



«التطبيقي» تفتتح المعرض السنوي الثاني للغرض الوظيفية والدراسية



الهيئة تشارك في مسابقة المهارات الآسيوية الأولى - أبوظبي 2018

الافتتاحية

«التطبيقي» .. وركائز التنمية

الهيئة جاءت مشاركة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مؤخراً في مسابقة مهارات آسيا العالمية «أبوظبي 2018» بمشاركة 527 متسابقاً، يمثلون 20 دولة تحت رعاية سمو الشيخ عبدالله بن زايد آل نهيان وزير الخارجية والتعاون الدولي لدولة الإمارات العربية المتحدة الشقيقة.

وجاء حديث مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي المضاف خلال مشاركته في الدورة الأولى لمسابقة مهارات آسيا العالمية وتأكيد أهمية تطوير مهارات الشباب واحتواء إبداعاتهم وطاقتهم المهنية والتقنية باعتبارهم أجيال المستقبل ومن الركائز الأساسية لدعم التنمية المستدامة في المجتمع، ليثبت أن الهيئة ماضية قدماً في رعاية واحتضان أبنائها وتقديم كامل الدعم لهم لضمان تفوقهم وتميزهم خلال فترة دراستهم واحتضان المهنيين منهم وتوفير الفرص الوظيفية المناسبة لهم بعد تخرجهم.

كما شدد د. المضاف على أهمية احتواء طاقات الشباب وابتكاراتهم المهنية ومواهبهم المتنوعة في القطاعات التكنولوجية والهندسية.

هذا وتولي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب جل جهودها واهتمامها لرعاية أبنائها من الطلاب والطالبات إيماناً منها بأنه ليس للأمم على مر العصور والحضارات أن تتقدم إلا بما تملك من موارد بشرية وطاقات إنسانية تسهم في تقدمها ورفقها. وليس لأمة من الأمم ولا حضارة من الحضارات أن تلحق أو تنافس ما لم تهتم بصناع هذه الحضارة ممن وهبهم الله القدرة على التفكير النير والتدبير السليم، فتدلل لهم الصعاب والعقبات وتوفر لهم الإمكانات وتمنحهم وتشجعهم وتهيئ لهم البيئات المناسبة ليستثمروا ما وهبهم الله من قدرات عقلية واستعدادات كامنة، فيخترعوا ويبتكروا ويقوموا بحل المشكلات التي تواجه مجتمعاتهم، ومن ثم يدفعون عجلة التقدم إلى الأمام في كافة المجالات .

تسعى الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ضمن سلسلة جهودها للارتقاء بالعملية التعليمية إلى تطوير البرامج والمناهج التي تقدمها الكليات والمعاهد التابعة لها ورفع مستوى مخرجاتها من خلال التواصل والتعاون الدائم مع جهات سوق العمل بقطاعاته المختلفة، وإجراء عملية التقييم الدائم لتلك المناهج، وتقديم التصور الكامل والمستمر للإيجابيات والسلبيات لها، وذلك للمضي قدماً في استحداث أو تطوير المناهج وفقاً للحاجة.

وتتواصل جهود الإدارة العليا للهيئة لتحقيق هذا الهدف عبر عدة وسائل وأولاهم الحصول على الاعتمادات الأكاديمية والمؤسسية اللازمة من خلال التعاون مع الجهات المانحة إقليمياً وعالمياً للارتقاء بالمقررات والمناهج، ومن ثم المخرجات، وثانياً مد جسور التواصل والتعاون مع جهات سوق العمل المحلية بكافة قطاعاته للظفر بالفرص الوظيفية المناسبة والملائمة لمخرجات الهيئة.

وأخر هذه الجهود كانت افتتاح المعرض السنوي الثاني للفرص الوظيفية والدراسية الذي نظّمته إدارة متابعة الخريجين وسوق العمل، الذي استمر لمدة ثلاثة أيام بديوان عام الهيئة في الشويخ. وقد شهد افتتاحه حضور مدير عام الهيئة د. علي المضاف ونواب المدير العام، وعدد كبير من قياديي الهيئة، كما شهد حضور عدد كثيف من الطلاب والطالبات والضيوف وسط مشاركة أكثر من 65 جهة من جهات سوق العمل المختلفة.

ويعد المعرض السنوي الثاني للفرص الوظيفية والدراسية فرصة مناسبة للطلبة للتواصل مع قطاعات سوق العمل المتنوعة للاطلاع على متطلباته الوظيفية إلى جانب الاستفادة من الفرص الوظيفية المتاحة من قبل جهات قطاعات الدولة المشاركة في هذا المعرض، إضافة إلى بعض الفرص الأخرى لاستكمال الدراسة.

وفي إطار الجهود ذاتها التي تعنى برعاية واحتضان أبناء

رئيس التحرير
د. علي فهد المصنف

مدير التحرير
فاطمة ناصر العازمي

نائب مدير التحرير

شيخة العازمي

سكرتير التحرير

حسام الشيخ

أسرة التحرير

عباس لاري

أبرار العلي

أسماء الرويلي

نور عبد القادر

التصوير

مدحت نجيب

التصميم والإخراج

عادل غلوم

التصحيح اللغوي

محمود عبد الله

هواتف المجلة

مباشر: 22560925 فاكس: 22523760
المراسلات: الكويت ص ب 23176 الصفاة.
الرمز البريدي: 13092

media_paaet@paaet.edu.kw

prmo_hnj@paaet.edu.kw

futuremakers.m@gmail.com

@FuturemakersM

إعلامية شهرية يصدرها مكتب العلاقات العامة والإعلام - الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب

4



«التطبيقي» تفتتح المعرض السنوي الثاني للفرص الوظيفية والدراسية

«التطبيقي» تفتتح المعرض السنوي الثاني للفرص الوظيفية والدراسية

8



مشاركة «التطبيقي» في مسابقة مهارات آسيا العالمية 2018 بأبوظبي

مشاركة مميزة لـ «التطبيقي» في مسابقة مهارات آسيا العالمية 2018 بأبوظبي

40



م. راشد المحمد: «الشيوخ الحرفية» تستقبل أفكار المبدعين وتحولها إلى مشروع توفر له خدمة عمالية متكاملة

م. راشد المحمد: «الشيوخ الحرفية» تستقبل أفكار المبدعين وتحولها إلى مشروع توفر له خدمة عمالية متكاملة

52 آخر أخبار التكنولوجيا في العالم

المقالات التي تنشرها «صناع المستقبل» تعبر عن وجهة نظر كتاب المقالات ولا تعكس بالضرورة آراء المجلة ومواقفها



1 افتتاحية العدد الثالث..
«التطبيقي» وركائز التنمية

12 جولة مدير عام الهيئة وعدد من القياديين
على مواقع الهيئة المختلفة

14 أ.د. المزروعى: «التكنولوجية» تسعى الى إعداد
القوى العاملة الفنية بمختلف مستوياتها

20 أخبار «التطبيقي»

28 ملتقى «التدريب.. عطاء ونماء»

30 كيفية ضبط الجهد في محولات القدرة الكهربائية

32 الجويسري: وضعنا عدة أهداف.. ونعمل على
تحقيقها في الأيام المقبلة

40 م. بوحمدى: «الصناعي - الشويخ» حصل على
الاعتماد الأكاديمي لجميع برامجهم ونسعى للمزيد

60 «روح التعاون»
بقلم مدير التحرير



«التطبيقي» تفتتح المعرض السنوي الثاني للفرص الوظيفية والدراسية

افتتح مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي فهد المصنف في 26 نوفمبر 2018 المعرض السنوي الثاني للفرص الوظيفية والدراسية الذي نظمته إدارة متابعة الخريجين وسوق العمل، وقد استمر لمدة ثلاثة أيام بديوان عام الهيئة بالشويخ.



حضر افتتاح المعرض المقام برعاية مدير عام الهيئة نواب المدير العام وعدد كبير من القياديين بها، كما شهد حضوراً كثيفاً من الطلاب والطالبات والضيوف وسط مشاركة 65 جهة من جهات سوق العمل بمختلف قطاعاته.

وأكد مدير عام الهيئة د. علي المضيف أن الهيئة تضم طاقات شبابية أثبتت جدارتها خلال سنوات الدراسة وعلى سوق العمل استقطابها والاستفادة من إمكاناتها وقدراتها.

وأوضح أن المعرض يعد فرصة مناسبة للطلبة للتواصل مع قطاعات سوق العمل المختلفة للاطلاع على متطلباته الوظيفية إلى جانب الاستفادة من الفرص الوظيفية المتاحة من قبل جهات قطاعات الدولة المختلفة المشاركة في هذا المعرض، إضافة إلى بعض الفرص الأخرى لاستكمال الدراسة.

ودعا د. المضيف الطلاب والطالبات إلى الحضور خلال أوقات المعرض الممتدة من الصباح إلى العصر خلال الأيام الثلاثة للاستفادة من الجهات المشاركة، شاكراً هذه الجهات على المشاركة في إنجاح المعرض للعام الثاني، ومثمناً دور جميع إدارات الهيئة المشاركة.

من جانبه قال مدير إدارة متابعة الخريجين وسوق العمل بـ «التطبيقي» د. طلال المسعد: إن المعرض يضم 65 جهة مختلفة من شركات وقطاعات حكومية إلى جانب ديوان الخدمة المدنية وبرنامج إعادة الهيكلة وقطاعات نفطية مختلفة.

وأشار المسعد إلى أن للجامعات والكليات الخاصة وجامعة الكويت نصيباً من المعرض لطرح برامج دراسية لطلبة التطبيقي لاستكمال دراستهم بعد الدبلوم.

وأضاف: إن فكرة المعرض هي تعريف الطلبة من «التطبيقي» وخارجها بمتطلبات سوق العمل، متمنياً أن يستفيد الطلاب والطالبات من عروض الشركات والقطاعات المشاركة في المعرض.



د. المصنف: الهيئة تضم طاقات شبابية أثبتت جدارتها وعلى سوق العمل استقطابها والاستفادة من إمكانياتها وقدراتها



المعرض فرصة مناسبة للطلبة للتواصل مع قطاعات سوق العمل المختلفة للاطلاع على متطلباته الوظيفية





مشاركة «التطبيقي» في مسابقة مهارات آسيا العالمية 2018 بأبوظبي

د. علي المصنف: أهمية تطوير المهارات المهنية للشباب لدعم التنمية في المجتمع

المهنية ومواهبهم المتنوعة في القطاعات التكنولوجية والهندسية. وأوضح أن مسابقة مهارات آسيا العالمية تعد إحدى المحطات المهمة لإبراز المهارات الفنية في المجتمعات الآسيوية، مشيراً إلى أنها توفر المناخ الملائم للتنافس التقني بين شباب القارة وتساهم في تبادل الخبرات والتجارب بين كافة الدول المشاركة. وأشار د. المصنف إلى أن الهيئة العامة

وأكد مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي المصنف أهمية تطوير مهارات الشباب واحتواء إبداعاتهم وطاقاتهم المهنية والتقنية باعتبارهم أجيال المستقبل ومن أهم الركائز الأساسية لدعم التنمية المستدامة في المجتمع. وشدد د. المصنف خلال مشاركته في الدورة الأولى لمسابقة مهارات آسيا العالمية على أهمية احتواء طاقات الشباب وابتكاراتهم

شاركت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في مسابقة مهارات آسيا العالمية «أبوظبي 2018» التي أقيمت خلال الفترة من 26 إلى 29 نوفمبر 2018 في مركز أبوظبي الوطني للمعارض، بمشاركة 527 متسابقاً، يمثلون 20 دولة تحت رعاية سمو الشيخ عبدالله بن زايد آل نهيان وزير الخارجية والتعاون الدولي لدولة الإمارات العربية المتحدة الشقيقة.

احتواء طاقات الشباب وابتكاراتهم المهنية ومواهبهم المتنوعة في القطاعات التكنولوجية والهندسية



• جانب من مشاركة إحدى الورش الكويتية في المسابقة



• جانب من مهارة إدارة نظم شبكات تقنية المعلومات في المسابقة

منظومة التعليم التقني والمهني في القارة
والتكييف) و (التمديدات الكهربائية) في
هذه المسابقة التي تشمل إجمالاً 17 مهارة
متنوعة منها التمريض وصيانة السيارات
والإلكترونيات والكمبيوتر، مؤكداً حرص
وأوضح م. العميري أن الكويت شاركت
بثلاث مهارات هي (اللحام) و(التبريد

للتعليم التطبيقي والتدريب تعمل
وفق رؤية ثابتة تهدف إلى دعم التعليم
والتدريب والابتكار وريادة الأعمال
واستقطاب الطاقات الشبابية الوطنية في
مختلف المجالات الصناعية، إضافة إلى
توفير أفضل الكوادر الأكاديمية والتدريبية
المتخصصة وأحدث الأجهزة والمعدات وورش
العمل الحرفية.

ويبحث د. المصنف مع رئيس منظمة
مهارات آسيا العالمية ومدير عام مركز
أبوظبي للتعليم والتدريب التقني والمهني
مبارك الشامسي كافة الأمور المتعلقة
بتطوير المهارات الشبابية وترسيخ فكرة
الابتكار والتميز لدى المتسابقين إلى جانب
استضافة المسابقة والفعاليات المصاحبة
لها.

وتتضمن منافسات المسابقة 17 مهارة
منها حلول برمجيات تقنية المعلومات
وتصميم مواقع الإنترنت وإدارة نظم شبكة
المعلومات وتقنية الأزياء وتصميم الألعاب
الرقمية والروبوتات المتحركة واللحام
والرسم الهندسي والدهان والديكور
والتوصيلات الكهربائية والتبريد والتكييف
وتقنية السيارات والرعاية الصحية
والاجتماعية.

الارتقاء بمنظومة المواهب

من جانبه أكد نائب مدير عام الهيئة
لشؤون التدريب م. طارق العميري أهمية
دعم المهارات الشبابية الآسيوية لمواكبة
تطورات الثورة الصناعية العالمية، قائلاً:
إن المسابقة تهدف إلى الارتقاء بمنظومة
المواهب في آسيا للمساهمة في صناعة
التقدم الصناعي وإحداث نقلة نوعية في



• الوفد الكويتي المشارك في مسابقة مهارات آسيا العالمية في أبوظبي

م. طارق العميري: دعم المهارات الشبابية الآسيوية لمواكبة الثورة الصناعية العالمية



الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على رعاية ودعم الشباب الكويتي الواعد من أصحاب الابتكار والإبداع لتنمية مواهبهم وصقلها من خلال تنظيم الدورات ومشاركتهم في المسابقات القارية والعالمية باعتبارهم الركيزة الأساسية لبناء الوطن في المستقبل.

وشارك في المسابقة التي استمرت على مدى أربعة أيام في مركز أبوظبي الوطني للمعارض نحو 500 شخص يمثلون 20 دولة وتشمل ورش عمل صباحية ومساءية في مختلف المسابقات التي تجرى حسب الشروط واللوائح المطبقة في مسابقة المهارات العالمية.

خلال المشاركة في مسابقة المهارات الآسيوية الأولى - أبوظبي 2018

د. المظف وم. العميري اجتمعا مع محافظ المؤسسة العامة للتدريب التقني والفني د. أحمد الفهيد

اجتمع رئيس الوفد الكويتي المشارك في مسابقة المهارات الآسيوية الأولى - أبوظبي 2018 مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب الدكتور علي المظف ونائب المدير العام لشئون التدريب المهندس طارق العميري مع محافظ المؤسسة العامة للتدريب التقني والفني الدكتور أحمد الفهيد، وذلك على هامش مسابقة المهارات الآسيوية الأولى - أبوظبي 2018، حيث تم بحث أوجه التعاون والتنسيق المشترك لما فيه صالح الطلبة، وبما يؤدي إلى تطوير المسابقة من جهة والاستفادة من تجارب وخبرات الجهات المشاركة واستثمارها على أرض الواقع.





خلال موجة التقلبات الجوية التي تعرضت لها البلاد

مدير عام الهيئة وعدد من قياديينها في جولة لتفقد مواقع المجمع التكنولوجي بالشويخ

ميدانية على مواقع ديوان عام الهيئة بالشويخ لتابعة وتفقد آثار الأمطار الغزيرة التي خلفتها التقلبات الجوية التي تعرضت لها البلاد خلال الفترة السابقة ومعالجة آثارها أولاً بأول. وتم خلال الجولة الاستعانة بآليات وزارة الأشغال العامة لسحب المياه من سرداب المعهد العالي للطاقة وكلية الدراسات التكنولوجية، ومن تجمعات المياه في بعض المواقع الأخرى.

قام مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي فهد المضاف يرافقه نائب المدير العام للشؤون الإدارية والمالية م. حجر الحجر وعميد كلية الدراسات التكنولوجية أ.د. عبدالله المزروعى ومدير المعهد العالي للطاقة م. أسامة الدعيح ومدير إدارة الخدمات بالهيئة م. فنيس العجمي وم. فريد العوضي و م. فلاح الهاجري و م. جابر عيسى بعدة جولات





أكد أن الكلية حريصة دائماً على
التواصل مع جميع جهات سوق
العمل الحكومي والخاص

أ.د. المزروعى :

«التكنولوجية» تسعى إلى إعداد القوى العامة الفنية على جميع المستويات لخدمة الوطن

الكلية الصناعية هي أول مؤسسة تعليمية تقوم بتصميم وتقديم مناهج دراسية تتعلق بالمجال التكنولوجي. بدأت في العام الدراسي 1954-1955 على مستوى المرحلة الثانوية. وفي الفترة 1976-1977، تم إنهاء برنامج الدراسة في الكلية الصناعية وتغير عنوانها إلى معهد الكويت للتكنولوجيا التطبيقية (1976)، معهد الكويت للتكنولوجيا (1983)، كلية الدراسات التكنولوجية (1986)، والتي قبلت خريجي الثانوية أو ما في حكمها، وكانت مدة برنامج الدراسة خمسة فصول دراسية بعدها يحصل الخريج على دبلوم في تخصصه، وفي عام 1987-1986، تم تغيير اسم المعهد مرة أخرى إلى التسمية الحالية، كلية الدراسات التكنولوجية (CTS). وقد شهدت هذه المؤسسة، في أشكالها المبكرة والحالية، عمليات إنمائية مستمرة نتيجة لسياسة البلد المتمثلة في اعتماد تكنولوجيات مستكملة. وقد أدرج هذا التطور في البرامج والخطط والمناهج الدراسية ونظم التعليم والإنشاءات والمختبرات وورش العمل، وذلك لمواكبة أحدث التقنيات المستخدمة في سوق العمل. ومن ثم، فإن الكلية هي المؤسسة الأقرب إلى احتياجات خطط التنمية والأسرع لتلبية الاحتياجات المتصاعدة لسوق العمل. وفي ضوء هذه الخلفية، وضعت الكلية مهمتها على النحو التالي: ضمان الجودة في أداء خريجيهما وتأهيلهم لمناصبهم المحتملة في سوق العمل مع التميز في جميع مكونات برامجها، ولكي نتعرف أكثر على الكلية وأقسامها قمنا بجولة في كلية الدراسات التكنولوجية والتقينا عميد الكلية أ.د. عبدالله المزروعى، ومساعد العميد لشؤون الطلبة - بنات د. راشد العجمي وعدد من رؤساء الأقسام فإلى التفاصيل:

الكهربائية.

