريجين وسوق العمل .

و/ مشروع صفحة إلكترونية للقطاع يتضمن تعريفاً كاملاً للقطاع ونشاطاته ، وترتبط بالصفحة الإلكترونية للهيئة .

وفيما يلي أهم إنجازات إدارات قطاع التخطيط والتنمية خلال عام 2009/2010
1.4 / إدارة التخطيط والمتابعة :

1.4 / أ. الخطة الإنمائية للعام المالي 2010 / 2011 :

في إطار الخطة الإنمائية للفترة (2009 / 2010 - 2012 / 2013) قامت الهيئة بتحديد خطتها للعام المالي 2010 / 2011 متضمنة (26) مشروعاً منهم (6) مشاريع تطويرية و (20) مشروعاً إنشائياً منها عدد (7) مشاريع للتصميم وعدد (13) مشروعاً للتنفيذ .

1.4 / ب. متابعة برنامج العمل الحكومي :

تمت متابعة برنامج عمل الهيئة ضمن برنامج العمل الحكومي لفترات دورية ربع سنوية بدءاً من 1/ إبريل/ 2010 وحتى نهاية 31/يونيو/2010 وذلك للمشاريع الواردة بخطة الهيئة للعام 2010/2011

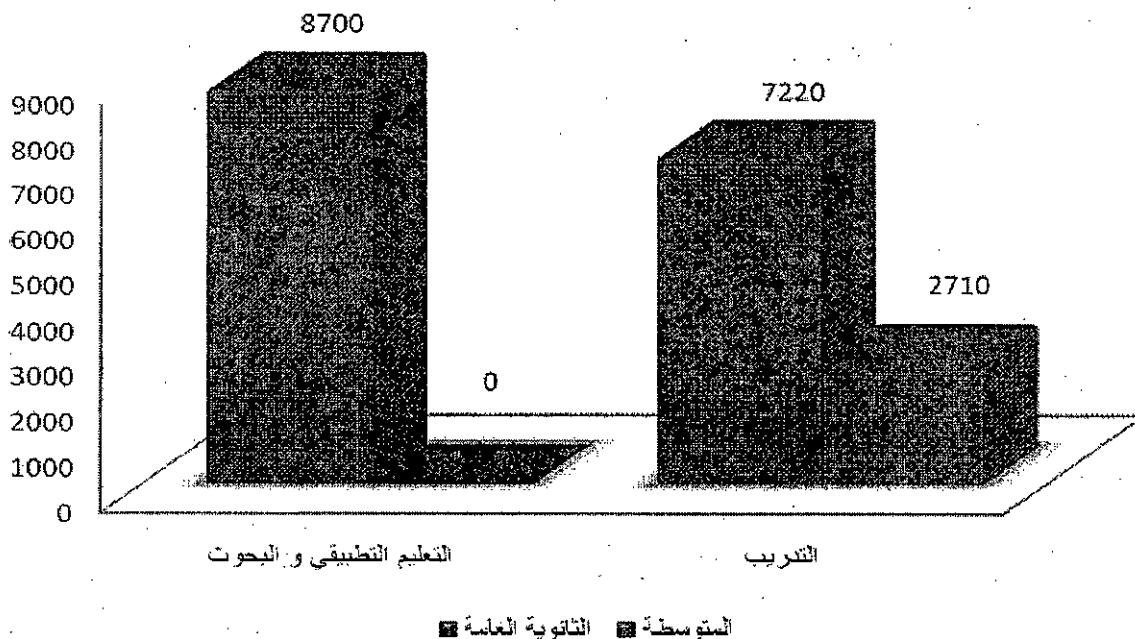
1.4 / ج. خطة القبول للعام الدراسي / التدريبي 2010/2011

أعدت الإدارة خطة القبول بالكليات والمعاهد للعام الدراسي / التدريبي المذكور متضمنة مقترحاً بقبول (18630) طالباً/طالبة منهم (15920) من حملة الشهادة الثانوية و(2710) طلاب/طالبات من حملة الشهادة المتوسطة موزعين على كلا القطاعين وفقاً لما يلي :

جدول (8)

القطاع	شهادة الثانوية العامة	الشهادة المتوسطة	المجموع
التعليم التطبيقي والبحث	8700	0	8700
التدريب	7220	2710	9930
الإجمالي	15920	2710	18630

توزيع المقترح قبولهم في خطة القبول 2010/2011 على كل من قطاع التعليم التطبيقي وقطاع التدريب وفقاً للمؤهل الدراسي



1.4 / د. المشاريع الإنشائية (تصميم) للعام 2009/2010 :

جدول (9)

م	اسم المشروع	الشركة المنفذة	نسبة الإنجاز الفعلي لغاية 31/6/2010	الموقع
1	تصميم مجمع تكنولوجي تجاري صحي تربيوي	لم يخصص موقع للهيئة حتى تاريخه	.	الأحمدي
2	تصميم مجمع تكنولوجي تجاري صحي تربيوي	جاري تأهيل بيوت الخبرة الاستشارية العالمية	.	الجهراء
3	تصميم توسعة معهد الاتصالات والملاحة (المرحلة الثانية)	تم تحديد (7) مكاتب استشارية لدعوتها	.	الشويخ
4	دراسة وتصميم مباني الخدمات لمجمع خدمات الهيئة	مكتب جاسم قبازد للاستشارات الهندسية	100%	الشويخ
5	تصميم الأستاذ الرياضي والمنشآت الرياضية بمجمع الهيئة	المكتب الهندسي المشترك	100%	الشويخ
6	تصميم توسعة معهد تدريب الكهرباء والماء	مكتب عالية الصايغ	25%	الشويخ
7	تصميم فصول ومختبرات بكلية الدراسات التكنولوجية	مكتب هدية	25%	الشويخ

2.4 / إدارة التطوير الإداري :

- إعادة دراسة وتطوير الهياكل التنظيمية بالكليات والمعاهد .
- دراسة اختصاصات الوحدات التنظيمية والإدارية بالديوان العام وتوصيف الوظائف وإعادة توزيع القوى العاملة بالهيئة وتقييم أدائها .
- تبسيط الإجراءات وتطوير إدارة وأرشفة الوثائق .

3.4 / مركز تطوير البرامج والمناهج :

- أ . تطوير عدد (10) برامج بنظام WIDS بالكليات والمعاهد منها (3) بكلية الدراسات التكنولوجية (7) بالدورات التدريبية الخاصة .
- ب . إعداد عدد (3) برامج بكلية الدراسات التكنولوجية للحصول على الاعتماد الأكاديمي من منظمة ABET الأمريكية .
- ج . تدريب أعضاء هيئة التدريس بالكليات وبعض المعاهد على نظام الـ WIDS لتطوير المناهج والبرامج
- د . استحداث عدد (11) برنامجاً باستخدام الـ WIDS بمشاركة سوق العمل .
- و . استحداث عدد (4) برامج بالكليات والمعاهد .
- ي . تحديد بعض جهات الاعتماد الأكاديمي التي تناسب الكليات على أن يتم إختيار الأنسب منها من قبل كل كلية .

4.4 / إدارة متابعة الخريجين وسوق العمل :

- أ . إنشاء موقع إلكتروني يقوم بتقديم بعض الخدمات للخريجين منها :
فرص العمل المتاحة أمام الخريجين في القطاع الخاص ، قوانين ولوائح العمل في مجال الخدمة المدنية والتأمينات الاجتماعية والقطاع الخاص ، خدمة تسويق الخريجين بالقطاع الخاص .
- ب . تأسيس قاعدة بيانات لخريجي الهيئة وربطها إلكترونياً مع كل من :
x ديوان الخدمة المدنية والهيئة العامة للمعلومات المدنية والهيئة العامة للتأمينات الاجتماعية وبرنامج إعادة الهيكلة وتأهيل القوى العاملة وشركات التوظيف بالقطاع الخاص .
- ج . مشروع مسح سوق العمل بقطاعيه (الحكومي / الخاص) بهدف تخطيط القوى العاملة الوطنية خلال السنوات الخمس القادمة ، حيث تم التواصل مع (88) جهة حكومية وغير حكومية في هذا الإطار .
- د . تدريب عدد (40) من أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية على تحديد مؤشرات سوق العمل .
- و . دراسة احتياجات الهيئة العامة لذوي الاحتياجات الخاصة من خريجي الهيئة .
- ي . تقييم مخرجات معهد السياحة والتجميل والأزياء .

5.4 / مركز دعم القرار :

- تم تفعيل مركز دعم القرار في يونيو 2010 ومن أهم إنجازاته خلال هذا العام ما يلي :
- * تقديم الدعم والمساندة إلى لجنة تقويم أداء الخريج في سوق العمل بالعديد من الإحصائيات والدراسات السابقة التي قام المركز بإجرائها في السنوات السابقة مثل :
 - 1. دراسة تقويم ومساعدة خريجي كليات ومعاهد الهيئة .

2. دراسة مدى تطابق تخصص الخريج مع سوق العمل .

* التعرف على بعض الأنظمة الخاصة بدعم اتخاذ القرار مثل النظام المتاح بمركز دعم القرار التابع لجامعة الكويت .

خامساً: قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة :

من القطاعات التي تم استحداثها بالهيكل التنظيمي الجديد بالهيئة ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية :

- الإشراف على تنفيذ برامج الرعاية والخدمات والنشاطات الطلابية .
 - إجراءات التسجيل والقبول للطلبة .
 - تنظيم برامج التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية .
 - توفير الاحتياجات من الخدمات المعلوماتية للطلبة والمدرسين والعاملين بالهيئة .
 - تنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر للمواطنين والمقيمين .
- وفيما يلي أهم إنجازات هذا القطاع :

1.5 / عمادة خدمة المجتمع: (*)

إدراكاً من الهيئة لأهمية هذه البرامج في التواصل مع فئات المجتمع من المواطنين والمقيمين ومن كافة الفئات العمرية فإنها تقوم بتوفير جميع المتطلبات المادية لإنجاح هذه البرامج لكي تكون حافزاً لأفراد المجتمع للانخراط في هذه البرامج والتي شارك فيها (3013) فرداً منهم (2584) كويتياً بنسبة (85.8%) .

ويوضح الجدول التالي مقارنة بين أعداد المشاركين في المجالات المختلفة لهذه البرامج خلال عامي 2010/2009 و 2009/2008 .

جدول (10)

النسبة %	2010/2009	2009/2008	المجال
5.1-	333	351	العلوم التقنية
5-	490	516	العلوم التجارية واللغات
15.2-	431	508	العلوم الصحية والغذائية
23.9-	153	201	الحاسب الآلي
41.7	690	487	العلوم الإنسانية
11.3-	828	933	برامج العلوم الخاصة
20-	88	110	برامج الأطفال
3-	3013	3106	الإجمالي

* لمزيد من التفاصيل عن أهداف الهيئة انظر الملحق (5)

3.5 / مركز القياس والتقويم :

يهتم المركز برفع الكفاءة المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب من خلال مجموعة من الفعاليات منها الدورات التدريبية الداخلية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية وتقييم أدائهم وفيما يلي أهم إنجازات المركز في عام 2010/2009 :

3.5 / أ. الدورات التدريبية الداخلية :

تنقسم هذه الدورات إلى دورات نظرية شارك فيها (813) متدرباً منهم (407) بالفصل الأول و(406) بالفصل الثاني ودورات عملية شارك فيها (509) متدربين منهم (267) بالفصل الأول و(242) بالفصل الثاني موزعين على كليات ومعاهد الهيئة وفقاً للجدول التالي :

جدول (12)

الكلية / المعهد	إجمالي المشاركين للفصل الدراسي/التدريسي الأول	إجمالي المشاركين للفصل الدراسي/التدريسي الثاني	الدورات النظرية	الدورات العملية
التربية الأساسية	56	35	51	33
الدراسات التكنولوجية	49	32	59	31
الدراسات التجارية	18	9	14	11
العلوم الصحية	11	5	2	6
التدريب	5	15	1	2
الاتصالات والملاحة	32	26	40	21
الصناعي شويخ	92	54	62	31
الصناعي من السالم	16	13	28	19
الطاقة	21	19	38	9
التدريب الإنشائي	29	12	25	14
التمريض	17	7	25	10
السياحة والتجميل والأزياء	19	5	3	11
التدريب المهني	23	20	39	22
السكرتارية والإدارة المكتبية	19	15	19	22
إجمالي الفصل الدراسي/التدريسي	407	267	406	242
إجمالي إقامه الدراسي/التدريسي	674		648	

3.4 / ب. تقييم الأداء التدريسي :

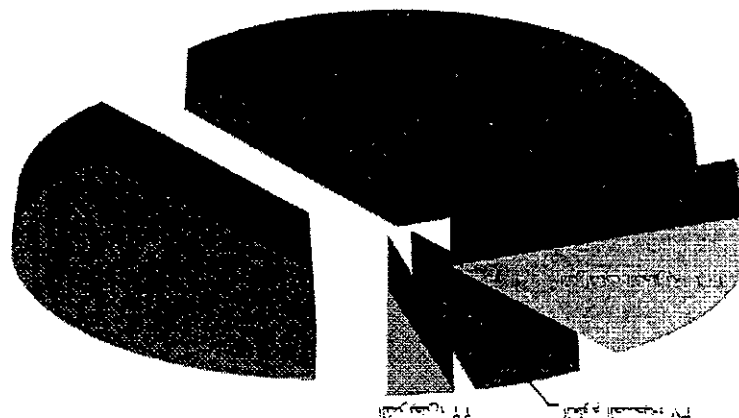
نظراً لأهمية الحصول على معلومات منتظمة تساعد عضو هيئة التدريس على تطوير الأداء وتنمية النفس مهنيّاً فقد تم استطلاع رأي الطالب في جميع كليات الهيئة من أجل الوقوف على مستوى الأداء التدريسي لأعضاء الهيئة التدريسية ، ويوضح الجدول التالي أعداد المشاركين في التقييم من أعضاء هيئة التدريس في عام 2010/2009 .

جدول (13)

الكلية	عدد الأساتذة بالكلية	نسبة الأساتذة المشاركين في التطبيق	نسبة الأساتذة المشاركين في التطبيق إلى باقي الكليات %	نسبة الأساتذة المطبقين
التربية الأساسية	425	207	48.71	39.2
الدراسات التكنولوجية	419	156	37.23	29.55
الدراسات التجارية	292	106	36.3	20.08
العلوم الصحية	81	37	45.68	7.01
التمريض	25	22	88	4.17
الإجمالي	1242	528	42.51	100

[illegible]

(14) جہاں

[illegible]

التعليقات على مؤتمرات 2010/2009 العام الدراسي الثاني 2009/2010

14	متابعة امتحانات الطلبة	برنامج يتيح للأساتذة رصد درجات الأعمال الفصلية والنهائية عبر شبكة الإنترنت .	90%	كلية الدراسات التجارية
15	التقارير الذكية	نظام يقوم باستخراج تقارير وإحصاءات تطلب بشكل دوري من مركز المعلومات ويعمل عبر شبكة الانترنت وهو يخدم قطاعات الهيئة المختلفة	100%	تطوير نظم المعلومات (الإحصاء)
16	البصمة	نظام يقوم بمتابعة حضور وانصراف الموظفين بديوان عام الهيئة .	90%	إدارة شؤون العاملين
17	القياس والتقويم	نظام يقوم بإدارة عمل الدورات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والتدريب وكذلك قياس الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس .	90%	القياس والتقويم
18	البعثات	نظام يتابع مبعوثي الهيئة مالياً وأكاديمياً .	100%	إدارة البعثات
19	المكتبات	نظام يتابع جميع عمليات المكتبة من فهرسة وتصنيف وتزويد وإعارة آلياً في جميع مكتبات الهيئة .	100%	عمادة المكتبات
20	مكتبة الطالب	نظام يتابع شراء وتزويد الكتب حتى يتيح للطلبة شراءها من مكتبة الطالب .	100%	مكتبة الطالب
21	طباعة شهادات الخريجين	نظام يقوم بطباعة شهادة التخرج الرسمية .	100%	عمادة القبول والتسجيل ومكتب قبول المتدربين
22	نظم متابعة الخريجين	متابعة الطالب الخريج بعد التخرج والتأكد من نجاحه في وظيفته والوصول إلى نماذج مشرفة من الطلبة المتميزين من خريجي الهيئة ليكونوا قدوة لباقي الطلبة .	100%	إدارة متابعة الخريجين
23	الدعم الفني (شبكة الديار)	يقوم بمساعدة جميع مستخدمي النظم الآلية ويقدم الدعم الفني للأجهزة المستخدمة من أجهزة حاسب آلي وأجهزة ربط شبكات .	100%	مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي
24	التدريب الميداني (تجاري) (بنين)	يتولى النظام إدخال بيانات الطلبة المتدربين والجهات التدريبية والمدرسين المسؤولين ومتابعة الطلبة خلال مدة التدريب مع إمكانية حفظ البيانات للرجوع إليها مستقبلاً .	100%	التجاري (بنين)
25	مكتب قبول المتدربين	نظام يقوم بإدخال حالة الطالب (خريج ، مفصول ، إعادة قيد) .	100%	مكتب قبول المتدربين
26	القبول بالإنترنت (للموظفين)	يقوم النظام بإتاحة التحكم لعمادة القبول في متابعة وتغيير استمارات القبول للأغابين في الالتحاق بالهيئة .	100%	عمادة القبول والتسجيل
27	دليل الهواتف	نظام دليل الهواتف لموظفي الهيئة .	100%	الهيئة
28	التصحيح الآلي	يتيح النظام إمكانية لأساتذة مركز اللغات تصميم الامتحانات إلكترونياً ومن ثم تصحيحها وحساب الدرجة ثم نشر النتائج عبر الصفحة المخصصة للنظام على موقع الهيئة الإلكتروني .	100%	مركز اللغات

هذا بالإضافة إلى تزويد الكليات والمعاهد وديوان عام الهيئة بالاحتياجات من أجهزة الحاسب الآلي

(1306) أجهزة ، و (388) طابعة ، و (114) ماسحاً ضوئياً

5.5 / عمادة النشاط والرعاية الطلابية :

تقوم العمادة بتوفير الرعاية للطلبة والمدرسين ليصبحوا أكثر قدرة على استكمال دراساتهم في ظروف ملائمة وتتمثل هذه الرعاية في تقديم المكافأة الاجتماعية لمستحقيها بالإضافة إلى مكافأة التفوق ومكافأة التخصص النادر ومساعدات صندوق الطالب وتوفير السكن الطلابي ، وفيما يلي بيان ما تم إنجازه خلال عام 2010/2009 :

5.5 / أ. المكافأة الاجتماعية :

يوضح الجدول التالي عدد الطلبة الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية خلال عام 2010/2009 موزعين على كليات ومعاهد الهيئة والفصل الدراسي .

