



صلى الله عليه وسلم

العدد الخامس السنة الثامنة والثلاثون - يناير 2020



أميرنا سندنا...
ترابطنا قوتنا



ممثلة بـ «التكنولوجيا» و«العالي للاتصالات والملاحة»

«التطبيقي» في معرض الكويت للطيران 2020

الافتتاحية

الموهوبون .. وتحديات العصر

في جميع المجالات، وعليهم تراهن الدول في سباقها للحاق
بركب التقدم في عصر يقوم على المنافسة والتميز.

جميل أن تبذل الهيئة قصارى جهدها لخدمة العلم
والتعليم، ولصناعة العقول والسواعد التي ستبني الغد،
وستضع البلد على خارطة التقدم والرقي، وجميل أن
يتكاتف الجميع، وتتألف القوى لغاية نبيلة تفيد الوطن،
وتخدم الجماهير، وتضع لبنة جديدة في صرح البناء
والتنمية والمستقبل الذي ننشده مزدهراً، ونحلم به نقياً من
أدوات وأفعال الهدم، طاهراً من خبث التطرف، منزهاً عن
ثقافة الحقد والكراهية، متسعاً لكل الرؤى والأفكار والجهود
التي تتعدد لتتوحد وتتداخل ألوانها لتشكل لوحة الأمل،
وتتباين لتستخلص الأفضل والأجمل والأكمل.

والأجمل أن تتصل حلقة التعاون ولا تنفصل وألا تصاب
بالوهن أو الضعف لكي يشعر الجميع بالتكامل والتضحية
 وإنكار الذات من أجل هذا الهدف، وما أجمله من هدف وما
أروعها من تضحية.

لكننا ما زلنا نتطلع إلى دور أكبر للقطاع الخاص
للمشاركة في رعاية الطلاب والخريجين الموهوبين، فنجد أن
هذا القطاع المهم والحيوي يقوم بدور محدود للغاية رغم
اهتمام الدولة بهذا القطاع وتحفيزه وتشجيعه باستيعاب
أعداد أكبر من القوى البشرية الوطنية.

يجب أن يكون لهذا القطاع دور كبير ومؤثر في تنمية
وتدريب القوى البشرية الوطنية، واستقطاب الموهوبين من
خريجينا، بل إيجاد طرق أكثر للتواصل بين القطاع الخاص
والجهات العلمية والأكاديمية لمتابعة المسيرة العلمية للطلاب
المتفوقين، وبذل جهد أكبر للبحث عنهم والاهتمام بهم لأنهم
كوادر المستقبل لقيادة البلاد في جميع المجالات.

حالة من النشاط والجد بدت في أوجها، وظهرت جليلة
على كافة مستويات وأركان العملية التعليمية مصاحبة
لبداية الفصل الدراسي الثاني في كليات ومعاهد الهيئة
العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، حيث عمدت الإدارة
العليا للهيئة واستمراراً لجهودها في هذا الجانب إلى توفير
الفرص المناسبة الواحدة تلو الأخرى لطلاب وطالبات الهيئة
للمشاركة في عدد كبير من الفعاليات المهمة مثل مسابقة
هاكثون الكويت، ومعرض الطيران، وأسبوع التدريب المتميز
بمعهد التدريب الإنشائي، وغيرها من الفعاليات التي تصقل
مهارات الطلبة، وتزيد من خبراتهم وتدفعهم وتؤهلهم
للاحتماك المباشر مع مختلف جهات سوق العمل بكافة
قطاعات الدولة، مما يمكنهم من إظهار قدراتهم ومواهبهم
وابداعاتهم، وهذا هو الجانب الأهم والأساس لصناعة أجيال
قادرة، وتمتكنة من الوقوف صفا واحداً مع أبناء أعرق
وأعظم الأمم التي صنعت من العلم طريقاً لها نحو الريادة
في كافة مناحي الحياة وعلومها المختلفة.

في عالمنا المعاصر أصبح للموهبة والتفوق العقلي
أهمية خاصة، فالتحديات كثيرة ورغبات الإنسان في ازدياد
مستمر، وتهدف البلدان المتقدمة من وراء اهتمامها بهذا
المجال إلى توفير كافة الظروف والإمكانات لتنمية القدرات
العقلية المتوفرة لدى أبنائها الموهوبين على نحو يسمح لهم
بإعطاء أفضل ما عندهم لمجتمعاتهم بحيث تحتفظ هذه
المجتمعات بمكانتها العلمية والتكنولوجية والاقتصادية
بين دول العالم، وتعد الثروة البشرية هي الثروة الحقيقية
لأي مجتمع، ويأتي الموهوبون على رأس تلك الثروة نظراً
لأهميتهم في مواجهة تحديات العصر، ولذلك فإن البحث
عنهم ورعايتهم وتحقيق أفضل الوسائل لاستثمار موهبتهم
هو ما يهم كل المجتمعات، فهم كوادر المستقبل لقيادة بلادهم

رئيس التحرير
د. علي فهد المصنف

مدير التحرير
سهام العنزي

نائب مدير التحرير
شيخة العازمي

سكرتير التحرير
حسام الشيخ

أسرة التحرير
عباس لاري
أبرار العلي
مريم الصراف
عائشة الغانم
نور عبد القادر
نور الفاضل
أسماء الرويلي

التصوير
مدحت نجيب

التصحيح اللغوي
محمود عبد الله

هواتف المجلة

Tel: 24630542

المراسلات: الكويت ص.ب 23176 الصفاة.

الرمز البريدي: 13092



prmo_hnj@paaet.edu.kw



futuremakers.m@gmail.com



prmo_paaet



العدد الخامس - السنة الثامنة والثلاثون - يناير 2020

إعلامية شهرية يصدرها مكتب العلاقات العامة والإعلام - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

4



«الإنشائي» نظم أسبوع
التدريب المتميز السنوي
السادس

10

التقويم الدراسي والتدريبي
لكليات ومعاهد الهيئة

الكلية	التقويم الدراسي (2019 - 2020)
كلية التربية	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية الهندسة	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية العلوم	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية الإدارة	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية القانون	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية الطب	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية الصيدلة	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية الزراعة	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية الفنون	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية الرياضة	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية الإعلام	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية الاجتماع	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية الخدمة الاجتماعية	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية التربية البدنية	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية التربية الفنية	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية التربية الموسيقية	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية التربية الحرفية	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية التربية المهنية	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية التربية الرياضية	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية التربية الفنية	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية التربية الموسيقية	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية التربية الحرفية	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية التربية المهنية	2019/09/01 - 2020/01/31
كلية التربية الرياضية	2019/09/01 - 2020/01/31

22



«إثراء الذات وبناء القدرات مارس
المقبل.. في» «التطبيقي»

«كورونا» .. تحذيرات ونصائح

30

المقالات التي تنشرها «صناع المستقبل»
تعبّر عن وجهة نظر كتاب المقالات ولا تعكس
بالضرورة آراء المجلة ومواقفها



1 افتتاحية العدد الخامس..
الموهوبون.. وتحديات العصر

14 د. التويم: حريصون على التنسيق والتواصل
مع جهات سوق العمل

18 أخبار «التطبيقي»

21 «إطلالة».. شيخة العازمي

26 مساعد عميد شؤون الطلبة للنشاط الطلابي
في لقاء مع «صناع المستقبل»

34 «التطبيقي» في معرض الكويت للطيران

40 سرطان عنق الرحم..
الوقاية والكشف المبكر



برعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي وحضور مدير عام الهيئة

«الإنشائي» نَظْم أسبوع التدريب المتميز السنوي السادس

تحت رعاية وزير التربية ووزير التعليم العالي الدكتور سعود الحربي افتتح مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الدكتور علي المصنف "أسبوع التدريب المتميز التطوعي السادس"، والذي نظمه معهد التدريب الإنشائي خلال الفترة من 19-26 يناير، وذلك بمقر المعهد - الصباحية .

• د.المضف: نتوجه بالشكر لكل المشاركين والداعمين خاصة الحرس الوطني لإسهامهم المتواصل كل عام

• م.العميري:
"التدريب الإنشائي"
يعتبر منصة للدورات
التطوعية بعدد
80 دورة شارك فيها
1800 متدرب



وأضاف م.الرويح أن على هامش الأسبوع في نسخته السادسة أقيم "معرض التدريب الإنشائي 2020" بمشاركة مؤسسات وشركات عالمية ومحلية متخصصة في العمل الإنشائي بهدف مد جسور التعاون بين سوق العمل وقطاعات الدولة، والمجتمع ليصبح بذلك المعهد الإنشائي هو حلقة الوصل بين المستهلك وسوق العمل، مؤكداً على أن إقامة مثل هذه الفعاليات هي مساهمة من الهيئة في تحقيق رؤية الكويت الجديدة، ولاسيما ركيزة "رأس مال بشري إبداعي" وركيزة "مكانة متميزة إقليمياً ودولياً".

استكمال النجاحات

وحول هذه الفعالية أوضح الرئيس التنفيذي لها المهندس عيسى بن عيسى أن تنظيم هذا الأسبوع أتى استكمالاً

لما بذلوه من جهد واضح، مؤكداً على حرص الهيئة في تقديم كل ما هو أفضل للكويت.

المهارات الوظيفية

وأفاد مدير المعهد م.عبد العزيز الرويح بأن الهدف الأساسي من إقامة وتنظيم هذا الأسبوع هو تزويد العاملين في القطاعي العام والخاص بالمهارات الوظيفية والحياتية المطلوبة للإسهام في تعزيز الكفاءة الوظيفية لديهم مما ينعكس إيجاباً على الأداء العام من خلال تقديم دورات تدريبية في مجالات متنوعة يحصل المشاركون فيها على شهادات معتمدة من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، مشيراً إلى أن المشاركات في هذا الأسبوع قد امتدت لتغطي دول مجلس التعاون الخليجي والعديد من الدول العربية والإقليمية.

شكر للمساهمين

بهذه المناسبة شكر المدير العام د. المضف وزير التربية ووزير التعليم العالي د.الحربي على رعايته لمثل هذه الفعاليات، ودعمه المتواصل لها، موصلاً شكره لوكيل الحرس الوطني على مشاركتهم الدائمة ودعمهم للأسبوع، وذلك انطلاقاً من المسؤولية المجتمعية للتطبيقي ومعهد التدريب الإنشائي.

80 دورة

من جانبه قال نائب المدير العام لشؤون التدريب م.طارق العميري إن معهد التدريب الإنشائي يعتبر منصة للدورات التطوعية حيث قدم 80 دورة تدريبية بلغ عدد المتدربين فيها 1800 متدرب، معبراً عن فخره بمساهمة قطاع التدريب بمثل هذه الفعاليات، شاكراً القائمين على تنظيم هذا الأسبوع



• م.الرويح : هدفنا تزويد العاملين في القطاعين العام والخاص بالمهارات الوظيفية والحياتية المطلوبة

المخرجات والتوظيف - تكويت العقود بشركة نفط الكويت أ.جمال الحشاش إن مشاركة الشركة جاءت للتنسيق والتعاون لإعداد البرامج التدريبية لتخصص عامل حفر آبار بترولية، ودورة ميكانيكا منشأة نفطية، كما تمنى التوفيق والنجاح لجميع منتسبي الهيئة.

دعم الشباب

بدوره أكد أ.عبدالله القطان من الهيئة العامة للشباب أن المشاركة جاءت لدعم الشباب الكويتي كالحرفيين والمهندسين مضيفاً أننا بالهيئة نسلط الضوء على إنجازاتهم، وندعو الحرفيين للتسجيل في مركز شباب القادسية الخاص بالحرف اليدوية التابع للهيئة لتطوير الحرفة وممارستها في بيئة

البحر الأستاذ عبد الرحمن البحر عن مشاركته بالفعالية حيث أكد على أن مثل هذه الفعاليات لدعم المؤسسات الحكومية وقطاع التدريب ما هو إلا جزء من مسؤولية الشركة الاجتماعية، وهذه المشاركة الأولى للشركة، وأكد على أن هذه المشاركة ستستمر بالمستقبل.

