

ك. ف. ح.



قطاع التخطيط والتنمية
إدارة التخطيط والمتابعة

التقرير السنوي

2012 / 2011

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



**صاحب السمو الشيخ
صباح الأحمد الجابر الصباح
أمير دولة الكويت**



سمو الشيخ

نواف الأحمد الجابر الصباح

ولي العهد

محتويات التقرير

1	الفصل الأول : إستراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب وتوصيف نشاطات الهيئة
2	أولاً / إستراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب :
2	1. الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
2	2. الرسالة الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
3	3. الغايات الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
4	4. الأهداف الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
9	5. السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
13	ثانياً / توصيف نشاطات الهيئة :
13	1. توصيف قطاعات الهيئة :-
13	أ- الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام
14	ب- قطاع التعليم التطبيقي والبحوث
17	ج- قطاع التدريب
23	د- قطاع التخطيط والتنمية
23	هـ- قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة
24	و- قطاع الشؤون الإدارية والمالية
25	- الهيكل التنظيمي للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
26	2. التشريعات واللوائح التي تحكم عمل الهيئة
27	الفصل الثاني : أهم الإنجازات في مجال النشاطات الأساسية للهيئة
28	أولاً / الإنجازات في مجال توفير بعض إحتياجات البلاد من العمالة الوطنية :
28	1. مقارنة بين أعداد الطلبة والمتدربين خلال عام (2011/2010 - 2012/2011)
31	2. البيانات التفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين خلال العام (2012/2011)
31	1/2 . أعداد الطلبة بكليات التعليم التطبيقي والتدريب
37	2/2 . أعداد المتدربين بقطاع التدريب
47	ثانياً / الإنجازات في مجال التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة :
47	1. إجمالي عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة
51	2. توزيع متدربي الهيئة علي مراكز العمل
53	3. التوزيع النسبي للمتدربين وفقاً للجنسية والنوع
54	4. توزيع المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة
55	5. توزيع المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للمجال وأسم الدورة والنوع والجنسية

63	ثالثاً / الإنجازات في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر :
63	1. مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع خلال عامي (2012/2011 - 2011/2010)
69	2. توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج
76	الفصل الثالث : أهم الإنجازات في مجال النشاطات المساعدة للعملية التعليمية والتدريبية
77	1. الإنجازات في مجال تطوير وتنمية القوى العاملة بالهيئة :
77	1/1 . التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة (الدورات الداخلية والخارجية)
80	2/1 . التنمية المهنية لأعضاء هيئة التدريس والتدريب
90	2. الإنجازات في مجال توفير الرعاية للطلبة والمدرسين
99	3. الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية (يتضمن التقرير ملحق بالإنجازات في مجال البحوث التطبيقية موزعة حسب الجهات الممولة والجهات القائمة بالبحث)
100	4. الإنجازات في مجال المشاريع الإنسانية وأعمال الصيانة والترميم
104	5. الإنجازات في مجال تطوير واستحداث البرامج والمناهج بالكليات والمعاهد
104	6. التعاون على المستويين الدولي والمحلي
105	7. تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بمصادر التعليم و التعلم
108	8. الإنجازات في مجال توثيق وتسجيل فعاليات التعليم والتدريب
108	9. الإنجازات في مجال الإعلام والتعريف بالتعليم التطبيقي والتدريب
110	10 . الإنجازات في مجال برامج تطوير الكفاءة الداخلية والخارجية للهيئة
117	11. الإنجازات في مجال ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات
122	12 . الإنجازات في مجال التطوير الإداري
122	13 . إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية
125	- ملحق : الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية موزعة حسب الجهات الممولة والجهات القائمة بالبحث

الفصل الأول

استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب

وتوصيف نشاطات الهيئة

أولاً : استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب :

في أواخر عام 1982 صدر المرسوم بقانون رقم 63 / 82 بإنشاء الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الذي قضى بضم كل من إدارة التعليم الفني والمهني بوزارة التربية والإدارة المركزية للتدريب في كيان واحد هو الهيئة وكان الغرض الرئيسي من إنشاء الهيئة (مادة 2 من القانون) [توفير وتنمية القوى العاملة الوطنية بما يكفل مواجهة القصور في القوى العاملة الفنية وتلبية احتياجات التنمية في البلاد] .

وفي هذا الإطار تمت صياغة استراتيجية التعليم التطبيقي والتدريب كما يلي :-

1. الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
2. الرسالة الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
3. الغايات الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
4. الأهداف الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
5. السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

وفيما يلي استعراض لعناصر الإستراتيجية كما جاءت بالخطة الخمسية للهيئة للفترة (2001 / 2002 – 2005 / 2006) .

1- الرؤية المستقبلية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

مؤسسة تقود قطاع التعليم التطبيقي والتدريب ، وتشرف على تحقيق مؤسساته الحكومية والخاصة لدورها في عملية التنمية الإجتماعية والإقتصادية .

2- الرسالة الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

المساهمة بفاعلية في إعادة التوازن لعملية التنمية الإجتماعية والإقتصادية بوجه عام وإعادة التوازن لسوق العمل في دولة الكويت بوجه خاص .
وهذا يتطلب أن تعمل مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب على تأكيد تكافؤ الفرص في تحقيق طموح الدارسين وتنمية قدراتهم إلى أقصى ما تسمح به طاقاتهم واستعداداتهم تحقيقاً لذواتهم وتمكيناً لهم من المساهمة بفاعلية في عملية التنمية الإجتماعية والإقتصادية مع العمل على تعديل منظومة قيم العمل والإنتاج بما يرسخ قناعة كافة أفراد المجتمع ومؤسساته بأن كل مواطن هو مكون رئيسي من مكونات الثروة البشرية الوطنية التي تجب مداومة تنميتها واستثمارها بصفة متواصلة .

3- الغايات الإستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

1. إعادة هيكلة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب وبرامجها وتطويرها بصورة مستمرة بما يحقق معايير الجودة التعليمية والتكنولوجية والتنموية .
2. تشجيع ودعم القطاع الخاص لتأسيس مؤسسات للتعليم التطبيقي والتدريب في إطار الاستراتيجية المعتمدة لهذا القطاع .
3. تطوير نظام شامل لإدارة التعليم التطبيقي والتدريب بشقبة الحكومي والخاص .
4. توجيه الشباب الكويتي نحو المهن التطبيقية والفنية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص بما يساعد على إعادة التوازن لسوق العمل .
5. تطوير مناهج التعليم العام بحيث تشمل جانباً من مجالات التعليم المهني والتدريب .
6. تحقيق تكافؤ الفرص أمام الراغبين في الإلتحاق بالتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف مراحل حياتهم الدراسية والعلمية .
7. تنويع مصادر تمويل المؤسسات الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب .
8. تطوير البحث العلمي في المجالات التطبيقية والفنية بما يتناسب ومتطلبات معالجة مشكلات التنمية الاجتماعية والإقتصادية .
9. رفع مستوى كفاءة استخدام الموارد المخصصة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب .

4- الأهداف الاستراتيجية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

• الأهداف المتعلقة بالغاية الأولى : إعادة هيكلة مؤسسات التعليم التطبيقي

والتدريب وبرامجها وتطويرها بصورة مستمرة بما يحقق معايير الجودة

التعليمية والتكنولوجية والتنمية :

1. مراجعة برامج التعليم والتدريب القائمة بما فيها برامج التدريب أثناء

الخدمة وبرامج خدمة المجتمع وتطويرها بما يراعي معايير الجودة

التعليمية والتدريبية ومتطلبات مواكبة الثورة التكنولوجية المعاصرة .

2. مراجعة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب القائمة وبرامجها بالمقارنة

مع مصفوفة مستويات المؤهلات المهنية ومجالاتها اللازمة لعملية

التنمية الاجتماعية والاقتصادية والعمل على معالجة التكرار والتداخل

بين تخصصاتها ومستوياتها .

3. إعادة توزيع البرامج التعليمية والتدريبية القائمة على مؤسسات التعليم

التطبيقي والتدريب التابعة للهيئة بغرض تحقيق الإنسجام والتوافق بين

البرامج التي تقدمها كل مؤسسة .

4. استحداث المؤسسات والبرامج التعليمية والتدريبية الجديدة اللازمة

لاستكمال النواقص في مجالات مصفوفة المؤهلات والمجالات المهنية

اللازمة لعملية التنمية البشرية في القطاع التعليمي

• الأهداف المتعلقة بالغاية الثانية : تشجيع ودعم القطاع الخاص لتأسيس

مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب في إطار الاستراتيجية المعتمدة لهذا

القطاع :

1. تطوير وتنظيم جهاز إدارة الهيئة بما يتناسب مع متطلبات تنفيذ

الاستراتيجية الجديدة .

2. إنشاء نظام التصريح للقطاع الخاص بتأسيس مؤسسات للتعليم التطبيقي

والتدريب والإشراف عليها .

3. دعوة القطاع الخاص للاستثمار في إنشاء مؤسسات للتعليم التطبيقي

والتدريب .

4. وضع وتشغيل نظام لتقديم الدعم الفني لمؤسسات التعليم التطبيقي

والتدريب غير الحكومية .

5. التواصل مع المؤسسات العالمية ذات الشهرة والخبرة في مجالات التعليم التطبيقي والتدريب الممتلة في الكويت وتشجيعها على مشاركة مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب الحكومية وغير الحكومية على تطوير برامجها وأنظمتها .

• الأهداف المتعلقة بالغاية الثالثة : تطوير نظام شامل لإدارة قطاع التعليم التطبيقي والتدريب بشقيه الحكومي والخاص :

1. تحقيق أكبر قدر من الاستقلالية ومرونة الحركة للهيئة بما يتناسب وأهمية دورها في إعادة التوازن لعملية التنمية وسوق العمل في دولة الكويت .
2. تنمية وتطوير أجهزة التخطيط والرقابة المشرفة على المؤسسات الحكومية وغير الحكومية للتعليم التطبيقي والتدريب .
3. تطوير نظام التقويم المستمر لفئات الموارد البشرية العاملة في برامج التعليم التطبيقي والتدريب .
4. تطوير نظم التوظيف والتطوير الوظيفي المعمول بها في الهيئة بما يتناسب مع الطموحات الجديدة للتعليم التطبيقي والتدريب .
5. تطوير نظام المعلومات وشبكات الإتصال بالهيئة وقواعد البيانات الخاصة بالتعليم التطبيقي والتدريب وربطها بقواعد المعلومات الأخرى بالدولة .
6. بناء نظام دعم اتخاذ القرارات واستخدام تقنياته الحديثة لدعم اتخاذ القرارات على كافة المستويات والمجالات .
7. تطوير النشاط الإعلامي بالهيئة في إطار استراتيجية قائمة على استخدام التكنولوجيا الحديثة في الإتصال والتواصل الجماهيري لدعم أهداف التعليم التطبيقي والتدريب .

• الأهداف المتعلقة بالغاية الرابعة : توجيه الشباب الكويتي نحو المهن التطبيقية والفنية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص بما يساعد على إعادة التوازن لسوق العمل :

1. العمل على نشر ثقافة العمل الحر والإعتماد على النفس في كسب العيش وحشد جهود مؤسسات المجتمع للدعوة لهذه القيم .

2. تقديم الدعم لمبادرات تأسيس حاضنات الأعمال والتكنولوجيا على أسس اقتصادية حرة .
3. المساهمة في إنشاء نظام الدعم الفني لمبادري تأسيس المشروعات الخاصة الصغيرة والتعاون مع الجهات الحكومية وغير الحكومية المهمة بهذا المجال .
4. إدخال عناصر في المناهج والبرامج التعليمية والتدريبية تشجع الخريجين على التوجه إلى أنشطة إنتاجية وخدمية جديدة على الشباب الكويتي والإقتصاد الوطني .

• الأهداف المتعلقة بالغاية الخامسة : تطوير مناهج التعليم العام بحيث تشمل جانباً من مجالات التعليم المهني والتدريب :

1. تعريض النشء للثقافة المهنية والفنية منذ بدايات مراحل التعليم العام .
2. المساهمة في تعديل قيم العمل والاتجاهات المهنية لدى النشء .
3. المساهمة في رفع مستوى إعداد مدخلات التعليم التطبيقي والتدريب من مخرجات التعليم العام .

• الأهداف المتعلقة بالغاية السادسة : تحقيق تكافؤ الفرص أمام الراغبين في الالتحاق بالتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف مراحل حياتهم الدراسية والعلمية :

1. تحقيق مرونة الحركة للطلبة بين قنوات التعليم العام والتطبيقي أفقياً (بين القنوات التعليمية المتوازية) ورأسياً (بين المستويات الدراسية المتتالية) .
2. تطوير أسس ومعايير وخطط ونظم القبول في كليات ومعاهد الهيئة .
3. تطوير نظام اختبارات القبول في برامج التعليم التطبيقي والتدريب (الكفايات الأساسية والمخصصة) .
4. تنمية وتطوير نظم وبرامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج التدريب التحويلي وبرامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر .

• الأهداف المتعلقة بالغاية السابعة : تنويع مصادر تمويل المؤسسات الحكومية

العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب :

1. تنمية الموارد المالية الذاتية للهيئة عن طريق استكمال نظم تسعير الخدمات التي تقدمها وتحميل المستفيدين منها تكلفتها المالية تدريجياً .
2. زيادة قناعة مؤسسات المجتمع بتحمل الجهات المستفيدة من العمالة الفنية تكلفة إعدادها .
3. نمو مساهمة مؤسسات القطاع الخاص في مشروعات تنمية وتطوير التعليم التطبيقي والتدريب ودعم خريجه .
4. استثمار النظم المعمول بها في الدولة وعلاقتها مع المؤسسات الإقليمية والدولية في تنمية الموارد المالية للهيئة والدعم المالي لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب .
5. تسويق خبرات الهيئة وإنجازاتها على المستويات المحلية والإقليمية والدولية .
6. إدارة المراكز البحثية والعلمية التابعة للهيئة بأساليب تنمي مواردها المالية الذاتية وتخفيض نسبة اعتمادها على الميزانية العامة للدولة .

• الأهداف المتعلقة بالغاية الثامنة : تطوير البحث العلمي في المجالات التطبيقية والفنية بما يتناسب ومتطلبات معالجة مشكلات التنمية الاجتماعية والإقتصادية :

1. تفعيل دور البحث العلمي التطبيقي في عملية نقل وتطويع التكنولوجيا بالكليات والمعاهد واستخدامها في دعم تنمية وتطوير برامج التعليم التطبيقي والتدريب .
2. توجيه أنشطة البحث العلمي التطبيقي بما يخدم المجتمع ومؤسساته الاقتصادية والاجتماعية .
3. توجيه أنشطة البحث العلمي التطبيقي نحو المساهمة في تطوير العناصر البشرية العاملة في الهيئة .

• الأهداف المتعلقة بالغاية التاسعة : رفع مستويات كفاءة استخدام الموارد

المخصصة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب :

1. مواصلة بناء نظم ترشيد الإنفاق وإحكام نظم تقدير وتنفيذ الميزانيات واستكمال نظام محاسبة التكاليف ترشيحاً لإجراءات اتخاذ القرار .
2. توسيع الطاقة الإستيعابية لمرافق التعليم والتدريب التابعة للهيئة عن طريق استكمال الإنشاءات الجديدة وتطوير القائم منها .
3. تطوير نظام صيانة مباني ومرافق الهيئة ومعدات وتجهيزاتها وتصميم آليات تنفيذه ومتابعته .
4. تطوير الأجهزة الإدارية المنفذة والمشرفة على الأنشطة ذات العلاقة باستخدام الموارد البشرية والمالية والمرافق والتجهيزات المتاحة للهيئة.
5. التعاون مع المؤسسات الحكومية وغير الحكومية لإستخدام مواردها المالية والبشرية في دعم وتنفيذ برامج التعليم التطبيقي والتدريب وتصميم النظم الخاصة بذلك .

المجلس الأعلى للتعليم
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

5- السياسات العامة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب :

• في مجال القبول :

1. رسم سياسة القبول بما يستجيب لاحتياجات القطاعين الحكومي وغير الحكومي في التعليم التطبيقي والتدريب .
2. تحويل اتجاه سياسة القبول من التركيز على التخصصات الموجهة نحو الوظائف الإدارية الحكومية إلى الإهتمام بالتخصصات التي تساعد على إعادة التوازن إلى عمليات التنمية وسوق العمل .
3. العناية بفتح قنوات التعليم التطبيقي والتدريب وبمرونة تحرك الدارسين فيما بين بعضهم البعض وفيما بينهم وبين الأنظمة التعليمية الأخرى .
4. وضع معايير انتقائية للقبول في كليات ومعاهد الهيئة بما يتناسب وطاقاتها الإستيعابية وخطتها في توجيه الشباب الكويتي نحو ما يساعد على إعادة التوازن في سوق العمل .
5. التمييز في وسائل التشجيع والحوافز بين الطلبة والمتدربين بحسب ندرة التخصصات والحاجة إليها .
6. التمييز في سياسة الدعم الموجهة لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية بحسب درجة تجاوبها مع سياسة القبول التي تقرها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

• في مجال تطوير برامج التعليم التطبيقي والتدريب :

1. التأكيد على حق كل متعلم ومتدرب في الحصول على التأهيل الجيد سواء كان في مؤسسة حكومية أو غير حكومية من مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب .
2. العناية بتطوير مناهج وبرامج التعليم والتدريب عن طريق إدخال عناصر فيها تشجع الخريجين على التوجه إلى أنشطة إنتاجية وخدمية جديدة على الشباب الكويتي والإقتصاد الوطني .
3. توجيه برامج التطوير نحو إكساب الهيئة وأجهزتها القدرة على الإستجابة السريعة لمتغيرات البيئتين الداخلية والخارجية للهيئة .

4. بناء مناهج وبرامج التعليم المهني بما يتلاءم مع التوصيف المهني للوظائف التي يحتاجها سوق العمل والمعتمد من منظومة المؤهلات المهنية الكويتية لأغراض بناء المناهج وبرامج تفي مكوناتها بمتطلبات تزويد الدارسين بالمعارف والمهارات والقدرات الوظيفية اللازمة للإنخراط الفعلي في سوق العمل حال التخرج وتصميم الاختبارات المطلوبة لتقييم مستوى الأداء (*) .

• في مجال التفاعل مع المجتمع :

1. تنمية روح المواطنة لدى الدارسين وربط مفهوم المواطنة بمشاركة الخريجين في معالجة مشكلات العمالة والتنمية في البلاد .
2. الاهتمام بالتعاون والمشاركة في المشروعات مع كافة الجهات الحكومية وغير الحكومية المهمة بقضايا التعليم التطبيقي والتدريب بما في ذلك برامج التدريب أثناء الخدمة وبرامج خدمة المجتمع وتوجيه الشباب نحو العمل في المهن التطبيقية والفنية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص .
3. تفعيل نشاط الإعلام كإدارة لتحقيق التواصل بين الهيئة والمجتمع ومؤسساته .
4. السعي لإقرار التشريعات ووضع الإجراءات المنظمة لمساهمة المجتمع في أعباء التعليم التطبيقي والتدريب .
5. توجيه عمليات البحث العلمي التطبيقي نحو تلبية احتياجات المجتمع ومختلف القطاعات الاقتصادية والإنتاجية .
6. تنظيم عقد المؤتمرات والندوات المحلية واستثمار نتائجها في مشروعات التطوير ونشر الوعي بقضايا التعليم التطبيقي والتدريب .

• في مجال تفعيل دور القطاع الخاص في قطاع التعليم التطبيقي والتدريب :

1. التوازن في توزيع الأدوار بين المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب بما يمنع ظواهر التكرار السلبي والتنافس المسبب للهدر .

(*) تم التوقيع على مذكرة تفاهم للتعاون والتنسيق بين الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وبين منظومة المؤهلات المهنية الكويتية في 15 مارس 2011 ، وذلك بهدف تعزيز العلاقات الثنائية وتفعيل مجالات التعاون والتنسيق فيما بينهما لخدمة أهداف التنمية الفاعلة للموارد البشرية في الكويت .

2. التوازن في توزيع الجهد الإداري بين متطلبات الإشراف على كل من المؤسسات الحكومية وغير الحكومية العاملة في مجال التعليم التطبيقي والتدريب .
3. تعزيز الاهتمام بتقديم الدعم الفني لمؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب غير الحكومية .

• في مجال التنمية المؤسسية :

1. تحقيق التوازن بين مركزية عمليات التخطيط والتنسيق والإشراف وبين لا مركزية عمليات التنفيذ .
2. تعزيز البنى المؤسسية الداعمة للتعليم التطبيقي والتدريب بما يتناسب مع ما طرأ من تطورات إقتصادية وإجتماعية ، وبما يتفق مع متطلبات ملاحقة التطورات العالمية في مجالات التعليم والتكنولوجيا .
3. التركيز على استخدام تكنولوجيا المعلومات والاتصالات كعامل رئيسي في تطوير العمل المؤسسي بالهيئة .
4. الالتزام بالتخطيط العلمي كمنهج أساسي في العمل والاهتمام بتصميم آليات التنفيذ والمتابعة والتحكم بنفس القدر الذي يوجه لوضع الخطط والمشروعات **المنظمة في التدريب**
5. العناية بتطوير الأداء في مختلف أجهزة الهيئة وكلياتها ومعاهدها مع الاهتمام بصفة خاصة بالتنمية المهنية للعاملين فيها في مختلف التخصصات والمجالات .
6. مواصلة بناء نظم ترشيذ الإنفاق وإحكام نظم تقدير وتنفيذ الميزانيات واستكمال نظام محاسبة التكاليف ترشيذاً لإجراءات اتخاذ القرارات وتحقيقاً للاستخدام الأمثل للموارد البشرية والإمكانات والمرافق والتجهيزات المتوفرة لدى كليات ومعاهد ومراكز الهيئة وبصيانتها .
7. البحث العلمي التطبيقي والدراسات والمسوحات الميدانية كانت ويجب أن تستمر كأحد قواعد التطوير والتحديث لجميع أنشطة وفعاليات الهيئة .
8. الاهتمام بالتعاون مع الجامعات والكليات والمراكز التكنولوجية المناظرة على المستويين الإقليمي والعالمي كقناة لتبادل الخبرة التخصصية بينها وبين الهيئة .

• في مجال الثقافة الداخلية لأجهزة الهيئة والعاملين بها :

1. نشر فكر التطوير المستمر بين أجهزة الهيئة والعاملين بها .
2. يجب أن يحتل فكر العمل الحر مكانته والسعي إلى نشره داخل الهيئة وخارجها قمة أولويات الإدارة العليا للهيئة .
3. تلتزم أسرة الهيئة بتعميق الإيمان برسالة التعليم التطبيقي والتدريب بين جميع أفرادها .
4. تشجيع الإبداع واعتباره الطريق الأكيد لتحقيق رسالة الهيئة .
5. تحقيق تجانس الأداء المؤسسي لأجهزة الهيئة والعاملين فيها بما يوفر قوة دفع لعملية تحقيق رؤيتها ورسالتها وغايتها وأهدافها الإستراتيجية .
6. تكوين قاعدة معرفية مشتركة بين العاملين حول دور التعليم التطبيقي والتدريب في المجتمع والتوجهات الإستراتيجية للهيئة والأنظمة التي تعمل من خلالها والمبادئ العامة التي تحكم السلوك الداخلي فيها .
7. شيوع منظومة للقيم المؤسسية بين العاملين تميزهم عن غيرهم في المؤسسات الأخرى .
8. انتظام أنماط السلوك المؤسسي للعاملين في الهيئة بما يتناسب مع دورها في المجتمع وتوجهاتها الاستراتيجية والقيم التي ارتضتها للتفاعل مع البيئة الداخلية والبيئة الخارجية .

• في مجال تنمية الموارد المالية :

1. التركيز على تنمية الإيرادات الذاتية لمؤسسات الهيئة والموارد التطوعية التي تقدمها مؤسسات القطاعين الأهلي والخاص .
2. التدرج في تحمل الأفراد والجهات المستفيدة من خدمات الهيئة لكلفة هذه الخدمات .
3. تكثيف الاتصالات والتواصل والتعاون مع مؤسسات القطاعين الأهلي والخاص بهدف جذب مساهماتهم العينية والمالية في مشروعات تنمية وتطوير التعليم التطبيقي والتدريب ودعم خريجه .
4. العناية بجذب استثمارات الشركات الأجنبية العاملة بنظام الأوفست في مشروعات مشتركة مع مؤسسات التعليم التطبيقي والتدريب الحكومية وغير الحكومية .
5. تكثيف التعاون مع المؤسسات الإقليمية والدولية التي تساهم الدولة في ميزانياتها لإستثمار هذه المساهمات في صالح تنمية وتطوير أنشطة التعليم التطبيقي والتدريب .

ثانياً : توصيف نشاطات الهيئة :

1. توصيف قطاعات الهيئة :

في سبيل تحقيق الأهداف سالفة الذكر ، فإن الهيئة تمارس العديد من ألوان النشاط في إطار هدفها العام من خلال أجهزتها والوحدات التالية :-

- الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام .

- قطاع التعليم التطبيقي والبحوث .

- قطاع التدريب .

- قطاع التخطيط والتنمية .

- قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة .

- قطاع الشؤون الإدارية والمالية .

وتحرص الإدارة العليا للهيئة على توفير المرونة الكاملة في العمل لكل من قطاعات الهيئة في إطار التشريعات والنظم واللوائح الأساسية التي تكفل تنسيق أداء العاملين .

وسوف يقتصر استعراض النشاطات التي يتولاها كل قطاع بالهيئة على الأمور

الأساسية دون الخوض في التفاصيل

الهيئات التابعة

1 / 1 الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام : التدريب

تتولى الأجهزة والوحدات التابعة للمدير العام المهام التالية :-

- دراسة وتحليل التقارير والدراسات الفنية المعروضة على المدير العام المقدمة

من المستشارين ومعاونتهم في الحصول على البيانات المطلوبة لإنجاز مهامهم.

- إعداد أوراق العمل التي تشارك بها الهيئة في المؤتمرات والندوات الدولية والمحلية .

- التعاون مع أجهزة الإعلام المختلفة وأجهزة العلاقات العامة للتعريف بنشاطات الهيئة .

- الإشراف على تنفيذ سياسة الجودة في الهيئة وبناء نظام متكامل للأداء

والإتصال بالجامعات العالمية لاعتماد الأنظمة الحديثة في شأن جودة التعليم

واعتماد البرامج الأكاديمية بين الكليات والجامعات العالمية .

1 / ب قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

يهدف هذا القطاع إلى إعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها في مستوى الدبلوم فقط ، فيما عدا كليتي التربية الأساسية والتمريض اللتان تعدان لمستوى البكالوريوس ، ويتولى هذا القطاع النشاطات الرئيسية التالية :-

1 / ب / 1- المهام الأساسية التي يتولاها قطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

- الإعداد المهني للطلبة من مخرجات المرحلة الثانوية ويتم ذلك من خلال برامج التعليم التطبيقي التي تخرج قوى عاملة جديدة .
- حصر احتياجات الهيئة من البعثات ومتابعة الموفدين والتأكد من تقدمهم في البرامج الموفدين إليها .
- الإشتراك مع الجهات المعنية في إعداد ومتابعة تنفيذ الإتفاقيات الثقافية المعقودة بين دولة الكويت والدول الأخرى فيما يخص التعليم التطبيقي والتدريب .
- الإهتمام بالبحوث العلمية التطبيقية وتقديم الاستشارات الفنية لطلبيها من المؤسسات الحكومية والأهلية .
- استحداث الشعب والتخصصات الجديدة لكليات التعليم التطبيقي وتوسيع مجالات تعليم المرأة .

1 / ب / 2- الكليات التابعة لقطاع التعليم التطبيقي والبحوث :

كلية الدراسات التكنولوجية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية في المجالات الصناعية والتكنولوجية المختلفة .

وتضم الكلية الأقسام التالية :

- تكنولوجيا ميكانيكا الإنتاج .
- تكنولوجيا السيارات والبحرية .
- تكنولوجيا الهندسة الإلكترونية .
- تكنولوجيا الهندسة الكيميائية .
- تكنولوجيا المختبرات .
- تكنولوجيا الهندسة الكهربائية .
- تكنولوجيا القوى والتبريد .
- تكنولوجيا الهندسة المدنية .
- تكنولوجيا هندسة البترول .

كلية الدراسات التجارية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية في المجالات المالية والإدارية والتجارية للعمل في كل من القطاع الحكومي والمشارك والأهلي ، وتأهيلها علمياً وسلوكياً للممارسة الفعلية في التخصصات اللازمة لتلك المجالات ، إضافة إلى التخصصات التي تظهر الحاجة إليها لتلبية احتياجات خطط التنمية الاقتصادية والاجتماعية .

وتتضمن الأقسام التالية :

- المحاسبة .
- الإدارة .
- الحاسب الآلي .
- التأمين والبنوك .
- القانون .
- مركز اللغات .

بالإضافة إلى الأقسام المساندة التالية :

- الإقتصاد .
- الآلة الكاتبة .
- التدريب المكتبي .
- الإحصاء .

كلية العلوم الصحية :

تهدف الكلية إلى إعداد قوى عاملة وطنية لسد العجز في القوى العاملة الوطنية في

مجال الخدمات الطبية المساعدة .

وتتضمن الكلية الأقسام التالية :

- العلوم الصيدلانية .
- علوم الأغذية والتغذية .
- تكنولوجيا المختبرات الطبية .
- العلوم الطبية التطبيقية .
- السجلات الطبية .
- صحة البيئة .
- صحة الفم والأسنان .

كما يتبع الكلية قسماً للعلوم الطبيعية كقسم مساند ، بالإضافة إلى وحدة اللغة الإنجليزية .

كلية التربية الأساسية :

تهدف الكلية إلى :

- إعداد المعلمين والمعلمات المؤهلين تأهيلاً علمياً ومهنياً للمرحلة الابتدائية .
- إعداد معلمات رياض الأطفال .
- إعداد معلمات للمرحلة المتوسطة والثانوية في تخصصات الإقتصاد المنزلي والتصميم الداخلي والكهرباء .
- إعداد خريجين وخريجات لتقديم الخدمات التعليمية الأخرى مثل أخصائي مكتبات وتقنيات التعلم .

وتتضمن الكلية الأقسام التالية :-

- الدراسات الإسلامية .
- اللغة العربية وآدابها .
- العلوم .
- الرياضيات .
- التربية الفنية .
- التربية الموسيقية .
- المناهج وطرق التدريس .
- الأصول والإدارة التربوية .
- الإقتصاد المنزلي .
- تكنولوجيا التعليم .
- اللغة الإنجليزية .
- اللغة الفرنسية .
- التربية البدنية والرياضية .
- معلم الحاسوب .
- علوم المكتبات والمعلومات .
- التصميم الداخلي .
- التربية الخاصة .
- الدراسات الإجتماعية .
- الكهرباء .

كلية التمريض :

في نوفمبر 2002 صدر قرار بإنشاء خامس كلية من كليات الهيئة والتي تهدف إلى إعداد قوى عاملة وطنية لسد العجز في القوى العاملة الوطنية في مجال التمريض .

وتتضمن الكلية الأقسام العلمية التالية :

- دبلوم التمريض .
- بكالوريوس التمريض .
- العلوم الطبية الحيوية .
- بالإضافة إلى وحدة العلوم العامة ووحدة اللغة الإنجليزية .

1 / ب / 3- الشروط العامة للقبول بكليات التعليم التطبيقي :

لا بد من توفر عدة شروط للقبول في كليات التعليم التطبيقي من أهمها :-

1. أن يكون الطالب كويتي الجنسية .
2. يقبل أبناء دول مجلس التعاون لدول الخليج العربي وطلبة المنح الدراسية من الدول العربية والإسلامية وأبناء الوافدين العرب بنسبة لا تتجاوز 15% من مجموع الطلبة المقبولين سنوياً طبقاً للقواعد والنظم التي تضعها الهيئة في هذا الشأن .
3. أن يكون الطالب حاصلاً على شهادة الدراسة الثانوية العامة أو ما يعادلها ، بحسب طبيعة الدراسة بالتخصص الذي يرغب في الالتحاق به بشرط ألا يكون قد مضى على حصوله على المؤهل الدراسي أكثر من سنتين .
4. أن يتفرغ الطالب للدراسة تفرغاً تاماً .
5. أن يكون لائقاً صحياً للدراسة في التخصص الذي سيلتحق به .
6. أن يجتاز بنجاح الاختبارات التي تجريها بعض الكليات كشرط للقبول في بعض التخصصات .

1 / ج قطاع التدريب :

يعتبر قطاع التدريب أحد القطاعات المهمة بالهيئة ، وهو يساهم في تنمية القوى العاملة الوطنية وفقاً لمجموعة من المعارف والمهارات الأساسية التي يحددها سوق العمل ويختلف في ذلك عن قطاع التعليم التطبيقي والبحوث الذي يقوم بإعداد القوى العاملة الوطنية وتأهيلها وفقاً لمعارف ومهارات عامة تؤهل الخريج للعمل في أكثر من تخصص في مجال المهنة ، ويتولى قطاع التدريب النشاطات الأساسية التالية :

1 / ج / 1- المهام الأساسية التي يتولاها قطاع التدريب :

- التدريب الأساسي المنظم لإعداد كوادر جديدة .
- تنظيم برامج التدريب أثناء الخدمة لبعض العاملين بالدولة ، حيث يعد التدريب أثناء الخدمة من الجوانب الفعالة في تطوير القوى العاملة الوطنية، وتخصص هذه الدورات للعاملين بالقطاعات المختلفة بالدولة (حكومي أو خاص) ، وتهدف في الأساس إلى تطوير مستوى الأداء وإثراء المعارف والمهارات للعاملين ، وإطلاعهم على الأساليب الحديثة في وسائل الإنتاج والخدمات .
- ولقد أكدت الفقرة (8) من المادة (4) من القانون رقم (63) لسنة 1982 في شأن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على دور الهيئة في نشر التدريب أثناء الخدمة .
- المشاركة في تدريب العاملين بالهيئة ، حيث تولي الهيئة اهتماماً خاصاً لتدريب العاملين بها من خلال دورات تدريبية تخصصية يتم تنظيمها محلياً أو خارج البلاد .