جدول (15)

الكلية / المعهد	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني	
	بنين	بنات	بنين	بنات
1. التربية الأساسية	1443	5801	1489	5578
2. الدراسات التجارية	2492	4675	2375	4147
3. العلوم الصحية	70	442	71	412
4. الدراسات التكنولوجية	2101	765	2024	777
5. التمريض	19	80	22	77
6. الدورات التدريبية الخاصة (فني)	1596	5202	1362	4184
7. الاتصالات والملاحة	749	1107	727	1133
8. الدورات التدريبية الخاصة (مساعد فني)	216	37	190	36
9. التمريض	92	186	68	174
10. الطاقة	1170	0	1076	0
11. التدريب الإنشائي	524	0	476	0
12. الصناعي من السائم	750	0	589	0
13. الصناعي شويخ	1021	0	827	0
14. التدريب المهني	832	0	722	0
15. معهد السكرتارية والأعمال المكتبية	320	953	290	837
الإجمالي	13395	19248	12308	17355

5.4 / ب. صندوق الطالب :

أنشئ هذا الصندوق بالاتفاق مع بيت الزكاة لدراسة الحالات الطلابية المحتاجة لمساعدات مالية ولا تطبق عليها لائحة المكافأة الاجتماعية بالهيئة ، وتم وضع ميزانية تقديرية يتحملها بيت الزكاة لتمويل هذا المشروع ، وقد بلغ عدد الطلبة الذين صرفت لهم المساعدة المالية من صندوق الطالب (445) طالباً / طالبة من الكويتيين وغيرهم من جميع كليات ومعاهد الهيئة ودوراتها الخاصة في عام 2010/2009 وفقاً للجدول التالي :

جدول (16)

م	الكلية / معهد	سنة	ناتج
1	التربية الأساسية	15	64
2	الدراسات التجارية	68	61
3	الدراسات التكنولوجية	32	7
4	العلوم الصحية	6	17
5	التمريض	15	48
6	الدورات التدريبية الخاصة	38	74
	الإجمالي	174	271

5.5 / ج. مكافأة التخصص النادر :

وفقاً للقرارات والضوابط بشأن التخصصات النادرة بكلليات ومعاهد الهيئة فقد تم صرف مكافأة التخصص النادر للطلبة في عام 2010/2009 على النحو المبين بالجدول التالي :

جدول (17)

م	الكلية	فصل أول			فصل ثاني			فصل ثالث		
		سنة	ناتج	مجموع	سنة	ناتج	مجموع	سنة	ناتج	مجموع
1	التربية الأساسية	58	1182	1240	59	1175	1234	61	1225	1286
2	الدراسات التجارية	9	38	47	8	41	49	8	45	53
3	العلوم الصحية	57	92	149	47	97	144	45	105	150
4	الدراسات التكنولوجية	22	0	22	28	0	28	25	0	25
5	التمريض	8	68	76	4	67	71	5	60	65
	الإجمالي	154	1380	1534	146	1380	1526	144	1435	1579

5.5 / د. مكافأة التفوق :

تشجيعاً من الهيئة للطلبة المتفوقين فقد تم صرف مكافأة التفوق لعدد (358) طالباً/طالبة خلال الفصل الأول من عام 2010/2009 و (327) طالباً/طالبة خلال الفصل الثاني موزعين كالتالي :

جدول (18)

م	الكلية	أعداد الطلبة في الفصل الدراسي الأول	أعداد الطلبة في الفصل الدراسي الثاني
1	التربية الأساسية	282	253
2	الدراسات التجارية	16	17
3	الدراسات التكنولوجية	44	44
4	التمريض	3	4
5	العلوم الصحية	13	9
	الإجمالي	358	327

5.4 / و. السكن الطلابي :

يعد السكن الطلابي من أهم مقومات الرعاية الطلابية التي تقدمها الهيئة لكل من طلبة المنح الدراسية الوافدين إلى دولة الكويت بالإضافة إلى الحالات الخاصة من الكويتيين وطلبة دول مجلس التعاون الخليجي ، وبلغ عدد المستفيدين من السكن الطلابي لعام 2010/2009 (117) طالباً / طالبة في الفصل الدراسي الأول و (99) طالباً / طالبة في الفصل الدراسي الثاني موزعين كالتالي :

جدول (19)

فصل أول			فصل ثاني			الحالة
بنين	بنات	مجموع	بنين	بنات	مجموع	
31	63	94	31	53	84	منحة
14	9	23	8	7	15	حالة خاصة
45	72	117	39	60	99	الاجتماعي

5.4 / هـ. النشاطات الطلابية :

- النشاطات الرياضية :

نظراً لما للنشاطات الرياضية من دور في البناء البدني والنفسي للإنسان ، فإن الهيئة تحرص على توفير كافة المتطلبات المادية للنشاطات الرياضية لكلياتها ومعاهدها وفي عام 2010/2009 تم تنظيم عدد من البطولات الرياضية سواء بين كليات ومعاهد الهيئة أو بين الهيئة وبعض الجهات الخارجية بالإضافة إلى المسابقات الرياضية التي أقيمت بالكليات والمعاهد ملحق (6) .

- النشاطات الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية :

وتتمثل في المسابقات التي تطرحها الهيئة على مستوى الكليات والمعاهد للطلبة والمدرسين في شتى المجالات الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية ملحق (6) .

5.5 / و. التوجيه الطلابي :

- الإرشاد الطلابي :

تستهدف عملية الإرشاد طلبة الصف الثاني عشر من البنين والبنات وبالتنسيق مع وزارة التربية وكذلك الطلبة والمدرسين المستجدين بالكليات والمعاهد بهدف التعريف بمدخلات الهيئة والتخصصات المتاحة بكلياتها ومعاهدها ودوراتها الخاصة وكذلك فرص العمل أمام خريجها وفي عام 2010/2009 تم إنجاز ما يلي :

- إعداد كتيب (طريقك إلى النجاح) وهو بمثابة مرشد لكل طلبة الهيئة .
- القيام بحملة توعية للطلبة المستجدين (بنين/بنات) في كليات الهيئة بالاستعانة بمكاتب

التسجيل .

- إتاحة الفرصة لطلبة الصف الثاني عشر من البنين والبنات لزيارة معرض الجمعيات العلمية والتعرف على أنشطة الكليات والمعاهد ، وإقامة الندوات التعريفية بالهيئة ضمن نشاطات المعرض .

- تشكيل الجمعيات العلمية والاتحادات الطلابية :

في مجال تشكيل الاتحادات الطلابية تم إجراء انتخابات الاتحاد العام لطلبة ومندوبي الهيئة للعام 2009/2010 حيث تم في أكتوبر 2009 عن طريق الانتخابات لاختيار من يمثلون المجلس الجديد لهذا العام ، وفي هذا المجال فقد تم اتخاذ بعض الإجراءات التي من شأنها تسهيل عملية الانتخاب وتلافي الازدحام وتوضيح كيفية التصويت للطلبة والمندوبين ، كما تم تعديل لائحة النظام الأساسي للاتحاد العام لطلبة ومندوبي الهيئة واللائحة المنظمة لعملية الانتخابات وذلك بالتعاون مع الجمعية العمومية .

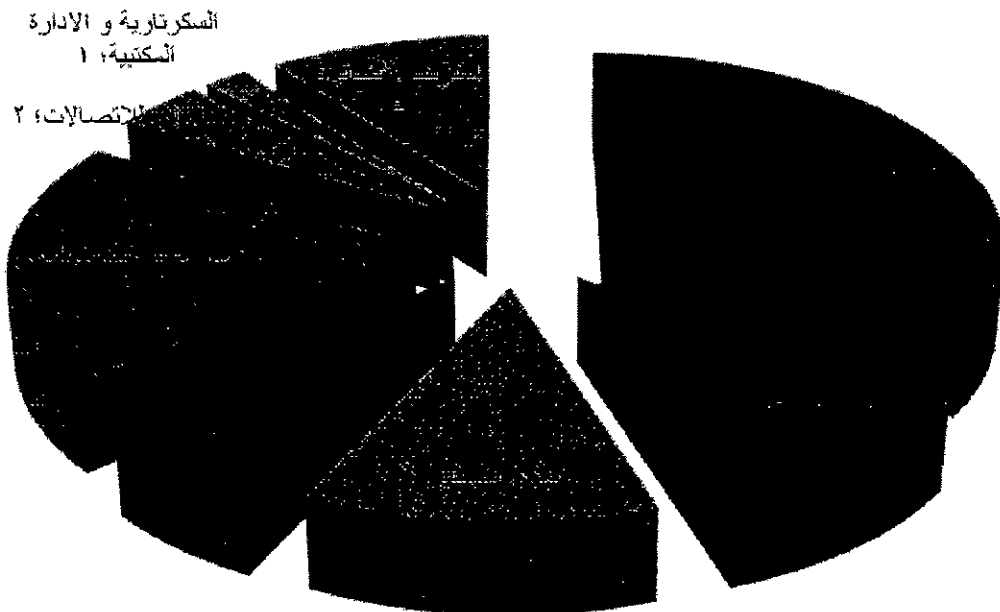
(لمزيد من المعلومات حول النشاطات الطلابية راجع ملحق (6))

وفي هذا المجال فقد تم تشكيل (49) جمعية علمية بكليات ومعاهد الهيئة موزعين على النحو التالي :

جدول (20)

الكلية / المعهد	عدد الجمعيات العلمية	الكلية / المعهد	عدد الجمعيات العلمية
التربية الأساسية	17	الدراسات التكنولوجية	10
الدراسات التجارية	5	العالي للاتصالات	2
العلوم الصحية	6	السكرتارية والإدارة المكتبية	1
التمريض	3	التدريب الإنشائي	5

عدد الجمعيات العلمية التي تم تشكيلها بكليات ومعاهد الهيئة خلال عام 2009/2010 موزعة على الكليات والمعاهد



5.5 / ح . التكريم الطلابي :

ويتضمن تكريم الطلبة المتفوقين والتميزين من الخريجين عن طريق الفعاليات التالية:-

- أقيم حفل تكريم الخريجين برعاية وحضور سمو أمير البلاد وذلك يوم الاثنين الموافق 22 فبراير 2010.

- أقيم حفل تكريم الطلبة المستمرين و المتفوقين بكليات الهيئة وبلغ عددهم (101) من الطلاب والطالبات برعاية الشيخ / محمد الصباح نائب رئيس مجلس الوزراء ووزير الخارجية وذلك يوم الأربعاء الموافق 7 إبريل 2010.

- تم تكريم دفعتين من الخريجين للعام 2007/2008 و2008/2009 وذلك في الحفل الموحد برعاية السيد / جاسم الخرافي رئيس مجلس الأمة يوم الاثنين 17 مايو 2010 وقد شمل التكريم (844) طالباً/طالبة.

(لمزيد من المعلومات حول النشاطات الطلابية راجع ملحق (6)).

6.5 / عمادة القبول والتسجيل :

تتولى العمادة بصفة أساسية متابعة وتطوير وتبسيط إجراءات العمل في أجهزة القبول والتسجيل بالعمادة والإشراف على وضع الأسس والقواعد اللازمة لتنفيذ سياسة القبول المعتمدة وتوفير كافة المطبوعات والنماذج التي تتطلبها عملية القبول وفيما يلي ما تم إنجازه في هذا الشأن :

1/ استلام طلبات المتقدمين للالتحاق بالهيئة ومراجعة بياناتهم وإدخالها بالحاسوب لكل من الفصل الدراسي الأول والفصل الدراسي الثاني .

2/ إدخال بيانات الطلاب المتقدمين لامتحان القدرات لكل من الفصلين الأول والثاني .

3/ إعلان نتائج القبول وحل مشاكل الطلاب غير المقبولين .

4/ إعداد تقرير القبول للعام الدراسي /التدريبي 2009/2010 تمهيداً لعرضه على مجلس الإدارة .

سادساً / قطاع الشؤون الإدارية والمالية :

يتولى القطاع مسئولية :

- حفظ وترتيب الملفات الإدارية بصورة مركزية وتصنيفها وتبويبها وإدارتها .
- إدارة شؤون أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بما يتضمنه ذلك من إعداد قرارات التعيين والتعاقد ، وإعداد التكاليف والترقيات والنقل والندب والإحالة للتقاعد وحفظ حقوقهم لدى الجهات الحكومية الأخرى .
- متابعة تنفيذ النشاطات المتعلقة بالخدمات الضرورية للهيئة متضمنة خدمات الإسكان والتأثيث والنقل ، والأمن والسلامة والتغذية .
- إدارة الشؤون الهندسية وأعمال الصيانة وذلك لتوفير احتياجات الهيئة من الأجهزة والمعدات وإجراءات الصيانة لها ومتابعة تنفيذ الإنشاءات وفقاً للخطط الموضوعة والإشراف على أعمال الصيانة لمباني الهيئة .
- الإشراف على إعداد الميزانية وتطبيق ومتابعة الإجراءات المالية والإدارية وفقاً للقواعد المنظمة لذلك .
- وفيما يلي أهم إنجازات هذا القطاع :

1.6 / إدارة الشؤون الإدارية :

- تم إعداد مشروع ميزانية الباب الأول 2011/2010 حيث بلغت الاعتمادات المالية للسنة 2011/2010 (285053000) ديناراً كويتياً منها (120418000) ديناراً كويتياً للباب الأول فقط .
- تم تنفيذ الكوادر التي تمت الموافقة عليها من ديوان الخدمة المدنية بالكامل .
- تم إعداد حركة الترقية بالأقدمية 2009/7/1 - 2010/1/1 .
- تم إعداد حركة الترقية بالاختيار 2010/3/1 .
- حركة رفع المستوى الوظيفي للكوادر المتخصصة والعاملين بالكادر العام .
- تطبيق وتنفيذ كافة قرارات مجلس الخدمة المدنية الصادره خلال العام 9002/0102 والمتمثلة في الزيادات المالية لبعض فئات العاملين بالهيئة.

توفير قوة العمل بالهيئة :

حيث بلغت قوة العمل بالهيئة في 2010/6/31 (4336) موظفاً منهم (1734) كادر عام بنسبة (04%) و(2602) كادر خاص بنسبة (06%) ، ويلاحظ وجود زيادة في قوة العمل مقدارها (193) موظفاً مقارنة بالعام السابق 2009/2008 وتشكل قوة العمل الكويتية نسبة (2.78%) من إجمالي قوة العمل بالهيئة حيث بلغت هذا العام (3780) موظفاً ، وفيما يلي بيان بقوة العمل موزعة حسب الجنسية والكادر.

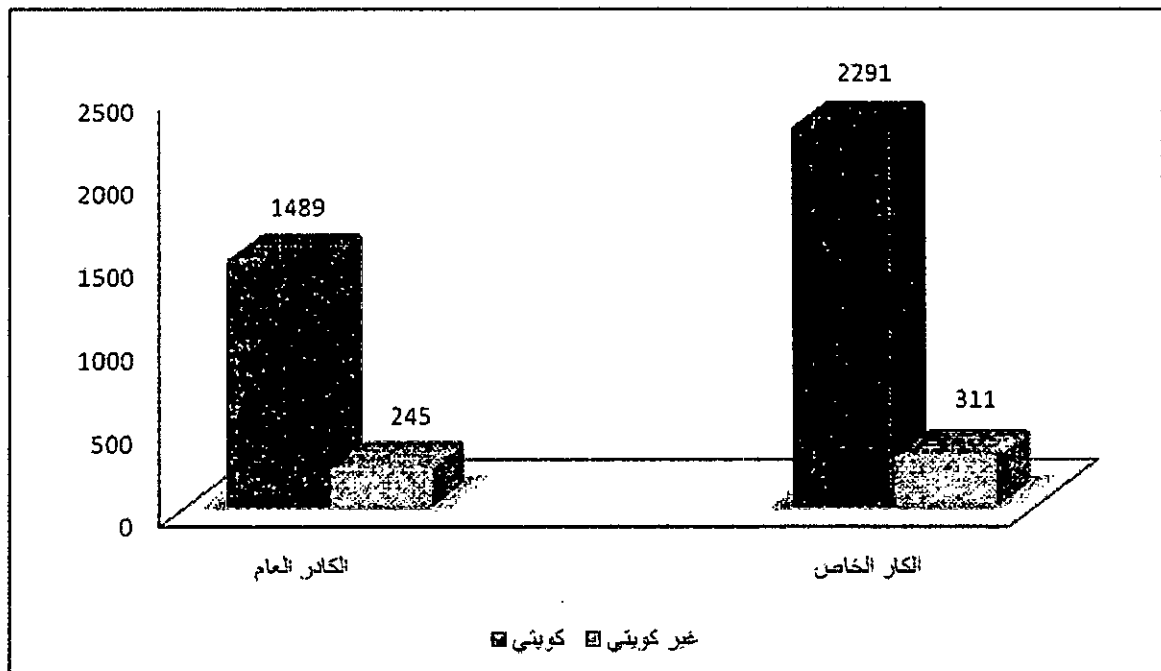
جدول (21)

الكادر ومجموعة الوظائف			الكويتيون			غير الكويتيين			الإجمالي	
مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	ذكور	إناث	مجموع	إناث
وظائف قيادية	2	1	3	0	0	0	2	1	3	1
وظائف عامة	334	1144	1478	0	0	0	334	1144	1478	1144
وظائف معادلة	3	5	8	0	0	0	3	5	8	5
وظائف مؤقتة	0	0	0	187	58	245	187	58	245	58
المجموع	339	1150	1489	187	58	245	526	1208	1734	1208
وظائف التدريس	787	419	1206	131	36	167	918	455	1373	455
وظائف التدريس	680	405	1085	135	9	144	815	414	1229	414
المجموع	1467	824	2291	266	45	311	1733	869	2602	869
الإجمالي العام	1806	1974	3780	453	103	556	2259	2077	4336	2077

2.6 / إدارة شئون أعضاء هيئة التدريس والتدريب :

- تتولى الإدارة بصفة أساسية إعداد قرارات التعيين والتعاقد لأعضاء هيئة التدريس والتدريب وتنفيذ وإعداد التكاليف والترقية والنقل والتدرب والإحالة للتقاعد لهم، وفيما يلي أهم إنجازات الإدارة في هذا المجال خلال عام 2009 / 2010 :-
- إتمام إجراءات التعاقد الخارجي للعام 2010/2009 عدد (8) .
 - إتمام إجراءات التعيين لمعدي البعثات عدد (95) .
 - إعداد حركة العلاوات الدورية (2009/7/1 - 2010/1/1) الكادر الخاص .
 - إتمام إجراءات قرارات الترقية والحالة المالية للمترقي (تدريس/تدريب) عدد (49) .
 - حصر مدرسي الكادر العام المطلوبين وعددهم (95) .

قوة العمل بالهيئة في 2010/6/30 مصنفة وفقاً للجنسية و الكادر



3.6 / إدارة الشئون المالية :

تتولى إدارة الشئون المالية بصفة أساسية إعداد المشروع النهائي لميزانية الهيئة واعتماد استثمارات الصرف والمعاملات المالية بجميع أنواعها ومراقبة تنفيذ الاعتمادات وحسابات الإيرادات والمصروفات الشهرية وإعداد الحساب الختامي للهيئة ، وفيما يلي بيان بأهم إنجازات الإدارة خلال عام 2010/2009 :

- إعداد ميزانية الهيئة للعام المالي 2011/2010 حيث بلغ إجمالي الاعتمادات المالية لهذه السنة (285053000) ديناراً كويتياً .

- المشاركة في إعداد المقاييسات المخزنية .

- إعداد الحساب الختامي لعام 2009 / 2010 .

- إنجاز الإجراءات المالية الخاصة بمكافآت الطلبة (المكافأة الاجتماعية ، التخصص النادر ، مكافأة التفوق) .

- إنجاز جميع الأعمال المالية الخاصة بالباب الأول من رواتب ، علاوات ، تعديل أوضاع نهاية الخدمة ، لجان وأعمال إضافية) ... الخ .

- مراجعة وتدقيق استثمارات الصرف والتوريد والتسوية .