من جهته أكد مدير التسويق في شركة الصناعات الوطنية م.طواري المنفي على أن الشركة تسعى دائماً لدعم الطلبة والهيئة حيث تسهل عملية البناء، وعرض ما هو متوفر بالسوق المحلية من منتجات للبناء حيث إن شركة الصناعات الوطنية رائدة في مجال مواد البناء فهي توفر منتجاتها من البنية التحتية إلى الأصباغ والسيراميك.

من ناحيته قال رئيس فريق عمل

للنجاحات السابقة التي حققها، واستمراراً في الشراكات الإستراتيجية مع الجهات المناظرة بمشاركة محاضرين ومدرّبين متخصصين في مجالات التدريب المختلفة اشتملت على أكثر من 15 مجالاً حيث تم الإعلان عن 80 دورة تدريبية مجانية استفاد منها عدد كبير من المتدربين، حيث تعتبر فرصة ثمينة يقدمها المعهد الإنشائي سنوياً كإحدى المبادرات والفعاليات والأنشطة، التي تعتبر من صميم إستراتيجياته لخدمة المجتمع وسوق العمل، وانطلاقاً من دوره المجتمعي، وإيماناً من إدارة المعهد بالعمل التطوعي، وأهمية المسؤولية المجتمعية.

مسؤولية مجتمعية

وتحدث من شركة محمد عبد الرحمن



عمل مناسبة لها.

وقال نائب مدير عام شركة شواطئ الخليج م.جاسم العيدان إن مشاركة الشركة جاءت مساهمة في بناء المجتمع حيث إن الشركة تسعى لعرض كل ما هو جديد من المنتج الكويتي، والتشجيع لبناء جيل مهندسين ناجح.

على هامش فعاليات الأسبوع
عقدت عدة دورات وحلقات نقاشية
من أهمها

• حلقة نقاشية بعنوان العلاقة بين التدريب والعمل التطوعي "المفهوم والأثر"

- د.يوسف الكاظم- دولة قطر «رئيس الاتحاد العربي للعمل التطوعي»

- د.أحمد بوزير رئيس مجلس إدارة شركة ديكم للاستشارات والتدريب

- م.فنيس العجمي مدير إدارة الخدمات بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

• دورة أساسيات العمل التطوعي يليها رئيس مركز ترابط للمؤتمرات «سلطنة عمان» أ.فيصل الشنفري، محاورها مفهوم وقيم العمل التطوعي، وأنواع ومجالات التطوع، ودوافع العمل التطوعي.

• دورة اكتشاف قدرات الذات يليها امين عام مؤسسة العمل التطوعي من اجل مصر «جمهورية مصر العربية» د.وائل رضا، محاورها تنمية القدرات البشرية ومهارات العمل الجماعي وإدارة الوقت.

• دورة إدارة التغيير والتعليم بين الواقع والمأمول يليها أ.حسين العلي «دولة قطر»، محاورها مفاهيم إدارة التغيير والنماذج العالمية لإدارة التغيير وتجربة مدير القرن جاك ويلش والأرقام الفلكية.

• دورة فنون الزراعة يليها مدير

• م.بن عيسى : تنظيم هذا الأسبوع أتى استكمالاً للنجاحات السابقة التي حققها واستمراراً في الشراكات الإستراتيجية

• البحر: المشاركة بالفعالية لدعم المؤسسات الحكومية وقطاع التدريب هو جزء من مسؤولية الشركة الاجتماعية



الزراعات المائية - شركة مشاتل الشاهين
م.علي الحمد، محاورها الزراعة المنزلية
والمائية والأسمدة المغذية للنبات.

• دورة قررت ان اتغير يلقيها أ.خالد
العنزي، محاورها أنماط التفكير وكيفية
تعزيز الذات والشخصية والتفكير
الإبداعي.

• دورة فنون العرض والتقديم يلقيها
المستشار.حمد القصار، محاورها مهارات
العرض والتقديم وكيفية اختراق حاجز
الخوف عند مواجهة الجمهور ومهارات
الاتصال الفعال.

• دورة إدارة الضغوط النفسية يلقيها
د.يوسف الرسيس، محاورها مفهوم وأنواع
الضغوط النفسية وتطبيقات في أساليب
مواجهة الضغوط النفسية.

• دورة أساسيات الكوتشنغ يلقيها
مدرية في المهارات الحياتية والقيادة
وتطوير الذات «مملكة البحرين» أ.اسراء
حميد، محاورها تعريف ومهارات
الكوتشنغ وموازنة عجلة الحياة بمهارات

الأسئلة الفعالة وأخلاقيات الكوتشنغ.

• دورة الإسعافات الأولية يلقيها من
الحرس الوطني الكويتي كل من نقيب.
محمد صالح - وكيل ضابط. احمد
عبرالرضا - مهني اول.السيد علي،
محاورها أساسيات الإسعافات الأولية
والتعامل مع حالات الاغماء واسعافات
إصابات الجروح والنزيف.

• دورة أسس ومهارات التصميم المعماري
تلقيها م.هويدا بو رزيره، محاورها أسس
التصميم المعماري والمساقط المعمارية

المختلفة وتصميم الواجهات.

وفي ختام فعاليات أسبوع التدريب
التميز أفاد الرئيس التنفيذي للأسبوع
م.عيسى بن عيسى بأن ما حققته
الفعالية من نجاح كان نتاجا لاحتياجات
ورغبات العديد من مؤسسات الدولة في
تنمية مهارات وقدرات العاملين فيها
حيث تم تقديم 80 دورة تدريبية وعدد ٣
سمنار بواقع 766 ساعة تدريبية حاضر
فيها 103 محاضرين ومدرين من داخل
الكويت، و12 محاضر من خارج دولة



الكويت، وأثمرت المشاركة باجتياز عدد ما يقارب من 1741 متدرباً من أصل 2100 مقعد تم توفيرها في هذه الفعالية.

وأشار بن عيسى إلى أن التفاعل الإيجابي مع الفعاليات المصاحبة كالمعرض CTI Expo2020 الذي شاركت فيه كبرى الشركات المحلية المعنية بالإنشاءات والهندسة والتدريب حيث قدمت من خلاله العروض والهدايا للحضور والورش الحرفية التفاعلية التي أعطت المجال لسوق العمل معرفة مهارات الطلبة.

شاكراً الإدارة العليا للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على دعمها وتعاونها في تنفيذ هذه الفعالية، ونجاحها لتكون بالصورة الإيجابية المطلوبة، وموصولاً بمدير معهد التدريب الإنشائي المهندس عبد العزيز الرويح، وفريق العمل المميز الذي أظهر الفعالية بهذه الصورة المشرفة حيث كان لهم الدور الكبير في هذا النجاح.

شارك في "معرض التدريب الإنشائي

2020" عدد من الجهات الحكومية والخاصة كأحد المبادرات لخدمة المجتمع وسوق العمل.

جهات القطاع الحكومي؛

- شركة محمد عبدالرحمن البحر
- شركة أبيات
- شركة البحر الأهلية
- بنك بويان
- شركة مصاعد روتانا
- شركة الدروازه العالمية
- الجمعية الكويتية لدعم المخترعين
- شركة الصناعات الوطنية
- مكتب كيان
- شركة مطارات كوريا الجنوبية
- شركة أبراج النيل.
- الحرس الوطني الكويتي
- الهيئة العامة للشباب
- شركة نفط الكويت
- جمعية المهندسين الكويتية
- الهيئة العامة للبيئة
- المؤسسة العامة للرعاية السكنية

جهات القطاع الخاص؛

التقويم الدراسي للكلية التطبيقية

الفصل الدراسي الثاني 2019 - 2020 (فصل الربيع)

اليوم	التاريخ	البيان
الاحد	2020/01/12	بدء دوام أعضاء الهيئة الادارية وأعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الثاني 2020/2019
الاثنين الثلاثاء	2020/01/13 2020/01/14	امتحان مستوى اللغة الانجليزية للطلبة المستجدين.
الأربعاء	2020/01/15	آخر موعد لاستلام درجات الامتحانات المؤجلة.
الخميس	2020/01/16	انتهاء فترة ادخال حالات اعادة القيد للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الاحد	2020/01/19	بداية الدراسة والتسجيل المتأخر للفصل الدراسي الثاني 2020/2019
الخميس	2020/01/23	انتهاء فترة الاضافة للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الثلاثاء	2020/02/11	آخر موعد للانسحاب الجزئي من المقررات.
الخميس	2020/02/13	آخر موعد لاستلام الجدول الدراسي للفصل الصيفي 2020/2019.
الاحد الخميس	2020/03/01 2020/03/05	فترة الارشاد والتسجيل المبكر للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الاحد	2020/03/08	آخر موعد لاستلام الجدول الدراسي للفصل الاول 2021/2020.
الاحد الخميس	2020/03/22 2020/04/02	فترة الارشاد والتسجيل المبكر للفصل الدراسي الأول 2021/2020.
الاثنين	2020/03/09	فترة التقديم لطلبات تغيير التخصص والتحويل للفصل الدراسي الأول 2021/2020 من 2020/09/09 الى الأسبوع الذي يسبق اختبارات القدرات
الاحد	2020/03/29	آخر موعد لتقديم طلبات الانسحاب الكلي من جميع المقررات وطلبات وقف القيد.
الأربعاء	2020/04/29	آخر يوم لرصد الحرمان للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الخميس	2020/04/30	آخر يوم في الدراسة ولرفع الحرمان للفصل الدراسي الثاني 2020./2019
السبت الثلاثاء	2020/05/02 2020/05/12	فترة الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
السبت	2020/05/16	آخر موعد لرصد درجات المقررات الدراسية للفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الاثنين	2020/05/18	نهاية الفصل الدراسي الثاني 2020/2019.
الثلاثاء	2020/05/19	بدء العطلة الصيفية لأعضاء هيئة التدريس للعام الدراسي 2020/2019.
الخميس	2020/05/21	بدء العطلة لأعضاء الهيئة الإدارية للعام الدراسي 2020/2019.

التقويم الدراسي للكلية التطبيقية

الفصل الدراسي الصيفي 2019 - 2020

اليوم	التاريخ	البيان
الاحد	2020/05/31	بداية الدراسة ودوام أعضاء هيئة التدريس والسحب والإضافة للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الثلاثاء	2020/06/02	نهاية السحب والإضافة للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الاربعاء	2020/07/15	آخر يوم لرصد الحرمان للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الخميس	2020/07/16	آخر يوم في الدراسة ورفع الحرمان للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
السبت	2020/07/18	فترة الامتحانات النهائية للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الثلاثاء	2020/07/21	
الخميس	2020/07/23	آخر موعد لرصد درجات المقررات الدراسية للفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الخميس	2020/07/23	نهاية الفصل الدراسي الصيفي 2020/2019.
الاربعاء	2020/08/19	نهاية العطلة الصيفية لأعضاء الهيئة الادارية للعام 2020/2019.
الاحد	2020/08/30	بدء الدوام لأعضاء الهيئة الادارية للفصل الدراسي الاول 2021/2020.
الاحد	2020/09/06	بدء الدراسة ودوام أعضاء هيئة التدريس للفصل الدراسي الاول 2021/2020.