1 / ج / 2- المعاهد والمراكز التابعة لقطاع التدريب :

المعهد العالي للاتصالات والملاحة : لتنظيم و التدريب

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين المتخصصين ومساعديهم في مجالات الاتصالات السلكية واللاسلكية والملاحة الجوية والبحرية والكمبيوتر ، ومدخلات برامج الفنيين المتخصصين من الطلبة الحاصلين على شهادة الثانوية العامة أو ما يعادلها ، ومدة الدراسة في المعهد سنتان تدريبيتان على الأقل ، أما مدخلات برامج المساعدين الفنيين فهم من الطلبة الذين أنهوا الصف شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) كحد أدنى ومدة الدراسة والتدريب سنة واحدة على الأقل .

ويضم المعهد الأقسام التدريبية التالية :

- السنترات .
- الكمبيوتر .
- التراسل .
- الملاحة .
- بالإضافة إلى قسم اللغة الإنجليزية والمواد الأساسية والمواد العامة .

المعهد العالي للطاقة :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين المتخصصين ومساعدتهم في مجالات تقطير المياه وتوليد القوى الكهربائية ومدخلات برامج الفنيين المتخصصين من الحاصلين على شهادة الثانوية العامة وما يعادلها ، ومدة الدراسة سنتان تدريبيتان ، أما مدخلات برامج مساعدي الفنيين فهم من حملة الشهادة المتوسطة ، ومدة الدراسة سنة تدريبية واحدة .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- القوى الكهربائية .
- القوى الميكانيكية .
- الشبكات الكهربائية .
- المصادر المائية .
- العمليات الكيميائية .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة .

المعهد الصناعي (الشويخ) :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين في مجالات صناعية مختلفة ، ومدخلاته من حملة شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ومدة التدريب ثلاث سنوات .
ويضم المعهد الأقسام والتخصصات التالية :

- اللحام .
- الإنتاج وتشكيل المعادن .
- النجارة والديكور .
- هندسة السيارات .
- الهندسة الكهربائية .
- الخراطة وأنظمة التشغيل .

المعهد الصناعي (صباح السالم) :

يقوم المعهد بإعداد فئة الفنيين في مجالات صناعية مختلفة ، ومدخلات المعهد من حملة الشهادات المتوسطة ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .
ويختلف هذا المعهد عن نظيره الكائن بالشويخ في أنه يوفر للخريج تبعاً لقدراته عدداً من الخيارات التدريبية الإضافية إذا ما أتم سنة تحضيرية ، حيث يسمح له بعد ذلك بالالتحاق بالكليات التكنولوجية .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- قسم السيارات .
- قسم ميكانيكا المعادن .
- قسم الكهرباء .
- قسم الإنشاءات .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة .

معهد التمريض :

يهتم المعهد بإعداد قوى عاملة في مجال التمريض العام ، ومدخلاته من الطلاب الناجحين في الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ، ومدة الدراسة ثلاث سنوات .

معهد التدريب الإنشائي :

يقوم المعهد بإعداد فئة فنيين في مجال الإنشاءات ومدخلاته من حملة شهادة الصف التاسع (الأول ثانوي سابقاً) ومدة التدريب ثلاث سنوات .

ويضم الأقسام التالية :

- الهندسة المدنية .
- إنشاء المباني .
- التشطيبات المعمارية .
- الأعمال الميكانيكية .
- بالإضافة إلى قسم المواد العامة .

معهد السكرتارية والإدارة المكتبية :

يهدف المعهد إلى المساهمة في توفير العمالة اللازمة القادرة على الوفاء بدورها في تحقيق التوازن في بناء شخصية المتدرب والحفاظ على قيمة المجتمع ومقوماته الأساسية .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- السكرتارية والإدارة المكتبية .
- الحاسب الآلي .
- بالإضافة إلى قسم اللغة الإنجليزية وقسم المواد العامة .

معهد السياحة والتجميل والأزياء :

الهدف من إنشاء هذا المعهد هو تلبية احتياجات السوق المحلي من العمالة الوطنية الماهرة في مجال السياحة والتجميل والأزياء ، ومدخلاته من الحاصلين على شهادة الثانوية (وما يعادلها) بالنسبة لقسم السياحة ، وشهادة النجاح للصف الأول الثانوي كحد أدنى لقسم التجميل ومدة الدراسة بالمعهد سنتان .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- تصميم الأزياء :
- تخصص تصميم : لخريجي المرحلة الثانوية ومدة الدراسة به سنتان .
- تخصص تنفيذ : لخريجي الصف التاسع ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .
- التجميل :
- لخريجي الصف التاسع ومدة الدراسة به ثلاث سنوات .
- السياحة :
- لخريجي المرحلة الثانوية ومدة الدراسة به سنتان .

بالإضافة إلى قسم المواد العامة وقسم اللغة الإنجليزية .

معهد التدريب المهني :

يقوم معهد التدريب المهني بإعداد فئة الصناعات الماهرة والحرفيين في مجالات مختلفة ومدخلاته من فئة المتسربين من التعليم العام ما قبل الصف الثامن وممن أكملوا المرحلة الابتدائية ، ومدة الدراسة فيه أربع سنوات تدريبية .

ويضم المعهد الأقسام التالية :

- الكهرباء .
- قسم المواد العامة .
- ميكانيكا السيارات .
- ميكانيكا الإنتاج .
- العمارة .

مركز الدورات التدريبية الخاصة :

إنطلاقاً من دور الهيئة في توفير احتياجات مختلف قطاعات الدولة من الكوادر الفنية المدربة ، فإن الهيئة تقوم بتنظيم دورات تدريبية لإعداد الفنيين ومساعدتهم في مجالات متنوعة وفقاً لاحتياجات سوق العمل ، وتتركز بصفة أساسية في المجالات الإدارية والتجارية والفنية والهندسية والتكنولوجية والصحية ومجال الخدمات والمجال الزراعي، كما يقوم قطاع التدريب - كما سبق ذكره - بتنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر في مجالات متنوعة .

مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة :

ويهدف هذا المركز إلى تطوير مستوى الأداء وإثراء المعارف والمهارات للعاملين بالمؤسسات المختلفة بالدولة وذلك من خلال ما يقدمه المركز من برامج تدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة .

إدارة التدريب
للتدريب أثناء الخدمة

1 / د قطاع التخطيط والتنمية :

من القطاعات التي تم استحداثها في الهيكل التنظيمي الجديد بالهيئة ويتولى المهام الأساسية التالية :

- إعداد الإطار العام والمؤشرات المتعلقة بخطط الهيئة بمراحلها الزمنية المختلفة ومتابعة تنفيذها ، هذا بالإضافة إلى إعداد برنامج عمل الحكومة وخطة التنمية فيما يخص الهيئة .
- تأسيس وإنشاء قاعدة البيانات والمعلومات للنشاطات الأساسية بالهيئة والمساعدة للعملية التعليمية والتدريبية للمساهمة في تحديد الاستراتيجيات والسياسات وتوضيح الرؤية للمسؤولين لاتخاذ القرار المناسب .
- تطوير النظام الإداري بالهيئة وتنقيح وتعديل اللوائح والقرارات والقوانين بهدف تبسيط إجراءات العمل هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة .
- متابعة متطلبات سوق العمل من خريجي الهيئة والتعرف على مدى التطور في وسائل الإنتاج والخدمات وما يتطلبه ذلك من تطوير للبرامج والمناهج بالكلية والمعاهد
- ربط مخرجات الهيئة مع الاحتياجات الفعلية لبرامج التنمية في البلاد ، وكذلك ربط المستوى المهني والمهاري بمتطلبات مزاولة المهن في سوق العمل أملاً في توفير فرص وظيفية أكبر لخريجي الهيئة .

1 / هـ قطاع الخدمات الأكاديمية المساندة :

من القطاعات التي تم استحداثها بالهيكل التنظيمي الجديد بالهيئة ويتولى القطاع المهام الأساسية التالية :

- الإشراف على تنفيذ برامج الرعاية والخدمات والنشاطات الطلابية .
- إجراءات التسجيل والقبول للطلبة .
- تنظيم برامج التنمية المهنية لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية .
- توفير الاحتياجات من الخدمات المعلوماتية للطلبة والمتدربين والعاملين بالهيئة .
- تنظيم برامج لخدمة المجتمع والتعليم المستمر للمواطنين والمقيمين .

وتتنوع برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر لتلبي متطلبات أفراد المجتمع فتشمل :

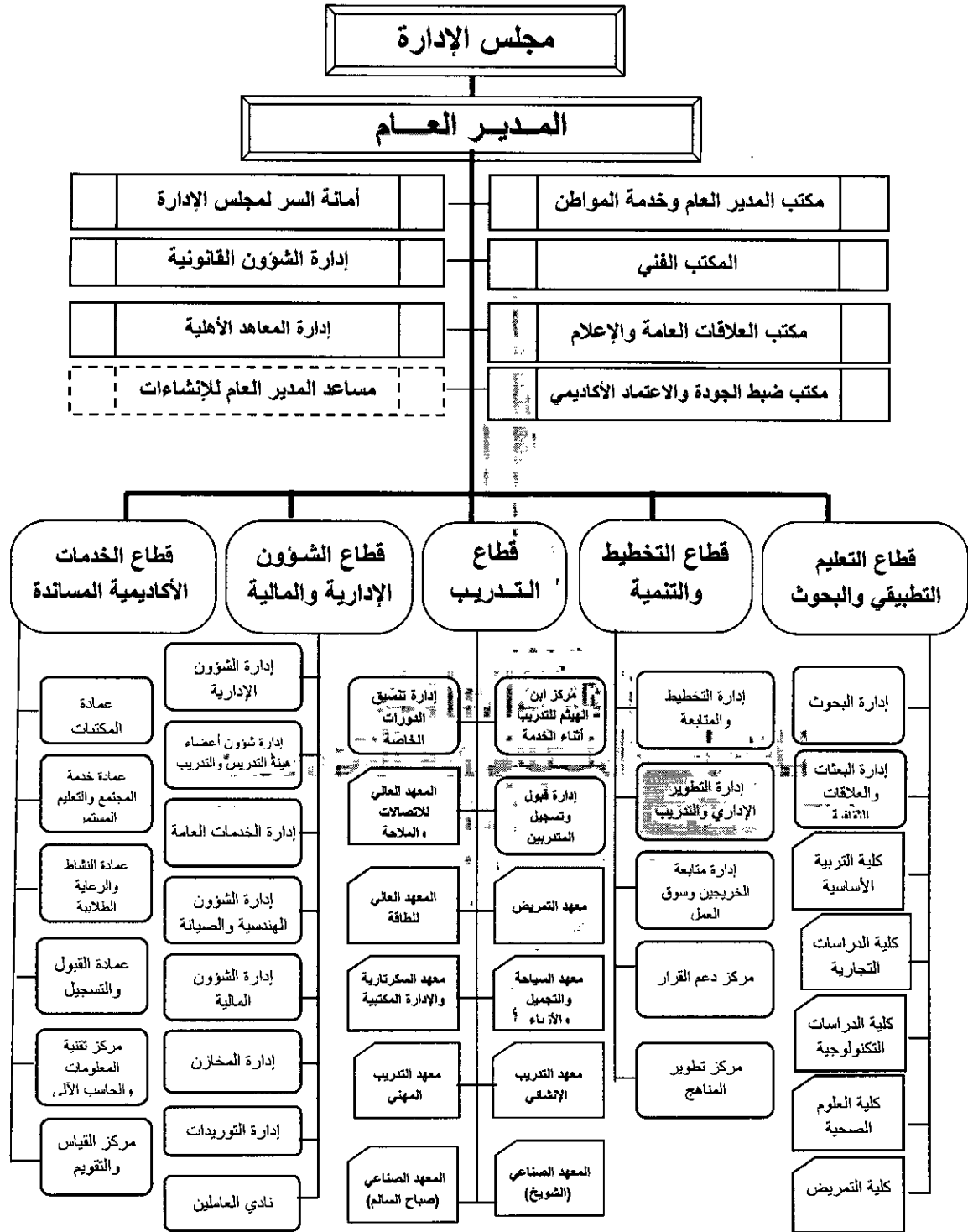
- برامج في مجال العلوم التكنولوجية .
 - برامج في مجال العلوم التجارية .
 - برامج في مجال الحاسب الآلي .
 - برامج في مجال العلوم الصحية .
 - برامج في مجال الفنون والإنسانيات .
 - برامج أخرى متنوعة .
- ومدة الدراسة في هذه البرامج شهران يتم خلالها التركيز على المعارف والمهارات الأساسية الخاصة بمجال البرنامج .

1 / و قطاع الشؤون الإدارية والمالية

يتولى القطاع مسئولية :

- حفظ وترتيب الملفات الإدارية بصورة مركزية وتصنيفها وتبويبها وإدارتها .
 - إدارة شؤون أعضاء هيئة التدريس والتدريب بما يتضمنه ذلك من إعداد قرارات التعيين والتقاعد ، وإعداد التكاليف والترقيات والنقل والندب والإحالة للتقاعد وحفظ حقوقهم لدى الجهات الحكومية الأخرى .
 - متابعة تنفيذ النشاطات المتعلقة بالخدمات الضرورية للهيئة متضمنة خدمات الإسكان والتأثيث والنقل والأمن والسلامة والتغذية .
 - إدارة الشؤون الهندسية وأعمال الصيانة وذلك لتوفير احتياجات الهيئة من الأجهزة والمعدات وإجراءات الصيانة لها ومتابعة تنفيذ الإنشاءات وفقاً للخطط الموضوعة والإشراف على أعمال الصيانة لمباني الهيئة .
 - الإشراف على إعداد الميزانية وتطبيق ومتابعة الإجراءات المالية والإدارية وفقاً للقواعد المنظمة لذلك .
- ويوضح الرسم التالي الكليات والمعاهد وكذلك الوحدات الإدارية والمراكز الفنية التابعة لكل قطاع .

الهيكل التنظيمي للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب



ملاحظة: تفصيل اللجان الدائمة للمدير العام: اللجنة العليا للقبول / اللجنة التنفيذية / اللجنة العليا للتخطيط / اللجنة العامة للبعثات / اللجنة العليا للتعيينات .

ملاحظة: تفصيل اللجان الدائمة للنواب: لجنة الشؤون العلمية / لجنة البحوث / لجنة الترقيات / لجنة الترقية / لجنة التخطيط / لجنة شئون التدريب .

2- التشريعات واللوائح التي تحكم عمل الهيئة :

تتضمن هذه التشريعات ما يلي :-

1. قانون إنشاء الهيئة رقم 63 لسنة 1982 .
2. قانون ونظام الخدمة المدنية .
3. قرارات ولوائح مجلس الإدارة .
4. قرارات مجلس الوزراء ومجلس الخدمة المدنية فيما يخص تنظيم أمور التدريب وتعيين مخرجات التعليم التطبيقي والتدريب ، وتعاميم ديوان الخدمة المدنية الخاصة بشئون التوظيف .
5. القرارات المعمول بها على مستوى الدولة في مجال البعثات والإجازات الدراسية .
6. اللوائح المالية للهيئة والتي تنظم إجراءات الصرف على بعض بنود الميزانية في حدود الإعتمادات المتاحة وطبقاً للقواعد الموضوعة وأهم هذه اللوائح تلك التي تنظم صرف المكافآت الخاصة بالمتدربين للتدريس والتدريب ، ومكافآت التدريس والتدريب في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر ، ومكافآت المشاركين في البحوث والدراسات التطبيقية ، ومكافآت الأساتذة الزائرين والمحاضرين والخبراء الخارجيين ، وكذلك مكافآت أعمال التأليف والترجمة والنشر بالإضافة إلى القوانين والمراسيم الصادرة بشأن المؤسسات التعليمية بالكويت بصفة عامة ، وبالأخص الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .

الفصل الثاني
أهم الانجازات في مجال النشاطات
الأساسية للهيئة

أولاً : الانجازات في مجال توفير بعض احتياجات البلاد من العمالة الوطنية :

تحقيقاً لأهداف الهيئة في مجال اعداد وتأهيل القوى العاملة الوطنية من مستوى الفنيين ومساعدتهم والحرفيين فان كلا من قطاع التعليم التطبيقي والبحوث وقطاع التدريب وما يتبعهما من كليات ومعاهد يقومان بتوفير احتياجات سوق العمل في كثير من التخصصات التكنولوجية والتجارية والصحية والتربوية، وكذلك في مجال الدورات الخاصة .

وفي عام 2012/2011 بلغ عدد المقبولين بالهيئة (18708) طالبا / طالبة ، كما بلغ عدد المقيدون (42350) طالبا / طالبة، في حين بلغ عدد الخريجين (10950) خريجا .
وتوضح الجداول التالية البيانات الاجمالية والتفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين بكليات ومعاهد الهيئة .

1- مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين خلال عامي 2011/2010 ، 2012/2011 :

يوضح الجدول رقم (1-2) مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدون والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي 2011/2010 ، 2012/2011 .

الجدول (1-2)

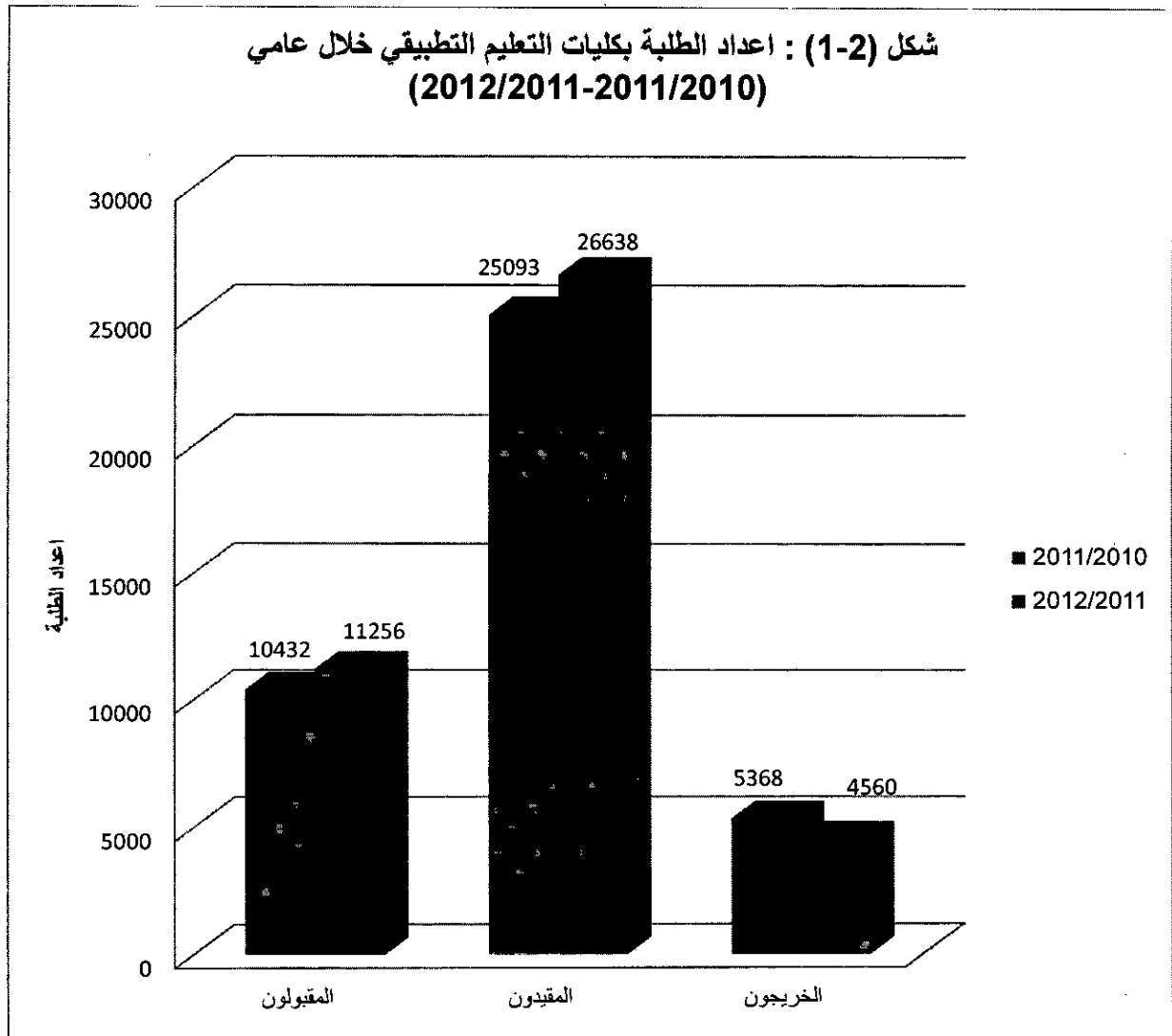
مقارنة بين اعداد الطلبة والمتدربين المقبولين والمقيدون والخريجين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عامي

(2012/2011 ، 2011/2010)

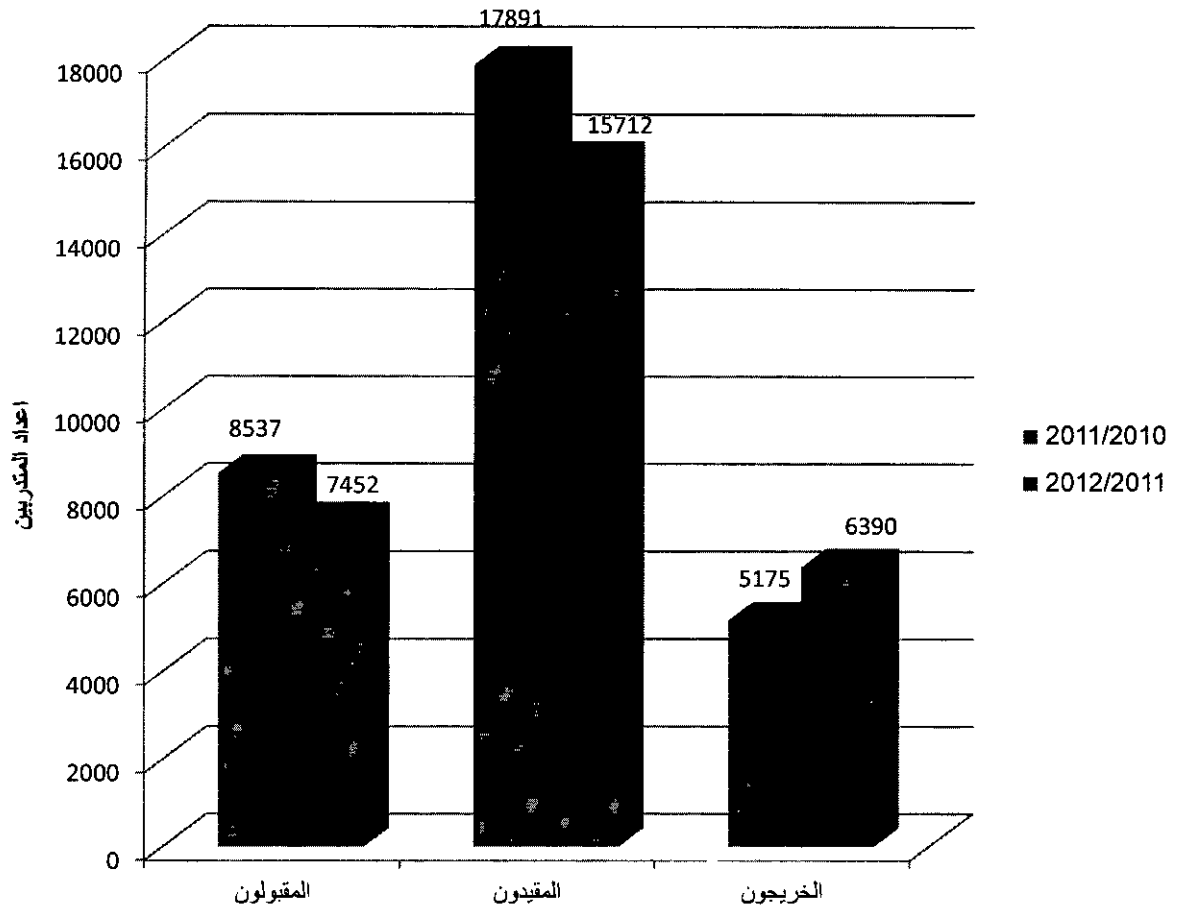
القطاع	المقبولون			المقيدون			الخريجون		
	2011/2010	2012/2011	معدل النمو %	2011/2010	2012/2011	معدل النمو %	2011/2010	2012/2011	معدل النمو %
التعليم التطبيقي	10432	11256	7.9	25093	26638	6.2	5368	4560	-15
التدريب	8537	7452	-12.7	17891	15712	-12.2	5175	6390	23.5
الاجمالي	18969	18708	-1.4	42984	42350	-1.5	10543	10950	3.9

وبالاحظ من بيانات الجدول وجود انخفاض في اجمالي عدد المقبولين بكليات ومعاهد الهيئة خلال عام 2012/2011 بلغ معدله 1.4%، حيث انخفض عدد المقبولين من (18969) طالبا / متدربا خلال عام 2011/2010 الى (18708) طالبا / متدربا خلال عام 2012/2011، كما انخفض عدد المقيدون بكليات ومعاهد الهيئة من (42984) طالبا / متدربا خلال عام 2011 /2010 الى (42350) عام 2012 /2011 بمعدل انخفاض 1.5% ، وبلغ معدل النمو في عدد الخريجين (3.9%) حيث إرتفع عدد الخريجين من (10543) عام 2011 / 2010 إلى (10950) خلال عام 2012 / 2011 .

ويبين الشكل (1-2) اعداد الطلبة بكليات التعليم التطبيقي كما يبين الشكل (2-2) أعداد المتدربين بمعاهد التدريب خلال عامي (2012/2011-2011/2010) :



شكل (2-2) : اعداد المتدربين بمعاهد التدريب
خلال عامي (2012/2011-2011/2010)



2- البيانات التفصيلية لأعداد الطلبة والمتدربين خلال عام 2012/2011 :

1/2 - أعداد الطلبة بكلّيات التعليم التطبيقي :

1/2أ - المقبولون :

بلغ عدد المقبولين بكلّيات التعليم التطبيقي خلال عام 2012/2011 (11256) طالب / طالبة منهم (7954) طالب / طالبة خلال الفصل الدراسي الاول بنسبة (70.7%)، ويوضح الجدول رقم (2-2) توزيع الطلبة المقبولين بكلّيات التعليم التطبيقي وفقا للكلية والنوع والجنسية والفصل الدراسي.

جدول (2-2)

اعداد الطلبة المقبولين في كليات التعليم التطبيقي 2012/2011

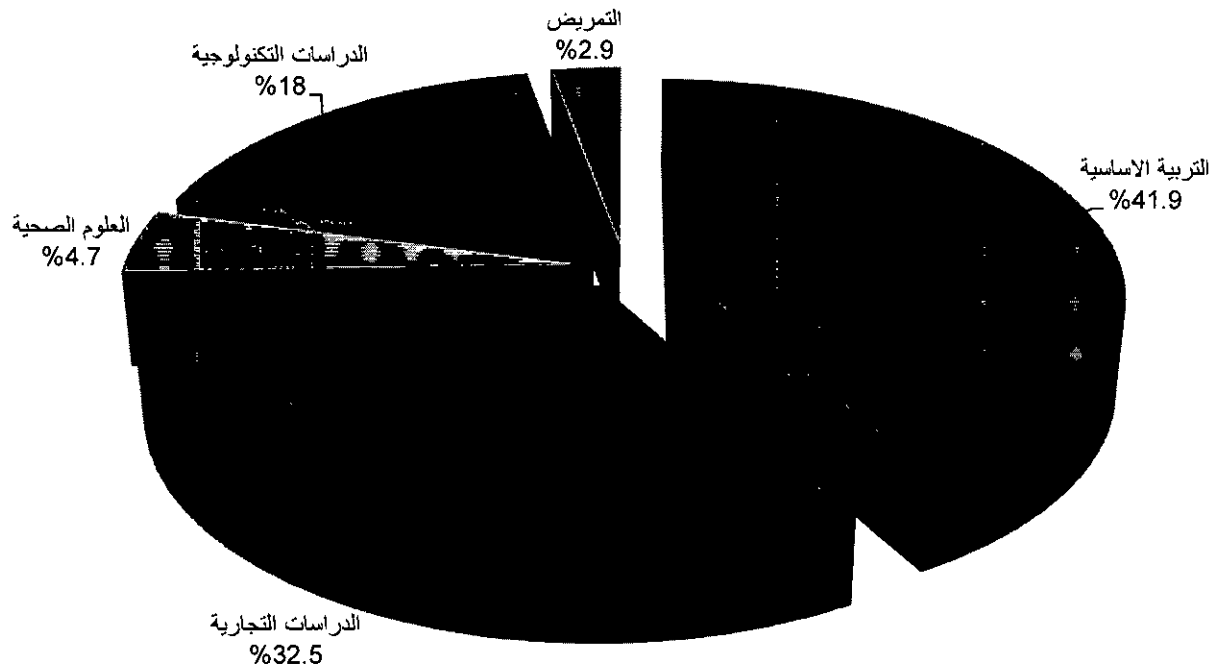
الكليات			الفصل الدراسي الاول			الفصل الدراسي الثاني			المجموع		
ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج
ذ	ا	ك	ذ	ا	ك	ذ	ا	ك	ذ	ا	ك
1157	111	1268	298	56	354	1455	167	1622	1455	167	1622
2015	216	2231	650	216	866	2665	432	3097	2665	432	3097
848	129	977	354	312	666	1202	441	1643	1202	441	1643
1346	167	1513	2611	245	1506	1607	412	2019	1607	412	2019
47	76	123	2	73	75	49	149	198	49	149	198
134	124	258	22	46	68	156	170	326	156	170	326
891	195	1086	379	141	520	1270	336	1606	1270	336	1606
223	45	268	104	52	156	327	97	424	327	97	424
2	93	95	1	44	45	3	137	140	3	137	140
22	113	135	5	41	46	27	154	181	27	154	181
2945	604	3549	1034	626	1660	3979	1230	5209	3979	1230	5209
3740	665	4405	1042	600	1642	4782	1265	6047	4782	1265	6047
6685	1269	7954	2076	1226	3302	8761	2495	11256	8761	2495	11256

وبمقارنة اجمالي المقبولين خلال عام 2012/2011 باجمالي المقبولين خلال العام الماضي 2011/2010 يلاحظ وجود زيادة في اجمالي المقبولين هذا العام بمعدل (7.9%) حيث ارتفع عدد المقبولين بكليات التعليم التطبيقي من (10432) طالب / طالبة خلال عام 2011/2010 الى (11256) طالب / طالبة عام 2012/2011 .

كما يلاحظ ان المقبولين بكلية التربية الاساسية يشكلون حوالي (41.9%) من اجمالي المقبولين بكليات التعليم التطبيقي تليها كلية الدراسات التجارية بنسبة (32.5%). في حين لم تتجاوز نسبة المقبولين بكلية التمريض (2.9%) من اجمالي المقبولين بكليات التعليم التطبيقي .

ويبين الشكل (2-3) نسب توزيع الطلبة المقبولين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2012/2011 .

شكل (2-3) : نسب توزيع الطلبة المقبولين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام 2012/2011



1/2 ب- المقيدون :

بلغ عدد المقيدون بكلّيات التعليم التطبيقي (26638) طالب / طالبة خلال العام 2012/2011 .

ويوضح الجدول رقم (3-2) توزيع الطلبة المقيدون بكلّيات التعليم التطبيقي وفقاً للكلية والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

جدول (3-2)

أعداد الطلبة المقيدون في كلّيات التعليم التطبيقي 2012/2011

المقيدين خلال العام (*)			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الاول			الكلّيات	
ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج		
2660	374	3034	2654	374	3028	2660	350	3010	ذ	كلية التربية الاساسية
7372	1429	8801	7233	1429	8662	7372	1361	8733	ا	
2465	909	3374	2146	909	3055	2465	789	3254	ذ	كلية الدراسات التجارية
4285	1044	5329	3754	1044	4798	4285	974	5259	ا	
107	212	319	97	212	309	107	152	259	ذ	كلية العلوم الصحية
397	338	735	319	338	657	397	335	732	ا	
2488	688	3176	2322	688	3010	2488	672	3160	ذ	كلية الدراسات التكنولوجية
863	252	1115	753	252	1005	863	226	1089	ا	
12	232	244	11	210	221	12	232	244	ذ	كلية التمريض
133	378	511	96	321	417	133	378	511	ا	
7732	2415	10147	7230	2393	9623	7732	2195	9927	ذ	المجموع
13050	3441	16491	12155	3384	15539	13050	3274	16324	ا	
20782	5856	26638	19385	5777	25162	20782	5469	26251	الاجماليات	

(*) المقيدون خلال العام هم المقيدون بالفصل الدراسي الأول أو الثاني أيهما أكبر .