5 - قسم تكنولوجيا الهندسة الإلكترونية.

6 - قسم تكنولوجيا الهندسة المدنية.

7 - قسم تكنولوجيا الهندسة

الكيميائية.

8 - قسم تكنولوجيا المختبرات.

9 - قسم تكنولوجيا هندسة البترول.

الالتحاق بالكلية ما بين الأمس

واليوم

- وتابع أ.د. عبد الله المزروعى إن كلية الدراسات التكنولوجية بدأت كمعهد فني، وكان هناك بالفعل عدم إقبال وعزوف عن الانضمام للكلية رغم وجود مكافآت وحوافز تشجيعية للانضمام إليها، ولكن بمرور الوقت أصبحت الكلية ركناً أساسياً وأصيلاً في تواصلها مع سوق العمل وأصبحت هناك تنافسية عالية للالتحاق بالكلية، ولدينا الآن 7000 طالب وطالبة منتسبين للكلية، ويتم سنوياً قبول من 2000 إلى 2500 في الفصول الأولى

والثاني، وفي السنوات الأخيرة يتم تخريج نحو 1000 طالب وطالبة في العام مقارنة بالأعداد الصغيرة جداً في السابق.

التواصل مع جهات سوق العمل

وأكد أ.د. المزروعى أنهم حريصون دائماً على التواصل مع جميع جهات سوق العمل الحكومي والخاص وتم إبرام عدد من الاتفاقيات منها اتفاقية مع شركة البترول الوطنية الكويتية التي تضمن للطالب منذ دخوله والتحاقه بالدراسة في الكلية التعيين بالشركة، ويعتبر موظفاً بها في تخصص تشغيل مصاف، وهناك محاولات حالية للتوسع في تخصصات أخرى، بالتنسيق والتعاون مع الشركة، وهناك تعاون وتنسيق

دائم مع عدد آخر من القطاعات الأخرى بهدف التأكد من انخراط طلبتنا بها، وإجراء التعديلات اللازمة على البرامج والتخصصات بعد التنسيق مع جهات سوق العمل.

ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي

وذكر أ.د. عبد الله المزروعى أن هناك عدة أمور ترتبط بضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي، وبالنسبة لضبط الجودة فهناك عدة أمور مرتبطة بالتعليم التطبيقي كالبعثات والتعيينات وأصبحت هناك ضوابط أكثر وضوحاً وشفافية أعلى في قضية الابتعاث، كما أصبحت هناك نماذج معروفة وواضحة وشروط يتم إعلانها بوضوح

البرامج التدريبية بالكلية تتطور باستمرار لمواكبة احتياجات كافة قطاعات سوق العمل





الاعتماد الأكاديمي لعشرة برامج في الكلية من منظمة ABET الأمريكية يعد إنجازاً كبيراً للهيئة

يتقدم على أساسها المبتعثون والمتقدمون للتعين، وذلك بالإضافة إلى الجهود الكبيرة المبذولة في جانب الاعتمادات الأكاديمية، والتي أسهمت في الحصول على الاعتماد الأكاديمي لعشرة برامج في الكلية من منظمة ABET الأمريكية مما يعد إنجازاً كبيراً للكلية بالإضافة إلى حلول الكلية في المركز 60 في التخصصات الهندسية بين الجامعات العربية رغم كونها كلية، وتتواصل الجهود حالياً لحصول الكلية على الاعتماد الأكاديمي والمؤسسي، وجار العمل في هذا الجانب بالتعاون مع إدارة الهيئة ومكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي لتحقيق هذا الهدف.

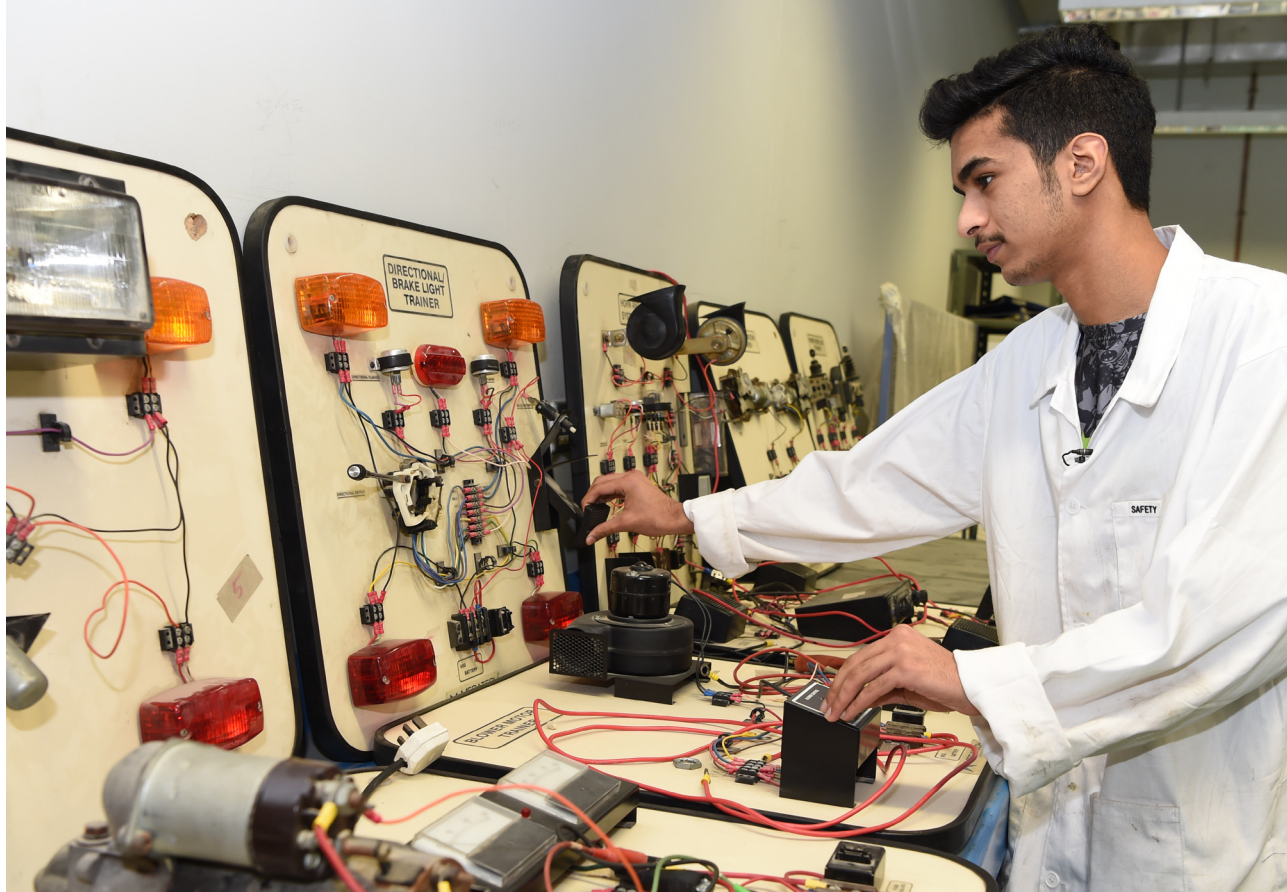
سوق العمل

- من جانبه قال مساعد عميد كلية الدراسات التكنولوجية لشؤون الطلبة - بنات د. راشد العجمي إن إقبال سوق العمل على مخرجات الكلية يتزايد عاماً بعد آخر نظراً لما تحققه الكلية من جهود في مجال تطوير المناهج والبرامج والعلاقات المميزة التي تربط الكلية بجهات سوق العمل المختلفة، مشيداً بما حققتة الكلية من إنجازات تجاوزت المستوى المحلي .

وأشار د. العجمي إلى أن التخصصات المتاحة للدراسة بالنسبة للبنات في الكلية أربعة تخصصات هي العلوم التطبيقية والكيمياء والفيزياء والإلكترونيات والاتصالات، بالإضافة إلى المواد الأساسية، مضيفاً أن الطلاب والطالبات في الكلية لديهم طموحات كبيرة لإكمال دراستهم والوصول إلى أعلى المراتب العلمية ولديهم إصرار لإثبات ذاتهم في سوق العمل، والتأكيد على أن مخرجات الكلية تتساوى بل تتفوق على نظرائها في المؤسسات العلمية الأخرى المحلية والإقليمية.

وأكد د. العجمي أن الكلية تولي اهتماماً كبيراً بالنشاط الطلابي جنباً إلى جنب مع النشاط العلمي والأكاديمي منذ التحاقهم للدراسة فيها وحتى تخرجهم منها، وتشجع الطلبة على المشاركة في جميع الفعاليات والمناسبات المحلية والإقليمية التي تتيح لهم





نولي اهتماماً كبيراً بالنشاط الطلابي جنباً إلى جنب مع العلمي والأكاديمي

التنافس مع أقرانهم في الجهات والمؤسسات المناظرة.

تخصّصان رئيسيان

● بدوره أكد رئيس قسم تكنولوجيا الهندسة الكيميائية د. عادل العنزي أن القسم بدأ بتخصّصين رئيسيين هما: الصناعات الكيميائية وتشغيل المصافي للدبلوم وبدأنا في العام 2012 ببرنامج البكالوريوس، مؤكداً أنهم يحرصون في القسم على مواكبة جميع التطورات التكنولوجية والعلمية المتسارعة مع التطوير الدائم للبرامج والتخصّصات لكي تكون متوافقة مع نظيراتها في الجهات الإقليمية والمحلية والدولية.

وذكر أن من أهم المشكلات والعوائق التي قد تواجهنا هي اللغة، خاصة أن جميع برامجنا تقدم باللغة الإنجليزية مما يشكل عائقاً أمام البعض ولكن بتجاوز هذا العائق تسير جميع الأمور بشكل طبيعي وبأريحية تامة، ونحرص على تقديم كل التسهيلات اللازمة والمطلوبة لطلبتنا للتغلب على جميع العوائق التي قد تواجههم.

فرص العمل

وعن فرص العمل المتاحة أمام الخريجين أكد د. العنزي أن العلاقة الوطيدة بين التطبيقي وكلية الدراسات التكنولوجية من جانب وبين شركة البترول الوطنية الكويتية من جانب آخر أسهمت في توفير فرص العمل اللازمة لمخرجات القسم، حيث يعتبر الطالب موظفاً في الشركة بمجرد التحاقه بالقسم للدراسة، مما يكسبه العديد من الخبرات اللازمة ومعايشته التامة لأجواء العمل، وهو ما زال قيد الفترة الدراسية مضيقاً أن العديد من جهات القطاع الخاص تستقطب مخرجاتنا المؤهلة والمدرية.

تلبية احتياجات سوق العمل

● من ناحيته قال رئيس قسم تكنولوجيا الهندسة الإلكترونية د. عبدالله المشعل: إن

القسم يحتوي على أربعة أقسام متفرعة هي تكنولوجيا هندسة الكمبيوتر وهندسة الاتصالات وهندسة المعدات الطبية وهندسة الإلكترونيات الصناعية، مؤكداً أن القسم يسعى إلى تلبية احتياجات سوق العمل بكافة قطاعات الدولة لاسيما الحيوية منها، وكذلك القطاعات الخاصة بتوفير فرص العمل لمساعدتي المهندسين في مجالات متعددة منها الصناعية والفنية في القطاعات المختلفة.

وأضاف: إن القسم يسعى أيضاً إلى مواكبة التطور في مختلف متطلبات القطاعات وكذلك توفير فرص تكنولوجية حديثة في مجالات متعددة ومتطورة منها الأمن الإلكتروني، ونتطلع إلى مجالات الروبوتوكس والذكاء الاصطناعي.



الطاقة المتجددة

المهندس / يعقوب يوسف العطبي
معهد التدريب المهني

وعملت على وضع السياسات اللازمة لتطوير وتشجيع الاستثمار في الطاقات المتجددة. كما ازداد الاهتمام بالطاقة المتجددة في السنوات الأخيرة في دول الشرق الأوسط وقامت بعض الحكومات بضخ مبالغ كبيرة للاستثمار في قطاع الطاقة المتجددة.

أنواع الطاقة المتجددة

وتسمى كذلك «الطاقة المستدامة» ومنها:

- طاقة المد والجزر، الطاقة المائية، الطاقة الكهرومائية، طاقة الرياح، الطاقة الشمسية، الطاقة الحيوية، الطاقة الحرارية الأرضية، الوقود الحيوي المستدام.

مميزات الطاقة المتجددة

- متوفرة في معظم دول العالم
- لا تلوث البيئة، وتحافظ على الصحة العامة للكائنات الحية.
- اقتصادية في كثير من الاستخدامات.
- ضمان استمرار توافرها وتواجدها.
- تستخدم تقنيات غير معقدة.

واسع في البلدان المتقدمة وبعض البلدان النامية، لكن وسائل إنتاج الكهرباء باستخدام مصادر الطاقة المتجددة أصبح مألوفاً في الآونة الأخيرة، وهناك بلدان عديدة وضعت خططاً لزيادة نسبة إنتاجها للطاقة المتجددة بحيث تغطي احتياجاتها من الطاقة بنسبة 20% من استهلاكها عام 2020.

وقد اتفق معظم رؤساء الدول في مؤتمر كيوتو باليابان على تخفيض إنتاج ثاني أكسيد الكربون في الأعوام القادمة، وذلك لتجنب التهديدات الرئيسية لتغير المناخ بسبب التلوث واستنفاد الوقود الأحفوري، بالإضافة للمخاطر الاجتماعية والسياسية للوقود الأحفوري والطاقة النووية.

ويزداد مؤخراً ما يعرف باسم تجارة الطاقة المتجددة التي هي نوع من الأعمال التي تتدخل في تحويل الطاقات المتجددة إلى مصادر للدخل والترويج لها، التي على الرغم من وجود الكثير من العوائق غير التقنية التي تمنع انتشار الطاقات المتجددة بشكل واسع مثل كلفة الاستثمارات العالية البدائية وغيرها إلا أن ما يقارب 65 دولة تخطط للاستثمار في الطاقات المتجددة،

الطاقة المتجددة هي الطاقة المستمدة من الموارد الطبيعية التي تتجدد أي التي لا تنفذ. وهي تختلف جوهرياً عن الوقود الأحفوري من بترول وفحم وغاز طبيعي، أو الوقود النووي الذي يستخدم في المفاعلات النووية. ولا تنشأ عن الطاقة المتجددة عادةً مخلفات كثاني أكسيد الكربون (CO₂) أو غازات ضارة أو تعمل على زيادة الاحتباس الحراري كما يحدث عند احتراق الوقود الأحفوري أو المخلفات الذرية الصادرة الناتجة عن المفاعلات النووية.

وتنتج الطاقة المتجددة من الرياح والمياه والشمس، كما يمكن إنتاجها من حركة الأمواج والمد والجزر أو من طاقة حرارية أرضية، وكذلك من المحاصيل الزراعية والأشجار المنتجة للزيت، إلا أن تلك الأخيرة لها مخلفات تعمل على زيادة الاحتباس الحراري. وحالياً أكثر معدل للطاقة المتجددة يُنتج في محطات القوى الكهرومائية بواسطة السدود العظيمة أينما وجدت الأماكن المناسبة لبنائها على الأنهار ومساقط المياه، وتستخدم الطرق التي تعتمد على الرياح والطاقة الشمسية على نطاق

«التطبيقي» تستضيف اجتماع فريق التعاون المشترك للتعليم الفني والتدريب المهني في دول مجلس التعاون الخليجي

للتعاون المشترك في مجال التعليم الفني والتدريب المهني بدول مجلس التعاون للسنوات الخمس المقبلة، مضيفاً أن هناك عدداً من الاتصالات مع جهات عالمية للاستفادة من تجربتها في العمل الفني والتدريب المهني، و جدير بالذكر أنه قد تم اعتماد مسودة اللائحة التنظيمية المقترحة للجنة مسؤولي التعليم الفني والتدريب المهني.

وقد شارك في الاجتماع ممثلو دول مجلس التعاون الخليجي، والأمانة العامة، والمكتب التنفيذي لمجلس وزراء العمل بدول مجلس التعاون.

للتعليم التطبيقي والتدريب، مثنياً جهودهم وتعاونهم للارتقاء بمستوى التعليم والتدريب الفني في دول المجلس. من جانب آخر، قال نائب مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لشؤون التدريب م. طارق العميري إن الفريق المكلف ناقش خلال الاجتماع عدداً من الموضوعات الهامة والتي يأتي في مقدمتها الخارطة الإستراتيجية التي استعرضها من مؤسسة التعليم الفني والتقني بالملكة العربية السعودية م. أحمد جلاله.

كما تطرق الفريق خلال اجتماعه إلى إعداد مسودة الخطة الإستراتيجية

بحضور مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي فهد المضيف عقد في المجمع التكنولوجي بالشويخ الاجتماع الثاني لفريق عمل الخطة الإستراتيجية للتعاون المشترك في مجال التعليم الفني والتدريب المهني بدول مجلس التعاون الخليجي (2019-2023).

وفي بداية الاجتماع رحب د. علي المضيف بكافة أعضاء فريق التعاون المشترك للتعليم الفني والتدريب المهني بدول مجلس التعاون الخليجي، في بلدهم الثاني الكويت، وفي رحاب الهيئة العامة



• اجتماع فريق التعاون المشترك للتعليم الفني والتدريب المهني بدول مجلس التعاون بحضور د. علي المضيف

«التطبيقي» و«بيت الزكاة» أعلننا دعماً إضافياً بمقدار 100 ألف دينار لصندوق طالب العلم



• مدير عام الهيئة د. علي المضيف يتوسط د. ماجد العازمي وأ. موسى الجمعة

دينار، وذلك إيماناً من بيت الزكاة بأهمية التعليم وحرصه على تقديم كامل الدعم والمساندة له لتحقيق الصالح العام للوطن، وسيراً على نهج صاحب السمو أمير البلاد المفدى الشيخ صباح الأحمد الجابر الصباح - حفظه الله ورعاه - قائد العمل الإنساني.

من جانبه أعرب د. المضيف عن شكره وامتنانه لبيت الزكاة على ما يقوم به من جهود وتعاون مستمر مع الهيئة لخدمة منتسبيها من الطلاب والطالبات.

الجمعة ورئيس قسم الصحافة أ. منال حسين وحضر من «التطبيقي» مدير مكتب العلاقات العامة والإعلام المتحدث الرسمي باسم الهيئة أ. فاطمة العازمي.

وأعلن د. ماجد العازمي خلال اللقاء عن تقديم بيت الزكاة دعماً إضافياً لصندوق طالب العلم بالهيئة يبلغ 100 ألف دينار، إضافة إلى الدفعات المقدمة سنوياً والتي تبلغ 200 ألف دينار، مشيراً إلى أن مجموع ما تم تقديمه للهيئة منذ عام 2001 تجاوز 2 مليون و600 ألف

استقبل مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي فهد المضيف، بمكتبه بديوان عام الهيئة بالعدلية وفداً من بيت الزكاة يترأسه نائب المدير العام للخدمات الاجتماعية د. ماجد سليمان العازمي، تأكيداً للتعاون بين الجانبين بما يخدم العملية التعليمية ويدعمها ويحقق صالح كافة منتسبي الهيئة من الطلبة.