- متابعة حسابات المكاتب الثقافية بالخارج وحسابات العهد والأمانات وخطابات الضمان .

- صرف مستحقات عملاء الهيئة من شركات ومؤسسات ووزارات ومن منتدبي الهيئة .

4.6 / إدارة التوريدات :

تتولى الإدارة بصفة أساسية توفير احتياجات الهيئة من المستلزمات المادية وفقاً لما هو وارد بالميزانية وإنجاز إجراءات تزويد مكتبة الطالب بالكتب والمذكرات الدراسية المقررة ، وفيما يلي أهم إنجازات الإدارة خلال عام 2010/2009 :

1/ توفير احتياجات بعض الكليات والمعاهد من الأجهزة والمعدات (مبنى المعهد العالي للاتصالات والملاحة الجديد) ، (كافيتيريا الدورات الخاصة) .

2/ طرح المناقصات والممارسات لتجهيز المختبرات بكل من (كلية الدراسات التكنولوجية ، المعهد العالي للاتصالات والملاحة ، معهد التمريض ، مبنى ديوان عام الهيئة الجديد) .

3/ استكمال إعداد (10) مناقصات أخرى منها (8) مشاريع إنشائية .

5.6 / إدارة المخازن :

تتولى الإدارة بصفة أساسية إدارة مخازن الهيئة والتأكد من سلامة وكفاءة العمل بها وفقاً للأصول والقواعد المخزنية وعمل الجرد الدوري للمخازن وتقييم موجوداتها ، وفيما يلي أهم إنجازات الإدارة خلال عام 2010/2009 :

1/ تم نقل المخازن الرئيسية القديمة بالشويخ إلى المبنى الجديد بالشويخ .

2/ تم الانتهاء من تقييم الموجودات بالمخازن عن السنة المالية 2009/2010 .

3/ جاري عمل المقاييس المخزنية للسنة المالية 2012/2011 .

4/ تم تزويد المخازن الرئيسية بالأجهزة المكتبية (آلات إتلاف ورق. فاكسات) .

6.6 / إدارة الشئون الهندسية والصيانة :

تتولى الإدارة بصفة أساسية متابعة تنفيذ خطط صيانة المنشآت بالهيئة والأجهزة والمعدات والآلات وفحص استلام أعمال الصيانة والتأكد من مطابقتها للمواصفات ، وكذلك دراسة احتياجات الهيئة من الأجهزة والمعدات والإشراف على إعداد المقاييس ووضع المواصفات الفنية للأجهزة والمعدات ، وفيما يلي أهم إنجازات الإدارة خلال عام 2010/2009 :

- 1/ إنشاء وإنجاز وصيانة مبنى مكاتب إدارية بالديوان العام للهيئة (نسبة الإنجاز %001) .
- 2/ إنشاء وإنجاز وصيانة مبنى ورش وفصول لقسم التبريد والتكييف بمعهد التدريب الصناعي (نسبة الإنجاز %001) .
- 3/ الصيانة المدنية والصحية والكهربائية الشاملة للكلية والمعاهد (المنطقة الأولى والثانية) بنسبة إنجاز ما بين (04% : 06%) .
- 4/ إصلاح وصيانة وتشغيل وحدات التكييف المركزي بالكلية والمعاهد بنسب إنجاز متفاوتة .
- 5/ تشغيل وصيانة حمامات السباحة بكلية التربية الأساسية (بنين/بنات) .
- 6/ تشغيل وصيانة المصاعد الكهربائية للكلية والمعاهد التابعة للهيئة (نسبة الإنجاز %09) .
- 7/ تشغيل وصيانة المضخات والفلاتر وسخانات المياه المركزية (نسبة الإنجاز %08) .
- 8/ توريد وتركيب مصاعد لمباني الهيئة (نسبة الإنجاز %001) .

7.6 / إدارة الخدمات العامة :

تتولى الإدارة بصفة أساسية متابعة عقود النظافة ، الإسكان ، التأسيس ، النقلات ، التغذية والأمن والسلامة ، وفيما يلي أهم إنجازات الإدارة خلال عام 2010/2009 :

- 1/ فحص واستلام أنظمة إنذار مكافحة الحريق والتليفونات بالمباني والتوسعات الجديدة بالهيئة .
- 2/ الإعداد والإشراف على مناقصة توفير مشرفي الأمن بالكلية والمعاهد .
- 3/ الإعداد والإشراف على مناقصة توفير سيارات وباصات مختلفة للهيئة .
- 4/ الإعداد والإشراف على مناقصة تنظيف كليات ومعاهد الهيئة .
- 5/ طرح عدد من المناقصات لتنفيذ مطابخ ببعض الكليات والمعاهد .
- 6/ التعاقد مع شركة الاتصالات لتقديم خدمة دفع فواتير الهواتف النقالة والنت وخلافه من خدمات الاتصالات .
- 7/ استلام وإعادة زراعة كافة المساحات التالفة والمتضررة في حدائق مباني الهيئة .
- 8/ إعداد مناقصة أعمال الزراعة لعام 2011 (مناقصة الشويخ / العديلية) .

9/ إعداد ودراسة وتصميم إنشاء مشتل زراعي جديد بمجمع الشويخ بمساحة (1000 متر مربع) تقريباً .

8.6 / إدارة نادي العاملين :

تتولى الإدارة بصفة أساسية توفير الإمكانيات المناسبة للعاملين بالهيئة لمزاولة هواياتهم الرياضية والثقافية والفنية والاجتماعية تحت إشراف متخصصين ، وفيما يلي أهم إنجازات الإدارة خلال عام 2010/2009 :

1/ تنظيم دورة في كرة القدم للبراعم ودورة في السباحة ودورة في فن الرسم 2009/7/23

2/ الغبقة الرمضانية في 2009/9/1 .

3/ إنشاء المخيم الربيعي في نوفمبر 2009 ، يناير 2010 .

ملاحق التقرير

- ملحق (1): استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب
- ملحق (2): أعداد الطلبة والمتدربين والخريجين من
كليات ومعاهد الهيئة
- ملحق (3): توزيع المتدربين على دورات التدريب أثناء
الخدمة وفقا لجهة العمل والجنسية والنوع
- ملحق (4): برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر
- ملحق (5): البحوث التطبيقية
- ملحق (6): النشاطات الطلابية

**ملحق (١):
استراتيجية
التعليم التطبيقي
والتدريب**

ملحق (1):

استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب

تمت صياغة عناصر استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب (استراتيجية الهيئة) كما يلي:-

- 1 - الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 2 - الرسالة الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 3 - الغايات الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 4 - الأهداف الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 5 - السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 6 - المشروعات الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب (برامج الخطة الخمسية)

2/1 الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب:

مؤسسة تقود قطاعي التعليم التطبيقي والتدريب، وتشرف على تحقيق مؤسساته الحكومية والخاصة لدورها في عملية التنمية الإجتماعية والإقتصادية.

2/2 الرسالة الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب:

المساهمة بفاعلية في إعادة التوازن لعملية التنمية الإجتماعية والإقتصادية بوجه عام وإعادة التوازن لسوق العمل في دولة الكويت بوجه خاص.

وهذا يتطلب أن تعمل مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب على تأكيد تكافؤ الفرص في تحقيق طموح الدارسين وتنمية قدراتهم إلى أقصى ما تسمح به طاقاتهم واستعداداتهم تحقيقاً لذواتهم وتمكيناً لهم من المساهمة بفاعلية في عملية التنمية الإجتماعية والإقتصادية مع العمل على تعديل منظومة قيم العمل والإنتاج بما يرسخ قناعة كافة أفراد المجتمع ومؤسساته بأن كل مواطن هو مكون رئيسي من مكونات الثروة البشرية الوطنية التي تجب مداومة تنميتها واستثمارها بصفة متواصلة.

3 - الغايات الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب:

- إعادة هيكلة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب وبرامجها وتطويرها بصورة مستمرة بما يحقق معايير الجودة التعليمية والتكنولوجية والتنموية.

3 - الغايات الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب:

- 1 - إعادة هيكلة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب وبرامجها وتطويرها بصورة مستمرة بما يحقق معايير الجودة التعليمية والتكنولوجية والتنموية.
- 2 - تشجيع ودعم القطاع الخاص لتأسيس مؤسسات للتعليم التطبيقي والتدريب في إطار الاستراتيجية المعتمدة لهذا القطاع.
- 3 - تطوير نظام شامل لإدارة التعليم التطبيقي والتدريب بشقيه الحكومي والخاص.
- 4 - تصميم نظام وطني للمؤهلات المهنية الكويتية يضبط أنظمة الاستخدام والتشغيل والتعليم والتدريب ويربطها بعضاً ببعض.
- 5 - توجيه الشباب الكويتي نحو المهن التطبيقية والفنية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص بما يساعد على إعادة التوازن لسوق العمل.
- 6 - تطوير مناهج التعليم العام بحيث تشمل جانباً من مجالات التعليم المهني والتدريب.
- 7 - تحقيق تكافؤ الفرص أمام الراغبين في الالتحاق بالتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف مراحل حياتهم الدراسية والعلمية.
- 8 - تنويع مصادر تمويل المؤسسات الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب.
- 9 - تطوير البحث العلمي في المجالات التطبيقية والفنية بما يتناسب ومتطلبات معالجة مشكلات التنمية الاجتماعية والاقتصادية.
- 10 - رفع مستوى كفاءة استخدام الموارد المخصصة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب.

2/4 - الأهداف الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب:

* الأهداف المتعلقة بالغاية الأولى إعادة هيكلة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب وبرامجها وتطويرها بصورة مستمرة بما يحقق معايير الجودة التعليمية والتكنولوجية والتنموية:

- 1 - مراجعة برامج التعليم والتدريب القائمة بما فيها برامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج خدمة المجتمع وتطويرها بما يراعي معايير الجودة التعليمية والتدريبية ومتطلبات مواكبة الثورة التكنولوجية المعاصرة.
- 2 - مراجعة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب القائمة وبرامجها بالمقارنة مع مصفوفة مستويات المؤهلات المهنية ومجالاتها اللازمة لعملية التنمية الاجتماعية والاقتصادية والعمل على معالجة التكرار والتداخل بين تخصصاتها ومستوياتها.
- 3 - إعادة توزيع البرامج التعليمية والتدريبية القائمة على مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب التابعة للهيئة بغرض تحقيق الإنسجام والتوافق بين البرامج التي تقدمها كل مؤسسة.

- 4 - استحداث المؤسسات والبرامج التعليمية والتدريبية الجديدة اللازمة لاستكمال النواقص في مجالات مصفوفة المؤهلات والمجالات المهنية اللازمة لعملية التنمية.

* الأهداف المتعلقة بالغاية الثانية تشجيع ودعم القطاع الخاص لتأسيس مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب في إطار الاستراتيجية المعتمدة لهذا القطاع؛

- 5 - تطوير وتنظيم جهاز إدارة الهيئة بما يتناسب مع متطلبات تنفيذ الاستراتيجية الجديدة.
- 6 - إنشاء نظام التصريح للقطاع الخاص بتأسيس مؤسسات للتعليم التطبيقي والتدريب والإشراف عليها.
- 7 - دعوة القطاع الخاص للاستثمار في إنشاء مؤسسات للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 8 - وضع وتشغيل نظام لتقديم الدعم الفني لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية.
- 9 - التواصل مع المؤسسات العالية ذات الشهرة والخبرة في مجالات التعليم التطبيقي والتدريب الممثلة في الكويت، وتشجيعها على مشاركة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب الحكومية وغير الحكومية على تطوير برامجها وأنظمتها.

* الأهداف المتعلقة بالغاية الثالثة تطوير نظام شامل لإدارة قطاع التعليم التطبيقي والتدريب بشقيه الحكومي والخاص؛

- 10 - تحقيق قدر أكبر من الاستقلالية ومرونة الحركة للهيئة بما يتناسب وأهمية دورها في إعادة التوازن لعملية التنمية وسوق العمل في دولة الكويت.
- 11 - تنمية وتطوير أجهزة التخطيط والرقابة المشرفة على المؤسسات الحكومية وغير الحكومية للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 12 - تطوير نظام التقويم المستمر لمغاث الموارد البشرية العاملة في برامج التعليم التطبيقي والتدريب.
- 13 - تطوير نظم التوظيف والتطوير الوظيفي المعمول بها في الهيئة بما يتناسب مع الطموحات الجديدة للتعليم التطبيقي والتدريب.
- 14 - تطوير نظام المعلومات وشبكات الاتصال بالهيئة وقواعد البيانات الخاصة بالتعليم التطبيقي والتدريب وربطها بقواعد المعلومات الأخرى بالدولة.
- 15 - بناء نظام دعم اتخاذ القرارات واستخدام تقنياته الحديثة لدعم اتخاذ القرارات على كافة المستويات والمجالات.

16 - تطوير النشاط الإعلامي بالهيئة في إطار استراتيجية قائمة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في الاتصال والتواصل الجماهيري لدعم أهداف التعليم التطبيقي والتدريب.

* الأهداف المتعلقة بالغاوية الأربعة - تصميم نظام وطني للمؤهلات المهنية الكويتية يضبط أنظمة الاستخدام والتشغيل والتعليم والتدريب ويربطها ببعضاً ببعض:-

- 17 - تكوين المجلس الأعلى للمؤهلات المهنية الوطنية الكويتية.
- 18 - تكوين المجالس القيادية للمجالات المهنية.
- 19 - تصميم مصفوفة مستويات المؤهلات (مستويات، مجالات) وقوائم الكفايات المتعلقة بها.
- 20 - اختيار وتأهيل جهات التقويم والمراجعة.
- 21 - تصميم الاختبارات القياسية، واختيار وتأهيل جهات عقد هذه الاختبارات.
- 22 - اختيار وتأهيل جهات تقديم مكونات البرامج التعليمية والتدريبية.
- 23 - الاستمرار في التواصل والاتصال بالنظم العالية المائلة للاطلاع على التطورات الحديثة في هذه النظم واستخلاص الدروس الاستفادة منها.

* الأهداف المتعلقة بالغاوية الخامسة - توجيه الشباب الكويتي نحو المهن التطبيقية والفنية والنشأط الحر والعمل في القطاع الخاص، بما يساعد على إعادة التوازن لسوق العمل:-

- 24 - العمل على نشر ثقافة العمل الحر والإعتماد على النفس في كسب العيش وحشد جهود مؤسسات المجتمع للدعوة لهذه القيم.
- 25 - تقديم الدعم لمبادرات تأسيس حاضنات الأعمال والتكنولوجيا على أسس اقتصادية حرة.

26 - المساهمة في انشاء نظام الدعم الفني لمباردي تأسيس المشروعات الخاصة الصغيرة والتعاون مع الجهات الحكومية وغير الحكومية المهتمة بهذا المجال.

27 - إدخال عناصر في المناهج والبرامج التعليمية والتدريبية تشجع الخريجين على التوجه إلى أنشطة إنتاجية وخدمية جديدة على الشباب الكويتي والإقتصاد الوطني.

* الأهداف المتعلقة بالغاوية السادسة - تطوير مناهج التعليم العام بحيث تشمل جانباً من مجالات التعليم المهني والتدريب:-

- 28 - تعريض النشء للثقافة المهنية والفنية منذ بدايات مراحل التعليم العام.
- 29 - المساهمة في تعديل قيم العمل والاتجاهات المهنية لدى النشء.

30 - المساهمة في رفع مستوى إعداد مدخلات التعليم التطبيقي والتدريب من مخرجات التعليم العام.

* الأهداف المتعلقة بالغاية السابعة - تحقيق تكافؤ الفرص أمام الراغبين في الالتحاق بالتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف مراحل حياتهم الدراسية والعلمية:-

31 - تحقيق مرونة الحركة للطلبة بين قنوات التعليم العام والتطبيقي، أفقياً (بين القنوات التعليمية المتوازية) ورأسياً (بين المستويات الدراسية المتتالية).

32 - تطوير أسس ومعايير وخطط ونظم القبول في كليات ومعاهد الهيئة.

33 - تطوير نظام اختبارات القبول في برامج التعليم التطبيقي والتدريب (الكفايات الأساسية والمخصصة).

34 - تنمية وتطوير نظم وبرامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج التدريب التحويلي وبرامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر.

* الأهداف المتعلقة بالغاية الثامنة - تنويع مصادر تمويل المؤسسات الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب:-

35 - تنمية الموارد المالية الذاتية للهيئة عن طريق استكمال نظم تسعير الخدمات التي تقدمها وتحميل المستفيدين منها تكلفتها المالية تدريجياً.

36 - زيادة قناعة مؤسسات المجتمع بتحمل الجهات المستفيدة من العمالة الفنية تكلفة إعدادها.

37 - نمو مساهمة مؤسسات القطاع الخاص في مشروعات تنمية وتطوير التعليم التطبيقي والتدريب ودعم خريجه

38 - استثمار النظم المعمول بها في الدولة وعلاقتها مع المؤسسات الإقليمية والدولية في تنمية الموارد المالية للهيئة والدعم المالي لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب.

39 - تسويق خبرات الهيئة وإنجازاتها على المستويات المحلية والإقليمية والدولية.

40 - إدارة المراكز البحثية والعلمية التابعة للهيئة بأساليب تنمي مواردها المالية الذاتية وتخفيض نسبة اعتمادها على الميزانية العامة للدولة.

* الأهداف المتعلقة بالغاية التاسعة - تطوير البحث العلمي في المجالات التطبيقية والفنية بما يتناسب ومتطلبات معالجة مشكلات التنمية الاجتماعية والاقتصادية:-

41 - تفعيل دور البحث العلمي التطبيقي في عملية نقل وتطويع التكنولوجيا بالكليات والمعاهد واستخدامها في دعم تنمية وتطوير برامج التعليم التطبيقي والتدريب.

42 - توجيه أنشطة البحث العلمي التطبيقي بما يخدم المجتمع ومؤسساته الاقتصادية والاجتماعية.

43 - توجيه أنشطة البحث العلمي التطبيقي نحو المساهمة في تطوير العناصر البشرية العاملة في الهيئة.

*** الأهداف المتعلقة بالغاية العاشرة - رفع مستويات كفاءة استخدام الموارد المخصصة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب:**

44 - مواصلة بناء نظم ترشيد الإنفاق وإحكام نظم تقدير وتنفيذ الميزانيات واستكمال نظام محاسبة التكاليف ترشيحاً لإجراءات اتخاذ القرار.

45 - توسيع الطاقة الاستيعابية لمرافق التعليم والتدريب التابعة للهيئة، عن طريق استكمال الإنشاءات الجديدة وتطوير القائم منها.

46 - تطوير نظام صيانة مباني ومرافق الهيئة ومعدات وأجهزاتها، وتصميم آليات تنفيذه ومتابعته.

47 - تطوير الأجهزة الإدارية المنفذة والمشرقة على الأنشطة ذات العلاقة باستخدام الموارد البشرية والمالية والمرافق والتجهيزات المتاحة للهيئة.

48 - التعاون مع المؤسسات الحكومية وغير الحكومية لإستخدام مواردها المالية والبشرية في دعم وتنفيذ برامج التعليم التطبيقي والتدريب وتصميم النظم الخاصة بذلك.

2/5 - السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب:

*** في مجال القبول:**

1 - رسم سياسة القبول بما يستجيب لاحتياجات القطاعين الحكومي وغير الحكومي في التعليم التطبيقي والتدريب:

2 - تحويل اتجاه سياسة القبول من التركيز على التخصصات الموجهة نحو الوظائف الإدارية الحكومية إلى الاهتمام بالتخصصات التي تساعد على إعادة التوازن إلى عمليات التنمية وسوق العمل.