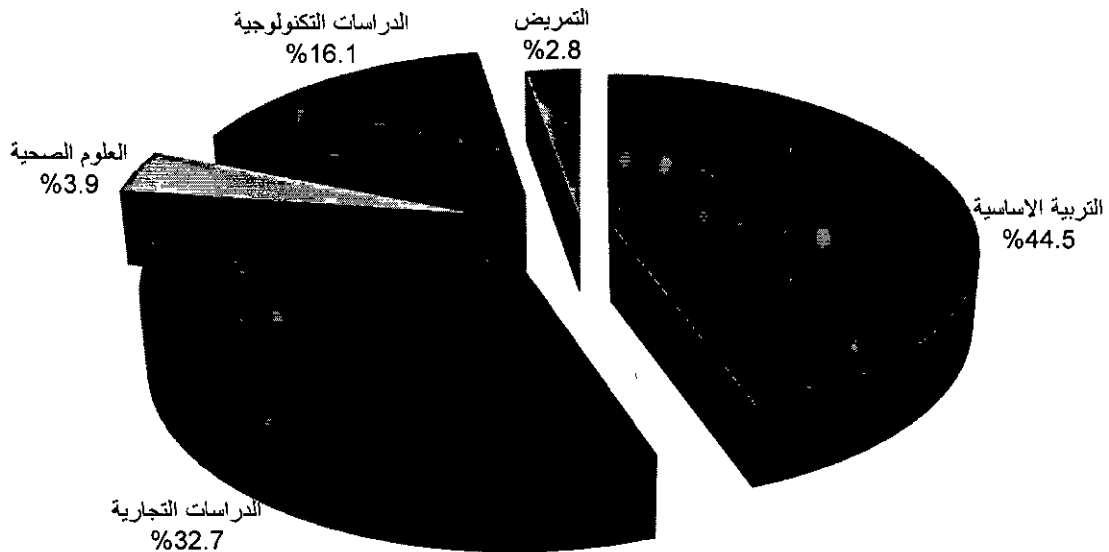
ويلاحظ ارتفاع اجمالي المقيدين بكلّيات التعليم التطبيقي هذا العام مقارنة بالعام الماضي بمعدل (6.2%) حيث ارتفع اجمالي المقيدين من (25093) طالب / طالبة خلال عام 2010/2011 إلى (26638) طالب / طالبة خلال عام 2011 / 2012 .

وتستحوذ كل من كلية التربية الاساسية وكلية الدراسات التجارية على اعلى معدل للمقيدين من بين كليات التعليم التطبيقي حيث بلغت نسبة المقيدين بكل منهما حوالي (44.5%) ، (32.7%) على التوالي من اجمالي المقيدين بكلّيات التعليم التطبيقي .

ويبين شكل (4-2) نسب توزيع الطلبة المقيدين بكلّيات التعليم التطبيقي خلال

عام 2011 / 2012

شكل (4-2) : نسب توزيع الطلبة المقيدين بكلّيات التعليم التطبيقي خلال عام 2012/2011



1/2 ج- الخريجون :

بلغ عدد الخريجين من كليات التعليم التطبيقي (4560) خريجاً خلال عام 2012/2011 ، ويوضح الجدول رقم (4-2) بيان توزيع الخريجين على كليات التعليم التطبيقي وفقاً للجنسية النوع والفصل الدراسي .

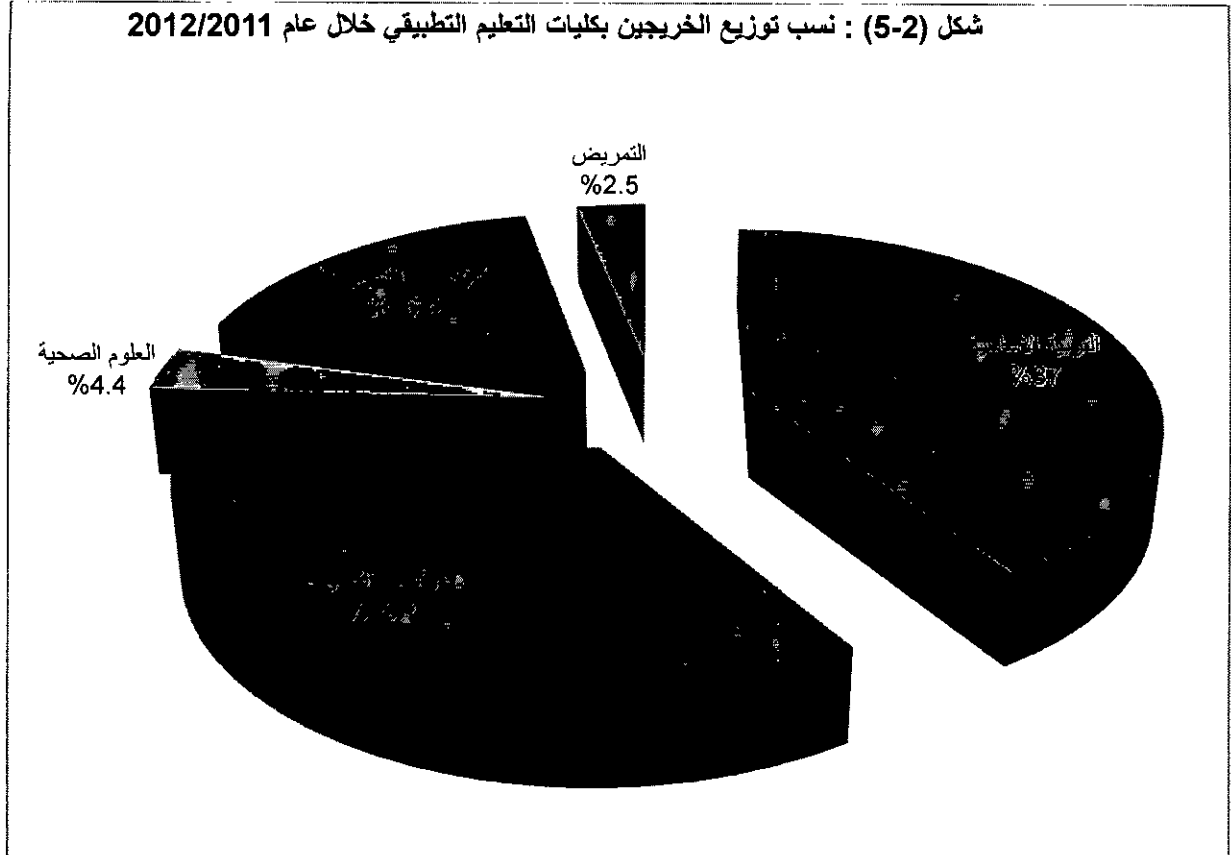
جدول (4-2)

اجمالي اعداد الخريجين من كليات التعليم التطبيقي خلال العام الدراسي 2012/2011

الكليات	الفصل الدراسي الاول			الفصل الدراسي الثاني			الفصل الدراسي الصيفي			الإجمالي		
	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج	ك	غ ك	مج
كلية التربية الأساسية	102	16	118	89	15	104	44	5	49	235	36	271
كلية الدراسات التجارية	206	76	282	128	40	168	178	70	248	512	186	698
كلية العلوم الصحية	335	88	423	250	81	331	288	70	358	873	239	1112
كلية الدراسات التكنولوجية	7	2	9	8	2	10	4	17	21	19	21	40
كلية التمريض	44	23	67	26	8	34	32	30	62	102	61	163
المجموع	208	45	253	161	29	190	85	13	98	454	87	541
الاجماليات	76	16	92	64	11	75	28	10	38	168	37	205
	2	9	11	1	10	11	2	2	2	3	21	24
	18	41	59	4	25	29	1	2	3	23	68	91
	525	148	673	387	96	483	311	107	418	1223	351	1574
	1047	248	1295	806	207	1013	536	143	678	2389	598	2986
	1572	396	1968	1193	303	1496	846	250	1096	3611	949	4560

ويشكل الخريجون من كلية التربية الاساسية وكلية الدراسات التجارية اعلى نسبة من بين الكليات حيث تصل نسبة الخريجين في هاتين الكليتين الى (37% ، 39.7%) على التوالي من اجمالي خريجي كليات التعليم التطبيقي .

ويبين الشكل (5-2) نسب توزيع الخريجين بكليات التعليم التطبيقي خلال عام (2012/2011) .



2/2- أعداد المتدربين بمعاهد التدريب :

2/2أ- المقبولون :

بلغ عدد المقبولون بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2012/2011 (7452) متدرب / متدربة منهم (2144) من البنات بنسبة 28.8% من اجمالي المقبولين ، ويوضح الجدول رقم (5-2) توزيع المقبولين بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

أولاً: البنون :-

جدول (5-2)

اعداد المقبولين في معاهد التدريب والدورات الخاصة للعام التدريبي 2012/2011

المعهد	مستوى التدريب	فصل اول			فصل ثاني			مجموع		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	352	1	353	275	0	275	627	1	628
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	584	1	585	191	0	191	775	1	776
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	66	50	116	34	81	115	100	131	231
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	408	0	408	263	138	401	671	138	809
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	79	19	98	-	-	-	79	19	98
	مجموع	487	19	506	263	138	401	750	157	907
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	33	75	108	0	0	0	33	75	108
المعهد الصناعي صباح السالم	الثانوية الصناعية	339	0	339	0	0	0	339	0	339
	شهادة تدريب مستوى فني	681	58	739	0	0	0	681	58	739
	مجموع	1020	58	1078	0	0	0	1020	58	1078
معهد التدريب الانشائي	دبلوم تدريب	93	0	93	0	0	0	93	0	93
	شهادة تدريب مستوى فني	380	37	417	0	0	0	380	37	417
	مجموع	473	37	510	0	0	0	473	37	510
المعهد الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	186	0	186	0	0	0	186	0	186
	شهادة تدريب مستوى فني	470	185	655	0	0	0	470	185	655
	مجموع	656	185	841	0	0	0	656	185	841
معهد التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	112	117	229	0	0	0	112	117	229
المجموع	دبلوم تدريب	1503	52	1555	763	219	982	2266	271	2537
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	558	75	633	0	0	0	558	75	633
	شهادة تدريب مستوى فني	1531	280	1811	0	0	0	1531	280	1811
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	79	19	98	0	0	0	79	19	98
	التأهيل المهني(حرفي)	112	117	229	0	0	0	112	117	229
	المجموع	3783	543	4326	763	219	982	4546	762	5308

ثانياً: البنات :-

تابع جدول (5-2)

اعداد المتدربات المقبولات في معاهد التدريب والدورات الخاصة 2012/2011

المعهد	مستوى التدريب	فصل اول			فصل ثاني			مجموع		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	309	0	309	249	1	250	558	1	559
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	291	0	291	209	2	211	500	2	502
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	5	4	9	4	1	5	9	5	14
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	39	22	61	0	0	0	39	22	61
	مجموع	44	26	70	4	1	5	48	27	75
	دبلوم تدريب	422	6	428	242	144	386	664	150	814
الدورات التدريبية الخاصة	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	72	1	73	0	0	0	72	1	73
	مجموع	494	7	501	242	144	386	736	151	887
	الثانوية التمريضية	78	43	121	0	0	0	78	43	121
معهد التمريض	دبلوم تدريب	1027	10	1037	704	148	852	1731	158	1889
المجموع	الثانوية التمريضية	78	43	121	0	0	0	78	43	121
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	111	23	134	0	0	0	111	23	134
	المجموع	1216	76	1292	704	148	852	1920	224	2144

تابع جدول (5-2)

المجموع الكلي لأعداد المتدربين المقبولين للعام التدريبي 2012/2011

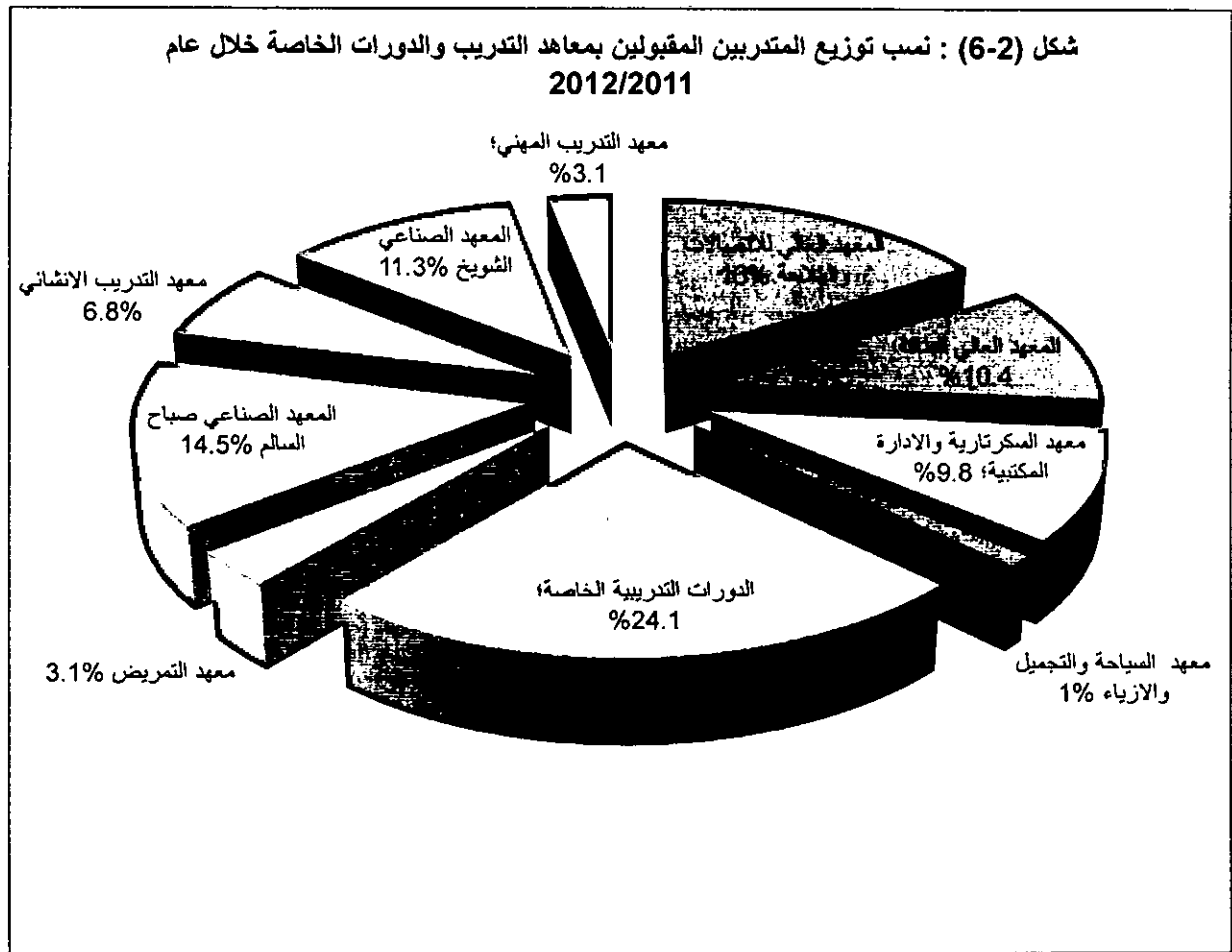
مجموع	التأهيل المهني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	شهادة تدريب مستوى فني	ثانوية صناعية وتمريضية	دبلوم تدريب	مستوى التدريب
5308	229	98	1811	633	2537	بنين
2144	0	134	0	121	1889	بنات
7452	229	232	1811	754	4426	مجموع

فني متخصص : مدخلات حملة الشهادة الثانوية .

فني + م. فني : مدخلات من حملة الشهادات دون الشهادة الثانوية .

حرفي : مدخلات من حملة الشهادات مادون الصف التاسع .

ويبين الشكل رقم (6-2) نسب توزيع المتدربين المقبولين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2012/2011 .



2/2 ب- المقيدون :

بلغ عدد المقيدين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2012/2011 (15712)
متدرب / متدربة منهم (6077) من البنات بنسبة (38.7%) من اجمالي المقيدين ، ويوضح الجدول رقم
(6-2) توزيع المقيدين بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل الدراسي .

أولاً : - البنون : -

جدول (6-2)

اعداد المقيدين في معاهد التدريب والدورات التدريبية الخاصة للعام التدريبي 2012/2011

المعهد	مستوى التدريب	فصل اول			فصل ثاني			المقيدين خلال العام (*)		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	1044	1	1045	974	0	974	1044	1	1045
المعهد العالي للطاقة	دبلوم تدريب	1474	1	1475	971	0	971	1474	1	1475
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	534	50	584	414	81	495	534	81	615
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الدورات التدريبية الخاصة	دبلوم تدريب	1706	0	1706	1191	138	1329	1706	138	1844
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	284	19	303	162	0	162	284	19	303
	مجموع	1990	19	2009	1353	138	1491	1990	157	2147
معهد التمريض	الثانوية التمريضية	104	75	179	112	0	112	112	75	187
المعهد الصناعي صباح المالم	الثانوية الصناعية	339	0	339	217	0	217	339	0	339
	شهادة تدريب مستوى فني	1042	58	1100	790	0	790	1042	58	1100
	مجموع	1381	58	1439	1007	0	1007	1381	58	1439
معهد التدريب الانشائي	دبلوم تدريب	93	0	93	123	0	123	123	0	123
	شهادة تدريب مستوى فني	489	33	522	293	0	293	489	33	522
	مجموع	582	33	615	416	0	416	612	33	645
المعهد الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	186	0	186	130	0	130	186	0	186
	شهادة تدريب مستوى فني	967	185	1152	562	0	562	967	185	1152
	مجموع	1153	185	1338	692	0	692	1153	185	1338
معهد التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	627	117	744	609	0	609	627	117	744
المجموع	دبلوم تدريب	4851	52	4903	3673	219	3892	4881	221	5102
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	629	75	704	459	0	459	637	75	712
	شهادة تدريب مستوى فني	2498	276	2774	1645	0	1645	2498	276	2774
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	284	19	303	162	0	162	284	19	303
	التأهيل المهني (حرفي)	627	117	744	609	0	609	627	117	744
	المجموع	8889	539	9428	6548	219	6767	8927	708	9635

* المقيدون في الفصل الاول او الفصل الثاني ايهما اكبر .

ثانياً : البنات :-

تابع جدول (6-2)

اعداد المقيدات في معاهد التدريب والدورات الخاصة 2012/2011

المعهد	مستوى التدريب	فصل اول			فصل ثاني			المقيدات خلال العام (*)		
		ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع	ك	غ.ك	مجموع
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	دبلوم تدريب	1318	0	1318	1280	1	1281	1318	1	1319
معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	دبلوم تدريب	1214	0	1214	1165	2	1167	1214	2	1216
معهد السياحة والتجميل والأزياء	دبلوم تدريب	61	4	65	71	1	72	71	4	75
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	127	29	156	124	0	124	127	29	156
	مجموع	188	33	221	195	1	196	198	33	231
	دبلوم تدريب	2727	6	2733	2725	144	2869	2727	144	2871
الدورات التدريبية الخاصة	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	114	1	115	96	0	96	210	1	211
	مجموع	2841	7	2848	2821	144	2965	2937	145	3082
	الثانوية التمريضية	186	43	229	166	0	166	186	43	229
المجموع	دبلوم تدريب	5320	10	5330	5241	148	5389	5330	151	5481
	الثانوية التمريضية	186	43	229	166	0	166	186	43	229
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	241	30	271	220	0	220	337	30	367
	المجموع	5747	83	5830	5627	148	5775	5853	224	6077

(*) المقيدات في الفصل الأول أو الفصل الثاني أيهما أكبر .

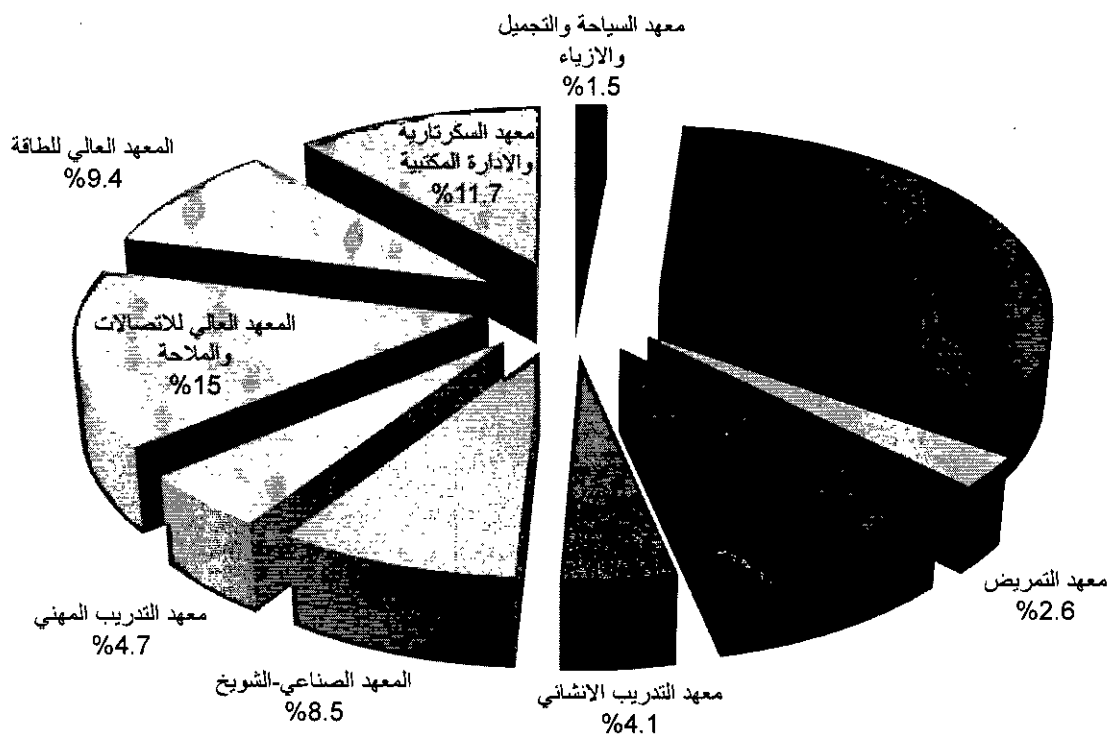
تابع جدول (6-2)

المجموع الكلي لأعداد المقيدون للعام التدريبي 2012/2011

مستوى التدريب	دبلوم تدريب	ثانوية صناعية وتمريضية	شهادة تدريب مستوى فني	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	التأهيل المهني (حرفي)	مجموع
بنين	5102	712	2774	303	744	9635
بنات	5481	229	0	367	0	6077
مجموع	10583	941	2774	670	744	15712

ويبين الشكل رقم (7-2) نسب توزيع المتدربين المقيدين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2012/2011 .

شكل (7-2) : نسب توزيع المتدربين المقيدين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2012/2011



ج-2/الخريجون :-

بلغ عدد الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2012/2011 (4793) خريجاً منهم (2126) من الخريجات بنسبة (44.4%) من اجمالي الخريجين ، ويوضح الجدول رقم (7-2) توزيع الخريجين بمعاهد التدريب وفقاً للمعهد والنوع والجنسية والفصل التدريبي .

أولاً : البنون :-

جدول (7-2)
اعداد الخريجين في معاهد التدريب والدورات الخاصة (2012/2011)

المعهد	مستوى التدريب	الفصل التدريبي الأول			الفصل التدريبي الثاني			الفصل التدريبي الصيفي			الإجمالي		
		ك	غ	مجموع	ك	غ	مجموع	ك	غ	مجموع	ك	غ	مجموع
العالي للاتصالات والملاحة	بعلوم تدريب	275	3	278	0	0	0	124	4	128	399	7	406
العالي للطاقة	بعلوم تدريب	340	2	342	0	0	0	124	1	125	464	3	467
المسكنازية والإدارة المكتبية	بعلوم تدريب	37	65	102	0	0	0	40	63	103	77	128	205
السباحة والتجمل والأزياء	بعلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الدورات التدريبية الخاصة	بعلوم تدريب	742	18	760	0	0	0	160	8	168	902	26	928
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	0	0	0	78	4	82	78	4	82
	مجموع	742	18	760	0	0	0	238	12	250	980	30	1010
التمريض	الثانوية التمريضية	0	0	0	11	73	84	2	9	11	13	82	95
الصناعي صباح المسالم	الثانوية الصناعية	0	0	0	21	0	21	194	0	194	215	0	215
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	0	0	0	136	3	139	136	3	139
	مجموع	0	0	0	21	0	21	330	3	333	351	3	354
التدريب الإنشائي	بعلوم تدريب	0	0	0	64	0	64	5	0	5	69	0	69
	الثانوية الصناعية	0	0	0	63	1	64	82	2	84	145	3	148
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	0	0	0	90	17	107	90	17	107
	مجموع	0	0	0	127	1	128	177	19	196	304	20	324
الصناعي الشويخ	الثانوية الصناعية	0	0	0	85	2	87	15	0	15	100	2	102
	شهادة تدريب مستوى فني	33	1	34	55	2	57	107	4	111	195	7	202
	مجموع	33	1	34	140	4	144	122	4	126	295	9	304
التدريب المهني	شهادة التأهيل المهني مستوى حرفي	0	0	0	0	0	0	118	29	147	118	29	147
الإجمالي	بعلوم تدريب	1394	88	1482	64	0	64	453	76	529	1911	164	2075
	الثانوية الصناعية والثانوية التمريضية	0	0	0	180	76	256	293	11	304	473	87	560
	شهادة تدريب مستوى فني	33	1	34	55	2	57	333	24	357	421	27	448
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	0	0	0	78	4	82	78	4	82
	التأهيل المهني (حرفي)	0	0	0	0	0	0	118	29	147	118	29	147
	المجموع	1427	89	1516	299	78	377	1275	144	1419	3001	311	3312

ثانياً - البنات :-

تابع جدول (7-2)

اعداد الخريجات في معاهد التدريب والدورات الخاصة 2012/2011

المعهد	مستوى التدريب	الفصل التدريبي الأول			الفصل التدريبي الثاني			الفصل التدريبي الصيفي			الإجمالي		
		ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع	ك	غ ك	مجموع
العالي للاتصالات والملاحة	ببلوم تدريب	288	2	290	0	0	0	166	2	168	454	4	458
السكرتارية والإدارة المكتبية	ببلوم تدريب	157	0	157	0	0	0	234	0	234	391	0	391
المسباحة والتجميل والأزياء	ببلوم تدريب	0	0	0	0	0	0	0	29	0	29	29	0
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	4	1	5	19	10	29	0	0	0	23	11	34
	مجموع	4	1	5	19	10	29	0	29	29	23	40	63
الدورات التدريبية الخاصة	ببلوم تدريب	1428	494	1922	0	0	0	54	25	79	1482	519	2001
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	0	0	0	17	2	19	9	0	9	26	2	28
	مجموع	1428	494	1922	17	2	19	63	25	88	1508	521	2029
التمريض	الثقوية التمريضية	0	0	0	15	29	44	10	83	93	25	112	137
الإجمالي	ببلوم تدريب	1873	496	2369	0	0	0	454	56	510	2327	552	2879
	الثقوية التمريضية	0	0	0	15	29	44	10	83	93	25	112	137
	شهادة تدريب مستوى فني	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	4	1	5	36	12	48	9	0	9	49	13	62
	المجموع	1877	497	2374	51	41	92	473	139	612	2401	677	3078

تابع جدول (7-2)

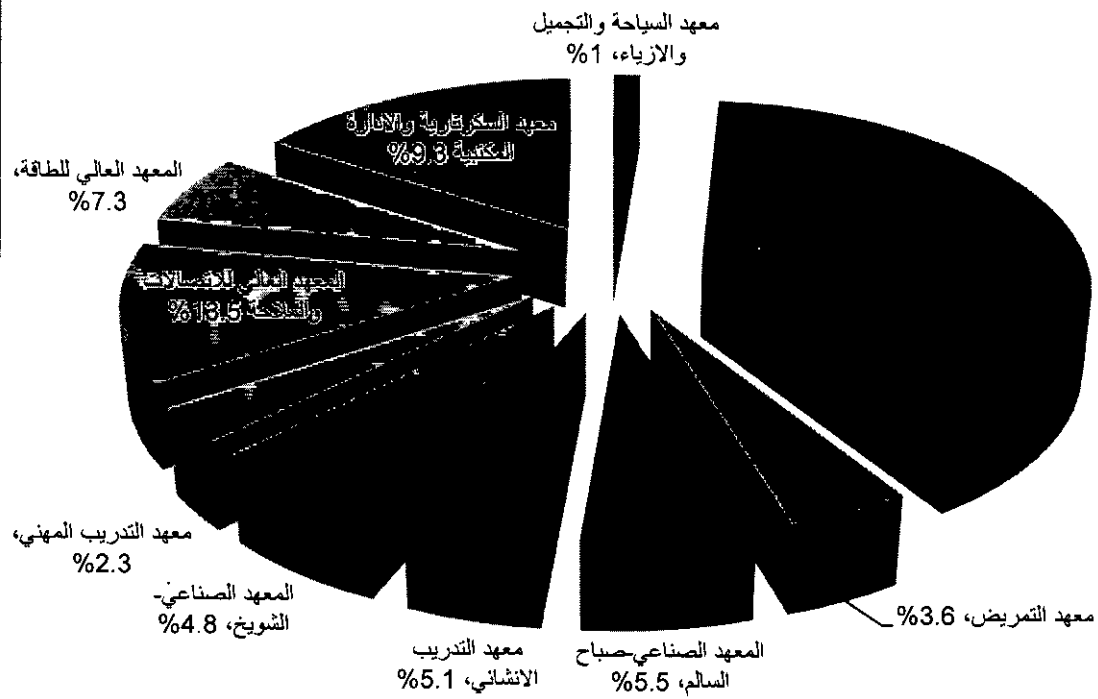
المجموع الكلي لأعداد الخريجين للعام التدريبي 2012/2011

مجموع	التأهيل المهني (حرفي)	شهادة تدريب مستوى مساعد فني	شهادة تدريب مستوى فني	ثانوية صناعية وتمريضية	دبلوم تدريب	مستوى التدريب النوع
3312	147	82	448	560	2075	بنين
3078	0	62	0	137	2879	بنات
6390	147	144	448	697	4954	مجموع

ملاحظات :

- دبلوم تدريب لمستوى فني متخصص .
 - الثانوية الصناعية لخريجي السنة الرابعة التكميلية للمعهد الصناعي صباح السالم .
 - الثانوية التمريضية لخريجي معهد التمريض .
 - شهادة تدريب مستوى فني لمخرجات الثلاث سنوات لكل من المعهد الصناعي صباح السالم والمعهد الصناعي الشويخ ومعهد التدريب الإنشائي .
 - شهادة تدريب مستوى مساعد فني لمخرجات المستنق لمداخلات مايلون الثانوية بأي من معاهد التدريب والدورات الخاصة .
 - شهادة التأهيل المهني لمخرجات معهد التدريب لمستوى حرفي .
- ويبين الشكل رقم (8-2) نسب توزيع الخريجين بمعاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام (2012/2011) .

شكل (8-2) : نسب توزيع الخريجين من معاهد التدريب والدورات الخاصة خلال عام 2012/2011



ثانياً : الإنجازات في مجال التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة :

يعتبر التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة أحد الأنشطة التي يتولاها قطاع التدريب بالهيئة ويساهم بفعالية في عملية التطوير الإداري والتنمية الشاملة للبلاد وتتنوع هذه البرامج لتشمل المجالات الإدارية والمالية والفنية ، ويلبي هذا التنوع معظم الاحتياجات لمختلف الهيئات والمؤسسات الحكومية .

وفيما يلي البيانات الإجمالية والتفصيلية للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة .

1- إجمالي عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة :

شارك في البرامج (707) موظفاً من مختلف العاملين بهيئات ومؤسسات الدولة ، وبلغ عدد الدورات التدريبية التي تم تنفيذها خلال هذا العام (43) دورة وتجدر الإشارة إلى أن عدد المشاركين في هذه البرامج يتأثر بعوامل العرض والطلب على هذا النوع من البرامج ، ويوضح الجدول رقم (8-2) نشاط التدريب أثناء الخدمة خلال عام 2012/2011 .

جدول (8-2)

نشاط التدريب أثناء الخدمة لعام 2012/2011

م	أنواع البرامج	عدد الدورات المنفذة		المندوبون	
		العدد	%	العدد	%
1	برامج في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية	2	4.65	43	6.1
2	برامج في المجال الإداري والمالي	22	51.16	372	52.62
3	برامج في الحاسب الآلي	5	11.62	92	13.01
4	برامج في مجال الفني التخصصي	8	18.6	95	13.44
5	برامج في مجال التدريب	3	6.98	45	6.36
6	برامج في مجال القانون	1	2.34	9	1.27
7	برامج في مجال العلاقات والأعلام	2	4.65	51	7.2
	إجمالي	43	%100	707	%100

ويوضح الجدول رقم (2-9) عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2011/2010 - 2012/2011) .