وقد حضر اللقاء من بيت الزكاة مدير إدارة المشاريع والهيئات المحلية أ. موسى

بالتعاون مع إدارة الصحة العامة بوزارة الصحة

حملة «تطعيم الشتاء» بـ «التطبيقي»



● صورة جماعية لمدير عام الهيئة د. علي المضف وعدد من قياديي الهيئة خلال الحملة



● نائب مدير عام الهيئة للخدمات الأكاديمية المساندة د. جاسم الأستاذ مشاركاً في الحملة

نظمت الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بالتعاون مع وزارة الصحة حملة تطعيم الشتاء بمشاركة إدارة قبول وتسجيل المتدربين ومكتب العلاقات العامة والإعلام من «التطبيقي»، ومن وزارة الصحة إدارة الصحة العامة قسم الصحة الوقائية «مركز الصقر الصحي» وذلك برعاية وحضور مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي المضف، بديوان عام الهيئة في العديلية. وقدم مدير عام الهيئة د. علي المضف خلال حضوره فعاليات الحملة خالص



الشكر والتقدير إلى كافة المشاركين في الإعداد والتنظيم لها، مؤكداً أن الهيئة لا تتوانى دائماً في تقديم الدعم والرعاية لكافة الأنشطة والفعاليات التي تصب في مصلحة كافة منتسبيها.

وبهذا السياق أفاد مدير إدارة قبول وتسجيل المتدربين د.حمود القطان أن هذه المبادرة أتت انطلاقاً من حرص الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب على صحة موظفيها بشكل خاص والمجتمع الكويتي بشكل عام، متقدماً بالشكر لوزارة الصحة على تفضلها بالمساهمة البناءة بهذه الحملة وكذلك إلى مكتب العلاقات العامة والإعلام على تعاونهم لإنجاحها.

من جانبها وجهت مدير مكتب العلاقات العامة والإعلام المتحدث الرسمي باسم الهيئة أ.فاطمة العازمي خالص شكرها وتقديرها لوزارة الصحة على تعاونها مع الهيئة في تنظيم هذه الحملة، التي تهدف إلى تقديم التوعية اللازمة للوقاية من الأمراض التي قد تصيب البعض في فصل الشتاء، موصلة شكرها إلى مدير عام الهيئة لرعايته لهذه الحملة ولإدارة قبول وتسجيل المتدربين على المشاركة في تنظيمها.

وتهدف الحملة إلى التصدي لأمراض الشتاء مثل الالتهاب الرئوي والانفلونزا وتقديم التوعية لكافة منتسبي الهيئة. وقد شهدت الحملة مشاركة كبيرة وإقبالاً من منتسبي الهيئة وعدد من قياديينها.

«التمريض» احتفل بمرور 56 عاماً على إنشائه



د. وائل حمادة أن احتفال معهد التمريض بذكرى مرور 56 عاماً على إنشائه هو تكريم لخريجي المعهد الذين تقلدوا مناصب إدارية في وزارة الصحة، مشدداً على أهمية مهنة التمريض ورسالتها لخدمة المجتمع، مضيفاً أن المعرض المصاحب للاحتفالية عرض تاريخ المعهد منذ بداية إنشائه، وحتى اليوم.

وذلك بمقر المعهد في المجمع التكنولوجي بالشويخ. وحضر الاحتفال عميد كلية العلوم الصحية د. عبد الحكيم الصغير ومدير المعهد العالي للاتصالات والملاحة الكابتن منذر الكندري ومدير المعهد الصناعي - صباح السالم - م. محمد الطويل. وبهذه المناسبة أكد مدير المعهد

أقام معهد التمريض التابع للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب احتفالاً بمناسبة ذكرى مرور 56 عاماً على إنشائه. وتضمن الحفل معرضاً استعرض من خلاله تاريخ المعهد منذ وضع حجر الأساس له وحتى الآن، وذلك بحضور مدير معهد التمريض د. وائل حمادة وعدد من أعضاء هيئة التدريب والعاملين بالمعهد،



وأشار د. حمادة إلى أن المعهد بصدد المضي قدماً في التوسعة بعدد من البرامج التدريبية وتوطيد وزيادة الارتباط مع سوق العمل المحلي، حيث إن معهد التمريض هو أول معهد تعليمي يختص بتدريب وتخريج الممرضات في منطقة الخليج وذلك عندما تم افتتاحه في عام 1962.

واختتم د. حمادة قائلاً: إن إدارة المعهد حريصة على مواكبة التطورات التكنولوجية واستخدام النظم الحديثة لتحسين الخدمات التمريضية والصحية وخلق أجيال فنية مدربة.

هذا وقام الحضور بجولة على أجنحة المعرض المختلفة واطلعوا على تضمنته. وقد أشادوا بالمستوى المتقدم للمشاركين فيه.

● جولة على أجنحة المعرض

بمشاركة أكثر من 15 جهة من الجامعات الحكومية والخاصة والهيئات والمعاهد الأكاديمية

«التربية الأساسية» فيه «التطبيقي» شاركت بالملتقى الجامعي لمنطقة العاصمة التعليمية



● أ.د. لطيفة الكندري ووفد كلية التربية الأساسية المشاركين في الملتقى

شاركت كلية التربية الأساسية بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في الملتقى الجامعي الذي نظّمته الإدارة العامة لمنطقة العاصمة التعليمية التابعة لوزارة التربية، والذي أقيم على مسرح ثانوية الروضة للبنات، بمشاركة أكثر من خمس عشرة جهة من الجامعات الخاصة والهيئات والمعاهد الأكاديمية وجامعة الكويت.

وحضر الملتقى طلاب وطالبات من أكثر من 13 مدرسة من المرحلة الثانوية، بهدف تعريفهم بشروط القبول في الجامعات الحكومية والخاصة في الكويت ومزايا أهم التخصصات الأدبية والعلمية والتقنية المتاحة، وتوضيح أهم الخدمات التي توفرها معاهد ومراكز اللغة الإنجليزية عند تقديم القبول الجامعي. من جانبه أكد عميد كلية التربية الأساسية أ.د. فهد عبدالرحمن الرويشد أن الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب تفتنم مثل هذه اللقاءات التنويرية للتعريف

بدور الكليات التابعة لها كي يلتحق الشباب بتخصصاتها وتصبح اختياراتهم مبنية على أسس علمية وموضوعية تخدم التنمية المجتمعية، وأن الكلية حريصة على تواجدتها في مثل هذه الملتقيات لتهيئة الطلبة في مرحلة الثانوية العامة للحياة الجامعية المستقبلية وتعريفهم بأهم التخصصات المتوفرة وبيان الأمور الأكاديمية والاجتماعية والتربوية والنفسية الخاصة بالبيئة الجامعية. وبين أ.د. الرويشد أن الملتقى يهدف إلى توجيه الطلبة نحو مؤسسات إعداد المعلم وفقا لطموحاتهم وإمكاناتهم وتقديم الفرص التعليمية لرفد سوق العمل.

«خدمة المجتمع والتعليم المستمر» تطلق برامجها للفصل الشتوي



أطلقت عمادة خدمة المجتمع والتعليم المستمر بالهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب مجموعة برامج تدريبية جديدة للفصل الشتوي 2018 / 2019 .

وأفاد عميد خدمة المجتمع والتعليم المستمر د. وليد الحمد بأن هناك العديد من البرامج المتنوعة التي يتم تقديمها خلال الفصل الشتوي 2018-2019 منها دورة «إعداد مدرب معتمد» والتي تهدف إلى تنمية مهارات التحدث والإلقاء أمام الجمهور وتطوير الذات، ودورة «الذكاء التكنولوجي» التي تتناول الأجهزة الذكية ومميزاتها ومساوئها، ومدى تأثيرها في الوقت الحالي وكذلك دورة «كيف تبني بيتك؟» والتي تهدف إلى تعليم الفرد الأساسيات التي يجب أن يعتمد عليها لبناء البيت بصورة صحيحة، بالإضافة إلى العديد

من البرامج المهنية والحرفية التي تقدمها العمادة.

وأشار د. الحمد إلى أن البرامج التدريبية ستبدأ اعتباراً من يوم الأحد الموافق 2/12/2018 خلال الفترة المسائية من الساعة الخامسة حتى الثامنة مساءً في مقر ديوان عام الهيئة بالعدلية ق 4 شارع سلطان الكليب مقابل مخفر العدلية مبنى رقم (12).

وأشار أ.د. الرويشد إلى أن توجيه الطالبات والطلاب نحو التخصصات التي تلبي طموحهم يمكننا من تحقيق أهداف الكليات وتقليل المصاعب التي تواجه الشباب في الالتحاق بالمجالات التي تخدم البلاد، مقدماً الشكر لكافة القائمين على الملتقى الجامعي، آملاً أن يتكرر في كل فصل دراسي.

بدورها أكدت العميد المساعد للشؤون الطلابية أ.د. لطيفة الكندري أهمية اختيار التخصص الملائم في المرحلة الجامعية حتى يتعرف الطالب بصورة مباشرة على مهن المستقبل المختلفة وأي منها الأقرب إلى اهتماماته وميوله وبما يتوافق مع اشتراطات كل تخصص.

وأوضح وفد كلية التربية الأساسية خلال الملتقى أهم التخصصات والنسب المئوية الخاصة بكل تخصص والمقصود بالتخصصات النادرة، وكذلك إجراءات التسجيل والقبول عبر البوابة الإلكترونية للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

هذا وقد قام الوفد بتوزيع بعض البروشورات الخاصة بكلية التربية الأساسية ومكتب التسجيل ومركز الدعم التربوي التابع للكلية على الطلبة والطالبات.

تحت رعاية مدير عام الهيئة ويخدم شريحة كبيرة من المدربين

الملتقى التدريبي الثالث للمعهد العالي للخدمات الإدارية

«التدريب.. عطاء ونماء» من 9 إلى 13 ديسمبر 2018

يقام الملتقى التدريبي الثالث للمعهد العالي للخدمات الإدارية «التدريب.. عطاء ونماء» خلال الفترة من 9-13 ديسمبر 2018 تحت رعاية مدير عام الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د. علي المضاف.

ويخدم الملتقى شريحة كبيرة من أعضاء هيئة التدريب، ومن أهم أهدافه تطوير مهارات المشاركين وتعزيز المهارات وصقل الخبرات لدى جميع المدربين في الحقل التدريبي ومتابعة المستجدات ونقل الخبرات. ويشارك به نخبة مميزة وكبيرة من الأسماء البارزة في مجال التدريب.



التدريب ... عطاء و نماء
الملتقى التدريبي الثالث للمعهد العالي للخدمات الإدارية



ينظمه قسم تكنولوجيا التعليم تحت رعاية مدير عام الهيئة د. علي فهد المضاف

مهرجان الطلبة الخامس للأفلام والتصوير الفوتوغرافي

الأحد 9 ديسمبر 2018



الساعة 11.00 صباحاً

على المسرح الرئيسي في كلية التربية الأساسية

بوابة رقم (5) - مقابل استاد جابر



كيفية ضبط الجهد في محولات القدرة الكهربائية

م. أحمد رشاد

مدرب متخصص (ج) - المعهد العالي للطاقة

النقل بكل دقة والتأكد من ذلك حتى لا تتوقف الكامة في منتصف المسافة بين نقطتين، ونظرية عمله مبنية على أساس إضافة عدد من اللفات. ثلاث مجموعات، خمس مجموعات بالتوالي مع ملفات الجهد العالي، حيث التيار الأقل. والدائرة المبسطة التالية توضح عملية تغيير الجهد بدون حمل والتي يمكنها أن تعمل في حدود (+) أو (-) (5%). عند التحرك من النقطة (1) إلى (2)

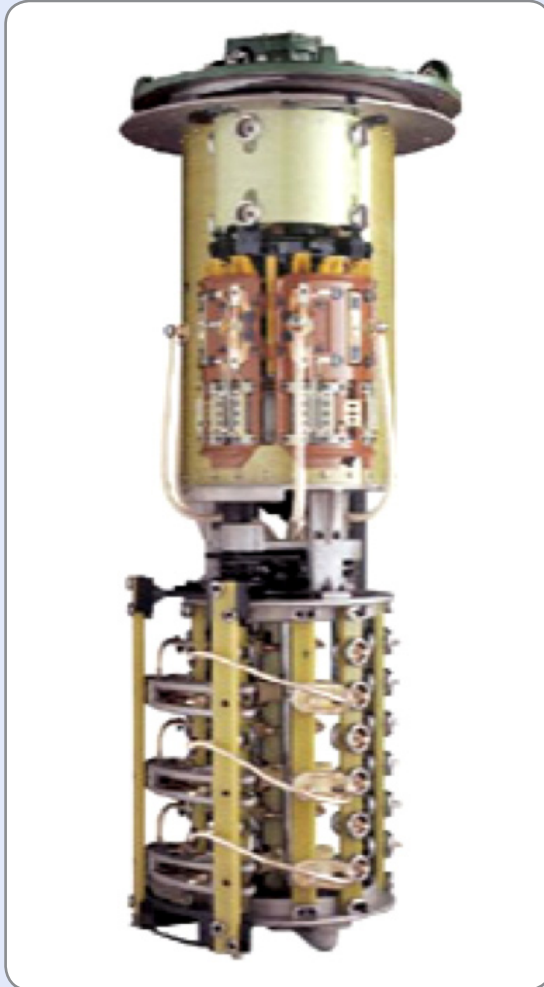
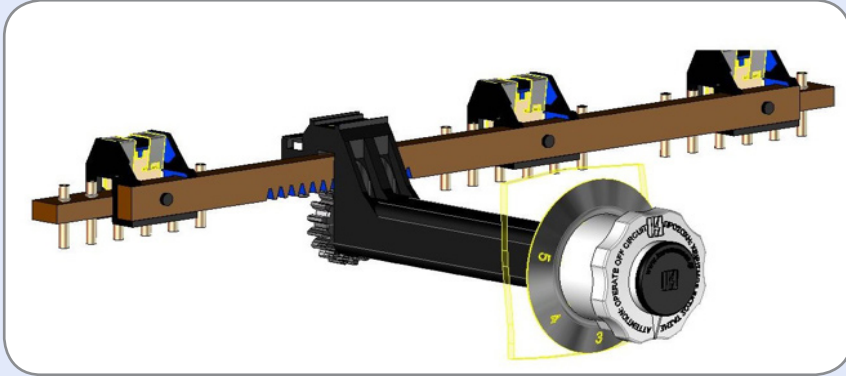
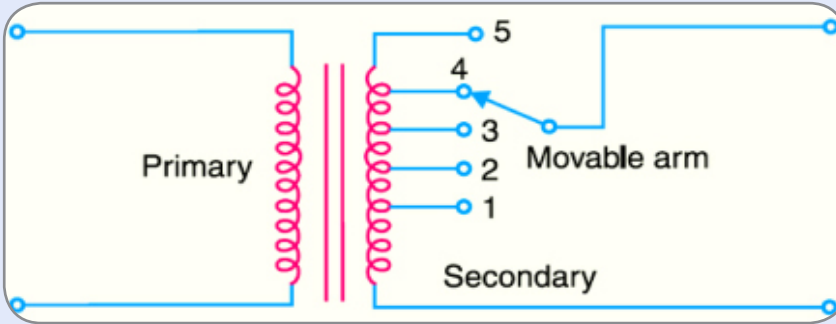
«Off load Tap Changers».

مغيرات الجهد بدون حمل..

وفي هذا النوع من مغيرات الجهد لابد من فصل الحمل والمنبع (أي من الناحيتين) أولاً ثم تغيير نقاط مغير الجهد بدون حمل أي أن التيار المار في الدائرة يساوي صفراً، وعادة تتم عملية النقل بين النقاط سواء برفع النسبة أو خفضها يدوياً مع مراعاة أن تتم عملية

يضطر الأمر في بعض الأحيان إلى إجراء تغيير بسيط في جهد المحول، لكي يتناسب مع ظروف تحميله.

وأبسط طرق التغيير تتبع بإيجاد لوحة، عليها وصلات من ملفات الطرف في كل وجه، وينقل توصيل الخط من إحدى الوصلات إلى الأخرى يتغير الفولت، وهذه العملية تتم بعد عزل المحول عن الخط، وتعطيله لفترة من الزمن، ويطلق عليه اسم:



إلى (3) أو بالعكس لأبد من فصل المحول من الجهتين. الابتدائي والثانوي.

مغيرات الجهد مع الحمل:

وهناك طريقة أخرى لتغيير الفولت بينما يكون المحول متصلاً بالخط ومحملًا، وهي أحسن الطرق وأسهلها ولو أنها أكثر تكاليف، وتسمى:

On load Tap Changing.

وفي هذا النوع من المغيرات تتم عملية التغيير في نسبة التحويل بتغيير جهد المحول تحت ظروف الحمل المختلفة، ومعنى ذلك مرور تيار بدائرة المحول الجهد العالي وهذا النوع من المغيرات يستخدم في المحولات ذات القدرات العالية، وتتم عملية التغيير إما يدوياً ومعنى كلمة يدوي أي أن الفني أو مراقب التشغيل هو الذي يعطي إشارة الحركة لموتور ميكانيزم التشغيل سواء بالزيادة أو النقصان أما أوتوماتيكياً فمعنى ذلك أن هناك أجهزة وقاية خاصة هي التي تعطي الإشارة بتعديل نسبة التحويل للمحول.

وتكون نسبة التحكم لمغيرات الجهد مع الحمل ذات مدى كبير عن اللاحمل حيث تصل إلى حدود EMBED Equation.2 من قيمة الجهد العالي للمحول وهذا يعني أن زيادة الجهد العالي بنسبة EMBED Equation.2 أو انخفاضه بنسبة EMBED Equation.2 يقابله ثبات جهد الملف الثانوي (جهد منخفض) ويتم هذا التغيير على خطوات متعددة تصل إلى 19 خطوة أوتوماتيكياً أو بالتشغيل اليدوي تحت تيار الحمل.



أكد أن للقائمة المستقلة تاريخاً مشرفاً مع حصد الإنجازات الطلابية

الجويسري: وضعنا عدة أهداف ..ونعمل على تحقيقها في الأيام المقبلة

تشكيل الهيئة الإدارية للاتحاد جاء متجانساً ويمثل جميع الشرائح الطلابية

بعد أن حسمت القائمة المستقلة الانتخابات الطلابية لهذا العام بعد صراع مع «المستقبل الطلابي»، لتستعيد قيادة اتحاد طلبة ومتدربي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب، والتي استطاعت أن تحظى بثقة 6262 طالباً وطالبة، مقابل 5452 صوتاً لمنافستها المستقبل الطلابي، بعد هذا الفوز كان لنا هذا اللقاء مع رئيس الهيئة الإدارية للاتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة مبارك راشد الجويسري لكي نتعرف منه أكثر على طموحات أعضاء الاتحاد..فإلى تفاصيل اللقاء:

نسعى إلى إيجاد حل جذري لمشكلة الشعب المغلقة التي تؤرق الطلبة أو على الأقل العمل على تقليصها

سيرة ذاتية

• بداية نود التعرف أكثر على رئيس الاتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة؟

-مبارك راشد الجويسري العازمي رئيس الاتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة، طالب بالمعهد الإنشائي في التطبيق، وقد تشرفت في العام 2017/2016 بعضوية الاتحاد، وفي العام 2018/2017 ترأست القائمة المستقلة، وبفضل الله تعالى ثم بفضل ثقة الجموع الطلابية ترأست الهيئة الإدارية للاتحاد خلال العام النقابي الحالي 2019/2018.