3 - العناية بفتح قنوات التعليم التطبيقي والتدريب وبمرونة تحرك الدارسين فيما بين بعضهم البعض وفيما بينهم وبين الأنظمة التعليمية الأخرى.

4 - وضع معايير انتقائية للقبول في كليات ومعاهد الهيئة بما يتناسب وطاقتها الإستيعابية

- وخطتها في توجيه الشباب الكويتي نحو ما يساعد على إعادة التوازن في سوق العمل.
- 5 - التمييز في وسائل التشجيع والحوافز بين الطلبة والمتدربين بحسب ندرة التخصصات والحاجة إليها .
- 6 - التمييز في سياسة الدعم الموجهة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية بحسب درجة تجاوبها . مع سياسة القبول التي تقرها الهيئة.

* في مجال تطوير برامج التعليم التطبيقي والتدريب:

- 7 - التأكيد على حق كل متعلم ومتدرب في الحصول على التأهيل الجيد سواء كان في مؤسسة حكومية أو غير حكومية من مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب.
- 8 - ضبط مختلف عمليات التطوير بالمواصفات والمتطلبات التي يتضمنها النظام الوطني للمؤهلات المهنية الكويتية.
- 9 - العناية بتطوير مناهج وبرامج التعليم والتدريب عن طريق إدخال عناصر فيها تشجع الخريجين على التوجه إلى أنشطة إنتاجية وخدمية جديدة على الشباب الكويتي والاقتصاد الوطني.
- 10 - توجيه برامج التطوير نحو إكساب الهيئة وأجهزتها القدرة على الإستجابة السريعة لمتغيرات البيئتين الداخلية والخارجية للهيئة.

* في مجال التفاعل مع المجتمع:

- 11 - تنمية روح المواطنة لدى الدارسين، وربط مفهوم المواطنة بمشاركة الخريجين في معالجة مشكلات العمالة والتنمية في البلاد.
- 12 - الاهتمام بالتعاون والمشاركة في المشروعات مع كافة الجهات الحكومية وغير الحكومية المهتمة بقضايا التعليم التطبيقي والتدريب بما في ذلك برامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج خدمة المجتمع وتوجيه الشباب نحو العمل في المهن التطبيقية والفنية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص.
- 13 - تفعيل نشاط الإعلام كأداة لتحقيق التواصل بين الهيئة والمجتمع ومؤسساته.
- 14 - السعي لإقرار التشريعات ووضع الإجراءات المنظمة لمساهمة المجتمع في أعباء التعليم التطبيقي والتدريب.
- 15 - توجيه عمليات البحث العلمي التطبيقي نحو تلبية احتياجات المجتمع ومختلف القطاعات الاقتصادية والإنتاجية.
- 16 - تنظيم عقد المؤتمرات والندوات المحلية واستثمار نتائجها في مشروعات التطوير ونشر الوعي بقضايا التعليم التطبيقي والتدريب.

*** في مجال تفعيل دور القطاع الخاص في قطاع التعليم التطبيقي والتدريب:**

- 17 - التوازن في توزيع الأدوار بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب، بما يمنع ظواهر التكرار السلبي المخل والتنافس المسبب للهدر.
- 18 - التوازن في توزيع الجهد الإداري بين متطلبات الإشراف على كل من المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب.
- 19 - تعزيز الاهتمام بتقديم الدعم الفني لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية.

*** في مجال التنمية المؤسسية:**

- 20 - تحقيق التوازن بين مركزية عمليات التخطيط والتنسيق والإشراف، وبين لا مركزية عمليات التنفيذ.
- 21 - تعزيز البنى المؤسسية الداعمة للتعليم التطبيقي والتدريب بما يتناسب مع ما يطرأ من تطورات اقتصادية واجتماعية، وبما يتفق مع متطلبات ملاحقة التطورات العالمية في مجالات التعليم والتكنولوجيا.
- 22 - التركيز على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كعامل رئيسي في تطوير العمل المؤسسي بالهيئة.
- 23 - الالتزام بالتخطيط العلمي كمنهج أساسي في العمل، والاهتمام بتصميم آليات التنفيذ والمتابعة والتحكم بنفس القدر الذي يوجه لوضع الخطط والمشروعات.
- 24 - العناية بتطوير الأداء في مختلف أجهزة الهيئة ووكالاتها ومعاهدها، مع الاهتمام بصفة خاصة بالتنمية المهنية للعاملين فيها في مختلف التخصصات والمجالات.
- 25 - مواصلة بناء نظم ترشيد الإنفاق وإحكام نظم تقدير وتنفيذ الميزانيات واستكمال نظام محاسبة التكاليف ترشيداً لإجراءات اتخاذ القرارات، وتحقيقاً للاستخدام الأمثل للموارد البشرية والإمكانات والمرافق والتجهيزات المتوفرة لدى كليات ومعاهد ومراكز الهيئة وبصيانتها.
- 26 - البحث العلمي التطبيقي والدراسات والمسوحات الميدانية كانت ويجب أن تستمر كأحد قواعد التطوير والتحديث لجميع أنشطة وفعاليات الهيئة.
- 27 - الاهتمام بالتعاون مع الجامعات والكليات والمراكز التكنولوجية المناظرة على المستويين الإقليمي والعالمي كقناة لتبادل الخبرة التخصصية بينها وبين الهيئة.

*** في مجال الثقافة الداخلية لأجهزة الهيئة والعاملين بها:**

- 28 - نشر فكر التطوير المستمر بين أجهزة الهيئة والعاملين بها.

29 - يجب أن يحتل فكر العمل الحر مكانته والسعي إلى نشره داخل الهيئة وخارجها قمة أولويات الإدارة العليا للهيئة.

30 - تلتزم أسرة الهيئة بتعميق الإيمان برسالة التعليم التطبيقي والتدريب بين جميع أفرادها.

31 - تشجيع الإبداع واعتباره الطريق الأكيد لتحقيق رسالة الهيئة.

32 - تحقيق تجانس الأداء المؤسسي لأجهزة الهيئة والعاملين فيها بما يوفر قوة دفع لعملية تحقيق رؤيتها ورسالتها وغايتها وأهدافها الإستراتيجية.

33 - تكوين قاعدة معرفية مشتركة بين العاملين حول دور التعليم التطبيقي والتدريب في المجتمع والتوجهات الإستراتيجية للهيئة والأنظمة التي تعمل من خلالها والمبادئ العامة التي تحكم السلوك الداخلي فيها.

34 - شيوع منظومة للقيم المؤسسية بين العاملين تميزهم عن غيرهم في المؤسسات الأخرى.

35 - انتظام أنماط السلوك المؤسسي للعاملين في الهيئة بما يتناسب مع دورها في المجتمع وتوجهاتها الاستراتيجية والقيم التي ارتضتها للتفاعل مع البيئة الداخلية والبيئة الخارجية.

* في مجال تنمية الموارد المالية:

36 - التركيز على تنمية الإيرادات الذاتية لمؤسسات الهيئة والموارد التطوعية التي تقدمها مؤسسات القطاعين الأهلي والخاص.

37 - التدرج في تحمل الأفراد والجهات المستفيدة من خدمات الهيئة لكلفة هذه الخدمات.

38 - تكثيف الاتصالات والتواصل والتعاون مع مؤسسات القطاعين الأهلي والخاص بهدف جذب مساهماتهم العينية والمالية في مشروعات تنمية وتطوير التعليم التطبيقي والتدريب ودعم خريجه.

39 - العناية بجذب استثمارات الشركات الأجنبية العاملة بنظام الأوفست في مشروعات مشتركة مع مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب الحكومية وغير الحكومية.

40 - تكثيف التعاون مع المؤسسات الإقليمية والدولية التي تساهم الدولة في ميزانياتها لإستثمار هذه المساهمات في صالح تنمية وتطوير أنشطة التعليم التطبيقي والتدريب.

ملحق (٢)
أعداد الطلبة
والمتدربين والخريجين
من كليات
ومعاهد الهيئة

(ملحق ٢)

إجمالي أعداد الطلبة المقبولين كليات ٢٠١٠-٢٠٠٩

المجموع			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			الكليات	
			الموقف : 2010-4-5			الموقف : 2009-9-30				
مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك		
1663	195	1468	231	52	179	1432	143	1289	ذ	كلية التربية الاساسية
2489	371	2118	534	189	345	1955	182	1773	ا	
1464	294	1170	429	145	284	1035	149	886	ذ	
1889	366	1523	343	163	1 80	1546	203	1343	ا	كلية الدراسات التجارية
68	30	38	0	0	0	68	30	38	ذ	
291	102	189	54	29	25	237	73	164	ا	
1131	243	888	379	109	270	752	134	618	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
340	89	251	129	43	86	211	46	165	ا	
83	80	3	25	24	1	58	56	2	ذ	
156	119	37	53	35	18	103	84	19	ا	كلية التمريض
4409	842	3567	1064	330	734	3345	512	2833	ذ	
5165	1047	4118	1113	459	654	4052	588	3464	ا	
9574	1889	7685	2177	789	1388	7397	1100	6297	الإجمالي	

إجمالي أعداد الطلبة المقيدين بكليات ٢٠١٠-٢٠٠٩

المجموع العام			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			الكليات	
			الموقف : 2010-4-5			الموقف : 2009-9-30				
مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك		
1860	227	1633	1539	200	1339	1860	227	1633	ذ	كلية التربية الاساسية
7395	1153	6242	6643	1002	5641	7395	1153	6242	إ	
3620	859	2761	2774	725	2049	3620	859	2761	ذ	كلية الدراسات التجارية
5930	1261	4669	4757	1008	3749	5930	1261	4669	إ	
142	54	88	121	45	76	142	54	88	ذ	كلية العلوم الصحية
683	167	516	557	145	412	683	167	516	إ	
3855	572	2283	2202	430	1772	2855	572	2283	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
896	131	765	777	108	669	896	131	765	إ	
151	139	12	111	101	10	151	139	12	ذ	كلية التمريض
492	323	169	439	285	154	492	323	169	إ	
8628	1851	6777	6747	1501	5249	8628	1851	6777	ذ	المجموع
15396	3035	12361	13173	2548	10625	15396	3035	12361	إ	
24024	4886	19138	19920	4049	15871	24024	4886	19138	الإجمالي	

إجمالي أعداد الطلبة الخريجين من كليات ٢٠٠٩-٢٠١٠

المجموع			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الأول			الكليات	
			الموقف : 2010-4-5			الموقف : 2009-9-30				
مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك	مج	غ ك	ك		
245	31	214	128	15	113	117	16	101	ذ	كلية التربية الاساسية
1057	174	883	498	77	421	559	97	462	إ	
479	121	358	175	47	128	304	74	230	ذ	كلية الدراسات التجارية
1226	261	965	457	100	357	769	161	608	إ	
51	47	4	2	0	2	49	47	2	ذ	كلية العلوم الصحية
88	24	64	25	8	17	63	16	47	إ	
562	122	440	243	50	193	319	72	247	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
127	14	113	64	9	55	63	5	58	إ	
14	11	3	4	3	1	10	8	2	ذ	كلية التمريض
59	41	18	43	27	16	16	14	2	إ	
1351	332	1019	552	115	437	799	517	582	ذ	المجموع
2557	514	2043	1087	221	866	1470	293	1177	إ	
3908	846	3062	1639	336	1303	2269	510	1759	الإجمالي	

↑
معتبر
لغيره

أعداد المقيدين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة

الفصل الأول ٢٠٠٩-٢٠١٠ (بنين)

المعهد	مستوى التدريب	المقبولون / المسجلون			المسترون من وصول متأخرة			المقبولون		
		ك	ع	م	ك	ع	م	ك	ع	م
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	232	1	233	714	-	714	946	1	947
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	498	1	499	987	-	987	1486	-	1486
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	146	46	192	346	-	346	492	46	538
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	813	7	820	1030	-	1030	1843	7	1850
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	98	5	103	94	-	94	192	5	197
	مجموع	911	12	923	1124	-	1124	2035	12	2047
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	29	37	66	39	-	39	68	37	105
المعهد الصناعي مساج السالم	الثانوية الصناعية	87	-	87	-	-	-	87	-	87
	شهادة تدريب مستوى فني	239	3	242	282	-	282	521	3	524
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	-	-	-	143	-	143	143	-	143
	مجموع	326	3	329	425	-	425	751	3	754
معهد التدريب الإنشائي	شهادة تدريب مستوى فني	309	38	347	255	-	255	564	38	602
المعهد الصناعي الشويخ	شهادة تدريب مستوى فني	557	16	573	668	-	668	1225	16	1241
معهد التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	191	58	249	570	-	570	761	58	819
المجموع	دبلوم تدريب	1689	55	1744	3077	-	3077	4767	54	4821
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	116	37	153	39	-	39	155	37	192
	شهادة تدريب مستوى فني	1105	57	1162	1205	-	1205	2310	57	2367
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	98	5	103	237	-	237	335	5	340
	التأهيل المهني (حرفي)	191	58	249	570	-	570	761	58	819
	المجموع	3199	212	3411	5128	-	5128	8328	221	8539

أعداد المقييدات بمعاهد التدريب والدورات الخاصة الفصل الأول ٢٠١٠/٢٠٠٩ (بنات)

المعهد	مستوى التدريب	المقبولات / المستجيدات			المستمرات من فصول سابقة			المقييدات		
		ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع
معهد السياحة والتجميل	دبلوم تدريب	240	4	244	881	-	881	1121	4	1125
	دبلوم تدريب	285	-	285	695	-	695	980	-	980
	دبلوم تدريب	14	37	51	115	-	115	129	37	166
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	73	25	98	82	-	82	155	25	180
	مجموع	87	62	149	197	-	197	284	26	346
	دبلوم تدريب	864	43	907	7072	-	7072	4936	43	4979
الدورات التدريبية الخاصة	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	16	1	17	23	-	23	39	1	40
	مجموع	880	44	924	4095	-	4095	4975	44	5019
	الثانوية التمريرية	75	28	103	118	-	118	193	28	221
معهد التمريض	دبلوم تدريب	1403	84	1487	5763	-	5763	7166	48	7250
	الثانوية التمريرية	75	28	103	118	-	118	193	28	221
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	89	26	115	105	-	105	194	26	220
	مجموع	1567	138	1705	5986	-	5986	2553	138	7691

المجموع الكلي لأعداد المقيدين بالفصل الأول ٢٠١٠/٢٠٠٩

مستوى التدريب النوع	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية وتمريرية	شهادة تدريب مستوى فني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	التأهيل المهني (حرفي)	مجموع
بنين	4821	192	2367	340	819	8539
بنات	7250	221	-	220	-	7691
مجموع	12071	413	2367	560	819	16230

أعداد المقيدين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة

الفصل الثاني ٢٠٠٩/٢٠١٠ (بنين)

المعهد	مستوى التدريب	المقبولون / المستجدون			المستمررون من فصول سابقة			المقيدون		
		ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	187	3	190	868	-	868	1055	3	1058
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	264	1	265	1283	-	1283	1547	1	1547
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	72	110	182	564	-	564	636	110	746
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	364	12	375	1480	-	1480	1844	12	1856
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	26	-	26	183	-	183	209	-	209
	مجموع	390	12	401	1663	-	1663	2053	12	2065
معهد التمريض	ثانوية تمريضية	-	-	-	73	-	73	73	-	73
المعهد الصناعي صباح السالم	ثانوية صناعية	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	شهادة تدريب مستوى فني	-	-	-	798	-	798	798	-	798
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	-	-	-	62	-	62	62	-	62
	مجموع	-	-	-	860	-	860	860	-	860
معهد التدريب الإنشائي	شهادة تدريب مستوى فني	-	-	-	466	-	466	466	-	466
المعهد الصناعي الشويخ	شهادة تدريب مستوى فني	-	-	-	969	-	969	969	-	969
معهد التدريب المهني	شهادة تأهيل مهني	-	-	-	725	-	725	725	-	725
المجموع	دبلوم تدريب	887	126	1013	1495	-	1495	4195	126	5208
	ثانوية صناعية و ثانوية تمريضية	-	-	-	73	-	73	73	-	73
	شهادة تدريب مستوى فني	-	-	-	2233	-	2233	2233	-	2233
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	26	-	26	245	-	245	245	-	271
	شهادة التأهيل المهني	-	-	-	725	-	725	725	-	725
	المجموع	913	126	1039	7471	-	7471	7471	126	8510

أعداد المقيدات بمعاهد التدريب والدورات الخاصة
الفصل الثاني ٢٠١٠/٢٠٠٩ (بنات)

المعهد	مستوى التدريب	المقبولات / المستجندات			المستمرات من فصول سابقة			المقيدات		
		ك	غ.ك	مج	ك	غ.ك	مج	ك	غ.ك	مج
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	231	-	231	1117	-	1117	1348	-	1438
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	92	-	92	975	-	975	1067	-	1067
معهد السياحة والتجميل	دبلوم تدريب	-	-	-	116	-	116	116	-	116
	شهادة تدريب	-	-	-	123	-	123	123	-	123
	مستوى مساعد فني	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	مجموع	-	-	-	239	-	239	239	-	239
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	866	676	1542	4318	-	4318	5184	676	5860
	شهادة تدريب	-	-	-	38	-	38	38	-	38
	مستوى فني	-	-	-	-	-	-	-	-	-
معهد التمريض	مجموع	866	676	1542	4356	-	4356	5222	676	5898
	الثانوية التمريضية	-	-	-	149	-	149	149	-	149
المجموع	دبلوم تدريب	1189	676	1865	6526	-	6526	7715	676	8391
	الثانوية التمريضية	-	-	-	149	-	149	149	-	149
	شهادة تدريب	-	-	-	161	-	161	161	-	161
	مستوى مساعد فني	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المجموع		1189	676	1865	6836	-	6836	8026	676	8701

المجموع الكلي لأعداد المقيدتين لفصل الثاني عام 0102/9002

مستوى التدريب النوع	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية وتمريضية	شهادة تدريب مستوى فني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	التأهيل المهني (حرفي)	مجموع
بنات	5208	73	2233	271	725	8510
بنات	8391	149	-	161	-	8701
مجموع	13599	222	2233	432	725	17211

تم قبول المتدربات في كل من معهد المعرفة النموذجية والأكاديمية الأميركية من مقبولات جدد وإعادة قيد وتوزيع تمهيدي مما أدى الى زيادة المقبولات بعدد 788 متدربة عن الاحصائية السابقة الصادرة بتاريخ 0102/3/42

اعداد الفريجين من معاهد التدريب والبرامج التدريبية الخاصة للعام التدريبي ٢٠٠٩/٢٠١٠ (بنين)