جدول (2-9)

عدد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2011/2010 - 2012/2011)

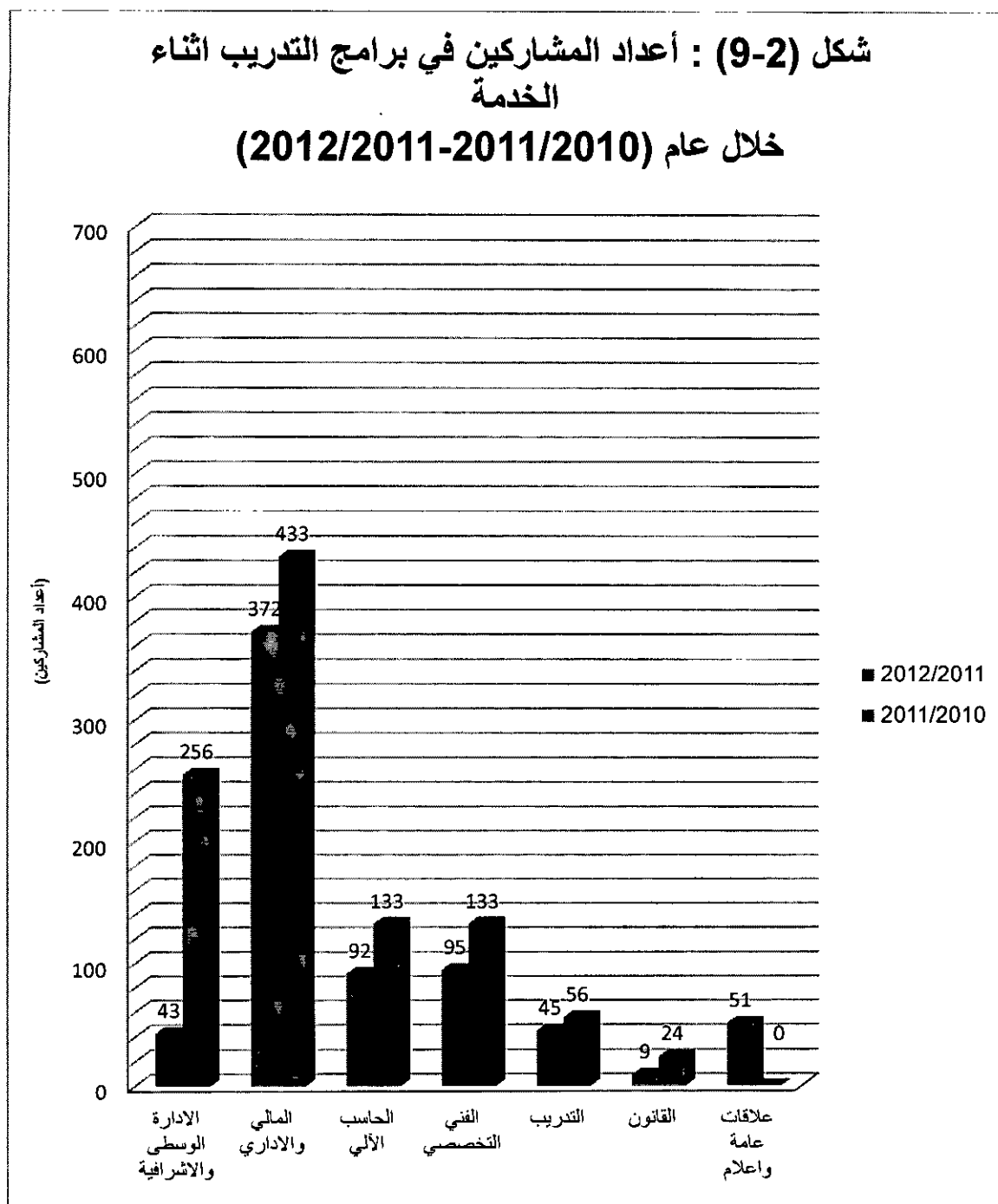
المجال العام	الإدارة الوسطى والإشرافية	الإداري والمالي	الحاسب الآلي	الفني التخصصي	التدريب	القانون	علاقات عامة وإعلام	الإجمالي
2011 / 2010	256	433	133	133	56	24	-	1035
2012 / 2011	43	372	92	95	45	9	51	707
معدل النمو % (مقربة)	-83.2	-14.1	-30.8	-28.6	-19.6	-62.5	-	-31.7

ويتضح من البيانات استحواذ البرامج الخاصة بالمجال الإداري والمالي والبرامج في المجال الفني التخصصي وبرامج الحاسب الآلي على أعلى نسب للمشاركة من قبل المتدربين عام 2012/2011 حيث شارك في هذه البرامج ما نسبته (52.62% / 13.44% / 13.01%) على التوالي الأمر الذي يتطلب زيادة الاهتمام بهذه المجالات وتوفير كافة المتطلبات وتوفير كافة المتطلبات اللازمة للارتقاء بمستويات هذه البرامج .

**التحسينات العامة
للتدريب والتطوير**

كما يلاحظ وجود تناقص في أعداد المشاركين في جميع المجالات ما عدا العلاقات العامة والإعلام مقارنة بأعداد المشاركين في العام السابق .

ويوضح الشكل رقم (9-2) أعداد المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة خلال عامي (2011/2010 – 2012/2011) :



ويوضح الجدول رقم (2-10) التوزيع النسبي للمتدربين بين جهات العمل بالدولة والهيئة .

جدول (2-10)

التوزيع النسبي للمتدربين بين جهات العمل بالدولة والهيئة خلال عام 2012/2011

م	أنواع البرامج	إجمالي المتدربين				من جهات عمل بالدولة				الهيئة			
		ذ	أ	مج	%	ذ	أ	مج	%	ذ	أ	مج	%
1	برامج في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية	10	33	43	6.1	10	33	43	6.1	-	-	-	-
2	برامج في مجال الإداري والمالي	149	223	372	52.6	131	29	160	22.6	18	194	212	29.9
3	برامج في مجال الحاسب الآلي	40	52	92	13	-	-	-	-	40	52	92	13
4	برامج في مجال الفني التخصصي	91	4	95	13.4	20	-	20	2.8	71	4	75	10.6
5	برامج في مجال التدريب	31	14	45	6.36	-	-	-	-	31	14	45	6.4
6	برامج في مجال القانون	6	3	9	1.27	6	3	9	1.27	-	-	-	-
7	برامج في مجال العلاقات والأعلام	45	6	51	7.2	45	6	51	7.2	-	-	-	-
	الإجمالي	372	335	707	100%	212	71	283	40%	160	264	424	60%

التوزيع النسبي للتدريب

- بلغ عدد المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة (424) موظفاً بما نسبته حوالي (60%) من إجمالي المشاركين ، في حين بلغ عدد المشاركين في هذه البرامج من موظفي الدولة (283) موظفاً بنسبة (40%) من إجمالي المشاركين .
- تأتي البرامج في المجال الإداري والمالي والبرامج في مجال العلاقات العامة والإعلام في مقدمة البرامج التي التحق بها متدربين من مختلف جهات العمل بالدولة حيث شارك في هذه البرامج حوالي (22.6% ، 7.2%) على التوالي من إجمالي المشاركين في هذه البرامج ، في حين تتقدم البرامج في مجال الإداري والمالي والبرامج في مجال الحاسب الآلي من حيث عدد المشاركين من الهيئة حيث شارك فيها (29.9% ، 13%) على التوالي من إجمالي المشاركين في هذه البرامج .

2- توزيع متدربي الهيئة على مراكز العمل :

بلغ عدد المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة (424) موظفاً موزعين على النحو التالي :-

(88) موظفاً من العاملين بولايات التعليم التطبيقي . 20.8%

(225) موظفاً من العاملين بمعاهد التدريب . 53%

(111) موظفاً من العاملين بالديوان العام . 26.2%

ويوضح الجدول رقم (2-11) توزيع متدربي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة على مراكز العمل المختلفة بالهيئة .

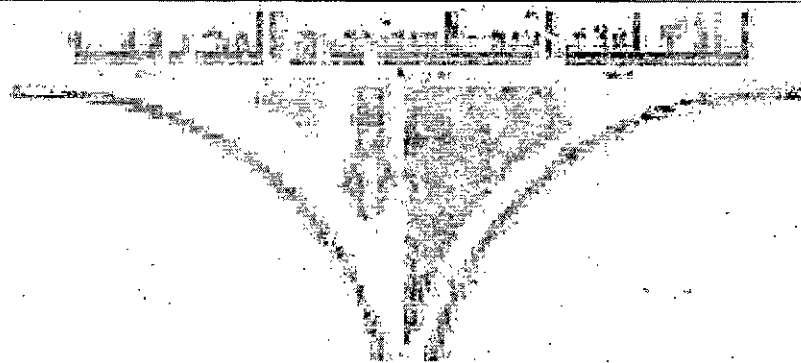
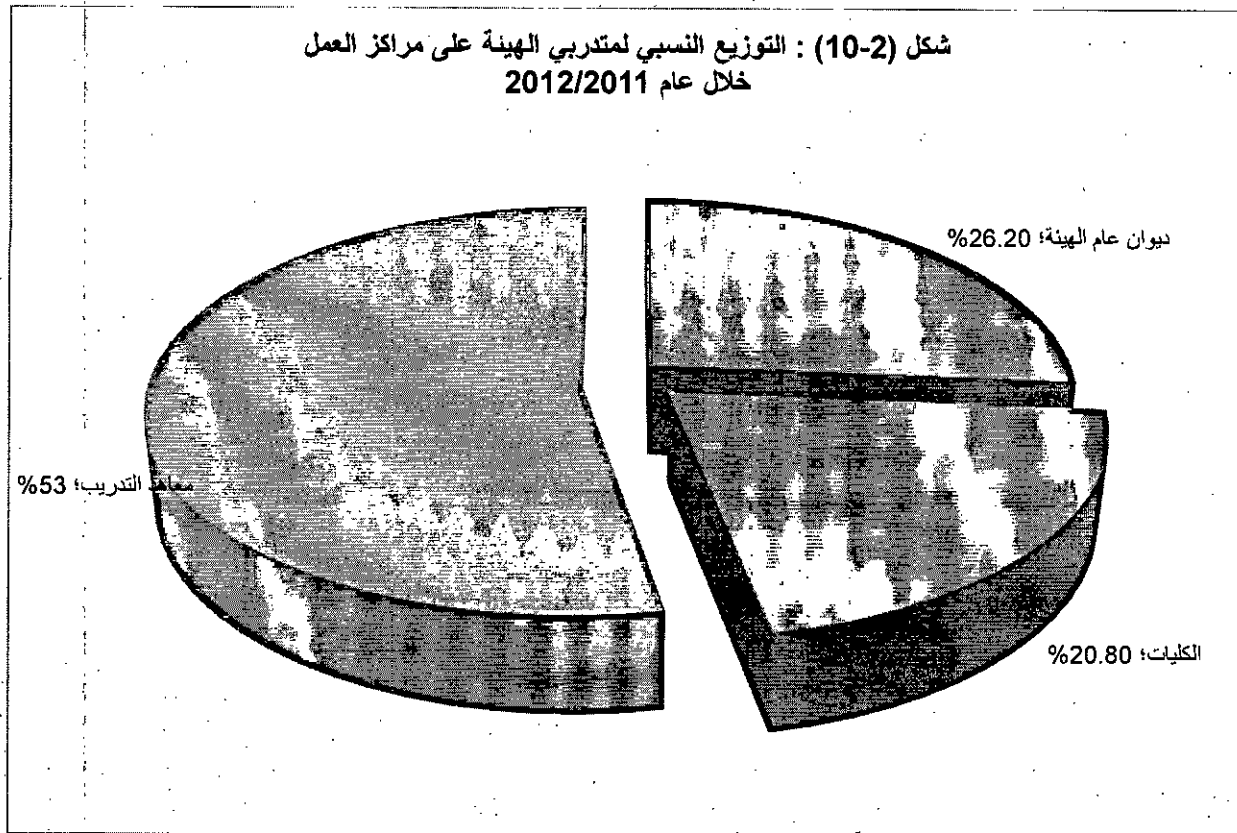
جدول (2-11)

توزيع متدربي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة على مراكز العمل المختلفة بالهيئة خلال عام 2012/2011

م	الجهة	عدد المتدربين			النسبة %
		ذكور	إناث	جملة	
1	كلية التربية الأساسية	-	17	17	4.00
2	كلية الدراسات التجارية	-	14	14	3.3
3	كلية العلوم الصحية	-	12	12	2.81
4	كلية الدراسات التكنولوجية	12	22	34	8.02
5	كلية التمريض	-	11	11	2.6
6	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	33	36	69	16.27
7	المعهد العالي للطاقة	4	6	10	2.4
8	معهد السكرتارية والإدارة المكتبية	-	24	24	5.7
9	معهد السياحة والتجميل	1	14	15	3.5
10	معهد التمريض	2	6	8	1.9
11	المعهد الصناعي - صباح السالم	62	8	70	16.5
12	معهد التدريب الإنشائي	6	-	6	1.41
13	المعهد الصناعي - الشويخ	18	5	23	5.41
14	ديوان عام الهيئة	22	89	111	26.2
	الإجمالي	160	264	424	100

ويوضح الشكل رقم (10-2) التوزيع النسبي لمتدربي الهيئة على مراكز العمل خلال

عام 2012/2011 .



3- التوزيع النسبي للمتدربين وفقاً للجنسية والنوع :

يوضح الجدول رقم (12-2) بيان التوزيع النسبي للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للجنسية والنوع .

جدول (12-2)

التوزيع النسبي للمشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للجنسية والنوع

خلال عام 2011 / 2012

م	أنواع البرامج	كويتي				غير كويتي				الإجمالي			
		ن	أ	مج	%	ن	أ	مج	%	ن	أ	مج	%
1	برامج في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية	10	33	43	6.1	-	-	-	-	10	33	43	6.1
2	برامج في مجال الإداري والمالي	148	222	370	52.3	1	1	2	0.3	149	223	372	52.6
3	برامج في مجال الحاسب الآلي	31	52	83	11.7	9	-	9	1.3	40	52	92	13
4	برامج في مجال الفني التخصصي	82	4	86	12.2	9	-	9	1.3	91	4	95	13.4
5	برامج في مجال التدريب	30	14	44	6.2	1	-	1	0.2	31	14	45	6.36
6	برامج في مجال القانون	4	2	6	0.85	2	1	3	0.5	6	3	9	1.27
7	برامج في مجال العلاقات والأعلام	45	6	51	7.2	-	-	-	-	45	6	51	7.2
	الإجمالي	350	333	683	96.6	22	2	24	3.4	372	335	707	100

ويلاحظ من الجدول :

يشكل الكويتيين نسبة (96.6%) من إجمالي المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة للعاملين بالدولة في حين لم تزد نسبة مشاركة غير الكويتيين عن (3.4%) من إجمالي المشاركين .

يشكل الإناث حوالي (47.4%) من إجمالي المشاركين وهذه النسبة تزيد عن نظيرها في العام السابق والتي بلغت (44.9%) .

4- توزيع المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة :

يوضح الجدول رقم (2-13) توزيع المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة بالدولة .

جدول (2-13)

جدول المتدربين أثناء الخدمة على الجهات المستفيدة خلال عام 2012/2011

م	الجهة	عدد المتدربين			النسبة %
		ذكور	إناث	جملة	
1	الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب	160	264	424	60.0
2	الإدارة العامة للإطفاء	131	7	138	19.5
3	وزارة الصحة	22	51	73	10.3
4	وزارة الداخلية	33	-	33	4.7
5	وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل	6	7	13	1.9
6	وزارة الإعلام	10	-	10	1.4
7	الشركة الوطنية	6	3	9	1.3
8	وزارة الكهرباء والماء	3	-	3	0.4
9	الدبوان الأميري	1	-	1	0.1
10	مركز اعتماد مستويات المهارة المهنية	-	2	2	0.3
11	وزارة الداخلية	-	1	1	0.1
	الإجمالي	372	335	707	100

ويلاحظ من الجدول ما يلي :-

- تأتي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في مقدمة الجهات المستفيدة من برامج التدريب أثناء الخدمة حيث بلغ عدد موظفي الهيئة المشاركين في هذه البرامج (424) موظفا بنسبة 60% من إجمالي عدد المشاركين ثلها الإدارة العامة للإطفاء بنسبة 19.5 من إجمالي المشاركين .

5- توزيع المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة وفقاً للمجال وأسم الدورة والنوع والجنسية :

أ. مجال الإدارة الوسطى والإشرافية :

شارك في هذه البرامج (43) موظفاً جميعهم من العاملين بجهات العمل المختلفة بالدولة ويوضح الجدول (14-2) بيان المشاركين في هذه البرامج :

جدول رقم (14-2)

المشاركون في التدريب أثناء الخدمة في مجال الإدارة الوسطى والإشرافية (2012/2011)

المجموع الكل	من الهيئة							من جهات عمل بالدولة							اسم الدورة	م
	رقم	غير كويتي			كويتي			رقم	غير كويتي			كويتي				
		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		مج	إ	ذ	مج	إ	ذ		
19	-	-	-	-	-	-	-	19	-	-	-	19	13	6	إعداد قادة المستقبل	1
24	-	-	-	-	-	-	-	24	-	-	-	24	20	4	إدارة الوقت	2
43	-	-	-	-	-	-	-	43	-	-	-	43	33	10	إجمالي	

ب - المجال الإداري والمالي :

شارك في هذه البرامج (372) موظفاً من مختلف جهات العمل بالدولة منهم (215) من العاملين بالهيئة ويوضح الجدول رقم (2-15) بيان المشاركين في هذه البرامج .

جدول (2-15)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال الإداري والمالي (2012/2011)

م	اسم الدورة	من جهات عمل بالدولة						من الهيئة				المجموع الكلي			
		كويتي			غير كويتي			كويتي			غير كويتي				
		ذ	إ	مج	ذ	إ	مج	ذ	إ	مج	ذ		إ	مج	
1	قبعات التفكير الست	-	-	-	-	-	-	3	11	14	-	-	-	14	14
2	العادات السبع للنجاح	4	1	5	-	-	5	2	16	18	-	-	-	18	23
3	إدارة وحل المشكلات	6	7	13	-	-	13	-	-	-	-	-	-	-	13
4	كيف تفعل وقتك	-	-	-	-	-	-	1	25	26	-	-	-	26	26
5	المشروع الخاص من الفكرة إلى الواقع	1	-	-	-	-	-	1	11	12	-	-	-	12	13
6	فن التعامل مع الآخرين	2	2	4	-	-	4	3	18	21	-	-	-	21	25
7	المكثارية التنفيذية الحديثة	2	-	2	-	-	2	-	5	5	-	-	-	5	7
8	نحو تحقيق أهدافك	-	-	-	-	-	-	1	15	16	1	1	-	17	17
9	اللغة الانجليزية في الحياة اليومية	-	-	-	-	-	-	1	17	18	1	-	1	19	19
10	إدارة الوقت	-	-	-	-	-	-	1	18	19	1	-	1	20	20
11	كيفية التعامل مع الجمهور	5	18	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	23

تابع جدول (2-15)

م	اسم الدورة	من جهات عمل الدولة						من الهيئة						المجموع الكلي				
		كويتي			غير كويتي			إجمالي	كويتي			غير كويتي			إجمالي			
		م	إ	ذ	م	إ	ذ		م	إ	ذ	م	إ			ذ		
12	مهارات الاتصال الفعال مع الجمهور	19	-	19	-	-	19	-	-	-	19	-	-	-	19	-	-	19
13	مهارات الاتصال الفعال مع الجمهور	19	-	19	-	-	19	-	-	-	19	-	-	-	19	-	-	19
14	مهارات الاتصال الفعال مع الجمهور	18	-	18	-	-	18	-	-	-	18	-	-	-	18	-	-	18
15	مهارات الاتصال الفعال مع الجمهور	20	-	20	-	-	20	-	-	-	20	-	-	-	20	-	-	20
16	أنماط الشخصية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	8	-	8
17	التعامل مع الضغوط	7	1	8	-	-	8	-	-	-	8	1	-	-	13	13	-	21
18	المسكترارية الالكترونية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	26	24	2	26
19	مهارات التواصل مع الجمهور	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	16	15	1	16
20	التعامل مع الضغوط	11	-	11	-	-	11	-	-	-	11	-	-	-	-	-	-	11
21	مهارات الاتصال الناجح مع الآخرين	14	-	14	-	-	14	-	-	-	14	-	-	-	-	-	-	14
الإجمالي		128	29	157	-	-	157	-	-	-	157	29	-	-	212	196	16	372

ج - مجال الحاسب الآلي :

شارك في هذه البرامج (92) موظفاً جميعهم من العاملين بالهيئة ويوضح الجدول رقم (2-16) بيان المشاركين في هذه البرامج .

جدول (2-16)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال الحاسب الآلي (2012/2011)

م	اسم الدورة	من جهات عمل بالدولة						من الهيئة						المجموع الكل		
		كويتي			غير كويتي			إجمالي	كويتي			غير كويتي			إجمالي	
		ن	ا	مج	ن	ا	مج		ن	ا	مج	ن	ا			مج
1	Microsoft office	-	-	-	-	-	-	4	8	12	6	-	6	18	18	
2	Photo shop المستوى الأول	-	-	-	-	-	-	2	18	20	-	-	-	20	20	
3	اعداد وتطوير صفحات الانترنت	-	-	-	-	-	-	13	7	20	2	-	2	22	22	
4	Oracles Qi قواعد البيانات	-	-	-	-	-	-	7	9	16	1	-	1	17	17	
5	تصميم وتحليل الاستبيانات	-	-	-	-	-	-	10	5	15	-	-	-	15	15	
	الإجمالي	-	-	-	-	-	-	31	52	83	9	-	9	92	92	

د - المجال الفني التخصصي :

شارك في هذه البرامج (95) موظفاً من جهات المختلفة بالدولة منهم (77) من العاملين بالهيئة ويوضح الجدول رقم (17-2) بيان المشاركين في هذه البرامج .

جدول (17-2)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال الفني التخصصي (2012/2011)

م	اسم الدورة	من جهات عمل بالدولة						من الهيئة						المجموع الكلي
		كويتي			غير كويتي			كويتي			غير كويتي			إجمالي
		ذ	إ	مج	ذ	إ	مج	ذ	إ	مج	ذ	إ	مج	
1	CNC lahte excel with fagot control unit	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-	-	17
2	تصميم التركيبات الكهربائية والإضاءة	10	-	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0
3	الامعافات الأولية	-	-	-	-	-	-	11	4	15	-	-	-	15
4	اساسيات التبريد وتكييف الهواء	3	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	تشغيل وصيانة وتحديد اعطال نظم تكييف الهواء	7	-	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	Solid works	-	-	-	-	-	-	12	3	15	-	-	-	15
7	Ple-S7-300	-	-	-	-	-	-	12	3	15	-	-	-	15
8	Electronic measurement equipment	-	-	-	-	-	-	12	3	15	-	-	-	15
	الإجمالي	20	-	20	-	-	-	62	13	75	-	-	-	77

هـ - مجال التدريب :

شارك في هذه البرامج (45) موظفاً جميعهم من العاملين بالهيئة ويوضح الجدول رقم (18-2) بيان المشاركين في هذه البرامج .

جدول (18-2)

المشاركون في برامج التدريب أثناء الخدمة في مجال التدريب (2012/2011)

م	اسم الدورة	من جهات عمل بالدولة						من الهيئة						المجموع الكلي		
		كويتي			غير كويتي			إجمالي	كويتي			غير كويتي			إجمالي	
		ذ	إ	مج	ذ	إ	مج		ذ	إ	مج	ذ	إ			مج
1	اعداد مدرب	-	-	-	-	-	-	10	5	15	-	-	-	15		
2	التدريب الفعال	-	-	-	-	-	-	13	6	19	1	-	1	20		
3	التدريب الفعال	-	-	-	-	-	-	7	3	10	-	-	-	10		
	الإجمالي	-	-	-	-	-	-	30	14	44	1	-	1	45		

و - مجال القانون :

شارك في هذه البرامج (9) موظفين من مختلف جهات العمل بالدولة ويوضح الجدول رقم (2-19) بيان المشاركين في هذه البرامج .

جدول (2-19)

توزيع المشاركين في برامج التدريب أثناء الخدمة في المجال القانون (2012/2011)

م	اسم الدورة	من جهات عمل بالدولة						من الهيئة						المجموع الكلي
		كويتي			غير كويتي			كويتي			غير كويتي			
		ذ	ا	مج	ذ	ا	مج	ذ	ا	مج	ذ	ا	مج	
1	قانون الخدمة المدنية	4	2	6	2	1	3	-	-	-	-	-	-	9
	الإجمالي	4	2	6	2	1	3	-	-	-	-	-	-	9

ز- مجال العلاقات العامة والأعلام :

شارك في هذا البرامج (51) موظفاً من مختلف الجهات بالدولة .

جدول (2 - 20)

م	اسم الدورة	من جهات عما بالدولة						من الهيئة						المجموع الكلي	
		كويتي			غير كويتي			كويتي			غير كويتي				إجمالي
		ذ	ا	مج	ذ	ا	مج	ذ	ا	مج	ذ	ا	مج		
1	أساليب تقديم الخدمة المتميزة	22	3	25	-	-	-	25	-	-	-	-	-	-	25
2	أساليب تقديم الخدمة المتميزة والتعامل مع الجمهور	23	3	26	-	-	-	26	-	-	-	-	-	-	26
	الإجمالي	45	6	51	-	-	-	51	-	-	-	-	-	-	51

ثالثاً : الإنجازات في مجال برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر :

1- مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع خلال عامي 2011/2010 - 2012/2011 :

إدراكاً من الهيئة بأهمية هذه البرامج في التواصل مع المجتمع من المواطنين والمقيمين ومن كافة الفئات العمرية فإنها تقوم بتوفير جميع المتطلبات المادية لإنجاح هذه البرامج لكي تكون حافزاً لأفراد المجتمع للانخراط في هذه البرامج وزيادة معارفهم في المجالات المختلفة وخلال عام 2012/2011 شارك في هذه البرامج (2547) فرداً منهم (2183) كويتياً بنسبة 85.7% .

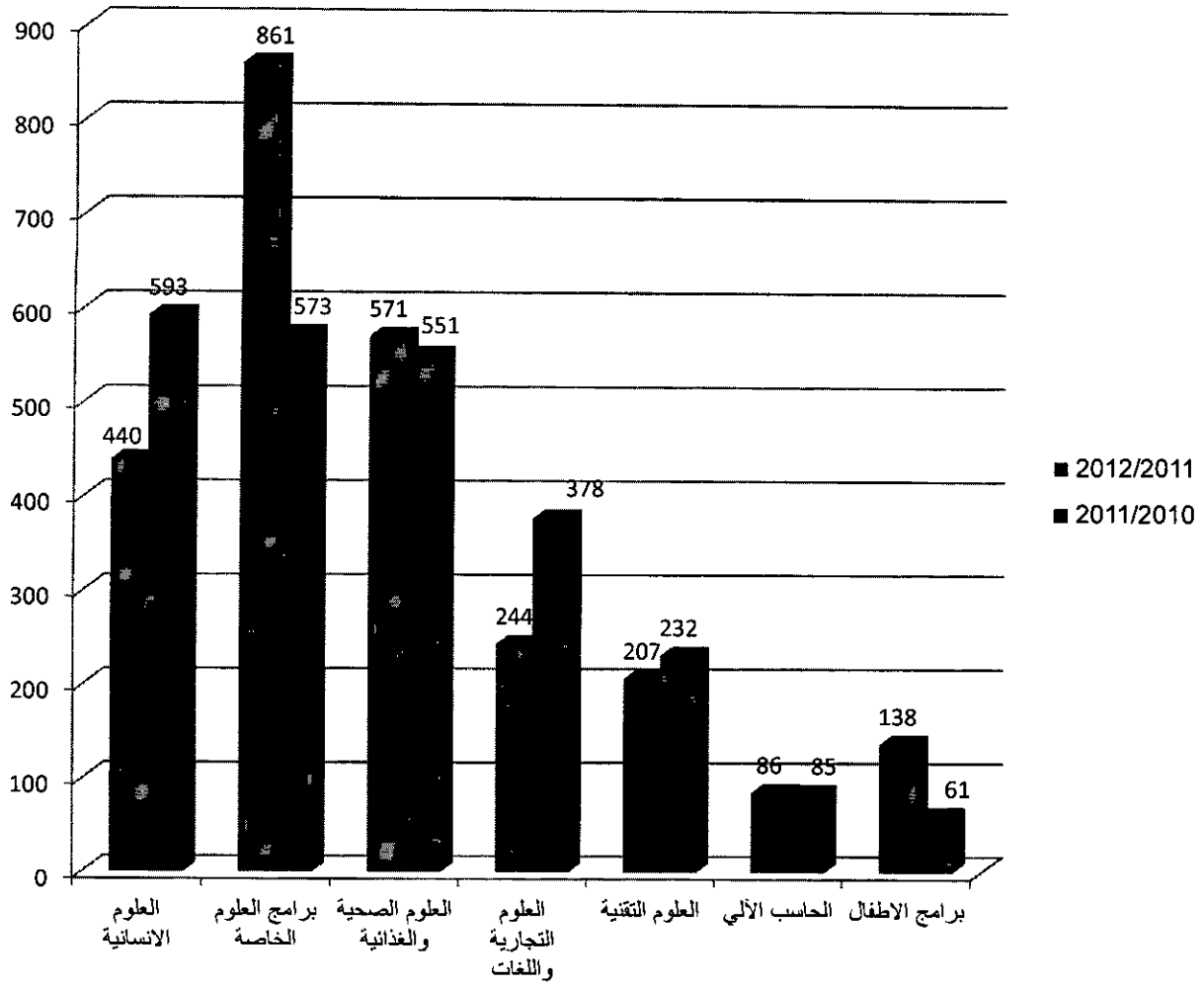
ويوضح الجدول رقم (21-2) والشكل (11-2) مقارنة بين أعداد المشاركين في كل من المجالات المختلفة لهذه البرامج خلال عامي (2011/2010 ، 2012/2011) ، ويوضح الشكل (12-2) التوزيع النسبي لهم على المجالات المختلفة .

كما يبين جدول رقم (22-2) توزيع هؤلاء المشاركين في هذه البرامج وفقاً للفصل الدراسي والنوع والجنسية ، ويوضح الشكل رقم (13-2) التوزيع النسبي للمشاركين حسب الفصول الدراسية .

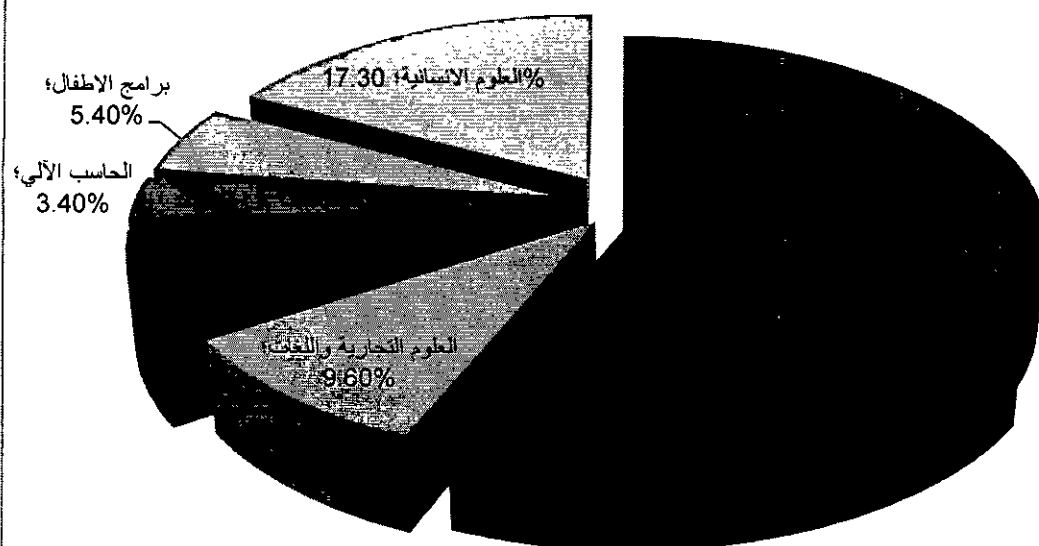
الجدول رقم (21-2)
المشاركة المجتمعية والتعليم المستمر
مقارنة بين أعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي 2012/2011 - 2011/2010

المجال	2011/2010	2012/2011	معدل النمو %
العلوم الإنسانية	593	440	25.8-
العلوم الخاصة (الطب النفسي ، برامج السجون ورعاية الأحداث)	573	861	50.3
العلوم الصحية والغذائية	551	571	3.6
العلوم التجارية واللغات	378	244	35.4-
العلوم التكنولوجية	232	207	10.8-
الحاسب الآلي	85	86	1.2
برامج الأطفال	61	138	126.2
الإجمالي	2473	2547	3

شكل (2-11): اعداد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عامي (2011/2010-2012/2011)



شكل (12-2) : التوزيع النسبي لاعداد المشاركين في مجالات برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر خلال عام 2012/2011

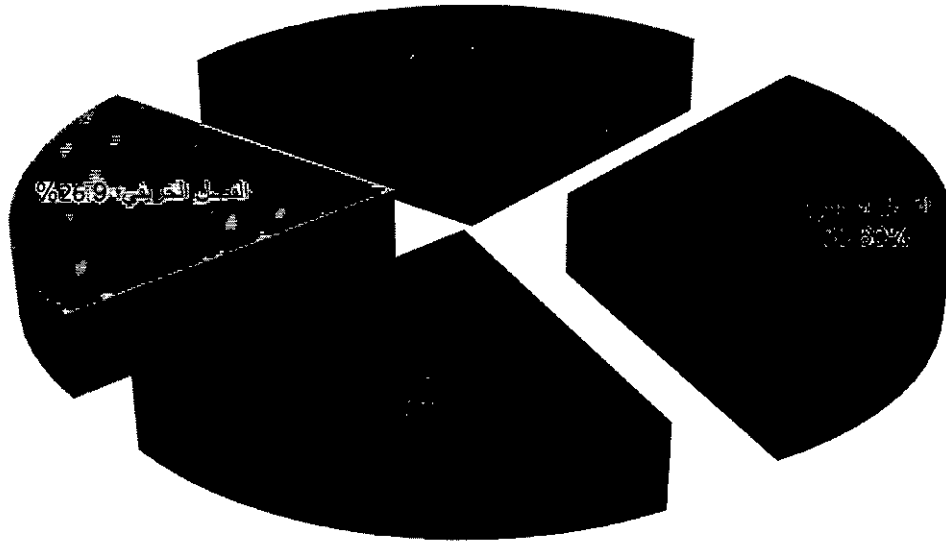


جدول (2 - 22)

توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر وفقا للفصل الدراسي والنوع والجنسية 2012/2011

مجموعة البرامج		الفصل الصيفي			الفصل الخريفي			الفصل الشتوي			الفصل الربيعي			الإجمالي	
		ك	غ	م	ك	غ	م	ك	غ	م	ك	غ	م	ك	م
العلوم التكنولوجية	بنين	49	2	51	27	8	35	22	11	33	72	8	80	170	199
	بنات	7	1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	8
	مجموع	56	3	59	27	8	35	22	11	33	72	8	80	177	207
العلوم التجارية و اللغات	بنين	9	5	14	8	7	15	18	7	25	10	15	25	45	79
	بنات	27	7	34	31	8	39	39	17	56	24	12	36	121	165
	مجموع	36	12	48	39	15	54	57	24	81	34	27	61	166	244
العلوم الصحية و الغذائية	بنين	1	1	2	4	2	6	2	2	4	7	1	8	14	20
	بنات	156	10	166	123	13	136	80	10	90	146	13	159	505	551
	مجموع	157	11	168	127	15	142	82	12	94	153	14	167	519	571
الحاسب الآلي	بنين	9	7	16	5	7	12	8	9	17	10	5	15	32	60
	بنات	4	4	8	0	0	0	0	2	8	5	5	10	15	26
	مجموع	13	11	24	5	7	12	8	11	25	15	10	25	47	86
العلوم الانسانية والفنون	بنين	19	8	27	10	13	23	15	3	18	2	7	9	36	67
	بنات	110	14	124	61	3	64	84	15	99	76	10	86	331	373
	مجموع	129	22	151	71	16	87	89	18	107	78	17	95	367	440
برامج الأطفال	بنين	11	16	27	9	0	9	3	0	3	5	0	5	28	44
	بنات	16	22	38	24	0	24	17	0	17	15	0	15	72	94
	مجموع	27	38	65	33	0	33	20	0	20	20	0	20	100	138
برامج العلوم الخاصة	بنين	180	16	196	116	3	119	126	8	134	160	11	171	582	620
	بنات	69	0	69	47	4	51	49	6	55	60	6	66	225	241
	مجموع	249	16	265	163	7	170	175	14	189	220	17	237	807	861
الإجمالي	بنين	278	55	333	179	40	219	184	40	224	266	47	313	907	1089
	بنات	389	58	447	286	28	314	275	50	325	326	46	372	1276	1458
	مجموع	667	113	780	465	68	533	459	90	549	592	93	685	2183	2547

شكل (2-13) : التوزيع النسبي للمشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على
الفصول الدراسية خلال عام 2011/2012



من بيانات الجدولين رقم (2 - 21) و (2 - 22) يلاحظ ما يلي :

- زيادة إجمالي عدد المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر عام 2012/2011 بمعدل (3%) مقارنة بالعام السابق حيث ارتفع عدد المشاركين في هذه البرامج من (2473) متدرباً خلال عام 2011/2010 إلى (2547) خلال عام 2012/2011 .
- تقدمت كل من برامج العلوم الخاصة (الطب النفسي والسجون ورعاية الأحداث) ، وبرامج العلوم الصحية والغذائية ، وبرامج العلوم الإنسانية على جميع البرامج الأخرى من حيث عدد المشاركين في عام 2012 / 2011 حيث شارك فيها (861 ، 571 ، 440) متدرباً على التوالي بما يمثل (33.8% ، 22.4% ، 17.3%) .
- يتقدم الفصل الصيفي جميع الفصول الأخرى من حيث عدد المشاركين حيث شارك في هذا الفصل (780) مشاركاً بنسبة (30.6%) من إجمالي المشاركين يليه الفصل الربيعي (685) مشاركاً بنسبة (26.9%) يليه الفصل الشتوي (549) مشاركاً بنسبة (21.6%) ، بينما بلغ عدد المشاركين في الفصل الخريفي (533) مشاركاً بنسبة (20.9%) .
- يشكل الإناث نسبة (57.2%) من إجمالي المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر حيث يشارك في هذه البرامج (1458) متدربة .
- وجود زيادة في عدد المشاركين مقارنة بالعام السابق في كل من برامج الأطفال ، وبرامج العلوم الخاصة ، وبرامج العلوم الصحية والغذائية ، وبرامج الحاسب الآلي في حين انخفض عدد المشاركين في برامج العلوم الإنسانية ، وبرامج العلوم التجارية واللغات ، وبرامج العلوم التقنية.