طموحات وآمال

• ماذا عن طموحاتكم وأنتم على رأس الاتحاد العام لطلبة ومتدربي الهيئة.

-أملنا في الله كبير لتحقيق أكبر قدر ممكن من المكتسبات الطلابية والدفاع عن حقوق ومصالح الطلبة الذين شرفونا بثقتهم الغالبة، وقد وضع الاتحاد عدة أهداف للعمل على تحقيقها خلال الفترة المقبلة، ونأمل من الله تعالى أن يوفقنا في تحقيقها، ولعل أبرزها ما يلي:

1- رفع الحد الأقصى للتسجيل بالصفى إلى 9 وحدات دراسية لجميع طلاب وطالبات كليتي الدراسات التكنولوجية والدراسات التجارية أسوة بما تم تطبيقه بكلية التربية الأساسية، حيث توجد تخصصات لديهم 3 وحدات لكل مقرر وهذا الأمر يحرم الكثير من الطلبة من تحقيق شروط مكافأة التفوق رغم أحقيتهم بها، ولكن بعض الشروط التعجيزية التي لا دخل للطلاب بها تمنعه من تحقيق تفوقه، كما أن من شروط صرف مكافأة التفوق حصول الطالب على معدل 3.60 في الفصل الدراسي وأن يكون مسجلاً لـ 17 وحدة دراسية بنفس الفصل الدراسي

وعدد 7 وحدات دراسية بالفصل الصيفي، ولا شك أن تلك الشروط تعجيزية للطلبة نظراً لقلّة الشعب الدراسية المطروحة أمامهم.

2 - إيجاد حل جذري لمشكلة الشعب المغلقة التي تؤرق الطلبة أو على الأقل العمل على تقليصها.

3 - تطبيق نظام فصلين صيفيين لمساعدة الطلبة على التخرج

4- تخفيض شروط حصول الطلبة على مكافأة التفوق حيث إنه من شروط صرف مكافأة التفوق حصول الطالب على معدل 3.60 في الفصل الدراسي وأن يكون مسجلاً لـ 17 وحدة دراسية وهذا الشرط صعب على غالبية الطلبة، لذا اقترحنا تخفيض الشرط بحصول الطالب على 15 وحدة بدلاً من 17 لتشجيع الطلبة على التفوق.

5 - تعديل لائحة إعادة القيد لأنها مجحفة بحق الطالب، فالمعمول به عند احتساب إعادة القيد أنه يتم احتساب 23 وحدة جديدة للطلاب بتقدير A، وإذا افترضنا أن الطالب كانت لديه مواد حصل بها على تقدير F مسبقاً، وأخذنا هذا الأمر بعين الاعتبار عند احتساب المعدل سنجد أن فرصة الطالب أكبر لرفع معدله، ولكن النظام المعمول به حالياً لا ينظر إلى المواد المعادة للطلاب.

6 - سرعة عرض مقترح الاتحاد بمعاملة الطالب الحاصل على تقدير FA نفس معاملة الطالب الحاصل على تقدير F على اللجنة العليا للقبول وباقي اللجان المختصة لإقراره لما له من إيجابيات على مستقبل الطلبة، وذلك أسوة بما هو معمول به في جامعة الكويت، حيث أن تقدير F لا يؤثر كثيراً على معدل الطالب، وفي نفس الوقت نجد أن التقدير FA يؤثر بشكل سلبي على معدل الطالب ومستقبله الدراسي.

كما يجب الأخذ بعين الاعتبار بأن غياب

الطالب عن الاختبار ليس معناه ضياع مستقبله فالجميع معرض للظروف الطارئة التي تحدث بأي وقت.

7 - عدم احتكار المواد من قبل الأساتذة نظراً لما يسببه ذلك من ضرر على الطلبة ويؤخر تخرجهم.

8 - تشكيل لجنة من إدارة القبول وممثل من ذوي الاختصاص بقسم التربية الخاصة، وممثل عن عمادة شؤون الطلبة، وممثل عن الاتحاد لوضع المعايير المطلوبة لتخفيض نسبة التحويل لذوي الإعاقة.

9 - السماح لطلبة قسم المكتبات والمعلومات بالتسجيل في الميداني قبل اجتيازهم المواد التخصصية لتيسير مسيرتهم الدراسية أسوة بزملائهم بباقي الأقسام العلمية في الكلية.

10 - التنسيق مع مكاتب التسجيل لم يد العون مع شريحة ذوي الإعاقة في تسجيل جداولهم يدوياً وتفعيل القرار الوزاري الذي يمنح أولوية التسجيل يدوياً لتلك الشريحة.

11 - العمل على إعطاء أولوية التسجيل لطلاب وطالبات الإجازات الدراسية، حيث أن تلك الشريحة ملزمة بوقت محدد من جهات عملها للحصول على المؤهل الدراسي، وفي حال تأخر الطالب عن المدة المقررة له سترتب على ذلك وقوعه بمشاكل إدارية مع جهة عمله.

12 - تحديد جداول ثابتة للطلبة 14 وحدة دراسية ليتسنى للطلاب اجتيازها والتحويل لكلية أخرى، حيث إن المعمول به أنه لا يجوز للطلاب التحويل لكلية أخرى قبل اجتيازه 14 وحدة، وبنفس الوقت لا يستطيع الطالب تسجيل تلك الوحدات نظراً لقلّة الشعب الدراسية المطروحة.

13 - تخصيص عدد من المقاعد الدراسية في كليات ومعاهد الهيئة لغير محدد

م	الاسم	المنصب
1	مبارك راشد الجويسري العازمي	رئيس الهيئة الإدارية
2	مشعل يحيى محمد الظفيري	نائب الرئيس لشؤون الكليات
3	فهد عبدالعزيز محمد العنزي	نائب الرئيس لشؤون المعاهد
4	عبد الرحمن فواز عبد الرحمن الحربي	نائب الرئيس للشؤون الأكاديمية
5	فيصل فهد زيدان الهذال العنزي	نائب الرئيس لشؤون اللجان
6	سعود يوسف خليل الشطي	نائب الرئيس للتنسيق والمتابعة
7	محمد فرحان فهد الجنفاوي	أمين السر
8	حمدان عنيزان حمدان الهلضي	أمين الصندوق
9	عبد العزيز أحمد محمد حبش	المدير التنفيذي للاتحاد
10	خالد نواف خالد الطاحوس	رئيس اللجنة الطلابية
11	عبد الله أحمد فلاح الجدعي	رئيس لجنة المستجدين
12	شبيب عبد العزيز شبيب الخالدي	رئيس اللجنة الرياضية
13	حيدر صلاح عبد الملك بهمن	رئيس لجنة العلاقات العامة والإعلام
14	فاطمة رؤوف ماجد القلاف	نائب الرئيس لشؤون الطالبات
15	شهد محمد حمد العنزي	أمين السر المساعد
16	فرح عباس سمير المطيري	رئيس اللجنة الطلابية
17	فضية ظاهرا صالح الرشيد	رئيس لجنة البرامج والأنشطة
18	شاهه شبيب سعد الهاجري	رئيس اللجنة الإعلامية
19	شهد سليمان راشد العازمي	رئيس اللجنة الدينية

بدأنا عامنا النقابي الحالي بإنجاز يخدم الجموع الطلابية بعد لقائنا بعميد القبول والتسجيل

الهيئة للعام الدراسي والتدريبي -2019 فترة رئاسة قائمتكم للاتحاد ؟

- للقائمة المستقلة تاريخ مشرف مع

حصد الإنجازات الطلابية والتي لا يتسع المجال لذكرها كاملة، وسوف أذكر بعضاً مما يحضرني من تلك الإنجازات، وهي كالتالي:
-زيادة عدد الشعب الدراسية المطروحة أمام الطلبة.

-انتقال كليتي التربية الأساسية

والدراسات التجارية لمباني العارضية.

-فتح مباني جديدة لكلية الدراسات

التكنولوجية وكلية العلوم الصحية.

- بفضل الله تعالى جاء تشكيل الهيئة الإدارية للاتحاد متجانساً ويمثل جميع الشرائح الطلابية، كما تم توزيع المناصب الإدارية في أجواء أخوية.

إنجازات مشرفة

• خمس سنوات متتالية قبل الغياب
لعام واحد والعودة لرئاسة الاتحاد، ما
أهم الإنجازات التي حققتها طوال

الجنسية الذين ليس لديهم أب عسكري أو أم كويتية، وذلك من منطلق إنساني نظراً لظروفهم.

14 - مراعاة شريحة ذوي الإعاقة عند احتساب الغياب، حيث إن المعمول به في اللائحة حصول الطالب على الحرمان في حال تغيبه 6 أيام بالفصل الدراسي بمعدل يومي غياب بالأسبوع، وفي حال غيابه 9 أيام إذا كان تغيبه بمعدل 3 أيام بالأسبوع، ولا شك أن هذا النظام مجحف بحق ذوي الإعاقة نظراً لحالاتهم الصحية وكثرة مراجعاتهم للأطباء.

15 - العمل على تخفيض شرط نسبة التحويل لكلية التربية الأساسية ليكون 65% في الشهادة الثانوية بدلاً من 70% لتمكين الطلبة من تحقيق طموحاتهم والحصول على الشهادات العليا التي يحلمون بها.

16 - تسجيل رغبات الطلبة في التدريب الميداني عبر الموقع الإلكتروني للهيئة تسهيلاً على الطلبة وتوفير الوقت، وتماشياً مع سياسة الهيئة الخاصة بتنفيذ أنظمة وخدمات التعليم الذكية.

17 - دمج بعض المقررات للتخفيف عن الطلبة وتقليل مشكلة الشعب الدراسية بكلية التربية الأساسية، ومن تلك المقررات التي تحتاج لدمج على سبيل المثال لا الحصر في قسم التربية البدنية ما يلي:-

أ - أداء وتدريب كرة السلة 1، 2 وتطبيقات.

ب - أداء وتدريب الكرة الطائرة 1، 2 وتطبيقات.

ت - أداء وتدريب كرة اليد 1، 2 وتطبيقات.

ونفس الحالة بقسم التربية الفنية وقسم التصميم الداخلي، وقد طالب الاتحاد إدارة الهيئة بالتنسيق مع الجهات المعنية لدمج تلك المقررات للمساعدة في تقليل عدد الشعب المغلقة ومساعدة الطلبة على التخرج، مع الأخذ بعين الاعتبار أن هذا الدمج لا يؤثر قطعياً على العملية التعليمية.

التشكيل النهائي للاتحاد

• ما هو التشكيل النهائي للهيئة الإدارية للاتحاد العام لطلبة ومتدربي



• أ.فاطمة العازمي مع رئيس الهيئة الإدارية للاتحاد مبارك الجويسري وأمين الصندوق حمدان الهلضي

نمد أيادينا بالخير لجميع قيادات الهيئة ومسؤوليها حرصاً على التعاون والمصلحة العامة

وقد وفقنا الله تعالى وبدأنا عامنا النقابي الحالي بإنجاز يخدم الجموع الطلابية بعد لقائنا بعميد القبول والتسجيل بالهيئة أ.د.رياح النجادة، وهو تعديل الآلية المتبعة للتسجيل المبكر، حيث استجابت مشكورة لطلب الاتحاد بتمديد فترات التسجيل لتمكين الطلبة من تسجيل المقررات، ولا ننسى جهود المسجل العام بالهيئة أ. كوثر درويش لحرصها على مصلحة الطلبة، فقد تم تعديل التسجيل المبكر للفصل الدراسي الثاني 2018/2019 من خلال زيادة عدد المواعيد للطلبة المستمرين من موعدين إلى 4 مواعيد، وللطلبة الخريجين 6 مواعيد للتسجيل المبكر، وكذلك تقسيم فترة التسجيل إلى مرحلتين مع فترة إيقاف لمدة 3 أيام لمعالجة الجدول الدراسي، وفتح شعب دراسية جديدة ومعالجة أي تعارض بين المقررات إن وجدت، كما تم رفع الحد الأقصى للوحدات للطلاب المستمر لتكون 15 وحدة دراسية بدلاً من 12 وحدة، وللطلاب الخريج 23 وحدة دراسية، وتم منح الطلبة الفائزين الحاصلين على معدل عام 3.60 وما فوق

- تمديد فترة مدة البقاء لذوي الإعاقة.
- إذن 10 دقائق تأخير لذوي الإعاقة.
- أولوية تسجيل الجداول لذوي الإعاقة.
- افتتاح مقرات للاتحاد بكليات ومعاهد الهيئة للتواصل مع الطلبة والتعرف على مشاكلهم.
- إلغاء رسوم ملصق دخول السيارات في كليات ومعاهد الهيئة.
- توزيع الخريجين من ذوي الإعاقة على مدارس خاصة تتوافق مع حالاتهم خلال فترة التدريب الميداني.
- صيانة برادات المياه في الكليات والمعاهد.
- إلغاء قرار سحب لوحات مركبات الطلاب والطالبات.
- تنظيم دورات سنوية للطلبة في كرة القدم.
- إضافة لسلسلة البرامج والأنشطة التي دأب الاتحاد على تنظيمها سنوياً خلال تولي «المستقلة» لمقاعد الاتحاد، والتي لا يتسع المجال لذكرها.

- تغيير كافيتريات الهيئة لتحسين جودة الوجبات والخدمات المقدمة للطلبة.
- تعديل لائحة مدة البقاء للطلبة، فالطالب الذي يتم إيقاف قيده ولديه عذر طبي لا يحسب له الفصل الدراسي ضمن مدة البقاء.
- توفير مراكز تصوير للطلبة بباقي كليات ومعاهد الهيئة.
- توفير مظلات لمواقف السيارات بكليات ومعاهد الهيئة.
- توفير مظلات في كلية التربية الأساسية لحماية الطالبات من أشعة الشمس.
- عمل إحصائية لمعرفة عدد الحاصلين على إجازات ومساعدتهم على التخرج.
- زيادة ميزانية الفصل الصيفي بنسبة 80% لتقليص مشكلة الشعب المغلقة.
- توفير خصم للكتب الدراسية بنسبة 60%.
- حل مشاكل الطلبة الوافدين «سكن الطلبة».
- افتتاح المجمع الرياضي بالشويخ.
- افتتاح فرع التربية الأساسية بالجھراء - توفير فروع لعدد 3 محلات عصير في 12 كلية ومعهداً.
- تنظيم حملة الشعب الدراسية بالتعاون مع الأقسام العلمية بكل من كلية التربية الأساسية وكلية الدراسات التجارية.
- وضع مكائن سحب آلي في 10 كليات ومعاهد لخدمة الطلاب والطالبات.
- رفع الحد الأقصى للطلبة في القاعات الدراسية لتقليص مشكلة الشعب الدراسية.
- افتتاح ملعب كلية التربية الأساسية وزراعته بالعشب لخدمة الطلبة.
- إبرام مشروع مستشار القانوني الذي يتيح للطلاب الاستشارة المجانية والحفاظ على حقه القانوني.
- استقلالية الاتحاد في تحركاته ومطالباته.
- تجهيز وافتتاح استراحة للطلبات في كل من كلية التربية الأساسية وكلية الدراسات التجارية.
- تفعيل دور المرشد الأكاديمي في كليات الهيئة.

الانتخابات الأخيرة أثبتت زيادة الوعي النقابي لدى طلاب وطالبات الهيئة

رغم العواصف الترابية التي صاحبت عملية التصويت، إلا أن الجموع الطلابية كان لديها إصرار على المشاركة في هذا العرس الديمقراطي، وبفضل الله ثم بفضل حسن التنظيم من قبل القائمين على العملية الانتخابية خرجت الانتخابات بهذا الشكل المشرف، ولم تكن هناك أي اعتراضات من قبل كافة المشاركين.

• ماذا عن العلاقة بين الاتحاد ككيان مسؤول عن الدفاع عن جميع الملفات التي تهم الطلبة وبين إدارة الهيئة؟

– نحن مازلنا في بداية عامنا النقابي وقد أعرينا عن مدأيادينا بالخير لكافة قيادات الهيئة ومسئوليتها، وذلك حرصاً من الاتحاد على التواصل الدائم من الهيئة والعمل سوياً على تذليل أي عقبات أو صعوبات تواجه الجموع الطلابية، ونأمل بتعاون جاد من قيادات الهيئة لتذليل أي صعوبات تواجه الطلبة.

مستقلون سياسياً وفكرياً
• هل تتبعون تياراً سياسياً أو فكرياً معيناً؟

– بفضل الله فإن القائمة المستقلة لا تتبع أي تيار سياسي أو فكري وكافة القرارات يتم اتخاذها من خلال عملية التصويت المباشر ولا يوجد أي تدخلات خارجية، ويلتزم كافة منتسبي القائمة بأهدافها ومبادئها وهي كالتالي:-

مبادئ القائمة.

- 1 – الإسلام هو الوعاء الذي نستقي منه الحلول.
- 2 – لا نؤمن بالتفرقة الطائفية والقبلية.
- 3 – نؤمن بالمساواة ونرفض تقسيم المجتمع الكويتي إلى طبقات.
- 4 – نعتز بعروبيتنا وندعو إلى التضامن

الانتخابي، والقائمة التي تفوز بثقة جموع الطلبة في الانتخابات تفرز مجموعة من الطلبة تشكل منها الهيئة الإدارية للاتحاد والتي تكون ممثلة لجميع طلاب وطالبات الهيئة بما في ذلك جميع القوائم الطلابية، ونؤكد ثانياً أن أبواب الاتحاد مفتوحة للجميع، ونرحب بأي مقترح من شأنه خدمة الجموع الطلابية ولكن شريطة أن يكون تحت مظلة الاتحاد لضمان عدم حدوث تصادم بين القوائم الطلابية وحفاظاً على سلامة الطلبة، ومسيرتهم التعليمية.

• هل هناك تعاون بينكم وبين الاتحاد السابق لاستكمال بعض الملفات أو متابعتها؟

– أعضاء الاتحاد السابق زملاء أعزاء نكنّ لهم كل تقدير، وقد بذلوا ما لديهم من جهد، وعن استكمال الملفات، فمن المتعارف عليه خلال كافة الاتحادات السابقة أن الهيئة الجديدة المنتخبة للاتحاد تعمل على استكمال أي مطالبات للاتحادات التي سبقتها، فعلى سبيل المثال لا الحصر فقد استكمل الاتحاد السابق مطالبات اتحاد 2016/2017 فيما يتعلق بموضوع رفع الحد الأقصى للتسجيل بالصفيفي إلى 9 وحدات دراسية لجميع طلاب وطالبات كلية التربية الأساسية، حيث حصل الاتحاد على موافقة مبدئية من إدارة الهيئة، وجاء الاتحاد السابق 2017/2018 واستكمل هذا الملف ووقفهم الله في تطبيقه، ونعمل حالياً على تعميم القرار بباقي كليات الهيئة.