التقويم التدريبي للمعاهد التدريبية

للعام التدريبي 2019 - 2020

الفصل التدريبي الثاني 2019 - 2020

اليوم	التاريخ	البيان
الأحد	2020/1/12	بدء دوام أعضاء هيئة التدريب وأعضاء الهيئة الإدارية للفصل التدريبي 2020/2019
الاثنين الخميس	2020/1/13 2020/1/16	اختبارات الدور الثاني + فترة تقديم طلبات تغيير التخصص + عقد اللقاءات التنويرية للمستجدين + فترة التحويل بين المعاهد
الأحد	2020/1/19	بداية التدريب + آخر موعد نتائج اختبارات الدور الثاني للفصل التدريبي الأول 2020/2019 + موعد بداية دورة المستجدين
الخميس	2020/1/23	آخر يوم لتقديم طلبات إعادة القيد + موعد تاريخ تخرج الدور الثاني
الخميس	2020/4/30	آخر يوم في التدريب + آخر يوم لفصل الحاصلين على أقل من 20 درجة في المقررات العملية + آخر موعد لتقديم طلبات سحب الأوراق من المعاهد
السبت الثلاثاء	2020/5/2 2020/5/12	فترة الاختبارات النهائية للدور الأول
الأحد	2020/5/17	آخر موعد لتسليم نتائج اختبارات الدور الأول + بداية التحويل بين المعاهد + بدء السماح لسحب الأوراق للطلبة المقيدون في المعاهد + فتح تقديم طلبات إعادة القيد عن طريق الأنترنت لخريجي التدريب
الاثنين	2020/5/18	نهاية الفصل التدريبي الثاني + موعد نهاية دورة خريجي الدور الأول
الثلاثاء	2020/5/19	بدء العطلة الصيفية لأعضاء هيئة التدريب
الخميس	2020/5/21	بدء العطلة الصيفية لأعضاء الهيئة الإدارية

التقويم التدريبي للمعاهد التدريبية

للعام التدريبي 2019 - 2020

فترة التدريب الميداني والعطلة الصيفية 2019 - 2020

اليوم	التاريخ	البيان
الأحد	2020/5/31	بداية فترة التدريب الميداني + آخر يوم لتقديم طلبات إعادة القيد للطلبة المقيدين
الخميس	2020/6/25	نهاية فترة التدريب الميداني (4 أسابيع)
الخميس	2020/7/23	نهاية فترة التدريب الميداني (8 أسابيع) + موعد تاريخ تخرج التدريب الميداني + فتح تقديم طلبات إعادة القيد عن طريق الأنترنت
الأحد	2020/8/30	بدء دوام أعضاء الهيئة الإدارية للعام التدريبي 2021/2020
الأحد	2020/9/6	بدء دوام أعضاء هيئة التدريب للعام التدريبي 2021/2020 + بدء التدريب للعام التدريبي 2021/2020

أكد أن «تطوير المناهج»
يستحدث برامج جديدة تتعلق
بالطاقة المتجددة

د. التويم ل. صناع :

حريصون على التنسيق والتواصل مع سوق العمل في القطاعين العام والخاص

أنشئ مركز تطوير المناهج عام 1998 بالقرار رقم 805/1998، ومنذ ذلك الوقت وهو يقوم بمهمة جلية، ألا وهي دراسة احتياجات سوق العمل الكويتي، وإمداده بالكفاءات البشرية المعدة فنياً وتقنياً بالمهارات والمعارف اللازمة، وذلك من خلال التعاون مع الكليات والمعاهد بالقطاعين الحكومي والخاص لمعرفة التخصصات والمهارات المطلوبة، وإعداد البرامج والمناهج المناسبة، ومتابعة تطوير برامج الهيئة بما يتناسب مع التطور العالمي... لذا التقت «صناع المستقبل» بمدير مركز تطوير البرامج والمناهج د. طارق التويم ليتحدث عن أهداف المركز وطموحاته، واستعداداته للفترة المقبلة.. فإلى تفاصيل اللقاء ...

• نسعى لتحويل كل
الملفات لـ «الرقمية»
لأنها ثروة كبيرة
ننقلها للأجيال
التالية

• هدفنا الرئيسي إمداد البلاد بالعمالة الوطنية الماهرة في عدة مجالات

يتم التعاون مع سوق العمل في عدة قطاعات كالحكومي المتمثل بديوان الخدمة المدنية، والقطاع العسكري وغيره، والقطاع الخاص كقطاع البنوك، وشركات الاتصالات، وشركة الصناعات المختلفة، واتحاد الصناعات، وشركة الملا، وشركة الغانم، وشركات البترول "equate" "koc".

- تكمن أهمية البرامج في أنها تمد سوق العمل بتخصصات مختلفة، وغير متاحة في درجة الدبلوم في مختلف التخصصات كالدراسات التكنولوجية والتجارية، والتمريض وغيرها، وهي تخصصات تغطي شريحة غير متوفرة عند باقي الجامعات العامة والخاصة في الكويت، كبرنامج تشغيل مصافي في كلية الدراسات التكنولوجية يمد شركة البترول الوطنية بمشغلين للمصافي، وكلية التمريض تمد وزارة الصحة في تخصص التمريض وهو تخصص نادر بكلية العلوم

البرامج المقدمة
• ما هي أهمية البرامج المقدمة من مركز تطوير البرامج والمناهج؟

• في البداية حدثنا عن مركز تطوير المناهج والبرامج؟
- أنشئ مركز تطوير المناهج والبرامج في عام 1998، وذلك لتطوير واستحداث المناهج والبرامج المختلفة في كليات ومعاهد الهيئة والدورات الخاصة.

الهدف من المركز
• ما هو الهدف من المركز؟

- الهدف الرئيسي من المركز هو إمداد سوق العمل بالعمالة الماهرة في عدة مجالات مختلفة كالطبية والفنية والتجارية والصحية وغيرها، وأيضاً متابعة تطوير جودة المناهج وربطها بالطالب من خلال دراسة احتياجات سوق العمل.

علاقة المركز بسوق العمل
• حدثنا عن علاقة المركز بسوق العمل؟

- للمركز علاقة وطيدة بسوق العمل العام والخاص وبالتعاون مع إدارة متابعة الخريجين وسوق العمل تقوم الإدارة بإنشاء البرامج وإعداد الورش، ووضع لجنة استشارية للتنسيق في هذه البرامج مع سوق العمل، وأيضاً يتم التدريب الميداني للطلبة بالتعاون مع سوق العمل في أثناء فترة الدراسة، وبعد التخرج يتم قبولهم كموظفين وكذلك

• إقامة دورات لنشر الوعي في كتابة المناهج والبرامج لهيئتي التدريس والتدريب



التدريب والتطوير

● دور المركز في تدريب أعضاء هيئتي

التدريس والتدريب؟

- تطوير أعضاء هيئتي التدريس والتدريب من خلال إقامة دورات لنشر الوعي في كتابة المناهج والبرامج، ويتم تقديم أكثر من 16 دورة خلال السنوات الماضية، ونشر الوعي جزء من أهدافنا كما أن أساس التدريب لرفع مستواهم في كتابة المقررات والبرامج.

الاعتماد الأكاديمي

● حدثنا عن ارتباط المناهج بالاعتماد

الأكاديمي

- هي جزء أساسي بالتقويم الذاتي، حيث إن المناهج في جميع جهات الاعتماد الأكاديمي تعتبر أساساً للتقييم، كما نحاول نرفع هذه البرامج لمستوي الاعتماد حيث إننا نرى شروط هذه الجهات، ونعمل على أساسها، واستطاعت الهيئة الحصول على العديد من الاعتمادات.

الصحية تمد وزارة الصحة بتخصص الطوارئ الطبية والتغذية، وكلية التربية الأساسية تمد وزارة التربية بالمعلمين، إضافة إلى أن قطاع التدريب يفتح للطالب مجالا يمارس المهنة التي يرغب فيها.

برامج جديدة

● هل هناك برامج جديدة؟ ما هي؟

- هناك عدة برامج تتعلق بالطاقة المتجددة فهناك برنامجا كفاءة الطاقة والطاقة المتجددة، وبرنامج الإطفاء دبلوم، والصيانة الميكانيكية، ومعاهد كمبيوتر تخصصات صيانة متعددة، وفي الجانب الصحي برنامج فني تخدير بالتعاون مع الصحة، ومقررات تحاكي مواضيع مختلفة كالتنمية المستدامة، والتكنولوجيا المالية والبتروك من خلال هذه البرامج والمقررات، كما أننا نواكب كل ما هو جديد في هذا المجال.



● كلمة أخيرة

- المركز مفتوح لأعضاء هيئتي
التدريس والتدريب لتطوير واستحداث
البرامج، ورفع مستوى الكفاءة في كتابة
المناهج والمقررات، ونحن بصدد نشر برنامج
جديد خاص بالمناهج يتيح قاعدة بيانات
كبيرة للكلية والمعاهد لمراجعة البرامج
وخططهم وتوثيق هذه البرامج بشكل
متاح وسهل..

ويسعى المركز لتحويل كل الملفات
للرقمية لأنها ثروة كبيرة لنقلها
للجيل التالي مع ضرورة التوثيق لكل
برنامج، والمركز مفتوح لاستقبال الآراء
والاقتراحات، وفي موقع المركز آلية نبين
فيها تطوير واستحداث البرامج، وهناك
نماذج خاصة في كتابة المقررات والبرامج
وطلب استحداث، أو تطوير حيث إن هذه
النماذج الالتزام فيها ينظم العمل.



أخبار

«الدراسات التكنولوجية» كرمت د. الهاجري



جهود وإنجازات ساهمت في خدمة وتطوير القسم والطلبة والكلية ككل، وعلى تعاونه خلال فترة رئاسته للقسم، متمنياً له دوام التوفيق في حياته العملية. بدوره أثنى رئيس قسم تكنولوجيا هندسة البترول د. محمد الرمح على جهود د. الهاجري خلال توليه لمنصبه وإسهاماته الواضحة في خدمة القسم وتطويره، شاكرًا الحضور على تلبيةهم لهذه الدعوة.

كرمت كلية الدراسات التكنولوجية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ممثلةً بقسم تكنولوجيا هندسة البترول رئيس القسم السابق د. ناصر الهاجري تقديرًا لعطاءه وجهوده المبذولة خلال فترة توليه لمنصبه، وذلك في مبنى الكلية. بهذه المناسبة ألقى عميد كلية الدراسات التكنولوجية د. عبدالله المزروعى كلمة، شكر خلالها د. ناصر الهاجري على ما قام به من

التسجيل لعملية استطلاع الرأي الطلابي لأعضاء هيئة التدريس بـ «التطبيقي» فبراير الجاري

من يوم الأحد الموافق 15/3/2020 إلى يوم الخميس الموافق 30/4/2020 وبالنسبة لأعضاء هيئة التدريس سيكون فتح شاشة نتائج استطلاع الرأي الطلابي يوم الأحد الموافق 17/5/2020.

16/2/2020 إلى نهاية دوام يوم الخميس الموافق 12/3/2020، وذلك من خلال الدخول على صفحة المركز في الموقع الرسمي للهيئة: WWW.PAAET.EDU.KW كما سيتم فتح الشاشة للطلبة للقيام بعملية استطلاع الرأي الطلابي، اعتباراً

أعلن مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب عن خطة استطلاع الرأي الطلابي حول الأداء التدريسي للفصل الدراسي الثاني 2019/2020، والتي بدأ التسجيل بها من قبل أعضاء هيئة التدريس من يوم الأحد الموافق

في ضوء مذكرة التفاهم الموقعة بين الطرفين

تعزيز التعاون المشترك بين «التطبيقي» و«نפט الكويت»



التقى عميد كلية التمريض بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي الحجرف بوفد من شركة نفط الكويت برئاسة مدير مجموعة التدريب والتطوير الوظيفي عادل الأنصاري لبحث التعاون المشترك، وسبل تعزيزه بين الكلية والشركة، وذلك في ضوء مذكرة التفاهم الموقعة بين الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وشركة نفط الكويت التي تهدف إلى استقطاب الطلبة الكويتيين الدارسين في كلية التمريض للعمل لدى مستشفى الأحمدى بعد تخرجهم، رغبةً من الشركة بتكوين الهيئة التمريضية بالمستشفى.

خلال اللقاء أشاد الجانبان بالنتائج الإيجابية المحققة من خلال تطبيق هذه المذكرة طيلة السنوات الخمس الماضية، حيث تعاقدت الشركة مع 128 طالباً وطالبة من كلية التمريض، واستمر منهم 53 طالباً وطالبة، وتخرج منهم حتى

دراسي للطلبة المسجلين في برامج الكلية قبل التحاقهم بالدراسة، ويتم التعاقد بعدها مع من يجتاز المقابلة، وتصرف له الشركة مكافأة مالية طيلة فترة دراسته، ويتم تعيينه بعد تخرجه مباشرة كعضو هيئة تمريضية في مستشفى الأحمدى.