2/ توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج :-

تبين الجداول من رقم (2-23) إلى رقم (2-29) توزيع المشاركين في برامج خدمة المجتمع والتعليم المستمر على البرامج الرئيسية والفرعية خلال عام 2012 / 2011 .

أ- برامج العلوم التكنولوجية :

شارك في هذه البرامج (207) متدرباً منهم (177) كويتياً بنسبة (85.5 %) من إجمالي المشاركين عام 2012/2011 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (23 - 2) .

جدول (23 - 2)

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الإجمالي			
	ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك	
	ز	إ	ز	إ	ز	إ	ز	إ	ز	إ	ز	إ	ز	إ	ز	إ	ز	إ	ز	إ
تمديدات كهربائية م 1	11	0	0	0	11	0	0	0	6	0	0	0	6	0	0	0	29	0	1	0
تمديدات كهربائية م 1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	2	0	0	0	0	0	3	0	2	0
اللحام و التشكيل بالحدادة	5	0	1	0	6	0	3	0	2	5	0	3	0	6	0	11	20	0	15	0
اللحام و التشكيل بالحدادة م 2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	0	0
صيانة الاجهزة المنزليه الكهربائيه م 1	7	0	0	0	7	0	0	0	4	7	0	0	0	5	0	0	23	0	2	0
صيانة و اصلاح المحركات البحريه الصغيره	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19	0	3	19	0	3	0
التجارة المنزليه بنين المستوى الاول	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	9	0	1	9	0	1	0
التحكم في القوى الكهربائيه	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	1	6	0	1	0
الحدادة واللحام	7	0	0	0	7	0	0	0	6	0	0	0	0	4	0	2	17	0	2	0
تبريد وتكييف الهواء	7	0	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0
ميكانيكا وكهرباء المياريات م 1	12	7	1	1	21	6	1	0	7	0	1	0	0	8	0	0	26	7	2	1
الإجمالي	49	7	2	1	59	27	8	0	35	22	11	0	72	8	0	8	170	7	29	1

بـبرامج العلوم التجارية واللغات :

شارك في هذه البرامج (244) متدرباً منهم (166) كويتياً بنسبة (68%) من إجمالي المشاركين عام 2012/2011 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 24) .

جدول (2 - 24)

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الإجمالي			
	ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك	
	د	ا	د	ا	د	ا	د	ا	د	ا	د	ا	د	ا	د	ا	د	ا	د	ا
محاسبة الشركات	2	0	3	3	8	3	2	0	5	0	0	0	0	0	0	0	5	2	3	3
ادارة وتسويق المشاريع الصغيرة	4	3	2	1	10	0	0	10	0	2	1	2	0	7	3	2	6	5	35	5
اللغة الاسبانية المستوى 2	1	4	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	4	5	0
اللغة الفرنسية المستوى 1	1	8	0	1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	8	10	1
اللغة الاسبانية المستوى 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغة التركية محادثه مستوى 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
لغة الاشارة مستوى 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغة الالمانية محادثه م 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
الترجمة وقواعد اللغة الانجليزيه م 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
اللغة الانجليزيه محادثه 1	0	7	0	0	2	5	3	4	14	2	8	2	5	20	4	9	12	16	61	16
اللغة الانجليزيه محادثه 2	1	5	0	2	8	1	5	0	7	4	1	6	4	15	3	9	26	9	48	9
الإجمالي	9	27	5	7	48	8	31	7	54	18	39	7	15	81	10	24	121	44	244	44

ج - برامج العلوم الصحية والغذائية :

شارك في هذه البرامج (571) متدرباً منهم (519) كويتياً بنسبة (90.9%) من إجمالي المشاركين عام 2012/2011 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 25) .

جدول (2 - 25)

الاجمالي					الفصل الربيعي				الفصل الشتوي				الفصل الخريفي				الفصل الصيفي				البرامج				
البرامج	ك		غ ك		البرامج	ك		غ ك		البرامج	ك		غ ك		البرامج	ك		غ ك		البرامج		ك		غ ك	
	ا	ب	ج	د		ا	ب	ج	د		ا	ب	ج	د		ا	ب	ج	د			ا	ب	ج	د
علم الطاقة الكونية م1	0	45	1	1	47	1	32	0	4	37	1	40	2	5	48	1	40	0	0	41	3	157	3	10	173
علم الطاقة الكونية م2	0	0	0	0	0	0	6	1	0	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	6	1	0	8
الطاقة الكونية المستوى الثالث	0	12	0	2	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	25	0	2	32	5	37	0	4	46
المسبحة مستوى (1)	0	94	0	7	101	0	77	8	0	85	0	33	0	5	38	0	62	9	71	0	266	0	29	295	
كنوز النباتات الطبيعية واستخداماتها	1	5	0	0	6	2	8	1	1	12	1	7	0	8	8	1	19	1	2	23	5	39	2	3	49
الاجمالي	1	156	1	10	168	4	123	2	13	142	2	80	2	10	94	7	146	1	13	167	14	505	6	46	571

د- برامج الحاسب الآلي :

شارك في هذه البرامج (86) متدرباً منهم (47) كويتياً بنسبة (54.7 %) من إجمالي المشاركين عام 2012/2011 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 26) .

جدول (2 - 26)

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الإجمالي			
	ع		غ ك		ع		غ ك		ع		غ ك		ع		غ ك		ع		غ ك	
	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د	أ	ب	ج	د
فوتو شوب 6	3	4	0	4	1	0	0	5	0	4	2	7	0	13	3	2	3	18	9	14
ان ديزاين	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	3	2	0	2	7
التصميم الهندسي - مستوى أول AUTOCAD 12.0	5	0	2	0	0	0	0	0	0	4	1	0	0	5	0	0	0	9	0	3
حزم البرامج	1	0	5	0	4	0	2	0	6	0	1	2	0	7	0	0	0	5	4	8
الإجمالي	9	4	7	4	5	0	7	0	8	6	9	2	10	25	5	5	5	32	15	28

هـ برامج العلوم الإنسانية والفنون :

شارك في هذه البرامج (440) متدرباً منهم (367) كويتياً بنسبة (83.4%) من إجمالي المشاركين عام 2012/2011 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (27 - 2) .

جدول (27 - 2)

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الإجمالي									
	ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		ك		غ ك		مجم							
	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب	أ	ب										
صناعة العطور وخلط البخور	4	14	0	0	18	2	4	0	0	6	0	6	0	1	7	0	8	1	0	9	6	32	1	1	40	
الخطاطة والتفصيل "بنات" مستوى أول	0	21	0	3	24	0	13	0	0	13	0	6	0	19	0	18	0	0	0	18	0	65	0	0	74	
الخطاطة والتفصيل "بنات" مستوى ثاني	0	0	0	0	0	0	16	0	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	0	0	17		
الرسم الزخرفي على المواد م 1	0	31	0	1	32	0	8	0	0	8	0	32	0	1	33	0	0	0	0	0	71	0	0	2	73	
التطريز اليدوي والتريكو م 1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	7	0	6	4	10	10	0	10	0	7	17	
العلاقات العامة بنون جنات	9	2	4	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	4	0	15	15	
دورة فن المكياج	0	25	0	7	32	0	15	0	1	16	0	20	0	3	23	0	28	0	0	28	0	88	0	0	11	99
صناعة الأكسسوارات والاحجار الكريمة	0	6	0	2	8	0	5	0	1	6	0	0	0	0	0	0	6	5	11	0	17	0	8	25	25	
تشكيل الخزف بنون مستوى أول	3	0	3	0	6	0	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	9	12	12	
أشغال فنية وتغليف الهدايا	0	7	0	0	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	7	0	0	7	7	
الخط العربي والزخرفة	0	0	0	0	0	3	0	3	0	6	3	0	2	5	0	0	6	0	6	6	6	0	11	17	17	
الاعلام وفن التحرير الصحفي	0	0	0	0	0	5	0	4	0	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	4	9	9	
المستوى الأول NLP البرمجة العصبية	3	4	1	1	9	0	0	0	0	0	2	9	1	1	13	2	10	0	1	13	7	23	2	3	35	
الاجمالي	19	110	8	14	151	10	61	13	3	87	5	84	3	15	107	2	76	7	10	95	36	331	31	42	440	

و- برامج العلوم الخاصة (السجون والطب النفسي والأحداث) :

شارك في هذه البرامج (861) متدرباً منهم (807) كويتياً بنسبة (93.7%) من إجمالي المشاركين عام 2012/2011 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (2 - 28) .

جدول (2 - 28)

الإجمالي					الفصل الربيعي					الفصل الشتوي					الفصل الخريفي					الفصل الصيفي					البرامج	
مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك		مج	غ ك		ك			
	إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ	إ	ذ		إ	ذ				
580	8	9	109	454	157	3	2	26	126	137	3	4	22	108	140	2	3	31	104	146	0	0	30	116	اللياقة البدنية (طب نفسي)	
34	0	0	0	34	11	0	0	0	11	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	11	0	0	0	11	فن الرسم (طب نفسي)	
104	8	0	96	0	29	3	0	26	0	24	3	0	21	0	18	2	0	16	0	33	0	0	33	0	الطهي و فنونه (طب نفسي)	
12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	12	0	0	0	12	0	0	0	0	0	الرسم الزخرفي على المواد (الطب النفسي)	
21	0	7	0	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	7	0	14	ميكاتيكا وكهرباء السيارات 1م (سجون)	
12	0	6	0	6	12	0	6	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	ميكاتيكا وكهرباء السيارات 1م (رعاية الأحداث)
41	0	12	14	15	8	0	0	8	0	10	0	4	0	6	0	0	0	0	0	23	0	8	6	9	الرسم الزخرفي على المواد (رعاية الأحداث)	
6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	6	0	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	الخطاطة و التفصيل 1 م (رعاية الأحداث)
17	0	1	0	16	7	0	1	0	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	10	0	0	0	10	تمديدات كهربائية 1م (سجون)	
34	0	3	0	31	13	0	2	0	11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	21	0	1	0	20	الدوره الشاملة للحاسوب 1م (سجون)	
861	16	38	225	582	237	6	11	60	160	189	6	8	49	126	170	4	3	47	116	265	0	16	69	180	الاجمالي	

ز- برامج الأطفال :

شارك في هذه البرامج (138) متدرباً منهم (100) كويتياً بنسبة (72.5 %) من إجمالي المشاركين عام 2012/2011 موزعين على البرامج وفقاً للجدول رقم (29 - 2) .

جدول (29 - 2)

البرامج	الفصل الصيفي				الفصل الخريفي				الفصل الشتوي				الفصل الربيعي				الإجمالي			
	ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك		ك		غ ك	
	م	ز	أ	ب	م	ز	أ	ب	م	ز	أ	ب	م	ز	أ	ب	م	ز	أ	ب
اللغة العربية اطفال	2	4	0	0	6	3	8	0	11	1	5	0	6	1	5	0	29	7	22	0
تنمية مهارات من 7-8 سنوات مشترك	2	1	5	8	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	16	2	1	5
رياضيات حديثة للمرحلة الابتدائية	2	4	0	0	6	3	8	0	11	1	6	0	7	2	4	0	30	8	22	0
اللغة الانجليزية محادثة اطفال	3	3	0	0	6	3	8	0	11	1	6	0	7	0	0	0	24	7	17	0
الخط العربي	0	3	1	2	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6	0	3	1
اللغة الانجليزية	2	1	10	12	25	0	0	0	0	0	0	0	8	2	6	0	33	4	7	10
الاجمالي	11	16	16	22	65	9	24	0	33	3	17	0	20	5	15	0	138	28	72	16

الفصل الثالث

**أهم الإنجازات في مجال النشاطات
المساعدة للعملية التعليمية والتدريبية**



1/ الإنجازات في مجال تطوير وتنمية القوى العاملة بالهيئة :

بالإضافة إلى كون الهيئة إحدى الجهات المساهمة في إحداث التطوير الإداري على مستوى الدولة من خلال ما تقدمه من برامج تدريبية في مختلف المجالات لموظفي الدولة ، فإن الهيئة تسعى إلى تطوير وتنمية القوى العاملة بها من خلال :

- التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة .
 - التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب .
 - الإضافة لقوة العمل بالهيئة .
- وفيما يلي وصفاً لما تم إنجازه في المجالات سالفة الذكر .

1/1 – التدريب أثناء الخدمة لموظفي الهيئة ((الدورات الداخلية والخارجية)) :

شارك "454" موظفاً من العاملين بالهيئة من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب " في دورات تدريبية داخلية وخارجية على النحو التالي :

- ((424)) موظفاً شاركوا في دورات التدريب أثناء الخدمة التي قامت بتنظيمها الهيئة ((التدريب الداخلي)) .
- ((30)) موظفاً شاركوا في دورات تدريبية خارجية ((التدريب الخارجي)) .

وفيما يلي بيان مجال هذه الدورات وأعداد المشاركين فيها :

أ/ التدريب الداخلي لموظفي الهيئة :

شارك ((424)) موظفاً بالهيئة في دورات تدريبية نظمها مركز التدريب أثناء الخدمة في المجالات المختلفة ، ويوضح الجدول رقم (3-1) توزيع المشاركين في هذه الدورات على المجالات التدريبية .

جدول (1-3)

التوزيع النسبي لأعداد المشاركين من موظفي الهيئة (من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب) على برامج التدريب أثناء الخدمة ((التدريب الداخلي)) خلال عام 2012/2011

م	أنواع البرامج	ذكور	إناث	مجموع	التوزيع النسبي (%)
1	برامج في الإدارة الوسطى والإشرافية	-	-	-	-
2	برامج في المجال الإداري والمالي	18	194	212	50
3	برامج في مجال الحاسب الآلي	40	52	92	21.7
4	برامج في مجال التدريب	31	14	45	10.6
5	برامج في المجال الفني التخصصي	71	4	75	17.7
	الإجمالي	160	264	424	100.0

• توزيع متدربي الهيئة من غير أعضاء هيئة التدريس والتدريب على مراكز العمل :

فقد بلغ عدد المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب أثناء الخدمة (424)

موظفًا موزعين على النحو التالي : **التوزيع بالتدريب**

(88) موظفًا من العاملين بولايات التعليم التطبيقي 20.8%

(225) موظفًا من العاملين بمعاهد التدريب 53%

(111) موظفًا من العاملين بالديوان العام 26.2%

ويوضح الجدول رقم (2-11) السابق الذكر التوزيع التفصيلي لمتدربي الهيئة

ببرامج التدريب أثناء الخدمة على مراكز العمل المختلفة بالهيئة عام 2012/2011 .

ب/التدريب الخارجي لموظفي الهيئة :

شارك ((30)) موظفًا بالهيئة في دورات تدريبية خارجية ، نظمتها جهات عدة داخل الكويت وخارجها وفي مجالات مختلفة ويوضح الجدول رقم (3-2) بيان هذه الدورات وأماكن انعقادها وأعداد المشاركين فيها .

جدول (2-3)

توزيع المشاركين من موظفي الهيئة في برامج التدريب الخارجي وفقاً لاسم الدورة ومكان انعقادها للعام 2012/2011

م	اسم الدورة	مكان الإلتقاء	المدة	المشارك (عضو / عضوه)
1	تحرير وإصدار المطبوعات الإعلامية	دبي	5	1
2	فن التعامل مع كبار الشخصيات	ماليزيا	5	1
3	المعرض العالمي لأعمال التصميم والتشطيبات الداخلية والديكور والتأثيث	ألمانيا	4	1
4	إدارة ومعايير الجودة في التعليم	الإمارات العربية المتحدة	6	1
5	الوصايا الذهبية السبع في التعليم	لندن	5	1
6	الفهرسة والأرشفة الرقمية المتقدمة وإدارة المستندات الإلكترونية	دبي	5	1
7	تكنولوجيا التميز في التطوير الإداري وزيادة الأداء	بيروت	5	1
8	مسؤوليات وصلاحيات مديرو الشؤون القانونية ومعاونيهم	دبي	5	1
9	الإدارة المعاصرة لمراكز المعلومات ونظم دعم القرار	لندن	5	1
10	دبلوم موارد بشرية	دبي	5	1
11	القيادة المتميزة وفق منظور سيجما6	لندن	12	1
12	الاستراتيجيات المتقدمة للعلاقات العامة والإعلام وقياس الرأي العام والدعاية	لندن	5	1
13	التحكم في الضغوط والوقت وترتيب الأولويات	دبي	5	1
14	DESIGNING SECURITY FOR MICROSOFT WINDOWS SERVER 2009 NETWORK	لندن	5	1
15	الاتجاهات الحديثة في مهارات التعامل مع الآخرين	دبي	5	1
16	التحكم والسيطرة على الاجهاد والضغط وتعزيز الطاقة الايجابية المتميزة في الاداء	دبي	5	1
17	السياسة الحديثة لأداء الأولويات	ماليزيا	5	1
18	تقنيات استخدام الحاسب الآلي في الرقابة على المخزون وأساليب التخلص من الرائد منه	دبي	5	1
19	السياسة الحديثة لأداء الأولويات	لندن	5	1
20	تكنولوجيا تحديد الاحتياجات التدريبية وإعداد الخطط التدريبية	لندن	5	1
21	تكنولوجيا تحديد الاحتياجات التدريبية وإعداد الخطط التدريبية	لندن	5	1
22	تقنيات استخدام الحاسب الآلي في الرقابة على المخزون وأساليب التخلص من الرائد منه	بيروت	5	1
23	التميز الإداري المتقدم وتحقيق الابتكار التقليدي	دبي	5	1
24	أسباب انهيار المنشآت وطرق علاجها باستخدام أحدث الطرق	ألمانيا	5	1
25	التطوير الإداري بتطبيق مفاهيم الجودة الشاملة	المملكة المتحدة	5	1
26	برنامج الأداء الإشرافي النموذجي والإبداعي	دبي	5	1
27	استراتيجيات تنمية مهارات موظفي الخدمات المساندة والمالية	المغرب	5	1
28	الإدارة المتقدمة والاتجاهات الحديثة للموظفين والتطوير الوظيفي	دبي	5	1
29	مهارات الاتصال الإداري وبناء طرق العمل وتصميم الاداء	دبي	5	1
30	ASTD	الولايات المتحدة	5	1
30	المجموع			

2/1 التنمية المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب :

تسعى الهيئة إلى رفع مستوى الكفاءة المهنية لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب من خلال :

- أ- الدورات التدريبية
- ب- البعثات الدراسية
- ج- الإضافة لقوة العمل بالهيئة
- د- ترقية أعضاء هيئة التدريس والتدريب

أ/ الدورات التدريبية :

شارك " 222 " عضوا من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب في دورات تدريبية منهم " 178 " في دورات تدريبية داخلية نظمها مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية و (44) في دورات تدريبية خارجية ، وفيما بيان كل منهما .

أ/1 الدورات التدريبية الداخلية " دورات مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية " :

وهي تلك الدورات التي تنظمها الهيئة لأعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية من خلال مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية ، وتنقسم هذه الدورات إلى دورات تخصصية شارك فيها " 102 " متدرباً ودورات في المجال الفني شارك فيها " 76 " متدرباً وذلك خلال الفصل الأول من عام 2012/2011 .

التفاصيل في الجدول التالي

ويوضح الجدول التالي بيان تفاصيل هذه الدورات :-

جدول (3-3)

بيان بأعداد المشاركين من أعضاء هيئة التدريس والتدريب بالكلديات والمعاهد في الدورات التخصصية والدورات الفنية خلال الفصل الأول (حتى 1 نوفمبر 2011) من عام 2011/2012

الدورات التخصصية						الدورات الفنية						
المجموع	فن الإلقاء المتميز	التصنيف المهني المعياري	الرسائل والتقارير باللغة العربية	كيف تكون مدربا ناجحا	التأهيل التربوي	المجموع	فن التدريس بالكمبيوتر	تصميم البوسترات باستخدام البوسترات	Sketch up	إنتاج الدروس والمحاضرات	وز 9/ 10	
13	3	4	1	0	5	9	2	0	0	3	4	كلية التربية الأساسية
4	1	2	0	0	1	8	0	2	2	3	1	كلية الدراسات التكنولوجية
5	5	0	0	0	0	1	1	0	0	0	0	كلية الدراسات التجارية
0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	كلية العلوم الصحية
0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	2	0	كلية التمريض
5	3	1	1	0	0	3	0	0	0	0	1	معهد الاتصالات والملاحة
4	0	0	1	1	2	5	2	2	0	1	0	المعهد الصناعي (ص.ش)
25	2	10	1	11	1	14	4	0	4	4	2	المعهد الصناعي (ش)
11	1	3	0	6	1	10	3	5	2	0	0	المعهد العالي للطاقة
10	2	3	1	1	3	6	4	1	1	0	0	معهد التدريب الإنشائي
3	3	0	0	0	0	2	0	0	0	0	2	معهد التمريض
1	0	1	0	0	0	7	2	5	0	0	0	معهد السياحة والتجميل والأزياء
6	1	2	0	3	0	6	3	1	0	0	2	معهد التدريب المهني
15	4	1	4	5	0	3	1	0	1	1	0	معهد الإدارة والسكرتارية
102	25	27	9	27	14	76	23	17	10	14	12	إجمالي المشاركين

أ/2 الدورات التدريبية الخارجية :

وهي تلك الدورات التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت وقد شارك " 44 " من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة في هذه الدورات ، ويوضح الجدول رقم (3-4) بيان هذه الدورات وأماكن انعقادها .

جدول (3-8)

الدورات التدريبية الخارجية التي تنظمها جهات غير الهيئة سواء داخل أو خارج الكويت
لعام (2011/2012)

م	اسم الدورة	مكان الإنعقاد	المدة	المشاركون
1	CMOS ANALOG INTEGRATED CIRCUIT DESIGN	لندن	5	1
2	DEVELOPMENT OF EDUCATIONAL	الولايات المتحدة الأمريكية	5	1
3	ASTD	الولايات المتحدة الأمريكية	4	1
4	AERORAUTICAL ENGLISH TRAIN THE TESTERS WORKSHOP	سنغافورة	5	1
5	ASTD	الولايات المتحدة الأمريكية	4	1
6	المهارات القيادية والإشرافية في ظل التطور التكنولوجي	ماليزيا	5	1
7	إعداد وتأهيل المدرب الفني المحترف	ماليزيا	5	1
8	تنمية المهارات الإدارية لرؤساء الأقسام	بيروت	5	1
9	اعداد وتأهيل المدرب الفني المحترف	ماليزيا	5	1
10	LEADER SHIP AND MANAGEMENT SUPERVISORY SKILLS	لندن	7	1
11	تطوير الكفاءات و الاستراتيجيات القيادية والإشراف القيادي الفعال	القاهرة	5	1
12	ASTD	الولايات المتحدة الأمريكية	4	1
13	النظرة الحديثة في المهارات الإدارية والإشرافية في ظل التطور التكنولوجي	دبي	5	1
14	ورشة عمل متخصصة في إدارة ميكانيكا الآلات	دبي	5	1
15	GAS METAL WELDING ADVANCED	الولايات المتحدة الأمريكية	5	1
16	SMART METERING ANALYSIS	تركيا	7	1
17	مركز التدريب المتقدم والاستشارات	الولايات المتحدة الأمريكية	5	1
18	ورشة عمل المعايير الدولية للتدريب والتطوير الوظيفي	دبي	5	1
19	تقنيات تحليل وتصنيف الاحتياجات التدريبية وتصميم نظم التدريب والتطوير	ماليزيا	5	1
20	تحلية مياه البحر	ألمانيا	5	1
21	ASTD	الولايات المتحدة الأمريكية	4	1
22	تنمية مهارات مدرسي ومربي الثقافة الإسلامية	ماليزيا	5	1
23	مهارات القيادة التنفيذية والتخطيط الاستراتيجي المتميز	القاهرة	9	1
24	ASTD	الولايات المتحدة الأمريكية	4	1
25	حل المشكلات واتخاذ القرارات	دبي	5	1
26	الإشراف المهني	الأردن	6	1
27	تخطيط وتصميم وإدارة المشروعات الهندسية	بيروت	8	1
28	SOLD WORKS ADVANCED	جدة	8	1
29	طرق معالجة مياه الصرف الصحي والأمطار	ماليزيا	8	1
30	الأخطاء الشائعة في تخطيط وتنفيذ المشروعات	دبي	5	1
31	رفع كفاءة ومؤهلي الكوادر التدريبية	بيروت	5	1
32	الأساليب الحديثة لإدارة شئون الموظفين في ظل تطبيقات تكنولوجيا المعلومات	دبي	5	1

تابع جدول (3-8)

م	إسم الدورة	مكان الإنعقاد	المدة	المشاركون
33	SETTING SCIENTIFIC PRINCIPLES TO EVALUATE TRAINING MEASURE THE COST AND ITS RETURN	لندن	5	1
34	المدرّب المحترف و مهارات إعداد الحقيبة التدريبية الحديثة	بيروت	5	1
35	المدرّب المحترف و مهارات إعداد الحقيبة التدريبية الحديثة	بيروت	5	1
36	الأسس الحديثة في إعداد أخصائي التدريب	دبي	4	1
37	ASTD	الولايات المتحدة الأمريكية	5	1
38	INFLUENCING SKILLS ASSERTIVENESS AND NEGOTIATION	لندن	5	1
39	MANAGEMENT SKILL FOR THE MODERN DEY MANGER	لندن	5	1
40	تطبيقات السيطرة على العدوى في المختبرات الكيميائية	موسيرا	5	1
41	السلامة في المختبرات الكيميائية	دبي		1
42	الاداء الرياضي المتقدم و مهارات التدريب	الولايات المتحدة الأمريكية		1
43	GAS METAL WELDING ADVANCED	الولايات المتحدة الأمريكية		1
44	ULTRASONIC TESTING LEVELI	الولايات المتحدة الأمريكية		1
44	المجموع			

المستة العاشر
للتعليم التطبيقية والتدريب

ب/ البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية :

حرصاً على استمرارية التطور الكمي والنوعي لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالكليات والمعاهد فإن الهيئة تولي أهمية كبيرة لبرامج البعثات والإجازات الدراسية والمهام العلمية ، وفيما يلي بيان بأعداد المبعوثين خلال عام 2011 / 2012 .

بيان أعداد المبعوثين من الكليات والديوان العام خلال عام 2011 / 2012

الإجمالي	التمريض	الدراسات التكنولوجية	العلوم الصحية	الدراسات التجارية	التربية الأساسية	مجال البعثة
29	2	10	1	4	12	مبعوثون جدد
265	4	47	9	34	171	مستمرون
294	6	57	10	38	183 (*)	إجمالي
13	-	6	1	6	-	مبعوثون جدد
24	1	7	4	12	-	مستمرون
37	1	13	5	18	-	إجمالي
69	1	50	12	6	-	مبعوثون جدد
101	-	83	12	6	-	مستمرون
170	1	133	24	12	-	إجمالي
2	-	-	2	-	-	مبعوثون جدد
19	1	4	1	4	9	مستمرون
21	1	4	3	4	9	إجمالي
43	1	7	10	11	14	مبعوثون جدد
18	-	7	2	4	12	مستمرون
61	1	7	12	15	26	إجمالي
156	4	73	26	27	26	مبعوثون جدد
427	6	141	28	60	192	مستمرون
583	10	214	54	87	218	إجمالي
279	5	80	28	80	86	المهام العلمية

(*) بعثات كلية التربية الأساسية للدكتوراه والماجستير معاً .

ج/ ترقية أعضاء هيئة التدريس والتدريب :

تشجيعاً لأعضاء هيئة التدريس والتدريب على تطوير أنفسهم مهنياً وعلمياً فإن الهيئة تقوم بترقية من تنطبق عليهم شروط وضوابط الترقية من أعضاء هيئة التدريس والتدريب وفي خلال عام 2012/2011 بلغ عدد الذين تم ترقيتهم "135" منهم "31" بالكليات و"104" بمعاهد التدريب، ويوضح الجدولين (9-3) و(10-3) التاليين بيان بأعداد الذين تم ترقيتهم بالكليات والمعاهد خلال 2012/2011 .

جدول (9-3)

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والتدريب الذين تم ترقيتهم بالكليات خلال العام الدراسي (2012/2011)

الكليات	مدرب أ	مدرس مساعد	مدرس	محاضر	أستاذ مساعد	أستاذ مشارك	أستاذ
التربية الأساسية	-	-	-	-	-	1	-
الدراسات التجارية	1	-	1	-	-	2	-
العلوم الصحية	9	-	1	1	-	-	1
الدراسات التكنولوجية	-	-	1	7	-	3	3
التمريض	-	-	-	-	-	-	-
الإجمالي	10	-	3	8	-	6	4

جدول (10-3)

بيان بأعداد أعضاء هيئة التدريس والتدريب الذين تم ترقيتهم بمعاهد التدريب خلال العام الدراسي (2012/2011)

معاهد التدريب	معيد بعثة دبلوم	معيد بعثة جامعي	مساعد مدرس (ب)	مساعد مدرس (أ)	مدرّب (ب)	مدرّب (أ)	مدرّب متخصص (ج)	مدرّب متخصص (ب)	مدرّب متخصص (أ)
الاتصالات والملاحة	-	-	-	-	1	2	3	1	1
الطاقة	-	-	-	-	-	-	6	-	-
التدريب الصناعي (الشويخ)	-	-	-	-	-	3	7	-	1
التدريب الصناعي (صباح السالم)	-	-	-	1	-	2	8	-	-
التمريض	-	-	-	-	-	1	2	-	-
التدريب المهني	-	-	-	-	-	3	11	-	-
التدريب الإنشائي	-	-	-	-	-	3	7	-	-
السكرتارية والإدارة المكتبية	-	-	-	-	-	2	31	2	-
السياحة والتجميل والأزياء	-	-	-	-	-	1	5	-	-
الإجمالي	-	-	-	1	1	17	80	3	2

2/ الانجازات في مجال توفير الرعاية للطلبة والمتدربين :

تقوم الهيئة بتوفير الرعاية للطلبة والمتدربين ليصبحوا أكثر قدرة على استكمال دراساتهم في ظروف ملائمة ، وتتمثل هذه الرعاية في تقديم المكافأة الاجتماعية لمستحقيها بالإضافة إلى مكافأة التفوق ومكافأة التخصص النادر ومساعدات صندوق الطلبة وتوفير السكن الطلابي ، وتشغيل الطلبة والمتدربين ، وفيما يلي بيان ما تم انجازه في هذا المجال .