مجريات الانتخابات

• ما رأيكم في مجريات الانتخابات الأخيرة؟ وهل سجلتم أي اعتراضات أو رصدتم أي مخالفات؟

– الانتخابات الأخيرة أثبتت زيادة الوعي النقابي لدى طلاب وطالبات الهيئة، حيث زادت نسبة المشاركة الطلابية في التصويت لاختيار من يمثلهم لقيادة مقاعد الاتحاد

مواعيد متميزة، وذوي الاحتياجات الخاصة المتبقي لهم 24 وحدة وما فوق وذلك لمساعدتهم في التسجيل.
المشاركة الطلابية

• المشاركة الطلابية في الانتخابات الأخيرة حققت رقماً قياسياً جديداً وغير مسبوق نتج عنه فوزكم بها، فهل تتوقعون أن يكون النجاح حليفكم في قيادة الاتحاد لأكثر من دورة؟

– إن الفوز الذي حققته القائمة المستقلة يعد نصراً غالياً حيث حصدت 6262 صوتاً وهو بالفعل رقم قياسي للفوز بانتخابات الاتحاد لم يحدث من قبل، ولا شك أن ثقة الجموع الطلابية بقائمتهم «المستقلة» تاج نضرب به ووسام عز على صدور كافة منتسبي القائمة المستقلة، وبفضل الله تعالى فإن حصول القائمة المستقلة على هذا الرقم لم يكن ليأتي من فراغ، ولكن نتيجة جهود قد بذلت وعمل متواصل في الدفاع عن حقوق ومصالح الطلبة وهو عهد الجموع الطلابية بقائمتهم المستقلة والذي لم ولن تحيد عنه، كما أن عودة القائمة المستقلة لمعقلها بعد غياب عام نقابي واحد يبرهن على تمسك الجموع الطلابية بالقائمة وثقتهم بإنجازاتها الملموسة التي تخدم مسيرتهم الدراسية.

وفيما يخص توقعاتنا بأن يكون النجاح والاستمرار حليفنا، فنحن نرى أن التوفيق من الله عز وجل، سوف نبذل جهودنا ونعمل بجد وإخلاص والكلمة ستكون للجموع الطلابية، ونسأل الله التوفيق والسداد.

تعاون لمصلحة الجميع

• ماذا عن استعداداتكم للتعاون مع جميع القوائم الأخرى في خدمة الطلبة؟

– بداية أبواب الاتحاد مفتوحة للجميع، ونرحب بأي طالب لديه مقترح لتبنيه وتقديمه لإدارة الهيئة والعمل على تحقيقه طالما يخدم المسيرة الدراسية.

وحسبما نصت اللائحة فإن عمل القوائم الطلابية يكون قبل انتخابات الاتحاد بأسبوعين فقط للإعلان عن برنامجها



نرجو أن تكون عند حسن ظن الجموع الطلابية التي أولتنا ثقتها الغالية

هيئة جديدة تقود الاتحاد للعام النقابي 2018/2019، كما أتوجه بالشكر لعمادة شؤون الطلبة ومركز المعلومات والحاسب الآلي، وإدارة الخدمات، وكل من شارك في تنظيم عملية الانتخابات للخروج بهذا الشكل المشرف، ولا يفوتني كذلك توجيه الشكر لكافة منتسبي القائمة المستقلة «بنين وبنات» لما بذلوه من جهود والتي أثمرت الحصول على ثقة الجموع الطلابية والوصول لمقاعد الاتحاد.

• كلمة أخيرة؟

نأمل من الله تعالى أن نجد التعاون المأمول من الإدارة العليا للهيئة وعمادتي القبول وشؤون الطلبة، والسادة عمداء الكليات ومديري المعاهد وكافة القطاعات لتحقيق تطلعات الجموع الطلابية والارتقاء بالهيئة ومخرجاتها، وأود التأكيد على أنني وزملائي أعضاء الهيئة الإدارية للاتحاد لدينا عزيمة وإصرار على مواصلة العطاء وتحقيق مزيد من الإنجازات لخدمة جموع الطلبة، ونتوجه إلى الله تعالى بالدعاء أن نكون عند حسن ظن الجموع الطلابية التي أولتنا ثقتها الغالية.

لهم كل تقدير، ولا يمكنني أن أكون الخصم والحكم، هم بذلوا ما لديهم من جهد طوال عام نقابي كامل، وجاء تقييمهم من خلال كلمة الجموع الطلابية خلال عملية الانتخابات الأخيرة.

• هل ستطالبون بزيادة المكافأة الاجتماعية، وماذا عن تعاملكم مع ملف الشعب المغلقة والكثير من الملفات التي تهمل الطلبة؟

– المكافأة الحالية التي تصرف للطلبة باتت غير كافية في ظل زيادة الأسعار التي اجتاحت العالم ومن بينها دول الخليج والكويت، وقد سبق للاتحاد أن طالب بزيادتها، ونجدد مطالبتنا للمسؤولين بضرورة زيادة المكافأة إلى 250 ديناراً لتمكين الطلبة من الحصول على المستلزمات التي تحتاجها مسيرتهم الدراسية.

• رسالة شكر لمن توجهها؟

– انتهز هذه الفرصة ومن خلال منبر مجلتكم الغراء «صناع المستقبل» لأتوجه بالشكر والتقدير لجميع الطلاب والطالبات الذين شاركوا في العملية الانتخابية وتحملوا الوقوف للإدلاء بأصواتهم لاختيار

العربي، ولكن لا نضع العنصر العربي أساساً في التعامل.

5 – ندعو إلى التركيز على القضايا الرئيسية والابتعاد عن الجزئيات التي تؤدي للتفرقة في كل الأمور.

وتتمثل أهداف القائمة فيما يلي:

- 1 – العمل لتحقيق الاستقلالية الكاملة للحركة الطلابية.
- 2 – رفض كل ما من شأنه تقييد أو تحجيم الحركة الطلابية.
- 3 – المطالبة بحقوق الطلبة بعيداً عن المزايدات والمهاترات، وذلك عن طريق اتباع الموقف الجاد والواضح تجاه مجريات الأمور.
- 4 – العمل على حل مشكلات الطلبة بما يكفل حقوقهم كاملة غير منقوصة.

دعم القائمة

• من أين تتلقون التمويل وهل هناك دعم للقائمة؟

– القائمة المستقلة لا تتلقى أي دعم وتقوم ميزانيتها على جميع اشتراكات المنتسبين فقط وتبرعاتهم، أما عن الدعم بالنسبة للاتحاد فهناك دعم مادي سنوي من إدارة الهيئة، إلا أنه لا يكفي لتقديم البرامج والأنشطة للطلبة، ولولا الهبة الأميرية السامية التي يتلقاها الاتحاد سنوياً من سمو أمير البلاد، ومن سمو ولي العهد – حفظهما الله ورعاهما – ما كان الاتحاد ليستطيع الاستمرار في تقديم تلك الفعاليات للطلبة.

• هناك اتهامات لبعض القوائم الطلابية بعدم السعي إلى المصلحة الطلابية... ما تعليقكم؟

– لا أريد الخوض في تلك الاتهامات وإن كانت بالفعل موجودة، فكل أسف هناك بعض القوائم تستغل المواقف لتحقيق مكاسب انتخابية دون النظر لمصلحة الطلبة.

دور الاتحاد السابق

• ما تقييمك لدور الاتحاد السابق وإنجازاته؟

– أعضاء الاتحاد السابق زملاء أعزاء نكن

انواع خوادم الشبكة (Network Server Types)

إعداد: م. فوزية الحلاق

مدرب متخصص (أ)

المعهد العالي للاتصالات والملاحة

1 - سيرفر البروكسي (Proxy server): ويعمل هذا السيرفر كجهاز أو كوظيفة برمجية في أحد الأجهزة (الراوتر مثلاً) بين برنامج المستخدم وهو متصفح الإنترنت عادة وبين خادم خارجي وليكن ويب سيرفر مثلاً لترشيح الطلبات وتحسين الأداء ومشاركة الاتصال بين عدة مستخدمين.

2 - خادم البريد (mail server): ويعمل على نقل وتخزين رسائل البريد الإلكتروني عبر الشبكة ويكون أيضاً إما جهازاً خاصاً أو جزءاً من نظام برمجي متكامل (windows server as example) من نصب في جهاز خاص.

3 - سيرفر الويب (web server): وهو السيرفر الذي يقع في منتصف بقية السيرفرات والذي يقدم خدمة التصفح والاتصال عن بعد

جهاز يوفر خدمة عن بعد، فالطابعة المرتبطة بشبكة محلية تسمى سيرفر الطباعة (Print server) والحاسوب الشخصي الذي يحتوي برامج استضافة لمواقع إنترنت يعتبر سيرفر إنترنت من نوع (web server) وكذلك الجهاز الذي يتم نصبه بين الشبكة الداخلية (LAN) والشبكة الخارجية (WAN) كأن يكون راوتر أو بوابة (gateway) أو جدار ناري (firewall) أو غيرها من الأجهزة التي توفر عدة خدمات للمستخدمين، ومن هذا المنطلق يصح تسميته سيرفر ولما كانت الأجهزة والأنظمة البرمجية التي تعمل كخوادم في الشبكات تكون عادة خاصة للعمل (dedicated) فسنحاول إجراء تعداد بسيط لبعض انواع السيرفرات مع وظائف كل منها:

بداية وقبل كل شيء يجب الإشارة ولو باختصار إلى معنى السيرفر والذي رغم كونه من أكثر الأمور شيوعاً في عالم الشبكات إلا أن الكثير من مستخدمي الإنترنت وحتى بعض مهندسي الشبكات ومتخصصيها يخلط عليهم المعنى ويلتبس الفهم لديهم، فبعضهم لا يعرف عن السيرفر إلا أنه جهاز كبير يحتوي على الكثير من المنافذ! في حين لا يعرف البعض الآخر عن السيرفر إلا ما يستخدمه وهو الويندوز سيرفر (Windows server) ويعتقد آخرون أن السيرفر هو جهاز خاص لا يمكن أن يعمل غيره عمله.

ومن هذا المنطلق أود أن أساهم في توضيح الصورة للجميع فالسيرفر هو أي جهاز أو نظام برمجي متكامل من نصب على أي

البريدية بغض النظر عما إذا كانت نقاشات تفاعلية متاحة للعامة أو قوائم باتجاه واحد (أي إرسال من موقع إلى المستخدمين فقط) وكذلك إدارة الاعلانات والمجلات والمنشورات الإلكترونية.

9 - خوادم الشبكة الطرفية (telnet server): وتستخدم لتسهيل الدخول عن بعد (remote login).

10 - الخوادم الافتراضية (virtual servers): رغم كونها افتراضية ولا وجود لها فيزيائياً إلا أن السيرفرات الافتراضية قد تجاوز عددها عدد السيرفرات الأخرى عام 2009 وأعدادها في تزايد مستمر وقد أصبحت الرقم

واحد في عالم مراكز البيانات. وأصبحت مصطلحات الحوسبة السحابية والحوسبة الافتراضية هي لغة اليوم والغد في عالم الشبكات والإنترنت.

11 - الخوادم البرمجية (software servers): ولا نقصد بها برامج مجردة بل أنظمة برمجية متكاملة عامة أو خاصة تنصب على أجهزة معينة لتقديم خدمات لمستخدمي الشبكة ومنها نظام التشغيل الشهير الويندوز سيرفر والنظام الغني عن التعريف لينكس والذي يعتبر نظام إدارة شبكات وخوادم بشكل طبيعي وبإمكانيات ومميزات أكثر بكثير مما في الويندوز.

ينقل الملفات بين المواقع المتباعدة بشكل آمن ومنظم وكذلك يستخدم لنقل السيطرة والتحكم عن بعد.

7 - خوادم التعاون والتنسيق (collaboration server): وتوفر هذه السيرفرات قابلية التعاون بين المستخدمين بغض النظر عن البعد المكاني سواء أكان في شبكة مؤسسة داخلية أو عبر الإنترنت عالمياً وهو ما يسمى (groupware) والذي يعتبر أحد أهم أهداف بناء الشبكات وتوسيعها.

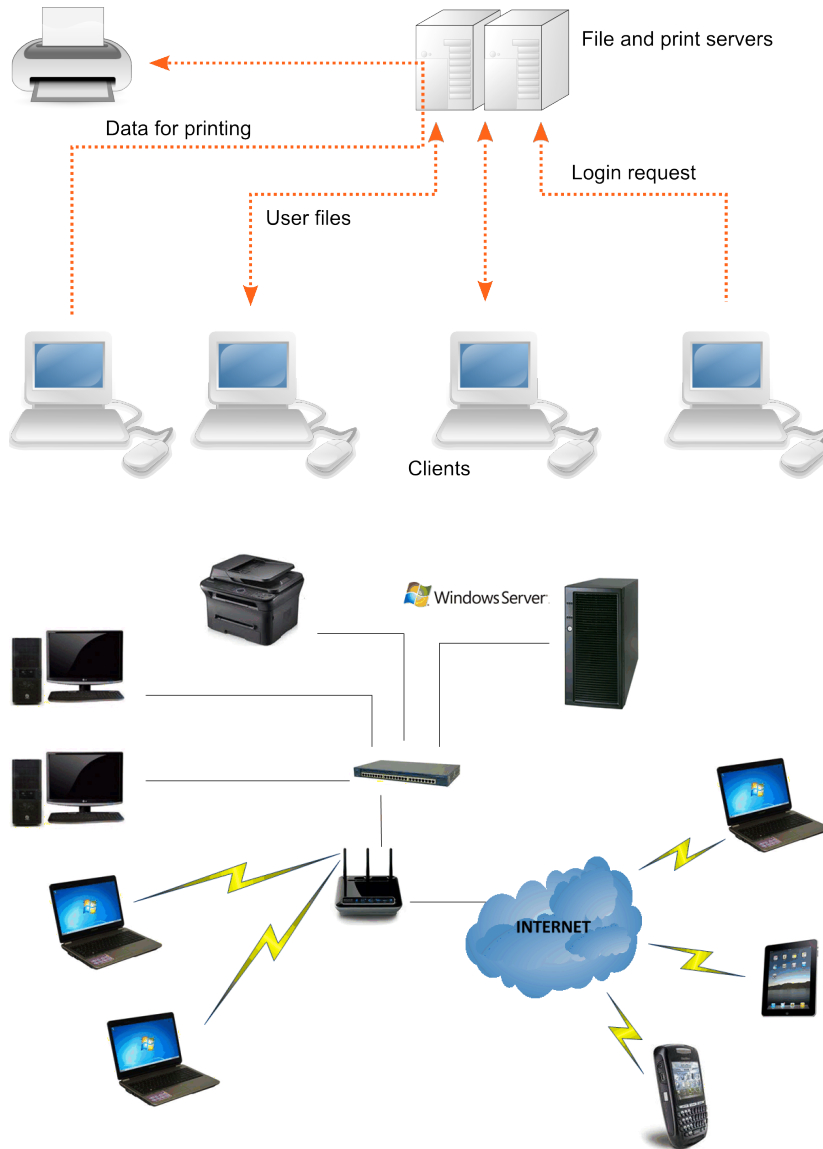
8 - خوادم القوائم (list server): وتقدم هذه الخوادم إدارة أفضل للقوائم

بشكل حقيقي بالاستعانة ببقية السيرفرات وهو عبارة عن جهاز تخزين وإدارة للمحتوى الرقمي لمواقع وخدمات متعددة ويقوم بعملية استلام طلبات متصفحات الإنترنت للوصول إلى موقع محدد وجلب ذلك الموقع من الذاكرة المرفقة به والحرص على إيصاله إلى الحاسوب الذي طلبه باستخدام خدمات البروتوكول (HTTP).

4 - خادم التطبيقات (application server): وهو نوع خاص من السيرفرات التي تسمى في بعض الأحيان بخوادم الطبقة الوسيطة (middleware) حيث أنها تضم إمكانيات تخزين ومعالجة هائلة وتقع بين خوادم قواعد البيانات (database servers) والمستخدم النهائي وتربط بينهما.

5 - خوادم الاتصال في الزمن الحقيقي (real time communication servers): وتسمى عادة بخوادم الدردشة أو خوادم تمرير دردشة الإنترنت (Internet Relay Chat) وكذلك تدعى في بعض الأحيان خوادم الرسائل الفورية (Instant Messaging IM) وتسمح للمستخدمين بتبادل الرسائل النصية وحتى متعددة الوسائط بشكل شبه آني.

6 - خوادم بروتوكول نقل الملفات (FTP server): وهي واحدة من أقدم أنواع الخوادم وتهدف إلى خدمة بروتوكول نقل الملفات والذي





**أكد أن من أهداف المعهد المساهمة
في تحقيق خطط التنمية**

م. محمد بوحمدى:

«الصناعي- الشويخ» حصل على الاعتماد الأكاديمي من مؤسسة باريس أكاديمي لجميع برامجها ونسعى للمزيد

أنشئ مركز التدريب الصناعي في عام 1968 بالتعاون مع منظمة العمل الدولية ، وكان يتبع في ذلك الوقت وزارة الشؤون الاجتماعية والعمل من الجهة الإدارية والمالية، ثم انتقل المركز إلى منطقة الشويخ الصناعية ، وأصبح عندئذ اسمه مركز الشويخ للتدريب الصناعي. وفي عام 1982 أصبح مركز الشويخ للتدريب الصناعي تابعاً للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بعد صدور مرسوم إنشائها ، وفي عام 1993 أصبح اسم المركز معهد التدريب الصناعي، وفي عام 2000 تم تغيير الهيكل التنظيمي للمعهد حيث أصبح يحتوي على خمسة أقسام تدريجية تضم أحد عشر تخصصاً تدريبياً ، وانطلاقاً من الدور الذي توليه الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في نشر العلم والمعرفة التقنية الحديثة افتتحت الهيئة المعهد الصناعي في سبتمبر 2004 بأرض المجمع التكنولوجي ، وذلك لمواصلة رسالتها التدريبية، وقد جهز المعهد بجميع المعدات والتجهيزات الحديثة والمتطورة، بناء على احتياجات جهات سوق العمل المختلفة، ولذا قمنا بجولة في المعهد الصناعي - الشويخ وأجرينا لقاء مع مدير المعهد م. محمد بوحمدى، لنتعرف أكثر على المعهد الصناعي

مدة الدراسة والتدريب في المعهد ثلاث سنوات مقسمة إلى ستة فصول تدريبية



أهداف المعهد:

- في البداية تحدث مدير المعهد م. محمد بوحمدي عن أهداف المعهد، وعدد إياها قائلاً: إن أهداف المعهد تتلخص في الآتي:
- المساهمة في تحقيق أهداف خطط التنمية الشاملة في تنمية القوى الوطنية العاملة.
- توفير عمالة فنية وطنية مدربة في مجالات صناعية مختلفة ومستويات مهارية محددة.
- توفير برامج تدريبية تلبي احتياجات سوق العمل الحالية والمستقبلية.

نظام الدراسة والتدريب:

- وأضاف أن مدة الدراسة والتدريب في المعهد ثلاث سنوات مقسمة إلى ستة فصول تدريبية، تتميز الدراسة بالمعهد بالنظام الثنائي، والذي يتم من خلاله تقسيم الأسبوع إلى فترتين دراسيتين كل فترة 2 يوم ونصف بحيث تخصص الفترة الأولى للمواد النظرية، والفترة الثانية للتدريب العملي على أن يتم التبديل بينهما في منتصف الثلاثاء من كل أسبوع موضحاً أن من مميزات هذا النظام أن الطالب في التدريب العملي يستطيع إنجاز التمارين العملية دون انقطاع، وكذلك عدم إحداث إرباك للعملية التعليمية من خلال كثرة التبديل بين النظري والعملي بل يتم التبديل مرة واحدة أسبوعياً.