حينه 29 طالباً وطالبة، وتم الاتفاق على استكمال إجراءات تجديد المذكرة لمدة خمس سنوات أخرى، مع التأكيد على الاستمرار بالتواصل، وتبادل المعلومات لتحقيق تطلعات وطموحات الجهتين. الجدير بالذكر أن الشركة تقوم بإجراء المقابلات الشخصية في بداية كل فصل



أخبار

تحت رعاية مدير عام الهيئة
وتزامناً مع الأعياد الوطنية

**د.العنزي :
انطلاق مشروع
«همة.. لأنك
المستقبل»
فبراير الجاري**

الدولة المختلفة، والتي ستؤتي ثمارها لاحقاً، آملاً أن يمتد هذا التعاون ليشمل المناطق التعليمية الأخرى.

وأضاف د.العنزي أن الفريق سينظم خلال شهر إبريل المقبل أسبوعاً ثقافياً بالتعاون مع جمعية المعلمين الكويتية يتخلله العديد من الورش التدريبية التي من خلالها سيقدم خبراته الفنية والتربوية للمعلمين والمعلمات، مؤكداً أن الصدى الذي حققه المشروع في عامه الأول هو دافع نحو تقديم المزيد من الفعاليات الأخرى الأكثر تقدماً وتطوراً، فهو يعد إنجازاً للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، ويتفق مع الخطة التنموية الوطنية المنبثقة من تصور صاحب السمو أمير البلاد -حفظه الله ورعاه-.

صرح عميد كلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.فريح العنزي بأن الكلية ممثلةً بمكتب التربية العملية قد قامت بتأسيس مشروع "همة" التربوي التنموي، والذي يهدف إلى الربط والتكامل بين جميع أطراف العملية التعليمية، وتنمية الموارد البشرية، ونشر ثقافة التنمية المستدامة من خلال تقديم برامج تطوير مهني متميز للمعلمين بما يلبي احتياجاتهم، ويضمن إسهامهم بفعالية في بناء المجتمع، فاستطاع تحقيق إنجاز غير مسبوق في السنة الماضية، ومستمر بعبائته وجهوده -بإذن الله تعالى- للسنة الثانية، لذا حرص الفريق على توطيد أواصر التعاون مع وزارة التربية والشراكة المجتمعية مع بقية مؤسسات

تطوير الذات وتنميتها

الحصول على مكانة مرتفعة في العمل، وتعزيز مكانته ومستواه العلمي والعملية. ولا بد أن تتوفر في الشخص الذي يُريد تطوير ذاته القدرة على تحمل المسؤولية الذاتية والالتزام التام تجاه الذات. بالإضافة إلى التضحية بالوقت والجهد والمال في سبيل تحقيق هذا الهدف، والقدرة على السيطرة على الذات والتحكم بها، والتحلي بثقة عالية بالنفس، وكمية من التفاؤل. فضلاً عن امتلاك قدر عالٍ من الطموح الذي لا يقف عند نهاية معينة. وامتلاك الهمة العالية والقدرة على التحمل.

بداخل كل منا قدرات وإمكانات فائقة لكننا نفتقد إلى الدافع الذي يدفعنا إلى استخراج مثل هذه القدرات، فليكن دافعنا هو طموحنا لغد أفضل نتدارك فيه ما سقط منا، ونحن نركض خلف إحراز نجاح هنا، أو تحقيق حلم هناك.

أبناءؤنا الأعزاء من الطلاب والطالبات اعملوا على تطوير ذاتكم باستمرار، وليكن سعيكم دائماً تحقيق التفوق لا النجاح فقط.

إهمال وركود الذات وعدم تطويرها بشكل دائم يؤدي مع الأيام لتراجع ذكاء الإنسان، وقدراته العقلية والإبداعية، وتطوير الذات البشرية هو سنة الله في خلقه، وهو الشعار الذي نادى به الكثيرون، وكان سبباً أساسياً في تغيير مجرى حياتهم، ومجرى التاريخ بشكل عام، ولا يحتاج تطوير الذات إلا إلى الكثير من العزم والإرادة القوية.

ويُساعد تطوير الذات في الوصول إلى الأهداف والغايات التي يسعى إليها الإنسان، كما ويُحسن من طرق التواصل مع الآخرين، وذلك من خلال تطوير المهارات وتنميتها، وهذا ما يزيد من قوة العلاقات الأسرية، والاجتماعية، والعملية. كما تساعد عملية تطوير الذات على إظهار قوة الإنسان الداخلية بنضجها، وكل المميزات الموجودة فيها، وتزيد من الشعور بالسعادة والفرح، وذلك لأن الإنسان يتمكن من اكتشاف كل الأشياء التي تحزنه والتي تسعده. بالإضافة إلى ما يكتسبه الإنسان من قدرات تعينه على التصدي لكل العوائق التي قد تقف في طريق حياته، ومن مواجهة المصاعب والمواقف المُحرجة. ما يمكن الإنسان من



شيخة العازمي
نائب مدير التحرير



تحقيقاً لخطة التنمية 2035 التي تنبثق من رؤية صاحب السمو

«التطبيقي» تنظم الملتقى العلمي والثقافي الأول «إثراء الذات وبناء القدرات»

تحقيقاً لخطة التنمية الوطنية التي تنبثق من رؤية صاحب السمو لتكون الكويت مركزاً مالياً وتجارياً وثقافياً بحلول عام 2035، وتطبيقاً لدور الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في تأهيل وإعداد الأيدي العاملة، وتغذية سوق العمل بالفنيين والمتخصصين في كافة المجالات ، تنظم عمادة شؤون الطلبة الملتقى العلمي والثقافي الأول «إثراء الذات وبناء القدرات» خلال الفترة من 10-12 مارس المقبل على المسرح الرئيسي بكلية التربية الأساسية

• د.المضف: يأتي الملتقى تعزيزاً لمشاركة الهيئة في تأهيل وإعداد الأيدي العاملة



وعن الملتقى قال مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.علي المضف، إن الملتقى العلمي الثقافي الأول "إثراء الذات وبناء القدرات" الذي تنظمه عمادة شؤون الطلبة جاء لتعزيز مشاركة الهيئة المجتمعية، وتعزيز دورها في تأهيل وإعداد الأيدي العاملة لتغذية سوق العمل بالفنيين والمتخصصين ذوي الكفاءة العالية، وعليه تبلورت فكرة الملتقى الذي يدعم مواهب الطلبة، وإبداعاتهم من خلال عرض مشاريعهم وأفكارهم ومواهبهم على مختلف المؤسسات الحكومية والخاصة المعنية، والتي بدورها تقدم الرعاية والدعم لهذه المبادرات والابتكارات العلمية والتكنولوجية المشاركة بالملتقى، مبيناً أن هذا الملتقى يمثل الحراك التنافسي والإبداعي السنوي لطلبة، ومتدربي الهيئة لتحسين وتطوير مهاراتهم وقدراتهم بعرض مشاريعهم الابتكارية في مجال ريادة الأعمال الإبداعية بالتخصصات المهنية والأكاديمية لإكسابهم الأفكار الحديثة، والمبتكرة التي ترسخ القيم الاجتماعية لديهم، مشيراً إلى أن الهدف الرئيسي من الملتقى هو احتضان، وتشجيع هذه المشاريع والمبادرات والاهتمام بها عن طريق التنسيق مع الجهات التي تهتم بالأفكار الطلابية، وفتح آفاق علمية جديدة من خلال تبادل الأفكار والخبرات المثمرة التي تسهم بشكل كبير في رفع المستوى الثقافي والعلمي، مضيفاً أنه سيتخلل الملتقى العديد من المسابقات في مختلف المجالات منها الابتكارات العلمية والتكنولوجية

الصالون الثقافي :

ندوة حضارة أرض الكويت	ورشة صناعة الروبوت
ندوة التسوق الإلكتروني	ندوة تكنولوجيا المستقبل

• يحصل الطالب / ه على شهادة معتمدة لحضوره الندوات

المعارض :

معرض الأثار الكويتية	معرض الكتاب
معرض الصناعات الطلابية	

• سيتم توزيع الكتب مجاناً في معرض الكتاب - مقدمه من المركز الوطني للثقافة والفنون والآداب

الدورات التدريبية :

دورة الطيران	دورة كيف تبدأ مشروعك الصغير
دورة البيئة والعلوم الحياتية	دورة الفلك
دورة الأطراف الصناعية	دورة الطاقة الشمسية والبناء

• يحصل الطالب / ه على شهادة معتمدة لحضوره الدورات التدريبية

• التسجيل في الدورات التدريبية والندوات مجاناً عن طريق الموقع الإلكتروني <http://www.paaet.edu.kw>



والتقنية، والأولبياد، والمناظرات الطلابية،
والأفلام القصيرة، والفنون الموسيقية.

رؤية الملتقى:

أن يمثل الملتقى العلمي والثقافي
طلبة ومتدربي الهيئة الحراك التنافسي
والإبداعي والنوعي السنوي الأبرز على
مستوى دولة الكويت، وأن يكون هو
استقطاب لخطة الدولة التنموية 2035م،
في تحديد وتحسين وتطوير مسار مهارات
الطلبة الإبداعية المختلفة، حتى يصبح
الملتقى بمثابة منارة مضيئة في تبادل
الخبرات، والأفكار التي تساعد برنامج
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
لتحقيق رؤية الدولة.

رسالة الملتقى:

الاستثمار في العنصر البشري والمزاوجة
بين أساليب القطاع الخاص، والعام في
نهضة وبناء الأوطان، من خلال الأنشطة
والفعاليات المهمة لإبراز مواهب الطلبة
والطالبات بمشاريع الابتكارية، وريادة
الأعمال الإبداعية في كافة التخصصات
المهنية والأكاديمية، مع إكسابهم الأفكار
والمشاريع الحديثة والمبتكرة، وترسيخ القيم
الاجتماعية والتنافس الشريف والأمانة
العلمية.

الأهداف:

- احتضان الأفكار والمشاريع والمبادرات
الطلابية والإطار الاستراتيجي للمشاريع.
- إثراء الساحة الطلابية بكوادر تهتم
بالإنتاج العلمي والإبداعي.
- تفعيل دور الشباب في تحقيق رؤية
الدولة 2035 م
- تعميق الاهتمام بالعلوم
والتكنولوجيا والعناية بمختلف العلوم
والمعارف.
- التنسيق والتعاون مع الجهات
والهيئات ذات الاهتمام بالأفكار الطلابية.

كدورة كيف تبدأ مشروعك الصغير، ودورة
الفلك والطيران والبيئة والعلوم الحياتية،
ويحصل الطالب المشارك في ختام هذه
الدورات على شهادة معتمدة.

كما يضم الملتقى تنظيم عدد من
المسابقات الطلابية منها على سبيل المثال
لا الحصر، مسابقة مشاريع المبادرات
الطلابية "المشاريع الصغيرة والمتوسطة"،
ومسابقة الابتكارات العلمية والتكنولوجية
والتقنية، ومسابقة البحوث العلمية،
ومسابقة المناظرات "للمعرفة والقيادة"،
كما تقام مسابقة للشعر، والخط العربي،
وكتابة المقال.

وقد قامت اللجنة المنظمة للملتقى
بوضع الشروط وآلية المشاركة بين الطلاب
والطالبات كما خصصت عددا من الجوائز
القيمة للفائزين بكافة المسابقات والمشاركين
بالأنشطة المختلفة.