1/2 المكافأة الاجتماعية :

تقوم الهيئة بتنظيم عمليات الصرف من بند المكافأة الاجتماعية للطلبة والطالبات في الكليات التي لا تصرف لطلبتها مكافأة شهرية أخرى ، وذلك بعد اجراء بحث اجتماعي بواسطة الأخصائيين الاجتماعيين لضمان وصول المكافأة لمستحقيها وكذلك للتعرف على مستوى متوسط دخل الفرد بالأسرة وعلى أساسه يتم تحديد فئة الصرف خلال مدة الدراسة وفي حدود الميزانية المعتمدة ، ويوضح الجدول رقم (12-3) أعداد الطلبة الذين استحقوا صرف المكافأة الاجتماعية خلال العام الدراسي 2012/2011 موزعين على كليات ومعاهد الهيئة .

الجدول (12-3)
أعداد الطلبة الذين استحقوا صرف المكافأة موزعين على كليات ومعاهد الهيئة خلال العام الدراسي الأول 2012/2011

الفصل الثاني			الفصل الأول				الكلية / المعهد
المجموع	فئة الأمانة		المجموع	فئة الأمانة			
المجموع	350	200		250 طالب متزوج	140 يناير 2012	100	
9126	56	9070	17993	27	8767	9199	التربية الأساسية
6201	25	6176	12948	13	6281	6654	الدراسات التجارية
476	-	476	979	-	478	501	العلوم الصحية
3008	44	2964	5952	29	2848	3075	الدراسات التكنولوجية
2036	17	2019	3410	8	1559	1843	الاتصالات والملاحة
819	19	800	1847	16	804	1027	الكهرباء والماء
454	22	432	1216	21	543	652	التدريب الصناعي (شويخ)
460	24	436	1148	18	516	614	التدريب الصناعي (صباح السالم)
218	2	216	613	1	300	312	معهد التمريض
-	-	-	-	-	-	-	التعليم الموازي
22798	209	22589	46106	133	22096	23877	الإجمالي

2/2 مكافأة التفوق :

تشجيعاً من الهيئة للطلبة المتفوقين فقد تم صرف مكافأة التفوق للطلبة بكليات الهيئة خلال العام الدراسي 2012/2011 وفقاً للجدول رقم (13-3) أ/ ، (13-3) ب/ ، (13-3) ج/ :

جدول (13-3) أ/

أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التفوق لهم خلال الفصل الأول من 2012/2011

الكلية / المعهد	بنين		بنات		المجموع	
	العدد	المبلغ	العدد	المبلغ	العدد	المبلغ
التربية الأساسية	54	13500	141	35250	195	48750
الدراسات التجارية	4	1000	3	750	7	1750
العلوم الصحية	6	1500	5	1250	11	2750
الدراسات التكنولوجية	21	5250	3	750	24	6000
الأجمالي	85	21250	152	38000	237	59250

جدول (13-3) ب/

أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التفوق لهم خلال الفصل الثاني من 2012/2011

الكلية / المعهد	بنين		بنات		المجموع	
	العدد	المبلغ	العدد	المبلغ	العدد	المبلغ
التربية الأساسية	63	15750	182	45500	245	61250
الدراسات التجارية	5	1250	4	1000	9	2250
العلوم الصحية	27	6750	3	750	30	7500
الدراسات التكنولوجية	2	500	4	1000	6	1500
الأجمالي	97	24250	193	48250	290	72500

جدول (13-3) ج/

أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التفوق لهم خلال الفصل الصيفي من 2012/2011

الكلية / المعهد	بنين		بنات		المجموع	
	العدد	المبلغ	العدد	المبلغ	العدد	المبلغ
التربية الأساسية	45	4500	231	23100	276	27600
الدراسات التجارية	86	8600	119	11900	205	20500
العلوم الصحية	-	-	9	900	9	900
الدراسات التكنولوجية	48	4800	4	400	52	5200
الأجمالي	179	17900	363	36300	542	54200

3/2 مكافأة التخصص النادر :

وفقاً لقرارات والضوابط بشأن التخصصات النادرة بكليات ومعاهد الهيئة فقد
تم صرف مكافأة التخصص النادر للطلبة خلال العام الدراسي 2012/2011 على
النحو المبين بالجدول (14-3) :

جدول (14-3)

أعداد الطلبة الذين تم صرف مكافأة التخصص النادر لهم خلال العام الدراسي 2012/2011

الكلية / المعهد	الفصل الدراسي الأول		الفصل الدراسي الثاني		الفصل الدراسي الصيفي	
	العدد	المبلغ	العدد	المبلغ	العدد	المبلغ
التربية الأساسية	1318	458500	1229	427000	1263	176600
الدراسات التجارية	14	7000	31	15500	31	6200
العلوم الصحية	99	24750	66	16500	99	9900
الدراسات التكنولوجية	22	5500	14	3500	13	1300
كلية التمريض	55	90750	45	75750	48	32100
الإجمالي	1508	586500	1385	538250	1454	226100



4/2 صندوق الطالب :

تم إنشاء هذا الصندوق بالاتفاق مع بيت الزكاة لدراسة الحالات الطلابية المحتاجة لمساعدات مالية ولا تنطبق عليها لائحة المكافأة الإجتماعية بالهيئة ، وتم وضع ميزانية تقديرية يتحملها بيت الزكاة لتمويل هذا المشروع ، وقد بلغ عدد الطلبة الذين صرف لهم المساعدة المالية من صندوق الطالب (774) طالب /طالبة من جميع كليات ومعاهد الهيئة ودوراتها الخاصة خلال الفصل الأول من عام 2012/2011 وفقاً للجدول (15-3) :

جدول (15-3)

الفصل الدراسي الأول (طلبة مستجدين - مستمرين)						الكلية / المعهد
المجموع		بنات		بنين		
المبلغ	العدد	المبلغ	العدد	المبلغ	العدد	
31200	156	26600	133	4600	23	كلية التربية الاساسية
26000	130	8000	40	18000	90	كلية الدراسات التجارية
15600	78	3200	16	12400	62	كلية الدراسات التكنولوجية
31200	156	20200	101	11000	55	كلية التمريض
8800	44	5200	26	3600	18	كلية العلوم الصحية
37600	188	23400	117	14200	71	الدورات الخاصة
1200	6	400	2	800	4	معهد التمريض
1600	8	-	-	1600	8	المعهد الصناعي (الشويخ)
1600	8	1600	8	-	-	معهد السياحة والتجميل والأزياء
154800	774	88600	443	66200	331	الإجمالي

5/2 النشاطات الطلابية :

أ - النشاطات الرياضية :

نظراً لما للنشاطات الرياضية من دور في البناء البدني والنفسي للإنسان ، فإن الهيئة تحرص على توفير كافة المتطلبات المادية للنشاطات الرياضية لكلياتها ومعاهدها وخلال العام 2012/2011 تم تنظيم عدد من البطولات الرياضية سواء بين كليات ومعاهد الهيئة أو بين الهيئة وبعض الجهات الخارجية بالإضافة إلى المسابقات الرياضية التي أقيمت بكل كلية وكل معهد ، وفي ما يلي ما تم تنفيذه من نشاطات رياضية خلال عام 2012/2011 كما هو مبين في جدول (3-16) .

جدول (3 / 16)

الأنشطة الرياضية خلال عام 2011 / 2012

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
1	بطولة كرة القدم - داخلية كلية الدراسات التجارية	ابريل 2012	114	احتكاك الطلبة مع زملائهم
2	بطولة جامعة الكويت لكرة الطائرة كلية الدراسات التجارية - المركز الثالث	مارس 2012	14	المنافسة الشريفة بين الهيئة والجامعة
3	كرة الطاولة للوزارات والمؤسسات - الخارجية	ابريل 2012	4	
4	تنس ارضي مع الهيئة العامة للشباب والرياضة للوزارات والمؤسسات	ابريل 2012	5	
5	كرة السلة مع الجامعة المفتوحة وحصول الهيئة على المركز الثاني - بنات	مارس 2012	12	المنافسة الشريفة بين الطلبة
6	كرة السلة مع جامعة الكويت وحصول الهيئة على المركز الأول - بنات	مارس 2012	12	صقل مهارات الطلبة والمنافسة
7	سباق الماراثون مع جامعة الكويت	مارس	7	توعية الطلبة التحمل والمشقة في الجري لمسافات بعيدة
8	بطولة سباعيات كرة القدم بكليات ومعاهد الهيئة بالتعاون مع الهيئة العامة للشباب والرياضة	ابريل 2012	108	المنافسة بين الكليات والمعاهد
9	بطولة داخلية كرة قدم بين كلية العلوم الصحية والتجاري	ديسمبر 2011	22	
10	بطولة داخلية كرة السلة بين كلية العلوم الصحية والتجاري بنات	ديسمبر 2011	20	
	المجموع		318	

ب - النشاطات الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية :

وتتمثل في المسابقات التي تطرحها الهيئة على مستوى الكليات والمعاهد للطلبة والمتدربين في شتى المجالات وتوضح الجداول من (3-17) إلى (3-21) المسابقات الثقافية والأدبية والفنية والاجتماعية التي نظمتها الهيئة للطلاب خلال عام 2012/2011 .

جدول (3 - 17)

الأنشطة الثقافية والأدبية والفنية خلال عام 2012/2011

ب - 1 / الأنشطة الثقافية والأدبية :

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
1	معارض الكتاب والقرطاسية بكلية التربية الأساسية - بنات والدراسات التجارية - بنات والعلوم الصحية - بنات ومعهد الاتصالات والملاحة - بنات ومعهد السكرتارية - بنات .	اكتوبر 2011 مارس 2012	4750	توفير القرطاسية والمستلزمات الدراسية للطلبات بأسعار رخيصة
2	اصدار نشرات دينية وثقافية تم اصدار العديد من النشرات بكليات البنين والبنات بمعدل عدد (5) نشرات خلال العام الدراسي	نوفمبر 2011 ابريل 2012	27	تنمية مواهب اصدار النشرات وفن التحرير الصحفي
3	المحاضرات الدينية والثقافية اقيمت العديد من الندوات الدينية والثقافية بكليات البنين والبنات والمعاهد بمعدل (8) محاضرات	نوفمبر 2011 مايو 2012	630	التوعية الدينية والتوعية الثقافية للطلبة والطلبات
4	المسابقات الادبية اقيمت المسابقات الادبية والثقافية بكليات البنين والبنات بمعدل (10) مسابقات - مسابقة الخط العربي	نوفمبر 2011 مايو 2012	76	تنمية روح التنافس بين الطلبة والبحث عن المتميزين للمشاركة في المسابقات الخارجية
5	المسابقة الدينية للقرآن الكريم والحديث الشريف من طلبة وطالبات الكليات والمعاهد والدورات	مايو 2012	87	تنمية الوعي الديني لدى الشباب - محاربة التطرف الفكري
6	الرحلات الثقافية تم تنظيم عدة رحلات ثقافية بكليات البنين والبنات لمعرض الكتاب الاسلامي والعربي - المتحف الوطني - المعرض التشكيلي - جمعية الفنون الكويتية وقاعة الفنون بالضاحية	نوفمبر 2011 ابريل 2012	170	تنمية مدارك ومعلومات الطلبة والطلبات
7	مسابقة الكويت الكبرى لحفظ وتجويد القرآن الكريم	مارس 2012	10	تنمية الوعي الديني لدى الشباب - محاربة التطرف الفكري .
8	تم تنظيم رحلات علمية بالكليات - المركز العلمي - المركز الامريكاني - بيت ديكسون	نوفمبر 2011 مارس 2012	47	الاطلاع على الانجازات الحديثة والمنشآت الصناعية

جدول (18/3)

ب - 2 الأنشطة الثقافية والأدبية :

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
9	حفلات التعارف بمعدل (8) بالكليات والمعاهد	نوفمبر 2011 مارس 2012	735	زيادة التآلف بين الطلبة
10	المسابقة الطلابية الثقافية (3 جوائز للمراكز الثلاثة الاولى)	مارس 2012	25	تنمية ملكات الطالب الذهنية واكسابه القدرة على التفكير السليم
11	مسابقات الدوري الثقافي الرابع لجميع الكليات والمعاهد بنين - بنات	مايو 2012	43	تنمية ملكة المعلومات العامة والدينية لدي الطلبة
12	معرض التراث - الموروث القديم والتقتي اتصالات والملاحة sweet day التربوي -	اكتوبر 2012 مارس 2012	455	ابرار مواهب الطلبة التقنية
13	محاضرات توعية الوسطية (2)	مايو 2012	220	
14	ندوات عن المخدرات بمعدل (2) كلية الدراسات التجارية بنين - بنات	ابريل 2012	170	توعية الطلبة ضد اخطارها وكيفية تجنبها بالتعاون مع وزارة الداخلية وغراس
15	اصبوحة شعرية بمناسبة الاعياد الوطنية لدولة الكويت بكلية الدراسات التجارية - بنين	ابريل 2012	88	تنمية الشعور الوطني والحس القومي
16	مسابقات متنوعة اسبوعية (كاريكاتير - اشغال - شعر - خط - قصة) بمعهد السكرتارية والسباحة - بنات	سبتمبر - ديسمبر 2012	12	
17	ندوة ثقافية بكلية الدراسات التجارية - بنين	2012	37	
18	مسابقة برنامج علمي في لندن	فبراير 2012	3	
	المجموع		7585	

جدول (19-3)

ب - 3 النشاطات الفنية :

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
1	المعرض الفني المشترك الثالث والعشرين شاركت فيه كليات البنين والبنات وجامعة الكويت ومدارس وزارة التربية والمعهد العالي للفنون المسرحية .	10-7 مايو 2012	456	بث روح التنافس بين الطلبة واختيار الأعمال الفائزة .
2	معرض داخلي بالكليات والمعاهد بمعدل (7) تجاري بنات - صحي بنات - سكرتارية بنات - تكنولوجيا بنات - الاتصالات بنات .	مارس - ابريل 2012	70	الاطلاع على الأعمال الفنية الحديثة والمدارس الفنية المختلفة.
3	رحلة فنية لقاعة الفنون بالضاحية بكلية الدراسات التجارية - بنات .	مارس - 2012	20	لمشاهدة فن عربي وطنه العالم
4	مسابقات داخلية فنية بالكليات والمعاهد بمعدل (2)	مارس - ابريل 2012	13	مشاركة الطلبة والطالبات المتميزين
5	محاضر فنية بكلية الدراسات التجارية - بنات	ابريل 2012	30	تأثير الألوان على العين
	المجموع		589	

جدول (20-3)

ب - 4 الأنشطة الاجتماعية :

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
1	رحلة خارجية إلى العمرة لطلاب المنح الدراسية	مارس 2012	25	
2	رحلة خارجية إلى بريطانيا	من 29 مايو إلى 8 يونيو 2012	10	الإطلاع على النهضة الحضارية لدى دول العالم وزيارة الجامعات والمؤسسات العلمية المشابهة .
3	مخيم ربيعي 2012	يناير - مارس 2012	377	
4	مسابقة العيد الوطني وعيد التحرير بالكلية والمعاهد بمعدل (3) جوائز للمراكز الثلاث الاولى	فبراير - ابريل 2012	212	تنمية الشعور والحس الوطني لدى الشباب والمشاركة في المناسبات الوطنية الفانزين (18) طالب (6x3)
5	لقاء تنويري بالكلية والمعاهد بمعدل (4)	سبتمبر 2011 فبراير 2012	600	
6	محاضرة اجتماعية (الإزالة والتعديت) بكلية الدراسات التكنولوجية - بنات	نوفمبر 2011 ابريل 2012	458	توعية الطلبة على المخالفات بالتعديت على املاك الدولة
7	محاضرة ارشادية وظيفية لبرنامج اعادة الهيكلة بمعدل (اربع كليات) تجاري بنين - بنات / سكرتارية - بنات / تكنولوجيا - بنات .	ابريل - مايو 2012	617	توعية الطلبة على فرص العمل الوظيفية المتوقع تخرجهم
	المجموع		2299	

جدول (21-3) الأنشطة الطلابية في السكن الداخلي : الب - 5

الرقم	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	ملاحظات
1	احتفالية العيد الأضحى وزيارة المدينة الترفيهية	أكتوبر	55 طالب	يوم ترفيهي مع غداء
2	احتفالية العيد الأضحى غداء خارج السكن	أكتوبر	35 طالب	يوم ترفيهي وغداء بمنطقة مظلة على البحر
3	يوم الجالية السنغالية	نوفمبر	70 طالب	مشاركة طلبة الجامعة والمعهد الديني
4	يوم الجالية الأسبوية	ديسمبر	75 طالب	مشاركة طلبة السكن الداخلي مع المعهد الديني
5	دورات تدريبية	ديسمبر	15 طالب	تعاون مع المبرة الخيرية للشيخ عبدالله النوري في الحاسب الآلي .
6	يوم الجالية الخليجية	ديسمبر	60 طالب	طلبة السكن فقط فيما بينهم - بنين
7	زياره إلى المتحف العلمي	يناير	35 طالب	يوم ترفيهي + غداء
8	زيارة إلى المتحف العلمي	يناير	27 طالبه	يوم ترفيهي + غداء
9	رحلة عمرة	فبراير	25 طالب	بالتعاون مع المسجد الكبير
10	رحلة عمرة	فبراير	10 طالبات	لظروف قاهرة لم تتم
11	مشاركة طلبة المنح بالمخيم الربيعي	فبراير	35 طالب	بمشاركة عمادة النشاط
12	مشاركة طلبة المنح بالمخيم الربيعي	مارس	37 طالب	بمشاركة عمادة النشاط
13	مشاركة طالبات المنح بالمخيم	فبراير	17 طالبة	بمخيم العمادة
14	مشاركة طالبات المنح بالمخيم	مارس	21 طالبة	بمخيم العمادة
15	رحلة بحرية	ابريل	70 طالب	بالتعاون مع مبرة عبدالله النوري مع طلبة جامعة الكويت
16	دورات تدريبية على الحاسب الآلي	مايو	20 طالب	بالتعاون مع مبرة الشيخ عبدالله النوري
17	حفل ختام الأنشطة	مايو	90 طالب	بالتعاون مع مبرة الشيخ عبدالله النوري
18	مشاركة جامعة الكويت بالماراثون الرياضي	مايو	7 طلاب	بالتعاون مع جامعة الكويت
	المجموع		704	

ج - التوجيه الطلابي :

ويوضح الجدول (3-22) بيان بالأنشطة التي مارستها الهيئة خلال عام 2011/2012 في مجال التوجيه الطلابي وتتضمن تنظيم الجمعيات العلمية وانتخابات الاتحادات الطلابية بالإضافة إلى حفلات التكريم للطلبة المتفوقين .

جدول (3 / 22)

الإنجازات في مجال التوجيه الطلابي خلال عام 2011 / 2012

م	نوع النشاط	التاريخ	عدد المشاركين	الهدف من النشاط
1	انتخابات اتحاد الطلبة	2012/9/25	26.5% طالب وطالبة	ممارسة النظام الديمقراطي وتوعيه ومساعدة اخوانهم الطلبة بالمجالات الدراسية المتاحة (تنافس على الترشيح 28 طالب وطالبة)
2	الجمعيات العلمية	اقرار 49 جمعية للبنين والبنات	279 طالب وطالبة	حث الطلبة على المشاركة في الأنشطة العلمية والاجتماعية والابتكار والاختراع لتنمية قدراتهم العلمية
3	معرض الجمعيات العلمية للبنين لجميع الكليات والمعاهد - تكنولوجيا بنين	8 إلى 10 مايو	670 زائر	للإطلاع على أنشطة الطلاب الفائزة وما وصلوا إليه من ابتكار واختراع
4	معرض الجمعيات العلمية للبنات لجميع الكليات والمعاهد - تكنولوجيا بنات	4/30 إلى 2012/5/2	1400 زائرة	لإطلاع الطالبات على أنشطة زميلاتهن الطالبات وما وصلن إليه من إبداعات
5	حفل تكريم المتفوقين تحت رعاية صاحب السمو أمير البلاد - حفظه الله ورعاه	2012/4/23	118 طالب وطالبة	تكريم طلبة الكليات والمعاهد المتفوقين
6	حفل تكريم المتفوقين الحاصلين على 4 نقاط تحت رعاية الشيخ الدكتور محمد الصباح	2012/5/22	88 طالب وطالبة	تكريم المتفوقين وحثهم على الاستمرار في التفوق

3 - الإنجازات في مجال البحوث التطبيقية :

تحرص الهيئة على تشجيع ودعم البحوث التطبيقية في مختلف المجالات ذات العلاقة بتطوير وتنمية المجتمع وفي خلال عام 2011/2012 بلغ عدد البحوث بالهيئة الجارية والتي تم انجازها (150) بحثاً بتكلفة إجمالية 985292 د.ك قامت بتمويلها كل من الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ، ومؤسسة الكويت للتقدم العلمي وبلغ قيمة المنصرف على هذه الأبحاث (650115 د.ك) بمعدل صرف بلغ (65.9%) من إجمالي التكلفة وذلك وفقاً للجدول التالي :

جدول (3-23)

الإنجازات في مجال الأبحاث موزعة حسب الجهة الممولة والجهة القائمة بالبحث خلال

عام 2011 / 2012

الجهة الممولة للبحث	الكلية / الجهة القائمة بالبحث	عدد الأبحاث			المنصرف على البحث حتى 2009/6/30	نسبة الصرف
		جارية	منجزة	مجموع		
الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب	التربية الأساسية	34	36	70	137920	65.8%
	الدراسات التجارية	13	2	15	28000	53.3%
	الدراسات التكنولوجية	28	16	44	330656	71.1%
	العلوم الصحية	4	3	7	17466	49.5%
	التمريض	1	-	1	1745	58.2%
	إدارات الهيئة	3	-	3	36500	87.9%
	المجموع	83	57	140	552287	56.8%
مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	اعضاء هيئة التدريس	6	4	10	97828	67.5%
الهيئة العامة للبيئة	اعضاء هيئة التدريس	-	-	-	-	-
الإجمالي		89	61	150	650115	65.9%

❖ ويوضح الملحق المرفق بيان هذه الأبحاث وتكلفتها الإجمالية

4/ الإنجازات في مجال المشاريع الإنشائية و أعمال الصيانة والترميم :

بلغت قيمة المعتمد للمشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم في الهيئة للعام 2011\2012 مبلغ (66,230,000) دينار كويتي صرف منها مبلغ (37,971,622) دينار كويتي بمعدل (57.3%) من إجمالي المبالغ المعتمدة ويوضح الجدول رقم (24/3) إجمالي المبالغ المعتمدة والمنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم .

جدول (3 / 24)

إجمالي المبالغ المعتمدة و المنصرفة على المشاريع الإنشائية وأعمال الصيانة والترميم

2012 / 2011

البيان	المبالغ المعتمدة (د.ك.) 2012 / 2011	المبالغ المنصرفة (د.ك.) 2012 / 2011	نسبة الصرف %
المجموعة الأولى : المشاريع الإنشائية			
مشاريع يمتد تنفيذها لعدة سنوات : (المشاريع الجديدة والمشاريع المعتمدة)	61,800,000	34,921,622	56.5
إجمالي المجموعة الأولى	61,800,000	34,921,622	56.5
المجموعة الثانية : أعمال إنشائية صغيرة وصيانة المنشآت والمرافق			
أ- الأعمال الإنشائية الصغيرة	580,000	-	-
ب- ترميم وصيانة المنشآت والمرافق	3,850,000	3,050,000	79.22
إجمالي المجموعة الثانية	4,430,000	3,050,000	68.85
الإجمالي العام	66,230,000	37,971,622	57.3

أ.المشاريع الإنشائية (التصميم) :

1- تصميم فصول ومختبرات لكلية الدراسات التكنولوجية :

المكتب المصمم : دار الهدية للاستشارات الهندسية .

نسبة إنجاز التصميم : 45% .

الموقف التنفيذي : تم إنجاز المرحلة الأولى للتصميم وجاري العمل بالطور الأول من المرحلة الثانية (التصاميم التمهيديّة) وقد تأخر المكتب في تسليم المخططات مما أدى إلى تطبيق غرامة التأخير على المكتب .

2- توسعة معهد تدريب الكهرباء و الماء :

المكتب المصمم : عالية الصايغ للاستشارات الهندسية .

نسبة الإنجاز من التصميم : (45%) .

الموقف التنفيذي : تم إنجاز المرحلة الأولى للتصاميم متضمنة الطور الأول من المرحلة الثانية (التصاميم التمهيديّة) وجاري العمل في الطور الثاني من المرحلة الثانية (التصاميم التنفيذية) وتمت الموافقة على إضافة تطبيقات الطاقة الشمسية .

3- تصميم توسعة معهد الاتصالات و الملاحة الجوية :

تم توقيع العقد مع المكتب الفائزة بتاريخ 2012/3/21 والمشروع في المرحلة الأولى من الطور الأول .

4- تصميم معهد السياحة بنين بحولي :

تمت مخاطبة إدارة المستشارين بالتقييم النهائي للمكتب الفائزة، و بانتظار الموافقة حيث تمت الترسية على مكتب سامي البسام للاستشارات الهندسية .

5- تصميم مجمع تكنولوجي تجاري صحي في الجبراء :

إعادة تقييم العروض الفنية من قبل المكاتب الاستشارية وجاري التقييم الفني لهذه العروض .

ب-المشاريع الإنشائية(تنفيذ):

1- تنفيذ كلية الدراسات التجارية بنين - بنات (المرحلة الأولى) :-

- تم الاستلام الابتدائي لمباني المشروع بتاريخ 2010/12/29 .
- الإستلام النهائي لمباني المشروع بتاريخ سبتمبر 2014 .

2- تنفيذ كلية التربية الأساسية بنين/بنات :-

- شركة الخليج المتحدة للإنشاءات تقوم بتنفيذ كلية التربية الاساسية (بنات) .
- نسبة إنجاز 100 % من مجمل الأعمال .
- الاستلام الابتدائي : 28 / 2 / 2011 .
- التسليم النهائي : 26 / 2 / 2013 .
- شركة المجموعة المشتركة للمقاولات تقوم بتنفيذ كلية التربية الأساسية (بنين) .
- نسبة إنجاز 90 % من مجمل الأعمال .
- الاستلام الابتدائي : 2011/5/22 .
- التسليم النهائي : 2013/4/13 .

3- تنفيذ مباني الخدمات التعليمية والطلابية لمجمع خدمات الهيئة بالشويخ :-

- جاري تنفيذ أعمال المشروع حسب العقد .
- اعمال الهيكل : 70 % .
- اعمال التشطيبات : 0 % .
- التسليم الابتدائي : 2014 / 5 / 19 .
- التسليم النهائي : 2016 / 5 / 18 .

4- تنفيذ مختبرات وورش بكلية الدراسات التكنولوجية بالشويخ :-

- شركة المجموعة المشتركة للمقاولات قائمة على تنفيذ المشروع .
- اعمال الهيكل : 90% .
- اعمال التشطيبات : 50% .
- التسليم الابتدائي : 2013/9/14 .
- التسليم النهائي : 2015/9/13 .

5- تنفيذ توسعة كلية العلوم الصحية بنات :-

- تم ترسية المشروع على شركة الانشاء والتصنيع العقاري (ريكافكو) .
- اعمال الهيكل : 90% .
- اعمال التشطيبات: 50% .
- التسليم الابتدائي : 2013/3/16 .
- التسليم النهائي : 2015/3/15 .

6- تنفيذ الاستاد الرياضي والمنشآت الرياضية بمجمع الهيئة بالشويخ :-

- شركة بيان الوطنية التجارية قائمة على تنفيذ أعمال المشروع .
- اعمال الهيكل : 10% .
- اعمال التشطيبات: 0% .
- التسليم الابتدائي : 2014/8/6 .
- التسليم النهائي : 2016/8/4 .

7- تنفيذ معهد التمريض بالشويخ :-

- تم الترسية على شركة ريكافكو .
- اعمال الهيكل : 100% .
- اعمال التشطيبات: 99% .
- التسليم الابتدائي : 2013 / 2 / 19 .
- التسليم النهائي : 2015 / 2 / 18 .

8- تنفيذ معهد التدريب المهني للبنات في الجھراء :-

- تم الترسية على شركة الحمراء الكويتية .
- اعمال الهيكل : 100% .
- اعمال التشطيبات: 90% .
- التسليم الابتدائي : 2013 / 2 / 22 .
- التسليم النهائي : 2015 / 2 / 21 .

9- إنشاء محطة تحويل رئيسية بالشويخ :-

- قيد التنفيذ لدى وزارة الكهرباء والماء .

10- إدارة تنفيذ (5) مشاريع للهيئة في الشيوخ وإدارة تنفيذ مشروع التدريب

المهني الجهراء :-

- تم التعاقد مع المجموعة الاستشارية تيرنر بروجاكس لإدارة تنفيذ مشاريع الهيئة وياشرت المجموعة الاستشارية العمل .

11- تنفيذ معهد الدورات الخاصة :-

- المشروع انتهى و تم التسليم النهائي في تاريخ 2011/8/22 .

5 / الإنجازات في مجال تطوير واستحداث البرامج والمناهج بالكلية والمعاهد :

- تم تنظيم ورشة عمل حضرها العاملون في الأقسام العلمية بكلية الدراسات التجارية بهدف متابعة تطوير جميع البرامج والمقررات بنظام الـ WIDS .
- تم استحداث برنامج دبلوم مساعد باحث اقتصادي بالكلية .
- تم استحداث برنامج دبلوم فني صيانة الحماية الكهربائية لمحطات القوى الكهربائية وبرنامج فني صيانة أجهزة تحكم آلات كهربائية بالمعهد العالي للطاقة بمشاركة ممثلي سوق العمل .

النتائج

6 / التعاون على المستويين الدولي والمحلي : بسيطة بسيطة التدريب

- يعتبر التعاون بين الهيئة والجهات المناظرة سواء على المستوى المحلي أو الدولي أحد الوسائل الهامة لتبادل الخبرة والمعرفة والتي تساهم في رفع مستوى العملية التعليمية والتدريب وفيما يلي أوجه التعاون بين الهيئة والمؤسسات التعليمية والتدريبية :

أ - على المستوى الدولي :

- إيفاد المبعوثين للدراسة في الجامعات للحصول على درجات علمية أعلى .
- قبول طلبة المنح الدراسية من الدول العربية والأجنبية في كليات ومعاهد الهيئة .
- المشاركة في الدورات التدريبية والندوات العلمية .
- تبادل الزيارات مع الوفود العلمية والثقافية .
- المساهمة في تنفيذ الإتفاقيات الثقافية والتربوية التي تعقدها دولة الكويت مع الدول الأخرى مثل تركيا ، وسيراليون ، وتونس ، ومصر ، والسودان ، وصربيا ، وأذربيجان ، وأوزباكستان ، وبولندا ، وكوريا .

ب - على المستوى المحلي :

- التعاون مع سوق العمل في دراسة احتياجاته من قوة العمل ومن برامج التدريب أثناء الخدمة .
- انتداب ذوي الخبرات العلمية والعملية للتدريس في الهيئة .
- انتداب الكثير من أعضاء هيئتي التدريس والتدريب بالهيئة للعمل في وزارات الدولة المختلفة طبقاً للاحتياجات والتخصص .
- الاستفادة من خبرات سوق العمل في تطوير البرامج والمناهج .
- مساهمة سوق العمل في تنفيذ برامج التدريب الميداني للطلبة والمتدربين .

7 / تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد بمصادر التعليم والتعلم :

تولي الهيئة أهمية كبيرة للمكتبات والمعاهد لما لها من دور كبير في تزويد الطلبة والمتدربين وكذلك أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية بالعلم والمعرفة في مختلف المجالات والتخصصات .

وخلال عام 2011/2012 بلغ عدد الكتب والدوريات التي تم تزويد المكتبات بالكليات والمعاهد حوالي (2205) كتاباً ودورية منها (1445) كتاباً عربياً و (582) كتاباً أجنبياً و (83) دورية عربية و (95) دورية أجنبية ويوضح الجدول (3-25) بيان توزيع هذه الكتب والدوريات على الكليات والمعاهد .

جدول (25-3)

عدد الكتب المضافة لمكتبات الكليات والمعاهد التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب
خلال عام 2012/2011

الجهة	الكتاب			الدورية		
	كتب عربية	كتب أجنبية	مجموع	دوريات عربية	دوريات أجنبية	مجموع
الديوان العام	-	-	-	-	-	-
كلية التربية الأساسية	833	123	956	33	29	62
كلية الدراسات التجارية	170	3	173	11	15	26
كلية العلوم الصحية	73	101	174	11	22	33
كلية الدراسات التكنولوجية	67	251	318	5	4	9
كلية التمريض	31	34	65	-	11	11
إجمالي الكليات والديوان	1174	512	1686	60	81	141
المعهد العالي للاتصالات والملاحة	59	19	78	4	6	10
المعهد العالي للطاقة	25	46	71	3	1	4
المعهد الصناعي (صباح السالم)	27	-	27	6	3	9
معهد التدريب الإنشائي	82	3	85	3	2	5
المعهد الصناعي (الشويخ)	45	2	47	7	2	9
معهد السكرتارية والأعمال المكتبية	18	-	18	-	-	-
معهد السياحة والتجميل والأزياء	-	-	-	-	-	-
معهد التمريض	10	10	20	-	-	-
معهد التدريب المهني	5	-	5	-	-	-
إجمالي المعاهد	271	70	341	23	14	37
الإجمالي العام	1445	582	2027	83	95	178

وبالإضافة إلى الكتب والدوريات فإن الهيئة تقوم بتوفير قاعدة بيانات في مختلف المجالات على الأقراص المضغوطة بخدمة OnLine في كل من المجالات التربوية والتجارية والهندسية ومجال الطب ومجال المكتبات وكذلك بعض القواعد العامة.

ويوضح الجدول رقم (26-3) قائمة بقاعدة البيانات التي تم توفيرها خلال عام 2012/2011 .