أقسام وتخصصات المعهد:

- وعن أقسام وتخصصات المعهد أوضح م. بوحمدي أنها تتمثل في الآتي:

- 1 - قسم الهندسة الكهربائية:
- تخصص الاتصالات الإلكترونية.
- تخصص التمديدات الكهربائية.



يستطيع الطالب المتميز الالتحاق بالسنة الرابعة ليحصل على شهادة الثانوية الصناعية

الطالب المتميز الالتحاق بالسنة الرابعة ليحصل على شهادة الثانوية الصناعية، وتمثل هذه الشهادة شهادة الثانوية العامة، وبعد التخرج يحق له إكمال الدراسة في كليات الهيئة مثل كلية الدراسات التكنولوجية، أو كلية التربية الأساسية أو..... إلخ، مؤكداً أن المتدرب يحصل على مكافأة اجتماعية ومكافأة تفوق إذا انطبقت عليه الشروط.

الأنشطة والخدمات:

وأوضح م. محمد بوحمد أن المعهد

6 - قسم النجارة والديكور:

- تخصص النجارة والديكور.

هذا بالإضافة إلى قسم المواد العامة

الذي يمد الطالب بالمعارف الأساسية كاللغة العربية، واللغة الإنجليزية، والثقافة الإسلامية، والحاسب الآلي، وقيم الولاء والعمل، والتربية البدنية، حيث يبلغ عدد التخصصات التي يقدمها المعهد 16 تخصصاً.

السنة الرابعة:

وتابع م. محمد بوحمد: يستطيع

- تخصص التبريد والتكييف

2 - قسم هندسة السيارات:

- تخصص السيارات.

- تخصص الآلات والمعدات الثقيلة.

3 - قسم اللحام:

- تخصص لحام الإنشاءات.

- تخصص لحام التمديدات.

4 - قسم الخراطة وأنظمة التشغيل:

- تخصص الأنظمة والآلات الميكانيكية.

- تخصص تشغيل الماكينات و CNC.

- تخصص الكتروميكانيكا.

5 - قسم الإنتاج وتشكيل المعادن:

- تخصص إنتاج وتركيبات ميكانيكية.

- تخصص تشكيل صفائح معدنية.

من خلال التدريب الميداني تدريب الطالب وتحديث البرامج بشكل دائم ومستمر، وبما يحقق الفائدة للمدرّبين ويلبي مطالب تلك الجهات، وبما يحقق رؤية المعهد المستقبلية.

الميداني من متطلبات التخرج للطالب.

التدريب الميداني:

وأشار م. محمد بوحمدى إلى أنه يتم ويتم توزيع التدريب الميداني على ثلاثة فصول تدريبية الرابع والخامس والسادس،



المعهد يقدم الرعاية الاجتماعية والثقافية والرياضية لجميع المتدربين



يقوم بتقديم الرعاية الاجتماعية والثقافية والرياضية لجميع المتدربين من خلال مكتب شؤون المتدربين، والذي يقوم بتنظيم رحلات داخلية وخارجية ومسابقات وندوات ثقافية وأنشطة رياضية مختلفة.

مجالات عمل الخريجين:

وأكد م. محمد بوحمدى أن الخريج يستطيع العمل في القطاع الخاص والقطاع الحكومي، ويتم تعيين الخريج على الدرجة السادسة وعلاوتين في القطاع الحكومي حسب قانون ديوان الخدمة المدنية.

مخرجات المعهد

وعن عدد الطلبة الذين تخرجوا من المعهد قال م. محمد بوحمدى إنه حتى العام 2017 تخرج أكثر من 9650 متدرباً تم رفد سوق العمل بهم من مستوى فني. وإجمالي عدد الخريجين للعام السابق 2017-2018 بلغ 600 متدرب من مستوى فني، وتقريباً بالثانوية الصناعية حوالي 100 متدرب.

مضيفاً أن عدد منتسبي المعهد حالياً يفوق 1200 متدرب من بينهم دبلوم البرامج الجديدة التي أنشئت مؤخراً، وهي التمهيدات الذكية ودبلوم هندسة الإطفاء ودبلوم تركيب الأطراف الصناعية التابع لوزارة الصحة.

العلاقات مع جهات سوق العمل

وذكر م. محمد بوحمدى أن العلاقة بين المعهد الصناعي - الشويخ وجميع جهات سوق العمل علاقة متجددة ووطيدة، حيث يتم الاجتماع دورياً بين إدارة المعهد، وبين هذه الجهات للتنسيق والتعاون لتطوير



يستطيع الخريج العمل في القطاعين الخاص والحكومي ويتم تعيينه على الدرجة السادسة



ولكل فصل تدريبي فترة زمنية مدتها أربعة أسابيع، وبذلك يكون إجمالي التدريب الميداني إثني عشر أسبوعاً.
ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي

أما عن ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي فقال م. محمد بوحمدي إن المعهد حصل خلال العام السابق 2017 على الاعتماد الأكاديمي من مؤسسة باريس أكاديمي لجميع برامجها، وذلك بفضل التعاون التام بين كافة منتسبي المعهد وجهودهم المتواصلة لتطوير العمل وارتقاؤه.

شهادة الجودة الأيزو 9001/2015

وأكد م. محمد بوحمدي أن العمل جارٍ خلال المرحلة الحالية لإعداد التدقيق الداخلي، يليها المرحلة الأخيرة وهي التدقيق الخارجي، ومن ثم الحصول على شهادة الجودة خلال الفترة القريبة المقبلة.



م.محمد حمد بوحمدي :نبارك لجميع منتسبي المعهد لحصوله على الاعتماد المهني والمؤسسي من أكاديمية باريس

بارك مدير المعهد الصناعي - الشويخ م.محمد حمد بوحمدي لجميع منتسبي المعهد بمناسبة حصول المعهد على الاعتماد المهني والمؤسسي من أكاديمية باريس، مقدماً الشكر للإدارة العليا في الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب ممثلة في مدير عام الهيئة ونائب المدير العام لشؤون التدريب لدعمهما ومساندتتهما، ولكتب ضبط الجودة والاعتماد الأكاديمي في الهيئة على تعاونه الدائم مع المعهد، موصلاً الشكر لجميع اللجان العاملة في المعهد التي لم تدخر جهداً في سبيل تحقيق هذا الإنجاز المميز في تاريخ المعهد، والذي حقق قفزة كبيرة في مواكبة أرقى المستويات العالمية في التدريب.

وأشار م.بوحمدي إلى أن المعهد حالياً يعمل على إجراءات الحصول على شهادة الجودة ISO 9001:2015 والتي تضمن ضبط الجودة والارتقاء بالإجراءات الإدارية في المعهد وفق المعايير العالمية، وقد تم الانتهاء فعلياً من المرحلة السادسة بتوثيق إجراءات العمل في الأقسام والمكاتب النوعية، وسيبدأ قريباً في مرحلة التطبيق ثم المراجعة قبل حصول المعهد على شهادة الجودة في أواخر العام الحالي.

وكان المعهد قد حظي بتكريم المدير العام للهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب د.علي المضاف ومدير أكاديمية باريس ، وممثلي السفارة الفرنسية في الكويت لحصوله على الاعتماد المهني والمؤسسي من أكاديمية باريس والتي تعتبر جهة الاعتماد الأكاديمي والمهني التابعة لوزارة التعليم الفرنسية والمخولة بمنح الاعتماد الأوروبي داخل وخارج دول الاتحاد الأوروبي.

يذكر أن هذا الإنجاز يأتي تماشياً مع خطة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب بحصول جميع كليات ومعاهد الهيئة على اعتمادات أكاديمية ومهنية لبرامجها، كما يتوافق مع سعي المعهد المستمر للارتقاء بجودة التدريب وتحسين مستوى المخرجات ليحقق بهذا رؤية المعهد المستقبلية في كونه الصرح المهني الداعم لكويت 2035.

الاستثمار في التعليم

الإنسانية والابتكار والتكنولوجيا التي يشهدها العالم اليوم جاءت لتجعل من العالم الكبير قرية صغيرة ولتقدم الحلول المتطورة لكل مشاكل الإنسان والحياة، فكانت السبب في نمو اقتصادي مذهل لدول العالم المتقدم.

إن العلم والمعرفة أصبحا اليوم أهم موردين من الموارد الاقتصادية التي تسعى إليها الشعوب، وتتسابق في مجالاتها المختلفة من أجل التفوق وتحقيق أفضل تنمية اقتصادية مستدامة .

وأصبحت قوة الدولة ومصادر ثرواتها في هذا العصر نابعة من القدرة على إنتاج العقول. ونحن اليوم بحاجة إلى دور أكبر من جهات القطاع الخاص للنهوض بالعملية التعليمية في البلاد، خاصة وأن الاستثمار في التعليم غير معني بالمطلق بالمفهوم المادي للاستثمار وإنما التركيز على العملية التعليمية بما يتواءم مع متطلبات المدنية والعالمية في تدريب وتأهيل الموارد البشرية حتى تصبح مخرجات العملية التعليمية قادرة على إحداث التغيير المجتمعي الإيجابي المنشود آخذين التجربة التعليمية الآسيوية التي تحتل المرتبة الأولى عالمياً مثلاً يحتذى. لهذا كان لا بد من تضافر كافة جهود المؤسسات الحكومية والخاصة ومؤسسات المجتمع المدني بهدف تحديد المهارات والسلوكيات والممارسات المنشودة ضمن إستراتيجية وطنية متكاملة لجعل الطالب مواطناً صالحاً في مجتمعه ورفع طاقته الإنتاجية كفرد، ما يؤدي إلى رفع طاقة المجتمع الكلية، وسيساهم في تكريس مفهوم العدالة المجتمعية، ومن ثم دعم وتنمية عجلة الاقتصاد الوطني.

إن بناء ثروة بشرية مبدعة والنهوض بالتعليم في كافة مراحله من الأولويات الإستراتيجية التي تضعها حكومتنا الرشيدة في صدر اهتماماتها، وتبذل من أجل ذلك سلسلة كبيرة من الجهود وترصد الكثير من الدعم والأموال وتستعين بخبراء من داخل البلاد ومن خارجها لتدريب الكوادر الوطنية وتمدها بالخبرات والمعلومات التي تمكنها من القيادة على كافة مستوياتها بالمستقبل.

وفي الإطار ذاته تتفاعل المؤسسات التعليمية الكبرى في البلاد مع هذه الجهود الوطنية وتبذل من جانبها جهوداً كبيرة وعظيمة لصناعة أجيال وطنية مؤهلة ومدربة لكي تسهم بسواعدها في دفع عجلة التنمية والتطوير في البلاد وعلاج الخلل في التركيبة السكانية وإحلال المواطنين الكويتيين محل العمالة الوافدة في قطاعات الدولة المختلفة.

والسؤال الذي يفرض نفسه.. أين تذهب مخرجات المؤسسات التعليمية خاصة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب التي قدمت لهم البلاد طوال فترة الدراسة كامل الدعم والرعاية ؟ وقبل ذلك أين دور القطاع الخاص من تطبيق المسؤولية الاجتماعية في مختلف المجالات التنموية والخدمية ؟ ومنها بالتأكيد مجال التعليم الذي يعتبر أساس بناء الإنسان وسر تقدم الأوطان.

ومما لا شك فيه أن العلم والمعرفة يلعبان دوراً أساسياً في التنمية الاقتصادية والاجتماعية ولهما تأثير إيجابي على تركيبة وهيكل الاقتصاد، إذ إن التطورات المتسارعة والحديثة في العلوم المختلفة والمعرفة



شيخة العازمي
نائب مدير التحرير



**أكد أنها أول نموذج عملي ساهم
في تكوين صورة واضحة بمشروع
تأهيل الشباب للعمل الحر**

م. راشد المحمد:

«الشويخ الحرفية» تقوم باستقبال أفكار المبادرين وتحويلها إلى مشروع توفر له حزمة خدماتية متكاملة

عام 2004، وتكون تبعيتها لقطاع السيد المدير العام، وهي إحدى الإدارات المهمة التي بادرت الهيئة بإنشائها تماشياً مع الرغبة الأميرية في دعم وتأهيل الشباب الكويتي للعمل الحر والانطلاق إلى لعب دور أساسي في خطة التنمية الاقتصادية والبشرية للدولة. وللتعرف أكثر على دور الحاضنة كان لنا هذا اللقاء مع مدير حاضنة الشويخ الحرفية م. راشد المحمد فإلى تفاصيل الحوار:

ترسيخاً لدور الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب في توجيه الشباب نحو المهن التطبيقية والفنية والحرفية والنشاط الحر والعمل في القطاع الخاص، بما يساعد على إعادة التوازن إلى سوق العمل، وانطلاقاً من حرص إدارة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب دائماً على مواصلة الدعم الكامل لأبنائها من أصحاب المشاريع الصغيرة قرر مجلس إدارة الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب إنشاء حاضنة الشويخ الحرفية منذ

نسخر جميع الإمكانيات اللازمة للمبادرين التي تسهم في وضعهم على بداية الطريق الصحيح



أول نموذج عملي

في البداية أكد مدير حاضنة الشويخ الحرفية م. راشد المحمد على أن حاضنة الشويخ الحرفية هي أول نموذج عملي على أرض الواقع ساهمت في تكوين صورة واضحة لدراسة الايجابيات والسلبيات المتعلقة بمشروع تأهيل الشباب الكويتي للعمل الحر، وأن الهدف الأساسي من إنشاء الحاضنة هو خلق جيل من المبادرين في المشروعات الصغيرة قادرين فنياً وإدارياً على إدارة مشروعاتهم بكفاءة وبنجاح.

فلسفة الحاضنة

وأضاف م. راشد المحمد أن حاضنة الشويخ الحرفية تقوم باستقبال أفكار المبادرين الخلاقة و تحويلها ضمن إطار دراسة الجدوى إلى مشروع ولید ذي احتياجات خاصة توفر له الحاضنة حزمة خدماتية متكاملة تشمل المكان والدعم الفني و التسويقي والإداري والاستشارات وطرق تمويل المشروع ليصبح مشروعاً متكاملأ قابلاً للنمو قادراً على اجتياز مصاعب التشغيل الأولية.

أهداف الحاضنة

وأكد م. راشد المحمد أن أهداف الحاضنة تتمثل في الآتي :

- 1 - خلق فرص عمل جديدة للشباب الكويتي من خلال مساعدتهم على تأسيس مشروعهم الخاص.
- 2 - نشر ودعم المفاهيم الخاصة بالصناعات الصغيرة والترويج لثقافة العمل الحر.

للمجتمع المحيط عن طريق جعل الحاضنة نواة لأعمال خريجي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب.

دور الحاضنة في التنمية الوطنية

وعن دور الحاضنة في التنمية الوطنية قال م. راشد المحمد إن دور الحاضنة في التنمية الوطنية يتمثل في الآتي :

- تحقيق معدلات نمو عالية للمشروعات المشتركة بالحاضنة.

- العمل على تسهيل نقل وتوطين التكنولوجيا الحديثة والمتطورة.

- دعم المشروعات التي تحقق الترابط والتكامل مع المشروعات القائمة.

- تسهيل إقامة المشروعات التي تساعد في التحول من المشروعات الحرفية إلى الصناعات الصغيرة المتطورة.

والتدريب لإدارة مشروعاتهم الخاصة ليصبحوا أصحاب مشروعات صغيرة ورجال أعمال المستقبل عوضاً عن الوظيفة والعمل الحكومي مما يحقق معدلات نمو عالية للمشروعات المشتركة بالحاضنة وبما يدفع بعجلة الاقتصاد الوطني إلى الأمام.

9 - زيادة التعاون مع القطاع الخاص والأهلي والمؤسسات المعنية بالمشروعات الصغيرة بالدولة لمساندة الشباب وتسهيل عملية امتلاكهم وإدارتهم لمشروعاتهم الخاصة.

10 - زيادة أعداد العمالة الكويتية المتخصصة والقادرة على تحمل مسؤولية العمل الحر لاستبدال العمالة الوافدة بالعمالة الوطنية.

11 - تطوير وتنمية البيئة المثالية داخل الحاضنة لإقامة مشروعات تنمية

3 - تكوين حاضنة نموذجية ذات خطوط اتصال فعالة وقوية مع مجتمع الأعمال بدولة الكويت.

4 - توفير الدعم الإداري والفني وتقديم الدعم المعنوي للشباب الكويتي الطامح إلى تأسيس مشروع صغير.

5 - تقديم استشارات فنية وإدارية لمبادري المشروعات الصغيرة في مجال إعداد خطط العمل ودراسات الجدوى.

6 - المساهمة في مجال البحث العلمي وتطبيق الابتكارات العلمية لطلبة ومتدربي الهيئة.

7 - إعداد البرامج التدريبية الفنية والإدارية التي تصقل من مهاراتهم وتشجعهم على العمل الحر.

8 - تهيئة وتدريب خريجي معاهد وكليات الهيئة العامة للتعليم التطبيقي



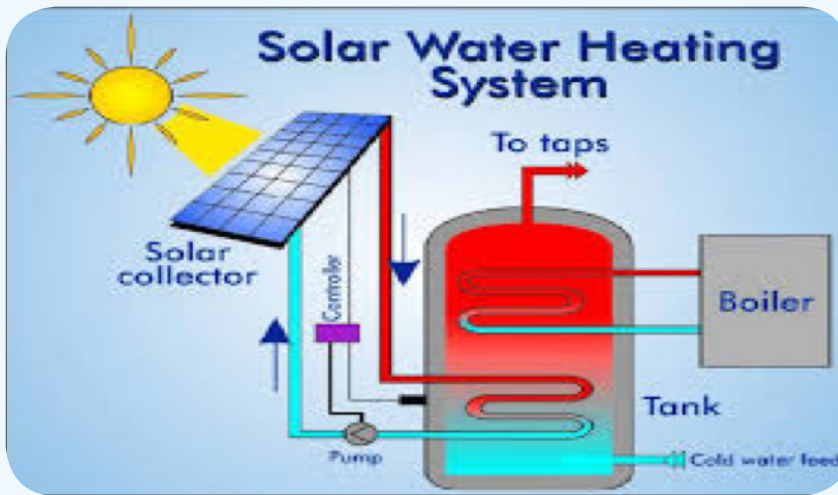
من مشاركات السادة أعضاء هيئتي
التدريس والتدريب والهيئة الإدارية

نظام تسخين المياه بالطاقة الشمسية

Solar Water Heating System



م. منصور أحمد الجمعان
عضو هيئة تدريس - المعهد الصناعي - صباح السالم



• (1) نظام تسخين المياه بالطاقة الشمسية

1 - مجمع أشعة الشمس (Solar Collector): يعمل على تسخين الماء أكثر من 50 درجة سيليزية فوق درجة حرارة الجو الخارجية وذلك لقدرة هذا النوع على تقليل فقد الحرارة التي تعمل على تسخين الماء. ويمكن استخدام هذا النوع لتدفئة ماء أحواض السباحة أو كميات الماء الكبيرة بالأخص في الأجواء ذات الرطوبة المتوسطة أو العالية.