- تشجيع طلبة ومتدربي الهيئة على
العمل الريادي والمشاريع الصغيرة.
- تنمية المهارات القيادية والحوارية
لدى طلبة ومتدربي الهيئة.
- دعم وعرض الابتكارات والاختراعات
ومشاريع ريادة الأعمال.
- فتح آفاق علمية جديدة عن طريق
تبادل الخبرات والمهارات.
- رعاية وإبراز المواهب الطلابية ؛ لرفع
المستوى العلمي والثقافي.
- ويشهد الملتقى عدداً من الفعاليات
العلمية والثقافية منها على سبيل المثال
ورشة صناعة الروبوت، وندوة حضارة أرض
الكويت، وورشة التقدم العلمي.
- كما يقام على هامش الملتقى معرض
للكتاب، ومعرض للأثار الكويتية
وللصناعات الطلابية، بالإضافة إلى تنظيم
عدد من الدورات التدريبية التي تعنى
بتطوير مهارات الشباب، وصقل خبراتهم

● بعض المسابقات التي يضمها الملتقى «إثراء الذات وبناء القدرات»

إثراء الذات وبناء القدرات

مسابقة الابتكارات العلمية والتكنولوجية والتقنية

شروط المسابقة:

- أن يكتب بيانات الطالب/ه على الابتكار متبوعاً باسم وفكرة المشروع في ورقة A4
- أن يكون له مردود اجتماعي أو وطنية أو ثقافي وله دور في التفاعل الاجتماعي
- أن يحقق الابتكار أهداف الملتقى.
- أن يتسم الابتكار بالحدثة العلمية والتكنولوجية والتقنية.
- أن يبرز الابتكار قدرة إبداعية وأصالة علمية أو تطوير تكنولوجي أو تقني.
- لابد من إيضاح أسماء جميع المشاركين.
- يحق للكلية أو المعهد المشاركة في أكثر من ابتكار علمي تكنولوجي أو تقني.
- لا يحق للطالب أن يتكرر اسمه في أكثر من ابتكار.
- أن ترسل نماذج أولية مكتوبة للابتكارات العلمية والتكنولوجية والتقنية على البريد الإلكتروني moltaqa2020@paaet.edu.kw في موعد أقصاه الخميس الموافق 2020/2/13.
- تسلم الابتكارات العلمية والتكنولوجية والتقنية في موعد أقصاه نهاية دوام يوم الثلاثاء الموافق 2020/3/3 ، بالتنسيق مع د. قيس مجيد ت: 90090048

م	المركز	بنين - بنات	عدد المشاركين	الجائزة
1	الأول	بنين - بنات	1	450 د.ك.
2	الثاني	بنين - بنات	1	400 د.ك.
3	الثالث	بنين - بنات	1	300 د.ك.
4	الرابع	بنين - بنات	1	250 د.ك.
5	الخامس	بنين - بنات	1	150 د.ك.
6	السادس	بنين - بنات	1	120 د.ك.
7	تشجيعية	بنين - بنات	1	100 د.ك.
8	تشجيعية	بنين - بنات	1	100 د.ك.
9	تشجيعية	بنين - بنات	1	100 د.ك.
10	تشجيعية	بنين - بنات	1	100 د.ك.

إثراء الذات وبناء القدرات

مسابقة البحوث العلمية

شروط المسابقة:

- مراعاة قواعد النحو والإملاء وعلامات الترقيم.
- يجب مراعاة هامش للصفحة مقداره 2.5 سم من كل جانب
- يكتب البحث على برنامج (word) وعلى أن يستخدم في كتابة اللغة العربية خط Simplified Arabic
- وكتابة اللغة الإنجليزية بخط Arial مقاس (14)، ووضع أرقام الصفحات في الهامش السفلي.
- أن يكون موضوع المشاركة المقدم ضمن مجال التخصص للطالب أو للطلالبة.
- أن يكون الملخص باللغة العربية أو الإنجليزية.
- ألا يتجاوز البحث 8 صفحات A4 ، موثقة بالمراجع.
- أن يتضمن البحث عنوان البحث اسم المشارك والمشرّف العلمي واسم الجهة (معهد - كلية)
- أن يتصف البحث بالصحة العلمية والسلامة اللغوية والدقة.
- الفريق مكون من طالب واحد بإشراف عضو هيئة تدريس أو تدريب.
- ترسل أسماؤهم باللغة العربية والإنجليزية مع صورهم الشخصية.
- أن ترسل البحوث العلمية على البريد الإلكتروني moltaqa2020@paaet.edu.kw في موعد أقصاه نهاية دوام يوم الثلاثاء الموافق 2020/3/3

م	المركز	بنين - بنات	عدد المشاركين	الجائزة
1	الأول	بنين - بنات	1	450 د.ك.
2	الثاني	بنين - بنات	1	400 د.ك.
3	الثالث	بنين - بنات	1	300 د.ك.
4	الرابع	بنين - بنات	1	200 د.ك.
5	الخامس	بنين - بنات	1	150 د.ك.
6	السادس	بنين - بنات	1	120 د.ك.
7	تشجيعية	بنين - بنات	1	100 د.ك.
8	تشجيعية	بنين - بنات	1	100 د.ك.
9	تشجيعية	بنين - بنات	1	100 د.ك.
10	تشجيعية	بنين - بنات	1	100 د.ك.

إثراء الذات وبناء القدرات

مسابقة المناظرات (للمعرفة والقيادة)

شروط المسابقة:

- أن يتكون كل فريق من أربعة طلبة.
- عند طرح القضية يحق للطالب المشاركة في التحضير للقضية.
- يمنع استخدام أي وسيلة من الوسائل لأخذ المعلومات بعد طرح القضية ومن لا يلتزم يعد خاسراً.
- يمنع وجود المدرب أثناء التحضير للقضية.
- يجب الالتزام بأسلوب الحوار وعدم المساس أو التعدي على الفريق الآخر.
- يجب الالتزام بالوقت المحدد للتحضير ولطرح الآراء أثناء المناظرة.
- تحتسب نقاط كل المشاركين لاختيار أفضل متحدث في البطولة.
- البعد عن طرح القضايا السياسية أو الدينية أيأ كان نوعها.
- قرارات لجنة التحكيم نهائية وغير قابلة للنقاش.

م	المركز	بنين - بنات	عدد المشاركين	الجائزة
1	الأول	بنين - بنات	5	50 د.ك.
2	الثاني	بنين - بنات	5	40 د.ك.
3	الثالث	بنين - بنات	5	30 د.ك.

إثراء الذات وبناء القدرات

مسابقة مشاريع المبادرات الطلابية (المشاريع الصغيرة والمتوسطة)

شروط المسابقة:

- أن يكتب بيانات الطالب/ه على المشروع متبوعاً باسم وفكرة المشروع في ورقة A4
- أن تحقق فكرة المشروع مردود مادي
- أن يكون للمبادرة مردود اجتماعي أو وطني أو ثقافي، وله دور في التفاعل الاجتماعي
- أن يحقق المشروع أهداف الملتقى.
- الفريق مكون بحد أدنى طالبين ويحد أقصى 3 طلاب.
- أن يتسم المشروع بالحدثة.
- ألا يكون قد سبق تقديمه في أي مسابقة محلية أو دولية.
- لابد من إيضاح أسماء جميع المشاركين.
- يحق للكلية أو المعهد المشاركة في أكثر من مشروع أو مبادرة طلابية.
- لا يحق للطالب أن يتكرر اسمه في أكثر من مشروع.
- أن ترسل المشاريع والمبادرات على البريد الإلكتروني : moltaqa2020@paaet.edu.kw في موعد أقصاه نهاية دوام يوم الثلاثاء الموافق 2020/3/3 ، بالتنسيق مع د. قيس مجيد ت: 90090048

م	المركز	بنين - بنات	عدد المشاركين	الجائزة
1	الأول	بنين - بنات	1	450 د.ك.
2	الثاني	بنين - بنات	1	400 د.ك.
3	الثالث	بنين - بنات	1	300 د.ك.
4	الرابع	بنين - بنات	1	250 د.ك.
5	الخامس	بنين - بنات	1	150 د.ك.
6	السادس	بنين - بنات	1	120 د.ك.
7	تشجيعية	بنين - بنات	1	100 د.ك.
8	تشجيعية	بنين - بنات	1	100 د.ك.
9	تشجيعية	بنين - بنات	1	100 د.ك.
10	تشجيعية	بنين - بنات	1	100 د.ك.

أكّد سعي
العمادة إلى تنوع
الأنشطة التي
تقدمها لرفع
مستوى أبناء
الهيئة



د. العتيبي ل صناع:

منشآت «التطبيقي» الرياضية أهلتها لاستضافة أهم البطولات محلياً وخليجياً

عمادة شؤون الطلبة بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب هي إحدى أهم ركائزها المنوط بها تقديم برامج الأنشطة والرعاية الطلابية إلى الطلبة والمتدربين، وتقوم العمادة بتحقيق أهدافها من خلال قطاعاتها الثلاثة، وهي الرعاية الطلابية، التوجيه الطلابي، لجنة الشؤون الطلابية، والنشاط الطلابي لذا كان لنا بمجلة صناع المستقبل حوار مع مساعد عميد شؤون الطلبة للنشاط الطلابي د. بدر العتيبي ليحدثنا عن الأنشطة التي قدمتها العمادة، وخططها المستقبلية، والملتقى العلمي والثقافي الذي سيعقد مارس المقبل.. فإلى تفاصيل اللقاء..

• من مهام "شؤون الطلبة" العمل على اكتشاف وإبراز المواهب الكامنة لدى أبنائنا



مهام مساعد العميد للنشاط الطلابي

• هل لنا أن نتعرف أكثر على مهام مساعد عميد شؤون الطلبة للنشاط الطلابي؟

- إن المهام المنوطة بمساعد عميد شؤون الطلبة للنشاط الطلابي تتمثل بالإشراف على جميع الأنشطة الخاصة بالطلبة من حيث النشاط الرياضي، والفني، والثقافي، بالإضافة إلى الاجتماعي، والهدف من هذه الأنشطة هو رفع مستويات أبنائنا الطلاب والطالبات، كذلك نعمل على اكتشاف، وإبراز المواهب الكامنة لديهم، وقطاع الأنشطة الطلابية التابع لعمادة شؤون الطلبة يعمل ويجد على تنوع الأنشطة، وزيارة حدة التنافس بين الطلبة ليكون لديهم رغبة للمنافسات الطلابية النزيهة، كما حرصنا بعمادة شؤون الطلبة على دعم بناتنا الطالبات من خلال مشاركتهن المتنوعة بالأنشطة، والفعاليات التي تنظمها العمادة.

أنشطة متنوعة

• حدثنا عن الأنشطة المتنوعة التي قدمتها عمادة شؤون الطلبة؟

- نتيجة لامتلاك الهيئة العديد من المنشآت الرياضية كأستاذ الرياضي التكنولوجي الذي يتميز بمرافق رياضية متقدمة تتناسب مع الأنشطة الرياضية الطلابية، لذا كانت الفرصة متاحة أكثر للاستفادة من هذه المرافق، واستضافت الهيئة بطولة الجامعات الخليجية الثامنة محفظة المركز الأول بكأس التفوق العام، كذلك الآن انتهجنا نهجا



آخر خاص بالأنشطة الثقافية العلمية، ونعمل حالياً على ملتقى طلابي هو الأول من نوعه يتخلله الكثير من الفعاليات العلمية، والبحثة، والتكنولوجية بالإضافة إلى المسابقات الثقافية.

أما الجانب الفني فقد عملنا بالعمادة على أكثر من معرض خاص بالفنون التشكيلية مثل معرض التصوير الضوئي، والمعرض الفني المشترك، والمعرض الفني العام هذه مجموعة من الأنشطة التي يسعى قطاع الأنشطة من خلالها ليكون جزءاً أساسياً من المنظومة التعليمية التي يتم بها صقل مواهب طلبة، ومتدربي الهيئة.