المعهد	مستوى التدريب	الفصل الأول			الفصل الثاني			مجموع		
		ك	ع ك	مج	ك	ع ك	مج	ك	ع ك	مج
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	89	3	92	149	7	156	238	10	248
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	164	6	170	82	3	85	246	9	255
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	41	12	53	82	43	125	123	55	178
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	269	16	285	171	17	188	440	33	473
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	-	-	-	87	2	89	87	2	89
	مجموع	269	16	285	258	19	277	527	35	562
معهد التمريض	ثانوية تمريضية	-	-	-	16	3	19	16	3	19
المعهد الصناعي صباح السالم	ثانوية صناعية	-	-	-	263	4	267	263	4	267
	شهادة تدريب مستوى فني	-	-	-	180	3	183	180	3	183
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	72	4	76	60	-	60	132	4	136
	مجموع	72	4	76	503	7	510	575	11	586
	شهادة تدريب مستوى فني	-	-	-	106	3	109	106	3	109
المعهد الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	شهادة تدريب مستوى فني	63	-	63	231	4	235	294	4	298
	مجموع	63	-	63	231	4	235	294	4	298
معهد التدريب المهني	شهادة تأهيل مهني مستوى حرفي	-	-	-	151	4	155	151	4	155
المجموع	دبلوم تدريب	563	37	600	484	70	554	1047	107	1154
	ثانوية صناعية وثانوية تمريضية	-	-	-	279	7	286	279	7	286
	شهادة تدريب مستوى فني	63	-	63	517	10	527	580	10	590
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	72	4	76	147	2	149	219	6	225
	التأهيل المهني حرفي	-	-	-	151	4	155	151	4	155
	المجموع	698	41	739	1578	93	1671	2276	134	2410

مجموع
١١

ملحق (٣) :
توزيع المتدربين على
دورات التدريب أثناء
الخدمة وفقا لجة العمل
والجنسية والنوع

ملحق ٣

توزيع المتدربين على الدورات وفقاً لجهة العمل والجنسية والنوع لعام ٢٠١٠/٢٠٠٩ أولاً: برامج في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية

م	اسم الدورة	من جهات عمل الدولة						من الهيئة						المجموع الكلبي
		كويتي			غير كويتي			كويتي			غير كويتي			إجمالي
		ذ	أ	مج	ذ	أ	مج	ذ	أ	مج	ذ	أ	مج	
١	Business Writing Techniques - Basic (Arabic)	١٧	٣	٢٠	-	-	-	٢٠	-	-	-	-	-	٢٠
٢	Business Writing Techniques - Basic (Arabic)	١١	٤	٢٠	-	-	-	٢٠	-	-	-	-	-	٢٠
٣	Supervision skills - Basic (Arabic)	٢٠	١	٢١	١	-	١	٢٢	-	-	-	-	-	٢٢
٤	Business Writing Techniques - Basic (Arabic)	١٥	٢	١٧	-	١	١	١٨	-	-	-	-	-	١٨
٥	تطوير أداء فريق العمل	٤	١٨	٢٢	-	-	-	٢٢	-	-	-	-	-	٢٢
٦	إدارة الأزمات	-	٤	٤	-	-	-	٤	-	-	-	-	-	٦
٧	الإدارة الناجحة في بيئة عمل تنافسية	٢	١١	١٣	-	-	-	١٣	-	-	-	-	-	١٨
٨	فن إدارة الاجتماعات	١٢	٧	١٩	-	-	-	١٩	-	-	-	-	-	٢١
٩	استراتيجيات إدارة المعرفة في حل المشكلات واتخاذ القرارات	٤	٩	١٣	-	-	-	١٣	٢	٧	٩	-	-	٢٢
١٠	مدير القرن	٢	٥	٧	-	-	-	٧	-	٣	-	-	-	١٠
	الإجمالي	٩٢	٦٤	١٥٦	١	١	٢	١٥٨	٢	١٩	٢١	-	-	١٧٩

ثانياً: برامج في المجال الإداري والمالي

م	اسم الدورة	من جهات عمل الدولة						من الهيئة						المجموع الكلبي	
		كويتي			غير كويتي			كويتي			غير كويتي				
		ذ	أ	مج	ذ	أ	مج	ذ	أ	مج	ذ	أ	مج		
١	Time management (Arabic)	21	1	22	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	22
٢	تصميم الاستبيانات	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12	5	17	17
٣	Time management (Arabic)	16	4	20	-	1	1	21	-	-	-	-	-	-	21
٤	Time management (Arabic)	17	5	22	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	22
٥	Time management (Arabic)	20	3	23	-	-	-	23	-	-	-	-	-	-	23
٦	المفاهيم الأساسية للإدارة المالية والتحليل المالي	4	3	7	-	-	-	7	-	-	-	-	3	3	10
٧	السكرتارية ومهارات الاتصال والاقناع	1	6	7	-	-	-	7	-	-	-	-	5	5	12
٨	Time management (Arabic)	14	-	14	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	14
٩	التعامل مع الضغوط	1	12	13	-	-	-	13	-	-	-	-	7	7	20
١٠	التعامل مع الضغوط	7	13	20	-	-	-	20	-	-	-	-	-	-	20
١١	أساسيات الكتابة باللغة الانجليزية	1	9	10	-	-	-	10	-	-	-	1	6	7	17
١٢	العادات السبع للنجاح	1	10	11	-	-	-	11	-	-	-	-	4	4	15
١٣	الذكاء الصناعي ونظم المعرفة	3	8	11	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	11
١٤	إدارة الجودة الشاملة	5	2	7	-	-	-	7	-	-	-	-	2	2	9
١٥	السكرتير وتطوير الأداء في العمل	3	19	22	-	-	-	22	-	-	-	-	-	-	22
١٦	الذكاء وتقوية الذاكرة	-	27	27	-	-	-	27	-	-	-	-	-	-	27
١٧	الرضا الوظيفي والكفاءة الشخصية	3	8	11	-	-	-	11	-	-	-	2	10	12	23
١٨	الذكاء وتقوية الذاكرة	2	14	16	-	-	-	16	-	-	-	-	-	-	16
١٩	السكرتير وتطوير الاداء في العمل	-	2	2	-	-	-	2	-	-	-	1	6	7	9
٢٠	التعامل مع الضغوط	-	18	18	-	-	-	18	-	-	-	-	-	-	18

تابع: برامج في المجال الإداري والمالي

م	اسم الدورة	من جهات عمل الدولة						من الهيئة						المجموع الكلي
		كويتي			غير كويتي			كويتي			غير كويتي			
		ذ	أ	مج	ذ	أ	مج	ذ	أ	مج	ذ	أ	مج	
٢١	الذكاء وتقوية الذاكرة	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٢٤
٢٢	العادات السبع للنجاح	١	١٥	١٦	-	-	-	١٦	-	-	-	-	-	١٦
٢٣	اللغة الانجليزية في الحياة اليومية	٣	٤	٧	-	-	-	٧	-	-	-	٩	-	١٦
٢٤	تنمية القدرات الابتكارية للموظفين أثناء الخدمة	٦	٩	١٥	-	-	-	١٥	-	-	-	١٢	-	٢٧
٢٥	مهارات الاتصال الكتابية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٣	-	١٣
٢٦	الإبداع في خدمة العملاء	١	٦	٧	-	-	-	٧	-	-	-	٩	١	٢٠
٢٧	نحو تحقيق اهدافك	٢	٣	٥	-	-	-	٥	-	-	-	٣	-	٨
٢٨	الاتصال الفعال في العمل الاداري	٢	٨	١٠	-	-	-	١٠	-	-	-	-	١	١١
٢٩	السكرتارية التنفيذية الحديثة	١	١١	١٢	-	-	-	١٢	-	-	-	٣	-	١٥
٣٠	مهارات الذكاء الاجتماعي	١	١٦	١٧	-	-	-	١٧	-	-	-	٨	١	٢٦
٣١	فهم الشخصيات	٢	٨	١٠	-	-	-	١٠	-	-	-	٩	-	٢١
٣٢	الادارة الالكترونية	٢	٣	٥	-	-	-	٥	-	-	-	٨	-	١٤
٣٣	فهم الشخصيات	-	١٥	١٥	-	-	-	١٥	-	-	-	-	-	١٥
٣٤	فن الالتقاء والتأثير على الآخرين	٤	١	٥	-	-	-	٥	-	-	-	١٢	-	١٨
٣٥	مهارات الذكاء الوجداني	-	١٠	١٠	-	-	-	١٠	-	-	-	١٢	-	٢٥
	الإجمالي	١٤٤	٢٧٣	٤١٧	-	١	١	٤١٨	٢٧	١٦٦	١٩٣	٤	٢	٦١٧

ثالثاً: برامج في مجال الحاسب الآلي

م	اسم الدورة	من جهات عمل الدولة						من الهيئة						المجموع الكلي
		كويتي			غير كويتي			كويتي			غير كويتي			إجمالي
		ذ	أ	مج	ذ	أ	مج	ذ	أ	مج	ذ	أ	مج	
١	تصميم الاستبيانات و تحليلها باستخدام برنامج SPSS	٦	٩	١٥	-	-	-	١٥	-	-	-	-	-	١٥
٢	الرسم الالكتروني Auto Cad	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٧
٣	خليل وتصميم المنشأة باستخدام برنامج STAAD PRO	٥	-	٥	-	-	-	٥	-	-	-	-	-	٥
٤	خليل البيانات الاحصائية باستخدام البرنامج الاحصائي SPSS	٢	٣	٥	-	-	-	٥	-	-	-	-	-	٩
٥	Photo Shop CS (م1)	٢	٦	٨	-	-	-	٨	-	-	-	-	-	١٦
٦	جديد الرسائل والتقارير ومحاضر الاجتماع باستخدام الحاسب الآلي	٣	١١	١٤	-	-	-	١٤	-	-	-	-	-	٢١
٧	Windows XP & Office XP & Internet	٧	٨	١٥	-	-	-	١٥	-	-	-	-	-	١٥
٨	دورة حاسب آلي شاملة	٨	٦	١٤	-	-	-	١٤	-	-	-	-	-	١٤
٩	MS - OFFICE	٤	١٢	١٦	-	-	-	١٦	-	-	-	-	-	١٦
١٠	Photo Shop CS2	٢	١	٣	-	-	-	٣	-	-	-	-	-	٧
١١	Access 2007	٧	٤	١١	-	-	-	١١	-	-	-	-	-	١١
١٢	Windows XP & Office XP & Internet	٦	٥	١١	-	-	-	١٢	-	-	-	-	-	١١
١٣	Front Page	٥	٧	١٢	-	-	-	١٢	-	-	-	-	-	١٢
١٤	السكرتارية الالكترونية	١	١٠	١١	-	-	-	١١	-	-	-	-	-	٢٠
١٥	Photo Shop	١٠	١	١١	-	-	-	١١	-	-	-	-	-	١١
١٦	Access 2007	١٤	-	١٤	-	-	-	١٤	-	-	-	-	-	١٤
الإجمالي		٨٢	٨٣	١٦٥	-	-	-	١٦٥	-	-	-	-	-	٢٠٤

رابعاً: برامج في المجال الفني التخصصي

م	اسم الدورة	من جهات عمل الدولة						من الهيئة						المجموع الكلي		
		كويتي			غير كويتي			كويتي			غير كويتي				إجمالي	
		ذ	أ	مج	ذ	أ	مج	ذ	أ	مج	ذ	أ	مج			
١	الإسعافات الأولية	١٠	٤	١٤	-	-	-	١٤	-	-	-	-	-	-	-	١٤
٢	Boileers & Steam Generation System	١٦	٤	٢٠	-	-	-	٢٠	-	-	-	-	-	-	-	٢٠
٣	Production Trouble Shooting	٢٣	-	٢٣	-	-	-	٢٣	-	-	-	-	-	-	-	٢٣
٤	أجهزة الاستغاثة الدولية GMDSS وجهاز الرادار أريا. ونظام البحث والإنقاذ SAR	١٢	-	١٢	-	-	-	١٢	-	-	-	-	-	-	-	١٢
٥	قراءة المخططات الكهربائية	١٣	٥	١٨	-	-	-	١٨	-	-	-	-	-	-	-	١٨
٦	استخدام أجهزة القياس	١٣	١	١٤	-	-	-	١٤	-	-	-	-	-	-	-	١٤
٧	نظم الاتصالات بواسطة الألياف الضوئية	١٥	-	١٥	-	-	-	١٥	-	-	-	-	-	-	-	١٥
٨	Electronic Components& Cricuits	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٩	-	٩	٦	١٥
٩	الاتصالات اللاسلكية	٧	-	٧	-	-	-	٧	-	-	-	-	-	-	-	٧
١٠	تخطيط ومتابعة أعمال الصيانة	١٣	١	١٤	-	-	-	١٤	-	-	-	-	-	-	-	١٤
١١	اسس التحليل الكيميائي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	٥	٦	-	٦
١٢	الأمّن في المختبرات	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١	٢	-	٢
١٣	أنظمة تكييف الهواء بالماء المثلج: (أساسيات، تشغيل، وصيانة)	٤	٢	٦	-	-	-	٦	-	-	-	-	-	-	-	٦
١٤	أساسيات التبريد وتكييف الهواء	١	٢	٣	-	-	-	٣	-	-	-	-	-	-	-	٣

تابع : برامج في المجال الفني التخصصي

م	اسم الدورة	من جهات عمل الدولة						من الهيئة						المجموع الكلي		
		كويتي			غير كويتي			إجمالي	كويتي			غير كويتي			إجمالي	
		ذ	أ	مج	ذ	أ	مج		ذ	أ	مج	ذ	أ			مج
١٥	نظم الاتصالات بواسطة الألياف الضوئية	٨	-	٨	-	-	-	٨	-	-	-	-	-	-	٨	
١٦	إدارة معالجة وجودة المياه	٣	٣	٦	-	-	-	٦	-	-	-	-	-	-	٦	
١٧	الإرسال التلفزيوني والإذاعي	١٣	٢	١٥	-	-	-	١٥	-	-	-	-	-	-	١٥	
١٨	التآكل: (أسبابه، أنواعه، وطرق الوقاية منه)	٧	٢	٩	-	-	-	٩	-	-	-	-	-	-	٩	
١٩	تقدير الأحمال الحرارية لأنظمة تبريد وتكييف الهواء	٤	-	٤	-	-	-	٤	-	-	-	-	-	-	٤	
٢٠	السلامة الصناعية	٢	١	٣	-	-	-	٣	-	-	-	-	-	-	٣	
٢١	WIMAX, WIFI & Wireless Broadband planning, Trouble Shooting & operations	٤	-	٤	-	-	-	٤	-	-	-	-	-	-	٤	
	الإجمالي	١٦٨	٢٧	١٩٥	-	-	-	١٩٥	١١	٦	١٧	٦	-	٢٣	٢١٨	

خامساً: برامج في المجال التخصصي المهني

م	اسم الدورة	من جهات عمل الدولة						من الهيئة						المجموع الكلي	
		كويتي	غير كويتي			كويتي	غير كويتي			كويتي	غير كويتي				
			ذ	أ	مج		ذ	أ	مج		ذ	أ	مج		
١	مهارات التواصل مع المرضى	١١	١٢	٢٣	-	-	-	٢٣	-	-	-	-	-	-	٢٣
٢	تنمية مهارات التواصل للعاملين في المجالات الصحية	٢	١٦	١٨	-	-	-	١٨	-	-	-	-	-	-	١٨
٣	كيفية التعامل مع الأطفال ذوي ضعف الانتباه والنشاط الزائد	٢	١٧	١٩	-	-	-	١٩	-	-	-	-	-	-	١٩
	الإجمالي	١٥	٤٥	٦٠	-	-	-	٦٠	-	-	-	-	-	-	٦٠

سادسا: برامج في مجال التدريب

م	اسم الدورة	من جهات عمل الدولة						من الهيئة						المجموع الكلي	
		كويتي	غير كويتي			كويتي	غير كويتي			كويتي	غير كويتي				
			ذ	أ	مج		ذ	أ	مج		ذ	أ	مج		
١	التدريب الفعال	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٩	٧	٢٦	٢٦
٢	إعداد مدرب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٦	٢	١٨	٢٠
٣	التدريب الفعال	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٢	٢	١٤	١٥
٤	إعداد مدرب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٠	٧	١٧	١٧
٥	كيف تكون مدربا ناجحا؟	١	٥	٦	-	-	-	٦	-	-	-	٣	٥	٨	١٤
٦	تدريب المدربين	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤	١١	١٥	١٥
٧	تدريب المدربين	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤	٢٠	٢٤	٢٤
٨	إعداد مدرب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٩	٤	٢٣	٢٣
٩	الإبداع في التدريب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٦	١٧	٢٣	٢٩
١٠	تدريب المدربين	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣	٢٢	٢٥	٢٥
١١	تدريب المدربين	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٤	٢٤	٢٤
١٢	تدريب المتدربين	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٥	١٧	٢٢	٢٢
١٣	تدريب المتدربين	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٤	١٤	١٤
	الإجمالي	١	٥	٦	-	-	-	٦	-	-	-	١٠١	١٥٢	٢٥٣	٢٦٨

سابعاً: برامج في مجال القانون

الجموع الكلي	من الهيئة						من جهات عمل الدولة						اسم الدورة	م				
	٢٠٢٤	غير كويتي			كويتي			٢٠٢٤	غير كويتي			كويتي						
		مج	أ	ذ	مج	أ	ذ		مج	أ	ذ							
١٠	-	-	-	-	-	-	١٠	-	-	-	-	-	-	١٠	٨	٢	المهارات القانونية لإبرام وصياغة العقود	١
٨	٣	-	-	-	٣	٢	١	٥	-	-	-	-	-	٥	٥	-	قانون التأمينات الاجتماعية للعاملين في دولة الكويت	٢
١٦	١	-	-	-	١	١	-	١٥	-	-	-	-	-	١٥	٩	٦	طرق ووسائل إبرام العقود الإدارية	٣
٣٤	٤	-	-	-	٤	٣	١	٣٠	-	-	-	-	-	٣٠	٢٢	٨	الإجمالي	

ثامنا: برامج في مجال المكتبات

م	اسم الدورة	من جهات عمل الدولة						من الهيئة						المجموع الكلي			
		كويتي			غير كويتي			المجموع	كويتي			غير كويتي			إجمالي		
		ذ	أ	مج	ذ	أ	مج		ذ	أ	مج	ذ	أ			مج	
١	التصنيف في المكتبات (تصنيف ديوي العشري ٢٢)	-	-	-	-	-	-	١	١	١	-	-	-	-	-	-	١
٢	استخدام وتطبيقات الانترنت في المكتبات ومراكز المعلومات	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٥
٣	خدمات المكتبات وتنمية المهارات المكتبية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١٣
	الإجمالي	-	-	-	-	-	-	١	١	١	-	-	-	-	-	-	٢٩

تاسعا: برامج في مجال العلاقات العامة والإعلام

م	اسم الدورة	من جهات عمل الدولة						من الهيئة						المجموع الكلي		
		كويتي			غير كويتي			إجمالي	كويتي			غير كويتي				
		ذ	أ	مج	ذ	أ	مج		ذ	أ	مج	ذ	أ		مج	
١	الأداء الإعلامي الفعال	٤	٥	٩	-	-	-	٩	-	-	-	-	-	-	١	١٠
٢	استراتيجية العلاقات العامة والاتصال الفعال	٩	٦	١٥	-	-	-	١٥	١	٤	٥	-	-	-	٥	٢٠
	الإجمالي	١٣	١١	٢٤	-	-	-	٢٤	١	٤	٥	-	-	-	٦	٣٠