2 - الخزان الحراري (Thermal storage): يعمل الخزان الحراري على

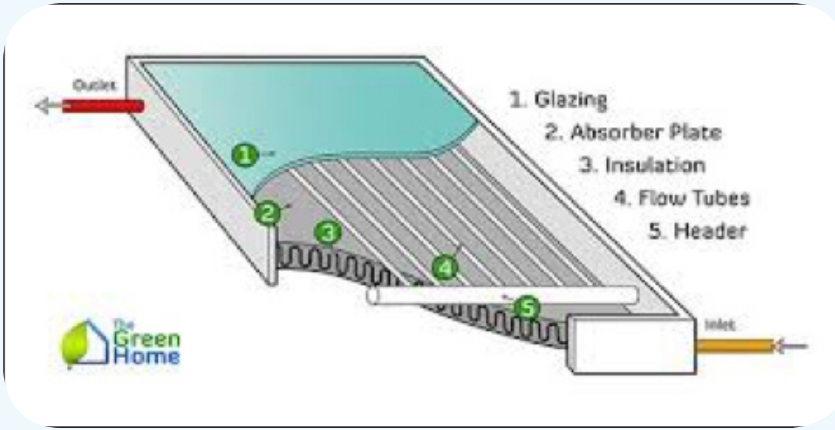
1 - مجمع أشعة الشمس (Solar collector): توجد عدة أنواع من مجمعات أشعة الشمس، والمعروفة منها والأكثر شيوعاً للاستخدامات المنزلية وغيرها:

• مجمع ذو السطح المستوي (Flat Plate Collector): ينتج درجة تسخين ماء متوسطة من 10 لغاية 50 درجة سيليزية فوق درجة حرارة الجو الخارجية.

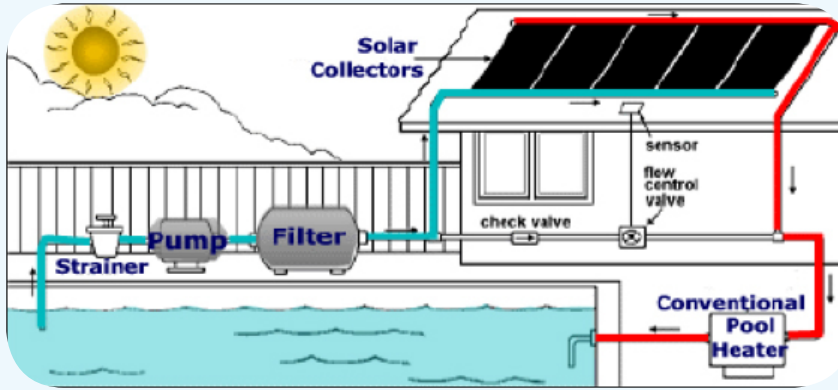
• مجمع ذو الأنابيب المفرغة (Evacuated Tubes):

إن حرق الهيدروكربونات كوقود أحفوري، سواء الغاز الطبيعي أو النفط الخام لأغراض إنتاج الكهرباء مسؤول عن أحد أوجه استهلاك الطاقة القومي في دولة الكويت، حيث أدى الاستخدام المفرط لهذه الموارد غير المتجددة إلى سلسلة من القضايا، مثل الاحتباس الحراري والتلوث الجوي. ومن أجل التعامل مع هذه القضايا، يجب تقليل اعتمادنا على الهيدروكربونات، وبالتالي خفض انبعاثات ثاني أكسيد الكربون من أجل تحقيق الأهداف المنشودة. ويمكن مواجهة هذا التحدي بمزيد من التطوير للطاقة البديلة سواء لإنتاج الكهرباء أو لتسخين المياه في الأجواء الباردة أو عند احتياجها من خلال الاستفادة من الطاقة المتجددة ومثال على ذلك الطاقة الشمسية الحرارية (Solar Thermal Energy).

ومن هذا المنطلق سوف يتم التعرف على تقنية تسخين المياه بالطاقة الشمسية (Solar Water Heating System) والتي سوف يرمز لها لاحقاً بـ SWHS. المكونات الرئيسية لأنظمة تسخين المياه بالطاقة الشمسية:



• (2) مجمع ذو السطح المستوي



• (3) تسخين ماء حوض السباحة بالطاقة الشمسية

التقليدي عن طريق نظام التحكم بواسطة استخدام ملفات تعمل على الغاز أو الكهرباء تكون مغمورة بالخزان وتقوم بتسخين مياه الخزان لغاية الوصول لدرجة الاستخدام المطلوبة.

دورة نظام التسخين المزدوج:

في هذه الحالة توجد أشعة شمس تعمل على رفع درجة حرارة الخزان ولكن غير كافية لإيصال درجة حرارة الماء للدرجة المطلوبة. إذن يقوم نظام التحكم بتشغيل النظام الشمسي ليرفع درجة حرارة الماء لأعلى درجة ممكنة ثم يقوم بتشغيل نظام التسخين التقليدي لإيصال الماء لدرجة الحرارة المطلوبة. في هذه الحالة يعمل النظام الشمسي على تقليل استهلاك الطاقة غير البديلة لتقليل معدل ثاني أكسيد الكربون بالجو لتقليل التلوث والاحتباس الحراري.

انتقال وسيط الانتقال الحراري (الأنابيب النحاسية) تكون على شكل ملف إذن تحدث عملية تبادل حراري ما بين وسيط الانتقال الحراري والماء المار بالخزان عن طريق الأنابيب النحاسية إلى أن يصل الماء لدرجة الاستخدام المطلوبة، وفي هذه الحالة يعمل نظام التحكم على إيقاف تدوير وسيط الانتقال الحراري مما يعني أن نظام التسخين الشمسي تم إيقافه.

دورة نظام السخان التقليدي (المساعد غير الشمسي):

في حالة أن درجة حرارة وسيط الانتقال الحراري بدورة النظام الشمسي كانت مساوية أو أقل من درجة حرارة ماء الخزان وهذه الدرجة غير كافية لتسخين الماء أو رفع درجة حرارته يتم تشغيل نظام السخان

تخزين الماء الساخن لكي يعمل النظام على تغطية احتياجات مستخدميه حسب سعة الاستخدام والتخزين المطلوبة.

3 - النظام المساعد غير الشمسي

(Non-solar auxiliary system):

يعمل النظام المساعد على تسخين الماء بحالة غياب أشعة الشمس أو عدم كفايتها سواء بالفترة النهارية أو الليلية بالأخص بفصل الشتاء، ويتم تشغيل النظام المساعد عن طريق استخدام الكهرباء أو الغاز وغيرها.

4 - نظام التحكم (Control system):

يعمل نظام التحكم على تحديد طلب تسخين الماء المطلوب للتحكم بدرجة الحرارة التي سوف يتم تجميعها وتوزيعها. وكذلك يعمل النظام على تفعيل نظام التسخين المساعد إذا لم يف النظام الشمسي بمتطلبات درجة الحرارة المطلوبة.

طريقة عمل نظام تسخين المياه

بالطاقة الشمسية (SWHS):

سوف يتم التطرق لشرح عملية تسخين

المياه بالطاقة الشمسية للنظام الموضح بصورة رقم (1)، وهو من الأنظمة الدارجة بالأسواق العالمية. وكما هو موضح بالصورة يوجد خزان لتخزين المياه الساخنة معزول حرارياً سواء المياه التي يتم تسخينها عن طريق نظام التسخين التقليدي أو نظام التسخين الشمسي.

دورة التسخين بالطاقة الشمسية:

هي دورة مغلقة ووسيط الانتقال الحراري غالباً ما يكون إيثيلين جيلايكول مخففاً بالماء بنسب يحددها مصنع النظام وتقوم مضخة تدوير وسيط الانتقال الحراري بسحب الوسيط البارد نسبياً من خزان المياه وإرساله لمجمع أشعة الشمس وهنا يتم تسخين وسيط الانتقال الحراري بواسطة أشعة الشمس ثم اندفاعها لخزان المياه وهي بحالة ساخنة، وبما أن أنابيب



آخر أخبار التكنولوجيا العالمية

أكثر وأقل الشعوب اتصالاً بالإنترنت
«موزاييك إف إم»

كشف موقع «روسيا اليوم» نقلاً عن «ذاغاردن» عن أكثر وأقل الشعوب اتصالاً بشبكة الإنترنت، موضحاً أن 50% من سكان العالم، غير متصلين بالإنترنت. وبالنسبة للشعوب الأكثر اتصالاً بالإنترنت، كانت دولة أيسلندا في المرتبة الأولى بنسبة 98.2%، تليها لوكسمبورغ في المرتبة الثانية بنسبة 98.1%، ونفس النسبة لـ «ليختنشتاين»، وبرمودا بنسبة 98% ونفس النسبة لدولة البحرين.

أما ترتيب الشعوب الأقل اتصالاً بالإنترنت، فكانت إريتريا في المركز الأول بنسبة 1.2%، وتلتها الصومال بنسبة 1.9%،

ثم غينيا بيساو بنسبة 3.8%، بينما بلغت نسبة أفريقيا الوسطى 4%، وآخرهم النيجر بنسبة بلغت 4.3%.

احذر من البرامج الخبيثة التي تستهدف «واتساب» للتجسس عليك

حدّرت شركة مكافحة الفيروسات «G DATA» مستخدمي «واتساب» من برامج ضارة جديدة تسمى «Android.Trojan.Spy.Buhsam.A»، وهي برامج تجسس جديدة قادرة على قراءة رسائل «واتساب» وإصابة الهواتف الذكية.

ويمكن لبرامج التجسس هذه قراءة رسائل محادثات «واتساب» كاملة، وبإمكانها الوصول إلى سجل الصور وقائمة المتصلين والرسائل القصيرة وكاميرا الهاتف المحمول.

وبإمكان هذه البرامج أيضاً تشفير الرسائل عند التنقل بين المبردين، وفك تشفيرها وقراءتها.

وتجنباً لذلك تنصح الشركة تنزيل التطبيقات من مصادر موثوقة مثل متجر «غوغل بلاي» أو «آبل ستور» وقراءة تعليقات التطبيقات والتقييمات، فضلاً عن ضرورة حماية هاتفك الذكي باستخدام برنامج مكافحة الفيروسات، غير أن هذه البرامج قد لا تتعرف على بعض البرمجيات الخبيثة.

تبعد عنا 6 سنوات ضوئية.. العلماء يجدون الأرض الثانية
«مواقع إلكترونية»

اكتشف علماء الفلك كوكباً جليدياً في مدار حول أحد أقرب النجوم إلى الشمس.



وصف هذا الكوكب بأنه يشبه الأرض ويبعد عنها ست سنوات ضوئية فقط ، فهل يكون مقدمة لاكتشاف البديل المثالي للحياة خارج المجموعة الشمسية؟ العلماء متفائلون بحذر، ومتخوفون من المفاجآت.

ويمتلك الكوكب الصخري -الذي يُعرف بنجم برنارد ب، أو (GJ 699 b)- كتلة أكبر من كتلة كوكب الأرض بحوالي ثلاث مرات، ويدور حول نجمه المضيف مرة كل 233 يوماً.

وتقدر درجة حرارة سطح الكوكب بحوالي سالب 170 درجة مئوية، مما يعني أنه من المحتمل أن يكون عالماً متجمداً لا يلائم الحياة الشبيهة بالأرض.

لكن الخبراء يقولون: إذا كان الكوكب يتمتع بجو ثابت وغني، فإن درجة الحرارة قد تكون أعلى وقد تكون هناك مياه سائلة تحت الجليد تسمح بوجود حياة مستقبلاً.

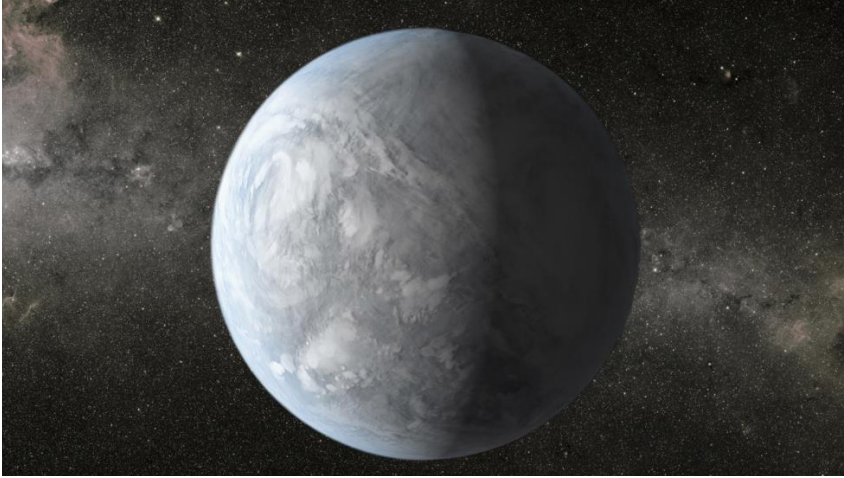
ويقع الكوكب على بعد ست سنوات ضوئية فقط من الأرض، وبذلك يعتبر النجم الرابع من حيث القرب، بعد نظام النجوم الثلاثي «ألفا سنتوري» (Alpha Centauri).

وقد شارك بهذه الدراسة باحثون من جامعة كوين ماري في لندن، ومن معهد الدراسات العليا في كتالونيا ومعهد علوم الفضاء في إسبانيا.

واستخدم الباحثون طريقة السرعة الشعاعية في اكتشاف نجم بارنارد ب. وترصد هذه التقنية التذبذب في نجم بسبب الجاذبية التي يحملها.

من جهته، قال د. إغناسي ريباس، من معهد الدراسات العليا بكتالونيا ومعهد علوم الفضاء بإسبانيا: التحليل دقيق للغاية، والعلماء واثقون بنسبة 99% بأن الكوكب موجود هناك.

ويضيف أنه بالرغم من ذلك عليهم أن يكونوا حذرين في تفاؤلهم وأن يجمعوا المزيد من البيانات.





أمراض الشتاء التي يجب أن تستعد لها بنصائح بسيطة

يمكنك وضع ملعقة صغيرة من الملح في كوب من الماء المغلي المبرد جزئياً، صحيح أن ذلك لن يشفي العدوى، ولكن لديه خصائص مضادة للالتهابات ويمكن أن يكون له تأثير مهدئ.

الربو

الهواء البارد هو أحد العوامل الرئيسية المحفزة لأعراض الربو مثل: الصدر وضيق التنفس، لذلك يجب أن يكون الأشخاص الذين يعانون من الربو حذرين بشكل خاص في الشتاء.

نصيحة مهمة: حاول أن تبقى في المنزل في الأيام الباردة جداً، وفي حال الخروج قم بارتداء وشاح فضفاض على الأنف والفم،

والمناشف، خاصة إن كان هناك شخص مريض.

نصيحة مهمة: إذا أصبت بالبرد، استخدم المناديل بدلاً من القماش، لأنها الأقل نقلاً للعدوى إلى الآخرين.

التهاب الحلق

يعتبر التهاب الحلق من أمراض الشتاء الشائعة والتي تسببها الالتهابات الفيروسية، كما أن هناك بعض الأدلة على أن بعض العادات الخاطئة مثل الانتقال من غرفة دافئة إلى الهواء البارد، يمكن أن يؤثر على الحلق.

نصيحة مهمة: تعتبر الغرغرة بالماء المالح الدافئ وسيلة سريعة وسهلة لالتهاب الحلق،

يأتي الشتاء بطقسه البارد علينا رافضاً أن يمر مرور الكرام على البعض، لذلك يجب أن تكون على أتم الاستعداد، ونحن هنا لنعرفك كيف تقوم بالاستعداد لأمراض الشتاء وهزيمتها.

إن من أهم أمراض الشتاء التي يجب أن تستعد لها:

نزلات البرد

يمكنك المساعدة في منع نزلات البرد عن طريق غسل يديك باستمرار، فهذا قد يدمر البكتيريا التي قد تكون التقطتها عند لمس الأسطح المختلفة المستخدمة من قبل أشخاص آخرين، مثل مقابض الباب. ومن المهم أيضاً الحفاظ على المنزل والأدوات التي توجد فيه نظيفة مثل: الكؤوس والنظارات

الطقس البارد، حيث تتشنج الأوعية الدموية الصغيرة في اليدين والقدمين، مما يحد من تدفق الدم مؤقتاً إلى اليدين والقدمين، ويمكن لكثير من الناس العيش مع أعراضهم، ولكن في الحالات الشديدة يجب أخذ الدواء.

نصيحة مهمة: لا تدخن ولا تشرب الكافيين، حيث يمكن أن تتفاقم الأعراض، وارتدي دائماً القفازات الدافئة والجوارب عند الخروج في الطقس البارد.

الجلد الجاف

الجلد الجاف هو حالة شائعة، وغالباً ما يكون أسوأ في فصل الشتاء، عندما تكون الرطوبة البيئية منخفضة، لذلك يعتبر الترطيب ضرورياً خلال فصل الشتاء. وبدلاً من الاعتقاد السائد أن الجلد يمتص تلك المستحضرات، في الحقيقة هي تعمل كمانع للتسرب لوقف تبخر الرطوبة الطبيعية للبشرة، وأفضل وقت لتطبيق المرطب هو بعد الاستحمام، حيث تكون بشرتك مازالت رطبة، ومرة أخرى قبل النوم.

نصيحة مهمة: قم بأخذ حمام دافئ وليس ساخناً، الماء الساخن جداً هو الذي يجعل الجلد أكثر جفافاً وحكة.

الإنفلونزا

الإنفلونزا يمكن أن تكون قاتلة للأشخاص الضعفاء، فالأشخاص الذين تبلغ أعمارهم فوق الـ 60، والنساء الحوامل والأشخاص الذين يعانون من أمراض صحية مزمنة بما فيها السكري، والانسداد الرئوي، يكونون معرضين بشكل أكبر للخطر، أفضل طريقة للوقاية من الإنفلونزا هي بالحصول على تطعيم الإنفلونزا، حيث يعطي الحماية من المرض لمدة عام. إذا كنت فوق الـ 56 عاماً أو لديك حالة صحية مزمنة، فقد يناسبك لقاح المكورات الرئوية الذي يوفر الحماية ضد الالتهاب الرئوي.

نصيحة مهمة: قم باستشارة طبيبك في حال معرفة أنك في خطر الإصابة بالإنفلونزا.

أن تغير الطقس هو السبب في ذلك.

نصيحة مهمة: كثير من الناس يمرون ببعض الاكتئاب خلال الشتاء، وهذا يجعلهم يدركون الألم بشكل أكثر حدة، وكل الحالات الطبية لديهم تزداد سوءاً، لذلك يمكن لعادة يومية أن تعزز الحالة النفسية والجسدية.

قروح البرد

بجانب أنها من أمراض الشتاء الشائعة، قد تكون قروح البرد علامة على وجودك تحت الضغط النفسي، لذلك يمكن للرعاية خلال فصل الشتاء أن تساعد على تقليل فرص الإصابة بها.

نصيحة مهمة: كل يوم قم بعمل الأشياء التي تجعلك تشعر أنك أقل إحساساً بالضغط، مثل أخذ حمام دافئ، أو الذهاب للتنزه، أو مشاهدة أحد الأفلام المفضلة لديك.