الملتقى العلمي الثقافي

• حدثنا عن الملتقى العلمي والثقافي الأول لطلبة ومتدربي الهيئة التي تعتزم الهيئة تنظيمه خلال مارس المقبل؟

- تحقيقاً لرؤية الدولة 2035، وتعزيزاً للمشاركة المجتمعية، وتطبيقاً لدور الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في تأهيل وإعداد الأيدي العاملة، وتغذية سوق العمل بالفنيين، والمتخصصين في كافة المجالات، تكونت فكرة الملتقى الطلابي، بالبداية أردنا عنواناً يكون مختلفاً ليكون عنصر جذب فكان عنوان الملتقى " إثراء الذات وبناء القدرات " من خلال هذا العنوان استطعنا تشكيل نقطة الانطلاقة لجميع المسابقات لتكون ذات طابع متميز في مختلف المجالات التي تبرز الابتكارات والمهارات الإبداعية لدى الطلبة، ومن المسابقات التي سيتضمنها الملتقى، مسابقة الابتكارات العلمية والتكنولوجية والتقنية، ومسابقة المبادرات الطلابية، ومسابقة البحوث العلمية، وهي أول مسابقة من هذا النوع للطلبة، ومسابقة المناظرات التي حرصنا على

وجودها بالملتقى لأنها تزيد من خبرات الطلبة بطرق الحوار، وتقبل الرأي والرأي الآخر، بالإضافة إلى العديد من المسابقات الأخرى، من خلال هذا الملتقى حرصنا أن تكون الهيئة مركزاً لاحتضان، ورعاية الأفكار والمشاريع الطلابية.

• ماذا عن تعاون العمادة مع

المؤسسات التعليمية الأخرى؟

- نحن دائماً ندعو المؤسسات التعليمية الأخرى للمشاركة بأنشطتنا خاصة المعرض الفني المشترك، وهو خاص بالفنون

التشكيلية والخزف والرسم بأنواعه، ونرى من خلاله المشاركات الفعالة لمؤسسات التعليم العالي داخل الدولة، بالإضافة إلى حرصنا على استضافة البطولات الرياضية التي تقام على مستوى مؤسسات التعليم العالي مثل دوري مؤسسات التعليم العالي الذي يقام على منشآت الهيئة الرياضية بمشاركة الجامعات والمؤسسات النوعية.

شريك أساسي

• ماذا عن التعاون الذي يجمعكم مع الهيئة العامة للشباب؟

• نرغب في اتساع رقعة المشاركة لدى الطلبة بمختلف النشاطات الثقافية والاجتماعية



• الهيئة العامة للشباب شريك أساسي معنا بدعم البحوث العلمية والابتكارات الطلابية

• ندعو المؤسسات التعليمية الأخرى للمشاركة بأنشطتنا خاصة المعرض الفني المشترك

- الهيئة العامة للشباب هي شريك أساسي مع العمادة بدعم البحوث العلمية والابتكارات الطلابية، وهي من المشاركين معنا بالملتقى الطلابي والثقافي القادم من خلال تقديم الدعم للفائزين بالمسابقات.

آمال وتطلعات

• ما هي خططكم المستقبلية؟

- نسعى من خلال أنشطتنا أن نكون نموذجاً أساسياً مرتبطاً ارتباطاً كلياً بالمدارس التكنولوجية بحيث يكون هناك استمرار، وتنوع للأنشطة الطلابية المرتبطة بالتكنولوجيا، بالإضافة إلى رغبتنا في اتساع رقعة المشاركة لدى الطلبة بمختلف النشاطات الثقافية والاجتماعية.



«كورونا».. تحذيرات ونصائح

الحيوانات تحمل فيروسات عدة خطيرة، فمن غير المعتاد أن تنتقل إلى البشر.

وفي حال الإصابة بهذا الفيروس فستظهر العديد من الأعراض التي يمكن من خلالها تشخيص الإصابة وملاحظتها، ومن أبرز هذه الأعراض: السعال والقيء وضيق التنفس والحمى الشديدة والتهاب الرئة.

وفي السطور التالية نتعرف أكثر على فيروس كورونا، ونعرض بعض سبل الوقاية منه، كما نعرض بعض النصائح التي تجنب العدوى والإصابة به.

ينتمي فيروس كورونا الذي أدى إلى وفاة العشرات من المواطنين في الصين، خاصة في ولاية ووهان، إلى فئة من الفيروسات معروفة لدى الخبراء، ويخشاه الأطباء، حيث يشبه الفيروس اثنين من الفيروسات القاتلة، وهما "سارس" الذي تسبب في وفاة 9% ممن أصيبوا به وفيروس "ميرس" أو كورونا الشرق الأوسط الذي أدى إلى وفاة 35% ممن أصيبوا به.

ومن المعتقد أن السلالات التي تسببت في مرض "سارس" و"ميرس" والمرض المتفشي حالياً "كورونا" لم يكن مصدرها البشر، بل الحيوانات، ومنها الأفاعي والخفافيش، ورغم أن

كورونا

ظهر فيروس "كورونا" الجديد في مدينة "وهان" في وسط الصين قبل أن ينتشر إلى غيرها

رُصد مؤخراً في ماليزيا والهند وباكستان وسنغافورة والسعودية وفرنسا وهونغ كونغ



أعراضه

الصداع

فقدان الوعي

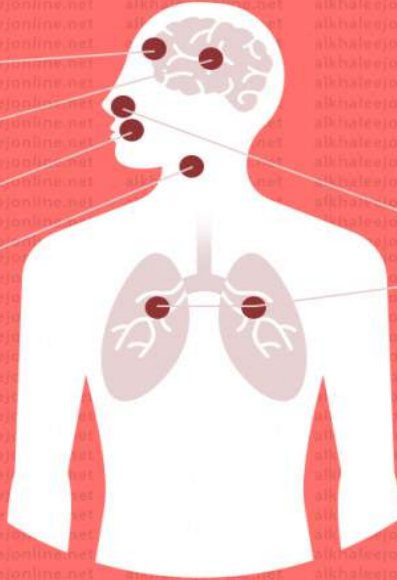
السعال

القيء

صعوبة التنفس

ضيق الصدر

الإرهاق



طرق الوقاية منه



استخدام المناديل عند السعال أو العطس ثم التخلص منها وغسل اليدين



تجنب الاتصال المباشر وغير المحمي مع الحيوانات



الإكثار من غسل اليدين خاصة بعد الاتصال المباشر مع المرضى



تجنب الاتصال المباشر بالأشخاص الذين يعانون من التهابات الجهاز التنفسي



ما هو فيروس كورونا؟

فيروسات كورونا فصيلة واسعة الانتشار معروفة بأنها تسبب أمراضاً تتراوح من نزلات البرد الشائعة إلى الاعتلالات الأشد وطأة مثل متلازمة الشرق الأوسط التنفسية "MERS" ومتلازمة الالتهاب الرئوي الحاد الوخيم "السارس".

ما هو فيروس كورونا المستجد؟

يتمثل فيروس كورونا الجديد في سلالة جديدة من فيروس كورونا لم تُكشف إصابة البشر بها سابقاً.

فيروس كورونا

هل يمكن أن يُصاب البشر بالعدوى بفيروس كورونا المستجد من مصدر حيواني؟

خلصت التحريات المفصلة إلى أن فيروس كورونا المسبب لمتلازمة الالتهاب الرئوي الحاد الوخيم "السارس" قد

انتقلت من قطط إلى البشر في الصين عام 2002، فيما انتقل فيروس كورونا المسبب لمتلازمة الشرق الأوسط التنفسية (Mers) من الإبل إلى البشر في المملكة العربية السعودية في عام 2012، وهناك العديد من سلالات فيروس كورونا الأخرى المعروفة التي تسري بين الحيوانات دون أن تنتقل العدوى منها إلى البشر، ومن المرجح أن يتم الكشف عن سلالات جديدة من الفيروس مع تحسّن وسائل الترصدّ حول العالم تجعل الفيروس ينتقل إلى البشر.

ما هي أعراض الإصابة بفيروس كورونا؟

تتوقف الأعراض على نوع الفيروس، لكن أكثرها شيوعاً ما يلي: الأعراض التنفسية، والحمى، والسعال، وضيق النفس، وصعوبة التنفس، وفي الحالات الأشد وطأة، قد تسبب العدوى الالتهاب

الرئوي، والمتلازمة التنفسية الحادة الوخيمة والفشل الكلوي، وحتى الوفاة.

وفيما يلي أهم النصائح لتجنب الإصابة بفيروس كورونا خلال السفر، بحسب صحيفة ديلي ميل البريطانية:

ابتعد عن الأشخاص المصابين

ينصح الأطباء بالبقاء على بعد 3 أقدام من أي شخص تتواصل معه في المجتمع، و6 أقدام في حال كان الشخص يسعل أو يعطس. ففيروس كورونا ينتقل كما ينتقل فيروس الإنفلونزا عن طريق استنشاق رذاذ العطاس أو البصاق للمصابين.

غسل اليدين بشكل متكرر

حيث تنتقل الجراثيم والبكتيريا والفيروسات عبر المصافحة أو ملامسة الأشياء والأدوات الملوثة، ولتجنب التقاط

الأعراض

صداع وإرهاق

سيلان الأنف

الحرارة فوق 38

كحة شديدة

صعوبة التنفس

ألم العضلات

طرق الوقاية

تجنب المصابين

أو من تظهر عليهم الأعراض

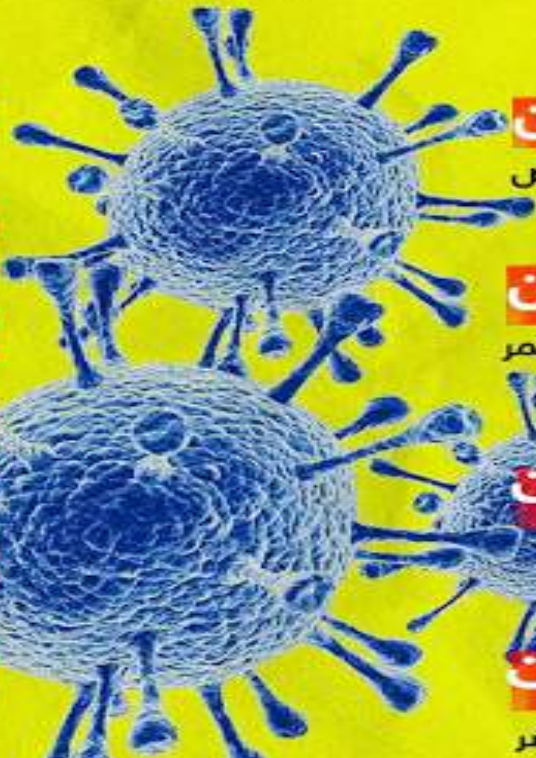
غسل اليدين

بالصابون والماء بشكل مستمر

ارتداء الكمامات

تجنب الحيوانات

عدم ملامستهم بشكل مباشر



- تجنب الاتصال مع المرضى.

- اغسل يديك جيداً لمدة 20 ثانية على الأقل، واستخدم مطهر الأيدي الحاوي على الكحول.

- قد يتعرض كبار السن والمسافرين الذين يعانون من مشكلات صحية أساسية لخطر الإصابة بأمراض أكثر شدة، ويجب عليهم مناقشة السفر مع مقدم الرعاية الصحية

- إذا سافرت إلى أحد المناطق التي ظهرت فيها العدوى خلال الفترة الأخيرة، وشعرت بالغثيان والحمى أو السعال أو صعوبات في التنفس فيجب عليك:

1 - تجنب الاتصال مع الآخرين.

2 - لا تسافر أثناء المرض.

3 - غطي فمك وأنفك بمنديل عند السعال أو العطاس.

4 - اطلب الحصول على الرعاية الصحية على الفور.

متن الطائرات، لذلك من الأفضل اتخاذ احتياطات صحية عند السفر، وأهمها استخدام وسادتك الخاصة، واصطحاب غطاءك الخاص، ومسح السطوح المعرضة للتلوث بالمناديل المعقمة أو سائل معقم مناسب.

ارتداء القفازات

مع ارتفاع حالات الإصابة بفيروس كورونا بشكل حاد، لا شك أن وسائل النقل العامة تعج بالجراثيم والفيروسات، والأفضل استخدام قفازات خاصة عند استخدام هذه الوسائل.

وفيما يلي بعض الإجراءات الأخرى التي يوصي بها الخبراء، خاصة للأشخاص الذين سافروا، أو يخططون للسفر إلى المناطق المصابة:

- تجنب الحيوانات الحية أو الميتة، وعدم تناول اللحوم النيئة.

العدوى بالأمراض، ينصح بغسل اليدين بالماء والصابون بشكل متكرر، خاصة قبل تناول الطعام، واستخدام المعقمات في حال تواجدك في أماكن ملوثة.