جدول (26-3)

البيانات التي وفرتها الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في مختلف المجالات
2012/2011

م	عنوان القاعدة	المجال	ملاحظات
1	Askeza Digital Library	Multidisciplinary	Data bases
2	ABI/ inform Global Complete	Business	Data bases
3	Academic Search Premier	Multidisciplinary	Data bases
4	Business Source Premier	Business and economics	Data bases
5	CINAHL Plus with Full Text	Nursing	Data bases
6	Dissertation Abstracts Full Text	Multidisciplinary	Data bases
7	ERIC	Education	Data bases
8	IEEE / IEL	Engineering	Journals
9	InfoSci Online Ebooks L EVEL -1	Information computer science	Data bases
10	InfoSci Online Journals for Level -1	Advanced technology	Data bases
11	Library , Information Science &Technology Abstracts(LISTA)	Libraries and Information management	Data bases
12	Lisa	Library and Information Science	Data bases
13	Math Sci Net	Mathematical sciences literature	Data bases
14	Medline With Full Text	Medical	Data bases
15	Psyc ARTICLES	Psychology	Data bases
16	Psyc INFO	Behavioral Science and Mental health	Data bases
17	Scopus	Nursing	Data bases
18	STAT! Ref Nursing Collection	Anatomy	Data bases
19	STAT !Ref Anatomy TV – All Titles		Data bases

8 / الإنجازات في مجال توثيق وتسجيل فعاليات التعليم والتدريب :

تحرص الهيئة على توثيق وتسجيل الكثير من الفعاليات ذات العلاقة بمجال نشاطات الهيئة خاصة المؤتمرات والندوات والمعارض في مجال التعليم والتدريب وكذلك المناسبات الطلابية المختلفة كحفلات الخريجين وحفلات التعارف ، وخلال عام 2012/2011 قامت الهيئة بتسجيل العديد من هذه الفعاليات من أهمها :

- حفلات التعارف
- اللقاءات التنويرية
- انتخابات إتحاد الطلبة
- ملتقى الإعتاماد الأكاديمي للتربية العملية
- ساعة الأرض
- ورشة الطبايع البشرية
- ملتقى المباني الخضراء
- اليوم العالمي لتكريم المعلم
- الملتقى الثاني لرواد التعليم الالكتروني
- الملتقى الأول لجهات سوق العمل البحري والجوي
- المعرض الفني المشترك (23)
- حفل صاحب السمو

9 / الإنجازات في مجال الإعلام والتعريف بالتعليم التطبيقي والتدريب :

تسعى الهيئة من خلال العلاقات العامة والإعلام بالتعاون مع الأجهزة الإعلامية إلى تغيير مفاهيم الشباب نحو التعليم التطبيقي والتدريب بهدف تشجيعهم للالتحاق بالمجالات الفنية والمهنية ، وتعتمد الهيئة في ذلك عدة أساليب منها :

1/9- اصدار مطبوعات متنوعة ودورية :

- مجلة صناع المستقبل .
- الأدلة والكتيبات للكليات والمعاهد وقطاعات الهيئة المختلفة .
- بروشور الكليات والمعاهد .
- اخراج وتنفيذ بوسترات خاصة بقطاعات الهيئة في المناسبات المختلفة .
- الدليل العام .
- عمل مطبوعات وإصدارات لجميع المناسبات (التقويم الدراسي ، بطاقات الدعوة ، بوسترات ، بنرات ، كروت معايدة) .

2/9- عمل التغطيات الإعلامية والصحفية للنشاطات التعليمية والثقافية والاجتماعية بديوان عام الهيئة والكلية والمعاهد ومن النشاطات التي شملتها هذه التغطيات ما يلي :

- 1- تصريحات إذاعية وصحفية للمسؤولين بالهيئة .
- 2- التنسيق مع الصحف المحلية والمجلات لعقد مؤتمرات ومقابلات صحفية وإعلامية مع المسؤولين بقطاعات الهيئة .
- 3- تنظيم حفل تكريم متفوقى الهيئة تحت رعاية أمير البلاد المفدى وحفل تكريم المتفوقين برعاية نائب رئيس مجلس الوزراء .
- 4- تنظيم بعض الحفلات في مناسبات مختلفة مثل حفلات التكريم لبعض المسؤولين بالهيئة ، والموظف المثالي ، والاحتفال باليوبيل الذهبي لإستقلال الكويت ومرور عشرين عاماً على التحرير .
- 5- تنظيم حفل لقاء الإعلاميين .
- 6- عمل تغطيات صحفية وإعلامية للنشاطات التعليمية والثقافية والاجتماعية بالديوان العام وكلية ومعاهد الهيئة وكذلك الإحتفالات التي تقيمها الهيئة في المناسبات المختلفة بالإضافة إلى التغطية الإعلامية للمعارض التي تنظمها الهيئة أو تشارك فيها مع جهات أخرى بالدولة .

3/9- التنظيم والمشاركة في بعض المعارض في مجال العلاقات العامة :

حيث قامت الهيئة بالمشاركة في تنظيم وكذلك تنفيذ بعض المعارض في مجال العلاقات العامة بهدف تعريف المواطنين بالهيئة ونشاطاتها وذلك على النحو المبين في الجدول رقم (3 - 27) :

جدول (3- 27)

المعارض والأنشطة التي قامت الهيئة بالمشاركة في تنظيمها وتنفيذ البعض منها في مجال العلاقات العامة خلال عام 2011/2012

م	اسم المعرض / النشاط	المكان	التاريخ / الفترة
1	معرض التعليم	أرض المعارض الدولية بمشرف	12-13 مارس 2012
2	كيف أحدد مستقبلتي	كورت يارد	13-14 ديسمبر 2012
3	الاستقلال	أرض المعارض الدولية بمشرف	23 فبراير - 3 مارس 2012

10/ الإنجازات في مجال برامج تطوير الكفاءة الداخلية والخارجية للهيئة :

تسعى الهيئة إلى تطوير كفاءتها الداخلية والخارجية وتحقيق غاياتها من خلال عدد من المشروعات التي تشكل الوسائط التنفيذية لتحقيق الأهداف ، وجدير بالذكر أن بعض هذه المشروعات (أو البرامج) تم العمل فيها منذ فترة ويمتد تنفيذها إلى سنوات لاحقة ومن المشروعات التي تسعى الهيئة لتنفيذها بهدف تطوير كفاءتها ما يلي :

10/1- التواصل العلمي والأكاديمي مع المؤسسات التعليمية والتدريبية محلياً ودولياً :

أ- قامت الهيئة باتخاذ الإجراءات اللازمة (من دراسات وإعداد وثائق) بهدف :

- انضمام الهيئة لإتحاد الجامعات العربية .
- استحداث مكتب استشاري بالهيئة .
- دعم إتفاقية التعارف بين الهيئة وكل من جامعة دايتون وجامعة واين الأمريكية .
- إمكانية تبادل البعثات والمنح بين الهيئة والدول الأجنبية .

ب- إتفاقية التعاون الثقافي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني :

في سبيل دعم التعاون الثقافي في مجال التعليم الفني والتدريب المهني بين دولة الكويت وبين الدول العربية والأجنبية والصديقة
قامت الهيئة بمراجعة اتفاقيات التعاون الثقافي في المجال المذكور بين دولة الكويت وكل من :

جمهورية مصر العربية	جمهورية السودان	جمهورية صربيا
الجمهورية التركية	جمهورية سيراليون	جمهورية تونس
جمهورية أذربيجان	جمهورية أوزباكستان	جمهورية بولندا

2/10- تعزيز شعور الإنتماء لدى موظفين الهيئة :

تحرص الهيئة على الإرتقاء بمستوى موظفيها من خلال ممارسة بعض النشاطات منها تعزيز وتنمية شعور الإنتماء لديهم .

وفي مجال تعزيز الشعور بالإنتماء للهيئة قام نادي العاملين بتنظيم بعض الفعاليات الإجتماعية للعاملين بالهيئة منها :-

- دورة تعليم السباحة للأطفال .
- دورة في كرة القدم وكرة الطائرة ومسابقات ترفيهية وأنشطة ثقافية بالمخيم الربيعي .
- عرض شاليهات منتجع خليفة السياحي ، وشاليهات منتجع سيشل للعاملين بالهيئة وأسرهم .

3/10- تنظيم بعض الفعاليات في مجال ضبط الجودة والإعتماد الأكاديمي : 20/1/2011

قامت الهيئة بتنظيم بعض الفعاليات في مجال ضبط الجودة والإعتماد الأكاديمي منها :

1. رصد معايير الجودة التعليمية بالكليات والمعاهد :
- بناء على عملية التقييم الذاتي وفقاً لمعايير هيئة الإعتماد الأكاديمي للهندسة والتقنية الأمريكية (ABET) فقد تم رصد معايير الجودة التعليمية للبرامج التالية :-

- كلية الدراسات التكنولوجية :
- ا- برنامج تكنولوجيا هندسة القوى الميكانيكية .
- ب- برنامج تكنولوجيا هندسة الآلات الكهربائية .
- ت- برنامج تكنولوجيا هندسة المصافي .
- المعهد العالي للطاقة :
- برنامج صيانة محطات التحويل .

حيث تم رصد معايير الجودة للبرامج السابقة من حيث :

- التحصيل المعرفي عند الطالب واكتسابه للمهارات الأساسية اللازمة للتخصص
- مستوى أعضاء هيئة التدريس .
- إدارة الكلية والخدمات التي تقدمها الكلية .
- البحث العلمي ، والمنهج الدراسي ، تنوع مصادر التعليم .
- المختبرات والورش .

2. تبني برامج تدريبية لتطبيق الجودة :-

تبنت الهيئة البرامج التي تستهدف تطبيق الجودة منها :

ا- التقييم والتقويم لحاجة الاعتماد الأكاديمي ، ويهدف البرنامج إلى :

- 1- شرح المجالات المشمولة في الاعتماد الأكاديمي .
- 2- إجراءات التقييم الداخلي أو الذاتي من خلال إتباع البروتوكولات المطلوبة.
- 3- تحديد القصور أو العيوب بين الممارسات الفعلية والمعايير الدولية المطلوبة.
- 4- التمكن من اتخاذ التدابير العلاجية وإجراء التحسينات اللازمة الأكاديمية.
- 5- جعل البرامج الأكاديمية تلي معايير الاعتماد الدولية .

ب- الأساس المنطقي للمقارنة المعيارية وجهاً لوجه مع الأكاديمي ، ويهدف البرنامج إلى ما يلي :

- 1- تقييم فيما إن كان البرنامج الأكاديمي يلي معايير الاعتماد المطلوبة .
- 2- كيفية تحديد الإدارة وهيئة التدريس للعلامات المعيارية للمقارنة الأكاديمية.
- 3- تطبيق الممارسات الخاصة بكل معيار في ضوء مؤشرات الأداء المعيارية وكذلك تعريفهم بآليات المراجعة الخارجية .

ج- خصائص ومهارات المعلم الفعال ، ويهدف البرنامج إلى :

- 1- تطوير العملية التدريسية لزيادة الإهتمام بالطالب وتحقيق النتائج .
- 2- اختيار واستخدام أفضل الطرق والمنهجيات الملائمة من أجل تطوير العملية التعليمية والممارسة العملية للمقررات الدراسية .
- 3- تطوير الكفاءات المطلوبة بأسلوب فعال وملائم .
- 4- تقييم أداء الطلاب من الناحية العلمية .

د- توصيف البرامج والمقررات الدراسية : ماذا ، لماذا ، وكيف ، ويهدف البرنامج إلى :

- 1- شرح ما هي خصائص وسمات المنهج الدراسي العلمي .
- 2- تحديد أوجه القصور في مناهج البرامج الدراسية الحالية في ما يتعلق بالمعايير الأكاديمية للاعتماد والممارسات الجيدة .
- 3- ادخال التحسينات اللازمة في مناهج البرامج الدراسية الحالية لجعلها متوافقة مع الاعتماد الأكاديمي .
- 4- تقديم المشورة والتوجيه لأعضاء هيئة التدريس الجدد حول كيفية تطوير مناهج البرامج الدراسية بحيث تكون متوافقة لمتطلبات الاعتماد .

هـ - ضمان الجودة ماذا ، لماذا ، وكيف ؟

- 1- سيتمكن المشاركون عند اجتيازهم هذه الدورة بنجاح من الإلمام بما يلي عن "ضمان الجودة " :

1. ما الذي يعنيه ؟
2. لماذا نحتاجها ؟
3. كيفية تجهيزها ؟
4. كيفية قياسها ؟
5. كيفية تحسينها ؟
6. كيفية الحفاظ على ؟

و- خطوات البحث العلمي ، ويهدف البرنامج إلى :

1. وصف الخطوات الرئيسية المتسلسلة في عملية البحث العلمي .
2. القدرة على استخدام الإنترنت كوسيلة للبحث عن مواضيع معينة .
3. القدرة على كتابة ورقة بحث علمي من حيث اختيار المشكلة وصياغتها وتحديد البيانات اللازمة وجمع البيانات وإدخالها في الحاسب الآلي وتحليلها .
4. الإطلاع على الدراسات السابقة ومصادر المعلومات والمراجع العلمية وأسس التوثيق والإنترنت في البحث العلمي .
5. القدرة على قراءة البحوث العلمية ونقدها .

3. تطبيق بعض المشروعات التي تستهدف إدارة التعليم التطبيقي والتدريب :

ضمن نشاطات الهيئة المستمرة لتطوير إدارات التعليم التطبيقي والتدريب فقد أنجزت الهيئة عدة دراسات خلال عام 2011 / 2012 منها :-

أ- مشروع ضمان الجودة العالمية (ISO 9001:2008) :

- ويهتم المشروع بمراجعة وتقييم وتعديل الأساليب الإدارية المتبعة بالنظام الإداري بما يحقق متطلبات نظم الجودة وتمكين ذلك النظام الإداري من الحصول على شهادة المطابقة لمتطلبات المواصفات القياسية لنظام الجودة الإدارية (ISO 9001:2008) ، وتجديدها لمن سبق الحصول عليها .
- ويهدف المشروع إلى :

1. تطوير الأساليب الإدارية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بما يحقق متطلبات نظام إدارة الجودة .
2. تمكين الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب من الحصول على شهادة المطابقة لمتطلبات المواصفات القياسية لنظام الجودة الإدارية (ISO9001:2008) لبعض الإدارات والمراكز التابعة للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب .
3. متابعة الوحدات التنظيمية والمراكز والمعاهد التي سبق أن حصلت على شهادة (ISO 9001:2008) .

ب- مشروع تقييم مخرجات التعلم في التعليم العالي (أهيلو) :

- وهو مبادرة دولية لمنظمة التعاون الإقتصادي والتنمية (OECD) في برنامج تقييم مخرجات التعلم في التعليم العالي - أهيلو (AHELO) والتي تعد من المشروعات الدولية التي تشارك دولة الكويت في التخطيط لها منذ بداية المشروع في يناير 2012 وحتى انتهاء المشروع في ديسمبر 2012 .
- ويهدف المشروع إلى :

1. تقييم مخرجات التعلم في التعليم العالي على نطاق عالمي عن طريق تقييم الخريجين (من مرحلة البكالوريوس) وليس المؤسسة التعليمية التي درس بها الطالب .
2. وضع معايير مرجعية لقياس مستوى خريجي التعليم العالي .
3. إيجاد مقاييس تصلح لجميع المجتمعات والثقافات واللغات .
4. نشر ثقافة تقييم مخرجات التعلم وتطوير منظومة التعليم العالي بالهيئة .

ج- مشروع التوأمة بين كلية التربية الأساسية وجامعة هيل البريطانية :

- ويهدف المشروع إلى التطوير والإرتقاء بمستوى كلية التربية الأساسية كي تصبح في مستوى الكليات والجامعات المناظرة لها وذلك من خلال :

1. التدريب (قبل وأثناء الخدمة) مع التركيز على برنامج التربية العلمية (Practicum) الذي تقدمه الكلية .
2. البحث العلمي .
3. تبادل الأساتذة والطلبة .
4. آلية وإجراءات قبول الطلبة في برامج الكلية الدراسية .
5. التقويم (البرامج الدراسية ، أداء المعلم ، الخدمات النوعية ، وغيرها) .
6. برامج الدراسات العليا (الماجستير والدكتوراه) .
7. التنمية المهنية (الأكاديمية والإدارية والفنية) .
8. التعليم الإلكتروني .
9. متابعة الخريجين .
10. البرامج الدراسية على الشبكة العنكبوتية .
11. ضمان الجودة والإعتماد الأكاديمي .

حرصاً من الهيئة على الارتقاء بمستوى خريجها وجعلهم أكثر ملاءمة لمتطلبات المهن في سوق العمل فإن الهيئة تقوم بتنفيذ بعض الفعاليات في مجال متابعة خريجها في سوق العمل منها :

ا- تعريف الخريجين على الفرص الوظيفية المتاحة بالمؤسسات والشركات في القطاعين العام والخاص ، وفي هذا الشأن فقد قامت الهيئة بحصر الفرص الوظيفية المتاحة في العديد من الجهات الحكومية والخاصة ، منها شركة المعادن والصناعات التحويلية ، وشركة الصناعات والتبريد ، والشركة الوطنية للاتصالات، والبنك الوطني .

ب- تحديث بيانات الخريجين في بنك المعلومات حيث تم توفير قرص (CD) يحتوي على بيانات الخريجين لعام 2011/2012 .

ت- توثيق العلاقة بين الهيئة وخريجها وفي هذا المجال قامت الهيئة :

• المشاركة في مؤتمرات تتعلق بالخريجين منها مؤتمر الرؤية التنموية في تكامل التعليم والتدريب وإحتياجات سوق العمل في دولة الكويت .

• المشاركة في عدة معارض منها :

1. معرض كيف أحدد مستقبلتي
2. معرض الإستقلال
3. معرض التعليم
4. معرض الخدمات الإلكترونية

• التواصل مع الخريجين عبر الموقع الإلكتروني لإدارة متابعة الخريجين وسوق العمل وإصدار النشرات الخاصة بالخريجين .

11/ الإنجازات في مجال ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات :

تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات بها حرصاً على سهولة وسرعة تناول المعلومات واتخاذ القرار وفي عام 2012/2011 تم ميكنة وتطوير نظم المعلومات ، كما هو موضح بالجدول رقم (3-28) :-

الجدول رقم (3-28)

إنجازات الهيئة في مجال ميكنة العمل وتطوير نظم المعلومات موزعة حسب الجهة المستفيدة
خلال عام 2012/2011

م	اسم المشروع	نبذة عن المشروع	نسبة الإنجاز %	الجهة المستفيدة
1	نظام القبول Main Frame	يقوم النظام بإدخال طلبات الالتحاق للراغبين بالدراسة بالهيئة وتوزيعهم حسب الرغبات	100	عمادة القبول والتسجيل مكتب قبول المتدربين
2	نظام التسجيل Main Frame	يقوم بمتابعة وتسجيل المواد الدراسية حسب ورقة التخصص للطلاب في كليات الهيئة	100	المسجل العام وجميع مكاتب التسجيل في الكليات
3	نظام المكافأة الاجتماعية	نظام يقوم بمتابعة صرف المكافأة الاجتماعية الممنوحة من الدولة للطلبة الكويتيين	100	عمادة الرعاية الطلابية
4	نظام خدمة المجتمع	نظام يقوم بتسجيل برامج خدمة المجتمع من حيث تسجيل المقررات ، ورصد النتائج ، ورصد الحضور والغياب ، وتقارير وإحصائيات ، وشهادات ، وتوفير برامج تدريبية مختلفة ومتنوعة للجمهور	100	عمادة خدمة المجتمع
5	بيانات العاملين بالمعهد الإنشائي	قاعدة بيانات لموظفي الكادر العام والخاص بالمعهد حيث يقوم الموظفون بتحديث بياناتهم ويقوم الإدارة بتحديث البيانات واعتمادها كل على حسب صلاحيتها ويوفر معرفة التاريخ الوظيفي للموظفين ومنها معرفة مستحقي الترقية والمؤهلين للوظائف الإدارية من خلال تقاريره ذكية كما يتيح احتساب الميزانية تبعاً لهذه البيانات	100	معهد التدريب الإنشائي
6	رصد الدرجات لكلية الدراسات التجارية	برنامج يتيح للأستاذة رصد درجات الأعمال الفصلية والنهائية لمقرراتهم ويقوم النظام باحتساب التقديرات النهائية كما يتيح النظام عملية اعتماد الدرجات بين أعضاء هيئة التدريس ورؤساء الأقسام ألياً ويتيح إرسال التقديرات ألياً إلى مكتب التسجيل	100	كلية الدراسات التجارية
7	نظام متابعة المهام	نظام لتوجيه المهام للموظفين ومتابعتها ، وإنشاء مشاريع ومتابعتها	100	مركز الحاسب الآلي مركز دعم القرار
8	نظام القبول الإلكتروني	نظام تعبئة الطلبة لإستمارة طلبات الالتحاق بالدراسة بالهيئة عبر الانترنت ومعالجة كامل عملية القبول	100	عمادة القبول والتسجيل
9	نظام مكتب القبول (الموظفين)	يقوم النظام بإتاحة التحكم لعمادة القبول في متابعة وتغيير استمارات القبول الخاصة بالراغبين بالالتحاق بالهيئة	100	مكتب القبول بعمادة القبول والتسجيل
10	نظام القبول الرقمي (الثانوي)	نظام يقوم بإدخال طلبات الالتحاق للراغبين بالدراسة بالهيئة ثم توزيعهم على الرغبات وتوزيع الطلبة والتدريب الميداني	100	عمادة القبول والتسجيل مكتب قبول المتدربين
11	نظام تحديد موعد مستوى اللغة الإنجليزية	نظام لمنح الطالب امكانية اختيار وتحديد موعد اختبار تحديد مستوى اللغة الإنجليزية	100	مركز اللغات بكلية الدراسات التجارية اقسام اللغة الإنجليزية بكليات الهيئة
12	نظام التصويت والفرز الإلكتروني	نظام يقوم بمتابعة عملية التصويت للطلبة إلكترونياً وإعلان نتائج الانتخابات ألياً	100	عمادة النشاط والرعاية الطلابية طلبة الهيئة
13	نظام البوابة الموحدة لخدمات مركز القياس والتقويم	يقوم النظام بإدارة عمل الدورات الخاصة بأعضاء هيئة التدريس والتدريب وكذلك قياس الأداء التدريسي لأعضاء هيئة التدريس	100	مركز القياس والتقويم والتنمية المهنية
14	برنامج طباعة شهادة الخريجين	نظام لطباعة شهادة التخرج الرسمية لخريجي الكليات ومعاهد الهيئة حسب المسمى الخاص لكل تخصص	100	المسجل العام - قسم الشهادات إدارة التدريب

تابع جدول (28-3)

15	نظام تقييم شهادة المعاهد الأهلية	تقييم واختبار خريجي المعاهد الأهلية لإعتماد شهاداتهم	50	إدارة المعاهد الأهلية
16	برنامج تغيير التخصص	نظام لمعالجة استمارات تغيير التخصص للطلبة على الانترنت	100	المسجل العام
17	برنامج التحويل بين الكليات	نظام لميكنة عملية التحويل بين الكليات على الإنترنت	100	عمادة القبول والتسجيل
18	نظام دعم الأبحاث	تحويل النماذج الورقية لطلب دعم الأبحاث ومتابعة الموافقات إلى نظام إلكتروني متكامل	60	إدارة البحوث
19	نظام السيرة الذاتية والخبرات	نظام يتابع سيرة أعضاء هيئة التدريس والتدريب لتسهيل البحث عن خبرات محددة للعمل في المشاريع القومية وهو يخدم المكتب الفني التابع للمدير العام	60	المكتب الفني التابع للمدير العام
20	نظام متابعة شئون المتدربين بالمعاهد	نظام يقوم بمتابعة تسجيل طلبة قطاع التدريب من حيث مقرراتهم الدراسية وسجلهم الدراسي والحالات، والدرجات، والحضور والغياب، والنتائج منذ دخول الطالب حتى تخرجه ويشمل متابعة الموظفين والتدريب الميداني	100	قطاع التدريب
21	نظام تسجيل المقررات الدراسية Web Registration System	نظام يقوم بإتاحة تسجيل المقررات الدراسية للطلبة في كليات الهيئة عبر الإنترنت بالإضافة للاستفسارات الاعتمادية	100	عمادة القبول والتسجيل - المسجل العام
22	نظام طلبية الميداني - تجاري (بنين)	يقوم النظام بميكنة عمل مكتب التدريب الميداني في كلية الدراسات التجارية حيث يتولى النظام إدخال بيانات الطلبة المتدربين والجهات التدريبية والمدرسين المسؤولين ومتابعة الطلبة خلال مدة التدريب مع إمكانية حفظ البيانات للرجوع إليها مستقبلاً	100	مكتب التدريب الميداني لكلية الدراسات التجارية (بنين)
23	نظام استطلاع الرأي لمركز دعم القرار	معرفة آراء الطلبة والموظفين للمساعدة في اتخاذ القرار بعرض استبيانات للطلبة والموظفين	100	مركز دعم القرار
24	نظام تسجيل الموردين لقسم الشراء المباشر	هدف النظام هو تسجيل موردين قسم الشراء المباشر	100	إدارة التوريدات - قسم الشراء المباشر
25	نظام إصدار هوية الطالب والموظف	يقوم النظام بتسهيل التعامل مع سجلات موظفي الهيئة واستخراج هوية الطالب والموظف بالإضافة لإصدار تقارير	100	مركز تقنية المعلومات
26	نظام البصمة لموظفي الشركات	نظام يقوم بمتابعة حضور وانصراف الموظفين عن طريق البصمة	100	مركز تقنية المعلومات
27	نظام اللجنة الإشرافية	نظام يقوم بإيجاد الوظائف الإشرافية الشاغرة والبحث عن الموظفين المناسبين لتعيينهم بتلك الوظائف الإشرافية الشاغرة	100	اللجنة العليا لبحث ترشيحات الوظائف الإشرافية الإدارية
28	برنامج متابعة أعضاء هيئة التدريس والتدريب	الاستعلام عن سجلات أعضاء هيئة التدريس والتدريب	100	المدير العام
29	نظام الوصف الوظيفي	نظام يعمل على إدخال بيانات وصفية للوظائف الموجودة بالهيئة وربطها بإدارتها وطباعة تقارير عن تلك الوظائف بجانب سهولة الوصول للوظيفة عن طريق البحث المتعدد	100	إدارة التطوير الإداري
30	نظام المكافآت	نظام لتسهيل وتنظيم وميكنة صرف المكافآت للعاملين بالكادر العام والخاص عن طريق إدخال قرارات ومزاوات الأعمال وحساب قيم المكافآت المستحقة للموظفين	100	الإدارة المالية
31	نظام قرارات ولوائح الهيئة	يتيح النظام إمكانية الإطلاع على جميع القرارات واللوائح والقوانين والتعاميم في الهيئة لجميع العاملين فيها	90	مركز دعم القرار
32	نظام المسابقة الدولية للمهارات الخاص بمعهد التدريب الصناعي	إنشاء نظام خاص بتقييم مهارات المتسابقين	70	معهد التدريب الصناعي
33	نظام وحدات الطوارئ الطبية	نظام يقوم بتسجيل الوضع الصحي للطلبة ويقوم بتسجيل حالات الحوادث الطبية في الكليات والمعاهد	25	طلب من مساعد نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة
34	موقع الهيئة الحالي	صفحة الهيئة الإلكترونية وتشمل الخدمات الإلكترونية المتعلقة بالكليات والمعاهد وقطاعات الهيئة المختلفة بالإضافة لأنشطة وأخبار الهيئة وهي تخدم مكتب العلاقات العامة وكذلك قطاعات الهيئة	100	الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

2012/11

تابع جدول (28-3)

35	نظام البصمة لموظفي الهيئة	نظام يقدم بمثابة حضور وانصراف الموظفين بديوان الهيئة ويخدم إدارة شؤون العاملين	85	ديوان الهيئة
36	نظام البعثات	هو نظام يتابع سجل مبعوثي الهيئة وحالاتهم الدراسية ويخدم إدارة البعثات	100	إدارة البعثات
37	نظام إدارة المكتبات	نظام يتابع عملية استعارة الكتب في مكتبات الهيئة وهو يخدم إدارة المصادر التعليمية	100	إدارة المكتبات
38	نظام مكتبة الطالب	نظام يتابع إدارة شراء وتخزين الكتب حتى يتيح للطلبة شرائها من مكتبة الطالب	10	مكتبة الطالب
39	نظام الميزانية	نظام يتابع ميزانية الورش والمختبرات واحتياجات الأقسام العلمية في كلية الدراسات التكنولوجية	30	مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي
40	نظام التصحيح الآلي	يتيح النظام لاستفادة مركز اللغات إلكترونية بتصميم الاختبارات الإلكترونية وتصحيحها وحساب الدرجات ثم إعلان النتائج على الصفحة المخصصة للنظام	100	كلية الدراسات التجارية - مركز اللغات
41	نظام قواعد بيانات المكتبات - ليرات	نظام يحتوي على مجموعة من المصادر الإلكترونية لقواعد بيانات متخصصة للبحث العلمي والأكاديمي، مطبوعة مختلف الحقول العلمية التي تخدم التخصصات المختلفة في كليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بمساعدة المكتبات والتفتيات	100	إدارة المكتبات

الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

2012/11

جدول (3-29)

تزويد الجهات بأجهزة الحاسب الآلي وملحقاتها ومستلزمات التشغيل

م	الجهة المستفيدة	بيان بالأجهزة والعدد		
		حاسب Z 200	طابعات E 260	طابعات E 360
1	عمادة القبول والتسجيل	4	1	1
2	مركز القياس والتقويم	3		
3	مكتب المسجل العام	8		
4	عمادة النشاط والرعاية الطلابية	8	2	1
5	المكتب الفني (المدير العام)	3	1	1
6	مركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي	14		2
7	العلاقات العامة	9	1	3
8	إدارة قبول وتسجيل المتدربين	3		1
9	إدارة الشئون المالية	42	14	6
10	إدارة الشئون الإدارية	13	1	2
11	إدارة الخدمات العامة	6		
12	إدارة المخازن	8	1	
13	نائب المدير للشئون الإدارية والمالية	2	1	1
14	إدارة البحوث	1		
15	مكتب المدير العام	6	2	
16	مركز دعم القرار			1
17	إدارة المعاهد الأهلية	12		1
18	ضبط الجودة	1		1
19	عمادة القبول والتسجيل	21		
20	مكتب قبول المتدربين	6		
21	مركز ابن الهيثم للتدريب أثناء الخدمة	5		
22	نائب المدير العام للخدمات الأكاديمية المساندة	5	1	2
23	إدارة التطوير الإداري	1		1
24	الصندوق الأهلي	1	1	
25	الأبحاث	6		
26	عمادة المكتبات	12		
27	إدارة متابعة الخريجين وسوق العمل	2		
28	نائب المدير العام للتخطيط والتنمية	3		1
29	إدارة التخطيط والمتابعة	1	2	
30	إدارة البعثات والعلاقات الثقافية	5		2
31	معهد السياحة والتجميل	142		
32	إدارة المصادر التعليمية		2	
33	مكتبة الطالب	4		
34	كلية التربية الأساسية (بنين)	163	7	2
35	كلية التربية الأساسية (بنات)	179	6	7
36	كلية الدراسات التجارية (بنين)	113	3	3
37	كلية الدراسات التجارية (بنات)	171	2	5

2012/11

تابع جدول (29-3)

		10	كلية العلوم الصحية (بنين)	38
		13	كلية العلوم الصحية (بنات)	39
		3	كلية التمريض	40
2	1	195	كلية الدراسات التكنولوجية (بنين)	41
		31	كلية الدراسات التكنولوجية (بنات)	42
	19	74	معهد التدريب الإنشائي (الصباحية)	43
		11	إدارة تطوير البرامج والمناهج	44
		1	مطبعة الهيئة	45
9	1	2	المعهد العالي للطاقة	46
		3	اتحاد طلبة ومتدربي الهيئة	47
1	4	6	معهد التدريب الصناعي (الشويخ)	48
1		53	معهد التدريب الصناعي (صباح السالم)	49
23		17	المعهد العالي للاتصالات والملاحة	50
		4	معهد التمريض	51
		6	معهد السكرتارية والأعمال المكتبية (بنين)	52
2		25	معهد السكرتارية والأعمال المكتبية (بنات)	53
		1	الدورات التدريبية الخاصة (بنات)	54
		6	إدارة الشئون الهندسية (الشويخ)	55
		8	الدورات التدريبية الخاصة (حولي)	56
1		5	المعهد العالي للاتصالات (بنات)	57
5	4	53	معهد التدريب المهني (الشرق)	58
88	77	1500	الإجمالي	

12 / الإنجازات في مجال التطوير الإداري : 2012/2011

تسعى الهيئة بصفة مستمرة إلى تطوير النظام الإداري بها وتنقيح وتعديل اللوائح والقوانين التي تحكم عملها بهدف تبسيط نظم وإجراءات العمل بالهيئة ، هذا بالإضافة إلى استحداث وتطوير الوحدات التنظيمية بالهيئة وفقاً لمتطلبات تنفيذ نشاطاتها ومهامها وفي هذا الشأن فقد تم إنجاز ما يلي :

- 1- إعداد بطاقات الوصف الوظيفي للمناصب الإشرافية في عمادة القبول والتسجيل .
- 2- إعادة دراسة الهيكل التنظيمي الداخلي لمكتب المدير العام وتحديد الاختصاصات والأقسام .
- 3- معالجة التداخل بين بعض اختصاصات مركز دعم القرار ومركز تقنية المعلومات والحاسب الآلي .
- 4- مراجعة وتنقيح بعض الاختصاصات لبعض الوحدات التابعة لعمادة المكتبات والتقنيات وكذلك مطبعة الهيئة وحاضنة الشويخ الحرفية .
- 5- مراجعة وتنقيح اختصاصات مكتبة الطالب ومطبعة الهيئة وحاضنة الشويخ الحرفية .

13 / إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية :

يعمل مجلس إدارة الهيئة واللجنة التنفيذية على دفع مسيرة الهيئة نحو تحقيق الغرض من إنشائها وذلك من خلال ما تم إتخاذ من قرارات وتوصيات ولوائح كان لها الأثر الكبير في إرساء قواعد العمل بالهيئة .