برودة الأطراف «اليدان والقدمان»

ظاهرة «رينود» تعتبر حالة شائعة تجعل أصابعك يتغير لونها وتصبح مؤلمة جداً في

كما يجب أن تهتم أكثر بالانتظام على أخذ أدويةك، والإبقاء على أدوية الاستنشاق إلى جانبك.

نوروفيروس

هو عبارة عن فيروس يكون في المعدة ويكون معدياً للغاية، ويمكن أن يحدث على مدار السنة، ولكنه أكثر شيوعاً في فصل الشتاء، وينتشر في بعض الأماكن مثل الفنادق والمستشفيات والمدارس، ومن المفترض أن ينتهي المرض بعد عدة أيام.

نصيحة مهمة: عندما يصبح الناس مريضين بالقيء والإسهال، يكون من المهم شرب السوائل لمنع الجفاف، ويعتبر الأطفال الصغار وكبار السن معرضين للخطر بشكل خاص، كما يمكن من خلال شرب محاليل الجفاف الفموية المتاحة في الصيدليات أن تقلل من خطر الجفاف.

ألم المفاصل

الكثيرون يذكرون أن المفاصل تصبح أكثر إيلاًماً وقسوة في الشتاء، ولا يوجد دليل على



من مشاركات السادة أعضاء هيئتي
التدريس والتدريب والهيئة الإدارية

مضخات الحياة



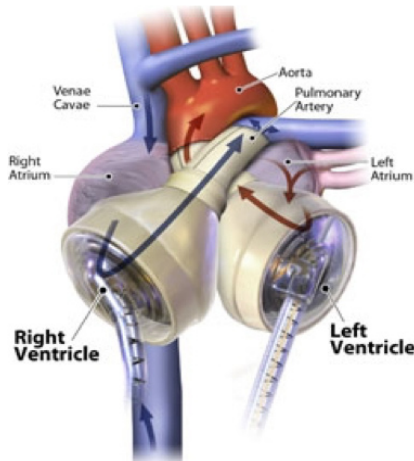
م. محمد المسماري

مدرب متخصص (ج) المعهد العالي للطاقة

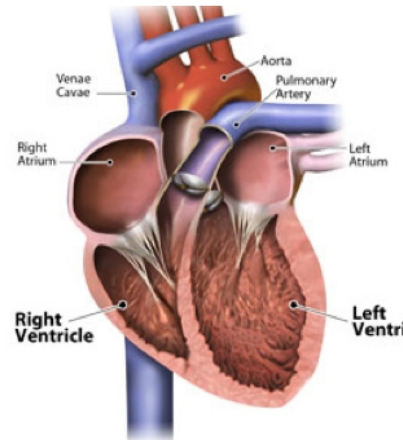
القدرة الأفضل على ذلك. وقد يقول البعض إنه من الناحية الهندسية يمكن نظرياً الإدعاء بإمكانية اختراع أو تصنيع قلب صناعي قادر على مجارة القلب البشري وأداء وظيفته فالقلب نظرياً هو مضخة تتعامل مع سائل وهو الدم، وبالتالي فيمكن تخيل أن مضخة لها مواصفات محددة يمكنها

والأعلى قيمة في حياة الإنسان، فعلى مدار سنوات العمر لا تتوقف مضخة القلب عن العمل إلا في اللحظة التي كتبها الله للإنسان كي تنتهي رحلته على الأرض. ولسنا هنا بصدد التحدث عن طريقة إعجاز الخالق في خلق القلب أو طريقة عمله أو مثل هذه التفاصيل الطبية فزملاء في مجال التخصص سيكون لهم بالتأكيد

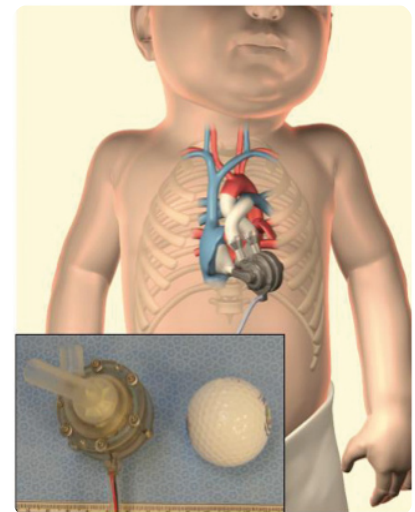
لا يخفى على أحد أهمية المضخات في الحياة اليومية للإنسان، فلا تكاد تمر دقائق من عمر الإنسان إلا ويجد إحدى المضخات تسارع في خدمته وأداء مهمة يحتاج إليها لتسهيل حياته وجعلها أكثر راحة ويسراً. إلا أن أهم مضخة على الإطلاق ليست من صنع البشر بل هي من صنع الخالق سبحانه وتعالى، فالقلب هو المضخة الأهم



Total Artificial Heart



Human Heart



المصادر :

- 1-SynCardiaSystems,-
Tucson, United States
- 2-U.S. Department of Health
& Human Services-National
Heart, Lung, and Blood Institute
- 3-Initial in vitro testing of a
pediatric continuous-flow total
artificial heart
KiyotakaFukamachi Jamshid
H Karimov David J
Horvath GengoSunagawaNicole
A Byram
Interactive Cardiovascular
and Thoracic Surgery, Volume
26, Issue 6, 1 June 2018, Pages
-897
[https://doi.org/10.1093/](https://doi.org/10.1093/icvts/ivx429) ,901
icvts/ivx429 Published:19
January 2018

وليس كعلاج دائم أو بديل للقلب الطبيعي. أما من ناحية الحجم فيكفي النظر إلى الصورة المرفقة للتعرف على الحجم فحجم القلب الصناعي البديل المزروع في الجسم البشري قد يكون مقارباً للحجم الطبيعي إلا أنه يحتاج إلى توصيلات خارجية لجزء يسمى المحرك الأساسي وهو جزء خارجي يحمله المريض كحقيبة صغيرة ويصل إلى داخل الجسم بواسطة أنابيب بلاستيكية تنقل الدم.

وفي واحد من أحدث الأبحاث العلمية المنشورة في يناير 2018 يعرض البحث تصميماً تجريبياً لقلب صناعي صغير الحجم ذي مواصفات عالية يأمل البحث في أن يحاكي القلب الصناعي الجديد القلب البشري من حيث الكفاءة والقدرة على العمل لفترات أطول تصل إلى سنوات وبمخاطر أقل على المريض وألا يمثل عائقاً كبيراً أمام المريض في ممارسة حياته العادية.

والصور المرفقة والمنقولة من ورقة البحث توضح الحجم الصغير للجهاز والتركيب الداخلي له.

وقد تكون النتيجة المستخلصة من هذه الجولة أن التعاون والتناغم بين الهندسة والطب سيصل في وقت ما إلى نتائج أفضل من الواقع الحالي، ونأمل أن يكون قريباً، ولا يسعنا في النهاية إلا أن ندعو الله لنا ولكم بالصحة والعافية.

القيام بنفس المهمة.

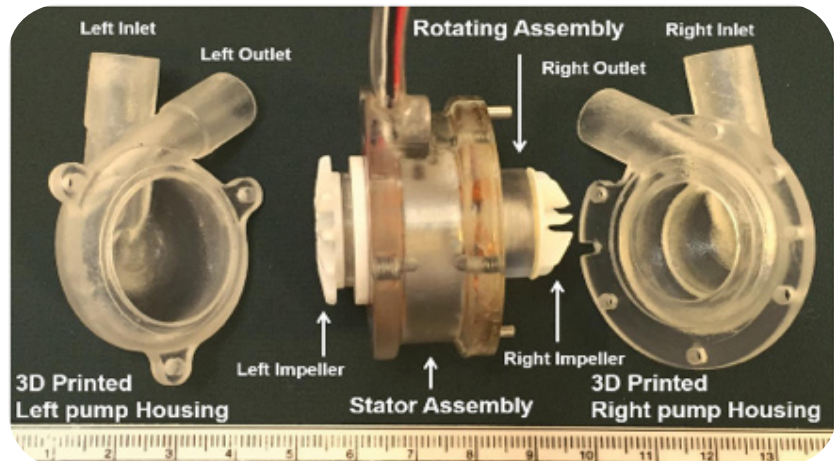
وفي محاولة التعرف إلى أي مدى وصل الإنسان في خطوات محاكاة القلب، واختراع قلب صناعي لم أجد من يدعي أنه قد توصل إلى تصنيع قلب صناعي متكامل له مميزات تقارب ومميزات والقدرة القلب الإنساني من حيث الحجم والقدرة والاعتمادية والراحة في الاستخدام.

وخلال البحث في مصادر المعلومات صادفت ما يسمى القلب الصناعي الكامل

total artificial heart (TAH)

والتي تعرفها الجهة المنتجة لها بأنها a pump that is surgically installed to provide circulation and replace heart ventricles that are diseased or damaged وترجمتها النصية «مضخة يتم تركيبها جراحياً لتقوم بعملية الدورة الدموية واستبدال بطينات القلب المريضة أو التالفة».

وبالنظر إلى الترجمة قد نتخيل أن القلب الصناعي المشار إليه قد وصل إلى الحد الأقصى من التماثل مع القلب البشري ولنستطيع المقارنة نستعرض مقارنة بسيطة فمن ناحية الاستخدام فإن استخدام هذه النوعية تنحصر في كونها مرحلة مؤقتة تعبر بالمريض الجسر الموصل إلى مرحلة زرع القلب الطبيعي البديل،



من شركات السادة أعضاء هيئتي
التدريس والتدريب والهيئة الإدارية

الاتجاهات الواعدة في المعرفة وعلم النفس التربوي

**Improving Students' Learning with Effective Learning
Techniques: Promising Directions from Cognitive and
Educational Psychology (Dunlosky et al., 2013)**

إعداد / م. لؤي بن ناجي

المعهد العالي للطاقة

مجموعة.
خصائص الطالب: وتشمل عدة
متغيرات مثل العمر، والقدرة، ومستوى
المعرفة السابقة.
المواد: قد تختلف في المفاهيم البسيطة
للمشاكل والنصوص المعقدة.
مهام المعيار: وتشمل مقاييس النتائج
المختلفة ذات الصلة بإنجاز الطلاب، مثل
تلك التي تتعلق بالذاكرة، حل المشكلات،
والفهم، وتقدم الدراسة أيضاً مراجعات
شاملة لكل تقنية، لذا فإن هذه الدراسة
طويلة إلى حد ما لذلك تم تقسيم كل
استعراض للتقنيات إلى الأقسام التالية:
1. وصف عام للتقنية، ولماذا يجب أن
تعمل
2. آثار هذه التقنية.

من المتوقع أن تكون سهلة نسبياً للاستخدام
وبالتالي يمكن أن يعتمدها الكثيرون من
الطلاب.
وتشمل التقنيات الاستجابات التفصيلي،
التفسير الذاتي، والتلخيص، وتبسيط
الضوء (أو التسطير)، والكلمة الرئيسية
ذات الدلالة، واستخدام الصور لتعلم النص،
 وإعادة القراءة، واختبار الممارسة العملية.
ولتقديم توصيات حول الفائدة النسبية
لهذه التقنيات، فقد قامت الدراسة بتقييم
ما إذا كانت فوائد التقنيات تعمم عبر
أربع فئات من المتغيرات: ظروف التعلم،
وخصائص الطالب، والمواد، ومهام المعيار.
ظروف التعلم: وتشمل جوانب بيئة
التعلم التي يتم فيها تنفيذ التقنية، مثل
ما إذا كان الطالب يدرس وحده أو مع

يترك العديد من الطلبة وراءهم نظاماً
تعليمياً يعتقد بعض الناس أنه في أزمة.
ولتحسين مستوى التعليم سوف يتطلب
الأمر بذل بعض الجهود على جبهات عديدة،
ولكن الفرضية المركزية لهذه الدراسة هي أن
جزءاً واحداً من الحل ينطوي على الأمور
التي تساعد الطلاب على تنظيم أفضل
لتعلمهم من خلال استخدام تقنيات التعلم
الفعالة. حيث أن هناك بعض علماء النفس
التربويين الذين قاموا بتطوير وتقييم
تقنيات التعلم سهلة الاستخدام التي يمكن
أن تساعد الطلاب على تحقيق أهدافهم
التعليمية.
وفي هذا الملخص، يناقش 10 تقنيات
للتعلم وتقديم توصيات حول فائدة تلك
التقنيات. وقد اختيرت هذه التقنيات التي



الدراسة من وجهة المؤلفين أنها سوف تعزز التحسينات في تعلم الطلاب، وليس فقط من خلال عرض التعلم فقط ولكن المرجح أن يكون للتقنيات التأثيرات الأكثر عمومية أيضاً من خلال تشجيع الباحثين على مواصلة التحقيق من التقنيات الأخرى. هذا وقد ناقشت الدراسة بعض المسائل المتعلقة بكيفية تنفيذ هذه التقنيات التي ينفذها المعلمون والطلبة، وتبسيط الضوء على اتجاهات البحث في المستقبل.

المرجع

John Dunlosky, Katherine A. Rawson, Elizabeth J. Marsh, Mitchell J. Nathan, and Daniel T. Willingham (2013). Improving Students' Learning with Effective Learning Techniques: Promising Directions from Cognitive and Educational Psychology. Psychological Science in the Public Interest 14(1) 4-58.

معروفة حالياً بشكل واضح. ومع ذلك، فإن التقنيات التي تلقت تصنيفات معتدلة المرافقة تظهر ما يكفي من النتائج الجيدة لذلك فإن الدراسة توصي باستخدامها في الحالات المناسبة، وفي هذه الدراسة تم وصف كل تقنية على حدة بالتفصيل. وقد لاقت خمس تقنيات بعد التطبيق تقييماً منخفضاً للعناصر: كتلخيص، وتبسيط الضوء على المهام، الكلمة الرئيسية، واستخدام الصور للنص والتعلم، وإعادة القراءة، وبعد ذلك تم تصنيف هذه التقنيات على أنها ذات فائدة متدنية لأسباب عديدة، وعرض التلخيص وصور النص والتعلم واستخداماتها وتبيان تعلم النص المطلوب لمساعدة بعض الطلاب على بعض مهام المعيار، وتحديد الظروف التي يتم بموجبها تنفيذ هذه التقنيات ومن ثم تنتج فوائد وإن كانت محدودة في استيعاب عملية التعلم. ولا تزال هناك حاجة إلى الكثير من البحوث لاستكشاف فعالية تلك التقنيات. وبعضها من الصعب تنفيذها في بعض السياقات، لذلك فإن الأمل في هذه

- ظروف التعلم.
- خصائص الطالب.
- المواد.
- مهام المعيار.
- 3. السياقات التعليمية التمثيلية.
- 4. التنفيذ.
- 5. التقييم العام.

وهنا لا بد من استعراض كل تقنية وقراءتها بشكل مستقل عن الآخرين، وملاحظة متغيرات معينة يمكن مقارنتها مع التقنيات. وتوضيح التوصيات النهائية، وقد تختلف التقنيات على نطاق واسع فيما يتعلق بإمكانية تعميمها بغرض تحسين تعلم الطلاب.

وتلقى اختبارات الممارسة تقييمات عالية لأنها تفيد المتعلمين من مختلف الأعمار والقدرات وهي مستخدمة لتعزيز أداء الطلاب عبر العديد من مهام المعيار (دلالات للعناصر ذات مفهوم رئيسي) وهي في السياقات التعليمية، استبيان، تفسير، وممارسة تؤدي لعملية تقييم التقنية. وبالتالي فإن فعالية هذه التقنيات غير

روح التعاون

والأمطار الغزيرة، ولبي جميع المسؤولين كل في موقعه نداء الواجب، واستنفرت الجهود والهمم إلى أن انتهت هذه الفترة التي زادت من اليقين والإيمان لدينا بأن العمل بروح الفريق الواحد هو أقصر الطرق للنجاح، وأنا قادرون على تخطي كافة الصعاب وتحقيق المزيد من النجاحات والإنجازات بفضل قوة لحممتنا وترابطنا خلف هدف واحد وهو خدمة وطننا الحبيب الكويت والدود عنه وحمانيته.

وفي الحقيقة كم نحن بحاجة إلى استحضار هذه الروح والإرادة لنقفز قفزات كبيرة نحو المستقبل في كل مناحي الحياة الأكاديمية والاجتماعية والاقتصادية وغيرها، ولنا فيما رأيناه من إصرار وتحدٍ بدا على وجوه كافة المسؤولين خير مثال ودليل على أننا قادرون بفضل لحممتنا وحبنا لهذه الأرض الطيبة على التغلب على مختلف الصعاب التي قد تواجهنا وتعوّق تقدمنا.

في اعتقادي أن روح التعاون، والعمل الجاد التي ظهرت إبان فترة الطقس السيئ هي نفس الروح التي نريد استحضارها دوماً في كل عمل نقوم به، لنشحن بها الهمم، ونواصل مسيرتنا نحو الأفضل، نعم نستطيع بصدق أن نستحضر هذه الروح، والتي ظهرنا ونحن نعمل بها كخليفة نحل متناسقة، كل يؤدي دوره باحترافية وإتقان وتفانٍ، دعونا نواصل هذه الروح، وألا نركن إلى الدعة والخمول، علينا أن نستثمر حيناً لهذا الوطن على النحو والشكل الأمثل ونسعى من أجل ذلك في كافة الاتجاهات، يقول تعالى ”وأن ليس للإنسان إلا ما سعى، وأن سعيه سوف يرى“.

شهدت الكويت خلال الفترة الأخيرة حالة من التقلبات الجوية التي فرضت علينا جميعاً كمواطنين ومقيمين على هذه الأرض الطيبة أخذ الحيلة والحذر خشية تداعياتها والتزاماً بالتعليمات والتوجيهات التي بثتها الجهات الرسمية والمعنية عبر وسائل الإعلام المختلفة ووسائل التواصل الاجتماعي.

وعلى الرغم من الآثار السلبية التي خلفتها موجة الطقس السيئ والخسائر التي ألمت بالبعض منا، إلا أن حالة الاصطفاف الوطني لمواجهة الأحداث ووحدة الصف وروح الفريق الواحد التي دبّت في أوصال الجسد الوطني وحالة الاستنفار التي بدا عليها جميع المسؤولين بالدولة والجهود المتواصلة والحثيثة منهم خفضت إلى حد كبير من حدة هذه الآثار، وأسهمت في عبور الوطن لهذه الأحداث بتسطير ملحمة جديدة تذكرنا جميعاً بالمواقف العصبية التي مرّت على وطننا الحبيب، وكيف كان لأبنائه ورجاله الفضل والدور الرائد في تجاوزها والتغلب عليها بتوحدهم وإنكارهم لذاتهم واصطفافهم خلف راية الوطن، والعمل فقط من أجل سلامته ورفعته.

وفي الهيئة العامة للتعليم التطبيقي والتدريب لم يختلف الحال عنه كما في جميع أجهزة الدولة لمواجهة هذه الأحداث العابرة، فتم تشكيل لجنة عليا للطوارئ برئاسة مدير عام الهيئة وعضوية عدد من القياديين وبعض مديري الإدارات، وتعددت جولات مدير عام الهيئة ونوابه وعدد من المسؤولين في مواقع الهيئة المختلفة للتعامل فوراً مع المستجدات والتغلب على كافة المشاكل التي قد تكون حدثت بسبب موجة التقلب في الطقس



أ. فاطمة العازمي
مدير التحرير