عاشرا : ورش العمل

م	اسم الدورة	من جهات عمل الدولة						من الهيئة						المجموع الكلي			
		كويتي			غير كويتي			المجموع	كويتي			غير كويتي			الإجمالي		
		ذ	أ	مج	ذ	أ	مج		ذ	أ	مج	ذ	أ			مج	
١	كيفية استيفاء تقرير أداء عضو هيئة التدريب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٤	٩	١٣	-	-	-	١٣
٢	كيفية استيفاء تقرير أداء عضو هيئة التدريب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٨	٢	١٠	-	-	-	١٠
٣	كيفية استيفاء تقرير أداء عضو هيئة التدريب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٧	٣	١٠	-	-	-	١٠
٤	كيفية استيفاء تقرير أداء عضو هيئة التدريب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١١	-	١١	-	-	-	١١
	الإجمالي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	٣٠	١٤	٤٤	-	-	-	٤٤

ملحق (٤) :
برامج خدمة المجتمع
والتعليم المستمر

ملحق (٤):

برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر

إجمالي أعداد المشاركين بدورات عمادة خدمة المجتمع للعام التدريبي ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ حسب البرامج الدراسية

البرامج	كويتي			غير كويتي			مجموع الإناث	مجموع الذكور	المجموع
	مجم	إناث	ذكور	مجم	إناث	ذكور			
العلوم الانسانية والفنون	577	485	92	113	59	54	544	146	690
العلوم التجارية واللغات	353	223	130	137	70	67	293	197	490
الحاسب الآلي	99	43	56	54	22	32	65	88	153
العلوم الصحية والغذائية	385	355	30	46	39	7	394	37	431
العلوم التقنية	296	0	296	37	0	37	0	333	333
برامج الأطفال	74	42	32	14	10	4	52	36	88
برامج العلوم الخاصة	800	202	598	28	4	24	206	622	828
المجموع	2584	1350	1234	429	204	225	1554	1459	3013

نسبة الذكور (غ ك)	52.4%
نسبة الإناث (غ ك)	47.6%

نسبة الذكور (ك)	47.8%
نسبة الإناث (ك)	52.2%

نسبة الذكور	48.4%
نسبة الإناث	51.6%

نسبة الكويتيين والغير كويتيين المشاركين بدورات عمادة خدمة المجتمع للعام التدريبي ٢٠٠٩-٢٠١٠

نسبة الكويتيين	82.62%
نسبة الغير كويتيين	16.38%

نسبة الكويتيين	72.04%
نسبة الغير كويتيين	27.96 %

نسبة الكويتيين	64.71%
نسبة الغير كويتيين	35.29%

نسبة الكويتيين	89.33%
نسبة الغير كويتيين	10.67%

نسبة الكويتيين	88.89%
نسبة الغير كويتيين	11.11%

نسبة الكويتيين	84.09%
نسبة الغير كويتيين	15.91%

نسبة الكويتيين	96.62%
نسبة الغير كويتيين	3.38%

نسبة الكويتيين	85.76%
نسبة الغير كويتيين	14.24%

مجموعة البرامج			الإجمالي		
			ك	غ ك	مج
العلوم الإنسانية	بنين	92	54	146	
	بنات	485	59	544	
	مج	577	113	690	
العلوم التجارية	بنين	130	67	197	
	بنات	223	70	293	
	مج	353	137	490	
الحاسب الآلي	بنين	56	32	88	
	بنات	43	22	65	
	مج	99	54	153	
العلوم الصحية	بنين	30	7	37	
	بنات	355	39	394	
	مج	385	46	431	
العلوم التقنية	بنين	296	37	333	
	بنات	0	0	0	
	مج	296	37	333	
برامج الأطفال	بنين	32	4	36	
	بنات	42	10	52	
	مج	74	14	88	
السجون الطب النفسي الأحداث	بنين	598	24	622	
	بنات	202	4	206	
	مج	800	28	828	
الإجمالي	بنين	1234	225	1459	
	بنات	1350	204	1554	
	مج	2584	429	3013	

أعداد المشاركين في مجموعة برامج العلوم الانسانية والفنون ٢٠٠٩-٢٠١٠

البرامج	الفصل الصيفي الأول				الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الاجمالي				
	ك	غ ك		م	ك	غ ك		م	ك	غ ك		م	ك	غ ك		م	ك	غ ك		م	ك	غ ك		م	ك
		ا	ذ			ا	ذ			ا	ذ			ا	ذ			ا	ذ			ا	ذ		
تعليم الكمان «بنين / بنات» مستوى 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
تعليم البيانو «بنين / بنات» مستوى 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الاعلام وفن التحرير الصحفي المستوى الاول	3	0	9	0	12	0	0	0	0	0	0	0	10	0	6	0	16	5	0	7	0	8	19	0	26
الخط العربي والزخرفة «بنين / بنات» مستوى 1	5	0	0	0	5	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	4	16	0	3
الخطاطة والتفصيل «بنات» مستوى اول	0	32	0	3	35	0	0	0	0	0	0	0	3	26	20	0	2	25	0	27	0	1	17	3	117
تعليم الكمان «بنين / بنات» مستوى واحد	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الرسم بالحبر	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	8	0	1	9	0	0	0	0	0	8	1
الرسم بالزيت	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	14	0	0	14	0	0	5	1	6	0	19
الرسم الزخرفي على المواد م 1	0	33	0	0	33	0	0	0	0	0	0	0	8	28	8	0	0	8	0	31	0	2	33	0	100
تعليم العود «بنين / بنات» مستوى 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
العلاقات العامة «بنين / بنات»	3	6	1	2	12	9	5	10	2	26	3	1	3	16	10	1	2	16	5	1	5	3	14	21	20
دورة فن المكياج	0	9	0	2	11	0	59	0	2	61	0	20	0	24	0	8	28	0	38	0	7	45	0	146	
صناعة العطور وخطط البخور	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	11	7	1	0	11	1	11	0	13	13	30	
الخط العربي والزخرفة مستوى 2	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	1	0	2	0	0	0	1	0	3	0	
الطهي وفنونه	0	6	0	3	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	
المستوى الاول NLP البرمجة العصبية	1	7	0	2	10	4	5	9	0	0	1	4	10	0	6	1	7	0	3	13	0	3	19	14	
الاجمالي	13	93	10	12	128	20	126	167	10	11	80	28	135	16	98	7	12	133	15	88	8	16	127	92	

أعداد المشاركين في مجموعة برامج العلوم التجارية واللغات ٢٠٠٩-٢٠١٠

البرامج					الفصل الصيفي الأول					الفصل الصيفي					الفصل الخريفي					الفصل الشتوي					الفصل الربيعي					الاجمالي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
	ا	د	ا	د		ا	د	ا	د		ا	د	ا	د		ا	د	ا	د		ا	د	ا	د		ا	د	ا	د	ا	د																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
دراسة الجدوى الاقتصادية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

أعداد المشاركين في مجموعة برامج الحاسب الآلي ٢٠٠٩-٢٠١٠

البرامج	الفصل الصيفي الاول				الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الاجمالي																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																	
	ك	غ ك			م	ك	غ ك			م	ك	غ ك			م	ك	غ ك			م	ك	غ ك																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
		د	ا	ز			د	ا	ز			د	ا	ز			د	ا	ز																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																			
فوتو شوب 6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

أعداد المشاركين في مجموعة برامج العلوم الصحية والغذائية ٢٠٠٩-٢٠١٠

البرامج	الفصل الصيفي الاول				الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الاجمالي					
	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك		مج	ك		غ ك			
	ا	د	ا	د		ا	د	ا	د		ا	د	ا	د		ا	د	ا	د		ا	د				
علم الطاقة الكونية	1	34	0	3	38	1	42	0	2	45	1	25	0	2	28	1	35	0	5	44	8	164	0	48	220	
الطاقة الكونية المستوى الثاني	0	11	0	3	14	0	6	0	1	7	0	9	0	4	13	0	8	1	0	9	0	47	2	23	72	
الأساليب الحديثة لتربية نحل العسل	3	2	0	0	5	3	1	2	1	7	2	3	1	0	4	2	0	0	0	10	6	10	20	3	7	40
كاراتيه الكبار	0	5	0	1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	1	6	
السباحة مستوى (1)	0	0	0	0	0	0	64	1	0	65	0	44	0	6	0	0	0	0	0	0	0	108	1	6	115	
كنوز النباتات الطبيعية واستخداماتها	0	0	0	0	0	2	14	1	2	19	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	14	2	2	19	
اللياقة البدنية وتخفيف الوزن	0	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	
الإجمالي	4	59	0	7	70	6	127	4	6	143	3	81	2	12	98	3	45	0	9	57	14	43	1	5	63	431

أعداد المشاركين في مجموعة برامج العلوم التقنية ٢٠٠٩-٢٠١٠

البرامج	الفصل الصيفي الأول						الفصل الصيفي						الفصل الخريفي						الفصل الشتوي						الفصل الربيعي						الاجمالي			
	ك				غ ك		مج	ك				غ ك		مج	ك				غ ك		مج	ك				غ ك		مج	ك					
	ذ	ا	ب	ج	د	هـ		و	ز	ح	ط	ي	ا		ب	ج	د	هـ	و	ز		ح	ط	ي	ا	ب	ج		د	هـ	و	ز	ح	ط
تمديدات كهربائية مستوى 1	6	0	0	0	0	6	11	0	0	0	0	11	11	0	1	0	10	12	0	1	0	11	6	0	0	0	6	44	0	2	0	46		
تمديدات كهربائية بنين مستوى 2	6	0	1	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	1	0	6	10	0	3	0	13		
اللحام والتشكيل بالحدادة	0	0	0	0	0	0	7	0	0	0	7	9	0	1	0	8	8	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	26	0	3	0	29		
الحدادة واللحام المستوى الأول	6	0	0	0	0	6	10	0	0	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0	6	23	0	0	0	23		
تبريد وتكييف الهواء بنين م1	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0	0	8	0	0	0	8	6	0	0	0	6	20	0	0	0	20		
ميكانيكا وكهرباء السيارات بنين م1	22	0	5	0	0	27	20	0	1	0	26	27	0	1	0	26	20	20	0	2	0	18	27	0	5	0	22	102	0	17	0	119		
ميكانيكا وكهرباء السيارات بنين م2	3	0	2	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	5	0	0	0	5	5	0	2	0	3	8	0	2	0	10		
صيانة الأجهزة المنزلية الكهربائية م1	9	0	0	0	0	9	12	0	0	0	6	6	0	0	0	6	12	10	0	2	0	10	9	0	0	0	9	40	0	3	0	43		
صيانة الأجهزة المنزلية الكهربائية م2	1	0	3	0	0	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	3	0	1	1	0	3	0	4		
التحكم في القوة الكهربائية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	2	0	6		
صيانة وإصلاح المحركات البحرية الصغيرة	18	0	2	0	0	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	20	0	2	0	18	18	0	2	0	20		
الإجمالي	77	0	13	0	90	64	53	0	3	0	50	67	53	0	3	0	50	64	0	5	0	59	90	0	13	0	77	296	0	37	0	333		

أعداد المشاركين في مجموعة برامج الأطفال ٢٠٠٩-٢٠١٠

البرامج	الفصل الصيفي الاول				الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الإجمالي			
	ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك	
	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د	م	د
اللغة العربية اطفال من سنوات (6-7)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغة العربية اطفال من سنوات (7-10)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
تنمية مهارات من (7 - 8) سنوات مشترك	9	19	1	3	32	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
رياضيات للمرحلة الابتدائية	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغة الانجليزية محادثة اطفال من (5 - 10) سنوات	4	3	0	2	9	0	4	0	1	5	2	4	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الإجمالي	13	22	1	5	41	2	7	0	10	6	11	0	17	3	1	0	5	8	1	3	15	32	42	88

أعداد المشاركين في مجموعة برامج العلوم الخاصة (السجون - الطب النفسي - الأحداث) ٢٠٠٩-٢٠١٠

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الفصل الصيفي الثاني				الاجمالي			
	ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك	
	م	د	أ	ب	م	د	أ	ب	م	د	أ	ب	م	د	أ	ب	م	د	أ	ب	م	د	أ	ب
اللياقة البدنية - (طب نفسي)	119	22	0	0	141	0	0	0	101	20	1	0	122	84	24	1	0	109	121	25	1	0	147	425
فن الرسم (طب نفسي)	10	25	0	0	35	0	0	0	20	9	0	0	29	13	23	0	0	63	11	17	0	0	28	43
الطهي وفنونه (طب نفسي)	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0
ميكانيكا وكهرباء السيارات م1	0	0	0	0	0	0	0	0	22	0	0	0	20	20	0	0	0	20	0	0	0	0	42	42
ميكانيكا وكهرباء السيارات م1 (رعاية)	0	0	0	0	0	0	0	0	14	8	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	8	8
مهارات فن الذات (رعاية الأحداث)	0	0	0	0	0	0	0	0	13	7	0	5	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	7
تمديدات كهربائية م1 (سجون)	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	21	21	0	0	0	21	0	0	0	0	36	36
الدورة الشاملة للحاسوب م1 (سجون)	0	0	0	0	0	0	0	0	15	15	0	0	20	20	0	0	0	20	0	0	0	0	35	35
الدورة الشاملة للحاسوب م1	0	0	0	0	0	0	0	0	12	2	0	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	2
الخياطة والتفصيل م1 (رعاية)	0	0	0	0	0	0	0	0	5	4	0	1	0	0	6	2	8	0	0	0	0	0	10	10
الاجمالي	129	47	0	0	176	179	60	22	263	158	53	1	2	214	132	42	1	175	0	0	0	0	598	828

**ملحق (0):
البحوث
التطبيقية**

كلية التربية الأساسية

ملاحظات	المنصرف على البحث حتى 6/30	التكلفة الإجمالية	اسم الباحث	موضوع البحث
منجز	2560	2740	د. منى أديس	علاقة المستوى الاجتماعي للأسرة بالمستوى اللغوي لطفل الروضة في دولة الكويت
جاري	1984	3150	د. ناصر السنعوسي	المحددات الانفعالية لبعض العمليات المعرفية لطلاب كلية التربية الأساسية (الذكاء الانفعالي، الابتكار الانفعالي، الاستدلالي، الانفعالي)
جاري	1650	2650	د. إيمان الشماس	خوارزمية النقطة المقترية المعدلة لتفكيك مسائل المتباينات التفاضلية
جاري	2930	3340	د. عبدالله الفصاف	متطلبات إدارة الجودة الشاملة بمركز عبدالله السالم لاعداد القادة
جاري	1750	3400	د. محمد المغربي	دراسة تجريبية لأثر أساليب تمثيل المعلومات وترتيبها في الاستدعاء المباشر لطلالبات كلية التربية الاساسية

جاري	2550	3250	د. عائشة الطبيبي	سلم تقديرات المثل القابل للتطبيق بالمؤسسات التعليمية لدى الكويت ودول الخليج
جاري	2780	2780	د. أحمد داكروري	دراسة التشوهات المظهرية للمثقبات الحديثة
جاري	1585	3000	أ.د. مرزوق الفنيم	إنتاج واستخلاص وترسيب بعض مضادات الأحياء الناتجة من أنشطة بعض سلالات بكتيريا الكتينومييسيت المعزولة من الصحراء الكويتية
جاري	1620	9700	د. حسين المكي	الأنشطة الرياضية والترويحية بين الواقع والمأمول في كليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت - دراسة تحليلية
جاري	1800	3100	د. فهد الرويشد	تصور مقترح لتطوير إعداد واختبار القيادات التربوية في دولة الكويت
منجز	2390	3100	د. خلود النجار	أثر استخدام الإنترنت والفرض التقديمي presentation على استيعاب الأعداد المتزايدة لطلقات المقررات العامة في كلية التربية الأساسية في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

الفروق في الأعراض الاكتئابية بين طلاب وطالبات كلية التربية الأساسية في دولة الكويت وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية	د. فوزية التركيت	2600	2450	جاري
تسويق خدمات المعلومات بمكتبات كليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت	د. عصام عبدالحليم	2200	2540	جاري
التوزيع الجغرافي للظهورامينقرا في الرواسب القاعية الحديثة في الخليج العربي	د. منى سلامين	3030	2780	منجز
آراء معلمي الرياضيات في المرحلة الثانوية نحو استخدام تكنولوجيا الاتصالات في تدريس الرياضيات	د. أنور حسن	2800	2500	جاري
أساليب التعلم والمذاكرة وعلاقتها ببعض المتغيرات الشخصية	د. محمد الدغيم	4200	3698	جاري
تأثير نمط الجدول الدراسي على التحصيل الأكاديمي في الكليات المجتمعية	أ.د. علي تقي	2820	2150	منجز

منجز	2978	2980	د. بهجة البهبهاني	التنوع البيولوجي في الحياة الفطرية بالمحميات في ظل الظروف المناخية البيئية سريعة التغير بدولة الكويت
منجز	2148	2950	د. وليد الكندري	أثر أسلوب التعلم التعاوني على التحصيل الدراسي في مادة اللغة العربية وخفض قلق الامتحان لدى عينة من طلبة وطالبات الصف الثاني الثانوي بدولة الكويت
جاري	2700	2700	د. محمد الكندري	مشكلات الحرية الأكاديمية وحلولها من وجهة نظر عضو هيئة التدريس بكلية الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
جاري	1750	2730	د. عبدالمرضي زايد	سقوط الدولة العباسية وقيام الدولة العثمانية
منجز	2580	3450	د. عيد صفر اليهم	تعليم اللغة الانجليزية في المرحلة الابتدائية بدولة الكويت - دراسة تقويمية
جاري	400	2050	د. غانم الشاهين	أثر المتغيرات الديموجرافية والدراسية على مدرجات الطالبات المعلمات للقيم العلمية والأخلاقية في مؤسسات إعداد المعلم بدولة الكويت

جاري	0	2950	الهام جاسم اللقاوي	definig the biological ability of the different soil types within sabah alahmad national reserve at jal al - zor- kuwait
جاري	0	2000	خالد الشعيب	الدعاء على النفس وعلى الغير- آدابه وضوابطه الشرعية
جاري	950	3450	د. حمد بلية العجمي	اتجاهات العاملين في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة ومدارس التعليم العام نحو الدمج التربوي للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة
جاري	950	3450	د. نايف الدوسري	إحياء التراث العمراني لمدينة الكويت
جاري	1480	3030	د. أحلام الشريدة	إنعقال الكائنات الدقيقة مع العواصف الرملية وأثره على صحة الإنسان بدولة الكويت
جاري	1000	3250	عبدالرحمن المطير	الاكتتاب في أسهم الشركات الأجنبية «دراسة فقهية مقارنة بالقانون الكويتي»

جاري	200	2600	د. فهد سماوي	الأنشطة التعليمية لمادة التربية الإسلامية في مدارس المرحلة المتوسطة بدولة الكويت
جاري	0	2600	د. عبدالله الملا	عصمة الأنبياء عليهم السلام في الأديان السماوية الثلاث (الاسلام- اليهودية - النصرانية)
جاري	0	2050	د. محسن الصالحي	اتجاهات طلبة كلية التربية الأساسية في الكويت نحو مهنة التعليم
جاري	0	3650	د. محمد الإبراهيم	عوامل المصادقية وقابلية الاستخدام في نظم التصويت الالكتروني (دراسة حالة من تجربة الهيئة)
جاري	0	2450	د. مريم الراشد	semigroups techniques for transportation inequalities in noncommutative algebras
جاري	0	2650	د. عبير الهولي	english as second language curriculum for kuwait kindergarten