وفيما يلي أهم إنجازات مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية خلال عام 2012/2011 .

وافق مجلس الإدارة واللجنة التنفيذية على ما يلي :

أ- في مجال استحداث تخصصات جديدة :

1. استحداث برنامج مساعد فني عيادة طب الأسنان ، على أن تقوم كلية العلوم الصحية بالأخذ بملاحظات اللجنة التنفيذية .
2. فتح تخصص التربية الخاصة لأقسام اللغة الإنجليزية والتربية الفنية والاقتصاد المنزلي في كلية التربية الأساسية ، وإدراجها مع البرامج السابقة التي تمت الموافقة عليها من اللجنة التنفيذية لعرضها على مجلس الإدارة لإعتمادها .

3. استحداث برنامج بكالوريوس التمريض المدرسي بكلية التمريض ودبلوم التمريض المدرسي بمعهد التمريض ، على أن تشكل لجنة مشتركة دائمة تنسق بين كلية التمريض ومعهد التمريض للنظر في المناهج والمستجدات على البرنامجين مستقبلاً ، مع الأخذ بملاحظات اللجنة التنفيذية بشأن تحكم برنامج الدبلوم المدرسي في معهد التمريض من جهات خارجية معتمدة ، والتنسيق مع وزارة الصحة ووزارة التربية ، والتنسيق مع ديوان الخدمة المدنية للاتفاق على الدرجات والمسميات والمهام الوظيفية للدرجات .

4. تحويل بعض البرامج التدريبية الخاصة إلى معاهد التدريب إعتباراً من العام التدريبي القادم (2012/2013) ، على أن تجتمع لجنة الشؤون العلمية في قطاع التعليم التطبيقي والبحوث منع كل من قطاع التدريب وقطاع الإدارية والمالية ، والشؤون القانونية لصياغة مذكرة توضح مبررات تحويل هذه الدورات الخاصة إلى المعاهد والكليات .

5. استحداث برنامج بكالوريوس تكنولوجيا الهندسة الكيميائية ، وربط هذه المواقفة بدراسة حاجة سوق العمل بصفة مستمرة سنوياً ، لتحديد عدد المقبولين ونسبتهم لتلائم مع احتياجات هذه السوق وعلى أن يطبق إعتباراً من سبتمبر 2012 م .

6. استحداث برنامج بكالوريوس اللغة الفرنسية بكلية التربية الأساسية على أن يطبق إعتباراً من سبتمبر 2012 م

ب- في مجال البعثات والملاقات الثقافية :

1. تفويض اللجنة العامة للبعثات في الهيئة ، بتحديد الترشيع للبعثة الدراسية على أن تحدد هذه اللجنة المعايير التي يتم على أساسها التمديد ، وتحدد كذلك الفترة الزمنية الممنوحة للتمديد وتنسق مع ديوان الخدمة المدنية للالتزام بضوابط الانحة العامة للبعثات فيه .

2. زيادة المخصصات المالية لطلبة المنح الدراسية ، إعتباراً من العام الدراسي 2012/2013 ، كما هو موضح بالجدول (2-30) :

جدول (30-3)

م	البلد	المبلغ السابق بـ	المبلغ المقترح بـ
1	المخصص الشهري	60	100
2	كتب وملابس في مطبخ كل فصل دراسي	50	75
3	قوام الطالب المستجد لمرحلة واحدة	25	40
4	نظارة طبية كل سنتين	20	40
5	عديدة إذا وقع العبد في أيام الدراسة	15	20
6	قيمة وزن زائد للسفر جواً للخارج فقط	من 20 كيلو جرام	إلى 40 كيلو جرام

ج- في مجال أعضاء الهيئة التدريسية والتدريبية :

1. ترقية أعضاء هيئة التدريس .

• من درجة استاذ مشارك إلى درجة استاذ عدد (4) .

• من درجة استاذ مساعد إلى درجة استاذ مشارك عدد (7) .

2. ضوابط التكليف بالعبء الإضافي لأعضاء هيئتي التدريس والتدريب في كليات الهيئة ومعاهدها والعمل بها إعتباراً من بداية العام الدراسي والتدريبي 2012/2011 .

3. كادر أعضاء هيئة التدريس ، وكادر أعضاء هيئة التدريب الجديدين من حيث المبدأ، وإحالتهم إلى مجلس الخدمة المدنية لدراستهما بالتوازي مع دراسة كادر جامعة الكويت .

4. إضافة بند (معايير المفاضلة بين المرشحين لوظيفة رئيس قسم علمي) على لائحة معايير وإجراءات شغل الوظائف الإشرافية .

5. الموافقة من حيث المبدأ على ترحيل بدأ المحاضرات من الثامنة صباحاً إلى التاسعة .

6. التعديل المقترح على نموذج الدرجات للمرشحين لوظيفة " نائب رئيس قسم

علمي " مع الأخذ بملاحظات اللجنة التنفيذية

للتعليق التنفيذي والتدريب

د- إنجازات أخرى :

1. الموافقة على تقديم الدعم المالي لنقابة العاملين في الهيئة قدره (10 آلاف دينار كويتي) أسوة بزملائهم في جامعة الكويت ، على أن يعرض الموضوع على مجلس الإدارة لإعتماده .

2. الموافقة على لائحة الأبحاث العلمية الجديدة إعتباراً من تاريخ الاجتماع

2012/1/31 .

**وإيمانها الإجمالية وإيمانها الهيكلي و
نشان النبوت التنبؤي التنبؤي والتنبؤي
محيي النبوت التنبؤي**

البحوث المنجزة

2012-2011

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية	المنصرف
1	العلوم الصحية	HS-07-01	د. عبد الحكيم الصغير	Synthesis and Modification of drugs containing Active Group: Characterization and Bioactivity	10300	8482
2		HS-08-02	د. عليا العتيبي	An Econcmical and Ecofriendly Approach to hydrazones as Precursors to Arylazoazole Dyes	7200	6750
3		HS-10-01	د. جعفر قاسم	الكشف الجزئي لجرثومة هيليكوباكتر بيلوري (الجرثومة المسببة لالتهاب المعدة) في لويحات الاسنان لمرضى السكر الكويتيين، كمصدر محتمل للعدوى بالجرثومة من جديد	3450	880
4	الدراسات التجارية	BS-10-01	د. وليد السلطان	Significant demographic difference among the clients of Kuwait Banks	3000	2500
5		BS-11-01	اناصر العنزي	تطوير أداء وتعظيم ربحية الشركات المساهمة الكويتية من خلال استحداث طرق لتكوين وتمويل رأس المال وإقتراح بعض الطرق التمويلية.	3550	2450
6	التربية الاساسية	BE-08-03	أ.د. مرزوق الغنيم	إنتاج واستخلاص وترسيب بعض مضادات الحياء الناتجة من أنشطة بعض سلالات بكتيريا الاكتينوميست المعزولة من الصحراء الكويتية	3000	1585
7		BE-08-04	د. حسين المكي	الأنشطة الرياضية والترفيهية بين الواقع والمأمول في كليات ومعاهد الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بدولة الكويت - دراسة تحليلية	9700	1860
8		BE-08-13	د. أنور حسن محمد	آراء معلمي الرياضيات في المرحلة الثانوية نحو استخدام تكنولوجيا الاتصالات في تدريس الرياضيات	2700	2500
9		BE-08-35	د. عبد الله العنجري	نماذج رافن في التعرف على أسس القوة الاجتماعية التي يستخدمها المعلم في مدارس التعليم العام بدولة الكويت	3170	1770
10		BE-09-01	د. عصام عبدالحليم	اتجاه اعضاء البرلمان الكويتي (مجلس الامة) نحو الافادة من مصادر المعلومات المختلفة دراسة وصفية تحليلية	2950	1450
11		BE-09-21	د. سعد الرشدي	اتجاهات طلبة وطالبات كلية التربية الأساسية نحو قيم العمل والولاء	4300	2598
12		BE-09-22	د. كاظم جابر	مقارنة الاستهلاك الغذائي والتركيب البدني ومستويات الدهون في الدم والحد الأقصى لاستهلاك الأكسجين للاعبين المنتخب الوطني في لعبة المبارزة في دولة الكويت مع معايير المستويات العالمية	3200	1359
13		BE-09-23	د. حجاج العجمي	بدائل غير تقليدية لتمويل التعليم الجامعي بدولة الكويت في ضوء تجارب بعض الدول	3440	2480
14		BE-09-24	د. يعقوب الشطي	دور الركن البيئي في تحقيق اهداف التربية البيئية لمعلمات رياض الاطفال بدولة الكويت	3720	1109
15		BE-09-25	د. حامد الحيدري	دراسة تحليلية لمحتوى منهج اللغة العربية بالمرحلة المتوسطة في دولة الكويت في ضوء قيم المواطنة	3500	2005
16		BE-09-26	د. صالح العنزي	الثقة بالنفس وعلاقتها بالقدرات الابداعية لدى الطلبة الفائقين و متوسط التحصيل الدراسي في كلية التربية الاساسية	4500	3080
17		BE-09-31	د. أحمد الهولي	دراسة مقترحة لوضع استراتيجية لاعداد معلمات رياض الاطفال في كليات التربية في دولة الكويت	4550	2787
18		BE-09-34	د. خلود النجار	تأثير استخدام الكمبيوتر في مقرر ورشة انتاج المواد التعليمية على مستوى معلومات ومهارات وتوجهات طالبات كلية التربية الاساسية	2400	1950
19		BE-10-01	د. سعد مسلم الشبو	اتجاهات أولياء الأمور في دولة الكويت نحو التعلم العائلي في ضوء التجارب العالمية	2400	1900
20		BE-10-03	الهام جاسم النقاوي	defining the biological ability of the different soil types within Sabah AL-Ahmad National Reserve at Jal al-zor - Kuwait	2950	1941
21		BE-10-04	خالد الشعيب	الدعاء على النفس وعلى الغير - آدابه وضوابطه الشرعية	2000	1400
22		BE-10-05	د. حمد بلية العجمي	اتجاهات العاملين في مدارس ذوي الاحتياجات الخاصة ومدارس التعليم العام نحو الدمج التربوي للطلاب ذوي الاحتياجات الخاصة	3450	2449
23		BE-10-06	د. نايف الدوسري	إحياء التراث العمراني لمدينة الكويت	3450	3449
24		BE-10-07	د. أحلام الشريدة	انتقال الكائنات الدقيقة مع العواصف الرملية وأثره على صحة الإنسان بدولة الكويت	3530	3425
25		BE-10-11	د. محسن الصالحي	اتجاهات طلبة كلية التربية الأساسية في الكويت نحو مهنة التعليم	2050	1840
26		BE-10-12	د. محمد الابراهيم	عوامل المصادقية وقابلية الاستخدام في نظم التصويت الالكتروني (دراسة حالة من تجربة الهيئة)	3650	3009

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية	المنصرف
27	التربية الاساسية	BE-10-15	د. خلود اليحيى	تقييم مستوى فيتامين د في أطفال المدارس (5-10 سنوات) بالكويت	3000	3000
28		BE-10-16	د. علي تقي	القدرة الاستيعابية والكفاءة الانتاجية للمعهد العالي للاتصالات والملاحة وتوافقها مع حاجات سوق العمل والتنمية في دولة الكويت	4650	3149
29		BE-10-17	د. مشاري الحسيني	آراء طالبات كلية التربية الاساسية نحو أسلوب تعامل الأستاذ الجامعي معهن في ضوء بعض المتغيرات	3450	2390
30		BE-10-19	د. بهيجة بهبهاني	The effect of the environmental factors on the parasitic infestation of the agricultural products at AL-WAFRA and AL-ABDALI farms, state of Kuwait : A comparative study.	3550	2240
31		BE-10-22	د. سمير يونس	فاعلية مسرح المناهج في تنمية بعض مهارات الكتابة الابداعية لدى تلاميذ المرحلة الابتدائية بدولة الكويت	2500	2350
32		BE-10-27	د. طلال المسعد	مدى العام طالبات رياض الاطفال في كلية التربية الاساسية وجامعة الكويت بالبرنامج المتطور في رياض الاطفال بدولة الكويت	3350	350
33		BE-10-28	د. عمار العجمي	تقويم فاعلية التعليم في كلية التربية الاساسية بدولة الكويت في ضوء معايير التعليم الجامعي الفعال	3000	1600
34		BE-10-29	د. وسمية العباد	Kindergarten program evaluation : understanding "Kindergarten curriculum in public schools in the state of Kuwait from administrative & instructive perspective	3750	1450
35		BE-10-32	د. عبدالمجيد الموسوي	نسبة الاصابات الرياضية لدى طلبة المرحلة الثانوية في دولة الكويت	3290	2390
36		BE-10-35	د. غنام الغنام	العنف بين طالبات المدارس الثانوية في دولة الكويت	3440	550
37		BE-10-39	د. حياة المجادي	دراسة استكشافية لتوظيف الهاتف المتنقل في تطوير الأداء التدريسي لطلبة كلية التربية الاساسية بدولة الكويت	3450	1899
38		BE-10-43	د. حنان علي تقي	تقويم تدريس اللغة الانجليزية بطريقة تعليم الاصوات في المرحلة الاولى والثانية الابتدائية : طرق التطبيق والنتائج في دولة الكويت	3540	3030
39		BE-11-02	د. عبدالرحمن المطيري	النظارة على الوقف (دراسة فقهية مقارنة)	4500	4198
40		BE-11-04	د. غاثم الشاهين	العلاقة بين صورة عضو هيئة التدريس لدى الطلاب وبين مستوى تحصيلهم الدراسي في مؤسسات إعداد المعلم بدولة الكويت	2800	2800
41		BE-11-05	د. فهد سماوي الظفيري	مدى تمكن الموجهين الفنيين لمادة التربية الإسلامية لمهارات الإشراف التربوي من وجهة نظر معلمي المادة في المرحلة الثانوية بدولة الكويت	3000	2800
42	الدراسات التكنولوجية	TS-06-03	د. خالد حامد الخالدي	استخلاص المواد الهيدروكربونية في المفاعلات الدقيقة: التجربة والآنموذج الرياضي	21000	12000
43		TS-08-14	د. خالد عبدالله الخلفي	Investigation of the Effect of Diesel Oil Emulsion on Performance of Direct Injection Diesel Engine and Exhaust Emissions	66050	56796
44		TS-06-08	د. محمد تركي الخميس	استعمال الركام المعاد تدويره في صناعة الخرسانة	39464	37181
45		TS-06-13	د. فراج فهد العجمي	Mud brick as an Earth building material alternative	9350	7750
46		TS-06-14	د. فوزية عباس القلاف	دراسات منهجية الكيمياء الخضراء الإصطناعية في تحضير الأمينات من خلال مشتقات الهيدرازونونيتريل	10800	8700
47		TS-08-06	م. أمير ياسين العلي	تقليل تلفيات تصادم ناقلات النفط باستخدام نظام جديد للتقوية	5278	3890
48		TS-08-12	د. محمد سعيد الفندري	إزالة المركبات الحلقية من وقود الجازولين والديزل باستخدام المزيبات الأيونية	7200	6652
49		TS-09-04	د. محمد جواد النصر	Power Control for polarimetric vector antennas for CDMA multipath signals	4000	2160
50		TS-09-13	د. محسن صاطي العارضي	تحليل الاخفاق في انابيب الغلايات في محطات التوليد الكهربائي في الكويت	4700	3790.00
51		TS-10-02	د. ابراهيم هندي الهاجري	artificial neural network modeling and optimization of refinery hydro cracker unit	3710	2108
52		TS-10-04	د. عبدالكريم العريعر	Melting effect on mixed convection flow of a non-Newtonian fluid along a vertical cone in poeous media	3520	1750
53		TS-10-08	د. محمد رشيد الرشيد	التحديد المكاني الأمثل لتوربينات الرياح باستخدام نظرية أمثلية فرد السرب الثنائية	2910	2248.00

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية	المنصرف
54	الكلية التكنولوجية	TS-07-12	د. عبدالعزيز المبارك	تأثير النيتروجين في تحسين الخواص الكهروكيميائية والتحكم في التآكل لمعدن الفولاذ المقاوم للصدأ	18850	11038
55		TS-10-01	د. محسن حسن الراشد	تطبيق نظم المحاكاة في الحاسوب على مقال التبلور للموانع: دراسة نموذج الرياضي وتأثير تغيير حجمه	4290	4136
56		TS-10-03	د. حمد خالد الخالد	variations of radial and circumferential hardness of some metallic engineering as linked to the billet diameters decremental during machining and cutting conditions	4700	3798
57		TS-10-09	د. نزار جعفر ملا جمعه	معالجة الانظمة ذات المناطق الصفريّة بالتعويض المساند الذاتي الضبط	4170	2950.00
58	مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	2009-1510-01	د. أحمد الكندري	حسابات المنحنيات الكيميائية في المعلومات الحيوية	8142	4918
59		2007-1508-06	د. عبدالرحمن العثمان	hybrid solar photovoltaic/ wind turbine energy generation system with voltage based maximum power point tracking	16900	3537
60		2008-1111-01	د. منصور صلاح الفضلي	قياس العائد من التدريب لدى القطاع المصرفي الكويتي	20600	20600
61		2010-1505-01	د. فوزية الصقير	تجاذبات اسطوانة الحديد مع الرايبيوزوم	5000	0

أ.ج

البحوث الجارية
2012-2011

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية	المنصرف
1	ادارات الهيئة	DMT-10-01	د. عبدالعزيز عبد المحسن نقي	تأثير التكنولوجيا الحديثة في الالتزام الدراسي لطلبة الثانوية و معدل الانفاق و التخطيط للمستقبل الوظيفي	35780	34500
2		DM-11-01	د. نبيل الخلفي	خريجي كليات الهيئة خلال العشرة سنوات الماضية من 2001 الى 2011 والاعداد المتوقع تخرجها خلال العشرة سنوات المقبلة لتحديد مدى قدرة استيعاب سوق العمل لها	2000	2000
3		TR-12-01	د. يعقوب يوسف العطوي	Effects of ventilation on indoor air quality (IAQ) health and comfort	3740	0
4	العلوم الصحية	HS-10-02	د. عيسى المسري	Prevalence of coronary vascular risk factors among Kuwaiti students of college of health science. Apilot study.	4850	0
5		HS-11-01	د. هناء الماجد	Incidence of pancreatic cancer in Kuwait: Relation with type2 diabetes mellitus	3000	960
6		HS-11-02	د. مريم الحميني	Adolescents knowledge and awareness of diabetes mellitus in Kuwait	3450	394.02
7		HS-11-03	د. هناء الماجد	دراسة تأثير ثلاث انواع من الاسماك على دهون الدم في حيوانات التجارب	3000	0
8	التمريض	CN-11-01	د. سعاد احمد عبدالله	The detection of food borne bacteria on beef: The application of electronic nose	3000	1745
9	الدراسات التجارية	BS-10-05	د. عادل خير الله العوضي	اختبار أثر المتغيرات التنظيمية والفردية في تشكيل ضغط العمل: دراسة ميدانية في المعاهد وكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب وبعض الجامعات في دولة الكويت.	4700	2950
10		BS-10-06	د. فائزة خير الله	"أثر العوامل الفردية والوظيفية في الانتماء التنظيمي - دراسة في المؤسسات التعليمية بدولة الكويت."	4700	2950
11		BS-10-08	د. عدنان العلي	واقع العدالة التوزيعية في المؤسسات الأكاديمية - دراسة استطلاعية في كليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب - دولة الكويت	2700	2600
12		BS-11-02	د. حامد الرشيد	تقييم وتحديد الآثار الاقتصادية لاستحواذ المستثمرين الأجانب على حصص الأغلبية في سوق الأوراق المالية والعيوب حالة قطاع الاتصالات	3550	2390
13		BS-11-03	أ.هما معرفي	"التوازن بين الحياة والعمل بالنسبة لمدرسي الكليات والجامعات - بالمقارنة بين المملكة المتحدة والكويت."	3000	1250
14		BS-11-04	د. منصور السعيد	The law Governing compensation of petroleum industry assist acritical appraisal	3740	2050
15		BS-11-05	أ.هاشم الرفاعي	الاتصالات الإدارية ودورها في الأداء الوظيفي	3540	0
16		BS-11-06	أ.غازي العنزي	حق الأفراد في الاجتماع بين الإباحة والحظر التشريعي - دراسة تحليلية لحكم المحكمة الدستورية في الطعن رقم 1 لسنة 2005	3320	1850
17		BS-11-07	د. فيصل الحماد	"في حل مشاكل أخلاقيات التسوق العالمية UN و منظمات الأمم المتحدة WTO دور منظمة التجارة العالمية"	4350	3190
18		BS-11-08	د. عبد الله الياقوت	"محددات الإفصاح الاسلامي في الشركات الاسلامية في سوق الكويت للأوراق المالية."	3040	1660
19		BS-11-09	د. طارق المنيس	Factors Influencing Accounting students Performance at the College of Business studies ,PAAET	3500	550
20		BS-11-10	د. مشاري الفريح	"The Influence of Institutional and Governmental Ownership on Firm Performance."	2890	550
21		BS-11-11	د. بدر الشمري	"الإفصاح في الشركات المتوافقة مع الشريعة الاسلامية المدرجة في سوق الكويت للأوراق المالية "	3040	1060
22		BE-09-15	د. عبدالله الغصاب	متطلبات اعادة الهيكلة كمدخل لتطوير الاداء الإداري بالاندية الرياضية بدولة الكويت	9250	7600
23		BE-10-13	د. مريم الراشد	Semigroups techniques for transportation inequalities in noncommutative algebras	2450	450
24		BE-10-18	د. سالم بوعيان	أثر العولمة في تطوير كفايات معلمي التربية الإسلامية بالمرحلة المتوسطة بدولة الكويت	3100	2190
25		BE-10-20	د. قيس مجيد	تكيف معدلات الأيض للعقرب Androctonus crassicauda في البيئة الصحراوية لدولة الكويت الجزء 1 : تأثير درجة الحرارة على معدل الأيض	3550	3020
26		BE-10-21	د. فهد الفيلكاوي	اتجاهات طلبة كلية التربية الأساسية نحو العمل التطوعي في دولة الكويت	3200	950
27		BE-10-23	د. عبيد الشمري	اتجاهات طلاب المرحلة الثانوية نحو التربية البدنية بدولة الكويت	3400	1250

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية	المنصرف
28	التربية الاساسية	BE-10-25	د. سلمان حاجي	تأثير صيام شهر رمضان على الأداء الهوائي واللاهوائي للاعبين المبارزة	3290	2390
29		BE-10-26	د. وليد الكندري	فاعلية برنامج مقترح في اللغة العربية باستخدام العصف الذهني لتنمية التفكير الابتكاري لدى طلاب الصف الحادي عشر بدولة الكويت	3000	1400
30		BE-10-31	د. لطيفة الكندري	صورة المرأة في الأمثال الشعبية الكويتية من منظور طلبة كلية التربية الاساسية في الكويت	3000	600
31		BE-10-34	د. عروب القطان	معوقات تطبيق إدارة الجودة الشاملة في التعليم الثانوي بدولة الكويت من منظور مديريين ومديرات المرحلة الثانوية	3540	-0
32		BE-10-36	د. بندر الشمري	تطور مراحل اهتمام الطالب المعلم في كلية التربية الاساسية نحو تطبيق برنامج التربية العملية	3540	2010
33		BE-10-38	د. محمد احمد الصالح	تحليل كتاب العلوم للصف الثالث الابتدائي بدولة الكويت في ضوء معايير الكتاب الجديد	2900	2660
34		BE-10-41	د. فوزية الصقير	Schiff Bases of Vitamin B6 in Supramolecular Complexes	3550	0
35		BE-10-42	د. ناصر شباب المويصري	أساليب التفكير في ضوء انماط التعلم لطلاب كلية التربية الاساسية	3000	1500
36		BE-10-44	د. عيسى رمضان	Students Attitudes and Appreciation towards Instructional-programsDesign	3540	2630
37		BE-10-45	د. ثريا محمد سعيد	اثر عمليات التصحر على معدل وشدة ظاهرة الغبار على دولة الكويت	3550	2729
38		BE-10-46	د. جابر محمد المنيفي	مدى اتقان أعضاء هيئة التدريس للكفايات التكنولوجية في كلية التربية الاساسية بدولة الكويت	3400	1660
39		BE-10-47	د. عبدالله عبدالعزيز المديرس	قياس أثر التعديلات الجديدة على مقرر التدريب الميداني لقسم تكنولوجيا التعليم بغرض التكيف مع احتياجات سوق العمل في دولة الكويت	3490	1120
40		BE-11-01	د. حسين الرشدي	السياسة التعليمية في دولة الكويت على ضوء مفهوم تكافؤ الفرص التعليمية - دراسة تحليلية	2800	1800
41		BE-11-03	د. فاطمة العازمي	البنية العظمى في المعجمات المدرسية المعاصرة - دراسة نقدية	3450	3349
42		BE-11-06	د. عبدالله الملا	موقف السحدين من نظرية الوجود	2000	2000
43		BE-11-07	د. احمد الراشد	رصد تسرب غازات هيدروكربونية في قطاع التربية جنوب دولة الكويت : دراسة حالة	3550	3550
44		BE-11-08	د. مشهور بني عطا	On semifields over finite fields admitting elementary abelian p-groups	2900	2150
45		BE-11-09	د. كاظم جابر	مقارنة الاستهلاك الغذائي والتركيب البدني ومستويات الدهون للاعبين المبارزة في دولة الكويت	2450	2050
46		BE-11-10	د. عصام عبدالحليم حسن منصور	استخدام الشبكات الاجتماعية من قبل اعضاء هيئة التدريس بقسم علوم المكتبات و المعلومات	3550	980
47		BE-11-11	د. حامد الحميدي	تقييم البرامج التدريبية المقدمة لمعلمي اللغة العربية بالمرحلة الابتدائية بدولة الكويت من وجهة نظرهم	2980	1810
48	التربية الاساسية	BE-11-12	د. خلود عثمان اليحيى	Vitamin D assessment in adult women in kuwait تقييم مستوى فيتامين د في النساء البالغات بالكويت	3000	2160
49		BE-11-13	د. دلال الهدود	مدى توافر المعايير العالمية للاعتماد الأكاديمي من خلال تطبيق نظام الويز في بعض برامج كلية التربية الاساسية بدولة الكويت	3000	1310
50		BE-11-14	د. وسمية العباد	الخصائص السيكميترية لمقياس فاندربيلت لتشخيص فرط الحركة وقصور الانتباه لدى عينة من طلاب المرحلة الابتدائية في دولة الكويت	6040	0
51		BE-11-15	د. عبد الحميد الابراهيم	- A study on GEOMETRIC Hyper - structures : Hyper- algebras, Hyper semifield and Hyper - spreads	2980	750
52		BE-11-16	د. حسن الموسوي	ادمان استخدام الانترنت وعلاقته ببعض أعراض الاضطرابات النفسية لعينة من الطلبة الجامعيين بدولة الكويت	3600	0
53		BE-11-17	فوزية التركيت	المساندة الأسرية وعلاقتها بتفادي الانتكاسة لدى عينة كويتية من متعاطي المخدرات في مركز الادمان التابع لمستشفى الطب النفسي في دولة الكويت	3550	360
54		BE-12-01	وليد محمد عبدالعزيز الحمد	" القرآن والمحافظه على حقوق الضعفاء و اليتامى في سورة النساء نموذجاً "	3090	1350

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية	المنصرف
55		BE-12-03	هنادي جمعه بوعركي	"ICT SKILLS AUDIT OF DLIS FACULTY IN KUWAIT"	3000	0
56	الدراسات التكنولوجية	TS-07-11	د. عبد العزيز النجار	استخدام الكيمياء الخضراء الحديثة في تحضير واستخدام تركيبيات أزولات الأمين وأزينات ومشتقاتهم الملتحمة	11200	4403
57		TS-07-12	د. عبدالعزيز المبارك	تأثير النيتروجين في تحسين الخواص الكهروكيميائية والتحكم في التآكل لمعدن الفولاذ المقاوم للصدأ	18850	11038
58		TS-08-09	د. سعيد الفقي	تأثير ظروف الكويت المناخية على أداء وحدة تكيف هواء السيارة و مردود ذلك على استهلاك الطاقة	8300	4800
59		TS-08-10	د. أحمد ابراهيم مراد	دراسة أداء محرك الإشعال بالضغط ذو الشحنة المتجانسة	75000	70624
60		TS-08-11	د. أحمد يوسف الكندري	دراسة أداء توظيف الأنابيب المحسنة والمستخدمة في مكثفات محطات تحلية المياه التي تعمل بنظام التظاير متعدد المراحل	10700	600
61		TS-09-12	د. ابراهيم محمود قداد	حسابات عملية ونظرية للاشعاع الشمسي الكلي والأشعة فوق البنفسجية في مناخ دولة الكويت.	3980	3600
62		TS-10-01	د. محسن الراشد	تطبيق نظم المحاكاة في الحاسوب على مقال التبلور للموانع: دراسة نموذج الرياضياتي وتأثير تغيير حجمه	4290	1816
63		TS-10-02	د. ابراهيم هندي الهاجري	Artificial neural network modeling and optimization of refinery hydro cracker unit	3710	2108
64		TS-10-03	م. حمد خالد الخالد	Variations of radial and circumferential hardness of some metallic engineering as linked to the billet diameters decremental during machining and cutting conditions	4300	3550
65		TS-10-04	د. عبدالكريم العريعر	mixing effect on mixed convection flow of a non-newtonian fluid along a vertical cone in	3520	1750
66		TS-10-06	د. درويش سعد العازمي	قياس و رصد الجرعات الإشعاعية في الكويت	45550	40700
67		TS-10-10	د. محمد السيد مصطفى مسعد	نمذجة الترابط الحراري بين تكثيف طبقي وحمل حر في وسط مسامي	2660	550
68		TS-11-01	د. عبداللطيف بن نخي	Improving efficiency of a/c coperation in educational building by adation of the control system to building dynamics	5200	3550
69		TS-11-02	د. عادل أحمد الهباب	دراسات جيوكيميائية و معدنية لرواسب السهل الساحلي لمنطقة الخليج Geochemical and mineralogical studies of coastal plain deposits of the gulf	4450	1250.00
70		TS-11-03	أ. عبدالعزيز محمد الكندري	تعبئة وحدة الكرات في أصغر packing unit spheres into the smallest sphere using approximate approaches كرة باستخدام النهج التقريبي	3620	950.00
71		TS-11-04	م. مشعل الشريدة	تطوير عنصر استقرار (ISE) for the Unintentional Islanding Test Development of an island stabilizing element (ISE) for the Unintentional Islanding Test الجزيرة للاستخدام في اختبار جزر شبكات الطاقة الغير متعمدة	8900	0.00
72		TS-11-05	د. صلاح عبدالله العلي	تقييم إنطباع الطلاب لمستوى التعليم المهني و الفني: كلية الدراسات التكنولوجية في دولة الكويت كحالة للدراسة	2970	0.00
73		TS-11-06	د. جمال يوسف مدوه	محول قدرة معزول و عالي التردد ذو قنطرة كاملة لأنظمة توليد الطاقة الكهربائية باستخدام خلايا الوقود عن طريق التحكم الناعم في الجانب High frequency full bridge isolated DC-DC converter for fuel cells power generation systems- الثاقوي- using secondary -side soft switching control	3540	990.00
74	الدراسات التكنولوجية	TS-11-07	د. جابر حمود المطيري	Large eddy simulation of Airfoil flow oscillation	3500	2850.00
75		TS-11-08	د. طلال حسن الزنكي	ion Beam Analysis for Hair Scattering Factor measurements in Antimony-implanted silicon	3550	550.00
76		TS-11-09	د. عادل علي غنيم	"Assessment of Parabolic Trough Collector Performance in kuwait Climate "	3540	550.00
77		TS-11-10	د. محمد خليل الضو	"Numerical integration of linear and nonlinear eigenvalue problems"	3300	1660.00
78		TS-11-11	د. سامي السيد عرابي	Effect of Edge wear on the Friction on the tool-chip interface of multicoated carbide turning inserts	2950	0.00
79		TS-11-12	د. خالد محمد الحمد	Integer programming for maintenance scheduling of generating units جدولة الصيانة لوحدات المولدات الكهربائية بواسطة برمجة الأعداد الصحيحة	3450	1950.00
80		TS-11-14	د. فيصل فلاح الضبيب	Radar target description using characteristic polarization states in an ultra-wide-band context	5400	2500.00
81		TS-12-02	د. راضي حمد العازمي	Measurement of Silt Density Index of North and south kuwait Brackish water	2970	1370.00
82		TS-12-03	د. عبدالله ابراهيم المزروعى	Fabrication of pure copper with different intial microstructures by high pressure torsion	3000	0.00
83		TS-12-04	د. مهدي سعود العجمي	Effect of cutting parameters on tool edge wear, wear-rate, deformation and tool life considering cutting temperature distribution	3000	0.00
84		2008-1109-03	د. علي تقي	تأثير الموسيقى الكلاسيكية/ الحية على كفاءة التعليم/ التدريب	6165	2160

الرقم	كلية	رقم البحث	اسم الباحث	عنوان البحث	التكلفة الاجمالية	المنصرف
85	مؤسسة الكويت للتقدم العلمي	2009-1401-01	د. ثريا محمد سعيد	دراسة الخواص الإشعاعية للغبار العالق في جو الكويت	22578	19092
86		2008-1112-03	د. خلود النجار	خطر اللغة الثالثة على الشباب و الأطفال في دولة الكويت	1500	0
87		2009-1508-01	د. فراج فهد العجمي	باطن الأرض كمصدر كامن لتبريد المباني في دولة الكويت	22950	22950
88		2010-1508-04	د. مصطفى الصفار	محددات جديدة ذات كفاءة عالية مناسبة للعديد من التطبيقات العملية مثل خلايا الوقود والخلايا الكهروضوئية	6855	3796
89		2010-1508-02	د. فؤاد الكوت	قياس مستوى المجال المغناطيسي الناتج عن الترددات المنخفضة في دولة الكويت	34250	20775