ارتداء الأقنعة

انتشرت صور الأشخاص الذين يرتدون الأقنعة في الصين وفي المطارات بجميع أنحاء العالم، وتشير الدراسات إلى أن هذه الأقنعة تقلل من مخاطر انتقال الفيروسات لكنها لا تمنعها تماماً، ومن الأفضل ارتداء الأقنعة السميكة مثل إن 95، الذي يمنع 95% من الجزيئات من المرور عبره.

استخدام وسائل النقل في الطائرة

على الرغم من فحص العديد من المطارات للمسافرين، خاصة القادمين من الدول المتأثرة بالفيروس، إلا أنه لا يزال هناك احتمال صعود بعض المصابين على



ممثلة بـ «الدراسات التكنولوجية» و«العالي للاتصالات والملاحة»

«التطبيقي» شاركت في معرض الكويت للطيران ٢٠٢٠

شاركت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في معرض الكويت للطيران 2020 الذي أقيم برعاية صاحب السمو أمير البلاد الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح بمشاركة الهيئات الحكومية العسكرية والمدنية والمنظمات الدولية والشركات العالمية المتخصصة في مجال الطيران المدني والعسكري حول العالم. مثل الهيئة في المعرض كلية الدراسات التكنولوجية بقسم هندسة الكترولنيات صناعية ، والمعهد العالي للاتصالات والملاحة بقسم الملاحة من خلال عرض مشاريعهم الخاصة في مجال الطيران.

د. عبدالله المزروعى: المشاركة أتت بهدف الإسهام في تطوير المهارات من خلال عرض المشروعات



فرصة ثمينة

حول هذه المشاركة أكد نائب المدير العام للتخطيط والتنمية بالإدارة د. طلال المسعد أن معرض الكويت للطيران يعتبر فرصة ثمينة للطلبة يلتقون من خلالها بأبرز الشركات للتعرف على كل ما هو جديد في مجال الطيران بالإضافة إلى إبراز دور الهيئة، وتخصصاتها، وجهودها المبذولة في تعليم الطلبة وتدريبهم في مجال الملاحة والطيران، أملاً أن يتم فتح تخصصات جديدة في السنوات المقبلة تخص هذا المجال لخدمة سوق العمل.

تطوير المهارات

من جانبه أفاد عميد كلية الدراسات التكنولوجية د. عبد الله المزروعى بأن

مشاركة الكلية في المعرض أتت بهدف الإسهام في تطوير مهارات الطلبة من خلال عرض بعض المشاريع التي صمموها، والمتعلقة بمجال الطيران مثل الطائرات الصغيرة التي تستخدم في الإنقاذ وكشف الألغام بالإضافة إلى كشف هوية الأشخاص وغيرها، شاكراً قسم تكنولوجيا الهندسة الالكترونية على تفاعلهم، ومشاركتهم في المعرض على رأسهم د. عبد الله المشعل، موصلاً شكره لمنظمي هذا المعرض المتميز.

كما وقدم ممثلو قسم الملاحة بالمعهد العالي للاتصالات والملاحة، ندوة تعريفية عنه للحضور سلطوا الضوء من خلالها على التخصصات المتاحة فيه، والتي تخدم قطاع الملاحة الجوية ودور

القسم البارز في توفير أيدي عاملة فنية متخصصة تلبي احتياجات سوق العمل.

محاكي جديد

على صعيد متصل أكد أ. أسامة المذن من قسم الملاحة بالمعهد العالي للاتصالات والملاحة إن قسم الملاحة يعتبر أحد الروافد الأساسية في قطاع الملاحة الجوية نظراً لما يقدمه في مجال الطيران المدني، حيث يضم القسم عدة تخصصات منها التسهيلات وأمن وسلامة المطارات وتخصص الأرصاد الجوية، وأضاف أ. المذن أنه تمت إضافة محاكي جديد في المعهد وهو محاكي الطائرة الأيرباص 320 بهدف تطوير وتدريب الطلبة.

د. طلال المسعد: فرصة ثمينة للطلبة يلتقون فيها بأبرز الشركات للتعرف على كل ما هو جديد



قسم هندسة الكترونية بكلية الدراسات التكنولوجية أن الكلية حرصت على تشجيع المشاريع الطلابية التي تخدم قطاع الطيران مثل مشروع الطائرات المسيرة التي يتم برمجتها لاستخدامات عسكرية وأمنية كالكشف عن الألغام من خلال وضع بعض الحساسات المتخصصة في الكشف عنها، بالإضافة إلى الحساسات التي تستخدم في الكشف عن الغازات السامة، ومدى انتشارها، والتي تقوم برسم خرائط لانتشارها كما تستخدم في عمليات البحث والإنقاذ من خلال تحديد موقع الضحايا تحت الأنقاض في حال حصول الزلازل أو الفيضانات، وختم كلمته متمنيا استمرار هذه المشاركات التي يتم من خلالها عرض الطاقات، والكفاءات الشبابية، وجهود الطلبة المجتهدين في هذا المجال.

كما تحدث الطالب علي القطان من قسم الهندسة الالكترونية بكلية الدراسات التكنولوجية عن مشاركة القسم في معرض الطيران الذي تم من خلاله عرض الطائرات الروبوتية التي



الضوء على تخصصاته، ودوره في خدمة دولة الكويت، مشيرة إلى حصول المعهد على الاعتماد الأكاديمي لتخصص المراقبة الجوية من المنظمة الدولية للطيران المدني الذي سيساهم في تأهيل المعهد لتخريج الطاقات الشبابية الكويتية ذات الكفاءة العالية ضمن معايير دقيقة.

“الطائرات المسيرة”

وبدوره أضاف د.عبد الله المشعل من

دور فعال

من جانبها أفادت أ.نادية الصباح من قسم الملاحة بالمعهد بأن المعهد له دور فعال في دعم الحركة الملاحية في دولة الكويت حيث إن مخرجاته الفنية تخدم القطاعات التابعة للدولة منها الطيران المدني، وأضافت أن المعهد يحتوي على أجهزة أرصاد جوية ومحاكاة يتم من خلالها تدريب وتطوير مهارات الطلبة، وذكرت أن مشاركة المعهد في معرض الطيران تهدف إلى إبراز دور المعهد بالإضافة إلى إلقاء



د. عبد الله المشعل: نتمنى استمرار هذه المشاركات التي يتم من خلالها عرض الطاقات والكفاءات الشبابية

المذنب: تمت إضافة محاكي الطائرة الأيرباص
320 بهدف تطوير وتدريب الطلبة
بـ"الملاحه"

تقوم بالكشف عن الأغلام، والطائرات التي تستخدم في عمليات البحث والإنقاذ بالإضافة إلى عرض بروشورات كلية الدراسات التكنولوجية التي تتضمن أهم أقسامها وتخصصاتها بهدف نشر الوعي حول الكلية.

شارك في المعرض أكثر من 35 دولة والعديد من شركات الطيران المدنية والعسكرية بالإضافة إلى عدة جهات من القطاع الحكومي والقطاع الخاص، وتم عرض العديد من الطائرات العسكرية الحديثة بالإضافة إلى عروض جوية للطائرات بأنواعها.

النوبة القلبية والسكتة القلبية هل هما وجهان لعملة واحدة؟

أ. عالية الصيبي - مدرب (ب)
كلية التمريض

النوبة القلبية.

أما السكتة القلبية المفاجئة تحدث فجأة، وغالباً دون سابق إنذار ورغم عدم وجود علامات تحذير مسبقة وجد القليل جداً من المصابين أعراضاً مسبقة للأزمة مثل التعب، الضعف، ضيق في التنفس، دوخة أو دوار، خفقان في القلب أو ألم في الصدر.

كما ذكرنا في البداية أن السكتة القلبية تكون نتيجة عطل كهربائي في القلب الذي يؤدي إلى عدم انتظام ضربات القلب، حيث يتحكم النظام الكهربائي للقلب في معدل ضربات القلب وإيقاعها. فإذا حدث خطأ ما في نظام الكهربائي قد يؤدي ذلك إما إلى زيادة نبض القلب، أو انخفاض في نبض القلب، أو عدم انتظام ضربات القلب بشكل عام، وغالباً يعتبر اضطراب النظام الإيقاعي لنبضات القلب غير ضار لأنه يحدث لفترة قصيرة، ولكن عندما يصبح هذا الاضطراب مزمناً ويتكرر لفترات

يكون الانسداد ناتجاً عن تراكم الدهون والكوليسترول، ومواد أخرى تشكل تكتل في الشرايين المغذية للقلب. كما أنه إذا لم يتم إعادة فتح الشريان المسدودة بسرعة، فإن ذلك الجزء الذي يتغذى عادة بواسطة هذا الشريان يبدأ في الضمور ثم الموت. وكلما طال هذا الانسداد دون علاج، زاد الضرر على القلب حتماً.

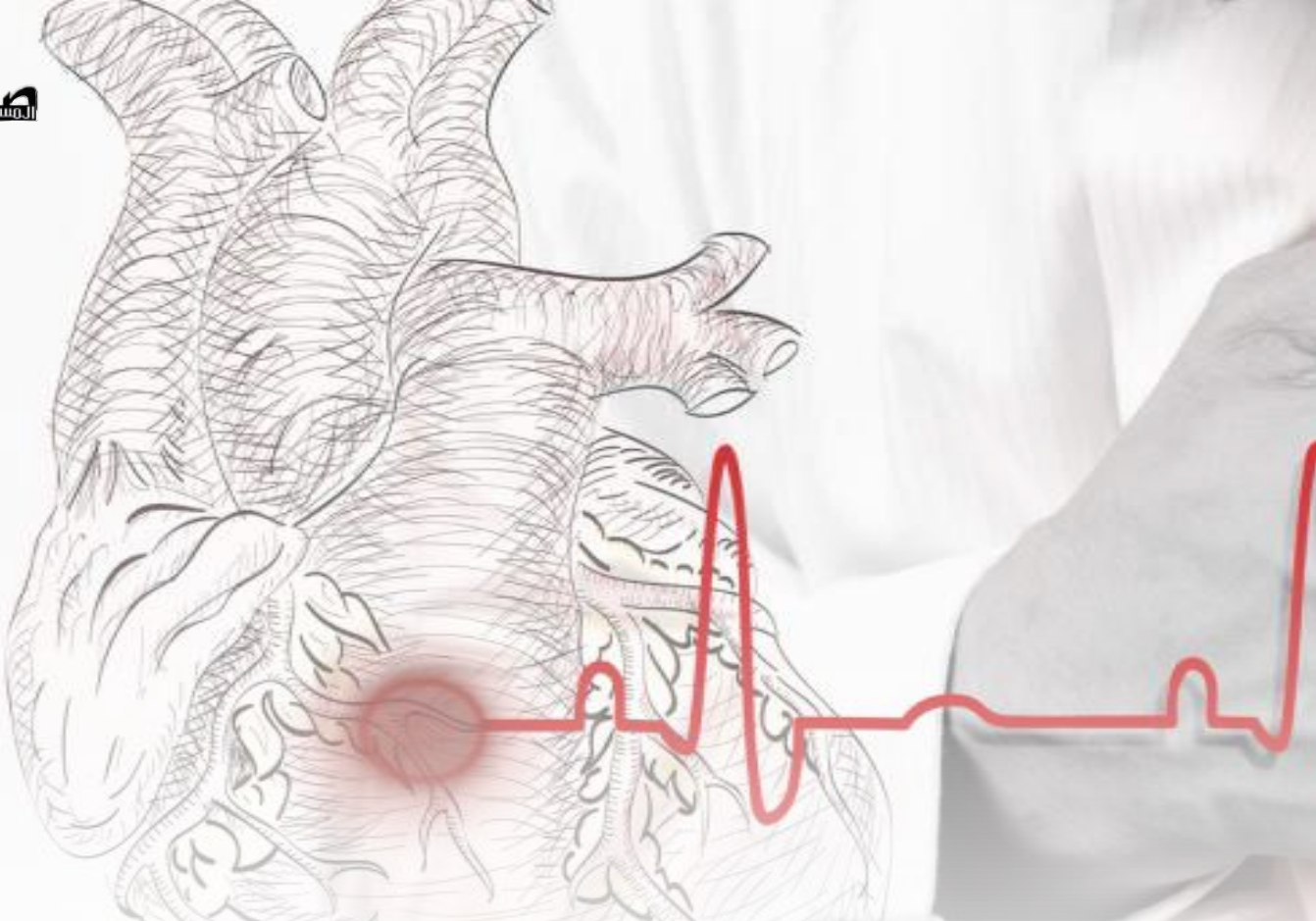
ومن علامات وأعراض الأزمة القلبية الشائعة هي الشعور بالضغط على الصدر، والضيق، والإحساس بالألم في الصدر أو الذراع، والذي ممكن أن ينتشر إلى الكتف والظهر والرقبة، غثيان، عسر هضم، حرقة أو ألم في المعدة، ضيق في التنفس، تعرق دون الإحساس بالحر، إعياء، أو دوار مفاجئ. أيضاً أعراض النوبة القلبية قد تكون فورية ومكثفة وفي كثير من الأحيان تبدأ الأعراض ببطء وتستمر لساعات أو أيام أو أسابيع قبل حدوث النوبة القلبية ولا يتوقف القلب عادة عن النبض أثناء

غالباً ما يستخدم الناس هذين المصطلحين بالتبادل عند وصف الحالة الصحية التي أودت بالمصاب إلى الدخول لوحدة الإنعاش، أو وحدة العناية بالقلب، علماً بأنهما مختلفان بالمعنى العلمي حيث إن النوبة القلبية تحدث عندما يتم حظر تدفق الدم إلى عضلة القلب، بينما السكتة القلبية تحدث عندما يتوقف القلب تماماً عن النبض، وبشكل مفاجئ.