تقنين اختبار- بيتا 111 للذكاء غير اللفظي على طلبة الصفوف من (السادس إلى الثاني عشر)	أ.د. فريح المنزي	14500	12649	منجز
الفروق في اتجاهات طلاب كلية التربية الأساسية نحو مهنة التدريس ومدى تأثيرها ببعض المتغيرات الديموجرافية	أ.د. دلال الهدهود	3750	2450	منجز
الميثاق الدستوري وميلاد الديمقراطية في الكويت 1921	د. موسى غضبان	3600	1974	منجز
استراتيجية مقترحة لتنمية مهارات الاستماع الناقد لطلبة كلية التربية الأساسية بدولة الكويت	د. عبدالرحيم الكندري	2450	2310	منجز
نموذج «رافن» raven في التعرف على أسس القوة الاجتماعية التي يستخدمها المعلم في مدارس التعليم العام بدولة الكويت	د. عبدالله العنجري	3170	1770	جاري
المهارات التدريسية اللازمة لمعلم التربية الخاصة من وجهة نظر الطلبة المعلمين بكلية التربية الأساسية ومعلمي التربية الخاصة بدولة الكويت	د. مبارك الذروة	2640	1490	منجز

منجز	2650	2810	د. لطيفة الكندري	تصورات المعلمين وتصرفاتهم تجاه العقاب البدني في المدرسة في دولة الكويت
جاري	3200	3800	حياة المجادي	احتياجات التعليم الالكتروني في مرحلة رياض الأطفال بدولة الكويت
جاري	2784	2920	سماء الشبو	the benefits of adult learning : continuing education and the promotion of economic and social development in kuwait
جاري	4195	4700	د. علي اليعقوب	ظاهرة السرقات العلمية عبر «الشبكات العنكبوتية» في كليات جامعة الكويت
منجز	3720	4220	د. سليمان الرياح	a descrptive analysis of learning styles and multiple Intelligences among college - level efl studies in kuwait
جاري	2695	2700	د. أحمد الهولي	أهمية التفاعل والاتصال بين البيت والروضة ضمن متطلبات تطبيقات البرامج المتطورة في رياض الأطفال في دولة الكويت

دور المدرسة في تشكيل الوعي السياسي لطلاب المرحلة الثانوية بدولة الكويت- دراسة تقييمية ميدانية	د. حسين الرشيدى	2700	2700	منجز
تأثير المهارات البحثية والتسهيلات التي تقدمها مؤسسات إعداد المعلم على الإنتاج العلمي لأعضاء هيئة التدريس في دولة الكويت - دراسة ميدانية	د. غانم الشاهين	2900	2868	منجز
دور المعلم في وقاية الناشئة من التطرف الفكري	د. بدر مالك	2850	2698	منجز
صعوبات تنمية مهارات القراءة الناقدة من وجهة نظر معلمي اللغة العربية بالمدرسة الثانوية بدولة الكويت	د. شافي المحبوب	3550	2739	منجز
القلق والاكتئاب وعلاقتهما ببعض المتغيرات الديموجرافية لدى عينة من طلاب كلية التربية الأساسية	د. حسن الموسوي	3000	1580	جاري
اتجاه أعضاء البرلمان الكويتي (مجلس الأمة) نحو الاستفادة من مصادر المعلومات المختلفة- دراسة وصفية تحليلية	د. عصام عبدالحليم	2950	1450	جاري

جاري	2230	3550	د. طلال المسعد	وجهة نظر أولياء الأمور حول معوقات الاتصال والمشاركة بين البيت والرياض الحكومية بدولة الكويت
جاري	2700	3000	د. ناصر المويصري	سلوك مشاهدة الأطفال الكويتيين للتلفزيون
منجز	2800	3000	د. خالد شعيب	الضوابط الفقهية الخاصة بتفسير شرط الواقف
منجز	2800	3000	د. عبدالله الملا	نظرات في مصادر اليهود المقدسة لديهم
منجز	2600	3600	د. أحمد اللوغانى	أنماط السيطرة المخية كمحددات لبروفيلات أساليب التفكير لطلاب كلية التربية الأساسية بدولة الكويت
جاري	2560	3550	د. عبدالله الكندري	تعليم القراءة وفق معايير المجلس القومي الأمريكي لتعليم اللغات بدولة الكويت

الآراء التربوية عند عائشة عبدالرحمن «بنت الشاطي»	د. لطيفة الكتدري	3400	3295	منجز
الدروس الخصوصية بالمرحلة الثانوية بدولة الكويت (الواقع والأسباب والعلاج)	د. محسن الصالحي	2750	2200	منجز
عبدالله النوري وآراءه التربوية	د. بدر محمد ملك	2700	2695	منجز
المواثيق التي تواجه تدريس مادة القرآن الكريم في المرحلة الابتدائية في دولة الكويت	د. معدي العجمي	2500	1748	جاري
فاعلية استخدام برامج التعليم الالكتروني لطلبة كلية التربية الأساسية في دولة الكويت	د. يوسف العنيزي	3000	2499	منجز
دور الأنشطة التربوية في تدعيم التربية الإبداعية لطفل الروضة في مرحلة رياض الأطفال بدولة الكويت	د. نبيل القلاف	3950	3847	منجز

منجز	2580	2650	د. بدر حمد الغازمي	العقاب المدني في منظور الفكر التربوي الاسلامي ومقارنته مع الاتجاه التربوي المعاصر
جاري	2660	9250	د. عبدالله الغصان	متطلبات إعادة الهيكلة كمدخل لتطوير الأداء الإداري بالأندية الرياضية بدولة الكويت
منجز	2199	3500	د. فوزي بوفرسن	مهام مشرف التربية العملية من وجهة نظره ومن وجهة نظر الطالبات المعلمات في كلية التربية الأساسية
جاري	6740	11300	أ.د. فريح الفزري	العوامل الخمس الكبرى وعلاقتها بأساليب التفكير والتحصيل الدراسي لدى عينة من طلبة وطالبات كلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - دولة الكويت
منجز	2500	2500	د. فهد سماوي	أساليب الترغيب والثواب وأساليب الترهيب والعقاب المستخدمة من قبل معلمي مادة التربية الأساسية في المرحلة الابتدائية بدولة الكويت
منجز	2898	3050	د. غانم الشاهين	أثر العولمة على العملية التعليمية رؤية تحليلية وصفية

واقع التطور المهني لمعلمي الاجتماعيات بدولة الكويت	د. عمار العجمي	2500	2500	منجز
اتجاهات طلبة وطالبات كلية التربية الأساسية نحو قيم العمل والولاء	د. محمد الرشيد	4300	2598	جاري
مقارنة الاستهلاك الغذائي والتركيب البدني ومستويات الدهون للاعبين المبارزة بدولة الكويت	د. كاظم جابر	3200	1359	جاري
بدائل غير تقليدية لتمويل التعليم الجامعي بدولة الكويت في ضوء تجارب بعض الدول	د. حجاج العجمي	3440	2480	جاري
دور الركن البيئي في تحقيق أهداف التربية البيئية لمعلمات رياض بدولة الكويت	د. يعقوب الشطي	3720	850	جاري
دراسة تحليلية لمحتوى منهج اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت في ضوء قيم المواطنة	د. حامد الحميدي	3500	1023	جاري

الثقة بالنفس وعلاقتها بالقدرات الابداعية لدى الطلبة الفائقين ومتوسطي التحصيل الدراسي في كلية التربية الأساسية	د. صالح العنزي	4500	2580	جاري
التربية الاجتماعية في القصة النبوية	د. بدر ملك	2750	750	جاري
العوامل الجاذبة للمعلمات الكويتيات للتدريس بمدارس البنين بالمرحلة الابتدائية بدولة الكويت	د. محسن الصالح	2000	400	جاري
الخطة الخمسية لأعداد الطالبات المقبولات والخريجات في كلية التربية الأساسية للأعوام الدراسية من 2010-2011 إلى 2014-2015	د. ايمان العنزي	3700	800	جاري
دراسة مقترحة لوضع استراتيجيات لأعداد معلمات رياض الأطفال في كليات التربية في دولة الكويت	د. أحمد الهولي	4450	1560	جاري
ظاهرة الغش في الاختبارات وأسبابها وآثارها من منظور طلاب وطالبات كلية التربية الأساسية بدولة الكويت	د. لطيفة الكندري	2850	1569	جاري

جاري	1200	3300	د. عبدالعزيز الأحمد	مدى اسهام كلية التربية الأساسية بدولة الكويت في تنمية الثقافة السياسية لدى طلبتها
جاري	1750	2400	د. خلود النجار	تأثير استخدام الكمبيوتر في مقرر ورشة انتاج المواد التعليمية على مستوى معلومات ومهارات وتوجهات طالبات كلية التربية الأساسية
جاري	0	2400	د. سعاد مسلم الشبو	اتجاهات أولياء الأمور في دولة الكويت نحو التعلم العائلي في ضوء التجارب العالمية

كلية الدراسات التجارية

ملاحظات	المتصرف على البحث حتى 2009/6/30	التكلفة الإجمالية	اسم الباحث	موضوع البحث
جاري	0	4730	د. أحمد الشراح	دور الوسائط المتعددة في تطوير قدرات الطلبة
جاري	1310	3150	د. جاسم العمر	المؤهل الإداري لا يخلق بالضرورة مديراً ناجحاً
جاري	1310	3600	د. صلاح عبدالجادر	إدارة الحملات الانتخابية لمجلس الأمة الكويتي وأثرها في نجاح المرشح من عدمه
منجز	2100	3900	د. منصور السعيد	الهيئة العامة لسوق المال الكويتي من منظور قانوني
منجز	2600	3900	د. أحمد العوضي	استراتيجية تسويق تأمينات الأشخاص للمواطنين في دولة الكويت- دراسة ميدانية

جاري	1590	300	د. نابي عيد الدويلة	آثر العوامل الديموغرافية على اختيار العملاء لبنك اسلامي محدد
جاري	1380	3120	أ. يسرا البحر	تطبيق بعض الطرق الكمية لتنمية بعض موارد مؤسسات الدولة الاستثمارية
جاري	1040	4200	د. فيصل الحماد	تحليل إدارة الجودة الشاملة كمدخل لتحسين جودة المنتج والاستحواد على الميزة التنافسية في بيئة الصناعة الحديثة بالتطبيق على شركات القطاع الصناعي بدولة الكويت
منجز	2400	3700	د. عبدالله الياقوت	evidence of cointegration between intra- trade of Each Member With Other Member Of Gcc Customs Union
منجز	3730	3750	د. عبدالعزيز تقي	رؤية استراتيجية لتقويم التأمين على الحياة في الكويت
منجز	1090	3350	د. بدر عطية الشمري	دراسة تحليلية مقارنة لتطبيق متطلبات التقارير المالية في الدول الأعضاء بمجلس التعاون الخليجي - في ضوء معايير المحاسبة الدولية

أثر فاعلية نظم المعلومات الإدارية على محددات الرضا الوظيفي دراسة تطبيقية على العاملين بالمؤسسات الحكومية - دولة الكويت	أ. عماد الهارون	3200	3518	جاري
تطوير تقييم وتحليل قيم الأسهم لسوق الكويت للأوراق المالية باستخدام بعض الاساليب الكمية	أ. ناصر خليف العنزي	3750	400	منجز
evaluation of islamic banks in kuwait	د. نابي عيد الدولية	3800	2090	منجز
تطبيق معايير التقارير المالية الدولية على الشركات المدرجة في سوق الكويت للأوراق المالية	د. بدر عطية الشمري	3900	2150	منجز
أثر حوكمة الشركات على هيكل رأس المال في الشركات المدرجة في سوق الكويت للأوراق المالي	د. بدر عطية الشمري	3200	1110	جاري
أهمية التنوع في مستوى الكفاءة في سوق العمل في الكويت	هما معرفي	3620	1700	جاري

جاري	3390	3690	أ. ناصر خليفة العنزي	تتمية السلوك الاستثماري للمواطن والمنشأة من خلال تكوين جمعيات استثمارية تعاونية باستخدام بعض الأساليب الكمية الحديثة
جاري	3150	4200	د. فيصل الحماد	العلاقة بين التغير التنظيمي واستراتيجية التغير التسويقية وجهان لعملة واحدة - دراسة تطبيقية في البنوك التجارية الكويتية
جاري	2210	4200	أ. هاشم الرفاعي	اتجاه الآراء نحو الإعلان واثرها على السلوك الشرائي- دراسة تطبيقية على قطاع الشباب بدولة الكويت
جاري	0	3680	د. جاسم محمد الاستاذ	التصميم بادماج الثقافة: طريقة تطوير واجهات تطبيق قابلة للاستخدام للمواقع العالمية (labolg etiasbew) والمحلية (etiasbew lacol
جاري	1495	4700	أ. عماد الهارون	الاتجاه نحو القروض الاستهلاكية واثرها على العوامل المحددة لسلوك المستهلك- دراسة تطبيقية مواطني دولة الكويت
جاري	0	400	د. عبدالواحد خلفان	the information system/ information technology)is/ it(ethical perception in the public sector organizations

تأثير تقنية المعلومات الصحية على الجودة والكفاءة في تكاليف التأمين الصحي في الكويت	أ. طارق بن غيث	3400	0	في انتظار اعتماد الباحث
significant demographic difference among the clients of kuwait	د. وليد السلطان	3000	800	جاري
الابداع الاداري في القطاع الحكومي بدولة الكويت دراسة استطلاعية بالتطبيق على الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - وزارة المالية - الهيئة العامة للصناعة.	أ. صابر الكندري	3300	400	جاري

كلية الدراسات التكنولوجية

ملاحظات	المنصرف على البحث حتى ١/٣٠	التكلفة الاجمالية	اسم الباحث	موضوع البحث
جاري	1700	2950	د. محمد المؤمن	دراسة مفصلة للأساليب البصرية المختلفة لتوليد وتوزيع الموجات الدقيقة عن طريق شبكات ذات الموجات المتعددة
جاري	10000	21000	د. خالد الخالدي	استخلاص المواد الهيدروكربونية في اللفاعات الدقيقة: التجربة والنموذج الرياضي
جاري	37181	39465	د. محمد الخميس	استعمال الركام المعاد تدويره في صناعة الخرسانة
منجز	2890	3340	د. أحمد مكادي	دراسة انهيار خطوط النقل العلوية تحت تأثير الأحمال الديناميكية
منجز	1820	2800	د. عادل علي غنيم	تحليل كفاءة أداء مجمع شمسي مكون من مزيج من الخلايا الفوتوفولطية وسطح حراري ماص في مناخ دولة الكويت
جاري	0	4000	د. حمود المضاف	دراسة محتوى المعادن النذرة والمعادن الثقيلة للمشروبات الغازية في دولة الكويت
جاري	3961	7350	د. فرج العجمي	Mud brick as an Earth building material alternative
جاري	7700	10800	د. فوزية القلاف	دراسات منهجية الكيمياء الخضراء الاصطناعية في تحضير الأمينات من خلال مشتقات الهيدرازونونيتريل
منجز	1600	3890	د. جمال يوسف مدوه	NEW TOPOLOGIES AND CONTROL TECHNIQUES OF MULTILEVEL INVERTERS
جاري	15400	16500	د. علي فلاح العجمي	دراسة ميدانية خلية لاستهلاك المباني للطاقة في الكويت
منجز	2150	3790	د. أحمد سبزي	A Novel Topology of Advanced Time Sharing Power Conditioner Using Soft Switching Boost Chopper Cascaded Half Bridge Inverter For New Energy Generation Systems
جاري	1723	3100	د. حميد خلف إبراهيم	دراسات خلية لتثبيت الأسلوب في جارب المجال العكسي الضاغط
منجز	870	2800	د. إسماعيل أحمد فريفة	تقييم الدراسة في قسم الهندسة المدنية كما يراها الخريجون
جاري	4161	10000	د. عبد العزيز النجار	استخدام الكيمياء الخضراء الحديثة في تحضير واستخدام تركيبات أزولات الأمين وأزينات ومشتقاتهم الملتهمة
جاري	9658	18850	د. عبد العزيز المبارك	تأثير النيتروجين في تحسين الخواص الكهروكيميائية والتحكم في التآكل لمعدن الفولاذ المقاوم للصدأ
منجز	3350	3550	د. محمد رشيد الرشيد	تأثير حالة الأحمال الكهربائية على شكل أقواس مبادلة التوزيع الاقتصادي البيئي
منجز	3350	3950	أ. ماجدة الطوق	تحليل أداء الخلايا الشمسية المكونة من بلورات السيلكون في مناخ دولة الكويت
منجز	10640	13700	د. عصام جراح	Single Stage Single Phase Unity - Power Factor AC DC Step - Down Converter for Universal Input Voltage
منجز	2000	3200	د. عادل محمدين	دراسة الانتقالات الذرية وإنتاج الأيونات المشحونة بعد تأيين المدارات الداخلية في عدد من الذرات المختلفة
جاري	0	4490	د. يحيى عبدالناصر	تقدير العمر المتبقي لأنابيب نقل البترول البحرية المعرضة للتلف
جاري	3700	4780	م. أمير ياسين العلي	تقليل تلفيات تصادم ناقلات النفط باستخدام نظام جديد للتفوية
منجز	280	2440	د. محمد البيزنطي	تطبيقات انتقال الحرارة لتعبين كثافة الطفلة أثناء عملية الحفر
جاري	2990	4500	د. هلال عبدالعاطي	دراسة سياسة الإجلال لأنوبيسات النقل العام الكويتية التي تحقق أقصى ربح تشغيلي

تابع كلية الدراسات التكنولوجية

ملاحظات	المنصرف على البحث حتى ١/٣٠	التكلفة الاجمالية	اسم الباحث	موضوع البحث
جاري	5800	8300	د. سعيد الفقي	تأثير ظروف الكويت المناخية على أداء وحدة تكييف هواء السيارة ومردود ذلك على استهلاك الطاقة
جاري	600	55000	د. أحمد ابراهيم مراد	دراسة أداء محرك الإشعال بالضغط ذو الشحنة المتجانسة
جاري	0	10000	د. أحمد يوسف كلندر	دراسة أداء توظيف الأنابيب المحسنة والمستخدمة في مكثفات محطات خلية المياه التي تعمل بنظام التطاير متعدد المراحل
جاري	1000	7200	د. عادل الجيماز	إزالة المركبات الحلقية من وقود الجازولين والديزل باستخدام المزيبات الأيونية
جاري للمؤسسة	0	0	د. حمود المصف	INVESTIGATION OF INDOOR AIR QUALITY (IAQ) IN LARGE OFFICE BUILDINGS IN KUWAIT
جاري	1100	3200	د. محمد خليل الضو	تطوير طرق دقيقة وفعالة لحل المعادلات ذات الترددات السريعة
جاري	2200	3050	م. حنان الخيزم	إزالة التوافقات لمحاولات الجهد متعددة المستويات بالاعتماد على معالج إشارة رقمي باستخدام طريقة الانحسار الغيمي
منجز	1955	3050	د. عبدالرحمن العثمان	التوزيع الاقتصادي للأحمال الكهربائية المدمج حراريا باستخدام خوارزمية الجينات الوراثية ذات المدى المتكيف
منجز	550	3300	م. مشعل الشريدة	المناطق الغير مكشوفة بطريقة الجراف التردد النشط لمحاولات الجهد المتصلة بالألواح الشمسية المرتبطة بشبكات القوى
جاري	1600	3480	م. فواد عبد الجبار علي	The Effect of Sinter Composition and Softening Temperature Range on Productivity of Blast Furnace
جاري	2650	4650	د. فوزان الفارس	حل مشكلات استثمارية في الهندسة الميكانيكية باستخدام خوارزمية حل مركبة من ميكانيكا كمية والبحث النمطي واستئصال جسيمات السرب
جاري	1100	5800	د. محمد حمد الهاجري	Condensation Heat Tranfer and Pressure Drop of Refrigerant R - 407 in A Coiled Double
جاري	600	2000	د. حسين بهبهاني	مثبت استقرار محلي جديد لنظام القوى الكهربائية يعمل على نظام تكنولوجيا منطق الفزي ويعتمد على خصائص متغيرات منحني القدرة
جاري	1200	3800	د. ناصر الزمانان	استخدام طريقة الـ Wavelet في اكتشاف وتصنيف الأعمال والتغيرات غير الطبيعية في شبكات التوزيع بدولة الكويت
جاري	1700	3200	د. طلال الزنكي	To investigate the effect of antimony at doses of 4×10^{14} / cm ² SiGe using an energy of (2 -5 keV)
منجز	2160	3800	د. محمد جواد النصر	Power Control for polarimetric vector antennas for CDMA multipath signals
جاري	3290	3600	د. محمد الرشيد	Estimating the Fuel Cost Function Parameters of Thermal Power Plants Using Particle Swarm Optimization
جاري	1617	5000	د. عبدالله المزروعى	Mechanical and Microstructural characteristics of AA6063/SiC surface composites fabricated using friction stir processing»
جاري	2450	3850	د. حسني أبو زيان	Effect of oil additives on their thermal performance for cooling of internal combustion engines
جاري	1600	3740	د. علي جواد شمخه	الحمل المختلط وانتقال الكتلة لسوائل غير نيوتونية على طول سطح إسفين ملاصق لمادة مسامية بوجود أشعة حرارية وتفاعل كيميائي
جاري	700	62050	د. خالد الخليفى	

تابع كلية الدراسات التكنولوجية

ملاحظات	المنصرف على البحث حتى ١/٣٠	التكلفة الاجمالية	اسم الباحث	موضوع البحث
جاري	2700	4100	د. سامي عرابي	دراسة مكروسكوبية للقم القطع متعددة طبقات الطلاء: دراسة تأثير ظروف التشغيل تآكل وتشوه طبقات الطلاء
جاري	0.00	3200	د. طارق النويم	الكوادر البشرية المتاحة في نظام تصميم التعليم في كلية الدراسات التكنولوجية - الكويت
جاري	2000	3980	د. ابراهيم محمود فداد	حسابات عملية ونظرية للاشعاع الشمسي الكلي والاشعة فوق البنفسجية في مناخ دولة الكويت
جاري	2720	4700	د. محسن العارضي	خليل الاخفاق في أنابيب الغلايات في محطات التوليد الكهربائي في الكويت
جاري	1730	3650	د. محمد الهاجري	التوزيع الأمثل للمولدات غير المركزية باستخدام البرمجة التربيعية المتتابعة المحسنة عن طريق خليل استقرار وحساسية المنظومة
جاري	2890	3800	د. جمال عبدالفتاح علي	تقنية جديدة وبسيطة لقياس بقايا الملوثات في بيئة الكويت
جاري	800	4290	د. محسن الراشد	تطبيق نظام المحاكاة في الحاسوب على مقال التبلور للموائج: دراسة نموذج الرياضي وتأثير تغيير حجمه
جاري	0	3710	د. ابراهيم هندي الهاجري	Artificial neural network modeling and optimization for refinery hydro cracker unit
جاري	1500	4300	د. حمد خالد الخالد	Variations pf Radial and circumferential hardness of some metallic engineering as linked to the billet diameters decrementals during machining and cutting conditions
جاري	0	3520	د. عبدالكريم العزيز	Melting effect on mixed convection flow of a non Newtonian fluid along a vertical cone in poeous media
جاري	0	0	د. محمد الصديق البيزنطي	دراسة إمكانية استخدام إيتايريت كمادة سائل الحفر بديلة عن البيريت في سوائل الحفر المائية
جاري	0	0	د. درويش سعد العازمي	قياس ورصد الجرعات الاشعاعية في الكويت

كلية العلوم الصحية

ملاحظات	المنصرف على البحث حتى ١/٣٠	التكلفة الاجمالية	اسم الباحث	موضوع البحث
جاري	6980	10300	د. عبد الحكيم الصغير	Synthesis and Modification of drugs containing Active Group : Characterization and Bioactivity
جاري	14310	15600	د. هناء الماجد	العلاقة بين السمعة واختيار خمل الجلوكوز الضعيف بين الكويتيين بأعمار 17-23 عاما
جاري	3950	7250	د. عليا العتيبي	An Econmical and Ecofriendly Approach to hydrazones as Precursors to Arylazoazale Dyes

كلية التمريض

ملاحظات	المتصرف على البحث حتى ١/٣٠	التكلفة الاجمالية	اسم الباحث	موضوع البحث
جاري	1142	3550	د. نوني فيكتوريا	Knowledge of microbiology among student at the College of Nursing in Kuwait
جاري	1142	3000	د. فاطمة الكندري	Clinical placement Learning Outcomes: Perceptions of Clinincal instructors, Faculty Members and Student in the College of Nursing Kuwait.
جاري	240	3400	د. سعاد أحمد	The prevalence Premenstrual Syndrome (PMS) & Premenstrual Dysphoric Disorder (PMDD) Among College of Nursing (CON) Student in Kuwait.
جاري	1469	3100	د. فلورانس أومو	The prevalence of Premenstrual Syndrome (PMS) & Premenstrual Dysphoric Disorder (PMDD) Among College of Nursing (CON) Student in Kuwait.
جاري	0	2850	د. فيكتوريا فيدال	Clinical Placement Learning Outcomes: Perceptions of Clinical Instructors, Faculty Members and Student in the College of Nursing Kuwait.

إدارات الهيئة

ملاحظات	المتصرف على البحث حتى 6/30	التكلفة الاجمالية	اسم الباحث	موضوع البحث
جاري	500	3336	أ. نبيل نادر سردار علي	أثر السباحة في الجانب الاجتماعي علي البلد (الضياف (الكويت
منجز	4260	4500	د. فؤاد الكوت	A survey on Advance in Biometric Person Identity Verification Systems and Methods..
منجز	3798	3800	م. حسين قاسم	Experemental evaluation of diversity measures of different classifiers
جاري	9800	9800	أ. د. مشعل المشعان	خريجي كليات الهيئة خلال العشرة سنوات الماضية من 1999 إلى 2008 والإعداد المتوقع تخرجها خلال العشرة سنوات المقبلة لتحديد مدى قدرة استيعاب سوق العمل لها
جاري	2240	9140	أ. د. فريح العنزي	تطوير نظام دعم الأبحاث العلمية ضمن إطار الكتروني متكامل في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
جاري	1500	4000	م. عبد الله الراشد	تحليل انتقال الحرارة والكتلة في التجاويف المسامسة
جاري	2500	4500	د. فؤاد الكوت	Experemental evaluation of fusion strategies for optimum biometric identification
جاري	600	3000	د. طلال الرشيد	الرضا الوظيفي لدى أعضاء هيئة التدريس وعلاقته ببعض المتغيرات الديموغرافية
			د. حمود المضاف	أثر الخصائص التعليمية للطلبة ومعدلات تخرجهم في كليات الهيئة
			د. حمود المضاف	الخصائص التعليمية للمتردين علي معدلات تخرجهم من معاهد الهيئة
			د. مشعل المشعان	دراسة نظم الأمن والسلامة في كليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

			د. خيرية رمضان سيف	مشاكل الارشاد الأكاديمي في كليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من وجهة نظر الأساتذة والطلبة
			أ.د. مشعل المشعان	العلاقة بين مدخلات الهيئة و مخرجاتها : دراسة تحليلية لنسب النجاح والتسرب
			عدنان العلي	مدى فاعلية برامج التدريب أثناء الخدمة في تحقيق أهدافها
			أ.د. مشعل المشعان	تقييم أداء طلبة وطالبات كليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب : دراسة تحليلية لنسب الرسوب وتقديرات النجاح في المقررات التخصصية الإلزامية

مؤسسة الكويت للتقدم العلمي

الملاحظات	المنصرف حتي 6/30	التكلفة الاجمالية	اسم الباحث	موضوع البحث
جاري	9642	9642	د. أحمد الحميد	تقييم وتطوير خدمات الطوارئ بدولة الكويت
منجز	6518	7080	د. عبد العزيز النجار	خضبر ودراسات الاتزان لمركبات (الأصناف) القصدير العضوية وعلاقة تأثيرها السمي وفعاليتها ضد الأورام
منجز	7239	9800	د. فؤاد الكوت	مسح مصادر الإشعاعات الغير مؤمنة في دولة الكويت ومدى تأثيرها على السكان
منجز	29017	35300	د. فؤاد الكوت	قياس مستوى الإشعاع الكهرومغناطيسي في دولة الكويت الناتج عن الترددات العالية بين 75 إلى 30000 ميجا هيرتز
جاري	1966	4550	د. أحمد الكندري	طرق جديدة لاستخدام أجهزة الوقاية المسافية في اكتشاف أماكن الأعطال الناجمة عن فتح الدائرة
جاري	2160	6165	د. علي تقي	تأثير الموسيقى الكلاسيكية / العبة علي كفاءة التعليم / التدريب
جاري	138658	192550	د. حمود المضاف	Investigation of indoor Air Quality (IAQ) in large office buildings in Kuwait
جاري	0	22578	د. ثريا محمد سعيد	دراسة الخواص الأشعاعية للغبار العالق في جو الكويت
مؤجل	0	61996	د. قيس عبدالرازق مجيد	العقارب في دولة الكويت دراسة مسحية وبائية
جاري	1900	7150	د. أحمد الكندري	حسابات المنحنيات الكيميائية في المعلومات الحيوية
جاري	3037	18750	د. عبد الرحمن العثمان	hybrid solar photovoltaic / wind turbine energy generation system with voltage based maximum power point tracking
جاري	0	6855	د. مصطفى الصفار	موحدات جديدة ذات كفاءة عالية مناسبة للعديد من التطبيقات العملية مثل خلايا الوقود والخلايا الكهروضوئية

الهيئة العامة للبيئة

موضوع البحث	اسم الباحث	التكلفة الاجمالية	المنصرف مع البحث حتي ٦/٣٠	الملاحظات
استشراق الواقع البيئي لاتفاقات منظمة التجارة العالية والتهينة البيئية في دولة الكويت	أ. د. علي نقي	14700	14700	جاري
تأثير التلوث الكيميائي لاثربة الأسمنت بالهواء الجوي علي التكوين النفسي للبالغين من الجنسين في المجتمع الكويتي	أ. مشعل المشعان	23500	23480	جاري

ملحق (٦) :

النشاطات

الطلابية

ملحق (٦): النشاطات الطلابية

أ- النشاطات الرياضية:

الفترة الزمنية	النشاط	مستوى المشاركة
	1/ دوري مؤسسات التعليم العالي: < كرة القدم. < السباحة. < الكرة الطائرة. < كرة السلة.	المشاركات الخارجية على مستوى دولة الكويت
2010/3/31	2/ بطولة جامعة الكويت المفتوحة لكرة القدم بالصالات (سيدات).	
2010/4/21	3/ المشاركة في بطولة جامعة الكويت لكرة السلة (سيدات)	
2010/4/9 وحتى 2010/5/15	4/ البطولة الرياضية للمؤسسات والهيئات المناظرة (سيدات). < خماسيات كرة القدم النسائية بالصالات. < كرة الطائرة. < كرة السلة.	
2009/11/21 وحتى 2009/11/26	البطولة العربية الاولى لخماسيات كرة القدم (بنين) بدولة الإمارات العربية المتحدة.	المشاركات على المستوى الدولي
2010/4/11 وحتى 2010/5/8	1/ دوري الكليات والمعاهد: < كرة القدم. < السباحة < الكرة الطائرة. < كرة السلة. < كرة الطاولة.	المشاركات على مستوى الكليات والمعاهد
2010/4/13 وحتى 2010/4/19	2/ بطولة كرة الطائرة للطالبات.	
2010/3/20	3/ المهرجان الرياضي لكليات ومعاهد الهيئة (بنين) بالجيم الرياضي.	
2010/4/13	4/ المهرجان الرياضي للمعهد العالي للطاقة.	
2010/10/25 وحتى 2010/10/29	5/ بطولة سباعيات كرة القدم	
	6/ إقامة مخيمات وتنظيم أيام رياضية في مناسبات مختلفة	

ب- النشاطات الثقافية والأدبية:

م	النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
1	معرض الكتاب والقرطاسية: أقيم بكلية التربية الأساسية (بنات) والدراسات التجارية (بنات) والعلوم الصحية (بنات) والتمريض	اكتوبر -2009 مارس 2010	4100	توفير القرطاسية والمستلزمات الدراسية للطلبات بأسعار مناسبة
2	إصدار نشرات دينية وثقافية: تم إصدار العديد من النشرات بكلية الهيئة بمعدل (12) نشرة خلال العام الدراسي.	نوفمبر -2009 ابريل 2010	78	تنمية مواهب إصدار النشرات وفن التحرير الصحفي
3	المحاضرات الدينية والثقافية: اقيمت العديد من الندوات الدينية والثقافية بكلية البنين والبنات بمعدل (13) محاضرة.	نوفمبر -2009 مايو 2010	412	التوعية الدينية والتوعية الثقافية للطلبة والطالبات
4	المسابقات الأدبية: اقيمت المسابقات الادبية والثقافية بكلية الهيئة بمعدل (9) مسابقات (كاريكاتير- الدوري الثقافي- الخط العربي).	نوفمبر -2009 مايو 2010	85	بث روح التنافس بين الطلبة والبحث عن المتميزين للمشاركة في المسابقات الخارجية
5	المسابقات الدينية في القرآن الكريم والحديث الشريف لطلبة وطالبات الكليات والمعاهد والدورات.	مايو 2010	102	تنمية الوعي الديني لدى الشباب ومحاربة التطرف الفكري
6	الرحلات الثقافية: تم تنظيم عدة رحلات ثقافية لمعرض الكتاب ومعرض الكتاب الإسلامي بجمعية الإصلاح الاجتماعي - ومعرض صناعات المستقبل.	نوفمبر -2009 ابريل 2010	367	تنمية مدارك ومعلومات الطلبة والطالبات
7	مسابقة الكويت الكبرى لحفظ وتجويد القرآن الكريم.	مارس 2010	33	تنمية الوعي الديني لدى الشباب ومحاربة التطرف الفكري
8	تم تنظيم رحلات علمية للنادي العلمي - (أبراج الكويت - شركة مطاحن الدقيق الكويتية).	نوفمبر -2009 مارس 2010	157	الاطلاع على الإنجازات الحديثة والمنشآت الصناعية
9	حفلات التعارف.	نوفمبر -2009 مارس 2010	6012	زيادة التآلف بين الطلبة
10	إصدار مسابقات ثقافية وترفيهية.	فبراير -2010 ابريل 2010	152	تنمية ملكات الطالب الذهنية وإكسابه القدرة على التفكير السليم
11	مسابقات الدوري الثقافي الأول لجميع الكليات والمعاهد (بنين / بنات).	مايو 2010	40	تنمية ملكة المعلومات العامة والدينية لدى الطلبة
12	معرض الحرف اليدوية.	مايو 2010	39	إبراز مواهب الطلبة التقنية
13	إصدار مجلة ثقافية.	ابريل 2010	15	تنمية المواهب الصحفية للطلبة
14	الملتقى الطلابي الرابع لمكافحة المخدرات بالكليات والمعاهد وتضمن محاضرات توعية ومسابقات.	ابريل 2010	1260	إظهار مشكلة المخدرات وكيفية محاربتها
	الإجمالي		12852	

أ- النشاطات الفنية:

م	النشطة الفنية	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
1	المعرض الفني المشترك الحادي والعشرون: شاركت فيه كليات الهيئة وجامعة الكويت ومدارس وزارة التربية والمعهد العالي للفنون المسرحية.	21-17 ديسمبر 2009	436	بث روح التنافس بين الطلبة واختيار الأعمال الفائزة.
2	معرض داخلي بكلية الدراسات التكنولوجية (بنات)	15-11 ديسمبر 2009	28	الاطلاع على الأعمال الفنية الحديثة والمدارس الفنية المختلفة
3	المعرض الفني العام الحادي والثلاثون: شاركت فيه الكليات والمعاهد والسكن الطلابي وقسم التربية الفنية والتصميم الداخلي بكلية التربية الأساسية والمعهد الانشائي.	14-10 مايو 2009	628	مشاركة الطلبة والطالبات المتميزين بالأعمال الفنية واختيار أنسب الأعمال
4	مسابقات داخلية فنية شاركت فيها كليات البنات	مارس -2009 ابريل 2010	75	
5	معرض فني بكلية الدراسات التجارية	مايو 2010	39	
	الإجمالي		1206	

د- النشاطات الاجتماعية:

م	النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
1	الزيارة الطلابية لجامعة الإمارات العربية المتحدة	نوفمبر 2009	10	زيادة أواصر التعاون بين شباب جامعات دول مجلس التعاون والاطلاع على النهضة العلمية لهذه الدول
2	رحلة خارجية الى إسبانيا	يونيو 2010	10	الاطلاع على النهضة الحضارية لدى الدول الغربية وزيارة الجامعات المشابهة
3	مسابقة أسرع طباع بمعهد السكرتارية	ابريل 2010	17	زيادة مهارات الطالبات وتخفيفهم على العمل
4	مسابقة العيد الوطني وعيد التحرير بكلية الدراسات التجارية	فبراير -2010 بريل 2010	204	تنمية الشعور والحبس الوطني لدى الشباب والمشاركة في المناسبات الوطنية
5	رحلة لأداء مناسك العمرة	فبراير -2010 ابريل 2010	10	تنمية الشعور الديني
	الإجمالي		251	

**أعداد الخريجين من معاهد التدريب والبرامج التدريبية الخاصة للعام
التدريبي ٢٠١٠/٢٠٠٩ (بنات)**

المعهد	مستوى التدريب	الفصل التدريبي الأول			الفصل التدريبي الثاني					
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	113	6	119	177	5	182	290	11	301
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	124	3	127	273	8	281	397	11	408
معهد السياحة والتجميل	دبلوم تدريب	-	-	-	28	7	35	28	7	35
	شهادة تدريب	-	-	-	42	2	44	42	2	44
	مستوى مساعد فني	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	مجموع	-	-	-	70	9	79	70	9	79
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	593	128	721	1288	302	1590	1881	430	2311
	شهادة تدريب	-	-	-	19	2	21	19	2	21
	مستوى فني	-	-	-	-	-	-	-	-	-
معهد التمريض	مجموع	593	128	721	1307	304	1611	1900	432	2332
	الثانوية التمريضية	-	-	-	37	2	39	37	2	39
	دبلوم تدريب	830	137	967	1766	322	2088	2568	459	3027
المجموع	الثانوية التمريضية	-	-	-	37	2	39	37	2	39
	شهادة تدريب	-	-	-	61	4	65	16	4	65
	مستوى مساعد فني	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	المجموع	830	137	967	1864	328	2192	2666	465	3159

المجموع الكلي لأعداد الخريجين للعام التدريبي ٢٠١٠/٢٠٠٩

مستوى التدريب النوع	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية وتمريضية	شهادة تدريب مستوى فني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	التأهيل المهني (حرفي)	مجموع
بنين	1154	286	590	225	155	2410
بنات	3055	39	-	65	-	3159
مجموع	4209	325	590	290	155	5569