إن وضعنا العبارتين السابقتين في جملة علمية أدق فإمكاننا أن نقول بأن النوبة القلبية هي مشكلة تخص الدورة الدموية بينما السكتة القلبية المفاجئة هي مشكلة تخص كهرباء القلب أي مشكلة كهربائية.

ولكن كيف تحدث النوبة القلبية؟

تحدث النوبة القلبية عندما يتم انسداد أحد الشرايين التي تغذي جزءاً من عضلة القلب بالأوكسجين، وغالباً ما



هل أنا في خطر إذا؟

وفقاً لجمعية القلب الكويتية فإن «أمراض القلب تعتبر المسبب الأول للوفيات بدولة الكويت وعلى مدى السنوات العشر الأخيرة بينت الإحصائيات الحديثة، والصادرة من وزارة الصحة بأن 42% من الوفيات كانت بسبب أمراض القلب، وتمثل الإصابة بالنوبة القلبية الحادة النسبة الأعلى من تلك الأمراض».

وكيف الوقاية منهما؟

للوقاية من خطر الإصابة بالنوبة القلبية والسكتة القلبية المفاجئة عليك بزيارة الطبيب، وعمل الفحوصات اللازمة للتأكد من سلامة جسدك من أي مشكلات صحية في القلب وإتباع نظام غذائي صحي، ومتوازن للوقاية من الأمراض الأيضية التي قد تؤدي إلى أمراض القلب كداء السكر وأمراض الضغط والكوليسترول والسمنة والتوقف عن التدخين إن كنت مدخناً والعيش بأسلوب حياة صحي.

التاجي، التدخين، ضغط دم مرتفع، ارتفاع الكوليسترول في الدم، السمنة، داء السكري ضغط عصبي، وقلة الحركة.

كما تشمل العوامل الأخرى التي قد تزيد من خطر السكتة القلبية المفاجئة، النظام الغذائي غير المتوازن والذي يؤدي إلى انخفاض مستويات البوتاسيوم أو المغنيسيوم في الدم، ومشاكل في التنفس أثناء النوم، والتي تؤدي إلى توقف التنفس أثناء النوم، والفشل الكلوي المزمن.

إذا ما هو الرابط بين السكتة القلبية والنوبة القلبية؟

السكتة القلبية المفاجئة يمكن أن تحدث بعد نوبة قلبية، أو أثناء الشفاء من النوبة القلبية. كما تزيد النوبات القلبية من خطر السكتة القلبية المفاجئة. فبالفعل معظم النوبات القلبية لا تؤدي إلى السكتة القلبية المفاجئة. ولكن عندما تحدث السكتة القلبية المفاجئة، فإن النوبة القلبية غالباً ما تكون هي السبب.

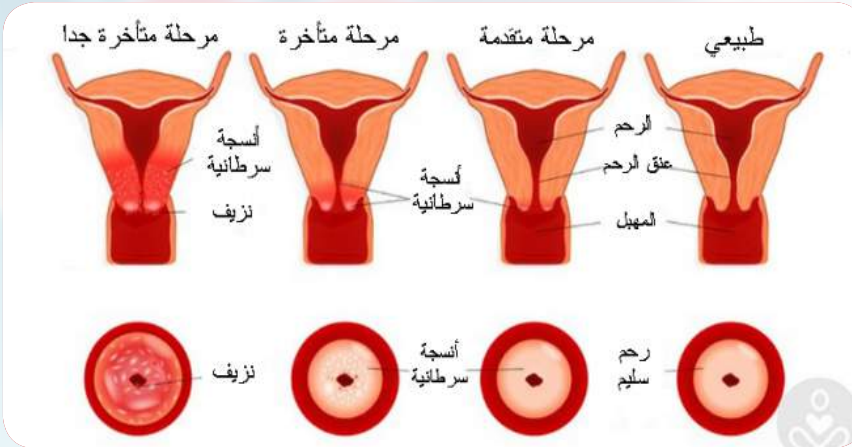
طويلة يؤدي إلى السكتة القلبية، وينتج عن ذلك عدم قدرة القلب لضخ الدم إلى الدماغ والرئتين والأعضاء الأخرى فمن ثم يفقد الشخص وعيه وبعد دقائق من توقف نبض القلب وفي حال عدم تلقي المصاب العلاج الفوري قد يؤدي ذلك إلى وفاته.

إن السكتة القلبية المفاجئة قد تحدث عند الأشخاص الذين ليس لديهم أمراض القلب المعروفة. ومع ذلك، فإن عدم انتظام ضربات القلب التي تهدد الحياة عادة ما تتطور لدى شخص يعاني من حالة قلبية سابقة، وربما لم يتم تشخيصها. وتشمل الحالات: مرض الشريان التاجي، تضخم القلب، خلل في صمامات القلب، عيوب خلقية في القلب، أو مشاكل كهربائية في القلب، ونظراً لأن السكتة القلبية المفاجئة ترتبط غالباً بمرض الشريان التاجي، فإن نفس العوامل التي تعرضك لخطر الإصابة بمرض الشريان التاجي يمكن أن تعرضك لخطر السكتة القلبية المفاجئة. وتشمل هذه العوامل تاريخ عائلي لمرض الشريان



د. نبيل كمال - كلية التمريض

سرطان عنق الرحم طرق الوقاية .. والكشف المبكر



إن الهدف الرئيسي من هذه المقالة هو إلقاء الضوء على مرض خبيث قد يصيب لا قدر الله بعض النساء في الكويت، هذا المرض هو سرطان عنق الرحم.

• لماذا تم اختيار هذا الموضوع تحديداً؟

- تم اختيار سرطان عنق الرحم لأنه نوع من الأورام السرطانية القليلة التي يمكن منعها، نعم يمكن منع هذا المرض اللعين.

• بداية ما هو عنق الرحم؟

- هو الجزء السفلي من الرحم في السيدات، حيث تربط قناة عنق الرحم الجزء الداخلي من المهبل وتجويف جسم الرحم.

• ما مدى انتشار هذا المرض؟

- عند دراسة انتشار هذا المرض بين الإناث عامة من دون تحديد فئة عمرية فإن سرطان عنق الرحم يصنف على أنه السبب الرئيسي الثامن للأورام السرطانية في الإناث، حيث تتدرج الأورام الأكثر شيوعاً بدءاً بسرطان الثدي، والغدة الدرقية، والرحم، والقولون، وأورام الغدة الليمفاوية، وسرطان الدم ثم المبيض، وعنق الرحم.

أما بالنسبة للنساء الذين تتراوح أعمارهم بين 15 إلى 44 سنة فإن سرطان عنق الرحم هو الثالث الأكثر شيوعاً بعد سرطان الثدي، والغدة الدرقية.

وتشير التقديرات الإحصائية بالكويت إلى أنه يتم تشخيص حوالي 59 حالة سرطان عنق الرحم سنوياً "التقديرات لعام

2018" وتحدث حوالي 31 حالة وفاة بسبب هذا السرطان سنوياً "تقديرات 2018".

• ما هو السبب الرئيسي المؤدي لسرطان عنق الرحم؟

- السبب الرئيسي للإصابة بهذا المرض تتم عن طريق العدوى بفيروس يسمى فيروس الورم الحليمي.

هل هناك عوامل أخرى مساعدة على حدوث هذا المرض؟

هناك العديد من العوامل التي تساعد على تفاقم هذه المشكلة ومنها

- التدخين
- تعدد مرات الحمل والولادة
- استخدام وسائل منع الحمل الهرمونية مثال حبوب منع الحمل لفترات طويلة
- العدوى المشتركة بين فيروس الورم الحليمي مع فيروس نقص المناعة الذاتية "الإيدز".
- وجود بعض الحالات التي تضعف

• بعض العادات الغذائية الخاطئة.

• عوامل وراثية

لقد تم ذكر أن ورم عنق الرحم السرطاني ممكن منعه..كيف ذلك؟

أولاً: تلقيح النساء بالمصل الواقي من هذا الفيروس

إن اكتشاف المصل الواقي من فيروس الورم الحليمي أدى إلى الحد بشكل فعال من احتمالية حدوث سرطان عنق الرحم.

ويعتبر سن 11-13 في البنات هو السن المثالية للتطعيم من هذا الفيروس حيث إن الجهاز المناعي في هذا السن يكون أكثر نشاطاً مما يوفر الحماية المستدامة من الإصابة المستقبلية بهذا الفيروس.

ثانياً: اتخاذ التدابير الطبية اللازمة للكشف المبكر عن هذا المرض

تعتبر برامج فحص عنق الرحم المنظمة

بشكل جيد، والتي تشمل جميع النساء المتزوجات من الأسس الإستراتيجية التي يمكن أن تقلل من حالات الإصابة بهذا السرطان مع الحد من الوفيات.

ومن أهم وسائل الكشف المبكر

- عمل مسحة لعنق الرحم للكشف على الخلايا السرطانية، وتعتبر هذه الطريقة هي الأكثر شيوعاً واستخداماً. وفي هذا الفحص يتم كشط الخلايا من عنق الرحم بلطف، ويتم فحصها مجهرياً لاكتشاف أي تغيرات غير طبيعية

- عمل اختبارات الحمض النووي لفيروس الورم الحليمي الخلوي، ويستخدم كفحص مساعد لمسحة عنق الرحم

هل هناك توجيهات وإرشادات بخصوص تطبيق نظام صحيح للاكتشاف المبكر؟

التوجيهات العالمية في هذا الخصوص تتضمن:

- قبل سن 21 عاماً لا يوجد حاجة لعمل مسحة عنق الرحم
- السيدات في المرحلة العمرية 21 إلى 65 يجب عمل مسحة عنق الرحم كل ثلاث سنوات
- السيدات فوق سن 65 عاماً لا يوجد داع لعمل الفحص إذا كانت الفحوصات السابقة طبيعية
- وهناك بعض التفاصيل الأخرى، والتي يقوم بتحديدھا الطبيب المعالج

وفي النهاية نلخص ما تم ذكره للوقاية من هذا السرطان ومنعه

- احرص على إجراء فحص خلايا عنق الرحم "عن طريق إجراء مسحة" للتحقق من سرطان عنق الرحم بصفة دورية كل 3 سنوات إذا كان عمرك 21 سنة أو أكثر.
- أفضل ميعاد للقاء ضد فيروس الورم الحليمي في سن 11-12 سنة.
- ابتعدي عن التدخين
- اتباع أسلوب غذائي صحي